Projet de bases de données

420-4GW-BB

**Analyse préliminaire**

**Présentation du projet**

Travail présenté à

Mathieu Brodeur-Béliveau

Par

Cedryk Leblanc, Arnaud Simard-Desmeules, Rubeth Rokonuzzaman

Table des matières

[Historique du document 2](#_Toc188807316)

[Description du projet 3](#_Toc188807317)

[Exigences fonctionnelles 3](#_Toc188807318)

[Portée 3](#_Toc188807319)

[Modèle de la base de données 4](#_Toc188807320)

[Légende 4](#_Toc188807321)

[Maquettes du site Web 5](#_Toc188807322)

# Historique du document

Voici un historique des modifications apportées à ce document entre ses différentes versions.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Version | Date | Changements |
| 1 | 2017-09-04 | Version initiale. |
| 2 | 2025-01-26 | Description,exisgence et porté |
| 3 | 2025-02-09 | Ajout maquettes |
|  |  |  |
|  |  |  |

Tableau : historique du document.

# Description du projet

Insérer ici une brève description de votre projet et sa raison d’être. Spécifier la problématique qu’il vise à régler.

Sa fonction principale est celle de permettre aux enseignant de faire des évaluations par les pairs au sein de leur classe. L’enseignant pourra créer des évaluations, des travaux, des classes etc. Les étudiants pourront eux se créer des équipes et ensuite produire des évaluations sur les autres étudiants.

# Exigences fonctionnelles

« Une exigence fonctionnelle est une exigence définissant une fonction du système à développer. Ce que le système doit faire. »

Enseignants : Créer, modifier et supprimer des classes, collecter les évaluations les équipes, ajouter des élèves dans une équipe.

