Exercice 1: LE CERCLE

Programme de construction

- Tracer un segment [AB] de longueur 3 cm.
- Tracer le cercle de diamètre [AB].
- Tracer le cercle de centre B et de rayon 2 cm.
- Noter D et E les points d'intersection de ces deux cercles.
- a. Réalise le programme de construction.
- **b.** Donne la mesure des longueurs BD et BE.

 a.	 	
b.		
.		

Exercice 2: Q.C.M

Entoure-la (ou les) bonne(s) réponse(s)

On considère le cercle de centre M et de diamètre 6 cm. Les points R et S sont deux points de ce cercle.

Le segment [RM] est :	le rayon	un rayon	une corde	un diamètre
	du cercle	du cercle	du cercle	du cercle
La longueur MS est :	le rayon	un rayon	égale à	égale à
	du cercle	du cercle	6 cm	3 cm
Le segment [RS] est :	le rayon	un rayon	une corde	un diamètre
	du cercle	du cercle	du cercle	du cercle

TOUS LES ENONCES CI-DESSOUS SONT A FAIRE SUR UNE FEUILLE A PART!

Exercice 3: Problèmes

Enoncé 1

Antoine achète deux jeux-vidéos. Le premier coûte 49 €. Le second coûte 12 € de moins que le premier.

Quel est le montant total de ses achats?

Enoncé 2

Un chocolatier a fabriqué 257 chocolats et veut tous les ranger dans des boites de 12 qu'il souhaite vendre.

Combien de boites pourra-t-il faire ? Combien de chocolats lui restera-t-il ?

Enoncé 3

Au marché, Axel a acheté 4 kg de cerises pour 28 €. La semaine précédente, il avait payé 36 € pour 6 kg de cerises.

De combien le prix d'un kilogramme de cerises a-t-il augmenté ?

Enoncé 4: Attention on ne demande pas de résoudre ce problème!

Dans son cartable, Magali a 3 livres pesant respectivement 412 g, 392 g et 369 g. Elle a 4 cahiers pesant 190 g chacun et deux classeurs de 299 g chacun. Son agenda pèse 249 g, sa trousse 281 g et son carnet de correspondance 136 g. Son cartable vide pèse 306 g lorsqu'il est vide.

- 1) Etablir un ordre de grandeur de la masse des livres
- 2) Etablir un ordre de grandeur de la masse des cahiers
- **3)** Etablir un ordre de grandeur de la masse des classeurs
- 4) En déduire, un ordre de grandeur de la masse totale du cartable de Magali.

BONUS:

Dans la famille de Tom, la grand-mère a le double de l'âge du père, le père a le triple de l'âge de Tom.

Sachant que Tom a 11 ans, quelle est l'âge de sa grand-mère ?