



State Council of Educational Research and Training  
Andhra Pradesh

Maths Magic



# Workbook

# 2

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 2





Number (సంఖ్య)	Number name (సంఖ్య పేరు)
10	Ten (పది)
20	Twenty (ఇరవై)
30	Thirty (ముప్పై)
40	Forty (నలభై)
50	Fifty (యాభై)
60	Sixty (అరవై)
70	Seventy (డెబ్బై)
80	Eighty (ఎనభై)
90	Ninety (తొంభై)
100	Hundred (వంద)

Number (సంఖ్య)	Number name (సంఖ్య పేరు)
100	Hundred (వంద)
200	Two hundred (రెండు వందలు)
300	Three hundred (మూడు వందలు)
400	Four hundred (నాలుగు వందలు)
500	Five hundred (ఐదు వందలు)
600	Six hundred (ఆరు వందలు)
700	Seven hundred (ఏడు వందలు)
800	Eight hundred (ఎనిమిది వందలు)
900	Nine hundred (తొమ్మిది వందలు)
1000	Thousand (వేయి)

## Tables (ఎకాలు)

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

# MATHS MAGIC

## Class - 2 (Semester - 2)

### Textbook Development Committee

**Sri. S. Suresh Kumar IAS**

Commissioner of School Education & State Project Director,  
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

**Smt. Vetriselvi. K IAS**

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,  
Amaravati.

**Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.**

Director, SCERT, AP, Amaravati.

**Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.**

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

### Editors

**Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.**

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

**Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.**

Lecturer, DIET, Bommuru.

**Dr. P. Satyanarayana Sarma**

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,  
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

**Dr. J.R. Priyadarshini**

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,  
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

**Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.**

Retd. Headmaster, Kavali.

**Dr. G. Vishnuprasad**

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

### Co-ordinators

**Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.**

Dept. of C&T, SCERT, AP.

**Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.**

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M),  
Krishna.

### Authors

**Sri B. Vijaya Kumar SGT**

MPPS, Y.P.G.Palli,  
Y.S.R.Kadapa District

**Sri N. Suryanarayana SGT**

MPUPS, Gollupalem,  
Vizianagaram District

**Sri B. Kishore babu SGT**

MPUPS, K.Kothapalem,  
Krishna District

**Sri S. Uma Gupta SGT**

MPPS, Giriprasadnagar,  
Visakhapatnam District

**Sri O. Pratap SGT**

MPPS-4, Kondamanjural,  
Prakasam District

**Sri N. Murali Krishna SGT**

MPUPS, Tungalavaripalem,  
Krishna District

**Sri J. Ajay Kumar SGT**

MPPS, Tummaluru,  
Kurnool District

**Smt T. Srilakshmi SA(Maths)**

ZPHS, Vunnava,  
Guntur District

**Sri Ch. Balakrishna SGT**

MPPS, Venkatakrishnapuram,  
Guntur District

### DTP & Designing

Star Media Services,  
Hyderabad.

Stockassortment,  
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020*  
*New Impression 2021, 2022, 2023*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

---

Printed in India  
at the A.P. Govt. Text Book Press  
Amaravati  
Andhra Pradesh

## Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

**Dr. B. Pratap Reddy**  
Director  
SCERT, Andhra Pradesh

## ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోపానక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిస్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వితీయ విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్త సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రీసెల్వీ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్



## Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

### Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

**ALL THE BEST**

## ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్‌బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్‌లకు సమానంగా, వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్‌గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్‌ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికీ, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్‌లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

## తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్‌బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.



## LEARNING OUTCOMES

### Unit – 5 : How many times

Pupil will be able to...

- ❖ count in equal groups.
- ❖ understand multiplication as repeated addition.
- ❖ construct tables from 1 to 5 and 10.
- ❖ count numbers with skipping.
- ❖ creates patterns using numbers involving multiplication tables 2, 3, 4, 5 and 10.
- ❖ read a multiplication phrase (3x5).
- ❖ change the multiplication sentence into addition form and vice versa.
- ❖ show the multiplication form in picture representation and vice versa.

### Unit – 6: Share it

Pupil will be able to...

- ❖ identify division as sharing equally.
- ❖ recognize the symbol of division ' $\div$ '.
- ❖ identify division as repeated subtraction.
- ❖ do division up to 20 numbers by using numbers below 5.
- ❖ complete the division fact by finding the missing part (divisor or dividend).
- ❖ read and write the division symbol and use it in mathematical statements.
- ❖ apply division in day to day life situations and solve the problems.
- ❖ show the division form in picture representation and vice versa.

### Unit – 7: Shapes around us

Pupil will be able to...

- ❖ *makes 3D objects by using 2D shapes*
- ❖ *identify the next figures in a shapes pattern.*
- ❖ *identify the patterns in given number series or alphabet and extend the pattern.*
- ❖ *identifies the objects which are rolls, slide for given objects.*
- ❖ *identifies 3D shapes in objects (without using the names of the shapes)*
- ❖ *understand and counts the 2D shapes which are formed by tracing along the edges of 3D objects are used in our daily life.*

### Unit – 8: My Diary

Pupil will be able to...

- ❖ *say the names of the days/ months in sequential order.*
- ❖ *identify the sequence of events happening in terms of hours/ days.*
- ❖ *arrange the incidents happening in daily life in sequential order.*
- ❖ *read the clock in hours.*
- ❖ *identify the fruits/ vegetables available in different seasons/ months.*
- ❖ *draw the hands of clock to the given time.*

### Unit – 9: Let us Measure

Pupil will be able to...

- ❖ *measure and compare length of given objects by using non-standard measurements.*
- ❖ *identify the importance of standard measurements by measuring with the help of stick/ pencil.*
- ❖ *identify capacity of vessel which holds more/ less liquid and measure the capacity of liquid using the non-standard measurements.*
- ❖ *estimate length of given objects by using non-standard measurements.*
- ❖ *identify the heavier/ lighter object among the given objects and keep them in order.*
- ❖ *do simple problems connecting with length, weight and capacity in daily life situations.*
- ❖ *compare the weights using balance (picture representation).*

# MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 2

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
5.	How many Times? ఎన్నిరెట్లు	November నవంబరు	2-18
6.	Share it పంచుకుందాం	December డిసెంబరు	19-33
7.	Shapes around us మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు	January జనవరి	34-41
8.	My Diary నా దినచర్య	February ఫిబ్రవరి	42-57
9.	Let us Measure మనం కొలుద్దాం	February, March ఫిబ్రవరి, మార్చి	58-69



ఎన్ని రెట్లు?

## Equal Groups (సమాన సమూహాలు)

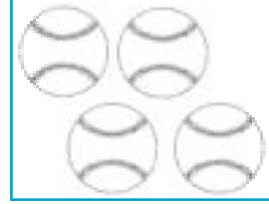
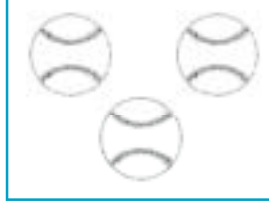
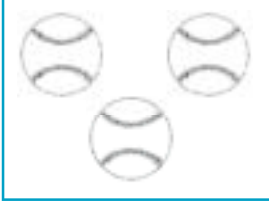
1. Identify the equal groups and colour those objects only.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించండి, వాటిలో ఉన్న వస్తువులకు రంగువేయండి.)

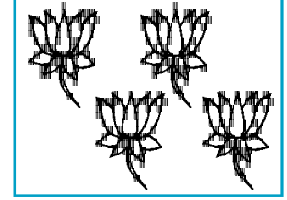
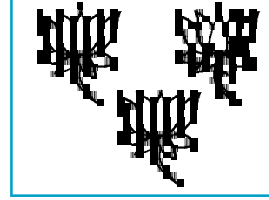
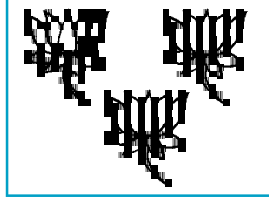
a)



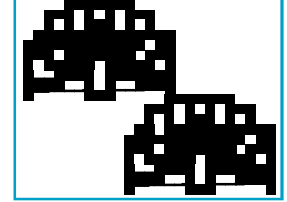
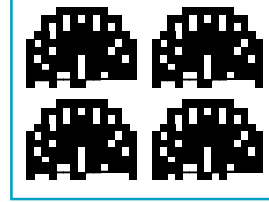
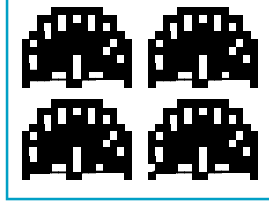
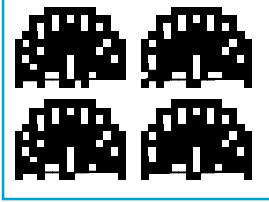
b)



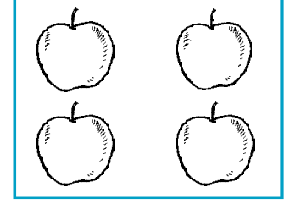
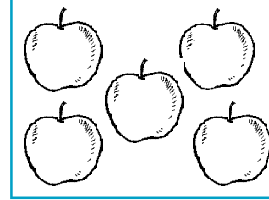
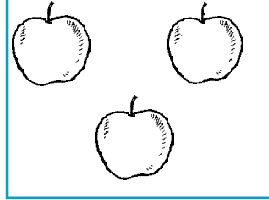
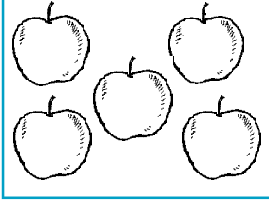
c)



d)





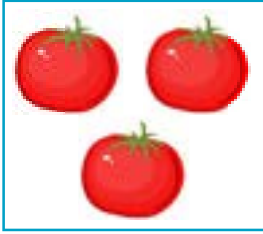
e)

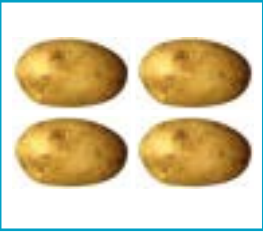
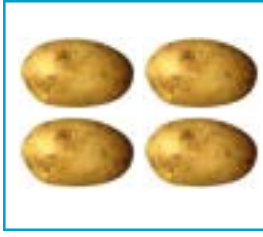
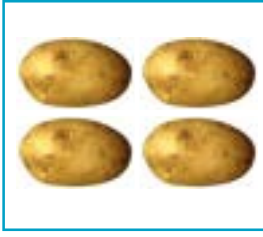





ఎన్ని రెట్లు?


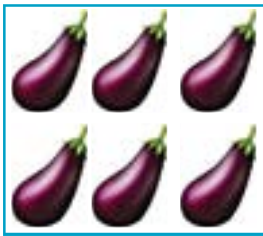

## Total of Equal Groups (సమాన సమూహాల మొత్తం)

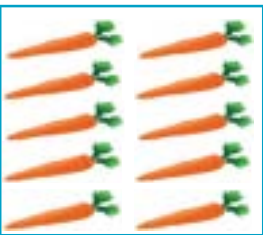
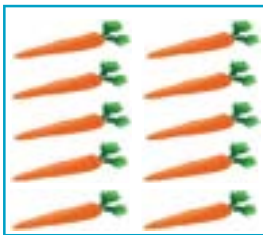
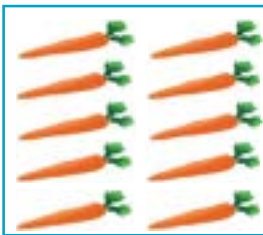
1. Count the articles in each figure and write the total number in the box after adding them  
(ప్రతి సమూహంలో ఉన్న వస్తువుల సంఖ్యను లెక్కించండి. వాటి మొత్తం సంఖ్యను ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి).

a)  +  +  =

b)  +  +  =

c)  +  +  =

d)  +  +  =

e)  +  +  =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



ఎన్ని రెట్లు?

## Repeated Addition (ఆవర్తన సంకలనం)

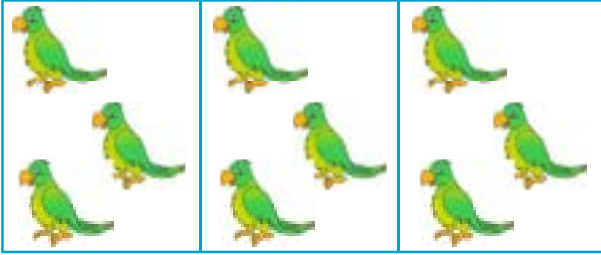
1. Count and fill the boxes. (లెక్కించండి, ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి.)

a)



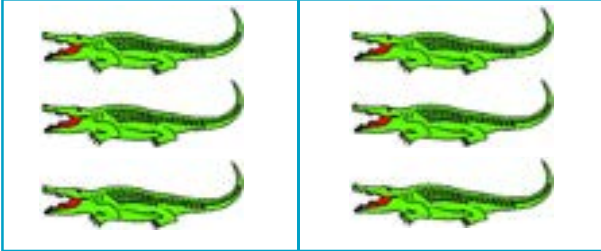
$$= \square + \square + \square = \square$$

b)



$$= \square + \square + \square = \square$$

c)



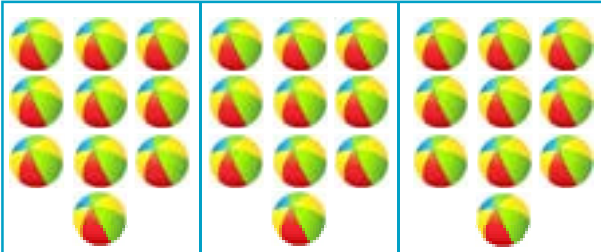
$$= \square + \square = \square$$

d)



$$= \square + \square + \square = \square$$

e)



$$= \square + \square + \square = \square$$

ఎన్ని రెట్లు?

## Relation between Addition and Multiplication (కూడిక, గుణకార మధ్య గల సంబంధం)

1. For each multiplication, write the addition fact. Write the answer.

ప్రతి గుణకారానికి, కూడిక వాక్యాన్ని రాసి, జవాబు రాయండి.

Sl. No.	Multiplication గుణకారం	Repeated addition అవర్తన సంకలనం	Answer జవాబు
1	$3 \times 4$	$4 + 4 + 4$	12
2	$2 \times 5$	$5 + 5$	
3	$5 \times 2$		
4	$4 \times 6$		
5	$4 \times 10$		
6	$1 \times 4$		
7	$5 \times 1$		
8	$4 \times 4$		

2. Match the following. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

A

$2 \times 3$

$4 \times 2$

$2 \times 4$

$3 \times 5$

B

$4 + 4$

$5 + 5 + 5$

$3 + 3$

$2 + 2 + 2 + 2$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



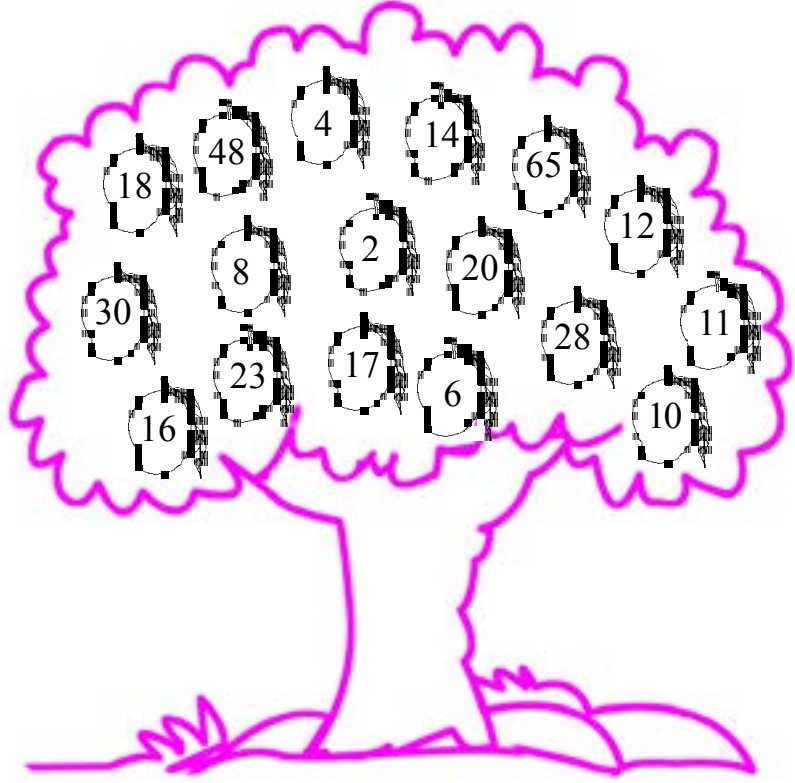
ఎన్ని రెట్లు?

