

Maths Magic



Workbook

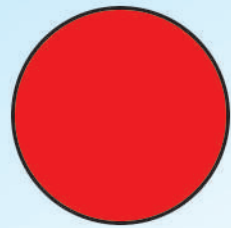
4

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 2



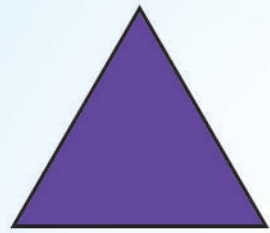
State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



circle



sphere



triangle



cone



rectangle



cuboid



square



cube



Tables (ഓക്സാല)

$11 \times 1 = 11$	$12 \times 1 = 12$	$13 \times 1 = 13$	$14 \times 1 = 14$	$15 \times 1 = 15$
$11 \times 2 = 22$	$12 \times 2 = 24$	$13 \times 2 = 26$	$14 \times 2 = 28$	$15 \times 2 = 30$
$11 \times 3 = 33$	$12 \times 3 = 36$	$13 \times 3 = 39$	$14 \times 3 = 42$	$15 \times 3 = 45$
$11 \times 4 = 44$	$12 \times 4 = 48$	$13 \times 4 = 52$	$14 \times 4 = 56$	$15 \times 4 = 60$
$11 \times 5 = 55$	$12 \times 5 = 60$	$13 \times 5 = 65$	$14 \times 5 = 70$	$15 \times 5 = 75$
$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$	$13 \times 6 = 78$	$14 \times 6 = 84$	$15 \times 6 = 90$
$11 \times 7 = 77$	$12 \times 7 = 84$	$13 \times 7 = 91$	$14 \times 7 = 98$	$15 \times 7 = 105$
$11 \times 8 = 88$	$12 \times 8 = 96$	$13 \times 8 = 104$	$14 \times 8 = 112$	$15 \times 8 = 120$
$11 \times 9 = 99$	$12 \times 9 = 108$	$13 \times 9 = 117$	$14 \times 9 = 126$	$15 \times 9 = 135$
$11 \times 10 = 110$	$12 \times 10 = 120$	$13 \times 10 = 130$	$14 \times 10 = 140$	$15 \times 10 = 150$

$16 \times 1 = 16$	$17 \times 1 = 17$	$18 \times 1 = 18$	$19 \times 1 = 19$	$20 \times 1 = 20$
$16 \times 2 = 32$	$17 \times 2 = 34$	$18 \times 2 = 36$	$19 \times 2 = 38$	$20 \times 2 = 40$
$16 \times 3 = 48$	$17 \times 3 = 51$	$18 \times 3 = 54$	$19 \times 3 = 57$	$20 \times 3 = 60$
$16 \times 4 = 64$	$17 \times 4 = 68$	$18 \times 4 = 72$	$19 \times 4 = 76$	$20 \times 4 = 80$
$16 \times 5 = 80$	$17 \times 5 = 85$	$18 \times 5 = 90$	$19 \times 5 = 95$	$20 \times 5 = 100$
$16 \times 6 = 96$	$17 \times 6 = 102$	$18 \times 6 = 108$	$19 \times 6 = 114$	$20 \times 6 = 120$
$16 \times 7 = 112$	$17 \times 7 = 119$	$18 \times 7 = 126$	$19 \times 7 = 133$	$20 \times 7 = 140$
$16 \times 8 = 128$	$17 \times 8 = 136$	$18 \times 8 = 144$	$19 \times 8 = 152$	$20 \times 8 = 160$
$16 \times 9 = 144$	$17 \times 9 = 153$	$18 \times 9 = 162$	$19 \times 9 = 171$	$20 \times 9 = 180$
$16 \times 10 = 160$	$17 \times 10 = 170$	$18 \times 10 = 180$	$19 \times 10 = 190$	$20 \times 10 = 200$

MATHS MAGIC

Class - 4 (Semester - 2)

Wrokbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri A. Kishore SGT

MPPS, Kothapalem, Guntur District

Sri M. S. Prasad SGT

MPPS, Purreyavalasa,

Vizianagaram District

Sri B. Kishore babu SGT

MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

Sri K. Venkata Krishna SGT

MPUPS, Bhairavapatnam,
Krishna District

Sri S. Adinarayana SGT

MPPS, Prathipadu, Guntur District

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri L. Himagiri SGT

MPPS, Kothuru,
Srikakulam District

Smt V. Triveni SGT

MPPS, Gummalladoddi,
East Godavari District

Sri K. Nanaji SGT

MPPS, Mulagapudi,
Visakhapatnam District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోఫానుక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వితీయ విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్తు సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికి, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

Unit 6: Division

Pupil will be able to...

- Do the divisions up to $3D \div 2D$.
- Do the divisions with 10 and 100.
- Do the daily life problems using division.
- Check the division.
- Do the problems with DMAS rule.

Unit 7: Geometry

Pupil will be able to...

- Identify the shapes of three dimensional objects.
- Find the edges, corners, and faces of the 3D objects.
- Know the shapes and properties of rectangle, square and triangle.
- Calculate the area and perimeter of the objects using grid papers.
- Know the concept of a circle.
- Make different shapes using 'TANGRAM'.

Unit 8: Data handling

Pupil will be able to...

- Identifies areas of concern in familiar settings for investigation
- Makes predictions about familiar situations
- Suggests information to collect to answers to certain questions
- Decides how information should be collected
- Accurately collects and records data in tally marks in tabular forms
- Suggests suitable categories to classify the data
- Sorts identifies frequency and classifies data
- Represents data in different forms Eg; tabular form, pictographs and bar graphs
- Interprets and describes information presented in tabular forms, pictographs, and Bar graphs

Unit 9: Fractions

Pupil will be able to...

- Identify and write half and quarter of a whole.
- Divide a given object or group of objects into number of equal parts.
- Recognize a fraction and its parts.
- Express the fraction as a part of a whole and a part of a group.
- Identify and compare unit fractions and like fractions.
- Perform additions and subtractions over like fractions.
- Apply the knowledge of fractions in daily life.

Unit 10: Measurements

Pupil will be able to...

- TIME:** Pupil will be able to
- Understand the relation between hours, minutes, seconds
- Read the clock
- Read the calendar

OUR MONEY: Pupil will be able to

- Student will be able to
- Know the different denominations of our currency.
- Do the addition sums involving currency.
- Do the subtraction sums involving currency.
- Solve the problems involving money in daily life situations.

Length, Weight, Capacity,

A) Length:- Pupils will be able to

- To convert meters into centimetres and centimetres to meters.
- Solve problems in daily life situations related to length.

B) Weight:-

- To convert kilograms into grams and grams into kilograms.
- Solve problems in daily life situations related to weights.

C) Capacity:-

- To convert liters into milliliters and milliliters into liters.
- Solve problems in daily life situations related to capacity.

D) Time:-

- Understand the concept of minutes.
- To convert the minutes into seconds and seconds into minutes.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 4

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
6.	Division భాగహారం	November నవంబరు	2-17
7.	Geometry జ్యామితి	December డిసెంబరు	18-35
8.	Data Handling దత్తాంశ నిర్వాహణ	January జనవరి	36-44
9.	Fractions భిన్నాలు	February ఫిబ్రవరి	45-65
10.	Measurements కొలతలు	February, March ఫిబ్రవరి, మార్చి	66-126

6. Division

భాగహారం

Sub Topic : Division Facts (భాగహార రూపాలు)

1. Write the division facts and multiplication facts, for the following.

(కింది భాగహార వాక్యాలకు గుణకార వాక్యాలు రాయండి.)

a) $45 \div 5 =$ _____
 _____ \times _____ = _____
 _____ \div _____ = _____

b) $64 \div 8 =$ _____
 _____ \times _____ = _____
 _____ \div _____ = _____

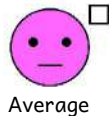
c) $77 \div 7 =$ _____
 _____ \times _____ = _____
 _____ \div _____ = _____

d) $75 \div 5 =$ _____
 _____ \times _____ = _____
 _____ \div _____ = _____

h) Number of 8s in 72 are (72 లో ఎన్ని 8 లు ఉన్నాయి?) _____

i) Number of 9s in 117 are (117 లో ఎన్ని 9 లు ఉన్నాయి?) _____

j) Number of 5s in 125 are (125 లో ఎన్ని 5 లు ఉన్నాయి?) _____



6. Division

భాగహారం

Sub Topic : Division - 3 Digit Number by 1-Digit Number
మూడంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంకెతో భాగించడం

1. Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) $612 \div 3$

b) $484 \div 4$

c) $845 \div 5$

d) $480 \div 6$

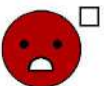
e) $994 \div 7$

f) $960 \div 8$

g) $624 \div 8$

h) $871 \div 9$

i) $147 \div 2$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Division of 3-Digit Number with 1-Digit Number

మూడంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగించడం

1. Archana packed 112 dhoopsticks equally in 8 boxes. How many dhoopsticks did each box hold? (అర్చన 112 అగరువత్తులను సమానంగా 8 పెట్టెలలో పేర్చింది. ఐతే ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని అగరువత్తులు ఉంటాయి?)

a) What information is given in the problem? (ఈ లెక్కలో ఏ సమాచారం ఇచ్చారు?)

b) What is to be found? (ఏమి కనుక్కోవాలి?)

c) Which process do you follow to solve the problem?

(సమస్య సాధించడానికి ఏ ప్రక్రియను ఎన్నుకుంటావు?)

2. Archana packed 112 dhoopsticks equally in 8 boxes. How many dhoopsticks did each box hold? (అర్చన 112 అగరువత్తులను సమానంగా 8 పెట్టెలలో పేర్చింది. ఐతే ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని అగరువత్తులు ఉంటాయి?)

a) How many dhoopsticks are there? (మొత్తం ఎన్ని అగరువత్తులు ఉన్నాయి?)

b) How many boxes are there? (ఎన్ని పెట్టెలు ఉన్నాయి?)

c) How many dhoopsticks did each box hold? (ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని అగరువత్తులు ఉంటాయి?)

3. Archana packed 112 dhoopsticks equally in 8 boxes. How many dhoopsticks did each box hold? (అర్చన 112 అగరువత్తులను సమానంగా 8 పెట్టెలలో పేర్చింది. ఐతే ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని అగరువత్తులు ఉంటాయి?)

Number of dhoopsticks (అగరువత్తుల సంఖ్య) = 112

Number of boxes (పెట్టెల సంఖ్య) = 8

Number of dhoopsticks did each box hold (ఒక్కోపెట్టెలో గల అగరువత్తులు)
= $112 \div 8 =$ _____

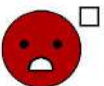
4. Archana packed 112 dhoopsticks equally in 8 boxes. How many dhoopsticks did each box hold? (అర్చన 112 అగరువత్తులను సమానంగా 8 పెట్టెలలో పేర్చింది. ఐతే ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని అగరువత్తులు ఉంటాయి?)

Number of dhoopsticks (అగరువత్తుల సంఖ్య) = _____

Number of boxes (పెట్టెల సంఖ్య) = _____

Number of dhoopsticks did each box hold (ఒక్కోపెట్టెలో గల అగరువత్తులు)
= _____ \div _____ = _____

5. Archana packed 112 dhoopsticks equally in 8 boxes. How many dhoopsticks did each box hold? (అర్చన 112 అగరువత్తులను సమానంగా 8 పెట్టెలలో పేర్చింది. ఐతే ఒక్కో పెట్టెలో ఎన్ని అగరువత్తులు ఉంటాయి?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

6. Division

భాగహారం

Sub Topic : Division of 3-Digit Number with 1-Digit Number
మూడంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగించడం

1. Divide the following numbers by 10 and write the quotient and remainder.
 (ఈ కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను 10 తో భాగించి భాగఫలం మరియు శేషం తెలియజేయండి.)

a) 687

quotient _____ remainder _____
 భాగఫలం శేషం

b) 398

quotient _____ remainder _____
 భాగఫలం శేషం

c) 289

quotient _____ remainder _____
 భాగఫలం శేషం

d) 169

quotient _____ remainder _____
 భాగఫలం శేషం

What is your observation about the quotient and remainder?

భాగఫలం మరియు శేషం లకు అనుగుణంగా మీరేమి గమనించారో రాయండి.

2. Write the quotient and remainder without performing the division.

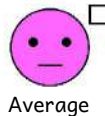
భాగహారం చేయకుండా భాగఫలం, శేషం తెలియజేయండి.

a) $197 \div 10 =$ _____

quotient _____ remainder _____
 భాగఫలం శేషం

b) $200 \div 10 =$ _____

quotient _____ remainder _____
 భాగఫలం శేషం



3. Divide the following numbers by 100 and write the quotient and remainder.

కింద సంఖ్యలను 100 తో భాగించి భాగఫలం; శేషం తెలియజేయండి.

a) 196

quotient _____ remainder _____

భాగఫలం శేషం

b) 217

quotient _____ remainder _____

భాగఫలం శేషం

What is your observation about quotient and remainder.

భాగఫలం మరియు శేషం లకు అనుగుణంగా మీరేమి గమనించారో రాయండి.

4. Write the quotient and remainder without performing the division.

భాగహారం చేయకుండా భాగఫలం; శేషం తెలియజేయండి.

a) $190 \div 100 =$ _____

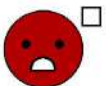
quotient _____ remainder _____

భాగఫలం శేషం

b) $694 \div 100 =$ _____

quotient _____ remainder _____

భాగఫలం శేషం



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

6. Division

భాగహారం

Sub Topic : Division of 3-Digit Number with 1-Digit Number
మూడంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగించడం

1. Frame word problems for each of the following divisions from your daily life.

(కింది ఇచ్చిన భాగహారాలకు నిజజీవిత సమస్యలు రాయండి.)

a) $285 \div 3$

b) $625 \div 5$

c) $716 \div 2$

2. Do the following divisions and check your answer.

(కింది భాగహారాలు చేసి ఫలితం సరిచూడండి.)

a) $698 \div 9$

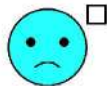
b) $896 \div 7$

c) $725 \div 8$

d) $513 \div 6$

e) $371 \div 9$

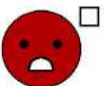
f) $526 \div 3$



Sub Topic : Division of 3-Digit Number with 2-Digit Number

మూడంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో భాగించడం

1. Meena packed 408 candles to sell in the market. She put the 12 candles in each packet. How many packets are there? (మీనా 408 కొవ్వొత్తులు బజారులో అమ్మేందుకు ప్యాకెట్లలో సర్దింది. ఒక్కో ప్యాకెట్‌లో 12 చొప్పున కొవ్వొత్తులు పెట్టింది. ఐతే అలాంటి ప్యాకెట్లు ఎన్ని చేసి ఉంటుంది?)
2. 864 passengers can travel in a train with in 12 compartments equally. How many passengers are there in each compartment? (864 మంది ప్రయాణీకులు 12 పెట్టెల గల రైలులో ప్రయాణించ గలరు. అన్ని పెట్టెలలో ప్రయాణీకుల సమానంగా ఉంటే ఒక్కో పెట్టెలో ఎంత మంది ప్రయాణీకులు ఉంటారు.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3. On an Independence day, 392 students are standing in the play ground. They are standing in 14 equal rows. How many students are there in each row ? (స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలలో భాగంగా ఒక పాఠశాలలో 392 మంది విద్యార్థులు 14 వరుసలలో సమానంగా నిలుచున్నారు. ఐతే ఒక్కో వరుసలో నిలుచున్న విద్యార్థులెంతమంది?)
4. 192 books are equally arranged in 12 racks in a library. How many books are there in each rack? (ఒక గ్రంథాలయంలో 12 అలమరాల్లో 192 పుస్తకాలు సమానంగా పేర్చారు. ఐతే ఒక్కో అలమరాలో ఎన్ని పుస్తకాలు ఉన్నాయి ?)



Sub Topic : Division - Reasoning

భాగహారం - ఆలోచిద్దాం

1. Do this division and write the missing numbers in the box.

కింది భాగహారం చేయండి. ఖాళీ గడులలో సరైన అంకెలను నింపండి.

a) $9 \overline{) 819} (\square \square$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

b) $7 \overline{) 725} (10 \square$

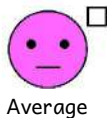
$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{25} \\ 21 \\ \underline{\square} \\ \hline \end{array}$$

c) $8 \overline{) 987} (1 \square \square$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \underline{\square} 8 \\ 16 \\ \underline{27} \\ 24 \\ \underline{\square} \\ \hline \end{array}$$

d) $6 \overline{) 969} (\square 61$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{\square} \\ 6 \\ \underline{3} \\ \hline \end{array}$$



Signature of the Teacher

e) $32 \overline{) 984} (3 \square$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \hline 24 \\ \hline 0 \\ \hline \square \square \end{array}$$

f) $75 \overline{) 549} (7$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Vinay did the problem in the following way. ఒక భాగహార సమస్యను వినయ్ ఇలా చేసాడు.

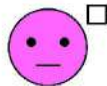
9) $9 \overline{) 18} (12$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

quotient 12 remainder 0

Is it correct? if not, do it in a proper way.

ఇది సరైన పద్ధతా? కాదా? కాకపోతే నీవెలా చేస్తావు?



Sub Topic : DMAS Rule

డిమాస్ పద్ధతి

Simplify the followings (కింద వాటిని సూక్ష్మీకరించండి.)

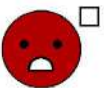
1. $12 + 4 - 8 \div 2 \times 3$ = _____

2. $37 - 6 \times 4 + 32 \div 8$ = _____

3. $35 + 28 \div 2 + 6 \times 9$ = _____

4. $125 + 625 \div 25 \times 15 - 250$ = _____

5. $256 + 144 \div 12 \times 9 - 108$ = _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Self Assessment

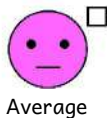
స్వీయ మదింపు

1. Ramani wants to split a collection of crayons into groups of 14. Ramani has 518 crayons. How many groups will be created?

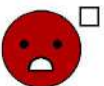
(రమణి తనవద్ద ఉన్న 518 సుద్దముక్కలను సమాన సమూహాలుగా విభజించాలని అనుకుంది. ఒక సమూహంలో 14 సుద్దముక్కలు ఉంటే అలాంటి ఎన్ని సమూహాలు చేయవచ్చు?)

2. There are 37 students in the class and 777 playing blocks. If the blocks are divided equally among the students, how many will each student get?

(ఒక తరగతిలో 37 మంది పిల్లలు మరియు 777 ఆట సామగ్రి కలవు. ఆట సామగ్రిని 37 మంది పిల్లలకు సమానంగా పంచినట్లయితే ఒక్కొక్కరికీ ఎన్ని వస్తాయి?)



3. If 950 kg of rice is packed in 95 bags, how much rice will each bag contain?
(950 కి.గ్రా. బియ్యమును 95 సంచులలో సమానంగా తూచి ప్యాక్ చేయడమైనది. ఐతే ఒక్కో సంచిలో గల బియ్యము భరువెంత?)
4. A bus can hold 48 seats. If there are 12 rows of seats equally in the bus, how many seats are in each row? (ఒక బస్సులో 48 మంది సీట్లు సమానంగా 12 వరుసలలో ఉన్నాయి. ఐతే ఒక్కో వరుసలో గల సీట్లు ఎన్ని?)
5. If you counted 120 hands in your class, then how many students are present in the class? (నువ్వు ఒక తరగతిలో 120 చేతులు లెక్కపెట్టినట్లైతే, తరగతిలో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

6. Jyothi wrote out her composition in 976 words. On an average, each line contained 16 words. How many lines did Jyothi write? (జ్యోతి 976పదాలలో ఒక వ్యాసం రాసింది. ఒక వరుసకు సుమారు 16 పదాలు రాసినట్లైతే ఎన్ని వరుసలలో వ్యాసం రాసింది?)

7. 880 tiles were purchased to cover the floor of each class room of a school. If each room requires 84 tiles, how many class rooms could be tiled? How many tiles were left over?

(ఒక పాఠశాల తరగతి గదులలో టైల్స్ (పలకలు) పరచడానికి 880 పలకలు కొనుగోలు చేసారు. ఒక తరగతికి 84 పలకలు అవసరమైతే వాటిని పూర్తిగా ఎన్ని తరగతి గదులలో పేర్చవచ్చు. ఇంకా ఏమైనా పలకలు మిగులుతాయా?)

8. 600 apples are equal to how many dozens? (600 యాపిల్ పండ్లు ఎన్ని డజన్లకు సమానం?)



9. Guess the answers with out performing the actual division.

(భాగహారం చేయకుండా ఫలితం అంచనావేయండి.)

a) $498 \div 10$

b) $789 \div 10$

c) $608 \div 100$

d) $987 \div 100$

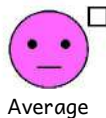
10. Do the following (కింది భాగహారములు చేయండి.)

a) $24 \overline{) 749} (3 \square$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline 2 \square \\ \hline 24 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

b) $41 \overline{) 798} (\square 9$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ \hline 38 \square \\ \hline \square \square \square \\ \hline \square \square \\ \hline \end{array}$$



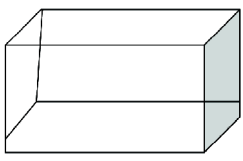
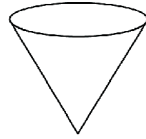
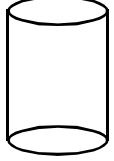
Signature of the Teacher

Sub Topic : Edges, Faces and Corners

అంచులు, ముఖాలు మరియు మూలలు

1. Count the number of edges, faces and corners of the following figures.

(కింది పటాల అంచులు, ముఖాలు, మూలలు లెక్కించి రాయండి.)

Object వస్తువు			
Edges (అంచులు)	_____	_____	_____
Faces (తలాలు)	_____	_____	_____
Corners (శీర్షాలు)	_____	_____	_____

2. Write the names of some objects you know that slide.

(మీకు తెలిసిన కొన్ని జారే వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)

3. Write the names of some objects you know that roll.

(మీకు తెలిసిన కొన్ని దొర్లే వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)

4. Why a book slides and a tumbler rolls?

(పుస్తకం జారుతుంది మరియు గోళము దొర్లుతుంది ఎందుకు?)

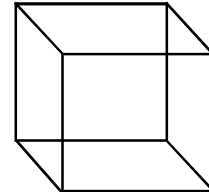
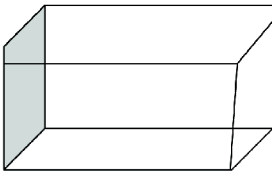
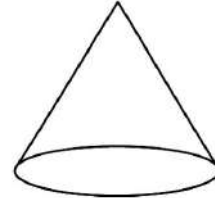
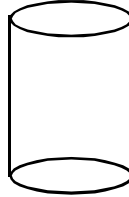
Book slides because it is _____ (flat/round)

పుస్తకం జారుతుంది ఎందుకంటే అది _____ (చదరం / గుండ్రం) గా ఉండును.

