



Maths Magic

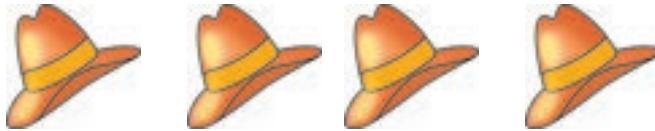
Workbook 1

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 1



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

	1	one (ఒకటి)
	2	two (రెండు)
	3	three (మూడు)
	4	four (నాలుగు)
	5	five (ఐదు)
	6	six (ఆరు)
	7	seven (వెడు)
	8	eight (ఎనిమిది)
	9	nine (తొమ్మిది)
	10	ten (పది)

1	x	1	=	1
1	x	2	=	2
1	x	3	=	3
1	x	4	=	4
1	x	5	=	5
1	x	6	=	6
1	x	7	=	7
1	x	8	=	8
1	x	9	=	9
1	x	10	=	10

5 x	1 =	5
5 x	2 =	10
5 x	3 =	15
5 x	4 =	20
5 x	5 =	25
5 x	6 =	30
5 x	7 =	35
5 x	8 =	40
5 x	9 =	45
5 x	10 =	50

2 x	1 =	2
2 x	2 =	4
2 x	3 =	6
2 x	4 =	8
2 x	5 =	10
2 x	6 =	12
2 x	7 =	14
2 x	8 =	16
2 x	9 =	18
2 x	10 =	20

10 x	1 =	10
10 x	2 =	20
10 x	3 =	30
10 x	4 =	40
10 x	5 =	50
10 x	6 =	60
10 x	7 =	70
10 x	8 =	80
10 x	9 =	90
10 x	10 =	100

MATHS MAGIC

Class - 1 (Semester - 1)

Workbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. SatyanaRayaNa Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri Ch. S. N. Murthy SGT

MPUPS, Jayanthipuram,
Krishna District

Smt T. Lakshmi Bhavani SGT

MPPS, Ramanathapuram,
SPSR Nellore District

Sri B. Kishore babu SGT

MPUPS, K.Kothapalem,
Krishna District

Sri E. V. Maruthi Srisailam SGT

MPPS, Throvagunta,
Prakasam District

Sri J. Madhu SGT

MPPS, Sambaiah, Kandriga,
Chittoor District

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri P. Rambabu SGT

MPUPS, Ramakrishnapuram,
Krishna District

Sri K. Raghu Babu SGT

MPPS, J.N.R. Colony, Pedana,
Krishna District

Sri B. Vijaya Kumar SGT

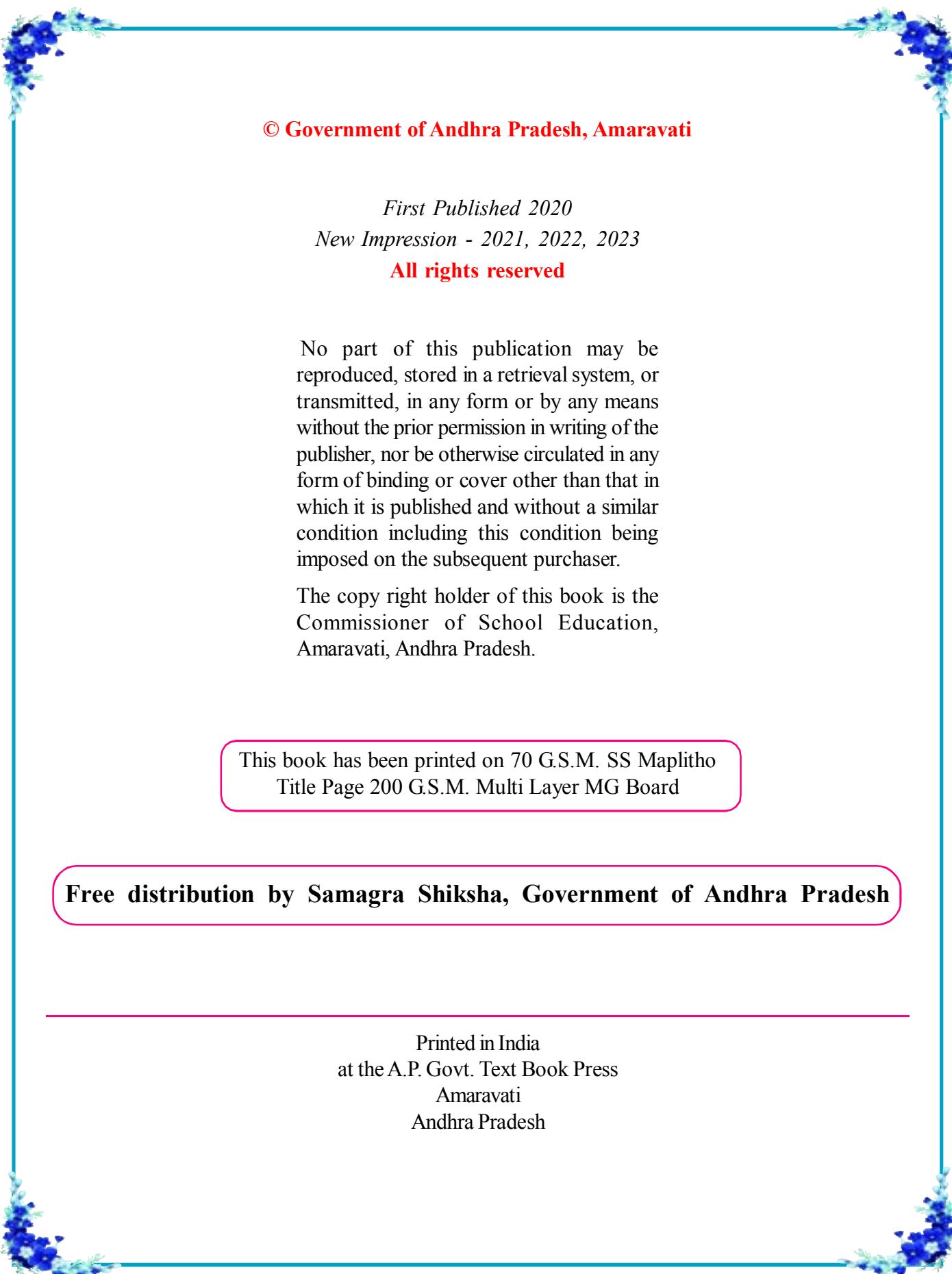
MPPS, Y.P.GPalli,
Y.S.R.Kadapa District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassockment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.



Foreword

The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. There is no such task difficult if you practice, great works come from hard work. In Mathematics, practicing the exercises plays a vital role to concrete the concepts. The key concepts that a student learns in a classroom situation will be concretised if they keep practicing. Definitely this book is helpful in getting the mastery over the concepts.

Worksheets of this workbook are in continuation to the textual exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Each worksheet consists minimum of 5 problems based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. Student has to do the worksheets on his own, because work book is individual activity.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. The language used in this book is simple so that the students can read, understand and analyse the problems by their own. Teacher needs to support the students whenever it is necessary. At the end of each unit, an assessment sheet is provided. With the help of these assessment worksheets we can easily evaluate a student to know how well he is grasping the concepts. It is also a powerful tool for self-assessment. By using these worksheets children can have mastery over the concepts.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri Y.S.Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education , Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT – Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైన సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికి తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్టుతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పార్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉన్నాయి. ప్రతి సాధనా పత్రం కనీసం 5 సమస్యలు కలిగి ఉంటుంది. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్మిహనాల ఆధారంగా సరళత నుండి కీష్టత్వాన్ని రాయబడినాయి. ముఖ్యంగా రాతసమస్యలు సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 – 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్షబ్యక్షను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సమస్య సాధనలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రంను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు ఆయా భావనలందు పూర్తి పరిజ్ఞానం పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పారశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం సూటినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందును నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బోత్సు సత్యనారాయణ గారికి సమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పారశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పారశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రీసెల్వింగ్ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పార్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్య ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పార్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అపుట్ డిజైనింగ్ వారందరికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పార్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్టోగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts for the entire periods. Each period is followed by a worksheet.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that concerned period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multi-grade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the time-management problems of a multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching-Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work in specific. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the psychological levels of the learners, the strategies are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for self-learning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the students. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they are involving in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbook is in-addition to the textbook and it is for the individual purpose only.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.

Instructions to the learners:

- ◆ If they need any kind of help in solving the exercises, they can take the help of their teachers.
- ◆ Learners need to solve the exercises within the allotted time.
- ◆ Follow the instructions and take the suggestions of your teachers.
- ◆ It is your book; your friend; keep this friend along with you throughout the academic year.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ అభ్యసన దీపిక (వర్క్‌బుక్) అనేది ప్రతి పీరియడ్‌కు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడినదని గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్‌లు, వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) నందలి సాధనాపత్రాల సంఖ్య సమయంగా ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనాపత్రం సమయం 45 ని॥లు అని గమనించగలరు.
- ☞ సాధనాపత్రాలను ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగతంగా సాధన చేయాలి.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటీటర్గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాలను పరిపుణ్ణించేసి, అభ్యసనను సంపూర్ణం చేయటంలో దోహదపడుతుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్‌ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికి, సరళత నుండి క్లిప్పుతుప్పే, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మిత్తమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనివార్యంగా ఉండేలా నిర్మిచబడినది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) పిల్లవాడు వ్యక్తిగతంగానే సాధించాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలను పిల్లలు పాఠశాలలోనే ఉపాధ్యాయుని సమక్షంలో పూర్తి చేస్తారు. అలా పూర్తికాని సాధనపత్రాలను ఇంటి వద్ద కూడా పూర్తి చేయవచ్చు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సాధనలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునితో కలసి పిల్లల ఇబ్బందులను అర్థం చేసుకాని మీ పిల్లల అభవ్యధికి దోహదపడగలరు.
- ☞ సాధనపత్రాలు పార్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వరగా మీ పిల్లలను పూర్తి చేయమని చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఘనితాలు రావాలన్న అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జర్గాలన్న మీ తోడ్పాటు అవసరం.

విద్యార్థులకు సూచనలు

- ☞ సాధన పత్రం నందలి సూచనలు అర్థం కానట్లేతే మీ ఉపాధ్యాయుని సహాయం కోరవచ్చు.
- ☞ ఇవ్వబడిన సమయం (45 ని॥లు)లోనే సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయటానికి ప్రయత్నించాలి.
- ☞ సమయ సాధన అంతా అభ్యసన దీపికలోనే చేయాలి, అందుకు తగిన స్థలం ఇవ్వబడింది.
- ☞ సాధనపత్రం పూర్తి చేసి, ఉపాధ్యాయునికి చూపించి సంతకం తీసుకోవాలి.
- ☞ ఈ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) మీది. దీనిని సంవత్సరం అంతా జాగ్రత్తగా చూసుకోవలసిన బాధ్యత మీది.

LEARNING OUTCOMES

(అభ్యసఫలితాలు)

Unit I: NUMBERS (అంకాలు) (0 -9)

Pupil will able to...

- Count things in groups. (వస్తువులను సమాహాలలో లెక్కించగలరు).
- Compare the objectives. (వస్తువులను పోల్చగలరు).
- Count objectives up to 9. (9 వరకు వస్తువులను లెక్కించగలరు).
- Separate similar things from group, count them and write the symbol up to 9. (9 లోపు సరూప వస్తువులను సమాహాం నుండి వేరుచేయగలరు, లెక్కించగలరు).
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers. (ముందు, మధ్య, తరువాత, సమాన సంఖ్యలను గుర్తించగలరు).
- Identify the bigger and smaller numbers. (పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తించగలరు).

Unit II: Addition (కూడిక)

Pupil will able to...

- Add 1 to another number. (1ని మరొక అంకెకు కూడగలరు).
- Do addition up to total 9. (9 వరకు కూడికలు చేయగలరు).
- Do vertically and Horizontally sums. (అడ్డు వరుస, నిలువ వరుస కూడికలు చేయగలరు).
- Identify and use the symbol of addition ‘ + ’. (కూడిక గుర్తు ‘+’ ను గుర్తించగలరు).

Unit III: Subtraction (తీసివేత)

Pupil will able to...

- Do one less to number. (చిన్న సంఖ్య నుండి ఒకటి తీసివేయగలరు).
- Do subtraction up to 9 (not regrouping). (9 లోపు తీసివేతలు చేయగలరు).
- Do vertically and Horizontally sums. (అడ్డు, నిలువ వరుస తీసివేతలు చేయగలరు).
- Identify and use the symbol of Subtraction ‘ – ’ (తీసివేత గుర్తు ‘–’ ను గుర్తించగలరు, ఉపయోగించగలరు).

Unit IV: Money (డబ్బు)

Pupil will able to...

- To identify piase and rupees. (పైసా, రూపాయలను గుర్తించగలరు).
- Apply money to buy things. (వస్తువుల కొనుగోలులో డబ్బును ఉపయోగించగలరు).
- Tendering up to 50 rupees. (50 రూపాయల వరకు చిల్లర ఇవ్వగలరు).

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్ముత్తు

Class (తరగతి) - 1

Semester (సామిస్టర్) - 1

Lesson No.	Lesson Name	Month	Pages
పాఠం సంఖ్య	పాఠం పేరు	వెల	పేజీలు
1.	Numbers (0-9) అంకెలు (0-9)	August ఆగష్టు	2-29
2.	Addition కూడిక	September సెప్టెంబరు	30-44
3.	Subtraction తీసివేత	October / September సెప్టెంబరు / అక్టోబరు	45-56
4.	Money డబ్బు	October అక్టోబరు	57-60

Sub Concept : More or Less (అంశం : ఎక్కువ - తక్కువ)

Tick (✓) the group having more objects. (ఎక్కువ వస్తువులు ఉన్న సమూహాన్ని (✓) తో గుర్తించండి.)













Tick (✓) the group having less objects.

(తక్కువ వస్తువులు ఉన్న సమూహాన్ని (✓) గుర్తించండి.)





