

Our World  
మన ప్రపంచం



# Workbook

# 5

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh



**Semester (సెమిస్టర్) - 1**



**State Council of Educational Research and Training  
Andhra Pradesh**





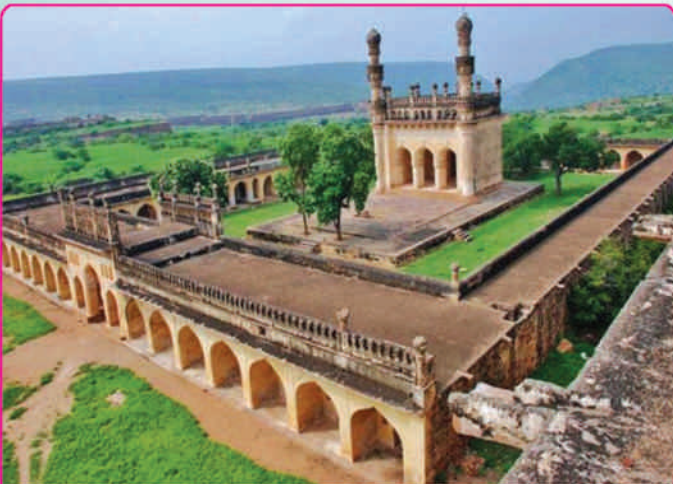
SHAR (Nellore)



Chandragiri Fort (Chittoor)



Thimmamma Marrimanu  
(Anantapuramu)



Gandikota (YSR Kadapa)



Kondareddy Buruju (Kurnool)

## National Symbols

Jana - Gana - Mana

National Anthem

Vande mataram

National Song



National Flag



National Emblem



National Bird



National Animal



National Tree



National Fruit



National Game



National Flower



# ENVIRONMENTAL STUDIES

## Class - 5 - WORKBOOK (Semester-1)

### Work book Development Committee

**Sri. S. Suresh Kumar IAS**

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

**Smt. Vetriselvi. K IAS**

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

**Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.**

Director, SCERT, AP, Amaravati.

**Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.**

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

### Co-ordinators

**Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.**

Dept. of C&T, SCERT, AP.

**Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.**

Digital Education, SCERT, AP

### Authors

**Sri. M. Hari Prasad SA (BS),**  
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

**Sri. B. Swarna Kumar SGT**  
MPPS, Kattamuru, Peddapuram (M), East  
Godavari District.

**Sri V. Srinivasulu SA (BS),**  
MPUPS, Chitalapalli, Kurnool District.

**Sri C. Nagendra Prasad SGT**  
MPPS, G.C. Palem, Bandiatmakur,  
Kurnool District.

**Sri. K. Kishore Kumar SGT**  
MPPS, M-Pattapupalem, Kothapatnam (M),  
Prakasam District.

**Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.**  
Digital Education, SCERT, AP.

**Smt N. Kusuma SGT**  
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada,  
Krishna District.

**Smt V. Madhavi SGT**  
MPUPS, Venkatagiri, Rajamahendravaram, E.G District.

**Smt J. Anitha SGT**  
MPPS, Pavuluru, Inkollu (M),  
Prakasam District.

**Smt V.M. Kiranmai SGT**  
MPUPS, Mattagudem, Lingapalem (M),  
W.G. District.

### Illustrators

**Uttam**

**Smt. N. Sukanya, ZPHS, Dhanapuram, Anantapur.**

### DTP & Designing

**Sri. A. Ramaraju,**

Lasya Graphics, Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020*

*New Impression - 2021, 2022, 2023*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

Printed in India  
at the A.P. Govt. Text Book Press  
Amaravati  
Andhra Pradesh

## Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure and to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through the practice of worksheet in the next period itself. This helps the child to understand the concept well. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for the unit.

Workbook is developed in continuum with the textbook. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. The worksheets consist of bilingual glossary for each unit, pictures, writing practice, matching, informative questions, mind maps, thought provoking question etc., The questions based on academic standards which are given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetrivelvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

**Dr. B. Pratap Reddy**  
Director  
SCERT, Andhra Pradesh

**Instructions to the Teachers :**

- ☛ This workbook is compiled to help the students to practise the concepts learnt in the classroom.
- ☛ The workbook activities are designed to reinforce the concept which student has learnt in previous class.
- ☛ Teachers need to understand that the number of worksheets is equal to the number of periods for every unit. Teachers can make use of QR Codes which are given in the textbook for additional information.
- ☛ At school 45 minutes for a period transaction and remaining 45 minutes of time is allotted for the worksheet. If more time is needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises if they could not complete in the school.
- ☛ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ☛ Here the teacher acts as a facilitator and helps the learners whenever necessary.
- ☛ This workbook is helpful for multi grade teaching. It is a powerful tool to counter the time management problems of a multi grade teacher.
- ☛ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support so that the teachers can help for remedial coaching. It is mandatory to check the filled worksheet and sign.
- ☛ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and to express their creativity, experiences and thoughts.
- ☛ Worksheets can be helpful to the students for self learning and it is great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ☛ In the workbook, at the end of every unit an assessment worksheet is given. The questions based on academic standards given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit.

**Instructions to the Parents :**

- ☛ Workbooks are given in addition to the textbook for more practice.
- ☛ It is not only helpful for the teachers to know the students individual learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ☛ Parents can help the child in completing the projects and activities given.
- ☛ Worksheets are based on the concepts taught in the period and it should not be done before the completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period transaction.
- ☛ Based on the remarks of the teacher at the end of page, the performance of the student may be understood.

# ENVIRONMENTAL STUDIES

**పరిసరాల విజ్ఞానం**

**Class (తరగతి) - 5**

**Semester (సెమిస్టర్) - 1**

Lesson No. పాఠం సం.	Lesson Name పాఠం పేరు	No. of Periods పీరియడ్లు	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	<b>Migration of People</b> ప్రజలు - వలసలు	10	June జూన్	1-16
2.	<b>Climate change</b> వాతావరణం మార్పు	11	July జూలై	17-30
3.	<b>Clothes we wear</b> మనం ధరించే దుస్తులు	9	July జూలై	31-51
4.	<b>Know our Organ Systems</b> మన అవయవ వ్యవస్థల గురించి తెలుసుకుందాం	9	August ఆగష్టు	52-75
5.	<b>Agriculture</b> వ్యవసాయం	10	September సెప్టెంబర్	76-101
6.	<b>Every drop is Precious</b> నీరు ఎంతో విలువైనది	10	October అక్టోబర్	102-121



# Chapter - 1

## Migration of People

### WORKSHEET-1

Date :

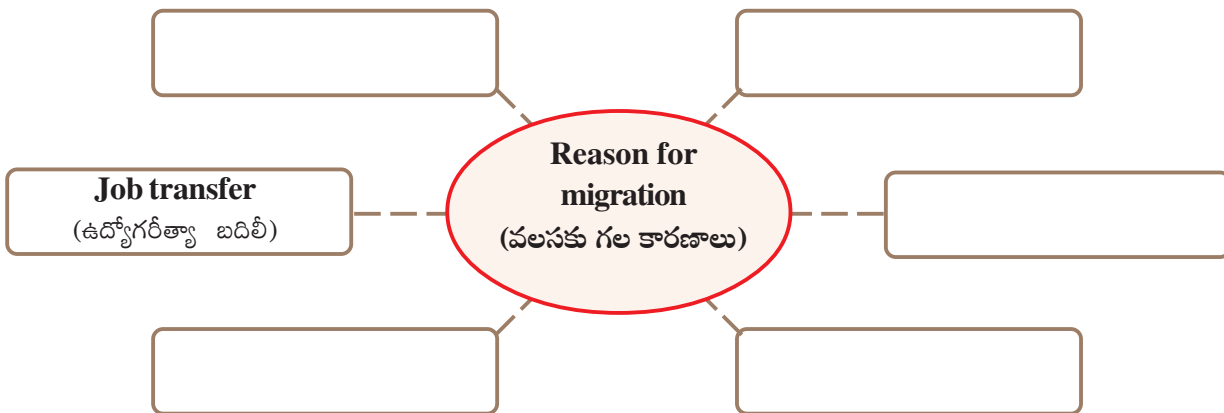
**Concept: Reasons for migration**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. reasons = \_\_\_\_\_
2. natural = \_\_\_\_\_
3. economical = \_\_\_\_\_
4. calamity = \_\_\_\_\_
5. flood = \_\_\_\_\_
6. cyclone = \_\_\_\_\_
7. earthquake = \_\_\_\_\_
8. transfers = \_\_\_\_\_
9. poverty = \_\_\_\_\_
10. migration = \_\_\_\_\_

**2 Mind map: Fill in the map with reasons for migration.**

మైండ్ మ్యాప్: వలస పోవుటకుగల కారణాలను పటంలో పూరింపుము.





## 1. Migration of People

3

Answer the following questions in 1 or 2 lines.

1. What is migration? (వలసపోవుట అంటే ఏమిటి?)

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the natural reasons for migration? (వలసపోవుటకు గల సహజకారణాలు ఏవి?)

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What are the economic reasons for migration? (వలసపోవుటకు గల ఆర్థిక కారణాలు ఏవి?)

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Are there any new comers to your class who migrated from another place?

(మీ తరగతిలో ఎవరైన కొత్త వలసవచ్చే వారు ఉన్నారా?)

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

# 1. Migration of People

## WORKSHEET-2

Date :

**Concept: Effect of migration**

**1**

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. slums = \_\_\_\_\_
2. famine = \_\_\_\_\_
3. rural = \_\_\_\_\_
4. urban = \_\_\_\_\_
5. child labour = \_\_\_\_\_
6. abroad = \_\_\_\_\_
7. crop = \_\_\_\_\_
8. tobacco pluckers = \_\_\_\_\_
9. basic needs = \_\_\_\_\_

**2**

**Fill in the blanks.**

1. Tobacco pluckers are \_\_\_\_\_ migrating people.  
(పొగాకు కోసేవారు \_\_\_\_\_ రకమైన వలస ప్రజలు)
2. Suseela went abroad for a job. This is \_\_\_\_\_ type of migration.  
(సుశీల ఉద్యోగరీత్యా విదేశాలకు వెళ్ళింది. ఇది \_\_\_\_\_ రకమైన వలసపోవుట.)
3. \_\_\_\_\_ is one of the reasons for changes in the structure of the families.  
(కుటుంబ వ్యవస్థలో మార్పునకు \_\_\_\_\_ ఒక కారణం.)

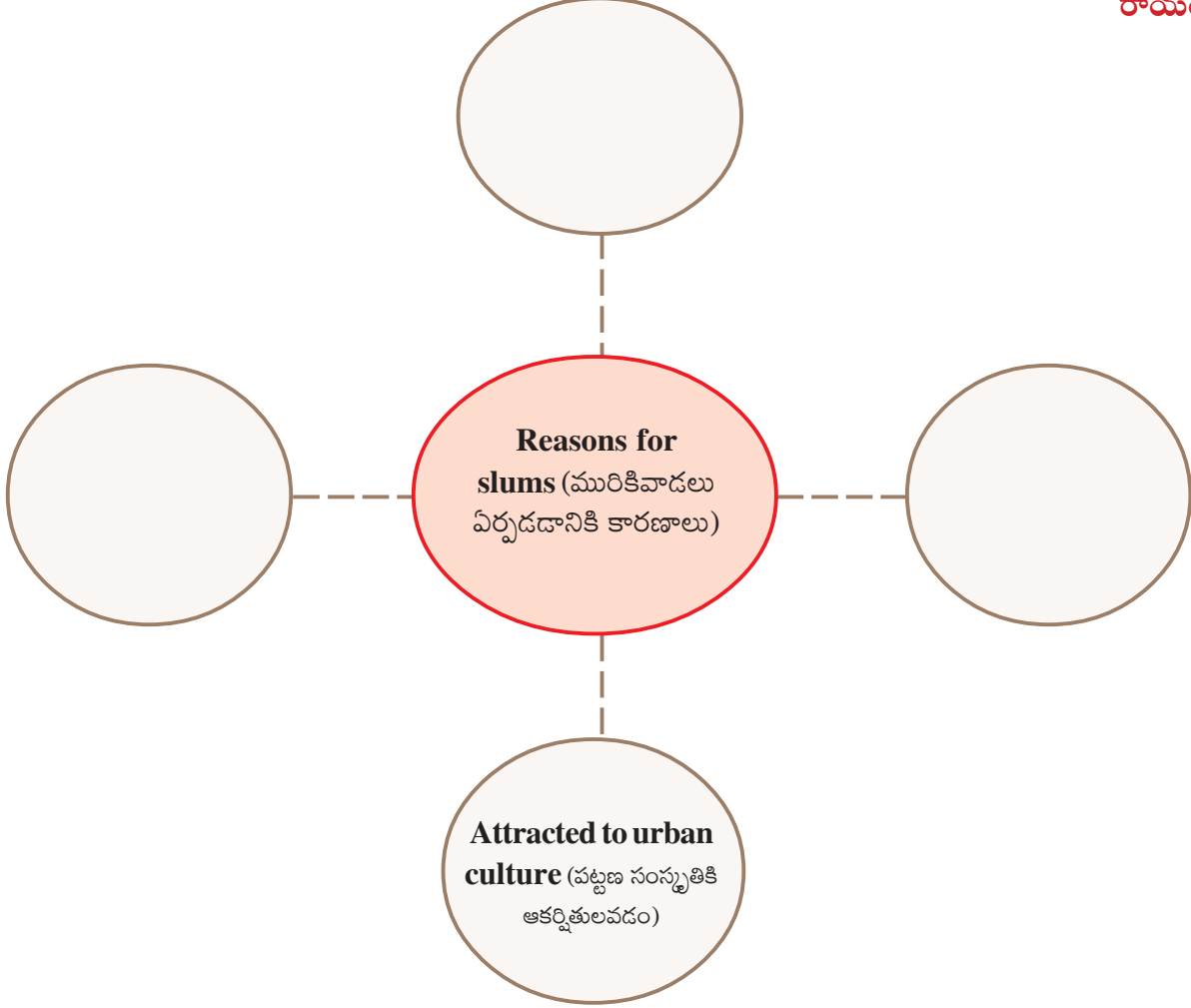


# 1. Migration of People

3

Write the reasons for slums formation (మురికివాడలు ఏర్పడడానికి గల కారణాలు

రాయండి.



4

Answer the following questions.

1. Ramya says that “migration improves the economic status”. Do you agree? Why?

రమ్య “వలసపోవటం వలన ఆర్థికపరిస్థితి మెరుగుపడుతుంది” అన్నది. నీవు అంగీకరిస్తావా? ఎందుకు?

A. \_\_\_\_\_

2. Where do you want to go for your higher studies?

ఉన్నత చదువుల కొరకు వేరే ఊరికి వెళ్ళాలనుకుంటున్నావా? నీవు ఎక్కడికి వెళ్తావు?

A. \_\_\_\_\_

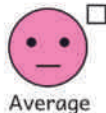
4



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

# 1. Migration of People

## WORKSHEET-3

Date :

### Concept: Family Budget

#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. expenses = \_\_\_\_\_
2. budget = \_\_\_\_\_
3. future needs = \_\_\_\_\_
4. expenditure = \_\_\_\_\_
5. necessary = \_\_\_\_\_
6. comfort = \_\_\_\_\_
7. luxury = \_\_\_\_\_

#### 2 Answer the following questions.

1. Who makes the list of monthly expenditure in your family?

మీ కుటుంబంలో నెలవారీ ఖర్చుల జాబితాను ఎవరు తయారుచేస్తారు?

A. \_\_\_\_\_

2. Do you save your pocket money?

నీ జేబుఖర్చులకిచ్చిన డబ్బును పొదుపు చేస్తావా?

A. \_\_\_\_\_

3. What will you do with the money you save?

నీవు పొదుపు చేసిన డబ్బుతో ఏం చేస్తావు?

A. \_\_\_\_\_



# 1. Migration of People

3

Write 'N' for necessary (అవసరమైన), 'C' for comfort (సౌకర్యవంతమైన) and 'L' for luxury (విలాసవంతమైన) in the boxes provided.



# 1. Migration of People

## WORKSHEET-4

Date :

**Concept: Comparison of the budget of two families**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. estimate = \_\_\_\_\_
2. statement = \_\_\_\_\_
3. distribution = \_\_\_\_\_
4. unnecessary = \_\_\_\_\_
5. benefits = \_\_\_\_\_
6. savings = \_\_\_\_\_
7. emergency = \_\_\_\_\_
8. financial = \_\_\_\_\_
9. independence = \_\_\_\_\_

**2 Your father gave you Rs.100/- what useful things can you buy within the given budget? Estimate and write.**

మీ నాన్న ఇచ్చిన 100/- రూపాయలతో నీకు ఉపయోగపడే ఏయే వస్తువులను కొంటావో అంచనావేసి రాయండి.

S.No.	Things (వస్తువులు)	Estimated amount (అంచనా మొత్తం)
1	Pen	10/-
2		
3		
4		
5		



# 1. Migration of People

**Answer the following questions.**

- If some amount remains with you what will you do?

(ఇంకా కొంతమొత్తం మిగిలితే నీవు ఏం చేస్తావు?)

---

---

- Did you notice any unnecessary expenses in your family budget? If so, list them out.

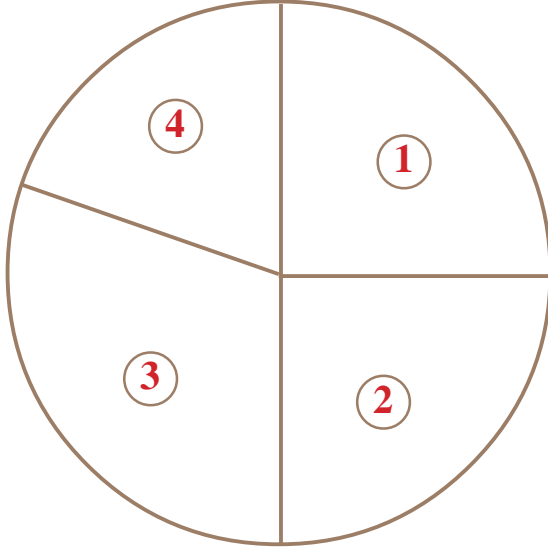
(మీ కుటుంబ బడ్జెట్‌లో అనవసర ఖర్చులు ఏమైనా గుర్తించావా? వాటి జాబితా రాయండి.)

---

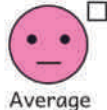
---

- Rafi bought four articles with Rs. 100. Observe the 'pie' chart, colour it.

(రఫీ తన దగ్గర ఉన్న రూ. 100 నాలుగు వస్తువులు కొన్నాడు. 'పై' చార్టును పరిశీలించండి. రంగులు వేయండి.)



1. Note book Rs. 25 (Red). నోటు పుస్తకం రూ. 25 (ఎరుపు).
2. Cricket ball Rs. 25 (Blue). క్రికెట్ బాల్ రూ. 25 (నీలం).
3. Compass box Rs. 35 (Green). కంపాస్ బాక్స్ రూ. 35 (ఆకు పచ్చ).
4. Pen Rs. 15 (Yellow). పెన్ రూ. 15 (పసుపు).



# 1. Migration of People

## WORKSHEET-5

Date :

**Concept: Our school - Our right** (భావన: మన పాఠశాల-మన హక్కు)

**1 Rewrite the following words** (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. mid day meal = \_\_\_\_\_
2. uniforms = \_\_\_\_\_
3. textbooks = \_\_\_\_\_
4. folic acid tablets = \_\_\_\_\_
5. scholarships = \_\_\_\_\_
6. eye check up = \_\_\_\_\_

**2 Draw the picture of your school and colour it.**

మీ పాఠశాల చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయండి.

## 1. Migration of People

3

Write the things provided by the government for you in your school.

ప్రభుత్వం పాఠశాలలో మీకిస్తున్న వస్తువుల జాబితా రాయండి.

1. Uniforms (సమరూప దుస్తులు)
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

4

Prepare menu chart of the food served for a week during mid day meal

in your school. మీ పాఠశాలలో వారంలో మీరు తీసుకున్న మధ్యాహ్నం భోజనం వివరాల చార్టును తయారుచేయండి.

