

LES NOMBRES ENTIERS

Exercice 1

Place les nombres suivants dans le tableau :

- dix-sept millions ;
- trois mille quatre-vingt-dix ;
- quarante-deux mille sept ;
- cent-six millions

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.	1	7	0	0	0	0	0	0
b.					3	0	9	0
c.			4	2	0	0	0	7
d.	1	0	6	0	0	0	0	0

Exercice 2

Écris en toutes lettres les nombres suivants :

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.				5	2	0	1	0
b.		7	2	9	0	0	0	2
c.	5	0	0	6	0	0	7	0
d.	3	0	4	8	6	0	0	0

- Cinquante-deux-mille-dix
- Sept-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-mille-deux
- Cinq-cent-mille-six-cent-mille-sept-cents
- Trente-mille-quatre-cent-quatre-vingt-six-mille

Exercice 3

Écris en chiffres les nombres suivants.

- deux-cent-vingt-huit : 228
- vingt-huit millions-trente-deux mille : 28 032 000
- quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit mille-neuf : 498 009
- un-million-cinq-cent-seize-mille-sept-cents : 1 516 700

Exercice 4

Écris en toutes lettres les nombres suivants.

- 926 : Neuf-cent-vingt-six
- 12 371 : Douze-mille-trois-cent-soixante-et-onze

Exercice 5

Recopie les nombres ci-dessous en séparant bien les classes.

- 1234567 : 1 234 567
- 45612345 : 45 612 345
- 3987645 : 3 987 645
- 95476328 : 95 476 328
- 79204 : 79 204

Exercice 6

Écris en lettres puis en chiffres tous les nombres que tu peux former en juxtaposant les trois mots : mille - sept - trente.

- Trente-mille-sept → 30 007
- Sept-mille-trente → 7 030
- Trente-sept-mille → 37 000
- Mille-trente-sept → 1 037

Exercice 7

Observe et complète chaque série de nombre.

723	823	923	1 023	1 123	1 223
12 384	12 394	12 404	12 414	12 424	
38 403	39 403	40 403	41 403	42 403	
945	935	925	915	905	895
7 223	7 123	7 023	6 923	6 823	

Exercice 8

Écris le résultat.

- $(5 \times 1\,000) + (8 \times 10) + 9 = 5\,089$
- $(7 \times 100\,000) + (9 \times 1\,000) + 8 = 709\,008$
- $(3 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) = 3\,040\,000$
- $(9 \times 100\,000) + (4 \times 100) = 900\,400$

Exercice 9.

Décompose comme à l'exercice précédent.

e. $1\ 073 = (1 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 3$

f. $400\ 750 = (4 \times 100\ 000) + (7 \times 100) + (5 \times 10)$

g. $9\ 020\ 321 = (9 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

h. $12\ 008\ 070 = (1 \times 10\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (7 \times 10)$

Exercice 10.

Complète le tableau.

	Nombre de centaines	Chiffre des centaines
9 426	94	4
86 403	864	4
5 432 149	54 321	1
32 420 394	324 203	3
124 729 423	1 247 294	4

Exercice 11.

Complète.

- a. 82 centaines = 820 dizaines = 8 200 unités
- b. 630 dizaines = 63 centaines = 6 300 unités
- c. 9 centaines et 3 dizaines = 93 dizaines
- d. 13 milliers et 12 centaines = 1 320 centaines

Exercice 12.

Dans une ferme, il y a 30 dizaines de canards, 200 centaines de poules et quatre dizaines de milliers d'escargots. Combien y a-t-il d'animaux dans cette ferme ?

Il y a 40 230 animaux dans cette ferme.

Exercice 13.

- a. Quel est le nombre de quatre chiffres dont le chiffre des dizaines et des unités de mille est 3, le chiffre des centaines est 2 et celui des unités est le double de celui des centaines ?

3 234

- b. Quel est le nombre dont le nombre de centaines est 12, le chiffre des unités est 8 et le chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités ?

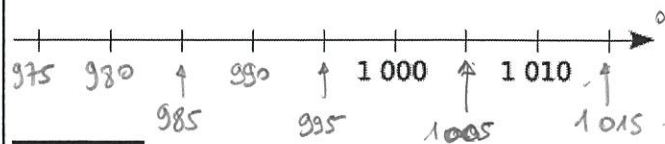
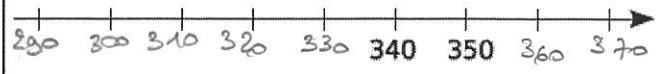
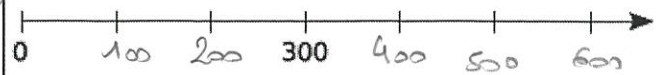
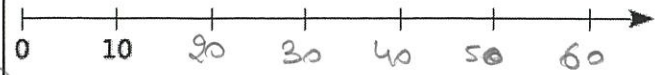
1 248

- c. Écris un nombre dont le nombre de milliers est 25 et le chiffre des unités est 4.

