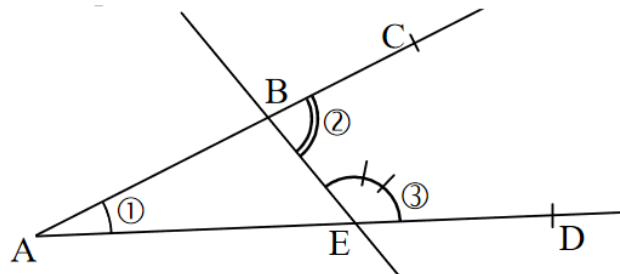


OBSERVATION**Exercice 1 : Notation et vocabulaire (cours)**

A l'aide de la figure, complète le tableau

n°	notation	sommet	côtés
①			
②			
③			



Les points C, B et A sont alignés

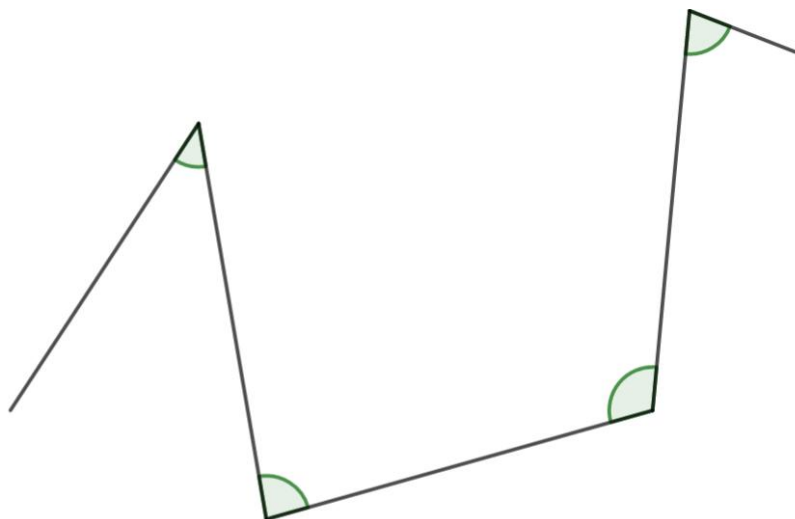
Quelle est la nature de l'angle \widehat{AEB} ? _____

Quelle est la nature de l'angle \widehat{BED} ? _____

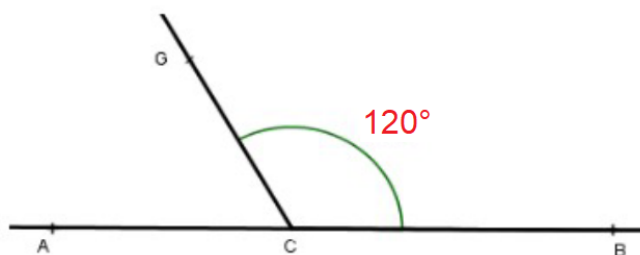
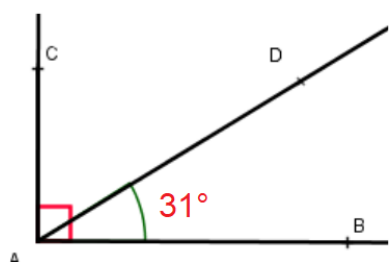
Quelle est la nature de l'angle \widehat{CBA} ? _____

Exercice 2 : Mesurer un angle

A l'aide de ton rapporteur, indique la mesure des angles marqués

**Exercice 3 : Calculer un angle**

Sans utiliser de rapporteur, calcule la mesure des angles demandés.



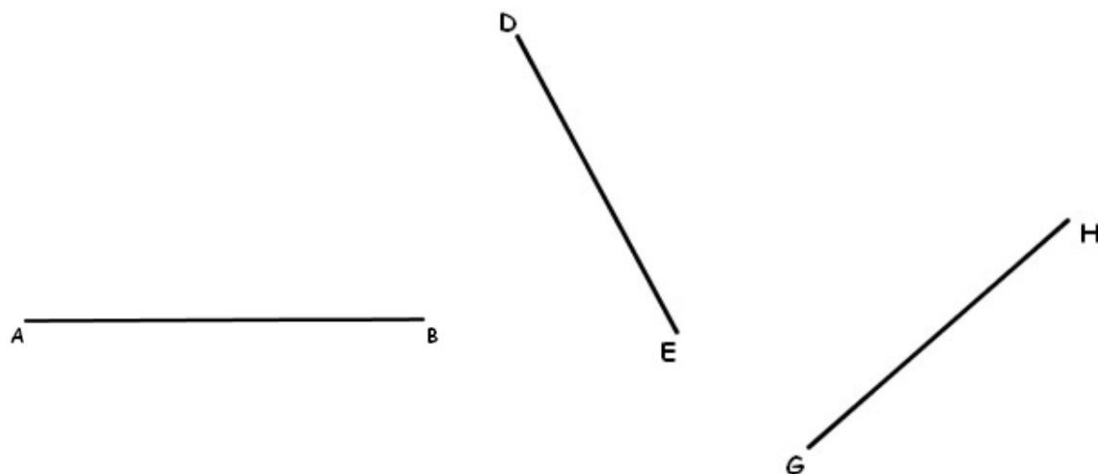
Les points A, C et B sont alignés

$$\widehat{DAC} = \text{-----}$$

$$\widehat{GCA} = \text{-----}$$

Exercice 4 : Tracer un angle

Tracer les angles : $\widehat{BAC} = 78^\circ$; $\widehat{FED} = 40^\circ$ et $\widehat{GHI} = 159^\circ$

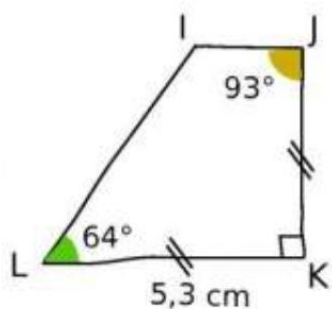


Exercice 5 : Construire des figures contenant des mesures d'angles

1. Construire le triangle ABC tel que $AC = 5 \text{ cm}$; $AB = 6 \text{ cm}$ et $\widehat{BAC} = 55^\circ$

2. Construire le triangle DEF tel que $DF = 7 \text{ cm}$; $\widehat{EDF} = 52^\circ$ et $\widehat{DFE} = 48^\circ$

3. Reproduis en vraie grandeur la figure suivante :



BONUS : Enigme

Sur une montre à aiguilles, de combien de degrés l'aiguille des minutes tourne-t-elle en une minute ? _____

