

State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

Our World
మన ప్రపంచం



Workbook 4

ENVIRONMENTAL STUDIES

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

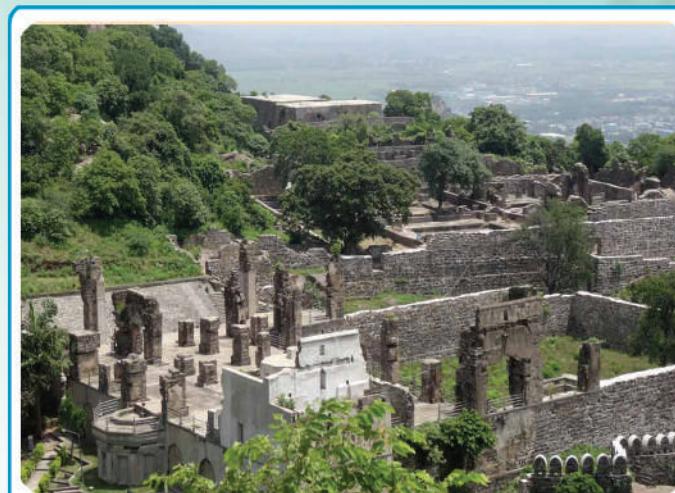


Semester (సెమిస్టర్) - 2

Andhra Pradesh State Symbols



Kolleru Lake, West Godavari



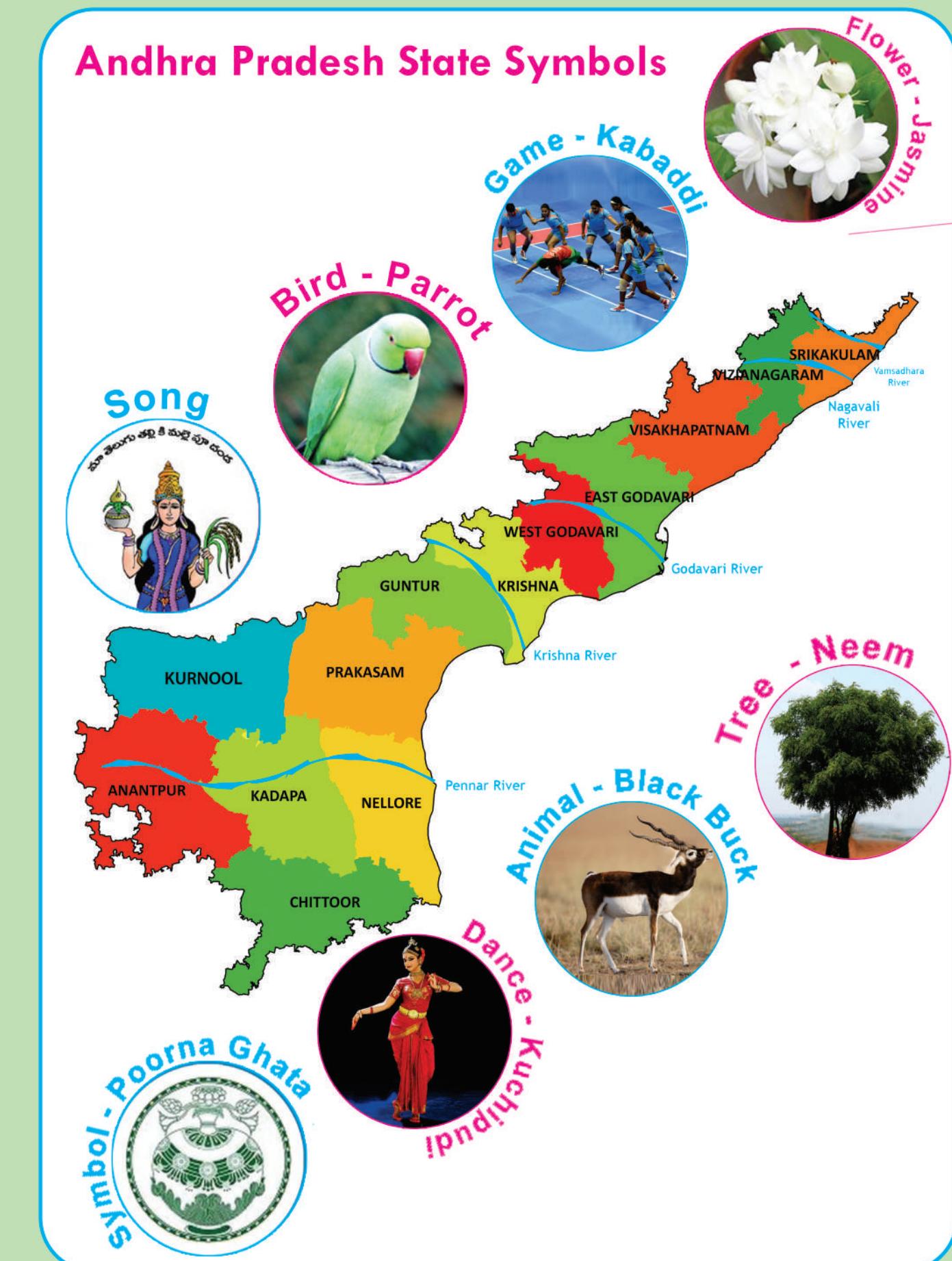
Kondapalli Fort, Krishna



Undavalli Caves, Guntur



Bhairavakona, Prakasam



ENVIRONMENTAL STUDIES

Class - 4 - WORKBOOK (Semester - 2)

Work book Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.

Digital Education, SCERT, AP

Authors

Sri. M. Hari Prasad SA (BS),
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP.

Sri. B. Swarna Kumar SGT
MPPS, Kattamuru, Peddapuram (M), East
Godavari District.

Smt N. Kusuma SGT
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada,
Krishna District.

Sri V. Srinivasulu SA (BS),
MPUPS, Chitalapalli, Kurnool District.

Smt V. Madhavi SGT
MPUPS, Venkatagiri, Rajamahendravaram, E.G District.

Sri C. Nagendra Prasad SGT
MPPS, G.C. Palem, Bandiatmakur,
Kurnool District.

Smt J. Anitha SGT
MPPS, Pavuluru, Inkollu (M),
Prakasam District.

Sri. K. Kishore Kumar SGT
MPPS, M-Pattapupalem, Kothapatlam (M),
Prakasam District.

Smt V.M. Kiranmai SGT
MPUPS, Mattagudem, Lingapalem (M),
W.G. District.

Illustrators

Uttam

Sri. P. Ramachandra Rao, MPPS, Jakeru, Vizianagaram Dist.

Sri. T. Kalidasu, ZPHS, Vepagunta, Visakhapatnam

DTP & Designing

Sri. A. Ramaraju,
Lasya Graphics, Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.



© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020
New Impression - 2021, 2022, 2023*
All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh



Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. "Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure and to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through the practice of worksheet in the next period itself. This helps the child to understand the concept well. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for the unit.

Workbook is developed in continuum with the textbook. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. The worksheets consist of bilingual glossary for each unit, pictures, writing practice, matching, informative questions, mind maps, thought provoking question etc., The questions based on academic standards which are given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

Instructions to the Teachers :

- This workbook is compiled to help the students to practise the concepts learnt in the classroom.
- The workbook activities are designed to reinforce the concept which student has learnt in previous class.
- Teachers need to understand that the number of worksheets is equal to the number of periods for every unit. Teachers can make use of QR Codes which are given in the textbook for additional information.
- At school 45 minutes for a period transaction and remaining 45 minutes of time is allotted for the worksheet. If more time is needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises if they could not complete in the school.
- The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- Here the teacher acts as a facilitator and helps the learners whenever necessary.
- This workbook is helpful for multi grade teaching. It is a powerful tool to counter the time management problems of a multi grade teacher.
- It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support so that the teachers can help for remedial coaching. It is mandatory to check the filled worksheet and sign.
- Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and to express their creativity, experiences and thoughts.
- Worksheets can be helpful to the students for self learning and it is great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- In the workbook, at the end of every unit an assessment worksheet is given. The questions based on academic standards given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit.

Instructions to the Parents :

- Workbooks are given in addition to the textbook for more practice.
- It is not only helpful for the teachers to know the students individual learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- Parents can help the child in completing the projects and activities given.
- Worksheets are based on the concepts taught in the period and it should not be done before the completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period transaction.
- Based on the remarks of the teacher at the end of page, the performance of the student may be understood.

ENVIRONMENTAL STUDIES

పరిసరాల విజ్ఞానం

Class (తరగతి) - 4

Semester (సమిష్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం నం.	Lesson Name పాఠం పేరు	No. of Periods పీరియడ్లు	Month మాసం	Pages పేజీలు
7.	Professions and services వారి సేవలు విలువైనవి	9	November నవంబర్	1-23
8.	Transportation రవాణా	9	December డిసెంబర్	24-39
9.	Communication సమాచార ప్రసారం	9	January జనవరి	40-53
10.	Let us Visit చూసివద్దాం	9	February ఫిబ్రవరి	54-76
11.	Where are we? మనమెక్కడ ఉన్నాం	9	February ఫిబ్రవరి	77-101

Chapter 7

PROFESSION AND SERVICES

Glossary:

profession	= people earning money by doing different kinds of work, Job (වූති)
institution	= an organization (සංශ්‍ය)
service	= offer to work (සේව)
axe	= a tool used to dig a canal (గිදුලි)
florist	= one who sells flowers (ප්‍රාලු අමේෂවාදු)
trowel	= a tool used by a mason (තැපී)
plough	= a tool to till the land (නැගලි)
green grocer	= one who sells vegetables (කාරගායලු අමේෂවාදු)
chemist	= one who sells medicines (මුංදුලු අමේෂවාදු)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Different professions.

1

Rewrite the following words (පදालු සාචි රායුණි.)

1. soldier = _____
2. teacher = _____
3. doctor = _____
4. police = _____
5. tailor = _____
6. lawyer = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

7. watchman = _____
8. bright = _____
9. sharpener = _____
10. brush = _____
11. profession = _____
12. tools = _____

2

People who do different jobs are shown below. Write their occupations:

కింది వివిధ వృత్తి పనులు చేసేవారి చిత్రాలను క్రింది ఇవ్వబడినది. వారు ఏయే పనులు చేస్తున్నారో క్రొండి ఇవ్వండిన భాళీలలో పూరించండి.



7. PROFESSION AND SERVICES

3

Match the following. జతపరచండి.

Match the pictures in A with the usage in B and write the numbers in the brackets.

A

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()

B

a) Is used to clean the toilet.

మరుగు దొడ్డిని శుద్ధపరచుటకు ఉపయోగించేది.

b) Is used to polish the shoes.

బూట్లను శుద్ధపరచుటకు ఉపయోగించేది.

c) Is used for painting.

రంగులు వేసేవారు ఉపయోగించేది.

d) Is used for washing clothes.

బట్టలు ఉత్కడానికి ఉపయోగించేది.

4

Fill in the blanks with a suitable brush. ఖాళీలలో పూరించండి.

Paint brush, drawing brush, sweeping brush, make up brush

Hair dye brush, shoe polishing brush, shaving brush

- Ravi paints a wall with a _____. (గోడకు రంగు వేయడం)
- Reena colours in her book with a _____. (పుస్తకంలో రంగు వేయడం)
- Rahul applies colour to his hair with a _____. (జూట్లకు రంగు వేయడం)
- Aaya sweeps the floor with a _____. (నేలను ఊడ్చడం)
- Kusuma does makeup for her face (ముఖానికి) with a _____. (ముఖానికి వేయడం)
- Rao polishes his shoes with a _____. (బూట్లకు పాలిష్ వేయడం)
- Ramesh applies shaving cream with a _____. (ఎవింగ్ క్రీమ్)

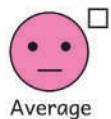
3



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Farmer - The food maker.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. farming = _____
2. tools = _____
3. spade = _____
4. plough = _____
5. tractor = _____
6. sickle = _____
7. bullock cart = _____
8. pick axe = _____
9. beam = _____
10. hammer = _____
11. trowel = _____
12. plumbob = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Choose and write.

Choose the correct name of the tool given in the box and write in the space given under the picture. భారీలలో పూరించండి.

saw, spade, trowel, plum bob, water level, pipe, tape, hammer



3

Match the following. జతపరచండి.

A

1. Spade (పార) () a) pull the plough (నాగలిని లాగడానికి వాడేవి)
2. Sickle (కొడవలి) () b) till the land (నేలను దున్నడానికి వాడేది)
3. Plough (నాగలి) () c) harvest the crops (పంటకోతకు వాడేది)
4. Bullocks (ఎద్దలు) () d) level the field (పొలము చదును చేయడానికి వాడేది)

B

5



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-3

Date :

1

Concept: Tailor - The designer.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

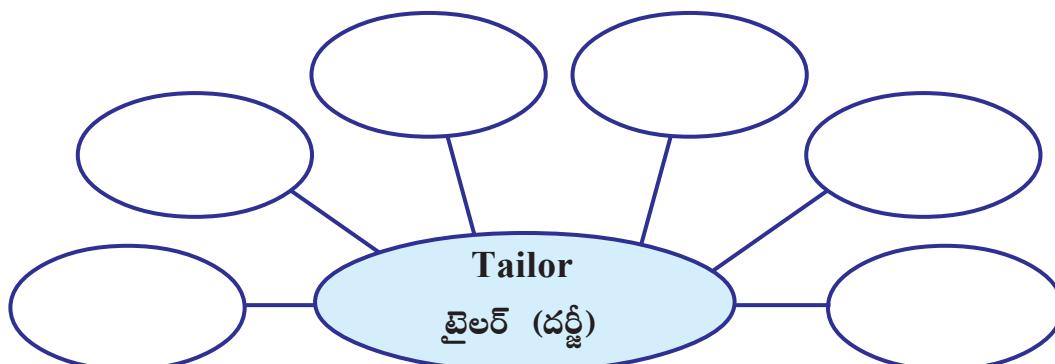
1. tailor = _____
2. shirt = _____
3. jacket = _____
4. blouse = _____
5. measurement = _____
6. scissors = _____
7. stiches = _____
8. swing machine = _____
9. thread = _____
10. bobbin = _____
11. needle = _____
12. tape = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Write the things a tailor uses in his profession.

‘ప్రైలరింగ్’ పని చేసేవారు ఉపయోగించే వివిధ వస్తువుల పేర్లను వ్రాయండి.



3

Cut a piece of cloth/colour paper (గుడ్డ / కాగితం) in the shape of a frock, shirt (గౌసు, చొక్క ఆకారాలు) and paste them in the boxes given.

frock (గౌసు)	shirt (చొక్క)

4

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. The tailor stitches _____ and _____ for boys (అబ్బాయిల కోసం).
2. The tailor stitches _____ and _____ for girls (అమ్మాయిల కొరకు).
3. The tailor takes measurement (కొలతలు) with _____
4. The tailor cuts the cloth (గుడ్డను) with a pair of _____
5. The tailor stitches (కుట్టడం) clothes with a _____ machine.

