114橘子國文(全) 隨堂評量卷目次

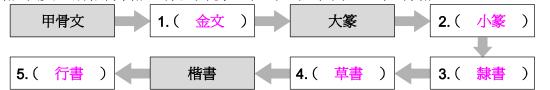
回次	標題	搭配講義	頁次
1	標點符號、工具書、書法	單元 1	1
•	語法(一)造字法則	單元2	'
2	語法(二)詞語、句型	單元3	2
3	應用文(一)	單元4	3
4	應用文(二)	單元5	4
5	詞語運用(一)	單元6	5
6	詞語運用(二)	單元 7	6
7	文化常識(一)	單元8	7
8	文化常識(二)	單元9	8
9	字形(一)	單元10 重點1~2	9
10	字形(二)	單元10 重點3	10
11	字音(一)	單元11 重點1	11
12	字音(二)	單元11 重點2	12
13	字義(一)	單元12 重點1的1~26	13
14	字義(二)	單元12 重點1的27~重點2	14
15	成語(一)	單元13 重點1	15
16	成語(二)	單元13 重點2	16
17	成語(三)	單元13 重點3~4	17
18	寫作表現	單元14	18

標點符號、工具書、書 法、語法(一)造字法則 搭配講義單元1~2

____年___班___號 姓名_____

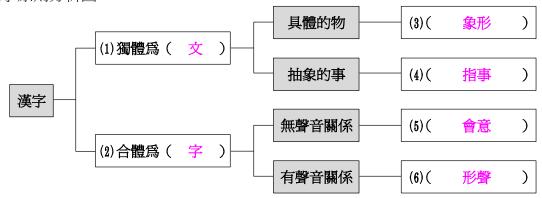


- 一、標點符號:下列標點符號的使用,完全正確的請打○,不正確的打×:每題2分,共10分。
- (×) 1. 〈寄生上流〉是一部南韓電影,榮獲美國 奧斯卡金像獎四項大獎。 1. 〈〉改為《》
- (○) 2. 寒夜中,不管是誰家的燈光,都讓人——尤其是漂泊的旅人——有種溫暖的感覺。
- (X) 3. 這件事在經過這麼多波折後,終於逐漸有了轉機,真可謂倒吃甘蔗……漸入佳境。
- (○)4. 不適當的網頁內容正在毒害我們的下一代,例如:色情、血腥、暴力等。3. ……改為—
- (★) 5. 詩、樂最大的功能是;無用。因為無用,所以可以盡情的享受、沉醉。 5. ;改為
- 二、工具書:下列書本中,屬於工具書的請打〇,不是的打义:每題2分,共6分。
- (×) 1. 蛤蟆先生去看心理師 (○) 2. 韓語會話單字通 (○) 3. 中國歷史年表
- 三、歷代書體演變:請根據書體出現的順序,在()中填入正確的書體:每格4分,共20分



四、文字的構造:根據敘述,在()中填入正確答案:每格4分,共28分。

- 1. 東漢許慎著(說文解字),建立了以「六書」為理論中心的文字構造法則。
- 2. 漢字造字原則分析圖:



五、造字法則判斷:下列各字屬於造字法則中的哪一類,請將正確的代號填入()中:每題 3分, 共 27分。

參考選項	A 象形	B指事	C會意	D形聲
1. 梅: (D)	2. 休:(C)	3. ⊞∶ (A)
4. 耳: (A)	5. 鬢:(D)	6. 刃:(B)
7. 🏻 : (A)	8. 男:(C)	9. 末: (B)

六、單選題:第1題5分,第2題4分,共9分。

- 2. (C)在彳部八畫可找到「徜」字。
- (D)1. 「《哈利·波特》的作者羅琳,在哈佛大學畢業典禮上說用『當我像你們這麼大的時候 Z我最害怕的甚至還不是貧窮,而是失敗內』但是,大學畢業後七年,她贏來了一個『 澈澈底底的失敗』丁短暫的婚姻結束了,她失業了,這一次她真正感受到了貧窮。」 這段文字中的甲、乙、丙、丁四處,何者最適合使用標點符號的破折號? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 1. (A)冒號(B)逗號(C)句號。
- (C) 2. 即將參加會考的<u>琪琪</u>,使用部首編排的辭典查閱「徜徉」一詞,她所採取的步驟如下,哪一個步驟<u>有錯</u>? (A)步驟一:分析「徜徉」的「徜」字是哪一個部首 (B)步驟二:在部首檢索頁找到「彳」部在哪一頁 (C)步驟三:「徜」字共十一畫,在彳部十一畫可找到「徜」字 (D)步驟四:在「徜」的詞目找到「徜徉」的詞義。

語法(二)詞語、句型 搭配講義單元3

年 班 號 姓名____

,	
得分	/
10 70	
	100
	/ 100

- 一、複詞:下列「」中的詞語,屬於「衍聲複詞」的寫 A,「同義複詞」的寫 B,「偏義複詞」 的寫 C,請將答案填入()中:每題 2 分,共 20 分。
- (A) 1. 筆墨酣暢興會「淋漓」的情境。 (B) 2. 感謝父母的「養育」之恩。
- (C) 3. 「來去」高雄住一晚。3. 只取「去」之義。(B) 4. 於圖書中揀出「書信」一束。
- (C) 5. 我們一笑泯「恩仇」。5. 只取「仇」之義。(A) 6. 年輕人太過放肆「荒唐」。
- (C) 7. 「生死」不渝的感情。7. 只取「死」之義。(C) 8. 軍人有保衛「國家」之責。8. 只取「國」 $\frac{1}{2}$ 以 $\frac{1}{2}$
- (A) 9. 學習技藝最怕「囫圇」吞棗。 (B) 10. 這麼多資料一時間難以「消化」。
- 二、詞性與活用:請判斷下列「 」中詞語的詞性,並依序將正確的代號填入()中:每格 3 分, 共30分。

| 参考選項 | B動詞 C形容詞 A 名詞 D副詞

- 1. 經過曉華「清楚」地說明,我已「清楚」機器的操作方法:(D)/(B)。
- 2. 她「委屈」地哭訴最近在工作上所遭受到的「委屈」: (D)/(A)。
- 3. 這是「消費」者的權利,不應該被大財團所「消費」: (C)/(B)。
- 4. 「經濟」不景氣的時代,運用果皮自製清潔品比較「經濟」: (A)/(C)。
- 5. 網球選手「激烈」較勁,使得場邊觀眾的情緒十分「激烈」: (D)/(C)。
- 三、四大句型:判斷下列文句的句型, 並將正確的代號填入() 中: 每題 3 分, 共 30 分。

参考選項

(□) 1. 巧婦難為無米之炊。

(B) 2. 這個人真是無法無天。

(B) **3.** 識時務者為俊傑。

(C) 4. 何處無竹柏?

(B) 5. 好鳥枝頭亦朋友。

- (A) 6. 這裡的景色美極了。
- (D) 7. 好東西要跟好朋友分享。
- (C) 8. 家家有本難念的經。

(D) 9. 王者歸來。

- (A) 10. 退休生活總是悠閒清靜。
- 四、主語判斷:下列文句「」中的詞語,是主語的打〇,不是的打〉: 每題 2 分,共 10 分。
- (○)1.「車內的布置」十分典雅。 (※)2. 規律作息為「強身健體」之必要條件。
- (×) 3. 必須學會跟「自己」和好。3. 省略主語。(○) 4. 「整個村莊」已沉沉睡去。
- (×) 5. 「比爾·蓋茲」的演講真是精彩絕倫。 5. 主語: <u>比爾·蓋茲</u>的演講。 2. 主語: 規律作息。
- 五、**單撰題**: 第1.~2. 題每題 3 分,第 3 題 4 分,共 10 分。 1. (C)名詞。(A)(B)動詞/名詞(D)動詞/形容詞。
- (C)1. 下列文句「」中的詞語,何者詞性前後相同? A)我很「寶貝」我那珍藏已久的無價 「寶貝」 B)他「計畫」著如何來實現這個理想「計畫」 C)這次飛行傘「體驗」是人 生很難得的「體驗」 D)他詳細為我「說明」這本「說明」書的內容。
- (B) 2. 幸福國中舉辦語文闖關競賽,其中一關要找出「」中為虛詞的字,哪一個同學可以闖關 成功? (A)美惠:他「剛」睡醒 (B)志希:「自」<u>高雄</u>出發 (C)良孟:天氣變得「微」 涼 D)雅琪:他「挨」著 一個人。 2. (B)介詞。以下為實詞(A)(C)副詞(D)動詞。
- (C) 3. 「天下沒有不是的父母。」屬於有無句的句型。下列句子,何者也屬於此類句型? (A)他住我家隔壁 (B)心中長存善念 (C)天涯何處無芳草 (D)擁有是一種負擔。 3. (A) (B) 敘事句 (D) 判斷句。

應用文(一) 搭配講義單元4

年 班 號 姓名

	•
	/
471	
	100
	/100

-**、書信用語:根據使用對象,在各欄位中圈出最恰當的用語:**每格 1 分,共 16 分。

對象	父親	父親 國中老師		姪女	
提稱語	1. 膝下/尊鑒	2. 大鑒/道鑒	3. 臺鑒/講座	4. 鈞鑒/知悉	
問候語	5. 叩請 金安 敬請 鈞安	6. 敬請 福安 恭請 教安	7. 恭請 崇安 順頌 時綏	8. 順問 近祺 即請 大安	
末啟詞	9. 叩上/敬上	10.叩稟/謹上	11. 手書/頓首	12. 手諭 / 拜啟	
信封啟封詞	13.大啟/福啟	14.安啟/道啟	15. 惠啟/鈞啟	16. 啟 / 賜啟	