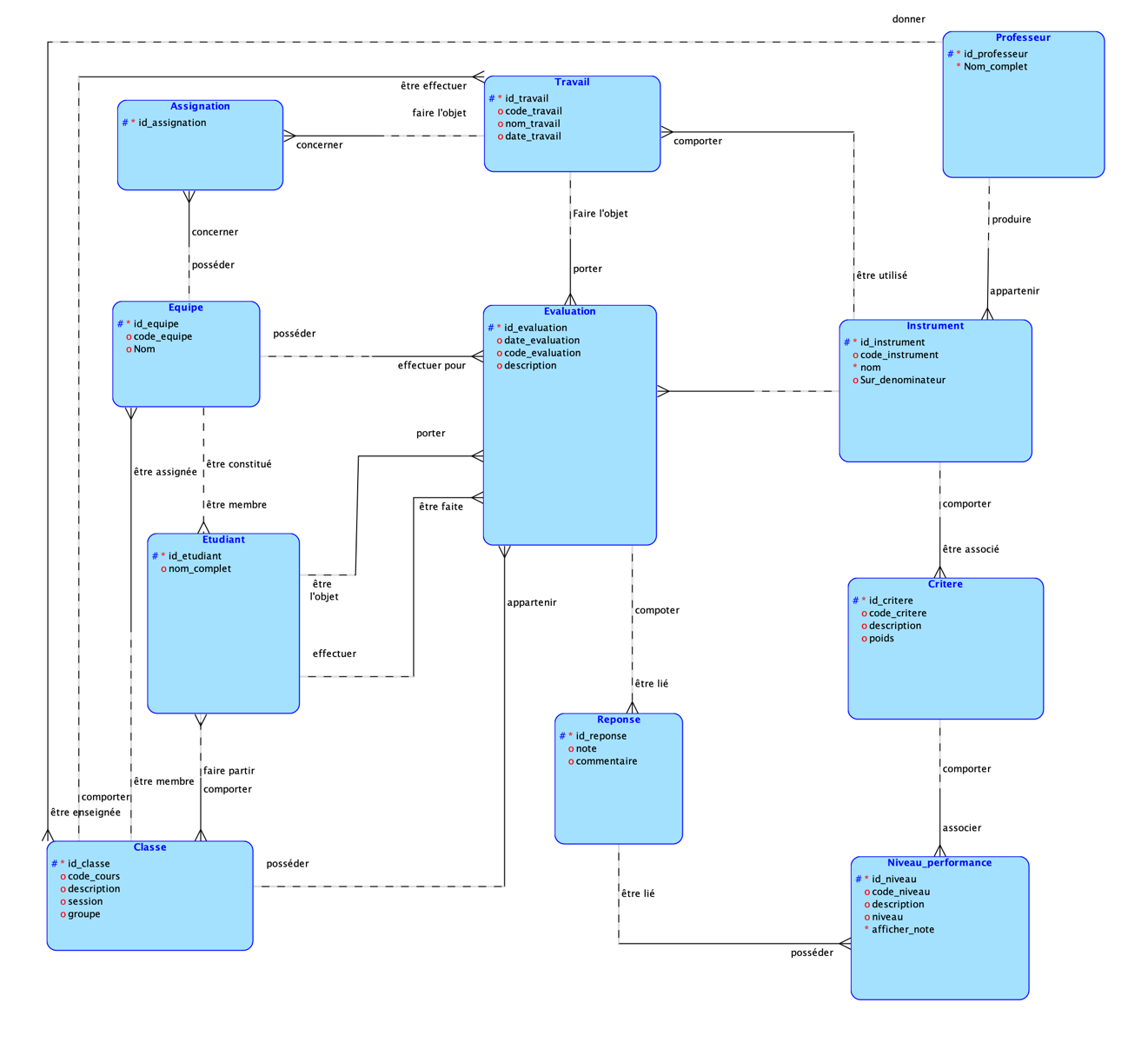
# Portée

« La gestion de la portée du projet consiste principalement à définir et à contrôler ce qui est et n'est pas inclus dans le projet ».

Dans notre site web, il n’y a pas de moyen de communication comme une messagerie pour pouvoir communiquer avec les autres.

# Modèle de la base de données

Insérer ici le modèle relationnel générer par Oracle.



Faite par Jean-François Brodeur

## Légende

Insérer ici les concepts importants pour comprendre le modèle relationnel.

* Un professeur peut créer des classes et des évaluations. Il crée un instrument d’évaluation pour que ses élèves puissent effectuer une note de ses membres d’équipes.
* Les élèves forment des équipes. Ils attribuent une note et un commentaire de leurs membres d’équipes à partir de l’instrument faite par leurs prof.
* Un étudiant peut faire l’objet d’une évaluation et un evaluation doit porter sur des étudiants
* Une classe doit comporter des étudiants et des étudiants peuvent faire partie d’une classe.
* Des classes doivent être enseigné par des enseignants et un enseignant peut donner des classes
* Un enseignant peut produire des instruments et des instruments doivent appartenir à un enseignant
* Un instrument peut comporter des critères et des critères doivent être associer à un instrument
* Un critère peut comporter des niveaux de performances et des niveau de performance doivent être associer à un critère
* Une reponse peut être liée à un niveau de performance et un niveau de performance doit posséder une réponse

# Maquettes du site Web

Voici, au minimum, 4 maquettes de ce à quoi pourrait ressembler l’interface d’utilisation du nouveau module.

*À noter que ces images ne sont que des exemples et ne reflètent aucunement la version finale du produit.*

