



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

Maths Magic



Workbook

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

5

Semester (సెమిస్టర్) - 1



Comparison of Numeration (సంఖ్యామానాల పోలిక)

Indian system of numeration (హిందూ సంఖ్యామానం)		International system of numeration (బ్రిటీష్ సంఖ్యామానం)	
	Places (స్థానాలు)		Places (స్థానాలు)
	Ones (ఒకట్లు)		Ones (ఒకట్లు)
	Tens (పదులు)		Tens (పదులు)
	Hundreds (వందలు)		Hundreds (వందలు)
Thousands వేలు	Thousands (వేలు)	Thousands వేలు	Thousands (వేలు)
	Ten thousands (పది వేలు)		Ten thousands (పది వేలు)
Lakhs లక్షలు	Lakhs (లక్షలు)	Millions మిలియన్లు	Hundred thousands (వంద వేలు)
	Ten lakhs (పది లక్షలు)		Million (మిలియన్)
Crores కోట్లు	Crores (కోట్లు)		Ten million (పది మిలియన్లు)
	Ten crores (పది కోట్లు)		Hundred million (వంద మిలియన్లు)

బరువు

1 టన్ను	=	1000 కిలోగ్రాములు	1 tonne	=	1000 kilograms
1 క్వంటా	=	100 కిలోగ్రాములు	1 quintal	=	100 kilograms
1 కిలోగ్రాం	=	1000 గ్రాములు	1 kilogram	=	1000 grams
1 హెక్టాగ్రాం	=	100 గ్రాములు	1 hectagram	=	100 grams
1 డెకాగ్రాం	=	10 గ్రాములు	1 decagram	=	10 grams
1 గ్రాం	=	1000 మిల్లీగ్రాములు	1 gram	=	1000 milligrams
1 డెసీగ్రాం	=	100 మిల్లీగ్రాములు	1 decigram	=	100 milligrams
1 సెంటీగ్రాం	=	10 మిల్లీగ్రాములు	1 centigram	=	10 milligrams

Weight

Tables (ఎకాులు)

11 × 1 = 11	12 × 1 = 12	13 × 1 = 13	14 × 1 = 14	15 × 1 = 15
11 × 2 = 22	12 × 2 = 24	13 × 2 = 26	14 × 2 = 28	15 × 2 = 30
11 × 3 = 33	12 × 3 = 36	13 × 3 = 39	14 × 3 = 42	15 × 3 = 45
11 × 4 = 44	12 × 4 = 48	13 × 4 = 52	14 × 4 = 56	15 × 4 = 60
11 × 5 = 55	12 × 5 = 60	13 × 5 = 65	14 × 5 = 70	15 × 5 = 75
11 × 6 = 66	12 × 6 = 72	13 × 6 = 78	14 × 6 = 84	15 × 6 = 90
11 × 7 = 77	12 × 7 = 84	13 × 7 = 91	14 × 7 = 98	15 × 7 = 105
11 × 8 = 88	12 × 8 = 96	13 × 8 = 104	14 × 8 = 112	15 × 8 = 120
11 × 9 = 99	12 × 9 = 108	13 × 9 = 117	14 × 9 = 126	15 × 9 = 135
11 × 10 = 110	12 × 10 = 120	13 × 10 = 130	14 × 10 = 140	15 × 10 = 150

16 × 1 = 16	17 × 1 = 17	18 × 1 = 18	19 × 1 = 19	20 × 1 = 20
16 × 2 = 32	17 × 2 = 34	18 × 2 = 36	19 × 2 = 38	20 × 2 = 40
16 × 3 = 48	17 × 3 = 51	18 × 3 = 54	19 × 3 = 57	20 × 3 = 60
16 × 4 = 64	17 × 4 = 68	18 × 4 = 72	19 × 4 = 76	20 × 4 = 80
16 × 5 = 80	17 × 5 = 85	18 × 5 = 90	19 × 5 = 95	20 × 5 = 100
16 × 6 = 96	17 × 6 = 102	18 × 6 = 108	19 × 6 = 114	20 × 6 = 120
16 × 7 = 112	17 × 7 = 119	18 × 7 = 126	19 × 7 = 133	20 × 7 = 140
16 × 8 = 128	17 × 8 = 136	18 × 8 = 144	19 × 8 = 152	20 × 8 = 160
16 × 9 = 144	17 × 9 = 153	18 × 9 = 162	19 × 9 = 171	20 × 9 = 180
16 × 10 = 160	17 × 10 = 170	18 × 10 = 180	19 × 10 = 190	20 × 10 = 200

MATHS MAGIC

Class - 5 (Semester - 1)

Textbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd. Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District.

Sri S. Govardhana SGT

MPPS, Kurugunta,
Ananthapuramu District.

Sri B. Kishore babu SGT

MPUPS, K.Kothapalem,
Krishna District.

Sri M. Sivaiah SGT

MPUPS, Tirupathi,
East Godavari District.

Sri S. Chandra Mohana Reddy

SGT MPPS, Gajjalavaripalli,
Ananthapuramu District.

Smt S. Sudharani SGT

MPPS, Pothunuru,
West Godavari District.

Sri P. Leela Krishnayya SGT

MPPS, Yanadi colony,
Y.S.R.Kadapa District.

Sri P. Eswara Rao SGT

MPUPS, Tekkali,
Vizianagaram District.

Sri K. Venkata Krishna SGT

MPUPS, Bhairavapatnam,
Krishna District.

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోఫానుక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వితీయ విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్తు సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికి, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఋచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

Unit I: Let's Recall

Pupil will be able to...

- read and write numbers up to 5- digits.
- solving problems based on 4 fundamental operations.
- solving word problems in daily life.
- classify numbers into big –small, ascending- descending order.
- using $>$, $<$, $=$ symbols between the given two numbers.
- understand expand & shortened form of numbers.
- using place value concept in 4 fundamental operations.
- round off the given numbers to the nearest 1s/ 10s/100s/1000s.
- read a given number & write number name for it .
- communicate face value & place value of each digit in given number.
- write all numbers using 2/3/4 digits.
- solve daily life problems related to addition-subtraction-multiplication-division.
- solve word problems based on 4 fundamental operations.

Unit II: My Number world

Pupil will be able to...

- develop number sense in Indian system of numeration and as well as in International system of numeration.
- read and write the large numbers having up to 9-digits using both systems.
- rewrite the given expanded forms and number names in standard forms (short forms).
- put commas after prescribed places in both Indian system and International system
- recognize the period, place-value and face-value of any digit in a number.
- form numbers using given digits.
- compare any two numbers.
- arrange a set of large numbers in ascending and descending orders.

Unit III: Addition and subtraction

Pupil will be able to...

- they can do additions and subtractions up to 6 digits.
- they know addition and subtraction facts.
- they can solve real life problems involving addition and subtraction.
- they can estimate the results.
- they understand the concepts of cost price, selling price.
- they can do problem solving about profit and loss.
- pupils check the addition rules and cumulative property.

Unit 4: Multiplication and Division

Pupil will be able to...

- ❖ Multiply one number with another number.
- ❖ Divide one number with another number.
- ❖ Estimate products, quotients and verify by solving the problems.
- ❖ Understand the relation between multiplication and division.
- ❖ Frame word problems and solve.

Unit 5: Multiples and Factors

Pupil will be able to...

- ❖ Explain the divisibility from 1 to 10 numbers through divisibility rules and solve divisions with proper reasoning.
- ❖ Understand the concept of multiples and factors.
- ❖ Find the multiples and factors of a given number.
- ❖ Understand the concept of prime-numbers and composite numbers.
- ❖ Identify prime and composite numbers up to 100.
- ❖ Find the LCM and HCF.
- ❖ Solve the word problems involving LCM and HCF.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 5

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	Lets's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం	June, July జూన్, జూలై	2 - 43
2.	My Number World నా సంఖ్యా ప్రపంచం	July, August జూలై, ఆగష్టు	44 - 65
3.	Addition and Subtraction కూడిక - తీసివేత	August, September ఆగష్టు, సెప్టెంబరు	66 - 87
4.	Multiplication and Division గుణకారం మరియు భాగహారం	September సెప్టెంబరు	88-110
5.	Multiples and Factors గుణిజాలు మరియు కారణాంకాలు	October అక్టోబరు	111-152

Sub Topic : Word form - expanded form - shortened form

(అక్షరాలలో రాయటం - విస్తరణ రూపం - సంక్షిప్త రూపం)

1. Write the following numbers in words. (అక్షరాలలో రాయండి.)

- a) 9 = _____
- b) 27 = _____
- c) 576 = _____
- d) 8436 = _____

2. Write the following numbers in expanded form. (విస్తరణ రూపం రాయండి.)

- a) 34 = _____ c) 4745 = _____
- b) 56 = _____ d) 8523 = _____

3. Write the following numbers in shortened form. (సంక్షిప్త రూపం రాయండి.)

- a) $70 + 6 =$ _____ b) $8000 + 500 + 60 + 5 =$ _____
- c) $200 + 40 + 5 =$ _____ d) $10000 + 800 + 30 + 9 =$ _____

4. Write the following in shortened form and words. (సంక్షిప్త రూపంలో రాసి, అక్షరాలలో రాయండి.)

- a) 2 tens + 3 ones (2 పదులు + 3 ఒకట్లు) = _____
- b) 6 Hundreds + 5 tens + 8 ones (6 వందలు + 5 పదులు + 8 ఒకట్లు) = _____
- c) 10 thousands + 5 hundreds + 6 Tens + 7 ones = _____
(10 వేలు + 5 వందలు + 6 పదులు + 7 ఒకట్లు)



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Place Value (స్థానవిలువ)

1. Write place value of 5 in each of the following numbers. (5 స్థానవిలువ రాయండి)

- a) 45 = d) 5893 =
 b) 456 = e) 48562 =
 c) 8569 = f) 54123 =

2. Find the sum of place values of 7 in the following numbers. (7 స్థానవిలువల మొత్తం ఎంత?)

- a) 77 = d) 2771 =
 b) 727 = e) 7057 =
 c) 8767 = f) 27873 =

3. Find the difference of place values of 6 in the following numbers. (6 స్థాన విలువల భేదం ఎంత?)

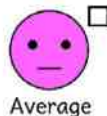
- a) 66 = c) 626 =
 b) 46856 = d) 6610 =

4. Fill in the blanks. (ఖాళీలు పూరించండి.)

- a) How many 10s are there in 1000? _____
 (1000లో ఎన్ని 10 లు ఉన్నాయి?)
 b) How many 100s are there in 1000? _____
 (1000లో ఎన్ని 100 లు ఉన్నాయి?)

5. Fill in the blanks. (ఖాళీలు పూరించండి.)

- a) Successor to 99 = _____ b) Predecessor 1050 = _____
 (తరువాత సంఖ్య) (ముందు సంఖ్య)
 c) Successor to 87 = _____ d) Successor to 1579 = _____
 (తరువాత సంఖ్య) (ముందు సంఖ్య)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Making numbers (సంఖ్యలను తయారుచేయడం)

1. Complete the following table. (పట్టికను పూర్తి చేయండి.)

	1-digit number	2-digit number	3-digit number	4-digit number	5-digit number
Smallest (మిక్కిలి చిన్నది)					
Largest (మిక్కిలి పెద్దది)					

2. Fill in the blanks. (ఖాళీలు పూరించండి.)

a) 9, ———, 11

c) ———, 5000, 5001

b) 99, ———, 101

d) 6098, 6099, ———

3. Write all 3-digit numbers using 3, 5 and 7.

(3, 5, 7 లను ఉపయోగించి రాయగలిగే 3 - అంకెల సంఖ్యలు.)

4. Write some 4-digit numbers using 5, 6, 3 and 2. (4 - అంకెల సంఖ్యలు రాయండి.)

5. Fill in the blanks. (ఖాళీలు పూరించండి.)

a) Largest 3- digit number (మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య) using 3, 7 and 8 = ———

b) Largest 3- digit number (మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య) using 5, 4 and 7 = ———

c) Largest 3- digit number (మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య) using 2, 0 and 9 = ———



1. Let's Recall

సమీక్ష తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Round off / nearest (సవరించడం / దగ్గర విలువ)

1. Round-off each of the following numbers to the nearest ten. (దగ్గర 10 లకు సవరించండి.)

a) 73 = _____

b) 393 = _____

c) 1038 = _____

d) 4516 = _____

2. Round-off each of the following numbers to the nearest hundred. (దగ్గర 100 లకు సవరించండి.)

a) 854 = _____

b) 707 = _____

c) 1451 = _____

d) 6567 = _____

3. Round-off each of the following numbers to the nearest thousand. (దగ్గర వేలకు సవరించండి.)

a) 1345 = _____

b) 2832 = _____

c) 7569 = _____

d) 30645 = _____

4. When rounding off to the nearest hundred, which range of numbers could be rounded off to get the following numbers. (కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యలకు వాటి దగ్గర వందలకు సాధ్యం అయ్యే సంఖ్యా వ్యాప్తి రాయండి.)

Example : 700 ; 650 to 699 and 701 to 749

a) 800 ; _____ to _____ and _____ to _____

b) 2500 ; _____ to _____ and _____ to _____

c) 15600 ; _____ to _____ and _____ to _____



Signature of the Teacher

Sub Topic : Ascending and Descending Order
(ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమం)

1. Write the numbers in ascending order. (ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

- a) 5, 9, 8, 7, 1, 6 : _____
- b) 328, 951, 111, 357, 609 : _____
- c) 12405, 12504, 13450, 13540, 1111 : _____

2. Write the numbers in descending order. (అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

- a) 6, 5, 9, 1, 8 : _____
- b) 25, 63, 18, 89, 98 : _____
- c) 156, 205, 118, 658, 568 : _____

3. Put the correct symbol ($<$, $>$, $=$) (సరైన గుర్తులు ఉపయోగించండి.)

- a) 5 — 9 b) 1001 — 1010 c) 8100 — 8010
- d) 45 — 54 e) 1480 — 14850 f) 9894 — 9498

4. Circle the largest number. (అతి పెద్ద సంఖ్యకు '○' చుట్టండి.)

- a) 125, 852, 903, 309 b) 4627, 2846, 3847, 9653

5. Circle the smallest number. (అతి చిన్న సంఖ్యకు '○' చుట్టండి.)

- a) 8, 5, 3, 9, 7 b) 123, 654, 111, 222, 324
- c) 85, 76, 55, 80, 77 d) 7058, 7050, 7580, 7500

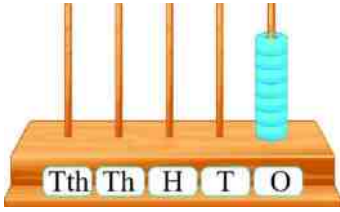


1. Let's Recall

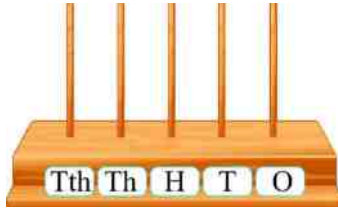
గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Showing numbers on abacus and number line
(సంఖ్యలను అబాకస్ మరియు సంఖ్య రేఖపై చూపడం)

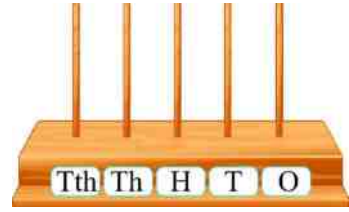
1. Show the following numbers on abacus (సంఖ్యలను అబాకస్ పై చూపండి.)



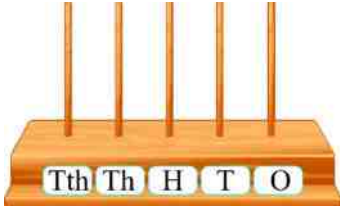
7



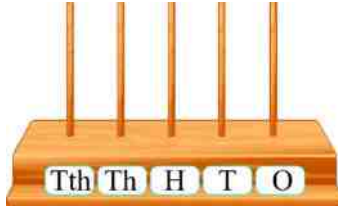
85



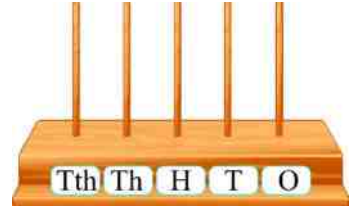
249



3488

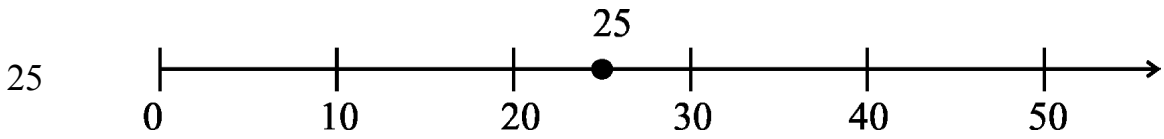


62374



30407

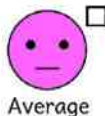
2. Show the following numbers on number line. (ఇచ్చిన సంఖ్యను సంఖ్యరేఖపై చూపండి).



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Predecessor and successor

(ముందు సంఖ్య మరియు తరువాత సంఖ్య)

1. Write successor of the following numbers. (తరువాత సంఖ్యను రాయండి.)

4, _____

1543, _____

7010, _____

69, _____

36274, _____

8001, _____

346, _____

410, _____

14099, _____

2. Write predecessor of the following numbers. (ముందు సంఖ్య రాయండి.)

_____, 8

_____, 2485

_____, 200

_____, 71

_____, 12694

_____, 5700

_____, 609

_____, 30

_____, 10001

3. Fill in the blanks. (ఖాళీలు పూరించండి.)

13, 1300, 7809, 40, 17410, 4600, 605, 599, 9999,

4. Fill in the blanks. (ముందు సంఖ్య రాయండి.)

, 69, 3001, 600, 176, 14005, 7000

5. Fill in the blanks. (ఖాళీలు పూరించండి.)

, 400, ;, 6500, ;, 1300, 

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Addition (కూడిక)

1. Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) $3 + 7$

b) $71 + 84$

c) $508 + 965$

d) $700 + 200$

e) $3927 + 6486$

f) $7098 + 6689$

g) $7777 + 6666$

h) $8908 + 7099$

2. Fill in the blanks. (ఖాళీలను పూరించండి.)

a) 2

$+$

$\underline{4}$

b) $3 \ 5$

$+$

$\underline{6 \ 9}$

c) $4 \ 8 \ 5$

$+$

$\underline{9 \ 9 \ 5}$

d) $5 \ 1 \ 4 \ 6$

$+$

$\underline{7 \ 8 \ 3 \ 4}$

3. Fill in the blanks. (ఖాళీలను పూరించండి.)

a) $10, 12, 14, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$

b) $300, 600, 900, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$

4. Fill in the blanks. (ఖాళీలను పూరించండి.)

a) $3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} + 3.$

b) $\underline{\hspace{2cm}} + 54 = 54 + 61.$

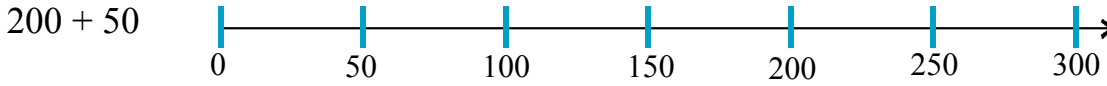
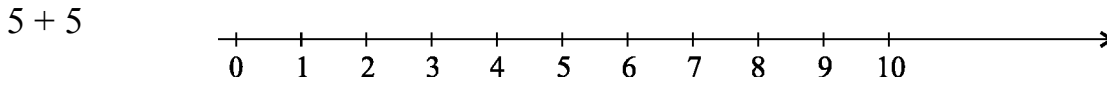
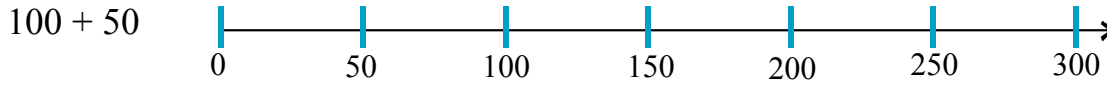
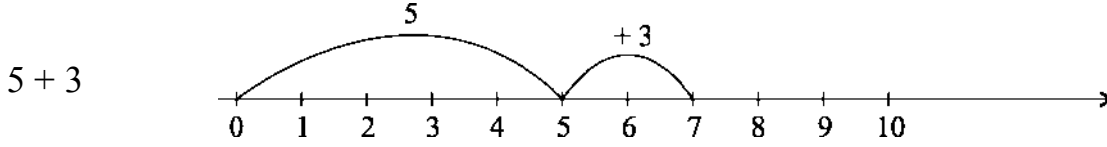


Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition on number line

సంఖ్యారేఖపై సంకలనం

1. Show the addition on number line. (కింది కూడికలను సంఖ్య రేఖపై చూపండి.)



2. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 2 \\ + \square \ \square \ \square \\ \hline 7 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 0 \ 5 \\ + \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ + \square \ \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 2 \ 9 \ 8 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 \\ + \square \ \square \ \square \\ \hline 8 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \ 5 \ 5 \\ + \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 8 \ 5 \ 2 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 7 \ 5 \ 2 \\ + \square \ \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 2 \ 8 \ 6 \ 7 \ 4 \end{array}$$

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Vertical Addition (నిలువు కూడిక)

1. Do the following additions. కింది కూడికలను చేయండి.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 22 \\ + 485 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 88 \\ 888 \\ + 8888 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7869 \\ 346 \\ 25 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8020 \\ 409 \\ 28 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 33 \\ + 375 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 44 \\ 444 \\ + 4444 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6459 \\ 536 \\ 64 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6235 \\ 308 \\ 18 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. Write some more additions for the given numbers. కింద ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మరికొన్ని కూడిక రూపాలను రాయండి.

$$\begin{array}{c} 7 + 3 \\ \text{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 75 + 75 \\ \text{150} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 + 15 \\ \text{30} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 100 + 100 \\ \text{200} \end{array}$$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problem on addition (కూడికపై రాత సమస్యలు)

1. A truck is carrying 4370 kg iron rods. Empty truck weighs 2050 kg. What is the total weight of truck when carrying iron rods? Answer the following questions.

1. What information is given in the problem?	
2. What is to be found in the problem?	
3. Which process do you follow to solve the problem?	

