

Maths Magic

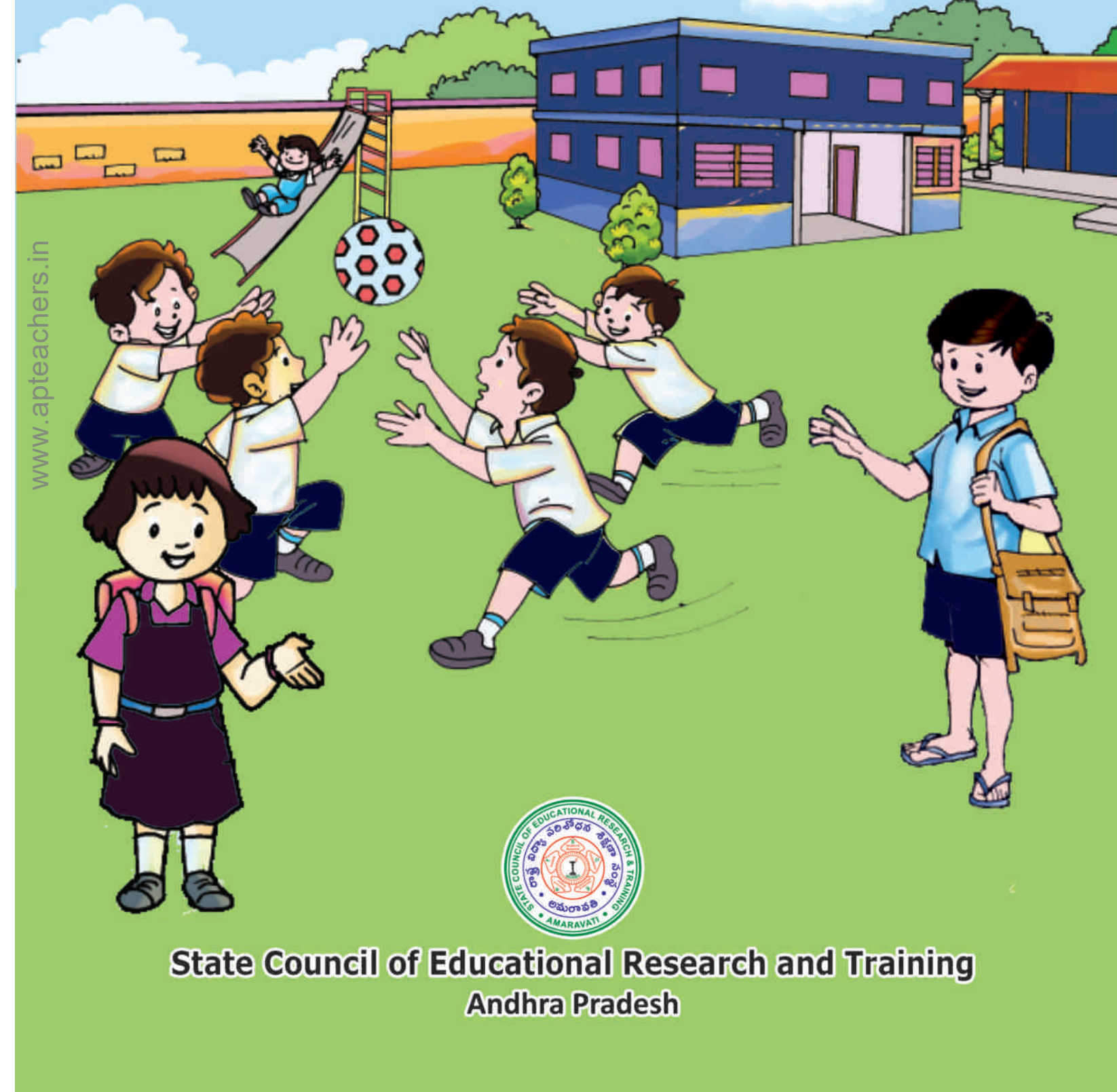


Workbook

3

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 2



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

కాలము

1 నిమిషం	=	60 సెకన్లు
1 గంట	=	60 నిమిషాలు
1 రోజు	=	24 గంటలు
1 వారం	=	7 రోజులు
1 పక్షం	=	15 రోజులు
1 నెల	=	30 రోజులు
1 నెల	=	2 పక్షాలు
1 సంవత్సరం	=	12 నెలలు
1 సంవత్సరం	=	365 రోజులు
1 దశాబ్దం	=	10 సంవత్సరాలు
1 శతాబ్దం	=	100 సంవత్సరాలు

Time

1 minute	=	60 seconds
1 hour	=	60 minutes
1 day	=	24 hours
1 week	=	7 days
1 fortnight	=	15 days
1 month	=	30 days
1 month	=	2 fortnights
1 year	=	12 months
1 year	=	365 days
1 decade	=	10 years
1 century	=	100 years

Measuring tools (కొలిచే సాధనాలు)**Tables (ఎకాలు)**

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

MATHS MAGIC

Class - 3 (Semester - 2)

Wrokbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri C. Dhanunjaya Raju SGT

Mpl. UPS (Girls) Kadiri,
Ananthapuramu District.

Sri K. Rajendra Prasad SGT

MPPS, Ramasagaram,
Ananthapuramu District.

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District.

Sri Bh. P. Sairaju SGT

MPPS, Venkatapuram,
West Godavari District.

Sri O. V. Ramana Sharma SGT

MPPS, Injaram,
East Godavari District.

Sri Ch. Ramesh SA(Maths)

MPUPS, V.B.Palem,
Guntur District.

Sri J. Santha Murthy SGT

MPPS, Remata,
Kurnool District.

Smt K. Malathi Devi SGT

MPPS, Dibbagudem,
West Godavari District.

Sri K. Ramakrishna SGT

MPPS, Kalujulamett,
Nellore District.

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోఫానుక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వీభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్త సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికీ, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఋచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్ లో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

Unit 6: Let's Share

Pupil will be able to

- ◆ Student understands the terms involved in Division [Divisor, Dividend, Quotient, Remainder]
- ◆ Explains the relation between division and multiplication.
- ◆ Able to do division of three - digit number by single digit number.
- ◆ Able to identify Odd or even numbers

Unit 7: Data Handling

Pupil will be able to

- ◆ Reading the data with the help of pictures
- ◆ Colouring the pictures according to the data
- ◆ Using tally marks
- ◆ Writing tally marks and number on the basis of data

Unit 8: Share Equally

Pupil will be able to

- ◆ Identify same things.
- ◆ Divide a whole into equal parts.
- ◆ Make half and quarter parts of a whole.
- ◆ Coloring of half and quarter parts of a whole.

Unit 9: Shapes around us

Pupil will be able to

- ◆ Identify different shapes by observing objects from top, front and side views
- ◆ Recollects the objects that roll/side and both
- ◆ Identify faces of different 3D shapes
- ◆ Learns different curves, edges and vertices of regular shapes
- ◆ Recognize different patterns in day – to – day life
- ◆ Try to form some patterns with shapes
- ◆ Fills the given series

Unit 10: Measurements

Pupil will be able to

- ◆ Learner can measure lengths in centimetres and meters.
- ◆ Learner will know about inch and foot.
- ◆ Learner can estimate and compare the weight of given objects.
- ◆ Learner will know about standard units of weight i.e in kilogram and gram.
- ◆ Learner can estimate and compare the capacities of different objects.
- ◆ Learner will know about standard units of capacity i.e litre and millilitre.
- ◆ Learner will be able to read the clock and write time in hours and minutes.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 3

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
6.	Let's share పంచుకుందాం	November నవంబరు	2-31
7.	Data Handling దత్తాంశ విశ్లేషణ	December డిసెంబరు	32-37
8.	Share Equally సమాన వాటాలు	January జనవరి	38-45
9.	Shapes around us మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు	February ఫిబ్రవరి	46-57
10.	Measurements కొలతలు	February, March ఫిబ్రవరి, మార్చి	58-88

Sub Topic : Introduction of division
భాగహార పరిచయం

1. Fill in the boxes with appropriate numbers. (భాజీ గడులను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

Division form (భాగహార రూపం)	Dividend(విభాజ్యం)	Divisor(విభాజకం)	Quotient(భాగఫలం)
$36 \div 4 = 9$			
$39 \div 3 = 13$			
$40 \div 2 = 20$			
$66 \div 6 = 11$			
$45 \div 9 = 5$			
$64 \div 8 = 8$			

2. Fill in the blanks (Take help of your teacher to solve the following.)

(భాజీలను పూరించండి. (కింది సమస్యల సాధనలో ఉపాధ్యాయుని సహాయం తీసుకోండి.))

Dividend (విభాజ్యం)	Divisor (విభాజకం)	Quotient (భాగఫలం)	Division form (భాగహార రూపం)
15	3	5	$15 \div 3 = 5$
		12	$24 \div 2 = 12$
30	10		
	5	5	
42			$42 \div 7 = 6$



Sub Topic : Repeated subtraction

ఆవర్తన వ్యవకలనం

Use repeated subtraction as seen in the example given below to solve the following division problems. One is done for you. (ఉదాహరణలో ఇచ్చిన విధంగా ఆవర్తన వ్యవకలనం ఉపయోగించి కింది లెక్కలు చేయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

Example : $15 \div 5$ ఉదాహరణ : $15 - 5 = 10$ $10 - 5 = 5$ $5 - 5 = 0$

Here 5 is subtracted 3 times

(ఇక్కడ '5'ను 3 సార్లు మళ్ళీ మళ్ళీ తీసివేసినాము)

So, $15 \div 5 = 3$

1) $32 \div 8 =$

2) $45 \div 9 =$

3) $49 \div 7 =$

4) $30 \div 6 =$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division related facts

1. Match the following.

Column A

Column B

- | | | |
|--|--------------------------|---------|
| a) Division means making | 30 | () |
| b) The number we get after division | 6 | () |
| c) The number which remains after division | divided by | () |
| d) \div is read as | 9 | () |
| f) The quotient in $63 \div 7 = 9$ | distributing equal parts | () |
| g) The divisor in $48 \div 6 = 8$ | quotient | () |
| h) The dividend in $30 \div 10 = 3$ | remainder | () |

2. Match the following.

Column A

Column B

- | | | |
|------------------|----|---------|
| a) $30 \div 5 =$ | 10 | () |
| b) $39 \div 3 =$ | 6 | () |
| c) $40 \div 4 =$ | 36 | () |
| d) $52 \div 2 =$ | 13 | () |
| e) $72 \div 2 =$ | 26 | () |



WORKSHEET : 3

6. పంచుకుందాం

DATE :

అంశం : భాగహార వాక్యాలు

1. జతపరచండి.

భాగం A

- అ) భాగహారం అనగా
 ఆ) భాగించగా వచ్చే ఫలితం
 ఇ) భాగహారం చేయగా మిగిలింది
 ఈ) \div దీనిని ఏమని చదువుతాము
 ఉ) $63 \div 7 = 9$ లో భాగఫలం
 ఊ) $48 \div 6 = 8$ లో విభాజ్యం
 ఋ) $30 \div 10 = 3$ లో విభాజకం

భాగం B

- 30 ()
 6 ()
 డివైడెడ్ బై ()
 9 ()
 సమానభాగాలుగా చేయుట ()
 భాగఫలం ()
 శేషం ()

2. జతపరచండి.

భాగం A

- అ) $30 \div 5 =$
 ఆ) $39 \div 3 =$
 ఇ) $40 \div 4 =$
 ఈ) $52 \div 2 =$
 ఉ) $72 \div 2 =$

భాగం B

- 10 ()
 6 ()
 36 ()
 13 ()
 26 ()



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

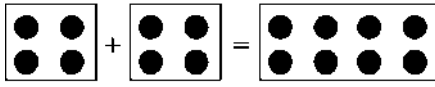
Sub Topic : Multiplication and division facts

గుణకారం మరియు భాగహారాల మధ్య

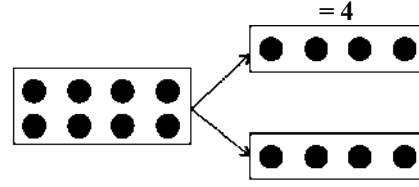
Based on the picture given below, write one division and one multiplication fact. One is done for you. (కింది చిత్రాల ఆధారంగా ఒక గుణకార , ఒక భాగహార వాక్యాలను రాయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడినది.)

Example:

ఉదాహరణ:

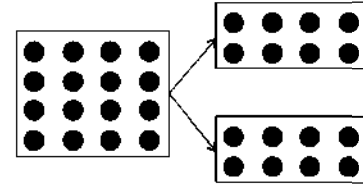
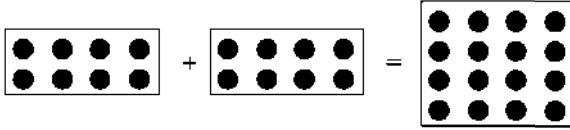


$$4 \times 2 = 8$$

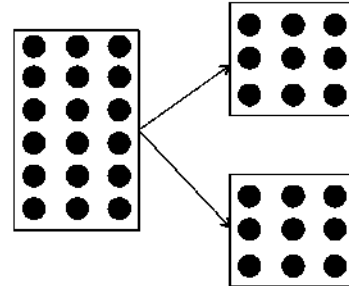
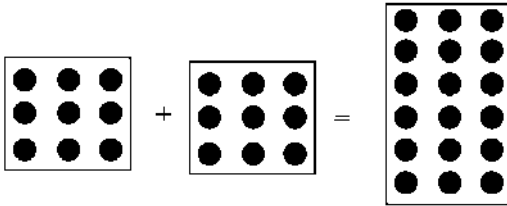


$$8 \div 2 = 4$$

1)

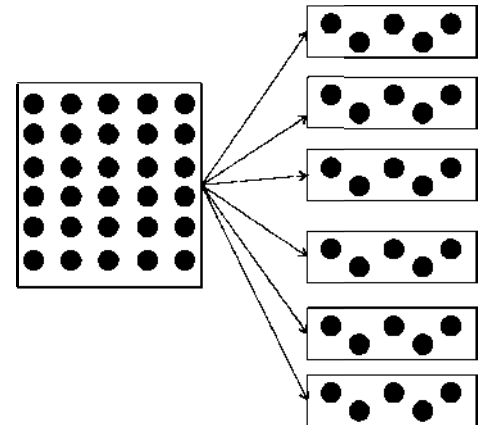
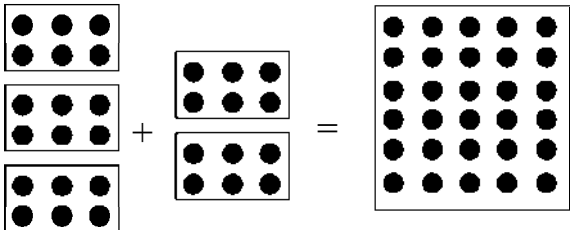


2)



..... ;

3)



..... ;



Sub Topic : Relation between multiplication and division

గుణకారం మరియు భాగహారాల మధ్య సంబంధం

Fill in the blanks. One is done for you .(ఖాళీలు పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

a)

		72			
		x			
		÷			
9	x	8	=	72	
8	x	9	=	72	
72	÷	9	=	8	
72	÷	8	=	9	

b)

		48			
		x			
		÷			
	x		=		
	x		=		
	÷		=		
	÷		=		

c)

		56			
		x			
		÷			
	x		=		
	x		=		
	÷		=		
	÷		=		

d)

		x			
		÷			
	x		=		
	x		=		
	÷		=		
	÷		=		

e)

		x			
		÷			
	x		=		
	x		=		
	÷		=		
	÷		=		

f)

		x			
		÷			
	x		=		
	x		=		
	÷		=		
	÷		=		



Poor



Fair



Average



Good



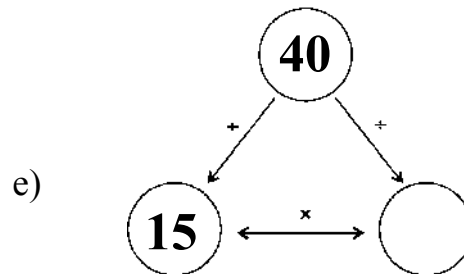
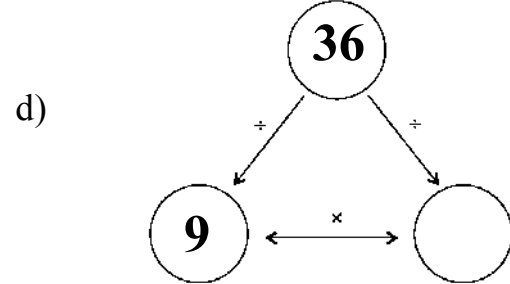
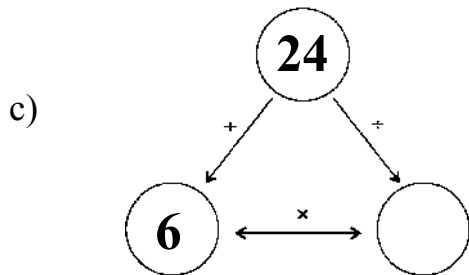
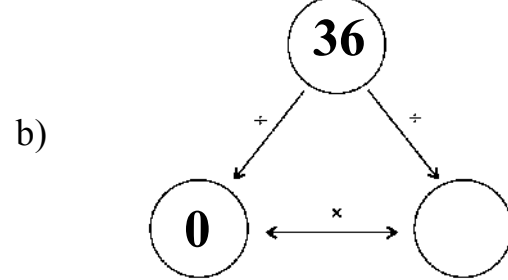
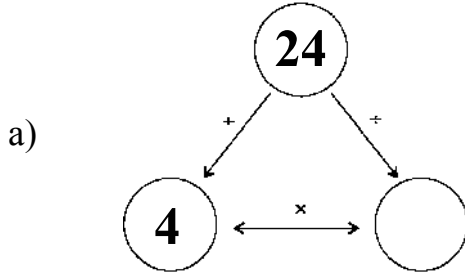
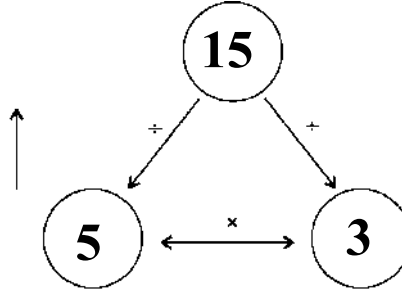
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Relation between multiplication and division
 గుణకారం మరియు భాగహారాల మధ్య సంబంధం

Fill in the blanks. One is done for you. (కింది ఖాళీలను పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)

Example (ఉదాహరణ) :



Sub Topic : Division facts
భాగహార వాక్యాలు

1) Write down division facts for the following. One is done for you.

