

PRUEBA C

Lección 4

1 Escuchar Read the statements. Then listen to the radio commercial and indicate whether each statement is **cierto** or **falso**. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

En el gimnasio Tarzán...

1. tienen clases de baloncesto.
2. puedes nadar.
3. las clases empiezan a las nueve. 10
4. cierran a las diez de la noche.
5. hay clases todos los días (*every day*).

99/7

Cierto	Falso
<u>X</u>	_____
<u>X</u>	_____
_____	<u>X</u>
<u>X</u>	_____
_____	<u>X</u>

2 Escoger Select the item that does not belong. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| c. 1. a. la pelota ball | b. la bicicleta bike | <u>c. la natación</u> |
| a 2. <u>a. el equipo</u> | b. el golf | c. el hockey |
| a 3. <u>a. la iglesia</u> church | b. el parque park. | c. el museo museum. |
| c 4. a. pasear en bicicleta | b. patinar en línea | <u>c. leer el periódico</u> |
| b 5. a. el periódico | <u>b. el partido</u> | c. la revista |

I know what they mean, but I don't know which one doesn't belong...

3 Conjugar Complete the chart with the appropriate verb forms. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

Infinitive	yo	nosotros/as
conseguir	(1) <u>consigo</u>	(2) <u>conseguimos</u>
jugar	(3) <u>juego</u>	
perder	(4) <u>perdo pierdo</u>	
mostrar		(5) <u>mostramos</u>

4 Escribir Write sentences using **ir a** with the information provided. Follow the model.

(5 × 2 pts. each = 10 pts.)

model

ustedes / dormir / en mi casa

Ustedes van a dormir en mi casa.

1. Patricia / leer el periódico / en los ratos libres

Patricia va a leer el periódico en los ratos libres.

2. Jorge / visitar monumentos / en el centro

Jorge va a visitar monumentos en el centro.

3. yo / jugar al vóleybol / el fin de semana

Yo voy a jugar al vóleybol el fin de semana.

4. nosotros / nadar / en la piscina

Nosotros vamos a nadar en la piscina.

5. Lola y Daniel / ir / al parque

Lola y Daniel van a ir al parque.

34

5 Completar Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs. (5 × 1 pts. each = 5 pts.)

1. Tú sigues (seguir) el partido por la radio.
2. Los Pumas de la UNAM juegan (jugar) en el estadio.
3. El jugador pide (pedir) una pelota de tenis.
4. Mariana oye (oír) la radio por la tarde.
5. César y yo preferimos (preferir) jugar al vóleibol.

6 Escribir Fill in the blanks with the yo form of the appropriate verbs. (6 × 2 pts. each = 12 pts.)

hacer	salir ✓
oír ✓	traer
poner ✓	ver ✓

1. Por las mañanas, salgo de mi casa a las siete.
2. Oigo la radio por las tardes.
3. Los fines de semana veo películas con mi novia.
4. Traigo unos libros a la biblioteca.
5. Cuando mis amigos tienen hambre, hago sandwiches.
6. A las seis de la tarde, yo pongo la mesa para comer.

7 Mariela Fill in the blanks with the present tense form of the appropriate verbs. (9 × 2 pts. each = 18 pts.)

1. Los padres de Mariela consiguen (conseguir, jugar, ~~oír~~) tres pelotas de fútbol.
2. En la mañana, Mariela juega (poner, salir, jugar) al golf con sus primos.
3. Mariela muestra (mostrar, ~~oír~~, suponer) su colección de videos de fútbol.
4. Los hermanos de Mariela prefieren (poner, preferir, ~~perder~~) jugar al baloncesto.
5. Mariela y yo empezamos (empezar, ~~ver~~, salir) a hacer el desayuno (*breakfast*).
6. La mamá de Mariela no recuerda (traer, recordar, volver) si hay fruta (*fruit*) para el desayuno.
7. El papá de Mariela trae (entender, ~~domir~~, traer) las pelotas para el partido de fútbol.
8. Mariela y yo podemos (seguir, poder, ~~repetir~~) ir al partido con nuestro equipo.
9. Y tú, ¿quieres (~~perder~~, querer, ~~repetir~~) ir con nosotros?

8 Lectura Read Fernanda's e-mail, then answer the questions. (6 × 2 pts. each = 12 pts.)

Hola, Cristina:

Mi familia y yo vamos a hacer muchas cosas este fin de semana. Hoy, a las 10:00 a.m., voy a pasear en bicicleta. Mi hermano, Marcos, va a ir de excursión al lago (lake) y piensa nadar toda la mañana. A las 2:00 p.m. voy a comer con mis papás. Mañana hay un partido de fútbol. Pienso que el equipo de Marcos va a ganar. Después (After) del partido vamos a la piscina para tomar el sol y nadar. ¿Puedes ir conmigo (with me) a la piscina el próximo (next) fin de semana? ¡La natación es fantástica!

Hasta pronto,

Fernanda

↓
Fer.

1. ¿Qué le escribe Fernanda a Cristina en su mensaje?
 a. sus planes b. cómo llegar al lago c. cuántos hermanos tiene
2. ¿A qué hora va a pasear en bicicleta Fernanda?
 a. a las 2:00 p.m. b. a las 9:00 a.m. c. a las 10:00 a.m.
3. ¿Qué actividad piensa hacer Marcos en el lago?
 a. natación b. esquí acuático c. ciclismo
4. ¿Qué va a hacer Fernanda con sus papás?
 a. comer b. jugar al golf c. ir de excursión
5. ¿Adónde quiere ir Fernanda con Cristina?
 a. al lago b. al partido de fútbol c. a la piscina
6. ¿Quién piensa que la natación es fantástica?
 a. sus papás b. Fernanda c. Cristina

20

~~cuaderno~~

volver.

vuelvo

9 Preguntas Answer these questions in complete sentences. (4 × 2 pts. each = 8 pts.)

1. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Este fin de semana voy a salir con mis amigos.

2. ¿Qué cosas traes a la clase de español?

Traigo a la clase de español mis plumas y mi cuaderno.

3. ¿Sales mucho? ¿Cuándo sales?

Sí, salgo mucho los fines de semana.

4. ¿Qué tipo de música oyes?

Oigo las baladas mucho.

~~Hacer~~
9 **Tu tiempo libre** Write a paragraph of at least five sentences in which you talk about how you usually spend your free time and how you are going to spend it tomorrow. Use vocabulary and grammar you have learned in this lesson. (4 pts. for vocabulary + 4 pts. for grammar + 2 pts. for style = 10 pts.)

Hago ~~much~~ muchas actividades en mis ratos libres. Todos los días, leo el periódico por la mañana y nado en la piscina por la tarde. Los fines de semana, salgo con mis amigos. A veces paseamos ~~por~~ ^{por} la ciudad de Victoria y vamos de compras.

Pero esta semana tengo mis exámenes finales. Voy a nadar en la piscina mañana pero tengo que preparar el examen de física después. También voy a ayudar mis compañeros con ~~las~~ matemáticas. Estoy muy ocupada, pero contenta.

~~preocupada~~
ocupado
ocupado
contento



10

clásica