ఒక ట్రక్కు 4370 కి.గ్రా. ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నది. ఖాళీ ట్రక్కు బరువు 2050 కి.గ్రా. అయితే ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నప్పుడు ట్రక్కు బరువు ఎంత? కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?	
2. సమస్యలో కనుగొనవలసినది ఏమిటి?	
3. సమస్యను సాధించటానికి ఏ ప్రక్రియ అనుసరిస్తావు?	

2. A truck is carrying 4370 kg iron rods. Empty truck weighs 2050 kg. What is the total weight of truck when carrying iron rods?

- How much is the weight of iron rods? _____
- How much is the weight of empty truck? _____
- What operation should be used to find the weight of truck when carrying iron rods? _____

ఒక ట్రక్కు 4370 కి.గ్రా. ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నది. ఖాళీ ట్రక్కు బరువు 2050 కి.గ్రా. అయితే ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నప్పుడు ట్రక్కు బరువు ఎంత? కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- ఇనుప చువ్వల బరువు ఎంత? _____
- ఖాళీ ట్రక్కు బరువు ఎంత? _____
- ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నప్పుడు ట్రక్కు బరువు కనుగొనటానికి ఏ ప్రక్రియ వాడుతావు? _____

Sub Topic : Word problem on addition (కూడికపై రాత సమస్యలు)

3. A truck is carrying 4370 kg iron rods. Empty truck weighs 2050 kg. What is the total weight of truck when carrying iron rods?

Weight of iron rods = _____

Weight of empty truck = _____

Total weight of truck when carrying iron rods = _____

ఒక ట్రక్కు 4370 కి.గ్రా. ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నది. ఖాళీ ట్రక్కు బరువు 2050 కి.గ్రా. అయితే ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నప్పుడు ట్రక్కు బరువు ఎంత?

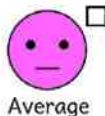
ఇనుప చువ్వల బరువు = _____

ఖాళీ ట్రక్కు బరువు = _____

ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నప్పుడు ట్రక్కు బరువు = _____

4. A truck is carrying 4370 kg iron rods. Empty truck weighs 2050 kg. What is the total weight of truck when carrying iron rods?

ఒక ట్రక్కు 4370 కి.గ్రా. ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నది. ఖాళీ ట్రక్కు బరువు 2050 కి.గ్రా. అయితే ఇనుప చువ్వలను మోస్తున్నప్పుడు ట్రక్కు బరువు ఎంత?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on addition (కూడిక పై రాత సమస్యలు)

1. Jaya has ` 4500. Babu has ` 500 more than that of Jaya. How much money is with Babu ?

జయ వద్ద ` 4500 ఉన్నది. బాబు దగ్గర జయ వద్ద కంటే ` 500 ఎక్కువ ఉన్నాయి. అయితే బాబు వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

2. There are 265 boys in a school. 12 girls are more than that of boys in the school. Find the number of girls in the school.

ఒక పాఠశాలలో 265 మంది బాలురు ఉన్నారు. బాలురు కంటే ఆ పాఠశాలలో బాలికలు 12 మంది ఎక్కువ ఉన్నారు. ఆ పాఠశాలలో బాల బాలికల మొత్తం ఎంత ?



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

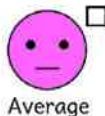
Sub Topic : Word problems on addition (కూడిక పై రాత సమస్యలు)

3. In a mandal there are 9958 male voters. Female voters are 526 more than that of the male voters. Find the number of female voters.

ఒక మండలంలో 9958 మంది పురుష ఓటర్లు ఉన్నారు. ఆ మండలంలో పురుష ఓటర్ల కంటే 526 మంది మహిళా ఓటర్లు ఎక్కువ ఉన్నారు. అయితే ఆ మండలంలోని మహిళా ఓటర్లు ఎందరు?

4. Jahnvi travelled 625 km. Govind travelled 19 km more than that of Jahnvi. Find the distance travelled by Govind.

జాహ్నవి 625 కి.మీ. దూరం ప్రయాణించింది. గోవింద్, జాహ్నవి కంటే 19 కి.మీ. ఎక్కువ ప్రయాణించాడు. గోవింద్ ప్రయాణం చేసిన దూరం కనుగొనుము.



Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction తీసివేత

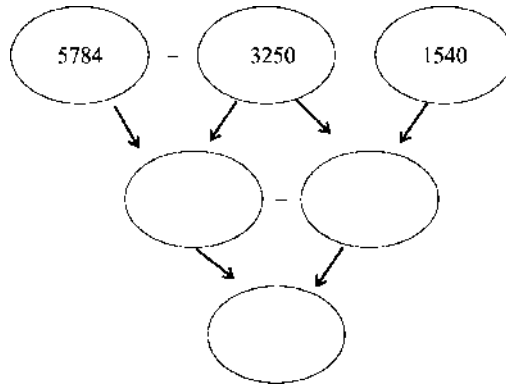
1. Do the following. (లెక్కలు చేయండి.)

a) 9	b) 34	c) 500	d) 4857	e) 5678
-2	-13	-243	-2856	$- \dots\dots$
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	<u>1859</u>

2. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

a) $8 - 2$	b) $39 - 25$	c) $405 - 206$
d) $3050 - 1050$	e) $6000 - 2000$	f) $7864 - 7623$

3. Fill in the blanks with suitable number. సరైన సంఖ్యలతో ఖాళీలను పూరించండి.



WORKSHEET : 13

1. Let's Recall

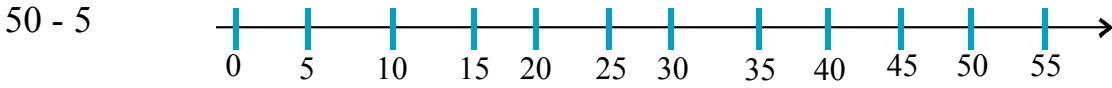
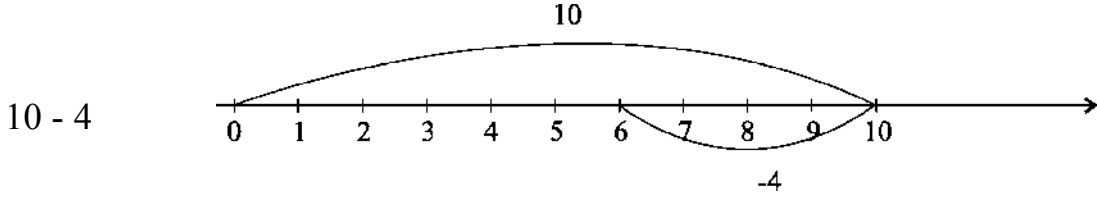
గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Subtraction on number line, vertical addition

సంఖ్య రేఖపై తీసివేత, నిలువు తీసివేత

4. Show the subtraction on number line. (తీసివేతలను సంఖ్య రేఖపై చూపండి.)



5. Fill in the blanks. (కింది ఖాళీలు పూరించండి.)

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 4 \\ - \square \ \square \ \square \\ \hline 5 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 8 \ 0 \\ - \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 4 \ 0 \ 2 \ 0 \end{array}$$

6. Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 2 \\ - 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

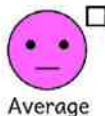
$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 2 \ 8 \\ - 1 \ 0 \ 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

7. Write more subtraction facts. (కింద ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మరికొన్ని తీసివేతలు రాయండి.)

30 - 5

100 - 0



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on subtraction (తీసివేతలపై రాత సమస్యలు)

1. Sum of two numbers is 6230. If one of them is 1278, find the other number.

రెండు సంఖ్యల మొత్తం 6230. అందులో ఒక సంఖ్య 1278 అయిన రెండవ సంఖ్యను కనుగొనుము.

2. 4583 students appeared for SSC examinations in a mandal. If 102 students have failed among them, how many students have passed ?

ఒక మండలంలో 10వ తరగతి పరీక్షకు 4583 మంది హాజరు అయినారు. అయితే 102 మంది పరీక్షలో తప్పినట్లయితే, పాస్ అయిన విద్యార్థులు ఎందరు?

3. Annapurna has ` 9580. If she paid ` 5600 to buy blankets, how much money is left with her?

అన్నపూర్ణ వద్ద ` 9580 ఉన్నాయి. ఆమె దుప్పట్లు కొనడానికి ` 5600 ఖర్చు చేసింది. అయితే ఆమె వద్ద మిగిలిన సొమ్ము ఎంత?

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

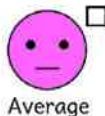
Sub Topic : Word problems on subtraction (తీసివేతలపై రాత సమస్యలు)

4. Suguna wanted to buy cotton seed bag which costs ` 5700. The government has given subsidy ` 1250 on cotton seeds. How much money, does she pay to buy it?

సుగుణ, ప్రతి విత్తనాల సంచిని ` 5700 కు కొనదలిచింది. ప్రభుత్వం వారు పత్తి విత్తనాల సంచిపై ` 1250 సబ్సిడీ (మినహాయింపు) ఇస్తున్నారు. ఆమె వాటిని కొనటానికి ఎంత సొమ్ము చెల్లించాలి?

5. In a Panchayat election 1645 votes are polled in a village. If 107 votes are invalid among them, find the number of valid votes.

ఒక పంచాయితీ ఎన్నికలలో ఒక గ్రామంలో 1645 ఓట్లు పోల్ అయినాయి. అయితే వాటిలో 107 ఓట్లు రద్దు అయినాయి. చెల్లుబాటు అయ్యే ఓట్ల సంఖ్యను కనుగొనుము.



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on subtraction (తీసివేతలపై రాత సమస్యలు)

1. To get 9500, how much we need to add to 3650 ?

9500 రావటానికి 3650కు ఎంత కలపాలి?

2. The capacity of a water tank is 1000 *lt*. If there is 658 *lt* of water already in the tank, how much water is needed to fill the tank?

ఒక నీళ్ళ ట్యాంకు సామర్థ్యం 1000 లీటర్లు, ఒక వేళ ఆ ట్యాంకులో 658 లీటర్ల నీరు ఉంటే ట్యాంకు నింపటానికి ఇంకా ఎంత నీరు అవసరం అవుతుంది?

3. Valli wanted to buy a freezer. It's cost is ` 9500. But Valli has ` 8250. How much amount is needed to buy the freezer?

వల్లి ఒక ఫ్రీజర్ కొనాలనుకుంది. దాని ఖరీదు ` 9500. కాని వల్లి వద్ద ` 8250 ఉన్నాయి. ఆ ఫ్రీజర్ కొనటానికి ఆమెకు ఇంకా ఎంత సొమ్ము అవసరం?



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

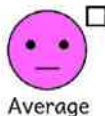
Sub Topic : Word problems on subtraction (తీసివేతలపై రాత సమస్యలు)

4. An auditorium has 1000 chairs. 658 tickets are sold. Calculate the tickets that are yet to be sold to fill the auditorium?

ఒక ఆడిటోరియంలో 1000 కుర్చీలు కలవు. ఒక రోజు ప్రదర్శనకు 658 టికెట్లు అమ్ముడయ్యాయి. ఆ ఆడిటోరియం పూర్తిగా నిండుటకు ఎంకా ఎన్ని టికెట్లు అమ్మాలి?

5. Govardhan has to travel 549 km. He travelled 532 km on train. Calculate the distance yet to be travelled.

గోవర్ధన్ 549 కి.మీ. దూరం ప్రయాణించవలసి ఉన్నది. అతడు 532 కి.మీ. దూరం రైలుపై ప్రయాణించాడు. ఇంకను అతను ప్రయాణించాల్సిన దూరం ఎంత?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on addition and subtraction

కూడిక మరియు తీసివేతలపై రాత సమస్యలు

1. Find the sum of 3850 and 1675. Subtract 2580 from that total.

3850 మరియు 1675 ల మొత్తం నుండి 2580 ను తీసివేయము.

2. Murthy had ` 1950. His mother gave ` 1200 on his birthday. He spent ` 2150 for shoe. How much money is left with him?

మూర్తి వద్ద ` 1950 ఉన్నాయి. తన పుట్టిన రోజున అతని తల్లి ` 1200 ఇచ్చింది. అతను ` 2150 ను షూ పై ఖర్చు చేసెను. ఇప్పుడు అతని వద్ద ఉన్న మిగిలిన సొమ్ము ఎంత?



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Word problems on addition and subtraction

కూడిక మరియు తీసివేతలపై రాత సమస్యలు

3. A high school strength was 652. If 113 students were admitted in 6th class in this year and Head master issued 101 T. C's for 10th class students. Find the number of students in the school right now.

ఒక ఉన్నత పాఠశాలలో 652 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఈ సంవత్సరం 6వ తరగతిలో 113 మంది విద్యార్థులు ప్రవేశం పొందారు. మరియు 10వ తరగతిలో 101 మంది విద్యార్థులు బదిలీ పత్రాలు తీసుకున్నారు. ప్రస్తుతం ఆ ఉన్నత పాఠశాలలో ఉన్న విద్యార్థుల సంఖ్య కనుగొనుము.

4. A train started with 1250 passengers. If 65 passengers entered into the train and 74 passengers got down from the train in next station. How many passengers are there in the train ?

ఒక రైలు 1250 మంది ప్రయాణికులతో బయలుదేరింది. తరువాత స్టేషనులో 65 మంది ఎక్కారు. 74మంది దిగారు. ఇప్పుడు ఆ రైలులో ఉన్న ప్రయాణికులెందరు?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication (గుణకారం)

1. Do the following. (కింది గుణకారాలు చేయండి)

a) 63×2

b) 48×4

c) 48×67

d) 78×89

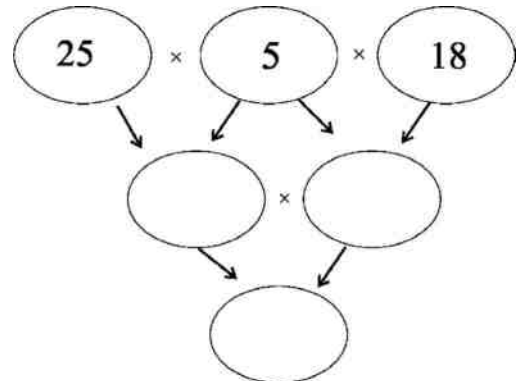
e) 567×5

j) 508×56

k) 980×54

l) 480×90

2. Fill in the blanks. (సరియైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Multiplication with 10, 100, ...fill the series
(10, 100 లతో గుణకారం)

1. Do the following multiplications. (గుణకారాలను చేయండి.)

$$25 \times 3 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 20 & +5 \\ \hline 60 & 15 \\ \hline \end{array} \times 3 = 60 + 15 = 75$$

$$37 \times 4$$

2. Do the following multiplications. (కింది గుణకారాణాలు చేయండి.)

$$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 6 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 75 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 37 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Fill the series. (క్రమాలను పూరించండి.)

$$5, 10, 15, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}},$$

$$200, 400, 800, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}},$$

4.

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 24 \\ \hline \end{array} \quad 2 \times 12$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 36 \\ \hline \end{array} \quad 1 \times 36$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \\ \diagup \quad \diagdown \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 64 \\ \hline \end{array} \quad 64 \times 1$$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on multiplication (గుణకారం పై రాత సమస్యలు)

1. A pension holder gets a pension of ` 9950 per month. How much pension will he get in 1 year?

1. What information is given in the sum?	
2. What is to be found in the sum?	
3. Which operation do you select to solve the sum?	

ఒక వ్యక్తి నెలకు ` 9950 పెన్షన్ పొందుతున్నాడు. అయితే 1 సంవత్సరంలో అతను పొందిన మొత్తం పెన్షన్ ఎంత? (1 సంవత్సరం = 12 నెలలు)

1. ఇచ్చిన సమస్యలో ఏమి సమాచారం ఇచ్చారు?	
2. ఇచ్చిన సమస్యలో ఏమి కనుగొనాలి?	
3. సమస్యను సాధించటానికి ఏ ప్రక్రియను వాడాలి?	

2. A pension holder gets a pension of ` 9950 per month. How much pension will he get in 1 year?

How much pension does he get per month? _____

How much pension will he get in 1 year? _____

To get pension in 1 year what should he do? _____

ఒక వ్యక్తి నెలకు ` 9950 పెన్షన్ పొందుతున్నాడు. అయితే 1 సంవత్సరంలో అతను పొందిన మొత్తం పెన్షన్ ఎంత? (1 సంవత్సరం = 12 నెలలు)

అతను నెలవారీ ఎంత పెన్షన్ పొందుతున్నాడు? _____

అతను 1సంవత్సరములో ఎంత పొందుతాడు? _____

1 సంవత్సరంలో పొందే పెన్షన్ రావటానికి మనం ఏం చేయాలి? _____



Sub Topic : Word problems on multiplication (గుణకారం పై రాత సమస్యలు)

3. A pension holder gets a pension of ` 9950 per month. How much pension will he get in 1 year?

Pension per month = ` 9950

Total pension in 1 year = ` 9950 × 12 = _____

ఒక వ్యక్తి నెలకు ` 9950 పెన్షన్ పొందుతున్నాడు. అయితే 1 సంవత్సరంలో అతను పొందిన మొత్తం పెన్షన్ ఎంత? (1 సంవత్సరం = 12 నెలలు)

నెలవారీ పెన్షన్ = ` 9950

1 సంవత్సరంలో మొత్తం పెన్షన్ = ` 9950 × 12 = _____

4. A pension holder gets a pension of ` 9950 per month. How much pension will he get in 1 year?

Pension per month = ` _____

Total Pension in 1 year = ` _____ × _____ = ` _____

ఒక వ్యక్తి నెలకు ` 9950 పెన్షన్ పొందుతున్నాడు. అయితే 1 సంవత్సరంలో అతను పొందిన మొత్తం పెన్షన్ ఎంత? (1 సంవత్సరం = 12 నెలలు)

నెలవారీ పెన్షన్ = ` _____

1 సంవత్సరంలో మొత్తం పెన్షన్ = ` _____ × _____ = ` _____

5. A pension holder gets a pension of ` 9950 per month. How much pension will he get in 1 year?

ఒక వ్యక్తి నెలకు ` 9950 పెన్షన్ పొందుతున్నాడు. అయితే 1 సంవత్సరంలో అతను పొందిన మొత్తం పెన్షన్ ఎంత? (1 సంవత్సరం = 12 నెలలు)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on multiplication (గుణకారం పై రాత సమస్యలు)

1. Cost of 1kg prawns is ` 350 and cost of 1kg fish is ` 150. If Geetha purchases 2 kg prawns and 3 kg fish, how much amount does she pay?

1 కి.గ్రా. రొయ్యల ధర ` 350 మరియు 1కి.గ్రా. చేపల ధర ` 150. గీత 2 కి.గ్రా. రొయ్యలు, 3 కి.గ్రా. చేపలు కొంటే, ఆమె చెల్లించాల్సిన సొమ్ము ఎంత?

2. Cost of a chair is ` 550. Cost of a table is ` 1550. If Suresh purchased 3 chairs and 3 tables, find how much amount did he pay?

1 కుర్చీ ధర ` 550, 1 టేబుల్ ధర ` 1550. సరేష్ 3 కుర్చీలు, 3 టేబుల్స్ కొంటే, అతను చెల్లించాల్సిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?



WORKSHEET : 20

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

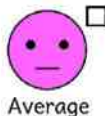
Sub Topic : Word problems on multiplication (గుణకారం పై రాత సమస్యలు)

3. The cost of 1 lt milk is ` 50. Cost of 1 lt curd is ` 60. Find the total cost of 2 lt milk and 2 lt curd.

1 లీటరు పాల ధర ` 50. 1 లీటరు పెరుగు ధర ` 60. అయితే 2 లీటర్ల పాలు మరియు 2 లీటర్ల పెరుగు మొత్తం ధర ఎంత?

4. The cost of one shirt is ` 650. The cost of one trouser is ` 750. Find the total cost of 2 such shirts and 3 trousers.

ఒక టీషర్టు ధర ` 650. ఒక ప్యాంటు ధర ` 750. అయితే 2 టీ షర్టులు, 3 ప్యాంటుల మొత్తం ధర ఎంత?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on multiplication (గుణకారం పై రాత సమస్యలు)

1. Cost of a fan is ` 950. Cost of a Sofa is 10 times the cost of the fan. What is the cost of the sofa?

ఒక ఫ్యాను ధర ` 950. సోఫా ధర ఫ్యాను ధర కంటే 10 రెట్లు ఎక్కువ ఉంది. సోఫా ధర కనుగొనండి.

2. Ramana has ` 855. Sireesha has 8 times more than Ramana. Find the amount Sireesha has with her.

రమణ వద్ద ` 855 ఉన్నాయి. శిరీష వద్ద రమణ కంటే 8 రెట్లు ఎక్కువ సొమ్ము ఉన్నది. శిరీష వద్ద ఉన్న సొమ్ము కనుగొనండి.



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

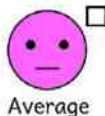
Sub Topic : Word problems on multiplication (గుణకారం పై రాత సమస్యలు)

3. There are 185 Guava trees in a garden, Mango trees are more than 2 times the number of guava trees. Find the number of mango trees.

ఒక తోటలో 185 జామ చెట్లు ఉన్నాయి. ఆ తోటలో మామిడి చెట్లు, జామచెట్ల కంటే 2 రెట్లు ఎక్కువ ఉన్నాయి. ఆ తోటలోని మామిడి చెట్ల సంఖ్య కనుగొనుము.

4. Somu's pension is ` 2250 per month. If Ahmad's pension is thrice that of Somu, find the pension of Ahmad in that month.

సోము యొక్క పెన్షన్ సొమ్ము ` 2250 అహ్మద్ యొక్క పెన్షన్ సోముకు 3 రెట్లు అయిన అహ్మద్ పెన్షన్ను కనుగొనండి.



