

Maths Magic



Workbook

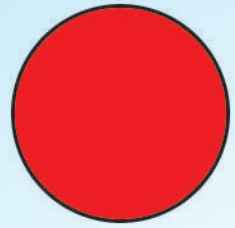
4

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 1



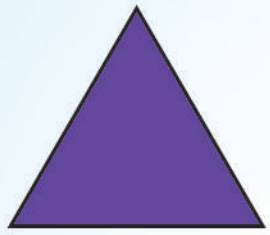
State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



circle



sphere



triangle



cone



rectangle



cuboid



square



cube



Tables (ഓക്സാല)

$11 \times 1 = 11$	$12 \times 1 = 12$	$13 \times 1 = 13$	$14 \times 1 = 14$	$15 \times 1 = 15$
$11 \times 2 = 22$	$12 \times 2 = 24$	$13 \times 2 = 26$	$14 \times 2 = 28$	$15 \times 2 = 30$
$11 \times 3 = 33$	$12 \times 3 = 36$	$13 \times 3 = 39$	$14 \times 3 = 42$	$15 \times 3 = 45$
$11 \times 4 = 44$	$12 \times 4 = 48$	$13 \times 4 = 52$	$14 \times 4 = 56$	$15 \times 4 = 60$
$11 \times 5 = 55$	$12 \times 5 = 60$	$13 \times 5 = 65$	$14 \times 5 = 70$	$15 \times 5 = 75$
$11 \times 6 = 66$	$12 \times 6 = 72$	$13 \times 6 = 78$	$14 \times 6 = 84$	$15 \times 6 = 90$
$11 \times 7 = 77$	$12 \times 7 = 84$	$13 \times 7 = 91$	$14 \times 7 = 98$	$15 \times 7 = 105$
$11 \times 8 = 88$	$12 \times 8 = 96$	$13 \times 8 = 104$	$14 \times 8 = 112$	$15 \times 8 = 120$
$11 \times 9 = 99$	$12 \times 9 = 108$	$13 \times 9 = 117$	$14 \times 9 = 126$	$15 \times 9 = 135$
$11 \times 10 = 110$	$12 \times 10 = 120$	$13 \times 10 = 130$	$14 \times 10 = 140$	$15 \times 10 = 150$

$16 \times 1 = 16$	$17 \times 1 = 17$	$18 \times 1 = 18$	$19 \times 1 = 19$	$20 \times 1 = 20$
$16 \times 2 = 32$	$17 \times 2 = 34$	$18 \times 2 = 36$	$19 \times 2 = 38$	$20 \times 2 = 40$
$16 \times 3 = 48$	$17 \times 3 = 51$	$18 \times 3 = 54$	$19 \times 3 = 57$	$20 \times 3 = 60$
$16 \times 4 = 64$	$17 \times 4 = 68$	$18 \times 4 = 72$	$19 \times 4 = 76$	$20 \times 4 = 80$
$16 \times 5 = 80$	$17 \times 5 = 85$	$18 \times 5 = 90$	$19 \times 5 = 95$	$20 \times 5 = 100$
$16 \times 6 = 96$	$17 \times 6 = 102$	$18 \times 6 = 108$	$19 \times 6 = 114$	$20 \times 6 = 120$
$16 \times 7 = 112$	$17 \times 7 = 119$	$18 \times 7 = 126$	$19 \times 7 = 133$	$20 \times 7 = 140$
$16 \times 8 = 128$	$17 \times 8 = 136$	$18 \times 8 = 144$	$19 \times 8 = 152$	$20 \times 8 = 160$
$16 \times 9 = 144$	$17 \times 9 = 153$	$18 \times 9 = 162$	$19 \times 9 = 171$	$20 \times 9 = 180$
$16 \times 10 = 160$	$17 \times 10 = 170$	$18 \times 10 = 180$	$19 \times 10 = 190$	$20 \times 10 = 200$

MATHS MAGIC

Class - 4 (Semester - 1)

Wrokbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director,
Samagra Shiksha, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP,
Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri. K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri A. Kishore SGT

MPPS, Kothapalem, Guntur District

Sri M. S. Prasad SGT

MPPS, Purreyavalasa,

Vizianagaram District

Sri B. Kishore babu SGT

MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

Sri K. Venkata Krishna SGT

MPUPS, Bhairavapatnam,
Krishna District

Sri S. Adinarayana SGT

MPPS, Prathipadu, Guntur District

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri L. Himagiri SGT

MPPS, Kothuru,
Srikakulam District

Smt V. Triveni SGT

MPPS, Gummalladoddi,
East Godavari District

Sri K. Nanaji SGT

MPPS, Mulagapudi,
Visakhapatnam District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassortment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education, Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైనా సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికీ తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్లైతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్నివేశాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోఫానుక్రమంలో సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్‌బుక్స్‌ను ద్వీభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్తు సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్‌బుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్‌రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటేటర్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్చరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికి, సరళత నుండి క్లిష్టతవైపు, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పాఠ్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్బుక్స్ అభ్యాసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాఠ్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఫలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఫలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగామన చేసుకోవచ్చు.

LEARNING OUTCOMES

(అభ్యసన ఫలితాలు)

Unit I: Let's recall

The student will be able to

- Read and write numbers up to 4-digits.
- Prepare the place value chart of 4-digit number.
- Perform the four fundamental operations on numbers up to 4-digits.
- Ordering the 4-digit number by comparing.
- Form the greatest and smallest 4-digit numbers with the given digits.
- Write the predecessor and successor of a 4-digit number.
- Use 4-digit number in daily life.
- Determine face and place value of digits in 4-digit number.
- Write expanded and short forms of 4-digit numbers.

Unit II: Large numbers

Pupil will be able to

- Read and write 5-digit number.
- Represent the 5-digit number on an abacus.
- Prepare the place value chart of 5-digit number.
- Determine face and place value of digits in 5-digit number.
- Write expanded and short forms of 5-digit numbers.
- Ordering the 5-digit number by comparing.
- Form the greatest and smallest 5-digit numbers with the given digits.
- Write the predecessor and successor of a 5-digit number.
- Use 5-digit number in daily life.

Unit III: Addition

Pupils will be able to

- Do additions with 4-digit numbers.
- Estimate the sums of two 4-digit numbers.
- Solve the problems in daily life with the use of addition.

Unit IV: Subtraction

Pupil will be able to...

- Do subtractions up to 4-digit numbers.
- Estimate the difference between two 4-digit numbers.
- Solve the problems in daily life with using of subtraction.
- Correct the mistakes in subtractions and give reasons.
- Say the profit of loss in daily life situations.

Unit V: Multiplication

Pupil will be able to...

- Do the multiplications with 3D by 2D numbers.
- Explain sequential steps in doing multiplications with 3D by 2D numbers in different ways.
- Solve the real life problems involving multiplications.
- Write the multiples of given numbers.

MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 4

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	Lets's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం	June జూన్	2-21
2.	Large Numbers పెద్ద సంఖ్యలు	July జూలై	22-41
3.	Addition సంకలనం	August ఆగష్టు	42-59
4.	Subtraction వ్యవకలనం	September సెప్టెంబరు	60-80
5.	Multiplication గుణకారం	October అక్టోబరు	81-101

Sub Topic : Number System

1. Write the numerals for the following.

a) Six = _____

b) Eighteen = _____

c) Seventy one = _____

d) Two hundred and forty three = _____

e) Nine hundred and one = _____

f) Nine hundred and ninety nine = _____

g) One thousand two hundred and ninety one = _____

2. Write the number names of the following. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.)

a) 8 =

b) 32 =

c) 195 =

d) 698 =

e) 955 =

f) 999 =

3. Write the place and place value of the underlined digits of the given numbers.

S.No	Number	Place of the underlined digit	Place value of the underlined digit
1	1 <u>2</u>		
2	<u>5</u> 3		
3	<u>4</u> 56		
4	64 <u>9</u>		
5	<u>1</u> 761		
6	<u>3</u> 894		

అంశం : సంఖ్యాభావన

1. అక్షరాలలో ఇచ్చిన సంఖ్యలను అంకెలలో రాయండి.

అ) ఆరు = _____

ఆ) పద్దెనిమిది = _____

ఇ) దెబ్బది ఒకటి = _____

ఈ) రెండు వందల నలభై మూడు = _____

ఉ) తొమ్మిది వందల ఒకటి = _____

ఊ) తొమ్మిది వందల తొంభై తొమ్మిది = _____

ఋ) ఒక వేయి రెండు వందల తొంభై ఒకటి = _____

2. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.)

a) 8 =

b) 32 =

c) 195 =

d) 698 =

e) 955 =

f) 999 =

3. పట్టికలో ఇచ్చిన సంఖ్యలలో గీత గీచిన అంకెల యొక్క స్థానం, స్థానవిలువలు రాయండి.

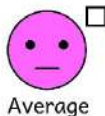
వ. నెం	సంఖ్య	గీత గీసిన అంకె స్థానం	గీతగీసిన అంకె స్థానవిలువ
1	12		
2	53		
3	456		
4	649		
5	1761		
6	3894		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Number System (సంఖ్యాభావన)

1. Write the expanded form for the following. (విస్తరణ రూపాలు రాయండి.)

a) 58 = _____ + _____

b) 444 = _____ + _____ + _____

c) 3609 = _____ + _____ + _____ + _____

d) 8980 = _____ + _____ + _____ + _____

2. Write the short form of the following number. (సంక్షిప్త రూపం రాయండి.)

a) $10 + 7 =$ _____

b) $40 + 9 =$ _____

c) $8 + 800 + 2000 + 90 =$ _____

d) $9000 + 900 + 90 + 9 =$ _____

3. Round off the following numbers to the nearest 10's. (దగ్గర పదులకు సవరించి రాయండి.)

a) $12 \approx$ _____

b) $26 \approx$ _____

c) $64 \approx$ _____

d) $87 \approx$ _____

4. Round off the following numbers to the nearest 100's. (దగ్గర వందలకు సవరించి రాయండి.)

a) $185 \approx$ _____

b) $432 \approx$ _____

c) $621 \approx$ _____

d) $785 \approx$ _____

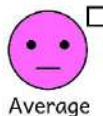
5. Round off the following numbers to the nearest 1000's. (దగ్గర వేలకు సవరించి రాయండి.)

a) $785 \approx$ _____

b) $945 \approx$ _____

c) $1694 \approx$ _____

d) $3004 \approx$ _____



Sub Topic : Addition (కూడిక)

1. Do the following problems. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) 2	b) 63	c) 785	d) 634	e) 456
+ 3	+ 6	+ 47	94	39
_____	_____	_____	+ 187	+ 784
_____	_____	_____	_____	_____
			_____	_____

3. Write the correct number in the given blanks. (ఖాళీలలో సరైన సంఖ్యను రాయండి.)

a) $3 + 5 = \dots\dots\dots + 3$ b) $14 + 99 = 99 + \dots\dots\dots$

c) $635 + 1 = \dots\dots\dots + 635$ d) $632 + 245 = \dots\dots\dots + 632$

e) $684 + \dots\dots\dots = 326 + 684$ f) $\dots\dots\dots + 299 = \dots\dots\dots + 764$

g) $396 + \dots\dots\dots = 687 + \dots\dots\dots$ h) $485 + \dots\dots\dots = 969 + \dots\dots\dots$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Addition (కూడిక)

1. Do the following and compare the totals. (కింది కూడికలు చేసి, మొత్తాలను పోల్చండి.)

a) $4+6$, $6+7$

b) $52+94$, $78+92$

c) $328 + 258$, $458+147$

2. Find the sum of zero and the smallest 2 digit number?

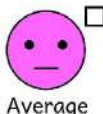
సున్న మరియు రెండంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?

3. Find the sum of largest 2 digit number and smallest three digit number?

రెండంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య మరియు మూడంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?

4. Find the sum of the greatest and smallest three digit numbers that can be formed by using digits 6,9,7 without repetition?

6, 9, 7 లతో ఏర్పడే మూడంకెల పెద్దసంఖ్య మరియు మూడంకెల చిన్న సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?



Sub Topic : Subtraction (తీసివేత)

1. Find the difference. (భేదాన్ని కనుగొనండి.)

a) 5

b) 69

c) 67

d) 768

e) 835

f) 861

- 3

- 4

- 23

- 495

- 569

- 25

2. Write the correct number in the given box. (ఇచ్చిన గడిలో సరైన సంఖ్య రాయండి.)

a) 9 - 6

=

b) 25 - 17

=

c) 800 - 532

=

d) 873 - 367

=

e) 904 - 467

=

f) 924 - 209

=

g) 939 - 678

=

h) 987 - 409

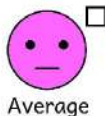
=



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Subtraction (తీసివేత)

1. The sum of two numbers is 93. If one of the numbers is 56, what is the other number?
రెండు సంఖ్యల మొత్తం 93. అందులో ఒక సంఖ్య 56 ఐతే రెండవ సంఖ్య ఎంత?
2. The difference of two numbers is 65. If one of the numbers is 48, what is the other number? రెండు సంఖ్యల మధ్య భేదం 65. ఒక సంఖ్య 48 ఐతే రెండవ సంఖ్య ఎంత?
3. Find the difference between the greatest 3 digit number and the smallest 3 digit number?
మూడంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య మరియు మూడంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యకు మధ్య భేదం ఎంత?
4. In a cricket match, runs scored by the two teams are 342 and 203. What is the difference between their scores? ఒక క్రికెట్ మ్యాచ్‌లో రెండు జట్లు చేసిన పరుగులు 342 మరియు 203 ఐతే రెండు జట్లు చేసిన పరుగుల మధ్య భేదం ఎంత?



