

Maths Magic

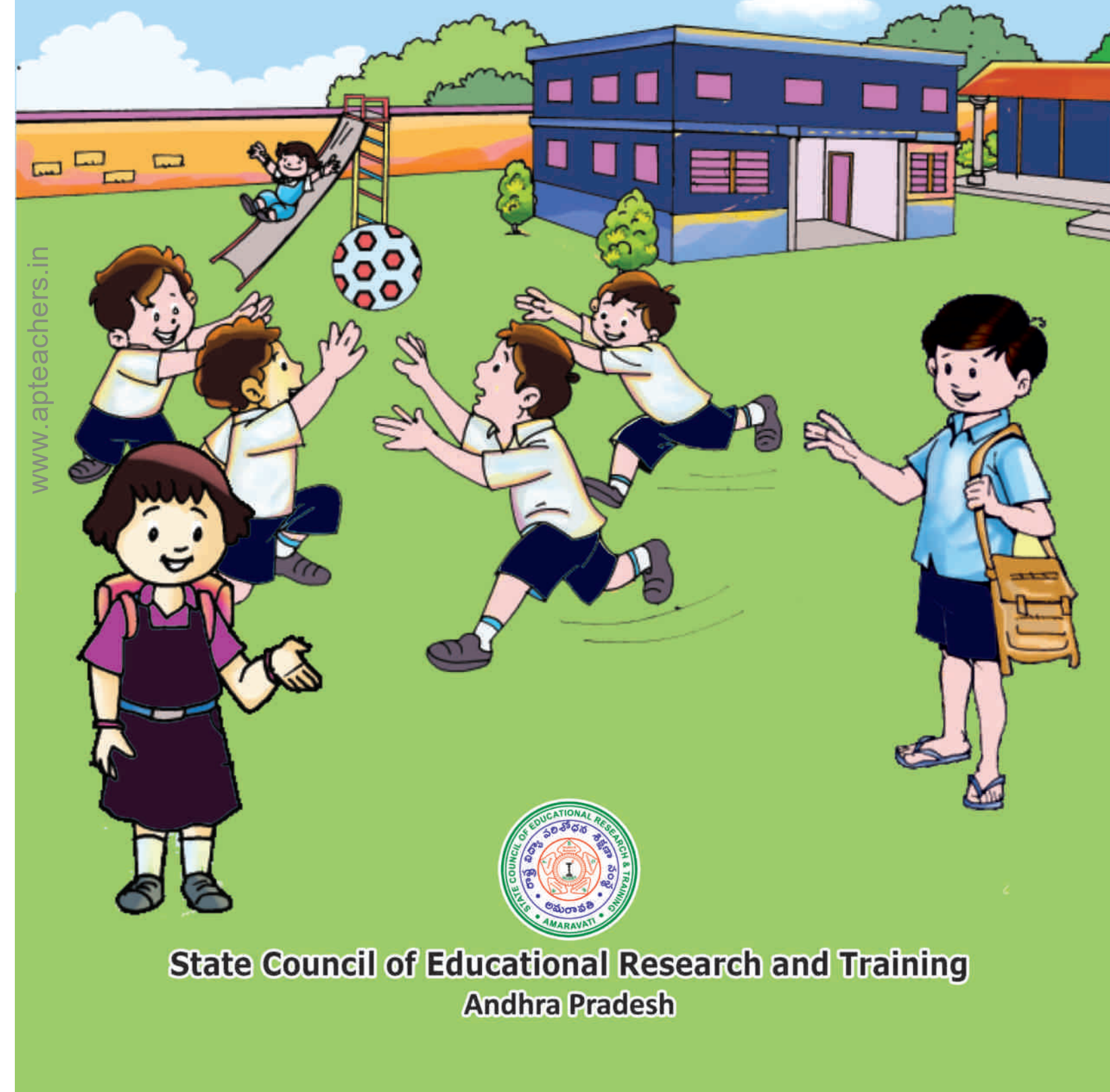


Workbook

3

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 1



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

కాలము

1 నిమిషం	=	60 సెకన్లు
1 గంట	=	60 నిమిషాలు
1 రోజు	=	24 గంటలు
1 వారం	=	7 రోజులు
1 పక్షం	=	15 రోజులు
1 నెల	=	30 రోజులు
1 నెల	=	2 పక్షాలు
1 సంవత్సరం	=	12 నెలలు
1 సంవత్సరం	=	365 రోజులు
1 దశాబ్దం	=	10 సంవత్సరాలు
1 శతాబ్దం	=	100 సంవత్సరాలు

Time

1 minute	=	60 seconds
1 hour	=	60 minutes
1 day	=	24 hours
1 week	=	7 days
1 fortnight	=	15 days
1 month	=	30 days
1 month	=	2 fortnights
1 year	=	12 months
1 year	=	365 days
1 decade	=	10 years
1 century	=	100 years

Measuring tools (కొలచే సాధనాలు)**Tables (ఎకాలు)**

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

MATHS MAGIC

Class - 3 (Semester - 1)

Wrokbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M),
Krishna.

Authors

Sri C. Dhanunjaya Raju SGT

Mpl.UPS (Girls) Kadiri,
Ananthapuramu District.

Sri K. Rajendra Prasad SGT

MPPS, Ramasagaram,
Ananthapuramu District.

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District.

Sri Bh. P. Sairaju SGT

MPPS, Venkatapuram,
West Godavari District.

Sri O. V. Ramana Sharma SGT

MPPS, Injaram,
East Godavari District.

Sri Ch. Ramesh SA(Maths)

MPUPS, V.B.Palem,
Guntur District.

Sri J. Santha Murthy SGT

MPPS, Remata,
Kurnool District.

Smt K. Malathi Devi SGT

MPPS, Dibbagudem,
West Godavari District.

Sri K. Ramakrishna SGT

MPPS, Kalujulamett,
Nellore District.

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. There is no such task difficult if you practice, great works come from hard work. In Mathematics, practicing the exercises plays a vital role to concrete the concepts. The key concepts that a student learns in a classroom situation will be concretised if they keep practicing. Definitely this book is helpful in getting the mastery over the concepts.

Worksheets of this workbook are in continuation to the textual exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Each worksheet consists minimum of 5 problems based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. Student has to do the worksheets on his own, because work book is individual activity.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. The language used in this book is simple so that the students can read, understand and analyse the problems by their own. Teacher needs to support the students whenever it is necessary. At the end of each unit, an assessment sheet is provided. With the help of these assessment worksheets we can easily evaluate a student to know how well he is grasping the concepts. It is also a powerful tool for self-assessment. By using these worksheets children can have mastery over the concepts.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetrivelvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పన్నెనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉన్నాయి. ప్రతి సాధనా పత్రం కనీసం 5 సమస్యలు కలిగి ఉంటుంది. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. ముఖ్యంగా రాతసమస్యలు సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వితీయ విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సమస్య సాధనలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రంను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు ఆయా భావనలందు పూర్తి పరిజ్ఞానం పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్త సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికీ, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఋచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

Unit 1: Let us recall

Pupil will be able to

- ❖ Recall place value of 3 digit numbers.
- ❖ Recall addition and subtraction of 2 digit numbers.
- ❖ Multiply and divide 2 digit numbers by 1 digit number.

Unit 2: Numbers

Pupil will be able to

- ❖ Read and write the numbers up to 9999 in an order.
- ❖ Identify and write the Face and Place value of the four digit numbers up to 9999.
- ❖ Write four digit numbers in expanded and short form up to 9999.
- ❖ Compare any two 4-digit numbers by using symbols ($<$, $=$, $>$).
- ❖ Arrange the given four digit numbers in ascending and descending order.
- ❖ Form all the possible four digit numbers for any given 4-digits and arrange the numbers.
- ❖ Round the numbers to nearest thousands.
- ❖ Show the numbers on the number line.
- ❖ Use the 4-digit concept in daily life.

Unit 3: Additions

Pupil will be able to

- ❖ Addition of 2 digit numbers in different methods.
(Adding and joining etc.).
- ❖ Addition of 3 – digit numbers.
- ❖ Oral and word problems on Addition from real life situations.

Unit 4: Subtraction

Pupil will be able to

- ❖ Subtract 3 digit number from a 3 digit number.
- ❖ Solve Word problems on real life situations.
- ❖ Solve problems on mental calculations involving 2 digit Subtraction.
- ❖ Do subtraction by estimation.

Unit 5: Multiplication

Pupil will be able to

- ❖ multiply a 2 digit number with one digit number with grouping and regrouping.
- ❖ recall the concept 'How many times'.
- ❖ multiply 2 digit number with 2 digit number.
- ❖ multiply 3 digit number with 1 digit number.
- ❖ recall the vocabulary used in multiplication.
- ❖ Solve problems with grouping and regrouping.
- ❖ form tables from 6th to 9th.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్యుత్తు








Class (తరగతి) - 3

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు		Pages పేజీలు
1.	Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం	June జూన్	2-32
2.	Numbers సంఖ్యలు	July జూలై	33-54
3.	Addition కూడిక	August ఆగష్టు	55-71
4.	Subtraction తీసివేత	September సెప్టెంబరు	72-97
5.	Multiplication గుణకారం	October అక్టోబరు	98-119

Sub Topic : Counting of numbers (పన్నుపులను లెక్కించుట)

1. Count sticks and write their numbers (కింది పుల్లలను లెక్కించి సంఖ్యను రాయండి.)

a)		=	<input type="text"/>
b)		=	<input type="text"/>
c)		=	<input type="text"/>
d)		=	<input type="text"/>
e)		=	<input type="text"/>
f)		=	<input type="text"/>
g)		=	<input type="text"/>

2. Colour the number cards suitable to given number. (తగిన సంఖ్యాకార్డులకు రంగులు వేయండి.)

10 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



WORKSHEET : 2

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic:**Writing Numbers from words to numerals.**

(సంఖ్యలను పదాల నుండి అంకెలలో రాయడం)

1. Write these numbers in figures. The first one is done for you. (సంఖ్యలు రాయండి)

Seven (ఏడు)	7
Fourteen (పద్నాలుగు)	
Twenty nine (ఇరవై తొమ్మిది)	
Eighty two (ఎనభై రెండు)	
One hundred and thirteen (ఒక వంద పదమూడు)	
Two hundred (రెండు వందలు)	
Two hundred and ninety nine (రెండు వందల తొంభై తొమ్మిది)	
Three hundred and seventy eight (మూడు వందల డెబ్బై ఎనిమిది)	
Four hundred and sixty seven (నాలుగు వందల అరవై ఏడు)	
Five hundred and ninety nine (ఐదు వందల తొంభై తొమ్మిది)	
Six hundred and five (ఆరు వందల ఐదు)	
Eight hundred and eighty three (ఎనిమిది వందల ఎనభై మూడు)	
Nine hundred and fifty one (తొమ్మిది వందల యాభై ఒకటి)	



Signature of the Teacher

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic :

Writing Numbers from words to numerals

(సంఖ్యలను వాటి పేర్లతో జతపరచడం మరియు సంఖ్యలను పోల్చడం.)

1. Match the following. (సంఖ్యలను సరైన సమాధానాలతో జతపరచండి)

6	Seven hundred and thirteen (ఏడు వందల పదమూడు)
713	Sixty four (అరవై నాలుగు)
307	Six (ఆరు)
64	Five hundred and seventy (ఐదు వందల డెబ్బై)
570	Three hundred and seven (మూడు వందల ఏడు)
284	Two hundred and ninety one (రెండు వందల తొంభై ఒకటి)
291	Two hundred and eighty four (రెండు వందల ఎనభై నాలుగు)

2. Circle the smallest number in each line. The first one is done for you.

(ప్రతి అడ్డు వరుసలోని అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

A)	290	47	(6)
B)	548	90	109
C)	575	372	285
D)	567	734	648
E)	302	373	352
F)	417	596	724
G)	817	756	871
H)	234	325	116

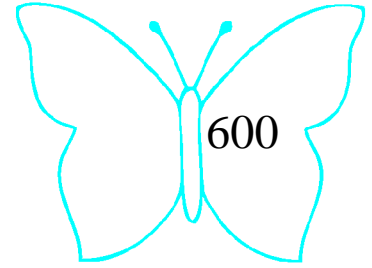
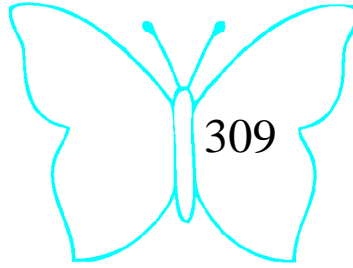
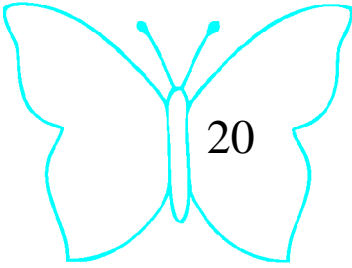
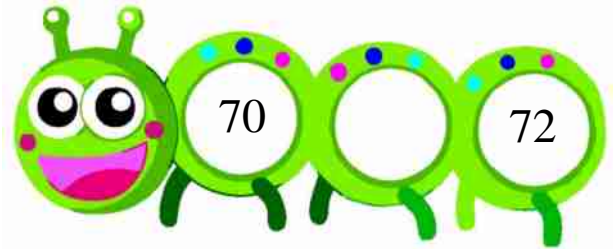
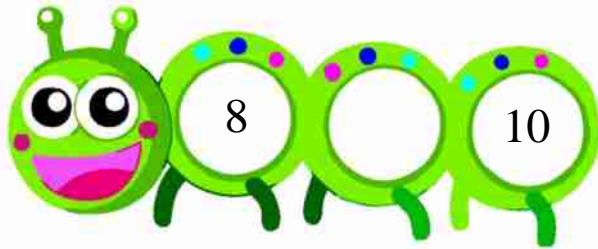


WORKSHEET : 4

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Order of the numbers (సంఖ్యల వరుస క్రమము)
1. Write the after number. (తరువాత సంఖ్య రాయండి.)

2. Write the before number. (ముందు సంఖ్య రాయండి.)

3. Write between number. (మధ్య సంఖ్య రాయండి.)


Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Expanded form of numbers (సంఖ్యల విస్తరణ రూపం)

Fill in the blanks. (ఖాళీలను పూరించండి.)



$$50 + 3$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



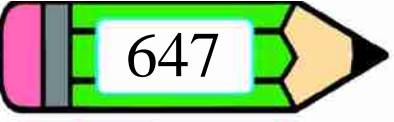
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



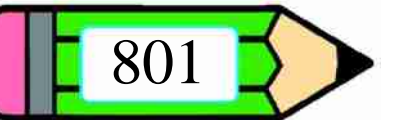
$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



WORKSHEET : 6

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Shortened form of numbers (సంక్షిప్త రూపం)

1. Write the shortened form for the given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యలకు సంక్షిప్త రూపం రాయండి.)

a. $30+1$ =

b. $40+5$ =

c. $400+20+8$ =

d. $500+0+9$ =

e. $600+40+7$ =

f. $600+70+4$ =

g. $800+50+2$ =

2. Match the follwing. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

A**B**

a. 325

$100+70+3$

b. 173

927

c. $900+20+7$

$400+30$

d. 430

$90 + 6$

e. 96

$300+20+5$



Signature of the Teacher

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic Facevalue and placevalues (సహజవిలువ - స్థానవిలువ)

1. Write the placevalue of the underlined digit in the following. (కింద గీత గీయబడిన అంకె యొక్క స్థానవిలువను రాయండి.)

- a. 14 : placevalue of 1 : b. 78 : placevalue of 8 :
 1 స్థానవిలువ : 8 స్థానవిలువ :
 c. 231 : placevalue of 2 : d. 356 : placevalue of 5 :
 2 స్థానవిలువ : 5 స్థానవిలువ :
 e. 458 : placevalue of 5 : f. 577 : placevalue of 7 :
 5 స్థానవిలువ : 7 స్థానవిలువ :

2. Complete the table:

Number (సంఖ్య)	Digit (అంకె)	Facevalue (సహజవిలువ)	Placevalue (స్థానవిలువ)
56	5		
	6		
845	8		
	4		
	5		
678	6		
	7		
	8		
908	9		
	0		
	8		



WORKSHEET : 8

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Comparison of numbers (సంఖ్యల పోలిక)

1. Circle the biggest number (అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.):

- | | | | |
|-------|-----|--------|-----|
| a) 3 | (5) | d) 100 | 30 |
| b) 2 | 10 | e) 150 | 200 |
| c) 20 | 30 | f) 500 | 678 |

2. Circle the smallest number (అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.) :

- | | | | |
|--------|-----|--------|-----|
| a) 5 | 10 | e) 156 | 228 |
| b) 60 | 90 | f) 700 | 500 |
| c) 100 | 10 | g) 458 | 900 |
| d) 190 | 120 | h) 328 | 823 |

3. Use suitable symbols (<, >, =) to compare the numbers. (సరైన గుర్తులు (<, >, =)

ఉపయోగించి కింది సంఖ్యలను పోల్చండి.)