S.No.	Day	Items
1	Monday	
2	Tuesday	
3	Wednesday	
4	Thursday	
5	Friday	
6	Saturday	





# 1. Migration of People

## WORKSHEET-6

Date :

### Assessment: Improve your learning

1. What is migration? Give some examples? వలసపోవుట అంటే ఏమిటి? కొన్ని ఉదాహరణలిమ్ము?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the advantages and disadvantages of migration?

వలసపోవుట వలన కలిగే లాభాలు, నష్టాలు ఏవి?

S.No.	Advantages (లాభం)	Disadvantages (నష్టం)

3. Raju says that sometimes migration happens in our lives “మనజీవితాలలో కూడా కొన్ని సార్లు వలసపోవుట సంభవిస్తుంది”. Do you agree with this statement? Why?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. If you meet a migrated family in your village, what type of questions would you ask them to find out the reasons for migration? వలస పోవుటకు గల కారణాలను

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Observe migrated families in your village/ town because of Covid -19 and record their experiences. కోవిడ్ - 19 అనుభవాల గురించి మీ పరిసరాల్లో ఉన్న కుటుంబాల్ని పరిశీలించి ఒక రికార్డు రాయండి.

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1. Migration of People

6. Find out the reasons for the dropouts in your surroundings. మీ పరిసరాల్లో బడి మానేసిన పిల్లలు

S.No. ప.సం.	Name of the child విద్యార్థి పేరు	Migration వలస	Economic conditions పేదరికము	Others ఇతరములు

7. Draw a mind map showing the reasons for migration. వలసపోవుటకు గల కారణాలు తెల్పే మైండ్ మ్యాప్ గీయండి.

8. Suresh is going to work with his father. He stopped going to school. How do you motivate him to rejoin school? సురేష్ తన తండ్రితో కలిసి పనిచేయటానికి వెళ్తున్నాడు. అతడు పాఠశాలకు వెళ్ళడం మానేశాడు. అతడిని తిరిగి పాఠశాలలో చేర్చేందుకు నీవు ఏ విధంగా ప్రేరణ కల్గిస్తావు?

---

---

---

---

---

---

## Assessment - 1

### I. Choose the correct answer.

1. Calamities like flood, cyclone, earthquake etc. are \_\_\_\_\_ reasons for migration.  
 a) economical                      b) natural                      c) artificial                      (      )
  
2. There is a rapid migration from rural to \_\_\_\_\_ areas.                      (      )  
 a) urban                      b) hilly                      c) forest
  
3. Poverty, informal economy, poor planning leads to the formation of \_\_\_\_\_ areas in urban regions.                      (      )  
 a) commercial                      b) slum                      c) residential

### II. Fill in the blanks.

1. \_\_\_\_\_ is required to fulfil the basic needs of a family.
  
2. \_\_\_\_\_ is a seasonal movement of people from one place to another in search of better livelihood.
  
3. \_\_\_\_\_ loan facility helps the students for their higher studies.

### III. Match the following.

#### A

- 1) Natural calamity                      (      )
  
- 2) Transfer                      (      )
  
- 3) Nomads                      (      )

#### B

- a) don't live in permanent place
  
- b) floods
  
- c) going to another place



## Assessment - 1

### IV. Draw and colour.

Draw the picture of a piggy bank and colour it.

### IV. Answer the following questions.

1. What will you do with the money you save?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. How does migration effect a family?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## సాధనపత్రం - 1

### I. సరైన సమాధానం రాయండి.

- వరదలు, తుఫానులు, భూకంపాలు మొదలగునవి వలనకు \_\_\_\_\_ కారణాలు  
అ) ఆర్థిక                      ఆ) సహజ                      ఇ) కృత్రిమ                      (      )
- పల్లెల నుండి \_\_\_\_\_ వలన విపరీతంగా పెరిగిపోతుంది.                      (      )  
అ) పట్టణాలకు                      ఆ) పర్వతాలకు                      ఇ) అడవులకు
- పేదరికం, ఆర్థిక నియంత్రణ లేకపోవడం, ప్రణాళిక లోపం పట్టణ ప్రాంతాలలో \_\_\_\_\_  
ఏర్పడడానికి కారణం అవుతున్నాయి.                      (      )  
అ) వాణిజ్య ప్రాంతం                      ఆ) మురికి వాడలు                      ఇ) నివాస ప్రాంతం

### II. ఖాళీలను పూరించండి.

- ఒక కుటుంబం కనీస అవసరాలు తీర్చడానికి \_\_\_\_\_ అవసరం.
- ప్రజలు మెరుగైన జీవనం కోసం కాలానుగుణంగా ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి వెళ్ళడాన్ని \_\_\_\_\_ అంటారు.
- \_\_\_\_\_ ఋణ సదుపాయం విద్యార్థులకు పైచదువులు చదవడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

### III. జతపరచండి.

A

B

- |                        |          |                             |
|------------------------|----------|-----------------------------|
| 1) ప్రకృతి వైపరీత్యాలు | (      ) | అ) స్థిర నివాసం ఉండదు       |
| 2) బదిలీ               | (      ) | ఆ) వరదలు                    |
| 3) సంచార జీవులు        | (      ) | ఇ) వేరే ప్రదేశానికి వెళ్ళడం |

## సాధనపత్రం - 1

### IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

మీరు డబ్బులు దాచుకొనే డిబ్బి బొమ్మ వేసి, రంగులు వేయండి.

### IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

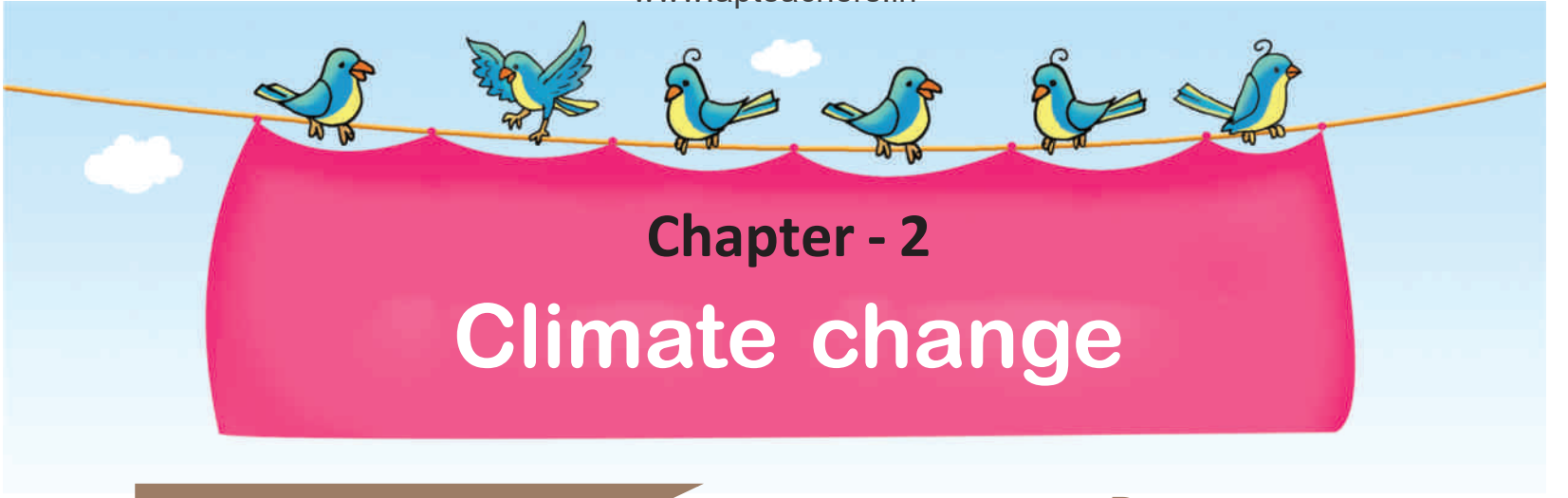
1. మీరు దాచుకున్న డబ్బుతో ఏం చేస్తారు?

జ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. వలస ఒక కుటుంబాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేస్తుంది?

జ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_




**WORKSHEET-1**

Date :

**Concept: Introduction, What is climate change?**
**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. climate = \_\_\_\_\_
2. unseasonal rains = \_\_\_\_\_
3. indiscriminatory actions = \_\_\_\_\_
4. environment = \_\_\_\_\_
5. harvest = \_\_\_\_\_
6. temperature = \_\_\_\_\_
7. rainfall = \_\_\_\_\_
8. drought = \_\_\_\_\_
9. cyclones = \_\_\_\_\_
10. tsunamis = \_\_\_\_\_

**2 Answer the following Questions.**

1. What is climate? వాతావరణము అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_

2. How can we say, that the earth is a beautiful planet అందమైన గ్రహం?

A. \_\_\_\_\_

## 2. Climate change

2

Look at the following pictures and mention the seasons.

కింది చిత్రాలను గమనించి ఋతువుల పేర్లు రాయండి.

1.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.

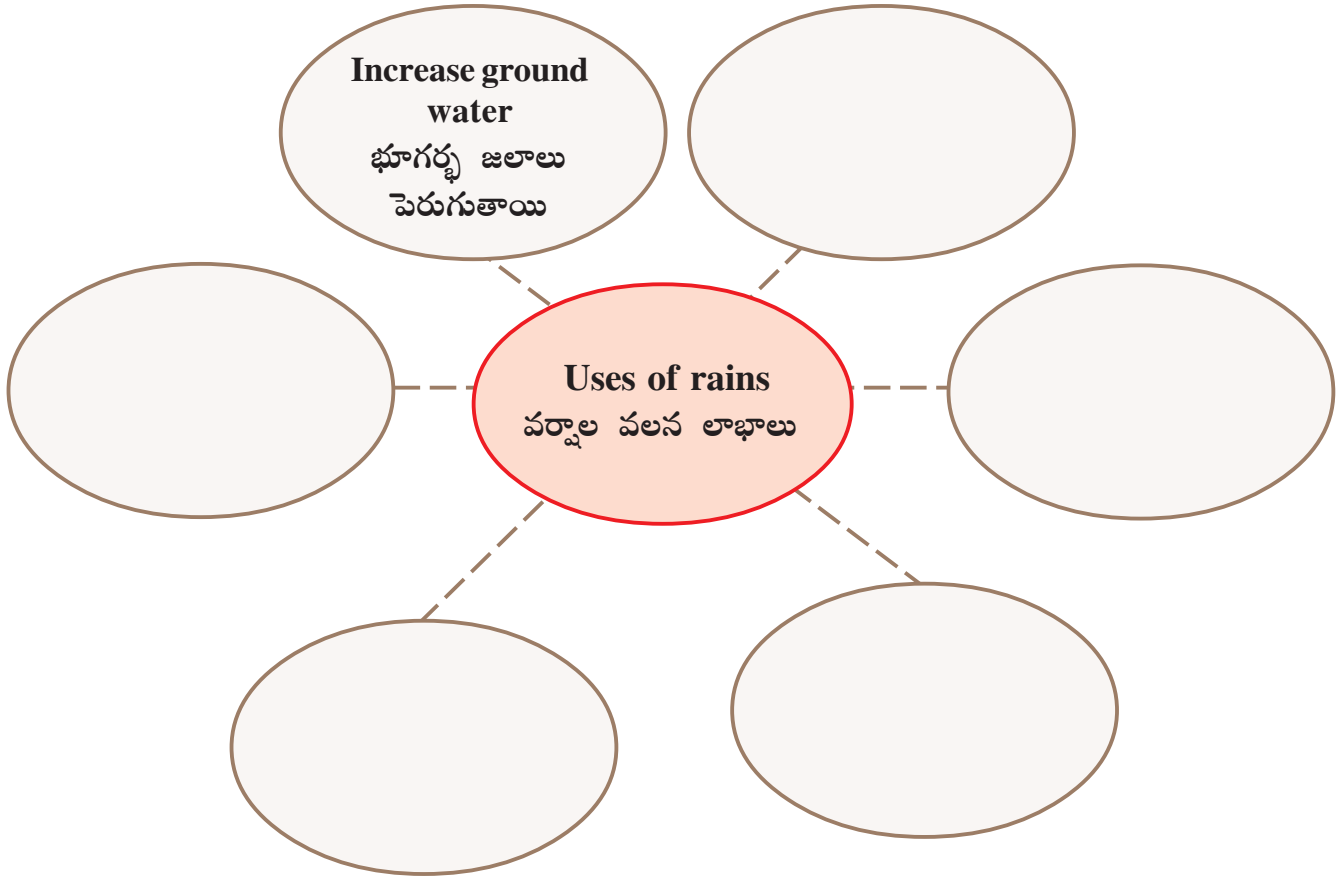


\_\_\_\_\_

3

Mind map.

మైండ్ మ్యాప్ ని పూరించండి.



## 2. Climate change

### WORKSHEET-2

Date :

**Concept: Effects of climate change**

#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. floods = \_\_\_\_\_
2. forest fires = \_\_\_\_\_
3. drought = \_\_\_\_\_
4. air pollution = \_\_\_\_\_
5. harmful chemicals = \_\_\_\_\_
6. eco friendly = \_\_\_\_\_
7. injurious = \_\_\_\_\_
8. street vendors = \_\_\_\_\_
9. atmosphere = \_\_\_\_\_

#### 2 Match the following: (కింద ఇవ్వబడిన వాటిని జతపరచండి).

A

B

1.



( )

a) Melting of Ice  
మంచు కరగడం

2.



( )

b) Drought  
కరవు

3.



( )

c) Floods  
వరదలు

4.



( )

d) Deforestation  
అడవులు నరికివేత

5.



( )

e) Forest fires  
కార్చిచ్చు (అడవులు తగలబడటం)



## 2. Climate change

3

### Multiple choice questions.

1. Increasing temperature (పెరుగుతున్న ఉష్ణోగ్రతలు) on the earth causes \_\_\_\_\_warming.  
a) natural                      b) global                      c) national                      d) international                      (                      )
2. The human activity (మానవకృత్యం) that effects the environment is \_\_\_\_\_.  
a) flying kites                      b) dumping garbage                      (                      )  
c) walking home                      d) playing in the park
3. The melting of ice in the polar region (ధృవాల్ వద్ద మంచుకరగడం) leads to rise in ocean level and places near the seashore may be sub merged due to                      (                      )  
a) air pollution                      b) carbon dioxide  
c) climate change                      d) halogen
4. Which of the following is not an effect of climate change?                      (                      )  
వాతావరణ మార్పు కానిది ఏది?  
a) seasonal rains                      b) heavy cyclones, tsunamis may occur.  
c) drought                      d) death of aquatic plants and animals

4

### Answer the following question.

1. What are the effects of climate change వాతావరణ మార్పు ఫలితాలు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 2. Climate change

### WORKSHEET-3

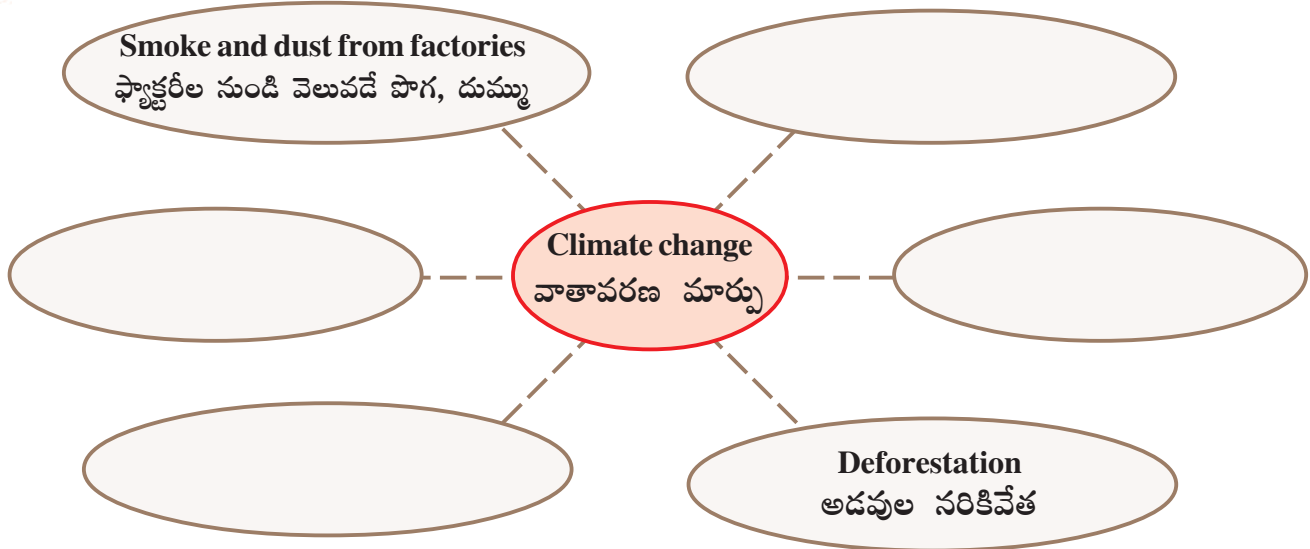
Date :

**Concept: Causes of climate change**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. air conditioners = \_\_\_\_\_
2. motor vehicles = \_\_\_\_\_
3. green world = \_\_\_\_\_
4. living organisms = \_\_\_\_\_
5. ecological balance = \_\_\_\_\_
6. soil erosion = \_\_\_\_\_

**2 Mind map: Write the reasons for climate change. వాతావరణమార్పునకు కారణాలు.**



**3 Write about Greta Thunberg. గ్రేటా థెన్బర్గ్ గురించి రాయండి.**

A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Climate change

4

Answer the following questions.

1. Amit says that usage of plastic is not good. Do you agree with his statement? Why?

ప్లాస్టిక్ వినియోగం మంచిది కాదు అని అమిత్ అన్నాడు. దీనిని నీవు అంగీకరిస్తావా? ఎందుకు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Your mother asks to bring vegetables from shop. Which type of carry bag would you prefer? Why? మీ అమ్మ నిన్ను బజారు నుండి కూరగాయలు తెమ్మంది. నీవు ఏ రకమైన చేతిసంచిని ఉపయోగిస్తావు? ఎందుకు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What is our role to save our planet earth?

భూమిని సంరక్షించుటలో మన పాత్ర ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Match the following.

A

B

1. Kitchen wastes (వ్యర్థాలు)

( ) a) water gets polluted (కలుషితం)

2. Widening of roads రహదారులను వెడల్పు

( ) b) global warming (భౌగోళిక వేచ్చదనం)

3. Burning crackers టపాసులు పేల్చుట

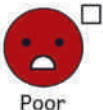
( ) c) preparation of manure  
ఎరువు తయారు చేయుట

4. Immerse idols in water (నిమజ్జనం)

( ) d) harmful to environment  
ప్రకృతికి హానికరం

5. Cutting down of trees వృక్షాలు నరికివేయుట

( ) e) effects on aquatic life  
జలచర జీవులపై ప్రభావం



## 2. Climate change

### WORKSHEET-4

Date :

**Concept: Chipko movement, My home, became eco friendly**

#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. tree pulp = \_\_\_\_\_
2. save electricity = \_\_\_\_\_
3. kitchen garden = \_\_\_\_\_
4. chemical fertilizers = \_\_\_\_\_
5. garbage = \_\_\_\_\_
6. eco friendly = \_\_\_\_\_
7. plaster of paris = \_\_\_\_\_
8. traditional lights = \_\_\_\_\_
9. minerals = \_\_\_\_\_
10. recycled material = \_\_\_\_\_

#### 2 Put ( ✓ ) mark for the Eco friendly things.

పర్యావరణహితంగా ఉన్నవాటికెదురుగా గడిలో ( ✓ ) మార్కు ఉంచండి.



clay idols (మట్టి విగ్రహం)

☐


POP (ప్లాస్టర్ ఆఫ్ పారీస్) idols

☐


plastic pot (ప్లాస్టిక్ బిందె)

☐


metal pot (లోహపు బిందె)

☐



## 2. Climate change



earthen pot (మట్టి కుండ)



copper bottle (రాగి సీసా)



plastic bottle (ప్లాస్టిక్ బాటిలు)



cloth bag (బట్ట సంచి)



polythene cover (పాలిథీన్ కవరు)



paper bag (కాగితపు సంచి)

3

Fill in the blanks with suitable words given below.