Sub Topic : Multiplication (గుణకారం)

1. Do the following problems. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) 4

$\times 5$

b) 8

$\times 6$

c) 5

$\times 7$

d) 45

$\times 4$

e) 78

$\times 9$

f) 95

$\times 6$

g) 95

$\times 8$

h) 100

$\times 9$

2. Do the following problems. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) $4 \times 3 =$ _____

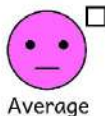
b) $8 \times 7 =$ _____

c) $32 \times 1 =$ _____

d) $48 \times 8 =$ _____

e) $53 \times 7 =$ _____

f) $76 \times 8 =$ _____



Signature of the Teacher

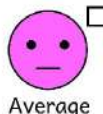
Sub Topic : Multiplication (గుణకారం)

1. A box contains 8 oranges. If there are 6 such boxes, how many oranges will be there in total? ఒక పెట్టెలో 8 నారింజ పండ్లు ఉన్నాయి. ఐతే అటువంటి 6 పెట్టెలలో ఎన్ని నారింజ పండ్లు ఉంటాయి?

2. Cost of one book is ` 25. What is the cost of 6 such books? ఒక పుస్తకం ఖరీదు ` 25 ఐతే అటువంటి 6 పుస్తకాల ఖరీదు ఎంత?

3. Prepare the following tables. (ఈ కింది గుణకార పట్టికలు తయారుచేయండి.)

$7 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$13 \times 1 = \underline{\quad}$	$16 \times 1 = \underline{\quad}$
$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$13 \times 2 = \underline{\quad}$	$16 \times 2 = \underline{\quad}$
$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$13 \times 3 = \underline{\quad}$	$16 \times 3 = \underline{\quad}$
$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$13 \times 4 = \underline{\quad}$	$16 \times 4 = \underline{\quad}$
$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$13 \times 5 = \underline{\quad}$	$16 \times 5 = \underline{\quad}$
$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$13 \times 6 = \underline{\quad}$	$16 \times 6 = \underline{\quad}$
$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$13 \times 7 = \underline{\quad}$	$16 \times 7 = \underline{\quad}$
$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$13 \times 8 = \underline{\quad}$	$16 \times 8 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$13 \times 9 = \underline{\quad}$	$16 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$13 \times 10 = \underline{\quad}$	$16 \times 10 = \underline{\quad}$



Sub Topic : Division భాగహారం

1. Do the following. (కింది తెక్కలు చేయండి.)

a) $8 \div 2$

b) $9 \div 3$

c) $150 \div 6$

d) $282 \div 8$

2. Write quotient and remainder for the following. (కింది భాగహారాలు చేసి భాగఫలం, శేషం రాయండి.)

a) $64 \div 4$

b) $95 \div 7$

c) $640 \div 5$

d) $729 \div 9$

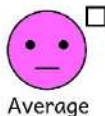
3. Divide. (భాగించండి.)

a) 84 by 6

b) 404 by 7

c) 546 by 6

d) 5545 by 5



Signature of the Teacher

1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Division (భాగహారం)

1. 6 apples were shared equally between 2 friends. How many apples did each one get?
(ఇద్దరు స్నేహితులు 6 యాపిల్ పండ్లను సమానంగా పంచుకుంటే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్నెన్ని పండ్లు వస్తాయి?)
2. 24 mango trees are planted equally in 6 rows. How many trees are there in each row?
(24 మామిడి మొక్కలను 6 వరుసలలో సమానంగా నాటారు. ఒక్కో వరుసకు ఎన్ని మామిడి మొక్కలు ఉంటాయి?)
3. How many 5 rupee notes can you get for ` 100? (100 రూపాయలకు ఎన్ని 5 రూపాయల నాణాలు వస్తాయి?)
4. Balu bought 7 kg onions worth ` 350. Find the cost of 1 kg onion. (బాలు ` 350 ఇచ్చి 7 కి.గ్రా. ఉల్లిగడ్డలు కొన్నాడు. ఐతే ఒక కి. గ్రా. ఉల్లిగడ్డల ఖరీదు ఎంత?)
5. The product of two numbers is 91. If one number is 7, what is the other number? (రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 91. అందులో ఒక సంఖ్య 7 ఐతే రెండవ సంఖ్య ఎంత?)








1. Let's Recall

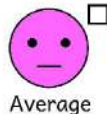
జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Measurement (కొలతలు)

1. Mention some objects which are weighed in Kilograms. (కిలోగ్రాములలో కొలిచే కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)
2. Mention some objects which are weighed in grams. (గ్రాములలో కొలిచే కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)
3. Draw some instruments that we use to measure the weight of objects? (బరువు కొలవడానికి ఉపయోగించే పరికరాల బొమ్మలు కొన్ని గీయండి.)
4. Complete the table. (ఈ కింది పట్టిక పూరించండి.)

S.No.	Contents (వస్తువులు)	Weight in Kg./gm.(approximately) బరువు (గ్రాములు లేదా కిలో గ్రాములలో కొలుస్తాం)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Signature of the Teacher

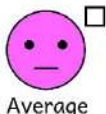
1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Measurement (కొలతలు)

1. What are the instruments we use to measure the length of the objects? (వస్తువుల పొడవులు కొలవడానికి ఉపయోగించే సాధనాలు ఏవి?)
2. What are the units of length? (పొడవును కొలవడానికి ప్రమాణం ఏమిటి?)
3. Write the names of three objects whose length can be measured in meters. (పొడవు మీటర్లలో కొలిచే కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)
4. Write the names of three objects whose length can be measured in centimeters. (పొడవును సెంటీమీటర్లలో కొలిచే కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)
5. Name three objects whose lengths can be measured by using a Scale. (స్కేలుతో పొడవును కొలవగలిగే కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.)



1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Measurement (కొలతలు)

1. Give examples for some liquids which are measured in litres in our daily life.

మన రోజువారీ జీవితంలో లీటర్లలో కొలిచే కొన్ని ద్రవ పదార్థాలను తెలపండి.

2. Give examples for some liquids which are measured in millilitres in our daily life.






మన రోజువారీ జీవితంలో మిల్లీలీటర్లలో కొలిచే కొన్ని ద్రవపదార్థాలను తెలపండి.

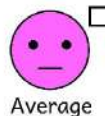
3. Write some instances where liquids are measured by more than one litre.

లీటరు కన్నా ఎక్కువ పరిమాణంలో ద్రవాలను కొలిచే కొన్ని సందర్భాలు రాయండి.

4. Write appropriate units for measuring the items given below.

ఇచ్చిన వస్తువుల ద్వారా కొలవగలిగే ద్రవాల కొలతలను (రమారమి) రాయండి.

S.No. (వ.నెం.)	Item (వస్తువు)	Capacity measured in l / ml.(approximately) పరిమాణం (లీటర్లు / మిల్లీ లీటర్లు)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Signature of the Teacher

1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Time (కాలం)

1. How many months are there in a year ? Write the names of them.

ఒక సంవత్సరమునకు నెలలెన్ని? వాటి పేర్లు రాయండి.

2. How many days are there in a year? (ఒక సంవత్సరమునకు ఎన్ని రోజులు?)

3. How many days are there in the month of April? (ఏప్రిల్ నెలకు ఎన్ని రోజులు?)

4. Write the names of months with 30 days only.

(ఒక సంవత్సరంలో 30 రోజులు మాత్రమే ఉండే నెలలేవి?)

5. Write the date of birth of you and your friends in DD/MM/YYYY form.

నీ, నీ స్నేహితుల పుట్టినతేదీని తేది/ నెల/ సంవత్సరం రూపంలో రాయండి.



1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Time (కాలం)

1. Write the number of minutes for the hours given below. గంటలను నిమిషాలలోకి మార్చండి.

a) 1 hour (1 గంట) =

b) 3 hours (3 గంటలు) =

c) 5 hours (5 గంటలు) =

d) 6 hours (6 గంటలు) =

2. Write the number of equivalent hours for the following minutes. (గంటలలో మార్చండి.)

a) 120 minutes (120 నిమిషాలు) =

b) 240 minutes (240 నిమిషాలు) =

c) 420 minutes (420 నిమిషాలు) =

3. Observe the clocks given below and write the times shown by them. (సమయాన్ని రాయండి.)

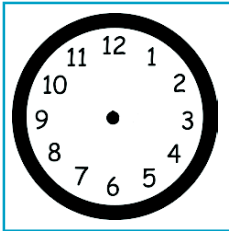




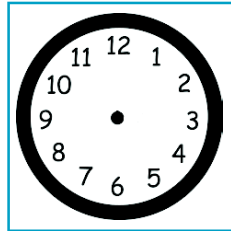




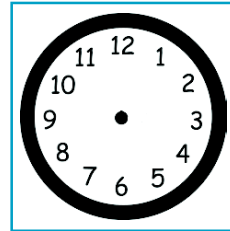
4. Draw the given time on the clock pictures given below. (సమయాన్ని గడియారంలో గీయండి.)



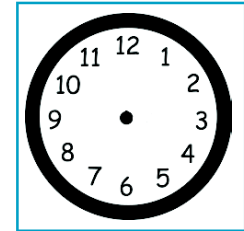
1:00



4:30



9:50



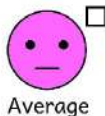
10:40



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

1. Let's Recall

ಜ್ಞಪ್ತಿಗೆ ತೆచ్చುಕುಂದಾಂ

DATE :

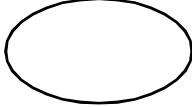
Sub Topic : Geometry

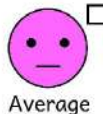
1. Write the names of the objects which are in round shape.

2. Write the names of the objects which look like a box.

3. Write the names of the objects which have either a flat surface or a curved surface.

4. Complete the following table.

S.No.	Name of the object	Draw the shape of the object
1.	Dosa	
2.	Book	
3.	Matchbox	
4.	Laddu	
5.	Chalk piece box	
6.	Carrot	



1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :


అంశం : జ్యామితి

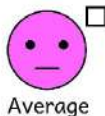
1. గుండ్రని ఆకారం గల వస్తువుల పేర్లు రాయండి.

2. పెట్టె ఆకారంలో గల వస్తువుల పేర్లు రాయండి.

3. గుండ్రని తలము గలిగిన కొన్ని వస్తువుల పేర్లు మరియు సమతలాన్ని కలిగిన కొన్ని వస్తువుల పేర్లు రాయండి.

4. పట్టికను పూరించండి.

వ. సంఖ్య	వస్తువు పేరు	వస్తువు ఆకారం
1.	దోశ	
2	పుస్తకం	
3.	అగ్గిపెట్టె	
4.	లడ్డు	
5.	సుద్దముక్కల పెట్టె	
6.	కేరట్	



Signature of the Teacher

1. Let's Recall

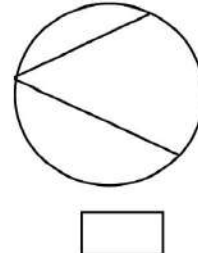
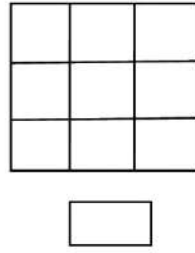
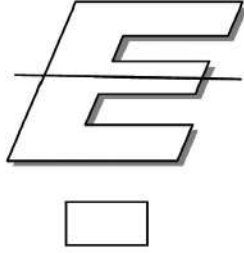
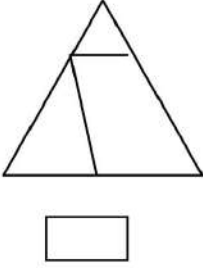
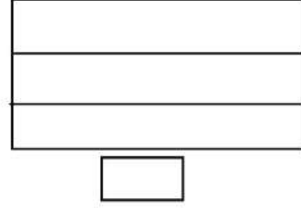
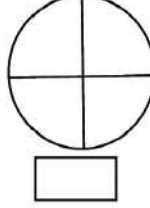
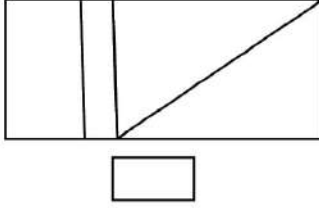
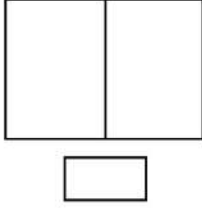
జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Fractions (భిన్నాలు)

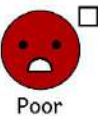
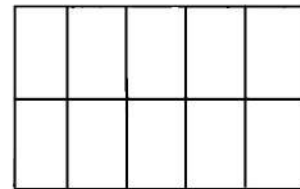
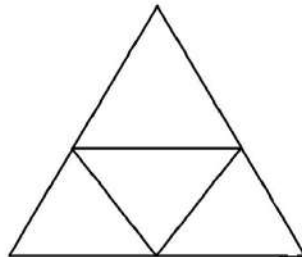
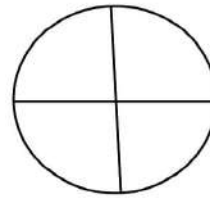
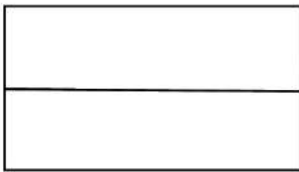
1. Tick (3) the figures which are divided into equal parts.

సమాన భాగాలుగా విభజించబడిన పటాలకు (✓) గుర్తు ఉంచండి.



