

Observation :

Calculatrice non autorisée

Exercice 1 COMMUNIQUER REPRÉSENTER (. . . . /4)

Relie correctement les phrases et les notations correspondantes :

Le segment ayant pour extrémité les points *A* et *B*

La demi-droite d'origine *A* et passant par le point *B*

La distance séparant les points *A* et *B*

La droite passant par les points *A* et *B*

(*AB*)

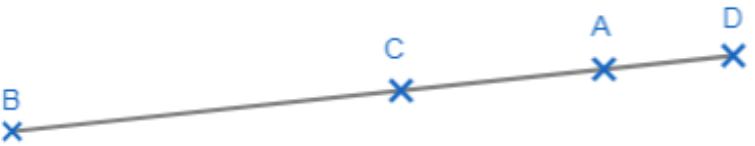
AB

[*AB*]

[*AB*)

Exercice 2 COMMUNIQUER (. . . . /3)

Un élève a tracé un segment [BD], puis a placé les points C et A sur ce segment :



a. Compléter par “Vrai” ou “Faux”

Le segment [BD] a aussi pour nom [CD]	-----
Le segment [BD] a aussi pour nom [DB]	-----
Le segment [AC] passe par C	-----
L'élève à bien représenté les points ?	-----

b. Faire une phrase correcte pour les points A, B, C et D en utilisant les mots “alignés” et “droite” :

Exercice 3 REPRÉSENTER (. . . . / 4)

Tracer la demi-droite [LO) en rouge, la droite (VE) en noir, le segment [VO] en vert et la demi-droite [LE) en bleu.

E

O

V

L

Exercice 4 COMMUNIQUER (. . . . / 3)

Les points B , L , O et G sont alignés.



Recopier et compléter avec \in ou \notin :

- a) $O \dots [BG]$; b) $O \dots [BL]$; c) $O \dots [GL]$
d) $G \dots [LO]$; e) $G \dots [LO]$; f) $G \dots (LO)$.

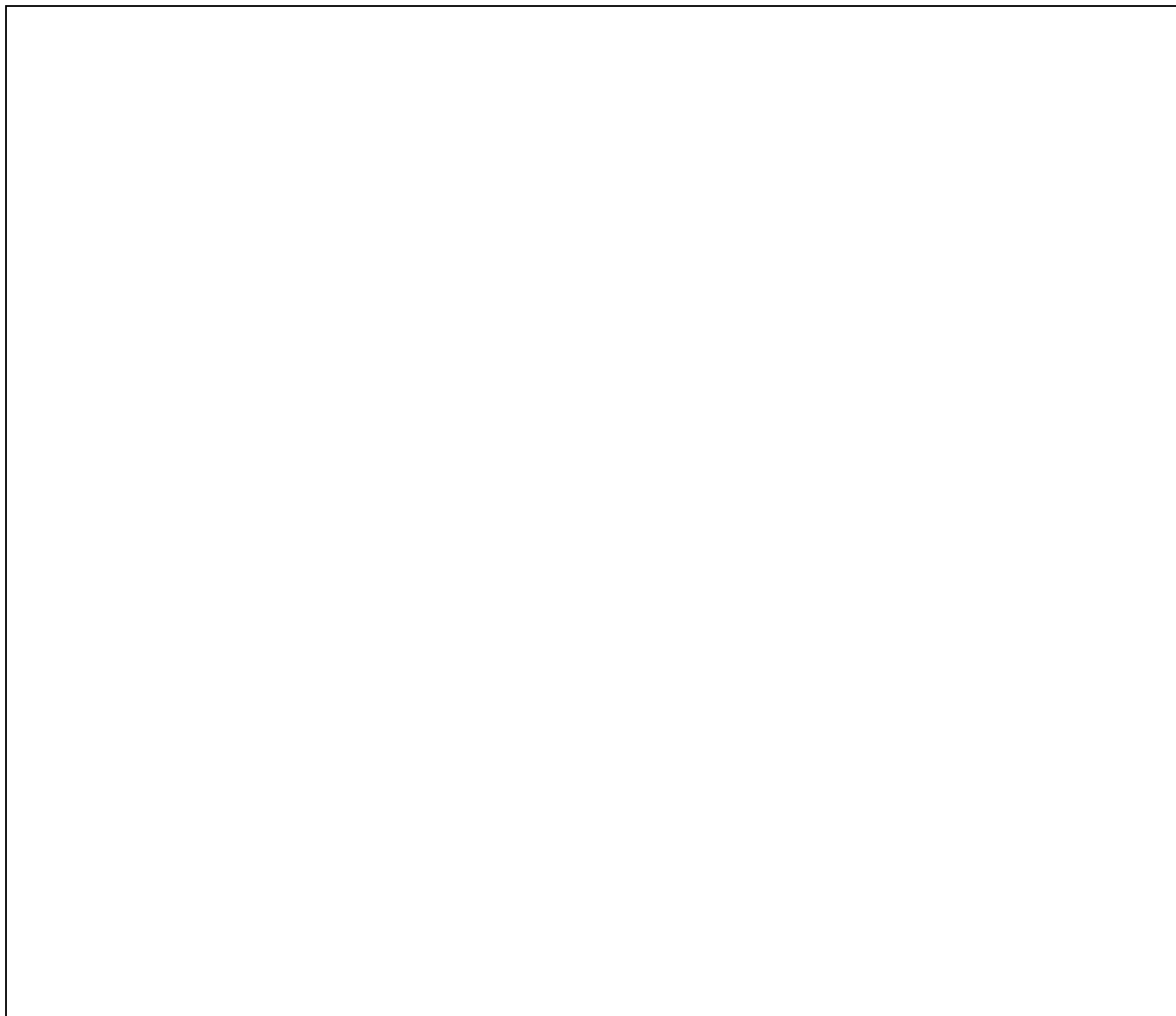
Exercice 5 COMMUNIQUER REPRÉSENTER CHERCHER (. . . . / 6)

- a. Placer trois points A, B, C non alignés tels que :

$$AB = 5 \text{ cm et } AC = 4 \text{ cm}$$

- b. Construire les points I, M et S sachant que :

- I est le milieu du segment $[AB]$;
- M est le milieu du segment $[AC]$;
- C est le milieu du segment $[BS]$



- c. Utiliser les informations données en b. et la figure pour écrire trois égalités de longueurs :
