

## PRUEBA C

## Lección 2

- 1 **Escuchar** Read the statements. Then listen to Professor Sánchez on the first day of class and indicate whether each statement is **cierto** or **falso**. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

- El profesor Sánchez enseña italiano (*Italian*).
- El horario del curso está en la pizarra.
- Los lunes y los miércoles, la clase es de ocho a nueve de la mañana.
- Los viernes, la clase es de cinco a seis de la tarde.
- Los estudiantes necesitan papel y pluma.

Cierto

Falso

X

X

X

X

X

también necesitan  
el libro de curso

- 2 **Escribir** Write the numbers as words. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

modelo

47 *cuarenta y siete*

- 100 *cien*
- 56 *cincuenta y seis*
- 38 *treinta y ocho*
- 92 *noventa y dos*
- 67 *sesenta y siete*

- 3 **¿Me ayudas?** Fill in the blanks with words from the box. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

~~caminamos~~ ~~horario~~ ~~lado~~ ~~química~~ ~~trimestre~~

MARÍA Pablo, gracias por ayudarme (*helping me*) con el (1) *horario*.

PABLO De nada, María. Este (2) *trimestre* hay mucho que estudiar.

MARÍA ¿Dónde está el laboratorio de (3) *química*?

PABLO Está al (4) *lado* de la biblioteca.

MARÍA ¿(5) *Caminamos* al laboratorio?

- 4 **Emparejar** Match the pictures and descriptions. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)



1.

C.

El reloj está cerca  
de la puerta.

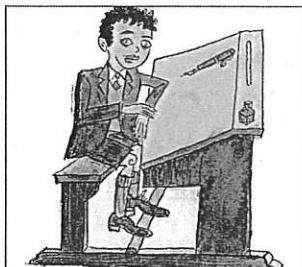
2.



b.

Hay muchos estudiantes  
en la biblioteca

3.



De.

La pluma está sobre  
el escritorio.

4.



d.

El profesor explica la  
lección a Pedro y a Luz.

5.

a. Juan ~~es~~ y

Patricia dibujan.

~~a. Juan y Patricia dibujan.~~

~~b. Hay muchos estudiantes en la biblioteca.~~

~~c. El reloj está cerca de la puerta.~~

d. El profesor explica la lección a Pedro y a Luz.

e. La pluma está sobre el escritorio.

5 Escoger Select the item that does not belong. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

b 1. a. la geografía

b. el libro

c. la computación

c 2. a. el curso

b. la clase

c. la librería

c 3. a. la residencia estudiantil

b. la biblioteca

c. la tarea

b 4. a. la pizarra

b. la psicología

c. el borrador

a 5. a. el semestre

b. la contabilidad

c. el español

9

**6 En la clase** Fill in the blanks with the appropriate form of **estar**. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

¿Dónde (1) estamos nosotros en la clase? Yo (2) estoy delante de la pizarra. Al lado de mi escritorio (3) está David. Él no habla con Diego y Luisa porque (because) ellos (4) están lejos de él. Tú (5) estás entre la ventana y Verónica.

**7 Completar** Decide which verb in parentheses best completes each sentence. Then fill in each blank with the appropriate present tense form of the verb. (10 × 2 pts. each = 20 pts.)

- Yo estoy (llevar, estar) en la clase.
- Mis amigos no llevan (llevar, descansar) muchos libros en la mochila.
- Daniela descansa (descansar, buscar) por las tardes.
- Nuria, Isabel y Rosa miran (mirar, comprar) la televisión los jueves por la tarde.
- Nosotros escuchamos (descansar, escuchar) música por las mañanas.
- Usted llega (llegar, practicar) a la oficina a las 9 de la mañana.
- Tú estudias (regresar, estudiar) contabilidad.
- Víctor y yo no hablamos (llevar, hablar) inglés.
- Ustedes toman (tomar, cantar) mucho café.
- Adrián busca (terminar, buscar) un compañero de cuarto.

29

10 x 4 x 2**8 Preguntas** Answer these questions in complete sentences. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

- ¿Cuántos chicos hay en casa Victoria y casa Calgary? Hay ~~ochenta~~ ochenta chicos en casa Victoria y casa Calgary.
- ¿A qué hora te levantas? Me levanto a las seis ~~de~~ de la mañana.
- ¿Te duchas en la mañana o en la noche? Me ducho en la noche.
- ¿Te gusta escuchar música? Me gusta ~~a~~ mucho escuchar música.
- ¿A qué hora termina la clase de español? La clase de español termina a las dos y diez de la tarde.

9/

Lectura Read the description of Daniela's semester, then answer the questions. (5 × 2 pts. each=10 pts.)

Daniela es mi compañera de cuarto. Este semestre ella estudia cinco cursos. Los lunes, miércoles y viernes toma clases de administración de empresas, contabilidad y sociología. Los martes y jueves toma clases de geografía e historia. Daniela camina de la residencia estudiantil a la universidad y cena en la cafetería de la universidad porque sus clases terminan a las nueve de la noche. Los fines de semana (*weekends*), ella trabaja en la biblioteca. Le gusta (*She likes*) bailar y escuchar la radio.

- b 1. ¿Cuántas clases toma Daniela?  
a. 4 b. 5 c. 6
- c 2. ¿Qué clase no toma este semestre?  
a. contabilidad ✓ b. sociología ✓ c. computación
- B 3. ¿Cómo llega Daniela a la universidad?  
a. Toma el autobús. b. Camina. c. Toma un taxi. (25)
- C 4. ¿Qué pasa los fines de semana?  
a. Estudia en la biblioteca. b. Baila y canta. c. Trabaja en la biblioteca.
- ¿Qué le gusta (*does she like*) a Daniela?  
A 5. a. bailar b. estudiar c. dibujar

**Tus clases** Write a paragraph of at least six sentences in which you mention the following: what is your daily routine in the mornings (tip: use reflexive verbs), the classes you are taking, at what times they are, who teaches them, if you like the classes, and how many students are in them. Use vocabulary and grammar you learned in this lesson. (6 pts. for vocabulary + 6 pts. for grammar + 3 pts. for style = 15 pts.)

Todos los días, me levanto a las seis <sup>de</sup> la mañana. (15)

Después, me cepillo los dientes y me lavo la cara.

Voy al desayuno a las siete y cuarto. Antes de las clases, leo en la biblioteca.

~~Tengo~~ Tomo seis clases: las matemáticas, la física, la economía, el inglés, las ciencias marinas, y el español.

Me encanta el español. Tomo el español <sup>de ocho a nueve</sup> los lunes y miércoles. La profesora Adriana es muy simpática. Hay doce estudiantes en total.

Mi clase favorita es las matemáticas. Es de dos a tres de la tarde los martes y viernes. ~~Tengo~~ Hay ~~cinco~~ estudiantes en la clase. La clase es ~~difícil~~, pero ~~tengo~~ el profesor Mark es muy inteligente y los estudiantes son trabajadores.