

# les Puissances

## Exercice 1

$$A = (-5)^2 \\ = -5 \times (-5) \\ = 25.$$

$$B = -1^2 \\ = -1 \times 1 \\ = -1$$

$$C = (-1)^2 \\ = -1 \times (-1) \\ = 1$$

$$D = -3^3 \\ = -3 \times 3 \\ = -9$$

$$E = (-2)^2 \\ = -2 \times (-2) \\ = 4$$

$$F = -7^2 \\ = -7 \times 7 \\ = -49$$

$$G = (-9)^0 \\ = 1$$

$$H = -9^0 \\ = -1$$

$$I = -3^2 \times (1-2)^2 \\ = -3 \times 3 \times (-1)^2 \\ = -9 \times 1 \\ = -9$$

$$J = (-3+8)^2 \times (2-5)^2 \\ = 5^2 \times (-3)^2 \\ = 25 \times 9 \\ = 225$$

Calcul  
mentaf

$$\begin{aligned} & 25 \times 9 \\ & = 25 \times 10 - 25 \times 1 \\ & = 250 - 25 \\ & = 225 \end{aligned}$$

## Exercice 2

$$A = \frac{1}{10 \times 10 \times 10 \times 10}$$

$$= \frac{1}{10^4}$$

$$= 10^{-4}$$

$$B = \frac{1}{(-6) \times (-6) \times (-6)}$$

$$= \frac{1}{(-6)^3}$$

$$= (-6)^{-3}$$

$$C = \frac{1}{(-6)^8 \times \underbrace{(-1)^8}_{\text{pair.}}}$$

$$= \frac{1}{(-6)^8}$$

$$= (-6)^{-8}$$

**Exercice 3. Calculer les puissances d'exposant négatif.**

Exprime ces puissances sous la forme d'une fraction et donner le résultat sous la forme d'un nombre décimal quand c'est possible :

$$\begin{aligned}
 \text{a. } 2^{-3} &= \frac{1}{2^3} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{8} \\
 \text{b. } (-5)^{-3} &= \frac{1}{(-5)^3} = \frac{1}{(-5) \times (-5) \times (-5)} = \frac{1}{125} \\
 \text{c. } 3^{-2} &= \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9} \\
 \text{d. } 7^{-1} &= \frac{1}{7^1} = \frac{1}{7} \\
 \text{e. } 3^{-3} &= \frac{1}{3^3} = \frac{1}{27} \\
 \text{f. } 10^{-5} &= \frac{1}{10^5} = \frac{1}{100\,000} = 0,00001 \\
 \text{g. } (\frac{1}{3})^{-3} &= (\frac{3}{1})^3 = 3^3 = 27 \\
 \text{h. } (\frac{2}{5})^{-2} &= (\frac{5}{2})^2 = \frac{5}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{4}
 \end{aligned}$$

**Exercice 4. Ne pas confondre.**

Recopie chaque phrase en la complétant par le mot qui convient :

- a.  $7^{-5}$  est ... l'inverse ... de  $7^5$ .
- b.  $-6^2$  est ... l'opposé ... de  $6^2$ .
- c.  $0,1$  est ... l'inverse ... de  $10$ .  
 $= \frac{1}{10}$

**Exercice 6**  $\rightarrow a^n \times a^p = a^{n+p}$

$$\begin{aligned}
 A &= 2^4 \times 2^{-3} \\
 &= 2^{4+(-3)} \\
 &= 2^{4-3} \\
 &= 2^1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 B &= (-3)^{-4} \times (-3)^{-1} \\
 &= (-3)^{-4+(-1)} \\
 &= (-3)^{-4-1} \\
 &= (-3)^{-5}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 D &= (-4)^{-3} \times (-4)^4 \\
 &= (-4)^{-3+4} \\
 &= (-4)^1 \\
 &= -4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 E &= (\frac{1}{5})^2 \times 5^{-3} \\
 &= \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \times 5^{-3} \\
 &= \frac{1}{5^2} \times 5^{-3} \\
 &= 5^{-2} \times 5^{-3} \\
 &= 5^{-2-3} \\
 &= 5^{-5}
 \end{aligned}$$