(కింది వాటికి భాగహార వాక్యాలు రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

Multiplication (గుణకార రూపం)	Division form -1 (భాగహార రూపం-1)	Division form - 2 (భాగహార రూపం-2)
$6 \times 8 = 48$	$48 \div 6 = 8$	$48 \div 8 = 6$
$3 \times 9 = 27$		
$8 \times 5 = 40$		
$7 \times 3 = 21$		
$9 \times 4 = 36$		
$8 \times 5 = 40$		



Signature of the Teacher

2) Fill in the blanks. (కింది ఖాళీలు పూరించండి.)

a) $49 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $28 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $35 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $60 \div \underline{\hspace{1cm}} = 6$

e) $81 \div \underline{\hspace{1cm}} = 9$

f) $56 \div \underline{\hspace{1cm}} = 11$

g) $\underline{\hspace{1cm}} \div 7 = 4$

h) $\underline{\hspace{1cm}} \div 7 = 6$

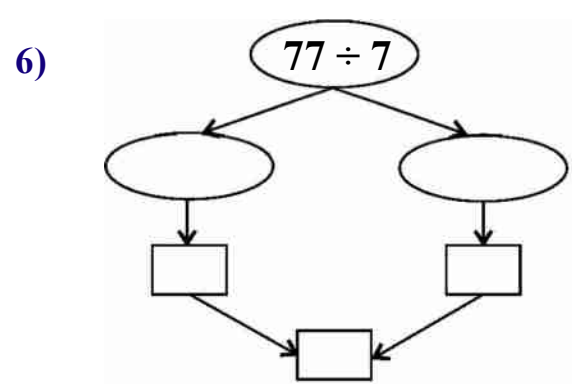
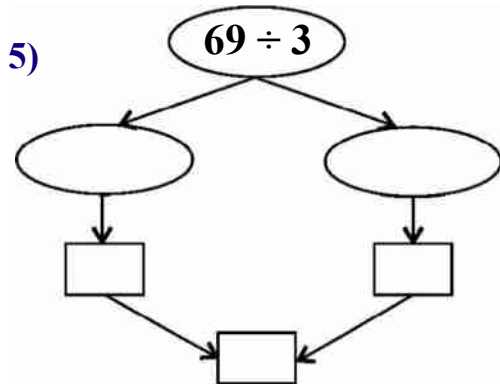
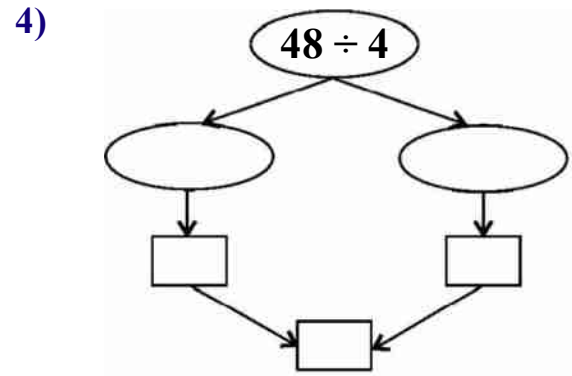
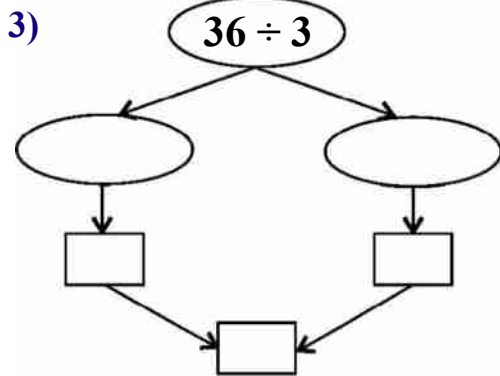
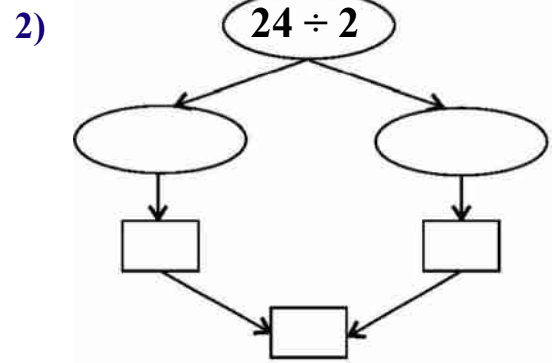
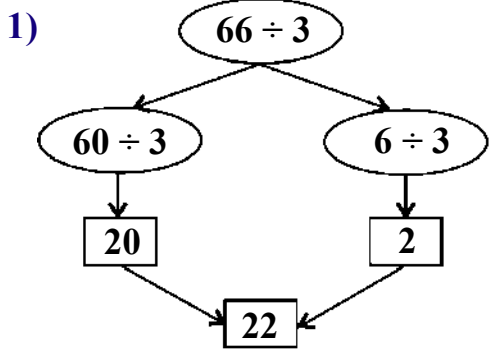
i) $\underline{\hspace{1cm}} \div 8 = 8$



Sub Topic : Expanded form of division

విస్తరణ రూపంలో భాగహారం

Fill in the blanks. One is done for you. (కింది ఖాళీలు పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Division of 2-digit number by 1-digit number (with out remainder)

1) Fill in the blanks. One is done for you.

A) $2) 68$ ()

- 6

0	8
-	0
0	8

0

Dividend = 68

Divisor = 2

Quotient = 34

Remainder = 0

B) $3) 75$ ()

Dividend = Divisor =
 Quotient = Remainder =

C) $4) 64$ ()

Dividend = Divisor =
 Quotient = Remainder =

D) $5) 85$ ()

- 5

6	5

0

Dividend = Divisor =
 Quotient = Remainder =

E) $6) 72$ ()

Dividend = Divisor =
 Quotient = Remainder =

F) $7) 84$ ()

Dividend = Divisor =
 Quotient = Remainder =



అంశం: 2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగహారం (శేషం లేని)

కింది ఖాళీలు పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.

అ) 2) 6 8 (3 4)

6	
0	8
0	8
0	

విభాజ్యం = 68

విభాజకం = 2

భాగఫలం = 34

శేషం = 0

ఆ) 3) 7 5 ()

విభాజ్యం = విభాజకం =

భాగఫలం = శేషం =

ఇ) 4) 6 4 ()

విభాజ్యం = విభాజకం =

భాగఫలం = శేషం =

ఈ) 5) 8 5 (1)

- 5	
6	6
0	

విభాజ్యం = విభాజకం =

భాగఫలం = శేషం =

ఉ) 6) 7 2 ()

విభాజ్యం = విభాజకం =

భాగఫలం = శేషం =

ఊ) 7) 8 4 ()

విభాజ్యం = విభాజకం =

భాగఫలం = శేషం =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division of 2-digit number by 1-digit number

2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగహారం

1) Do the problems. One is done for you.

(కింది ఖాళీలు పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది)

A) 2) 2 8 (1 4)

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \overline{) 08} \\
 \underline{08} \\
 0
 \end{array}$$

B) 3) 3 9 ()

$$\begin{array}{r}
 \overline{) \quad \quad} \\
 \underline{\quad \quad} \\
 \quad \quad
 \end{array}$$

C) 3) 4 5 ()

$$\begin{array}{r}
 \overline{) \quad \quad} \\
 \underline{\quad \quad} \\
 \quad \quad
 \end{array}$$

D) 4) 5 6 ()

$$\begin{array}{r}
 \overline{) \quad \quad} \\
 \underline{\quad \quad} \\
 \quad \quad
 \end{array}$$

E) 5) 4 5 ()

$$\begin{array}{r}
 \overline{) \quad \quad} \\
 \underline{\quad \quad} \\
 \quad \quad
 \end{array}$$

F) 5) 6 5 ()

$$\begin{array}{r}
 \overline{) \quad \quad} \\
 \underline{\quad \quad} \\
 \quad \quad
 \end{array}$$



2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగహారం

1) 4) 5 0 0(2) 3) 6 0 0(3) 5) 7 0 0(

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

The diagram illustrates the recursive step of the merge sort algorithm. It shows a 2x2 grid of squares, which is decomposed into four 1x1 grids. The decomposition is shown by drawing lines around the squares, and the resulting 1x1 grids are shown below the original grid.

Dividend = Divisor =

Quotient = remainder =

4) 6) 6 0 6(

--	--	--

5) 7) 6 0 0 (

--	--	--

6) 9) 5 0 0 ()

A diagram of a 2D grid with 10 cells. The grid is 3 rows high and 2 columns wide. The top row has 2 cells, the middle row has 2 cells, and the bottom row has 2 cells. The cells are arranged in a 2x2 grid pattern with an additional cell below the top-left cell.

Dividend = Divisor =

Quotient = remainder =



Excellent

15

అంశం: భాగహార పదజాలం

భాగహారం చేసి, విభాజ్యం, విభాజకం, భాగఫలం, శేషంలను రాయండి. ఒకటి మీకై చేయబడింది.

1) 4) 5 0 0 (125) 2) 3) 6 0 0 () 3) 5) 7 0 0 ()

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \\ \hline 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

విభాజ్యం = 500 విభాజకం = 4
భాగఫలం = 125 శేషం = 0

విభాజ్యం = విభాజకం =
భాగఫలం = శేషం =

విభాజ్యం = విభాజకం =
భాగఫలం = శేషం =

4) 6) 6 0 6 () 5) 7) 6 0 0 () 6) 9) 5 0 0 ()

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

విభాజ్యం = విభాజకం =
భాగఫలం = శేషం =

విభాజ్యం = విభాజకం =
భాగఫలం = శేషం =

విభాజ్యం = విభాజకం =
భాగఫలం = శేషం =



Sub Topic : Division of 2-digit number with 1-digit number

Fill in the blanks. One is done for you. (కింది గడులను పూరించండి.) ఒకటి మీకై చేయబడింది.

A) 6) 7 1 1 (1 1 8)

$$\begin{array}{r} -6 \\ 1 \ 1 \\ - \ 6 \\ \hline 5 \ 1 \\ - \ 4 \ 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

B) 7) 3 5 6 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$

C) 8) 4 6 3 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$

D) 9) 5 9 6 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$

E) 6) 6 1 6 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$

F) 5) 7 4 3 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$

G) 3) 8 8 7 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$

H) 4) 9 5 3 () () ()

$$\begin{array}{r} - \\ \square \ \square \\ \square \\ \hline \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \square \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division Vocabulary

Divide and find the quotient and remainder and write division vocabulary. One is done for you.

1) $54 \div 6$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 54} \\ - 0 \\ \hline 54 \\ - 54 \\ \hline 0 \end{array}$$

Dividend = 54 Divisor = 6
Quotient = 9 remainder = 0

2) $14 \div 3$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

3) $28 \div 4$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

4) $38 \div 9$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

5) $45 \div 8$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

6) $67 \div 7$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

7) $71 \div 6$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

8) $85 \div 8$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =

9) $97 \div 9$

Dividend = Divisor =
Quotient = remainder =



WORKSHEET : 13

6. పంచకుండాం

DATE :

అంశం : భాగహార పదజాలం

భాగించండి, విభాజ్యం, విభాజకం, భాగఫలం, శేషంను రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.

<p>1) $54 \div 6$</p> <p>6) 54 (09</p> <p>- 0</p> <p><u>54</u></p> <p>- 54</p> <p><u>0</u></p> <p>విభాజ్యం = 54 విభాజకం = 6</p> <p>భాగఫలం = 9 శేషం = 0</p>	<p>2) $14 \div 3$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>	<p>3) $28 \div 4$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>
<p>4) $38 \div 9$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>	<p>5) $45 \div 8$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>	<p>6) $67 \div 7$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>
<p>7) $71 \div 6$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>	<p>8) $85 \div 8$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>	<p>9) $97 \div 9$</p> <p>విభాజ్యం = విభాజకం =</p> <p>భాగఫలం = శేషం =</p>



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Finding odd or even

సరి సంఖ్య లేదా బేసి సంఖ్య కనుక్కోండి

Identify whether the following numbers are even or odd. One is done for you

(కింది సంఖ్యలను సరి సంఖ్య లేదా బేసి సంఖ్యలుగా గుర్తించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

a) 156

b) 208

c) 364

2) 156 (078

- 0

15

- 14

16

- 16

0

Therefore, 156 is an even number

d) 441

e) 513

f) 637



Sub Topic : Odd and even numbers

సరి మరియు బేసి సంఖ్యలు

1. Write the even numbers between 50 to 100. (50 మరియు 100 మధ్య గల సరి సంఖ్యలను రాయండి.)
2. Write the odd numbers between 100 to 150. (100 నుండి 150 మధ్యగల బేసి సంఖ్యలను రాయండి.)
3. Classify the following as even and odd numbers. (కింది సంఖ్యలను సరి మరియు బేసి సంఖ్యలుగా వర్గీకరించండి)
604, 305, 209, 500, 610, 711, 876, 389, 465, 374, 897, 600, 700, 810, 385, 674, 985, 766, 100, 201, 305, 210, 899, 199, 185, 171, 160, 180.

Even numbers (సరిసంఖ్యలు) :

Odd Numbers (బేసిసంఖ్యలు) :

4. Write the next even number for the following: (కింది వాటికి “తరువాత వచ్చే” సరి సంఖ్యను రాయండి.)
a. 78, _____ b. 60, _____ c) 62, _____ d. 94, _____
5. Write the next odd number for the following. (కింది వాటికి “తరువాత వచ్చే” బేసి సంఖ్యను రాయండి)
a. 65, _____ b. 89, _____ c) 71, _____ d. 83, _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Odd and even numbers

సరి మరియు బేసి సంఖ్యలు

1. If 96 balloons are equally distributed among 6 children, how many balloons will each child get? (96 బెలూన్లను, ఆరుగురు పిల్లలకు సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్క పిల్లవానికి ఎన్ని బెలూన్లు వస్తాయో అంచనా వేయండి.)

How many balloons are equally distributed? (ఎన్ని బెలూన్లను సమానంగా పంచారు?)

How many children shared the balloons? (ఎంత మంది పిల్లలకు పంచారు ?)

Which operation should be used to find number of balloons each will get?

(ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని వస్తాయో కనుక్కోవాలంటే, ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి?)

Estimate that how many balloons will each child get?

(ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని బెలూన్లు వస్తాయో అంచనా వేయండి.)

2. A hotel has 7 rooms of equal capacity. A maximum of 28 persons can stay in the hotel. How many persons can stay in one room?

(ఒక హోటల్లో 7 సమానమైన గదులు ఉన్నాయి. 28మంది గరిష్టంగా ఆ హోటల్ ఉండాలంటే, ఒక్కొక్క గదిలో ఎంత మంది ఉండాలి?)

Number of rooms in the hotel (హోటల్లో గల గదుల సంఖ్య) = 7

Maximum capacity of 7 rooms (7 గదులలో ఉండగలిగే మనుషుల సంఖ్య) = 28

Number of persons can stay in each room = $28 \div 7$

(ఒక్కొక్క గదిలో ఉండగల మనుషుల సంఖ్య) = _____



3. There are 54 gulab jamuns in a vessel. These are to be distributed equally among 9 girls. How many gulab jamuns should each girl get?