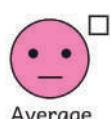
7



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Mason - The constructor.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. constructor = _____

2. spirit level = _____

3. square trowel = _____

4. try square = _____

5. iron head pan = _____

6. water level pipe = _____

7. saw = _____

8. building = _____

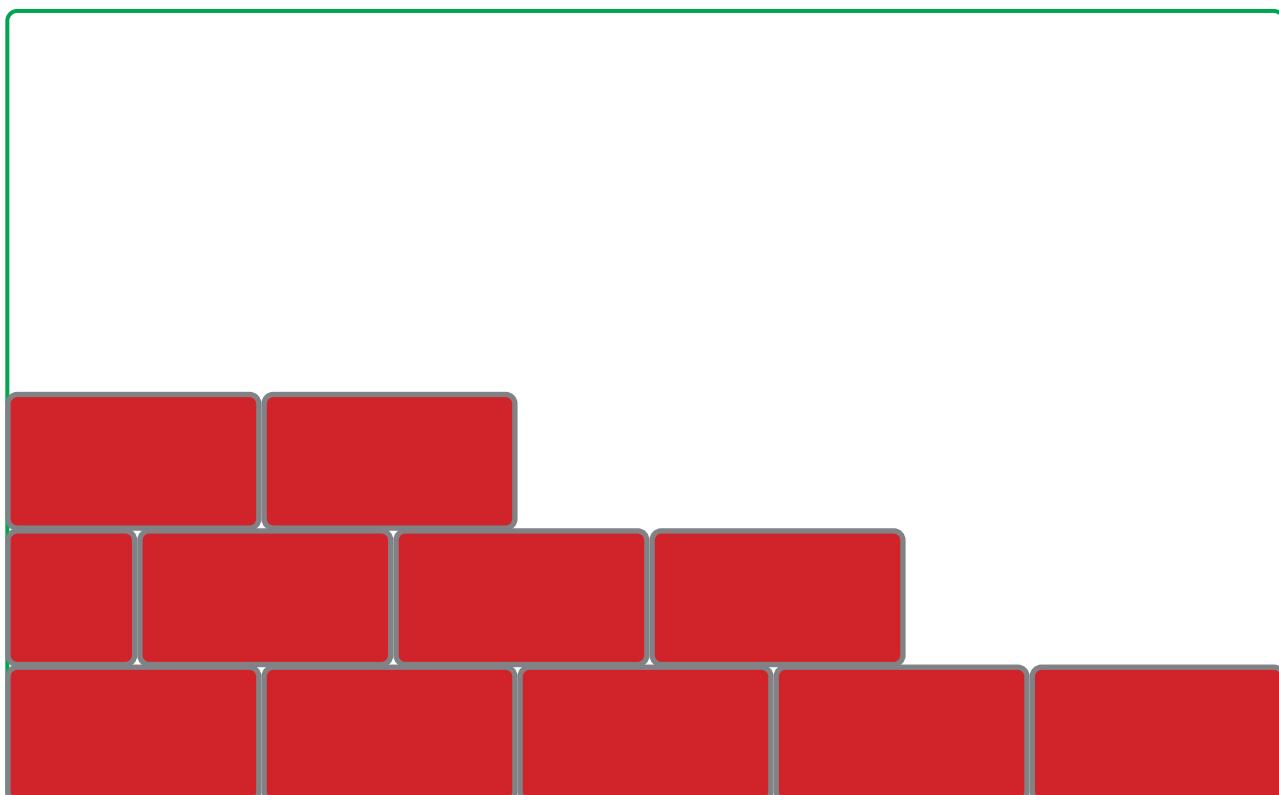
9. mason = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Draw the bricks to complete the wall and paint it.

ఇటుకలను పేర్చి గోడ చిత్రాన్ని పూర్తి చేసి రంగులు నింపండి.



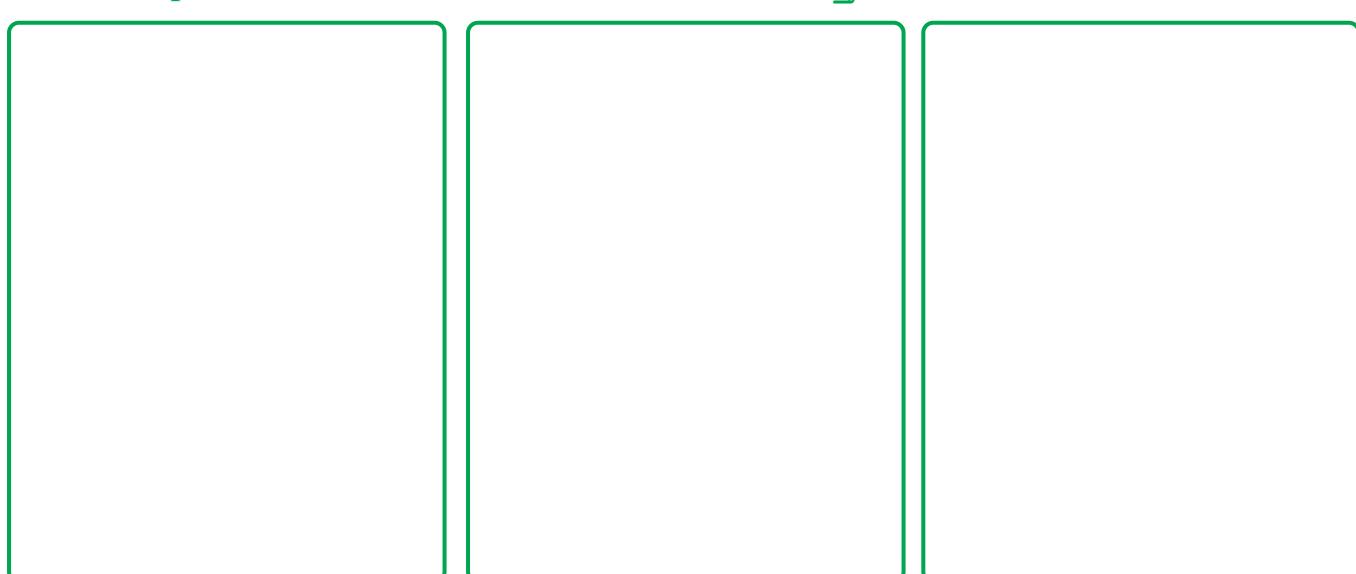
3

Draw the pictures of... (చిత్రాలను గీయండి.)

1. Spade (పార)

2. Hammer (సుత్తి)

3. Saw (రంపం)



9



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Different Professions in our daily life.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. several = _____
2. green grocer = _____
3. vegetables = _____
4. fruits = _____
5. market = _____
6. mandi = _____
7. merchant = _____
8. vendor = _____
9. street = _____
10. basket = _____
11. florist = _____
12. chemist = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Who am I? Say and Write: నేను ఎవరిని? చెప్పండి మరియు రాయండి.



1. I am a (నేను ఒక) _____



2. I am a (నేను ఒక) _____



3. I am a (నేను ఒక) _____



4. I am a (నేను ఒక) _____



5. I am a (నేను ఒక) _____

3

Match the following with suitable picture. జతపరచండి.

1. Post man (పోస్టమాన్) ()



2. Teacher (ఉపాధ్యాయురాలు) ()

a)

3. Potter (కుమ్మరి) ()



4. Lawyer (న్యాయవాది) ()



5. Driver (డ్రైవర్) ()



7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Pot making.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. potter = _____

2. knead = _____

3. roll = _____

4. wheel = _____

5. clay = _____

6. wooden plate = _____

7. shade = _____

8. bake = _____

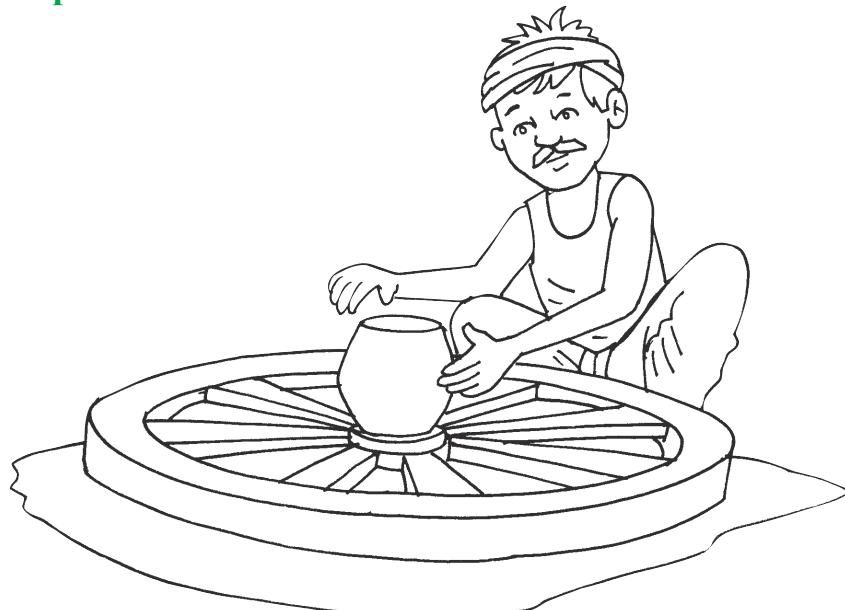
9. field = _____

10. toy = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Colour the picture.



3

Arrange the following sentences in a sequential order. (క్రమపద్�తిలో అమర్చండి.)

- brings clay (మట్టిని తీసుకురావడం)
- bakes the dry pots (ఎండినకుండలు కాల్పుడం)
- shapes the clay into a pot (మట్టిని కుండ ఆకారంలోకి తేవడం)
- dries the pot in hot sun (ఎండలో ఆరబెట్టడం)
- kneads the clay in water (మట్టిని మెత్తగా చేయడం)

Process of making a pot.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4

Write a few lines about the work done by the aaya in your school.

(మీ స్కూల్లో ఆయా చేసే పనులు రాయండి.)

13



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-7

Date :

CONCEPT: All Professions are respectable.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. washer man = _____
2. cobbler = _____
3. plumber = _____
4. porter = _____
5. fisherman = _____
6. sanitation = _____
7. electrician = _____
8. broom = _____
9. nurse = _____
10. postman = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Write about the profession you like the most and why?

మీరు ఇష్టపడే ఒక వృత్తిని గూర్చి మరియు ఎందుకు ఇష్టపడుతున్నారో కొన్ని వాక్యాలు వ్రాయండి.

A.

3

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

Fruits and vegetables, farmers, chemists, grocer, merchant

(పళ్ళు), కూరగాయలు, రైతులు, కెమిస్టులు, కిరణా, వ్యాపారి

1. The green grocer (కూరగాయలు) sells _____ and _____
2. _____ bring their vegetables (కూరగాయలు) to whole sale market from their fields.
3. _____ buy vegetables from farmers and sell them to vendors.
4. _____ sells medicines in a pharmacy (మందులు అమ్మేవారు).
5. _____ sells cereals, pulses, spices and rice in a shop.

పప్పులు, ధాన్యాలు, మసాలా దినుసులు మొదలైనవి అమ్మేవారు _____.

15



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-8

Date :

Concept: Professions - The supporters.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. supporter = _____
2. agriculture officer = _____
3. engineer = _____
4. bank manager = _____
5. loans = _____
6. tahsildar = _____
7. passbook = _____
8. service = _____
9. land rights = _____
10. office = _____

7. PROFESSION AND SERVICES

2

Read and tell who am I? చదవండి మరియు చెప్పండి. నేను ఎవరిని?

1. I take care of patients (నేను రోగులపట్ల శ్రద్ధ వహిస్తాను.) _____.
2. I treat sick people (నేను రోగులకు వైద్యం చేస్తాను.) _____.
3. I watch the school (నేను పాఠశాలకు కాపలాగా ఉంటాను.) _____.
4. I make food for all (నేను అందరికీ ఆహారం తయారుచేస్తాను.) _____.
5. I teach lessons to students (నేను విద్యార్థులకు పాఠాలు బొధిస్తాను.) _____.

3

Mention the people who support and help the farmers.

ఏయే వృక్షాలు రైతులకు సహాయపడతారు మరియు వారికి మద్దతు ఇస్తారో వ్రాయండి.

4

Match the following. జతపరచండి.

A

1. Teacher (ఉపాధ్యాయుడు) () a) examine patient (రోగులను పరీక్షించుట)
2. Doctor (వైద్యుడు) () b) brings milk to our house
(పాలు ఇంటికి తెచ్చి ఇచ్చేవారు)
3. Police (పోలీస్) () c) teaches in our school (పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయులు)
4. Post man (పోస్ట్ మాన్) () d) catches thief (దొంగలను పట్టుకునేవారు)
5. Milk man (పాల వ్యాపారి) () e) brings letter (ఉత్తరాలను తెచ్చేవారు)

B



7. PROFESSION AND SERVICES

WORKSHEET-9

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Name any three professions by which people help us in our daily life.

(మన దైనందిన జీవితంలో మనకు సహాయపడే ముగ్గురు వృత్తి కార్యాలయండి.)

A. _____

2. Which professions support a farmer in farming?

(రైతుకు వ్యవసాయంలో సహకరించే వృత్తుల వారెవరు?)

A. _____

3. Write how a plumber helps to you. (ఒక ప్లంబరు మీకు ఎలా సహాయపడతాడో రాయండి?)

A. _____

4. What questions would you like to ask a grocer in your village about his/her profession?

(మీ గ్రామంలోని పచారీ కొట్టు వారిని వారి వృత్తిగురించి ఎలాంటి ప్రశ్నలు అడుగుతావు?)

A. _____

5. Visit a cobbler in your village. Observe how he repairs the shoes.

(మీ గ్రామంలోని ఒక చర్చకారుడి వద్దకు వెళ్ళి అతను చెప్పులను కుట్టే విధానాన్ని పరిశీలించండి.)

A. _____

7. PROFESSION AND SERVICES

6. Collect pictures of tools used by different professionals from news papers and prepare a scrap book.

(వార్తా పత్రికల నుండి వివిధ వృత్తుల వారు వినియోగించే పనిముట్ల చిత్రాలని సేకరించి ప్రాప్త పుస్తకంలో అంతికించండి.)

A. _____

7. Draw and colour the picture of a sickle or any tool.

(బొమ్మలు గీసి రంగులు వేయండి. అ) కొడవలి ఆ) నాగలి)

8. How would you appreciate the services of a scavenger in your village?

మీ గ్రామంలోని పారిపుద్ధ్య కార్బూకులు చేసే సేవలను నీవు ఎలా అభినందిస్తావు?

A. _____

9. Look at the pictures and write how you feel about them.

కింది చిత్రాలను చూసి నీ అనుభూతులను రాయండి.



A. _____



ASSESSMENT - 7

I. Choose the correct answer.

1. Doctor use the instrument to check the heart beat _____ ()
a) tape b) stethoscope c) brush

2. Who is the food maker _____ ()
a) farmer b) teacher c) lawyer

3. Who brings the letters _____ ()
a) police b) engineer c) postman

II. Fill in the blanks.

Who am I?

1. I teach lesson to students _____.

2. I make food for all _____.

3. I treat sick people _____.

III. Match the following.

A

1) Police

()

B

a) to our house

2) Milk man

()

b) teches lessons

3) Teacher

()

c) catches thieves

ASSESSMENT - 7

IV. Draw and colour.

Draw your favourite profession and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. Write how a electrician helps you?

A. _____

2. What are the professions they support farmers?

A. _____

సాదనపత్రం - 7

I. సరెన సమాధానం రాయండి.

II. ఖాళీలను పూరించండి.

(నేను ఎవరిని?)

1. విద్యార్థులకు నేను పారం చెప్పాను _____.
 2. నేను అందరికి ఆహారం తయారు చేస్తాను _____.
 3. నేను అనారోగ్యసంతో ఉన్నవారిని బాగు చేస్తాను _____.

III. జతపరచండి.

A

B

- | | | |
|-------------|------------|---------------------------|
| 1) పోలీస్ | () | గ) పాలు ఇంటికి తెచ్చేవారు |
| 2) పాల వారు | () | గ) పాతాలు బోధించేవారు |
| 3) టీచరు | () | గ) దొంగలను పటుకొనేవారు |

సాధనపత్రం - 7

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

నీకు నచ్చిన వృత్తి చిత్రాన్ని గీసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ఎలక్ట్రిషియన్ ఎలా ఉపయోగపడతారో రాయండి.