二、稱謂(-):根據使用對象,在()中填入適當稱謂:每格4分,共36分。

	父子	兄弟	夫妻	店號	住宅	學校
自稱	愚父子	愚兄弟	愚夫婦	4. (小) 號	6. (寒)舍	8.(敝)校
稱人	1.賢(喬梓)	2.賢(昆仲)	3.賢(伉儷)	5. (寶)號	7. (貴)宅	9. (貴)校

- 三、稱謂仁):下列「使用對象」與「稱謂」的配對,正確的打〇,錯誤的打义:每題2分,共24分。
- (○) **1**. 稱自己的丈夫→外子
- (×) 3. 稱自己的師長→令師
- (×) 5. 稱自己的姐姐→舍姐
- (×) **7**. 稱自己的妻子→尊嫂
- (○) 9. 稱人父親→令尊
- (○) 11.稱人姐姐→令姐

- (○) 2. 稱別人的女兒→今媛
- (×) **4**. 稱人死去的妹妹→令妹
- (○)6. 稱自己的兒子→小犬
- (○) 8. 稱呼自己→不才
- (×) 10.稱自己死去的母親→先考
- (×) **12**.稱呼對方→在下

四、柬帖:下圖是一張結婚喜帖,根據內容回答下列問題:每題4分,共12分。



- 1. 新娘的名字: (張惠媚)
- 2. 新郎的名字: (陳力弘
- 3. 發帖人是男方,還是女方?(男方)

五、單選題:每題 4 分, 共 12 分。

1. (B)「府上」尊稱別人的家宅,宜改為「寒舍」。(A)「 久仰₁表仰慕已久。初次見面時的客套話(C)「鄙人」 謙稱自己DI「薄禮」用來謙稱自己送的禮物。

- (C)1. 林俊杰收到如右的柬帖卻無法前往,是因為這張柬帖中 缺少了哪一個必要的項目? A)受帖人的稱謂 (B)開頭 應酬話 (C)活動的地點 D)主辦人的電話。
- (B) 2. 魯夫邀請初次見面的友人到家裡談天,下列兩人的對 話,何者用詞不當? A)魯夫:久仰足下已久,今能相 會甚為榮幸 (B)魯夫:衷心感謝您到府上暢心閒聊 (C)

友人:承蒙盛意邀請,鄙人不勝感激 D)友人:奉上些許薄禮,盼君笑納。

(A)3. 啟事是一種把某件事公開向人宣布,有所說明的文書。下列何者不是啟事? A)人生無 限公司內部徵才的文件 图 選前發給各戶的直轄市長選舉公報 〇 報紙上占了半版欄位 的道歉文字 D店家搬遷地點與重新開幕時間的海報。



4 隨堂評量卷

應用文(二)

搭配講義單元5

年	班	號
姓名		

得分	
	100

一、題辭:根據使用對象,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題3分,共54分。

	慶賀類	A 喜獲千金	B美輪美奐	C夢熊徴祥	D永結同心	E椿庭長青
參考	哀輓類	F南極星沉	G風木之思	H桃李興悲	瑤池春永	J彤管流芳
選項	D年 黑川 米石	K 口若懸河	L鵬程萬里	M 妙手回春	N 造福桑梓	O業紹陶朱
'	應酬類	P玉潤珠圓	Q鐵畫銀鉤	R開物成務	S名山事業	T生龍活虎

- 1. 祝賀表姐結婚→ (D)
- **3**. 祝賀書店開張→(S)
- 5. 祝賀班長書法比賽優勝→(Q)
- 7. 祝賀小美新居落成→ (B)
- 9. 祝賀小哲榮獲歌唱比賽冠軍→(P)
- 11. 祝賀小強演講比賽得第二名→ (K)
- **13**. 哀輓友人父親過世→ (F)
- **17**. 祝賀叔父六十大壽→ (E)

- 2. 祝賀小成當選議員→ (N)
- 6. 祝賀大嫂生女→ (A)
- 8. 哀輓小學老師辭世→(H)
- 10.祝賀舅舅耳鼻喉科診所開業→ (M)
- 12.祝賀奶奶八十大壽→ (Ⅰ)
- **14.**祝賀老師牛兒子→ (C)
- 16.祝賀印刷工廠開業→(R)
- **18**. 哀輓女喪→ (**J**)

二、對聯:根據對聯內容判斷,從參考選項中找出適用對象的代號填入()中:每題3分,共30分。

參考	A 水果行	B鞋店	C花店	D鐘錶行	E報社	F廚房
選項	G照相館	H醫院	I 理髮店	J餐館	K 月老祠	L 電信局

- (F)1. 自古庖廚君子遠/自古中饋淑人宜
- (C) 2. 萬紫千紅工點綴/春桃秋菊費平章
- (K) 3. 願天下有情人都能成眷屬/是前生注定事莫錯過姻緣
- (D)4. 刻刻催人資警醒/聲聲勸爾惜光陰
- (E)5. 暢談中外事/洞悉古今情
- (H)6. 杏林春意廣/橘井活人多
- (G)7. 一剎那留得青春永駐/方寸間且容歲月長存
- (B)8. 小大由之 總宜知足/修短合度 方稱乃心
- (Ⅰ) 9. 到來盡是彈冠客/此去應無搔首人
- (J)10.宰天下有如此肉/治大國若烹小鮮

三、單選題: 第1.~2. 題每題 5 分, 第3. 題 6 分, 共 16 分。

- (C) 1. <u>俊達</u>聽聞昔日溫文儒雅的<u>國文系</u>張教授過世,便與同學相約前往告別式會場,送教授最後一程。下列何者最可能是<u>俊達</u>一行人在會場上會看到的輓聯? (A)之子于歸 (B)痛抱西河 (C)絳帳風冷 (D)杏壇芬芳。 1. (A)用於嫁女(B)用於喪子(D)用於校慶。
- (A)2. 「把祖宗一炷高香 □□□□/教子孫兩條正路 □□□□」<u>亭瑩</u>在家裡的祠堂看到這 副對聯,根據對聯原則,缺空處依序填入下列何者最恰當? (A)必誠必敬/宜讀宜耕 (B)宜讀宜耕/必誠必敬 (C)必敬必誠/宜耕宜讀 (D)宜耕宜讀/必敬必誠。
- (C)3. 快過年了,<u>于晏</u>幫媽媽貼門聯,下列何者<u>錯誤</u>? (A)面對大門,右邊貼上聯,左邊貼下聯 (B)橫批貼在門上方,文字由右至左排列 (C)上下聯貼成:萬里和風/一門瑞氣 (D) 橫批貼為:春回大地。 3. (C)根據對聯上仄下平原則,上下聯應互換。

$\langle r \rangle$	橘子國文(全)
$\langle \mathbf{o} \rangle$	隨堂評量卷

詞 运 運 田 (一)

得分 丘 ĦŦ

5 隨堂評量卷		ま 議 業 業 業 業 業 業 業 業 も り し り り り り り り り り り り り り り り り り り	姓名		100	
一、一詞多義:下列「 」中	皆為多義詞,	前後意義相同	者打〇,不同	司者打义:領	毎題3分,共12分	۰ ،
(○) 1 . 這間餐廳的東西既					内人力、物力或時 大的成效。	間
(×) 2. 一表人才,「風流」(○) 3. 天道不測,「造化」					態度/不拘守禮法	0
(×) 4. 他對這件事「躊躇」			· -	4 Y25-75-	3. 福氣、幸運	
二、年齡代稱:請寫出下列年			_	4. 猶潔/	下決/自得的樣子	0
1. 志學之年: (15) 歲				弱冠之年:	(20) 歲	
4. 花甲之年:(60)歲	5. 花信之	年:(24)歲 6. 月	周晬:(1)歲	
三、借代用語:判斷下列「	」中代稱的意	思,並將正確	的代號填入	()中:	承題3分 ,共24分	• 0
選項 A音樂 B錢	C百姓	D心 E	酒 Fy	災 G	船 H書信	
1 . 「魚雁」往返·············	·· (H)	2. 「回	<u>祿</u> 」之災	•••••	(F)	
3. 倡白蓮以惑「黔首」	·· (C)	4. 「黃	湯」下肚…		(E)	
5. 金石「絲竹」	·· (A)	6. 「方	寸」已亂		(D)	
7. 孤「帆」遠影碧山盡	·· (G)	8. 愛酒	苦無「阿堵特	勿」	(B)	
四、慣用語釋義:請根據解釋	,從參考選項	找出正確的代	號填入()) 中: 每題3	分,共24分。	
参考 A 執牛耳	B馬後炮	C殺風景	D <u></u>	1程碑	E踢皮球	
選項 F 敲邊鼓	G五里霧	H絆腳石	I碌	天荒	J羅生門	
(B) 1. 比喻於事無補。		() 2	. 形容從未存	与過的事情 。	0	
(G)3. 比喻迷離恍惚的情境	竟。	(H)4	. 比喻阻礙	進展的人或哥	事物。	
(F) 5. 從旁幫腔、助勢。		(E)6	. 比喻互相扫	隹卸責任。		
(C)7. 比喻俗而傷雅,使.	人助壞興致。	(A) 8	. 泛指人在其	丰方面居領導	葟地位。	

