



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

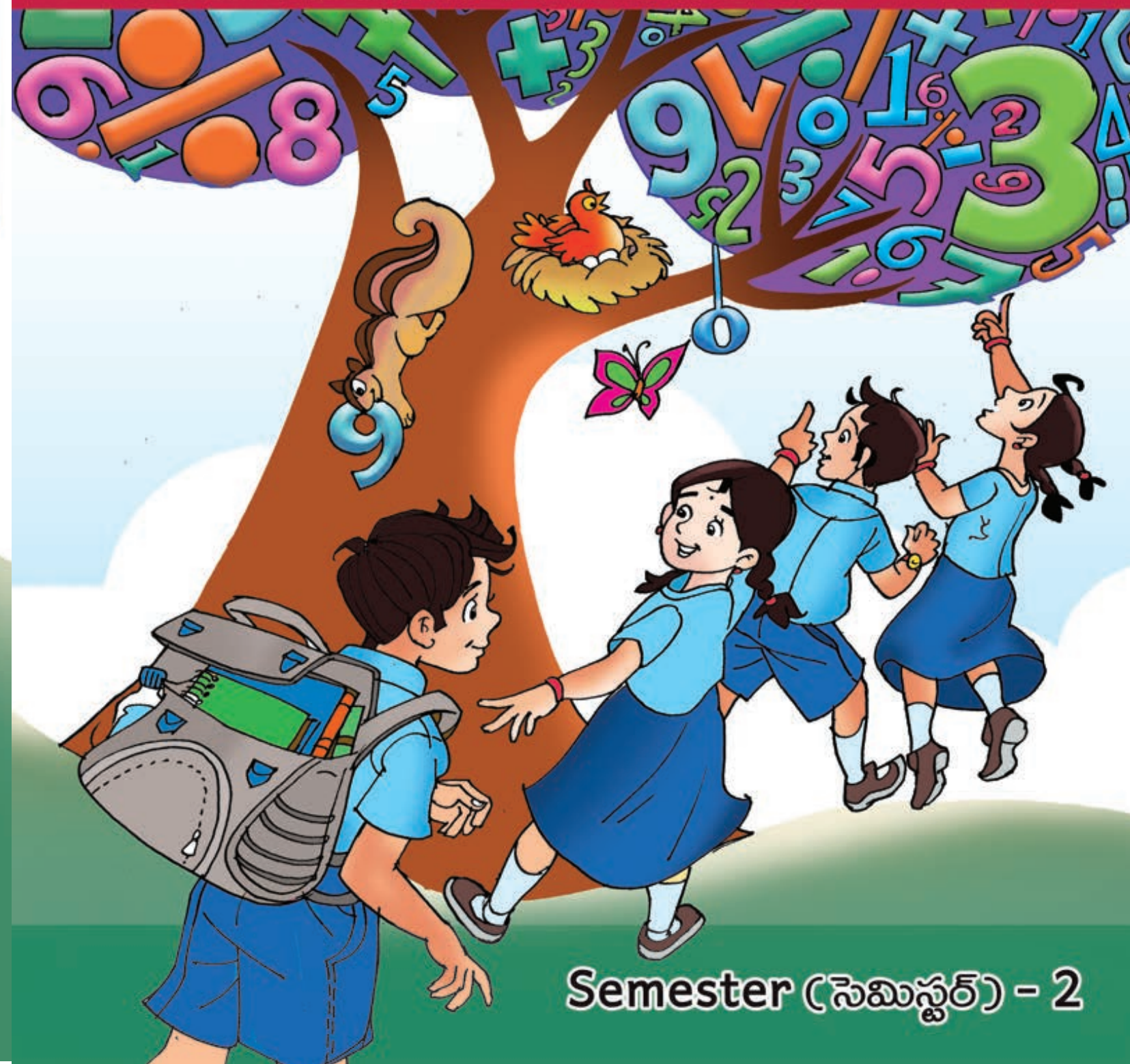
Textbook

Maths Magic

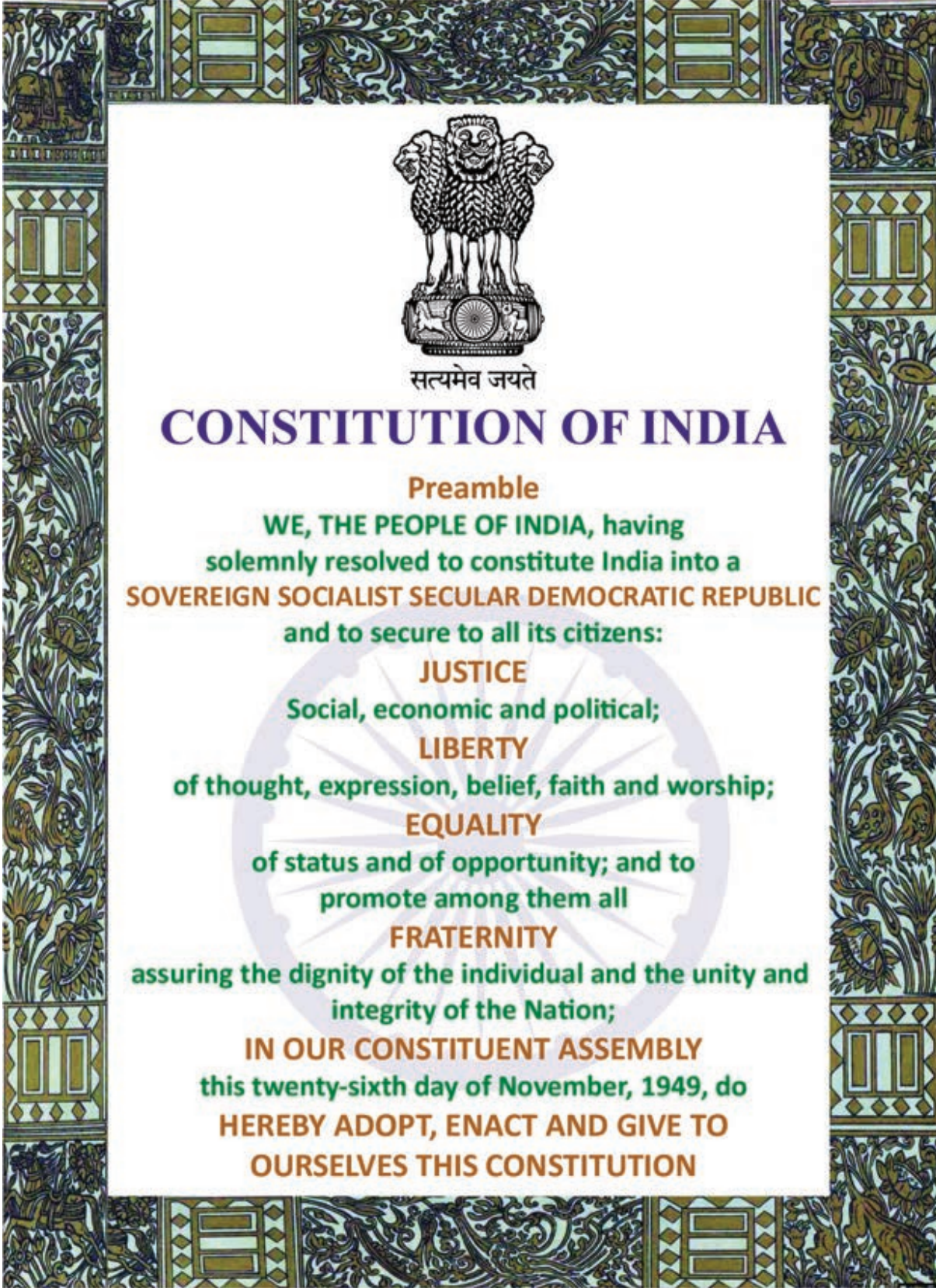
గణితంతో గమ్మత్తు

1

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh



Semester (సెమిస్టర్) - 2



భారత రాజ్యాంగం - పౌర విధులు

1. రాజ్యాంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును, జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అఖండతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భాష, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను అధిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపొందించుట, స్త్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడనాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అడవులు, సరస్సులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహా ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యెడల కరుణార్థత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపొందించుకొనటం;
9. ప్రజల అస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడనాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావున్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్జనకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణం 51 A)

విద్యాహక్కు చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్బంధ ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:

- పిల్లలందరికీ అందుబాటులో పాఠశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరినీ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, అదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనె కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్హతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్నాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినప్పటికీనీ, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పాఠశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.

MATHS MAGIC

Class - 1 (Semester - 2)

Textbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. S.Venkateswaran M.Sc, M.Ed., Ph.D

Retd. Director, R.I.E, Bangalore.

Dr. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Dr. K. N. Shoba M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edn.)

Asst. Professor, Anna University, Chennai.

Dr. P. Satyanarayana Sarma M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Retd. Lecturer, Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J. R. Priyadarshini M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D.

Sr. Lecturer, St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Textbook Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Textbooks co-ordinator, Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.
Maths Text books co-ordinator, MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Sri Ch. S. N. Murthy M.Sc., B.Ed.
MPUPS, Jayanthipuram, Jaggayyapeta(M), Krishna.

Authors

Sri Ch. S. N. Murthy SGT
MPUPS, Jayanthipuram, Krishna District

Sri B. Kishore Babu SGT
MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

Sri E. V. Maruthi Srisailam SGT
MPPS, Throvagunta, Prakasam District

Sri C. Dhanunjaya Raju SGT
Mpl.UPS (Girls) Kadiri, Ananthapuram District

Sri P. Rambabu SGT
MPUPS, Ramakrishnapuram, Krishna District

Sri K. Venkata Krishna SGT
MPUPS, Bhyravapatnam, Krishna District

Smt T. Lakshmi Bhavani SGT
MPPS, Ramanathapuram, SPSR Nellore District

Sri P. Eswara Rao SGT
MPUPS, Tekkali, Vizianagaram District

Sri J. Madhu SGT
MPPS, Sambaiah Kandriga, Chittoor District

Sri S. Chandra Mohan Reddy SGT
MPPS, Gajjalavaripalli, Ananthapuram District

Sri K. Raghu Babu SGT
MPPS, J.N.R. Colony, Pedana, Krishna District

Sri S. Govardhana SGT
MPPS, Kurugunta, Ananthapuram District

Sri N. Murali Krishna SGT
MPUPS, Tungalavaripalem, Krishna District

Sri J. Ajay Kumar SGT
MPPS, Tummaluru, Kurnool District

Sri S. Uma Gupta SGT
MPPS, Giriprasadnagar, Visakhapatnam District

Sri B. Vijaya Kumar SGT
MPPS, Y.P.G.Palli, Y.S.R.Kadapa District

Artist

Uttam

DTP & Designing

Star Media Services, Hyderabad

Stockassortment, Vijayawada

Foreword

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

As a part of the curricular reform, in order to support the designing of textbooks, with better pedagogical strategies, handbooks are given to teachers with elaborate lesson plans. For the practice of the students, workbooks are given which will reinforce the learning in the classroom. Parental handbooks are prepared to impart awareness regarding the teaching-learning process to the parent community. The textbooks are also designed in such a way that the initial two months will focus on the school readiness of the children in order to create a learning environment in the school at the start of the academic year.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics textbooks have been developed in bilingual approach. In this textbook, concepts are introduced through activities related to daily life incidents, situations, contexts and conversations. To strengthen these concepts, whole class activity, group activity and individual activities are designed. The lessons incorporated are also suitable for multigrade teaching. For additional information on the concepts, QR codes are incorporated in each chapter to enable learning outside the classroom. Care has been taken to ensure that the new textbook is calibrated with the learning requirement of the 21st century.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team who studied curriculum from Chicago to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our sincere thanks to SCERT of Kerala, Tamilnadu, Karnataka and Haryana in designing the textbooks. We also thank our textbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the textbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT – Andhra Pradesh

ముందుమాట

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 2020-21 విద్యా సంవత్సరం నుండి పాఠశాల విద్యా ప్రణాళికలో విస్తృత సంస్కరణలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా నవశకానికి నాంది పలికింది. పటిష్టమైన పునాది అక్షరాస్యతను నిర్మించేందుకు వీలుగా అభ్యసన ఫలితాలు పెంపొందించేలా నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన విధానాన్ని అనుసరించాలి. దీనిని ప్రభావవంతంగా అమలు చేయడం కోసం విద్యా ప్రణాళిక సంస్కరణలో భాగంగా నూతన పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందాయి.

విద్యా సంస్కరణలలో మునుపెన్నడూ లేని విధంగా పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనతోపాటు నాణ్యమైన బోధనావ్యూహాలు అమలు పరచేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుల కోసం పాఠ్యప్రణాళికలు, కరదీపికలు రూపొందాయి. బాలలు అభ్యాసం చేసేందుకు వీలుగా వర్క్‌బుక్‌లు రూపొందాయి. ఇవి బాలలు తరగతిగదిలో నేర్చుకున్న అంశాలను పునఃశ్రవణ చేసుకునేందుకు దోహదపడతాయి. పాఠశాలలో అమలవుతున్న నూతన బోధనాభ్యసన వ్యూహాలను అవగతం చేసుకునేందుకు తల్లిదండ్రుల కోసం కూడా ఒక కరదీపిక రూపొందించాం. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో మొదటి రెండు నెలల పాటు బాలలను పాఠశాలకు సంసిద్ధం చేసే కార్యక్రమాలను రూపొందించి అమలు చేయడం జరుగుతుంది. ఇది బాలలు అభ్యసన వాతావరణానికి అలవాటుపడేలా చేస్తుంది.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత పాఠ్యపుస్తకాలను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. నిత్యజీవిత సన్నివేశాలు, సందర్భాలు, పరిస్థితులు, సంభాషణలకు సంబంధించిన కృత్యాల ఆధారంగా ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో భావనలను ప్రవేశపెట్టాం. భావనలను బలోపేతం చేయడానికి వీలుగా వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలు రూపొందాయి. పాఠ్యాంశాలు బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా అమరి ఉండడం ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రత్యేకత. అదనపు సమాచారం కోసం ప్రతి అధ్యాయంలో క్యూ. ఆర్. కోడ్‌లను అనుసంధానించాం. 21వ శతాబ్ది నైపుణ్యాలను పెంపొందించేందుకు అనుగుణమైన బోధన జరిగేలా నూతన పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందాయి.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్త సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెల్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. తమ అమూల్యమైన సలహాలిచ్చిన కేరళ, తమిళనాడు, కర్ణాటక, హరియాణ రాష్ట్రాల విద్యా పరిశోధన కేంద్రాలకు ధన్యవాదాలు. పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అపుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాపరెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ☞ The new text books designed for class 1 to 5 are in accordance with the recommendations of NCF – 2005, RTE – 2009 and NEP - 2020 draft.
- ☞ Use the face sheet placed at the beginning of every lesson as the basis for interacting with the children to encourage, speak and motivate them to listen. Prepare and organize some more activities similar to the activities given in the text book for every concept.
- ☞ The lessons are designed based on the classwise expected learning outcomes and the concepts like number system, shapes, length, capacity, weight and time etc., are arranged in a spiral approach.
- ☞ The text book contains two important components under headings like – Try these and Exercise. The questions under the component ‘Try these’, will be direct and simple. Similarly the ‘Exercise’ component contains mixed questionnaire of 2 or 3 concepts.
- ☞ The teacher should read and understand every concept in the text book before going for teaching. Also they should conduct the ‘individual’, ‘group’ and ‘whole class’ activities in the class room. Teacher should use the hand book designed for this purpose.
- ☞ Teacher should prepare and use teaching learning material related to the activities of the text book by using available resources, to make the children understand the concepts.
- ☞ Teacher should provide required practice activities to teach children different concepts keeping in mind the academic standards of the subject.
- ☞ Work book is also provided along with the textbook. The 90 minutes duration of a period should be divided for the practice of the children as follows,
 - ◆ 45 minutes for practising the concepts of text book.
 - ◆ 45 minutes for practising the sums of work book.
- ☞ New text book is designed with exercises and activities. In such a way that the pupil will be able to understand the concept of Two digit numbers, Number bonds up to 20, Ordinal numbers, Counting in terms of 10 up to 100, Writing numbers in words and the ability to add and subtract numbers. In this process locally available objects like pebbles, seeds, sticks, beads etc must be used.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ NCF - 2005, RTE - 2009 ప్రతిపాదనల ఆధారంగా 1-5 తరగతులకు నూతన గణిత పాఠ్యపుస్తకాలు రూపొందాయి.
- ☞ ప్రతి పాఠం ఒక సన్నివేశ చిత్రంతో ప్రారంభమవుతుంది. దీనిని పిల్లలు మాట్లాడేందుకు, చర్చించేందుకు, వినేందుకు ప్రోత్సహించాలి. పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చిన కృత్యాలతో బాటు, ప్రతి భావనకు ఉపాధ్యాయుడు అదనంగా నూతన కృత్యాలు రూపొందించుకోవాలి.
- ☞ తరగతికి నిర్దేశించిన అభ్యసన ఫలితాలు సాధించేందుకు వీలుగా పాఠ్యాంశాలు రూపొందాయి. సంఖ్యా వ్యవస్థ, ఆకారాలు, పొడవు, పరిమాణం, బరువు, సమయం మొదలైన భావనల ఆధారంగా సర్విలాకార పద్ధతిలో పాఠ్యాంశాల అమరిక జరిగింది.
- ☞ ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో ప్రయత్నించండి, అభ్యాసం అనే 2 ప్రధాన శీర్షికలున్నాయి. ప్రయత్నించండి శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు సూటిగా, సులభంగా ఉంటాయి. అభ్యాసం శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు 2 లేదా 3 భావనలను కలుపుకొని ఉంటాయి.
- ☞ తరగతి గదిలో బోధించేందుకు ముందుగా ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రతి భావనను క్షుణ్ణంగా చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలను నిర్వహించాలి. దీని కోసం ఉపాధ్యాయ కరదీపికను ఉపయోగించుకోవాలి.
- ☞ స్థానికంగా దొరికే సామగ్రిని ఉపయోగించి ఉపాధ్యాయుడు బోధన చేయాలి. దీనివలన పిల్లలు భావనలను సులభంగా అర్థం చేసుకోగలుగుతారు.
- ☞ విభిన్న భావనలను అర్థం చేసుకునేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుడు విద్యాప్రమాణాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని విభిన్న కృత్యాలను రూపొందించాలి. వాటిపై పిల్లలకు శిక్షణ ఇవ్వాలి.
- ☞ పాఠ్యపుస్తకంతో పాటు వర్క్‌బుక్ కూడా ఇవ్వబడుతుంది. 90 నిమిషాల సమయాన్ని బోధనకు, అభ్యాసానికి వీలుగా విభజించుకోవాలి.

◆ 45 నిమిషాల పాఠ్యపుస్తకంలో అభ్యాసాలు చేయాలి

◆ 45 నిమిషాల వర్క్‌బుక్‌లో అభ్యాసాలు చేయాలి.

- ☞ నూతన పాఠ్యపుస్తకాలు అనేక అభ్యాసాలు, కృత్యాలతో రూపొందాయి. వీటి ద్వారా విద్యార్థులు రెండు అంకెల సంఖ్యలు, 20 వరకు గల సంఖ్యా పట్టీలు, పదులలో వంద వరకు లెక్కించడం, అంకెలను అక్షరాలలో రాయడం, కూడడం, తీసివేయడం మొదలైన భావనలు పిల్లలు నేర్చుకొనేలా కృత్యాలున్నాయి. వీటిని నేర్చుకోవడం కోసం, రాళ్ళు, గింజలు, పుల్లలు, పూసలు మొదలైనవి ఉపయోగించుకోవాలి.

Our National Anthem | జాతీయ గీతం

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata

Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha

Dravida-Utkala-Banga

Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga

uchchala-jaladhi-taranga

Tava Subha name jage,

tave subha asisa mage,

gahe tava jaya-gatha.

Jana-gana-mangala-dayaka jaya he

Bharata-bhagya-vidhata.

Jaya he, Jaya he, Jaya he,

jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

జనగణమన అధినాయక జయహే!

భారత భాగ్యవిధాతా!

పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,

ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!

వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!

ఉచ్చల జలధి తరంగా!

తవ శుభనామే జాగే!

తవ శుభ ఆశిష మాఁగే

గాహే తవ జయగాథా!

జనగణ మంగళదాయక జయహే!

భారత భాగ్య విధాతా!

జయహే! జయహే! జయహే!

జయ జయ జయ జయహే!!

- రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.

To my country and my people, I pledge my devotion.

In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.

నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.

దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందరినీ గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.

జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.

నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆనందానికి మూలం.

- పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

Learning Outcomes

1. NUMBERS (0-9)

Pupils will be able to

- Count things in groups.
- Compare the objects.
- Count objects up to 9.
- Separate similar things from the group, count them and write the symbols up to 9.
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.

2. ADDITION(0-9)

Pupils will be able to

- Say the number which is one more than the given number (after number).
- Do additions whose sum is less than or equal to 9.
- Do additions vertically and horizontally.
- Identify and use the symbol of addition ‘ + ’.

3. SUBTRACTION (0-9)

Pupils will be able to

- Say the number which is one less than the given number (before number).
- Do subtraction up to 9 (not regrouping).
- Do subtractions vertically and horizontally.
- Identify and use the symbol of Subtraction ‘ - ’.

4. MONEY

Pupils will be able to

- Identify paise and rupees(coins and notes).
- Apply money to buy things.
- Able to tendering up to 20 Rupees.

5. NUMBERS (10-99)

Pupils will be able to

- Count things in groups.
- Compare the objects.

- Count objects up to 20.
- Separate similar things from a given group, count them and write the numbers in symbols up to 99.
- Identify the equal numbers.
- Say before, between and after number of a given number.
- Identify the bigger and smaller numbers from the given numbers.
- Identify the patterns in terms of 10’s up to 100.

6. MEASUREMENTS

Pupils will be able to

- Identify the non standard units of measurements.
- Compare the objects heavier- lighter, more - less.
- Estimate length, weight and volume.

7. TIME

Pupils will be able to

- Identify the Morning, Afternoon, Evening, Night.

8. PATTERNS

Pupils will be able to

- Identify the Patterns (Shapes).
- Identify the Growing Patterns (Shapes).

9. HOW MANY ?

Pupils will be able to

- Do additions up to a total of 20.
- Do additions vertically and horizontally .
- Do subtraction up to 9 (not regrouping).
- Do subtractions vertically and horizontally .
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.
- Identify the numbers in terms of 10’s from 10—100.

అభ్యసన ఫలితాలు

1. అంకెలు (0-9)

విద్యార్థి

- సమూహంలోని వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- వస్తువులను, సమూహాలను పోల్చుతాడు.
- 9 వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- ఒకే రకమైన వస్తువులను వేరు చేస్తాడు, వాటిని లెక్కిస్తాడు, 9 వరకు సంఖ్యలలో రాస్తాడు.
- ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

2. కూడిక

విద్యార్థి

- ఇచ్చిన అంకెకి ఒకటి కలుపగా వచ్చు సంఖ్య చెబుతాడు.
- అంకెల మొత్తం 9 వచ్చు కూడికలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు కూడికలు చేస్తాడు.
- '+' గుర్తును గుర్తిస్తాడు.

3. తీసివేత

విద్యార్థి

- ఇచ్చిన అంకె కన్నా ఒక అంకె తక్కువ గల అంకెను తెలుపుతాడు.
- 9 లోపు అంకెలతో తీసివేతలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- '-' ను గుర్తిస్తాడు, ఉపయోగాన్ని గుర్తిస్తాడు.

4. డబ్బు

విద్యార్థి

- పైసలు, రూపాయలను గుర్తిస్తాడు.
- వస్తువుల కొనుగోలులో డబ్బు వినియోగాన్ని తెలుసుకుంటాడు.
- 20 రూపాయల వరకు చిల్లర ఇచ్చే విధానాన్ని తెలుసుకుంటాడు.

5. సంఖ్యలు

విద్యార్థి

- సమూహాలలోని వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.

- వస్తు సమూహాలను పోల్చుతాడు.
- 20 వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- ఒకే రకమైన వస్తువులను వేరు చేస్తాడు, వాటిని లెక్కిస్తాడు, వాటిని సంఖ్యగా రాస్తాడు.
- సమాన సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- ముందు మధ్య తరువాత సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- 100 వరకు 10 లో సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

6. కొలతలు

విద్యార్థి

- అప్రమాణిక కొలతలు గుర్తిస్తాడు.
- బరువైన - తేలికైన - ఎక్కువ - తక్కువలను అవగాహన చేసుకుంటాడు.
- పొడవు, బరువు, పరిమాణాలను అంచనా వేస్తాడు.

7. కాలం

విద్యార్థి

- రోజులో ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంత్రం, రాత్రి సమయాలను గుర్తిస్తాడు.

8. క్రమానుగతాలు

విద్యార్థి

- ఆకారాల క్రమానుగతాలను గుర్తిస్తాడు.
- ఆకారాల పెరిగే క్రమాలను గుర్తిస్తాడు.

9. ఎన్ని?