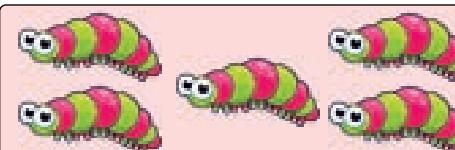














Poor



Fair



Average



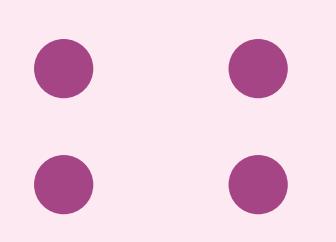
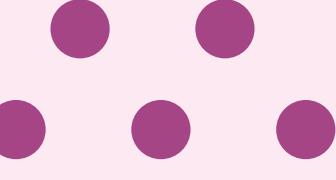
Good



Excellent

Sub Concept : Equal groups (ಅಂಶಂ : ಸಮಾನ ಸಮೂಹಗಳು)

Match the Following (ಕಿಂದಿ ವಾಟಿನಿ ಜತಪರ್ವಂಡಿ.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

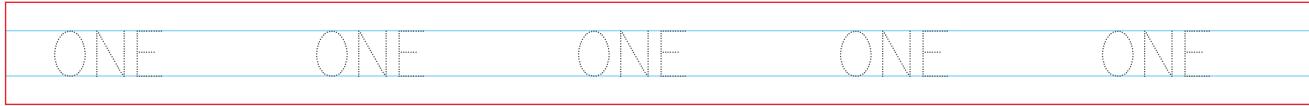
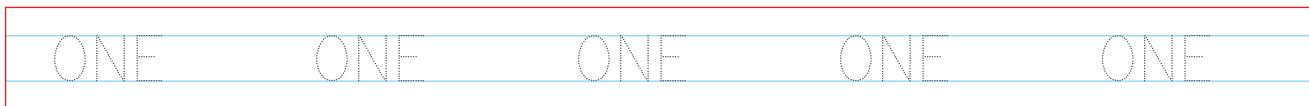
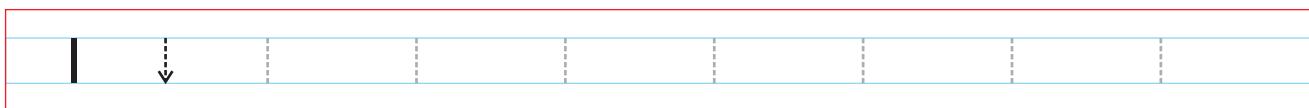
Sub Concept : One (ಅಂಶಂ: ಒಕ್ಕೆ)

Colour and count the object. Read out the number. (ಬೊಮ್ಮುಕು ರಂಗು ವೆಯಂಡಿ. ಬೊಮ್ಮುಲನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಅಂಕೆನು ಚೆಪ್ಪಂಡಿ.)

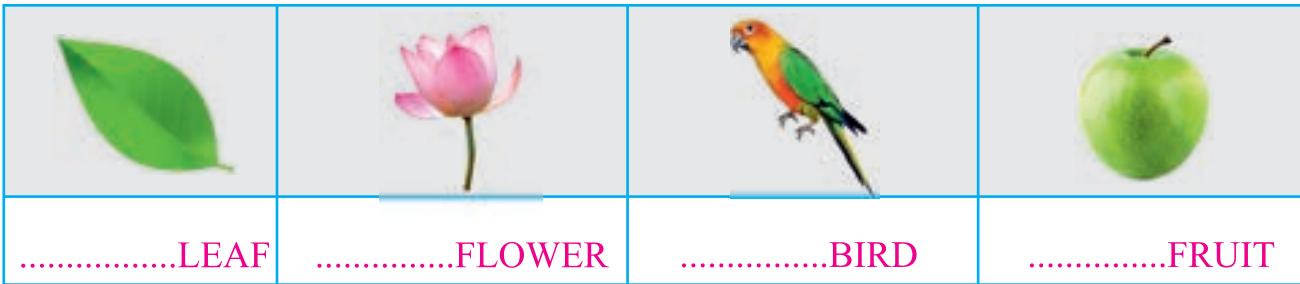


1 ONE

ONE TREE



Count and write the number in words. (ලේකීඩොන් අංකෙනු ප්‍රතිඵල් රායුණි.)



Poer



Fair



Average



Good

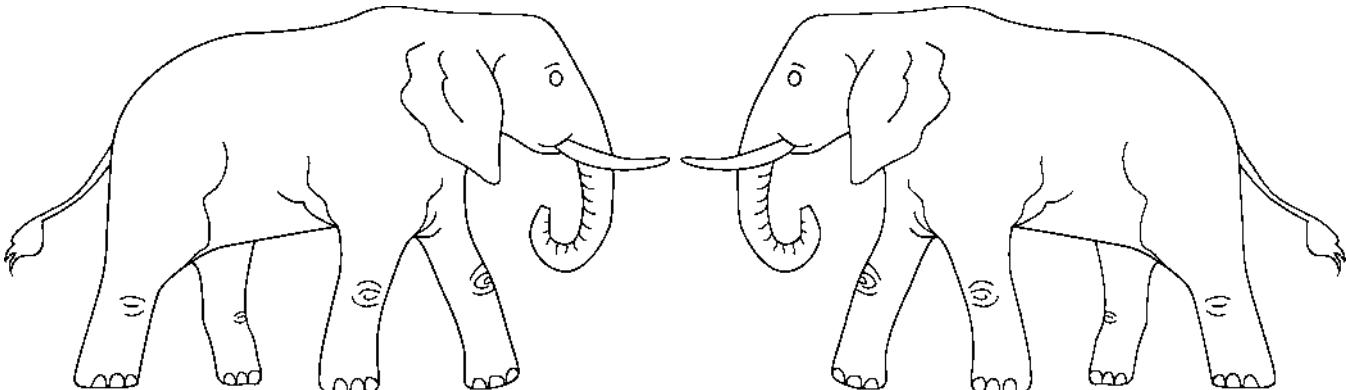


Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Two (అంశం: రెండు)

Colour and count the number of animals in the picture. Read out the number
(జంతువులకు రంగు వేయండి. బొమ్మలను లెక్కించి, అంకెను చెప్పండి.)

TWO ELEPHANTS**2 TWO**

2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---

TWO	TWO	TWO	TWO	TWO
-----	-----	-----	-----	-----

TWO	TWO	TWO	TWO	TWO
-----	-----	-----	-----	-----

Count the animals. Write the number in words. (జంతువులను లెక్కించి, అంకెను అక్షరాలలో రాయండి.)

.....TIGERSLIONSZEBRASHIPPOS



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Two (ಅಂಶ : ರೆಂಡು)

Fill in the blanks. (ಫಾಲ್ಲನು ಪೂರಿಸಂಡಿ.)



1



1

2



1



1



2

2

2

2

2

2

2

2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

TWO	TWO	TWO	TWO	TWO
-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--



Poor



Fair



Average



Good

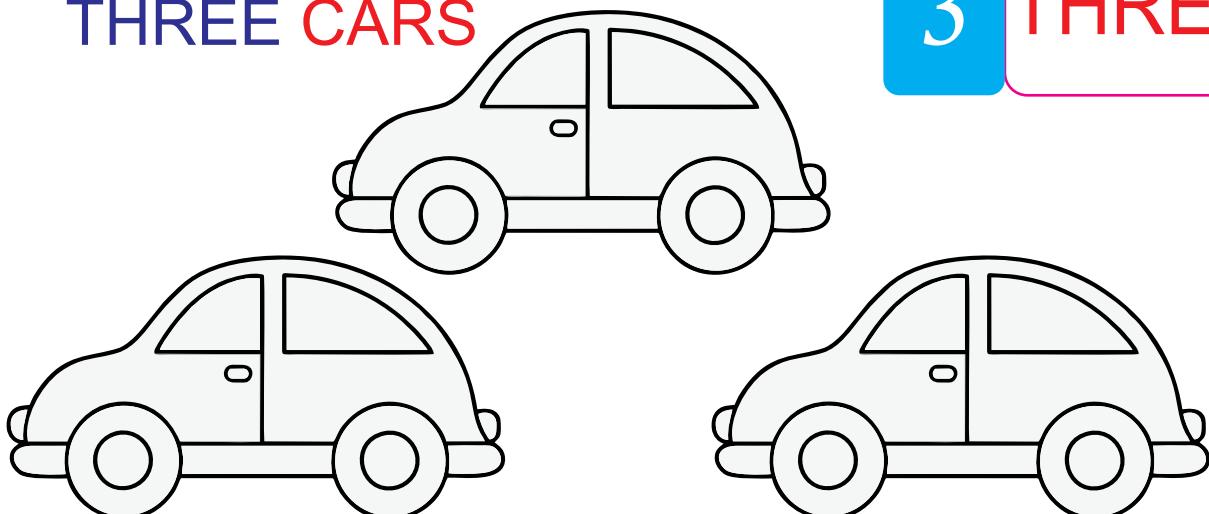


Excellent

Sub Concept : Three (అంశం : మూడు)

Colour and count the number of cars in the picture, read out the number.

(కార్ల బొమ్మలకు రంగు వేయండి. బొమ్మలను లెక్కించి, అంకెను చెప్పండి.)

THREE CARS**3 THREE**

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

THREE THREE THREE THREE THREE

THREE THREE THREE THREE THREE

Count the vehicles. Write the number in words. (వాహనాలను లెక్కించి, అంకెను అక్షరాలలో రాయండి.)

.....AUTOSBIKESAEROPLANESBUSES



Poor



Fair



Average



Good

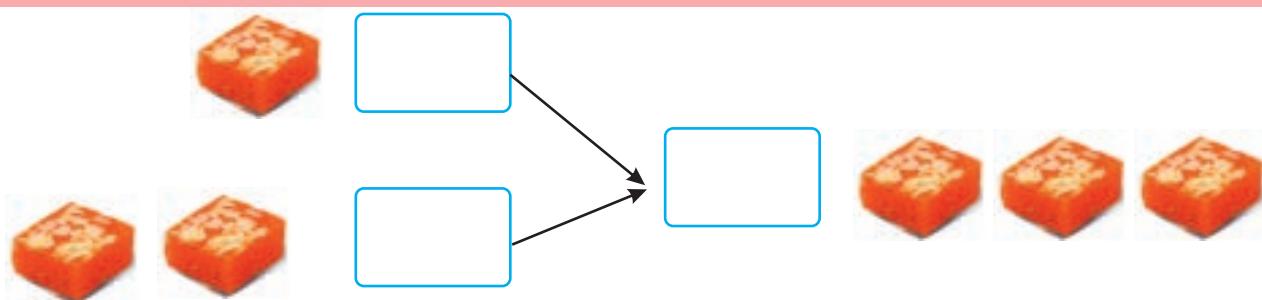
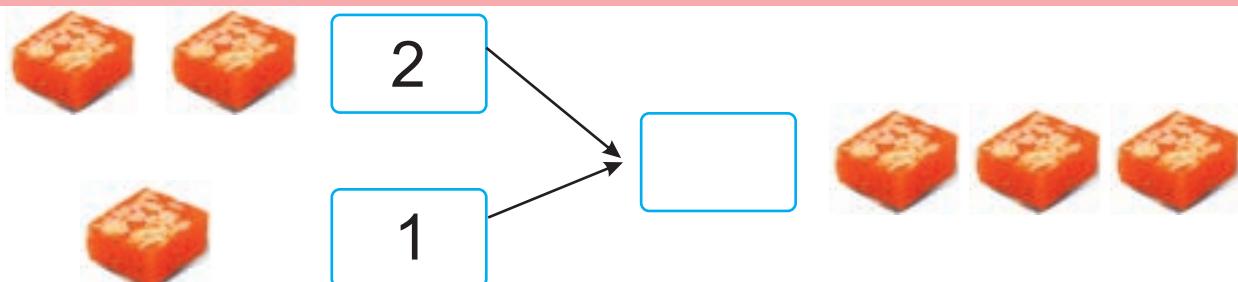
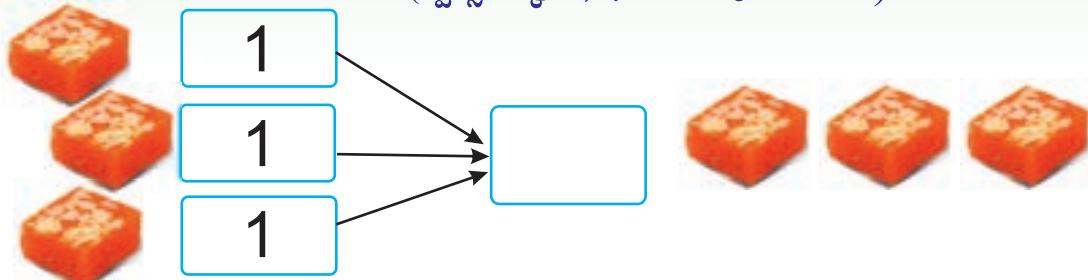


Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Three (అంతం: మూడు)

Count the sweets and fill in the boxes. (స్వేట్స్ లెక్కించి, భారీలను పూరించండి.)



3

3

3

3

3

3

3

THREE THREE THREE THREE THREE



Poor



Fair



Average



Good



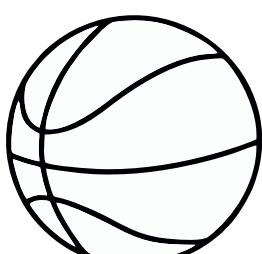
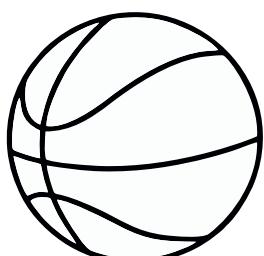
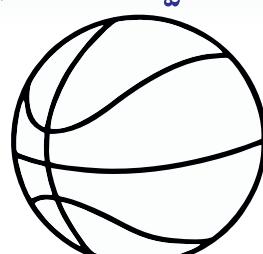
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Four (அஂஶம்: நாலுங்)

Colour and count the number of balls in the picture. Read out the number.

(இங்குள்ள ரங்கு வீரியம். இங்குள்ள தெகிழங்கி, அங்கே செப்பும்.)



4 FOUR

FOUR BALLS

4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4

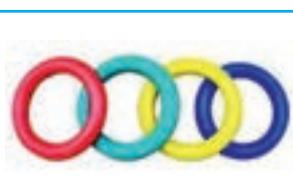
FOUR FOUR FOUR FOUR FOUR

FOUR FOUR FOUR FOUR FOUR

Count the objects. Write the number in words (வசூவுலனு தெகிழங்கி, அங்கே அகழ்ராலத்தோ ராயும்.)