జ.

2. వ్యవసాయంలో రైతులకు ఏ వృత్తుల వారి సహకారం ఉంటుంది?

జ.

Chapter 8

TRANSPORT

Glossary:

rural transport	= transport in villages (గ్రామాల్లో రవాణా)
bullock Cart	= the cart pulled by bullocks (ఎడ్డ బండి)
tanga	= light carriage drawn by one horse used for transportation (సురపు బండి)
trams	= trains run on rail road (పీధులలో పట్టాలపై ప్రయాణించే రైలు)
transportation	= moving people are things for one place to another (రవాణా)
ariel cars	= flying in the air (తీగ సహాయంతో నాలిలో నడిచే కారు)
sledges	= pulled by dogs on the snow (మంచు ప్రదేశాల్లో బరువులు లాగే కుక్కలు)

WORKSHEET-1

Date :

1

Concept: Travel experience.

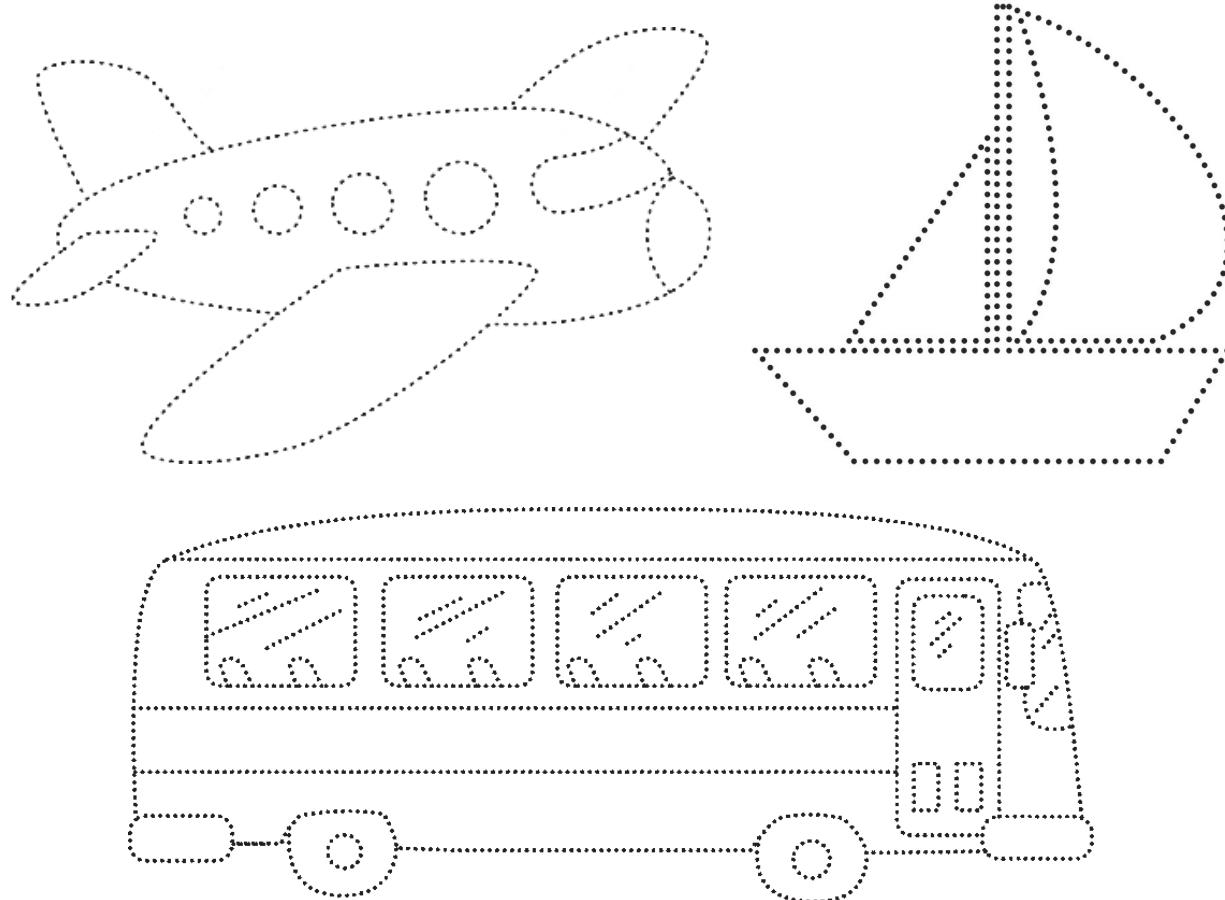
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. travel experience = _____
2. transport = _____
3. far way = _____
4. goods = _____
5. miserable = _____
6. comfort = _____
7. surprise = _____
8. bullock carts = _____
9. horse buggies = _____
10. tractor = _____

8. TRANSPORT

2

Join the dots, colour the picture and name the vehicles.



1. How do you come to school? ప్రతిరోజు నీవు పాఠశాలకు ఏదిధంగా వెళతావు?

A. _____

2. If your house is very far away from school, how would you like to come to school?

మీ ఇల్లు, పాఠశాలకు చాలా దూరంగా ఉన్నచో, నీవు ప్రతిరోజు పాఠశాలకు ఎలా వెళ్బోతావు?

A. _____

3. How many types of transport are there? What are they? (రవాణా రకాలు)

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

25

8. TRANSPORT

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Transport in plain areas.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. horse buggies = _____
2. tractor = _____
3. rope way = _____

2

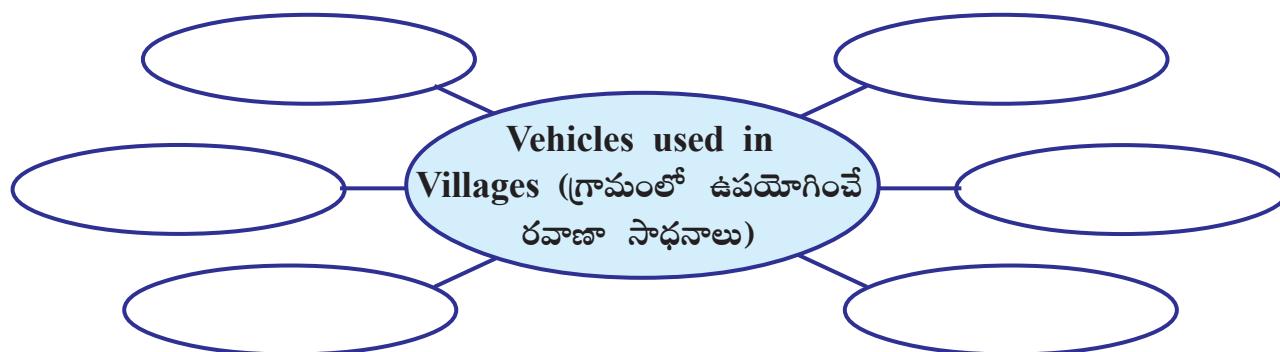
What is transportation? రవాణా అనగా ఏమి?

A. _____

3

Mind mapping:

Fill the circles with the vehicles used in villages.



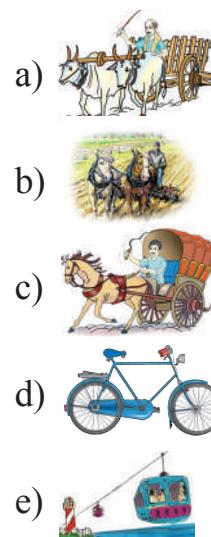
4

Match the following:

A

1. Horse buggies (గుర్రపు బండి) ()
2. Bicycle (సైకిలు) ()
3. Tractor (ట్రాక్టర్) ()
4. Rope way (తాడు మార్గం) ()
5. Bullock carts (ఎడ్డబండి) ()

B



8. TRANSPORT

WORKSHEET-3

Date :

1

Concept: Transport in hilly areas and forests.

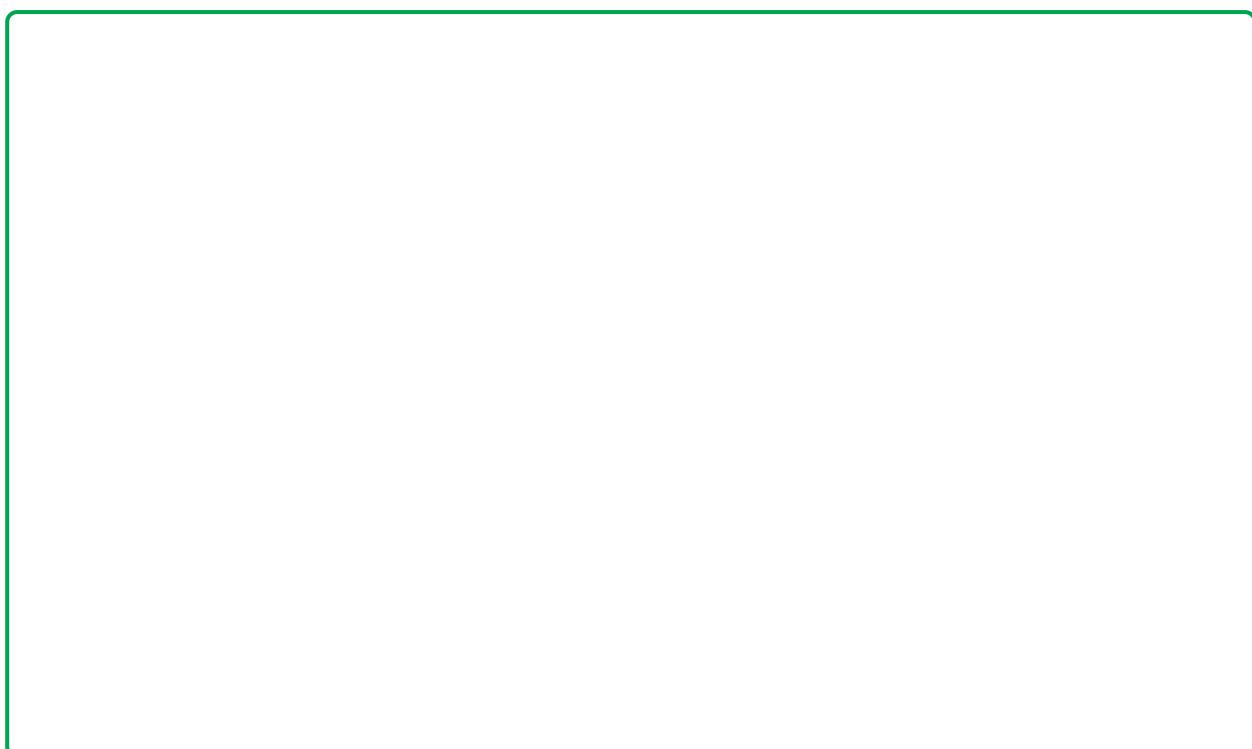
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. hill area = _____
2. forests = _____
3. doli = _____
4. travel = _____
5. donkey = _____
6. patients = _____
7. pregnant = _____
8. difficult = _____

2

Draw the picture of an animal that helps for transport in hilly areas.

కొండ ప్రాంతాలలో రవాణాకు ఉపయోగపడే జంతువు బొమ్మను గీయండి.



8. TRANSPORT

3

Why do people use animals as transport in hilly areas? Guess and write?

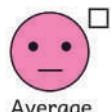
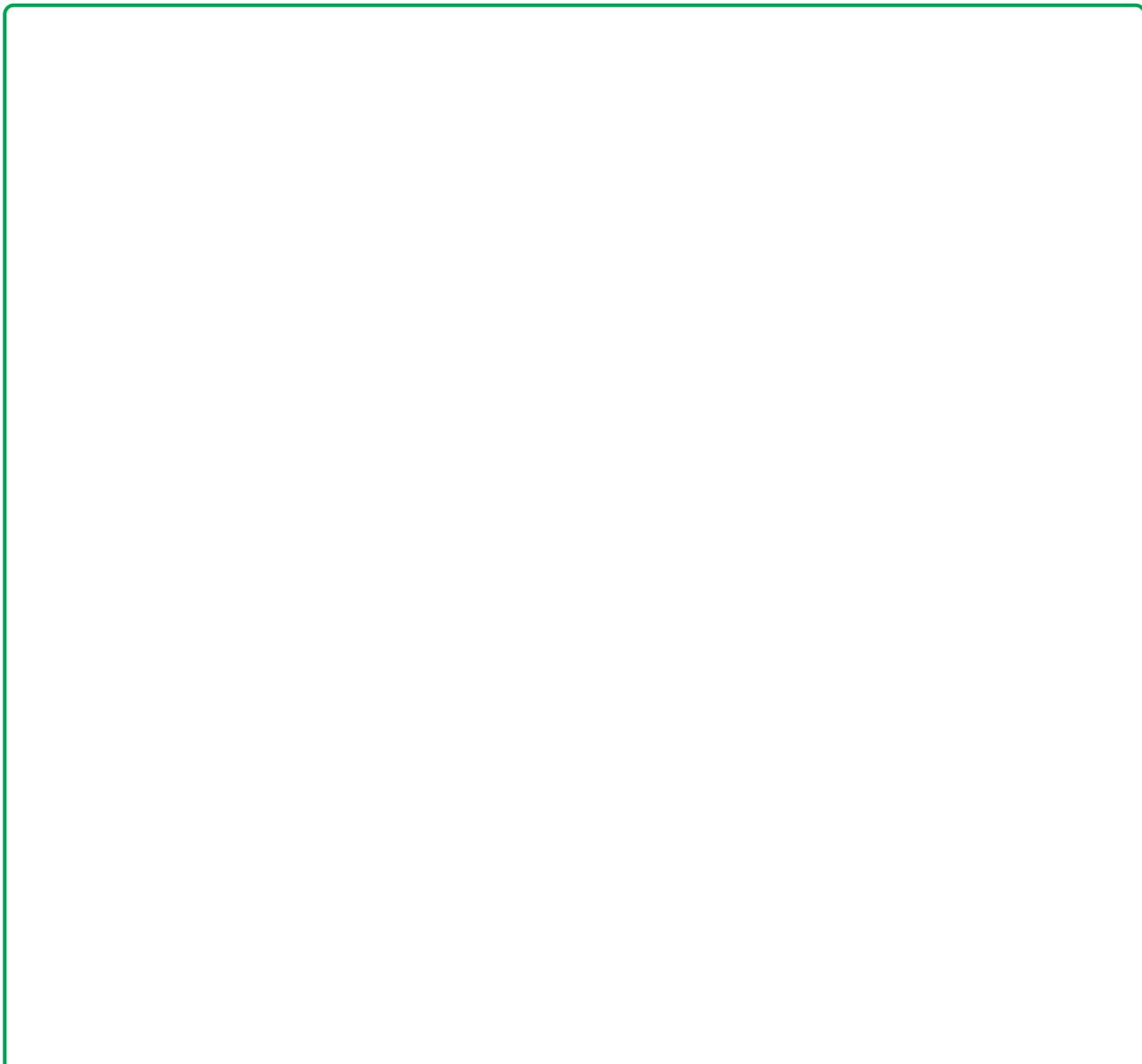
కొండప్రాంతాలలో రవాణాకు జంతువులను ఎందుకు ఉపయోగించాలో ఆలోచించి వ్రాయండి.

A. _____

4

Draw the picture of a doli [palanquin] and colour it.

'పల్లకి' (డోలీ) చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయండి.



8. TRANSPORT

WORKSHEET-4

Date :

1

Concept: Transport in deserts and snow areas.

