

## Universidad Autónoma de Yucatán

Facultad de Contaduría y Administración

Sistemas Informáticos para Gestión

Unidad I: Caso aplicativo de FCA UADY

Profesor: Alejandro Góngora Escalante

## **Integrantes:**

- Cuellar Lugo Gabriela Jesus
- Loria Sosa Valeria de Jesús
- Pech Rosado Paola Francelia
- Sosa Estrella Ruby Esmeralda

#### Introducción

En la actualidad, las instituciones de educación superior enfrentan el gran reto de adaptarse a la era digital para optimizar sus procesos, responder a las demandas de sus estudiantes y garantizar una experiencia universitaria de calidad. La transformación digital ya no es una opción, sino una necesidad estratégica que impacta directamente en la eficiencia administrativa, la competitividad institucional y la vinculación a largo plazo con la comunidad universitaria. En este contexto, la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), se encuentra ante la oportunidad de modernizar y centralizar sus procesos mediante el aprovechamiento de su sitio web institucional.

Actualmente, los estudiantes de la UADY deben recurrir a múltiples plataformas, ligas externas o sistemas dispersos para realizar trámites básicos como solicitar información, consultar datos académicos o administrativos, pagar servicios o gestionar documentos oficiales. Esta fragmentación provoca una experiencia confusa y poco práctica, además de generar dependencia de servicios de terceros. A esto se suma la necesidad de mantener un canal permanente con los egresados, quienes muchas veces pierden contacto con la institución al no existir un portal único que concentre servicios de seguimiento, actualización de información y oportunidades laborales.

La problemática descrita evidencia la importancia de diseñar una propuesta integral de digitalización que unifique procesos y brinde tanto a estudiantes como a egresados un acceso ágil, seguro y confiable a los servicios universitarios. Una plataforma centralizada permitiría no solo mejorar la eficiencia interna de los procesos administrativos y académicos, sino también consolidar la relación universidad—comunidad, garantizando que el acompañamiento de la institución trascienda incluso después de la culminación de los estudios.

Para la elaboración de esta propuesta resulta fundamental iniciar con un diagnóstico claro de las necesidades y procesos actuales, así como un levantamiento de requerimientos en el que participen los principales actores: alumnos, docentes, personal administrativo, autoridades y el área de Tecnologías de la Información. El diseño debe contemplar aspectos clave como la experiencia de usuario, la accesibilidad, la compatibilidad móvil, la seguridad de los datos personales y la integración con los sistemas ya existentes.

Igualmente, será necesario analizar casos de éxito en otras universidades, con el fin de retomar buenas prácticas que puedan adaptarse al contexto de la UADY.

Entre los servicios más relevantes que podrían disponerse en una plataforma digital se encuentran: la consulta de calificaciones, historial académico y horarios; la posibilidad de realizar pagos en línea de inscripciones, documentos y servicios; el acceso a constancias, credenciales y becas; así como un canal de comunicación permanente mediante avisos oficiales, notificaciones personalizadas y chat de ayuda. Para los egresados, los beneficios se extenderían al acceso a títulos digitales, programas de educación continua, actualización de datos, bolsa de trabajo y redes de vinculación profesional. Todo ello representa una estrategia integral de fidelización que fortalece el sentido de pertenencia y la identidad institucional.

No obstante, la propuesta también debe atender un aspecto crucial: la seguridad informática. Al manejar datos personales, académicos, administrativos y laborales, resulta indispensable establecer mecanismos robustos de protección, autenticación y control de accesos. La confianza de los usuarios dependerá de la capacidad de la universidad para garantizar la integridad y confidencialidad de la información.

En este documento se abordará el caso aplicativo de la Universidad Autónoma de Yucatán, analizando su situación actual y proponiendo un modelo de digitalización de procesos que responda a sus necesidades institucionales. A través de un enfoque práctico se desarrollarán los elementos esenciales: determinación de procesos y procedimientos, definición de roles y usuarios, diseño de modelos de configuración de acceso y elaboración de diagramas de flujo que esquematicen la interacción entre los actores involucrados.

Con lo anterior, se busca sentar las bases para una propuesta sólida que no solo resuelva los problemas de dispersión y dependencia de plataformas externas, sino que también coloque a la UADY como una institución pionera en el uso de la tecnología para mejorar la experiencia universitaria y fortalecer su vínculo con la sociedad. La digitalización de procesos representa una oportunidad para consolidar una universidad moderna, eficiente y conectada, preparada para enfrentar los retos de la educación en el siglo XXI.