- | | | | | | |
|-------|----------------------|----|--------|----------------------|-----|
| a) 5 | <input type="text"/> | 2 | e) 100 | <input type="text"/> | 90 |
| b) 10 | <input type="text"/> | 30 | f) 156 | <input type="text"/> | 256 |
| c) 48 | <input type="text"/> | 79 | g) 628 | <input type="text"/> | 628 |
| d) 68 | <input type="text"/> | 45 | h) 948 | <input type="text"/> | 990 |



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Ascending and Descending order ఆరోహణ క్రమం - అవరోహణ క్రమం

1. Arrange the following numbers in Ascending order . (ఆరోహణ క్రమంలో క్రింది సంఖ్యలను అమర్చండి.)

a) 5, 3, 9

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) =

b) 10, 40, 20

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) =

c) 56, 156, 98

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) =

2. Arrange the following numbers in Descending order. (క్రింది సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

a) 40, 90, 20

Descending order (అవరోహణ క్రమం) =

b) 128, 456, 80

Descending order (అవరోహణ క్రమం) =

c) 756, 900, 386

Descending order (అవరోహణ క్రమం) =



WORKSHEET : 9

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

3. Arrange the following numbers into Ascending and Descending order. (కింది

సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చండి.)

a) 10, 70, 80, 20

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) = _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) = _____

b) 128, 763, 546, 999

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) = _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) = _____

c) 156, 864, 42, 794

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) = _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) = _____

d) 30, 694, 236, 115

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) = _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) = _____

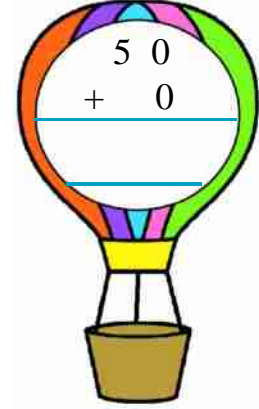
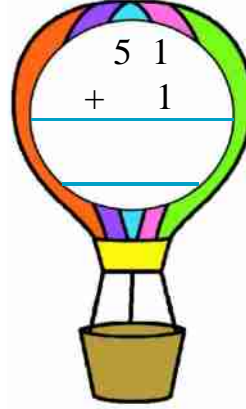
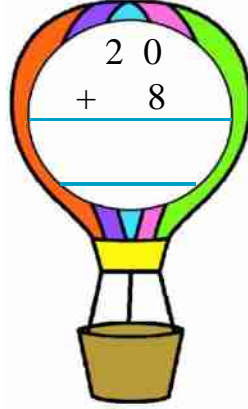
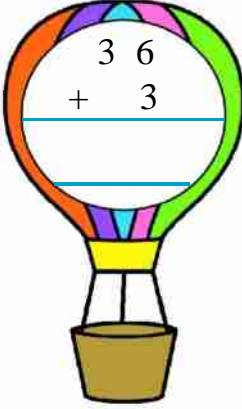


Signature of the Teacher



Sub Topic : Addition of 2 digit with 1 digit numbers (2 అంకెల సంఖ్యలతో ఒక అంకె సంఖ్య కూడిక)

1. Do the additions. (కూడికలు చేయండి.)



2. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి).

a)

T	O
4	3
+	3

b)

T	O
7	4
+	4

c)

T	O
8	1
+	8

d)

T	O
5	2
+	3

e)

T	O
7	0
+	6

f)

T	O
8	5
+	4

g)

T	O
6	3
+	5

h)

T	O
9	2
+	7

3. Circle the correct answer. (సరైన సమాధానానికి '0' చుట్టండి.)

- a) $26 + 1 =$ 28 27 29
- b) $42 + 4 =$ 44 47 46
- c) $70 + 7 =$ 77 70 80
- d) $97 + 2 =$ 29 99 72

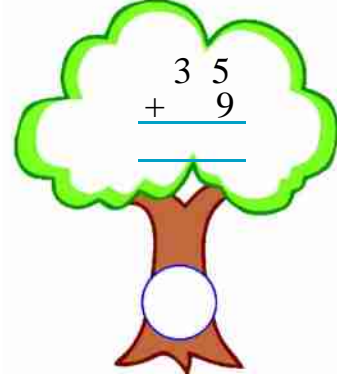
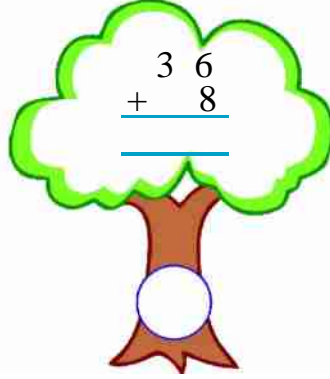
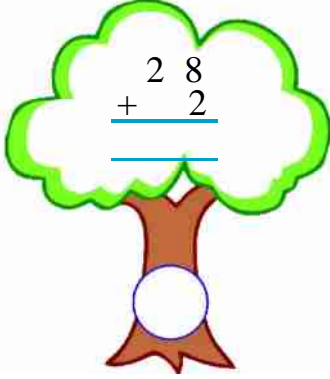
WORKSHEET : 11

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Addition of 2 digit with 1 digit numbers (2 అంకెల సంఖ్యలతో ఒక అంకె సంఖ్య కూడిక)

1. Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)



2. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి).

a)

T	O
3	9
+	1

b)

T	O
4	7
+	4

c)

T	O
5	5
+	5

d)

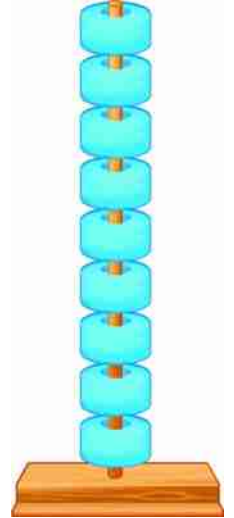
T	O
6	3
+	8

e)

T	O
7	8
+	9

f)

T	O
8	2
+	6



3. Do the following and write the answers in words.

a) Fifty six + Eight =
(యాభై ఆరు + ఎనిమిది)

b) Seventy three + Seven =
(డెబ్బై మూడు + ఏడు)

c) Sixty seven + Five =
(అరవై ఏడు + ఐదు)

d) Eighty nine + Nine =
(ఎనభై తొమ్మిది + తొమ్మిది)

e) Thirty two + Four =
ముప్పై రెండు + నాలుగు

f) Twenty one + Six =
(ఇరవై ఒకటి + ఆరు)



Poor



Fair



Average



Good

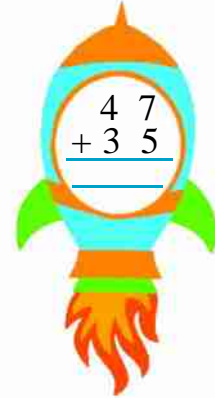
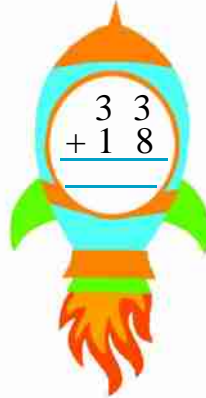
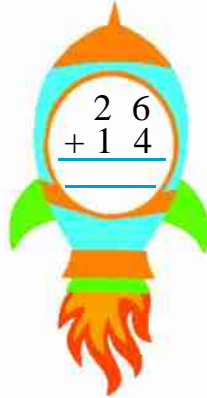
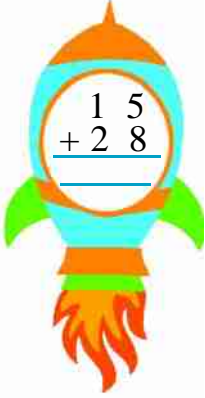


Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition of 2-digit numbers (2 అంకెల సంఖ్యలతో 2 అంకెల సంఖ్య కూడిక)

1. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి).



2. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి)

a)

T	O
2	9
+	2 9

b)

T	O
3	4
+	3 7

c)

T	O
4	8
+	1 8

d)

T	O
4	8
+	3 2

e)

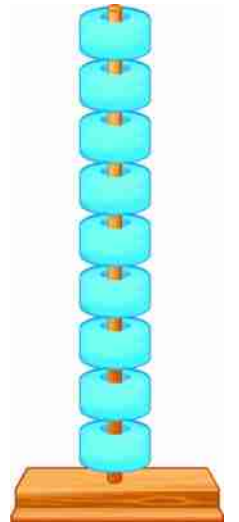
T	O
5	7
+	2 4

f)

T	O
6	8
+	1 9

3. Complete the table. (పట్టికను పూరించండి.)

+	45	32	56
38			
40			
25			



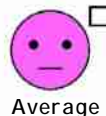
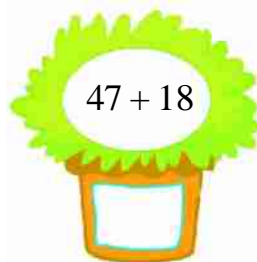
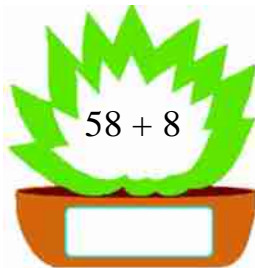
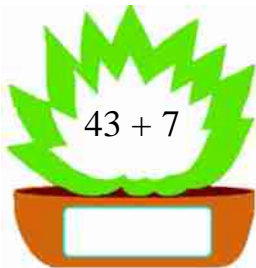
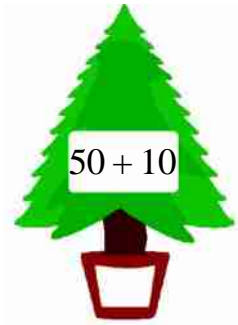
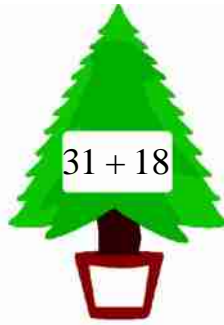
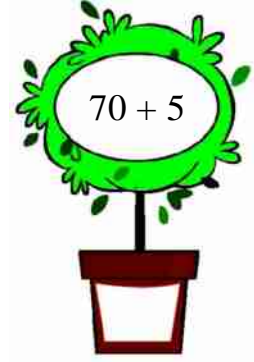
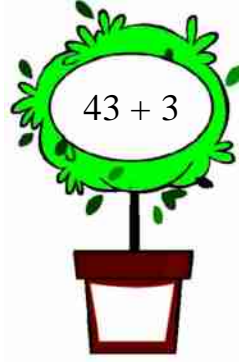
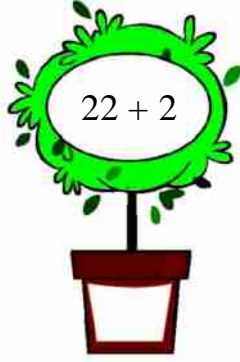
WORKSHEET : 13

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Addition of 2 digit numbers with 1 digit, 2 digit numbers
(అడ్డు వరుస పద్ధతిలో కూడిక)

1. Do the following and write the sum in flower pots. (సమస్యలు సాధించి పూల కుండీలో జవాబు రాయండి.)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on Addition (కూడికపై రాత లెక్కలు)

1. Do the following Problems. కింది వాటిని సాధించండి.)

- a) Ravi had 5 marbles and Raju had 3 marbles. How many marbles are there in total ?

రవి వద్ద 5 గోళీలు, రాజు వద్ద 3 గోళీలు ఉన్నాయి. ఇద్దరి వద్ద మొత్తం ఎన్ని గోళీలు ఉన్నాయి?

Ravi had marbles (రవి వద్ద గల గోళీలు)

=

Raju had marbles (రాజు వద్ద గల గోళీలు)

=

(+)

Total marbles (మొత్తం గోళీలు)

=

T (ప)	O (ఒ)

- b) Passengers are there in the bus. 6 more get on. How many passengers are there in the bus now ? (బస్సులో 9 మంది ప్రయాణీకులు ఉన్నారు. అదనంగా 6 గురు బస్సు ఎక్కారు. ఇప్పుడు బస్సులో మొత్తం ఎంత మంది ప్రయాణీకులు ఉన్నారు?)

Passengers in the bus (బస్సులో గల ప్రయాణీకులు)

=

get on passengers (అదనంగా ఎక్కిన ప్రయాణీకులు)

=

(+)

Total Passenger (మొత్తం ప్రయాణీకులు)

=

T (ప)	O (ఒ)



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

- c) There are 12 Blue fish and 15 Orange fish are in an aquarium. How many fish are there in total. (ఒక అక్వేరియంలో 12 నీలం రంగు చేపలు, 15 ఆరెంజ్ రంగు చేపలు ఉన్నాయి. అక్వేరియంలో మొత్తం ఎన్ని చేపలు ఉన్నాయి ?)

Number of Blue fish (నీలం రంగు చేపలు)

=

Number of Orange fish (ఆరెంజ్ రంగు చేపలు)

=

(+)

Total fish (మొత్తం చేపలు)

=

T (ప)	O (ఒ)

- d) In a basket, there are 24 Mangoes, 38 Guavas. How many fruits are there in the basket (ఒక బుట్టలో 24 మామిడి పండ్లు, 38 జామపండ్లు ఉన్నాయి. ఆ బుట్టలో మొత్తం ఎన్ని పండ్లు ఉన్నాయి?)

Mangoes (మామిడి పండ్లు)

=

Guavas (జామ పండ్లు)

=

(+)

Total Friuts (మొత్తం పండ్లు)

=

T (ప)	O (ఒ)



Sub Topic : Subtraction of 1-digit number from 2-digit number (తీసివేతలు)

1. Do the Subtractions. (తీసివేతలు చేయండి.)

35 - 2 _____ _____	39 - 6 _____ _____	44 - 4 _____ _____	46 - 4 _____ _____	57 - 5 _____ _____	58 - 5 _____ _____
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a) 46 - 4 _____ _____	b) 59 - 5 _____ _____	c) 65 - 3 _____ _____	d) 78 - 5 _____ _____	e) 78 - 7 _____ _____
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Subtract the following. One is done for you. (కింది తీసివేతలు చేయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడినది.)

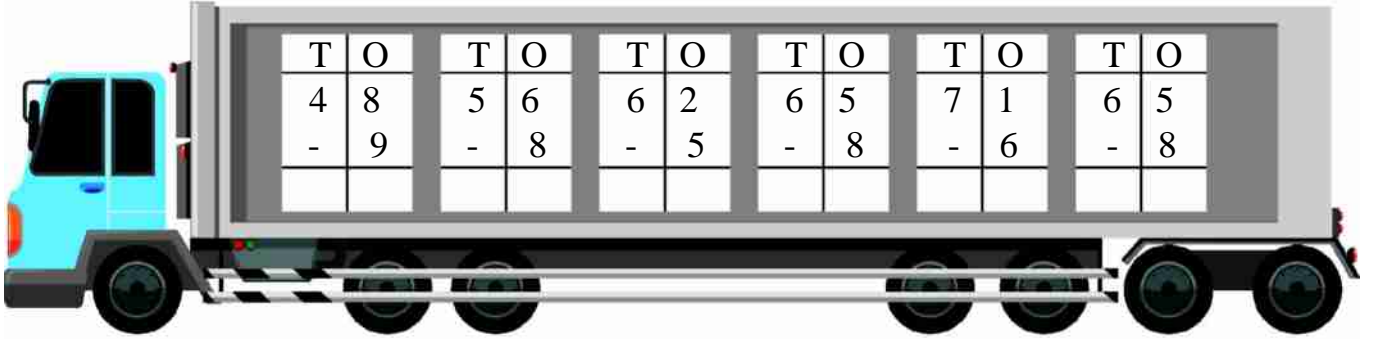
-	2	3	4	5
56	54			
67				
78				
89				

-	1	2	3	4
48				
36				
74				
93				

WORKSHEET : 16

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Subtraction of 1-digit number from 2-digit number (తీసివేతలు)
1. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

2. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a)

T	O
2	2
-	8

b)

T	O
2	3
-	5

c)

T	O
3	0
-	6

d)

T	O
4	4
-	7

e)

T	O
5	1
-	3

f)

T	O
6	0
-	2

h)

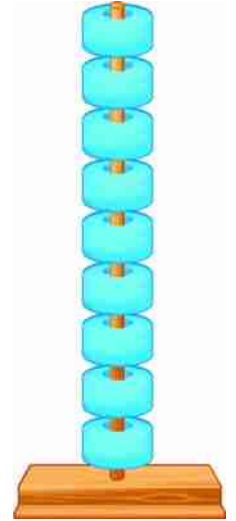
T	O
6	7
-	9

g)

T	O
6	5
-	9

i)

T	O
7	4
-	5



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 2 - digit numbers from 2 - digit Numbers

1. Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 28 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \hline \end{array}$$

2. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a)

T	O
3	0
-	2
	4

b)

T	O
4	5
-	1
	7

c)

T	O
5	3
-	1
	8

d)

T	O
6	0
-	1
	5

e)

T	O
7	2
-	1
	7

f)

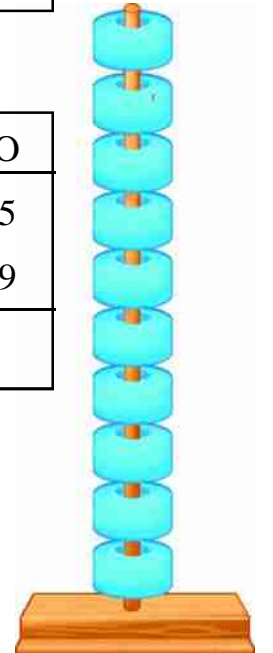
T	O
7	2
-	3
	8

g)

T	O
8	1
-	1
	4

h)

T	O
8	5
-	3
	9



1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Verification of subtraction by addition

1. Verify the answer by addition. (జవాబును కూడిక ద్వారా సరిచూడండి.)

a)

T	O
5	5
1	1

-

T	O
4	4
1	1
5	5

→
+

T	O

b)

T	O
3	2
1	0

-

T	O

→
+

T	O

c)

T	O
7	0
6	1

-

T	O

→
+

T	O

d)

T	O
8	1
1	9

-

T	O

→
+

T	O

e)

T	O
8	6
5	3

-

T	O

→
+

T	O

f)

T	O
8	7
3	8

-

T	O

→
+

T	O



Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems (రాత లెక్కలు)

Do the following.

