

LES FRACTIONS (vocabulaire)

Exercice 1.

Donne une écriture fractionnaire des nombres suivants :

Quatre dixièmes	Cinq douzièmes	Deux tiers	Trois demis
$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$

Six quarts	Six vingt-cinquièmes	Cent-dix neuvièmes	Trente-et-un neuvièmes
$\frac{6}{4}$	$\frac{6}{25}$	$\frac{110}{9}$	$\frac{31}{9}$

Exercice 2.

Recopie puis complète chaque phrase.

- Le numérateur de la fraction $\frac{25}{16}$ est 25 ("le nombre de parts")
- Le dénominateur de la fraction $\frac{15}{18}$ est 18 ("la taille des parts").

Exercice 3.

Parmi les fractions suivantes, indique :

$\frac{25}{18}$	$\frac{9}{13}$	$\frac{46}{45}$	$\frac{17}{18}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{25}{7}$	$\frac{25}{31}$	$\frac{18}{5}$	$\frac{29}{30}$	$\frac{13}{18}$	$\frac{8}{8}$
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	---------------

- Entoure en rouge celles qui ont le même dénominateur ;
- Entoure en bleu, celles qui ont le même numérateur ;
- Quelles sont celles dont le numérateur est inférieur au dénominateur ?

plus petit que

$$\frac{9}{13} ; \frac{17}{18} ; \frac{7}{4} ; \frac{25}{7} ; \frac{18}{5}$$

- Quelles sont celles dont le numérateur est supérieur au dénominateur ?

plus grand que

$$\frac{25}{18} ; \frac{46}{45} ; \frac{25}{7} ; \frac{18}{5} ; \frac{29}{30}$$

- En te servant des carreaux de ton cahier, dessine ces fractions.
- Que remarques-tu ?

$$\begin{matrix} \text{num} \\ \text{dénom} \end{matrix}$$

- Si $\text{num} < \text{dénom}$ alors $\frac{\text{num}}{\text{dénom}} < 1$
- Si $\text{num} > \text{dénom}$ alors $\frac{\text{num}}{\text{dénom}} > 1$

Exercice 4.

On considère la fraction $\frac{4}{9}$.

Quelle fraction obtient-on si ...

- a. on double son numérateur ?

$$\frac{8}{9}$$

- b. on triple son dénominateur ?

$$\frac{4}{27}$$

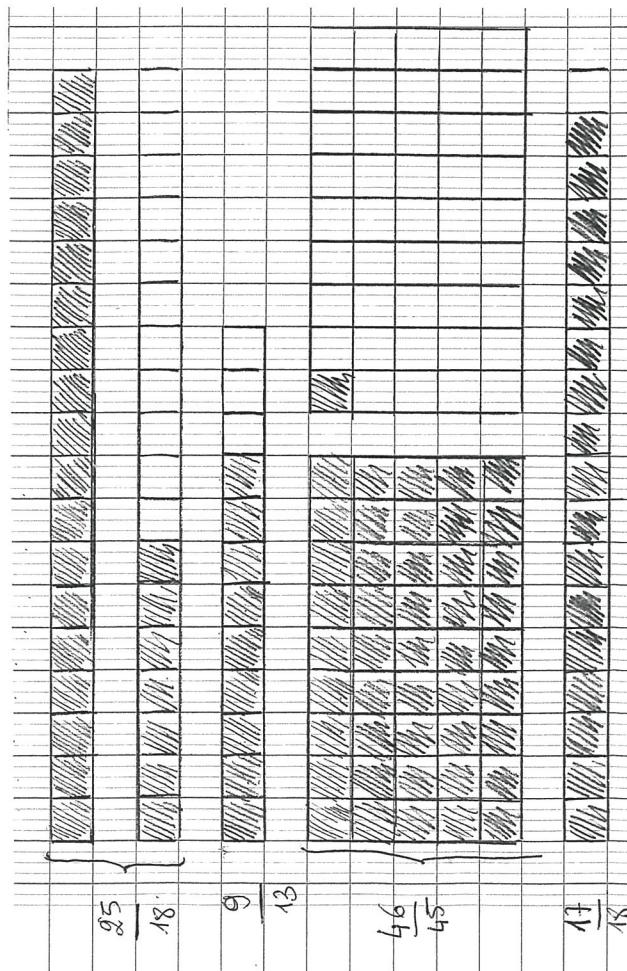
- c. on double son numérateur et on prend le tiers de son dénominateur ?

$$\frac{8}{3}$$

- d. on prend la moitié de son numérateur et on triple son dénominateur ?

$$\frac{2}{27}$$

e.)

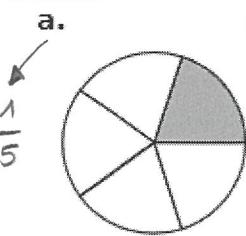


(à vous de jouer pour le reste)

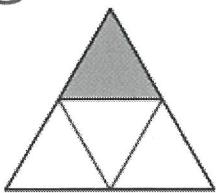
LES FRACTIONS (représenter)

Exercice 5.

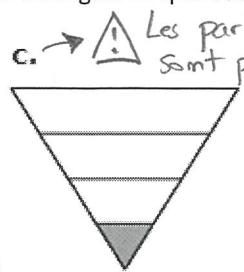
Dans quelle(s) figure(s) la surface colorée est-elle égale au quart de la surface totale ?



a.



b.

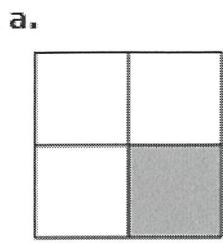


c.

