



**State Council of Educational Research and Training  
Andhra Pradesh**



Textbook

# Maths Magic 1

గణితంతో గమ్మన్తు

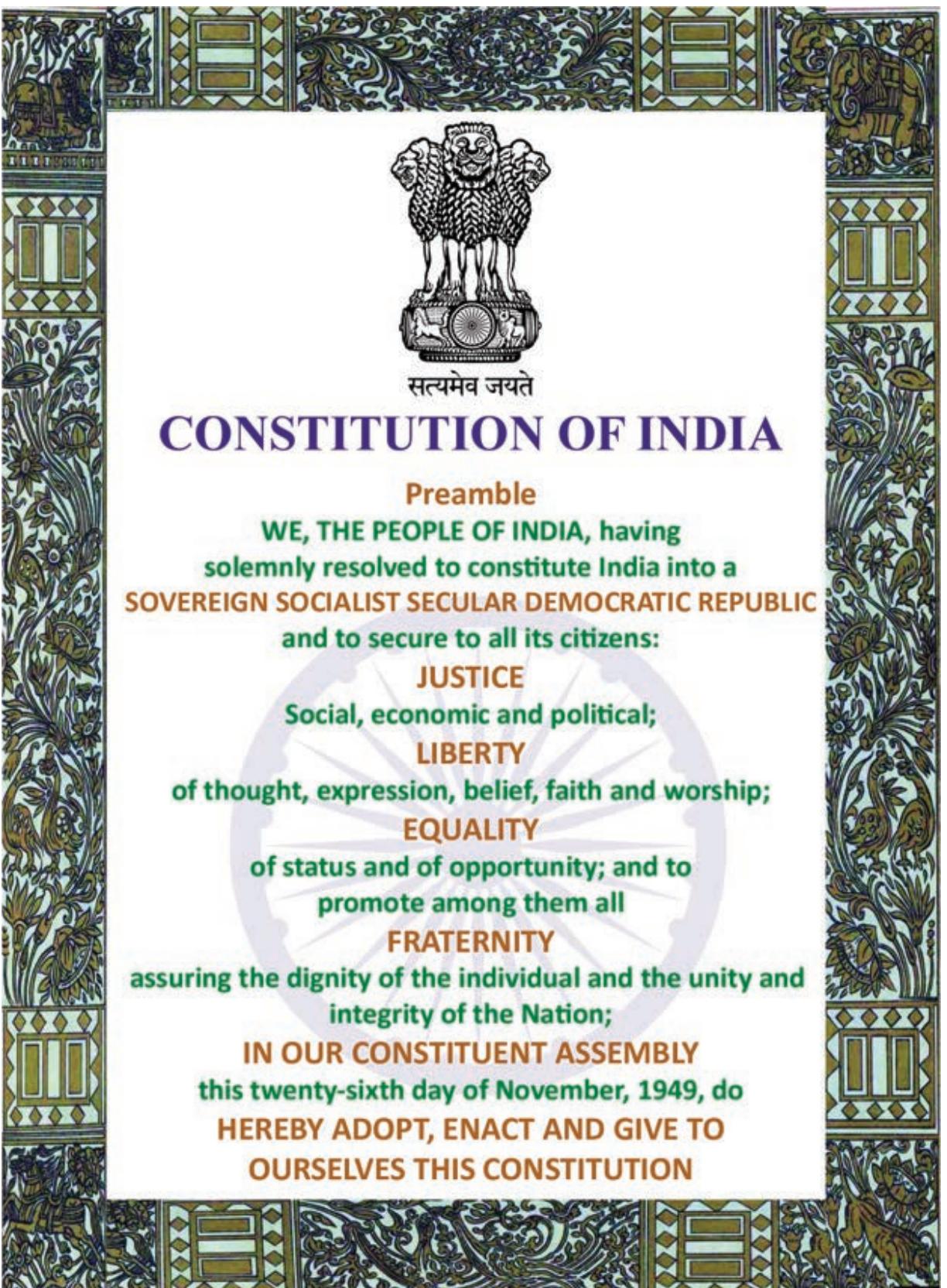
Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh



Semester (సెమిస్టర్) - 1



## భారత రాజ్యాంగం - పార విధులు



1. రాజ్యాంగమునకు బద్దుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును, జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్వార్థినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, భక్త్వత, అభంతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరిసపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భావ, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను ఆధిగమించి, సామర్ష్యమును పెంపాందించుట, స్ట్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడుసాదుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అదవులు, సరస్వతులు, నదులు, అదవి జంతువులతో సహి ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యొదల కరుణార్థత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రియ దృక్షాఫాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జీజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపాందించుకొనటం;
9. ప్రజల అస్త్రిని సంరక్షించుట, హింసను విడుసాదుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక క్రత్రప్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్మాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా భాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావన్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్థునకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణ 51 A)

### విద్యాపాఠ్య చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్మంద ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్కో వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పారశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పారశాలలకు హోలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్చించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత లోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకికాల జిప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కల్గిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బిడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్టీలు వసూలు చేయరాదు.
- బిడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసినేయడం, ఆదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్మారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనే కారణం చేత పిల్లలకు బిడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్దతలును వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యరసం, మూలగ్యంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోట్స్ పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్మాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినపుటికిని, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పారశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహిన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షలకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పాందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి లోడ్సుడే పార్యుపుణాల్చిక రూపొందించాలి.

# MATHS MAGIC

## Class - 1 (Semester - 1)

### Textbook Development Committee

**Sri. S. Suresh Kumar IAS**

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

**Smt. Vetriselvi. K IAS**

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

**Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.**

Director, SCERT, AP, Amaravati.

**Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.**

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

### Editors

**Prof. S. Venkateswaran M.Sc, M.Ed., Ph.D**

Retd. Director, R.I.E, Bangalore.

**Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.**

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

**Dr. K. N. Shoba M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edu.)**

Asst. Professor, Anna University, Chennai.

**Dr. P. Satyanarayana Sarma M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.**

Retd. Lecturer, Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

**Dr. J. R. Priyadarshini M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D.**

Sr. Lecturer, St. Joseph College of Education for women, Guntur.

**Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.**

Lecturer, DIET, Bommuru.

**Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.**

Retd. Headmaster, Kavali.

**Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.**

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020  
New Impression 2021, 2022, 2023*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

Printed in India  
at the A.P. Govt. Textbook Press  
Amaravati  
Andhra Pradesh

## Co-ordinators

**Dr. T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.  
Text books co-ordinator, Dept. of C&T, SCERT, AP.

**Sri B. Kishore Babu** M.Sc., B.Ed.  
Maths Text books co-ordinator, MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

**Sri Ch. S. N. Murthy** M.Sc., B.Ed.  
MPUPS, Jayanthipuram, Jaggayyapeta(M), Krishna.

## Authors

**Sri Ch. S. N. Murthy** SGT  
MPUPS, Jayanthipuram, Krishna District

**Sri E. V. Maruthi Srisailam** SGT  
MPPS, Throvagunta, Prakasam District

**Sri P. Rambabu** SGT  
MPUPS, Ramakrishnapuram, Krishna District

**Smt T. Lakshmi Bhavani** SGT  
MPPS, Ramanathapuram, SPSR Nellore District

**Sri J. Madhu** SGT  
MPPS, Sambaiah Kandriga, Chittoor District

**Sri K. Raghu Babu** SGT  
MPPS, J.N.R. Colony, Pedana, Krishna District

**Sri N. Murali Krishna** SGT  
MPUPS, Tungalavaripalem, Krishna District

**Sri S. Uma Gupta** SGT  
MPPS, Giriprasadnagar, Visakhapatnam District

**Sri B. Kishore Babu** SGT  
MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

**Sri C. Dhanunjaya Raju** SGT  
MplUPS (Girls) Kadiri, Ananthapuram District

**Sri K. Venkata Krishna** SGT  
MPUPS, Bhyravapatnam, Krishna District

**Sri P. Eswara Rao** SGT  
MPUPS, Tekkali, Vizianagaram District

**Sri S. Chandra Mohan Reddy** SGT  
MPPS, Gajjalavaripalli, Ananthapuram District

**Sri S. Govardhana** SGT  
MPPS, Kurugunta, Ananthapuram District

**Sri J. Ajay Kumar** SGT  
MPPS, Tummaluru, Kurnool District

**Sri B. Vijaya Kumar** SGT  
MPPS, Y.P.G.Palli, Y.S.R.Kadapa District

## Artist

Uttam

## DTP & Designing

Star Media Services, Hyderabad

Stockassortment, Vijayawada

## Foreword

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

As a part of the curricular reform, in order to support the designing of textbooks, with better pedagogical strategies, handbooks are given to teachers with elaborate lesson plans. For the practice of the students, workbooks are given which will reinforce the learning in the classroom. Parental handbooks are prepared to impart awareness regarding the teaching-learning process to the parent community. The textbooks are also designed in such a way that the initial two months will focus on the school readiness of the children in order to create a learning environment in the school at the start of the academic year.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics textbooks have been developed in bilingual approach. In this textbook, concepts are introduced through activities related to daily life incidents, situations, contexts and conversations. To strengthen these concepts, whole class activity, group activity and individual activities are designed. The lessons incorporated are also suitable for multigrade teaching. For additional information on the concepts, QR codes are incorporated in each chapter to enable learning outside the classroom. Care has been taken to ensure that the new textbook is calibrated with the learning requirement of the 21<sup>st</sup> century.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education , Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team who studied curriculum from Chicago to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our sincere thanks to SCERT of Kerala, Tamilnadu, Karnataka and Haryana in designing the textbooks. We also thank our textbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the textbook.

**Dr. B. Pratap Reddy**  
*Director*  
*SCERT – Andhra Pradesh*

## ముందుమాట

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 2020-21 విద్యా సంవత్సరం నుండి పారశాల విద్యా ప్రణాళికలో విస్తృత సంస్కరణలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా నవశక్యానికి నాంది పలికింది. పటిష్టమైన పునాది అక్షరాస్యాత్మను నిర్మించేందుకు వీలుగా అభ్యసన ఫలితాలు పెంపాందించేలా నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన విధానాన్ని అనుసరించాలి. దీనిని ప్రభావపంతంగా ఆమలు చేయడం కోసం విద్యా ప్రణాళిక సంస్కరణలో భాగంగా నూతన పార్ట్ పుస్తకాలు రూపొందాయి.

విద్యా సంస్కరణలలో మునుపెన్నదూ లేని విధంగా పార్ట్ పుస్తకాల రూపకల్పనలోపాటు నాణ్యమైన బోధనాపూశోలు ఆమలు పరచేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుల కోసం పార్ట్ ప్రణాళికలు, కరదీపికలు రూపొందాయి. బాలలు అభ్యసం చేసేందుకు వీలుగా వర్జుబుక్లు రూపొందాయి. ఇవి బాలలు తరగతిగదిలో నేర్చుకున్న అంశాలను పునఃశ్శరణ చేసుకునేందుకు దోషాదపడతాయి. పారశాలలో ఆమలవుతున్న నూతన బోధనాభ్యసన వ్యాపోలను అవగతం చేసుకునేందుకు తల్లిదండ్రుల కోసం కూడా ఒక కరదీపిక రూపొందించాం. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో మొదటి రెండు నెలల పాటు బాలలను పారశాలకు సంస్కరణ చేసే కార్యక్రమాలను రూపొందించి ఆమలు చేయడం జరుగుతంది. ఇది బాలలు అభ్యసన వాతావరణానికి అలవాటుపడేలా చేస్తుంది.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత పార్ట్ పుస్తకాలను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. నిత్యజీవిత సన్నిఖేతాలు, సందర్భాలు, పరిస్థితులు, సంభాషణలకు సంబంధించిన కృత్యాల ఆధారంగా ఈ పార్ట్ పుస్తకంలో భావనలను ప్రవేశపెట్టాం. భావనలను బలోపేతం చేయడానికి వీలుగా వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలు రూపొందాయి. పాఠ్యంశాలు బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా ఆమరి ఉండడం ఈ పార్ట్ పుస్తకం ప్రత్యేకత. అదనపు సమాచారం కోసం ప్రతి అధ్యాయంలో క్యా. ఆర్. కోడ్లను అనుసంధానించాం. 21వ శతాబ్ది నైపుణ్యాలను పెంపాందించేందుకు అనుగుణమైన బోధన జరిగేలా నూతన పార్ట్ పుస్తకాలు రూపొందాయి.

పారశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్వార్థినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ షై.యు.న్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్త సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పార్ట్ పుస్తక రూపకల్పనలో దిశానీర్దేశం చేసిన శ్రీ బుద్ధి రాజశేఖర్ �IAS, పారశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎన్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పారశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష గారికి, అంగ్ మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెల్లిసెల్వీ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యాయనం చేసిన పార్ట్ పుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. తమ అమూల్యమైన సలహాలిచ్చిన కేరళ, తమిళనాడు, కర్ణాటక, హరియాణ రాష్ట్రాల విద్యా పరిశోధన కేంద్రాలకు ధన్యవాదాలు. పార్ట్ పుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవర్ట్ డిజెనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పార్ట్ పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్టోర్సున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి  
సంచాలకులు  
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

## Instructions to Teachers

- ☞ The new text books designed for class 1 to 5 are in accordance with the recommendations of NCF – 2005, RTE – 2009.
- ☞ Use the face sheet placed at the beginning of every lesson as the basis for interacting with the children to encourage, speak and motivate them to listen. Prepare and organize some more activities similar to the activities given in the text book for every concept.
- ☞ The lessons are designed based on the classwise expected learning outcomes and the concepts like number system, shapes, length, capacity, weight and time etc., are arranged in a spiral approach.
- ☞ The text book contains two important components under headings like – Try these and Exercise. The questions under the component ‘Try these’, will be direct and simple. Similarly the ‘Exercise’ component contains mixed questionnaire of 2 or 3 concepts.
- ☞ The teacher should read and understand every concept in the text book before going for teaching. Also they should conduct the ‘individual’, ‘group’ and ‘whole class’ activities in the class room. Teacher should use the hand book designed for this purpose.
- ☞ Teacher should prepare and use teaching learning material related to the activities of the text book by using available resources, to make the children understand the concepts.
- ☞ Teacher should provide required practice activities to teach children different concepts keeping in mind the academic standards of the subject.
- ☞ Work book is also provided along with the textbook. The 90 minutes duration of a period should be divided for the practice of the children as follows,
  - ◆ 45 minutes for practising the concepts of text book.
  - ◆ 45 minutes for practising the sums of work book.
- ☞ New text book is designed with exercises and activities. In such a way that the pupil will be able to understand the concept of Two digit numbers, Number bonds up to 20, Ordinal numbers, Counting in terms of 10 up to 100, Writing numbers in words and the ability to add and subtract numbers. In this process locally available objects like pebbles, seeds, sticks, beads etc must be used.

## ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ NCF - 2005, RTE - 2009 ప్రతిపాదనల ఆధారంగా 1-5 తరగతులకు నూతన గణిత పార్శ్వపుస్తకాలు రూపొందాయి.
  - ☞ ప్రతి పారం ఒక సన్నిఖేశ చిత్రంతో ప్రారంభమవుతుంది. దీనిని పిల్లలు మాట్లాడేందుకు, చర్చించేందుకు, వినేందుకు ప్రోత్సాహించాలి. పార్శ్వపుస్తకంలో ఇచ్చిన కృత్యాలతో బాటు, ప్రతి భావనకు ఉపాధ్యాయుడు అదనంగా నూతన కృత్యాలు రూపొందించుకోవాలి.
  - ☞ తరగతికి నిర్దేశించిన అభ్యర్థన ఫలితాలు సాధించేందుకు వీలుగా పాఠ్యాంశాలు రూపొందాయి. సంఖ్యా వ్యవస్థ, ఆకారాలు, పాడవ, పరిమాణం, బరువు, సమయం మొదలైన భావనల ఆధారంగా సర్పిలాకార పద్ధతిలో పాఠ్యాంశాల అమరిక జరిగింది.
  - ☞ ఈ పార్శ్వపుస్తకంలో ప్రయత్నించండి, అభ్యాసం అనే 2 ప్రధాన శీర్షికలున్నాయి. ప్రయత్నించండి శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు సూటిగా, సులభంగా ఉంటాయి. అభ్యాసం శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు 2 లేదా 3 భావనలను కలుపుకొని ఉంటాయి.
  - ☞ తరగతి గదిలో బోధించేందుకు ముందుగా ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు పార్శ్వపుస్తకంలోని ప్రతి భావనను క్షుణ్ణింగా చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలను నిర్వహించాలి. దీని కోసం ఉపాధ్యాయ కరదీపికను ఉపయోగించుకోవాలి.
  - ☞ స్థానికంగా దొరికే సామగ్రిని ఉపయోగించి ఉపాధ్యాయుడు బోధన చేయాలి. దీనివలన పిల్లలు భావనలను సులభంగా అర్థం చేసుకోగలుగుతారు.
  - ☞ విభిన్న భావనలను అర్థం చేసుకునేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుడు విద్యాప్రమాణాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని విభిన్న కృత్యాలను రూపొందించాలి. వాటిపై పిల్లలకు శిక్షణ ఇవ్వాలి.
  - ☞ పార్శ్వపుస్తకంతో పాటు వర్ణబుక్ కూడా ఇవ్వబడుతుంది. 90 నిఱాల సమయాన్ని బోధనకు, అభ్యాసానికి వీలుగా విభజించుకోవాలి.
- ◆ 45 నిఱాల పార్శ్వపుస్తకంలో అభ్యాసాలు చేయాలి
- ◆ 45 నిఱాల వర్ణబుక్లో అభ్యాసాలు చేయాలి.
- ☞ నూతన పార్శ్వపుస్తకాలు అనేక అభ్యాసాలు, కృత్యాలతో రూపొందాయి. వీటి ద్వారా విద్యార్థులు రెండు అంకెల సంఖ్యలు, 20 వరకు గల సంఖ్యా పట్టీలు, పదులలో వంద వరకు లెక్కించడం, అంకెలను అక్షరాలలో రాయడం, కూడడం, తీసివేయడం మొదలైన భావనలు పిల్లలు నేర్చుకొనేలా కృత్యాలున్నాయి. వీటిని నేర్చుకోవడం కోసం, రాళ్ళు, గింజలు, పుల్లలు, పూనలు మొదలైనవి ఉపయోగించుకోవాలి.

## Our National Anthem | జాతీయ గీతం

*Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he  
 Bharata-bhagya-vidhata  
 Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha  
 Dravida-Utkala-Banga  
 Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga  
 uchchala-jaladhi-taranga  
 Tava Subha name jage,  
 tave subha asisa mage,  
 gahe tava jaya-gatha.  
 Jana-gana-mangala-dayaka jaya he  
 Bharata-bhagya-vidhata.  
 Jaya he, Jaya he, Jaya he,  
 jaya jaya jaya jaya he.*

- Rabindranath Tagore

జనగణమన అధినాయక జయహే!  
 భారత భాగ్యవిధాతా!  
 పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాతా,  
 ద్రావిడ, ఉత్కృష్ట, వంగా!  
 వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!  
 ఉచ్చల జలధి తరంగా!  
 తవ శుభనామే జాగే!  
 తవ శుభ ఆశిష మాంగే  
 గాహే తవ జయగాథా!  
 జనగణ మంగళదాయక జయహే!  
 భారత భాగ్య విధాతా!  
 జయహే! జయహే! జయహే!  
 జయ జయ జయ జయహే!!

- రహీంద్రనాథ్ రాగుర్

## Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.  
 I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.  
 I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect,  
 and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.

To my country and my people, I pledge my devotion.  
 In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.  
 నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్మైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.  
 దీనికి అర్పిత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.  
 నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గారవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.  
 జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.  
 నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.  
 వారి శ్రేయాభిపృష్ఠలే నా ఆనందానికి మూలం.

- పైదిముర్రి వెంకట సుబ్బారావు

# Learning Outcomes

## 1. NUMBERS (0-9)

Pupils will be able to

- Count things in groups.
- Compare the objects.
- Count objects up to 9.
- Separate similar things from the group, count them and write the symbols up to 9.
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.

## 2. ADDITION(0-9)

Pupils will be able to

- Say the number which is one more than the given number (after number).
- Do additions whose sum is less than or equal to 9.
- Do additions vertically and horizontally.
- Identify and use the symbol of addition ‘ + ’.

## 3. SUBTRACTION (0-9)

Pupils will be able to

- Say the number which is one less than the given number (before number).
- Do subtraction up to 9 ( not regrouping).
- Do subtractions vertically and horizontally.
- Identify and use the symbol of Subtraction ‘ - ’.

## 4. MONEY

Pupils will be able to

- Identify paise and rupees(coins and notes).
- Apply money to buy things.
- Able to tendering up to 20 Rupees.

## 5. NUMBERS (10-99)

Pupils will be able to

- Count things in groups.
- Compare the objects.

- Count objects up to 20.
- Separate similar things from a given group, count them and write the numbers in symbols up to 99.
- Identify the equal numbers.
- Say before, between and after number of a given number.
- Identify the bigger and smaller numbers from the given numbers.
- Identify the patterns in terms of 10's up to 100.

## 6. MEASUREMENTS

Pupils will be able to

- Identify the non standard units of measurements.
- Compare the objects heavier- lighter, more - less.
- Estimate length, weight and volume.

## 7. TIME

Pupils will be able to

- Identify the Morning, Afternoon, Evening, Night.

## 8. PATTERNS

Pupils will be able to

- Identify the Patterns (Shapes).
- Identify the Growing Patterns (Shapes).

## 9. HOW MANY ?

Pupils will be able to

- Do additions up to a total of 20.
- Do additions vertically and horizontally .
- Do subtraction up to 9 ( not regrouping).
- Do subtractions vertically and horizontally .
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.
- Identify the numbers in terms of 10's from 10—100.

## అభ్యనుస ఫలితాలు

### 1. అంకెలు (0-9)

విద్యార్థి

- సమూహంలోని వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- వస్తువులను, సమూహంలను పోల్చుతాడు.
- 9 వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- ఒకే రకమైన వస్తువులను వేరు చేస్తాడు, వాటిని లెక్కిస్తాడు, వాటిని సంఖ్యగా రాస్తాడు.
- ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

### 2. కూడిక

విద్యార్థి

- ఇచ్చిన అంకెకి ఒకటి కలుపగా వచ్చి సంఖ్య చెబుతాడు.
- అంకెల మొత్తం 9 వచ్చు కూడికలు చేస్తాడు.
- నిలవు, అడ్డు కూడికలు చేస్తాడు.
- ‘+’ గుర్తును గుర్తిస్తాడు.

### 3. తీసివేత

విద్యార్థి

- ఇచ్చిన అంకె కన్నా ఒక అంకె తక్కువ గల అంకెను తెలుపుతాడు.
- 9 లోపు అంకెలతో తీసివేతలు చేస్తాడు.
- నిలవు, అడ్డు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- ‘-’ ను గుర్తిస్తాడు, ఉపయోగాన్ని గుర్తిస్తాడు.

### 4. డబ్బు

విద్యార్థి

- పైసలు, రూపాయలను గుర్తిస్తాడు.
- వస్తువుల కొనుగోలులో డబ్బు వినియోగాన్ని తెలుసుకుంటాడు.
- 20 రూపాయల వరకు చిల్లర ఇచ్చే విధానాన్ని తెలుసుకుంటాడు.

### 5. సంఖ్యలు

విద్యార్థి

- సమూహంలోని వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.

- వస్తు సమూహంలను పోల్చుతాడు.
- 20 వరకు వస్తువులను లెక్కిస్తాడు.
- ఒకే రకమైన వస్తువులను వేరు చేస్తాడు, వాటిని లెక్కిస్తాడు, వాటిని సంఖ్యగా రాస్తాడు.
- సమాన సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- ముందు మధ్య తరువాత సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- 100 వరకు 10 లలో సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

### 6. కొలతలు

విద్యార్థి

- అప్రమాణిక కొలతలు గుర్తిస్తాడు.
- బరువైన - తేలికైన - ఎక్కువ - తక్కువలను అవగాహన చేసుకుంటాడు.
- పొడవు, బరువు, పరిమాణాలను అంచనా చేస్తాడు.

### 7. కాలం

విద్యార్థి

- రోజులో ఉదయం, మధ్యాహ్నం, సాయంత్రం, రాత్రి సమయాలను గుర్తిస్తాడు.

### 8. క్రమానుగతాలు

విద్యార్థి

- ఆకారాల క్రమానుగతాలను గుర్తిస్తాడు.
- ఆకారాల పెరిగే క్రమాలను గుర్తిస్తాడు.

### 9. ఎన్ని?

విద్యార్థి

- మొత్తం 20 వచ్చే కూడికలు చేస్తాడు.
- నిలవు, అడ్డు కూడికలు చేస్తాడు.
- 9 వరకు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- నిలవు, అడ్డు తీసివేతలు చేస్తాడు.
- సమాన సంఖ్యలు గుర్తిస్తాడు.
- ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలు రాయగలడు.
- చిన్న, పెద్ద సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.
- 100 వరకు 10 లలో సంఖ్యలను గుర్తిస్తాడు.

## ***Maths Magic***

**గణితంతో గమ్ముత్తు**

**Class (తరగతి) - 1**

**Semester (సాయిఫ్టర్) - 1**

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Name of the Unit అధ్యాయం	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	<i>Numbers (0 - 9)</i> అంకాలు (0 - 9)	<i>August</i> ఆగష్టు	2-59
2.	<i>Addition</i> కూడిక	<i>September</i> సెప్టెంబరు	60-73
3.	<i>Subtraction</i> తీసివేత	<i>September, October</i> సెప్టెంబరు, అక్టోబరు	74-89
4.	<i>Money</i> డబ్బు	<i>October</i> అక్టోబరు	90-97



*Teacher corner*



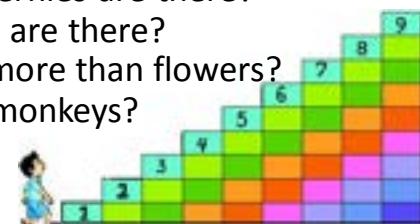
*Student corner*

# Numbers (0-9)



**Teacher note:** Narrate the story. Get your pupils to observe and speak about the picture. Let them identify the things as per instructions.

1. What do you observe in the picture?
2. What are the children doing?
3. Do you see the teddy bear?
4. How many butterflies are there?
5. How many boys are there?
6. How many balls are there?
7. How many birds are there?
8. Are the leaves more than flowers?
9. How many flower pots are there?
10. Where are the monkeys?





## అంకెలు (0 - 9)



**ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు :** కథచెప్పండి. పిల్లలతో చిత్రాన్ని పరిశీలింపచేసి, మాట్లాడించండి. కింది సూచనల ఆధారంగా ఏవి ఎన్ని, ఎలా ఉన్నాయో గుర్తింపచేయండి.

1. చిత్రంలో నీవు ఏమి గమనించావు?
2. పిల్లలు ఏమి చేస్తున్నారు?
3. టెడ్డిబేర్ను చూసావా ?
4. సీతాకోక చిలుకలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
5. అబ్బాయిలు ఎంతమంది ఉన్నారు ?
6. బంతులు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
7. పక్కలు ఎన్ని ఉన్నాయి?
8. పూలు కన్నా ఆకులు ఎక్కువా ?
9. పూలకుండీలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
10. కోతులు ఎక్కుడ ఉన్నాయి?