.....BATS



.....RINGS



.....MARBLES



.....TOPS



Poor



Fair



Average



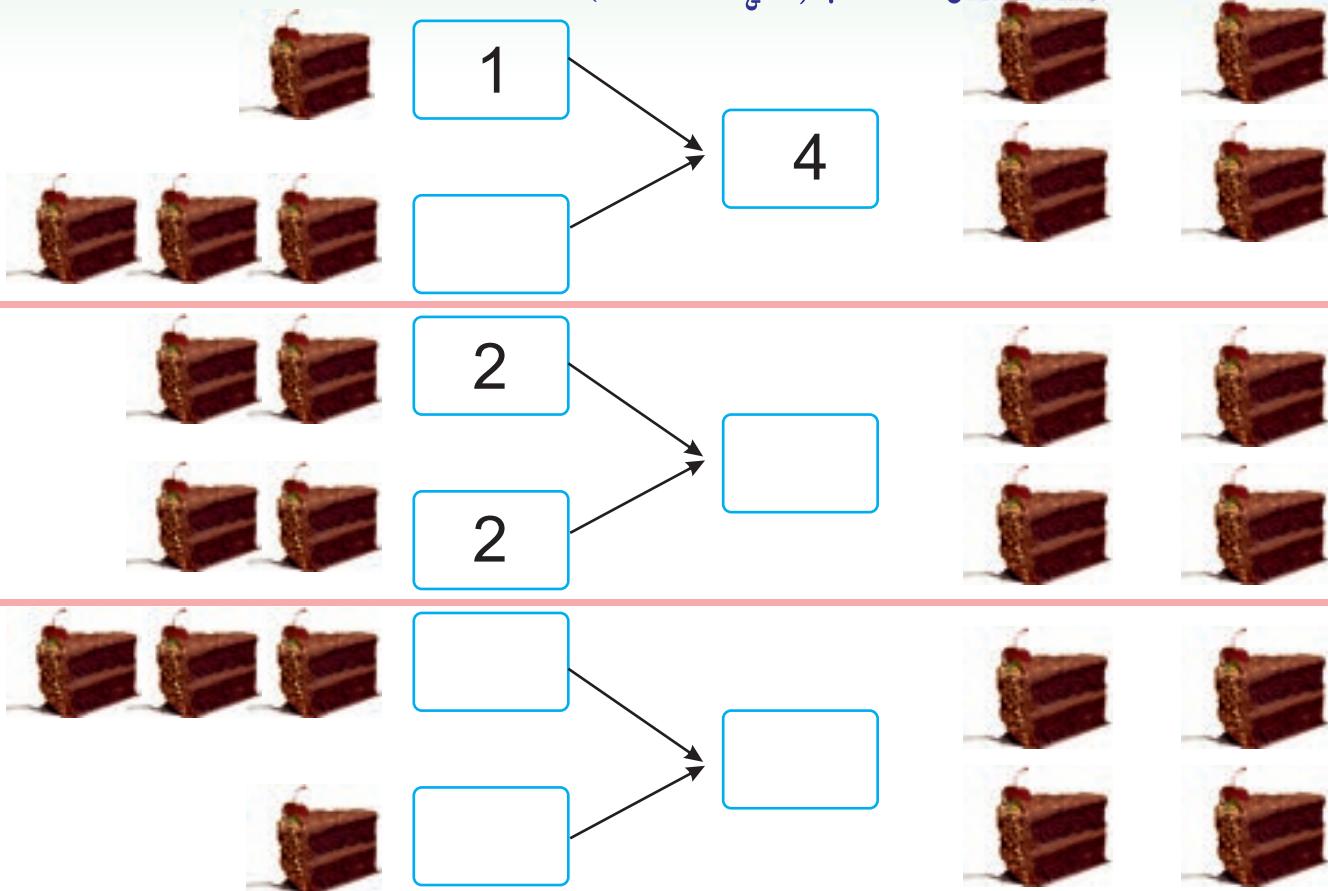
Good



Excellent

Sub Concept : Four (అంశం : నాలుగు)

Count the cakes and fill in the boxes. (కేకులను లెక్కించి, ఖాళీలను పూరించండి.)



4

4

4

4

4

4

4



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Five (అంశం : ఐదు)

Colour and count the number of umbrellas. Read out the number.

(గొడుగులకు రంగులు వేయండి. లెక్కించి, అంకె చెప్పండి.)


5 FIVE
FIVE UMBRELLAS

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

FIVE FIVE FIVE FIVE FIVE

FIVE FIVE FIVE FIVE FIVE

Count the objects. Write the number in words. (వస్తువులను లెక్కించి, అంకెను అక్షరాలలో రాయండి.)



.....BOTTLES



.....SPOONS



.....GLASSES



.....POTS



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Five (అంశం : ఐదు)

Count the biscuits and fill in the boxes. (బిస్కిటును లెక్కించి, ఖాళీలను పూరించండి.)



1



5





2



3







5

5

5

5

5

5

5



Poor



Fair



Average



Good

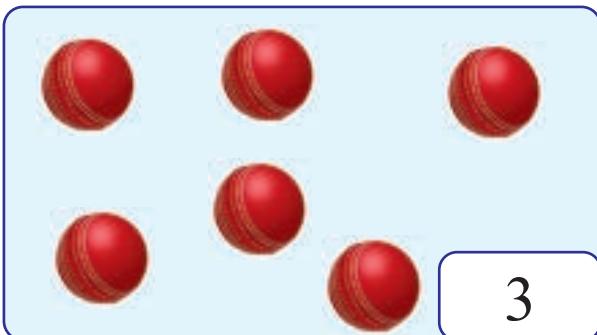
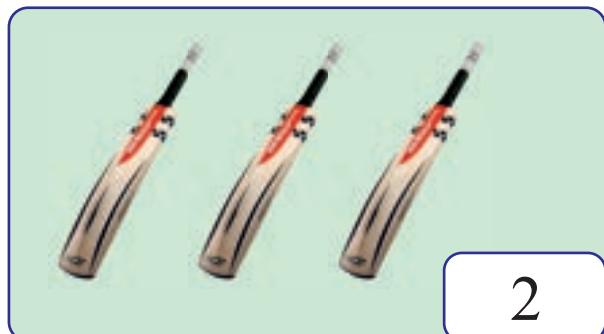
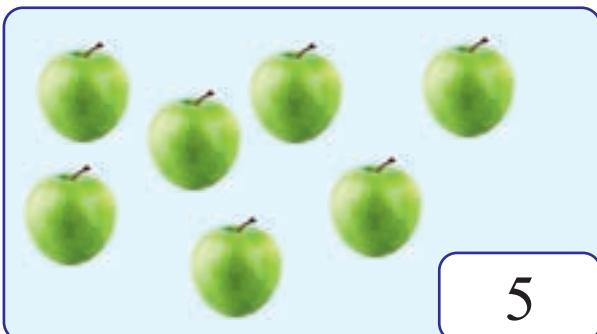
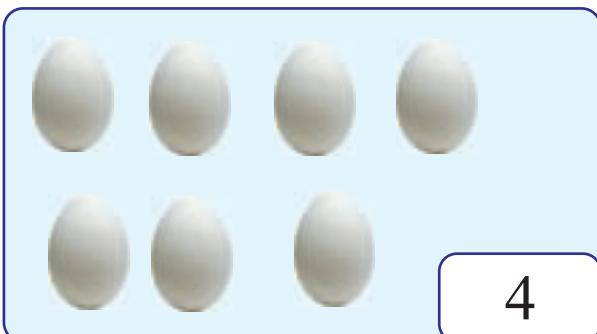


Excellent

Sub Concept : Numbers (ಅಂಶ: ಅಂಕೆಲು)

Circle the objects as per the number given.

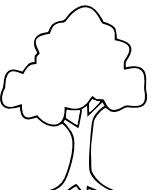
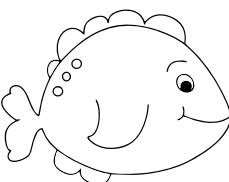
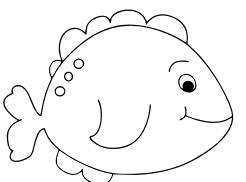
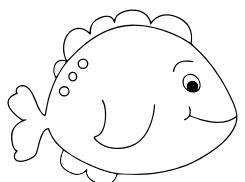
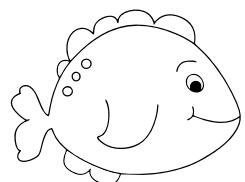
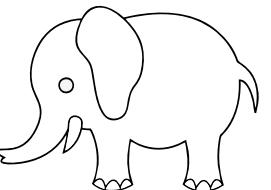
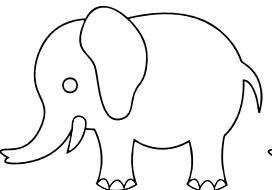
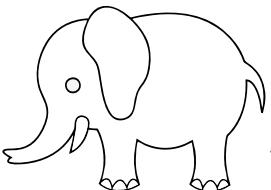
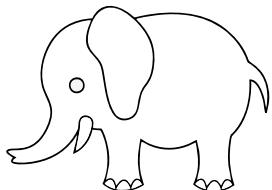
(ಇಚ್ಛಿನ ಅಂಕ ಅಥವಾರಂಗ ಬೊಮ್ಮೆಲ ಚುಟ್ಟೂ ಗೀತ ಗೀಯಂಡಿ.)



Sub Concept : Numbers (ಅಂಶ : ಅಂಕೆಲು)

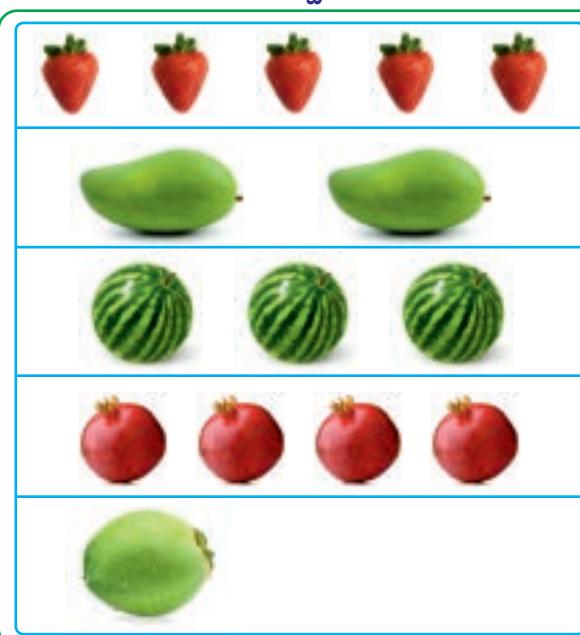
Colour the pictures as per the number given in the box.

(ಇಬ್ಬನ ಅಂಕ ಅಥವಾರಂಗ ಬೊಮ್ಮೆಲಕು ರಂಗುಲು ವೆಯಂಡಿ.)



Match the following fruits with numbers and numbers with number names.

(ಈ ಕಿಂದಿ ವಾಟೆನಿ ಜತಪರ್ಪಣಿ.)



3 FIVE

5 TWO

1 THREE

2 FOUR

4 ONE



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Numbers (అంశం: అంకెలు)

Tick (✓) the group having more vehicles in each row. (ఎక్కువ వాహనాలు ఉన్న గళ్లను (✓) తో గుర్తించండి.)



Poor



Fair



Average



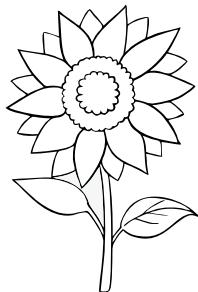
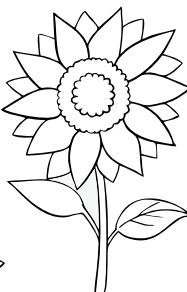
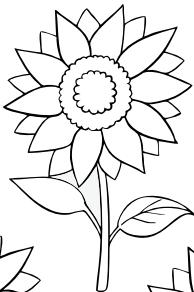
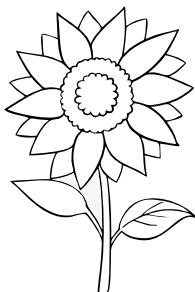
Good



Excellent

Sub Concept : Six (ಅಂಶಂ : ಆರು)

Colour and count the number of flowers. Read out the number.
(ಪುಷ್ಟಿಗಳ ರಂಗು ವೇಯಂಡಿ. ಪುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಅಂತಹ ಚೆಪ್ಪಂಡಿ.)



6

SIX

SIX SUNFLOWERS

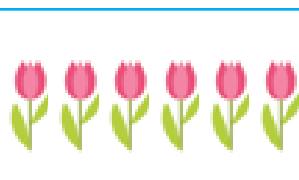
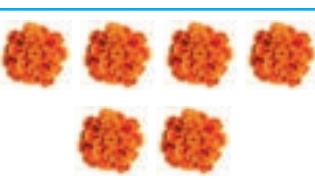
6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---

SIX	SIX	SIX	SIX	SIX
-----	-----	-----	-----	-----

SIX	SIX	SIX	SIX	SIX
-----	-----	-----	-----	-----

Count the objects. Write the number in words. (ಪೂಲನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಅಂತಹ ಅಳ್ವಿಕಾಲಿಗಳನ್ನು ರಾಯಂಡಿ.)



.....ROSES

.....MARIGOLDS

.....HIBISCUS

.....TULIPS



Poor



Fair



Average



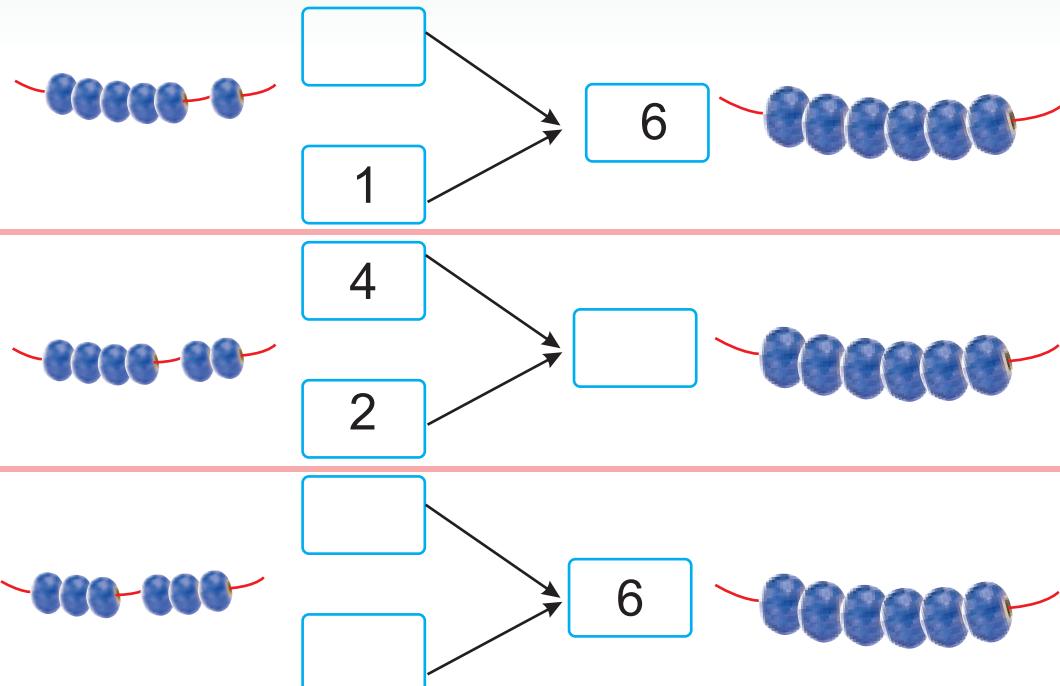
Good



Excellent

Sub Concept : Six (ಅಂಶ : ಆರು)

Count the beads and fill in the boxes. (ಪೂಸಲನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಖಾಶೀಲನು ಪೂರಿಂಚಂಡಿ.)