(ఒక పాత్రలో 54 గులాబ్జామ్లు ఉన్నాయి. 9 మంది బాలికలకు సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గులాబ్జామ్లు వస్తాయి?)

Total Number of gulab jamuns (మొత్తం గులాబ్జామ్ల సంఖ్య) =

Total Number of girls shared (మొత్తం బాలికల సంఖ్య) =

Number of gulab jamuns each one gets =

(ఒక్కొక్క బాలికకు వచ్చే గులాబ్జామ్ల సంఖ్య)

4. If 81 kites are equally distributed among 9 children, how many kites will each child get?

81 గాలి పటాలను 9 మంది పిల్లలకు సమానంగా పంచిన, ఒక్కొక్క పిల్లవానికి ఎన్ని గాలి పటాలు వస్తాయి?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division practicing word problems

భాగహార పద సమస్యలు

1. 5 guavas cost is ₹ 30. How much does each guava costs ?

(5 జామపండ్లు వెల ₹ 30. ఒక్కొక్క జామ పండు వెల ఎంత)

Cost of 5 guavas (5 జామకాయల వెల) = ₹

Number of guavas ₹ (జామకాయల సంఖ్య) =

Cost of 1 guavas (1 జామకాయ వెల) =

2. The cost of 9 mangoes is ₹ 45. Find the cost of one mango.

(9 మామిడి పండ్లు వెల ₹ 45. ఒక్కొక్క మామిడి పండు వెల కనుక్కోండి.)

3. 4 boys can sit on one bench. How many benches are required for 36 boys?

(ఒక బెంచీలో '4' మంది పిల్లలు కూర్చోగలరు. 36 మందికి ఎన్ని బెంచీలు కావాలి?)

4. The cost of 8 chocolates is ₹ 64. Find the cost of one chocolate.

(8 చాక్లెట్లు వెల ₹ 64. ఒక్కొక్క చాక్లెట్లు వెల ఎంత?)

5. 7 boys are to share 56 toffees. Find the share of each.

(56 చాక్లెట్లను 7 గురికి సమానంగా పంచిన, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని వస్తాయి ?)



Sub Topic : Division word problems

భాగహార పద సమస్యలు

1. How many tricycles can be made using 99 wheels? (99 చక్రాలతో ఎన్ని 'రిక్షాల' ను తయారు చేయగలం? (రిక్షా ఒక త్రిచక్ర సైకిల్ కు ఉదాహరణ)
2. If we cut 45 m. ribbon into 9 pieces, what is the length of each piece? (45 మీ. రిబ్బన్ ను 9 సమభాగాలుగా కత్తిరిస్తే, ఒక్కొక్కభాగం పొడవు ఎంత?)
3. How many 8's are there in 96? (96 లో ఎన్ని '8' లు ఉన్నాయి?)
4. Out of 35 chocolates, if we give each child 3 chocolates, how many children will equally get? How many are left over ? (ఒక్కొక్కరికి 3 చాక్లెట్ల వంతున ఇస్తే , 35 చాక్లెట్లను ఎంత మందికి పంచగలం, ఇంకా ఎన్ని మిగులుతాయి?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division word problems

భాగహార పద సమస్యలు

1. The cost of 8 toys is ₹ 960. Find the cost of 1 toy.
(‘8’ బొమ్మల వెల ₹ 960 అయినా ఒక్కొక్క బొమ్మ వెల ఎంత?)
2. The price of 1 pen is ₹ 8. How many pens can be purchased for ₹ 728?
(ఒక కలం వెల ₹ 8 అయినా ₹ 728 కి ఎన్ని కలాలను కొనగలము?)
3. The product of two numbers is 168. If one of them is 4, find the other number.
(రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 168. అందులో ఒకటి 4 అయిన రెండవ సంఖ్య ఏది?)
4. 225 school children are to be divided into 5 equal groups. How many children are there in each group? (225 మంది పాఠశాల విద్యార్థులను ‘5’ సమాన సమూహాలుగా చేస్తే, ఒక్కొక్క గ్రూపులో ఎంత మంది ఉంటారు ?)



Sub Topic : Division word problems

భాగహార పద సమస్యలు

1. How many weeks are there in 365 days? How many days are left over ?
(365 రోజులలో ఎన్ని వారాలు ఉన్నాయి? ఎన్ని రోజులు మిగిలి పోతాయి?)
2. How many bouquets can be made from 340 flowers, with 8 flowers in each bouquet?
How many flowers will be left over? (ఒక పూల గుత్తిలో '8' పూల చొప్పున ఉంటే, 340 పూలతో ఎన్ని పూల గుత్తులు తయారుచేయగలం?)
3. If we plant 7 saplings in each row how many rows can we plant with 170 saplings?
(ఒక్క వరుసలో 7 మొక్కలు నాటగలిగితే, 170 మొక్కలు నాటాలంటే ఎన్ని వరుసల్లో నాటగలం?)
4. Ramu has ₹ 250. On the occasion of his birthday, he wants to distribute pens to his friends ₹ 9 each. How many pens can he buy? How much money is left with him?
(రాము వద్ద ₹ 250 ఉన్నాయి. తన పుట్టిన రోజు సందర్భంగా ₹ 9 విలువ గల పెన్నులు తన స్నేహితులకు పంచుదామని అనుకున్నాడు. అతను ఎన్ని పెన్నులు కొనగలడు. ఇంకా అతని వద్ద ఎన్ని రూపాయలు మిగులుతాయి?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Self Assessment

1. Sharing of things equally can be done by _____ []

- a) Addition b) Subtraction c) Multiplication d) Division

2. $18 \div 9 = 2$ remainder is []

- a) 0 b) 2 c) 9 d) 18

3. Divisors of 24 with out remainder []

- a) (2, 3, 4, 6, 8, 12) b) (1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24)
c) (2, 3, 4, 6) d) (1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 24)

4. Which of the following is NOT related to division? []

- a) distributing equally b) grouping equally
c) repeated subtraction d) repeated addition

5. Fill in the blanks

- a. _____ is a common divisor to the numbers.
b. The number divided exactly by 2 is an _____ number.
c. $28 \div 28 =$ _____
d. $0 \div 3 =$ _____
e. Symbol of division = _____



అంశం: స్వీయ మదింపు

1. సమానంగా పంచడానికి అవసరమయ్యే ప్రక్రియ _____ []

అ) కూడిక

ఆ) తీసివేత

ఇ) గుణకారం

ఈ) భాగహారం

2. $18 \div 9 = 2$ శేషం _____ []

అ) 0

ఆ) 2

ఇ) 9

ఈ) 18

3. 24 ను నిశ్శేషంగా భాగించే సంఖ్యలు. _____ []

అ) (2, 3, 4, 6, 8, 12)

ఆ) (1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24)

ఇ) (2, 3, 4, 6)

ఈ) (1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 24)

4. కింది వానిలో భాగహారానికి సంబంధించినది ఏది? _____ []

అ) సమానంగా పంచడం

ఆ) సమానంగా గ్రూపులు చేయడం

ఇ) ఆవర్తన వ్యవకలనం

ఈ) ఆవర్తన సంకలనం

5. ఖాళీలు పూరించండి.

అ) అన్ని సంఖ్యలకు ఉమ్మడి భాజకం ఏది _____

ఆ) 2తో నిశ్శేషంగా భాగించబడే సంఖ్యలను _____ అంటారు.

ఇ) $28 \div 28 =$ _____ఉ) $0 \div 3 =$ _____

ఊ) భాగహారానికి గుర్తు = _____



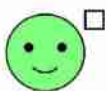
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

- 6) a) Circle the numbers that are not even.

24, 36, 51, 72, 95

- b) 7) $17 \overline{) 11}$ Is this division correct ? If not, rectify.

$$\begin{array}{r} - 7 \\ \hline 10 \\ 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

- 7) a) Write $12 \times 3 = 36$ in two division forms.

- b) $54 \div 6$ do it in expansion method of division.

- 8) a) A vendor packed 240 chikkis in 8 boxes. How many chikkies are there in each box?

- 9) Colour the answer boxes for the following questions.

a) $72 \div 3 =$

e) $150 \div 5 =$

b) $40 \div 8 =$

f) $90 \div 6 =$

c) $70 \div 7 =$

g) $72 \div 9 =$

d) $100 \div 2 =$

24	7	3	47	17
31	12	6	63	75
5	30	8	10	15
4	16	9	23	11
69	19	50	77	18



WORKSHEET : 21

6. Let's Share

DATE :

6. అ) సరి సంఖ్యలకు సున్న చుట్టండి ? కారణాలను ఇవ్వండి.

24, 36, 51, 72, 95

ఆ) 7) $17 \div 11$ ఈ భాగహార సాధన సరైనదేనా ? కాకపోతే సరిచేయండి.

$$\begin{array}{r} -7 \\ 10 \\ -7 \\ \hline 3 \end{array}$$

7. అ) $12 \times 3 = 36$ కు రెండు భాగహార వాక్యాలను రాయండి.

ఆ) $54 \div 6$ ను భాగహార విస్తరణ రూప పద్ధతిలో చేయండి.

8. అ) ఒక వ్యాపారి 240 చిక్కిలను సమానంగా 8 బాక్సులలో సర్దినాడు. ఒక్కొక్క బాక్సులో ఎన్ని చిక్కిలు ఉంటాయి?

9. క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానం గల గడులకు రంగు వేయండి.

అ) $72 \div 3 =$

ఉ) $150 \div 5 =$

ఆ) $40 \div 8 =$

ఊ) $90 \div 6 =$

ఇ) $70 \div 7 =$

ఋ) $72 \div 9 =$

ఈ) $100 \div 2 =$

24	7	3	47	17
31	12	6	63	75
5	30	8	10	15
4	16	9	23	11
69	19	50	77	18



Poor



Fair



Average



Good

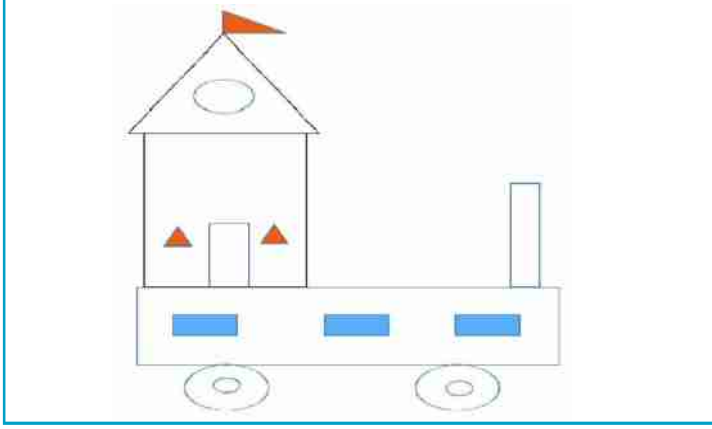


Excellent

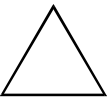

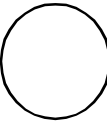

Signature of the Teacher

Sub Topic : Classification of Data

దత్తాంశ వర్గీకరణ



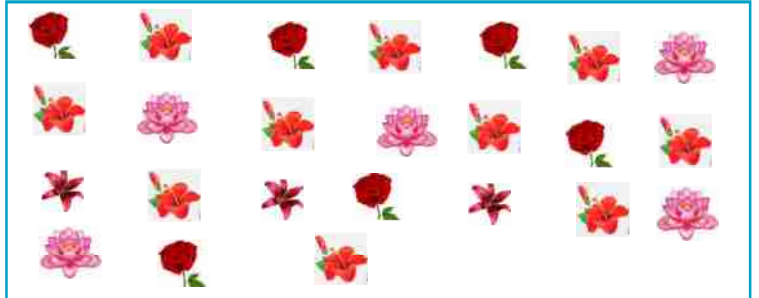
1. Observe the chariot. Count and write the number of shapes in the chariot. (రథాన్ని పరిశీలించండి. రథంలో గల ఆకారాలను లెక్కించి రాయండి.)

- a)  =
- b)  =
- c)  =
- d)  =

2. Place different number of flowers randomly in this box

(గడిలో ఉన్న రకరకాల పూలను పరిశీలించి, కింద ఇచ్చిన గళ్ళను పూరించండి.)

- Number of roses =
- Number of hibiscus =
- Number of lotus =
- Number of lily =







Sub Topic : Representing the data

దత్తాంశాన్ని ప్రాతినిధ్యపరచడం

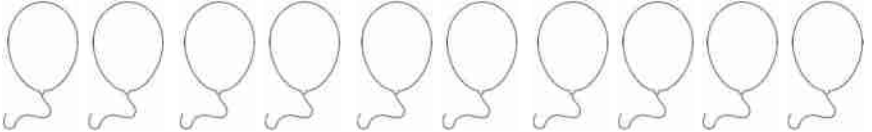

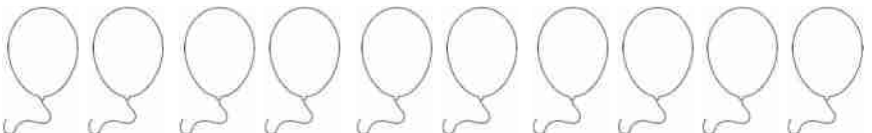
1. Circle(○) the number of pictures from the total pictures.

(చిత్రాలలో ఇచ్చిన సంఖ్యకు సమానమైన చిత్రాలకు సున్నా (○)చుట్టండి.)

Number (సంఖ్య)	Item (వస్తువు)
2	
4	
5	
3	

2. Colour the balloons according to the given number.

(ఇచ్చిన సంఖ్యకు సమానమైన బూరలకు రంగు వేయండి.)

Colour (రంగు)	Number (సంఖ్య)	Item (వస్తువు)
Green (ఆకుపచ్చ)	4	
Red (ఎరుపు)	2	
Blue (నీలం)	5	



Signature of the Teacher

Sub Topic : Tally Marks





గణన చిహ్నాలు

1. Fill in the table with appropriate tally marks, and number.

(ఇవ్వబడిన పట్టికను సరైన గణనచిహ్నాలు మరియు సంఖ్యలతో పూరించండి.)

Sl.No (క్ర.సం)	Item (వస్తువు)	Tally Marks (గణన చిహ్నాలు)	Number (సంఖ్య)
1			
2			
3			
4			

2. The picture shows the flowers from Suma's garden. Write correct tally marks and numbers. (ఇవి సుమ వాళ్ళ తోటలోనివి. పూలకు సరిపోయే గణనచిహ్నాలు మరియు సంఖ్యలు

Sl.No (క్ర.సం)	Flower (పూలు)	Tally Marks (గణన చిహ్నాలు)	Number (సంఖ్య)
1			
2			
3			
4			

Sub Topic : Tally marks in daily life

నిత్య జీవితంలో గణన చిహ్నాల వినియోగం

1. Fill in the table with appropriate number and tally marks.

(తగిన సంఖ్య మరియు గణన చిహ్నాలతో పట్టికను పూరించండి)

Name of the student (విద్యార్థి పేరు)	Idly (ఇడ్లీ)	Dosa (దోశ)	Upma (ఉప్మా)	Poori (పూరి)
Rafi (రాఫీ)	✓	✓	✗	✓
Ramu (రాము)	✓	✓	✓	✗
Latha (లత)	✗	✓	✗	✓
Mary (మేరీ)	✓	✓	✗	✓
Singh (సింగ్)	✓	✓	✓	✓

2. Record tally marks and numbers as per the data given in the above table

(పై పట్టికలో ఇవ్వబడిన సమాచారం ఆధారంగా తగిన సంఖ్య మరియు గణన చిహ్నాలతో పట్టికను పూరించండి)

Name of the item (పదార్థం పేరు)	Talley mark (గణన చిహ్నాలు)	Number (సంఖ్య)
Idly (ఇడ్లీ)		
Dosa (దోసె)		
Upma (ఉప్మా)		
Poori (పూరి)		



Signature of the Teacher

Sub Topic : SELF ASSESSMENT

స్వీయ మదింపు

1. Identify the shapes in it and colour them accordingly.

(ఇవ్వబడిన ఆకారాలకు రంగులు వేసి, తెక్కించండి.)



