NOM

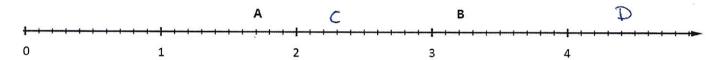
PRENOM

OBSERVATION

CORRECTION

Exercice 1 : demi - droite graduée et nombres décimaux

1. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, place le point C d'abscisse 2,3 et le point D d'abscisse $4 + \frac{4}{10}$



Quelles sont les abscisses des points A et B?

$$A(.1, 1.)$$
 et $B(.3, 2.)$

2. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, place le point C d'abscisse 7,35 et le point D d'abscisse 7,04



Quelles sont les abscisses des points A et B ?

$$A(.7.23.)$$
 et $B(.7.58.)$

Exercice 2 : Ecritures des nombres décimaux

1. Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

- 1. Trois cents et dix-neuf centièmes → .3.∞.,.49
- **b.** Quatre-vingt-trois et cinq millièmes \rightarrow 83.2.005
- c. Zéro et trente-quatre millièmes \rightarrow .0, 9.3.4

2. Ecrire sous forme d'une fraction décimale :

$$12.9 = \frac{\cancel{129}}{\cancel{10}}$$

$$7,125 = \frac{\cancel{7} \cancel{125}}{\cancel{100}}$$

$$67,06 = \frac{\cancel{100}}{\cancel{100}}$$

$$5,63 = \frac{\cancel{563}}{\cancel{100}}$$

$$80 + \frac{1}{\cancel{10}} + \frac{3}{\cancel{100}} = \frac{\cancel{9} \cancel{013}}{\cancel{100}}$$

$$\frac{6}{\cancel{10}} + \frac{8}{\cancel{100}} + \frac{7}{\cancel{1000}} = \frac{\cancel{68} \cancel{1}}{\cancel{1000}}$$

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$\frac{3875}{100} = .38,.75 \qquad \frac{208}{10} = 20,.8 \qquad 7 + \frac{2}{1000} + \frac{4}{100} = .7,.042.$$

4. Décomposer chiffre par chiffre :

Exercice 3: Associer des nombres identiques

Parmi ces écritures, entoure celles qui sont égales à 123,45

12 +	345 1 000		12 34 10 00	-	1 234 10	+ $\frac{5}{1000}$
123 + -	$\frac{4}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{1}{1}$	234 000 +	5 100	1+	2345 100
123	+ 0,45		1234 10	+ 5 (123 +	45 100

Exercice 4: Comparer des nombres

Voici une liste de nombres, complète correctement le tableau avec ces nombres.

6,46	6,56	6,61	6,458	6,51
6,67	6,521	6,28	6,55	6,7

Nombres inférieurs en 6,5	Nombres compris entre 6,5 et 6,6	Nombres supérieurs à 6,6
6,46 - 6,458 - 6 28	6,56 - 6,51 - 6,521	6,61-6,67-6,7

Exercice 5: Encadrer, Arrondir, Intercaler

1. Encadrer chacun des nombres ci-dessous par deux entiers consécutifs

21,06

Donner un arrondi <u>à l'unité</u> de 21,06 : 21,06 ≈ . 2.1.

Donner un arrondi <u>à l'unité</u> de 0,99 : 0,99 ≈

2. Encadrer chacun des nombres ci-dessous au dixième près.

9,8 9,85 9,9

Donner un arrondi <u>au dixième</u> de 9,89 : 9,89.%.9.9

Donner un arrondi <u>au dixième</u> de 30,46 : 39,5.....

3. Intercaler un nombre

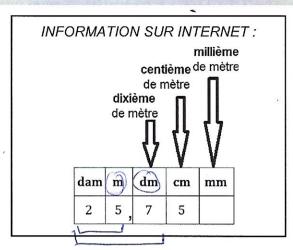
$$24,80 < .24,8.4 < 24,90$$
 (per exemple.) $12,310 < .12,312 < 12,320$ (per exemple).

5. Vrai ou Faux?

BONUS: Et avec des unités?

Pour confectionner des costumes d'Arlequin, Luc a besoin de 25,75 m de tissu. Il passe commande sur Internet.





- 1. Quelle longueur de tissu doit-il acheter si ...
 - a. le tissu est vendu au mètre?

Il faut au minimum 25,75 m de tisse jource il doit acheter 26 m.

b. le tissu est vendu au décimètre?

258 dm.