- 五、歇後語:下列歇後語的解釋,正確的請打○,錯誤的請打※:每題2分,共8分。
- (×) 1. 孕婦走獨木橋──走著瞧
- (○) 2. 小和尚念經——有口無心
- (○) 3. 魯班門前弄大斧——自不量力
- (×) 4. 棉花店失火──過分
- 1. (A)連線上網/最大的限度。宜改為(B)公務(公家的事務)/公物(屬於公家的東 六、**單選題:**第1.題2分,第2.~3. 題每題3分,共8分。 西)(C)提防(小心防備、注意防範)/堤防(建於河
- (A)1. 下列文句「 」中的詞語,何者使用最恰當? A)减少網路「上線」的時間,已是爸媽 最大的「上限」 (B)從事「公物」工作的他,實不該將「公務」占為己有 (C)居民們莫 不「堤防」海水倒灌沖破「提防」的危險性 DI人們視這篇「預言」故事,是國家未來 岸、港口,以土石等堆築成的建築物)D寓言(以淺近假託的故事或用擬人手法,◆ 發展的「寓言」。
- (A)2. 「自掃門前雪」的「前」是實指方位,在門之前。下列「前」字,何者<u>不是</u>實指方位? (A)「前」無古人 (B)食「前」方丈 (C)花「前」月下 (D)近在眼「前」。
- (C)3. 下列文句「」中的生活常用詞,何者解釋正確? A)公司超過八成的董事們「杯葛」 這次的收購案:集體表達認同的意見 (B)大家都認同「填鴨」教育無法培養學生的思考 能力:正在學習研究或有待解決的問題 (1)代課老師的「鐵腕」作風讓大家上課不敢造 次:手段強而有力 D)這兩家新創公司「定位」相似:用儀器測量以確定位置。
 - 2. A)過去的、較早的,虛指。(B)(C)(D)方位,在.....之前。(B)食前方丈:吃飯的食物擺滿一丈見方那麼廣。 形容生活非常奢侈。
 - 3. A)集體抵制(B)比喻令學生死背書本,不求理解以應付考試的教育方式(D)引申為對人物下論斷或評價。

6	$\Big)$	橋子國家隨堂		
一、狀	撑	詞:下列	Г	中的
()	1.	「泠泠」	作響	
(\/)	1	「3旦3旦	分三十八十	

詞語運用(二)

搭配講義單元7

____年___班___號 姓名____

得分	/
1477	
	/100
	/

一、欣聲	訶・「夘'」甲間	り置子詞,屬於「朮	大聲訶」的打し),个是的打入	毎題2分,共18	分。
(<u>)</u> 1.	「泠泠」作響	(×) 2. 海浪	見「滔滔」	(<u>X</u>) 3.	餘音「裊裊」	
(<u>X</u>) 4.	「涓涓」細流	() 5. 「瑣	〕 琅」上口	() 6.	「牙牙」學語	
(<u>X</u>) 7.	「翩翩」起舞	(○)8. 飢腸	易「轆轆」	() 9.	磨刀「霍霍」	
二、連接	詞:根據文意,從劉	多考選項中選出正研	在的代號填入() 中: 每題	4分,共24分。	
	A 因為所以				D 到底還	
選項	E不但·····而且	F寧可·····也	不 G不	管還是	H 只要就	7
(B) 1.	()胡亂猜想小	<u>華</u> 的作為,()	找他當面問清楚	**。 — ·	1 . 形容水聲。	
(E) 2.	這對表姐妹()	容貌相似,()	個性都很溫和	0	2. 水流滾滾不絕的	樣子。
(C) 3.	為了保護家人,我	()聽從他的指	示外,() 魚	能怎麼辦呢?	3. 音調悠揚不絕。 4. 細水慢流的樣子	• 0
	()未來的處境				5. 讀書聲。	
(H) 5.	儲蓄一點都不難,	()每天少花 30	0元,()能	存下不少錢。	6. 形容小兒學語聲 7. 行動輕快的樣子	• 0
(F)6.	<u>曉琪</u> ()一個人	去看電影,()	想跟妳去逛街	0	8. 形容空腹的鳴叫 9. 磨刀急速聲。	聲。
三、量詞	:從參考選項中選出	出正確的量詞代號均	真入()中:	每題3分,共36		
參考	А 🗆 🖁 🗷 🗸 С	· 盏 D介 E	客F樁	G副 H	卷 I 灘 J	方
選項	K葉 L筆 N	1席 N棵 C) 道 P 帖	Q派 R	福 S宗 T	輪
1. — (D) 書生	2. 三 (R)掛圖	3. — (K)扁舟	
4. 爾(▎)爛泥	5. <u>三</u> (E) 牛排	6. — (」)匾額	
7. 聽君-	-(M)話	8. 小事一(F)	9. 六 (H)底片	
10.數(S)買賣	11 . 四(C)路燈	12. 兩(L)獎學金	
四、實數	、虛數:下列「	中的數字,指實際	禁數字的打○,	不是的打丫:	每題2分,共12分	0
	逢人只說「三」分					
	「一」字千金					
	題:第1.題4分,第2					
	「疊字」指同一音					愛快的
(•)	樣子。下列文句「					
	怪不得會頹廢喪志	_			_	D平日
	老師的「諄諄」教					
	我心有「淒淒」焉	3. (A)風聲/讀書藍	译。(B)細水慢流的	樣子/流水聲(C)才	《勢盛大的樣子/形容。	字咂嘴
(C) 2	小蘭正在學習「雙					
() 2.		何者未使用雙重否				
	類的消費模式(B)					
	些人無法獲得教育		_			
	時便能「無往不利		」「吸人無」		71/17 四土午開	口忆
	时区形 無往个利	_ `				

「涓涓」細流/「泠泠」作響 (C)河水「洋洋」/「嘖嘖」稱奇 (D)「嗷嗷」待哺/風雨「淒淒」。 四、1. 對別人說話要預先留下心眼。「三分」指「部分」。2. 家中只剩四面牆壁。形容家境貧困,一無所有。3. 全部、通通。4. 比喻文辭精當,價值極高。 5. 形容心神慌亂、張皇失措。「六神」指心、肺、肝、腎、脾、膽六臟的神。6. (1)比喻官吏清廉,毫無貪贓枉法之事。(2)比喻人沒錢。

(A)3. 下列「」中的疊字詞,何組前後皆為狀聲詞? (A)東風「颯颯」/「琅琅」上口 (B)

(7) ^{橘子國文(全)} **隨堂評量卷**

文化常識(一) 搭配講義單元8

_____年____班____號 姓名_____ , 得分 **100**

一、季節:請判斷下列成語所代表的季節,並將正確的代號填入()中:每題3分,共24分。 A 春天 C秋天 B夏天 參考選項 (B)1. 晝長吟罷蟬鳴樹,夜深燼落螢入幃。 (D)2. 朔氣傳金柝,寒光照鐵衣。 (A)3. 千里鶯啼綠映紅,水村山郭酒旗風。 (D) 4. 孤舟蓑笠翁,獨釣寒江雪。 (B)5. 四顧山光接水光,憑欄十里芰荷香。 (A)6. 沾衣欲溼杏花雨,吹面不寒楊柳風。 (C)7. 天階夜色涼如水,坐看牽牛織女星。 (C)8. 不覺商意滿林薄,蕭然萬籟涵虛清。 二、詠人詠物:判斷下列詩句所歌詠的對象,並將正確的代號填入()中:每題4分,共24分。 B <u>陶淵明</u> C 屈原 D牡丹 E蟬 F螢火蟲 參考選項 A 梅 H杜甫 四、1. 彰明、表明。 (C)1. 菖蒲作劍,難斷離騷/雄黃
人酒,不解天問。 2. 受歡迎。 (E) 2. 飲露身何潔,吟風韻更長。斜陽千萬樹,無處避螳螂。 3. 深青色。 4. 黑色。 (H) 3. 世上瘡痍 詩中聖哲/民間疾苦 筆底波瀾。 5. 專門從事非法的。 (G)4. <u>國直</u>忠臣<mark>節</mark>,孤高烈女心。四時同一色,霜雪不能侵。 (B) 5. 英傑哪堪屈下僚,使栽門柳事蕭條。鳳凰不共雞爭食,莫怪先生懶折腰。 (F)6. 水殿清風玉戶開,飛光千點去還來。無風無月長門夜,偏到階前照綠苔。 三、天干地支:根據敘述,在()中填入適當的「天干」或「地支」用語:每格 3 分,共 24 分。 1. 古代一夜有五更, 一更為一個時辰, (戌) 時為一更, (亥) 時為二更, 子時為三更, (丑) 時為四更, (寅) 時為五更, 更盡天明。 2. 小歐不小心誤闖精靈王國,直到十一小時後才找到出口返家,回到人間的小歐看到手錶上的時 間是晚上九點,則小歐是在(巳)時誤闖精靈王國。 3. 小如比小<u>婷</u>早出生 7 小時, <u>小婷</u>出生的時間是下午一點,則<u>小如</u>是在(卯)時出生。 4. 2021年歲次「辛丑」,生肖為牛,請依此回答問題: (1) 2022 年歲次為(于寅)。 (2)小華出生在丁辰年,生肖屬(龍)。 四、顏色:下列「 」中的字,真正代表顏色的打○,不表示顏色的打※:每題 3 分,共 18 分。 (×) 2. 當「紅_」炸子雞 (×) **1**. 真相大「白」 (○)3. 「滄」海一粟 (○) 4. 青紅「皂」白 (×) 5. 「黑」社會 (○) 6. 「絳」衣 (B) 1. <u>唐伯虎</u>有一首打油詩:「柴米油鹽醬醋茶,般般都在別人家。歲暮清淡無一事,<u>竹堂寺</u> 裡看梅花。」內容敘述因不善理財,無柴米油鹽可過節慶,於是轉化心情去看梅花。依 其詩意判斷,唐伯虎應在何時寫下這首詩? A)元宵 B)除夕 C)中秋 D)端午。 (B) 2. 在延禧攻略一劇中,十二阿哥懇請皇上同意皇后一同南巡,在養心殿外面跪了三個時辰, 若十二阿哥起身的時間點為下午四點,請問他是在什麼時辰開始下跪的? (A)卯時 (B) 困窘),在歲末年終時沒有事情可忙,就到竹堂寺◀ 尺時 (C)未時 (D)申時。 裡去欣賞梅花。 (C) 3. 「完全開放自己,不要怕被太陽的熱情灼傷/擁抱□□□,去霉除斑/難得從房間出走,

