

Observation :

CORRECTION

## Calculatrice interdite

### Exercice 1 (.../1,5)

Ecris en chiffres les nombres suivants :

trois cent soixante-dix-huit : 378

quatre millions cinq cent mille trois cents : 4 500 300

un milliard deux : 1 000 000 002

### Exercice 2 (.../1,5)

Ecris en lettres les nombres suivants :

58 : Cinquante-huit

74 512 : soixante-quatorze mille cinq cent douze

5 000 300 800 : cinq milliards trois cent mille huit cents

### Exercice 3 (.../3)

Place le signe qui convient : < ou = ou >.

47 813 < 47 823

↑  
0765 = 765  
↑  
zéros "inutiles"

36 487 < 36 847,0

↑  
547 < 745

zéros "inutiles"

72 005 > 71 012

↑  
9 909 > 9 099  
↑

### Exercice 4 (.../2)

Je suis un nombre entier de quatre chiffres. Mon chiffre des unités est 3. Mon chiffre des unités de mille est 4. Mon chiffre des centaines est 2. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités. Qui suis-je ? 4 263

$\times 2$

Je suis 4 263 !

$\times 2$

### Exercice 5 (.../2)

$$23\,256 = (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 6$$

En t'aidant de la décomposition ci-dessus :

a.  $3\,941 = (3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (4 \times 10) + 1$

b.  $80\,202 = (8 \times 10\,000) + (2 \times 100) + 2$

### Exercice 6 (.../1,5)

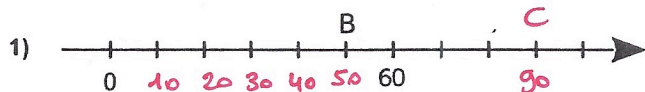
Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants.

a.  $(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8 = 7\,528$

b.  $(1 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 1 = 10\,101$

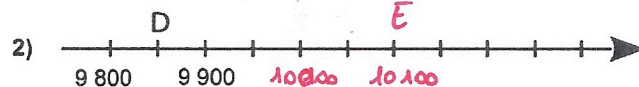
c.  $(5 \times 10\,000\,000) + (4 \times 10\,000) = 50\,040\,000$

### Exercice 7 (.../3)



a. Quelle est l'abscisse du point B ? B(50)

b. Place le point C(90)



a. Quelle est l'abscisse du point D ? D(9 850)

b. Place le point E(10 100)



5 graduations  $\leftrightarrow$  10 unités  
1 graduation  $\leftrightarrow$  2 unités

a. Quelle est l'abscisse du point H ? H(42)

b. Place le point G(36)

**Exercice 8** (.../1)

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

a. 540 ; 952 ; 920 ; 915 ; 535

952 > 920 > 915 > 540 > 535

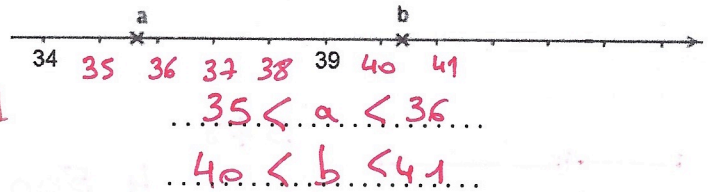
b. 9 191 ; 9 991 ; 9 911 ; 9 199

9 991 > 9 911 > 9 199 > 9 191

du plus grand au plus petit

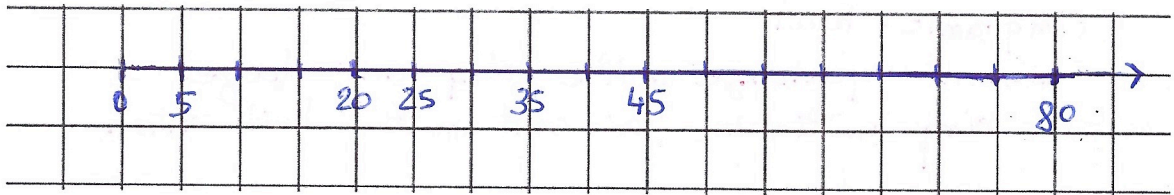
**Exercice 9** (.../1)

En utilisant la demi-droite graduée, donne un encadrement à l'unité de chacun des nombres a et b :



**Exercice 10** (.../2)

Tracer une demi droite graduée d'origine O(0) afin d'y placer les nombres 20, 45, 5, 25, 35 et 80. Choisir une graduation adaptée.



**Exercice 11** (.../1,5)

a. Compléter :

chiffre des centaines

5 750 = ( 57 × 100 ) + ( 5 × 10 )

b. Une fabrique produit 5 750 bougies par jour. Ces bougies sont emballées par boîtes de 100. Combien de boîtes sont remplies chaque jour ?

Comme  $5750 = (57 \times 100) + (5 \times 10)$

La fabrique remplit chaque jour 57 boîtes de 100

c. Un vase vieux de cent vingt-cinq mille ans a été découvert. (vieux de 125 000 ans) Combien cela fait-il de siècles ?

1 siècle = 100 ans !

Or 125 000 = 1 250 × 100

chiffre des centaines

Le vase est vieux de 1 250 siècles !