- d.  $5^3$  est ... l'inverse ... de  $5^{-3}$ . =  $\frac{1}{5^3}$
- e.  $3^{-4}$  est ... l'opposé ... de  $3^{-4}$ .
- f.  $-0,5$  est ... l'inverse ... de  $-2$ .  
 $= -\frac{1}{2}$

**Exercice 5.**

Coché pour donner le signe des nombres suivants :

Nombre	Positif	Négatif
a. $(-3)^2$		X
b. $(-5,4)^4$	X	
c. $(-3)^{126}$		X
d. $(-\frac{1}{3})^{-11}$		X
e. $(-\frac{1}{9})^{-14}$	X	
f. $(\frac{22}{23})^{-1}$	X	

Nombre	Positif	Négatif
g. $(-\frac{3}{4})^5$		X
h. $(-3)^{-78}$	X	
i. $(-1)^{-1}$		X
j. $5,4^{-4}$	X	
k. $(\frac{22}{23})^{-2}$		X
l. $(-\frac{5}{3})^6$	X	

$$\begin{aligned}
 &\Rightarrow = (-3)^{11} \\
 &\Rightarrow = (-9)^{14} \\
 &\Rightarrow = \frac{23}{22}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 C &= 10^5 \times 10^{-2} \\
 &= 10^{5-2} \\
 &= 10^3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{1}{4} \times 4^{-5} \\
 &= 4^{-1} \times 4^{-5} \\
 &= 4^{-1+5} \\
 &= 4^4 \\
 &= 4^{-6}.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 G &= \left(\frac{2}{3}\right)^{-4} \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 \\
 &= \left(\frac{2}{3}\right)^{-4+4} \\
 &= \left(\frac{2}{3}\right)^0 \\
 &= 1.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 H &= \left(\frac{2}{5}\right)^{-1} \times \left(\frac{5}{2}\right)^3 \\
 &= \frac{5}{2} \times \left(\frac{5}{2}\right)^3 \\
 &= \left(\frac{5}{2}\right)^{1+3} \\
 &= \left(\frac{5}{2}\right)^4.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 C &= \frac{(-4)^{-2}}{(-4)^{-6}} \\
 &= (-4)^{-2-(-6)} \\
 &= (-4)^{-2+6} \\
 &= (-4)^4.
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{aligned}
 D &= \frac{10^{-5}}{10^{-3}} \\
 &= 10^{-5-(-3)} \\
 &= 10^{-5+3} \\
 &= 10^{-2}.
 \end{aligned}$$

Exercise 7  $\rightarrow \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

$$\begin{aligned}
 A &= \frac{5^{-4}}{5^2} \\
 &= 5^{-4-2} \\
 &= 5^{-6} \\
 B &= \frac{3^3}{3^{-5}} \\
 &= 3^{3-(-5)} \\
 &= 3^{3+5} \\
 &= 3^8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 E &= \frac{3^{-4}}{3^3} \\
 &= 3^{-4-3} \\
 &= 3^{-7} \\
 F &= \frac{(-5)}{(-5)^{-2}} \\
 &= (-5)^{1-(-2)} \\
 &= (-5)^{1+2} \\
 &= (-5)^3.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 G &= \frac{-7^2}{7^3} \\
 &= -\frac{7^2}{7^3} \\
 &= -7^{2-3} \\
 &= -7^{-1} \\
 H &= \frac{b}{b^{-6}} \\
 &= b^{1-(-6)} \\
 &= b^{1+6} \\
 &= b^7.
 \end{aligned}$$

