

हृदय की कोई भाषा नहीं है, हृदय-हृदय से बातचीत करता है और हिंदी हृदय की भाषा है।

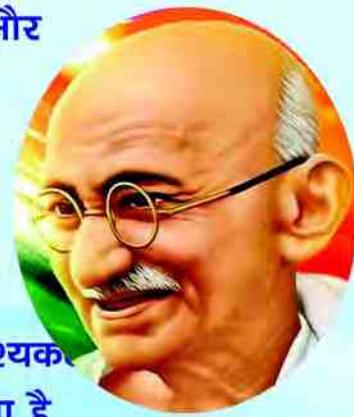
हिंदुस्तान के लिए देवनागरी लिपि का ही व्यवहार होना चाहिए, हिंदी भाषा के लिए मेरा प्रेम सब हिंदी प्रेमी जानते हैं।

हिंदी भाषा का प्रश्न स्वराज्य का प्रश्न है।

अखिल भारत के परस्पर व्यवहार के लिए ऐसी भाषा की आवश्यकता है जिसे जनता का अधिकतम भाग पहले से ही जानता-समझता है और हिंदी इस दृष्टि से सर्वश्रेष्ठ है।

राष्ट्रीय व्यवहार में हिंदी को काम में लाना देश की शीघ्र उन्नति के लिए आवश्यक है।

- महात्मा गांधी

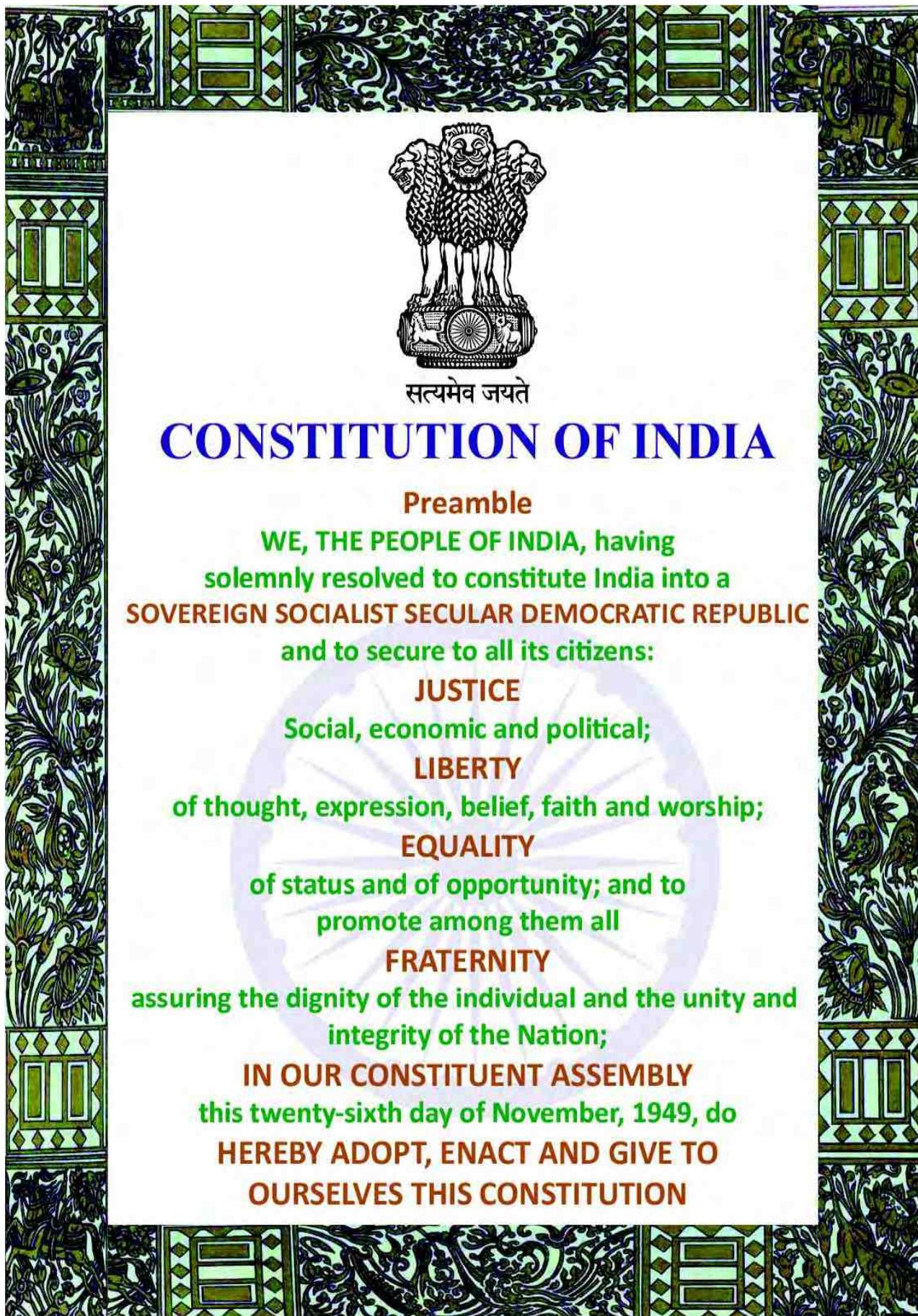


लहर

द्वितीय भाषा हिंदी

कक्षा-6 की पाठ्यपुस्तक





मौलिक कर्तव्य

भारत का संविधान अनुच्छेद 51(क)

मौलिक कर्तव्य इस प्रकार है :

प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्र गान का आदर करें।

स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करनेवाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करें।

भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करें और उसे अक्षुण्ण रखें। देश की रक्षा करें।

भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करें।

हमारी सामाजिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझे और उसका निर्माण करें।

प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसका संवर्धन करें।

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और ज्ञानार्जन की भावना का विकास करें।

सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखें।

व्यक्तिगत एवं सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करें।

माता-पिता या संरक्षक द्वारा 6 से 14 वर्ष के बच्चों हेतु प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना (86 वां संशोधन)।

लहूर

द्वितीय भाषा हिंदी
कक्षा - 6 की पाठ्यपुस्तक

पाठ्य पुस्तक विकास एवं प्रकाशन समिति

कार्यकारी प्रधान आयोजक :

श्रीमति के. वेद्रि सेल्वी, आई.ए.एस

अंग्रेजी माध्यम के विशेष अधिकारिणी, पाठशाला विद्या, आंध्र प्रदेश, अमरावति

आयोजन प्रभारी :

डॉ.बी.प्रताप रेड्डी

निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, आंध्र प्रदेश

कार्यकारी प्रधान आयोजक :

के. रवींद्रनाथ रेड्डि

निदेशक, सरकारी पाठ्य पुस्तक प्रेस, अमरावति, आंध्र प्रदेश

संपादक मंडल :

डॉ.अनीता गांगुली

क्षेत्रीय निदेशक, केंद्रीय हिंदी संस्थान, हैदराबाद

डॉ.वै.वेंकटरमण राव

अवकाश प्राप्त ग्रो. एवं अध्यक्ष

हिंदी विभाग, हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद

डॉ.पठान रहीम खान

सहायक आचार्य,

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू विश्वविद्यालय, हैदराबाद

समन्वयक :

डॉ.टी.वी.एस.रमेश

पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तक विभाग,

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, आंध्र प्रदेश

समग्र शिक्षा आंध्र प्रदेश सरकार द्वारा प्रकाशित अमरावति

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

*First Published - 2020
New Impressions - 2021, 2022, 2023*

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

समग्र शिक्षा आंद्र प्रदेश सरकार द्वारा निःशुल्क वितरण

Printed in India
at the Andhra Pradesh Govt. Text Book Press,
Amaravati,
Andhra Pradesh.

सहभागी गण

डॉ.एम.सीतामहालक्ष्मी

राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
उंड्राजवरम्, पश्चिम गोदावरी जिला

एन.संपत कृष्ण

राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
ओट्टूरु, एस.पी.एस.आर नेल्लूरु जिला

जी.सतीश कुमार

राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
ईदुमूडी, प्रकाशम जिला

डॉ.पी.जयलक्ष्मी

राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
तोकाडा, पूर्व गोदावरी जिला

के. खादिर बाषा

राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
कोंडकमरला, अनंतपुरम जिला

एफ.एम.एस. खादर

राज्य संसाधक, जि.प.उन्नत पाठशाला,
अट्टलूरु, वाई.एस.आर. कडपा जिला

ग्राफिक डिज़ाइनिंग & डि.टि.पि :
रश्मि ग्राफिक्स, हैदराबाद.

आमुख

आंध्रप्रदेश में हिंदी भाषा का शिक्षण द्वितीय भाषा के रूप में छठी कक्षा से आरंभ किया जाता है। सरकार की परिवर्तित शिक्षा नीति के अनुसार 2020-21 शैक्षिक वर्ष से सरकारी पाठशालाओं में 1-6 तक कक्षाओं में नई शिक्षा प्रणाली आयोजन लागू की गई। इसके अनुसार पाठ्य पुस्तक का नया संस्करण निकाला जा रहा है। इस स्तर पर बालकों की आयु प्रायः ग्यारह-बारह वर्ष की होती है। इस आयु में बालकों में असीम जिज्ञासा होती है, विशेषतः अपने चारों ओर की वस्तुओं के विषय में। इसलिए रोचक शैली में बालकों की कल्पना शक्ति को सुजनात्मकता की ओर अग्रसर करने की सामग्री देने का प्रयत्न किया गया है।

बालक भाषा अधिगम साधारणतया सहज व व्यावहारिक रूप में करते हैं। आर.टी.ई.-2009, एन.सी.एफ-2005, एस.सी.एफ-2010, आधार पत्र-2011 एवं एन.ई.पी. - 2019 के सुझावों को ध्यान में रखते हुए इस पाठ्य पुस्तक का सृजन किया गया है। त्रिभाषा सूत्र के अनुसार बालकों को माध्यमिक स्तर पर कम-से-कम तीन भाषाओं का ज्ञान कराना है। छठी कक्षा के स्तर पर छात्रों में हिंदी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न कराना, छात्रों को जिज्ञासु बनाना व सहज, व्यावहारिक एवं मनोरंजक रूप से भाषार्जन के लिए प्रेरित करना इस पाठ्य पुस्तक के उद्देश्य हैं।

इस पाठ्य पुस्तक में रंग-बिरंगे चित्र, बालगीत, संभाषण, चित्रपटन, चित्रकथा, आदि को स्थान दिया गया है। उक्त सभी विषयों के अभ्यास - सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना के अंतर्गत दिये गये हैं। इन्हें बालकों के व्यावहारिक जीवन से जोड़ा गया है। ये अभ्यास पूर्णतः सहज व व्यावहारिक रूप से भाषार्जन करने में सहायक हैं। राज्य में पहली बार हिंदी के लिए पाठ्य पुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तिका भी तैयार की गयी है। इसके द्वारा राज्य के अध्यापक और छात्र विशेष रूप से लाभान्वित होंगे।

शिक्षा के द्वारा ही समाज का विकास साध्य है। इस तथ्य को माननेवाले आदरणीय मुख्यमंत्री महोदय श्री. वै.यस.जगन्मोहन रेड्डी जी को, सब को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देने के लिए सदा परिश्रम करनेवाले माननीय शिक्षा शाखा मंत्री महोदय श्री बोत्सा सत्यनारायण जी को बहुत बहुत धन्यवाद। पाठ्यपुस्तकों की तैयारी में अपने मूल्यवान सूचनाएँ देते हुए, समीक्षा करते हुए हमें आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहन देने वाले पाठशाला शिक्षा मुख्य सचिव श्री बुडिति राजशेखर-आइ.ए.एस जी को, पाठशाला शिक्षा कमीशनर (आयुक्त) और स्टेट प्रोजेक्ट निर्देशक एस. सुरेश कुमार-आइ.ए.एस जी को, अंग्रेजी माध्यम के विशेष अधिकारिणी श्रीमति के. वेट्रिसेल्वी-आइ.ए.एस जी को बहुत बहुत धन्यवाद।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद उन समस्त रचनाकारों के प्रति आभार व्यक्त करता है, जिनकी रचनाएँ पुस्तक में शामिल की गयी हैं। रचनाओं के प्रकाशनार्थ अनुमति देने के लिए एन.सी.ई.आर.टी, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली, मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, हरियाणा तथा अन्य सभी राज्य परिषदों, जिन्होंने इस पुस्तक को साकार रूप देने में सहयोग दिये हैं उनके प्रति आभार प्रकट करते हैं।

डॉ.बी.प्रताप रेड्डी
निर्देशक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
आंध्र प्रदेश

अध्यापकों के लिए सूचनाएँ

- * एन.ई.पी. 2019 की सुझाओं के अनुसार छठी कक्षा की नयी पाठ्य पुस्तक की रचना की गयी है।
- * इस पाठ्य पुस्तक में 9 पाठ हैं। इन्हें चार इकाइयों में बाँटा गया है। इन्हें निर्धारित शैक्षिक वर्ष में वार्षिक पाठ योजना के अनुसार पढ़ायें।
- * मानक पद्दति के अनुसार वर्ण सिखाने के अभ्यास दिये गये हैं। अध्यापक छात्रों का उचित मार्गदर्शन करें।
- * श्रवण-कुशलता का विकास भाषा शिक्षण का प्रथम अनिवार्य सोपान है।
- * बालकों की आयु और अधिगम अनुभवों को ध्यान में रखकर सुनने की क्षमता व योग्यता के विकास के लिए सन्नद्धता कार्यक्रम को रखा गया है।
- * बालगीतों से छात्रों को मनोरंजन के साथ-साथ हिंदी के प्रति अपनेपन की भावना बढ़ाती है। गीतों के गायन से छात्रों में सहज रूप से मौखिक हिंदी शब्दावली का विकास होता है उच्चारण संबंधी अशुद्धियाँ भी दूर हो सकती हैं।
- * पाठ्यपुस्तक में पाठ संबंधी चित्र दिये गये हैं। इनकी सहायता से बच्चों से बातचीत करें और करवायें। सूझ-बूझ बढ़ाने वाले प्रश्न पूछें। बालकों को विविध दृष्टिकोणों से सोचने का अवसर दें।
- * बालगीत श्यामपट पर लिखें, पढ़ें, पढ़ायें और सुनायें। यथासंभव अभिनय युक्त गायन भी करवायें।
- * हर पाठ के अभ्यास में सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना और सृजनात्मक अभिव्यक्ति से संबंधित अभ्यास दिये गये हैं। इन सभी का सदुपयोग करें। सुनने-बोलने संबंधी क्रियाएँ कक्षा में वैयक्तिक और सामूहिक रूप से करवायें।
- * पढ़ना-लिखना अभ्यास कार्य पाठ्य पुस्तक और अभ्यास पुस्तिका में संदर्भानुसार वैयक्तिक या सामूहिक रूप से करवायें।
- * वर्ण सीखने की प्रक्रिया के संदर्भ, वाक्य, शब्द और अक्षर के क्रम में हैं। लेकिन अक्षर वर्णमाला के क्रम में नहीं हैं। सीखे गये अक्षर बालक वर्णमाला चार्ट में पहचानने के अभ्यास भी दिये गये हैं।
- * अपेक्षित दक्षताओं में कुशलता प्राप्त करने लिए अलग से अभ्यास पुस्तिका दी गयी है।
- * कृपया शिक्षक अभ्यास पुस्तिका का सफलता पूर्वक सदुपयोग करें।
- * इस पाठ्य पुस्तक में व्यावहारिक जीवन संबंधी कुछ आवश्यक शब्दावली का परिचय चित्रों के सहारे दिया गया है।



L7E7Z8

- * इस पुस्तक का लक्ष्य बालकों को पढ़ने के लिए प्रेरणा देना है। अतः पुस्तकालय का सदुपयोग करने की दिशा में बालकों को प्रेरित करें।
- * विविध पाठों के आधार पर संदर्भानुसार छात्रों को मानव मूल्य, पर्यावरण, शांति, अहिंसा, देश भक्ति, संवैधानिक मूल्य आदि का व्यावहारिक प्रशिक्षण भी दें, जिस से छात्र आदर्श नागरिक बन सकें।

विद्यार्थियों के लिए सूचनाएँ

- * त्रिभाषा सूत्र के अनुसार छठी कक्षा से हिंदी भाषा का शिक्षण आरंभ होता है।
- * राज भाषा हिंदी का ज्ञान प्राप्त करना हर भारतीय का कर्तव्य है। हिंदी आप के लिए नयी भाषा है। पर सरल और सुंदर भाषा है। इसकी लिपि देवनागरी है।
- * इस पाठ्य पुस्तक में चित्र पठन, चित्र कथा, रंग बिरंगे चित्र, मजेदार बालगीतों को स्थान दिया गया है। इनके द्वारा आप सहज और मनोरंजक रूप से भाषा का अर्जन कर सकते हैं। बोलने की क्षमता को विकसित कर सकते हैं।
- * सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना - कौशलों के विकास के लिए पर्याप्त अभ्यास दिये गये हैं। इनके द्वारा आप के श्रवण कौशल, वाचन कौशल, पठन कौशल और लेखन कौशल का विकास हो सकता है।
- * लेखन में कठिनाइयों को दूर करने के लिए अक्षर की बनावट के, प्रत्यंकन, अनुकरण, अनुलेखन आदि अभ्यासों को स्थान दिया गया है। शिक्षक की सहायता से इनका सदुपयोग करके लाभान्वित हों।
- * लिखित कार्य करते समय लिखे जानेवाले वर्णों, शब्दों एवं वाक्यों का मौखिक उच्चारण भी अवश्य करें।
- * पाठों के अंत में दिये गये अतिरिक्त अंश जैसे तरकारियों के नाम, रिश्तों के नाम, महीनों के नाम आदि का प्रयोग जहाँ तक हो सके हिंदी में ही करें।
- * पहली बार पाठ्यपुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तिका भी तैयार की गयी है। इसका सदुपयोग करें। मित्रों के साथ मिलकर खेल विधियों का अभ्यास करें।
- * कक्षा-कक्ष या दैनंदिन जीवन में उपयोगी छोटे-छोटे वाक्य मौखिक पठन के रूप में दिये गये हैं। उनके अभ्यास के द्वारा मौखिक अभिव्यक्ति को मजबूत बनाने का प्रयास करें।
- * यह पुस्तक आपके दिल में जरूर हिंदी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करेगी। खेल-खेल में आप हिंदी भाषा को सीख सकेंगे।



SEMISTER-1

क्या...कहाँ ?

