



Maths Magic

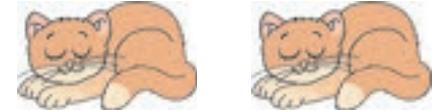
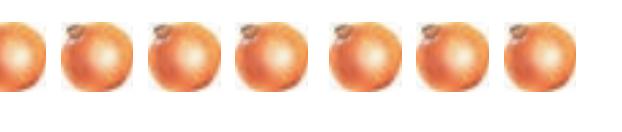
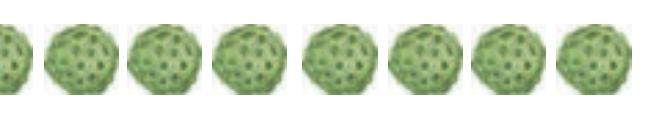
Workbook 1

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 2



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

	1	one (ఒకటి)
	2	two (రెండు)
	3	three (మూడు)
	4	four (నాలుగు)
	5	five (ఐదు)
	6	six (ఆరు)
	7	seven (ఏడు)
	8	eight (ఎనిమిది)
	9	nine (తొఱ్ఱుది)
	10	ten (ఐది)

$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 1 \times 2 = 2 \\ 1 \times 3 = 3 \\ 1 \times 4 = 4 \\ 1 \times 5 = 5 \\ 1 \times 6 = 6 \\ 1 \times 7 = 7 \\ 1 \times 8 = 8 \\ 1 \times 9 = 9 \\ 1 \times 10 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = 5 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 5 \times 9 = 45 \\ 5 \times 10 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 1 = 10 \\ 10 \times 2 = 20 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 10 \times 4 = 40 \\ 10 \times 5 = 50 \\ 10 \times 6 = 60 \\ 10 \times 7 = 70 \\ 10 \times 8 = 80 \\ 10 \times 9 = 90 \\ 10 \times 10 = 100 \end{array}$$

MATHS MAGIC

Class - 1 (Semester - 2)

Workbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri Ch. S. N. Murthy SGT

MPUPS, Jayanthipuram,
Krishna District

Smt T. Lakshmi Bhavani SGT

MPPS, Ramanathapuram,
SPSR Nellore District

Sri B. Kishore babu SGT

MPUPS, K.Kothapalem,
Krishna District

Sri E.V. Maruthi Srisailam SGT

MPPS, Throvagunta,
Prakasam District

Sri J. Madhu SGT

MPPS, Sambaiah, Kandriga,
Chittoor District

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri P. Rambabu SGT

MPUPS, Ramakrishnapuram,
Krishna District

Sri K. Raghu Babu SGT

MPPS, J.N.R. Colony, Pedana,
Krishna District

Sri B. Vijaya Kumar SGT

MPPS, Y.P.GPalli,
Y.S.R.Kadapa District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassockment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023*

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. There is no such task difficult if you practice, great works come from hard work. In Mathematics, practicing the exercises plays a vital role to concretise the concepts. The key concepts that a student learns in a classroom situation will be concretised if they keep practicing. Definitely this book is helpful in getting the mastery over the concepts.

Worksheets of this workbook are in continuation to the textual exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Each worksheet consists minimum of 5 problems based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. Student has to do the worksheets on his own, because work book is individual activity.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. The language used in this book is simple so that the students can read, understand and analyse the problems by their own. Teacher needs to support the students whenever it is necessary. At the end of each unit, an assessment sheet is provided. With the help of these assessment worksheets we can easily evaluate a student to know how well he is grasping the concepts. It is also a powerful tool for self-assessment. By using these worksheets children can have mastery over the concepts.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri Y.S.Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education , Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT – Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనైన సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికి తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సాంతంగా సాధన చేసినట్టుతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పార్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉన్నాయి. ప్రతి సాధనా పత్రం కనీసం 5 సమస్యలు కలిగి ఉంటుంది. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్మివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిప్పటవైపు రాయబడినాయి. ముఖ్యంగా రాతసమస్యలు సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 – 5 తరగతులలో సెమిప్సర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్షబుక్సును ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సమస్య సాధనలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రంను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు ఆయా భావనలందు పూర్తి పరిజ్ఞానం పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పారశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్థాటినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యన్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందును నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాస్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొస్ట సత్యాచారాయణ గారికి సమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానీర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ �IAS, పారశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎన్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పారశాల విద్య & స్టేట్ ప్రోజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రీసెల్వీ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పార్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్య ప్రణాళికలను అడ్యయనం చేసిన పార్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పార్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts for the entire periods. Each period is followed by a worksheet.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that concerned period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multi-grade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the time-management problems of a multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching-Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work in specific. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the psychological levels of the learners, the strategies are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for self-learning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the students. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they are involving in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbook is in-addition to the textbook and it is for the individual purpose only.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.

Instructions to the learners:

- ◆ If they need any kind of help in solving the exercises, they can take the help of their teachers.
- ◆ Learners need to solve the exercises within the allotted time.
- ◆ Follow the instructions and take the suggestions of your teachers.
- ◆ It is your book; your friend; keep this friend along with you throughout the academic year.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ అభ్యసన దీపిక (వర్క్‌బుక్) అనేది ప్రతి పీరియడ్‌కు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడినదని గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్‌లు, వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) నందలి సాధనాపత్రాల సంఖ్య సమానంగా ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనాపత్రం సమయం 45 ని॥లు అని గమనించగలరు.
- ☞ సాధనాపత్రాలను ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగతంగా సాధన చేయాలి.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఘేసిలిటీటర్‌గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాలను పరిపుణ్యచేసి, అభ్యసనను సంపూర్ణం చేయటంలో దోహదపడుతుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్‌ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి సూతన విషయానికి, సరళత నుండి కీప్పతపైపు, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్నేయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనివార్యంగా ఉండేలా నిర్మిచబడినది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పారం చివర మూల్యంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) పిల్లవాడు వ్యక్తిగతంగానే సాధించాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలను పిల్లలు పారశాలలోనే ఉపాధ్యాయుని సమక్షంలో పూర్తి చేస్తారు. అలా పూర్తికాని సాధనపత్రాలను ఇంటి వద్ద కూడా పూర్తి చేయవచ్చు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పారంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సాధనలో ఇఖ్యంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునితో కలసి పిల్లల ఇఖ్యందులను అర్థం చేసుకాని మీ పిల్లల అభవ్యధికి దోహదపడగలరు.
- ☞ సాధనపత్రాలు పార్యంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వరగా మీ పిల్లలను పూర్తి చేయమని చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) మలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రచురాలుగా జరూరాలన్న మీ తోడ్పాటు అవసరం.

విద్యార్థులకు సూచనలు

- ☞ సాధన పత్రం నందలి సూచనలు అర్థం కాన్‌టైట్ మీ ఉపాధ్యాయుని సహాయం కోరవచ్చు.
- ☞ ఇవ్వబడిన సమయం (45 ని॥లు)లోనే సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయుటకు ప్రయత్నించాలి.
- ☞ సమయాన్ని సాధన అంతా అభ్యసన దీపికలోనే చేయాలి, అందుకు తగిన స్థలం ఇవ్వబడింది.
- ☞ సాధనపత్రం పూర్తి చేసి, ఉపాధ్యాయునికి చూపించి సంతకం తీసుకోవాలి.
- ☞ ఈ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) మీది. దీనిని సంవత్సరం అంతా జాగ్రత్తగా చూసుకోవలసిన బాధ్యత మీది.

LEARNING OUTCOMES

Unit V: Numbers (10-99)

Pupil will able to...

- Count things in groups.
- Compare the objectives.
- Count objectives up to 20.
- Separate similar things from group, count them and write the symbol up to 99.
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
- Identify the bigger and smaller numbers.
- Count the numbers in terms of 10 from 10 – 100 numbers.
- Count the numbers in terms of 100 from 100 – 1000 numbers.

Unit VI: Measurements

Pupil will able to...

- Identify the non stranded ni
- compare the objectives heavier, lighter, more and less
- estimate length, Weight and volume

Unit VII: Time

Pupil will able to...

- Identify the Morning, Afternoon, Evening, Night

Unit VIII: Patterns

Pupil will able to...

- Identify the Patterns (Shapes)
- Identify the Growing Patterns (Shapes)

Unit IX: How Many

Pupil will able to...

- Identify the Morning, Afternoon, Evening, Night
- Add that 1 is add to another number
- Do vertically and Horizontally sums
- Identify and use the symbol of addition ‘ + ’
- Do subtraction up to 9 (not regrouping)
- Do vertically and Horizontally sums
- Identify and use the symbol of Subtraction ‘ - ’
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers
- Identify the bigger and smaller numbers.
- Identify the numbers in terms 10 from 10 – 100 numbers
- Identify the numbers in terms 100 from 100 – 1000 numbers

MATHS MAGIC

గణితంలో గమ్ముత్తు

Class (తరగతి) - 1

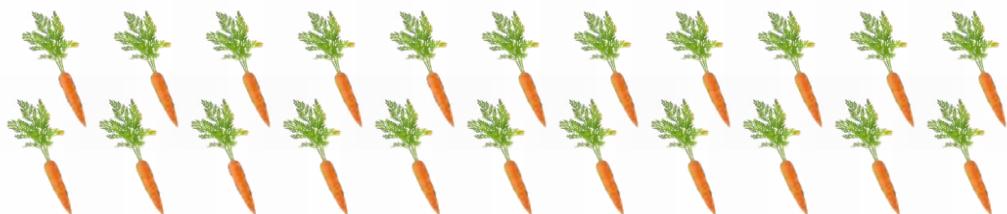
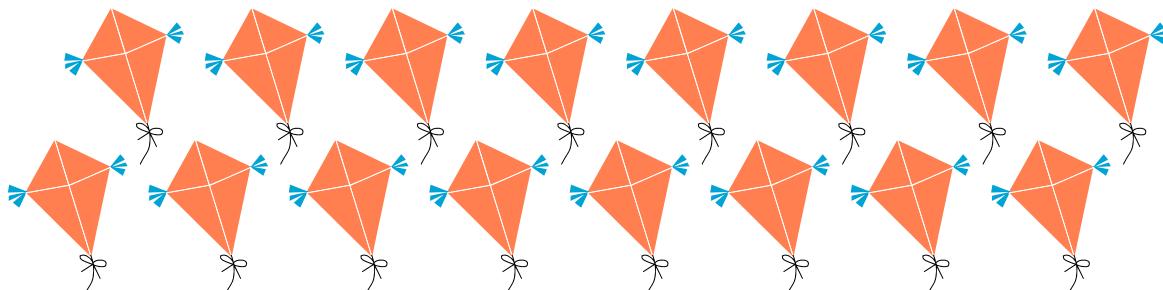
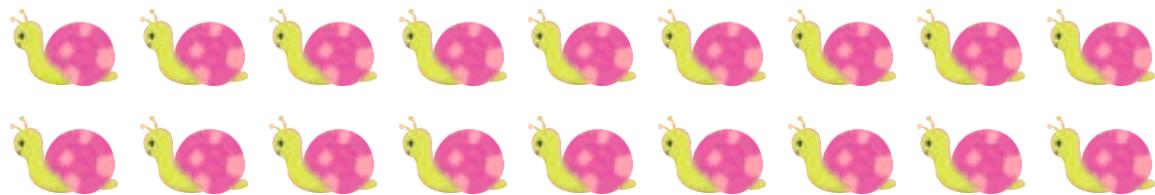
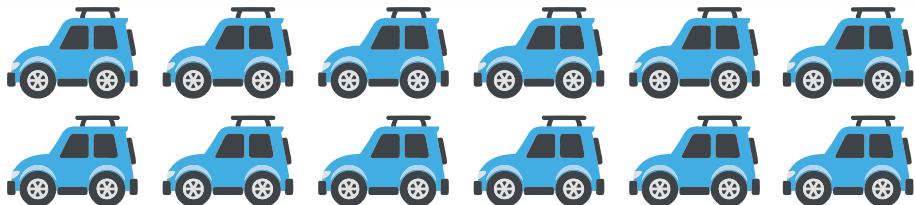
Semester (సమస్టర్) - 2

Lesson No.	Lesson Name	Month	Pages
పాఠం సంఖ్య	పాఠం పేరు	నెల	పేజీలు
5.	Numbers 10-99 సంఖ్యలు (10-99)	November నవంబరు	02-41
6.	Measurements కొలతలు	December జనవరి	42-46
7.	Time కాలం	January జనవరి	47-53
8.	Patterns వరుసలు	February ఫిబ్రవరి	54-56
9.	How many మొత్తం ఏదిలినవి ఎన్ని	February, March ఫిబ్రవరి, మార్చి	57-68

Sub Concept : Making Ten (అంశం : పదుల తయారీ)

Make a Group of 10 objects.

(పదేసి బొమ్మలను ఒక సమాహంగా చేసి వాటికి చుట్టూ సున్న (○) గీయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Number Formation (10-20) (అంశం : సంఖ్యలు 10-20)

Count the sticks and Fill in the boxes. (పుల్లలను లెక్కించి, సంఖ్యలను రాయండి.)

	TENS పదులు	ONES ఒకట్లు	EXPANSION విస్తరణ రూపం	NUMBER సంఖ్య
	1	0	$10 + 0$	10
				
				
				
	1	4	$10 + 4$	14
				
				
				
				
				
				



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

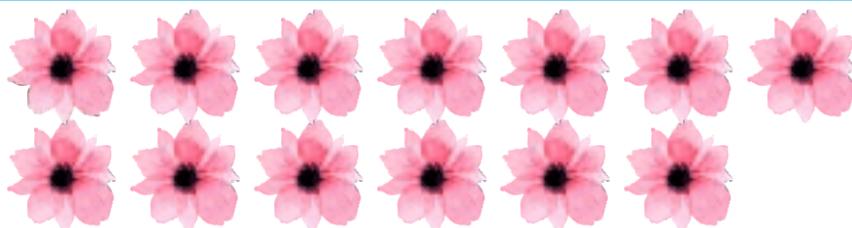
Sub Concept : Counting (అంశం : లెక్కించుట)

Count the number of objects and write the number in the box given.

(కింది వస్తువులను లెక్కించి, వాటి సంఖ్యను గళ్లలో రాయండి.)













Poor



Fair



Average



Good



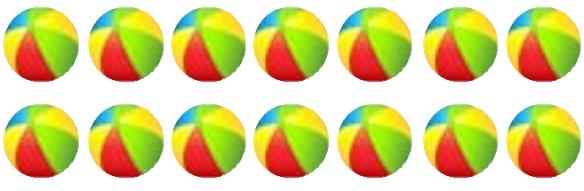
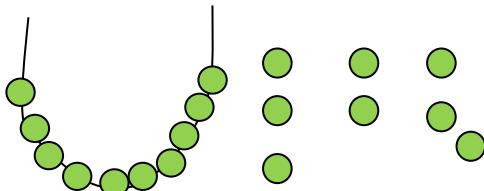
Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Counting (అంశం : లెక్కించుట)

Count the objects. Match them to the numbers.