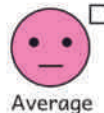
paper and jute, plants, harmful, POP

- During Vinayakachavithi festival (వినాయక చవితి పండుగ), idols are made with \_\_\_\_\_ and people immerse these idols in water.
- Using chemical colours (రసాయనిక రంగులు) during Holi causes \_\_\_\_\_ to people.
- \_\_\_\_\_ are the lungs of the Earth భూమి ఊపిరితిత్తులు.
- Instead of plastic (ప్లాస్టిక్ బదులుగా) we can use \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

4

Multiple choice questions.

- Grow \_\_\_\_\_ in your school to reduce pollution (కాలుష్యాన్ని తగ్గించేందుకు) ( )  
a) plants                      b) animals                      c) plastic                      d) fish
- Use \_\_\_\_\_ while going to the market instead of plastic bags. ( )  
a) hand bag                      b) polythene cover  
c) cloth bag                      d) school bag
- The weather conditions prevailing in an area (ఒక ప్రదేశంలో వ్యాపించిఉన్న వాతావరణ పరిస్థితులను) in general is called. ( )  
a) climate                      b) warming                      c) pressure                      d) melting



## 2. Climate change

### WORKSHEET-5

Date :

#### Assessment: Improve your learning

1. What is climate? వాతావరణము అంటే ఏమిటి?

---



---

2. What are the effects we face due to climate change? వాతావరణ మార్పు వలన మనం ఏ ఫలితాలను ఎదుర్కొంటాం?

---



---

3. What are the reasons for climate change? వాతావరణ మార్పునకు గల కారణాలు ఏవి?

---



---

4. Are people suffering from drought. Can you guess the reasons?

మీ గ్రామంలోని ప్రజలు కరువుతో బాధపడుతున్నారు. కారణాలు ఏమిటో ఊహించగలవా?

---



---

5. Observe the process of disposing garbage at your home and make a report.

మీ ఇంటి నుండి తయారైన చెత్తను విసర్జించడానికి ఏ పద్ధతి అవలంబిస్తున్నారో పరిశీలించి రాయండి.

---



---



---



---

## 2. Climate change

6. Collect information about students who are using steel water bottles instead of plastic water bottles. ప్లాస్టిక్ బాటిల్ బదులుగా స్టీలు బాటిల్ ఉపయోగించే విద్యార్థుల సమాచారం సేకరించండి.

---

---

---

7. Make a pen stand, flower vase etc. by using a plastic water bottle.

ప్లాస్టిక్ నీటి సీసాలను పయోగించి పెన్ స్టాండ్, పూలకుండీ తయారు చేయండి.

---

8. Prepare some slogans on 'Save Environment.'

పర్యావరణపరిరక్షణపై నినాదాలు తయారు చేయండి.

---

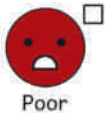
---

---

---

---

---



## Assessment - 2

### I. Choose the correct answer.

- Because of \_\_\_\_\_ we do not get timely rainfall, which leads to drought.  
a) climatic change      b) food production      c) summer (      )
- Say 'NO' to \_\_\_\_\_ and use eco friendly material.      (      )  
a) paper      b) plastic      c) vegetables
- \_\_\_\_\_ maintain ecological balance and prevent soil erosion.      (      )  
a) birds      b) animals      c) trees

### II. Fill in the blanks.

- The weather conditions such as temperature, rainfall etc. prevailing in an area is called \_\_\_\_\_.
- Plastic material cannot be \_\_\_\_\_ in the earth.
- \_\_\_\_\_ is a swedish enviromental activist who campaigned on climatic change.

### III. Match the following.

#### A

- Kitchen garden (      )
- Banana leaves (      )
- Burning crackers (      )

#### B

- used to eat food
- harmful to environment
- fresh fruits and vegetables

## Assessment - 2

### IV. Draw and colour.

Draw the picture regarding 'SAVE NATURE'.

### IV. Answer the following questions.

1. Explain chipko movement?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What is global warming?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## సాధనపత్రం - 2

### I. సరైన సమాధానం రాయండి.

- \_\_\_\_\_ వలన సకాలంలో వర్షాలు కురవక కరవు ఏర్పడుతుంది. ( )  
అ) వాతావరణ మార్పు      ఆ) ఆహార ఉత్పత్తి      ఇ) వేసవి
- \_\_\_\_\_ వద్ద అని నినదిద్దాం, పర్యావరణహిత వస్తువులు వాడదాం. ( )  
అ) కాగితం      ఆ) ప్లాస్టిక్      ఇ) కూరగాయలు
- \_\_\_\_\_ జీవావరణ సమతుల్యతను కాపాడుతూ నేల కోతను అరికడతాయి. ( )  
అ) పక్షులు      ఆ) జంతువులు      ఇ) మొక్కలు

### II. ఖాళీలను పూరించండి.

- సాధారణంగా ఒక ప్రాంతంలోని ఉష్ణోగ్రత, వర్షపాతం మొదలైన పరిస్థితులను \_\_\_\_\_ అంటారు.
- ప్లాస్టిక్ భూమిలో ఎప్పటికీ \_\_\_\_\_ కాదు.
- స్వీడన్ కు చెందిన \_\_\_\_\_ అనే పర్యావరణ కార్యకర్త వాతావరణ మార్పులపై ఉద్యమం చేపట్టింది.

### III. జతపరచండి.

**A**

- 1) వంటింటి తోట ( )
- 2) అరటి ఆకులు ( )
- 3) టపాసులు కాల్చడం ( )

**B**

- అ) భోజనం చేయడానికి ఉపయోగిస్తారు
- ఆ) పర్యావరణానికి హానికరం
- ఇ) తాజా పండ్లు, కూరగాయలు

## సాధనపత్రం - 2

### IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

“పర్యావరణ-పరిరక్షణ”కు సంబంధించి చిత్రాన్ని వేయండి.

### IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. చిప్కో ఉద్యమాన్ని వివరించండి?

జ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. గ్లోబల్ వార్మింగ్ అనగానేమి?

జ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Chapter - 3

# Clothes we wear

### WORKSHEET-1

Date :

Concept: Stitching clothes in different situations

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. sarees = \_\_\_\_\_
2. dhotis = \_\_\_\_\_
3. jeans = \_\_\_\_\_
4. T shirts = \_\_\_\_\_
5. silk = \_\_\_\_\_
6. cotton = \_\_\_\_\_
7. fabrics = \_\_\_\_\_
8. raw material = \_\_\_\_\_

**2** Join the dots and colour it.

చుక్కలను కలపండి రంగులు నింపండి.



### 3. Clothes we wear

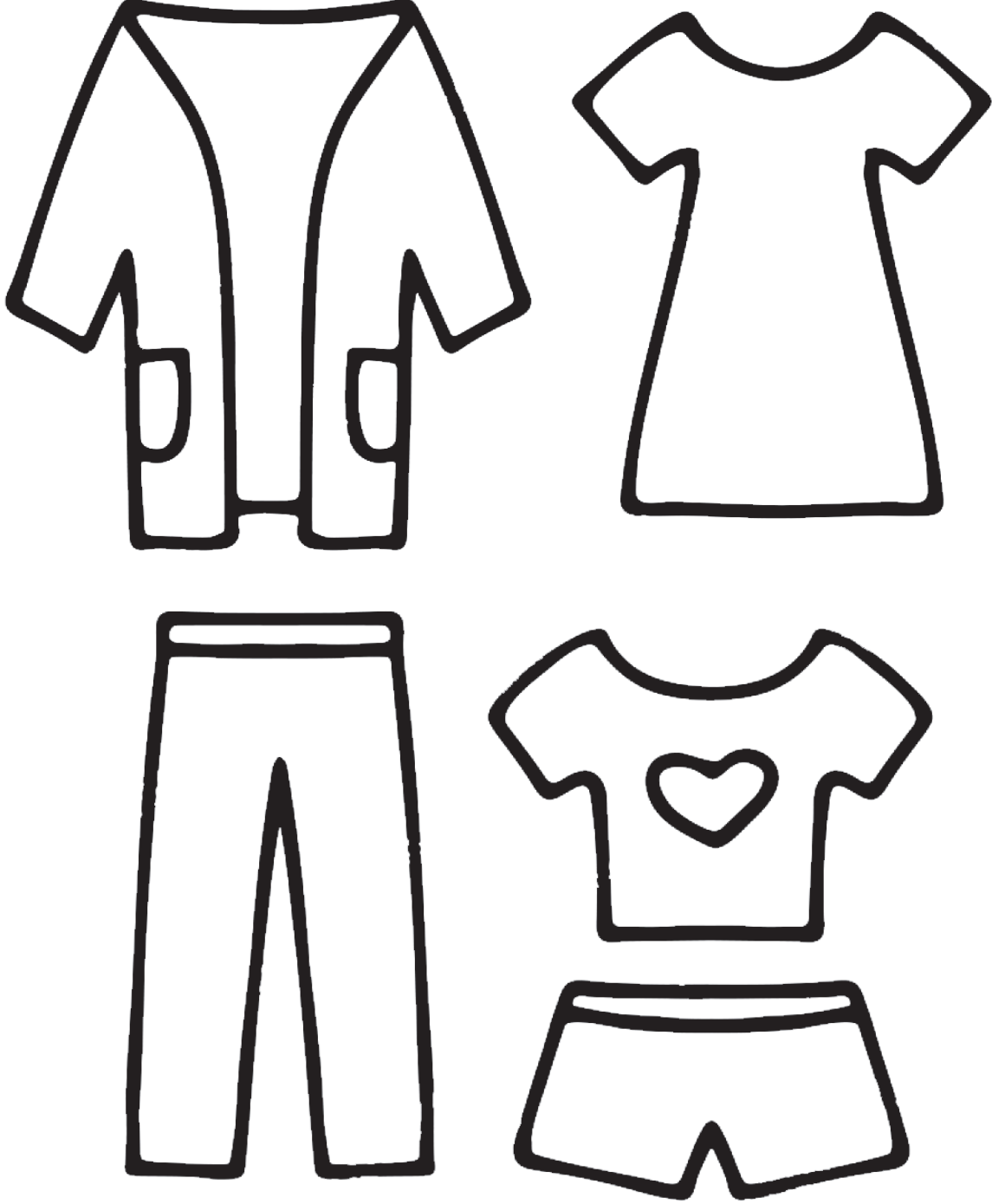
#### FUN ACTIVITY:

3

Take a paper and cut the paper into the shapes shown in the picture.

Colour them and paste in your activity book. కాగితాన్ని తీసుకొని చిత్రాల్లో చూపిన

విధంగా ఆయా ఆకారాల్లో కత్తిరించండి. కాగితంతో దుస్తుల ఆకారం వచ్చేలా కత్తిరించి, రంగులు నింపండి.



### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-2

Date :

**Concept: Natural fibres**

#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. jute = \_\_\_\_\_
2. wool = \_\_\_\_\_
3. plant fibre = \_\_\_\_\_
4. animal fibre = \_\_\_\_\_
5. yarn = \_\_\_\_\_
6. thread = \_\_\_\_\_
7. silk worm = \_\_\_\_\_
8. mulberry leaves = \_\_\_\_\_
9. cocoon = \_\_\_\_\_
10. caterpillar = \_\_\_\_\_

#### 2 Match the following (జతపరచండి).

**A**

**B**

- |                            |           |                                   |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1. Sheep                   | [       ] | a. Gunny bag (గోనెసంచి)           |
| 2. Silk worm (పట్టుపురుగు) | [       ] | b. Sweater (చలికోటు)              |
| 3. Cotton fruit            | [       ] | c. Silk saree                     |
| 4. Jute (జనపనార)           | [       ] | d. Cotton fabric (ఖద్దరు వస్త్రం) |



### 3. Clothes we wear

3 Answer the following questions.

1. When do we wear cotton clothes (ఖద్దరు దుస్తులు)?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What fibres do we get from plants? మొక్కల నుండి ఏ రకమైన దారాలు తయారుచేస్తారు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Write some animal fibres? జంతువుల నుండి లభించే దారాలు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Which clothes absorb sweat and keep our body cool?

ఏ రకమైన దుస్తులు చెమటను పీల్చుకొని శరీరాన్ని చల్లదనాన్నిస్తాయి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Where do we obtain silk from? ఉన్ని ఎక్కడ నుండి లభిస్తుంది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. How are cocoons formed? కకూన్లు ఎలా ఏర్పడతాయి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-3

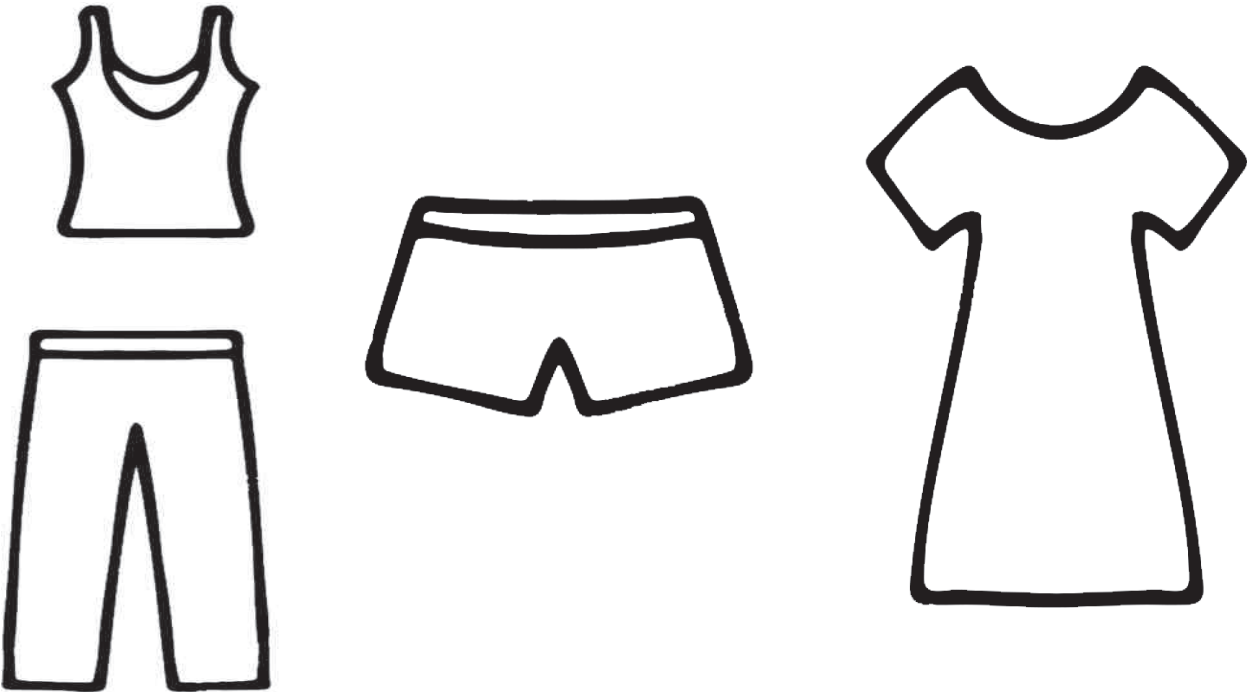
Date :

Concept: Wool

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. fur = \_\_\_\_\_
2. sheep = \_\_\_\_\_
3. shearing = \_\_\_\_\_
4. spun = \_\_\_\_\_
5. sweaters = \_\_\_\_\_
6. blankets = \_\_\_\_\_
7. winter = \_\_\_\_\_

**2** Paste the woollen fibres in the given shapes. కింది ఆకారాలలో ఉన్నిదారాలను అతికించండి.



### 3. Clothes we wear

3

Fill in the blanks with suitable words from the lesson.

1. When do we wear woollen clothes (ఉన్ని దుస్తులు)?  
A. \_\_\_\_\_
2. Where do we obtain wool from? ఉన్ని మనకు ఎక్కడి నుండి లభిస్తుంది?  
A. \_\_\_\_\_
3. What is shearing?  
A. \_\_\_\_\_
4. Why do we use sweaters and blankets దుప్పట్లు, చలికోట్లు in winter season?  
A. \_\_\_\_\_

4

Tick ( ✓ ) the write answer.

Winter  
సీతాకాలం

☐☐☐

Summer  
వేసవికాలం

☐☐☐

Rainy  
వర్షాకాలం

☐☐☐

### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-4

Date :

**Concept: Artificial fibres**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. polyester = \_\_\_\_\_
2. terylene = \_\_\_\_\_
3. rayon = \_\_\_\_\_
4. nylon = \_\_\_\_\_
5. factories = \_\_\_\_\_
6. chemical process = \_\_\_\_\_
7. synthetic fibre = \_\_\_\_\_
8. artificial fibre = \_\_\_\_\_

**2 Write 'N' for natural fibre and 'A' for artificial fibre in the boxes provided.**

సహజదారం

కృత్రిమదారం

A.




B.




C.




D.




E.




D.



### 3. Clothes we wear

3

Choose the correct answer. సరైన జవాబును ఎన్నుకొని బ్రాకెట్టులో రాయండి.

1. Which of these is an artificial fabric (కృత్రిమ దారం)? ( )  
a) wool                      b) silk                      c) polyester                      d) terylene
2. What type of material is used to make rain coats? ( )  
a) silk                      b) rayon                      c) polyester                      e) terylene
3. Find out the odd man out (సరికాని దానిని కనుక్కోండి) ( )  
a) fan    b) air conditioner  
c) wind mill    d) wind
4. When do we use an umbrella (గొడుగు)? ( )  
a) sunlight    b) moon light  
c) rain    d) A & C

4

Collect and paste some pieces of clothes that they made for artificial fibers. కృత్రిమ దారాలతో తయారైన దుస్తుల ముక్కలను కొన్నింటిని సేకరించి అతికించండి.



### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-5

Date :

**Concept: Our dress, our culture**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. lungi = \_\_\_\_\_
2. shirt = \_\_\_\_\_
3. kurtas = \_\_\_\_\_
4. saree and blouse = \_\_\_\_\_
5. punjabi dress = \_\_\_\_\_
6. lehanga = \_\_\_\_\_
7. material = \_\_\_\_\_
8. comfort = \_\_\_\_\_
9. climate = \_\_\_\_\_
10. germs = \_\_\_\_\_
11. insect bites = \_\_\_\_\_
12. dust = \_\_\_\_\_
13. pollution = \_\_\_\_\_
14. profession = \_\_\_\_\_

### 3. Clothes we wear

2

Match the following (జతపరచండి).

A

B

1.



( )

a) Nurse

2.



( )

b) Police

3.



( )

c) Doctor

4.



( )

d) Lawyer

3

On what occasions do you wear new clothes. List them.

మనం కొత్త దుస్తులు ధరించే సందర్భాలు రాయండి.

Ex: School anniversary

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 3. Clothes we wear

4

Answer the following questions.

1. Why do we wear clothes? మనం దుస్తులు ఎందుకు ధరిస్తాం?

A. \_\_\_\_\_

2. List out the dress culture (దుస్తుల సంస్కృతి) of different states in India?

A. \_\_\_\_\_

3. Describe the type of clothes your family members casually wear? సాధారణంగా ధరించేవి.

A. \_\_\_\_\_

4. List out the different latest apparel worn by boys and girls. బాలురు, బాలికలు ధరించే వివిధరకాల నమూనాదుస్తుల జాబితా తయారు చేయండి?

Boys	Girls

5

Draw a picture of a girl in a frock and a boy in a shirt and pant.

గౌను ధరించిన అమ్మాయి, షర్టు, ప్యాంటు ధరించిన అబ్బాయిల చిత్రాలను గీయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-6

Date :

Concept: Washing clothes

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. dirty = \_\_\_\_\_
2. sweat = \_\_\_\_\_
3. diseases = \_\_\_\_\_
4. detergent soap = \_\_\_\_\_

2 Put ( ✓ ) mark to the objects we use to wash our clothes.

మీ దుస్తులు ఉతకడానికి ఉపయోగించే వస్తువుల కెదురుగా ( ✓ ) మార్కు గుర్తించండి.