इकाई	क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	माह	पृष्ठ सं.
सन्दर्भता कार्यक्रम					
I.		पाठशाला में पहला दिन चल मेरे घोड़े चल-चल-चल मौखिक खेल	चित्र पठन बालगीत खेल प्रणाली	जून, जुलाई (पहला सप्ताह)	2 4 5
		रसोई घर आलू-कचालू मौखिक खेल	चित्र पठन बालगीत खेल प्रणाली	(दूसरा सप्ताह)	6 8 9
		घासा कौआ दोहे मौखिक खेल	चित्र कथा पद्य खेल प्रणाली	(तीसरा सप्ताह)	10 11 12
		साँप और चींटियाँ मम्मी की रोटी गोल..गोल.. मौखिक खेल	चित्र कथा बालगीत खेल प्रणाली	(चौथा सप्ताह)	13 14 15
		खट्टे अंगूर आओ बच्चे तुम्हे दिखाएँ मौखिक खेल	चित्र कथा देशभक्ति गीत खेल प्रणाली	(पाँचवा सप्ताह)	16 17 18
		शेर और चूहा साबरमती का संत मौखिक खेल	चित्र कथा फिल्मी गीत खेल प्रणाली	(छठा सप्ताह)	19 20 21

पाठ्यक्रम (विषय सूची)

II.		1. बारिश 2. तितली 3. ऊँट चला 4. मेरा देश महान है	बालगीत बालगीत बालगीत बालगीत	अगस्त सितंबर सितंबर अक्टूबर	25 31 37 44
-----	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------

वंदेमातरम्

वंदेमातरम् वंदेमातरम्
 सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
 सर्यश्यामलाम्, मातरम् वंदेमातरम्
 शुभज्योत्सना पुलकितयाभिनीम्
 फुल्लकुसुमिता द्रुमदल शोभिनीम्
 सुहासिनीम् सुमधुर भाषिनीम्
 सुखदाम् वरदाम् मातरम्
 वंदेमातरम्

- वंकिमचंद्र चटर्जी

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
 भारत भाग्य विधाता।

पंजाब-सिंधु-गुजरात-मराठा,
 द्राविड़-उत्कल-बंग
 विंध्य हिमाचल यमुना गंगा
 उच्छल जलधि तरंग।
 तव शुभ नामे जागे,
 तव शुभ आशिष मांगे,
 गाहे तव जय गाथा।

जन-गण-मंगलदायक जय हे
 भारत-भाग्य-विधाता।
 जय हे, जय हे, जय हे,
 जय जय जय जय हे।

- रवींद्रनाथ टैगोर

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है और समरत भारतीय मेरे भाई-बहन हैं। मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है। मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा। मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समरत गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा। मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा। मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ। उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है।

1. सन्नद्धता पाठ



सन्नद्धता कार्यक्रम जुलाई के अंत तक निर्धारित है।
ये पाठ केवल मौखिक अभ्यास के लिए हैं।
इस कार्यक्रम में हर दिन वर्णमाला का मौखिक अभ्यास करवायें।



M9N1R3

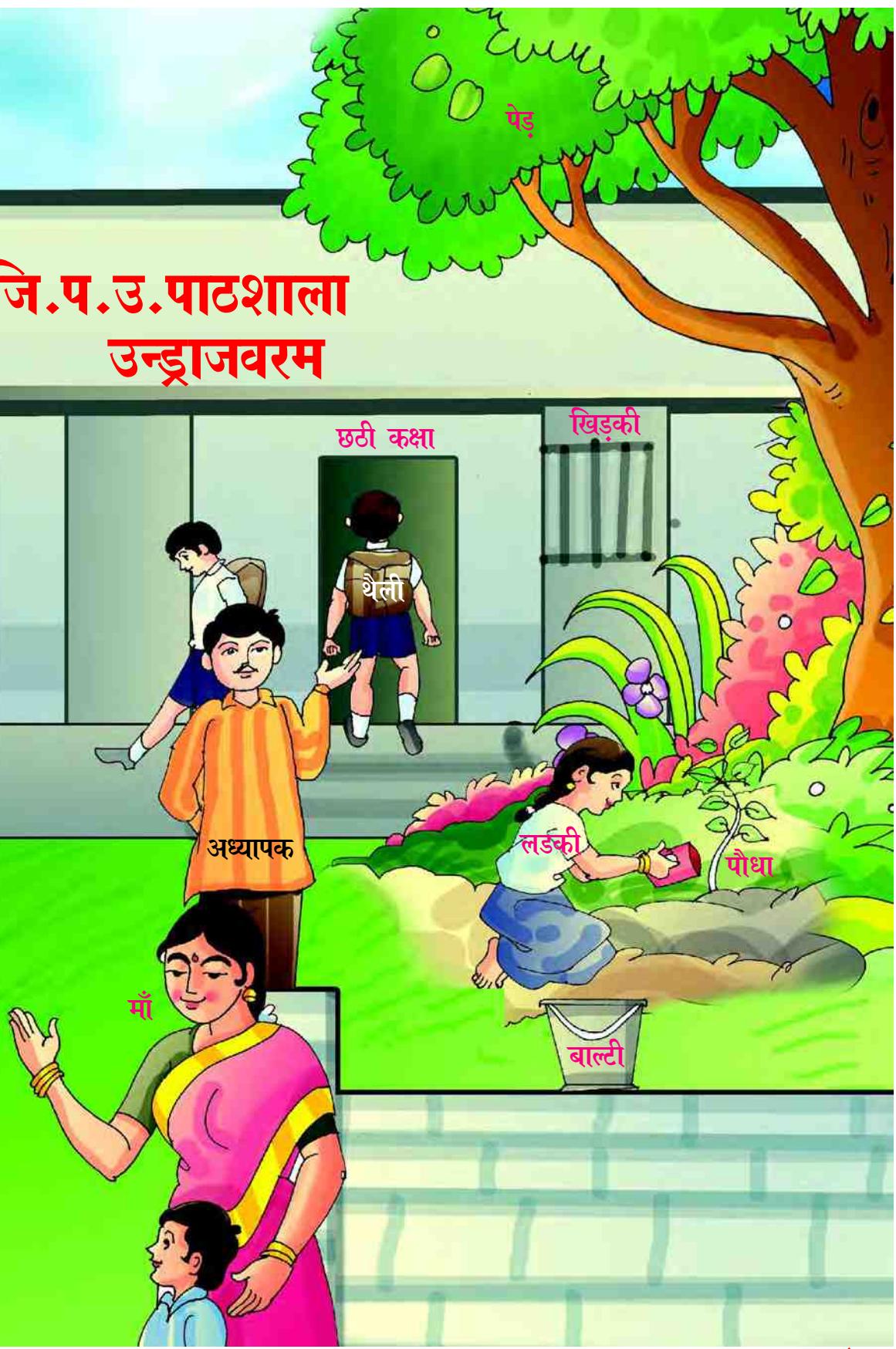
इकाई-I

पाठशाला में पहला दिन



जि.प.उ.पाठशाला

उन्नाजवरम



चल मेरे घोड़े



चल मेरे घोड़े चल चल चल ।
हिन हिनाते चल चल चल ॥
ताँगा खींचते चल चल चल ।
ताकत दिखाते चल चल चल ॥

मौखिक खेल



उदाहरण के लिए -

मेरा नाम सतीश है ।
आपका नाम क्या है ?
मेरे पिताजी का नाम राजेश है ।
आपके पिताजी का नाम क्या है ?
मेरी माताजी का नाम सरला है ।
आपकी माताजी का नाम क्या है ?

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर “मेरा नाम है ।” कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि “आपका नाम क्या है ?” बगलवाला छात्र भी “मेरा नाम है” बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि आपका नाम क्या है ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

रसोई घर





तरकारी



प्याज

मिर्च

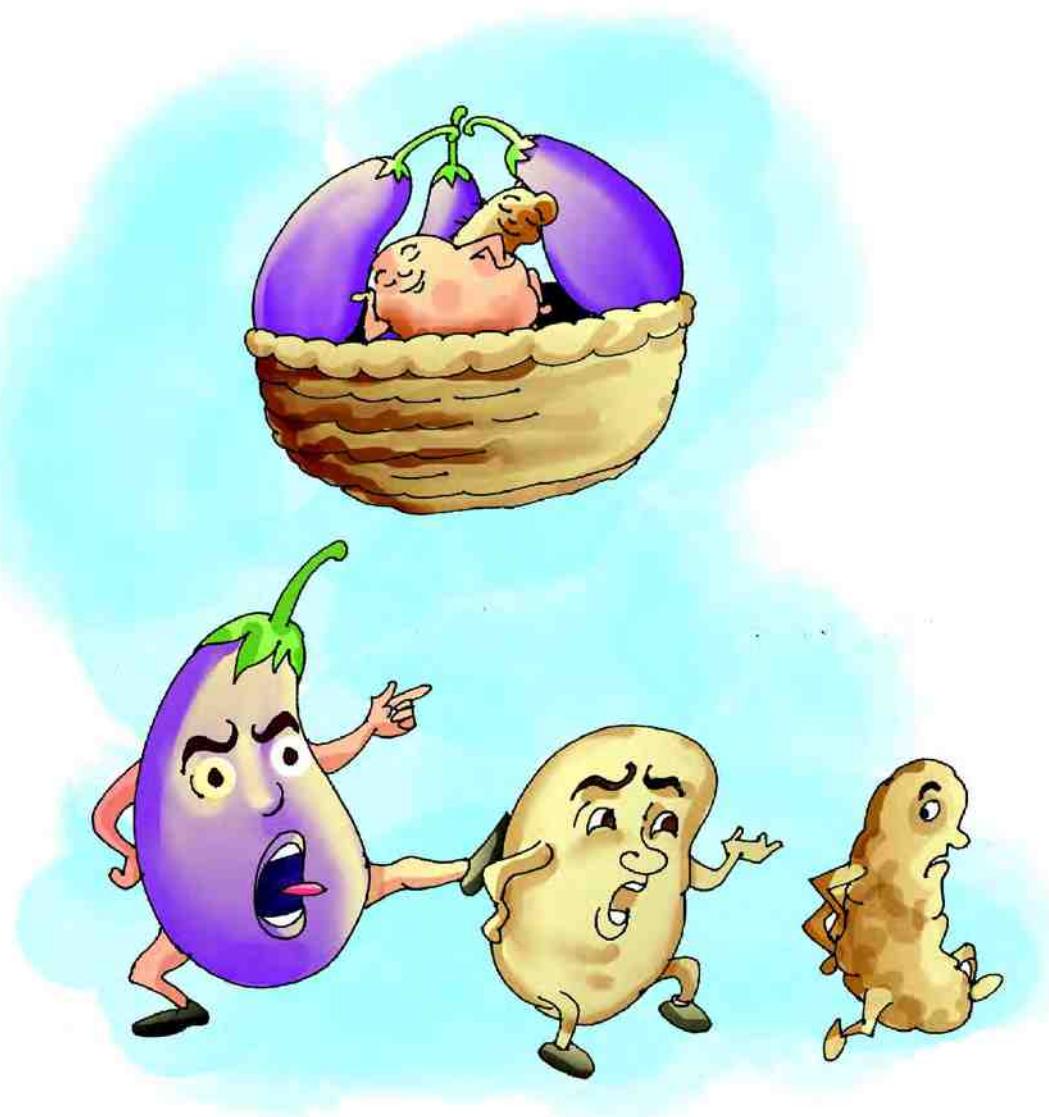


केतली



कदूकस

आलू-कचालू



आलू कचालू बेटा कहाँ गये थे ?
बैंगन की टोकरी में सो रहे थे,
बैंगन ने लात मारी रो रहे थे,
मम्मी ने प्यार किया हँस रहे थे ।

मौखिक खेल



उदाहरण के लिए -

मैं लड़की हूँ ।
तुम कौन हो ?
मेरा गाँव कदिरि है ।
तुम्हारे गाँव का नाम क्या है ?
मेरे दादाजी कावली में रहते हैं ।
आपके दादाजी कहाँ रहते हैं ?

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र “मेरा गाँव है ।” कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि “तुम्हारे गाँव का नाम क्या है ?” बगलवाला छात्र भी “मेरा गाँव है” बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुम्हारे गाँव का नाम क्या है ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

प्यासा कौआ



एक कौआ था ।
उसे प्यास लगी ।
चारों ओर देखा ।
उसे एक घड़ा दिखाई दिया ।
उसमें पानी बहुत नीचे था ।
उसने एक-एक कंकड़ लाकर घड़े में डाला ।
घड़े का पानी ऊपर आ गया ।
उसने पानी पीकर अपनी प्यास बुझायी ।
इस तरह कौए ने अपनी उपाय और मेहनत से अपनी प्यास बुझायी ।



दोहे

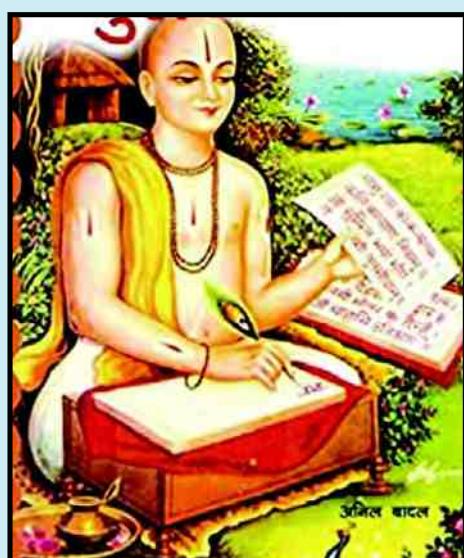


कबीरदास

साधु ऐसा चाहिए, जैसा सूप सुभाय ।
सार-सार को गहि रहै, थोथा देझ उड़ाय ॥

तुलसीदास

तुलसी मीठे बचन ते, सुख उपजत चहुँ ओर ।
बसीकरन एक मंत्र है, परिहरु बचन कठोर ॥



मौखिक खेल



उदाहरण के लिए -

मेरे पिताजी अध्यापक हैं ।

आपके पिताजी क्या काम करते हैं ?

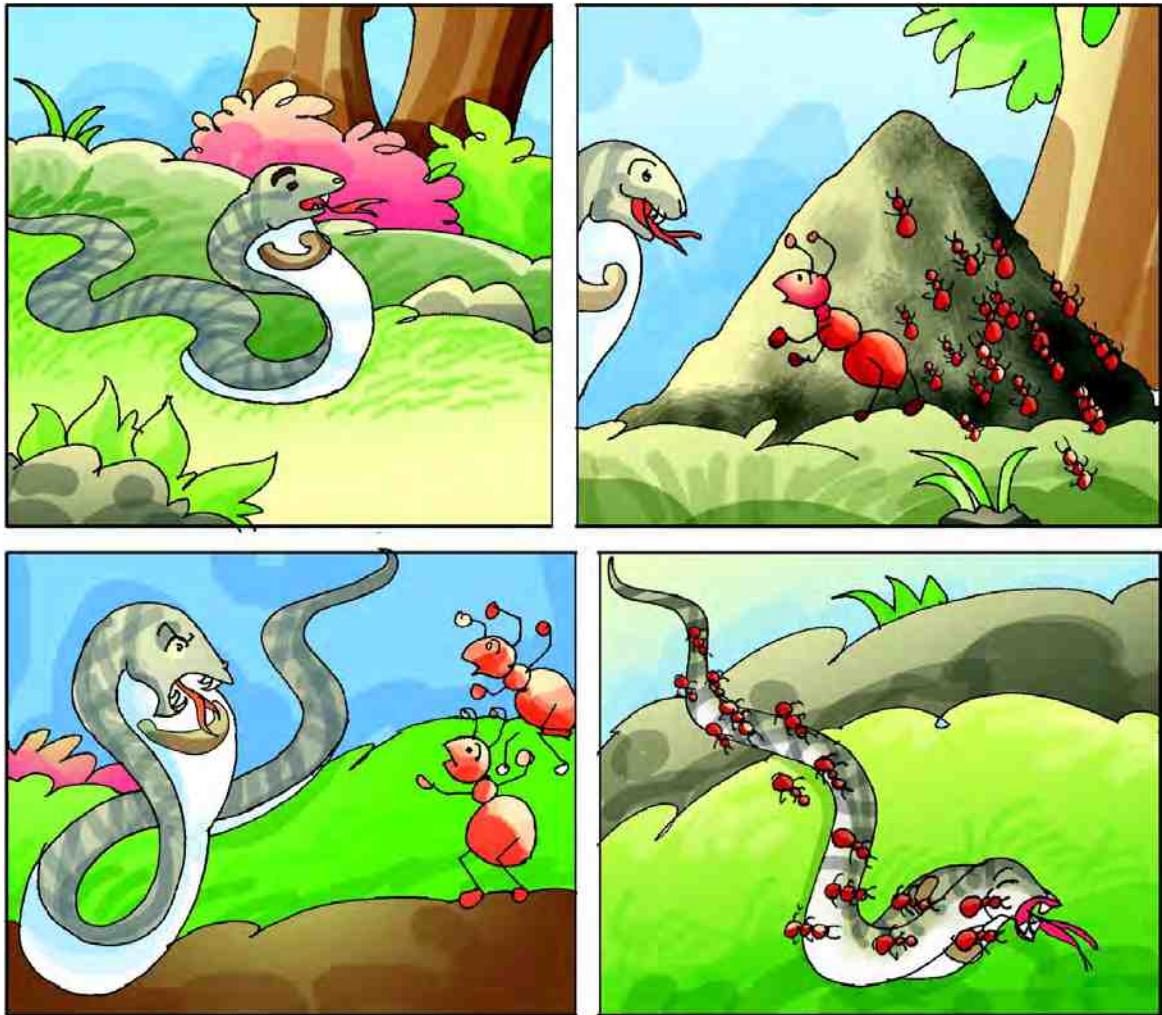
मेरे चाचाजी किसान हैं ।

आपके चाचाजी क्या करते हैं ?

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर “मेरे पिताजी हैं ।” कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि “आप के पिताजी क्या काम करते हैं ?” बगलवाला छात्र भी “मेरे पिताजी हैं” बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि आप के पिता क्या काम करते हैं ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

साँप-चींटियाँ



एक घमंडी साँप था ।

वह चींटियों के बिल में घुसना चाहा ।

चींटियों ने रोकने की कोशिश की ।

साँप ने चींटियों पर हमला किया ।

सभी चींटियों ने साँप को काटकर मार डाला ।

इस तरह चींटियों ने बुद्धिमानी से शक्तिशाली शत्रु को मार डाला ।

गोल-गोल

मम्मी की रोटी गोल गोल गोल ।
पापा का पैसा गोल गोल गोल ।
दादा का चश्मा गोल गोल गोल ।
दीदी की बिंदिया गोल गोल गोल ।
चंदा गोल... सूरज गोल...
हम भी गोल... तुम भी गोल...
गोल गोल गोल... गोल गोल गोल...



मौखिक खेल



उदाहरण के लिए -

मुझे आम पसंद है ।

तुमको क्या पसंद है ?

मुझे माँ पसंद है ।

तुमको कौन पसंद है ?

मुझे कलम चाहिए ।

तुमको क्या चाहिए ?

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर “मुझे पसंद है ।” कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि “तुमको क्या पसंद है ?” बगलवाला छात्र भी “मुझे पसंद है” बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुमको क्या पसंद है ? इस प्रकार एक के बाद एक, कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

खट्टे अंगूर



जंगल में एक सियार जा रहा था ।
 उसे अंगूर का बाग दिखायी दिया ।
 अंगूर ऊँचाई पर लगे थे ।
 उनको पाने के लिए सियार ने बार-बार प्रयास किया ।
 अंगूर हाथ न लगे ।
 “ये अंगूर खट्टे हैं” कह कर सियार वहाँ से चला गया ।

आओ बच्चे...



आओ बच्चे तुम्हें दिखाएँ जाँकी हिंदुस्तान की
इस मिट्टी से तिलक करो, ये धरती है बलिदान की....
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्...
उत्तर में रखवाली करता पर्वतराज विराट है
दक्षिण में चरणों को धोता सागर का सम्राट है
जमुना जी के तट को देखो गंगा का ये घाट है
बाट-बाट में हाट-हाट में यहाँ निराला ठाठ है
देखो ये तस्वीरें अपने गौरव की अभिमान की
इस मिट्टी से तिलक करो, ये धरती है बलिदान की...
वंदे मातरम्, वंदे मातरम्...

मौखिक खेल



उदाहरण के लिए -

मैं डाक्टर बनूँगा ।
तुम क्या बनोगे ?
मैं रोज दूध पीता हूँ ।
तुम रोज क्या पीते हो ?
मैं सुबह पाँच बजे उठता हूँ ।
तुम कब उठते हो ?

विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर “मैं बनूँगा ।” कहकर, बगल वाले छात्र से पूछता है कि “तुम क्या बनोगे ?” बगलवाला छात्र भी “मैं बनूँगा” बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुम क्या बनोगे ? इस प्रकार एक के बाद एक, कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

शेर और चूहा



एक शेर था । एक दिन वह सो रहा था ।
 एक चूहे ने उसकी नींद खगाब की ।
 शेर ने उसे अपने पंजे से पकड़ा ।
 चूहे की विनती पर शेर ने दया करके उसे छोड़ दिया ।
 एक बार शेर जाल में फँस गया ।
 चूहे ने जाल को काट कर उसे बचाया ।
 दोनों तब से मित्र बन गये ।

साबरमती का संत

दे दी हमें आजादी बिना खड़ग बिना ढाल ।
 साबरमती के संत तू ने कर दिया कमाल ॥
 आंधी में भी जलती रही गाँधी तेरी मशाल
 साबरमती के संत तू ने कर दिया कमाल ॥
 धरती पे लड़ी तू ने अजब ढंग की लड़ाई
 दागी न कहीं तोप न बंदूक चलायी
 दुश्मन के किले पर भी न की तू ने चढ़ाई
 वाह रे! फकीर खूब करामत दिखायी
 चुटकी में दुश्मनों को दिया देश से निकाल
 साबरमती के संत तू ने कर दिया कमाल ॥
 रघुपति राघव राजाराम!!

मौखिक खेल



उदाहरण के लिए -

शिवा मेरा दोस्त है ।
तुम्हारा दोस्त कौन है ?
संहिता मेरी बहन है ।
तुम्हारी बहन कौन है ?
मैं माता की सेवा करता हूँ ।
तुम किसकी सेवा करते हो ?

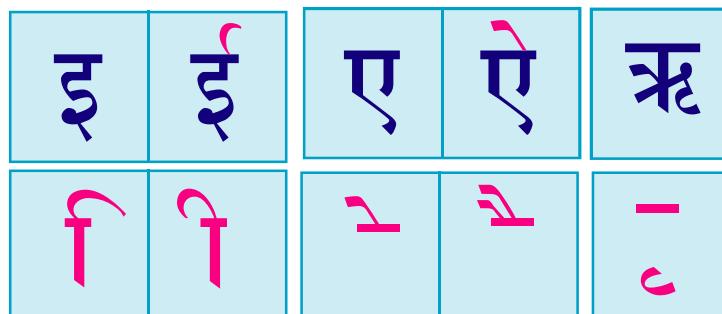
विधि :

छात्र गोलाकार में बैठते हैं । एक छात्र उठकर “शिवा मेरा दोस्त है ।” कहकर, बगलवाले छात्र से पूछता है कि “तुम्हारा दोस्त कौन है ?” बगलवाले छात्र भी “मेरा दोस्त.....है ।” बताकर उसके बगलवाले छात्र से पूछता है कि तुम्हारा दोस्त कौन है ? इस प्रकार एक के बाद एक कक्षा के सभी छात्र इस खेल में भाग लेते हैं । इसी प्रकार के अन्य प्रश्न भी पूछे जा सकते हैं ।

समरूपी अक्षर

उ	ऊ	अ	आ	ओ	औ	अं	अः
---	---	---	---	---	---	----	----

-	-		।	ो	ौ	ं	ः
---	---	--	---	---	---	---	---



ग	म	भ	न	त	ल	च	ज
---	---	---	---	---	---	---	---

র	ট	ঢ	ঁ	ঁ	ঁ	ঁ	ঁ
---	---	---	---	---	---	---	---

ব	ব	ক	য	থ	ঘ	ধ	ছ
---	---	---	---	---	---	---	---

ঁ	ঁ	ঁ	ঁ	ঁ	ঁ	ঁ	ঁ
---	---	---	---	---	---	---	---

ਟ	ਠ	ਹ	ਫ	ਲ	ਡ	ਤੁ	ਜ੍ਰ	ਜ
---	---	---	---	---	---	----	-----	---

ਟੁ	ਠੁ	ਹੁ	ਫੁ	ਲੁ	ਡੁ	ਜੁ	ਜੁ	ਜੁ
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ਪ	ਧ	ਣ	ਫ	ਰ	ਸ	ਸ਼	ਖ
---	---	---	---	---	---	---	---

ਪ	ਧ	ਣ	ਫ	ਰੁ	ਸੁ	ਸ਼ੁ	ਖੁ
---	---	---	---	----	----	----	----

ਕਥ	ਤ੍ਰ	ਜ੍ਰ	ਥ੍ਰ
----	-----	-----	-----

ਕੁ+਷ = ਕਥ	ਤੁ+ਰ = ਤ੍ਰ	ਜੁ+ਜ = ਜ੍ਰ	ਸੁ+ਰ = ਥ੍ਰ
-----------	------------	------------	------------

ਕ	ਤ	ਜ	ਥ
---	---	---	---

स्वर :

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः
ए अ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अ० अः

व्यंजन :

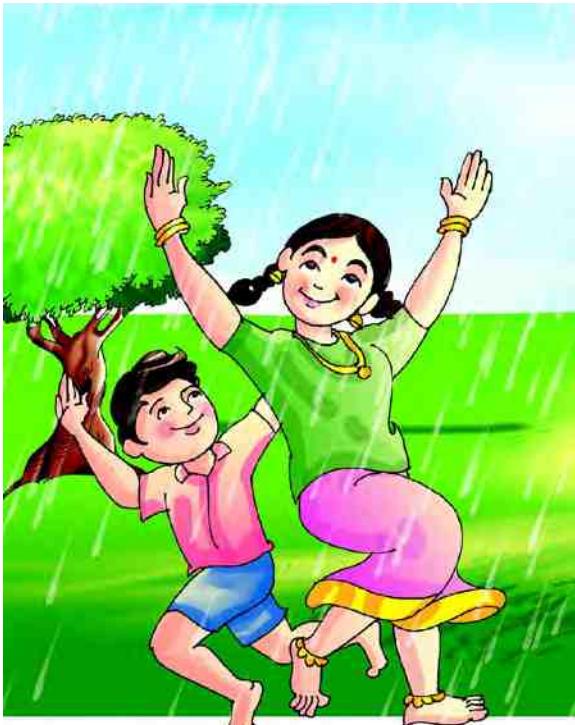
क	ख	ग	घ	ड				
କ	ଖ	ଗ	ଘ	ଡ				
ଚ	ଛ	ଜ	ଝ	ଙ				
ତ	ଢ	ତ	ଠ	ଣ	(ଡ଼ ଠ଼)			
ଟ	ଠ	ଡ	ଥ	ଣ	(ଡ଼ ଠ଼)			
ତ	ଥ	ଦ	ଧ	ନ				
ତ୍ର	ଢ୍ର	ର୍ଦ	ଧ୍ର	ନ୍ର				
ପ	ଫ	ବ	ଭ	ମ				
ଫ	ଫ	ବ	ଭ	ମ				
ଯ	ର	ଲ	ଵ	ଶ	ଷ	ସ	ହ	
ଯୁ	ରୁ	ଲୁ	ଵୁ	ଶୁ	ଷୁ	ନୁ	ହୁ	

संयुक्ताक्षर :

क्ष त्र ज्ञ श्र
କ୍ଷ ତ୍ର ଜ୍ଞ ଶ୍ର

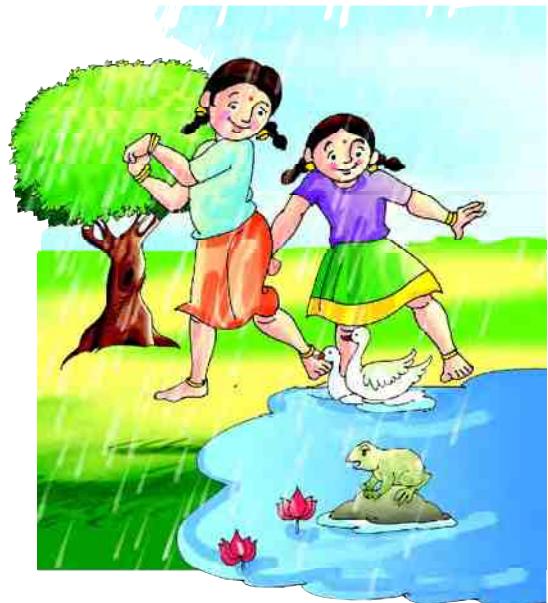


1. बारिश



बरसा पानी रिमझिम रिमझिम
खेलें आओ मिलकर हम ।
मेघ गरजता घड घड घड
मोर नाचता छम-छम-छम ।

मेंढक बोला टर-टर-टर,
लगता नहीं मुझे अब डर ।
भर गये सारे ताल-तलैया,
नाच रहे मिल ता-ता-थैया ।



सुनिए - बोलिए ।

1. गीत के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. बच्चे क्या कर रहे हैं ?
3. चित्र में कौन-कौन से पशु-पक्षी दिखायी दे रहे हैं ?





पढ़िए।

अ आ-न म र

(अ) 1. गीत में 'आ - ठ' मात्रावाले शब्दों पर '○' लगाइए।

2. गीत में आये 'म' अक्षरों पर '□' लगाइए।

(आ) 'मोर' शब्द पर '○' और 'आम' शब्द पर '□' लगाइए।



यह मोर है।

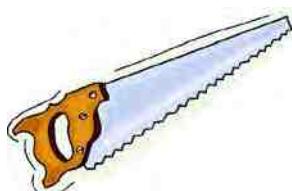


यह आम है।

(इ) नीचे दिये गये चित्रों के नामों में 'म', 'न', 'र' अक्षरों पर '○' लगाइए।



नमन



आरा



अनार

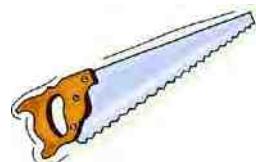
(ई) इनको पढ़िए।

नम	नर	नाम	नारा	अनार
आम	मामा	नाना	राम	आराम
नरम	नार	आना	मरम	नमन

(उ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। इनको वर्णमाला में पहचानिए। '○' लगाइए।



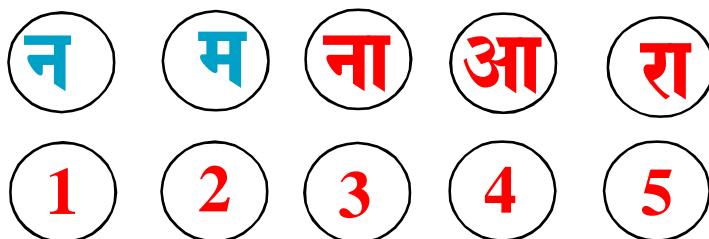
नमन			आरा			
न	म	न	आ	र	ा	र
अ	ठ	ा	र	ा	र	्



वर्णमाला

ਅ ਆ ਇ ਈ ਉ ਊ ਕ੍ਰ
ਏ ਏਂ ਓ ਔ ਅੰ ਅ:
ਕ ਖ ਗ ਘ ਙ
ਚ ਛ ਜ ਝ ਜ
ਟ ਠ ਡ ਢ ਣ (ਡੁ ਢੁ)
ਤ ਥ ਦ ਧ ਨ
ਪ ਫ ਬ ਭ ਮ
ਧ ਰ ਲ ਵ
ਸ ਷ ਸ ਹ
ਕ ਤ ਜ ਸ਼

(ज) वर्ण बोलिए और संख्याओं के अनुसार जोड़कर शब्द बनाइए ।



अक्षर '1' क्या है?

अक्षर '1, 2' जोड़िए, पढ़िए।

अक्षर '३' क्या है?

अक्षर '2, 3' जाओड़ए, पांडें।

अक्षर '4' क्या है?

अक्षर '4 2' जोड़िए। पढ़िए।

अथवा '5' क्या है?

अक्षर '3, 5' जोड़िए, पढ़िए ।



लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

अ

आ

न

म

र

अ आ न म र

अ आ न म र	अ आ न म र
-----------	-----------

अ आ न म र	अ आ न म र

(आ) लेखन अभ्यास

अ	०	३	३	अ	अ
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

आ	०	३	३	आ	आ
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

न	०	१	१	न	
---	---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

म	१	४	५	म	
---	---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

र	०	२	२	र	
---	---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

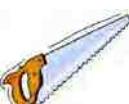
(इ) खाली स्थान भरिए ।

आराम	नमन	अनार	मनाना
आरा_	_म_	अ_र	म_ना
आ_ _	न_न	_नार	_ _ना
आ_म	_ _न	_ना_	मना_

(ई) शब्द पढ़िए और लिखिए ।

अनार	आम	नाम	आराम	नरम	मनन

(उ) खाली स्थान चित्र के नाम से भरिए ।

1.  तेज है ।

..... तेज है ।

2.  के दाने लाल होते हैं ।

..... के दाने लाल होते हैं ।

3. राम  खाता है ।

राम खाता है ।

4. रमा  खाती है ।

रमा खाती है ।

(ऊ) निम्न शब्दों को वर्ग पहली में पहचानकर गोला लगाइए ।

- नमन
- आराम
- नम
- राम
- नाना
- नरम

न	म	न	न
रा	म	क	र
आ	रा	म	म
ना	ना	न	म

(ऋ) न, म, र, अ, आ, 'त' - से शब्द बनाइए ।

आरा	



सृजनात्मकता

अपने मनपसंद फलों के चित्र बनाइए । नाम लिखिए ।

नाम :-.....	नाम :-.....



क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ()	नहीं ()
1. गीत गा सकता हूँ । चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ ।		
2. 'न, म, र, अ, आ-न से बने शब्दों को पढ़ सकता हूँ । बिना देखे लिख सकता हूँ ।		
3. सूचना के अनुसार चित्र बना सकता हूँ ।		

भारतीयों की शान हैं हिंदी ।



2. तितली

तितली आयी, तितली आयी
रंग बिरंगी तितली आयी ।
मीना आजा, रीना आजा
नीली पीली तितली आयी ।

नील गगन से उड़ती आयी
फूलों का रस पीने आयी ।
तितली आयी, तितली आयी
रंग बिरंगी तितली आयी ।



सुनिए - बोलिए ।

1. गीत के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. पाठ के चित्र में क्या-क्या दिखायी दे रहे हैं ?
3. लड़के क्या कर रहे हैं ?



N3N7M5



पढ़िए।

क ख ल स ‘इ - फि’ ‘ई - बी’

(अ) गीत पढ़िए। ‘इ - फि’, ‘ई - बी’ मात्रावाले अक्षरों पर ‘○’ लगाइए।

(आ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। इनके अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। ‘○’ लगाइए।



किसान



नीम

किसान			नीम		मीन		
कि	सा	न	नी	म	मी	न	
ि	क	स	ा	न	नी	म	

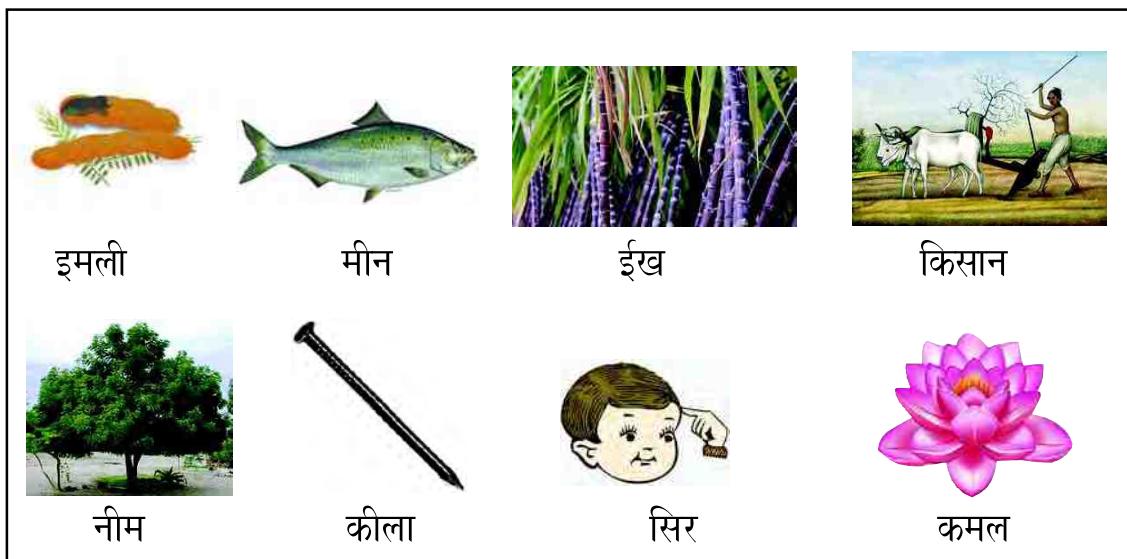


मीन

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ड[ঁ]
চ ছ জ ঝ জ
ট ঠ ড ঢ ণ (ড় ঢ়)
ত থ দ ধ ন
প ফ ব ভ ম
য র ল ব
শ ষ স হ
ক্ষ ত্র জ্ঞ শ্র
ট ফি ত্ৰ জ্ঞ ব্ৰ বো হো ত্ৰো জ্ঞো

(इ) चित्र देखिए। पढ़िए।



(ई) पढ़िए। अंतर समझिए।



सिर - सिरा

मिल - मील

सिख - सीख

किला - कीला



लिखिए

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

इ

ई

क

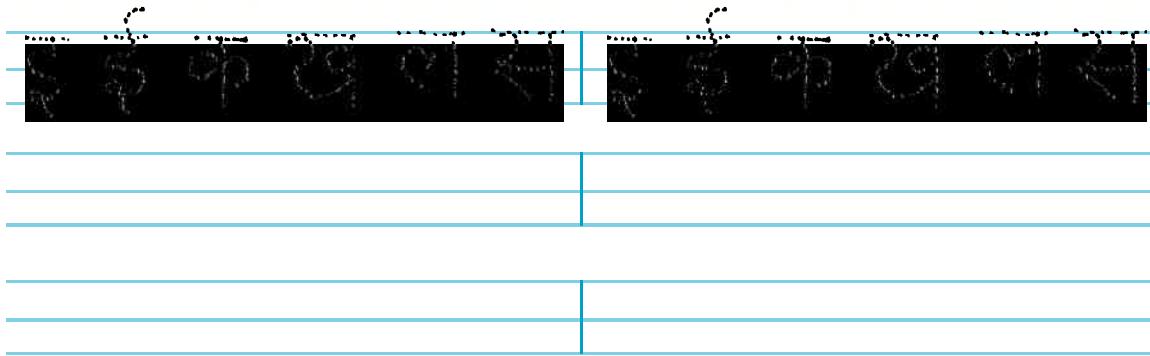
ख

ल

स

इ ई क ख ल स

इ ई क ख ल स	इ ई क ख ल स
-------------	-------------



(आ) लेखन अभ्यास

ए	।	ए	६	७				
६	।	६	७	८				
क	०	१	२	३				
ख	०	१	२	३	४			
ल	०	१	२	३	४			
स	०	१	२	३	४			

(इ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	क	ख	न	म	र	ल	स
ा	का						
ि	कि						
ी	की						



माता पिता से बढ़कर दैव नहीं हैं ।

(इ) खाली जगह भरिए ।

किसान	इमली	कमरा	किला	मिलन
_सान	इम__	क__रा	कि__	मि__न
किसा__	_म__	_मरा	_ला	_ल__
_सा__	_मली	_ _रा	किल__	_लन

(उ) चित्र देखकर अक्षर सही क्रम में लिखिए ।



उदा : लामा = माला



रनाअ = _____



मकल = _____



नकिसा = _____



नमी = _____



मलीइ = _____

(अ) अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाइए।

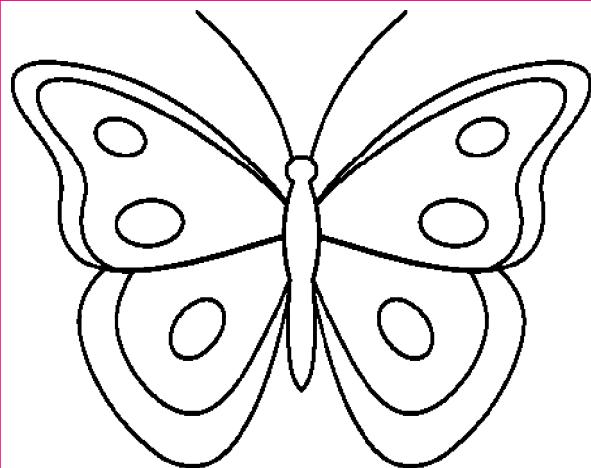


किला



सृजनात्मकता

रंग भरिए। नाम लिखिए।



नाम :



क्या मैं ये कर सकता हूँ?

