

IGER

INFORME FINAL

Curso de apoyo: Matemática Financiera - Cuarto bachillerato

Estudiante: Rudik Roberto Rompich Cotzoyay

Carrera: Licenciatura en Matemática Aplicada

Carné: 19857

Correo: rom19857@uvg.edu.gt

27 de noviembre de 2022

Índice

1	Consolidación de materiales elaborados	1
2	Reflexión de aprendizajes	1
3	Retroalimentación al programa de tutores a distancia	2

+

1. Consolidación de materiales elaborados

No	MATERIAL	TEMA	SEMANA	FECHA DE ENTREGA
1	Infografía	Descuento simple	3	15/02/2022
2	Video	Descuento simple	3	15/02/2022
3	Infografía	Descuentos sucesivos	4	15/02/2022
4	Video	Descuentos sucesivos	4	15/02/2022
5	Infografía	Comisiones	5	16/05/2022
6	Video	Comisiones	5	16/05/2022
7	Infografía	Resumen de las primeras 7 semanas	8	16/05/2022
8	Video	Resumen de las primeras 7 semanas	8	16/05/2022
9	Infografía	Reparto proporcional simple	9	16/05/2022
10	Video	Reparto proporcional simple	9	16/05/2022
11	Infografía	Reparto proporcional compuesto	10	16/05/2022
12	Video	Reparto proporcional compuesto	10	16/05/2022
13	Infografía	Prorrates de costos	11	16/05/2022
14	Video	Prorrates de costos	11	16/05/2022
15	Video	Interés simple	12	16/05/2022
16	Infografía	Interés compuesto	13	16/05/2022
17	Video	Interés compuesto	13	16/05/2022
18	Infografía	Problemas interesantes interés compuesto y simple	14	16/05/2022
19	Video	Problemas interesantes interés compuesto y simple	14	16/05/2022
20	Infografía	Anualidades	15	16/05/2022
21	Video	Anualidades	15	16/05/2022
22	Infografía	Interés simple/compuesto	16	16/05/2022
23	Video	Interés simple/compuesto	16	16/05/2022
24	Infografía	Resumen de semanas 9 a 16	17	16/05/2022
25	Video	Resumen de semanas 9 a 16	17	16/05/2022

2. Reflexión de aprendizajes

- ¿Cómo se sintió con su labor como tutor o tutora a distancia?, ¿qué experiencias recoge del voluntariado?

Fue una experiencia bastante cómoda, la verdad. Ya que este año empecé a trabajar de tiempo completo y al ser virtual, pude mantener a regla todas mis responsabilidades. Las experiencias que recojo es la forma de diseñar materiales didácticos para el área de matemática financiera.

- **¿Considera que su trabajo fue satisfactorio? ¿Por qué?**
- Sí, considero que sí. Hice todo lo que se me requirió.
- **¿Qué aspectos personales cree que debería mejorar o continuar teniendo para una próxima oportunidad?**

Pienso que quizás debería haberme organizado un poco mejor, en lugar de haber mandado todos los materiales en dos fechas.

3. Retroalimentación al programa de tutores a distancia

- **¿Con qué tipo de dificultades metodológicas, técnicas o de contenido de las materias se encontró al realizar su voluntariado a distancia? ¿Cómo las resolvió?**

Al haberme basado en un libro electrónico, algunas deducciones matemáticas se me hacían bastante engorrosas y poco intuitivas. Por lo cual, a veces me tocaba hacer mi propia versión de las deducciones para tener un mejor entendimiento y reflejarlo en los materiales que hice.

- **¿Cómo considera que ha sido el proceso de envío y revisión de sus materiales?** Creo que se podría mejorar. Hace falta automatización de los procesos. Quizás un Google forms enlazado a un Google sheets, ayudaría un montón. Mandar las cosas por correo es muy impráctico.
- **¿Qué percepción tiene del apoyo y seguimiento de la Unidad de Formación hacia el programa de TAD?** Todo muy bien. Buena experiencia.
- **¿Qué propuestas de cambio tiene para mejorar la función del tutor a distancia?** Ninguna.
- **¿Qué comentarios puede realizar sobre el voluntariado a distancia del IGER para que pueda mejorar?** Definitivamente la automatización de la recolección y retroalimentación de los materiales, ayudaría a agilizar las revisiones y las aprobaciones.