1. A story book has 68 pages. Out of them, 24 pages are with pictures. How many pages are there without pictures? (ఒక కథల పుస్తకంలో 68 పేజీలు ఉన్నాయి. వాటిలో 24 పేజీలలో చిత్రాలు ఉన్నాయి. చిత్రాలు లేని పేజీలు ఎన్ని?)

What is there in the problem (పుస్తకంలోని పేజీల సంఖ్య) =

In the problem, what refers to 24 (సమస్యలో 24 దేనిని తెలుపుతుంది?) =

What do we find in the problem (ఈ సమస్యలో ఏవి కనుక్కోవాలి?) =

2. A rose flower merchant had 60 roses. He sold 28 roses to school children. How many roses are left with him now? (ఒక పూల వ్యాపారి వద్ద 60 రోజా పూలు ఉన్నాయి. పాఠశాల పిల్లలకు 28 రోజా పూలు అమ్మితే, ఇంకా ఎన్ని రోజా పూలు అతని వద్ద మిగిలి ఉన్నాయి?)

Number of roses with the merchant (వ్యాపారి వద్ద గల రోజా పూల సంఖ్య) =

Number of roses he sold (వ్యాపారి అమ్మిన రోజా పూల సంఖ్య) =

What is the operation to do (ఏ గణిత ప్రక్రియ ద్వారా ఈ సమస్యను సాధించాలి) =



WORKSHEET : 19

1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

DATE :

3. In a toy shop, cost of an aeroplane toy is ` 75 and cost of a car toy is ` 45. Find which toy is more costly and by how much? (ఒక బొమ్మల దుకాణంలో, ఒక విమానం బొమ్మవెల ` 75, కారు బొమ్మ వెల ` 45 అని ఉన్నాయి. కారు బొమ్మకంటే విమానం బొమ్మవెల ఎంత ఎక్కువ?)

Cost of an aeroplane toy (విమానం బొమ్మవెల) = ` 75

Cost of a car toy (కారు బొమ్మ వెల) = ` 45

Which is more costly (దేని వెల ఎక్కువ) =

How much more cost (ఎంత ఎక్కువ) = ` 75 - ` 45

= `

4. There are 62 pupils in a class. Out of these, 34 are boys. How many girls are there in the class? (ఒక తరగతిలో 62 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఇందులో 34 మంది బాలురు. ఆ తరగతిలో బాలికలు ఎంత మంది?)

T (ప)	O (ఒ)



Signature of the Teacher

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Repeated addition of same number (సంకలనం)

a. For each multiplication, write the addition fact. And write the answer.

(ప్రతి గుణకారానికి సంకలన వాక్యం రాయండి మరియు జవాబు రాయండి.)

	Multiplication గుణకారం	Repeated addition ఆవర్తన సంకలనం	Answer జవాబు
1.	3×4	$4 + 4 + 4$	12
2.	5×2		
3.	4×10		
4.	5×1		
5.	3×8		
6.	5×5		
7.	7×3		

b. Match the following. (జతపర్చండి.)

A

B

2×3

$4 + 4$

$2 + 2 + 2 + 2$

3×5

2×4

$3 + 3$

$5 + 5 + 5$

4×4

$4 + 4 + 4 + 4$

4×2



WORKSHEET : 21

1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

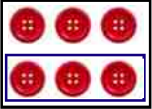
DATE :

Sub Topic : Simple multiplications (గుణకారం)

1. Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

4	2	1	3
× 0	× 4	× 0	× 1
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
4	3	6	2
× 1	× 5	× 0	× 0
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
1	4	1	0
× 3	× 0	× 2	× 2
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Order of multiplication. (గుణకార క్రమం.)

- a)  Look at the pictures. (చిత్రాలను చూడండి.)

In 2 groups each group with _____ buttons.

(2 గ్రూపుల్లో ఒక్కొక్క గ్రూపులో గల గుండీలు _____)

Total number of buttons _____ × _____ =.....

మొత్తం గుండీలు _____ × _____ =.....



Signature of the Teacher

Sub Topic : Simple multiplications and word problems (గుణకారాలు మరియు పదసమస్యలు)

1. Find the multiplication fact. (కింది గుణకారాలు చేయండి?)

a. 12

$\times 2$

12

$\times 3$

13

$\times 2$

10

$\times 2$

11

$\times 5$

11

$\times 4$

13

$\times 3$

10

$\times 5$

14

$\times 2$

12

$\times 4$

10

$\times 3$

11

$\times 2$



1. Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

2. Do the following. (కింది తెక్కులు చేయండి.)

- a. There are 30 eggs in a carton. How many eggs are there in 2 such cartons?

(ఒక గుడ్ల ట్రేలో 30 గుడ్లు కలవు. 2 ట్రేలలో ఎన్ని గుడ్లు ఉంటాయి?)

Sol: Number of eggs in a carton (ఒక ట్రేలో గల గుడ్ల సంఖ్య) =

Number of cartons (ట్రేల సంఖ్య) =

Number of eggs in a carton \times number of cartons =

(ఒక ట్రేలో గల గుడ్ల సంఖ్య \times ట్రే ల సంఖ్య)

Total number of eggs (మొత్తం గుడ్లు) =

- b. Anil has 4 packets of biscuits. Each packet contains 12 biscuits. Find the total number of biscuits? (అనిల్ దగ్గర 4 బిస్కెట్ ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క ప్యాకెట్లో 12 బిస్కెట్లు ఉన్నాయి. అతని వద్ద గల మొత్తం బిస్కెట్లు ఎన్ని?)

Number of packets (ప్యాకెట్ల సంఖ్య) =

Number of biscuits in one packet (ఒక ప్యాకెట్లో గల బిస్కెట్ల సంఖ్య) =

Number of packets \times number of biscuits in a packet =

ప్యాకెట్ల సంఖ్య \times ఒక్కొక్క ప్యాకెట్లో గల బిస్కెట్ల సంఖ్య

Total number of biscuits (మొత్తం బిస్కెట్ల సంఖ్య) =



Sub Topic : Repeated subtraction

1. Do the repeated subtraction. (మరలా మరలా తీసివేయండి.)

Ex: a) $6 \div 2$

$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

$$6 \div 2 = 3$$

b) $8 \div 4$

$$8 \div 4 = \boxed{}$$

c) $9 \div 3$

$$9 \div 3 = \boxed{}$$

d) $12 \div 4$

$$12 \div 4 = \boxed{}$$

e) $15 \div 5$

$$15 \div 5 = \boxed{}$$



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic : Simple divisions (భాగహారం)

1. a) $4 \div 2 =$

2) 4 (

1 x 1 = 1

1 x 2 = 2

1 x 3 = 3

1 x 4 = 4

2 x 1 = 2

2 x 2 = 4

2 x 3 = 6

2 x 4 = 8

3 x 1 = 3

3 x 2 = 6

3 x 3 = 9

3 x 4 = 12

b) $6 \div 3 =$

3) 6 (

1 x 5 = 5

1 x 6 = 6

1 x 7 = 7

1 x 8 = 8

2 x 5 = 10

2 x 6 = 12

2 x 7 = 14

2 x 8 = 16

3 x 5 = 15

3 x 6 = 18

3 x 7 = 21

3 x 8 = 24

c) $6 \div 4 =$

4) 6 (

1 x 9 = 9

1 x 10 = 10

2 x 9 = 18

2 x 10 = 20

3 x 9 = 27

3 x 10 = 30

d) $9 \div 5 =$

5) 9 (

4 x 1 = 4

4 x 2 = 8

4 x 3 = 12

4 x 4 = 16

4 x 5 = 20

5 x 1 = 5

5 x 2 = 10

5 x 3 = 15

5 x 4 = 20

5 x 5 = 25

6 x 1 = 6

6 x 2 = 12

6 x 3 = 18

6 x 4 = 24

6 x 5 = 30

e) $6 \div 4 =$

6) 4 (

4 x 6 = 24

4 x 7 = 28

4 x 8 = 32

4 x 9 = 36

4 x 10 = 40

5 x 6 = 30

5 x 7 = 35

5 x 8 = 40

5 x 9 = 45

5 x 10 = 50

6 x 6 = 36

6 x 7 = 42

6 x 8 = 48

6 x 9 = 54

6 x 10 = 60

f) $8 \div 7 =$

7) 8 (

7 x 1 = 7

7 x 2 = 14

7 x 3 = 21

7 x 4 = 28

7 x 5 = 35

7 x 6 = 42

7 x 7 = 49

7 x 8 = 56

7 x 9 = 63

7 x 10 = 70

8 x 1 = 8

8 x 2 = 16

8 x 3 = 24

8 x 4 = 32

8 x 5 = 40

8 x 6 = 48

8 x 7 = 56

8 x 8 = 64

8 x 9 = 72

8 x 10 = 80

9 x 1 = 9

9 x 2 = 18

9 x 3 = 27

9 x 4 = 36

9 x 5 = 45

9 x 6 = 54

9 x 7 = 63

9 x 8 = 72

9 x 9 = 81

9 x 10 = 90

h) $15 \div 9 =$

9) 15 (

7 x 8 = 56

7 x 9 = 63

7 x 10 = 70

8 x 8 = 64

8 x 9 = 72

8 x 10 = 80

9 x 8 = 72

9 x 9 = 81

9 x 10 = 90



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Word Problems (రాత లెక్కలు)

1. Ramya has 6 pencils with her. She distributed equally to her three friends. How many pencils each one will get? రమ్య వద్ద 6 పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. ఆమె తన ముగ్గురు స్నేహితులకు వాటిని సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని పెన్సిళ్ళు వస్తాయి ?

Sol: Number of pencils (పెన్సిళ్ళ సంఖ్య) =

Number of friends (స్నేహితుల సంఖ్య) =

Number of pencils each will get = number of pencils ÷ number of friends

(ఒక్కొక్కరికి లభించే పెన్సిళ్ళ సంఖ్య) = (పెన్సిళ్ళ సంఖ్య ÷ స్నేహితుల సంఖ్య)

= ÷ =

2. Jaya divided 8 players into 4 teams equally. How many players will be there in each team? (జయ 8 మంది ఆటగాళ్లను 4 సమాన జట్లుగా చేసింది. ఒక్కొక్క జట్టులో గల ఆటగాళ్ళ సంఖ్య ఎంత?)

Sol: Number of players (ఆటగాళ్ల సంఖ్య) =

Number of teams (జట్ల సంఖ్య) =

Players in each team = Number of players ÷ Number of teams

ఒక్కొక్క జట్టులో గల ఆటగాళ్ళ సంఖ్య = మొత్తం ఆటగాళ్ళు ÷ జట్ల సంఖ్య

= =



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

3. Balu divided 18 balls equally between 2 groups. How many balls are there in each group? (18 బంతులను బాలు 2 జట్లకు సమానంగా పంచిపెట్టాడు. ఒక్కొక్క జట్టుకు ఇచ్చిన బంతులు ఎన్ని?)

Sol: Number of balls (బంతుల సంఖ్య) = _____

Number of groups (జట్ల సంఖ్య) = _____

Number of balls got by each group = Number of balls ÷ Number of groups

ఒక్కొక్క జట్టుకు ఇచ్చిన బంతుల సంఖ్య = బంతుల సంఖ్య ÷ జట్ల సంఖ్య

= _____ ÷ _____ = _____

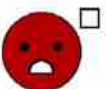
4. Manu has 32 dolls in 4 colours equally. How many number of dolls are there for each colour. (మను దగ్గర 32 బొమ్మలు 4 రంగుల్లో సమానంగా ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క రంగులో గల బొమ్మలు ఎన్ని?)

Sol: Number of dolls (బొమ్మల సంఖ్య) = _____

Number of colours (రంగుల సంఖ్య) = _____

Number of dolls in each colour

ఒక్కొక్క రంగులో గల బొమ్మల సంఖ్య = _____ ÷ _____ = _____



1. Let's Recall

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

Sub Topic :**Division of 2 digit number by 1 digit number (2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగహారం)**

A) $12 \div 3 =$ 3) 1 2 (

1 x 1 = 1

1 x 2 = 2

1 x 3 = 3

1 x 4 = 4

1 x 5 = 5

1 x 6 = 6

1 x 7 = 7

1 x 8 = 8

1 x 9 = 9

1 x 10 = 10

2 x 1 = 2

2 x 2 = 4

2 x 3 = 6

2 x 4 = 8

2 x 5 = 10

2 x 6 = 12

2 x 7 = 14

2 x 8 = 16

2 x 9 = 18

2 x 10 = 20

3 x 1 = 3

3 x 2 = 6

3 x 3 = 9

3 x 4 = 12

3 x 5 = 15

3 x 6 = 18

3 x 7 = 21

3 x 8 = 24

3 x 9 = 27

3 x 10 = 30

B) $18 \div 3 =$ 3) 1 8 (

C) $16 \div 2 =$ 2) 1 6 (

D) $14 \div 2 =$ 2) 1 4 (

E) $18 \div 2 =$ 2) 1 8 (

F) $20 \div 4 =$ 4) 20 (

G) $32 \div 3 =$ 3) 32 (

4 x 1 = 4

4 x 2 = 8

4 x 3 = 12

4 x 4 = 16

4 x 5 = 20

4 x 6 = 24

4 x 7 = 28

4 x 8 = 32

4 x 9 = 36

4 x 10 = 40

5 x 1 = 5

5 x 2 = 10

5 x 3 = 15

5 x 4 = 20

5 x 5 = 25

5 x 6 = 30

5 x 7 = 35

5 x 8 = 40

5 x 9 = 45

5 x 10 = 50

6 x 1 = 6

6 x 2 = 12

6 x 3 = 18

6 x 4 = 24

6 x 5 = 30

6 x 6 = 36

6 x 7 = 42

6 x 8 = 48

6 x 9 = 54

6 x 10 = 60

7 x 1 = 7

7 x 2 = 14

7 x 3 = 21

7 x 4 = 28

7 x 5 = 35

7 x 6 = 42

7 x 7 = 49

7 x 8 = 56

7 x 9 = 63

7 x 10 = 70

8 x 1 = 8

8 x 2 = 16

8 x 3 = 24

8 x 4 = 32

8 x 5 = 40

8 x 6 = 48

8 x 7 = 56

8 x 8 = 64

8 x 9 = 72

8 x 10 = 80

9 x 1 = 9

9 x 2 = 18

9 x 3 = 27

9 x 4 = 36

9 x 5 = 45

9 x 6 = 54

9 x 7 = 63

9 x 8 = 72

9 x 9 = 81

9 x 10 = 90



WORKSHEET : 1

2. Numbers సంఖ్యలు

DATE :

Sub Topic : Numbers (సంఖ్యలు)

1. Reading, writing and comparing 3 digit numbers. (3 అంకెల సంఖ్యలను చదువుదాం, రాద్దాం, మరియు పోల్చుదాం.)

162	326	273	184
680	204	127	95
744	827	951	516

In the above table, can you find (పై పట్టిక ఆధారంగా కనుక్కోండి.)

