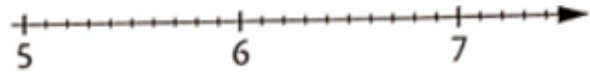


REVISIONS NOMBRES DECIMAUX

Exercice 1.

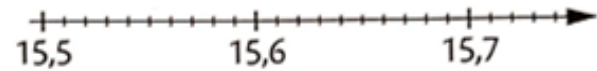
Placer les points dont les abscisses sont données :



A (5,7) B (5,1) C (7,3) D (6,4) E (6,0) F (5,9)

Exercice 2.

Même consigne :



A (15,63) B (15,57) C $\left(\frac{1\ 569}{100}\right)$
D $\left(\frac{156}{10}\right)$ E (15,74) F $\left(\frac{1\ 553}{100}\right)$

Exercice 3.

Recopier et compléter avec le symbole $<$, $>$ ou $=$:

a) 3,8 ... 4 b) 4,7 ... 4,3 c) 5,1 ... 5

Exercice 4.

Même consigne :

a) 4,8 ... 4,80 b) 1,67 ... 1,7 c) 24,9 ... 24,10

d) 0,04 ... 0,040 e) 1,03 ... 1,1 f) 0,05 ... 0,049

g) 3,76 ... 3,776 h) 37,12 ... 37,9 i) 7,16 ... 7,2

Exercice 5.

Ranger ces nombres par ordre croissant :

6,7 6,089 61,01 0,06 0,008 59,99

Exercice 6.

Encadre avec deux entiers consécutifs :

a) ... $<$ 8,5 $<$... b) ... $<$ 29,008 $<$... c) ... $<$ 99,01 $<$...

d) ... $<$ 123,09 $<$... e) ... $<$ 0,956 $<$... f) ... $>$ 77,777 $>$...

Exercice 7.

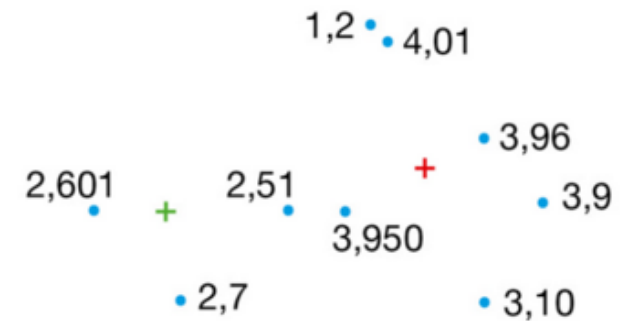
Intercale un nombre décimal entre les deux nombres :

a) 57 $<$... $<$ 58 b) 0,6 $<$... $<$ 0,61

c) 8,4 $<$... $<$ 8,5 d) 45,78 $<$... $<$ 45,781

Exercice 8.

a) Relier ces nombres par ordre croissant :



b) Ecris des nombres sous les croix sans que cela modifie le dessin.

Exercice 9.

« Je suis un nombre entier de quatre chiffres.

Mon chiffre des dizaines est le double de celui des milliers

Mon chiffre des centaines est le triple de celui des unités.

La somme de mes chiffres est 11. Qui suis-je ? »

JE SUIS :