$$\text{Exercise 8} \rightarrow \overbrace{(a^n)^p = a^{n \times p}}$$

$$A = (2^3)^7 \quad B = ((-5)^6)^{-3} \quad C = (4^{-3})^{-2}$$

$$= 2^{3 \times 7} \quad = (-5)^{6 \times (-3)} \quad = 4^{-3 \times (-2)}$$

$$= 2^{21} \quad = (-5)^{-21} \quad = 4^6$$

$$D = (10^{-8})^2 \quad E = (2^2)^{-1} \quad F = (-10^2)^3$$

$$= 10^{-16} \quad = 2^{2 \times (-1)} \quad = (-10)^{2 \times 3}$$

$$= 2^{-2} \quad = (-10)^6$$

$$G = \left(\left(\frac{2}{3}\right)^{-2}\right)^2 \quad H = -((5^2)^2)^2$$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^{-2 \times 2} \quad = - (5^{2 \times 2})^2$$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^{-4} \quad = - (5^4)^2$$

$$= -5^{4 \times 2} \quad = -5^8$$

Exercise 9  $\rightarrow$  Tautos Red formules.

$$A = 8^{13} \times \frac{8^{-8}}{8^7} \quad B = 5^{-4} \times \frac{5^5 \times 5^3}{(5^3)^2}$$

$$= 8^{13} \times 8^{-8-7}$$

$$= 8^{13} \times 8^{-15}$$

$$= 8^{13-15}$$

$$= 8^{-2}$$

$$= 5^{-4} \times \frac{5^{5+3}}{5^{3 \times 2}}$$

$$= 5^{-4} \times \frac{5^8}{5^6}$$

$$= 5^{-4} \times 5^{8-6}$$

$$= 5^{-4} \times 5^2$$

$$= 5^{-4+2}$$

$$= 5^{-2}$$

**Exercice 10.\*** Utiliser les formules sur les puissances.

Complète les égalités suivantes :

- a.  $3^{10} \times 3^{-5} = 3^5$       e.  $6^{-8} \times 6^{17} \times 6 = 6^{10}$
- b.  $7^3 \times 7^8 = 7^{11}$       f.  $(3^7)^{-3} = 3^{-21}$
- c.  $\frac{5^{-3}}{5^{10}} = 5^{-13}$       g.  $((-2)^4)^3 = (-2)^{12}$
- d.  $(5^{-2})^{-4} = 5^8$       h.  $\frac{-7^{14}}{-7^{10}} = \frac{7^{14}}{7^{10}} = 7^4$

**Exercice 11.**

Précise si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.  
Justifie ta réponse.

- a. L'inverse de  $2^3$  est  $-2^3$ .

FAUX, c'est l'opposé  
l'inverse de  $2^3$  est  $2^{-3}$  ( $= \frac{1}{2^3}$ )

- b. L'inverse de  $(-5)^{-4}$  est un nombre positif

VRAI,  $(-5)^{-4} = \frac{1}{(-5)^4}$  est déjà  
un nombre positif : il n'a pas de signe !

- c.  $8^{-3}$  est un nombre négatif

FAUX,  $8^{-3} = \frac{1}{8^3} > 0$

- d.  $10^{-6}$  est le double de  $10^{-3}$

FAUX, le double de  $10^{-3}$  est  $2 \times 10^{-3}$   
 $10^{-6} = (10^{-3})^2$ , c'est le carré  
de  $10^{-3}$  !

**Exercice 14.** Utiliser les puissances de 10.

Complète :

Puissance	Définition	Écriture fractionnaire	Écriture décimale
$10^{-4}$	$\frac{1}{10^4}$	$\frac{1}{10\ 000}$	0,0001
$10^{-2}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{100}$	0,01
$10^{-5}$	$\frac{1}{10^5}$	$\frac{1}{100\ 000}$	0,00001
$10^{-7}$	$\frac{1}{10^7}$	$\frac{1}{10\ 000\ 000}$	0,000 000 1
$10^{-6}$	$\frac{1}{10^6}$	$\frac{1}{1\ 000\ 000}$	0,000001

Exo 12 et 13 plus bas

## Exercice 12

$$A = 2 - \underline{3}^2$$

$$= 2 - 9$$

$$= -7$$

$$B = 5^2 - 7 \times 3^0 - 3 \times (-2)^3$$

$$= 25 - \underbrace{7 \times 1}_{-7} - \underbrace{3 \times (-8)}_{+24}$$

$$= 25 - 7 + 24$$

$$= 18 + 24$$

$$= 42$$

$$C = \frac{-2^2 + 8}{-1} \times 2^{-1}$$

$$= \frac{-4 + 8}{-1} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4}{-1} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{4}{-2}$$

$$= -2$$

$$D = \frac{2^2 + 4^0}{3^{-2}}$$

$$= \frac{4 + 1}{3^{-2}}$$

$$= \frac{5}{3^{-2}}$$

$$= 5 \times 3^2$$

$$= 5 \times 9$$

$$= 45$$

Diviser par un nombre revient à multiplier par son inverse !