(కింది వాటిని లెక్కించి, సరియైన సంఖ్యలతో జతపర్చండి.)

	14
	18
	11
	15
	17
	10



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Counting Numbers (అంశం : సంఖ్యలను లెక్కించుట.)

Shade the correct number of circles in tens frame to match the number given against it.

(కుడివైపు ఇవ్వబడిన సంఖ్యకు సరిపడిన వృత్తాలకు రంగులు వేయండి.)

	Tens Frame పదుల పట్టీలు	How many ? ఎన్ని																									
1)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	12
●	●	●	●	●																							
●	●	●	●	●																							
○	○	○	○	○																							
●	●	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
2)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
3)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
4)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
5)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
6)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
7)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	14					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Write the Numbers (అంశం : సంఖ్యలను రాయండి.)

1. Trace the numbers. (కింది సంఖ్యలను రాయండి.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Write the missing numbers. (ఖాళీగడులలో సరియైన సంఖ్యలను రాయండి.)

1		3		5		7		9	10
	12	13			16	17			20

3. Write the numbers (1 to 20) in the box. (1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను వరుస క్రమంలో రాయండి.)

1									

4. Write the numbers from 20 to 1 in sequential order.

(20 నుండి 1 వరకు సంఖ్యలను వరుస క్రమంలో రాయండి.)

20	19								



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Number names (అంశం : సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి)

Write 10 to 20 numbers in column 3,5 and their number names in column number 4, 6.

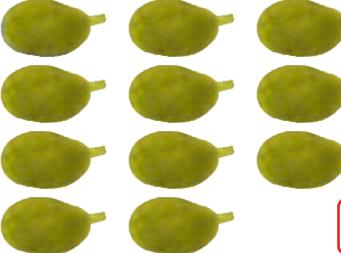
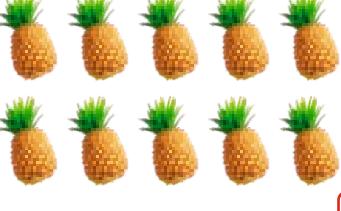
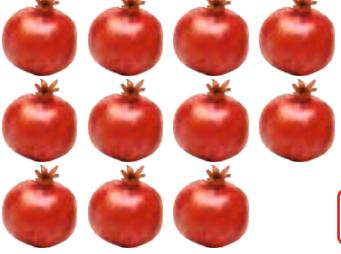
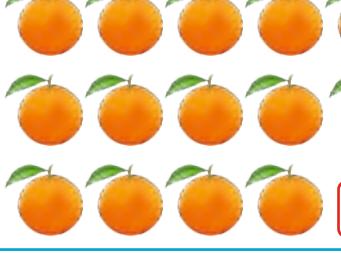
(3, 5 నిలువ వరుసలలో 10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను, 4,6 వరుసలలో వాటిని అక్షరాలలో రాయండి.)

1	2	3	4	5	6
10	TEN పది	10	TEN పది	10	TEN పది
11	ELEVEN పదకొండు				
12	TWELVE పన్నెండు				
13	THIRTEEN పదమూడు				
14	FOURTEEN పధ్నాలుగు				
15	FIFTEEN పదిహేమ				
16	SIXTEEN పదహారు				
17	SEVENTEEN పదిహేడు				
18	EIGHTEEN పద్దెనిమిది				
19	NINETEEN పంతొమ్మెది				
20	TWENTY ఇరవై				



Sub Concept : Count, Colour the circles and Write the number

Count, Colour the circle and write the numbers and its number names.

Count	Colour the circle	Number	Write Number Name.																				
	<table border="1" data-bbox="678 545 987 799"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	TEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 829 987 1082"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	11	ELEVEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 1112 987 1366"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	12	TWELVE
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 1391 987 1645"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13	THIRTEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 1675 987 1928"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	14	FOURTEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

అంశం : సంఖ్యలను లెక్కించుట, రాయింట.

బొమ్మలను లెక్కించండి, వృత్తములకు రంగు వేయండి, సంఖ్యను రాయిండి, అక్షరాలలో రాయిండి.

లెక్కించుట	వృత్తములకు రంగు	సంఖ్య	అక్షరాలలో																				
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	11	
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	12	
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13	
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	14	
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



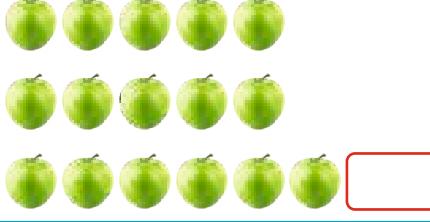
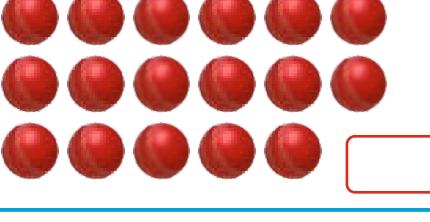
Good



Excellent

Sub Concept : Count, Colour the circles and Write the numbers

Count, Colour, the circles and write the numbers and its number name.

Count	Colour the circle	Number	Write Number Name.																				
	<table border="1" data-bbox="673 454 982 676"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15	FIFTEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 708 982 930"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16	SIXTEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 962 982 1184"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17	SEVENTEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 1216 982 1438"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	18	EIGHTEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 1469 982 1670"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	19	NINETEEN
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 1702 982 1903"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	TWENTY
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



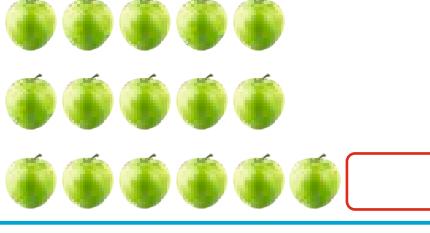
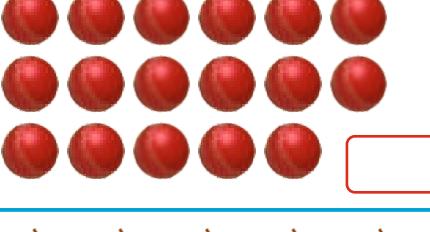
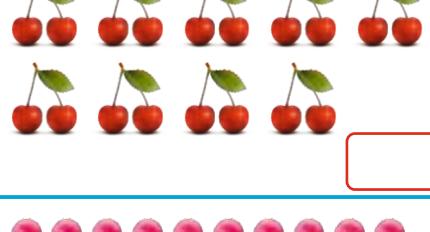
Good



Excellent

అంశం : సంఖ్యలను లెక్కించుట, రాయండి.

బొమ్మలను లెక్కించండి, వృత్తములకు రంగు వేయండి, సంఖ్యను రాయండి, అక్షరాలలో రాయండి.

లెక్కించుట	వృత్తములకు రంగు	సంఖ్య	అక్షరాలలో																				
	<table border="1" data-bbox="673 454 982 687"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15	పద్మాలు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 708 982 941"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16	పాడులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 962 982 1194"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17	పాలు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 1216 982 1448"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	18	పాలు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 1469 982 1702"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	19	పండితులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="673 1723 982 1956"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	పండితులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Number Names (అంశం: సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయుట.)

1. Write the numbers in words and colour the boxes.

(సంఖ్యను అక్షరాలలో రాసి, సంఖ్యకు సరిపడు గళ్ళకు రంగు వేయండి.)

Number
సంఖ్యNumber in words
అక్షరాలలో

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



Poor



Fair



Average



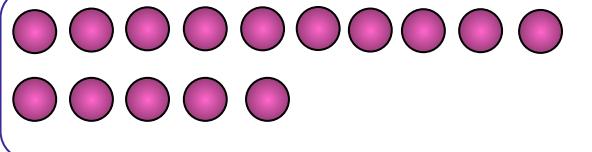
Good



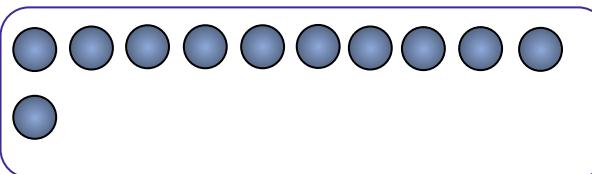
Excellent

Sub Concept : Counting (అంశం: లెక్కించుట)

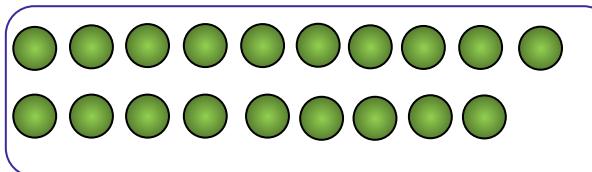
Match the number of balls with the correct number and the number with its number name.
(కింది వాటిని జతపర్చండి.)



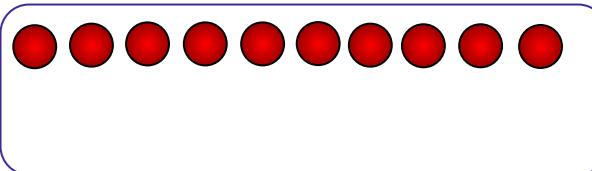
19

TEN
పది


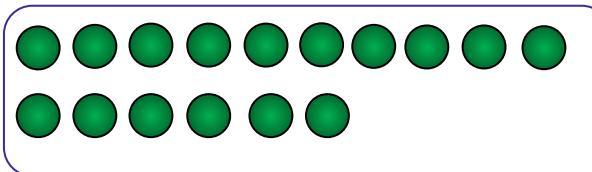
15

ELEVEN
పదకొండు


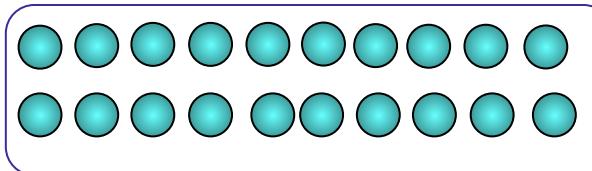
10

FIFTEEN
పదివేను


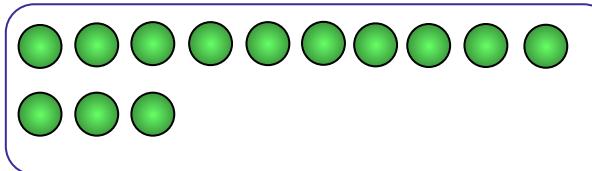
11

NINETEEN
పందొమ్మెది


16

TWENTY
ఇరవై


13

THIRTEEN
పదమూడు


20

SIXTEEN
పదహారు


Sub Concept : Number Bonds (అంశం: సంఖ్య బంధాలు)

Write the number bonds for NINE. (Game is in Text Book)

After playing the game write the observations in the following boxes.

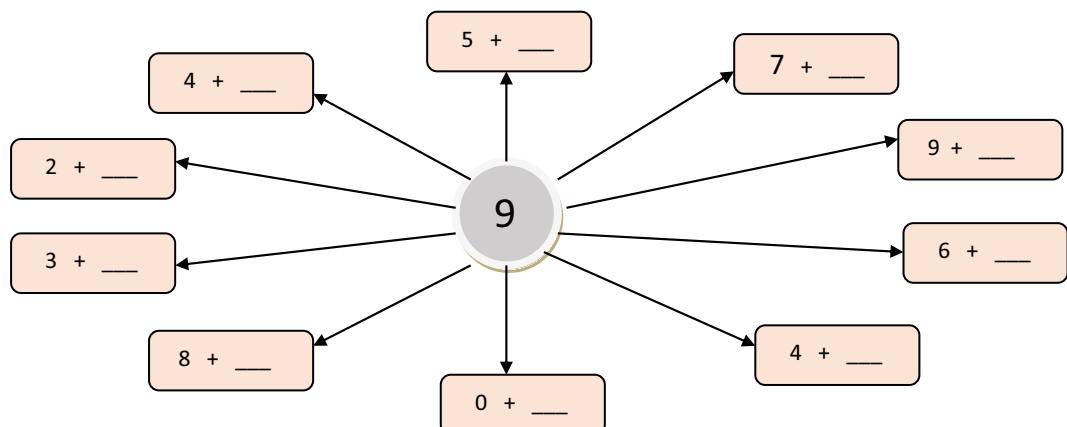
(తొమ్మిది యొక్క సంఖ్య బంధాలు రాయండి. (పొర్చు పుస్తకంలో ఆట ఆధారముగా)

ఆట పూర్తి అయిన పిమ్మట పరిశీలనలను ఈ కింది పట్టికలో రాయండి.)

Observations :

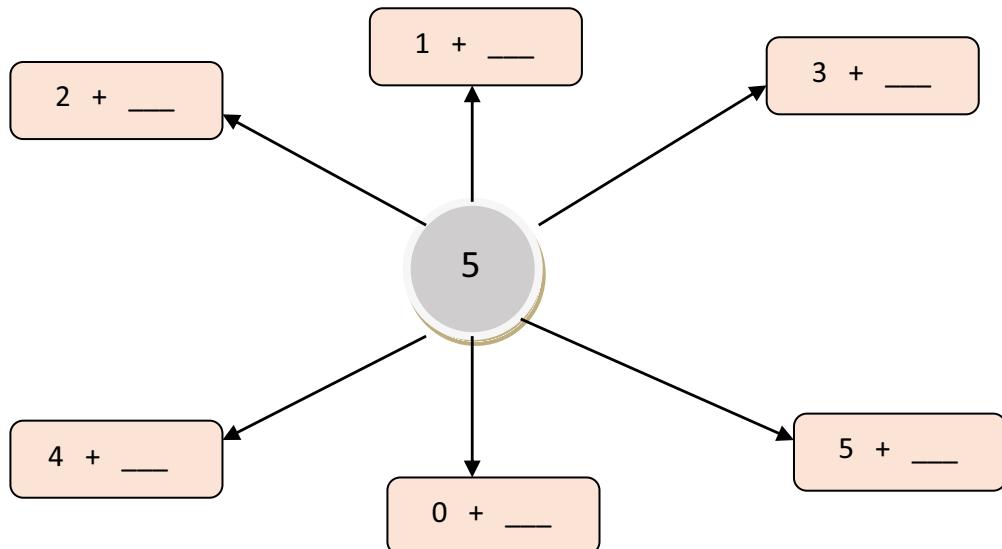
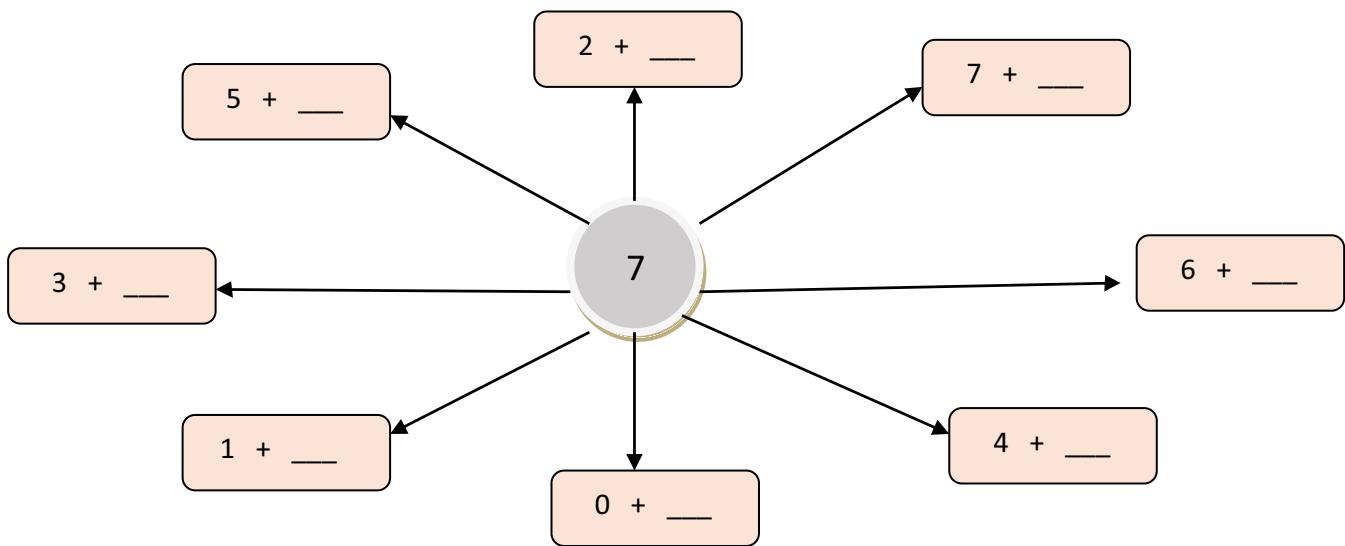
INSIDE లోపల	OUTSIDE బయట	TOTAL మొత్తం
0	9	9
1	8	9
2	7	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	0	9

From these observations fill the boxes. (పరిశీలన ఆధారముగా కింది ఫాక్టీలను పూరించండి.)



