

## Clara et Léo entrent en 6<sup>e</sup>

La classe de Clara est la 6<sup>e</sup> A et celle de Léo est la 6<sup>e</sup> C.

Faisons connaissance avec leurs classes et leur collège.



### 1 La répartition garçons-filles

a/ Quelle information la case verte du tableau donne-t-elle ?

b/ Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de Léo ?

Dans celle de Clara ?

c/ Faire un tableau indiquant la répartition garçons-filles dans votre classe.

	garçons	filles
classe de Clara	12	16
classe de Léo	14	10

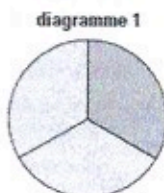
### 2 Le repas de midi

a/ Clara dit : « Dans ma classe, il y a un quart d'externes. »

Quel diagramme correspond à la classe de Clara ?

b/ Quel renseignement l'autre diagramme donne pour la classe de Léo ?

c/ Combien y a-t-il de demi-pensionnaires dans chacune des deux classes ?



■ externes



□ demi-pensionnaires

## Exercices d'application

1 On a demandé leur âge aux élèves de la classe de Mehdi :

âge	10 ans	11 ans	12 ans
nombre d'élèves	2	18	5

1/ Combien d'élèves ont 11 ans ?

2/ Que représente le nombre 5 dans la deuxième ligne du tableau ?

3/ De combien d'élèves est composée la classe de Mehdi ?

2 Paul fait cinq heures de sport par semaine : du sport au collège mais aussi du tennis et du judo en club.

Quel nombre doit-on mettre dans la case jaune du tableau ?

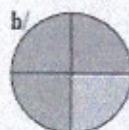
sport	EPS	tennis	judo
durée	3 h	1 h	

3 Près des trois quarts de la Terre sont recouverts par des océans.

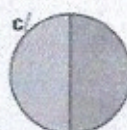
Quel diagramme peut correspondre à cette affirmation ?



■ continents

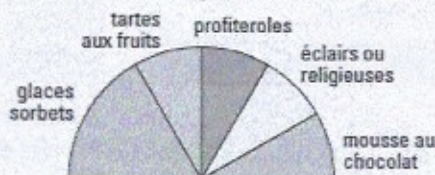


■ océans



4 Voici les cinq desserts les plus choisis dans une liste de desserts lors d'un sondage.

Quel a été le dessert le plus souvent choisi ?



## Activité 2

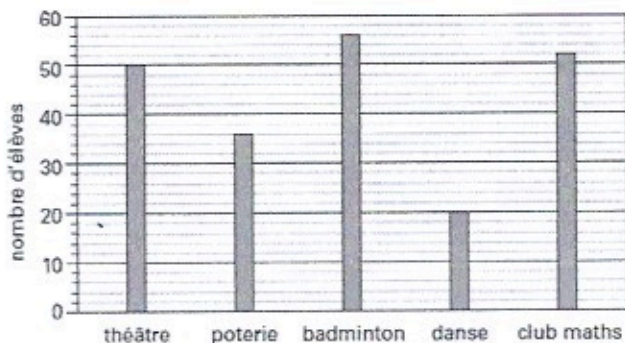
## Les activités du FSE

À midi, les 428 élèves du collège peuvent pratiquer une activité (une seule) dans le cadre du foyer socio-éducatif.

Leurs choix sont présentés par ce diagramme en bâtons.

Objectifs :

- lire un diagramme en bâtons ;
- passer d'un diagramme en bâtons à un tableau.



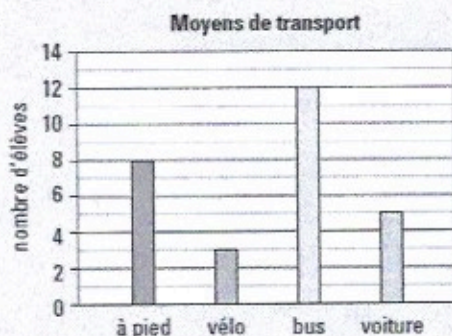
1 Recopier et compléter le tableau ci-dessous :

activité	théâtre	poterie	...	...	...
nombre d'élèves	...	...	...	...	...

2 Combien d'élèves ont choisi de ne pas pratiquer d'activité ?

## Exercices d'application

5 Le diagramme suivant indique les moyens de transport utilisés par les élèves de la classe de Clara pour venir au collège.



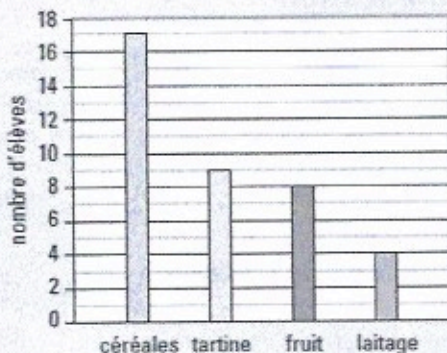
1/ Comment s'appelle un tel diagramme ?

