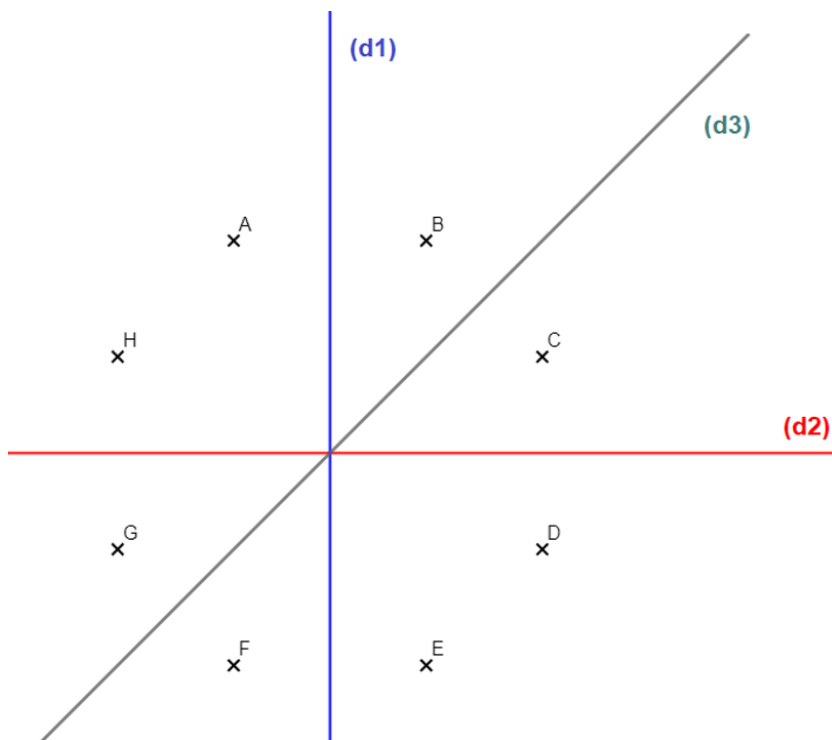


OBSERVATION**Exercice 1 : Symétrie axiale et vocabulaire**

On a tracé les symétriques de points par rapport à des droites (d1), (d2) et (d3).



Compléter :

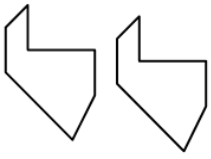
- 1) Le point est le symétrique du point D par rapport à la droite (d2)
- 2) Le point B est le symétrique du point par rapport à la droite (d1)
- 3) Le point B est le symétrique du point C
- 4) Le point ... est le symétrique du point C par rapport à la droite (d1)
- 5) Le segment [HB] est le symétrique du segment par rapport à la droite (d3)
- 6) La droite est la symétrique de la droite (EC) par rapport à la droite (d1)
- 7) H et A sont symétriques par rapport à une droite qui n'apparaît pas.
Que doit-on tracer pour la faire apparaître ?

.....

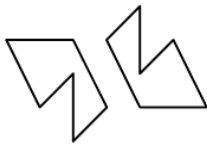
Exercice 2 : Reconnaître une symétrie axiale

Parmis les couples de figure suivant entoure (sans justifier) celui (ou ceux) qui sont symétriques par rapport à une droite.