हाँ () नहीं ()

- गीत गा सकता हूँ। चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ।
- क, ख, ल, स, इ, ई अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ और लिख सकता हूँ।
- सूचना के अनुसार चित्र में रंग भर सकता हूँ।

आचरण आईने के समान हैं।



3. ऊँट चला

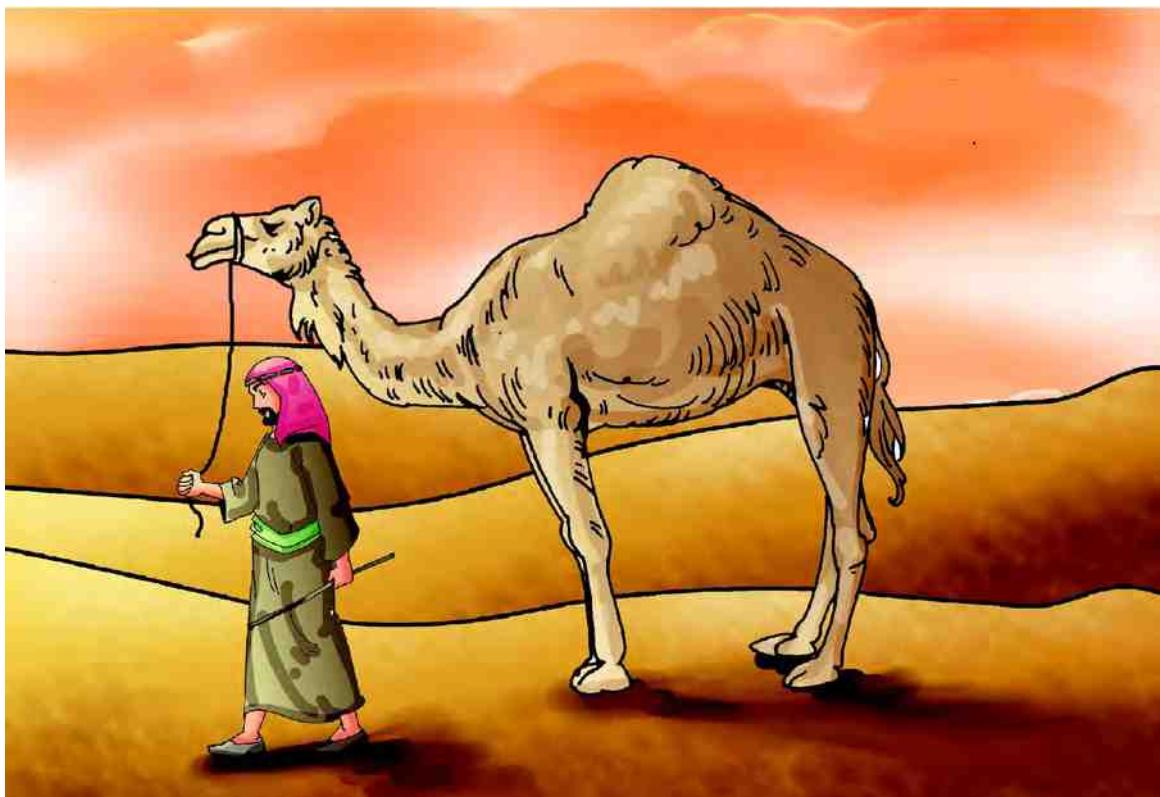


ऊँट चला, भई ऊँट चला
हिलता डुलता ऊँट चला ।

इतना ऊँचा ऊँट चला
ऊँट चला, भई ऊँट चला ।

बालू है, तो होने दो
बोझ ऊँट को ढेने दो ।

ऊँची गर्दन, ऊँची पीठ
पीठ उठाए ऊँट चला ।



सुनिए - बोलिए ।

1. गीत के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. पाठ के चित्र में क्या-क्या हैं ?
3. ऊँट के बारे में आप क्या जानते हैं ?



पाठ्य |

ਘ ਚ ਛ ਟ ਡ 'ਤ - —' 'ਕੁ - —'

- (अ) गीत पढ़िए। 'उ - उ' और 'ऊ - ऊ' मात्रावाले शब्दों पर '○' लगाइए।
(आ) गीत पढ़िए। 'ट' अक्षर वाले शब्दों पर '○' और 'च' अक्षर वाले शब्दों पर '□' लगाइए।
(इ) चिन्ह देखिए। शब्द पढ़िए। इनके अक्षर वर्णमाला में पहचानिए, '○' लगाइए।



ॐ



ੴ



चामर



ੴ ਸਾਹਮਣੇ



खिडकी

ਉਮਰਾ			ਊਨ		ਚਾਮਰ				ਡਾਲੀ			ਖਿੜਕੀ		
ਤ	ਮ	ਗ	ਊ	ਨ	ਚਾ	ਮ	ਰ	ਡਾ	ਲੀ	ਖਿ	ਡ	ਕੀ		
ਤ	ਮ	ਰ	ਾ	ਊ	ਨ	ਚ	ਾ	ਮ	ਰ	ਡ	ਾ	ਲੀ	ਖ	ਡ
ਤ	ਮ	ਰ	ਾ	ਊ	ਨ	ਚ	ਾ	ਮ	ਰ	ਡ	ਾ	ਲੀ	ਖ	ਡ

वर्णमाला

ਅ ਆ ਇ ਈ ਤ ਊ ਋
 ਏ ਏ ਓ ਔ ਅਂ ਅ:
 ਕ ਖ ਗ ਘ ਡ[ੰ]
 ਚ ਛ ਜ ਝ ਝ[ੰ]
 ਟ ਠ ਡ ਢ ਣ (ਡ[ੰ] ਢ[ੰ])
 ਤ ਥ ਦ ਧ ਨ
 ਪ ਫ ਬ ਭ ਮ
 ਯ ਰ ਲ ਵ
 ਸ਼ ਷ ਸ ਹ
 ਕ਼ ਤਰ ਜ਼ ਸ਼ਰ
 ਨੀ - - - ਨੁ ਚੂ ਲੋ ਹੋ

(ई) चित्र देखिए। पढ़िए।



(उ) पढ़िए। अंतर पहचानिए।

पढ़िए-समझिए।

चुक - चूक	सुर - सूर	टुक - टूक	धुल - धूल
घुम - घूम	कुल - कूल	जुट - जूट	लुट - लूट

चल - चलना
हिल - हिलना
डुल - डुलना
उठ - उठना
घूम - घूमना
दूट - दूटना

(ऊ) पढ़िए-समझिए।

उर	चुटकी	खुर	छुरी	सुई	घूस	घुटना	टुकड़ा
ऊन	टूक	मूली	चूना	डमरू	चूड़ी	खून	डाकू

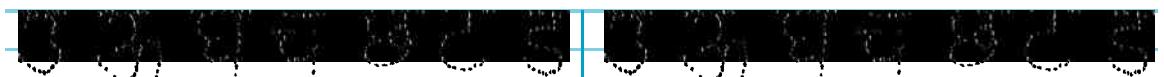


लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

उ	ऊ	घ	च	छ	ट	ड
उ	ऊ	घ	च	छ	ट	ड

ਤ ਊ ਘ ਚ ਛ ਟ ਡ



(ਆ) ਲੇਖਨ ਅਭਿਆਸ

ਤ	ਤ	ਤ	ਤ
---	---	---	---

--	--	--	--

ਊ	ਊ	ਊ	ਊ
---	---	---	---

--	--	--	--

ਘ	ਘ	ਘ	ਘ
---	---	---	---

--	--	--	--

ਚ	-	ਚ	ਚ
---	---	---	---

--	--	--	--

ਛ	ਛ	ਛ	ਛ
---	---	---	---

--	--	--	--

ਟ	'	ਟ	ਟ
---	---	---	---

--	--	--	--

ਡ	'	ਡ	ਡ
---	---	---	---

--	--	--	--

(ਇ) ਮਾਤਰਾ ਜੋੜਕਰ ਲਿਖਿਏ।

	ਕ	ਖ	ਘ	ਚ	ਛ	ਡ	ਨ	ਮ	ਰ	ਲ	ਸ
ਾ											
ੀ											
ੁ											
ੂ											

(इ) खाली स्थान भरिए ।

डमरू	रुमाल	कछुआ	टुकडा	टिकट	चूरन
ड_रू	_मा_	कछु_	_कडा	टि_ _	_ _न
म	रुमा_	_छु_	टुक _	_कट	चूर_
डम_	_माल	_छुआ	_क_	टिक_	_रन

(ज) चित्र को देखकर सही अक्षर क्रम में लिखिए ।



उदा : ड़ीय = घड़ी _____



सुकुम = _____



छुकआ = _____



डरूम = _____

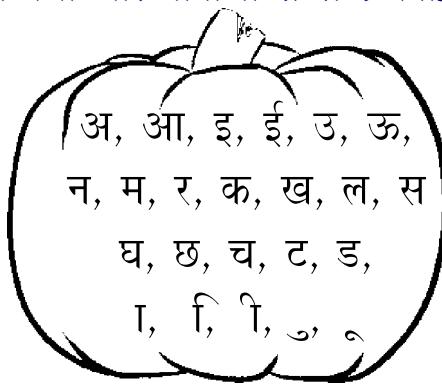


मचार = _____



लीछम = _____

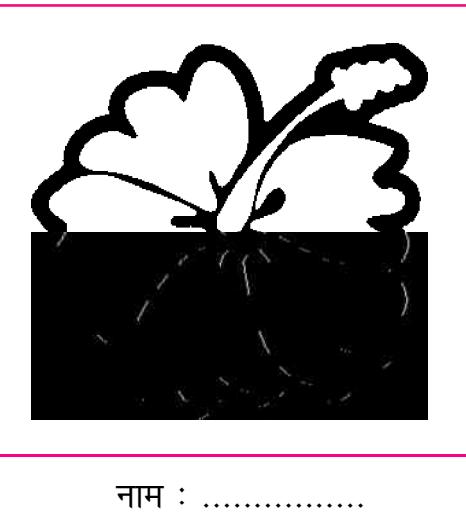
(अ) इन वर्णों और मात्राओं से शब्द बनाइए।



सुई

सृजनात्मकता

रंग भरिए। नाम लिखिए।



नाम :



क्या मैं ये कर सकता हूँ?

हाँ ()

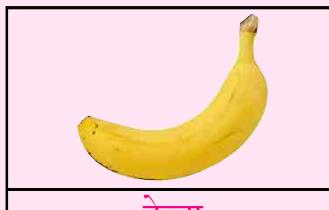
नहीं ()

- चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ।
गीत गा सकता हूँ।
- 'घ, च, छ, ट, ड, उ, ऊ' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ। बिना देखे लिख सकता हूँ।
- चित्र में रंग भर सकता हूँ।

कोशिश करनेवालों की हार नहीं होती।

फलों के नाम

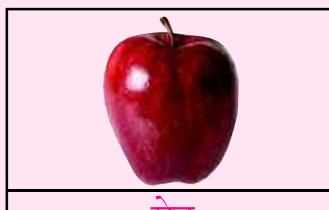
देखिए समझिए ।



केला



अमरुद



सेब



अंगूर



जामुन



बेर



शरीफा / सीताफल



संतरा



पपीता



तरबूज



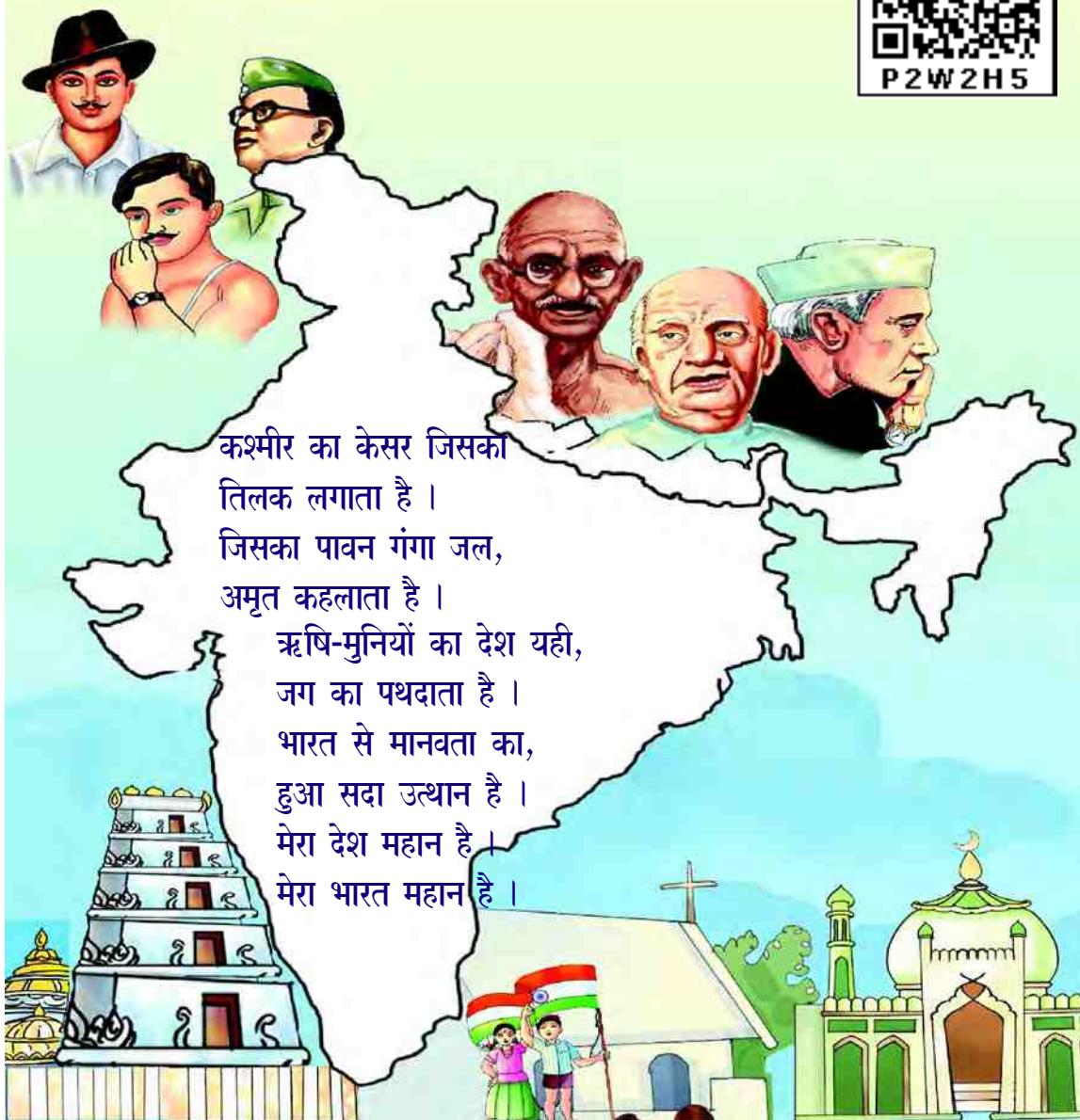
कटहल



चीकू



4. मेरा देश महान है



सुनिए - बोलिए ।

1. गीत गाइए ।
2. चित्र के बारे में बातचीत कीजिए ।
3. तिरंगे झंडे के बारे में बातचीत कीजिए ।



पढ़िए।

ज फ ब भ ष झ - ८

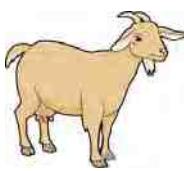
- (अ) गीत में 'झ' अक्षर और '८' मात्रा पर '○' लगाइए।
 (आ) गीत गाइए। 'ज' अक्षर वाले शब्दों पर '○' और 'ल' अक्षरवाले शब्दों पर '□' लगाइए।
 (इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। इनके अक्षर वर्णमाला में पहचानिए। '○' लगाइए।



फाटक



जाल



बकरी



भालू



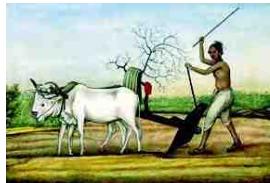
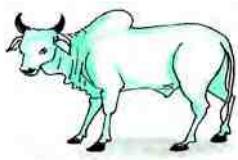
षटभुज

फाटक	जाल	बकरी	भालू	षटभुज
फा ट क जा ल ब क री	फा ट क जा ल ब क री	भा लू	ष ट भु ज	
फा ट क जा ल ब क री	फा ट क जा ल ब क री	भा लू	ष ट भु ज	

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ झ
 ए ऐ ओ औ अं अः
 क ख ग घ ङ
 च छ ज झ ज
 ट ठ ड ढ ण (ঢ় ঢ়)
 ত থ দ ধ ন
 প ফ ব ভ ম
 য র ল ব
 শ ষ স হ
 ক্ষ ত্র ঝ শ্র
 া ি ি ি ি ি

(ई) वाक्य में ‘ऋ’ अक्षर और ‘॒’ मात्रा पर ‘○’ लगाइए ।



1. यह ऋषभ है ।

2. वह कृषक है ।

3. ये ऋषि हैं ।

(उ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

बल - बाल

जल - जाल

कम - काम

भर - भार

(ऊ) इनको पढ़िए ।

बस	फाटक	बकरा	जलज	फल	बालटी
भाषा	फसल	षडानन	बाजरा	भट	जामुन
फीका	फूट	आईना	फन	कमीज़	भूमि
भला	भजन	भालू	षटभुज	भूख	फरक

(ऋ) सही वर्तनीवाले शब्द पहचानकर ‘○’ लगाइए ।

उदा :-	किसन	किसना	किसान	कीसना
1.	बकरि	भकरी	बकरी	बाखरी
2.	षटभुज	षटभुज	षटबुज	सटभुज
3.	ऋसि	रुषि	रुसी	ऋषि
4.	अईना	आईन	आईना	अईन
5.	भजन	बजन	बझन	भजान

पानी के बूँद-बूँद का सदुपयोग करो ।



लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

ऋ

ज

फ

ब

भ

ष

ऋ ज फ ब भ ष

ऋ ज फ ब भ ष ऋ ज फ ब भ ष

ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ
ज	ज	ज	ज	ज	ज	ज
फ	फ	फ	फ	फ	फ	फ
ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब
भ	भ	भ	भ	भ	भ	भ
ष	ष	ष	ष	ष	ष	ष

(आ) लेखन अभ्यास

ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ
ज	ज	ज	ज	ज	ज	ज
फ	फ	फ	फ	फ	फ	फ
ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब
भ	भ	भ	भ	भ	भ	भ
ष	ष	ष	ष	ष	ष	ष

(इ) मात्रा जोड़कर लिखिए ।

	क	च	छ	ड	ज	फ	ब	भ	ष
ा	का								
ि	कि								
ी	की								
ु	कु								
ू	कू								
ौ	कृ								

(ई) खाली स्थान भरिए ।

बकरी	भूकुटी	ऋषभ	कृषक	बालटी	सृजन
ब_री	भूकु_	_षभ	_ष_	बा_टी	_जन
_करी	_कुटी	ऋष_	कृष_	_लटी	सु_न
बक_	भू_टी	ऋ_भ	_षक	बाल_	सृज_

(उ) 'उ - ु', 'ऊ - ू' और 'ऋ - ू' मात्रावाले शब्दों को अलग करके लिखिए ।

कुमार कृषक भालू सुई मृग चालू
आलू रुमाल डाकू सृजन सुनार भूकुटि

कुमार

भालू

कृषक

मेहनत ही सफलता की कुंजी है ।

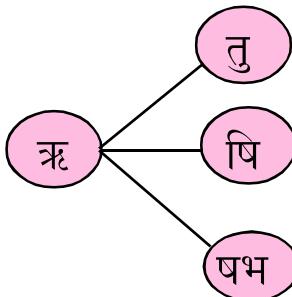
(अ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।



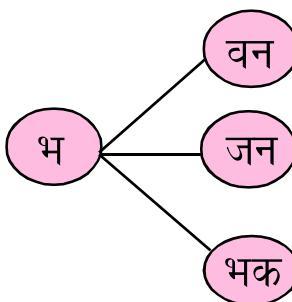
उदा : लफू = फूल

1. मीजक = _____
2. भूत्रप = _____
3. नाआई = _____
4. मुनजा = _____
5. जजल = _____
6. ननम = _____

(ब) अक्षरों को मिलाकर पढ़िए । लिखिए ।



.....
.....
.....