Signature of the Teacher

Sub Topic : Division (భాగహారం)

1. Do the following. (లెక్కలు చేయండి.)

a) $69 \div 3$

b) $45 \div 9$

c) $408 \div 7$

d) $905 \div 8$

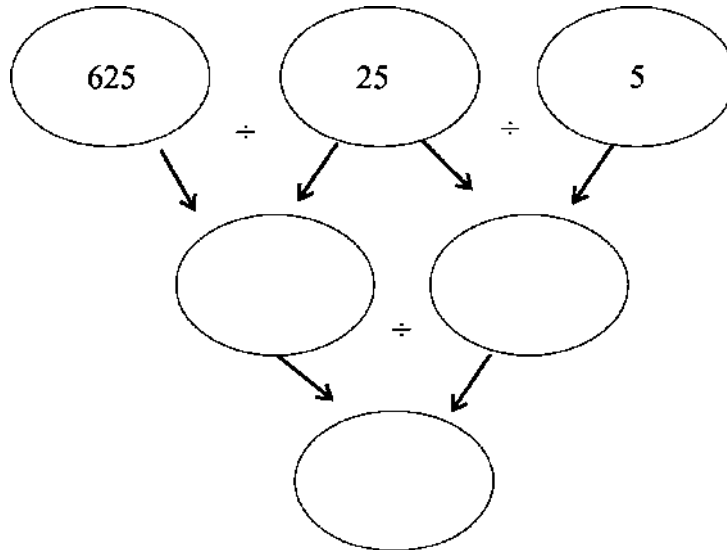
e) $385 \div 10$

f) $689 \div 11$

g) $794 \div 12$

h) $878 \div 13$

2. Fill in the blanks. (సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Expecting remainder, mind map of division (భాగహారం, శేషం)

1. Expect the remainder, with out doing division. (భాగఫలాన్ని ఊహించండి.)

- a) $300 \div 10$ Remainder (భాగఫలం) = _____
- b) $810 \div 100$ Remainder = _____
- c) $5002 \div 100$ Remainder = _____
- d) $6010 \div 100$ Remainder = _____

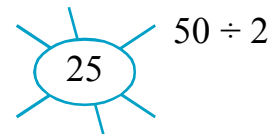
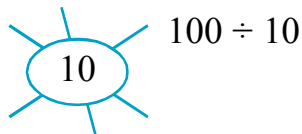
2. Fill the blanks. (ఖాళీ పెట్టెలను పూర్తి చేయండి.)

- a) $\square \div 3 = 6$; $\square \div 15 = 90$; $\square \div 10 = 80$
- b) $15 \div \square = 5$; $150 \div \square = 50$; $200 \div \square = 4$

3. Fill the series. (క్రమాలను పూర్తి చేయండి.)

- a) 64, 32, 16, _____, _____, _____
- b) 625, 125, 25, _____

4. Write more division forms. (భాగహార రూపాలు రాయండి.)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on division (భాగహారంపై రాత సమస్యలు)

1. A book contains 195 pages. If Krishna can read 13 pages per day. How many days will be required to complete the book ?

ఒక పుస్తకంలో 195 పేజీలు కలవు. క్రిష్ణ రోజుకు 13 పేజీలు చదవగలడు. పుస్తకం చదవటానికి ఎన్ని రోజులు పడుతుంది?

2. A bus can travel 9 km with 1 l of diesel. How many litres of diesel is required to travel 504 km ?

ఒక బస్సు 1 లీటరు డీజిల్ తో 9 కి.మీ. దూరం ప్రయాణిస్తుంది. ఆ బస్సు 504 కి.మీ. ప్రయాణించవలసి ఉంది. ఎన్ని లీటర్ల డీజిల్ అవసరం అవుతుంది?

3. How many weeks are there in a year?

1 సంవత్సరంలో ఎన్ని వారాలు ఉంటాయి?



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

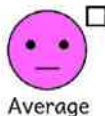
Sub Topic : Word problems on division (భాగహారంపై రాత సమస్యలు)

4. In polio vaccination campaign, 2 ml medicine is used for 1 child. If 2700 ml medicine is used in a town, find the number of children who received the polio drops.

పోలియో కేంద్రంలో 1 పిల్లవానికి 2 మి.లీ. మందు ఉయోగించారు. ఈ కార్యక్రమానికి పట్టణంలో 2700 మి.లీ. మందు ఉపయోగిస్తే, ఎంత మంది పిల్లలు పోలియో చుక్కలు వినియోగించుకున్నారు?

5. Product of two numbers is 342. If one of them is 18, find the other number.

రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 342. వాటిలో ఒక సంఖ్య 18. రెండవ సంఖ్యను కనుగొనండి.



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on division (భాగహారంపై రాత సమస్యలు)

1. ₹ 625 is distributed equally among 25 members. How much amount does each one get?

25 మందికి సమానంగా ₹ 625లు పంచబడినవి. ప్రతి ఒక్కరికి వచ్చిన సొమ్ము ఎంత?

2. 135 students are arranged equally in 5 rows. How many students are there in each row?

135 మంది విద్యార్థులను 5 వరుసల్లో సమానంగా సర్దుటం జరిగింది. ప్రతి వరుసలో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?



WORKSHEET : 25

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

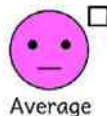
Sub Topic : Word problems on division (భాగహారంపై రాత సమస్యలు)

3. Seating capacity of a bus is 45. 135 persons want to go on a tour. How many buses are required ?

ఒక బస్సులో 45 సీట్లు ఉన్నాయి. 135 మంది ఒక పర్యటనకు వెళ్ళదలిస్తే, అలాంటి బస్సులు ఎన్ని అవసరం అవుతాయి?

4. The cost of an entrance ticket for an exhibition is ` 15. How many tickets can be purchased with ` 705 ?

ఒక ప్రదర్శనశాల ప్రవేశ టికెట్ ధర ` 15. అయితే ` 705 తో ఎన్ని టికెట్లను కొనవచ్చును?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition and subtractions of like and unlike fractions

సజాతి, విజాతి భిన్నాల సంకలనం - వ్యవకలనం

1. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

a) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{1}{3} + \frac{6}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Fill in the blanks. (కింది ఖాళీలు నింపండి.)

a) $\underline{\hspace{1cm}} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

b) $\frac{1}{8} + \underline{\hspace{1cm}} = \frac{5}{8}$

c) $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \frac{3}{4}$

3. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

a) $\frac{8}{10} - \frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{9}{11} - \frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{2}{7} - \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$



Sub Topic : Addition and subtractions of like and unlike fractions

సజాతి, విజాతి భిన్నాల సంకలనం - వ్యవకలనం

4. Fill in the blanks. (కింది ఖాళీలు నింపండి.)

a) $\frac{10}{7} - \underline{\hspace{1cm}} = \frac{1}{7}$

b) $\underline{\hspace{1cm}} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$

c) $\underline{\hspace{1cm}} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$

5. Guna read $\frac{2}{5}$ th of pages in a book . How much part is yet to be read to complete the book?

Part of the book read =

Part yet to be read =

=

గుణ ఒక పుస్తకంలో $\frac{2}{5}$ వంతు పేజీలను చదివాడు. పుస్తకం పూర్తి చేయడానికి ఇంకా ఎంత భాగాన్ని అతను చదవాలి?

పుస్తకంలో చదివిన భాగం =

పుస్తకంలో ఇంకా చదవాల్సిన భాగం =

=



Signature of the Teacher

ASSESSMENT

1. Write the following in expanded form.

a) $6283 =$ _____

b) $70893 =$ _____

2. Write the following in shortened form.

a) $10,000 + 2000 + 700 + 10 + 5 =$ _____

b) $10,000 + 700 + 4 =$ _____

3. Place value of 5 in a) 2567

b) 52370

c) 32584

4. Write the biggest and smallest 5- digit numbers.

5. Round off 78156 to it's a) nearest tens b) nearest hundreds c) nearest thousands.

6. Write these numbers in ascending order: 45021, 96420, 58479, 52479

7. Use $<$, $>$, $=$

a) 41562 _____ 41652

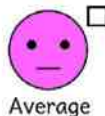
b) 50241 _____ 89520

c) 41235 _____ 41235

8. Do the following

a) $3691 + 9658$

b) $4238 - 3127$



WORKSHEET :

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

స్వీయ మదింపు

1. కింది వాటిని విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

అ) $6283 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఆ) $70893 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. కింది వాటిని సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి.

అ) $10,000 + 2000 + 700 + 10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఆ) $10,000 + 700 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. కింది వాటిలో 5 యొక్క స్థాన విలువ రాయండి:

అ) 2567 ఆ) 52370 ఇ) 32584

4. 5- అంకెల పెద్ద సంఖ్య మరియు చిన్న సంఖ్యలను రాయండి.

5. 78156ను సవరించండి: అ) దగ్గరి పదులకు ఆ) దగ్గరి వందలకు ఇ) దగ్గరి వేలకు

6. ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి: 45021, 96420, 58479, 52479

7. $<, >, =$ గుర్తులను ఉపయోగించి, ఇచ్చిన సంఖ్యల జతలను పోల్చండి.

అ) $41562 \underline{\hspace{1cm}} 41652$

ఆ) $50241 \underline{\hspace{1cm}} 89520$

ఇ) $41235 \underline{\hspace{1cm}} 41235$

8. కిందివి చేయండి.

అ) $3691 + 9658$

ఆ) $4238 - 3127$



Signature of the Teacher

WORKSHEET :

1. Let's Recall

ಸುಸ್ತುಕು ತೆನ್ನುಕುಂಡಾಂ

DATE :

ASSESSMENT

9. Do the following: a) 398×34 b) $543 \div 67 =$

10. Do the following : a) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ b) $\frac{6}{15} - \frac{2}{15} =$

11. Kavya has ` 7980. Deepika has ` 1500 less than Kavya. Calculate the amount at Deepika.

12. Sticking charge for a uniform is ` 175. If there are 89 students in a school find the total sticking charge for all uniforms.

13. Product of two numbers is 580. If one of those numbers is 5, find the other number.

14. Seetha ate $\frac{1}{4}$ th part of a pizza. Find the part of the remaining pizza.



WORKSHEET :

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

స్వీయ మదింపు

9. ఇవి చేయండి: అ) 398×34

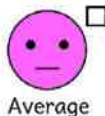
అ) $543 \div 67 =$

10. ఇవి చేయండి : అ) $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ అ) $\frac{6}{15} - \frac{2}{15} =$

11. కావ్య వద్ద ` 7980 ఉన్నాయి. దీపిక వద్ద కావ్య వద్ద కన్నా ` 1500 తక్కువ ఉన్నాయి. అయితే దీపిక వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

12. ఒక యూనిఫాం కుట్టు కూలీ ` 175. ఒక పాఠశాలలో 89 మంది విద్యార్థులుంటే అన్ని యూనిఫాంల కుట్టుకూలీ మొత్తం ఎంత?

13. రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 580. అందులో ఒక సంఖ్య 5 అయిన రెండవ సంఖ్య కనుగొనండి.

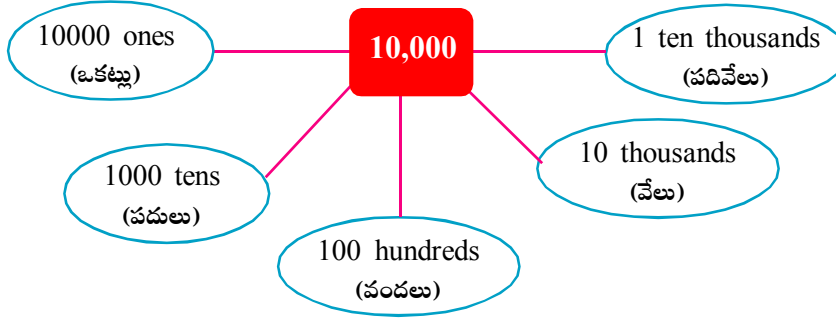
14. సీత ఒక పిజ్జాలో $\frac{1}{4}$ వ భాగం తిన్నది. అయితే ఆ పిజ్జాలో ఇంకా మిగిలిన భాగం ఎంత?

Signature of the Teacher

Sub Topic : Number Naming (సంఖ్యల పేరు రాయడం)

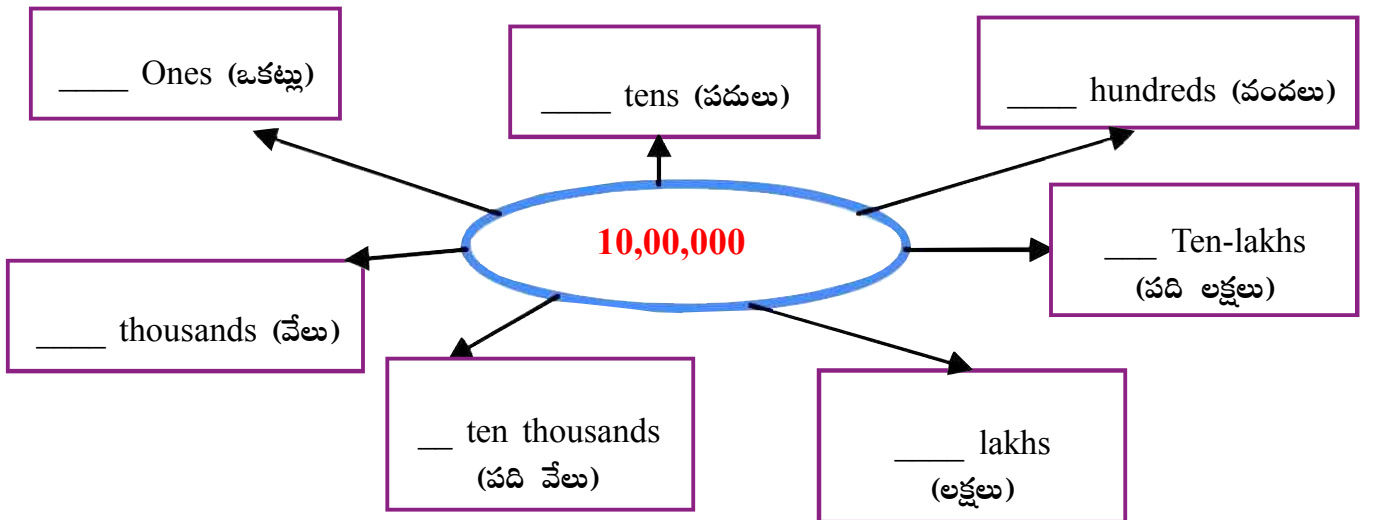
1. Observe how 10,000 (ten-thousand) is shown in different forms:-

10,000 (పదివేలు)ను పలు విధాలుగా ఎలా రాయవచ్చో గమనిద్దాము:-



2. In the same way, let's try different forms for 10,00,000 (ten-lakh)

10,00,000(పదిలక్షలు)ను పలు విధాలుగా రాయండి.



WORKSHEET : 1

2. My Number World

నా సంఖ్య ప్రపంచము

DATE :

Sub Topic : Number Naming (సంఖ్యల పేరు రాయడం)

3. Write the number names for the following numbers. (కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.)

1) 2,00,000 =

2) 4,61,000 =

3) 5,27,694 =

4) 52,25,614 =

5) 12,26,312 =

6) 6,72,314 =



Signature of the Teacher

Sub Topic : Number Forms

We can write a number in various forms as follows.....

For example : Consider a number 32,68,395

32,68,395 = 32,68,395 ones

= 3,26,839 tens 5 ones

= 32,683 hundreds 9 tens 5 ones

= 3,268 thousands 3 hundreds 9 tens 5 ones

= 326 ten thousands 8 thousands 3 hundreds 9 tens 5 ones

= 32 lakhs 68 thousands 39 tens 5 ones

= 3 ten lakhs 268 thousands 395 ones etc

By observing above example, fill the blanks with suitable numbers :

47,38,263 = _____ ones

= _____ tens _____ ones

= _____ hundreds _____ tens _____ ones

= _____ thousands _____ hundreds _____ tens _____ ones

= _____ ten thousands _____ thousands _____ hundreds _____ tens _____ ones

= _____ lakhs _____ thousands _____ tens _____ ones

= _____ ten lakhs _____ thousands _____ ones etc

WORKSHEET : 2

2. My Number World
నా సంఖ్య ప్రపంచము

DATE :

అంశం : సంఖ్యరూపాలు

ఏదైనా ఒక సంఖ్యను పలు రకాలుగా కింది విధంగా వ్యక్తపరచవచ్చు.

ఉదాహరణకు : 32,68,395 అనే సంఖ్యను తీసుకొందాం.

32,68,395 = 32,68,395 ఒకట్లు.
 = 32,68,39 పదులు 5 ఒకట్లు.
 = 32,683 వందలు 9 పదులు 5 ఒకట్లు.
 = 3,268 వేలు 3 వందలు 9 పదులు 5 ఒకట్లు.
 = 326 పదివేలు 8 వేలు 3 వందలు 5 ఒకట్లు.
 = 32 లక్షలు 68 వేలు 39 పదులు 5 ఒకట్లు.
 = 3 పదిలక్షలు 268 వేలు 395 ఒకట్లుమొ॥.

పై ఉదాహరణను గమనించి, కింది ఖాళీలను సంఖ్యలతో పూరించండి.

47,38,263 = _____ ఒకట్లు.
 = _____ పదులు _____ ఒకట్లు.
 = _____ వందలు _____ పదులు _____ ఒకట్లు.
 = _____ వేలు _____ వందలు _____ పదులు _____ ఒకట్లు.
 = _____ పదివేలు _____ వేలు _____ వందలు _____ పదులు _____ ఒకట్లు.
 = _____ లక్షలు _____ వేలు _____ పదులు _____ ఒకట్లు.
 = _____ పది లక్షలు _____ వేలు _____ ఒకట్లు.



Signature of the Teacher

Sub Topic : Number Forms (సంఖ్యను వివిధ రకాలుగా వ్యక్తపరచడం)

1. Answer the following questions (కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి).

a) Write any five numbers having any 5 different digits, between 10,000 and 1,00,000.

ఐదు వేరు వేరు అంకెలతో ఏర్పడు 10,000 మరియు 100,000 మధ్య గల ఏవేని ఐదు సంఖ్యలను రాయండి.

b) Write any five numbers having any 6 different digits, between 1,00,000 and 1,00,00,000.

ఆరు వేరు వేరు అంకెలతో ఏర్పడు 1,00,000 మరియు 10,00,000 మధ్యగల ఏవేని ఐదు సంఖ్యలు రాయండి.

2. Write the following in numeral form (ఈ కింది వాటికి సంఖ్య రూపాన్ని రాయండి).

a) Three lakh, forty four thousand, nine hundred and fifty = _____

మూడు లక్షల, నలభై నాలుగు వేల, తొమ్మిది వందల ఐదు = _____

b) Eight lakh, eighty thousand, eight hundred and eighty eight = _____

ఎనిమిది లక్షల, ఎనిమిది వేల, ఎనిమిది వందల ఎనభై ఎనిమిది = _____

c) Twelve lakh, thirteen thousand and fourteen = _____

పన్నెండు లక్షల, పదుమూడు వేల, పద్నాలుగు = _____

Sub Topic : Number Forms (సంఖ్యను వివిధ రకాలుగా వ్యక్తపరచడం)

3. In an election, two candidates contested in a parliament constituency, the winner got 10,25,451 votes, his opponent got 9,85,428 votes and 10,257 votes are invalid. The total votes polled are 20,21,136.

a) Votes polled to the winner (in words) =

b) Votes polled to the opponent (in words) =

c) Total no. of votes polled (in words) =

ఒక లోక్ సభ స్థానానికి జరిగిన ఎన్నికలో ఇద్దరు వ్యక్తులు పోటీ పడ్డారు. గెలిచిన అభ్యర్థికి 10,25,451 ఓట్లు అతని ప్రత్యర్థికి 9,85,428 ఓట్లు వచ్చాయి. ఇంకనూ 10,257 ఓట్లు చెల్లనివి. అయితే మొత్తం పోలైన ఓట్లు 20,21,136.

అ) గెలిచిన అభ్యర్థికి పోలైన ఓట్లు (అక్షరాలలో). =

ఆ) ఓడిన అభ్యర్థికి పోలైన ఓట్లు (అక్షరాలలో). =

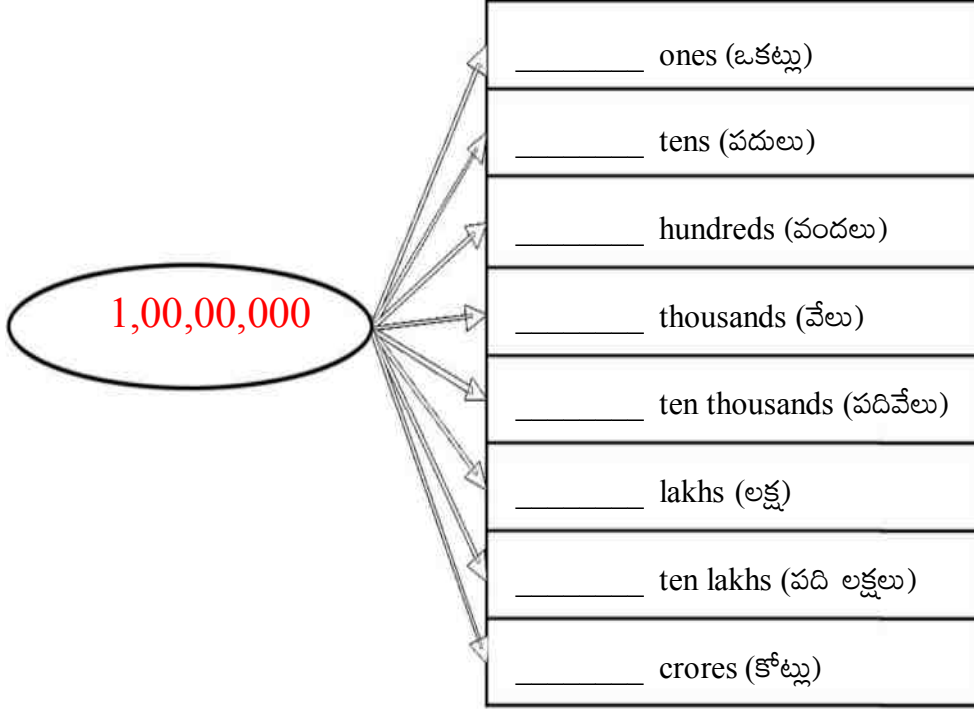
ఇ) మొత్తం పోలైన ఓట్లు (అక్షరాలలో). =



Signature of the Teacher

Sub Topic : Number Forms (సంఖ్యను తయారుచేయడం)

1. Write one crore in different ways (వివిధ రకాలుగా ఒక కోటి):



2. Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి).

