

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : Brami Rudy					N° candidat : 02047377821		
Centre de formation : ORT Montreuil Daniel Mayer					Option : <input checked="" type="radio"/> SISR <input type="radio"/> SLAM		
Adresse URL du portfolio : https://rudy2555.github.io/RudyBrami.github.io/RudyPortfolio/index.html							
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none">Recenser et identifier les ressources numériquesExploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatiqueMettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un serviceVérifier les conditions de la continuité d'un service informatique<ul style="list-style-type: none">Gérer des sauvegardesVérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">Collecter, suivre et orienter des demandesTraiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifsTraiter des demandes concernant les applications	<ul style="list-style-type: none">Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiquesRéférencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none">Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projetPlanifier les activitésÉvaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	<ul style="list-style-type: none">Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un serviceDéployer un serviceAccompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	<ul style="list-style-type: none">Mettre en place son environnement d'apprentissage personnelMettre en œuvre des outils et stratégies de veille informatiqueGérer son identité professionnelleDévelopper son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
PARCOURS DE CERTIFICATION CCNA1 / CCNA2.	2023 - 2024	X		X			X
Modélisation d'une Smart City.	déc-24	X	X	X	X		
Projet Help-Ort.	2023 - 2024	X	X		X	X	
Création du Portfolio.	2023 - 2024			X	X		X
Installation serveur GLPI.	déc-24	X	X			X	
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Utilisation de l'active directory sur Windows Server 2016 Gestion des comptes utilisateurs (Création) & Parametrage des GPO.	22/05/23 au 30/06/23	X	X		X		
GPO : Tache planifié pour extinction des postes du domaine en fin de journée.	22/05/23 au 30/06/24		X			X	
Déploiement d'une imprimante réseau via GPO dans une classe.	22/05/23 au 30/06/23		X		X	X	
Création de GPO pour suppression des fichiers inutiles sur les postes du domaine.	22/05/23 au 30/06/23		X				
GPO : Déploiement de désinstallation du logiciel ZOOM sur les postes du domaine.	22/05/23 au 30/06/23	X	X			X	
Activation de WinRM (gestion des PC à distance) via GPO afin de pouvoir exécuter des scripts de gestion à distance. Ecriture d'un script en powershell de redémarrage de poste.	22/05/23 au 30/06/23				X		
Entretien des ordinateurs de certaines classes.	22/05/23 au 30/06/23		X				
Automatisation de création des comptes Active Directory de tous les élèves.	22/05/23 au 30/06/23				X		
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Utilisation de l'active directory sur Windows Server 2016 Parametrage des GPO.	09/23 - 03/24	X	X		X		
Déploiement Windows 10.	09/23 - 03/24		X		X		
Automatisation de création des comptes Active Directory de tous les élèves.	09/23 - 03/24	X	X		X		
Suivi périodique des postes informatiques durant l'année.	09/23 - 03/24		X				