

ఆల్మ రండు



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

తెలుగుతీటు



నొధన

సమగ్ర శిక్షా, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

1



తెలుగు వారాల పేర్లు

వారాల పేర్లు	పర్యాయపదం
1. ఆదివారం	భానువారం
2. సోమవారం	ఇందువారం
3. మంగళవారం	భోమ్యవారం
4. బుధవారం	సౌమ్యవారం
5. గురువారం	బృహస్పతివారం
6. శుక్రవారం	భృగువారం
7. శనివారం	స్నిగ్రథవారం

తెలుగు నెలలు	ఇంగ్లీషు నెలలు
1. చైత్రం	1. జనవరి
2. వైశాఖం	2. ఫిబ్రవరి
3. జ్యేష్ఠం	3. మార్చి
4. ఆశాడం	4. ఏప్రిల్
5. త్రావణం	5. మే
6. భాద్రపదం	6. జూన్
7. ఆశ్వయుజం	7. జూలై
8. కార్తికం	8. ఆగష్టు
9. మార్గశిరం	9. సెప్టెంబర్
10. పుష్యం	10. అక్టోబర్
11. మాఘం	11. నవంబర్
12. ఫాల్గుణం	12. డిసంబర్



తెలుగు తోట - 1

ఒకటవ తరగతి

నాథన

పార్శ్వపుస్తక అభివృద్ధి, ప్రచురణ సమితి

శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ ఐ.ఎ.ఎస్

కమిషనర్, పారశాల విద్య & స్టేట్ ప్రోజెక్ట్ డైరెక్టర్, సమగ్ర శిక్ష
ఆంధ్రప్రదేశ్

కె. వెంకిసెల్వీ ఐ.ఎ.ఎస్

ప్రత్యేక అధికారిణి, పారశాల విద్య,
ఆంధ్రప్రదేశ్

డా. బి. ప్రతాపరెడ్డి

సంచాలకులు, రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణ సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

కె. రవీంద్రనాథరెడ్డి

సంచాలకులు, ప్రభుత్వ పార్శ్వపుస్తక ముద్రణాలయం
ఆంధ్రప్రదేశ్

సంపాదక వర్గం

డా. డి. చంద్రశేఖరరెడ్డి

విక్రాంత ప్రధానాచార్యులు, ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు ప్రాచ్యకళాశాల, హైదరాబాద్.

డా. రాచపాశేం చంద్రశేఖరరెడ్డి

విక్రాంత ఆచార్యులు, శ్రీ కృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం,

డా. పరిమి రామనరసింహం

విక్రాంత తెలుగు ఆచార్యులు, కేంద్రియ విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్.

డా. కడిమెళ్ళ వరప్రసాద్

విక్రాంత తెలుగు పండితులు, నర్స్సపురం, పశ్చిమగోదావరి.

శ్రీ అలూరు శిరోమణిశర్మ

విక్రాంత తెలుగు పండితులు, నెల్లూరు

గౌరవ సలహాదారులు

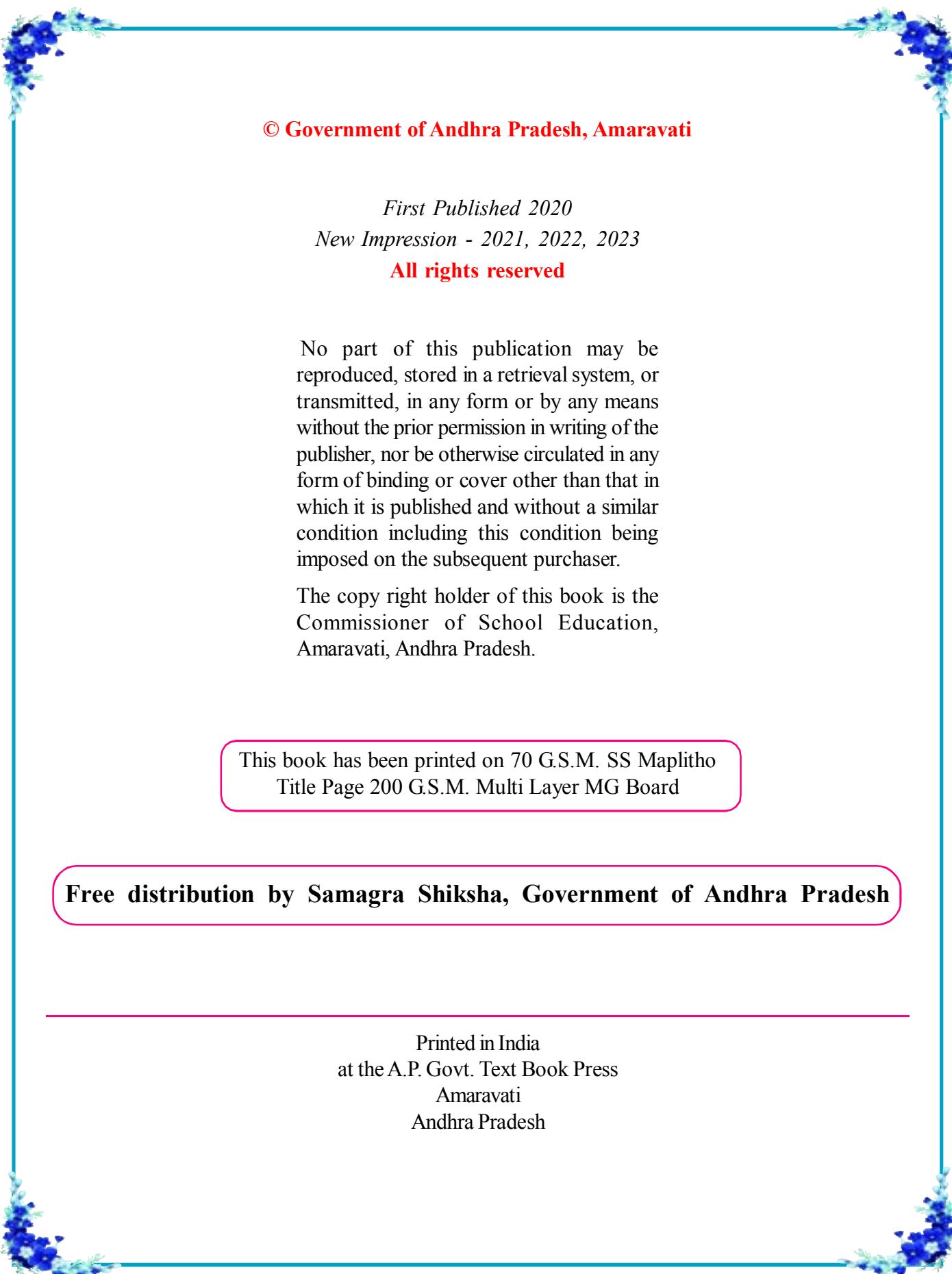
శ్రీ వాడేవు సుందరరావు విక్రాంత అధ్యాపకులు, తఱకు

డా. సి.ఎ. ప్రసాద్ నయాతాలిం జాతీయ కమిటీ సభ్యులు

శ్రీ సి.వి. కృష్ణయ్య విక్రాంత ఉపాధ్యాయులు, కృష్ణ జిల్లా

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, అమరావతి







ముందుమాట

బాలల సమగ్ర అభివృద్ధికి పునాది భాష, సమాజ అభ్యర్థయానికి, బుద్ధికాసానికి జీవధారయైనది భాష. ప్రాథమిక విద్యారంగంలో భాషాబోధన అంతా సామర్థ్యాల మీదనే ఆధారపడి ఉంటుంది.

పిల్లలు భాషను సహజంగా నేర్చుకుంటారు. సహజ సందర్భాలలో వివిధ సన్నివేశాలలో, పరిసరాల నుండి భాషను నేర్చడం ముందుగా వినడంతో ప్రారంభిస్తారు. బాగా విని అవగాహన చేసుకొని తిరిగి మాట్లాడడం ద్వారా ప్రతిస్పందిస్తారు. ఆ తర్వాత పలికిన శబ్దాలకు తగిన అక్షర రూపాలను గుర్తిస్తారు. చివరగా గుర్తించిన అక్షర రూపాన్ని సులభంగా రాయగల్గాలారు.

భాషను పిల్లలు సహజంగా సులభంగా నేర్చుకుంటారనే విషయం మొదట గ్రహించాలి. పిల్లలు బడిలో చేరిన వెంటనే అక్షరాలు దిద్దడంతో మొదలు పెట్టడం అర్థరహితం. అందుకే ఆధునిక బోధనాభ్యాసం ప్రక్రియలను అనుసరిస్తూ పిల్లలకు తెలిసిన, పరిసరాలలో కనిపించే విషయాలతో, ఒక ఆటలాగా అక్షరజ్ఞానం కల్గించడం ప్రధాన ఉద్దేశంగా తెలుగుతోట-1 పార్శ్వ పుస్తకం రూపొందించబడింది. దీనికి అనుబంధంగా భాషా సామర్థ్యాలలో అతిముఖ్యమైన చదవడం, రాయడం, సృజనాత్మకత వంటి సామర్థ్యాలపై పట్టు సాధించేందుకు ‘సాధన’ పేరుతో అభ్యాసికను రూపొందించడం జరిగింది.

బాలలకు ఆనందాన్ని ఉత్సాహాన్ని కల్గించే అందమైన సాధన పుస్తకంలో ప్రతి పారం చిత్రాలకు రంగులు వేయడంతో ప్రారంభమవుతుంది. “చదవండి” అనే శీర్షికతో ఆసక్తికరమైన, భాషాభిరుచిని కల్గించే విధంగా “చదవడం” అనే సామర్థ్యాన్ని సాధించే కృత్యాలను పొందుపరచాం. తర్వాత “రాయండి” అనే శీర్షికతో క్రమానుగతంగా, దోషరహితంగా అక్షరాలను, పదాలను అందంగా రాసే విధంగా ఆలోచనాత్మకమైన కృత్యాలు ఇష్టమించాలి. చివరగా “నేను నేర్చుకున్నవి” శీర్షికతో పిల్లలు ఆ పారం ద్వారా తాము నేర్చుకున్న అంశాలను స్వేచ్ఛగా రాసే విధంగా స్వీయ మూల్యాంకనానికి అవకాశం కల్పించబడింది.

ఈ సాధనను సమర్థంగా ఉపయోగించడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కీలకమైనది. భాషా సామర్థ్యాల సాధనకై రూపొందించబడిన పుస్తకం ఇది. ప్రతిరోజు భాషాకాలాంశంలో మొదటి 45 నిలు పారం బోధించి, రెండవ 45 నిలు బోధించిన అంశానికి అనుగుణంగా సాధనలోని కృత్యాలను పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించాలి. అవసరమైన చోట సహకారం అందించాలి.

విద్యలో వినూత్వ మార్పులు తీసుకురావడానికి నూతన పార్శ్వ పుస్తకాలను ప్రతిష్టేత్తుకంగా రూపొందించడానికి స్వయంగా పూనుకుని మార్గదర్శనం చేసిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి గౌరవనీయులైన శ్రీ వై.ఎస్. జగన్మహాపాన్‌రెడ్డి గారికి ధన్యవాదాలు. పార్శ్వపుస్తక రూపకల్పనలో ప్రత్యేకంగా సూచనలు చేసి, సమీక్షలు నిర్మించి, అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో నాణ్యత గల పార్శ్వపుస్తకాల తయారీకి దిశనిర్దేశం చేసిన పారశాల విద్యాశాఖామాత్మ్యాలు గౌరవనీయులైన డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ సాధన పుస్తక రూపకల్పనలో దిశనిర్దేశం చేసిన పారశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్, ఐ.ఎ.ఎస్ గారికి, సలహోలు, సూచనలు ఇచ్చిన పారశాల విద్య కమీషనర్ శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, పార్శ్వపుస్తకాల ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెట్రీసెల్వి, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, అకడమిక్ అడ్వైజర్ బోర్డు సభ్యులకు, సంపాదక బృందానికి, సలహోదారులకు, విషయాలిపులకు, పార్శ్వపుస్తక రూపకల్పనలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులకు, లే అవట డిజైనింగ్ చేసినవారికి, చిత్రకారులకు ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ ‘సాధన’ పుస్తకం పిల్లల భవిష్యత్తుకు అవసరమైన భాషా పాటవాన్ని, సామర్థ్యాన్ని పెంపాందించడానికి తోడ్పుడుతుందని అశిశ్వన్నాం. ఈ ‘సాధన’ పుస్తకంపై సూచనలను, సలహోలను అవ్యోనిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్‌రెడ్డి
సంచాలకులు
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్





సాధన రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

శ్రీనివాసుల రఘురామ్

ఉపాధ్యాయులు
ఆదర్శ ప్రాథమిక పారశాల (LNC), పేరేచర్ల,
మేడికొండూరు మండలం, గుంటూరు (జిల్లా)

కోసంకి సంజీవరావు

ఉపాధ్యాయులు
మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల,
చినారికట్లు (జనరల్), కొనకనమిట్లు
(మండలం), ప్రకాశం (జిల్లా)

కోసూరి రవికుమార్, LFL HM

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
(ST కాలనీ), దాచేపల్లి - దాచేపల్లి (మండలం),
గుంటూరు (జిల్లా)

ఆళ్ళ వరహ గణేశ్

ఉపాధ్యాయులు
మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల,
కొండకొప్పాక, అనకాపల్లి (మండలం),
విశాఖపట్టం (జిల్లా)

డా॥ అవ్యారి భద్రావతి

ఉపాధ్యాయుని
మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
మెయిన్, మన్సువ, పొన్నారు
(మండలం), గుంటూరు (జిల్లా)

విషయనిపుణులు, సమన్వయకర్తలు

డా. తి.వి.ఎస్. రమేష్

పార్యవుస్తకాల సమన్వయకర్త
విద్యాప్రణాళిక పార్యవుస్తక విభాగము,
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

శ్రీనివాసుల రఘురామ్

తెలుగు పార్యవుస్తక సమన్వయకర్త
మం.ప. ఆ. ప్రా. పారశాల, పేరేచర్ల,
మేడికొండూరు, గుంటూరు

సాంకేతిక సహాయకులు, విషయ నిపుణులు

డా. వేంపల్లి గంగాధర్

జిల్లా పరిషత్ బాలుర ఉన్నత పారశాల,
ముద్దుసూరు, వై.ఎన్.ఆర్.

కడవ

వంగీపురం స్వర్ణలత

ఎన్.పి.పి.ఆర్.ఆర్. జిల్లా పరిషత్
ఉన్నత పారశాల, తాళ్ళుపూడి,
వశ్ిమగోదావరి

మూల తాతయ్య

ఉపాధ్యాయుడు
ప్రభుత్వ గిరిజన సంకేమ ఉన్నత పారశాల,
కిల్లోయి కాలనీ, మండస మం.,
శ్రీకాకుళం

చిత్రకారులు

ఉత్తమ్

లే అవుట్ డిజైనింగ్
స్ట్రో మీడియా సర్వీసెస్, హైదరాబాద్



విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం	నేర్చుకోవలసినవి	నెల	పేజి
	◆ సంస్థిత పాతాలు		జూన్ నుండి జూలై వరకు	
1.	పదవ చందులు రావె	ప, డ, వ న, న	ఆగష్టు ,,	1-12
2.	మేలుకొలుపు ఉడత ఉడత హూచ్	గ, ఓ ఉ, త	,,	13-26
3.	తకధిమితోం అరక	బ, ల అ, ర, క	,,	27-38
4.	ఊహల ఊయల బావా బావా పన్నీరు	ఊ, య మ, చ	అక్టోబర్ ,,	39-52
5.	ఆట జడ - దండ	ఆ, ట జ, ద	నవంబర్ ,,	53-64
6.	ఇల్లు - ఈగ ఎలుకమ్మ	ఇ, ఈ ఎ, ఏ, ఐ	,,	65-78
7.	అమ్మ ఒడి మేఘం - ఛత్రం	ఒ, ఔ, ఔస్ ఖ, ఘు, ఛ, రు, బు	,,	79-90
8.	పారశాల పండుగ శుభదాయిని	ర, థ, ణ, థ, థ ఫ, భ, శ, ష, హ, జ, క్ష	జనవరి	91-102
9.	గలగల మాటలు గుణింతాలం	అక్షరమాల గుణింతగుర్తుల పరిచయం	ఫిబ్రవరి	103-114



ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- * పార్శ్వ పుస్తకానికి అనుబంధంగా అభ్యాసిక “సాధన” పేరుతో రూపొందించబడింది.
- * అభ్యాసదీపిక “సాధన”ను తరగతి గదిలోనే ఉంచాలి. దీని నిర్వహణ బాధ్యత ఉపాధ్యాయులదే.
- * మొదటి 45 ని॥ కాలంలో పార్శ్వపుస్తకంలోని పాఠం బోధించాలి.
- * రెండవ 45 ని॥లలో కాలంలో పొతొనికి అనుబంధంగా సాధనలోని కృత్యాలను చేయించాలి.
- * ప్రతి పాఠం ఆరు పీరియడ్లలో పూర్తి చేసినట్లుగానే ఆరు పేజీలలో గల అభ్యాస కృత్యాలను చేయించాలి.
- * కృత్య సూచనలను వివరించి విద్యార్థులచే వ్యక్తిగతంగా చేయించాలి.
- * తరగతి గదిలోనే కృత్యాలను చేయించాలి. ఇంటిపనిగా ఇవ్వరాదు.
- * విద్యార్థుల స్థాయిని అనుసరించి వ్యక్తిగత, జట్టు కృత్యాలను కేటాయించాలి. పెన్నిల్తోనే చేయించాలి.
- * విద్యార్థులు కృత్యాలను చేసిన అనంతరం తప్పక సరిచూడాలి. సంతకం చేయాలి.
- * పిల్లల డైరీలో పాఠశాలలో పూర్తి చేసిన సాధన పత్రాల వివరాలు నమోదు చేయాలి.
- * పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేయడానికి ఈ సాధనను ఒక సాధనంగా వినియోగించుకోవాలి.
- * అధికారుల సందర్భం సమయంలో, తల్లిదండ్రుల సమావేశాలలో పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించే సందర్భంలో ఈ సాధనలను ప్రదర్శించాలి.
- * బహుళ తరగతి బోధనలో ఒక తరగతిలో ప్రత్యుషించే ధన మరొక తరగతిలో వారికి సాధన కృత్యాలు పూర్తి చేయించాలి.
- * ఎవరి సాధన పత్రాలను వారే పూర్తి చేసేలా జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి.
- * సాధన పత్రాలను చించకుండా జాగ్రత్తగా ఉండేలా విద్యార్థులకు సూచన చేయాలి.
- * కృత్య నిర్వహణకు, పిల్లల సంఖ్యకు తగినట్లుగా అభ్యాసన సామగ్రిని అందుబాటులో ఉంచాలి.
- * గైర్మాజరైన విద్యార్థులు సాధన పత్రాలను మరుసటి రోజు పూర్తి చేసే విధంగా ఉపాధ్యాయులు ప్రణాళిక సిద్ధం చేసుకోవాలి.

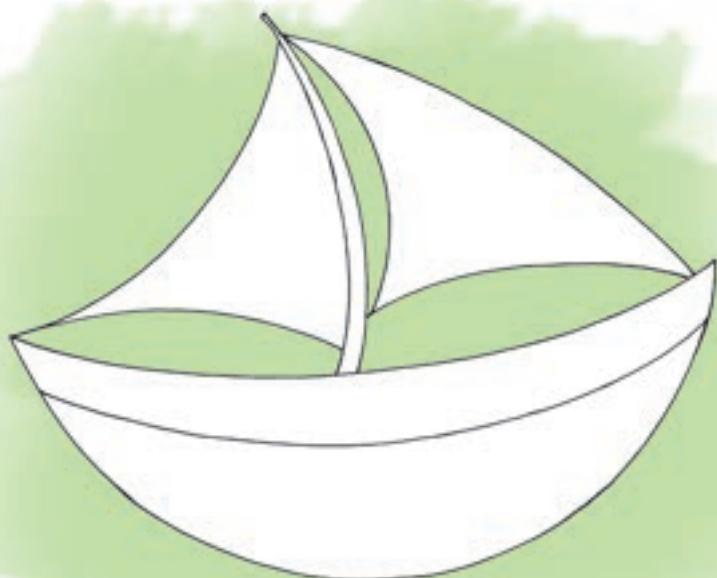


1

పదప



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! బుడగలపై ఉన్న అక్షరాలు చదవండి. స్ట్రేన అక్షరాలతో జతచేయండి.



1

తెలుగు తీటి - సాధన



(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టుండి. గళ్లో రాయండి.



పడవ



డబ్బు



వల

--	--	--

(ఇ) గళ్లో ‘ప, ద, వ’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

ప	క	డ	న	వ	ట
ల	ఁ	ఎ	ట	ఇ	ర
అ	ప	ల	డ	ఁ	వ



(ఈ) చిత్రం - పదం జతపరచండి.



వద



పడవ

(ఉ) పదం-పదం జతపరచండి.

పడవ

వద

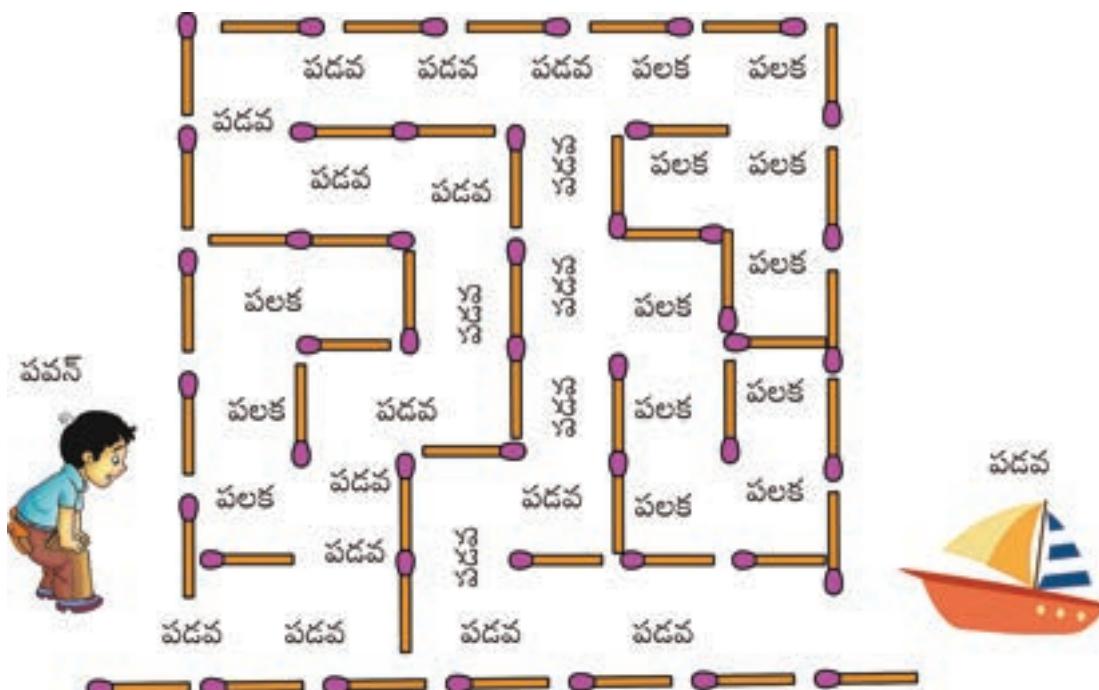
వద

పడవ





ఊ) పిల్లలూ ! ‘పడవ’ పదాలను చదువుతూ పవన్ పడవను చేరడానికి దారి చూపండి.



(బు) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టండి.