Fill in the boxes with numbers.



6 6 6 6 6 6 6 6

SIX SIX SIX SIX SIX



Poor



Fair



Average



Good



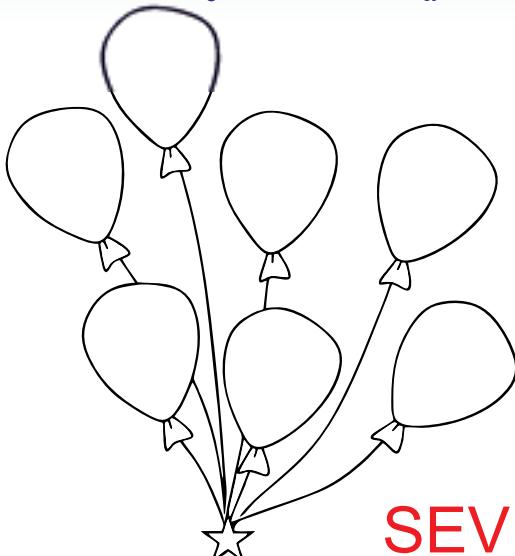
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Seven (అంశం : ఏడు)

Count the number of balloons in the picture. Read out the number.

(బూరలకు రంగు వేయండి. బూరలను లెక్కించి, అంకెను చెప్పండి.)



7

SEVEN

SEVEN BALLOONS

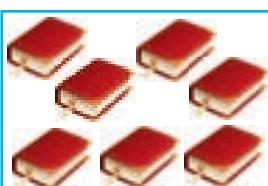
7

7

SEVEN SEVEN SEVEN SEVEN SEVEN

SEVEN SEVEN SEVEN SEVEN SEVEN

Count the objects. Write the number in words. (వస్తువులను లెక్కించి, అంకెను అక్షరాలలో రాయండి.)



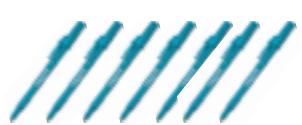
.....BOOKS



.....ERASERS



.....PENCILS



.....PENS



Poor



Fair



Average



Good

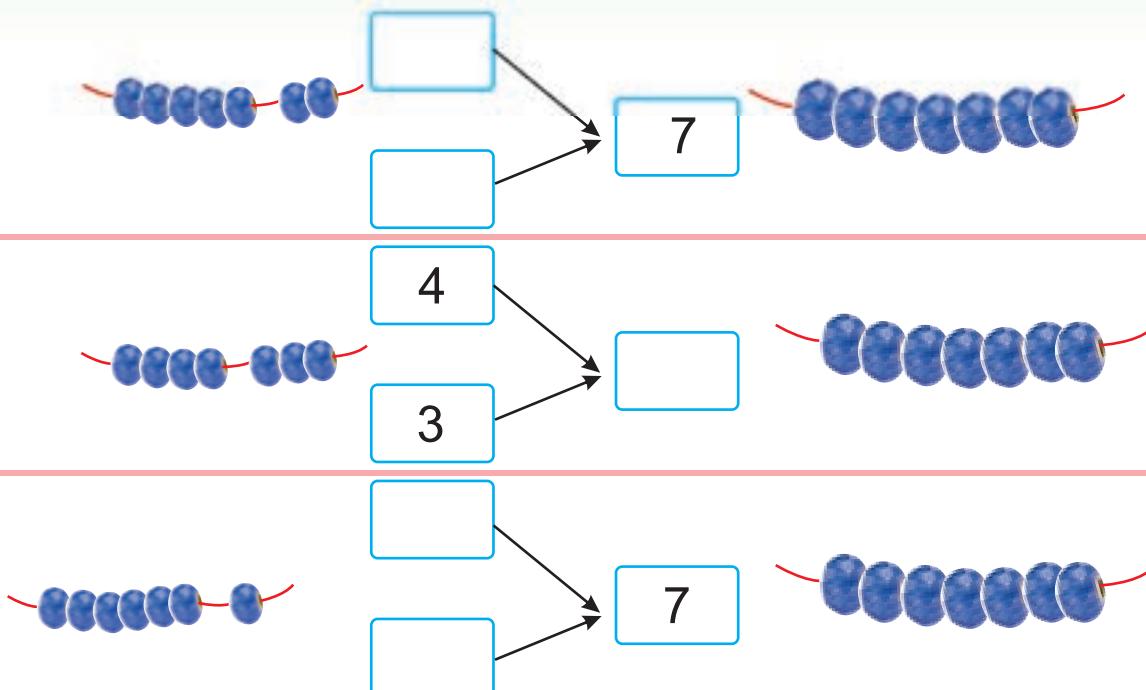


Excellent

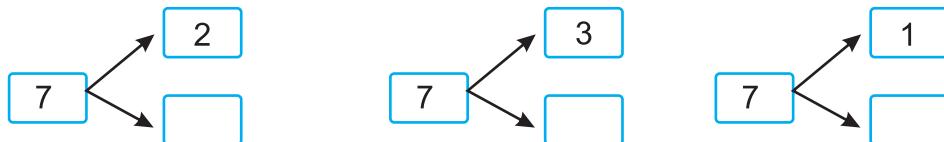
Signature of the Teacher

Sub Concept : Seven (అంశం : ఏడు)

Count the beads and fill in the boxes. (పూసలను లెక్కించి, ఖాళీలను పూరించండి.)



Fill in the boxes with numbers.



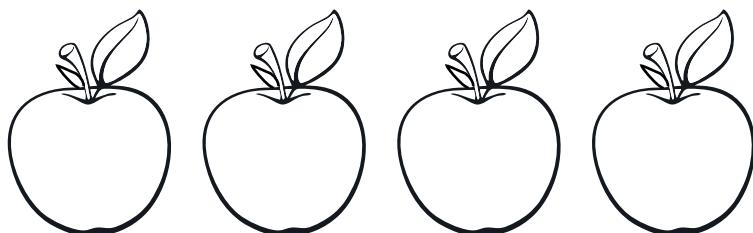
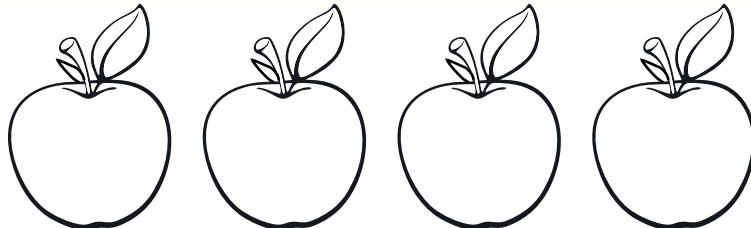
7

SEVEN SEVEN SEVEN SEVEN SEVEN



Sub Concept : Eight (ಅಂಶಂ : ಎನಿಮಿದಿ)

Colour and count the apples. Read out the number.
(ಅಪಿಲ್‌ಲಕು ರಂಗು ವೇಯುಂದಿ. ಅಪಿಲ್‌ಲನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಅಂಕೆನು ಚೆಪ್ಪಂದಿ.)



8

EIGHT**EIGHT APPLES**

8 8 8 8 8 8 8 8

8 8 8 8 8 8 8 8

EIGHT EIGHT EIGHT EIGHT EIGHT EIGHT

EIGHT EIGHT EIGHT EIGHT EIGHT EIGHT

Count the fruits. Write the number in words. (ಪಂಡನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಅಂಕೆನು ಅಕ್ಷರಾಲಲ್ಲಿ ರಾಯಂದಿ.)

.....ORANGESLEMONSPINEAPPLESWATERMELONS



Poor



Fair



Average



Good

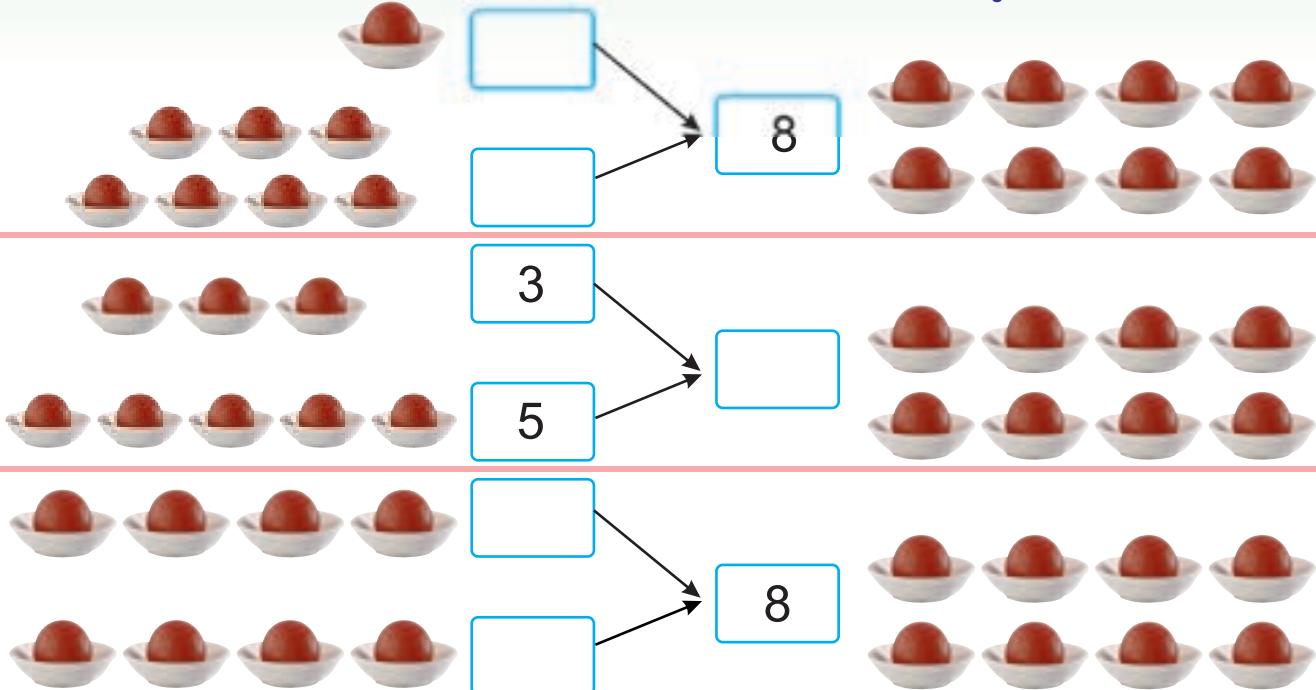


Excellent

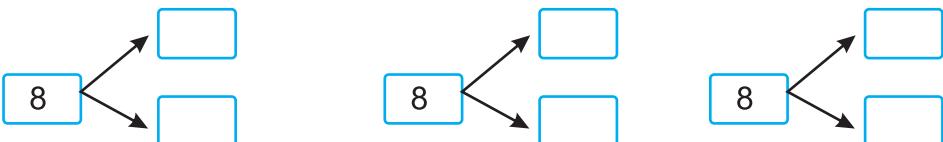
Signature of the Teacher

Sub Concept : Eight (ಅಂಶ : ಎನಿಮಿಡಿ)

Count the Gulab Jamuns and fill in the boxes. (ಗುಲಾಬ್‌ಜಾಮುನ್‌ನು ಕೆತ್ತಿಂಬಿ, ಖಾಶಿಲನು ಪೂರಿಸಂದಿ.)



Fill in the boxes with numbers.



8

8

8

8

8

8

8

8

EIGHT

EIGHT

EIGHT

EIGHT

EIGHT



Poor



Fair



Average



Good



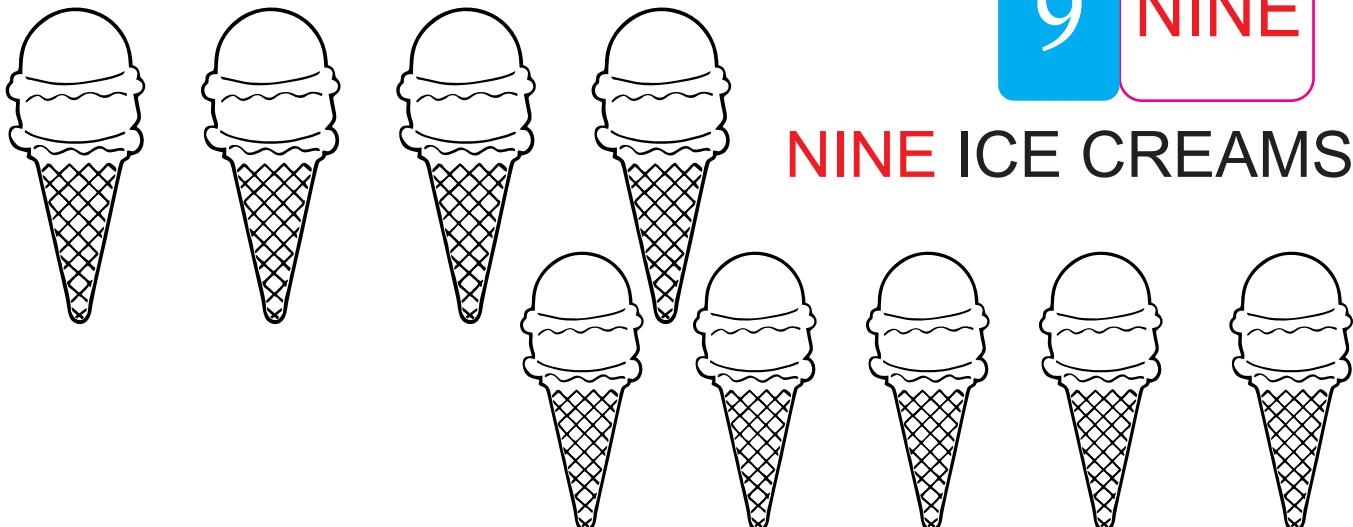
Excellent

Sub Concept : Nine (అంశం : తొమ్మిది)

Colour and count the Ice creams. Read out the number.
(ఐస్‌క్రీమ్‌లకు రంగు వేయండి. ఐస్‌క్రీమ్‌ను లెక్కించి, అంకెను చెప్పండి.)