= Red

(ఎరుపు)



= Blue

(నీలం)



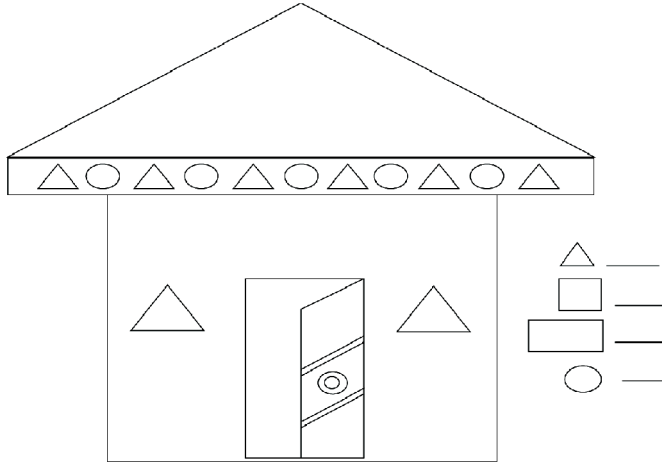
= Green

(ఆకుపచ్చ)



= Yellow

(పసుపు)



2. Colour the water bottle according to the number.

(ఇచ్చిన సంఖ్యను సరిపడు నీళ్ల సీసాలకు రంగు వేయండి.)

Number (వ.సంఖ్య)	Water bottle (నీళ్ల సీసాలు)
5	
4	
1	
3	



WORKSHEET :

7.Data Handling

DATE :




3. Points scored by players in Kabaddi game are recorded in the given table. Write the appropriate number in the box. (కబడ్డీ ఆటలో ఆటగాళ్లు నమోదు చేసిన పాయింట్లను కింది పట్టికలో ఇచ్చారు. వాటికి సరిపోయే సంఖ్యలను ఇవ్వబడిన గడులలో రాయండి.)

Sl.No. (క్ర.సం.)	Name of the student (విద్యార్థి పేరు)	Points scored (సాధించిన పాయింట్లు)	Number (సంఖ్య)
1.	Krishna (కృష్ణ)		
2.	Vijay (విజయ్)		
3.	Sai (సాయి)		
4.	Kishore (కిషోర్)		

- a) Who scored the highest points ? (ఎవరు అత్యధిక పాయింట్లు సాధించారు?)
- b) Who scored the least number of points ? (ఎవరు అతి తక్కువ పాయింట్లు సాధించారు?)

4. Fill the table given below observing the various types of houses in your street/ village and record them in the given table.

(మీ వీధి / గ్రామంలో ఉన్న రకరకాల ఇండ్లను పరిశీలించి, వాటి సంఖ్యను కింది పట్టికలో నమోదు చేయండి.)

Sl.No. (క్ర.సం.)	Type of the House (ఇండ్ల రకం)	Tally marks (గణనచిహ్నాలు)	Number (సంఖ్య)
1.			
2.			
3.			



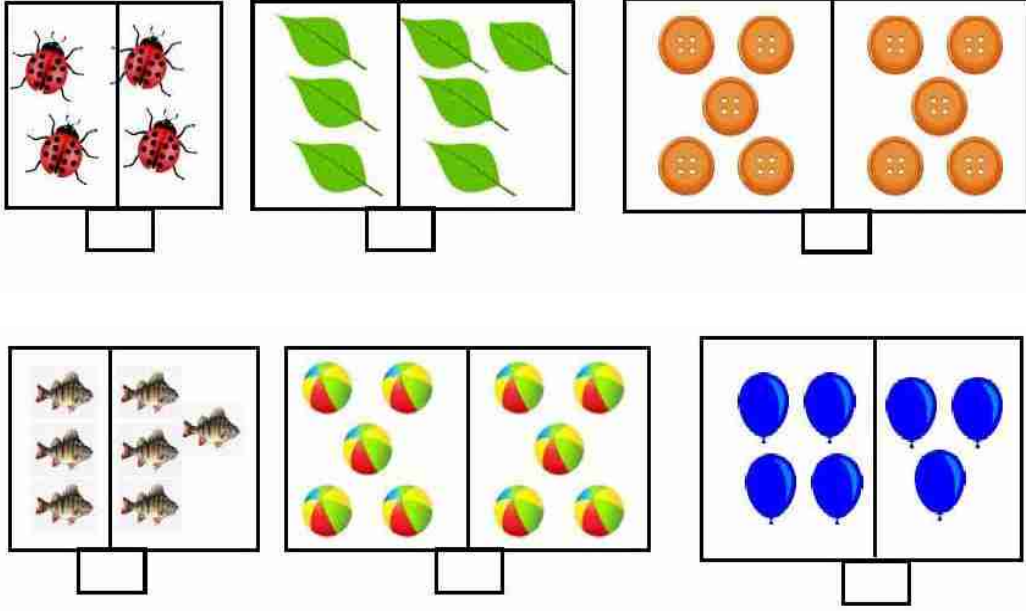
Signature of the Teacher

Sub Topic : Identification of equals and unequals

సమానం మరియు అసమానాలను గుర్తించుట

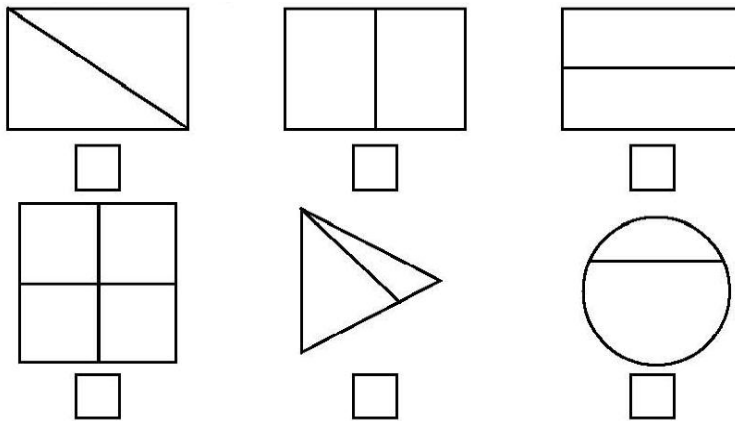
1. Put a (✓) mark if two boxes have equal number of things.

(సమాన సంఖ్యలో వస్తువులు ఉన్న గడులకు (✓) మార్కు పెట్టండి.)



2. Put a (✓) mark in the box for equally parted pictures.

(క్రింది చిత్రాలలో సమాన భాగాలు చేసిన వాటికి (✓) మార్కు పెట్టండి.)



Sub Topic : Making and matching of two equal halves

రెండు సమాన సగాలను తయారుచేయడం మరియు జతపరచడం.

1. Mark into two equal halves. One is done for you.

(రెండు సమాన భాగాలుగా విభజించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)



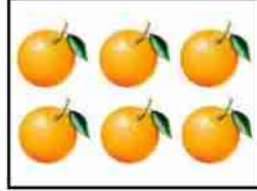
(or)



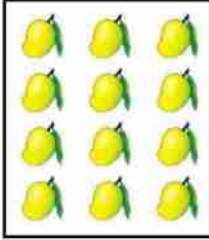
a)



b)



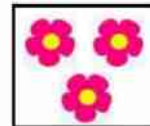
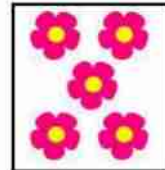
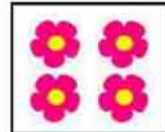
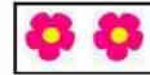
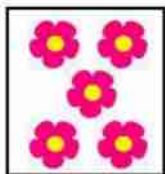
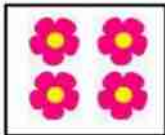
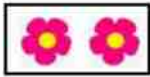
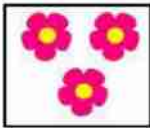
c)



d)



2. Match equal number of flowers. (సమాన సంఖ్యలో ఉన్న పూల సమూహాలను జతపర్చండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

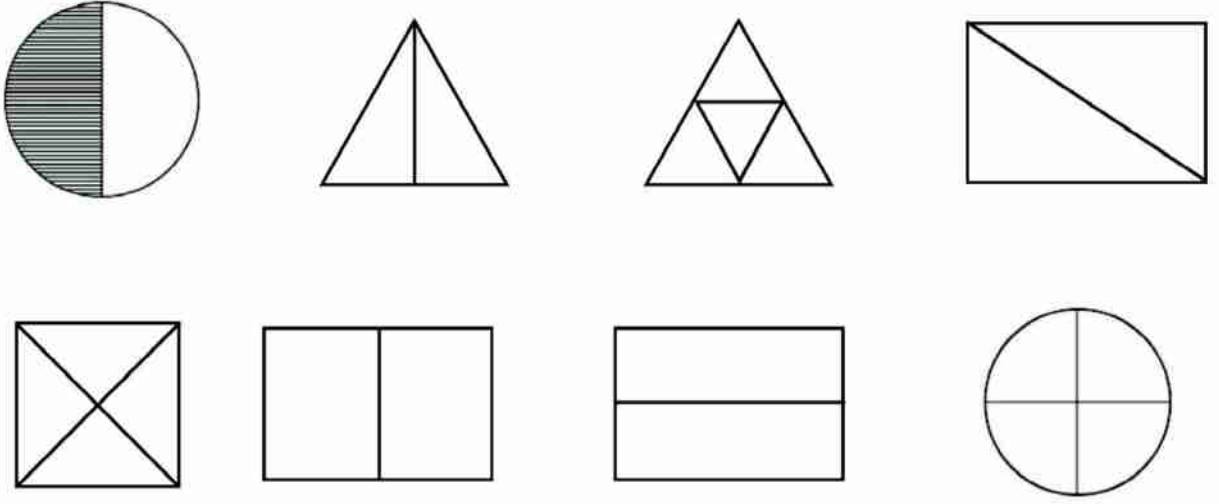
Signature of the Teacher

Sub Topic : Shading and making into two halves

రెండు సగాలుగా చేయడం మరియు రంగు వేయడం

1. Shade half of the figure. One is done for you.

(సగం చిత్రానికి రంగు వేయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.)

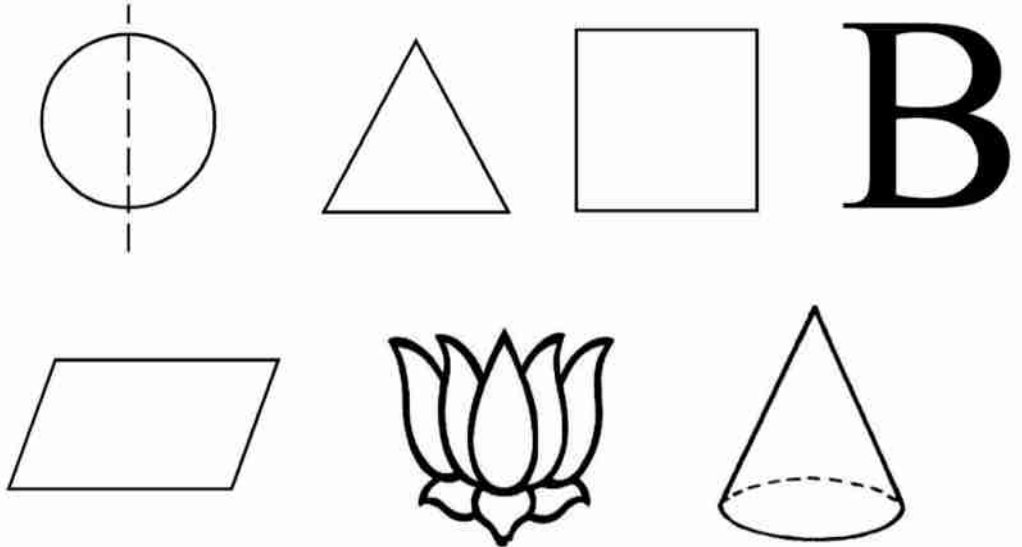


2. Mark into two equal halves. One is done for you.

(చిత్రాలను రెండు సగ భాగాలుగా విభజించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)

Example

(ఉదాహరణ) :



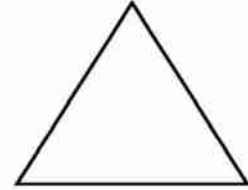
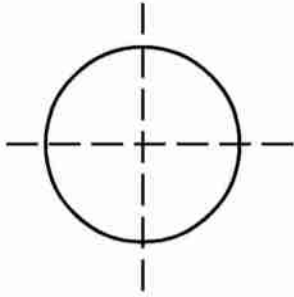
Sub Topic : Quarter introduction

పావు భాగం పరిచయం.

1. Make it into four equal parts. One is done for you.

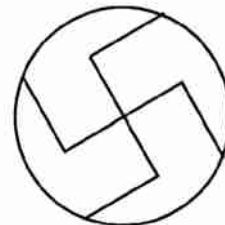
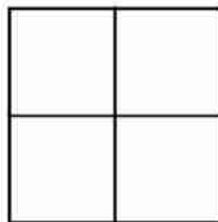
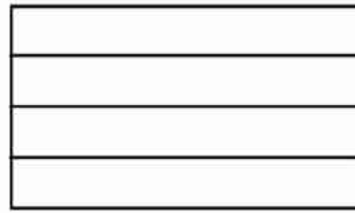
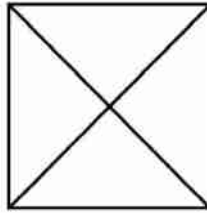
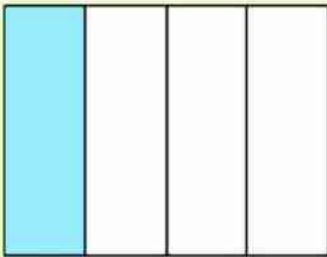
(కింది వాటిని 4 సమాన భాగాలుగా (పావు) విభజించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

Example (ఉదాహరణ):



2. Shade in a quarter of each of the shapes. One is done for you.

(పావు భాగానికి రంగు వేయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడినది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

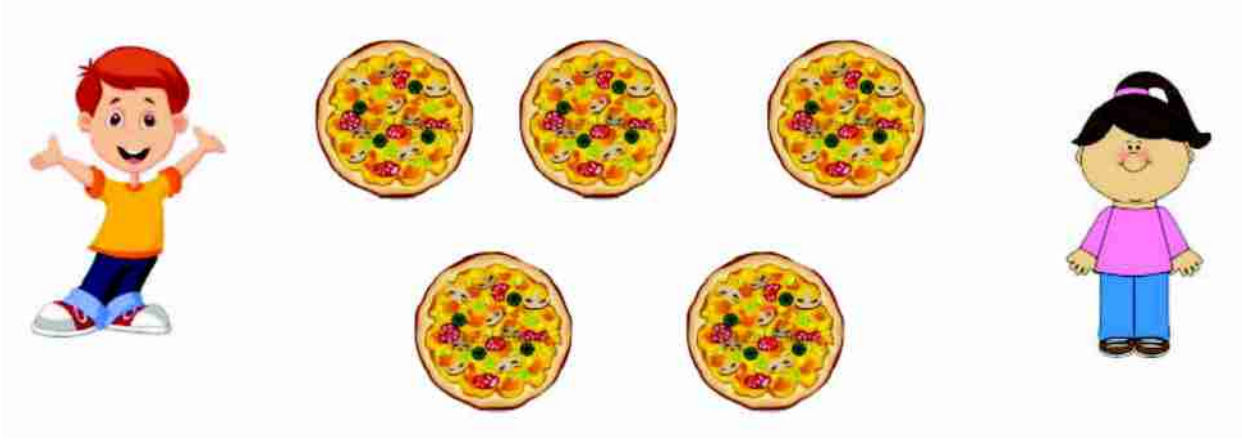
Signature of the Teacher

Sub Topic : Sharing half

సగభాగం పంచడం

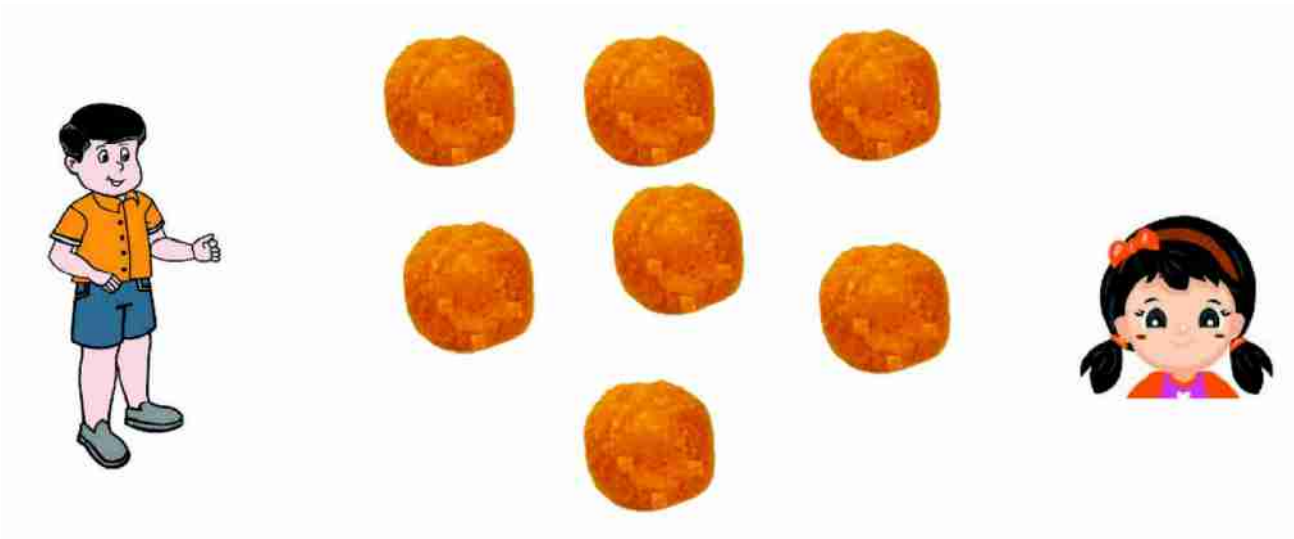
1. Share these 5 pizzas equally to Mohan and Geetha.