1. పడవ పడవ పడవ వడ



2. వడ వడ పడవ వడ

(బు) కింది రెండు గళ్లలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

పలక	పడవ
వడ	వల

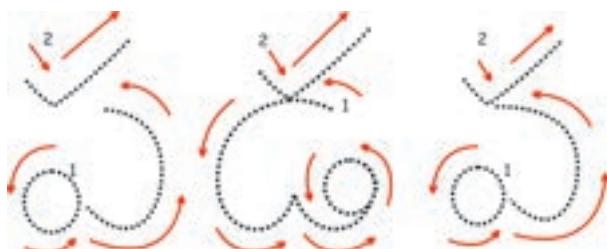
పనస	పడవ
వడ	తల



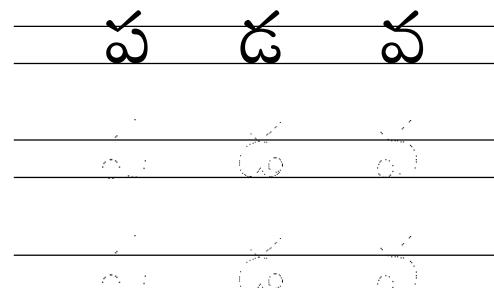
రాయండి



(అ) చుక్కలతో అక్షరాన్ని కలపండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



(ఇ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను రాయండి.

1.



2.



1

2



(ఈ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

1.



2.



1వ తరగతి - తెలుగు

4



(ఉ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి. రాయండి.

ప	ద	వ
1	2	3

1వ అక్షరం ఏమిటి? _____

2వ అక్షరం ఏమిటి? _____

3వ అక్షరం ఏమిటి? _____



1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. రాయండి. _____

3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. రాయండి. _____

(ఊ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

1) రాజు



ఎక్కుతున్నాడు.

2) లత



తింటున్నది.

రాజు _____

ఎక్కుతున్నాడు.

లత _____

తింటున్నది

(బు) చిత్రం చూడండి. పేరు రాయండి.





(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

ప ద వ

వడ



నేను నేర్చుకున్నావి

ଓক্তোব্ৰ

Table 1. Summary of the main characteristics of the three groups.

పద్మలు

ໜີ:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

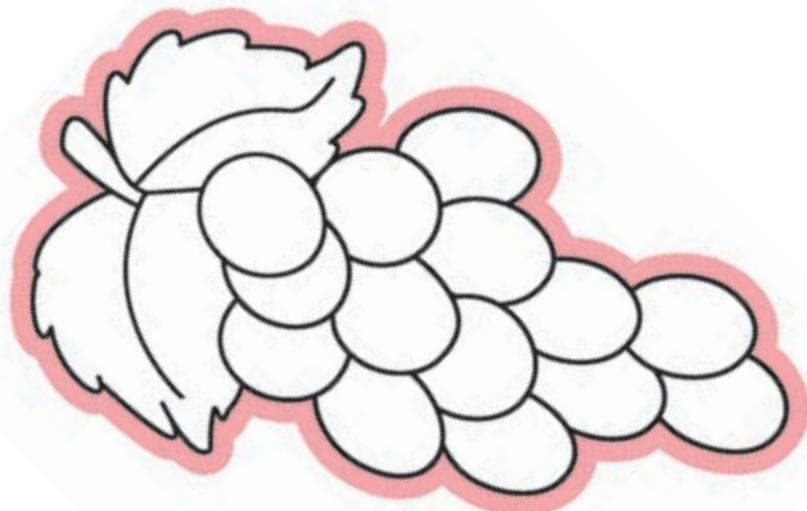
1వ తరగతి - తెలుగు



చందమామరావె



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి

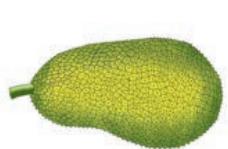


- (అ) పండ్ల మీద, గంప మీద అక్షరాలు చదవండి. ఏ అక్షరం ఉన్న పండును ఆ అక్షరం ఉన్న గంపలో వేస్తూ గీత గీయండి





(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టండి. గళ్లో రాయండి.



పనసు



నక్కు



సబ్బు

--	--	--

(ఇ) గళ్లో ‘ప, న, స’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్కు అక్షరానికి ఒక్కాక్కు రంగు వేయండి.

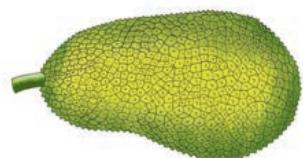
వ	గ	స	ప	డ	ట
ల	న	తు	త	న	వ
ప	ఎ	వ	డ	య	స



(ఈ) చిత్రం - పదం జతపరచండి.



పనసు



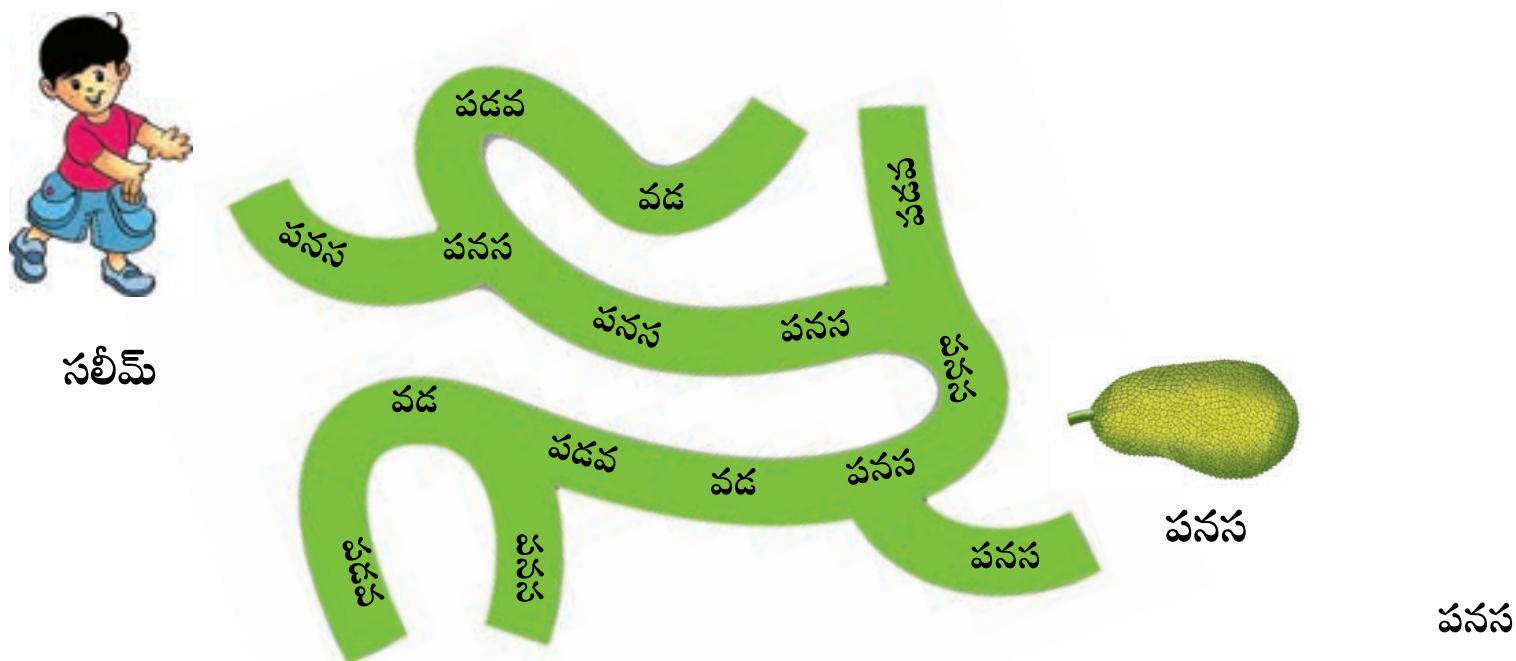
పడు



పడవ



ఉ) పిల్లలూ ! “పనస” పదాలను కలుపుతూ సలీమ్ పనసను చేరడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టండి. ఖాళీలో రాయండి

1. పదవ పనస పదవ పదవ _____
2. నస వడ వడ వడ _____
3. పనస పనస పనస పసపన _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

పనస	వడ
నస	పదవ

నస	పనస
పలక	పసపన



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

వ స

వ స

వ స

వ స

ప న స

ప న స

ప న స

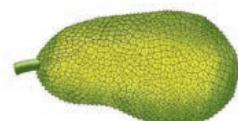
ప న స

(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను రాయండి.

1.



2.



3.



1

2		
3		

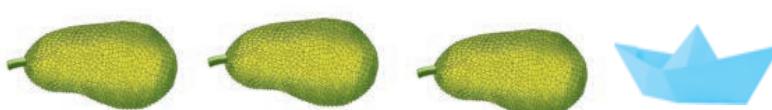


(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

1.



2.





(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి. రాయండి.

వ	ద	వ	న	సు
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి? _____

4వ అక్షరం ఏమిటి? _____

5వ అక్షరం ఏమిటి? _____

1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. రాయండి _____

1, 4, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. రాయండి _____

3, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. రాయండి _____



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

1) నాసర్ తొసలు తింటున్నాడు. 2) జోయు తింటున్నది.

నాసర్ _____ తొసలు తింటున్నాడు. జోయు _____ తింటున్నది.

(ఊ) కింది గళ్లలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

వ	ద	వ	న	సు
---	---	---	---	----



బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

వ స

ప న ప

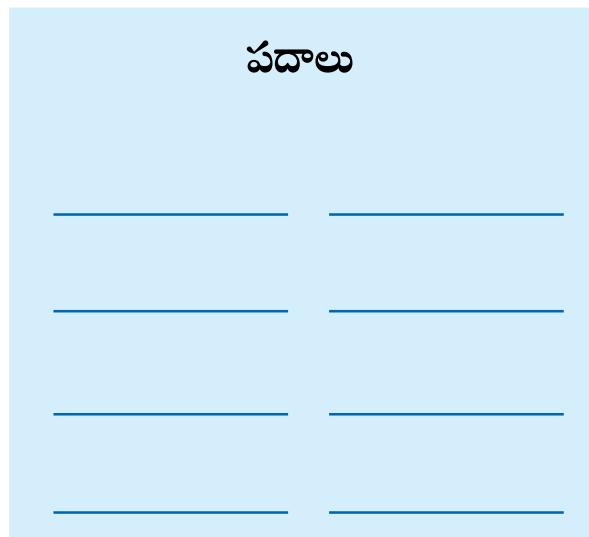
పుడువు



నేను నేర్చుకున్నవి

ଓক্তোব্ৰি

పదాలు



ତେବେ:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

1వ తరగతి - తెలుగు

12

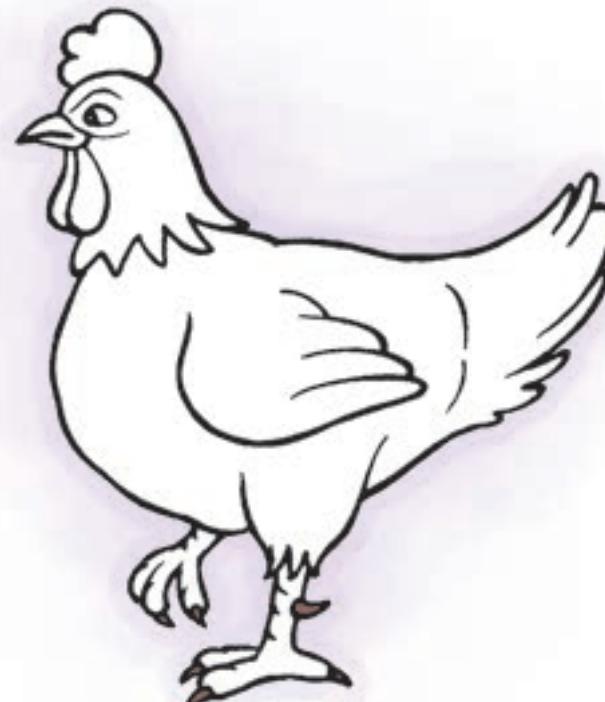


2

మేలుకొలుపు



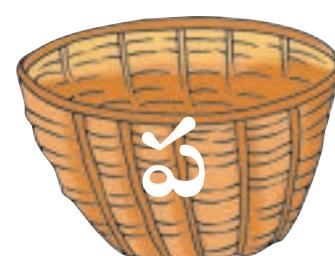
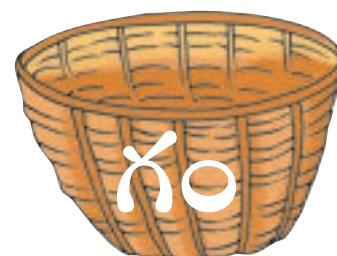
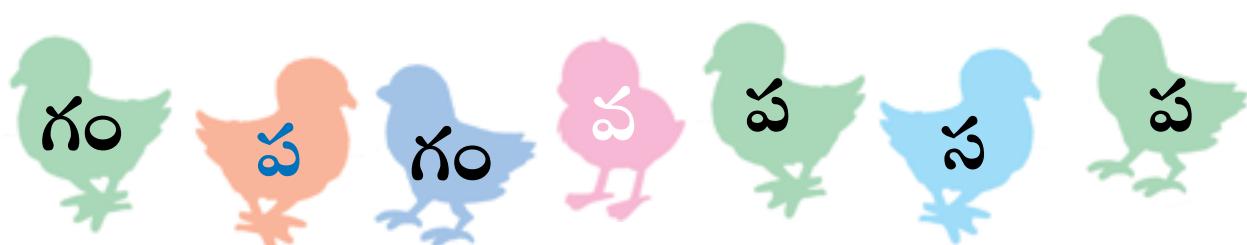
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) కోడిపిల్లలపై ఉన్న అక్షరాలు చదవండి. అదే అక్షరం ఉన్న గంపలో వేయండి.





(అ) చిత్రాలను చూడండి. మొదటి పదంలోని ‘గం’ అక్షరానికి, రెండవ పదంలోని ‘ప’ అక్షరానికి ‘O’ చుట్టుండి. గళ్లలో రాయండి.



గంట



పలక

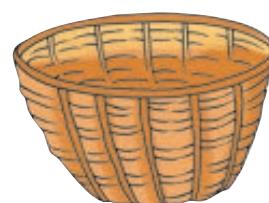


(ఇ) గళ్లలో ‘గ, ఒ, ప’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్కు అక్షరానికి ఒక్కాక్కు రంగు వేయండి.

గ	ఒ	ప	త	డ	ట
ల	న	గ	ఒ	ప	వ
త	ఎ	వ	డ	య	స



(ఈ) చిత్రం - పదం జతపరచండి.



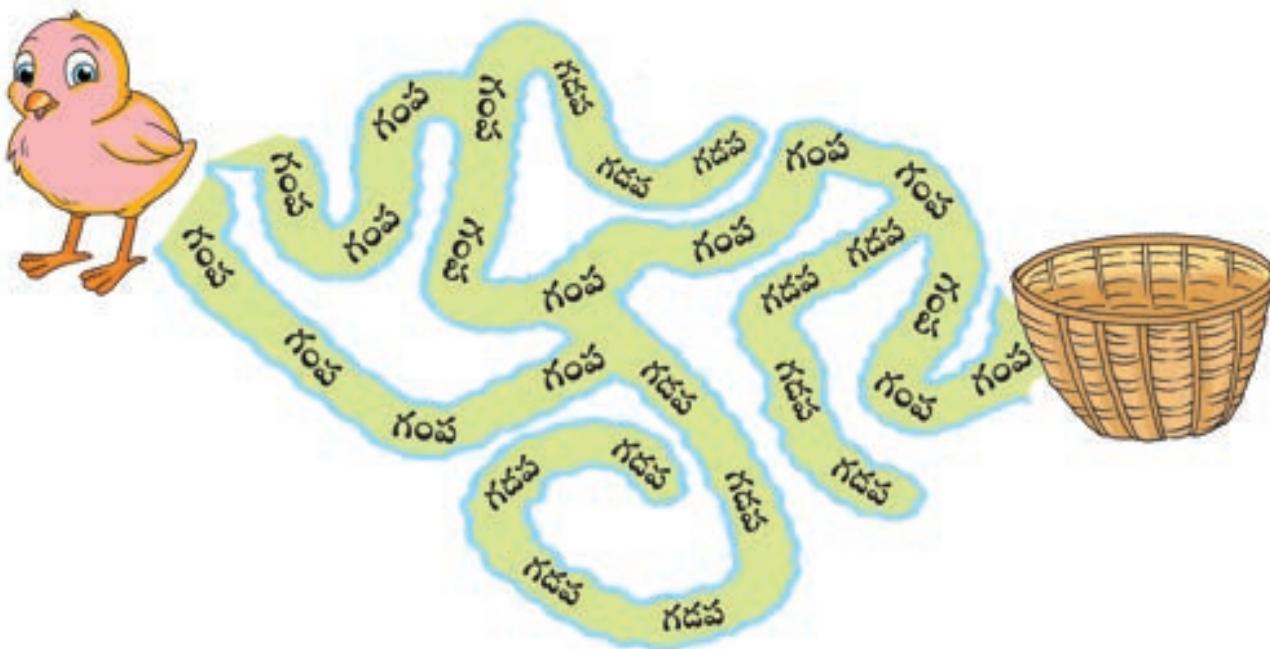
సగం

నగ

గంప



ఉ) పిల్లలూ ! “గంప” పదాలను కలుపుతూ కోడిపిల్ల ‘గంప’ ను చేరడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టండి. ఖాళీలో రాయండి

1. గంప గంగ గంగ గంగ _____

2. వంగ వంగ వంగ సగం _____

3. పగడం నగ పగడం పగడం _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

గంప	పడవ
సగం	పనస

సగం	వడ
నస	గంప



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

న గ

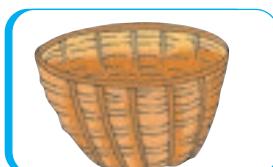
న	గ
న	గ
న	గ
న	గ
న	గ

గ ఒ వ

గ	ఒ	వ
గ	ఒ	వ
గ	ఒ	వ
గ	ఒ	వ
గ	ఒ	వ

(అ) కింది చిత్రాల అధారంగా పదాలను రాయండి.

1.



2.



3.



1

2		

3

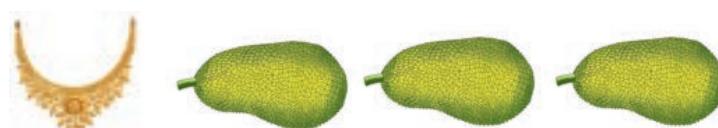


(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

1.



2.

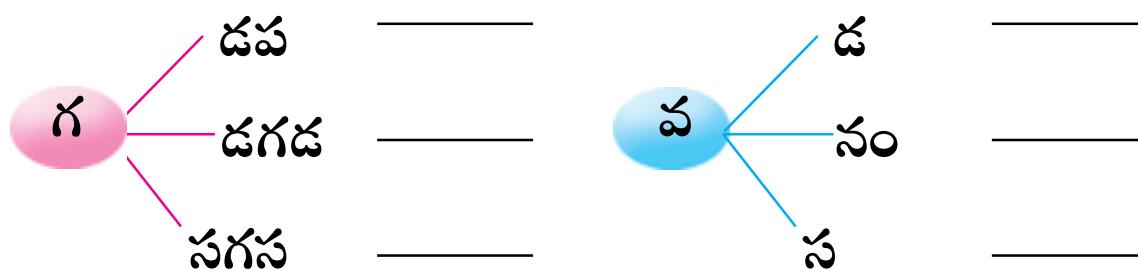


3.





(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

- 1) లో ఆపిల్ పళ్ళు ఉన్నాయి. 2) పూజిత తొనలు తింటున్నది

_____లో ఆపిల్ పళ్ళు ఉన్నాయి. పూజిత _____ తొనలు తింటున్నది

(ఊ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

గ	ద	వ	స
ప	ం	న	గ





బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

గం ప

గ ద ప

గ ద గ ద



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

1వ తరగతి - తెలుగు

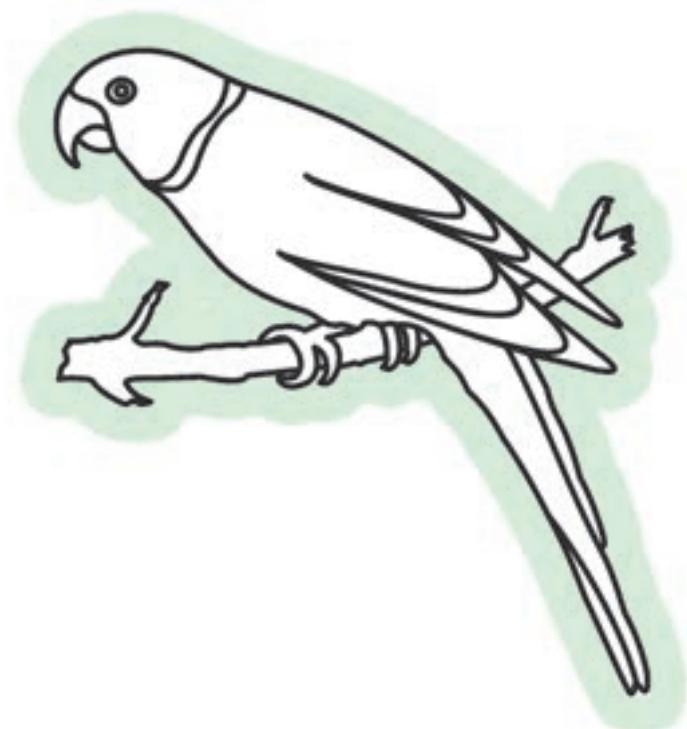
18



ఉడత! ఉడత! పూచ్!



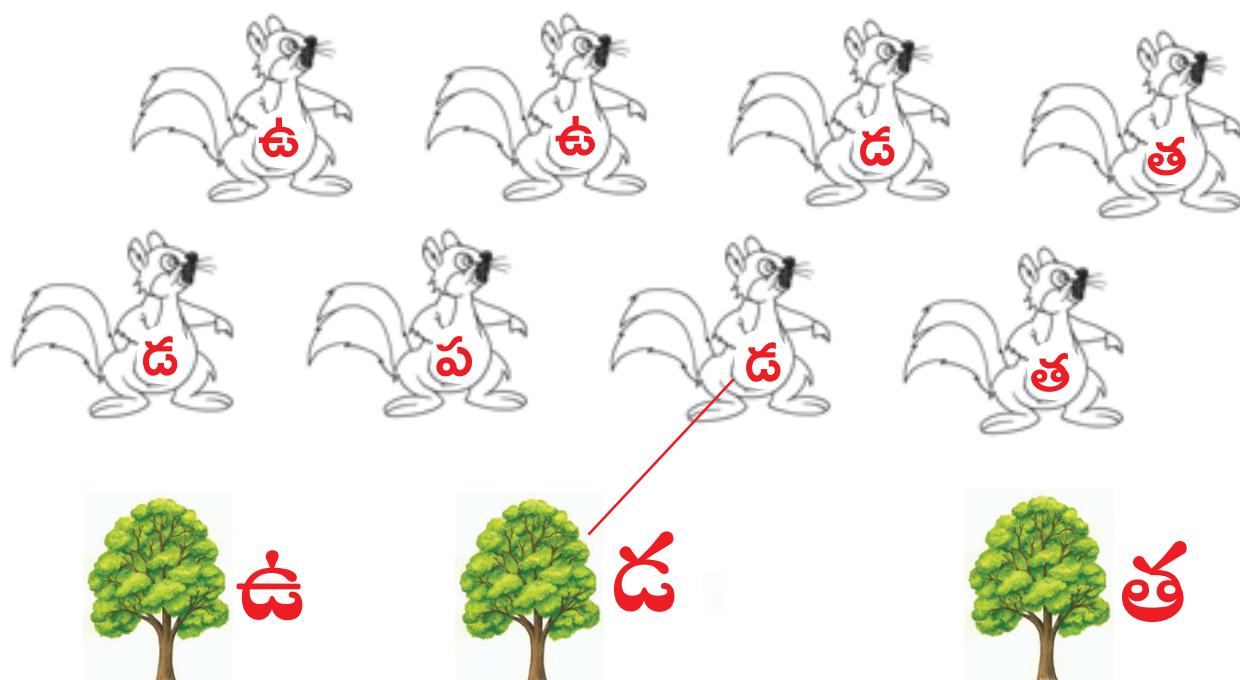
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) ఉడతలపై గల అక్షరాలు చదవండి. అదే అక్షరం ఉన్న చెట్టుమీదకు ఉడతలను చేర్చండి.





(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టూండి. గళ్లలో రాయండి.