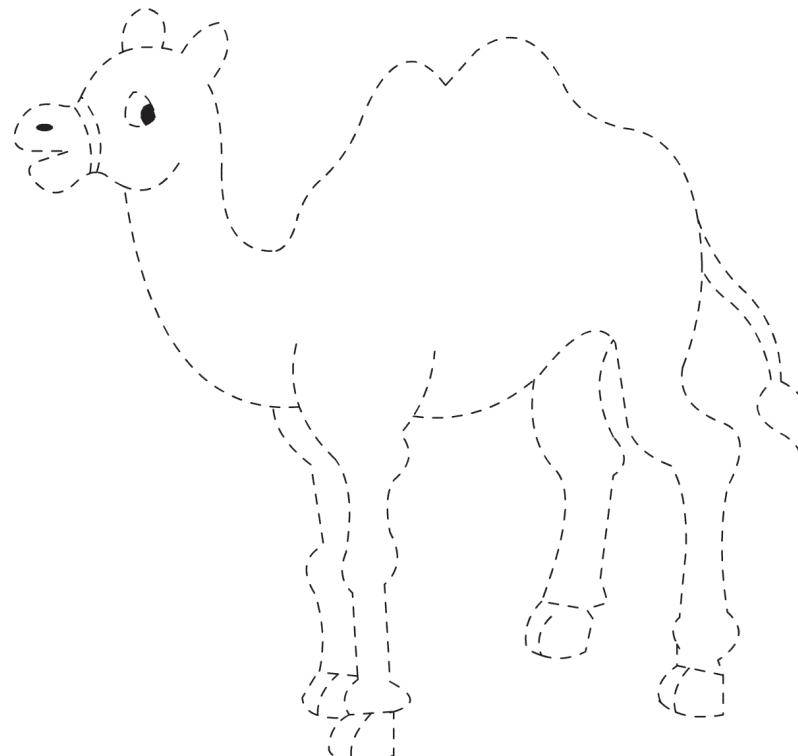
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. desert = _____
2. camel = _____
3. ship = _____
4. sledge = _____
5. hump = _____

2

Join the dots and colour the picture. Can you guess the animal?

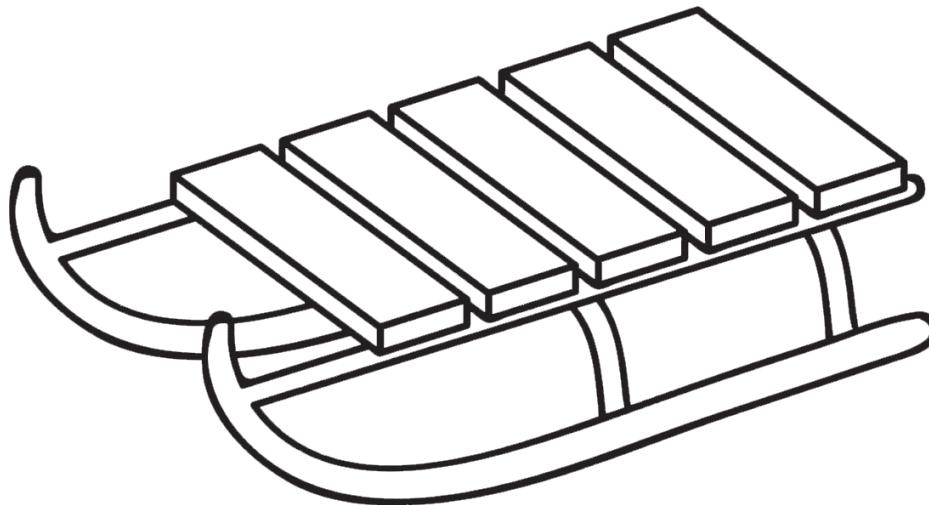
మక్కలు కలపండి. రంగులు వేయండి. ఏ జంతువో ఉపాంచి వ్రాయండి.



8. TRANSPORT

3

Colour the picture. ఈ చిత్రానికి రంగులు వేయండి.

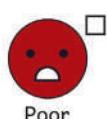


4

Fill in the blanks. ఈ కింది ఖాళీలను పూరించండి.

1. Sledge is the most common means of transport used in _____ areas.
‘స్లెడ్’ బండ్లను _____ ప్రాంతాల్లో రవాణా కొరకు తరచుగా ఉపయోగిస్తారు.
2. Sledges are usually pulled by _____ or _____.
స్లెడ్ బండ్లను లాగే జంతువులు _____ లేదా _____.
3. The primary means of transport in a desert is _____.
ఎడారి ప్రాంతాలలో ఎక్కువగా వినియోగించే రవాణా సాధన _____.
4. Camel is known as _____.
బంటెను _____ అంటారు.
5. Fat in _____ helps Camel to survive in hot desert.
_____ లోని క్రొవ్వు బంటె ఎడారి ప్రాంతాల్లో జీవించేందుకు ఉపయోగపడుతుంది.

30



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

8. TRANSPORT

WORKSHEET-5

Date :

1

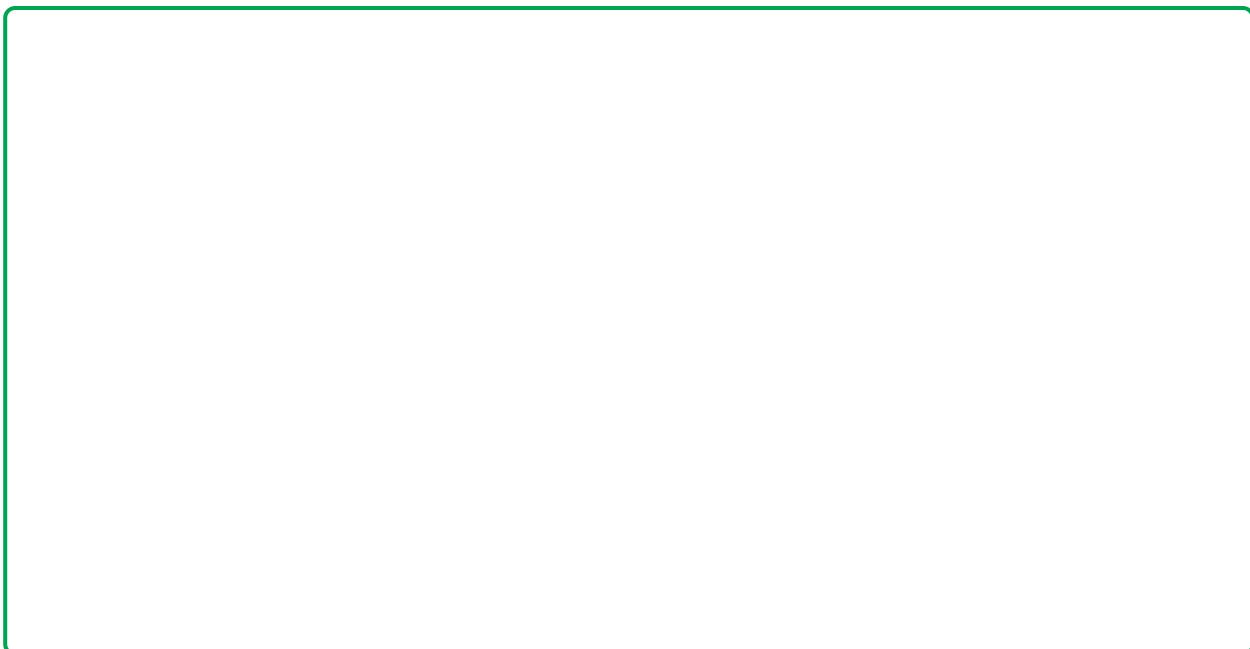
Concept: Transport in rivers and canals.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Islands = _____
2. putti = _____
3. bullet trains = _____
4. water cars = _____
5. unity in diversity = _____
6. tanga cart = _____
7. airport = _____
8. shipyard = _____
9. tram = _____
10. tribals = _____

2

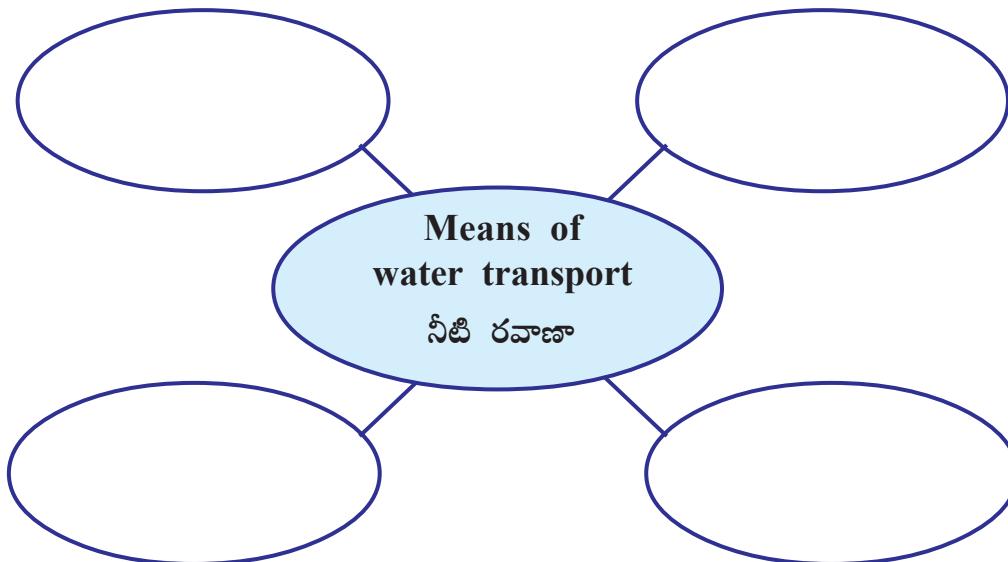
Draw a house boat and colour it. పడవ ఇల్లు చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయండి.



8. TRANSPORT

3

Write the various means of water transport. వివిధ నీటి రవాణా సాధనాల పేర్లను రాయండి.



3

Fill in the blanks. కింది ఖాళీలను పూరించండి.

1. In _____ we see boats moving in Dal Lake.

_____ లోని దాల్ సరస్వతీ పడవలు ప్రయాణిస్తూ ఉంటాయి.

2. In our state water transport service can be seen in the rivers of _____ and _____.

మన రాష్ట్రంలో ఎక్కువగా నీటి రవాణా కొరకు వినియోగించే నదులు _____

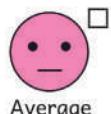
మరియు _____.

3. There are many _____ villages in the middle of these rivers.

ఈ నదుల మధ్యలో చాలా _____ గ్రామాలు ఉన్నాయి.

4. People from lanka villages travel to towns by _____ and _____.

లంక గ్రామాలలో నివసించే ప్రజలు, పట్టణ ప్రాంతాలకు చేరుకోవడానికి ఉపయోగించే రవాణాసాధనాలు _____ మరియు _____.



8. Transport

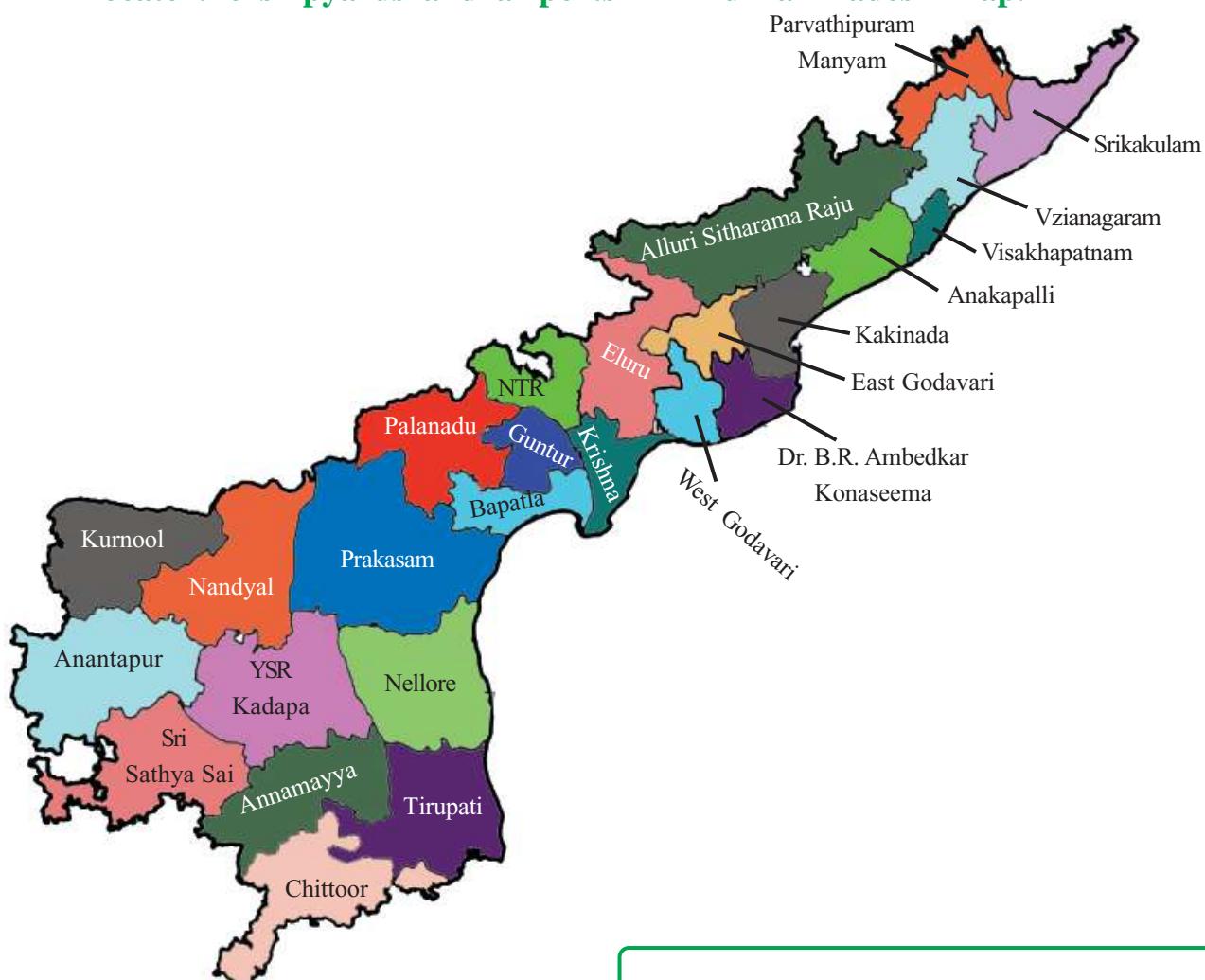
WORKSHEET-6

Date :

1

Concept: Map pointing.

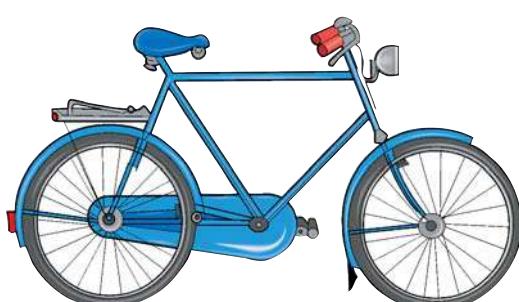
Locate the shipyards and airports in Andhra Pradesh map.



2

Draw the picture of a cycle.

సైకిలు చిత్రాన్ని గీయండి.



8. TRANSPORT

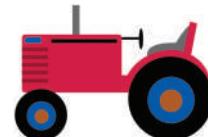
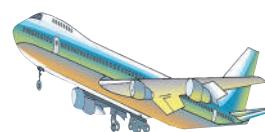
3

Put the tick (✓) mark against correct option. Means of transport used in different places.

వివిధ ప్రాంతాలలో ఉపయోగించే రవాణా సాధనాలు ఇవ్వబడినవి. సరైన సమాధానము ముందు (✓) గుర్తును ఉంచండి.

