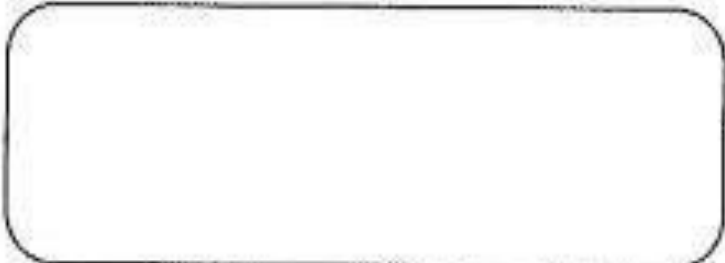
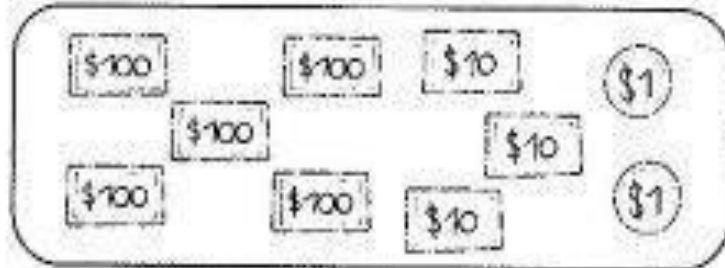


1-Resolvemos solos

Seguimos practicando

● **Dibujá** la menor cantidad de billetes de \$100, de \$10 y de monedas de \$1 que se necesitan para formar el dinero que tiene cada alcancia.



Nombre: _____

Práctica de Comprensión

Miguel el Mono

Miguel es un mono divertido. Le gusta contar chistes a sus amigos. Él come plátanos todos los días. Él vive en los árboles. A Miguel le gusta ser perezoso y dormir.



1. ¿Cómo se llama el mono?

- ☐ A Mani ☐ B Miguel ☐ C Moises

2. ¿Cómo es Miguel?

- ☐ A divertido ☐ B triste ☐ C cansado

3. ¿Qué le gusta hacer a Miguel?

- ☐ A Jugar beisbol ☐ B Contar chistes ☐ C Leer libros

4. ¿Dónde vive Miguel?

- ☐ A Los árboles ☐ B La biblioteca ☐ C El gimnasio

5. ¿Qué come Miguel todos los días?

- ☐ A Pizza ☐ B Pan ☐ C Plátanos

Nombre: _____ Fecha: _____

EL ZORRO Y EL CUERVO

Cierto cuervo, muy feo, robó un queso y, se subió a la copa de un árbol para comérselo. Entonces lo vio un zorro muy listo, y comenzó a elogiarlo con la intención de quitárselo.

Le dijo:- *No he visto jamás un pájaro más bello que tú, con unas plumas tan bellas y brillantes. Seguro que cantas tan maravillosamente como maravillosas son tus plumas.* Envanecido el cuervo por este elogio, quiso demostrar al amable zorro lo bien que cantaba. Al comenzar a graznar, dejó caer el queso de su negro pico. El astuto zorro, que no deseaba otra cosa, lo cogió entre sus dientes y, dejando burlado al cuervo, se puso a comérselo bajo la sombra de un árbol.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo era el cuervo?

★ ¿Qué robó el cuervo?

★ Copia lo que le dijo el zorro al cuervo

★ ¿Por qué se le cayó el queso al cuervo?

★ ¿Qué hizo el zorro con el queso?

Nombre: _____ Fecha: _____

LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivían las dos gotitas?

★ ¿Por qué no quería caer la gota pequeña?

★ ¿En qué tres sitios contó la mamá gota que había caído?

★ ¿Qué formaron todas las gotas al caer?

★ ¿Qué ruido hizo mamá gota al caer?



¿Cuál es tu nombre?

Curso: Fecha:

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

1) Lee la fábula y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Te gustó el consejo que dio la hormiga al escarabajo? ¿Por qué?

