課後練習卷 語文練功坊

涓涓

第一課 戲李白

___年__班___號 得分 姓名_____

(快快)12. 不滿意、不快樂的樣子。

一、疊字詞練習:本課運用疊字詞「滔滔」,來形容水流滾滾不絕的樣子。請判斷下列提示選項疊字詞的意義,並將正確答案填入()中。(每題 4 分,共 48 分)

渺渺 關關 蕭蕭 栩栩 轆轆 琅琅 皚皚 涓涓 奋奋 津津 怏怏 佼佼 (校校) 7. 美好出眾的樣子。 (蕭蕭) 1. 形容落葉聲。 (渺渺) 8. 遼闊而蒼茫的樣子。) 2. 潔白的樣子。 (皚皚 (轆轆) 3. 形容車行聲。 (琅琅) 9. 形容清朗的讀書聲。) 4. 氣息微弱將絕。 (津津)10. 形容興味濃厚的樣子。 (奄奄 (關關) 5. 形容鳥鳴的聲音。 (栩栩) 11. 形容生動可喜的樣子。

二、地名填充:請根據文意及提示,選擇適當的地名填入()中。(每題 4 分,共 12 分)

廬山 泰山 揚州 羅馬

1. 登(泰山)而小天下:比喻眼界開闊,見識廣遠。

) 6. 細水慢流的樣子。

- 2. 條條大路通(羅馬): 比喻無論採用什麼方法,都能將事情完成。
- 3. 不識(<u>廬山</u>)真面目:比喻人因陷於事物環境中,以致只見局部,不能知道事物的全面。
- 三、俗諺意義判別:下列提示中的俗諺皆與「江」、「河」有關,請找出相對應的解釋,並將答案代號填入()中。(每題8分,共40分)

甲、跳在<u>黄河</u>洗不清 乙、河水清,天下平 丙、三十年河東,三十年河西 丁、不到<u>烏江</u>心不死 戊、船到江心補漏遲 己、<u>長江</u>後浪催前浪,一代新人換舊人

- 1. (丙): 盛衰無常。
- 2. (甲): 比喻冤枉無法洗刷。
- 3. (丁):比喻不到完全絕望,絕不肯認輸放棄。
- 4. (己):比喻人事更迭,代代相承,一代勝過一代。
- 5. (戊): 比喻不事先預防, 臨時出事, 想補救也來不及了。

課後練習卷	7
語文練功坊	14

第二課 詞 選

___年__班___號 得分 姓名_____

一、詩詞判斷:請判斷下列詩詞的體裁為何,並根據提示,將正確的答案代號填入 ()中。(每題 5 分,共 40 分)

甲、古詩 乙、絕句 丙、律詩 丁、詞

- (乙) 1. 嶺外音書絕,經冬復歷春。近鄉情更怯,不敢問來人。1. 季頻〈渡漢江〉。 2.岑多〈逢入京使〉。
- (乙) 2. 故園東望路漫漫,雙袖龍鍾淚不乾。馬上相逢無紙筆,憑君傳語報平安。
- (甲) 3. 下馬飲君酒,問君何所之。君言不得意,歸臥<u>南山</u>陲。但去莫復問,白雲無盡時。 3. <u>王维</u>〈送別〉。
- (丁) 4. 林花謝了春紅,太匆匆。無奈朝來寒雨晚來風。 胭脂淚,相留醉, 幾時重?自是人生長恨水長東。4.季煜〈相見歡〉。
- (甲) 5. 風吹柳花滿店香, <u>吳</u>姬壓酒喚客嘗。<u>金陵</u>子弟來相送, 欲行不行各盡觴。 請君試問東流水, 別意與之誰短長。 5.<u>季鱼〈金陵酒肆留别〉</u>。
- (丙) 6. 國破山河在,城春草木深。 咸時花濺淚,恨別鳥驚心。烽火連三月,家 書抵萬金。白頭搔更短,渾欲不勝簪。 6.杜甫〈春堂〉。
- (丁) 7. 樓上晴天碧四垂,樓前芳草接天涯。勸君莫上最高梯。 新筍已成堂 下竹,落花都上燕巢泥。忍聽林表杜鵑啼。 7. 周邦彥〈浣溪沙〉。
- (丙) 8. <u>鳳凰臺</u>上鳳凰遊,鳳去臺空江自流。<u>吳</u>宮花草埋幽徑,<u>晉代</u>衣冠成古丘。 三山半落青天外,二水中分<u>白鷺洲</u>。總為浮雲能蔽日,<u>長安</u>不見使人愁。 8.季白〈登金陵鳳凰臺〉。
- 二、文意練習:詞中有許多膾炙人口的名句,請根據下列各題的前後文意,從提示中選出適當的答案代號填入()中。(每題6分,共60分)