## Rhyme

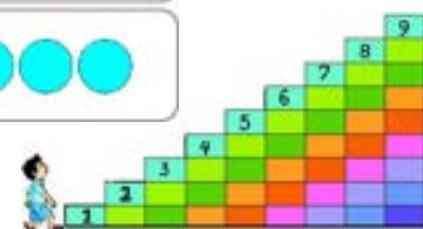
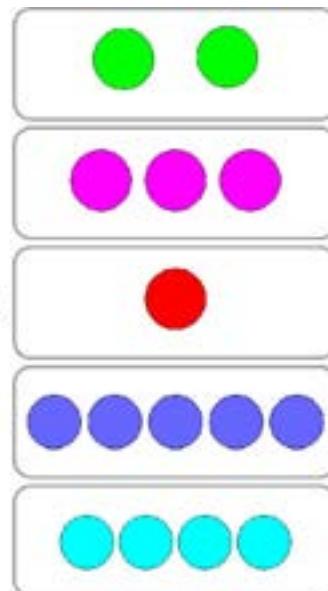
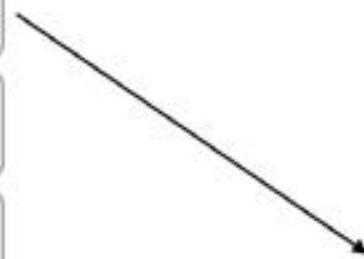
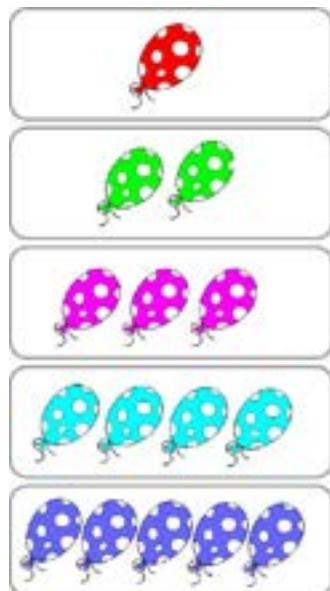


Sun in the sky- one, one, one.  
Hands to man- two, two, two.  
Colours in the flag- three, three, three.  
Legs to cow- four, four, four.  
Fingers to hand- five, five, five.  
Faces of dice- six, six, six.  
Days in a week- seven, seven, seven.  
Legs of octopus- eight, eight, eight.  
Gems are nine, Gems are nine- nine, nine, nine.



### One To One

Match the following based on the number of objects.





## పాఠ్యకుండా



ఆకాశంలో సూర్యుడు - ఒకటి, ఒకటి, ఒకటి.

మనిషికి చేతులు - రెండు, రెండు, రెండు.

జండాలో రంగులు - మూడు, మూడు, మూడు.

ఆవుకు కాళ్ళు - నాలుగు, నాలుగు, నాలుగు.

చేతికి వేళ్ళు - ఐదు, ఐదు, ఐదు.

పాచికకు తలాలు - ఆరు, ఆరు, ఆరు.

వారానికి రోజులు - ఏదు, ఏదు, ఏదు.

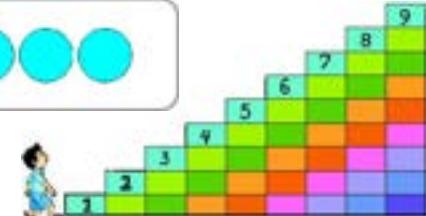
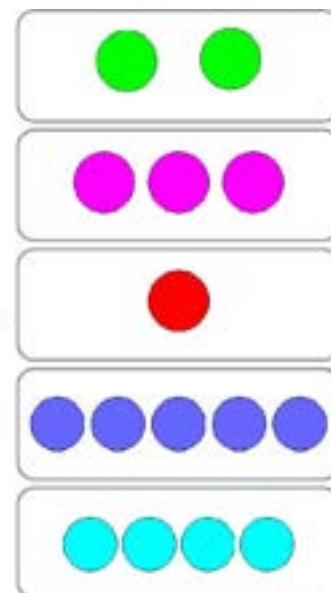
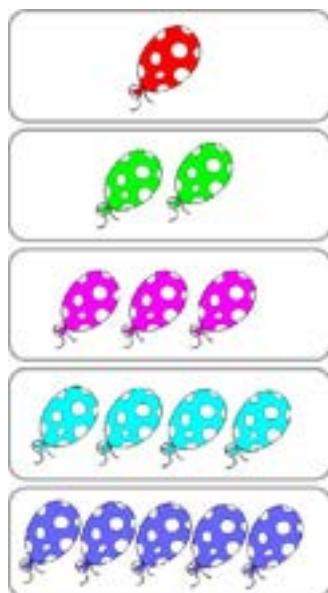
ఆక్షోపస్కి కాళ్ళు - ఎనిమిది, ఎనిమిది, ఎనిమిది.

రత్నాలు తొమ్మిది, రత్నాలు తొమ్మిది, తొమ్మిది, తొమ్మిది, తొమ్మిది.



## ఒకటి నుండి ఒకటికి

వస్తువుల సంఖ్య ఆధారంగా జతపర్చండి.





## ONE - 1

Look at the picture given below. Count each thing.  
Tell the number of things of each type.



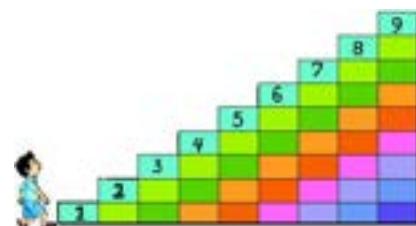
How many?



Count and Read.

				<b>1</b>
One balloon	One dot	One rupee	One finger	One

Note: Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.



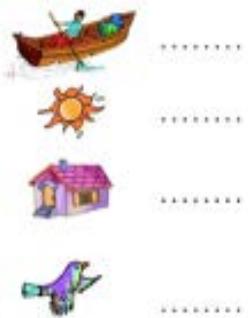


## ఒకటి - 1

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి.  
ఒకొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



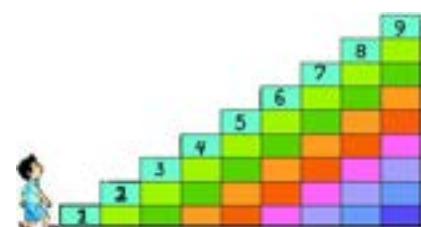
ఎన్ని ?



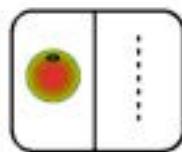
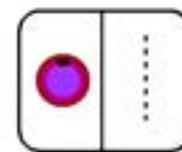
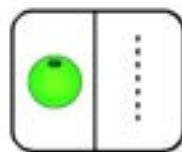
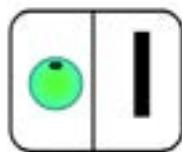
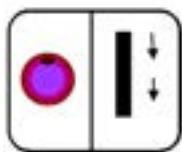
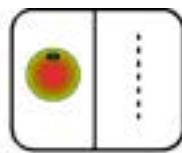
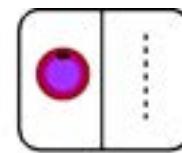
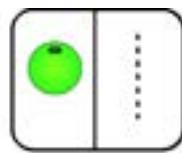
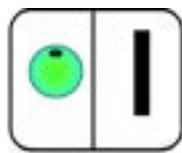
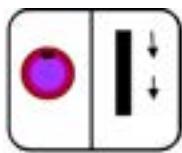
లెక్కించండి - చదవండి.

ఒక బూరు	ఒక చుక్క	ఒక రూపాయి	ఒక వేలు	ఒకటి

**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపజేయండి.  
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఘలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.



One

One

One

One

One

One

One

One

One

In

RULE :

Change from number name to  
number

Out

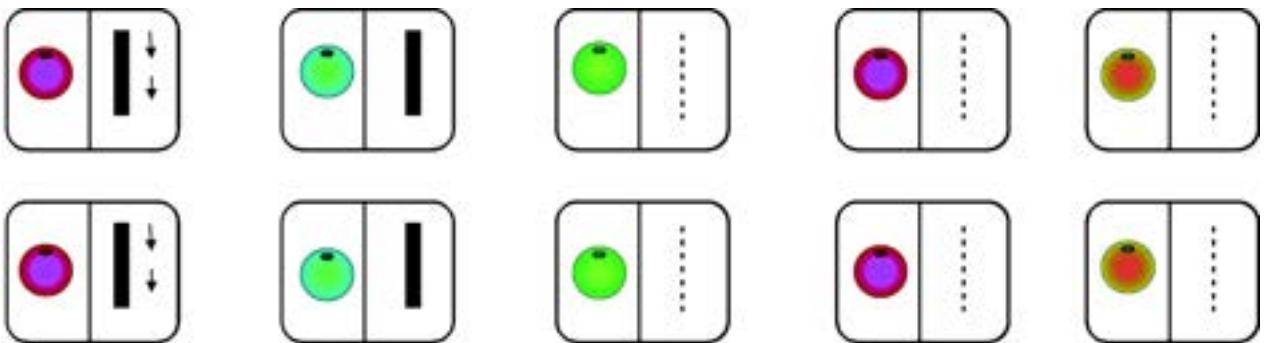
1



How many tails  
do animals  
have?



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



బకటి

బకటి

బకటి

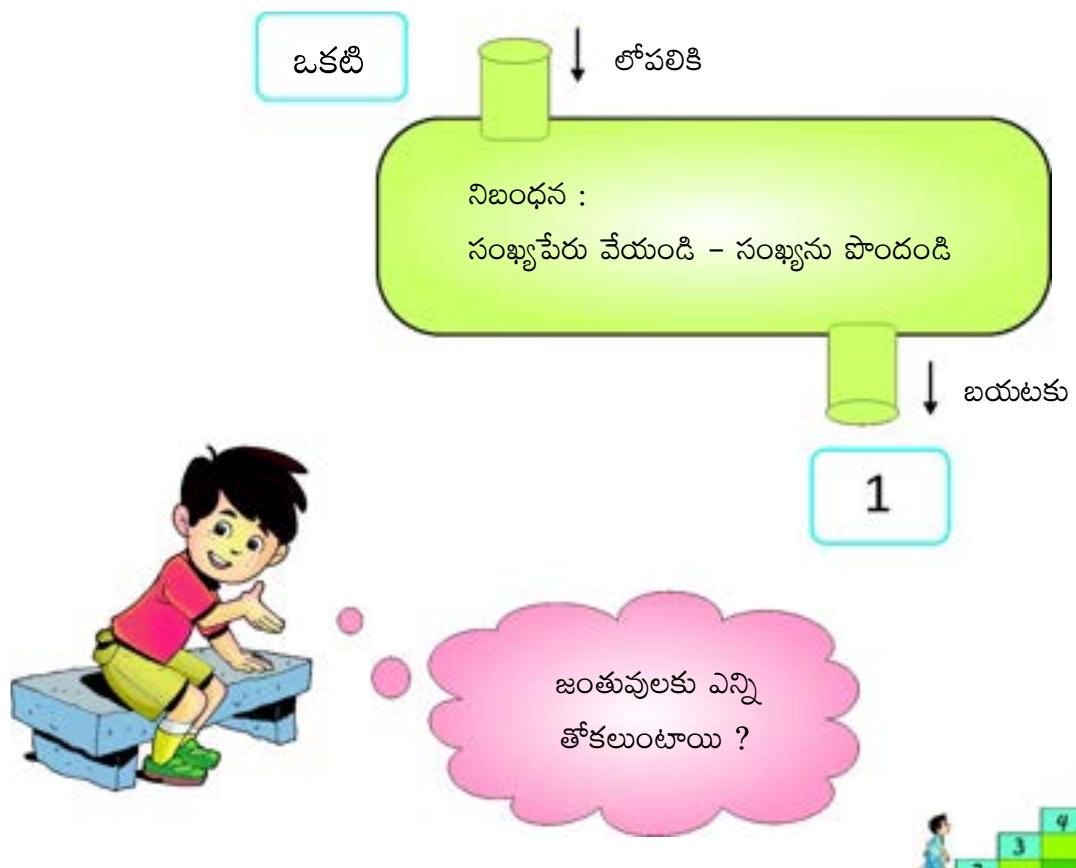
బకటి

బకటి

బకటి

బకటి

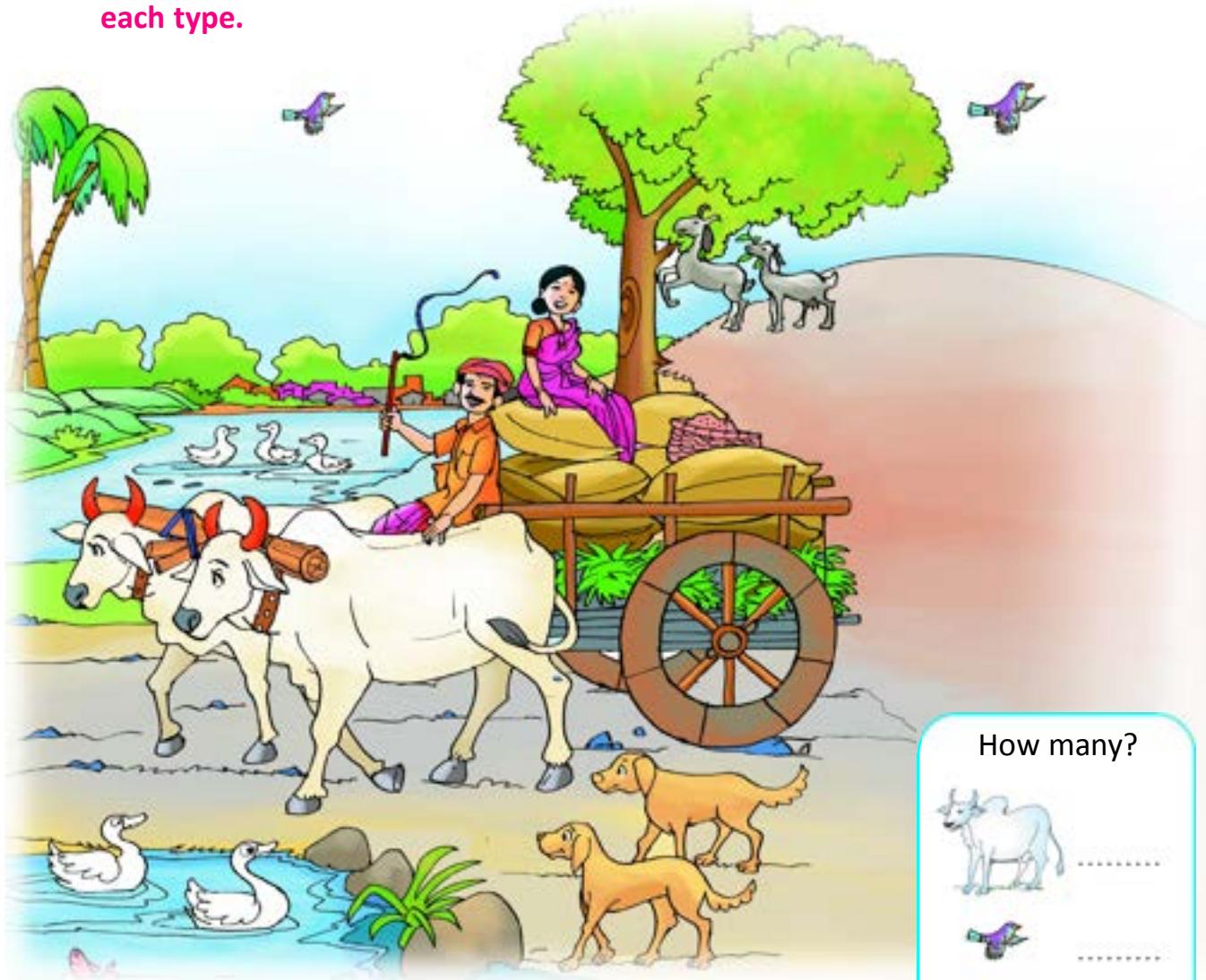
బకటి





## TWO - 2

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



Count and Read.

				<big>2</big>
Two balloons	Two dots	Two rupees	Two fingers	Two

How many?





## రెండు - 2

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కాక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



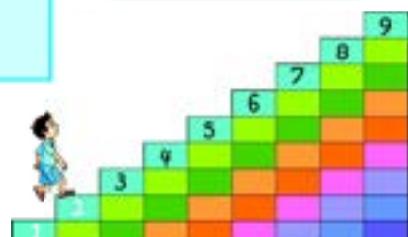
లెక్కించండి - చదవండి.

రెండు బూరలు	రెండు చుక్కలు	రెండు రూపాయలు	రెండు వేళ్ళు	రెండు

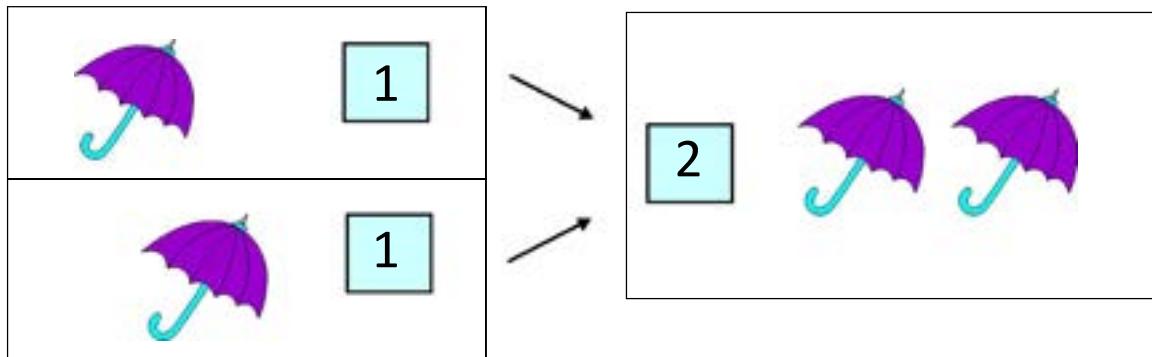
ఎన్ని ?



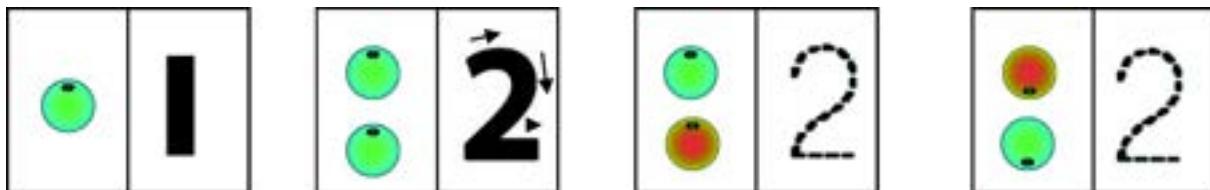
**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపచేయండి.  
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



**Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.**



Two Two Two Two

Two Two Two Two



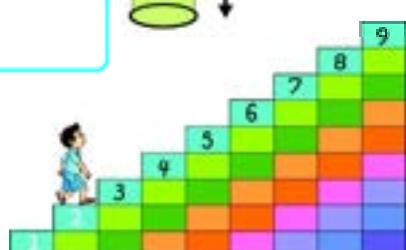
What are the organs  
that are two in  
number in our body?

Two

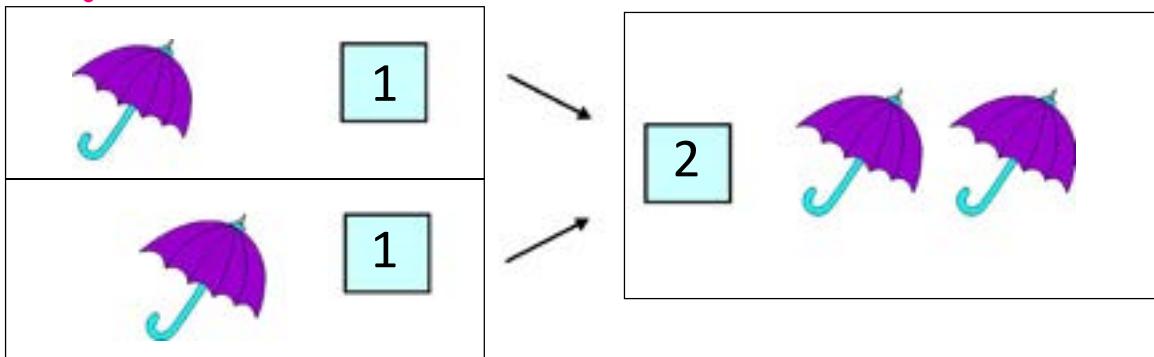
In

RULE :  
Change from number name to  
number

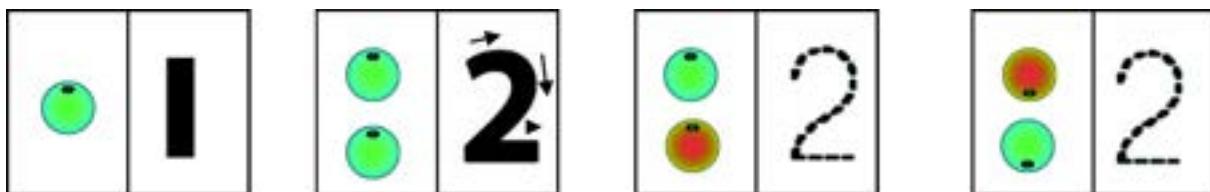
Out



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



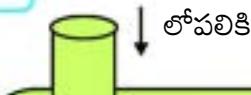
**రెండు**      **రెండు**      **రెండు**      **రెండు**

**రెండు**      **రెండు**      **రెండు**      **రెండు**



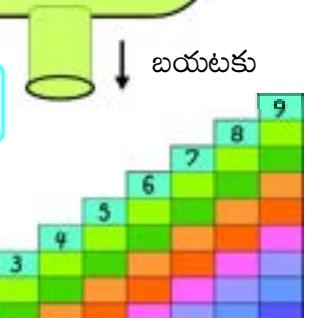
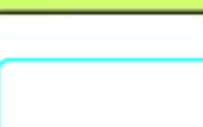
మన శరీరంలో రెండు చొప్పున  
ఉండే అవయవాలు ఏవి ?

రెండు



నిబంధన :

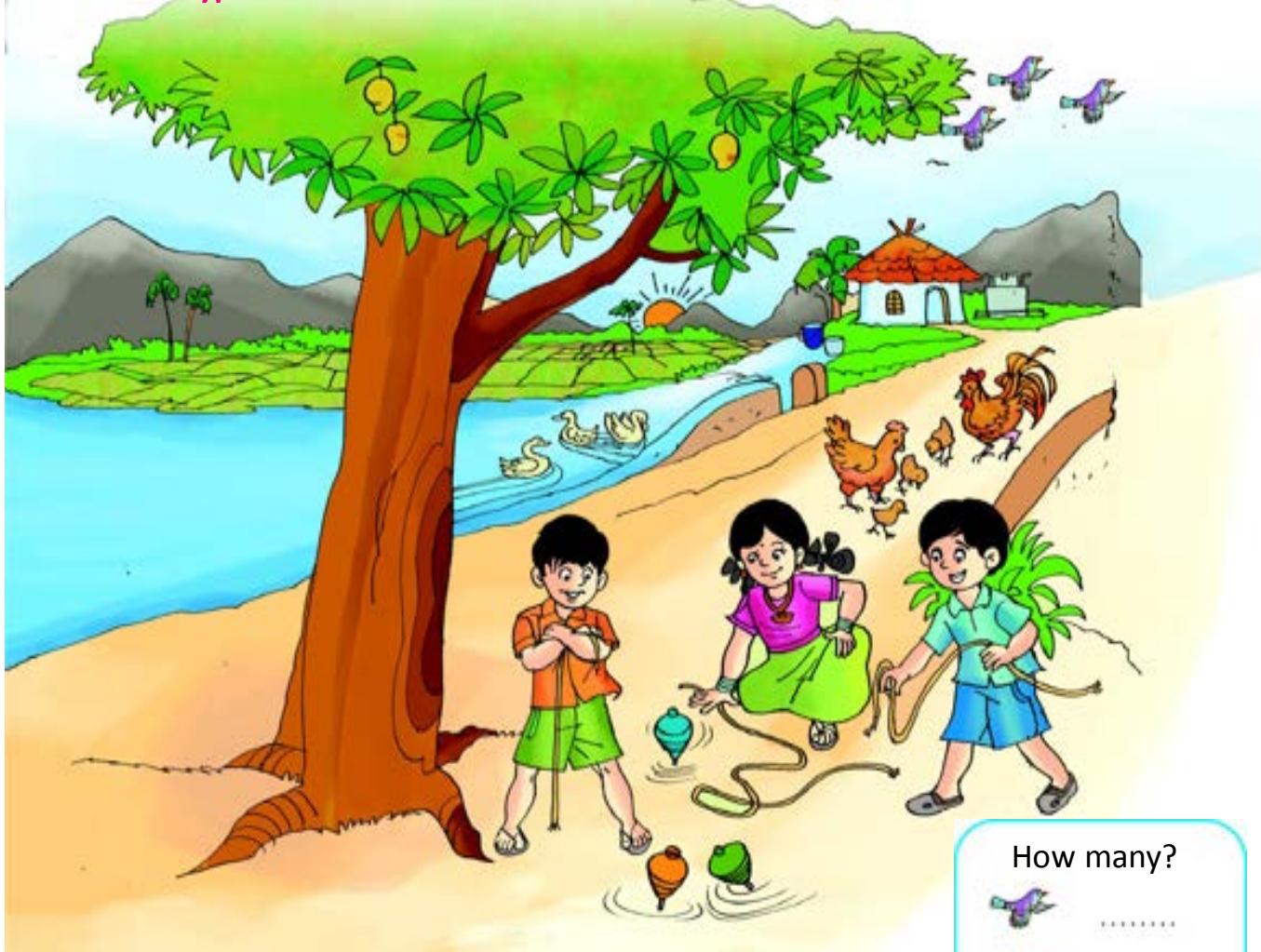
సంఖ్యాపేరు వేయండి - సంఖ్యను పొందండి





## THREE - 3

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



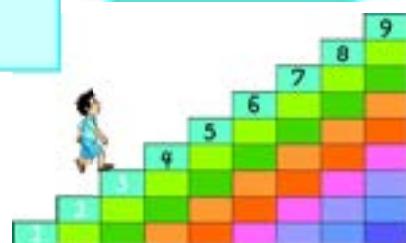
Count and Read.

				<big>3</big>
Three balloons	Three dots	Three rupees	Three fingers	Three

How many?



**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





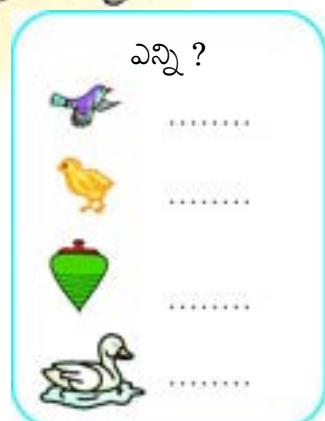
## మూడు - 3

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కాక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



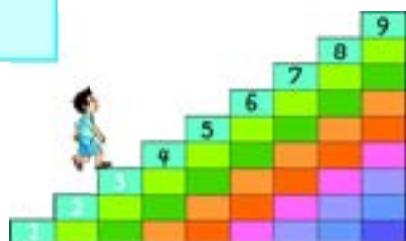
లెక్కించండి - చదవండి.