## Table - 2 (2వ ఎక్కుం)

1) Table 2 : Fill in the blanks and colour the results in the tree.

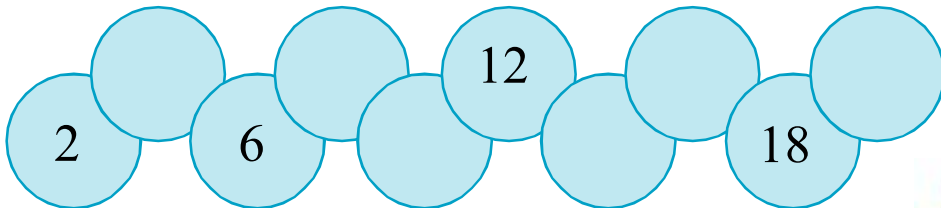
(2వ ఎక్కుం ఫలితాలకు సరిపడు, చెట్టుపై ఉన్న సంఖ్యలకు రంగువేయండి.)

$$\begin{aligned}
 2 \times 1 &= \square \\
 2 \times 2 &= \square \\
 2 \times 3 &= \square \\
 2 \times 4 &= \square \\
 2 \times 5 &= \square \\
 2 \times 6 &= \square \\
 2 \times 7 &= \square \\
 2 \times 8 &= \square \\
 2 \times 9 &= \square \\
 2 \times 10 &= \square
 \end{aligned}$$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The puppy is going to learn the table-2.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. పప్టి 2వ ఎక్కున్ని నేర్చుకోవటానికి వెళుతుంది.)



ఎన్ని రెట్లు?

## Table - 3 (3వ ఎక్కుం)

1) Table 3: Fill in the blanks and colour the results in the grapes.

(3వ ఎక్కుం ఫలితాలకు సరిపడు, సంఖ్యలు గల ద్రాక్ష పళ్లకు రంగువేయండి.)

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

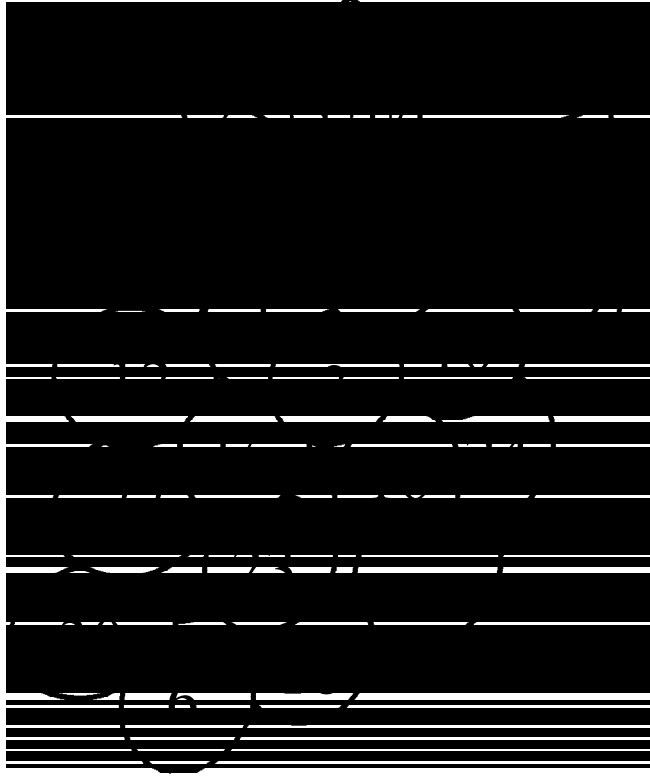
$3 \times 6 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 8 = \square$

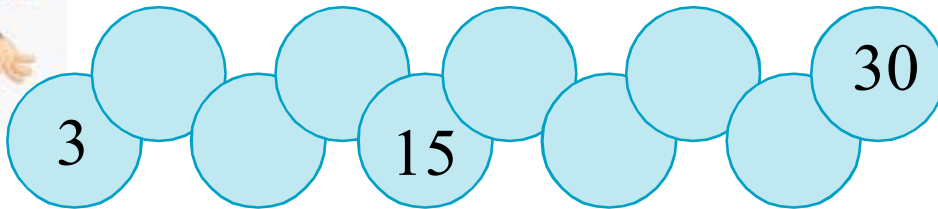
$3 \times 9 = \square$

$3 \times 10 = \square$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The monkey is going to learn the table-3.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. కోతి 3వ ఎక్కున్ను నేర్చుకోవటానికి వెళుతుంది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

Table - 4 (4వ ఎక్కుం)

1) Table 4: Fill in the blanks and colour the results in the train bogies.

(4వ ఎక్కుం ఫలితాలు కలిగిన రైలు పెట్టెలకు మాత్రమే రంగువేయండి.)

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

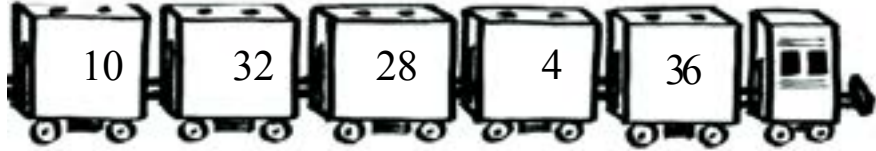
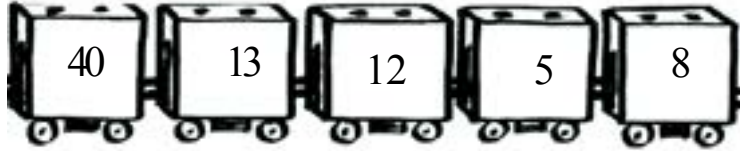
$4 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

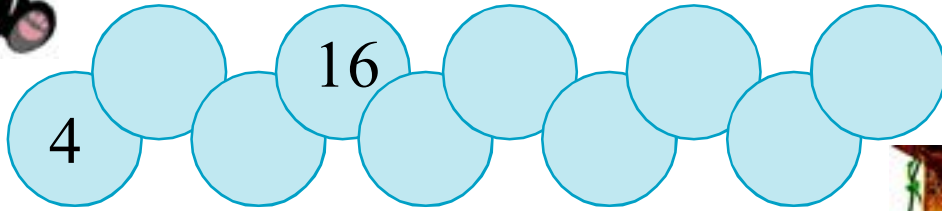
$4 \times 9 = \square$

$4 \times 10 = \square$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The panda is going to learn the table - 4.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. పాండా 4వ ఎక్కున్ని నేర్చుకోవడానికి వెళుతుంది.)








ఎన్ని రెట్లు?


## Multiplication (గుణకారం)


Answer and colour the result (జవాబును రాయండి. ఫలితానికి రంగువేయండి.)



 $3 \times 6 =$



 $2 \times 6 =$



 $5 \times 2 =$



 $3 \times 4 =$



 $4 \times 8 =$



 $3 \times 5 =$



 $4 \times 10 =$



 $3 \times 2 =$


 $5 \times 6 =$


 $5 \times 7 =$


 $2 \times 4 =$


 $6 \times 2 =$


 $3 \times 1 =$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

## Multiplication of 1 - digit numbers (1- అంకె సంఖ్యల గుణకారం)

1) Answer the following. (కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

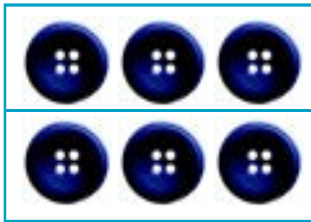
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) Order of Multiplication (గుణకార క్రమం)

Look at these pictures (కింది చిత్రాలను చూడండి.)

2 groups each group with  buttonsTotal buttons   $\times$   = ప్రతి వరుసలో  చొప్పున, 2 అడ్డువరుసలుమొత్తం గుండీలు   $\times$   =

## Word Problems

Solve the problems.

- 1) In a garden there are 4 rows of plants. Each row has 2 plants.

How many plants are there?

Number of rows = Plants in each row = Total plants = Number of rows  $\times$  plants in each rowTotal plants =   $\times$   = 

- 2) A rickshaw can carry 3 persons. How many persons can be carried in 5 rickshaws?

Persons for a rickshaw = Number of rickshaws = Total persons = Persons in rickshaw  $\times$  number of rickshawsTotal number of persons travelled =   $\times$   = 

- 3) There are 5 baskets, in each basket 10 apples are there. How many apples are there in total?

Number of baskets = Number of apples in each basket = Total number of apples = Number of baskets  $\times$  number of apples in each basketTotal no. of apples =   $\times$   = 

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## రాత సమస్యలు

కింది వాటిని సాధించండి.

- 1) ఒక తోటలో 4 వరుసల్లో మొక్కలు ఉన్నాయి. ప్రతి వరుసలో 2 మొక్కలు ఉన్నాయి.

అయితే, ఆ తోటలో మొత్తం ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి?

వరుసల సంఖ్య =

ప్రతి వరుసలో ఉన్న మొక్కల సంఖ్య =

మొత్తం మొక్కలు = వరుసల సంఖ్య × ప్రతి వరుసలో ఉన్న మొక్కల సంఖ్య

మొత్తం మొక్కలు =  ×  =



- 2) ఒక రిక్షా 3 మంది వ్యక్తులను తీసుకువెళ్ళగలదు. 5 రిక్షాలు మొత్తం ఎంత మంది వ్యక్తులను తీసుకువెళతాయి?

ఒక రిక్షాలో ఉన్న వ్యక్తుల సంఖ్య =

రిక్షాల సంఖ్య =

మొత్తం వ్యక్తులు = ఒక రిక్షాలోని వ్యక్తుల సంఖ్య × రిక్షాల సంఖ్య

మొత్తం ప్రయాణించగలిగే వ్యక్తుల సంఖ్య =  ×  =

- 3) ఒక్కొక్క బుట్టలో 10 ఆపిల్ పండ్ల చొప్పున, 5 బుట్టలు కలవు. మొత్తం ఆపిల్ పండ్లు ఎన్ని ఉన్నాయి?

బుట్టల సంఖ్య =

ఒక్కొక్క బుట్టలో ఉన్న ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య =

మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య = బుట్టల సంఖ్య × ఒక్కొక్కబుట్టలోని ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య

మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య =  ×  =



## Multiplication of 2 - digit numbers

1) Answer the following.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

2) There are 30 eggs in a carton. How many eggs are there in 2 cartons?

Number of eggs in a carton = Number of cartons = 

Total eggs = Number of cartons x number of eggs in each carton

Total eggs =  ×  = 

3) Anil has 4 packets of biscuits. Each packet contains 12 biscuits. Find the total number of biscuits?

Number of biscuits = biscuits in one packet = 

Total number of biscuits = number of packets x number of biscuits in each packet

Total number of biscuits =  ×  = 

Signature of the Teacher

## 2-అంకెల సంఖ్యల గుణకారం

1) కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

2) ఒక పెట్టెలో 30 గుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే, 2 పెట్టెల్లో మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు ఉంటాయి?

$$\text{ఒక పెట్టెలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{పెట్టెల సంఖ్య} = \boxed{\phantom{00}}$$

మొత్తం గుడ్లు = పెట్టెల సంఖ్య  $\times$  ఒక పెట్టెలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

$$\text{మొత్తం గుడ్లు} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3) అనిల్ వద్ద 4 బిస్కెట్స్ ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క ప్యాకెట్టులో 12 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. అయితే, మొత్తం ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉన్నాయి?

$$\text{బిస్కెట్లు ప్యాకెట్ల సంఖ్య} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{ఒక్కొక్క ప్యాకెట్టులో ఉన్న బిస్కెట్ల సంఖ్య} = \boxed{\phantom{00}}$$

మొత్తం బిస్కెట్లు సంఖ్య = బిస్కెట్లు ప్యాకెట్ల సంఖ్య  $\times$  ఒక్కొక్క ప్యాకెట్టులోని బిస్కెట్ల సంఖ్య

$$\text{మొత్తం బిస్కెట్ల సంఖ్య} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$





ఎన్ని రెట్లు?

## Various methods of Multiplication (వివిధ పద్ధతుల్లో గుణించడం)

1) Answer the following (కింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

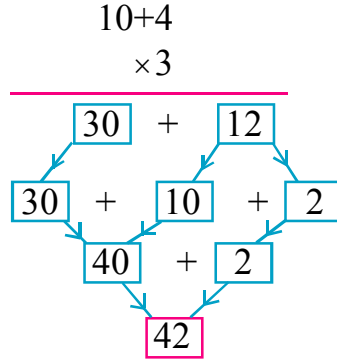
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) Observe the following multiplication of numbers. Do the others in the same way.

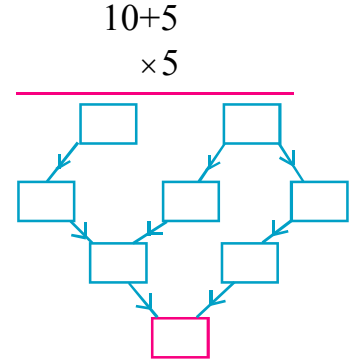
(కింది సంఖ్యల గుణకారాన్ని గమనించండి. అదే విధంగా మిగిలిన వాటిని పూర్తి చేయండి.)

*Example:*

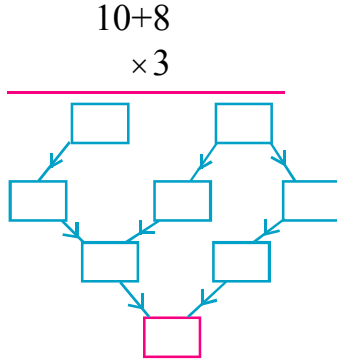
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array}$$



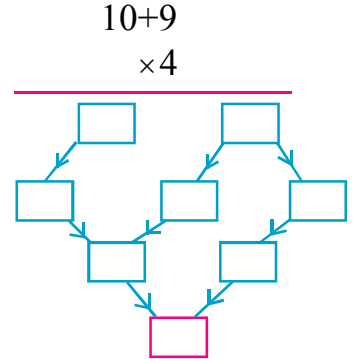
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ఎన్ని రెట్లు?

## Recapitulation of multiplication (గుణకారం - పునఃపురణ)

1. Write the repeated addition as multiplication fact.

(ఆవర్తన సంకలనాన్ని గుణకార వాక్యంగా రాయండి.)

a)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square$

b)  $5 + 5 + 5 = \square \times \square$

c)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \times \square$

d)  $7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square$

2. Fill in the blanks to build the multiplication tables.

(ఎక్కాలను తయారుచేయుటకు కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a)  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

b)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

3. Answer the following. (కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

a) If  $2 \times 3 = 6$ ,  $3 \times 2 =$   
 $2 \times 3$  అయిన,  $3 \times 2 =$

b) If  $5 \times 6 = 30$ ,  $6 \times 5 =$   
 $5 \times 6 = 30$  అయిన,  $6 \times 5 =$

c) If  $6 \times 0 = 0$ ,  $0 \times 6 =$   
 $6 \times 0$  అయిన,  $0 \times 6 =$

d) If  $4 \times 8 = 32$ ,  $8 \times 4 =$   
 $4 \times 8 = 32$  అయిన,  $8 \times 4 =$



1. Fill in the boxes



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

2. Write the multiplication fact as repeated addition.

a)  $2 \times 5 = 5 + 5 = \boxed{\phantom{0}}$

b)  $4 \times 10 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = 40$

3. There are 4 fans. Each fan has 3 blades. How many blades are there in total?

$$4 \times 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



4. Do the following.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

5) There are 5 egg trays. Each egg tray has 10 eggs. How many eggs are there in all?