99,99,999+1	1,00,00,000	_____
_____+1	10,00,00,000	_____
_____+1	_____	Hundred-crore

Sub Topic : Number Forms (సంఖ్యను తయారుచేయడం)

3. Rewrite the following numbers in standard form using commas according to Indian system of numeration.

హిందూ సంఖ్యమానాన్ని అనుసరించి, ఈ కింది సంఖ్యల యొక్క ప్రామాణిక రూపాన్ని, కామాలు ఉపయోగించి రాయండి.

a) 54178512 = _____

b) 164125216 = _____

c) 374527234 = _____

d) 504829123 = _____

e) 900042941 = _____

4. Write the following numbers in words (ఈ కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి).

a) 4,58,63,245 =

.....

b) 10,25,30,800 =

.....

c) 18,27,64,125 =

.....



Signature of the Teacher

Sub Topic : Data handling in numbers (దత్తాంశ నిర్వహణ)

The population of some states in India, as per 2011 census. The following is the table.
2011వ సంవత్సరంలో సేకరించిన జనాభా లెక్కల ప్రకారం అన్ని రాష్ట్రాల జనాభా వివరాలను కింది పట్టికలో ఇవ్వడం జరిగినది.

S.no వ.సం	States రాష్ట్రాలు	Population జనాభా వివరాలు
1	Andhra Pradesh ఆంధ్రప్రదేశ్	4,93,86,799
2	Telangana తెలంగాణ	3,51,93,978
3	Arunachal Pradesh అరుణాచల్ ప్రదేశ్	13,83,727
4	Tamil Nadu తమిళనాడు	7,21,47,030
5	Karnataka కర్ణాటక	6,10,95,297
6	Uttar Pradesh ఉత్తరప్రదేశ్	19,95,81,477
7	Chhattisgarh చత్తీస్ గఢ్	2,55,45,198

- a) Which state has least population among the given states in the table and rewrite it in word form. (ఇచ్చిన పట్టికలో అతి తక్కువ జనాభా రాష్ట్రాన్ని మరియు ఆ రాష్ట్ర జనాభాను అక్షరాలలో రాయండి.)

..... and

.....



Sub Topic : Data handling in numbers (దత్తాంశ నిర్వహణ)

- b) Write the population of Andhra Pradesh state, both in number and word forms.

ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క జనాభాను ప్రామాణిక రూపంలోను మరియు అక్షర రూపంలో రాయండి.

..... and

.....

- c) Write population of Uttar Pradesh state in number name form.

ఉత్తర ప్రదేశ్ జనాభాను అక్షరాలలో రాయండి.

.....

- d) Write the names of states whose population is below one crore.

ఒక కోటి జనాభా కన్నా తక్కువ గల రాష్ట్రాల పేర్లను రాయండి.

.....

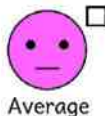
- e) Write the names of states whose population is above one crore.

ఒక కోటి జనాభా కన్నా ఎక్కువ గల రాష్ట్రాల పేర్లను రాయండి.

.....

- f) Which state's population is more than ten crore?

ఏ రాష్ట్ర జనాభా పదికోట్లు కన్నా ఎక్కువగా ఉంది?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Expanded form of numbers (సంఖ్యా విస్తరణ రూపం)

Write the following numbers in expanded forms. (One is done for you)

ఈ కింది సంఖ్యలకు విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.

Ex : $45,29,82,375 = (4 \times 10,00,00,000) + (5 \times 1,00,00,000) + (2 \times 10,00,000) + (9 \times 1,00,000) + (8 \times 10,000) + (2 \times 1,000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1).$

$= 40,00,00,000 + 5,00,00,000 + 20,00,000 + 9,00,000 + 80,000 + 2,000 + 300 + 70 + 5$

$= 4 \text{ ten crore} + 5 \text{ crore} + 2 \text{ ten lakh} + 9 \text{ lakh} + 8 \text{ ten thousand} + 2 \text{ thousand} + 3 \text{ hundred} + 7 \text{ ten} + 5 \text{ one}$ (4 పది కోట్లు + 5 కోట్లు + 2 పది లక్షలు + 9 లక్షలు + 8 పది వేలు + 2 వేలు + 3 వందలు + 7 పదులు + 5 ఒకట్లు)

1) $42,45,321 =$

$=$

$=$

$=$

2) $47,83,65,371 =$

$=$

$=$

$=$



Sub Topic : Numeral form - standard form

సంఖ్యరూపం - ప్రామాణిక రూపం

1. Write the following in standard form (కింది వాటిని ప్రామాణిక రూపంలో రాయండి).

Numeral (సంఖ్య)	Standard form (short form) ప్రామాణిక రూపం (సంక్షిప్త రూపం)
Two lakh, forty five thousand, six hundred and twenty five (రెండు లక్షల, నలభై ఐదు వేల, ఆరు వందల ఇరవై ఐదు)	
Fifty two lakh, thirty one thousand, three hundred and twenty nine (యాభై రెండు లక్షల, ముప్పై ఒక్క వెయ్యి మూడు వందల ఇరవై తొమ్మిది)	
Nine crore, twelve lakh, twenty thousand, one hundred and four (తొమ్మిది కోట్ల, పన్నెండు లక్షల, ఇరవై వేల ఒక వందా నాలుగు)	

2. Write the following in standard form (ఈ కింది సంఖ్యలను సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి).

S No క్ర.సం	Numeral (సంఖ్య)	Number in short form సంక్షిప్త రూపం
1	5 tens (పదులు) + 6 ten thousand (పదివేలు) + 3 hundred (వందలు) + 2 one (ఒక్కట్లు) + 5 lakh (లక్షలు)	
2	3 000+ 7 00 000+ 4 00 00 000+ 10 + 5 +30 000	



Signature of the Teacher

Sub Topic : Place value - Face value (స్థానవిలువ - ముఖవిలువ)

1. Write place, place-value and face-value for the underlined digits in the following numbers.
(ఈ కింది సంఖ్యలలో, కింద గీత గీసిన అంకె యొక్క స్థానం, స్థానవిలువ, సహజవిలువలను రాయండి.)

S.No (వ.సం)	Number (సంఖ్య)	Place (స్థానం)	Place-value (స్థాన విలువ)	Face-value (సహజ విలువ)
Eg	73,58,942	Ten thousand	50,000	5
1	70, 42,635			
2	40,73,35,536			
3	64,63,98,524			
4	68,74,36,731			
5	74,52,43,521			
6	82,45,63,125			

2. Find the difference and sum of the place-value and face-value of the underlined digits in the following numbers. (ఈ కింది సంఖ్యలలో కింద గీత గీసిన అంకె యొక్క స్థానవిలువ, సహజవిలువల మొత్తాన్ని, భేదాన్ని కనుక్కోండి.)

S.No (వ.సం)	Number (సంఖ్య)	Place-value (స్థాన విలువ)	Face-value (సహజ విలువ)	difference (భేదం)	sum (మొత్తం)
Eg	19,63,54,435	9,00,00,000	9	9,00,00,000-9 = 8,99,99,991	9,00,00,000+9 = 9,00,00,009
1	2 14 37 113				
2	48,94,37,686				
3	89,43,62,425				



Sub Topic : Greatest-Smallest numbers (మిక్కిలి పెద్ద - మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యలు)

Workout the following for correct answer (కింది వాటికి సరైన సమాధానాలు రాయండి).

1. Form the greatest and the smallest 5-digit numbers using the digits 1, 3, 4, 2 and 5 without repetition.

1, 3, 4, 2 మరియు 5 అంకెలను పునరావృతం కాకుండా ఉపయోగించి మిక్కిలి పెద్ద, చిన్న 5 అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.

2. Form the greatest and the smallest 6-digit numbers using the digits 6, 5, 9, 7, 2 and 3 without repetition.

6, 5, 9, 7, 2 మరియు 3 అంకెలను పునరావృతం కాకుండా ఉపయోగించి మిక్కిలి పెద్ద, మిక్కిలి చిన్న 6 అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.

3. Form the greatest and the smallest 8-digit numbers using the digits 1, 5, 3, 8, 6, 4, 7 and 2 without repetition.

1, 5, 3, 8, 6, 4, 7 మరియు 2 అంకెలను పునరావృతం కాకుండా ఉపయోగించి మిక్కిలి పెద్ద, మిక్కిలి చిన్న 8 అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Greatest-Smallest numbers (మిక్కిలి పెద్ద - మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యలు)

4. Form the greatest and the smallest 7-digit numbers using the digits 5, 0, 8, 4, 3, and 7 by repeating any one and use all digits at least once.

5, 0, 8, 4, 3 మరియు 7 అంకెలలో ప్రతి అంకెను కనీసం ఒక్కసారైనా ఉపయోగిస్తూ మరియు ఏదైనా ఒక అంకెను పునరావృతం చేస్తూ మిక్కిలి పెద్ద, మిక్కిలి చిన్న 7 - అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.

5. Form the greatest and the smallest 6-digit even numbers using 5, 0, 2 and 1 allowing repetition and use each digit at least once.

5, 0, 2 మరియు 1 అంకెలను పునరావృతం చేస్తూ మరియు ప్రతి అంకెను కనీసం ఒకసారైనా ఉపయోగిస్తూ మిక్కిలి పెద్ద, మిక్కిలి చిన్న 6 - అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.



Sub Topic : Ascending and Descending Order (ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమం)

1. Put the correct symbol ($>$, $<$ or $=$) in the boxes. (ఖాళీలలో సరైన గుర్తులను ఉంచండి.)

a) 87 83 93 790 8 29 80 7 58 b) 792849758 46758490

c) 90020403 400953400 d) 58694658 45100857

2. Arrange the following numbers in ascending order. (ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

a) 2828335, 3537286, 1995764, 2989632

b) 1643468735, 102947026, 19385702, 148927131, 109125456

3. Arrange the following numbers in descending order. (అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

a) 748932165, 482930456, 69539821, 984326834, 289354124

b) 800800800, 880088008, 808808808, 888000888, 800000088

4. Put the correct symbol ($>$, $<$ or $=$) in the boxes. (ఖాళీలలో సరైన గుర్తులను ఉంచండి.)

a) $70000000 + 20000 + 3000 + 100 + 5$ ___ five crore, one lakh, two thousand and three hundred

b) $40,00,00,000 + 5,00,00,000 + 5,00,000 + 300 + 20$ 40 crore + 20 lakh + 50 thousand

c) $11,11,111 + 9,99,999$ $99,99,999 + 1,11,111$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Indian and International system (హిందూ, అంతర్జాతీయ సంఖ్యమానం)

- 1) Write the following numbers in the standard form using commas. (ప్రామాణిక రూపాలను రాయండి.)

S.No ప. సం.	Numeral సంఖ్య	Standard form using commas according to Indian system హిందూ సంఖ్యమానం	Standard form using commas according to International system అంతర్జాతీయ సంఖ్యమానం
Eg	748369237	74,83,69,237	748,369,237
1	50147825		
2	500000000		
3	572534135		
4	820601208		
5	984966735		

- 2) Write the number names for the following numbers in International system.

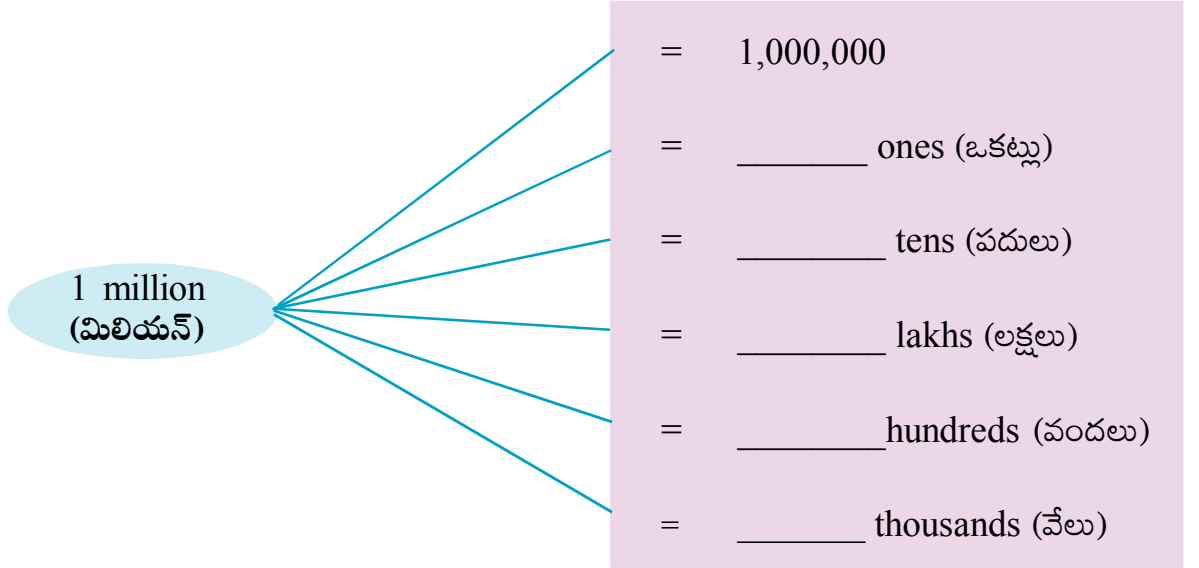
(ఆంగ్ల సంఖ్యమానం ప్రకారం అక్షరాలలో రాయండి.)

- a) 450,000 =
- b) 2,524,000 =
- c) 47,521,256 =
- d) 475,562,125 =

Sub Topic : Conversion of numbers (సంఖ్య మార్పిడి)

1. Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి).

One million in many ways. వివిధ రకాలుగా ఒక మిలియన్



2. Fill in the blanks with correct numbers (ఈ కింది ఖాళీలను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి).

- a) 1 million (మిలియన్) = lakh (లక్షలు)
- b) 10 lakh (లక్షలు) = million (మిలియన్)
- c) 10 crore (కోట్లు) = million (మిలియన్)
- d) 10 million (మిలియన్లు) = lakh (లక్షలు)
- e) 10 million (మిలియన్లు) = crore (కోట్లు)
- f) 10 millions (మిలియన్లు) = thousands (వేలు)
- g) 30 millions (మిలియన్లు) = lakh (లక్షలు)
- h) 5 millions (మిలియన్లు) = lakh (లక్షలు)



Signature of the Teacher

ASSESSMENT

Tick the correct answer.

- 1) Which of the following is correct standard form of 42806382 according to Indian system?
 - a. 4,28,06,3,82
 - b. 4,28,06,3,8,2
 - c. 4,28,06,38,3
 - d. 4,28,06,382
- 2) The number of zeros in one Crore:
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 3
- 3) The place value of 8 in 778155419 is:
 - a. 8000000
 - b. 800000
 - c. 8
 - d. 80000
- 4) How many tens are there in 2534590 ?
 - a. 9000
 - b. 9
 - c. 900
 - d. 90
- 5) The correct symbol used in the blank “54891807 _____ sixty-five million three hundred seventy-six thousand four hundred three” is:
 - a. @
 - b. >
 - c. =
 - d. <
- 6) Which of the following is same as 9 hundred thousand?
 - a. 900000 tens
 - b. 9000 tens
 - c. 90000 tens
 - d. 900 tens
- 7) Seventy-five million five hundred and eighty-three thousand and sixty in number form is:
 - a. 75,582,060
 - b. 7,558,306
 - c. 75,582,960
 - d. 75,583,060



WORKSHEET :

2. My Number World

నా సంఖ్య ప్రపంచము

DATE :

స్వీయ మదింపు

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించి టీక్ (✓) పెట్టండి.

1) ఈ కింది వాటిలో భారతీయ సంఖ్య విధానాన్ని అనుసరించి 42806382 యొక్క సరైన ప్రమాణిక రూపం ఏది?

అ) 4,28,06,3,82 ఆ) 4,28,06,3,8,2 ఇ) 4,28,06,38,3 ఈ) 4,28,06,382

2) ఒక కోటిలో గల సున్నాల సంఖ్య

అ) 5 ఆ) 6 ఇ) 7 ఈ) 3

3) 778155419 లో 8 యొక్క స్థాన విలువ

అ) 8000000 ఆ) 800000 ఇ) 8 ఈ) 80000

4) 2534590 లో ఎన్ని పదులు ఉన్నాయి?

అ) 9000 ఆ) 9 ఇ) 900 ఈ) 90

5) 54891807 అరవై ఐదు మిలియన్ల మూడు వందల డెబ్బది ఆరు వేల నాలుగు వందల మూడు. ఖాళీనందు సరియైన గుర్తు ఉంచండి.

అ) @ ఆ) > ఇ) = ఈ) <

6) ఈ కింది వాటిలో 9 వందల వేలుకు సరైనది ఏది?

అ) 900000 పదులు ఆ) 9000 పదులు ఇ) 90000 పదులు ఈ) 900 పదులు

7) “దైట్లై ఐదు మిలియన్ల ఐదు వందల ఎనభై మూడు వేల అరవై” యొక్క సంఖ్య రూపం

అ) 75,582,060 ఆ) 7,558,306 ఇ) 75,582,960 ఈ) 75,583,060



Signature of the Teacher

ASSESSMENT

Fill in the blanks with $<$, $>$ or $=$ symbols to make them true.

- 1) 47058213 _____ 47058123.
- 2) There are _____ zeros in one Million.
- 3) The smallest 8-digit number is _____ and the largest 8-digit number is _____.
- 4) The greatest 7-digit number by using digits 2, 4, 6, 3 and 7 (all at a time), where the digits can be repeated is _____.
- 5) Seven hundred fifty-four million five hundred and eighty-nine thousand and six, written in number form as _____.
- 6) The difference in the place values of the two 2s in the number 48242539 is _____.
- 7) Write the number 594116724 in the expanded form.

Match the following.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) One lakh | () a) 7 |
| 2) One million | () b) 1,00,000 |
| 3) The place-value of 4 in 42578125 is. | () c) 10,00,000 |
| 4) The face-value of 7 in 78542635 is | () d) 4,00,00,000 |
| 5) One thousand times of thousand makes | () e) 10,000,000 |



WORKSHEET :

2. My Number World

నా సంఖ్య ప్రపంచము

DATE :

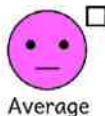
స్వీయ మదింపు

ఈ కింది ఖాళీలను $<$, $>$ లేదా $=$ గుర్తులను ఉపయోగించి పూరించండి.

- 1) 47058213 _____ 47058123.
- 2) ఒక మిలియన్లో సున్నాలు _____ ఉంటాయి.
- 3) అతి చిన్న 8-అంకెల సంఖ్య _____ మరియు 8 అంకెల అతి పెద్ద సంఖ్య _____
- 4) 2, 4, 6, 3 మరియు 7 అంకెలతో పునరావృతాన్ని అనుమతిస్తూ అన్ని అంకెలను ఉపయోగిస్తూ ఏర్పరచిన అతిపెద్ద 7- అంకెల సంఖ్య _____
- 5) ఏడు వందల యాభై నాలుగు మిలియన్ల, ఐదు వందల ఎనభై తొమ్మిది వేల, ఆరు యొక్క సంఖ్యా రూపం _____
- 6) 48242539 సంఖ్యలో రెండు '2' ల యొక్క స్థాన విలువల మధ్య భేదం ఎంత?
- 7) 594116724 యొక్క విస్తరణ రూపం

ఈ కింది వాటిని జతపరచండి.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) ఒక లక్ష | () a) 7 |
| 2) ఒక మిలియన్ | () b) 1,00,000 |
| 3) 42578125లో 4 యొక్క స్థానవిలువ | () c) 10,00,000 |
| 4) 78542635లో 7 యొక్క సహజవిలువ | () d) 4,00,00,000 |
| 5) ఒక వెయ్యి సార్లు వెయ్యి | () e) 10,000,000 |



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition (కూడిక)

1) Add the following (కింది వాటిని కూడండి).

17590	78503	57093	25804
+ 69591	+ 18582	+ 55879	+ 85620
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
82271	61800	91447	76921
+ 31539	+ 50027	+ 37466	+ 58147
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

2) Calculate the following (కింది లెక్కలు చేయండి).

1) $80,470 + 6,052$

2) $34,239 + 67,524$

3) Solve the following word problems (కింది రాత లెక్కలను చేయండి).

Raghu has ` 2,36,500. Lakshmi has ` 1508 more money than Raghu. Find the total amount with Raghu and Lakshmi?

How much money Raghu has? _____

How much money Lakshmi have more than Raghu? _____

Now, how much money Lakshmi has? _____

Which operation do you perform to find the answer? _____

రఘు వద్ద ` 2,36,500 రమ వద్ద రఘు వద్ద కంటే ` 1508 ఎక్కువ ఉన్నాయి. అయితే ఇద్దరి వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

అ) రఘు వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత? _____

ఆ) రఘు వద్ద కంటే రమ వద్ద ఎంత ఎక్కువ సొమ్ము ఉంది? _____

ఇ) ఇప్పుడు, రమ వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత? _____

ఈ) దీని కొరకు మీరు ఏ ప్రక్రియ ఉపయోగించారు? _____



Sub Topic : Addition (కూడిక)

1. The population of a town is 98,691. If there are 50,257 adults in the town, how many children are there?

ఒక పట్టణ జనాభా 98,691. అందులో పెద్దలు 50,257 అయితే పిల్లలు ఎందరు?

2. There are 78,449 sacks of flour and 55,774 sacks of rice in a store. If the storekeeper gets a delivery of 48,557 sacks of pulses today, what is the total number of sacks in the store?

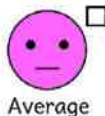
ఒక గోదాములో 78,449 మొక్కజొన్న పిండి బస్తాలు, 55,774 బియ్యం బస్తాలు ఉన్నాయి. ఈ రోజు దుకాణదారుడికి 48,557 పప్పు బస్తాలు వచ్చినట్లు అయితే, ఆ గోదాములో మొత్తం ఎన్ని బస్తాలు నిల్వ ఉన్నాయి?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition (కూడిక)

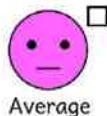
3. There are 3,72,817 men 3,54,628 women and 2,73,886 children in a city. What is the total population of the city?

ఒక నగరంలో 3,72,817 మంది పురుషులు, 3,54,628 మంది స్త్రీలు, 2,73,886 మంది పిల్లలు ఉన్నారు. అయితే ఆ నగరం మొత్తం జనాభా ఎంత?

4. One lorry carried 1,253 rice bags and another lorry carried 570 more rice bags than the first lorry. Find the total rice bags carried by the two lorries together.

