

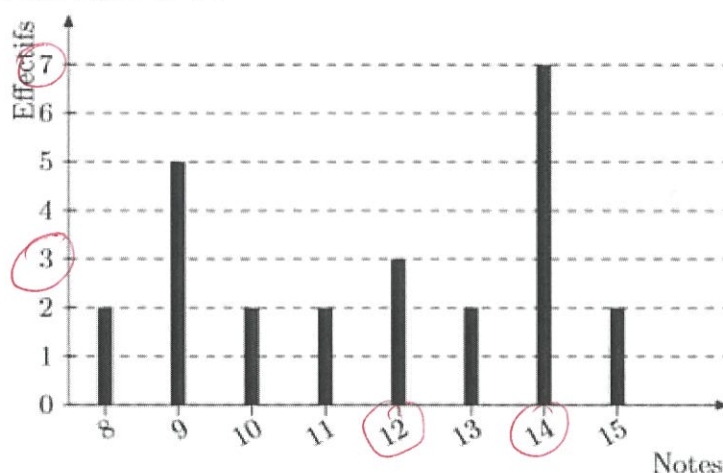
NOTE :

OBSERVATION :

CORRECTION.

## Exercice 1

Le diagramme en barres ci-dessous donne la répartition des notes obtenues à un contrôle de mathématiques par les élèves d'une classe de 3<sup>e</sup>.



- Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe ?  $2+5+2+2+3+2+7+2 = 25$
- Combien d'élèves ont eu 12 à ce contrôle ?  $3 \text{ élèves ont eu } 12$
  - Combien d'élèves ont eu moins de 12 à ce contrôle ?  $2+5+2+2 = 11$
- Quelle est la note regroupant le plus d'élèves ?  $14 \text{ est la note regroupant le plus d'élèves.}$

## Exercice 2

Voici dans le tableau ci-dessous les pays d'origine des 40 derniers vainqueurs du tour de France :

	USA	Espagne	France	Pays-Bas	Belgique	Autres	TOTAL
Nombre	10	8	10	2	6	4	40
Fréquence	$\frac{10}{40} = 0,25$	0,2	0,25	0,05	0,15	0,1	1
Fréquence en %	25	20	25	5	15	10	100
Angle	$90^\circ$	$72^\circ$	$90^\circ$	$18^\circ$	$54^\circ$	$36^\circ$	360°

- Complète les lignes des effectifs et des fréquences du tableau.

On cherche à représenter un « diagramme circulaire » dans lequel chaque pays est représenté par un secteur (une « portion de camembert ») :

- Calcule les angles des secteurs correspondants en remplissant la dernière ligne du tableau.
- Complète le diagramme circulaire donné en annexe.  
On n'oubliera pas de légender chaque secteur du diagramme.

### Exercice 3

On a noté les poids des joueurs de l'équipe de France retenus pour le prochain match.

FIFA World Cup (Formation type 4-4-2) :

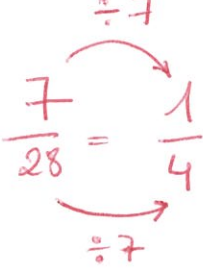
H. Lloris : <b>78 kg</b>	A. Rabiot : <b>71 kg</b>
L. Hernandez : <b>79 kg</b>	P. Pogba : <b>84 kg</b>
P. Kimpembe : <b>77 kg</b>	M. Sissoko : <b>90 kg</b>
R. Varane : <b>81 kg</b>	A. Griezman : <b>73 kg</b>
B. Pavard : <b>81 kg</b>	O. Giroud : <b>91 kg</b>
M. Thuram : <b>79 kg</b>	

1. On a décidé de regrouper les poids des joueurs dans des classes d'amplitude 10 kg. Complète le tableau :

Poids des joueurs p (en kg)	$70 \leq p < 80$	$80 \leq p < 90$	$90 \leq p < 100$	Total
Effectif	6	2	3	11

2. A l'aide du tableau ci-dessus, complète l'histogramme commencé en annexe.  
On prendra - pour l'axe vertical : 2 carreaux  $\longleftrightarrow$  1 joueur  
- pour l'axe horizontal : 4 carreaux  $\longleftrightarrow$  10 kg

