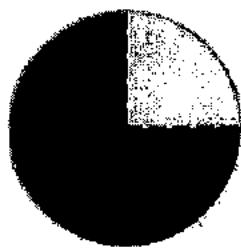


Les fractions

(CORRECTION)



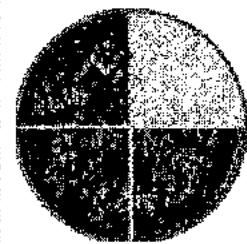
Se représenter une fraction



$$\frac{3}{4}$$

Numérateur

Dénominateur



Le dénominateur représente le *partage de l'unité* en parts égales

Le numérateur représente le *nombre de parts* que l'on prend

Exercice 1

Relie la fraction avec son nom.

deux cinquièmes



deux tiers



cinq dixièmes



un quart

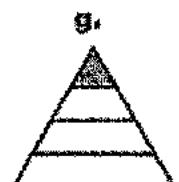
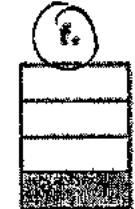
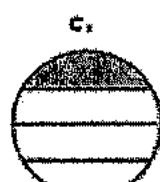
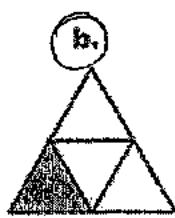


trois sixièmes



Exercice 2

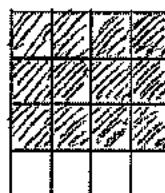
Entoure les lettres des figures où on a colorié le quart de la surface.



↓ ↓ ↗
Les parts ne sont pas égales !!!

Exercice 3

Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



$$\frac{3}{8}$$

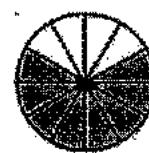
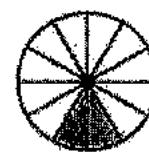
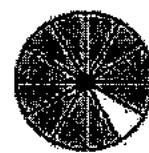
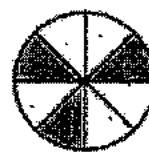
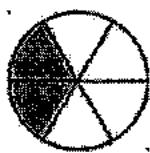
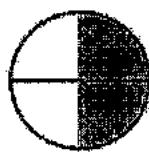
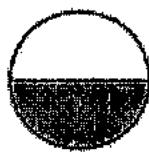
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{12}{16}$$

Exercice 4

Indique quelle fraction représente la partie colorée.



$$\frac{1}{2}$$

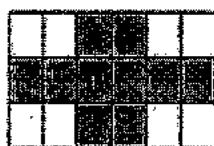
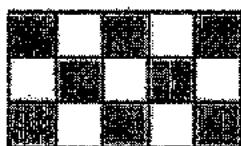
$$\frac{2}{4} (= \frac{1}{2})$$

$$\frac{2}{6} (= \frac{1}{3})$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6} \quad \frac{8}{12}$$



$$\frac{8}{16} (= \frac{1}{2})$$

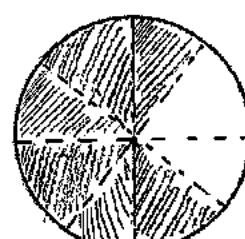
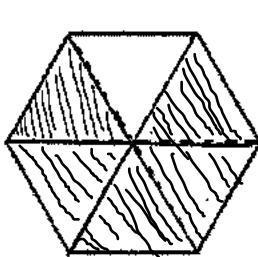
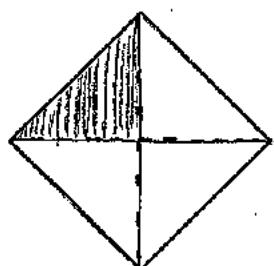
$$\frac{10}{18} (= \frac{5}{9})$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{14} (= \frac{4}{7})$$