1.  ☐
2.  ☐
3.  ☐

3 Answer the following questions.

1. Why should we wash clothes? మనం దుస్తులు ఎందుకు ఉతకాలి?  
A. \_\_\_\_\_
2. Are all clothes washed in the same way? అన్ని దుస్తులను ఒకే పద్ధతిలో ఉతకవచ్చా? ఎందుకు?  
A. \_\_\_\_\_
3. Why should we not dry dark coloured clothes ముదురు రంగు దుస్తులు in the Sun?  
A. \_\_\_\_\_

### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-7

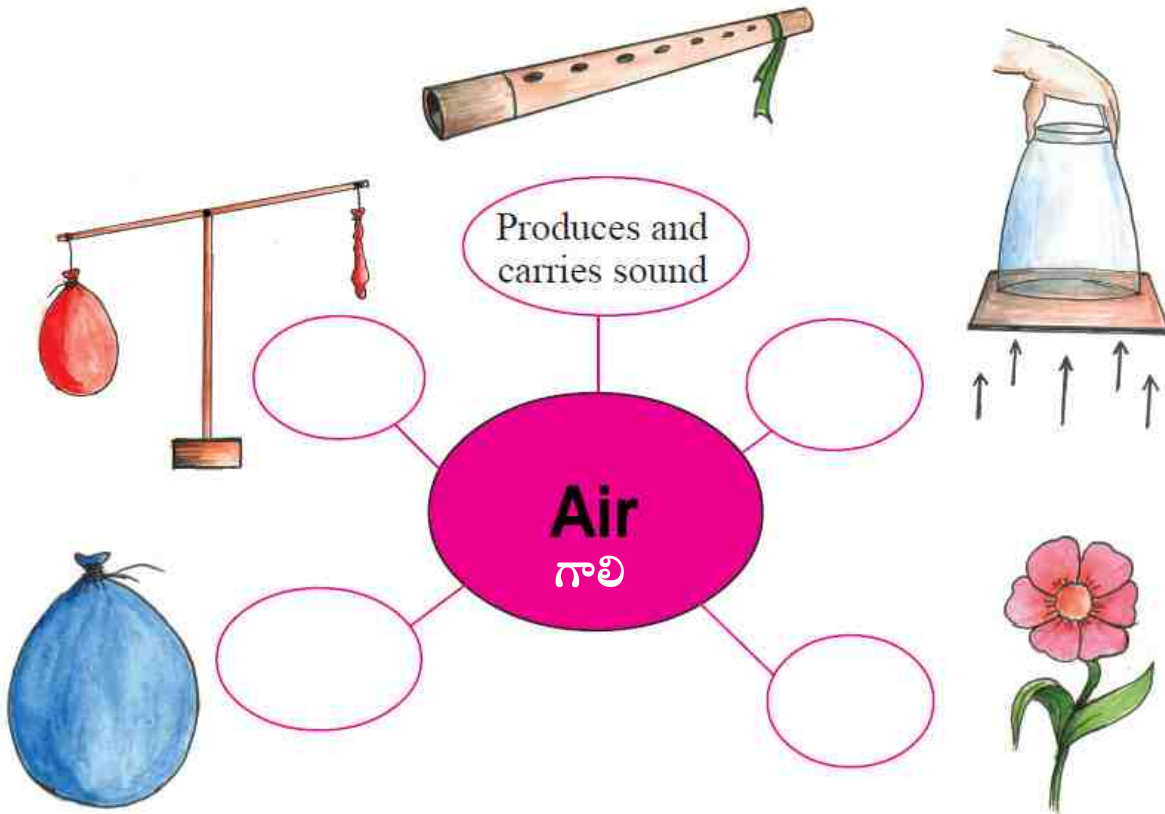
Date :

Concept: Air around

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. wind = \_\_\_\_\_
2. breeze = \_\_\_\_\_
3. electric power = \_\_\_\_\_
4. cultivation = \_\_\_\_\_
5. properties = \_\_\_\_\_
6. air pressure = \_\_\_\_\_

**2** Mind mapping:

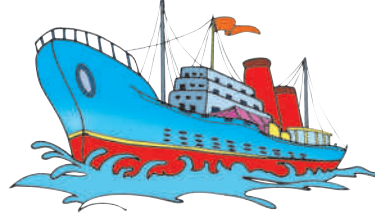




### 3. Clothes we wear

3

Circle the vehicles which can fly in air.



4

Answer the following questions.

1. What is wind? పవనం అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What is breeze and gale? పిల్లగాలి/చల్లగాలి, బలమైన గాలి అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

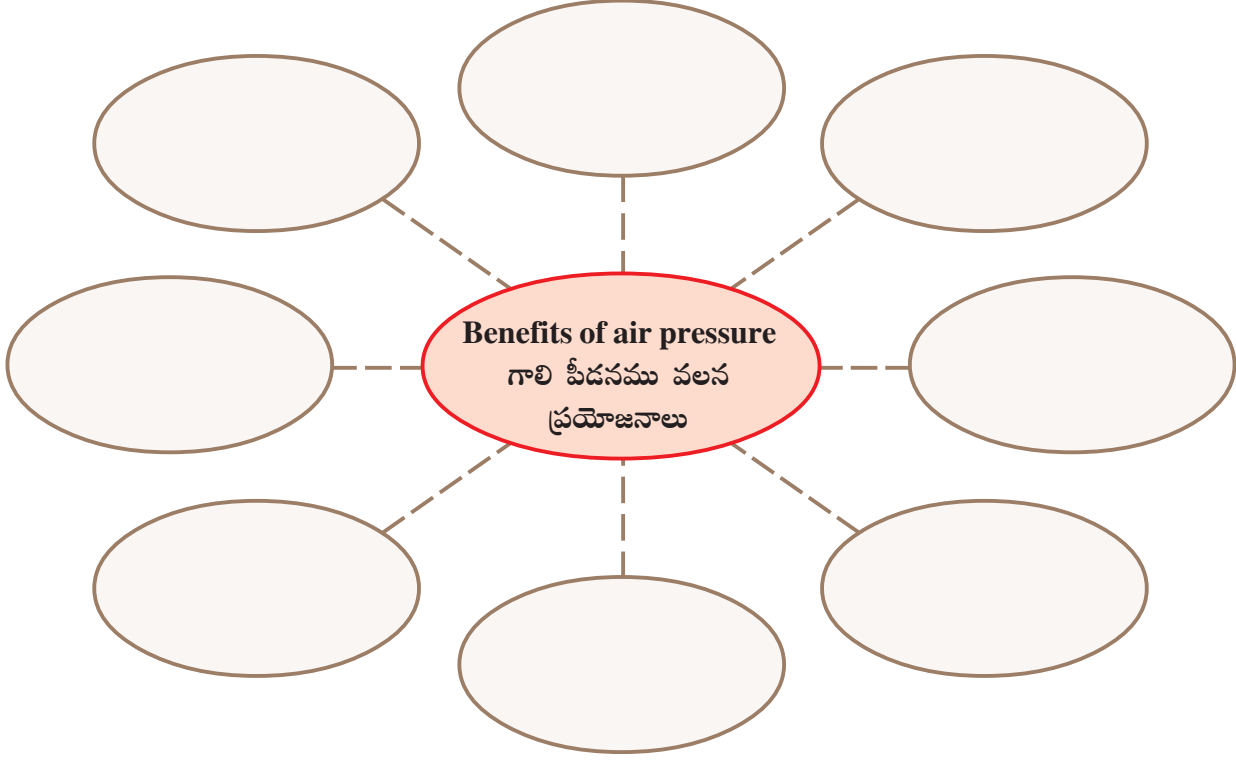
3. Why do the big trees fall down during cyclones? తుఫాను సమయంలో పెద్ద పెద్ద చెట్లు పడిపోతాయి. ఎందుకు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Clothes we wear

5

Mind mapping (మైండ్ మ్యాప్).



6

List out the situations which make us to feel the wind (గాలి మనకు తగిలినట్లు అనిపించే సందర్భాలను రాయండి.)

Ex: Fan (ఫ్యాన్ తిరిగుతున్నప్పుడు)

---

---

---

---

---

---

---

---



Signature of the Teacher

### 3. Clothes we wear

#### WORKSHEET-8

Date :

#### Assessment: Improve your learning

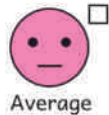
1. Write a brief note on the uses of air? గాలి వలన ఎన్ని ఉపయోగాలున్నాయో రాయండి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Name the kind of clothes we wear in different seasons (వివిధ కాలాలు)?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Write differences between natural and synthetic fibres (సహజ, కృత్రిమ దారాలు)?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Write the reasons, why people use woollen clothes in the winter season? (సీతాకాలంలో ఉన్ని దుస్తులు ధరించడానికి గల కారణాలు రాయండి.)  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Wash your dress with a detergent soap and write your experiences? (డిటర్జెంట్ సబ్బుతో నీ దుస్తులు ఉతికి అనుభవాలను రాయండి.)  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Collect pieces of cloth and classify them into natural fabrics and artificial fabrics and paste them on the chart. Display the chart in your classroom.  
(కృత్రిమ దారాలతో, సహజ దారాలతో తయారైన దుస్తుల ముక్కలను సేకరించి, వర్గీకరించి ఒక చార్టుపై అతికించి మీ తరగతిగదిలో ప్రదర్శించండి.)

### 3. Clothes we wear

7. Draw pictures of different types of dresses. (వివిధ రకాల దుస్తుల చిత్రాలను గీయండి.)

8. Say what you like at tailor's shop? (టైలర్ షాపులో నీకు నచ్చినది ఏది?)

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Signature of the Teacher

## Assessment - 3

### I. Choose the correct answer.

1. Material made artificially by man is called \_\_\_\_\_ fibre. ( )  
a) natural                      b) chemical                      c) artificial
2. Gunny bags, ropes are made from \_\_\_\_\_ ( )  
a) jute                      b) wool                      c) silk
3. We should wash our clothes \_\_\_\_\_ ( )  
a) once in a year              b) once in a month              c) regularly

### II. Fill in the blanks.

1. Clothes we wear represent our \_\_\_\_\_.
2. We use woollen clothes in \_\_\_\_\_.
3. Coloured clothes should be dried in \_\_\_\_\_ places.

### III. Match the following.

- | A               |     | B         |
|-----------------|-----|-----------|
| 1) Sheep        | ( ) | a) silk   |
| 2) Silkworm     | ( ) | b) wool   |
| 3) Cotton plant | ( ) | c) cotton |

## Assessment - 3

### IV. Draw and colour.

Draw a windmill and colour it.

### IV. Answer the following questions.

1. What are natural fibres? Name some examples of natural fibres?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the uses of a windmill?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## సాధనపత్రం - 3

### I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. మానవుల ద్వారా కృత్రిమంగా తయారు చేయబడిన దారాలను \_\_\_\_\_ అంటారు. ( )  
అ) సహజ దారాలు                      ఆ) రసాయన దారాలు                      ఇ) కృత్రిమ దారాలు
2. జనపనార సంచులు, తాళ్ళు \_\_\_\_\_ నుండి తయారుచేస్తారు ( )  
అ) జనపనార                      ఆ) ఉన్ని                      ఇ) పట్టు
3. మనం బట్టలను \_\_\_\_\_ ఉతుక్కోవాలి ( )  
అ) సంవత్సరానికి ఒకసారి                      ఆ) నెలకు ఒకసారి                      ఇ) క్రమం తప్పకుండా

### II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. మనం ధరించే దుస్తులు మన \_\_\_\_\_ ను ప్రతిబింబిస్తాయి.
2. మనం ఉన్ని వస్త్రాలను \_\_\_\_\_ కాలంలో ధరిస్తాము.
3. రంగు దుస్తులను \_\_\_\_\_ లో ఆరవేయాలి.

### III. జతపరచండి.

- | A              |     | B        |
|----------------|-----|----------|
| 1) గొర్రె      | ( ) | అ) పట్టు |
| 2) పట్టుపురుగు | ( ) | ఆ) ఉన్ని |
| 3) పత్తి మొక్క | ( ) | ఇ) నూలు  |

## సాధనపత్రం - 3

### IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

గాలిమర బొమ్మ వేసి, రంగులు వేయండి.

### IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. సహజ దారాలు అనగా ఏమి? కొన్ని సహజ దారాలకు ఉదాహరణలు రాయండి?

జ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. గాలిమర ఉపయోగాలు రాయండి.

జ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Chapter - 4

## Know our Organ Systems

### WORKSHEET-1

Date :

**Concept: Organs in our body**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. external organs = \_\_\_\_\_
2. internal organs = \_\_\_\_\_
3. brain = \_\_\_\_\_
4. heart = \_\_\_\_\_
5. lungs = \_\_\_\_\_
6. liver = \_\_\_\_\_
7. kidney = \_\_\_\_\_

**2 Answer the following questions.**

1. What are the external organs in our body? శరీరంలో బాహ్య అవయవాలు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Write the internal organs in our body? శరీరంలో అంతర అవయవాలు రాయండి.

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4. Know our organ systems

3

Match the following. Draw a line from the words to the relative organs.

పదాలను సంబంధిత అవయవముతో గీత ద్వారా జతపరచండి.

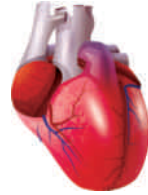
lungs (ఊపిరితిత్తులు)



brain (మెదడు)



kidney (మూత్రపిండాలు)



stomach (జీర్ణాశయం)



heart (హృదయము/గుండె)



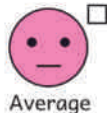
skull (పుర్రె)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-2

Date :

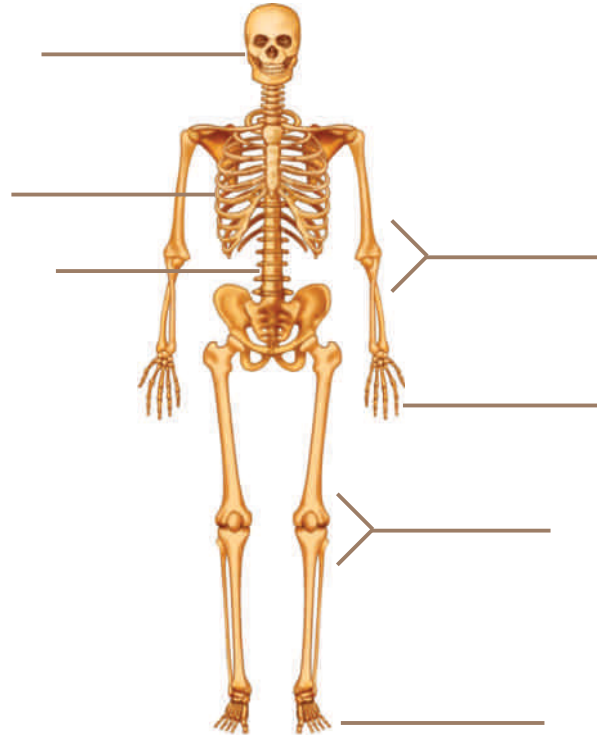
**Concept: Skeletal system**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. skeleton = \_\_\_\_\_
2. muscles = \_\_\_\_\_
3. movement = \_\_\_\_\_
4. soft structures = \_\_\_\_\_
5. cartilage = \_\_\_\_\_
6. bones = \_\_\_\_\_
7. x ray = \_\_\_\_\_
8. exercise = \_\_\_\_\_
9. yoga = \_\_\_\_\_

**2 Label the parts.**

భాగాల పేర్లు గుర్తించి రాయండి.



## 4. Know our organ systems

### 3

**Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి).**

1. Our body is made up of external and internal (బాహ్య, అంతర) \_\_\_\_\_.
2. Muscles (కండరాలు) are attached to the \_\_\_\_\_.
3. There are \_\_\_\_\_ bones (ఎముకలు) in the adult human beings (పెద్దవారిలో).
4. Our sense organs (జ్ఞానేంద్రియాలు) are connected (అనుసంధానించబడి) to the \_\_\_\_\_.
5. Heart (గుండె) is an example for \_\_\_\_\_ organs.

### 4

**Answer the following questions.**

1. What is skeletal system? అస్థిపంజర వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Name the system that give us shape and support and the one that helps in movement  
ఆకారాన్ని, ఆధారాన్ని ఇవ్వడమే కాక కదలికలకు of our body?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Write the parts of skeletal system. అస్థిపంజర వ్యవస్థలోని భాగాల పేర్లు రాయండి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. What is cartilage? మృదులాస్థి అంటే ఏమిటి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. How can we keep our bones strong (ఎముకలు దృఢం)?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

*Signature of the Teacher*



## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-3

Date :

**Concept: Digestive system**

**1**

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. teeth = \_\_\_\_\_
2. saliva = \_\_\_\_\_
3. food pipe (oesophagus) = \_\_\_\_\_
4. stomach = \_\_\_\_\_
5. digestive juices = \_\_\_\_\_
6. small intestine = \_\_\_\_\_
7. anus = \_\_\_\_\_
8. enzymes = \_\_\_\_\_
9. digestion = \_\_\_\_\_

**2**

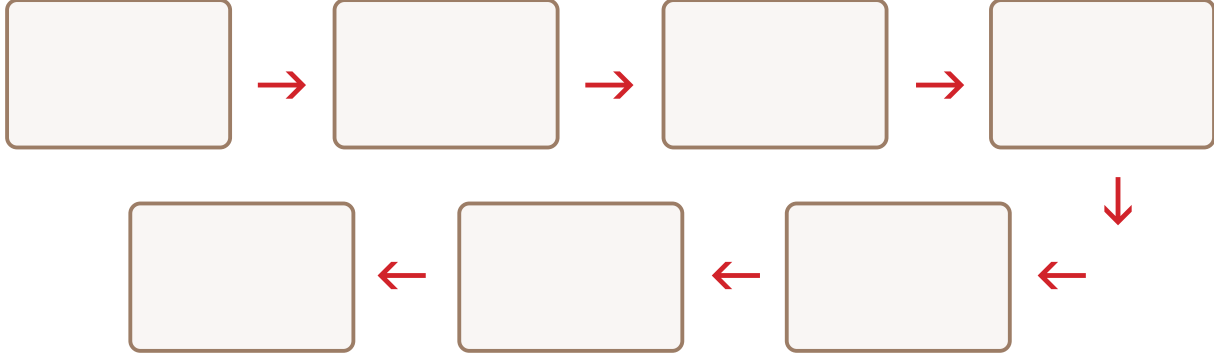
**Draw the diagram of digestive system. జీర్ణ వ్యవస్థ పటము గీయండి.**

## 4. Know our organ systems

3

Draw a flow chart of food journey in digestive system (జీర్ణవ్యవస్థలో ఆహార ప్రయాణం) with the help of words given in the box.

Rectum, Food pipe, Mouth, Large intestine,  
Small intestine, Stomach, Anus



4

Answer the following questions.

