

Tom et Alice ont calculé $8 + 2 \times 3$ sans calculatrice.



1. Expliquer comment Tom et Alice ont obtenu leurs résultats respectifs.
2. Utiliser une calculatrice scientifique pour savoir qui a effectué le calcul correctement.
3. Effectuer mentalement les calculs suivants :

$A = 4 \times 5 + 2$	$B = 10 + 1 \times 3$	$C = 7 + 3 \times 5$
$D = 30 - 4 \times 2$	$E = 30 - 25 : 5$	$F = 12 + 8 : 4$
$G = 100 : 10 + 10$	$H = 15 - 5 \times 2 + 4$	$I = 200 : 10 - 8$
$J = 27 - 8 + 2$	$K = 143 - 5 - 2$	$L = 20 : 10 \times 2$
4. Refaire les calculs précédents à l'aide de la calculatrice. En cas d'erreur, expliquer la réponse donnée par la calculatrice.
5. Expliquer comment on semble devoir calculer une expression contenant plusieurs opérations.