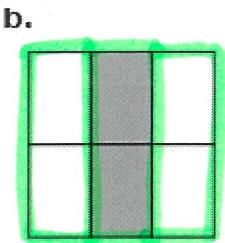
⚠ Les parts ne sont pas égales !

Exercice 6.

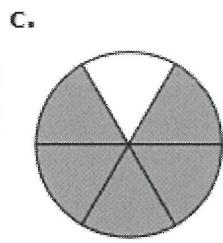
Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est colorée :



$$\frac{1}{4}$$

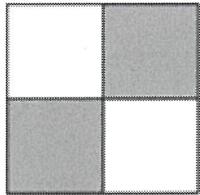


$$\frac{2}{6} (= \frac{1}{3})$$



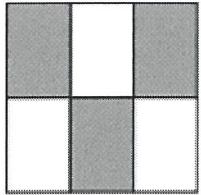
$$\frac{5}{6}$$

d.



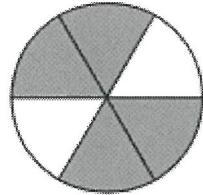
$$\frac{2}{4} (= \frac{1}{2})$$

e.



$$\frac{3}{6} (= \frac{1}{2})$$

f.

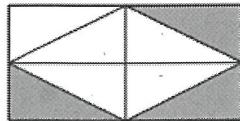


$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Exercice 7.

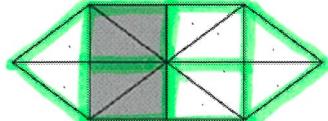
Même consigne :

a.



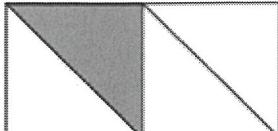
$$\frac{3}{8}$$

b.



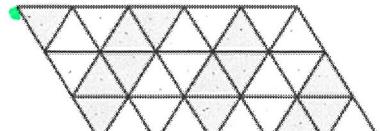
$$\frac{4}{12} (= \frac{2}{6} = \frac{1}{3})$$

c.



$$\frac{1}{4}$$

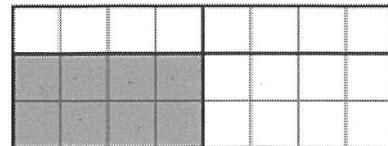
d.



$$\frac{13}{30}$$

Exercice 8.

Observe la figure suivante :



Diego affirme que c'est le quart de l'aire du grand rectangle qui est colorié en rouge.

Camille n'est pas d'accord, elle pense qu'il s'agit du tiers de l'aire du grand rectangle. Qui a raison ? Justifie.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 24 \text{ carreaux } \rightarrow 24 \div 4 = 6 \text{ carreaux}$$

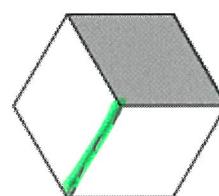
$$\frac{1}{3} \text{ de } 24 \text{ carreaux } \rightarrow 24 \div 3 = 8 \text{ carreaux}$$

C'est Camille qui a raison !

Exercice 9.

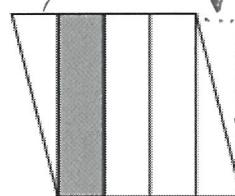
Même consigne qu'à l' Exercice 6 .

a.



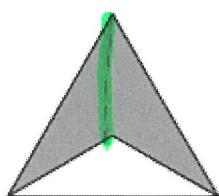
$$\frac{1}{3}$$

b.



$$\frac{1}{4}$$

c.



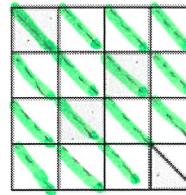
$$\frac{2}{3}$$

d.



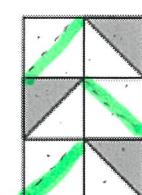
$$\frac{6}{8} (= \frac{3}{4})$$

e.



$$\frac{7}{32}$$

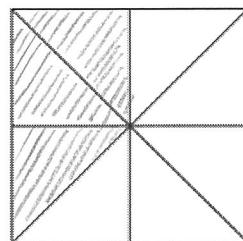
f.



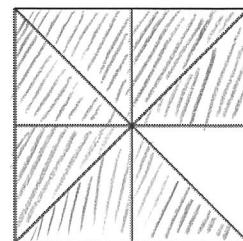
$$\frac{3}{12}$$

Exercice 10.

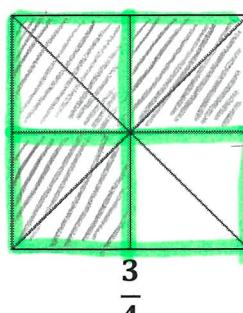
Colorie la fraction de l'aire du carré demandée :



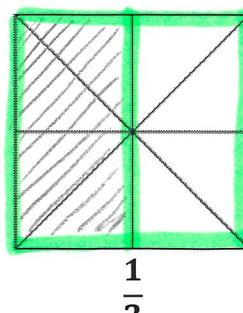
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{7}{8}$$



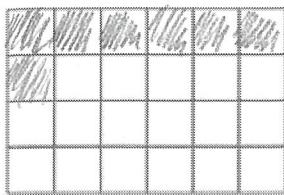
$$\frac{3}{16}$$



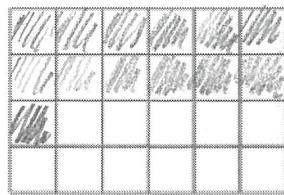
$$\frac{1}{2}$$

Exercice 11.