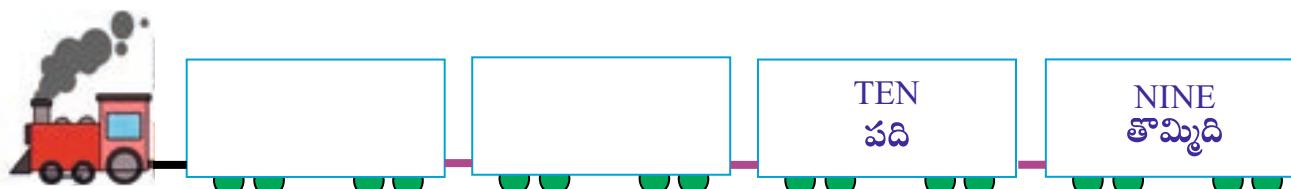
Sub Concept : Number Bonds (అంశం : సంఖ్య బంధాలు)

Fill the boxes. (కింది ఖాళీలను పూరించండి.)



Sub Concept : Missing Numbers (అంశం : లేని సంఖ్యలు)

Write the missing numbers in words. (సంఖ్యలను అక్షరాలలో వరుస క్రమంలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Before, between and after numbers (అంశం : ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలు)

Fill in the missing numbers. (భారీ గడులను సరియైన సంఖ్యలే పూరించండి.)

1	2			5		7
	9		11			14
15			18		20	

Write the number that comes after. (తరువాత సంఖ్యను రాయండి.)

18

13

19

7

5

10

3

11

Write the number that comes before. (ముందు సంఖ్యను రాయండి.)

2

8

10

14

20

12

18

16

Write the number that comes in between. (మధ్య సంఖ్యను రాయండి.)

5 7

9 11

7 9

3 5

13 15

18 20



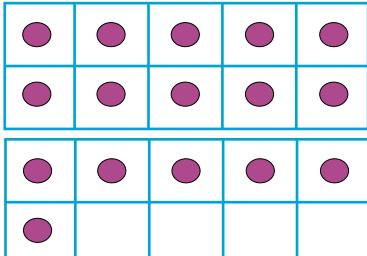
Sub Concept : Bigger and Smaller Numbers. (అంశం : పెద్ద మరియు చిన్న సంఖ్యలు)

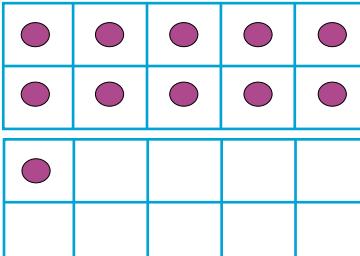
1. Count and write the number. Tick (✓) the bigger number and cross out (✗) the smaller number.

(వస్తువులను లెక్కించి, ఇచ్చిన గడిలో రాయండి. పెద్ద సంఖ్యను (✓) గుర్తుతో చిన్న సంఖ్యను (✗) గుర్తుతో గుర్తించండి.)









2. Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న (O) చుట్టండి.)

12 20

18 9

17 13

14 19

5 9

16 15

3. Cross out (✗) the smaller number. (చిన్న సంఖ్య పై(X) గుర్తును పెట్టము.)

3 7

13 12

17 18

20 2

14 19

2 6

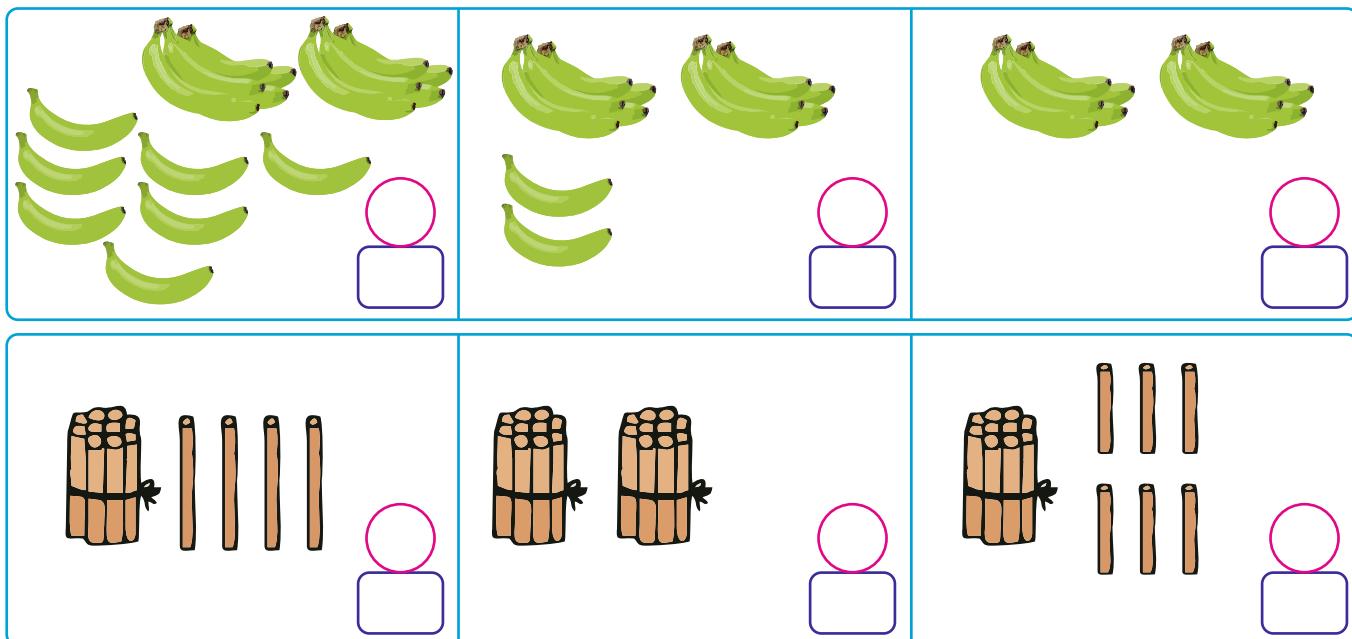


Sub Concept : Biggest and Smallest Numbers (అంశం : అతి పెద్ద మరియు అతి చిన్న సంఖ్యలు)

1. Count and write the number. Tick (✓) the biggest number and cross out (X) the smallest number.

(కింది బొమ్మలను లెక్కించి, గళ్లలో సంఖ్యను రాయండి.

పెద్ద సంఖ్యను (✓) గుర్తుతో చిన్న సంఖ్యను (X) గుర్తుతో గుర్తించండి.)



2. Circle the biggest number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న (0) చుట్టండి.)

14 9 18

20 16 19

16 11 13

4 12 19

5 10 9

17 7 15

3. Cross out (X) the smallest number. (చిన్న సంఖ్య పై(X) గుర్తును పెట్టము.)

3 9 7

18 16 12

18 11 17

20 5 2

19 15 14

2 8 6



Poor



Fair



Average



Good

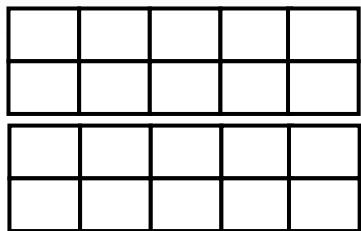


Excellent

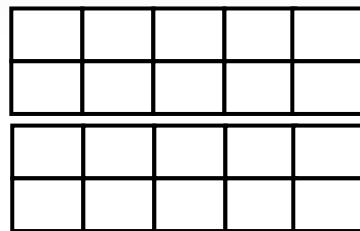
Sub Concept : Counting. (అంశం: లెక్కించుట.)

1) Fill the TENs frame with DOTS (●) as per the number given below

(ఇచ్చిన సంఖ్య అధారంగా గళ్ల పట్టిలో చుక్కలు (●)నింపండి.)



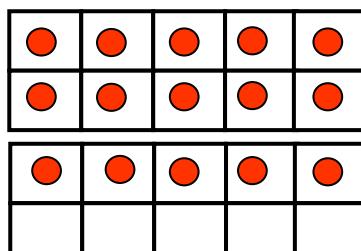
14

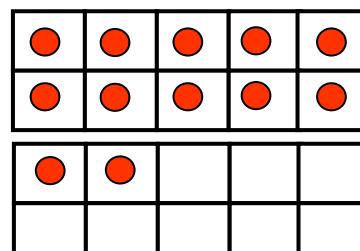


18

2) Count the dots and the write number in the box given below

(గళ్ల పట్టిలో చుక్కలను లెక్కించి, సంఖ్యను కింద ఇచ్చిన గడిలో రాయండి.)





3) Write the number that comes between. (మధ్య సంఖ్యను రాయండి.)

a. 17

19

b. 11

13

4) Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 16

4

b. 12

13

5) Circle the smaller number. (చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 14

13

b.

11 17

6) Circle the biggest number. (అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 16

12

10

b. 7

2

9

7) Circle the smallest number. (అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 1

4

6

b.

11

5

7



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Counting. (అంశం: లెక్కించుట)

1) Fill in the missing numbers. (ఖాళీ గడులలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.)

a. 4 8

b. 10 15

2) What comes just before? (ముందు వచ్చు సంఖ్యను రాయండి.)

a. 10

b. 13

c. 17

d. 9

3) What comes just after? (తరువాత వచ్చు సంఖ్యను రాయండి.)

a. 8

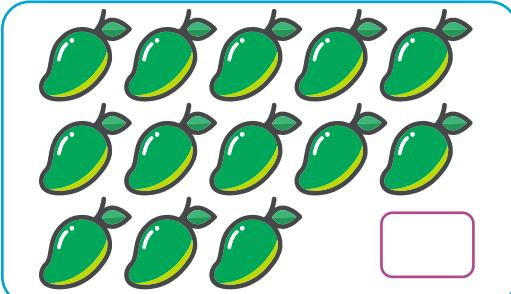
b. 15

c. 19

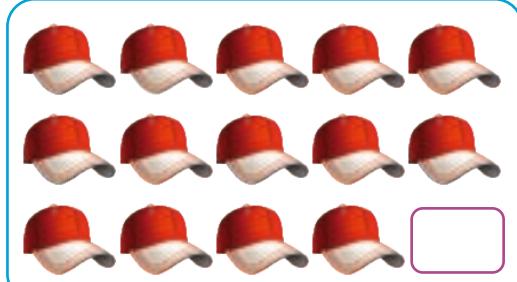
d. 5

4) Count the objects and write the number. (బొమ్మలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గదిలో రాయండి.)

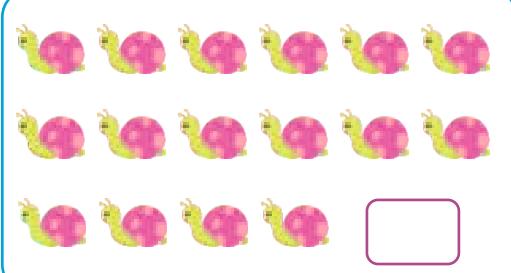
a.



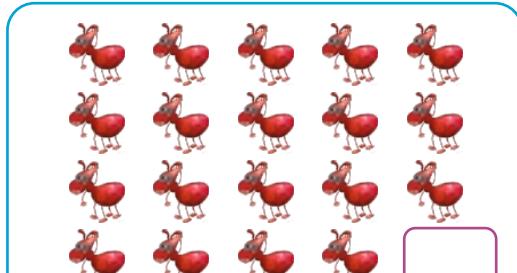
b.



c.



d.



Poor



Fair



Average



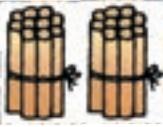
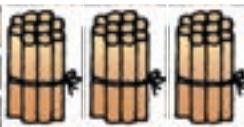
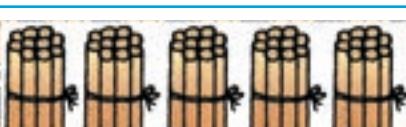
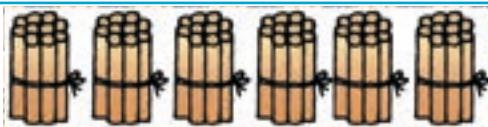
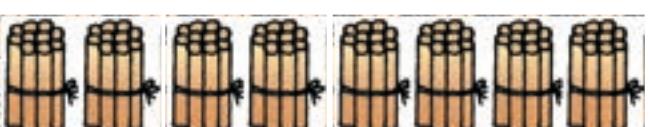
Good



Excellent

Sub Concept : Counting in Tens. (అంశం: పదులలో లెక్కించండి.)

Count the bundles and write numbers. (పుల్లల కట్టులను లెక్కించి, సంఖ్యను రాయండి.)

