

LES OPERATIONS (+; - et x)

Exercice 1 .

1. Ecris le calcul correspondant à la phrase :
- a. La différence entre 15 et 2 :
 - b. Le produit de 30 par 3 :
 - c. La somme de 567 et 99 :
2. Utilise le vocabulaire adapté pour décrire le calcul :
- a. $8 \times 3 = 24$: Le
8 et 3 sont appelés les.....
 - b. $120 + 58 = 178$:
120 et 58 sont appelés les.....
 - c. $57 - 19 = 38$:
57 et 19 sont appelés les.....

Exercice 2 .

Calcule de tête :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. $9 + 17 =$ | d. $35 + 12 =$ |
| b. $34 + 6 =$ | e. $51 + 27 =$ |
| c. $76 + 7 =$ | f. $38 + 47 =$ |
| d. $13 + 14 =$ | g. $26 + 56 =$ |

Exercice 3 .

Effectue les calculs posés des sommes suivantes (il est conseillé de poser les retenues)

$\begin{array}{r} 123 \\ + 564 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2563 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 111 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 829 \\ + 562 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3575 \\ + 826 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 175 \\ + 913 \\ \hline \end{array}$

Exercice 4 .

Complète.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| a. $7 + \dots = 10$ | e. $71 + \dots = 100$ |
| b. $89 + \dots = 100$ | f. $870 + \dots = 1\,000$ |
| c. $12 + \dots = 100$ | g. $327 + \dots = 1\,000$ |
| d. $33 + \dots = 100$ | h. $112 + \dots = 1\,000$ |

Exercice 5 .

Calcule les sommes suivantes en effectuant des regroupements astucieux.

- a. $1\,005 + 123 + 95 + 7$
=
=
=
- b. $9\,998 + 4\,524 + 2$
=
=
=
- c. $17 + 1\,288 + 83 + 12$
=
=
=
- d. $14 + 191 + 56 + 9$
=
=
=
- e. $103 + 15 + 6 + 7 + 85$
=
=
=
=
=
- f. $125 + 223 + 174 + 75 + 86$
=
=
=
=
=

Exercice 6.

Calcule de tête :

- a. 17 – 9 =

b. 34 – 6 =

c. 76 – 7 =

d. 26 – 13 =

e. 35 – 12 =
- f. 51 – 27 =

g. 47 – 38 =

h. 56 – 29 =

i. 78 – 38 =

j. 89 – 34 =

Exercice 7.

Effectue les calculs posés des différences suivantes (il est conseillé de poser les retenues).

623

– 512

2936

– 725

669

– 354

634

– 25

2646

– 795

1513

– 644

Exercice 8.

Ecris en ligne le calcul correspondant et effectue le mentalement (on pourra s’aider d’une feuille de brouillon pour écrire les retenues) :

- a. La somme des termes 1 434 et 5 256 :
- b. La différence entre les termes 57 874 et 18 523 :

Exercice 9.

Donner un ordre de grandeur des résultats suivant en indiquant les étapes comme dans l’exemple proposé.

Exemple : 11 + 48 ≈ 10 + 50 ≈ 60

- a. 108 + 295

≈

≈
- b. 859 – 42
- c. 439 – 177

d. 5 365 + 2 841 + 11 723

e. 16 432 – 5 645

f. 651 248 + 17 + 328 421

Exercice 10.

Calcule de tête :

- a. 36 × 9 =

=

=
- e. 16 × 11 =

=

=
- b. 22 × 9 =
- f. 62 × 11 =
- c. 17 × 9 =
- g. 38 × 11 =
- d. 73 × 9 =
- h. 29 × 11 =

Exercice 11.

Effectue les calculs posés des produits suivants (il est conseillé de poser les retenues).

43

× 2

4221

× 4

5721

× 5

432

× 10

232

× 11

59

× 431

Exercice 12.

