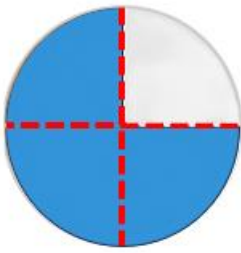


Les fractions



Se représenter une fraction



$\frac{3}{4}$

← Numérateur

← Dénominateur



Le **dénominateur** représente le *partage de l'unité* en parts égales

Le **numérateur** représente le *nombre de parts* que l'on prend

Exercice 1

Relie la fraction avec son nom.

deux cinquièmes



deux tiers



cinq dixièmes



un quart



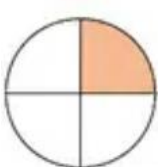
trois sixièmes



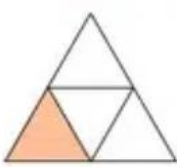
Exercice 2

Entoure les lettres des figures où on a colorié le quart de la surface.

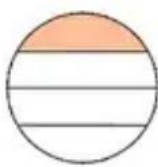
a.



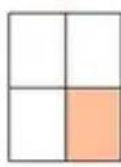
b.



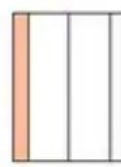
c.



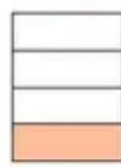
d.



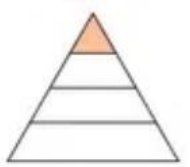
e.



f.

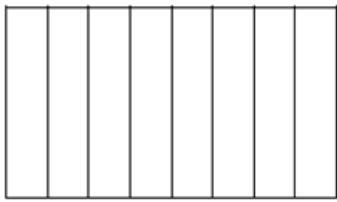


g.

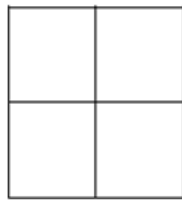


Exercice 3

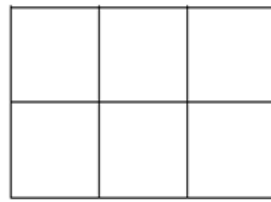
Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



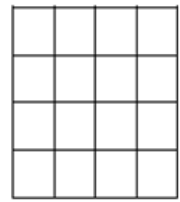
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



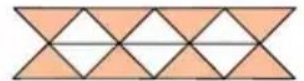
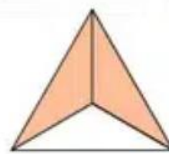
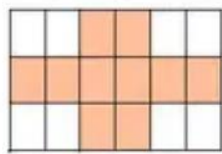
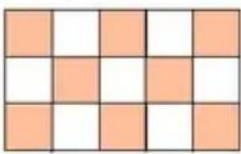
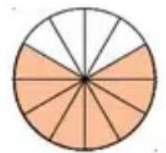
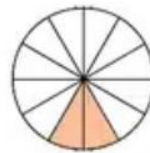
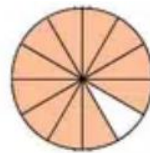
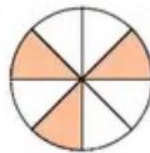
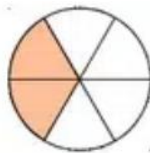
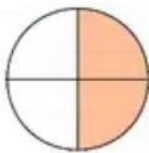
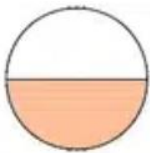
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{12}{16}$$

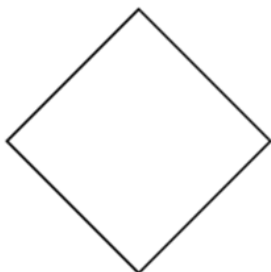
Exercice 4

Indique quelle fraction représente la partie coloriée.

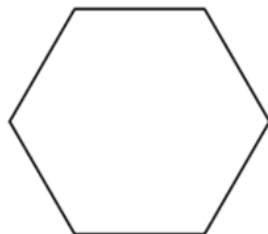


Exercice 5 *

Partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.



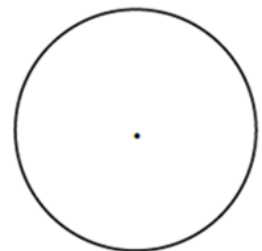
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$

Exercice 6 *

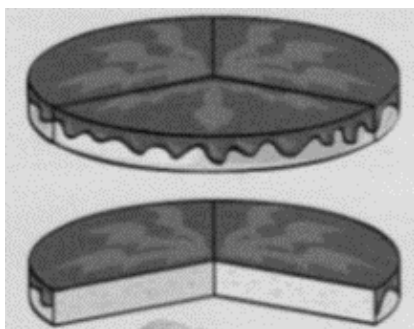
On a tracé un rectangle dans un quadrillage.

- 1) En bleu, colorie le quart de ce rectangle
- 2) En vert, colorie le cinquième de ce qu'il reste
- 3) En rouge, colorie le tiers de ce qu'il reste
- 4) En noir, colorie la moitié de qui reste
- 5) Quelle fraction du grand rectangle n'est pas coloriée ?