甲、卻上心頭

乙、酒入愁腸

丙、驀然回首

丁、空階滴到明

戊、月有陰晴圓缺

己、無可奈何花落去

庚、多情自古傷離別

辛、此恨不關風與月

壬、三十功名塵與土

癸、恰似一江春水向東流

- 1. (**庚**),更那堪,冷落清秋節。1.柳永〈雨霖鈴〉。
- 2. 人有悲歡離合,(戊),此事古難全。2.蘇軾(水調歌頭)。
- 3. 此情無計可消除,才下眉頭,(甲)。3.季清照〈一翦梅〉。
- 4. 明月樓高休獨倚,(乙),化作相思淚。4. 並仲淹〈蘇幕逸〉。
- 5. (己),似曾相識燕歸來,小園香徑獨徘徊。5.晏殊〈浣溪沙〉。
- 6. 眾裡尋他千百度,(內),那人卻在,燈火闌珊處。6. 辛棄疾(青玉案)。
- 7. (于),八千里路雲和月。莫等閒、白了少年頭,空悲切!7.岳飛〈滿江紅〉。
- 8. 梧桐樹,三更雨,不道離情正苦。一葉葉,一聲聲,(丁)。8.溫庭筠(更漏子)。
- 9. 雕闌玉砌應猶在,只是朱顏改。問君能有幾多愁?(癸)!9. 季煜〈虞美人〉。
- 10. 尊前擬把歸期說。未語春容先慘咽。人生自是有情痴,(辛)。10.歐陽條〈玉樓春〉。

第三課 人間好時節

年_	班_	號	得分
姓名			

一、認識二十四節氣:本課出自《人間好時節——古典詩詞的人生啟示》一書,書中以二十四節氣作為章節,介紹許多古典詩詞。節氣是中國古代根據太陽在黃道上的位置所畫分,對農耕步驟有重要的提示作用。請根據下列各題的敘述,並參照表格,在()中填入相對應的節氣名稱。(每題 5 分,共 30 分)

季節	節氣名稱
春	立春、雨水、驚蟄、春分、清明、穀雨
夏	立夏、小滿、芒種、夏至、小暑、大暑
秋	立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降
冬	立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒

- (大暑) 1. 一年中最熱的時候,此時的雨水量對稻作的生長影響很大。
- (秋分) 2. 南北半球白天和夜晚一樣長,也正值秋季過了一半的時候。
- (冬至) 3. 北半球全年中白天最短、夜晚最長的一天,並有吃湯圓的習俗。
- (**驚蟄**) 4. 正值春天,氣溫回升,春雷初響,蟄居的動物驚醒,開始活動。
- (清明) 5. 唯一一個既是民俗節日又是氣象節氣的「節」,有掃墓、踏青的習俗。
- (**夏至**) 6. 太陽直射北回歸線,是一年中白天最長的時刻。此時梅雨結束,颱風 旺季隨之來臨。
- 二、詩詞中的季節:請分析下列詩詞的意境,在()中填入適當的季節。(每格5分,共20分)