要珍惜接近大自然的每分每秒/沒有洗澡的人窩進來時,要和他分享你的跳蚤。」這首為描寫棉被的小詩,依據詩意判斷,缺空處應填入下列何者? (A)超音波 (B)電磁波 (C) 紫外線 (D)海岸線。

8) 隨堂評量卷

文化常識(二)

搭配講義單元9 姓名

_年	班	號	得分	
<u></u>				100

一、韻文常識:根據歷代韻文格律,將正確答案填入()中:每格 5 分,共 60 分。

ゲ	類	別名	句數	類型	字數	平仄	對仗		
世	詩	1. (古風)	不限	五言七言	不限	不限	不限		
近	絕句	2. (今體詩) 、	3. (4)句	五言七言	5. (20)字 6. (28)字	→ 77□ 44-1	不限		
體詩	體	格律詩	4. (8) 句	五言七言	7. (40)字 8. (56)字		9. 第(二)聯10.第(三)聯		
<u></u>	<u>:</u> 詞	詩餘、樂府、 11. (曲子)詞 12. (長短)句	依照詞牌	小令 中調 長調	58字以下 59~90字 91字以上	依照詞牌			

二、重要書籍:根據敘述,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題2分,共6分。

 選項
 A 史記
 B 資治通鑑
 C 說文解字
 D 漢書
 E 論語

- (A)1. 作者為司馬遷,是中國第一部通史、紀傳體之祖。
- (C) 2. 作者為許慎,是中國第一本用篆體寫成的字典。
- (E) 3. 儒家最重要的經典,中國語錄體之祖。

三、小說分類:根據敘述,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題2分,共8分。

選項	A 世說新語	B水滸傳	C三國演義	D聊齋志異	E儒林外史
----	--------	------	-------	-------	-------

- (B)1. 本書為俠義小說,作者為施耐庵。
- (C) 2. 本書為歷史小說,作者為羅貫中。
- (D) 3. 本書為神怪小說,作者為蒲松齡。
- (A)4. 本書為筆記小說,由劉義慶召集門下食客共同編著而成。

四、各代文學流派:下列唐代詩句所屬詩派的配對,正確的打〇,錯誤的打义:每題4分,共12分。

- (×)1. 山水田園派→國破山河在,城春草木深。鳳時花濺淚,恨別鳥驚心。
- (○) 2. 邊塞派→琵琶起舞換新聲,總是關山離別情。撩亂邊愁聽不盡,高高秋月照長城。
- (×)3. 社會寫實派→鹿門月照開煙樹,忽到龐公棲隱處。巖扉松徑長寂寥,惟有幽人自來去。

五、單選題:第1.題4分,第2.~3.題每題5分,共14分。

- (C)1. 下列古典小說與主題的搭配,何者正確? (A)俠義小說:三國演義 (B)歷史小說:水滸 傳 (C)言情小說:紅樓夢 (D)神怪小說:儒林外史。 1. (A)歷史小說(B)俠義小說(D)諷刺小說。
- (D) 2. 「明月何皎皎,照我羅床幃。憂愁不能寐,攬衣起徘徊。客行雖云樂,不如早旋歸。出戶獨彷徨,愁思當告誰!引領還入房,淚下沾裳衣。」根據格律,如何從其結構判斷它應該是「古體詩」? (A)每句話的字數皆固定為五個字 (B)偶數句皆押韻 (C)不合乎起承轉合的格式 (D)句數一共有十句。
- (B) 3. 「為你寫詩/為你靜止/為你做不可能的事/為你/彈奏所有情歌的句子」(<u>吳克群為你寫詩</u>)。每個朝代都有詩歌可抒發心情,關於歷代文學作品,下列說明何者正確? (A) 現代詩講究字數、句數、押韻平仄,會讓人苦思到失去理智 (B) <u>宋</u>詞可彈琴配樂而唱,大部分的抒情詞句多可唱得出來 (C)樂府詩也可以入樂,<u>漢</u>樂府官署收集的文人作品更動聽 (D) <u>元朝</u>後就無人寫<u>宋</u>詞,所以「曲」替代「詞」成為新文體。
 - 2. D)古體詩句數不限,近體詩最多八句。A)古體詩不一定每句五個字(B)近體詩偶數句也必須押韻(C)古、近體詩皆對起承轉合沒有規定。
 - 3. AJ現代詩字數、句數、押韻平仄,無特別限制C<u>/漢</u>樂府官署收集民間歌謠D<u>//元朝</u>後仍舊有人繼續寫作<u>宋</u>詞。

		橋子國		_{全)} 量卷	搭	記講	字形 ^{長單元}	•	•	1~2				班_	號 	得	分	/10	00
_,	常誤用	字:請	將「		的注	音寫原	 龙國字	Z:4	 争題	2分,	共 4	0分	0						
1 . ‡	元日「こ	万万丶」	歲…	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(愒)		2.	不「	4 —	\ ?	前嫌	•••••	•••••	• • • • •	(計)
3	ー「メへ	.丶」責	罵…		(味)		4.	暴「	ムー	ラ V.	」天	物 …	•••••		(殄)
5. է	出「くー	·/」不	意…		(其)		6.	^г г>	くり	/ J	- 人 5	, / _	噩噩•	••••	(渾渾)
7	一「《乂	∨」作	氣…		(鼓)		8.	不容	置「	- 厂メ	< \	J		• • • • •	(喙)
9. [自「 カー	· 、 」更	生…	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(力)		10.	滄海-	「	- ムメ	\ _				(粟)
11. 🤊	大「くー	· 、 」晚	成…	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(器)		12.	Г 4 -	-幺	」矜	自滿	••••	• • • • • • •	• • • • •	((縣	
13.	「去幺」	天大罪		•••••	(滔)		14.	向下	「业	. Y _	根…	• • • • • •			(扎)
15.	必「T	口」品.		•••••	. (需)		16.	義憤	真「	ーム	_ ··				(鹰	
17 . 村	相形見	「彳メヽ	<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(絀)		18.	「人才	tv.	」顧	道義	•••••		••••	(罔)
19.	令人「1	" さィ」	舌…	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(咋)		20.	離鄉	背「	_ 4—	L V				(井)
二、	同音字	字形:	諳彸	全参考選 」	項中:	找出ī	下確的	讨代号	虎墳	入()	中:	毎 題	〔1分	,共 10	0分。	,		
	(A)固	(B)故		「 《 メヽ		-		• • • •)						<u>文</u> 化)	
參	(A)急	(B)疾		Г Ч -/				Α)						厲色				
考	(A)遷	(B)牽		<u></u> 魂「くー				В	<u> </u>						· ラ」				
選	(A)犯	(B)氾		「ロタヽ)						 」難				

驕)

10.收「┌ょてヽ」不少:(

三、成詞語改錯:每題皆有一個錯字,請訂正在()中:每題2分,共36分。

9. 不勞而「アメモヽ」:(A)

(A)獲

(B)穫

1. 心無旁曆: (騖) 2. 斯露頭角: (嶄) 3. 明查秋毫: (察) 4. 名列前矛: (茅) 5. 既往不疚: (咎)) 6. 設宴踐別: (餞 7. 手不釋券: (卷) 8. 表裡一至: (致) 9. 迫不急待: () 10. 令人不恥: (齒) 11. 老生長談: (常) 12. 天株地滅:(15. 道聽茶說: (13.無可耐何: (奈) 14.親蜜愛人: (密 塗 18. 手屈一指:(16. 須要幫助:(17. 鳩占雀巢:(鵲 需)) 首)

四、**單選題:** 第 1. 題 4 分,第 2. ~3. 題每題 5 分,共 14 分。 1. (A)獨「善」其身(B)各行其「是」(C)鞠躬盡「瘁」。

- (D) 1. 「①橘老師:我覺得班上的人都獨擅其身,②常常各行其事,不管他人死活。③我為了 班上鞠躬盡萃,卻被同學責罵,④這件事讓我耿耿於懷,非常不快樂。」以上是柚柚在 聯絡簿中寫的一些話,何者用字完全正確? (A)① (B)② (C)③ (D)④。
- (C) 2. 橘子和柚柚聽完演唱會後,使用群組聊天討論感想。下列對話中,哪一句用字完全正確? (A)橘子:我覺得演唱會的舞臺布景炫爛耀眼,酷呆了 (B)柚柚:佳慧的歌聲宛如黃鷹出 谷,不愧為歌后 Ch柚:我覺得佳慧的服裝變化之多,真令人眼花撩亂 D橘子:而 且現場的音響設備一流,效果夠震憾。 2. A)「絢」爛耀眼B)黃「鶯」出谷 D)震「撼」。
- (C) 3. 下列文句,何者用字完全正確? A)他將產品及其背後所蘊涵的故事娓娓道來 B)新年 期間,街頭到處張燈結彩,鑼鼓喧天 (C)成功的關鍵,是方法正確與不放棄的態度 厲害的投資家能夠順應國際形式提前布局。3. (A)蘊「含」(B)張燈結「綵」(D)形「勢」。