Couple 1



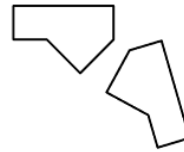
Couple 2



Couple 3



Couple 4

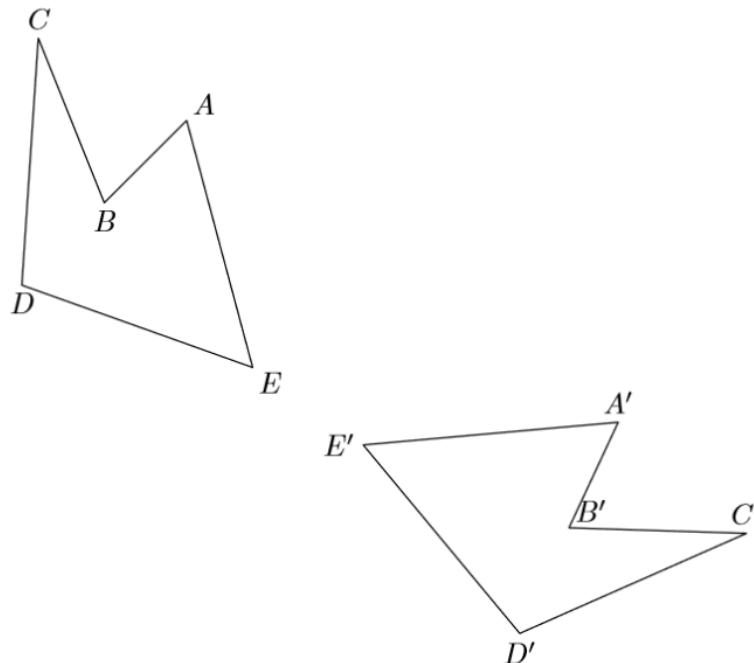


Couple 5



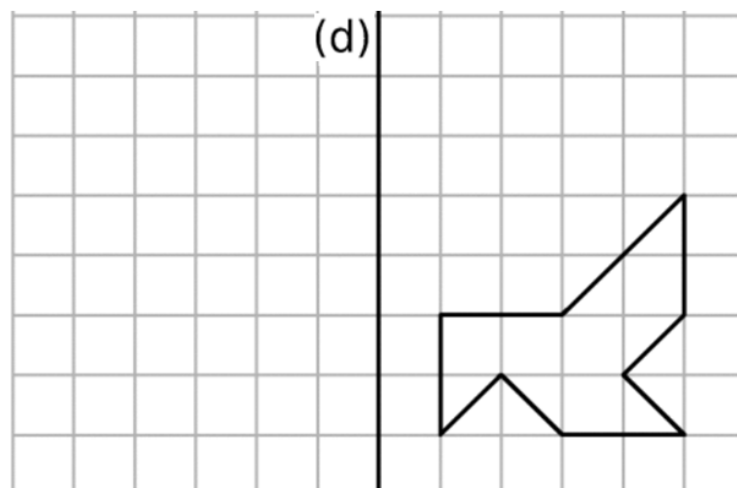
Exercice 3 : Retrouver l'axe de symétrie de deux figures

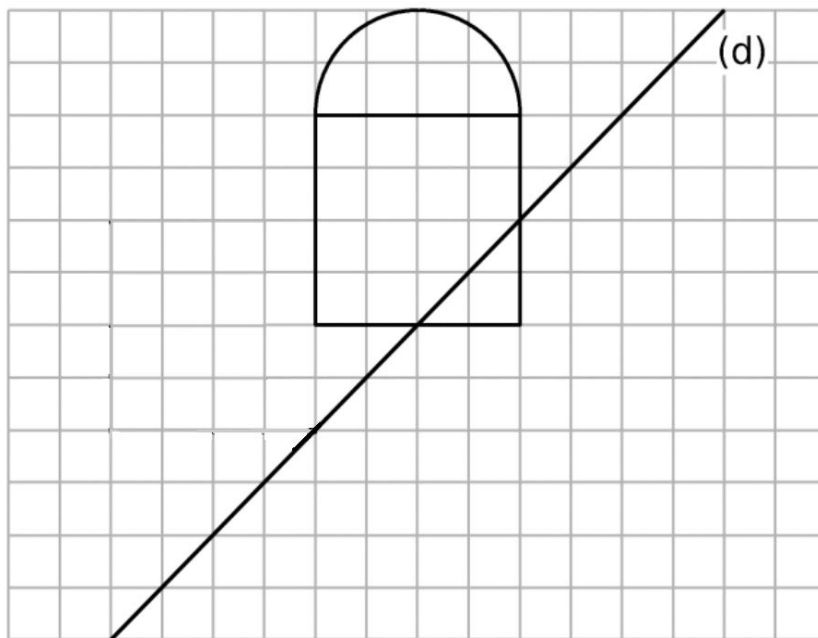
Les figures ABCDE et A'B'C'D'E' sont symétriques par rapport à un axe qui a été effacé. À l'aide des instruments de géométrie, trace précisément l'axe de symétrie manquant.



Exercice 4 : Tracer une symétrie axiale avec quadrillage

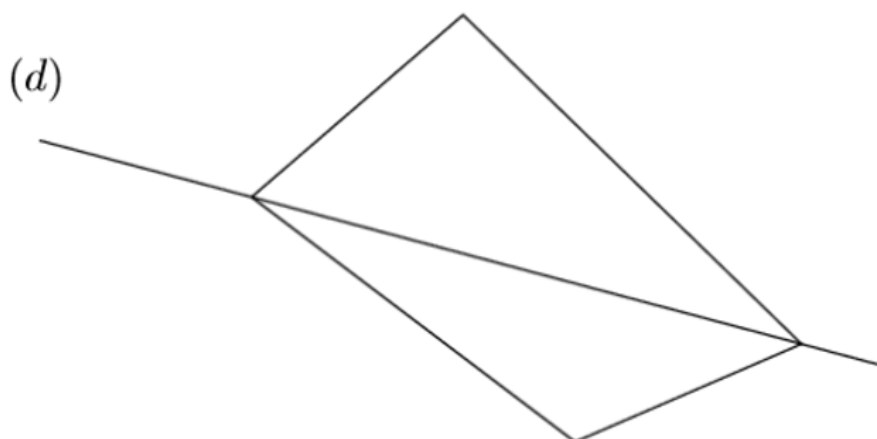
À l'aide du quadrillage, tracer le symétrique des figures par rapport à la droite (d)