#### Desarrollo

#### Caso Aplicativo:

Actualmente la Universidad Autónoma de Yucatán necesita digitalizar todos sus procesos aprovechando el sitio que tienen de la página Web, con ello no depender de servicios de terceros u otros sitios externos, ya que los estudiantes entran a diferentes ligas o accesos para solicitar información, llevar a cabo una consulta o pagar algún tipo de documento o servicio, sin dejar a un lado que una vez que el alumno egrese pueda estar en contacto con la universidad mediante otros servicios.

#### Requisitos de la propuesta:

- 1. Determina todos los procesos y procedimientos que tiene la universidad
- a) Procesos académicos
  - Proceso de admisión a licenciatura: gestionado a través del Sistema de Información del Proceso de Ingreso (SIPI), incluye registro, pago, carga de documentación y consulta de resultados.
  - **Registro de aspirantes:** carga de fotografía y documentos oficiales, con requisitos distintos para nacionales y extranjeros.
  - Consulta de calificaciones e historial académico: acceso en línea al desempeño escolar y planes de estudio.
  - **Inscripción y reinscripción:** selección de materias y validación de cupo en cada periodo.
  - Solicitud de constancias: descarga de documentos oficiales como constancias de estudios, de inscripción o de servicio social.

#### b) Procesos administrativos

- Pago de derechos y servicios: Pagos en línea para conceptos como examen de admisión, inscripción, documentos y trámites internos.
- Gestión de adeudos y comprobantes: Validación de pagos realizados y descarga de comprobantes.
- **Publicación de convocatorias:** Difusión de convocatorias regulares, becas y programas institucionales.

 Trámite de credenciales: Solicitud y reposición de identificaciones estudiantiles.

## c) Procesos de vinculación con estudiantes

- Atención a usuarios: gestionado por el Sistema de Atención a Usuarios del Proceso de Ingreso (SAUPI), incluye soporte en dudas administrativas y técnicas.
- Acceso a actividades culturales, deportivas y de salud: registro y
  participación en actividades de vida universitaria.
- Centro de ayuda o chat en línea: Canales de comunicación directa para soporte al estudiante.

## d) Procesos de interacción docente

- Registro de calificaciones: Asentar de calificaciones en el sistema académico.
- Gestión de materiales: Publicación y actualización de contenidos académicos.
- Seguimiento académico: Supervisión del avance de los estudiantes.
- Comunicación con alumnos: Notificaciones, avisos y tutorías a estudiantes.

#### e) Procesos de gestión institucional

- **Supervisión de procesos:** Control por parte de coordinadores y directores sobre inscripciones, trámites y desempeño académico.
- Toma de decisiones estratégicas: Uso de reportes y estadísticas para planeación académica y administrativa.
- Administración de la plataforma: Responsabilidad del área de TI en actualización, seguridad y respaldo de sistemas.
- **Difusión institucional:** Publicación de información general en el portal web.

#### f) Procesos relacionados con egresados

- Trámite de títulos y cédulas profesionales: solicitud y verificación en línea.
- Acceso a constancias y certificados digitales: disponibilidad permanente de documentos oficiales.
- Bolsa de trabajo y vinculación laboral: publicación de vacantes y convenios con empleadores.
- Actualización de datos personales y profesionales: registro de nuevos contactos, empleos o logros.

- Educación continua: acceso a cursos, diplomados y programas de formación.
- **Networking y comunicación:** Espacios virtuales para mantener contacto con la universidad.

## 2. Definir los roles y usuarios

## **Roles principales:**

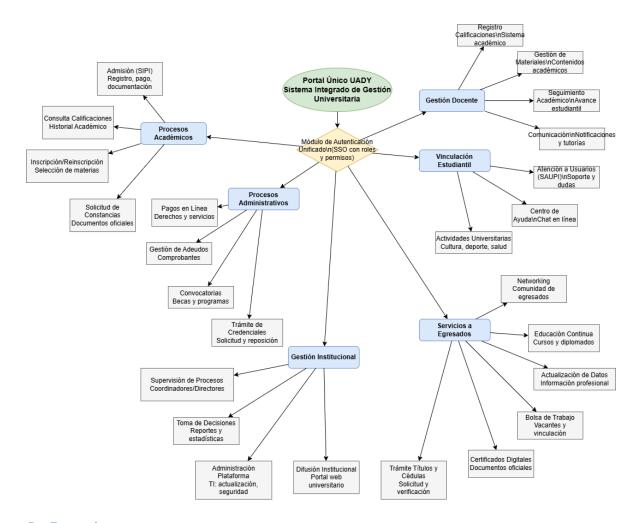
- Aspirantes: Personas que desean ingresar a alguna licenciatura de la UADY.
- Estudiantes: Individuos admitidos que cursan programas educativos.
- Administradores: Personal que gestiona y da mantenimiento a los sistemas.
- **Personal de apoyo:** Personas que participan en actividades como administración de pruebas.
- Egresados: Antiguos estudiantes que mantienen relación con la universidad.