ఒక లారీ 1,253 బియ్యం బస్తాలను తీసుకు వెళ్ళగలదు. మరొక లారీ మొదటి లారీ కంటే 570 ఎక్కువ బియ్యం బస్తాలను తీసుకు వెళ్ళ గలదు. అయితే రెండు లారీలు కలిపి మొత్తం ఎన్ని బస్తాలు తీసుకు వెళ్ళగలవు?

5. How much is 95,732 greater than 82,365 ? (82,365 కంటే 95,732 ఎంత ఎక్కువ?)



Sub Topic : Subtraction (తీసివేత)

1) Subtract the following (కింది తీసివేతలు చేయండి).

12495 — 5487 _____ _____	58397 — 45265 _____ _____	85998 — 12512 _____ _____	52131 — 45267 _____ _____	84264 — 55867 _____ _____
92145 — 85067 _____ _____	111111 — 99 _____ _____	800212 — 125 _____ _____	302101 — 705 _____ _____	205161 — 875 _____ _____
140503 — 9060 _____ _____	142563 — 9265 _____ _____	512642 — 128347 _____ _____	824952 — 404875 _____ _____	502602 — 148307 _____ _____

2) Do the following (కింది లెక్కలు చేయండి).

a) $52,275 - 25,254$

d) $6,25,628 - 1,259$

b) $78,365 - 19,988$

e) $52,45,128 - 5,85,429$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Applications on subtraction (తీసివేత - అనువర్తనాలు)

1. Venkat earns ` 20,150 in a month. His total monthly expenditure is ` 11,975.

How much does he save in that month?

What information is given in the problem?

What is to be found in the problem?

Which process do you follow to solve the problem?

వెంకట్ నెలకు ` 20,150 సంపాదిస్తాడు. అతని నెలసరి ఖర్చు ` 11,975 అయిన అతను నెలకు ఎంత పొదుపు చేస్తాడు?

సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?

సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి?

సమస్యను సాధించడానికి ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి?

2. Venkat earns ` 20,150 in a month. His total monthly expenditure is ` 11,975.

How much does he saves in that month?

How much amount Venkat earns in a month?

How much is his expenditure in that month?

What will you do to calculate his savings in that month?

వెంకట్ నెలకు ` 20,150 సంపాదిస్తాడు. అతని నెలసరి ఖర్చు ` 11,975 అయిన అతను నెలకు ఎంత పొదుపు చేస్తాడు?

వెంకట్ నెలకు ఎంత సంపాదిస్తాడు?

నెలకు అతను ఎంత ఖర్చు చేస్తాడు?

అతని పొదుపు లెక్కించాలంటే ఏమి చేయాలి?



Sub Topic : Applications on subtraction (తీసివేత - అనువర్తనాలు)

3. Venkat earns ` 20,150 in a month. His total monthly expenditure is ` 11,975.
How much does he save in that month?

Earning of Venkat in that month= ` _____

Expenditure of Venkat in that month= ` _____

Savings of Venkat in that month= ` _____

వెంకట్ నెలకు ` 20,150 సంపాదిస్తాడు. అతని నెలసరి ఖర్చు ` 11,975 అయిన అతను నెలకు ఎంత పొదుపు చేస్తాడు?

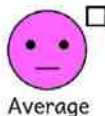
వెంకట్ నెల సంపాదన = ` _____

వెంకట్ నెలకు చేసే ఖర్చు = ` _____

వెంకట్ నెలకు చేసే పొదుపు = ` _____

4. Venkat earns ` 20,150 in a month. His total monthly expenditure is ` 11,975.
How much does he save in that month?

వెంకట్ నెలకు ` 20,150 సంపాదిస్తాడు. అతని నెలసరి ఖర్చు ` 11,975 అయిన అతను నెలకు ఎంత పొదుపు చేస్తాడు?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Applications on subtraction (తీసివేత - అనువర్తనాలు)

1. In an examination 75,974 students passed. If the no. of failed students is 35,273, find the total no. of students who appeared for the examination.

ఒక పరీక్షలో 75,974 మంది ఉత్తీర్ణులైనారు. ఉత్తీర్ణులు కానివారు 35,273 మంది అయిన, మొత్తం పరీక్షకు హాజరైన వారు ఎంత మంది?

2. The sum of two numbers is 70,350. If one of them is 28,682, find the other.

రెండు సంఖ్యల మొత్తం 70,350. అందులో ఒక సంఖ్య 28,682 అయిన రెండవ సంఖ్య ఎంత?

3. Shankar cultivated one acre of field. His expenditure is ` 22,000. Sambaiah cultivated one acre of field in organic way, his expenditure is ` 10,500. What is the difference between two expenditures ?

శంకర్ ఎకరం పొలాన్ని సాగుచేసాడు. సాగు కి అతనికి అయిన ఖర్చు ` 22,000. సాంబయ్య తనకున్న ఎకరం పొలాన్ని సేంద్రీయ పద్ధతిలో సాగు చేయగా, ఆయనకి అయిన ఖర్చు ` 10,500. ఈ ఖర్చుల మధ్య వ్యత్యాసం ఎంత?



Sub Topic : Applications on subtraction (తీసివేత - అనువర్తనాలు)

4. A former spent ` 4,500 on a gohar gas plant. He got ` 2,900 in the form of loan from bank. How much did he spend from his pocket?

ఒక రైతు గోబర్ గ్యాస్ ప్లాంట్ నిమిత్తం ` 4,500 ఖర్చు చేశాడు. అతనికి బ్యాంకు నుండి ` 2,900 లోన్ సౌకర్యం పొందిన, అతను చేసిన మొత్తం ఖర్చు ఎంత?

5. There are 63,675 bags of rice and wheat together in the grain stock. The wheat bags are counted as 34,768. Find the no.of rice bags.

ఒక గోదాములో బియ్యం మరియు గోధుములు కలిపి 63,675 బస్తాలు ఉన్నాయి. గోధుమ బస్తాలు లెక్కించగా 34,768 ఉన్నాయి. అయితే గోదాములో ఉన్న బియ్యం బస్తాలు ఎన్ని?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Properties of addition (కూడిక ధర్మాలు)

1. Find the sum of 34,685 and 26,366 and also find the sum of 26,366 and 34,685. What do you conclude (by comparing)?

34,685; 26,366 ల మొత్తాన్ని కనుగొనండి. 26,366; 34,685 ల మొత్తాన్ని కనుగొనండి. మీరు ఏమి గమనించారు?

2. Find the sum of 34,685, 26,366 and 26,366, 34,685. What do you observe?

38,685, 26,366ల మొత్తాన్ని కనుగొనండి. $26,366 + 34,685$ విలువ ఎంత? మీరు ఏమి గమనించారు?



Sub Topic : Properties of addition (కూడిక ధర్మాలు)

3. Find the sums of 47,632; 0 and 0; 47,632. What do you conclude?

47,632; 0 ల మొత్తాన్ని మరియు 0; 47,632ల మొత్తాన్ని కనుగొనండి. మీరు ఏమి గమనించారు?

4. a) $783604 + 38465 = \underline{\hspace{2cm}} + 783604$

b) $52014 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + 72541$

c) $673804 + 0 = \underline{\hspace{2cm}} + 673804$

d) $21543 + \underline{\hspace{2cm}} = 21543$

e) $20768 + 15116 = \underline{\hspace{2cm}} + 15116$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition and Subtraction (కూడిక - తీసివేత)

1. Solve these (కింది లెక్కలు చేయండి).

a) $43768 + 4325 - 5238$.

b) $684580 - 32456 + 23458$.

c) $563864 - 48364 + 38486$.

d) $847124 - 214583 + 5874213$

e) $425657 + 25107 - 392782$

f) $999999 - 285147 - 714852$



WORKSHEET : 7

3. Addition and Subtraction

కూడిక - తీసివేత

DATE :

Sub Topic : Addition and Subtraction (కూడిక - తీసివేత)

2. What should be added to the sum of 5,46,569 and 1,34,266 to get 7,11,811?
5,46,569 మరియు 1,34,266 ల మొత్తానికి ఎంత కలిపిన 7,11,811 ను పొందవచ్చు?

3. A person had ` 1,97,865. He gave ` 50,753 to his wife and ` 75,928 to his son. The rest of the money is given to his daughter. How much did the daughter get?
ఒక వ్యక్తి దగ్గర ` 1,97,865 లు ఉన్నాయి. అతను తన భార్యకు ` 50,753 లు కుమారునికి ` 75,928 లునూ ఇచ్చి, మిగిలినది తన కుమార్తెకు ఇచ్చాడు. అయితే కుమార్తెకు ఇచ్చినది ఎంత?

4. A person had ` 1,97,865. He gave ` 50,753 to his wife and ` 75,928 to his son. The rest of the money is given to his daughter. How much did the daughter get?
ఒక వ్యక్తి దగ్గర ` 1,97,865 లు ఉన్నాయి. అతను తన భార్యకు ` 50,753 లు కుమారునికి ` 75,928 లునూ ఇచ్చి, మిగిలినది తన కుమార్తెకు ఇచ్చాడు. అయితే కుమార్తెకు ఇచ్చినది ఎంత?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition and Subtraction (కూడిక - తీసివేత)

1) Do the following (కింది లెక్కలు చేయండి).

10000	20000	50000	80000
- 5471	- 15265	- 49267	- 62145
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

2) Solve the following problems (కింది లెక్కలు చేయండి).

a) What should be added to 346568 and 234263 to get a sum of 800000?
3,46,568 మరియు 2,34,263 లకు ఎంత కలిపిన 8,00,000 వస్తుంది?

b) Find the difference between the smallest 6-digit number and the greatest 4-digit number. (6 అంకెల చిన్న సంఖ్యకు, 4 అంకెల పెద్ద సంఖ్యకు మధ్య భేదం ఎంత?)

c) How much is to be added to 5,42,152 to get ten lakhs?
పది లక్షలు పొందడానికి 5,42,152 కు ఎంత కలపాలి?



Sub Topic : Estimation (అంచనా)

1. Estimate the following totals/differences to the nearest thousands.

58397	→ 58000	45215	→ _____
+ 45965	→ 46000	+ 95514	→ _____
.....
.....
968524	→ _____	250901	→ _____
+ 587256	→ _____	- 149925	→ _____
.....
.....

2. Harsh had ` 1235 in his pocket. His mother gave him ` 1825 to him. How much amount is with Ravi now ? (in Rs.) ()

రవి వద్ద ` 1235 ఉన్నాయి. వాళ్ళ అమ్మ తనకి ` 1825 ఇచ్చింది. అయితే ఇప్పుడు రవి వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత? (రూ.లలో)

- a) 1000 b) 2000 c) 3000 d) 4000

3. Thataiah received ` 2250 in his old age pension scheme. He spent ` 1250 for house expenditure. How much amount did he save? ()

వృద్ధాప్య పించన కింద తాతయ్య ` 2250 తీసుకున్నాడు. అతను ` 1250ను ఇంటి ఖర్చుల నిమిత్తం ఖర్చు చేసాడు. అయితే అతను చేసిన పొదుపు ఎంత? (రూ.లలో)

- a) 2000 b) 3000 c) 1000 d) 500

4. Baba scored 3578 points in the video game and Sunny scored 2456 points. Estimate how many more points gained Baba than Sunny? ()

ఒక వీడియో గేమ్‌లో బాబా 3578 పాయింట్స్ సంపాదించాడు. సన్నీ 2456 పాయింట్స్ సంపాదించాడు. సన్నీ కంటే బాబా ఎన్ని ఎక్కువ పాయింట్లు సంపాదించాడు?

- a) 500 b) 6000 c) 1000 d) 1500



Signature of the Teacher

Sub Topic : Profit & Loss (లాభం - నష్టం)

1) Find profit or loss (లాభమా? నష్టమా?).

S.No	Cost price	Selling price	Profit or Gain	Loss
1	₹ 1800	₹ 2400		
2	₹ 5000	₹ 6000	₹ 1000	
3	₹ 6200	₹ 6000		
4	₹ 9100	₹ 8000		

2) Fill the blanks in the given table with suitable amounts (కింది పట్టికలో ఖాళీలను పూరించండి?).

S.No	Cost price	Selling price	Profit or Gain	Loss
1		₹ 1000	No gain	₹ 200
2	₹ 2500	₹ 3600		
3		₹ 10000	No profit	₹ 500
4	₹ 12500		₹ 850	No loss
5		₹ 15483	No profit	₹ 2425



Sub Topic : Profit & Loss (లాభం - నష్టం)

- 1) Raman bought a smart phone at ` 8575 and sold it for ` 7500. What did he get either loss or gain ? How much ?

రామన్ ఒక చరవాణి ని ` 8575 కు కొన్నాడు. దానిని ` 7500 కు అమ్మిన, అతనికి లాభమా లేక నష్టమా? ఎంత?

- 2) A shop-keeper purchased a dinner table set at ` 1,52,875 and sold out to a customer for ` 1,87,125. Calculate the profit.

ఒక దుకాణదారుడు ఒక భోజన బల్ల సెట్ ను ` 1, 52, 875 కు కొని, దానిని ` 1,87,125 కు అమ్మాడు. అయితే అతనికి ఎంత లాభం వస్తుంది?



Signature of the Teacher

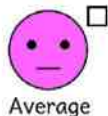
Sub Topic : Profit & Loss (లాభం - నష్టం)

- 3) Vijay purchased an old house at ` 25,48,000 and spent ` 5,45,894 on repairs. Later he sold it to Balu for ` 37,50,500. How much profit did he earn on the whole transaction?

విజయ్ ఒక పాత ఇంటిని ` 25,48,000 కు కొని దానిని ` 5,45,894 తో మరమత్తులు చేయించాడు. తరువాత దానిని బాలుకి ` 37,50,500 కు అమ్మాడు. అయితే విజయ్ కి వచ్చు లాభం ఎంత?

- 4) Venu invested ` 72,524 to cultivate paddy in his land. On selling of his yielded crop in market, he lost ` 24,867. For how much did he sell his crop?

వేణు వ్యవసాయానికి ` 72,524 పెట్టుబడి పెట్టాడు. మార్కెట్ లో పంట అమ్మిన తరువాత, అతనికి ` 24,867 నష్టం వచ్చింది. అయితే అతను పంటను ఎంతకు అమ్మాడు?



Sub Topic : Profit & Loss (లాభం - నష్టం)

- 5) Aryan is owner of a hotel and at the end of a particular day he received ` 58,524. Then, he calculated that he earned ` 7,524 profit. How much money did he invest on that day?

ఆర్యన్ ఒక హోటల్ యజమాని. కౌంటర్లో ఉన్న డబ్బులు లెక్కించగా ` 58,524 ఉన్నాయి. ఖర్చుల వివరాలు లెక్కించగా ` 7,524 అతనికి లాభం వచ్చింది. అయితే అతను ఖర్చు పెట్టిన మొత్తం ఎంత?

- 6) Nalini earns ` 32,550 in a month. Her total monthly expenditure is 15,750. How much does she save in that month?

నళిని నెలవారి సంపాదన ` 32,550. నెలకు ఆమె మొత్తం ఖర్చు ` 15,750. అయితే ఆమె నెలకు ఎంత పొదుపు చేసింది?



Signature of the Teacher

ASSESSMENT

1. Fill in the blanks :

- a) The smallest 5- digit number that can be formed using the digits 0, 1 and 2 is _____
- b) 100 less than 10202 is _____
- c) The even number just greater than 12000 is _____
- d) The short form of $10000+100+2$ is _____
- e) The smallest 6 digit even number is _____

2. Fill in the blanks :

- a) What is the sum of the place values of 8 in 8285 ? _____
- b) 50 thousands + 60 hundreds + 50 tens = _____
- c) In the number 2586, the difference of the place value and face value of 8 is = _____
- d) Add an even 4-digit number and an odd 4- digit number. Is the sum odd or even?

- e) If CP is 7865 and loss is 459 then SP is _____

WORKSHEET :

3. Addition and Subtraction

కూడిక - తీసివేత

DATE :

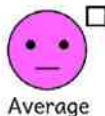
స్వీయమదింపు

1. కింది ఖాళీలను పూరించండి.

- అ) 0, 1, 2 లతో ఏర్పడే అతి చిన్న 5 అంకెల సంఖ్య _____
- ఆ) 10202 కంటే 100 తక్కువైన సంఖ్య _____
- ఇ) 12000 తరువాత వచ్చే సరి సంఖ్య _____
- ఈ) $10,000 + 100 + 2$ యొక్క సంక్షిప్త రూపం _____
- ఈ) 6 అంకెల చిన్న సరి సంఖ్య _____

2. ఖాళీలను పూరింపుము.

- 1) 8285 లో 8 స్థాన విలువల మొత్తం _____
- 2) 50 వేలు + 60 వందలు + 50 పదులు = _____
- 3) 2586లో 8 యొక్క స్థాన విలువ, సహజ విలువల భేదం _____
- 4) 4 అంకెల సరిసంఖ్య మరియు 4 అంకెల బేసి సంఖ్యలను కలుపగా ఏర్పడే సంఖ్య సరి సంఖ్యా? లేక బేసి సంఖ్యా? _____
- 5) కొన్నవెల ` 7865లు మరియు నష్టం ` 459 అయితే అమ్మిన వెల = _____



Signature of the Teacher

ASSESSMENT

3. Choose the correct answers:

- a) The value of $5016 - 2894 + 3997$ is ()
- a) 6000 b) 6120 c) 6191 d) 6119
- b) A number when subtracted from 9000, leaves a difference of 2639. What is that number ()
- a) 6471 b) 6361 c) 5361 d) 4639
- c) Which of the following statements is incorrect ? ()
- a) $3138 - 200 = 2938$ b) $4011 + 30 - 100$ is greater than 3900
- c) $1999 + 10 + 1$ is smaller than 2000 d) $3895 + 10 + 100$ is greater than 4000
- d) Sameera bought a jacket for ₹ 752 and a pair of shoes for ₹ 824. Estimate the cost she paid the shopkeeper . ()
- a) ₹ 1500 b) ₹ 1600 c) ₹ 1700 d) ₹ 1400
- e) If SP is ₹ 5790/- and profit is ₹ 398/- then CP is ()
- a) ₹ 5392 b) ₹ 6188 c) ₹ 5790 d) ₹ 398

WORKSHEET :

3. Addition and Subtraction

కూడిక - తీసివేత

DATE :

స్వీయమదింపు

3. సరియైన జవాబును సూచించు అక్షరాన్ని బ్రాకెట్లలో రాయండి.

1) $5016 - 2894 + 3997 =$ _____ ()

అ) 6000 ఆ) 6120 ఇ) 6191 ఈ) 6119

2) 9000 నుండి ఒక సంఖ్యను తీసివేయగా, బేధము 2639గా ఉంది. అయిన

ఆ సంఖ్య _____ ()

అ) 6471 ఆ) 6361 ఇ) 5361 ఈ) 4639

3) కింది వాటిలో ఏది సరియైనది ()

అ) $3138 - 200 = 2938$ ఆ) $4011 + 30 - 100$ అనేది 3900 కంటే ఎక్కువఇ) $1999 + 10 + 1$ అనేది 2000 కంటే తక్కువ ఈ) $3895 + 10 + 100$ అనేది 4000 కంటే ఎక్కువ

4) సమీర జాకెట్‌ను ` 752 లకు మరియు బూట్లను ` 824 లకు కొన్నది. అయితే తను దుకాణాదారునికి

ఇవ్వవలసిన మొత్తాన్ని అంచనా వేయండి. ()

అ) ` 1500 ఆ) ` 1600 ఇ) ` 1700 ఈ) ` 1400

5) అమ్మిన వెల = ` 5790, లాభం = ` 398. అయితే కొన్నవెల = _____ ()

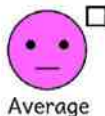
అ) ` 5392 ఆ) ` 6188 ఇ) ` 5790 ఈ) ` 398



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication (గుణకారం)

1. Fill in the blanks. (ఈ కింది ఖాళీలను పూరించండి.)

- a) The number to be multiplied is called as _____.
(గుణించబడే సంఖ్యను _____ అంటాము.)
- b) The number with which we multiply is called as _____.
(ఒక సంఖ్యను గుణించే సంఖ్యను _____ అంటాము.)
- c) The result obtained in multiplication is called as _____.
(గుణకారం చేయగా వచ్చే సంఖ్యను _____ అంటాము.)
- d) Repeated _____ is known as multiplication.
(పునరావృత _____ ను గుణకారం అంటాము.)

2. Do the following : (ఈ కింది గుణకారాలను చేయండి.)

a) 861×36

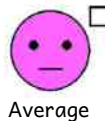
b) 7256×4

c) 7860×25

d) 6307×58

e) 8645×76

f) 4899×88



Sub Topic : Multiplication

1. Mr. Raju purchased material in bulk to complete his building construction. Help him to calculate the total amount.

S. No.	Item	Unit	Unit cost in Rs.	No. of units
1	Sand	1 Truck	1000	40
2	Cement brick	1	16	22500
3	Iron	1 kg	50	4000
4	Cement	1 Bag	356	700
5	Gravel	1 Truck	3000	7

The cost of 40 trucks, sand = Rs.

The cost of 22500 cement bricks = Rs.

The cost of 4000 kgs iron = Rs.

The cost of 700 cement bags = Rs.

The cost of 7 trucks gravel = Rs.

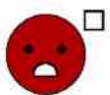
Total Amount = Rs. _____

2. Do the following :

a) 21702×9

b) 13021×32

c) 17343×99



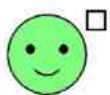
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంశం : గుణకారం

రాజు తన భవన నిర్మాణం కొరకు కావలసిన మొత్తం సామాగ్రిని ఒకేసారి కొన్నాడు. ఈ కింది పట్టిక ఆధారంగా అతడు చెల్లించవలసిన మొత్తం సొమ్మును లెక్కించడంలో సహాయం చెయ్యండి.

వ. సం	వస్తువు	ప్రమాణం	ఒక ప్రమాణం యొక్క ధర (₹)	ప్రమాణాల సంఖ్య
1	ఇసుక	1 ట్రాక్టర్	1000	40
2	సిమెంటు ఇటుకలు	1 ఇటుక	16	22500
3	ఇనుము	1 కేజీ	50	4000
4	సిమెంటు	1 బస్తా	356	700
5	కంకర రాళ్ళు	1 ట్రక్కు	3000	7

40 ట్రాక్టర్ల ఇసుక ధర = ₹

22500 సిమెంటు ఇటుకల ధర = ₹

4000 కిలోగ్రాముల ఇనుము ధర = ₹

700 సిమెంటు బస్తాల ధర = ₹

7 ట్రక్కుల కంకర రాళ్ళు ధర = ₹

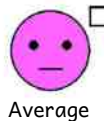
మొత్తం సొమ్ము = ₹

కింది గుణకారాలను చేయండి.