Bundles of sticks పుల్లల కట్టులు	Number of 10's bundles పదుల కట్టులు	Total Number మొత్తం సంఖ్య
		
		
		
		
		
		
		
		
		



Poor



Fair



Average



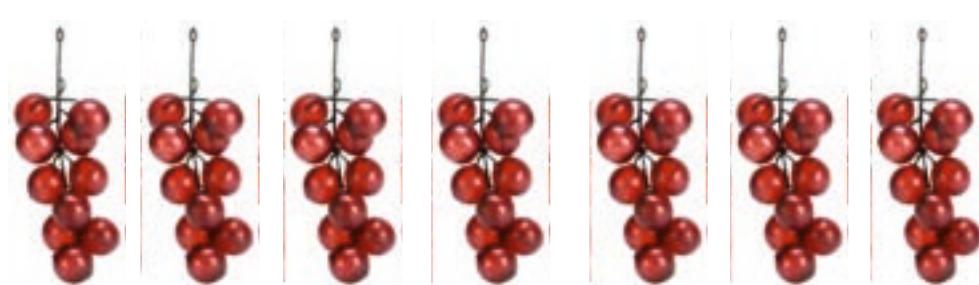
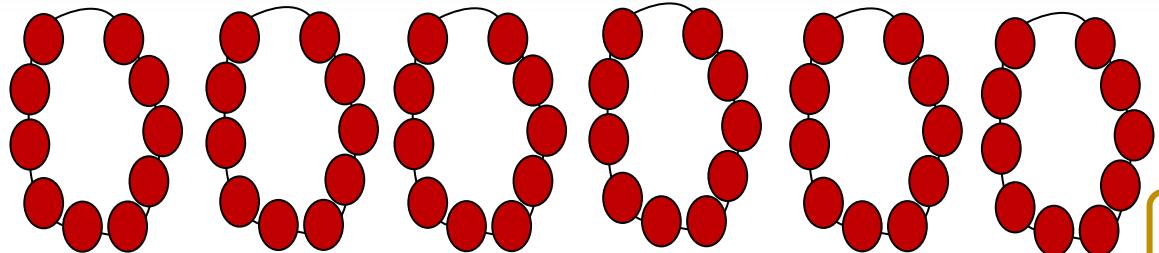
Good



Excellent

Sub Concept : Counting in Tens (అంశం: పదులను లెక్కించుట.)

Count in tens and write the number. (పదులను లెక్కించి, సంఖ్యను గడిలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Count by tens in words. (అంశం:పదులను లెక్కించి సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయట.)

Write TENS from 10 to 90 in words.

(3,5 వరుసలలో 10 నుండి 90 వరకు రాసి, 4,6 వరుసలలో అక్షరాలలో రాయండి.)

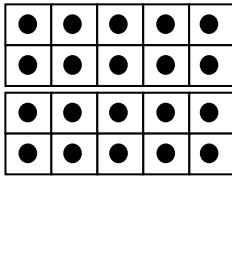
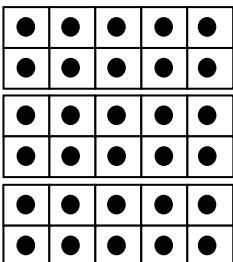
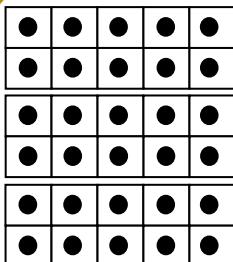
1	2	3	4	5	6
10	TEN పది				
20	TWENTY ఇరవై				
30	THIRTY ముపై				
40	FORTY నలబై				
50	FIFTY యాబై				
60	SIXTY అరబై				
70	SEVENTY డబై				
80	EIGHTY ఎనబై				
90	NINETY తొంబై				



Sub Concept : Matching. (అంశం: జతపర్చండి.)

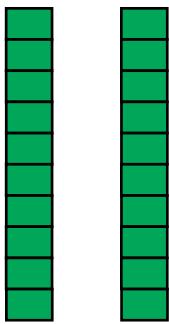
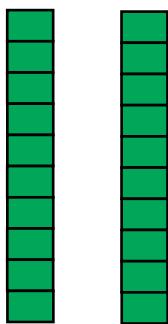
Match the number of objects to its number and the number with its number name.

(కింది వాటిని లెక్కించి, సంఖ్యలతో జతపర్చండి.)



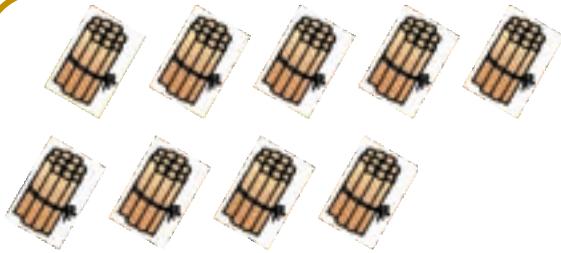
60

NINETY
తొంబై



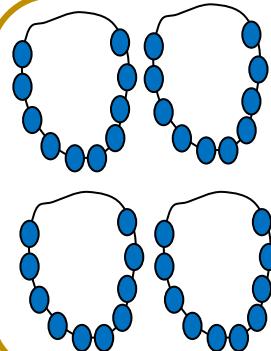
90

SIXTY
అరవై



70

EIGHTY
ఎనబై



80

SEVENTY
డబ్బై



Poor



Fair



Average



Good



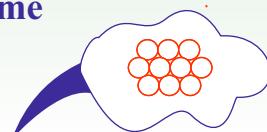
Excellent

Sub Concept : Count, write the number and its number name

(ಅಂಶಂ: ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಸಂಭುನು ರಾಸಿ, ಸಂಭುನು ಅಕರ್ತಾಲಲ್ಲೋ ರಾಮುಟ.)

Count and write the number and number name in the box given.

(ప్రత్యాలను లెక్కించి, సంబున్న ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)



TENS పదులు	ONES ఒకట్లు	Number సంఖ్య	Number name అంకరాలలో
	○	21	TWENTY ONE ఇరవై ఒకటి
	○ ○		
	○ ○		
	○○		
	○○ ○○		
	○ ○○		
	○○ ○○		
	○ ○○ ○○		
	○○ ○○ ○○		
	○○ ○○ ○○		
	○○ ○○		
			

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు	Number సంఖ్య	Number name అక్షరాలలో
	○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



5. Numbers 10-99

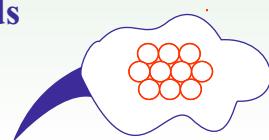
సంఖ్యలు 10-99

Sub Concept : Count, write the number and Number in words

(అంశం: లెక్కించి, సంఖ్యను రాసి, సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి.)

Count and write the number and number name the box given.

(ప్రత్యామని లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)



TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
10	0
11	1
12	2
13	3
14	4
15	5
16	6
17	7
18	8
19	9

Number
సంఖ్య

Number name
అక్షరాలలో

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
10	0
11	1
12	2
13	3
14	4
15	5
16	6
17	7
18	8
19	9

Number
సంఖ్య

Number name
అక్షరాలలో

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Numbers. (అంశం: సంఖ్యలు)

1) Write the missing numbers. (లోపించిన సంఖ్యలు రాయండి.)

1	2	3					9	10
11				15				
						27		
		33						
				45			49	

2) Fill in the missing numbers. (భారీలను సరిటైన సంఖ్యతో నింపండి.)

a) 25, __, 27, __, b) 32, __, __, 35

c) 45, 46, __, __, __, 50. d) 18, 17, 16, 15, __

3) Write before and after numbers. (ముందు సంఖ్య, తరువాత సంఖ్యలను రాయండి.)

a) 28

b) 39

c) 20

d) 45

4) What comes between. (ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.)

a) 17 19

b) 23 25

c) 29 31

c) 48 50



Poor



Fair



Average



Good

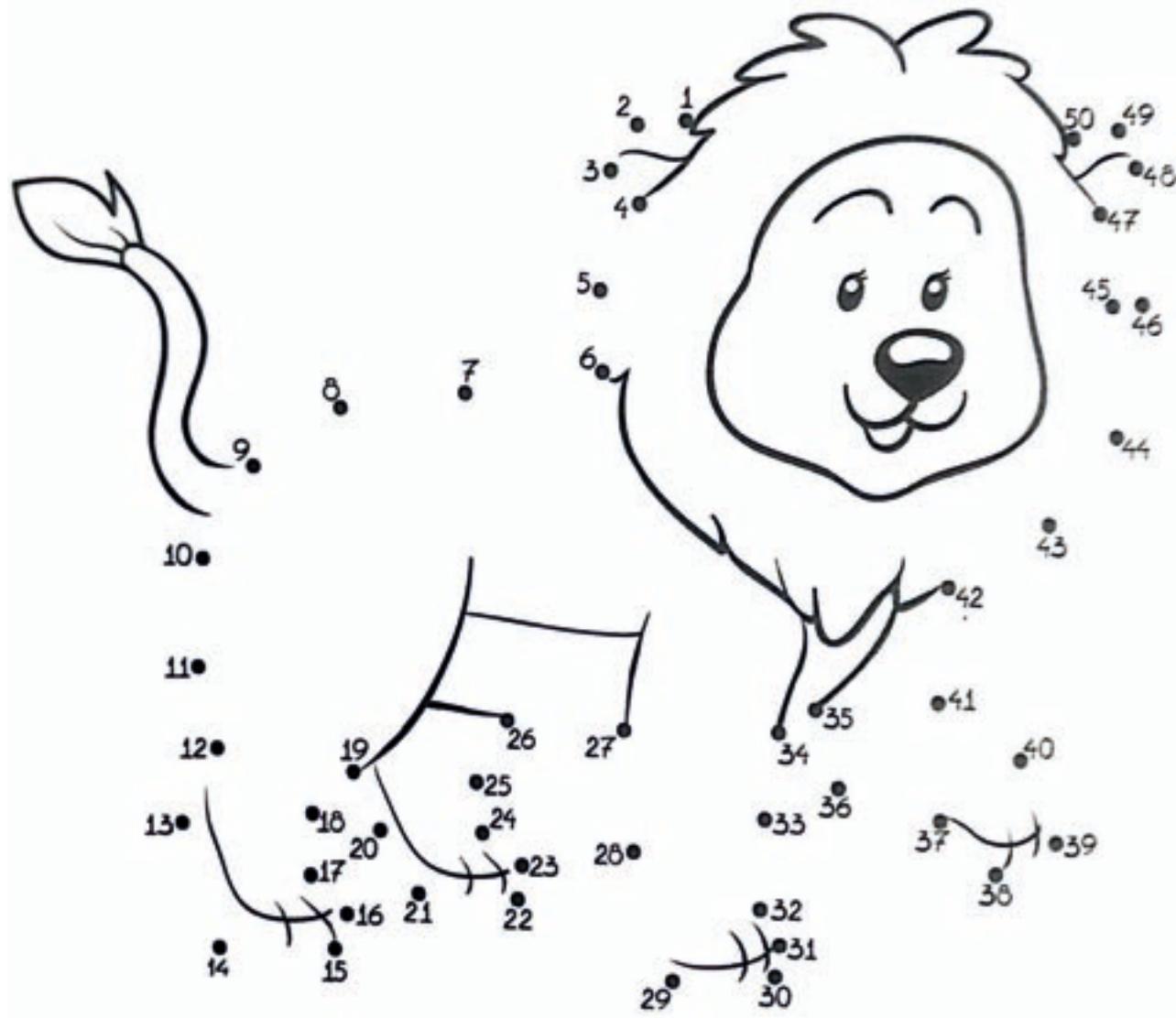


Excellent

Sub Concept : Numbers. (అంశం: సంఖ్యలు)

Join the dots in order to complete and colour it.

(చుక్కలను వరుస క్రమంలో కలుపుతూ బొమ్మను గీయండి. సరియైన రంగు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

Sub Concept : Count, write the number and Number in words

(అంశం: లెక్కించి, సంఖ్యను రాశి, సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి.)

Count and write the number and its number name in the box given.

(వృత్తాలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
	<input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Number Number name
సంఖ్య అక్షరాలలో

<input type="text"/>	<input type="text"/>

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
	<input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Number Number name
సంఖ్య అక్షరాలలో

<input type="text"/>	<input type="text"/>



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

Sub Concept : Count, write the number and Number in words

(అంశం: లెక్కించి, సంఖ్యను రాశి, సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి.)

Count write the number and its number name in the box given

(వృత్తాలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
10	0
11	1
12	2
13	3
14	4
15	5
16	6
17	7
18	8
19	9
20	0
21	1
22	2
23	3
24	4
25	5
26	6
27	7
28	8
29	9
30	0
31	1
32	2
33	3
34	4
35	5
36	6
37	7
38	8
39	9
40	0
41	1
42	2
43	3
44	4
45	5
46	6
47	7
48	8
49	9
50	0
51	1
52	2
53	3
54	4
55	5
56	6
57	7
58	8
59	9
60	0
61	1
62	2
63	3
64	4
65	5
66	6
67	7
68	8
69	9
70	0
71	1
72	2
73	3
74	4
75	5
76	6
77	7
78	8
79	9
80	0
81	1
82	2
83	3
84	4
85	5
86	6
87	7
88	8
89	9
90	0
91	1
92	2
93	3
94	4
95	5
96	6
97	7
98	8
99	9

Number
సంఖ్య

Number name
అక్షరాలలో

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
10	0
11	1
12	2
13	3
14	4
15	5
16	6
17	7
18	8
19	9
20	0
21	1
22	2
23	3
24	4
25	5
26	6
27	7
28	8
29	9
30	0
31	1
32	2
33	3
34	4
35	5
36	6
37	7
38	8
39	9
40	0
41	1
42	2
43	3
44	4
45	5
46	6
47	7
48	8
49	9
50	0
51	1
52	2
53	3
54	4
55	5
56	6
57	7
58	8
59	9
60	0
61	1
62	2
63	3
64	4
65	5
66	6
67	7
68	8
69	9
70	0
71	1
72	2
73	3
74	4
75	5
76	6
77	7
78	8
79	9
80	0
81	1
82	2
83	3
84	4
85	5
86	6
87	7
88	8
89	9
90	0
91	1
92	2
93	3
94	4
95	5
96	6
97	7
98	8
99	9