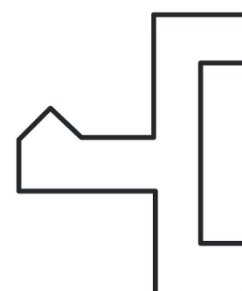
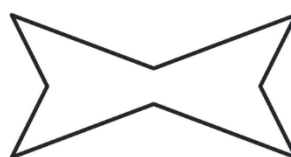
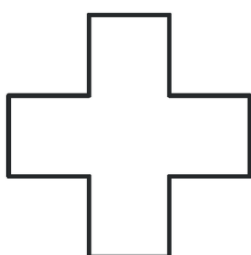
Exercice 5 : Tracer une symétrie axiale sans quadrillage

A l'aide des instruments de géométrie, tracer le symétrique du quadrilatère par rapport à la droite (d)
(On laissera les traits de construction apparents)



Exercice 6 : Axe(s) de symétrie d'une figure

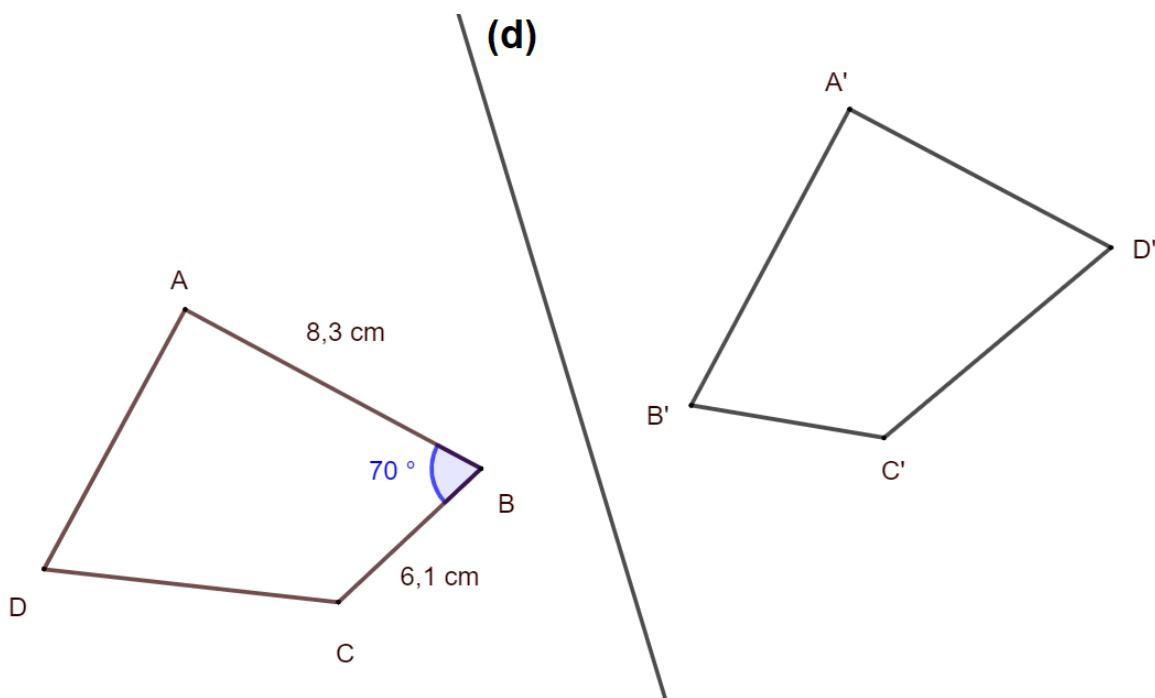
S'il(s) existe(nt), trace le (ou les) axe(s) de symétrie des figures suivantes :



Combien d'axes de symétrie y a-t-il sur un cercle ? _____

Exercice 7 : Propriétés de la symétrie axiale

Les figures ABCD et A'B'C'D' sont symétriques par rapport à (d)



- 1) a. Quelle est la longueur du segment [B'C'] ? Justifier en citant la propriété utilisée.

b. Indiquer ce résultat sur la figure à l'aide d'un codage

- 2) Quelle est la mesure de l'angle $\widehat{A'B'C'}$? Justifier en citant la propriété utilisée.

b. Indiquer ce résultat sur la figure à l'aide d'un codage