

OBSERVATION

CORRECTION.

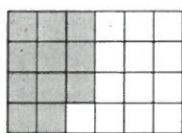
Exercice 1 : Question de cours

Compléter correctement avec le vocabulaire associé aux fractions.

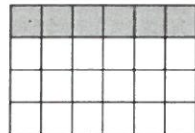
$\frac{2}{6}$
 Le **NUMERATEUR**
 (le nombre de parts que l'on prend)
 Le **DENOMINATEUR**
 (le nombre de parts égales qui partagent l'unité)

Exercice 2 : Fraction et partage

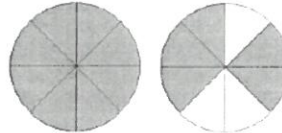
a. Ecrire une fraction qui correspond à la surface coloriée. Plusieurs réponses sont possibles



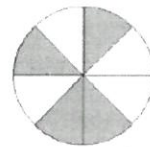
$$\frac{11}{24}$$



$$\frac{6}{24} \text{ (ou } \frac{1}{4} \text{ ou } \dots)$$

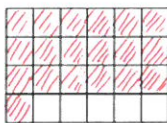


$$\frac{13}{8}$$

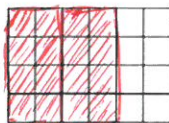


$$\frac{4}{8} \text{ (ou } \frac{1}{2} \text{ ou } \dots)$$

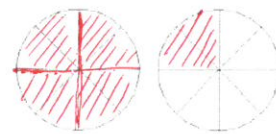
b. Colorier de façon à représenter la fraction donnée.



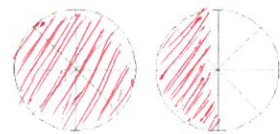
$$\frac{19}{24}$$



$$\frac{2}{3}$$



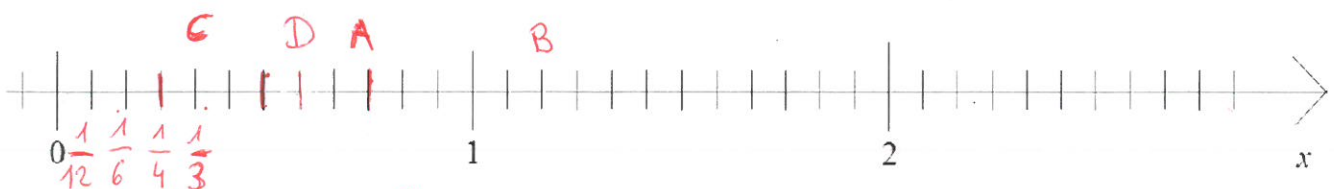
$$\frac{5}{4}$$



$$1 + \frac{1}{2}$$

c. Placer sur l'axe suivant les points dont les abscisses sont données :

$$A \left(\frac{3}{4} \right) ; B \left(\frac{7}{6} \right) ; C \left(\frac{1}{3} \right) ; D \left(\frac{7}{12} \right)$$