 - 2. 荷香銷晚 (**夏**), 菊氣入新 (**秋**)。(<u>駱賓王</u>〈晚泊江鎮〉)
 - 3. 綠楊煙外曉寒輕,紅杏枝頭(春)意鬧。(宋祁〈玉樓春〉)
- 三、季節判斷:請判斷下列詩句所描寫的季節,並寫出判斷季節的關鍵字詞。(每格 5分,共50分)

詩句	季節	關鍵字詞
1.沾衣欲溼杏花雨。(釋志南〈絕句〉)	春	杏花
2.不覺商意滿林薄。(<u>翁森</u> 〈四時讀書樂〉)	秋	商意
3.瑤琴一曲來薰風。(<u>翁森</u> 〈四時讀書樂〉)	夏	薫風
4.朔風勁且哀。(謝靈運〈歲暮〉)	冬	朔風
5.金風扇微涼。(<u>唐德宗</u> 〈七月十五日題章敬寺〉)	秋	金風

課後練習卷	
語文練功坊	\ 4

第四課 生於憂患死於安樂

年_	班	_號	得	5
姓名				

<u> </u>	詞語練習:中文詞語的字序顛倒後	,有的意思	思相同,	有的意思改變	。下列各題
	「」中的詞語,前後意思相同者	,請在()中畫	○,不同的畫〉	⟨。(每題5
	分,共50分)				

- (★) 1.你和小美才剛「相識」,要「識相」點,不要肆無忌憚的亂說話。
- () 2.他們在營隊中「相互」幫忙,完成任務,因而「互相」有了好感。
- (★) 3.我很「喜歡」買樂透彩券,這次差一號就中獎,害我空「歡喜」一場。
- (×) 4. 這部電影描述一個叛逆少年因一場車禍「事故」,而改變生命的「故事」。
- () 5.維持國際間的「平和」,進而促進世界「和平」,是人類共同努力的目標。
- (×) 6. 他努力進修多年,終於打破「現實」的困境,「實現」到歐洲留學的夢想。
- (×) 7. 隨著少子化問題「產生」, 迫使政府積極鼓勵「生產」, 並發展各種福利 政策。
- () 8. 上位者必須「辨明」各項決策的利害關係,才能成為「明辨」是非的領導人。
- (×) 9.身處逆境需要「動心」忍性,絕不能對富貴、權力「心動」,才能到達成功的彼岸。
- ()10. 人山人海的園遊會中,小男孩到處「尋找」走散的家人,家人也同樣在 「找尋」消失蹤影的他。
- 二、主語判別:請判別下列句子,何者主語前後相同,相同的請在()中畫〇,不同的畫×。(每題 5 分,共 50 分)
 - () 1.困於心,衡於慮,而後作。1.前後主語皆為「自
 - () 2. 徵於色,發於聲,而後喻。2.「微於色,發於聲」主語為「他人」,「而後喻」主語為「自己」。
 - (×) 3.松下問童子,言師採藥去。(賈島〈尋隱者不遇〉)^{3.前句主語為「詩人」,後句主}
 - () 4. 朝辭白帝彩雲間,千里江陵一日還。(李白〈早發白帝城〉)
 - 4.前後主語皆為「<u>李</u>
 - () 5. 念無與樂者,遂至承天寺,尋張懷民。(蘇軾〈記承天夜遊〉)
 - 5. 前後主語皆為「<u>蘇軾</u>」。
 - (X) 6. 夜夜夜半啼,聞者為沾襟。(<u>白居易</u>〈慈烏夜啼〉) 6. 前句主語為「慈鳥」,後句主語為「慈鳥」,後句主語為「慈鳥」,後句主語為「慈見慈鳥啼叫的人」。
 - () 7. 既醉而退,曾不吝情去留。(陶淵明〈五柳先生傳〉)
 - 7. 前後主語皆為「五柳先生」。
 - () 8.東市買駿馬,西市買鞍韉。(佚名〈木蘭詩〉)8.前後主語皆為「<u>木蘭</u>」。
 - 9. 前句主語為「縣人」,後
 - (X) 9.此人親驚吾馬,吾馬賴柔和。(<u>司馬遷</u>〈張釋之執法〉)如其語為「<u>漢文帝</u>的
 - (×) 10.試問捲簾人,卻道海棠依舊。(<u>李清照</u>〈如夢令〉) 10.前句主語為「<u>李清照</u>」, 後句主語為「侍女」。