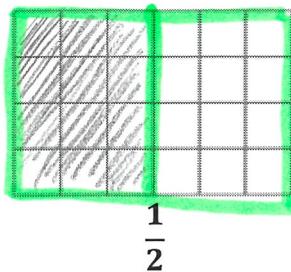
Colorie la fraction de l'aire du rectangle demandée :



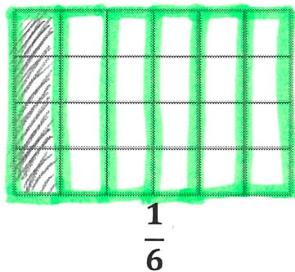
$$\frac{7}{24}$$



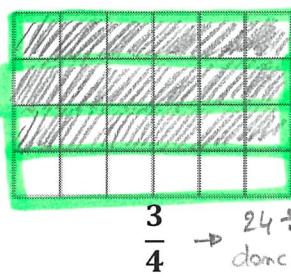
$$\frac{13}{24}$$



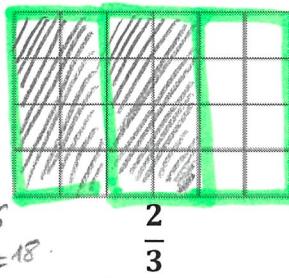
$$\frac{1}{2}$$



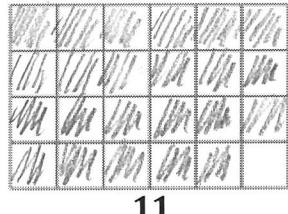
$$\frac{1}{6}$$



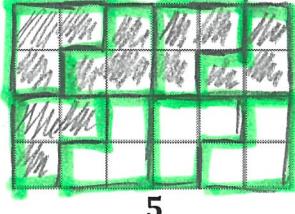
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{11}{12}$$



$$\frac{5}{8}$$

Exercice 12.

Sur ton cahier d'exercices

- Trace un cercle de rayon 4 cm.
Colorie les trois quarts de sa surface.
- Trace un carré de côté 3 cm.
Colorie un sixième de sa surface.
- Trace un rectangle de largeur 3 cm et de longueur 5 cm. Colorie les $\frac{7}{15}$ de sa surface.

(voir feuille suivante)

Exercice 13.*

Sur ton cahier d'exercices

Céline utilise les $\frac{5}{8}$ d'une tablette de chocolat pour faire un gâteau.
Julien mange le $\frac{1}{3}$ de ce qu'il reste.

- Combien de carrés de chocolat reste-t-il alors ?
Fais une figure pour répondre.
- Reprends ce problème avec une plaque de chocolat de 40 carrés.
- Dans les deux cas, quelle fraction de la tablette de chocolat reste-t-il ?

(voir feuille suivante)

Exercice 14. **

Sur ton cahier d'exercices

- Dans un quadrillage, reproduis le segment suivant :

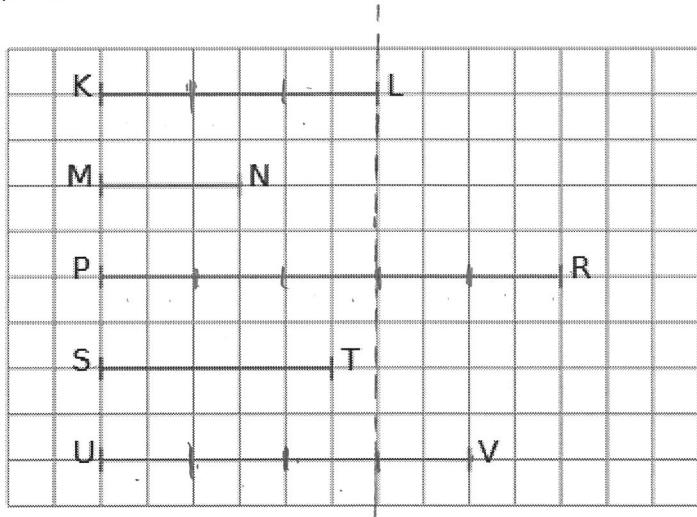


- Construis un segment [CD] dont la longueur est égale à $\frac{1}{4}$ de la longueur AB.
- Construis un segment [EF] dont la longueur est égale à $\frac{3}{4}$ de la longueur AB.
- Construis un segment [GH] dont la longueur est égale à $\frac{1}{3}$ de la longueur AB.
- Construis un segment [IJ] dont la longueur est égale à $\frac{4}{3}$ de la longueur AB

(voir feuille suivante)

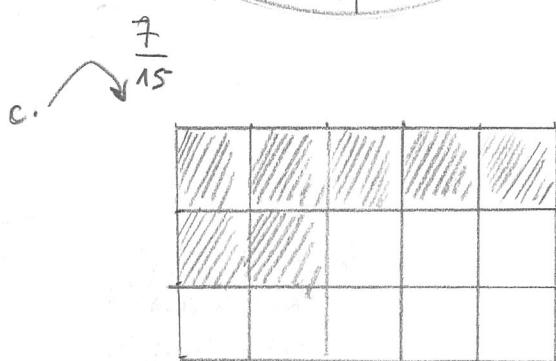
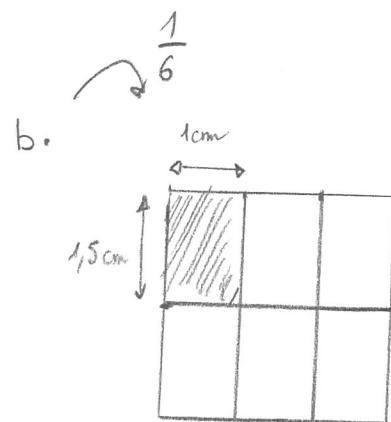
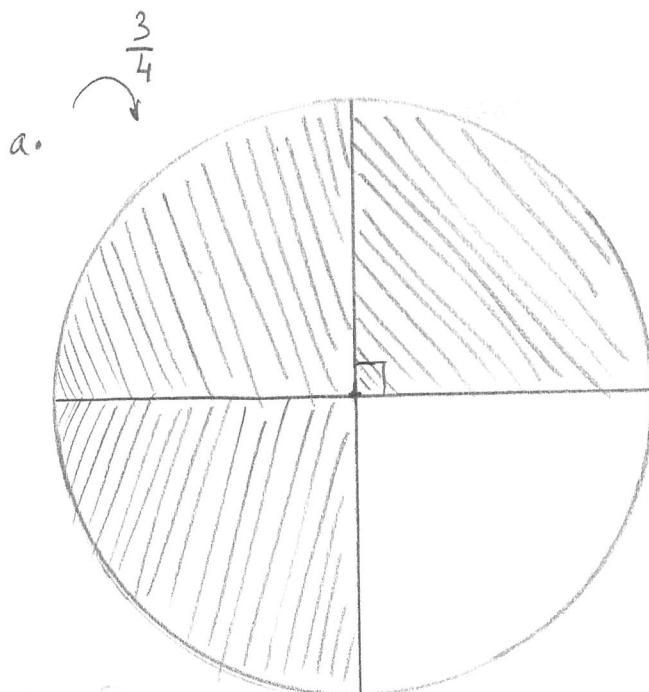
Exercice 15. **