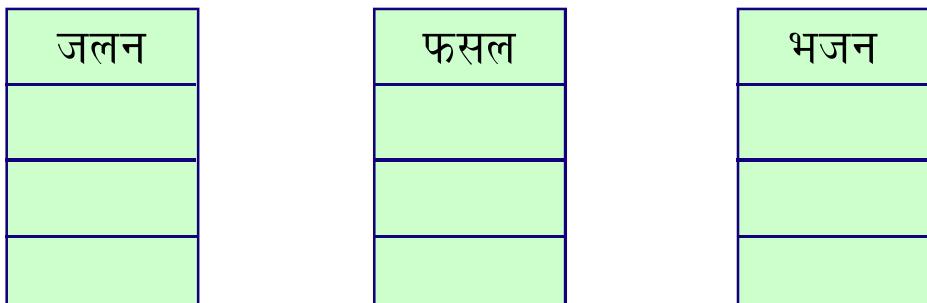
.....
.....
.....

मीठे वचन तें सुख उपजत चहुँ ओर ।

(ए) ज, फ, भ अक्षरों से आरंभ होनेवाले शब्दों को अलग-अलग तालिका में लिखिए।

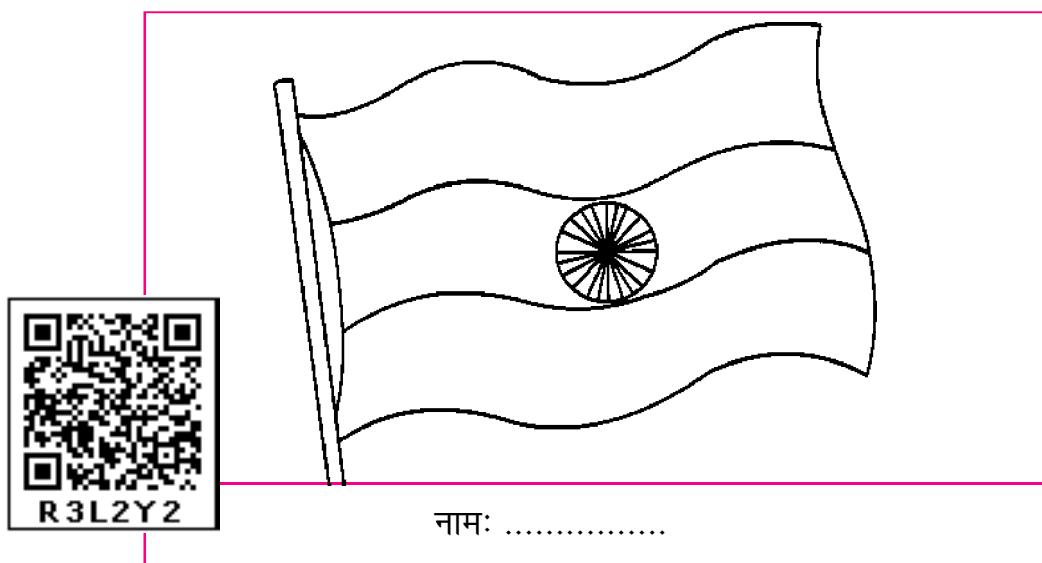
भवन	जलन	फसल	जलज	भजन	फल
भरत	जमीन	फागुन	जानकी	भट	फलक

उदा :-



सृजनात्मकता :

रंग भरिए। नाम लिखिए।



क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ()	नहीं ()
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ। गीत गा सकता हूँ।		
2. 'ज, फ, ब, भ, प, झ' वर्णों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ। बिना देखे लिख सकता हूँ।		
3. चित्र में रंग भर सकता हूँ। उसके बारे में बता सकता हूँ।		

फूलों के नाम

देखिए पढ़िए आनंद लीजिए।



गुलाब



जुही



कमल



गुड़हल



केवड़ा



गेंदा



चमेली



पारिजात



चंपा



सूरज मुखी

सेमिस्टर-2



SEMISTER-2

क्या...कहाँ ?

इकाई	क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	माह	पृष्ठ सं.
पाठ्यक्रम (विषय सूची)					
III.	5.	मेरी बहना	बालगीत	अक्तूबर (पहला सप्ताह)	52-59
	6.	खिलौनेवाला	बालगीत	नवंबर	60-66
	7.	तरकारी दरबार	बालगीत	दिसंबर	67-76
IV.	8.	दो मित्र	कहानी	जनवरी	77-83
	9.	जन्म दिन	वार्तालाप	फरवरी	84-87
		पठनहेतु पुनरावृत्ति	-	मार्च, अप्रैल मार्च, अप्रैल	

इकाई-III

5. मेरी बहना



मेरी प्यारी-प्यारी बहना,
मानो पूरे घर का गहना ।
दिन भर माँ का हाथ बँटाती,
संग पिता के हँसती-गाती ।
यार बहुत भैया को करती,
सखियों की वह पीड़ा हरती ।
सभी पड़ोसी उसको चाहें,
वह आसान बनाती राहें ।
अच्छा है उस जैसा होना,
हँसी-खुशी के सपने संजोना ।



- घरमंडीलाल अग्रवाल



सुनिए - बोलिए ।

1. गीत गाइए । बातचीत कीजिए ।
2. घर में बहन क्या क्या काम करती है ?
3. आपकी बहन का जन्मदिन कब है ?



पढ़िए।

ग त थ ध प 'ए - ऐ', 'ऐ - ए',

(अ) गीत में से 'ऐ', मात्रावाले शब्दों पर '○' और 'ऐ', मात्रावाले शब्दों पर '□' लगाइए।

(आ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए। '○' लगाइए।



बेलन



मैना



नैन



धेनु



केकड़ा

बेलन	मैना	नैन	धेनु	केकड़ा
बे ल न	मै ना	नै न न	धे नु	के क डा
बे ऐ ल न मे ना नै न न धे नु के क डा	बे ऐ ल न मे ना नै न न धे नु के क डा	बे ऐ ल न मे ना नै न न धे नु के क डा	बे ऐ ल न मे ना नै न न धे नु के क डा	बे ऐ ल न मे ना नै न न धे नु के क डा

वर्णमाला



अ आ इ ई उ ऊ ऋ
ए ऐ ओ औ अं अः
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ज
ट ठ ड ढ ण (ঢ় ঢ়)
ত थ দ ধ ন
প ফ ব ভ ম
য র ল ব
শ ষ স হ
ক্ষ ত্র জ্ঞ শ্ৰ
টি টু টু টু টু টু টু

(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए।



(ई) पढ़िए। अंतर पहचानिए।

तल - थल	पल - फल	तन - थन	ताली - थाली
मेल - मैल	बेर - बैर	बेल - बैल	चेत - चैत

(उ) इनको पढ़िए।

गरम	तमस	थल	धन	गेरुआ	गैर	तेजाब
तैनात	तेल	तैल	थैली	धेनु	सेमल	मैना
नैनन	पैगाम	सैर	पैसे	केकड़ा	घृत	कृत

(ऊ) सही वर्तनी शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

उदा :-	केकड़ी	केड़ाक	केकड़ा	केकड़ा
1.	बजेर	बाज़ार	बाजर	बाजारा
2.	आसान	असान	असाना	असना
3.	गरम	गारम	गराम	गरमा
4.	तीतली	तितली	तितलि	तीतलि
5.	ऐनक	एनैक	ऐनक	एनेक

किताब ज़ेब में रखा हुआ बाग है।



लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

ए ऐ ग त थ ध प

ए ऐ ग त थ ध प

ए ऐ ग त थ ध प ए ऐ ग त थ ध प

ए ऐ ग त थ ध प ए ऐ ग त थ ध प

(आ) लेखन अभ्यास

ए ए ए

--	--	--	--

ऐ ऐ ऐ

--	--	--	--

ग ग ग

--	--	--	--

त त त

--	--	--	--

थ थ थ

--	--	--	--

ध ध ध

--	--	--	--

प प प

--	--	--	--

(इ) मात्रा लगाकर लिखिए।

	क	ग	च	ज	त	थ	द	ध	म	ल	स
ा	का										
ि	कि										
ी	की										
े	कु										
ू	कू										
ृ	कृ										
े	के										
ै	कै										

(इ) खाली जगह भरिए।

मैसूर	अखबार	थकान	तरकारी	धरती
सूर	अ_ _र	थ_ _न	_रका_	ध_ _ती
मै_र	_खबा_	_कान	तर_ _री	धर_
मैसू_	अख_ _	थका_	तर_ _	_रती

(उ) 'ए - े', 'ऐ - ै' मात्रावाले शब्दों को अलग करके लिखिए।

मैसूर पेपर पैजामा बेलन पैगाम पैसा
 तैराक रेल तेलुगु मेला तेरह थैली

उदा :-

पेपर

थैली

(अ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।



उदा : लाके = केला



नुधे = _____



ककड़ा = _____



सेपै = _____



नवेल = _____

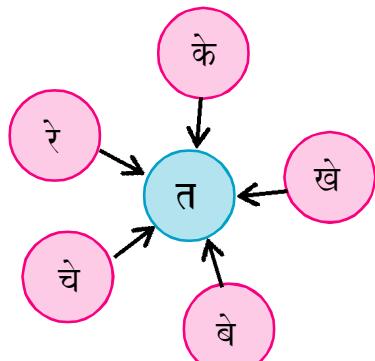


करातै = _____

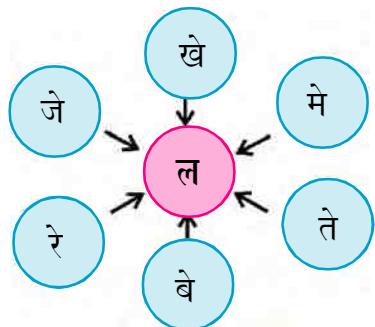


$$\text{ਨਨਜ਼} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ऋ) 'ए - ई' मात्रा वाले वर्णों को 'त' 'ल' के साथ जोड़कर पढ़िए और लिखिए ।



रेत



खेल

सृजनात्मकता :

चित्र देखिए। रंग भरिए।



नाम:



क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ()	नहीं ()
1. गीत गा सकता हूँ।		
2. 'ग, त, थ, ध, प, ए. ऐ' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ। बिना देखे लिख सकता हूँ।		
3. चित्र में रंग भर सकता हूँ।		

दया सबसे बड़ा धर्म है।

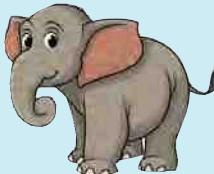
पशु-पक्षी



बाघ



कौआ



हाथी



कबूतर



भालू



तोता



खरगोश



मोर



भैस



गौरैया



गधा



चील



6. खिलौनेवाला



वह देखो माँ आज
खिलौनेवाला फिर से आया है ।
कई तरह के सुंदर-सुंदर
नए खिलौने लाया है ॥

हरा-हरा तोता पिंजरे में
गेंद एक पैसे वाली ।
छोटी-सी मोटर गाड़ी है
सर-सर-सर चलने वाली ॥

छोटे-छोटे धनुष-बाण हैं
हैं छोटी-छोटी तलवार ।
नए खिलौने ते लो भैया
ज़ोर-ज़ोर वह रहा पुकार ॥

- सुभद्रा कुमारी चौहान



सुनिए - बोलिए ।

1. चित्र के बारे में बातचीत कीजिए ।
2. चित्र में कौन-कौन से खिलौने हैं ?
3. आपको कौन-से खिलौने पसंद हैं ?



ਪਾਇਪ

झ श ह ण य 'ओ -ौ' 'औ -ौ'

(अ) गीत में ‘॑’ मात्रावाले शब्दों पर ‘○’, ‘य’ अक्षरवाले शब्दों पर ‘□’, ‘ह’ अक्षरवाले शब्दों पर ‘()’ लगाइए।

(आ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।



ઝોપડી



ੴ ਸਤਿਗੁਰ



मार



गोतम



କୋଟିଲ



पैदा

(इ) शब्द पढ़िए। अक्षर पढ़िए। इन वर्णों को वर्णमाला चार्ट में पहचानिए।

मोर	औरत		कोयल			गौतम			तौलिया				
मो	र	औ	र	त	को	य	ल	गौ	त	म	तौ	लि	या
म	ो	र	अ	ौ	र	त	क	ो	य	ल	ग	ौ	त

वर्णमाला



ਅ ਆ ਇ ਈ ਉ ਊ ਋
 ਏ ਏ ਓ ਔ ਅਂ ਅ:
 ਕ ਖ ਗ ਘ ਙ
 ਚ ਛ ਜ ਝ ਜ
 ਟ ਠ ਡ ਢ ਣ (ਡੁ ਢੁ)
 ਤ ਥ ਦ ਧ ਨ
 ਪ ਫ ਬ ਭ ਮ
 ਯ ਰ ਲ ਵ
 ਸ਼ ਷ ਸ ਹ
 ਕਥ ਤਰੀਜ਼ ਸ਼

(इ) चित्र वाले शब्द पर 'O' लगाइए ।



मोर नाचता है ।



यह खिलौना है ।



यह औरत है ।



यह कोयल है ।



पौधा लगाओ ।



यह झोपड़ी है ।

(उ) इनको पढ़िए ।

ओले	ओस	औजार	औरत	औषध	हौसला	झोपड़ा
झोली	पौधा	शोभा	शौकीन	झौर	यौगिक	खिलौना
शोक	होड़	बौर	लौकी	नौकर	सौ	

(ऊ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

ओर - और	तोल - तौल
मोजा - मौज़	बोना - बैना
ज़ोर - झोर	शोक - शौक
लोट - लौट	सोर - सौर

(ऋ) सही वर्तनी शब्द पहचानकर 'O' लगाइए ।

1.	ओरत	औरात	ओरात	औरत
2.	किलोना	खिलोना	खिलौना	खीलौना
3.	औषध	ओषद	औषद	औसध
4.	तौलिया	तौलीया	तोलिया	तोलीया
5.	पैधा	पौधा	पौदा	पोधा

(ए) जानवर - आवाज़

बंदर	-	किच-किचाना
घोड़ा	-	हिन हिनाना
भालू	-	गुर्गना
खरगोश	-	किकियाना
शेर	-	दहाड़ना
बकरी	-	मिमयाना
हाथी	-	चिंधाड़ना

पक्षी - आवाज़

कोयल	-	कू - कू
बतख	-	क्वाँक - क्वाँक
तोता	-	टैं - टैं
कबूतर	-	गुटरगू
मोर	-	म्यव - म्यव
कौआ	-	कांव - कांव



लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

ओ औ झ श ह ण य

ओ औ झ श ह ण य ओ औ झ श ह ण य

ओ औ झ श ह ण य ओ औ झ श ह ण य

(आ) लेखन अभ्यास

ओ	॒	३	३	अ	आ	ओ	ओ
औ	॒	३	३	अ	आ	औ	औ
झ	॑	झ	झ	झ	झ		
श	॑	॑	॑	श			
ह	॑	॒	॒	ह			
ण	॑	॑	॑	ण			
य	॑	॒	॒	य			

(इ) खाली जगह भरिए ।

झरना	औजार	शहर	ओखली	हौसला	शौकीन
_रना	औ_र	शह_	_खली	हौस_	शौ_न
झ_ना	_जा_	श_र	ओ_ली	_सला	शौकी_
झर_	औजा_	_हर	ओख_	हौ_ला	_कीन

(ई) मात्रा जोड़िए । लिखिए ।

	क	ग	च	झ	त	य	द	ध	श	ष	स
॑	का										
॒	कि										
॑	की										
॒	कु										
॑	कू										
॒	कृ										
॑	के										
॒	कै										
॑	को										
॒	कौ										

(उ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा :



धापौ

=

पौधा

1.



लाझो

=

2.



षड्ज

=

3.



ओतर

=

4.



खिनालौ

=

5.



तगौम

=

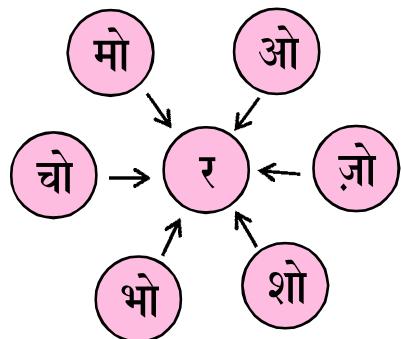
6.



लितौया

=

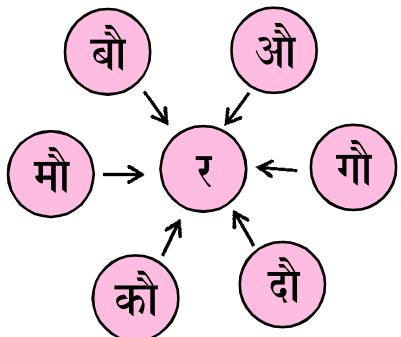
(अ) आ - औ मात्रावाले वर्णों को 'र' के साथ जोड़कर लिखिए।



मोर

.....
.....
.....

औ - औ मात्रावाले वर्णों को 'र' के साथ जोड़कर लिखिए।



और

.....
.....
.....

(ऋ) फल और फूलों के नाम अलग कर तालिका में लिखिए।

गुलाब, आम, चमेली, अनार, सेब, कमल, गेंदा, संतरा, केला, सूरजमुखी



फल	फूल



क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ()	नहीं ()
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ। कहानी बता सकता हूँ।		
2. 'झ, श, ह, ण, य, ओ, औ' वर्णों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ। बिना देखे लिख सकता हूँ।		

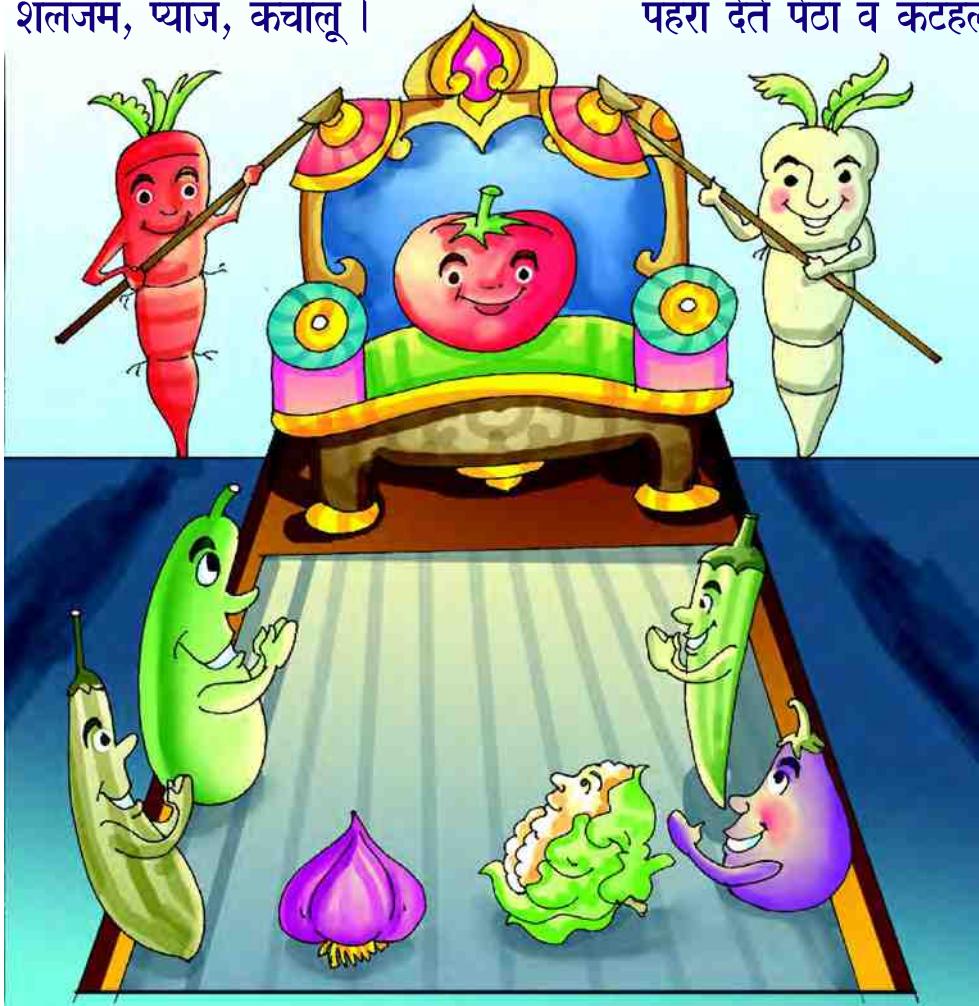


7. तरकारी दरबार

सिंहासन पर लाल टमाटर,
पंखा झलते मूली गाजर ।
दरबारी हैं गोभी आलू,
बैंगन, शलजम, प्याज, कच्चालू ।



लौकी, भिंडी, तोरी, टिंडे,
मटर, लोबिया, सेम, चिरचिंडे ।
मेथी, पालक, मिर्ची, परमल,
पहरा देते पेठा व कटहल ।



सुनिए - बोलिए ।

1. चित्र में कौन-कौन सी तरकारियाँ हैं ?
2. आपके गाँव में कौन-कौन-सी तरकारियाँ आती हैं ?
3. आपके मनपसंद तरकारी के बारे में बताइए ?