విద్యార్థి

- మొత్తం 20 వచ్చే కూడికలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు కూడికలు చేస్తాడు.
- 9 వరకు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- నిలువు, అడ్డు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- సమాన సంఖ్యలు గుర్తిస్తాడు.
- ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలు రాయగలడు.
- చిన్న, పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- 100 వరకు 10 లో సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

Maths Magic
గణితంతో గమ్మత్తు
Class (తరగతి) - 1

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Name of the Unit అధ్యాయం	Month నెల	Pages పేజీలు
5.	<i>Numbers from 10 to 99</i> సంఖ్యలు (10 నుండి 99)	<i>November</i> నవంబరు	2-53
6.	<i>Measurements</i> కొలతలు	<i>December</i> డిసెంబరు	54-63
7.	<i>Time</i> కాలం	<i>January</i> జనవరి	64-69
8.	<i>Patterns</i> అమరికలు	<i>February</i> ఫిబ్రవరి	70-77
9.	<i>How many</i> మొత్తం మిగిలినవి ఎన్ని	<i>February, March</i> ఫిబ్రవరి, మార్చి	78-97



Teacher corner



Student corner

Numbers From 10 to 99



Unit

5



Get your pupils to observe the above picture. Help them to identify the shop numbers.

- The shop number of apples is ____
- The shop number of coconut is ____
- How many balloons are there? ____
- The shop number of grapes is ____
- The shop number of watermelon is ____
- The shop number of banana is ____

Rhyme :

Let's count from ten to twenty || 4 times ||

Ten, eleven, twelve

Thirteen, fourteen, fifteen

Sixteen, seventeen, eighteen

Nineteen and twenty.

Ten, eleven, twelve

Thirteen, fourteen, fifteen,

Sixteen, seventeen, eighteen

Nineteen and twenty

Let's count from ten to twenty || 4 times ||





విద్యార్థులతో పై చిత్రాన్ని పరిశీలించవేయండి. దుకాణాల సంఖ్యను గుర్తించడంలో వారికి సహకరించండి.

- ఆపిల్ పండ్ల దుకాణం సంఖ్య
- బుడగలు ఎన్ని ఉన్నాయి?
- పుచ్చకాయల దుకాణం సంఖ్య
- కొబ్బరికాయల దుకాణం సంఖ్య
- ద్రాక్ష పండ్ల దుకాణం సంఖ్య
- అరటి పండ్ల దుకాణం సంఖ్య

పాటపాఠం

పది నుండి ఇరవై వరకు లెక్కిద్దాం || 4 సార్లు ||

పది, పదకొండు, పన్నెండు
పదమూడు, పద్నాలుగు, పదిహేను
పదహారు, పదిహేడు, పద్దెనిమిది
పంతొమ్మిది, ఇరవై.

పది, పదకొండు, పన్నెండు
పదమూడు, పద్నాలుగు, పదిహేను
పదహారు, పదిహేడు, పద్దెనిమిది
పంతొమ్మిది, ఇరవై.

పదినుండి ఇరవై వరకు లెక్కిద్దాం || 4 సార్లు ||



TENS and ONES (TEN From TEN ONES)

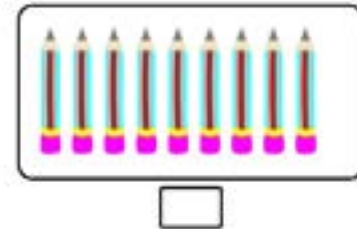
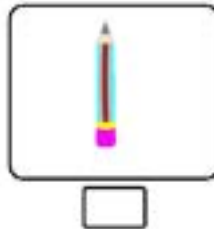
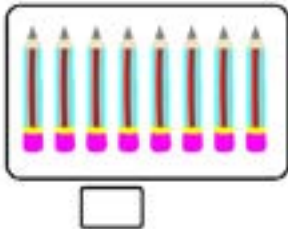
We used 0 to 9 digits to count objects till now. We use numbers to count more than '9' objects. Numbers are formed with digits. All the digits are also called numbers. Now, we will learn about numbers.

Bujji has eight pencils.



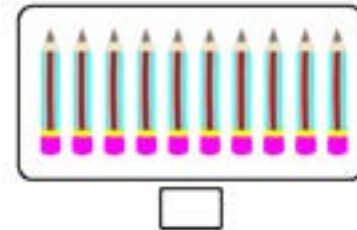
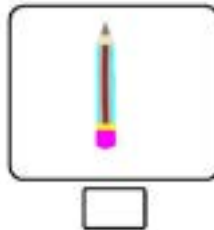
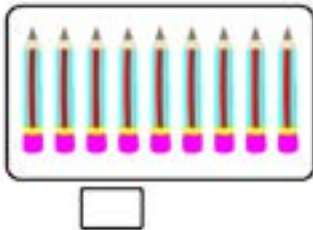
Yogi gave one pencil to Bujji.

How many pencils are with Bujji now?



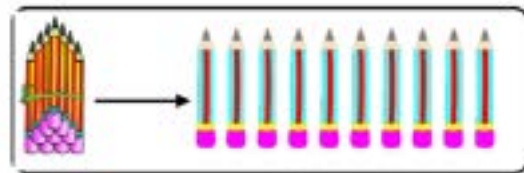
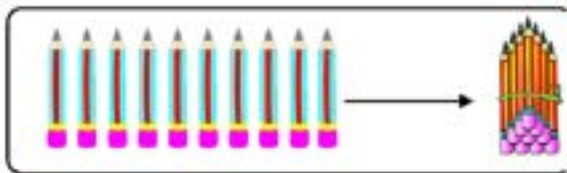
Now Bujji has nine pencils.

Salma gave another pencil to Bujji. How many pencils are with Bujji now?



9 ONES and 1 ONE make 1 TEN

Now Bujji makes a bundle with all these TEN pencils.



10 ONES make a bundle of TEN pencils.

Now Bujji has one bundle of TEN pencils.

A bundle of
TEN pencils

10 ONES

పదాలు - ఒకటై (పది ఒకటై సుండి పది)

వస్తువులను లెక్కించుటలో 0 నుండి 9 వరకు అంకెలను ఉపయోగించాం. అంతకన్నా ఎక్కువ వస్తువులు ఉన్నచో, వాటిని లెక్కించుటకు సంఖ్యలను ఉపయోగిస్తాం. సంఖ్యలు అంకెలతో ఏర్పడతాయి. అంకెలను కూడా సంఖ్యలు అనవచ్చు. సంఖ్యల గురించి తెలుసుకుందాం :

బుజ్జిదగ్గర 8 పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి.



యోగి బుజ్జికి ఒక పెన్సిల్ ఇచ్చింది.

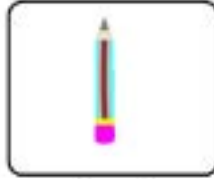


ఇప్పుడు బుజ్జి దగ్గర ఎన్ని పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి?



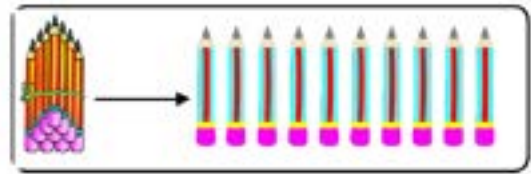
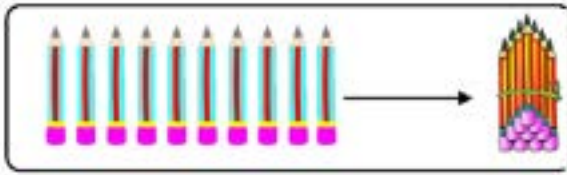
ఇప్పుడు బుజ్జి దగ్గర తొమ్మిది పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి.

సల్మ బుజ్జికి ఒక పెన్సిల్ ఇచ్చింది. ఇప్పుడు బుజ్జి దగ్గర ఎన్ని పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి ?



9 ఒకటై మరియు 1 ఒకటి కలిపితే 10 ఒకటై అవుతాయి.

ఇప్పుడు బుజ్జి 10 పెన్సిళ్ళు కలిపి, ఒక కట్టగా కట్టింది.



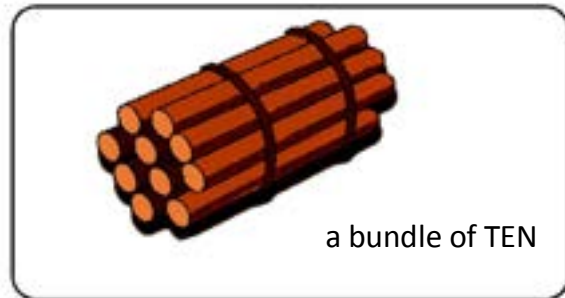
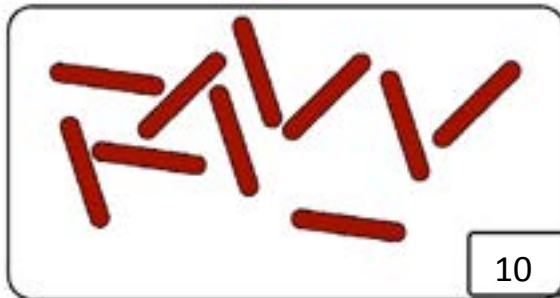
10 ఒకటై కలిపి ఒక పది పెన్సిళ్ళకట్ట అవుతుంది.

ఇప్పుడు బుజ్జిదగ్గర పది పెన్సిళ్ళకట్ట ఒకటి ఉంది.

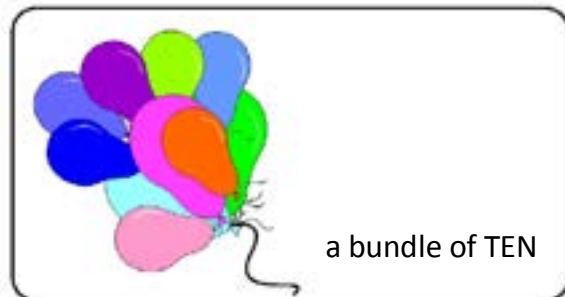
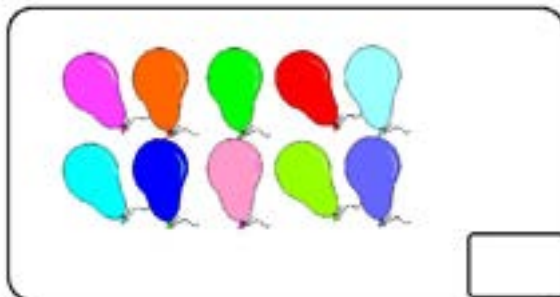
పది పెన్సిళ్ళకట్ట

పది ఒకటై

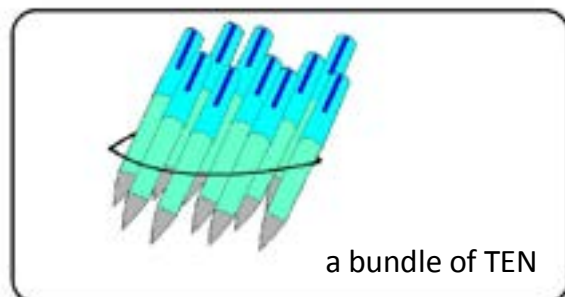
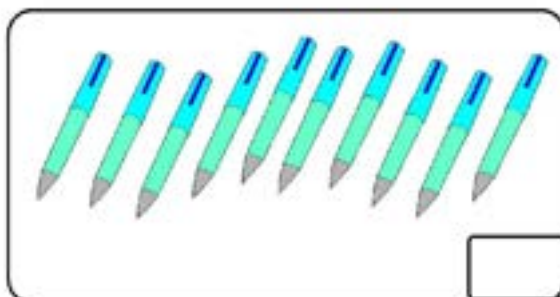
Count the number of objects in the 1st column. Check if they can be put into bundles of ten as shown in 2nd column.



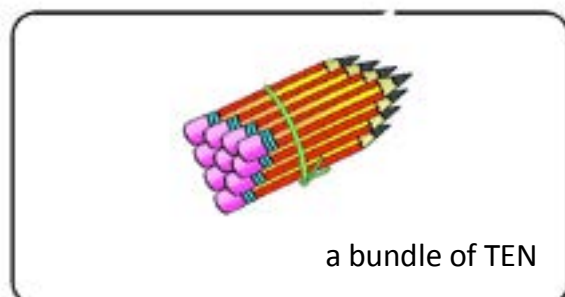
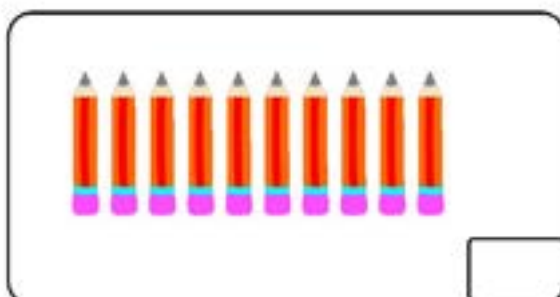
a bundle of TEN



a bundle of TEN



a bundle of TEN

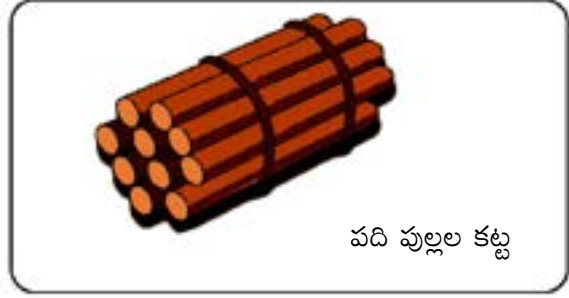


a bundle of TEN

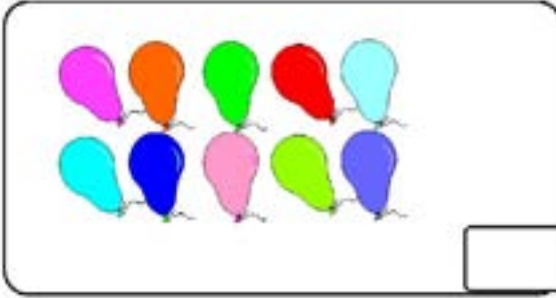
మొదటి వరుసలో ఉన్న వస్తువులు లెక్కించండి. గడిలో రాయండి. రెండవ వరుసలో ఉన్న కట్టలో 10 వస్తువులు ఉన్నాయో లేవో పరిశీలించండి.

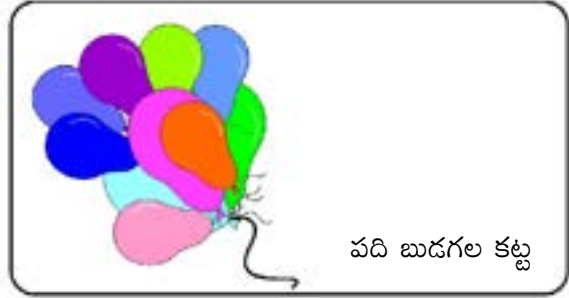


10

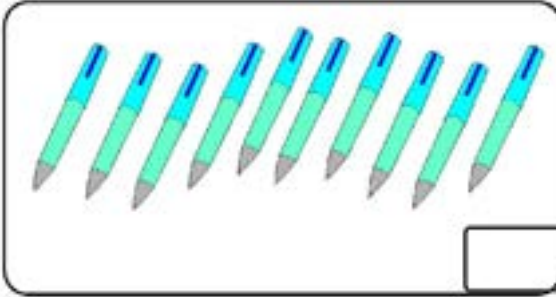


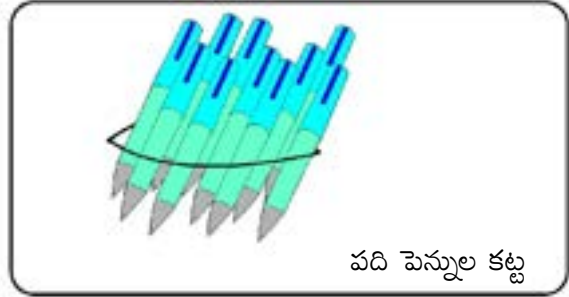
పది పుల్లల కట్ట





పది బుడగల కట్ట





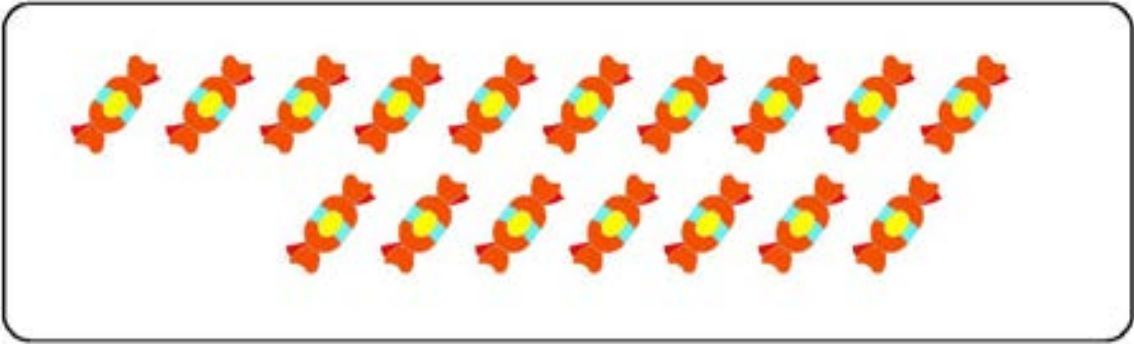
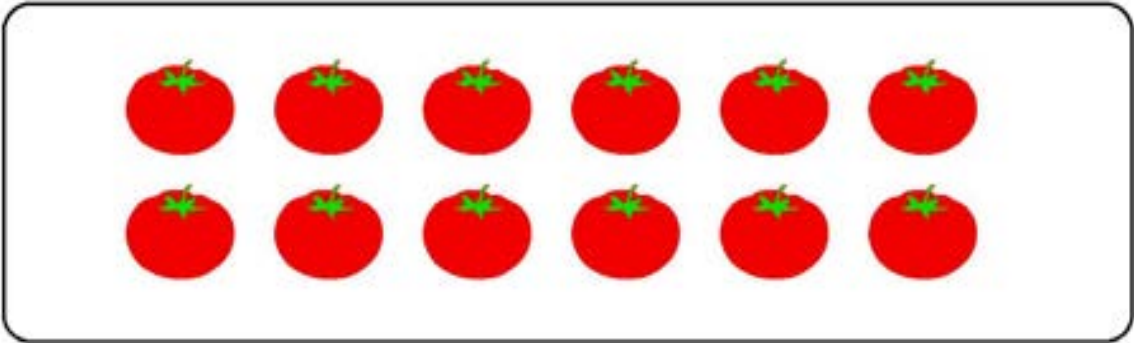
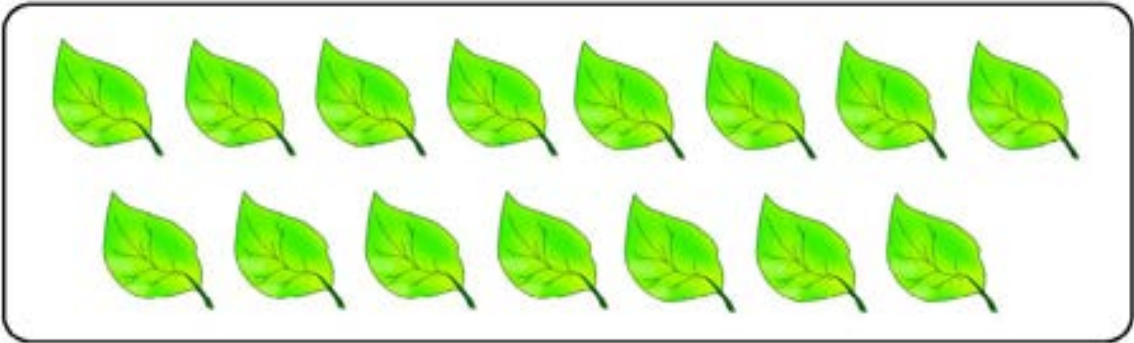
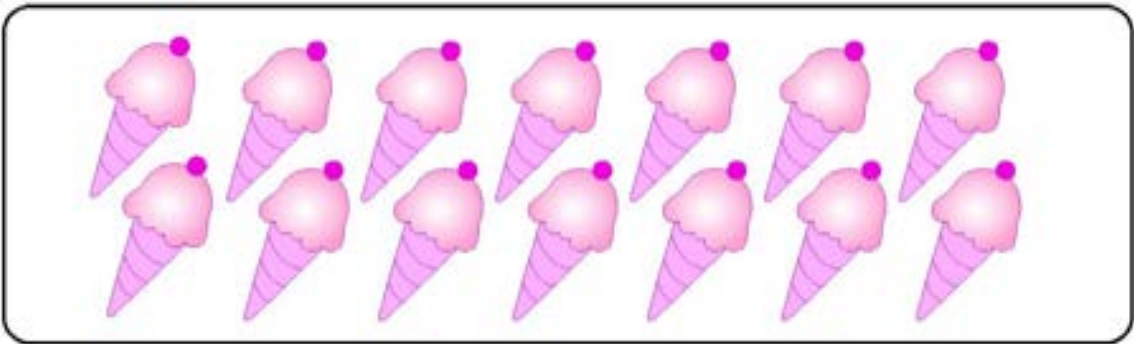
పది పెన్నుల కట్ట



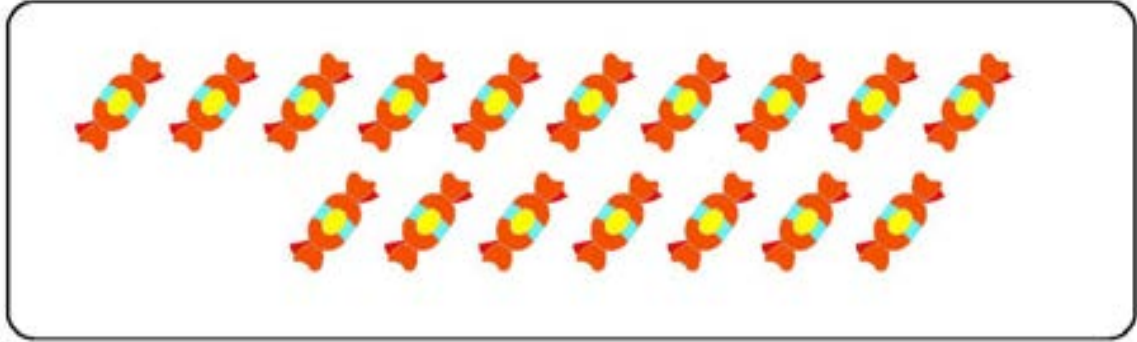
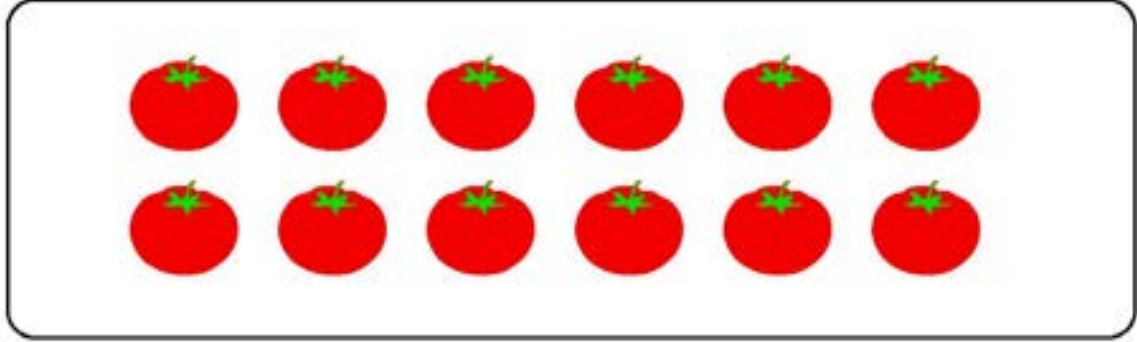
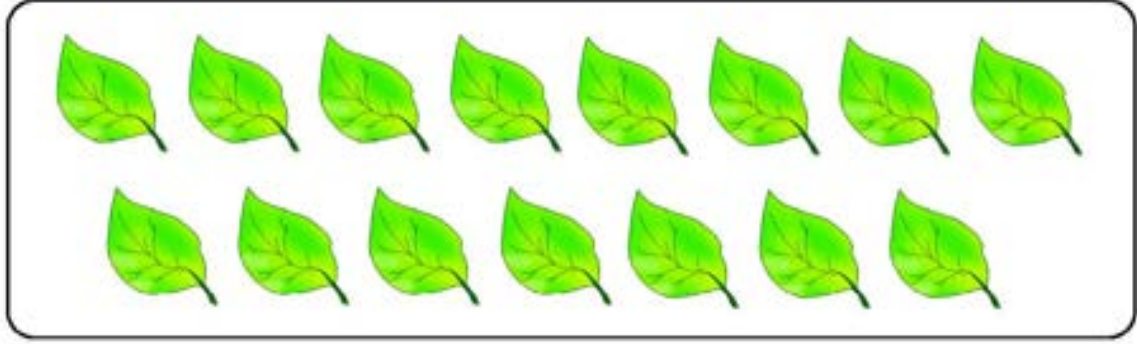
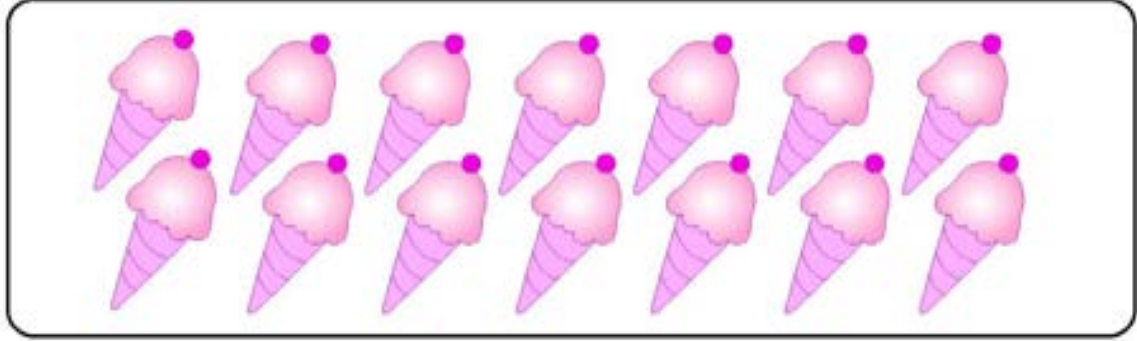


పది పెన్సిళ్ళ కట్ట






















Count TEN things in each box. Draw ○ around them.