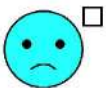
Sphere rolls because it is _____ (round/flat)

గోళము దొర్లుతుంది ఎందుకంటే అది _____ (గుండ్రం / చదరం) గా ఉండును.

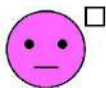
5. Among the objects given below, circle the objects that do not have neither edges nor corners. (క్రింది వస్తువులలో అంచులు, మూలలు లేని వాటికి “సున్న” చుట్టండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Geometry

జ్యామితి

Sub Topic : Geometrical Shapes

జ్యామితీయ ఆకారాలు

1. Write the names of the objects which are in shape from your surroundings

(నీ పరిసరాలలో ఆకారం గల కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)

2. Write the number of edges and corners for the adjacent shape .

(ఈ పటానికి అంచులు ఎన్ని? మూలలు ఎన్ని?)

3. In the adjacent figure the length of the side,

opposite to the side having 80 cm length is _____ 50 cm

and 50cm is _____



80 cm

(ప్రక్క పటంలో 80 సెం.మీ. కొలత గల భుజమును అంటారు.

50 సెం.మీ. కొలత గల భుజమును అంటారు.)

4. The lengths of the opposite sides of a rectangle are _____ (equal/not equal)

(ఒక దీర్ఘచతురస్రంలో ఎదురెదురు భుజాలు (సమానం / సమానం కాదు))

6. Draw a rectangle and mark its length as 5cm and breadth as 4cm.

(5 సెం.మీ. పొడవు, 4 సెం.మీ వెడల్పు గల దీర్ఘచతురస్రం గీయండి.)



Sub Topic : Geometrical Shapes

జ్యామితీయ ఆకారాలు

1. Number of sides and corners of the following shape

ఇవ్వబడిన పటానికి భుజాలు ఎన్ని? మూలలు ఎన్ని?

sides భుజాలు =

corners మూలలు =



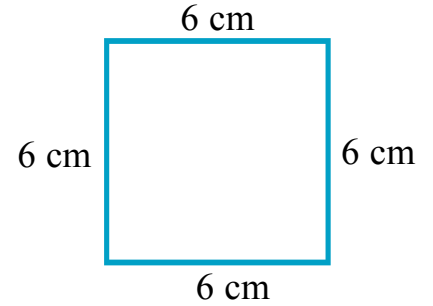
2. a) Measurement of each side is (ప్రతి భుజం కొలత) _____

b) All sides are having _____ measurements.

పటంలో అన్ని భుజాల కొలతలు గా ఉన్నాయి.

c) This shape is called _____.

ఈ ఆకారాన్ని అంటారు.



3. Write the names of the objects which have square surface.

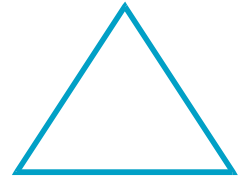
(చతురస్రాకారపు తలం కలిగిన కొన్ని ఆకారాల పేర్లు రాయండి.)

4. Write the number of sides and corners for the following shape.

ఇవ్వబడిన పటమునకు భుజాలు, మూలలు తెలపండి.

sides భుజాలు :

corners మూలలు :

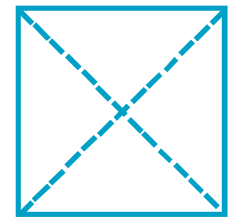


5. If we cut the given figure along the dotted lines completely, then the number of triangles

we get _____

ఇచ్చిన ఆకారంలో చుక్కల గీతలు సూచించిన భాగాన్ని కత్తిరిస్తే ఎన్ని

త్రిభుజాలు ఏర్పడతాయి?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Geometry

జ్యామితి

Sub Topic : Geometrical Shapes

జ్యామితీయ ఆకారాలు

1. Draw some triangles with the help of scale and pencil.

(కొన్ని త్రిభుజాలను పెన్సిలు, స్కేలు సహాయంతో గీయండి.)

2. Draw the net diagrams of the following objects. (కింది వస్తువుల వలరూపాలు రాయండి / గీయండి.)



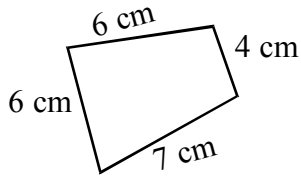
Sub Topic : Perimeter

చుట్టు కొలత

1. Find the perimeter of the shapes given below?

(కింద ఇవ్వబడిన ఆకారాల చుట్టుకొలతలు కనుగొనుము.)

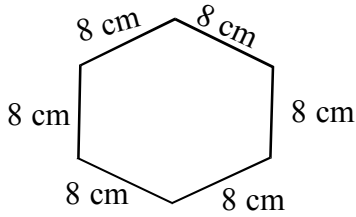
a)



perimeter = _____ cm

చుట్టుకొలత = _____ సెం.మీ.

b)

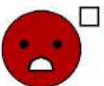


perimeter = _____ cm

చుట్టుకొలత = _____ సెం.మీ.

2. Perimeter of a square is 32 cm. What is its side ?

ఒక చతురస్రం చుట్టుకొలత 32 సెం.మీ. ఐతే ఆ చతురస్రం యొక్క భుజం ఎంత?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

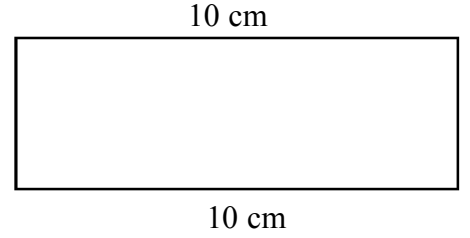
Signature of the Teacher

3. Perimeter of a triangle with all equal sides is 24 cm. What is the length of each side?

(అన్ని భుజాలు సమానంగా ఉండే ఒక త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలత 24 సెం.మీ. అయితే, ఆ త్రిభుజ భుజం పొడవు ఎంత?)

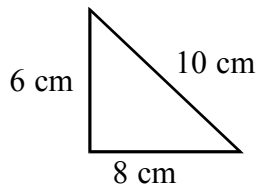
4. Perimeter of this rectangle is 30 cm. What is the breadth of the rectangle ?

(కింద ఇచ్చిన దీర్ఘచతురస్రం చుట్టుకొలత 30 సెం.మీ. ఐతే ఆ దీర్ఘచతురస్రం వెడల్పు ఎంత?)

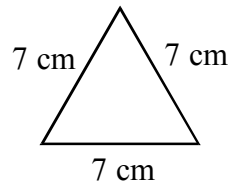


5. Find the perimeters of the given triangles. (దిగువ ఇచ్చిన త్రిభుజాల చుట్టుకొలతలు కనుగొనుము.)

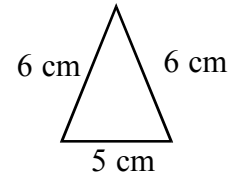
a)



b)



c)



perimeter = _____

చుట్టుకొలత = _____

perimeter = _____

చుట్టుకొలత = _____

perimeter = _____

చుట్టుకొలత = _____

7. Geometry

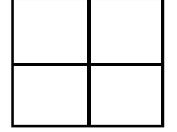
జ్యామితి

Sub Topic : Perimeter

చుట్టు కొలత

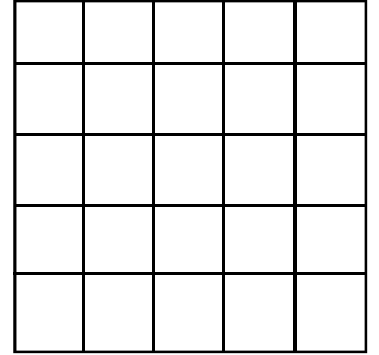
1. Colour 4 adjacent units on the grid paper and find its perimeter.

(ఇచ్చిన గ్రిడ్ పేపర్‌లో 4 గళ్ళను పక్కపక్కన గుర్తించి వాటికి రంగువేయండి. రంగుచేసిన ఆకారం యొక్క చుట్టుకొలత ఎంత?)



2. Colour 5 grids diagonally and find its perimeter. Perimeter is

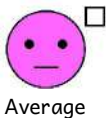
(ఇచ్చిన గ్రిడ్ పేపర్‌లో 5 గడులు ఒక దాని మూలను ఇంకొకటి తాకేలా గుర్తించి, రంగులువేయండి. గుర్తించిన ఆకారం యొక్క చుట్టుకొలత ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

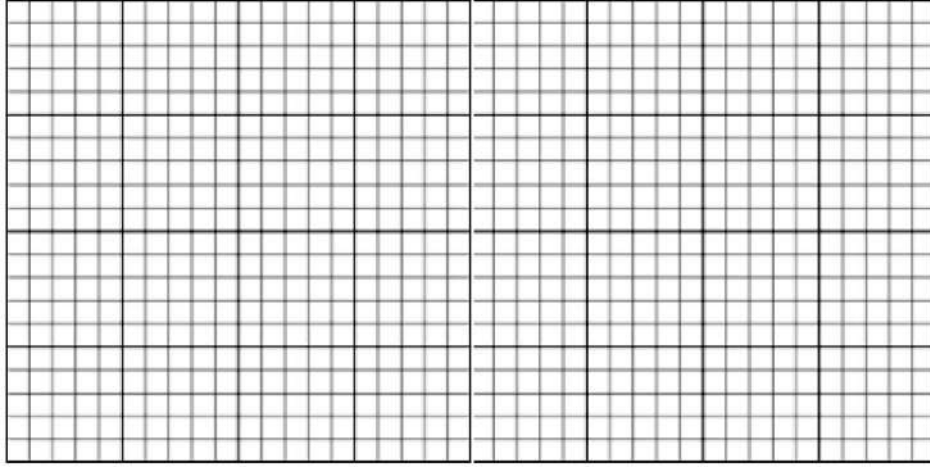
Signature of the Teacher

7. Geometry

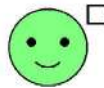
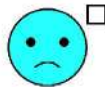
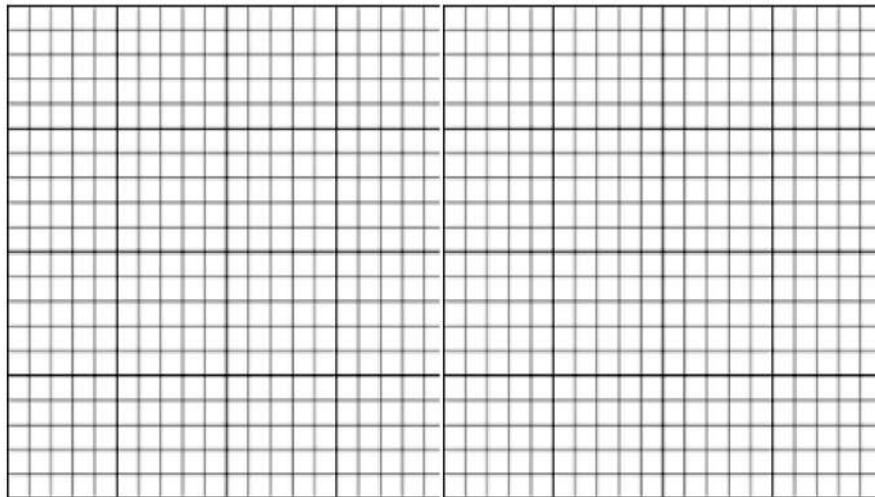
జ్యామితి

3. Draw a square on the grid paper whose side is 4 units. Find its perimeter.

(గ్రిడ్పేపర్లో 4 యూనిట్ల భుజం కలిగిన చతురస్రాన్ని గీయండి. ఆ పటం యొక్క చుట్టుకొలత ఎంత?)



4. Draw a rectangle with length 6 units and breadth 3 units on the grid paper and find its perimeter. (ఇచ్చిన గ్రిడ్పేపర్లో 6 సెం.మీ. పొడవు, 3 సెం.మీ. వెడల్పు గల దీర్ఘచతురస్రం గీయండి. గీసిన దీర్ఘచతురస్రం యొక్క చుట్టుకొలత ఎంత?)



Sub Topic : Area

వైశాల్యం

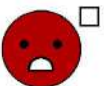
1. A flat floor surface occupies 45 tiles on it. Then the area of flat surface is tiles.

(ఒక సమతలంగా ఉన్న నేలపై 45 పలకలు అమర్చారు. పలకలు పరచిన తలము వైశాల్యం _____ పలకల వైశాల్యమునకు సమానం.)

2. A top of table occupies 30 equal sized papers. Then its area is _____papers.

(ఒక టేబుల్ తలంపై సమాన పరిమాణం (వైశాల్యం) ఉన్న 30 కాగితాలను పేర్చారు. ఐతే ఆ టేబుల్ తలం వైశాల్యం _____ కాగితాల వైశాల్యానికి సమానము.)

3. Shade the area of the given shape. (ఇచ్చిన ఆకారములో వైశాల్యాన్ని నూచించు ప్రదేశానికి రంగువేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

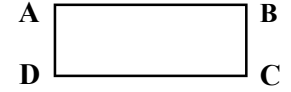
Signature of the Teacher

4. In this figure length of $AB=12\text{cm}$. Length of $BC = 8\text{ cm}$. What is the area of rectangle ABCD?

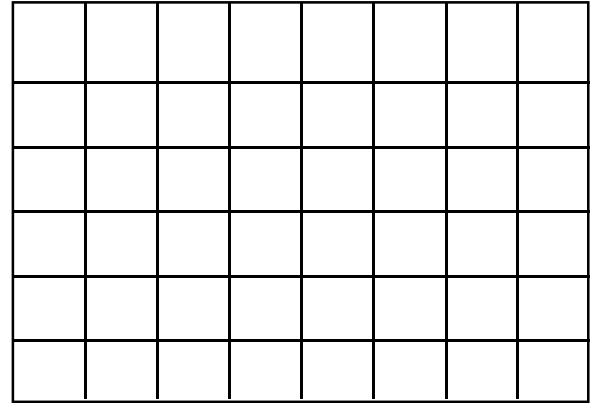
ఇచ్చిన పటం ABCD లో AB పొడవు $=12$ సెం.మీ.

భుజం BC పొడవు $= 8$ సెం.మీ.

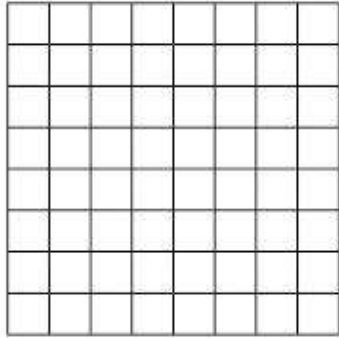
ఐతే పటం (దీర్ఘ చతురస్రం) వైశాల్యం ఎంత?



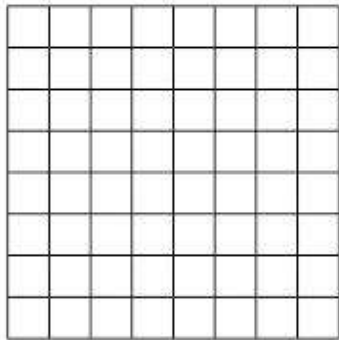
5. Area of the adjacent figure $= \dots\dots\dots$ units. (కింద ఇచ్చిన పటం వైశాల్యం ————— చదరపు యూనిట్లు)



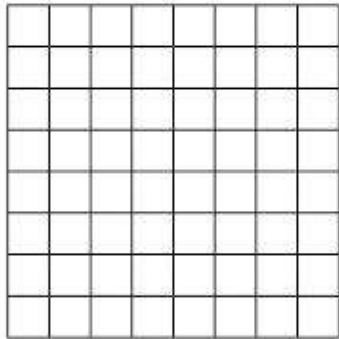
Sub Topic : Area



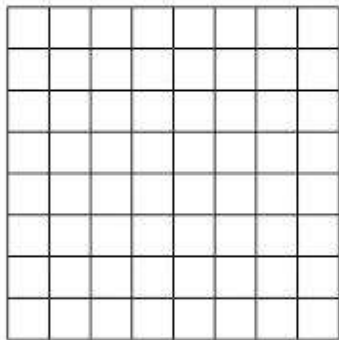
1. Draw any shape on the grid paper with complete boxes and find its perimeter and area in sq.units.



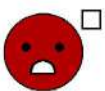
2. Draw a square on the grid paper of 7 units side. Find its area insq.units.



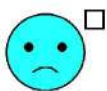
3. Draw a rectangle on the grid paper with the length 8 units; breadth 6 units. Find its area?



4. Draw a rectangle on the grid paper with length 6 units and breadth 4 units. Find its area?



Poor



Fair



Average



Good



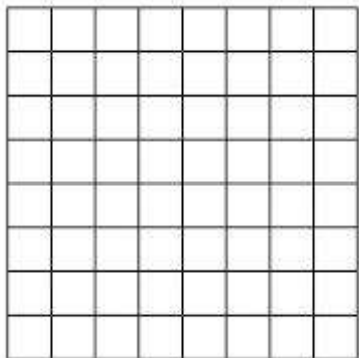
Excellent

Signature of the Teacher

7. Geometry

జ్యామితి

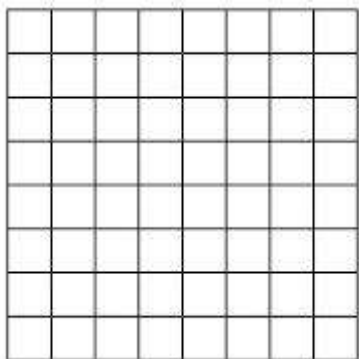
అంశం : వైశాల్యం



1. ఇచ్చిన గళ్ళ కాగితంలో ఏవైనా 5 పూర్తి గళ్ళకు రంగులువేసి చుట్టుకొలత మరియు వైశాల్యం కనుగొనండి.

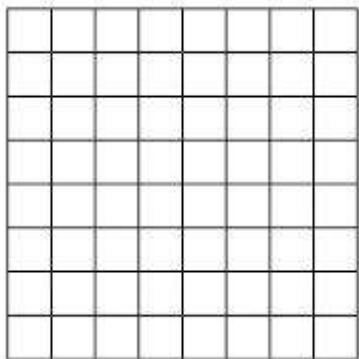
చుట్టు కొలత = యూనిట్లు.

వైశాల్యం = చదరపు యూనిట్లు.



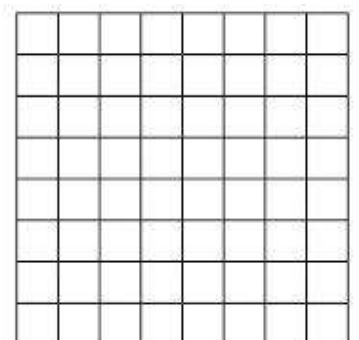
2. 7 యూనిట్ల పొడవున్న ఒక చతురస్రం గీయండి. ఆ చతురస్ర వైశాల్యం లెక్కకట్టండి.

చతురస్రవైశాల్యం = చదరపు యూనిట్లు.

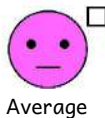


3. ఇచ్చిన గ్రిడ్ పేపర్ లో 8 యూనిట్ల పొడవు, 6 యూనిట్ల వెడల్పు గల దీర్ఘచతురస్రం గీసి వైశాల్యం లెక్కించండి.

దీర్ఘ చతురస్ర వైశాల్యం = చదరపు యూనిట్లు.



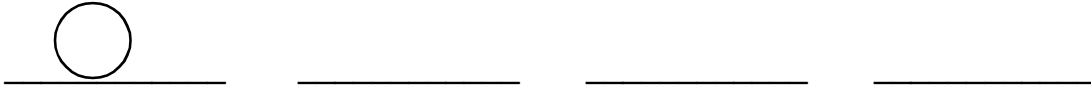
4. గ్రిడ్ పేపర్ పై 6 యూనిట్ల పొడవు, 4 యూనిట్ల వెడల్పు గల దీర్ఘచతురస్రాన్ని గీయండి. దాని వైశాల్యం కనుక్కోండి.



Sub Topic : Circle

వృత్తం

1. Name some objects which are in the shape given. (కింద ఇచ్చిన ఆకారంలో ఉండే కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)



2. Draw a line along curved edge of a bangle, plate, small water bottle cap. Write the names of the shapes you obtained. (చేతిగాజు, గుండ్రని పళ్ళెము (చిన్నది); వాటర్ బాటిల్ మూత; మొదలైన వస్తువులను కాగితంపై పెట్టి వాటి అంచుల వెంబడి గీయండి.)

3. Draw three circles and colour them. (దిగువ ఇచ్చిన ప్రదేశంలో 3 వృత్తాలు గీయండి. వాటికి రంగులు దిద్దండి.)

4. Take a chart and draw a circle. Cut it around. Identify the centre, radius and perimeter of the circle.

(ఒక చార్టుపై ఒక వృత్తం గీయండి. దానికి కేంద్రం, వ్యాసార్థం మరియు పరిధులను గుర్తించండి.)

5. Make different shapes with a Tangram you prepared.

(టాన్గ్రాం తయారుచేయండి. వాటితో వివిధ ఆకారాలు పేర్పండి.)



Signature of the Teacher

Sub Topic : Assessment

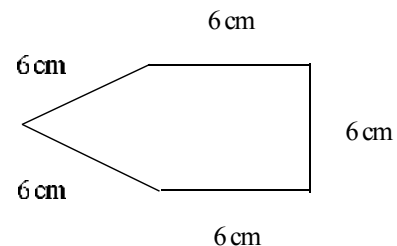
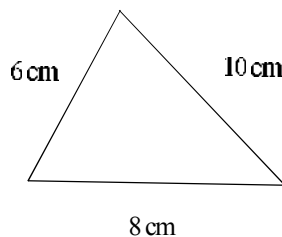
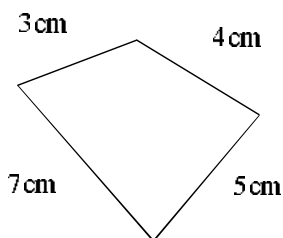
1. Draw the shapes and write the names of the objects which are in the shapes from your surroundings.

S.No	Name of the shape	Diagram	Names of the objects
1	Rectangle		
2	Square		
3	Circle		
4.	Triangle		

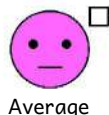
2. Write the number of sides and number of corners in the following table for the given shapes.

S.no	Name of the shape	Number of sides	Number of corners
1	Rectangle		
2	Circle		
3	Traingle		

3. What is the perimeter of the given shapes? o



4. Perimeter of the rectangle is 50cm and its length is 15cm. What is the breadth of the rectangle?



అంశం : స్వీయ మదింపు

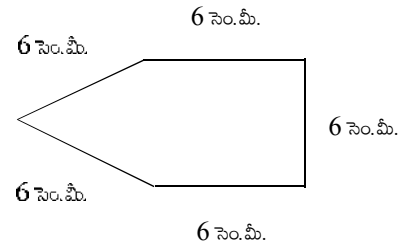
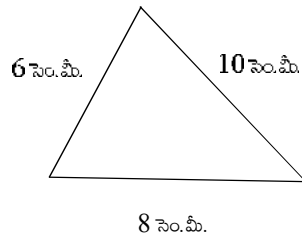
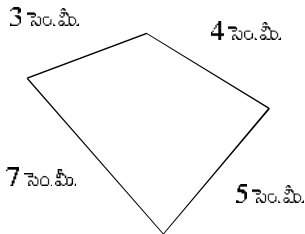
1. మీ పరిసరాలలో మీరు గమనించిన వస్తువుల ఆకారాలను పట్టికలో ఇచ్చిన అంశాల ఆధారంగా నింపండి.