Number of egg trays =  $\boxed{\phantom{0}}$

Number of eggs in each tray =  $\boxed{\phantom{0}}$

Total number of eggs = number of egg trays  $\times$  number of eggs in each tray

Total number of eggs =  $\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



1. ఖాళీ గళ్ళను పూరించండి.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

2. గుణకార వాక్యాన్ని ఆవర్తన సంకలనంగా రాయండి.

అ)  $2 \times 5 = 5 + 5 = \boxed{\phantom{0}}$

ఆ)  $4 \times 10 = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = 40$

3. ఒక్కొక్క ఫ్యానుకు 3 రెక్కలు చొప్పున, 4 ఫ్యాన్లు ఉన్నాయి. అయితే, మొత్తం రెక్కలు ఎన్ని?

$$4 \times 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



4. కింది లెక్కలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

5. 5 గుడ్ల త్రేలు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క గుడ్ల త్రేలో 10 గుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే, అన్నింటిలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు ఉన్నాయి?

గుడ్ల త్రేల సంఖ్య =  $\boxed{\phantom{0}}$

ఒక్కొక్క త్రేలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య =  $\boxed{\phantom{0}}$

మొత్తం గుడ్లు సంఖ్య = గుడ్ల త్రేల సంఖ్య  $\times$  ఒక్కొక్క త్రేలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

మొత్తం గుడ్లు సంఖ్య =  $\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$



## పంచుకుందాం

## Equal Groups (సమాన సమూహాలు)

1. Identify the equal groups and tick (✓) in the boxes given below.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించి, కింది ఇచ్చిన గళ్ళలో టిక్ (✓) ఉంచండి.)

a)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Observe the equal groups and draw one more.

(సమాన సమూహాలను గమనించి, మరొక సమూహాన్ని గీయండి).

a)

--	--	--

b)

--	--	--



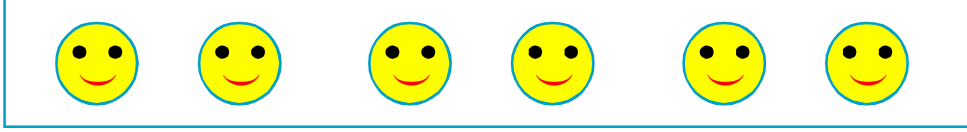
Signature of the Teacher

## పంచుకుందాం

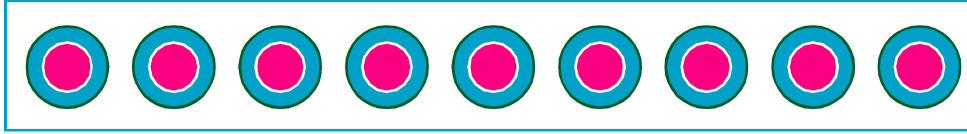
## Make Equal Groups (సమాన సమూహాలుగా చేయడం)

1. Make the following into equal groups. (కింది వాటిని సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)

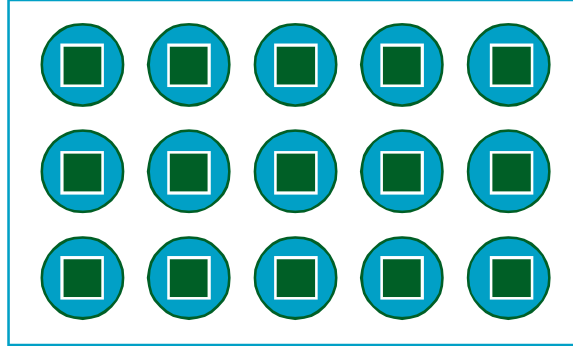
a) Make 2 equal groups. (2 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



b) Make 3 equal groups. (3 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



c) Make 5 equal groups. (5 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



2. Fill in the boxes. (కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a) Total number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య)

:



Number of groups (సమూహాల సంఖ్య)

:



Balls in each group (ప్రతి సమూహంలో ఉన్న బంతుల సంఖ్య)

:



b) Total number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య)

:



Number of groups (సమూహాల సంఖ్య)

:



Balls in each group (ప్రతి సమూహంలో ఉన్న బంతుల సంఖ్య)

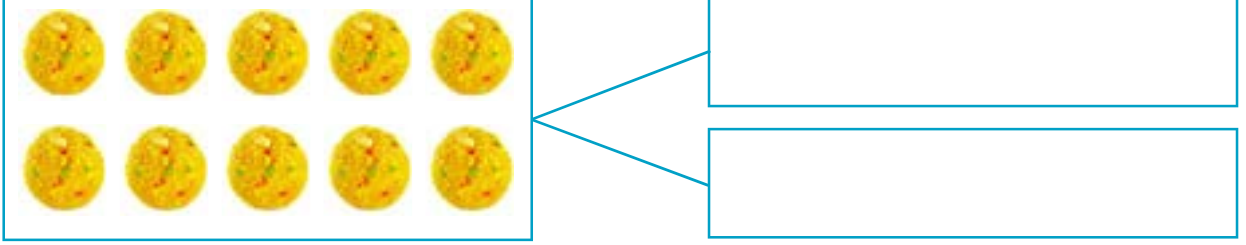
:



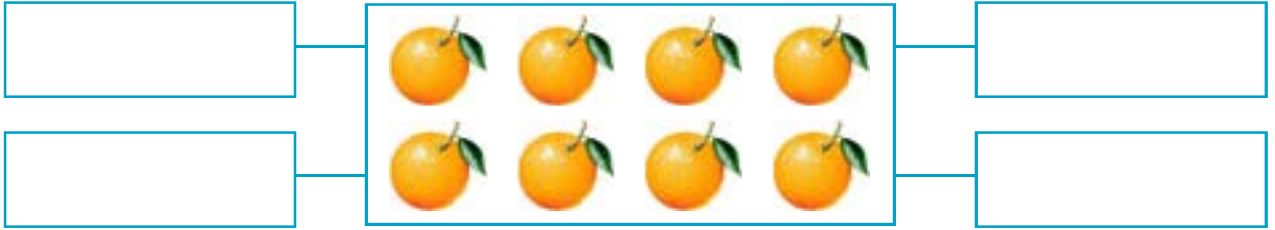
## పంచుకుందాం

## Equal Distribution (సమానంగా పంచడం)

1. Arrange 10 laddoos in 2 boxes equally. (10 లడ్డులను 2 పెట్టెలలో సమానంగా సర్పండి.)



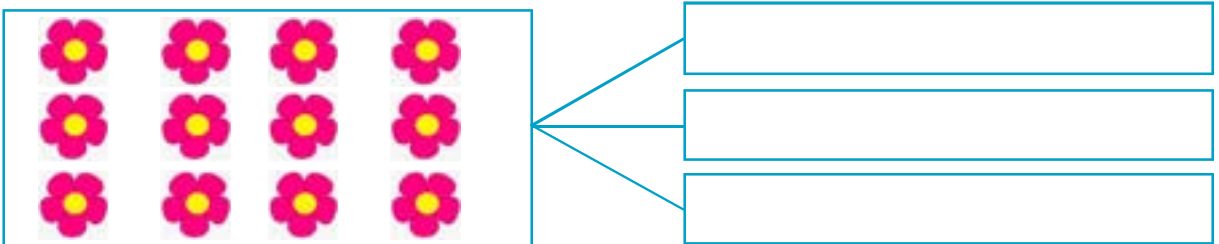
2. Arrange 8 oranges in 4 boxes equally. (8 నారింజ పండ్లను 4 పెట్టెలలో సమానంగా సర్పండి.)



3. Arrange equally. (సమానంగా పంచండి.)

Arrange 12 flowers in 3 boxes equally and write corresponding division form.

12 పువ్వులను 3 పెట్టెలలో సమానంగా సర్పండి. దాని యొక్క భాగహార రూపాన్ని రాయండి.



Division Form (భాగహార రూపం)

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## పంచకుందాం

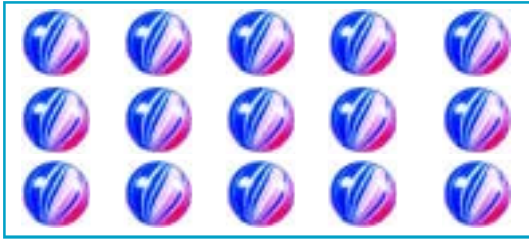
## Division Form

1. Sasi distributed 8 lemons to her 2 friends equally .How many lemons will each get?  
Write division form.



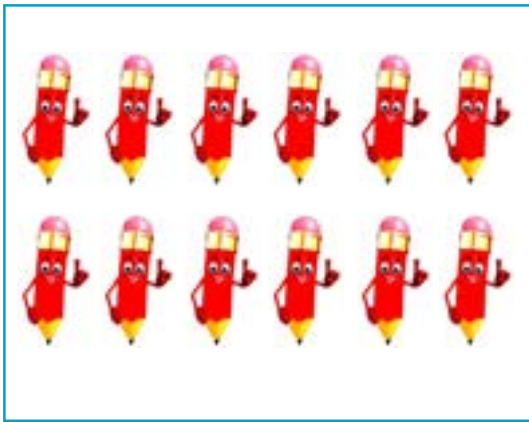
Division Form  ÷  =  Each will get  lemons

2. Seema distributed 15 marbles to her 3 friends equally. How many marbles each will get?



Division Form  ÷  =  Each will get  marbles

3. Hemanth distributed 12 pencils to his 4 friends equally. How many pencils each will get?



Division Form  ÷  =  Each will get  pencils

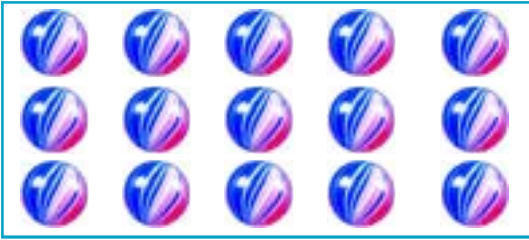
## భాగహార రూపం

1. శశి 8 నిమ్మకాయలను తన ఇద్దరు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని నిమ్మకాయలు వస్తాయి? భాగహార రూపం రాయండి.



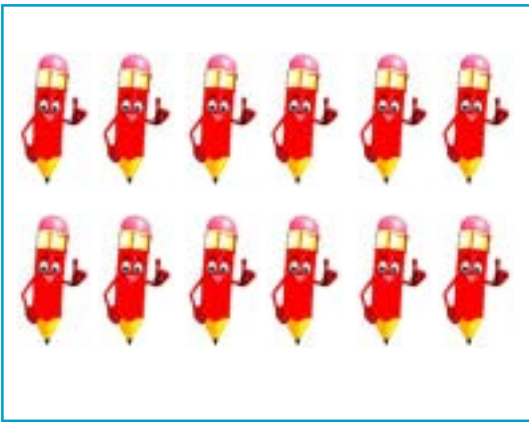
భాగహార రూపం  ÷  =  ఒక్కొక్కరికి  నిమ్మకాయలు వస్తాయి.

2. సీమ 15 గోళీలను తన ముగ్గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గోళీలు వస్తాయి?



భాగహార రూపం  ÷  =  ఒక్కొక్కరికి  గోళీలు వస్తాయి.

3. హేమంత్ 12 పెన్సిళ్లను తన నలుగురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచాడు. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పెన్సిళ్లు వస్తాయి?



భాగహార రూపం  ÷  =  ఒక్కొక్కరికి  పెన్సిళ్లు వస్తాయి.



Poor



Fair



Average



Good



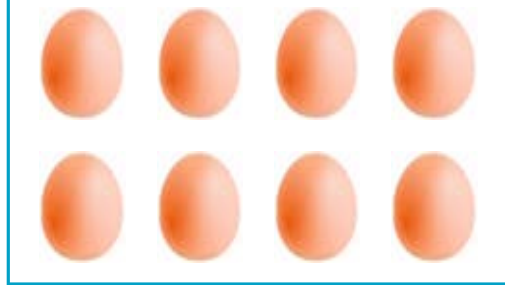
Excellent

Signature of the Teacher

## పంచకుందాం

## Repeated Subtraction

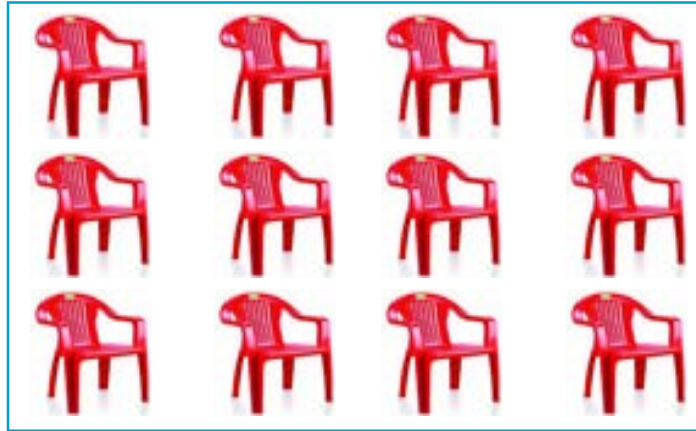
1. Robert keep 8 eggs equally in 2 rows. Find the egg in each row.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \boxed{2} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$


Division Form  $\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Each will get  $\boxed{\phantom{00}}$  eggs

2. Vijay arranged 12 chairs at the 4 tables equally. Find how many chairs will be there at each table.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$


Division Form  $\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

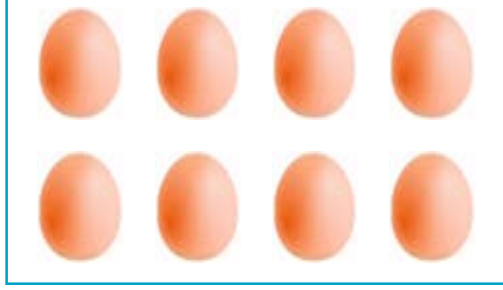
Each table has  $\boxed{\phantom{00}}$  chairs



## అవర్తన వ్యవకలనం

1. రాబర్ట్ 8 గుడ్లను 2 వరుసల్లో సమానంగా ఉంచాడు. అయితే, ఒక్కొక్క వరుసలో ఎన్ని గుడ్లు ఉంటాయి?

8
2
0

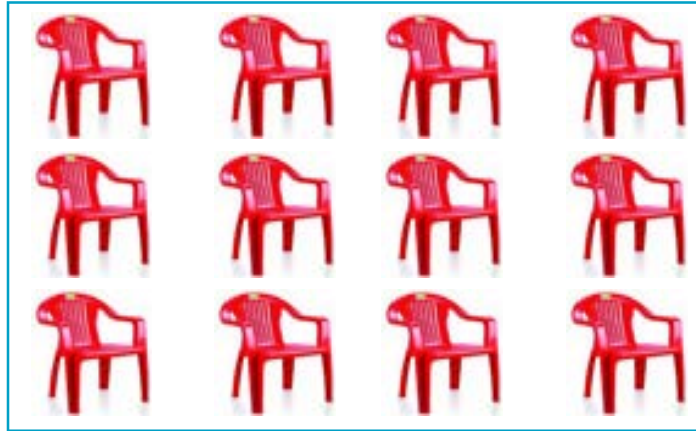


భాగహార రూపం  ÷  =

ఒక్కొక్క వరుసలో  గుడ్లు ఉంటాయి.

2. విజయ్ 12 కుర్చీలను 4 బేబుల్ వద్ద సమానంగా ఉంచాడు. అయితే, ఒక్కొక్క బేబుల్ వద్ద ఎన్ని కుర్చీలు ఉంటాయి?