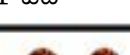
ప్రతి గడిలో పది వస్తువులను లెక్కించండి. వాటికి ○ చుట్టండి.



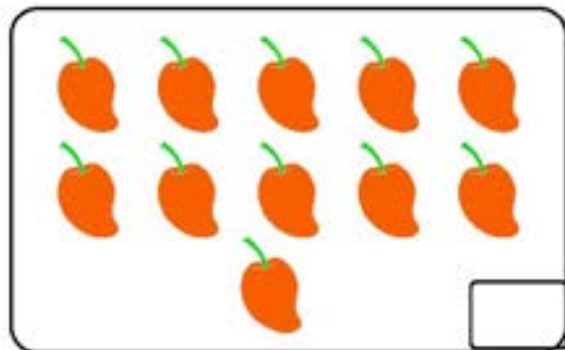
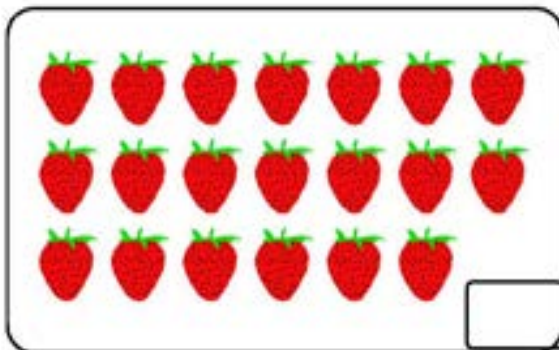
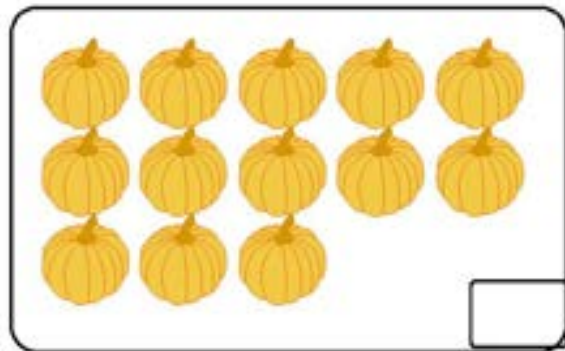
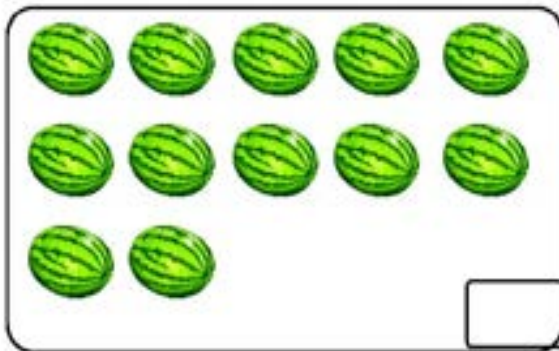
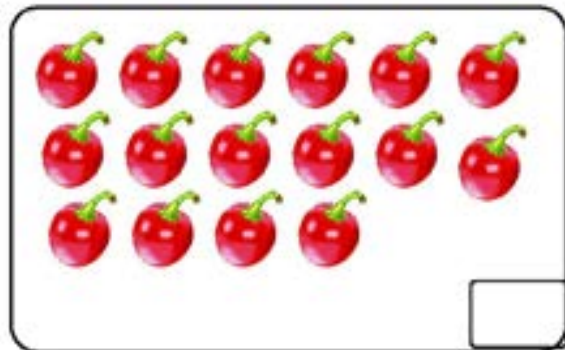
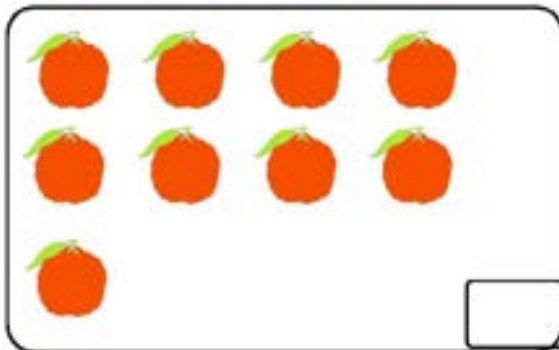
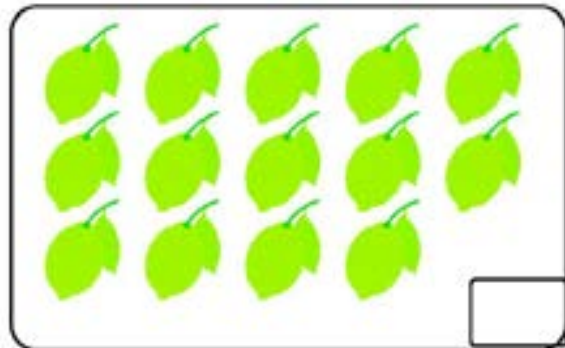
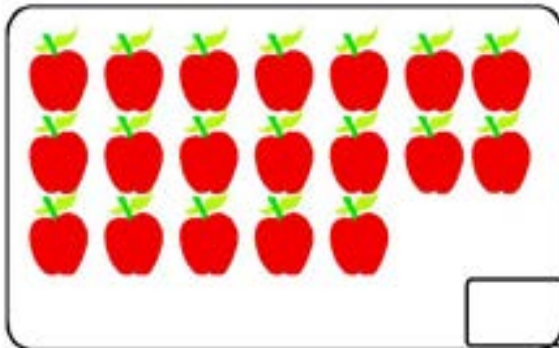
Count the bundle of sticks and the loose sticks.

 9 ONES	 1 ONE = 10	TEN ONES 1 0	10 TEN
 1 TEN	 1 ONE	TEN ONES 1 1	11 ELEVEN
 1 TEN	 2 ONES	TEN ONES 1 2	12 TWELVE
 1 TEN	 3 ONES	TEN ONES 1 3	13 THIRTEEN
 1 TEN	 4 ONES	TEN ONES 1 4	14 FOURTEEN
 1 TEN	 5 ONES	TEN ONES 1 5	15 FIFTEEN
 1 TEN	 6 ONES	TEN ONES 1 6	16 SIXTEEN
 1 TEN	 7 ONES	TEN ONES 1 7	17 SEVENTEEN
 1 TEN	 8 ONES	TEN ONES 1 8	18 EIGHTEEN
 1 TEN	 9 ONES	TEN ONES 1 9	19 NINETEEN
 2 TENS	0 ONES	TEN ONES 2 0	20 TWENTY

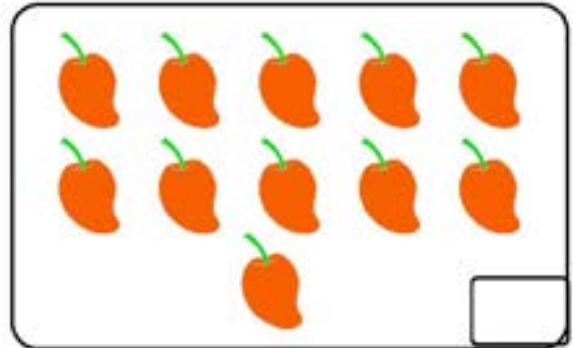
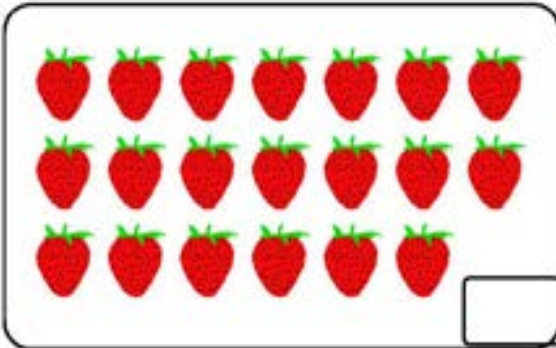
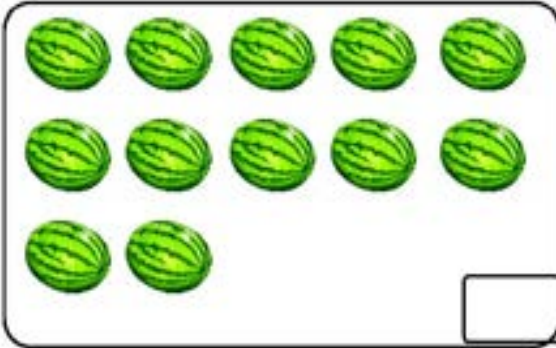
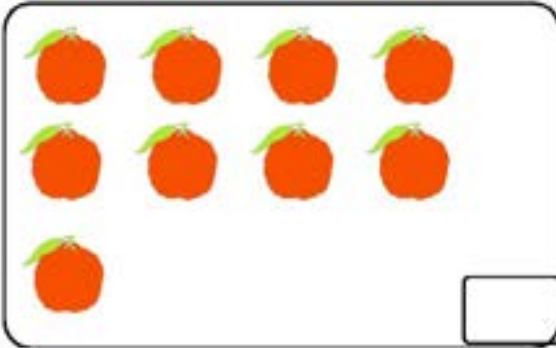
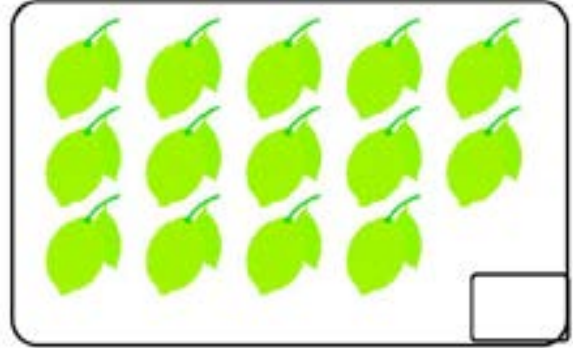
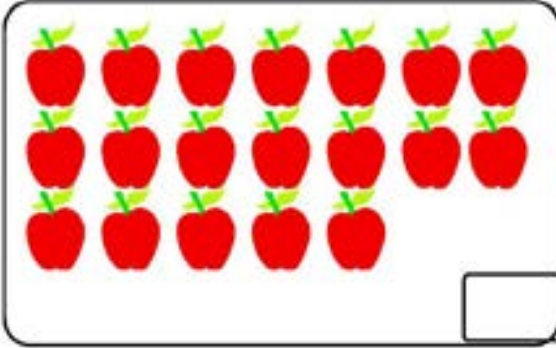
కట్టలలో ఉన్న పుల్లలు, విడిగా ఉన్న పుల్లలు కలిపి లెక్కించండి.

 9 ఒకట్లు	 1 ఒకటి	= 10	పది ఒకట్లు 1 0	10 పది
 1 పది	 1 ఒకటి		పది ఒకట్లు 1 1	11 పదకొండు
 1 పది	 2 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 2	12 పన్నెండు
 1 పది	 3 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 3	13 పదమూడు
 1 పది	 4 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 4	14 పద్నాలుగు
 1 పది	 5 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 5	15 పదిహేను
 1 పది	 6 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 6	16 పదహారు
 1 పది	 7 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 7	17 పదిహేడు
 1 పది	 8 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 8	18 పద్దెనిమిది
 1 పది	 9 ఒకట్లు		పది ఒకట్లు 1 9	19 పంతొమ్మిది
 2 పదులు	0 ఒకట్లు		పదులు ఒకట్లు 2 0	20 ఇరవై

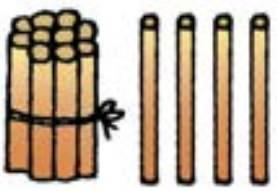
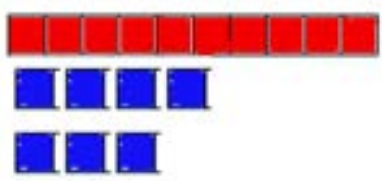



Count and write the number in the box.



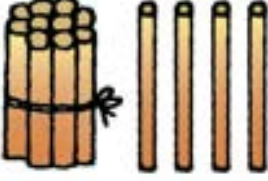
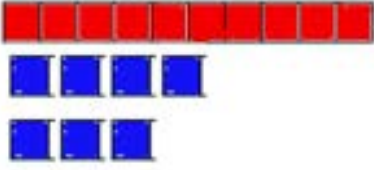



పస్తవులను లెక్కించండి. సంఖ్యను గడిలో రాయండి.



Look at the pictures, count and write.

	<table><tr><td>TEN</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TEN	ONES			<table><tr><td>NUMBER</td></tr><tr><td>14</td></tr><tr><td>NUMBER NAME</td></tr><tr><td>FOURTEEN</td></tr></table>	NUMBER	14	NUMBER NAME	FOURTEEN
TEN	ONES									
NUMBER										
14										
NUMBER NAME										
FOURTEEN										
	<table><tr><td>TEN</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TEN	ONES			<table><tr><td>NUMBER</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>NUMBER NAME</td></tr><tr><td>SEVENTEEN</td></tr></table>	NUMBER		NUMBER NAME	SEVENTEEN
TEN	ONES									
NUMBER										
NUMBER NAME										
SEVENTEEN										
	<table><tr><td>TEN</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TEN	ONES			<table><tr><td>NUMBER</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>NUMBER NAME</td></tr><tr><td></td></tr></table>	NUMBER		NUMBER NAME	
TEN	ONES									
NUMBER										
NUMBER NAME										
	<table><tr><td>TEN</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TEN	ONES			<table><tr><td>NUMBER</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>NUMBER NAME</td></tr><tr><td></td></tr></table>	NUMBER		NUMBER NAME	
TEN	ONES									
NUMBER										
NUMBER NAME										
	<table><tr><td>TEN</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TEN	ONES			<table><tr><td>NUMBER</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>NUMBER NAME</td></tr><tr><td></td></tr></table>	NUMBER		NUMBER NAME	
TEN	ONES									
NUMBER										
NUMBER NAME										

చిత్రాన్ని చూడండి. లెక్కించి రాయండి.

	<table border="1"> <tr> <td>పది</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పది	ఒకట్లు			<table border="1"> <tr> <td>సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td>14</td> </tr> <tr> <td>సంఖ్య పేరు</td> </tr> <tr> <td>పదాలుగు</td> </tr> </table>	సంఖ్య	14	సంఖ్య పేరు	పదాలుగు
పది	ఒకట్లు									
సంఖ్య										
14										
సంఖ్య పేరు										
పదాలుగు										
	<table border="1"> <tr> <td>పది</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పది	ఒకట్లు			<table border="1"> <tr> <td>సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>సంఖ్య పేరు</td> </tr> <tr> <td>పదిహేడు</td> </tr> </table>	సంఖ్య		సంఖ్య పేరు	పదిహేడు
పది	ఒకట్లు									
సంఖ్య										
సంఖ్య పేరు										
పదిహేడు										
	<table border="1"> <tr> <td>పది</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పది	ఒకట్లు			<table border="1"> <tr> <td>సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>సంఖ్య పేరు</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	సంఖ్య		సంఖ్య పేరు	
పది	ఒకట్లు									
సంఖ్య										
సంఖ్య పేరు										
	<table border="1"> <tr> <td>పది</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పది	ఒకట్లు			<table border="1"> <tr> <td>సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>సంఖ్య పేరు</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	సంఖ్య		సంఖ్య పేరు	
పది	ఒకట్లు									
సంఖ్య										
సంఖ్య పేరు										
	<table border="1"> <tr> <td>పది</td> <td>ఒకట్లు</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	పది	ఒకట్లు			<table border="1"> <tr> <td>సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>సంఖ్య పేరు</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	సంఖ్య		సంఖ్య పేరు	
పది	ఒకట్లు									
సంఖ్య										
సంఖ్య పేరు										



Playing

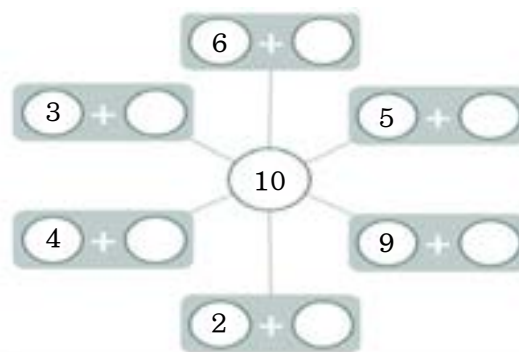
1. Draw a circle on the floor.
2. Ask each student to throw all the given 10 stones in the circle one by one from a fixed distance.
3. Count the stones that are inside and out side of the circle.
4. Write all the observations on the black board/slate/note book.



Observe these :

All the above are NUMBER BONDS of ten.
From these observations fill the boxes.

inside	outside	total
4	6	10
3	7	10
0	10	10
5	5	10
10	0	10
6	4	10
2	8	10
1	9	10
7	3	10
8	2	10
9	1	10



Try these

Write the number bonds for 7, 5, 8





ఆడుకుందాం!



1. నేలమీద ఒక పెద్దసున్నా గీయండి.
2. 10 రాళ్ళు తీసుకుని, కొంత దూరం నుండి వృత్తం లోకి ఒక దాని తరువాత మరొకటి వినరండి.
3. వృత్తం (పెద్దసున్నా) లోపల పడిన రాళ్ళను, బయట పడిన రాళ్ళను లెక్కించండి.
4. ఒకరి తర్వాత ఒకరు ఆటను కొనసాగించండి. వివరాలు నల్లబల్ల/పలక/నోట్ పుస్తకంలో రాయండి.

ఇవి పరిశీలించండి:

లోపల

బయట

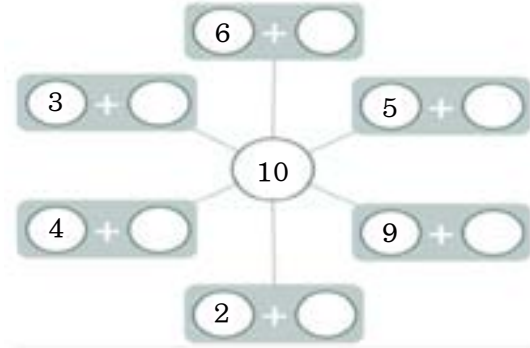
మొత్తం

4
3
0
5
10
6
2
1
7
8
9

6
7
10
5
0
4
8
9
3
2
1

10
10
10
10
10
10
10
10
10
10
10

ఇవన్నీ 10 యొక్క సంఖ్యా బంధాలు (Number Bonds).
వీటి ఆధారంగా ఖాళీలు నింపండి.

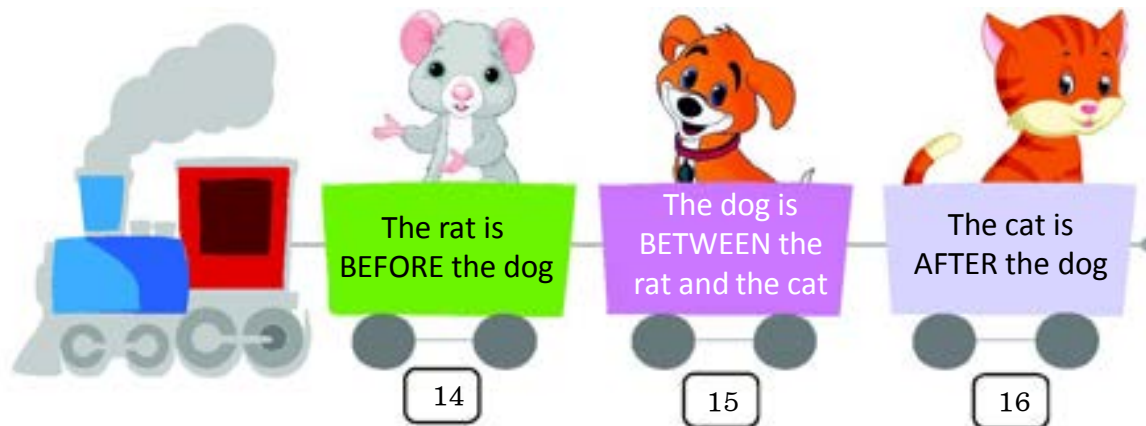


ఇవి చేయండి :

7, 5, 8 సంఖ్యలకు వీలైనన్ని
సంఖ్యా బంధాలు రాయండి.



Before – Between – After



Observe the above picture, Then what do you say?

- ❖ 14 is before 15
- ❖ 15 is between 14 and 16
- ❖ 16 is after 15



- ❖ By using the above, write the number that comes BEFORE.

	6		15		19		14
--	---	--	----	--	----	--	----

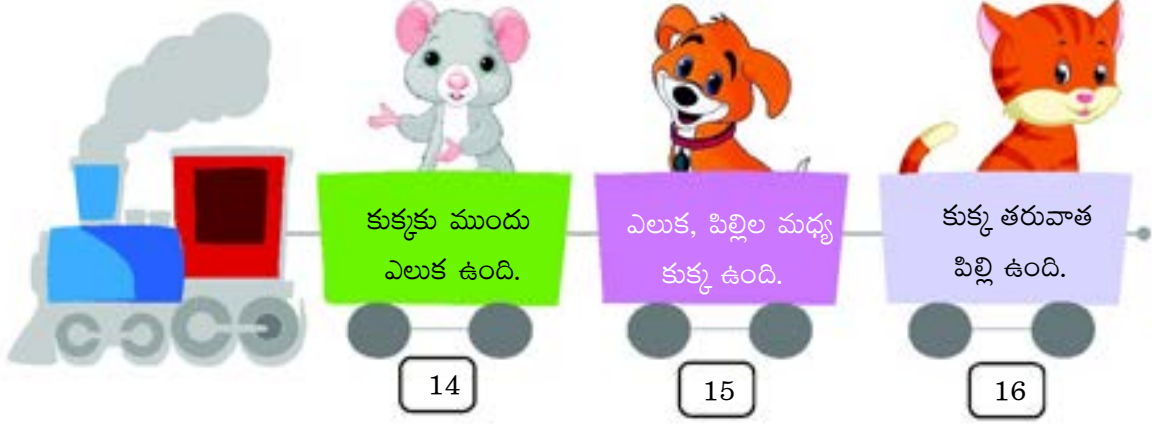
- ❖ Write the number that comes AFTER.

3		10		19		16	
---	--	----	--	----	--	----	--

- ❖ Write the number that comes BETWEEN.

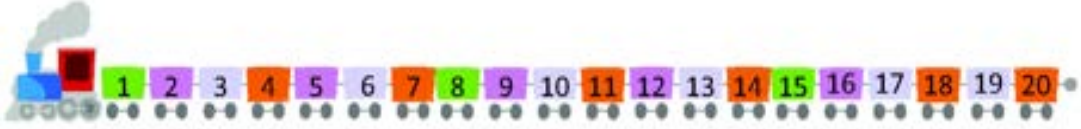
10		12	9		11	15		17
----	--	----	---	--	----	----	--	----

ముండు - మధ్య - తరువాత



పై చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. మీరేమి చెప్పతారు ?

- ❖ 15 కు ముందు 14 ఉంది.
- ❖ 14, 16 ల మధ్యలో 15 ఉంది.
- ❖ 15 తరువాత 16 ఉంది.



❖ పై చిత్రాన్ని ఉపయోగించి, ఇచ్చిన వాటికి ముందు వచ్చు సంఖ్యలు రాయండి.

	6
--	---

	15
--	----

	19
--	----

	14
--	----

❖ ఇచ్చిన సంఖ్యల తరువాత వచ్చు సంఖ్యలు రాయండి.

3	
---	--

10	
----	--

19	
----	--

16	
----	--

❖ ఇచ్చిన సంఖ్యల మధ్యలో ఉండే సంఖ్యలు రాయండి.