అ) 21702×9

ఆ) 13021×32

ఇ) 17343×99



Sub Topic : Multiplication

1. Shahid is a tailor. He charges ₹ 650 for stitching a pair. During festival season he stitched 69 pairs. Find the total amount he earned.

What is the sum about?

What information is given?

What to find out?

Which mathematical operation is to be use to solve the problem?

2. Shahid is a tailor. He charges ₹ 650 for stitching a pair. During festival season he stitched 69 pairs. Find the total amount he earned.

How much he charges for stitching a pair?

How many pairs are stitched by Shahid during festive season?

Which operation do you perform to solve the above problem?

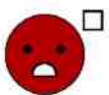
3. Shahid is a tailor. He charges ₹ 650 for stitching a pair. During festival season he stitched 69 pairs. Find the total amount he earned.

Stitching charge for 1 pair =

No. of pairs stitched =

Stitching charge for 69 pairs =

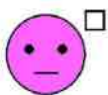
4. Shahid is a tailor. He charges ₹ 650 for stitching a pair. During festival season he stitched 69 pairs. Find the total amount he earned.



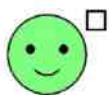
Poor



Fair



Average



Good

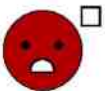


Excellent

Signature of the Teacher

అంశం : గుణకారం

1. షాహిద్ ఒక దర్జీ. అతడు ఒక జత బట్టలు కుట్టడానికి ₹ 650 తీసుకుంటాడు. ఒక పండుగ సందర్భములో అతడు 69 జతల బట్టలను కుట్టితే, అతడు సంపాదించే సొమ్ము ఎంత?
అ) ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?
ఆ) ఏమి కనుక్కోవాలి?
ఇ) ఏ గణిత ప్రక్రియను ఉపయోగించి ఈ సమస్యను సాధిస్తాము?
2. షాహిద్ ఒక దర్జీ. అతడు ఒక జత బట్టలు కుట్టడానికి ₹ 650 తీసుకుంటాడు. ఒక పండుగ సందర్భములో అతడు 69 జతల బట్టలను కుట్టితే, అతడు సంపాదించే సొమ్ము ఎంత?
అ) అతడు ఒక జత బట్టలు కుట్టడానికి ఎంత కూలీ తీసుకుంటాడు?
ఆ) పండుగ సందర్భంలో అతడు ఎన్ని జతల బట్టలు కుట్టాడు?
ఇ) పై సమస్యను సాధించడానికి ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి?
4. షాహిద్ ఒక దర్జీ. అతడు ఒక జత బట్టలు కుట్టడానికి ₹ 650 తీసుకుంటాడు. ఒక పండుగ సందర్భములో అతడు 69 జతల బట్టలను కుట్టితే, అతడు సంపాదించే సొమ్ము ఎంత?
అ) ఒక జత బట్టలు కుట్టడానికి కూలీ = ₹
ఆ) కుట్టిన జతల సంఖ్య =
ఇ) 69 జతలు కుట్టుటకు అయిన కూలీ = ₹
5. షాహిద్ ఒక దర్జీ. అతడు ఒక జత బట్టలు కుట్టడానికి ₹ 650 తీసుకుంటాడు. ఒక పండుగ సందర్భములో అతడు 69 జతల బట్టలను కుట్టితే, అతడు సంపాదించే సొమ్ము ఎంత?



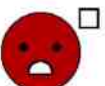
Sub Topic : Multiplication (గుణకారం)

1. The cost of one chair is ₹ 980. What is the cost of 25 chairs. (ఒక కుర్చీ ధర ₹ 980, అయితే 25 కుర్చీల ధర ఎంత?)

Ans.

2. The cost of 12 dozen apples is ₹ 3012. Find the cost of 1 dozen apples. (12 డజన్ల యాపిల్ పండ్ల ధర ₹ 3012, అయితే 1 డజను యాపిల్ పండ్ల ధర ఎంత?)

Ans.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

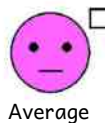
Signature of the Teacher

3. Krishna has 18 boxes of oranges. Each box holds 312 oranges. Find the total number of oranges. (కృష్ణ వద్ద 18 పెట్టెలలో ఆరెంజ్ పండ్లు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క పెట్టెలో 312 ఆరెంజ్ పండ్లు కలవు. అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని ఆరెంజ్ పండ్లు కలవు?)

Ans.

4. Raghu's monthly income is ₹ 36,500/-. How much amount he will earn in a year? (రఘు నెలసరి ఆదాయం ₹ 36,500 అయితే అతడు ఒక సంవత్సరంలో ఎంత సంపాదిస్తాడు?)

Ans.



4. MULTIPLICATION AND DIVISION

Sub Topic : Multiplication (గుణకారం)

1. Mrs. Jaya purchased 8 door curtains and 9 window curtains. How much amount did she pay to buy them? (1 Door curtain = ₹ 450, 1 Window curtain = ₹ 250)

(జయ 8 తలుపు తెరలను, 9 కిటికీ తెరలను కొన్నది. ఆమె ఒక తలుపు తెరను ₹ 450 లకు, ఒక కిటికీ తెరను ₹ 250 ల ప్రకారం కొంటే ఆమె చెల్లించవలసిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?)

Ans.

2. One day Santhamma sold 456 packets of groundnuts in a train. If each packet costs ₹ 10, then find the total amount she earned on that day.

(ఒక రోజు శాంతమ్మ 456 ప్యాకెట్ల వేరుశనగ విత్తనాలను అమ్మింది. ఒక ప్యాకెట్ను ₹ 10 లకు అమ్మితే, ఆమె సంపాదించిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?)

Ans.

3. A.P government planned to plant trees along roadside. The distance to be covered is 112 km. If 120 trees can plant in 1km, find the number of plants required for 112 kilometres. (ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము రహదారికి ఇరువైపులా చెట్లను నాటాలని నిర్ణయించుకొంది. ఒక కిలోమీటరుకు 120 చెట్ల ప్రకారం, 112 కిలోమీటర్ల రహదారిలో నాటడానికి కావలసిన చెట్ల సంఖ్య ఎంత?)

Ans.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication facts

1. Fill in the blanks.

- a) $4 \times 25 = 100$ then $100 \div \underline{\hspace{2cm}} = 25$
- b) $75 \times 4 = 300$ then $\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = 75$
- c) $125 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ then $750 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $321 \times \underline{\hspace{2cm}} = 642$ then $642 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Fill in the blanks with appropriate symbol $<$, $>$, or $=$

- a) $75 \div 5$ $750 \div 50$
- b) 7×5 $135 \div 5$
- c) 145×8 185×7
- d) 7254×9 9312×7

3. Fill in the blanks using multiplication properties.

- a) $45 \times 189 = 189 \times \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $1321 \times \underline{\hspace{2cm}} = 214 \times \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $\underline{\hspace{2cm}} \times 468 = \underline{\hspace{2cm}} \times 657$
- d) $5861 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times 56$



WORKSHEET : 6

4. గుణకారం
మరియు భాగహారం

DATE :

అంశం : గుణకారం

1. ఈ కింది ఖాళీలను పూరించండి.

అ) $4 \times 25 = 100$ అయిన $100 \div \underline{\hspace{2cm}} = 25$

ఆ) $75 \times 4 = 300$ అయిన $\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = 75$

ఇ) $125 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ అయిన $750 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఈ) $321 \times \underline{\hspace{2cm}} = 642$ అయిన $642 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. ఈ కింది ఖాళీలను $<$, $>$, లేదా $=$ లో సరైన దానితో పూరించండి.

అ) $75 \div 5 \dots\dots\dots 750 \div 50$

ఆ) $7 \times 5 \dots\dots\dots 135 \div 5$

ఇ) $145 \times 8 \dots\dots\dots 185 \times 7$

ఈ) $7254 \times 9 \dots\dots\dots 9312 \times 7$

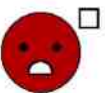
3. ఈ కింది ఖాళీలను గుణకార నియమాలనుసరించి పూరించండి.

అ) $45 \times 189 = 189 \times \underline{\hspace{2cm}}$

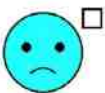
ఆ) $1321 \times \underline{\hspace{2cm}} = 214 \times \underline{\hspace{2cm}}$

ఇ) $\underline{\hspace{2cm}} \times 468 = \underline{\hspace{2cm}} \times 657$

ఈ) $5861 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times 56$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division**1. Fill in the blanks to make the sentences true.**

- a) $932 \div 31$ gives quotient _____ and remainder _____.
- b) $936 \div$ _____ gives quotient 104 and remainder 0.
- c) $1022 \div 14$ gives quotient _____ and remainder 0.
- d) _____ $\div 23$ gives quotient 15 and remainder 5.

2. Divide mentally and fill the blanks:

- a) The number of weeks for 91 days is _____
- b) 496 sweets are distributed among 8 children. Each child gets _____ sweets.
- c) 40 ice creams cost ₹ 320. One ice cream will cost ₹ _____.
- d) A packet of incense sticks contains 60 sticks. _____ packets will contain 3600 sticks.

Do the following.

a) $5248 \div 24$

b) $8755 \div 25$



WORKSHEET : 7

4. గుణకారం
మరియు భాగహారం

DATE :

అంశం : భాగహార నియమాలు

1. కింది భాగలను పూరించండి.

అ) $932 \div 31$ నుండి వచ్చే భాగఫలం _____ మరియు శేషం _____.ఆ) $936 \div$ _____ చెయ్యగా భాగఫలం 104 మరియు శేషం '0'.ఇ) $1022 \div 14$ నుండి భాగఫలం _____ మరియు శేషం '0'.ఈ) _____ $\div 23$ నుండి భాగఫలం 15 మరియు శేషం 5.

2. మనోగణన ద్వారా భాగహారం చేసి, ఈ కింది భాగలను పూరించండి.

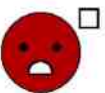
అ) 91 రోజులలో వారాల సంఖ్య _____

ఆ) 496 మిథాయిలను 8 మంది పిల్లలకు పంచగా, ఒక్కొక్కరికి _____ మిథాయిలు వస్తాయి.

ఇ) 40 ఐస్ క్రీముల ధర ₹ 320. అయితే ఒక ఐస్ క్రీమ్ ధర రు. _____.

ఈ) ఒక ప్యాకెట్ లో 60 అగరుబత్తీలు ఉంటాయి. అయితే _____ ప్యాకెట్ లో 3600 అగరుబత్తీలు వుంటాయి.

3. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) $5248 \div 24$ ఆ) $8755 \div 25$ 

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems division

- 1) A cement factory produces 43500 bags of cement in a month (30days). How many cement bags does it produce in one day?

What data is given? _____

What is to be found? _____

What is the mathematical operation to be used to solve the problem? _____

- 2) A cement factory produces 43500 bags of cement in a month (30days). How many cement bags does it produce in one day?

How many bags of cement did the factory produce in a month?

How many days are there in a month?

How many bags of cement can be produced in a day?

- 3) A cement factory produces 43500 bags of cement in a month (30days). How many cement bags does it produce in one day?

Number of cement bags produced by the factory in a month =

Number of days in a month =

Number of cement bags produced by the factory in a day =

- 4) A cement factory produces 43500 bags of cement in a month (30days). How many cement bags does it produce in one day?

Ans.



WORKSHEET : 8

4. గుణకారం
మరియు భాగహారం

DATE :

అంశం : భాగహారం

1. ఒక సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక నెలలో (30రోజులు) 43500 బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది. అయితే ఆ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక రోజులో ఎన్ని సిమెంటు బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది?

అ) ఈ లెక్కలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?

ఆ) ఇందులో ఏమి కనుక్కోవాలి?

ఇ) ఈ సమస్య సాధించుటకు ఏ గణిత ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి?

2. ఒక సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక నెలలో (30రోజులు) 43500 బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది. అయితే ఆ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక రోజులో ఎన్ని సిమెంటు బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది?

ఒక నెలలో ఆ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఎన్ని సిమెంటు బస్తాలు ఉత్పత్తి చేస్తుంది?

ఒక నెలలో సాధారణంగా ఎన్ని రోజులుంటాయి?

ఒక రోజులో ఆ ఫ్యాక్టరీ ఎన్ని సిమెంటు బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది?

3. ఒక సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక నెలలో (30రోజులు) 43500 బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది. అయితే ఆ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక రోజులో ఎన్ని సిమెంటు బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది?

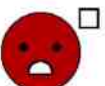
ఆ ఫ్యాక్టరీ ఒక నెలలో ఉత్పత్తి చేసే సిమెంట్ బస్తాల సంఖ్య =

ఒక నెలలో సాధారణంగా రోజులు సంఖ్య =

ఆ ఫ్యాక్టరీ ఒక రోజుకు ఉత్పత్తి చేసే సిమెంటు బస్తాల సంఖ్య =

4. ఒక సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక నెలలో (30రోజులు) 43500 బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది. అయితే ఆ సిమెంటు ఫ్యాక్టరీ ఒక రోజులో ఎన్ని సిమెంటు బస్తాలను ఉత్పత్తి చేస్తుంది?

సాధన.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

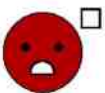
Sub Topic : Word problems division (భాగహారం పదసమస్యలు)

1. If the cost of 100 Kg rice bag is ₹ 4800, what is the cost of 25kg rice bag.
(100 కిలోల బియ్యం ధర ₹ 4800, అయితే 25 కిలోల బియ్యం ధరను కనుక్కోండి.)

Ans.

2. If the cost of 3 dozen eggs is ₹ 156, what is the cost of 7 dozen eggs? (1Dozen=12)
(3 డజన్ల కోడిగుడ్ల ధర ₹ 156 అయితే, 7 డజన్ల కోడి గుడ్ల ధర ఎంత?)

Ans.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

WORKSHEET : 9

4. గుణకారం
మరియు భాగహారం

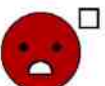
DATE :

3. If the cost of 45 mts electric wire is ₹ 3540, how much amount does require to buy 24 m of such wire ? (45 మీటర్ల కరెంటు తీగ ధర ₹ 3540 అయితే, 24 మీటర్ల కరెంటు తీగల ధర ఎంత?)

Ans.

4. Product of two numbers is 27176. If one of them is 43, find the other number.
(రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 27176. వాటిలో ఒక సంఖ్య 43 అయితే ఇంకొక సంఖ్యను కనుక్కోండి.)

Ans.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division**1. First estimate the answer and then calculate.**

a) 37×16

Estimated answer = _____ Calculated answer = _____

b) Number of days for 52 weeks?

Estimated answer = _____ Calculated answer = _____

c) 709×99

Estimated answer = _____ Calculated answer = _____

2. Divide mentally and fill the blanks. Check your answer with calculation.

a) 130 note books are distributed equally among 10 children. Each child will get _____ note books.

b) 40 charts cost is ₹ 320. Then, the cost of 1 chart is ₹ _____.

c) A tray of eggs contains 30 eggs. _____ trays will contain 360 eggs.

d) If 5625 plants are planted equally in 25 rows, find the number of plants in each row.



అంశం: భాగహారం

1. ఈ కింది సమస్యల సమాధానాన్ని అంచనావేసి, తరువాత గణించండి.

అ) 37×16

అంచనా వేసిన సమాధానం=_____ గణించిన సమాధానం=_____

ఆ) 52 వారాలలో గల మొత్తం రోజుల సంఖ్య ఎంత?

అంచనా వేసిన సమాధానం=_____ గణించిన సమాధానం=_____

ఇ) 709×99

అంచనా వేసిన సమాధానం=_____ గణించిన సమాధానం=_____

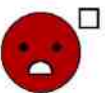
2. ఈ కింది ఖాళీలను పూరించే సమాధానాలను, మనో గణన ద్వారా చేయండి. ఆ తరువాత గణించి సరిచూడండి.

అ) 130 నోటు పుస్తకాలను 10 మంది విద్యార్థులకు సమానంగా పంచారు, అయిన ఒక్కొక్క విద్యార్థికి _____ నోటు పుస్తకాలు వస్తాయి.

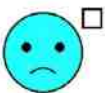
ఆ) 40 చార్జ్ ధర ₹ 320. అయితే ఒక చార్జ్ ధర రూ. _____

ఇ) ఒక కోడిగుడ్డు అమర్చే ట్రే నందు 30 గుడ్లను అమర్చగలం, అయితే 360 గుడ్లను అమర్చడానికి కావలసిన ట్రేల సంఖ్య _____

ఈ) 5625 మొక్కలను 25 వరసలలో సమానంగా నాటారు. అయితే ఒక్కొక్క వరుసలో ఎన్ని మొక్కలు నాటారు?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division (భాగహారం)

Do the following sums and verify your answer with multiplication.

(ఈ కింది భాగహారాలను చేసి, వాటిని గుణకారం ద్వారా సరిచూడండి.)

1. $678 \div 6$

2. $950 \div 10$

3. $786 \div 13$

4. $7438 \div 9$

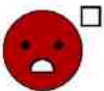
5. $3489 \div 12$

6. $4896 \div 28$

7. $25048 \div 7$

8. $67809 \div 47$

9. $92863 \div 58$



ASSESSMENT**1. Fill in the blanks:**

- a) The number to be multiplied is called _____
- b) The number with which we multiply is called _____
- c) The result obtained in multiplication is called _____

2. Do the following:

- a) 809×35 b) 7608×9 c) 80451×87

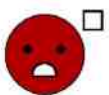
3. Daily wage of a worker in a factory is ₹ 450. Find the total wage of the worker in the month of January.

Ans.

4. a) Multiplier \times _____ = product.
 b) Multiplier = _____ \div Multiplicand
5. Dividend = _____ \times Quotient + _____

6. Do the following:

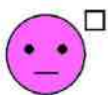
- a) $432 \div 18$ b) $2226 \div 42$



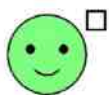
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

స్వీయ మదింపు

1. ఖాళీలను పూరించండి.

అ) గుణించబడే సంఖ్యను _____ అని పిలుస్తారు.

ఆ) ఇచ్చిన సంఖ్యను గుణించే సంఖ్యను _____ అని పిలుస్తారు.

ఇ) గుణించగా వచ్చే ఫలితాన్ని _____ అంటారు.

2. ఈ కింది గుణకారాలను చేయండి.

అ) 809×35

ఆ) 7608×9

ఇ) 80451×87

3. ఒక కర్మాగారంలో పనిచేసే వ్యక్తికి రోజువారీ వేతనం ₹ 450 అయితే అతడు జనవరి నెలలో ఎంత వేతనం సంపాదిస్తాడు?

జ.

4. అ) గుణ్యం \times _____ = లబ్ధం

ఆ) గుణకం = _____ \div గుణ్యం

5. విభాజ్యం = _____ \times భాగఫలం + _____

6. కింది వాటిని చేయండి.

అ) $432 \div 18$

ఆ) $2226 \div 42$



8. There are 180 pencils in 18 boxes. How many pencils are there in 20 such boxes?

Ans.

9. There are 552 students in 23 sections of a school. If the number of students in each section is same, how many students are there in 34 sections?

Ans.

10. If the cost of 5 kg rice is ₹ 250, find the cost of 18 kg rice.

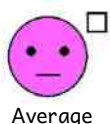
Ans.

11. Prepare a word problem to the given division: $365 \div 7$.

Ans.

12. a) $13 \times 25 = \text{—————}(\text{estimated}) = \text{—————}(\text{actual})$

b) $16 \times 33 = \text{—————}(\text{estimated}) = \text{—————}(\text{actual})$



Signature of the Teacher

8. 18 పెట్టెలలో 180 పెన్సిళ్ళు ఉన్న, 20 పెట్టెలలో ఎన్ని పెన్సిళ్ళు ఉంటాయి?

జ.

9. ఒక పాఠశాలలో 23 విభాగాలలో 552 విద్యార్థులు గలరు. ప్రతి విభాగంలోను సమాన సంఖ్యలో విద్యార్థులు కలరు. అయితే 34 విభాగాలలో ఎంత మంది విద్యార్థులు కలరు?

జ.

10. 5 కిలోగ్రాముల బియ్యం ధర ₹ 250, అయితే 18 కిలోగ్రాముల బియ్యం ధర ఎంత?

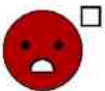
జ.

11. $365 \div 7$, ఈ భాగహారానికి తగిన నిత్యజీవిత సంబంధ పద సమస్యను తయారుచేయండి.

జ.

12. అ) $13 \times 25 = \text{—————} (\text{అంచనా}) = \text{—————} (\text{నిజ సమాధానం})$

ఆ) $16 \times 33 = \text{—————} (\text{అంచనా}) = \text{—————} (\text{నిజ సమాధానం})$



WORKSHEET : 1

5. FACTORS
AND MULTIPLES

DATE :

Sub Topic : Divisibility Rules for 2, 5, 10 (2, 5, 10 భాజనీయతా సూత్రాలు)

1) Circle the even numbers. (సరిసంఖ్యలకు “సున్న” చుట్టండి.)

236 388 455 237 488 380 224 5859 6842 8648 3633 8887

2) Put a ✓ or ✗ against the number in the column. (సంఖ్యకు ఎదురుగా ✓ లేదా ✗ ఉంచండి.)

Number (సంఖ్య)	Digit in ones place (ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె)	Divisible by 2 (2చే భాగించబడుతుంది.)
236	6	✓
587		
2358		
2200		
8495		
9534		
4449		
3842		



Poor



Fair



Average



Good

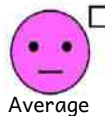


Excellent

Signature of the Teacher

- 3) Put a ✓ if the number is divisible or mark ✗ if not, against the number in the column. (సరైన చోట ✓ లేదా ✗ ఉంచండి.)