12
0



భాగహార రూపం  ÷  =

ఒక్కొక్క బేబుల్ వద్ద  కుర్చీలు ఉంటాయి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## పంచకుందాం

## Division with Repeated Subtraction (ఆవర్తన వ్యవకలనం తో భాగహారం)

Do the repeated subtraction. (కింది ఆవర్తన వ్యవకలనాన్ని చేయండి.)

a) $6 \div 2 =$	$6 - 2 = \boxed{4}$ $2 - 2 = \boxed{2}$ $2 - 2 = \boxed{0}$	a) $6 \div 2 = \boxed{3}$
b) $9 \div 3 =$		
c) $8 \div 4 =$		
d) $12 \div 4 =$		
e) $15 \div 5 =$		
f) $20 \div 5 =$		



## Division (భాగహారాలు)

a)  $4 \div 2 =$

2) 4 (

2 Table

10

b)  $6 \div 2 =$

2) 6 (

### 3 Table

c)  $6 \div 3 =$

3) 6 (

4 Table

e)  $4 \div 4 =$

4) 4 (

## 5 Table

10/10

g)  $5 \div 5 =$

5) 5 (



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## పంచకుందాం

## Division (భాగహారాలు)

a)  $12 \div 3 =$

3) 12 (

b)  $18 \div 3 =$

3) 18 (

c)  $16 \div 2 =$

2) 16 (



d)  $14 \div 2 =$

2) 14 (





## పంచుకుందాం

## Word Problems (పదసమస్యలు)



1. Ramya has  pencils with her. She distributed equally to .

How many each will get?

రమ్య వద్ద  పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. ఆమె వాటిని తన  స్నేహితురాళ్లకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పెన్సిళ్ళు వస్తాయి?

Number of  (ల సంఖ్య) =

Number of  (ల సంఖ్య) =

 with  =   $\div$   =

ఒక్కొక్క  వద్ద గల  ల సంఖ్య =



Signature of the Teacher

## పంచకుందాం

2. Latha divided 8 players into 4 teams equally. How many players will be there in each team? (లత 8 మంది ఆటగాళ్లను 4 జట్లుగా సమానంగా చేసింది. ఒక్కొక్క జట్టులో ఎంత మంది ఆటగాళ్లు ఉంటారు?)

Number of players (మొత్తం ఆటగాళ్ల సంఖ్య) = 8

Number of teams (జట్ల సంఖ్య) = 4

Players in each team = Total number of players ÷ Number of teams

ఒక్కొక్క జట్టులోని ఆటగాళ్ల సంఖ్య = మొత్తం ఆటగాళ్ల సంఖ్య ÷ జట్ల సంఖ్య

$$= \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3. Balu divided 18 balls equally between 2 groups. How many balls are there in each group?

(బాలు 18 బంతులను 2 గ్రూపులుగా సమానంగా చేశాడు. ఒక్కొక్క గ్రూపులో ఎన్ని బంతులు ఉంటాయి?)

Number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య) =

Number of groups (గ్రూపుల సంఖ్య) =

Number of balls got by each group = Total number of balls ÷ Number of groups

ఒక్కొక్క గ్రూపులో ఉండే బంతుల సంఖ్య = మొత్తం బంతుల సంఖ్య ÷ గ్రూపుల సంఖ్య

$$= \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$





## పంచుకుందాం

## Word Problems (పదసమస్యలు)

1. Satvika has 15 chocolates. She distributes these chocolates to her 3 friends equally. How many chocolates will each friend get?

సాత్విక వద్ద 15 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. ఆమె ఆ చాక్లెట్లను తన ముగ్గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. అయితే, ఒక్కొక్క స్నేహితునికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయి?

Number of chocolates (చాక్లెట్ల సంఖ్య) =

Number of friends (స్నేహితుల సంఖ్య) =

Number of chocolates each friend will get

(ఒక్కొక్క స్నేహితునికి వచ్చే చాక్లెట్ల సంఖ్య) =  ÷  =

2. 20 biscuits are packed equally in 5 boxes. How many biscuits are there in each box?

(20 బిస్కెట్లను 5 పెట్టెలలో సమానంగా ప్యాక్ చేశారు. అయితే, ఒక్కొక్క పెట్టెలో ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉంటాయి?)

Number of biscuits (బిస్కెట్ల సంఖ్య) =

Number of boxes (పెట్టెల సంఖ్య) =

Number of biscuits in each box

(ఒక్కొక్క పెట్టెలో ఉండే బిస్కెట్ల సంఖ్య) =  ÷  =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## Word Problems

3. 3 girls share 24 toys equally . How many toys will each girl get?

(24 బొమ్మలను ముగ్గురు బాలికలు సమానంగా పంచుకున్నారు. అయితే, ఒక్కొక్క బాలికకు ఎన్ని బొమ్మలు వస్తాయి?)

Total number of toys (మొత్తం బొమ్మల సంఖ్య) =

Number of girls (బాలికల సంఖ్య) =

Number of toys each girl will get

(ఒక్కొక్క బాలికకు వచ్చే బొమ్మల సంఖ్య) =  ÷  =

4. 21 boys are standing in 3 rows equally. How many boys are there in each row?

(21 మంది బాలురు 3 వరుసల్లో సమానంగా నిలబడ్డారు. అయితే, ఒక్కొక్క వరుసలో ఎంత మంది బాలురు ఉంటారు?)

Total number of boys (మొత్తం బాలుర సంఖ్య) =

Number of rows (వరుసల్లో సంఖ్య) =

Number of boys in each row

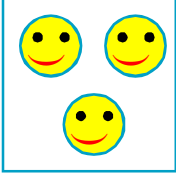
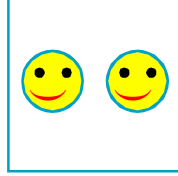
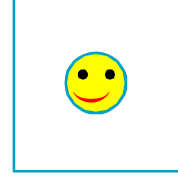
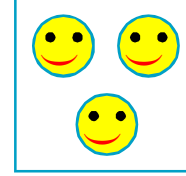
(ఒక్కొక్క వరుసలో ఉండే బాలుర సంఖ్య) =  ÷  =



## పంచుకుందాం

1. Identify the equal groups and put a (✓) tick in the boxes.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించండి. వాటి కింద ఇచ్చిన గళ్ళలో టిక్ (✓) చేయండి.)


☐

☐

☐

☐

2. Divide 8 stars into 4 equal groups. Write its division form.

(8 చుక్కలను 4 సమాన సమూహాలుగా విభజించండి. దాని భాగహారరూపం రాయండి.)



Division Form ( భాగహార రూపం)

 ÷  = 

3. Arrange 10 glasses in 2 boxes equally. Write its division form.

(10 గ్లాసులను 2 పెట్టెలలో సమానంగా పంచండి. దాని భాగహారరూపం రాయండి.)



Division Form ( భాగహార రూపం)

 ÷  = 

4. Fill in the blanks with suitable numbers. (సరైన సంఖ్యలతో కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a)  $6 \div \square = 3$

b)  $12 \div \square = 6$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

## Shapes (ఆకారాలు)

1. Tick (✓) the object that matches the shape shown on the left.

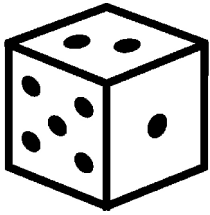
(ఎడమ వైపు ఇచ్చిన ఆకారానికి సరిపోయే వస్తువుకు టిక్ (✓) పెట్టండి)






	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

2. There are few things below that we use in our daily life. Colour them according to the

colour code. (కింది ఇచ్చిన కొన్ని వస్తువులు మనం నిత్యజీవితంలో ఉపయోగించేవి. రంగుల నియమం

(ప్రకారం వాటికి రంగులు వేయండి.)



	Blue
	Red
	Yellow
	Green
	Grey



Signature of the Teacher

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

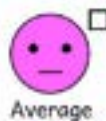
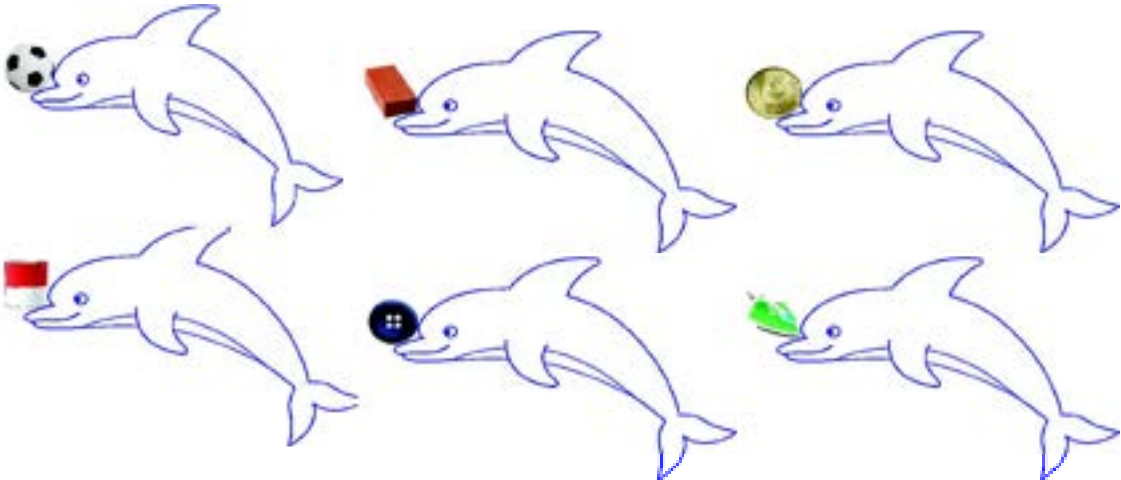
## Roll and Slide (దొర్లుట మరియు జారుట)

1. Observe each object and fill the box with “roll” if it rolls or “slide” if it slides. One is done for you. (ప్రతి వస్తువును గమనించండి. వస్తువు దొర్లేదయితే ‘దొర్లును’ అని, జారే వస్తువు అయితే ‘జారును’ అని ఖాళీ గళ్లలో రాయండి. మీ కోసం ఒకటి పూర్తిచేయబడినది.)

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		Roll దొర్లును
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

2. Colour the objects, according to colour code. (రంగుల నియమం ప్రకారం వస్తువులకు రంగులు వేయండి.)

Slide (జారేవి)	Roll (దొర్లేవి)	Both slide and roll (జారేవి మరియు దొర్లేవి)
Green (ఆకుపచ్చవి)	Blue (నీలం)	Orange (నారింజ)



Signature of the Teacher



మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

**Trace** (అంచుల వెంబడి గీయడం)

1. Trace the following objects in the space provided  
(ఇచ్చిన ఖాళీ స్థలంలో కింది వస్తువుల యొక్క అంచుల వెంబడి గీయండి.)

Bangle (చేతి గాజు)



Eraser (రబ్బరు)



Leaf (ఆకు)



2. Match the objects of Column 1 with the traced ones in column 2.

(ఒకటవ వరుసలో ఇచ్చిన వస్తువులను, వాటి అంచుల వెంబడి గీయగా ఏర్పడే రెండవ వరుసలోని ఆకారాలతో జతపరచండి).

Column 1

Column 2




Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

Trace (అంచుల వెంబడి గీయడం)

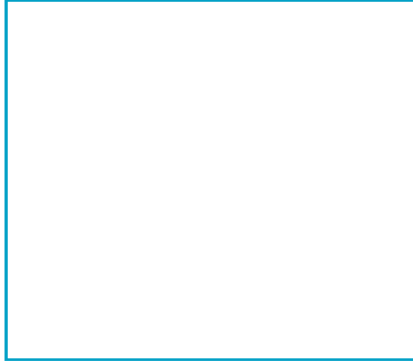
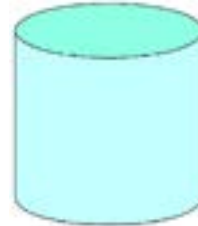
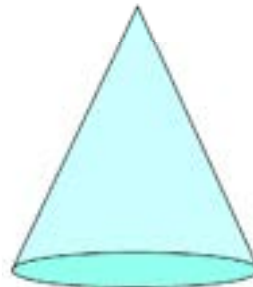
1. Trace the following objects in the box

(ఇచ్చిన గళ్ళలో, కింది వస్తువుల అంచుల వెంబడి గీయండి.)

₹ 1 coin (₹ 1 నాణెం)

Piece of chalk (సుద్ద ముక్క)

Match box (అగ్గిపెట్టె)

2. Encircle the following objects which can be traced in  shape.(అంచుల వెంబడి గీయగా  ఆకారం వచ్చే వస్తువులకు సున్నా చుట్టండి.)3. Encircle the following objects which can be traced in  shape(అంచుల వెంబడి గీయగా  ఆకారం వచ్చే వస్తువులకు సున్నా చుట్టండి.)

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

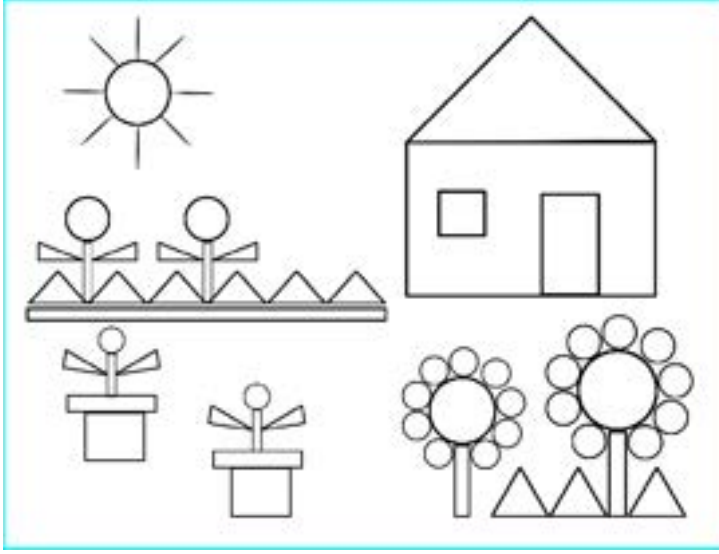
Signature of the Teacher





మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

How many shapes (ఎన్ని ఆకారాలు)

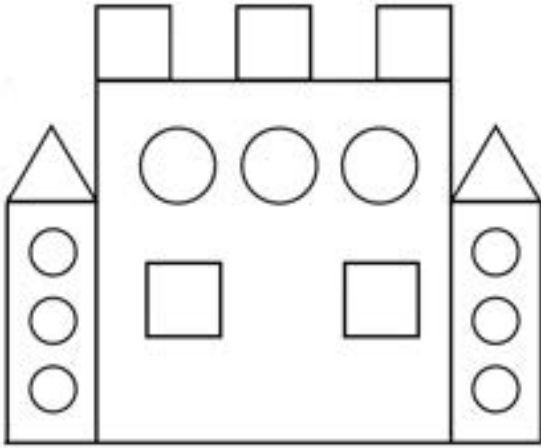
1. Colour and count the number of shapes and write their number in the table.

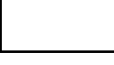



( రంగులు వేయండి మరియు ఏ ఆకారాలు ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించండి. వాటి సంఖ్యను ఇచ్చిన పట్టికలో రాయండి. ).



Shape	Colour	Count
	Blue	
	Red	
	Green	
	Yellow	

2. Count and write the number of shapes in figure. (చిత్రంలో ఉన్న ఆకారాలను లెక్కించి సంఖ్యను రాయండి.)



Shape				
Count				












































































Signature of the Teacher

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

## Patterns (అమరికలు)

1. Observe the pattern and tick (✓) the one that should come next.

(కింది అమరికలను గమనించి, తరువాత వచ్చే ఆకారానికి టీక్ (✓) పెట్టండి.)

       _____	 
      _____	 
      _____	 
      _____	 
      _____	 
      _____	 
      _____	 
      _____	 
      _____	 



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

## Patterns (అమరికలు)

1. Observe the pattern and put tick (✓) the one that should come next.

(కింది అమరికలను పరిశీలించండి మరియు తరువాత వచ్చే సంఖ్యకి టిక్ (✓) చేయండి.)

- a) 

6
---

9
---

6
---

9
---

6
---

9
---

 \_\_\_\_\_ 

9
---

6
---

  
( ) ( )
- b) 

8
---

3
---

8
---

3
---

8
---

3
---

 \_\_\_\_\_ 

8
---

3
---

  
( ) ( )
- c) 

40
----

20
----

60
----

40
----

20
----

60
----

 \_\_\_\_\_ 

20
----

40
----

  
( ) ( )

2. Observe the pattern and circle ○ the one that should come next.

(కింది అమరికలను పరిశీలించండి. తర్వాత వచ్చే అక్షరానికి ○ సున్నా చుట్టండి.)