2. Shade exactly half of the given pictures.

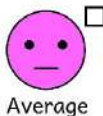
సగభాగంనకు రంగు వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

1. Let's Recall

జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుందాం

DATE :

Sub Topic : Data Handling (దత్తాంశ నిర్వహణ)






1. Write tally marks for the following numbers. (గణన చిహ్నాలు రాయండి.)

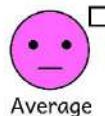
S.No (వ.సంఖ్య)	Number (అంకె)	Tally marks (గణన చిహ్నం)
1	2	
2	3	

2. Write the tally marks for the given number of students. (సంఖ్యలకు గణన చిహ్నాలు రాయండి.)

S.No (వ.సంఖ్య)	Number of students (విద్యార్థుల సంఖ్య)	Tally marks (గణన చిహ్నాలు)
1	3	
2	4	
3	2	
4	3	
5	4	

3. Complete the following table. (పట్టికను పూరించండి.)

S.No వ. సంఖ్య	Fruit పండు	Number of fruits పండ్ల సంఖ్య	Tally marks గణన చిహ్నాలు
1		3	
2			II
3		1	
4			III
5		4	



Signature of the Teacher

2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : Representing the Numbers (సంఖ్యలను సూచిద్దాం)

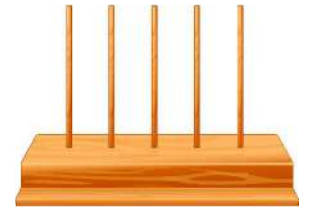
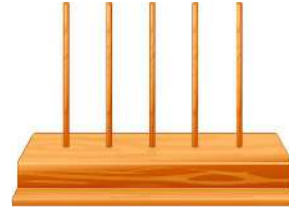
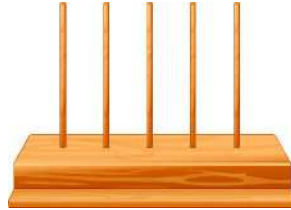
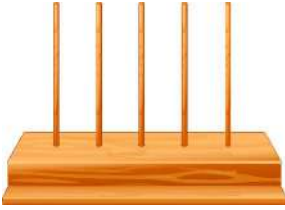
1. Represent the following numbers on the spike abacus. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను సూచించే పూసలను పూసల చట్రంలో పేర్చండి.)

a. 64,327

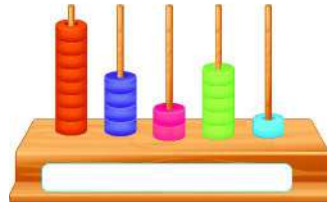
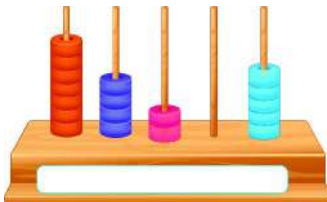
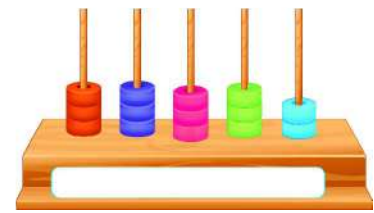
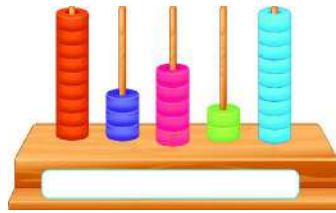
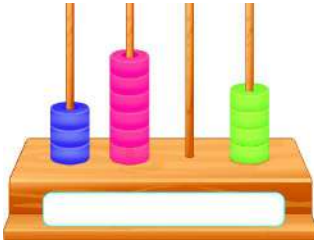
b. 78,888

c. 84,020

d. 90,069



2. Write numbers in the given boxes by reading on abacus. (పూసలచట్రాన్ని పరిశీలించి, ఇచ్చిన ఖాళీలలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.)



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

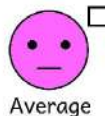
Sub Topic : Number Names (సంఖ్యలు)

1. Write the number names for the following numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యల పేర్లు అక్షరాలలో రాయండి.)

27,453	Twenty seven thousand four hundred and fifty three ఇరవై ఏడు వేల నాలుగు వందల యాభైమూడు
45,064	
56,430	
62,354	
81,918	
98,765	
99,999	

2. Write the number names for the following numbers by keeping commas. (ఇచ్చిన సంఖ్యలకు సరైన చోట ' , ' గుర్తు ఉంచి అక్షరాలలో రాయండి.)

23147	
40608	
47300	
55655	
70008	
80000	
90504	



Signature of the Teacher

2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : Numbers

1. Write the numeral for the number names.

a) Five thousand six hundred and sixty six.

b) Ten thousand four hundred and sixty five.

c) Eleven thousand one hundred and eleven.

d) Thirty thousand six hundred and four.

e) Forty thousand five hundred and three.

f) Forty four thousand one hundred and twelve.

g) Fifty thousand and sixty two.

h) Sixty three thousand two hundred and fifty seven.



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

అంశం: సంఖ్యలు)

1. అక్షరాలలో ఇచ్చిన సంఖ్యలను అంకెలలో రాయండి.

అ) ఐదు వేల ఆరు వందల అరవై ఆరు.

ఆ) పది వేల నాలుగు వందల అరవై ఐదు.

ఇ) పదకొండు వేల ఒక వంద పదకొండు.

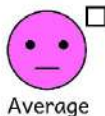
ఈ) ముప్పైవేల ఆరు వందల నాలుగు.

ఉ) నలభై నాలుగు వేల ఐదు వందల మూడు.

ఊ) నలభై నాలుగు వేల ఒక వంద పన్నెండు.

ఋ) యాభై వేల అరవై రెండు.

ఎ) అరవై మూడు వేల రెండు వందల యాభై ఏడు.



Signature of the Teacher

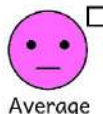
2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : Short form of the Number (సంఖ్యల సంక్షిప్త రూపం)

Write the number that has (అక్షర రూపంలో నున్న వానిని సంఖ్య రూపంలో రాయండి.)

- 1 ten thousand + 9 thousands + 4 hundreds + 5 tens + 8 ones. (ఒక పదివేలు + 9 వేలు + 4 వందలు + 5 పదులు + 8 ఒకట్లు)
- 3 ones, 2 tens, 6 hundreds, 7 thousands, and 4 ten thousands. (3 ఒకట్లు + 2 పదులు + 6 వందలు + 7 వేలు + 4 పదివేలు)
- 6 ten thousands, 8 ones, 2 hundreds and 3 thousands. (8 ఒకట్లు + 2 వందలు + 3 వేలు + 6 పదివేలు)
- 5 ones, 8 hundreds, 4 ten thousands and 7 thousands. (5 ఒకట్లు + 8 వందలు + 7 వేలు + 4 పదివేలు)
- 8 thousands, 2 hundreds, 6 ten thousands and eighty. (ఒకటి + ఎనభై + 2 వందలు + 8 వేలు + 6 పదివేలు)



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

DATE :

Sub Topic : Place Value (స్థాన విలువ)

1. What is the place value of '8' in each of the following numbers? One is done for you.

(ఇచ్చిన సంఖ్యలలో '8' స్థానవిలువ రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడినది.)

- a) 24,381 : 8tens or 80 b) 36,008 : _____
 c) 48,069 : _____ d) 82,462 : _____
 e) 95,837 : _____ f) 98,999 : _____

2. What is the place value of '4' in each of the following numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యలలో '4' స్థానవిలువ రాయండి.)

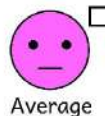
- a) 4,327 : _____ b) 6,054 : _____
 c) 47,358 : _____ d) 54,001 : _____
 e) 84,932 : _____ f) 95,403 : _____

3. What is the place value of '6' in each of the following numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యలలో '6' స్థానవిలువ రాయండి.)

- a) 30,964 : _____ b) 54,326 : _____
 c) 62,493 : _____ d) 64,387 : _____
 e) 86,300 : _____ f) 93,693 : _____

4. What is the place value of '0' (zero) in each of the following numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యలలో '0' స్థానవిలువ రాయండి.)

- a) 10,481 : _____ b) 21,590 : _____
 c) 35,045 : _____ d) 50,346 : _____
 e) 83,045 : _____ f) 95,480 : _____



Signature of the Teacher

2. Large Numbers

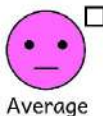
పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : Place value (స్థానవిలువలు)

1. Write the place and place value of the following underlined digits. (కింది సంఖ్యలలో గీత

గీసిన అంకె యొక్క స్థానము, స్థానవిలువ రాయండి.)

S.No. వ. సంఖ్య	Number సంఖ్య	Place స్థానం	Place value స్థానవిలువ
1.	45 <u>2</u> 9	పదులు	20
2.	338 <u>6</u> 2		
3.	5 <u>3</u> 693		
4.	60 <u>3</u> 49		
5.	<u>6</u> 5709		
6.	<u>7</u> 2305		
7.	8 <u>6</u> 924		
8.	<u>9</u> 4269		
9.	9 <u>5</u> 008		
10.	9526 <u>0</u>		



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

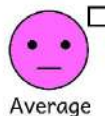
Sub Topic : Expanded form of the Numbers (సంఖ్యలు-విస్తరణ రూపం)

1. Write the expanded form for the following numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క విస్తరణ రూపం రాయండి.)

Number (సంఖ్య)	Expanded form (విస్తరణ రూపం)
3,654	$3000 + 600 + 50 + 4$
9,090	
27,453	
45,064	
47,300	
60,024	
70,008	

2. Write the short form for the following numbers. (ఇచ్చిన విస్తరణ రూపానికి సంక్షిప్త రూపం రాయండి.)

Expanded form (విస్తరణ రూపం)	Short form (సంక్షిప్త రూపం)
$6000 + 200 + 90 + 5 =$	6,295
$30000 + 500 + 30 =$	
$40000 + 6 =$	
$40000 + 5000 + 40 + 9 =$	
$50000 + 2000 + 300 + 50 + 6 =$	
$60000 + 600 + 6 =$	
$70000 + 3000 + 8 =$	
$80000 + 8000 + 800 + 80 + 8 =$	



Signature of the Teacher

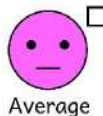
2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : Comparison of the Numbers (సంఖ్యలను పోల్చడం)

Put the correct symbol $>$, $<$ or $=$ in the place given. (కింది ఖాళీలలో $>$, $<$, $=$) గుర్తులను ఉంచండి.)

- | | | | | | |
|------------|----------------------|--------|------------|----------------------|--------|
| 1) 4,158 | <input type="text"/> | 4,518 | 2) 99,999 | <input type="text"/> | 89,999 |
| 3) 85,458 | <input type="text"/> | 85,548 | 4) 68,948 | <input type="text"/> | 78,949 |
| 5) 93,508 | <input type="text"/> | 93,607 | 6) 14,764 | <input type="text"/> | 41,467 |
| 7) 37,523 | <input type="text"/> | 37,623 | 8) 20,000 | <input type="text"/> | 30,000 |
| 9) 33,133 | <input type="text"/> | 31,333 | 10) 96,485 | <input type="text"/> | 69,487 |
| 11) 64,024 | <input type="text"/> | 64,204 | 12) 68,740 | <input type="text"/> | 86,740 |
| 13) 44,735 | <input type="text"/> | 42,475 | 13) 30,685 | <input type="text"/> | 3,685 |
| 15) 20,120 | <input type="text"/> | 20,220 | 16) 39,800 | <input type="text"/> | 39,900 |



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : Ascending order and descending order (ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమం)

1. Arrange the following group of numbers in ascending order. (ఇచ్చిన సంఖ్య సమూహాలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

a) 94,252; 76766; 70,342; 87,132

b) 37,928; 92,988; 61,365; 92,123

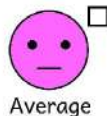
c) 12,348; 24,367; 67,238; 55,550

2. Arrange the following group of numbers in descending order. (ఇచ్చిన సంఖ్య సమూహాలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.)

a) 98,887; 9,887; 8,887; 90,887

b) 86,465; 84,665; 86,654; 86,546

c) 18,102; 81,201; 15,801; 36,802



Signature of the Teacher

2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : The Smallest and the Largest Number (చిన్న సంఖ్యలు - పెద్ద సంఖ్యలు)

1. Circle the smallest number. (చిన్న సంఖ్యకు 'సున్న' చుట్టండి.)

a) 36,506; 58,092; 89,092; 68,092

b) 65,252; 9,077; 31,593; 68,686

c) 98,234; 36,707; 64,994; 24,322

d) 05,790; 07,590; 05,970; 25,790

2. Circle the largest number. (పెద్ద సంఖ్యకు 'సున్న' చుట్టండి.)

a) 59, 580; 64,580; 32,580; 89,580

b) 65,932; 56,392; 60,932; 86,392

c) 15,111; 51,111; 15, 101; 51,101

d) 91,992; 92,991; 19,992; 92,929



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

Sub Topic : The Smallest and the Largest Number (చిన్న సంఖ్యలు - పెద్ద సంఖ్యలు)

Complete the following table using the digits in second column without repeating the digits. (రెండవ గడిలో ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించి సంఖ్యలను తయారుచేయండి.)

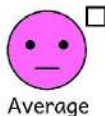
S. No వ.సం.	Digits (అంకెలు)	Largest 4-digit number (4 - అంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య)	Smallest 4-digit Number (4 - అంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య)
1	5,6,2,7		
2	4,1,3,5		
3	9,2,4,7		
4	6,2,4,8		
5	6,8,0,2		
6	1,2,6,3		
7	5,0,3,1		
8	4,3,8,5		
9	9,6,5,7		
10	2,1,0,3		
11	6,8,9,2		
12	7,5,0,1		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

DATE :

Sub Topic : Predecessor and Successor

1. Write the predecessor and successor for the following numbers. One is done for you.

ఇచ్చిన సంఖ్యకు ముందు సంఖ్య; తరువాత సంఖ్యలను రాయండి.

a) 37698, 37699, 37700

b) _____, 50431, _____

c) _____, 49500, _____

d) _____, 7638, _____

e) _____, 1638, _____

f) _____, 34035, _____

2. Write the number that comes just after and just before the given number.

ఇచ్చిన సంఖ్యకు వెంటనే వచ్చు తరువాత సంఖ్య మరియు ముందు సంఖ్యను రాయండి.

a) 71,986, _____

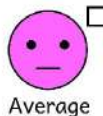
b) 68,323, _____

c) _____, 38, 205

d) _____, 59,360

e) _____, 60,000

f) _____, 46,230



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

అంశం : ముందు సంఖ్య; తరువాత సంఖ్య

3. Do the following sums. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a) Write the successor of the largest three digit number? =

అ) మూడంకెల మిక్కిలి పెద్దసంఖ్యకు తరువాత సంఖ్య ఏది? =

b) Write the predecessor of the largest three digit number? =

ఆ) మూడంకెల మిక్కిలి పెద్దసంఖ్యకు ముందున్న సంఖ్య ఏది? =

c) Write the predecessor of the smallest three digit number? =

ఉ) మూడంకెల మిక్కిలి చిన్నసంఖ్యకు ముందున్న సంఖ్య ఏది? =

d) Write the predecessor of the smallest four digit number? =

ఊ) నాలుగంకెల మిక్కిలి చిన్నసంఖ్యకు ముందున్న సంఖ్య ఏది? =

4. Frame questions for the following statements.

కింది గణిత వాక్యాలకు సంబంధించి ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.

a) The predecessor of 45,925 is 45,924. Q.