1		高子國 夏堂	^{文(全)} 評量卷	字形(. 搭配講義單元	•	年 姓名		得分	100
<u> </u>	常誤用等	字:請	將「 」中的	注音寫成國字:	每題2分,共	失36分。			
1.	T-5	∨」滅∠	人性	… (泯)	2. 教「ム	メモ」犯罪	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(唆)
3. 不		ムヽ」「	而走	… (脛)	4. 衣不「	うー、」 體	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(蔽)
5. 無	無痛分「	П-5	v 」 ·····	… (娩)	6. 令人扼	豆「メタヽ」	• • • • • • • • • •	(腕)
7 . 「	- 5幺\	」賞員	Ι	… (犒)	8. 視覺「	- Tーtv」宴…		(饗)
9.	- レメノ.	」雞之	力······	… (縛)	10.滿面「	- ロケヽ」怒	• • • • • • • • • •	(
11. 谿	鳴不「		•••••	… (己)	12.案「匆	メィ」勞形…	• • • • • • • • • •	(牘)
13. ⊨	髪「ち	尤 ちた		… (蒼)	14.大有「	- ケーヽ」益	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(裨)
15. -	未雨綢	「ロヌノ		… (繆)	16. 「《幺	∨」木死灰	• • • • • • • • • • •	(稿)
17.最	漫後 通「	ㄉーせ	´ 」	(牒)	18.身體「	カヘィ」弱	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(羸)
二、	形近字	字形:	請從參考選項	[中找出正確的代	號填入()中:每題2	分,共 28分	> °	
	(A) 嚅	(B)孺	1. 「□乂/_	囁:(A)	;	2. 「囚火 / 」	子可教:	(B)
	(A)遐	(B)暇	3. 閒「тー、	Yィ」之餘:(B)	4 . 名聞「T-	Yィ」邇	: (/	()
參	(A)蹋	(B)遢	5. 邋「ぉY	·」:(B)	(6. 蹧「ぉYヽ	食物:	(A)
考選	(A)渙	(B)煥	7. 軍心「┌	メラヽ」散:(A)	8. 「厂メ <i>马</i> ヽ_	然一新	: (E	3)
項	(A)磋	(B)蹉	9. 「ちょて_	跎光陰:(E	3)	10.切「ちょて」	」琢磨:	(A)
	(A)瘁	(B)萃	11. 心力交「	ちメへヽ」:(A)	12.純「ちょへ	(C)	
	(C)粹	(D)淬	13. 「ちょへ、	、」鍊:(D)	14.人文薈「ち	メン ト」	: (E	3)
三、	成詞語	次錯:	每題皆有一個	錯字,請訂正在	:()中:	每題2分,共2	——— 4分。		

 1. 掣而不捨:(鍥)
 2. 明辦是非:(辨)
 3. 中流框柱:(砥)

 4. 宴嚮鬼神:(饗)
 5. 面目爭簿:(淨)
 6. 一語成懺:(讖)

 7. 倉天捉弄:(蒼)
 8. 有目共賭:(睹)
 9. 步履瞞跚:(蹣)

10.天攘之別: (壤) 11. 誹然成章: (斐) 12. 力挽狂攔: (瀾)

四、單選題:每題4分,共12分。

- (A) 1. 下列「」中的同音字,何者用字完全正確? (A) 五月天熱「烈」的演唱,歌迷撕「裂」了阿信的外衣 (B)「梢」後,太陽出現在樹「稍」上,灑下金黃色的光芒 (C) 大家「期」待她能越過那塞車長龍,把國「棋」送過來 (D) 他「決」心為國捐軀,毅然寫了一封「絕」別書給家人。 1. (B)「稍」後、樹「梢」(C)國「旗」(D)「訣」別書。
- (B) 2. 「明天小次郎的公司即將開幕,他心急地『出写〉』踏不滿意的商品,徹夜『出写〉』轉難眠,一心希望自己的公司能夠大『出写〉』鴻圖。」上文『』中的字形,依序應填入下列何組字? (A)蹑/展/輾 (B)蹑/輾/展 (C)輾/展/蹑 (D)輾/蹑/展。
- (A)3. 「2025 即將進入尾聲,(甲)<u>你想好要去哪裡追2026元旦的曙光了嗎</u>?新年的第一天,(乙) <u>許多人都會遨夜或是早起當追光者</u>,(丙)<u>希望以燦爛的陽光為新年揭開旭幕</u>,(丁)<u>象徽自己</u> <u>在未來的一年可以蒸蒸日上</u>,祈求能得到好運氣。」以上畫雙線處,何者用字完全正確 ? (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁3.6(B)「熬」夜(C)「序」幕D)象「徵」。

字音(一)

搭配講義單元 11 重點 1

年	班	號
姓名		

得分	/
	100

<u> </u>	常誤讀字	:	請寫出「	Γ,	中	字的注音	:	每題2	分,	共	40	分	0

1. 因「噎」廢食:(-t)

2. 以「蠡」測海:(为一/)

3. 「湮」滅證據:(---)

4. 「韋」編三絕:(メヘノ)

5. 卑鄙「齷」齪:(メさヽ)

6. 話「匣」子: (T-Y/)

7. 虛與委「蛇」: (-/)

8. 「揠」苗助長:(-Y\)

9. 兄弟「鬩」牆: (____)

10. 深耕易「耨」: (33、)

11. 宵衣「旰」食: (《 9 、)

12. 可怕夢「魘」:(- - 9 v)

14.「咖」哩麵:(**5Y**)

15. 交通罰「鍰」: (アメラノ)

16. 「涮」羊肉: (アメタ)

17.「塑」膠袋: (ムメヽ)

18.轉「捩」點: (カーせい)

19.「齲」齒:(〈凵∨)

20.一陣抽「搐」: (イメヽ)

二、形似字注音:下列各組形似字,讀音相同的請打〇,不同的請打〉:每題2分,共12分。

(×) 1. 販賣「贗」品/迷人笑「靨」

(○) 2. 「鍥」而不捨/提綱「挈」領

(○) 3. 所費不「貲」/「齜」牙咧嘴

 (\times) 4. 公益彩「券」/段考考「卷」

(○) 5. 全民連「署」/「曙」色

(×)6. 出了「紕」漏/夫妻「仳」離

三、字音辨識:請判斷「」中字的讀音,正確的打〇,錯誤的打义,並訂正讀音:每題2分,共36分(每題共2格,2格全對才給分)。

試題		○或Ⅹ	讀音訂正	試題		○或Ⅹ	讀音訂正
1.	求神問「卜」:ㄆㄠv	X	クメV	2.	名醫 <u>「華」佗</u> :アメYヽ	\bigcirc	
3.	潔「癖」:ター、	X	ターV	4.	針「灸」:リーヌ	X	リーヌV
5.	油「脂」:业	\bigcirc		6.	三審定「讞」	X	-31
7.	「嫵」媚動人:ヒメv	X	X \	8.	令人發「噱」:ㄐㄩセィ	\bigcirc	
9.	「砧」板:ㄓㄢ	X	里与	10.	分「娩」:メラマ	X	Πーヲν
11.	「筵」席:ータノ	\bigcirc		12.	落「魄」潦倒:ㄆㄛ、	X	古义でく
13.	黄金「蜆」精:Tータ、	X	TーラV	14.	「什」錦炒麵:アセノ	X	アノ
15.	商「埠」:ヒメヽ	X	クメヽ	16.	飲「鴆」止渴:出りへ	0	

四、**單選題:**毎題 4 分, 共 12 分。 2. A)ー、 ー、〇一 t、 一 t、D) カメて、 カメて、。

- (D)1. 下列新聞標題「」中的形似字,何者讀音與其他三者<u>不同</u>? (A)烘「焙」名師不藏私,吸引眾多靚粉絲 (B)<u>花博</u>「蓓」蕾引人潮,民眾一睹新風采 (C)兩區相鄰不甚遠,房價相差快一「倍」 (D)「陪」子赴美惹爭議,星媽怒嗆該媒體。1. (D)久へ、(A)(B)(C)カへ、。
- (B) 2. 下列「」中的疊字詞,何者讀音正確? (A)他主演此片走紅後,立即一躍而成「熠熠」 紅星: ガノ ガノ (B)那棟凶宅鬼影「幢幢」,平時很少人會靠近: イメナノ (C) 小新最近好像「怏怏」不樂: ーナ ーナ (D)林董說話總是「咄咄」逼人: イメハ イメハ。
- (A) 3. <u>吳鳳</u>來臺學中文,可常弄不清楚字的讀音,請幫他找出下列「」中的字,何組讀音相同? (A)如法「炮」製/大聲「咆」哮 (B)「黥」面/狡「黠」 (C)「靚」女/「靛」青 (D)「纖」維/抽「籤」。3. (A)タ幺ノ。(B)くームノ/TーYノ(C) リームヽ/カーラヽD) Tーラ

10	橘子國文(全)
12)	隨堂評量卷

字音(二)

搭配講義單元 11 重點 2

年	班	號
姓名		

得分	
	100

)

一、字音辨識:請判斷「」中字的讀音,正確的打〇,錯誤的打义,並訂正讀音: 每題 2 分共 24 分(每題共 2 格,2 格全對才給分)。

試題		○或Ⅹ	讀音訂正	E 試題		○或Ⅹ	讀音訂正
1.	碑「帖」:ムーせ	X	去一せ V	2.	一年半「載」:アザト	\times	下 万 ∨
3.	字跡「潦」草:カー幺V	X	为一幺人	4.	「和」麵:厂メて、	\bigcirc	
5.	垂簾「聽」政:ムーム	X	ムーム \	6.	縱「橫」交錯: ୮ム、	X	TL'
7.	鉅細「靡」遺:□−∨	\bigcirc		8.	斗「杓」東指:ア幺ノ	X	ケー幺
9.	未雨綢「繆」:ロヌィ	\bigcirc		10.	天氣「悶」熱:ロ5	\bigcirc	
11.	不「省」人事:アムV	X	Tーム゛	12.	歸「屬」何處:ㄓㄠv	X	アメ∨