9

NINE

NINE ICE CREAMS

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

q

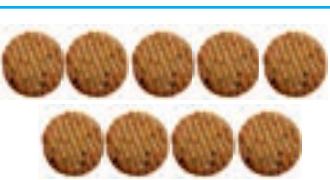
NINE NINE NINE NINE NINE

NINE NINE NINE NINE NINE

Count the objects. Write the number in words. (వస్తువులను లెక్కించి, అంకెను అక్షరాలలో రాయండి.)



.....LOLLIPOPS



.....BISCUITS



.....CHOCOLATES



.....CUP CAKES



Poor



Fair



Average



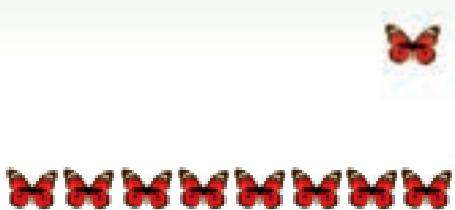
Good



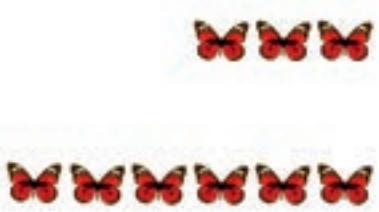
Excellent

Sub Concept : Nine (ಅಂಶ : ಹೊಮ್ಮೆದಿ)

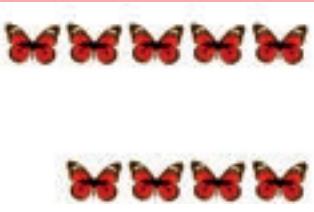
Count the Butterflies and fill in the boxes. (ಸೀತಾಕೋಕವಿಲುಕಲನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಭಾಜೀಲನು ಪೂರಿಂಚಂಡಿ.)



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> 9
----------------------	----------------------	------------------------



3	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/> 9
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Fill in the boxes with numbers.

9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

q	q	q	q	q	q	q
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--

NINE	NINE	NINE	NINE	NINE
------	------	------	------	------

--	--	--



Poor



Fair



Average



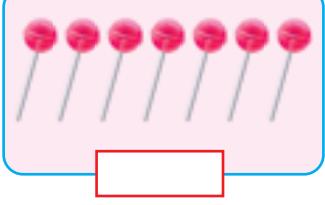
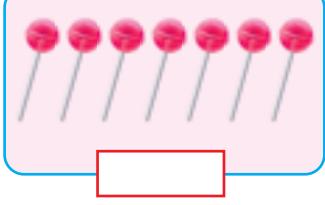
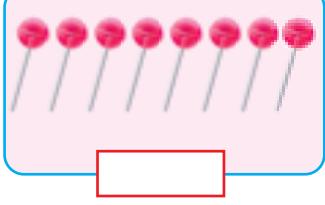
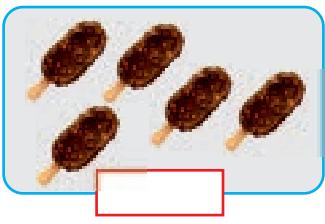
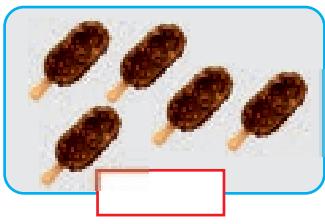
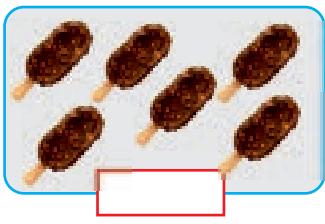
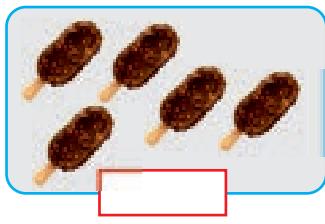
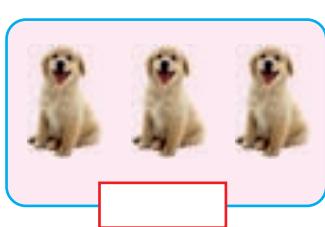
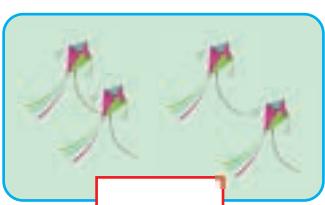
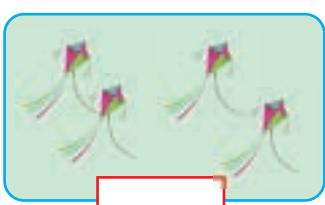
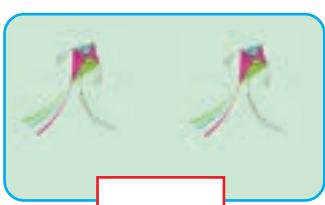
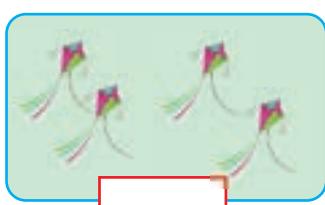
Good



Excellent

Sub Concept : Numbers (అంశం : అంకెలు)

Tick (✓) the odd one out. (వేరుగా ఉన్న సమూహమును (✓)తో గుర్తించండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Numbers (లెక్కించట)
Count and compare. (లెక్కించండి, పోల్చండి.)



How many (ఎన్న) ? _____



How many (ఎన్న) ? _____



How many (ఎన్న) ? _____

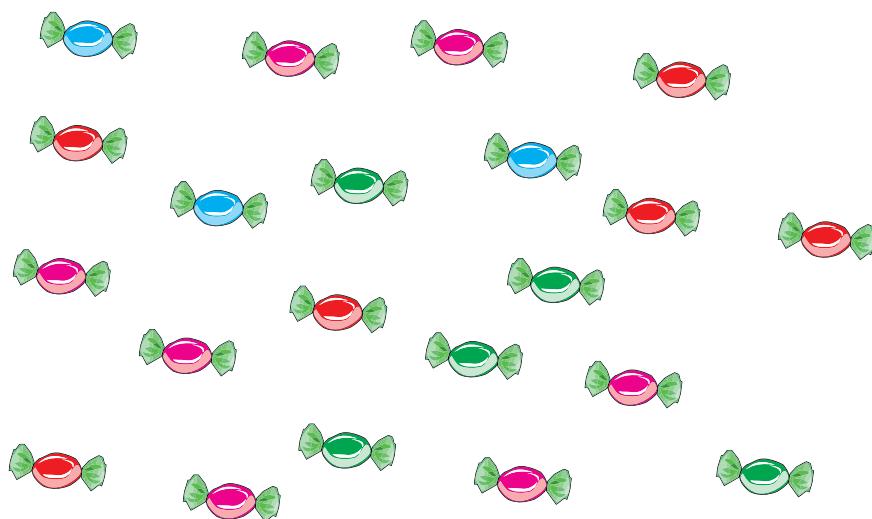


How many (ఎన్న) ? _____



Write the number of chocolates of each colour.

రంగు అధారంగా చాక్లెట్లను లెక్కించి, పట్టికలో అంకెను రాయండి.



Chocolate చాక్లెట్	Number అంకె



Poor



Fair



Average



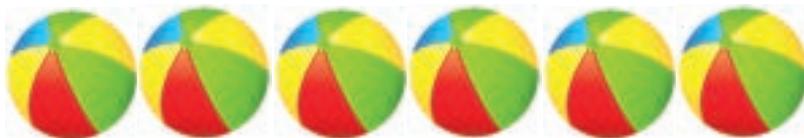
Good



Excellent

Sub Concept : Numbers (అంశం : లెక్కించుట)

Count the pictures and circle their correct number. (బొమ్మలను లెక్కించి, సరైన అంకెకు 'సున్న' చుట్టుండి.)

	8	7	9
	5	6	8
	2	3	4
	6	7	5
	5	4	8
	2	1	3
	2	3	1



Poor



Fair



Average



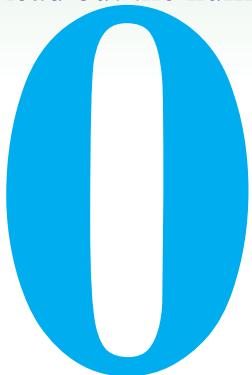
Good



Excellent

Sub Concept : Zero (అంతం : సున్న)

Read out the number, join the dotted lines. (అంకము చదవండి, రాయండి.)



0

ZERO

ZERO (సున్న)

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

ZERO ZERO ZERO ZERO ZERO



Poor



Fair



Average



Good



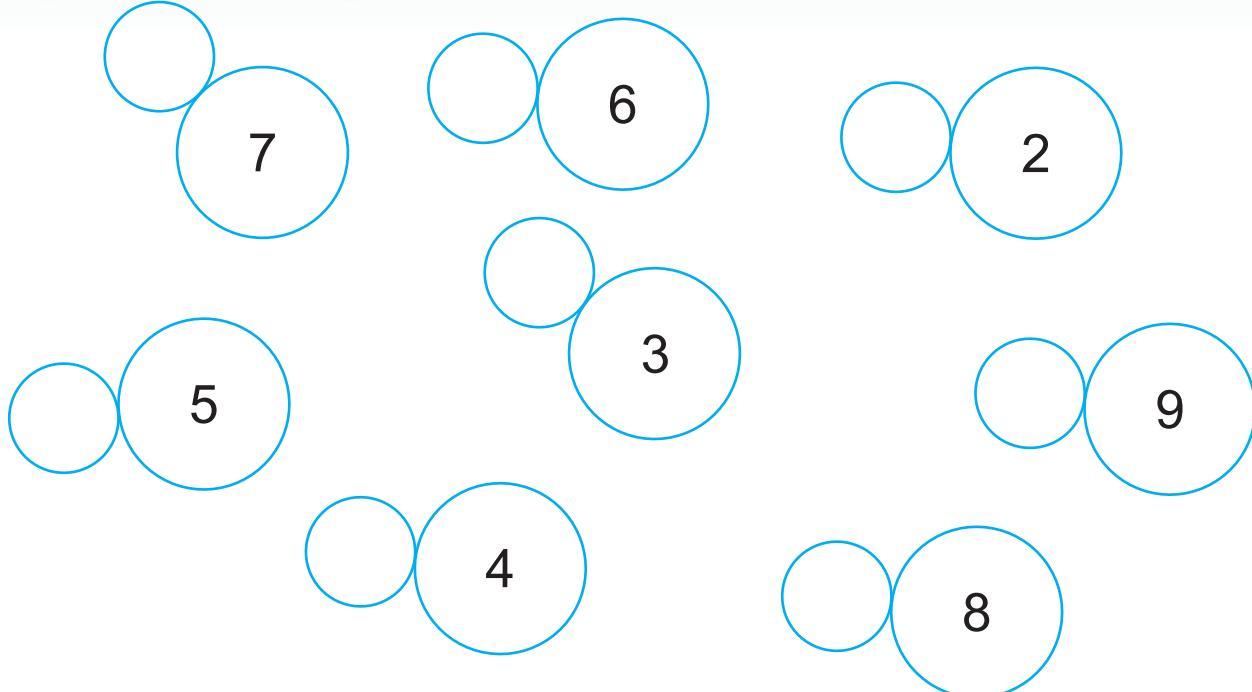
Excellent

Signature of the Teacher

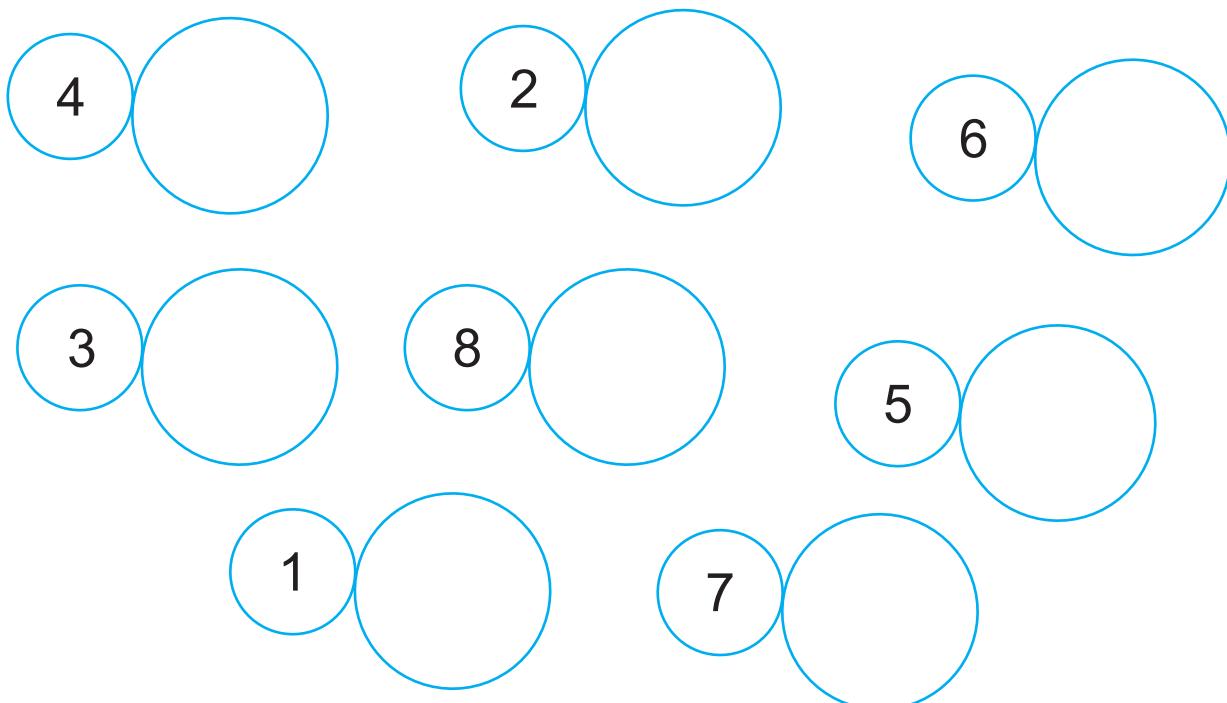
Sub Concept : Before and After Numbers (అంశం: ముందు, తరువాత అంకెలు)

Write the number which comes before the given number.