⑥  $\frac{1}{3^{-2}} = 3^2$  simplement.

$$E = 10^3 + 10^2$$

$$= 1000 + 100$$

$$= 1100$$

( On remarque que  
 $\underbrace{10^3 + 10^2}_{1100} \neq \underbrace{10^5}_\text{!} \quad (= 100000)$  )

$$F = 2^3 - 2^{-1}$$

$$= 8 - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{16}{2} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{15}{2}$$

( = 7,5 en decimal, logique ! )

Exercise 13 → Bonus (autres formules)

$$a^n \times b^n = (a \times b)^n$$

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$$

$$c = \frac{7^3}{13^3}$$

$$= \left(\frac{7}{13}\right)^3$$

$$A = 3^2 \times 2^2$$

$$= (3 \times 2)^2$$

$$= 6^2$$
  

$$B = (-2)^{-1} \times 5^{-1}$$

$$= (-2 \times 5)^{-1}$$

$$= (-10)^{-1}$$
  

$$E = 5^4 \times 3^{-4}$$

$$= (5 \times 3)^{-4}$$

$$= 15^{-4}$$

$$D = \frac{(-6)^{-2}}{10^{-2}}$$

$$= \left(\frac{-6}{10}\right)^{-2}$$

$$= \left(\frac{-2 \times 3}{2 \times 5}\right)^{-2}$$

$$= \left(-\frac{3}{5}\right)^{-2}$$

$$G = 4^2 \times 6^{-2}$$

$$= \frac{4^2}{6^2}$$

$$= \left(\frac{4}{6}\right)^2$$

$$= \left(\frac{2 \times 2}{2 \times 3}\right)^2$$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

$$H = \frac{-2^{-2}}{5^2}$$

$$= -2^{-2} \times 5^{-2}$$

$$= -(2 \times 5)^{-2}$$

$$= -10^{-2}$$

Exercise 15

- $A = 1000$   
 $= 10 \times 10 \times 10$   
 $= 10^3$
- $B = 0,001$   
 $= 0,1 \times 0,1 \times 0,1$   
 $= 10^{-3}$
- $C = 0,00001$   
 $= 10^{-5}$
- $D = 10^6$   
 $= 1\ 000\ 000$
- $E = 10^{-4}$   
 $= 0,0001$
- $F = 10^2 \times 10^5$   
 $= 10^7$   
 $= 10\ 000\ 000$

Exercice 16 → (Écriture scientifique :  $a \times 10^m$  avec  $a$  entier !)  
 compéo entre 1 et 10 (non compris)

$$A = 8\ 300\ 000 = 8,3 \times 10^6$$

$$B = 0,00\ 000\ 04561 = 4,561 \times 10^{-7}$$

$$C = 0,00231 = 2,31 \times 10^{-3}$$

$$D = 147,3 \times 10^5 = 1,473 \times 10^2 \times 10^5 = 1,473 \times 10^7$$

$$E = 0,0125 \times 10^{-2} = 1,25 \times 10^{-2} \times 10^{-2} = 1,25 \times 10^{-4}$$