వ.సంఖ్య	ఆకారం	ఆకారం-చిత్రం	ఆకారంలో గల వస్తువు
1	దీర్ఘచతురస్రాకారం		
2	చతురస్రాకారం		
3	వృత్తాకారం		
4	త్రిభుజాకారం		

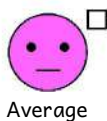
2. ఇచ్చిన ఆకారాలకు అంచులు, మూలలు తెలపండి.

వ.సంఖ్య	ఆకారం పేరు	అంచుల సంఖ్య	మూలల సంఖ్య
1	దీర్ఘచతురస్రాకారం		
2	వృత్తాకారం		
3	త్రిభుజాకారం		

3. ఇచ్చిన ఆకారాల చట్టుకొలతలను కనుగొనండి.



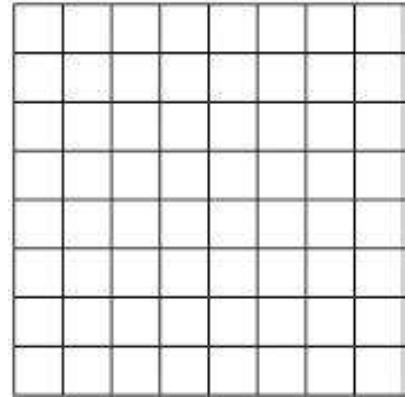
4. దీర్ఘచతురస్రం యొక్క చట్టుకొలత 50 సెం.మీ., దాని పొడవు 15 సెం.మీ. ఐతే ఆ దీర్ఘచతురస్రం యొక్క వెడల్పు ఎంత?



Signature of the Teacher

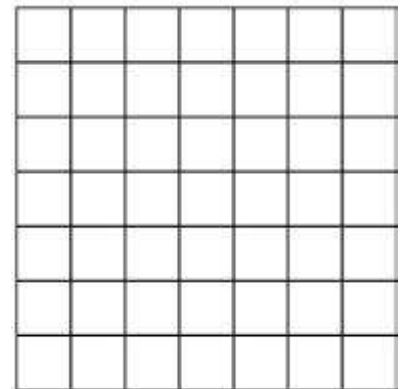
5. Perimeter of a triangle with all equal sides is 15cm. What is the length of each side?

6. Draw a square on a grid paper whose side is 6 units.
Find its perimeter.



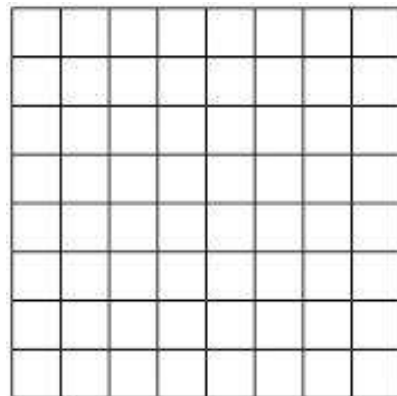
7. A top of a table occupies 20 equal sized papers. Then find its area.

8. Draw a rectangle on the grid paper with length 5 units and breadth 4 units. What is the area of the rectangle?



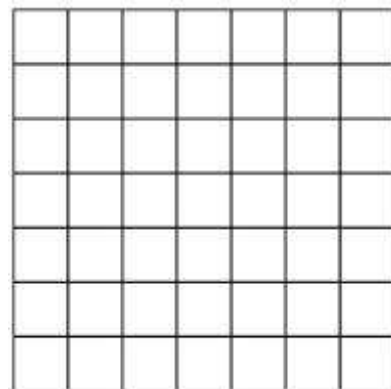
5. అన్ని భుజాల పొడవులు సమానంగా ఉన్న ఒక త్రిభుజం చుట్టుకొలత 15సెం.మీ. ఐతే ఒక భుజం పొడవు ఎంత?

6. ఇచ్చిన గ్రిడ్ పేపరులో 6 యూనిట్ల భుజం కలిగిన చతురస్రం గీయండి.
ఆ చతురస్రం చుట్టుకొలత ఎంత?



7. ఒక టేబుల్ తలంపై 20 తెల్లకాగితాలు ప్రక్కప్రక్కన మొత్తం తలమంతా పేర్చారు. ఐతే టేబుల్ యొక్క తలం వైశాల్యం కు సమానం.

8. ఇచ్చిన గ్రిడ్ పేపరులో 5 యూనిట్లు పొడవు, 4 యూనిట్లు వెడల్పు ఉన్న దీర్ఘచతురస్రం గీయండి. ఆ దీర్ఘచతురస్రం వైశాల్యం ఎంత?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : TALLY MARKS

1. 25 children of class 4 got different grades in maths exam. The data is given in the table. Write tally marks.

Grade	No. of students	Tally marks
A	3	
A+	7	
B	8	
B+	5	
C	2	

2. The following table shows the number of students absent from the school in a week. It is given in tally marks. Write equivalent number for the given tally marks.

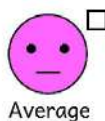
Days	Tally marks	Number of students absent
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		

3. Prepare tally marks table for the given data. The data is about the favourite game of the class.

Cricket, star, skipping, star, tennikoit, cricket, skipping, cricket, star, skipping, star, tennikoit, cricket, skipping, cricket, star, skipping, tennikoit, skipping, star, cricket, star, cricket, skipping, tennikoit, star, cricket.

Game	Tally marks	Number
Cricket		
Star		
Skipping		
Tennikoit		

- a) What is the least favourite game?
b) Which games are liked equally?



అంశం : గణన చిహ్నాలు

1. గణిత పరీక్షలో 25 మంది 4వ తరగతి విద్యార్థుల గ్రేడుల సమాచారం కింది పట్టికలో ఇవ్వబడింది. వాటి గణన చిహ్నాలు రాయండి.

గ్రేడు	తరగతిలోని విద్యార్థుల సంఖ్య	గణన చిహ్నాలు
A	3	
A+	7	
B	8	
B+	5	
C	2	

2. ఒక వారంలో పాఠశాలకు హాజరు కాని విద్యార్థుల సంఖ్య కింది పట్టికలో గణన చిహ్నాల ద్వారా తెలుపబడినది. ఆ గణన చిహ్నాలకు సరిపడు సంఖ్యను తెలపండి.

వారము	గణన చిహ్నాలు	హాజరుకాని విద్యార్థుల సంఖ్య
సోమవారం		
మంగళవారం		
బుధవారం		
గురువారం		
శుక్రవారం		
శనివారం		

3. ఇచ్చిన సమాచారం ఆధారంగా గణన చిహ్నాల పట్టికను తయారు చేయండి. ఒక తరగతిలో విద్యార్థులకు ఇష్టమైన ఆట గురించి సమాచారం ఇవ్వబడినది.

క్రికెట్, స్టార్, తాడాట, స్టార్, టెన్నికాయిట్, క్రికెట్, తాడాట, క్రికెట్, స్టార్, తాడాట, స్టార్, టెన్నికాయిట్, క్రికెట్, తాడాట, క్రికెట్, స్టార్, తాడాట, టెన్నికాయిట్, తాడాట, స్టార్, క్రికెట్, స్టార్, క్రికెట్, తాడాట, టెన్నికాయిట్, స్టార్, క్రికెట్.

ఆట పేరు	గణనచిహ్నాలు	ఇష్టపడు వారి సంఖ్య
క్రికెట్		
స్టార్		
తాడాట		
టెన్నికాయిట్		

అ) తక్కువ మంది ఇష్టపడే ఆట ఏది?

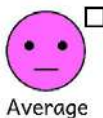
ఆ) ఏ ఏ ఆటలను సమానంగా ఇష్టపడుతున్నారు?



Poor



Fair



Average



Good




Excellent
























Signature of the Teacher

Sub Topic : PICTO GRAPH READING

1. Four children wanted to donate some amount to a nearby orphanage. For that, they have collected some amount as shown below. If © represents 10, how many rupees does each child has brought to donate to the orphanage?

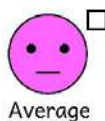
Name of the child	Number of pictures	Total Rupees
Vardhan	©©©©©	
Dolly	©©©©©©	
Ganesh	©©©	
Begam	©©©©©©	

- a) Who collected more money?.....how much?.....
 b) Who collected less money?..... how much?
 c) Who collected equal amount?.....how much?
2. The following is a pictograph showing the information about number of eggs consumed in a week in a primerary school The scale is given as  = 5 eggs.

Day	Number of eggs consumed
Monday	    
Tuesday	   
Wednesday	     
Thursday	  
Friday	    

Now, observe the pictograph and answer the questions given below.

- a) How many eggs are consumed on Thursday?
- b) On which day, the maximum number of eggs are consumed?
- c) On which day, the minimum number of eggs are consumed?
- d) Total number of eggs consumed during the week.



అంశం : పటచిత్రాలు చదవడం

1. నలుగురు పిల్లలు కొంత సొమ్మును దగ్గరలో ఉన్న అనాధాశ్రమమునకు విరాళం ఇవ్వాలనుకున్నారు. అందుకోసం వారు కొంత సొమ్మును కింద చూపిన విధంగా సేకరించారు. © = ₹ 10/- అయితే ఒక్కొక్క విద్యార్థి ఎంత సొమ్మును అనాధాశ్రమమునకు విరాళం ఇస్తారు.

విద్యార్థి పేరు	బొమ్మల సంఖ్య	మొత్తం రూపాయలు
వర్ధన్	©©©©©	
డాలీ	©©©©©©	
గణేష్	©©©	
బేగం	©©©©©©	

- అ) ఎవరు ఎక్కువ సొమ్ము సేకరించారు? ఎంత? _____
 ఆ) ఎవరు తక్కువ సొమ్ము సేకరించారు? ఎంత? _____
 ఇ) ఎవరెవరు సమానంగా సొమ్ము సేకరించారు? ఎంత? _____

2. కింది పటచిత్రం ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల నందు ఒక వారంలో వినియోగించిన గుడ్ల సమాచారాన్ని తెలుపుచున్నది. స్కేలు ● = 5 గుడ్లు

రోజు	వినియోగించిన గుడ్లు
సోమవారం	● ● ● ● ● ● ●
మంగళవారం	● ● ● ● ●
బుధవారం	● ● ● ● ● ● ● ●
గురువారం	● ● ● ● ●
శుక్రవారం	● ● ● ● ● ● ●

పై పటచిత్రాన్ని పరిశీలించి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.

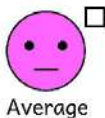
- అ) గురువారం వినియోగించిన గుడ్లు ఎన్ని?
 ఆ) ఏరోజున ఎక్కువ గుడ్లు వినియోగించబడినవి?
 ఇ) ఏరోజున తక్కువ గుడ్లు వినియోగించబడినవి?
 ఈ) ఆ వారంలో వినియోగించిన మొత్తం గుడ్లు ఎన్ని?



Poor



Fair



Average



Good

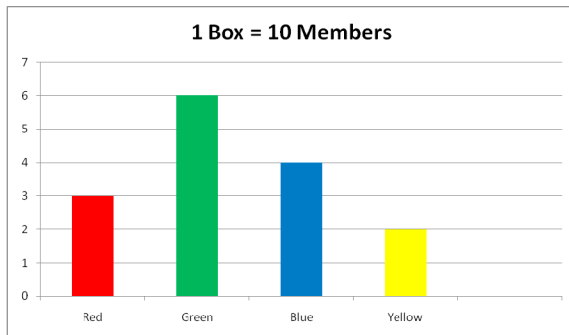


Excellent

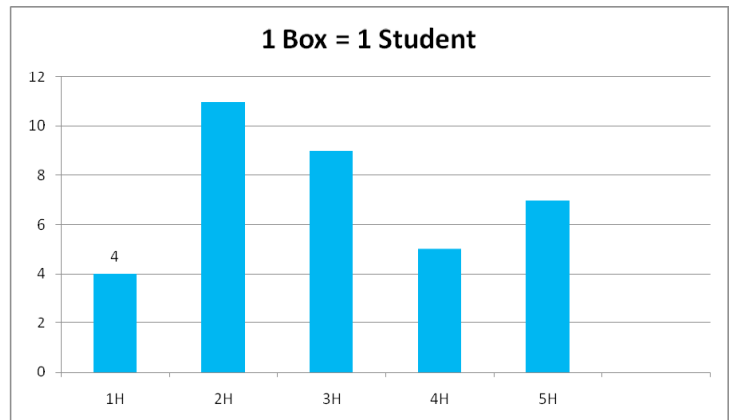
Signature of the Teacher

Sub Topic : BAR GRAPH READING

1. Some children attended a function with different colour dresses. This is represented in the bar graph given below.



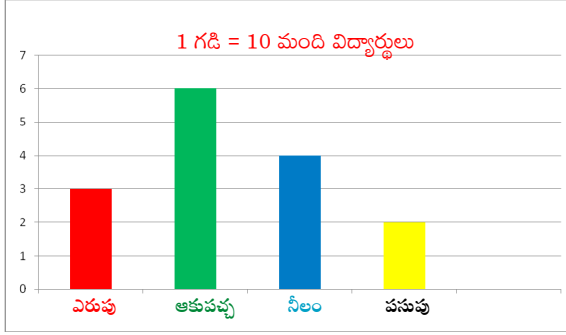
- How many children attended to the function?
 - How many children are in green dress?
 - How many children are in blue and yellow dress?
2. The bar graph shows the number of hours spent on playing games by the students of class 4 on Sunday.



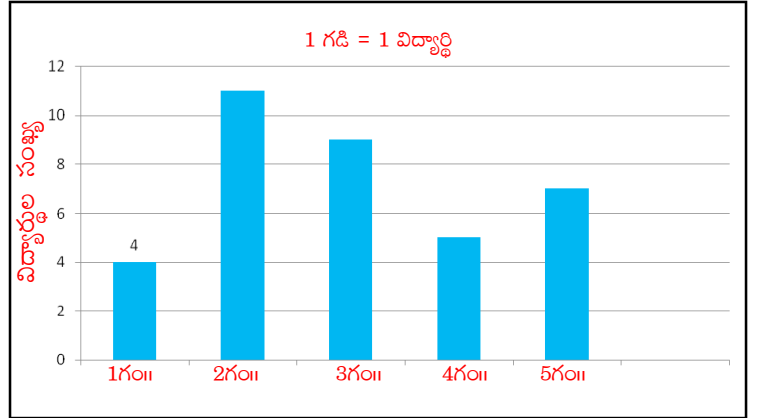
- How many students playing spent an hour on playing games?
- How many students spent five hours on playing games?
- How many students spent more than 3 hours on playing games?
- How many students spent less than 4 hours on playing games?

అంశం : కమ్మీ రేఖా చిత్రాలు చదవడం

1. కొంతమంది విద్యార్థులు రకరకాలైన రంగు రంగుల దుస్తులతో ఒక కార్యక్రమమునకు హాజరైనారు. దీనిని సూచించే కమ్మీ రేఖాచిత్రం కింద ఇవ్వబడినది.



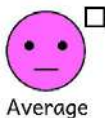
- అ) ఎంత మంది విద్యార్థులు కార్యక్రమమునకు హాజరైనారు?
- ఆ) ఎంత మంది విద్యార్థులు పచ్చని వస్త్రాలు ధరించారు?
- ఇ) ఎంత మంది విద్యార్థులు నీలం మరియు పసుపు వస్త్రాలు ధరించారు?
2. 4వ తరగతి విద్యార్థులు ఆదివారం రోజున ఎన్ని గంటలు ఆటలు ఆడుతూ గడిపినారు అనే సమాచారాన్ని ఈ కమ్మీ రేఖాచిత్రము తెలుపును.



- అ) ఒక గంట సమయాన్ని ఆటలు ఆడుతూ గడిపిన విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?
- ఆ) 5 గంటల సమయాన్ని ఆటలు ఆడుతూ గడిపిన విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

- ఇ) 3 గంటల కంటే ఎక్కువ సమయాన్ని ఆటలు ఆడుతూ గడిపిన విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

- ఈ) 4 గంటల కంటే తక్కువ సమయాన్ని ఆటలు ఆడుతూ గడిపిన విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?



Signature of the Teacher





























Sub Topic : ASSESSMENT

1. Write the tallymarks for the following data.

Game	Number	Tally marks
Cricket	8	
Hockey	5	
Foot ball	7	
Chess	4	
Kabaddi	6	

2. The following pictograph shows the varieties of fruits sold by a fruit seller.

Scale: 1 fruit = 10.

Fruit	Picture							Number
Mango								
Orange								
Apple								
Guave								
Banana								

Now, answer the following questions.

- Which fruit is sold more?
- Which fruit is sold less?
- How many oranges are sold?
- How many fruits are sold totally?





























అంశం : స్వీయ మదింపు

1. కింద ఇచ్చిన సమాచారానికి గణన చిహ్నాలు రాయండి.

అట	సంఖ్య	గణనచిహ్నాలు
క్రికెట్	8	
హాకీ	5	
ఫుట్ బాల్	7	
చదరంగం	4	
కబడ్డీ	6	

2. కింది పట చిత్రము పండ్ల వ్యాపారి వివిధ రకాల పండ్లు అమ్మిన వివరాలు తెలియచేయును.

స్కేలు: 1 పండు = 10.

పండు	చిత్రము							సంఖ్య
మామిడి								
నారింజ								
యాపిల్								
జామ								
అరటి								

కింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.

అ) ఏ పండ్లు ఎక్కువగా అమ్మాడు?

ఆ) ఏ పండ్లు తక్కువగా అమ్మాడు?

ఇ) ఎన్ని నారింజ పండ్లను అమ్మాడు?

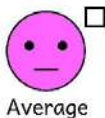
ఈ) మొత్తం అమ్మిన పండ్లు ఎన్ని?



Poor



Fair



Average



Good

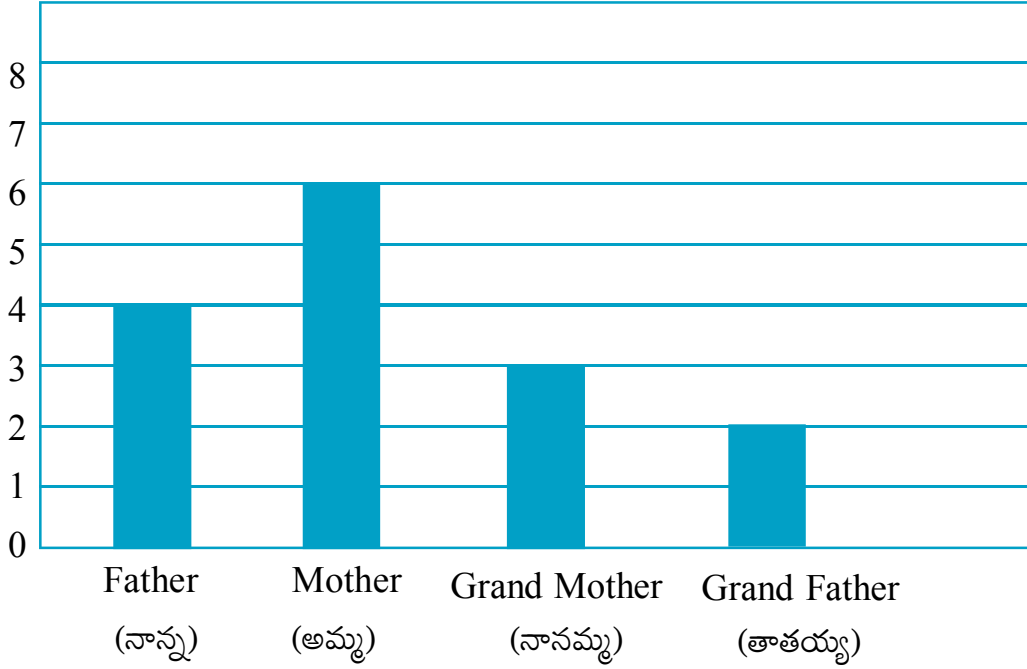


Excellent

Signature of the Teacher

3. The following bar graph shows the number of parents who attended the parents committee meeting. (కింది కమ్మీ రేఖా చిత్రం తల్లిదండ్రుల కమిటీ సమావేశానికి హాజరైన వారి వివరాలు తెలుపును.)

1 Box = 5 Members (1 గడి : 5 గురు సభ్యులు)



Answer the following questions. (కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.)

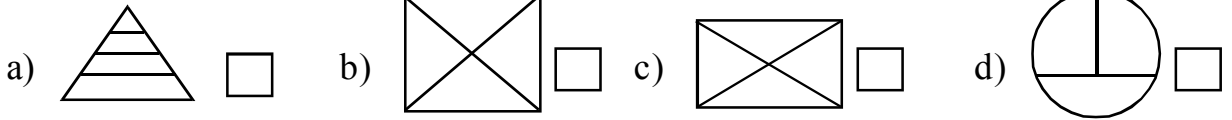
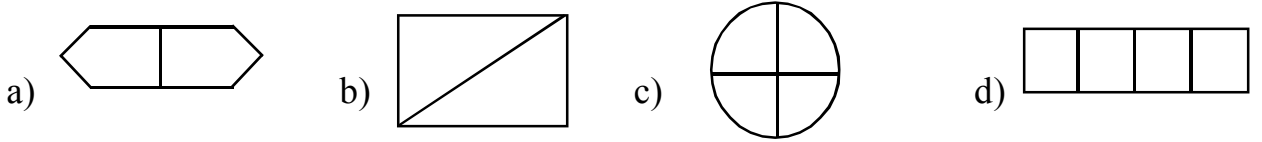
- a) How many persons (i.e mother, father, grandfather, grandmother) attended the meeting? (ఎంత మంది సభ్యులు సమావేశానికి హాజరైనారు?)
- b) How many mothers attended the meeting? (ఎంత మంది తల్లులు సమావేశానికి హాజరైనారు?)
- c) How many grandparents (i.e grandfather and grandmother) attended the meeting? (ఎంత మంది తాతయ్య/ నానమ్మ/ అమ్మమ్మలు సమావేశానికి హాజరైనారు?)

Sub Topic : EQUAL PARTS

అంశం : సమాన భాగాలు

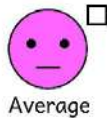
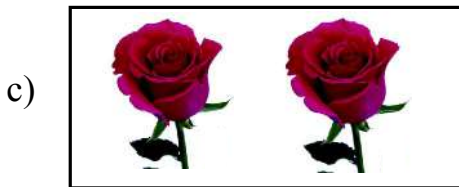
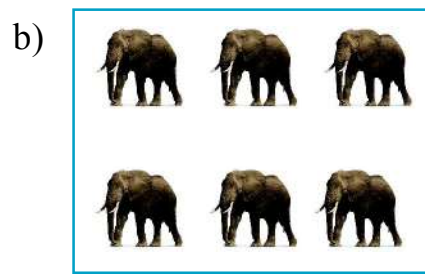
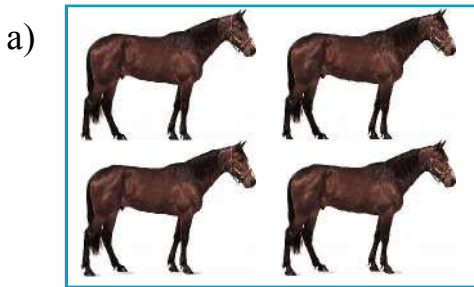
1. Tick (✓) the figures which are divided into equal parts. (సమభాగాలుగా విభజించబడిన చిత్రాలను

గుర్తించి (✓) మార్కు ఉంచండి.)