- A number between 100 and 150 (100 నుండి 150 మధ్య గల సంఖ్య ఏది?)
- A number between 900 and 1000 (900 నుండి 1000 మధ్య గల సంఖ్య ఏది?)
- A number smaller than 100 ? (100 కన్నా చిన్న సంఖ్య ఏది?)
- A number between 300 and 400 ? (300 నుండి 400 మధ్య గల సంఖ్య ఏది?)
- A number that has 6 tens ? (పదులస్థానంలో 6 గల సంఖ్య ఏది?)
- A number that has 5 ones ? (ఒకట్ల స్థానంలో 5 గల సంఖ్య ఏది?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Numbers (సంఖ్యలు)

1. Colour the numbers as directed (సూచించిన విధంగా రంగులు వేయండి) :

18	9	1000	5
4	1250	457	92
1925	990	8	132
250	55	1124	23

1 - digit number (ఒక అంకె సంఖ్య) - Green

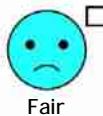
2 - digit numbers (రెండంకెల సంఖ్య) - Red

3 - digit numbers (మూడంకెల సంఖ్య) - Blue

4 - digit numbers (నాల్గంకెల సంఖ్య) - Brown

2. Write the missing numbers in the number chart (సంఖ్య పట్టికలోని ఖాళీలలో సంఖ్యలను రాయండి).

1111	1112	1113							1120
			1124						
				1135					
		1143						1149	
				1155					1160



WORKSHEET : 2

2. Numbers
సంఖ్యలు

DATE :

3. Write the numbers between 1200 and 1230 in an order. (1200 నుండి 1230 వరకు సంఖ్యలను క్రమంలో రాయండి.)

4. Fill in the blanks (ఖాళీలు పూరించండి).

10 (పది)

a) 10 ones (10 ఒకట్లు) =

b) 3 tens (3 పదులు) =

c) 9 tens (9 పదులు) =

d) 10 tens (10 పదులు) =

e) 20 tens (20 పదులు) =

f) 10 hundreds (10 వందలు) =



Signature of the Teacher

Sub Topic : Numbers (సంఖ్యలు)

1. Write the numbers as directed (బ్లాకుల ఆధారంగా సంఖ్యను రాయండి.) :

S. No	Blocks	Thousands వేలు	Hundreds వందలు	Tens పదులు	Ones ఒకట్లు	Number సంఖ్య
1.		1	2	2	8	1228
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						



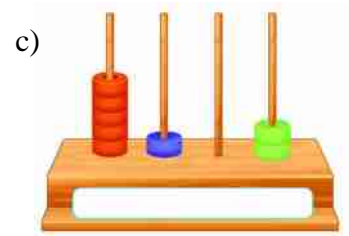
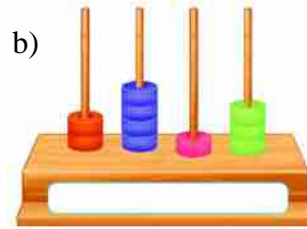
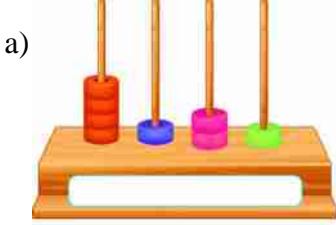
WORKSHEET : 4

2. Numbers సంఖ్యలు

DATE :

Sub Topic : Small formation of 4 - digit number (4 అంకెల సంఖ్యలను ఏర్పరచుట)

1. Select the spike abacus to the number 5102. (5102 ను సూచించే అబాకస్ ను గుర్తించండి.)
[]



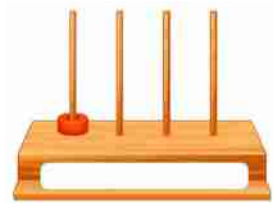
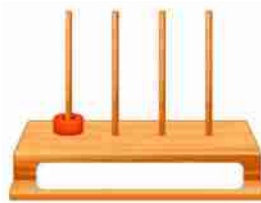
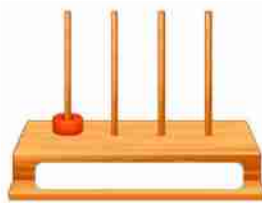
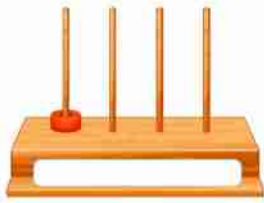
2. Draw the beads on the following spike abacus for numbers given below.
(ఇవ్వబడిన సంఖ్యల ఆధారంగా, పూసలను ఇవ్వబడిన పూసల చట్రంలో గీయండి.)

a) 5005

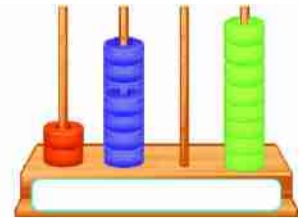
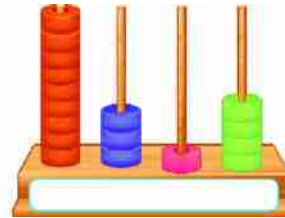
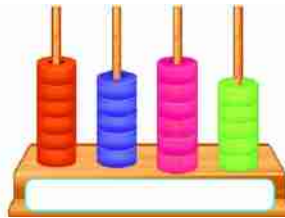
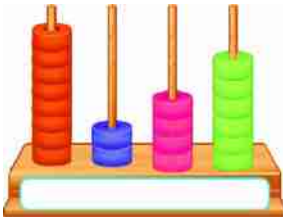
b) 5055

c) 5050

d) 5555



3. Observe the following spike abacus and write the numbers in the given boxes.
(ఇవ్వబడిన పూసల చట్రంలో గమనించి, గడులలో సంఖ్యలను రాయండి.)



4. Write the names of the numbers. (ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.)

a) 6984 -

b) 5489 -

c) 8745 -



Signature of the Teacher

Sub Topic : 4-digit Numbers (4-అంకెల సంఖ్యలు)

1. Observe the following pictures and write down the price of things in words.

₹ 1986



a)

₹ 2350



b)

₹ 5000



c)

₹ 8925



d)

a) Rupees

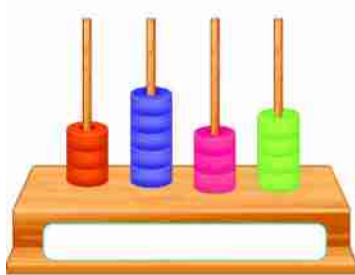
b) Rupees

c) Rupees

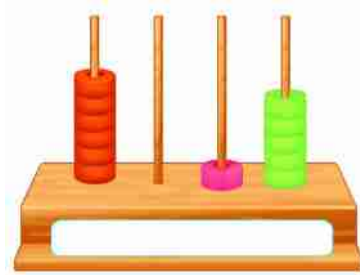
d) Rupees

2. Write the number and number name by observing beads on the abacus. (ఇవ్వబడిన పూసల చట్రంలోని పూసల ఆధారంగా సంఖ్యను గుర్తించి ఆ సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి.)

a)



b)



3. Read the number names and write in numbers. (అక్షరాలలో గల సంఖ్యను చదివి, సంఖ్యారూపం రాయండి.)

a) Two thousand five hundred and thirty six =

(రెండు వేల ఐదు వందల ముప్పై ఆరు.)

b) Four thousand eight hundred and fifty =

(నాలుగు వేల ఎనిమిది వందల యాభై.)

c) Six thousand two hundred and nine =

ఆరు వేల రెండు వందల తొమ్మిది.

d) Eight thousand and three hundred =

(ఎనిమిది వేల మూడువందలు.)

f) Nine thousand and nine =

(తొమ్మిది వేల తొమ్మిది.)



Sub Topic : Numbers (సంఖ్యలు)

1. Read and write 4-digit numbers. (4 అంకెల సంఖ్యలను చదవండి, రాయండి.)

Thousands వేలు	Hundreds వందలు	Tens పదులు	Ones ఒకట్లు	Number సంఖ్య	Read as అక్షరాలలో
Ex: 2	3	4	5	2345	Two thousand three hundred and forty five. (రెండు వేల మూడువందల నలభై ఐదు)
6	5	1	0		
5	6	0	0		
3	8	7	3		
4	5	0	1		

2. Find the place value of each of the digits in the given numbers. (ఇవ్వబడిన సంఖ్యలలో ప్రతి అంకె యొక్క స్థానవిలువ కనుక్కోండి.)

a) 8764

ex : Place value of 8 = 8 thousands = 8000

8 యొక్క స్థానవిలువ = 8 వేలు = 8000

Place value of 7 =

7 యొక్క స్థానవిలువ =

Place value of 6 =

6 యొక్క స్థానవిలువ =

Place value of 4 =

4 యొక్క స్థానవిలువ =



3. Choose the correct answer (సరైన జవాబును గుర్తించండి).

1) Which of the following number has 9 thousands? (9 వేలు గల సంఖ్య ఏది?) ()

A) 5900

B) 8496

C) 9250

D) 1539

2) What is the place value of 5 in 3567 ? (3567లో 5 యొక్క స్థాన విలువ ఏది ?) ()

A) 5000

B) 500

C) 50

D) 5

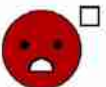
4. Put a circle for the number with (ఇవ్వబడిన స్థాన విలువ ఆధారంగా ఆ సరైన సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి)

a) 7 in thousands place (వేల స్థానంలో '7') — 9752 6597 7563

b) 5 in ones place (ఒకట్ల స్థానంలో '5') — 2450 3524 1005

c) 0 in tens place (పదుల స్థానంలో '0') — 4526 5407 4036

d) 3 in hundreds place (వందల స్థానంలో '3') — 6430 5329 6789



Signature of the Teacher

Sub Topic : Expanded form and short form (విస్తరణ, సంక్షిప్త రూపాలు)

1. Match the following. (జతపరచండి.)

Expanded form (విస్తరణ రూపం)

shortened form (సంక్షిప్త రూపం)

a) $4000 + 200 + 60 + 3$

2816

b) $8000 + 400 + 5$

9030

c) $9000 + 30$

4263

d) $2000 + 800 + 10 + 6$

8405

2. Write each of the following in expanded form as shown below. (విస్తరణ రూపంలో రాయండి.)

a) $1034 = 1 \text{ thousand} + 0 \text{ hundreds} + 3 \text{ tens} + 4 \text{ ones.}$

(1 మెయ్యి + 0 వందలు + 3 పదులు + 4 ఒకట్లు.)

$= 1000 + 0 + 30 + 4$

b) $3508 =$

$=$

c) $5670 =$

$=$

3. Write the following numbers in short form. (కింది వాటి సంక్షిప్త రూపం రాయండి.)

a) $1000 + 100 + 10 + 1 =$ _____

b) $2000 + 60 + 4 =$ _____

c) $5000 + 4 =$ _____

4. Choose the correct answer.

a) Five thousands + Fifty (ఐదువేలు + యాభై) = ()

A) 5050

B) 50050

C) 5500

D) 5005

b) The expanded form of 3333 is ____ (3333 యొక్క విస్తరణ రూపం) ()

A) $3000 + 33 + 3$

B) $3000 + 333$

C) $3000 + 300 + 33$

D) $3000 + 300 + 30 + 3$



2. Numbers సంఖ్యలు

Sub Topic : Comparison of the numbers (సంఖ్యలను పోల్చుట)

1. Circle the large number in each pair of the following. (పెద్ద సంఖ్యను గుర్తించండి.)

a) 456 372

d) 456 654

b) 2400 1500

e) 2504 2540

c) 1000 100

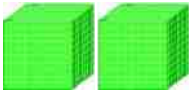
f) 1001 1100

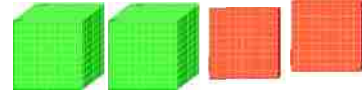
2. Compare the numbers and insert appropriate symbol '<' or '>' or '=' in the box given below. (పెట్టెలలో సరైన గుర్తును ఉపయోగించండి.)

a) 211 221b) 423 542c) 452 326d) 2932 2964e) 3192 3082f) 3227 3228

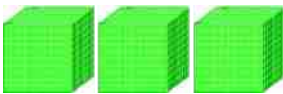
3. Observe the following figures. Write the numbers according to pictures and use the proper symbol. (< , > , =) (క్రింది చిత్రాలను పరిశీలించండి. బ్లాకుల ఆధారంగా సంఖ్యలను రాసి (< , > , =) గుర్తులతో పోల్చండి)

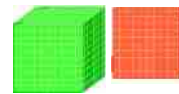
a)



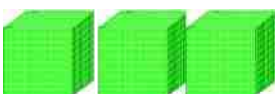


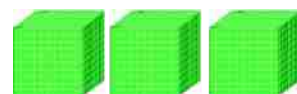
b)





c)







Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Comparison of the numbers (సంఖ్యలను పోల్చుట)

1. Compare the numbers and insert appropriate symbol ($<$, $>$ or $=$) in the box given

below. (ఇవ్వబడిన గడులలో సరైన గుర్తులు ($<$, $>$, $=$) లను ఉపయోగించి, కింది సంఖ్యలను పోల్చండి.)

a) 210 201b) 254 548c) 654 457d) 908 809e) 758 1477f) 2187 2817g) 3251 3452h) 5454 6385i) 5526 5562

2) Which one is a big number in 386 and 524? (386, 524 లలో ఏది పెద్ద సంఖ్య?)

3) How can you tell 4265 more or less than 4365? (4265, 4365 కంటే పెద్దది / చిన్నది అని ఎలా

చెప్పగలవు ?)



WORKSHEET : 9

2. Numbers సంఖ్యలు

DATE :

- 4) Vijay has ` 4500 and Kishore has ` 4100. Who has more money? (విజయ్ వద్ద ` 4500, కిషోర్ వద్ద ` 4100 డబ్బు ఉంది. ఎవరి వద్ద ఎక్కువ డబ్బు ఉంది?)

- 5) Sitaiah could produce 2000 bags of paddy where as Rangaiah could produce 2500 bags of paddy. Who produced less? (సీతయ్య 2000 బస్తాల ధాన్యంను, రంగయ్య 2500 బస్తాల ధాన్యంను పండించినారు. ఎవరు తక్కువ ధాన్యం పండించారు ?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Ascending and Descending order (ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలు)

1. a) Arrange the following in descending order in the given boxes. (క్రింది సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

5596

5432

5500

5655

5900

b)

7590

2395

1999

3490

2650

2. Arrange the following numbers both in ascending and descending orders. (క్రింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

2500

7200

3250

1050

9700

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) _____

3. Use the suitable symbols ($<$, $>$) in the blanks. (క్రింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చండి.)

a) 3860 — 4520 — 5050 — 5432 — 6214

b) 9420 — 8536 — 7422 — 7322 — 5500



2. Numbers సంఖ్యలు

Sub Topic : Ascending and Descending order (ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలు)

1. Observe the following table and write names of objects in ascending and descending orders according to their price. (కింద ఇవ్వబడిన పట్టికను పరిశీలించి, వస్తువుల ధర్మను వాటి ధర ఆధారంగా ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

S.No	Name of the object (వస్తువు)	Price (వెల)
1	Television	₹ 9500
2	Fan	₹ 1000
3	Cot	₹ 1250
4	Bicycle	₹ 450

- a) Name of the objects in ascending order of prices. (వస్తువుల ధర్మ ఆరోహణ క్రమంలో)
- _____
- b) Name of the objects in descending order of prices. (వస్తువుల ధర్మ అవరోహణ క్రమంలో)
- _____

2. Arrange the following numbers in ascending and descending order. (కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చండి.)

- a) 2135, 2581, 4587, 3698, 5879

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) :

Descending order (అవరోహణ క్రమం) :

- b) 4068, 6048, 8064, 4086, 6084

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) :

Descending order (అవరోహణ క్రమం) :

- c) 1101, 1011, 1110, 1001, 1000

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) :

Descending order (అవరోహణ క్రమం) :



Signature of the Teacher

Sub Topic : Numbers in words (సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయడం)

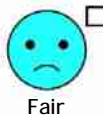
1. Circle the following numbers in the chart given below and write their number names.
The first one is done for you. (సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడినది.
మరియు సంఖ్యలను గుర్తించి సున్న చుట్టండి?)

Number (సంఖ్య)	Number name (సంఖ్య అక్షరాలలో)
4867	Four thousand eight hundred and sixty seven.
3202	
4052	
7851	
3356	

7	8	5	3	4	8	6	7	5
4	2	0	4	0	1	2	1	8
3	3	5	6	3	2	0	2	3
4	1	7	8	7	2	9	5	4

2. Who am I ? (నేను ఎవరిని ?)

- a) My ones digit is four. (నా ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె నాలుగు.)
My tens digit is five. (నా పదుల స్థానంలోని అంకె ఐదు.)
I am a two digit number . Who am I ?
(నేను ఒక 2 అంకెల సంఖ్యను, ఎవరు నేను ?) _____
- b) My ones digit is five. (నా ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె ఐదు.)
My tens digit is two. (నా పదుల స్థానంలోని అంకె రెండు.)
My hundreds digit is zero. (నా వందల స్థానంలోని అంకె సున్న.)
I am the number (ఎవరు నేను) _____



2. Numbers సంఖ్యలు

Sub Topic : Writing numbers (సంఖ్యలను రాయడం)

1. Write the number that has 6 tens, 3 ones, 7 hundreds and 4 thousands. (4వేలు, 7 వందలు, 6 పదులు, 3 ఒకట్ల గల సంఖ్యను రాయండి.)

Th	H	T	O
వేలు	వ	ప	ఒ

_____ (in words / అక్షరాలలో)

2. Write any ten 4 digit numbers using the digits 2,7,8 and 3. (2,7,8 మరియు 3లను ఉపయోగించి, ఏవైనా పది 4 అంకెల సంఖ్యలు రాయండి.)

3. Arrange the above numbers in both ascending and descending order. (పై సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

4. Fill in the number chart with numbers in the order. (వరుస సంఖ్యలు రాయండి.)

5051	5052								
									5100



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Smallest and largest numbers

1. Write largest and smallest 4-digit numbers using the given digits.

Digits అంకెలు	Largest number మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య	Smallest number మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య
1, 3, 5, 4		
3, 9, 1, 2		
5, 6, 7, 3		
9, 8, 6, 0		

2. Observe the following table and answer the questions. The population of different villages in Bukkapatnam mandal as per 2011 census is shown below. (కింది ఇవ్వబడిన పట్టికను పరిశీలించి, జవాబులు రాయండి. 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం బుక్కపట్నం మండలంలోని గ్రామాల జనాభా.)

Name of the village (గ్రామం పేరు)	Population (జనాభా)
Agraharam (అగ్రహారం)	3381
Kothakota (కొత్తకోట)	4634
Marala (మరాల)	4143
Krishnapatnam (కృష్ణపట్నం)	3086



2.Numbers సంఖ్యలు

a) Which is the most populated village in Bukkapatnam Mandal ?

బుక్కపట్నం మండలంలో ఎక్కువ జనాభా గల గ్రామం ఏది?

b) Which is the least populated village in Bukkapatnam Mandal ?

బుక్కపట్నం మండలంలో తక్కువ జనాభా గల గ్రామం ఏది?

c) Identify the villages with a population of less than 4000?

4000 కంటే ఎక్కువ జనాభా గల గ్రామాల పేర్లు రాయండి.

d) Agraharam population is near to this (అగ్రహారం గ్రామ జనాభా క్రింది వానిలో ఏ సంఖ్యకు

దగ్గరగా ఉంది.)