Exercice 5 *

Partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

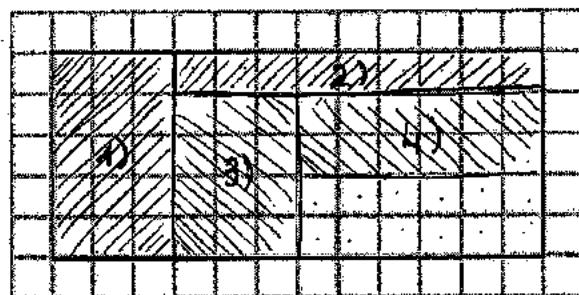
$$\frac{2}{8} (= \frac{1}{4})$$

$$\frac{6}{8} (= \frac{3}{4})$$

Exercice 6 *

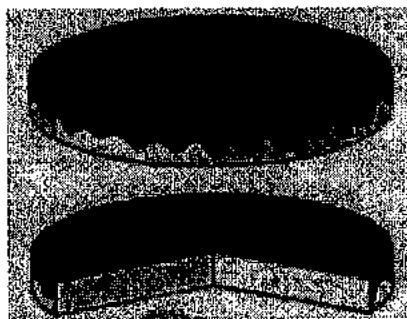
On a tracé un rectangle dans un quadrillage.

- 1) En bleu, colorie le quart de ce rectangle
- 2) En vert, colorie le cinquième de ce qu'il reste
- 3) En rouge, colorie le tiers de ce qu'il reste
- 4) En noir, colorie la moitié de qui reste
- 5) Quelle fraction du grand rectangle n'est pas coloriée ? $\frac{1^2}{60} \left(= \frac{1}{5}\right)$



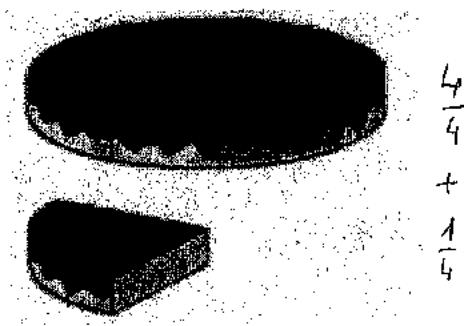
Exercice 7

En te servant de l'exemple, écris la quantité correspondante sous forme d'une fraction, puis sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.



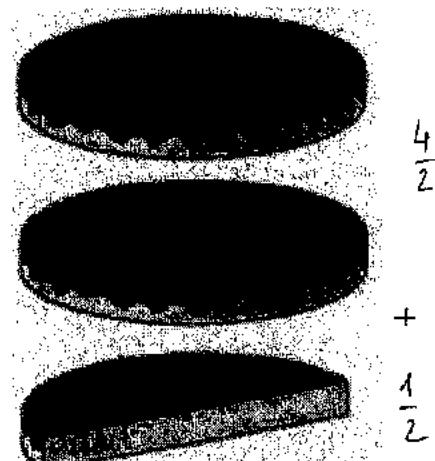
$$\begin{matrix} 3 \\ 3 \\ + \\ 2 \\ \hline 3 \end{matrix}$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



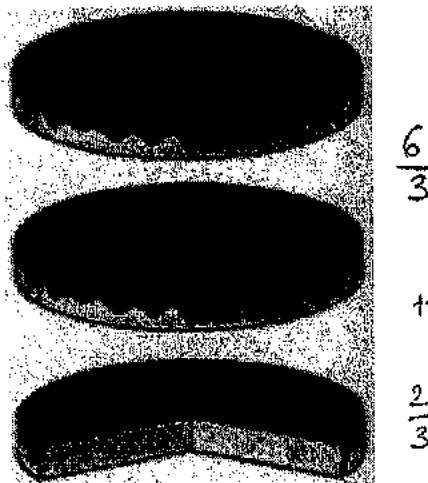
$$\begin{matrix} 4 \\ 4 \\ + \\ 1 \\ \hline 4 \end{matrix}$$

$$\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$



$$\begin{matrix} 4 \\ 2 \\ + \\ 1 \\ \hline 2 \end{matrix}$$

$$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$$



$$\begin{matrix} 6 \\ 3 \\ + \\ 2 \\ \hline 3 \end{matrix}$$

$$\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$$

Exercice 8

En te servant de l'exemple, écris la quantité correspondante sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

