Análise de desempenho

Análise do desempenho (1)

Avião	Capacidade	Raio de	Velocidade	Throughput
	(passageiros)	acção	(km/h)	(passageiros
		(km)		\times km/h)
Boeing 777	375	7451	982	368 250
Boeing 747	470	6679	982	461 540
BAC/Sud Concorde	132	6437	2172	286 704
Douglas DC-850	146	14033	875	127 750

Qual o melhor avião?

- O que permite transportar mais passageiros?
- O com maior raio de acção?
- O mais rápido?
- ▶ O que permite transportar mais passageiros mais rapidamente?

Análise do desempenho (2)

Como medir o desempenho (performance) de um computador?

Possíveis medidas

- ► Tempo de execução de um programa (ou de vários)
 - Computador pessoal
- Número de tarefas realizadas por unidade de tempo (throughput)
 - Servidor

Tempo de execução (1)

O que é o tempo de execução de um programa?

Comummente, é o tempo decorrido entre o início e o fim da execução do programa (wall clock time, response time ou elapsed time)

- pode ser afectado pela carga da máquina
- em geral, é o apropriado para programas paralelos

Também pode ser o tempo de CPU, que é o tempo que o CPU esteve a trabalhar para o programa (CPU time) e que se divide em

- ▶ tempo a executar instruções do programa (user CPU time) e
- tempo a executar instruções do sistema operativo em prol do programa (system CPU time)

Tempo de execução (2)

Exemplo

Computador com pouca carga

```
linux$ time ./queens --count-solutions 13 found 73712 solutions
```

Computador com alguma carga

```
linux$ time ./queens --count-solutions 13
found 73712 solutions
```

```
real 0m9.308s \leftarrow tempo decorrido user 0m4.349s \leftarrow user CPU time sys 0m0.005s \leftarrow system CPU time
```

Comparação do desempenho (1)

Quanto menor for o tempo de execução de um programa no computador X, maior será o desempenho de X

$$\mathsf{Desempenho}_X \propto \frac{1}{\mathsf{Tempo} \ \mathsf{de} \ \mathsf{execução}_X}$$

X tem maior (ou melhor) desempenho que Y se

$$\mathsf{Desempenho}_X > \mathsf{Desempenho}_Y$$

o que é equivalente a

$$\frac{1}{\mathsf{Tempo}\;\mathsf{de}\;\mathsf{execuç\~ao}_X} > \frac{1}{\mathsf{Tempo}\;\mathsf{de}\;\mathsf{execuç\~ao}_Y}$$

ou seja, se

Tempo de execução $_X$ < Tempo de execução $_Y$

Comparação do desempenho (2)

Comparação quantitativa

$$\frac{\mathsf{Desempenho}_X}{\mathsf{Desempenho}_Y} = n$$

n é a melhoria de desempenho (speedup) que se obtém usando o computador X, em relação a usar o Y

$$speedup_{X \leftarrow Y} = \frac{\mathsf{Desempenho}_X}{\mathsf{Desempenho}_Y} = \frac{\mathsf{Tempo} \ \mathsf{de} \ \mathsf{execução}_Y}{\mathsf{Tempo} \ \mathsf{de} \ \mathsf{execução}_X} = n$$

Se n > 1, o computador X é n vezes mais rápido que o Y

Se n < 1, tem-se um slowdown

Comparação do desempenho (3)

Exemplo

Se o computador C corre um programa em $10 \, \mathrm{s} \, (t_C)$ e o D corre o mesmo programa em $15 \, \mathrm{s} \, (t_D)$, quantas vezes é C mais rápido que D?

$$speedup_{C \leftarrow D} = rac{\mathsf{Desempenho}_C}{\mathsf{Desempenho}_D} = rac{t_D}{t_C} = rac{15\,s}{10\,s} = 1.5$$

C é 1.5 vezes mais rápido que D para este programa!

Relógio

O funcionamento do processador é regulado através de um (sinal de) relógio

Um relógio caracteriza-se pelo seu período, que é o tempo de duração de um ciclo

Exemplo

$$T=250\,\text{ps}$$
 (picossegundos) $=250\times10^{-12}\,\text{s}=0.25\times10^{-9}\,\text{s}$

A frequência do relógio (*clock rate*) é o número de ciclos do relógio por segundo, logo é o inverso do período

Exemplo

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.25 \times 10^{-9} \, s} = 4 \times 10^9 \, s^{-1} = 4 \times 10^9 \, Hz = 4 \, GHz$$

Desempenho do CPU (1)

Tempo de CPU
$$(t_{\text{CPU}}) = \text{N}^{\text{o}}$$
 de ciclos \times Duração de 1 ciclo (T) ou
$$\text{Tempo de CPU } (t_{\text{CPU}}) = \frac{\text{N}^{\text{o}} \text{ de ciclos}}{\text{Frequência do relógio } (f)}$$

Exemplo

Um programa corre em 10 s no computador A, cujo relógio tem uma frequência de 2 GHz.