()

A) 3300

B) 3400

C) 3500

D) 3600



Signature of the Teacher

Sub Topic :

Self Assessment (స్వీయ మదింపు)

1. Write the following number names in numerals. (కింది అక్షరాలలో గల సంఖ్యలను అంకెలలో రాయండి.)

a) Three thousand six hundred and twenty four. (మూడు వేల ఆరు వందల ఇరవై నాలుగు.)

b) Six thousand and forty three. (ఆరువేల నలభై మూడు.) _____

c) Four thousand one hundred and sixteen. (నాలుగువేల ఒక వంద పదహారు)

d) Seven thousand two hundred and fifty six. (ఏడువేల రెండు వందల ఏభై ఆరు)

2. Write the place value of the underlined digit. (గీత గీసిన అంకె స్థానవిలువ రాయండి.)

a) 6370 _____

e) 7013 _____

b) 7123 _____

f) 2679 _____

c) 6380 _____

g) 6013 _____

d) 7523 _____

h) 2674 _____



WORKSHEET :

2. Numbers సంఖ్యలు

DATE :

3. Freedom fighters of India and their birth years. (స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు, వారు పుట్టిన సంవత్సరాలు.)

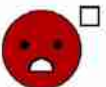
Name of the freedom fighter స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లు	Birth year పుట్టిన సంవత్సరం
Mahatma Gandhi (మహాత్మా గాంధీ)	1869
Jawaharlal Nehru (జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ)	1889
Dr. B.R. Ambedkar (డాక్టర్ బి.ఆర్.అంబేద్కర్)	1891
Bhagath Singh (భగత్ సింగ్)	1901

Write the birth years of the freedom fighters in ascending and descending order.

పైన ఇచ్చిన సంవత్సరాలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం) _____

Descending order (అవరోహణ క్రమం) _____



Signature of the Teacher

WORKSHEET :

2.Numbers సంఖ్యలు

DATE :

4. Write $>$, $<$, $=$ which ever is applicable. (సరైన గుర్తులను $>$, $<$, $=$ ఉపయోగించి, కింది సంఖ్యల జతలను పోల్చండి.)

a) 2400 _____ 4002

b) 423 _____ 7431

c) 6730 _____ 6730

d) 3330 _____ 3303

5. Match the following. (జతపర్చండి.)

a) 4326 8000 + 300 + 40 + 2

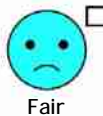
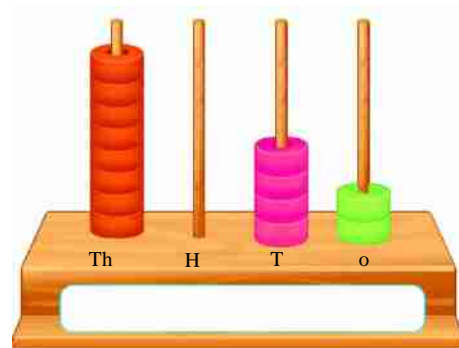
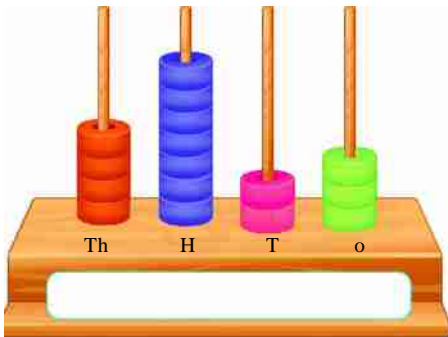
b) 5207 4000 + 300 + 20 + 6

c) 8342 8000 + 300 + 20 + 4

d) 8324 5000 + 200 + 0 + 7

6. Make any five 4 digit numbers using 2, 3, 6 and 8. (2,3,6 మరియు 8 లతో నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను ఏవేని అయిదింటిని రాయండి.)

7. Observe the abacus and write the suitable number. (కింది పూసల చిత్రాలను పరిశీలించి, సంఖ్యలను రాయండి.)



3. Addition కూడిక

Sub Topic : 2 - digits numbers addition (2 అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

1. Do the below additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a) 66

$+ 31$

b) 74

$+ 13$

c) 27

$+ 55$

d) 45

$+ 18$

2. Do the following. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a)	T	O
	3	6
	1	0
+		3

b)	T	O
	1	0
	2	0
+	3	0

c)	T	O
	4	5
	2	8
+		5

d)	T	O
	1	2
	3	3
+	4	5

3. Fill in the blanks. (ఖాళీలను పూరించండి.)

a) $28 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $39 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $64 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $11 + 22 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $40 + 50 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition of 2 - digit numbers (2 అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

1. Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) 7 5

b) 6 8

c) 5 5

d) 3 4

e) 6 3

+ 3 5

+ 7 4

+ 8 3

+ 9 6

+ 4 9

2. Do the following. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a)	T	O
	2	5
	3	2
	+	7

b)	T	O
	3	3
	4	4
	+1	3

c)	T	O
	5	4
	1	9
	+	5

d)	T	O
	2	9
	1	2
	+3	6

3. Write the numbers for given number names and do the addition. (అక్షర రూపంలో నున్న వానిని సంఖ్యలుగా రాసి, కూడి మొత్తాన్ని కనుగొనుము.)

a) Seventy + Eighty

= + =

డెబ్బై + ఎనభై

b) Forty four + Sixty five

= + =

నలభై నాలుగు + అరవై ఐదు



WORKSHEET : 2

3.Addition కూడిక

DATE :

c) Thirty four + Ninety five = + =

ముప్పై నాలుగు + తొంభై ఐదు

d) Ninety + Ten = + =

తొంభై + పది

e) Eighty + Seventy seven = + =

ఎనభై + డెబ్బై ఏడు

4. Do the following.(కింది వాటిని చేయండి.)

a) $98 + 35 =$

b) $68 + 72 + 18 =$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition of 3 - digit with 1 - digit numbers (కూడిక)

1. Do the following. (ఇవి చేయండి).

H T O	H T O	H T O	H T O
a) 1 0 0	b) 3 2 0	c) 4 5 0	d) 7 0 0
+ 5	+ 7	+ 8	+ 9
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Using number line, do the following. (సంఖ్యారేఖ ఉపయోగించి కింది లెక్కలు చేయండి.)

357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O	H T O
a) 3 6 0	b) 3 6 1	c) 3 6 3	d) 3 5 7										
+ 6	+ 4	+ 5	+ <input type="text"/>										
_____	_____	_____	_____										
_____	_____	_____	3 5 9										

3. Do the following : (ఇవి చేయండి).

a) 534 + 2 =	b) 587 + 6 =	c) 698 + 5 =	d) 763 + 4 =
--------------	--------------	--------------	--------------

4. Write the answers in the blanks. (ఖాళీలలో జవాబులు రాయండి).

a) '5' more than 3 6 0 (360 కన్నా 5 ఎక్కువైన సంఖ్య) = _____
b) '7' more than 7 2 2 (722 కన్నా 7 ఎక్కువైన సంఖ్య) = _____
c) '1' more than 1 6 2 (162 కన్నా 1 ఎక్కువైన సంఖ్య) = _____



Sub Topic : Addition of 3 - digit with 2 - digit numbers (కూడిక)

1. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

	H	T	O		H	T	O		H	T	O		H	T	O
a)	1	2	3	b)	3	5	0	c)	4	6	9	d)	7	8	6
	+	4	5		+	2	0		+	3	0		+	1	3
	<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>		
	<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>		

2. Match the following. (జతపరచండి.)

1 2 0 + 6	3 3 7
6 4 6 + 5 2	9 9 9
3 3 3 + 4	1 2 6
5 4 1 + 4 4	6 9 8
9 0 0 + 9 9	5 8 5

3. Complete the puzzle. (పజిల్ను పూర్తిచేయండి.)

500	+	25	=	
+		+		+
4	+	110	=	
=		=		=
	+		=	

4. Do these : (ఇవి చేయండి.)

- a) 127 + 87 b) 270 + 42 c) 342 + 16 d) 369 + 14



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition of 3 - digit with 3 - digit numbers (3 అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

1. Do the following. (కింది కూడికలు చేయండి.)

H	T	O	H	T	O	H	T	O	H	T	O				
a)	2	3	4	b)	3	0	0	c)	4	5	0	d)	7	1	5
+6	0	0	+1	6	2	+2	3	0	+2	6	4				
_____				_____				_____							
_____				_____				_____							

2. Find and write the missing numbers in boxes. (మొత్తం ఆధారంగా గడులను నింపండి.)

H	T	O	H	T	O	H	T	O	H	T	O				
a)	3	7	7	b)	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	c)	4	2	<input type="text"/>	d)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+4	5	3	+ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
_____				_____				_____							
9 8 9				8 6 7				7 6 8							
_____				_____				_____							

3. At Nelapattu bird sanctuary, there are 390 Flamingoes and 215 Pelicans. How many birds are there? Now children answer the following questions. (నేలపట్టు పక్షి సంరక్షణాలయంలో 390 ఫ్లేమింగ్ పక్షులు, 215 ఫెలికాన్ పక్షులు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని పక్షులు అక్కడ ఉన్నాయి?)

a) What information is given? (ఏ సమాచారం ఇచ్చారు ?)



WORKSHEET :5

3.Addition కూడిక

DATE :

b) What you have to find? (ఏమి కనుక్కోవాలి ?)

c) Which process do you follow to solve? (ఏ ప్రక్రియ ద్వారా సమస్యను సాధించవచ్చు ?)

d) Total number of birds (మొత్తం పక్షుల సంఖ్య) =

3. Yaswanth have ` 315 his mother gave him ` 250 now how much amount Yaswanth have? (యశ్వంత్ వద్ద ` 315 ఉన్నది. యశ్వంత్ వాళ్ళ అమ్మ అతనికి ` 250 ఇవ్వగా ఇప్పుడు అతని వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition - word problems (కూడిక - పద సమస్యలు)

1. In a dairy farm, there are 135 cows and 120 buffaloes. How many cattle are there altogether ? (ఒక డైరీఫార్మ్‌లో 135 ఆవులు, 120 బర్రెలు ఉన్నాయి. అక్కడ గల మొత్తం పశువులు ఎన్ని?)

Number of cows (ఆవుల సంఖ్య)

=

Number of buffaloes (బర్రెల సంఖ్య)

=

+

Total number of cattle (మొత్తం పశువులు)

=

Total number of cattle (మొత్తం పశువులు)

=

No of cows + no of buffaloes

ఆవుల సంఖ్య + బర్రెల సంఖ్య

= 135 + 120 =

H	T	O
1	3	5
1	2	0

- 2 A fisherman caught 324 fish in a day. Next day he caught 112 more fish than previous day. How many fish he caught on second day? (ఒకరోజు జాలరి 324 చేపలు పట్టుకొన్నాడు. మరుసటి రోజు, ముందురోజు కంటే 112 ఎక్కువ చేపలు పట్టాడు. రెండవ రోజు జాలరి పట్టిన చేపలు ఎన్ని?)

Number of fish caught in a day (మొదటి రోజు పట్టిన చేపలు) =

Number of more fish caught on the second day

=

రెండవ రోజు అదనంగా పట్టిన చేపలు

Total number of fish caught on the second day

=

రెండవ రోజు పట్టిన మొత్తం చేపలు

H	T	O
+		



WORKSHEET :6

3.Addition కలపడం

DATE :

3. In a kite festival, people flew 112 red coloured kites, 120 blue coloured kites and 133 green kites. How many kites are there in total ? (గాలి పటాల పండగనాడు 112 ఎర్రని గాలి పటాలు, 120 నీలం రంగు గాలి పటాలు, మరియు 133 ఆకుపచ్చ గాలి పటాలు ఎగురవేశారు. ఐతే మొత్తం ఎన్ని గాలిపటాలు ఎగురవేశారు?)

_____	=
_____	=
_____	=
_____	=

4. In the garden 116 mango trees 95 coconut trees are there. How many total trees in the garden. (ఒక తోటలో 116 మామిడి చెట్లు, 95 కొబ్బరి చెట్లు ఉన్నాయి. ఆ తోటలో ఉన్న మొత్తం చెట్లు ఎన్ని?)

Sub Topic : Addition of 3 - digit with 1 - digit numbers (carry forward)

1. Do the following (ఇవి చేయండి.)

	H	T	O		H	T	O		H	T	O		H	T	O
a)	2	8	3	b)	5	6	7	c)	7	4	5	d)	8	9	6
	+		9		+		7		+		8		+		5
	<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>		
	<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>		

2. Do the following (ఇవి చేయండి.)

a)	H	T	O	b)	H	T	O	c)	H	T	O	d)	H	T	O
	3	4	5		5	2	8		7	9	6		9	0	9
+			8	+			7	+			5	+			4

3. Do the following additions. (ఇవి చేయండి.)

a)	963 + 9	b)	357 + 7	c)	753 + 8	d)	955 + 6
----	---------	----	---------	----	---------	----	---------

4. Write the answer in the blanks. (ఖాళీలలో సమాధానాలు రాయండి.)

a)	'8' more than	4 5 4	(454 కంటే '8' ఎక్కువ గల సంఖ్య) =	_____
b)	'4' more than	7 5 8	(758 కంటే '4' ఎక్కువ గల సంఖ్య) =	_____
c)	'1' more than	3 6 9	(369 కంటే '1' ఎక్కువ గల సంఖ్య) =	_____
d)	'5' more than	8 7 6	(876 కంటే '5' ఎక్కువ గల సంఖ్య) =	_____



Sub Topic : Addition of 3 - digit with 2 - digit numbers (carry forward)

1. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

a)	H	T	O
	5	2	7
+		5	6

b)	H	T	O
	6	3	4
+		4	9

c)	H	T	O
	8	1	8
+		3	3

d)	H	T	O
	8	9	6
+		5	7

2. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

	H	T	O
a)	2	8	9
+	1	5	

	H	T	O
b)	4	7	5
+	6	6	

	H	T	O
c)	6	9	3
+	3	8	

	H	T	O
d)	9	3	2
+	4	9	

3. Identify the correct answer and circle it. (సరైన సమాధానం కనుక్కొని, తో గుర్తించండి.)

a) $365 + 17 =$ 372 382 392

b) $543 + 87 =$ 620 530 630

c) $729 + 73 =$ 802 702 792

d) $944 + 46 =$ 980 990 970

4. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

a) $285 + 36 =$

b) $365 + 19 =$

c) $420 + 85 =$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition of 3 - digit numbers (స్థానమార్పిడితో 3 అంకెల సంఖ్యల కూడిక)

1. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

a)	H	T	O
	2	3	4
+	1	6	8

b)	H	T	O
	4	2	6
+	3	6	7

c)	H	T	O
	5	3	7
+	2	6	6

d)	H	T	O
	6	2	2
+	2	1	8

2. Do the following. (ఇవి చేయండి.)

	H	T	O
a)	3	7	7
	+6	6	6

	H	T	O
b)	8	2	9
	+3	7	4

	H	T	O
c)	6	1	7
	+6	6	7

	H	T	O
d)	7	0	3
	+9	6	9

3. Complete the grid by doing additions. (కూడిక ఆధారంగా పట్టిక పూర్తి చేయండి.)

+	100	235	658	809
300				
457				
486				
713				



Sub Topic : Regrouping word problem (స్థాన మార్పిడి పద సమస్యలు)

1. Leena buys some roses at a shop. She has 120 roses after giving away 175 roses to her friends. How many roses did Leena buy ? (లీనా కొన్ని రోజాపూలను కొన్నది. ఆమె తన స్నేహితులకు 175 రోజాలను ఇచ్చిన తరువాత, ఆమె వద్ద 120 రోజాపూలు ఉన్నాయి. ఆమె కొన్న మొత్తం రోజాపూలు ఎన్ని?)

Who buys the roses ?

How many roses did Leena give away ? (లీనా ఎన్ని రోజాలను తన స్నేహితులకు ఇచ్చినది?)

What is to be calculated in the problem ? (ఈ సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి?)

What is the operation involved in this problem ?

(ఈ సమస్య సాధనకు ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి ?)

2. Sowmya collects 773 stamps. Her brother gives 286 more stamps. How many stamps Sowmya had now in total ? (సౌమ్య 773 స్టాంపులను సేకరించింది. ఆమె అన్న 286 ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు సౌమ్య వద్ద గల స్టాంపులు ఎన్ని ?)

Number of stamps Sowmya had

(సౌమ్య వద్ద గల స్టాంపుల సంఖ్య)

=

Number of stamps given by brother

=

ఆమె అన్న ఇచ్చిన స్టాంపుల సంఖ్య

Total number of stamps

=

మొత్తం స్టాంపుల సంఖ్య

Th	H	T	O
	7	7	3
	2	8	6



Poor



Fair



Average



Good








Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Reasoning (తార్కికత)

Raju went to a toy shop to buy 2 toys. He had ₹ 1000 with him. The cost of the toys is given below. Help him to solve the following questions. (రాజు ఒక బొమ్మల దుకాణానికి వెళ్లి 2 బొమ్మలు కొనాలనుకొన్నాడు. అతని వద్ద ₹ 1000 ఉన్నాయి. బొమ్మల ధరలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి. కింది ప్రశ్నలను సాధించుటలో అతనికి సహాయం చేయండి.)






Toy బొమ్మ	Cost ₹ ధర (రూపాయలలో)
Teddy bear (టెడ్డీబేర్) 	450
Train (రైలు) 	300
Remote car (రిమోట్ కారు) 	650
Helicopter (హెలికాప్టర్) 	700
Barbie (బార్బి) 	250

- Which toy costs more? (బార్బి, టెడ్డీబేర్ల మొత్తం ధర ఎంత?)
- What is the total cost of both Barbie and Teddy bear? (బార్బి, టెడ్డీబేర్ల మొత్తం ధర ఎంత?)
- List out only 2 toys which he can buy. (అతను కొనగలిగిన ఏవైన 2 బొమ్మలు జాబితాను రాయండి.)