En observant cette figure, recopie puis complète chaque phrase par une fraction

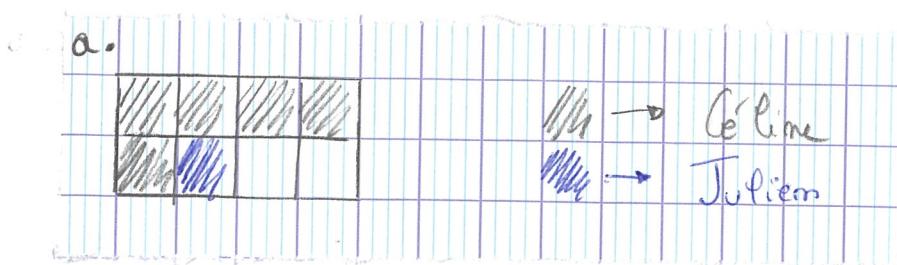


- MN représente $\frac{3}{6}$ de KL. ($= \frac{1}{2}$)
- PR représente $\frac{10}{6}$ de KL. ($= \frac{5}{3}$)
- ST représente $\frac{5}{6}$ de KL.
- UV représente $\frac{8}{6}$ de KL. ($= \frac{4}{3}$)

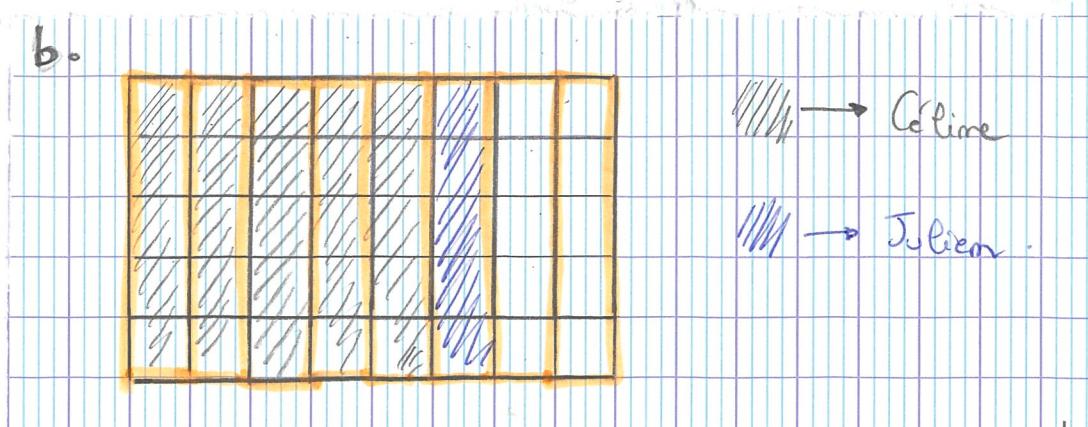
Exercice 12



Exercice 13



Il reste 2 carreaux de chocolat sur une tablette de 8.



Il reste 10 carreaux de chocolat sur une tablette de 40.

c. Dans les deux cas, il reste $\frac{2}{8}$ (ou $\frac{1}{4}$) de la tablette.

Exercice 14

a.

A

I

B

I

b. $12 \div 4 = 3$

C

D

I

c.

E

F

d. $12 \div 3 = 4$

G

H

I

J

e.

I

I

LES FRACTIONS (Fractions quotients)

Exercice 16.

Par quel nombre faut-il ...

$$\frac{6}{5} = 6 \div 5$$

- a. multiplier $\frac{6}{5}$ pour obtenir 6 ? par 5 ($\frac{6}{5} \times 5 = 6$)
- b. multiplier $\frac{7}{8}$ pour obtenir 7 ? par 8
- c. multiplier $\frac{15}{17}$ pour obtenir 15 ? par 17
- d. multiplier $\frac{27}{19}$ pour obtenir 27 ? par 19

Exercice 17.

Par quelle fraction faut-il ...

- a. multiplier 7 pour obtenir 6 ? par $\frac{6}{7}$ ($7 \times \frac{6}{7} = 6$)
- b. multiplier 15 pour obtenir 29 ? par $\frac{29}{15}$
- c. multiplier 21 pour obtenir 17 ? par $\frac{17}{21}$
- d. multiplier 43 pour obtenir 50 ? par $\frac{50}{43}$

Exercice 18.

