

CORRECTION DNB blanc

16 décembre 2025

Partie 1 : Automatismes

• Q.1 → D)

Pourquoi ?

$$\begin{aligned} -5,2 & \quad \boxed{-(-3)} \\ = -5,2 & + 3 \\ = -2,2 & \end{aligned}$$

• Q.2 → $\frac{2}{3}$

Pourquoi ?

$$\begin{aligned} & \frac{12}{18} \\ & = \frac{\cancel{6} \times 2}{\cancel{6} \times 3} \\ & = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

• Q.3 → B)

Pourquoi ?

$$\begin{aligned} & \frac{3}{4} + \frac{1}{2} \times 2 \\ & = \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \\ & = \frac{5}{4} \end{aligned}$$

• Q.4 → B)

Pourquoi ?

- 10% de 250

c'est $\frac{10}{100} \times 250$

$$= \frac{10 \times 250}{100}$$

$$= \frac{10 \times 25 \times 10}{10 \times 10}$$

$$= 25$$

• Q.5 → D)

Pourquoi ?

$$8^{-2}$$

$$= \frac{1}{8^2}$$

$$= \frac{1}{64}$$

• Q.6 → D)

Pourquoi ? $(a^m \times a^n = a^{m+n})$

$$10^{-3} \times 10^2$$

$$= 10^{-3+2}$$

$$= 10^{-1}$$

• Q.7 → C)

Pourquoi ?

$$2+3+7=12=\boxed{3} \times 4$$

D'après le critère de divisibilité par 3,

237 est divisible par 3.

• Q.8 → B)

Pourquoi ?

"Successeur" veut dire "qui suit".

Le successeur de n est donc n+1

(ex: Successeur de 8 est $8+1=9$)

• Q.9 → $7a^2 + 3a + 2$

Pourquoi ?

$$B = \underline{3a^2} + \underline{4a^2} + \underline{4a} - \underline{a} + 2$$

$$= 7a^2 + 3a + 2$$

• Q10 → c)

Pourquoi ?

$$n \rightarrow n^2 \rightarrow 2n^2$$

carré double

⚠ $(2n)^2$ est le carré de son double !
 $\checkmark 2n^2$ est le double de son carré !

• Q11 → b)

Pourquoi ?

$$\text{ct rectangle} = L \times l$$

$$= 7\text{cm} \times 5\text{cm}$$

$$= 35\text{ cm}^2$$

Δ unité!
 $\text{cm} \times \text{cm} \rightarrow \text{cm}^2$

• Q12 → c)

Pourquoi ?

$$\text{ct disque} = \pi \times r^2$$

$$= \pi \times 3^2$$

$$= \pi \times 9$$

$$= 9\pi$$

Partie 2 : Raisonnement et ré

Exercice 1

1. $f(2) = 1$

L'image de 2 par la fonction f est 1.

2. $f(-1) = 0$ et $f(3) = 0$.

Les antécédents de 0 par la fonction f sont -1 et 3.

3. $f(1) = 2$

L'antécédent de 2 par la fonction f est 1

4.

x	-3	0	2,5
$f(x)$	-2	1,5	0,5

Exercice 2

E0

• Choisir un nombre.

E1

• Calculer son carré

E2

• Multiplier ce nombre par 5.

E3

• Ajouter au résultat le nombre choisi.

1. E0 → 2

E1 → $2^2 = 4$

E2 → $5 \times 4 = 20$

E3 → $20 + 2 = 22$

Si on choisit 2, on obtient 22 avec ce programme.

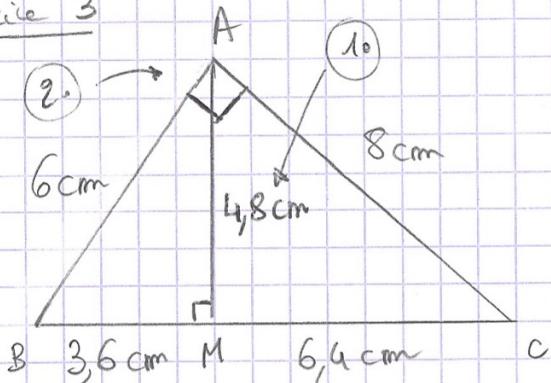
2e a) $E_0 \rightarrow x$
 $E_1 \rightarrow x^2$
 $E_2 \rightarrow x^2 \times 5$
 $E_3 \rightarrow x^2 \times 5 + x = 5x^2 + x$.

donc $g: x \mapsto 5x^2 + x$ ($\Leftrightarrow g(x) = 5x^2 + x$)
avec x nombre de départ
et $g(x)$ résultat obtenu.

b) $g(-3) = 5 \times (-3)^2 + (-3)$
 $= 5 \times 9 - 3$
 $= 45 - 3$
 $= 42$

Autrement dit, si on choisit -3 , on obtient 42 avec ce programme.