2/ Combien d'élèves viennent à pied ?

3/ Recopier et compléter le tableau :

	à pied	vélo	bus	voiture
nombre d'élèves	...	...	...	...

6 On a demandé aux élèves de la classe de Ugo ce qu'ils mangeaient au petit déjeuner.



1/ Recopier et compléter le tableau :

	céréales	tartine	fruit	laitage
nombre d'élèves	...	...	...	...

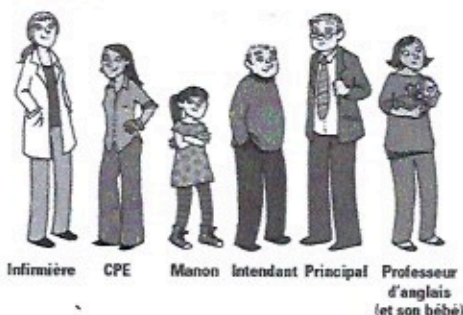
2/ Peut-on connaître, à l'aide de ce tableau, le nombre d'élèves de la classe de Ugo ?



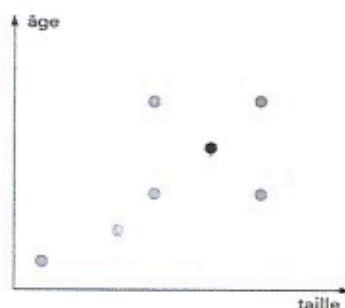
Activité 3 **Au collège...**

a

Objectif :  
faire associer  
un point à deux  
informations



Chaque personne est représentée sur le graphique par un point.  
Associer à chaque point le nom de la personne qu'il représente.



D'après Petit x, numéro spécial activités.

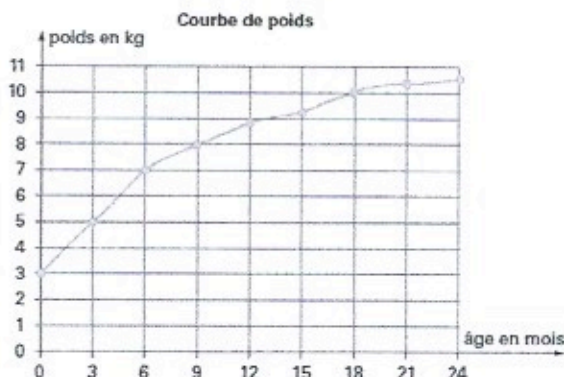
**Bilan** À combien d'informations correspond un point sur un graphique ?

Activité 4 **Lire un carnet de santé**

a

Objectif :  
associer à un point  
d'un graphique  
deux informations  
chiffrées.

Léo apporte son carnet de santé à l'infirmerie.  
Voici sa courbe de poids lorsqu'il était bébé.



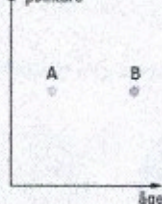
- 1 Qu'indique l'axe horizontal de ce graphique ? Et l'axe vertical ?
- 2 Quel était le poids de Léo à 3 mois ? À 18 mois ? À la naissance ?
- 3 À quel âge Léo a-t-il pesé 8 kg ? À quel âge a-t-il pesé 7 kg ?

**Bilan :**  
comment lire  
un graphique

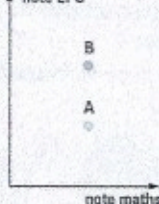
**Exercices d'application**

7 Dans chaque cas, écrire une phrase correspondant à une situation possible pour A et B.

a/ pointure

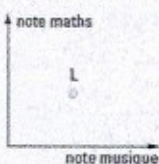


b/ note EPS



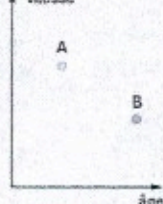
D'après Petit x, numéro spécial activités.

8 Sur ce graphique, le point L correspond à Latifa. Clara a eu la même note en maths que Latifa mais elle a eu plus en musique. Où doit-on placer sur le graphique le point C correspondant à Clara par rapport au point L ?

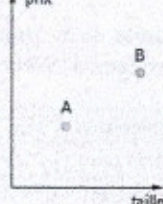


9 Dans chaque cas, écrire une phrase correspondant à une situation possible pour A et B.

a/ vitesse

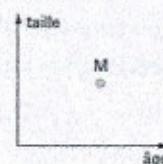


b/ prix



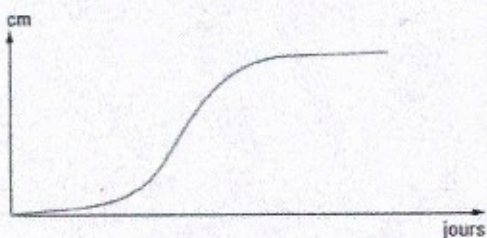
D'après Petit x, numéro spécial activités.