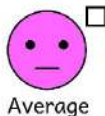
అ) 45,925కు ముందు సంఖ్య 45,924 ప్రశ్న :

b) The successor of 82,999 is 83000. Q.

ఆ) 82,999 కు తరువాత సంఖ్య 82,300 ప్రశ్న :

c) The successor of 24,444 is 24445. Q.

అ) 24,444 కు తరువాత సంఖ్య 24,445 ప్రశ్న :



Signature of the Teacher

2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

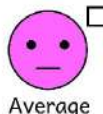
Sub Topic : Word Problems (రాతలెక్కలు)

1. The prices of 4 air conditioners are ` 57860, ` 58760, ` 58860, ` 56780. What is the cost of the cheapest air conditioner?

నాలుగు శీతలీకరణ యంత్రాల ధరలు వరుసగా ` 57860; ` 58760; ` 58860; ` 56780. ఐతే వాటిలో తక్కువ ధర ఎంత?

2. Population of Lakshadweep in 2001 was 60650 and in 2011 it was 64473. In which year the population is high?

లక్షద్వీప్ యొక్క జనాభా 2001లో 60,650 మరియు 2011లో 64,473గా నమోదైనది. ఏ సంవత్సరంలో జనాభా ఎక్కువ?



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

DATE :

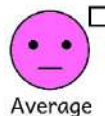
Sub Topic : Word Problems (రాతలెక్కలు)

3. The teacher asked Madhu to write the numeral for fifty four thousand and nine. He wrote 540009. Was he correct? If not, what is the correct numeral?

తీచరు, మధు అనే విద్యార్థిని పిలిచి “యాభైనాలుగువేల తొమ్మిది” ను అంకెలలో రాయమనగా మధు ఇలారాసాడు. మధు జవాబు 5,40,009. ఇది సరైనదేనా? కాకపోతే నువ్వు సరిగా రాయుము.

4. In a petrol bunk on Monday, Tuesday, Wednesday 13750 l, 18640 l, 14832 l of petrol was sold respectively. What is the highest quantity of petrol sold during these days?

ఒక పెట్రోల్ బంకులో సోమ, మంగళ, బుధవారాలలో వరుసగా 13750 లీటర్లు; 18640 లీటర్లు, 14832 లీటర్లు పెట్రోలు అమ్మడం జరిగింది ఏ రోజున ఎక్కువ పెట్రోలు అమ్మడం జరిగింది?



Signature of the Teacher

Sub Topic : Assessment

1. Write the number names for the following numbers by placing commas.

a) 34786 =

b) 71652 =

2. Write the numerals for the following number names.

a) Eight thousand five hundred and sixty five. =

b) Fifty six thousand eight hundred and seventy two. =

c) Eighty four thousand and sixty three. =

3. What is the place value of 2 in each of the following numbers?

a) 15,832 : _____

b) 32,654: _____

c) 45,296 : _____

d) 68,427 : _____

e) 29,986 : _____

4. Write the expanded form for the following numbers.

a) 6, 834 = _____

b) 32, 967 = _____

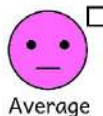
c) 89, 006 = _____

5. Write the short form for the following numbers.

a) 4 000 + 200 + 60 + 8 = _____

b) 60 000 + 3 000 + 800 + 2 = _____

c) 80 000 + 500 + 70 + 9 = _____



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

అంశం : స్వీయ మదింపు

1. కింది సంఖ్యలకు సరైన చోట ‘ , ’ గుర్తు పెట్టండి మరియు వాటిని అక్షరాలలో రాయండి.

అ) 34786 =

ఆ) 71652 =

2. అక్షరరూపంలో నున్న వానిని సంఖ్యలలో తెల్పండి.

అ) ఎనిమిది వేల ఐదువందల అరవై ఐదు =

ఆ) ఏబదిఆరువేల ఐదువందల అరవై ఐదు =

ఇ) ఎనభైనాలుగువేల అరవైమూడు =

3. కింది సంఖ్యలలో 2 యొక్క స్థానవిలువ తెలపండి.

అ) 15,832 :

ఆ) 32,654:

ఇ) 45,296 :

ఈ) 68,427 :

ఉ) 29,986 :

4. కింది సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

అ) 6, 834 =

ఆ) 32, 967 =

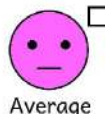
ఇ) 89, 006 =

5. కింది విస్తరణ రూపానికి సంక్షిప్త రూపం రాయండి.

అ) 4 000 + 200 + 60 + 8 =

ఆ) 60 000 + 3 000 + 800 + 2 =

ఇ) 80 000 + 500 + 70 + 9 =



Signature of the Teacher

2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

6. Put the correct symbol $<$ or $>$ or $=$ between the given pairs of numbers.

a) 32,563 74,389

b) 63,568 63,368

7. Arrange the following numbers in ascending order.

26,894; 62, 890; 48,960; 34,563
 , , ,

8. Arrange the following numbers in descending order.

89,999; 93, 432; 25,438; 75,964
 , , ,

9. Circle the largest number.

a) 32, 121 42,121 31,221 62,312

b) 48,366 38,636 78,636 38,363

10. Circle the smallest number.

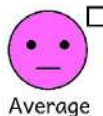
a) 64,532 63,253 64,523 63,523

b) 82,641 83,641 86,341 86,461

11. Complete the following table.

Number	Predecessor	Successor
25,897		
45,999		
68,000		

12. What is the predecessor of the smallest five digit number?



2. Large Numbers

పెద్ద సంఖ్యలు

6. సరైన గుర్తు ($<$, $>$ లేదా $=$) లను ఉంచండి.

a) 32,563 74,389

b) 63,568 63,368

7. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.

26,894; 62, 890; 48,960; 34,563

....., , ,

8. కింది సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

89,999; 93, 432; 25,438; 75,964

....., , ,

9. ఇచ్చిన వాటిలో పెద్దసంఖ్యకు 'సున్న' చుట్టండి.

a) 32, 121 42,121 31,221 62,312

b) 48,366 38,636 78,636 38,363

10. ఇచ్చిన వాటిలో చిన్న సంఖ్యకు 'సున్న' చుట్టండి.

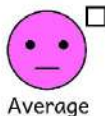
a) 64,532 63,253 64,523 63,523

b) 82,641 83,641 86,341 86,461

11. పట్టికను పూరించండి.

సంఖ్య	ముందు సంఖ్య	తరువాత సంఖ్య
25,897		
45,999		
68,000		

12. ఐదంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యకు ముందు సంఖ్య ఏది?



Signature of the Teacher

3. Addition సంకలనం

Sub Topic : 4 - Digit Addition with out Carrying (నాలుగు అంకెల కూడికలు)

1. Do the following Additions. కింది కూడికలు చేయండి.

a) 3645	b) 4237	c) 3652	d) 6231	e) 7125
(+)2143	(+)3541	(+)4237	(+)3768	(+)2561
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Add 6120 and 3524. (6120 మరియు 3524లను కూడండి.)

3. Add 4263 and 3651. (4263 మరియు 3651లను కూడండి.)

4. Find 3521 + 5324. (3521 + 5324 ల మొత్తం ఎంత ?)

5. Find the number which is 2340 more than 5328. (5328 కంటే 2340 పెద్దదిగా గల సంఖ్య ఏది?)



3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Word Problems Addition With out Carrying

సంకలనంపై రాత లెక్కలు

1. Adilaxmi, member in a self help group, deposited ` 5600 towards savings and ` 2150 for loan installment in Andhra Bank. How much total amount did she deposit in the bank?

- a) What information is given in the problem?
 b) What is to be found ?
 c) Which process do you follow to solve the problem ?

ఆదిలక్ష్మి, స్వయం సహాయక సంఘ సభ్యురాలు, ` 5600 లను సేవింగ్స్ కొరకు మరియు ` 2150లను ఋణ వాయిదా కోసం బ్యాంకులో జమ చేసెను. అయితే ఆమె జమ చేసిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?

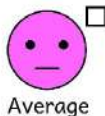
- అ) ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?
 ఆ) ఈ సమస్య ద్వారా నువ్వు కనుక్కోవలసింది ఏమిటి?
 ఇ) ఈ సమస్య సాధనకు నువ్వు ఎంచుకున్న ప్రక్రియ ఏమిటి?

2. Adilaxmi, member in a self help group, deposited ` 5600 towards savings and ` 2150 for loan installment in Andhra Bank. How much total amount did she deposit in the bank?

- a) How much amount is deposited by Adilaxmi for savings?
 b) How much amount is deposited by Adilaxmi for loan installment?
 c) What do we do to find the total amount deposited by Adilaxmi?

ఆదిలక్ష్మి, స్వయం సహాయక సంఘ సభ్యురాలు, ` 5600 లను సేవింగ్స్ కొరకు మరియు ` 2150లను ఋణ వాయిదా కోసం బ్యాంకులో జమ చేసెను. అయితే ఆమె జమ చేసిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?

- అ) ఆదిలక్ష్మి సేవింగ్స్ కొరకు జమచేసిన సొమ్ము ఎంత?
 ఆ) ఆదిలక్ష్మి ఋణవాయిదా కోసం జమచేసిన సొమ్ము ఎంత?
 ఇ) ఆదిలక్ష్మి జమచేసిన మొత్తం సొమ్ము తెలుసుకొనుటకు మనం ఏమి చేయాలి?



Signature of the Teacher

3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Word Problems Addition With out Carrying

సంకలనంపై రాత లెక్కలు

3. Adilaxmi, member in a self help group deposited ` 5600 towards savings and ` 2150 for loan installment in Andhra Bank. How much total amount did she deposit in the bank?

Money deposited for savings =

Money deposited for loan installment =

Total money deposited for both =

=

3. ఆదిలక్ష్మి, స్వయం సహాయక సంఘ సభ్యురాలు, ` 5600 లను సేవింగ్స్ కొరకు మరియు ` 2150లను ఋణ వాయిదా కోసం బ్యాంకులో జమ చేసెను. అయితే ఆమె జమ చేసిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?

సేవింగ్స్ కొరకు జమచేసిన సొమ్ము = ` 5600

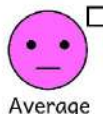
ఋణవాయిదా కోసం జమచేసిన సొమ్ము = ` 2150

జమ చేసిన మొత్తం సొమ్ము = ` 5600 + ` 2150

=

4. Adilaxmi, member in a self help group, deposited ` 5600 towards savings and ` 2150 for loan installment in Andhra Bank. How much total amount did she deposit in the bank?

4. ఆదిలక్ష్మి, స్వయం సహాయక సంఘ సభ్యురాలు, ` 5600 లను సేవింగ్స్ కొరకు మరియు ` 2150లను ఋణ వాయిదా కోసం బ్యాంకులో జమ చేసెను. అయితే ఆమె జమ చేసిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?



3. Addition

సంకలనం

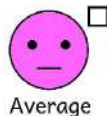
Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

1. In a marriage function 1352 water bottles in the first and 1514 water bottles at the end were served. How many bottles were served in total ?

ఒక వివాహ విందు భోజనానికి మొదట 1352 వాటర్ బాటిల్లను వినియోగించిరి తదుపరి 1514 వాటర్ బాటిల్లను వినియోగించగా మొత్తం వినియోగించిన వాటర్ బాటిళ్లు ఎన్ని?

2. Kamala sold 3210 candles and Vimala sold 5346 candles during Diwali season. How many total candles did they sell ?

దీపావళి పండుగకు కమల 3210 కొవ్వొత్తులను విమల 5346 కొవ్వొత్తులను అమ్మినారు. వారిద్దరు కలిసి అమ్మిన కొవ్వొత్తులు ఎన్ని?



Signature of the Teacher

3. Addition

సంకలనం

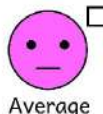
Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

3. Govind distributed 2346 books and 1523 plates to the students on the occasion of his son's birth day. How many items were distributed by him?

గోవింద్ తన కుమారుడు పుట్టిన రోజు సందర్భంగా విద్యార్థులకు 2346 పుస్తకాలను, 1523 ప్లేట్లను పంపిణీ చేసెను. అతను పంపిణీ చేసిన మొత్తం వస్తువులు ఎన్ని?

4. Aravind sold cotton worth ` 4324 and jute fibre worth ` 5025 in the market. How much total amount did he get ?

అరవింద్ ` 4324 లకు పత్తిని, ` 5025 లకు జనపనారను మార్కెట్లో అమ్మెను. ఆ రెండింటిని అమ్మగా అతను పొందిన సొమ్ము ఎంత?



3. Addition సంకలనం

Sub Topic Addition with Carrying (స్థానమార్పిడి కూడికలు)

1. Do the following. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a) 7364	b) 8923	c) 5624	d) 4849	e) 6499
(+) 2564	(+) 1049	(+) 2417	(+) 4603	(+) 2561
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Add 2542 and 6870. (2542 మరియు 6870 లను కూడండి.)