पढ़िए ।

द ठ ढ व 'अं - ॅ' 'अः - ा'

(अ) पाठ में 'अं' वाले शब्दों पर '○' लगाइए ।

(आ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।



घंटी



लंगूर



पंखा



पंछी



हंस



तंबूरा



शंख



संतरी



हँसिया



चंदा

(इ) शब्द पढ़िए । इन अक्षरों को वर्णमाला चार्ट में '○' लगाइए ।

लंगूर	संतरी	हँसिया	तंबूरा
लं गू र सं त री	हँ सि या	तं बू रा	
लं॑ गू॒र सं॑ त॒री॑	हँ॑ सि॒या॑	तं॑ बू॒रा॑	

वर्णमाला



अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	औ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	ঘ	ঢ		
চ	ছ	জ	ঝ	জ		
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ	(ঢ় ঢ়)	
ত	থ	দ	ধ	ন		
প	ফ	ব	ভ	ম		
য	ৱ	ল	ৱ			
শ	ষ	স	হ			
ক্ষ	ত্র	জ্ঞ	শ্র			
া	ি	ু	ু	ৌ	ৌ	্ৰ

(इ) चित्र वाले शब्दों पर '○' लगाइए ।



यह संतरी है ।



यह तंबूरा है ।



यह हँसिया है ।



यह शंख है ।



यह चंदा है ।



यह लंगूर है ।

(उ) इन्हें पढ़िए ।

संगीत	दुःख	खंजर	चंपक	रंक	जंजीर	ठंडा	शंख
संकट	नंदन	नंबर	संगत	पंडित	मंजरी	अंबर	अंगूर
पंकज	संगमरमर	अंतःपुर	मनःपटल	अतः			



(ऊ) रेखांकित अक्षरों से मात्राएँ जोड़कर लिखिए ।

— - ककड वदन नदन बधन ककण चदन टकण पकज

उदा :- कंकड — — — — — — — —

— - अत अंतत छ फलत अध पुन

उदा :- अत: — — — — — —

(ऋ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

डाल - ढाल	टन - ठन	दान - धान	दाम - धाम
वदन - वंदन	दगा - दंगा	वश - वंश	गज - गंज

सेवा मानवता का दूसरा नाम हैं ।

(ए) सही वर्तनी शब्द पहचानकर 'O' लगाइए।

1.	दुख	दुःक	दुःख	दुखः
2.	अंगुर	अंगूर	अगूर	अगुर
3.	मदान	मौदान	मैदान	मैदान
4.	शरीर	सरीर	षरीर	शरिर
5.	आनांद	आनंद	अनंदा	अनद



लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

अं	अः	द	ठ	ढ	व
अं	अः	द	ठ	ढ	व
अं अः द ठ ढ व	अं अः द ठ ढ व				

(आ) लेखन अभ्यास

अं ० ३ ३ अ अ अं

--	--	--	--	--	--

अः ० ३ ३ अ अ अः

--	--	--	--	--	--

इ ॑ इ इ

--	--	--	--	--	--

ठ ॑ ठ ठ

--	--	--	--	--	--

ट ॑ ट ट

--	--	--	--	--	--

व ० व व

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

(इ) खाली स्थान भरिए।

ठठेरा	दवात	अंबर	वतन	अंतःपुर	अंततः
ठ_रा	दवा_	अं_र	_तन	अंतः_र	अं_तः
_ठेरा	_वात	_ब_	वत_	अं_पुर	अंत_
ठठे_	द_त	_बर	व_न	_ _पुर	_त_

(ई) तरकारियों के नाम और चित्र।



लोबिया



पेठा



परवल



कटहल



शलजम



टिंडे

(उ) मात्रा जोड़कर लिखिए ।

	क	ग	च	ज	ठ	ढ	त	द	र	ल	स
ा	का										
ि	कि										
ी	की										
ु	कु								रु		
ू	कू								रू		
॑	कृ										
े	के										
ै	कै										
ो	को										
ौ	कौ										
ं	कं										
ः	कः										

(ऊ) तालिका में से वर्ण चुनकर शब्द बनाइए । लिखिए ।

सं	क	ट	कं
ग	अ	तः	क
त	दुः	हं	ज
ज	ख	स	प
कुं	जं	जी	र

1. जंजीर

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

वरित्र ही मानव की असली संपदा है ।

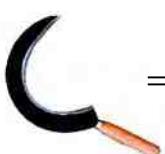
(ऋ) चित्र देखकर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा :  टव = वट

- | | | | |
|--|---------------|---|--------------|
| 1.  | छीप = _____ | 4.  | बरअं = _____ |
| 2.  | गूअंर = _____ | 5.  | रबंद = _____ |
| 3.  | दाचं = _____ | 6.  | पंजक = _____ |

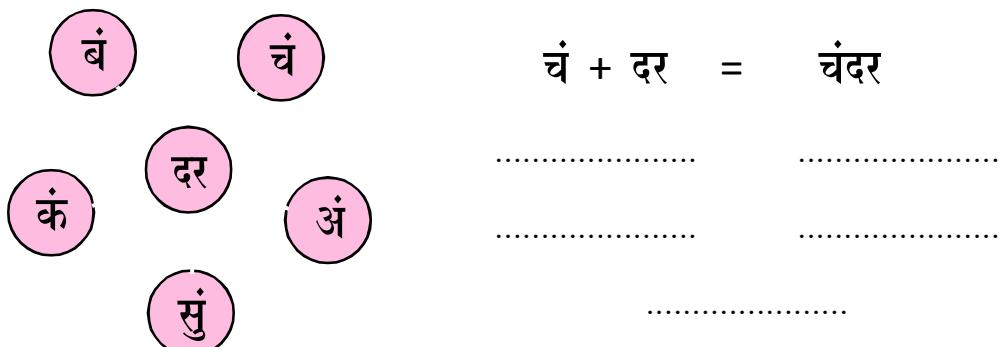
(ए) चित्रों देखिए । नाम लिखिए ।

उदा :  = गेंद

- | | | | |
|--|---------|---|---------|
| 1.  | = _____ | 4.  | = _____ |
| 2.  | = _____ | 5.  | = _____ |
| 3.  | = _____ | 6.  | = _____ |

सबसे बड़ा अधिकार सेवा से मिलता है ।

(ए) 'अं - ं' मात्रावाले वर्णों को 'दर' के साथ जोड़कर लिखिए।



(ओ) मात्रायुक्त व्यंजनों को उनकी मात्रा के अनुसार दी गयी तालिका में लिखिए।

कि, गु, थू, सु, लै, णि, टा, भी, तो, री, दा, लं, वो, हु, डे, गै, नः, जौ, रू, टे, गौ, सं, शः, धू।

आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
ा	ि	ी	ू	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
खा	ঞি	সী	জু	মূ	বৃ	শে	পৈ	ফো	টৌ	চং	গঃ

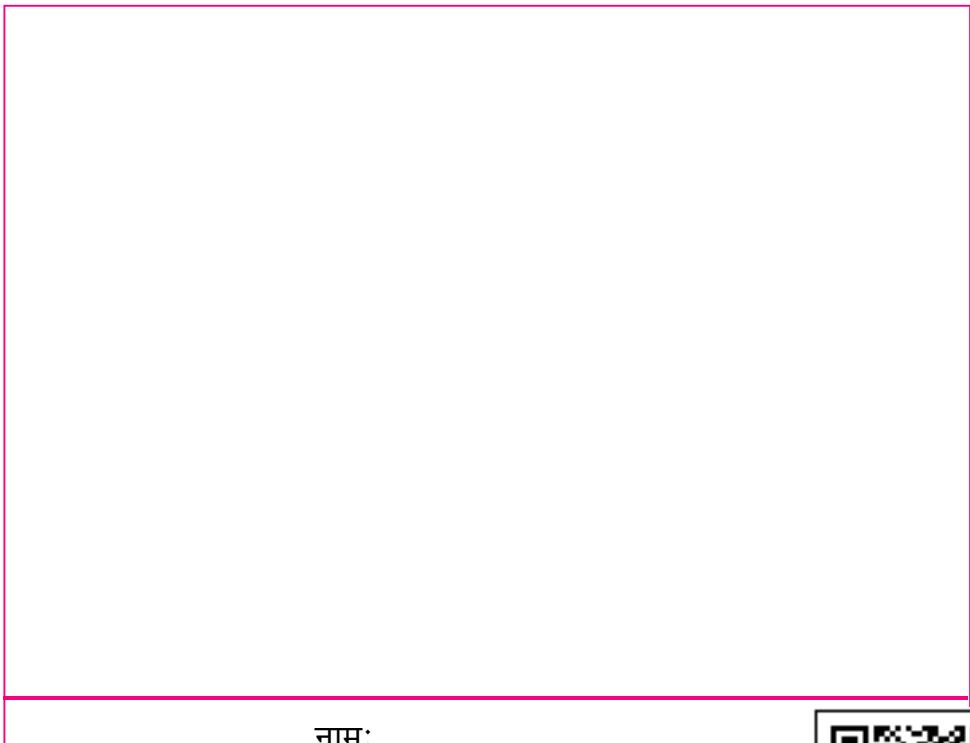
(औ) प्रश्न

- कुछ तरकारियों के नाम लिखिए।
- आपको कौन-कौनसी तरकारियाँ पसंद हैं ?
- तरकारी दरबार में कौन पहरा देते हैं ?

सृजनात्मकता :

(अ) कुछ तरकारियाँ संग्रहित करके उनके नाम हिंदी में लिखकर कक्षा में प्रदर्शित कीजिए।

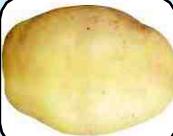
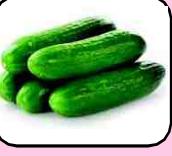
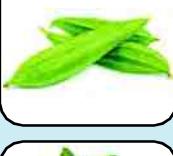
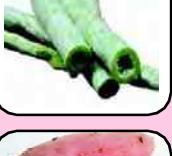
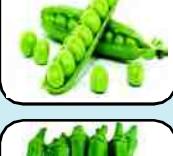
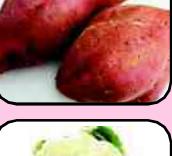
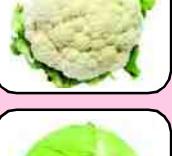
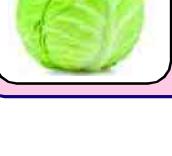
(आ) आपकी मन पसंद तरकारी का चित्र बनाइये। रंग भरिए। नाम लिखिए।



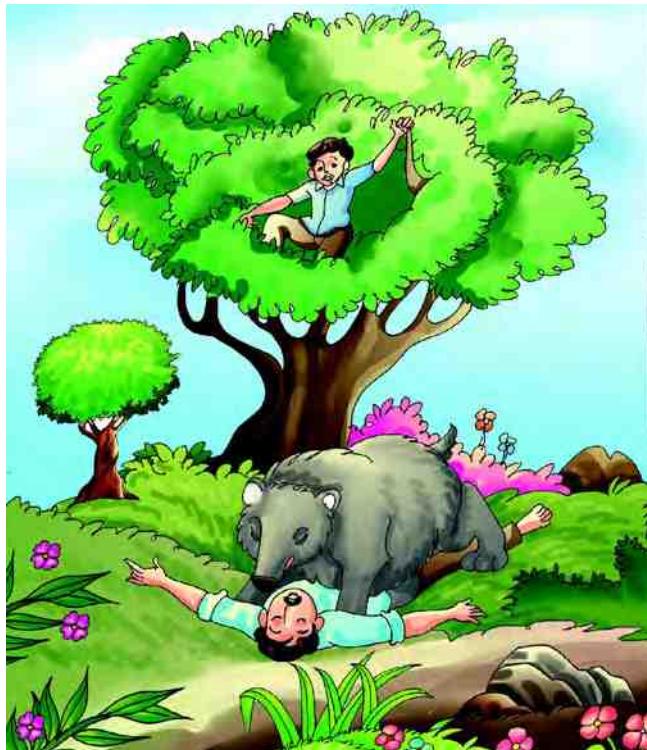
क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ()	नहीं ()
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ। कहानी बता सकता हूँ। 2. ‘द, ठ, ढ, व, अं, अः’ अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ। बिना देखे लिख सकता हूँ। 3. संकेत के आधार पर चित्र बना सकता हूँ। उसके बारे में बता सकता हूँ।		

समय ही असली संपत्ति है।

साग - सब्जी

	आलू		अदरक		सहजन
	ध्याज		सेम		गाजर
	मिर्च		ककडी		पालक
	टमाटर		करेला		चौलाई
	तुरई		कुंदरु		हरी धनिया
	बैंगन		चिचिंडा		मीठा नीम
	मटर		शकरकंद		लहसुन
	भिंडी		फूल गोभी		कुम्हडा
	लौकी		बंद गोभी		इमली

8. दो मित्र



दो मित्र जंगल में जा रहे थे। अचानक एक भालू सामने आया। एक मित्र पेड़ पर चढ़कर छुप गया। दूसरा मित्र एक क्षण सोचकर ज़मीन पर लेट गया और अचल रह गया। भालू उसके पास आया। मुँह और कान सूँधा। मरा समझकर चला गया।

थोड़ी देर बाद पहला मित्र पेड़ से उतर आया। दूसरे से पूछा, “श्रीमान! लगता है, भालू से आपको कुछ उपदेश मिला है। ज़रा हमें भी बताइए।” इट दूसरा कहने लगा, “भालू का कहना है कि मुसीबत में जो मित्र साथ छोड़कर भाग जाता है, उस पर भरोसा करना मूर्खता है।” यह बात सुनकर पहला मित्र पछताया। कुछ क्षण बाद मित्र से उसे क्षमा मिली। दोनों खुशी से घर लौटे।



सुनिए - बोलिए।

1. कहानी के बारे में बातचीत कीजिए।
2. मित्र कहाँ जा रहे थे?
3. सच्चे मित्र कैसे होते हैं?



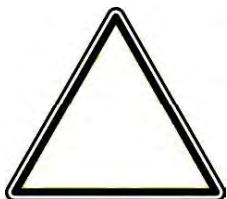
पढ़िए ।

क्ष त्र ज्ञ श्र

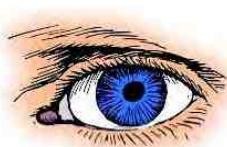
(अ) चित्र देखिए । शब्द पढ़िए ।



पक्षी



त्रिकोण



नेत्र



यज्ञ



अश्रु



वृक्ष



श्रमिक



ज्ञानी



छत्र



नक्षत्र



त्रिशूल



पत्र

(आ) पढ़िए - समझिए ।

क् + ष = क्ष	त् + र = त्र	ज् + ज = ज्ञ	श् + र = श्र
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

ऊपर दिये गये अक्षर दो वर्णों के मेल से बने हैं । ऐसे अक्षर संयुक्ताक्षर कहलाते हैं । इनको पढ़िए ।

क्षण

चित्र

यज्ञ

श्रम

(इ) पढ़िए । अंतर पहचानिए ।

कासा - काँसा

चाक - चॉक

मुह - मुँह

बाग - बाँग

डाट - डाँट

(ई) शब्द पढ़िए। अक्षर पढ़िए। इन अक्षरों को वर्णमाला में पहचानिए।

पवित्र	आश्रम	क्षीर	विज्ञान
प वि त्र आ श्र म क्षी र वि ज्ञा न			
प वि व त्र आ श्र म क्षी र वि व ज्ञा न			

वर्णमाला



अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	ঘ	ঢ		
চ	ছ	জ	ঝ	জ		
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ	(ঢ় ঢ়)	
ত	থ	দ	ধ	ন		
প	ফ	ব	ভ	ম		
য	ৱ	ল	৳	ৱ		
শ	ষ	স	হ			
ক্ষ	ত্র	জ্ঞ	শ্র			
T	f	v	l	়	়	়
়	়	়	়	়	়	়

(উ) इनको पढ़िए।

कक्षा	पक्षी	यज्ञ	छात्र	पत्र	विज्ञान
ज्ञानी	पुत्र	शत्रু	पक्ष	মিত্র	সাক্ষী
গাঁও	কাঁর	মাঁ	ডাঁক্টর	চাঁদ	লাঁন
কারওয়াঁ	মাঁগ	আঁখ	ঁট	কাঁপী	মাঁড়ল



लिखिए।

(अ) सूचना के अनुसार लिखिए।

क्ष त्र ज्ञ श्र

क्ष त्र ज्ञ श्र

क्ष त्र ज्ञ श्र	क्ष त्र ज्ञ श्र
-----------------	-----------------

क्ष त्र ज्ञ श्र	

(आ) लेखन अभ्यास

क्ष	क्ष	क्ष	क्ष			
त्र	त्र	त्र	त्र			
ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ			
श्र	श्र	श्र	श्र			
ष	ष	ष	ष			
त्र	त्र	त्र	त्र			
न	न	न	न			

(इ) खाली जगह भरिए ।

त्रिकोण	भिक्षुक	त्रिशूल	श्रावण	विज्ञान	परीक्षा	विश्राम
त्रि_ण	_क्षुक	त्रि_ल	_वण	विज्ञा_	परी_	_श्राम
त्रिको_	भि_क	_शू_	श्रा_ण	वि_न	_रीक्षा	वि_म
कोण	भिक्षु	_शूल	श्राव_	_ज्ञान	परी_	विश्रा_

(इ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए ।

उदा :



कक्षा = कक्षा

3.



मिश्रक = _____

1.



ज्येष्ठ = _____

4.



कक्षाशि = _____

2.