25 004
par exemple.

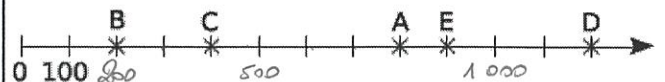
Exercice 14.

Complète ces droites graduées en écrivant sous chaque trait de graduation le nombre entier qui convient.

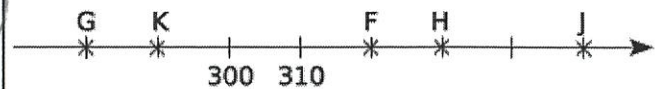


Exercice 15.

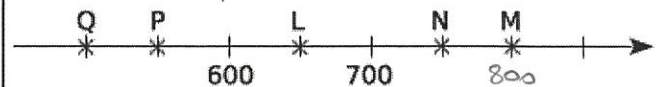
Dans chacun des cas suivants, donne l'abscisse de chaque point



A(800) B(200) C(400) D(1.200) E(900)



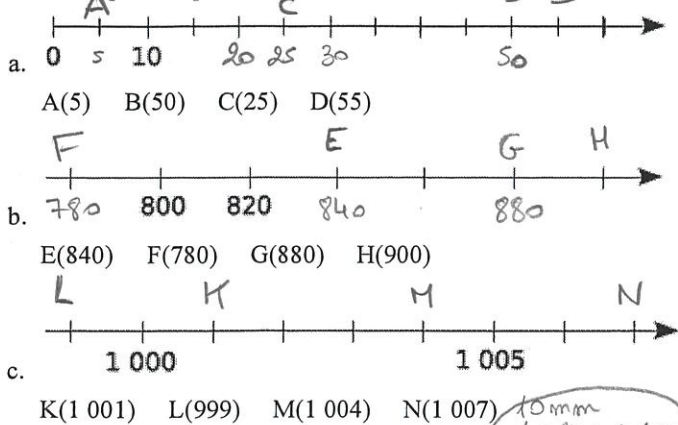
F(320) G(280) H(330) J(350) K(290)



L(650) M(800) N(750) P(550) Q(500)

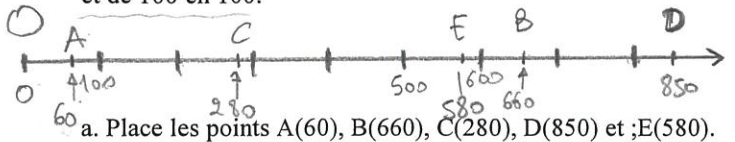
Exercice 16.

Pour chaque cas, place les points donnés.



Exercice 17.

Construis ci-dessous une droite graduée tous les centimètres et de 100 en 100.



a. Place les points A(60), B(660), C(280), D(850) et E(580).

b. Aide-toi de l'axe gradué pour ranger les abscisses dans l'ordre croissant : $60 < 280 < 580 < 660 < 850$
du + petit au + grand.

Exercice 18.

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- a. $3\ 200 > 2\ 300$ d. $819 = 819$
b. $734 < 7\ 340$ e. $999 > 100$
c. $1\ 000 > 999$ f. $458 < 485$

Exercice 19.

Range les nombres dans l'ordre croissant.

- a. $789 ; 850 ; 730 ; 825 ; 790$
 $730 < 789 < 790 < 825 < 850$
b. $30\ 607 ; 36\ 007 ; 36\ 700 ; 36\ 070$
 $30\ 607 < 36\ 007 < 36\ 070 < 36\ 700$
Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- c. $540 ; 952 ; 920 ; 915 ; 535$
 $952 > 920 > 915 > 540 > 535$
d. $9\ 191 ; 9\ 991 ; 9\ 911 ; 9\ 199$
 $9\ 991 > 9\ 911 > 9\ 199 > 9\ 191$
e. $101\ 010 ; 1\ 000\ 101 ; 11\ 001 ; 100\ 110 ; 011\ 111$
 $1\ 000\ 101 > 101\ 010 > 100\ 110 > 11\ 111 > 11\ 001$

Exercice 20.

Complète avec deux entiers consécutifs

- a. $75\ 359\ 432 < 75\ 359\ 433 < 75\ 359\ 434$
b. $999\ 998 < 999\ 999 < 1\ 000\ 000$
c. $121\ 999\ 999 < 122\ 000\ 000 < 122\ 000\ 001$

Exercice 22.

Classe ces pays de l'Union Européenne du moins peuplé au plus peuplé.