ఉడత



డబ్బ



తలుపు

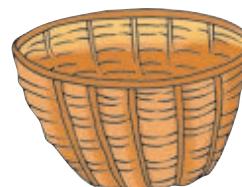
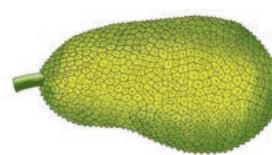
--	--	--

(ఇ) గళ్లలో ‘ఉ, ద, త’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్క అక్షరానికి ఒక్కాక్క రంగు వేయండి.

ఉ	స	ప	గ	త	ట
ద	వ	గ	ం	డ	వ
త	ఉ	డ	త	ఉ	స



(ఈ) చిత్రం, పదం జతపరచండి.



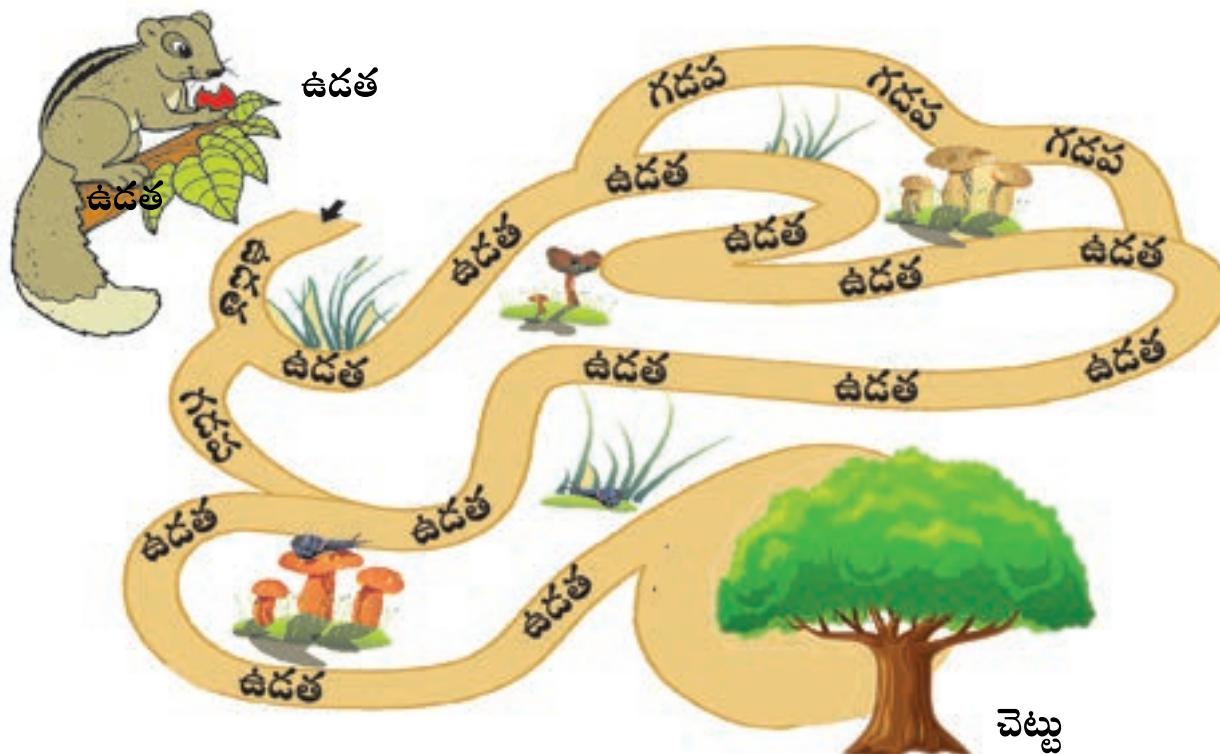
గంప

ఉడత

పనస



(ఉ) పిల్లలూ ! ‘ఉడత’ పదాలను కలుపుతూ చెట్టును చేరడానికి ఉడతకు దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘O’ చుట్టుండి. ఖూబీలో రాయండి

1. ఉడత, ఉడత, ఉడత, ఉండ _____
 2. వడ, వడ, గడ, వడ _____
 3. గడవ, పడవ, పడవ, పడవ _____

(బ్యా) కింది రెండు గళ్లలోని పదాలను చదవండి. ఒకేరకమైన పదాలకు ఒకేరంగు వేయండి.

ఉడత్త	గంప
వంత	పనస

పడవ	వంత
ఉదుత	వడ



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

ఉ ద త

ఉ ద త

ఉ ద త

ఉ ద త

త ద వ

త ద వ

త ద వ

త ద వ

(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను రాయండి.

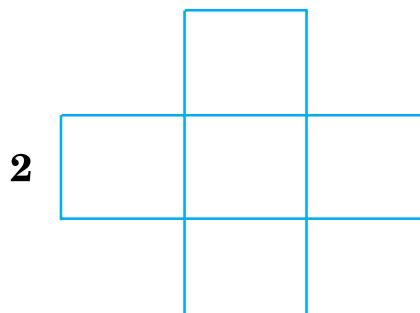
1.



2.



1



(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

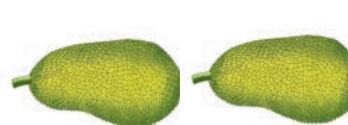
1.



2.



3.

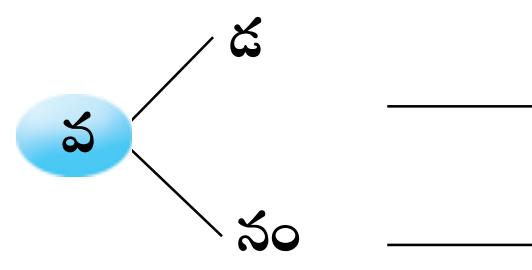
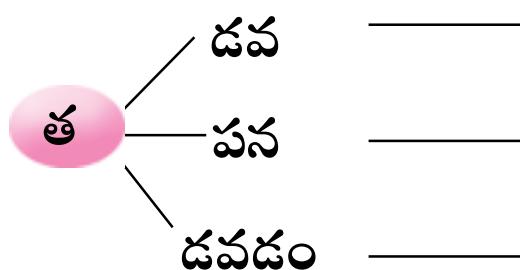


1వ తరగతి - తెలుగు

22



(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది భాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

1)



చెట్టుపై ఉన్నది.

2)

మామిడి పండ్ల



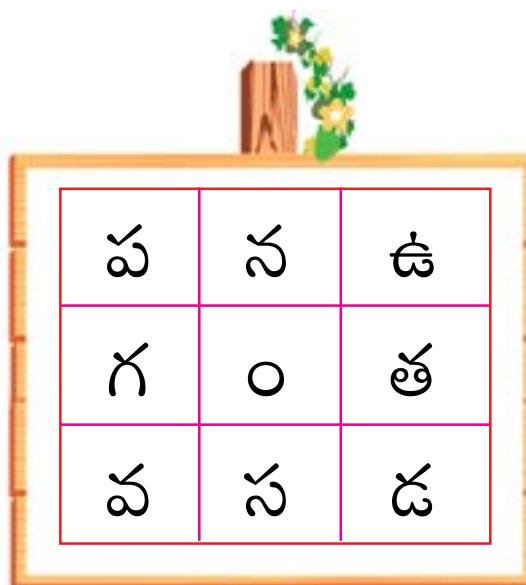
లో ఉన్నాయి.

చెట్టుపై ఉన్నది.

మామిడి పండ్ల

లో ఉన్నాయి.

(ఊ) కింది గళ్లలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.





(ಬ್ಯಾ) ಗೀತಲಲ್ಹ್ ಅಂದಂಗಾ ರಾಯಂಡಿ.

၁၀၁

20

సు త సు



నేను నేర్చుకున్నావి

ଓক্তোবৰ

పదాలు

ତେବେ:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

1వ తరగతి - తెలుగు



నేనెంత నేర్చుకున్నానో తెలుసా? - ①



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! బుడగలపై ఉన్న అక్షరాలు చదవండి. ప,ద,వ అక్షరాలతో జతపరచండి.



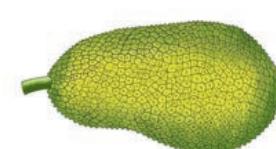
ప

ద

వ

(అ) కింది గళ్లలో ప, వ, స అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కొక్క అక్షరానికి ఒక్కొక్క రంగు వేయండి.

వ	గ	స	ప	డ	ట
ల	న	త్త	త	న	వ
ప	ఎ	వ	డ	య	స



(ఇ) కింది చిత్రాలను పదాలతో జతపరచండి.



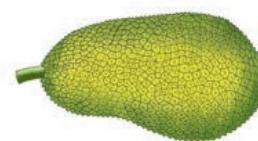
ఉడత



పనస

పడవ

గంప



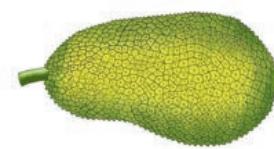


రాయండి



(అ) కింది చిత్రాలు చూడండి. పదం రాయండి.

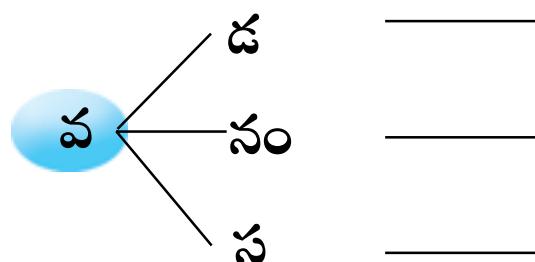
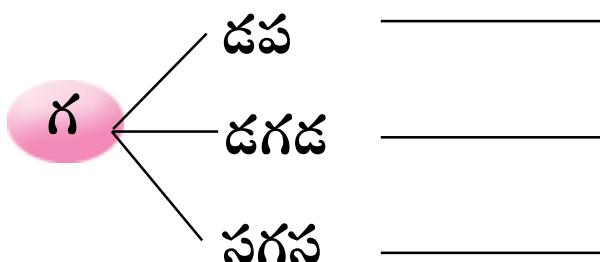








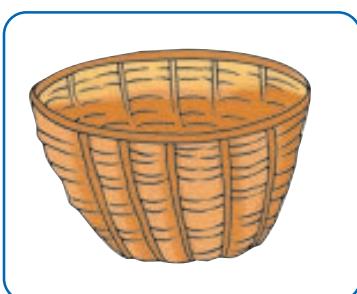
(అ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు రాయండి.



సృజనాత్మకత



(అ) పిల్లలూ! చిత్రం గీయండి. రంగు వేయండి. పేరు రాయండి.



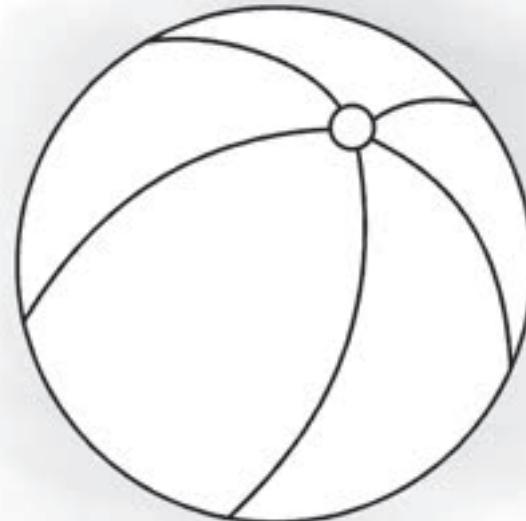


3

తకథిమితోం



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి.



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! తబలపై ఉన్న అక్షరాలను చదవండి. త,బ,ల అక్షరాలతో జతపరచండి.



త

బ

ల

(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టండి. గళ్లో రాయండి.



తబల



బల్ల



లడ్డు

--	--	--

(ఇ) గళ్లో ‘త, బ, ల’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

త	బ	ల	గ	ప	ట
డ	న	త	బి	ల	వ
ప	ఁ	డ	త	బ	ల



(ఈ) చిత్రం, పదం జతపరచండి.

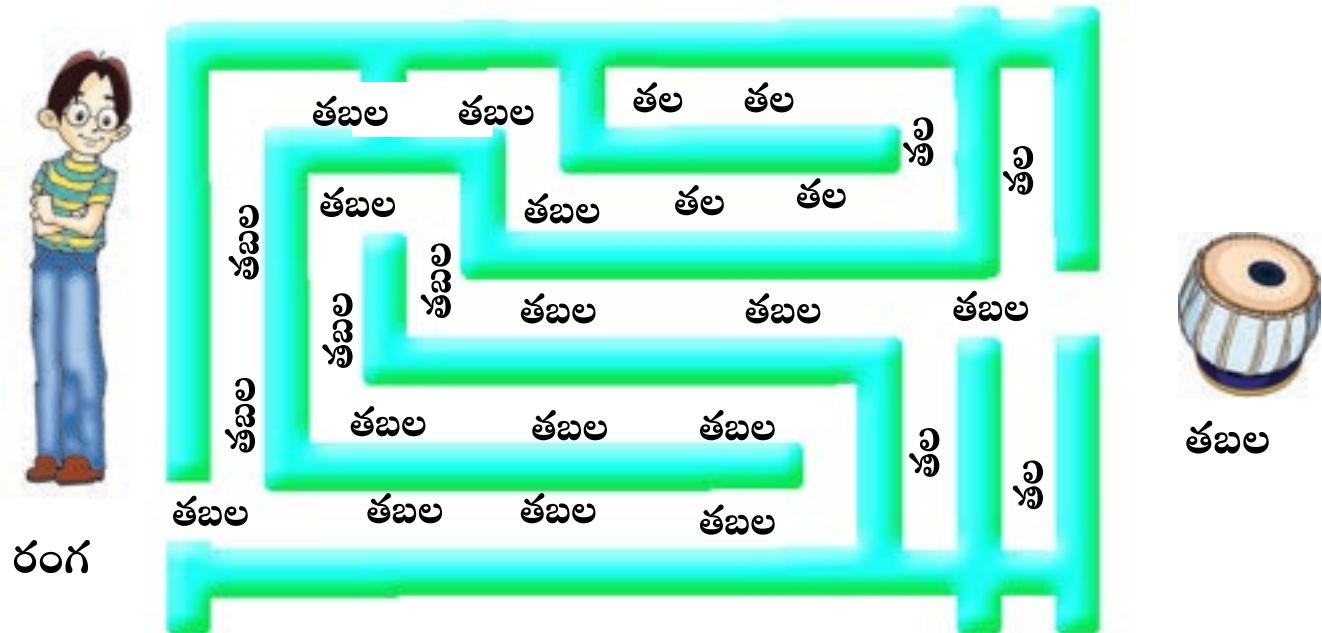


బలపం

లవంగం

తబల

(ఉ) పిల్లలూ ! ‘తబల’ పదాలను కలుపుతూ రంగ, తబలను చేరడానికి దారిచూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టుండి. ఖాళీలో రాయండి

1. తబల, తబల, తల, తబల

2. లత, తల, తల, తల

3. బండ, బండ, బండ, బలపం

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకేరకమైన పదాలకు ఒకేరంగు వేయండి.

ఉడత	లత
తబల	బలం

తబల	బలం
బండ	లత



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

త ల

త ల

త ల

త ల

బ ఒ ద

బ ఒ ద

బ ఒ ద

బ ఒ ద

(అ) చిత్రం ఆధారంగా పదాలను రాయండి.

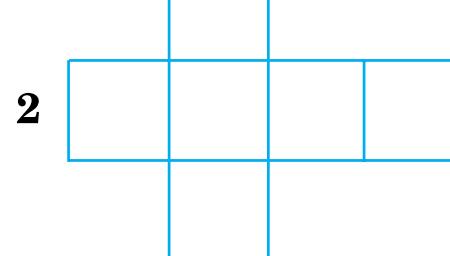
1.



2.



1



(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. రాయండి.

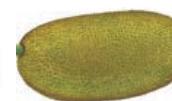
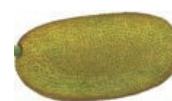
1.



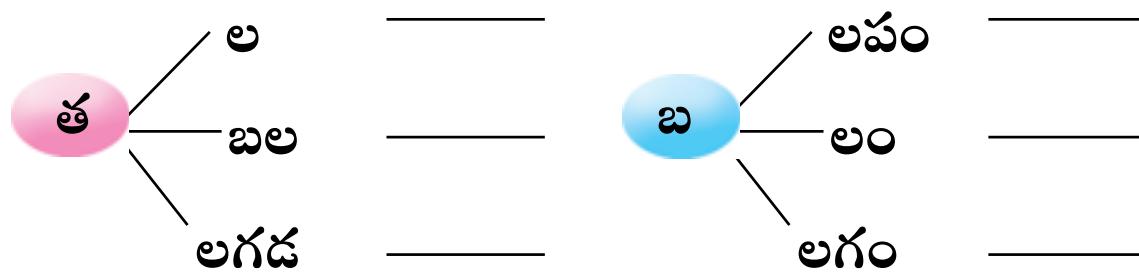
2.



3.



(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

1) జాను



వాయస్తున్నాడు.

2)



లో చేపలు ఉన్నాయి.

జాను _____ వాయస్తున్నాడు.

_____ లో చేపలు ఉన్నాయి.

(ఊ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

ల	వ	ఉ
గ	ఁ	త
ప	బ	డ

(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

ల త

త ల గ ద

ల వం గం



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

అరక



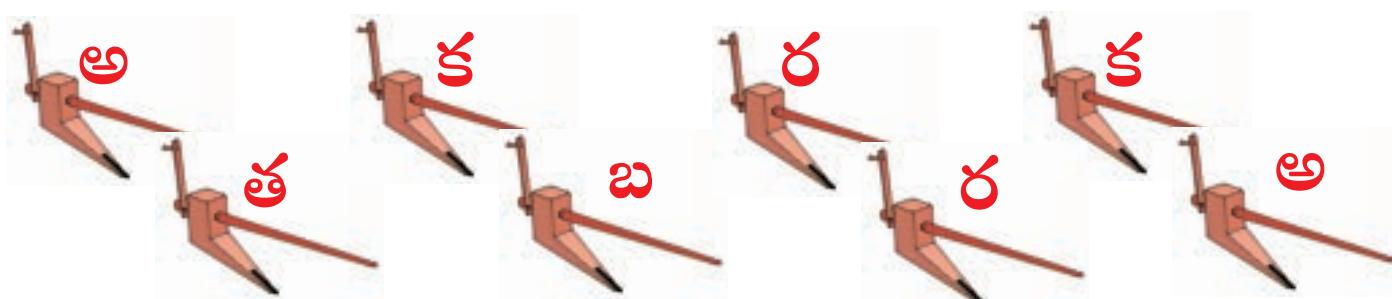
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! అరకల దగ్గర అక్షరాలు చదవండి. అ, ర , క అక్షరాలతో జతపరచండి.

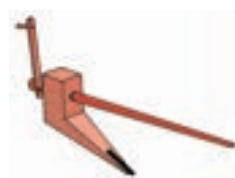


అ

ర

క

(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టుండి. గళ్లో రాయండి.



అరక



రథం

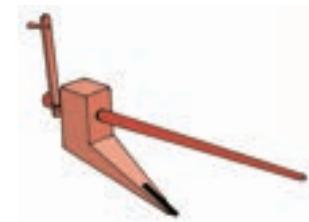


కన్న

--	--	--

(ఇ) గళ్లో ‘అ, ర, క’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్క అక్షరానికి ఒక్కాక్క రంగు వేయండి.

త	బ	అ	గ	ప	ట
బ	ఎ	ర	అ	ర	క
ప	ఉ	క	త	త	బ



(ఈ) చిత్రం, పదం జతపరచండి.



రంపం



అరక

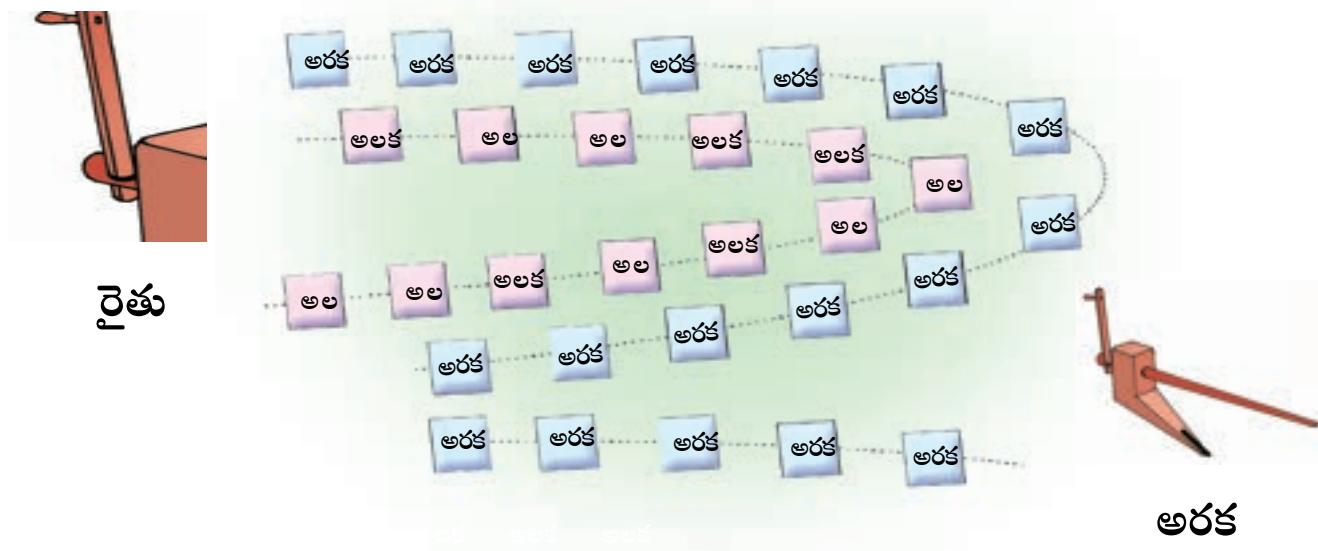


కలం



పలక

(ఉ) పిల్లలూ ! ‘అరక’ పదాలను కలుపుతూ అరకను తీసుకోవడానికి రైతుకు దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘O’ చుట్టుండి. ఖాళీలో రాయండి

1. అలక అలక అలక అరక _____
2. రంపం తబల తబల తబల _____
3. పలక బలపం బలపం బలపం _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదచండి. ఒకేరకమైన పదాలకు ఒకేరంగు వేయండి.

రంపం	గంప
అరక	వల

తడవ	అరక
కడప	రంపం



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

అ ర క

అ ర వ

అ ర ద ఽ

అ ర వ ద ఽ

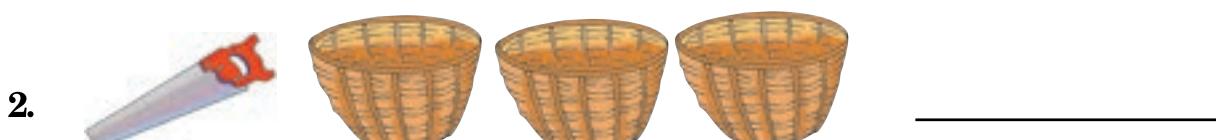
అ ర త

అ ర త ర

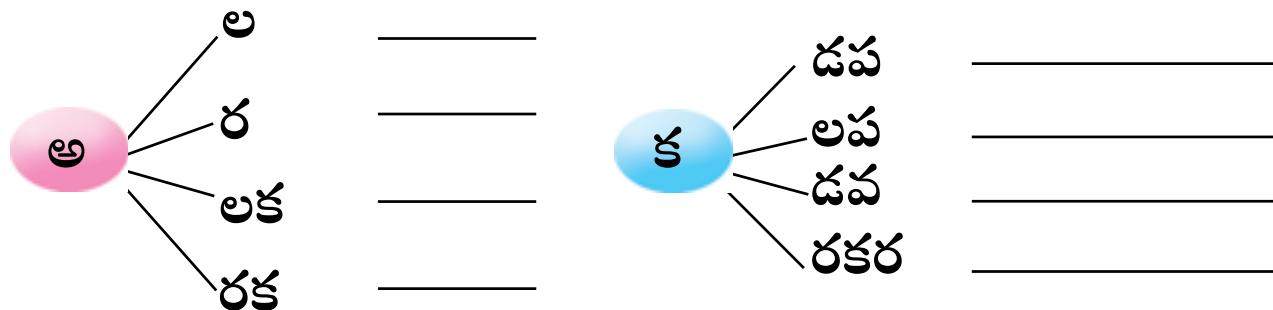
(అ) కింది అక్షరాలకు ‘ం’ చేర్చి చదవండి. రాయండి.