(ఇచ్చిన అంకెకు ముందు వచ్చు అంకెను రాయండి.)



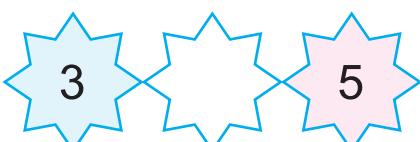
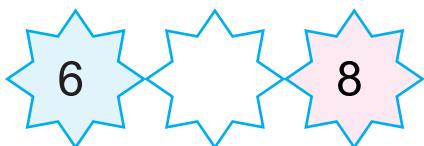
Write the number which comes after the given number. (తరువాత వచ్చు అంకె రాయండి.)



Signature of the Teacher

Sub Concept : Between Numbers (అంతం :మధ్య అంకాలు)

Write the number that comes in between the given numbers. (ఇచ్చిన అంకాల మధ్య అంకాలను రాయండి.)



Write the numbers from 1 to 9 in order. (1 నుండి 9 వరకు అంకాలను వరుస క్రమంలో రాయండి.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Write the numbers from 9 to 1 in reverse order. (9 నుండి 1 వరకు అంకాలను వెనుకకు రాయండి.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Poor



Fair



Average



Good

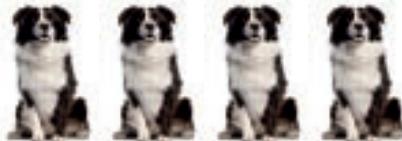


Excellent

Sub Concept : Addition with One (ಅಂಶಂ : ಒಕ್ಕಿನೆ ಕೂಡಿಕ)

A) Count the pictures and add them. Write the numbers in the boxes.

ಅ) ಬೊಮ್ಮಲನು ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ ಕೂಡಂಡಿ. ಜವಾಬುಲನು ಗಟ್ಟಲ್ಲೋ ರಾಯಂಡಿ.

 Duck and Duck Ducks Rabbits and Rabbit Rabbits Dogs and Dog Dogs Birds and Bird Birds Frogs and Frog Frogs

Sub Concept : Addition with Objects (సంకలనం .)

How many in total (మొత్తం ఎన్ని ?)



Cows and

Cow

Cows



Children and

Children

Children



Flowers and

Flowers

Flowers



Birds and

Birds

Birds



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Addition with Objects (ಅಂಶ : ಸಂಕಲನ)

Count and add. (ತೆಗ್ಗಿಂಚಿ, ಕೂಡಂಡಿ.)



+

=



+

=



+

=

+

=



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Horizontal and Vertical Addition (అంశం: సమాంతర, నిలువు సంకలనం)
Addition (కింది కూడికలు చేయండి.)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$7 + 1 =$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$4 + 2 =$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$5 + 4 =$$



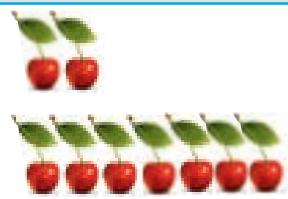
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$6 + 3 =$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$2 + 7 =$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Horizontal and Vertical Addition (అంశం : సమాంతర, నిలువు సంకలనం)

Add the given numbers. (కింది వాటిని కూడండి.)

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

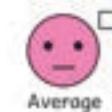
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Addition with Zero (అంశం: సున్నతో సంకలనం)

Add (కూడండి.)



3



+

0

=



0

+

4

=



6

+

0

=



0

+

7

=



2

+

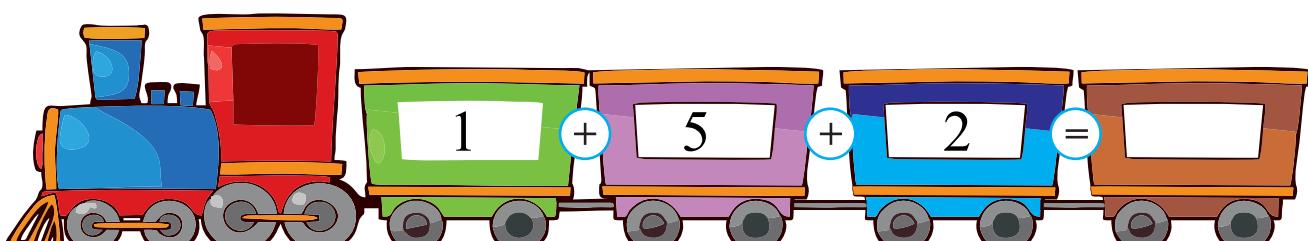
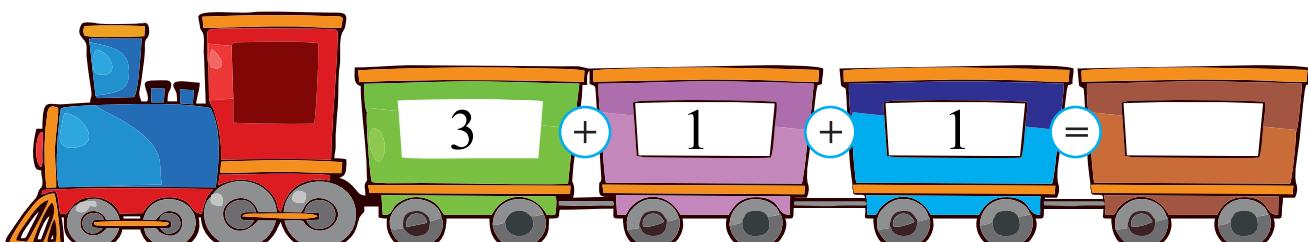
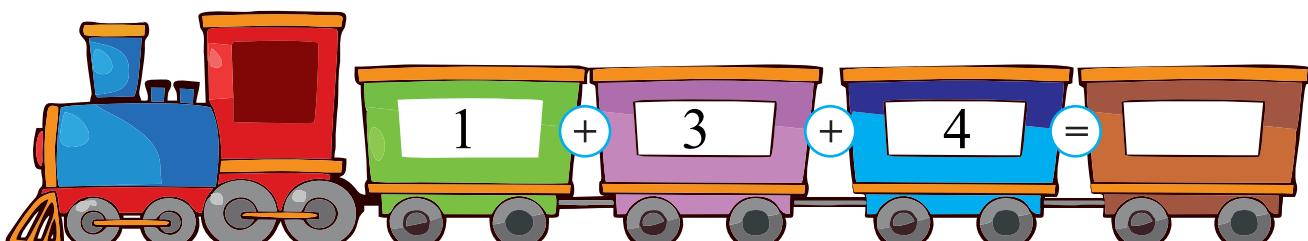
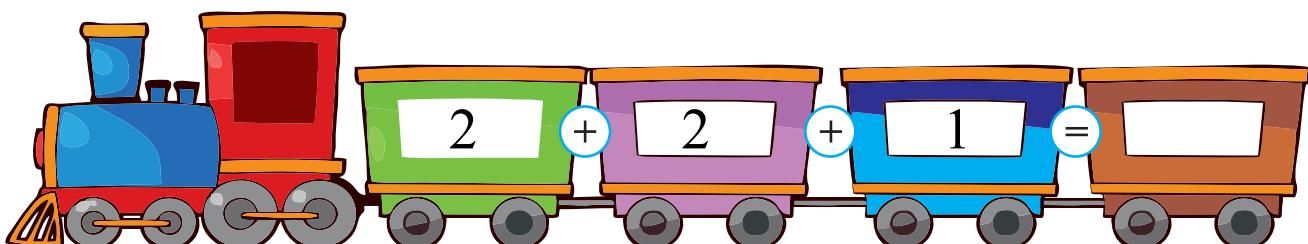
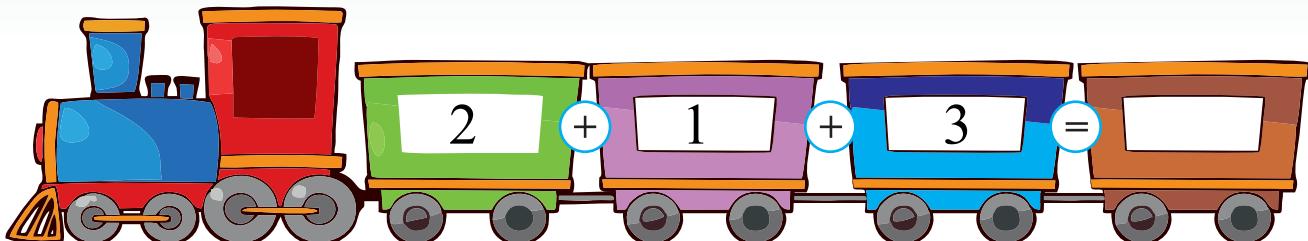
0

=



Sub Concept : Adding three single digits (ಅಂಶಂ : ಮೂರು ಅಂಕೆಲ ಕೂಡಿಕ)

Add the Numbers. (ಕಿಂದಿ ಕೂಡಿಕಲು ಚೇಯಂಡಿ.)



Sub Concept : Adding three single digits (ಅಂಶಂ : ಮೂರು ಅಂಕೆಲ ಕೂಡಿಕ.)

Do the addition. (ಕಿಂದಿ ಕೂಡಿಕಲು ಚೇಯಂಡಿ.)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Addition (ಅಂಶಂ: ಕೂಡಿಕ)

Use the number strip to add. (ಅಂಶೆಲ ಪಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಕೂಡಂಡಿ)



A. $3 + 2 =$

B. $1 + 2 =$

C. $1 + 5 =$

D. $2 + 7 =$

E. $4 + 1 =$

F. $6 + 3 =$

G. $9 + 0 =$

H. $1 + 8 =$

I. $1 + 7 =$

J. $2 + 5 =$

K. $5 + 4 =$

L. $6 + 0 =$

M. $8 + 0 =$

N. $0 + 5 =$

O. $0 + 2 =$

P. $7 + 2 =$



Poor



Fair



Average



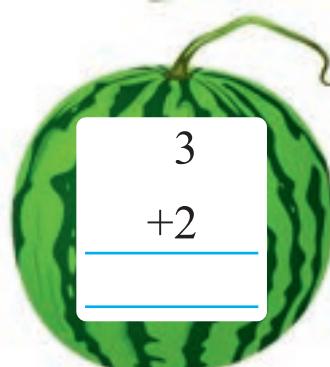
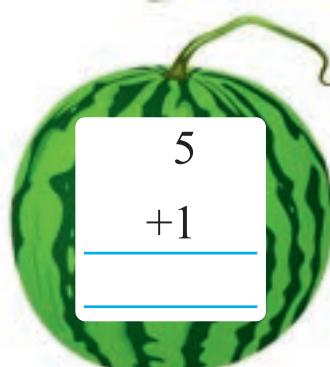
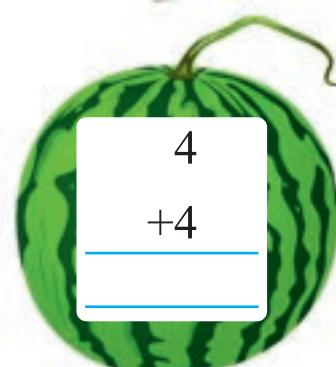
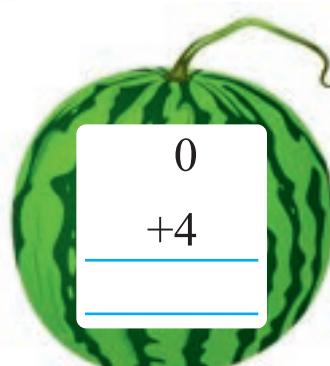
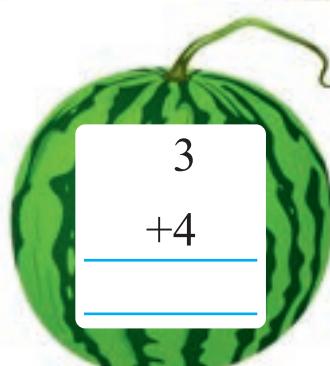
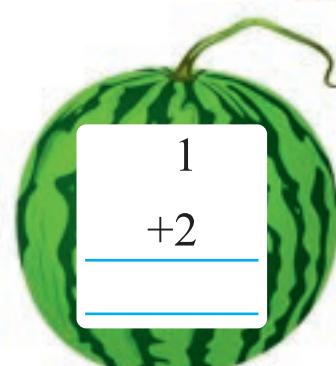
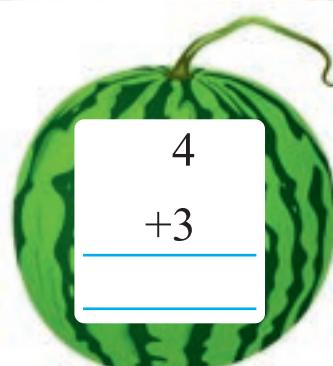
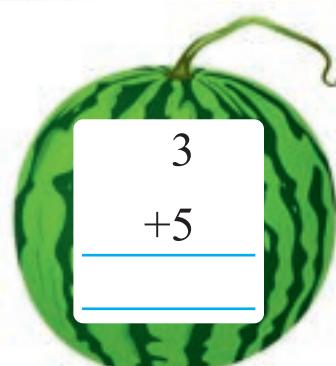
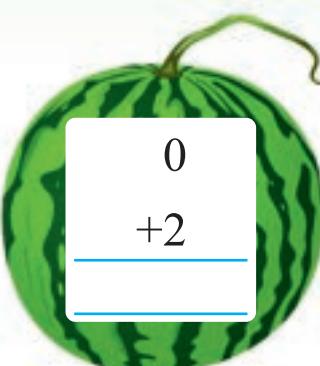
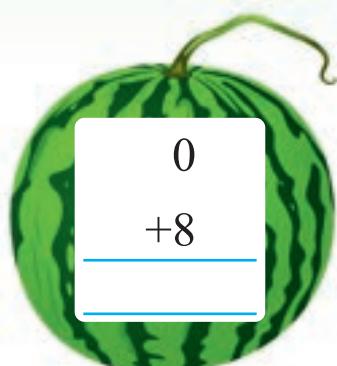
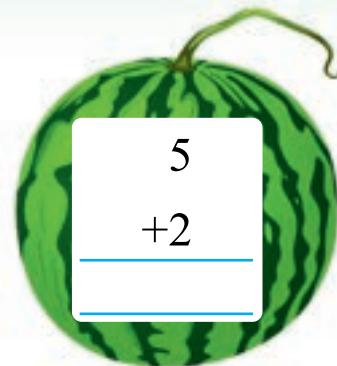
Good



Excellent

Sub Concept : Addition (ಅಂಶಂ: ಕೂಡಿಕ)

Do the addition.(ಕಿಂದಿ ಕೂಡಿಕಲು ಚೇಯಂಡಿ.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Addition (ಅಂಶಂ: ಕೂಡಿಕ)

Circle the correct sum that matches the pictures.