(5 పిజ్జాలను మోహన్, గీతలకు సమానంగా పంచండి.)



2. Share these 7 laddus equally to Giri and Siri.

(7 లడ్డూలను గిరి, సిరిలకు సమానంగా పంచండి.)

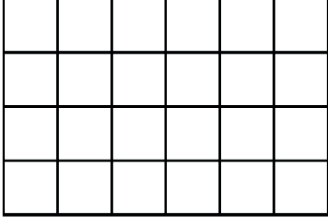


Sub Topic : Quarter parts

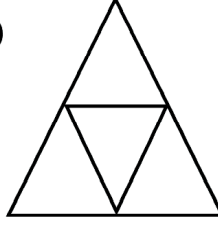
పావు భాగాలు

1. Colour the quarter part of the each given picture. (ఇచ్చిన చిత్రాలలో పావు భాగాలకు రంగు వేయండి.)

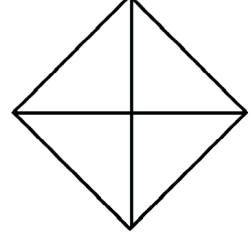
a)



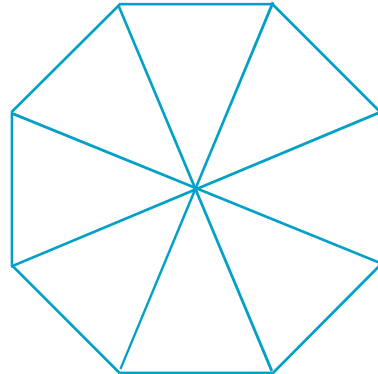
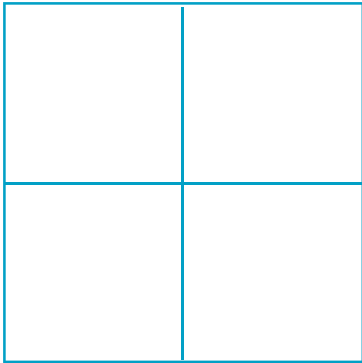
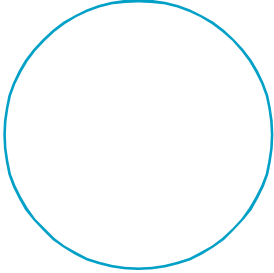
b)



c)



2. Colour the quarter part of the each given picture. (పావు భాగానికి రంగు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

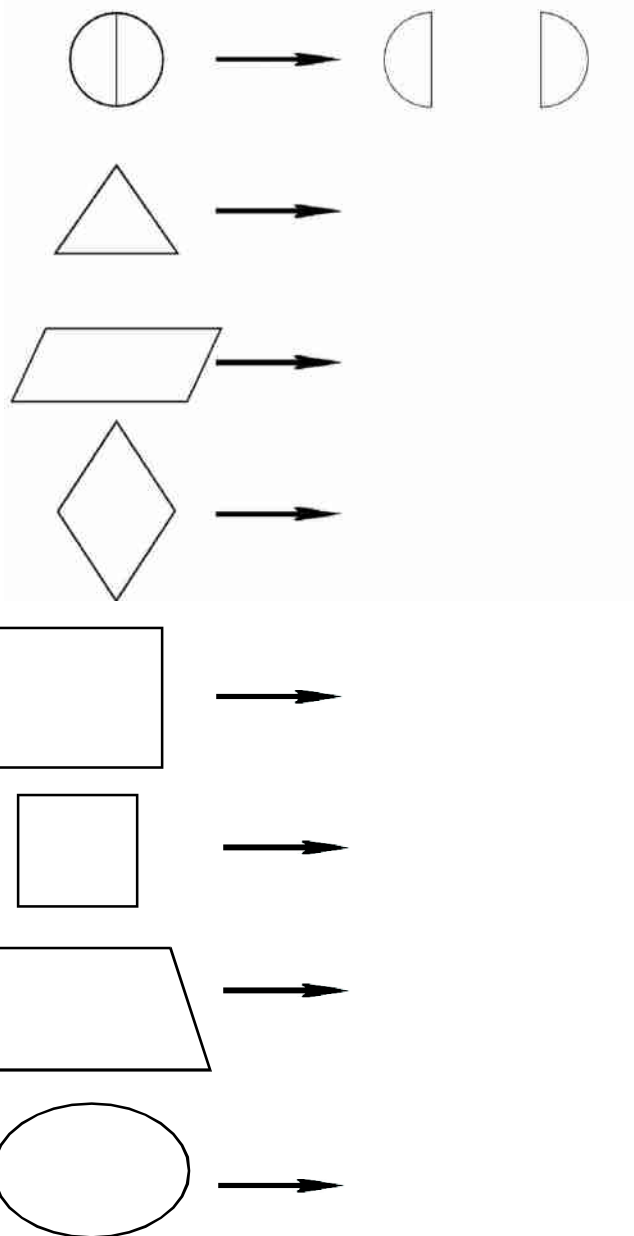
Signature of the Teacher

Sub Topic : Dividing into halves and quarter parts
 అర్థభాగం, పావుభాగాలుగా విడగొట్టుట

1. Divide each picture into two equal parts. One is done for you.

(ఇచ్చిన చిత్రాలను రెండు సమ భాగాలుగా విడగొట్టుము. ఒకటి మీ కోసం ఇవ్వబడినది.)

Example (ఉదాహరణ) :



WORKSHEET :

8. Share Equally

DATE :

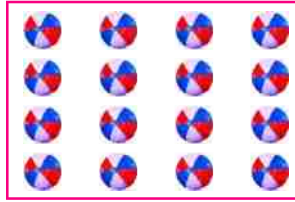
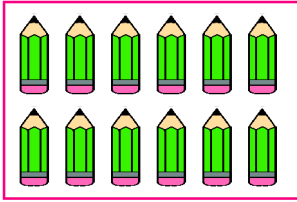
Sub Topic : SELF ASSESSMENT

స్వీయ మదింపు

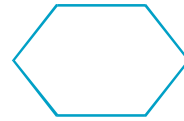
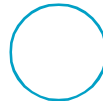
1. Circle things to half of their number. (ఇవ్వబడిన వస్తువుల సంఖ్యలో సగభాగానికి సున్నా చుట్టండి.)



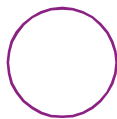
2. Circle the things to quater part of their number. (ఇవ్వబడిన వస్తువుల సంఖ్యలో పావుభాగానికి సున్నా చుట్టండి.)



3. Colour the half (సగభాగానికి రంగువేయండి)



4. Colour the quater part. (పావు భాగానికి రంగువేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Identifying the different views

వివిధ వైపులను గుర్తించండి

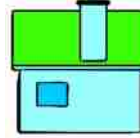
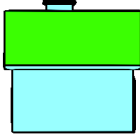
1. Label the figures with T for top, S for side, F for front views of the objects.

(వస్తువుల యొక్క పై నుండి చూసినపుడు కనిపించే బొమ్మల కింద గడిలో Tని, పక్క నుండి కనిపించే బొమ్మల గడిలో S ను, ముందు నుండి కనిపించే బొమ్మల గడిలో F ను ఉంచండి.)

a)



b)



2. Match the following views of the same object. One is done for you.

(వివిధ వైపుల నుండి అగుపించే ఒకే వస్తువు బొమ్మలను జతపరచండి.)

Front (ముందువైపు)

Side (ప్రక్కవైపు)

Top (పై నుండి)



WORKSHEET : 2

9. Shapes Around Us మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

DATE :

Sub Topic : Drawing the different views of given objects

వివిధ వైపుల నుండి వస్తువుల ఆకారాలు

1. Draw the following the picture in the space provided.

(ఇచ్చిన వస్తువులు వివిధ వైపుల నుండి ఎలా కనిపిస్తాయో గీయండి.)

a) Top view of your **bed**. (“పరుపు” పై వైపు నుండి.)

b) Top view of your **pencil box**. (“పెన్సిలు బాక్స్” పై వైపు నుండి.)

c) Side view of a **table** in your classroom. (“టేబుల్” ప్రక్కవైపు నుండి.)

d) Side view of a **book**. (“పుస్తకం” ప్రక్క వైపు నుండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

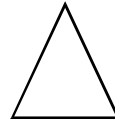
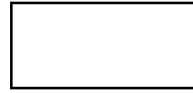
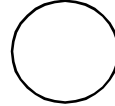
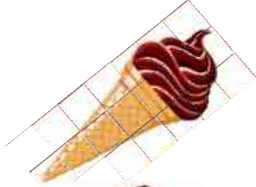
Sub Topic : Matching 3D-shapes with 2D-shapes

3D ఆకారాలను 2D ఆకారాలతో జతపరచడం

1. Match the object with their 3D-shapes. (వస్తువును దాని త్రిమితీయ ఆకారంతో జతపరచుము.)



2. Match the 3D shapes to 2D shapes. (త్రిమితీయ ఆకారాలను ద్విమితీయ ఆకారాలతో జతపరచుము.)



Sub Topic Identifying the sliding and rolling objects

జారే మరియు దొర్లే వస్తువులను గుర్తించుట

1. Classify the objects given below. (ఇచ్చిన వస్తువులను వర్గీకరించి పట్టికలో రాయుము.)



Orange (ఆరెంజ్)



Cup (కప్)



Box (పెట్టె)



Gift box
(గిఫ్ట్ బాక్స్)



Ball (బంతి)



Tomato
(టమోటా)



Lock
(తాళం)



Lemon
(నిమ్మకాయ)



Book
(పుస్తకం)

Slide (జారేవి)	Rolls (దొర్లేవి)

2. Write any three objects from the above given pictures that have curved edge.

(‘వంపు అంచు’ గల 3 వస్తువుల పేర్లను రాయండి. (పైన ఇచ్చిన చిత్రాల నుండి))

3. Mention any three objects from the above given pictures that have flat edge.

(‘చదును అంచు’ గల 3 వస్తువుల పేర్లను రాయండి. (పైన ఇచ్చిన చిత్రాల నుండి))



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

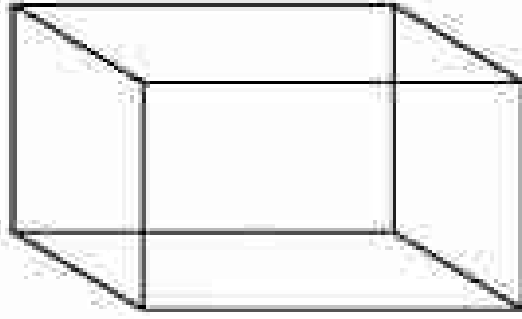
Signature of the Teacher

Sub Topic : Identifying the corner and edges

అంచులు, మూలలను గుర్తించండి

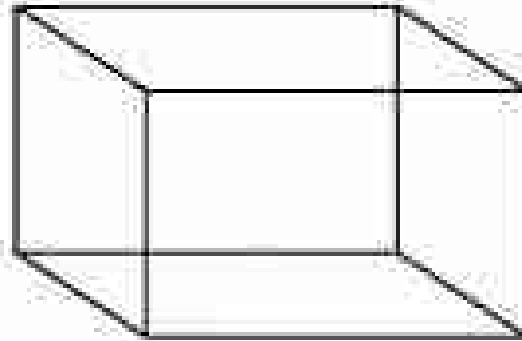
1. Show and colour the edges of the given figure.

(ఇచ్చిన చిత్రం అంచులకు రంగు వేసి చూపండి.)

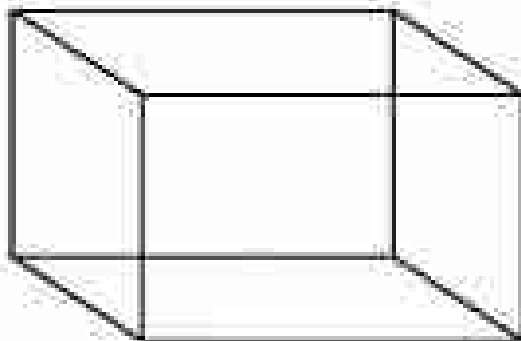


2. Show and colour the corners of the given figure.

(ఇచ్చిన చిత్రం మూలలకు రంగు వేసి చూపండి.)



3. Give different colours to each face. (ప్రతి ముఖానికి వేరు వేరు రంగులు వేయండి.)



9. Shapes Around Us

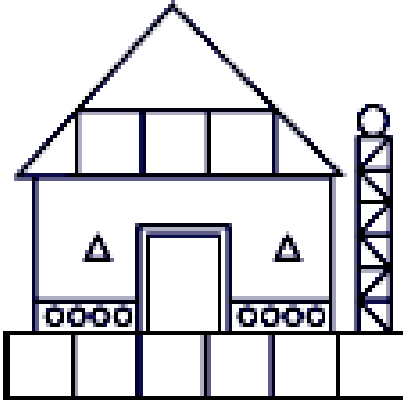
మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

Sub Topic : Identifying the shapes

ఆకారాలను గుర్తించండి

1. Look at the picture and answer the following questions.

(చిత్రాన్ని గమనించి, క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.)



a) How many ☐ are there? (☐ లు ఎన్ని ఉన్నాయి ?)

A. _____

b) How many are there ? (లు ఎన్ని ఉన్నాయి ?)

A. _____

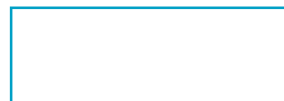
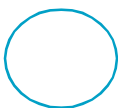
c) How many are there? (లు ఎన్ని ఉన్నాయి?)

A. _____

2. Stamp the following objects and match them to the related shapes.

(కింది ఇచ్చిన వస్తువులతో ముద్రలు వేసి, దానికి సంబంధించిన ఆకారాలతో జతపరచండి.)

Match box (అగ్గిపెట్టె)	Bottle lid (బాటిల్ మూత)	Joker Cap (జోకర్ టోపి)



Poor



Fair



Average



Good



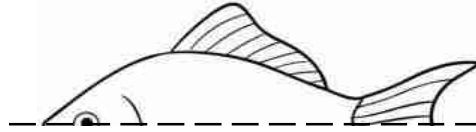
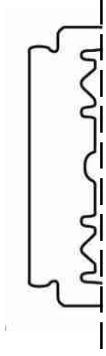
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Drawing equal halves

సమానమైన సగాలను గీయండి

1. Complete the other half and colour it. (మిగిలిన సగాన్ని పూర్తిచేసి, రంగు వేయండి.)

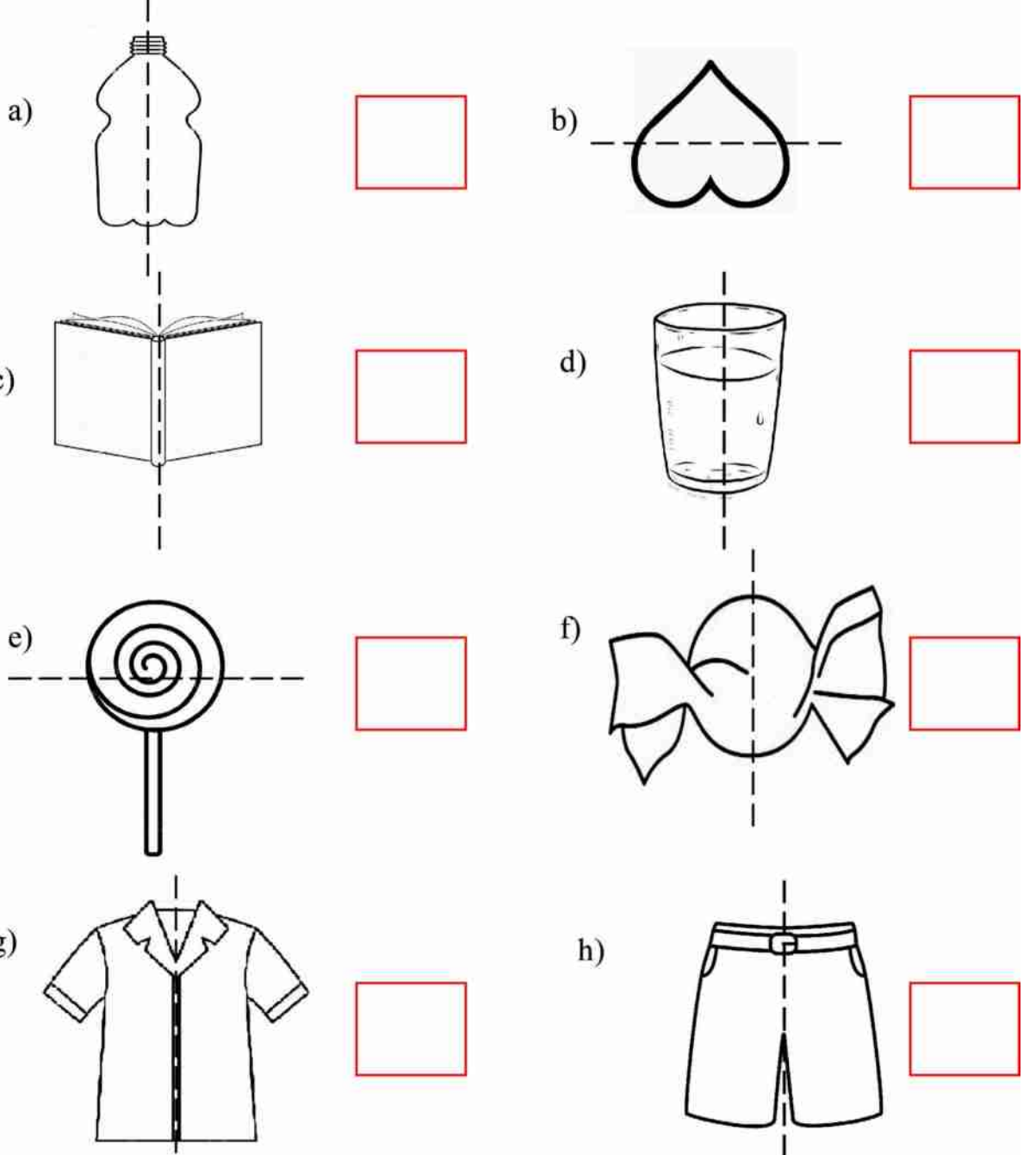


Sub Topic : Identifying the equally parted objects

సమానంగా విభజన చేసిన చిత్రాలను గుర్తించండి.