10		12
----	--	----

9		11
---	--	----

15		17
----	--	----

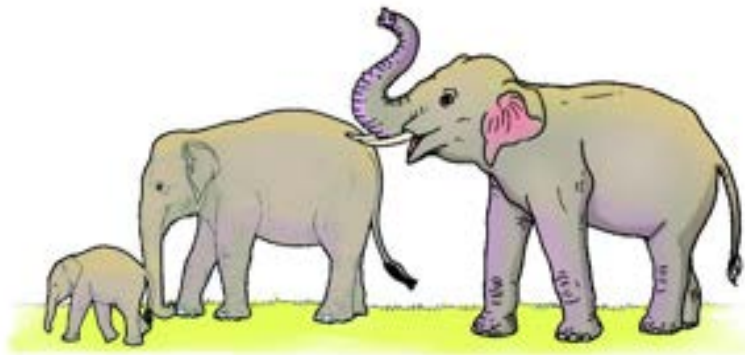


Colour the bigger number.

10	14	13	15	18	12	17	14	9	10
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

Colour the smaller number.

10	12	20	10	16	11	15	17	19	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Colour the biggest number.

10	15	12	5	11	18	20	7	14	19	18	17
----	----	----	---	----	----	----	---	----	----	----	----

Colour the smallest number.

16	15	14	11	9	13	20	0	12	9	4	17
----	----	----	----	---	----	----	---	----	---	---	----

Match the following.

14	EIGHTEEN
12	FIFTEEN
17	FOURTEEN
15	TWELVE
18	SEVENTEEN

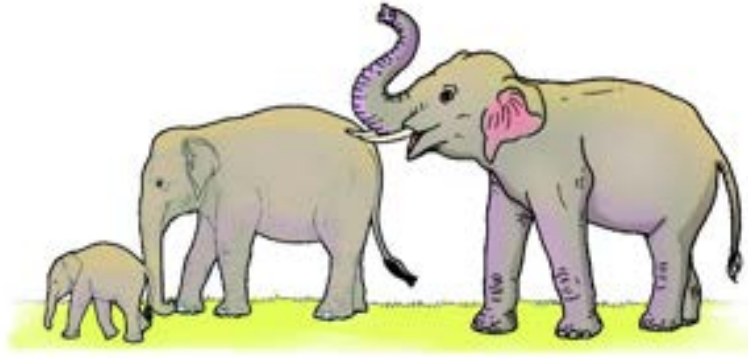


పెద్ద సంఖ్యకు రంగు వేయండి.

10	14	13	15	18	12	17	14	9	10
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----

చిన్న సంఖ్యకు రంగు వేయండి.

10	12	20	10	16	11	15	17	19	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



మిక్కిలి పెద్దసంఖ్యకు రంగు వేయండి.

10	15	12	5	11	18	20	7	14	19	18	17
----	----	----	---	----	----	----	---	----	----	----	----

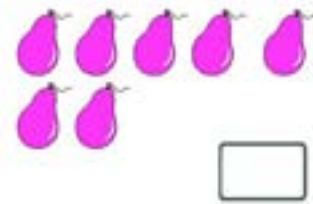
మిక్కిలి చిన్నసంఖ్యకు రంగు వేయండి.

16	15	14	11	9	13	20	0	12	9	4	17
----	----	----	----	---	----	----	---	----	---	---	----

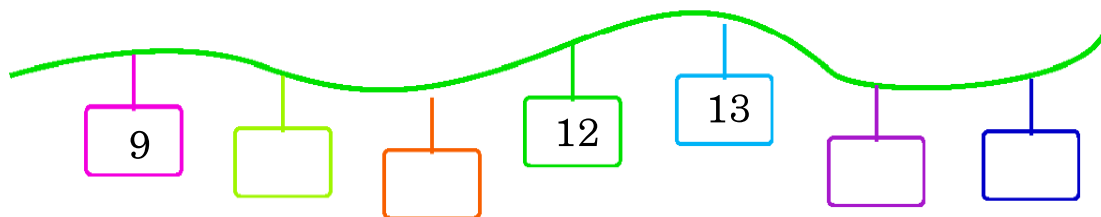
కింది వాటిని జతపరచండి.

14	పద్దెనిమిది
12	పదిహేను
17	పద్నాలుగు
15	పన్నెండు
18	పదిహేడు

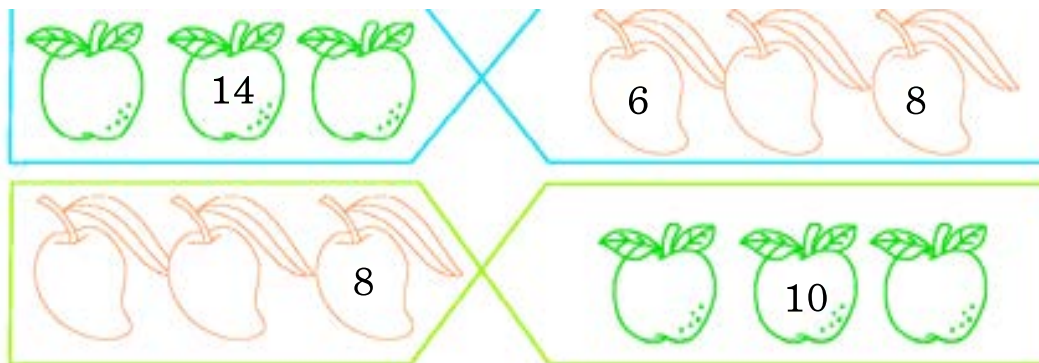
Count and write the number in the box.



Write the missing numbers.



Write Before – Between – After numbers.

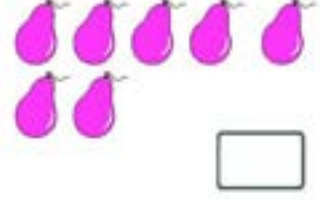


Observe these numbers.

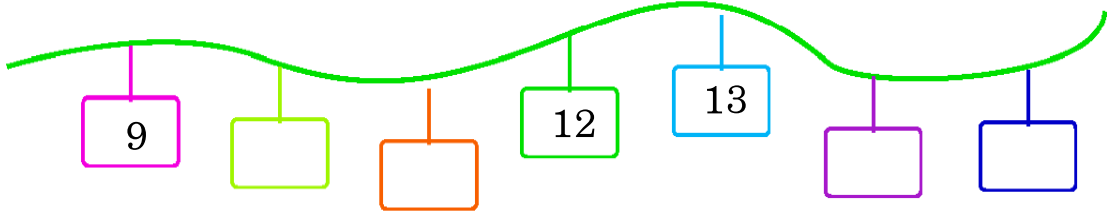


- Which number is the biggest? _____
- Which number is the smallest? _____

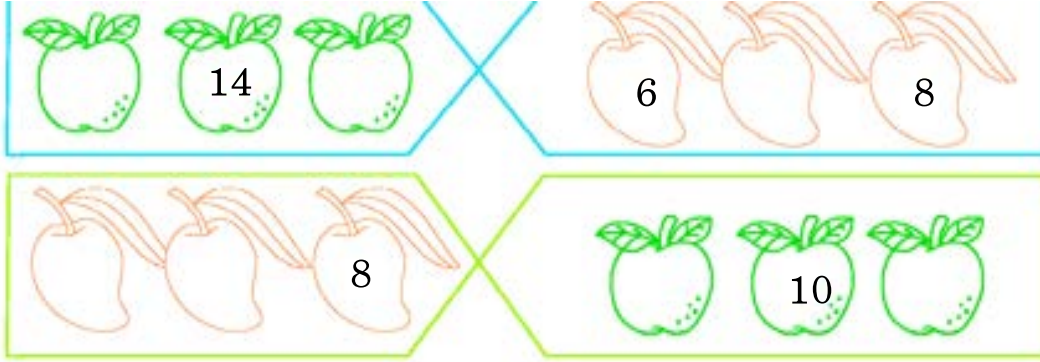
ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, గడిలో రాయండి.



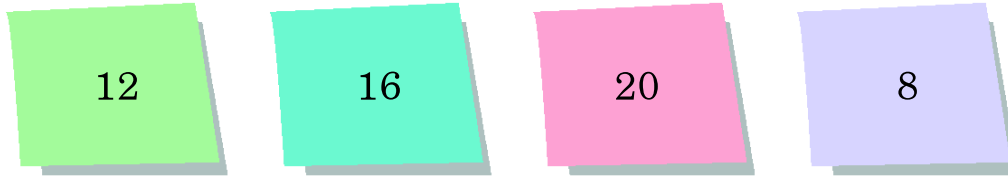
లోపించిన సంఖ్యలు రాయండి.



ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలు రాయండి.






















సంఖ్యలను పరిశీలించండి. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.






















అ) వీటిలో మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య ఏది ?

ఆ) వీటిలో మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య ఏది ?

Read the picture.

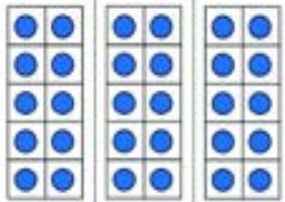
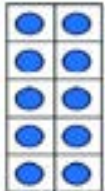
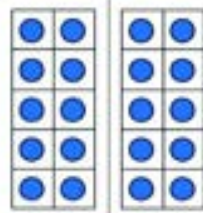

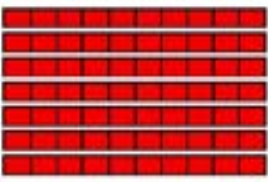
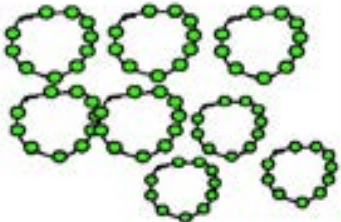
 10		1 TENS	10 TEN
 10	 10	2 TENS	20 TWENTY
 20	 10	3 TENS	30 THIRTY
 30	 10	4 TENS	40 FORTY
 40	 10	5 TENS	50 FIFTY
 50	 10	6 TENS	60 SIXTY
 60	 10	7 TENS	70 SEVENTY
 70	 10	8 TENS	80 EIGHTY
 80	 10	9 TENS	90 NINETY
 90	 10	10 TENS	100 HUNDRED

బొమ్మలను పరిశీలించండి.

 10	1 పది	10 పది
 10	 10	2 పదులు 20 ఇరవై
 20	 10	3 పదులు 30 ముప్పై
 30	 10	4 పదులు 40 నలభై
 40	 10	5 పదులు 50 యాభై
 50	 10	6 పదులు 60 అరవై
 60	 10	7 పదులు 70 డెబ్బై
 70	 10	8 పదులు 80 ఎనభై
 80	 10	9 పదులు 90 తొంభై
 90	 10	10 పదులు 100 వంద

Exercise - 1

A) Count and write the number.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">30</div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

B) Match the numbers with number names.

C) Write the given number in words.


20

70

90

60

40



SEVENTY

FORTY

TWENTY

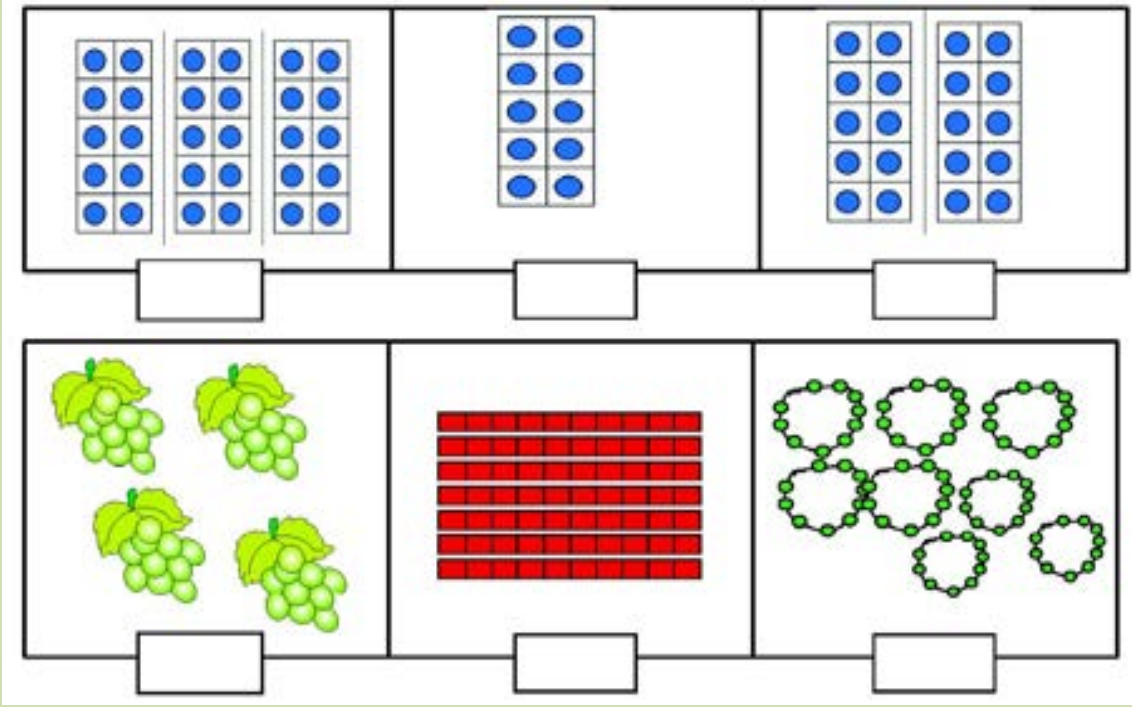
NINETY

SIXTY

10	.....
20	.....
30	.....
40	.....
50	.....
60	.....
70	.....
80	.....
90	.....

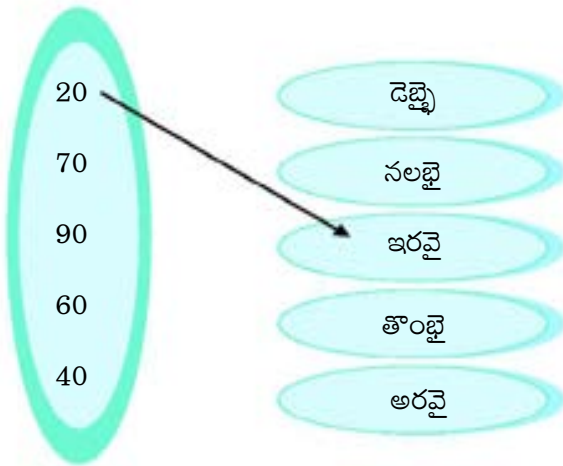
అభ్యాసం - 1

అ) లెక్కించి సంఖ్యలు రాయండి.



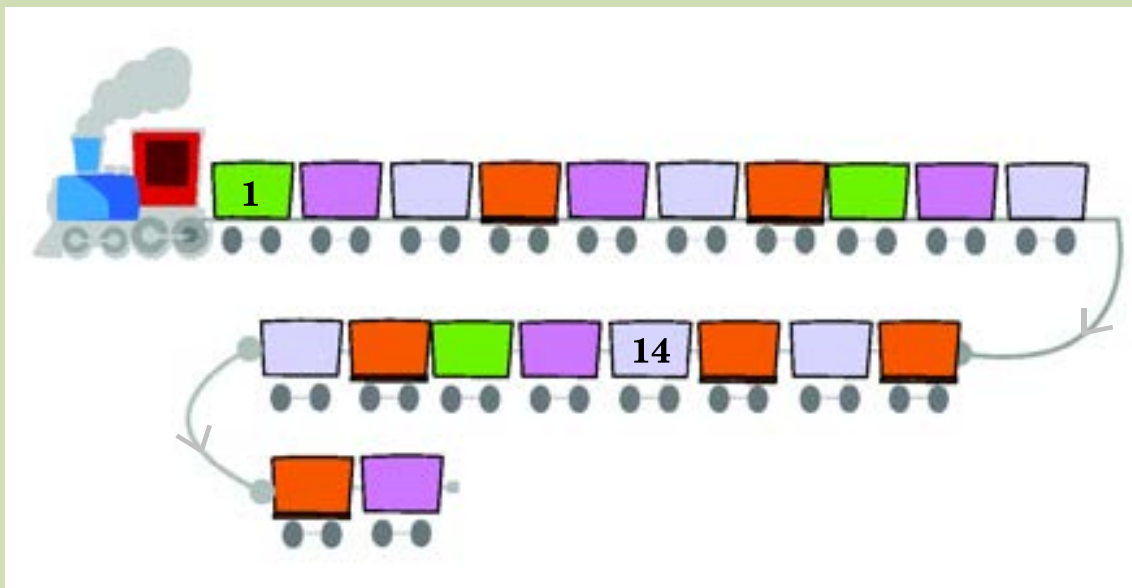
ఆ) సంఖ్యలను వాటి పేర్లతో జతపరచండి.

ఇ) కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

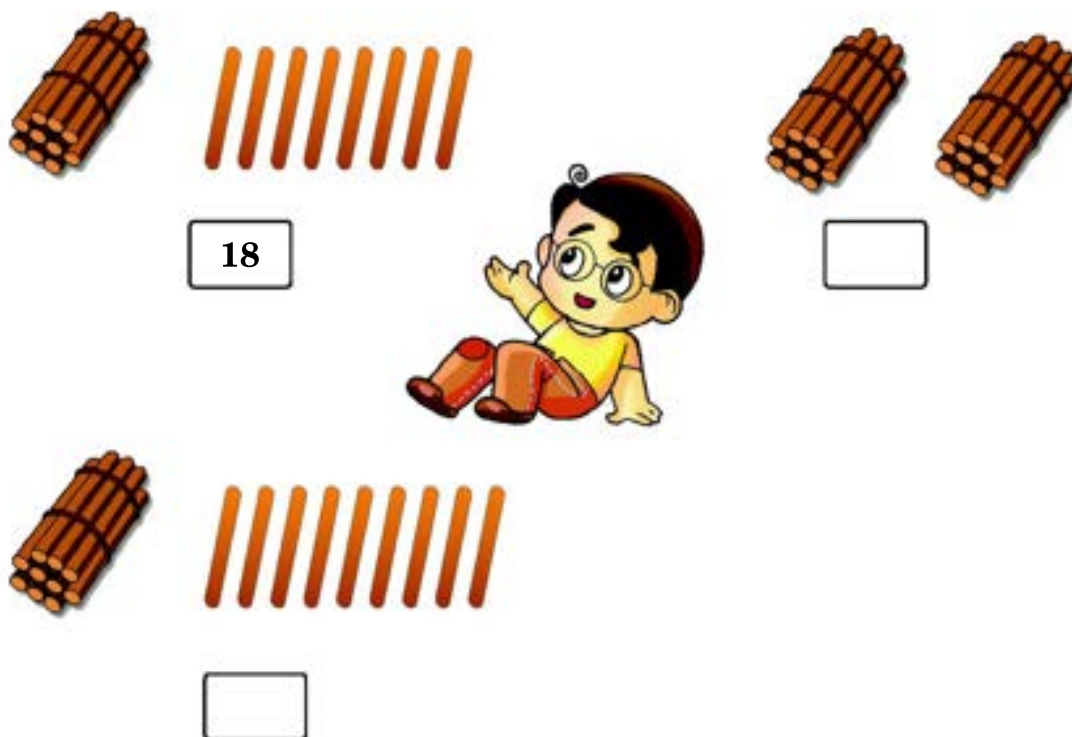


10	.....
20	.....
30	.....
40	.....
50	.....
60	.....
70	.....
80	.....
90	.....

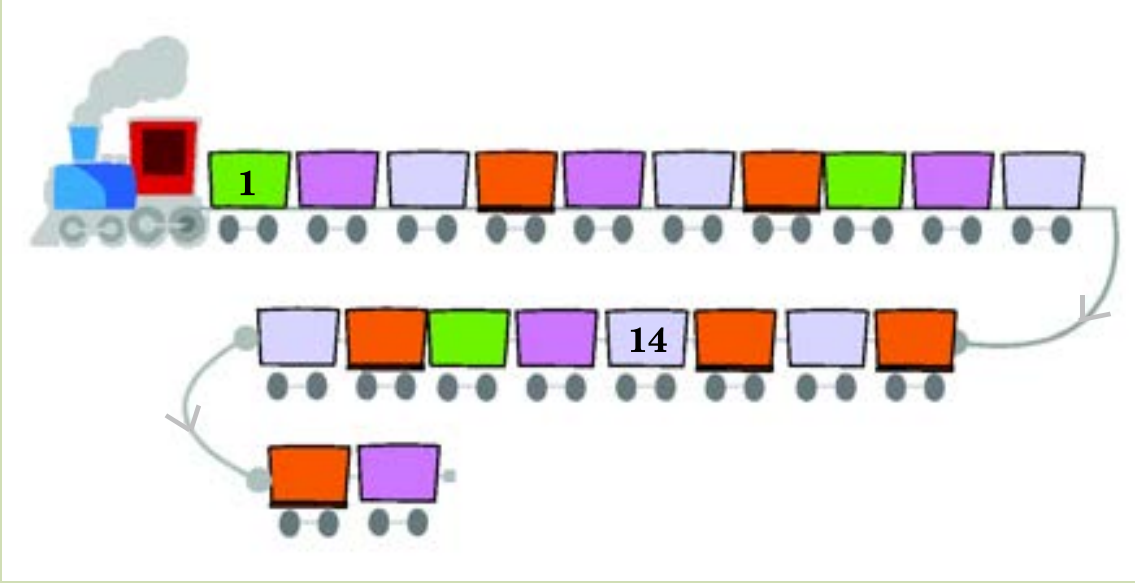
D) Write the numbers from 1 to 20 on the number train.



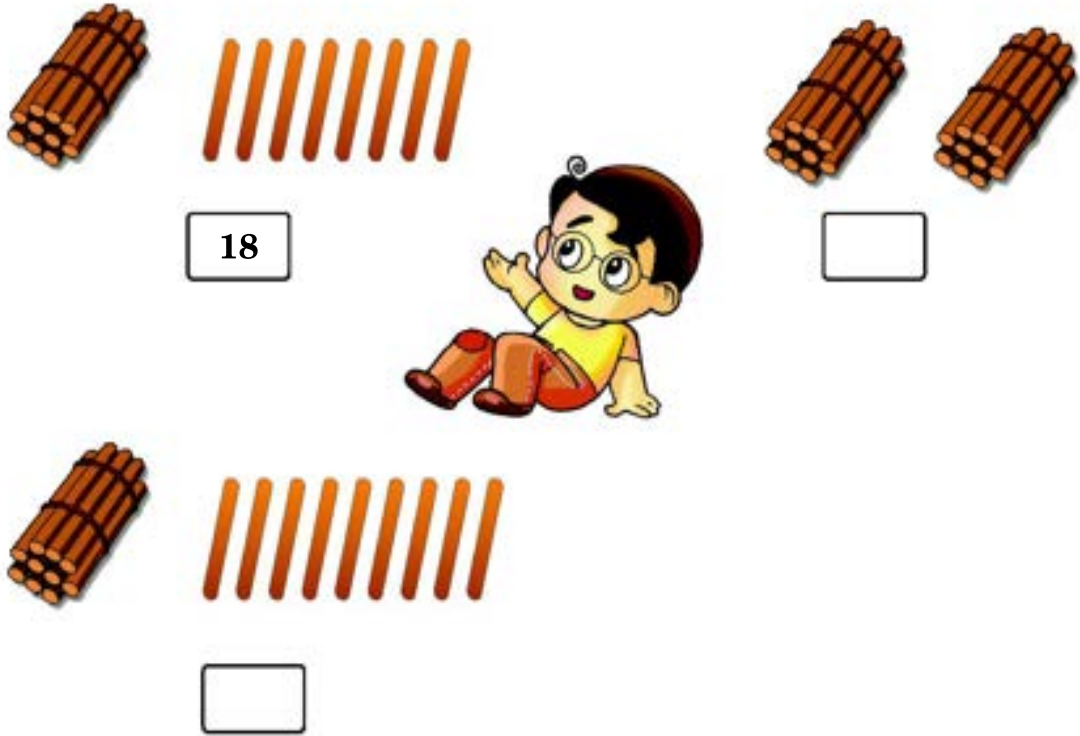
E) Count and write the answers in the box.











































ఈ) సంఖ్యరైలు మీద 1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలు రాయండి.
























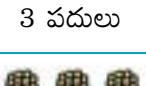
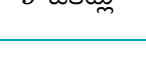
ఉ) లెక్కించండి. సంఖ్యను గడిలో రాయండి.