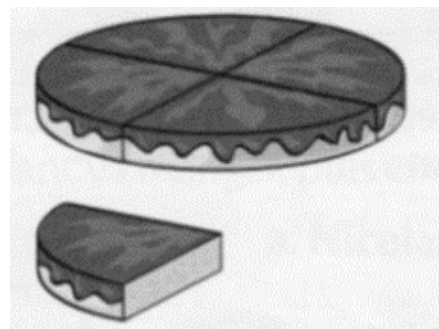


Exercice 7

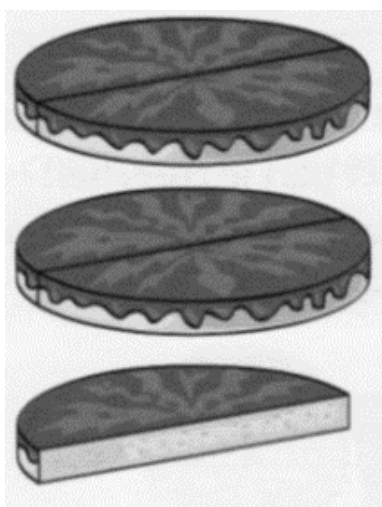
En te servant de l'exemple, écris la quantité correspondante sous forme d'une fraction, puis sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.



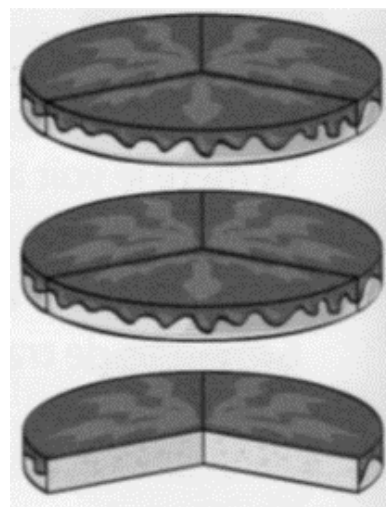
$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

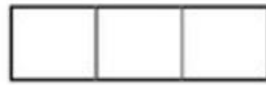


$$\frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

Exercice 8

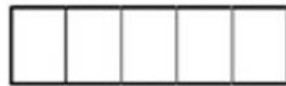
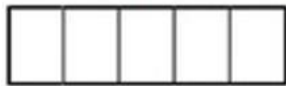
En te servant de l'exemple, écris la quantité correspondante sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :

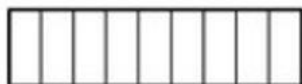
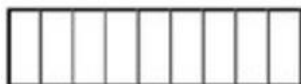


$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

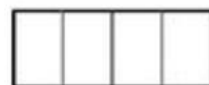
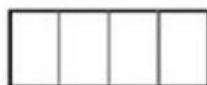
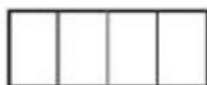
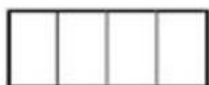
À toi maintenant :



a. $\frac{9}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



b. $\frac{21}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



c. $\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

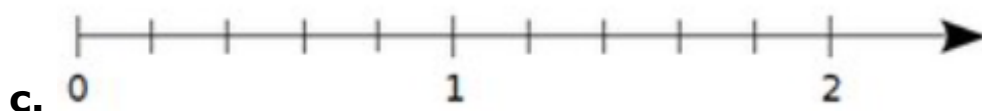
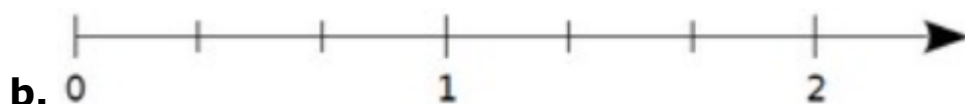
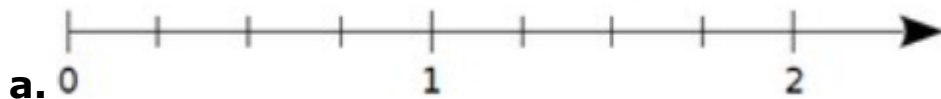


d. $\frac{22}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 9

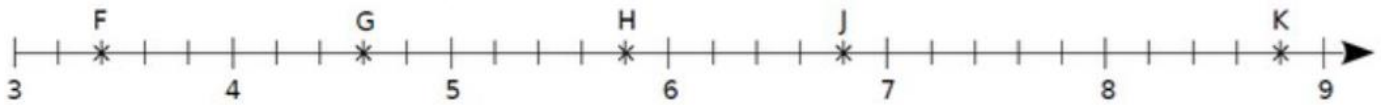
Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée **a.** **b.** ou **c.** qui te semble la plus adaptée suivant le partage de l'unité.

$$\frac{5}{3} ; \frac{5}{4} ; \frac{6}{4} ; \frac{6}{3} ; \frac{6}{5} \text{ et } \frac{5}{5}$$



Exercice 10 **

On considère la demi-droite graduée ci-dessous :



a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction :

F (—) ;

b. Place les points suivants sur la demi-droite graduée :

L ($4 + \frac{2}{5}$) ; M ($7 - \frac{4}{5}$) ; N ($\frac{18}{5}$) ; O ($\frac{41}{5}$) et P ($\frac{32}{5}$)