1. Put a (✓) mark, if dotted line divides the picture into two equal parts.

(చుక్కల గీతతో సమానంగా విభజన చేసిన చిత్రాలకు (✓) మార్కు పెట్టండి.)



Poor



Fair



Average



Good




Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Understanding and extending the patterns


క్రమాల పొడగింపు




1. Continue the pattern by filling the blanks. (క్రమాన్ని పొడిగించండి.)

a)     

b)     

c)     



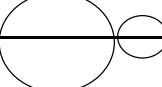



d)      

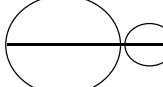





e)   

f)   

g)       

2. Extend the following pattern. (క్రమాలను అర్థం చేసుకొనుట, పొడిగించండి.)

a)      

b)      

c)      

WORKSHEET :

9. Shapes Around Us

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

DATE :

Sub Topic : SELF ASSESSMENT

స్వీయ మదింపు

1. Put (✓) mark in appropriate box for front view.

(ముందు వైపును చూపే చిత్రం యొక్క గడి వద్ద (✓) మార్క్ పెట్టండి.)

a)


☐

☐

☐

b)


☐

☐

☐

c)


☐

☐

☐

e)


☐

☐

☐


Signature of the Teacher

2. Mention any 3 objects in your surroundings that have flat edges.

(నమతల అంచులు గల ఏవైన '6' వస్తువుల పేర్లను రాయండి.)

a) _____ b) _____ c) _____

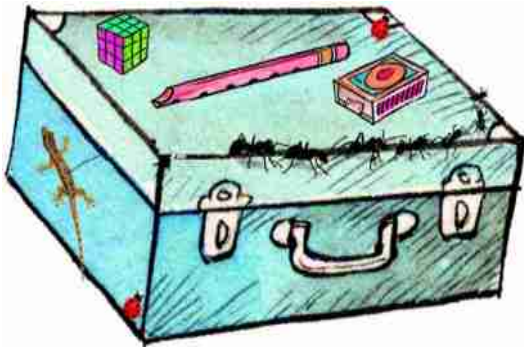
d) _____ e) _____ f) _____

3. Draw a picture using the shapes , , , 

(, , ,  లను ఉపయోగించి, చిత్రాన్ని గీయండి.)

4. Write the names of the items in the appropriate boxes by observing the picture.

(చిత్రాన్ని పరిశీలించి, పెట్టె కు ఎక్కడ ఏమి ఉందో పరిశీలించి వాటి పేర్లు కింద పట్టికలో రాయండి.)



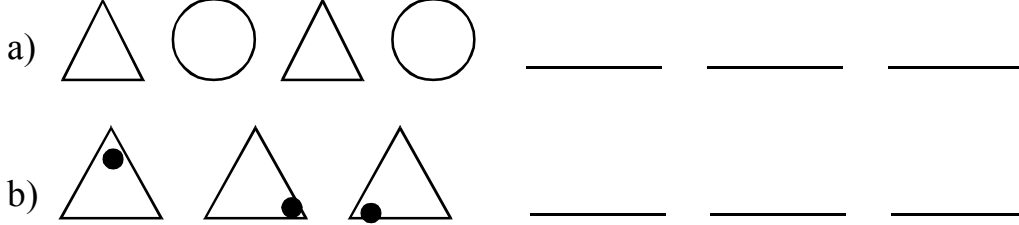
at corners మూలల వద్ద	at edges అంచుల వద్ద	on surface ముఖాలపై

WORKSHEET :

9. Shapes Around Us మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

DATE :

6. Extend the following patterns. (కింది అమరికలను పొడగించండి.)



7. Draw the other half. (మిగిలిన సగాన్ని గీయండి)

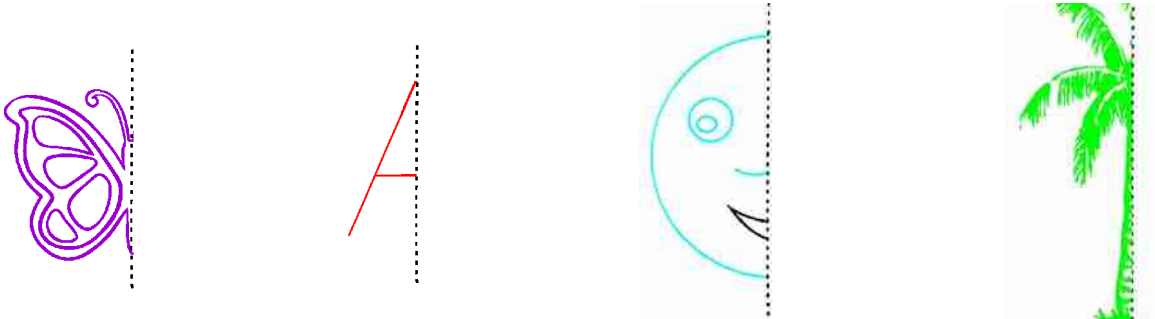


8. Put (✓) mark to dotted line divide the picture into two equal halves.



9. Complete the picture as its mirror image.

(అద్దం లో చిత్రం మాదిరిగా క్రింది చిత్రాలను పూరించండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Estimations

- The standard units to measure lengths are _____ and _____.
- The short form to indicate centimetre is _____
- The short form to indicate metre is _____
- Measure and write the length of given lines

5. Measure the lengths of the following objects and record them in a table.

Object	Length in centimetre
Pen	
Pencil	
Match stick	
piece of Chalk	
Eraser	
Dice	

6. Identify the items whose lengths are more than a metre and less than a metre, put with a (✓) mark in the appropriate column against the item.

S.No	Object	More than one meter	Less than one meter
1	Mathematics textbook		
2	Pencil		
3	Length of the table in your school		
4	Length of the window in your school		
5	Mat		
6	Exam pad		



WORKSHEET : 1

10. కొలతలు

DATE :

అంశం: అంచనా

పొడవు

1. పొడవులను కొలవడానికి ఉపయోగించే ప్రామాణిక కొలతలు _____ మరియు _____.
2. సెంటీమీటరు యొక్క సూక్ష్మరూపాన్ని _____ తో సూచిస్తారు.
3. మీటరు యొక్క సూక్ష్మరూపాన్ని _____ తో సూచిస్తారు.
4. కింది ఇచ్చిన గీతల యొక్క పొడవులను కొలిచి రాయండి.

5. కింది వస్తువుల యొక్క పొడవులను కనుగొనండి మరియు వాటిని పట్టికలో నమోదు చేయండి.

వస్తువు	పొడవు సెం.మీలలో
పెన్ను	
పెన్సిల్	
అగ్గి పుల్ల	
సుద్ద ముక్క	
రబ్బరు	
పాచిక	

6. ఇచ్చిన వస్తువులలో వేటి యొక్క పొడవులు మీటరు కంటే ఎక్కువ ఉంటాయో, వేటి పొడవు మీటరు కంటే తక్కువ ఉంటాయో గుర్తించండి. సరైన గడిలో (✓) మార్క్ ఉంచండి.

క్ర.సం	వస్తువు	మీటరు కంటే ఎక్కువ	మీటరు కంటే తక్కువ
1	గణిత పాఠ్యపుస్తకం		
2	పెన్సిల్		
3	మీ పాఠశాలలో ఉన్న టేబుల్ పొడవు		
4	మీ పాఠశాలలో ఉన్న కిటికీ పొడవు		
5	చాప		
6	పరీక్ష రాసుకునే అట్ట		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Measuring and comparison of lengths

1. Chinni bought some colour pencils. Each pencil is 10 cm in length when she bought. She coloured some pictures with those pencils. After some days, the pencils are as shown below.

Red 

Blue 

Green 

Brown 

Violet 

Orange 



2. Measure the lengths of the above pictures. Record them in the table.

Pencil colour	Length in cm.
Red	
Blue	
Green	
Brown	
Violet	
Orange	

- Which colour pencil is the longest?
- Which colour pencil is the shortest?
- Which colour pencils have equal lengths?
- What is the total length of blue and brown pencils?
- Which colour pencil did Chinni use most?
- Which colour pencil did Chinni use less?

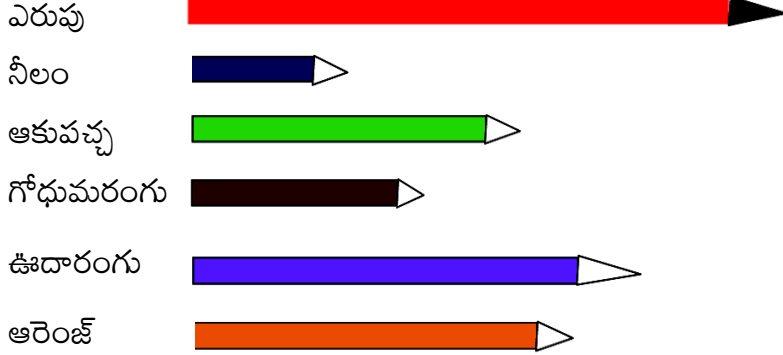
WORKSHEET : 2

10. కొలతలు

DATE :

అంశం: పొడవులను కొలవడం మరియు పోల్చడం

1. చిన్ని కొన్ని రంగు పెన్సిళ్లను కొన్నది. ఆమె కొనుగోలు చేసినపుడు ఒక్కొక్క పెన్సిలు 10 సెం.మీ పొడవు ఉంది. ఆమె పెన్సిళ్లతో కొన్ని బొమ్మలకు రంగులు వేసింది. కొన్ని రోజుల తర్వాత ఆ పెన్సిళ్లు కింద చూపిన విధంగా ఉన్నాయి.



పై చిత్రాల పొడవులను కొలవండి. వాటిని కింది పట్టికలో నమోదుచేయండి.

పెన్సిలు రంగు	పొడవు (సెం.మీలలో)
ఎరుపు	
నీలం	
ఆకుపచ్చ	
గోధుమరంగు	
ఉదారంగు	
ఆరెంజ్	

- అ) ఏ రంగు పెన్సిలు అన్నింటికంటే పొడవైనది?
- ఆ) ఏ రంగు పెన్సిలు అన్నింటికంటే పొట్టిది?
- ఇ) ఏ రంగు పెన్సిళ్ళ పొడవులు సమానంగా ఉన్నాయి?
- ఈ) నీలం రంగు మరియు గోధుమ రంగు పెన్సిళ్ళ పొడవుల మొత్తం ఎంత?
- ఉ) ఏ రంగు పెన్సిలును చిన్ని ఎక్కువగా ఉపయోగించింది?
- ఊ) ఏ రంగు పెన్సిలును చిన్ని తక్కువగా ఉపయోగించింది?



Poor



Fair



Average



Good

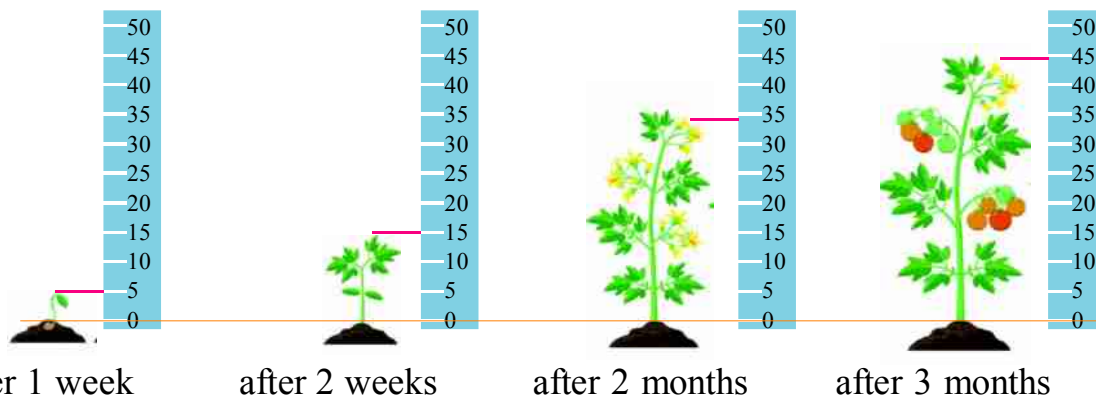


Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Measuring lengths

1. Chinni planted a tomato plant.



Record the readings in the table

Time	Height of the plant(in cms)
After 1 week	
After 2 weeks	
After 2 months	
After 3 months	

2. Measure the sides of a carrom board picture and write them.

Length of side A to B = _____ cm Length of side B to C = _____ cm Length of side C to D = _____ cm Length of side D to A = _____ cm	
--	--

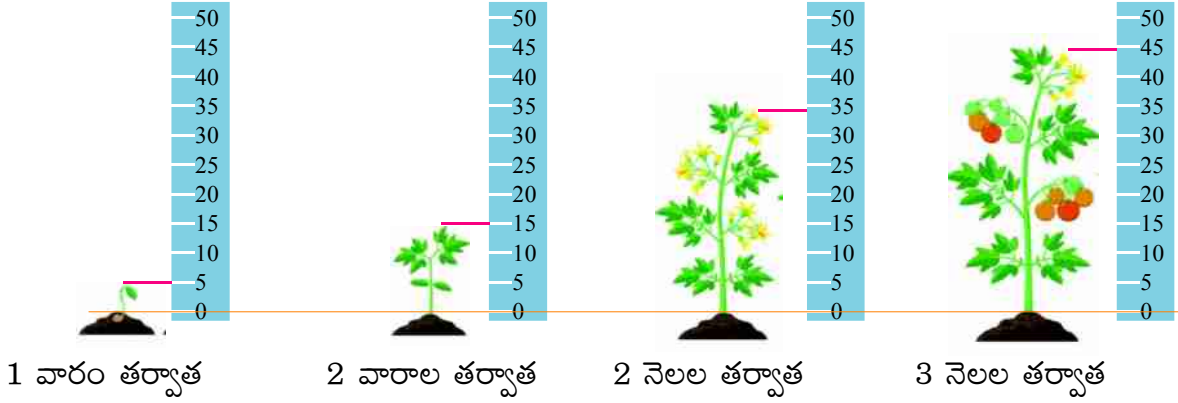
WORKSHEET : 3

10. కొలతలు

DATE :

అంశం: పొడవులను కొలవడం

1. చిన్ని ఒక టమోటా మొక్కను నాటింది. దాని ఎత్తులు గమనించండి.

