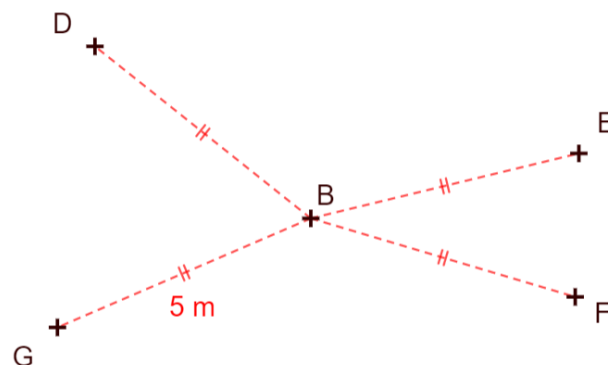




ACTIVITE : LE CERCLE

Dorian (D), Emilie (E), Florence (F) et Greg (G) jouent au ballon sur la plage.

Ils sont tous placés à 5 m du ballon (B).



- a. Alexia (A) veut se placer aussi à 5 m du ballon.
Faire ce schéma en prenant 1 cm pour 1 m et placer
plusieurs positions possibles d'Alexia.
Les noter A_1, A_2, A_3, \dots

- b. Si l'on plaçait tous les points situés à 5 m de B, quelle figure obtiendrait-on ?

.....

Avec quel instrument peut-on tracer cette figure ?

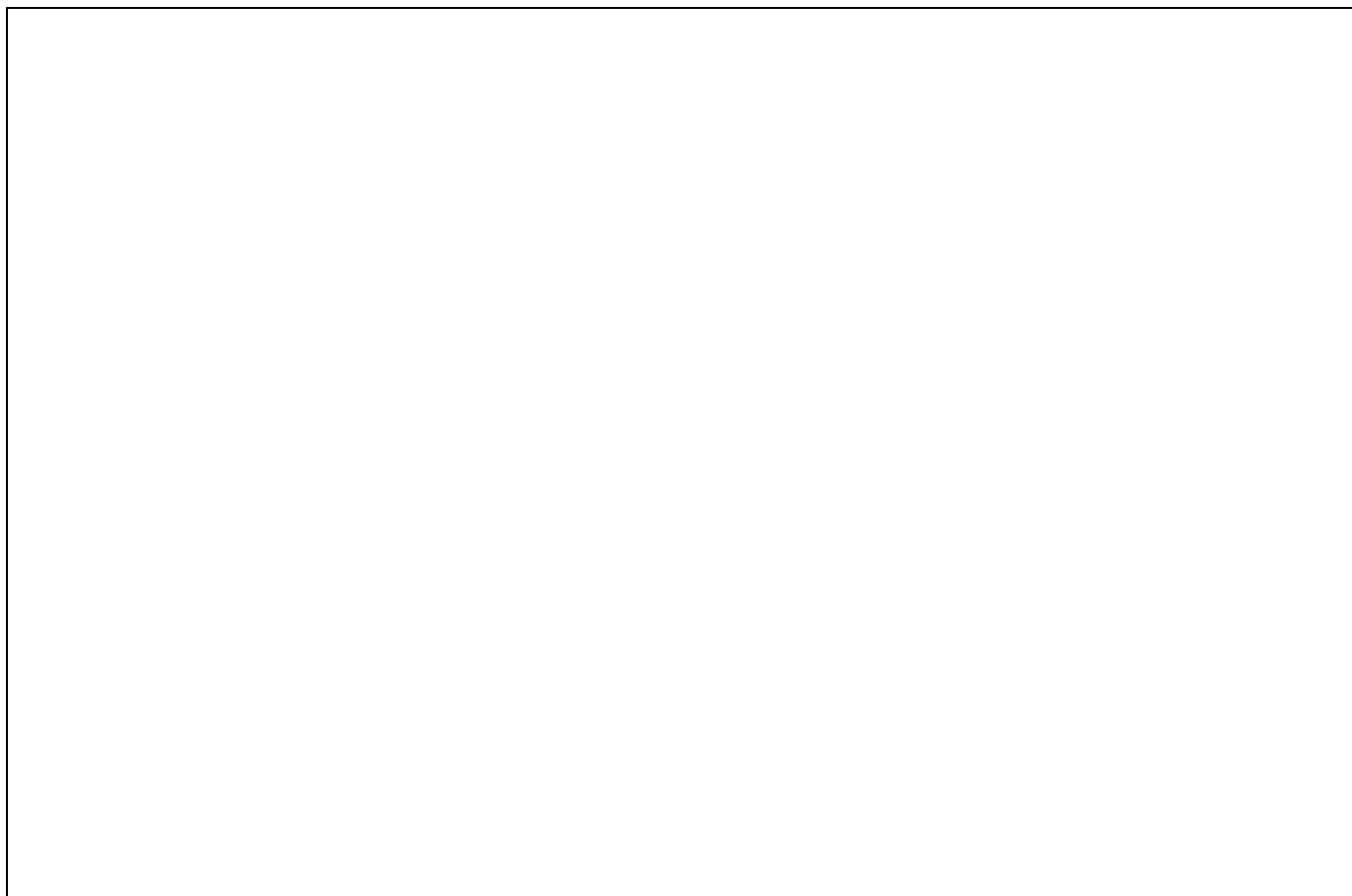
- c. Hamid (H) est à 5 m du ballon et à 10 m de Dorian. Représenter sa position.