| Rol           | Permisos                     | <b>Procesos Accesibles</b>    | Restricciones                  |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Aspirante     | Consulta, registro, carga de | Admisión, consulta            | No puede modificar             |
|               | documentación, pago          | resultados, pago de derechos  | convocatorias ni<br>resultados |
| Estudiante    | Consulta de calificaciones,  | Gestión académica, solicitud  | No puede modificar             |
|               | registro académico,          | de documentos                 | información académica          |
|               | solicitud de constancias     |                               |                                |
| Administrador | Gestión completa de          | Todos los procesos del        | Sin restricciones dentro de    |
|               | usuarios, modificación de    | sistema                       | su ámbito                      |
|               | parámetros, generación de    |                               |                                |
|               | reportes                     |                               |                                |
| Personal de   | Registro de asistencia,      | Administración de pruebas,    | No puede modificar             |
| apoyo         | gestión de incidencias       | registro de incidencias       | calificaciones o resultados    |
|               | durante exámenes             |                               |                                |
| Egresado      | Consulta de información      | Bolsa de trabajo, servicios a | No puede acceder a             |
|               | histórica, solicitud de      | egresados                     | servicios de estudiantes       |
|               | documentos                   |                               | activos                        |

# 3. Crear modelos de configuración de acceso

| Módulo                | Funcionalidades Principales                         | Roles Destinatarios     |
|-----------------------|---|-------------------------|
| Portal de Aspirantes  | Registro, carga documentación, pago, consulta       | Aspirantes, apoyo,      |
|                       | resultados, atención a dudas                        | administrador           |
| Portal de Estudiantes | Consulta calificaciones, reinscripción, horarios,   | Estudiantes,            |
|                       | solicitud de constancias, transmites escolares.     | administradores         |
| Portal de Egresados   | Bolsa de trabajo, actualización de datos, servicios | Egresados,              |
|                       | de titulación, educación continua                   | administradores         |
| Módulo Administrativo | Gestión de convocatorias, generación de reportes,   | Administradores         |
|                       | gestión de usuarios                                 |                         |
| Módulo de Atención    | Gestión de tickets, consulta de estatus, resolución | Aspirantes,             |
|                       | de problemas  | estudiantes, egresados, |
|                       |   | personal de apoyo       |
| Módulo de Pagos       | Generación de órdenes de pago, conciliación,        | Estudiantes, Aspirante, |
|                       | comprobantes electrónicos.                          | egresados, finanzas     |
| Modulo académico      | Gestión de planes de estudio, carga de              | Docentes,               |
|                       | calificaciones, actas digitales                     | administradores         |
| Módulo de seguridad y | Roles y permisos, control de accesos, monitoreo de  | Administradores de TI,  |
| configuración         | sesiones, auditoria                                 | seguridad               |

4. Elaborar un diagrama de flujo para esquematizar todos los procesos que actualmente se tiene (Tener en cuenta el conector con Draw.io directamente en Visual Studio Code)



## 5. Prototipo

https://www.figma.com/design/XDPF35EcDNl6i61LQmJCd7/ADA1\_Prototipo?nodeid=0-1&t=0Ebdc39jn4yVXxth-1

#### **Conclusiones**

En conclusión, como equipo resumimos que la Universidad Autónoma de Yucatán se encuentra en un momento clave para dar el salto hacia una transformación digital que unifique, optimice y modernice sus procesos. La implementación de una plataforma centralizada no solo resolvería la dispersión actual de trámites y servicios, sino que mejoraría de forma significativa la experiencia de estudiantes y egresados, fortaleciendo su vínculo con la institución. Al integrar funciones académicas, administrativas y de vinculación laboral en un solo espacio, la UADY no solo incrementaría su eficiencia interna, sino que también se consolidaría como una universidad innovadora y competitiva, capaz de responder a las demandas de la era digital. La clave del éxito estará en garantizar accesibilidad, seguridad de la información y una experiencia de usuario intuitiva, asegurando que la tecnología sea un puente efectivo entre la universidad y su comunidad.