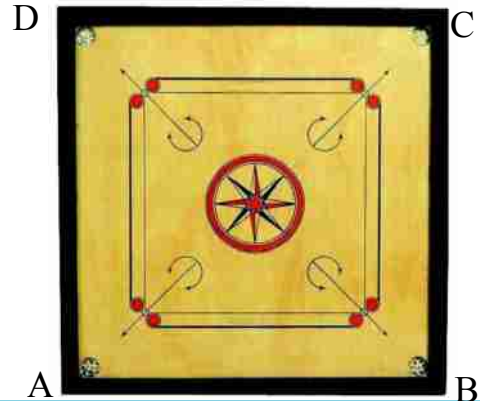


పై వివరాలను కింది పట్టికలో రాయండి

సమయం	మొక్క యొక్క ఎత్తు(సెం.మీ.లలో)
1 వారం తర్వాత	
2 వారాల తర్వాత	
2 నెలల తర్వాత	
3 నెలల తర్వాత	

2. క్యారమ్ బోర్డు చిత్రం యొక్క భుజాలను (అంచులను) కొలవండి మరియు వాటిని రాయండి.

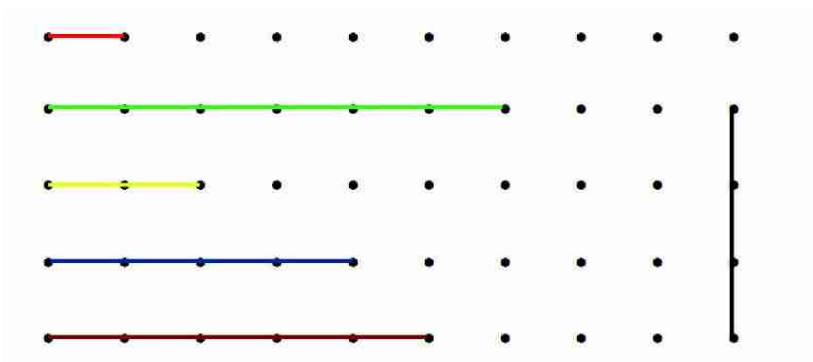
A నుండి B వరకు పొడవు = _____ సెం.మీ
 B నుండి C వరకు పొడవు = _____ సెం.మీ
 C నుండి D వరకు పొడవు = _____ సెం.మీ
 D నుండి A వరకు పొడవు = _____ సెం.మీ



Signature of the Teacher

Sub Topic : Measuring lengths

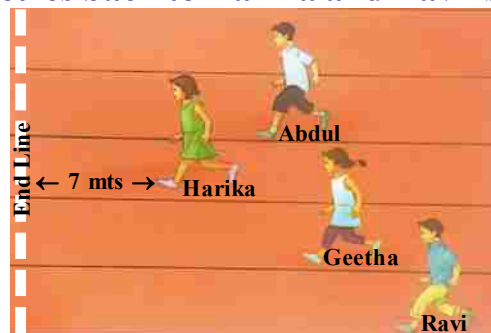
1. Measure the length of the different threads given in the Geo-board picture.



- Length of the red thread is _____ cm.
- Length of the yellow thread is _____ cm.
- Length of the green thread is _____ cm.
- Length of the black thread is _____ cm.
- Length of the blue thread is _____ cm.
- Length of the brown thread is _____ cm.
- Which thread is more in length? _____
- Which thread is less in length? _____

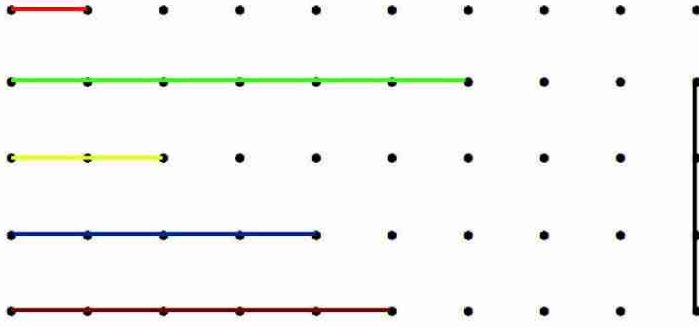
2. In a school 100 metres running competitions are going on. Ravi, Abdul, Geetha, Harika are participating in the race. Harika is 7 metres away from the end line. Abdul is 5 metres back to Harika. Geetha is 10 metres back to Harika and Ravi is 9 metres back to Abdul.

- How far is Abdul from the end line?
- How far is Ravi from Harika?
- How far Abdul has to run to reach end line?
- How far Geetha has to run to reach end line?



అంశం: పొడవులను కొలవడం

1. జియో బోర్డు చిత్రంలో ఉన్న వివిధ దారాల పొడవులను కొలవండి.



- అ) ఎరుపు రంగు దారం పొడవు.....సెం.మీ.
 ఆ) పసుపు రంగు దారం పొడవు.....సెం.మీ.
 ఇ) ఆకుపచ్చ రంగు దారం పొడవు.....సెం.మీ.
 ఈ) నలుపు రంగు దారం పొడవు.....సెం.మీ.
 ఉ) నీలం రంగు దారం పొడవు.....సెం.మీ.
 ఊ) గోధుమ రంగు దారం పొడవు.....సెం.మీ.
 ఋ) ఏ దారం యొక్క పొడవు ఎక్కువగా ఉంది ? _____
 ౠ) ఏ దారం యొక్క పొడవు తక్కువగా ఉంది? _____

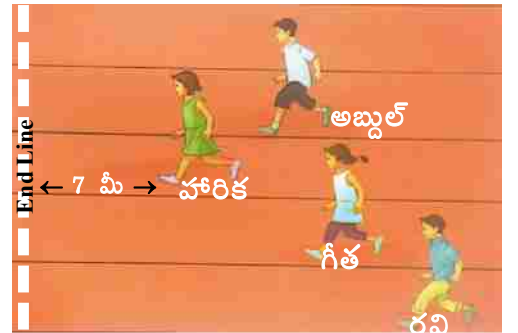
2. ఒక పాఠశాలలో 100మీటర్ల పరుగుపందెం జరుగుతూ ఉంది. ఆ పరుగు పందెంలో రవి, అబ్దుల్, గీత, హరికలు పాల్గొన్నారు. హరిక చివరి గీతకు 7 మీటర్లు దూరంలో ఉంది. అబ్దుల్, హరిక కంటే 5మీటర్ల వెనుక ఉన్నాడు. గీత హరికకు 10మీటర్ల వెనుక ఉంది మరియు రవి, అబ్దుల్ కంటే 9 మీటర్ల వెనుకకు ఉన్నాడు .

అ) అబ్దుల్ చివరి గీతకు ఎంత దూరంలో ఉన్నాడు?

ఆ) రవి, హరిక నుండి ఎంత దూరంలో ఉన్నాడు?

ఇ) అబ్దుల్ చివరి గీతను చేరడానికి, ఇంకా ఎంత దూరం పరుగెత్తవలసి ఉంది?

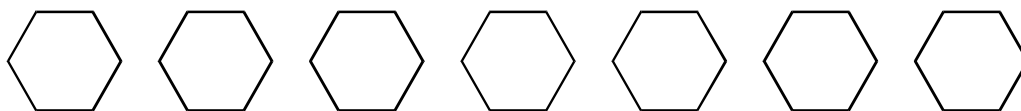
ఈ) గీత చివరి గీతను చేరడానికి ఇంకా ఎంత దూరం పరుగెత్తాలి?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Ascending, descending and comparison of weights

- The units we use to weigh the objects are _____ and _____
- Kilogram is denoted as _____
- Gram can be written as _____
- Observe the weighing stones in a nearby grocery shop and write the denominations in the given boxes.



- The weights of 5 pupils in Chinni's class are given in the table.

S.No	Name	Weight
1	Ajay	21 Kg
2	Ravi	19 Kg
3	Mary	20 Kg
4	Salman	22 Kg
5	Vinod	17 Kg

- Who is weighing more? _____
- Who is weighing less? _____
- Ravi's weight is _____ kg lesser than the weight of Mary.
- Ajay's weight is _____ kg more than the weight of Ravi.
- Write the all names of the pupils in ascending and descending order according to their weights.

Ascending order : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Descending order : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



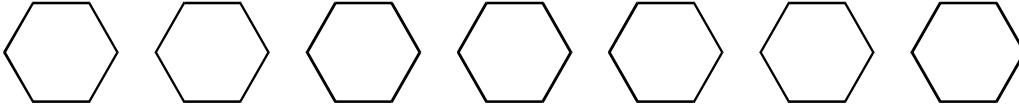
WORKSHEET : 5

10. కొలతలు

DATE :

అంశం: ఆరోహణక్రమం, అవరోహణ క్రమం మరియు బరువులను పోల్చడం

- వస్తువుల బరువును కొలవడానికి ఉపయోగించే ప్రమాణాలు _____ మరియు _____
- కిలోగ్రామును _____ తో సూచిస్తాము.
- గ్రామును _____ గా రాస్తాము.
- మీకు దగ్గరలో ఉండే కిరాణాషాపు నందు బరువులు తూచే రాళ్లను గమనించండి. వాటి యొక్క విలువలను కింది గళ్లలో రాయండి.



- చిన్ని తరగతిలో ఉండే 5 మంది విద్యార్థుల బరువులు కింది పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి.

వ.సం	పేరు	బరువు
1	అజయ్	21 కి.గ్రా.
2	రవి	19 కి.గ్రా.
3	మేరీ	20 కి.గ్రా.
4	సల్మాన్	22 కి.గ్రా.
5	వినోద్	17 కి.గ్రా.

అ) ఎవరు ఎక్కువ బరువు కలిగి ఉన్నారు? _____

ఆ) ఎవరు తక్కువ బరువు కలిగి ఉన్నారు? _____

ఇ) రవి బరువు, మేరీ బరువు కంటే ఎన్ని కి.గ్రా. తక్కువ?

ఈ) అజయ్ బరువు, రవి బరువు కంటే ఎన్ని కి.గ్రా. ఎక్కువ?

ఉ) పిల్లల పేర్లను, వారి బరువులను అనుసరించి ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

ఆరోహణ క్రమం : 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

అవరోహణ క్రమం : 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Usage of grams and kilograms in daily life**1. Read the items given below.**

Biscuit, soap, helmet, comb, pillow, cricket bat

List out the items which are measured in gram, which are measure in kilogram.

S.No	Items measured in gram	Items measured in kilogram
1		
2		
3		

2. Chinni's mother brought some grocery from shop. Tick(✓) the appropriate unit of weight.

S.No	Item	Weight	Kilogram	Gram
1	Rice	10		
2	Sugar	2		
3	Dal	500		
4	Pepper	200		
5	Tea powder	100		
6.	Elachi	50		



WORKSHEET : 6

10. కొలతలు

DATE :

అంశం: గ్రాములు మరియు కిలోగ్రాములను నిత్యజీవితంలో ఉపయోగించడం

1. కింది ఇచ్చిన వస్తువుల పేర్లను చదవండి.

బిస్కెట్టు, సబ్బు, హెల్మెట్ (శిరస్రాణం), దువ్వెన, తలగడ, క్రికెట్ బ్యాటు

అ) పై వాటిలో ఏవి కిలో గ్రాములలో కొలిచేవో, ఏవి గ్రాములలో కొలిచేవో పట్టికలో రాయండి.

వ.సం	గ్రాములలో కొలిచే వస్తువులు	కిలోగ్రాములలో కొలిచే వస్తువులు
1		
2		
3		

ఆ) చిన్ని వాళ్ల అమ్మ, దుకాణం నుండి కొన్ని నిత్యావసర వస్తువులు తీసుకువచ్చింది. సరైన ప్రమాణానికి ✓ ఉంచండి.

వ.సం	వస్తువు	బరువు	కిలోగ్రాము	గ్రాము
1	బియ్యం	10		
2	పంచదార	2		
3	పప్పు	500		
4	మిరియాలు	200		
5	టీ పొడి	100		
6.	యాలకలు	50		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher


Sub Topic : Estimating the weighing stones needed

1. 1 kg, 2 kg and 5 kg weighing stones only are available in a shop. Mention which weighing stones are needed to weigh the given items.

Items to buy	Weighing stones needed
1 kg of jaggery	
2 kg of sugar	
5 kg of wheat flour	
8 kg of rice	
7 kg of toor dal	
3 kg of tamarind	

2. Estimate and tick (✓) approximate weight of the object.

	a) 10 g b) 100 g c) 1000 g
---	----------------------------------

a) 10 g b) 100 g c) 1000 g	
----------------------------------	---

	a) 5 kg b) 50 kg c) 500 kg
---	----------------------------------

a) 5 kg b) 50 kg	
---------------------	---


అంశం: అవసరమయ్యే తూనిక రాళ్లను అంచనా వేయడం

1. ఒక దుకాణంలో 1 కి.గ్రా., 2 కి.గ్రా. మరియు 5 కి.గ్రా. తూనిక రాళ్లు మాత్రమే ఉన్నాయి. కింది వస్తువులను కొలవడానికి ఏ తూనిక రాళ్లు అవసరమవుతాయో గుర్తించండి.

కొనుగోలు చేయవలసిన వస్తువులు	అవసరమయ్యే తూనిక రాళ్లు
1 కి.గ్రా. బెల్లం	
2 కి.గ్రా. పంచదార	
5 కి.గ్రా. గోధుమపిండి	
8 కి.గ్రా. బియ్యం	
7 కి.గ్రా. కందిపప్పు	
3 కి.గ్రా. చింతపండు	

2. ఇచ్చిన వస్తువు యొక్క బరువును అంచనా వేసి సరైన దానికి (✓) చేయండి.

	అ) 10 గ్రా. ఆ) 100 గ్రా. ఇ) 1000 గ్రా.
---	--

అ) 10 గ్రా. ఆ) 100 గ్రా. ఇ) 1000 గ్రా.	
--	---

	అ) 5 కి.గ్రా. ఆ) 50 కి.గ్రా. ఇ) 500 కి.గ్రా.
---	--

అ) 5 కి.గ్రా. ఆ) 50 కి.గ్రా. ఇ) 500 కి.గ్రా.	
--	---



Signature of the Teacher

Sub Topic Understanding 'capacity' in litres and millilitres

- The amount of liquid that a vessel can hold is called it's ()
a) weight b) length c) capacity d) height
- Units to measure capacity are _____ and _____
- Record how many litres of water we require.

Our daily need	Water required in litres (Approximately)
For washing cloths	
For cooking	
For drinking	
To bath	
To water the plants	

- Read the items given below and put a (✓) mark in appropriate box.

Items we use	Needed in litres	Needed in millilitres
Milk		
Water to cook rice in home		
Cough syrup		
Coconut oil to massage on head		
Petrol for bike		
Shampoo packet		



అంశం: పరిమాణం అవగాహన - లీటర్లు మరియు మిల్లీ లీటర్లలో

1. ఒక పాత్రలో పట్టే ద్రవం యొక్క మొత్తాన్ని, ఆ పాత్ర యొక్క.....అంటారు. ()
 అ) బరువు ఆ) పొడవు ఇ) పరిమాణం ఈ) ఎత్తు

2. పరిమాణం కొలవడానికి వాడే ప్రమాణాలు _____ మరియు _____

3. మనకు అవసరమయ్యే నీటి యొక్క పరిమాణాన్ని నమోదు చేయండి.

మన నిత్య అవసరం	అవసరమయ్యే నీరు లీటర్లలో
బట్టలు ఉతకడానికి	
వంట చేయడానికి	
త్రాగడానికి	
స్నానం చేయడానికి	
మొక్కలకు నీళ్లు పెట్టడానికి	

4. కింది ఇచ్చిన వస్తువుల పేర్లు చదవండి. సరైన గళ్లలో (✓) మార్కు ఉంచండి.

మనం వాడే వస్తువులు	లీటర్లలో అవసరమయ్యేవి	మిల్లీ లీటర్లలో అవసరమయ్యేవి
పాలు		
ఇంటిలో బియ్యం వండడానికి వాడే నీరు		
దగ్గు మందు		
తలకు మర్దన చేయడానికి వాడే కొబ్బరినూనె		
బైకుకు వాడే పెట్రోలు		
ఒక ప్యాకెట్టులో ఉండే షాంపూ		



Poor



Fair



Average



Good









Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Usage of capacity in daily life

1. There are two pots. Pot A can hold 12 litres of water. Pot B holds twice as much water as pot A. Then what is the capacity of the pot B ?

2. Tick (✓) the appropriate units for capacities of the following vessels .

Object	Capacity	Litres	Millilitres
	15		
	18		
	20		
	300		
	60		
	150		

అంశం: నిత్య జీవితంలో ఉపయోగించే పరిమాణం

1. రెండు కుండలు ఉన్నాయి. A కుండ లో 12 లీటర్ల నీరు పడుతుంది. B కుండ లో A కుండ కంటే రెట్టింపు నీరు పడుతుంది. అయితే B కుండ పరిమాణం ఎంత?

2. కింది పాత్రల యొక్క పరిమాణాల యొక్క సరైన ప్రమాణాలకు టీక్ (✓) చేయండి.

వస్తువు	పరిమాణం	లీటర్లు	మిల్లీ.లీటర్లు
	15		
	18		
	20		
	300		
	60		
	150		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Introducing the calendar

TIME

1. a) How many days are there in a week ?

b) How many days are there in a year ?