2. Shade half ($\frac{1}{2}$) of the following figures. (కింది చిత్రాలలో ఒక సగానికి ($\frac{1}{2}$) రంగువేయండి.)

3) Observe the following pictures and divide them into equal halves.

(కింది చిత్రాలు పరిశీలించి, వాటిని 2 సమాన భాగాలుగా విభజించండి.)

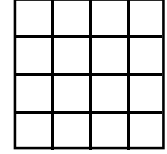
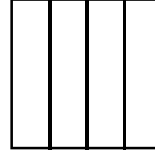
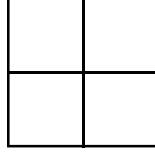
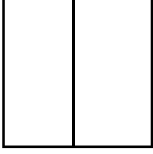


Signature of the Teacher

Sub Topic : EQUAL HALVES

అంశం : సమాన భాగాలు

1. Colour exactly half of each picture. (ప్రతి చిత్రంలో సగభాగానికి రంగువేయండి.)

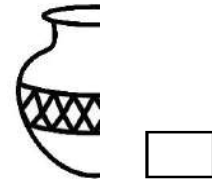
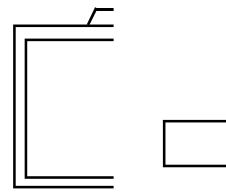
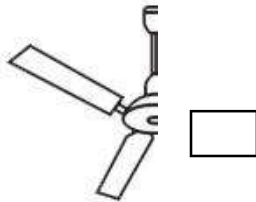
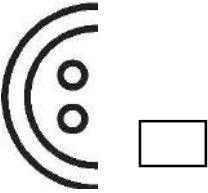


2. In the following, half of each figure is drawn for you. Complete the remaining half.
(దిగువన సగం చిత్రాలను మాత్రమే ఇవ్వడం జరిగింది. మిగిలిన భాగాన్ని పూర్తి చేయండి.)

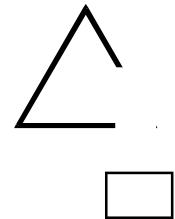
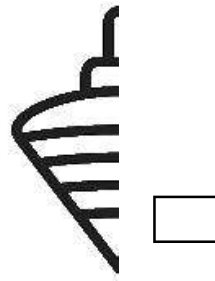
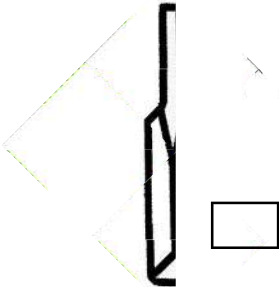


3. Which of the following figures shown are exactly half? Mark them with (✓)

(కింది చిత్రాలలో ఏవి సరిగ్గా సగాన్ని సూచిస్తాయి? వాటికి (✓) గుర్తు పెట్టండి.)



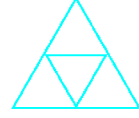
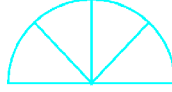
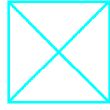
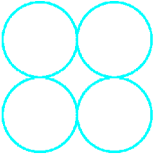
4. Which of the following figures shown are not exactly half? Mark them with (✓)
(కింది చిత్రాలలో ఏవి సరిగ్గా సగాన్ని సూచించవు? వాటికి (✓) గుర్తు పెట్టండి.)



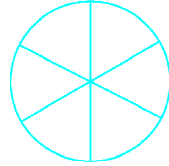
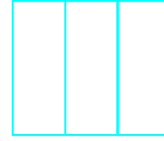
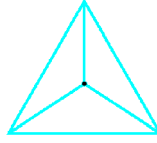
Sub Topic : PART OF A WHOLE

అంశం : మొత్తములో భాగాలు

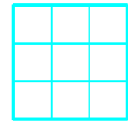
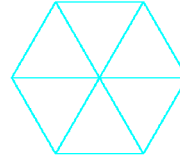
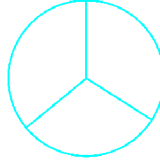
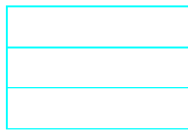
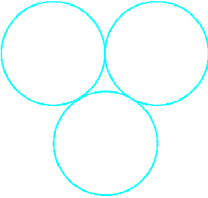
1. Shade $\frac{3}{4}$ of each of the following. (ప్రతి చిత్రంలో $\frac{3}{4}$ వ భాగమును షేడ్ చేయండి.)



2. Shade $\frac{2}{3}$ of each of the following. (ప్రతి చిత్రంలో $\frac{2}{3}$ వ భాగమును షేడ్ చేయండి.)



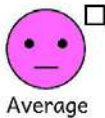
3. Shade $\frac{1}{3}$ of each of the following. (ప్రతి చిత్రంలో $\frac{1}{3}$ వ భాగమును షేడ్ చేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

9. Fractions

భిన్నాలు

Sub Topic : VOCABULARY OF A FRACTION

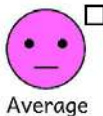
అంశం : భిన్నము - పదజాలం

1. Complete the table. (కింది పట్టికను పూరించండి.)

Fraction భిన్నము	Total Parts/Units మొత్తం సమాన భాగాలు/యూనిట్లు	Shared parts పంచిన భాగాలు	To be shared parts పంచవలసిన భాగాలు
$\frac{1}{5}$	5	1	4
$\frac{3}{8}$			
	7	4	
$\frac{3}{11}$		3	
	9		4

2. Fill in the blanks in the given table. (ఇచ్చిన పట్టికలో ఖాళీలు పూరించండి.)

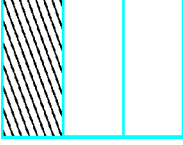
Fraction భిన్నము	Numerator లవము	Denominator హారము	Fraction భిన్నం చదివే విధానం	Read as భిన్నం యొక్క అర్థం
$\frac{2}{3}$	2	3	two third	2 out of 3
$\frac{4}{11}$	_____	_____	_____	4 by 11
$\frac{3}{5}$	_____	_____	_____	3 over 5
$\frac{8}{10}$	_____	_____	_____	8 out of 10
$\frac{5}{9}$	_____	_____	_____	5 by 9

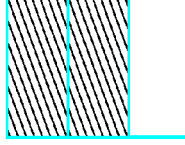


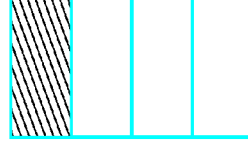
Sub Topic : FRACTIONS

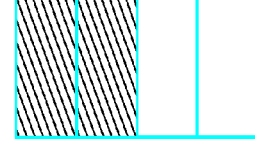
అంశం : భిన్నాలు

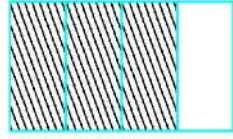
Write the fractions represented by the shaded part in the given boxes. (షేడ్ చేసిన భాగాన్ని భిన్న రూపంలో తెలపండి. సమాధానాన్ని గడిలో రాయండి.)

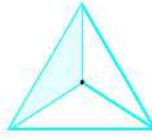


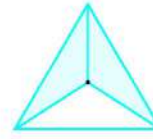


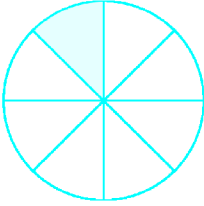


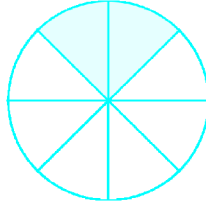


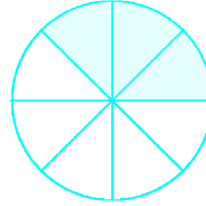


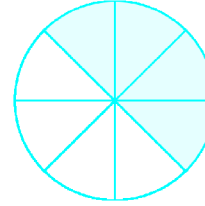


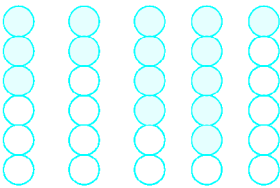


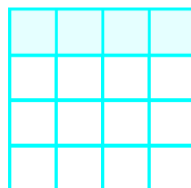


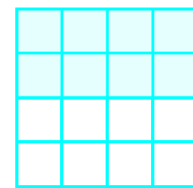


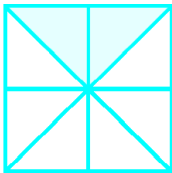


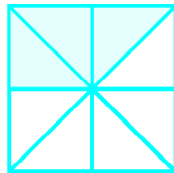


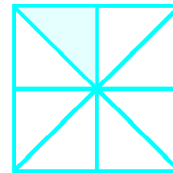


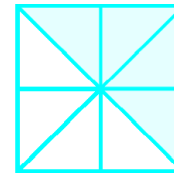










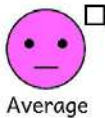




Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

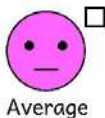
Sub Topic : FRACTIONAL NUMBERS

1. Write the fraction for each of the following fractional numbers. One has been done for you and vice versa.

Serial Number	Fraction	Fractional Number	Serial Number	Fraction	Fractional Number
a)	Three fourths	$\frac{3}{4}$	f)	Eleven-Fifteenths	_____
b)	_____	$\frac{5}{6}$	g)	_____	$\frac{6}{7}$
c)	_____	$\frac{1}{9}$	h)	Two Thirds	_____
d)	_____	$\frac{8}{7}$	i)	_____	$\frac{1}{6}$
e)	_____	$\frac{9}{10}$	j)	Four Twenty fifths	_____

2. Do the following

- Write the numerator of the fraction $\frac{5}{9}$
- What part of our national flag is green?
- How many quarters make a whole?
- How many quarters make a half?



అంశం : భిన్నాలు

1. కింద అక్షర రూపాలలో ఇచ్చిన భిన్నాలను సంఖ్యలలో, సంఖ్యా రూపంలో ఇచ్చిన భిన్నాన్ని అక్షర రూపంలో రాయండి.

క్రమ సంఖ్య	భిన్నం అక్షర రూపం	భిన్నం సంఖ్య	క్రమ రూపం	భిన్నం అక్షర రూపం	భిన్నం సంఖ్య
అ)	మూడు బై నాలుగు	$\frac{3}{4}$	ఊ)	పదకొండు బై పదిహేను	_____
ఆ)	_____	$\frac{5}{6}$	బు)	_____	$\frac{6}{7}$
ఇ)	_____	$\frac{1}{9}$	బూ)	రెండు బై మూడు	_____
ఈ)	_____	$\frac{8}{7}$	ఎ)	_____	$\frac{1}{6}$
ఉ)	_____	$\frac{9}{10}$	ఏ)	నాలుగు బై ఇరవైఐదు	_____

2. ఇవి చేయండి.

అ) $\frac{5}{9}$ భిన్నంలో లవం ఎంత?

ఆ) మన జాతీయజెండాలో ఎంత భాగం ఆకుపచ్చరంగు కలిగి ఉంటుంది?

ఇ) ఎన్ని పావు భాగాలు కలిపి ఒక పూర్తి భాగం అవుతుంది?

ఈ) ఎన్ని పావు భాగాలు ఒక అర్థ భాగానికి సమానం అవుతుంది?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

9. Fractions

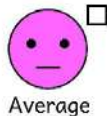
భిన్నాలు

Sub Topic : WORD PROBLEMS

అంశం : రాతలెక్కలు

Do the following. (ఇవి చేయండి.)

- How much does a quarter and a half become?
(ఒక పావు భాగం, ఒక సగభాగం కలిపి ఎంత భాగం అవుతుంది?)
- How many halves make a whole? (ఎన్ని సగాలు కలిస్తే ఒక పూర్తి భాగం అవుతుంది?)
- How much is the half of 60? (60 లో సగం ఎంత?)
- What is the numerator of $\frac{12}{17}$? ($\frac{12}{17}$ లో లవం ఎంత?)
- Write the denominator of $\frac{3}{6}$? ($\frac{3}{6}$ లో హారం ఎంత?)



9. Fractions

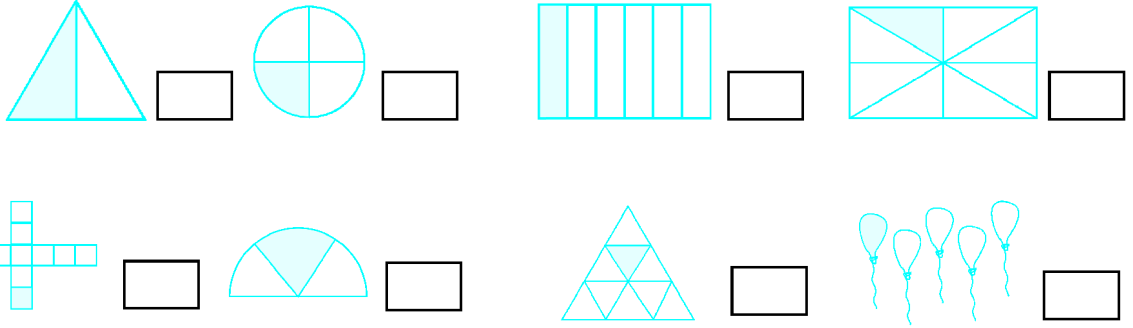
భిన్నాలు

Sub Topic : UNIT FRACTIONS

అంశం : యూనిట్ భిన్నాలు

1. Identify the unit fractions represented in the following shaded figures. Mark them write (✓) in the box.

(షేడ్ చేసిన చిత్రాలలో యూనిట్ భిన్నాలను గుర్తించండి. వాటికి (✓) మార్కు పెట్టండి.)



2. Identify and write the unit fractions from each of the following groups.

(కింద ఇచ్చిన ప్రతి సమూహంలో యూనిట్ భిన్నాలను గుర్తించి రాయండి.)

a) $\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{3}, \frac{8}{9}, \frac{3}{5}$, _____

b) $\frac{1}{8}, \frac{7}{4}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{9}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{8}{11}$, _____

c) $\frac{4}{5}, \frac{9}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{9}, \frac{6}{13}, \frac{9}{5}, \frac{7}{3}, \frac{8}{9}$, _____

d) $\frac{5}{7}, \frac{8}{9}, \frac{3}{4}, \frac{1}{9}, \frac{6}{13}, \frac{9}{5}, \frac{7}{3}, \frac{8}{9}$, _____

3. Circle the smallest fraction from each of the following groups.

(కింద ఇచ్చిన ప్రతి సమూహంలో చిన్న భిన్నానికి “సున్న” చుట్టండి.)

a) $\frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{17}, \frac{1}{15}$.

b) $\frac{1}{6}, \frac{1}{16}, \frac{1}{26}, \frac{1}{15}, \frac{1}{36}$.

c) $\frac{1}{30}, \frac{1}{20}, \frac{1}{10}, \frac{1}{40}, \frac{1}{50}$.

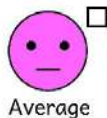
d) $\frac{1}{12}, \frac{1}{5}, \frac{1}{22}, \frac{1}{25}, \frac{1}{15}$.

4. Circle the greatest fraction from each of the following groups.

(కింద ఇచ్చిన ప్రతి సమూహంలో పెద్ద భిన్నానికి “సున్న” చుట్టండి.)

a) $\frac{1}{3}, \frac{1}{18}, \frac{1}{6}, \frac{1}{28}, \frac{1}{19}$

b) $\frac{1}{13}, \frac{1}{3}, \frac{1}{23}, \frac{1}{14}, \frac{1}{33}$.



Signature of the Teacher

9. Fractions

భిన్నాలు

Sub Topic : COMPARISON OF UNIT FRACTIONS

అంశం : యూనిట్ భిన్నాలు

1. Which is smaller $\frac{1}{5}$ or $\frac{1}{8}$? ($\frac{1}{5}$, $\frac{1}{8}$ ఏది చిన్న భిన్నము?)

2. Which is greater $\frac{1}{15}$ or $\frac{1}{25}$? ($\frac{1}{15}$, $\frac{1}{25}$ ఏది పెద్ద భిన్నము?)

3. Write the correct symbol $>$ or $<$ in the given boxes. (కింది భిన్నాల జతను పరిశీలించి వాటి మధ్య $>$ లేక $<$ గుర్తులను ఉంచి వాక్యాలను సరిచేయండి.)

a) $\frac{1}{4} \square \frac{1}{26}$

b) $\frac{1}{8} \square \frac{1}{3}$

c) $\frac{1}{15} \square \frac{1}{27}$

d) $\frac{1}{16} \square \frac{1}{26}$

e) $\frac{1}{20} \square \frac{1}{10}$

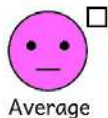
f) $\frac{1}{3} \square \frac{1}{30}$

4. Arrange the following in ascending order. (కింది భిన్నాలను ఆరోహణక్రమంలో రాయండి.)

a) $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{17}, \frac{1}{15}, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}$	
b) $\frac{1}{19}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{10}, \frac{1}{6}$	

5. Arrange the following in descending order. (కింది భిన్నాలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

a) $\frac{1}{13}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{15}$	
b) $\frac{1}{2}, \frac{1}{17}, \frac{1}{25}, \frac{1}{35}, \frac{1}{15}, \frac{1}{3}$	



Sub Topic : LIKE FRACTIONS

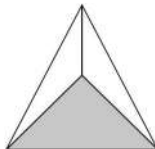
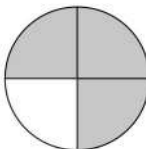
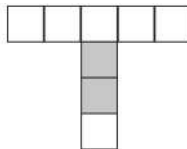
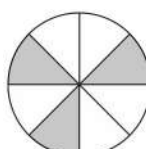
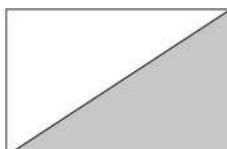

1. Circle the like fractions. One is done for you.

- Ex: $\left(\frac{1}{7}\right)$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\left(\frac{6}{7}\right)$ $\left(\frac{5}{7}\right)$ $\frac{3}{8}$
- a) $\frac{5}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{8}{9}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{4}{9}$

2. Circle the fractions other than like fractions. One is done for you.

- Ex: $\left(\frac{3}{7}\right)$ $\frac{1}{4}$ $\left(\frac{7}{8}\right)$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\left(\frac{6}{9}\right)$ $\left(\frac{2}{5}\right)$
- a) $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{7}{6}$
- b) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{8}{11}$ $\frac{7}{3}$

3. Write the like fractions of the each diagram.

- a)  Shaded part
Unshaded part
- b)  Shaded part
Unshaded part
- c)  Shaded part
Unshaded part
- d)  Shaded part
Unshaded part
- e)  Shaded part
Unshaded part
- f)  Shaded part
Unshaded part



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంశం : సజాతి భిన్నాలు

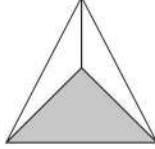
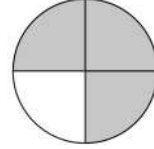
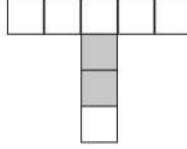
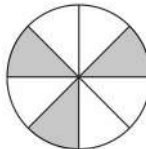
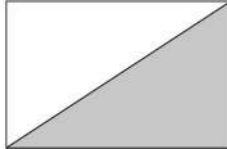
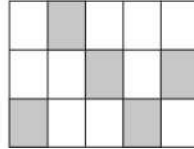
1. సజాతి భిన్నాలకు “సున్న” చుట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

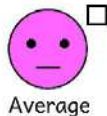
ఉదా	$\left(\frac{1}{7}\right)$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\left(\frac{6}{7}\right)$	$\left(\frac{5}{7}\right)$	$\frac{3}{8}$	
అ)	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{3}$
ఆ)	$\frac{8}{9}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{9}$

2. సజాతి భిన్నాలు కానివాటికి “సున్న” చుట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

ఉదా	$\left(\frac{3}{7}\right)$	$\frac{1}{4}$	$\left(\frac{7}{8}\right)$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\left(\frac{6}{9}\right)$	$\left(\frac{2}{5}\right)$
అ)	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{7}{6}$
ఆ)	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{7}{3}$

3. ప్రతి చిత్రానికి సజాతి భిన్నాలు రాయండి.

అ)		ఆ)		ఇ)	
	షేడ్ చేసిన భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేసిన భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేసిన భాగం <input type="text"/>
	షేడ్ చేయని భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేయని భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేయని భాగం <input type="text"/>
ఈ)		ఉ)		ఊ)	
	షేడ్ చేసిన భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేసిన భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేసిన భాగం <input type="text"/>
	షేడ్ చేయని భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేయని భాగం <input type="text"/>		షేడ్ చేయని భాగం <input type="text"/>



Sub Topic : ADDITION OF LIKE FRACTIONS

అంశం : సజాతి భిన్నాల కూడిక

1. Observe the following patterns and fill in the circles. (కింది అమరికలను పరిశీలించి, వృత్తాలను పూరించండి.)

a) $\left(\frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2}\right) = 1$

b) $\left(\frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3}\right) = 1$




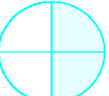


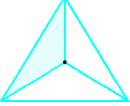
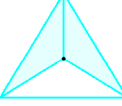
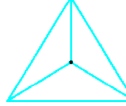



c) $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 1$

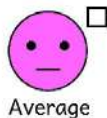
d) $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 1$

e) $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 1$

2. Add, shade the following and fill in the boxes.

(షేడ్ చేసిన భాగాలను కూడి, గళ్ళలో భిన్నము వేసి ఫలితాన్ని షేడ్ చేయండి.)

	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Signature of the Teacher

Sub Topic : COMPARISON OF LIKE FRACTIONS

అంశం : సజాతి భిన్నాలను పోల్చడం

1. Write the correct symbol > or < in the given boxes.

(సరైన గుర్తు > లేక < గళ్ళలో నింపండి.)