Number
సంఖ్య

Number name
అక్షరాలలో



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

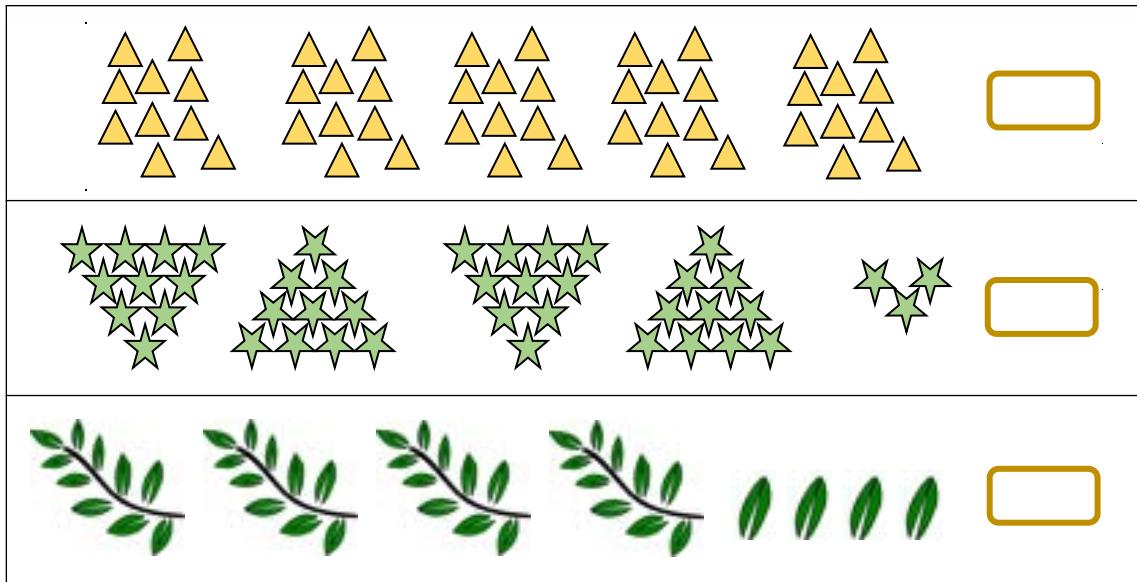
WORKSHEET : 5.22

DATE : / /

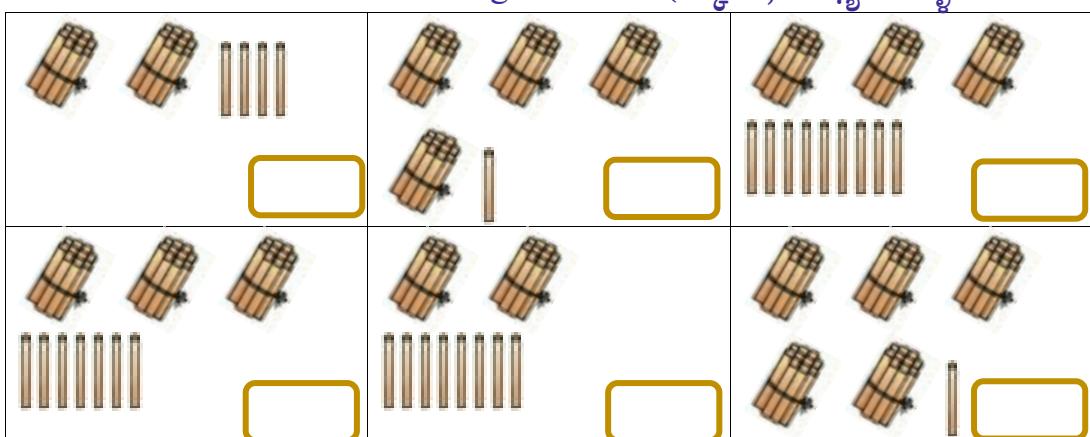
Sub Concept : Counting (అంశం: లెక్కించుట)

1) Circle the group of TEN. Count and write the number.

(కింది బొమ్మలను పదుల చొప్పున సున్న చుట్టుండి, లెక్కించి సంఖ్యను గళ్లలో రాయండి.)

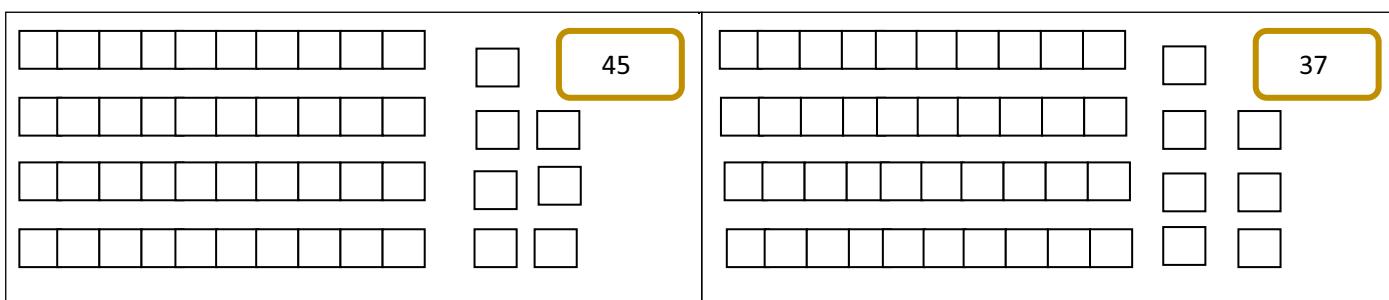


2) Count and write the number in the given box. (లెక్కించి, సంఖ్యను గళ్లలో రాయండి.)



3) Colour the blocks to show the number given in the box.

(గడిలో ఇప్పబడిన సంఖ్య ఆధారంగా తెల్ల పట్టీలకు రంగు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Counting (అంశం: లెక్కించుట)

Fill in the missing numbers in order. (ఖాళీలలో సరియైన సంఖ్యలను రాయండి.)

31										40
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

76									81
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

50									58
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

91									100
----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

14									21
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

63									68
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

41									48
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Game : Snake and ladder (before and after) (అటు: పొము, నిచ్చెన (ముందు, తరువాత సంఖ్యలు)

end ★	99	98 Afer 5 5 తరువాత	97	96	95	94 Before ముందు 89	93	92	91
81	82	83	84	85 Afer తరువాత 77	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74 Afer తరువాత 48	73	72	71
61	62	63 Before ముందు 64	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55 After తరువాత 98	54	53	52	51
41	42 Before ముందు 31	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36 After తరువాత 75	35	34	33	32	31
21	22 Before ముందు 5	23	24	25	26	27	28	29 Afer తరువాత 10	30
20	19	18 Afer తరువాత 32	17	16	15	14 Before ముందు 10	13	12	11
1	2	3	4	5 Afte this number ఈ సంఖ్య తరువాత	6	7	8 Before this number ఈ సంఖ్యకు ముందు.	9	10



Start here
ఇష్టపడ్డించండి

How to play:

- Start the game from box. Throw the dice. Place the coin in the box by counting the number of dots the dice shows.
- Go according to the instructions given in the box you reach.
- Play the game with your friends.
- Who reaches hundred first is the winner.

అదే విధానము:

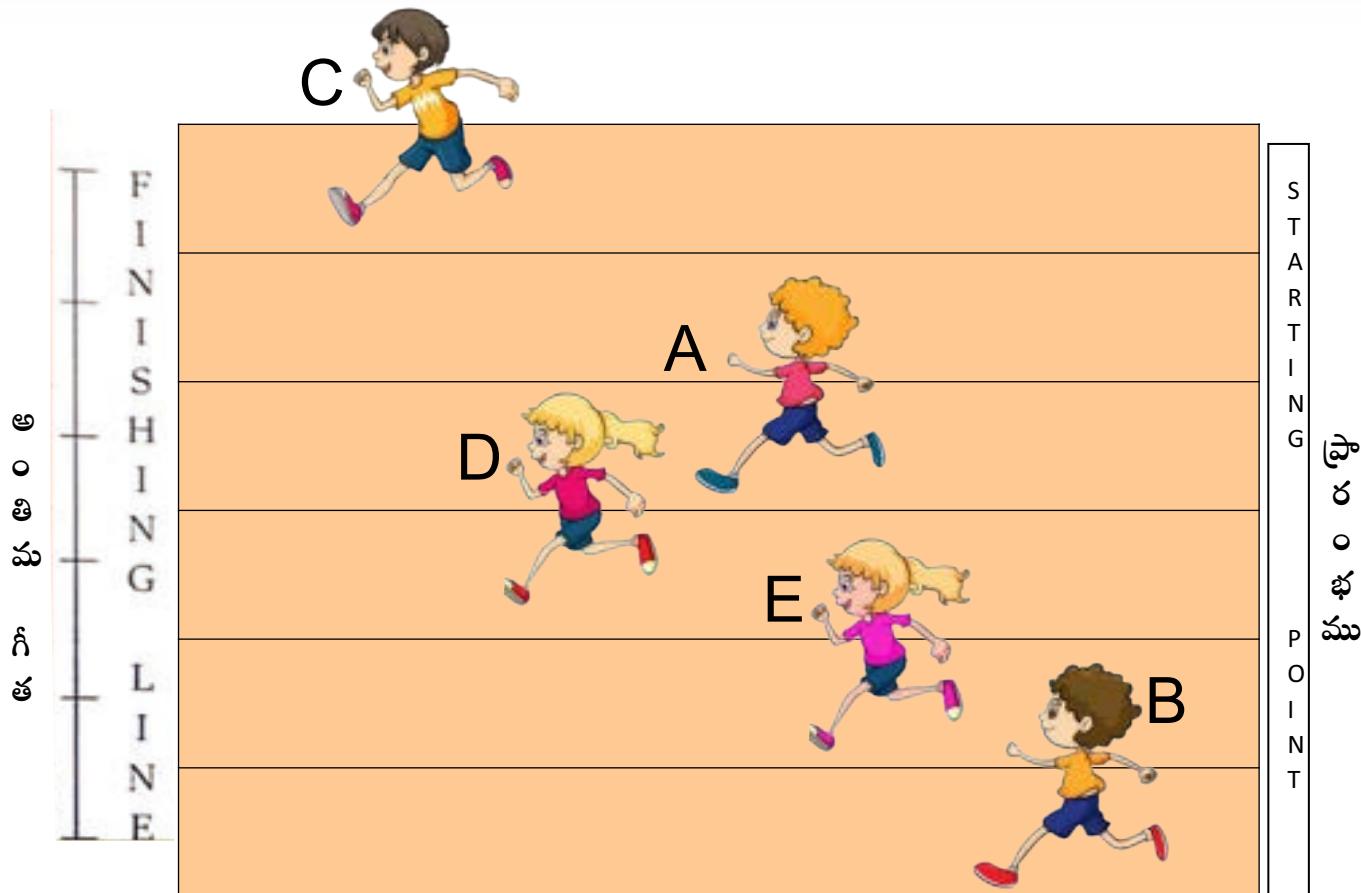
- మొదటి గది నుండి అట ప్రారంభించండి. పాచిక (డైస్) వేసి అది చూపించు చుక్కల ఆధారంగా సంఖ్యలు లెక్కించి పాపులు కదపండి.
- గళ్లలో సూచించిన విధంగా పాచికలను కదపండి.
- దీనిని ఇద్దరు అంతకన్నా ఎక్కువ మంది ఆడవచ్చు.
- మొదట ★ చేరువారు ఈ అటలో విజేత.



Sub Concept : Ordinal Numbers (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు)

Observe the picture and answer the following questions.

(చేసి చిత్రాన్ని పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.)



1. Who is first (1st)? _____
1. మొదటి (1వ) వారు ఎవరు? _____
2. Who is second (2nd)? _____
2. రెండవ (2వ) వారు ఎవరు? _____
3. Who is third (3rd)? _____
3. మూడవ (3వ) వారు ఎవరు? _____
4. Who is fourth (4th)? _____
4. నాల్గవ (4వ) వారు ఎవరు? _____
5. Who is fifth (5th)? _____
5. ఐదవ (5వ) వారు ఎవరు? _____



Sub Concept : Ordinal Numbers (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు)

Write the ordinal numbers that tell place of each one.

(కింది వాటి క్రమ సంఖ్యలను తెలపండి.)

1)



The is in the _____ place.

నీటి ఏనుగు _____ స్థానంలో ఉంది

2)



The is in the _____ place.

బస్సు _____ స్థానంలో ఉంది

3)



The is in the _____ place.

కాకీ _____ స్థానంలో ఉంది



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Ordinal Numbers (1 to 10) (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు (1-10))

Match the following. (కింది వానిని జతపర్చండి.)

4th
4వ

FIFTH
ఐదువ

1th
1వ

SEVENTH
ఏడవ

9th
9వ

SIXTH
ఆరవ

7th
7వ

FIRST
ఒకటవ

2th
2వ

FOURTH
నాల్గవ

6th
6వ

NINTH
తామ్మిదవ

3th
3వ

SECOND
రెండవ

10th
10వ

EIGHTH
ఎనిమిదవ

8th
8వ

THIRD
మూడవ

5th
5వ

TENTH
పదవ



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Ecercise

Ordinal numbers (11 to 20) (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు (11-20))

Match the following ordinal numbers. (కింది వానిని జతపర్చండి.)

11th

11వ

14 th

14వ

12 th

12వ

19 th

19వ

16 th

16వ

13 th

13వ

20 th

20వ

15 th

15వ

17 th

17వ

18 th

18వ

TWELFTH

పన్నండవ

NINETEENTH

పంతొమ్మిడవ

ELEVENTH

పదకొండవ

FOURTEENTH

పథ్మాల్గవ

THIRTEENTH

పదమూడవ

SIXTEENTH

పదహారవ

EIGHTEENTH

పద్ధనిమిడవ

TWENTIETH

ఇరవైయవ

FIFTEENTH

పదిహేనవ

SEVENTEENTH

పదిహేడవ



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Assignment

1) Fill in the missing numbers. (భారీలలో సరిచ్చెన సంఖ్యలను రాయండి.)

1				5					10
		13				17			
			24					29	
31				35					
		43				47			50
				55				59	
61					66				
	72						78		
			84						
		93						99	

2) Colour the above numbers as directed. (పై పట్టిలో కింది సూచనల ఆధారంగా రంగులు వేయండి.)

Red: 1, 11, 21, 31, 4, 51, 61, 71, 81, 91
(ఎరువు)

Blue: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,
(నీలం)

Green: 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
(ఆకుపచ్చ)

Black: 10, 19, 28, 37, 46, 64, 73, 82, 92
(నలుపు)

3) Which number is very near to 90 ? Tick(✓) the number.
(తొంబైకు దగ్గర ఉన్న సంఖ్యను టీక్కుతో గుర్తించండి.)

99

86



Assignment

4) Read the number names and write its numeral. (సంఖ్య రూపంలో రాయండి.)

TWENTY- FIVE ఇరవై ఐదు	FORTY-ONE నలబై ఒకటి	NINTY-TWO తొంబై రెండు
FORTY-TWO నలబై రెండు	SEVENTEEN పదిహేడు	TWENTY-NINE ఇరవై తొమ్మిది
SIXTYSEVEN అరవై ఏడు	NINTY తొంబై	EIGHTYSIX ఎనబై ఆరు

5) Fill the missing numbers. (భాళీలలను సరియైన సంఖ్యతో నింపండి.)

- a) 64, 65, ___, 67, ___,
 b) 77, ___, ___, 80
 c) 90, 91, ___, ___, ___, 95.
 d) 78, 79, ___, 81

6) What comes before and after. (ముందు, తరువాత సంఖ్యలను రాయండి.)

- a) 55
 b) 68
 c) 81
 d) 75
 e) 98

7) What comes between. (మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.)