 2 TENS	 1 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY ONE
 2 TENS	 2 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY TWO
 2 TENS	 3 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY THREE
 2 TENS	 4 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY FOUR
 2 TENS	 5 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY FIVE
 2 TENS	 6 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY SIX
 2 TENS	 7 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY SEVEN
 2 TENS	 8 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY EIGHT
 2 TENS	 9 ONES	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> TWENTY NINE
 2 TENS	 1 TEN	TENS ONES <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> THIRTY

 2 పదులు	 1 ఒకటి	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై ఒకటి
 2 పదులు	 2 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై రెండు
 2 పదులు	 3 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై మూడు
 2 పదులు	 4 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై నాలుగు
 2 పదులు	 5 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై ఐదు
 2 పదులు	 6 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై ఆరు
 2 పదులు	 7 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై ఏడు
 2 పదులు	 8 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై ఎనిమిది
 2 పదులు	 9 ఒకట్లు	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ఇరవై తొమ్మిది
 2 పదులు	 1 పది	<p>పదులు ఒకట్లు</p> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>	<div><input type="text"/></div> ముప్పై




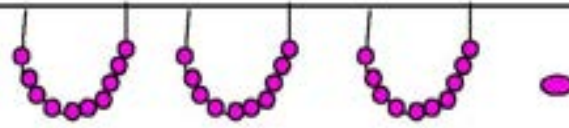
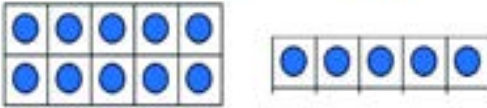
 3 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>31</div> THIRTY ONE
TENS	ONES						
 3 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>32</div> THIRTY TWO
TENS	ONES						
 3 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY THREE
TENS	ONES						
 3 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY FOUR
TENS	ONES						
 3 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY FIVE
TENS	ONES						
 3 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY SIX
TENS	ONES						
 3 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY SEVEN
TENS	ONES						
 3 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY EIGHT
TENS	ONES						
 3 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> THIRTY NINE
TENS	ONES						
 3 TENS	 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY
TENS	ONES						

		పదులు	ఒకట్లు	31 ముప్పై ఒకటి
		పదులు	ఒకట్లు	32 ముప్పై రెండు
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై మూడు
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై నాలుగు
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై ఐదు
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై ఆరు
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై ఏడు
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై ఎనిమిది
		పదులు	ఒకట్లు	 ముప్పై తొమ్మిది
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై

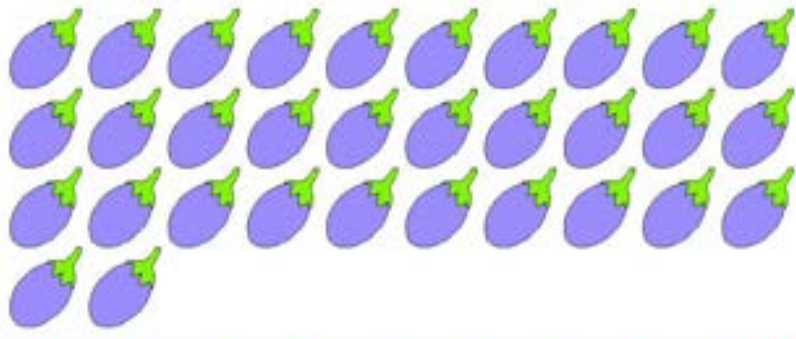

 4 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>41</div> FORTY ONE
TENS	ONES						
 4 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>42</div> FORTY TWO
TENS	ONES						
 4 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY THREE
TENS	ONES						
 4 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY FOUR
TENS	ONES						
 4 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY FIVE
TENS	ONES						
 4 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY SIX
TENS	ONES						
 4 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY SEVEN
TENS	ONES						
 4 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY EIGHT
TENS	ONES						
 4 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FORTY NINE
TENS	ONES						
 4 TENS	 1 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY
TENS	ONES						

		పదులు	ఒకట్లు	41 నలభై ఒకటి
		పదులు	ఒకట్లు	42 నలభై రెండు
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై మూడు
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై నాలుగు
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై ఐదు
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై ఆరు
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై ఏడు
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై ఎనిమిది
		పదులు	ఒకట్లు	 నలభై తొమ్మిది
		పదులు	ఒకట్లు	 యభై




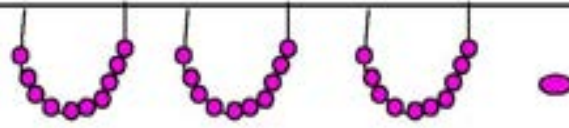
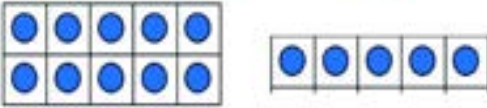
Count and circle the correct number.

1)		46 34 44
2)		28 37 27
3)		25 27 29
4)		41 29 31
5)		15 20 25

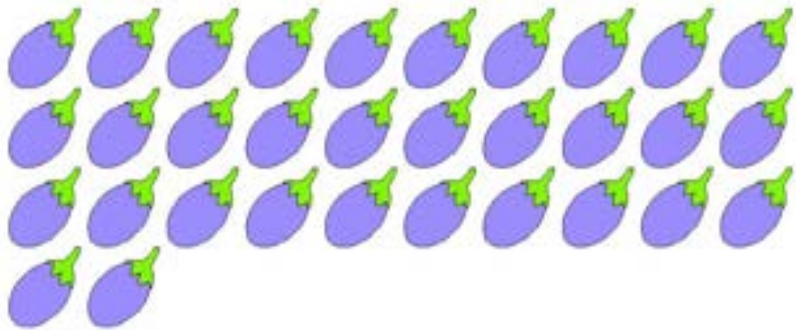

Circle the groups of ten. Count and write the number.

















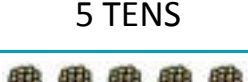

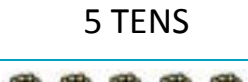
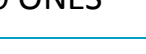
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TENS</th> <th>ONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </td> </tr> </tbody> </table>	TENS	ONES			<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	
TENS	ONES						
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TENS</th> <th>ONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </td> </tr> </tbody> </table>	TENS	ONES			<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	
TENS	ONES						
<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>							

















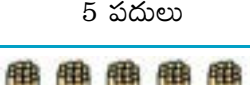

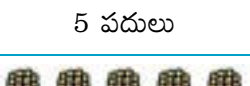
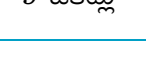
తెక్కించండి. సరైన సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.















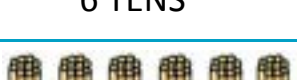



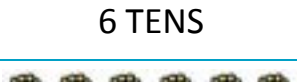
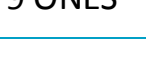
1)		46 34 44
2)		28 37 27
3)		25 27 29
4)		41 29 31
5)		15 20 25



















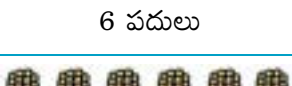
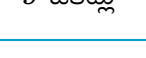
పదుల చొప్పున జట్లుగా సున్న చుట్టండి. తెక్కించి, సంఖ్యను గడిలో రాయండి.





















	<table border="1"> <tr> <th>పదులు</th><th>ఒకట్లు</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td></tr> </table>	పదులు	ఒకట్లు				
పదులు	ఒకట్లు						
	<table border="1"> <tr> <th>పదులు</th><th>ఒకట్లు</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td></tr> </table>	పదులు	ఒకట్లు				
పదులు	ఒకట్లు						

 5 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>51</div> FIFTY ONE
TENS	ONES						
 5 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>52</div> FIFTY TWO
TENS	ONES						
 5 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY THREE
TENS	ONES						
 5 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY FOUR
TENS	ONES						
 5 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY FIVE
TENS	ONES						
 5 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY SIX
TENS	ONES						
 5 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY SEVEN
TENS	ONES						
 5 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY EIGHT
TENS	ONES						
 5 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> FIFTY NINE
TENS	ONES						
 5 TENS	 1 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> SIXTY
TENS	ONES						

 5 పదులు	 1 ఒకటి	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			51 యాభై ఒకటి
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 2 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			52 యాభై రెండు
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 3 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై మూడు
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 4 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై నాలుగు
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 5 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై ఐదు
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 6 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై ఆరు
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 7 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై ఏడు
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 8 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై ఎనిమిది
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 9 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> యాభై తొమ్మిది
పదులు	ఒకట్లు						
 5 పదులు	 పది	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై
పదులు	ఒకట్లు						

 6 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>61</div> <div>SIXTY ONE</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>62</div> <div>SIXTY TWO</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY THREE</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY FOUR</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY FIVE</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY SIX</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY SEVEN</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY EIGHT</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SIXTY NINE</div>
TENS	ONES						
 6 TENS	 1 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY</div>
TENS	ONES						

 6 పదులు	 1 ఒకటి	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			61 అరవై ఒకటి
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 2 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			62 అరవై రెండు
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 3 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై మూడు
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 4 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై నాలుగు
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 5 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై ఐదు
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 6 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై ఆరు
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 7 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై ఏడు
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 8 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై ఎనిమిది
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 9 ఒకట్లు	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> అరవై తొమ్మిది
పదులు	ఒకట్లు						
 6 పదులు	 పది	<table><tr><td>పదులు</td><td>ఒకట్లు</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	పదులు	ఒకట్లు			<div></div> డెబ్బి
పదులు	ఒకట్లు						

 7 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>71</div> <div>SEVENTY ONE</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>72</div> <div>SEVENTY TWO</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY THREE</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY FOUR</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY FIVE</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY SIX</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY SEVEN</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY EIGHT</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>SEVENTY NINE</div>
TENS	ONES						
 7 TENS	 1 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY</div>
TENS	ONES						



పదులు	ఒకట్లు

71

డెబ్బై ఒకటి



పదులు	ఒకట్లు

72

డెబ్బై రెండు



పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై మూడు



పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై నాలుగు



పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై ఐదు



పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై ఆరు



పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై ఏడు



పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై ఎనిమిది




















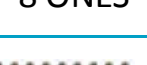
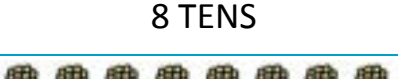
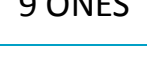
పదులు	ఒకట్లు

డెబ్బై తొమ్మిది



పదులు	ఒకట్లు

ఎనభై

 8 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>81</div> <div>EIGHTY ONE</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>82</div> <div>EIGHTY TWO</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY THREE</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY FOUR</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY FIVE</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY SIX</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY SEVEN</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY EIGHT</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>EIGHTY NINE</div>
TENS	ONES						
 8 TENS	 1 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> <div>NINETY</div>
TENS	ONES						



8 పదులు



1 ఒకటి

పదులు

ఒకట్లు

81

ఎనభై ఒకటి



8 పదులు



2 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

82

ఎనభై రెండు



8 పదులు



3 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై మూడు



8 పదులు



4 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై నాలుగు



8 పదులు



5 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై ఐదు



8 పదులు



6 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై ఆరు



8 పదులు



7 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై ఏడు



8 పదులు



8 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై ఎనిమిది



8 పదులు



9 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

ఎనభై తొమ్మిది



8 పదులు























పది

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై

 9 TENS	 1 ONE	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>91</div> NINETY ONE
TENS	ONES						
 9 TENS	 2 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div>92</div> NINETY TWO
TENS	ONES						
 9 TENS	 3 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY THREE
TENS	ONES						
 9 TENS	 4 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY FOUR
TENS	ONES						
 9 TENS	 5 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY FIVE
TENS	ONES						
 9 TENS	 6 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY SIX
TENS	ONES						
 9 TENS	 7 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY SEVEN
TENS	ONES						
 9 TENS	 8 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY EIGHT
TENS	ONES						
 9 TENS	 9 ONES	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> NINETY NINE
TENS	ONES						
 9 TENS	 1 TEN	<table><tr><td>TENS</td><td>ONES</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	TENS	ONES			<div></div> HUNDRED
TENS	ONES						



9 పదులు



1 ఒకటి

పదులు

ఒకట్లు

91

తొంభై ఒకటి



9 పదులు



2 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

92

తొంభై రెండు



9 పదులు



3 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై మూడు



9 పదులు



4 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై నాలుగు



9 పదులు



5 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై ఐదు



9 పదులు



6 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై ఆరు



9 పదులు



7 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై ఏడు



9 పదులు



8 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై ఎనిమిది



9 పదులు



9 ఒకట్లు

పదులు

ఒకట్లు

తొంభై తొమ్మిది



9 పదులు



పది

పదులు

ఒకట్లు

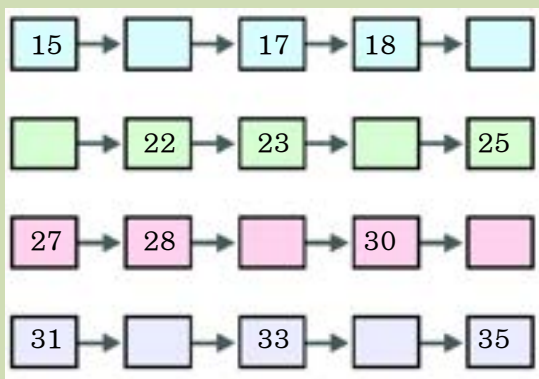
వంద

Exercise - 2

I. Write the missing numbers.

1	2					7		9	
									20
	22	23			26	27			
						37			40
						47			
			54					59	
	62			65			68		
71	72	73	74				78		80
						87	88		90
91								99	

II. Write the missing numbers.



III. Write the following numbers in words.

- A) 45
- B) 78
- C) 84
- D) 65

IV. Write the numbers for each of the following.

- a) THIRTY SIX
- c) FIFTY
- e) EIGHTY ONE

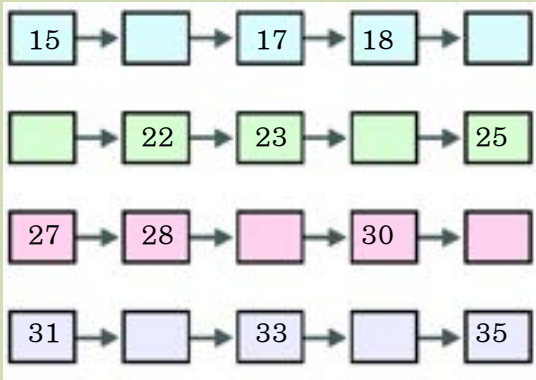
- b) FORTY EIGHT
- d) SEVENTY TWO
- f) NINETY FIVE

అభ్యాసం - 2

I. లోపించిన అంకెలు/సంఖ్యలు రాయండి.

1	2					7		9	
									20
	22	23			26	27			
						37			40
						47			
			54					59	
	62			65			68		
71	72	73	74				78		80
						87	88		90
91								99	

II. లోపించిన సంఖ్యలు రాయండి.












III. కింది సంఖ్యలను అక్షర రూపంలో రాయండి.


- A) 45
- B) 78
- C) 84
- D) 65

IV. అక్షర రూపంలోనున్న వానిని సంఖ్య రూపంలో గడిలో రాయండి.

- అ) ముప్పై ఆరు
- ఇ) యాభై
- ఉ) ఎనభై ఒకటి

- ఆ) నలభై ఎనిమిది
- ఈ) డెబ్బై రెండు
- ఊ) తొంభై ఐదు

	1 Hundred	100 Hundred
	2 Hundreds	200 Two Hundred
	3 Hundreds	300 Three Hundred
	4 Hundreds	400 Four Hundred
	5 Hundreds	500 Five Hundred
	6 Hundreds	600 Six Hundred
	7 Hundreds	700 Seven Hundred
	8 Hundreds	800 Eight Hundred
	9 Hundreds	900 Nine Hundred
	10 Hundreds	1000 One Thousand

	1 వంద	100 ఒక వంద
	2 వందలు	200 రెండు వందలు
	3 వందలు	300 మూడు వందలు
	4 వందలు	400 నాలుగు వందలు
	5 వందలు	500 ఐదు వందలు
	6 వందలు	600 ఆరు వందలు
	7 వందలు	700 ఏడు వందలు
	8 వందలు	800 ఎనిమిది వందలు
	9 వందలు	900 తొమ్మిది వందలు
	10 వందలు	1000 వెయ్యి

Ordinal Numbers

Count and write.

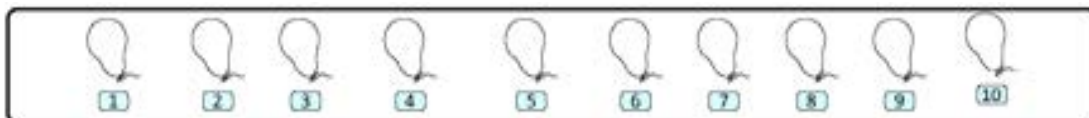


Answer the following questions.

1. Who has come in the first place in the running race?
2. Who has come in the second place in the running race?
3. Who has come last?



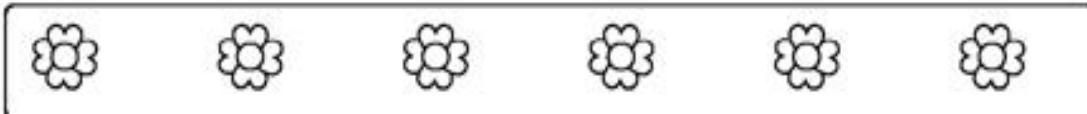
Colour the 4th balloon green and the 7th balloon blue from left to right.



Colour the 5th apple green and the 7th apple red.



Colour the 2nd flower red and the 6th flower blue.



Colour the 1st banana green and the 5th banana yellow.



క్రీడాన్ని తెలుపు సరిజ్ఞులు

తెక్కించండి - చదవండి.

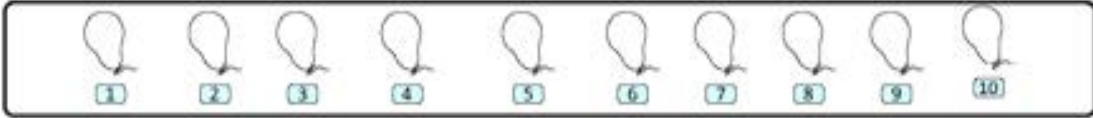


కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

1. పరుగు పందెంలో మొదటి స్థానంలో ఎవరు ఉన్నారు ?
2. పరుగు పందెంలో రెండో స్థానంలో ఎవరు ఉన్నారు ?
3. చివరి స్థానంలో ఎవరున్నారు ?



ఎడమ నుండి కుడి వెపుకు 4వ బుడగకు ఆకుపచ్చ రంగు, 7వ బుడగకు నీలం రంగు వేయండి.



5వ ఆపిల్కు ఆకుపచ్చ రంగు, 7వ ఆపిల్కు ఎరుపు రంగు వేయండి.



2వ పువ్వుకు ఎరుపు రంగు 6వ పువ్వుకు నీలం రంగు వేయండి.



1వ అరటి పండుకు ఆకుపచ్చ రంగు 5వ అరటి పండుకు పసుపురంగు వేయండి.



Measurements

Unit
6



Look at the picture.



1. Who is carrying heavier box?
2. Who is bringing more water?
3. How is Ramu measuring weight of the stones?

Note : Discuss the above picture with the students.

కొలతలు

అధ్యాయం

6



చిత్రాన్ని చూడండి.

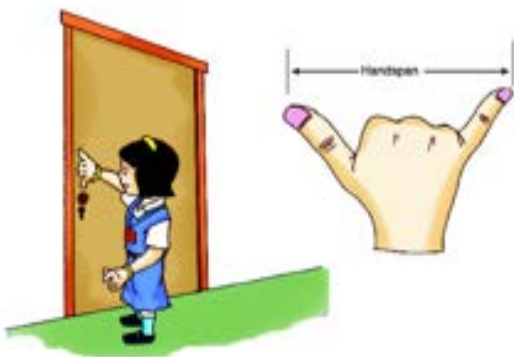


1. ఎక్కువ బరువుగా ఉన్న పెట్టెను ఎవరు మోస్తున్నారు ?
2. ఎవరు ఎక్కువ నీళ్ళు తీసుకొస్తున్నారు?
3. రాము రాళ్ళ బరువును ఎలా కొలుస్తున్నాడు ?

సూచన : పై చిత్రం గురించి పిల్లలతో చర్చించండి.

How many

Bujji is measuring the class room door.



The length between tips of the little finger and thumb of the hand is called "HAND SPAN".



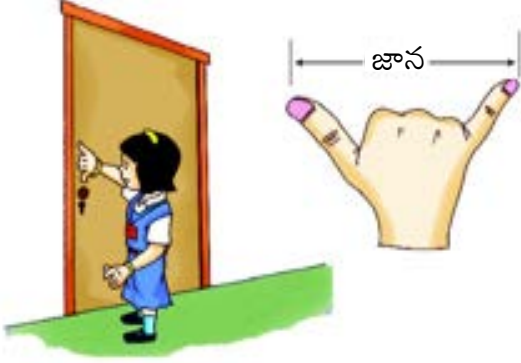
The length equal to the width of four fingers is called "FINGER SPAN".



The length between the elbow and the tip of the middle finger is called a 'CUBIT'. She measures flower garlands in 'cubit'.

ఎన్ని?

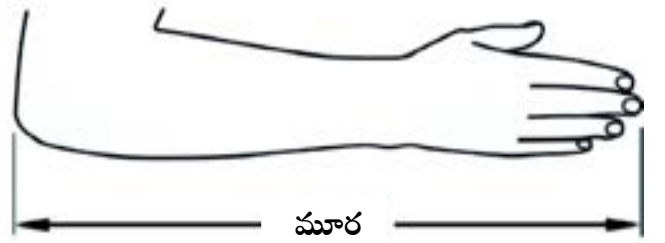
బుజ్జి తరగతి గది తలుపును కొలుస్తోంది.



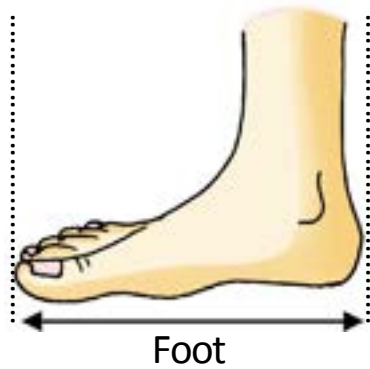
చేతి చిటికిన వేలు కొన నుండి బొటన వేలుకొన వరకు గల దూరాన్ని 'జాన' అంటారు.



నాలుగు వేళ్ళకు సమానమైన వెడల్పును 'బెత్తె' అంటారు



మోచేతి నుండి మధ్యవేలు కొన వరకు గల దూరాన్ని 'మూర' అంటారు. ఆమె పూలమాలను మూరలలో కొలుస్తోంది.



The length between the heel and the toe is called a "FOOT".
Bujji is measuring the length of the room with foot.



Bujji is measuring the length of the room with 'pace'.





మడమ, బొటన వేలు కొనకు మధ్యగల దూరాన్ని 'అడుగు' అంటారు.
బుజ్జి తరగతిగది పొడవును అడుగులలో కొలుస్తోంది.

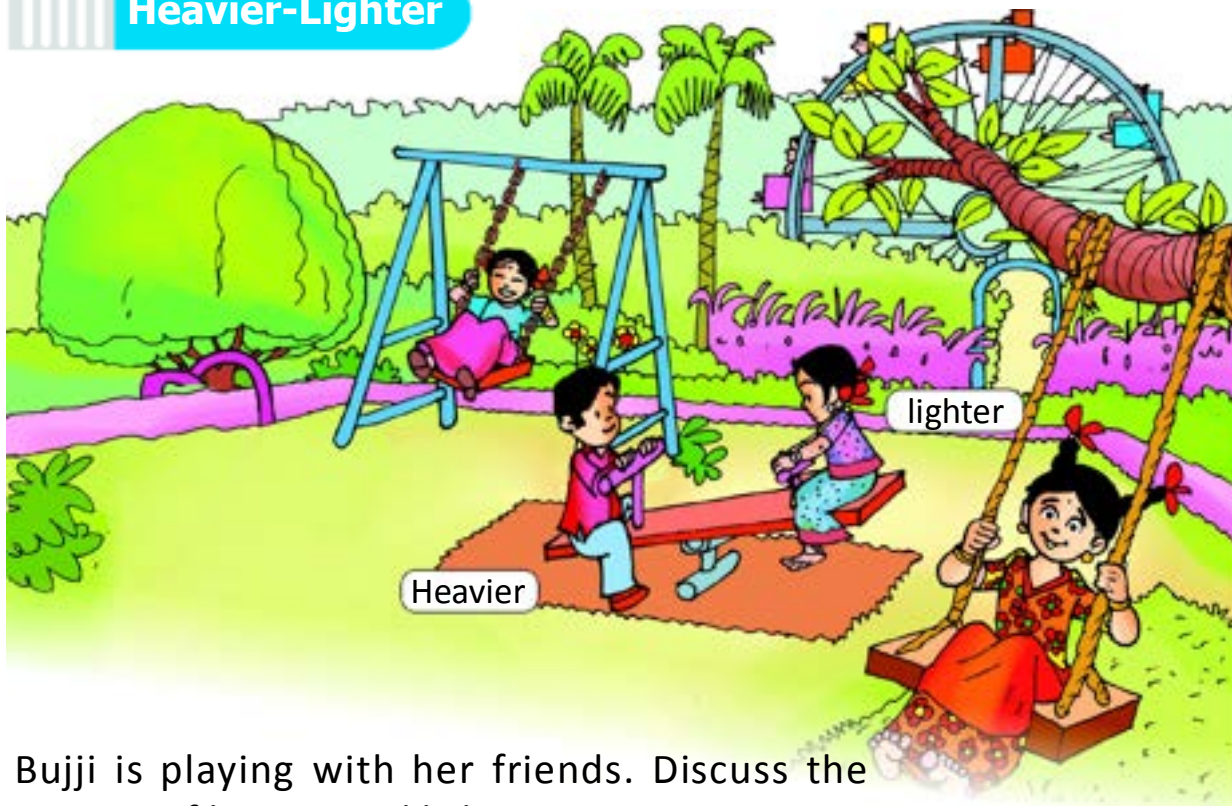


బుజ్జి తరగతిగది పొడవును 'అంగ' లలో కొలుస్తోంది.