మూడు బూరలు	మూడు చుక్కలు	మూడు రూపాయలు	మూడు వేళ్ళు	మూడు

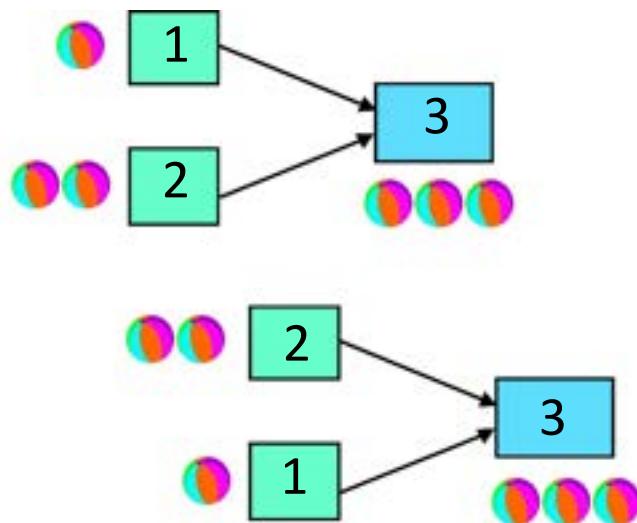
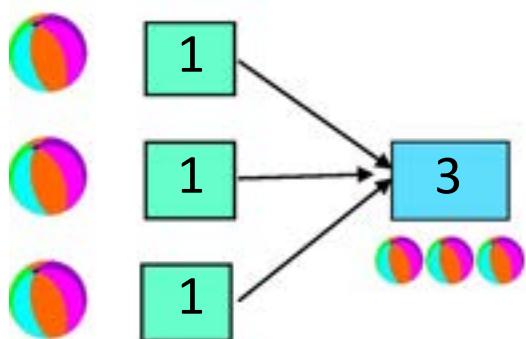


**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపజేయండి.

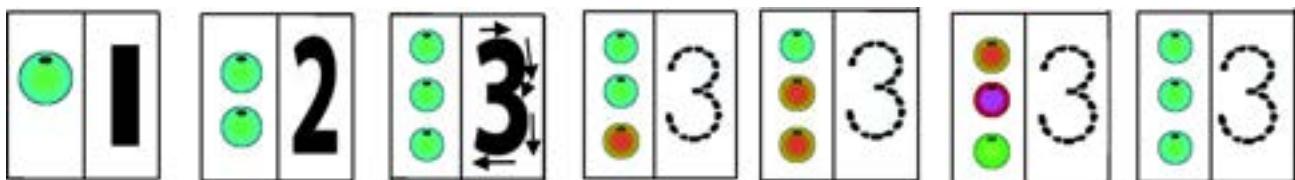
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.

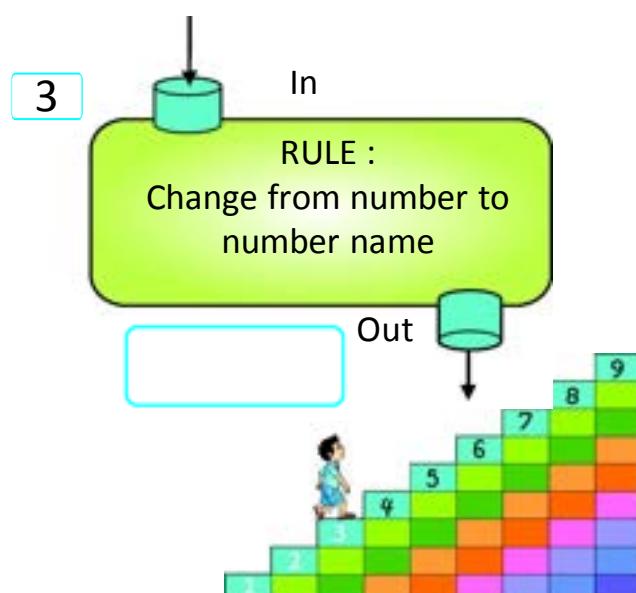


Three Three Three Three

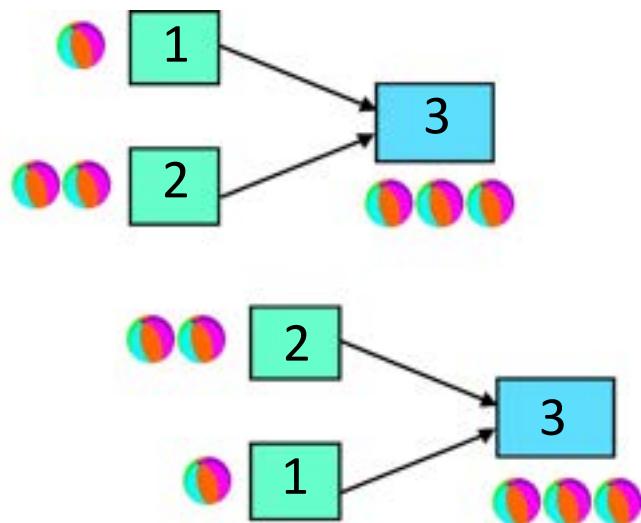
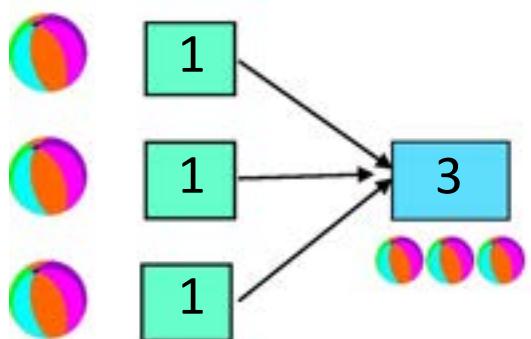
Three Three Three Three



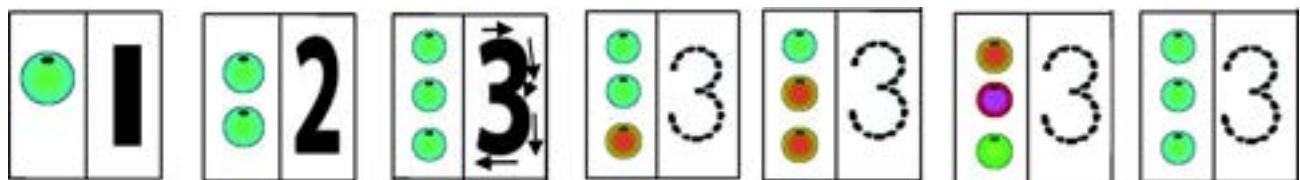
How many colours  
are there in the  
National flag?



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గదిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



**మూడు**

**మూడు**

**మూడు**

**మూడు**

**మూడు**

**మూడు**



జాతీయ పతాకంలో ఎన్న  
రంగులు ఉన్నాయి ?

3

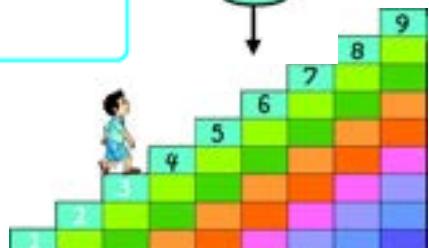
లోపలికి

నిబంధన :

సంఖ్యను వేయండి

సంఖ్య పేరును పొందండి

బయటకు





## FOUR - 4

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....



.....



.....

Count and Read.



Four balloons



Four dots



Four rupees

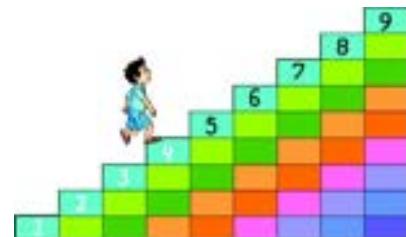


Four fingers



Four

**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





## నాలుగు - 4

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కాక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....



.....

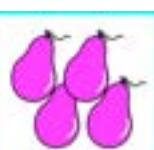


.....

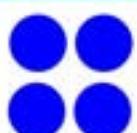


.....

లెక్కించండి - చదవండి.



నాలుగు  
బూరలు



నాలుగు చుక్కలు



నాలుగు  
రూపాయలు

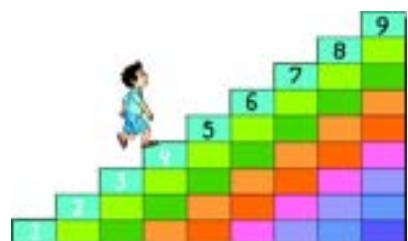


నాలుగు వేళ్ళు

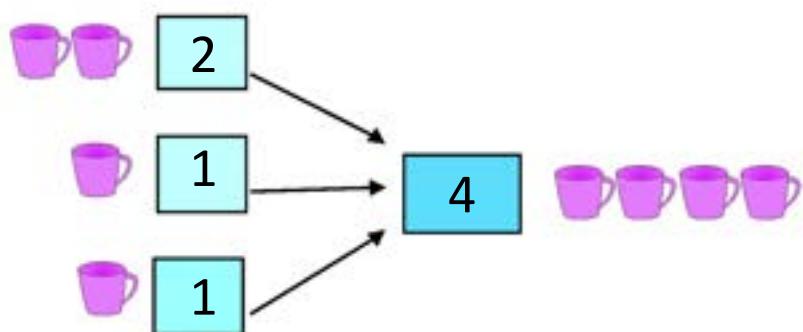
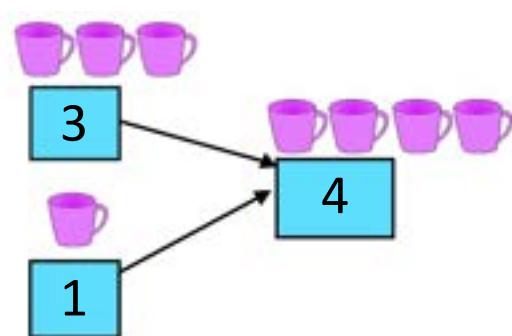
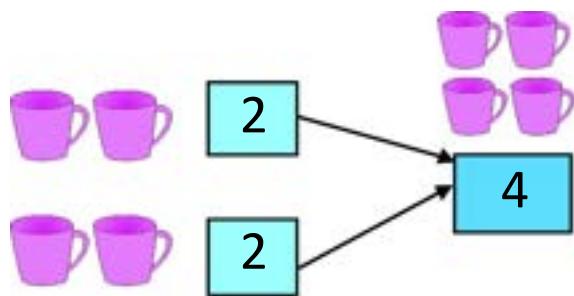


నాలుగు

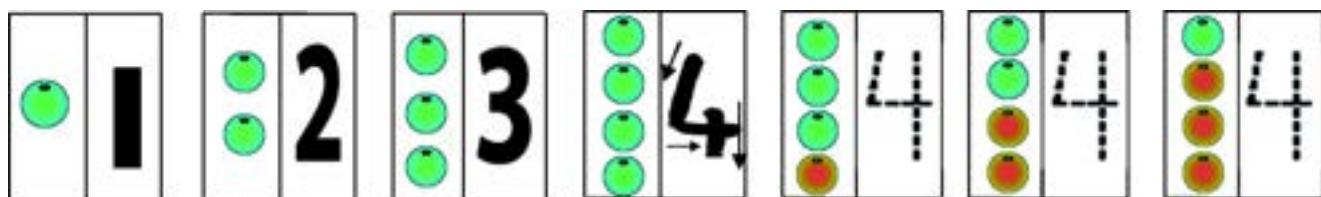
**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపజేయండి.  
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



**Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each**



Four

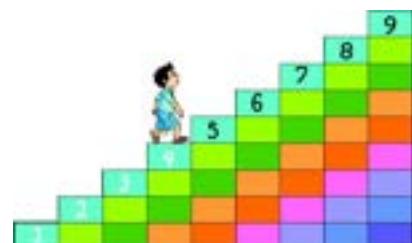
Four

Four

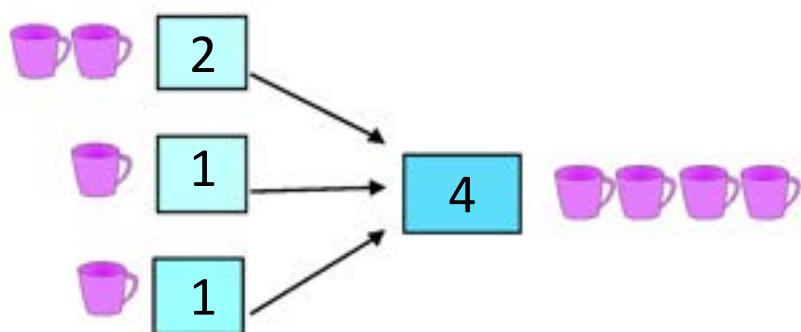
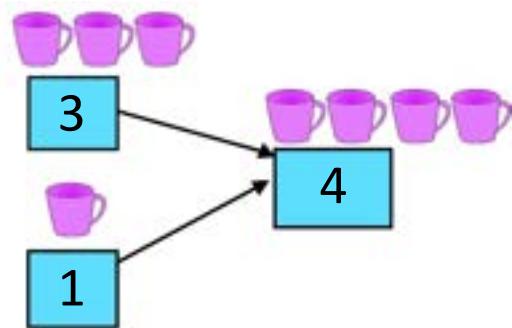
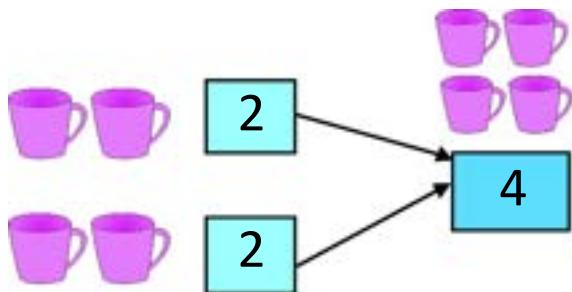
Four

Four

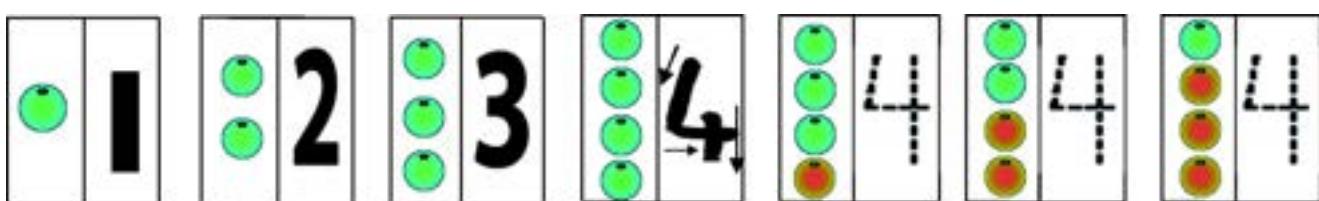
Four



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



నాలుగు

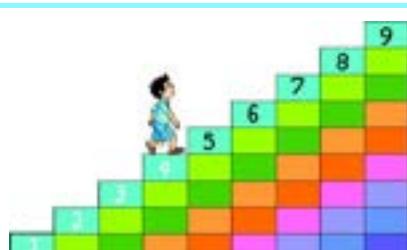
నాలుగు

నాలుగు

నాలుగు

నాలుగు

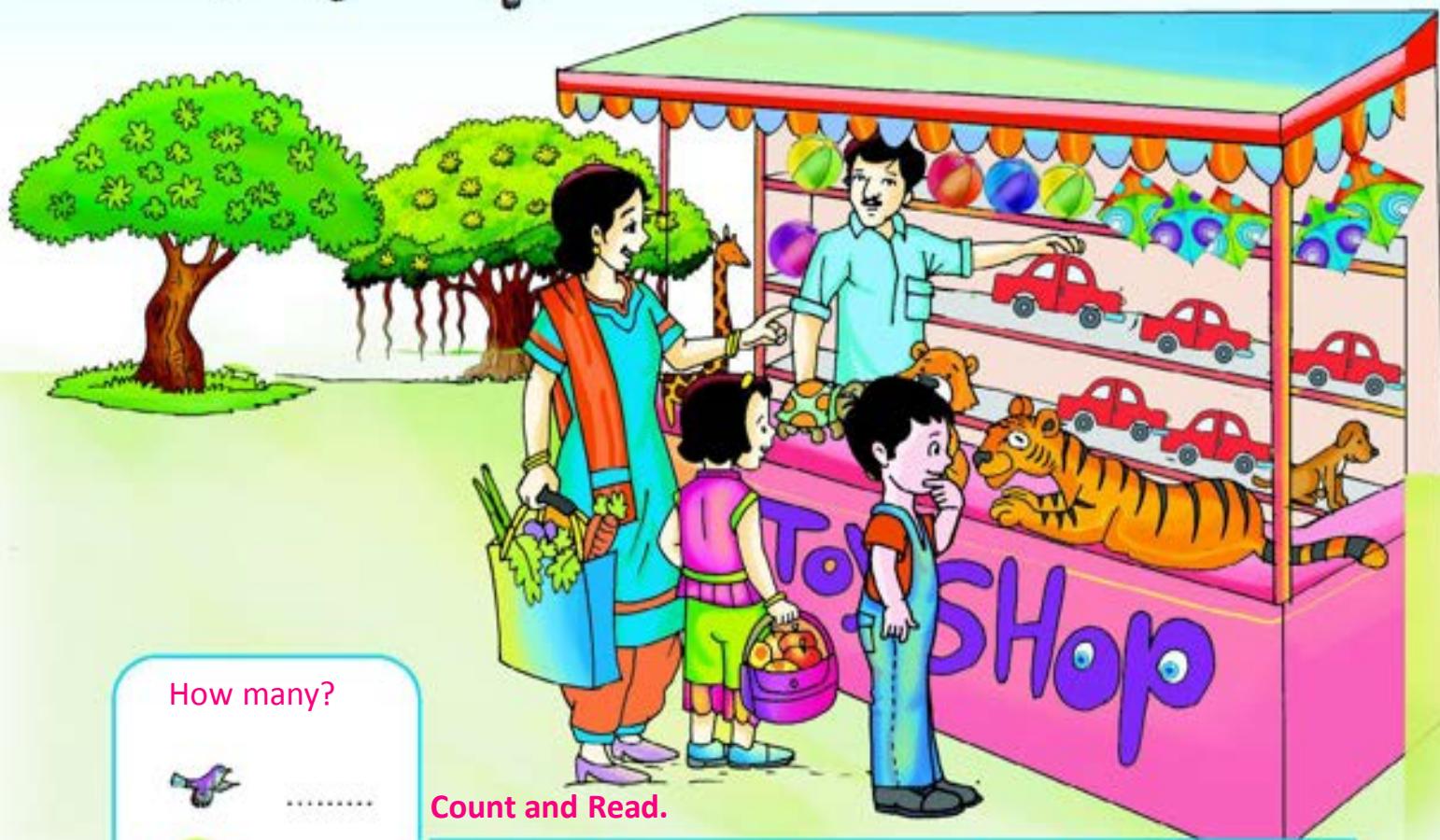
నాలుగు





## FIVE - 5

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



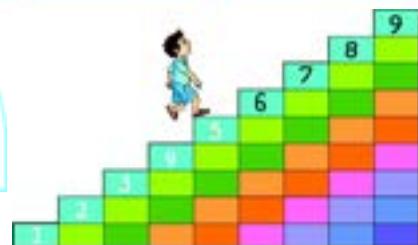
How many?

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

Count and Read.

				<b>5</b>
Five balloons	Five dots	Five rupees	Five fingers	Five

**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





## ఐను - 5

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కాక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?

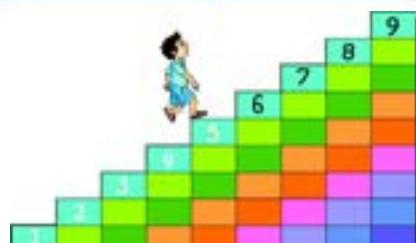
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

లెక్కించండి - చదవండి.

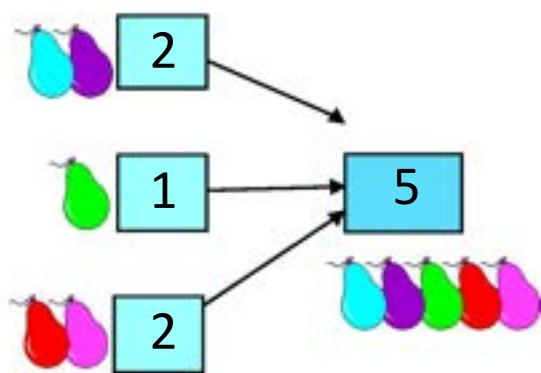
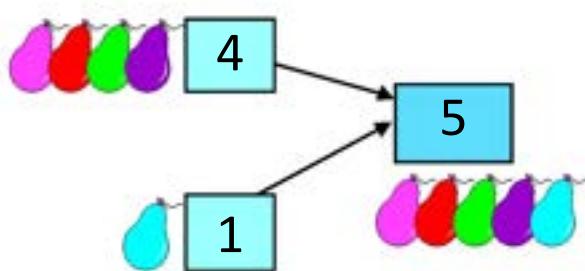
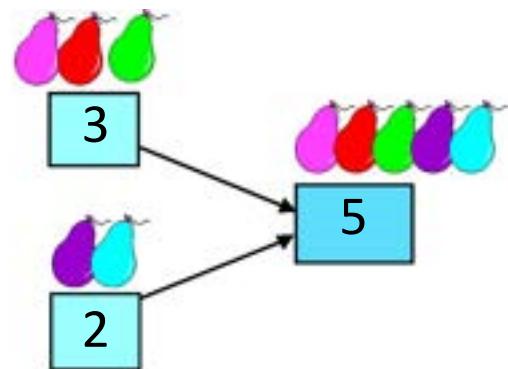
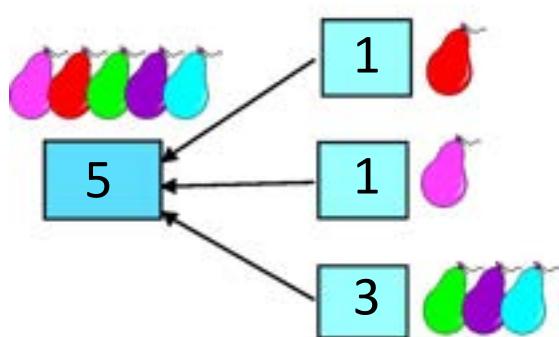
				<b>5</b>
ఐదు బొరలు	ఐదు చుక్కలు	ఐదు రూపాయలు	ఐదు వేళ్ళు	ఐదు

**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపచేయండి.

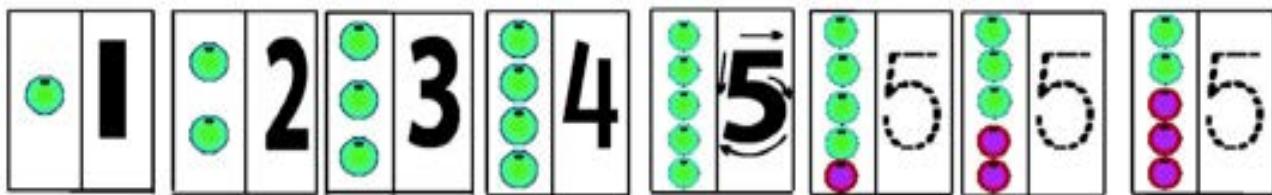
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each



Five

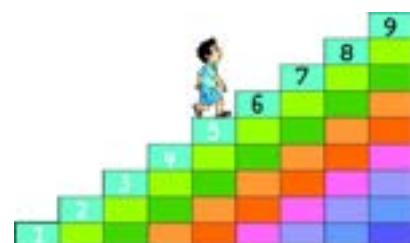
Five

Five

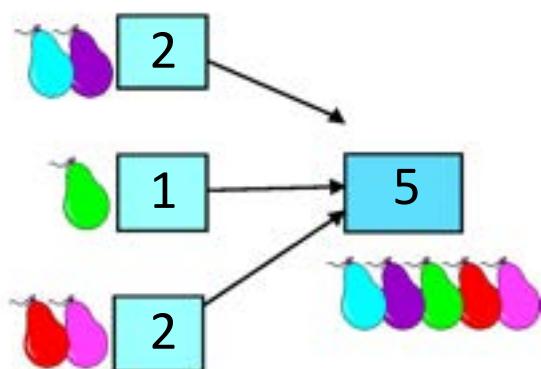
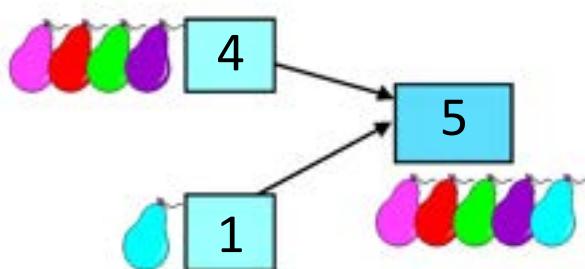
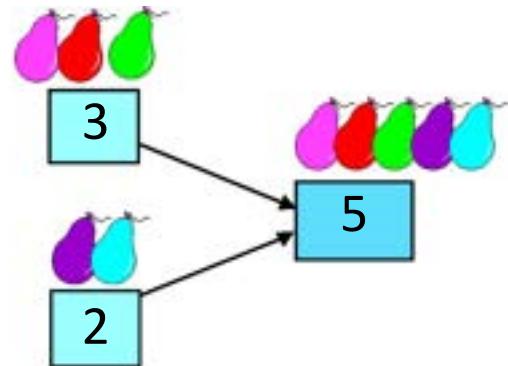
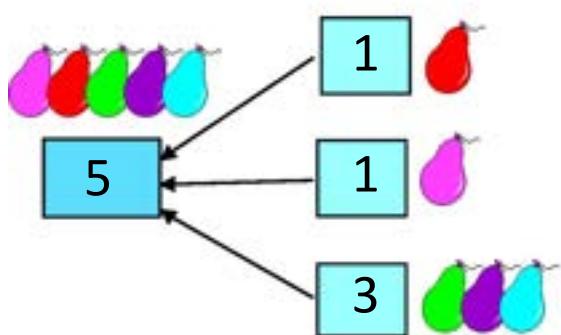
Five

Five

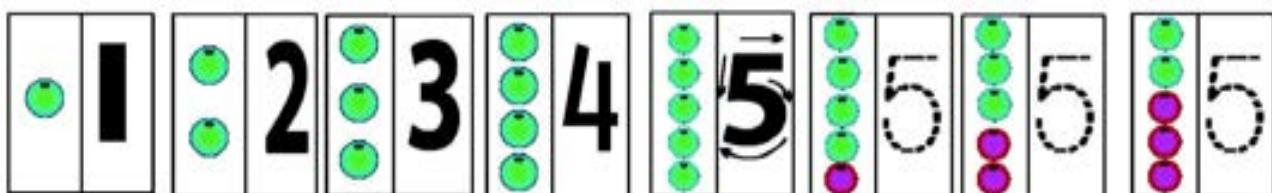
Five



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకేను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఐదు

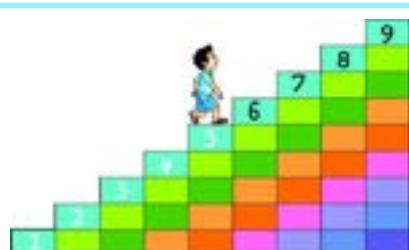
ఐదు

ఐదు

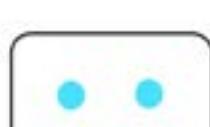
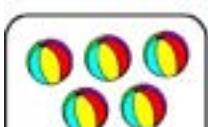
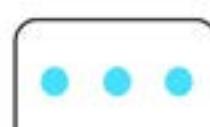
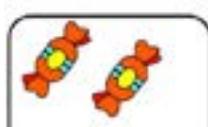
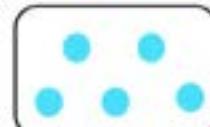
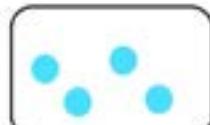
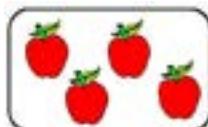
ఐదు

ఐదు

ఐదు

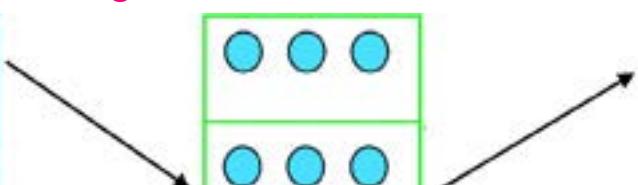


**Match the following.**

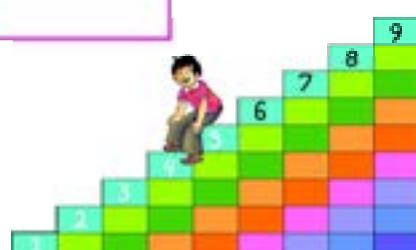


**Match the following.**

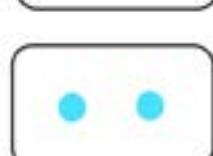
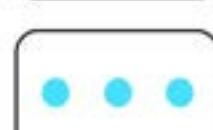
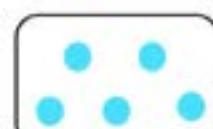
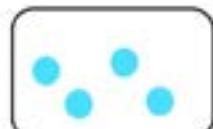
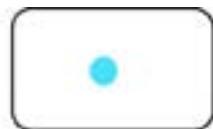
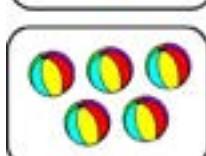
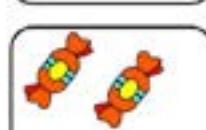
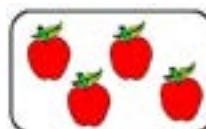
5
3
1
2
4



FIVE
THREE
FOUR
ONE
TWO

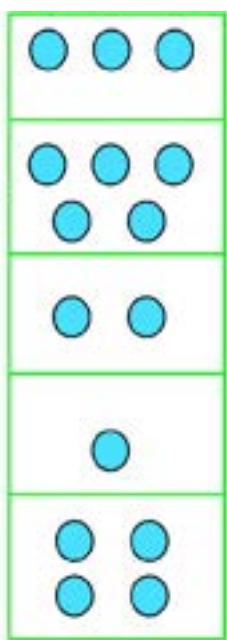
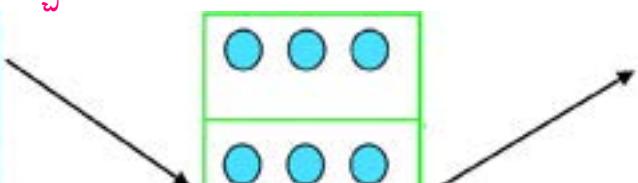


కింది వాటిని జతపర్చండి.