3.Addition కూడిక

అంశం: తార్కికత

రాజు ఒక బొమ్మల దుకాణానికి వెళ్లి 2 బొమ్మలు కొనాలనుకొన్నాడు. అతని వద్ద ` 1000 ఉన్నాయి. బొమ్మల ధరలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి. కింది ప్రశ్నలను సాధించుటలో అతనికి సహాయం చేయండి.

బొమ్మ	ధర (రూపాయలలో)
టెడ్డీబేర్ 	450
రైలు 	300
రిమోట్ కారు 	650
హెలికాప్టర్ 	700
బార్బి 	250

- 1) ఏ బొమ్మ ధర ఎక్కువ ఉంది?
- 2) బార్బి, టెడ్డీబేర్ల మొత్తం ధర ఎంత?
- 3) అతను కొనగలిగిన ఏవైన 2 బొమ్మలు జాబితాను రాయండి.

Sub Topic :

Self Assessment (స్వీయ మదింపు)

1. Solve these (వీటిని చేయండి) :

18 + 22	342 + 24	274 + 475

2. Do the following and circle the answer rounded to nearest 100s. (సమస్యలు సాధించి, సమాధానాలకు, దగ్గరి వందకు సున్న చుట్టండి.)

- a) $158 + 271$ 400 500 300
- b) $481 + 8$ 400 500 600
- c) $874 + 111$ 800 900 700

3. Chinni has 75 marbles and Chitti has 23 marbles. If they mix those marbles how many marbles will be there ? (చిన్ని వద్ద 75 గోళీలు, చిట్టి వద్ద 23 గోళీలు ఉన్నాయి. వారిద్దరి వద్ద మొత్తం ఎన్ని గోళీలు ఉన్నాయి?)

4. One day 188 cars, 230 lorries and 115 busses crossed a bridge on the canal. How many vehicles crossed the bridge in total ? (ఒక రోజు వంతెనను 188 కార్లు, 230 లారీలు, 115 బస్సులు దాటాయి. మొత్తం ఎన్ని వాహనాలు వంతెనను దాటాయి?)

5. After selling 365 rice bags, 435 bags were remained in the godown. How many rice bags were there in the beginning ? (ఒక గోదాములో 365 సంచుల బియ్యం అమ్మిన తరువాత 435 సంచులు మిగిలి ఉన్నాయి. మొదట్లో గోదాములో ఎన్ని బియ్యం సంచులు ఉన్నాయి?)



WORKSHEET :

3.Addition కూడిక

DATE :

6. Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి):

$$\begin{array}{r} \text{a) } 4 \quad 2 \quad \square \\ + 1 \quad \square \quad 2 \\ \hline \square \quad 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 2 \quad 4 \quad 7 \\ + \square \quad \square \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad \square \end{array}$$

7. There are 450 kg of rice in a school. After getting a delivery of 275 kg of rice, the total weight of rice become 725 kg. (Write the problem in mathematical equation.) (ఒక పాఠశాలలో 450 కేజీల బియ్యం ఉన్నాయి. ప్రస్తుతం 275 కేజీల బియ్యం సరఫరా చేయగా అవి 725 కేజీలు అయ్యాయి. ఈ సమస్యను గణిత రూపంలో రాయండి.)

8. Make a word problem using 245 and 375 ($245 + 375 = ?$ ను పద సమస్యగా రాయండి.)

9. Komaraiah sold 123 pots on Wednesday and 207 pots on Thursday. How many pots he sold in two days? (కొమరయ్య బుధవారంనాడు 123 కుండలు అమ్మాడు. గురువారంనాడు 207 కుండలు అమ్మాడు. ఈ రెండు రోజుల్లో అమ్మిన కుండల సంఖ్య ఎంత?)

10. Pick any two number that give the total of 500 from the following numbers ? (ఏ రెండు సంఖ్యల మొత్తం 500 అవుతుందో, కింది వాటిలో గుర్తించండి?)

254

320

400

+

100

170

115

+

246

385

180

+



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 1 - digit number from 3 - digit Numbers**1. Do the following.**

H T O

1 2 4

- 1

H T O

6 3 7

- 4

H T O

8 1 6

- 5

H T O

3 6 7

- 3

H T O

6 5 9

- 7

H T O

8 5 6

- 6

H T O

4 4 9

- 6

H T O

7 4 9

- 8

H T O

9 2 4

- 3

2. Do the following.

a) $653 - 2 =$ _____

b) Out of 469 mangoes, 8 mangoes were rotten. How many mangoes remained?

d) What is the 5th number before 125?



WORKSHEET : 1

4. తీసివేత

DATE :

అంశం:

3 అంకెల సంఖ్య నుండి 1 అంకె సంఖ్య తీసివేత

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

వం ప ఒ

1 2 4

— 1

వం ప ఒ

6 3 7

— 4

వం ప ఒ

8 1 6

— 5

వం ప ఒ

3 6 7

— 3

వం ప ఒ

6 5 9

— 7

వం ప ఒ

8 5 6

— 6

వం ప ఒ

4 4 9

— 6

వం ప ఒ

7 4 9

— 8

వం ప ఒ

9 2 4

— 3

2. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

అ) $653 - 2 =$ _____ మిగిలినవి ఎన్ని?

ఆ) 469 మామిడి పండ్ల లో 8 మామిడి పండ్లు కుళ్ళిపోయినవి, మిగిలిన మామిడి పండ్లు ఎన్ని?

ఇ) 125 కన్నా ముందున్న 5వ సంఖ్య ఏది ?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 2 - digit numbers from 3 - digit Numbers**1. Do the following .**

H T O

1 6 8

- 1 2

H T O

3 3 9

- 2 4

H T O

5 9 2

- 2 1

H T O

6 6 3

- 4 0

2. Answer the following questions:

- a) After removing some coins from 799 coins, there remained only 75 coins. How many are removed?

Sol. What are the things mentioned in the problem =
 What should be find is the problem =

- b) There were 285 trees in a farm, 45 tress are guava. How many trees are remained?

Sol. What about the problem deals with =
 What is to be found =
 What is the operation to do =

- c) A vendor has 376 milk packets in the morning. At the closing time of the shop, there are 35 only. How many packets were sold?

Sol. Number of milk packets in the morning =
 Number of milk packets at shop closing time =
 Number of milk packets he has sold are =



WORKSHEET : 2

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 2 అంకెల సంఖ్య తీసివేత (స్థాన మార్పిడి లేని)

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

వం ప ఒ

1 6 8

- 1 2

వం ప ఒ

3 3 9

- 2 4

వం ప ఒ

5 9 2

- 2 1

వం ప ఒ

6 6 3

- 4 0

2. క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

అ. 799 నాణేలలో, కొన్ని నాణేలు దానం చేసిన తరువాత 75 నాణేలు మిగిలినవి. దానం చేసిన నాణేలు ఎన్ని?

సాధన: సమస్యలో పేర్కొన్న వస్తువులు ఏవి? =

సమస్యలో ఏమి కనుగొనాలి? =

ఆ. ఒక తోటలో 285 చెట్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 45 జామ చెట్లు ఉన్నాయి. మిగతాచెట్లు ఎన్ని?

సాధన: ఏమి ఇచ్చారు? =

ఏమి కనుక్కోవాలి? =

ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించాలి. =

ఇ. ఒక వ్యాపారి వద్ద ఉదయం 376 పాల ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. సాయంత్రానికి 45 ప్యాకెట్లు మాత్రమే ఉన్నాయి.

అతడు అమ్మిన పాలప్యాకెట్లు ఎన్ని?

సాధన: ఉదయం గల పాల ప్యాకెట్ల సంఖ్య =

సాయంత్రానికి గల పాల ప్యాకెట్ల సంఖ్య =

అమ్మిన పాల ప్యాకెట్ల సంఖ్య =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 2 - digit numbers from 3 - digit Numbers**1. Do the following .**

a) H T O

1 8 8

-1 0 7

b) H T O

2 4 5

-1 0 2

c) H T O

3 7 9

-2 1 4

d) H T O

5 7 8

-1 2 4

2. Answer the following questions:

- a) There are 361 soldiers in a battalion. There only 250 guns. How many guns are to be added for the remaining soldiers?

The subject of the problem deals with =

What is to be found in the problem =

What is the process involved in the problem =

- b) The cost of a photo is ₹ 380. If you have ₹ 270, how much more money is required?

The cost of a photo =

The amount that you have =

Required amount to buy the photo =

- c) There are 476 pupils in the school. Out of them 245 are boys. How many girls are there in the school?

Number of pupils in the school =

Number of boys in the school =

Number of girls in the school = Number of pupils – Number of boys.

=



WORKSHEET : 3

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 3 అంకెల సంఖ్య తీసివేత (స్థాన మార్పిడి లేని)

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

వం	ప	ఒ	వం	ప	ఒ	వం	ప	ఒ	వం	ప	ఒ
1	8	8	2	4	5	3	7	9	5	7	8
-1	0	7	-1	0	2	-2	1	4	-1	2	4
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>		
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>		

2. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

అ) ఒక సైనిక దళంలో 361 మంది సైనికులు ఉన్నారు. వారిలో 120 మంది సైనికులు సెలవుపై ఇంటికి వెళ్ళిన, ఇంకా ఎంత మంది మిగిలారు?

ఏ సమాచారం ఇచ్చారు? =

పై సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి? =

ఏ ప్రక్రియ ద్వారా సమస్య సాధించాలి =

ఆ) ఒక ఫోటో వెల ₹ 380. మీ దగ్గర ₹ 245 మాత్రమే ఉన్నాయి. ఇంకా ఎంత డబ్బు అవసరం అవుతుంది?

ఫోటో వెల =

నీ దగ్గర గల డబ్బు =

ఇంకా అవసరమయ్యే డబ్బు =

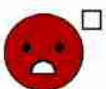
ఇ) ఒక పాఠశాలలో 476 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. అందులో 245 మంది బాలురు అయితే బాలికలు ఎంత మంది?

పాఠశాలలో గల విద్యార్థుల సంఖ్య =

పాఠశాలలో గల బాలుర సంఖ్య =

పాఠశాలలో గల బాలికల సంఖ్య = మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య - బాలుర సంఖ్య

=



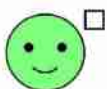
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 1-digit number from 3-digit numbers (borrowing)**1. Do the following .**

H	T	O
1	1	2
–		4
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
3	4	5
–		9
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
4	4	6
–		7
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
6	2	3
–		7
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
7	5	6
–		8
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
8	2	4
–		6
<hr/>		
<hr/>		

2. Answer the following .

a) $743 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Subtract 8 beads from 257 beads.

c) What is the difference between 7 and 404?

d) What is the 7th number before 519?



WORKSHEET : 4

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 1 అంకె సంఖ్య తీసివేత (స్థాన మార్పిడితో)

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

వం	ప	ఒ
1	1	2
—		4

వం	ప	ఒ
3	4	5
—		9

వం	ప	ఒ
4	4	6
—		7

వం	ప	ఒ
6	2	3
—		7

వం	ప	ఒ
7	5	6
—		8

వం	ప	ఒ
8	2	4
—		6

2. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

అ) $743 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

ఆ) 257 పూసల నుండి 8 పూసలు తీసివేయండి.

ఇ) 404 మరియు 7 మధ్య భేదం ఎంత?

ఈ) 519 కన్నా ముందు ఉండే 7 వ సంఖ్య ఏది?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 3-digit numbers with regrouping**1. Do the following .**

H T O

2 4 7

- 1 5 9

H T O

4 1 7

- 2 9 9

H T O

5 6 3

- 1 9 8

H T O

6 4 2

- 1 4 3

- 2) The cost price of a radio is ₹ 325. If Anand has ₹ 288, how much more money is required to buy?

What do you understand by the problem(oral)? =

₹ 325 refers to =

What is to be found in the problem =

- 3) Rama rao is engaged to make 300 toys. If he makes 186 toys for now, how many toys are there still to make?

What is Rama rao's main work =

What do we find in the problem =

What operation is to be applied to solve =

- 4) What is the difference between the 3 digits biggest number and the 3 digits smallest number?

3 - digit biggest number =

3 - digit smallest number =

The difference between the numbers =



WORKSHEET : 5

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 2 అంకెల సంఖ్య తీసివేత (స్థాన మార్పిడితో)

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

వం	ప	ఒ	వం	ప	ఒ	వం	ప	ఒ	వం	ప	ఒ
2	4	7	4	1	7	5	6	3	6	4	2
-	1	5	9	-	2	9	9	-	1	9	8

2. ఒక రేడియో వెల ₹ 325. ఆనంద్ వద్ద ₹ 288 మాత్రమే ఉన్నాయి. రేడియో కొనడానికి ఇంకా ఎంత డబ్బు అవసరం ?

పై సమస్య గురించి మీకు ఏమి అర్థమైనది? =

₹ 325 దేనికి సంబంధించినది =

సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి =

3. రామారావు 300 బొమ్మలు తయారుచేయాలనుకొన్నాడు. ప్రస్తుతానికి 186 బొమ్మలు మాత్రమే తయారుచేశాడు. ఇంకా ఎన్ని బొమ్మలు తయారు చేయాలి ?

రామారావు ప్రధాన పని ఏమి ? =

పై సమస్యలో మనం ఏమి కనుక్కోవాలి? =

ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగించి సమస్యను సాధించగలం =

4. 3 అంకెల సంఖ్యలలో అతి పెద్ద సంఖ్యకు, అతి చిన్న సంఖ్యకు భేదం ఎంత?

3 అంకెల సంఖ్యలలో అతి పెద్ద సంఖ్య =

3 అంకెల సంఖ్యలలో అతి చిన్న సంఖ్య =

సంఖ్యల మధ్య భేదం =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction of 2 - digit numbers from 3 - digit numbers with regrouping**1) Answer the following questions:**

H	T	O
2	1	4
–	4	5
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
4	3	0
–	5	7
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
7	1	2
–	3	9
<hr/>		
<hr/>		

H	T	O
8	6	6
–	7	7
<hr/>		
<hr/>		

Answer the following questions.

- 2) There were 212 people in a village. after some of them left the village, there are only 98 people. How many People left the village?

The main theme in problem is =

What is to be found in the problem =

The operation, that required to solve the problem =

- 3) Siva read 98 pages out of 182. How many pages are to be completed?

What are the things in the problem =

Who completed the pages in the book =

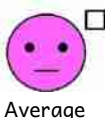
What is the question to find answer =

- 4) In a basket of 138 guavas, some of the grimits where sold, and only 96 guavas remained. How many guavas are sold ?

Number of guavas in basket =

Number of guavas remained =

Number of guavas are sold =



WORKSHEET : 6

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 2 అంకెల సంఖ్య తీసివేత (స్థాన మార్పిడితో)

1) కింది లెక్కలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 2 \quad 1 \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 4 \quad 3 \quad 0 \\ - \quad 5 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 7 \quad 1 \quad 2 \\ - \quad 3 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{వం} \quad \text{ప} \quad \text{ఒ} \\ 8 \quad 6 \quad 6 \\ - \quad 7 \quad 7 \\ \hline \hline \end{array}$$

కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

2) ఒక గ్రామంలో 212 మంది ప్రజలు ఉన్నారు. కొంత మంది గ్రామం వదిలి వెళ్ళాక 98 మంది మాత్రమే ఉన్నారు. ఎంత మంది గ్రామం విడిచి వెళ్ళారు?

ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి? =

ఏమి కనుక్కోవాలి? =

ఈ సమస్య సాధనకు ఏ ప్రక్రియ ఉపయోగించాలి? =

3) శివ 192 పేజీల పుస్తకంలో 98 పేజీలు మాత్రమే పూర్తి చేశాడు. ఇంకా ఎన్ని పేజీలు చదవాలి?

పుస్తకంలో మొత్తం ఎన్ని పేజీలు ఉన్నాయి? =

పుస్తకంలోని ఎన్ని పేజీలు చదివాడు? =

ఏ ప్రక్రియ ద్వారా ఈ సమస్యకు జవాబు కనుగొనవచ్చు? =

4) ఒక బుట్టలో 138 జామపండ్లు ఉన్నాయి. అందులో కొన్ని పండ్లు అమ్మగా, ఇంకా 96 మాత్రమే మిగిలి ఉన్నాయి. అమ్మిన జామపండ్లు ఎన్ని?

బుట్టలో గల జామపండ్ల సంఖ్య =

మిగిలిన జామపండ్ల సంఖ్య =

అమ్ముడుపోయిన జామపండ్ల సంఖ్య =



Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction by complimentary addition

Do the following subtractions

- 1) In a lorry, there is a chance to load 480 boxes. They loaded 295 boxes only. How many more boxes are to be loaded?
- 2) By how much 315 is greater than 238?
- 3) A student got 280 marks. He wishes to raise upto 400 marks. How many more marks should he get ?
- 4) A teacher has to correct 145 workbooks. She corrected 137 work books only. How many more books should she correct?



అంశం : పూరక సంకలనం ద్వారా తీసివేత

కింది తీసివేతలు చేయండి.