1. $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$

2. $\frac{3}{10}$ $\frac{8}{10}$

3. $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{7}$

4. $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$

5. $\frac{20}{21}$ $\frac{10}{21}$

6. $\frac{9}{14}$ $\frac{5}{14}$

7. $\frac{11}{12}$ $\frac{13}{12}$

8. $\frac{5}{18}$ $\frac{13}{18}$

2. Arrange the following in ascending order. (కింది భిన్నాలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

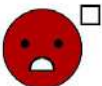
a) $\frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}$ _____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) $\frac{11}{23}, \frac{7}{23}, \frac{21}{23}, \frac{3}{23}, \frac{13}{23}$ _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3. Arrange the following in descending order. (కింది భిన్నాలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

a) $\frac{14}{27}, \frac{4}{27}, \frac{21}{27}, \frac{15}{27}, \frac{2}{27}$ _____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) $\frac{11}{15}, \frac{4}{15}, \frac{14}{15}, \frac{7}{15}, \frac{13}{15}$ _____ , _____ , _____ , _____ , _____



Sub Topic : COMPARISON OF LIKE FRACTIONS

అంశం : సజాతి భిన్నాలను పోల్చడం

1. Encircle the smallest fraction. (చిన్న భిన్నానికి “సున్న” చుట్టండి.)

a) $\frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{8}{8}$

b) $\frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}, \frac{9}{9}$

c) $\frac{15}{17}, \frac{3}{17}, \frac{6}{17}, \frac{4}{17}, \frac{8}{17}$

d) $\frac{6}{12}, \frac{1}{12}, \frac{3}{12}, \frac{7}{12}, \frac{11}{12}$

2. Encircle the greatest fraction. (పెద్ద భిన్నానికి “సున్న” చుట్టండి.)

a) $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{5}{5}$

b) $\frac{17}{21}, \frac{5}{21}, \frac{20}{21}, \frac{10}{21}, \frac{2}{21}$

3. Shade the following figures as per the given fractions and then compare. (కింది ఇచ్చిన భిన్నమునకు సరిపడు చిత్రాలకు షేడ్ చేసి, భిన్నాలను పోల్చండి.)

a) ○○○○○○

○○○○○○○

$\frac{2}{6}$

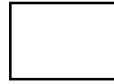


$\frac{5}{6}$

b) □□□□□□□□

□□□□□□□□

$\frac{4}{8}$

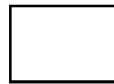


$\frac{2}{8}$

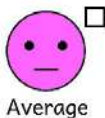
c) □□□□□□□□

□□□□□□□□

$\frac{3}{9}$



$\frac{8}{9}$



Signature of the Teacher

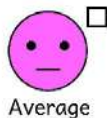
9. Fractions

భిన్నాలు

Sub Topic : FRACTIONS – WORD PROBLEMS

అంశం : భిన్నాలు - రాతలెక్కలు

- 1) From a $\frac{5}{9}$ long piece of ribbon, a piece of length $\frac{2}{9}$ was cut off. What was the length of the remaining ribbon? ($\frac{5}{9}$ భాగం పొడవున్న ఒక రిబ్బన్ నుండి $\frac{2}{9}$ భాగం కత్తిరించారు. ఐతే మిగిలిన భాగం ఎంత? భిన్న రూపంలో తెలపండి.)
- 2) Kishore ate $\frac{9}{10}$ of a pizza and Adi ate $\frac{6}{10}$ of another pizza of same size, who ate more and by how much ? (కిషోర్ ఒక పిజ్జాలో $\frac{9}{10}$ వ భాగం తిన్నాడు. ఆది అలాంటి మరొక పిజ్జాలో $\frac{6}{10}$ వ భాగం తిన్నాడు. ఎవరు ఎక్కువ పిజ్జా తిన్నారు. ఎంత ఎక్కువ భాగం తిన్నారు?)
- 3) Balu travelled $\frac{2}{11}$ part of his journey on the first day, $\frac{4}{11}$ part on the second day and $\frac{3}{11}$ part on the third day. How much part of the journey did Balu cover in three days? (బాలు తన ప్రయాణంలో $\frac{2}{11}$ వ భాగం మొదటి రోజు, $\frac{4}{11}$ వ భాగం రెండవ రోజు, $\frac{3}{11}$ వ భాగం మూడవ రోజు ప్రయాణించాడు. మూడురోజులలో అతను ప్రయాణించిన దూరం ఎంత?)



- 4) Madhulatha used $\frac{3}{10}$ of a meter lace for her apron and $\frac{5}{10}$ of a meter for her dress.

How much part of lace did she use in all? (మధులత తన ఆప్రాన్ కు $\frac{3}{10}$ వ భాగం లేన్ ను తన డ్రెస్ కు, $\frac{5}{10}$ వ భాగం లేన్ ను మరొక డ్రెస్ నుకు వినియోగించింది. మొత్తం వినియోగించిన లేన్ భాగం ఎంత?)

- 5) Jamal ate $\frac{3}{7}$ of a cake in the morning and $\frac{2}{7}$ of the cake in the evening. How much part of the cake did he eat in all ? (జమల్ ఒక కేకులో $\frac{3}{7}$ వ భాగం ఉదయం, $\frac{2}{7}$ వ భాగం సాయంత్రం తిన్నాడు. ఐతే జమల్ తిన్న కేకు మొత్తం భాగం ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good

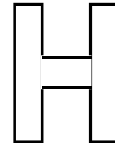
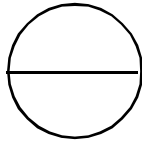
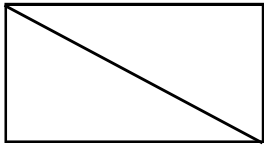


Excellent

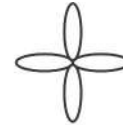
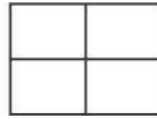
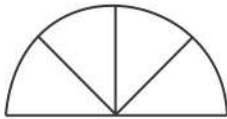
Signature of the Teacher

Sub Topic : ASSESSMENT

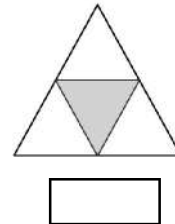
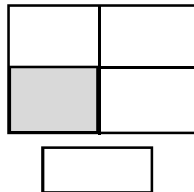
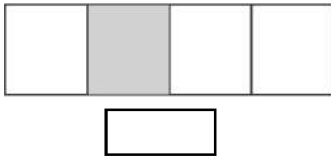
1. Shade half of each picture given below.



2. Colour $\frac{3}{4}$ of each of the following pictures.



3. Write the fractions for the shaded parts in the following pictures.

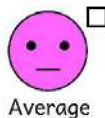


4. Complete the table with suitable answers.

Fraction	Numerator	Denominator	Fraction in words
$\frac{1}{4}$	1	4	One fourth
$\frac{4}{5}$			
$\frac{6}{9}$			

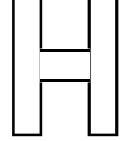
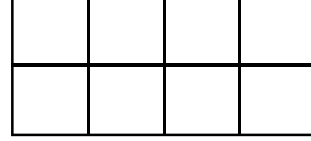
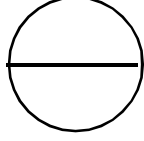
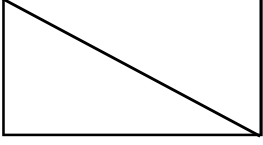
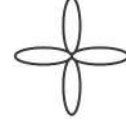
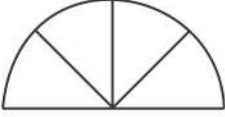
5. Complete the following table.

In words		One Fourths		Two Sevenths	Two Ninths		Five Sixteenths	
Fraction	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$			$\frac{7}{6}$		$\frac{4}{13}$

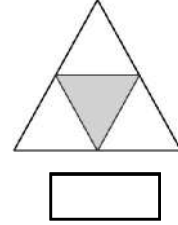
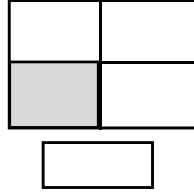
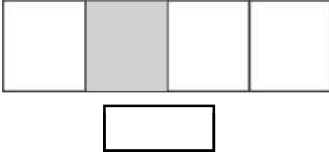


అంశం : స్వీయ మదింపు

1. ఇచ్చిన చిత్రాలలో అర్థభాగాన్ని షేడ్ చేయండి.

2. ఇచ్చిన చిత్రాలలో $\frac{3}{4}$ వ భాగాన్ని షేడ్ చేయండి.

3. షేడ్ చేసిన భాగాన్ని సూచించే భిన్నాన్ని గడిలో రాయండి.



4. సరైన సమాధానాలు రాయండి.

భిన్నం	లవం	హారం	భిన్నం అక్షరరూపం
$\frac{1}{4}$	1	4	ఒకటి బై నాలుగు
$\frac{4}{5}$			
$\frac{6}{9}$			

5. సరైన సమాధానాలు రాయండి.

అక్షర రూపం		ఒకటి బై నాలుగు		రెండు బై ఏడు	రెండు బై తొమ్మిది		ఐదు బై పదహారు	
భిన్న రూపం	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$			$\frac{7}{6}$		$\frac{4}{13}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

6. The sum of one quarter and three fourths make _____
7. What is the half of 40?
8. In a class room, there are 40 students. Out of them, 30 are boys. What is the fraction denoted by boys in the class?

9. Identify and write the unit fractions of the following.

a) $\frac{1}{5}, \frac{3}{7}, \frac{2}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{7}, \frac{1}{7}$

b) $\frac{1}{9}, \frac{7}{5}, \frac{6}{9}, \frac{1}{19}, \frac{3}{7}, \frac{1}{11}, \frac{4}{9}, \frac{1}{6}$

10. Arrange the following fractions in ascending and descending orders.

a) $\frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{13}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ _____

b) $\frac{1}{4}, \frac{1}{12}, \frac{1}{19}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{15}$ _____

11. Write the correct symbol (> or <) in the given boxes.

a) $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$ b) $\frac{6}{9} \square \frac{3}{9}$ c) $\frac{1}{2} \square \frac{3}{2}$

12. Encircle the like fractions.

a) $\frac{4}{6}, \frac{3}{7}, \frac{2}{6}, \frac{1}{9}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$ b) $\frac{3}{18}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{81}, \frac{6}{8}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}$



6. ఒక పావు మరియు మూడు పావుల మొత్తం _____
7. 40లో సగభాగం ఎంత?
8. ఒక తరగతిలో 40 మంది పిల్లలున్నారు. వారిలో 30 మంది బాలురు. ఐతే తరగతిలో బాలురు ఎన్నవ భాగం?
9. కింది వాటిలో యూనిట్ భిన్నాలను గుర్తించి రాయండి.

అ) $\frac{1}{5}, \frac{3}{7}, \frac{2}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{5}{7}, \frac{1}{7}$

ఆ) $\frac{1}{9}, \frac{7}{5}, \frac{6}{9}, \frac{1}{19}, \frac{3}{7}, \frac{1}{11}, \frac{4}{9}, \frac{1}{6}$

10. ఇచ్చిన భిన్నాలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

అ) $\frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{13}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ _____

ఆ) $\frac{1}{4}, \frac{1}{12}, \frac{1}{19}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{15}$ _____

11. , ° lq > & ౫ y E సరైన గుర్తులు (> లేదా <) రాయండి.

అ) $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$

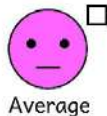
ఆ) $\frac{6}{9} \square \frac{3}{9}$

ఇ) $\frac{1}{2} \square \frac{3}{2}$

12. సజాతి భిన్నాలకు “సున్న” చుట్టండి.

అ) $\frac{4}{6}, \frac{3}{7}, \frac{2}{6}, \frac{1}{9}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$

ఆ) $\frac{3}{18}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{81}, \frac{6}{8}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}$



Signature of the Teacher

Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

LENGTHపొడవు

అంశం : ప్రమాణాలు మార్చడం

1. Convert metres into centimetres. (మీటర్లను సెంటీమీటర్ల లోనికి మార్చండి.)

a) $25 \text{ m} = 25 \times 100 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

b) $89 \text{ m} = 89 \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

c) $105 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

d) $250 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

2. Convert the following measures into centimetres.

(కింది కొలతలను సెంటీమీటర్ల లోనికి మార్చండి.)

a) $15 \text{ m } 50 \text{ cm} = 15 \times 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

b) $68 \text{ m } 45 \text{ cm} = 68 \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

c) $185 \text{ m } 65 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

d) $275 \text{ m } 96 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

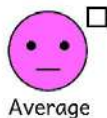
3. Convert centimetres into metres. (సెంటీమీటర్లను మీటర్లలోనికి మార్చండి.)

a) $8640 \text{ cm} =$

b) $11540 \text{ cm} =$

c) $25634 \text{ cm} =$

d) $50000 \text{ cm} =$



LENGTH

పొడవు

Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

అంశం : ప్రమాణాలు మార్పడం

1. Match the following (కింది వాటిని జతపర్చండి.)

- | | |
|--------------|------------------|
| a) 10 m (మీ) | 6400 cm (సెం.మీ) |
| b) 16 m (మీ) | 8900 cm (సెం.మీ) |
| c) 75 m (మీ) | 1600 cm (సెం.మీ) |
| d) 89 m (మీ) | 1000 cm (సెం.మీ) |
| e) 64 m (మీ) | 7500 cm (సెం.మీ) |

2. Put a “✓” to the longest measure.

(దిగువన రెండేసి కొలతలు ఇవ్వబడ్డాయి. వానిలో పొడవైన దానికి టిక్ (✓) చేయండి)

- | | | | |
|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| a) 60 m 90 cm | <input type="checkbox"/> | 61 m 95 cm | <input type="checkbox"/> |
| b) 40 m 15 cm | <input type="checkbox"/> | 27 m 15 cm | <input type="checkbox"/> |
| c) 75 m 75 cm | <input type="checkbox"/> | 80 m 85 cm | <input type="checkbox"/> |
| d) 105 m 25 cm | <input type="checkbox"/> | 200 m 45 cm | <input type="checkbox"/> |

3. Fill in the blanks with suitable symbols. (<, >, =)

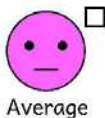
(కింది ఖాళీలలో సరైన గుర్తును (<, >, =) ఉంచండి.)

- | | | | | | |
|----------------|-------|------------|----------------|-------|----------|
| a) 75 m 45 cm | _____ | 80 m 15 cm | b) 105 m 15 cm | _____ | 15005 cm |
| c) 155 m 55 cm | _____ | 55 m 55 cm | d) 200 m 90 cm | _____ | 20090 cm |

4. Convert metres into centimetres and centimetres into metres.

(మీటర్లను సెంటీమీటర్లలోనికి, సెంటీమీటర్లను మీటర్లలోనికి మార్చండి.)

Metres (మీటర్లు)	Centimetres (సెంటీమీటర్లు)
125	
	6900
450	
	1500
830	
	7800



Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION

1. Do the following.

a) m cm

45 20

(+) 23 35

b) m cm

15 25

(+) 64 30

c) m cm

65 70

(+) 30 16

d) m cm

85 35

(+) 10 69

e) m cm

25 89

(+) 96 24

f) m cm

38 95

(+) 86 26

g) m cm

87 34

(+) 35 78

h) m cm

98 28

(+) 12 75

i) m cm

110 66

(+) 359 55

j) m cm

125 98

(+) 654 26

k) m cm

255 69

(+) 396 37

l) m cm

399 25

(+) 453 78

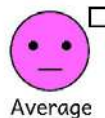
2. Do the following.

a) 85 m + 105 m

b) 25 m 45 cm + 32 m 55 cm

c) 30 m 65 cm + 28 m 50 cm

d) 110 m 28 cm + 215 m 65 cm



అంశం : కూడిక

1. కింది వాటిని చేయండి.

అ) మీ. సెం.మీ.

45 20

(+) 23 35

ఆ) మీ. సెం.మీ.

15 25

(+) 64 30

ఇ) మీ. సెం.మీ.

65 70

(+) 30 16

ఈ) మీ. సెం.మీ.

85 35

(+) 10 69

ఉ) మీ. సెం.మీ.

25 89

(+) 96 24

ఊ) మీ. సెం.మీ.

38 95

(+) 86 26

ఋ) మీ. సెం.మీ.

87 34

(+) 35 78

ౠ) మీ. సెం.మీ.

98 28

(+) 12 75

ఎ) మీ. సెం.మీ.

110 66

(+) 359 55

ఏ) మీ. సెం.మీ.

125 98

(+) 654 26

ఐ) మీ. సెం.మీ.

255 69

(+) 396 37

ఒ) మీ. సెం.మీ.

399 25

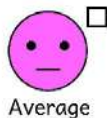
(+) 453 78

2. కింది వాటిని చేయండి.

అ) 85 మీ. + 105 మీ.

ఆ) 25 మీ. 45 సెం.మీ. + 32 మీ. 55 సెం.మీ.

ఇ) 30 మీ. 65 సెం.మీ. + 28 మీ. 50 సెం.మీ. ఈ) 110 మీ. 28 సెం.మీ. + 215 మీ. 65 సెం.మీ.



Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS

- 1) Pinki has to wrap two gifts with a cloth ribbon. She requires 1m 50cm and 2m 25cm of cloth ribbon respectively. What is the total length of the cloth ribbon required?

- What is the information is given in the problem?
- What is to be found from the problem?
- What process do you follow to solve the problem?

- 2) Pinki has to wrap two gifts with a cloth ribbon. She requires 1m 50cm and 2m 25cm of cloth ribbon respectively. What is the total length of the cloth ribbon required?

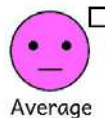
- What is the length of the first ribbon?
- What is the length of the second ribbon?
- What do we do to find the total length of the ribbon required?

- 3) Pinki has to wrap two gifts with a cloth ribbon. She requires 1m 50cm and 2m 25cm of cloth ribbon respectively. What is the total length of the cloth ribbon required?

The length of the first ribbon = 1m 50cm
 The length of the second ribbon = 2m 25cm
 Total length of the ribbon + _____

- 4) Pinki has to wrap two gifts with a cloth ribbon. She requires 1m 50cm and 2m 25cm of cloth ribbon respectively. What is the total length of the cloth ribbon required?

The length of the first ribbon = _____
 The length of the second ribbon = _____
 Total length of the ribbon = _____



అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

1) పింకీ రెండు బహుమతుల చుట్టూ రిబ్బనుతో అలంకరించాలని అనుకుంది. అందుకోసం వరుసగా 1 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 2 మీ. 25 సెం.మీ. ల రిబ్బను అవసరం అవుతుంది. అయితే ఆ రెండు రిబ్బనుల మొత్తం పొడవెంత?

అ) ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?

ఆ) ఈ సమస్యలో ఏమి కనుగొనాలి?

ఇ) ఈ సమస్యను సాధించడానికి ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగిస్తావు?

2) పింకీ రెండు బహుమతుల చుట్టూ రిబ్బనుతో అలంకరించాలని అనుకుంది. అందుకోసం వరుసగా 1 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 2 మీ. 25 సెం.మీ. ల రిబ్బను అవసరం అవుతుంది. అయితే ఆ రెండు రిబ్బనుల మొత్తం పొడవెంత?

అ) మొదటి రిబ్బన్ పొడవెంత?

ఆ) రెండవ రిబ్బన్ పొడవెంత?

ఇ) ఈ రెండు రిబ్బన్ల మొత్తం పొడవును కనుగొనుటకు నీవు ఏమి చేస్తావు?

3) పింకీ రెండు బహుమతుల చుట్టూ రిబ్బనుతో అలంకరించాలని అనుకుంది. అందుకోసం వరుసగా 1 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 2 మీ. 25 సెం.మీ. ల రిబ్బను అవసరం అవుతుంది. అయితే ఆ రెండు రిబ్బనుల మొత్తం పొడవెంత?

మొదటి రిబ్బన్ పొడవు = 1 మీ 50 సెం.మీ

రెండవ రిబ్బన్ పొడవు = 2 మీ 25 సెం.మీ

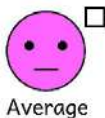
రెండు రిబ్బన్ల మొత్తం పొడవు = _____

4) పింకీ రెండు బహుమతుల చుట్టూ రిబ్బనుతో అలంకరించాలని అనుకుంది. అందుకోసం వరుసగా 1 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 2 మీ. 25 సెం.మీ. ల రిబ్బను అవసరం అవుతుంది. అయితే ఆ రెండు రిబ్బనుల మొత్తం పొడవెంత?

మొదటి రిబ్బన్ పొడవు = _____

రెండవ రిబ్బన్ పొడవు = _____

రెండు రిబ్బన్ల మొత్తం పొడవు = _____

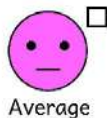


Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION- WORD PROBLEMS

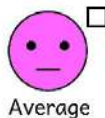
అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

1. Arjun joins two water pipes of lengths 25 m 50 cm and 50 m 75 cm for his house purpose. What is the total length of water pipe he made? (అర్జున్ తన ఇంటి అవసరాల నిమిత్తం 25 మీ 50 సెం.మీ. మరియు 50 మీ. 75 సెం.మీ.ల రెండు నీటి గొట్టాలను కలిపినాడు. అయితే ఎంత పొడవు గల నీటి గొట్టాన్ని అతను తయారుచేసినాడు?)
2. Ramya bought 1m 75 cm cloth for her younger son and 3 m 80 cm for her elder son. What is the total length of the cloth she bought? (రమ్య తన చిన్న కుమారుడి కోసం 1 మీ. 75 సెం.మీ.లు మరియు పెద్ద కుమారుడి కోసం 3 మీ. 80 సెం.మీ.ల గుడ్డను కొన్నది. అయితే ఆమె కొన్న మొత్తం గుడ్డ పొడవెంత?)
3. Seetha took 21 m 50 cm and 25 m 30 cm of thread to make long thread . What is the total length of the thread? (సీత 21 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 25 మీ. 30 సెం.మీ. ల రెండు తాడులను కలిపి ఒకే పొడవైన తాడుగా తయారు చేసింది. అయితే ఆ తాడు పొడవెంత?)



4. A rope was cut into two pieces of lengths 15 m 80 cm and 23 m 60 cm respectively. What is the original length of the rope? (ఒక తాడును వరుసగా 15 మీ. 80 సెం.మీ. మరియు 23 మీ. 60 సెం.మీ. ల రెండు ముక్కలుగా కత్తిరించారు. అయితే అసలైన తాడు పొడవెంత?)

5. Sony purchased two pieces of a ribbon measuring 2 m 50 cm and 3 m 50 cm respectively. What is the total length of ribbon? (సోని ఒక రిబ్బన్‌ను కొని వరుసగా 2 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 3 మీ. 50 సెం.మీ. ల రెండు ముక్కలుగా కత్తిరించింది. అయితే ఆ రిబ్బన్ మొత్తం పొడవెంత?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION

1. Do the following.

a) m cm

9 25

(-) 7 13

e) m cm

18 64

(-) 17 52

i) m cm

62 19

(-) 48 98

m) m cm

118 56

(-) 99 68

b) m cm

8 36

(-) 8 25

f) m cm

47 36

(-) 25 13

j) m cm

41 56

(-) 26 68

n) m cm

296 43

(-) 188 67

c) m cm

6 85

(-) 4 35

g) m cm

68 29

(-) 46 09

k) m cm

88 24

(-) 69 37

o) m cm

758 64

(-) 689 87

d) m cm

9 36

(-) 2 13

h) m cm

76 37

(-) 36 24

l) m cm

92 68

(-) 90 99

p) m cm

836 75

(-) 378 96

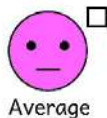
2) Do the following .

a) 145m - 103m

b) 212m - 179m

c) 25m 46cm - 13m 24cm

d) 196m 14cm - 119m 86cm



అంశం : ప్రసివేత

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) మీ. సెం.మీ.