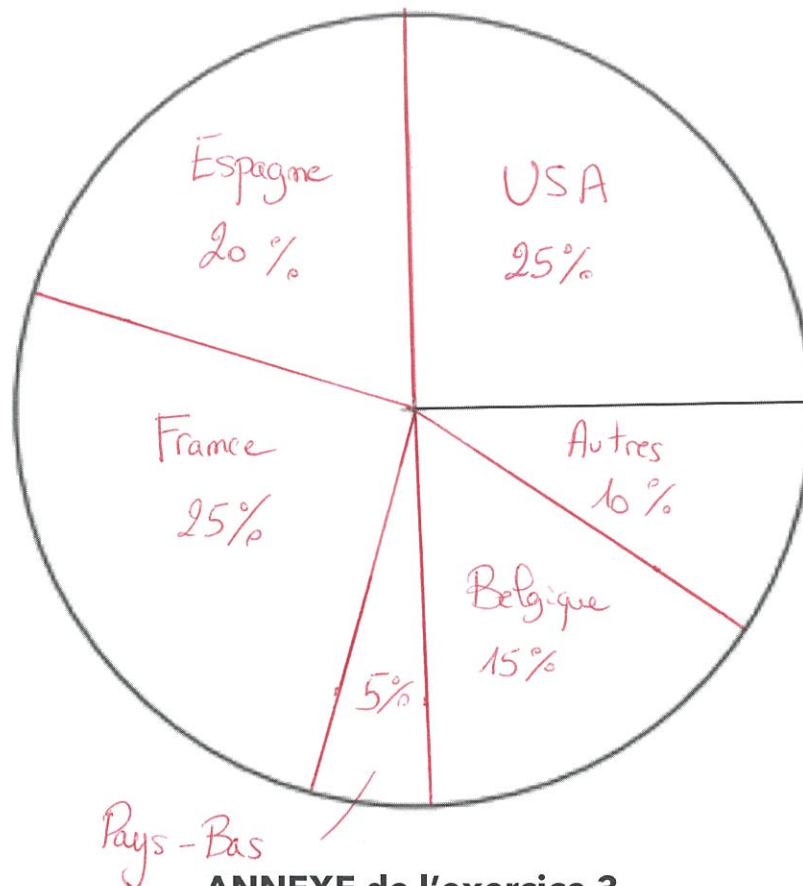
### Exercice 4 - Q.C.M !

<p>Parmi les quatre nombres ci-dessous, lequel peut être une fréquence ?</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{11}{9}</math> <math>&gt; 1</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{9}{11}</math> <math>&lt; 1</math></p> <p><input type="checkbox"/> 11,9 <math>&gt; 1</math></p> <p><input type="checkbox"/> 9,11 <math>&gt; 1</math></p>	<p>Quel est le type de graphique le plus adapté pour représenter le nombre de livres lus par an par les élèves d'une classe.</p> <p><input type="checkbox"/> un histogramme.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un diagramme en bâtons.</p> <p><input type="checkbox"/> un diagramme circulaire.</p>	<p>Comment peut-on exprimer une fréquence ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> à l'aide d'un pourcentage</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> à l'aide d'une fraction</p> <p><input type="checkbox"/> à l'aide d'un nombre supérieur à 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> à l'aide d'un nombre compris entre 0 et 1</p>
<p>Quel(s) type(s) de graphiques est (sont) adapté(s) pour comparer le taux de sucre présent dans une orange, un citron, un melon et une fraise ?</p> <p><input type="checkbox"/> un histogramme.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un diagramme en bâtons.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un diagramme circulaire.</p>	<p>Dans une entreprise de 28 personnes, il y a 7 cadres. Quelle est la fréquence de cadre ?</p> <p><input type="checkbox"/> 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{7}{28}</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{7}</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{1}{4}</math></p> 	<p>On veut construire un diagramme circulaire représentant une situation statistique d'effectif total 100. Quel sera l'angle d'un secteur angulaire représentant une catégorie d'effectif 50 ?</p> <p><input type="checkbox"/> 50 °</p> <p><input type="checkbox"/> 360 °</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 180 °</p> <p><input type="checkbox"/> 160 °</p>
	<p>Quel type de graphique est adapté pour représenter les temps de 200 nageurs sur une distance de 100 m, enregistrés à l'aide d'un chronomètre dont la précision est le centième de seconde ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un histogramme.</p> <p><input type="checkbox"/> un diagramme en barres.</p> <p><input type="checkbox"/> un diagramme circulaire.</p>	

NOM :

PRENOM :

## ANNEXE de l'exercice 2



## ANNEXE de l'exercice 3