3. Find 6589 + 8763. (6589 + 8763 ల మొత్తం ఎంత ?)

4. Find the number which is 6534 more than 7026. (7026 సంఖ్య కంటే 6534 పెద్ద సంఖ్య ఏది?)

5. Complete the table. One is done for you. (కింది పట్టికను పూరించండి.)

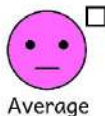
+	6849	4567	3984
2980	9829		
8642			
7293			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

3. Addition

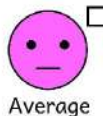
సంకలనం

Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

1. Nagesh spent ` 5450 for his father and ` 8500 for his mother to purchase clothes on the occasion of "Shashtipurti" of his parents. How much money was spent by Nagesh?
నాగేశ్ ` 5450లను తన తండ్రికి ` 8500లను తన తల్లికి వారి షష్టి పూర్తికి కొత్త బట్టలు కొనుటకు ఇచ్చెను. అయితే నాగేశ్ తన తల్లిదండ్రులకు ఇచ్చిన మొత్తం సొమ్ము ఎంత?

2. In a factory, 4738 soaps were made on Monday and, 3878 soaps were made on Tuesday. How many soaps were made in two days?

ఒక సబ్బుల ఫ్యాక్టరీలో సోమవారం నాడు 4738 సబ్బులు, మంగళవారం నాడు 3878 సబ్బులు తయారయ్యెను. రెండు రోజుల్లో ఆ ఫ్యాక్టరీలో తయారయిన మొత్తం సబ్బులెన్ని?



3. Addition

సంకలనం

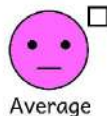
Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

3. In an orchard, there are 3865 sapota trees and 2548 mango trees. How many trees are there in all in the orchard?

ఒక తోటలో 3865 కొబ్బరి చెట్లు, 2548 మామిడి చెట్లు కలవు. ఆ తోటలో మొత్తం ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి?

4. Arjun purchased a TV for ` 5500 and a cooker for ` 3645 from a shop. How much money he has to pay for both the articles?

అర్జున్ ఒక టీ.వి. ని ` 5500లకు, ఒక కుక్కర్ని ` 3645లకు ఒక దుకాణం నుంచి కొనుగోలు చేసెను. అయితే అర్జున్ ఆ రెండింటిని కొనడానికి దుకాణదారునికి ఎంత సొమ్ము చెల్లించాలి?



Signature of the Teacher

3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

1. On the first day of a fair, 3468 persons visited. On the second day 1234 more visited than first day. How many persons visited the fair on the second day?

- a) What information is given in the problem?
- b) What is to be found?
- c) Which process do you follow to solve the problem ?

ఒక ఎగ్జిబిషన్‌ను మొదటి రోజున 3468 మంది సందర్శకులు సందర్శించిరి. రెండవరోజు మొదటిరోజు కంటే 1234 మంది ఎక్కువగా సందర్శించారు. రెండవ రోజు సందర్శించిన వారు ఎంత మంది?

- అ) ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?
- ఆ) ఈ సమస్య ద్వారా నువ్వు కనుక్కోవలసింది ఏమిటి?
- ఇ) ఈ సమస్య సాధనకు నువ్వు ఎంచుకున్న ప్రక్రియ ఏమిటి?

2. On the first day of a fair, 3468 persons visited. On the second day 1234 more visited than first day. How many persons visited the fair on the second day?

- a) How many persons visited on the first day ?
- b) On second day, how many persons visited more than first day ?.....
- c) How many persons visited on the second day ?

ఒక ఎగ్జిబిషన్‌ను మొదటి రోజున 3468 మంది సందర్శకులు సందర్శించిరి. రెండవరోజు మొదటిరోజు కంటే 1234 మంది ఎక్కువగా సందర్శించారు. రెండవ రోజు సందర్శించిన వారు ఎంత మంది?

- అ) మొదటిరోజు సందర్శించిన వారెంతమంది?
- ఆ) మొదటిరోజు కంటే రెండవరోజు ఎంత ఎక్కువ వచ్చారు?
- ఇ) రెండవరోజు సందర్శించిన సందర్శకులు ఎంతమంది?



3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

3. On the first day of a fair, 3468 persons visited. On the second day 1234 more visited than first day. How many persons visited the fair on the second day?

a) Number of persons visited on the first day = 3,468

b) On second day, number of persons visited in more than first day = 1234

c) Number of persons visited on the second day = 3468 + 1234

=

ఒక ఎగ్జిబిషన్‌ను మొదటి రోజున 3468 మంది సందర్శకులు సందర్శించిరి. రెండవరోజు మొదటిరోజు కంటే 1234 మంది ఎక్కువగా సందర్శించారు. రెండవ రోజు సందర్శించిన వారు ఎంత మంది?

అ) మొదటిరోజు సందర్శించిన వారు = 3468

ఆ) మొదటిరోజు కంటే రెండవరోజు ఎక్కువగా సందర్శించిన వారు = 1234

ఇ) రెండవరోజు సందర్శించిన సందర్శకులు = 3468 + 1234

=

4. On the first day of a fair, 3468 persons visited. On the second day 1234 more visited than first day. How many persons visited the fair on the second day?

ఒక ఎగ్జిబిషన్‌ను మొదటి రోజున 3468 మంది సందర్శకులు సందర్శించిరి. రెండవరోజు మొదటిరోజు కంటే 1234 మంది ఎక్కువగా సందర్శించారు. రెండవ రోజు సందర్శించిన వారు ఎంత మంది?



Signature of the Teacher

3. Addition

సంకలనం

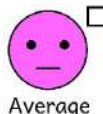
Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

1. The cost of a bicycle is ` 7945, the cost of a tricycle is ` 1680 more than that of a bicycle. What is the cost of the tricycle?

ఒక సైకిలు కొన్నవెల ` 7945, ట్రై సైకిల్ కొన్నవెల సైకిలు వెల కంటే ` 1680 ఎక్కువ. ట్రై సైకిల్ కొన్నవెల ఎంత?

2. In an election, 3256 votes were polled to Ratnam. 2693 votes more than that of Ratnam were polled to Mohan. How many votes were polled to Mohan?

ఒక ఎన్నికలలో రత్నానికి వచ్చిన ఓట్లు 3256. మోహన్‌కి రత్నాలు కంటే 2693 ఓట్లు ఎక్కువ వచ్చాయి. అయితే మోహన్‌కి వచ్చిన ఓట్లు ఎన్ని?



3. Addition

సంకలనం

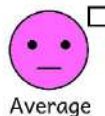
Sub Topic : Word Problems on Addition (సంకలనంపై రాత లెక్కలు)

3. In a village, the number of males is 1563 more than the number of females. If the number of females is 3865, what is the total population of the village?

ఒక గ్రామంలో పురుషుల జనాభా, స్త్రీల జనాభా కంటే 1563 ఎక్కువ, స్త్రీల జనాభా 3865 అయితే ఆ గ్రామంలోని పురుషుల జనాభా ఎంత?

4. Kumari has `5340 and Suhasini has `1480 more than that of Kumari. How much amount Suhasini has?

కుమారి వద్ద ` 5340 కలవు. సుహాసిని వద్ద కుమారి వద్ద ఉన్న డబ్బులు కంటే ` 1480 ఎక్కువ ఉన్నాయి. అయితే సుహాసిని వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?



Signature of the Teacher

3. Addition సంకలనం

Sub Topic : Addition More than two Rows (మూడు సంఖ్యల సంకలనం)

1. Do the following. కింది కూడికలను చేయండి.

a) 6984 968 (+) 85 _____ _____	b) 3546 87 (+) 639 _____ _____	c) 5634 698 (+) 984 _____ _____	d) 2549 3654 (+) 754 _____ _____	e) 4267 964 (+) 3697 _____ _____
--	--	---	--	--

2. Estimate the following sums in A and match them with B.

A లోని సమస్యకి సమాధానాన్ని అంచనావేయండి, B లోని సమాధానంతో జతపరచండి.

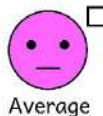
A	B
3421 + 4630	5000
5348 + 1987	6000
6054 + 1298	7000
7169 + 2367	8000
3999 + 989	9000

3. Estimate to the nearest thousands of the number, which is 3752 more than 5438?

5438 సంఖ్య కంటే 3752 ఎక్కువైన సంఖ్యను వేలకు సవరించి కనుక్కోండి.

4. Find the missing number in each of the following. ఖాళీలను పూరించండి.

a) 4 8 9 (+) 2 <input type="text"/> 7 7 5 6 _____ _____	b) <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 3 (+) 6 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 9 0 2 1 _____ _____	c) 5 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> (+) 2 3 <input type="text"/> 9 1 6 6 _____ <input type="text"/>
---	--	--

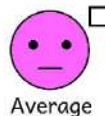


3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Addition More than two Rows (మూడు సంఖ్యల సంకలనం)

1. A company manufactured 2789 cars in the first year, 3968 cars in the second year, and 4195 cars in the third year. How many cars did the company manufacture in three years?
ఒక కంపెనీ మొదటి సంవత్సరంలో 2789 కార్లను, రెండవ సంవత్సరంలో 3968 కార్లను, మూడవ సంవత్సరంలో 4195 కార్లను తయారుచేసింది. మూడు సంవత్సరాలలో ఆ కంపెనీ తయారు చేసిన మొత్తం కార్లు ఎన్ని?
2. A farmer spent ` 3868 on repairing the pipelines, ` 8595 on electrical fittings in the house, and ` 4568 on painting the walls. What is the total expenditure incurred by the landlord?
ఒక రైతు తన ఇంటికి పైపులైన్లు వేయుటకు ` 3868 లను, విద్యుత్ సామాగ్రి మరియు ఖర్చుల కోసం ` 8595 లను, గోడలకు రంగు వేయుటకు ` 4568లను ఖర్చుపెట్టెను. మొత్తం ఎంత ఖర్చు పెట్టెను?



Signature of the Teacher

3. Addition

సంకలనం

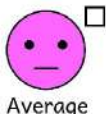
Sub Topic : Addition More than two Rows (మూడు సంఖ్యల సంకలనం)

3. There are 4573 men, 3968 women and 1436 children in a town. What is the population of that town?

ఒక ఊరిలో 4573 మంది పురుషులు, 3968 మంది స్త్రీలు, 1436 మంది పిల్లలు నివసిస్తున్నారు. ఆ ఊరిలోని మొత్తం జనాభా ఎంత?

4. The number of students in primary, middle and senior classes in a residential school are 5028, 2397 and 1845 respectively. What is the total strength of the school?

ఒక రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలో ప్రాథమిక, మాధ్యమిక, ఉన్నత తరగతుల విద్యార్థులు వరుసగా 5028, 2397 మరియు 1845 మంది చదువుతున్నారు. ఆ పాఠశాలలోని మొత్తం విద్యార్థులు ఎంత మంది?



3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Addition (నిత్య జీవితంలో సంకలనం)

I. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

Ex. $2563 + 4127 = 4127 + 2563$

1. $3456 + 78 = \underline{\hspace{2cm}} + 3456$

2. $6374 + 2468 = 2468 + \underline{\hspace{2cm}}$

3. $3040 + \underline{\hspace{2cm}} = 2563 + 3040$

4. $1450 + \underline{\hspace{2cm}} = 3860 + \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5489 + 39 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

6. Add in expanded form. (విస్తరణరూపంలో కలపండి.)

1. $632 + 347$

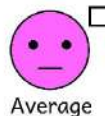
	600	30	2 +
+			
300			
40			
7			

$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $524 + 372$

	500	20	4
+			
300			
70			
2			

$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



Signature of the Teacher

3. Addition

సంకలనం

Sub Topic : Assessment

1. Do the following.

(a) 3562

(+) 4321

(c) $4963 + 89 + 674$

(b) 6976

(+) 2139

(c) 9687

(+) 5896

(d) $3421 + 8453 + 98$

(d) 8679

(+) 6879

2. Estimate the sum and match the following. One has been done for you.

(a) $6547 + 1757$

7000

(b) $3942 + 2189$

5000

(c) $5209 + 3210$

6000

(d) $4731 + 1854$

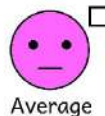
9000

(e) $3268 + 2108$

8000

3. Salman and Srinu caught 2431 big fish and 1239 small fish. How many fish did they catch in all?

4. The cost of one quintal of rice is ` 4586 . The cost of one quintal of dal is ` 1795 more than the cost of one quintal of rice. How much is the cost of one quintal of dal?



3. Addition

సంకలనం

అంశం : స్వీయ మదింపు

1. కింది లెక్కలను చేయండి.

అ) 3562

(+) 4321

ఆ) 6976

(+) 2139

ఇ) 9687

(+) 5896

ఈ) 8679

(+) 6879

ఉ) $4963 + 89 + 674$

ఊ) $3421 + 8453 + 98$

2. సంకలనమొత్తాలను అంచనా వేయండి మరియు సరైన సమాధానాలతో జతపరచండి.

అ) $6547 + 1757$

7000

ఆ) $3942 + 2189$

5000

ఇ) $5209 + 3210$

6000

ఈ) $4731 + 1854$

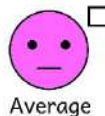
9000

ఉ) $3268 + 2108$

8000

3. సాల్మాన్ మరియు శ్రీను 2431 పెద్ద చేపలను, 1239 చిన్న చేపలను పట్టారు. వారిద్దరు పట్టిన మొత్తం చేపలు ఎన్ని?

4. ఒక క్వింటాల్ బియ్యం ధర ` 4586. ఒక క్వింటాల్ కందిపప్పు ధర క్వింటాల్ బియ్యం ధర కంటే ` 1795 ఎక్కువ. అయితే క్వింటాల్ కందిపప్పు ధర ఎంత?



Signature of the Teacher

4. Subtraction వ్యవకలనం

Sub Topic : 4-Digit Subtraction without carrying
వ్యవకలనం (స్థాన మార్పిడి లేకుండా)

1. Do the following. (కింది లెక్కలను చేయండి.)

- a) 8249 b) 7523 c) 9468 d) 8560 e) 9763
(-)7138 (-) 2301 (-) 3204 (-) 2340 (-) 4362

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- f) 5249 g) 3520 h) 6564 i) 8025 j) 6321
(-)3248 (-)2310 (-) 3204 (-) 5020 (-) 4000

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Take away 3640 from 8647. (8647 నుండి 3640ని తీసివేయండి.)