ఉదా:	ప	ం	ద	వ	న	స	గ	ఁ	త	బ	ల	అ	ర
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.



(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

1) అలల మధ్య  ఉంది.

2)  ను కలపతో చేస్తారు.

అలల మధ్య _____ ఉంది. _____ ను కలపతో చేస్తారు.

(ఊ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

అ	డ	వ
న	గ	ల
ప	క	ర

(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

అ ల

క ర క ర

అ ల క దం



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

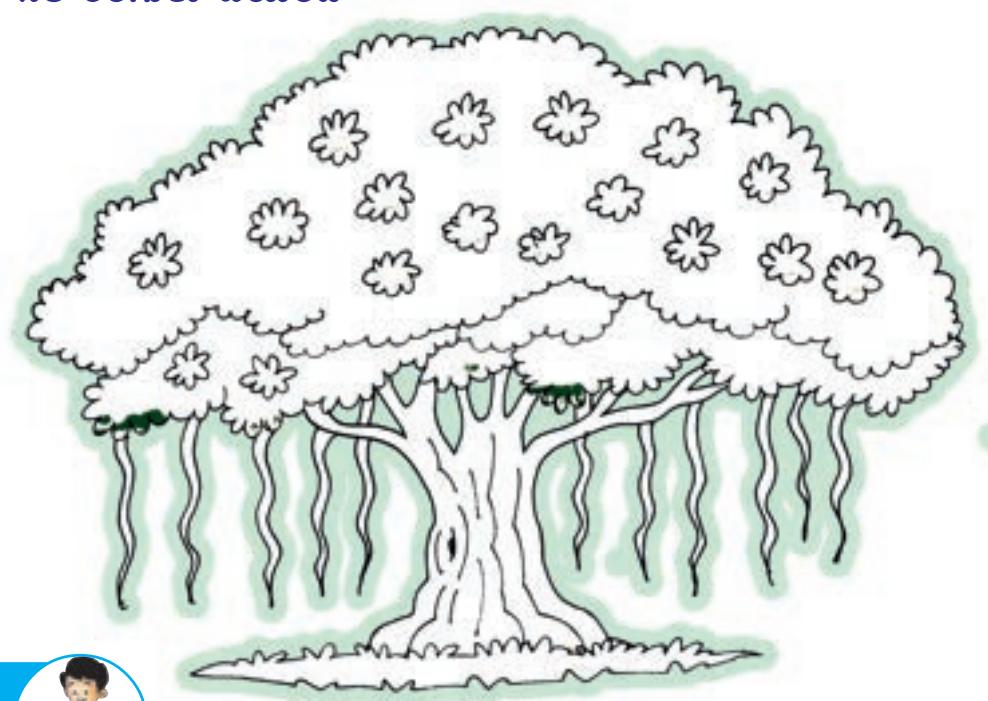
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

4

ఉపాల ఉయల



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హమ్ పిల్లలూ! లడ్డు మీద ఉన్న అక్షరాలను గుర్తించండి. ఊ, య, ల అక్షరాలతో జతచేయండి.



ఊ

య

ల

(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టండి.



ఊయల



యతి



లడ్డు

--	--	--

(ఇ) గళ్లలో ఊ, య, ల అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కొక్క అక్షరానికి ఒక్కొక్క రంగు వేయండి.

ప	ఊ	వ	బ	న	స	త
గ	య	ఉ	అ	ఊ	య	ల
ఓ	ల	ఊ	య	ల	వ	క



(ఈ) చిత్రం, పదం జతపరచండి.



ఊయల



ఊద



లవంగం

(ఉ) పిల్లలూ! ‘ఊయల’ పదాలను కలుపుతూ సుల్తానా ఊయల చేరడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టండి. రాయండి.

1. ఊద, ఊయల, ఊద, ఊద
2. ఊతం, ఊయల, ఊయల, ఊయల
3. గయ, గయ, లయ, గయ
4. నయనం, నయనం, నయనం, పయనం

(బు) చిత్రాల ఆధారంగా పట్టికలో పదాలు గుర్తించి ‘○’ చుట్టండి.



ఊయల	పనస	తబల
అరక	గంప	వద
ఉదత	తల	పదవ



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గళ్లలో రాయండి.

ఊ	ద
ఊ	ద

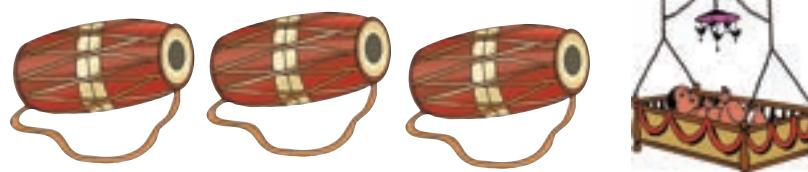
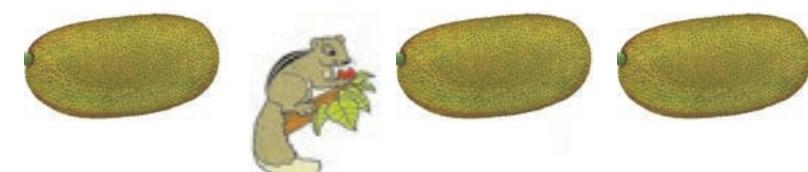
ఊ	త	ం
ఊ	త	ం

ఊ	య	ల
ఊ	య	ల

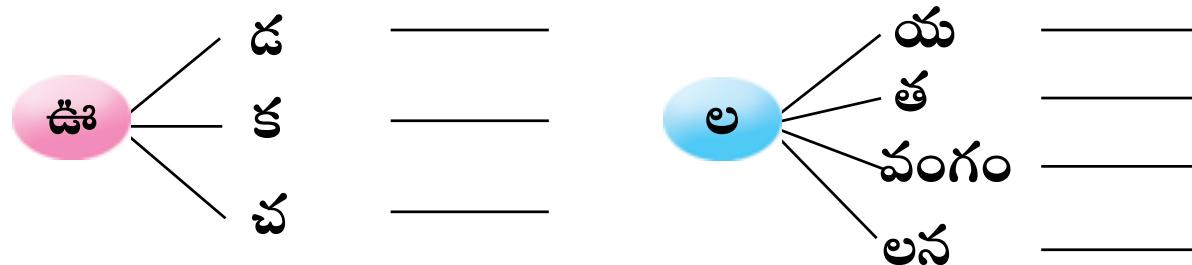
(ఇ) కింది అక్షరాలకు 'ం' చేర్చి చదవండి. రాయండి.

ఊ య ల త బ న క ర అ స
ఉదా: ఊం

(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

1.  _____
2.  _____

(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



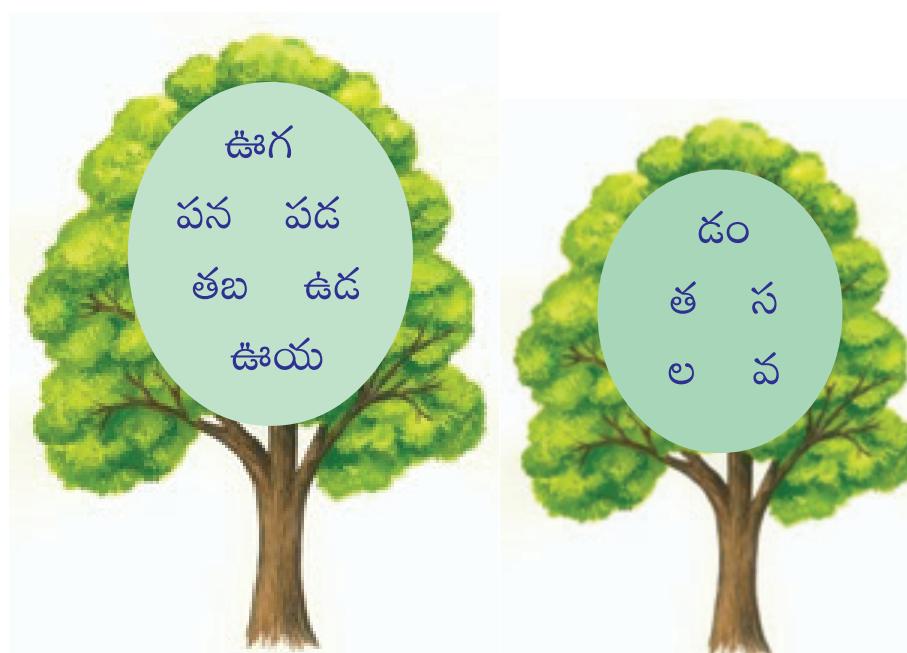
(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.



వేఱ _____ ఊగుతున్నాడు.

అయ్య _____ తో వచ్చాడు.

(ఊ) రెండు చెట్ల మీద ఉన్న అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

(ಬ್ಯಾ) ಗೀತಲಲ್ಹೆ ಅಂದಂಗ ರಾಯಂಡಿ.

උපක

ఉమ్మెలు

ఉపగదం



నేను నేర్చుకున్నవి

ଅକ୍ଷରାଳୀ

పద్మలు

ତେବେ:

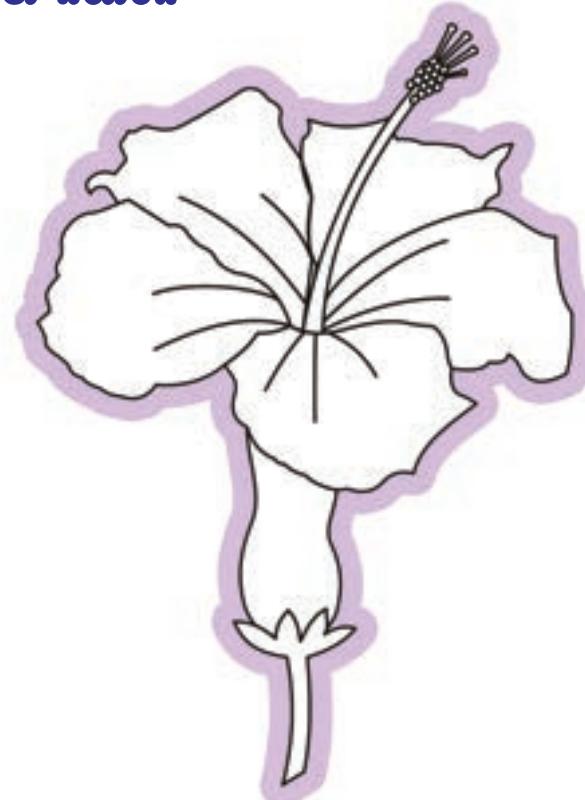
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

1వ తరగతి - తెలుగు

బావా బావా పస్త్రు



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! పుష్టిలపై అక్షరాలు గుర్తించండి. మ, వ అక్షరాలతో జతపరచండి.



మ

చ

(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మం, చం అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి. గళ్లలో రాయండి.



మంచం



చందమామ



(ఇ) గళ్లలో ‘మ, చ’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

త	బ	మ	ం	చ	ఽ
మ	ఽ	చ	ం	ర	క
ప	ఁ	క	ప	త	బ



(ఈ) చిత్రం, పదం జతపరచండి.



కమలం

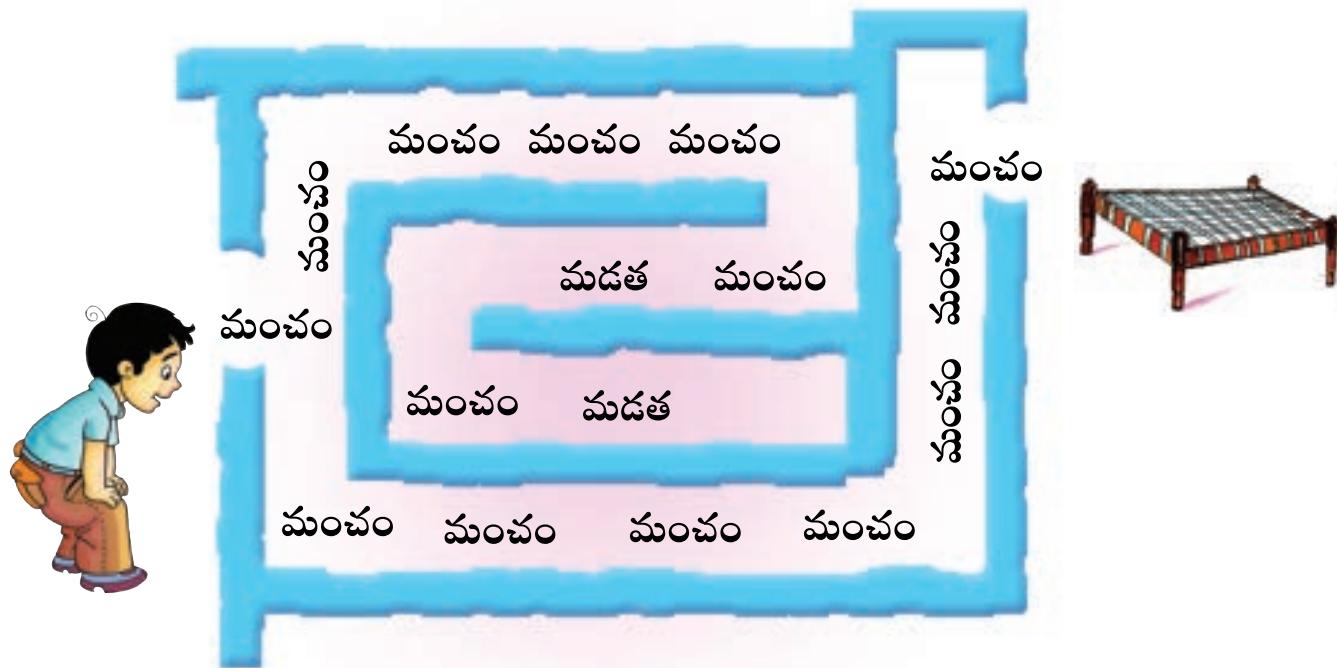


మంచం



కంచం

(ఉ) పిల్లలూ ! ‘మంచం’ పదాలను కలుపుతూ రాజు మంచం దగ్గరకు వెళ్డానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది వరుస పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదాలను గుర్తించి పక్క గడిలో రాయండి.

1. మంచం, కంచం, కంచం, కంచం _____
2. చలం, చలం, కంచం, చలం _____
3. మడత, మడత, చదరం, మడత _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకేరకమైన పదాలకు ఒకేరంగు వేయండి.

మంచం	మరక
కంచం	మర

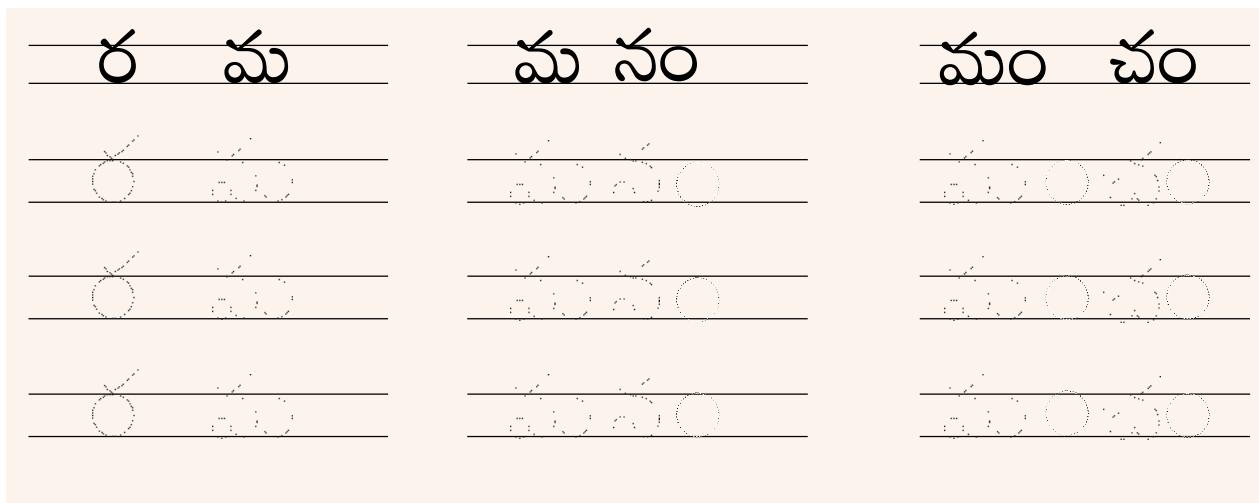
కంచం	మడక
మంచం	అమల



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



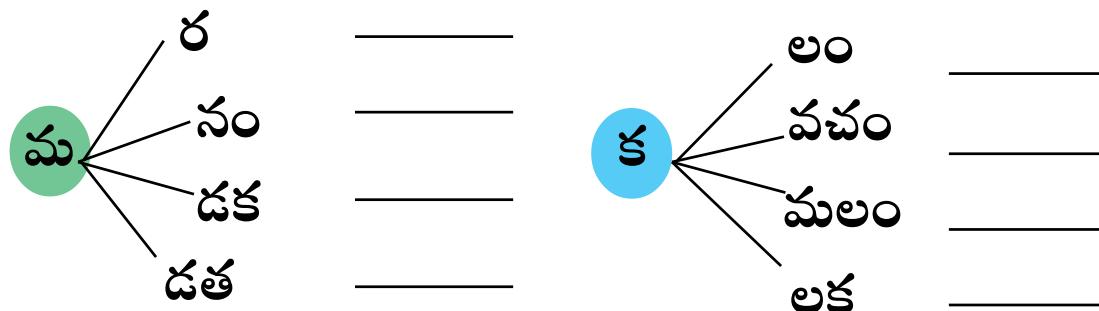
(అ) కింది అష్టరాలకు 'ం' చేర్చి చదవండి. రాయండి.

న స ఊ త బ ల ఆ ర క య మ చ	
ఉదా: నం	

(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

1. _____
2.  _____

(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీలలో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

- 1) బావ మీద కూర్చొని ఉన్నాడు. 2) దావీదు లో అన్నం తింటున్నాడు.

బావ _____ మీద కూర్చొని ఉన్నాడు. దావీదు _____ లో అన్నం తింటున్నాడు.

(ఊ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

అ	ద	మ	వ
న	గ	ల	ం
ప	క	ర	చ

(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

మ ర

చ క చ క

న ద వ ద ం



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

నేనెంత నేర్చుకున్నానో తెలుసా? - ②



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! తబలపై ఉన్న అక్షరాలను చదవండి. త,బ,ల అక్షరాలతో జతపరచండి.



త

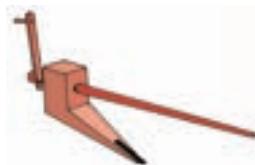
బ

ల

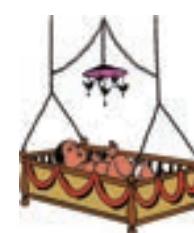
(అ) కింది గళ్లలో అ, ర, క అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

త	బ	అ	గ	ప	ట
బ	ఎ	ర	అ	ర	క
ప	ఁ	క	త	త	బ

(ఇ) కింది చిత్రాలను పదాలతో జతపరచండి.



మంచం
అరక
తబల
ఉయల

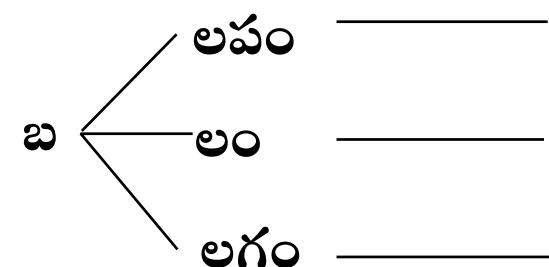
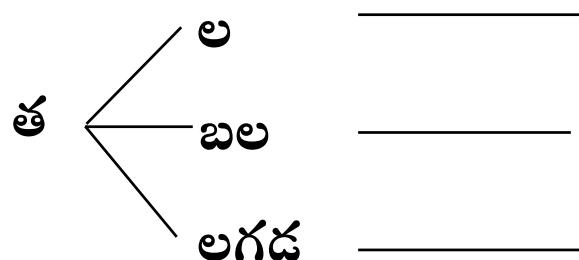




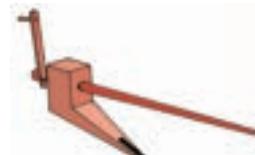
రాయండి



(అ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు రాయండి.



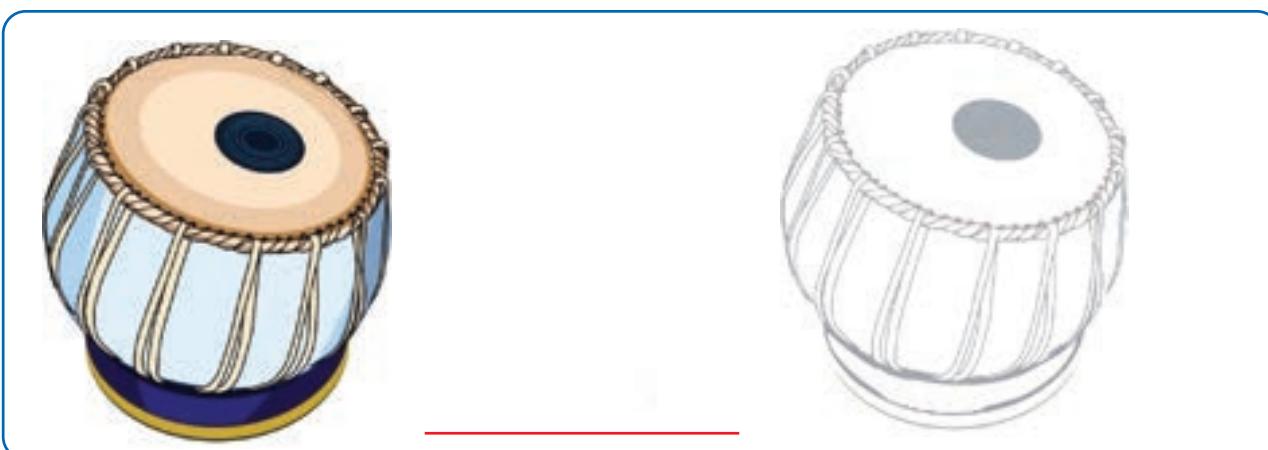
(అ) కింది చిత్రాలు చూడండి. పదాలు రాయండి.



సృజనాత్మకత



(అ) పిల్లలూ! చిత్రం గీయండి. రంగు వేయండి. పేరు రాయండి.



