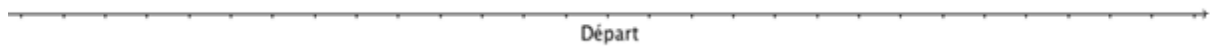


ACTIVITE 1 : DECOUVERTE DES NOMBRES RELATIFS – LE JEU DE

Voici un jeu qui se joue sur une droite régulièrement graduée comme la droite ci-dessous :



















Au départ, les joueurs placent leurs pions sur une même graduation nommée « Départ ».

Ensuite, à chaque tour, chaque joueur lance un dé :

- si le résultat est **impair**, il **avance** son pion vers la droite du nombre de graduations indiquées ;
- si le nombre est **pair**, il **recule** son pion vers la gauche du nombre de graduations indiquées.

À la fin de la partie, le vainqueur est celui qui a le plus avancé.

Arthur, Luna, Clara et Noé décident d'effectuer quatre tours de ce jeu. Voici les lancers obtenus :

	1er tour	2ème tour	3ème tour	4ème tour
Arthur				
Luna				
Clara				
Noé				

1. Qui était en tête après le premier tour ?
2. **a.** Sur la droite graduée ci-dessus, placer une croix représentant le pion d'Arthur à l'issue du jeu. Faire de même pour Luna, Clara et Noé.
b. Décrire la position de chacun de ces pions.
c. Proposer une façon simple d'attribuer des points de manière équitable à chaque joueur en fonction de leur position.
3. Les pions d'Arthur et de Luna sont à la même distance du départ mais pas au même endroit.
Quel élément, dans le code retenu va nous aider à les différencier ?

Dans quelles autres situations avez-vous déjà rencontré des nombres négatifs ?