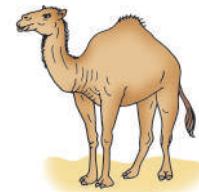
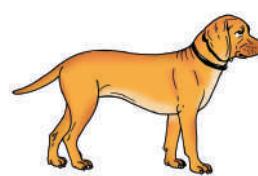
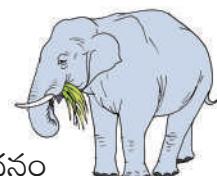
1. Transport in village

గ్రామాలలో రవాణా సాధనం



2. Transport in desert

ఎడారి ప్రాంతాలలో రవాణా సాధనం



3. Transport in hill area

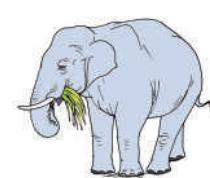
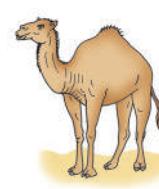
కొండ ప్రాంతాలలో రవాణా

సాధనం



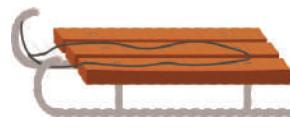
4. Transport in forest

అటవీ ప్రాంతాలలో రవాణా సాధనం



5. Transport in polar region.

ధృవ ప్రాంతాలలో రవాణా సాధనం



8. TRANSPORT

WORKSHEET-7

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. What are the vehicles used for transport in your village or town? (రవాణా వాహనాలేమిటి?)
A. _____
2. Have you ever travelled by bullock cart? (ఎడ్డబండిలో ప్రయాణించారా?) When and where?
A. _____
3. Why the camel is called the "Ship of the desert" (బంటెను ఎడారి ఓడ అనడానికి కారణమేమిటి?)?
A. _____
4. What questions will you ask to your father about transport facilities to visit your uncles village. మిా మామయ్య వాళ్ళ ఇంటికి వెళ్ళడానికి గల ప్రయాణ సౌకర్యాల గురించి తెలుసుకోవడానికి మిా నాన్నగారిని ఏయే ప్రశ్నలు వేస్తావు?
A. _____
5. Visit a near by bus station of your locality and collect the information about the in the number of buses and timing of their bus departure. (లభ్యమయ్య సౌకర్యాల గురించి డిపోమేజర్ గారిని అడిగి, బస్సుల రాకపోకల సమాచారాన్ని సేకరించండి.)
A. _____
6. Collect the pictures of different modes of transport and prepare a scrap book. వివిధ రవాణా సాధనాల బొమ్మలను సేకరించి ప్రైప్ పుస్తకం తయారు చేయండి?
A. _____
7. Identify any two shipyards on the map of Andhra Pradesh.
ఏమైనా రెండు ఓడరేవులను ఇవ్వబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో గుర్తించండి.
A. _____
8. How do you feel when you travel in a car and in a bullock cart? Do you find any difference? మీరు కారులో / ఎడ్డబండిలో ప్రయాణించేటప్పుడు ఎలా అనుభూతి చెందుతావు? ఏమైనా తేడా గమనించావా?
A. _____



ASSESSMENT - 8

I. Choose the correct answer.

1. The means of transport is based on the _____ conditions of the place.
a) physical b) economical c) psychological ()

2. In forests, people carry the old people or patients in _____ ()
a) cars b) dolies c) helicopters

3. Vehicles bike, tonga cart, bullockcart etc are pulled by _____ ()
a) animals b) birds c) humans

II. Fill in the blanks.

1. Animals like donkeys and horses are used to transport goods in _____ areas.

2. Camel is known as the _____ of the desert.

3. _____ vans are used to carry big packages of goods.

III. Match the following.

A

B

- | | | |
|--|-----|------------|
| 1) means of transport in desert | () | a) boats |
| 2) means of transport in snowy areas | () | b) camels |
| 3) means of transport in canals/rivers | () | c) sledges |

ASSESSMENT – 8

IV. Draw and colour.

Draw a camel and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is transport?

A. _____

2. Write about the airport which is near to your place?

A. _____

సాంఘనపత్రం - 8

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. రవాణా వ్యవస్థ అక్కడి _____ పరిస్థితులపై ఆధారపడి ఉంటుంది. ()
 అ) భోగోళిక ఆ) ఆర్థిక ఇ) మానసిక

2. అడవులలో వృద్ధులను, రోగులను _____ లో మొనుకెళతారు. ()
 అ) కార్బు ఆ) డోలీలు ఇ) హాలికాప్టర్

3. _____ ఉపయోగించి మనం టాంగా, ఎడ్డబండి వంటి వాటిలో ప్రయాణిస్తాం. ()
 అ) జంతువులు ఆ) పక్కలు ఇ) మనుషులు

II. భూశీలను పూరించండి.

1. గాడిదలను, గుర్రాలను _____ ప్రాంతాలలో వన్సురవాణా కొరకు ఉపయోగిస్తారు.
 2. ఒంటెను _____ ఓడ అంటారు.
 3. _____ వాయస్కల్ ప్రజలు పెద్ద సామాన్ పాకేజీలను తీసుకెళతారు.

III. జతపరచండి.

A

- 1) ఎడారిలో రవాణా సాధనం
 - 2) మంచు ప్రాంతంలో రవాణా సాధనం
 - 3) నదులు / కాలువలలో రవాణా సాధనం

B

- () అ) పడవలు

() ఆ) ఒంటలు

() ఇ) సైడలు

సాధనపత్రం - 8

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

ఒంట బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. రవాణా అనగా ఏమిటి?

జ.

2. మీ ప్రదేశానికి దగ్గరగా ఉన్న విమానాలైటుం ఏది?

జ.

Chapter 9

COMMUNICATION

Glossary:

communication	= it is the process of expressing ideas and feelings (from one to the other) (సమాచార ప్రసారం)
internet	= storehouse of information (అంతర్జాలం)
doli	= in Arakuvalley they use this to carry goods (డోలి)
radio	= it is an audio communication device (రేడియో)
social media	= instagram, facebook, whatsapp, twitter etc. (సామాజిక మాధ్యమం)
e-mail	= is one of the fastest transfer of information now a days (ఈమెయిల్)
mobile phone	= it is a device which is used to communicate quickly with each other (ఫోన్)

WORKSHEET-1

Date :

1

Concept: Travel experience.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. telephone = _____
2. mobile = _____
3. postal = _____
4. inland letters = _____
5. organisms = _____
6. envelops = _____

9. COMMUNICATION

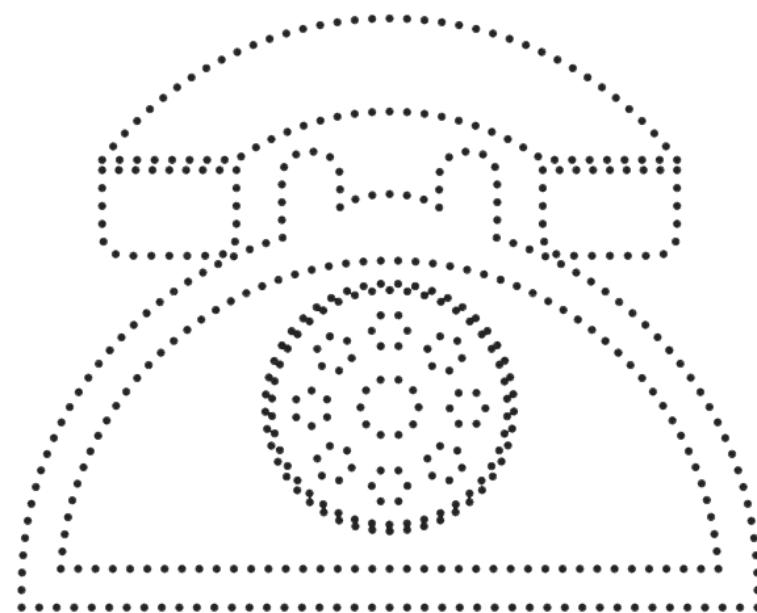
2

Draw the post box and colour it. పోస్టుబాక్సు బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.



3

Join the dots, colour and name the picture. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.



4

What is meant by communication? భావ ప్రసారము అనగా ఏమి?

A.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

9. COMMUNICATION

WORKSHEET-2

Date :

1

Concept: Journey of a letter.

Rewrite the following words (పదాలు మాచి రాయండి.)

1. address = _____

2. letter = _____

3. postal index number = _____

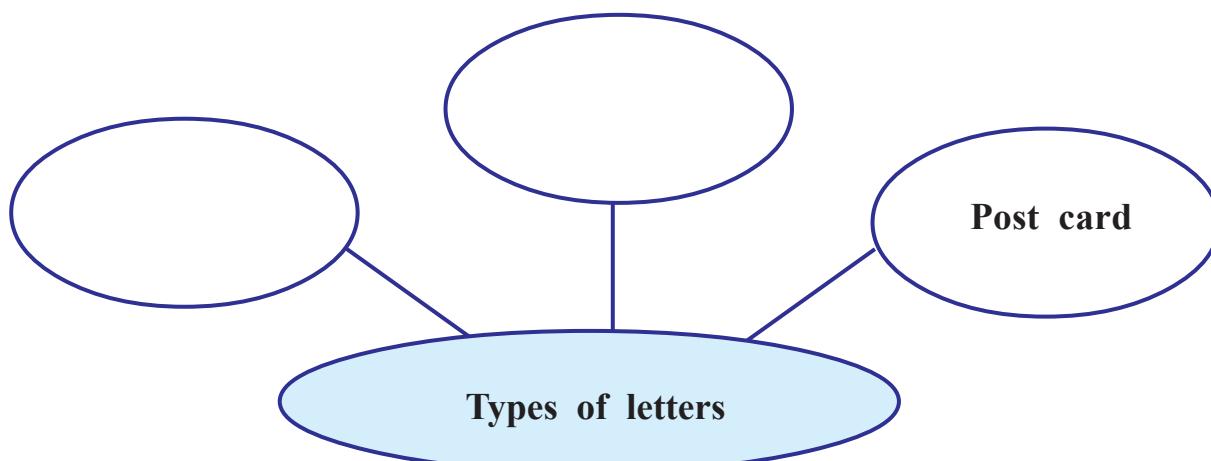
4. location = _____

5. nation = _____

2

Types of letters available at the post office.

పోస్టాఫీసులో లభించే వివిధ రకాల ఉత్తరాలను ప్రాయండి.



9. COMMUNICATION

3

Arrange the journey of a letter in sequential order.

ఉత్తరములు వాటి చిరునామాకు చేరే క్రమమును ప్రాయంది.



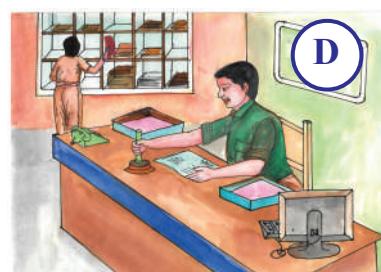
Reaches the place
in a vehicle



Post man brings the letter
to our home



Writing a letter



Sorting out according to
the address



Posting in the
letter box Post man collects
the letters

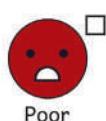
--	--	--	--	--

4

What particulars we should write as address on a letter.

ఉత్తరంపై ప్రాసే చిరునామాలో ప్రాయినిన వివరాలు ఏమిటి?

A.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

9. COMMUNICATION

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Mobiles and emails.

1

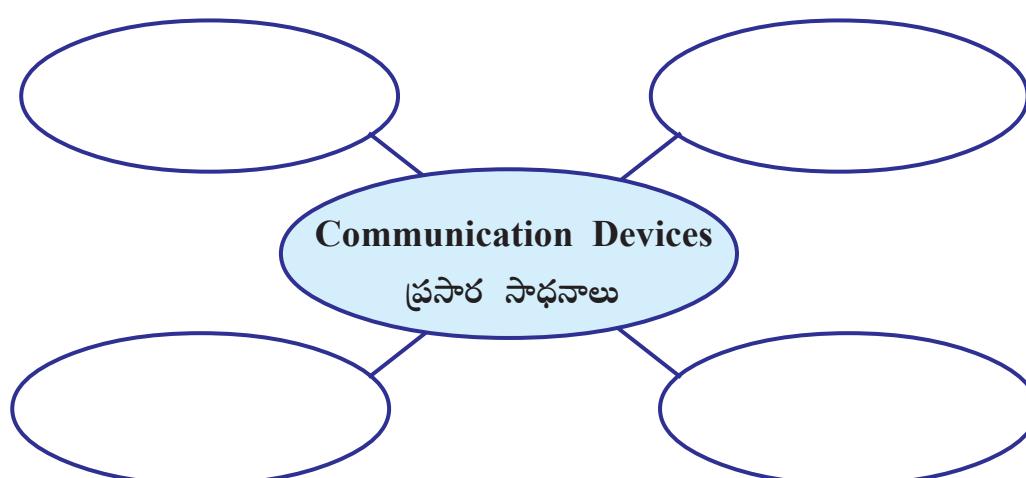
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. conference = _____
2. information = _____
3. mobile phone = _____
4. document = _____
5. laptop = _____
6. news paper = _____
7. population = _____
8. segment = _____

2

Write devices used for one to one communication.

భావ ప్రసారానికి సంబంధించిన సాధనాలు వ్రాయండి.



9. COMMUNICATION

3

How can you use a mobile for your studies? (చదువుల కొరకు ఎలా ఉపయోగించుకోవచ్చు.)

A.

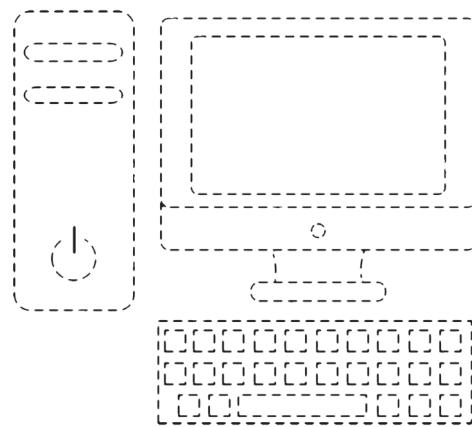
4

Join the dots and name them. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.