Pretende-se construir um computador B, com um relógio de frequência bastante superior. No entanto, as alterações que isso implica levam a que o número de ciclos necessários para o programa aumentem em 20%.

Qual terá de ser a frequência do relógio de B para que o programa corra em 6 s?

Desempenho do CPU (2)

Exemplo (cont.)

Se

$$t_{\mathsf{CPU}_A} = rac{\mathsf{ciclos}_A}{f_A}$$
 e $t_{\mathsf{CPU}_B} = rac{\mathsf{ciclos}_B}{f_B}$

então

ciclos_A =
$$t_{CPU_A} \times f_A$$

= $10 \times 2 \times 10^9$
= 20×10^9 ciclos (20 mil milhões de ciclos)

e

$$f_B = \frac{\text{ciclos}_B}{t_{\text{CPU}_B}} = \frac{1.2 \times \text{ciclos}_A}{t_{\text{CPU}_B}}$$
 (ciclos $_B = 1.2 \times \text{ciclos}_A$)
$$= \frac{1.2 \times 20 \times 10^9}{6}$$

$$= 4 \times 10^9 \text{ Hz} = 4 \text{ GHz}$$

Arquitectura do conjunto de instruções

Arquitectura do conjunto de instruções (instruction set architecture, ISA) de um processador

- ► Geralmente referida somente como arquitectura
- É a especificação das instruções que o processador executa e do seu comportamento

Um processador implementa uma arquitectura

Instruções e desempenho (1)

É possível estimar o número de instruções executadas num programa

Sabendo o número de instruções executadas e o tempo médio que cada uma demora, é possível estimar o tempo que a execução do programa demora

CPI (clock cycles per instruction) é o tempo médio que uma instrução demora, expresso em ciclos de relógio, i.e., é o número médio de ciclos por instrução

Nº de ciclos = Nº de instruções × CPI

O CPI pode ser utilizado para comparar diferentes implementações da mesma arquitectura

Instruções e desempenho (2)

Exemplo

A e B são duas implementações da mesma arquitectura. Em A, o período do relógio é de 250 ps e um programa tem um CPI de 2.0. Em B, estes valores são 500 ps e 1.2, respectivamente. Qual é o computador mais rápido e por quanto?

Se N_I for o número de instruções executadas no programa

ciclos_A = instruções_A × CPI_A =
$$N_I$$
 × 2.0
ciclos_B = instruções_B × CPI_B = N_I × 1.2

O tempo de CPU em cada computador será

$$t_{\text{CPU}_A} = \text{ciclos}_A \times T_A$$

 $= N_I \times 2.0 \times 250 \text{ ps} = 500 \times N_I \text{ ps}$
 $t_{\text{CPU}_B} = N_I \times 1.2 \times 500 \text{ ps} = 600 \times N_I \text{ ps}$

Qual o computador mais rápido? E por quanto?

Instruções e desempenho (3)

Exemplo (cont.)

$$\frac{\text{Desempenho do CPU}_{A}}{\text{Desempenho do CPU}_{B}} = \frac{t_{\text{CPU}_{B}}}{t_{\text{CPU}_{A}}} = \frac{600 \times \textit{N}_{\textit{I}} \text{ ps}}{500 \times \textit{N}_{\textit{I}} \text{ ps}} = 1.2$$

A é 1.2 vezes mais rápido que B para este programa

Quando se passa de B para A, obtém-se um speedup de 1.2

CPI de um conjunto de instruções

Uma arquitectura inclui várias classes de instruções

- Aritméticas
- Acesso à memória
- ► Saltos (condicionais ou não)
- **•** . . .

