COMPUTACIÓN ESTADÍSTICA CON R

ALEX ANTEQUEDA CAMPOS

SESIÓN 1

PROGRAMA DEL CURSO

- » Introducción a R.
- » Instalación, entorno y estructura de datos.
- » Lectura y Manipulación/Transformación de datos.
- » Funciones y familia Apply.
- » Visualización con ggplot2 y algo de Plotly.
- » Reportes (R Markdown).

CLASES

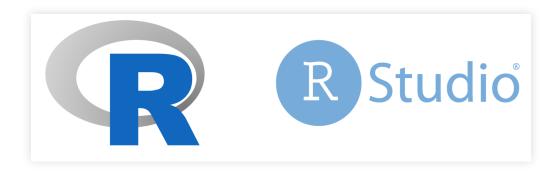
- » Cada clase tendrá una parte expositiva, ejercicios conjuntos y actividades.
- » Si hay dudas, interrumpir. **No existen preguntas tontas!**.
- » Todos escribiremos código.
- » Todo el material estará en la página del curso.

Introducción a R

¿Por qué R?

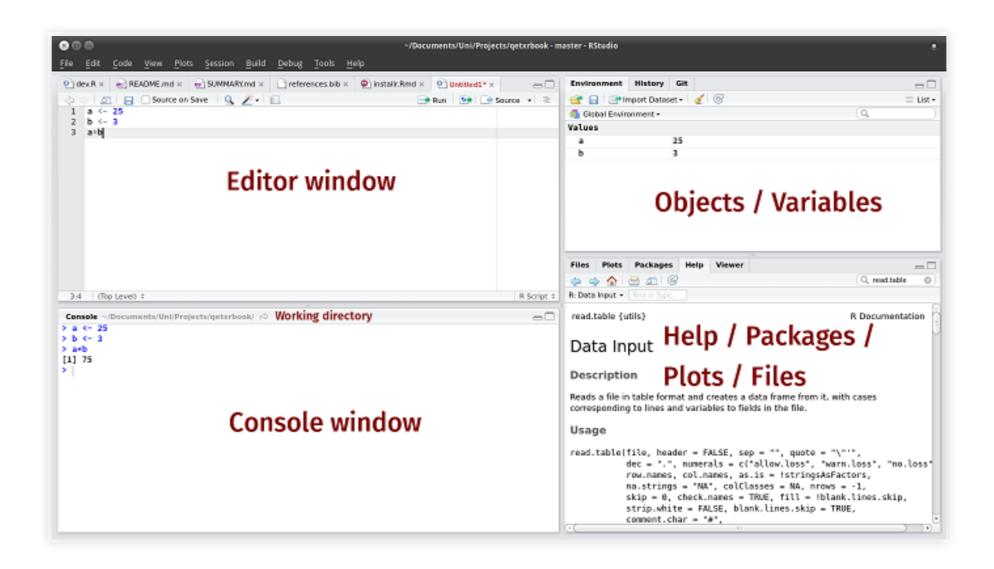
- » R es un lenguaje de programación para Computación Estadística. ¿ Existen programas similares, por qué usar R?
- » R es **Gratis**.
- » Existe una gran comunidad que lo utiliza.
- » Puede manejar prácticamente cualquier formato de datos.
- Es un lenguaje, por lo que puede hacer todo.
- » Es un buen trampolín para otros lenguajes como Python.

DESCARGA E INSTALACIÓN



- » R es el motor. (https://cran.r-project.org).
- » RStudio es el panel de control. (https://rstudio.com).
- » La instalación es como cualquier programa.
- » Existe tambien https://rstudio.cloud.

INTERFAZ DE RSTUDIO



ESTRUCTURA DE DATOS

VECTORES

Los vectores los creamos con elementos del mismo tipo a través de la función **c()** (concatenar). En caso de mezclar caracteres con datos numéricos, el vector se considerará caracter.

```
vec <- c(1,4,3.14,-2) # <- es equivalente a usar =
vec
## [1] 1.00 4.00 3.14 -2.00</pre>
```

Dimensión/largo del vector

```
length(vec)
## [1] 4
```

VECTORES (CONT.)

Vectores reciclados

$$c(0.5,2) + c(1,2,3,4)$$

$$c(0.5,2,0.5,2) + c(1,2,3,4)$$

VECTORES (CONT.)