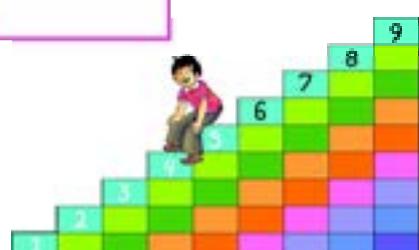


కింది వాటిని జతపర్చండి.

5
3
1
2
4



ఐదు
మూడు
నాలుగు
ఒకటి
రెండు



## Numbers 6 TO 9

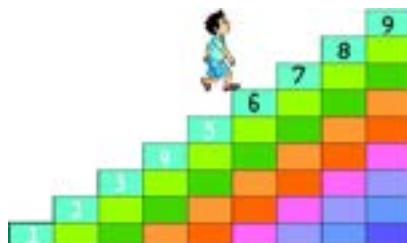
Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



Get your pupils to observe above picture.

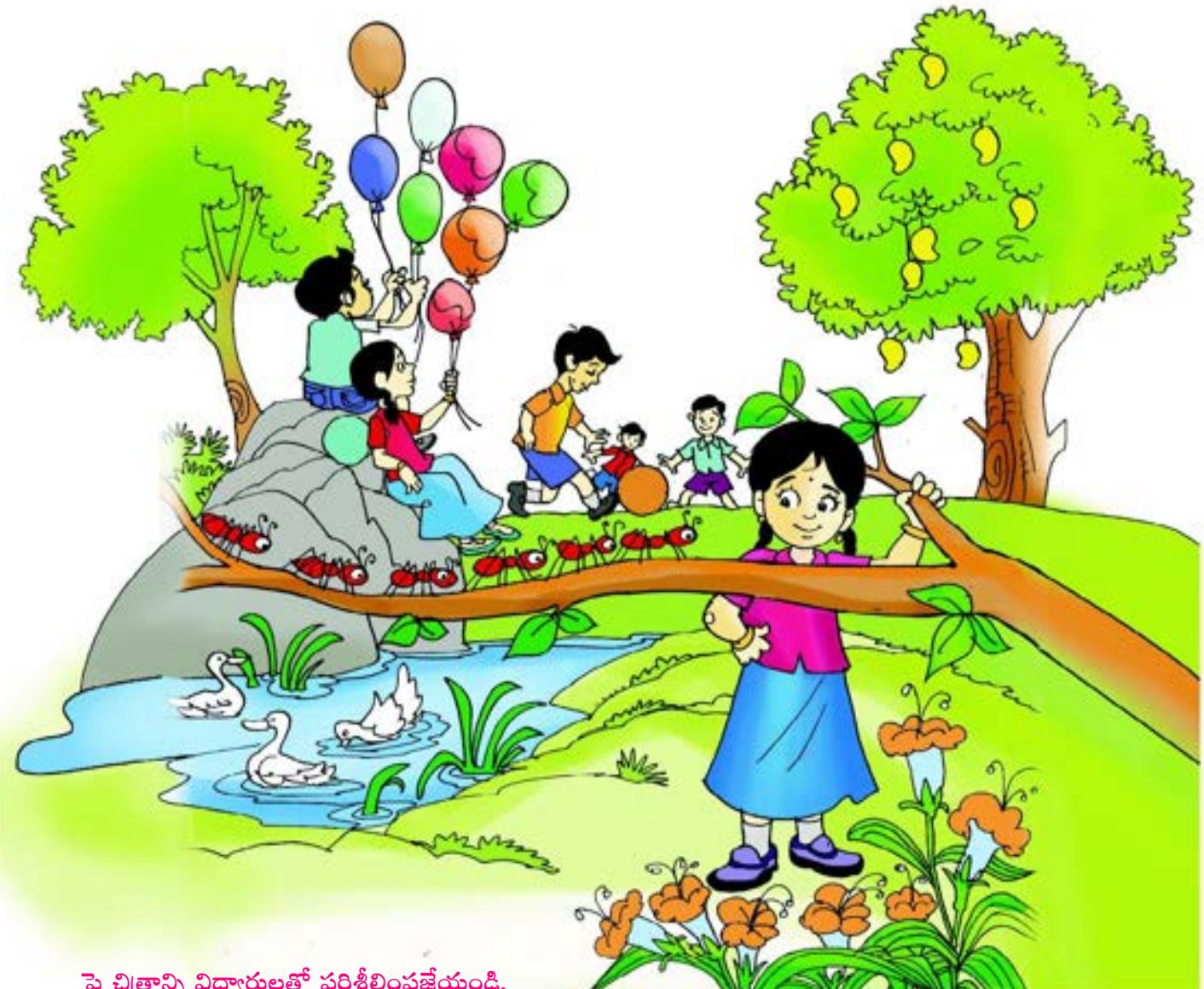
1. What do you observe in the picture?
2. How many children are there?
3. How many mangoes are there?
4. How many ants are there?

**Note:** Ask some more questions by using the picture.



## బెండలు 6 నుండి 9 వరకు

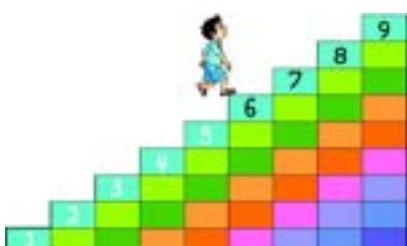
కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కొక్కటి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



పై చిత్రాన్ని విధ్యార్థులతో పరిశీలింపజేయండి.

1. చిత్రంలో ఏమి గమనించారు ?
2. ఎంత మంది పిల్లలు ఉన్నారు ?
3. ఎన్ని మామిడికాయలు ఉన్నాయి ?
4. ఎన్ని చీమలు ఉన్నాయి ?

**సూచన :** చిత్రం ఆధారంగా మరికొన్ని ప్రత్యుహలు అడగండి.





## SIX - 6

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....

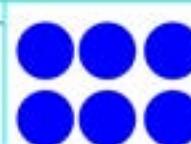


.....

Count and Read.



Six  
balloons



Six  
dots

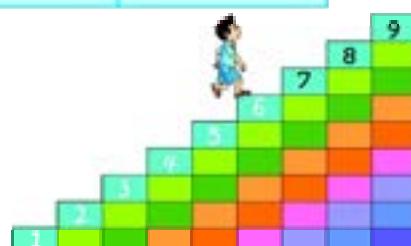


Six  
rupees

6

Six

**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





## క్రి - 6

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కొక్కబీ ఎన్ని ఉన్నాయో చెపుండి.



ఎన్ని ?



.....



.....

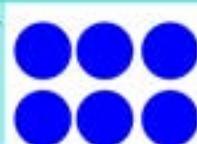


.....

లెక్కించండి - చదవండి.



ఆరు  
బూరలు



ఆరు చుక్కలు



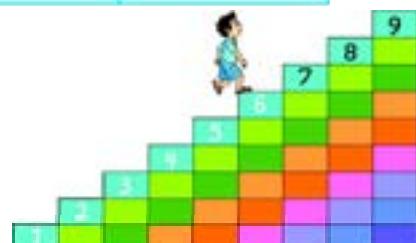
ఆరు  
రూపాయలు



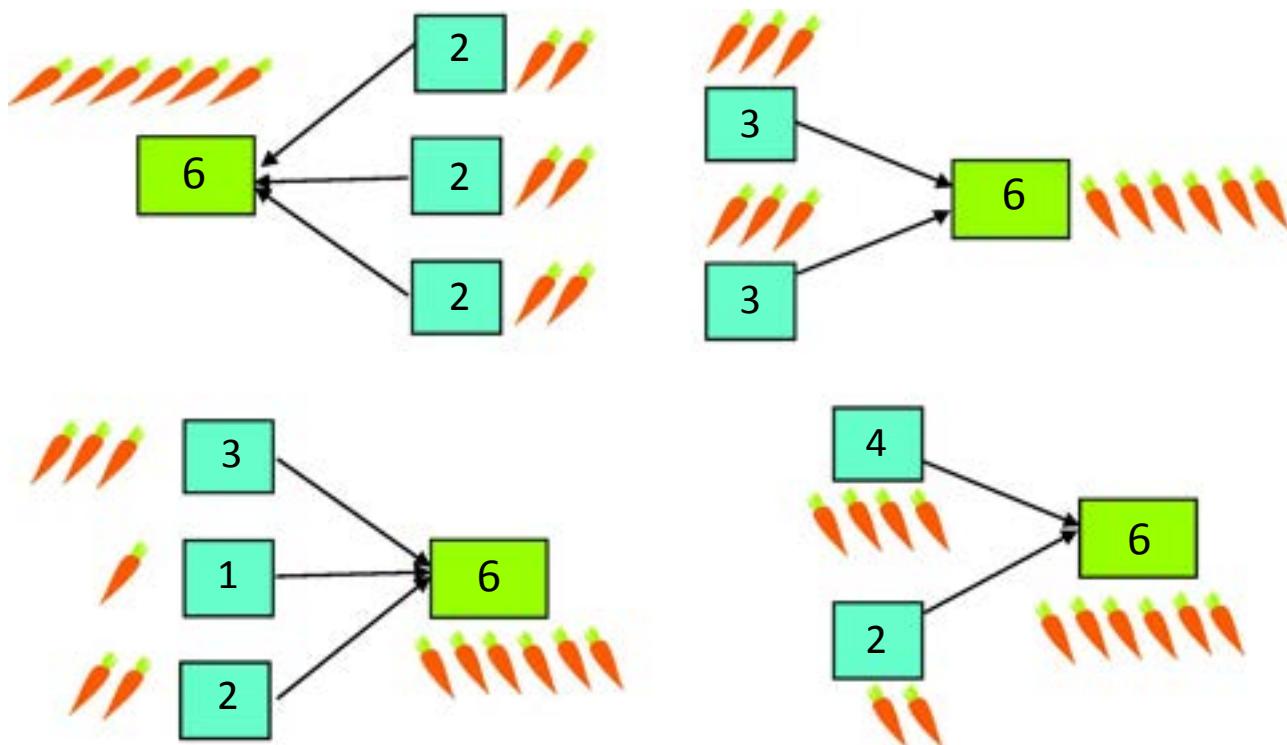
ఆరు

**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపచేయండి.

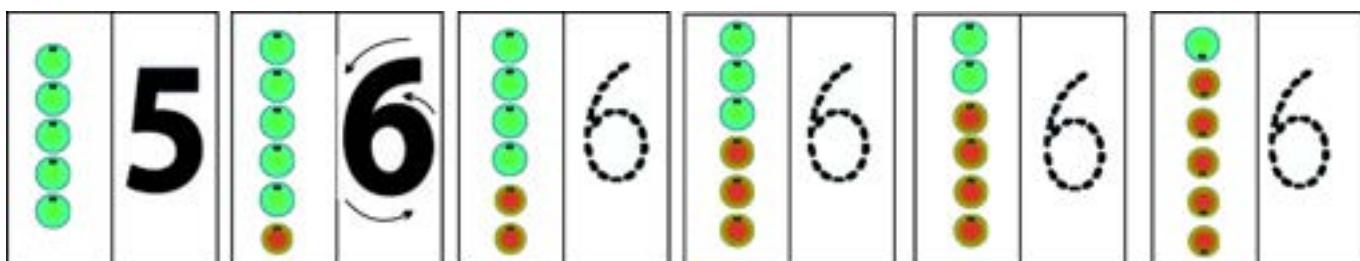
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెపుడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



**Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.**



Six

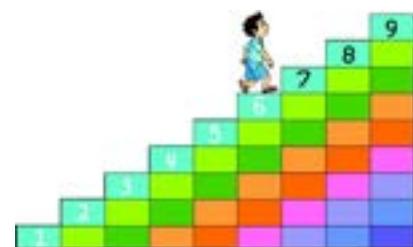
Six

Six

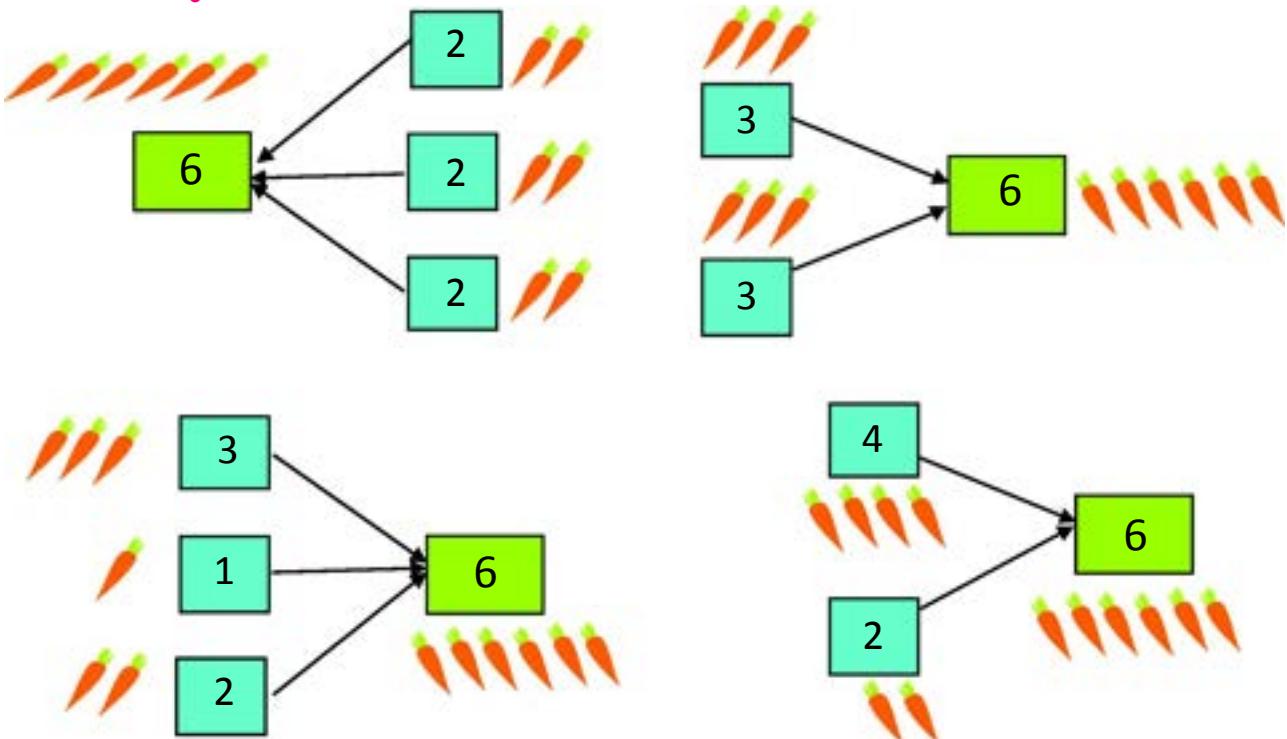
Six

Six

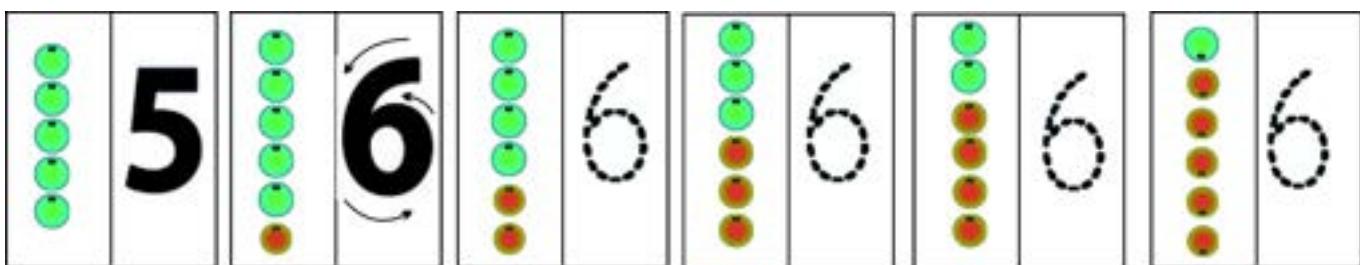
Six



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఆరు

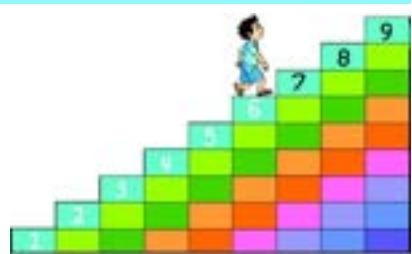
ఆరు

ఆరు

ఆరు

ఆరు

ఆరు





## SEVEN - 7

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....

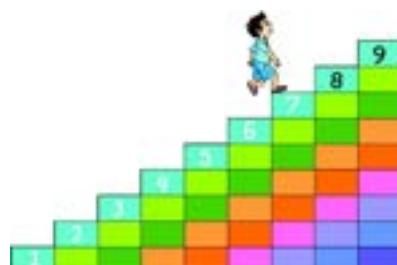


.....

Count and Read.

Seven balloons	Seven dots	Seven rupees	Seven

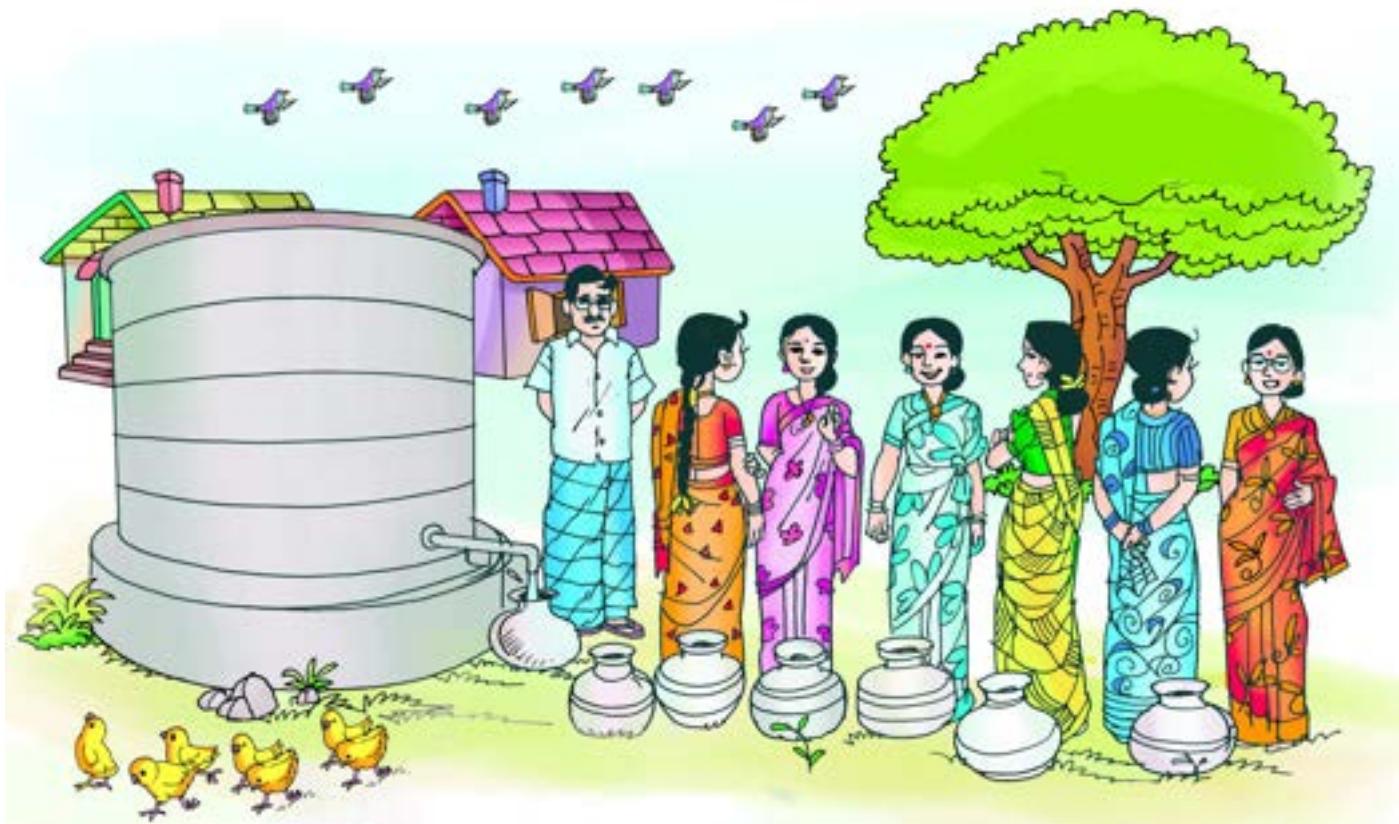
**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





## ఎడు - 7

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి. ఒక్కొక్కబీ ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



ఎన్ని ?



.....



.....



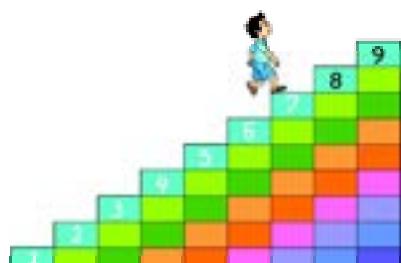
.....

లెక్కించండి - చదవండి.

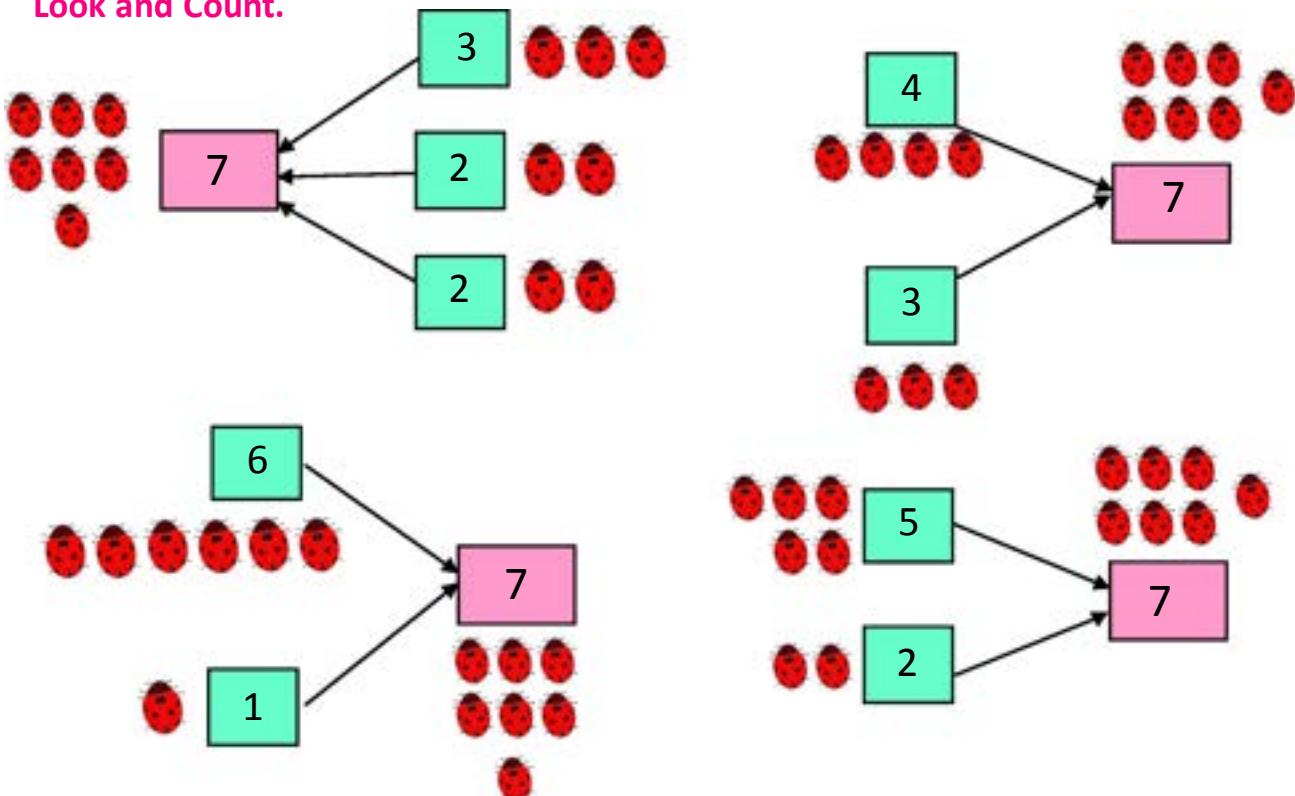
ఎదు బూరలు	ఎదు చుక్కలు	ఎదు రూపాయలు	ఎదు

**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపచేయండి.

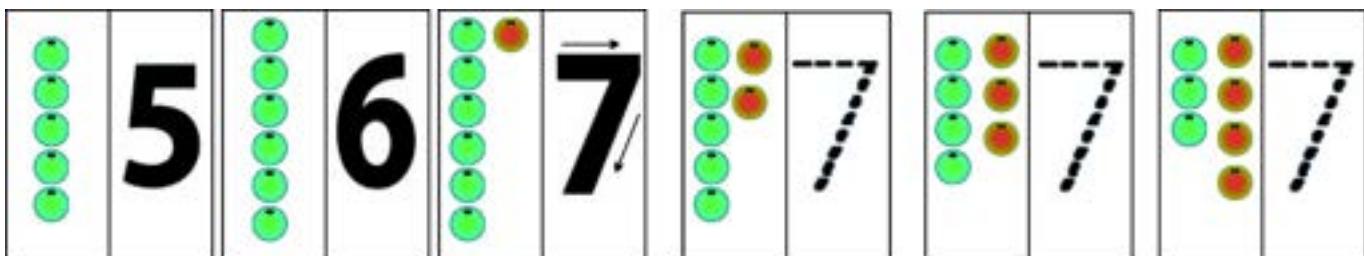
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఫలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



**Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.**



Seven

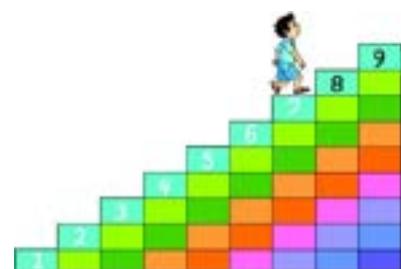
Seven

Seven

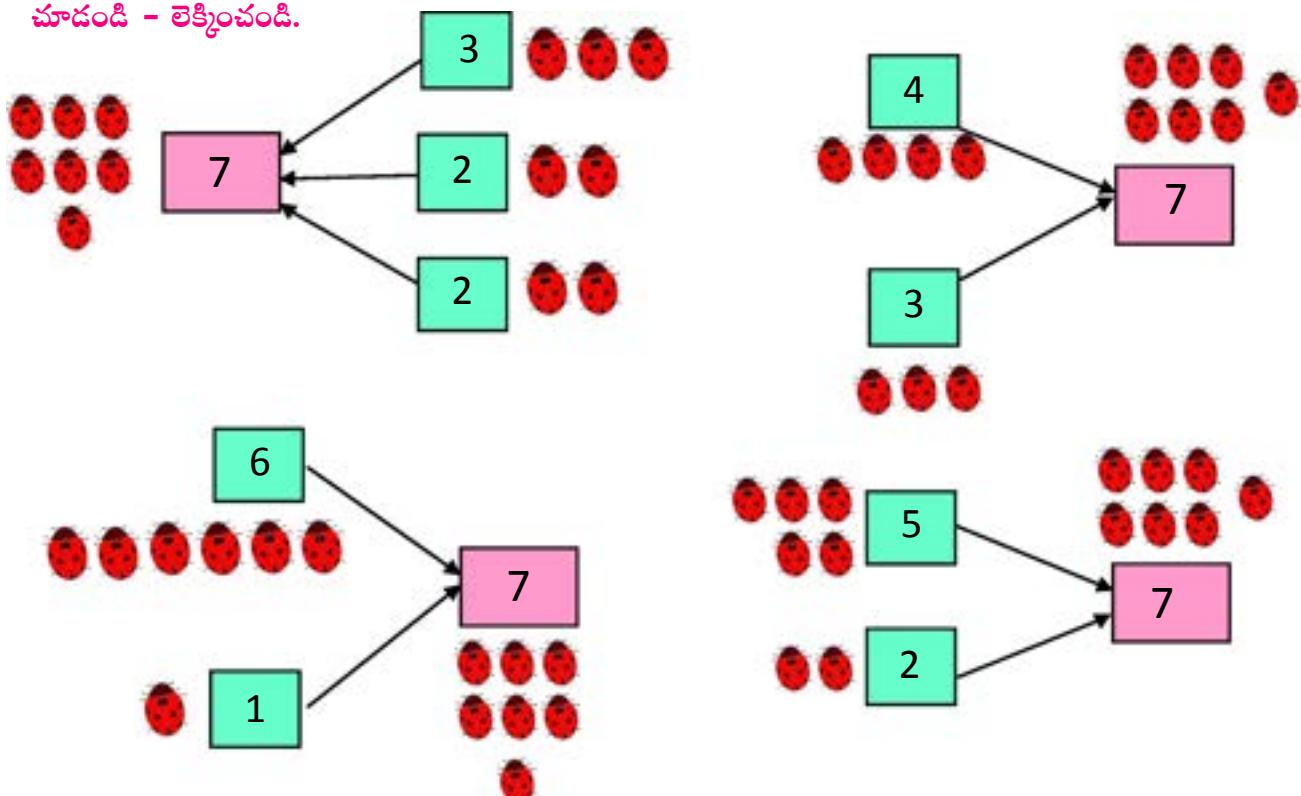
Seven

Seven

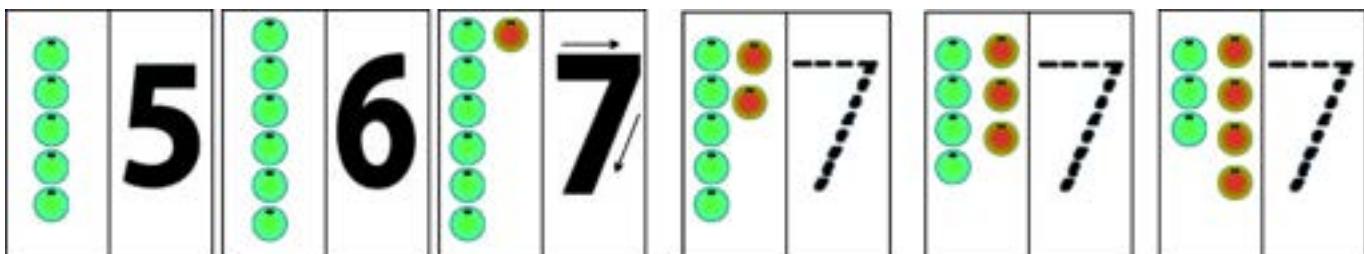
Seven



చూడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకేను చదపండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



వదు

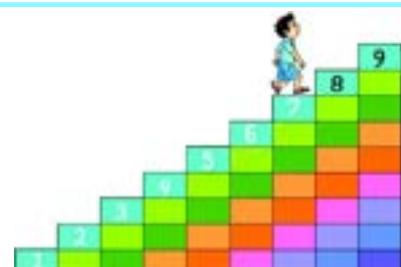
వదు

వదు

వదు

వదు

వదు





## EIGHT - 8

Look at the picture given below. Count each thing. Tell the number of things of each type.



Count and Read.

How many?



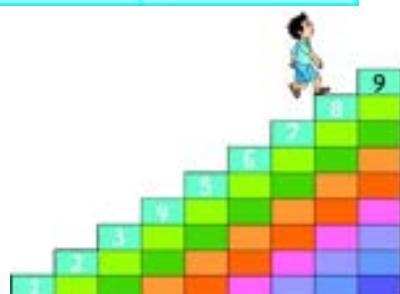
.....

.....

.....

			<big>8</big>
Eight balloons	Eight dots	Eight rupees	Eight

**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.





## ఎనిమిది - 8

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి.  
బొగ్గుక్కాఫి ఎన్ని ఉన్నాయో చెప్పండి.



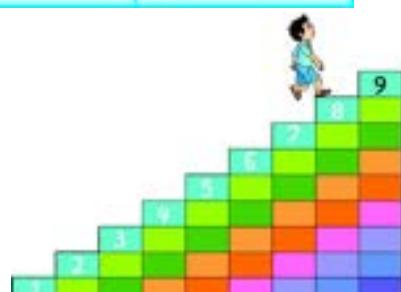
లెక్కించండి - చదవండి.

ఎన్ని ?

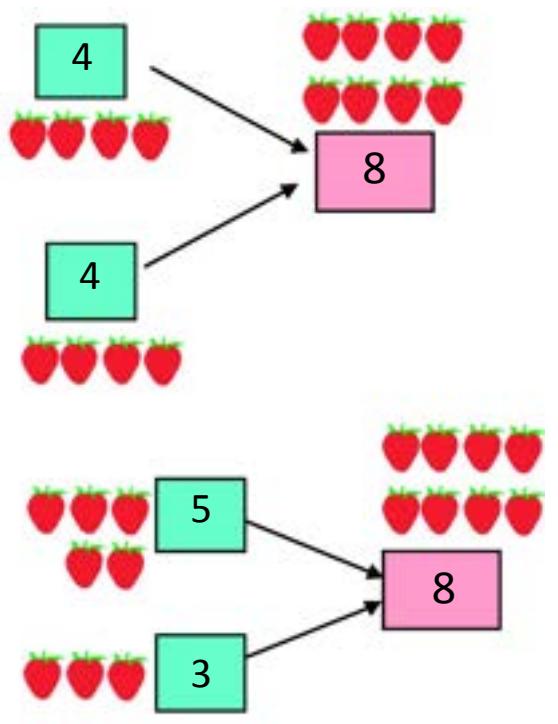
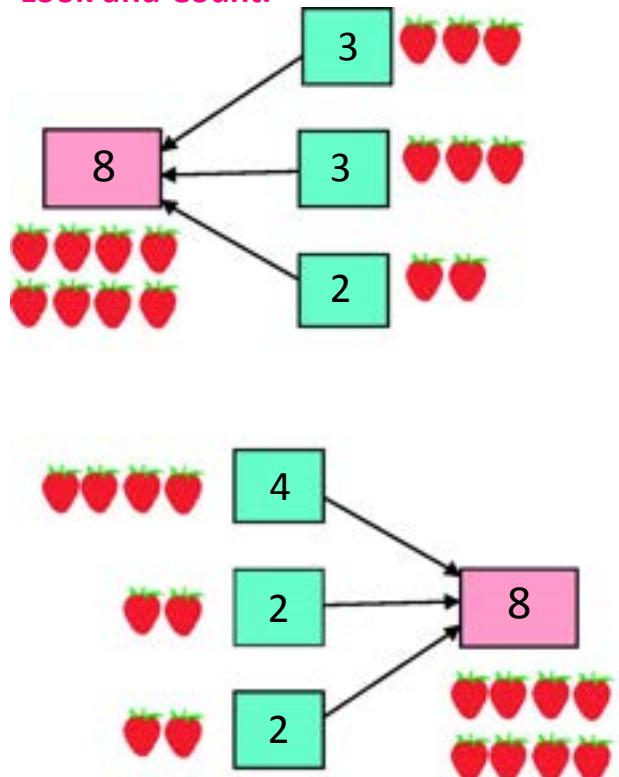


			<big>8</big>
ఎనిమిది బూరలు	ఎనిమిది చుక్కలు	ఎనిమిది రూపాయలు	ఎనిమిది

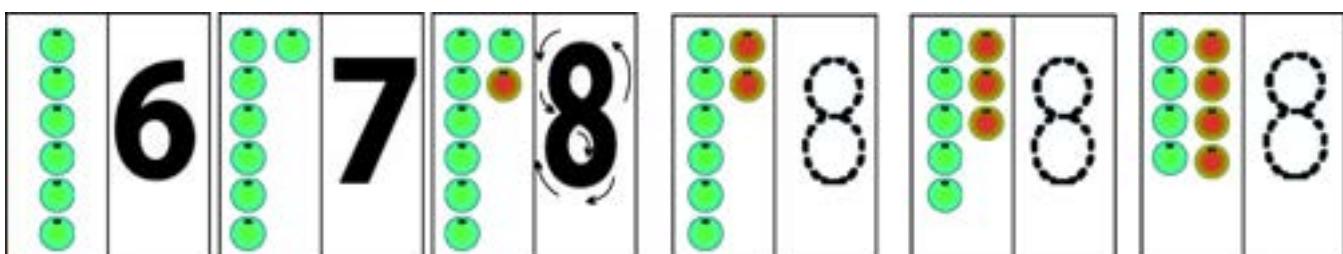
**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపచేయండి.  
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఘలితాన్ని సూచించు అంకెను చెప్పడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



**Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.**



Eight

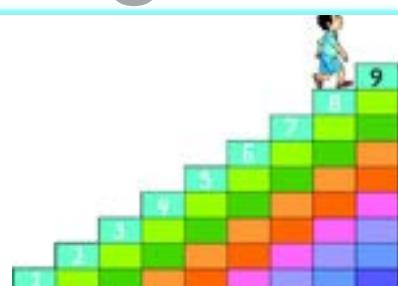
Eight

Eight

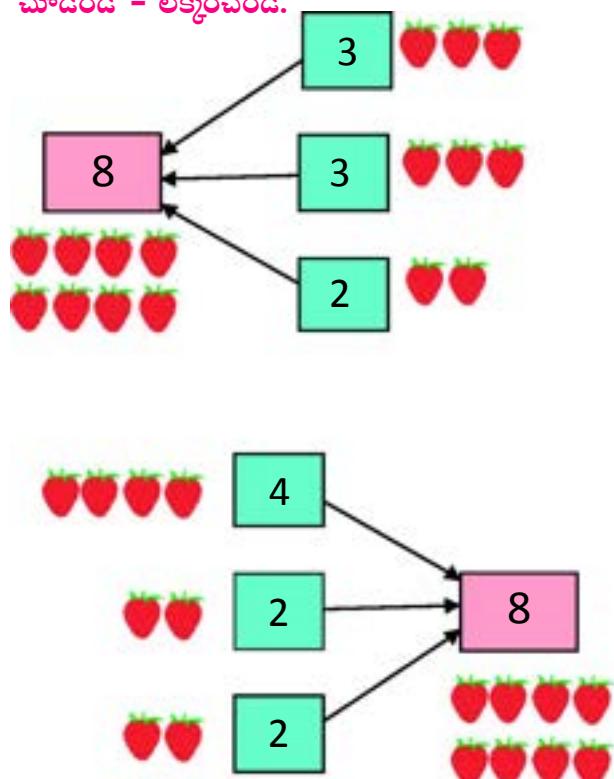
Eight

Eight

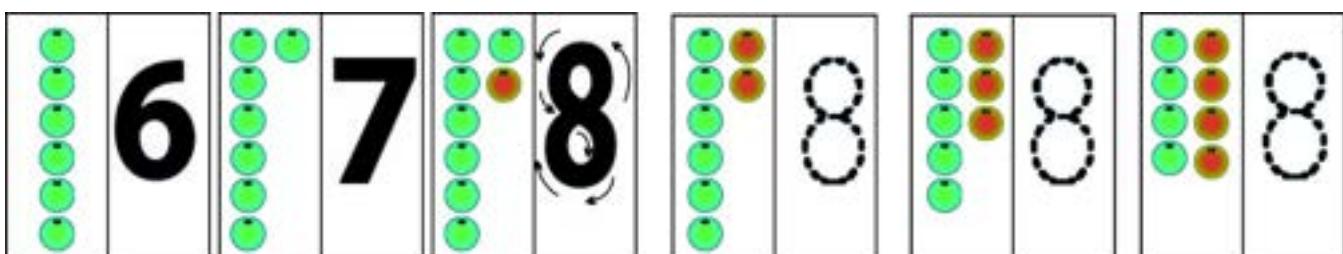
Eight



మాడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకెను చదవండి. చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఎనిమిది

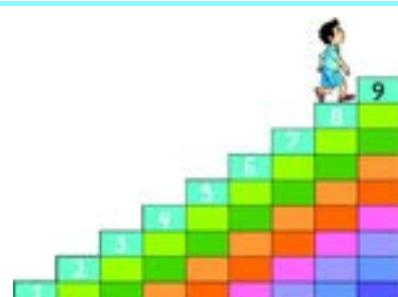
ఎనిమిది

ఎనిమిది

ఎనిమిది

ఎనిమిది

ఎనిమిది





## NINE - 9

Look at the picture given below. Count each thing.  
Tell the number of things of each type.



How many?



.....



.....

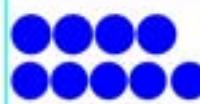


.....

Count and Read.



Nine balloons



Nine dots



Nine rupees

9

Nine

**Note:** Ask your students to observe the different objects in the picture. Help them count and tell the number of each type of objects.



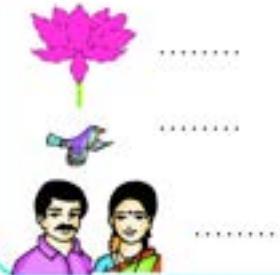


## తొమ్మిది - 9

కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. ప్రతి దాన్ని లెక్కించండి.  
బోక్కుఫీ ఎన్ని ఉన్నాయో చెపుండి.



ఎన్ని ?

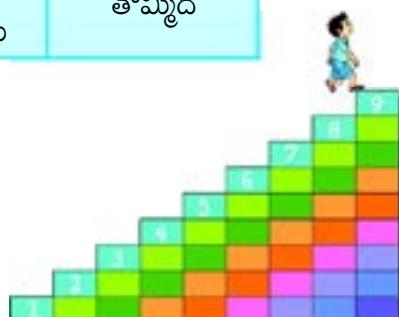


లెక్కించండి - చదవండి.

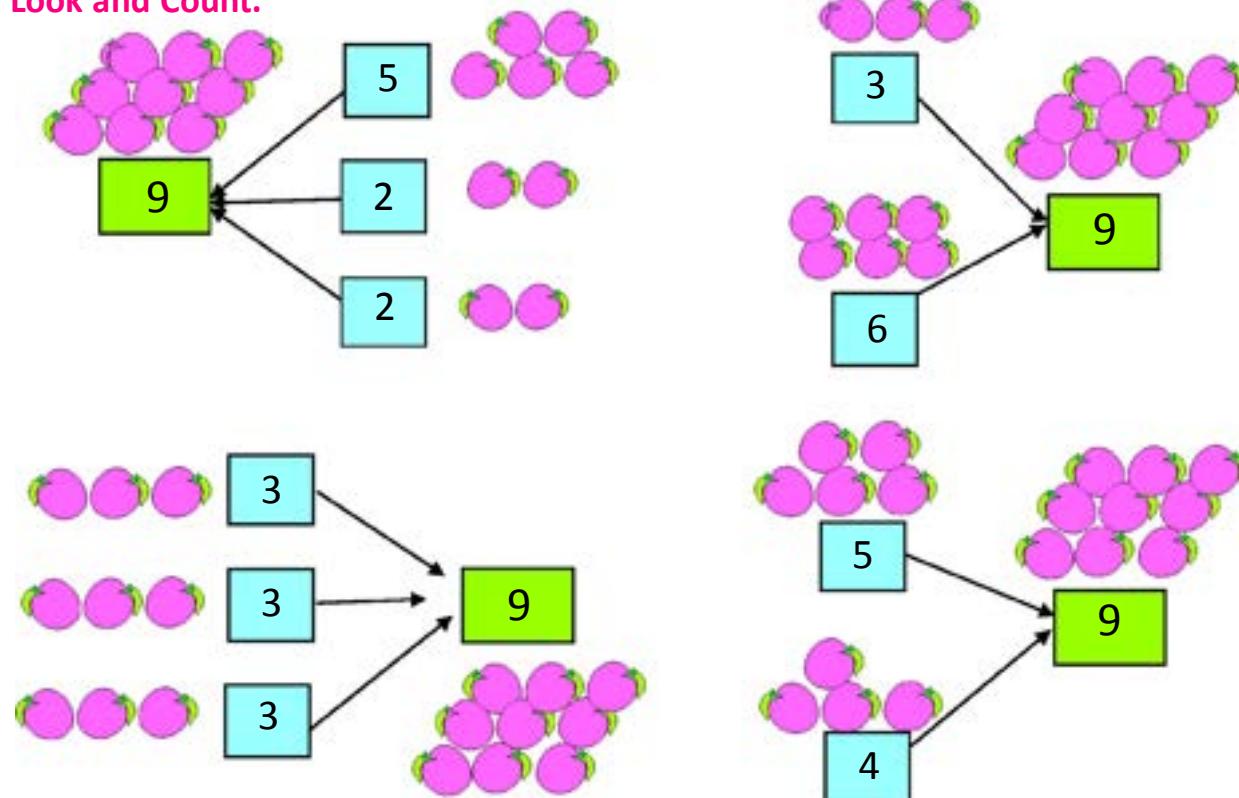
			<big>9</big>
తొమ్మిది బూరలు	తొమ్మిది చుక్కలు	తొమ్మిది రూపాయలు	తొమ్మిది

**సూచన :** చిత్రంలో ఉన్న వేరు వేరు అంశాలను పిల్లలతో పరిశీలింపచేయండి.

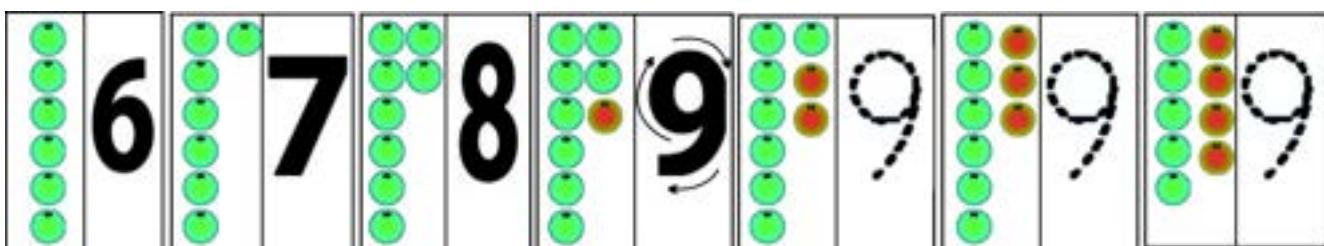
ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, ఘలితాన్ని సూచించు అంకెను చెపుడంలో సహకరించండి.



**Look and Count.**



**Count the beads in each box. Read and write the number using dots in each box.**



Nine

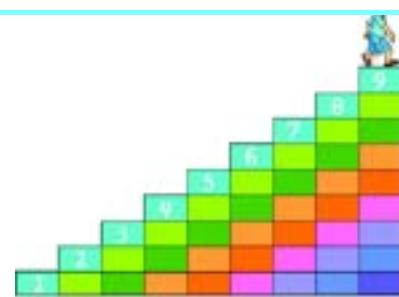
Nine

Nine

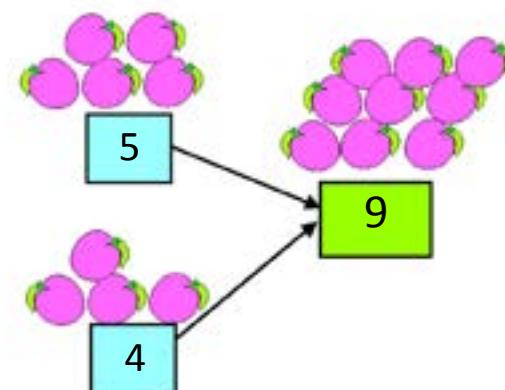
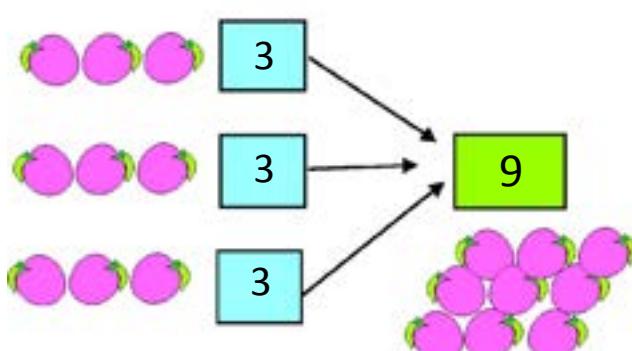
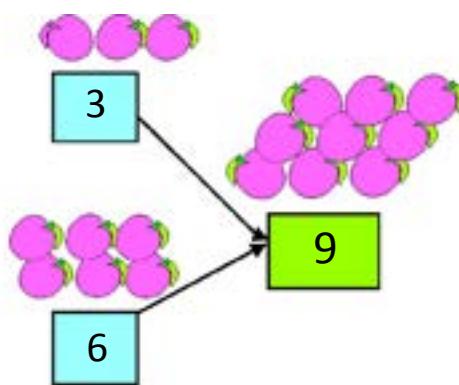
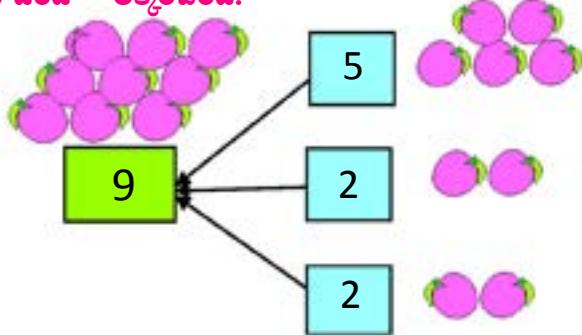
Nine

Nine

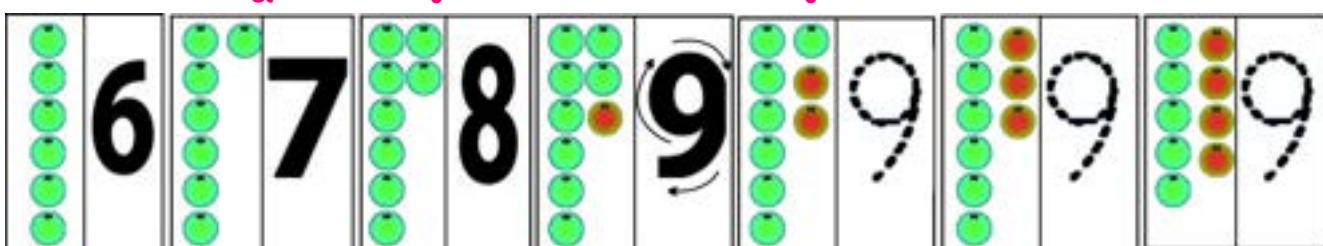
Nine



మాడండి - లెక్కించండి.