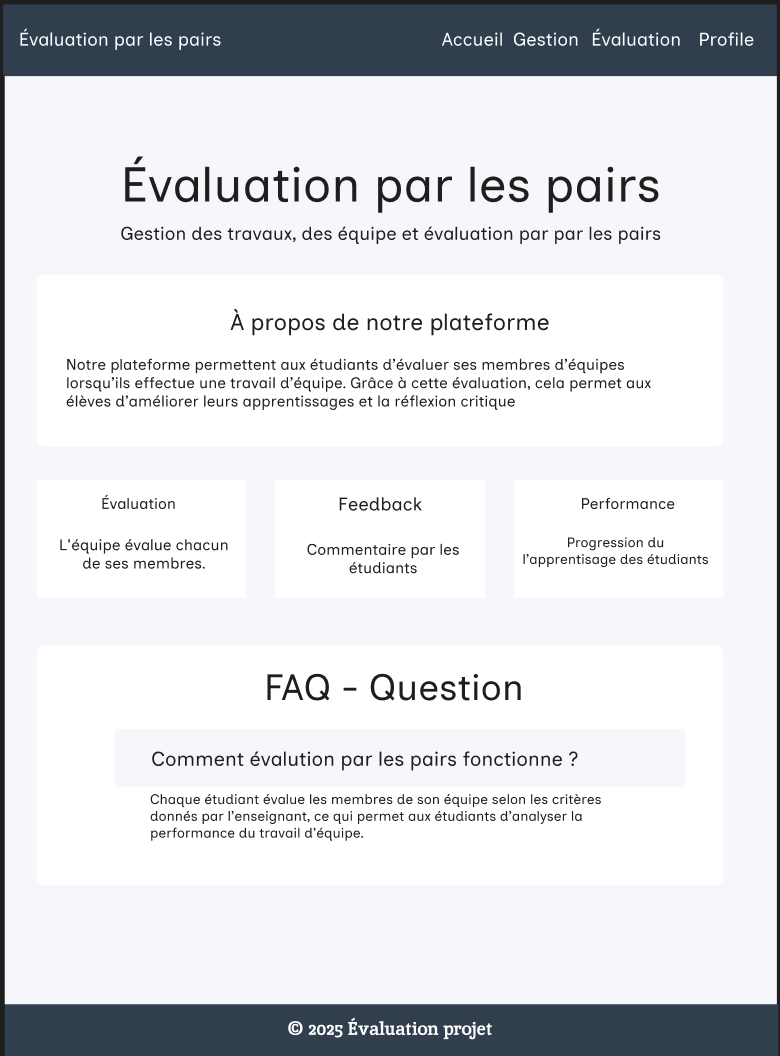


Figure 9 : écran page d’accueil



Figure 10 : écran page gestion travaux par l’enseignant

## 

Figure 11 : écran page évaluation par les pairs enseignant – aider par Jean François Brodeur

## 

Figure 12 : écran page d’évaluation par les pairs – aider par Jean François Brodeur

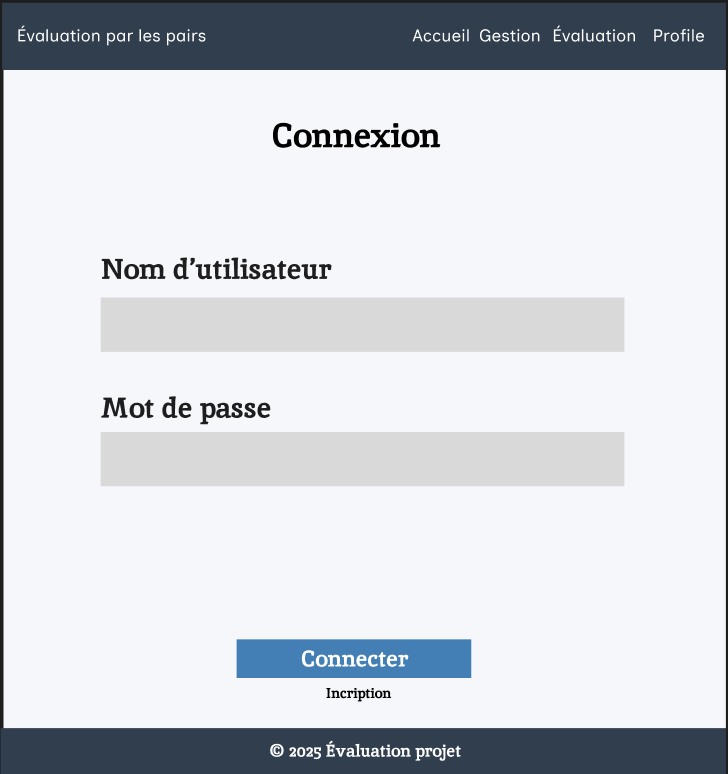


Figure 13 : écran page de connexion



Figure 14 : écran page d’inscription