అంగ

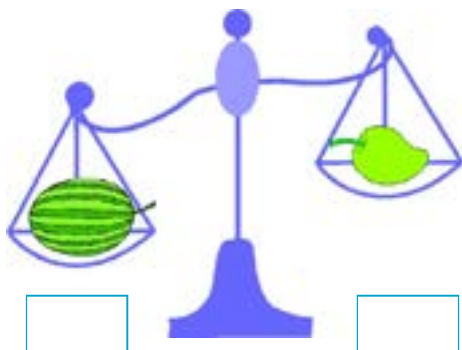
Heavier-Lighter



Bujji is playing with her friends. Discuss the concept of heavier and lighter.

Tick (✓) the lighter object.

a)



b)

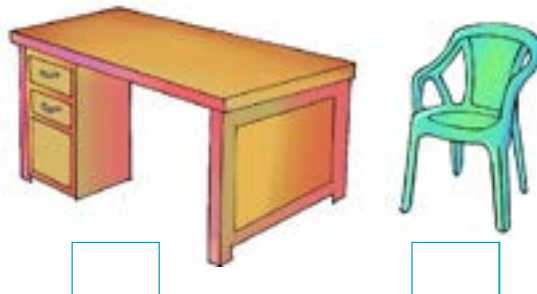


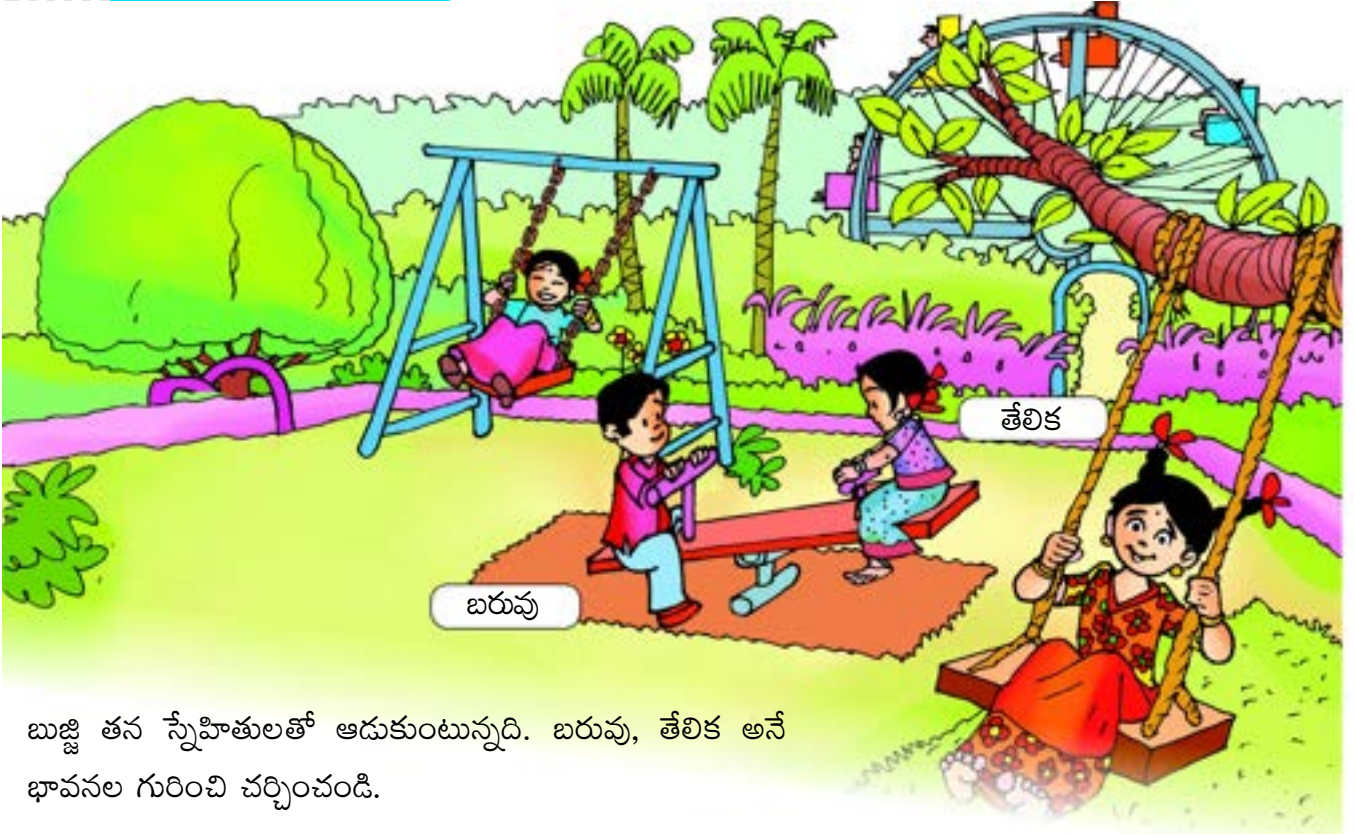
Tick (✓) the heavier one.

a)



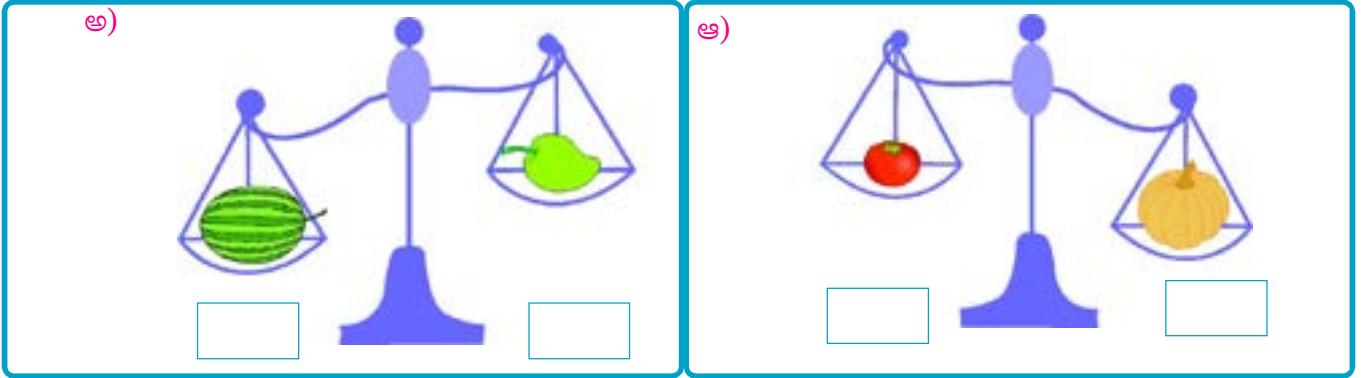
b)





బుజ్జి తన స్నేహితులతో ఆడుకుంటున్నది. బరువు, తేలిక అనే భావనల గురించి చర్చించండి.

తేలికగా ఉన్న వస్తువుకి టిక్ (✓) పెట్టండి.



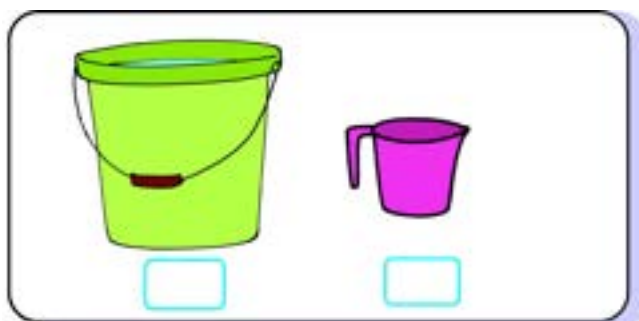
బరువుగా ఉన్న దానికి టిక్ (✓) పెట్టండి.



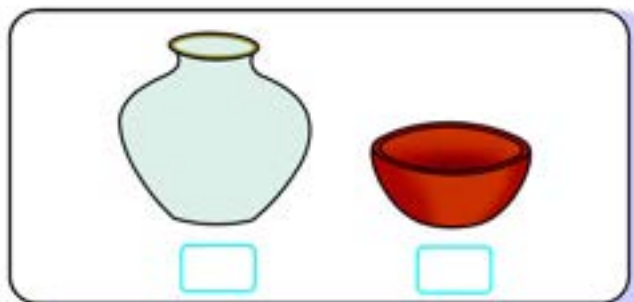
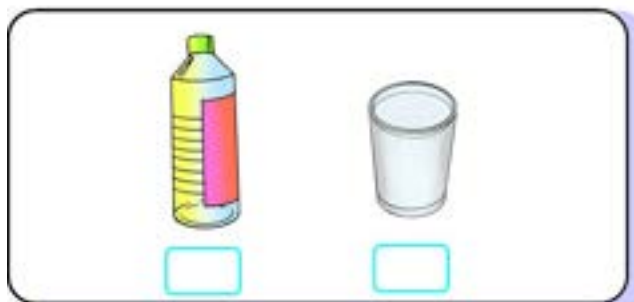


Observe the above picture. Ask them which vessel contains more water.

Put a tick (✓) in the box of the container that holds more water.



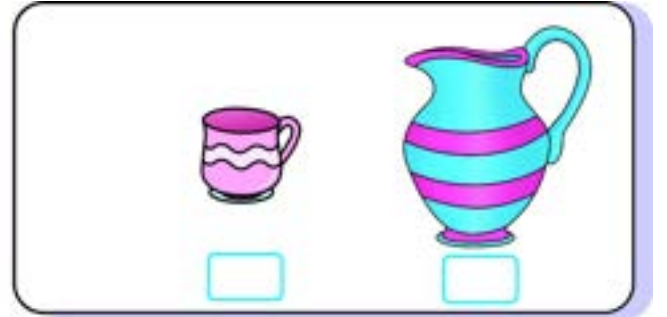
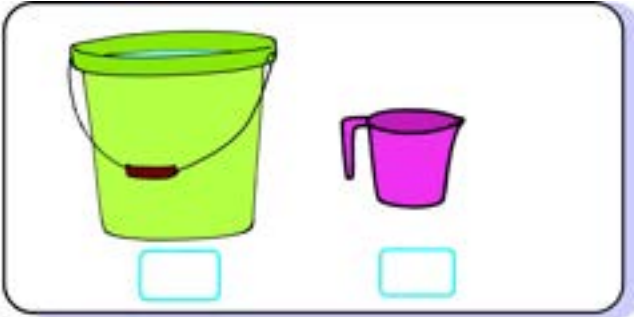
Put a tick (✓) in the box of the container that holds less water.



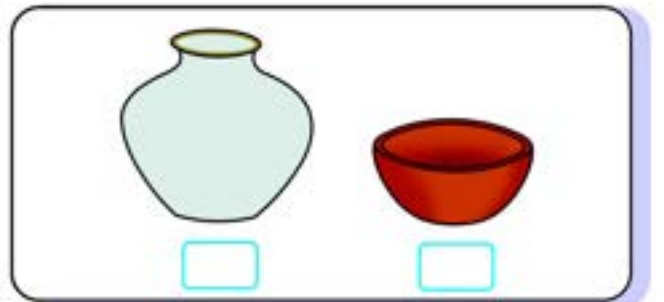
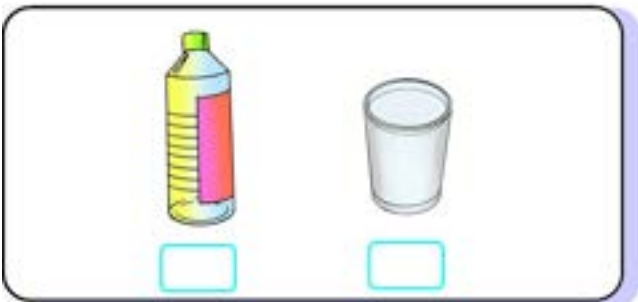


పై చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ఏ పాత్రలో ఎక్కువ నీళ్ళు పడతాయో చెప్పండి.

ఎక్కువ నీరు పట్టే పాత్రకు టిక్ (✓) పెట్టండి.



తక్కువ నీరు పట్టే పాత్రకు టిక్ (✓) పెట్టండి.



Time



Unit

7

I. Let us see, Bujji's activities during a day.



Waking up in the morning



Brushing in the morning



Eating breakfast



Going to school



Attending the class



Having the mid day meal



Playing in the evening



Eating dinner



Going to bed

Note : Discuss with children about their daily activities.

కాలం



అధ్యాయం

7

1. ఒక రోజులో బుజ్జి ఏయే పనులు చేస్తుందో చూద్దాం.



ఉదయాన్నే నిద్ర లేస్తుంది



పళ్ళుతోముకుంటుంది



అల్పాహారం తింటుంది



పాఠశాలకు వెళుతుంది



తరగతికి హాజరవుతుంది



మధ్యాహ్నం భోజనం తింటుంది



సాయంకాలం ఆడుకుంటుంది



రాత్రి భోజనం చేస్తుంది



నిద్ర పోతుంది

సూచన : పిల్లలు చేసే రోజువారీ పనులు గురించి వారితో చర్చించండి.

I. Tick (✓) the activities that you do in the morning.



II. Tick (✓) the activities that you do in the afternoon.



III. Tick (✓) the activities that you do in the evening.



IV. Tick (✓) the activities that you do in the night.



1. నీవు ఉదయం చేసే పనులకు (✓) ఇవ్వండి.



2. నీవు మధ్యాహ్నం చేసే పనులకు (✓) ఇవ్వండి.



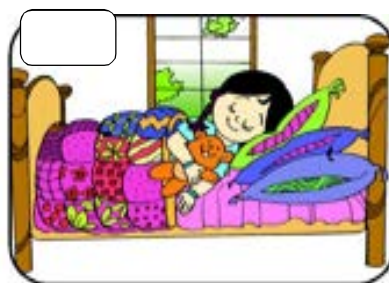
3. నీవు సాయంకాలం చేసే పనులకు (✓) ఇవ్వండి.



4. నీవు రాత్రి చేసే పనులకు (✓) ఇవ్వండి.



Write the correct order of Bujji's activities.



Bujji's
activities in a day



Tell the activities that you do in the morning, afternoon, evening and night. (Oral)

In the morning :

In the afternoon :

In the evening :

In the night :

Make a list of day time activities and night time activities, write them down.



I brush my teeth

.....
.....



I watch T.V

.....
.....

బుజ్జి చేసే పనులకు సరైన వరుసక్రమాన్ని రాయండి.



ఒక రోజులో
బుజ్జి చేసే పనులు



మీరు ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంకాలం, రాత్రి చేసే పనులను గురించి చెప్పండి. (హాఖికంగా)

ఉదయం చేసే పనులు :
సాయంకాలం చేసే పనులు :

మధ్యాహ్నం చేసే పనులు :
రాత్రి చేసే పనులు :

పగలు చేసే పనులు, రాత్రిచేసే పనుల జాబితాను రాయండి.



నేను పళ్ళు తోముకుంటాను

.....
.....



నేను టి.వి చూస్తాను

.....
.....

Patterns



Unit

8



1. Which colour is the painter painting now?
2. What colour comes next ?
3. Which colours are using to colour the fence ? say patterns of colours.

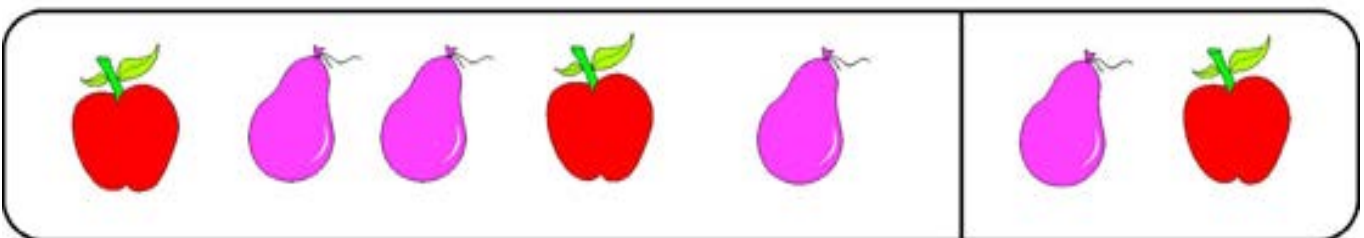
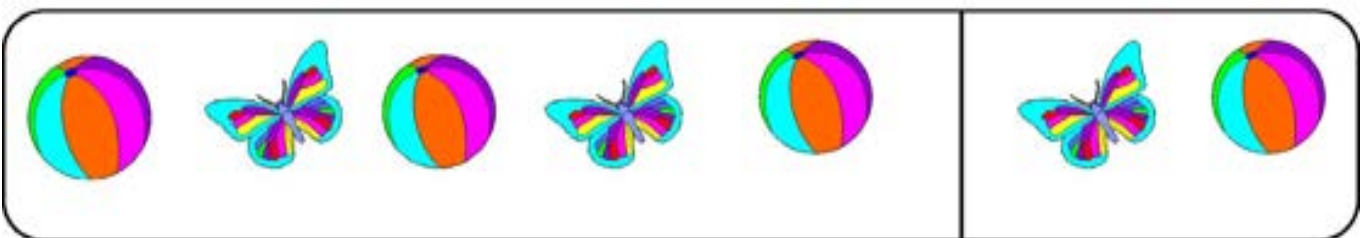
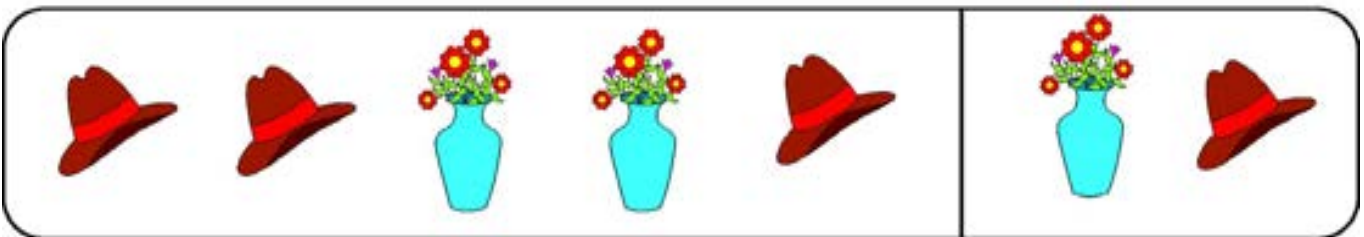
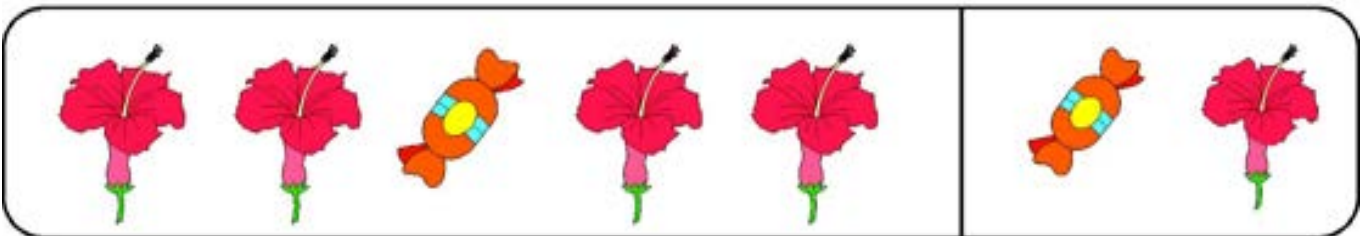
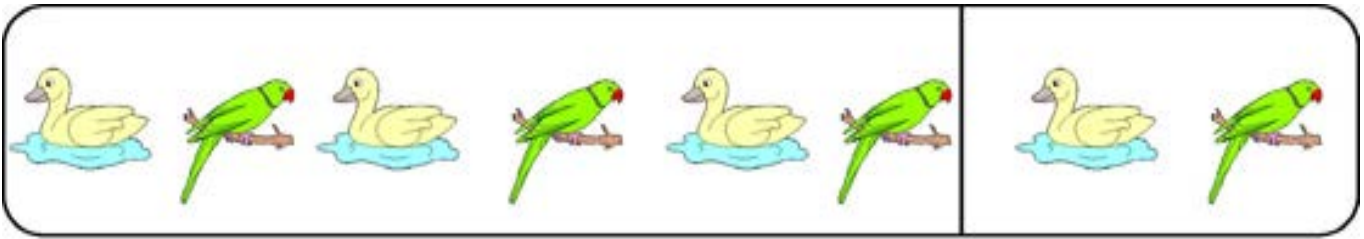
Note : Ask the students to observe the picture. Help them to understand the concept of “pattern” of colour.



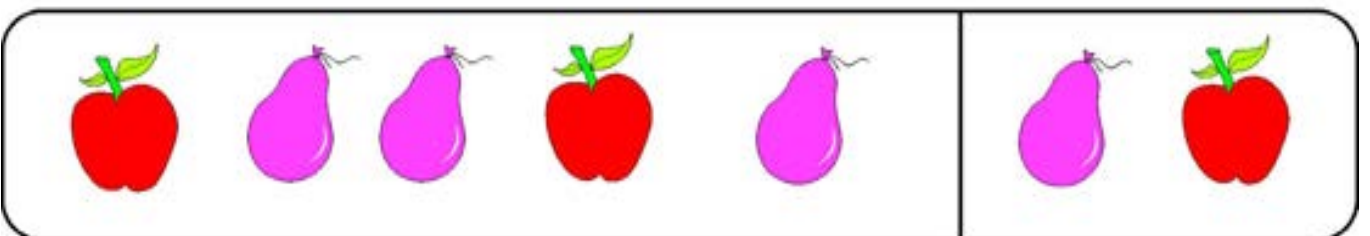
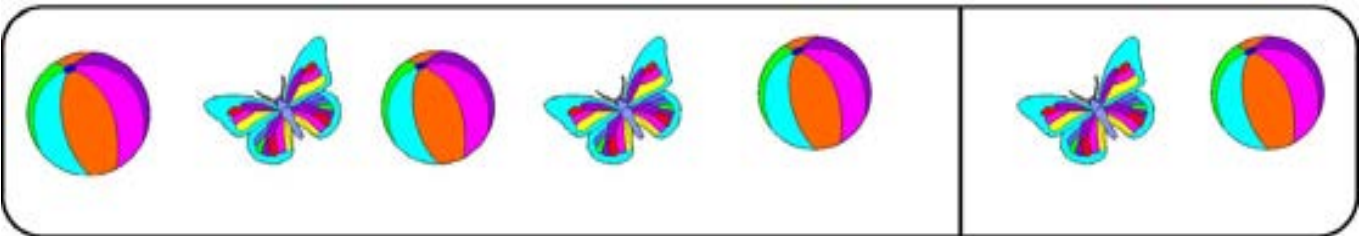
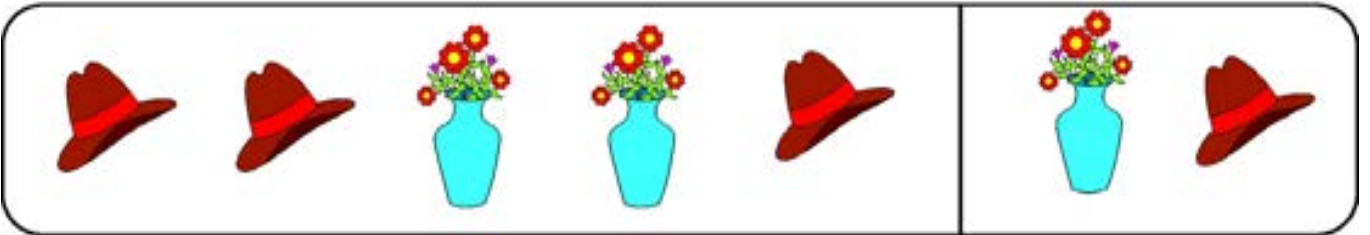
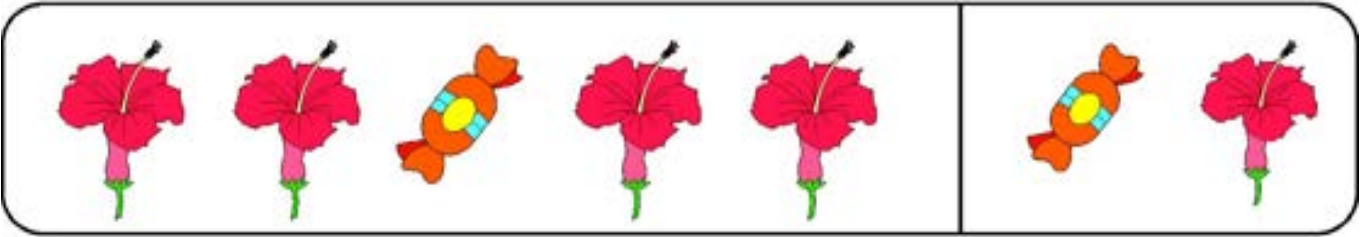
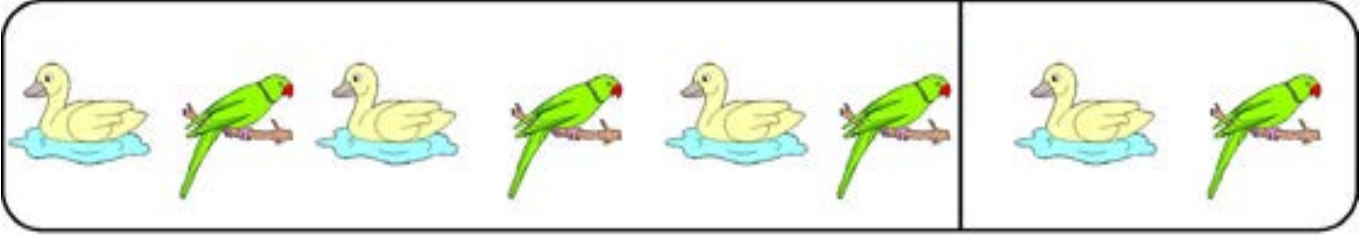
1. రంగులు వేసే వ్యక్తి ఇప్పుడు ఏ రంగు వేస్తున్నాడు ?
2. తరువాత వేసేరంగు ఏమిటి ?
3. కంచెకు రంగులు వేయడానికి ఏ ఏ రంగులు వాడుతున్నాడు? ఆ రంగుల వరుస క్రమాన్ని తెల్పండి?