ప్రతి గడిలో ఉన్న పూసలను లెక్కించండి. అంకేను చదవండి. మక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



తొమ్మిది

తొమ్మిది

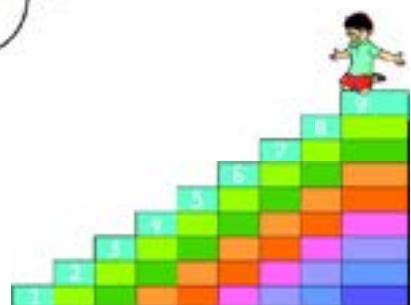
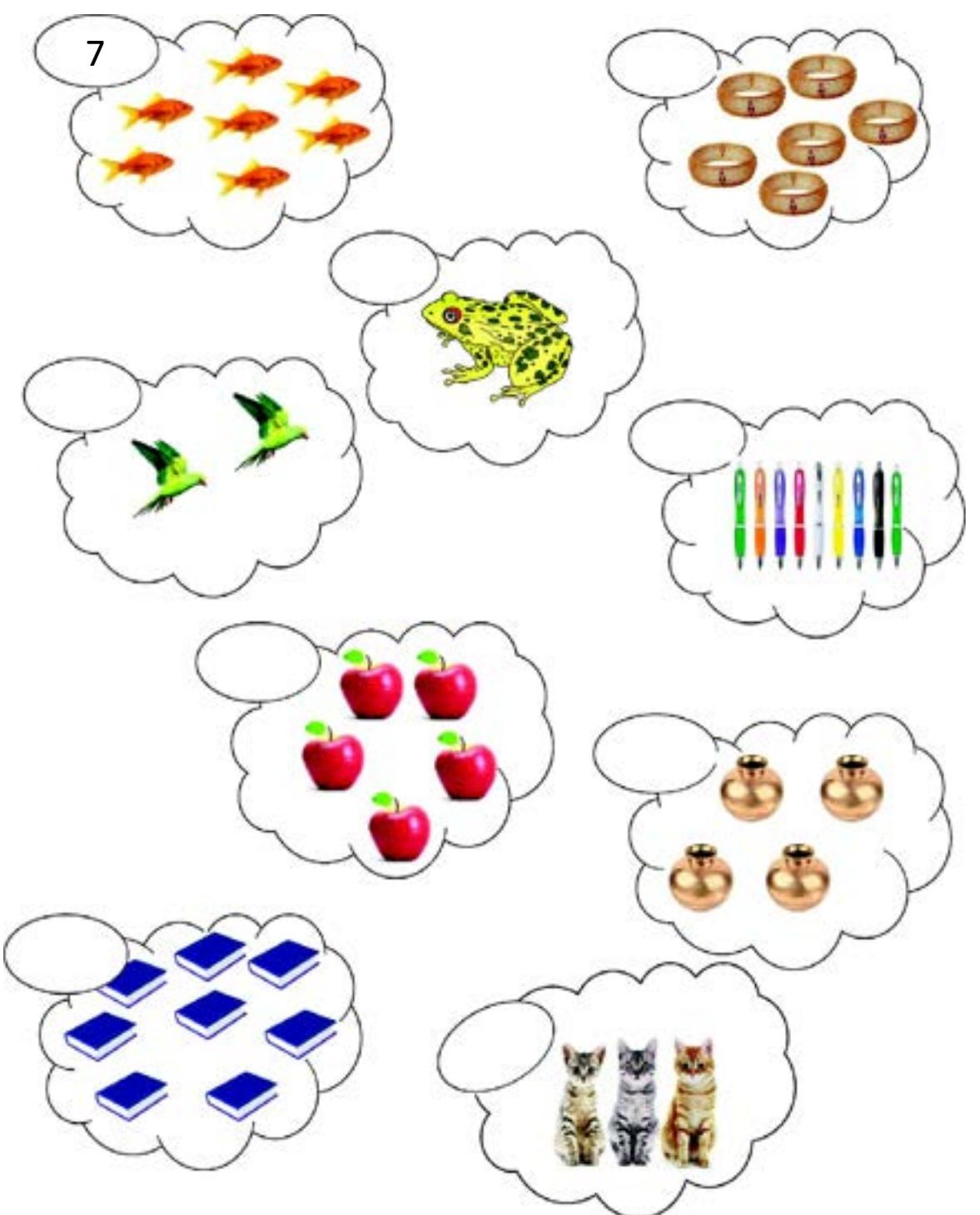
తొమ్మిది

తొమ్మిది

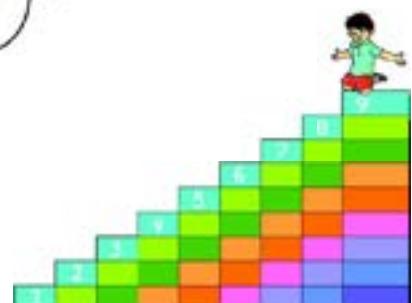
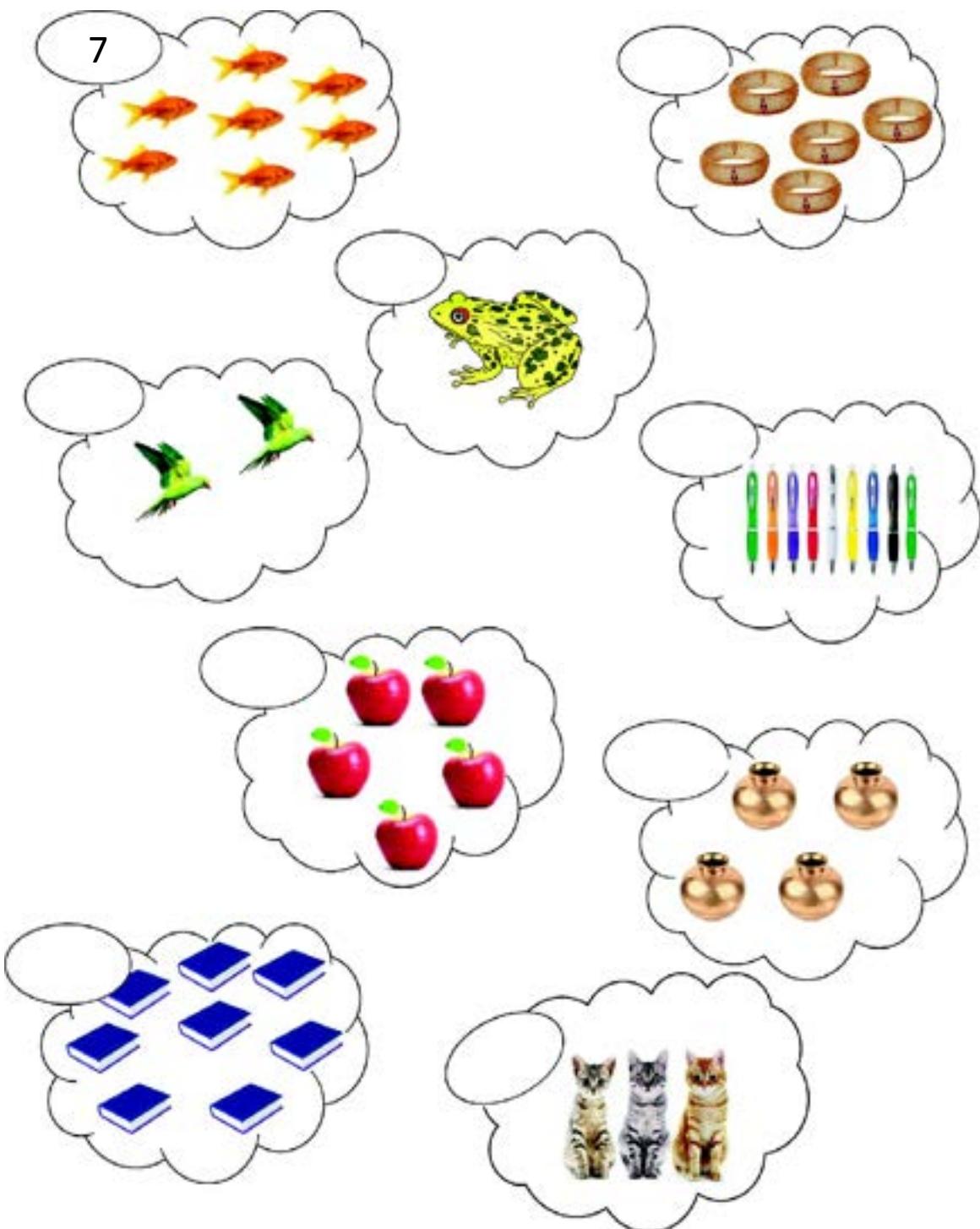
తొమ్మిది

తొమ్మిది

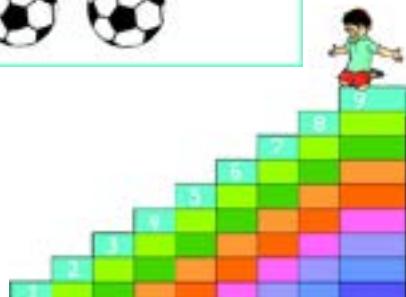
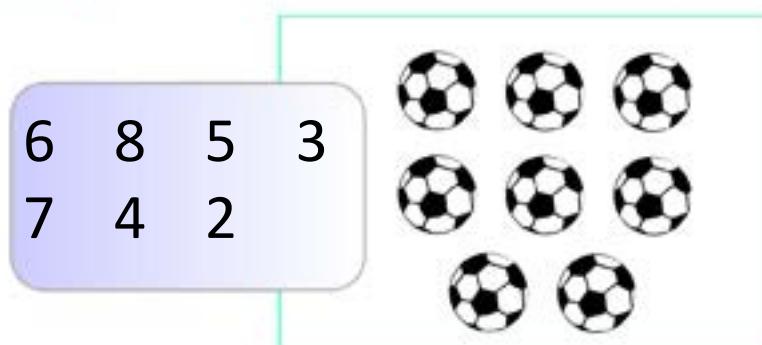
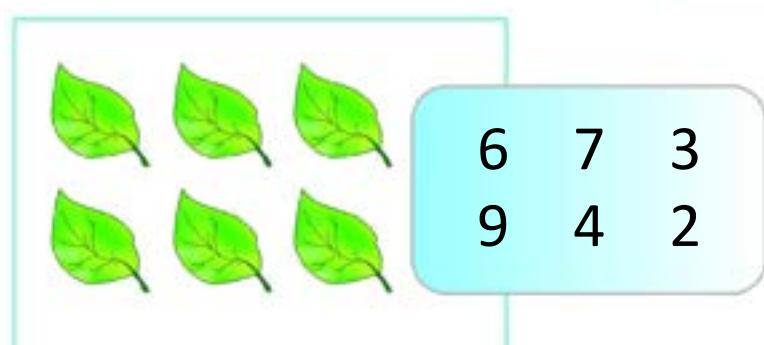
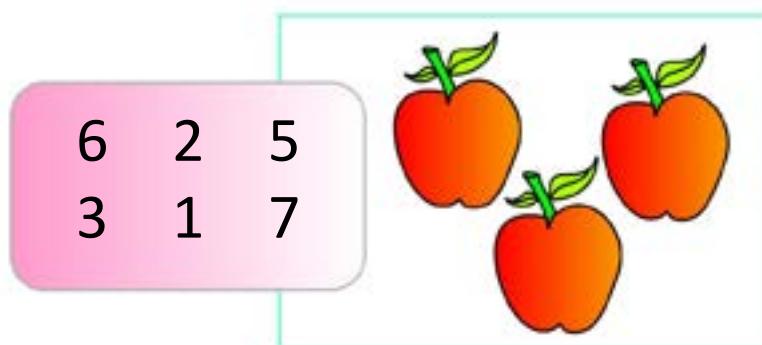
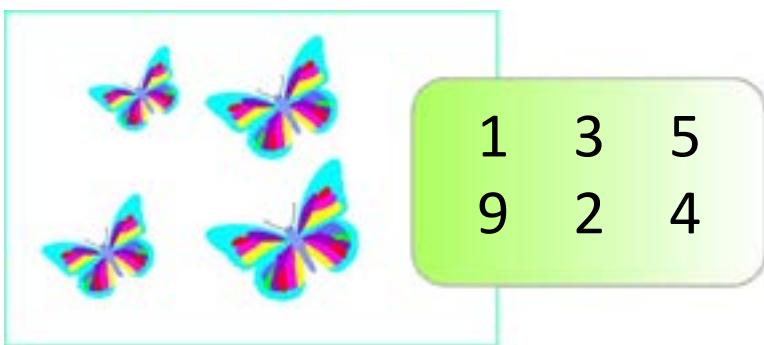
Count the objects and write the correct number in the  .



వస్తువులను లెక్కించి సరైన అంకము  లో రాయండి.



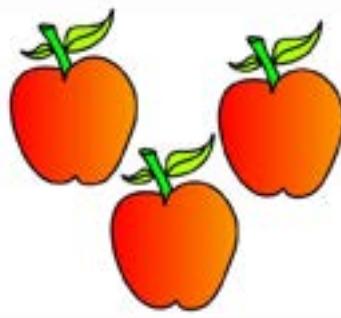
**Circle the correct number.**

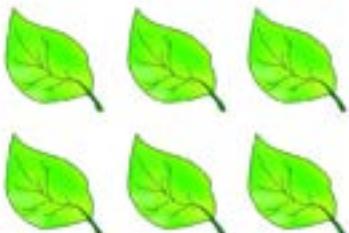


లెక్కించి, సరైన అంకెకు సున్న చుట్టుండి.

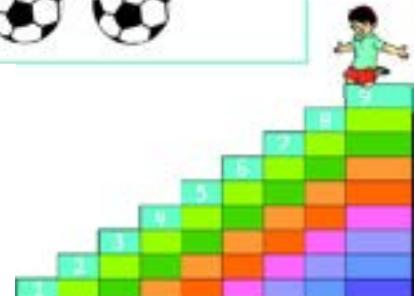
	1    3    5 9    2    4
---	----------------------------

	6    2    5 3    1    7
--	----------------------------

	6    7    3 9    4    2
---	----------------------------

6    8    5    3 7    4    2	
---------------------------------	--





## ZERO "0"

Four little ducks are swimming  
in the pond.

4



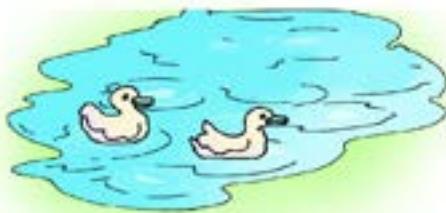
One little duck went away.  
How many ducks are there?

3



One more duck went away.  
How many ducks are there?

2



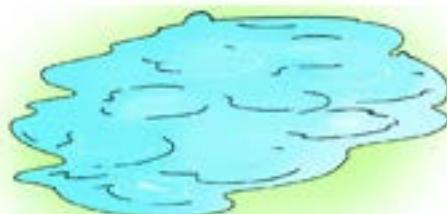
Another duck went away.  
How many ducks are there?

1

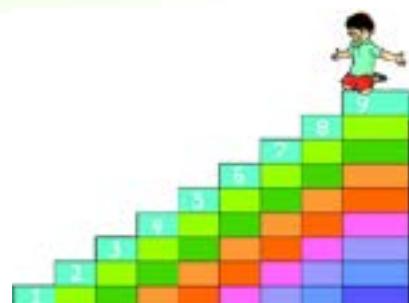


The last duck also went away.  
How many ducks are there?

0



There are no ducks in the pond.  
There are '0' ducks.





**మున్సు - 0**

నాలుగు బాతుపిల్లలు చెరువులో ఈదుతన్నాయి.

**4**



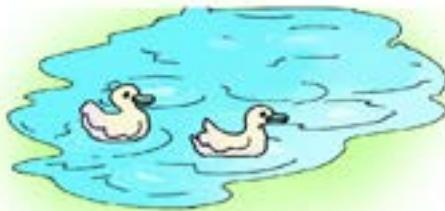
ఒక బాతుపిల్ల వెళ్ళి పోయింది.  
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

**3**



మరొక బాతుపిల్ల వెళ్ళి పోయింది.  
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

**2**



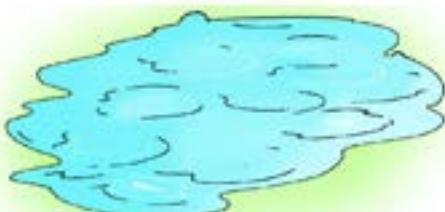
ఇంకొక బాతుపిల్ల వెళ్ళి పోయింది.  
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

**1**

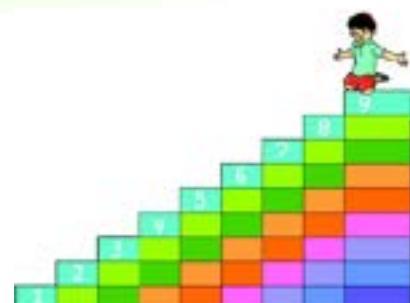


చివరి బాతుపిల్ల కూడా వెళ్ళి పోయింది.  
ఎన్ని బాతుపిల్లలు మిగిలి ఉన్నాయి ?

**0**



చెరువులో ఒక్క బాతుపిల్ల కూడా లేదు.  
అక్కడ '0' బాతులు ఉన్నాయి.

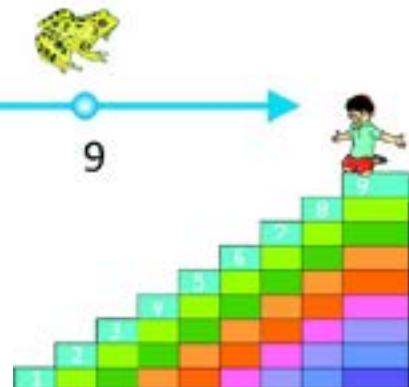
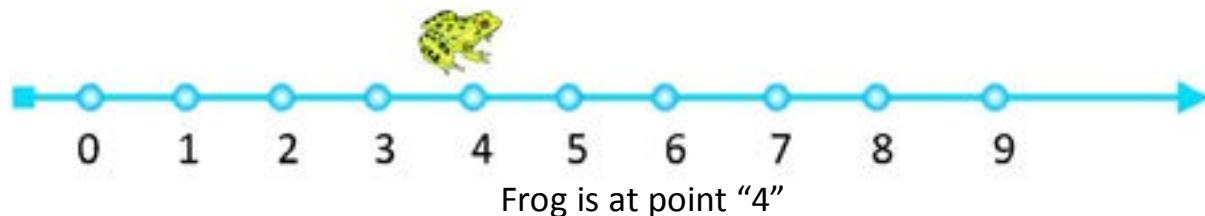
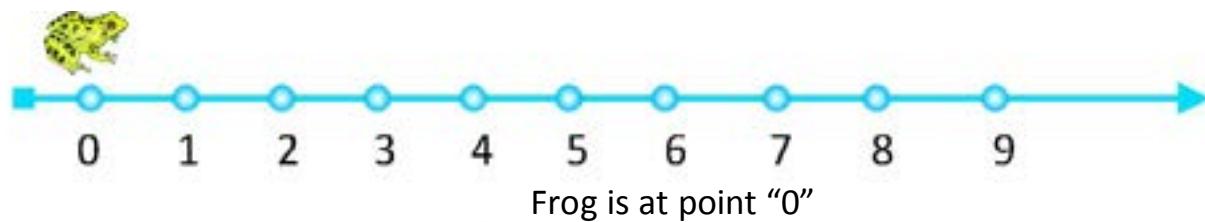


## Number strip

Buji is counting the tiles in a row. You also count each colour of the tile. Tell the number of black colour and white colour tiles in each row.

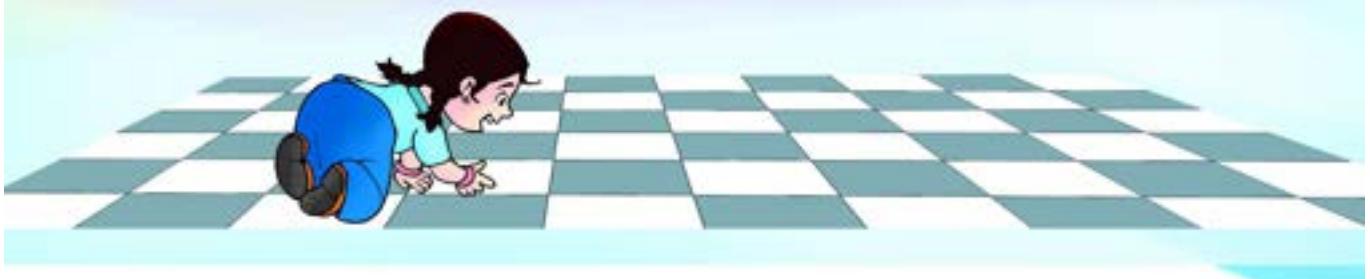


Observe the number strip.



## పుంఫ్యు పట్టె

బుట్టి ఒక వరుసలో ఉన్న పలకలను లెక్కిస్తోంది. నీవు కూడా లెక్కించు. ప్రతి వరుసలో గల తెలుపు రంగు పలకలు, నలుపు రంగు పలకలను లెక్కించి చెప్పండి.



సంఖ్య పట్టెని పరిశీలించండి.



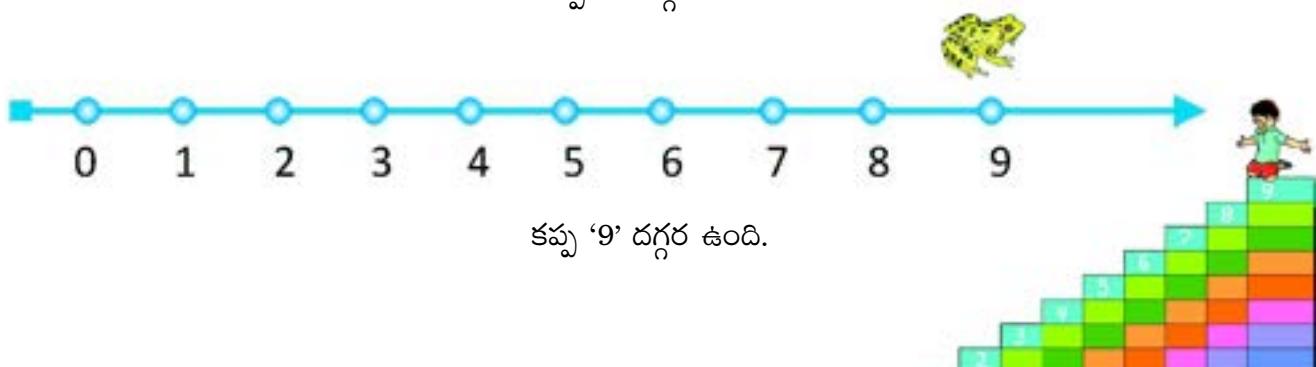
కప్ప '0' దగ్గర ఉంది.



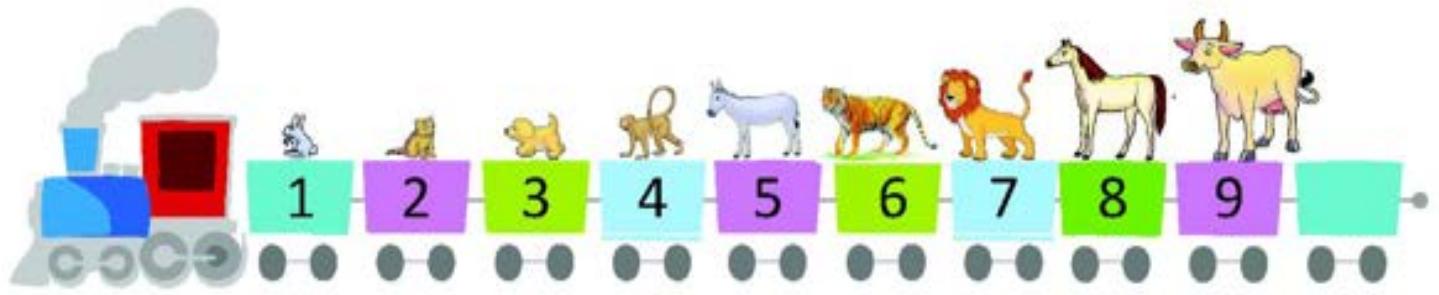
కప్ప '4' దగ్గర ఉంది.



కప్ప '7' దగ్గర ఉంది.

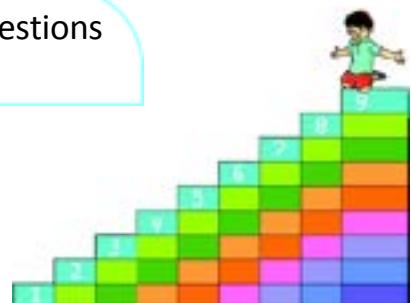


## Before – Between – After

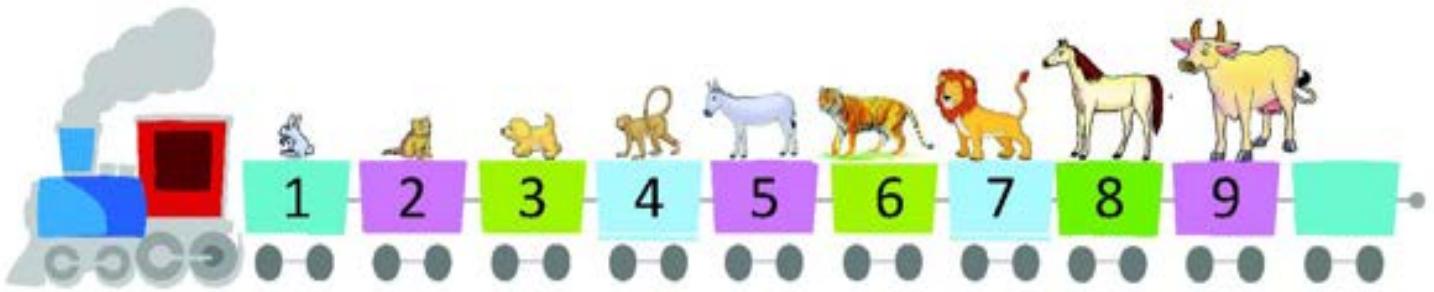


1. Tell the names of animals.
2. What is your favourite animal?
3. Which animal is before the donkey?
4. Which animal is after the donkey?
5. Which animal is between the dog and the donkey?
6. What is the number of the bogie in which the donkey is found?
7. Which bogie is before the bogie number 4?
8. Which bogie is after the bogie number 4?
9. Tell the number in between 6 and 8.
10. Which number lies between 7 and 9?

**Note:** Let your pupils to observe the above picture. Ask questions to understand the concept “before – between – after”.



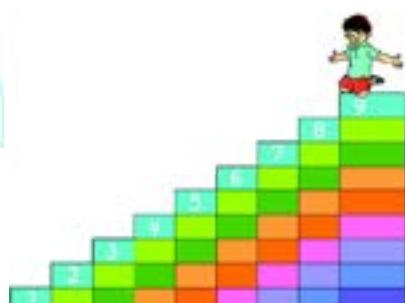
## ముందు - మధ్య - తరువాత



1. జంతువుల పేర్లు చెప్పండి.
2. నీకు ఇష్టమైన జంతువు ఏది ?
3. గాడిదకు ముందు ఉన్న జంతువు ఏది ?
4. గాడిద తరువాత ఉన్న జంతువు ఏది ?
5. కుక్క గాడిదలకు మధ్యలో ఉన్న జంతువు ఏది ?
6. గాడిద ఉన్న రైలుపెట్టె సంఖ్య ఎంత ?
7. 4వ రైలుపెట్టెకు ముందున్న రైలుపెట్టె అంకె ఎంత ?
8. 4వ రైలు పెట్టెకు తరువాత ఉన్న రైలు పెట్టె అంకె ఎంత ?
9. 6, 8 ల మధ్య ఉన్న అంకె ఎంత ?
10. 7, 9 ల మధ్య ఉన్న అంకె ఏది ?

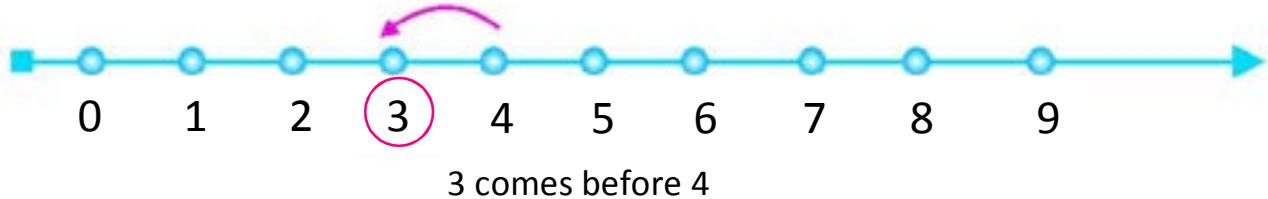
**సూచన :** విద్యార్థులతో పై చిత్రాన్ని పరిశీలింపజేయండి.

“ముందు - మధ్య - తరువాత” భావనలు అర్థం అయ్యేవిధంగా ప్రశ్నించండి.