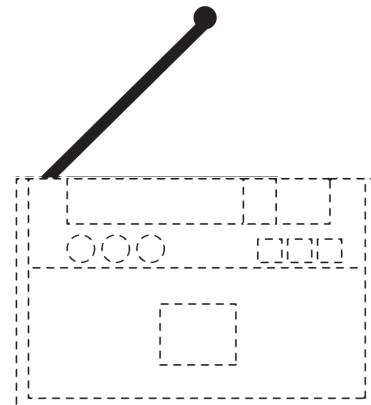
1)



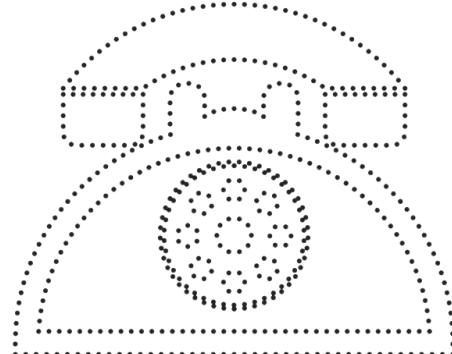
2)



3)



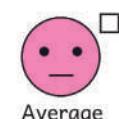
4)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

9. COMMUNICATION

WORKSHEET-4

Date :

1

Concept: Mass communication

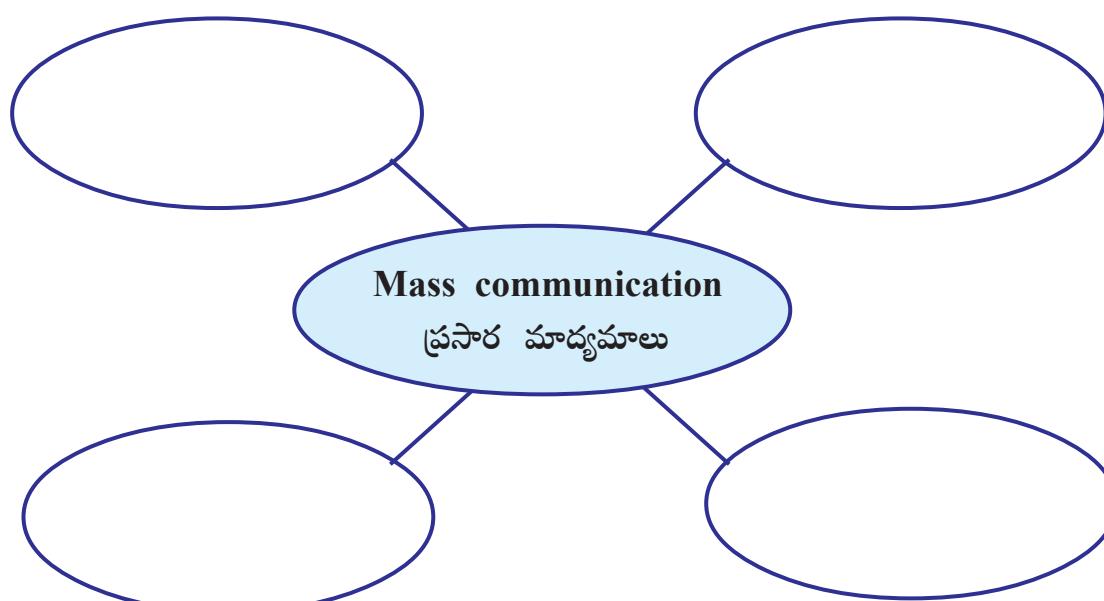
Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. mass communication = _____
2. radio = _____
3. television = _____
4. regular = _____
5. internet = _____
6. cyclone = _____
7. social media = _____
8. technology = _____
9. computer = _____

2

Name any four means of mass communication.

ప్రసార మాధ్యమాల పేర్లు వ్రాయండి.



9. COMMUNICATION

2. Write devices of communication that you see in your village/town?

మీ గ్రామంలో కనిపించే ప్రసార సాధనాల పేర్లు రాయండి.

A. _____

3

Have you ever listened to a radio ? Name some of the programs that you listen? మీరెప్పుడైనా రేడియో విన్నారా? రేడియోలో ప్రసారమయ్యే కొన్ని కార్బ్క్రమాలను ప్రాయండి.

A. _____

4

Concept: Advanced communication.

1. Write a few lines about E-mail. ఇ-మెయిల్ గురించి నాలుగు వాక్యాలు ప్రాయండి.

A. _____

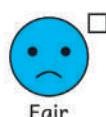


2. Write names of social media symbols. సోషల్ మీడియా చిహ్నాల పేర్లను ప్రాయండి.





Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

9. COMMUNICATION

WORKSHEET-5

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. What is the means of communication? How many types of communications are there?

భావ ప్రసారం అనగానేమి? భావ ప్రసారం ఎన్ని రకములు?

A. _____

2. Mention the ways for a speedy communication.

వేగంగా భావ ప్రసారం సాగించటానికి ఏది మార్గాలున్నాయో తెలపండి.

A. _____

3. What are the precautions you should take in the use of mass media?

బహుళ ప్రసార మాధ్యమం ఉపయోగించేటప్పుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు ఏవి?

A. _____

4. What questions would you ask the post master about the postal services?

పోస్టర్ సేవలను గురించి పోస్టమాస్టర్ను ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతారు?

A. _____

5. Visit a nearby post office and observe its services in and write a brief note.

దగ్గరలోని పోస్టఫీసుకు వెళ్లి పోస్టర్ సేవలను గురించి తెలుసుకొని క్లపంగా రాయండి.

A. _____

6. Collect information about the uses of cell phones and display it in your class room.

సెల్ఫోన్ ఉపయోగాలు గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

A. _____

9. COMMUNICATION

7. Make a cellphone model using clay or cardboard.

అట్టముక్క లేక మట్టితో సెల్ఫోన్ మొడల్ను తయారు చేయండి.

8. Write a letter to your friend requesting him to attend a function in your house.

మీ ఇంటికి ఏదైన ఒక వేడుకు రమ్మని ఆహ్వానిస్తూ నీ స్నేహితునికి ఉత్సవం రాయండి.



ASSESSMENT - 9

I. Choose the correct answer.

1. We should write the _____ of the receiver on the letter. ()
a) name b) address c) number

2. Through _____ we can communicate immediately ()
a) letters b) TV c) mobiles

3. Continuous listening of music with earphones may damage our _____.
a) eyesight b) hearing power c) knowledge ()

II. Fill in the blanks.

1. _____ is the process of expressing ideas and feelings.

2. The pincode of your village is _____.

3. The symbols in the mobile phone indicate _____ apps.

III. Match the following.

A

1) news paper

()

B

a) audio visual communication

2) radio

()

b) audio communication

3) television

()

c) printed communication

ASSESSMENT - 9

IV. Draw and colour.

Draw a post box and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is Mass communication?

A. _____

2. What must an address consist of?

A. _____

సాంధనపత్రం - 9

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. భావనలను, అనుభూతులను వ్యక్తం చేసే ప్రక్రియనే _____ అంటారు.
 2. మీ గ్రామ హిన్కాండ్ నెంబరు _____.
 3. మొబైల్ఫోన్లోని గురులు ఆప్ట్లాను సూచిసాయి.

III. జాత్పురుషండి

A

- | | | |
|------------------|------------|-----------------------------|
| 1) వార్డు పత్రిక | () | గ) దృశ్యశ్రవణ సమాచారం |
| 2) రేడియో | () | ఆ) వినికిది సంబంధిత సమాచారం |
| 3) టెలివిజన్ | () | ఇ) ప్రింటరూప సమాచారం |

B

సాధనపత్రం - 9

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

పోస్టుబాక్సు బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. బహుళ సమాచార ప్రసారం అనగానేమి?

జ.

2. చిరునామాలో ఏయే అంశాలు ఉండాలి?

జ.

Chapter 10

LET US VISIT

Glossary:

- jatara = “a temple festival” of rural folks (జాతర)
- recreation = an activity done for enjoyment when people are not working (ఎనోడం)
- historical place = a place represents past culture, tradition, monuments etc, (చారిత్రక ప్రదేశం)
- fort = a strong place occupied by troops and usually surrounded by walls, ditches, and other defensive works (కోటు)
- sacred Place = a sacred place that is thought of as holy to a particular religion (పవిత్రమైన స్థలం)
- pilgrimage = a pilgrimage is a journey to a sacred place (యాత్రా స్థలం)
- lagoon = a water body partly separated from the sea (మండగు)
- port = the place at the edge of an ocean, river, or lake for ships to load and unload their cargo (సముద్రము, నది, సరస్వ ఒడ్డున ఉడలు నిలపు స్థలం)
- bird sanctuary = an area of land in which birds are protected and encouraged to breed (పక్షుల సంరక్షణ ప్రదేశం)
- mangroves = a mangrove is a shrub or small tree that grows in coastal saline or brackish water (మడ అడవులు)
- heritage = property that is inherited (వారసత్వం)
- harvesting festival = festival celebrated after crop (పంట చేతికి వచ్చే సమయంలో చేసుకునే పండుగ)

10. LET US VISIT

WORKSHEET-1

Date :

1

Concept: Festivals.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. occasion = _____
2. invite = _____
3. festival = _____
4. celebrate = _____
5. blessings = _____

2

Name some national festivals we celebrate in our school.

మన పాఠశాలలో జరుపుకునే జాతీయ పండుగలు రాయండి.

3

Name the festivals that are common in your locality.

మీ ప్రాంతంలో మీరు సాధారణంగా జరుపుకునే పండుగలు రాయండి.

4

Names of religious festivals which are familiar to you.

మీకు బాగా తెలిసిన మతపరమైన పండుగలు రాయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

55

IO. LET US VISIT

WORKSHEET-2

Date :

Concept: National festivals.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Republic day = _____
2. Independence day = _____
3. harvest = _____
4. religious = _____
5. National festival = _____
6. familiar = _____
7. prayer = _____

2

Match the following

A

B

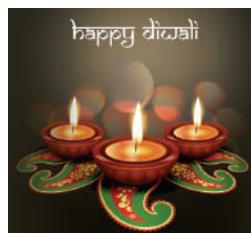
- | A | () | B |
|------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1. National Festival (జాతీయ పండగ) | () | Sankranthi (సంక్రాంతి) |
| 2. Harvesting Festival (కోతల పండగ) | () | August 15 (ఆగష్టు 15) |
| 3. Christmas (క్రిస్టమస్) | () | Sikhs (సిక్ఖులు) |
| 4. Gurudwara (గురుద్వారా) | () | 25th December (డిసెంబర్ 25) |
| 5. Mosque (మాస్కె) | () | Muslims (ముస్లింలు) |

10. LET US VISIT

3

Given below are names of festivals .Write N for national festivals R for religious and H for harvest.

కింది చిత్రాలలో కొన్ని పండగల పేర్లు ఉన్నాయి. జాతీయ పండగలకు 'N' అని, మతపరమైన పండగలకు 'R' అని రాయండి.





4

Write a few lines about Independence day celebrations in your school.

మీ పాఠశాలలో జరుపుకున్న స్వాతంత్య దినోత్సవ వేడుకను గురించి రాయండి.

A.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

57

Signature of the Teacher

IO. LET US VISIT

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Religious festivals.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. christians = _____
2. christmas = _____
3. mosque = _____
4. Id-ul-fitar = _____
5. Sankranthi = _____

2

Mind mapping. ఘోండ్ మ్యాప్



3

Write a few lines about the festival you celebrated recently. పండుగను గురించి రాయండి.

A. _____

4

Match the following. జతపరచండి.

A

1. Hindus (హీందువులు) () a) Gurunanak Jayanthi (గురునానక్ జయంతి)
2. Christians (క్రైస్తవులు) () b) Id-ulfitr (ఈద్-ఉల్-ఫితర్)
3. Muslims (ముస్లింలు) () c) Sriramanavami (శ్రీ రామనవమి)
4. Sikhs (సిక్కులు) () d) Christmas (క్రిస్టమస్)

B

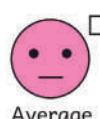
58



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. LET US VISIT

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Jatara.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. modakondamma jatara = _____
2. local temple festival = _____
3. Goddess = _____
4. tribal people = _____
5. duty = _____
6. recreation = _____
7. prayer = _____
8. devotee = _____

2

Have you ever visited a jatara. Write how you enjoyed there.

మీరెప్పుడైనా జాతరకు వెళ్లారా? అక్కడ మీరు ఎలా ఎంజాయ్ చేసారో ప్రాయంది.

A.

IO. LET US VISIT

3

Fill in the details of jatara celebrated in your village. ఖాలీలను పూరించండి.

1. Name of the village (మీ గ్రామం పేరు) _____
2. Name of the jatara (జాతర పేరు) _____
3. Name of the God or Goddess (దేవుడు / దేవత పేరు) _____
4. Date of jatara (జాతర జరిగిన తేది) _____

4

Choose the correct answer. సరైన సమాధానాలు రాయండి.

1. Modakondamma jathara is celebrated in _____ village. [Madugula/
Machilipatnam] (మాదుగల / మచిలిపట్టం).
2. Jathara is a _____ festival. [local / national] (స్థానిక / జాతీయ)
3. Modakondamma jathara is celebrated for _____ days. [3 / 10]
4. People get together in jatharas for prayer and _____ [seminars / recreation]
(సమినార్లు / వినోదం)
5. Jatharas represent the _____ of the village. [tradition / capacity] (సంప్రదాయం / జన
సాంద్రత)

60



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. LET US VISIT

WORKSHEET-5

Date :

1

Concept: Lepakshi, Siddavatam fort.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Lepakshi = _____
2. governors = _____
3. empire = _____
4. banks of river = _____
5. gateway = _____
6. special = _____
7. scared rock = _____
8. fort = _____
9. idol = _____
10. archetecture = _____

IO. LET US VISIT

2

Fill in the blanks. భారీలను పూరించండి.

1. _____ temple (గుడి) is located at Lepakshi.
2. Lepakshi is in _____ district (జిల్లా).
3. The temple was built in the year (సంవత్సరం) _____.
4. The temple was built by _____ and _____
5. Virupananda and Veeranna (విరూపానంద, వీరన్నలు) are governors of _____ empire.
6. The world famous Nandi situated in lepakshi is called as _____.
7. Siddavatam (సిద్ధవటం) fort is located on the banks of river _____.
8. Siddavatam fort is constructed (నిర్మించడం) in _____ A.D.
9. _____ fort is considered as a gateway to Dakshina Kasi.

3

Draw the picture of a fort and colour it.



10. LET US VISIT

WORKSHEET-6

Date :

1

Concept: Chandragiri fort, Rollapadu, SHAR.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. century = _____
2. rajamahal = _____
3. sanctuary = _____
4. habitat = _____
5. great Indian bustard = _____
6. rocket = _____
7. satellite = _____
8. flamingo bird = _____

IO. LET US VISIT

2

Match the following. జతపరచండి.

A

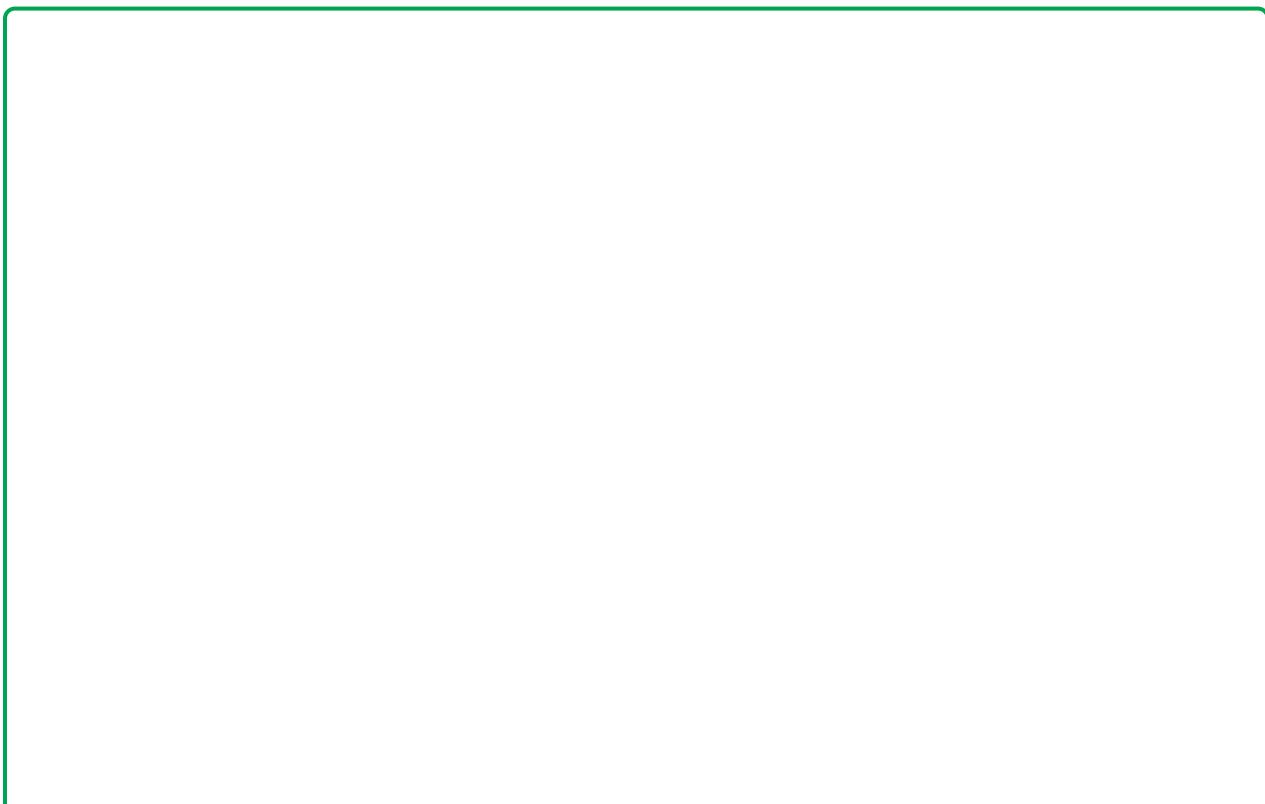
1. Chandragiri fort was built by ()
చంద్రగిరి కోటును కట్టినవారు
2. Raj Mahal and Rani mahal are in ()
రాజమహాల్, రాణిమహాల్ ఉన్నాయి
3. Chandragiri fort was built in ()
చంద్రగిరి కోటు
4. Great Indian bustard ()
శ్రీపరి కోటు
5. Rocket launching centre ()
చంద్రగిరి కోటు

B

- a) Chandragiri fort
చంద్రగిరి కోటు
- b) 11th century
11వ శతాబ్దం
- c) Yadavanayaks
యాదవనాయకులు
- d) Srihari Kota
శ్రీహరి కోటు
- e) Rollapadu wild life sanctuary

3

Draw the picture of a rocket and colour it. రాకెట్ బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.