- a) 

b
---

d
---

b
---

d
---

b
---

d
---

 \_\_\_\_\_ 

b
---

d
---
- b) 

E
---

F
---

E
---

F
---

E
---

F
---

 \_\_\_\_\_ 

F
---

E
---

3. Observe the pattern and fill the colour to extend the pattern.

(కింది అమరికలను పరిశీలించండి. అమరికను పొడిగించుటకు ఖాళీ గళ్ళలో రంగులు నింపండి.)

- a) 

--	--	--	--	--	--	--	--
- b) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--







Signature of the Teacher

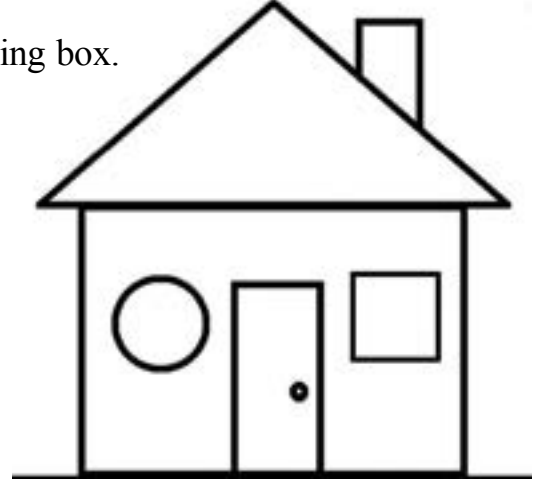


మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

1. Count and write the number of shapes in the following box.

(ఆకారాలను లెక్కించి, కింది గడులలో రాయండి.)

Shape (ఆకారం)				
Count (సంఖ్య)				

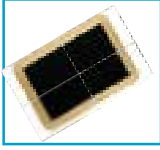


2. Observe each object and fill the blanks with 'roll' if it is rolls or 'slide' if it is slides.

(కింది వస్తువులను గమనించండి. అది దొర్లే వస్తువు అయితే 'దొర్లును' అని, జారే వస్తువు అయితే 'జారును' అని ఖాళీలో రాయండి.)



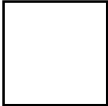
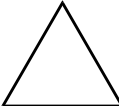
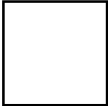
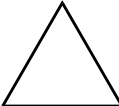
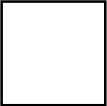
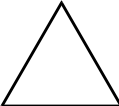
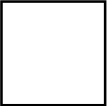
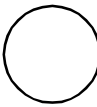


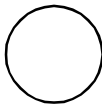


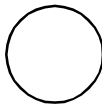



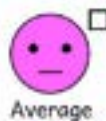





3. Observe the patterns and draw the shape which comes next.

(కింది అమరికలను గమనించండి. దాని తర్వాత వచ్చే ఆకారాన్ని గీయండి.)

							<input type="text"/>
							



Signature of the Teacher

## నా దినచర్య

## Daily Activities (ప్రతిరోజూ చేసే పనులు)

1. Tick (✓) the activities which happen in daily morning.

(ప్రతిరోజూ ఉదయం జరిగే పనులకు టిక్ (✓) చేయండి.



2. Match the following. One is done for you

కింది వాటిని జతపరచండి. మీ కోసం ఒక సమస్య సాధించబడినది.



morning (ఉదయం)

afternoon (మధ్యాహ్నం)

evening (సాయంత్రం)

night (రాత్రి)



3. Tick (✓) the activity which takes more time.

అతి ఎక్కువ సమయంలో పూర్తయ్యే పనికి టిక్ (✓) చేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## నా దినచర్య

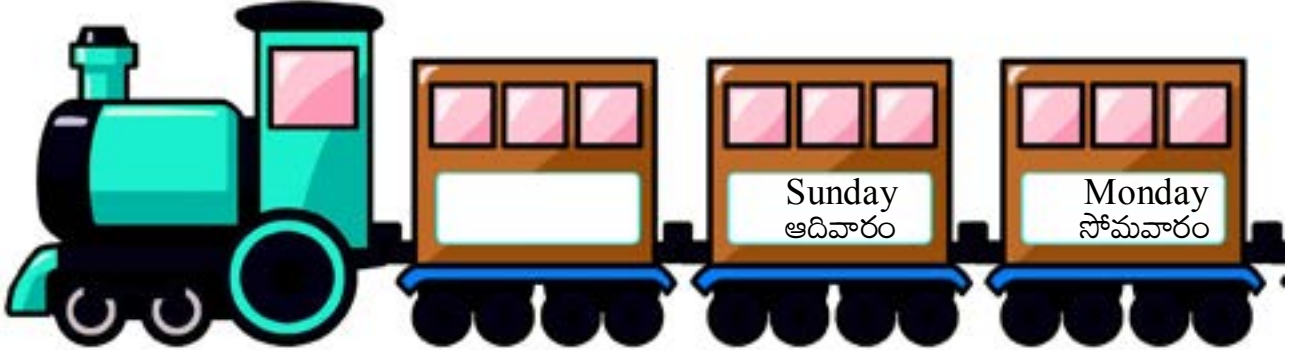
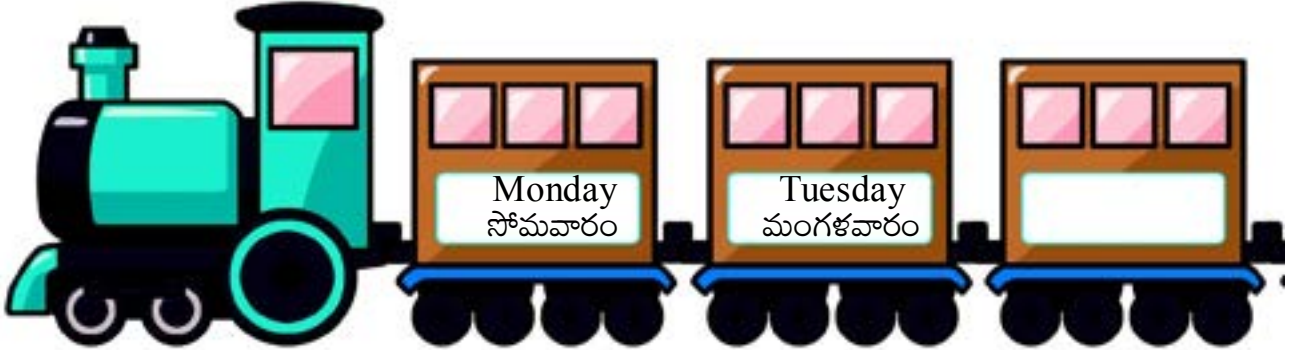
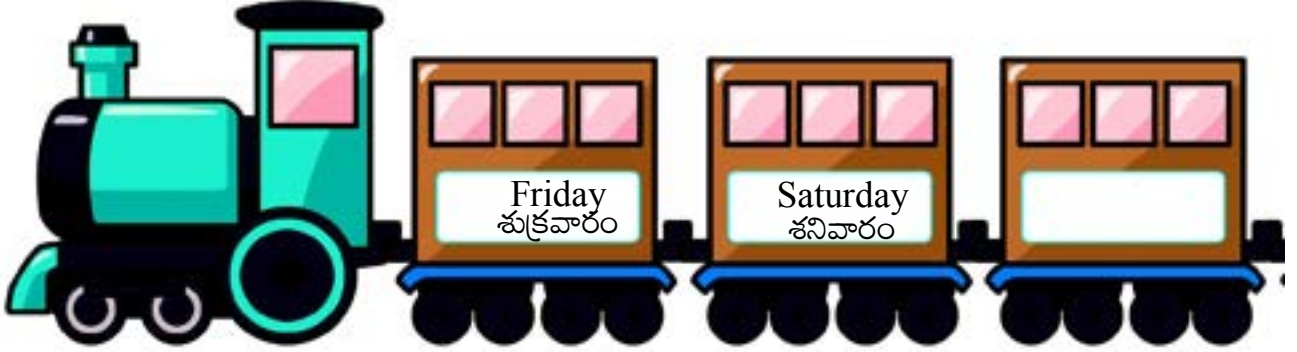
## Week Days (వారంలో వచ్చే రోజులు)

1. Fill in the boxes with week days in order.

వారంలో వచ్చే రోజుల పేర్లను వరుసక్రమంలో ఉండేటట్లు కింది ఖాళీలలో రాయండి.

Monday సోమవారం, , Wednesday బుధవారం, , Friday శుక్రవారం,  
, Sunday ఆదివారం

2. What comes next? (తరువాత వచ్చే రోజు ఏమిటి?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## Yesterday, today and tomorrow

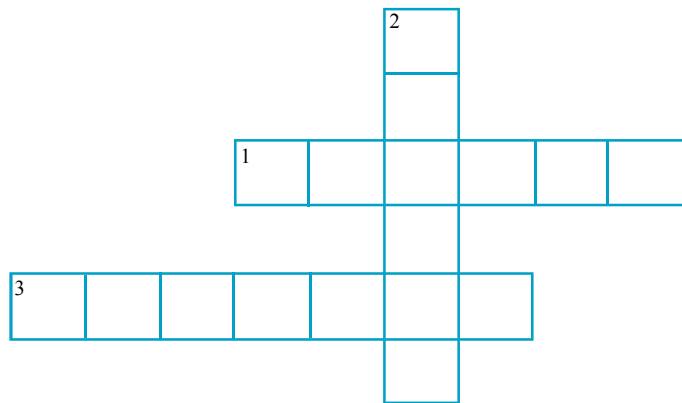
1. Complete the table.

Yesterday	Today	Tomorrow
	Wednesday	
	Friday	
	Monday	
	Thursday	
	Sunday	
	Tuesday	
	Saturday	

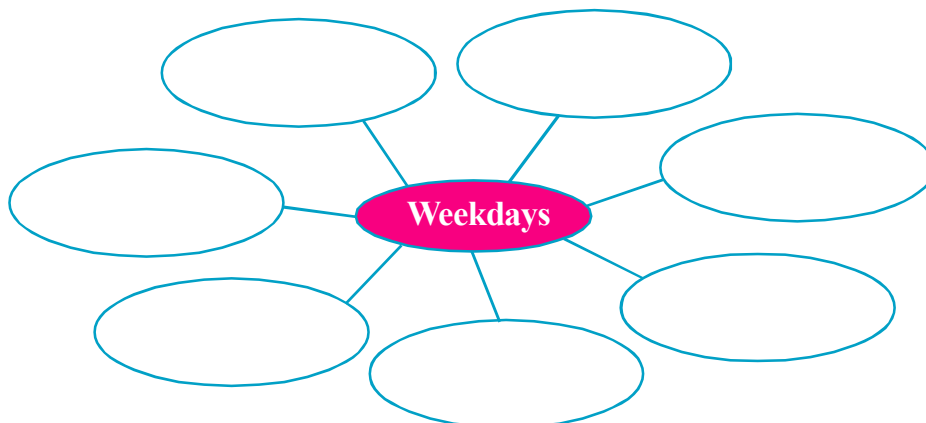
2. Fill in the blanks with the help of hints.

**Hints:**

- Day comes after Sunday
- Holiday falls on
- Day comes before Wednesday



3. Write the names of the week days on blank boxes and colour it.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

నిన్ను నేడు (ఈ రోజు), రేపు

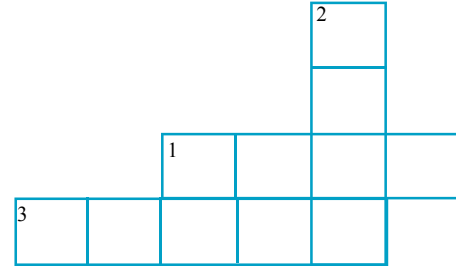
1. కింది పట్టికను పూరించండి.

నిన్ను	నేడు	రేపు
	బుధవారం	
	శుక్రవారం	
	సోమవారం	
	గురువారం	
	ఆదివారం	
	మంగళవారం	
	శనివారం	

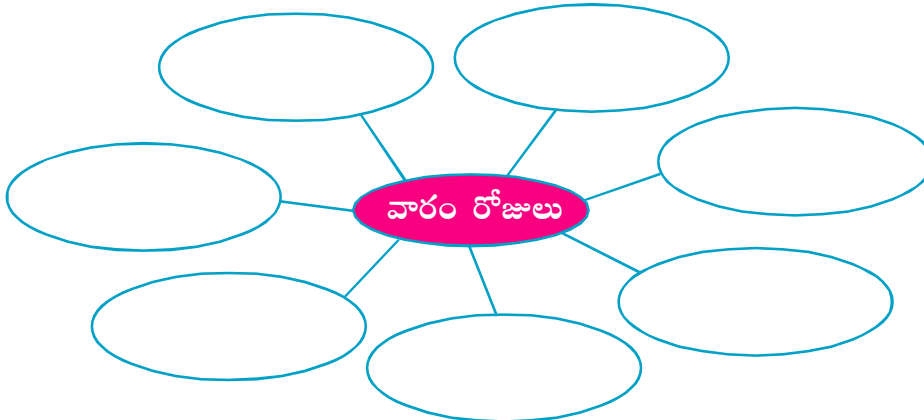
2. ఇచ్చిన సూచనల సహాయంతో ఖాళీ గణ్లను పూరించండి.

సూచనలు:

- 1) ఆదివారం తర్వాత వచ్చే రోజు
- 2) శెలవు రోజు
- 3) బుధవారానికి ముందు వచ్చే రోజు



3. కింది ఖాళీ గణ్లలో వారంలో వచ్చే రోజుల పేర్లు రాసి, వాటికి రంగులు వేయండి.



Signature of the Teacher



## Months

1. Circle the names of the months in the given table and write below.

A	S	R	D	E	C	E	M	B	E	R
S	A	R	O	A	A	P	R	I	L	N
E	N	J	C	Y	J	A	S	A	T	O
P	V	U	T	I	A	K	M	A	Y	V
T	A	N	O	G	N	U	A	P	J	E
E	F	E	B	R	U	A	R	Y	U	M
M	T	A	E	S	A	U	C	B	L	B
B	A	S	R	H	R	I	H	N	Y	E
E	I	K	E	Y	Y	B	G	P	S	R
R	U	G	S	A	U	G	U	S	T	T

Names of the months

January, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. List the months in correct order.

April, January, June, March, February, July, November, September, May, December,  
 August, October.

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) _____  | 2) _____  | 3) _____  |
| 4) _____  | 5) _____  | 6) _____  |
| 7) _____  | 8) _____  | 9) _____  |
| 10) _____ | 11) _____ | 12) _____ |



Signature of the Teacher



## నెలలు

1. కింది పట్టికలో నెలల పేర్లకు సున్న చుట్టండి. వాటిని కింది ఇచ్చిన ఖాళీలలో రాయండి.

అ	జూ	న్	రు	న	వం	బ	రు	బ
ఏ	ఉ	గ	శ	ఆ	గ	ష్ట	మా	సు
ప్రి	గు	బా	ని	జ	మ	రా	ర్చి	సి
ల్	స	నా	జు	న	రా	జు	లై	అ
య	వ	ఫి	బ్ర	వ	రి	బ	రు	క్టో
ఏ	రి	రు	క	రి	య	ల్	మే	బ
డి	సెం	బ	రు	క్టో	సె	ప్టెం	బ	రు

## నెలల పేర్లు

జనవరి, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. నెలల పేర్లను సరైన క్రమంలో ఉంచండి.