**Observe the number strip.**

Before



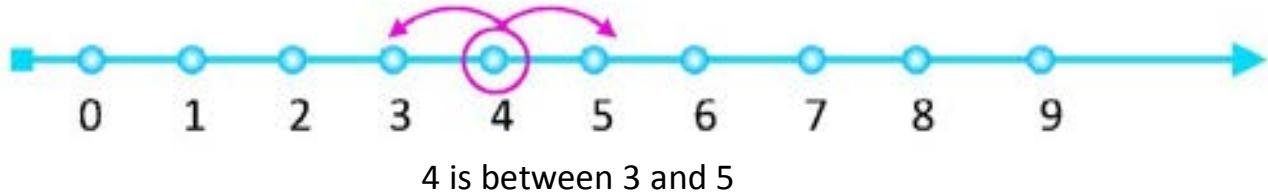
3 comes before 4

After



5 comes after 4

Between



4 is between 3 and 5

### Try this

Circle the number before 6



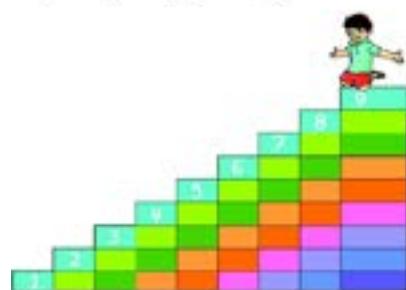
Circle the number before 5



Circle the number after 3

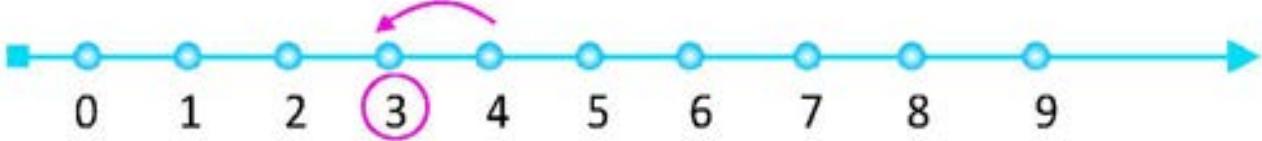


Circle the number after 7



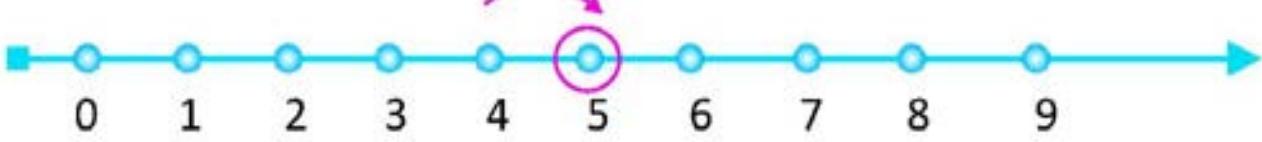
## సంఖ్య పట్టికను పరిశేలించండి

ముందు



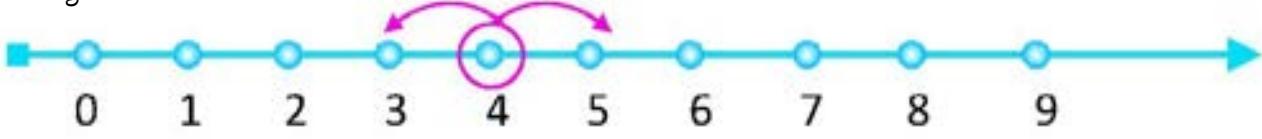
నాలుగు ముందు 3 వస్తుంది.

తరువాత



నాలుగు తరువాత 5 వస్తుంది

మధ్య



మూడు, ఐదుల మధ్యలో 4 వస్తుంది.

## ప్రయత్నించండి.

- 1) 6 కు ముందున్న అంకెకు సున్న చుట్టండి.



- 2) 5 కు ముందున్న అంకెకు సున్న చుట్టండి.



- 3) 3 తరువాత అంకెకు సున్న చుట్టండి.

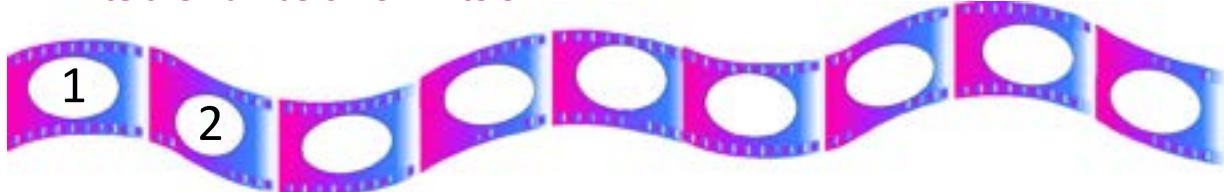


- 4) 7 తరువాత అంకెకు సున్న చుట్టండి.



## EXERCISE

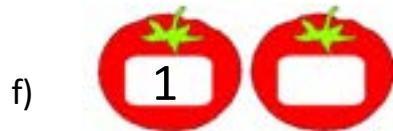
**Write the numbers from 1 to 9.**



**Write the numbers from 9 to 1**



**Write the number that comes after.**



**What comes before and after.**

a) 

	7	
--	---	--

b) 

	5	
--	---	--



c) 

	3	
--	---	--

d) 

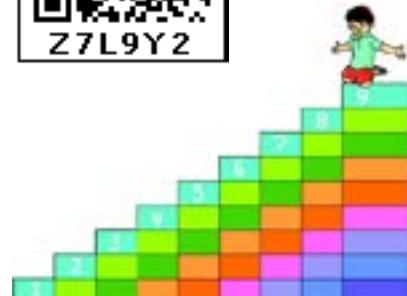
	2	
--	---	--

e) 

	8	
--	---	--

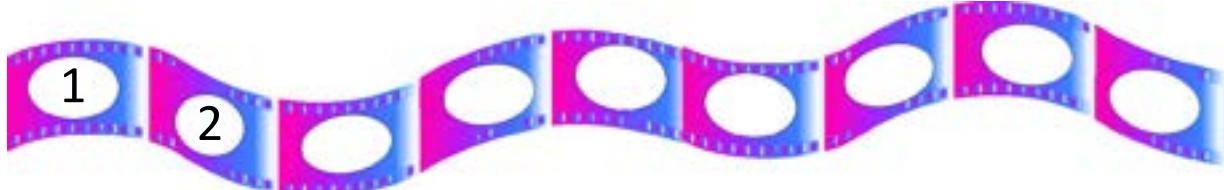
f) 

	4	
--	---	--



## తెల్వారం

1 నుండి 9 వరకు అంకెలు రాయండి.



9 నుండి 1 వరకు అంకెలు రాయండి.



తరువాత వచ్చే అంకె రాయండి.



ముందు, తరువాత వచ్చే అంకెలు రాయండి.

అ) 

		7	
--	--	---	--

అ) 

	5	
--	---	--



ఇ) 

	3	
--	---	--

ఇ) 

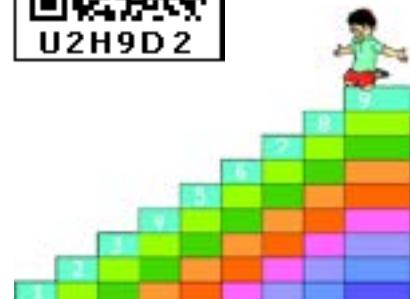
	2	
--	---	--

ఉ) 

	8	
--	---	--

ఉ) 

	4	
--	---	--





CHAPTER

2



Observe the above picture. Answer the following questions.

1. How many ducks are there in the pond ?
2. How many ducks are outside the pond ?
3. How many ducks are there in total?

3 and 2 make 5

1. How many red flowers are there ?
2. How many white flowers are there ?
3. How many flowers are there in total ?

4 and 3 make 7

1. How many girls are playing in the park?
2. How many boys are playing in the park ?
3. How many children are playing in the park in total?

2 and 4 make 6

Combining or putting different group of things together is called 'addition.'



## కూడిక



అధ్యాయం

2



పై చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

1. చెరువులో ఎన్ని బాతులు ఉన్నాయి?
2. చెరువు బయట ఎన్ని బాతులు ఉన్నాయి ?
3. మొత్తం బాతులు ఎన్ని ?

3 కు 2 కలిపితే 5 అవుతుంది.

1. ఎరువు రంగు పూలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
2. తెలువు రంగు పూలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
3. మొత్తం పూలు ఎన్ని ?

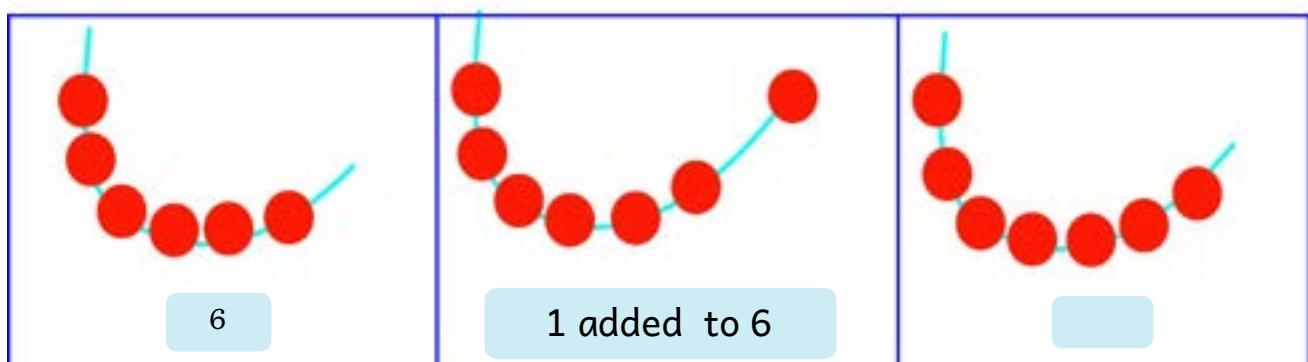
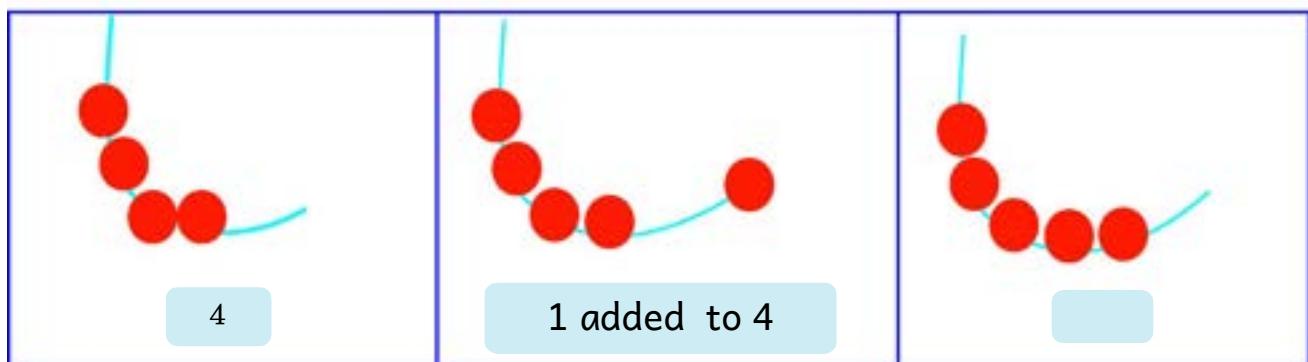
4 కు 3 కలిపితే 7 అవుతుంది.

1. ఎంత మంది అమ్మాయిలు తోటలో ఆడుతున్నారు?
2. ఎంత మంది అబ్బాయిలు తోటలో ఆడుతున్నారు?
3. మొత్తంగా ఎంతమంది పిల్లలు తోటలో ఆడుతున్నారు?

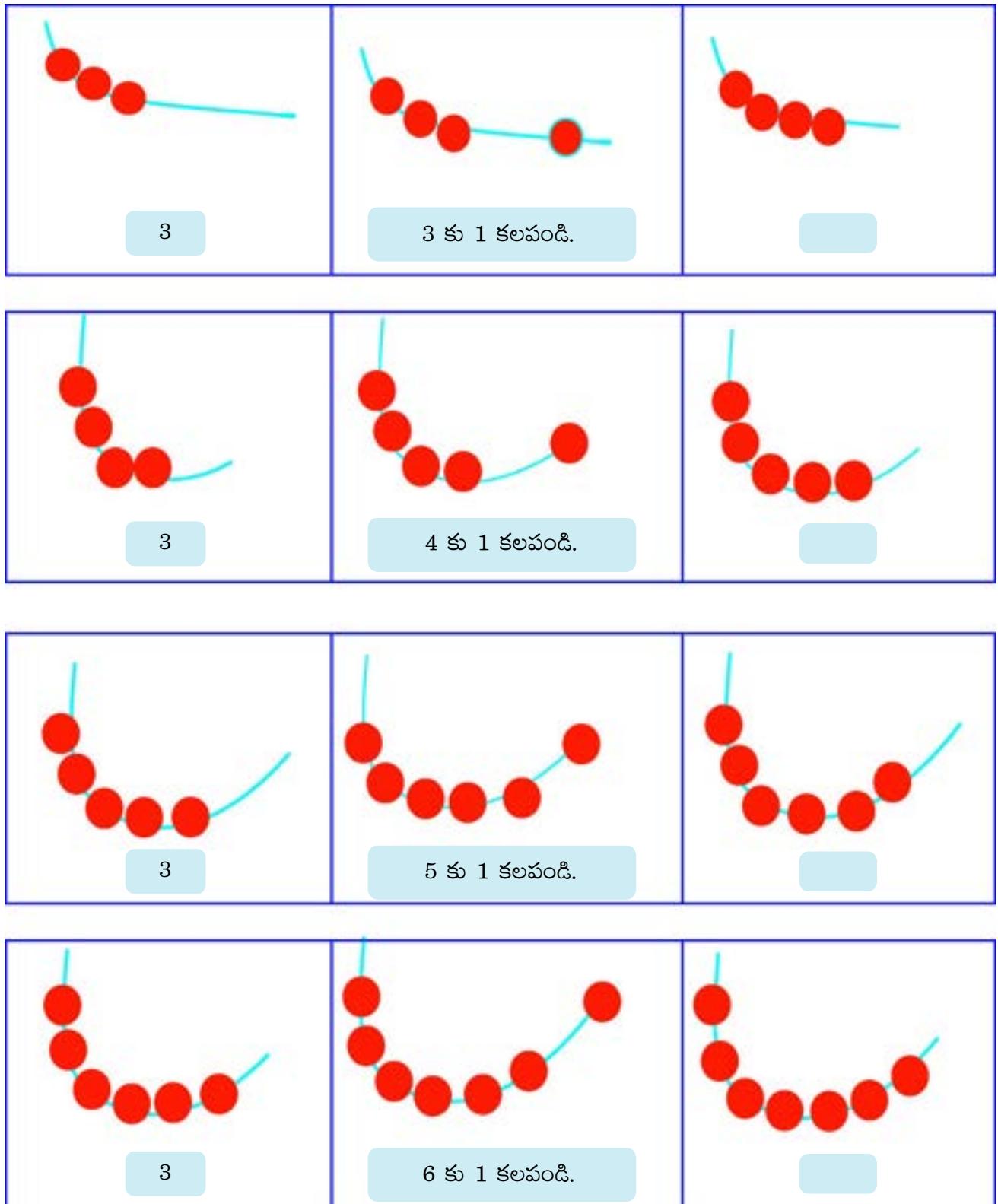
2 కు 4 కలిపితే 6 అవుతుంది.

వేరు వేరు సమూహాలలో గల వస్తువులను ఒక సమూహంగా కలపటాన్ని ‘కూడిక’ అంటాం.

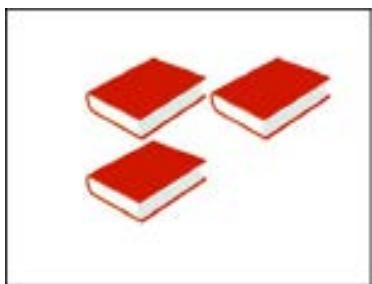
Look at the first picture in each row. Add one bead to each and say the total. Write it in the third box.



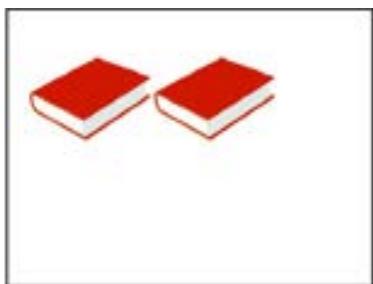
ప్రతి వరుసలోని మొదటి చిత్రాన్ని పరిశేలించండి. ధానికి ఒక పూసను కలపండి. మొత్తం ఎన్నో చెప్పండి. ఔష గడిలో రాయండి.



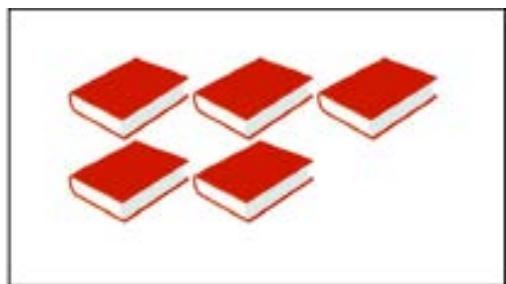
Count and write. One is done for you.



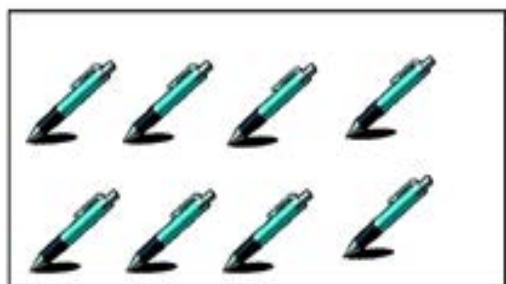
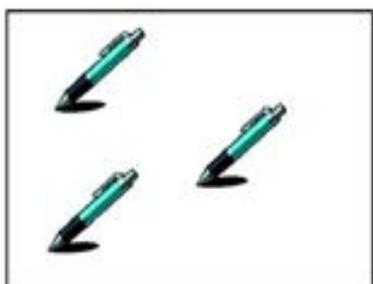
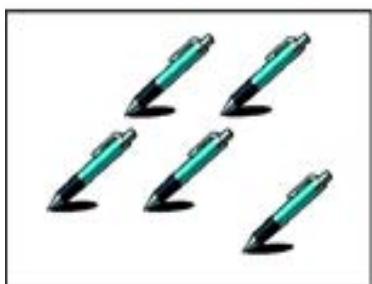
3



2

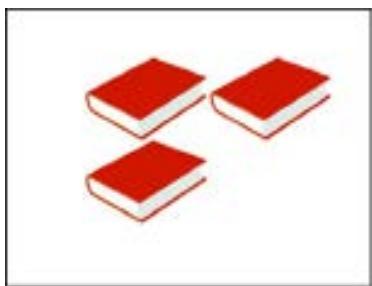


5

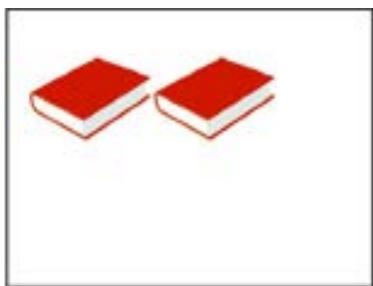


4 and 5 make 9. It is written as  $4 + 5 = 9$

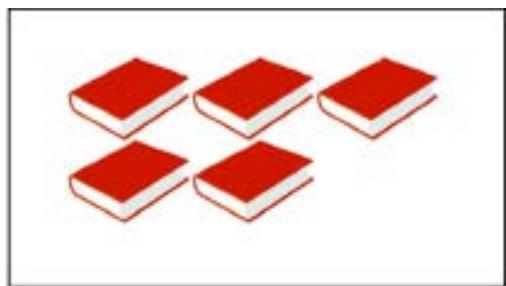
లెక్కించండి - రాయండి. మొదటిది మీకోసం చేయబడింది.



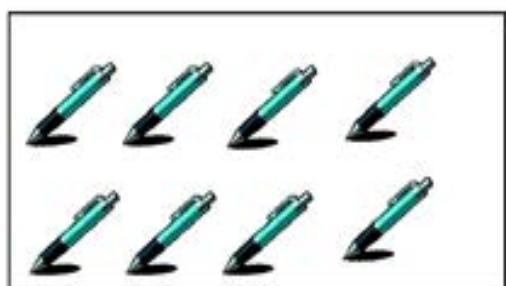
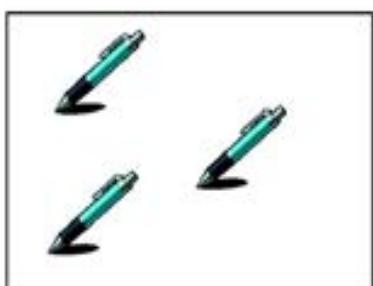
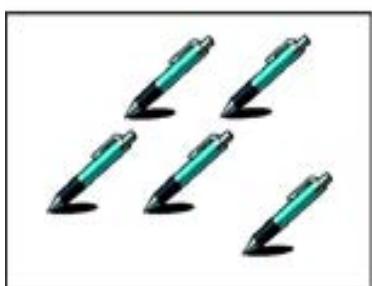
3



2

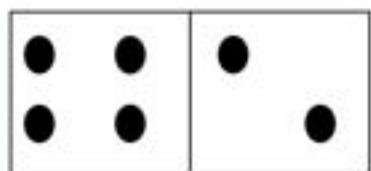


5

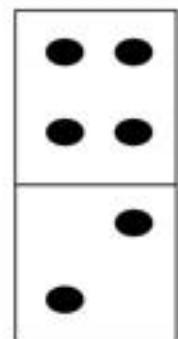


4 కు 5 కలిపితే 9 అవుతుంది. దీనిని  $4 + 5 = 9$  అని రాశారు.

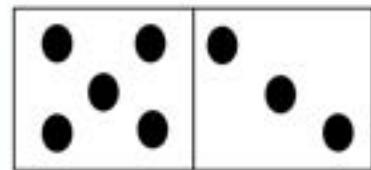
Do the following sums. One example is given.



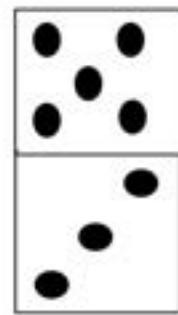
$$4 + 2 =$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

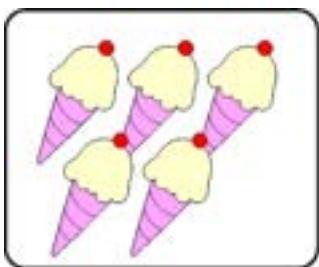


$$5 + 3 =$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Look at the pictures in each box. Count them and write the number in the given box. One is done for you.

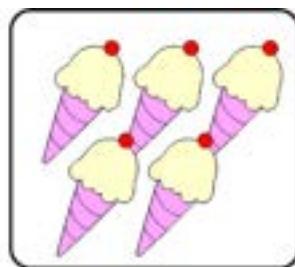


5



+

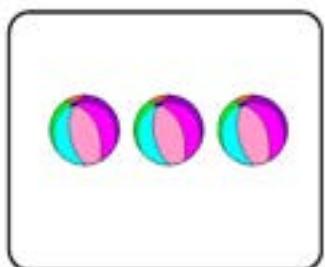
0



= 5

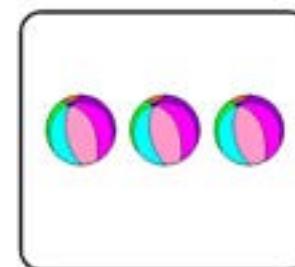


0



+

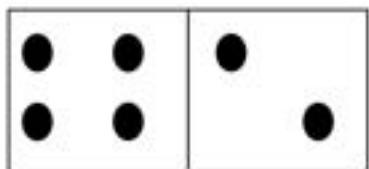
3



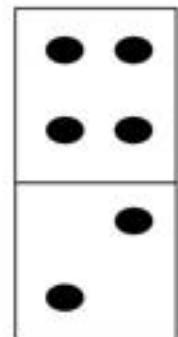
=

[Empty box]

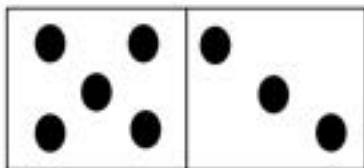
కింది లెక్కలు చేయండి. ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వబడింది.



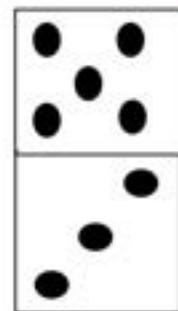
$$4 + 2 = 6$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

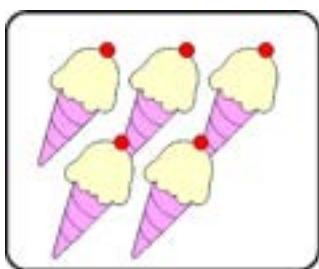


$$5 + 3 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

ప్రతి గడిలో ఉన్న చిత్రాలను చూడండి. లెక్కించి కింద ఇచ్చిన గడిలో రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

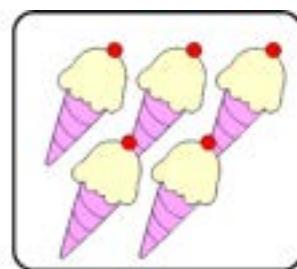


5



+

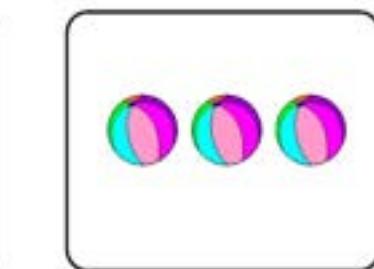
0



= 5

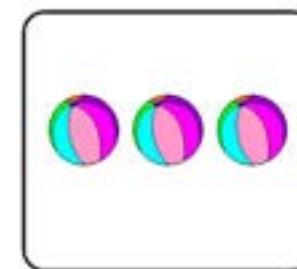


0



+

3



=



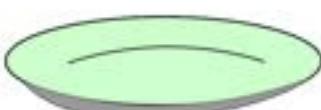
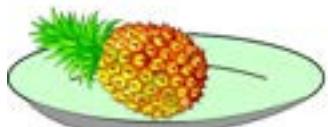
Count and write. One is done for you.

