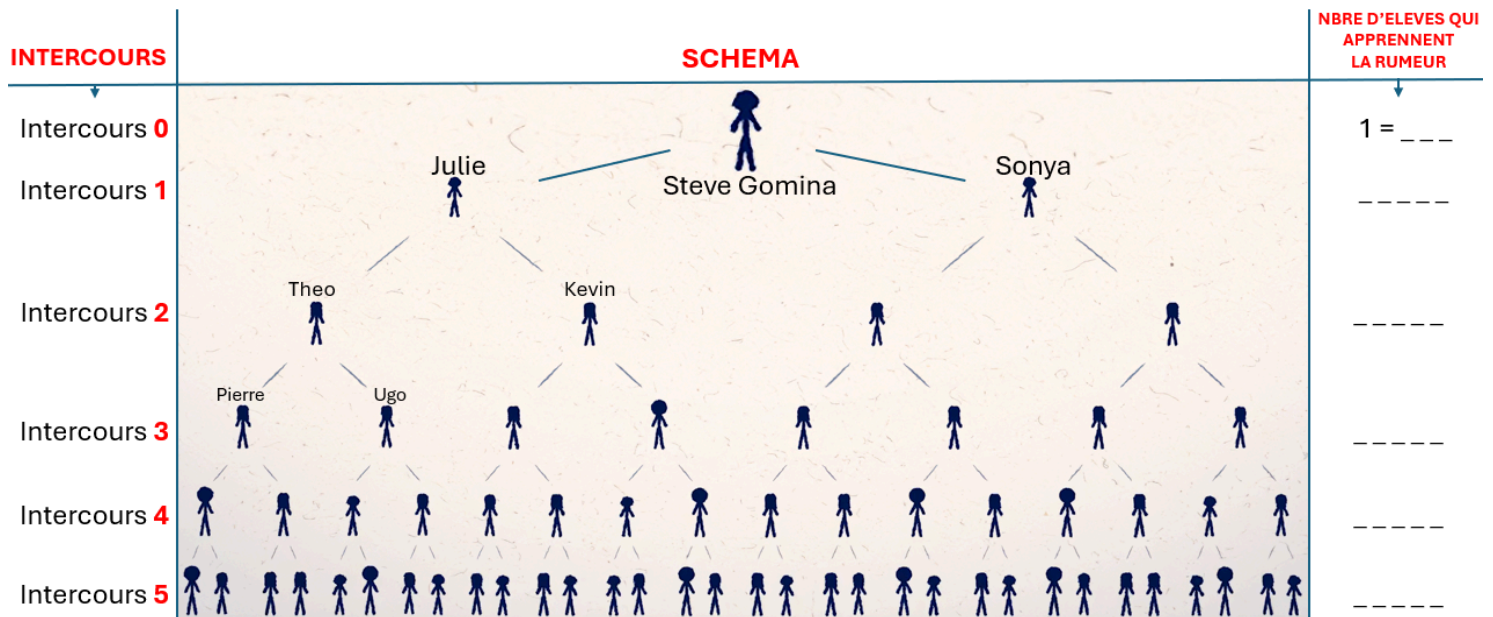


VIDEO SIMPLEX : La rumeur

- ☐ Au 3ème intercours, quelle est la rumeur que découvre Manon et le groupe d'élèves ?

.....

- ☐ La propagation de la rumeur semble rapide, en utilisant les puissances peux-tu exprimer le nombre d'élèves qui apprennent ou apprendront la rumeur au cours des 5 premiers intercours, sur le schéma suivant :



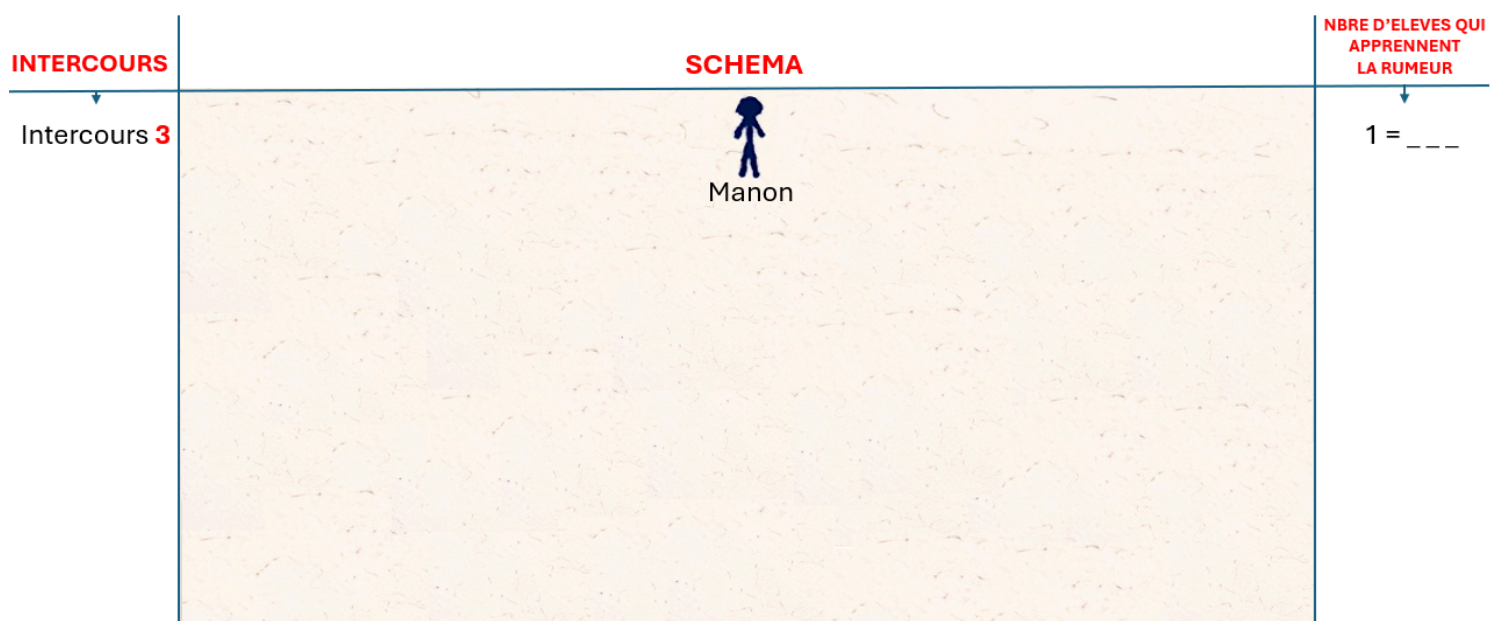
- ☐ En déduire le nombre d'élèves qui apprendront la rumeur au 9ème intercours ?

.....

- ☐ Que propose le groupe d'élèves pour contrebalancer la rumeur qui vise Manon ?

.....

- ☐ Faire un schéma de la propagation de la contre - rumeur sur les 2 intercours à venir (4 et 5) en s'inspirant du schéma précédent :



- ☐ En déduire le nombre d'élèves qui apprendront la contre - rumeur au 9ème intercours ?

.....

- ☐ Est-ce que cela contrebalance la première rumeur ?