

Observation :

Calculatrice non autorisée

Exercice 1 : Vocabulaire et calcul posé

1. Traduire chaque phrase par un calcul, puis poser le calcul.

- a. La somme de 35 et 536 : .....
- b. La différence entre 842 et 64 : .....

- c. Le produit de 32 par 514 : .....

2. Dans le calcul  $4 \times 11$  :

4 et 11 sont appelés les .....

Dans le calcul  $99 - 7$  :

99 et 7 sont appelés les .....

Exercice 2 : Calculer le plus astucieusement possible

(Exemple 1 :  $\underline{33} + 9 + \underline{67} = 100 + 9 = 109$       Exemple 2 :  $25 \times \underline{2} \times 12 \times \underline{2} = \underline{25} \times \underline{4} \times 12 = 100 \times 12 = 1\,200$ )

- a.  $16 + 27 + 4 + 58 + 33 + 12 =$  .....
- b.  $5 \times 85 \times 10 \times 2 =$  .....

**Exercice 3 :** Calculer un ordre de grandeur

- a.  $441 + 162 + 116$  .....
- .....
- b.  $13\,321 - 4\,123 + 5\,987$  .....
- .....

**Exercice 4 :** Division euclidienne

1. En justifiant à l’aide d’un calcul posé, 203 est – il divisible par 7 ? .....

Donc 203 = .....

2. Donner tous les diviseurs de 203 (il y en a 4) : .....

**Exercice 5 :** Critères de divisibilité

1. Voici une liste de nombres : 18 ; 27 ; 64 ; 132 ; 1 634

a. Quels sont ceux qui sont divisibles par 2 ? **Justifier.**

.....

.....

b. Quels sont ceux qui sont divisibles par 3 ? **Justifier.**

.....

.....

c. Quels sont ceux qui sont divisibles par 4 ? **Justifier.**

.....

.....

2. Je suis le plus grand nombre entier de 3 chiffres, impair, multiple de 5 et multiple de 3.

Qui suis-je ? .....