ఏప్రిల్, జనవరి, జూన్, మార్చి, ఫిబ్రవరి, జులై, నవంబరు, సెప్టెంబరు, మే, డిసెంబరు, ఆగష్టు, అక్టోబరు

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) _____  | 2) _____  | 3) _____  |
| 4) _____  | 5) _____  | 6) _____  |
| 7) _____  | 8) _____  | 9) _____  |
| 10) _____ | 11) _____ | 12) _____ |



Poor



Fair



Average



Good



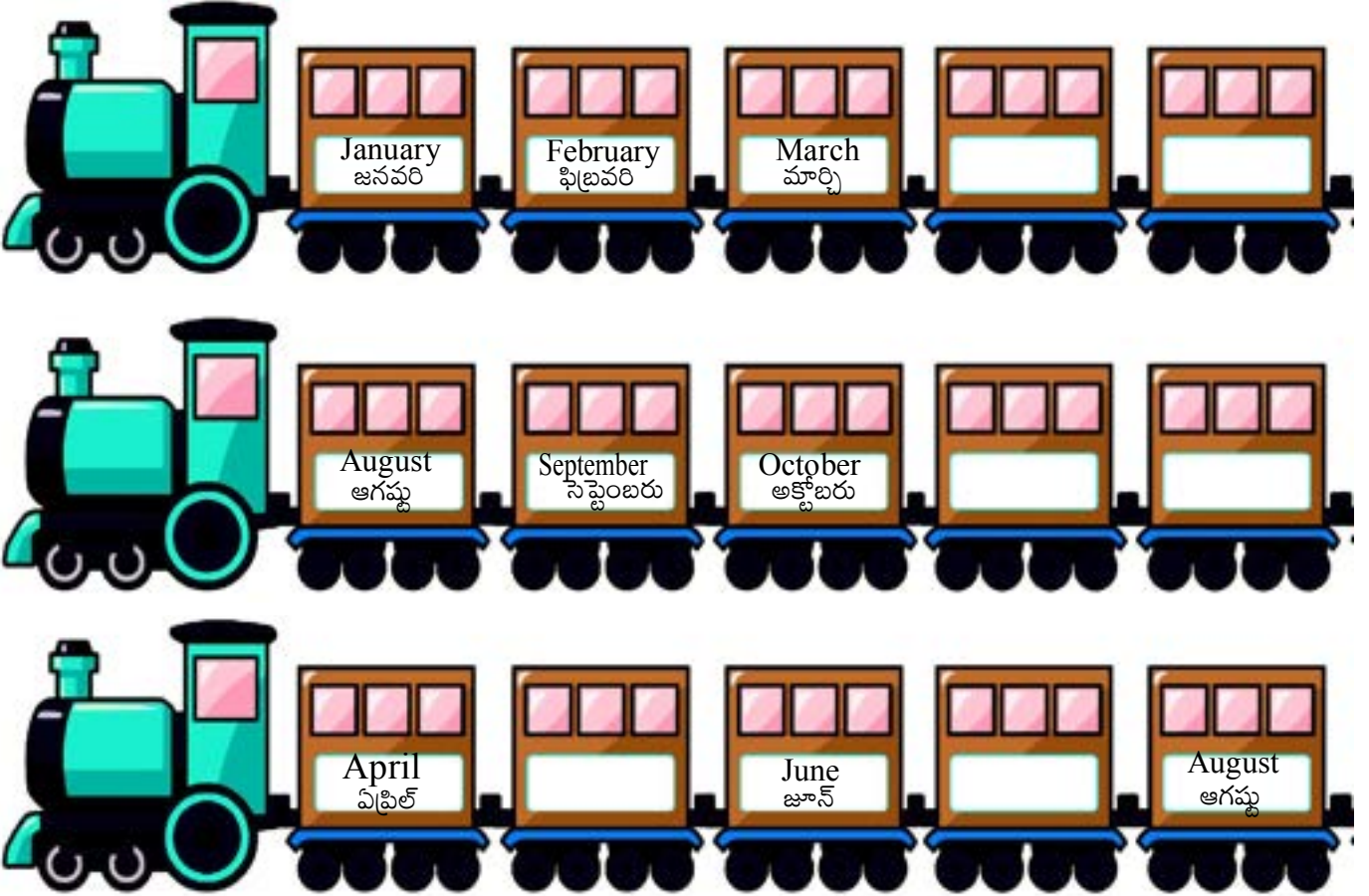
Excellent

Signature of the Teacher

## నా దినచర్య

## Order of Months (నెలల పరుస క్రమం)

1. Observe the picture and fill in the blanks. (కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించి, ఖాళీలను పూరించండి.)



2. Fill in the blanks to complete the series. (క్రమాన్ని పూర్తి చేయుటకు కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

- January, February, (జనవరి, ఫిబ్రవరి) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- March, May, July, (మార్చి, మే, జులై) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- November, October, September, (నవంబరు, అక్టోబరు, సెప్టెంబరు,) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- May, April, March, (మే, ఏప్రిల్, మార్చి) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## నా దినచర్య

## Months in a year (సంవత్సరంలో ఉండే నెలలు)

1. Circle ☐ the correct answer. (సరైన జవాబుకు సున్నా చుట్టండి.)

a. Seventh month of the year. (సంవత్సరంలో ఏడవ నెల ఏది?)

August (ఆగష్టు)

July (జులై)

June (జూన్)

b. Last month of the year. (సంవత్సరంలో చివరి నెల ఏది?)

March (మార్చి)

November (నవంబరు)

December (డిసెంబరు)

c. Month comes just after October. (అక్టోబరు తరువాత వచ్చే నెల ఏది?)

November (నవంబరు)

December (డిసెంబరు)

September (సెప్టెంబరు)

d. Month comes between March and May. (మార్చి మరియు మే మధ్య ఉండే నెల ఏది?)

June (జూన్)

April (ఏప్రిల్)

July (జులై)

2. Fill in the blanks. (కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

a. First month of the year is (సంవత్సరంలో మొదటి నెల) \_\_\_\_\_

b. Fifth month of the year is (సంవత్సరంలో ఐదవ నెల) \_\_\_\_\_

c. Eighth month of the year is (సంవత్సరంలో ఎనిమిదవ నెల) \_\_\_\_\_

d. Month just comes before October is (అక్టోబరుకు ముందు వచ్చే నెల) \_\_\_\_\_

e. Month comes between August and October is (ఆగష్టు మరియు అక్టోబరు కు మధ్య వచ్చే నెల) \_\_\_\_\_

f. Hottest month in the year is (సంవత్సరంలో అత్యంత వేడి వాతావరణం ఉండే నెల) \_\_\_\_\_

g. Your birthday falls in the month of (నీ పుట్టిన రోజు వచ్చే నెల) \_\_\_\_\_



Signature of the Teacher

**Seasons****1. Match the following.**

December

Independence day

January

Gandhi Jayanthi

August

Sankranthi

November

Christamas

October

Children's day

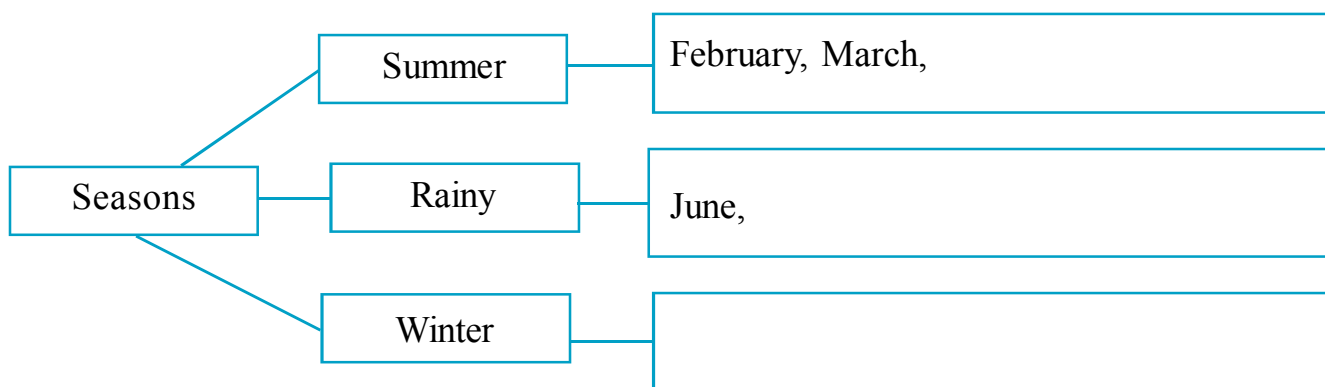
**2. Answer the following.**

a. What festivals come in winter?

---

b. Which fruits are more available in summer?

---

**3. Complete the chart.**

Signature of the Teacher

## కాలాలు

1. కింది వాటిని జతపరచండి.

డిసెంబరు

జనవరి

ఆగష్టు

నవంబరు

అక్టోబరు

స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం

గాంధీ జయంతి

సంక్రాంతి

క్రిస్మస్

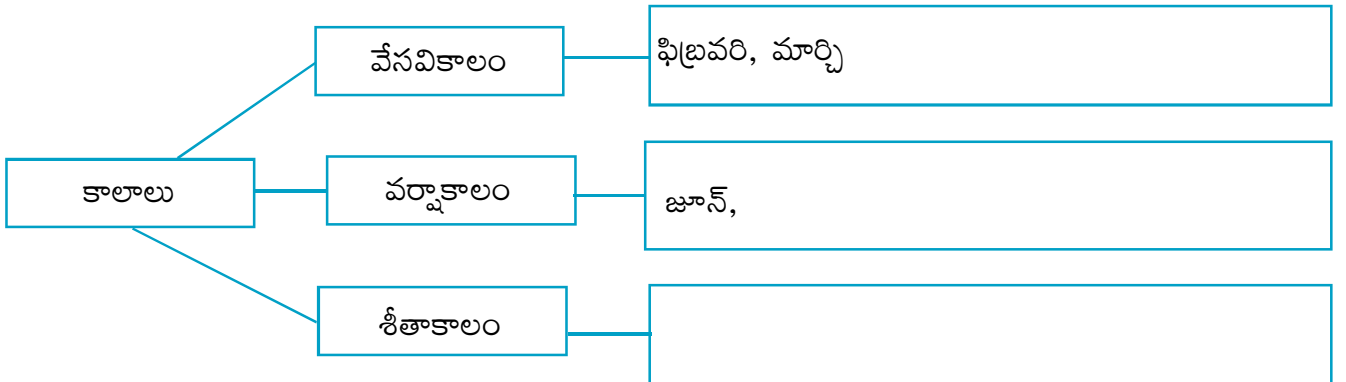
బాలల దినోత్సవం

2. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

అ) శీతాకాలంలో వచ్చే పండుగలు ఏమిటి?

ఆ) వేసవి కాలంలో ఏ పండ్లు విరివిగా లభిస్తాయి?

3. కింది చార్టును పూర్తి చేయండి.



Poor



Fair



Average



Good

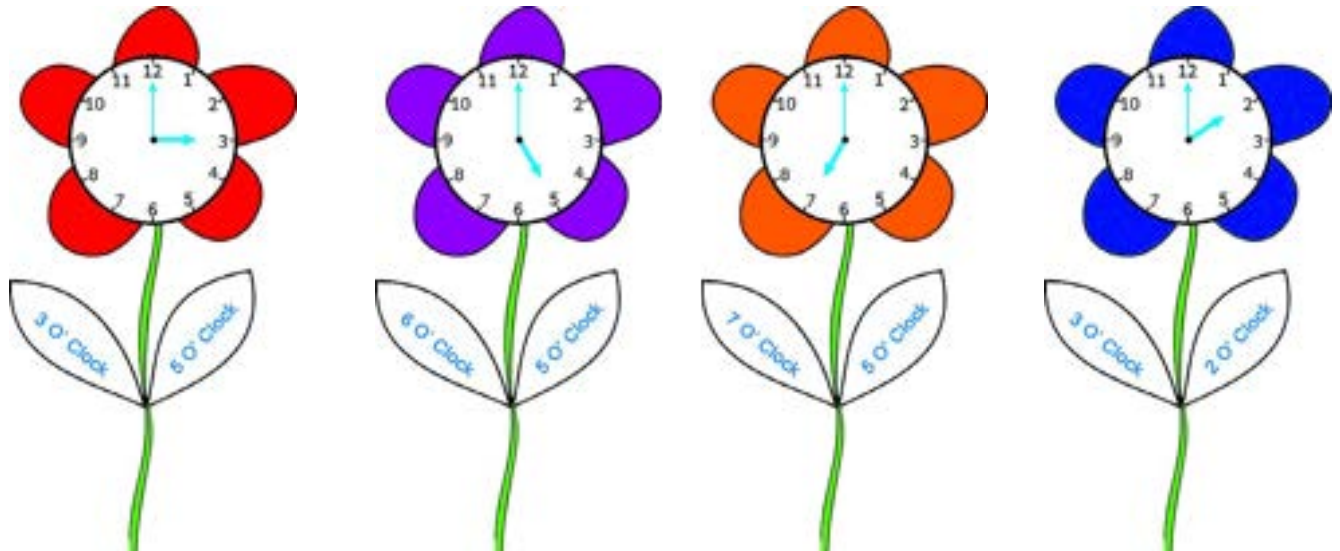


Excellent

Signature of the Teacher

**Time in hours**

Colour the leaf which shows the correct time.



2. A cricket match starts at 10 O' clock in the morning and ends at evening 5 O' clock. How much time the game took place?
  
3. In a day, a primary school works from morning 9 O' clock to evening 4 O' clock. How much time the school worked?

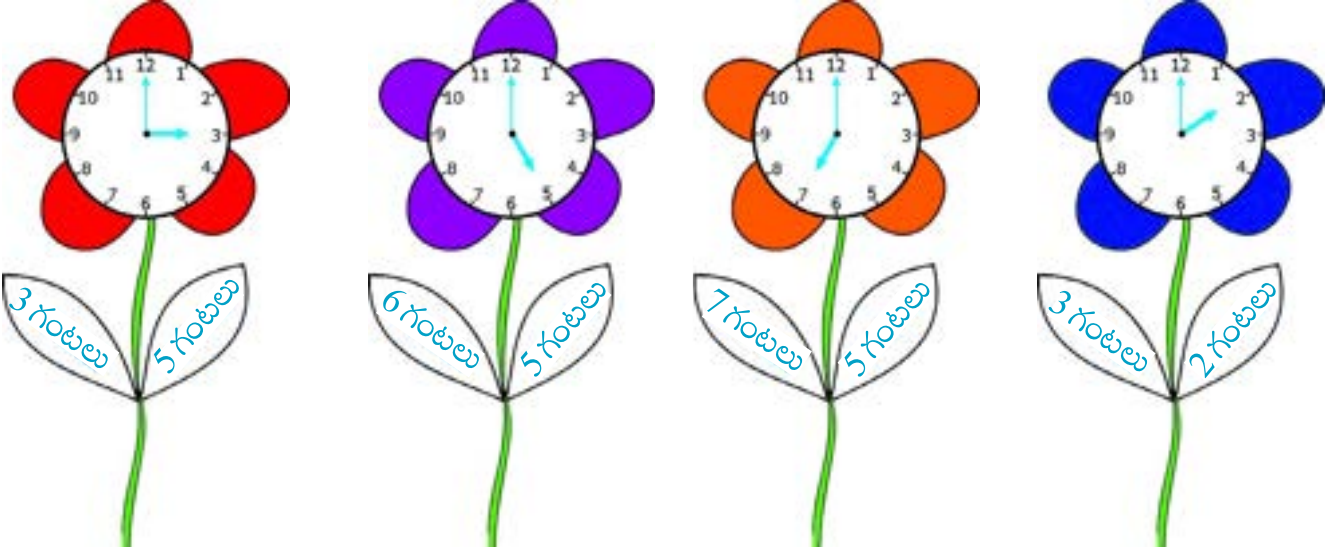


*Signature of the Teacher*



## గంటల్లో సమయం

సరైన సమయాన్ని సూచించే ఆకుకు రంగు వేయండి.



- ఒక క్రికెట్ మ్యాచ్ ఉదయం 10 గంటలకు ప్రారంభమై, సాయంత్రం 5 గంటలకు ముగిసింది. ఆ మ్యాచ్ ఎంత సమయం పాటు కొనసాగింది?
- ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల, ఉదయం 9 గంటల నుండి సాయంత్రం 4 గంటల వరకు పని చేస్తుంది. ఆ పాఠశాల ఎంత సమయం పాటు పని చేస్తుంది?