Number (సంఖ్య)	Digit in ones place (ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె)	Divisible by 5 (5 చే భాగించబడుతుంది)	Divisible by 10 (10 చే భాగించబడుతుంది)
6806	6	✗	✗
4832			
5800			
7805			
3834			
5890			
6685			



Sub Topic : Divisibility Rules (భాజనీయతా సూత్రాలు)

1. Check whether each number is divisible by 3. If divisible write Yes/ if not put No, against the number in the column. (కింది సంఖ్యలు 3 చే భాగించబడతాయో లేదో సరిచూడండి. భాగింపబడితే అవును లేకపోతే కాదు అని రాయండి.)

Number (సంఖ్య)	Digital root (అంక మూలం)	Divisible by 3 Yes/No (3 చే భాగించబడుతుంది)
5736		
4758		
6405		
8141		

- 2) Check whether each number is divisible by 9. If divisible write Yes/ if not No, against the number in the column. (కింది సంఖ్యలు 9 చే భాగించబడతాయో లేదో సరిచూడండి. భాగింపబడితే అవును లేకపోతే కాదు అని రాయండి.)

Numbers (సంఖ్య)	Digital root (అంక మూలం)	Divisible by 9 (yes/no) (9 చే భాగించబడుతుంది)
2720		
9718		
8076		
6867		



Poor



Fair



Average



Good

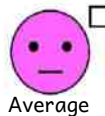


Excellent

Signature of the Teacher

- 3) Check whether each number is divisible by 3 or 9. If divisible write Yes/ if not No, against the number in the column. (కింది సంఖ్యలు 3, 9 చే భాగించబడతాయో లేదో సరిచూడండి. భాగింపబడితే అవును లేకపోతే కాదు అని రాయండి.)

Number (సంఖ్య)	Digital Root (అంకమూలం)	Divisible by 3 (3 చే భాగించబడుతుంది)	Divisible by 9 (9 చే భాగించబడుతుంది)
339			
381			
273			
540			
819			



WORKSHEET : 3

5. FACTORS
AND MULTIPLES

DATE :

Sub Topic : Divisibility Rules (భాజనీయతా సూత్రాలు)

1. Check whether the following numbers are divisible by 4. (4 చే భాగించబడే సంఖ్యలకు 'సున్న' చుట్టండి.)

a) 106

b) 127

c) 148

d) 1108

e) 1596

f) 1600

2. Check whether the following numbers are divisible by 4 or not? (కింది పట్టిక నందలి సంఖ్యలు 4 చే భాగించబడతాయో లేదో పరిశీలించండి.)

Number (సంఖ్య)	Is divisible by 4 ? (Yes / No) (4 చే భాగించబడుతుందా (అవును/కాదు))	Reason (కారణం)
348	Yes	48 is a multiple of 4
722		
1200		
8518		
27616		

3. Circle the numbers that are divisible by 8.

a) 15361

b) 28824

c) 29632

d) 35976

e) 39948

f) 67845



Signature of the Teacher

Sub Topic : Divisibility Rules

1) Circle the numbers which are divisible by 6.

a) 1627

b) 1745

c) 4728

d) 5844

e) 6360

f) 12530

g) 13224

h) 35,766

i) 57,330

2) Use divisibility rules and circle the numbers which divide the given number.

a) 516 is divisible by

2 3 4 9 10

b) 3642 is divisible by

3 4 5 6 2

c) 9541 is divisible by

2 3 8 9 10

d) 14,786 is divisible by

2 3 5 6 9

e) 21208 is divisible by

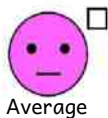
2 3 4 8 10

f) 69820 is divisible by

2 3 4 5 10

g) 96415 is divisible by

2 5 6 10 3



WORKSHEET : 4

5. కారణంకాలు
మరియు సుఖీకాలు

DATE :

అంశం : భాజనీయతా సూత్రాలు

1) కింది వానిలో 6 చే భాగింపబడే సంఖ్యలకు “సున్న” చుట్టండి.

అ) 1627

ఆ) 1745

ఇ) 4728

ఈ) 5844

ఉ) 6360

ఊ) 12530

ఋ) 13224

ౠ) 35,766

ఎ) 57,330

2) కింది సంఖ్యలు వాటికి ఎదురుగా ఉన్న వానిలో వేటితో భాగించబడుతుందో “సున్న” చుట్టండి.

అ) 516 ను భాగించే అంకెలు

2 3 4 9 10

ఆ) 3642 ను భాగించే అంకెలు

3 4 5 6 2

ఇ) 9541 ను భాగించే అంకెలు

2 3 8 9 10

ఈ) 14,786 ను భాగించే అంకెలు

2 3 5 6 9

ఉ) 21208 ను భాగించే అంకెలు

2 3 4 8 10

ఊ) 69820 ను భాగించే అంకెలు

2 3 4 5 10

ఋ) 96415 ను భాగించే అంకెలు

2 5 6 10 3



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

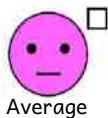
Sub Topic : Divisibility Rules

1. Check whether the given number is divisible by 2/3/4/5/6/8/9 or 10. Indicate by a mark ✓ or ✗ mark in the appropriate column. (One is done for you)

Number	2	3	4	5	6	8	9	10
97652	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗
640								
1176								
8118								
19746								
28755								
30630								
74629								
78900								
981274								

- 2) Fill in the blanks with any suitable digit to make the number divisible :

- a) By 5 : 7164___, 32197____ b) By 3 : 1__43 ,47__05 , __316
- c) By 6 : __428 ,9__52 ,721__ d) By 4 : 2462__ ,91__, 670__



WORKSHEET : 5

5. కారణంకాలు
మరియు సుఖీకాలు

DATE :

అంశం : భాజనీయతా సూత్రాలు

- 1) పట్టిక నందలి సంఖ్యలు ఏవే అంకెలతో భాగించబడతాయో వాటికి ✓ భాగింపబడని వాటికి ✗ గుర్తు ఉంచండి.

సంఖ్య	2	3	4	5	6	8	9	10
97652	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗
640								
1176								
8118								
19746								
28755								
30630								
74629								
78900								
981274								

- 2) ఇచ్చిన అంకెలతో భాగించబడాలంటే ఖాళీని సరియైన అంకెలతో పూరించండి.

అ) 5చే : 7164__, 32197__

ఆ) 3చే : 1__43 ,47__05 , __316

ఇ) 6చే : __428 ,9__52 ,721__

ఈ) 4చే : 2462__ ,91__, 670__



Signature of the Teacher

Sub Topic : Divisibility Rules (భాజనీయతా సూత్రాలు)

1. Determine whether each of the following numbers is divisible by 1,2,3,5,9 or 10 without doing actual division. (భాగహారం చేయకుండానే కింది సంఖ్యలు 1, 2, 3, 5, 9 లేదా 10 లతో వేటితో భాగించబడతాయో రాయండి.)

a) 126

b) 257

c) 430

d) 535

e) 729

f) 745

g) 896

h) 945

i) 4580

j) 6331

k) 7952

l) 8000

2. Circle A, B, C or D. Which number satisfies the given conditions?

(A, B, C, D లతో సరియైన దానికి “సున్న” చుట్టండి.)

- a) Divisible by 1,3 and 5 (1, 3 మరియు 5 లచే భాగించబడు సంఖ్య _____)

A. 10

B. 93

C. 45

D. 54

- b) Divisible by 2,3 and 9 (2, 3 మరియు 9 లచే భాగించబడు సంఖ్య _____)

A. 18

B. 9

C. 6

D. 60

- c) Divisible by 2,5 and 10 ____ (2, 5 మరియు 10 లచే భాగించబడు సంఖ్య _____)

A. 406

B. 400

C. 205

D. 716

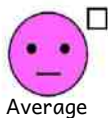
- d) Divisible by 2,3,5 and 10 (2, 3, 5 మరియు 10 లచే భాగించబడు సంఖ్య _____)

A. 708

B. 65

C. 200

D. 600



Sub Topic : Multiples (గుణిజాలు)

1. Write the first five multiples of (కింది సంఖ్యలకు మొదటి 5 గుణిజాలు రాయండి.)

a) 5 : 5, 10, 15, 20, 25

b) 8 : _____

c) 9 : _____

d) 13 : _____

e) 20 : _____

f) 25 : _____

2. Write the first five odd multiples of (కింది సంఖ్యలకు మొదటి 5 బేసి గుణిజాలు రాయండి.)

a) 7 : 7, 21, 35, 49, 63....

b) 3 : _____

c) 5 : _____

d) 9 : _____

e) 13 : _____

3. Write the first five even multiples of (కింది సంఖ్యలకు మొదటి 5 సరి గుణిజాలు రాయండి.)

a) 3 : 6, 12, 18, 24, 30.....

b) 7 : _____

c) 9 : _____

d) 15 : _____

e) 21 : _____

4. Round the multiples of 12 in the given numbers.

(కింది వానిలో 12 గుణిజాలకు “సున్న” చుట్టండి.)

48 56 58

78

84

86

96



Signature of the Teacher

Sub Topic : Common Multiples

1. Write the first five common multiples of the following numbers.

a) 5 and 6

The multiples of 5 are : _____

The multiples of 6 are : _____

Common multiples of 5 and 6 are : _____

b) 6 and 15

The multiples of 6 are : _____

The multiples of 15 are : _____

Common multiples of 6 and 15 are : _____

c) 8 and 20

The multiples of 8 are : _____

The multiples of 20 are : _____

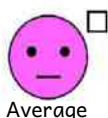
Common multiples of 8 and 20 are : _____

d) 6 and 10

The multiples of 6 are : _____

The multiples of 10 are : _____

Common multiples of 6 and 10 are : _____



అంశం : గుణిజాలు

1. కింది సంఖ్యల మొదటి 5 గుణిజాలు రాయండి.

అ) 5 మరియు 6

5 గుణిజాలు : _____

6 గుణిజాలు : _____

5 మరియు 6 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____

ఆ) 6 మరియు 15

6 గుణిజాలు : _____

15 గుణిజాలు : _____

6 మరియు 15 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____

ఇ) 8 మరియు 20

8 గుణిజాలు : _____

20 గుణిజాలు : _____

8 మరియు 20 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____

ఈ) 6 మరియు 10

6 గుణిజాలు : _____

10 గుణిజాలు : _____

6 మరియు 10 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____



Signature of the Teacher

Sub Topic : Common Multiples

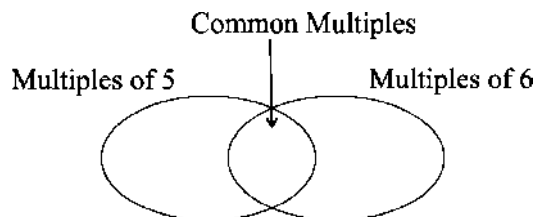
1. Write the multiples of the given numbers. Enter them in the circles. Write the common multiples in the common area.

a) 5 and 6

Multiples of 5 = _____

Multiples of 6 = _____

Common multiples of 5 and 6 = _____



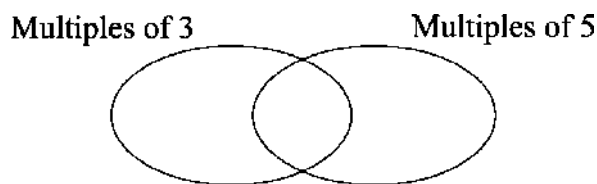
Multiples of 3 and Multiples of 5

b) 3 and 5

Multiples of 3 = _____

Multiples of 5 = _____

Common multiples of 3 and 5 = _____



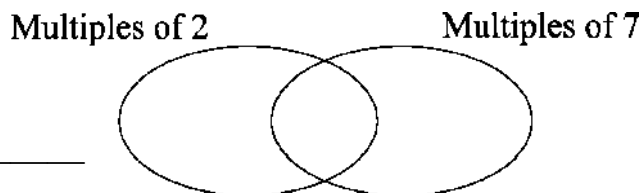
Multiples of 2 and Multiples of 7

c) 2 and 7

Multiples of 2 = _____

Multiples of 7 = _____

Common multiples of 2 and 7 = _____



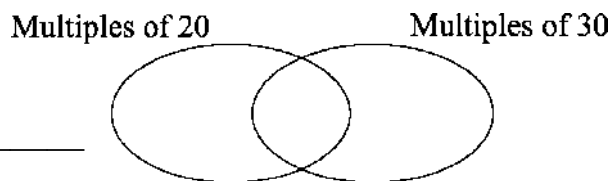
Multiples of 20 and Multiples of 30

d) 20 and 30

Multiples of 20 = _____

Multiples of 30 = _____

Common multiples of 20 and 30 = _____



అంశం : ఉమ్మడి గుణిజాలు

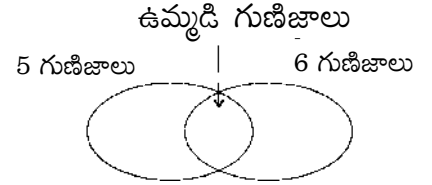
1. కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యల గుణిజాలు రాయండి. వాటిని సంబంధిత వృత్తాలలో రాసి, ఉమ్మడి గుణిజాలను ఉమ్మడి భాగంలో రాయండి.

అ) 5 మరియు 6

5 గుణిజాలు : _____

6 గుణిజాలు : _____

5 మరియు 6 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____

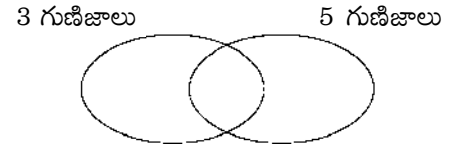


ఆ) 3 మరియు 5

3 గుణిజాలు : _____

5 గుణిజాలు : _____

3 మరియు 5 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____

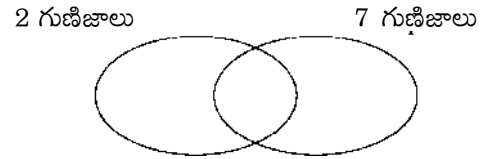


ఇ) 2 మరియు 7

2 గుణిజాలు : _____

7 గుణిజాలు : _____

2 మరియు 7 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____

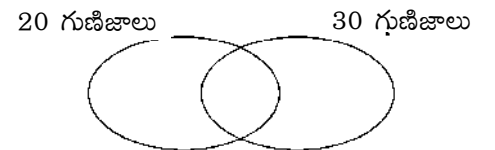


ఈ) 20 మరియు 30

20 గుణిజాలు : _____

30 గుణిజాలు : _____

20 మరియు 30 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు : _____



Signature of the Teacher

Sub Topic : Least Common Multiple**1. Find the least common multiple (L.C.M) using multiples.**

a) Multiples of 4: _____

Multiples of 6: _____

Common multiples of 4 and 6 = _____

Least Common Multiple (LCM) of 4 and 6 = _____

b) Multiples of 6: _____

Multiples of 24: _____

Common multiples of 6 and 24 = _____

L.C.M of 6 and 24 = _____

c) Multiples of 8: _____

Multiples of 6: _____

Common multiples of 8 and 6 = _____

L.C.M of 8 and 6 = _____

d) Multiples of 10 : _____

Multiples of 23 : _____

Common multiples of 10 and 23 = _____

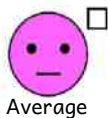
L.C.M of 10 and 23 = _____

e) Multiples of 16 : _____

Multiples of 24 : _____

Common multiples of 16 and 24 = _____

L.C.M of 16 and 24 = _____



అంశం : కనిష్ట సామాన్య గుణిజము (కసాగు)

1. కింది వాని కనిష్ట సామాన్య గుణిజము కనుక్కోండి (గుణిజాల సహాయంతో)

- అ) 4 యొక్క గుణిజాలు : _____
 6 యొక్క గుణిజాలు : _____
 4 మరియు 6 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు = _____
 4 మరియు 6 ల కనిష్ట సామాన్య గుణిజం (క.సా.గు) = _____
- ఆ) 6 యొక్క గుణిజాలు : _____
 24 యొక్క గుణిజాలు : _____
 6 మరియు 24 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు = _____
 6 మరియు 24 ల కనిష్ట సామాన్య గుణిజం (క.సా.గు) = _____
- ఇ) 8 యొక్క గుణిజాలు : _____
 6 యొక్క గుణిజాలు : _____
 8 మరియు 6 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు = _____
 8 మరియు 6 ల కనిష్ట సామాన్య గుణిజం (క.సా.గు) = _____
- ఈ) 10 యొక్క గుణిజాలు : _____
 23 యొక్క గుణిజాలు : _____
 10 మరియు 23 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు = _____
 10 మరియు 23 ల కనిష్ట సామాన్య గుణిజం (క.సా.గు) = _____
- ఉ) 16 యొక్క గుణిజాలు : _____
 24 యొక్క గుణిజాలు : _____
 16 మరియు 24 ల ఉమ్మడి గుణిజాలు = _____
 16 మరియు 24 ల కనిష్ట సామాన్య గుణిజం (క.సా.గు) = _____



Poor



Fair



Average



Good



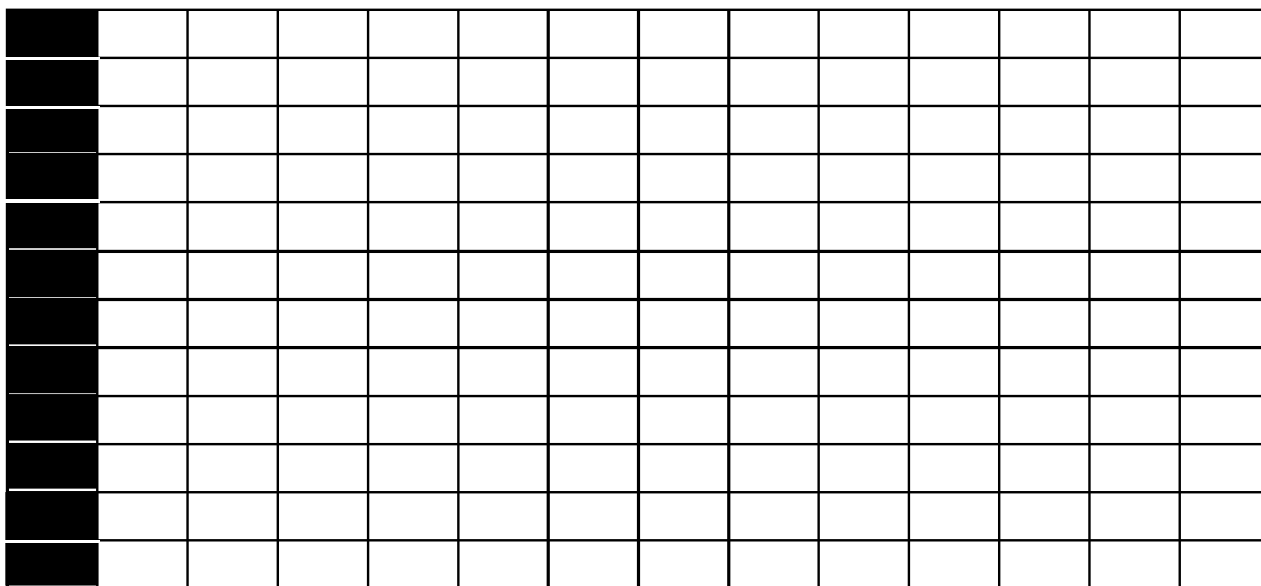
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Factors

ACTIVITY :

Observe the grid. All the students should formed into groups and follow given instructions.



Identify 12 boxes in above grid to form a rectangle and colour it.

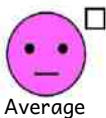
The width of this rectangle is _____ boxes.

What is the length of the rectangle? _____

Colour a rectangle made of 12 boxes in another way.

Your observations are to be noted in the given table.

Rectangle	Length of the rectangle[boxes]	Breadth of the rectangle[boxes]	Total boxes
1	12	1	$12 \times 1 = 12$
2			
3			
4			



Sub Topic : Factors (కారణాంకాలు)**I) Find all the factors for the given numbers. (కింది సంఖ్యల కారణాంకాలు కనుగొనండి.)**

a) 18

b) 20

c) 24

d) 26

e) 38

f) 42

g) 44

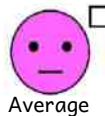
h) 54

i) 64

j) 66

k) 68

l) 100



5. FACTORS AND MULTIPLES

Sub Topic : Prime Factorisation (ప్రధాన కారణాంకాల విభజన)

Express each of the following numbers as product of prime factors. (Prime-factorisation) (కింది సంఖ్యలను ప్రధాన సంఖ్యల లబ్ధంగా రాయండి.)

a) 15

b) 16

c) 21

d) 22

e) 27

f) 32

g) 33

h) 38

i) 48

j) 56

k) 64

l) 77



Signature of the Teacher

Sub Topic : Highest Common Factor

1. Write the factors of the given numbers. Enter them in the circles. Write the common multiples in the common area and also find Highest Common Factor (HCF).

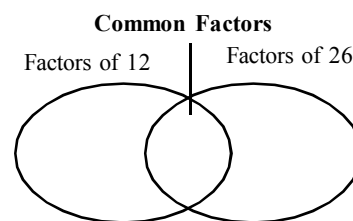
a) Factors of 12 and Factors of 26

Factors of 12 are : _____

Factors of 26 are : _____

Common factors of 12 and 26 are : _____

Highest Common Factor (HCF) 12 and 26 is : _____

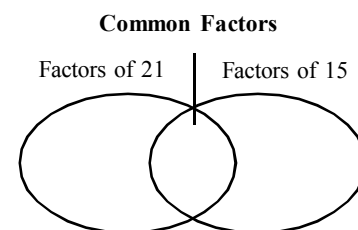
**b) Factors of 21 & Factors of 15**

Factors of 21 are : _____

Factors of 15 are : _____

Common factors of 21 and 15 are : _____

HCF of 21 and 15 is : _____

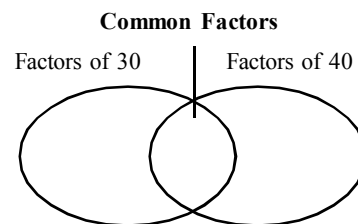
**c) Factors of 30 & Factors of 40**

Factors of 30 are : _____

Factors of 40 are : _____

Common factors of 30 and 40 are : _____

HCF of 30 and 40 is : _____

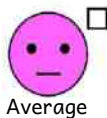
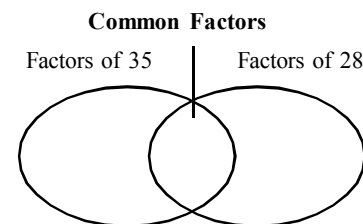
**d) Factors of 35 & Factors of 28**

Factors of 35 are : _____

Factors of 28 are : _____

Common factors of 35 and 28 are : _____

HCF of 35 and 28 is : _____



అంశం : గరిష్ట సామాన్య భాజకం (గ.సా.భా)

కింది సంఖ్యల కారణంకాలను కనుగొని వాటిని ప్రక్క సూచించిన సంబంధిత వృత్తాలలో రాసి, ఉమ్మడి కారణంకాలను ఉమ్మడి భాగంలో రాసి గరిష్ట సామాన్య భాజకాన్ని కనుగొనండి.