Un escalar es un caso especial

```
2 * c(1,-2,3) + 1
```

[1] 3 -3 7

```
c(0.5,2) + c(4,-1,10)
```

Warning in c(0.5, 2) + c(4, -1, 10): longer object length is not a multiple ## of shorter object length

```
## [1] 4.5 1.0 10.5
```

Obs: No reciclar para no tener sorpresas en los cálculos.

MATEMÁTICA EN VECTORES

Algunas funciones operan sobre todo un vector y no sobre cada elemento.

```
#Sobre cada elemento
c(1,2,3)^2

## [1] 1 4 9

# Sobre todo el vector
sum(c(3,2,6))

## [1] 11
```

Algunas otras funciones: mean(), max(), min(), median(), sd(), var().

EJEMPLO: ESTANDARIZANDO DATOS

Supongamos que obtuvimos algunos valores de mediciones de ph y queriamos ponerlos en una escala estandarizada:

$$ph^* = \frac{x_i - mean(x)}{sd(x)}$$

```
ph <- c(1.1,3.0,4.2,0.7,7.1,8,5.6,13.3,12.0)
z <- (ph - mean(ph)) / sd(ph) # z = ph estandarizado
round(z, 2)  # redondeamos a 2 decimales</pre>
```

```
## [1] -1.12 -0.70 -0.43 -1.21 0.22 0.42 -0.11 1.61 1.32
```

Ejercicio: Realizar la función **scale()** sobre el vector de datos y comparar.

TIPOS DE VECTORES

Las funciones **class()** o **str()** nos indican que tipo de vectores tenemos.

- **Numérico:** c(-2, 14*3, 1/2, -3.14), **Entero:** 0:10
- » caracter: c("orange", "red", "yellow", "green")
- » factor: factor(c("orange", "red", "yellow"))
- » lógico: c(FALSE, FALSE, TRUE)

GENERANDO VECTORES NUMÉRICOS

```
seq(-2, 5, by = 1.75) # secuencia desde -2 a 5, incrementos de 1.75
## [1] -2.00 -0.25 1.50 3.25 5.00
\# seg(-2,5,length.out = 5) se obtiene lo mismo.
rep(c(-1, 0, 1), times = 3) # repetir c(-1, 0, 1) 3 veces
## [1] -1 0 1 -1 0 1 -1 0 1
rep(c(-1, 0, 1), each = 3) \# repetir cada elemento 3 veces
## [1] -1 -1 -1 0 0 0 1 1 1
n < -12
1:n
```

[1] 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

GENERANDO VECTORES NO NUMÉRICOS

```
# creamos un factor con tres niveles, a, b y c
mi.factor <- factor( sample( letters[1:3], 20, replace = T ) )</pre>
mi.factor
## [1] b b a a c a b a a b c c c c a c c a a a
## Levels: a b c
levels( mi.factor ) # a, b, c
## [1] "a" "b" "c"
# preferimos la ordenación b, c, a
mi.factor <- factor( mi.factor, levels = levels( mi.factor )[ c( 2,3,1 ) ] )
levels( mi.factor ) # b, c, a
```

[1] "b" "c" "a"

GENERANDO VECTORES LÓGICOS

```
first_names <- c("Pedro", "Catalina", "Roberto", "Andrea")
name_lengths <- nchar(first_names) # numero de caracteres
name_lengths

## [1] 5 8 7 6

mame_lengths >= 4

## [1] TRUE TRUE TRUE TRUE
```

Obs: Se puede realizar calculos con vectores lógicos, porque You can do math with logical vectors, because **TRUE**=1 y **FALSE**=0

COMBINANDO CONDICIONES LÓGICAS

Si quisieramos solo los nombres con más de 6 letras:

```
largo <- name_lengths > 6
largo
```

```
## [1] FALSE TRUE TRUE FALSE
```

Si quisieramos solo los nombres donde la cuanrta letra es "r":

```
# substr: substring (porción) de un char vector
letra.4 <- substr(first_names, start=4, stop=4) == "r"
letra.4</pre>
```

```
## [1] TRUE FALSE TRUE
```

OPERADORES LÓGICOS

% es "AND" (Ambas condiciones deben ser **TRUE**):

```
largo & letra.4

## [1] FALSE FALSE FALSE
```

» es "OR" (Al menos una condicion debe ser **TRUE**):

```
largo | letra.4
```

[1] TRUE TRUE TRUE TRUE

OPERADORES LÓGICOS (CONT.)