2. Match the following.

- | | | |
|------------------------|----------|------------------------------|
| a) Independence day | () | 1) 14 th November |
| b) Gandhiji's birthday | () | 2) 15 th August |
| c) Children's day | () | 3) 2 nd October |
| d) Republic day | () | 4) 28 th February |
| e) Science day | () | 5) 26 th January |

3. Separate the given tasks, according to the time taken to complete and fill the following table.

- | | | |
|----------------------------|----------------------|----------------------------------|
| a) having lunch | b) build a house | c) playing games |
| d) making tea | e) washing clothes | f) writing 7 th table |
| g) watching a movie | h) to cultivate gram | i) school assembly |
| j) plants growing as trees | | |

Take some minutes	Take some hours	Take some months	Take some years

అంశం: క్యాలెండర్ పరిచయం

సమయం

1. అ) ఒక వారంలో ఎన్ని రోజులు ఉంటాయి?

ఆ) ఒక సంవత్సరంలో ఎన్ని రోజులు ఉంటాయి?

2. కింది వాటిని జతపరచండి.

- | | | |
|-----------------------------|-----|----------------|
| అ) స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం | () | 1) నవంబర్ 14 |
| ఆ) గాంధీ జయంతి | () | 2) ఆగష్టు 15 |
| ఇ) బాలల దినోత్సవం | () | 3) అక్టోబర్ 2 |
| ఈ) గణతంత్ర దినోత్సవం | () | 4) ఫిబ్రవరి 28 |
| ఉ) విజ్ఞానశాస్త్ర దినోత్సవం | () | 5) జనవరి 26 |

3. కింది పనులను పూర్తిచేయడానికి పట్టే సమయం ఆధారంగా వాటిని విడగొట్టండి. కింది పట్టికను పూరించండి.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| అ) మధ్యాహ్నం భోజనం చేయడం | ఆ) ఇల్లు కట్టడం | ఇ) ఆటలు ఆడటం |
| ఈ) టీ తయారు చేయడం | ఉ) బట్టలు ఉతకడం | ఊ) 7వ ఎక్కం రాయడం |
| ఋ) సినిమా చూడడం | బూ) ధాన్యం పండించడం | |
| ఎ) పాఠశాల ప్రార్థన | ఏ) మొక్కలు , చెట్లుగా ఎదగడం | |

కొన్ని నిమిషాల సమయం	కొన్ని గంటల సమయం	కొన్ని నెలల సమయం	కొన్ని సం॥ సమయం



Signature of the Teacher

Sub Topic : Reading the calendar**1. Observe the month in a calendar and answer the following questions.**a) Which day is the 1st day of the month?

b) Write the dates which falls on Monday?

c) What are the days that occur 5 times in the month?

d) 31st of this month is Monday What day is the 1st day of next month?e) what is date of Tuesday after 31st of this month?**August - 2020**

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2. Observe the calendar of this year and answer the following questions.

a) How many months are there in a year?

b) How many months have 31 days?

c) How many months have 30 days?

d) Which month has neither 31 days nor 30 days?

e) Write down the major festivals or important days of every month from your calendar.

January – Sankranthi and Republicday

July – World population day.

February – Mahasivaratri

August – _____

March – _____

September – _____

April – _____

October – _____

May – _____

November – _____

June – Environmental day .

December – _____



అంశం: క్యాలెండర్ చదవడం

1. క్యాలెండరులో ఇచ్చిన నెలను గమనించండి. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ) నెలలో మొదటి తేది ఏ రోజున వచ్చింది?

ఆగష్టు - 2020

ఆది	సోమ	మంగ	బుధ	గురు	శుక్ర	శని
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ఆ) సోమవారం నాడు వచ్చే తేదీలను రాయండి.

ఇ) నెలలో 5 సార్లు వచ్చిన రోజులు ఏవి ?

ఈ) ఈ నెల 31వ రోజు సోమవారం. తర్వాత నెలలో 1వ తేది ఏ రోజున వస్తుంది ?

ఉ) ఈ నెల 31వ తేది తరువాత వచ్చే మంగళవారం ఏ తేదీన వస్తుంది?

2. ఈ సంవత్సరం యొక్క క్యాలెండరును గమనించండి. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ) సంవత్సరంలో ఎన్ని నెలలు ఉన్నాయి?

ఆ) 31 రోజుల నెలలు ఏవి?

ఇ) 30 రోజుల నెలలు ఏవి?

ఈ) ఏ నెలకు 31 రోజులు గానీ, 30 రోజులు గానీ లేవు ?

ఉ) క్యాలెండరును చూసి, ప్రతి నెలలో వచ్చే ముఖ్యమైన పండుగలు లేదా ముఖ్యమైన రోజులను రాయండి.

జనవరి - సంక్రాంతి మరియు గణతంత్ర దినోత్సవం

జులై - ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం

ఫిబ్రవరి - మహాశివరాత్రి

ఆగష్టు - _____

మార్చి - _____

సెప్టెంబర్ - _____

ఏప్రిల్ - _____

అక్టోబర్ - _____

మే - _____

నవంబర్ - _____

జూన్ - పర్యావరణ దినోత్సవం

డిసెంబర్ - _____



Signature of the Teacher

Sub Topic : Writing the dates

తేదీలు రాయడం

1. Write the dates in words. (తేదీని పదాలలో రాయండి.)

Ex (ఉదా) : 19/11/2020 = November 19th, 2020 (నవంబర్ 19 , 2020)

- a. 16/04/2019 _____
- b. 05/05/2020 _____
- c. 15/08/2020 _____
- d. 12/12/2019 _____

2. Write the dates in numbers. (తేదీని సంఖ్యలలో రాయండి.)

Ex (ఉదా) : August 19th, 2020 (ఆగష్టు 19, 2020) = 19/08/2020

- a) May 11th, 2018 (మే 11, 2018) _____
- b) July 09th, 2019 (జూలై 9, 2019) _____
- c) January 26th, 2020 (జనవరి 26, 2020) _____

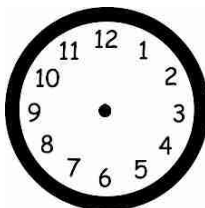
3. What date will be (తేదీ ఏమిటి?)

- a. 3 days after 30th November (నవంబరు 30కి 3 రోజుల తర్వాత) _____
- b. 5 days before 5th June (జూన్ 5కి, 5 రోజుల తర్వాత) _____
- c. 11 days after 21st December (డిసెంబర్ 21కి, 11 రోజుల తర్వాత) _____
- d. 7 days after 31st July (జూలై 31కి, 7 రోజుల తర్వాత) _____

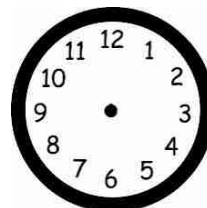


Sub Topic : Representing the given time in clock**1. Draw the hands of the clocks given below.**

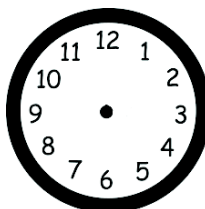
a) 20 minutes after 4 O' clock.



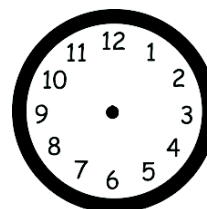
b) 15 minutes after 6 O'clock.

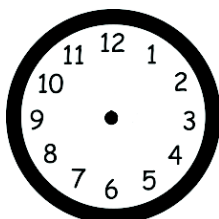


c) 30 minutes after 10 O' clock.



d) 20 minutes after 2 O' clock.

**2. What is time when both hands meet on the digit 12.**

3. Samatha started playing at**She played for 40 minutes.****Then the time will be****(draw hands)**

Poor



Fair



Average



Good



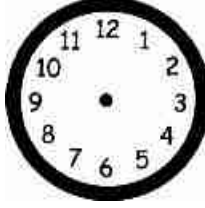
Excellent

Signature of the Teacher

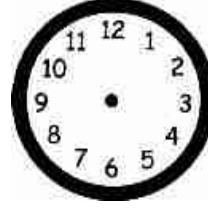
అంశం: ఇచ్చిన సమయాన్ని గడియారంలో సూచించడం

1. కింది ఇచ్చిన గడియారాలలో వాటికెదురుగా నున్న సమయాన్ని సూచించునట్లుగా ముల్లులను గీయండి.

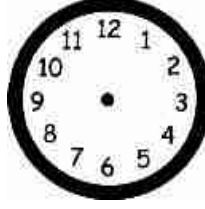
అ) 4 గంటల 20 నిమిషాలు.



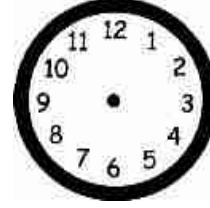
ఆ) 6 గంటల 15 నిమిషాలు.



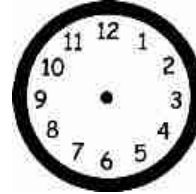
ఇ) 10 గంటల 30 నిమిషాలు.




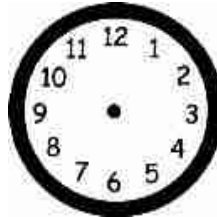
ఈ) 2 గంటల 20 నిమిషాలు.



2. గడియారంలో రెండు ముల్లులు 12 వద్ద కలుసుకున్నప్పుడు సమయం ఎంత ?.



3. సమత  కి ఆడుకోవడం మొదలు పెట్టింది. ఆమె 40 నిమిషాల పాటు ఆడుకుంది. అప్పటి సమయాన్ని గడియారంలో సూచించండి.



Sub Topic : Representing the given time in clock

1. Dr. Sarma goes for walking at  daily. He walks for 50 minutes. After his

walking the time will be 

2. Reeta went to movie along with her father at . When they returned the

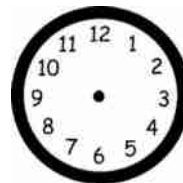
time is . The duration of the movie is _____

3. Draw the hands of the clock for the given times.

a) 5:45



b) 6:20



c) 9:00



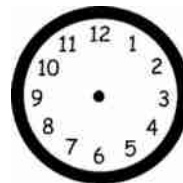
d) 12:10



e) 1:00



f) 3:45



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంశం: ఇచ్చిన సమయాన్ని గడియారంలో సూచించడం

1. డాక్టర్ శర్మ ప్రతిరోజు



కి ఉదయపు నడకకు వెళ్తారు. అతను 50 నిమిషాల పాటు నడుస్తాడు.

అతను నడవడం పూర్తయిన తరువాత సమయం



2. రీటా, తన నాన్నగారితో కలిసి



కి సినిమాకి వెళ్లింది. ఆమె తిరిగి ఇంటికి వచ్చిన సమయం



అయిన ఆమె ఎంత సేపు సినిమా చూసింది?

3. ఇచ్చిన సమయాన్ని తెలియజేసేలా, గడియారంలో ముల్లులు గీయండి.

అ) 5:45



ఆ) 6:20



ఇ) 9:00



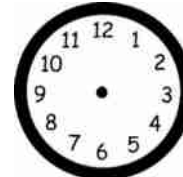
ఈ) 12:10



ఉ) 1:00



ఊ) 3:45



WORKSHEET :

10. Measurements

DATE :

Sub Topic : SELF ASSESSMENT**Write the correct answer in brackets.**

1. A) What is the standard unit for length _____ []

- a) cubit b) fingerspan c) meter d) handspan

B) Which of the following is not used for weighing _____ []

- a) common balance b) spring balance
c) digital balance d) scale

C) Which of the following is generally use in milli litre bottles.

- a) cough syrup b) water c) milk d) petrol

D) Which of the following is National Mathematics day ?

- a) Decemer 22nd b) March 8th c) June 15th d) November 19th

E) One hour = _____ []

- a) 15 mins b) 30 mins c) 45 mins d) 60 mins

2. Fill in the blanks.

A) Write "Eight hours thirty minutes" in numbers _____

B) If today is Wednesday, tomorrow is _____

C) The capacity of a water bottle on your observation is _____

3. A) If 28-02-2020 falls on Friday what would be 01-03-2020 _____ ?

B) If hours hand moves from 11 to 12, then how many rotations are made by a minute hand ?

C) Jeethu v  as 7 hours 4 minutes. Please help him to write correct answer.*Signature of the Teacher*

అంశం: స్వీయ మదింపు

1. సరైన జవాబును బ్రాకెట్‌లో గుర్తించండి.

అ) పొడవును కొలవడానికి ప్రామాణిక కొలత

[]

అ) మూర

ఆ) బెత్తె

ఇ) మీటరు

ఈ) జాన

ఆ) కింది వాటిలో బరువును కొలవడానికి ఉపయోగించనిది

[]

అ) సామాన్య త్రాసు

ఆ) స్ప్రింగ్ త్రాసు

ఇ) డిజిటల్ త్రాసు

ఈ) స్కేలు

ఇ) సాధారణంగా కింది వాటిలో ఏది మిల్లీలీటర్లలో లభిస్తుంది.

[]

అ) దగ్గుమందు

ఆ) మంచి నీరు

ఇ) పాలు

ఈ) పెట్రోలు

ఈ) ఒక గంట = _____

[]

అ) 15 నిమిషాలు

ఆ) 30 నిమిషాలు

ఇ) 45 నిమిషాలు

ఈ) 60 నిమిషాలు

2. కింది ఖాళీలను పూరించండి

అ) ఎనిమిది గంటల ముప్పై నిమిషాలను అంకెల్లో రాయండి _____

ఆ) ఈ రోజు బుధవారం అయితే, రేపు _____

ఇ) మీ పరిశీలన ఆధారంగా ఒక నీళ్ల సీసా యొక్క పరిమాణం _____

3. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 28.02.2020 నాడు శుక్రవారం అయితే, 01.03.2020 నాడు ఏరోజు అవుతుంది?

ఆ) గంటల ముల్లు 11 నుండి 12 కు చేరుకునే సరికి, నిమిషాల ముల్లు ఎన్ని చుట్లు తిరుగుతుంది ?

ఇ) జీతూ కింది సమయాన్ని 7 గంటల 4 నిమిషాలు అని రాసాడు. అతను సరైన సమాధానం రాసేలా, మీరు సహాయం చేయండి.



WORKSHEET :

10. Measurements

DATE :

4. Match the following by usage in units.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) Tablet | i) milli litres |
| b) Syrup | ii) kilo grams |
| c) Onions | iii) milli grams |
| d) Oil | iv) hours |
| e) length of events | v) litres |

5. Write the following with proper units.

Ex : 1450 grams = 1 kg + 450 gms.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) 90 mins | = _____ + _____ |
| b) 2500 grams | = _____ + _____ |
| c) 1250 millilitres | = _____ + _____ |
| d) 333 centimetres | = _____ + _____ |

6. Answer the following questions.

a) Write the date of second Saturday.

b) Christmas falls on the date of ?

c) How many Tuesdays are there ?

d) How many holidays are there in this month?

DECEMBER - 2020						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

e) Prepare the calendar for the month of January 2021.

JANUARY - 2021						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat



Signature of the Teacher

4. కింది వాటిని కొలవడానికి ఉపయోగించే ప్రమాణాలతో జతపరచండి.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| అ) టాబ్లెట్ | i) మిల్లీలీటర్లు |
| ఆ) దగ్గు మందు | ii) కిలోగ్రాములు |
| ఇ) ఉల్లిపాయలు | iii) మిల్లీగ్రాములు |
| ఈ) నూనె | iv) గంటలు |
| ఉ) కార్యక్రమాల నిడివి | v) లీటర్లు |

5. క్రింది వాటిని సరైన ప్రమాణాలలో రాయండి.

ఉదా : 1450 గ్రా = 1 కి.గ్రా + 450 గ్రా

- | | | | | |
|-----------------------|---|-------|---|-------|
| అ) 90 నిమిషాలు | = | _____ | + | _____ |
| ఆ) 2500 గ్రాములు | = | _____ | + | _____ |
| ఇ) 1250 మిల్లీలీటర్లు | = | _____ | + | _____ |
| ఈ) 333 సెంటీమీటర్లు | = | _____ | + | _____ |

6. కింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.

అ) రెండవ శనివారం నాటి తేదీని రాయండి.

ఆ) క్రిస్మస్ ఏ రోజున వచ్చింది ?

ఇ) ఎన్ని మంగళవారాలు ఉన్నాయి ?

ఈ) ఈ నెలలో ఎన్ని సెలవు దినాలు ఉన్నాయి?

ఉ) జనవరి 2021 యొక్క కేలెండరును తయారు చేయండి.

డిసెంబర్ - 2020						
ఆది	సోమ	మంగళ	బుధ	గురు	శుక్ర	శని
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

జనవరి - 2021						
ఆది	సోమ	మంగళ	బుధ	గురు	శుక్ర	శని



ROUGH WORK