.....

2.- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno?

.....

3.- ¿Qué trabajos realizarán las hormigas en el invierno?

.....

4.- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula? ¿Por qué?

.....

5.- ¿Qué crees tú que hará el escarabajo en el verano?

.....



NOME: _____



Cálculo mental

Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

NOME: _____

Cálculo mental



Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				





Nombre: _____

Fecha: _____

Pinta el camino que tiene que recorrer el ratón hasta llegar a las calabazas.
Empieza en el 4 y acaba en el 400, contando de 4 en 4

Actividades
de
Matemáticas
para
Primaria

			4	8	12	16	20	80	84
			226	222	160	156	24	76	88
			230	218	164	152	28	72	92
246	242	238	234	214	168	148	32	68	96
250	254	258	260	210	172	144	36	64	100
276	272	268	264	206	176	140	40	60	104
280	332	336	340	202	180	136	44	56	108
284	328	348	344	196	184	132	48	52	112
288	324	352	356	192	188	128	124	120	116
292	320	316	360	380	384	396			
296	300	312	364	376	388	400			
	304	308	368	372	392				

HOY ES:

HOY
ESTÁ...

Números para armar

Leé lo que dicen estas personas y **escribí** el número correcto como en el ejemplo.



TENGO 12 BILLETES
DE \$100, 9
BILLETES DE \$10 Y
4 MONEDAS DE \$1.

\$ 1.294

Tiene en total mil doscientos
noventa y cuatro pesos.



TENGO 18 BILLETES
DE \$100, 6 BILLETES
DE \$10 Y 8
MONEDAS DE \$1.

\$

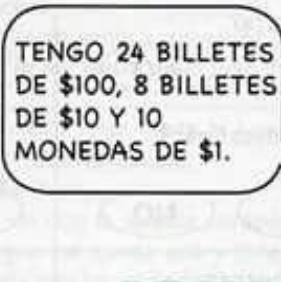
Tiene en total
..... pesos.



TENGO 15 BILLETES
DE \$100, 4 BILLETES
DE \$10 Y 7
MONEDAS DE \$1.

\$

Tiene en total
..... pesos.



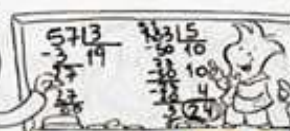
TENGO 24 BILLETES
DE \$100, 8 BILLETES
DE \$10 Y 10
MONEDAS DE \$1.

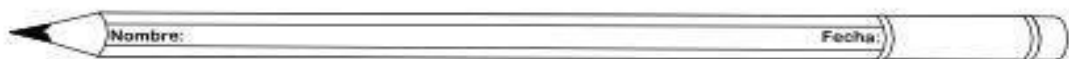
\$

Tiene en total
..... pesos.



Ordená de mayor a menor los números que formaste.





MULTIPLICACIONES

MULTIPLICANDO (DECENA MENOR DE 6 Y UNIDAD MAYOR DE 5) Y MULTIPLICADOR HASTA EL 5

Colorea el dibujo siguiendo las claves del resultado de la operación de cada uno de los recuadros.

ROJO OSCURO
$26 \times 2 =$
$26 \times 4 =$

ROJO CLARO
$37 \times 4 =$
$37 \times 5 =$

NEGRO
$18 \times 5 =$
$18 \times 4 =$

NARANJA
$28 \times 3 =$
$28 \times 2 =$

AZUL
$19 \times 5 =$
$19 \times 4 =$

AMARILLO
$46 \times 3 =$
$46 \times 2 =$

VERDE
$58 \times 4 =$
$58 \times 5 =$

VIOLETA
$29 \times 3 =$
$29 \times 2 =$

MARRÓN CLARO
$36 \times 5 =$
$36 \times 4 =$



actiludis.com

foca
focacipart.tk

algoritmos
abn



Santi: a seguir trabajando con entusiasmo. Besitos