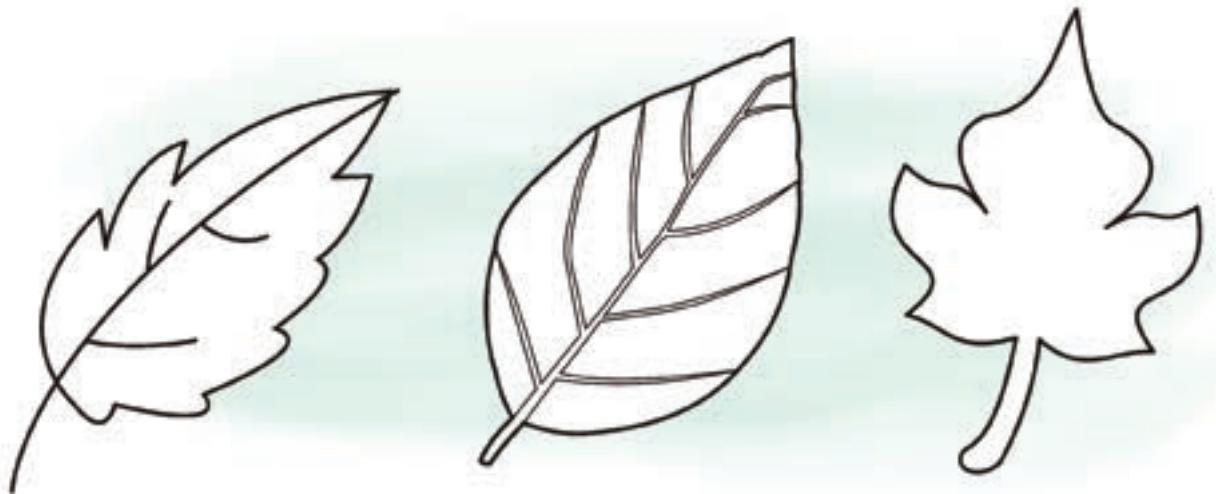


5

ఆసు



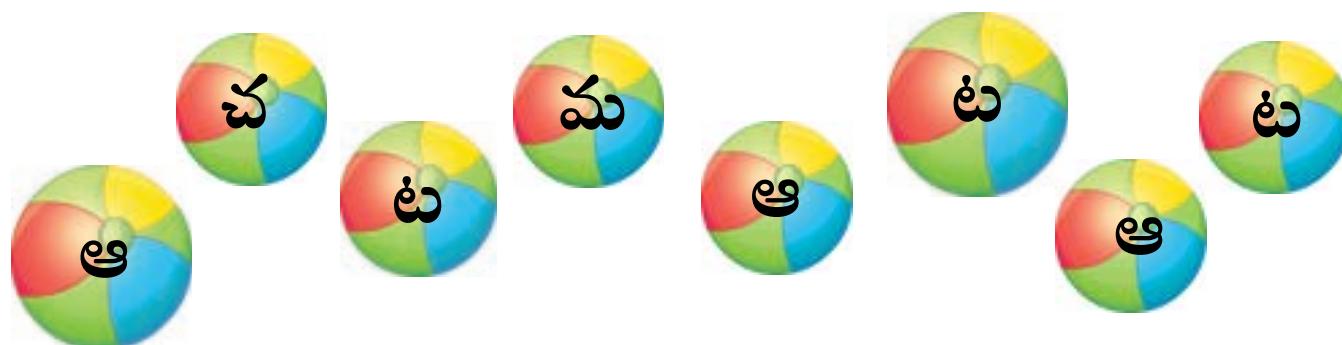
పిల్లలూ! చిత్రాలకు రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! బంతిపై ఉన్న అక్షరాలను గుర్తించండి. ఆ, ట అక్షరాలతో జతపరచండి.



ఏ

టు



(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టూండి. గళ్లో రాయండి.



ఆకు



టమాటు

--	--

(ఇ) గళ్లో ‘ఆ, టు’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్కు అక్షరానికి ఒక్కాక్కు రంగు వేయండి.

ఆ	టు	ప	డ	ఆ	టు
వ	న	స	గ	○	క
ఆ	టు	ర	త	ఆ	టు

(ఈ) కింది చిత్రాలను పదాలతో జతపరచండి.



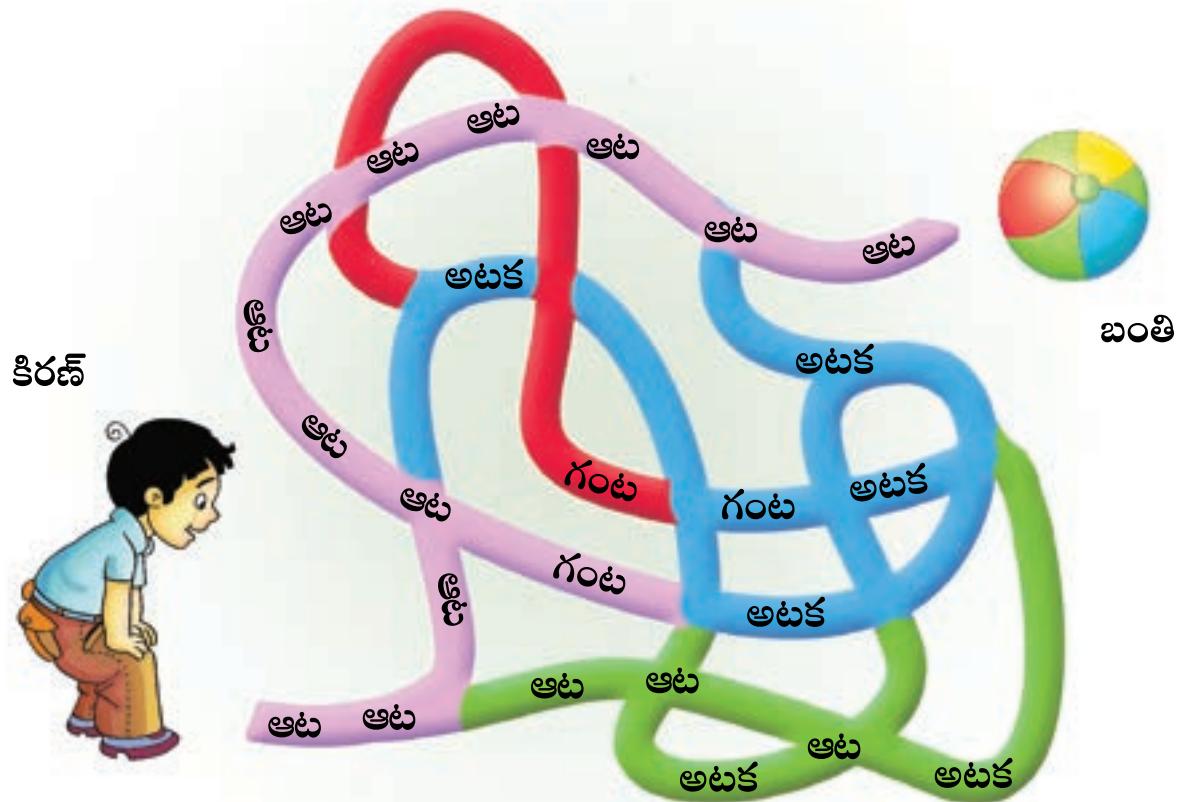
మంటు



ఆటు



(ఉ) పిల్లలూ ! ‘ఆట’ పదాలను కలుపుతూ కిరణ్ బంతిని చేరడానికి దారి చూపండి.



(డ್) ಕಿಂದಿ ಪದಾಲಲ್ಲೋ ವೇರುಗಾ ಉನ್ನ ಪದಾನಿಕಿ ‘○’ ಚುಟ್ಟಂಡಿ. ಖಾಶೀಲ್ ರಾಯಂಡಿ

1. అటక అటక అటక ఆట _____

2. గంట గంట వంట గంట _____

3. ఆడటం ఆడటం ఆలయం ఆడటం _____

(బు) కింది రెండు గత్తలోని పదాలను చదపండి. ఒకేరకమైన పదాలకు ఒకేరంగు వేయండి.

అటు	పంటు
మంటు	వంటు

అట	తంట
పంట	డెంట



రాయండి

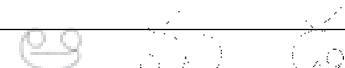


(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

ఆ ట



ఆ మ ద



(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను రాయండి.

1.



2.



1

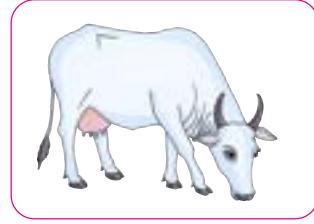
2



(ఇ) కింది చిత్రాలు చూడండి. ఖాళీలలో స్వర్న అక్షరాలు రాయండి.



ఆ __



__ వ



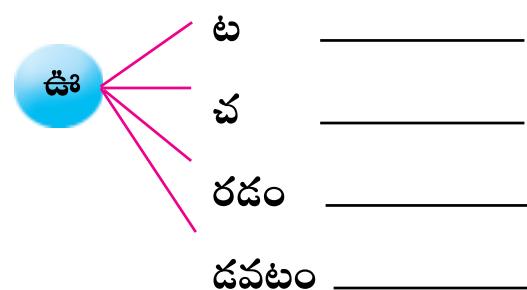
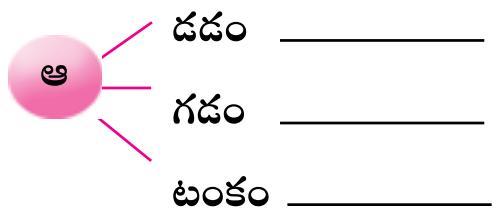
__ కు



__ మాట



(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను రాయండి.

ప	ద	వ	గ	ం	ద
న	ఊ	స	త	బ	ల
గ	య	బ	ల	వ	బ
ం	ల	ఆ	మ	ం	ట
ప	ం	ట	ర	క	ఊ

_____ _____ _____
 _____ _____ _____
 _____ _____ _____

(ఊ) కింది గళ్లోని అక్షరాలకు 'ం' చేర్చి చదవండి. రాయండి.

ప	ద	వ	న	స	గ	ఊ	త	బ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ఉదా: పం

ప	ం							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

ల	ఊ	ర	క	ల	మ	చ	ఆ	ట
---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--



(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

డైటు

మనం ఆట ఆదగలం



వేసు వేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



జడ - దండ



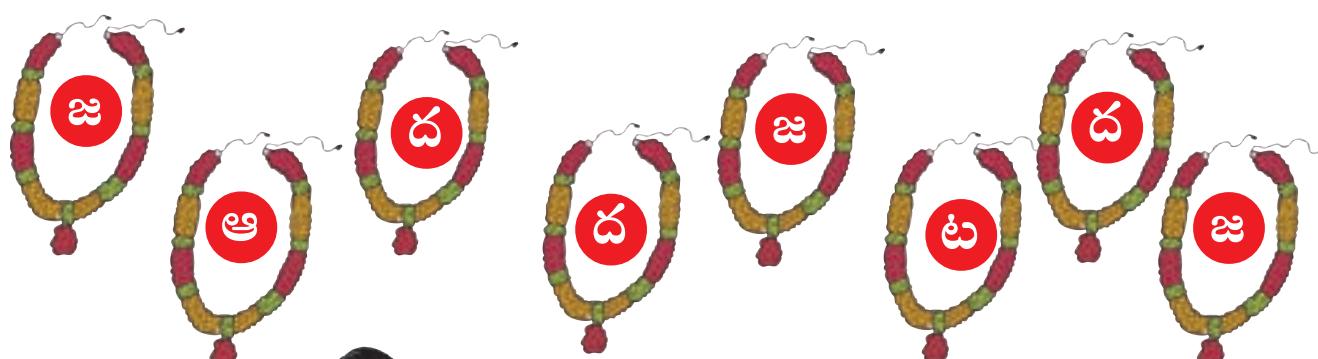
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్! పిల్లలూ! ఎవరి దండ వారికి ఇప్పుండి.



జ



ర



(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదం చదవండి. గళ్లో రాయండి.



జ	ద
---	---

జద



ద	ం	ద
---	---	---

దంద

--	--

--	--	--

(ఇ) గళ్లో 'జ, ద' అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

జ	ద	స	ద	ం	డ
ల	న	జ	డ	న	వ
ర	ం	ద	డ	య	స



(ఈ) చిత్రం - పదం జతపరచండి.



పంజరం



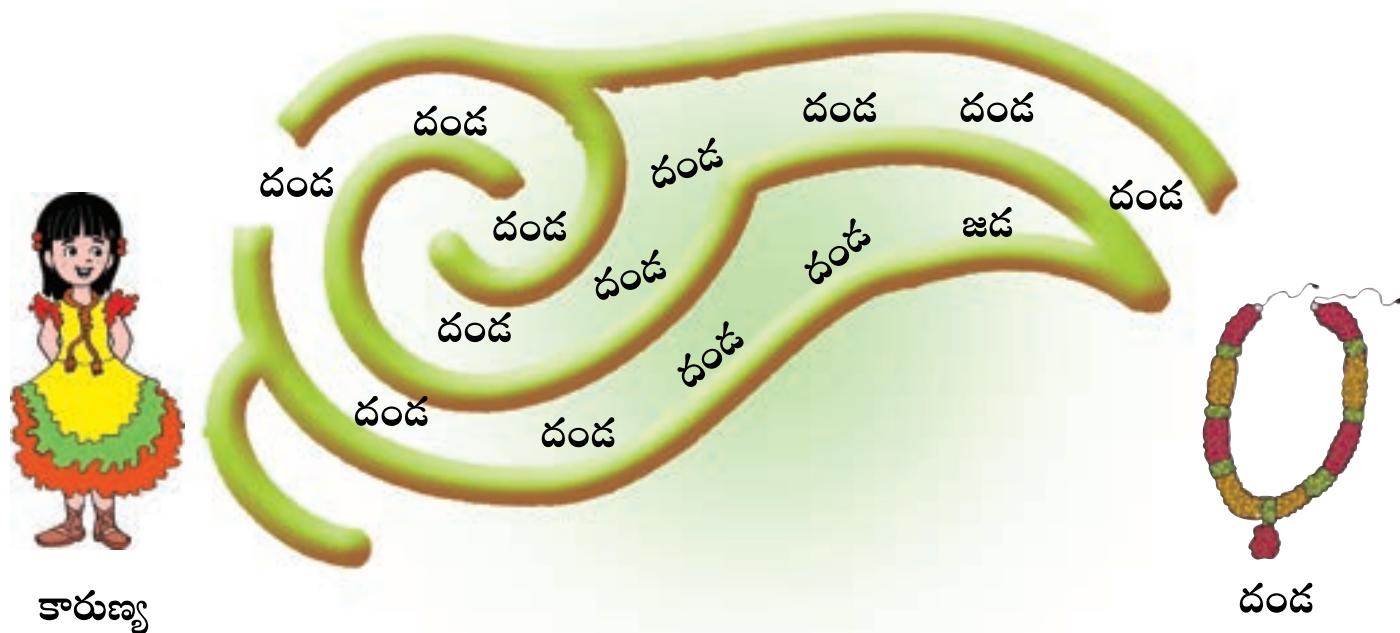
జద



దంద



ఉ) పిల్లలూ! “దండ” అక్షరాలను కలుపుతూ కారుణ్య దండను చేరడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టండి. భాళీలో రాయండి

1. జత జత జడ జత _____

2. దంతం దంతం దంతం దండ _____

3. పంజరం పంకజం పంకజం పంకజం _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

జడ	జలజ
దంతం	దండ

జత	జడ
దండ	కలశం



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

జ	ద			ద	ం	త	ం
జ	ద			ద	○	త	○
జ	ద			ద	○	త	○
జ	ద			ద	○	త	○

(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను రాయండి.

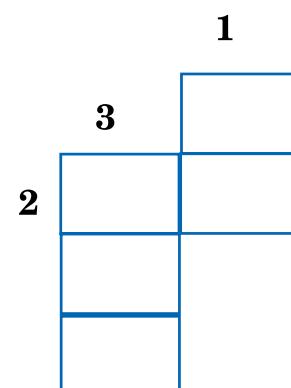
1.



2.



3.



(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.

1.

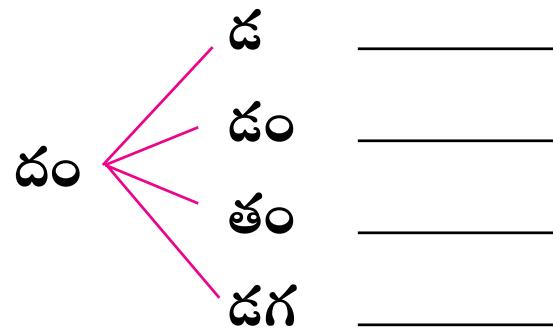
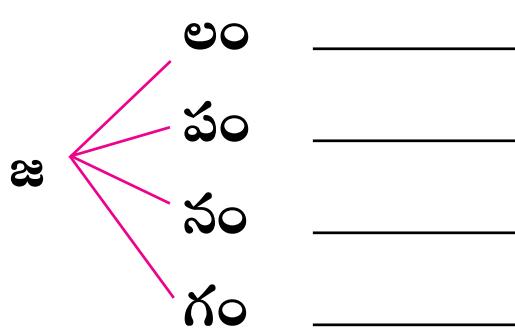


2.





(ఈ) కింది అక్షరాలను కలిపి చదవండి, రాయండి.



(ఉ) కింది బొమ్మలకు సరైన పదాలను కలిపి చదవండి. రాయండి.

1. అమ్మ పాపకు  వేస్తున్నది.
అమ్మ పాపకు _____ వేస్తున్నది.
2. గురువుకు  పెడదాము.
గురువుకు _____ పెడదాము.
3. ఏనుగు  తెల్లన.
ఏనుగు _____ తెల్లన.

(ఊ) కింది గళ్ళలో పదాలు దాగి ఉన్నాయి. వాటికి ‘O’ చుట్టూండి. రాయండి.

జ	ద	ప	వ	అ
ల	చ	ద	డ	ట
జ	త	క	గ	మ
య	ల	అ	బ	చ
న	స	ం	ర	ఊ



(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

జద

దండ

జలజ



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



ఇల్లు - తండ



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



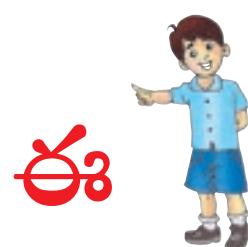
చదవండి



(అ) హాయ్! పిల్లలూ! ఎవరి ఈల వారికి ఇప్పండి.



ఇ



శు



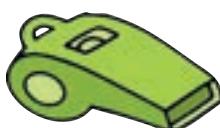
ఆ) చిత్రాలను చదవండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టుండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.
గళ్ళలో రాయండి.



ఇటుక



లడ్డు



శల



గద

--	--

--	--

ఇ) గళ్ళలో ‘ఇ, ఈ’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

చ	త	ఇ	ఈ	డ
య	శ	ఉ	క	ఇ
అ	గ	శ	ఇ	శ
ల	ఇ	త	ఉ	శ

(ఈ) చిత్రం - పదం జతపరచండి.



శల



శగ



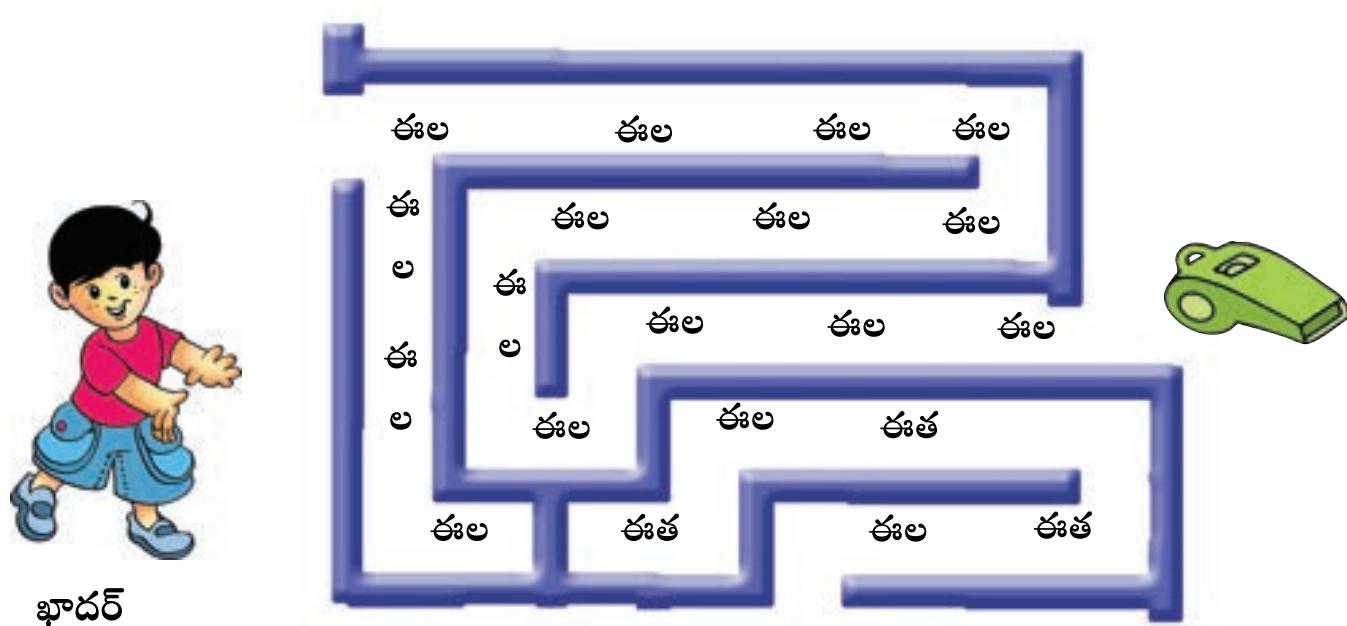
శక



శత



ఉ) పిల్లలూ ! ‘శల’ పదాలను కలుపుతూ ఖాదర్ ఈల తీసుకోవడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టుండి. ఖాళీలో రాయండి

1. ఈత ఈత ఈల ఈత _____
2. ఇంత ఇంక ఇంత ఇంత _____
3. ఈదదం ఈదదం ఈయన ఈదదం _____
4. ఇవతల ఇరగడం ఇరగడం ఇరగడం _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

ఈత	ఈక
ఈగ	ఇల

ఈత	ఇల
మర	ఈగ



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

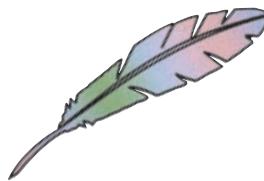
ఈ గ

ఈ గ

ఇ చ ట

ఇ చ ట

(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను రాయండి.



ఇ) కింది పదాలు జతపరచండి. రాయండి.

పడవ

ఊగడం

ఊయల

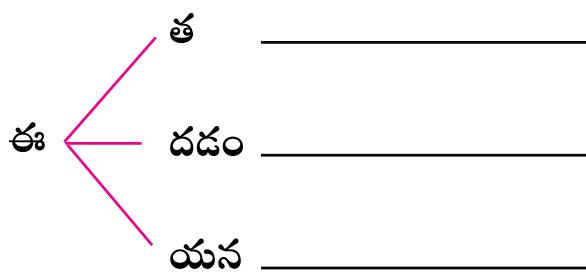
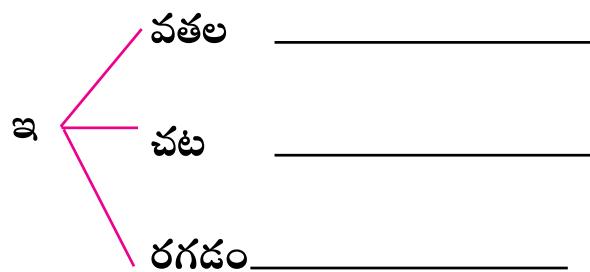
ఆడడం

ఆట

నడపడం



(ఈ) కింది అక్షరాలను కలిపి చదవండి, రాయండి.



(ఉ) బొమ్మను చూసి కింది ఖాళీల్లో సరియైన పదాన్ని రాయండి.

1. బెల్లంపై  వాలింది.

2. సుమంత్  కొడుతున్నాడు.

బెల్లంపై వాలింది.

సుమంత్ కొడుతున్నాడు.

(ఊ) ఇంటిలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

ఇ	జ	ఆ	చ	య
గ	ల	త	ం	స
న	వ	డ	ప	ఎ
క	ర	బ	ఉ	గ
ఊ	మ	ట	ద	ఈ

ఉదా: అట

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



ಬ್ಯಾ) ಗೀತಲಲ್ಲೊ ಅಂದಂಗಾ ರಾಯಂಡಿ.