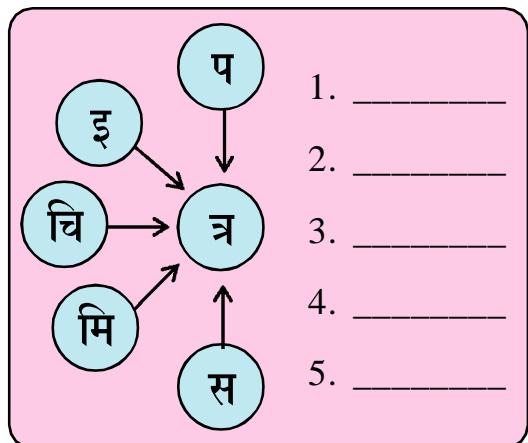
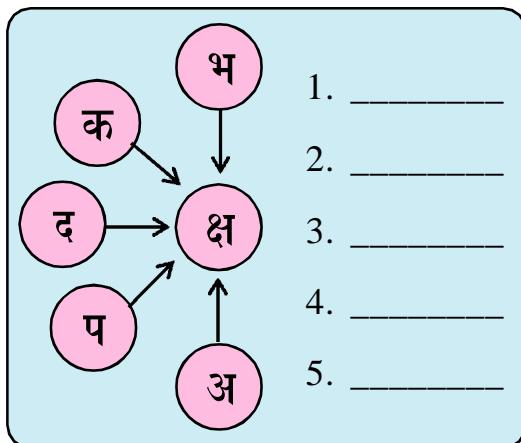
त्रक्षन = _____

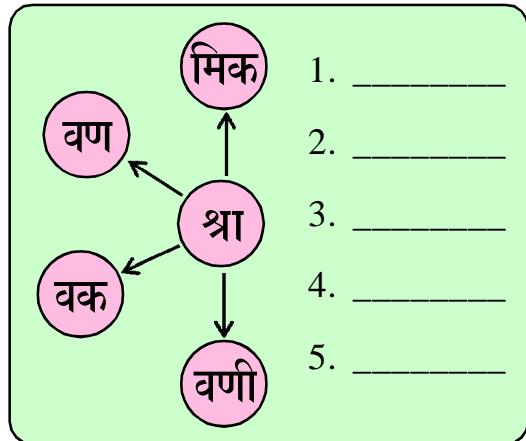
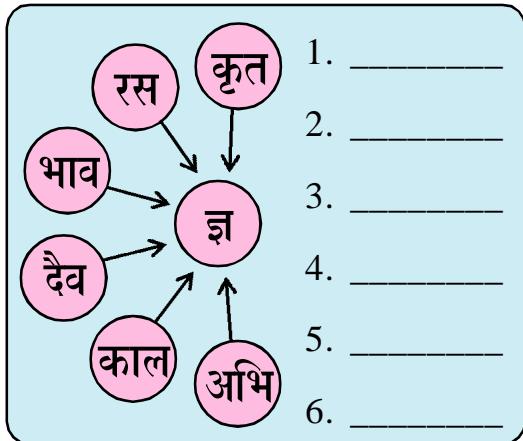
5.



कोत्रिण = _____

(उ) मिलाकर पढ़िए और लिखिए ।





सृजनात्मकता

किसी जानवर का चित्र बनाइये । रंग भरिए । नाम लिखिए ।

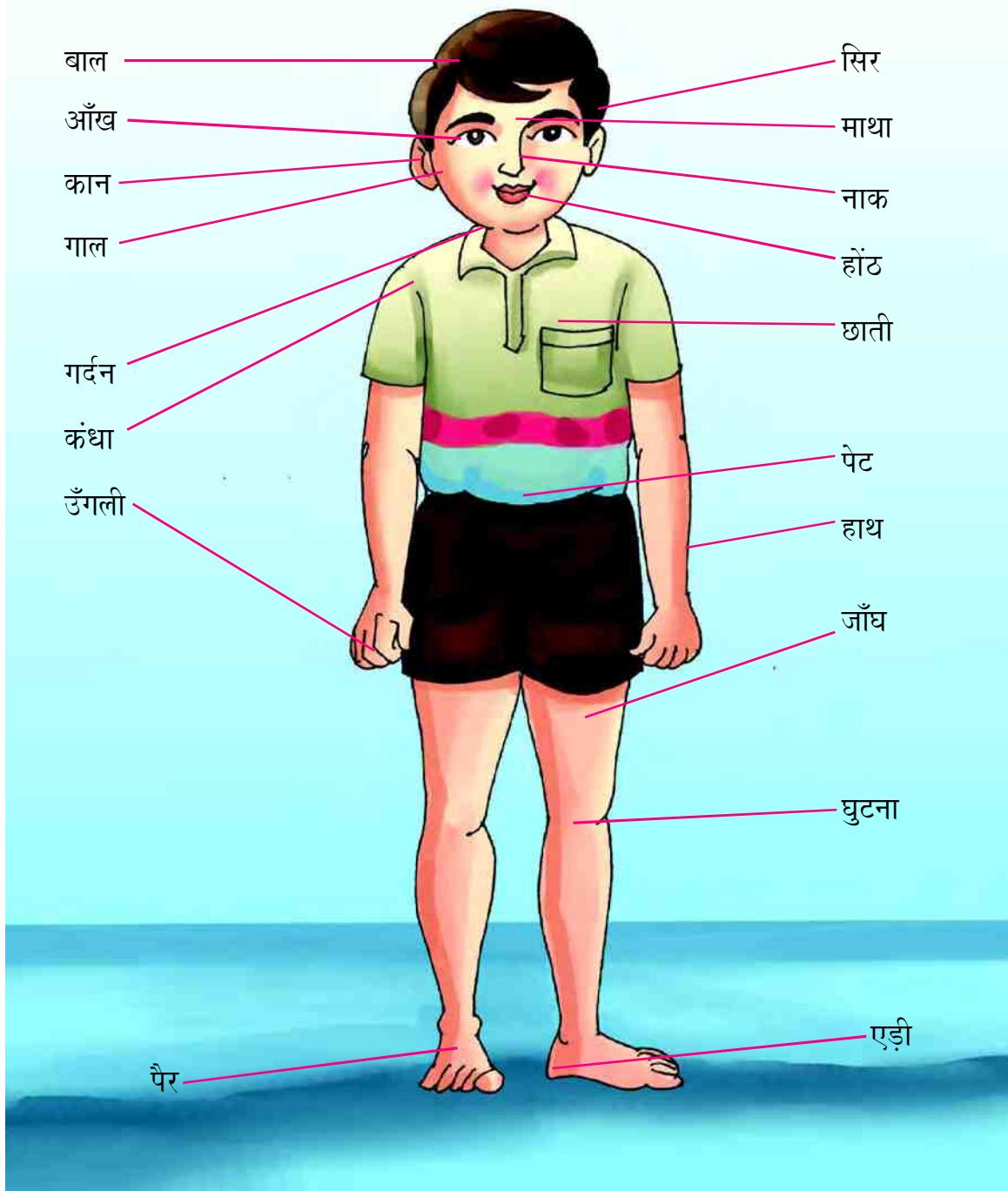


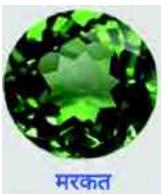
क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ ()	नहीं ()
1. चित्र के बारे में बातचीत कर सकता हूँ । कहानी समझ सकता हूँ ।		
2. 'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र' अक्षरों से बने शब्द पढ़ सकता हूँ, बिना देखे लिख सकता हूँ ।		

अज्ञान को ज्ञान ही भिटा सकता है ।



शरीर के अंग





9. जन्मदिन



- माँ** : चित्रा बेटी ! जन्मदिन की बहुत-बहुत बधाई हो ।
- मामा-मामी** : चित्रा, ये लो ! हम तुम्हारे लिए कहानियों की किताबें लाये हैं ।
- चाचा-चाची** : बिटिया ! ये लो, नये कपड़े ।
- बुआ-फूफा** : चित्रा तुमको खिलौने पसंद हैं न, हम बोलनेवाली गुड़िया लाये हैं ।
- मौसा-मौसी** : हमारी तरफ से ये पैसे लो, मन पसंद चीज़ खरीद लो ।
- नाना-नानी** : यह लो ! हमारी ओर से फल-फूल ।
- चित्रा** : आप सभी को धन्यवाद ।
- पिताजी** : मुझे अपनी लाड़ली पर नाज़ है ।
- मामी** : वह भला क्यों ?
- माँ** : हमारी बेटी अपने जन्मदिन को अलग ढंग से मनाना चाहती है ।
- दादा-दादी** : हमारी चित्रा हर जन्मदिन पर पौधे लगाना चाहती है ।

पिताजी : आज उसका दसवाँ जन्मदिन है। इसलिए वह अपनी पाठशाला में दस पौधे लगाना चाहती है।

चित्रा : हाँ मामी, वृक्ष धरती के रक्षा कवच हैं।
आओ... “पौधे लगाएँ... धरती बचाएँ।”



सुनिए - बोलिए।

1. जन्मदिन के अवसर पर क्या-क्या उपहार मिलते हैं ?
2. आप अपना जन्मदिन कब मनाते हैं ?
3. इस पाठ में पर्यावरण संरक्षण संबंधी नारा क्या है ?



पढ़िए।

(अ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए।



गमला



खिलौना



अंगूठी



पौधा



चूड़ियाँ



उपहार



दादा-दादी



मिठाइयाँ

(आ) पढ़िए।

चित्रा	बधाई	किताब	कहानी	खिलौना	गुड़िया
चीज़	खरीद	लाडली	नाज़	भला	दंग



लिखिए

(अ) खाली जगह भरिए।

चुंबक	हाजिर	झरोखा	बैसाख	हिलोरा	त्रिगुण	नक्कद
चुं_ _	हा_र	झ_ _	_साख	हिलो_	त्रि_ण	नक्क_
_बक	_जिर	_रोखा	बै_ख	_लोरा	_गुण	_क्कद
चुं_क	हाजि_	झरो_	बैसा_	हि_रा	त्रिगु_	न_द

(आ) चित्र के आधार पर वर्तनी सही करके लिखिए।

- उदा :  लयको = कोयल
1.  ठीगूअं = _____
2.  डिचूयाँ = _____
3.  गनकं = _____
4.  लौनाखि = _____
5.  उहारप = _____

(इ) मात्राओं के अनुसार तालिका भरिए।

(का ति ने थु धू फो शे पै रु तः लू झौ हं झी गु डा छै
जो मि दु हि दं वृ सौ घू मः चे मी तै षो भा बौ टं खी नः मृ)

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
ा	ा	ि	ी	ु	ू	়	ে	ৈ	ো	ৌ	ং	ঃ
1.	का											
2.					ধূ							
3.									সৌ			

पराजय, विजय की पहली सीढ़ी है।

(इ) गिनती का गीत

एक दो तीन चार,
बोलो कब है रविवार ।

आज शनि कल है इत्वार,
मौज करें साथ है परिवार ।

पाँच छह सात आठ,
पढ़ता रहूँ सारे पाठ ।

नौ हैं रस, अवतार हैं दस,
अब गिनती हुई है बस ।



1. एक
2. दो
3. तीन
4. चार
5. पाँच
6. छह
7. सात
8. आठ
9. नौ
10. दस

(उ) प्रश्न

1. मामा-मामी से क्या उपहार मिले हैं ?
2. नाना-नानी से क्या उपहार मिले हैं ?
3. चित्रा अपने जन्मदिन पर क्या करना चाहती है ?
4. पौधे लगाने से क्या लाभ हैं ?



सृजनात्मकता : पेड़-पौधों के चित्र संग्रहित करके नोटबुक में चिपकाइए ।

रंगों के नाम

सफेद	
नीला	
पीला	

लाल	
काला	
हरा	

केसरिया	
बैंगनी	
गुलाबी	



क्या मैं ये कर सकता हूँ?

हाँ () नहीं ()

1. पाठ के बारे में बातचीत कर सकता हूँ ।
2. पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिख सकता हूँ ।
3. सूचना के अनुसार पेड़-पौधों के चित्र चिपका सकता हूँ ।

गीत गाइए ।
आनंद पाइए ।

हिंद देश के निवासी...

- विनयचंद्र मौद्गल्य



हिंद देश के निवासी,
सभी जन एक हैं।

1 रंग-रूप, वेश-भाषा,
चाहे अनेक हैं॥

बेला, गुलाब, जूही,
चंपा, चमेली।

2 प्यारे-प्यारे फूल गूँथे,
माला में एक हैं॥

कोयल की कूक न्यारी,
पपीहे की टेर प्यारी।

3 गा रही तराना बुलबुल,
राग मगर एक है॥

गंगा, जमुना, ब्रह्मपुत्र,
कृष्णा, कावेरी।
जाकर मिल गयीं सागर में,
हुई सब एक हैं॥

4



बालगीत

चंदा मामा आओ ना

चंदा मामा आओ ना,
दूध बताशा खाओ ना,
मीठी लोरी गाओ ना,
बिस्तर में सो जाओ ना,
मीठी नींद सुलाओ ना....

वीर तुम बढ़े चलो

वीर तुम बढ़े चलो ! धीर तुम बढ़े चलो !
हाथ में ध्वजा रहे बाल दल सजा रहे
ध्वज कभी झुके नहीं दल कभी रुके नहीं
वीर तुम बढ़े चलो ! धीर तुम बढ़े चलो !
सामने पहाड़ हों सिंह की दहाड़ हो
तुम निडर, डरो नहीं तुम निडर, डटो वहीं
वीर तुम बढ़े चलो ! धीर तुम बढ़े चलो !

हाथी राजा

हाथी राजा बहुत बड़े,
सूँड उठा कर कहाँ चले ।
मेरे घर में आओ ना,
हलवा पूँडी खाओ ना ।
आओ बैठो कुर्सी पर,
कुर्सी बोली चटर-पटर ।

भारत माता

बोलो भारत माता की जय
आओ, सब मिलकर गायें
हम सब हैं आपस में बराबर
बोलो भारत माता की जय !
हम सब के सब भाई - भाई
हिंदु - मुस्लिम - सिख - ईसाई,
सबको अपना मित्र बनायें
बोलो भारत माता की जय !

శాబ్దకోశ

అంక	= ఒడి, అంకె; Lap, Number	ఉథాన	= వృద్ధి; Rise
అంకుర	= మొలక; Sprout	ఉపహార	= కానుక; Gift
అంగూఠా	= బొటనప్రేలు; Thumb	ఉమరా	= ధనవంతుడు; Aristocrat
అంగూఠి	= ఉంగరం; Ring	ఉర	= హృదయము; Heart
అండా	= గ్రుడ్లు; Egg	ఊచా	= ఎత్తైన; High, Top
అంతర	= తేడా, వ్యాఖ్యానము; Difference	ఊన	= ఉన్ని, ఉలు; Wool
అఖబార	= వార్తాపత్రిక; Newspaper	ఋషభ	= ఎద్దు; Ox, Bull
అచల	= కదలలేని, పర్వతము; Immovable, Mountain	ఋషి	= బుషి; Saint
అచానక	= హాతాత్మగా; Suddenly	ఎక	= ఒకటి; One
అబ	= ఇప్పుడు; Now	ఎక్తా	= ఒకమయ్యము; Unity
అనార	= దానిమ్మ; Promogranate	ఎడ్డి	= కాలిమదమ; Heel
అలగ	= విభిన్నమైన; Different	ఎరండీ	= ఆముదము; Castor oil
అక్షర	= అక్షరం; Alphabet	ఎనక	= కళ్ళజోడు; Specticles
ఆఁఖ	= కన్ను; Eye	ఆలో	= వడగళ్ళు; Hail
ఆ	= రా; Come	ఆస	= మంచు; Dew
ఆఈనా	= అద్దము; Mirror	ఆజార	= పరికరము; Tool
ఆజ	= నేడు, ఈనాడు; Today	ఆసత	= సగటు; Average
ఆమ	= మామిడి; Mango	ఆర	= మరియు; And
ఆమ	= సార్వతిక; Public	ఆరిత	= ప్రీ; Women
ఆరా	= రంపము; Saw	ఆషధ	= ఔషదము; Medicine
ఆరామ	= విట్రాంతి; Rest	కంకడ	= కంకర రాళ్ళు; Pebbles
ఆల్యూ	= బంగాళాదుంప; Potato	కంగన	= గాజులు; Bangle
ఆసాన	= సరళము, సులభము; Easy	కాఁసా	= కొంస్యము; Bronze
ఇకాઈ	= ప్రమాణము; Unit	కచాల్యూ	= చామదుంప; Taro
ఇమలీ	= చింతకాయ; Tamarind	కఛుआ	= తాబేలు; Tortoise
ఇత్ర	= అత్తరు; Scent, Perfume	కమరా	= గది; Room
ఇట్	= ఇటుక; Brick	కమల	= కమలము; Lotus
ఇఖ	= చెరకు; Sugarcane	కర	= చేయు, చెయ్యు; Do, Hand
ఉంగలీ	= ప్రేలు; Finger	కరనా	= చేయటం; to do
ఉడ	= ఎగురు; Fly	కపడా	= వస్త్రము; Cloth
ఉతర	= దిగు; Get down	కహానీ	= కథ; Story
		కక్షా	= తరగతి; Class

కిలా	= కోట; Fort	గానా	= పాట; Song
కిసాన	= రైతు; Farmer	గానా	= పాడుట; Sing
కీలా	= మేకు; Nail	గీత	= పాట; Song
కుసుమ	= పువ్వు; Flower	గుడియా	= బొమ్ము; Doll
కూట	= నిగూఢమైన, కపటపూరితమైన; Mysterious	గెరుఆ	= కాషాయరంగు; Redochare
కూటనా	= దంచుట; Bray	గైర	= పరాయివారు; Not own, Outsider
కూడా	= చెత్త; Rubbish, Trash	గౌణ	= అప్రధానమైన; Secondary
కృత	= చేసినది; Done	గౌరైయా	= పిచ్చుక; Sparrow
కృషక	= రైతు; Farmer	ఘర	= ఇల్లు, గృహము; Home, House
కృషి	= వ్యవసాయము; Cultivation	ఘుటనా	= మోకాలు; Knee
కెకబడా	= పీత, ఎండుకాయ; Crab	ఘృత	= నెయ్యి; Ghee
కెలా	= అరటి; Banana	ఘేరా	= కంచె, పరిధి; Fence, Circle
కెసరి	= సింహము; Lion	చంపక	= సంపెంగ; Golden Champa
కోయల	= కోకిల; Cuckoo	చంపత	= అదృశ్యము, మాయమగు; Disappear
కైథా	= వెలగపండు; Wood Apple	చాఁడ	= చందులు, చంద్రుడు; Moon
ఖంజార	= చురకత్తి; Dagger	చుంబక	= అయస్కాంతము; Magnate
ఖాన	= గని; Mine	చఢి	= ఎక్కు; Climb
ఖిడకి	= కిటికి; Window	చల	= కదులు; Move
ఖిల	= విరియు, పూయు; Bloom	చామర	= వింజామర, విసనకర్ల; Tail of the yak used as a fan / wisk
ఖిలౌనా	= ఆటవన్నుపు; Toy	చాహ	= కోరిక; Desire
ఖీర	= పొయిసము; a sweet dish of milk	చిచిండా	= పొట్లకాయ; Snake Gourd
ఖుర	= గిట్టు; Cloven hoof	చిత్ర	= చిత్రము; Picture, Diagram
ఖుశబ్ద	= సువాసన; Fragrance	చుటకీ	= చిట్టికె; Snapping sound made by the thumb and middle finger
ఖూన	= రక్తము; Blood	చూడి	= గాజు; Bangle
ఖేల	= ఆడు, ఆట; Play	చూనా	= సున్నం; Lime
ఖిడకి	= గవాక్షము, కిటికి; Window	చోర	= దొంగ; Thief
గాంచ	= గ్రామము; Village	చోలా	= అంగరభా; Long Robe
గగన	= ఆకాశము, గగనము; Sky	చౌరాహా	= నాలుగురోడ్ల కూడలి; Cross road junction
గమలా	= పుష్పగుఖ్యము; Bouquet	ఛటా	= శేభ, తేజస్సు; Beauty, Charm
గరజ	= గరజున, గరజించు; Rore		
గరదన	= మెడ; Neck		
గహనా	= ఆభరణము; Ornament		