- a) 81 83 b) 78 80
 c) 67 69 c) 43 45



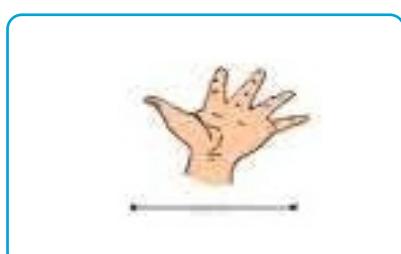
Sub Concept : Length (అంశం : పొడవు)

Match the following. (కింది వాటిని జతపర్చండి.)



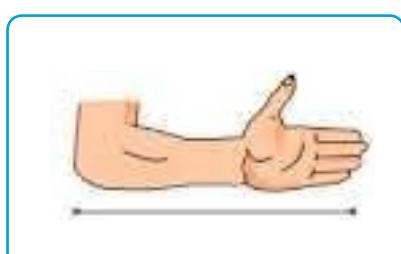
Hand span

జానా



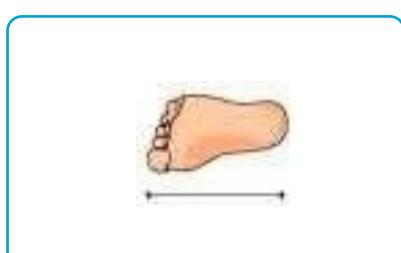
Foot

అడుగు



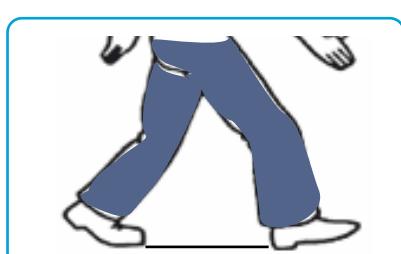
Pace

అంగ



Finger span

బెత్తె

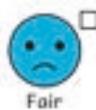


Cubit

మూర



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Length (అంశం : పొడవు)

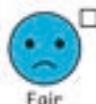
Measure the objects given below and fill in the blanks.

(కింది వస్తువులను కొలవండి, పొడవును రాయండి.)

Object వస్తువు	How long. పొడవు	How long. పొడవు
Your pen		
	_____ finger spans. _____ hand spans. _____ బెత్తలు _____ జానలు	
Your Book		
	_____ finger spans. _____ hand spans. _____ బెత్తలు _____ జానలు	
Width of door		
	_____ hand spans. _____ cubits. _____ జానలు _____ మూరలు	
Length of table		
	_____ cubits. _____ foot. _____ మూరలు _____ అడుగులు	



Poor



Fair



Average



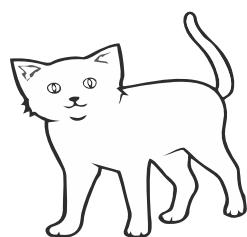
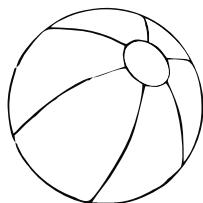
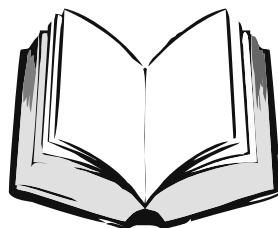
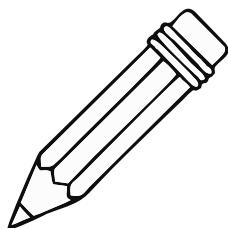
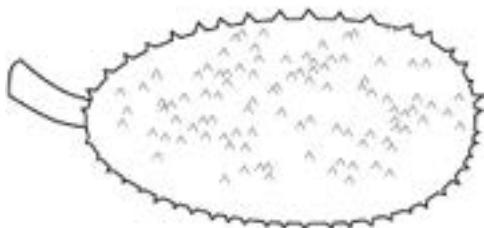
Good



Excellent

Sub Concept : Weight (అంశం : బరువు)

Colour the heavier object. (ఎక్కువ బరువైన వాటికి రంగులు వేయండి.)



Poor

Fair

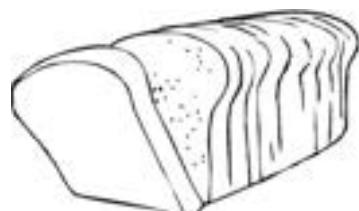
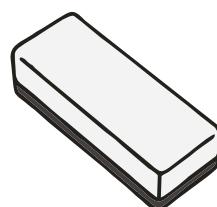
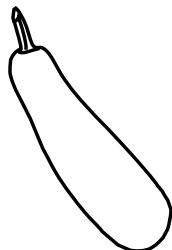
Average

Good

Excellent

Sub Concept : Weight (అంశం : బరువు)

Colour the lighter object. (తక్కువ బరువైన వాటికి రంగులు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



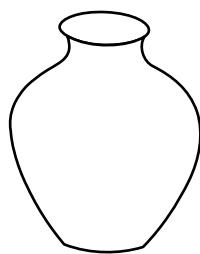
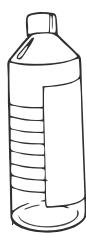
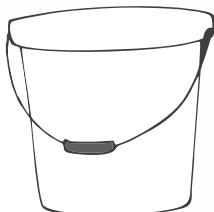
Good



Excellent

Sub Concept : Capacity (అంశం : పరిమాణం)

Colour the container that holds more. (ఎక్కువ పరిమాణంగల వస్తువులకు రంగు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good

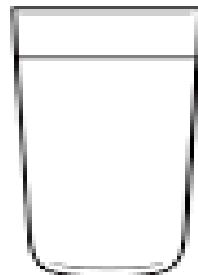


Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Capacity (అంశం : పరిమాణం)

Colour the container that holds less. (తక్కువ పరిమాణంగల వస్తువులకు రంగు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Activities during a Day (అంశం : ఒక రోజులో చేసే పనులు)

Look at the pictures and write the part of the day for the activity shown.

Write 'M' for morning, 'A' for afternoon, 'E' for evening and 'N' for night.

(కింది బొమ్మలు చూడండి. ఏ పనులు ఏ సమయంలో చేస్తారో ఇవ్వబడిన వృత్తములో రాయండి.)
ఉదయం (ఉ), మధ్యాహ్నం (మ), సాయంత్రం (సా), రాత్రి (రా).

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Activities during a Day (అంశం : ఒక రోజులో చేసే పనులు)

Draw lines to match. (గీత గీసి జతపర్చండి.)



Poor



Fair



Average



Good

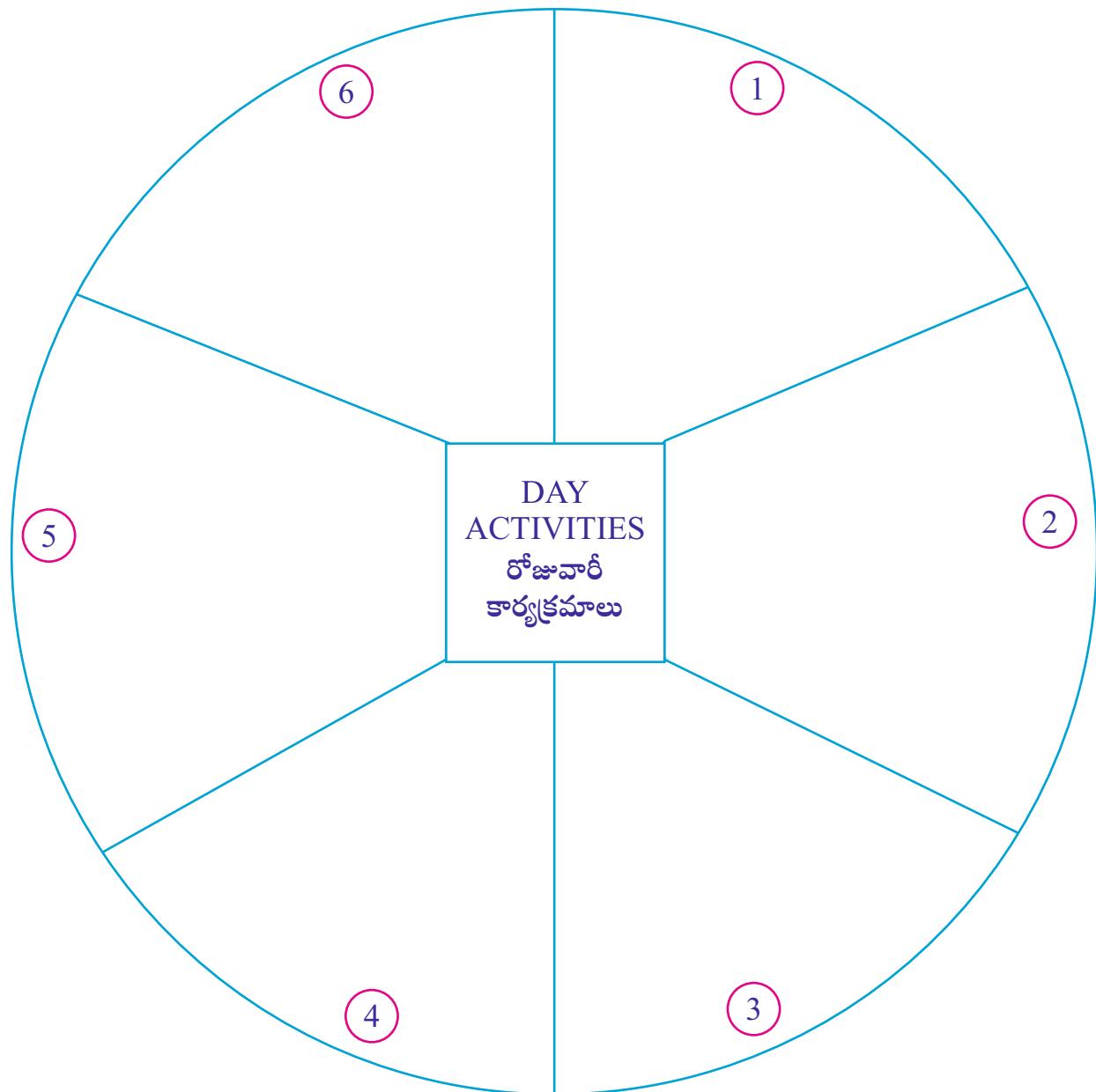


Excellent

Sub Concept : Activities during a Day (అంశం రోజువారీ పనులు)

Paste the pictures of Activities doing in a day in sequential order.

(ఈ రోజులో చేయు పనుల బొమ్మలను వరుస క్రమంలో అతికించండి.)



Sub Concept : Activities during a Day (అంశం : రోజువారీ పనులు)

Write some of your daily activities. (రోజులో చేయు పనులను రాయండి.)

MORNING ఉదయం



AFTERNOON మధ్యహారం



EVENING సాయంత్రం



NIGHT రాత్రి





Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Time (అంశం: సమయం)

Tick (✓) the activity that takes more time.

(దేనికి ఎక్కువ సమయం పడుతుందో దానిని (✓) మార్కుతో గుర్తించండి.)

a)



b)



Tick (✓) the activity that takes less time.

దేనికి తక్కువ సమయం పడుతుంది. (✓) మార్కుతో గుర్తించండి.

a)



b)



Poor



Fair



Average



Good

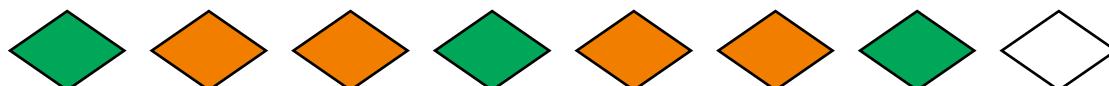
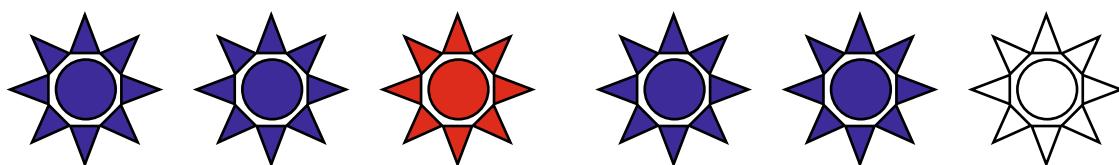
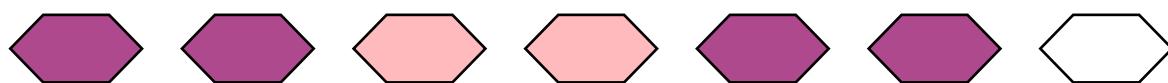
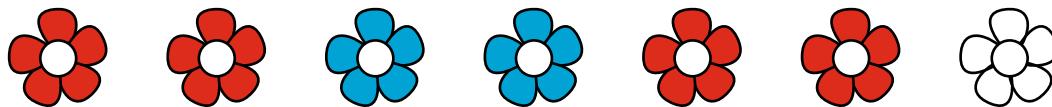
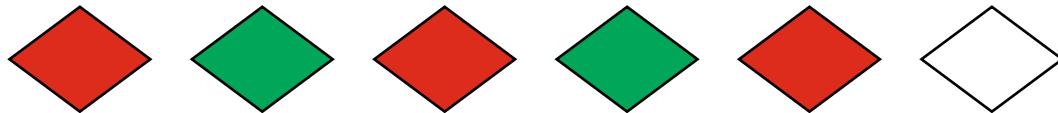