課後練習卷	
語文練功坊	15

第五課 清心苦味

____年___班___號 得分 姓名_

意義判別:下列提示中的語句皆與「飲食」有關,請找出相對應的解釋,並將 答案填入()中。(每題 6 分,共 60 分)

乙、鹽肉放醬油 甲、老王賣瓜

丙、瓜無滾圓,人無十全

丁、歹竹出好筍 戊、一個蘿蔔一個坑兒 己、食飯皇帝大

庚、薑是老的辣

辛、吃柿子,選軟的

壬、瞎子吃湯圓

癸、食果子拜樹頭,食米飯拜田頭

- (己) 1.形容吃飯這件事最重要,什麼事都不能打擾、中斷。
- (T) 2.比喻不出色的父母, 卻生養出優秀的子女。
-) 3.比喻天底下沒有十全十美的事。 (丙
- (甲) 4.自賣自誇。謂自誇己身的優點、長處。
-) 5.比喻每個人都有自己的位置或該得的一份。 (戊
- 癸) 6.指人要懂得感恩,飲水思源,不可忘本。 (
-) 7.心裡有數。比喻心中已有主意、胸有成竹或明白某種情況。 (干
-) 8.比喻年長者經驗豐富,見識廣而辦事歷練。 庚 (
- 7) 9.多此一舉。 (
- 辛) 10.欺軟怕硬。
- 二、文意理解:本課將飲食與人生道理結合。請判斷下列各句的描寫,蘊含人生道 理的請在()中書 \bigcirc ,不是的書 \times 。(每題 8 分,共 40 分)
 - (★)1.豬血糕的先決條件自然是豬血要絕對新鮮,好吃的關鍵在於成品的柔軟、 香滑口咸,柔軟而飽含彈性和嚼勁。
 - () 2. 一桌酒席之中,此類精緻的菜肴以不超過兩樣為官,否則高潮迭起,反而 不見高潮。這與人生許多事務同理,總要有些疏落低調,才能襯托精華中 心,否則徒然堆砌鋪張,令人眼花撩亂,反嫌庸俗。
 - (×) 3. 浸發過的魷魚,切成寸半許長,在肉上用斜切刀法輕輕劃出縱橫紋路,可 收熟後捲曲的美化效果。
 - (×)4. 玫瑰的用處比肉菜更為寬廣,釀酒泡茶,蒸露熬醬,製糕焙酥,煮肉滾湯, 鹹甜兼美冷熱皆官,而其香澤色味,當然更勝肉菜。
 - ()5. 人生就像茶葉蛋, 偶有傷痕與毀壞, 像烹煮的茶葉, 略帶苦澀, 苦中帶甘, 苦中作樂,微笑中閃著淚光。

一、形音練習:請在()中填入正確的字及讀音。(每題 5 分, 共 35 分)

(一)唇、縟、褥、溽

- 1.他不(辱 □ ★ 、) 使命,順利完成了任務。
- 2.小姑要出嫁了,婆婆特地幫她準備一套新的床(褥 🛛 🙏 🔻)。
- 3.現在正值(溽 □ ⊀ 、)暑,蚊子很多,要做好防蚊措施。
- 4.為了宣揚國威,外交場合上的繁文(縟 □ ⊀ \) 節還是不可少的。

(二) 拎、伶、聆

- 1. (静 カームノ) 聽美妙的音樂是生活中的一大享受。
- 3.只要看到媽媽(持 カーム) 著菜籃出門,就知道她今天又要親自下廚了。
- 二、疊字詞意義:請判斷下列詞語,前後意義相同的,請在()中畫(),不同的畫/。(每題5分,共30分)

