小结作业

1. (A) 1/1 X = 1 1/1 X = 1 1/1 X 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/	1. ((★) 下	「列变量声明是否规范,	如果不,	说明理由
--	------	-------	-------------	------	------

a) Int a = 0;

b) bool isFalse = true;

c) float 1 line = 0.12;

d) byte myByte = 128;

e) float float = 291.2;

2. (★★) 编程题#1-n的平方

描述:输入任意变量 n, 打印 n 的平方。

输入: 更改变量的初始值, 模拟用户输入。

输出:使用 print()或 println()函数输出结果。

3. (★★) 编程题#2-自定义鼠标图形。

描述: 绘制一个跟随鼠标的图形(sprite)

小结作业

4. (★) 下列变量声明是否规范, 如果不, 说明理由。

a) Int a = 0; 不, Int 需要小写。

b) bool is False = true; 不,在 Processing 中, bool 应为 boolean。

c) float 1line = 0.12; 不,变量不能以数字开头。

e) float float = 291.2; 不,变量声明不允许使用 Processing 已有的关键字。

5. (★★) 编程题#1-n的平方

描述: 输入任意变量 n, 打印 n 的平方。

输入: 更改变量的初始值,模拟用户输入。

输出: 使用 print()或 println()函数输出结果。

样例代码:

6. (★★) 编程题#2-自定义鼠标图形。

描述: 绘制一个跟随鼠标的图形(sprite) 作为指针样式。

样例代码:

```
void setup() {
    size(500, 500);  // create a canvas with the size of 500*500
```

```
noCursor();
                     // hide the cursor
}
void draw() {
  background(255);
                        //redraw background each frame to prevent glitch
  /* create a test shape first
    // quad(x1, y1, x2, y2, x3, y3, x4, y4)
    quad(10, 10, 20, 40, 25, 25, 40, 20);
    pick one position as mouseX and mouseY
    then replace other numbers with the relationship of mouseX/mouseY
    ex. pick (10, 10)[(x1, y1)] as (mouseX, mouseY)
    then (20, 40)[(x2, y2)] can be replaced as (mouseX+10, mouseY+30) etc.
  quad(mouseX, mouseY,
        mouseX+10, mouseY+30,
        mouseX+15, mouseY+15,
        mouseX+30, mouseY+10);
}
```