- 1) ఒక లారీలో 480 పెట్టెలు పట్టే అవకాశం ఉంది. అయితే 295 పెట్టెలు మాత్రమే ఎక్కించారు. ఇంకా ఎన్ని పెట్టెలు ఎక్కించవచ్చు?
- 2) 218 కన్నా 315 ఎంత ఎక్కువ?
- 3) ఒక విద్యార్థికి 280 మార్కులు వచ్చాయి. ఐతే అతను మార్కులను 400లకు పెంచుకోవాలి అనుకున్నాడు. ఇంకా ఎన్ని మార్కులు అదనంగా అతడు తెచ్చుకోవాలి?
- 4) ఒక ఉపాధ్యాయురాలు 145 వర్క్ బుక్ లను సరిచేయాలి. ఆమె 137 వర్క్ బుక్ లు మాత్రమే సరిచూసింది. ఇంకా ఎన్ని వర్క్ బుక్ లను ఆమె సరిచూడవలసి ఉంది?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems subtractions

- 1) Jabeen collected 358 tamarind seeds. Mohan collected 529 tamarind seeds. What is the difference ? How many more seeds Mohan collected than Jabeen?

What are the seeds mentioned in the problem =

Who collected the seeds =

Who collected more =

- 2) There are 850 hens in a poultry, among them 375 are sold. How many hens are left ?

What about the problem deal with =

What is to be found =

Operation required to get solution is =

- 3) In a bike showroom, there are 475 bikes. Out of them, 175 are sold. How many are left after sale ?

Number of bikes in the show room =

Number of bikes sold =

Number of bikes remained =

- 4) In a playground there are 475 audience. Among them, 234 audience are supporting Team - A players. How many are supporting Team B?



WORKSHEET : 8

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : తీసివేత పైన పద సమస్యలు

- 1) జాబీన్ 358 చింత గింజలు, మోహన్ 529 చింత గింజలు సేకరించారు. మోహన్, జాబీన్ కంటే ఎన్ని గింజలు ఎక్కువ సేకరించాడు?
- పై సమస్యలో ఇవ్వబడిన గింజలు ఏవి =
- ఎవరెవరు గింజలు సేకరించారు =
- ఎవరు ఎక్కువ సేకరించారు =
- 2) ఒక కోళ్ల పరిశ్రమలో 850 కోళ్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 375 కోళ్ళను అమ్మారు. ఇంకా ఎన్ని కోళ్లు మిగిలి ఉన్నాయి ?
- పై సమస్య దేని గురించి =
- ఏమి కనుక్కోవాలి =
- ఏ ప్రక్రియ ద్వారా సాధించగలం =
- 3) ఒక మోటారు బైకుల షోరూంలో 475 బైకులు ఉన్నాయి. అందులో 175 అమ్ముడుపోయినవి. ఇంకా మిగిలి ఉన్న బైకులు ఎన్ని?
- షోరూమ్ లో గల బైకుల సంఖ్య =
- అమ్ముడుపోయిన బైకుల సంఖ్య =
- మిగిలివున్న బైకుల సంఖ్య =
- 4) ఒక ఆటస్థలంలో 475 మంది ప్రేక్షకులు ఉన్నారు. అందులో 234 మంది 'A' జట్టును బలపరుస్తున్నారు. ఐతే 'B' జట్టును బలపరుస్తున్న వారెందరు?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Word problems on subtraction

అంశం : తీసివేత పైన పద సమస్యలు

- 1) The cost of a saree is ₹ 700. But on bargaining, she purchased it for ₹ 575 only. How much cost is reduced ?

(ఒక చీర ధర ₹ 700 బేరసారాల తరువాత ₹ 575 కు ఆమె కొన్నది. ఎంత డబ్బు తగ్గించబడినది?)

The cost of a saree =

మొదట్లో చీర ధర

The final cost of the saree =

చివరకు తీసుకొన్న చీర ధర

Reduced amount on bargaining =

బేరసారాలతో తగ్గించబడిన డబ్బు

- 2) In a sports shop, there are 600 bats. 350 bats are sold out. How many bats are left ?

(ఒక ఆట వస్తువుల దుకాణంలో 600 బ్యాటులు ఉన్నాయి. అందులో 350 బ్యాటులు అమ్మినచో, ఇంకా ఎన్ని బ్యాటులు మిగిలి ఉన్నాయి?)

- 3) A shirt costs ₹ 450, a trouser costs ₹ 375. What is the difference between their prices?

(ఒక చొక్కా ధర ₹ 450. ఒక ట్రౌజర్ ధర ₹ 375. వాటి ధరల్లో భేదం ఎంత?)

- 4) In a bakery, there are 380 cakes, out of them 195 are sold. How many are left?

(ఒక బేకరీలో 380 కేకులు ఉన్నాయి. అందులో 195 అమ్మిన ఇంకా ఎన్ని మిగిలిఉంటాయి?)



Sub Topic : Making and solving some problems on subtraction

అంశం : తీసివేత పై సమస్యల తయారీ-సాధన

1. Prepare subtraction problems by using following pairs. One is done for you.

కింద ఇవ్వబడిన జతల ఆధారంగా తీసివేతల సమస్యలు తయారు చేయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.

(220, 365) (300, 206) (225, 625) (999, 100) (874, 427)

Ex : Out of 365 days, 220 days are working days. How many days are holidays ?

ఉదా : 365 రోజులలో, 220 రోజులు పని దినాలు అయిన శెలవు రోజులు ఎన్ని ?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2. A customer gives ₹ 500 rupee note for a bill of ₹ 215. How much amount he gets back?

(ఒక వినియోగదారుడు తను చెల్లించవలసిన రశీదు ₹ 215 కోసం ₹ 500 ఇచ్చాడు. అతను తిరిగి పొందవలసిన నగదు ఎంత ?)

3. There are 350 books in a shelf, out of them 139 are kept aside. How many are there in the other side ?

(ఒక అరలో 350 పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అందులో 139 పుస్తకాలు ఒకవైపు ఉన్నాయి. మరోవైపు ఉన్న పుస్తకాలు ఎన్ని ?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

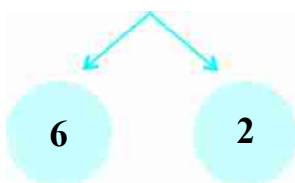
Sub Topic : Problems on mental subtraction

1) Fill in the blanks.

- a) What is the difference between 600 and 200? _____
- b) Between 300 and 450, which one is greater and by how much? _____
- c) How much is 555 more than 255? _____
- d) 900, 800, 700, 600, _____, _____, _____.
- e) Number before 999 is _____.

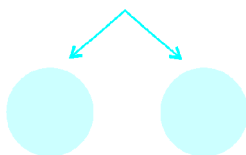
2) Observe, and fill in the circles.

$16 - 8$

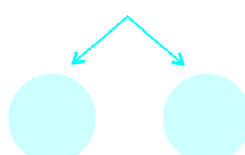


$16 - 6 = 10 - 2 = 8$

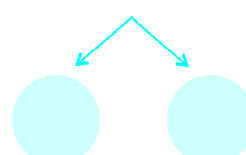
$17 - 9$



$18 - 9$



$25 - 8$



3) Ex : a) $500 - 1 = 499$

$342 - 1 = 341$

158 (Hint : subtract " 1 " from both subtrahend and minuend)

b)
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 600 \\ - 539 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 539 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 782 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 782 \\ \hline \end{array}$$



అంశం : తీసివేత మీద మనోగణితం

1. ఖాళీలను పూరించండి.

అ) 600 మరియు 200 మధ్య భేదం ఎంత ? _____

ఆ) 450 మరియు 300 లలో, ఏది పెద్దది? ఎంత పెద్దది? _____, _____

ఇ) 255 కంటే 555 ఎంత ఎక్కువ. _____

ఈ) 900, 800, 700, 600, _____, _____, _____.

ఉ) 999 ముందు సంఖ్య _____.

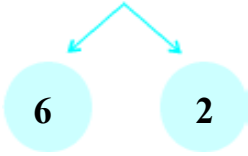
2. పరిశీలించండి, ○ లను పూరించండి.

$16 - 8$

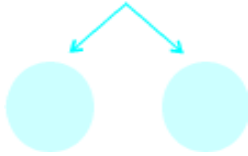
$17 - 9$

$18 - 9$

$25 - 8$



$16 - 6 = 10 - 2 = 8$

3. ఉదా : అ) $500 - 1 = 499$

$342 - 1 = 341$

158 (సూచన : వియోగం , వియోజితాల నుండి '1' తీసివేయండి.)

300

-235

600

-539

700

-473

900

-782



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction by estimation

1) Round off to nearest 10's

a) 63 is rounded off to 60b) 18 is rounded off to c) 54 is rounded off to d) 78 is rounded off to

2) Round off to nearest 100's

g) 112 is rounded off to 100h) 142 is rounded off to i) 272 is rounded off to j) 552 is rounded off to

3) Durga has 32 pens and Ali has 68 pens. Estimate the difference in their pens.

4) Kiran had some amount. Suguna gave him ₹ 100 and now he had ₹ 416. Estimate how much amount he had in the beginning.

5) There are 590 eggs in a school. 280 were used for lunch. Estimate how many eggs are left?



అంశం : అంచనాతో తీసివేత చేయుట

1. దగ్గరి పదులకు సవరించండి.

అ) 63 ను దగ్గరి పదులకు సవరించిన __60__ ఆ) 18 ను దగ్గరి పదులకు సవరించిన _____

ఇ) 54 ను దగ్గరి పదులకు సవరించిన _____ ఈ) 78 ను దగ్గరి పదులకు సవరించిన _____

2. దగ్గరి వందలకు సవరించండి.

అ) 112 ను దగ్గరి వందలకు సవరించిన __100__ ఆ) 142 ను దగ్గరి వందలకు సవరించిన _____

ఇ) 272 ను దగ్గరి వందలకు సవరించిన _____ ఈ) 552 ను దగ్గరి వందలకు సవరించిన _____

3) దుర్గ వద్ద 32 పెన్నులు ఉన్నాయి. ఆలీ వద్ద 68 పెన్నులు ఉన్నాయి. వారి వద్ద గల పెన్నుల భేదాన్ని అంచనా వేయండి.

4) కిరణ్ వద్ద కొంత డబ్బు ఉంది. సుగుణ అతనికి ₹ 100 ఇచ్చిన తరువాత, అతని వద్ద ₹ 416 ఉన్నది. మొదట్లో అతని వద్ద గల డబ్బును అంచనా వేయండి.

5) ఒక పాఠశాలలో 590 గుడ్లు ఉన్నాయి. మధ్యాహ్న భోజనంలో 280 గుడ్లు ఉపయోగించారు. ఇంకా ఎన్ని గుడ్లు ఉంటాయో అంచనా వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Self Assessment Sheet

1. Fill in the blanks.

- a) In a subtraction problem, the minuend number must be bigger than its _____
- b) $375 + \underline{\hspace{2cm}} = 500$
- c) $700 + 200 = 900$ can be written as $900 - 700 = 200$ and _____

2) Choose the right answer and write the correct answer in brackets.

- a) What comes after 800, 750, 700, 650, _____ ()
- a) 800 b) 700 c) 600 d) 500
- b) What is the difference in tens of 372 and 459 is ()
- a) 4 tens b) 5 tens c) 6 tens d) 2 tens
- c) $405 - 250 = \underline{\hspace{2cm}}$ ()
- a) 155 b) 245 c) 200 d) 145

3) What is the wrong in the following problem? Explain and correct it.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 3 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 0 \end{array}$$

- 4) A villager donated 125 blankets to the poor in the last year. This year, he distributed 270 blankets. How many blankets are increased this year?



WORKSHEET : 13

4. తీసివేత

DATE :

అంశం : స్వీయ మదింపు

1. ఖాళీలను పూరించండి.

అ) తీసివేత సమస్యలో వియోగ సంఖ్య ఖచ్చితంగా దాని _____ కంటే పెద్దగా ఉండాలి

ఆ) $375 + \underline{\hspace{2cm}} = 500$ ఇ) $700 + 200 = 900$ దీనిని $900 - 700 = 200$ అని మరియు _____ అని వ్రాయవచ్చు.

2. సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకొని, దానిని సూచించు అక్షరాన్ని బ్రాకెట్లలో రాయుము.

అ) 800, 750, 700, 650, _____ తరువాత వచ్చే సంఖ్య ఏది ()

అ) 800

ఆ) 700

ఇ) 600

ఈ) 500

ఆ) 459, 372 ల మధ్య భేదం ఎంత ()

అ) 4 పదులు

ఆ) 5 పదులు

ఇ) 6 పదులు

ఈ) 2 పదులు

ఇ) $405 - 250 = \underline{\hspace{2cm}}$ ()

అ) 155

ఆ) 245

ఇ) 200

ఈ) 145

3. కింది సమస్యలలో ఏది తప్పుగా చేశారు? వివరించండి, సరి చేయండి.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 5 \quad 3 \\
 - \quad 3 \quad 0 \\
 \hline
 1 \quad 5 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 4 \quad 5 \\
 - 2 \quad 9 \quad 5 \\
 \hline
 5 \quad 5 \quad 0
 \end{array}$$

4. ఒక గ్రామస్థుడు గత సంవత్సరం 125 దుప్పట్లు, ఈ సంవత్సరం 270 పేదవారికి దానం చేశాడు.

ఈ సంవత్సరం ఎన్ని దుప్పట్లు అదనంగా ఇచ్చాడు?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

- 6) In an apartment, there lived 158 people. Out them, 90 were male and remaining were female. How many females were there ?
- 7) In a school library, Telugu and English medium books are as follows. But the details are incomplete. Help the librarian to complete the following table.

S.No.	Subject	Telugu medium	English medium	Total books
1	Fun Math	120		180
2	Joy of Science		40	100
3	Pictors Stories	115	85	
4	Magic		0	52
5	Total Books =			

- Which books are more in number?
- What is the total number of books?
- How many English medium books are there?
- What is the difference in the number of both media books ?



6. ఒక అపార్ట్‌మెంట్‌లో మొత్తం 158 మంది ఉంటున్నారు. వారిలో 90 మంది పురుషులు, అయిన స్త్రీలు ఎందరు?

7. ఒక పాఠశాల గ్రంథాలయంలో లో తెలుగు మరియు ఆంగ్ల మాధ్యమంలో కింది విధంగా పుస్తకాలు ఉన్నాయి. ఇవ్వబడిన సమాచారం అసంపూర్ణంగా ఉంది. లైబ్రరీ అధికారికి, ఈ పట్టిక పూరించడంలో సహాయం చేయండి.

క్ర.సం	విషయం	తెలుగు మాధ్యమం	ఇంగ్లీషు మాధ్యమం	మొత్తం పుస్తకాలు
1	వినోద గణితం	120		180
2	సైన్సు ఆనందం		40	100
3	బొమ్మలకథలు	115	85	
4	మ్యాజిక్		0	52
5	మొత్తం పుస్తకాలు			

అ) ఏ పుస్తకాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి?

ఆ) మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు ఉన్నాయి?

ఇ) ఇంగ్లీషు మాధ్యమ పుస్తకాలు ఎన్ని?

ఈ) రెండు మాధ్యమాల పుస్తకాల సంఖ్యలో భేదం ఎంత?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication and its components

1. Fill in the blanks.

- a) The number to be multiplied is called as _____
- b) The number with which we multiply is called as _____
- c) The result obtained in multiplication is called as _____

2. In multiplication $12 \times 2 = 24$; Multiplicand = _____

Multiplier = _____

Product = _____

3. Fill this table.

Multiplication	Multiplicand	Multiplier	Product
$5 \times 8 = 40$			
$8 \times 5 = 40$			
$13 \times 4 = 52$			
$4 \times 13 = 52$			

4. Fill in the blanks.

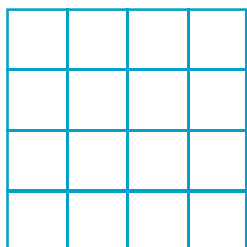
- a) Multiplicand \times _____ = product
- b) _____ \times multiplier = product
- c) Multiplicand \times multiplier = _____



Sub Topic : Repeated addition (arrays)

Do the following.

1.



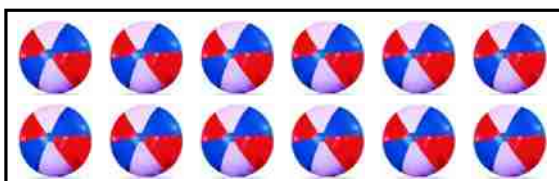
Number of rows _____

Number of columns _____

Number of grids _____

Write multiplication fact _____

2.



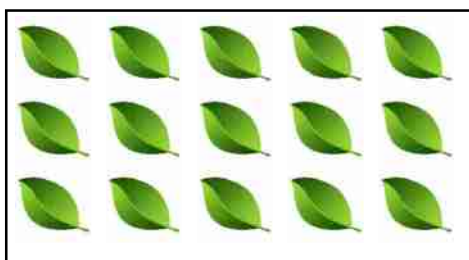
Number of rows _____

Number of columns _____

Number of balls _____

Multiplication fact _____

3.



Number of rows _____

Number of columns _____

Number of leaves _____

Multiplication fact _____

4.



Number of rows _____

Number of columns _____

Number of mugs _____

Multiplication fact _____

WORKSHEET : 2

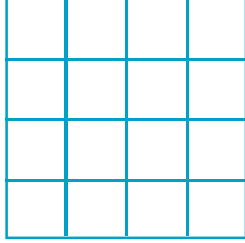
5. గుణకారం

DATE :

అంశం : ఆవర్తన సంకలనం (వరుసలు)

కింది వాటిని చేయండి.

1.