63

୪୩

కవల



నేను నేర్చుకున్నవి

ଅକ୍ଷରାଳୁ

పదాలు

ତେଣି:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

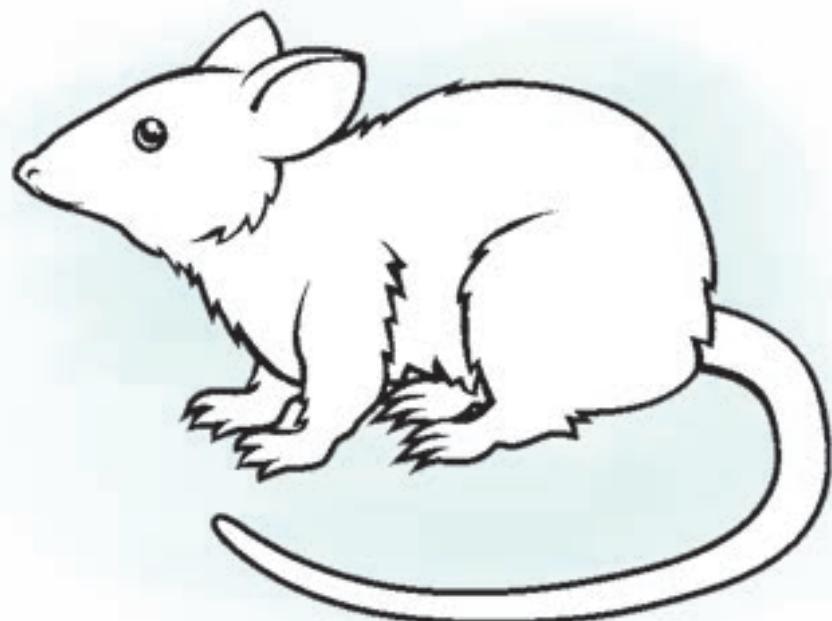
1వ తరగతి - తెలుగు



ఎలుకమ్మ



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



అ) హాయ్! పిల్లలూ! షస్క్రీమ్లపై ఉన్న అక్షరాలను చదవండి. ఎవరి షస్క్రీమ్ వారికి అందించండి.



ఎ



ఎ



ఎ





(ఆ) చిత్రాలను చూచి వాటికి రంగులు వేయండి. వాటికింద ఉన్న పదాలలో మొదటి అక్షరాలను చదవండి. ‘O’ చుట్టండి.

ఎనిమిది

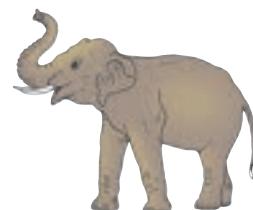
ఏడు

ఐదు

(ఇ) గళ్లోని ‘ఎ, ఏ, ఐ’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్క అక్షరానికి ఒక్కాక్క రంగు వేయండి.

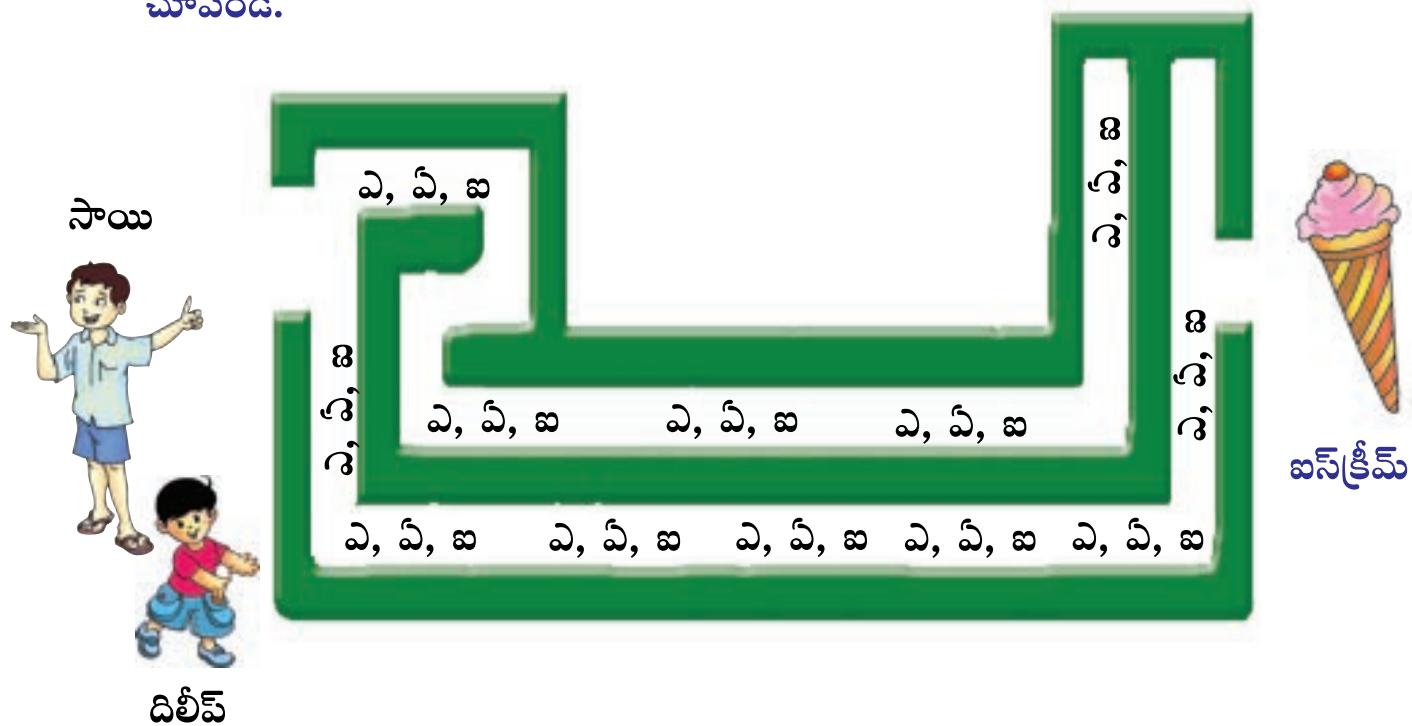
ఇ	జ	ద	ఎ	ఏ	ఐ
ఎ	ఏ	ఐ	టు	ము	వ
ప	ఉ	డు	తు	బు	లు

(ఈ) బొమ్మ చూడండి - అక్షరానికి జతపరచండి.





ఉ) పిల్లలూ ! ఎ, ఏ, ఐ అక్షరాలను కలుపుతూ దిలీప్, సాయి షస్క్రీమ్సు తినడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టండి. ఖాళీలో రాయండి

- | | | | | |
|---------|-----|------|------|-------|
| 1. ఎర | ఏల | ఎల | ఏల | _____ |
| 2. ఎకరం | ఏతం | ఎకరం | ఎకరం | _____ |
| 3. ఏతం | ఎతం | ఎతం | ఎకరం | _____ |

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

ఎకరం	ఏతం
ఎర	ఎండ

ఏతం	ఎడమ
ఎకరం	ఎంత



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

వతం

వతం

వతం

వతం

వకరం

వకరం

వకరం

వకరం

(అ) చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాన్ని బట్టి ఖాళీ గడిలో ఆక్షరం రాయండి.



	వ	క
--	---	---



	వ
--	---



	వ	క
--	---	---

(ఇ) కీంది పదాలను చదవండి. వాటిలో “వ, ఏ” ఆక్షరాలను గుర్తించి ‘○’ చుట్టుండి.

వ	క	రం
---	---	----

వ	తం
---	----

వ	ర
---	---



(ఈ) కింది అక్షరాలను కలిపి చదవండి, రాయండి.

ఎ	ద	ం	వీ	ః	ము
1	2	3	4	5	6

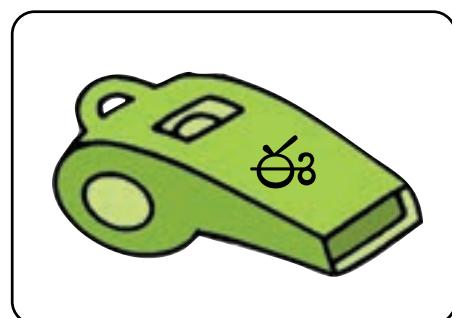
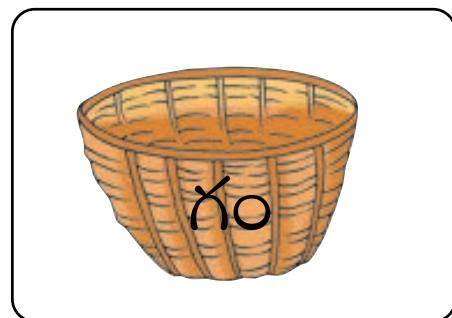
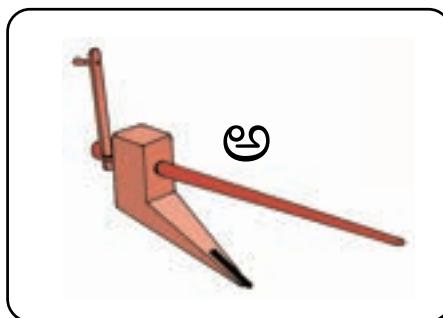
1వ అక్షరం ఏమిటి? _____

4, 5 అక్షరాలు ఏమిటి? _____

1, 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. _____

1, 2, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి. _____

(ఉ) కింది బొమ్మల మీద ఉన్న అక్షరాలను గుర్తించండి. వాటితో పదాలు రాయండి.





బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

ఎం ద	వ తం	ఎ క రం



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు				
పదాలు				

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



నేనెంత నేర్చుకున్నానో తెలుసా? - ③



చదపండి



(అ) పిల్లలూ! కింది గళ్ళలో జ, ద, డ, స, వ, న అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

జ	డ	స	ద	ం	డ
ల	న	జ	డ	న	వ
ద	ం	డ	డ	య	స

(అ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘O’ చుట్టుండి. ఖాళీలో రాయండి

1. ఈత ఈత ఈల ఈత _____
2. ఇంత ఇంక ఇంత ఇంత _____
3. ఈదదం ఈదదం ఈయన ఈదదం _____
4. ఇవతల ఇరగడం ఇరగడం ఇరగడం _____

(ఇ) కింది చిత్రాలకు - పదాలను జతపరచండి.



ఈగ



దండ



మంట



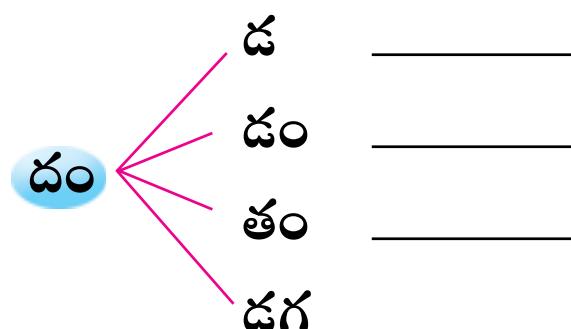
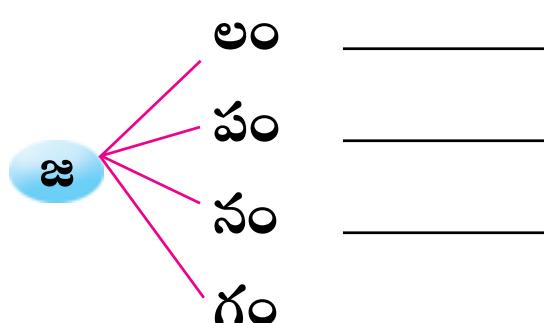
జడ



రాయండి



(అ) కింది అక్షరాలను కలుపుతూ పదాలు రాయండి.



(ఆ) కింది పదాలు జతపరచండి. రాయండి.

పదవ	ఊగదం	_____
ఊయల	ఆదడం	_____
ఆట	నడపడం	_____

(ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను రాయండి.

ప	డ	వ	గ	ం	ద
న	ఊ	స	త	బ	ల
గ	య	బ	ల	వ	బ
ం	ల	ఆ	మ	ం	ట
ప	ం	ట	ర	క	ఊ



సృజనాత్మకత



(అ) పిల్లలూ! ఈక చిత్రం గీయండి. రంగు వేయండి.

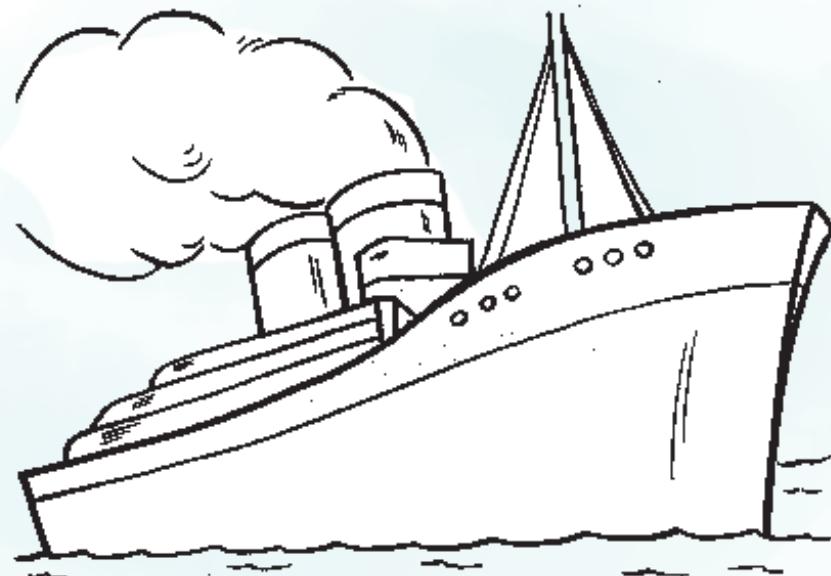


7

అమృతం



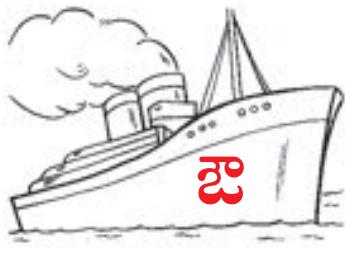
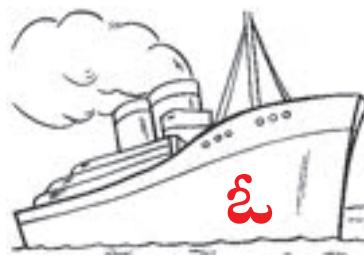
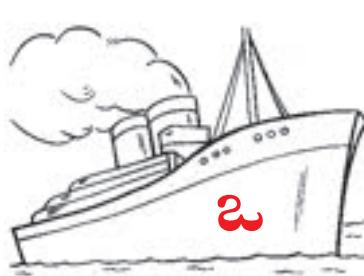
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు - వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! ఓడలపై అక్షరాలను చదవండి. ఎవరి అక్షరానికి తగిన ఓడపైకి, ఆ అక్షరం గల పిల్లలను చేర్చండి.





(అ) చిత్రాలను చూడండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టుండి. గళ్లో రాయండి.

1

ఒకటి



--	--



బడ



డబ్బ

--	--

(ఇ) గళ్లోని ‘ఒ, ఓ, ఔ’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

క	జ	ఒ	ఎ	ప	ఐ
ఎ	గ	ఓ	ట	మ	వ
ట	ఉ	ఔ	ఒ	ఓ	పై

(ఈ) చిత్రం-పదం జతపరచండి.



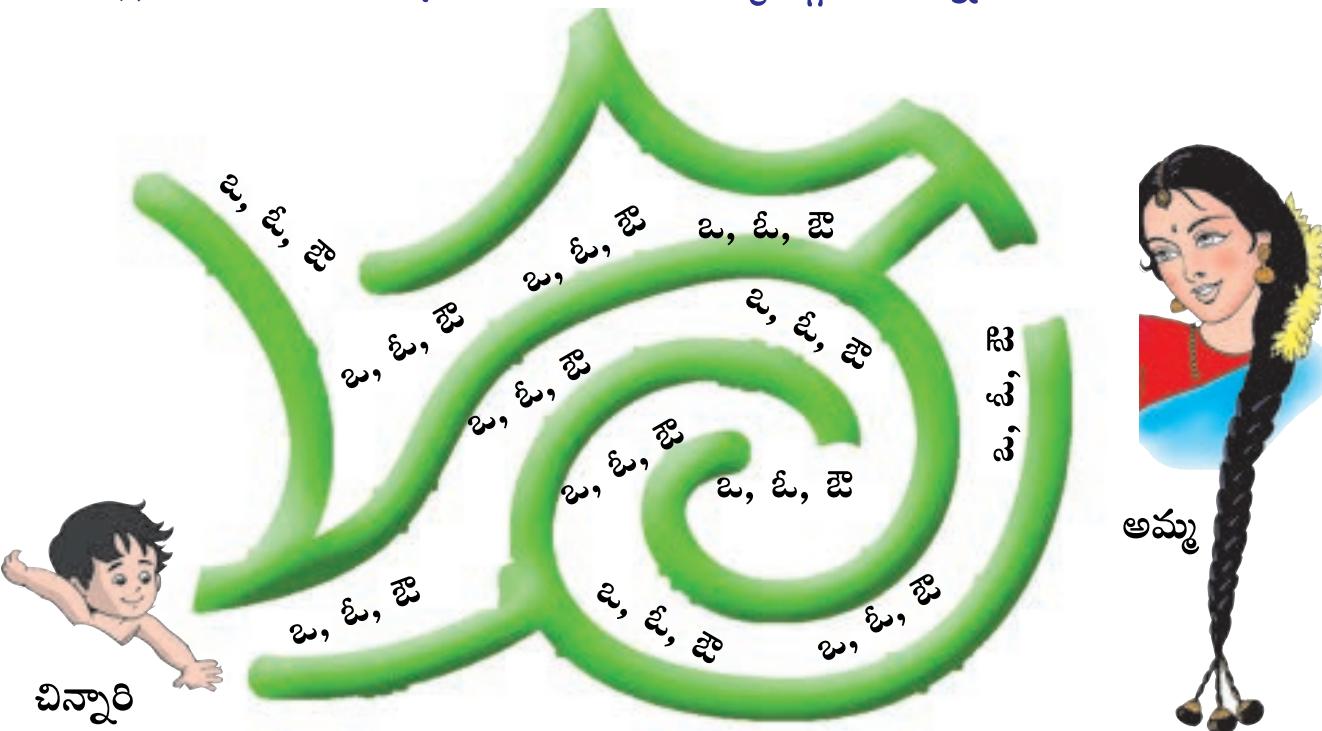
బర



బడ



(ఉ) పిల్లలూ ! ఒ, ఓ, ఔ అక్షరాలను కలుపుతూ అమృ దగ్గరకు చిన్నారి చేరడానికి దారి చూపండి.



(ఊ) కింది పదాలలో వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టుండి. ఖాళీలో రాయండి

1. ఔర ఔర ఒర ఔర

2. ఒక ఒక ఒక ఓడ

3. ఔర ఓడ ఓడ ఓడ

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

ఒర	ఔర
ఓడ	ఊం

ఓడ	ఔర
లత	ఉడత



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

బ క

ఓ ద

ఔ ర

బ క

ఓ ద

ఔ ర

బ క

ఓ ద

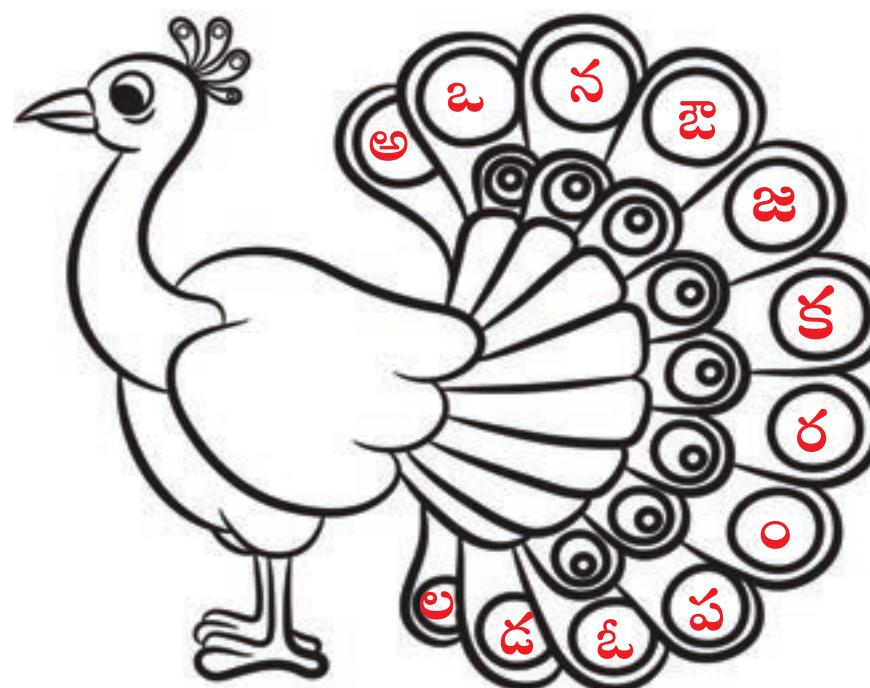
ఔ ర

బ క

ఓ ద

ఔ ర

(అ) నెమలి పించంలో గల అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.





(ఇ) కింది పదాలలోని అక్షరాలను సరిచేసి రాయండి.

ఉదా॥ ర ఔ = జ ర

ధ ఓ = _____

క ఒ = _____

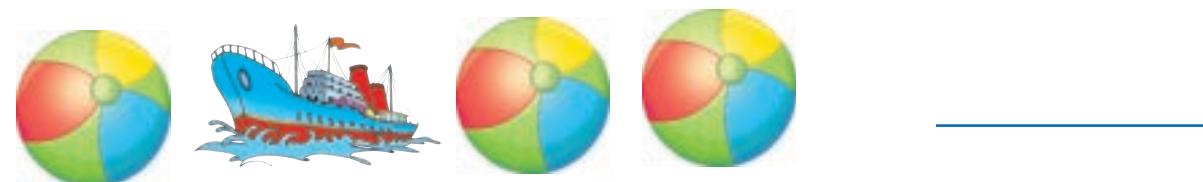
ధం ష ఔ = _____

(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.

ఒ ర
క

జ ర
షధం

(ఉ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. పేరు రాయండి.





(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

ఒ క

ఓ ద

ఔ ర



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

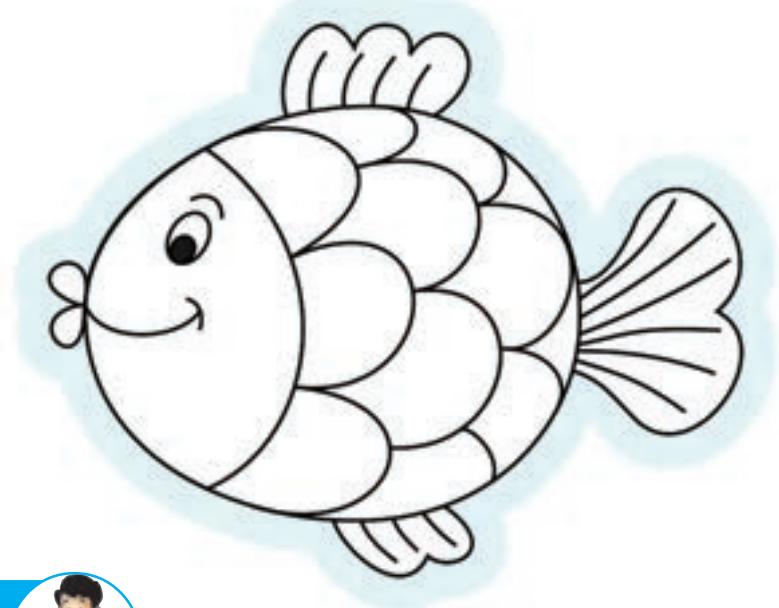
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



మేఘం - చతుర్మాసం



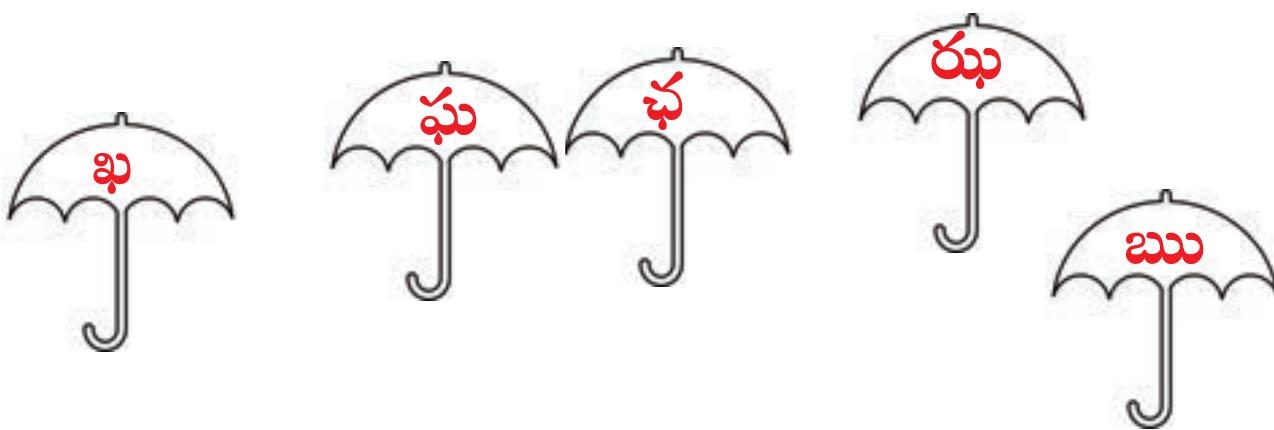
పీల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు - వేయండి



చదవండి



(ಅ) ಹ್ಯಾಯ್ ಪಿಲ್ಲಲೂ! ಗೊಡುಗು ಪೈ ಗಲ ಅಕ್ಷರಾಲನು ಸುರ್ತಿಂಚಂಡಿ. ತಗಿನ ಅಕ್ಷರಾಲತೋ ಜತಪರ್ವಂಡಿ.