ఛత్ర	= శత్రము; Royal umbrella	ఢాఇ	= రెండునూరు; (2 $\frac{1}{2}$) Two and Half
ఛుప	= దాగు; Hide	ఢోనా	= మోయుటు; to carry, to transport
ఛుగీ	= చిన్నకత్తి; Knife	తంబాకు	= పొగాకు; Tobacco
జంగల	= అడవి; Forest	తమస	= చీకటి; Darkness
జగహ	= స్థలం; Place	తలవార	= కరవాలము, ఖద్దము; Sword
జమీన	= భూమి; Land	తలైయా	= నీటికుంట; Pond
జలజ	= కమలము; Lotus	తరకారి	= కూరగాయలు; Vegetables
జలన	= మంట, శంర్ష్ట; Burn, Jealousy	తరహ	= రకము; Kind, Variant
జామూన	= నేరేడుపండ్లు; Black Berries, Jambul	తాల	= చెరువు; Lake
జాల	= వల; Net	తాలియా	= చప్పట్లు; Claps
జట	= వెంటనే; Immediately, Quickly	తితలీ	= సీతాకోక చిలక; Butterfly
జాగోఖా	= గపాక్షము, చిన్న కిటికీ; Ventilator, Small window	తెజాబ	= గాధ ఆఘ్మము; Acid
జ్ఞాపడీ	= కుటీరము; Hut	తెల	= నూనె; Oil
జ్ఞాలీ	= చేతి సంచి; Hand Bag	తైనాత	= నియమించబడిన; Appointed
జ్ఞాష	= చేవ; Fish	తైరాక	= ఈతగాడు; Swimmer
టంకణ	= టైపింగ్; Typing	తోరి (తురాఇ)	= బీరకాయ; Luffa
టిండా	= అనపజ్ఞతికి చెందిన ఉత్తర భారతదేశపు కూరగాయ; Round Gourd	థకాన	= అలసట; Tiredness
టుకడా	= ముక్క; Piece	థన	= పొదుగు; Udder
టూక	= ముక్కు తునక; Fragment, Bit	థల	= నీరులేని భూమి; Dry land
ఠండా	= చల్లని; Cold	థాలీ	= పళ్ళెము; Plate
ఠఠెరా	= కంచరవాడు; Branzier	తౌలియా	= తువ్వాలు, తుండు; Towel
ఠీక	= సరిగ్గా; Proper	దంగల	= కుస్తాపోటీ; Wrestling Competition
డంఠల	= కాడ, కొమ్మ, బోదె; Stalk, Stem	దెఖ	= చూచు; See
డమరు	= ధమరుకం; Tabor	దెర	= ఆలస్యము; Some time
డర	= భయము, భయవడు; Fear	దౌలత	= సంపద; Wealth
డాక్కు	= బందిషోటు; Bandit, Decoit	ధనుష	= ధనుస్సు, విల్లు; Bow
డాలీ	= కొమ్మ; Branch	ధెను	= ఆవు; Cow
ఢంగ	= పద్ధతి; Method, Mode	నందన	= కొడుకు, పుత్రుడు; Son
ఢూఁడు	= వెతుకు; Search	నమ	= తేమ; Wet, Humid
		నమన	= నమస్కారము; Namaskar
		నయా	= క్రొత్త; New
		నరమ	= మెత్తని; Soft
		నల	= కొళాయి; Tap, Pipe

నాక	= ముక్కు; Nose	పోఖర	= నీటిగుంట; Pond
నాచ	= నాట్యము, నర్తించు; Dance	పోతా	= మనుషుడు; Grand son
నాజ్	= గర్వము; Pride	పౌధా	= మొక్క; Plant
నానా	= తాత; Grand father	ఘారీ	= ప్రియమైన; Cutie, dear
నార	= మెడ; Neck	ఫరక	= తేడా; Difference
నారా	= నినాదము; Slogan	ఫరమాన	= ఆజ్ఞ; Command, Order
నీమ	= వేప; Neem	ఫాగున	= ఫాల్గుణము; Last month of Telugu Calander
నీలా	= నీలము; Blue	ఫాటక	= ముఖ్యద్వారము; Main Gate
నైన	= కళ్ళు; Eyes	ఫిర	= తిరిగి, మరల; Again
పంకజ్	= తామర; Lotus	ఫీకా	= రుచి / రంగు తగ్గిన; Faded, Tasteless
పింజడా	= పంజరము; Cage	ఫూల	= పువ్వు; Flower
పఛ్టానా	= పశ్చాత్తాపవడుట; Torepent	బాంట	= పంచు; Distribute
పడోసీ	= పొరుగు; Neighbour	బకరి	= మేక; Goat
పథ	= మార్గము; Way, Path	బధాఇ్	= శుభాకాంక్షలు; Greetings
పలక	= కనురెపు; Eye lid	బస	= బస్సు; Bus
పసంద	= ఇష్టము; Like	బరసాత	= వాన; Rain
పరమల	= పరవలు (కీరగాయ); Parwal	బహనా (బహన)	= సహాదరి; Sister
పక్ష	= రెక్క, 15 రోజుల సమయం; Wing, fort night	బాజార	= బజారు, సంత; Market
పత్ర	= లేఖ, ఆకు, అక్షరం; Letter, Leaf, Alphabet	బాతచీత	= సంభాషణ; Dialogue
పాఠ	= పాఠము; Lesson	బాలటి	= బకెట్; Bucket
పానీ	= నీళ్ళు; Water	బాల్మీ	= ఇసుక; Sand
పావన	= పవిత్రమైన; Holy, Pious	బెలన	= అప్పడాల కర్ర; Roti Roller pin
పైజామా	= పైజామ; Trouser	బైల	= ఎద్దు; Ox, Bull
పీ	= ఉంగు; Drink	బోఝ	= బరువు; Burden, Load
పీఠ	= వీపు, వెనుక; Back, Spine	బోల	= మాట, పలుకు, మాట్లాడు; Talk
పీడా	= బాధ; Pain	భవన	= భవనం; Building
పీలా	= పనుపుపచ్చ; Yellow	బౌర	= హూత; Blossom
పైగామ	= సందేశము, సమాచారము; Message information	మాఁ	= అమ్మ; Mother
పైర	= కాళ్ళు; Legs	మాఁగ	= కోరిక; Wish
పోంచనీ	= డస్టర్; Duster	ముంగ	= నోరు; Mouth
		మఛుआ	= మత్స్యకారుడు; Fisherman

మన	= మనస్సు; Heart, Mind	రంగమంచ	= రంగస్థలము; Stage
మనా	= నిషేధము; Prohibition	రంగవింగి	= రంగురంగుల; Colourfull
మనానా	= జరుపుకొనుట, ఒప్పించుట; to celebrate, to make agree	రస	= రసము; Juice
మరమ	= మర్యాద; Secret	రాహ	= దారి, మార్గము; Way, Path
మర్జామా	= మరవము మొక్క; Marjoram	రిమిస్టిమ	= తుంపరజల్లు; Light Drizzle
మామా	= మామ; Uncle	రీస	= పోటీ; Competition, Rivalry
మాన	= గౌరవము; Respect	రెత	= ఇసుక; Sand
మాననా	= అంగీకరించుట; Accepting, to admit	రోమ	= వెంట్లుక, రోమము, ఒక నగరము పేరు; Soft hair on the body
మార	= దెబ్బ, కొట్టు; Hit	రైనక	= వెలుగు, కాంతి, శోభ; Shine, Bright
మాలా	= దండ; Garland	లంగూరు	= కొండముచ్చు; Baboon
మాలీ	= తోటవూలి; Gardener	లగనా	= అనిపించుట; Embark
మిల	= కలియు; Meet, Mix	లగానా	= పెట్టుట, తగిలించుట; to mark, to put on
మిలన	= కలయిక, సమావేశము; Meet, Union	లడ్కా	= బాలుడు; Boy
మీన	= చేప; Fish	లటకన	= ప్రేలాడునది; Pendent
మీరా	= మీరా; Meera Bai	లాడలీ	= గారాలపట్టి; Beloved baby
ముసిబిత	= కష్టము, ఆపద; Trouble	లాల	= ఎరుపు, తొడుకు; Red colour, son
మూలీ	= ముల్లంగి; Radish	లాలిమా	= ఎరుపుదనము; Reddishness
మృషా	= అబద్ధము, వ్యధము; Lie, Waste	లిఖ	= ప్రాయు; Write
మెంఢక	= కప్ప; Frog	లిలి	= లిలీపువ్వు; Lilly flower
మెఘ	= మేఘము, మఱ్ఱు; Cloud	లూకా	= కీల, జ్యాల; Flame
మెథీ	= మెంతు; Fenugreek	లోగ	= ప్రజలు; People
మే	= నేను; I	లోబియా	= అలసందలు, బొబ్బుర్లు; Cow pea
మోతీ	= ముత్యము; Pearl	లోమడి	= గుంటనక్క; Fox
మోస	= మైనము; Wax	లోహా	= ఇనుము; Iron
మోర	= నెమలి; Peacock	లౌకి	= సారకాయ; Bottel gourd
యహ	= ఇది, ఇతడు, ఈమె, ఈ; This	వచన	= వాక్య ప్రమాణము; Utterance, Promice
యె	= ఇవి, వీరు; These	వట	= మరిచెట్టు; Banyan tree
యహాఁ	= ఇక్కడ; Here	వన	= అడవి; Forest
యौగిక	= సమ్మేళనం; Compound		
రంక	= నిరుపేద; Poor		

वह	= अदि, अतदु, अमे, आ; That	सुई	= नुडि; Needle
वहाँ	= अकृद; There	सुन	= विनु; Listen
वापस	= तिरिवच्चीन; Return	सुनार	= न्यूरकारुदु; Goldsmith
वे	= अवि, वारु; They	सून	= हुन्यमु; Empty
वेश	= वेष्मु; Posture	सूक	= हुर्पमु, बल्लेमु; Spear
शंख	= शंभमु; Conch Shell	सृजन	= न्यजन; Creation
शलजम	= मुल्ल०गिजाति दुंप; Turnip	सेम	= चिकुचु; Beans
शोक	= शोकमु, दुःखमु; Sarrow	सेमल	= बारुगदादि; Silk Cotton
शोर	= गोल, अल्लरि; Noise	सैर	= फिकारु, वांपोशी; Picnic, Outing
शौकीन	= शौकीला, सोगसुकादु; Fashionable	सोच	= आलोचन; Think
षटभुज	= षट्पूजमु; Hexagon	हैंसिया	= कोदवलि; Sickle
षडानन	= षण्णुभुदु, कुमारस्नामि; Kartikeya (Son of Lord Shiva)	हम	= मेमु, मनमु; We
संग	= सोंगत्यमु, वेंठ; Association, with	हरना	= हारिंचदं, दोंगलिंचदं; Carry away, to steal
संतरी	= सैंट्री; Sentry	हिल	= कंपिंचु, कदिलिपोवु; Shake, vibrate
संजोना	= सर्टिपेट्टुल; Put together	होड	= पोट्टी, न्यूर; Competition, Rivalry
सखी	= चेलिकत्ते, स्नैफातुराल; Friend	हौसला	= द्वेर्यमु; Courage
सर (सिर)	= तल; Head	क्षमा	= क्षमापण; Forgiveness
सलिल	= नलिलमु, नीरु; Water	क्षण	= क्षणमु; Second
सत्र	= नमया॒वधि; Session	क्षीर	= प्लालु; Milk
सपना	= कल, न्यूपूमु; Dream	त्रय	= मुादु, मुग्गुरु, त्रियमु; Triple
समझ	= अर्थ०चेसुकानि; Understand	त्रास	= भयमु; Fear
सामने	= एदुरुगा; Infrontof	ज्ञान	= ज्ञानमु; Wisdom
सारा	= मेत्त०, अन्नै; All	ज्ञानी	= ज्ञानी; Wise
सिख	= सिकुमुत्सुदु; Sikh	थ्रम	= त्रम; Harwork
सिरा	= कोन; Tag, end	थ्रवण	= विनुल; Act of Hearing
सिल	= कुट्टु; Stich	थ्राप	= शापमु; Curse
सीना	= फाँति, कुट्टुल; Chest, to stich	थ्रामिक	= त्रामिकुदु; Labourer, Hard worker
सीसा	= फीसमु; Led		

अभ्यास तालिका (सन्नद्धता कार्यक्रम)

क्र	पाठ का नाम	सुनो - बोलो	पढ़ो	लिखो
	पाठशाला में पहला दिन	चित्र दिखाकर हिन्दी वातावरण का सुजन करना ।	-	-
	चल मेरे घोडे चल-चल-चल	सुनकर, गाकर आनंद लेना, हिन्दी वातावरण बनाना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	रसोई घर	चित्र देखकर नये शब्द सिखाना, हिन्दी शब्द समझाना ।	-	-
	आलू-कचालू	सुनकर, गाकर आनंद लेना, हिन्दी वातावरण का सुजन करना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	घ्यासा कौआ	चित्र दिखाकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	दोहे	सुनकर, गाकर अर्थ समझना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	साँप और चींटियाँ	चित्र देखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	मम्मी की रोटी गोल..गोल..	सुनकर, गाकर आनंद लेना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	खट्टे अंगूर	चित्र देखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	आओ बच्चे तुम्हे दिखाएँ	गीत गाकर आनंद लेंगे, हिन्दी का वातावरण बनायेंगे ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-
	शेर और चूहा	चित्र देखकर कहानी सुनाना, हिन्दी का वातावरण बनाना ।	-	-
	साबरमती का संत	गीत गाकर आनंद लेंगे, हिन्दी का वातावरण बनायेंगे ।	-	-
	मौखिक खेल	मौखिक प्रतिक्रियाएँ ।	-	-

अभ्यास तालिका (पाठ्य पुस्तक और अभ्यास पुस्तक)

क्र.सं.	पाठ का नाम	सुनिए-बोलिए	पढ़िए	लिखिए	मुझनास्तकता	अतिरिक्त जानकारी
1.	बारिश (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	पौच अक्षरों का परिचय ‘आ’ मात्रा का परिचय चित्र देखकर शब्द पड़ना शब्द पठन वर्णमाला में अक्षर पहचानना शब्द सीढ़ियाँ पड़ना	लेखन विधि (अंकन अध्यास) के अनुसार अनुलिपि अक्षर लिखना मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना खाली जगह भरना अक्षरों के आधार पर शब्द लिखना!	मन पसंद फल का चित्र खींचना और रंग भरना	—
2.	तितली (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	छह अक्षर और दो मात्राओं का परिचय चित्र देखकर शब्द पड़ना वर्णमाला में अक्षर पहचानना चित्रों से शब्द जोड़ना शब्द पठन-शब्द सीढ़ियाँ शब्दों के अंतर पहचानना	लेखन विधि (अंकन अध्यास) के अनुसार अक्षर लिखना अनुलिपि मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना खाली जगह भरना अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना वर्ग पहेली	तितली का चित्र खींचना और रंग भरना	—
3.	ऊँट चला (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	सात अक्षर और दो मात्राओं का परिचय चित्र देखकर शब्द पड़ना वर्णमाला में अक्षर पहचानना शब्द और चित्र जोड़ना समान शब्दों की जोड़ी बनाना शब्द पठन, अंतर पहचानना शब्द सीढ़ियाँ	लेखन विधि (अंकन अध्यास) के अनुसार अक्षर लिखना अनुलिपि मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना खाली जगह भरना अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना वर्ग पहेली	मन पसंद फूलों का चित्र खींचना और रंग भरना अक्षर से चित्र बनाना	फूलों के नाम

क्र.सं.	पाठ का नाम	सुनिए-जोलिए	पहिए	लिखिए	सूजनात्मकता	अतिरिक्त जानकारी
4.	मेरा देश महान है। (बालगीत)	गीत का गायन के प्रश्न	छह अक्षर और 'ऋ' '—' का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना। वर्णमाला में अक्षर पहचानना। चित्रों से शब्द जोड़ना। शब्द पठन, शब्द सीटियाँ। सही वर्तनी पहचानना। शब्दों के अंतर पहचानना।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना। अनुलिपि। मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना। अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना। सही वर्तनी पहचानना। शब्दों को व्यवस्थित रूप से लिखना।	तिरंगा झंडा-रंग भरना। अक्षर से उनके नाम लिख बनाना।	फूलों के चित्र और उनके नाम
5.	मेरी बहना (बालगीत)	गीत का गायन के प्रश्न	सात अक्षर और दो मात्राओं का परिचय। चित्र देखकर शब्द पढ़ना। वर्णमाला में अक्षर अनुलिपि। मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना। अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना। बेमेल शब्दों को पहचानना। चित्र देखकर शब्दों को व्यवस्थित रूप में लिखना। सही वर्तनी पहचानना।	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना। अनुलिपि। मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना। खाली जगह भरना। अंतर पहचानना। पढ़ना। पहचानना। सही वर्तनी का पहचन। भाषा खेल (पठन)।	'लड़का' का चित्र रंग भरना। अक्षर से चित्र बनाना।	शिष्ट

क्र.सं.	पाठ का नाम	सुनिए-जोलिए	पढ़िए	लिखिए	सूजनास्तकता	अतिरिक्त जानकारी
6.	खिलौनेवाला (बालगीत) के प्रश्न	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	सात अक्षर और दो मात्राओं का परिचय चित्र देखकर शब्द पड़ना वर्णमाला में अक्षर पहचानना शब्द और चित्र जोड़ना पड़ना - अंतर समझना सही वर्तनी का चयन करना भाषा खेल (पठन)	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना अनुलिपि मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना खाली जगह भरना अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना चित्र देखकर शब्दों को व्यावस्थित रूप से लिखना सही वर्तनी पहचानना	अक्षर से चित्र बनाना	फल और फूलों के नाम अलग करके लिखना पशु-पक्षी और उनकी ध्वनियाँ
7.	तरकारी दरवार (बालगीत)	गीत का गायन और बातचीत के प्रश्न	छह अक्षर और दो मात्राओं का परिचय चित्र देखकर शब्द पड़ना वर्णमाला में अक्षर पहचानना शब्द और चित्र जोड़ना पड़ना - अंतर पहचानना सही वर्तनी का चयन भाषा खेल (पठन)	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार अक्षर लिखना अनुलिपि मात्रा जोड़कर अक्षर लिखना खाली जगह भरना अक्षर और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना चित्र देखकर शब्दों को व्यावस्थित रूप में लिखना सही वर्तनी पहचानना	मन प्रसंद तरकारी का चित्र खींचकर रंग भरना और नाम लिखना	साग-सब्जी का परिचय

क्र.सं.	पाठ का नाम	सुनिए-बोलिए	पढ़िए	लिखिए	सूजनात्मकता	अतिरिक्त जानकारी
8.	दो मित्र (कहानी)	बातचीत के प्रश्न	क्ष, त्र, झ, श्र - संयुक्ताक्षरों का परिचय चित्र देखकर शब्द पड़ना वर्णमाला में अक्षर पहचानना शब्द और चित्र जोड़ना पड़ना - अंतर पहचानना	लेखन विधि (अंकन अभ्यास) के अनुसार संयुक्ताक्षर लिखाना अनुलिपि मात्रा भरना	किसी जानवर का चित्र ध्यांचकर - रंग भरना	शरीर के अंगों का परिचय
9.	जन्मदिन (वार्तालाप)	बातचीत के प्रश्न	चित्र देखकर शब्द पड़ना वाक्य और चित्र जोड़ना	चित्र देखकर शब्दों को ब्यावरित रूप में लिखना मात्राओं / शब्दों को तालिका में लिखना	पेड़-पौधों के चित्र संग्रहित करके नोटबुक में चिपकाना बारहखड़ी के अनुसार अक्षरों / मात्राओं के अनुसार जोड़ना भाषा खेल पिनती गीत	रंगों के नाम - परिचय

कठिन शब्द

काठिन शब्द