ಬೊಮ್ಮೆಲ ಕೂಡಿಕಕು ಸರಿಪಡು ಕೂಡಿಕನು ಗುರ್ತಿಂಬಿ ದಾನಿಕಿ ಸುನ್ನ ಮಟ್ಟುಮು.

1)



+



$2 + 4$

$3 + 4$

$4 + 4$

$3 + 5$

2)



+



$2 + 4$

$5 + 4$

$4 + 3$

$3 + 5$

3)



+



$2 + 4$

$3 + 4$

$4 + 4$

$2 + 5$

4)



+



$4 + 2$

$3 + 4$

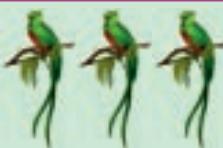
$4 + 4$

$3 + 5$

5)



+



+



$3 + 2 + 2$

$2 + 3 + 3$

$5 + 5 + 0$

$2 + 3 + 4$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Word Problems

Number of Spoons in the holder = 6

1) There are 6 spoons in the holder 6

There are 2 spoons on the table + 2

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

There are spoons in all.

2) Kranthi has 2 bananas 2

Usha has 1 banana + 1

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Together they have bananas.

3) There are 3 glasses full of water 3

There are 4 empty glasses + 4

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

There are glasses in all.4) Suma has 4 chocolates His father gave him 5 more +

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

She has chocolates

అంశం: రాత లెక్కలు

- 1) హోల్డర్లో 6 చెంచాలు ఉన్నాయి
బేబుల్ పై 2 చెంచాలు ఉన్నాయి

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

మొత్తం చెంచాలు ఉన్నాయి.

- 2) క్రాంతి వద్ద 2 అరటి పండ్లు ఉన్నాయి
ఉషా వద్ద 1 అరటి పండు ఉంది.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

మొత్తం అరటి పండ్లు ఉన్నాయి.

- 3) 3 గ్లాసులు నీటితో నిండి ఉన్నాయి
4 గ్లాసులు ఖాళీగా ఉన్నాయి

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

మొత్తం గ్లాసులు ఉన్నాయి.

- 4) నుమ వద్ద 4 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి
వాళ్ళ నాన్న ఇంకా 5 చాక్లెట్లు ఇచ్చాడు

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

ఆమె వద్ద మొత్తం చాక్లెట్లు ఉన్నాయి.



Poor



Fair



Average



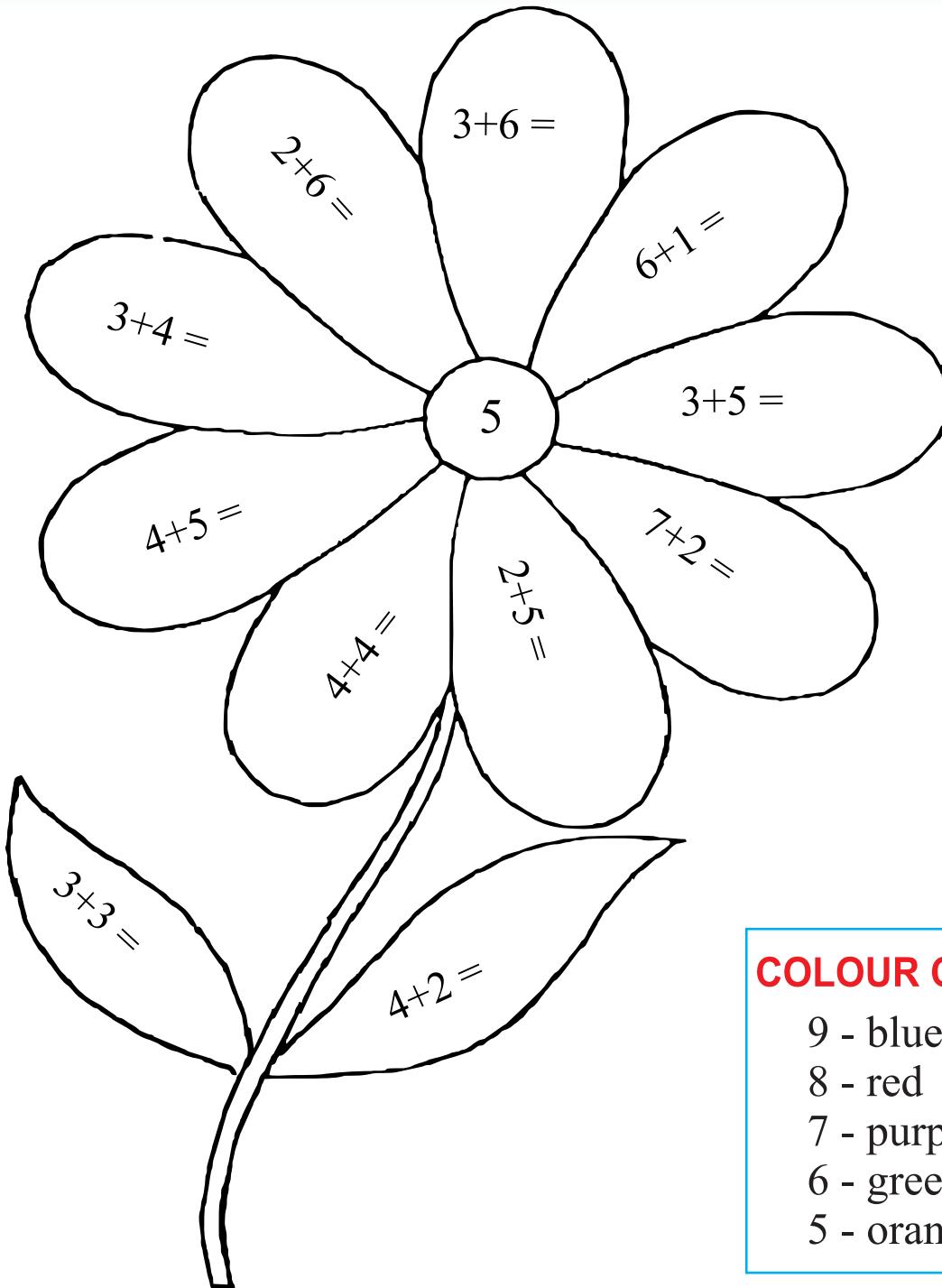
Good



Excellent

Sub Concept : Addition (ಅಂಶಂ: ಕೂಡಿಕ)

Do the sums. Colour the flower as per the colour code.
(ಲಕ್ಷ್ಯ ಚೇಯಂಡಿ. ರಂಗು ನಿಯಮಂ ಅಥವಂಗ್ ಪ್ರಸ್ತಾನಿಕಿ ರಂಗು ವೇಯಂಡಿ.)

**COLOUR CODE**

- 9 - blue
- 8 - red
- 7 - purple
- 6 - green
- 5 - orange



Poor



Fair



Average



Good

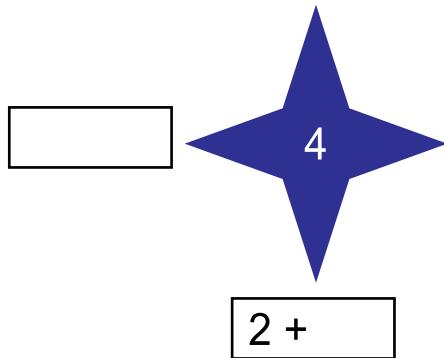


Excellent

Sub Concept : Addition Facts (అంశం: కూడిక రూపాలు)

Do the sums.(కూడికలు చేయండి.)

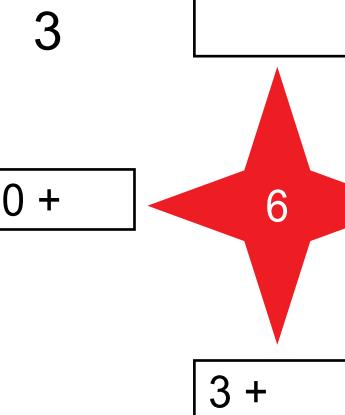
1

 $1 +$ 

2

 $\boxed{}$ $5 +$ $6 +$ 

3



4

 $9 +$ 

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

Sub Concept : How Many? (అంశం : మగిలినవి ఎన్ని?)

Count and answer (లెక్కించి, జవాబు రాయండి)

Raju has 7 kites.

రాజు వద్ద 7 గాలి పట్టాలు ఉన్నాయి.



4 kites sold.

4 గాలి పట్టాలు అమ్మిపోతే,



now he has
అతని వద్ద ఉన్నవి

$$= 7 - 4 = 3$$

Kites

గాలి పట్టాలు

Mahitha has 8 balls.

మహిత వద్ద 8 బంతులు ఉన్నాయి.



She gave away 2 balls.

2 బంతులు ఇచ్చివేస్తే



now she has
ఆమె వద్ద ఉన్నవి.

$$= \boxed{\hspace{2cm}}$$

balls

బంతులు

Balu has 6 vases.

బాలు వద్ద 6 వేష్టలు ఉన్నాయి.



1 vase broke.

1 వేష్ట పగిలిపోతే



now he has
అతని వద్ద ఉన్నవి.

$$= \boxed{\hspace{2cm}}$$

vases

వేష్టలు

There are 5 butterflies in the garden. 3 butterflies flew away.

తోటలో 5 సీతాకోక చిలుకలు ఉన్నాయి.



3 ఎగిరిపోతే



now there are

తోటలో ఉన్నవి.

$$= \boxed{\hspace{2cm}}$$

butterflies

సీతాకోక చిలుకలు



Poor



Fair



Average



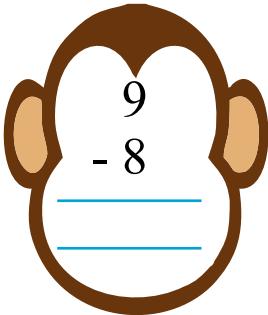
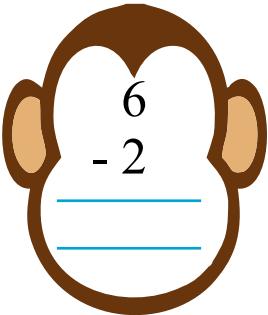
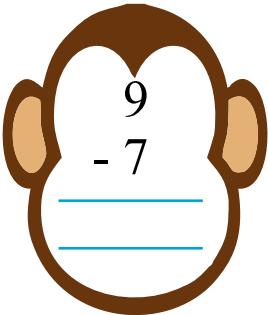
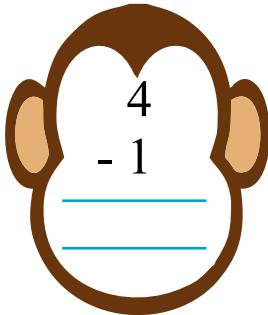
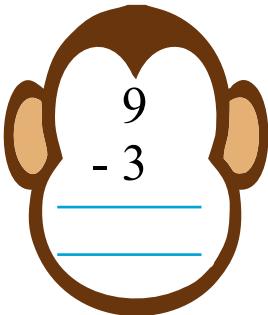
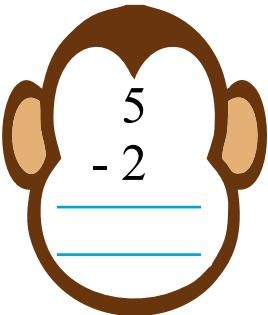
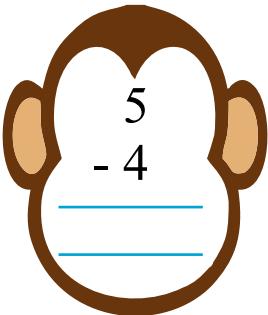
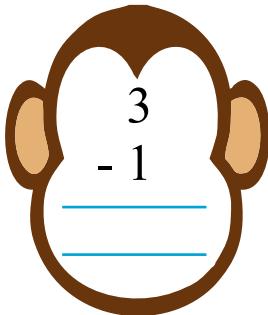
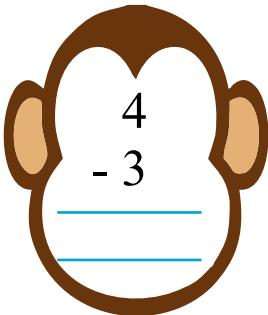
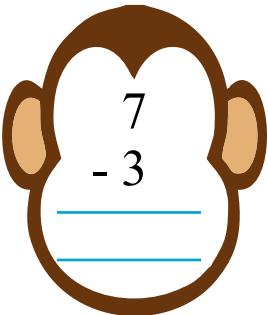
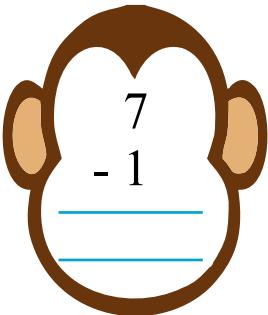
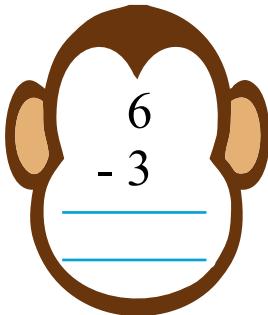
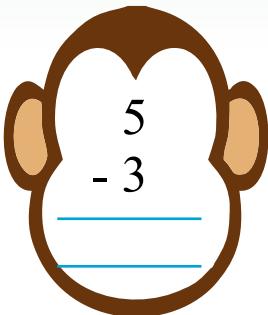
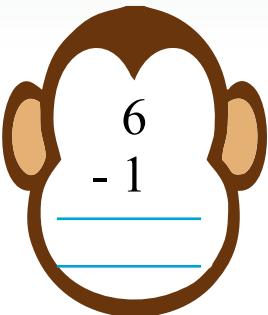
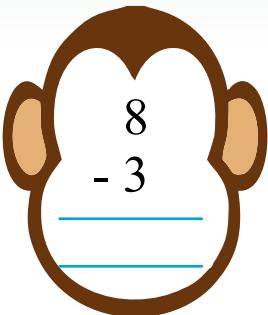
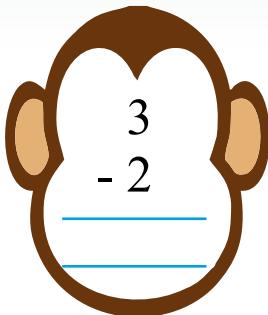
Good



Excellent

Sub Concept : Vertical Subtraction (అంశం : నిలువు తీసివేత)

Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3. Subtraction

తీసివేత(వ్యవకలనం)

Sub Concept : Take Away (అంశం : తీసివేత)

Fill in the blanks. (భాళీలను పూరించండి.)