10 Sur ce graphique, le point M correspond à Mehdi. Léo est moins âgé mais plus grand que Mehdi. Où doit-on placer sur le graphique le point L correspondant à Léo par rapport au point M ?

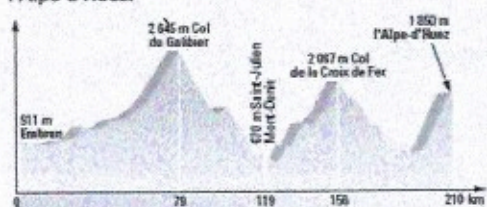


## Exercices d'application

11 Que peut représenter ce graphique pour une plante ?

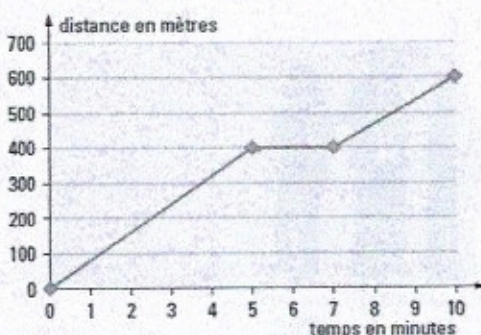


12 Voici le profil de l'étape du Tour de France du 23 Juillet 2008, longue de 210 km entre Embrun et l'Alpe d'Huez.



Qu'indique chacun des deux axes du graphique ?

13 Ce graphique représente la distance parcourue par Léo à partir du moment où il part de chez lui jusqu'à son arrivée au collège.

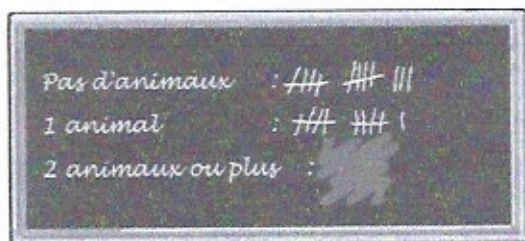


1/ Quelle distance Léo a-t-il parcourue au bout de cinq minutes ?

2/ À quelle distance du collège Léo habite-t-il ? Quelle est la durée de son trajet ?

3/ Décrire un scénario possible pour le trajet de Léo représenté ici.

21 Dans la classe de Clara, on a demandé aux 28 élèves combien d'animaux ils avaient chez eux. Au tableau, on a recueilli les réponses en représentant un élève par un trait (horizontal ou vertical). Mais la dernière ligne a été effacée en partie !



1/ Combien d'élèves n'ont pas d'animaux ?

2/ Combien d'élèves ont un seul animal ?

3/ Combien d'élèves ont deux animaux ou plus ?

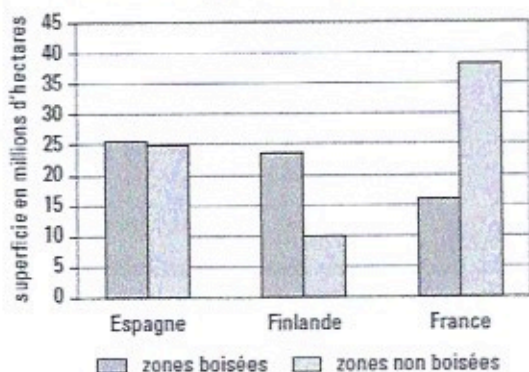
4/ Présenter les résultats dans un tableau.

22 23 Ce tableau indique la durée moyenne que les joueurs de jeux vidéo consacrent à jouer chaque jour.

	garçons	filles
Allemagne	1 h 54 min	1 h 18 min
Espagne	1 h 40 min	1 h 04 min
Italie	1 h 23 min	1 h 02 min
Finlande	2 h 07 min	1 h 17 min

Source : Eurostat.

24 On a étudié les zones boisées et les zones non boisées de l'Espagne, de la Finlande et de la France et on a obtenu le diagramme suivant.

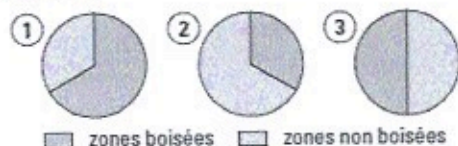


a/ Quelle est la superficie de zones non boisées en Espagne ? En Finlande ?

b/ Quel pays a la plus grande superficie de zones boisées ?

c/ Quels pays ont plus de zones boisées que de zones non boisées ?

d/ À quel pays correspond chacun des diagrammes ci-dessous ?



1) Quelle est le pays où les garçons jouent le plus aux jeux vidéo ?

2) Quelle est le pays où les filles jouent le moins aux jeux vidéo ?