

Exercice 1 :

Ecris en chiffre les nombres dictés par ton professeur :

Un million soixante cinq
mille trente deux

a) 145

Cent quarante cinq

b) 20 313

Vingt mille trois cent treize

c) 1 065 032

Exercice 2 :

Rappel :

Le nombre 321 est plus grand que le nombre 13, on dit que 321 est supérieur à 13 et on note $321 > 13$.

Le nombre 25 est plus petit que le nombre 67, on dit que 25 est inférieur à 67 et on note $25 < 67$.

En utilisant les symboles vu ci-dessus compare les nombres suivants :

a) 205 $<$ 625

b) 6 052 $>$ 999

c) 46 840 121 $>$ 321 437

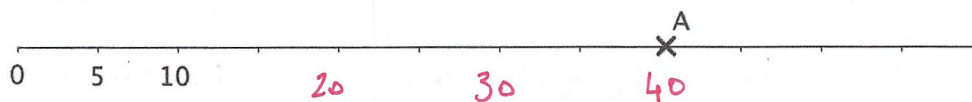
d) 0084 $<$ 910

e) 18 000 $>$ 88

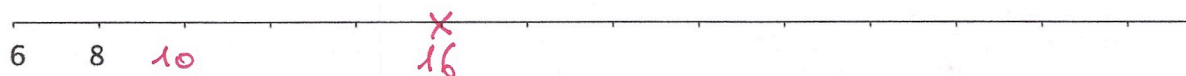
↑
84
zéros inutiles

Exercice 3 :

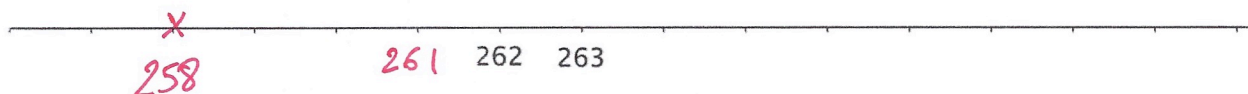
1) Dans chaque cas écrire le nombre associé au point A :



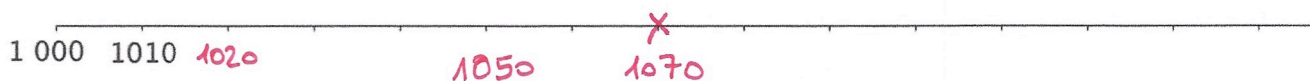
2) Placer le nombre 16 sur la droite graduée :



3) Placer le nombre 258 sur la droite graduée :



4) Placer le nombre 1 070 sur la droite graduée suivante :



Exercice 4 :

Donner les résultats des opérations suivantes :

$6 \times 7 = 42$

$3 \times 6 = 18$

$5 \times 5 = 25$

$32 : 8 = 4$

il y a 4 fois 8 dans 32

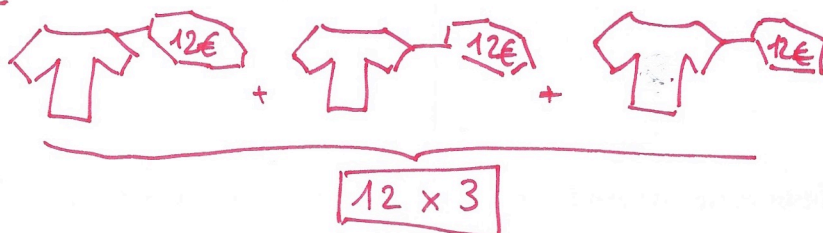
Exercice 5 :

Pour chacune des situations suivantes, entourer l'opération qui permet de trouver la réponse.

On ne vous demande pas de faire les calculs.

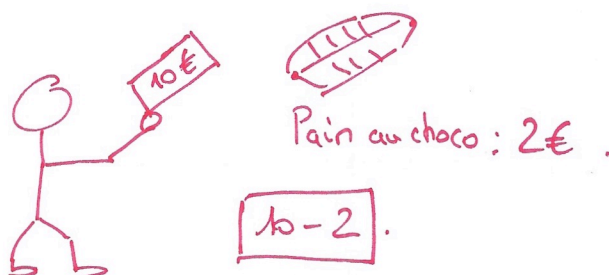
Situation 1 : J'ai acheté 3 T-shirts à 12€ l'un. Combien vais-je payer en tout ?