Calcule les produits suivants en effectuant des regroupements astucieux.

a. $50 \times 33 \times 2 \times 30$

=

=

=

b. $4 \times 1\,725 \times 250 \times 10$

=

=

=

c. $123 \times 22 \times 10 \times 56 \times 0$

=

=

=

LES OPERATIONS (÷)

Exercice 1 .

1. Ecris le calcul correspondant à la phrase :
- Le quotient de 280 par 7 :
2. Utilise le vocabulaire adapté pour décrire le calcul :
- $27 \div 9 = 3$:
- 27 est appelé le..... et 9 est appelé le

Exercice 2 .

- Calcule de tête :
- a. $70 \div 10 =$

b. $100 \div 100 =$

c. $12\,400 \div 10 =$

d. $6\,300 \div 100 =$

e. $12\,000 \div 1\,000 =$

f. $2\,500 \div 10 =$

g. $3\,400\,000 \div 10 \div 100$
=

Exercice 3 .

Effectue les calculs posés des divisions euclidiennes suivantes :

375

1418

6359

Exercice 4 .

1. A partir de l'égalité $43 \times 18 = 774$, écrire des phrases en utilisant les termes « multiple », « diviseur », « divisible par ».
-
-
-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 13 est-il un diviseur de 5 668 ? Justifier votre réponse

Exercice 5 .

Complète le tableau en cochant correctement les cases.

Nombre	484	670	1 665	1 968
Divisible par 2				
Divisible par 3				
Divisible par 4				
Divisible par 5				
Divisible par 9				
Divisible par 10				

Exercice 6 .

- Qui suis – je ?
- a. Je suis un multiple de 9 et mes deux chiffres sont identiques.

LES OPERATIONS : PROBLEMES

Exercice 1 : Ages de famille



Mon chien a 8 ans. Mon père a 55 ans et 30 ans de plus que moi.

Quel était mon âge à la naissance de mon chien ?

Exercice 2 : Le libraire



Un libraire doit ranger ses 1 183 livres dans des étagères pouvant contenir 25 livres chacune.

De combien d'étagère aura-t-il besoin pour ranger tous ses livres ?

Exercice 3 : Répartition du butin



11 pirates et leur chef se partagent 197 pièces d'or. Le chef pirate affirme : « Chacun de nous aura le même nombre de pièces et les pièces restantes seront ajoutées à ma part. »

Combien chacun des pirates pourra-t-il avoir de pièces ?

Exercice 4 : Compteur de voiture



Pierre a relevé le compteur de sa voiture au départ et au retour de ses vacances.

Au départ, le compteur indiquait 58 257 km. Au retour, il indiquait 59 329 km.

Quelle distance a-t-il parcouru ?

Exercice 5 : Le cartable de Magali



Dans son cartable, Magali a 3 livres pesant respectivement 412 g, 392 g et 369 g.

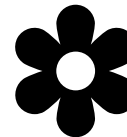
Elle a 4 cahiers pesant 190 g chacun et deux classeurs de 299 g chacun.

Son agenda pèse 249 g, sa trousse 281 g et son carnet de correspondance 136 g.

Son cartable vide pèse 306 g lorsqu'il est vide.

- 1) Quelle est la masse totale de son cartable ?
- 2) Vérifie ton résultat à l'aide d'un ordre de grandeur.

Exercice 6 : Le fleuriste



Un fleuriste vient de recevoir un lot de 200 roses rouges, afin de composer des bouquets de 12 roses qu'il souhaite vendre 13 €.

Il vendra ensuite les roses restantes à 2 € l'unité.

Combien la vente de toutes ces fleurs lui rapporterait-elle ?

Exercice 7 : Prix des cerises



Au marché, Axel a acheté 4 kg de cerises pour 28 €.

La semaine précédente, il avait payé 36 € pour 6 kg de cerises.

De combien le prix d'un kilogramme de cerises a-t-il augmenté ?