Exercice 3



B, M et C sont alignés

On peut aussi travailler dans le triangle AMB !

1. Le triangle AMC est rectangle en M

D'après le théorème de Pythagore :

$$AC^2 = AM^2 + MC^2$$

$$8^2 = AM^2 + 6,4^2$$

$$64 = AM^2 + 40,96$$

$$AM^2 = 64 - 40,96$$

$$\text{aire du carré} \rightarrow AM^2 = 23,04$$

$$\text{côté du carré} \rightarrow AM = \sqrt{23,04}$$

$$\underline{\underline{AM = 4,8 \text{ cm}}}$$

(on peut compléter la figure !)

2. Dans le triangle ABC :

$BC = 3,6 + 6,4 = 10 \text{ cm}$ est la plus grande longueur.

D'une part :

$$BC^2 = 10^2$$

$$= 100$$

D'autre part :

$$AB^2 + AC^2 = 6^2 + 8^2$$

$$= 36 + 64$$

$$= 100$$

d'où $BC^2 = AB^2 + AC^2$

D'après le théorème de Pythagore :

ABC est un triangle rectangle en A

(on peut compléter la figure !)

3. $A_{\text{triangle}} = \frac{b \times h}{2}$

donc : $A_{ABC} = \frac{BC \times AB}{2}$

$$= \frac{10 \times 4,8}{2}$$

$$= \frac{48}{2}$$

$$= \underline{\underline{24 \text{ cm}^2}}$$

L'aire du triangle ABC
est 24 cm^2 .

Exercice 4

1. $300 \mid 2$

Nbres premiers :
 $2; 3; 5; 7; 11; 13; 17 \dots$

$150 \mid 2$

$75 \mid 3$

$25 \mid 5$

$5 \mid 5$

1

$$300 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5$$

$$= \underline{\underline{2^2 \times 3 \times 5^2}}$$

$$2. \quad 350 \mid 2$$

$$\quad 175 \mid 5.$$

$$\quad \quad 35 \mid 5$$

$$\quad \quad \quad 7 \mid 7$$

$$\quad \quad \quad \quad 1$$

$$350 = 2 \times 5 \times 5 \times 7$$

$$= \underbrace{2}_{\uparrow} \times \underbrace{5^2}_{\uparrow} \times 7$$

$$3. \quad \text{PGCD}(300; 350) = 2 \times 5^2 \\ = 50$$

Le magasin pourra faire 50 lots au maximum

$$4. \quad 300 = 2^2 \times 3 \times 5^2$$

$$= \underbrace{2 \times 5^2}_{50} \times \underbrace{2 \times 3}_{6}$$

$$= 50 \times 6 \rightarrow 6 \text{ poissons de type A}$$

$$350 = 2 \times 5^2 \times 7$$

$$= 50 \times 7 \rightarrow 7 \text{ poissons de type B.}$$

Dans chaque lot, il y aura 6 poissons de type A et 7 poissons de type B.

Exercice 5.

$$1. \quad 60 \mid 2$$

$$\quad 30 \mid 2$$

$$\quad \quad 15 \mid 3$$

$$\quad \quad \quad 5 \mid 5$$

$$\quad \quad \quad \quad 1$$

$$72 \mid 2$$

$$\quad 36 \mid 2$$

$$\quad \quad 18 \mid 2$$

$$\quad \quad \quad 9 \mid 3$$

$$\quad \quad \quad \quad 3 \mid 3$$

$$\quad \quad \quad \quad \quad 1$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$= 2^2 \times 3 \times 5$$

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$= \underbrace{2^3}_{\uparrow} \times \underbrace{3^2}_{\uparrow}$$

$$2. \text{ PPCM}(60; 72) = 2^3 \times 3^2 \times 5 \\ = 360$$

Or : $360 \text{ secondes} = 6 \times 60 \text{ secondes}$
 $= 6 \text{ minutes}$

Au bout de 6 minutes (360 secondes), le professionnel et l'amateur se retrouveront pour la première fois ensemble sur la ligne de départ.

3. $360 = 60 \times 6 \rightarrow 6 \text{ tours}$

$$360 = 72 \times 5 \rightarrow 5 \text{ tours.}$$

Le professionnel aura effectué 6 tours. et l'amateur 5 tours

Exercice 6

1. a) $12\ 756\ 000 \text{ m} = 1,2756 \times 10^7 \text{ m}$

$$48,78 \times 10^5 \text{ m} = 4,878 \times 10 \times 10^5 \text{ m} = 4,878 \times 10^6 \text{ m}$$

$$0,000\ 044 \text{ m} = 4,4 \times 10^{-5} \text{ m}$$

b) $4,4 \times 10^{-5} < 4,878 \times 10^6 < 1,2756 \times 10^7$