 5.指點:指示、引導。/指指點點:在人背後批評、說開話。6.原本:原來、本來。/原原本本:事情的詳細始末。

(○) 4.清白 → 清清白白

(○) 2.浩蕩—→浩浩蕩蕩

(○) 3.吵鬧—→吵吵鬧鬧

- 三、傳統習俗:<u>中國</u>有許多用來標示人生各階段的傳統習俗,請從下列提示中,找 出相對應的解釋,並將正確的答案代號填入()中。(每題 5 分,共 35 分)

甲、收涎 乙、冠禮 丙、抓周 丁、湯餅會 戊、周晬 己、笄禮 庚、彌月酒

- (己)1.古代女子年滿十五歲,舉行束髮插簪的儀式。
- (**庚**) 2.嬰兒出生滿一個月所舉行的宴會。
- (丙)3.小孩滿周歲時,長輩將書本、算盤、筆墨等各種物品擺在孩子面前,讓他 隨意抓取,由此來推測他未來的志向。
- (戊) 4.小孩周歲時所舉行的宴會。
- (甲)5.小孩出生滿四個月時所做的儀式。通常用十二個或二十四個酥餅穿上紅線,掛在寶寶胸前,請長輩或親友取酥餅,在小孩嘴脣做揩抹狀且邊念吉祥話,希望能解決小孩因開始長牙而流口水的毛病,並祈求小孩平安長大。
- (乙)6.古代男子未成年前束髮而不戴帽,至二十歲成年時才由長輩為其梳髮,戴 上新帽。
- (丁)7.小孩生下三天後,請客人來吃湯餅的宴會,取長壽之意。

課後練習卷	7
語文練功坊	

第七課 與宋元思書

年_	班_	號	得分
姓名			

一、景色辨別:〈與宋元思書〉一文寫作技巧高明,文章活潑生動,篇幅不大,卻能將<u>富春江</u>的奇山異水描寫得層次分明,如詩如畫,使人有如身歷其境。請根據提示選項,判斷下列各句分別描寫何種景色或聲響,並將正確代號填入()中。(每題 5 分,共 30 分)

甲、水之聲 乙、水之清 丙、水之急 丁、鳥之聲 戊、山樹之奇 己、晴空萬里

(己) 1. 風煙俱淨,天山共色。

(乙) 2.游魚細石,直視無礙。

(丙)3.急湍甚箭,猛浪若奔。

(戊)4.負勢競上,互相軒邈。

(甲)5.泉水激石,泠泠作響。

(丁) 6. 好鳥相鳴, 嚶嚶成韻。

二、尋找對句:請根據文意及對偶的原則,為下列各題的句子找出恰當的對句,並將正確的答案代號填入()中。(每題7分,共70分)

甲、清流見底

乙、墟里上孤煙

丙、江入大荒流

丁、聲斷衡陽之浦

戊、猿則百叫無絕

己、大塊假我以文章

庚、陰陰夏木轉黃鸝

辛、春愁黯黯獨成眠

壬、劍氣衝而南斗平

癸、釀泉為酒,泉香而酒洌

- 1. 蟬則千轉不窮 (戊)。
- 2. 高峰入雲 (甲)。(陶弘景〈答謝中書書〉)
- 3. 山隨平野盡,(內)。(李白〈渡荊門送別〉)
- 4. 世事茫茫難自料,(辛)。(韋應物〈寄李儋元錫〉)
- 5. 漠漠水田飛白鷺, (庚)。(王維〈積雨輞川莊作〉)
- 6. 渡頭餘落日,(乙)。(王維〈輞川閒居贈裴秀才迪〉)
- 7. 臨溪而漁,溪深而魚肥;(癸)。(歐陽脩〈醉翁亭記〉)
- 8. 班聲動而北風起, (于)。(駱賓王〈為徐敬業討武曌檄〉)
- 9. 陽春召我以煙景 (己)。(李白〈春夜宴從弟桃花園序〉)
- 10. 漁舟唱晚,響窮彭蠡之濱;雁陣驚寒,(丁)。(王勃〈滕王閣序〉)

