16.5/20

Software Engineering Homework 5

Aufgabe 1: Code Review - Verbesserungsmöglichkeiten

Bei der Überprüfung der Code-Review-Praktiken lassen sich mehrere Verbesserungsmöglichkeiten identifizieren:

- Unklare Sprache und Ton: Die Review verwendet ungenaue und leicht herablassende Formulierungen wie "Basic Programming 101 knowledge;)".
 Professionelle Code-Reviews sollten einen respektvollen, objektiven und konstruktiven Ton wahren.
- 2. Mangel an spezifischen Empfehlungen: Der Reviewer erwähnt potenzielle Probleme wie ineffiziente Schleifen und mögliche Sicherheitsrisiken, gibt jedoch keine konkreten Verbesserungsvorschläge oder spezifische Refactoring-Strategien.
- 3. Unbegründete Behauptungen: Der Reviewer deutet Leistungs- und Sicherheitsbedenken an, ohne Beweise oder spezifische Codebeispiele zu liefern, was die Glaubwürdigkeit des Feedbacks verringert.
- 4. Inkonsistente Formatierung: Die Review folgt keinem strukturierten Ansatz. Bewährte Praktiken sehen typischerweise eine Kategorisierung des Feedbacks vor (z.B. kritische Probleme, Verbesserungsvorschläge, positive Beobachtungen).
- 5. Unvollständige technische Bewertung: Die Review berührt mehrere Aspekte (Effizienz, Lesbarkeit, Sicherheit), liefert aber keine systematische, technische Aufschlüsselung der möglichen Verbesserungen.

Ein professionellerer Ansatz würde Folgendes beinhalten:

- Verwendung neutraler, spezifischer Sprache
- Bereitstellung konkreter Codebeispiele zur Verbesserung
- Erklärung der Begründung für vorgeschlagene Änderungen
- Anbieten konstruktiver, umsetzbarer Rückmeldungen
- Wahren eines respektvollen und kollaborativen Tons

5

Aufgabe 2: Black-Box-Testing

Für die Methode checkGroupCapacities werde ich eine umfassende Teststrategie unter Verwendung von Äquivalenzklassentests und Grenzwertanalyse entwickeln.

Spezifikationsanalyse:

- Methodensignatur: public int checkGroupCapacities(int totalStudents, int groupSize, int availableGroups)
- Rückgabe: Anzahl der zuzuweisenden Studenten
- Sonderfall: Gibt 0 zurück, wenn totalStudents <= 0
- Wirft IllegalArgumentException, wenn groupSize oder availableGroups Null oder negativ sind

Äquivalenzklassen und Grenzwerte:

- 1. totalStudents-Eingabe:
 - o Negative Werte
 - o Null
 - Positive Werte
 - o Sehr große Werte
- 2. groupSize-Eingabe:
 - Negative Werte
 - o Null
 - o Positive Werte
 - o Große Werte
- 3. availableGroups-Eingabe:
 - o Negative Werte
 - o Null
 - o Positive Werte
 - o Große Werte

Testfall-Tabelle:

| Testfa ll-ID | Gesamtstude nten | Gruppengr öße | | Erwartetes Ergebnis | Begründung |
|-----------------|-----------------------|------------------|----|------------------------------|---|
| TC1 | -5 | 10 | 3 | IllegalArgumentExc eption | Ungültige Eingabe |
| TC2 | 0 | 10 | 3 | 0 | Behandlung Sonderfall |
| TC3 | 15 | -2 | 3 | IllegalArgumentExc eption | Ungültige Gruppengröße |
| TC4 | 15 | 0 | 3 | IllegalArgumentExc eption | Ungültige Gruppengröße |
| TC5 | 15 | 10 | -1 | IllegalArgumentExc eption | Ungültige Gruppenanzahl |
| TC6 | 15 | 10 | 0 | IllegalArgumentExc eption | Ungültige Gruppenanzahl |
| TC7 | 15 | 5 | 3 | 0 | Exakte Kapazitätsübereinsti mmung |
| TC8 | 20 | 5 | 3 | 5 | Studenten erfordern zusätzliche Gruppe |
| TC9 | 100 | 10 | 8 | 20 | Szenario mit großer Eingabe |
| TC10 | 7 | 3 | 2 | 1 | Ungleiche Verteilung |
| TC11 | Integer.MAX_V ALUE | 10 | 3 | Behandlung Überlauf | Extreme große Eingabe |

You only provide the lower part of the table, but miss equivalence was distribution -1.5 and boundary testing -1.5

Die Implementierung würde JUnit-5-Testmethoden erfordern, die diese Szenarien abdecken und sowohl die Berechnungslogik als auch die Ausnahmebehandlung validieren.

Aufgabe 3: White-Box-Testing in einem gesonderten

Dokument

Why?
Please, always keep all
non-code in one pdf.