NOTE:	OBSERVATION:



## **Calculatrice AUTORISEE**



## Exercice 1 – 3 Questions indépendantes

1. En détaillant les étapes de calcul, effectuer le calcul suivant :

$$A = 2 \times (-3) - [(-4) \div (-2) \times (-1) + 1]$$

- 2. En justifiant rigoureusement, 744 est-il divisible par 2 ? par 3 ? par 4 ? par 5 ? par 9 ?
- 3. Donner la définition d'un nombre premier.

#### Exercice 2:

- 1. Décomposer en produit de facteur premier 260 en détaillant les calculs.
- 2. Donner la liste des diviseurs de 260 (il y en a 12).
- 3. Décomposer en produit de facteur premier 160 en détaillant les calculs.
- 4. Donner la liste des diviseurs de 160 (il y en a 12).
- 5. Quel est le plus grand diviseur commun à 260 et à 160 ?

« Spoiler Alert »: on l'appelle **PGCD de 260 et de 160** et on note **PGCD (260 ; 160)** → affaire à suivre ...

#### Exercice 3:

À la cantine, le chef cuisinier veut distribuer une glace en cornet à chacun des 483 élèves. Pour cela, il achète des paquets de glaces en cornet. Chaque paquet contient 20 glaces.

- 1. Combien de paquets doit-il acheter?
- Combien restera-t-il de glaces dans le dernier paquet ?

### Exercice 4:

Lors d'un séminaire, 324 personnes doivent se répartir dans différents groupes. Tous les groupes doivent avoir le même effectif, compris entre 30 et 60 personnes. Quelles sont toutes les possibilités ?

# Exercice 5 :

Un snack vend des barquettes composées de nems et de samossas. Le cuisinier a préparé 162 nems et 108 samossas. Dans chaque barquette : le nombre de nems doit être le même, le nombre de samossas doit être le même, tous les nems et tous les samossas doivent être utilisés.

- 1. Le cuisinier peut-il réaliser 36 barquettes ? Justifier.
- **2.** Décomposer 108 et 162 en produits de facteurs premiers.
- **3.** En utilisant cette décomposition, déterminer le plus grand nombre de barquettes qu'il pourra utiliser. Combien aura-t-il de nems et de samossas dans chaque barquette ?