$$F = 133,25 = 1,3325 \times 10^2$$

### Exercice 17

$$A = 4,5 \times 10^{-1} = 0,45$$

$$B = 1,342 \times 10^2 = 134,2$$

$$C = 9,01 \times 10^{-4} = 0,000901$$

$$D = 5,32 \times 10^3 = 5\ 320$$

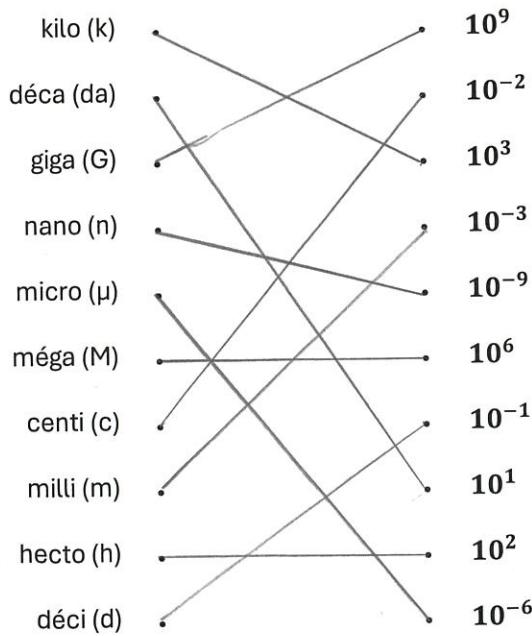
### Exercice 18

$$= 50 \times 10^5 = 5 \times 10 \times 10^5 = 5 \times 10^6$$

$$A = \frac{250 \times 10^3}{10^{-2} \times 5} = \frac{250}{5} \times \frac{10^3}{10^{-2}} = \frac{50 \times 50}{5} \times 10^{3-(-2)} = 50 \times 10^{3+2}$$

### Exercice 19.

1. Relie les préfixes des unités à la bonne puissance de 10 :



$$B = \frac{49 \times 10^6 \times 6 \times 10^5}{3 \times 10^4 \times 7 \times 10^{-2}} = \frac{49 \times 6}{3 \times 7} \times \frac{10^6 \times 10^5}{10^4 \times 10^{-2}} = \frac{7 \times 7 \times 3 \times 2}{8 \times 7} \times \frac{10^{11}}{10^2} = 14 \times 10^9 = 1,4 \times 10 \times 10^9 = 1,4 \times 10^{10}$$

2. Compléter :

$$1 \text{ nanomètre} = 1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$$

$$12 \text{ kilogramme} = 12 \text{ kg} = 12 \times 10^3 \text{ g}$$

$$5 \text{ mégavolt} = 5 \text{ MV} = 5 \times 10^6 \text{ V}$$

$$120 \text{ microseconde} = 120 \text{ } \mu\text{s} = 120 \times 10^{-6} \text{ s}$$

## Exercice 20

### Proportionnalité

Le nombre d'atome de cuivre est proportionnel à la masse de cuivre

nbre d'atome	1	<del>x</del>
masse (en g)	$1,05 \times 10^{-30}$	$1,47 \times 10^3$

⚠ Conversion eng !

$$1,47 \text{ kg} = 1,47 \times 10^3 \text{ g}$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{1,47 \times 10^3}{1,05 \times 10^{-30}} \\ &= 1,4 \times 10^{33} \end{aligned}$$

(o)

### Calcul direct

⚠  mêmes unités

$$\frac{m_{\text{totale}}}{m_{\text{atome}}} = \frac{1,47 \times 10^3}{1,05 \times 10^{-30}} = 1,4 \times 10^{33}$$

Dans  $1,47 \text{ kg}$  de cuivre, il y a  $1,4 \times 10^{33}$  atomes de cuivre, soit 14 000 ... 0 atomes de cuivre !!!

32 zéro

allez je te montre, il y a :

→ 140 000 000 000 000 000 000 000 atomes de Cu !

(tu comprendras pourquoi les puissances de 10 et en particulier l'écriture scientifique devient très utile dans les calculs ?)

