CALCULATRICE NON AUTORISÉE

Exercice 1 – Fractions égales

En détaillant les étapes de calcul, simplifier les fractions et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$\frac{45}{75}$$

$$\frac{110}{132}$$

$$\frac{1060}{1620}$$

Pour les Exercices 2 à 4, TOUT EST À FAIRE <u>SUR VOTRE FEUILLE À CARREAUX</u>

Exercice 2 – Fractions égales (avec un problème)

Dans une classe:

 $\frac{3}{5}$ des élèves jouent au football, $\frac{3}{4}$ des élèves jouent au basket et $\frac{7}{10}$ des élèves jouent au tennis.

Quel est le sport le moins pratiqué dans cette classe ? Justifier.

Exercice 3 – Additions/Soustractions de fractions

Effectuer les additions de fractions suivantes.

On donnera un résultat final sous forme d'une fraction irréductible (simplifiée au maximum)

$$A = \frac{24}{13} + \frac{2}{13} \qquad B = \frac{16}{3} - \frac{24}{6}$$

$$B = \frac{16}{3} - \frac{24}{6}$$

$$C = \frac{5}{8} + 2$$

$$D = \frac{6}{8} - \frac{2}{6} \qquad E = \frac{3}{11} + \frac{4}{5}$$

$$E = \frac{3}{11} + \frac{4}{5}$$

$$F = \frac{1}{3} + \frac{5}{2} - \frac{5}{4}$$

Exercice 4 – Additions/Soustractions de fractions (avec un problème)

Pour aller au travail, Maïmouna a utilisé plusieurs moyens de transport :

Pendant les $\frac{1}{4}$ de son trajet elle a utilisé un vélib, durant les $\frac{3}{7}$ de son trajet elle a pris le métro et le reste de son trajet elle a marché.

Quelle fraction du trajet de Maïmouna était dédiée à la marche ? Justifier.