"! es "NOT" (niega las propociones logicas, cambiando TRUE por FALSE y viceversa)

```
!largo

## [1] TRUE FALSE TRUE

!(largo & letra.4 )

## [1] TRUE TRUE TRUE
```

EXTRA

```
# Obteniendo los nombres con largo mayor a 6
first_names[largo]

## [1] "Catalina" "Roberto"

# Si tenemos un vector con los sexos
sex <- c("M","F","M","F")
first_names[sex=="M"] # para comparar usar doble signo = (==)

## [1] "Pedro" "Roberto"</pre>
```

EXTRA (CONT.)

```
# Veamos si nuestra lista coincide en algun nombre con este vector
first names %in% c("Roberto", "Carla", "Daniel")
## [1] FALSE FALSE TRUE FALSE
# Obtenemos la posición dentro de nuestro vector
which(first names %in% c("Roberto", "Carla", "Daniel"))
## [1] 3
# Veamos cual es el que coincide
first names[3]
## [1] "Roberto"
```

NA'S, INF Y NAN

Un valor perdido es codificado como **NA** sin "".

```
# un vector con valores NA
vector_conNA <- c(1,2,NA,4,-3,NA,NA,-4)
mean(vector_conNA)

## [1] NA</pre>
```

Problemas!... los NA no dejan hacer cálculos correctamente. que hacer? remover los valores uno por uno... que lata...

```
mean(vector_conNA, na.rm=TRUE)
## [1] 0
```

NA's, INF Y NAN (CONT.)

```
# Para ver la posición de los valores NA
is.na(vector_conNA)

## [1] FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE TRUE FALSE

Como manejar los NA

vector_conNA == -3
```

```
## [1] FALSE FALSE NA FALSE TRUE NA NA FALSE
```

```
vector_conNA %in% -3
```

```
## [1] FALSE FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE
```

NA's, INF Y NAN (CONT.)

```
vector conNA %in% NA
## [1] FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE TRUE TRUE FALSE
# Como funcionan los Inf y NaN
\text{vec} \leftarrow \mathbf{c}(-2, -1, 0, 1, 2) / 0 ; \text{vec}
## [1] -Inf -Inf NaN Inf Inf
rbind(is.finite(vec),is.nan(vec))
## [,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
## [1,] FALSE FALSE FALSE FALSE
## [2,] FALSE FALSE TRUE FALSE FALSE
```

MATRICES

Una Matriz extiende los vectores a dos dimensiones. Veamos algunos comandos útiles

```
(a_matrix <- matrix(letters[1:8], nrow=2, ncol=4))</pre>
```

```
## [,1] [,2] [,3] [,4]
## [1,] "a" "c" "e" "g"
## [2,] "b" "d" "f" "h"
```

```
(b_matrix <- matrix(letters[1:8], nrow=2, ncol=4, byrow=TRUE))</pre>
```

```
## [,1] [,2] [,3] [,4]
## [1,] "a" "b" "c" "d"
## [2,] "e" "f" "g" "h"
```

MATRICES (CONT.)

```
# empalmando vectores por fila
(c_matrix <- rbind(c(2,4,6),c(-1,0,-3)))</pre>
```

```
## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 2 4 6
## [2,] -1 0 -3
```

```
# empalmando vectores por columna
(c_matrix <- cbind(c(1, 2,5,3), c(3, 4), c(5, 6)))
```

```
## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 1 3 5
## [2,] 2 4 6
## [3,] 5 3 5
## [4,] 3 4 6
```

Aquí tenemos un problema...

MATRICES (CONT.)

```
## [,1] [,2] [,3] [,4]
## [1,] "a" "c" "e" "g"
## [2,] "b" "d" "f" "h"
# extraer la fila 2
a_matrix[2,]
## [1] "b" "d" "f" "h"
# extraer la columna 3
a matrix[2,]
## [1] "b" "d" "f" "h"
```

MATRICES (CONT.)

Ahora el comando para ver el tamaño es dim()

```
# primer valor es la cantidad de filas y el otro valor las columnas.
dim(a_matrix)
```

```
## [1] 2 4
```

```
matrix <- cbind(c("SI","NO"), c(18,31))
# nombramos las filas y columnas
rownames(matrix) <- c("Pedro", "Carla")
colnames(matrix) <- c("Fuma", "Edad")
matrix</pre>
```

```
## Fuma Edad
## Pedro "SI" "18"
## Carla "NO" "31"
```

¿Algún problema?

```
typeof(matrix)
```

```
## [1] "character"
```

LISTAS

Una **Lista** es un objecto que puede almacenar muchos tipos de datos

```
## $letras
## [1] "a" "b" "c" "d"
##
## $matriz
## [,1] [,2]
## [1,] 8 10
## [2,] 9 11
##
## $resultados
##
## Call:
## lm(formula = dist ~ speed, data = cars)
##
## Coefficients:
## (Intercept) speed
##
      -17.579
                   3.932
```

LISTAS (CONT.)