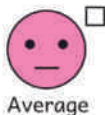
- What is the first part of the digestive system? జీర్ణవ్యవస్థలో మొట్టమొదటి భాగము ఏది?  
A. \_\_\_\_\_
- How does the mouth help to soften the food ఆహారం మెత్తగా కావడానికి నోరు ఏవిధంగా సహాయపడుతుంది?  
A. \_\_\_\_\_
- Where does the digested food get absorbed into the blood? జీర్ణమైన ఆహారం రక్తంలోకి ఎక్కడ శోషించబడుతుంది.  
A. \_\_\_\_\_
- What is the function of large intestine? పెద్దప్రేగు యొక్క పని ఏమిటి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- What is digestion? జీర్ణం కావడం అంటే ఏమిటి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-4

Date :

**Concept: Respiratory system**

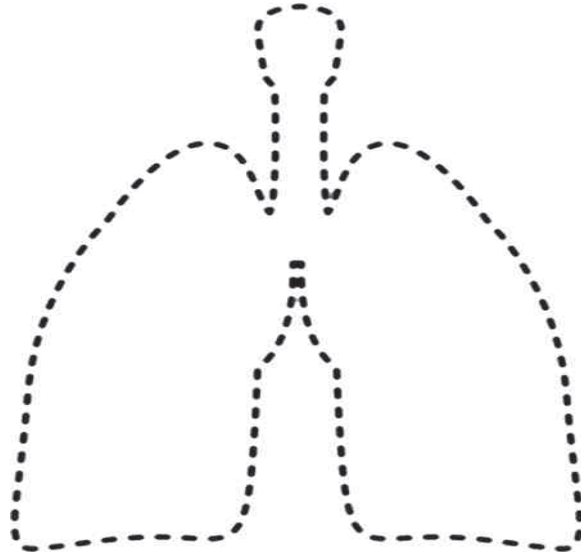
**1**

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. nose = \_\_\_\_\_
2. wind pipe = \_\_\_\_\_
3. lungs = \_\_\_\_\_
4. oxygen = \_\_\_\_\_
5. inspiration = \_\_\_\_\_
6. expiration = \_\_\_\_\_
7. inhalation = \_\_\_\_\_
8. exhalation = \_\_\_\_\_
9. carbon dioxide = \_\_\_\_\_
10. water vapour = \_\_\_\_\_
11. stethoscope = \_\_\_\_\_

**2**

**Join the dots and colour the following picture. చుక్కలు కలపండి-రంగులు వేయండి.**



## 4. Know our organ systems

### 3 Answer the following questions.

1. What is respiratory system? శ్వాస వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Write the parts of respiratory system? శ్వాసవ్యవస్థ లోని భాగాల పేర్లు వ్రాయండి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

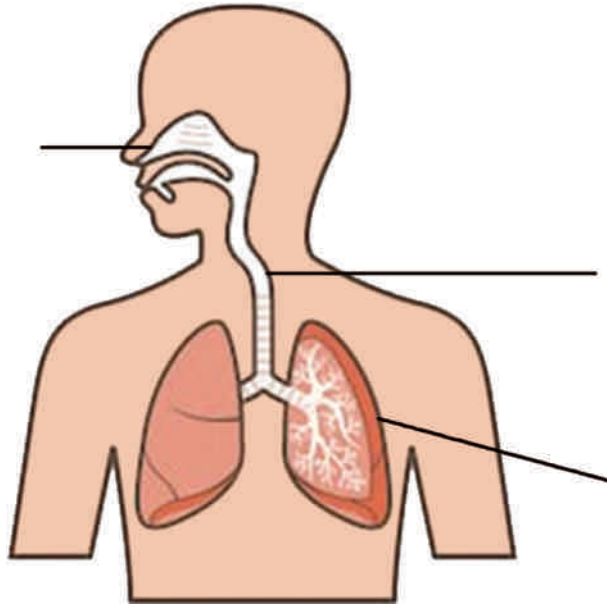
3. Define the inspiration and expiration? ఉచ్ఛ్వాసము, నిశ్వాసములను నిర్వచించండి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. How is energy released in respiratory system? శ్వాసవ్యవస్థలో శక్తి ఎలా విడుదలవుతుంది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4 Label the parts of Respiratory system. శ్వాస వ్యవస్థ భాగాల పేర్లు వ్రాయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-5

Date :

**Concept: Circulatory system**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. heart = \_\_\_\_\_
2. blood = \_\_\_\_\_
3. blood vessels = \_\_\_\_\_
4. circulation = \_\_\_\_\_
5. arteries = \_\_\_\_\_
6. veins = \_\_\_\_\_
7. pulmonary = \_\_\_\_\_
8. deoxygenated = \_\_\_\_\_
9. chest = \_\_\_\_\_
10. chambers = \_\_\_\_\_
11. atria = \_\_\_\_\_
12. ventricles = \_\_\_\_\_
13. nutrients = \_\_\_\_\_
14. platelets = \_\_\_\_\_
15. haemoglobin = \_\_\_\_\_
16. anemic = \_\_\_\_\_
17. instrument = \_\_\_\_\_
18. pulse = \_\_\_\_\_

## 4. Know our organ systems

2

Join the dots and colour the following picture. కింది చిత్రానికి చుక్కలు కలపండి-రంగులు వేయండి.



3

Answer the following questions.

1. What do you call the apparatus used by doctors to test the heart beat of a patient?

(రోగి గుండె కొట్టుకోవడం తెలుసుకోడానికి డాక్టర్ ఉపయోగించే పరికరం)

A. \_\_\_\_\_

2. Which system makes the sound lub-dub? లబ్-డబ్ అని శబ్దము చేసే అవయవము ఏది?

A. \_\_\_\_\_

3. Name the parts in circulatory system? ప్రసరణ వ్యవస్థలో భాగాల పేర్లు రాయండి?

A. \_\_\_\_\_

4. How many chambers are present in our heart (మన గుండెలో గదుల సంఖ్య)?

A. \_\_\_\_\_



## 4. Know our organ systems

5. What is circulatory system? రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. How many types of blood vessels are there in our circulatory system?

రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థలో ఎన్నిరకాల రక్త నాళాలున్నాయి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. What are the differences between arteries and veins? ధమనులు, సిరలు మధ్య గల భేదాలు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. What are the functions of blood? రక్తము యొక్క విధులు రాయండి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

**Activity: Count your pulse.** కృత్యం: మీ నాడి ఎన్నిసార్లు కొట్టుకుంటుందో లెక్కించండి.

Use a watch to count how many times your heart beats in 60 seconds. The number gives you your pulse rate. 60 సెకన్లలో నీ గుండె ఎన్నిసార్లు కొట్టుకుంటుందో గడియారాన్ని ఉపయోగించి లెక్కించండి. మీ నాడి కూడా అన్ని సార్లే కొట్టుకుంటుంది.



No. of times my heart beats per minute

## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-6

Date :

**Concept: Excretory system**

**1**

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. purification = \_\_\_\_\_
2. mechanism = \_\_\_\_\_
3. impurities = \_\_\_\_\_
4. body fluids = \_\_\_\_\_
5. kidneys = \_\_\_\_\_
6. abdominal cavity = \_\_\_\_\_
7. spine = \_\_\_\_\_
8. urine = \_\_\_\_\_
9. spongy organs = \_\_\_\_\_
10. sweat glands = \_\_\_\_\_

**2**

**Answer the following questions.**

1. What is excretory system? విసర్జక వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి?  
A. \_\_\_\_\_
2. Name the excretory organs in our body? మన శరీరంలోని విసర్జక అవయవాల పేర్లు వ్రాయండి?  
A. \_\_\_\_\_
3. What are the bean shaped organs in excretory system? విసర్జన వ్యవస్థలో చిక్కుడు గింజ ఆకారంలో ఉన్న భాగాలేవి?  
A. \_\_\_\_\_
4. Where are the kidneys located in our body? మూత్రపిండాలు మన శరీరంలో ఎక్కడ ఉన్నాయి?  
A. \_\_\_\_\_

## 4. Know our organ systems

5. What is the function of lungs? ఊపిరితిత్తుల పని ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_

6. Write a brief note about the skin. చర్మం గురించి సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

A. \_\_\_\_\_

3

Draw the picture of Kidney with Urethra. మూత్రపిండాలు చిత్రం.

## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-7

Date :

**Concept: Nervous system**

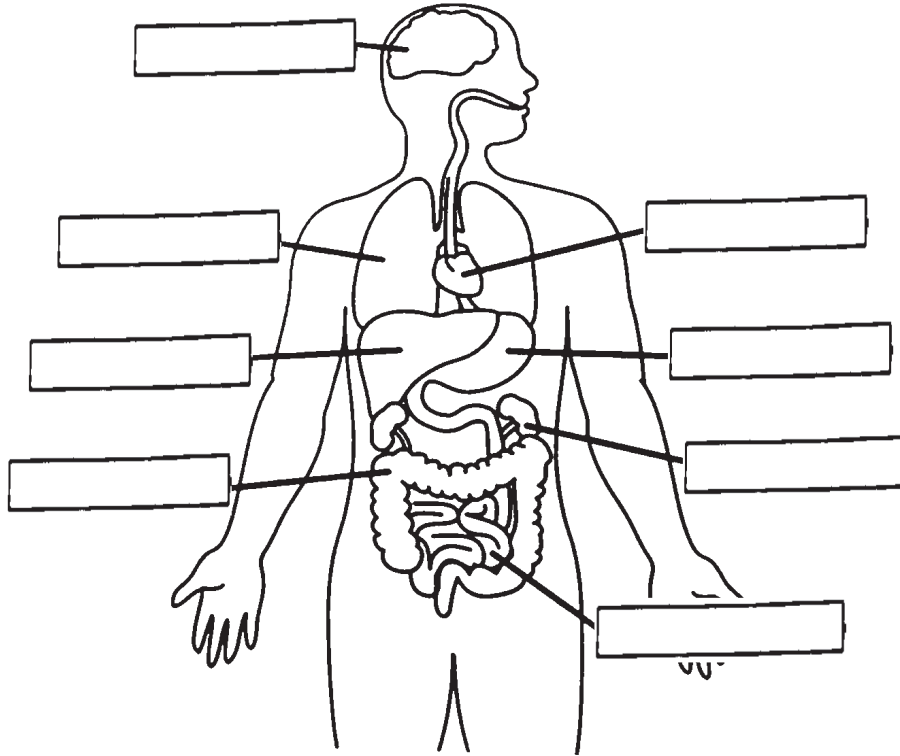
#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. brain = \_\_\_\_\_
2. spinal cord = \_\_\_\_\_
3. messages = \_\_\_\_\_
4. sensory organs = \_\_\_\_\_

#### 2 Label and colour:

Label and colour each major organ of the human body. Use the colour code.

- |                                 |     |                        |     |
|---------------------------------|-----|------------------------|-----|
| - Lungs (ఊపిరితిత్తులు)         | : ● | Brain (మెదడు)          | : ● |
| - Large Intestine (పెద్దప్రేగు) | : ● | Heart (గుండె)          | : ● |
| - Small Intestine (చిన్నప్రేగు) | : ● | Kidneys (మూత్రపిండాలు) | : ● |
| - Stomach (జీర్ణాశయం)           | : ● | Liver (కాలేయం)         | : ● |



## 4. Know our organ systems

3

Answer the following questions.

1. What is nervous system? నాడీ వ్యవస్థ అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What is the function of nervous system? నాడీ వ్యవస్థ పని ఏమి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. How does the brain identify different types of messages? రకరకాల సమాచారాన్ని మెదడు ఏవిధంగా గుర్తిస్తుంది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Multiple choices.

- The organ which controls (నియంత్రించే) the functions of our body ( )  
a) Heart                      b) Kidney                      c) Skin                      d) Brain
- Pick the odd man out (సరికానిదానిని గుర్తించండి) ( )  
a) Brain                      b) Kidney                      c) Heart                      d) Spinal cord
- Which system provides energy (శక్తినిచ్చే వ్యవస్థ) from digested food? ( )  
a) Nervous system                      b) Excretory system  
c) Circulatory system                      d) Respiratory system

5

Match the following.

A

B

- |                                  |     |   |
|----------------------------------|-----|---|
| 1. Large intestine (పెద్దప్రేగు) | ( ) | a. Pumps blood (రక్తాన్ని సరఫరా చేస్తుంది)  |
| 2. Skin (చర్మం)                  | ( ) | b. Digestion (జీర్ణం చేస్తుంది)   |
| 3. Heart (గుండె)                 | ( ) | c. Oxygen   |
| 4. Stomach (జీర్ణాశయం)           | ( ) | d. Absorb water from undigested food<br>జీర్ణంకాని ఆహారం నుండి నీటిని శోషణం చేస్తుంది |
| 5. Inhalation (ఉచ్ఛ్వాస)         | ( ) | e. Eliminates excess water and salt<br>ఎక్కువగా ఉన్న నీరు, ఉప్పును బయటకు పంపిస్తుంది  |

## 4. Know our organ systems

6

Solve the following riddles. Choose your answer from the pictorial options.

1. I am an organ of the excretory system. Who am I?

I? విసర్జక వ్యవస్థలోని అవయవాన్ని నేను. నేనెవరిని?

A. \_\_\_\_\_

2. I am red in colour and flow throughout your body.

What am I? నేను ఎరుపురంగులో ఉండి శరీరమంతటా ప్రవహిస్తాను.

A. \_\_\_\_\_

3. Doctors use me to test the heart beat inside your chest. What am I?

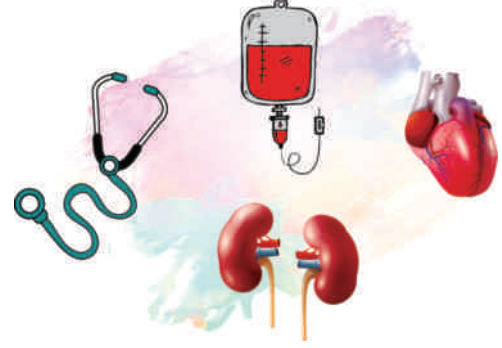
డాక్టర్లు నీ ఛాతీ లోపలి ధృనిని వినటానికి నన్ను ఉపయోగిస్తారు. నేనెవరిని?

A. \_\_\_\_\_

4. You can hear me beating inside your chest. Who am I?

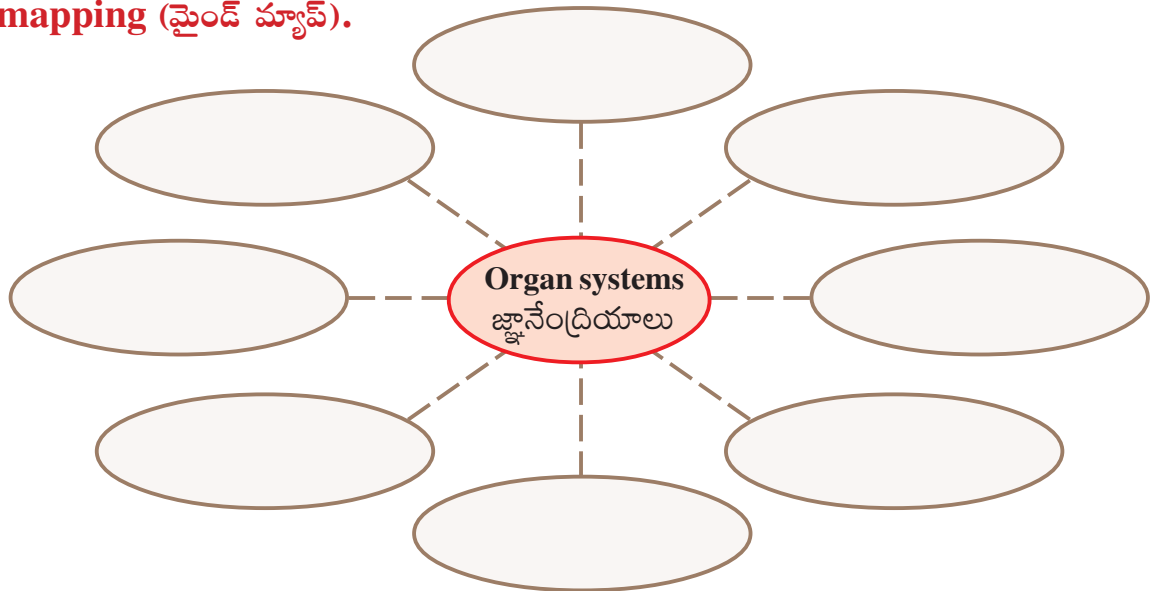
మీ ఛాతీ భాగంలో నా స్పందనను వినగలుగుతారు. నేను ఎవ్వరు?

A. \_\_\_\_\_



7

Mind mapping (మైండ్ మ్యాప్).



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## 4. Know our organ systems

### WORKSHEET-8

Date :

#### Assessment: Improve your learning

1. Write the parts of the circulatory system. ప్రసరణ వ్యవస్థలో భాగాలను రాయండి.

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Which system is responsible for our body's movement? శరీర కదలికలకు బాధ్యత వ్యహించే వ్యవస్థ ఏది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What is inhalation and exhalation? ఉచ్ఛ్వాసం, నిశ్వాసం అనగానేవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. If you have a chance to meet a doctor (cardiologist), what type of questions would you ask about the heart? నీవు హృదయవ్యాధి నిపుణుడిని కలిసే అవకాశం వస్తే గుండెకు సంబంధించి ఏ ప్రశ్నలు అడుగుతావు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Place your hand on the heart and feel the heart beat carefully. Run for some time and feel it again. Do you find any difference? Write the difference with reasons.

నీ గుండెపై చేయి ఉంచుకొని శబ్దాన్ని విను. కొద్దిసేపు పరుగెత్తిన తర్వాత మళ్ళీ గుండెలయ విను ఏమైనా తేడా గుర్తించావా? ఆ తేడాకు కారణాలు రాయండి.

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4. Know our organ systems

6. Visit a doctor or a nurse near by and ask the functions of vital organs. Make a brief note. మీ దగ్గరలోని డాక్టరును గానీ ఆరోగ్యకార్యకర్తను గానీ కలిసి ముఖ్యమైన అవయవాల విధులను అడిగి తెలుసుకోండి. సంక్షిప్తంగా వాటిని నమోదు చేయండి.

A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Draw the following pictures, label them and display them in the classroom.

i) Digestive system ii) Excretory system iii) Heart iv) Respiratory system

జీర్ణ వ్యవస్థ, విసర్జక వ్యవస్థ, గుండె, శ్వాస వ్యవస్థ పటములను గీసి భాగాలను గుర్తించండి. వాటిని తరగతిగదిలో ప్రదర్శించండి.

i) Digestive system (జీర్ణ వ్యవస్థ)

## 4. Know our organ systems

ii) Excretory system (విసర్జక వ్యవస్థ)

iii) Heart (గుండె)

## 4. Know our organ systems

iv) Respiratory system (శ్వాస వ్యవస్థ)

8. What amazes you in these body parts? Write down. మన శరీర భాగాల్లో ఏ భాగాలు నీకు అద్భుతంగా అనిపించాయి. ఎందుకు? రాయండి.

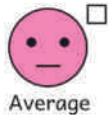
A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## Assessment - 4

### I. Choose the correct answer.

1. The organs that are located inside our body are called \_\_\_\_\_ (     )  
a) external organs            b) internal organs            c) sense organs
2. The bones form a frame work called \_\_\_\_\_ system.            (     )  
a) repiratory                    b) skeletal                    c) digestive
3. \_\_\_\_\_ transports the oxygen and nutrients to all parts of the body  
a) liver                            b) blood                            c) water                    (     )

### II. Fill in the blanks.

1. Our body works like a \_\_\_\_\_.
2. The \_\_\_\_\_ system consists of nose, windpipe and lungs.
3. \_\_\_\_\_ is used by a doctor to check the heartbeat of a patient.

### III. Match the following.

- | A        |         | B                     |
|----------|---------|-----------------------|
| 1) Bones | (     ) | a) circulatory system |
| 2) Lungs | (     ) | b) skeletal system    |
| 3) Heart | (     ) | c) respiratory system |

## Assessment - 4

### IV. Draw and colour.

Draw the picture of a heart and colour it.

### IV. Answer the following questions.

1. What is meant by digestion?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Which organs form the nervous system?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## సాధనపత్రం - 4

### I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. మన శరీరం లోపల ఉండే అవయవాలను \_\_\_\_\_ అంటారు. ( )  
అ) బహిర్గత అవయవాలు      ఆ) అంతర్గత అవయవాలు      ఇ) జ్ఞానేంద్రియాలు
2. ఎముకల చట్రాన్ని \_\_\_\_\_ వ్యవస్థ అంటారు. ( )  
అ) శ్వాస      ఆ) అస్థిపంజర      ఇ) జీర్ణ
3. ఆక్సిజన్ మరియు పోషకాలను \_\_\_\_\_ శరీర భాగాలకు సరఫరా చేస్తుంది. ( )  
అ) కాలేయం      ఆ) రక్తం      ఇ) నీరు

### II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. మన శరీరం \_\_\_\_\_ వలే పని చేస్తుంది.
2. ముక్కు, గాలిగొట్టం, ఉపిరితిత్తులు \_\_\_\_\_ వ్యవస్థలో భాగాలు.
3. డాక్టర్ రోగి యొక్క హృదయస్పందనను \_\_\_\_\_ తో పరిశీలిస్తాడు.