3. Subtract 5342 from 7452. (7452 మరియు 5342ల భేదం ఎంత?)



4. Find the number which is 2020 less than 8042.

(8042 కంటే 2020 తక్కువగా గల సంఖ్య ఏది?)

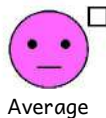
5. Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి.)

a)
$$\begin{array}{r} 8 \quad \square \quad 6 \quad 7 \\ (-) 2 \quad 2 \quad \square \quad 4 \\ \hline 6 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad 5 \quad 6 \\ (-) 2 \quad 4 \quad 3 \quad \square \\ \hline 4 \quad \square \quad 2 \quad \square \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad \square \quad 2 \\ (-) 4 \quad \square \quad 9 \quad \square \\ \hline 4 \quad 8 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 8 \quad \square \quad 3 \quad \square \\ (-) \square \quad 8 \quad \square \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad 3 \quad 9 \end{array}$$



Signature of the Teacher

4. Subtraction వ్యవకలనం

Sub Topic : 4-Digit Subtraction with carrying
వ్యవకలనం (స్థాన మార్పిడితో)

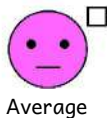
1. Do the following. (కింది వ్యవకలనాలను చేయండి.)

- | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|
| a) 6734 | b) 8512 | c) 7236 | d) 9253 | e) 6328 |
| (-)3528 | (-) 4329 | (-)3568 | (-)4521 | (-)5836 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| f) 5274 | g) 8123 | h) 7145 | i) 6524 | j) 3248 |
| (-)3080 | (-)5876 | (-)5091 | (-)4608 | (-) 1987 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

2. What must be added to 4208 to get 7142? (4208కు ఎంత కలిపితే 7142 అవుతుంది?)

3. $9890 - 7999 =$

4. $8786 - 6894 =$



4. Subtraction

వ్యవకలనం

Sub Topic : Word Problems on Subtraction

వ్యవకలనంపై రాత లెక్కలు

1. There were 8645 soldiers in a military camp. Out of which 2143 were sent for a special training. How many were left in the camp?

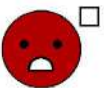
(ఒక మిలటరీ క్యాంపులో 8645 మంది సైనికులు కలరు. అందులో 2143 మంది సైనికులు ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లినారు. ఇంకా శిబిరంలో ఉన్న సైనికులు ఎంతమంది?)

- What information is given in the problem? (ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?)
- What is to be found (ఈ సమస్య ద్వారా నువ్వు కనుక్కోవలసింది ఏమిటి?)
- Which process do you follow to solve the problem? (ఈ సమస్య సాధనకు నువ్వు ఎంచుకున్న ప్రక్రియ ఏమిటి?)

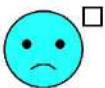
2. There were 8645 soldiers in a military camp. Out of which 2143 were sent for a special training. How many were left in the camp?

(ఒక మిలటరీ క్యాంపులో 8645 మంది సైనికులు కలరు. అందులో 2143 మంది సైనికులు ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లినారు. ఇంకా శిబిరంలో ఉన్న సైనికులు ఎంతమంది?)

- How many soldiers were in the military camp? (మిలటరీ క్యాంపులో ఎంత మంది సైనికులు కలరు?)
- How many soldiers were sent for special training? (ఎంతమంది సైనికులు ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లినారు?)
- How many soldiers were left in the camp? (ఎంత మంది సైనికులు శిబిరంలో మిగిలి ఉన్నారు?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Subtraction వ్యవకలనం

3. There were 8645 soldiers in a military camp. Out of which 2143 were sent for a special training. How many were left in the camp?

(ఒక మిలటరీ క్యాంపులో 8645 మంది సైనికులు కలరు. అందులో 2143 మంది సైనికులు ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లినారు. ఇంకా శిబిరంలో ఉన్న సైనికులు ఎంతమంది?)

Number of soldiers in the military camp = 8645

(మిలటరీ క్యాంపులో గల సైనికులు)

Number of soldiers sent for special training = 2143

(ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లిన సైనికులు)

Number of soldiers left in the camp = 8645-2143

(శిబిరంలో మిగిలి ఉన్న సైనికులు)

= _____

4. There were 8645 soldiers in a military camp. Out of which 2143 were sent for a special training. How many were left in the camp?

(ఒక మిలటరీ క్యాంపులో 8645 మంది సైనికులు కలరు. అందులో 2143 మంది సైనికులు ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లినారు. ఇంకా శిబిరంలో ఉన్న సైనికులు ఎంతమంది?)

Number of soldiers in the military camp =

(మిలటరీ క్యాంపులో గల సైనికులు)

Number of soldiers sent for special training =

(ప్రత్యేక శిక్షణకు వెళ్లిన సైనికులు)

Number of soldiers left in the camp =

(శిబిరంలో మిగిలి ఉన్న సైనికులు)

= _____



4. Subtraction

వ్యవకలనం

Sub Topic : Word Problems on Subtraction

వ్యవకలనంపై రాత లెక్కలు

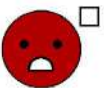
1. Raju bought 8496 coconuts from a farmer. Out of these 5234 coconuts were peeled off. How many coconuts are yet to be peeled off ?

(రాజు ఒక రైతు వద్ద 8496 కొబ్బరికాయలు కొన్నాడు. అందులో 5234 కొబ్బరికాయలు పీచు తీయబడ్డాయి. ఇంకనూ పీచు తీయాల్సిన కొబ్బరికాయలు ఎన్ని?)

- What information is given in the problem? (ఈ సమస్యలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?)
- What is to be found (ఈ సమస్యద్వారా నువ్వు కనుక్కోవలసింది ఏమిటి?)
- Which process do you follow to solve the problem ? (ఈ సమస్య సాధనకు నువ్వు ఎంచుకున్న ప్రక్రియ ఏమిటి?)

2. Bhaskar took a loan of ₹ 5500 to buy a net. He paid ₹ 7680 to the bank and cleared his loan. How much amount did he pay more to the bank? (భాస్కర్ ₹ 5500లు బ్యాంకు నుంచి రుణం తీసుకొని 'వల' ను కొన్నాడు. తరువాత అతడు ₹ 7680లు బ్యాంకుకు చెల్లించి రుణాన్ని తీర్చేశాడు. అతను బ్యాంకుకు రుణం తీసుకున్న దానికంటే అదనంగా చెల్లించిన సొమ్ము ఎంత?)

- How much money was taken as loan by Bhaskar? (భాస్కర్ బ్యాంకు నుంచి తీసుకున్న రుణం ఎంత?)
- How much money was paid to the bank by Bhaskar? (భాస్కర్ బ్యాంకుకు తిరిగి చెల్లించినది ఎంత?)
- How much excess amount was paid than the loan taken? (భాస్కర్ తీసుకున్న రుణం కంటే అదనంగా బ్యాంకుకు ఎంత చెల్లించాడు?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Subtraction

వ్యవకలనం

3. In an election, 9568 ballot boxes were provided to a constituency. Out of these, 8246 ballot boxes were used. How many ballot boxes were unused?

(ఒక సాధారణ ఎన్నికలలో ఒక నియోజక వర్గానికి 9568 బ్యాలట్ బాక్సులు కేటాయించబడ్డాయి. అందులో 8246 బ్యాలట్ బాక్సులు ఎన్నికలలో ఉపయోగించబడ్డాయి. ఇంకనూ ఉపయోగించని బ్యాలట్ బాక్సులు ఎన్ని?)

Number of ballot boxes provided = 9568

(కేటాయించబడిన బ్యాలట్ బాక్సులు)

Number of ballot boxes used = 8246

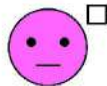
(ఉపయోగించిన బ్యాలట్ బాక్సులు)

Number of ballot boxes unused = 9568-8246

(ఉపయోగించని బ్యాలట్ బాక్సులు)

= _____

4. Mahmad arranged 6856 chairs for a meeting in a ground. Out of these, 4315 chairs were occupied. How many chairs were kept vacant ? (మహమ్మద్ 6856 కుర్చీలను ఒక ఖాళీ ప్రదేశంలో అమర్చినాడు. అందులో 4315 కుర్చీలు నిండినవి. ఆ సమావేశమందిరంలో ఖాళీగా ఉన్న కుర్చీలు ఎన్ని?)



4. Subtraction వ్యవకలనం

DATE :

Sub Topic : 4-Digit Subtraction with carrying
వ్యవకలనం (స్థాన మార్పిడితో)

1. Do the following. (తీసివేతలను చేయండి.)

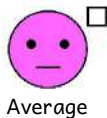
- a) 6074 b) 7203 c) 5004 d) 7040 e) 8020
(-)2349 (-) 5468 (-) 3652 (-) 3692 (-) 3914

_____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____

- f) 5000 g) 9000 h) 6000 i) 4009 j) 3000
(-)4380 (-)2456 (-) 3048 (-)3020 (-)1999

_____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____

2. What must be subtracted from 8700 to get 5804? (5804ను పొందటానికి 8700 నుంచి ఎంత తగ్గించాలి?)



Signature of the Teacher

4. Subtraction వ్యవకలనం

3. Subtract the greatest three digit number from the smallest four digit number.

(నాలుగంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య నుండి మూడంకెల మిక్కిలి పెద్దసంఖ్యను తీసివేయండి.)

4. By how much 7002 is more than 4283? (7002 సంఖ్య, కంటే 4283 సంఖ్య ఎంత పెద్దది?)

5. Fill in the blanks (ఖాళీలను పూరించండి.)

a) $8 \square 6 1$

(-) $\square 8$

$8 3 7 3$

b) $\square 6 \square 4$

(-) $5 \square 6 8$

$2 8 3 6$



4. Subtraction

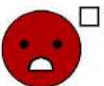
వ్యవకలనం

Sub Topic : Word Problems on Subtraction

వ్యవకలనంపై రాత లెక్కలు

1. Balaji bought 4260 mangoes from a garden. 2786 mangoes were sold. How many of them are yet to be sold? (బాలాజీ ఒక తోటలో 4260 మామిడిపండ్లను కొన్నాడు. అందులో 2786 మామిడిపండ్లను అమ్మెను. ఇంకా అమ్మవలసిన మామిడిపండ్లు ఎన్ని?)

2. Thrisanth got printed 2000 wedding cards for his marriage. He distributed 1856 cards till now. How many wedding cards are left with him ? (సుశాంత్ 2000 వివాహ ఆహ్వాన పత్రికలను ముద్రించాడు. అందులో 1856 ఆహ్వాన పత్రికలను ఇంతవరకు పంపిణీ చేసాడు. మిగిలిన ఆహ్వాన పత్రికలు ఎన్ని?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Subtraction

వ్యవకలనం

3. A visitor travelled 3264 kilo metres of distance in his tour. Out of the total distance, he travelled 2567 kilometres of distance by train. The rest of the distance he travelled by bus. How much distance is travelled by bus? (ఓ ప్రయాణికుడు 3264 కిలోమీటర్లు ప్రయాణం చేసాడు. అందులో 2567 కిలోమీటర్లు రైలుబండిలో ప్రయాణం చేసెను. మిగిలిన దూరాన్ని బస్సులో ప్రయాణం చేసెను. అతను బస్సు ద్వారా ప్రయాణం చేసిన దూరం ఎంత?)
4. In a junk shop, there was 7654 kgs of junk. Out of which, 5987kgs was iron waste and the left was plastic waste. How much weight of plastic waste was in the junk shop? (ఒక పాతసామాన్లు వ్యాపారి వద్ద 7654 కిలోల పాత వస్తువులు ఉన్నవి. అందులో 5987 కిలోలు ఇనుముతో తయారుచేసినవి, మిగిలినవి ప్లాస్టిక్ తయారుచేసిన వ్యర్థాలు. అయితే ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాల బరువు ఎంత?)



4. Subtraction

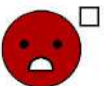
వ్యవకలనం

Sub Topic : Word Problems on Subtraction

వ్యవకలనంపై రాత లెక్కలు

1. Asir sold his goat for ₹ 8560 and bought a sheep for ₹ 1450 less than the cost of the goat. What is the cost of the sheep? (ఆసిర్ తన మేకను ₹ 8560లకు అమ్మెను మరియు ఆ మేక ధర కంటే ₹ 1450 తక్కువకు తన గొర్రెను అమ్మెను. అయితే అతను గొర్రెను ఎంతకు అమ్మెను?)

2. Seetha had ₹ 9684 and Eswari had ₹ 5320 less than that of Seetha. How much amount did Eswari has? (సీత దగ్గర ₹ 9684లు ఉన్నాయి. ఈశ్వరి దగ్గర సీత దగ్గర ఉన్న దబ్బుల కంటే ₹ 5320లు తక్కువ ఉన్నాయి. ఈశ్వరి వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Subtraction

వ్యవకలనం

3. In a cattle there are 2896 cows and buffaloes are 1234 less than cows. How many buffaloes are there in the cattle? (ఒక పశువుల మందలో 2896 ఆవులు కలవు. ఆవుల కంటే గేదెలు 1234 తక్కువగా కలవు. ఆ మందలో ఉన్న గేదెలు ఎన్ని?)
4. In Ravikona, the number of illiterates is 3265 less than the number of literates. If the number of literates is 4389. Find the numbers of illiterates in the village. (రావికోన గ్రామంలో అక్షరాస్యులు కన్నా 3265 తక్కువ నిరక్షరాస్యులు కలరు. అక్షరాస్యులు 4389 మంది అయితే నిరక్షరాస్యులు ఎంత మంది?)
5. There are 3654 mango plants in the grove. Guava plants are 1234 less than the mango plants. How many guava plants are in the grove? (ఒక తోటలో 3654 మామిడిచెట్లు కలవు. మామిడి చెట్లు కంటే 1234 తక్కువ జామచెట్లు కలవు. ఆ తోటలోని జామచెట్లు ఎన్ని?)