10. LET US VISIT

WORKSHEET-7

Date :

1

Concept: Motupalli port, Amaravati stupa, Kondapalli fort.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. famous = _____
2. navigator = _____
3. sandal = _____
4. ivory = _____
5. pearls = _____
6. metal = _____
7. silk = _____
8. pepper = _____
9. export = _____
10. dynasty = _____
11. seaport = _____
12. capital = _____
13. ruin = _____
14. monument = _____
15. capital = _____
16. stupa = _____

IO. LET US VISIT

2

Draw the picture of Amaravathi stupa and colour it. చిత్రాన్ని గీసి రంగులు వేయండి.



3

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. Kondapalli fort (కొండపల్లి కోటు) was constructed by _____.
2. The Reddys of _____ dynasty occupied the Kondapalli fort.
3. Kondapalli village (కొండపల్లి గ్రామం) is famous for _____.
4. _____ was a famous seaport during Kakatiya period.
5. _____ was a portuguese navigator who visited the port during 11th century.
6. _____ and _____ were the capital cities of Andhra satavahanas.
7. The great _____ stupa is the ruined buddhist monument.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. LET US VISIT

WORKSHEET-8

Date :

Concept: Kolleru lake, Coringa.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Kolleru lake = _____
2. fresh water = _____
3. pelican = _____
4. siberian = _____
5. painted storks = _____
6. coringa = _____
7. magrove = _____
8. eco system = _____

2

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

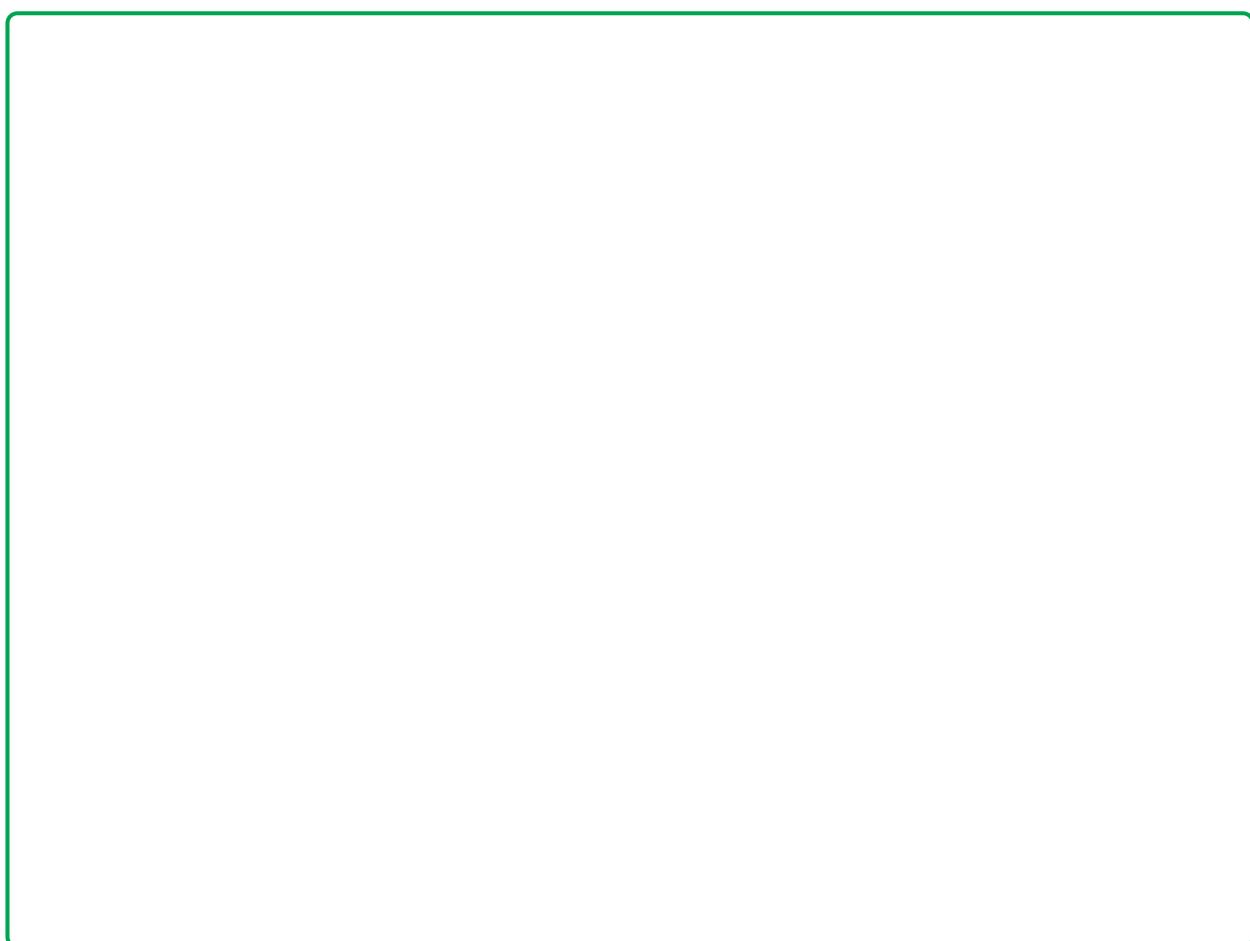
1. _____ lake is one of the largest fresh water lake in India.
2. _____ bird sanctuary is located in Kolleru lake.
3. Kolleru lake lies (కొల్లెరు సరసు) between _____ and _____ rivers.

IO. LET US VISIT

4. Kolleru lake covers nearly _____ sq.kms.(చదరపు కిలోమీటర్లు)
5. _____ wildlife sanctuary is situated in East Godavari district (తూర్పు గోదావరి జిల్లా).
6. Koringa is the second largest stretch of _____ forests in India.
7. Atapaka bird sanctuary protects many migrated birds such as _____ and _____.
8. In _____ eco system, the water bodies of the ocean / sea and the river meet together at a point. (సముద్రం, నది కలిసే ప్రదేశంలో ఉండే ఆవరణ వ్యవస్థ)

3

Draw a picture of a Pelican and colour it. పెలికాన్ షక్కి బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.



68



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. LET US VISIT

WORKSHEET-9

Date :

Concept: Borra caves, Bobbili fort, Telineelapuram.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Borra caves = _____

2. elevation = _____

3. lime stone = _____

4. historical = _____

5. crafts men = _____

6. stay = _____

7. glorious = _____

8. heritage = _____

2

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. Borra caves are located in _____ of Araku valley.

2. Borra caves (బొర్రాగుహాలు) are formed as a result of _____ river on _____ deposits.

3. The Bobbili fort (బోబ్బిలి కోటు) is located in _____ district.

JO. LET US VISIT

4. The famous Bobbili veena (బౌబ్బిలి వీన) is made by sarvasiddhi crafts men from _____.

5. _____ and _____ bird sanctuaries are located in Srikakulam district

3

Choose correct answer. సరైన సమాధానాలు రాయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. LET US VISIT

WORKSHEET-10

Date :

Assessment: Improve your leaning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Name some festivals that you celebrate in your village.

మింది గ్రామంలో జరుపుకునే కొన్ని పండుగల పేర్లను రాయండి.

A. _____

2. Name the national festivals you celebrate in your school.

మింది పాఠశాలలో జరుపుకునే జాతీయ పండుగల పేర్లను రాయండి.

A. _____

3. What places would you like to visit? నీవు ఏ ప్రదేశాలను సందర్శించాలనుకుంటావు?

A. _____

4. What questions will you ask your teacher to know about the purpose of a bird sanctuary?

పక్కి సంరక్షణ కేంద్రాల ఆవశ్యకతను గురించి, మీ టీచర్సు ఏమేం ప్రశ్నలడుగుతావు?

A. _____

5. Visit the holy places in your village. Write your findings.

మింది గ్రామంలోని పవిత్రమైన ప్రదేశాలను సందర్శించండి. మీరేం తెలుసుకున్నారో రాయండి.

A. _____

6. Prepare a list of historical places in your surrounding villages/mandal. (Ask your parents for information) మింది గ్రామ పరిసరాలలోని చారిత్రక ప్రదేశాలను జాబితాగా రాయండి.

A. _____

IO. LET US VISIT

7. Draw on a chart representing festivals like a lamp for Diwali, a tree for Christmas and a half moon for Ramzan. ದೀಪಾವಳಿ ದೀಪಾಲ ಡಿಜ್ಞನ್, ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಚೆಟ್ಟು, ನೆಲವಂಕ ಬೊಮ್ಮುಲು ಗೆಯಂಡಿ.

Diwali	Christmas	Ramzan

8. Have you ever seen a Jatara? What makes you happy in the event?

ಮಿಂದಿನ್ನು ಜಾತರನು ಚಾಶಾರಾ? ಜಾತರಲೋ ಮಿಕು ಅನಂದಾನ್ವಿತ್ವ ವಿಷಯಾಲು ಏಮಿಲೀ?

A. _____



ASSESSMENT - IO

I. Choose the correct answer.

1. Independence day is a _____ festival. ()
a) national b) religious c) local

2. The jaggery syrup prepared on Sri Rama Navami is _____ ()
a) payasam b) panakam c) juice

3. Gurunanak jayanthi is an important festival of _____ ()
a) buddhists b) christians c) sikhs

II. Fill in the blanks.

1. _____ jatara is one of the biggest jatara celebrated by the tribal people of North Andhra.

2. The _____ temple is located at Lepakshi in Anantapur district.

3. The _____ lake is one of the largest fresh water lakes in India.

III. Match the following.

A

1) Chandragiri fort

()

B

a) Vizianagram district

2) Kodapalli fort

()

b) Chittoor district

3) Bobbili

()

c) Krishna district

ASSESSMENT - IO

IV. Draw and colour.

Draw the picture of a pelican and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is Jatara?

A. _____

2. Write about Amaravathi Stupa?

A. _____

ಸಾಧನವಲ್ಲಿ - 10

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

II. భూశీలను పూరించండి.

1. ఉత్తరాంధలోని గిరిజనుల జరిపే జాతరలలో _____ జాతర ప్రధానమైనది.
 2. అనంతపురం జిల్లాలోని లేపాక్షిలో _____ గుడి ఉన్నది.
 3. భారతదేశంలోని పెద్ద మంచినీటి సరస్వతిలలో _____ సరస్వతి ఒకటి.

III. జతపరచండి.

A

- | | | |
|-------------------|------------|--------------------|
| 1) చంద్రగిరి కోటు | () | ఆ) విజయనగరం జిల్లా |
| 2) కొండపల్లి కోటు | () | ఆ) చిత్తూరు జిల్లా |
| 3) బాబ్మిలి కోటు | () | ఇ) కృష్ణా జిల్లా |

B

సాధనపత్రం - 10

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

పెలికాన్ పక్కి బొమ్మ వేసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. జాతర అనగా నేమి?

జ.

2. అమరావతి స్థాపం గురించి రాయండి?

జ.

Chapter 11

WHERE ARE WE

Glossary:

boundaries	=	dividing line (సరిహద్దులు)
continents	=	the land portion on the Earth (భండాలు)
climate	=	the weather conditions in an area (వాతావరణం)
diversity	=	a range of different things (భిన్నత్వం)
geographical	=	the physical features of an area (భౌగోళిక)
freedom	=	right to act (స్వచ్ఛ)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Village map.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

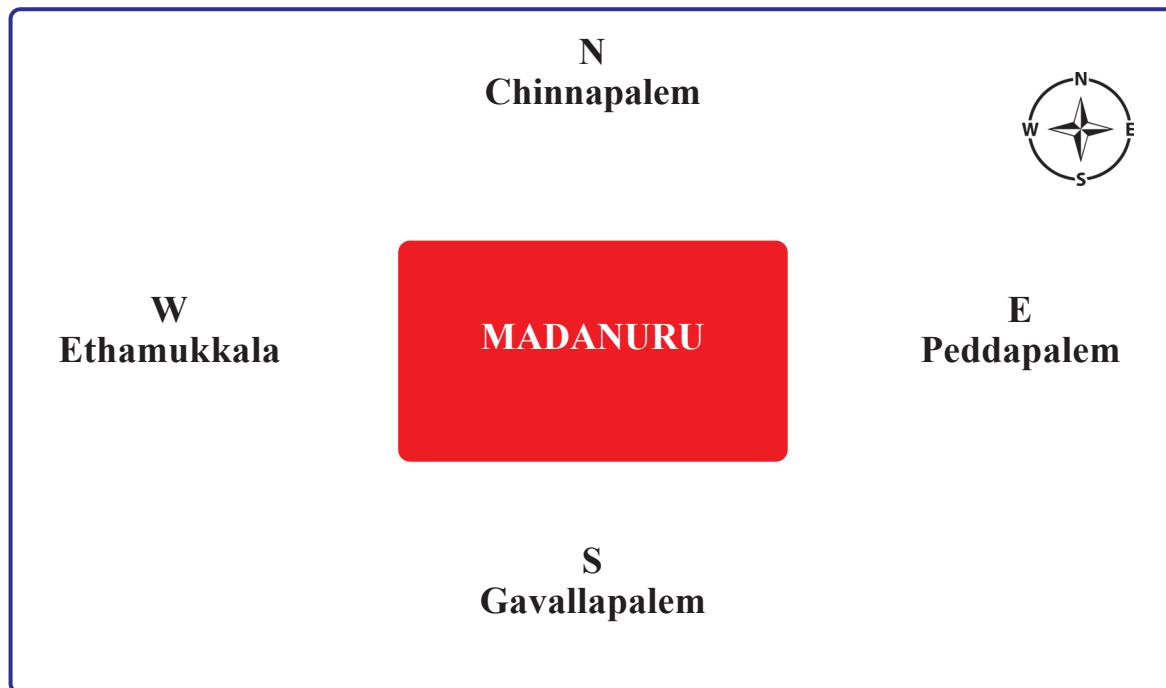
1. conversation = _____
2. please = _____
3. gift = _____
4. demand = _____
5. together = _____
6. envelops = _____

II. WHERE ARE WE

2

Swetha drew her village map. Now draw your village map with boundaries.