## Exercice 21

### Prop.

S'inspirer du 20  
(1 vidéo  $\leftrightarrow$  8 Go  
? vidéo  $\leftrightarrow$  1 To)

(o)

### Calcul direct

$$\begin{aligned} 1 \text{ To} &= 10^3 \text{ Go} \\ \frac{10^3}{8} &= 125 \text{ vidéos} \end{aligned}$$

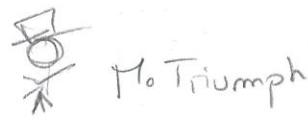
To	1	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---

Dans 1 To, on peut stocker 125 vidéos

## Exercice 22

Commençons par un schéma:

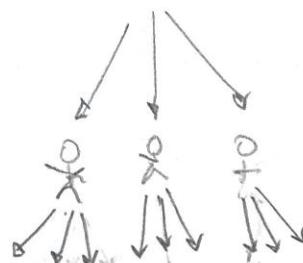
J+0 1<sup>er</sup> avril:



Apprennent l'info:

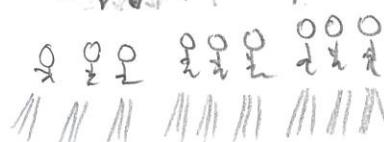
1 personne  
= 3<sup>0</sup>

J+1 2<sup>avril</sup>:



$$3 = 3^1 \text{ autres}$$

J+2 3<sup>avril</sup>:



$$9 = 3^2 \text{ autres}$$

J+3 4<sup>avril</sup>:

xxxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx

$$27 = 3^3 \text{ autres}$$

⋮

On observe une relation entre le Jour J+m et la puissance de 3 :  $3^m$  (nombre de personnes qui apprennent l'info !)

1. 2<sup>avril</sup> (J+1) :  $3 = 3^1$  apprennent l'info.

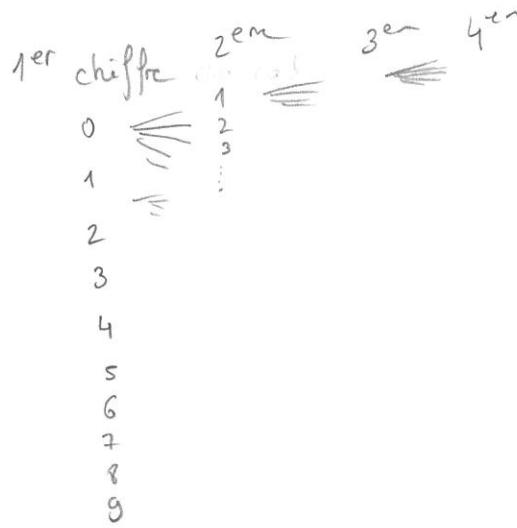
3<sup>avril</sup> (J+2) :  $9 = 3^2$  ⬇

4<sup>avril</sup> (J+3) :  $27 = 3^3$  ⬇

2. 15<sup>avril</sup> (J+14) :  $3^{14}$  apprennent l'info.

3. Le 15<sup>avril</sup>, en tout :  $1 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{13} + 3^{14}$  ont eu l'information!

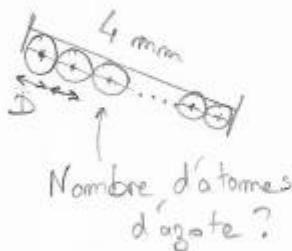
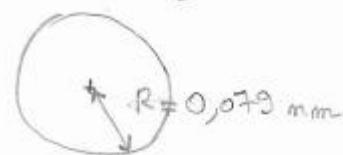
## Exercice 23



Il y a  $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4 = 10\,000$  combinaisons possibles avec un cadenas à 4 chiffres!

## Exercice 24

Atome d'azote :



On sait que :

$$1 \text{ mm} = \frac{1 \text{ mm}}{1\ 000\ 000}$$

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{1\ 000\ 000} \text{ mm}$$

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{10^6} \text{ mm}$$

$$1 \text{ mm} = 10^{-6} \text{ mm}.$$

\* Diamètre d'un atome d'azote :

$$\begin{aligned} D &= 2 \times R \\ &= 2 \times 0,079 \text{ mm} \\ &= 0,158 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\text{Or } 1 \text{ mm} = 10^{-6} \text{ mm}$$

$$\text{donc } D = 0,158 \times 10^{-6} \text{ mm}$$

\* Nombre d'atomes dans une file de 4 mm :

$$\frac{\text{Longueur de la file}}{D} = \frac{4}{0,158 \times 10^{-6}}$$

$$= \frac{4}{0,158} \times 10^6$$

$$\approx 25 \times 10^6$$

Il faut  $25 \times 10^6$  atomes d'azotes, soit 25 millions d'atomes d'azotes mis bout à bout pour faire une file de 4 mm.