Poor



Fair



Average



Good



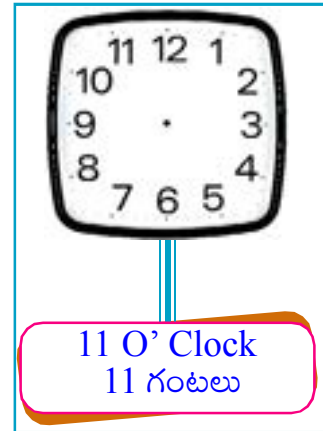
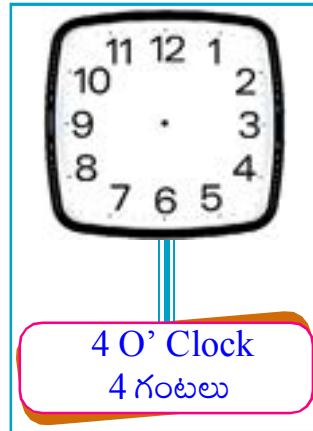
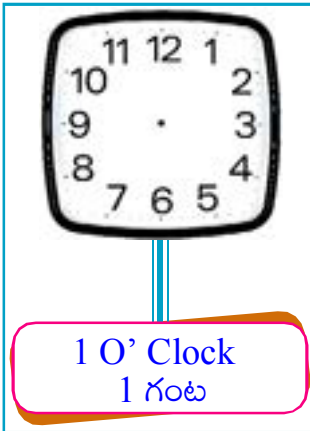
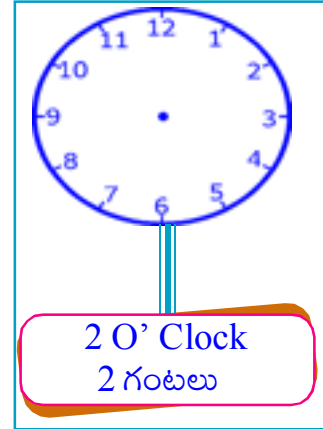
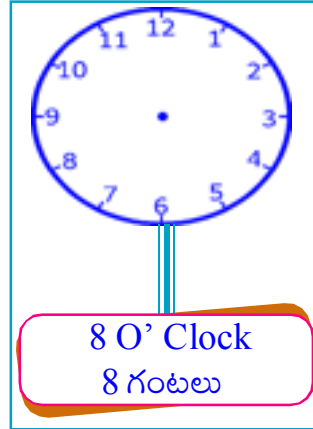
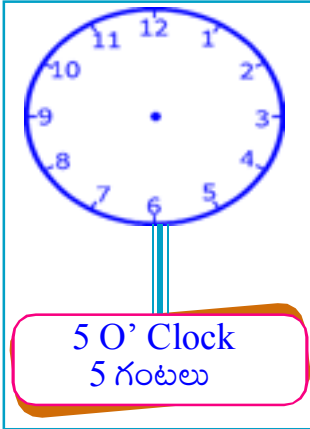
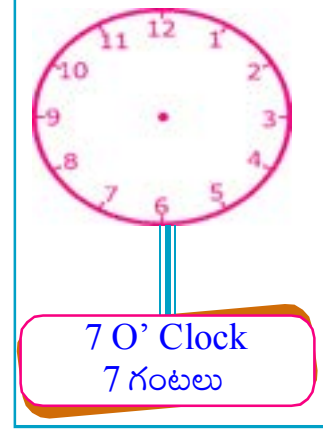
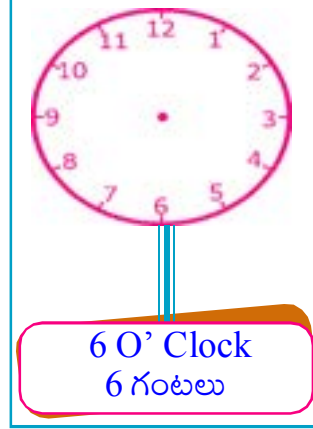
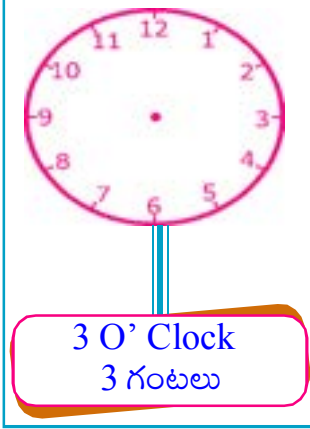
Excellent

Signature of the Teacher

## నా దినచర్య

**Draw the hands of the clock (గడియారంలో ముల్లులు గీయడం)**

1. Draw the hands of the clock (hour hand and Minute hand) according to the time shown below the clock. (కింది ఇచ్చిన సమయానికి సరిపోయేలా గడియారంలో ముల్లులను (గంటల ముల్లు, నిమిషాల ముల్లు) గీయండి.)



Signature of the Teacher

**A. Choose the correct answer.**

1. Which of the following task is completed in least time. ( )

(a)



(b)



(c)



(d)



2. In which time children play games in the ground? ( )

a) morning

b) afternoon

c) evening

d) night

3. In which time children go to school? ( )

a) morning

b) afternoon

c) evening

d) night

**B. Put a tick in the correct box which shows the given time.**☐

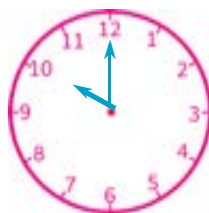
9 O'clock

☐

12 O'clock

☐

4 O'clock

☐

10 O'clock

☐

2 O'clock

☐

8 O'clock



Signature of the Teacher

అ. సరైన జవాబును గుర్తించండి.

1. కింది వాటిలో ఏ పని అతి తక్కువ సమయంలో పూర్తి చేయబడుతుంది? ( )

(అ)

(ఆ)

(ఇ)

(ఈ)



2. ఏ సమయంలో పిల్లలు ఆటస్థలంలో ఆటలు ఆడుకుంటారు? ( )

అ) ఉదయం

ఆ) మధ్యాహ్నం

ఇ) సాయంత్రం

ఈ) రాత్రి

3. ఏ సమయంలో పిల్లలు పాఠశాలకు వెళతారు? ( )

అ) ఉదయం

ఆ) మధ్యాహ్నం

ఇ) సాయంత్రం

ఈ) రాత్రి

ఆ. గడియారంలో ఇచ్చిన సమయాన్ని తెలియజేసే గడిలో టిక్ మార్కు (✓) ఉంచండి.


☐

9 గంటలు

☐

12 గంటలు

☐

4 గంటలు


☐

10 గంటలు

☐

2 గంటలు

☐

8 గంటలు



Poor



Fair



Average



Good



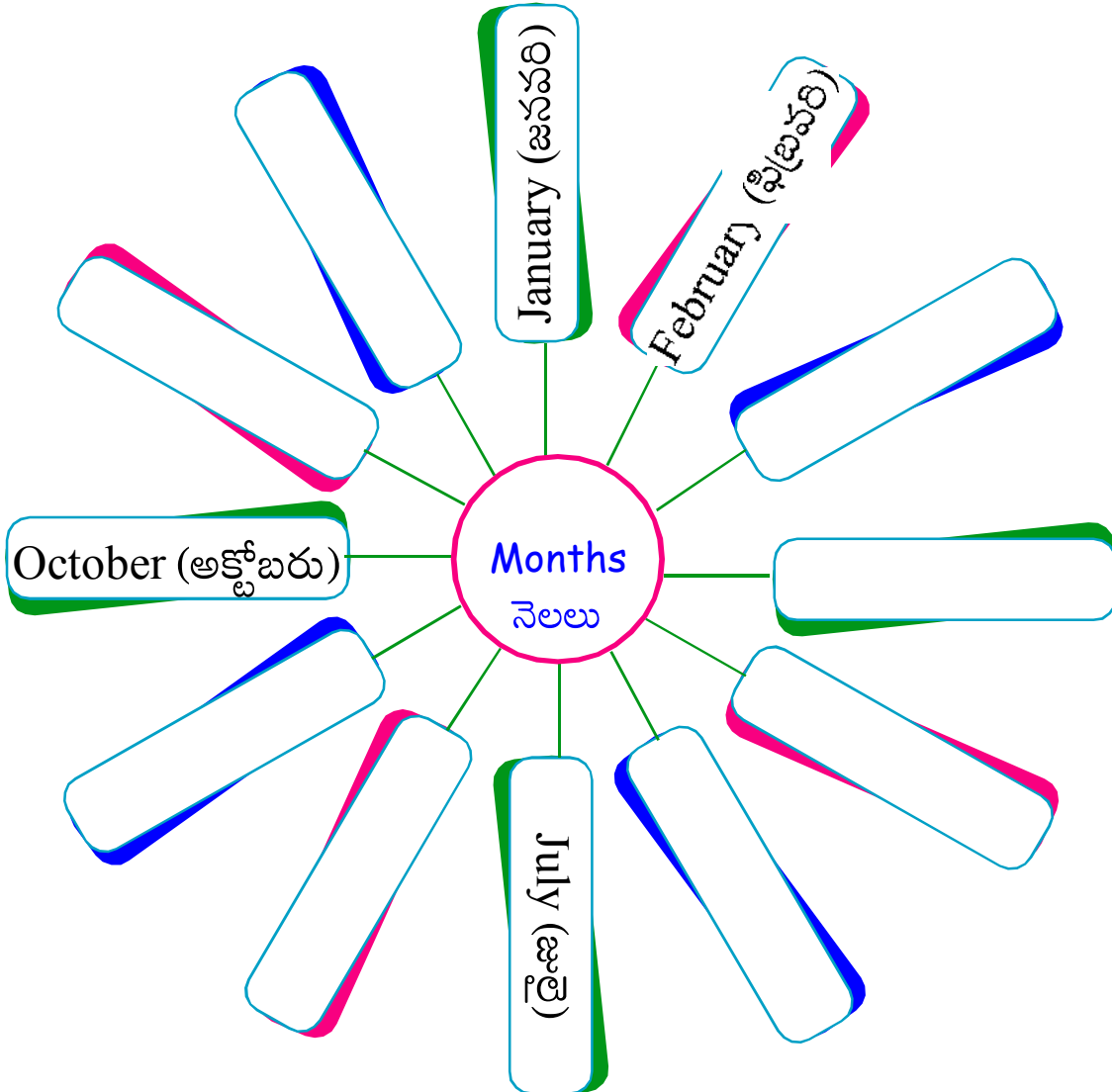
Excellent

Signature of the Teacher

D. Fill in the blanks. (ఈ కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

1. The day just before Wednesday is (బుధవారానికి ముందు వచ్చే రోజు) \_\_\_\_\_
2. The day just after Saturday is (శనివారానికి తరువాత వచ్చే రోజు) \_\_\_\_\_
3. The day lies between Monday and Wednesday is (సోమవారం, బుధవారానికి మధ్య ఉండే రోజు) \_\_\_\_\_
4. Generally holiday falls on (సాధారణంగా శెలవు వచ్చే రోజు) \_\_\_\_\_

E. Write the names of the months in sequential order. (సరైన పరుసక్రమంలో నెలల పేర్లను రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## మనం కొలుద్దాం

## Non-Standard measurements (అప్రమాణిక కొలతలు)

1. Match the following. One is done for you. (కింది వాటిని జతపరచండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)



Handspan (జాన)



Fingerspan (బెత్తె)



footspan (అడుగు)



cubit (మూర)



pace (అంగ)

2. Measure the following using your pace. (approximately)

అంగలను ఉపయోగించి కింది వాటిని కొలవండి. (సుమారుగా)

a) Length of your classroom \_\_\_\_\_ paces.

మీ తరగతి గది పొడవు \_\_\_\_\_ అంగలు.

b) Length of your classroom verandah \_\_\_\_\_ paces.

మీ తరగతి గది బయట ఉన్న వరండా పొడవు \_\_\_\_\_ అంగలు.

c) Distance from school gate to your classroom \_\_\_\_\_ paces.

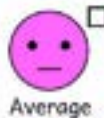
మీ పాఠశాల ప్రవారీ గేటు నుండి, మీ తరగతి గదికి ఉన్న దూరం \_\_\_\_\_ అంగలు.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



**Measure it**

1. Measure the following by using your footspan. (Approximately)



a) Length of your classroom threshold \_\_\_\_\_ footspans.

b) Width of your classroom \_\_\_\_\_ footspans.

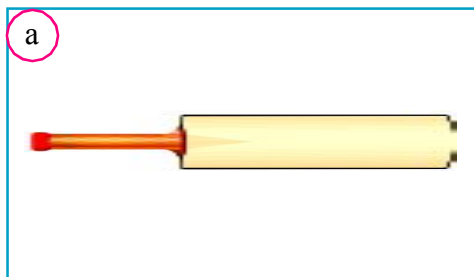
2. Measure the following using your cubit. (approximately)



a) Width of your classroom window \_\_\_\_\_ cubits.

b) Length of your teacher table \_\_\_\_\_ cubits.

3. Measure the following using your fingerspans. (approximately)



a) Length of the cricket bat \_\_\_\_\_ fingerspans.

b) Length of your school bag \_\_\_\_\_ fingerspans.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

*Signature of the Teacher*

## కొలవడం

1. కింది వాటిని అడుగులలో కొలవండి. (సుమారుగా)



అ) మీ తరగతి గది గడప పొడవు \_\_\_\_\_ అడుగులు.

ఆ) మీ తరగతి గది వెడల్పు \_\_\_\_\_ అడుగులు.

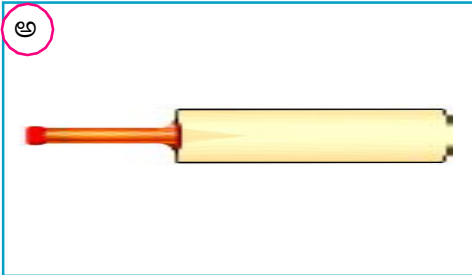
2. కింది వాటిని మూరను ఉపయోగించి కొలవండి. (సుమారుగా)



అ) మీ తరగతి గది కిటికీ వెడల్పు \_\_\_\_\_ మూరలు.

ఆ) మీ తీచరు టేబుల్ పొడవు \_\_\_\_\_ మూరలు.

3. కింది వాటిని బెత్తెలను ఉపయోగించి కొలవండి. (సుమారుగా)



అ) క్రికెట్ బ్యాట్ పొడవు \_\_\_\_\_ బెత్తెలు.

ఆ) నీ యొక్క పుస్తకాల సంచి పొడవు \_\_\_\_\_ బెత్తెలు.



Signature of the Teacher

## మనం కొలుద్దాం

## Measure with pencil (పెన్సిలుతో కొలవడం)

1. Measure the following using your pencil.

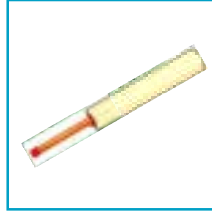
- a) Length of the book \_\_\_\_\_ pencils. (నీ పుస్తకం పొడవు \_\_\_\_\_ పెన్సిళ్లు.)
- b) Height of the table \_\_\_\_\_ pencils. (టేబుల్ ఎత్తు \_\_\_\_\_ పెన్సిళ్లు.)
- c) Width of the window \_\_\_\_\_ pencils. (కిటికీ వెడల్పు \_\_\_\_\_ పెన్సిళ్లు.)
- d) Length of the table \_\_\_\_\_ pencils. (టేబుల్ పొడవు \_\_\_\_\_ పెన్సిళ్లు.)

2. Measure the following using matchstick.

- a) Length of the book \_\_\_\_\_ matchsticks. (నీ పుస్తకం పొడవు \_\_\_\_\_ అగ్గిపుల్లలు.)
- b) Length of the table \_\_\_\_\_ matchsticks. (టేబుల్ పొడవు \_\_\_\_\_ అగ్గిపుల్లలు.)
- c) Length of the slate \_\_\_\_\_ matchsticks. (పలక పొడవు \_\_\_\_\_ అగ్గిపుల్లలు.)

3. Tick (✓) the longest measure (అత్యంత పొడవైన దానికి టిక్ (✓) పెట్టండి.)


☐

☐

☐

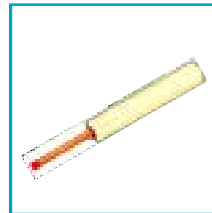
☐

☐

4. Arrange from shortest to longest measure by using 1 to 5 numbers in the box given below.

1 నుండి 5 వరకు సంఖ్యలను కింది ఇచ్చిన గళ్లలో రాయడం ద్వారా, అతి చిన్న పొడవు నుండి అతి పెద్ద పొడవు వరకు వరుస క్రమంలో అమర్చండి.