9 25

(-) 7 13

ఆ) మీ. సెం.మీ.

8 36

(-) 8 25

ఇ) మీ. సెం.మీ.

6 85

(-) 4 35

ఈ) మీ. సెం.మీ.

9 36

(-) 2 13

ఉ) మీ. సెం.మీ.

18 64

(-) 17 52

ఊ) మీ. సెం.మీ.

47 36

(-) 25 13

ఋ) మీ. సెం.మీ.

68 29

(-) 46 09

ౠ) మీ. సెం.మీ.

76 37

(-) 36 24

ఎ) మీ. సెం.మీ.

62 19

(-) 48 98

ఏ) మీ. సెం.మీ.

41 56

(-) 26 68

ఐ) మీ. సెం.మీ.

88 24

(-) 69 37

ఒ) మీ. సెం.మీ.

92 68

(-) 90 99

ఓ) మీ. సెం.మీ.

118 56

(-) 99 68

ఔ) మీ. సెం.మీ.

296 43

(-) 188 67

క) మీ. సెం.మీ.

758 64

(-) 689 87

ఖ) మీ. సెం.మీ.

836 75

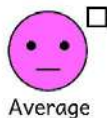
(-) 378 96

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 145 మీ. - 103 మీ.

ఆ) 212 మీ. - 179 మీ.

ఇ) 25 మీ. 46 సెం.మీ. - 13 మీ. 24 సెం.మీ. ఈ) 196 మీ. 14 సెం.మీ. - 119 మీ 80 సెం.మీ.

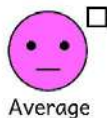


Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION- WORD PROBLEMS

అంశం : తీసివేత - పద సమస్యలు

- 1) From a roll of 150 m long electric wire, a piece of wire of 85m 80cm long is cut off. What is the length of the wire left in the roll? (150 మీ. పొడవు గల విద్యుత్ తీగ చుట్ట నుండి 80 మీ. 80 సెం.మీ. తీగను కత్తిరించినారు. అయితే తీగ చుట్టలో మిగిలిన తీగ పొడవెంత?)
- 2) A cloth shop had 180 m 45 cm of uniform cloth. Out of it 95 m 65 cm cloth was sold. How much cloth was left? (ఒక బట్టల షాపు నందు 180 మీ. 45 సెం.మీ. ఏకరూప దుస్తుల బట్ట కలదు. దీనిలో నుండి 95 మీ. 65 సెం.మీ. ల బట్టను అమ్మితే, మిగిలిన బట్ట పొడవెంత?)
- 3) A 60 m 85 cm length of iron wire was cut off from 180 m 50 cm length of a rolled iron wire. How much wire was left in the roll? (60 మీ. 85 సెం.మీ. పొడవు గల ఇనుప తీగను 180 మీ. 50 సెం.మీ. పొడవుగల ఇనుప తీగ చుట్ట నుండి కత్తిరించినారు. అయితే ఆ చుట్టలో ఎంత పొడవు గల తీగ మిగులుతుంది?)

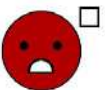


- 4) In a high- jump competition, Ramu recorded 1m 80cm height and Raju recorded 1m 03cm. Who jumped higher? And how much?

ఒక హై జంప్ పోటీ నందు రాము 1 మీ. 80 సెం.మీ. మరియు రాజు 1 మీ. 03 సెం.మీ. ఎత్తులను దూకి నారు. ఎవరు ఎక్కువ ఎత్తును దూకినారు? ఎంత ఎక్కువ ఎత్తును దూకినారు?

- 5) Ranga purchased a cloth measuring 9 m. Out of this cloth he gave 2 m 50 cm to the tailor for stitching a shirt. How much cloth was left with him?

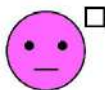
5) రంగా 9 మీ. పొడవు గల గుడ్డను కొని, అందులో 2 మీ. 50 సెం.మీ. గుడ్డను చొక్కా కుట్టించుకోవడానికి దర్జీకి ఇచ్చినాడు. అయితే ఇంకా అతని దగ్గర మిగిలిన గుడ్డ పొడవెంత?



Poor



Fair



Average



Good



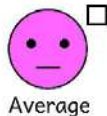
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic ADDITION AND SUBTRACTION - WORD PROBLEMS

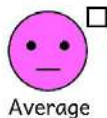
అంశం : కూడిక, తీసివేత - పద సమస్యలు

- 1) A shopkeeper had a stock of cloth 90 m long. He sold 12 m 50 cm to a customer and 18 m 80 cm to another customer. How much length of cloth is left with him? (ఒక దుకాణదారుని వద్ద 90 మీ. పొడవు గల బట్ట కలదు. దాని నుండి ఒక 12 మీ. 50 సెం.మీ. బట్టను ఒక వినియోగదారునికి, 18 మీ. 80 సెం.మీ. బట్టను మరియొక వినియోగదారునికి అమ్మినాడు. ఇంకనూ అతని వద్ద మిగిలిన బట్ట పొడవెంత?)
- 2) Two pieces of ropes with the lengths 12 m 80 cm and 25 m 80 cm are cut off from 80m long rope. What is the length of the rope left? (12 మీ. 80 సెం.మీ. మరియు 25 మీ. 80 సెం.మీ.ల పొడవు గల రెండు ముక్కలను 80 మీ. పొడవుగల తాడు నుండి కత్తిరించినారు. అయితే ఇంకా మిగిలిన తాడు పొడవెంత?)
- 3) Two pipes measuring 1 m 40 cm and 2 m 80 cm of lengths are cut off from the pipe with a length of 8 m to arrange electrical wires for a fan. Then, how much pipe is left over? (ఒక ఫ్యాన్ కు విద్యుత్ సౌకర్యం కల్పించుటకు 6 మీ. విద్యుత్ పైపు నుండి 1 మీ. 40 సెం.మీ. మరియు 2 మీ. 80 సెం.మీ. పొడవు గల పైపులను కత్తిరించగా ఇంకనూ మిగిలే పైపు పొడవెంత?)



- 4) From a plastic pipe of length 40 m, two lengths measuring 12m 50cm and 10m 80cm are cut off. How much pipe is left? (40 మీ. పొడవు గల ప్లాస్టిక్ పైపు నుండి 12 మీ. 50 సెం.మీ. మరియు 10 మీ. 80 సెం.మీ. ల పొడవు గల రెండు ముక్కలను కత్తిరిస్తే, మిగిలిన పైపు పొడవెంత?)

- 5) From a paper roll of length measuring 85 m, two pieces measuring lengths 20 m 60 cm and 35 m 80 cm were used . How much length of paper is left in the roll? (85 మీ. పొడవు గల కాగితపు చుట్ట నుండి 20 మీ. 60 సెం.మీ. మరియు 35 మీ. 80 సెం.మీ. పొడవు గల ముక్కలను వినియోగిస్తే, ఆ చుట్టలో మిగిలిన కాగితం పొడవెంత?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

అంశం : ప్రమాణాలు మార్పడం

1) Convert kilograms into grams. (కిలో గ్రాములను, గ్రాములలోనికి మార్చండి.)

a) $8 \text{ kg} = 8 \times 1000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

b) $10 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

c) $23 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

d) $85 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

e) $115 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

2) Convert the following into grams. (కింది వాటిని గ్రాములలోనికి మార్చండి.)

a) $25 \text{ kg } 250 \text{ g} = 25 \times 1000 \text{ g} + 250 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

b) $35 \text{ kg } 150 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

c) $75 \text{ kg } 780 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

d) $150 \text{ kg } 500 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

3) Convert grams into kilograms. (గ్రాములను కిలోగ్రాములలోనికి మార్చండి.)

a) 1250g

b) 8880g

c) 9750g

d) 10350g

4) Match the following. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

a) 65 kg

125000 g

b) 89 kg

169000 g

c) 125 kg

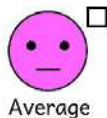
65000 g

d) 169 kg

218000 g

e) 218 kg

89000 g



Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

అంశం : ప్రమాణాలు మార్చడం

1) Put a “ ✓ ” to the heavier measure.

(దిగువన ఇవ్వబడిన ప్రతి జత అంశాలలోను ఎక్కువ బరువుకు (✓) చేయండి.)

a) 220 g	<input type="checkbox"/>	22000 g	<input type="checkbox"/>
b) 69 kg	<input type="checkbox"/>	60900 g	<input type="checkbox"/>
c) 76 kg	<input type="checkbox"/>	67000 g	<input type="checkbox"/>
d) 98 kg	<input type="checkbox"/>	89 kg	<input type="checkbox"/>
e) 115 kg	<input type="checkbox"/>	151 kg	<input type="checkbox"/>

2) Fill in the blanks with suitable symbols. (<, >, =)

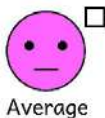
(కింది ఖాళీలను సరైన గుర్తులతో (<, >, =) పూరించండి.)

a) 25 kg 655 g	_____	25605 g
b) 45 kg 660 g	_____	45660 g
c) 75 kg 750 g	_____	75750 g
d) 115 kg 325 g	_____	151 kg 325 g

3) Convert kilograms into grams and grams into kilograms.

(గ్రాములను కిలోగ్రాములలోనికి, కిలోగ్రాములను గ్రాముల లోనికి మార్చండి.)

Kilograms (కిలోగ్రాములు)	Grams (గ్రాములు)
99	
	11000
241	
	98000
324	
	14000



Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION

1. Do the following.

$$\begin{array}{r} \text{a) kg g} \\ 3 \quad 450 \\ (+) 1 \quad 120 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) kg g} \\ 6 \quad 350 \\ (+) 2 \quad 140 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) kg g} \\ 8 \quad 655 \\ (+) 5 \quad 350 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) kg g} \\ 9 \quad 850 \\ (+) 8 \quad 150 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) kg g} \\ 36 \quad 450 \\ (+) 75 \quad 685 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) kg g} \\ 44 \quad 850 \\ (+) 67 \quad 369 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) kg g} \\ 58 \quad 660 \\ (+) 96 \quad 440 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) kg g} \\ 88 \quad 150 \\ (+) 29 \quad 950 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) kg g} \\ 165 \quad 485 \\ (+) 385 \quad 857 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) kg g} \\ 845 \quad 350 \\ (+) 669 \quad 750 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

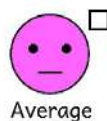
$$\begin{array}{r} \text{k) kg g} \\ 945 \quad 850 \\ (+) 156 \quad 750 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l) kg g} \\ 995 \quad 448 \\ (+) 95 \quad 675 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) Do the following.

$$\text{a) } 75 \text{ kg } 255 \text{ g} + 45 \text{ kg } 369 \text{ g}$$

$$\text{b) } 96 \text{ kg } 456 \text{ g} + 69 \text{ kg } 825 \text{ g}$$



అంశం : కూడిక

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) కి.గ్రా. గ్రా.

3 450

(+) 1 120

ఆ) కి.గ్రా. గ్రా.

6 350

(+) 2 140

ఇ) కి.గ్రా. గ్రా.

8 655

(+) 5 350

ఈ) కి.గ్రా. గ్రా.

9 850

(+) 8 150

ఉ) కి.గ్రా. గ్రా.

36 450

(+) 75 685

ఊ) కి.గ్రా. గ్రా.

44 850

(+) 67 369

ఋ) కి.గ్రా. గ్రా.

58 660

(+) 96 440

ౠ) కి.గ్రా. గ్రా.

88 150

(+) 29 950

ఎ) కి.గ్రా. గ్రా.

165 485

(+) 385 857

ఏ) కి.గ్రా. గ్రా.

845 350

(+) 669 750

ఐ) కి.గ్రా. గ్రా.

945 850

(+) 156 750

ఒ) కి.గ్రా. గ్రా.

995 448

(+) 95 675

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

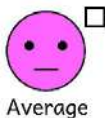
అ) 75 కి.గ్రా. 255 గ్రా. + 45 కి.గ్రా. 369 గ్రా. ఆ) 96 కి.గ్రా. 456 గ్రా. + 69 కి.గ్రా. 825 గ్రా.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS**Measure the weight of the yielded crop.**

Rangaiah harvested paddy in his field. Now, he wants to transport the agriculture material by a truck. The weight of the material is as follows.



Item	No	Weight of each	Total weight
Paddy bags	30	70 kg	2100 kg
Grass bundles	20	15kg	300 kg
Drums	2	8 kg	16 kg
Sieves	4	2 kg	8 kg
Tarpal	3	4kg	12 kg
Total weight in the tractor truck			

- Total weight in the truck = _____ kg
- What is the weight of 4 sieves? Express it in grams.
- If Rangaiah sells 18 paddy bags, how many paddy bags will remain with him?
- Rangaiah's family uses 1500 grams of rice per day. How much rice will be used in a month? (30days). Convert them into Kilograms.

అంశం : కూడిక - పద సమస్యలు

పొలంలో పండిన పంటను కొలుద్దాం

రంగయ్య తన పొలంలో వరి పండించాడు. ఇప్పుడు అతను వ్యవసాయ సామాగ్రిని తన ఇంటికి ఒక ట్రక్కులో తరలించాలని అనుకున్నాడు. ఆ సామాగ్రి మొత్తం బరువు కింది విధంగా ఉంది.



వస్తువు	వస్తువుల సంఖ్య	ఒక్కొక్క వస్తువు బరువు	మొత్తం బరువు
ధాన్యం బస్తాలు	30	70కి.గ్రా.	2100కి.గ్రా.
గడ్డి కట్టలు	20	15కి.గ్రా.	300కి.గ్రా.
డ్రమ్ము	2	8కి.గ్రా.	16కి.గ్రా.
తూర్పారబుట్ట	4	2కి.గ్రా.	8కి.గ్రా.
టార్పాలిన్	3	4కి.గ్రా.	12కి.గ్రా.
ట్రక్కులో ఉన్న మొత్తం బరువు			

అ) ట్రక్కులో ఉన్న మొత్తం బరువు = _____కి.గ్రా.

ఆ) 4 తూర్పార బుట్టలు బరువు ఎంత? గ్రాములలో తెల్పండి.

ఇ) రంగయ్య 18 ధాన్యం బస్తాలు అమ్మితే అతని వద్ద మిగిలిన ధాన్యం బస్తాలు ఎన్ని?

ఈ) రంగయ్య కుటుంబం రోజుకు 1500 గ్రా. బియ్యం వినియోగిస్తే ఒక నెల రోజులలో ఎంత బియాన్ని వినియోగిస్తారు? వాటిని కిలోగ్రాములలోకి మార్చండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS

- 1) A pack of sugar weighs 5 kg 600 g and dal weighs 6 kg 800 g respectively. How much do they weigh together?
 - a) What is the information given in the problem?
 - b) What is to be found from the problem?
 - c) What is the process to be followed to solve the problem?
- 2) A pack of sugar weighs 5k g 600 g and dal weighs 6 kg 800 g respectively. How much do they weigh together?
 - a) What is the weight of sugar?
 - b) What is the weight of dal ?
 - c) What do we do to find the total weight of sugar and dal?
- 3) A pack of sugar weighs 5 kg 600 g and dal weighs 6 kg 800 g respectively. How much do they weigh together?

Weight of sugar = 5 kg 600 g

Weight of dal = 6 kg 800 g

Total weight of sugar and dal = _____

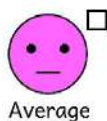
- 4) A pack of sugar weighs 5 kg 600 g and dal weighs 6 kg 800 g respectively. How much do they weigh together?

Weight of sugar = _____

Weight of dal = _____

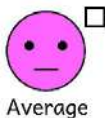
Total weight of sugar and dal = _____

- 5) A pack of sugar weighs 5 kg 600 g and dal weighs 6 kg 800 g respectively. How much do they weigh together?



అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

- ఒక పంచదార ప్యాకెట్ 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా. మరియు కందిపప్పు ప్యాకెట్ 6 కి.గ్రా. 800 గ్రా. బరువు కల్గియున్నవి. ఆ రెండు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు ఎంత?
అ) ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?
ఆ) ఈ సమస్యలో ఏమి కనుగొనాలి?
ఇ) ఈ సమస్యను సాధించడానికి ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగిస్తావు?
- ఒక పంచదార ప్యాకెట్ 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా. మరియు కందిపప్పు ప్యాకెట్ 6 కి.గ్రా. 800 గ్రా. బరువు కల్గియున్నవి. ఆ రెండు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు ఎంత?
అ) పంచదార ప్యాకెట్ బరువు ఎంత?
ఆ) కందిపప్పు ప్యాకెట్ బరువు ఎంత?
ఇ) పంచదార ప్యాకెట్ మరియు కందిపప్పు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు కనుగొనుటకు నీవు ఏమి చేస్తావు?
- ఒక పంచదార ప్యాకెట్ 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా. మరియు కందిపప్పు ప్యాకెట్ 6 కి.గ్రా. 800 గ్రా. బరువు కల్గియున్నవి. ఆ రెండు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు ఎంత?
పంచదార ప్యాకెట్ బరువు = 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా.
కందిపప్పు ప్యాకెట్ బరువు = 6 కి.గ్రా. 800 గ్రా.
రెండింటి మొత్తం బరువు = _____
- ఒక పంచదార ప్యాకెట్ 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా. మరియు కందిపప్పు ప్యాకెట్ 6 కి.గ్రా. 800 గ్రా. బరువు కల్గియున్నవి. ఆ రెండు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు ఎంత?
పంచదార ప్యాకెట్ బరువు = _____
కందిపప్పు ప్యాకెట్ బరువు = _____
రెండింటి మొత్తం బరువు = _____
- ఒక పంచదార ప్యాకెట్ 5 కి.గ్రా. 600 గ్రా. మరియు కందిపప్పు ప్యాకెట్ 6 కి.గ్రా. 800 గ్రా. బరువు కల్గియున్నవి. ఆ రెండు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు ఎంత?

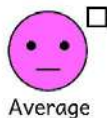


Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS

అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

- 1) Two packets of laddus weigh 3 kg 500 g and 2 kg 750 g respectively. How much do they weigh together? (రెండు లడ్డు ప్యాకెట్ల బరువులు వరుసగా 3 కి.గ్రా. 500 గ్రా. మరియు 2 కి.గ్రా. 750 గ్రా. ఉన్నవి. అయితే ఆ రెండు ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువెంత?)
- 2) Hari bought 20 kg of sugar from a shop and 15 kg 750 g sugar from another shop. How much sugar did he buy in all? (హరి ఒక దుకాణం నుండి 20 కి.గ్రా. మరియు వేరొక దుకాణం నుండి 15 కి.గ్రా. 750 గ్రా. ల బరువు గల పంచదారను కొన్నాడు. అతను కొన్న మొత్తం పంచదార బరువెంత?)
- 3) A tin contains 20 kg 500 g of refined oil. The empty tin weighs 1 kg 750 g. What is the total weight of the tin with refined oil? (ఒక డబ్బాలో 20 కి.గ్రా. 500 గ్రా. బరువు గల రిఫైన్డ్ ఆయిల్ కలదు. ఖాళీ డబ్బా బరువు 1 కి.గ్రా. 750 గ్రా. అయితే రిఫైన్డ్ ఆయిల్ తో కలిపి డబ్బా మొత్తం బరువెంత?)

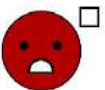


4) Roja bought 10 kg of dal and 8 kg of jaggery. What is the total weight of these two?

రోజా (10 కి.గ్రా. కందిపప్పు మరియు 8 కి.గ్రా. బెల్లం కొన్నది. ఈ రెండింటి మొత్తం బరువెంత?)

5) Rajani bought 2 kg 500g of brinjal and 3 kg 250g of carrot. What is the total weight of these two vegetables?

(రజని 2 కి.గ్రా. 500 గ్రా. వంకాయలు 3 కి.గ్రా. 250 గ్రా క్యారెట్లు కొన్నది. అయితే ఆ రెండు కూరగాయల మొత్తం బరువెంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION

1. Do the following.

$$\begin{array}{r} \text{a) kg g} \\ 5 \text{ 500} \\ (-) 3 \text{ 400} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) kg g} \\ 8 \text{ 750} \\ (-) 5 \text{ 440} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) kg g} \\ 6 \text{ 380} \\ (-) 1 \text{ 270} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) kg g} \\ 9 \text{ 900} \\ (-) 6 \text{ 500} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) kg g} \\ 29 \text{ 500} \\ (-) 18 \text{ 200} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) kg g} \\ 36 \text{ 650} \\ (-) 14 \text{ 600} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) kg g} \\ 45 \text{ 870} \\ (-) 35 \text{ 440} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) kg g} \\ 98 \text{ 750} \\ (-) 75 \text{ 450} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) kg g} \\ 68 \text{ 450} \\ (-) 39 \text{ 765} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) kg g} \\ 45 \text{ 750} \\ (-) 28 \text{ 965} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k) kg g} \\ 72 \text{ 781} \\ (-) 56 \text{ 878} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l) kg g} \\ 88 \text{ 340} \\ (-) 49 \text{ 575} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m) kg g} \\ 155 \text{ 650} \\ (-) 78 \text{ 785} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{n) kg g} \\ 269 \text{ 500} \\ (-) 175 \text{ 755} \\ \hline \hline \end{array}$$

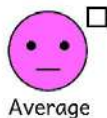
$$\begin{array}{r} \text{o) kg g} \\ 358 \text{ 350} \\ (-) 269 \text{ 785} \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{p) kg g} \\ 550 \text{ 885} \\ (-) 465 \text{ 995} \\ \hline \hline \end{array}$$

2. Do the following.

$$\text{a) } 16 \text{ kg } 450 \text{ g} - 12 \text{ kg } 685 \text{ g}$$

$$\text{b) } 95 \text{ kg } 358 \text{ g} - 69 \text{ kg } 485 \text{ g}$$



అంశం : తీసివేత

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} \text{అ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 5 \quad 500 \\ (-) 3 \quad 400 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఆ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 8 \quad 750 \\ (-) 5 \quad 440 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఇ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 6 \quad 380 \\ (-) 1 \quad 270 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఈ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 9 \quad 900 \\ (-) 6 \quad 500 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఉ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 29 \quad 500 \\ (-) 18 \quad 200 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఊ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 36 \quad 650 \\ (-) 14 \quad 600 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఋ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 45 \quad 870 \\ (-) 35 \quad 440 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ౠ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 98 \quad 750 \\ (-) 75 \quad 450 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఎ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 68 \quad 450 \\ (-) 39 \quad 765 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఏ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 45 \quad 750 \\ (-) 28 \quad 965 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఐ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 72 \quad 781 \\ (-) 56 \quad 878 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఒ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 88 \quad 340 \\ (-) 49 \quad 575 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఓ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 155 \quad 650 \\ (-) 78 \quad 785 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

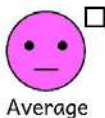
$$\begin{array}{r} \text{ఔ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 269 \quad 500 \\ (-) 175 \quad 755 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{క) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 358 \quad 350 \\ (-) 269 \quad 785 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఖ) కి.గ్రా. గ్రా.} \\ 550 \quad 885 \\ (-) 465 \quad 995 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

$$\text{అ) } 16 \text{ కి.గ్రా. } 450 \text{ గ్రా.} - 12 \text{ కి.గ్రా. } 685 \text{ గ్రా.} \quad \text{ఆ) } 95 \text{ కి.గ్రా. } 358 \text{ గ్రా.} - 69 \text{ కి.గ్రా. } 485 \text{ గ్రా.}$$



Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION - WORD PROBLEMS

అంశం : తీసివేత - పద సమస్యలు

- 1) A tin full of biscuits weighs 12 kg 500 g and the empty tin weighs 1 kg 780 g. What is the weight of the biscuits? (బిస్కట్లతో నిండిన ఒక డబ్బా బరువు 12 కి.గ్రా. 500 గ్రా. మరియు ఖాళీ డబ్బా బరువు 1కి.గ్రా. 780 గ్రా. అయితే బిస్కట్ల బరువు ఎంత?)
- 2) Ram's weight is 40 kg 580 g. He fell ill and losses weight by 2 kg 320 g. What is his present weight? (రాము బరువు 40 కి.గ్రా. 580 గ్రా. అతనికి జబ్బు చేయుట వలన అతని బరువు 2 కి.గ్రా. 320 గ్రా. తగ్గినది. ప్రస్తుతం అతని బరువు ఎంత?)
- 3) Chanti's weight is 45 kg 360 g, while his sister's weight is 26 kg 880 g. Who weighs more? and by how much? (చంటి బరువు 45 కి.గ్రా. 360 గ్రా. అతని సోదరి బరువు 26 కి.గ్రా. 880 గ్రా. అయితే ఇద్దరిలో ఎవరు ఎక్కువ బరువు ఉన్నారు? ఎంత ఎక్కువ?)