Como acceder a cada conjunto de datos en una lista?

```
mi.lista[["letras"]]
## [1] "a" "b" "c" "d"
mi.lista$letras
## [1] "a" "b" "c" "d"
mi.lista[[1]]
## [1] "a" "b" "c" "d"
```

VAMOS A RSTUDIO

ACTIVIDAD 1

Resolvamos los ejercicios propuestos con lo que hemos aprendido hasta el momento.

» Descargar el script1_clase1.R

EXPRESIONES REGULARES

DETECTANDO PATRONES

- » grep(): encuentra las posiciones de las frases que contienen el patron.
- » grepl(): valores lógicos del comando grep().
- » str_detect(): idem a grepl().
- » strsplit(), str_split(): dividen un string usando un patron.
- » str_locate(), str_locate_all(): localiza el patron.
- » str_extract(), str_extract_all(): Extraen las coincidencias (agregando simplify = T, se obtiene una matriz con los resultados.)
- » sub() reemplaza las coincidencias (gsub() reemplaza todas.)
- » str_replace(), str_replace_all(): idem a sub() y gsub().

Obs: todos los **str_** son cargando la libreria **stringr**.

EJEMPLOS

```
grep(pattern = patron, frases)
```

```
## [1] 1 2
```

```
grep(pattern = patron, frases, value = T)
```

```
## [1] "Chile se divide en regiones"
## [2] "La región del Biobío esta en Chile"
```

EJEMPLOS (CONT.)

```
grepl(pattern = patron, frases)
## [1] TRUE TRUE FALSE
strsplit(frases, patron)
## [[1]]
           " se divide " " regiones"
## [1] ""
##
## [[2]]
## [1] "La región del Biobío esta " " "
##
## [[3]]
## [1] "El sur de chile es lo mejor"
```

EJEMPLOS (CONT.)

```
stringr::str_locate_all(frases , patron)
```

```
## [[1]]
## start end
## [1,] 1 5
## [2,] 17 18
##
## [[2]]
## start end
## [1,] 27 28
## [2,] 30 34
##
## [[3]]
## start end
```

EJEMPLOS (CONT.)

```
stringr::str_extract_all(frases , patron)
```

```
## [[1]]
## [1] "Chile" "en"
##
## [[2]]
## [1] "en" "Chile"
##
## [[3]]
## character(0)
```

```
stringr::str_extract_all(frases , patron, simplify = T)
```

```
## [,1] [,2]
## [1,] "Chile" "en"
## [2,] "en" "Chile"
## [3,] "" ""
```

EXTRA. PASTE()

Realize un vector que diga "iter 1", "iter 2",..., "iter 5".

```
iteraciones <- c("iter 1","iter 2","iter 3","iter 4","iter 5")
iteraciones</pre>
```

```
## [1] "iter 1" "iter 2" "iter 3" "iter 4" "iter 5"
```

Fácil!... pero si necesitamos que sea un vector de la forma "iter 1",..., "iter 1.000"

```
iteraciones <- paste("iter", sep= " ",1:1000)
sample(iteraciones, 10)</pre>
```

```
## [1] "iter 673" "iter 378" "iter 706" "iter 920" "iter 281" "iter 183" ## [7] "iter 523" "iter 637" "iter 410" "iter 857"
```

EXTRA.

- » merge(): Para concatenar 2 bases de datos. (lo veremos más adelante(algo similar) con dplyr)
- **aggregate()**: agrega una base de datos. su comportamiento es en fórmula **X ~ Y**, Si X es una variable númerica e Y una de categorías voy a encontrar una función de X para cada categoría de Y. Entrega un nuevo objeto que es un dataframe.
- » **subset()**: realiza filtro (similar a []). Le entrego un objeto y le digo que sustraer. Reduce la dimensión del objeto a los que cumplen la condición. Retorna el mismo objeto filtrado.

VAMOS A RSTUDIO

ACTIVIDAD 2

Resolvamos los ejercicios propuestos con la ayuda de las expresiones regulares.

- » Descargar la base de datos Encuesta.xlsx
- » Descargar el script2_clase1.R