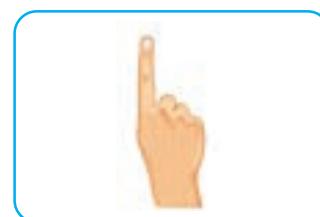
(అ) కింది పదాలను చదపండి. చిత్రాల ఆధారంగా కింద వాక్యాలలో ఆ పదాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

(ఖగం ఘుటం రుషం భరం నఫం)

1. భరం అంటే గాడిద.



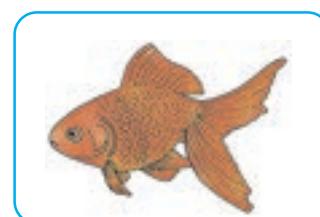
2. నఫం అంటే గోరు.



3. ఘుటం అంటే కుండ.



4. రుషం అంటే చేప.

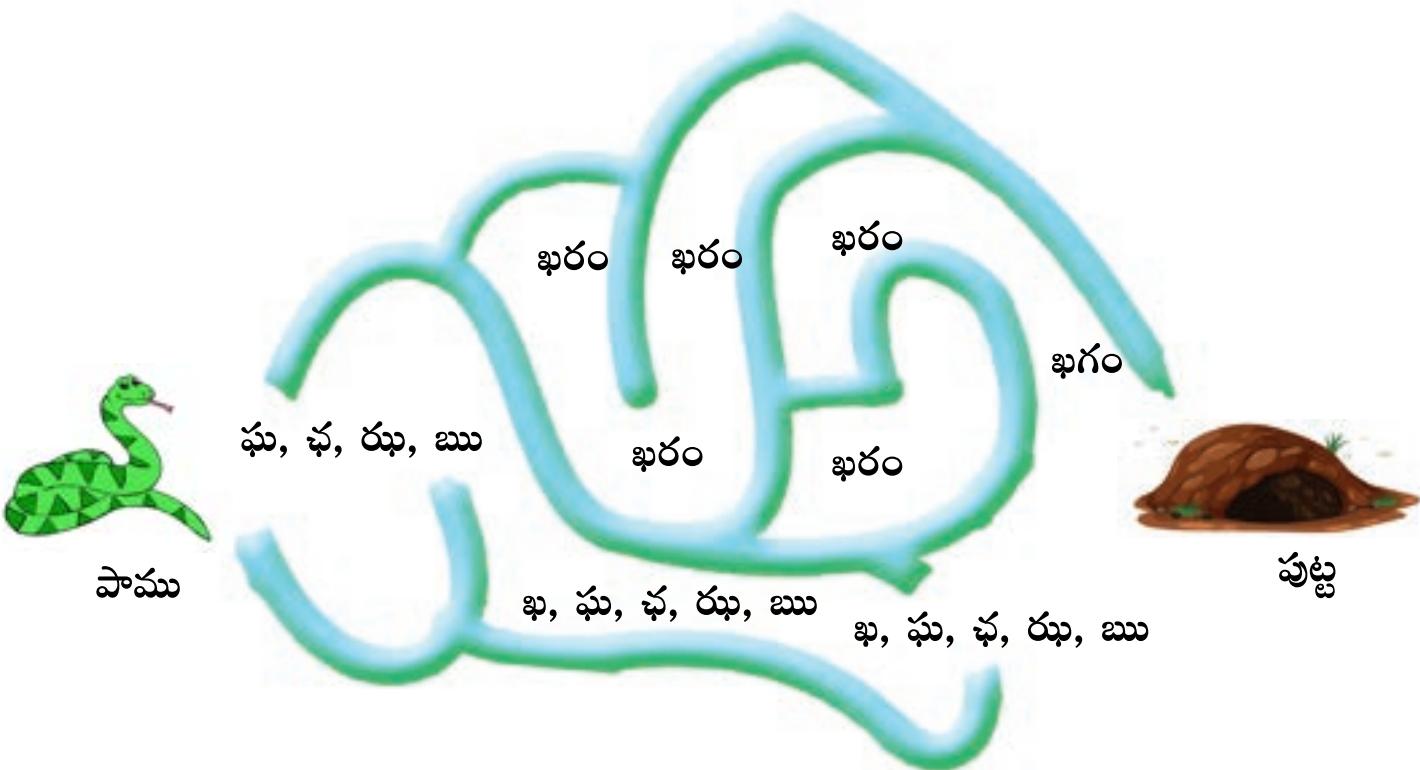


5. ఖగం అంటే పక్కి.





ಇ) ಪಿಲ್ಲಲೂ ! ಖ, ಘ, ಚ, ರ್ಹ, ಬ್ಯಾ ಅಕ್ಷರಾಲನು ಕಲುಪುತ್ತಾ ಪಾಮು ಪುಟ್ಟಲ್ಕೆ ಚೆರದಾನಿಕಿ ದಾರಿ ಚೂಪಂಡಿ.



(ಈ) ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನು ಚದವಂಡಿ. ವೇರುಗಾ ಉನ್ನ ಪದಾಲಕು 'O' ಮಟ್ಟಂಡಿ. ಗೀತಲಲ್ಕೆ ರಾಯಂಡಿ.

ಖರಂ	ಖಗಂ	ಖರಂ	ಖರಂ	_____
ಘರಂ	ಘನಂ	ಘನಂ	ಘನಂ	_____
ಚರಂ	ಚರಂ	ರ್ಹರಂ	ರ್ಹರಂ	_____

(ಉ) ಕಿಂದಿ ರೆಂಡು ಗಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಪದಾಲನು ಚದವಂಡಿ. ಒಕ್ಕೆ ರಕ್ಖೆನ ಪದಾಲಕು ಒಕ್ಕೆ ರಂಸು ವೇಯಂಡಿ.

ಖರಂ	ಖಗಂ
ರ್ಹರಂ	ಘರಂ

ಖರಂ	ಘರಂ
ಘನಂ	ನಘಂ



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

న ఖ ఓ

న ఖ ఓ

న ఖ ఓ

న ఖ ఓ

ఖ న ఓ

ఖ న ఓ

ఖ న ఓ

ఖ న ఓ

మ న ఓ

మ న ఓ

మ న ఓ

మ న ఓ

(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా గళ్లలో పదాలు రాయండి.

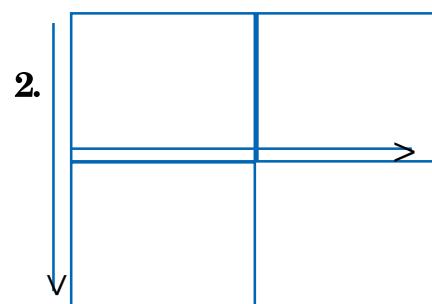
1.



2.



1.



(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. పదాల రాయండి.

1.

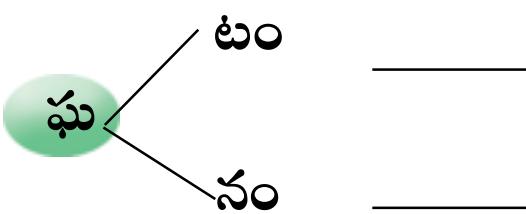
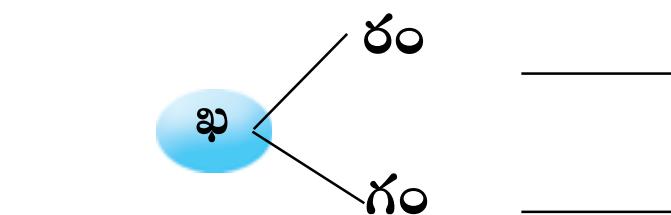


2.

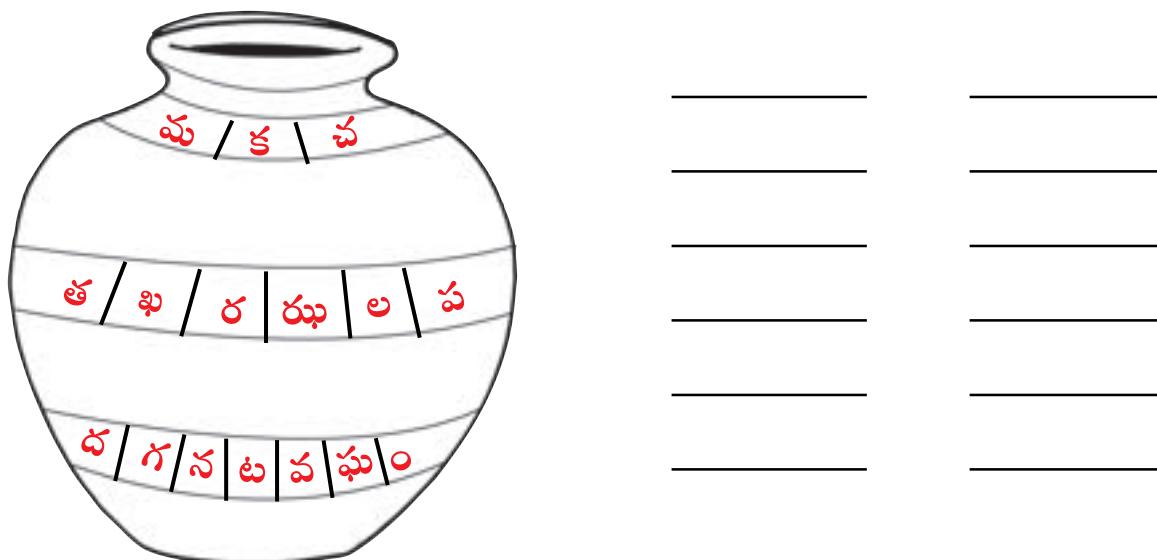




(ఈ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.



(ఉ) ఫుటంలో గల అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.



(ఊ) కింది పదాలలోని అక్షరాలను సరిచేసి రాయండి.

ఉదా॥	ఫం న	:	న ఫం	గం ఫ	:	_____
	టం పు	:	_____	రం ఫ	:	_____
	షం రు	:	_____	న త పు	:	_____



(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

ఖ రం	ఘ టం	రు షం



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు			

పదాలు			

తేది:

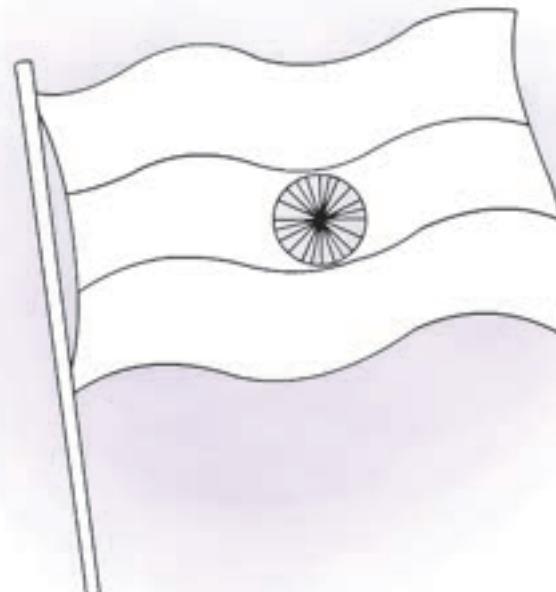
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



8 వారంబాల పుండుగ



పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు - వేయండి



చదవండి



(అ) ధంకాలపై ఉన్న అక్షరాలను అవే అక్షరాలతో జతపరచండి.





(అ) చిత్రం చూడండి పదంలోని ‘త’ ‘ధ’ ‘ణ’ ‘ఫ’ ‘ఘ’ అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టూండి గళ్లో రాయండి.



పారశాల



ధంక



బాణం



రథం



ధనం

(ఇ) గళ్లోని ‘త, ధ, ణ, ఫ, ఘ’ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

వ	ధ	క	ఫ
ధ	గ	ధ	న
త	న	ణ	ర
ర	ధ	ఱ	ద



(ఈ) చిత్రం - పదం జతపరచండి



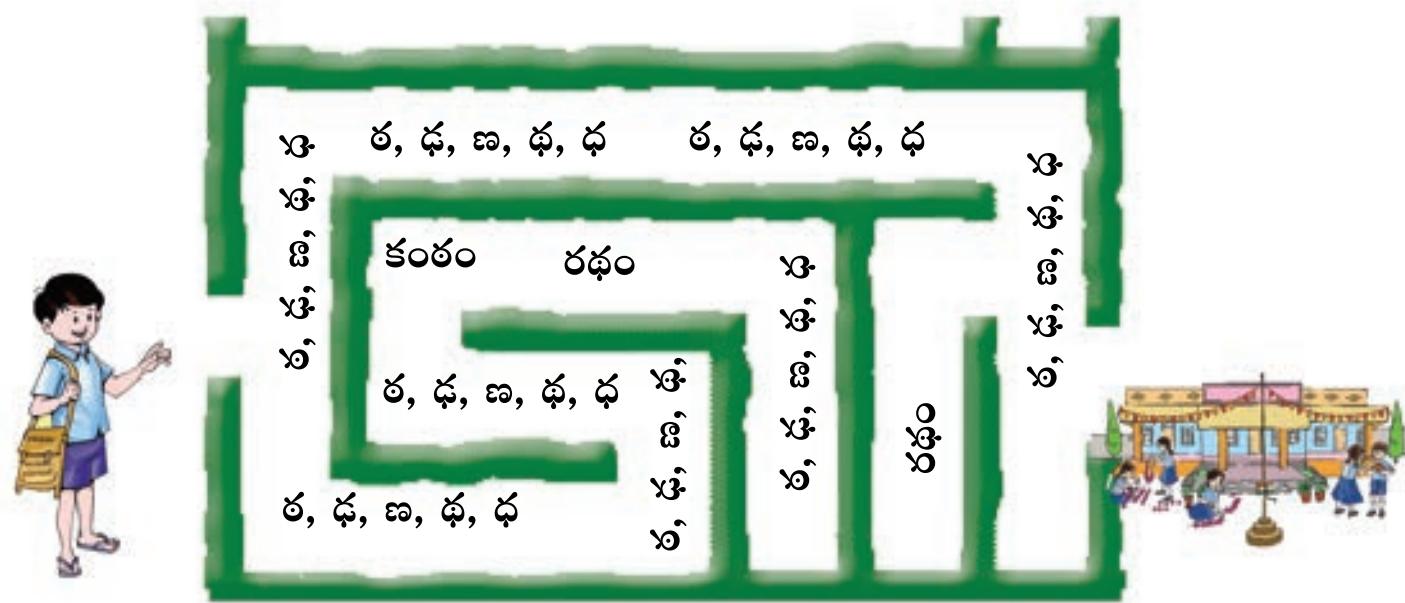
ధంక



రథం



ఉ) పిల్లలూ ! ర, ధ, ణ, థ, ధ అక్షరాలను కలుపుతూ బాలుడు పాఠశాలను చేరడానికి దారి చూపండి



(ఊ) కింది పదాలను చదవండి. వేరుగా ఉన్న పదాలకు 'O' మట్టండి. రాయండి.

కంరం కమరం కమరం కమరం _____

పథం పథం రథం పథం _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని అక్షరాలను చదవండి. ఒకే రకమైన అక్షరాలకు ఒకే రంగు వేయండి.

ర	ల	ధ
వ	ధ	ధ
ధ	ప	ణ

ధ	అ	ధ
ర	ధ	స
ణ	క	ర



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.

క 〇 త 〇

క 〇 త 〇

క 〇 త 〇

క 〇 త 〇

ఱ ఢ 〇

ఱ ఢ 〇

ఱ ఢ 〇

ఱ ఢ 〇

ధ న 〇

ధ న 〇

ధ న 〇

ధ న 〇

(అ) చిత్రాల ఆధారంగా గళ్ళలో పదాలు రాయండి.

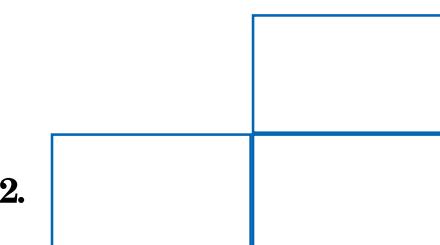
1.



2.



1.



(ఇ) కింది చిత్రాలలో వేరుగా ఉన్న చిత్రాన్ని గుర్తించండి. పదాలు రాయండి.

1.



2.





(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలను చెప్పండి. రాయండి.

ధ	ణ	ఢ	ఠ
1	2	3	4

3, 4 అక్షరాలు ఏమిటి? _____

ఒ	క	ర	ట
5	6	7	8

7, 3, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి _____

4, 7 అక్షరాలు కలిపి చదవండి _____

1, 5, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి _____

(ఉ) పట్టికలోని అక్షరాలను ఉపయోగించి పదాలు రాయండి

గ	ప	ణ	ఠ
త	అ	ం	క
ల	ధ	ట	ఢ
ర	వ	త	బ

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(ఊ) చిత్రాలు చూడండి పేర్లు రాయండి.



(1) _____



(2) _____



(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

ర ధం

ధ నం

గ ణ గ ణ



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

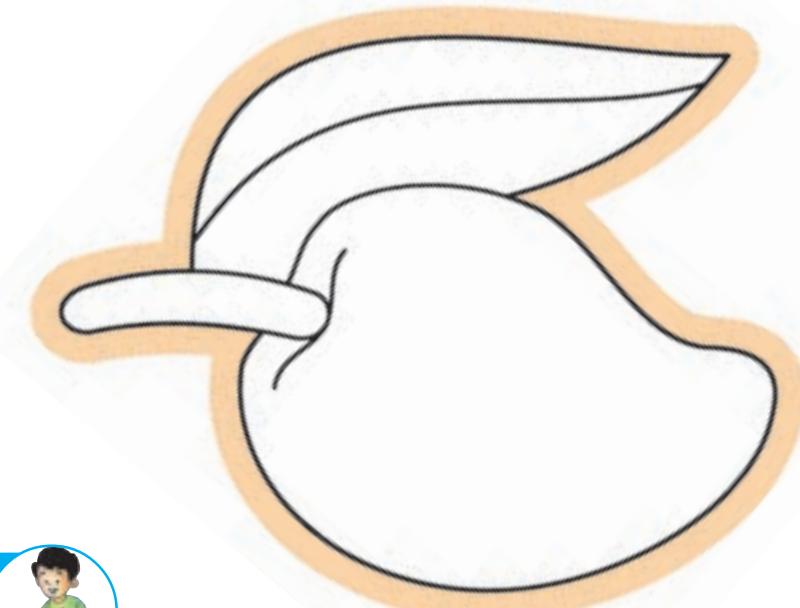
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



శుభదాయన



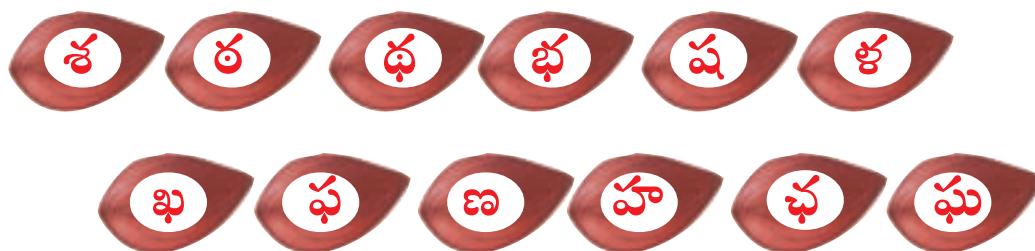
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు - వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! వేరుశనగ గింజలపై అక్షరాలు గుర్తించండి. వేరుశనగ విత్తనాలను ఆ అక్షరం గల గంపలో వేయండి.





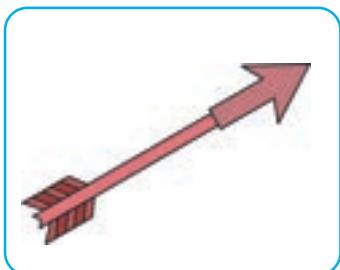
(అ) చిత్రాలు చూడండి. చిత్రాల కింద పదాలలోని “ఫ, భ, శ, ష, హ, త్జ” అక్షరాలను గుర్తించండి.
పదాలలో ‘O’ చుట్టుండి. గళ్ళలో రాయండి.



ఫలం



భజన



శరం



వేషం



హంస



తాళం

--	--	--	--	--	--

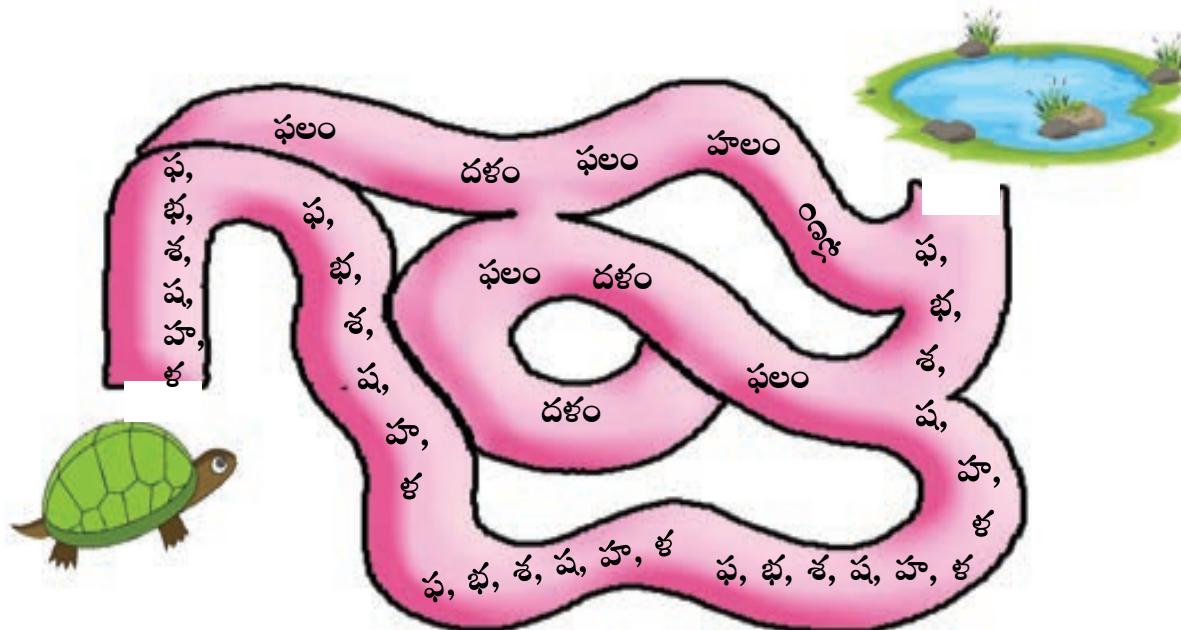
(ఇ) గళ్ళలో ఉన్న అక్షరాలలో “ఫ, భ, శ, ష, హ, త్జ” అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.



ఫ	భ	శ	త్జ	ప
శ	ర	థ	ఖు	హ
హ	ధ	ధ	ఘు	భ
ఫ	ణ	బు	చ	త్జ
భ	శ	ష	త్జ	ష



(ఉ) పిల్లలూ ! ఫ, భ, శ, ష, హ, జ అక్షరాలను కలుపుతూ తాబేలు చెరువును చేరడానికి దారి చూపండి



(ఊ) వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టుండి. రాయండి.