4. Subtraction

వ్యవకలనం

Sub Topic : Estimation

అంచనా వేయడం

1. Estimate the difference to the nearest thousand.

(ఈ క్రింది వ్యవకలన ఫలితాలను దగ్గర వేలకు అంచనావేసి, ఖాళీలలో రాయండి.)

$6234 - 3698$

2 0 0 0

$7920 - 4960$

$8999 - 2910$

$9138 - 3333$

$5000 - 2687$

$6389 - 4967$

2. Estimate the difference on both sides and put < or = or > in the blanks according to your estimation. One has been done for you. (ఈ క్రింది ఇరువైపుల చివరిలో ఇవ్వబడిన వ్యవకలనాలను దగ్గర వేలకు సవరించి, సమాధానాలను వాటికి ప్రక్కనున్న గడులలో రాయాలి. తరువాత వాటి మధ్య చిన్న గడిలో < , = , > గుర్తులతో వాటిని పోల్చండి.)

(Estimated value)

(Estimated value)

(అంచనా విలువ)

(అంచనా విలువ)

a)	$6289 - 2974$	=	3000	<	6000	=	$8642 - 1024$
b)	$5310 - 2410$	=				=	$7832 - 4967$
c)	$9352 - 5423$	=				=	$8369 - 4697$
d)	$6754 - 3982$	=				=	$5760 - 2160$
e)	$9340 - 6627$	=				=	$6324 - 3364$
f)	$6389 - 4188$	=				=	$7538 - 2377$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Subtraction

వ్యవకలసం

3. Estimate the difference between the largest four digit number and the largest three digit number. (నాలుగంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యకు మరియు మూడంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యకు గల భేదాన్ని అంచనావేయండి.)

4. Estimate the nearest thousand of the number which is 4276 less than 8631. (8631 సంఖ్య కంటే 4276 తక్కువ గల సంఖ్యను దగ్గర వేలకు అంచనా వేయండి.)

5. The sum of two numbers is 8324. If one of them is 5896, estimate the other number. (రెండు సంఖ్యల మొత్తం 8324. అందులో ఒక సంఖ్య 5896. రెండవ సంఖ్యను అంచనా వేయండి.)

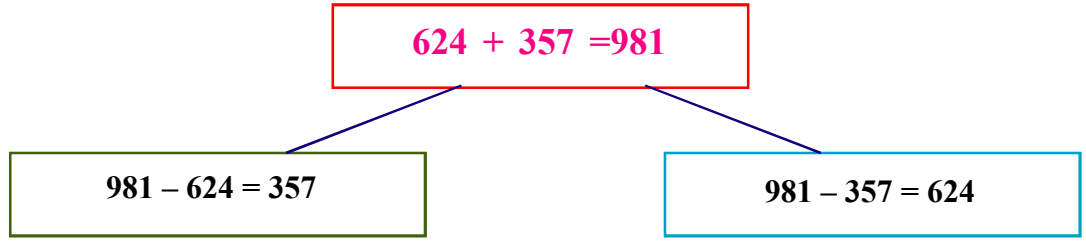


4. Subtraction వ్యవకలనం

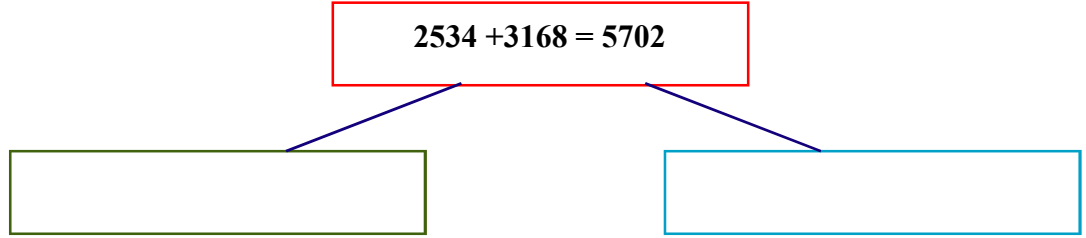
Sub Topic : Subtraction Facts
సంకలనం, వ్యవకలన వాక్యాలు

1. Write subtraction facts from addition fact and vice versa. One has been done for you. (సంకలన వాక్యాల నుంచి వ్యవకలన వాక్యాలను, వ్యవకలన వాక్యాల నుంచి సంకలన వాక్యాలను రాయండి.)

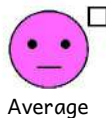
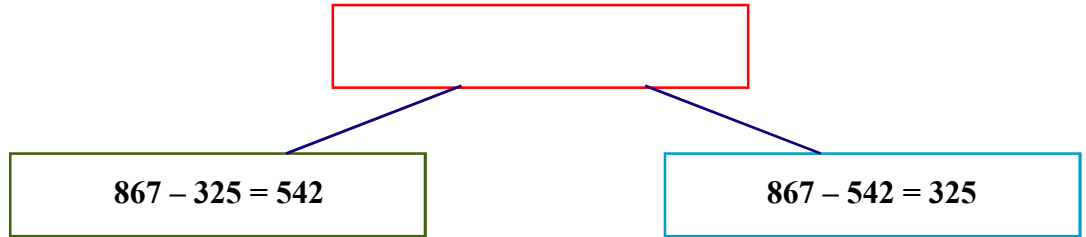
Ex :



a)



b)



Signature of the Teacher

4. Subtraction వ్యవకలనం

2. Write addition facts from subtraction fact and vice versa. (సంకలన వాక్యాల నుంచి వ్యవకలన వాక్యాలు, వ్యవకలన వాక్యాల నుంచి సంకలన వాక్యాలను రాయండి.)

a)

$$796 - 654 = 142$$

b)

$$3421 + 4237 = 7658$$

$$4237 + 3421 = 7658$$

c)

$$1967 + 1284 = 3251$$



4. Subtraction

వ్యవకలనం

Sub Topic : Profit and Loss

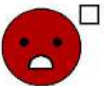
1. Write Cost price and Selling price in the given table.

S.No	Context	Cost Price	Selling Price
1.	Shanmukha bought oranges for ₹ 4500 and sold them for ₹ 5200.		
2.	Vasanth bought umbrellas for ₹ 1500 and sold them for ₹ 1380.		
3.	Prasad sold tamarind for ₹ 2500. He bought it for ₹ 2000 previously.		
4.	Venkat bought heap of mangoes for ₹ 1200 and sold them for ₹ 1350.		
5.	Chalam bought a bag of ground nuts for ₹ 1460 and sold it for ₹ 1250 .		

2. Write profit or loss in the table according to the CP and SP

S.No	Cost price (CP) in ₹	Selling price (SP) in ₹	Profit /Loss
1.	1600	1750	Profit
2.	1800	1995	
3.	6004	3695	
4.	969	1096	
5.	5344	5434	
6.	7689	7689	

3. Kumar bought red colour wool for ₹ 120 and green colour wool for ₹ 80 and sew a sweater. He sold it for ₹ 240. Say whether he got profit or loss?



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంశం : లాభం - నష్టం

1. కింద ఇవ్వబడిన గడులలో కొన్న వెల మరియు అమ్మినవెల లను రాయండి.

వ.నెం	సందర్భం	కొన్నవెల	అమ్మినవెల
1.	షణ్ముఖ ఆరంజ్ పండ్లను ₹ 4500లకు కొని ₹ 5200 లకు అమ్మెను.		
2.	వసంత్ గొడుగులను ₹ 1500లకు కొని ₹ 1380లకు అమ్మెను.		
3.	ప్రసాద్ చింతపండును ₹ 2500 అమ్మెను. కానీ అతను అంతకు ముందు ₹ 2000లకు కొనెను.		
4.	వెంకట్ మామిడి పండ్ల కుప్పను ₹ 1200లకు కొని ₹ 1350లకు అమ్మెను.		
5.	చలం వేరుశనగ బస్తా ₹ 1460లకు కొని ₹ 1250లకు అమ్మెను.		

2. కింద ఇవ్వబడిన గడులలో లాభమో, నష్టమో రాయండి.

వ. నెం	కొన్నవెల రూ॥ లలో	అమ్మినవెల రూ॥ లలో	లాభం / నష్టం
1.	1600	1750	లాభం
2.	1800	1995	
3.	6004	3695	
4.	969	1096	
5.	5344	5434	
6.	7689	7689	

3. కుమార్ ఎరుపు రంగు దారాన్ని ₹ 120లకు మరియు ఆకుపచ్చ రంగు దారాన్ని ₹ 80 లకు కొని ఒక స్వెటర్ కుట్టెను. అతడు ఆ స్వెటర్ ను ₹ 240లకు అమ్మెను. అయితే అతనికి లాభమా? నష్టమా?



4. Subtraction

వ్యవకలనం

DATE :

Sub Topic : Assessment
స్వీయ మదింపు

1. Do the following. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

a) $7\ 5\ 4\ 6$

b) $9\ 1\ 2\ 3$

c) $5\ 0\ 0\ 0$

$(-) 2\ 0\ 8\ 5$

$(-) 3\ 8\ 9\ 4$

$(-) 2\ 0\ 8\ 4$

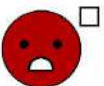
2. Find $8405 - 6897$. (కనుగొనండి $8405 - 6897$.)

3. Fill in the blanks. (ఖాళీలను పూరించండి.)

$6\ \square\ 4\ 2$

$(-) 3\ \square\ \square\ \square$

$2\ 6\ 8\ 3$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. Subtraction వ్యవకలనం

4. Put the correct sign $<$, $=$, $>$ by estimating the sum and difference.

(ఇవ్వబడిన సమస్యలను దగ్గర వేలకు అంచనావేసి ఇచ్చిన గడిలో $<$, $=$, $>$ గుర్తులనుంచాలి.)

a) $3140 + 2890$ $8620 - 2180$

b) $5189 + 1792$ $9368 - 2387$

c) $4231 + 2160$ $5317 - 3592$

5. Write the addition facts from subtraction facts and vice-versa.

(సంకలన వాక్యాల నుంచి వ్యవకలన వాక్యాలు మరియు వ్యవకలనం నుంచి సంకలన వాక్యాలు రాయండి.)

a) $2687 + 3149 = 5836$

b) $5368 - 2490 = 2878$

6. In a store, there is 7814 kilograms of jaggery. If 5867 kilograms of jaggery is sold.

Then how much of jaggery is left now? (ఒక దుకాణంలో 7814 కి. గ్రా. ల బెల్లం కలదు.

అందులో 5867 కి.గ్రా. ల బెల్లం అమ్మగా ఆ దుకాణంలో మిగిలిన బెల్లం ఎంత?)



Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 1-Digit Number

మూడంకెలసంఖ్యను ఒక అంకెసంఖ్యతో గుణించడం

1. Find the products. (కింది లబ్ధులను కనుగొనండి.)

a) 342×2

b) 322×1

c) 220×4

d) 330×3

e) 404×2

f) 233×3

2. Fill in the given boxes with appropriate numbers. (సరైన సంఖ్యలతో గదులను నింపండి.)

a) $40 \square \times 2$

b) $4 \square 2 \times 2$

c) $30 \square \times 3$

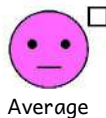
d) $332 \times \square$

$$\begin{array}{r} \square 06 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \square \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1328 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$



Signature of the Teacher

d) $332 \times \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 328 \\ \hline \end{array}$$

e) $2\square 0 \times 4$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square 8 \square \\ \hline \end{array}$$

f) $202 \times \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 808 \\ \hline \end{array}$$

3. Check the following products, whether they are correct or not ? If not, correct them. (కింది లబ్ధాలను పరిశీలించి, సరైనవో, కావో చూడండి. తప్పుగా ఉన్న వాటిని సరిచేయండి.)

a) 243×2

$$\begin{array}{r} \square \\ 466 \\ \hline \end{array}$$

b) 332×3

$$\begin{array}{r} \square \\ 996 \\ \hline \end{array}$$

c) 102×4

$$\begin{array}{r} \square \\ 488 \\ \hline \end{array}$$

4. Multiply 334 by 2. (334ను 2తో గుణించండి.)



Sub Topic Word Problems

(1) There are 321 pupils in a school. The government supplied 3 pairs of uniforms to each pupil. How many pairs of uniforms were supplied to the school in total ?

- What information is given in the problem?
- What is to be found?
- Which operation do you prefer to solve the problem?

(2) There are 321 pupils in a school. The government supplied 3 pairs of uniforms to each pupil. How many pairs of uniforms were supplied to the school?

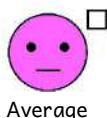
- How many pupils were there in the school? _____
- How many pairs of uniforms were supplied to each pupil? _____
- Which operation do you select to find the total pairs of uniforms supplied? _____

(3) There are 321 pupils in a school. The government supplied 3 pairs of uniforms each pupil. How many pairs of uniforms were supplied to the school?

- Number of pupils in the school = 321
- Number of pairs of uniforms supplied to each pupil = 3
- Number of total pairs of uniforms supplied to the school = $321 \times 3 =$ _____

(4) There are 321 pupils in a school. The government supplied 3 pairs of uniforms to each pupil. How many pairs of uniforms were supplied to the school?

- Number of pupils in the school = _____
- Number of pairs of uniforms supplied for each pupil = _____
- Number of total pairs of uniforms supplied to the school = _____
= _____



Signature of the Teacher

అంశం : గుణకారం - రాత లెక్కలు

1. ఒక పాఠశాలలో 321 మంది విద్యార్థులు చదువుతున్నారు. ప్రభుత్వం వారు ఒక్కో విద్యార్థికి 3జతల చొప్పున ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేస్తే, మొత్తం ఎన్ని జతల ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేయాలి?

అ) లెక్కలో ఇచ్చిన సమాచారం ఏమిటి?

ఆ) ఏమి కనుక్కోవాలి?

ఇ) ఈ లెక్క చేయడానికి ఏ ప్రక్రియను ఎన్నుకుంటావు?