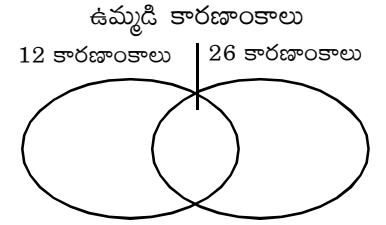
అ) 12 మరియు 26 ల యొక్క కారణంకాలు

12 కారణంకాలు : _____

26 కారణంకాలు : _____

12 మరియు 26 ఉమ్మడి కారణంకాలు : _____

12 మరియు 26 ల గసాభా : _____



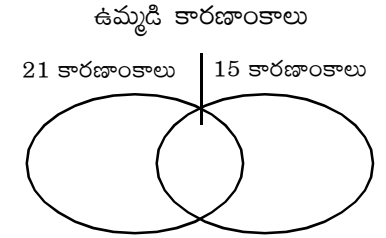
ఆ) 21 మరియు 15 ల యొక్క కారణంకాలు

21 కారణంకాలు : _____

15 కారణంకాలు : _____

21 మరియు 15 ఉమ్మడి కారణంకాలు : _____

21 మరియు 15 ల గసాభా : _____



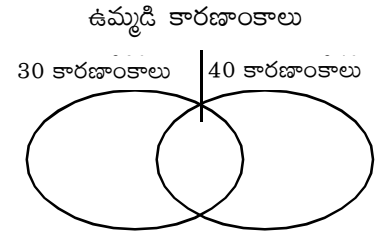
ఇ) 30 మరియు 40 ల యొక్క కారణంకాలు

30 కారణంకాలు : _____

40 కారణంకాలు : _____

30 మరియు 40 ఉమ్మడి కారణంకాలు : _____

30 మరియు 40 ల గసాభా : _____



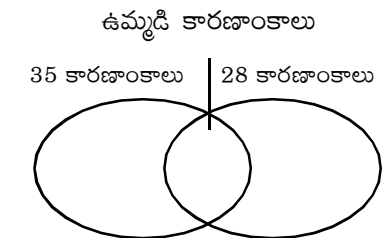
ఈ) 35 మరియు 28 ల యొక్క కారణంకాలు

35 కారణంకాలు : _____

28 కారణంకాలు : _____

35 మరియు 28 ఉమ్మడి కారణంకాలు : _____

35 మరియు 28 ల గసాభా : _____



Signature of the Teacher

Sub Topic : Prime numbers (ప్రధాన సంఖ్యలు)

1) List out the first 10 multiples of each of the number.

(క్రింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యల మొదటి 10 గుణిజాలు రాయండి.)

a) 6 : _____

b) 8 : _____

c) 12 : _____

d) 15 : _____

e) 50 : _____

2) Circle the prime numbers. (ప్రధాన సంఖ్యలకు “సున్న” చుట్టండి.)

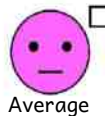
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3) List out the factors of each number. (కింది సంఖ్యల కారణాంకాలు రాయండి.)

a) 12

b) 15

c) 20



4) Write all the prime numbers below 50. (50 లోపు ప్రధాన సంఖ్యలు రాయండి.)

5) Write all the prime numbers between 50 to 100.

(50 నుండి 100 వరకు గల ప్రధాన సంఖ్యలు రాయండి.)

6) What is the sum of prime numbers below 10 ? (10 లోపు ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?)

7) What is the sum of prime numbers between 10 to 20?

(10 నుండి 20 వరకు గల ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiples and Factors (కారణాంకాలు మరియు గుణిజాలు)

1) Circle the numbers below which are multiples of 12 (12 గుణిజాలకు “సున్న” చుట్టండి.)

24 38 48 70 60 84 72 96 100

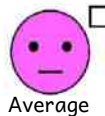
2) Circle the numbers given below which are factors of 30.

(30 యొక్క కారణాంకాలకు “సున్న” చుట్టండి.)

5 12 8 2 60 6

3) Write Yes / No in the table. (కింది పట్టిక నందు అవును / కాదు అని రాయండి.)

Number సంఖ్య	Multiple of 3 3 గుణిజం	Factor of 36 36 కారణాంకం
4		
6		
10		
12		
13		
15		
21		



WORKSHEET :16

5. కారణంకాలు మరియు గుణిజాలు

DATE :

Sub Topic : Multiples and Factors (కారణంకాలు మరియు గుణిజాలు)

4) Circle the numbers which are primes? (ప్రధాన సంఖ్యలకు “సున్న” చుట్టండి.)

16 9 5 11 15 13 7 27 23 2 29

5) Find all the factors of 32. (32 యొక్క కారణంకాలు రాయండి.)

6) Find all the factors of 96. (96 యొక్క కారణంకాలు రాయండి.)



Signature of the Teacher

Sub Topic : L.C.M and H.C.F

Use prime factorisation method to find the LCM and HCF of the given numbers
(ప్రధాన కారణాంకాల విభజన పద్ధతిని ఉపయోగించి కింది సంఖ్యల క.సా.గు మరియు గ.సా.భా.లను కనుక్కోండి.).

1) 4, 5, 24

LCM (క.సా.గు)

HCF (గ.సా.భా)

2) 32, 34, 36

LCM

HCF

3) 21, 24, 36

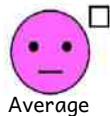
LCM

HCF

4) 10, 16, 21

LCM

HCF



Sub Topic : L.C.M.

I) Find LCM for the following numbers. (కింది సంఖ్యల క.సా.గు కనుక్కోండి.)

a) 16, 28 and 44

b) 39, 45 and 54

c) 16, 24 and 40

d) 84 and 144

e) 72, 96 and 120

f) 120 and 168

g) 102, 170 and 136

h) 120, 150 and 135



Signature of the Teacher

Sub Topic : H.C.F. (గ.సా.భా)

Find the HCF for the following numbers. (కింది సంఖ్యల గ.సా.భా కనుక్కోండి.)

a) 7, 21 and 42 (7,21 మరియు 42)

b) 16, 8 and 20 (16, 8 మరియు 20)

c) 27, 18 and 45 (27,18 మరియు 45)

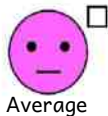
d) 44, 66 and 110 (44, 66 మరియు 110)

e) 48, 56 and 72 (48, 56 మరియు 72)

f) 84 and 144 (84 మరియు 144)

g) 102, 68 and 136 (102, 68 మరియు 136)

h) 198 and 360 (198 మరియు 360)



Sub Topic : Application of LCM and HCF

- 1) Baba attends music classes every 5th day and dance classes every 3rd day in a month. If he had both music and dance classes on May 5th, what would be the next date on which he would attend both music and dance classes?

What information is given ?

What is to be found ?

Which process do you follow ?

- 2) Baba attends music classes every 5th day and dance classes every 3rd day in a month. If he had both music and dance classes on May 5th, what would be the next date on which he has both music and dance classes?

When did Baba attend music classes ?

When did Baba attend dance classes ?

When did Baba attend both music and dance classes ?

What process help us to get the answer for the problem

- 3) Baba attend music classes every 5th day and dance classes every 3rd day in the month. If he had both music and dance classes on May 5th, what will be the next date on which he has both music and dance classes?

Baba attends music classes on :

Every 5th day

Baba attends dance class on :

Every 3rd day

Baba attend both music and dance classes on :

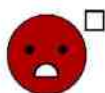
May 5th

To find Baba attend both music and dance classes after May 5th :

What is the process do you select ?

find the LCM of 3 and 5

The next date Baba attends both music and dance classes is on :



Poor



Fair



Average



Good

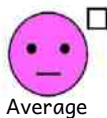


Excellent

Signature of the Teacher

అంశం : క.సా.గు, గ.సా.భాల వినియోగం

- బాబా ప్రతి నెలలో 3 వ రోజు డాన్స్ తరగతికి, 5 వ రోజు సంగీతం తరగతికి హాజరు అవుతాడు. రెండు తరగతులకు మే 5 న హాజరు అయితే మళ్ళీ ఎప్పుడు రెండు తరగతులకు ఒకే రోజు హాజరు అవుతాడు?
 - ఏమి సమాచారం ఇవ్వబడింది?
 - ఏమి కనుగొనాలి?
 - ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి?
- బాబా ప్రతి నెలలో 3 వ రోజు డాన్స్ తరగతికి, 5 వ రోజు సంగీతం తరగతికి హాజరు అవుతాడు. రెండు తరగతులకు మే 5 న హాజరు అయితే మళ్ళీ ఎప్పుడు రెండు తరగతులకు ఒకే రోజు హాజరు అవుతాడు?
 - బాబా ఎన్ని రోజులకు సంగీతం క్లాస్‌లకి హాజరు అవుతాడు?
 - బాబా ఎన్ని రోజులకు డాన్స్ క్లాస్‌కి హాజరు అవుతాడు?
 - బాబా ఏ రోజున సంగీతం మరియు డాన్స్ క్లాస్‌లకి హాజరు అయ్యాడు?
 - బాబా తరువాత ఏ రోజున మళ్ళీ సంగీతం మరియు డాన్స్ క్లాస్‌లకి హాజరు అవుతాడు?
 - పై సమస్య సాధనకు ఏ ప్రక్రియ ఉపయోగించాలి?
- బాబా ప్రతి నెలలో 3 వ రోజు డాన్స్ తరగతికి, 5 వ రోజు సంగీతం తరగతికి హాజరు అవుతాడు. రెండు తరగతులకు మే 5 న హాజరు అయితే మళ్ళీ ఎప్పుడు రెండు తరగతులకు ఒకే రోజు హాజరు అవుతాడు?
 - బాబా సంగీతం క్లాస్‌కి ఎప్పుడు హాజరు అయ్యాడు?
 - బాబా డాన్స్ క్లాస్‌కి ఎప్పుడు హాజరు అయ్యాడు?
 - బాబా సంగీతం మరియు డాన్స్ క్లాస్‌కి ఏ రోజున హాజరు అయ్యాడు?
 - రెండు తరగతులకు ఒకే రోజు హాజరు అయ్యే మే - 5 తరువాత రోజు ఎలా కనుగొనాలి?
 - ఏ ప్రక్రియ ఉపయోగించాలి?



Sub Topic : Application of LCM and HCF

1. Baba attends music classes every 5th day and dance classes every 3rd day in every month. If he had both music and dance classes on May 5th, what would be the next date on which he has both music and dance classes?

On which day of a month did Baba attend for music class? _____

On which day of a month did Baba attend for dance class? _____

When did Baba attend both music and dance classes? _____

How to find Baba attends both music and dance classes after May 5th ?

What process do you select ? _____

When did Baba attend both classes on same day after May 5th? _____

2. Baba attends music classes every 5th day and dance classes every 3rd day in every month. If he had both music and dance class on May 5th, what would be the next date on which he has both music and dance classes?

Ans.

3. Find the least number which is evenly divided by 10,50,15.

Ans.



Signature of the Teacher

అంశం : క.సా.గు, గ.సా.భా ల అనువర్తనాలు

1. బాబా ప్రతి నెలలో 3 వ రోజు డాన్స్ తరగతికి, 5 వ రోజు సంగీతం తరగతికి హాజరు అవుతాడు. రెండు తరగతులకు మే 5 న హాజరు అయితే మళ్ళీ ఎప్పుడు రెండు తరగతులకు ఒకే రోజు హాజరు అవుతాడు?

బాబా సంగీతం తరగతికి హాజరు అయ్యే రోజులు _____

బాబా డాన్స్ తరగతికి హాజరు అయ్యే రోజులు _____

బాబా సంగీతం మరియు డాన్స్ తరగతికి హాజరు అయ్యే రోజు? _____

కనుగొనుటకు ఉపయోగించు ప్రక్రియ _____

మే - 5 తరువాత మళ్ళీ రెండు తరగతులకు హాజరు అయ్యే రోజు? _____

2. బాబా ప్రతి నెలలో 3 వ రోజు డాన్స్ తరగతికి, 5 వ రోజు సంగీతం తరగతికి హాజరు అవుతాడు. రెండు తరగతులకు మే 5 న హాజరు అయితే మళ్ళీ ఎప్పుడు రెండు తరగతులకు ఒకే రోజు హాజరు అవుతాడు?

జ.

3. 10, 15, 50 లచే భాగించబడే కనిష్ట సంఖ్యను కనుక్కోండి.

జ.



5. FACTORS AND MULTIPLES

Sub Topic : Application of LCM and HCF

- 1) Find the least number which when evenly divided by 10, 20 and 15 leave the remainder of 5 in each case.

Given three numbers : _____

The remainder obtained after every division :

To find the required least number, which process do you select? _____

The required least number is : _____

- 2) At a special day in an amusement park, every visitor gets a gift bag with an item. Some of the bags have item, in them as shown in the following table.

Item	Bags
Hat	Every 2 nd visitor
T-shirt	Every 7 th visitor
Ball	Every 10 th visitor

How often will a bag contain all the three items?

Hat is received by every _____ visitor.

T- Shirt is received by every _____ visitor.

Ball is received by every _____ visitor.

If you want to know the person who receives a gift bag containing all the three items,

What is the process do you select to find such a bag with three items?

Which no. of person does receive a gift bag contain three gifts : _____



Signature of the Teacher

అంశం : క.సా.గు, గ.సా భా ల వినియోగం

అ) 10, 15, 50 లచే భాగించబడే కనిష్ట సంఖ్యను కనుక్కోండి?

ఇచ్చిన సంఖ్య : _____

భాగించగా వచ్చు శేషం :

కావలసిన సంఖ్యను కనుగొనుటకు ఏ ప్రక్రియ ఉపయోగించాలి? _____

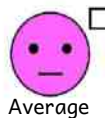
కావలసిన కనిష్ట సంఖ్య : _____

ఆ) వినోదాన్ని కలిగించే పార్క్ నందు ప్రతి సందర్శకునికి ఒక ఒక బహుమతి వచ్చేలా రూపొందించారు. ప్రతి బ్యాగ్ నందు కొన్ని వస్తువులు కింది సూచించిన విధంగా ఉన్నాయి.

వస్తువు	బ్యాగ్
టోపి	ప్రతి రెండవ సందర్శకునికి
టీ-షర్ట్	ప్రతి 7వ సందర్శకునికి
బాల్	ప్రతి 10వ సందర్శకునికి

ఏవి సందర్శకునికి మూడు వస్తువులు ఉన్న బ్యాగ్ అందుతుంది?

1. టోపి ప్రతి _____ సందర్శకునికి
2. టి - షర్ట్ ప్రతి _____ సందర్శకునికి
3. బాల్ ప్రతి _____ సందర్శకునికి
4. మూడు వస్తువులు ఉన్న బ్యాగ్ అందే సందర్శకుని కనుగొనడానికి ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగిస్తావు.
: _____
5. మొదటి 100 మంది సందర్శకులలో మూడు వస్తువులు అందుకనే వ్యక్తి ఎన్నవవాడు _____



Sub Topic : Application of LCM and HCF (క.సా.గు, గ.సా.భా ల వినియోగం)

- 1) What is the minimum amount required to share equally among two, three, four, five, six, seven members without leaving any? (ఇద్దరు, ముగ్గురు, నలుగురు, ఐదుగురు, ఆరుగురు, ఏడుగురు సమానంగా పంచుకున్నా ఒక రూపాయి కూడా మిగలకుండా ఉండే కనీస మొత్తం ఎంత?)

Ans.

- 2) Find the largest number that divides 96 and 144 without leaving a remainder. (96 మరియు 144 లను భాగించే అతిపెద్ద సంఖ్యను కనుక్కోండి.)

Ans.



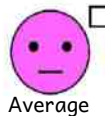
Signature of the Teacher

- 3) What is the LCM of the numbers from 1 to 10? (1 నుండి 10 వరకు గల సంఖ్యల క.సా.గు కనుక్కోండి.)

Ans.

- 4) What is the least number if it is added to 3, then the sum is divisible by 15 , 21 and 25
(ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యకు 3 కలిపితే అది 15, 21 మరియు 25 లచే భాగించబడుతుంది?)

Ans.



5. FACTORS AND MULTIPLES

ASSESSMENT

1. Fill in the blanks with suitable answers:

- a) _____ is the smallest composite number .
- b) The number of prime number less than 20 are _____
- c) Even number + Even number = _____
- d) Even number + Odd number = _____
- e) Odd number + Odd number = _____
- f) 3,6,9,12,15..... are multiples of _____
- g) Write the factors of 12 _____
- h) LCM of 3 and 9 is _____
- i) LCM of two prime numbers is _____
- j) HCF of 3 and 9 is _____
- k) HCF of two prime numbers is _____

2. Write T for True and F for False in the brackets.

- a) 1 is a multiple of every number ()
- b) There are infinite number of multiples of a number ()
- c) Every number is a multiple of itself ()
- d) 2,3,5,7,11,13,17 and 19 are prime numbers ()
- e) 6,8,10,12,20 are prime numbers ()
- f) 14 is a composite number ()
- g) The smallest Odd composite number is 9 ()
- h) The number 2427 is divisible by 6 ()
- i) Any number that is divisible by 6 is divisible by 3 ()
- j) 2 is only even prime number ()



Signature of the Teacher

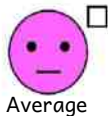
స్వీయ మదింపు

1. కింది ఖాళీలను పూరించండి.

- అ) అతి చిన్న సంయుక్త సంఖ్య _____
- ఆ) 20 లోపు ప్రధాన సంఖ్యలు ఎన్ని? _____
- ఇ) సరి సంఖ్య + సరి సంఖ్య = _____
- ఈ) సరి సంఖ్య + బేసి సంఖ్య = _____
- ఉ) బేసి సంఖ్య + బేసి సంఖ్య = _____
- ఊ) 3, 6, 9, 12, 15లు = _____ యొక్క గుణిజాలు
- ఋ) 12 యొక్క కారణంకాలు = _____
- ౠ) 3 మరియు 9 యొక్క క.సా.గు = _____
- ఎ) రెండు ప్రధాన సంఖ్యల క.సా.గు = _____
- ఏ) 3 మరియు 9 యొక్క గ.సా.భా = _____
- ఐ) రెండు ప్రధాన సంఖ్యల గ.సా.భా = _____

2. కింది వాక్యాలు సత్యమో (స), అసత్యమో (అ) రాయండి.

- అ) 1 ప్రతి సంఖ్యకు గుణిజము. ()
- ఆ) ఒక సంఖ్యకు అనంతమైన గుణిజాలు ఉంటాయి. ()
- ఇ) ప్రతి సంఖ్య దానికదే గుణిజము. ()
- ఈ) 2,3,5,7,11,13,17 మరియు 19 లు ప్రధానసంఖ్యలు. ()
- ఉ) 6,8,10,12,20 లు ప్రధాన సంఖ్యలు. ()
- ఊ) 14 సంయుక్త సంఖ్య. ()
- ఋ) 9 అతి చిన్న బేసి సంయుక్త సంఖ్య. ()
- ౠ) 2427 అనుసంఖ్య 6 చే భాగించబడుతుంది. ()
- ఎ) ప్రతి సంఖ్య 6 చే మరియు 3 చే భాగించబడుతుంది. ()
- ఏ) 2 మాత్రమే సరి ప్రధాన సంఖ్య. ()



5. FACTORS AND MULTIPLES

3. Tick (✓) the correct answers

a) Last prime number between 1 and 100 is

- a) 97 b) 89 c) 99 d) 93

b) Sum of 5th multiple of 9 and 7th multiple of 6 is

- a) 90 b) 94 c) 87 d) 100

c) Which one of the following is not correct :

- a) 2 is the least prime b) the LCM of 6 and 12 is 12
c) 7 is the HCF of 14 and 21 d) 1005 is divisible by 10

d) HCF of 12 and 18 _____

- a) 12 b) 18 c) 4 d) 6

e) The prime factorisation of 1260 is _____

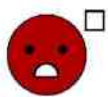
- a) $4 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$ b) $2 \times 2 \times 9 \times 5 \times 3 \times 5$
c) $4 \times 9 \times 5 \times 7$ d) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$

f) HCF of 130, 520 and 845. _____

- a) 65 b) 67 c) 55 d) 50

g) LCM of 24, 36, 56 and 81. _____

- a) 4500 b) 4356 c) 4536 d) None of these



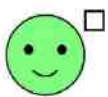
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3. సరియైన సమాధానంపై (✓) గుర్తు ఉంచండి.

1) 1 నుండి 100 వరకు గల ప్రధాన సంఖ్యలలో చివరిది _____

అ) 97

ఆ) 89

ఇ) 99

ఈ) 93

2) 9 యొక్క 5 వ గుణిజం మరియు 6 యొక్క 7వ గుణిజముల మొత్తం

అ) 90

ఆ) 94

ఇ) 87

ఈ) 100

3) కింది వానిలో సరికానిది

అ) అతి చిన్న ప్రధాన సంఖ్య 2

ఆ) 6,12 ల క.సా.గు 12

ఇ) 14, 21 ల గ.సా.భా - 7

ఈ) 1005 10 చే భాగింపబడుతుంది.

4) 12 మరియు 18 ల గ.సా.భా _____

అ) 12

ఆ) 18

ఇ) 4

ఈ) 6

5) 1260 యొక్క ప్రధాన కారణాంక లబ్ధం

అ) $4 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$ ఆ) $2 \times 2 \times 9 \times 5 \times 3 \times 5$ ఇ) $4 \times 9 \times 5 \times 7$ ఈ) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$

6) 130, 520 మరియు 845 యొక్క గ.సా.భా _____

అ) 65

ఆ) 67

ఇ) 55

ఈ) 50

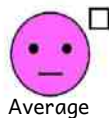
7) 24,36,56 మరియు 81 ల క.సా.గు _____

అ) 4500

ఆ) 4356

ఇ) 4536

ఈ) 4444



ROUGH WORK