課後練習卷 語文練功坊

第八課 畫說湖心亭看雪

___年__班___號 得分 姓名

一、一字多義辨識:請參考提示,選出正確的字義,並將代號填入()中。(每題 5分,共40分)

(一)是

甲、這 乙、對、正確 丙、表示肯定判斷的話 丁、用於句中,使賓語提前

- (甲)1.「是」日,更定矣。
- (丁) 2. 這個人唯利「是」圖,風評不佳。
- (丙)3.〈湖心亭看雪〉「是」張岱的作品。
- (乙)4. 你太自以為「是」了,總聽不進別人的意見!

(二)絕

甲、超越 乙、消失 丙、極、甚 丁、必定、鐵定

- (乙)1.大雪三日,湖中人鳥聲俱「絕」。
- (丙)2. 這篇文章是難得一見的「絕」妙佳作。
- (甲)3. 這齣舞臺劇真是精采「絕」倫,難怪座無虛席。
- (丁)4.他一再犯錯卻不思改進,這一次「絕」不通融。
- 二、「白」字辨識:下列各題中的「白」字,何者是實指顏色?請在()中打✓。 (每題3分,共18分)
 - (✓)1.上下一「白」 ()4.「白」費苦心 4.徒然。
 - () 2. 電影對「白」2. 戲劇裡的對話。 (✓) 5. 「白」頭偕老
 - (✓)3. 藍天「白」雲()6. 余強飲三大「白」6. 指酒杯。
- 三、量詞練習:中文的量詞非常豐富,不同的量詞能讓語句生動鮮活。請根據文意,並參考提示,選出最適當的量詞,填入下文()中。(每格3分,共42分)

道口手面串座葉瓶缸罈盅落疊支

一(葉)扁舟是形容其小而漂浮不定,一(座)山則是碩大而穩重。一(支)舞曲會令人感到腳底輕盈,而一(道)彩虹則令人覺得前程似錦,充滿希望。對會喝酒的人來說,一(缸)好酒是大量,一(罈)好酒是有量,一(瓶)好酒是小量,而像我只能喝一(盅)好酒,是雅量!還有,說你打得一(手)好球,是褒你;讚你打得一(口)好球,是損你!但我實在喜歡一片真情、一片痴心,它們都讓人感到生動而充滿想像力,否則哪會有一(串)鈴聲的清脆,也不會有一(落)書籍的沉重,更不會有<u>陽關</u>三(疊)的起伏了!當然,談到緊張的情勢,哪有十(面)埋伏來得傳神。

(節錄自曾志朗〈語言在生活中〉)

課後練習卷	
語文練功坊	

第九課 喂——出來!

年班	號得	分
姓名	_	

一、形容詞練習:下列各題的句子中都缺少了形容詞,請根據文意,從提示中選出 適當的答案填入()中。(每題 6 分,共 30 分)

清冽 縹緲 燦爛 惱人 孔武有力

- 1. 海風吹拂著,溪流嗚咽著,飛螢點點,輕煙(縹緲)。
- 2. 年輕時,母親是三鐵健將,練就了她(孔武有力)的手勁。
- 3. 早晨的空氣非常(清冽),一如江南林下湧泉似的滲心涼。
- 4. 其上便是無盡的星空,天似乎很近, (燦爛)無比的繁星像瀑布般,一路 灑落到地平線上來。
- 二、文句診斷:下列文句,何者有語病?請在()中打✔。(每題6分,共30分)
 - ()1.這不一定是迷信,其實也是一種生活經驗累積的智慧。3.不恥下問:不以向身分較
 - () 2. 生命就如同手搖紡紗的輪子,不停轉動著時間的輪軸。 Meth 人 求教為養取。
 - (✓) 3.顏博士在學術界地位崇高,仍虛懷若谷,讓人不恥下問。 $_{\alpha, \alpha}$ $_{\alpha, \alpha}$ $_{\alpha, \alpha}$ $_{\alpha, \alpha}$ $_{\alpha, \alpha}$
 - (✓)4.麥可·喬丹每日一曝十寒的勤奮練習,最後辛苦總算有了代價。
 - () 5. 這本書的資料詳實,內容鉅細靡遺,是研究者不可或缺的參考書。
- 三、寓言含義判別:下列成語皆與寓言相關。請根據各題的解釋,從提示中選出相對應的成語,並將答案填入()中。(每題5分,共40分)