### Exercice 25

- $v_{\text{cheveu}} = 0,00000016 \text{ km/h}$
- $v_{\text{cheveu}} = 1,6 \times 10^{-8} \text{ km/h}$
- $v_{\text{cheveu}} = 1,6 \times 10^{-8} \times 10^3 \text{ m/h}$  donc  $\underline{v_{\text{cheveu}} = 1,6 \times 10^{-5} \text{ m/h}}$
- $t = 1 \text{ mois}$
- $t = 30,5 \text{ j}$
- $t = 30,5 \times 24 \text{ h}$  ( $1 \text{ j} = 24 \text{ h}$ )
- $t = \underline{732 \text{ h}}$

A vitesse constante, la longueur de poussée est proportionnelle au temps :

Longueur de poussée (cm = m)	$1,6 \times 10^{-5}$	$d$
Temps (cm = h)	1	$\cancel{\times}$ 732

Produit en croix :  $d = 1,6 \times 10^{-5} \times 732$

$$d = 1,6 \times 732 \times 10^{-5}$$

$$d = 1,171,2 \times 10^{-5} \text{ m}$$

$$d = 1,1712 \times 10^3 \times 10^{-5} \text{ m}$$

$$d = 1,1712 \times 10^{-2} \text{ m}$$

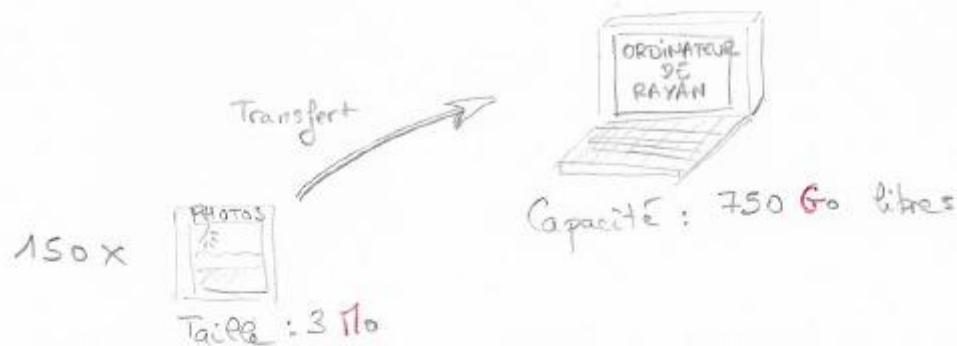
$$\text{Or } 10^{-2} \text{ m} = 1 \text{ cm}$$

$$\text{donc } \underline{d \approx 1,2 \text{ cm}}$$

En 1 mois, un cheveu pousse environ 1,2 cm.

## Exercice 26

$$1 \text{ Go} = 10^9 \text{ octets} ; 1 \text{ Mo} = 10^3 \text{ octets} ; 1 \text{ To} = 10^12 \text{ octets}$$



\* Quantité à transférer (150 photos) :

$$\begin{aligned} 150 \times 3 \text{ To} &= 450 \text{ Mo} \\ &= 450 \times 10^9 \text{ octets} \\ &= 4,50 \times 10^2 \times 10^9 \text{ octets} \\ &= 4,5 \times 10^{11} \text{ octets} \end{aligned}$$

\* Capacité de l'ordinateur :

$$\begin{aligned} 750 \text{ Go} &= 750 \times 10^9 \text{ octets} \\ &= 7,5 \times 10^2 \times 10^9 \text{ octets} \\ &= 7,5 \times 10^{11} \text{ octets} \end{aligned}$$

\* Mémoire disponible après transfert :

$$\begin{aligned} 7,5 \times 10^{11} - 4,5 \times 10^{11} &= 3 \times 10^{11} \text{ octets} \\ &= 300 \times 10^9 \text{ octets} \\ &= 300 \text{ Go} \end{aligned}$$

Il restera 300 Go de mémoire disponible.