Excellent



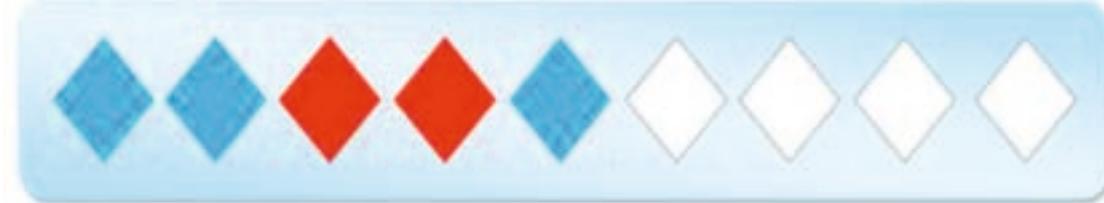
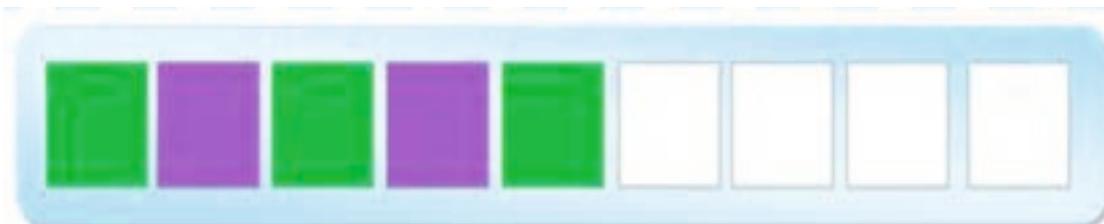
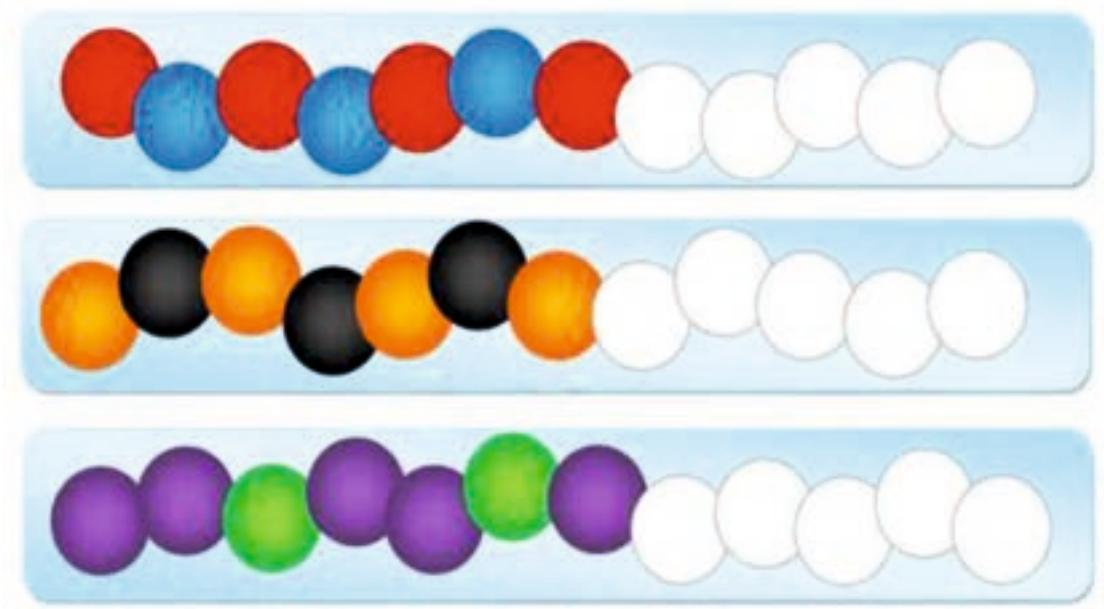
Sub Concept : Repeating patterns (అంశం: పునరావృత్త క్రమాలు)

Look at the pattern carefully and colour the last shape
(కింది ఆకారాల రంగు క్రమాన్ని గమనించి చివరి ఆకారానికి రంగు వేయండి.)



Sub Concept : Repeating patterns (అంశం: పునరావృత క్రమాలు)

Continue the pattern of colours. (రంగుల క్రమాన్ని కొనసాగించండి.)



Poor



Fair



Average



Good

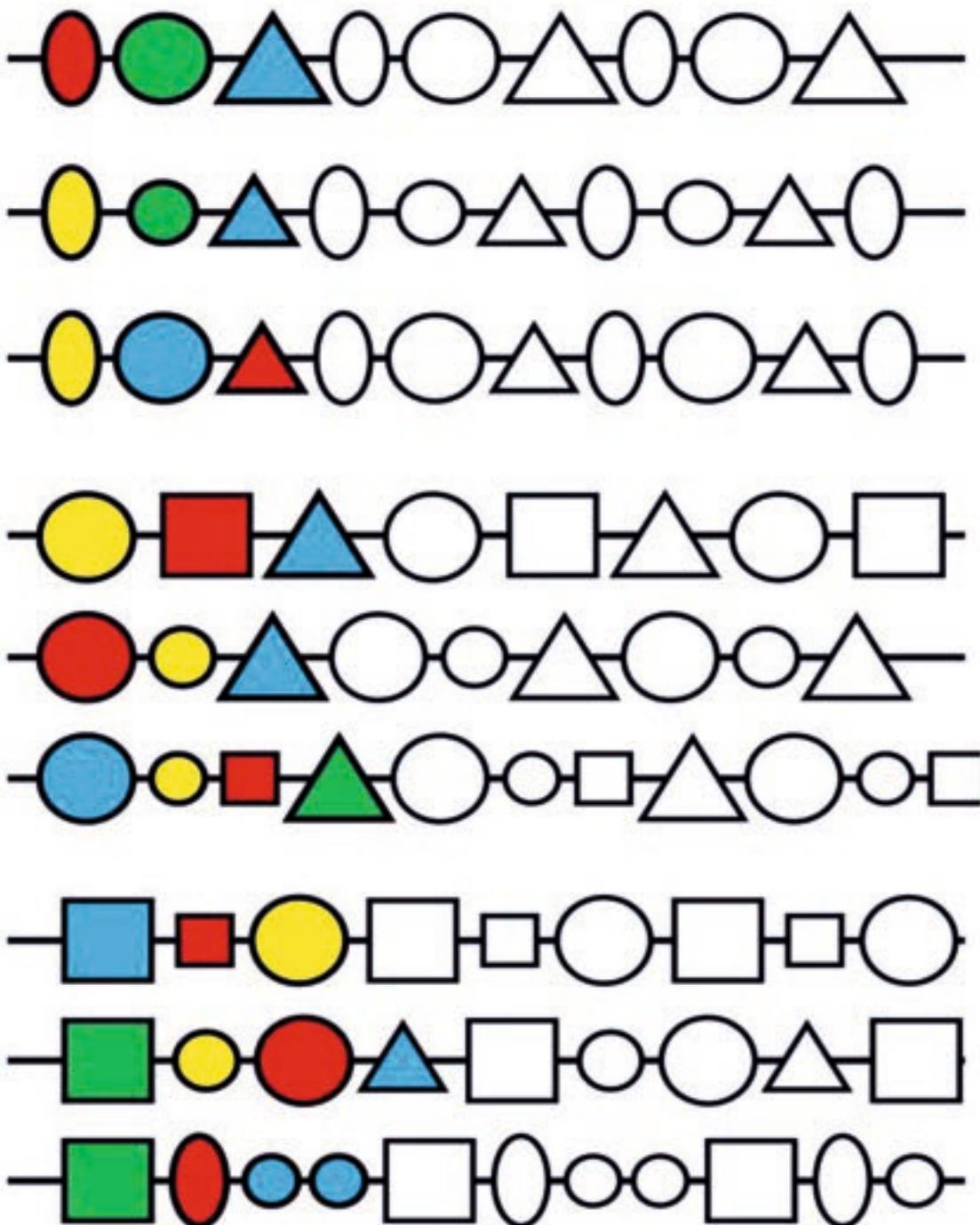


Excellent

Sub Concept : Repeating patterns (అంశం: పునరావృత్త క్రమాలు)

Observe the colour pattern and continue the same.

(రంగు క్రమాన్ని పరిశేలించి, మిగిలిన వాటికి రంగులు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Concept : Addition with objects (అంశం: కూడిక (సంకలనం))

Count and write in the box. (తెక్కించి, గడిలో రాయండి.)

$$1) \quad \begin{array}{c} \text{apple} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ \text{apple} \\ + \end{array} \quad = \quad \boxed{}$$

$$2) \quad \begin{array}{c} \text{snail} \\ \text{snail} \\ \text{snail} \\ \text{snail} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{snail} \\ \text{snail} \\ \text{snail} \\ \text{snail} \\ \text{snail} \\ + \end{array} \quad = \quad \boxed{}$$

$$3) \quad \begin{array}{c} \text{egg} \\ \text{egg} \\ \text{egg} \\ \text{egg} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{egg} \\ \text{egg} \\ + \end{array} \quad = \quad \boxed{}$$

$$4) \quad \begin{array}{c} \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ \text{circle} \\ + \end{array} \quad = \quad \boxed{}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Addition with objects (అంశం: కూడిక (సంకలనం))

Count and write in the box. (తెక్కించి, గడిలో రాయండి.)

5)  +  =

6)  +  =


7)  +  =

8)  +  =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Addition with objects (అంశం: కూడిక (సంకలనం))

Count and write in the box. (తెక్కించి, గడిలో రాయండి.)

9)



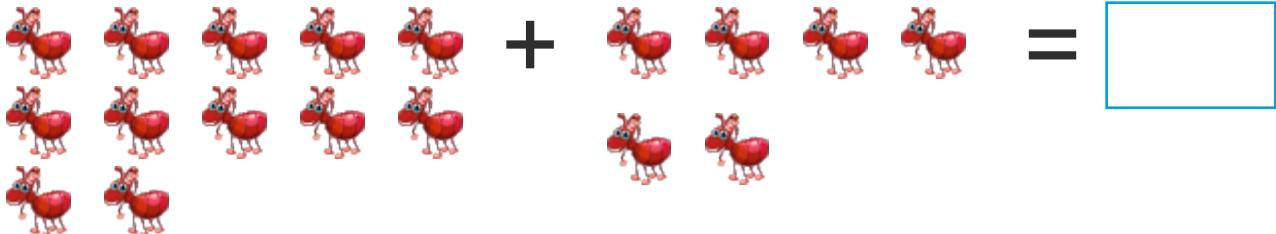
10)



11)



12)



Sub Concept : Addition with objects (అంశం: కూడిక (సంకలనం))

Count and write in the box. (లెక్కించి, గడిలో రాయండి.)

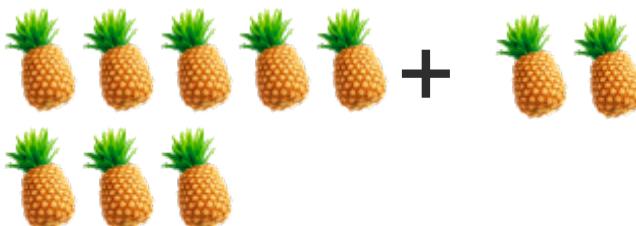
13)  + 



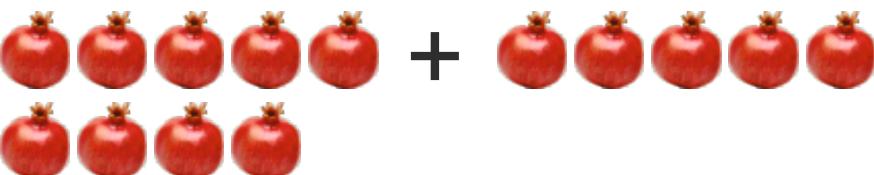
=

14) 

=

15) 

=

16) 

=



9. How many ?

ఎన్ని

Sub Concept : Addition with Numbers Strip (అంశం: సంఖ్య పట్టితో కూడిక)

1) Add the numbers using the number strip. (సంఖ్య పట్టి ఆధారముగా సంఖ్యలు కూడండి.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1) $12 + 4 =$

6) $17 + 2 =$

2) $3 + 9 =$

7) $4 + 12 =$

3) $10 + 6 =$

8) $7 + 11 =$

4) $8 + 7 =$

9) $9 + 9 =$

5) $13 + 4 =$

10) $6 + 8 =$

2) Do the addition. (కూడికలు చేయండి.)

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
	8
	4

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
	9
	5

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
	6
	7

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
1	2
	6

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
1	1
	8

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
1	4
	2



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. How many ?

ఎన్న

Sub Concept : Additions (అంతం: కూడికలు)

Add the numbers given. (ఇచ్చిన సంఖ్యలు కూడండి.)

6	8	5	9	7	3
+ 5	+ 7	+ 9	+ 4	+ 9	+ 7
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

14	18	17	13	11	10
+ 3	+ 0	+ 2	+ 4	+ 7	+ 5
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Add the numbers given and write in the boxes. (కింది సంఖ్యలను కూడి గడిలో రాయండి.)

$$6 + 8 = \boxed{}$$

$$6 + 5 = \boxed{}$$

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$9 + 3 = \boxed{}$$

$$7 + 8 = \boxed{}$$

$$5 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 4 = \boxed{}$$

$$5 + 9 = \boxed{}$$

$$9 + 6 = \boxed{}$$

$$11 + 8 = \boxed{}$$

$$15 + 0 = \boxed{}$$

$$13 + 4 = \boxed{}$$

$$12 + 6 = \boxed{}$$

$$14 + 4 = \boxed{}$$

$$17 + 0 = \boxed{}$$

$$16 + 1 = \boxed{}$$

$$11 + 6 = \boxed{}$$

$$15 + 2 = \boxed{}$$

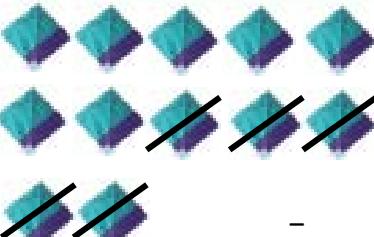
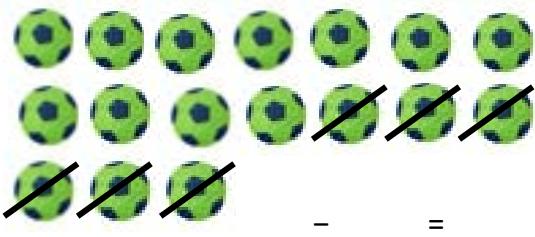
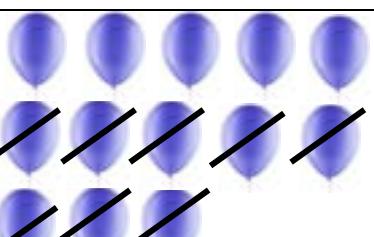
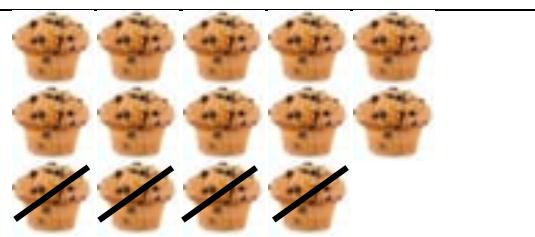
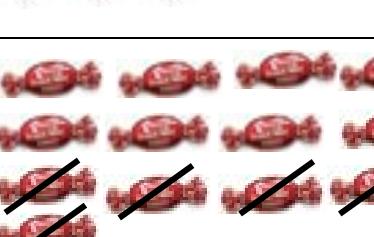
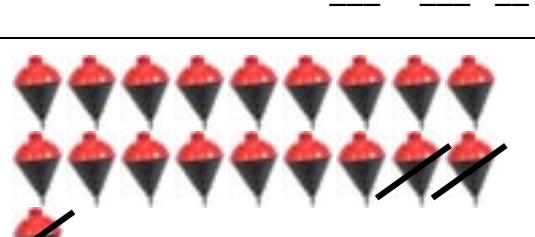
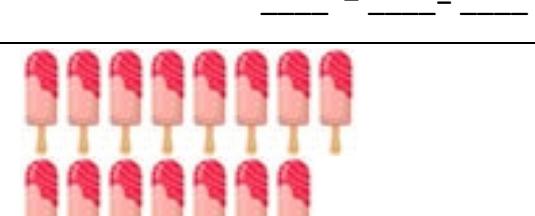
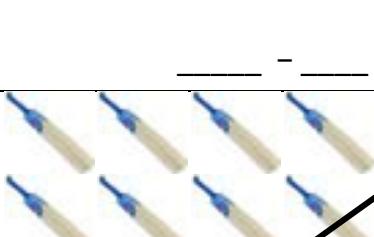
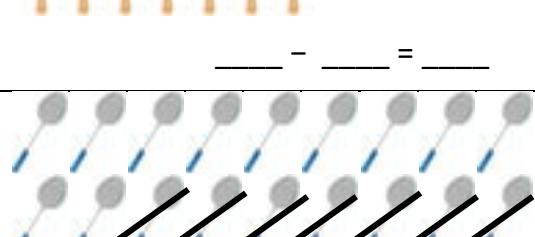


9. How many ?

ఎన్న

Sub Concept : Subtraction (అంశం: తీసివేత (వ్యవకలనం))

Do the subtraction (తీసివేతలు చేయండి.)