### III. జతపరచండి.

- | A                |     | B                      |
|------------------|-----|------------------------|
| 1) ఎముకలు        | ( ) | అ) రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ |
| 2) ఊపిరితిత్తులు | ( ) | ఆ) అస్థిపంజర వ్యవస్థ   |
| 3) గుండె         | ( ) | ఇ) శ్వాస వ్యవస్థ       |



## సాధనపత్రం - 4

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

గుండె చిత్ర పటాన్ని గీసి, రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. జీర్ణక్రియ అనగా ఏమి?

జ.

---

---

---

---

---

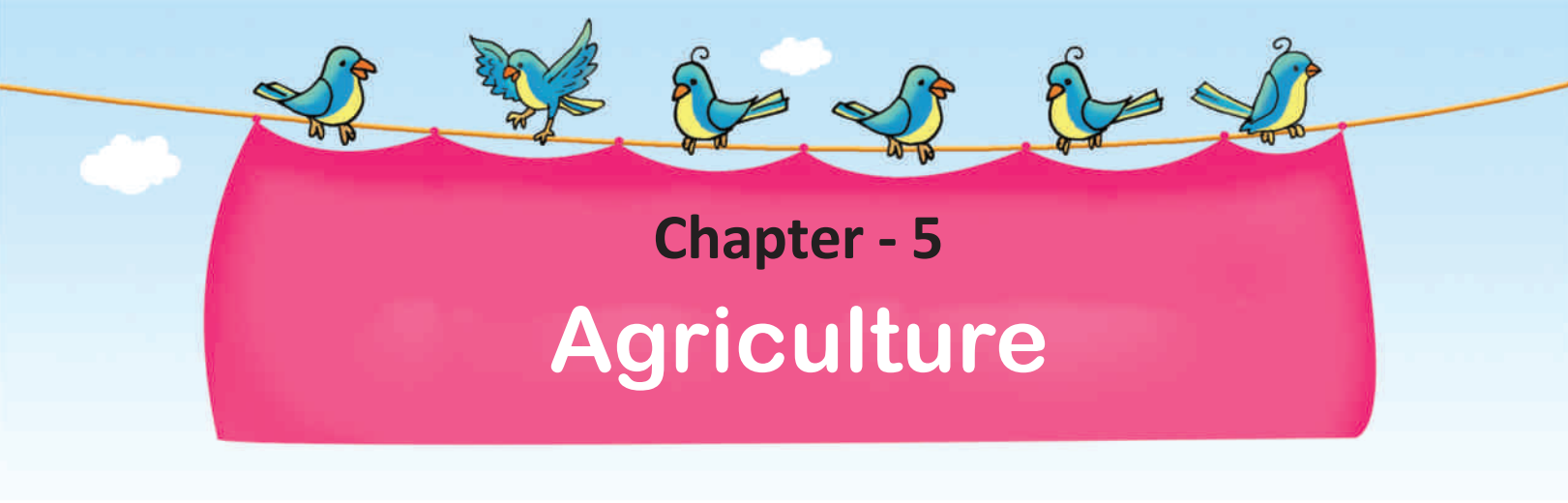
2. నాడీవ్యవస్థలోని ముఖ్య అవయవాలు రాయండి?

జ.

---

---

---



## Chapter - 5

# Agriculture

### WORKSHEET-1

Date :

#### Concept: Introduction

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. cultivation = \_\_\_\_\_
2. agriculture = \_\_\_\_\_
3. ploughing = \_\_\_\_\_
4. watering = \_\_\_\_\_
5. transplanting = \_\_\_\_\_
6. fertilising = \_\_\_\_\_
7. levelling = \_\_\_\_\_
8. winnowing = \_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

2

**Stages of cultivation: Choose the correct stage of cultivation and write below the pictures. (పంటదశ చిత్రం కింద రాయండి)**

**Watering, Transplanting, Ploughing, Fertilising, Levelling.**

నీళ్ళు పెట్టడం, నారు నాటడం, దున్నడం, ఎరువు పెట్టడం, చదును చేయడం



3

**The food we eat in our school is a very healthy diet. Write the weekly mid-day meal chart of your school. పాఠశాలలో వారంలో ఏ రోజు ఏమేమి ఇస్తున్నారో ఛార్టులో రాయండి.**

Day రోజు	Food taken తీసుకున్న ఆహారము	Do you like it? నీకు ఇష్టమేనా?
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		

## 5. Agriculture

### WORKSHEET-2

Date :

**Concept: Stages in cultivation of paddy**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. paddy = \_\_\_\_\_
2. milling = \_\_\_\_\_
3. threshing = \_\_\_\_\_
4. harvesting = \_\_\_\_\_
5. storing = \_\_\_\_\_
6. mid day meal = \_\_\_\_\_
7. fertilizer = \_\_\_\_\_
8. government = \_\_\_\_\_

**2 Arrange the words according to stages in cultivation of paddy.**

కింద ఇచ్చిన వరి పండించడంలోని దశలను వరుసక్రమంలో అమర్చండి.

Tranplantation (నాట్లువేయడం) - Levelling (చదును చేయడం) - Watering (నీరు పెట్టడం)  
- Milling (మరపట్టం) - Threshing (నూర్చడం) - Harvesting (కోయడం) - Fertilizing (ఎరువు పెట్టడం) - Ploughing the field (పొలం దున్నడం) - Winnowing (తూర్పార బట్టడం) - Storing (నిలువ చేయడం) - Crop protection (పంటను భద్రపరచడం)

---

---

---

## 5. Agriculture

3

**Choose the correct answer. సరైన జవాబును ఎన్నుకోండి.**

- The \_\_\_\_\_ scheme (పథకం) provides food for children in Government schools.  
 a) bala raksha                                      b) mid-day meal                                      (       )  
 c) balanced diet                                      d) food for all
- A \_\_\_\_\_ plays an important role (ముఖ్యపాత్రధారి) to bring food from field to our plate.  
 a) farmer                      b) teacher                      c) tailor                      d) mason                      (       )
- Initially, the land is \_\_\_\_\_ to start (పంటపండించడానికి) a crop. (       )  
 a) ploughed                      b) transplanted                      c) fertilized                      d) watered  
 a) దున్నడం                      b) నాటడం                      c) ఎరువులు చల్లడం                      d) నీళ్ళు పెట్టడం

4

**Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.**

- Write the stages of cultivation of paddy? పరిపంట పండించడంలోని దశలను వ్రాయండి?  
 A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- What is the first stage for cultivation? పంట పండించడంలో మొదటి దశ ఏది?  
 A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- What is transplantation? పరినాట్లు అంటే ఏమిటి?  
 A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Why do farmers use fertilizers? రైతులు ఎరువులు ఎందుకు వాడతారు?  
 A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- What is threshing and winnowing? పంట నూర్చిడి, తూర్పార పట్టడం అంటే ఏమిటి?  
 A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## 5. Agriculture

### WORKSHEET-3

Date :

Concept: Irrigation, Types of irrigation

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. irrigation = \_\_\_\_\_
2. furrow = \_\_\_\_\_
3. sprinkler = \_\_\_\_\_
4. channel = \_\_\_\_\_
5. rainfall = \_\_\_\_\_
6. enough = \_\_\_\_\_
7. trench = \_\_\_\_\_
8. resource = \_\_\_\_\_

**2** Write the type of irrigation under the given picture (నీళ్ళు పెట్టే పద్ధతి రాయండి).

Field irrigation, Drip irrigation, Furrow irrigation, Sprinkler irrigation

మెట్ట సేద్యం, బిందు సేద్యం, చాళ్ళ దారా సేద్యం, తుంపర్ల ద్వారా సేద్యం



## 5. Agriculture

3

Match the following. జతపరచండి.

A

B

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1. Field irrigation<br>(మెట్ట సేద్యం)              | ( ) | a) Through channels<br>(కాలువ / తూముల ద్వారా)       |
| 2. Drip irrigation<br>(బిందు సేద్యం)               | ( ) | b) To the field<br>(పొలానికి)                       |
| 3. Furrow irrigation<br>(చాళ్ల ద్వారా సేద్యం)      | ( ) | c) Similar to rain fall<br>(వర్షం పడటంలాగా)         |
| 4. Sprinkler irrigation<br>(తుంపర్ల ద్వారా సేద్యం) | ( ) | d) Pipes with holes<br>(రంధ్రాలున్న గొట్టాల ద్వారా) |

4

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబు రాయండి.

1. What is irrigation? సేద్యం అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. How many types of irrigation methods are there? What are they?

నీళ్ళు పెట్టే పద్ధతులు ఎన్నిరకాలు? అవి ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What are sprinkler and drip irrigations? తుంపర్ల ద్వారా సేద్యము, బిందు సేద్యము అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

81



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## 5. Agriculture

### WORKSHEET-4

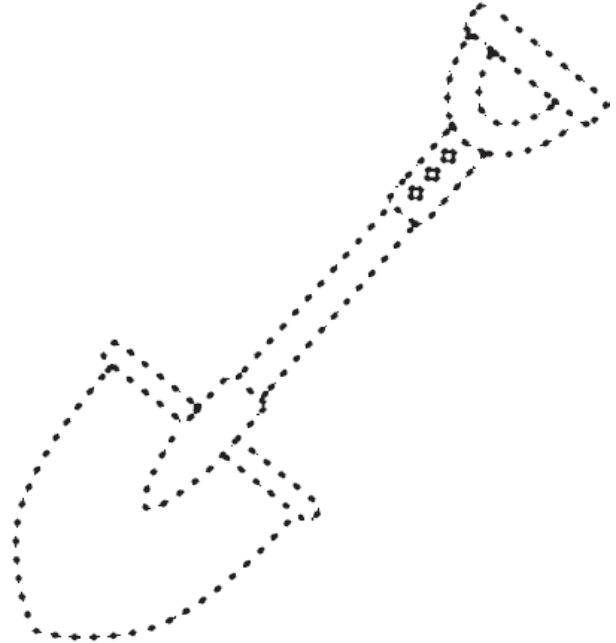
Date :

**Concept: Tools used in Agriculture**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. plough = \_\_\_\_\_
2. grape hoe = \_\_\_\_\_
3. rake = \_\_\_\_\_
4. sickle = \_\_\_\_\_
5. transplanter = \_\_\_\_\_
6. cutting machine = \_\_\_\_\_
7. hand tool = \_\_\_\_\_
8. olden days = \_\_\_\_\_

**2 Join the dotted lines and name them. చుక్కలను కలపండి. పనిముట్లు పేరు రాయండి.**



## 5. Agriculture

2

Match the agricultural equipments. జతపరచండి.

- |    |   |           |            |
|----|---|-----------|------------|
| 1. |    | (       ) | a) axe     |
| 2. |    | (       ) | b) rake    |
| 3. |    | (       ) | c) trowel  |
| 4. |   | (       ) | d) hoe     |
| 5. |  | (       ) | e) pickaxe |
| 6. |  | (       ) | f) spade   |

3

Write the names of agricultural tools. వ్యవసాయ పనిముట్లు / సాధనాల పేర్లు రాయండి.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

### WORKSHEET-5

Date :

**Concept: Manure and fertilizers, Crop protection, Life cycle of butterfly**

1

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. manure = \_\_\_\_\_
2. fertilizer = \_\_\_\_\_
3. crop protection = \_\_\_\_\_
4. butterfly = \_\_\_\_\_
5. fertility = \_\_\_\_\_
6. enhance = \_\_\_\_\_
7. production = \_\_\_\_\_
8. compost = \_\_\_\_\_
9. cow dung = \_\_\_\_\_
10. rearing = \_\_\_\_\_
11. harmful insects = \_\_\_\_\_
12. disease = \_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

2

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. What are the natural fertilizers? సహజ ఎరువులు అంటే ఏవి?

A. \_\_\_\_\_

2. How does fertilizer help the soil? ఎరువులు నేలకు (పంటకు) ఎలా ఉపయోగపడతాయి?

A. \_\_\_\_\_

3. If you are given a chance to cultivate the land, which fertilizer do you use for your soil? Why? నీవు వ్యవసాయం చేయవలసి వస్తే నేలకు ఎటువంటి ఎరువు వాడతావు? ఎందుకు?

A. \_\_\_\_\_

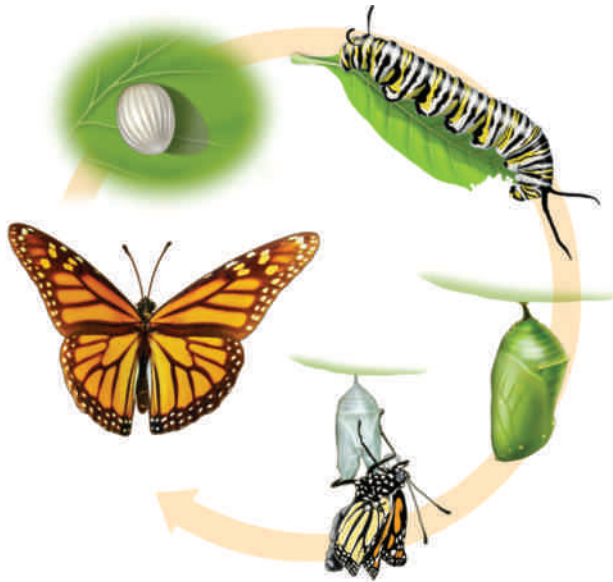
4. Why should farmer protect the crop? రైతు పంటను ఎందుకు రక్షించుకోవాలి?

A. \_\_\_\_\_

3

Name the insect shown in the picture. Identify the stage of its life cycle.

ఈ జీవిత చక్రము ఏ కీటకానిది? దాని దశలను గుర్తించండి.



STAGES (దశలు)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

### WORKSHEET-6

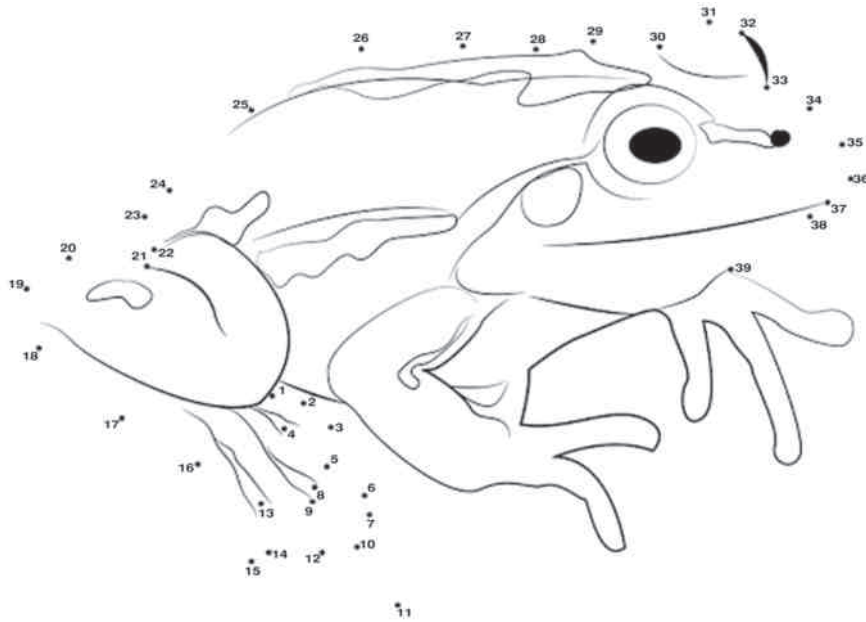
Date :

Concept: Crop protection - life cycle of frog

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. life cycle = \_\_\_\_\_
2. frog = \_\_\_\_\_
3. butterfly = \_\_\_\_\_
4. pollination = \_\_\_\_\_
5. damage = \_\_\_\_\_
6. caterpillar = \_\_\_\_\_
7. tadpole = \_\_\_\_\_
8. adult = \_\_\_\_\_

**2** Join the numbers and colour the frog. సంఖ్యలను కలపండి, రంగులు వేయండి.



## 5. Agriculture

3

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. What is the fish like structure in the life cycle of a frog (కప్ప జీవితచక్రం)?

A. \_\_\_\_\_

2. How do frogs help the farmers in their fields? పొలాల్లో కప్పలు ఎలా ఉపయోగ పడతాయి?

A. \_\_\_\_\_

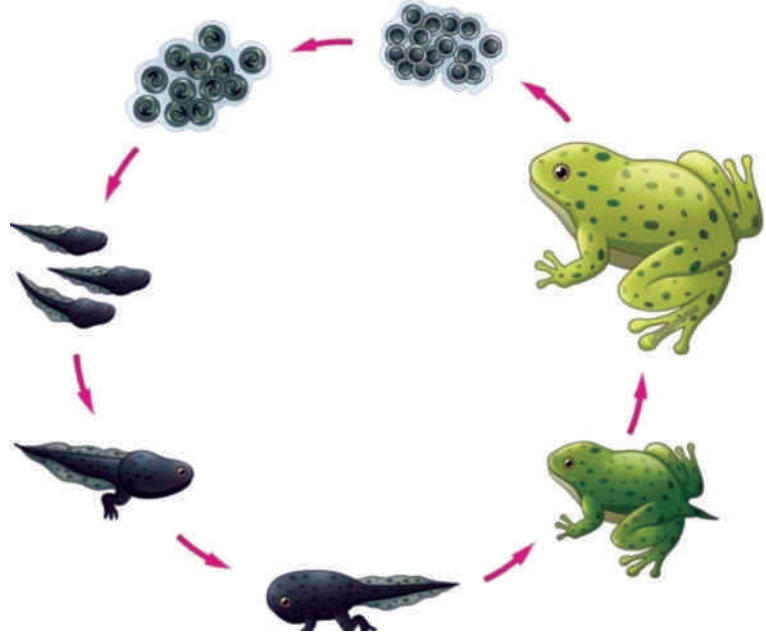
3. What is a Scare crow? దృష్టి బొమ్మ అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_

4

Identify the stages in the life cycle of a frog?

కప్ప జీవిత చక్రంలో దశలను గుర్తించండి.



STAGES (దశలు)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

### WORKSHEET-7

Date :

**Concept: Organic farming**

**1**

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. organic farming = \_\_\_\_\_
2. damage = \_\_\_\_\_
3. effect = \_\_\_\_\_
4. benefit = \_\_\_\_\_
5. live stock = \_\_\_\_\_
6. conventional = \_\_\_\_\_
7. cattle waste = \_\_\_\_\_
8. pollution = \_\_\_\_\_
9. soil erosion = \_\_\_\_\_
10. energy = \_\_\_\_\_

**2**

**Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబు రాయండి.**

1. What causes damage to the crops? పంటలు నష్టపోవడానికి కారణాలు ఏవి?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. How does a farmer protect his crops in your village? రైతులు తమ పంటను ఎలా రక్షించుకుంటారు?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. What are the adverse effects of chemical fertilizers (రసాయనిక ఎరువులు)?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 5. Agriculture

4. What is organic farming? సేంద్రీయ వ్యవసాయం.

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. What is ZBNF? అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. What are the benefits of natural farming? సహజ వ్యవసాయ పద్ధతుల వలన లాభమేమి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. How are grains stored? ధాన్యమును ఎలా నిల్వ చేస్తారు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

**Identify the storing methods of grains. ధాన్యము నిల్వచేసే పద్ధతులను గుర్తించండి.**

**Write T for traditional method and M for modern method.**











## 5. Agriculture

### WORKSHEET-8

Date :

**Concept: Crops in our state**

**1**

**Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. major = \_\_\_\_\_
2. important = \_\_\_\_\_
3. map = \_\_\_\_\_
4. jowar = \_\_\_\_\_
5. bajra = \_\_\_\_\_
6. maize = \_\_\_\_\_
7. ragi = \_\_\_\_\_
8. small millets = \_\_\_\_\_
9. tobacco = \_\_\_\_\_
10. sugarcane = \_\_\_\_\_

**2**

**Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.**

1. What is the major food crop in our state? మన రాష్ట్రంలో పండించే ప్రధానమైన ఆహారపంట ఏది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

2. Name the important crops in our state? మన రాష్ట్రంలో పండించే ముఖ్యమైన పంటల పేర్లు తెల్పండి?

A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. What crops are cultivated in your village? మీ గ్రామంలో పండించే పంటలేవి?