As diferentes classes podem apresentar CPIs diferentes

Exemplo

As instruções de um programa apresentam a seguinte distribuição:

Classe	Aritméticas	Memória	Saltos
CPI	1	3	2
%	60	30	10

CPI global =
$$\sum_{\forall \text{ Classe } C} \%_C \times \text{CPI}_C$$

= $60\% \times 1 + 30\% \times 3 + 10\% \times 2$
= 1.7

Equação clássica do desempenho do CPU

Tempo de CPU = N^o de instruções \times CPI \times Duração de 1 ciclo

$$\mbox{Tempo de CPU} = \frac{\mbox{N}^{\mbox{o}} \mbox{ de instruções} \times \mbox{CPI}}{\mbox{Frequência do relógio}} \label{eq:cpu}$$

Factores de desempenho	O que é medido	
Tempo de CPU: t	Segundos a executar o programa	
Número de instruções	Instruções executadas para o programa	
Ciclos por instrução: CPI	Número médio de ciclos por instrução	
Duração de 1 ciclo: T	← Segundos por ciclo de relógio	
Frequência do relógio: f	← Ciclos de relógio por segundo	

Falácias e armadilhas (1)

A lei de Amdahl

Exemplo

Se um programa corre em 100 s e a multiplicação é responsável por 80 s, quanto é necessário aumentar a velocidade da multiplicação para que o programa corra 5 vezes mais depressa?

Lei de Amdahl

Tempo depois da melhoria =

$$\frac{\mathsf{Tempo} \ \mathsf{afectado} \ \mathsf{pela} \ \mathsf{melhoria}}{\mathsf{Valor} \ \mathsf{da} \ \mathsf{melhoria}} + \frac{\mathsf{Tempo} \ \mathsf{n\~{a}o} \ \mathsf{afectado}}{\mathsf{pela} \ \mathsf{melhoria}}$$

Neste caso

Tempo depois da melhoria =
$$\frac{100 \, s}{5} = \frac{80 \, s}{n} + (100 - 80 \, s)$$

Falácias e armadilhas (2)

A lei de Amdahl

Exemplo (cont.)

Ou seja

$$\frac{100 \, s}{5} = 20 \, s = \frac{80 \, s}{n} + 20 \, s \equiv 0 = \frac{80 \, s}{n}$$

A armadilha

Pensar que a melhoria de um aspecto de um computador levará a um aumento proporcional do desempenho global

Falácias e armadilhas (3)

Milhões de instruções por segundo (MIPS)

Considere-se como medida de desempenho de um computador

$$\mbox{MIPS} = \frac{\mbox{N}^{\mbox{o}} \mbox{ de instruções}}{\mbox{Tempo de execução} \times 10^{6}} \label{eq:mips}$$

Exemplo

Para um programa, tem-se

	Computador A	Computador B
Nº de instruções	10 mil milhões	8 mil milhões
Frequência do relógio	4 GHz	4 GHz
CPI	1.0	1.1

- Qual o computador com maior valor de MIPS?
- ► Qual o computador mais rápido?

Falácias e armadilhas (4)

Milhões de instruções por segundo (MIPS)

Exemplo (cont.)

$$\mathsf{MIPS}_A = \frac{\mathsf{f}_A}{\mathsf{CPI}_A \times 10^6} = \frac{4 \times 10^9}{1.0 \times 10^6} = 4000$$

$$MIPS_B = \frac{f_B}{CPI_B \times 10^6} = \frac{4 \times 10^9}{1.1 \times 10^6} = 3636$$

O computador A parece mais rápido mas...

$$t_A = rac{\mathsf{N}^{\mathsf{o}} \; \mathsf{de} \; \mathsf{instruç\~oes}_A}{\mathsf{MIPS}_A \times 10^6} = rac{10 \times 10^9}{4000 \times 10^6} = 2.5 \, s$$
 $t_B = rac{\mathsf{N}^{\mathsf{o}} \; \mathsf{de} \; \mathsf{instruc\~oes}_B}{\mathsf{MIPS}_A \times 10^6} = rac{8 \times 10^9}{3636 \times 10^6} = 2.2 s$

... o computador B executa o programa em menos tempo

Falácias e armadilhas (5)

Milhões de instruções por segundo (MIPS)

$$\mbox{MIPS} = \frac{\mbox{N}^{\mbox{o}} \mbox{ de instruções}}{\mbox{Tempo de execução} \times 10^{6}} \label{eq:mips}$$

Problemas

- Não é possível usar para comparar computadores com diferentes conjuntos de instruções
- 2. O valor de MIPS para um computador depende do programa usado para o calcular
- 3. Se uma nova versão de um programa executa mais instruções e cada instrução é mais rápida, o valor de MIPS pode aumentar mesmo que o desempenho diminua

A armadilha

Usar só parte da equação de desempenho para caracterizar o desempenho