సూచన : చిత్రాన్ని విద్యార్థులతో పరిశీలించచేయండి. రంగుల అమరిక భావనను అవగాహన చేసుకోవడానికి వారికి సహకరించండి.

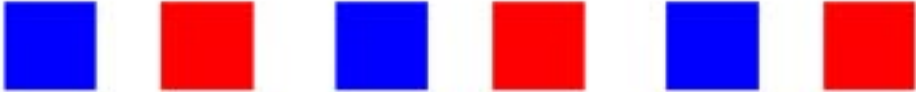
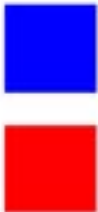
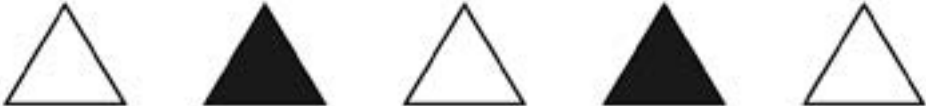


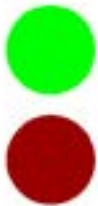




Circle '○' the picture that comes next.











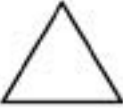

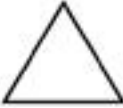

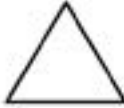
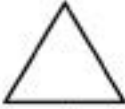

























వరుసలో తరువాత వచ్చే బొమ్మకు సున్న '0' చుట్టండి.



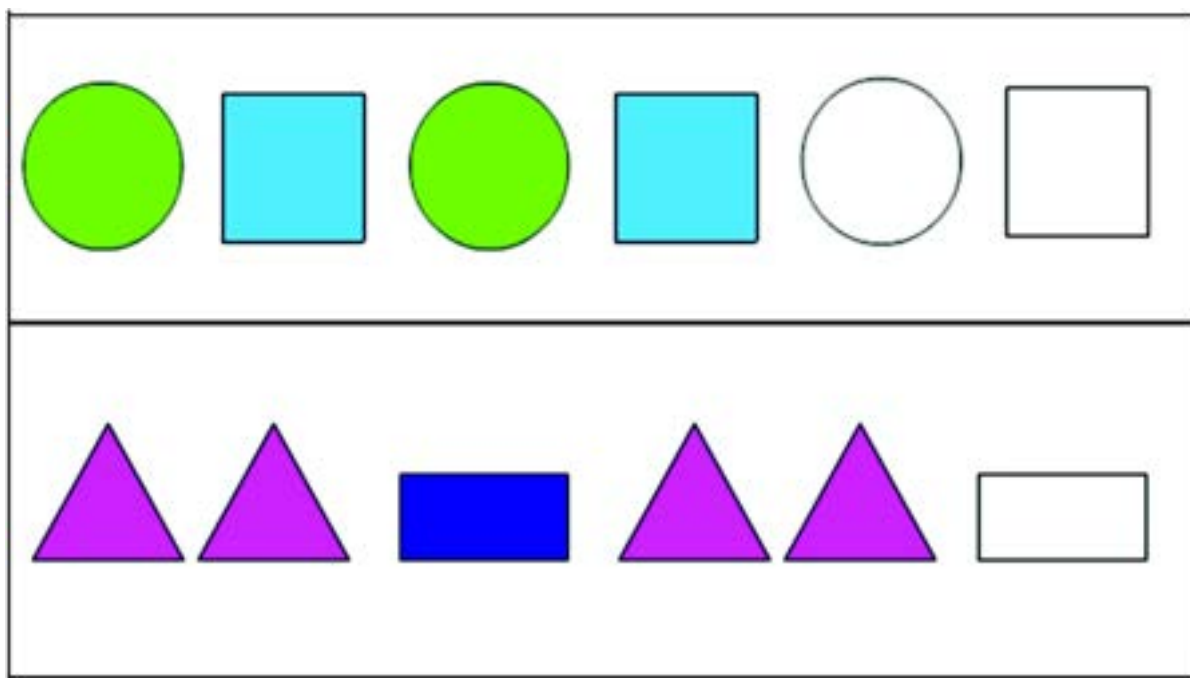
Circle '○' the picture that comes next.

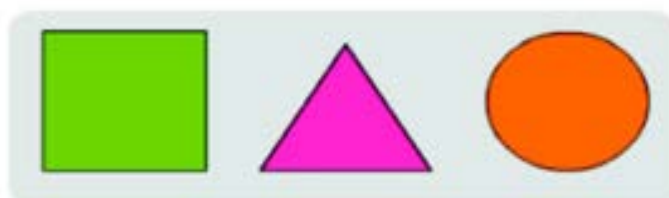
వరుసలో తరువాత వచ్చే బొమ్మకు సున్న '0' చుట్టండి.

Colour the shape that completes the pattern.

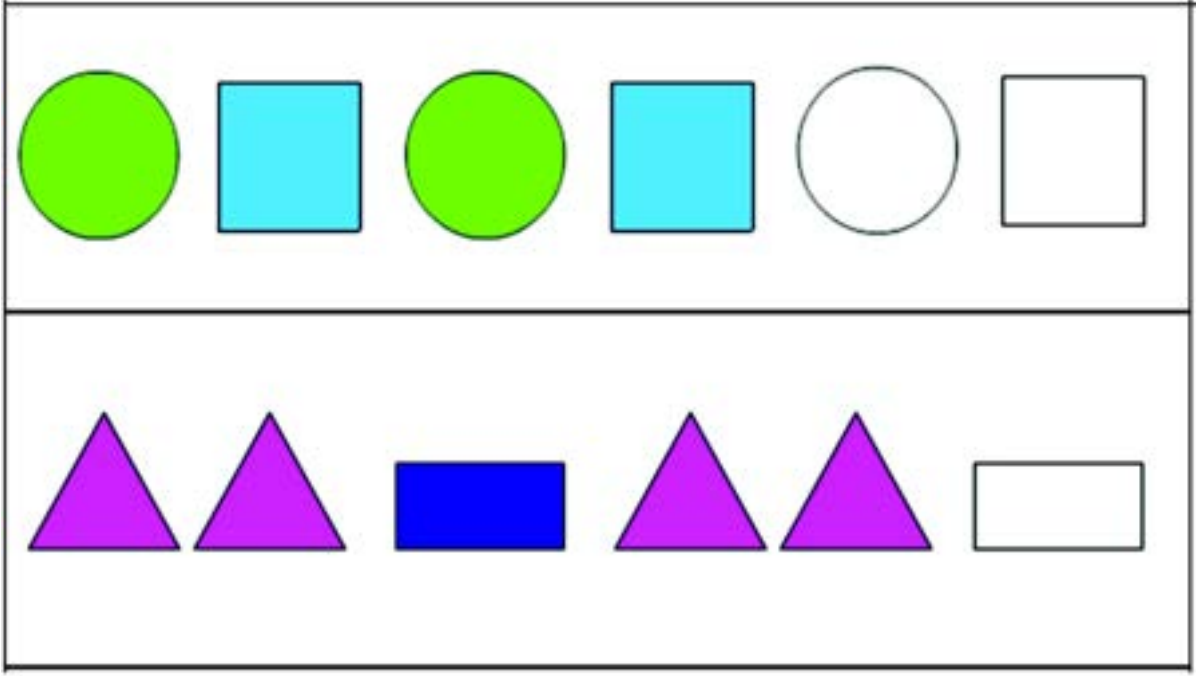


Circle '○' the shape that completes the pattern from the answer given below.

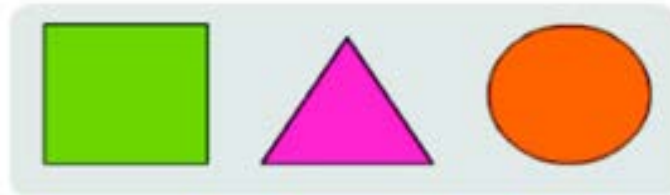


Ask students to observe the above patterns. Let them solve the problems.

అమరిక ప్రకారం ఆకారాలకు రంగులు వేయండి.



అమరికను పూరించడానికి కింది గల సమాధానాలలో సరైన ఆకారానికి సున్న '○' చుట్టండి.



పై వరుసక్రమాలను విద్యార్థులతో పరిశీలింప చేయండి. సమస్యలు పరిష్కరించమనండి.

How many



Unit
9

In the Headmaster's room a cupboard contains books in two racks as shown in the figure.



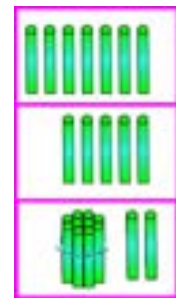
Now, Bujji counts the books

Books in the First rack = 7

Books in the Second rack = 5

Total =

Tens	Ones
0	7
+	5
1	2



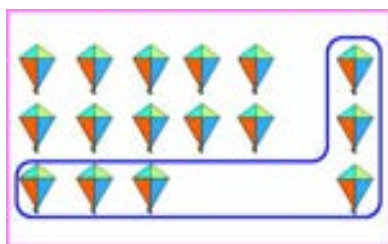
Add the given objects.



Tens	Ones
1	1
+	2
1	3



Tens	Ones
1	2
+	5



Tens	Ones
1	3
+	3



Tens	Ones
1	5
+	3

మొత్తం మిగిలినవి ఎన్ని



అధ్యాయం

9

ప్రధానోపాధ్యాయుని గదిలో పటంలో చూపిన విధంగా ఒక బీరువాలో రెండు అరలలో పుస్తకాలు ఉన్నాయి.



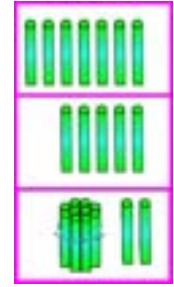
బుజ్జి ఆ పుస్తకాలు లెక్కిస్తోంది.

మొదటి అరలో పుస్తకాలు = 7

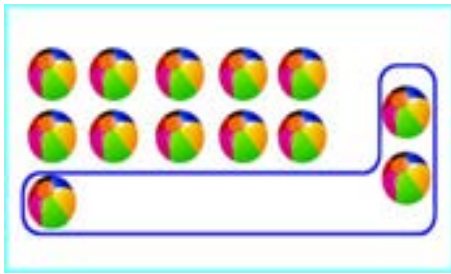
రెండో అరలో పుస్తకాలు = 5

మొత్తం పుస్తకాలు =

పదులు	ఒకట్లు
0	7
+	5
1	2



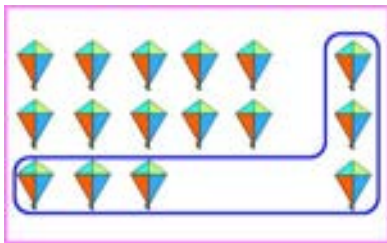
ఇచ్చిన వస్తువులు కూడండి.



పదులు	ఒకట్లు
1	1
+	2
1	3



పదులు	ఒకట్లు
1	2
+	5



పదులు	ఒకట్లు
1	3
+	3

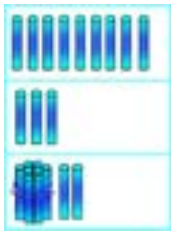


పదులు	ఒకట్లు
1	5
+	3

Add the given numbers by using the bundles of sticks and the loose sticks.

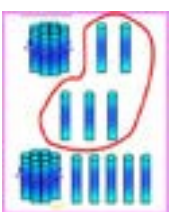
$9 + 3 = \underline{12}$

Tens	Ones
	9
+	3
1	2



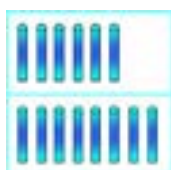
$12 + 3 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	2
	3
1	5



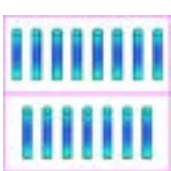
$6 + 8 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
	6
	8



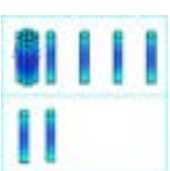
$8 + 7 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
	8
+	7



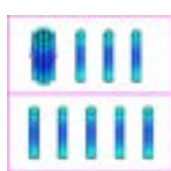
$14 + 2 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	4
+	2

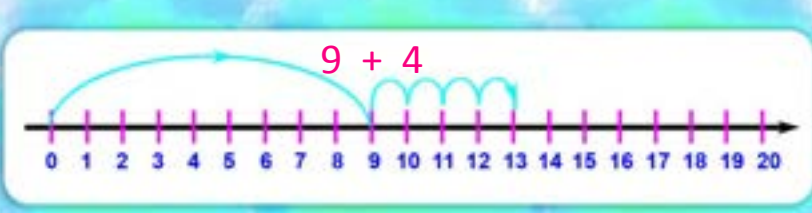


$13 + 5 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	3
+	5



Add the numbers using the number line.



Tens	Ones
	9
+	4

$6 + 5 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
	6
+	5

$12 + 2 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	2
+	2


$14 + 3 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	4
+	3

పుల్లల కట్టలు, విడిపుల్లలు ఉపయోగించి ఇచ్చిన సంఖ్యలను కూడండి.

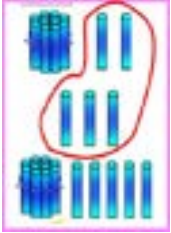
$9 + 3 = 12$

పదులు	ఒకట్లు
	9
+	3
1	2



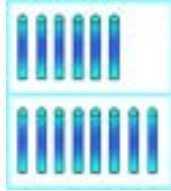
$12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	2
+	3
1	5



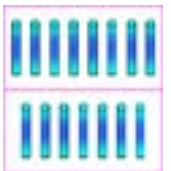
$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
	6
+	8



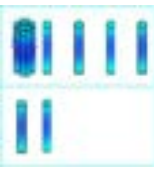
$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
	8
+	7



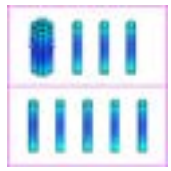
$14 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	4
+	2

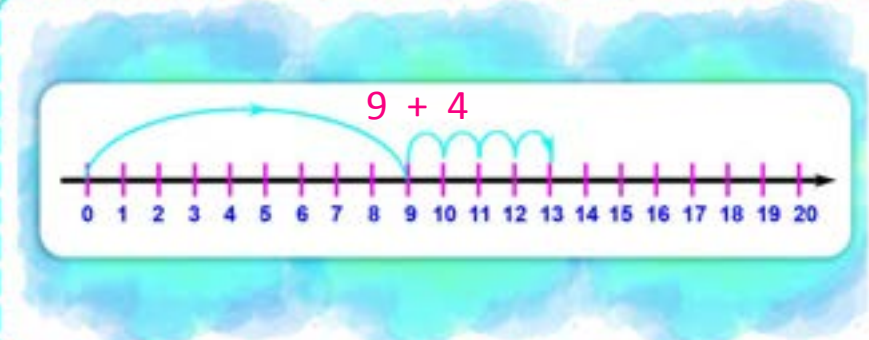


$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	3
+	5



సంఖ్యరేఖను ఉపయోగించి సంఖ్యలను కూడండి.



పదులు	ఒకట్లు
	9
+	4

$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
	6
+	5

$12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	2
+	2

$14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	4
+	3

$7 + 8 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
	7
	8

$13 + 5 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	3
	5

$16 + 2 = \underline{\quad}$

Tens	Ones
1	6
	2

Add the numbers.

8
+ 7

4
+ 9

7
+ 5

9
+ 2

6
+ 8

16
+ 0

11
+ 3

12
+ 4

15
+ 2

13
+ 6



Add the numbers given and write in the blank boxes.

Ex: $8 + 6 = \boxed{14}$

$11 + 4 = \boxed{\quad}$

$6 + 7 = \boxed{\quad}$

$0 + 13 = \boxed{\quad}$

$9 + 6 = \boxed{\quad}$

$15 + 3 = \boxed{\quad}$

$7 + 8 = \boxed{\quad}$

$12 + 0 = \boxed{\quad}$

$5 + 6 = \boxed{\quad}$

$3 + 14 = \boxed{\quad}$

$9 + 5 = \boxed{\quad}$

$16 + 2 = \boxed{\quad}$



$7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
	7
	8

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	3
	5

$16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

పదులు	ఒకట్లు
1	6
	2

కింది సంఖ్యలను కూడండి.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$



సంఖ్యలను కూడి, మొత్తాన్ని గడిలో రాయండి.

ఉదా: $8 + 6 = \boxed{14}$	$11 + 4 = \boxed{\hspace{2cm}}$
$6 + 7 = \boxed{\hspace{2cm}}$	$0 + 13 = \boxed{\hspace{2cm}}$
$9 + 6 = \boxed{\hspace{2cm}}$	$15 + 3 = \boxed{\hspace{2cm}}$
$7 + 8 = \boxed{\hspace{2cm}}$	$12 + 0 = \boxed{\hspace{2cm}}$
$5 + 6 = \boxed{\hspace{2cm}}$	$3 + 14 = \boxed{\hspace{2cm}}$
$9 + 5 = \boxed{\hspace{2cm}}$	$16 + 2 = \boxed{\hspace{2cm}}$



Math Lab Activity

Objective : Practising additions whose some does not exceed 20.

Preparation : Take 20 card pieces. Write addition fact not exceeding 20 on each paper. Write answer for each problem on another paper. Two members (students) has to play the game.

Ex: $10 + 5$ $7 + 4$ $9 + 6$ $18 + 1$ $13 + 2$ etc.,

Procedure to play:

1. Flip the answered cards in the center.
2. Give 10 cards having addition facts to each one.
3. First player has to take one answered card and he has to check it with the addition fact card.
4. If the addition fact card and answer card are matched, keep them aside. If they are not matched keep the answer card under the remaining answer cards.
5. Second player has to play in the same way.
6. Every player should continue the game till all addition cards are over.
7. The person who completes first will be declared as winner.



గణిత ప్రయోగ కృత్యం

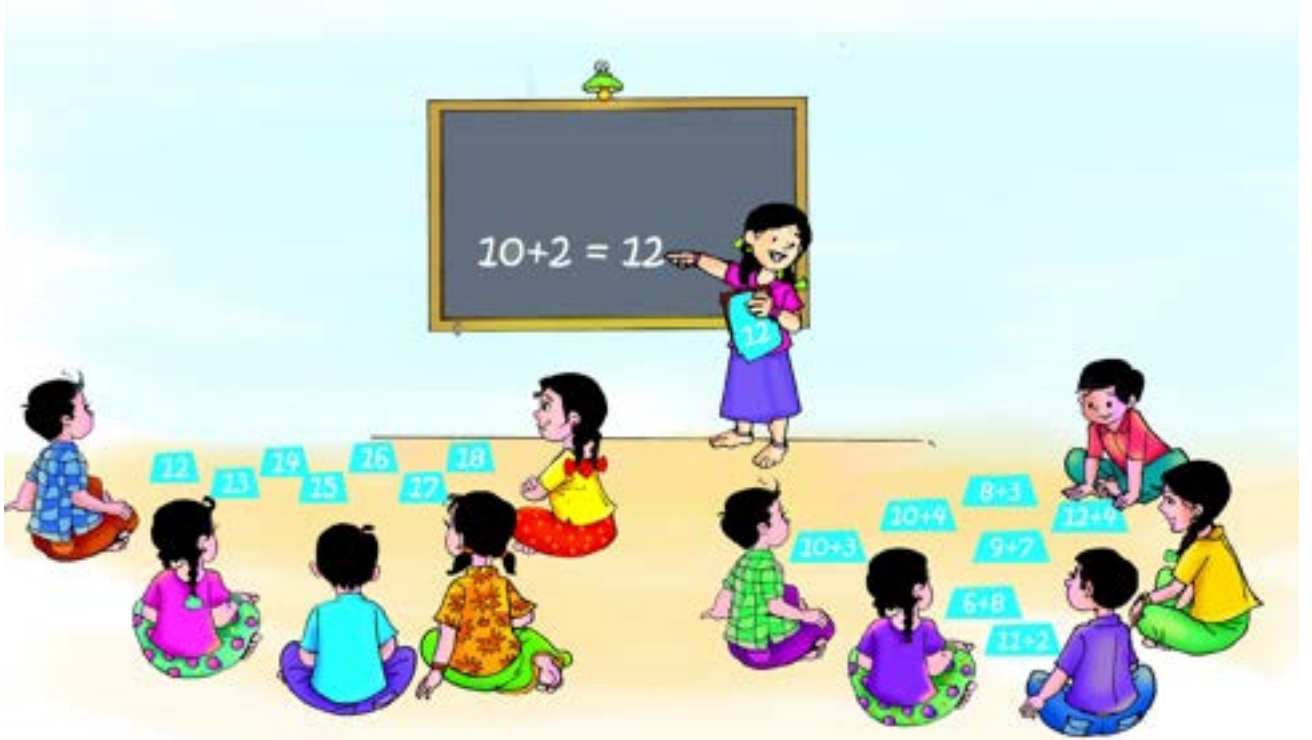
అక్ష్యం : 20 కి మించని కూడిక లెక్కల సాధన.

సంసిద్ధత : 20 చార్టు ముక్కలు తీసుకోండి. ఒక్కొక్కదాని పై 20 కి మించని కూడిక లెక్క రాయండి. ప్రతి లెక్క సమాధానాన్ని మరొక చార్టుముక్క మీద రాయండి. ఇద్దరు చొప్పున ఆడండి.

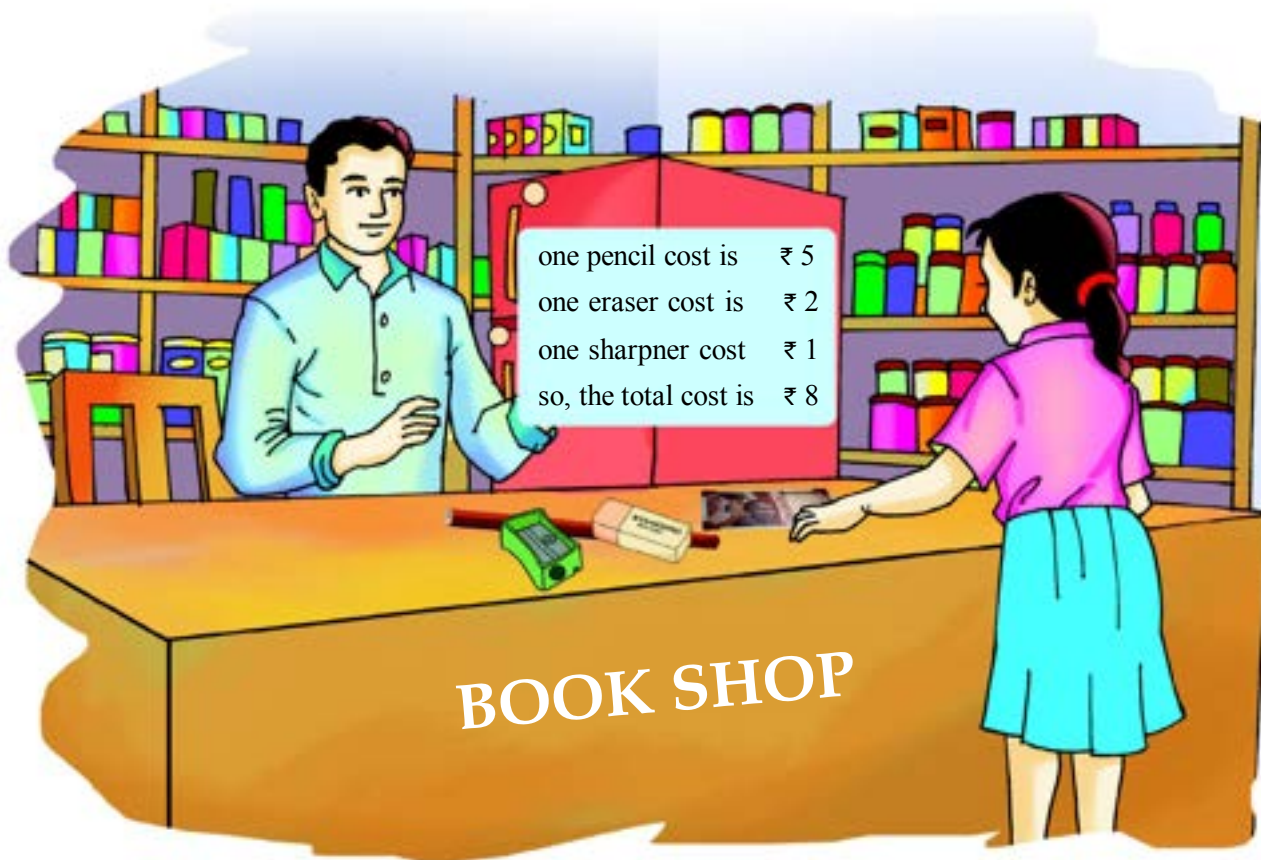
ఉదా : $10 + 5$ $7 + 4$ $9 + 6$ $18 + 1$ $13 + 2$

ఆడే విధానం :


1. సమాధానం రాసి ఉన్న కార్డులను మధ్యలో బోర్లించి ఉంచాలి.
2. ఒక్కొక్కరికి 10 కూడిక లెక్కలున్న చార్టు ముక్కలను పంచాలి.
3. మొదటి ఆటగాడు సమాధాన కార్డులలో నుండి ఒక కార్డు తీసుకోవాలి. తన దగ్గర ఉన్న కూడిక లెక్క కార్డుకు జతపడుతుందో లేదో చూడాలి.
4. లెక్క కార్డు, సమాధానం కార్డు జతపడినట్లయితే, అవిరెండూ పక్కన ఉంచాలి. ఒక వేళ సరిపోక పోతే సమాధాన కార్డును కుప్పలో అడుగున ఉంచాలి.
5. రెండో ఆటగాడు కూడా ఇలాగే ఆడాలి.
6. ప్రతి ఆటగాడు తన దగ్గర ఉన్న కూడిక కార్డులు పూర్తయ్యే దాకా ఆటకొనసాగించాలి.
7. మొదట పూర్తిచేసిన ఆటగాడిని విజేతగా ప్రకటించాలి.