A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. What are the crops mentioned in the map? పటంలో చూపించబడిన పంటలు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. List out the crops which grow in your district? మీ జిల్లాలో పండించే పంటల జాబితా రాయండి.

A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. What are the major crops cultivated in our state? మన రాష్ట్రంలో పండించే ప్రధాన పంటలు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## 5. Agriculture

### WORKSHEET-9

Date :

**Concept: Cultivation of cereals.**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. cereals = \_\_\_\_\_
2. foxtail millets = \_\_\_\_\_
3. brown top millets = \_\_\_\_\_
4. little millets = \_\_\_\_\_
5. barnyard millets = \_\_\_\_\_
6. good food = \_\_\_\_\_
7. healthy food = \_\_\_\_\_

**2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబు రాయండి.**

1. Name the different millets that grow in our state? మన రాష్ట్రంలో ఏదే చిరుధాన్యాలను పండిస్తున్నారు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What is good food? మంచి ఆహారము అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. What is healthy food? ఆరోగ్యమైన ఆహారము అంటే ఏమిటి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. What do you eat daily? ప్రతిరోజూ నీవు ఏం తింటావు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 5. Agriculture

### WORKSHEET-10

Date :

**Concept: Energy giving food**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. sorghum = \_\_\_\_\_
2. potato = \_\_\_\_\_
3. jaggery = \_\_\_\_\_
4. sweet potato = \_\_\_\_\_
5. carbohydrates = \_\_\_\_\_
6. lentils = \_\_\_\_\_
7. strong = \_\_\_\_\_
8. green gram = \_\_\_\_\_
9. chick peas = \_\_\_\_\_
10. protein = \_\_\_\_\_

**2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబు రాయండి.**

1. Why do we take food? మనం ఆహారం ఎందుకు తీసుకుంటాం?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the sources of carbohydrates? పిండి పదార్థాలు ఎక్కడవగా ఎందులో లభిస్తాయి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 5. Agriculture

3. Name the energy giving food items (శక్తి నిచ్చే ఆహారపదార్థం) you eat at home.

A. \_\_\_\_\_

4. What are the rich sources of protein? (అధికంగా ప్రోటీన్ లభించే వనరుల ఏవి?)

A. \_\_\_\_\_

5. List out the food items consisting carbohydrates and proteins in your daily diet? (మీ రోజు తినే ఆహారంలో పిండి పదార్థాలు, ప్రోటీనులు ఉండే ఆహారపదార్థాల జాబితా రాయండి?)

A. \_\_\_\_\_

6. What is a balanced diet? సమతుల ఆహారము అంటే ఏమిటి?

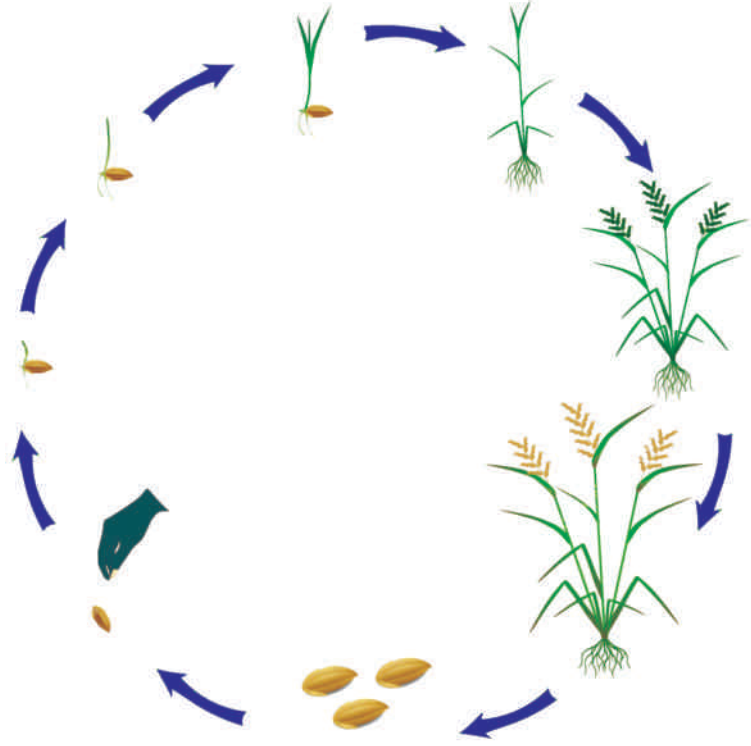
A. \_\_\_\_\_

3

Identify and write the stages of plant life cycle (మొక్క జీవితచక్రం).

STAGES (దశలు)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

94

Signature of the Teacher

## 5. Agriculture

### WORKSHEET-11

Date :

**Assessment: Improve your learning.** అభ్యసనను మెరుగుపరచుకోండి.

1. What is cultivation? వ్యవసాయం అనగానేమి?

A. \_\_\_\_\_

2. Is it good to use chemical fertilizers and pesticides (రసాయనిక ఎరువులు, పురుగు మందులు)? Why?

A. \_\_\_\_\_

3. What are the advantages of preserving (నిల్వ చేయడం వలన ఉపయోగాలేంటి?) food grains?

A. \_\_\_\_\_

4. What questions would you ask a farmer in your village to know about paddy cultivation?

వరి పంట గురించి తెలుసుకోవడానికి మీ గ్రామంలో రైతుని ఏ విధమైన ప్రశ్నలు అడుగుతావు?

A. \_\_\_\_\_

5. Sow the seeds of coriander or fenugreek in your garden at home. Observe the growth of the plants for two weeks. Measure and record the height of the plant in your note book. మీ ఇంటి పెరటిలో ధనియాలు, మెంతులు విత్తనాలు వేయండి. రెండు వారాలపాటు వాటి పెరుగుదలను పరిశీలించండి. మొక్కల పొడవులను కొలిచి మీనోటు పుస్తకంలో నమోదు చేయండి?

A. \_\_\_\_\_

6. Meet some farmers in your locality and collect the following information and fill the table.

S.No. వ.సం.	Name of the farmer (రైతుపేరు)	Growing crop (వేసిన పంట)



## 5. Agriculture

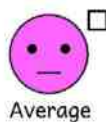
7. Draw and label the life cycle of butterfly and frog. కప్ప, సీతాకోకచిలుక జీవిత చక్రాలను గీయండి?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 5. Agriculture

8. Grow micro greens of green gram, mustard, black gram, millets, sesame etc., in paper cups and prepare delicious food items with the help of your mother. Write the procedure.

పేపరు కప్పులలో పెసలు, ఆవాలు, మినుములు, మిల్లెట్స్, నువ్వులు మొదలైనవి పెంచండి. మీ అమ్మ సహాయంతో మంచి ఆహార పదార్థాన్ని తయారుచేయండి, విధానం రాయండి.

---

---

---

---

---

---

---

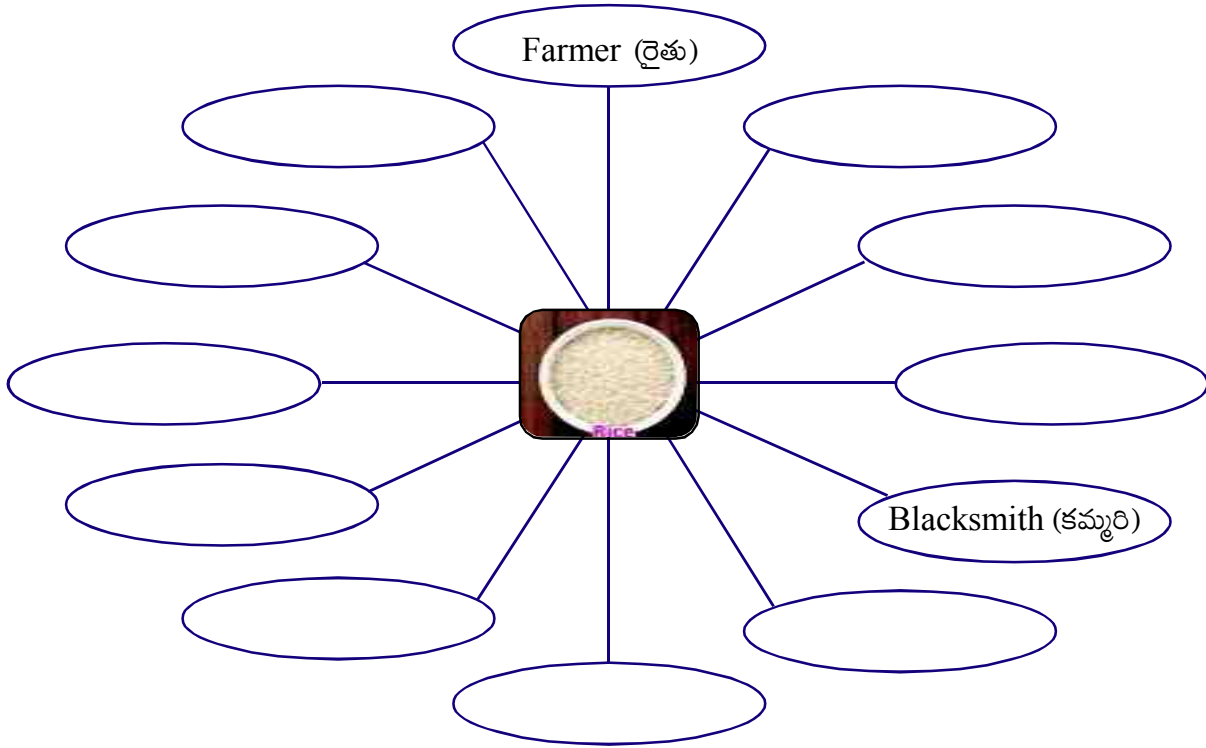
---

---

---

9. Persons and institutions behind the rice we eat

మనం తినే ఆహారం వెనుక పని చేసే వ్యక్తులు, సంస్థలతో మైండ్ మ్యాప్ ను నింపండి.



## Assessment - 5

### I. Choose the correct answer.

1. The rice we eat is obtained from \_\_\_\_\_.  
a) millets                      b) jowar                      c) paddy                      (     )
2. The method of supplying water in a controlled manner in a way similar to rain fall.  
a) furrow irrigation      b) sprinkler irrigation      c) drip irrigation      (     )
3. \_\_\_\_\_ are used to protect the crops from the pests.                      (     )  
a) pesticides                      b) water                      c) flowers

### II. Fill in the blanks.

1. Supply of water to the field for cultivation is called \_\_\_\_\_.
2. The growth and productivity of plant depends on the \_\_\_\_\_ of the soil.
3. \_\_\_\_\_ farming is better for environment.

### III. Match the following.

#### A

- 1) cow dung, compost      (     )
- 2) urea                      (     )
- 3) godown                      (     )

#### B

- a) chemical fertilizer
- b) organic fertilizer
- c) food grains storage

## Assessment - 5

### IV. Draw and colour.

Draw the life cycle of a frog / butterfly.

### IV. Answer the following questions.

1. Why should we take good and healthy food?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the energy giving foods?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## సాధనపత్రం - 5

### I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. మనం తినే అన్నం \_\_\_\_\_ నుండి లభిస్తుంది. ( )  
అ) చిరుధాన్యాలు                      ఆ) జొన్న                      ఇ) వరి
2. నియంత్రత పద్ధతిలో ప్రత్యేక పైపుల ద్వారా వర్షం వలె నీటిని చల్లే పద్ధతిని \_\_\_\_\_ అంటారు.  
అ) బిందు సేద్యం                      ఆ) స్ప్రింక్లర్ నీటి పారుదల                      ఇ) క్షేత్ర నీటి పారుదల ( )
3. క్రిమికీటకాల నుండి పంటలను రక్షించుకొనుటకు \_\_\_\_\_ ను వాడుకుంటారు  
అ) నీళ్ళు                      ఆ) క్రిమి సంహారకాలు                      ఇ) పువ్వులు ( )

### II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. పొలానికి నీటిని సరఫరా చేయడాన్ని \_\_\_\_\_ అంటారు.
2. మొక్కల పెరుగుదల, పంట దిగుబడి \_\_\_\_\_ పై ఆధార పడి ఉంటుంది.
3. \_\_\_\_\_ వ్యవసాయం వలన పర్యావరణం పరిరక్షించబడుతుంది.

### III. జతపరచండి.

A

B

- |                    |     |                         |
|--------------------|-----|-------------------------|
| 1) పశువుల వ్యర్థాల | ( ) | అ) రసాయన ఎరువు          |
| 2) యూరియా          | ( ) | ఆ) సేంద్రియ ఎరువు       |
| 3) గోడౌను          | ( ) | ఇ) ధాన్యాలను నిలువచేయడం |

## సాధనపత్రం - 5

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

కప్ప / సీతాకోక చిలుక జీవితం చక్రం చిత్ర పటాన్ని గీయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. మనం ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని ఎందుకు తీసుకోవాలి?

జ.

---

---

---

---

---

2. శక్తినిచ్చే ఆహార పదార్థాలు ఏవి?

జ.

---

---

---



## Chapter - 6

# Every drop is Precious

### WORKSHEET-1

Date :

**Concept:** Every drop is precious

**1** Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. precious = \_\_\_\_\_
2. source = \_\_\_\_\_
3. canal = \_\_\_\_\_
4. hand pump = \_\_\_\_\_
5. tubewell = \_\_\_\_\_
6. borewell = \_\_\_\_\_
7. lake = \_\_\_\_\_
8. river = \_\_\_\_\_
9. ocean = \_\_\_\_\_
10. generation = \_\_\_\_\_

## 6. Every drop is precious

2

Name these sources of water.

Ocean, River, Dam, Canal, Hand pump, Tube well, Bore well, Well, Lake  
(సముద్రం, నది, అనకట్ట, చేతి పంపు, గొట్టపు బావి, బోరు బావి, బావి, సరస్సు)




---




---




---




---




---




---




---

3

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు రాయండి.

1. What is the main source of water bodies? నీరు లభ్యమయ్యే ముఖ్యమైన నీటి వనరులు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_

2. How do we store river water and rain water? నది నీటిని మరియు వర్షపు నీటిని ఎలా నిలువ చేస్తారు?

A. \_\_\_\_\_





## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-2

Date :

**Concept: Facilities provided by Dams, types of dams**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. construct = \_\_\_\_\_
2. reservoir = \_\_\_\_\_
3. merge = \_\_\_\_\_
4. separate = \_\_\_\_\_
5. tributaries = \_\_\_\_\_
6. multi purpose = \_\_\_\_\_
7. barrage = \_\_\_\_\_
8. dam = \_\_\_\_\_
9. across = \_\_\_\_\_
10. holy place = \_\_\_\_\_

**2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు రాయండి.**

1. What is a Dam? ఆనకట్ట అనగా నేమి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

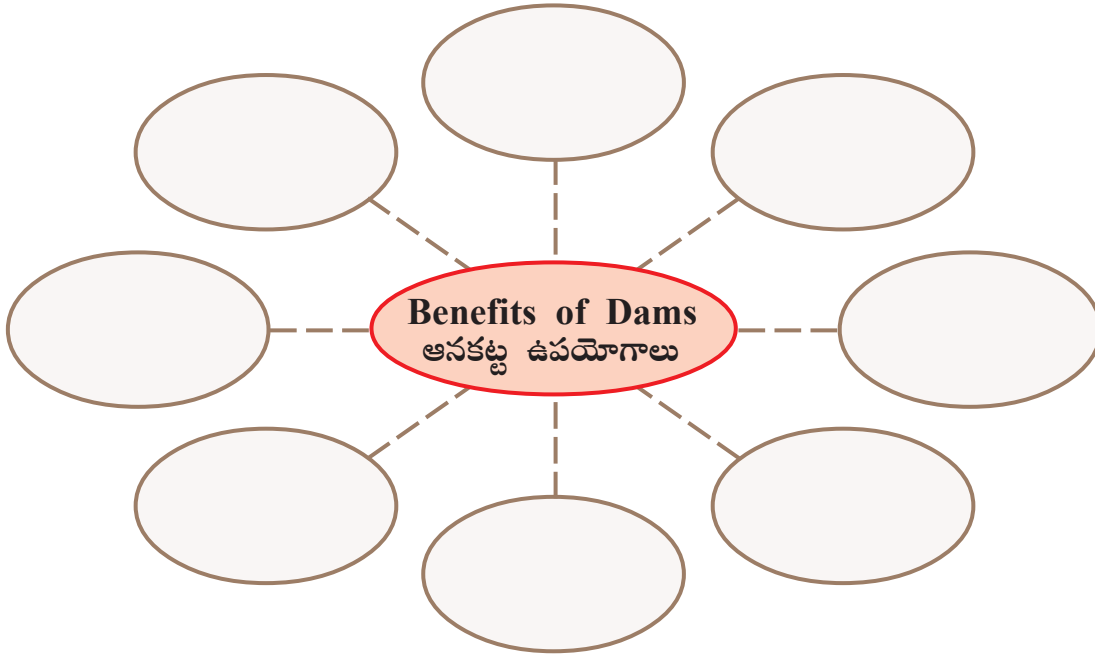
## 6. Every drop is precious

2. Where are dams constructed? ఆనకట్టను ఎక్కడ నిర్మిస్తారు?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

**Mind map. మైండ్ మ్యాప్.**



4. What rivers flow through our state? మన రాష్ట్రంలో ఉన్న నదులేవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Name the reservoirs in our state? మన రాష్ట్రంలో ఉన్న ఆనకట్టల పేర్లు చెప్పండి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-3

Date :

**Concept:** Let us know about river Krishna

#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. journey = \_\_\_\_\_
2. organisms = \_\_\_\_\_
3. floods = \_\_\_\_\_
4. submerge = \_\_\_\_\_
5. property = \_\_\_\_\_
6. encroaching = \_\_\_\_\_
7. rehabilitation = \_\_\_\_\_

#### 2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు రాయండి.

1. Which is the fourth largest river in India? భారతదేశంలో నాల్గవ పెద్దనది ఏది?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Where does the Krishna river's journey start? కృష్ణానది ప్రయాణం ఎక్కడ మొదలైంది?  
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. Every drop is precious

3. How long is the Krishna river? కృష్ణానది పొడవెంత?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Name the states through which river Krishna flows? ఏయే రాష్ట్రాల గుండా కృష్ణా నది ప్రవహిస్తుంది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

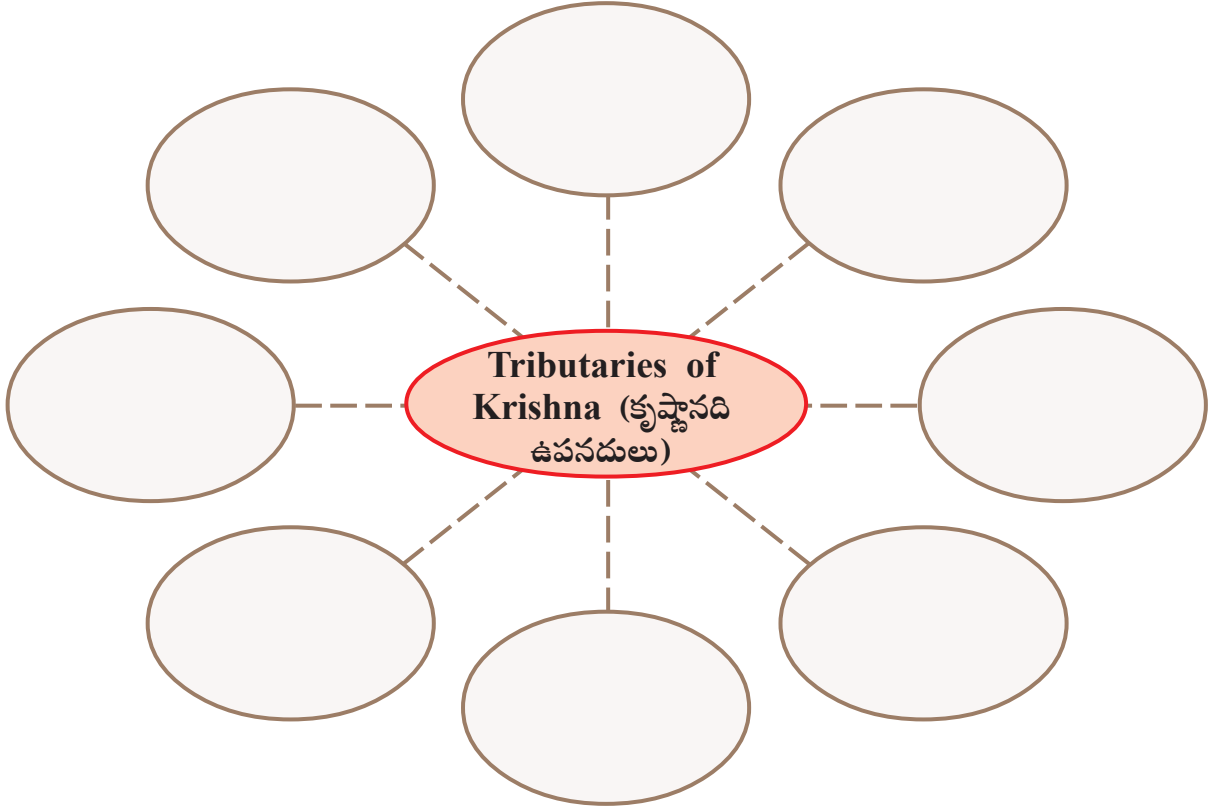
5. In which districts does Krishna river flow in our state?