		1 2 4 10 10 11 1 1 1		サーク ハンニカ
1.	鋪	(1)平「鋪」直敘: (ダメ)	(2)打地「鋪」:(💆 🕽)
2.	調	(1)「調」兵遣將:(为一幺()	(2)「調」侃他人: (ムーム/
3.	綸	(1)經「綸」世務: (カメケィ)	(2)羽扇「綸」巾: (《メラ)
4.	比	(1)朋「比」為奸:(ケーヽ)	(2)無與倫「比」: (ケー٧)
5.	供	(1)「供」養父母:(《メ ムヽ)	(2)口「供」: (《メム)

`、一字多音:請寫出下列「一」中多音字的讀音:每枚2分,# 62 分。

- 6. 數 (1)「數」見不鮮: (アメて、) (2)「數」落他人: (アメ∨)
 7. 宿 (1)借住一「宿」: (Tーヌ∨) (2)星「宿」: (Tーヌヽ)
- 8. 惡 (1)羞「惡」之心: (メヽ) (2)「惡」心: (セ∨) 9. 參 (1)「參」差不齊: (ちゥ) (2)動如「參」與商: (ァゥ)
- 10. 曾 (1)「曾」不吝情去留: (ちム) (2)「曾」益其所不能: (アム)
- **11**. 便 (1)「便」宜行事: (ケータヽ) (2)「便」佞: (ダータ)
- 12.塞 (1)國防要「塞」: (ムガヽ) (2)敷衍「塞」責: (ムさヽ)

(3)操「行」: (T-L \)

三、<u>軍選題</u>: 第1. 題 4 分 , 第 2.~3. 題每題 5 分 , 共 14 分。 1. (A)(B)(C) ちメムノ。

- (D)1. 下列與「從」有關的詞語,何者的注音應為「アメムヽ」? (A)露「從」今夜白 (B)投筆 「從」戎 (C)態度「從」容 (D)一群隨「從」。
- (D) 2. 下列文句「」中的字,何者讀音前後相同? (A)與父親「嘔」氣的他,今天早上居然「嘔」了一灘血 (B)他把親「屬」的「屬」託當成馬耳東風,終於釀成大禍 (C)擅長「哄」騙孩子的他妙語如珠,常引得大家「哄」堂大笑 (D)廠長明令只有在三「更」時分,才能「更」換輪班人員。2. D)《L。(A) 又 \ (S) アメ \ (Y) アメ \ (C) アメ L \ (C) ア L \ (C) \Gamma L \ (C) \Gamma L \ (C) \ (C
- (B)3. 下列廣告詞「」中的字,何者讀音兩兩相同? (A)這新「鮮」味「鮮」為人知 (B)你 「調」包不走的情「調」 (C)反「省」是最「省」事的解決方案 (D)用一杯咖啡的時「間」讓思緒「間」斷。3. (B)カー幺ヽ。(A)エーラ/エーラ > (C)エーム > / アム > (D) リーラ/

13) 橋子國文(全) 隨堂評量卷

字義(一) 搭配講義單元 12 重點1的1~26

年	班	號
姓名		

得分	
	100

一、一字多義:請判斷「 」中字的解釋,將代號填入()中:第1.~5. 題每題 3 分,第6.~9. 題 每題 4 分,共 93 分。

	字	參考選項	試題
		(A)好的、善的	(1)「令」人難堪······(C)
1.	令	(B)假使	(2)「令他馬,固不敗傷我乎······(B))
		(C)讓、使	(3)巧言「令」色(A)
		(A)徒然	(1)往來無「白」丁······(C)
2.	白	(B)彰明、表明	(2)「白」瞪著眼·····(A)
		C)平民或指沒有知識的俗人	(3)含冤莫「白」(B)
		(A)隱沒	(1)鞠躬「盡」瘁······(C)
3.	盡	(B)極端、達到極限	(2)「盡」善「盡」美······(B)
		(C)全部用出、竭力	(3)孤帆遠影碧山「盡」(A)
		(A)拜會、訪問	(1)信而「見」疑······(C)
4.	見	(B)代詞性助詞	(2)拜「見」父母······(A)
		C)被,用在動詞前,表示被動	(3)請多「見」諒······(B)
		(A) 回頭	(1)「卻」看妻子愁何在······(A)
5.	卻	(B)推辭、拒而不受	(2)萬萬不可推「卻」·····(B)
		(C)退	(3)望而「卻」步(C)
		(A)人、輩、類	(1)「徒」然食息於天地之間······(B)
6.	徒	(B)白白地、平白	(2)「徒」手搏虎·····(C)
		C)空的,不憑藉什麼的	(3)嗟哉斯「徒」輩·····(A)
		(A)讓、叫	(1)無「使」名過實······(A)
7.	使	(B)命令、派遣	(2)「使」喚家僕(B)
		C)假設、如果	(3)上「使」立誅之(C)
		(A)更換、替代	(1)新陳代「謝」(A)
8.	謝	(B)表示感激、酬答	(2)閉門「謝」客(C)
		(C)拒絕、推卻	(3)「謝」天「謝」地······(B)
		(A)降低身分	(1)便「下」 <u>襄陽</u> 向 <u>洛陽</u> ······(C)
9.	下	(B)攻克	(2)連「下」三城······(B)
		(C)順流而下、往、到	(3)不恥「下」問(A)

- 二、單選題:第1.題每題4分,第2.題3分,共7分。
- (C)1. 「這起校園案件應該交由司法來裁定,希望大家不要對加害者再窮追猛打了。」句中 「窮」字的意思,與下列何者相同? (A)圖「窮」ヒ見 (B)「窮」凶惡極 (C)「窮」 究群經 (D)黔驢技「窮」。4. 題幹與(C)澈底。(A)(D)終極、盡頭(B)極、極端。
- (A) 2. 小雯看到一首古詩中有「同居長干里,兩小無嫌猜」二句,她去查網路字典發現「嫌」字有下列四種解釋。此詩「嫌」字的解釋應是下列何者? (A) 猜疑、懷疑 (B) 厭惡、討厭 (C) 怨隙、仇恨 (D) 處於可疑的地位。

橘子國文(全)

字義(二) 搭配講義單元12 重點1的27~重點2

年	班	號
姓名		

得分	
	400
	/100

、一字多義:請判斷「二」中字的解釋,將代號填入(二)中:每題3分,共63分。

	- 、一子夕我・胡丹岡 「 」中子的解释・桁八號県八(ノ中・母親3分,共63分。			
	字	參考選項	試題	
1.	是	(A)表賓語提前 (B)對、正確 (C)贊成、稱讚	(1)「是」古非今·················(C) (2)惟你「是」問············(A) (3)廷尉當「是」也·········(B)	
2.	以	(A)把 (B)按照、依憑 (C)因為、由於	(1)不「以」人廢言 (C) (2)「以」叢草為林 (A) (3)物「以」類聚… (B)	
3.	安	(A)平靜、恬適 (B)習慣、熟悉 (C)豈、怎麼	(1)「安」能辨我是雄雌······(C) (2)既久而遂「安」之·····(B) (3)坐立不「安」····(A)	
4.	而	(A)如、若 (B)然而、但是、卻 (C)則、就	(1)既醉「而」退·······(C) (2)人不知「而」不慍······(B) (3)人「而」無信,不知其可也·····(A)	
5.	易	(A)簡單、不困難 (B)改變、變換 (C)治理	(1)天下事有難「易」乎·······(A) (2)移風「易」俗······(B) (3)深耕而「易」耨······(C)	
6.	於	(A)給 (B)比(表示比較) (C)被(表示被動)	(1)人莫樂「於」閒·······(B) (2)是法不信「於」民······(C) (3)天將降大任「於」是人也······(A)	
7.	為メヘノ	(A)與、同 1. (B)憑藉、依據。(A)制止 (B)行、作 /拘押(C)往、到/崇尚、景仰(D)的樣子,通「然」/順從、依照。	(1) 道不同不相「為」謀······(A) (2) 行拂亂其所「為」·····(B) (3) 失敗「為」成功之母·····(C)	

二、	通同	字: ⁻	下列「	١	中的字章	可用後者	首替換的	勺打〇),	不	可替	換的	打〉	<:	每題	4分	,共	24	分。
10		- L	. + + +					(· / \	_	ш.	- A - C		Г <i>/,</i> ;;-	۸ مد	⊣⊨	.[—		

()) 1	1. ⊟	日知其所	· T	→無。

(×) 2. 困於心,「衡」於慮→恆。 2. 横。

(×) 3. 舉「箸」提筆→助。 3. 筯。(○) 4. 蟬則千「轉」不窮→囀。

 (\bigcirc) 5. 學而時習之,不亦「說」乎→悅。 (\bigcirc) 6. 堪為農夫以「沒」世→歿。

三、單選題:第1.~2. 題每題 4 分,第 3. 題 5 分,共 13 分。

3. (D)「咨」是嘆詞,「茲」是代詞。(A)安放(B) 多(C)衣服胸前釘鈕扣的地方。

(B)1. 武藏到臺灣學中文,老師說中文常有一字多義,須掌握文意脈落才能解釋得宜。下列 「」中的字義,何組相同? (A)嚴「禁」煙火/囚「禁」犯人 (B)「因」地制宜/ 「因」材施教 (C)心之所「向」/人心「向」背 (D)突「如」其來/「如」期完成。

- (A)2. 下列文句中的「則」字,何者可用「卻」字代換? (A)欲速「則」不達 (B)名不正, 「則」言不順 (C)不鳴「則」已,一鳴驚人 (D)學如逆水行舟,不進「則」退。
- (D)3. 下列「」中的字,何者替換後意義改變了? (A)民安所「錯」其手足:措 (B)此地 草花朵甚「蕃」:繁 (C)敗戰讓將士淚流滿「襟」: 衿 (D)「咨」爾多士,為民前鋒
- 2. (B)(C)(D)就。(A)比喻操之過急,反而不能達到目的(B)名義不正常則道理講不通(O)比喻人平時沒有特殊表現、默默 無聞,一旦施展才華,即能做出非凡的成果DD比喻為學的艱難。用以告誡人學習應抱著嚴謹、持恆的態度,不 可輕忽怠慢。