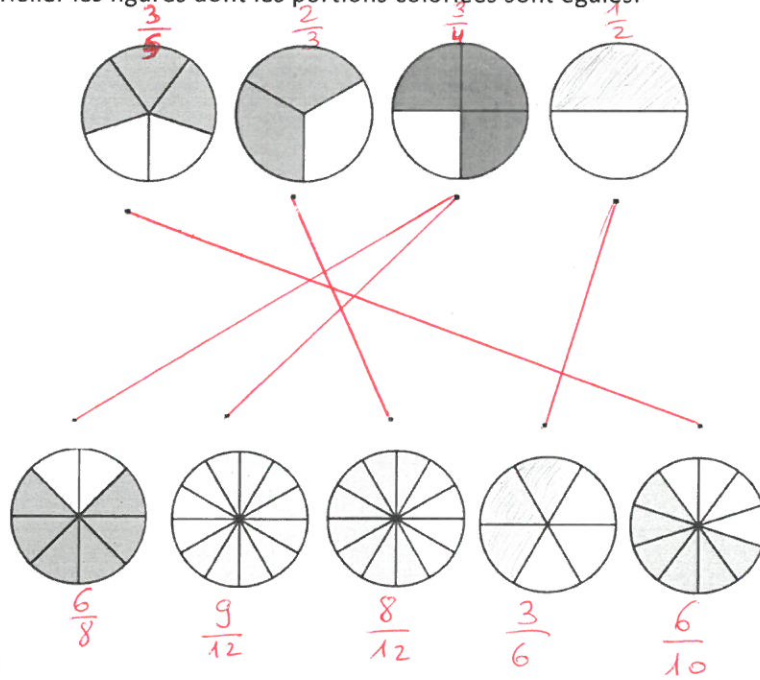


Autre méthode : $\frac{3}{4} \xrightarrow{\times 3} \frac{9}{12}$ donc $A \left(\frac{3}{4} \right) = A \left(\frac{9}{12} \right)$

Exercice 3 : Fractions égales

a.

- Relier les figures dont les portions coloriées sont égales.



- En déduire 2 égalités de fractions :
(plusieurs réponses possibles)

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

b.

Compléter les égalités suivantes.

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} \quad ; \quad \frac{3}{8} = \frac{15}{40} \quad ; \quad \frac{20}{120} = \frac{1}{6} \quad ; \quad \frac{60}{36} = \frac{5}{3}$$

Exercice 4 : Prendre une fraction d'une quantité

Lorraine a onze ans samedi prochain. Pour son anniversaire, elle reçoit ses amis et décide de leur faire des gâteaux. Lorraine veut suivre la recette suivante :

- a. Prendre $\frac{1}{4}$ d'une plaquette de 800g de beurre. Quelle masse de beurre va-t-elle prendre ?

Montrer les calculs.

$$\frac{1}{4} \times 800 = 800 \div 4 = 200 \text{ g}$$

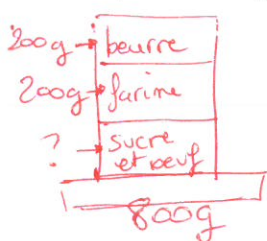
Lorraine va prendre 200 g de beurre.

- b. Lorraine prend ensuite un pot de farine d'une contenance maximale de 500g qui est rempli aux $\frac{2}{5}$ du pot. Quelle quantité de farine Lorraine va pouvoir mettre dans son gâteau ? *Montrer les calculs.*

$$\frac{2}{5} \times 500 = (500 \div 5) \times 2 = 100 \times 2 = 200 \text{ g}.$$

Lorraine va pouvoir mettre dans son gâteau.

- c. Lorraine a ensuite ajouté un mélange de sucre et d'œufs préparé par sa maman. La totalité du gâteau pèse 800g. Quelle est la masse du mélange de sucre et d'œuf ? *Montrer les calculs.*



$$800 - 200 - 200 = 800 - 400 = 400 \text{ g}.$$

La masse du mélange sucre et œuf est 400 g.

35

Exercice 5.

Décomposer une fraction simple en une somme d'entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{33}{5} = \left(\begin{array}{l} \text{Exemple : } \frac{25}{3} = \frac{24}{3} + \frac{1}{3} = 8 + \frac{1}{3} \\ \frac{30}{5} + \frac{3}{5} = 6 + \frac{3}{5} \\ \frac{7}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} \end{array} \right)$$

$$\frac{18}{4} = \frac{16}{4} + \frac{2}{4} = 4 + \frac{2}{4}$$

$$\frac{32}{15} = \frac{30}{15} + \frac{2}{15} = 2 + \frac{2}{15}$$

$$\frac{91}{2} = \frac{90}{2} + \frac{1}{2} = 45 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{104}{25} = \frac{100}{25} + \frac{4}{25} = 4 + \frac{4}{25}$$