				$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/>	
				$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	
				$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	
				$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	

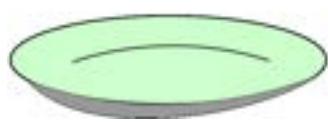
లెక్కించండి - రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

				$  \begin{array}{r}  3 \\  2 \\  + 1 \\  \hline  6  \end{array}  $
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/>	
				$  \begin{array}{r}  2 \\  3 \\  + 2 \\  \hline  \hline  \end{array}  $
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/>	
				$  \begin{array}{r}  3 \\  2 \\  + 3 \\  \hline  \hline  \end{array}  $
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	
				$  \begin{array}{r}  1 \\  3 \\  + 1 \\  \hline  \hline  \end{array}  $
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	

### Addition facts for “1”

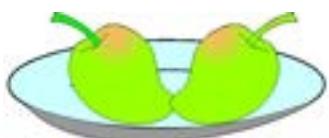


$$1 + 0 = 1$$



$$0 + 1 = 1$$

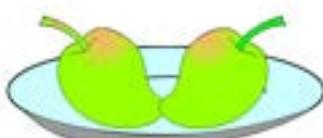
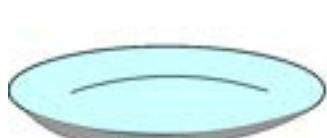
### Addition facts for “2”



$$2 + 0 = 2$$



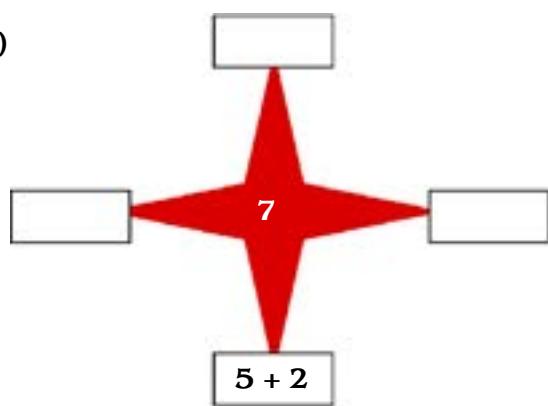
$$1 + 1 = 2$$



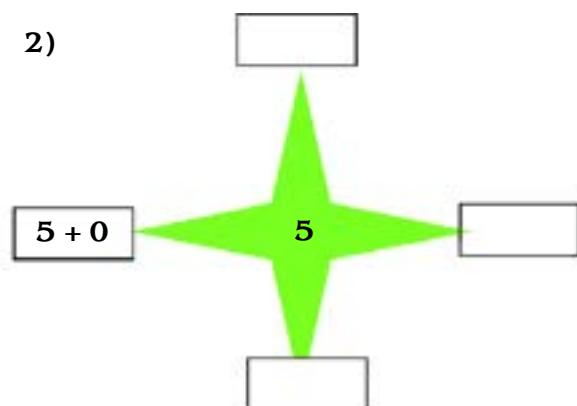
$$0 + 2 = 2$$

### Try this

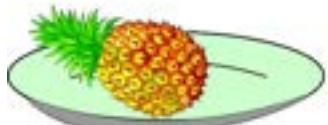
1)



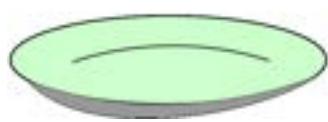
2)



ఒకటి యొక్క కూడిక రూపాలు

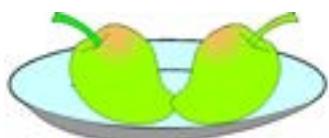


$$1 + 0 = 1$$

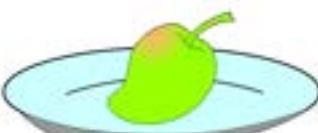


$$0 + 1 = 1$$

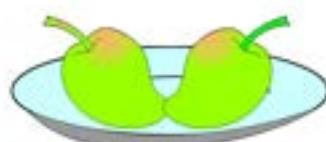
రెండు యొక్క కూడిక రూపాలు



$$2 + 0 = 2$$



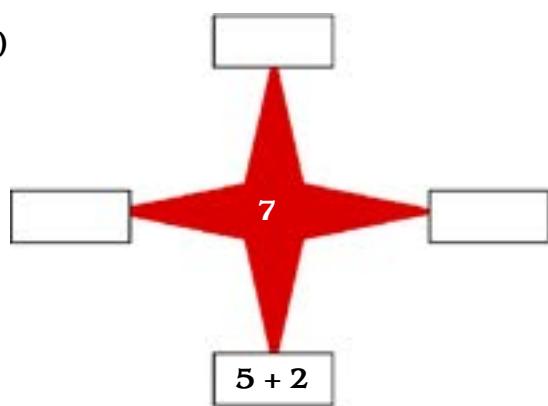
$$1 + 1 = 2$$



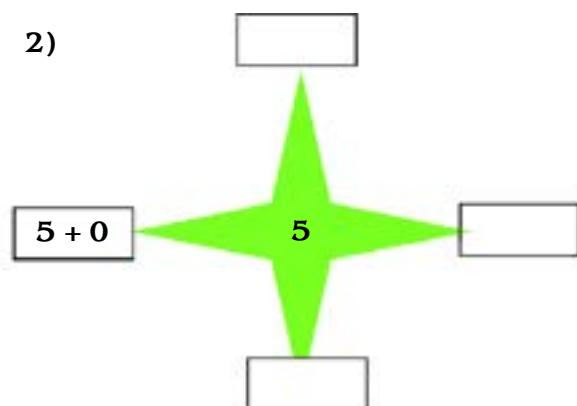
$$0 + 2 = 2$$

ఇవి చేయండి.

1)



2)



## EXERCISE

Add the two numbers and write in the space given.

$3 + 2 = 5$

$6 + 3 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 0 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$0 + 6 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$



Add the two numbers and write in the space given.

$5$

$3$

$4$

$6$

$4$

$5$

$2$

$8$

$+ 2$

$+ 5$

$+ 3$

$+ 2$

$+ 1$

$+ 4$

$+ 3$

$+ 0$

---

---

$3$

$3$

$3$

$4$

$4$

$6$

$5$

$7$

$+ 3$

$+ 0$

$+ 6$

$+ 4$

$+ 2$

$+ 1$

$+ 3$

$+ 2$

---

---

## అభ్యర్థ

**1.** రెండు అంకాలు కూడండి. సమాధానాన్ని ఖాళీలో రాయండి.

$3 + 2 = 5$

$6 + 3 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 0 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$0 + 6 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$



**2.** రెండు అంకాలు కూడండి. సమాధానాన్ని ఖాళీలో రాయండి.

$5$

$3$

$4$

$6$

$4$

$5$

$2$

$8$

$+ 2$

$+ 5$

$+ 3$

$+ 2$

$+ 1$

$+ 4$

$+ 3$

$+ 0$

$\hline$

$\hline$

$3$

$3$

$3$

$4$

$4$

$6$

$5$

$7$

$+ 3$

$+ 0$

$+ 6$

$+ 4$

$+ 2$

$+ 1$

$+ 3$

$+ 2$

$\hline$

$\hline$

# Subtraction



Unit  
3



1. What do you observe in the above picture ?
2. How many birds are there ?
3. How many birds are flying away ?
4. How many birds are left on the tree ?
5. How many carrots are there?
6. How many carrots are being eaten by rabbits?
7. How many carrots are not eaten by rabbits ?

**Note :** Frame similar questions to develop a clear idea among the students on the concept of subtraction.

## తీసివేత



అధ్యాయం

3



1. పై చిత్రంలో ఏమి గమనించారు ?
2. పక్కలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
3. ఎన్ని పక్కలు ఎగిరిపోతున్నాయి ?
4. చెట్టు మీద ఇంకెన్ని పక్కలు మిగిలిపోతున్నాయి ?
5. క్యారెట్లు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
6. కుండేళ్ళు ఎన్ని క్యారెట్లు తింటున్నాయి ?
7. ఇంకా ఎన్ని క్యారెట్లను కుండేళ్ళ తినలేదు ?

**సూచన :** ఇలాంటివే మరికొన్ని ప్రశ్నలు తయారుచేయండి. వాటి ద్వారా తీసివేత భావనను విద్యార్థులు అవగాహన చేసుకునేలా చూడండి.

## How many ?

Look at the pictures.



The result is 1. It is represented as  $3 - 2 = 1$ .

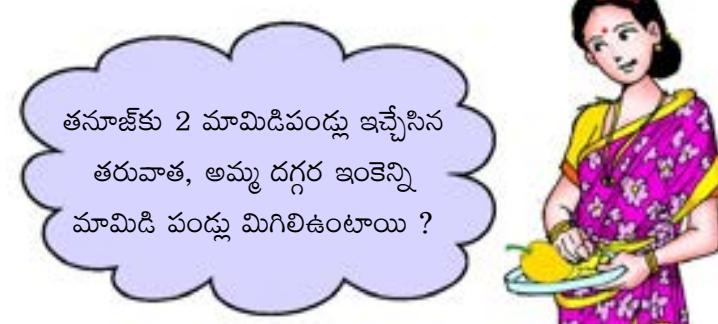
This symbol in between 3 and 2 is used to denote the process of subtraction.

It is denoted as “ – ” and read as ‘MINUS’.

We read  $3 - 2$  as "**three minus two.**"

ఎన్న?

చిత్రాలను పరిశీలించండి.



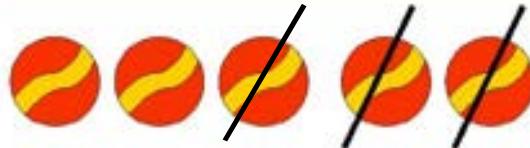
ఒకటి ఉంటుంది. దీనిని ఈ రూపంలో చూపిస్తారు :  $3 - 2 = 1$ .

3, 2 మధ్యలో రాసిన గుర్తు (-) తీసివేతను సూచిస్తుంది.

దీనిని “-” అని రాస్తాం. ‘ఘ్నన’ అని చదువుతాం.

3 - 2 ను మనం “మూడు ఘ్నన రెండు” అని చదువుతాం.

How many are left ? One is done for you.



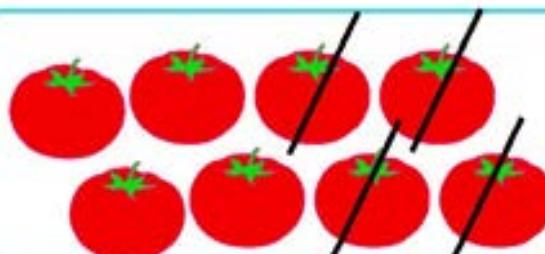
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

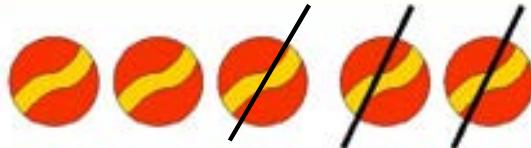


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

మరియు ఎన్ని? ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.



5

$$\begin{array}{r} - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



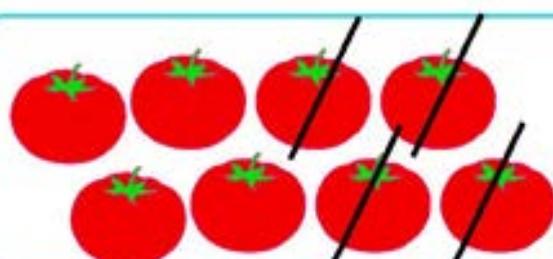
4

$$\begin{array}{r} - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



6

$$\begin{array}{r} - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



8

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$



7

$$\begin{array}{r} - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

## Vertical Subtraction

The bigger number is written at the top. The smaller number which is to be subtracted is to be written below with a minus sign before it.

Eg :

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 - 3 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$



How many remain?

See the pictures.

Jeevan bought 3 ice creams.

He ate 1 ice cream.

How many ice creams are left with Jeevan ?



$$3 - 1 = 2$$

**Try these**

$$\begin{array}{r r r r r r}
 4 & 5 & 6 & 8 & 7 & 6 \\
 - 2 & - 1 & - 5 & - 3 & - 4 & - 1 \\
 \hline
 & & & & &
 \end{array}$$

ఎలువు తీవ్రమైత

తీసివేతలో పెద్ద అంకెను పైన, తీసివేయవలసిన చిన్న అంకెను కింద రాయాలి. దాని ముందు తీసివేత గుర్తు (షైనసె) ను రాయాలి.

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 - 3 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

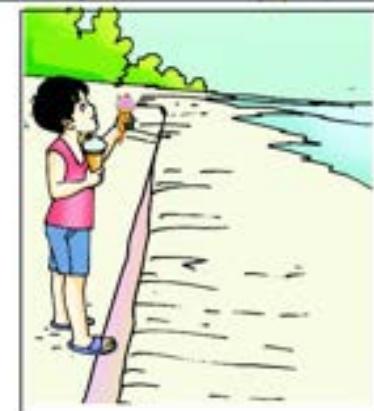
ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ

## చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.

### జీవన్ 3 షస్త్రింలు కొన్నాడు.

ఒక ఐన్‌క్రీం తినేశాడు.

జీవన్ దగ్గర ఎన్ని షస్త్రింలు మిగిలించన్నాయి ?



$$3 - 1 = 2$$

ప్రయత్నించండి :

$$\begin{array}{r} 4 & 5 & 6 & 8 & 7 & 6 \\ - 2 & - 1 & - 5 & - 3 & - 4 & - 1 \\ \hline \end{array}$$

## Takeaway

Look at the picture.



So, if we take away 1 from 4 we get 3.

We denote it as :  $4 - 1 = 3$

We say 4 minus 1 is equal to 3.

Or when we subtract 1 from 4, We get 3.

## షీరుకుపోడాం

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.



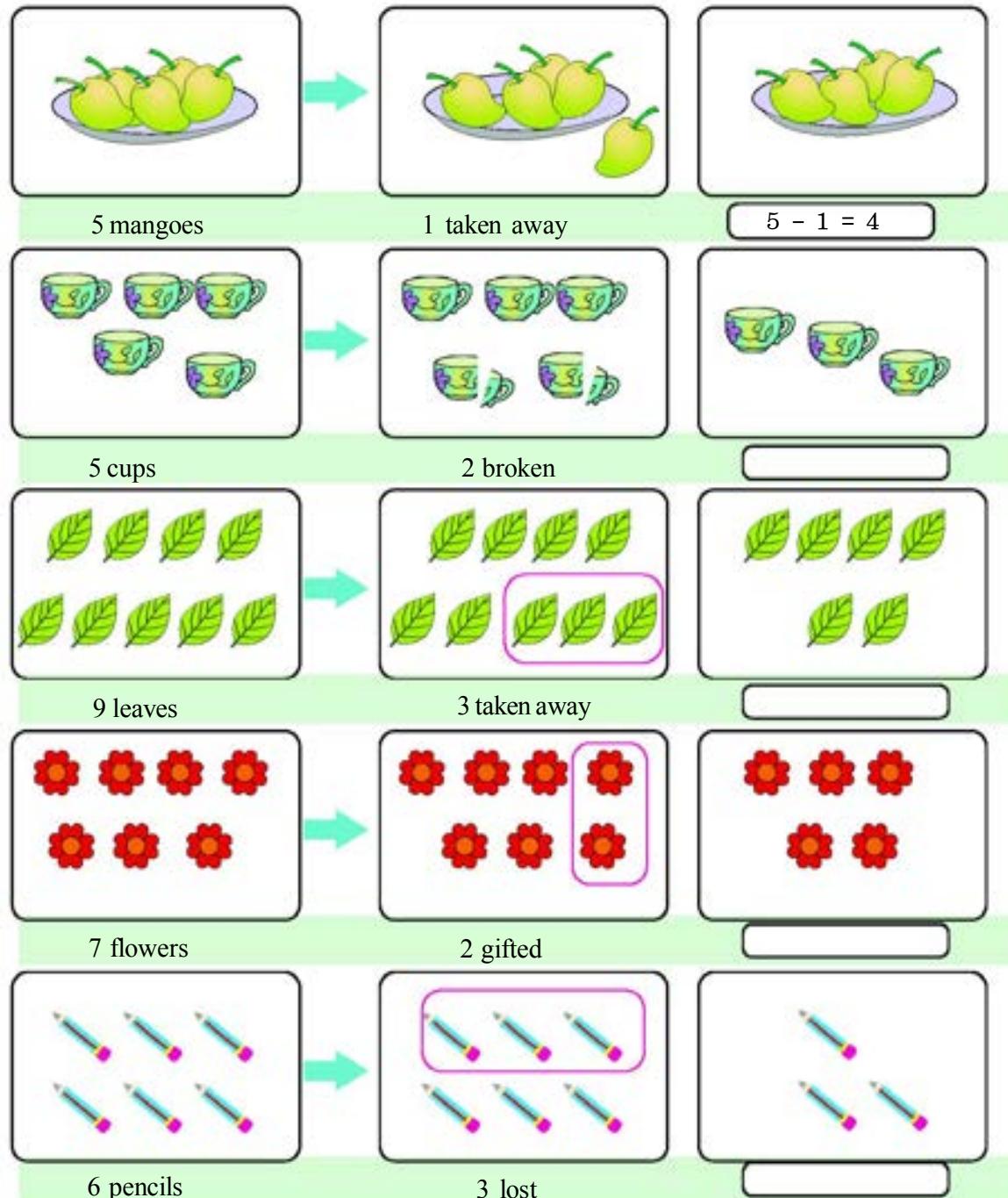
4 నుండి 1 తీసివేస్తే 3 వస్తుంది.

$$\text{దీనిని ఇలా చూచిస్తాం : } 4 - 1 = 3$$

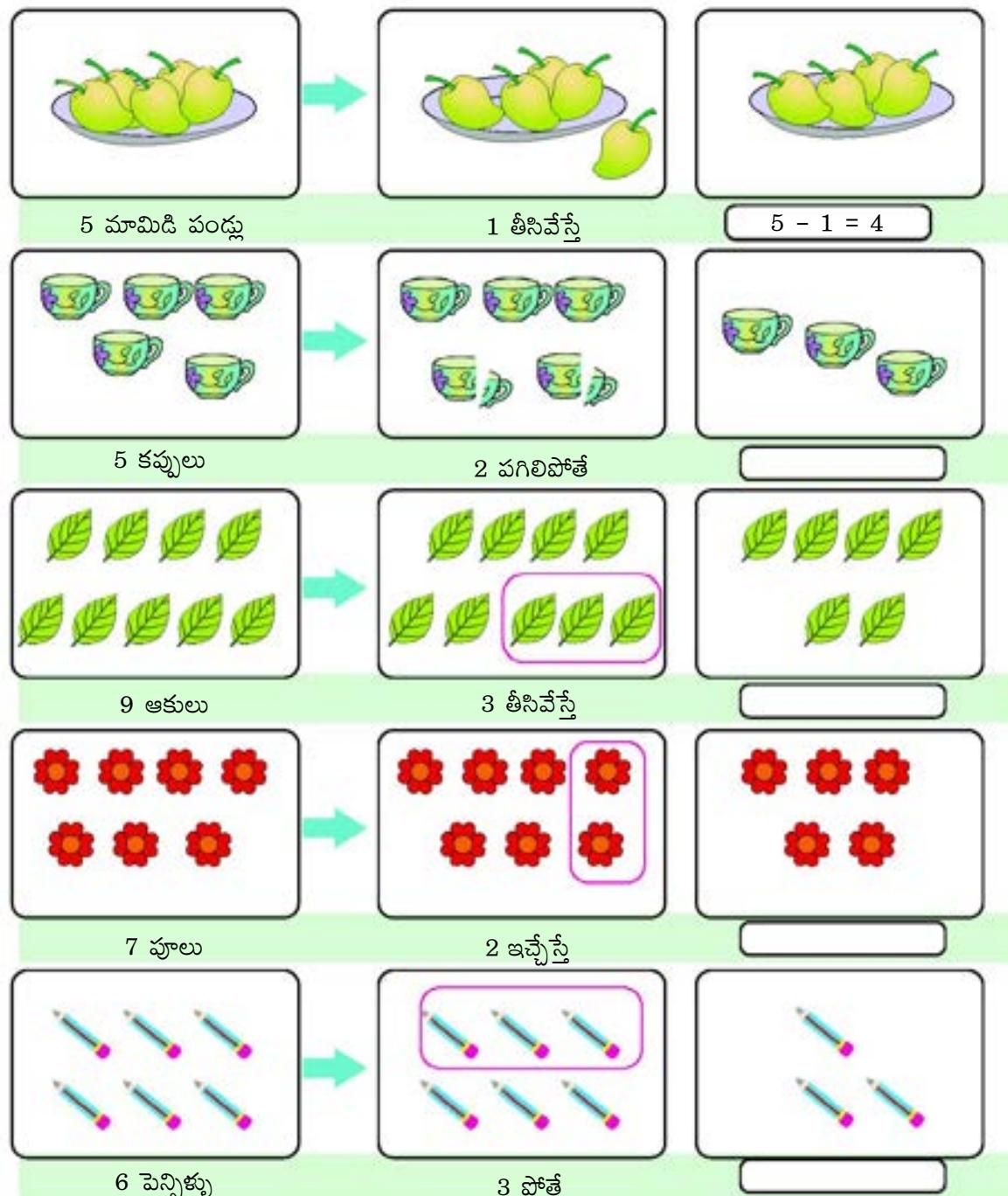
దీనిని 4 మైనన్ 1 ఈజ్ ఈక్వల్ టు (is equal to) 3 అని చదువుతాం.

లేదా 4 నుండి 1 తీసివేస్తే, 3 వస్తుంది అని చెబుతాం.

Subtraction means taking away.



తీసివేత అనగా తీసుకుని పాచివుట.



### Observe the picture

How many balloons are there with the boy?



How many balloons are now left with the boy?



So,  $3 - 3 = \text{None}$ . Thus,  $3 - 3 = 0$

### Try these

1)  $2 - 2 = \boxed{0}$

2)  $4 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$

3)  $7 - 7 = \boxed{\phantom{0}}$

4)  $5 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$

5)  $8 - 8 = \boxed{\phantom{0}}$

6)  $9 - 9 = \boxed{\phantom{0}}$

### How many are 'more' or how many are 'less'?

- 1) Girish has 3 pencils. How many more pencils does he need to make a bundle of 8 pencils?

Number of pencils to be bundled = 8

Number of pencils Girish has = 3

Number of more pencils needed =  $8 - 3 = 5$

**Answer :** Girish needs 5 more pencils.

- 2) Seetal has 4 balloons. Priya has 9 balloons. How many balloons less does Seetal have?

Priya's balloons = 9

Sheetal's balloons = 4

Number of balloons less than Priya =  $9 - 4 = 5$

**Answer :** Seetal has 5 balloons less than what Priya has.

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.

అబ్బాయి దగ్గర ఎన్ని బూరలు  
ఉన్నాయి ?



అబ్బాయి దగ్గర ఎన్ని బూరలు  
మిగిలిఉన్నాయి ?



కాబట్టి  $3 - 3 =$  ఏమీలేవు. అంటే  $3 - 3 = 0$ .

**ప్రయత్నించండి :**

$1) 2 - 2 = \boxed{0}$

$2) 4 - 4 = \boxed{\quad}$

$3) 7 - 7 = \boxed{\quad}$

$4) 5 - 5 = \boxed{\quad}$

$5) 8 - 8 = \boxed{\quad}$

$6) 9 - 9 = \boxed{\quad}$

**ఎన్ని ఎక్కువ, ఎన్ని తక్కువ ?**

1. గీర్చే దగ్గర 3 పెన్నిట్టు ఉన్నాయి. 8 పెన్నిట్టు కట్ట చేయాలి అంటే, అతనికి ఇంకెన్ని పెన్నిట్టు కావాలి ?

పెన్నిట్టు కట్టలో ఉండవలసిన పెన్నిట్టు సంఖ్య = 8

గీర్చే దగ్గర ఉన్న పెన్నిట్టు సంఖ్య = 3

ఇంకా కావలసిన పెన్నిట్టు సంఖ్య =  $8 - 3 = 5$

జవాబు : గీర్చేకు ఇంకా 5 పెన్నిట్టు కావాలి.

2. శీతల్ వద్ద 4 బుడగలు, ప్రియ వద్ద 9 బుడగలు ఉన్నాయి. శీతల్ వద్ద ప్రియ వద్ద కన్నా ఎన్ని బుడగలు తక్కువ వున్నాయి?

ప్రియ వద్ద గల బూరలు = 9

శీతల్ వద్ద గల బూరలు = 4

అతని వద్ద గల తక్కువ బూరలు సంఖ్య =  $9 - 4 = 5$

జవాబు : శీతల్ వద్ద, ప్రియ వద్ద కన్నా 5 బూరలు తక్కువ ఉన్నాయి.

## Exercise

Circle the correct option.

1) Take away 2 from 7, we get \_\_\_\_\_

- a) 7      b) 5      c) 4

d) 6

2) Take away 4 from 6, we get \_\_\_\_\_

- a) 2      b) 3      c) 5

d) 4

3)  $5 - 0 =$  \_\_\_\_\_

- a) 0      b) 2      c) 3

d) 5

4)  $9 - 5$  means

- a) take away 5 from 9      b) take away 9 from 5  
c) take away 5 from 5      d) take away 9 from 9

5)  $2 - \underline{\quad} = 2$

- a) 2      b) 0      c) 1      d) 3

6)  What is the mathematical representation of

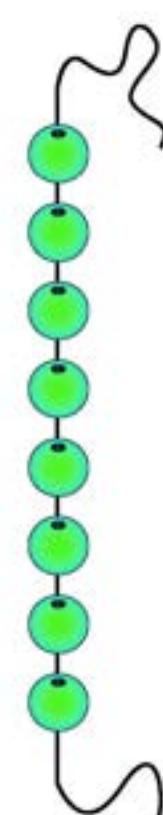
- a)  $5 - 3$       b)  $4 - 2$       c)  $5 - 1$       d)  $4 - 3$

7)  $8 - 1$

- a) 6      b) 5      c) 8      d) 7

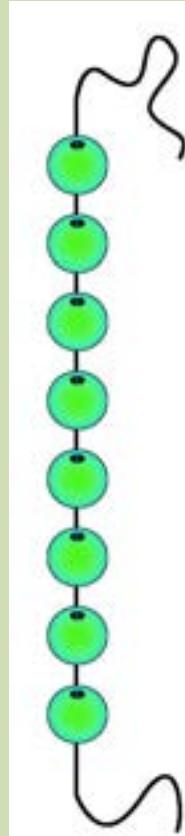
8) Match the following

- |            |   |
|------------|---|
| 1) $4 - 1$ | 2 |
| 2) $7 - 5$ | 8 |
| 3) $8 - 0$ | 0 |
| 4) $3 - 3$ | 3 |



၁၇၅

సరైన సమాధానానికి సున్న చుట్టుండి.



- |    |       |   |
|----|-------|---|
| 1) | 4 - 1 | 2 |
| 2) | 7 - 5 | 8 |
| 3) | 8 - 0 | 0 |
| 4) | 3 - 3 | 0 |



# Money



Unit  
4

Buji plans to celebrate her birthday at an orphanage. She wants to give fruits, pencils etc.



Buji also wants to share the money in her kiddy bank. She broke her kiddy bank, it has notes and coins as follows.

డెబ్బ



అధ్యయం

4

బుజ్జి తన పుట్టిన రోజును అనాధ శరణాలయంలో జరుపుకోవాలనుకుంది. అక్కడి వారికి పెన్నిట్చు, పండ్లు ఇవ్వాలి అనుకుంది.



బుజ్జి తన కిడ్డిబ్యాంకులో దాచుకున్న డబ్బును కూడా పంచాలనుకుంది. కిడ్డి బ్యాంకును పగలగొట్టింది. అందులో నాయ్యలు, కాగితాలు ఉన్నాయి.

Look at the pictures.



Rupee Symbol



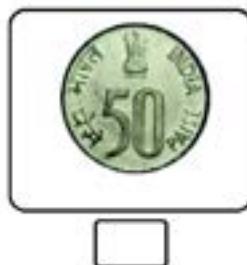
చిత్రాలు పరిశీలించండి.



రూపాయి గుర్తు.

₹

A) Put ( ✓ ) in the box under the five rupee coin.



B) Put ( ✓ ) in the box under the five rupee note.



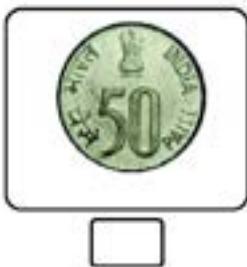
C) Put ( ✓ ) in the box under the twenty rupee note.



D) Put ( ✓ ) in the box under the fifty rupee note.



ಅ) ಇದು ರೂಪಾಯಲ ನಾಣೆಂ ಕಿಂದ ಉನ್ನಗಡಿಲೋ (✓) ಗುರ್ತು ಪೆಟ್ಟಂಡಿ.



ಆ) ಇದು ರೂಪಾಯಲ ಕಾಗಿತಂ ಕಿಂದ ಉನ್ನಗಡಿಲೋ (✓) ಗುರ್ತು ಪೆಟ್ಟಂಡಿ.






ಇ) ಇರವೈ ರೂಪಾಯಲ ಕಾಗಿತಂ ಕಿಂದ ಉನ್ನಗಡಿಲೋ (✓) ಗುರ್ತು ಪೆಟ್ಟಂಡಿ.






ಈ) ಯಾಜ್ಯ ರೂಪಾಯಲ ಕಾಗಿತಂ ಕಿಂದ ಉನ್ನಗಡಿಲೋ (✓) ಗುರ್ತು ಪೆಟ್ಟಂಡಿ.



E) Put ( ✓ ) in the box under the hundred rupee note.



Change for up to ₹ 20

	=	
	=	

	=	
	=	

ಉ) ವಂದ ರೂಪಾಯಲ ಕಾಗಿತಂ ಉನ್ನಗಡಿಲೋ (✓) ಗುರ್ತು ಪೆಟ್ಟಂದಿ.






₹ 20 ವರಕು ಗಲ ಚಿಲ್ಲರ ಷ್ವಾಂ.

	=	
	=	

	=	
	=	



## FUNDAMENTAL DUTIES

**Fundamental duties:** It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence.
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years;

- **Constitution of India,**  
Part IV A (Article 51 A)

### Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1<sup>st</sup> April 2010 in Andhra Pradesh.

#### Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.