Pays	Population (en habitants)
Allemagne	81 471 834
Espagne	46 754 784
France	65 350 000
Italie	61 016 804

Espagne ; Italie ; France ; Allemagne

BONUS.

Les Romains écrivaient les nombres en utilisant sept chiffres représentés par sept lettres :

Les Romains n'utilisaient jamais quatre fois la même lettre à la suite (sauf le M).

Pour connaître la valeur d'un nombre écrit en chiffres romains, il faut le lire de gauche à droite.

1	5	10	50	100	500	1 000
I	V	X	L	C	D	M

Toute lettre placée à la droite d'une autre d'une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci.

Toute lettre placée immédiatement à la gauche d'une lettre plus forte qu'elle, indique que le nombre qui lui correspond doit être retranché au nombre qui suit.

Exemples :

- XXIII = $10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$;
- XL = $50 - 10 = 40$ et DIX = $500 + 10 - 1 = 509$.

1) Écris en chiffres romains les nombres de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7
I	II	III	IV	V	VI	VII
8	9	10	11	12	13	14
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
15	16	17	18	19	20	
XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	

2) Traduis ces informations avec nos chiffres.

- a. Louis XVI : Louis 16
b. Le III^e millénaire : le 3^e millénaire
c. Chapitre XXIV : Chapitre 24
d. Le XXI^e siècle : le 21^e siècle

3) Traduis ces nombres avec nos chiffres.

- e. MDX = 1 510
f. XCV = 95
g. XLVI = 46
h. MMDCCLI = 2 751
i. MCDIV = 1 404

4) Écris chaque nombre en chiffres romains :

- j. 235 = CCXXXV
k. 489 = CDLXXXIX
l. 1 789 = MDCCCLXXXIX
m. 4 672 = MMMDCCLXXII

Exercice 23.

a. Compléter :

$$5750 = (57 \times 100) + (5 \times 10)$$

b. Une fabrique produit 5 750 bougies par jour. Ces bougies sont emballées par boîtes de 100.

Combien de boîtes sont remplies chaque jour ? On pourra se resserrer de la question a.

D'après la question a... on peut faire
57 boîtes remplies chaque jour...
(il restera 50 bougies).

c. Un vase vieux de cent vingt-cinq mille ans a été découvert.
Combien cela fait-il de siècles ?

$$1 \text{ siècle} = 100 \text{ ans}$$

$$125000 = 1250 \times 100 \quad \text{Cela fait } 1250 \text{ siècles}$$

Exercice 24.

Un commerçant a 1 542 lettres à timbrer. La Poste vend des carnets de 10 timbres mais n'a plus de timbres à l'unité.

Combien de carnets de 10 timbres le commerçant doit-il acheter pour envoyer toutes ses lettres ?

(Indice : Une décomposition adaptée du nombre de lettres à timbrer devrait t'aider)

$$1542 = (154 \times 10) + 2$$

Il me faudra 155 carnets de 10 timbres pour toutes mes lettres,
il restera 2 timbres non utilisés.
Tu en veux encore ? (BONUS)

Exercice 25.

Écrire en chiffres les nombres suivants :

Vingt-trois mille quatre : 23 004

Huit milliards trente-sept millions cent vingt et un

mille huit cents : 8 037 121 800

Vingt-neuf mille cinq cent soixante et onze :

29 571

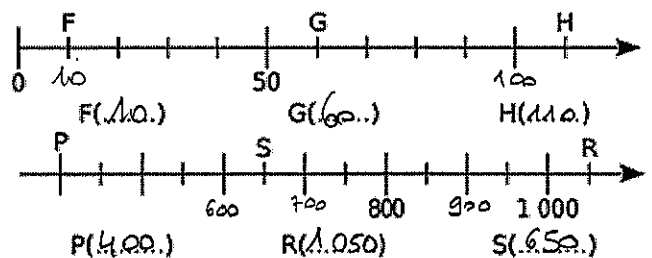
Exercice 26.

Observe et complète chaque série de nombre :

563	573	583	593	603	613
7545	7645	7745	7845	7945	8045
700	1200	1700	2200	2700	3200
425	450	475	500	525	550

Exercice 27.

Dans chacun des cas suivants, donne l'abscisse de chaque point :

**Exercice 28.**

Quel nombre doit-on ajouter aux nombres suivants pour obtenir cent-mille ?

- a. 98 000 c. quatre-vingt-douze
- a. 2 000 c. 99 008
- b. cinquante-trois-mille d. 700
- b. 47 000 d. 99 300

Exercice 29.

- a. Je suis le plus petit nombre à quatre chiffres différents non nuls. 1 234
- b. Je suis le plus grand entier strictement inférieur à 1 000 dizaines. 9 999
- c. Je suis le plus grand nombre pair strictement inférieur à un million. 999 998