1. ఫలం, ఫలకం, ఫలం, ఫలం _____
2. గళం, దళం, దళం, దళం _____
3. భయం, భయం, భవనం, భయం _____
4. హలం, హలం, హలం, హంస _____

(ఋ) కింది రెండు గళ్ళలోని పదాలను చదవండి. ఒకే రకమైన పదానికి ఒకే రంగు వేయండి.

ఫలం	హంస	ఉష
కళ	గళం	భవనం

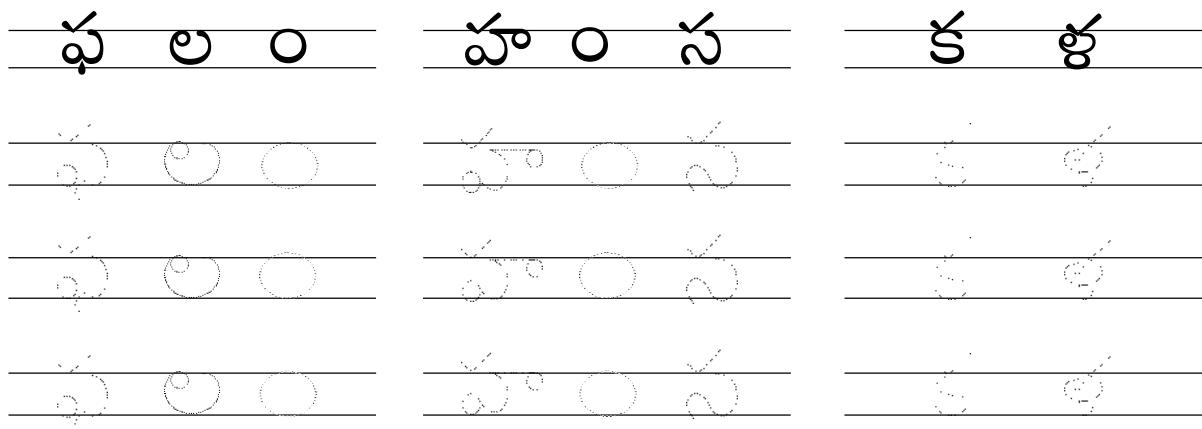
గళం	పడక	భవనం
అరక	ఫలం	సరళ



రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



(అ) కింది గళ్లలోని అక్షరాలను చదవండి. రాయండి.

ఫ	ల	భ	ం	శ	స
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

5వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2, 4వ అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

6, 2, 4 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఇ) కింది పదాలలో “ఫ, భ, శ, ష, స, త్స” అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి.

భగ్బగ	శతకం	హరహర	తళతళ	తబల	ఫలం
ఉష	పనస	మేషం	ఊయల	ఫలకం	ఊహ
గంప	సఫలం	గరళం	సభ	హంస	శకటం



(ఈ) కింది గత్యలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

ఆ	చ	ల	మ	శ	ట
గ	ఫ	ం	హ	ణ	ఖ
ర	రు	క	ధ	ర	ఘ
వ	డ	భ	ప	శ	త
ధ	ఉ	య	ణ	ధ	బ
మ	ష	ఆ	చ	అ	జ

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

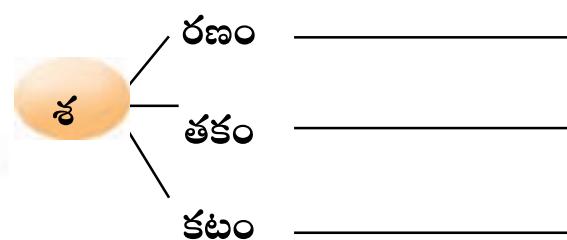
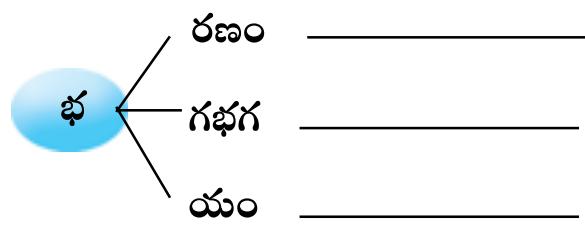
(ఉ) విత్రం చూడండి. పదాలు రాయండి.







(ఊ) కింది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు చదవండి. రాయండి.





(బు) గీతలలో అందంగా రాయండి.

శం ఖం

క ల శం

ప ల కం



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

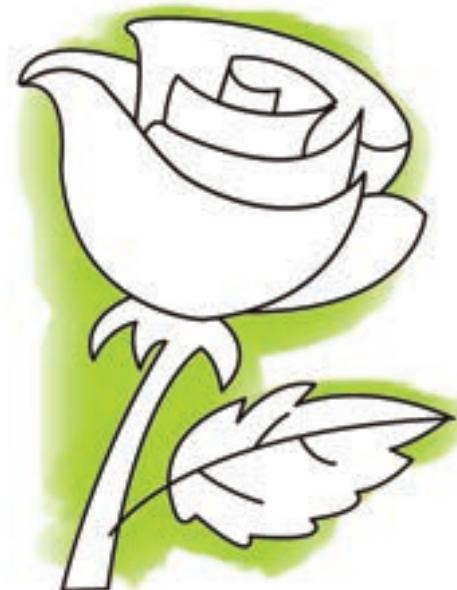
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



9 గలగల మాటలు



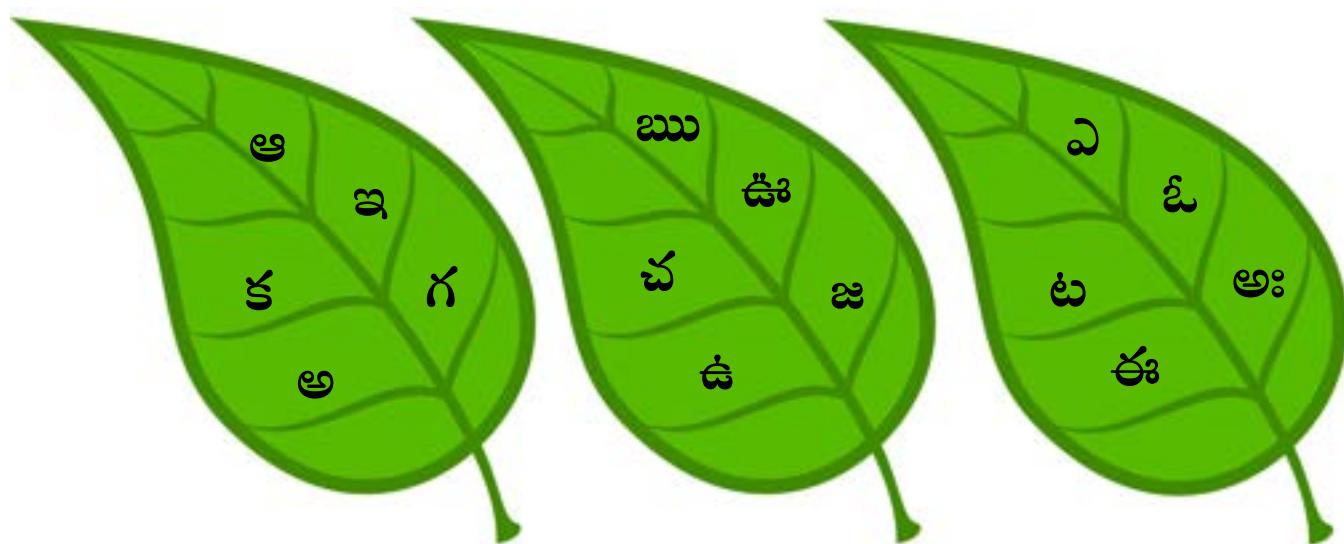
పిల్లలూ! చిత్రానికి
రంగులు వేయండి.



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! ఆకులపై ఉన్న ఆక్షరాలను చదవండి. ఆచ్చులను గుర్తించండి.

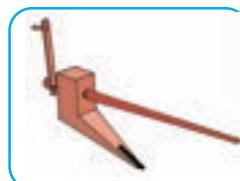




(అ) కింది గళ్లలో 'క' నుండి 'య' వరకు గల అక్షరాలను గుర్తించి, ఒకే రంగు వేయండి.
ఏగిలిన అక్షరాలకు మరొక రంగు వేయండి.

క	అ	ఇ	ఆ	ఖ
ఉ	గ	బు	ఘు	ఊ
ఎ	ఐ	చ	ఓ	వీ
ఒ	టు	జై	త	హీ
ప	అం	ఆ	అః	య

(ఇ) చిత్రాలను చూసి పదాలను జతపరచండి.



ఓడ



అరక



అట



ఊడత



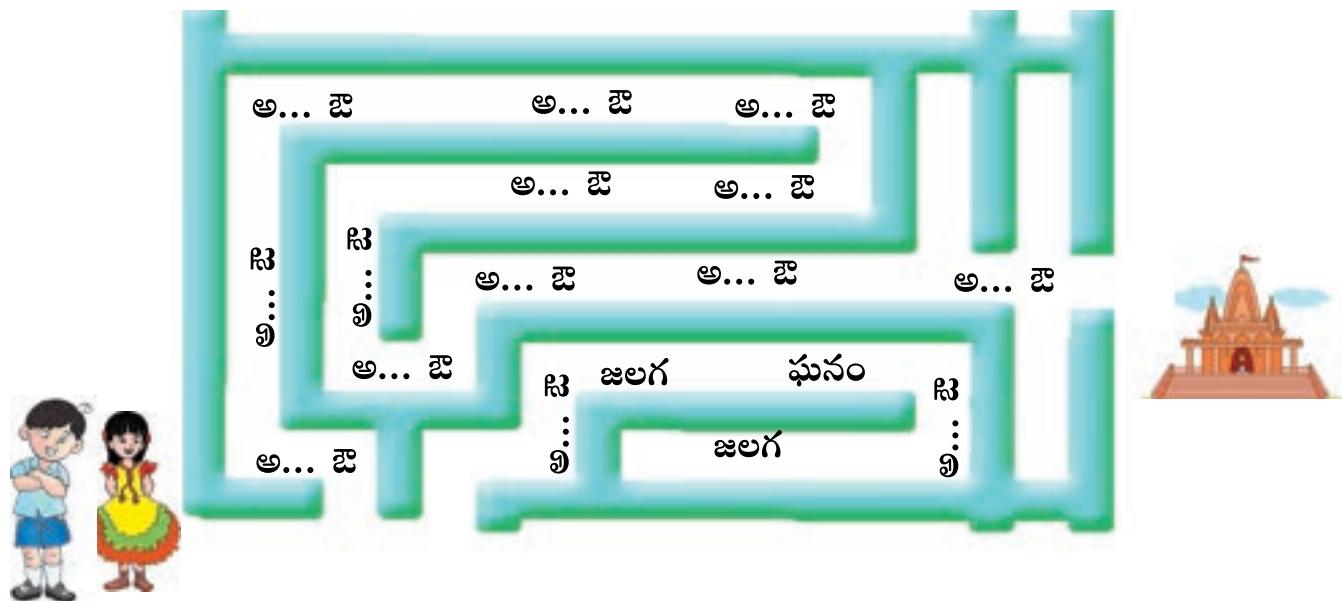
ఊయల



శగ



(ఈ) అచ్చులను కలుపుతూ గుడికి వెళ్లేందుకు చిన్నారులకు దారి చూపండి.



(ఉ) వేరుగా ఉన్న పదానికి ‘○’ చుట్టుండి. భాలీలలో రాయండి.

1. జలగ, జలం జలగ, జలగ
2. ఘుటం, ఘునం, ఘునం, ఘునం
3. దండ, దండ, దండ, దండం
4. ఖరం, ఖగం, ఖగం, ఖగం

(ఊ) కింది గళ్లోని పదాలను చదవండి. ఒకేరకమైన పదాలకు ఒకే రంగు వేయండి

ఉదత్త	శంఖం	పంతం
గంప	ఎండ	ఊయల
అరక	ఆట	కంరం
బెర	ఘులం	బలపం

పడవ	తుగ	కంరం
రథం	శంఖం	భవనం
గంప	కళ	ఆట
ఎకరం	ఏతం	ఖగం

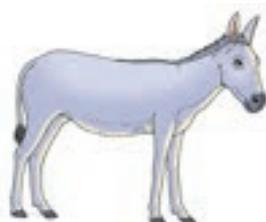


రాయండి



(అ) కీంది చిత్రాలను చూసి పేరు రాయండి.









(ఆ) వర్ణమాలలోని అక్షరాలను ఉపయోగించి పదాలు రాయండి.

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఊ ఐ | ఇ | ఆ |
 ఎ ఏ ఐ ఒ ఔ అం అః
 క ఖ గ ఘ జ | జ |
 చ | చ | ఝ | ఝ | రు | ఝ |
 ట ఠ ద ధ ణ
 త థ ద ధ న
 ప ఫ బ భ మ
 య ర ల వ శ ష స హ ఞ | ఞ |

2 అక్షరాల పదాలు

3 అక్షరాల పదాలు

4 అక్షరాల పదాలు



(ఇ) కింది వాక్యాలలోని అక్షరాల ఆధారంగా ఏలైనన్ని పదాలు రాయండి.

మనం చదవగలం

ఉదా॥ మనం

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

పండగ సంబరం

మంచం

మంద

(ఈ) కింది హల్లులతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

ఉదా॥ క : కమల

కరం

కనకం

గ :	_____	_____	_____
త :	_____	_____	_____
వ :	_____	_____	_____
ర :	_____	_____	_____

(ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

అ	ల	క	ప	వ	డ
చ	ఎ	య	ఊ	గ	త
జ	ఉ	ర	ద	ం	ట
బ	న	ఖ	ఏ	జ	ఘ
ధ	ఇ	రు	ణ	త	భ



(ఊ) వర్షమాలను క్రమంగా, అందంగా గీతలలో రాయండి.

ఎ



నేను నేర్చుకున్నవి

అక్షరాలు

పదాలు

తేది:

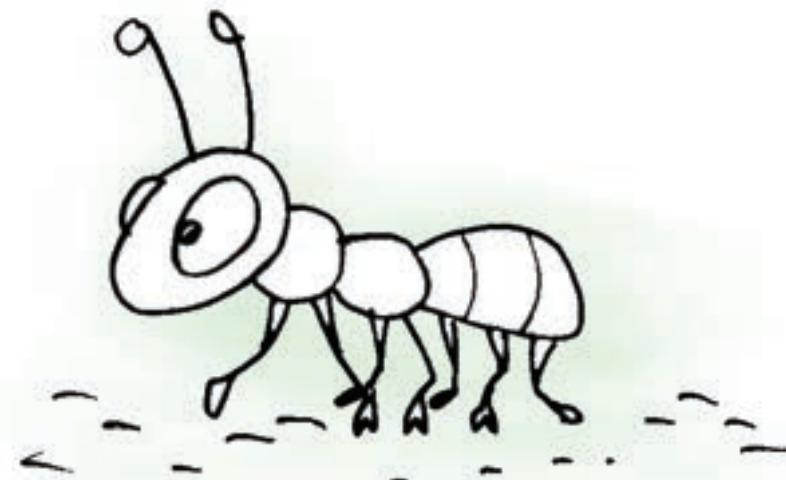
ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



గుణింతాలం



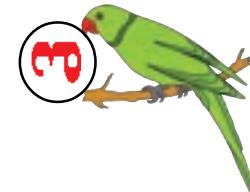
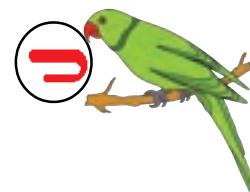
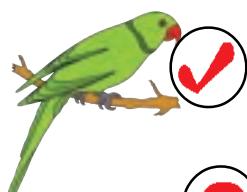
పిల్లలూ! చిత్రానికి రంగులు వేయండి



చదవండి



(అ) హాయ్ పిల్లలూ! చిలకముక్కునున్న గుణింత గుర్తులను చదవండి. సరైన వాటితో జతపరచండి.



గ

చ

ప



(అ) కింది రెండు గళ్లలో గల ఒకే సుర్కులకు ఒకే రంగు వేయండి.

1.

చ	శ
అ	తీ

ఉ	చ
నా	శ

2.

చ	నా
మ	శీ

నా	శ
చ	శీ

3.

మ	శీ
ఎల్ల	శా

శీ	మ
శీ	ఎల్ల

(ఇ) కింది గడులలోని సుర్కులను జతపరచండి.

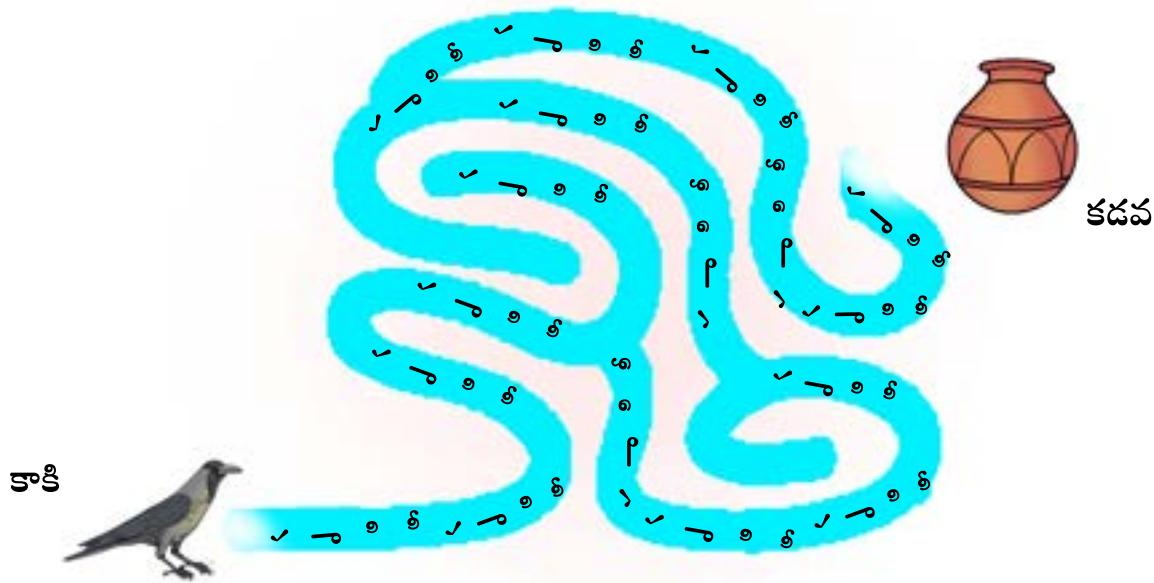
చ శ న తీ మ నా

శ నా తీ చ అ ఎల్ల

మ శీ ఎల్ల న శ నా



(డೇ) ಗುಣಿಂತ ಗುರ್ತುಲನು ಕಲುಪುತ್ತಾ ಕಾಕಿನಿ ನೀళ್ಳ ಕಡವ ದಗ್ದರಕು ಚೆರ್ಪಂಡಿ.



(బు) వేరుగా ఉన్న గుణింత గుర్తుకు '○' చుట్టండి. భాశీలో రాయండి.

1. ፭ ፭ ፭ ፭ _____

2. ፻ ፻ ፻ ፻ _____

3. ፻ ፻ ፻ ፻ _____

4. ፻ ፻ ፻ ፻ _____

5. ፻ ፻ ፻ ፻ _____

6. ፻ ፻ ፻ ፻ _____



రాయండి



(అ) గీతలలో కింది గుణింత గుర్తులను రాయండి.

✓

—

၇

၆

၅

၄

၃

၅

၃

၄

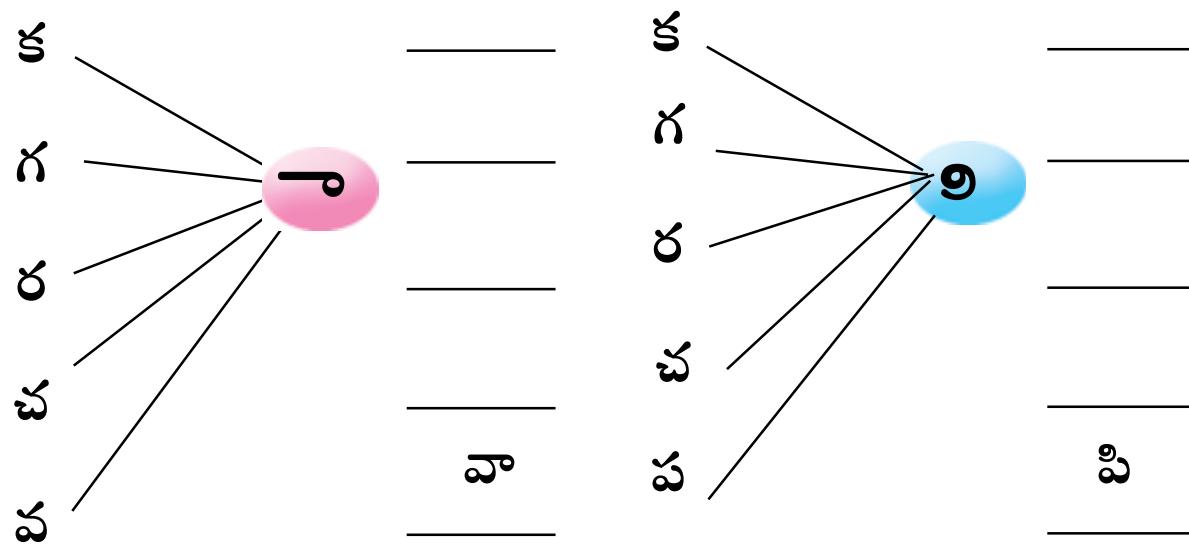
၅

၄

၉



(అ) కింది అక్షరాలకు గుణింత గుర్తులను కలిపి రాయండి.



(ఇ) కింది అక్షరాలకు వాటి గుణింత గుర్తులను రాయండి.

అ	<input type="checkbox"/> ✓	ఏ	<input type="checkbox"/>	ఐ	<input type="checkbox"/>	ఊ	<input type="checkbox"/>
ఊ	<input type="checkbox"/>	ఉ	<input type="checkbox"/>	ఎ	<input type="checkbox"/>	ఏ	<input type="checkbox"/>
ఇ	<input type="checkbox"/>	ఒ	<input type="checkbox"/>	ఔ	<input type="checkbox"/>	ఓ	<input type="checkbox"/>





నేను నేర్చుకున్నావి

అక్షరాలు

ఏ

గుణింత గుర్తులు



పదాలు

తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:



నేనెంత నేర్చుకున్నానో తెలుసా? - 4



చదవండి



(అ) పిల్లలూ! శనగ గింజలపై అక్షరాలు గుర్తించండి. శనగ విత్తనాలను ఆ అక్షరం గల గంపలో వేయండి.



(అ) చిత్రం చూడండి పదంలోని ‘త’ ‘ధ’ ‘ణ’ ‘ఫ’ ‘భ’ అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టుండి.



పొరశాల



ధంకా



బాణం



రథం



ధనం

(ఇ) కింది చిత్రాలకు - పదాలను జతపరచండి.



ఘటం



ఓడ



ఖరం



రుషం



రాయండి



(అ) కింది అక్షరాలను కలుపుతూ పదాలు రాయండి.

రణం _____

భ గభగ ముం _____

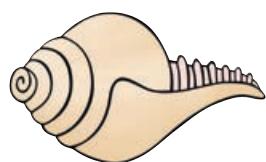
యం _____

రణం _____

శ తకం కటం _____

కటం _____

(అ) చిత్రాలు చూడండి. ఖాళీలలో పదాలు రాయండి.



(ఇ) కింది గళ్లలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను రాయండి.

అ	చ	ల	మ	జ	ట
గ	ఫ	ం	హ	డు	ఖు
ర	రుసు	క	ధ	ర	ఘ
వ	డ	భ	ప	శ	త
ధ	ఉ	య	ణ	ధ	బ
మ	ష	ఆ	చ	అ	జ



సృజనాత్మకత



(అ) పిల్లలూ! చిత్రం గీయండి.

రంగు వేయండి.



తేది:

ఉపాధ్యాయుని సంతకం:

నాకు నచ్చినవి నేను చేసుకుంటా

నాకు నచ్చినవి నేను చేసుకుంటా