

NOTE :	OBSERVATION :

Exercice 1

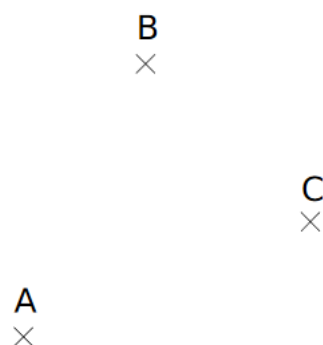
Sur la figure ci-contre, place :

- le point D tel que ABCD soit un parallélogramme, que tu dois tracer

- le point E tel que AEBC soit un parallélogramme, que tu dois tracer

- le point F tel que ABFC soit un parallélogramme, que tu dois tracer.

La méthode de construction n'est pas imposée !



Exercice 2

Trace dans chaque cas **une figure main levée sur laquelle tu reporteras les données** PUIS **construis les quadrilatères demandés.**

a. Le parallélogramme IFGH avec $IF = 5\text{cm}$, $FG = 4\text{cm}$, $\widehat{IFG} = 32^\circ$.

b. Le losange PLOT tel que $PL = 6\text{cm}$ et $\widehat{LOT} = 47^\circ$

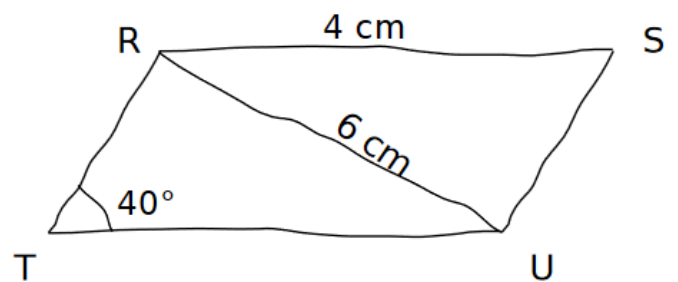
- c. Le rectangle KRAC tel que $\widehat{RKA} = 36^\circ$ et $RA = 3\text{cm}$.

Exercice 3 (SUR VOTRE COPIE)

La figure ci-contre a été réalisée à main levée.

RSUT est un parallélogramme.

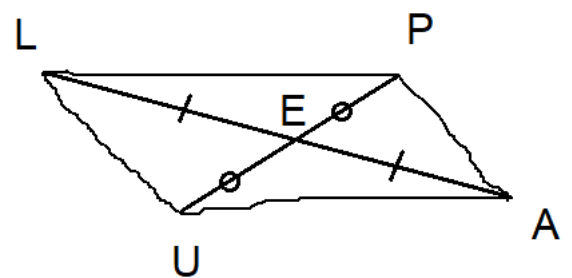
- Quelle est la longueur TU ? Justifier.
- Quelle est la longueur RI où I est le point d'intersection de [RU] et [TS] ? Justifier.
- Quelle est la mesure de l'angle \widehat{RSU} ? Justifier.
- Quelle est la mesure de l'angle \widehat{TUS} ? Justifier.



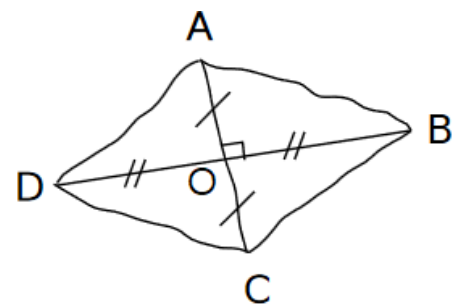
Exercice 4 (SUR VOTRE COPIE)

Les figures ci-après ont été réalisées à main levée.

- Quelle est la nature du quadrilatère PAUL ? Justifie.

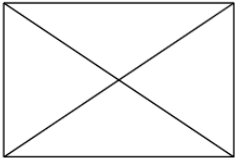
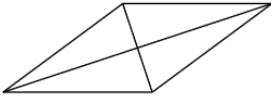
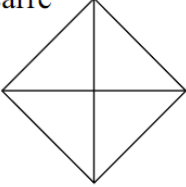
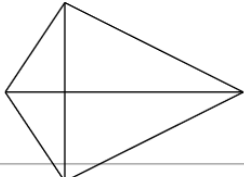


- Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifie.

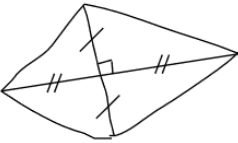
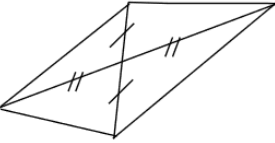
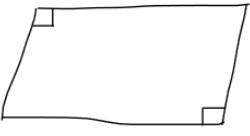
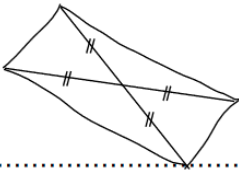
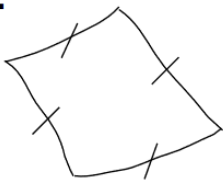
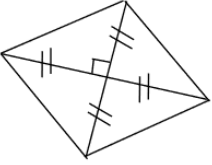
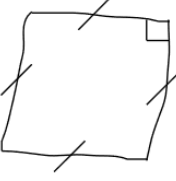


Exercice 5

Code les longueurs égales et les angles droits, sachant que le quadrilatère est :

a. un rectangle 	b. un losange 	c. un carré 	BONUS : d. un cerf-volant 
---	---	--	---

À l'aide du codage, indique, si possible, la nature de chaque quadrilatère :

e. 	f. 	g. 	h. 
i. 	j. 	k. 	l. 