 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. How many ?

ఎన్న?

Sub Concept : Subtraction (అంతం: తీసివేత (వ్యవకలనం))

1) Do the subtractions. (తీసివేతలు చేయండి.)

5	8	15	19	17	13
- 4	- 7	- 3	- 4	- 6	- 2
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----
14	18	17	16	19	16
- 3	- 6	- 2	- 4	- 7	- 5
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2) Do the subtractions. (తీసివేతలు చేయండి.)

6 - 4 =	<input type="text"/>	9 - 5 =	<input type="text"/>	18 - 7 =	<input type="text"/>
16 - 3 =	<input type="text"/>	17 - 3 =	<input type="text"/>	15 - 2 =	<input type="text"/>
11 - 1 =	<input type="text"/>	19 - 5 =	<input type="text"/>	12 - 2 =	<input type="text"/>
14 - 3 =	<input type="text"/>	15 - 0 =	<input type="text"/>	14 - 3 =	<input type="text"/>
16 - 3 =	<input type="text"/>	19 - 4 =	<input type="text"/>	17 - 2 =	<input type="text"/>
14 - 1 =	<input type="text"/>	17 - 6 =	<input type="text"/>	15 - 2 =	<input type="text"/>



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. How many ?

ఎన్న

Sub Concept : Numbers (అంశం: సంఖ్యలు)

Write the missing numbers. (భారీలను సరియైన సంఖ్యలచే పూరించండి.)

a)	50		52		54
b)		61		63	
c)	43		45		47
d)	75		77		79
e)				88	
f)		24		26	
g)	32		34		

Before – Between – After. (ముందు-మధ్య-తరువాత)

Write the numbers that come before, between and after the given number.

(ఇవ్వబడిన సంఖ్యకు ముందు, తరువాత మరియు మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.)

$$\boxed{\quad} \leftarrow 50 \rightarrow \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \leftarrow 40 \rightarrow \boxed{\quad} \quad 8 \boxed{\quad} 10$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 12 \rightarrow \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \leftarrow 53 \rightarrow \boxed{\quad} \quad 27 \boxed{\quad} 29$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 25 \rightarrow \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \leftarrow 43 \rightarrow \boxed{\quad} \quad 36 \boxed{\quad} 38$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 80 \rightarrow \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \leftarrow 48 \rightarrow \boxed{\quad} \quad 41 \boxed{\quad} 43$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 63 \rightarrow \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \leftarrow 88 \rightarrow \boxed{\quad} \quad 17 \boxed{\quad} 19$$

$$\boxed{\quad} \leftarrow 38 \rightarrow \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \leftarrow 15 \rightarrow \boxed{\quad} \quad 50 \boxed{\quad} 52$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. How many ?

ఎన్న

Sub Concept : Comparing numbers. (అంశం: సంఖ్యలను పోల్చుట)

1) Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టుండి.)

- a) 49 48 b) 65 87 c) 55 0

- e) 8 32 f) 71 99 g) 17 71

2) Circle the smaller number. (చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టుండి.)

- a) 8 9 b) 60 30 c) 64 63

- e) 29 30 f) 89 99 g) 36 83

3) Circle the biggest number. (అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టుండి.)

- a) 33 44 22 55 41 b) 5 8 2 7 3

- c) 49 14 9 4 19 d) 84 87 96 64 32

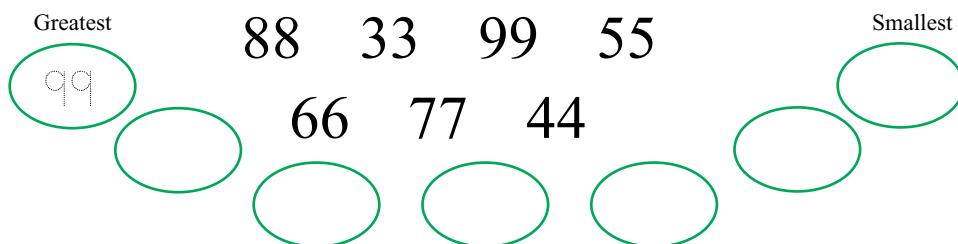
4) Circle the smallest number. (అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టుండి.)

- a) 70 65 51 42 35 b) 38 60 43 0 5

- c) 92 29 35 53 50 d) 63 99 88 77 13

5) Write the following numbers in the circles from the greatest to the smallest.

(అతి పెద్ద సంఖ్య నుండి అతి చిన్న సంఖ్యకు వరుస క్రమంలో రాయండి.)



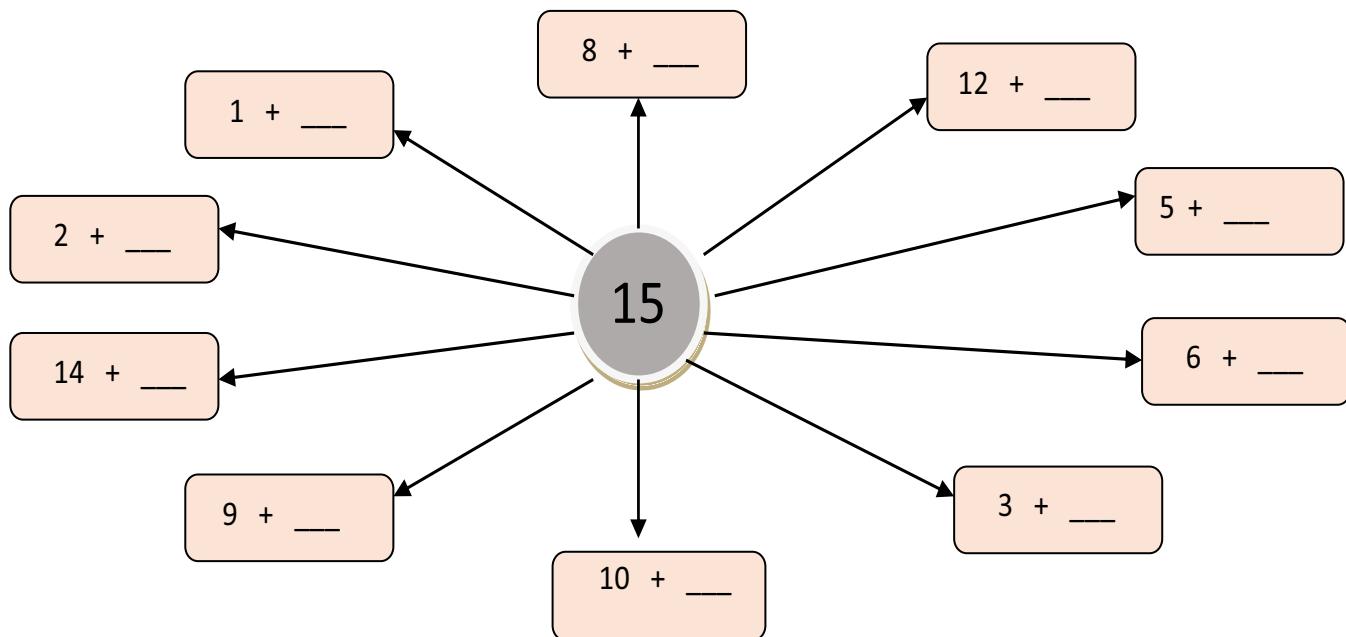
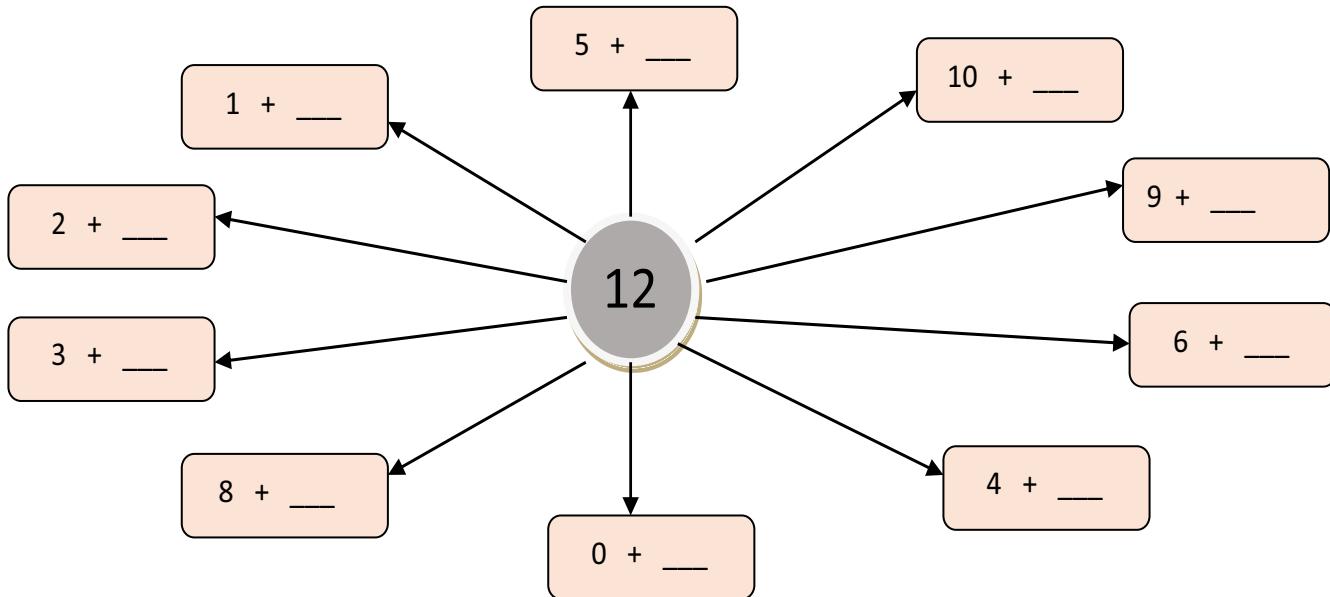
9. How many ?

ఎన్న

Sub Concept : Number bonds. (అంశం: సంఖ్య బంధాలు)

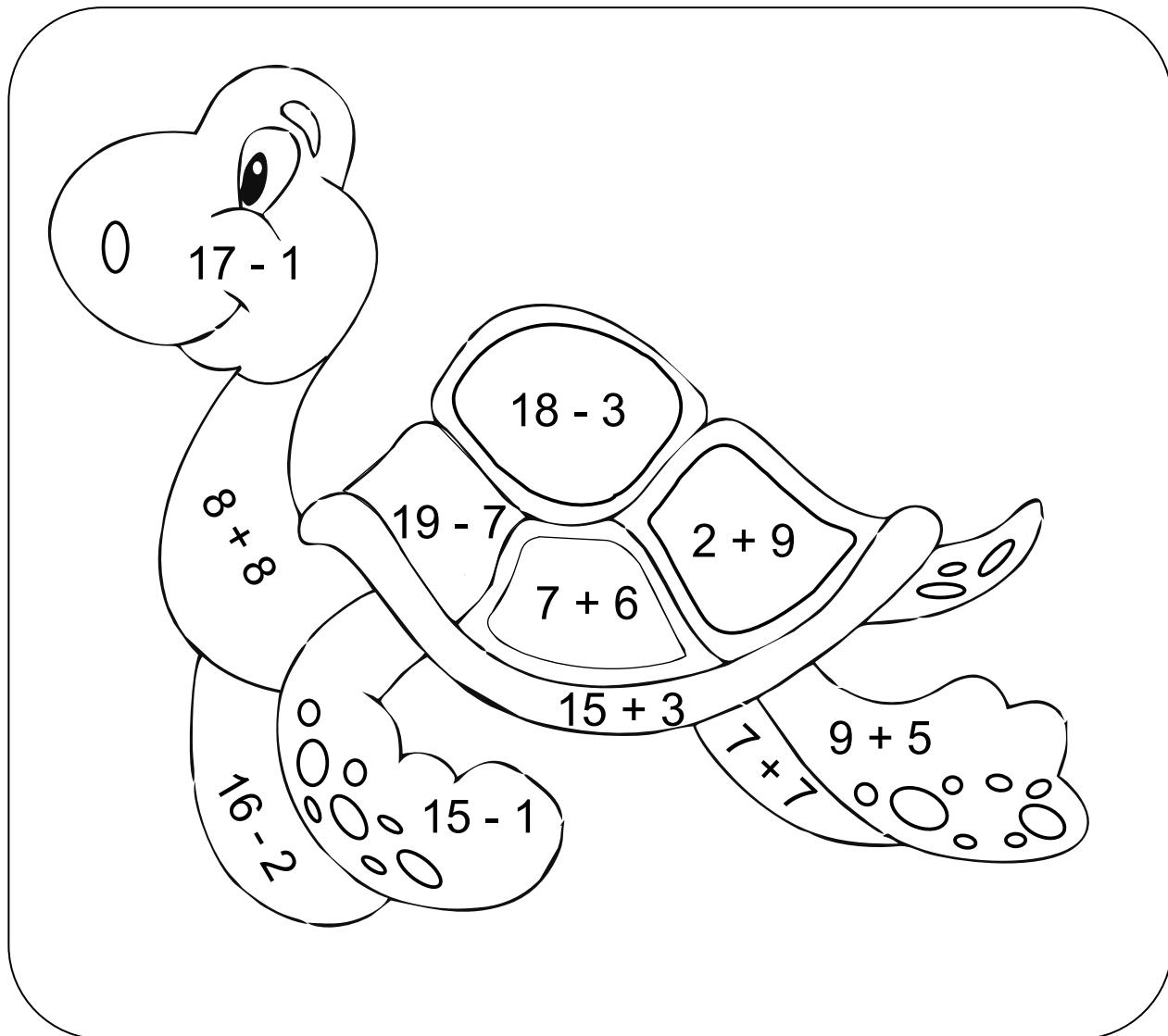
1) Write the number bonds for “12 and 15”.

(12 మరియు 15 సంఖ్యలకు సంఖ్య బంధాలు రాయండి.)



Sub Concept : Addition-Subtraction (అంశం: కూడిక-తీసివేత)

1) Follow the colour code and colour the picture. (చిత్రానికి రంగు వేయండి.)



Colour code :

16 = red

15 = green

14 = blue

13 = yellow

12 = Violet

11 = brown



ROUGH WORK