Que peut-on dire du segment [DH] ?

.....

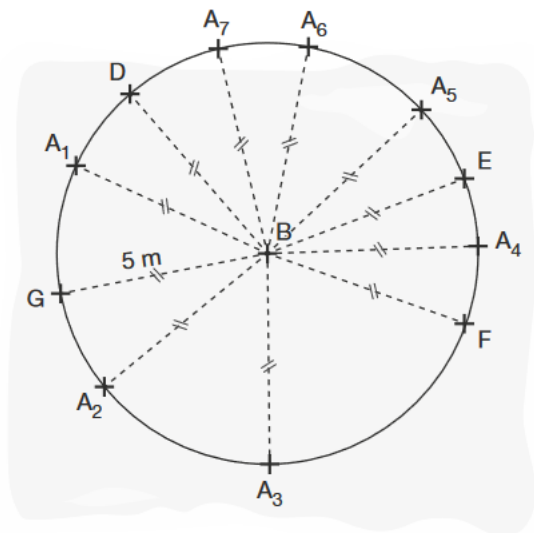
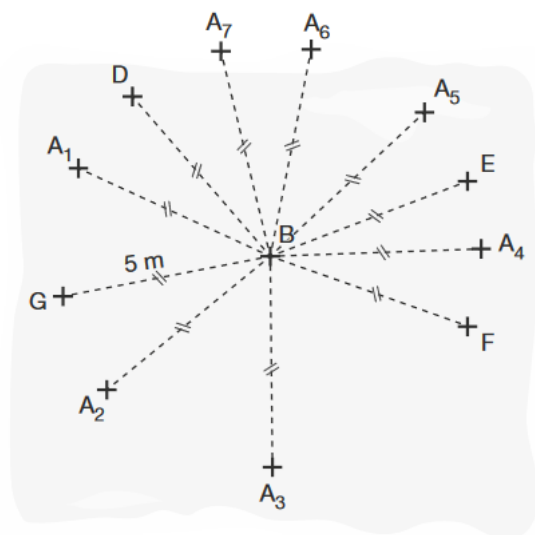
- d. Pierre (P) souhaite se joindre à la partie, il décide de se placer à 5 m du ballon et à 3 m de Greg.

Quelles sont les positions possibles pour Pierre ?



Activité 1

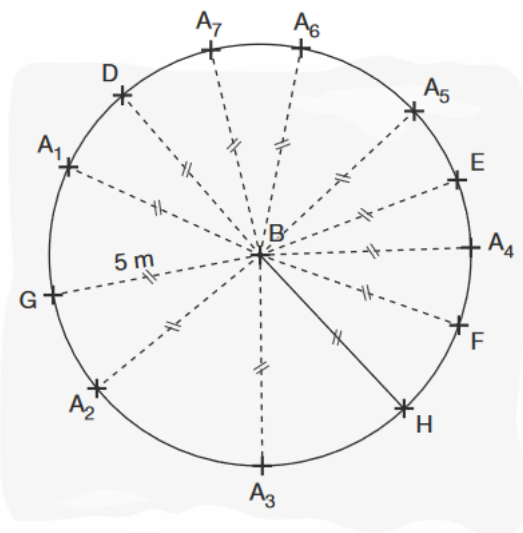
a.



b. Si on plaçait tous les points situés à 5 m de B, on obtiendrait le cercle de centre B et de rayon 5 m.

On peut tracer cette figure avec un compas.

c.



Le segment [DH] est un diamètre du cercle : il relie deux points du cercle en passant par le centre.