A toi maintenant :



a. $\frac{9}{5} = \dots + \frac{4}{5}$



b. $\frac{21}{9} = \dots + \frac{3}{9}$



c. $\frac{15}{4} = \dots + \frac{3}{4}$



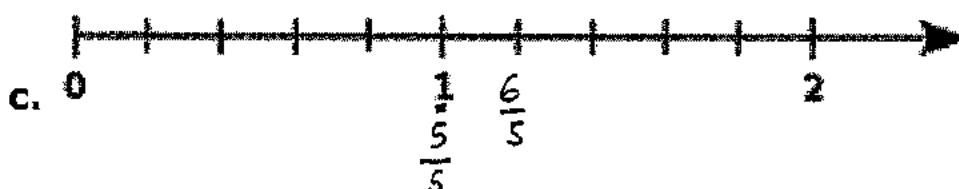
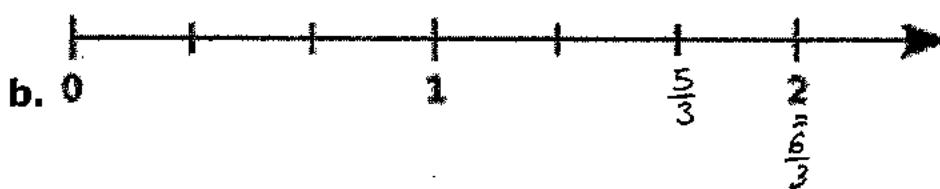
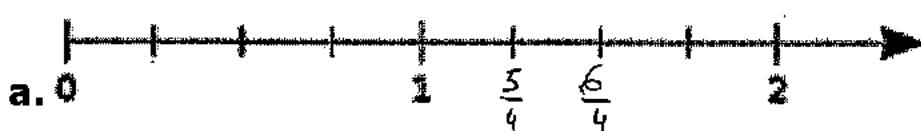
d. $\frac{22}{7} = \dots + \frac{1}{7}$

Exercice 9

Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée a. b. ou c. qui te semble la plus adaptée suivant le partage de l'unité.



$\rightarrow \frac{5}{3}; \frac{5}{4}; \frac{6}{4}; \frac{6}{3}; \frac{6}{5}$ et $\frac{5}{5}$

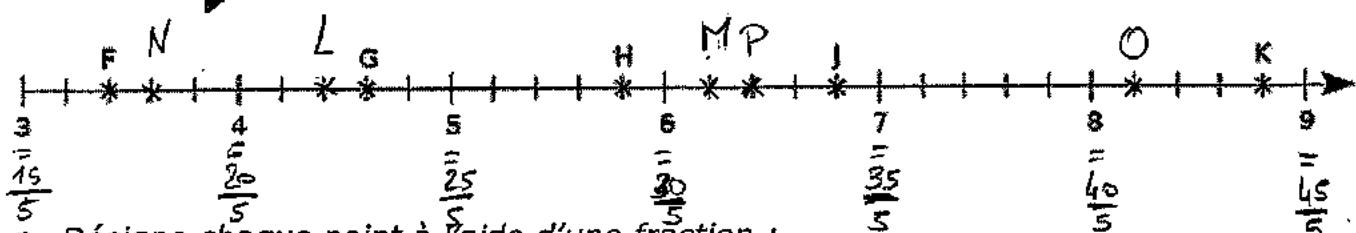


On observe que l'unité est décomposée en 5 parts égales !

Et que $3 = \frac{15}{5}$

Exercice 10 **

On considère la demi-droite graduée ci-dessous :



a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction :

$$F\left(\frac{17}{5}\right); \quad G\left(\frac{23}{5}\right); \quad H\left(\frac{28}{5}\right); \quad J\left(\frac{34}{5}\right) \text{ et } K\left(\frac{44}{5}\right)$$

b. Place les points suivants sur la demi-droite graduée :

$$L\left(4 + \frac{2}{5}\right); \quad M\left(7 - \frac{4}{5}\right); \quad N\left(\frac{18}{5}\right); \quad O\left(\frac{41}{5}\right) \text{ et } P\left(\frac{32}{5}\right)$$

$=$ $=$

$$\frac{22}{5} \qquad \qquad \frac{31}{5}$$