七年级第一单元复习(一)

一、单选题(每题 4 分)

班级:____

学号: ____

满分: 100 分

ì.	1、3 的相反数是()				
	A. $-\frac{1}{3}$	B. $\frac{1}{3}$	C3	D. 3	
2. 下面哪个数的绝对值最小 ()					
	A. 0	B2	C. +3	D2024	
3. 如图, 数轴上表示 -3 ¹ 4 的点是 ()					
ABC D -4 -3 -2 -1 0 1 2 3					
	A. A点	B. B.点	C. C点	D. D点	
4.	· 如图所示数轴正确的是 ()				
	A1 0 1- B3 -2 -1 0 1 2 3 4				
	c1 0 1	2 D2	-1 1 2 3		
5.	在2024, 0 , -3 , $+1$, $-\frac{1}{4}$, -6.8 中, 整数有()				
	A. 3↑	B. 4↑	C. 5个	D. 6个	
6. 有理数大小比较的历史可以追溯到古希腊和古印度时期. 下列各组有理数大小比较,正					
确的是()					
	A. 1<-1	B. $-(-0.3) < \left -\frac{1}{3} \right $	C. $-\frac{8}{21} < -\frac{3}{7}$	D. $-(-5) < 0$	
7.	下列说法中正确的是 ()				
	A. 正分数和负分数统称为分数 B. 正整数、负整数统称为整数 C. 零既可以是正整数,也可以是负整数 D. 一个有理数不是正数就是负数				
27					
8.	. 若 a =-a,则a一定是 ()				
	A. 负数	B. 正数	C. 0	D. 负数或 0	
9.	9. 如果两个不为 0 的数满足 $a+b>0$,那么 $($ $)$				
	A. $a > 0$, $b > 0$	В. а	<0, b<0		
	C. a, b 异号	D. a:	>0, b>0, 或 a, b 昇	号且负数的绝对值较小	

10. 如图, 有理数 a, b, c 在数轴上的位置, 结论正确的是 (



- A. |b| > a > c B. |b| > -a > c C. -a > c > -b D. |b| > -a > -c

二、填空題(每題4分)

- 11. 若a与b互为相反数,则a+b等于______
- 12. ÷5的相反数与 -7的绝对值的和是_______
- 13、在 15、-0.23, 6, 5, -0.65, 2, -3, 316%这几个数中, 非负数的个数是______个
- 14. 大于-2.6且小于 3 的整数有_____个.
- 15. 如图,数轴上两点 A, B 所表示的数分别为 -3, 1. 若点 C 在数轴上,且 $AB = \frac{1}{2}AC$.

三、解答题(共40分)

16. (8分)(1) 计算: (-100)+70+(-23)+50+(-7).

(2)计算:
$$\left(-4\frac{5}{8}\right) + 7.75 + \left(-1\frac{3}{8}\right) + \left(-2\frac{3}{4}\right)$$

17. (6分) (2)计算: 1+(-2)+3+(-4)+...+99+(-100).

18. (8分) (1)|a|=7,|b|=3, 求a+b的值.

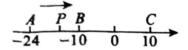
(2)若|a|=5, b=3, 且a>b, 求a+b的值

19. (8分) 台风"桑美"给我县的电力造成严重的影响,一突击队乘汽车抢修供电线路,南记为正,则北记为负.某天自 4 地出发,所走路程(单位:千米)为:+8,-6,-2,+4,-5,+2

问: ①最后他们是否回到出发点? 若没有,则在 A 地的什么位置?

②若每于米耗油 1.5 升,则今天共耗油多少升?

20. (10 分)已知数轴上有A、B、C 三个点,分别表示有理数 -24、-10、10,动点 P 从 A 出发,以每秒 1 个单位长度的速度向终点 C 移动,设移动时间为 1 秒。若用 PA , PB , PC 分别表示点 P 与点 A 、点 B 、点 C 的距离,试回答以下问题。



- (1)当点 P 运动10 秒时, PA = ______, PB = ______, PC = ______,
- (2)当点 P运动了t秒时,请用含t的代数式表示 P到点 A、点 B、点 C 的距离: $PA = \underbrace{\qquad \qquad }_{PB = ___}$ $PC = __$
- (3)经过几秒后,点P到点A、点C的距离相等?此时点P表示的数是多少?
- (4)若点Q从点C出发,以每秒3个单位长度的速度向左运动,当P与Q距离为6时,求1.