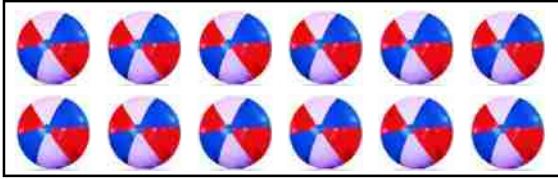
అడ్డవరుసల సంఖ్య

నిలువ వరుసల సంఖ్య

మొత్తం గడులు

గుణకారం వాక్యం

2.



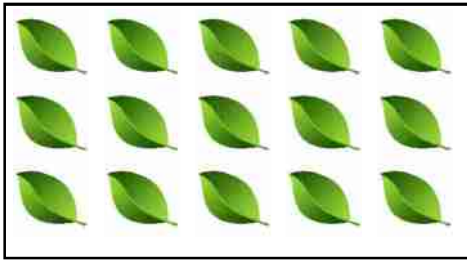
అడ్డవరుసల సంఖ్య

నిలువ వరుసల సంఖ్య

బంతుల సంఖ్య

గుణకార వాక్యం

3.



అడ్డవరుసల సంఖ్య

నిలువ వరుసల సంఖ్య

ఆకుల సంఖ్య

గుణకార వాక్యం

4.



అడ్డవరుసల సంఖ్య

నిలువ వరుసల సంఖ్య

కప్పుల సంఖ్య

గుణకార వాక్యం



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Deriving new multiplication tables

గుణకార పట్టిక తయారీ

1. Make table 7 by adding tables 5 and 2.

(5 మరియు 2 వ ఎక్కాలతో 7 వ ఎక్కం తయారు చేయండి.)

Table 5 (5వ ఎక్కం)										
Table 2 (2వ ఎక్కం)										
Table 7 (7వ ఎక్కం)										

2. Make table 8 by adding tables 6 and 2.

(6 మరియు 2 వ ఎక్కాలతో 8 వ ఎక్కం తయారు చేయండి.)

Table 6 (6వ ఎక్కం)										
Table 2 (2వ ఎక్కం)										
Table 8 (8వ ఎక్కం)										

3. Make table 9 by adding tables 5 and 4.

(5 మరియు 4 వ ఎక్కాలతో 9 వ ఎక్కం తయారు చేయండి.)

Table 5 (5వ ఎక్కం)										
Table 4 (4వ ఎక్కం)										
Table 9 (9వ ఎక్కం)										



Sub Topic : Multiplication of 2-digit number by 1-digit number

2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో గుణకారం

Do the following. (కింది వాటిని సాధించండి.)

a) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 1 \quad 2 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 4 \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 5 \quad 7 \\ \times 1 \\ \hline \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 3 \quad 7 \\ \times 2 \\ \hline \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 4 \quad 9 \\ \times 3 \\ \hline \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 3 \quad 8 \\ \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$

g) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 6 \quad 5 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$

h) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 6 \quad 4 \\ \times 6 \\ \hline \hline \end{array}$

i) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 3 \quad 2 \\ \times 7 \\ \hline \hline \end{array}$

j) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 8 \quad 9 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$

k) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 9 \quad 9 \\ \times 9 \\ \hline \hline \end{array}$

l) $\begin{array}{r} T \quad O \\ 6 \quad 0 \\ \times 5 \\ \hline \hline \end{array}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication of 2-digit number by 2-digit number

2 అంకెల సంఖ్యను 2 అంకెల సంఖ్యతో గుణకారం

Do the following. కింది వాటిని చేయండి.

a) 24×17

b) 25×24

c) 37×39

d) 39×54

e) 42×37

f) 50×50

g) 58×58

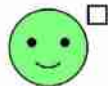
h) 64×35

i) 68×68

j) 72×34

k) 76×19

l) 84×23



WORKSHEET : 6

5. Multiplication

DATE :

Sub Topic : Multiplication of 3-digit number by 1-digit number

3 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో గుణకారం

Do the following. (కింది వాటిని చేయండి)

a) 104×2

b) 222×2

c) 385×2

d) 200×3

e) 313×3

f) 342×2

g) 999×1

h) 434×2

i) 123×3

j) 221×4

k) 111×4

l) 101×5



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication of 3-digit number by 1-digit number
 3 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో గుణకారం

Do the following. (కింది వాటిని చేయండి)

a) 220×4

b) 100×5

c) 110×5

d) 100×0

e) 110×7

f) 101×8

g) 101×7

h) 100×9

i) 243×2

j) 323×3

k) 111×9

l) 124×2

m) 203×8

n) 101×5

o) 111×7



Sub Topic : Multiplication with 10 and 100

10 మరియు 100తో గుణకారం

Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a) $14 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $19 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $37 \times \underline{\hspace{2cm}} = 310$

e) $37 \times \underline{\hspace{2cm}} = 370$

f) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 350$

g) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 480$

h) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 750$

i) $37 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

j) $59 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

k) $64 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6400$

l) $39 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3900$

m) $\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 7900$

n) $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 4500$

o) $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 6000$

p) $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Oral Maths
మనో గణితం

Fill the tables (పట్టికలను పూరించండి.)

a) Number of buses (బస్సుల సంఖ్య)	Total number of wheels (మొత్తం చక్రాల సంఖ్య)
1	6
3	
5	
9	
10	

b) Number of cars (కార్ల సంఖ్య)	Total number of wheels (మొత్తం చక్రాల సంఖ్య)
1	4
5	
7	
10	
20	

c) Item (వస్తువు)	Cost of 1kg.	Cost of 5kg.	Cost of 10kg.
Sugar (చక్కెర)	₹ 35		
Rice (బియ్యం)	₹ 40		
Jaggery (బెల్లం)	₹ 45		
Green gram (పెసలు)	₹ 90		
Red gram (కంది బేడలు)	₹ 80		



Sub Topic : Multiplication : understanding word problems

గుణకార పద సమస్యల అవగాహన

1. There are 12 tables in a classroom. Each table has 4 legs. What is the total number of legs of all tables ?

(ఒక తరగతి గదిలో 12 టేబుల్స్ ఉన్నాయి. ప్రతి టేబుల్ కు 4 కాళ్ళు ఉన్నాయి. అన్ని టేబుళ్ళకు గల మొత్తం కాళ్ళు ఎన్ని?)

What information is given in the problem ? పై సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?

What is to be found in the problem ? సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి ?

Which process do you follow to solve the problem ?

ఈ సమస్య సాధనకు ఏ ప్రక్రియను అనుసరించాలి?

2. There are 5 fingers in a hand. How many fingers are there for 15 hands.

(ఒక చేతికి 5 వేళ్ళు ఉన్నాయి. ఐతే 15 చేతులకు గల వేళ్ళు ఎన్ని?)

How many fingers are there in one hand? _____

ఒక చేతికి గల వేళ్ళు ఎన్ని? _____

How many hands are there? _____

మొత్తం చేతుల సంఖ్య ఎంత ? _____

To get total number of fingers what should we do?

మొత్తం వేళ్ళు సంఖ్య కనుగొనుటకు ఏమి చేయాలి?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3. There are 3 blades in a fan. Find the number of blades for 20 fans.

ఒక ఫ్యానుకు 3 రెక్కలు ఉన్నాయి. ఐతే 20 ఫ్యానులకు ఎన్ని రెక్కలు ఉంటాయి?

Number of fans = 20

(ఫ్యానుల సంఖ్య)

Number of blades to each fan = 3

(ఒక్కొక్క ఫ్యానుకు గల రెక్కల సంఖ్య)

Total number of blades for all fans = $20 \times 3 =$

(అన్ని ఫ్యానులకు గల రెక్కల సంఖ్య)

4. A shirt has 5 buttons. Find the number of buttons in 5 shirts.

ఒక చొక్కాకు 5 గుండీలు ఉంటే, 5 చొక్కాలకు గల గుండీల సంఖ్యను కనుక్కోండి?

Number of shirts =

(చొక్కాల సంఖ్య)

Number of buttons to each shirt =

(ఒక్కొక్క చొక్కాకు గల గుండీల సంఖ్య)

Total number of buttons for all shirts =

(అన్ని చొక్కాలకు గల మొత్తం గుండీల సంఖ్య)

5. A text book has 112 pages. Find the number of pages in 4 text books.

ఒక పాఠ్యపుస్తకంలో 112 పేజీలు ఉంటే, అలాంటి 4 పాఠ్యపుస్తకాలలో గల మొత్తం పేజీల సంఖ్య కనుక్కోండి.



Sub Topic : Multiplication - word problems

గుణకార పద సమస్యల అవగాహన

1. The cost of a cap is ₹ 33. Find the cost of 3 caps.

(ఒక టోపీ వెల ₹ 33 అయిన 3 టోపీల వెల ఎంత?)

The cost of a cap (టోపీ వెల) =

Cost of 3 caps is (3టోపీల వెల) =

2. The cost of one chocolate is ₹ 3. Find the cost of 18 chocolates.

(ఒక చాక్లెట్ వెల ₹ 3 అయితే 18 చాక్లెట్ల వెల ఎంత?)

3. The cost of one ice-cream is ₹ 4. Lakshmi bought 23 ice-creams for her friends. How much money she has to pay to the shop-keeper?

(ఒక ఐస్క్రీం వెల ₹ 4 లక్ష్మీ తన స్నేహితుల కొరకు 23 ఐస్క్రీం లు కొన్నది. ఆమె దుకాణదారునికి ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి?)

4. Sirisha has 16 pairs of bangles. How many bangles she has all together?

(శిరీష వద్ద 16 జతల గాజులు ఉన్నాయి. ఐతే ఆమె వద్ద గల మొత్తం గాజులు ఎన్ని? (జత=2))

5. A packet contains 10 candles. How many candles are there in 5 packets.

(ఒక ప్యాకెట్‌లో 10 కొవ్వొత్తులు ఉన్నాయి. ఐతే 5 ప్యాకెట్‌లలో ఎన్ని కొవ్వొత్తులు ఉంటాయి?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication : word problems

గుణకార పద సమస్యల సాధన

1. There are 24 sheets of papers in a pack. How many sheets of papers are there in 5 packets. (ఒక ప్యాకెట్‌లో 24 పేపర్లు ఉన్నాయి. 5 ప్యాకెట్‌లలో ఎన్ని పేపర్లు ఉంటాయి.)
2. There are 44 chairs in a row. Each chair has 4 legs. What is the total number of legs of chairs in all? (ఒక హాలులో 44 కుర్చీలు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క కుర్చీకి 4 కాళ్ళు ఉన్నాయి. అయితే అన్ని కుర్చీలకు గల మొత్తం కాళ్ళు ఎన్ని ?)
3. Raju distributed 4 chocolates to each student in the class. If there are 34 students, how many chocolates were distributed in all? (రాజు, తరగతిలోని ప్రతి విద్యార్థికి 4 చాక్లెట్లు పంతున పంచాడు. ఆ తరగతిలో 34 మంది విద్యార్థులు ఉంటే, మొత్తం పంచిన చాక్లెట్లు ఎన్ని ?)
4. The cost of a colour pencil box is ₹ 56. Find the cost of 9 pencil boxes. (ఒక కలర్ పెన్సిల్ బాక్స్ వల ₹ 56. అయితే 9 కలర్ పెన్సిల్ బాక్సుల వల ఎంత?)



Sub Topic : Multiplication - word problems (unit to many)

గుణకార పద సమస్యల సాధన

1. Every spider has 8 legs. How many legs are there for 24 spiders in all ?
(ఒక సాలీడుకు '8' కాళ్ళు ఉన్నా, 24 సాలీళ్ళకు మొత్తం ఎన్ని కాళ్ళు ఉంటాయి ?)
2. A book's cost is ₹ 80. What is the cost of 10 books ?
(ఒక పుస్తకం వెల ₹ 80 అయిన 10 పుస్తకాల వెల ఎంత ?)
3. In a milkbooth, 42 milk cartons can be arranged on a shelf. If there are 15 shelves, how many milk cartons can be arranged? (ఒక పాల దుకాణంలో, ఒక అరలో 42 పాల డబ్బాలను అమర్చవచ్చు. 15 అరల్లో ఎన్ని పాల డబ్బాలను అమర్చవచ్చు?)
4. The cost of a bag is ₹ 43. Find the cost of 23 bags.
(ఒక సంచి వెల ₹ 43 అయిన 23 సంచుల వెల ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication - word problems in daily life

గుణకార నిజ జీవిత పద సమస్యల సాధన

1. Venkat saves ₹ 65 per day. How much money will he save in one month?
(1 month = 30 days) (వెంకట్ రోజుకు ₹ 65 పొదుపు చేస్తాడు. మే నెలలో అతను పొదుపు చేయగలిగే డబ్బు ఎంత?)
2. Annapoorna bought 79 sheets of colour papers. Cost of each sheet is ₹ 25. How much money she has to pay? (అన్నపూర్ణ 79 రంగు పేపర్లు కొన్నది. ఒక రంగు పేపరు వెల ₹ 25 అయితే ఆమె ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి?)
3. There are 24 hours in a day. How many hours are there in 1 month ?
(ఒక రోజుకు 24 గంటలు అయిన 1 నెలకు ఎన్ని గంటలు ? (1నెల =30 రోజులు))
4. There are 100 pineapples in a box. How many pineapples are there in 12 boxes.
(ఒక పెట్టెలో 100 అనాసపళ్లు ఉన్నాయి. 12 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని అనాసపళ్లు ఉంటాయి?)



Sub Topic : Multiplication - word problems

గుణకార పద సమస్యలు

1. Sophia collected and arranged 212 postal stamps in each chart. She has 4 such charts. How many stamps are there with Sophia. (సోఫియా, ఒక చార్ట్‌లో 212 పోస్టల్ స్టాంప్‌లు అమర్చినా. అలాంటివి 4 చార్టులు ఉన్నాయి. ఇప్పుడు సోఫియా వద్ద గల స్టాంపులు ఎన్ని ?)
2. Each child has 2 erasers. If there are 14 children, how many erasers are there in total? (ప్రతి పిల్లవాని వద్ద 2 రబ్బర్లు ఉన్నాయి. 14 మంది పిల్లల వద్ద గల మొత్తం రబ్బర్లు ఎన్ని ?)
3. Each guava costs ₹ 3. How much does 1 dozen guava cost? (1 dozen = 12 items) (ఒక జామ పండు వెల ₹ 3 అయినా, ఒక డజను జామ పండ్ల వెల ఎంత? (1 డజను = 12))
4. Cost of 1 litre milk is ₹ 50. If Raju takes 1 litre milk everyday for 1 week, find how much he will pay for that week. (ఒక లీటరు పాల వెల ₹ 50 అయిన రాజు ఒక వారం రోజుల పాటు ఒక లీటరు చొప్పున కొంటే ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Self Assessment

1. Answer the following.

- a) The number to be multiplied is called as _____
- b) Multiplicand \times multiplier = _____
- c) The product of a number and zero is _____

2. Do the following.

a) 12×5

b) 23×35

c) 24×10

3. Make table 12 by adding tables 10 and 2.

10									
2									
12									

- 4 In an answer sheet, one can write only 20 lines. How many lines can be written in 12 pages?
5. In a cinema hall, there are 23 rows and 32 seats in each row. Find the total number of seats?



అంశం : స్వీయ మదింపు

1. కింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.

అ) గుణించగా వచ్చే ఫలితాన్ని _____ అంటారు

ఆ) గుణ్యం \times గుణకం = _____

ఇ) ఒక సంఖ్య మరియు సున్నల లబ్ధం _____

2. కింది వాటిని సాధించండి

అ) $12 \times 5 =$ ఆ) $23 \times 35 =$ ఇ) $24 \times 10 =$

3. 10 మరియు 2 వ ఎక్కాలను కలపడం ద్వారా 12 వ ఎక్కం తయారు చేయండి.

10									
2									
12									

4. ఒక సమాధాన పత్రంలో 20 వరుసలు మాత్రమే రాయగలం. 12 సమాధాన పత్రాలలో ఎన్ని వరుసలు రాయగలం?

5. ఒక సినిమా హాలులో 23 వరుసల్లో కుర్చీలు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క వరుసలో 32 కుర్చీలు ఉంటే, మొత్తం ఆ సినిమా హాలులో గల కుర్చీలు ఎన్ని?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

6. Check the following solutions and what is your answers.

a) $42 \times 7 = 2814$

b) $204 \times 9 = 1836$

7. Write $19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19$ in multiplication form.

8. Answer the following questions by the data given below.

S.No.	Item	Price ₹	Number of Items	Total Cost
1	Pen	5	12	
2	Pencil	4	10	
3	Book	15	18	

a) How many pencils are there ?

b) What is the total cost of pens ?

c) What is the total cost of books ?

d) What is the total cost of three items ?



6. కింది సమస్య సాధనను సరిచూడండి?

అ) $42 \times 7 = 2814$

ఆ) $204 \times 9 = 1836$

7. $19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19$ ను గుణకార రూపంలో రాయండి.

8. ఇచ్చిన సమాచారం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

క్ర. సం.	వస్తువు	ధర ₹	వస్తువుల సంఖ్య	మొత్తం ధర
1.	పెన్ను	5	12	
2.	పెన్సిల్	4	10	
3.	పుస్తకం	15	18	

అ) పెన్సిళ్ళ సంఖ్య ఎంత ?

ఆ) పెన్సిళ్ళ వెల ఎంత ?

ఇ) మొత్తం పుస్తకాల వెల ఎంత ?

ఈ) మూడు వస్తువుల మొత్తం వెల ఎంత ?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

ROUGH WORK

ROUGH WORK