స్వేత వాళ్ళ గ్రామ మ్యాప్‌ను చిత్రించింది మీరు మీ యొక్క గ్రామ మ్యాప్‌ను సరిహద్దులను గుర్తిస్తూ చిత్రించండి.



II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-2

Date :

1

Concept: Mandal map.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. boundaries = _____

2. pineapple = _____

3. mandal = _____

4. Bhamini = _____

5. Burja = _____

6. Kothuru = _____

7. Palakonda = _____

8. Seethampeta = _____

2

Collect information and write. సమాచారాన్ని సేకరించి రాయండి.

1. Name of your Mandal (మీ మండలం పేరు) : _____

2. Area (వైశాల్యం) : _____

3. Boundaries (సరిహద్దులు) : _____

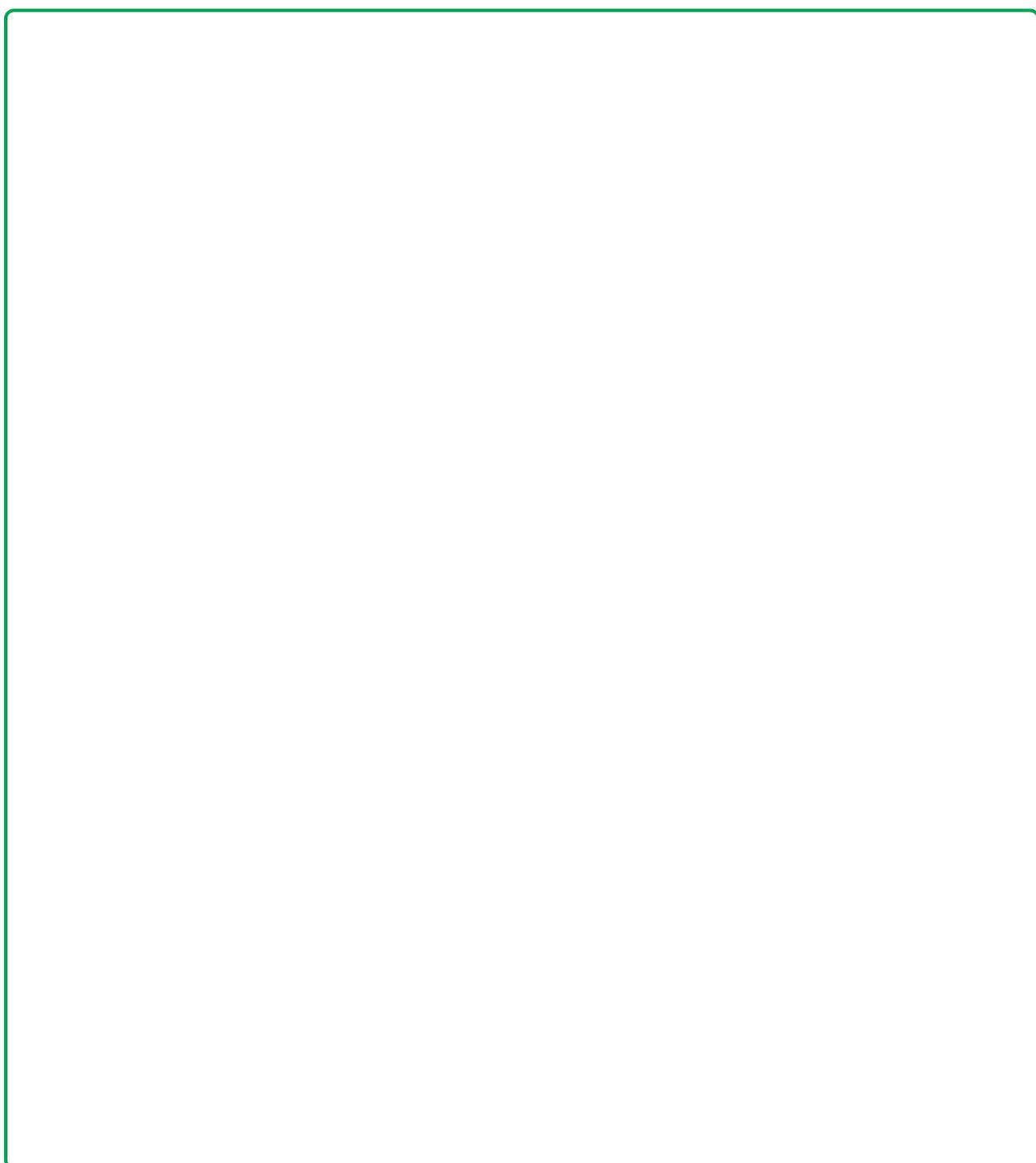
II. WHERE ARE WE

4. Pincode (ପିନ୍ କୋଡ୍) : _____

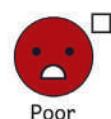
5. District (ଜିଲ୍ଲା) : _____

3

Draw your mandal map with its boundaries.



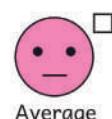
80



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-3

Date :

1 Concept: District map.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Srikakulam = _____

2. Bay of bengal = _____

3. Vizianagaram = _____

4. Odisha = _____

5. district = _____

2

Answer the following. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. What is the name of your district? What are its boundaries?

మీ జిల్లా పేరు ఏమిటి? మీ జిల్లాకు సరిహద్దులు రాయండి?

A. _____

2. Write your address with pincode.

మీ ఇంటి (అడ్రెస్) చిరునామా, పిన్కోడ్స్‌తో సహ రాయండి?

A. _____

II. WHERE ARE WE

3

Draw your district map with its boundaries.

మండలం మ్యాప్ గీసి సరిహద్దులను రాయండి.

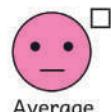
82



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-4

Date :

1

Concept: State map.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Andhra pradesh = _____

2. Amaravati = _____

3. state = _____

4. Tamil Nadu = _____

5. occupy = _____

6. area = _____

7. country = _____

Write the names of districts in Andhra Pradesh map.

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని జిల్లాల పేర్లు వ్రాయండి?

A. _____

II. WHERE ARE WE

2

Colour Andhra Pradesh in India map.

ఆంధ్రప్రదేశ్ చిత్రపటానికి రంగులు వేయండి.



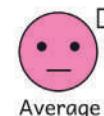
84



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-5

Date :

1

Concept: Country map.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. country = _____

2. capital = _____

3. geographical = _____

4. union territories = _____

5. India = _____

6. population = _____

7. continent = _____

8. world = _____

2

Match the following:

State

Capital

- | | | |
|-------------------------|------------|--------------------------|
| 1. Assam (ఆసామ) | () | a) Hyderabad (హైదరాబాద్) |
| 2. Goa (గోవ) | () | b) Chandigarh (చండిగర్) |
| 3. Jarkhand (జార్కండ్) | () | c) Ranchi (రాంచి) |
| 4. Punjab (పంజాబ్) | () | d) Dispur (డిస్పర్) |
| 5. Telangana (తెలంగాణా) | () | e) Panaji (పనాజి) |

II. WHERE ARE WE

3

Draw the outline of india map and write its boundaries.

ಇಂಡಿಯಾ ಅವುಟ್ಲೈನ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಗೆಸಿ ಸರಿಸುದ್ದುಲನು ರಾಯಂಡಿ.

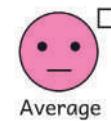
86



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Continents and oceans.

1

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. continent = _____
2. Asia = _____
3. Africa = _____
4. Europe = _____
5. North America = _____
6. South America = _____
7. Antarctica = _____
8. Earth = _____

2

Colour each continent with a different colour in the world map.

ప్రపంచ పటంలో ఒకొక్క భండానికి ఒకొక్క రంగు వేసి భండాల పేర్లు రాయండి.



II. WHERE ARE WE

3

Draw a globe and colour it. గ్లోబ్‌ను గీసి, రంగులు వేయండి.



4

Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. The first digit (మొదటి సంఖ్య) of the pincode denotes _____.
2. The third digit (మూడవ సంఖ్య) of the pincode denotes _____.
3. The last digit (చివరి సంఖ్య) of the pincode denotes _____.
4. The model of Earth is (భూమి యొక్క సూక్ష్మరూపం) _____.
5. The water portion of Earth is divided into _____.
6. The deepest (అత్యాను) ocean is _____.

II. WHERE ARE WE

7. _____ is the capital (సాజధాని) of A.P.

8. The Earth is covered with 3/4 parts of _____.

9. Geographically (భౌగోళికంగా) India is divided into _____ states.

5

Match the following:

A



B

()

a) Europe (యూరోప్)

()

b) Australia (ఆస్ట్రేలియా)

()

c) Africa (అఫ్రికా)

()

d) Antarctica (అంటార్కిటికా)

()

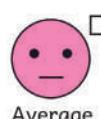
e) Asia (ఏసియా)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

89

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-7

Date :

1

Concept: Earth's Rotation and Revolution.

Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. revolution = _____

2. rotation = _____

3. moon = _____

4. starts = _____

5. sun = _____

6. twinkle = _____

7. shining = _____

8. night = _____

2

Fill in the missing boxes.

Home
(ఇల్లు)



Mandal
(మండలం)



World
(ప్రపంచం)



State
(రాష్ట్రం)



II. WHERE ARE WE

3

If you are the Earth what would you like to say about yourself to everyone?

మన్మే భూమి అయితే నీ గురించి నీవు ఏమి ఇతరులకు ఏమి చెప్పాలనుకుంటున్నావో 5 వాక్యాలలో రాయి?

e.g. I am your mother Earth.



4

Choose the correct answer from the following distracters. స్వేచ్ఛ సమాధానం రాయండి.

1. The sun, the moon, the stars and the earth together are called. ()
a) world b) universe c) state d) solar system

2. The Earth moves around the _____ (భూమి..... చుట్టూ తిరుగుతుంది.) ()
a) sun b) moon c) stars d) earth

3. _____ of Earth causes (కారణమవుతుంది) Day and Night ()
a) rotation b) revolution c) Insulation d) shining

4. _____ twinkle (మొరువడం) at night. ()
a) sun b) moon c) stars d) earth

5. Pineapple gardens are located at _____ direction of the Donubai village.
దోసుబాయ్ గ్రామానికి దిక్కున పైనాపిల్ తోటలు ఉన్నాయి.
a) south b) north c) east d) west

II. WHERE ARE WE

6. The sun (సూర్యుడు) gives us heat (వేడి) and _____ ()
a) light b) water c) cool d) rain

7. The biggest continent in the world? (పెద్ద భండం) ()
a) Africa b) Europe c) Asia d) America

8. The water part of the Earth is divided into _____ oceans. ()
a) 5 b) 8 c) 9 d) 2

9. Kangaroo (కంగారూ) lives in ()
a) Africa b) America c) Australia d) Europe

5

Match the following:

- | | | |
|-----------------------------|----------|--|
| 1. Smallest continent | () | a) North America
అతి చిన్న భండము
ఉత్తర అమెరికా |
| 2. Penguins live in | () | b) Australia
పెంగ్విన్లు నివాసం
ఆస్ట్రేలియా |
| 3. Bison is mostly found in | () | c) Europe
అడవిదున్న ఎక్కువగా కనిపించే ప్రాంతం
యూరప్ |
| 4. South America is called | () | d) Antarctica
సాత్ అమెరికాకు ఇంకోక పేరు
అంటార్కటిక |
| 5. Reindeer can be found in | () | e) Bird continent
రెయిన్డీర్ కనిపించే ప్రాంతం
పక్కి భండం |



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-8

Date :

Concept: Moon and its patterns.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. shape = _____
2. full moon day = _____
3. constellation = _____
4. phases = _____
5. no moon day = _____
6. climate = _____

2 Fill in the blanks. ఖాళీలు పూరించండి.

1. A group of stars (నక్షత్రాలు) that appears to form a pattern or picture is called a _____.
2. The changes in shape of the moon are (వంద్రుని ఆకారాలు) known as the _____ of the moon.
3. If the moon is completely round (పూర్తి గుండంగా) and bright it is _____ day.
4. If we cannot see the moon (చందులు) at all, it is _____ day.
5. Full moon (పొర్చునీ) day is also called as _____.
6. No moon (అమావాస్య) day is also called as _____.

II. WHERE ARE WE

3

Draw the moon patterns for a month. ಹಾರ್ಡ್‌ಗೆಯಂಡಿ.

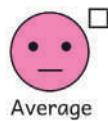
94



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

II. WHERE ARE WE

WORKSHEET-9

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. How many continents are there on the Earth? What are they? (ఎన్న భండాలు ఉన్నాయి?)

A. _____

2. Name the oceans on the Earth? భూమిపైగల మహాసముద్రాల పేర్లు రాయండి?

A. _____

3. What is rotation? What is revolution? భూభ్రమణం, భూపరిభ్రమణం అనగా నేమి?

A. _____

4. Aruna wants to visit Vijay's home. What questions should she ask to reach his home?

అరుణ విజయ్ ఇంటికి వెళ్లాలనుకున్నది. ఆమె ఆ చిరునామాకు చేరడం కోసం ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతుంది?

A. _____

5. Visit your village Gram Panchayat office and observe the functions and write a brief note. మీ గ్రామంలోని గ్రామ పంచాయితీకి వెళ్లి, అక్కడ జరిగే పనులను గురించి క్లప్పంగా రాయండి.

A. _____

6. Draw a map from your house to the school. మా ఇంటి నుండి స్కూలుకు రోడ్ మ్యాప్సు గీయండి.

7. Draw the oceans and continents (మహాసముద్రాలు, భండాలు) on chart and colour them.

8. Write two slogans to save our Earth. భూమిని సంరక్షించడానికి రెండు నినాదాలు రాయండి.

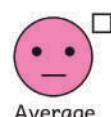
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

95

Signature of the Teacher

ASSESSMENT – II

I. Choose the correct answer.

1. A _____ constitutes a group of people settled together in a small area.
a) village b) school c) office ()
 2. The state of Andhra Pradesh has _____ districts
a) 14 b) 17 c) 13 ()
 3. India's capital city is _____
a) Bangalore b) New Delhi c) Bhopal ()

II. Fill in the blanks.

1. A _____ consists of a group of villages.
 2. The name of your mandal is _____.
 3. The land portion on the Earth is divided into _____ continents.

III. Match the following.

A

B

- | | | |
|------------------|----------|------------------|
| 1) East godavari | () | a) Ongole |
| 2) Krishna | () | b) Kakinada |
| 3) Prakasam | () | c) Machilipatnam |

ASSESSMENT – II

IV. Draw and colour.

Draw a phases of the moon and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is Constellation?

A. _____

2. Into how many oceans is the water portion on the Earth divided? What are they?

A. _____

ನಾರ್ಥನಪತ್ರಂ - 11

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. _____ లో కొన్ని గ్రామాలు ఉంటాయి.
 2. మీ మండలం పేరు _____.
 3. భూగోళం పైన ఉన్న భూ భూగం మొత్తాన్ని _____ భూగాలు.

III. జతపరచండి.

A

B

- 1) తూర్పు గోదావరి () అ) ఒంగోలు

2) కృష్ణ () ఆ) కాకినాడ

3) ప్రకాశం () ఇ) మచిలీపట్టం

సాధనపత్రం - 11

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

చంద్ర దశలను చిత్రించి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. నక్కల రాశి అనగా నేమి?

జ.

2. భూగోళం పైని జలభాగాన్ని ఎన్ని భాగాలుగా (సముద్రాలుగా) విభజించారు? అవి ఏవి?

జ.



100

NOTES

NOTES

NOTES