

Subtema a tratar: Espacio Muestral Yeison_A_Farfán_P_(20201020138)_2.12_D_9_2012_Walpoley_Et_Al correo institucional: yafarfanp@correo.udistrital.edu.co Fecha:13/09/22



1º Referencia Ejercicio 12 Sección 2 propuesto en Walpoley&Myers&Myers&Ye (2012, p. 43).

2° Enunciado

Se estudian el ejercicio y la dieta como posibles sustitutos del medicamento para bajar la presión sanguínea. Se utilizarán tres grupos de individuos para estudiar el efecto del ejercicio. Los integrantes del grupo uno son sedentarios, los del dos caminan y los del tres nadan una hora al día. La mitad de cada uno de los tres grupos de ejercicio tendrá una dieta sin sal. Un grupo adicional de individuos no hará ejercicio ni restringirá su consumo de sal, pero tomará el medicamento estándar. Use Z para sedentario, C para caminante, S para nadador, Y para sal, N para sin sal, M para medicamento y F para sin medicamento

- a) Muestre todos los elementos del espacio muestral S
- b) Dado que A es el conjunto de individuos sin medicamento y B es el conjunto de caminantes, liste los elementos $A \cup B$
- c) Liste los elementos de $A \cap B$



Subtema a tratar: Espacio Muestral

Yeison_A_Farfán_P_(20201020138)_2.12_D_9_2012_Walpoley_Et_Al

correo institucional: yafarfanp@correo.udistrital.edu.co Fecha:13/09/22



3° Teoría aplicada

Experimento

Proceso que genera un conjunto de datos.

Espacio Muestral

Todos los resultados posibles de un experimento estadístico. Se denota usualmente como *S*

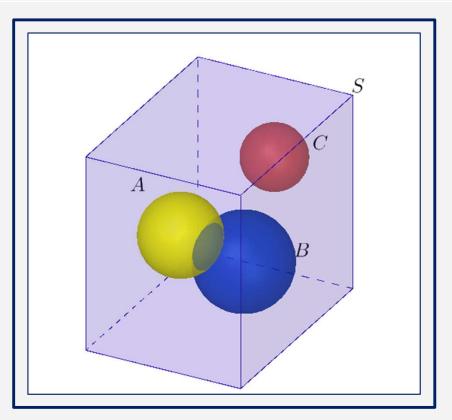
Punto muestral

Cada uno de los resultados del espacio muestral se denomina **punto muestral.**

Como listar los elementos o puntos muestrales de S

Método 1. Notación de conjuntos por extensión (en ocasiones con ayuda de un diagrama de árbol)

Sea p_1 el punto muestral 1, p_2 el punto muestral 2 y p_n el punto muestral n; entonces:



Nota. Espacio muestral S y sus respectivos subconjuntos A, B y C que contienen los puntos muestrales Realizado en Geogebra



Subtema a tratar: Espacio Muestral

Yeison_A_Farfán_P_(20201020138)_2.12_D_9_2012_Walpoley_Et_Al

correo institucional: yafarfanp@correo.udistrital.edu.co Fecha:13/09/22



3° Teoría aplicada

$$S = \{p_1, p_2, ..., p_n\}$$

Método 2. Método de la regla o enunciado (Notación de conjuntos por comprensión)

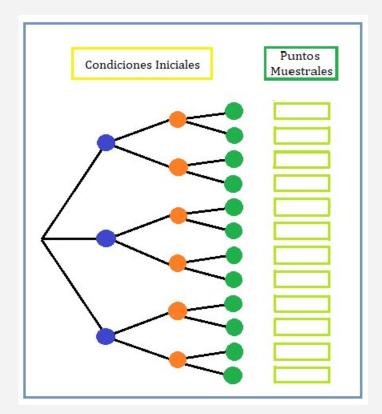
Cuando el espacio muestral *S* contiene muchos puntos muestrales es más práctico utilizar este método que consiste en establecer un criterio de selección de puntos muestrales:

Sea x el punto muestral n, es decir p_n , entonces

 $S = \{x | x \text{ pertenece a } S \text{ de acuerdo al criterio} \}$

Diagrama de árbol

Es una estructura que contiene nodos y ramas, nos ayuda a identificar y listar los puntos muestrales que contiene el espacio muestral *S*



Nota. Diagrama de árbol para hallar los puntos muestrales del espacio muestral S Fuente: Elaboración Propia



Subtema a tratar: Espacio Muestral

Yeison_A_Farfán_P_(20201020138)_2.12_D_9_2012_Walpoley_Et_Al correo institucional: yafarfanp@correo.udistrital.edu.co Fecha:13/09/22



3° Teoría aplicada

Conjuntos y subconjuntos

Contienen los elementos o puntos muestrales de acuerdo a una regla o criterio de agrupación. Los conjuntos que están contenidos en el espacio muestral S son los subconjuntos o eventos del experimento.