庖丁解牛 揠苗助長 買櫝還珠 濫竽充數 狐假虎威 刻舟求劍 掩耳盜鈴 望洋興嘆

- (梅耳盜鈴)1. 比喻自欺欺人。
- (買櫝還珠) 2. 比喻捨本逐末,取捨失當。
- (刻舟求劍) 3. 比喻拘泥固執,不知變通。
- (狐假虎威) 4. 比喻憑恃有權者的威勢恐嚇他人、作威作福。
- (庖丁解牛)5. 比喻對事物了解诱激,做事能得心應手,運用自如。
- (握苗助長) 6. 比喻為求速成而未循序漸進,結果不但無益,反而有害。
- (望洋興嘆) 7. 比喻因眼界大開而驚奇讚嘆或因能力不及而感到無可奈何。
- (<u>濫竽充數</u>) 8. 比喻沒有真才實學的人,混在行家中充數。或比喻以不好的東西冒充場面。

課後練習卷 語文練功坊

自學一養成新聞判讀力, 迎向更美好的生活

___年___班_____ 得分 姓名______

一、報章常見用語:請將以下詞語與其意義配對。(每題6分,共60分)

躋身 戀棧 向隅 紊亂 咋舌 濫觴 謬論 臧否 攻訐 揶揄

- (臧否) 1.評論、褒貶。
- (紊亂) 2. 散亂、無秩序。
- (揶揄) 3. 嘲笑、戲弄。
- (躋身) 4.登上,跨入。
- (謬論) 6. 荒唐錯誤的言論。
- (濫觴) 7. 比喻事物的開端、起源。
- (向隅) 8. 比喻錯過機會而失望。
- (攻計) 9. 舉發他人過失而加以抨擊。
- (咋舌)10.形容因害怕、悔恨而說不出話的樣子。

二、常見誤用詞:請根據句子的前後文意,圈出適當的詞語。(每題5分,共40分)

- 1.由於資金(有限) 有線),他們決定裁減部分成員。
- 2.他私下向好友(報怨 抱怨) 工作上勞務不均的狀況。
- 3. 想應徵這個職缺,至少要擁有大學以上的(學力學歷)。
- 4.成為能獨當一面的廚師,是他從小就許下的(志願)。
- 5.主力球員因傷未能上場,如今局勢對我方非常(不力(不利))。
- 6.因為長期被欺侮,他暗自立誓總有一天要(報復 抱負)回去。
- 7.面對不講理的顧客,他展現出良好的(休養 (修養))耐心應對。
- 8.有人認為學生時期的朋友因為少了(厲害 (利害))關係,情誼較真摯。

課後練習卷	5
語文練功坊	4

自學二 大明湖

年_	班_	號	得多
姓名			

一、文意判讀:下列段落皆出自《老殘遊記》,請從提示中選出最適當的答案代號並填入()中。(每格8分,共88分)