- ☐ $12 + 3$
- ☒ 12×3
- ☐ $3 - 12$
- ☐ $12 : 3$
- ☐ $12 - 3$



Situation 2 : A la boulangerie j'achète un pain au chocolat à 2€. Je donne 10€ au caissier, combien va-t-il me rendre ?

- ☐ $2 - 10$
- ☐ $10 : 2$
- ☒ $10 - 2$
- ☐ 2×10
- ☐ $10 + 2$



Situation 3 : Un fleuriste veut faire des bouquets de 12 roses. Il a reçu 178 roses. Combien de bouquets va-t-il pouvoir faire ?

- ☐ $178 - 12$
- ☐ $12 + 178$
- ☐ 12×178
- ☐ $12 : 178$
- ☒ $178 : 12$

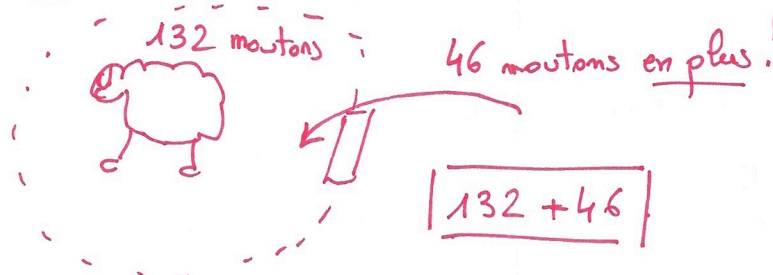
Il faut se demander combien de "paquets" de 12 roses je peux faire avec 178 roses.

Donc combien de fois il y a 12 dans 178 ?

$$178 \div 12$$

Situation 4 : Une bergère avait 132 moutons. Elle vient d'en récupérer 46. Combien a-t-elle de moutons maintenant ?

- ☐ $46 - 132$
- ☐ 46×132
- ☐ $132 : 46$
- ☒ $132 + 46$
- ☐ $132 - 46$



Exercice 6 :

Effectuez les calculs suivants :

$1983 + 467$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\ 1 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \\ + \quad \quad 4 \quad 6 \quad 7 \\ \hline = \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

donc :
 $1983 + 467 = 2450$

$548 - 79$

$$\begin{array}{r} \quad \quad 5 \quad 4 \quad 8 \\ - \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{7} \quad 9 \\ \hline = \quad 4 \quad 6 \quad 9 \end{array}$$

donc :
 $548 - 79 = 469$

(Pour vérifier son calcul, on peut faire $469 + 79$, si on retrouve 548, le calcul est correct)

32×7

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \quad 2 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline 2 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

donc
 $32 \times 7 = 224$

$120 : 5$

$$\begin{array}{r} \overline{) 120} \quad 5 \\ - 10 \quad \downarrow \\ \hline \quad 20 \\ - 20 \\ \hline \quad \quad 0 \end{array}$$

donc $120 : 5 = 24$

Exercice 7 :

Répondez aux questions suivantes :

- 1) 147 coureurs ont pris le départ du cross départemental. Ils ne sont que 119 à franchir la ligne d'arrivée.

Combien de coureurs ont abandonné ?

147 coureurs au départ

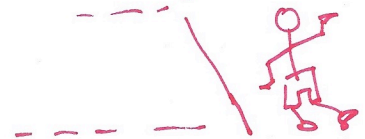


DEPART

Calcul :

$$\begin{array}{r} \quad \quad 1 \quad 4 \quad 7 \\ - \quad 1 \quad 1 \quad 9 \\ \hline \quad \quad 0 \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

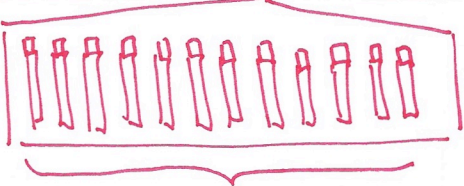
ARRIVÉE



119 coureurs ont fini la course

$147 - 119 = 28$

28 coureurs ont abandonné.

1 pochette → 

12 fenêtres

1 pochette ↔ 12 fenêtres

15 pochettes ↔ 12 x 15 fenêtres

Calcul :

	1	2	
x	1	5	
<hr/>			
	5	0	
+	1	2	.
<hr/>			
=	1	8	0

12 x 15 = 180

Le professeur d'art plastique met à disposition des élèves 180 fenêtres

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline 60 \\ + 120 \\ \hline = 180 \end{array}$$

Le professeur d'art plastique met à disposition des élèves 180 feutres