4) The total weight of Seetha and Geetha is 80 kg 220 g. If Geetha weighs 39 kg 290 g, how much does Seetha weigh? (సీత మరియు గీతల మొత్తం బరువు 80 కి.గ్రా. 220 గ్రా. గీత బరువు 39 కి.గ్రా. 290 గ్రా. అయితే సీత బరువు ఎంత?)

5) On Diwali festival, Renu bought 12 kgs of sweets. She distributed 6 kg 250 g among her friends. Then, the weight of sweets left with her is? (దీపావళి పండుగకు రేణు 12 కి.గ్రా. ల మిఠాయిలు కొన్నది. ఆమె తన స్నేహితులకు 6 కి.గ్రా. 250 గ్రా. ల మిఠాయిలను పంచింది. ఇంకనూ ఆమె దగ్గర ఉన్న మిఠాయిల బరువు ఎంత?)

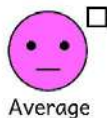


Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION AND SUBTRACTION - WORD PROBLEMS

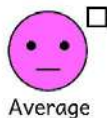
అంశం : కూడిక, తీసివేత - పద సమస్యలు

- 1) The total weight of a bag containing three packets of dal, sugar and rice was 25 kgs. If the weight of rice was 12 kg 750g and weight of dal was 8 kg 300 g, find the weight of the packet containing sugar? (ఒక సంచిలో ఉన్న కందిపప్పు, పంచదార మరియు బియ్యం ప్యాకెట్ల మొత్తం బరువు 25 కి.గ్రా. బియ్యం బరువు 12 కి.గ్రా. 750 గ్రా. మరియు కందిపప్పు బరువు 8 కి.గ్రా. 300 గ్రా. అయితే పంచదార ప్యాకెట్ బరువు ఎంత?)
- 2) The total weight of three boys is 120 kgs. If two of them weigh 45 kg 300 g and 40 kg 800 g respectively, what is the weight of the third boy ? (మొగ్గురు మగ పిల్లల మొత్తం బరువు 120 కి.గ్రా. వారిలో ఇద్దరి మగ పిల్లల బరువులు వరుసగా 45 కి.గ్రా. 300 గ్రా. మరియు 40 కి.గ్రా. 800 గ్రా. అయితే మూడవ మగ పిల్లవాని బరువెంత?)



- 3) A grocer had 100 kgs of sugar. He sold 25 kg 750 g to one customer and 32 kg 250 g to another customer. Find the weight of the sugar left with him? (ఒక దుకాణదారుని వద్ద 100 కి.గ్రా. పంచదార ఉన్నది. అతను ఒక వినియోగదారునికి 25 కి.గ్రా. 750 గ్రా. మరియు మరొక వినియోగదారునికి 32 కి.గ్రా. 250 గ్రా. బరువుగల పంచదారను అమ్మినాడు. ఇంకనూ అతని వద్ద మిగిలిన పంచదార బరువు ఎంత?)

- 4) Total weight of a bag containing three vegetables brinjals, tomatoes and potatoes is 9 kgs. If the weight of brinjal is 2 kg 500 g and tomato as 3 kg 250 g, find the weight of potatoes in the bag? (ఒక సంచిలో గల వంకాయలు, టమాటోలు మరియు బంగాళ దంపల మొత్తం బరువు 9 కి.గ్రా. వంకాయల బరువు 2 కి.గ్రా. 500 గ్రా. మరియు టమాటాల బరువు 3 కి.గ్రా. 250 గ్రా. అయితే బంగాళ దంపల బరువును కనుగొనుము.)



Signature of the Teacher

Capacity

Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

అంశం : ప్రమాణాలు మార్చడం

1) Convert litres into millilitres. (లీటర్లను మిల్లీలీటర్లలోనికి మార్చండి.)

a) $114\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$

b) $255\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$

c) $488\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$

d) $595\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$

e) $980\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ml}$

2) Convert millilitres into litres. (మిల్లీలీటర్లను లీటర్లలోనికి మార్చండి.)

a) 28000 ml

b) 35000 ml

c) 56000 ml

d) 97000 ml

3) Match the following. (కింది వాటిని జతపరచండి.)

a) 97 l 989000 ml

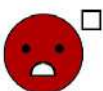
b) 119 ℓ 268000 ml

c) 268 l 689000 ml

d) 595 l 97000 ml

e) 689 l 119000 ml

f) 989 l 595000 ml



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

అంశం : ప్రమాణాలు మార్పుడం

1) Put a (✓) to the more capacity. (ఎక్కువ పరిమాణానికి (✓) చేయండి.)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) 60 l <input type="checkbox"/> | 65000 ml <input type="checkbox"/> |
| b) 49l <input type="checkbox"/> | 45900 ml <input type="checkbox"/> |
| c) 94l <input type="checkbox"/> | 94500 ml <input type="checkbox"/> |
| d) 68l <input type="checkbox"/> | 67800 ml <input type="checkbox"/> |
| e) 85l <input type="checkbox"/> | 86500 ml <input type="checkbox"/> |

2) Fill in the blanks with suitable symbols. (<, >, =)

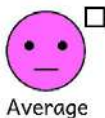
(ఖాళీలను సరైన గుర్తు (<, >, =) లతో పూరించండి.)

- | | |
|---------------|----------|
| a) 75 l _____ | 70500 ml |
| b) 65l _____ | 65000 ml |
| c) 23l _____ | 25000 ml |
| e) 95l _____ | 9900 ml |

3) Convert litres into millilitres and millilitres into litres.

(కింద ఇచ్చిన లీటర్లను మిల్లీలీటర్లుగా మరియు మిల్లీలీటర్లను లీటర్లుగా మార్చి పట్టికను పూరించండి.)

Litres (లీటర్లు)	Millilitres (మిల్లీలీటర్లు)
231	
	654000
854	
	999000
652	
	584000



Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION

1. Do the following.

a) ℓ ml

2 220

(+) 3 460

b) ℓ ml

5 450

(+) 6 330

c) ℓ ml

7 350

(+) 5 420

d) ℓ ml

8 650

(+) 4 130

e) ℓ ml

12 500

(+) 25 750

f) ℓ ml

45 350

(+) 83 855

g) ℓ ml

73 880

(+) 45 685

h) ℓ ml

88 765

(+) 35 475

i) ℓ ml

125 455

(+) 255 369

j) ℓ ml

268 349

(+) 456 858

k) ℓ ml

565 450

(+) 379 856

l) ℓ ml

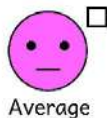
980 855

(+) 123 560

2) Do the following.

a) 654 ℓ 350 ml + 215 ℓ 860 ml

b) 854 ℓ 750 ml + 612 ℓ 460 ml



అంశం : కూడిక

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) లీ. మి.లీ.

2 220

(+) 3 460

ఆ) లీ. మి.లీ.

5 450

(+) 6 330

ఇ) లీ. మి.లీ.

7 350

(+) 5 420

ఈ) లీ. మి.లీ.

8 650

(+) 4 130

ఉ) లీ. మి.లీ.

12 500

(+) 25 750

ఊ) లీ. మి.లీ.

45 350

(+) 83 855

ఋ) లీ. మి.లీ.

73 880

(+) 45 685

ౠ) లీ. మి.లీ.

88 765

(+) 35 475

ఎ) లీ. మి.లీ.

125 455

(+) 255 369

ఏ) లీ. మి.లీ.

268 349

(+) 456 858

ఐ) లీ. మి.లీ.

565 450

(+) 379 856

ఒ) లీ. మి.లీ.

980 855

(+) 123 560

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

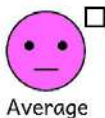
అ) 654 లీ. 350 మి.లీ. + 215 లీ. 860 మి.లీ. ఆ) 854 లీ. 750 మి.లీ. + 612 లీ. 460 మి.లీ.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

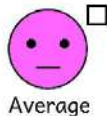
10. Measurements

కాలతలు

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS

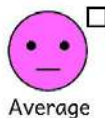
అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

- 1) A bucket contains 4 l 500 ml of water. If 2 l 850 ml of water is added to it to make it full, what is the capacity of the bucket? (ఒక బక్యెట్‌లో 4 లీ. 500 మి.లీ. నీరు ఉంది. దానికి 2 లీ. 850 మి.లీ. నీటిని కలిపితే బక్యెట్ నిండినది. అయితే ఆ బక్యెట్ పరిమాణం ఎంత?)
- 2) A milk can contains 10 l 300 ml of milk. If 8 l 500 ml of milk is added to it, what is the total quantity of milk in the milk can? (ఒక పాల డబ్బాలో 10 లీ. 300 మి.లీ. పాలు ఉన్నాయి. వాటికి 8 లీ. 500 మి.లీ. పాలను కలిపిన ఆ పాల డబ్బాలో ఉన్న పాల పరిమాణం ఎంత?)
- 3) On Harshitha's birth day, her mother bought 5 l 500 ml of milk from one dairy and 8 l 350 ml from another dairy. How much milk did she buy on that day? (హర్షిత పుట్టినరోజు సందర్భంగా వాళ్ళ అమ్మ ఒక డైరీ నుండి 5 లీ. 500 మి.లీ. మరియు ఇంకొక డైరీ నుండి 8 లీ. 350 మి.లీ. పరిమాణం గల పాలను కొన్నది. అయితే ఆమె కొన్న మొత్తం పాల పరిమాణం ఎంత?)



4) 5ℓ 250ml and 6ℓ 800ml of oil containing in two coins respectively, is poured into an empty drum. Find the total quantity of oil in the drum? (వరుసగా 5 లీ. 250 మి.లీ. మరియు 6 లీ. 800 మి.లీ. పరిమాణం గల నూనె డబ్బాలలో గల నూనెను ఒక ఖాళీ డ్రమ్ములో పోసినారు. ఆ డ్రమ్ములో గల నూనె పరిమాణం ఎంత?)

5) A shopkeeper had 75 ℓ 250 ml of kerosene. In addition, he bought 30 ℓ 800 ml of kerosene. What is the total quantity of kerosene with him? (ఒక దుకాణదారుని వద్ద 75 లీ. 250 మి.లీ. కిరోసిన్ ఉన్నది. అతడు దానికి 30 లీ. 800 మి.లీ. కిరోసిన్ను కొని కలిపినాడు. ఇప్పుడు అతని వద్దగల కిరోసిన్ పరిమాణం ఎంత?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION

1. Do the following.

a) ℓ ml

7 250

(-) 2 150

b) ℓ ml

3 455

(-) 1 250

c) ℓ ml

9 250

(-) 7 150

d) ℓ ml

8 950

(-) 5 455

e) ℓ ml

25 350

(-) 12 250

f) ℓ ml

56 650

(-) 38 985

g) ℓ ml

83 780

(-) 75 980

h) ℓ ml

95 450

(-) 29 865

i) ℓ ml

265 650

(-) 175 855

j) ℓ ml

389 455

(-) 256 865

k) ℓ ml

988 850

(-) 495 980

l) ℓ ml

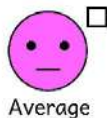
856 750

(-) 745 850

2) Do the following.

a) $119 \ell 250 \text{ ml} - 95 \ell 500 \text{ ml}$

b) $225 \ell 650 \text{ ml} - 168 \ell 745 \text{ ml}$



అంశం : తీసివేత

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) లీ. మి.లీ.

7 250

(-) 2 150

ఆ) లీ. మి.లీ.

3 455

(-) 1 250

ఇ) లీ. మి.లీ.

9 250

(-) 7 150

ఈ) లీ. మి.లీ.

8 950

(-) 5 455

ఉ) లీ. మి.లీ.

25 350

(-) 12 250

ఊ) లీ. మి.లీ.

56 650

(-) 38 985

ఋ) లీ. మి.లీ.

83 780

(-) 75 980

ౠ) లీ. మి.లీ.

95 450

(-) 29 865

ఎ) లీ. మి.లీ.

265 650

(-) 175 855

ఏ) లీ. మి.లీ.

389 455

(-) 256 865

ఐ) లీ. మి.లీ.

988 850

(-) 495 980

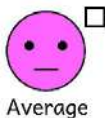
ఒ) లీ. మి.లీ.

856 750

(-) 745 850

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 119 లీ. 250 మి.లీ. - 95 లీ. 500 మి.లీ. ఆ) 225 లీ. 650 మి.లీ. - 168 లీ. 745 మి.లీ.

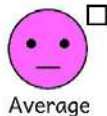


Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION - WORD PROBLEMS

అంశం : తీసివేత - పద సమస్యలు

- 1) A tin contains 20 l of oil. Out of it, 980 ml is leaked form the tin. How much oil is left in the tin? (20 లీ. నూనె డబ్బా నుండి 980 మి.లీ. నూనె బయటకు కారిపోయినది. అయితే ఎంత పరిమాణం గల నూనె డబ్బాలో మిగిలినది?)
- 2) A bucket of capacity 8l contains 3 l 300 ml of water. How much more water can be filled in to it? (8 లీ. పరిమాణం గల ఒక బక్యెట్‌లో 3 లీ. 300 మి.లీ. నీరు ఉంది. ఆ బక్యెట్ నింపుటకు ఎంత పరిమాణం గల నీరు పోయాలి?)
- 3) Kiran consumes 350ml of cool drink from a 1 l 500 ml cool drink bottle. How much cool drink is left in the bottle? (కిరణ్ 1 లీ. 500 మి.లీ. పరిమాణం గల కూల్‌డ్రింక్ సీసా నుండి 350 మి.లీ. కూల్‌డ్రింక్‌ను తాగాడు. ఇంకనూ ఆ సీసాలో మిగిలిన కూల్‌డ్రింక్ పరిమాణం ఎంత?)



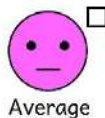
- 4) The capacity of petrol tank in a car is 28 l 800 ml. It contains 15 l 300 ml of petrol.

How much more petrol it can take in?

ఒక కారులో గల పెట్రోల్ ట్యాంక్ పరిమాణం 28 లీ. 800 మి.లీ. అందులో 15 లీ. 300 మి.లీ. పెట్రోల్ కలదు. ఇంకనూ ఎంత పరిమాణం గల పెట్రోల్ ను దానిలో పోయగలము?)

- 5) In a petrol bunk 980 l 250 ml of petrol was available in the morning. 868 l 750 ml of petrol was sold on that day. How much of petrol was left in the bunk?

ఒక పెట్రోల్ బంక్ నందు ఉదయం పూట 980 లీ. 250 మి.లీ. పెట్రోల్ ఉన్నది. అందులో నుండి ఆ రోజు 868 లీ. 750 మి.లీ. పెట్రోల్ ను అమ్మితే, ఇంకనూ నిల్వఉన్న పెట్రోల్ పరిమాణం ఎంత?)

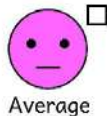


Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION AND SUBTRACTION - WORD PROBLEMS

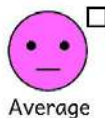
అంశం : కూడిక, తీసివేత - పద సమస్యలు

- 1) A shop keeper had 90ℓ of kerosene. He sold 15 ℓ 500 ml to one customer and 28 ℓ 750 ml to another one. How much kerosene is left with him? (ఒక దుకాణదారుని వద్ద 90 లీ. కిరోసిన్ కలదు. అందులో నుండి ఒక వినియోగదారునికి 15 లీ. 500 మి.లీ. మరియు రెండవ వినియోగదారునికి 28 లీ. 750 మి.లీ. కిరోసిన్ అమ్మితే, ఇంకనూ అతని వద్ద మిగిలిన కిరోసిన్ పరిమాణం ఎంత?)
- 2) A new water tank with 1500 ℓ capacity is installed on a house. 450 ℓ 500 ml of water is filled in the first spell and 680 ℓ 250 ml in the second spell into it. How much more water can the tank hold? (1500 లీ. పరిమాణం గల కొత్త వాటర్ ట్యాంక్‌ను ఒక ఇంటిపై ఏర్పాటు చేశారు. మొదటి దశలో 450 లీ. 500 మి.లీ. మరియు రెండవ దశలో 680 లీ. 250 మి.లీ. పరిమాణం గల నీటితో దానిని నింపారు. అయితే ఇంకా ఆ ట్యాంక్ నింపడానికి ఎంత పరిమాణం గల నీరు అవసరం?)



- 3) A big drum contains 200 litres of oil. During a day 75 l 250 ml of oil was sold and 900 ml was spilled. How much of oil was left in the drum? (ఒక పెద్ద డ్రమ్ము నందు 200 లీ. పరిమాణం గల నూనె కలదు. అదే రోజున 75 లీ. 250 మి.లీ. నూనెను అమ్ముగా 900 మి.లీ. నూనె కారిపోయింది. ఆ డ్రమ్ములో మిగిలిన నూనె పరిమాణం ఎంత?)

- 4) There was 75 l 750 ml water in a drum. Raheem took out 8 l 700 ml of water into a bucket and 17 l 250 ml into a tin. Then how much water is left in the drum? (ఒక డ్రమ్ము నందు 75 లీ. 750 మి.లీ. పరిమాణం కల నీరు కలదు. రహీం దాని నుండి 8 లీ 700 మి.లీ. నీటిని తీసి బక్సెట్లో మరియు 17 లీ. 250 మి.లీ. నీటిని తీసి ఒక డబ్బాలోనూ పోసినాడు. ఇంకనూ డ్రమ్ములో మిగిలిన నీటి పరిమాణం ఎంత?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : IDENTIFY THE TIME

TIME

1) Note down the time in the boxes provided, by observing the clock.



__ h __ m __ s



__ h __ m __ s



__ h __ m __ s



__ h __ m __ s



__ h __ m __ s



__ h __ m __ s

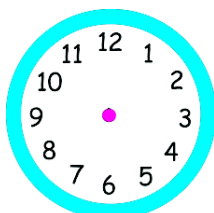


__ h __ m __ s

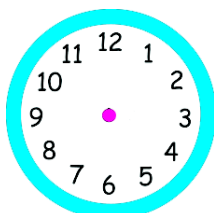


__ h __ m __ s

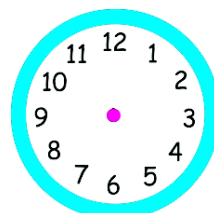
2) Arrange the second, minute and hour hands in the clocks as per the times given in the boxes.



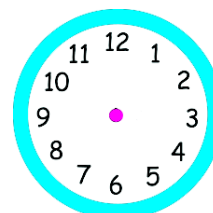
3 : 25 : 55



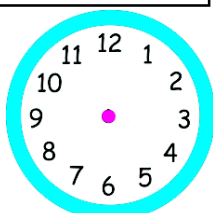
12 : 45 : 15



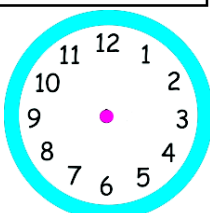
2 : 35 : 10



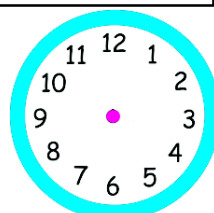
1 : 55 : 05



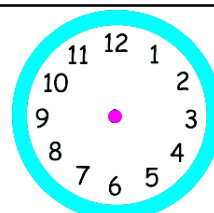
5 : 15 : 20



4 : 5 : 30



10 : 10 : 40



11 : 20 : 35

అంశం : సమయాన్ని గుర్తించడం

1. కింద ఇవ్వబడిన గడియారములను పరిశీలించి, తగిన సమయాన్ని వాటి కింద ఉంచిన గడులలో రాయండి.



గం. __ ని. __ సె.



గం. __ ని. __ సె.



గం. __ ని. __ సె.



గం. __ ని. __ సె.



గం. __ ని. __ సె.



గం. __ ని. __ సె.

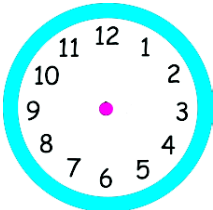


గం. __ ని. __ సె.

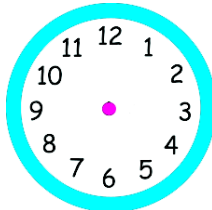


గం. __ ని. __ సె.

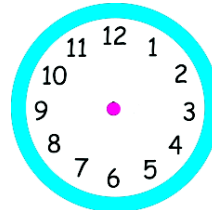
2. కింద ఇవ్వబడిన సమయానికి అనుగుణంగా సంబంధిత గడియారంలో సెకన్లు, నిమిషాల, గంటల ముల్లులను గీయండి.



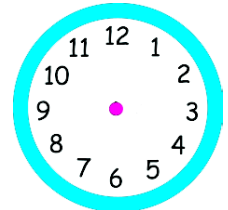
3 : 25 : 55



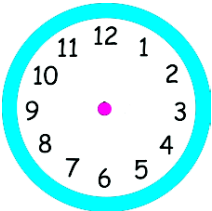
12 : 45 : 15



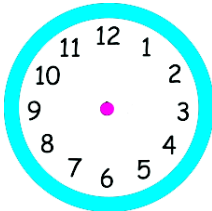
2 : 35 : 10



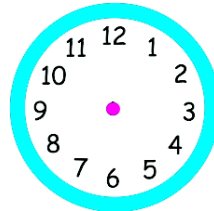
1 : 55 : 05



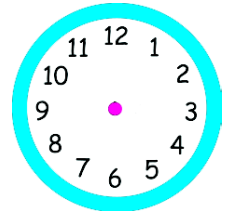
5 : 15 : 20



4 : 5 : 30



10 : 10 : 40



11 : 20 : 35



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : CONVERSION OF UNITS

1) Convert the minutes into seconds.