మన రాష్ట్రంలో ఏయే జిల్లాలు గుండా కృష్ణానది ప్రవహిస్తుంది?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

**Mind map. మైండ్ మ్యాప్.**



## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-4

Date :

Concept: Nagarjuna sagar dam and Prakasam barrage

#### 1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. multi purpose = \_\_\_\_\_
2. prakasam barrage = \_\_\_\_\_
3. right canal = \_\_\_\_\_
4. left canal = \_\_\_\_\_
5. structure = \_\_\_\_\_

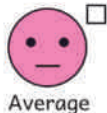
#### 2 Observe the pictures and write the names of projects.

కింది చిత్రాలను పరిశీలించి, ప్రాజెక్టు పేర్లను రాయండి.



#### 3 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు రాయండి.

1. Where is the Nagarjuna sagar dam built? నాగార్జున సాగర్ ఆనకట్టను ఎక్కడ నిర్మించారు?  
A. \_\_\_\_\_
2. When was the Nagarjuna sagar dam built? నాగార్జున సాగర్ ఆనకట్టను ఎప్పుడు నిర్మించారు?  
A. \_\_\_\_\_
3. Name the right and left canals (కుడి మరియు ఎడమ కాలువలు) of Nagarjuna sagar dam?  
A. \_\_\_\_\_
4. Write about Prakasam Barrage. ప్రకాశం బ్యారేజి గురించి రాయండి.  
A. \_\_\_\_\_



## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-5

Date :

**Concept: Major rivers in Andhra Pradesh.**

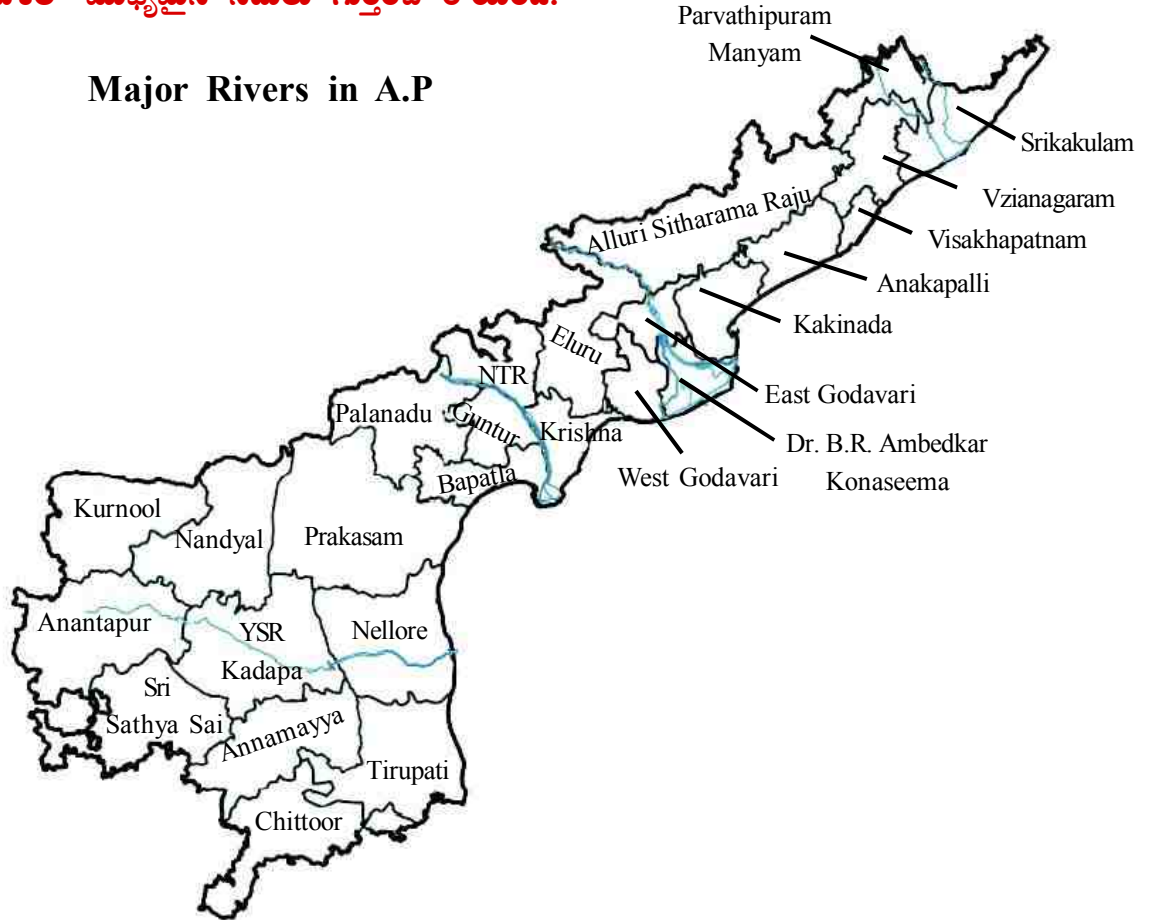
**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. Krishna = \_\_\_\_\_
2. Godavari = \_\_\_\_\_
3. Penna = \_\_\_\_\_
4. Nagavali = \_\_\_\_\_
5. Vamsadara = \_\_\_\_\_

**2 Identify and write the major rivers in A.P.**

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ముఖ్యమైన నదులు గుర్తించి రాయండి.

#### Major Rivers in A.P



## 6. Every drop is precious

2

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు రాయండి.

1. Name the major rivers in our state? మన రాష్ట్రంలో ఉన్న ముఖ్యమైన నదుల పేర్లను తెలియజేయండి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the holy places located on the bank of river Krishna?

కృష్ణా నది ఒడున ఉన్న పవిత్ర స్థలాలు ఏవి?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Name the cities present on the bank of river Krishna?

కృష్ణా నది తీరాన ఉన్న నగరాలు పేర్లు తెల్పండి?

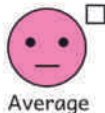
A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-6

Date :

**Concept: Fisher man and water transport**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. livelihood = \_\_\_\_\_
2. fisherman = \_\_\_\_\_
3. catching = \_\_\_\_\_
4. boat = \_\_\_\_\_
5. crab = \_\_\_\_\_
6. lobster = \_\_\_\_\_
7. local market = \_\_\_\_\_
8. tourist = \_\_\_\_\_
9. pleasure = \_\_\_\_\_
10. riding = \_\_\_\_\_
11. tourism = \_\_\_\_\_
12. island = \_\_\_\_\_



## 6. Every drop is precious

2

Choose the correct word from the given box and write under the relevant pictures.

Motor boat, Punt, Ship, Boat (మోటార్ బోటు, బల్లకట్టు, షిప్, బోటు)



Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు రాయండి.

1. How can you say that the river is the source of livelihood for fishermen?

A. \_\_\_\_\_

3

Put the ( ✓ ) mark for the things that float. Circle for those that sink.

కింది ఇచ్చిన పట్టికలో ఏ పదార్థాలు నీటిలో మునిగేవి, ఏవి తేలేవి ( ✓ ) మార్క్ పెట్టండి

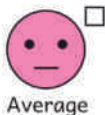
Sl. No. ప.నెం.	Things to be put in water నీటిలో ఉంచాల్సిన పదార్థాలు	I guessed before I did it ప్రయోగం చేసే ముందు నేను ఊహించినది	I saw when I did it ప్రయోగం చేసిన తరువాత నేను గమనించినది
1	Wooden piece (కర్రముక్క)		
2	Disposable meals plate ఒకసారి ఉపయోగించి పారవేసిన ఆహారపు ప్లేట్లు		
3	Sponge (స్పాంజ్)		
4	Apple (ఆపిల్)		
5	Orange fruit		
6	Steel glass (స్టీల్ గ్లాస్)		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-7

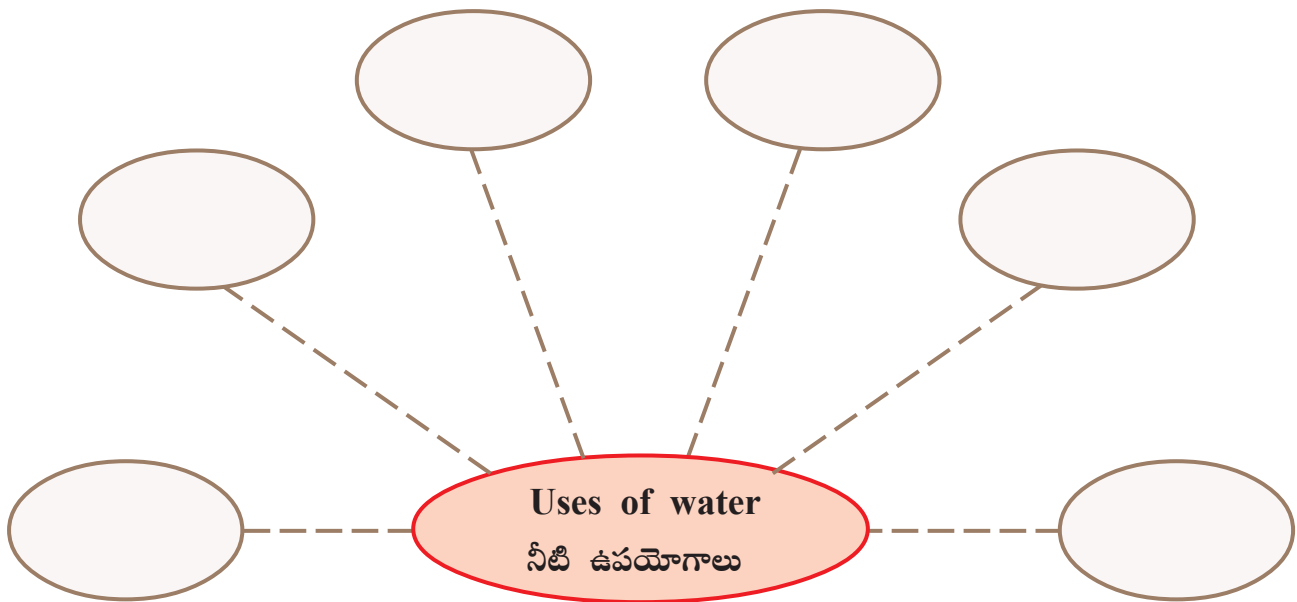
Date :

**Concept: Sorrow of the rivers.**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

- |                  |   |       |
|------------------|---|-------|
| 1. industries    | = | _____ |
| 2. effluents     | = | _____ |
| 3. dairy         | = | _____ |
| 4. thermal power | = | _____ |
| 5. tragedy       | = | _____ |
| 6. sorrow        | = | _____ |

**2 We use water for.**



## 6. Every drop is precious

3

Choose the correct option and write below the picture.

1. Sewage from industry (పరిశ్రమల నుండి వ్యర్థం)
2. Dairy farms (పాల కొరకు పెంచే పశువులు)
3. Agricultural waste (వ్యవసాయ వ్యర్థాలు)
4. Thermal power station (బొగ్గు ఆధారిత విద్యుత్ ఉత్పత్తి కేంద్రం)
5. Drain into the river (నదులలోకి విడుదలయ్యే వ్యర్థాలు)



4

Answer the following question. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. What are the causes of water pollution? నీటి కాలుష్యం కారణాలు ఏంటి?

A. \_\_\_\_\_

2. Make flash cards showing preventive measures of water pollution.

నీటి కాలుష్యం నివారణ చర్యలును సూచించే ఫ్లాష్ కార్డ్స్ తయారు చేయండి?

A. \_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-8

Date :

**Concept: Droughts and floods.**

**1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)**

1. originate = \_\_\_\_\_
2. float = \_\_\_\_\_
3. calamities = \_\_\_\_\_
4. droughts = \_\_\_\_\_
5. heavy = \_\_\_\_\_
6. suffer = \_\_\_\_\_
7. cattle = \_\_\_\_\_
8. contamination = \_\_\_\_\_

**2 Name the calamities these three pictures suggest.**

కింది ఇచ్చిన చిత్రాలను పరిశీలించి కారణాలను రాయండి?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. Every drop is precious

3

Choose the correct answer. సరియైన సమాధానాన్ని ఎన్నుకోండి.

1. River Vamsadhara (వంశధార నది) is located in \_\_\_\_\_ ( )  
a) Andhra Pradesh    b) Uttar Pradesh    c) Odisha
2. The journey (ప్రయాణం) of Krishna river originates from \_\_\_\_\_ ( )  
a) Vijayawada    b) Mahabaleswaram    c) Bengaluru
3. Hamsaladeevi (హంసలదీవి) is located in \_\_\_\_\_ district ( )  
a) Visakhapatnam    b) Kurnool    c) Krishna
4. Fishermen (చేపలు పట్టేవారు) go for fishing on \_\_\_\_\_ ( )  
a) boat    b) train    c) bus
5. In 2009 \_\_\_\_\_ city was flooded (వరద). ( )  
a) Kurnool    b) Vijayawada    c) Tirupati
6. \_\_\_\_\_ is one of the causes of flooding (వరదలకు ఒక కారణం). ( )  
a) Intense heat    b) heavy rain    c) heavy cold
7. The leaf \_\_\_\_\_ on the water. ( )  
a) sinks (మునుగును)    b) floats (తేలును)    c) none (ఏమికాదు)
8. \_\_\_\_\_ city is located on the banks of river Krishna. ( )  
a) Vijayawada    b) Vizianagaram    c) Cuddappah
9. \_\_\_\_\_ is the one of the tributaries (ఉపనది) of river Krishna. ( )  
a) Gayatri    b) Kaveri    c) Narmada
10. Prakasam barrage (ప్రకాశం బ్యారేజ్) is located on \_\_\_\_\_ river. ( )  
a) Godavari    b) Vamsadhara    c) Krishna



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## 6. Every drop is precious

### WORKSHEET-9

Date :

**Assessment: Improve your learning.** అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. What are the uses of rivers? నదుల వలన ఉపయోగాలేవి?

A. \_\_\_\_\_

2. What are the tributaries of river Krishna? కృష్ణానది ఉపనదులేవి?

A. \_\_\_\_\_

3. Write a brief note on water pollution. నీటి కాలుష్యం గురించి క్లుప్తంగా రాయండి?

A. \_\_\_\_\_

4. What are the reasons for drying up of rivers? నదులు ఎండిపోవడానికి కారణాలేంటి?

A. \_\_\_\_\_

5. Collect samples of water from different water resources and discuss which water is suitable for drinking. వివిధ నీటి వనరులు నుండి నీటిని సేకరించి ఏ నీరు తాగడానికి అనుకూలంగా ఉందో చర్చించండి.

A. \_\_\_\_\_

6. Collect information from people on how droughts or floods have affected their life. కరవులకు, వరదలకు ప్రజలు ఏ విధంగా ప్రభావితమయ్యారో పెద్దవాళ్ళ నుండి సమాచారాన్ని సేకరించండి.

A. \_\_\_\_\_

7. Make a poster on how to "Save water" and display it in your class.

‘నీటిని ఎలా పొదుపు చేస్తామో’ పోస్టర్‌ను తయారు చేసి మీ తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

A. \_\_\_\_\_

8. Write slogans on controlling the pollution of rivers. నదుల కాలుష్యం నివారణపై నినాదాలు రాయండి.

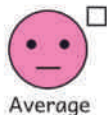
A. \_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## Assessment - 6

### I. Choose the correct answer.

1. \_\_\_\_\_ water is the main source of water bodies.  
a) rain                      b) tank                      c) river                      (     )
2. The river Krishna starts its journey from \_\_\_\_\_.                      (     )  
a) Guntur                      b) Dowaleswaram                      c) Mahabaleswaram
3. The river is the source of livelihood for the \_\_\_\_\_.                      (     )  
a) fisherman                      b) teacher                      c) doctors

### II. Fill in the blanks.

1. \_\_\_\_\_ is a barrier constructed to hold the backwater to form a reservoir.
2. Prakasam barrage is built across the river \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ occur when there is heavy rainfall in the catchment area of the river.

### III. Match the following.

- | A           |         | B                  |
|-------------|---------|--------------------|
| 1) floods   | (     ) | a) water transport |
| 2) droughts | (     ) | b) heavy rainfall  |
| 3) boats    | (     ) | c) no rainfall     |

## Assessment - 6

### IV. Draw and colour.

Draw a dam on a river and colour it.

### IV. Answer the following questions.

1. Why do rivers get flooded?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. What are the districts through which river Krishna flows?

A. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## సాధనపత్రం - 6

### I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. \_\_\_\_\_ నీరు నీటి వనరులకు ప్రధాన వనరు. ( )  
అ) వర్షపు                      ఆ) చెరువు                      ఇ) నది
2. కృష్ణానది యొక్క జన్మస్థానం \_\_\_\_\_ ( )  
అ) గుంటూరు                      ఆ) ధవళేశ్వరం                      ఇ) మహాబలేశ్వరం
3. నదులు \_\_\_\_\_ కి జీవనాధారం ( )  
అ) చేపలు పట్టణాలకి                      ఆ) దీచర్లకి                      ఇ) డాక్టర్లకి

### II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. జలాశయాలలో నీటి మట్టం పెంచడానికి నదీవాలుకి అడ్డంగా నిర్మించబడిన అడ్డుకట్టను \_\_\_\_\_ అంటారు.
2. ప్రకాశం బ్యారేజ్ \_\_\_\_\_ నదిపై నిర్మించబడింది.
3. నదీ పరివాహక ప్రాంతాలలో అధిక వర్షపాతం వలన \_\_\_\_\_ సంభవిస్తాయి.

### III. జతపరచండి.

A

B

- |           |     |                      |
|-----------|-----|----------------------|
| 1) వరదలు  | ( ) | అ) నీటి ప్రయాణ సాధనం |
| 2) కరవులు | ( ) | ఆ) అధిక వర్షపాతం     |
| 3) పడవలు  | ( ) | ఇ) వర్షాభావం         |

## సాధనపత్రం - 6

### IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

ఒక నదిపై ఆనకట్ట బొమ్మను వేసి రంగులు వేయండి.

### IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. నదులు ఎందుకు పొంగుతాయి?

జ.

---

---

---

---

---

2. కృష్ణానది ప్రవహించే జిల్లాల పేర్లు రాయండి?

జ.

---

---

---

## ROUGH WORK

**ROUGH WORK**