

Actividad evaluable - Actividad 2

ASIGNATURA: Minería de Datos

Título: Máster Universitario en Big Data y Ciencia de Datos

Materia: Ciencia de Datos

Créditos: 6 ECTS Código: 05MBID

Curso: Octubre 2023-2024

Índice



1.	Actividad		3	
		ación		
	3. Bibliografía			
		a de referencia		
		a complementaria		

	Fecha de entrega		
1ª Convocatoria	Miércoles, 17 de enero de 2024 hasta las 23.59h.		
2ª Convocatoria	Miércoles, 27 de marzo de 2024 hasta las 23:59h.		



1. Actividad

DESCRIPCIÓN						
Introducción	El objetivo de esta actividad es introducir los conceptos básicos de minería de datos. Para ello se va a trabajar en el proceso de extracción de conocimiento: Knowledge Discovery in Databases (KDD).					
Objetivo	La actividad consiste en continuar planteando el proceso de KDD que se comenzó en la Actividad Guiada 1. Se debe detallar cuál será el modelo de Minería De Datos que permitirá alcanzar el objetivo y así, resolver el problema Además, se deberá describir de qué manera podrían discutirse/interpretarse los resultados obtenidos. Por otra parte, se deberá desarrollar un notebook en e cual se implemente todo lo planteado en la Actividad 1.					
Trabajo previo	Lectura del material docente de la parte específica que se encuentra disponible desde el comienzo del curso en la carpeta: Recursos y materiales > Material del profesor.					
Metodología	En las videoconferencias teóricas (VC) se expondrá al alumnado los conocimientos, el material y las indicaciones necesarias para que pueda elaborar esta actividad guiada. Además, en la videoconferencia (AG2) se establecerán las pautas concretas y la dinámica que el alumnado debe seguir para realizar la actividad propuesta.					
Tarea para el portafolio	En esta actividad se debe completar la propuesta del proceso KDD que se comenzó en la Actividad Guiada 1, siguiendo las siguientes pautas: 4. Modelo de Minería de Datos. Se debe indicar de forma precisa cuál será el algoritmo de Minería de Datos más adecuado para resolver el problema que el alumno pretende resolver. Mencionar cuáles adaptaciones en los datos se necesitan para construir el modelo y de qué modo ejecutaría el algoritmo de entrenamiento correspondiente. No es necesario implementarlo, sólo describirlo claramente. 5. Discusión e interpretación de los resultados. Describir cómo se podría evaluar el desempeño del modelo, qué tipo de patrones son los que se obtienen del modelo y cómo se los podría utilizar para tomar decisiones. En el caso que el estudiante haya entregado la Actividad Guiada 1, el estudiante deberá también corregir los puntos correspondientes a dicha actividad basándose en la retroalimentación (feedback) que el equipo docente suministre. En caso contrario, se recomienda al estudiante que elabore los puntos correspondientes a la AG1 antes de proceder con los puntos de la documentación de esta actividad. En definitiva, en esta tarea deberá enviarse la documentación del proceso KDD al completo (Actividad Guiada 1 + pautas pertenecientes a la Actividad Guiada 2). Por otra parte, se deberá entregar un jupyter notebook (fichero .ipynb) que incluya la implementación de todo lo propuesto en la Actividad Guiada 1, junto con los datos necesarios para ejecutarlo (fichero .csv). Este trabajo no solo debe ser visto como una actividad puntual, sino también como una posible base para proyectos futuros en otras asignaturas y para el Trabajo de Fin de Máster (TFM).					



2. Rúbrica de evaluación

Suspenso (< 5)		Aprobado (> = 5)	Sobresaliente (> = 9)
Estilo (30%)	Redacción incoherente gramaticalmente y/o con más de 3 faltas ortográficas. No utilizar librerías	Redacción coherente, estilo informal o alguna falta ortográfica. Uso adecuado de	Redacción impecable, con estructura definida, estilo formal y sin faltas ortográficas.
	No utilizar librerías estándar.	Uso adecuado de librerías.	Uso adecuado de librerías.
Contenido (40%)	No se especifica el algoritmo de Minería de Datos a utilizar ni el resultado que se obtendría con el mismo. No se indican los datos de entrada y de salida. El dataset final tiene errores.	Se lo detalla, pero de una manera superficial. El dataset final está limpio.	Demuestra que sabe cuál algoritmo de Minería de Datos debe aplicar a su conjunto de datos y para qué puede servir el output del modelo. El alumno demuestra conocimiento de los datos y sabe cómo tratarlos. Se ha hecho un buen análisis de los datos de entrada y se comprende cómo se quiere conseguir el objetivo.
Originalidad y pasos adicionales (30%)	El alumno se ha centrado en comentar lo mínimo y no explica demasiado.	Explica la razón por la cual piensa que el algoritmo elegido resuelve el problema.	Analiza y lanza hipótesis sobre lo que puede encontrar y que ciclos adicionales realizar. Crea variables adicionales, investiga y propone técnicas.



3. Bibliografía

3.1. Bibliografía de referencia

 Jupyter Notebook for data Science: Publishing, Packt. Jupyter Notebook for Data Science. PACKT Publishing, 2018, video.alexanderstreet.com/watch/jupyter-notebook-for-datascience. Accessed 17 May 2021.

3.2. Bibliografía complementaria

• Herrera, F. (2016). Big Data: Preprocesamiento y calidad de datos. novática, 237, 17.