甲、雪月交輝 乙、一條飛蛇 丙、一線鋼絲 丁、東洋煙火 戊、皓齒 己、春山 庚、秋水 辛、人參果 壬、屏氣凝神 癸、猴子屁股 子、歲月如流

- 1. <u>王小玉</u>便啟朱脣,發(戊),唱了幾句書兒。聲音初不甚大,只覺入耳有說不 出來的妙境,五臟六腑裡像熨斗熨過,無一處不伏貼,三萬六千個毛孔,像吃了 (辛),無一個毛孔不暢快。唱了十數句之後,漸漸的越唱越高,忽然拔了一 個尖兒,像(丙)拋入天際,不禁暗暗叫絕。
- 2. 那<u>王小玉</u>唱到極高三四疊後,陡然一落,又極力騁其千迴百折的精神,如(乙) 在<u>黃山</u>三十六峰半中腰裡盤旋穿插,頃刻之間,周匝數遍。從此以後,愈唱愈低, 愈低愈細,那聲音漸漸的就聽不見了。滿園子的人都(王),不敢少動。約有 兩三分鐘之久,彷彿有一點聲音從地底下發出。這一出之後,忽又揚起,像放那 (丁),一個彈子上天,隨化作千百道五色火光,縱橫散亂。
- 3. 慌忙轉過頭來,見那女子又換了一件淡綠印花布棉襖,青布大腳褲子,愈顯得眉似 (己),眼如(庚)。兩腮濃厚,如帛裹朱,從白裡隱隱透出紅來,不似 時下南北的打扮,用那胭脂塗得同(癸)一般。口頰之間若帶喜笑,眉眼之際 又頗似振矜,真令人又愛又敬。
- 4. <u>老殘</u>對著(甲)的景致,想起<u>謝靈運</u>的詩:「明月照積雪,北風勁且哀」兩句。若非經歷北方苦寒景象,哪裡知道「北風勁且哀」的個「哀」字下得好呢?這時月光照得滿地灼亮,抬起頭來,天上的星一個也看不見,只有北邊北斗七星,開陽、搖光,像幾個淡白點子一樣,還看得清楚。那北斗正斜倚在紫微垣的西邊上面,杓在上,魁在下。心裡想道:「(子),眼見斗杓又將東指了,人又要添一歲了。一年一年的這樣瞎混下去,如何是個了局呢?」
- 二、平仄分析: <u>大明湖</u> <u>水仙祠</u>對聯:「一盞寒泉薦秋菊,三更畫舫穿藕花」是一副上下句「平仄相對」的工整對聯。請寫出下列春聯的平仄。(每格 3 分,共 12 分)

 春 聯
 平 仄

 上句
 春回大地千峰秀
 平平仄仄平平仄

 下句
 日暖神州萬木榮
 仄仄平平仄仄平

 春 聯
 平 仄

 上句
 白雪銀枝辭舊歲
 仄仄平平平仄仄

 下句
 和風細雨兆豐年
 平平仄仄仄平平

一、十二月令:每個農曆月分都有各自的別稱,內容多半表現歲時活動,或是當月 代表性植物,又稱為「月令」。請根據提示,選擇適當的月令名稱填入()中。 (每題 5 分,共 20 分)

 臘月
 巧月
 菊月
 端月

 (端月) 1. 一月。
 (菊月) 3. 九月。

 (巧月) 2. 七月。
 (臘月) 4. 十二月。

二、摹寫修辭練習:請判斷下列句子分別使用了何種「摹寫」修辭,並將正確的答案代號填入()中。(每題8分,共40分)

甲、視覺 乙、聽覺 丙、嗅覺 丁、味覺 戊、觸覺

- 1. (乙): 消防車噹噹趕來。
- 2. (戊):下雪之前的氣溫,酷寒砭骨。
- 3. (甲):洞裡黑漆漆的,什麼也看不見。
- 4. (丙):那香甜的氣味,混雜著炭火的煙氣。
- 5. (丁): 當苦味慢慢離開後,竟然留下淡淡的清甜。
- 三、春聯意義判別:有時春聯會運用當年的生肖作為題材,請判斷下列春聯所指的生肖為何,並在()中填入正確的答案。(每題8分,共40分)

鼠 牛 虎 兔 龍 蛇 馬 羊 猴 雞 狗 豬

- (牛) 1. 鼠趁三更去/牛帶五福來
- (鼠) 2. 豕去春無限/鼠來歲有餘
- (兔) 3. 玉兔蟾宮笑/紅梅五嶺香
- (虎) 4. 丑去寅來人益健/牛奔虎躍春愈新
- (羊) 5. 瑞雪綻紅梅君正嘯天傲地/芳春萌綠草我來放馬牧羊