3 Glasses
గ్లాసులలో



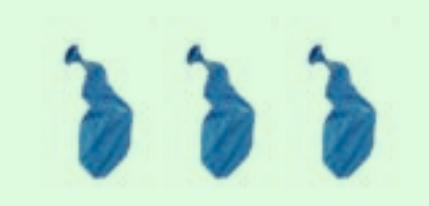
1 broken
పగిలిపోతే



remaining
మిగిలినవి 2



Balloons
బూరలలో



brust
పగిలిపోతే



remaining
మిగిలినవి



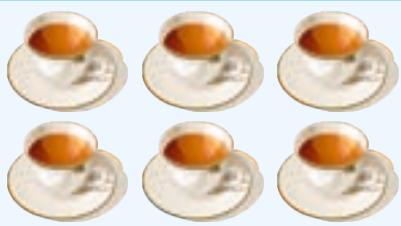
Vases
వేజలలో



felldown
పడిపోతే



remaining
మిగిలినవి



Cups with tea
టీ కప్పులలో



empty cups
భాళీ అయితే



remaining
మిగిలినవి



Poor



Fair



Average



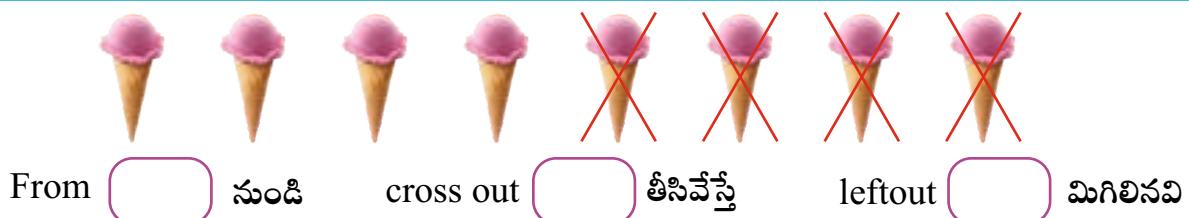
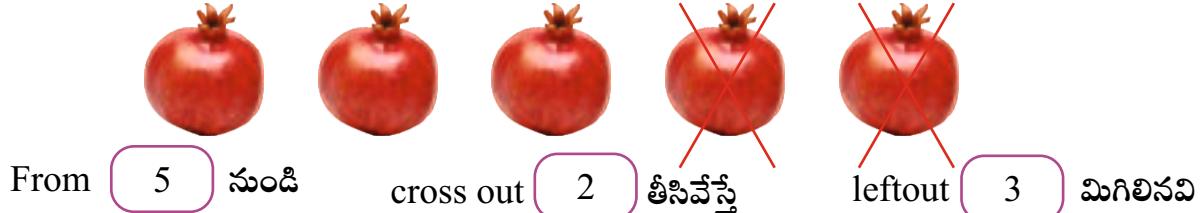
Good



Excellent

Sub Concept : Cross out Subtraction (అంశం : కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత)

Do the Subtraction through cross out. (కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేతలు చేయండి)



Poor



Fair



Average



Good

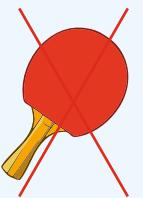


Excellent

Signature of the Teacher

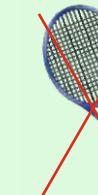
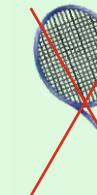
Sub Concept : Cross out Subtraction (అంశం : కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత)

Subtract and write correct answer in the box. (X కొట్టినవి తీసివేయగా మిగిలిన అంకాను రాయండి.)



4

 $- 3$



5

 $- 4$



6

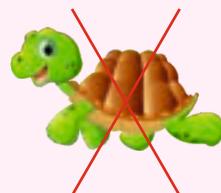
 $- 1$



5

 $- 3$





4

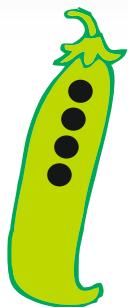
 $- 1$



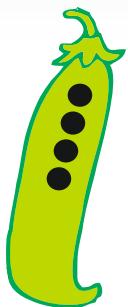
Sub Concept : Cross out Subtraction (అంశం : కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత)

1) Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

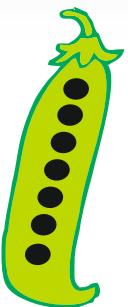
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



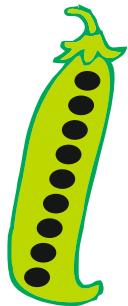
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



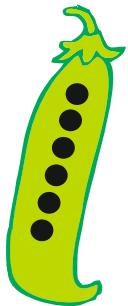
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



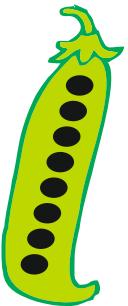
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



2) Find the difference. One is done for you.

(కింది ఫేదాలు కనుగొనండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)



2)



$$8 - 3 =$$

3)



4)



$$4 - 0 =$$

5)



6)



$$6 - 6 =$$

$$9 - 2 =$$



Sub Concept : Subtraction (అంశం : తీసివేత)

1) Color the blocks according to subtraction. (తీసివేత ఆధారంగా కింది గడులకు రంగు వేయండి.)

a) $4 - 3$

--	--	--	--

b) $6 - 1$

--	--	--	--	--	--

c) $7 - 5$

--	--	--	--	--	--	--

d) $3 - 2$

--	--	--

e) $9 - 6$

--	--	--	--	--	--	--	--

f) $8 - 4$

--	--	--	--	--	--	--	--

g) $5 - 5$

--	--	--	--	--

2) Subtraction using beads. Circle the taken away beads.

(పూసలు ఉపయోగించి తీసివేతలు చేయండి. తీసివేసిన పూసలకు సున్న చుట్టుండి.)

$5 - 1 = 4$



5

- 1

—



$6 - 2 =$



6

- 2

—



$8 - 4 =$



8

- 4

—



Sub Concept : Word Problem

1. Kumari has 6 chocolates, Rani has 2 chocolates. How many more chocolates does Kumari has ?

$$\text{Number of chocolates Kumari has} = 6$$

$$\text{Number of chocolates Rani has} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Number more chocolates Kumari has} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Ali caught 9 fishes. Raju caught 4 fishes. How many more fishes did Ali catch?

$$\text{Number of fishes Ali caught} =$$

$$\text{Number of fishes Raju caught} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Number of more fishes caught by Ali} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Veni picked 2 flowers, padma picked 7 flowers. How many less flowers veni pick?

$$\text{Number of flowers padma picked} =$$

$$\text{Number of flowers veni picked} =$$

$$\text{Number of flowers picked less by Veni} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. An ant has six legs. A spider has 8 legs. How many less legs does the ant have?

$$\text{Number of legs spider has} =$$

$$\text{Number of legs ant has} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Number of less legs ant has} = \underline{\hspace{2cm}}$$



ଓঠশঠ : রাত লেক্টুল
কিৰিল লেক্টুল চেয়াণ্ডি.

1. కుమారి వద్ద 6 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. రాణి వద్ద 2 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. కుమారి వద్ద రాణి కన్న ఎన్ని చాక్లెట్లు ఎక్కువ ఉన్నాయి?

కుమారి వద్ద ఉన్న చాక్లెట్లు	=	6
రాణి వద్ద ఉన్న చాక్లెట్లు	=	<u>2</u>
కుమారి వద్ద ఎక్కువగా ఉన్న చాక్లెట్లు	=	

2. అలీ 9 చేపలు పట్టడు. రాజు 4 చేపలు పట్టడు. రాజు కన్నా అలీ ఎన్ని చేపలు ఎక్కువ పట్టడు?

అలీ పట్టిన చేపలు =
రాజు పట్టిన చేపలు =
అలీ వద్ద ఎక్కువగా ఉన్న చేపలు =

3. వాణి 2 పువ్వులు కోసింది. పద్గ 7 పువ్వులు కోసింది. వాణి, పద్గ కన్నా ఎన్ని పువ్వులు తక్కువ కోసింది?

పద్మ కోసిన పుష్టులు =
 వాణి కోసిన పుష్టులు = _____
 పద్మ కన్నా వాణి తక్కువగా కోసిన పుష్టులు =

4. చీమకు 6 కాళ్ళు ఉన్నాయి. సాలీడకు 8 కాళ్ళు ఉన్నాయి. సాలీడ కన్నా చీమకు ఎన్ని కాళ్ళు తక్కువగా ఉన్నాయి.

సాలీడుకు ఉన్న కాళ్ళ సంబు	=	
చీమకు ఉన్న కాళ్ళ సంబు	=	<hr/>
సాలీడుకన్నా చీమకు తక్కువగా ఉన్న కాళ్ళ	=	



Sub Concept : Subtraction (అంశం: తీసివేత)

Do the following problems. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$9 - 4 =$

$9 - 9 =$

$6 - 1 =$

$7 - 7 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

$8 - 8 =$

$5 - 1 =$

$3 - 3 =$

$4 - 2 =$

$6 - 3 =$

$4 - 4 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

$6 - 2 =$

$7 - 1 =$

$6 - 5 =$

$7 - 3 =$

$8 - 5 =$

$8 - 2 =$

$6 - 6 =$

$7 - 4 =$

$8 - 4 =$

$7 - 6 =$

$9 - 3 =$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Exercise

1. Raju has 8 note books. He gave 3 to his sister. How many are left with him?

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Number of note books raju has} & = & 8 \\
 \text{Number of note books given to his sister} & = & 3 \\
 \hline
 \text{Number of note books left with raju} & = & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

2. Sudha has 9 crayons. She used 5 crayons how many are left?

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Number of crayons sudha has} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Number of crayons sudha used} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{Number of crayons left with sudha} & = & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

3. There are 5 birds sitting on a tree. 2 birds flew away. How many birds are left?

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Number of bird sitting on a tree} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Number of birds flew away} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{Number of birds left on the tree} & = & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

4. John has 9 marbles. He lost 6 of them. How many marbles he has now?

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Number of marbles with john} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{Number of marbles john lost} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{Number of marbles he has now} & = & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$



3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

అంశం: రాత లెక్కలు
కింది లెక్కలు చేయండి.

1. రాజు వద్ద 8 నోటు పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అందులో 3 నోటు పుస్తకాలు తన సోదరికి ఇస్తే రాజు వద్ద మిగిలిన పుస్తకాలు ఎన్ని?

రాజు వద్ద ఉన్న నోటు పుస్తకాల సంఖ్య	=	8
సోదరికి ఇచ్చిన నోటు పుస్తకల సంఖ్య	=	3
రాజు వద్ద మిగిలిన నోటు పుస్తకాల సంఖ్య	=	

2. సుధ వద్ద 9 రంగు పెన్సిళ్ళు ఉన్నాయి. అందులో 5 రంగు పెన్సిళ్ళు వాడితే ఇంకా సుధ వద్ద మిగిలిన పెన్సిళ్ళు ఎన్ని?

సుధ వద్ద ఉన్న రంగు పెన్సిళ్ళ సంఖ్య	=	
వాడిన పెన్సిళ్ళ సంఖ్య	=	
మిగిలిన పెన్సిళ్ళ సంఖ్య	=	

3. ఒక చెట్టు కొమ్మెటై 5 పక్కలు ఉన్నవి. అందులో 2 ఎగిరిపోయినా మిగిలిన పక్కలు ఎన్ని?

చెట్టు కొమ్మెటై ఉన్న పక్కల సంఖ్య	=	
ఎగిరిపోయిన పక్కల సంఖ్య	=	
మిగిలిన పక్కల సంఖ్య	=	

4. జాన్ వద్ద 9 గోళీలు ఉన్నాయి. అందులో 6 గోళీలు పోగొట్టుకున్నాడు. అతని వద్ద మిగిలిన గోళీలు ఎన్ని?

జాన్ వద్ద ఉన్న గోళీల సంఖ్య	=	
పోగొట్టుకున్న గోళీల సంఖ్య	=	
మిగిలిన గోళీల సంఖ్య	=	



Sub Concept : Identification of Coins (అంశం : నాచేలను గుర్తించుట.)

1. Identify the coins, count them and write in the boxes.

(ఈ కింది ఇవ్వబడిన నాచేలలో ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, గళ్లలో రాయండి.)





Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Identification of Currency (అంశం : నోట్లను గుర్తించుట.)

1. Identify the notes. Count and write the number of notes in the boxes.

(ఈ కింది ఇవ్వబడిన నోట్లను గుర్తించి, ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి గళ్లలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Tendering (అంశం : ద్రవ్య మార్పిడి)

Find the total amount and fill in the blank box.

(ఈ కింది ఇవ్వబడిన నాచేల మొత్తాలను తెక్కించి, గళ్లలో రాయండి.)

1.		+		+		=	
2.		+		+		=	
3.		+		+		=	
4.		+		+		=	

Match the following (జతపర్చండి.)



Sub Concept : Money (అంశం : ద్రవ్యం)

Look at the price of the articles shown below. (కింది వస్తువుల భరీదులను గమనించండి.)



PEN
పెన్సు
₹ 7



SHARPNER
షార్పనర్
₹ 2



PENCIL
పెనీల్
₹ 5



ERASER
రజ్జురు
₹ 3



CHIKKI
చిక్కి
₹ 5



BALLOON
గాలి బుడగ
₹ 1



MUFFIN
టేక్
₹ 6



CHOCOLATE
చాక్లోట్
₹ 2

Answer the following. (ఈ కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

A)



+



=

₹

B)



+



=

₹

C)



+



=

₹

D)



+



=

₹

E)



+



+



=

₹



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