Subtraction

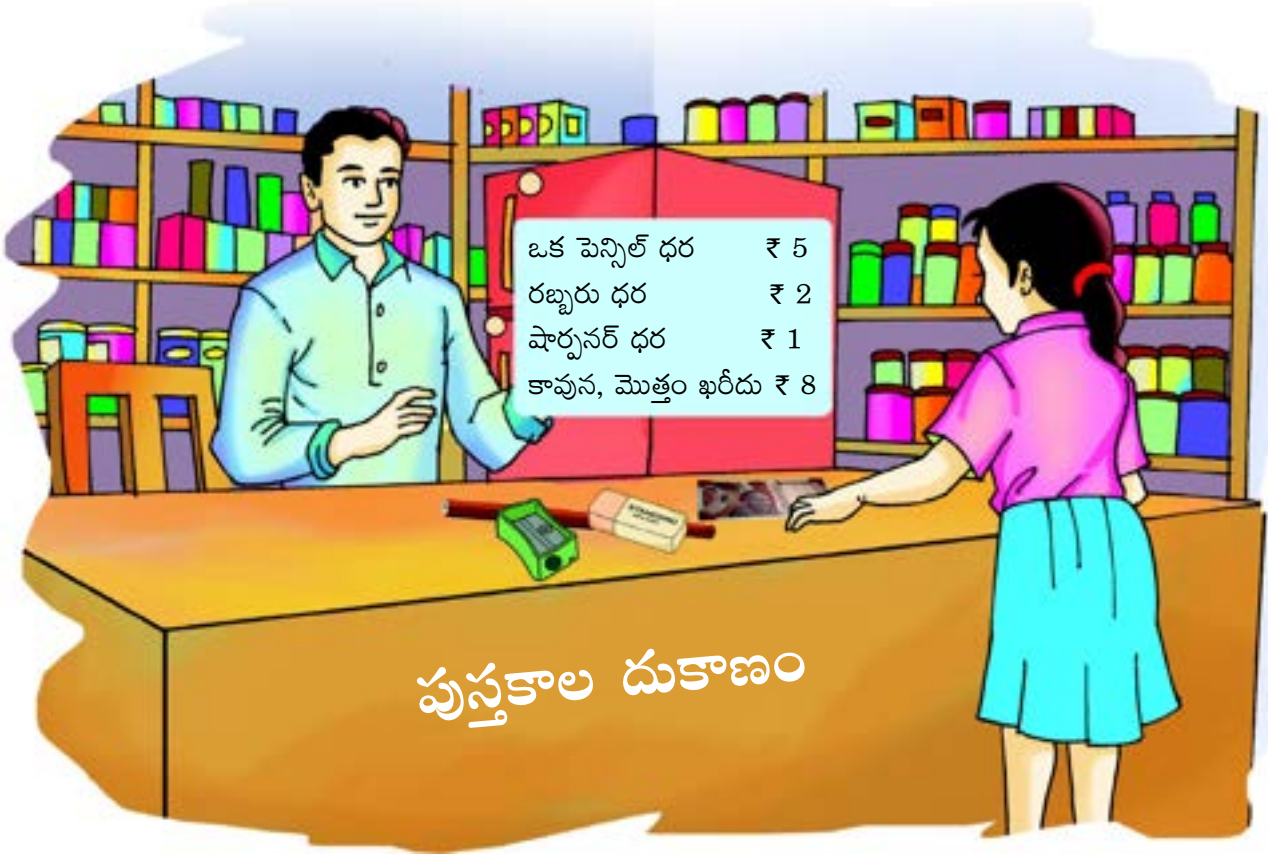


Bujji gave ₹ 10 to the shopkeeper. How much does she get back?

Money given by Bujji	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr></table>	Tens	Ones	1	0	
Tens	Ones					
1	0					
Total cost of articles	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td>8</td></tr></table>	Tens	Ones		8	
Tens	Ones					
	8					
Money she gets back	<table><tr><th>Tens</th><th>Ones</th></tr><tr><td></td><td>2</td></tr></table>	Tens	Ones		2	
Tens	Ones					
	2					

Tens	Ones
1	0
—	6

Tens	Ones
1	2
	4



బుజ్జి దుకాణదారునికి ₹ 10 ఇచ్చింది. ఆమెకు ఎంత తిరిగి వస్తుంది?

	పదులు	ఒకట్లు	
బుజ్జి ఇచ్చిన డబ్బు	1	0	|||||
కొన్న వస్తువుల మొత్తం ఖరీదు		8	
ఆమెకు తిరిగి వచ్చు డబ్బు		2	

పదులు	ఒకట్లు	
1	0	|||||
	6	

పదులు	ఒకట్లు	
1	2	|||||
	4	



Tens	Ones
1	6
	5
1	1



Tens	Ones
1	2
	0
1	2



Subtracting by drawing lines and crossing out. One is done for you.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Try these

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



పదులు	ఒకట్లు
1	6
	5
1	1

—

పదులు	ఒకట్లు
1	2
	0
1	2

గీతలు గీయడం, కొట్టి వేత పద్ధతిలో తీసివేత చేయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

ఇవి చేయండి :

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 18 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$


Subtraction by crossing out.



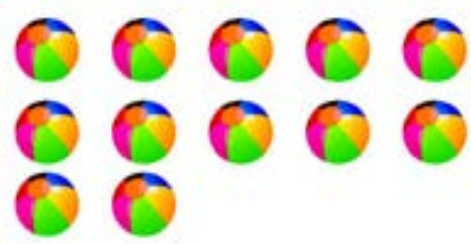
$13 - 8 = \boxed{5}$



$15 - 9 = \boxed{}$




$17 - 8 = \boxed{}$



$12 - 7 = \boxed{}$


Subtraction by counting backward.

$17 - 2 = \boxed{}$




Tens	Ones
1	7
	2
1	5

$14 - 4 = \boxed{}$




Tens	Ones
1	4
	4

$18 - 5 = \boxed{}$




Tens	Ones
1	8
	5

$19 - 6 = \boxed{}$




Tens	Ones
1	9
	6

$16 - 3 = \boxed{}$



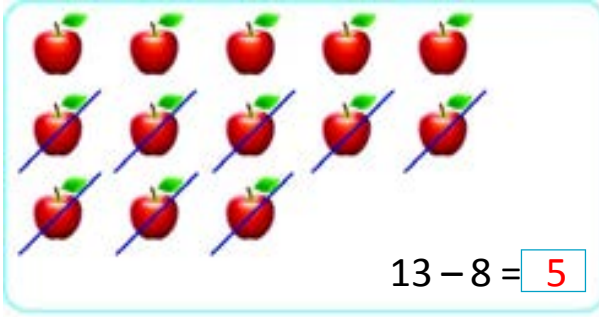
Tens	Ones
1	6
	3

$13 - 1 = \boxed{}$

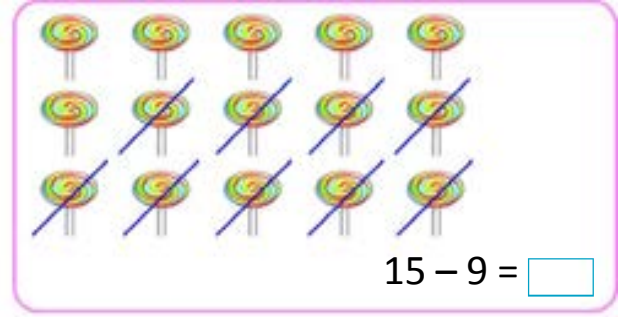


Tens	Ones
1	3
	1

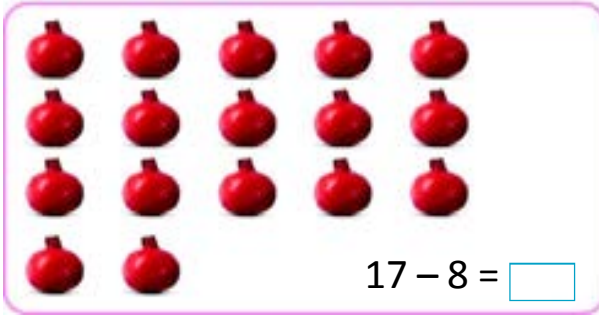
కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత.



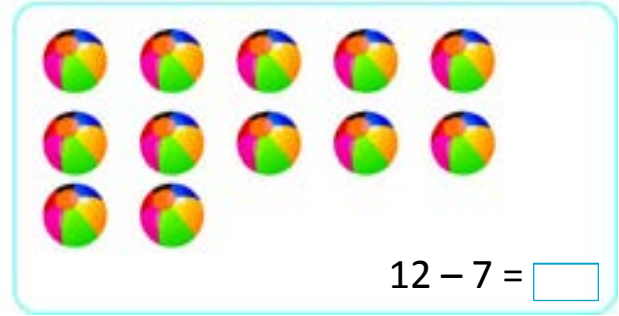
$13 - 8 = 5$



$15 - 9 = \square$



$17 - 8 = \square$




$12 - 7 = \square$

వెనుకకు లెక్కిస్తూ తీసివేత.


$17 - 2 = \square$

పదులు	ఒకట్లు
1	7
	2
1	5




$14 - 4 = \square$

పదులు	ఒకట్లు
1	4
	4




$18 - 5 = \square$

పదులు	ఒకట్లు
1	8
	5




$19 - 6 = \square$

పదులు	ఒకట్లు
1	9
	6




$16 - 3 = \square$

పదులు	ఒకట్లు
1	6
	3



$13 - 1 = \square$

పదులు	ఒకట్లు
1	3
	1



Word Problems

- 1) Janu had 17 pencils. She gave 10 pencils to her sister. How many pencils are left with Janu ?

Number of Pencils with Janu = 17

Number of Pencils given to Janu's sister = 10

Number of Pencils with Janu now = 7

- 2) There are 15 children in the garden. 8 are girls and the rest are boys. How many are boys ?

Number of Children =

Number of Girls =

Number of Boys =

- 3) Vidya bought 13 eggs. 7 eggs were broken. How many eggs are left with Vidya?

Number of eggs bought =

Number of eggs broken =

Number of eggs with Vidya now =

Write the number that comes before / after / between

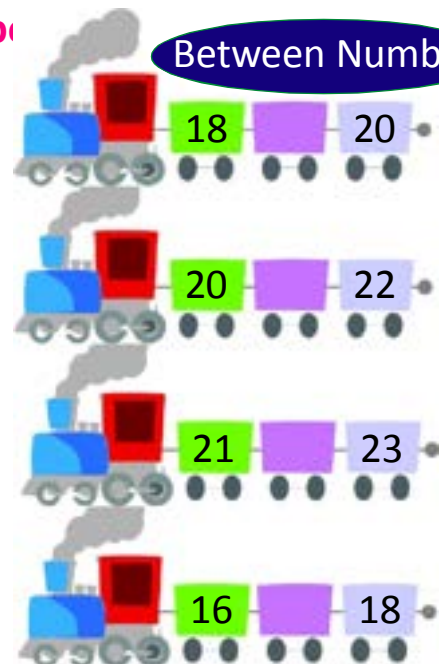
Before Number

_____ 8
_____ 17
_____ 12
_____ 1
_____ 20
_____ 44

After Number

6 _____
13 _____
29 _____
34 _____
17 _____
25 _____

Between Number



రావ లెక్కలు

1. జాను దగ్గర 17 పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. 10 పెన్సిళ్ళు తన చెల్లికి ఇచ్చింది. జాను దగ్గర మిగిలిన పెన్సిళ్ళు ఎన్ని ?

$$\text{జాను దగ్గర ఉన్న పెన్సిళ్ళ సంఖ్య} = 17$$

$$\text{చెల్లికి ఇచ్చిన పెన్సిళ్ళ సంఖ్య} = 10$$

$$\text{జాను దగ్గర మిగిలిన పెన్సిళ్ళ సంఖ్య} = 7$$

2. తోటలో 15 మంది పిల్లలున్నారు. వారిలో 8 మంది అమ్మాయిలు. మిగిలినవారు అబ్బాయిలు. అబ్బాయిలు ఎందరు?

$$\text{మొత్తం పిల్లల సంఖ్య} =$$

$$\text{అమ్మాయిల సంఖ్య} =$$

$$\text{అబ్బాయిల సంఖ్య} =$$

3. విద్య 13 కోడిగుడ్లు కొన్నది. వాటిలో 7 గుడ్లు పగిలిపోయాయి. మిగిలినవి ఎన్ని ?

$$\text{కొన్న గుడ్ల సంఖ్య} =$$

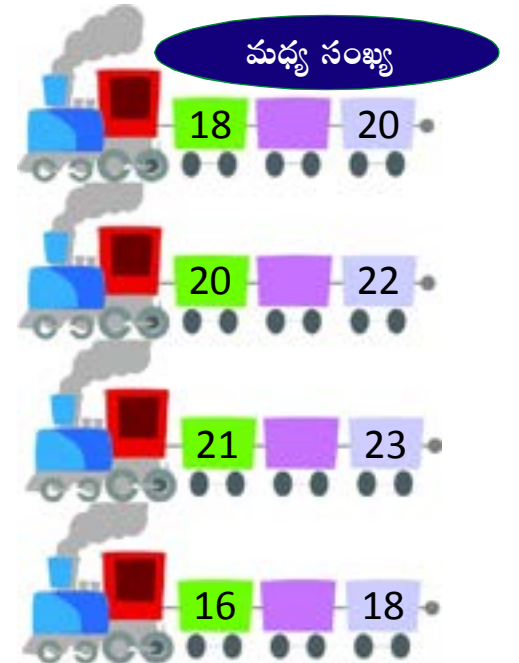
$$\text{పగిలి పోయిన గుడ్ల సంఖ్య} =$$

$$\text{మిగిలిన గుడ్ల సంఖ్య} =$$

ముందు, తరువాత, మధ్యలో వచ్చే సంఖ్యలు రాయండి.

ముందు సంఖ్య	
_____	8
_____	17
_____	12
_____	1
_____	20
_____	44

తరువాత సంఖ్య	
6 _____	
13 _____	
29 _____	
34 _____	
17 _____	
25 _____	



Game

Things needed:

100 sticks (9 bundles in tens and 10 loose sticks)

Number cards 1 to 100

Procedure:

Divide the class into two groups, 'A' and 'B'.

Give sticks to one group 'B' and number cards to another group 'A'.

'A' group has to show one number card and the group 'B' has to show the sticks according to that number.

Group 'A' has to check the number card and the number of sticks shown by group 'B'.

Teacher has to continue this activity more number of times, till the number are familiarised among all the students.

Which number comes next?

Start with your own number

75	→					
	→					
	→					
	→					
	→					

కావలసిన సామాగ్రి :

100 పుల్లలు (పది చొప్పున కట్టిన కట్టలు 9, విడి పుల్లలు 10 ఉండాలి)

1 నుండి 100 వరకు సంఖ్యాకార్డులు

విధానం :

తరగతి పిల్లలను 'A', 'B' జట్లుగా చేయాలి.

A గ్రూపు వారికి సంఖ్యాకార్డులు, B గ్రూపు వారికి పుల్లలు ఇవ్వాలి.

A గ్రూపు వారు ఒక సంఖ్యాకార్డు చూపించాలి. దానిలో ఉన్న సంఖ్యకు సరిపోయేలా B గ్రూపువారు పుల్లలు చూపించాలి.

A గ్రూపు వారు, B గ్రూపు వారు ఇచ్చిన పుల్లలు సరిపోయాయో లేదో చూడాలి.

విద్యార్థులకు సంఖ్యలు బాగా పరిచయమయ్యేంతవరకు ఉపాధ్యాయుడు ఈ ఆటను ఎన్ని సార్లయినా ఆడించవచ్చు.

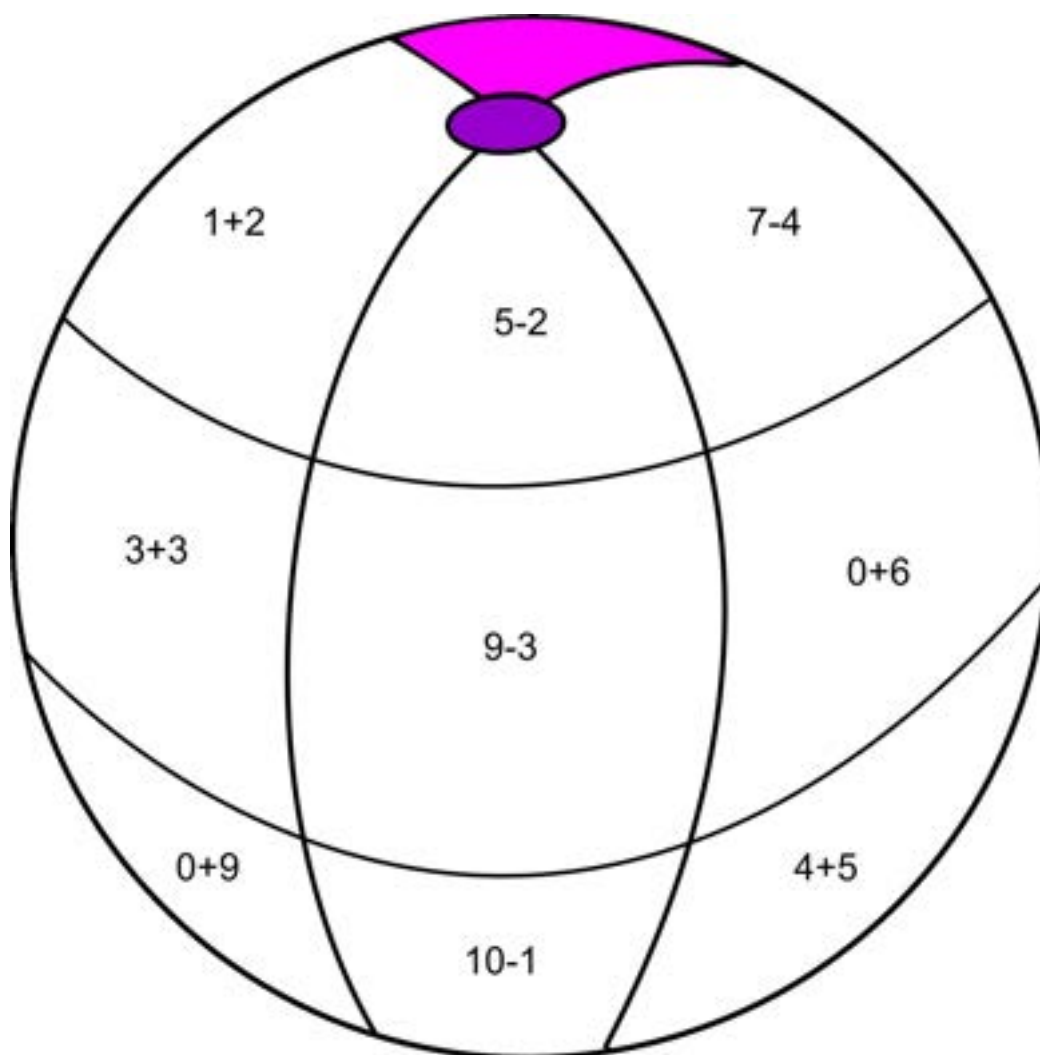
తరువాత వచ్చే సంఖ్యలు ఏమిటి ?


మీ సంఖ్యతో
ప్రారంభించండి.

75



colour according to the colour code



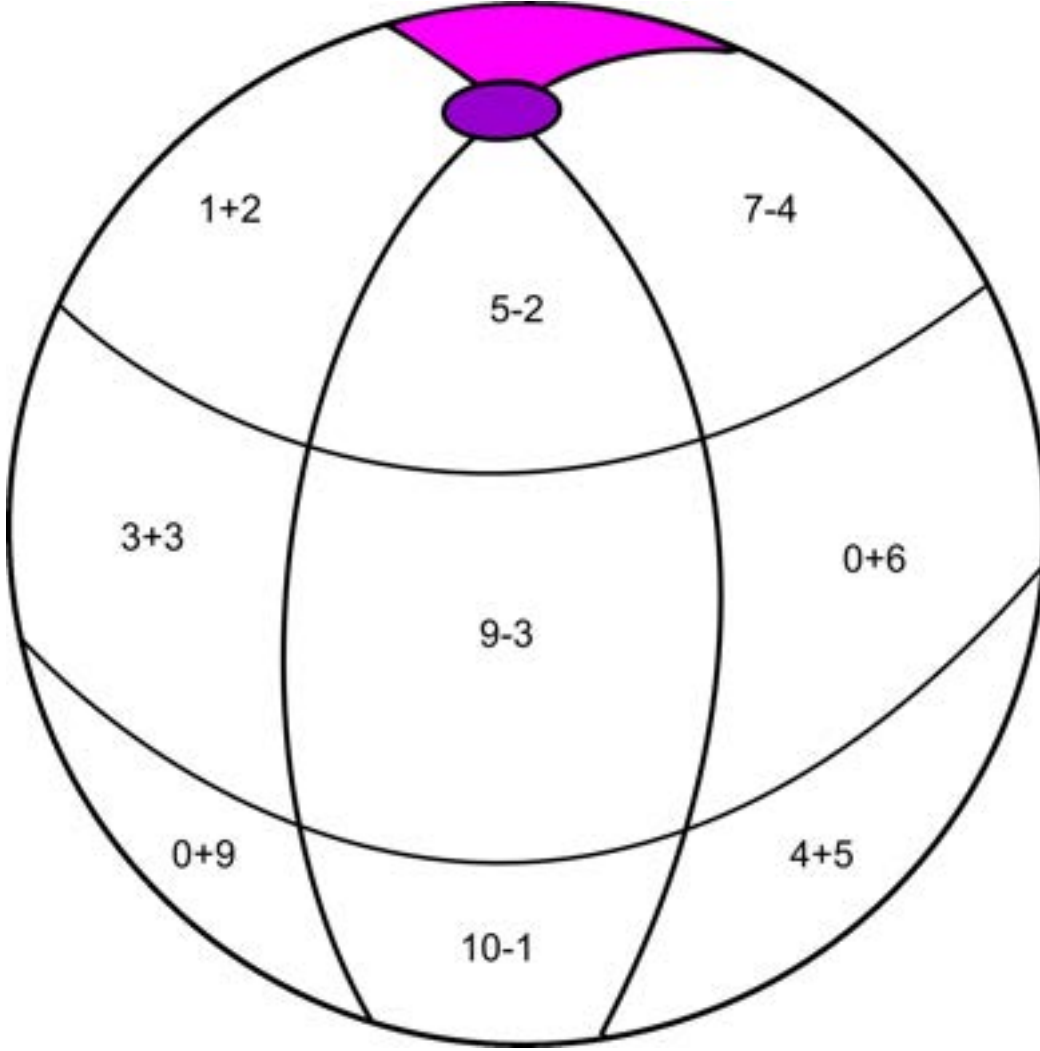
3 - Blue 

6 - Green 

9 - Red 



రంగుల సూచిక ప్రకారం రంగులు నింపండి.



3 - నీలం



6 - ఆకుపచ్చ



9 - ఎరుపు





FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence.
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- Constitution of India,
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expelled from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.