成語(一) 搭配講義單元 13 重點 1

	年	班	號	得分
姓名				

得分	
	100

一、成語釋義(-):根據解釋,從參考選項中選出正確的代號填入()中:每題4分,共24分。

參考	A 出類拔萃	B弄巧成拙	C為虎作倀	D不愧屋漏
選項	E 吳下阿蒙	F沐猴而冠	G班門弄斧	H蜀犬吠日

(C) 1. 比喻幫惡人做壞事。

(E) 2. 比喻人學識淺陋。

(B)3. 本想取巧,卻反而敗事。

(H) 4. 比喻少見多怪。

- (G)5. 比喻在行家面前賣弄本事,不自量力。
- (D)6. 比喻處世光明正大,即使在無人之處,亦持心端正,無愧於神明。

二、成語釋義仁):根據解釋,從參考選項中選出正確的代號填入()中:每題4分,共28分。

參考	A心猿意馬	B 掩耳盜鈴	C韜光養晦	D置若罔聞
選項	E櫛風沐雨	F 買櫝還珠	G望洋興嘆	H 心猿意馬

(F)1. 比喻捨本逐末,取捨失當。

(E) 2. 比喻在外奔走,極為辛勞。

(A)3. 形容心意不定,不能自持。

(C) 4. 比喻隱藏才能, 不使外露。

(B) 5. 比喻自欺欺人。

(G)6. 比喻因眼界大開而驚訝讚嘆。

(D) 7. 雖有耳聞,卻好像沒有聽到一樣不加理會。

三、成語運用:根據文意,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題4分,共32分。

參考	A 拋磚引玉	B信口雌黃	C馬耳東風	D拾人牙慧	E越俎代庖
選項	F心猿意馬	G 道貌岸然	H 濫竽充數	I 大放厥詞	J管中窺豹

- 1. 憑她那點歌藝,講明白點就是在我們團裡(H)。
- 2. 我的提議只是(A),更周詳的辦法還請大家一起來深入討論。
- 3. 這種偷竊的事,怎能(B),硬賴在某人身上?
- 4. 儘管只看簡介,但(J),對這部小說暢銷的原因,我已略知一二。
- 5. 老闆的要求不多,他只希望所有員工都能各司其職,不要(E)。
- 6. 這個節目只是把外國節目型態照抄, (D)而已。
- 7. 聽他這麼一吹噓,原本不想買的客人都(F)起來。
- 8. 對於師長的諄諄教誨,我們千萬不能當作是(C),必須要牢記在心。

四、**單選題:** 第1.~2. 題每題 5 分, 第 3. 題 6 分, 共 16 分。

- 1. (C)比喻做事有所顧忌,不敢下 手。A)形容躊躇不決,瞻前顧 後的樣子。宜改為「當機立斷 (B)形容像鼠懼人一般,狼狽 逃走的樣子。宜改為「排山倒 海」D形容人目光短淺,識見 狹小。宜改為「高瞻遠矚」。
 - 3. (B)形容人品德高尚 ,極有聲。望。A) 為正義而犧牲CT 定決心,努力自強 D堅毅刻苦的精神 超越常人。
- (C)1. 恰逢鼠年,老師請學生以含有「鼠」字的成語敘述一件事,下列哪一位同學敘述最恰當 ? A)小暑:「首鼠兩端」的決策者必能掌握下決定的契機 B)中薯:「抱頭鼠竄」的 支持者增加了選舉人不少信心 (C)大黍:「投鼠忌器」的管理人終究無法全力施展理念 D) 西蜀:「鼠目寸光」的領導人才能帶領組織迎向未來。
- (A)2. 「當初,寫作對傲洋來說簡直就像是□□□□一般,每本著作在排行榜上皆□□□□□。如 今卻彷彿是□□□□了,他已整整十年沒有推出任何新書。」根據文意脈絡,缺空處依序 填入下列何者最恰當? (A)探囊取物/名列前茅/江郎才盡 (B)拾人牙慧/響徹雲霄/名 落孫山 (C)探囊取物/響徹雲霄/名落孫山 (D)拾人牙慧/名列前茅/江郎才盡。
- (B) 3. 某位備受推崇的大學教授,退休後為了回饋母校,慷慨將自己的畢生積蓄全部捐出。這位 教授的行為最適合用下列哪一個成語來形容? (A)成仁取義 (B)德高望重 (C)發憤圖強 (D)堅苦卓絕。
- 2. A)由「寫作對傲洋來說簡直就像是□□□□一般,每本著作在排行榜上皆□□□□」可知<u>傲洋</u>很擅長寫作且銷量 好,因此第一、二個缺空處依序宜填入「探囊取物(比喻事情極容易辦到)、名列前茅(形容名字排在前面)」 ;由「他已整整十年沒有推出任何新書」可知第三個缺空處應填入「江郎才盡(比喻文思枯竭,佳作不再)」。 (B)「拾人牙慧」比喻蹈襲他人的言論或主張,「響徹雲霄」形容聲音響亮。

16) 橋子國文(全) 隨堂評量卷

成語(二) 搭配講義單元 13 重點 2

年	班	號
姓名		

得分 **100**

一、成語釋義(–):根據解釋,從參考選項中選出正確的代號填入()中:每題4分,共 32 分。

參考	A面面相覷	B小頭銳面	C寸草春暉	D 莫逆之交
選項	E李代桃僵	F炯炯有神	G玉樹臨風	H閉月羞花

(E)1. 比喻以此代彼或代人受過。

(B) 2. 形容小人到處鑽營的樣子。

(D) 3. 心意相投、至好無嫌的朋友。

(G)4. 形容人年少才貌出眾。

(F)5. 形容目光明亮而有精神。

(A)6. 形容驚懼或詫異的樣子。

- (℃)6. 比喻父母恩情深重,子女即使竭盡心意也難以報答。
- (H)7. 形容女子容貌姣好,足使花、月為之退掩、失色。

二、成語釋義仁):根據解釋,從參考選項中選出正確的代號填入()中:每題4分,共32分。

參考	A 鳥盡弓藏	B魚游沸鼎	C白雲蒼狗	D別開生面
選項	E 橘化為枳	F浮雲蔽日	G集腋成裘	H入木三分

- (A)1. 比喻天下平定之後便遺棄功臣。
- (G) 2. 比喻積少成多。
- (B) 3. 比喻處於極危險的情境。
- (D)4. 比喻開創新的風格、形式。

(℃) 5. 比喻世事變幻無常。

- (H) 6. 比喻評論深刻中肯或描寫精到生動。
- (F)7. 浮雲蒙蔽白日。比喻奸邪蒙蔽君主,忠良之士不得申其才。
- (E)8. 比喻同樣的東西會因環境的不同而引起變化。

三、成語運用:根據文意,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題4分,共32分。

參考	A 鍾靈毓秀	B千鈞一髮	C 狡兔三窟	D兩後春筍	E白雲蒼狗
選項	F前倨後恭	G八面玲瓏	H不分軒輊	Ⅰ 鳶飛魚躍	J解民倒懸

- 1. 他在數理方面的程度和小張(H)。
- 2. 我家鄉地靈人傑、(A),是個不可多得的好地方。
- 3. 此刻情勢(B),若想要救出人質,得步步為營,絲毫馬虎不得。
- **4.** 某國政府提出一系列政策,旨在(J),緩解人民的生活壓力。
- 5. 兩個老朋友碰面,難免聊起兒時種種,才驚覺(E),人事全非了。
- 6. 為了提供青少年正常的娛樂場所,各種名義的活動中心如(D)般湧現。
- 7. 也許受到宗教的影響,他的態度(F),有了一百八十度的轉變。
- 8. 歹徒不停地變換藏匿地點,就像(C)一樣,總讓治安人員四處奔忙。

四、單選題:每題2分,共4分。

- (A)1. 成語大多有出處來源,與引申的比喻義,而非單純使用字面上意思。<u>小檸</u>常搞不清成語的解釋與運用,她只把下列哪一個成語的用法說對了? (A)以「咬文嚼字」批評好賣弄才學的人 (B)以「呼風喚雨」比喻喜搬弄是非的人 (C)以「峰迴路轉」形容錯綜複雜的事情 (D)以「曲高和寡」評價雅俗共賞的藝術。
- (D) 2. <u>培根</u>:「老木柴最好燒,老酒最好喝,老朋友最可靠,老作家著作最值得讀。」下列 「」中的成語,何者較符合上句的「老朋友」? (A) <u>胖虎和小夫是</u>「市道之交」,生 意往來很頻繁 (B) <u>阿兩和寺井</u>是「酒肉之交」,歡笑的地方都有彼此相伴 (C) <u>花輪</u>和<u>美</u> 環是「點頭之交」,在路上遇見總是微笑招呼 (D) <u>小丸子</u>和小玉是「總角之交」,彼此 陷入低潮時都會互相陪伴。
 - 1. (B)比喻人神通廣大、影響力大(C)比喻事情有了轉機(D)比喻言行卓越不凡,知音難求或作品艱深高妙,賞識者很小。
 - 2. D)從小便相契要好的朋友。(A)以商人買賣逐利的方式結交朋友,比喻勢利之交(B)指以吃喝玩樂而相交往的朋友(C)交情只止於相見時點頭招呼而已。

