

PRUEBA C

Lección 1

1 Escuchar Some items were left behind in a classroom. Read the questions below, listen to the voice mail message from the custodian, and then answer the questions. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

- C 1. ¿Para quién (*for whom*) es el mensaje (*message*)?
 a. para los estudiantes b. para el profesor Valdivia c. para el profesor Martínez
- a 2. ¿Cuántos videos hay en el laboratorio?
 a. cuatro videos b. veinte videos c. tres videos
- C 3. ¿Cuántos diccionarios hay?
 a. dos diccionarios b. cuatro diccionarios c. un diccionario
- a 4. ¿De quién son los cuadernos?
 a. de los estudiantes b. del profesor Martínez c. del profesor Valdivia
- C 5. ¿Qué hora es?
 a. las 5:30 b. las 3:00 c. las 9:15

cinco y media

tres

nueve y cuarto.

2 Emparejar Match the sentence fragments. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

- e 1. Hasta a. está usted?
- C 2. Nos b. Mari Carmen y a Claudia.
- d 3. Buenas c. vemos, José Luis.
- b 4. Saludos a d. noches, señora Sánchez.
- a 5. ¿Cómo e. mañana.

3 Más vocabulario Complete each sentence with an appropriate word related to family, descriptions, or professions. (5 × 2 pt. each = 10 pts.)

1. El padre de mi padre es mi abuelo.
2. Ana no es baja; ella es alta.
3. La hermana de mi madre es mi tía.
4. Una mujer que trabaja (works) en un periódico es periodista.
5. María tiene mucho talento; ella es muy talentosa.

4 Correcto o incorrecto Indicate whether each equation is correcto or incorrecto. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

- 28
1. $7 \times 4 = \text{veintitrés}$ X
- 12
2. $6 + 6 = \text{doce}$ ✓
3. $7 - 5 = \text{diez}$

Correcto Incorrecto

✓

✓

✓

15
4. $5 \times 3 =$ quince ✓

5. $8 + 9 =$ diecisiete ✓

17 diecisiete

✓ ✓
✓ ✓

5 ¿Ser o no ser? Fill in the blanks with the appropriate form of ser. (6 × 2 pts. each = 12 pts.)

1. Madrid es la capital de España.

2. Julieta y sus padres son de Puerto Rico.

3. Nosotros somos estudiantes de la Universidad de Salamanca.

4. Es un diccionario.

5. —¿Quién eres (tú)?

6. —Yo soy Héctor Camacho.

6 Identificar Match the words to the pictures. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

~~dos diccionarios~~

un cuaderno

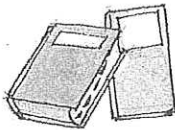
~~dos fotos~~

~~una escuela~~

~~tres autobuses~~

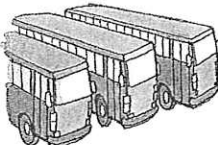
una maleta

1.



dos diccionarios ✓

2.



tres autobuses ✓

3.



una escuela ✓

4.



una maleta ✓

5.



dos fotos ✓

19
✓

7 ¿Qué pasa? Fill in the blanks with words from the box. (9 × 1 pts. each = 9 pts.)

~~es~~ ~~mío~~ ~~presento~~ .
~~estás~~ ~~nada~~ ~~Se~~
~~gusto~~ ~~nuevo~~ ~~soy~~

JOAQUÍN ¿Qué tal, Eva? ¿Qué hay de (1) nuevo ?

EVA (2) Nada Joaquín. ¿Cómo (3) estás ?

JOAQUÍN Bien, gracias.

EVA ¿Ella (4) es tu hermana (*sister*)? ¿Cómo
 (5) se llama?

JOAQUÍN Te (6) presento a Isabel.

EVA Mucho (7) gusto, Isabel. Yo (8) soy Eva.

ISABEL El gusto es (9) mío.

8 Lectura Read Sofía's blog entry, then fill in the blanks. (6 × 2 pts. each = 12 pts.)

Hola, me llamo Sofía. ¿Cómo están? Yo estoy muy bien. Gracias por entrar (*for entering*) a mi blog. Yo soy de Puerto Rico, pero vivo (*but I live*) en Los Ángeles. ¿De dónde son ustedes?

Yo soy estudiante de fotografía en la universidad. ¿Ustedes son estudiantes? Mis clases son a las 3:30 y a las 5:30.

¿Tienen hermanos (*Do you have any siblings*)? Yo tengo (*I have*) dos hermanos: Pablo y Mario. Aquí (*Here*) hay tres fotografías de mi familia.



1. Sofía es de Puerto Rico.
2. Ella vive (*lives*) en Los Ángeles.
3. Ella es estudiante de fotografía.
4. Las clases de Sofía son a las tres y media y a las cinco y media.
5. Sofía tiene (*has*) dos hermanos.
6. Sus hermanos se llaman Pablo y Mario.

21



9 Preguntas Ask the question that corresponds to each answer or answer the question. Use complete sentences. (10 x 2 pts. each = 20 pts.)

1. - ¿Cómo te llamas?

- Me llamo Maggie.

2. - ¿Cuántos años tienes?

-Tengo diecinueve años.

3. - ¿De dónde eres?

- Soy de China.

4. - ¿Qué lleva (is wearing) Adriana?

- Ella lleva una camiseta blanca, pantalones azules, y unas botas color café.
unos

5. - ¿Cuántas luces hay en el salón de clase?

- Hay ~~dos~~ ⁽³⁾ tres luces en el salón de clase.

6. - ¿Cuántos profesores en el salón de clase?

Hay una profesora en el salón de clase.
hay

7. ¿Hay mochilas en la clase?

Sí. Hay ⁽¹⁴⁾ catorce mochilas en la clase.

8. ¿Quién tiene ojos azules en la clase?

Zofia tiene ojos azules.

9. ¿Cómo es tu compañero/a de cuarto?

Mi compañera de cuarto es simpática.

10. ¿Tienes pelo azul?

No tengo pelo azul.

20

10 Saludos Write a conversation of at least ten sentences in which two people do the following: ¹introduce themselves, ²ask each other how they are doing, ³ask each other where they are from, ⁴mention what time it is, and ⁵say goodbye. Use vocabulary and grammar you learned in this lesson. (5 pts. for vocabulary + 5 pts. for grammar + 2 pts. for style = 12 pts.)

Eva: Buenos días. Me llamo Eva. ¿Cómo te llamas?

Jaime: Mucho gusto, Eva. Soy Jaime.

Eva: El gusto es mío. ¿Cómo estás?

Jaime: Muy bien. ¿Y tú?

Eva: Regular. ¿De dónde eres, Jaime?

Jaime: Soy de Venezuela. ¿Y tú?

Eva: Soy de España. ¿Tienes un reloj?

¿Qué hora es?

Jaime: Sí. Son las nueve de la mañana.

Eva: Gracias. Tengo que irme porque tengo una clase a las nueve y cuarto.

Jaime: OK. Hasta la vista.

Eva: ¡Chau!

12 ☺