Complète :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a. $16 \times \frac{7}{16} = 7$. | e. $14 \times \frac{9}{14} = 9$ |
| b. $9 \times \frac{10}{9} = 10$ | f. $5 \times \frac{27}{5} = 27$ |
| c. $11 \times \frac{24}{11} = 24$ | g. $12 \times \frac{11}{12} = 11$ |
| d. $23 \times \frac{21}{23} = 21$ | h. $29 \times \frac{31}{29} = 31$ |

Exercice 19.

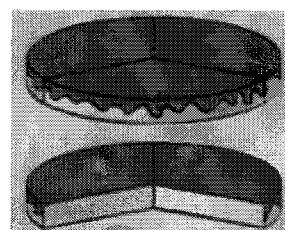
Complète :

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. $6 = \frac{12}{2}$ | e. $6 = \frac{18}{3}$ | i. $6 = \frac{42}{7}$ |
| b. $7 = \frac{14}{2}$ | f. $7 = \frac{21}{3}$ | j. $7 = \frac{49}{7}$ |
| c. $10 = \frac{20}{2}$ | g. $10 = \frac{30}{3}$ | k. $10 = \frac{70}{7}$ |
| d. $15 = \frac{30}{2}$ | h. $15 = \frac{45}{3}$ | l. $15 = \frac{105}{7}$ |

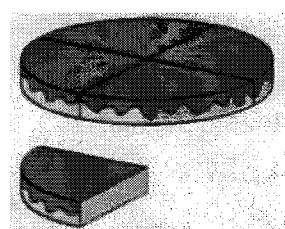
LES FRACTIONS (Décomposer une fraction)

Exercice 20.

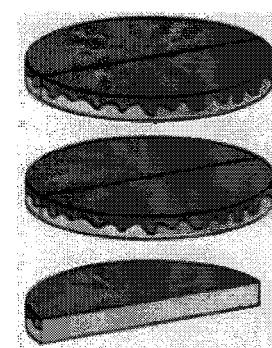
En te servant de l'exemple, écris la quantité correspondante sous forme d'une fraction, puis sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.



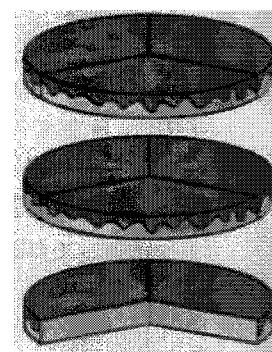
$$\frac{3}{3} \downarrow \\ \frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$



$$(\frac{4}{4} + \frac{1}{4}) \\ \frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$



$$(\frac{4}{2} + \frac{1}{2}) \\ \frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$$



$$(\frac{6}{3} + \frac{2}{3}) \\ \frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}$$

Exercice 21.

En te servant de l'exemple, écris la quantité correspondante sous la forme de la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1.

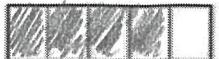
Exemple :



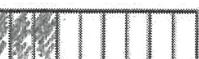
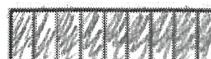
$$(\frac{3}{3} + \frac{2}{3})$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

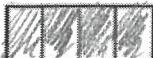
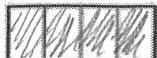
A toi maintenant :



$$a. \frac{9}{5} = 1 \dots + \frac{4}{5}$$



$$b. \frac{21}{9} = 2 \dots + \frac{3}{9}$$



$$c. \frac{15}{4} = 3 \dots + \frac{3}{4}$$



$$d. \frac{22}{7} = 3 \dots + \frac{1}{7}$$

Exercice 22. Sur ton cahier d'exercices (voir feuilles suivantes)
Décompose chaque fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{15}{4}$

e. $\frac{21}{2}$

b. $\frac{7}{2}$

f. $\frac{50}{3}$

c. $\frac{4}{3}$

g. $\frac{43}{5}$

d. $\frac{10}{7}$

h. $\frac{81}{10}$

Exercice 23. Sur ton cahier d'exercices (voir feuilles suivantes)
Ecris chaque expression sous la forme d'une seule fraction

a. $25 + \frac{1}{2}$

b. $4 + \frac{5}{9}$

c. $7 + \frac{2}{3}$

d. $12 - \frac{1}{4}$

e. $8 - \frac{2}{5}$

f. $10 - \frac{10}{11}$

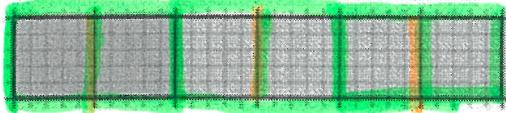
LES FRACTIONS (Fractions égales)

Exercice 24.

A l'aide des représentations ci-dessous, complète les égalités.

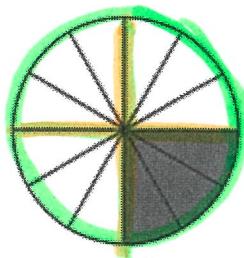
$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$\times 2$



$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$\div 3$



Exercice 25.

Colorie les deux sixièmes du disque ci-dessous, puis complète.

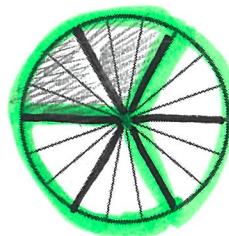
$$\frac{2}{6} = \frac{6}{18}$$

$\times 3$

$\div 2$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$\div 2$



Exercice 26.

Complète les égalités suivantes :

$$\frac{2}{3} = \frac{16}{24}$$

$\times 8$

$\div 8$

$$\frac{3}{9} = \frac{27}{81}$$

$\times 9$

$\div 9$

$$\frac{9}{7} = \frac{63}{49}$$

$\times 7$

$\div 7$

$$\frac{9}{6} = \frac{36}{24}$$

$\times 4$

$\div 4$

$$\frac{9}{6} = \frac{54}{36}$$

$\times 6$

$\div 6$

$$7 = \frac{7}{1} = \frac{56}{8}$$

$\times 8$

$\div 8$

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{45}{15}$$

$\times 15$

$\div 15$

$$6 = \frac{36}{6}$$

$(36 \div 6)$

$\div 2$

$$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

$\div 2$

$$\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$$

$\div 7$

$\div 7$

$$\frac{54}{45} = \frac{6}{5}$$

$\div 9$

$\div 9$

$$\frac{1}{9} = \frac{2}{18}$$

$\times 2$

$\div 2$

Exercice 27.

Range les fractions suivantes dans le tableau.

$$\frac{15}{18} = \frac{5}{6}$$

$\div 3$

$\div 3$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$\div 3$

$\div 3$

$$\frac{21}{28} = \frac{3}{4}$$

$\div 7$

$\div 7$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$\div 2$

$\div 2$

$$\frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$\div 2$

$\div 3$

$\div 3$

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$\div 2$

$\div 2$

$$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

$\div 5$

$\div 5$

$$\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$$

$\div 4$

$\div 4$

Fractions égales à $\frac{2}{3}$	Fractions égales à $\frac{3}{4}$
$\frac{12}{18}, \frac{10}{15}, \frac{6}{9}$	$\frac{21}{28}, \frac{6}{8}$
Fractions égales à $\frac{5}{6}$	
$\frac{15}{18}, \frac{10}{12}, \frac{20}{24}$	$\frac{10}{12}, \frac{5}{6}$

Exercise 22

$$\begin{aligned} a. \frac{15}{4} &= \frac{12}{4} + \frac{3}{4} \\ &= 3 + \frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b. \frac{7}{2} &= \frac{6}{2} + \frac{1}{2} \\ &= 3 + \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c. \frac{4}{3} &= \frac{3}{3} + \frac{1}{3} \\ &= 1 + \frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} d. \frac{10}{7} &= \frac{7}{7} + \frac{3}{7} \\ &= 1 + \frac{3}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} e. \frac{21}{2} &= \frac{20}{2} + \frac{1}{2} \\ &= 10 + \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f. \frac{50}{3} &= \frac{48}{3} + \frac{2}{3} \\ &= 16 + \frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g. \frac{43}{5} &= \frac{40}{5} + \frac{3}{5} \\ &= 8 + \frac{3}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} h. \frac{81}{10} &= \frac{80}{10} + \frac{1}{10} \\ &= 8 + \frac{1}{10} \end{aligned}$$

Exercise 23

$$\begin{aligned} a. 25 + \frac{1}{2} &= \frac{50}{2} + \frac{1}{2} \\ &= \frac{51}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} d. 12 - \frac{1}{4} &= \frac{48}{4} - \frac{1}{4} \\ &= \frac{47}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b. 4 + \frac{5}{9} &= \frac{36}{9} + \frac{5}{9} \\ &= \frac{41}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} e. 8 - \frac{2}{5} &= \frac{40}{5} - \frac{2}{5} \\ &= \frac{38}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c. 7 + \frac{2}{3} &= \frac{21}{3} + \frac{2}{3} \\ &= \frac{23}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f. 10 - \frac{10}{11} &= \frac{110}{11} - \frac{10}{11} \\ &= \frac{100}{11} \end{aligned}$$

Exercice 28.* Sur ton cahier d'exercices (voir feuilles suivantes)

Luc a reçu une boîte de bonbons.

Il en a mangé les $\frac{3}{9}$, il en a donné les $\frac{8}{24}$ à Tom et les $\frac{7}{21}$ à Nadia.

Qui a eu la plus grosse part ?

Exercice 29.** Sur ton cahier d'exercices

Voici la répartition des voix obtenues à une élection :

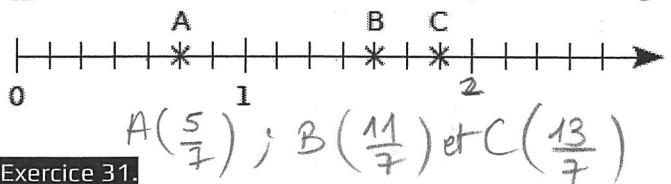
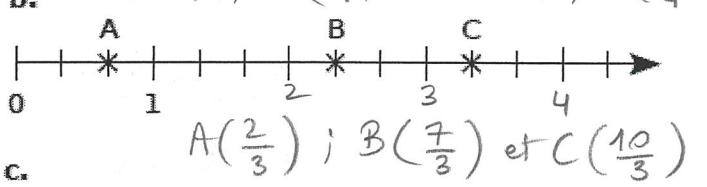
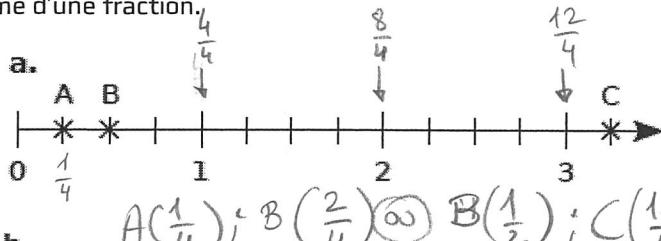
- Candidat A : $\frac{9}{28}$ des voix
- Candidat B : $\frac{2}{7}$ des voix
- Candidat C : $\frac{5}{14}$ des voix

Qui a remporté l'élection ?

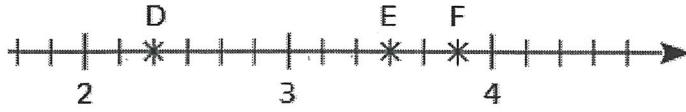
LES FRACTIONS (Sur une demi-droite graduée)

Exercice 30.

Dans chaque cas, donne les abscisses des points A, B et C sous forme d'une fraction.



Exercice 31.



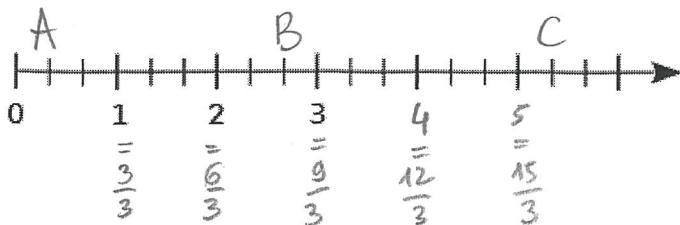
Recopie puis complète par une fraction.

$$D\left(2 + \frac{2}{12}\right); E\left(3 + \frac{5}{12}\right); F\left(3 + \frac{8}{12}\right)$$

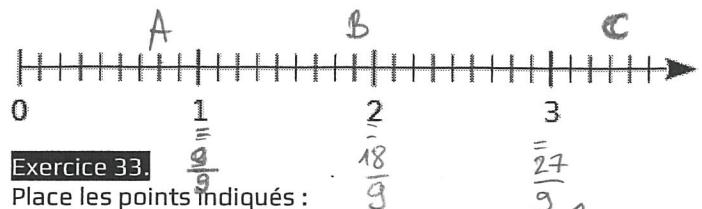
Exercice 32.

Place les points indiqués

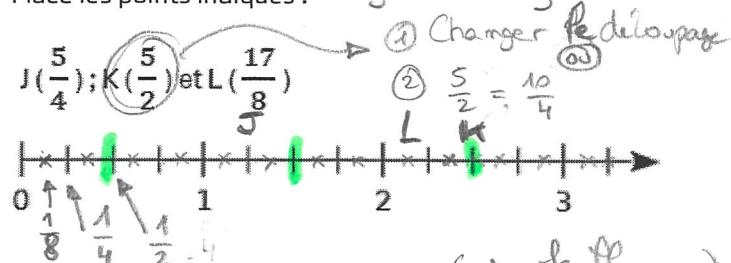
- a. A $(\frac{1}{3})$; B $(\frac{8}{3})$ et C $(\frac{16}{3})$



- b. A $(\frac{7}{9})$; B $(\frac{17}{9})$ et C $(\frac{30}{9})$



Exercice 33. Place les points indiqués :



Exercice 34. Sur ton cahier d'exercices (voir feuilles suivantes)

Trace une demi-droite graduée en prenant 3 carreaux pour une unité, puis place les points suivants :

$$S\left(2 + \frac{1}{3}\right), T\left(6 - \frac{2}{3}\right) \text{ et } U\left(3 + \frac{4}{3}\right)$$

Exercice 35. Sur ton cahier d'exercices

Trace une demi-droite graduée en prenant 12 carreaux pour une unité, puis place les points suivants :



- a. Combien de carreaux faut-il prendre pour avoir $\frac{1}{6}$ de l'unité ? $12 \div 6 = 2$ carreaux

- b. Même question pour $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ puis $\frac{1}{2}$ de l'unité.

- c. Sur cette demi-droite, place les points E, F, G et H d'abscisses respectives $\frac{11}{12}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{4}$ et $\frac{3}{2}$.

- b. $\frac{1}{4}$ de l'unité : $12 \div 4 = 3$ carreaux

- $\frac{1}{3}$ de l'unité : $12 \div 3 = 4$ carreaux

- $\frac{1}{2}$ de l'unité : $12 \div 2 = 6$ carreaux

Exercice 28

Luc:

$$\frac{3}{9} \xrightarrow{\div 3} \frac{1}{3} \xrightarrow{\div 3}$$

Tom:

$$\frac{8}{24} \xrightarrow{\div 8} \frac{1}{3} \xrightarrow{\div 8}$$

Nadia:

$$\frac{7}{21} \xrightarrow{\div 7} \frac{1}{3} \xrightarrow{\div 7}$$

Ils ont tous eu la même part !

Exercice 29

Candidat A : $\frac{9}{28}$ des voix

Candidat B : $\frac{2}{7} = \frac{8}{28}$ des voix

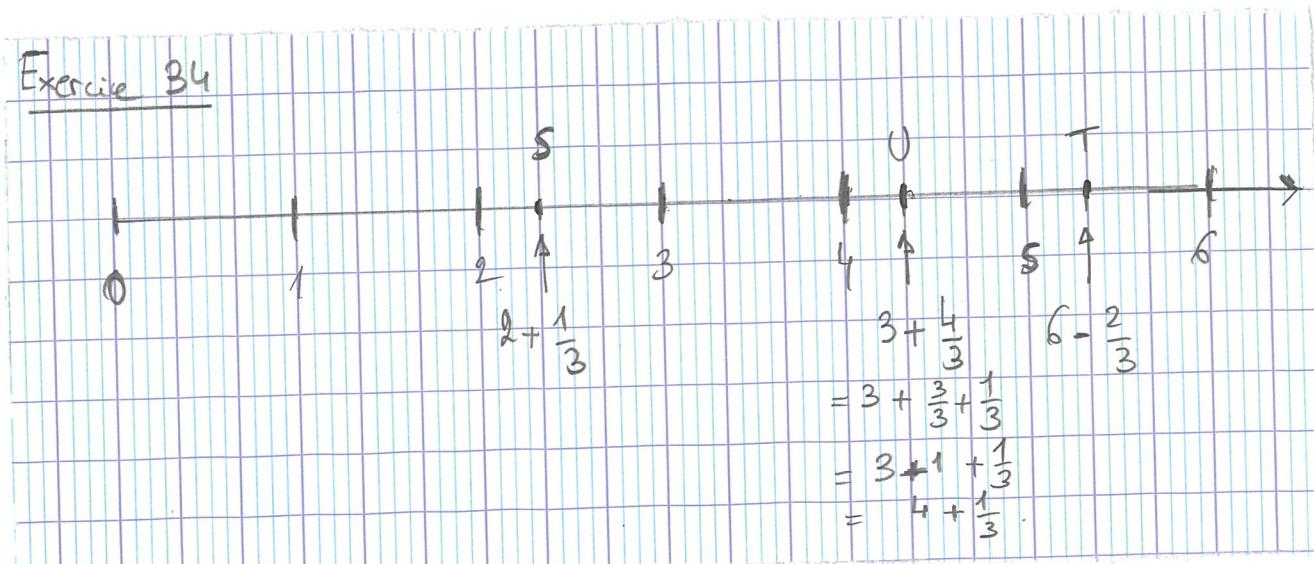
Candidat C : $\frac{5}{14} = \frac{10}{28}$ des voix

Or $\frac{8}{28} < \frac{9}{28} < \frac{10}{28}$

donc $\frac{2}{7} < \frac{9}{28} < \frac{5}{14}$

C'est le candidat C qui a remporté l'élection !

Exercice 34



LES FRACTIONS (Prendre une fraction d'un nombre)

Exercice 36.

Effectuer les calculs suivants.

a. Le double de $\boxed{7}$ kg

$$2 \times 7 = 14 \text{ kg}$$

b. Le triple de $\boxed{6}$ €

$$3 \times 6 = 18 \text{ €}$$

c. La moitié de $\boxed{54}$ bonbons

$$\frac{1}{2} \times 54 = \frac{54}{2} = 27 \text{ bonbons.}$$

d. Le tiers de $\boxed{66}$ cl

$$\frac{1}{3} \times 66 = \frac{66}{3} = 22 \text{ cl}$$

Exercice 37.

Calculer en minutes, $\frac{3}{4}$ d'heure.

$\frac{3}{4}$ d'heure, c'est $\frac{3}{4} \boxed{de} 1h$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} \times 1h &= \frac{3}{4} \times 60 \text{ min} \\ &= 60 \div 4 \times 3 \text{ min} \\ &= 15 \times 3 \text{ min} \\ &= 45 \text{ min} \end{aligned}$$

$\frac{3}{4}$ d'heure, c'est bien 45 min !

Exercice 38. Sur ton cahier d'exercices

(voir feuilles suivantes)

Halima est une grande consommatrice de bonbons.

Au mois de janvier, elle a mangé les $\frac{3}{7}$ d'un paquet de 490

bonbons. Au mois de février, elle a mangé les $\frac{3}{4}$ des bonbons restants.

1. Combien de bonbons a-t-elle mangé en janvier ?
2. Combien de bonbons a-t-elle mangé en février ?

Exercice 39. Sur ton cahier d'exercices

Zakaria a lu $\frac{5}{6}$ d'un livre de 120 pages. (voir feuilles suivantes)

1. Combien de pages a-t-il lu ?

2. Combien de pages lui reste-t-il pour finir le livre ?

Pour aller plus loin :

Exercice 40.* Sur ton cahier d'exercices

Lucas a effectué $\frac{4}{7}$ de ses exercices en maths.

Il lui reste 12 exercices à faire.

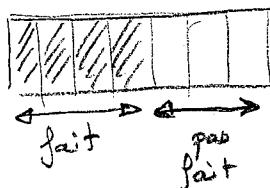
Combien y avait-il d'exercices en tout ?

Exercice 41.* Sur ton cahier d'exercices

Une citerne contient $\frac{5}{8}$ de sa capacité, soit 250 L.

Quelle est la capacité totale de la citerne ?

Exercice 40



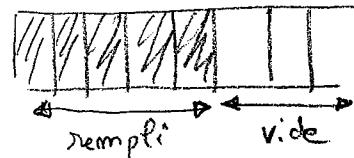
Si $\frac{3}{7}$ des exercices pas fait c'est 12

Alors $\frac{1}{7}$ des exercices c'est $12 \div 3 = 4$

Et $\frac{7}{7}$ des exercices c'est $4 \times 7 = 28$

Il y a avait 28 exercices en tout !

Exercice 41



Si $\frac{5}{8}$ de la citerne c'est 250 L

Alors $\frac{1}{8}$ de la citerne c'est $250 \div 5 = 50$ L

Et $\frac{8}{8}$ de la citerne c'est $50 \times 8 = 400$ L

La capacité totale de la citerne est 400 L !

Exercice 38

1. $\frac{3}{7} \boxed{\text{de}} 490$ bombons

$$\hookrightarrow \frac{3}{7} \boxed{\times} 490 = 490 \div 7 \times 3 \\ = 70 \times 3 \\ = 210.$$

En janvier elle a mangé 210 bombons!

2. $490 - 210 = 280$

Il reste 280 bombons.

$\frac{3}{4} \boxed{\text{de}} 280$ bombons restent.

$$\hookrightarrow \frac{3}{4} \boxed{\times} 280 = 280 \div 4 \times 3 \\ = 70 \times 3 \\ = 210$$

En février, elle a mangé 210 bombons aussi!

Exercice 39

1. $\frac{5}{6} \boxed{\text{de}} 120$ pages

$$\hookrightarrow \frac{5}{6} \boxed{\times} 120 = 5 \times 120 \div 6 \quad (\text{ou } 120 \div 6 \times 5) \\ = 600 \div 6 \\ = 100$$

Il a lu 100 pages!

2. $120 - 100 = 20$

Il lui reste 20 pages à lire.