(17) ^{橘子國文(全)} 隨堂評量卷

成語(三) 搭配講義單元 13 重點3~4 ____年___班___號 姓名____ 得分 **100**

一、近反義成語:下列各組成語,意思相近的打〇,意思相反的打〉:每題 3 分,共 42 分	<u> </u>	、 近反義成語:	下列各組成語,	意思相近的打〇,	意思相反的打义:	每題3分,共42分	٠ ٥
--	----------	----------	---------	----------	----------	-----------	-----

(\times)	1.	未雨綢繆	/江心補漏
------------	----	------	-------

(○)3. 明日黃花/時過境遷

(×) 5. 秣馬厲兵/鳴金收兵

(○) 7. 牛角掛書/懸梁刺股

(○)9. 披星戴月/櫛風沐雨

(×) **11**. 集腋成裘/杯水車薪

(○) 13. 入木三分/鞭辟入裡

(○) 2. 門庭若市/車水馬龍

(×) 4. 積重難返/痛改前非

(×)6. 莫逆之交/點頭之交

(×)8. 偃武修文/窮兵黷武

(×) 10. 苟且偷安/高瞻遠矚

(○) **12**. 左右逢源/無往不利

(×) 14. 夢筆生花/江郎才盡

二、成語運用(一):根據文意,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題5分,共25分。

參考	A 亡羊補牢	B江心補漏	C 膾炙人口	D炙手可熱	E同流合汙
選項	F隨波逐流	G不可言喻	H不言而喻	Ⅰ 目不見睫	J目不交睫

- 1. 他年輕時不努力,等到年老才後悔,真是(B),為時已晚。 2. B)形容早出晚歸,旅途勞累
- 2. 談到武俠小說,最(C)的,莫過於金庸的作品。
- 3. 他沒有自己的想法,總是(F),別人做什麼他就做什麼。
- 4. 他們日夜苦練球技,爭取冠軍的企圖心早已(H)。
- 5. 你只知道指責別人,卻(),完全看不到自己的缺點。

不符合文意。(A)(C)(D)均為「胸懷 坦蕩」之意。(A)比喻處世光明正 大,即使在無人之處,亦持心端 正,無愧於神明(C)形容坦誠磊落 (D)指人有羞恥心,凡認為可恥的

事就不去做。

三、成語運用(二):根據文意,從參考選項中找出正確的代號填入()中:每題5分,共25分。

參考	A 破釜沉舟	B釜底抽薪	C巧奪天工	D鬼斧神工	E 迫不及待
選項	F刻不容緩	G不脛而走	H不翼而飛	I 急公好義	J急功近利

- 1. 郭董事長一生() ,捐資助學,興辦地方建設,深受鄉里敬重。
- 2. 現在只有(A)地奮力一搏,才有機會扭轉目前的局勢。
- 3. <u>輝達</u>創辦人<u>黃仁勳</u>要去逛某知名觀光夜市的消息(G),吸引眾多民眾前往占位,只為一睹名人風采!
- 4. 颱風災情嚴重,搶救工作(F),政府務必在最短時間內將受困民眾救出。
- 5. 博物館裡陳列的古代青銅器,造型奇特,真是(C)的藝術傑作。

四、單選題:第1.~2. 題每題3分,第3. 題2分,共8分。

- (D) 1. 下列文句「」中的成語,何者使用最恰當? A)時隔二十年不見,看到你「音容宛在」,我終於一解相思之苦 (B)戰爭使我們兄弟飄零四方,如今得以「破鏡重圓」,真是快事一件 (C)你以前荒廢時日不知努力進取,現在及時「江心補漏」,絕對還來得及(D)年輕人應朝氣蓬勃,做事幹練,怎能「未老先衰」,一副有氣無力的模樣。
- (B) 2. 「他是個□□□□的人,即使有利可圖,也絕不會答應這種見不得人的勾當。對於不正當的事,他堅守自己的原則與立場。」依據文意推判,缺空處<u>最不適合</u>填入下列何者? (A)不愧屋漏 (B)披星戴月 (C)不欺暗 (D)行己有恥。
- (A)3. 「<u>高雄 榮總</u> 高齢整合照護科主任<u>周明岳</u>表示:皮蛇長了一圈,人就會死亡,只是□□ ,現在抗病毒藥物進步,只要確診後,立即用藥,就能大幅減輕疼痛及日後神經 抽痛機率。」依據文意推判,缺空處填入下列哪一個成語最恰當? (A)道聽塗說 (B) 聽天由命 (C)不言而喻 (D)金科玉律。
- 1. (D)不到老年,體力精神就已衰頹。(A)人的聲音與容貌彷若在眼前,多用於弔唁之詞,宜改為「風采依舊」 (B)比喻夫妻失散或決裂後重新團圓和好,宜改為「骨肉團圓」(C)比喻事有缺失不先預防,臨時才補救,但 為時已晚,宜改為「亡羊補牢」。
- 3. 由「只要確診後,立即用藥,就能大幅減輕疼痛及日後神經抽痛機率」可知選A)泛指沒有經過證實、缺乏根據的話。(B)任憑天意及命運而自然發展(C)事理淺顯不待說明即可曉悟(D)比喻不可變更的信條。

- 18-

寫作表現

姓名

得分

100

搭配講義單元 14

一、修辭辨識:請判斷下列文句所運用的修辭技巧,並將代號填入()中:每題 5 分,共 45 分。

年 班 號

| **参考選項** | A 譬喻 | B 轉化 | C 設問 | D 層遞 E誇飾 | F排比 | G映襯

- (D)1. 天時不如地利,地利不如人和。 (E) 2. 此次離別令他肝腸寸斷。
- (H)3. 白日放歌須縱酒,青春作伴好還鄉。(A)4. 村舍與樹林是這地盤上的棋子。
- (C) 5. 你不知道酒後駕車是很危險的嗎? (E) 6. 他的新房子,小到連螞蟻都擠不進去!
- (G)7. 肝若好,人生是彩色的;肝若不好,人生是黑白的。
- (B)8. 他們的草屋,稀稀疏疏地在雨裡靜默著。
- (C) 9. 聰明的你,告訴我,為什麼時間一去不復返呢?

二、**摹寫修辭:請判斷下列文句所使用的摹寫種類,並將正確的代號填入**()中:每題4分,共16分。

C味覺 參考選項 | A視覺 B聽覺 D觸覺 E嗅覺

- (D) 1. 這毛衣摸起來好柔軟、好舒服哦!
- (A) 2. 紅的火紅,白的雪白,青的靛青,綠的碧綠。
- (E) 3. 遠方飄來一陣臭味,原來是工廠偷偷排放廢氣。 2. D)「自由」是抽象的,卻能聞到,故為「
- (℃) 4. 剝開一顆剛上市的橘子來吃,哇!怎麼那麼酸!
- 1. (C)<u>李焯雄改天再聊</u>,譬喻。(A)<u>阿信、陳怡</u> <u>茹、蔡依林玫瑰少年</u>,設問(B)<u>易家揚雙影</u> ,映襯D胡夏閱讀愛情,轉化。
- 轉化」(形象化)。
- 三、雙關修辭:下列文句屬於諧音雙關的請寫 A,屬於諧義雙關的請寫 B:每題 4 分,共 16 分。
- (B)1. 讓所有衣物都清清白白。
- (A)2. 旺福銀行助你一幣之力。
- (A)3. 香蜜澡堂讓你隨心所浴。
- (B)4. 已經三個月沒下雨,臺灣乾著急。
- 四、**單撰題:**第1.~3. 題每題 6 分,第 4. 題 5 分,共 23 分。
- (C)1.「雪落下的聲音,彷彿是你貼著我叫卿卿。」這句話運用借彼喻此的「譬喻」法,讓聲 音更加生動及富有情感。下列歌詞,何者運用譬喻修辭法? A)哪朵玫瑰,沒有荊棘 (B)一半無情,另一半深情 (C)自尊是黑貓,有點驕傲,不要依靠 (D)愛總是來去無聲, 讓時間啞口無聲。 3. 先敘述父親想買麵線糊給女兒吃的過程,再抒發作者當時的感受,故選(B)。
- (D) 2. 下列為俗女養成記劇中的臺詞,何者的修辭解說錯誤? A)我們也很尷尬,說你年輕又不 夠年輕,說資深也還不夠資深——映襯 (B)女生為什麼一定要結婚?我不需要別人,我可 以把自己照顧得很好——設問(C)在遇見你之前,我像一隻不知道要飛往哪裡的鴿子,不 過現在我知道要飛去哪——譬喻 D新的生活裡,我嘗到青春,聞到自由——摹寫。
- (B) 3. 「有一回,陪中風後的爸爸散步,返家前經過街角的攤子,爸爸就杵在那兒不走。我以為 過去嫌棄麵線糊湯湯水水的爸爸老了,開始喜歡口感綿爛的麵線糊。聽他咿咿呀呀了半天 ,又伸手掏錢,好不容易搞懂原來他要買麵線糊給我吃。原來縱使再老、再病,只要爸爸 一日在人世,自己就永遠是有爸爸疼惜的女兒。此刻肚腸裡翻湧的千百種滋味遠遠勝過嘴 裡的麵線糊,淚水忍不住撲簌落下,那是滿溢的幸福!」關於這段文字的寫作手法,下 列敘述何者最恰當? (A)先寫景,再抒情 (B)先敘事,再抒情 (C) 先抒情,再敘事 (D) 先說理,後抒情。 4. 先(乙)強調勤勞的重要,(甲)舉例正面說明,再舉(丁)反例說明,後得
- (B)4. <u>王小凌</u>運用「起承轉合」的方式,寫「勤勞」,以下是綱要:

甲、舉例說明勤勞成功的例子	乙、說明勤勞努力的重要性
丙、勉勵大家勤勞開創未來	丁、舉例說明懶惰對人生影響

本文的順序應為何? A)甲乙丁丙 B)乙甲丁丙 C)甲丁乙丙 D)甲丁丙乙。