Unión de conjuntos

Sea un conjunto de elementos $A = \{a_1, a_2, a_3, ..., a_k\}$ y un conjunto de elementos $B = \{b_1, b_2, b_3, ..., b_n\}$ entonces $A \cup B$ (donde \cup es el símbolo de unión) es un conjunto que contiene todos los elementos de A y B, es decir:

$$A \cup B = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_k, b_1, b_2, b_3, \dots, b_n\}$$

Intersección de Conjuntos

Sea un conjunto $A = \{a_1, a_2, a_3, ..., c_1, c_2, c_3, ..., a_k\}$ y un conjunto $B = \{b_1, b_2, b_3, ..., c_1, c_2, ..., b_n\}$ entonces $A \cap B$ (donde \cap es el símbolo de intersección) es un conjunto que contiene los elementos comunes o que están tanto en A como en B simultáneamente, es decir:

$$A \cap B = \{c_1, c_2\}$$

4° Desarrollo de procedimientos

Punto a)

Paso 1. Identificamos datos que nos da el ejercicio

Z: Sedentario

C: Caminante

S:Nadador

Y: Con sal

N: Sin sal

M: Con medicamento

F: Sin medicamento



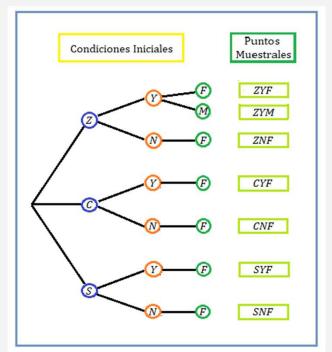
Subtema a tratar: Espacio Muestral

Yeison_A_Farfán_P_(20201020138)_2.12_D_9_2012_Walpoley_Et_Al

correo institucional: yafarfanp@correo.udistrital.edu.co Fecha:13/09/22



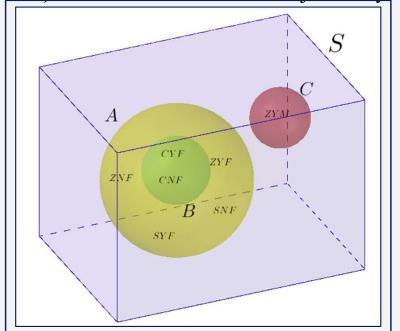
Paso 2. Formamos el diagrama de árbol para encontrar los elementos o puntos muestrales



Nota. Diagrama de árbol para hallar los puntos muestrales del ejercicio 2.12 Fuente: Elaboración Propia

Paso 3. Formamos el espacio muestral S $S = \{ZYF, ZYM, ZNF, CYF, CNF, SYF, SNF\}$

Punto b). Paso 1. Identificamos los conjuntos A y B



Nota. Subconjuntos A, B y C del espacio muestral S para el ejercicio 2.12 Realizado en Geogebra



Subtema a tratar: Espacio Muestral

Yeison_A_Farfán_P_(20201020138)_2.12_D_9_2012_Walpoley_Et_Al

correo institucional: yafarfanp@correo.udistrital.edu.co Fecha:13/09/22



$$A = \{ZYF, ZNF, CYF, CNF, SYF, SNF\}$$

$$B = \{CYF, CNF\}$$

Paso 2. Unimos los conjuntos A y B para formar el conjunto $A \cup B$ y lo listamos

Como $B \subseteq A$, entonces:

$$A \cup B = \{ZYF, ZNF, CYF, CNF, SYF, SNF\} = A$$

Punto c)

Paso 1. Intersectamos los conjuntos A y B para formar el conjunto $A \cap B$ y lo listamos

Como $B \subseteq A$, entonces:

$$A \cap B = \{CYF, CNF\} = B$$

5° Resultado

El espacio muestral S es el conjunto de todos los participantes quienes, la mayoría realizó una dieta (algunos sin consumir sal) y ejercicio regular sin tomar medicamento, los cuales se encuentran en los subconjuntos A y B, donde $B \subseteq A$, y los restantes quienes no hicieron dieta ni ejercicio son el conjunto C, para juntos formar el conjunto universal del espacio muestral.

 $B \subseteq A$ porque B es el conjunto de las personas caminantes quienes accedieron a no seguir tomando el medicamento y por tanto también pertenecen a A.

Al unir el conjunto de los caminantes B con el conjunto de los que no toman el medicamento A, el conjunto A queda intacto. Y al intersectar el conjunto de los caminantes B con el conjunto de los que no toman el medicamento, el conjunto B queda intacto, ambos conjuntos tienen los caminantes.