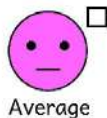
- a) 5 minutes = 5 × 60 seconds = _____ seconds
- b) 10 minutes = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- c) 15 minutes = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- d) 20 minutes = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- e) 25 minutes = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- f) 30 minutes = _____ × _____ seconds = _____ seconds

2) Convert the hours into seconds.

- a) 1 hour = 1 × 3600 seconds = _____ seconds
- b) 5 hours = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- c) 8 hours = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- d) 10 hours = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- e) 11 hours = _____ × _____ seconds = _____ seconds
- f) 13 hours = _____ × _____ seconds = _____ seconds

3) Convert the hours and minutes into seconds.

- a) 5 h 16 min = 5h + 16 min = 5 × 3600 sec + 16 × 60 sec
 = _____ sec + _____ sec
 = _____ sec
- b) 8h 25min = ___ h + ___ min = ___ × ___ sec + ___ × ___ sec
 = _____ sec + _____ sec
 = _____ sec



అంశం : ప్రమాణాలు మార్చడం

1. నిమిషాలను సెకన్లలోకి మార్చండి.

- అ) 5 నిమిషాలు = 5 × 60 సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఆ) 5 నిమిషాలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఇ) 15 నిమిషాలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఈ) 20 నిమిషాలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఉ) 25 నిమిషాలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఊ) 30 నిమిషాలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు

2. గంటలను సెకన్లలోకి మార్చండి.

- అ) 1 గంట = 1 × 3600 సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఆ) 5 గంటలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఇ) 8 గంటలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఈ) 10 గంటలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఉ) 11 గంటలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు
- ఊ) 13 గంటలు = _____ × _____ సెకన్లు = _____ సెకన్లు

3. గంటలను మరియు నిమిషాలను సెకన్లలోకి మార్చండి.

అ) 5గం. 16ని. = 5గం. + 16ని. = 5 x 3600 సె. + 16 x 60 సె.

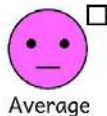
= _____ సె. + _____ సె.

= _____ సె.

ఆ) 8గం. 25ని. = _____ గం. + _____ ని. = _____ x _____ సె. + _____ x _____ సె.

= _____ సె. + _____ సె.

= _____ సె.



Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION

1. Do the following.

- a) $45 \text{ sec} + 35 \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec}$
 b) $35 \text{ sec} + 55 \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec}$
 c) $30 \text{ sec} + 40 \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec}$
 d) $55 \text{ sec} + 05 \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min } \underline{\hspace{2cm}} \text{ sec}$

2. Do the following.

- a) $25 \text{ min} + 45 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$
 b) $55 \text{ min} + 25 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$
 c) $15 \text{ min} + 05 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$
 d) $5 \text{ min} + 55 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h } \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

3. Do the following.

$$\begin{array}{r} \text{a) min sec} \\ 25 \quad 45 \\ (+) 14 \quad 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) min sec} \\ 45 \quad 50 \\ (+) 10 \quad 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) min sec} \\ 55 \quad 20 \\ (+) 02 \quad 55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) h min} \\ 6 \quad 40 \\ (+) 5 \quad 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) h min} \\ 11 \quad 30 \\ (+) 8 \quad 45 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) h min} \\ 12 \quad 10 \\ (+) 9 \quad 55 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

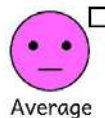
4. Do the following.

a) $45 \text{ min } 10 \text{ sec} + 10 \text{ min } 55 \text{ sec}$

b) $25 \text{ min } 20 \text{ sec} + 30 \text{ min } 50 \text{ sec}$

c) $2 \text{ h } 30 \text{ min} + 5 \text{ h } 45 \text{ min}$

d) $5 \text{ h } 25 \text{ min} + 3 \text{ h } 50 \text{ min}$



అంశం : కూడిక

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 45 సె. + 35 సె. = _____ సె॥ = _____ ని॥ _____ సె॥

ఆ) 35 సె. + 55 సె. = _____ సె॥ = _____ ని॥ _____ సె॥

ఇ) 30 సె. + 40 సె. = _____ సె॥ = _____ ని॥ _____ సె॥

ఈ) 55 సె. + 05 సె. = _____ సె॥ = _____ ని॥ _____ సె॥

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 25 ని. + 45 ని. = _____ ని॥ = _____ గం॥ _____ ని॥

ఆ) 55 ని. + 25 ని. = _____ ని॥ = _____ గం॥ _____ ని॥

ఇ) 15 ని. + 5 ని. = _____ ని॥ = _____ గం॥ _____ ని॥

ఈ) 5 ని. + 55 ని. = _____ ని॥ = _____ గం॥ _____ ని॥

3. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) ని. సె.

25 45

(+) 14 35

ఇ) ని. సె.

45 50

(+) 10 40

ఈ) ని. సె.

55 20

(+) 02 55

ఉ) గం. ని.

6 40

(+) 5 25

ఊ) గం. ని.

11 30

(+) 8 45

ఋ) గం. ని.

12 10

(+) 9 55

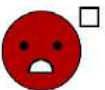
4. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 45 ని. 10 సె. + 10 ని. 55 సె.

ఆ) 25 ని. 20 సె. + 30 ని. 50 సె.

ఇ) 2 గం. 30 ని. + 5 గం. 45 ని.

ఈ) 5 గం. 25 ని. + 3 గం. 50 ని.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS

**1. Praneetha did her homework in 1h 30 min. She started at 6:30 in the morning.
At what time did she complete the homework?**

- What is the information given in the problem?
- What is to be found from the problem?
- Which process do you follow to solve the problem?

**2. Praneetha did her homework in 1h 30 min. She started at 6:30 in the morning.
At what time she completed the homework?**

- How much time did Praneetha take to do the homework?
- What is the starting time of the homework?
- What do we do to find the time when was completed homework

**3. Praneetha did her homework in 1h 30 min. She started at 6:30 in the morning.
At what time did she complete the homework?**

Time taken to do the home work = 1 h 30 min = 1:30

Starting time of the home work = 6:30 in the morning

Homework completed at = ____ O' clock

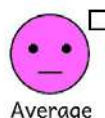
**4. Praneetha did her homework in 1h 30min. She started at 6:30 in the morning.
At what time did she complete the homework?**

Time taken to do the home work = _____

Starting time of the homework = _____

Homework completed time = _____

**5. Praneetha did her homework in 1h 30 min. She started at 6:30 in the morning.
At what time did she complete the homework?**



అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

1. ప్రణీత తన ఇంటిపనిని 1 గం. 30 ని. లలో పూర్తి చేసినది. ఆమె ఉదయం 6:30 గం.లకు పని ప్రారంభించిన, ఏ సమయానికి ఆమె ఇంటిపని పూర్తిచేయగలదు?

అ) ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?

ఆ) ఈ సమస్యలో ఏమి కనుగొనాలి?

ఇ) ఈ సమస్యను సాధించడానికి ఏ ప్రక్రియను ఉపయోగిస్తావు?

2. ప్రణీత తన ఇంటిపనిని 1 గం. 30 ని. లలో పూర్తి చేసినది. ఆమె ఉదయం 6:30 గం.లకు పని ప్రారంభించిన, ఏ సమయానికి ఆమె ఇంటిపని పూర్తిచేయగలదు?

అ) ప్రణీత తన ఇంటిపని పూర్తిచేయుటకు పట్టిన సమయం ఎంత?

ఆ) ప్రణీత తన ఇంటిపనిని ప్రారంభించిన సమయం ఏమిటి?

ఇ) ఇంటిపనిని పూర్తిచేసిన సమయం కనుగొనడానికి మనం ఏమి చేయాలి?

3. ప్రణీత తన ఇంటిపనిని 1 గం. 30 ని. లలో పూర్తి చేసినది. ఆమె ఉదయం 6:30 గం.లకు పని ప్రారంభించిన, ఏ సమయానికి ఆమె ఇంటిపని పూర్తిచేయగలదు?

ఇంటిపని పూర్తిచేయుటకు పట్టిన సమయం = 1 గం. 30 ని. = 1.30

పని ప్రారంభించిన సమయం = 6:30

ఆమె పని పూర్తిచేసిన సమయం = _____

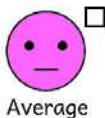
4. ప్రణీత తన ఇంటిపనిని 1 గం. 30 ని. లలో పూర్తి చేసినది. ఆమె ఉదయం 6:30 గం.లకు పని ప్రారంభించిన, ఏ సమయానికి ఆమె ఇంటిపని పూర్తిచేయగలదు?

ఇంటిపని పూర్తిచేయుటకు పట్టిన సమయం = _____

పని ప్రారంభించిన సమయం = _____

ఇంటి పని పూర్తిచేసిన సమయం = _____

5. ప్రణీత తన ఇంటిపనిని 1 గం. 30 ని. లలో పూర్తి చేసినది. ఆమె ఉదయం 6:30 గం.లకు పని ప్రారంభించిన, ఏ సమయానికి ఆమె ఇంటిపని పూర్తిచేయగలదు?



Signature of the Teacher

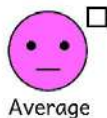
10. Measurements

కాలతలు

Sub Topic : ADDITION - WORD PROBLEMS

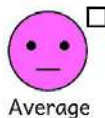
అంశం : కూడికలు - పద సమస్యలు

1. A train took 1 h 15 mins to travel from Eluru to Vijayawada and 2 h 25 min from Vijayawada to Ongole. What is the total time taken by the train to travel from Eluru to Ongole ? (ఒక రైలు ఏలూరు నుండి విజయవాడ వెళ్ళుటకు 1 గం.15 ని. మరియు విజయవాడ నుండి ఒంగోలు వెళ్ళుటకు 2 గం. 25 ని. సమయం పట్టినది. అయితే ఆ రైలు ఏలూరు నుండి ఒంగోలు ప్రయాణించుటకు పట్టిన సమయం ఎంత?)
2. A television programme started at 7:30 in the evening. It lasted for 35 min. At what time did it end? (ఒక టి.వి ప్రసార కార్యక్రమం సాయంత్రం 7:30 గం. లకు ప్రారంభమై 35 నిమిషాలలో ముగిసింది. అయితే ఆ ప్రసార కార్యక్రమం ముగిసినప్పుడు సమయం ఎంత?)
3. Nanaji spent 1 hour 55 minuets for fishing and 1 hour 40 minuets for swimming on a beach. How much time did he spend on both the activities? (నానాజీ సముద్ర తీరం నందు 1 గం. 55 ని. లు చేపలు పడుతూ, 1 గం. 40 ని. లు ఈత కొడుతూ గడిపినాడు. అయితే అతను సముద్ర తీరం వద్ద మొత్తం గడిపిన సమయం ఎంత?)



4. Himagiri spent 2 hr 45 min on reading and 1 hr 15 min on playing on a Sunday. How much time did he spend on both ? (హిమగిరి ఒక ఆదివారం నాడు 2 గం. 45 ని. లు చదువుతూ మరియు 1 గం. 15 ని. ఆడుతూ గడిపినాడు. అతను ఆ రెండింటికి ఎంత సమయం వెచ్చించాడు?)

5. Krishna started on bike at 9:50 am and he reached the destination after 35 minutes. At what time did he reach his destination? (కృష్ణ ద్విచక్ర వాహనంపై ఉదయం 9:55 గం. లకు బయలు దేరి 35 ని. లలో తన గమ్యస్థానాన్ని చేరినాడు. అతను గమ్యస్థానాన్ని చేరినప్పుడు సమయం ఎంత?)



Signature of the Teacher

Sub Topic : SUBTRACTION

1. Do the following.

a) $45 \text{ min} - 25 \text{ min}$

b) $55 \text{ min} - 15 \text{ min}$

c) $35 \text{ min} - 20 \text{ min}$

d) $15 \text{ min} - 05 \text{ min}$

2. Do the following.

a) min sec

$$\begin{array}{r} 25 \ 45 \\ (-) 14 \ 35 \\ \hline \end{array}$$

b) min sec

$$\begin{array}{r} 30 \ 25 \\ (-) 12 \ 50 \\ \hline \end{array}$$

c) min sec

$$\begin{array}{r} 45 \ 50 \\ (-) 10 \ 40 \\ \hline \end{array}$$

d) min sec

$$\begin{array}{r} 55 \ 20 \\ (-) 02 \ 55 \\ \hline \end{array}$$

d) h min

$$\begin{array}{r} 6 \ 40 \\ (-) 5 \ 25 \\ \hline \end{array}$$

e) h min

$$\begin{array}{r} 8 \ 55 \\ (-) 6 \ 25 \\ \hline \end{array}$$

f) h min

$$\begin{array}{r} 11 \ 30 \\ (-) 8 \ 45 \\ \hline \end{array}$$

g) h min

$$\begin{array}{r} 12 \ 10 \\ (-) 9 \ 55 \\ \hline \end{array}$$

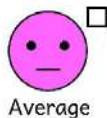
3. Do the following.

a) $45 \text{ min } 10 \text{ sec} - 10 \text{ min } 55 \text{ sec}$

b) $55 \text{ min } 20 \text{ sec} - 30 \text{ min } 50 \text{ sec}$

c) $5 \text{ h } 30 \text{ min} - 2 \text{ h } 45 \text{ min}$

d) $5 \text{ h } 25 \text{ min} - 3 \text{ h } 50 \text{ min}$



అంశం : తీసివేత

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 45 ని. - 25 సె.

ఆ) 55 ని. - 15 సె.

ఇ) 35 ని. - 20 సె.

ఈ) 15 ని. - 05 సె.

2. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) ని. సె.

$$\begin{array}{r} 25 \ 45 \\ (-) 14 \ 35 \\ \hline \end{array}$$

ఆ) ని. సె.

$$\begin{array}{r} 30 \ 25 \\ (-) 12 \ 50 \\ \hline \end{array}$$

ఇ) ని. సె.

$$\begin{array}{r} 45 \ 50 \\ (-) 10 \ 40 \\ \hline \end{array}$$

ఈ) ని. సె.

$$\begin{array}{r} 55 \ 20 \\ (-) 02 \ 55 \\ \hline \end{array}$$

ఉ) గం. ని.

$$\begin{array}{r} 6 \ 40 \\ (-) 5 \ 25 \\ \hline \end{array}$$

ఊ) గం. ని.

$$\begin{array}{r} 8 \ 55 \\ (-) 6 \ 25 \\ \hline \end{array}$$

ఋ) గం. ని.

$$\begin{array}{r} 11 \ 30 \\ (-) 8 \ 45 \\ \hline \end{array}$$

ౠ) గం. ని.

$$\begin{array}{r} 12 \ 10 \\ (-) 9 \ 55 \\ \hline \end{array}$$

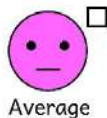
3. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 45 ని. 10 సె. - 10 ని. 55 సె.

ఆ) 55 ని. 20 సె. - 30 ని. 50 సె.

ఇ) 5 గం. 30 ని. - 2 గం. 45 ని.

ఈ) 5 గం. 25 ని. - 3 గం. 50 ని.



Signature of the Teacher

Sub Topic : COUNT THE MONEY

1. Count the following money. (కింది ఉన్న డబ్బును లెక్కించండి.)

1.  = ₹

2.  = ₹

3.  = ₹

4.  = ₹

5.  = ₹



Sub Topic : DENOMINATIONS

1. Paste dummy currency notes whose total will be ₹2000.

(₹ 2000 సరిపడు డమ్మీ నోట్లను అతికించండి.)



2. Fill the columns against denominations to deposit ₹2520 in the bank.

(₹2520ను బ్యాంక్‌లో జమచేయుటకు కింది వరుసలను నీ వర్గీకరణ ద్వారా పూరించండి.)

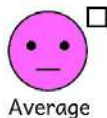
అవతలిచేసిన చెక్కుల వివరాలు / అవతలిచేసిన చెక్కుల వివరాలు / Details of CASH / CHEQUES deposited.							
అవతలిచేసిన చెక్కుల వివరాలు / Details of Cheque				అవతలిచేసిన చెక్కుల వివరాలు / Details of Cheque			
అవతలిచేసిన చెక్కు / Drawn on Bank	అవతలి చేసిన / Branch	అవతలిచేసిన నెంబర్ / Cheque No.	చెక్కు మొత్తం / Amount	అవతలిచేసిన చెక్కు / Drawn on Bank	అవతలి చేసిన / Branch	అవతలిచేసిన నెంబర్ / Cheque No.	చెక్కు మొత్తం / Amount
				2000 x			
				500 x			
				100 x			
				50 x			
				20 x			
				10 x			
				5 x			
				2 x			
				Coins			
				Total			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : DENOMINATIONS

అంశం : వర్గీకరణ

1. Write the denominations equal to the amount given on the left. (ఎడమ వైపున ఇవ్వబడిన డబ్బుకు సమానంగా వర్గీకరించి రాయండి.)

a. ₹100 = 50 + 20 + 10 + 10 + 5 + 2 + 2 + 1

b. ₹450 =

c. ₹500 =

d. ₹1000 =

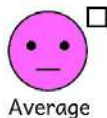
e. ₹1450 =

f. ₹1800 =

g. ₹2000 =

2. Solve the following Problems. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

- a. Bhavani sold cauliflowers for ₹1550 and cabbage for ₹1850. How much total amount did she get ? (భవాని క్యాలిఫ్లవర్ లను ₹1550 కు, క్యాబేజ్ ₹1850 కు అమ్మిన, ఆమె పొందిన మొత్తం డబ్బు ఎంత?)
- b. Asha had ₹3500 in her hand bag. She bought a bag for ₹1680 and cosmetics for ₹560. Then how much amount is left with her? (ఆషా హ్యాండ్ బేగ్ నందు ₹3500 కలవు. ఆమె ₹1680తో ఒక బ్యాగ్ ను మరియు ₹560తో అలంకరణ సామాగ్రిని కొన్నది. అయితే ఆమె వద్ద ఇంకనూ మిగిలిన డబ్బు ఎంత?)



Sub Topic : ASSESSMENT

1. Convert the following.

- A) Convert 245 m into centimetres.
 B) Convert 7985 g into kilograms.
 C) Convert 65 l into millilitres.
 D) Convert 90 min into seconds.

2. Match the following.

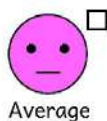
280 kg	18000 sec
350 l	280000 g
650 m	350000 ml
5 hours	65000 cm

3. Fill in the blanks with suitable symbols (<, >, =).

- A) 689 cm _____ 68 m
 B) 6 kg 780 g _____ 6780 g
 C) 9845 ml _____ 90 l
 D) 845 m _____ 8 m 45 cm
 E) 95 m 95 cm _____ 9595 cm

4. Do the following.

A) m cm	B) kg g	C) l ml	D) Min Sec
85 75	95 550	64 350	45 20
(+) 23 45	(+) 36 890	(+) 92 950	(+) 68 55
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Signature of the Teacher

అంశం : స్వీయ మదింపు

1. కింది వాటిని మార్చండి.

- అ) 245 మీ. లను సెంటీమీటర్లలోనికి మార్చండి.
 ఆ) 7985 గ్రాములను, కిలోగ్రాములలోనికి మార్చండి.
 ఇ) 65 లీ. లను మిల్లీలీటర్లలోనికి మార్చండి.
 ఈ) 90 ని. లను సెకన్ల లోనికి మార్చండి.

2. జతపర్చండి.

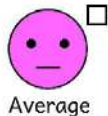
280 కిలోగ్రాములు	18000 సెకన్లు
350 లీటర్లు	280000 గ్రాములు
650 మీటర్లు	350000 మిల్లీ లీటర్లు
5 గంటలు	65000 సెంటీ మీటర్లు

3. ఖాళీలను సరైన గుర్తుల (<, >, =) తో పూరించండి.

- | | | |
|-------------------------|-------|------------------|
| అ) 689 సెం.మీ. | _____ | 68 మీ. |
| ఆ) 6 కి.గ్రా. 780 గ్రా. | _____ | 6780 గ్రా. |
| ఇ) 9845 మి.లీ. | _____ | 90 లీ. |
| ఈ) 843 మీ. | _____ | 8 మీ. 45 సెం.మీ. |
| ఉ) 95 మీ. 95 సెం.మీ. | _____ | 9595 సెం.మీ. |

4. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) మీ. సెం.మీ.	ఆ) కి.గ్రా. గ్రా.	ఇ) లీ. మి.లీ.	ఈ) ని. సె.
85 75	95 550	64 350	45 20
(+) 23 45	(+) 36 890	(+) 92 950	(+) 68 55
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



5. Do the following.

A) m cm

82 75

(-) 36 85

B) kg g

75 850

(-) 64 980

C) l ml

75 250

(-) 28 840

D) Min Sec

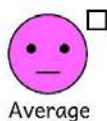
32 46

(-) 24 55

6. Packets of sugar and dal weigh 7 kg 750 g and 8 kg 500 g, respectively. How much do they weigh together?

7. In a high jump competition, Ramu recorded 1m 85 cm high and Raju recorded 1m 3 cm. Who jumped higher? And how much?

8. There was 80 ℓ 750 ml water in a drum. Raheem took out 6 ℓ 700 ml of water into a bucket and 21 ℓ 250 ml into a tin . Then, how much water is left in the drum?



Signature of the Teacher

5. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) మీ. సెం.మీ.

82 75

(-) 36 85

ఆ) కి.గ్రా. గ్రా.

75 850

(-) 64 980

ఇ) లీ. మి.లీ.

75 250

(-) 28 840

ఈ) ని. సె.

32 46

(-) 24 55

6. పంచదార మరియు కందిపప్పుల బరువులు వరుసగా 7 కి.గ్రా. 750 గ్రా., 8 కి.గ్రా. 500 గ్రా. అయితే ఆ రెండింటి మొత్తం బరువెంత?

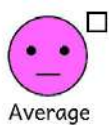
7. ఒక హై జంప్ పోటీల నందు రాము 1 మీ. 85 సెం.మీ. మరియు రాజు 1 మీ. 03 సెం.మీ. ఎత్తులను నమోదు చేసినవారు. ఎవరు ఎక్కువ ఎత్తు ఎగిరినారు? ఎంత ఎక్కువ?

8. ఒక నీటి డ్రమ్ము నందు 80 లీ. 750 మి.లీ. నీరు కలదు. రహీం 6 లీ. 700 మి.లీ. నీటిని బక్సెట్ ను మరియు 250 మి.లీ. నీటిని ఒక డబ్బాలోను పోసినాడు. అయితే ఇంకనూ డ్రమ్ములో మిగిలిన నీరు ఎంత?

WORKSHEET :

ROUGH WORK

DATE :



Signature of the Teacher

ROUGH WORK

ROUGH WORK