☐

☐

☐

☐

☐


Poor



Fair



Average



Good






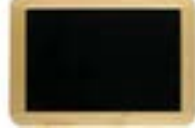
Excellent

Signature of the Teacher

## మనం కొలుద్దాం

## Estimate (అంచనా వేయడం)

1. Estimate and measure the lengths of the given objects with the same pencil. Record the findings in the table given below. (కింది ఇచ్చిన వస్తువుల పొడవు ఎన్ని పెన్సిళ్లు ఉంటాయో అంచనా వేయండి మరియు ఆ వస్తువులను అదే పెన్సిలుతో కొలవండి. వాటి వివరాలను కింది పట్టికలో నమోదు చేయండి.)

S. No. వ.సం.	Object వస్తువు	Estimated measure with pencil అంచనా పొడవు (పెన్సిళ్లలో)	Actual measure with pencil పెన్సిలుతో కొలవగా వచ్చిన పొడవు
1			
2			
3			
4			

Which object's estimated measure is equal to actual measure? ఏ వస్తువు యొక్క అంచనా పొడవు, దాని యొక్క వాస్తవ పొడవుతో సమానంగా ఉంది?

2. Colour the boxes upto the length of the object. వస్తువుల యొక్క పొడవుకు సరిపోయేలా కింది గట్లకు రంగు వేయండి.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Poor



Fair



Average



Good



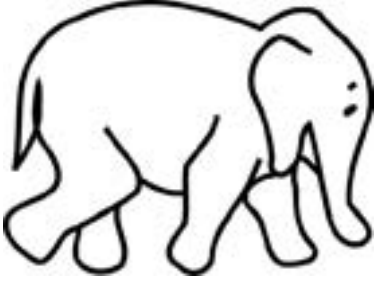
Excellent

Signature of the Teacher

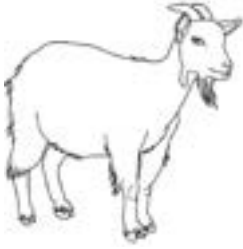
## మనం కొలుద్దాం

## Heavier and Lighter (బరువైనది మరియు తేలికైనది)

1. Colour the heavier animal. (బరువైన జంతువుకు రంగు వేయండి.)



2. Colour the lighter animal. (తేలికైన జంతువుకు రంగు వేయండి.)



3. Rank the following articles from lightest to heaviest by using 1,2,3. (తేలికైన వస్తువు నుండి బరువైన వస్తువు క్రమంలో 1, 2, 3 లను ఉపయోగించి క్రమంలో రాయండి.)

a)



b)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent






Signature of the Teacher



## మనం కొలుద్దాం

## Lightest to Heaviest (తేలిక నుండి బరువుకు)

1. Rank the following articles from lightest to heaviest using 1,2,3 and 4. (తేలికైన వాటి నుండి బరువైన వాటి క్రమంలో అమర్చడానికి 1,2,3 మరియు 4 లను ఉపయోగించండి.)

a)				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d)				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Write the correct word in the given box. కింది గళ్లలో సరైన పదాన్ని రాయండి.

a) The animal which is heavier than rabbit (కుందేలు కంటే బరువైన జంతువు)

b) The person who is heavier than you (నీ కంటే బరువైన వ్యక్తి)

c) The object lighter than pot (కుండ కంటే తేలికైన వస్తువు)

d) The vehicle lighter than car (కారు కంటే తేలికైన వాహనం)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

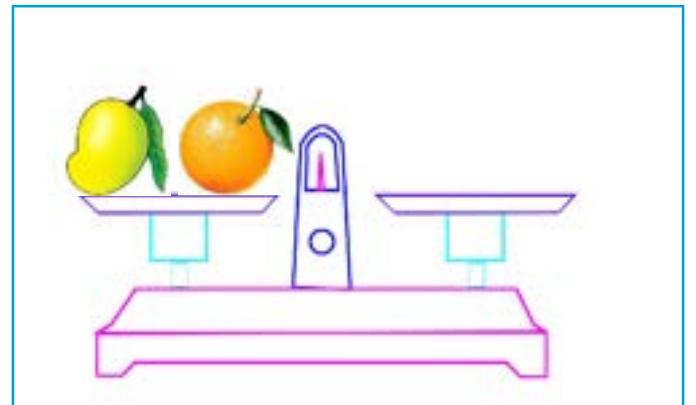
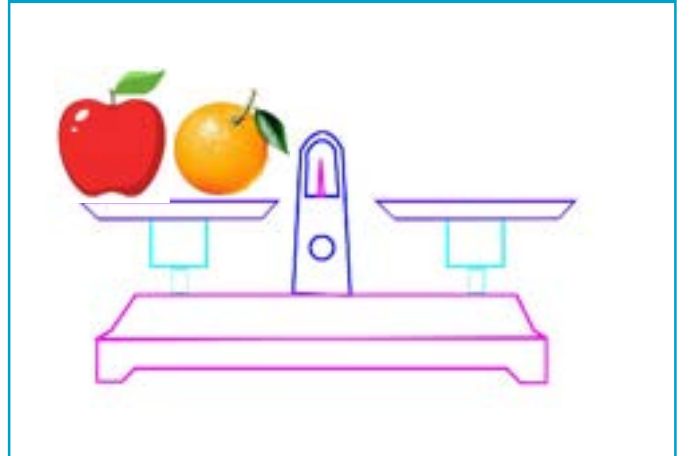
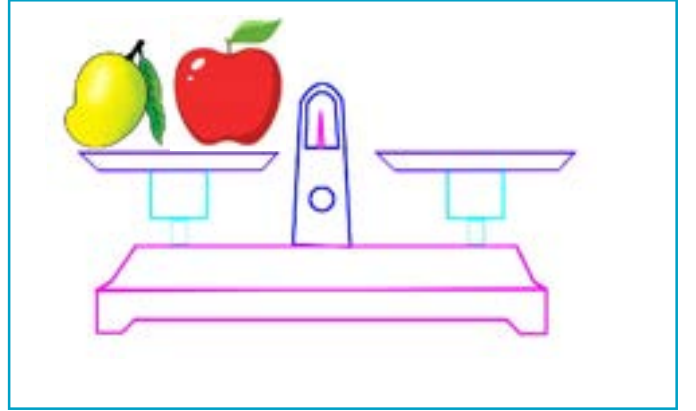
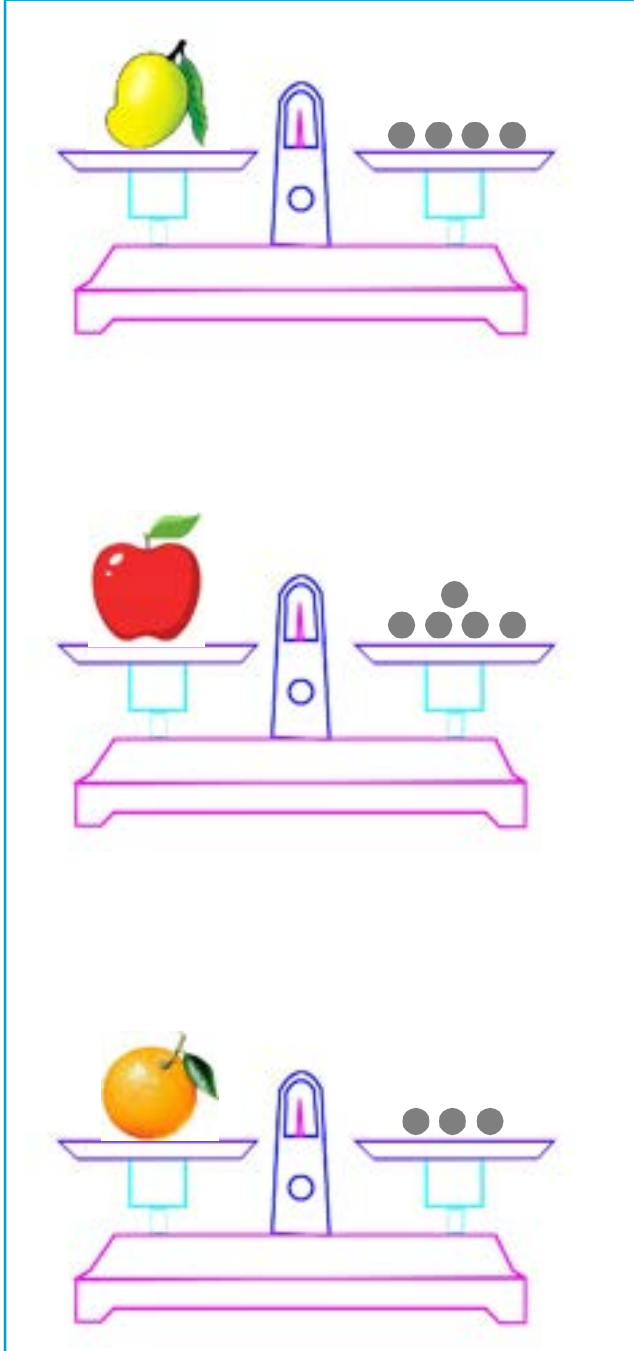
Signature of the Teacher



## మనం కొలుద్దాం

## How many clay balls (మట్టి బంతులు ఎన్ని)

1. By observing the left pan of balance and draw clay balls required in the right pan of balance to make them equal. (ఎడమ వైపున ఇచ్చిన త్రాసులను గమనించి, కుడివైపున ఇచ్చిన త్రాసులలో ఇచ్చిన వస్తువుల బరువుకు సరిపోయేలా మట్టి బంతులను గీయండి)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

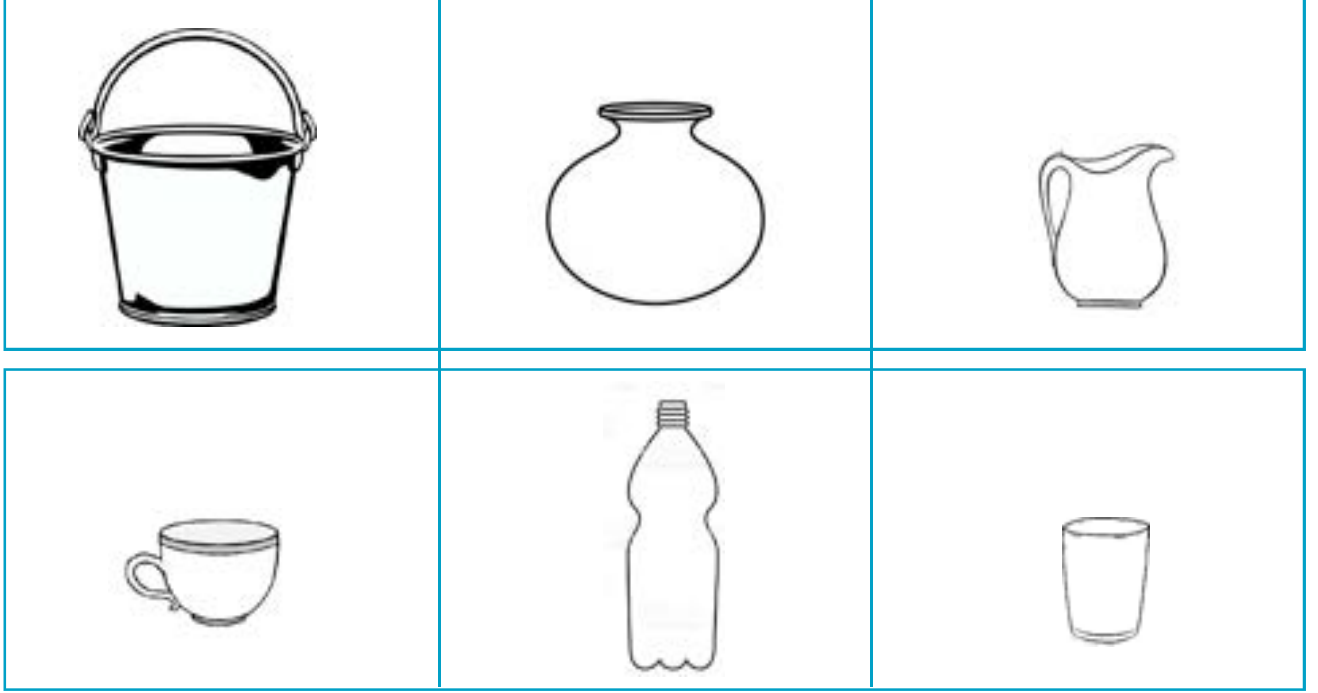
Signature of the Teacher

## మనం కొలుద్దాం

## More and Less (ఎక్కువ మరియు తక్కువ)

Colour the object that has most capacity with blue and least capacity with red.

అతి ఎక్కువ పరిమాణం గల పాత్రలకు నీలం రంగును, అతి తక్కువ పరిమాణం గల పాత్రలకు ఎరుపు రంగును వేయండి.



Colour the number of glasses of water needed to fill the given jug.

(ఇచ్చిన జగ్గును పూర్తిగా నింపడానికి ఎన్ని గ్లాసుల నీరు అవసరం అవుతుందో, అన్ని గ్లాసులకు రంగు వేయండి)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## మనం కొలుద్దాం

## Less to More (తక్కువ నుండి ఎక్కువకు)

1. Rank the following objects in order of increasing capacity. Write numbers 1, 2, 3 under them.

కింది పాత్రల పరిమాణం పెరిగే క్రమంలో అమర్చుటకు, వాటి కింది ఖాళీ గళ్లలో 1, 2, 3 లను ఉంచండి.



2. Which container holds the most liquid? Tick(✓) the correct figure.

(సరైన పాత్రకు టిక్ (✓) ను పెట్టండి.)

- a) Which mug contains the most water? (ఏ పాత్రలో అన్నింటి కన్నా ఎక్కువ నీరు ఉంది?)



- b) Which mug contains the least amount of water? (ఏ పాత్రలో అన్నింటి కన్నా తక్కువ నీరు ఉంది?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1. My pencil box is  fingerspans.
2. My slate is  handspans.
3. Width of my classroom door is  handspans.
4. length of my classroom is  footspans.
5. length of my classroom corridor is  paces.
6. Colour the boxes up to the length of pen



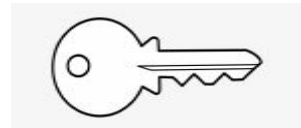
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Tick (✓) the heavier object.


☐

☐

8. Colour the lighter object.



9. Colour the container which holds more capacity.



10. Colour the container which holds less capacity.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1. నా పెన్సిలు బాక్సు పొడవు  బెత్తెలు.
2. నా పలక పొడవు  జానలు.
3. నా తరగతి గది తలుపు వెడల్పు  జానలు.
4. నా తరగతి గది పొడవు  అడుగులు.
5. నా తరగతి గది బయట వరండా పొడవు  అంగులు.
6. పెన్ను పొడవుకు సరిపోయేలా గళ్ళకు రంగు వేయండి.



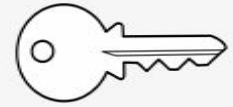
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. బరువైన వస్తువుకు టీక్ (✓) చేయండి.

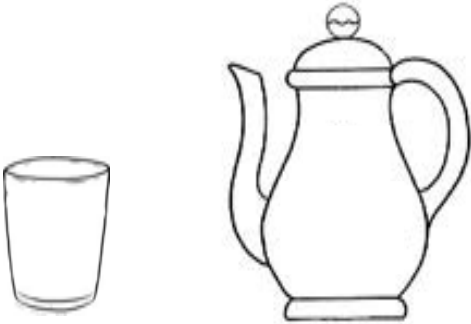

☐

☐

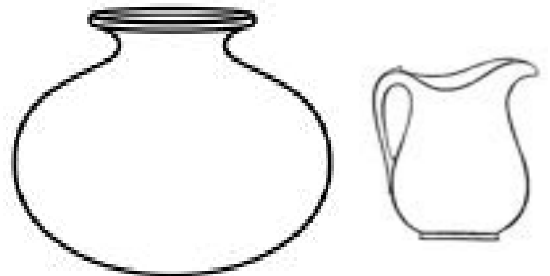
8. తేలికైన వస్తువుకు రంగు వేయండి.



9. ఎక్కువ పరిమాణం పట్టే పాత్రకు రంగు వేయండి.



10. తక్కువ పరిమాణం పట్టే పాత్రకు రంగు వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher