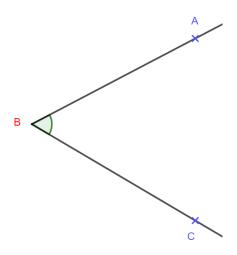
# chapitre 9: LES ANGLES

# I. Définition, notation et vocabulaire

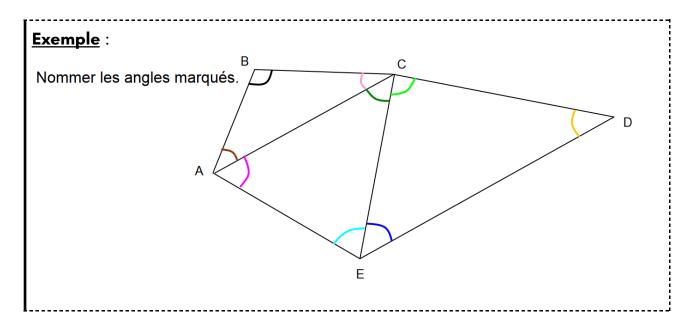
#### 1. Définition et notation



<u>**Définition**</u>: Un angle est une ouverture limitée par deux demi-droites de même origine.

Le **sommet** de l'angle est le point B Les **côtés** de l'angle sont les demi-droites [BA) et [BC)

Cet angle se note :  $\widehat{ABC}$  ou  $\widehat{CBA}$ 



## <u>Correction</u>:

ANGLES									
NOMS	ABC	BAC	BCA	CAE	ACE	ÂEC	CED	ECD	CDE

#### 2. Vocabulaire

Type	Dessin	Mesure
Angle aigu		inférieure à 90°
Angle droit		égale à 90°
Angle obtus		comprise entre 90° et 180°
Angle plat		égale à 180°

S'entrainer avec Geogebra : <a href="https://www.geogebra.org/m/wcXUgts6">https://www.geogebra.org/m/wcXUgts6</a>

# **Exemples**:

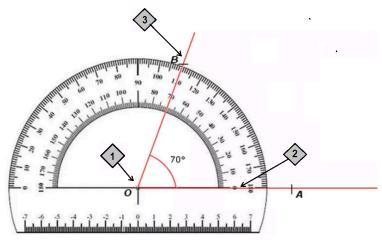
Donne la nature des angles de la figure ABCDE précédente.

#### **Correction:**

ANGLES									
NOMS	ABC	BAC	<b>BCA</b>	CAE	ACE	ÂEC	CED	ÉCD	CDE
TYPES	obtus	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	droit	aigu

# II. Le rapporteur

1. Mesure d'un angle



- 1 : On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.
- 2 : La ligne du "0°" du rapporteur repose sur une extrémité de l'angle : la demi-droite [OA).
- **3** : La mesure de l'angle se lit sur l'autre extrémité de l'angle : la demi-droite [OB).

On lit sur le rapporteur **70**.

L'unité d'angle est le **degré**, qui se note °.

On écrit :  $\widehat{AOB} = 70^{\circ} (ou \widehat{BOA} = 70^{\circ})$ 

S'entrainer avec Geogebra : <a href="https://www.geogebra.org/m/p4MC7STn">https://www.geogebra.org/m/p4MC7STn</a>

## **Exemples**:

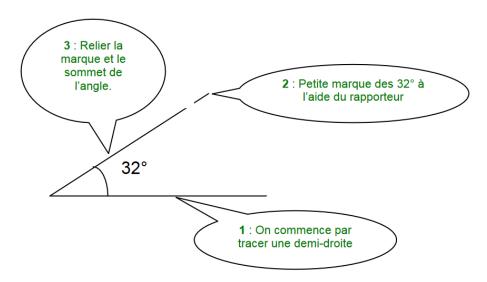
Mesurer les angles marqués dans la figure ABCDE du début du chapitre.

#### Correction:

ANGLES									
NOMS	ABC	BAC	BCA	CAE	ACE	AEC	CED	ÉCD	CDE
TYPES	obtus	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	droit	aigu
MESURES	110°	40°	<i>30</i> °	60°	50°	70°	50°	90°	40°

### 2. Construction d'un angle

Construire un angle de mesure 32°.



### À la fin du chapitre, <u>JE SAIS</u>:

- Caractériser un angle et utiliser le vocabulaire adapté (côtés de l'angle, sommet, etc.)
- Nommer correctement un angle
- Utiliser le vocabulaire pour désigner la nature d'un angle (aigu, obtu, droit, plat, etc.)
- Comparer des angles
- Mesurer et construire des angles à l'aide du rapporteur