2. ఒక పాఠశాలలో 321 మంది విద్యార్థులు చదువుతున్నారు. ప్రభుత్వం వారు ఒక్కొక్క విద్యార్థికి 3జతల చొప్పున ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేస్తే, మొత్తం ఎన్ని జతల ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేయాలి?

అ) పాఠశాలలో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు? _____

ఆ) ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని జతల ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేస్తారు? _____

ఇ) మొత్తం పంపిణీ చేసిన ఏకరూప దుస్తులు ఎన్నో తెలుసుకోవాలంటే ఏ ప్రక్రియ చేస్తావు? _____

3. ఒక పాఠశాలలో 321 మంది విద్యార్థులు చదువుతున్నారు. ప్రభుత్వం వారు ఒక్కోవిద్యార్థికి 3జతల చొప్పున ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేస్తే మొత్తం ఎన్ని జతల ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేయాలి?

అ) పాఠశాలలోని విద్యార్థులు సంఖ్య = 321

ఆ) ఒక్కొక్క విద్యార్థికి పంపిణీ చేసిన ఏకరూప దుస్తుల జతల సంఖ్య = 3

ఇ) పాఠశాలకు పంపిణీ చేసిన మొత్తం ఏకరూప దుస్తుల జతల సంఖ్య = $321 \times 3 =$ _____

4. ఒక పాఠశాలలో 321 మంది విద్యార్థుల చదువుతున్నారు. ప్రభుత్వం వారు ఒక్కోవిద్యార్థికి 3 జతల చొప్పున ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేస్తే మొత్తం ఎన్ని జతల ఏకరూప దుస్తులు పంపిణీ చేయాలి.

అ) పాఠశాలలోని విద్యార్థులు సంఖ్య = _____

ఆ) ఒక్కొక్క విద్యార్థికి పంపిణీ చేసిన ఏకరూప దుస్తులు జతల సంఖ్య = _____

ఇ) పాఠశాలకు పంపిణీ చేసిన మొత్తం ఏకరూప దుస్తులు జతల సంఖ్య = _____

= _____



Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 1-Digit Number - Word Problems

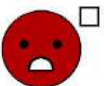
మూడంకెలసంఖ్యను ఒక అంకెసంఖ్యతో గుణించడం

1. There are 213 benches in a school. 3 students can be seated on a bench. How many students can be seated on 213 benches?

(ఒక పాఠశాలలో 213 బల్లలు ఉన్నాయి. ఒక్కో బల్లపై ముగ్గురు పిల్లలు కూర్చోగలరు. ఐతే 213 బల్లలపై ఎంత మంది విద్యార్థులు కూర్చోగలరు?)

2. If the cost of each shawl is ₹ 223, what is cost of 2 shawls?

(ఒక శాలువ ఖరీదు ₹ 223, ఐతే 2 శాలువల ఖరీదు ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

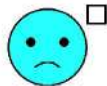
Signature of the Teacher

3. One lorry carries 243 bags of rice. How many bags can 3 such lorries carry?

(ఒక లారీ 243 బియ్యం బస్తాలు చొప్పున తీసుకు వెళితే, అటువంటి 3 లారీలు ఎన్ని బియ్యం బస్తాలు తీసుకెళ్ళగలవు?)

4. If the cost of one sitting stool is ₹ 220, what will be the cost of 4 such stools?

(ఒక స్టూలు ఖరీదు ₹ 220, అయితే అటువంటి 4 స్టూళ్ళ ఖరీదు ఎంత?)



Sub Topic : Multiplication with 100

100తో గుణించడం

1. Find the following products. (కింది లభాలు కనుగొనండి.)

a) $23 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $38 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $72 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $84 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $12 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $24 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

నీవేమి గమనించావు?

2. Fill in the blank boxes (గడులను నింపండి.)

a) $932 \times 1 = \boxed{\hspace{1cm}}$

b) $867 \times 10 = \boxed{\hspace{1cm}}$

c) $238 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 2380$

d) $167 \times 10 = \boxed{\hspace{1cm}}$

e) $81 \times 100 = \boxed{\hspace{1cm}}$

f) $62 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 6200$

3. Find the product of the following (కింది లభాలు కనుక్కోండి.)

a) $9 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $8 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $7 \times 800 = \underline{\hspace{2cm}}$



Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 1-Digit Number

మూడంకెలసంఖ్యను ఒక అంకెసంఖ్యతో గుణించడం

1. Find the product. (లబ్ధం కనుక్కోండి.)

a) 212×4

b) 220×4

2. Verify the following and correct them. (కింది గుణకారములు పరిశీలించి, సరిచేయండి)

a) 325

$\times 2$

6410

b) 436

$\times 2$

862

3. Fill in the boxes with appropriate digits. (సరైన సంఖ్యలతో గళ్ళను నింపండి.)

a) $3 \square 2 \times 2 = \square 6 \square$

b) $438 \times \square = 1314$

4) Find the product. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

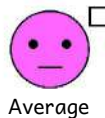
a) $453 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $587 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

400 50 3 $\times 5$

500 80 7 $\times 6$

400×5	50×5	3×5
2000	280	15



Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 1-Digit Number - Word Problems

1. Ramayya went to work in an agriculture field for 2 days. If his wage was ₹ 425 per day, what was his total wage?

- What information is given in the problem?
- What is to be found?
- Which operation do you prefer to solve the problem?

2. Ramayya went to work in an agriculture field for 2 days. If his wage was ₹ 425 per day, what was his total wage?

How many days did Ramayya work? _____

How much was his wage per one day? _____

How much was his wage per two days? _____

3. Ramayya went to work in an agriculture field for 2 days. If his wage was ₹ 425 per day, what was his total wage?

Wage per one day = ₹ 425

Number of days Ramayya worked = 2

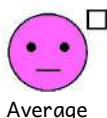
The wage received by Ramayya for two days = ₹ 425×2 = ₹ _____.

4. Ramayya went to work in an agriculture field for 2 days. If his wage was ₹ 425 per day, what was his total wage?

Wage per one day =

Number of days Ramayya worked =

The wage received by Ramayya for two days =



Signature of the Teacher

అంశం : గుణకారం - రాత లెక్కలు

1. రామయ్య ఒక పొలములో 2 రోజులు పనిచేశాడు. ఒకరోజుకి ₹ 425 ల చొప్పున రెండురోజులకు అతనికి ఎంత కూలీ వస్తుంది?

అ) లెక్కలో ఇచ్చిన సమాచారమేమిటి?

ఆ) ఏమి కనుక్కోవాలి?

ఇ) ఈ లెక్క చేయడానికి ఏ ప్రక్రియను ఎన్నుకుంటావు?

2. రామయ్య ఒక పొలములో 2 రోజులు పనిచేశాడు. ఒకరోజుకి ₹ 425 ల చొప్పున రెండురోజులకు అతనికి ఎంత కూలీ వస్తుంది?

రామయ్యకు ఒకరోజుకు కూలీ ఎంత? _____

రామయ్య ఎన్ని రోజులు పొలములో పనిచేశాడు? _____

రెండురోజులకు కలిపి మొత్తం కూలీ ఎంత? _____

3. రామయ్య ఒక పొలములో 2 రోజులు పనిచేశాడు. ఒకరోజుకి ₹ 425 ల చొప్పున రెండురోజులకు అతనికి ఎంత కూలీ వస్తుంది?

ఒక రోజుకు కూలీ = ₹ 425

రామయ్య పనిచేసిన రోజులు = 2

రెండు రోజులకు కలిపి రామయ్యకు రావలసిన కూలీ = ₹ 425 × 2 = ₹ _____.

4. రామయ్య ఒక పొలములో 2 రోజులు పనిచేశాడు. ఒకరోజుకి ₹ 425 చొప్పున రెండురోజులకు అతనికి ఎంత కూలీ వస్తుంది?

ఒక రోజుకు కూలీ =

రామయ్య పొలంలో పనిచేసిన రోజులు =

రామయ్య పొందవలసిన కూలీ రూ॥ =



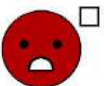
Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 1-Digit Number - Word Problems
గుణకారం - రాత లెక్కలు

1. In a hostel 135 kg of rice is consumed per a day. How many kgs of rice will be consumed in a week?

(ఒక హాస్టల్‌లో పిల్లల కొరకు ఒక రోజుకు 135 కి. గ్రా. బియ్యం ఖర్చు చేస్తారు. ఐతే ఒక వారంలో ఎన్ని కి. గ్రా. బియ్యం ఖర్చు చేస్తారు.)

2. If Rangamma sold each guava at ₹ 6, then how much money she gets on selling 154 guavas? (రంగమ్మ ఒక జామకాయను ₹ 6/- చొప్పున అమ్మితే, 154 జామకాయలను అమ్మిన అతను పొందు డబ్బు ఎంత?)

3. Janaki sells each garland at ₹115. If she sells 8 garlands on a particular day, then how much money will she earn? (జానకి ఒక పూలదండను ₹ 115/- చొప్పున అమ్మును. ఒక రోజు 8 దండలు అమ్మడంవల్ల ఆమెకు ఎంత పైకం వస్తుంది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. A recycling company of disposable plastics, collects the plastic at ₹ 8 per kilogram. If it collects 124 kgs of plastic on a particular day, how much money it should pay?
(ఒక పాత సామాన్లు కొనే కంపెనీ వారు పాత ప్లాస్టిక్ సామాన్లు 1 కి. గ్రా. కు ₹ 8/- చెల్లిస్తారు. ఒక రోజు 124 కి.గ్రా. ప్లాస్టిక్ సామాన్లు సేకరించిన వారు ఎన్ని రూపాయలు చెల్లించాలి?)

5. Chandradeep drinks 8 glasses of water every day. How many glasses of water will he drink in one year? (365 days)
(చంద్రదీప్ ప్రతిరోజు 8 గ్లాసులు నీళ్ళు తాగుతాడు. ఐతే అతను ఒక సంవత్సరానికి ఎన్ని గ్లాసుల నీళ్ళు త్రాగుతాడు?) (365 రోజులు)



Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 1-Digit Number

మూడంకెల సంఖ్యను ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణించడం

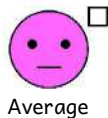
Find the given products and colour the answer in the grid given below. See what you get.

(దిగువ పట్టికలో ఇచ్చిన గుణకారాలు చేయండి. రెండవ పట్టికలో ఉన్న వాటి ఫలితాలకు రంగు వేయండి.)

143×2	187×3	153×3	147×4	134×5	232×6
345×4	800×2	411×4	159×7	126×6	141×6
304×6	213×4	256×7	394×5	398×5	200×5
346×7	900×8	280×7	642×4	503×5	700×3
803×6	361×2	354×3	234×3	243×4	435×6

Answer grid (సమాధానాల పట్టిక)

2598	2225	777	459	2108	999	1800
2525	646	588	7200	1113	1122	991
4800	4818	1392	846	2568	2100	2920
1380	1062	2422	1990	1824	722	1600
1793	756	1970	1792	852	702	802
898	3610	286	972	1644	8080	1234
4321	6464	1100	2515	1221	6450	2222
3330	670	1000	1960	2610	561	6465



Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 2-Digit Number

మూడంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం

1. Find the products. (లబ్ధులను కనుగొనండి.)

a) 352×16 b) 428×17 c) 536×18 d) 248×23

e) 306×23 f) 420×23 g) 209×34 h) 247×34

2. Fill in the given boxes with appropriate digits. (సరైన సంఖ్యలతో గదులు నింపండి.)

a) $32 \square \times 15$ b) 435×17 c) 320×24

$16 \square 5$ $30 \square 5$ $1 \square 8 \square$

325 $4 \square 5$ 640

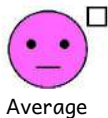
$\square \square \square 5$ $\square 395$ $\square \square 8 \square$

3. Find the product. (లబ్ధి కనుగొనండి.)

a) $467 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $632 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 60 + 7 \times$

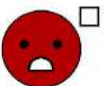
			10
			+
			4



Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 2-Digit Number - Word Problems

మూడంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం (రాత లెక్కలు)

1. The cost of one metre Pondur cotton cloth is ₹ 294. How much amount is required to buy 29 metres of such cloth? (ఒక మీటరు పొందూరు ఖద్దరు బట్ట ఖరీదు ₹ 294. ఐతే అటువంటి 29 మీటర్ల ఖద్దరు బట్ట కొనడానికి ఎంత సొమ్ము కావాలి.)
2. A bag contains 65 kg of rice. Find the weight of 118 such bags.
(ఒక బియ్యం బస్తా బరువు 65 కి. గ్రా. లు ఐతే అటువంటి 118 బియ్యం బస్తాల బరువు ఎంత?)
3. A total of 146 students are studying in Mulagapudi Primary School. Each student paid ₹ 30 for the flood relief fund. Find the total amount collected.
(ములగపూడి పాఠశాలలో 146 మంది విద్యార్థులున్నారు. తుఫాను సహాయనిధికి ఒక్కొక్కరు ₹ 30 చొప్పున డబ్బులు పోగుచేసారు. ఐతే వారు పోగుచేసిన డబ్బులు ఎంత?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

4. (A machine in a factory produces 398 toys every day. How many toys will it produce in 23 days ?) (ఒక బొమ్మల తయారీ పరిశ్రమలో ఒక యంత్రం రోజుకు 398 బొమ్మలు ఉత్పత్తి చేస్తుంది. ఐతే 23 రోజులలో ఎన్ని బొమ్మలు ఉత్పత్తి చేస్తుంది.)

5. A truck can carry 354 gunny bags. How many gunny bags can be carried by 28 such trucks? (ఒక ట్రక్కు 354 బస్తాలు మోసుకెళ్ళగలదు. ఐతే అటువంటి 28 ట్రక్కులు ఎన్ని బస్తాలు మోసుకెళ్ళగలవు?)



Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 2-Digit Number

మూడంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం

1. Find the products. (కింది లభ్యాలు కనుగొనండి.)

a) 295×34

b) 386×45

c) 468×53

d) 506×54

2. Fill the given boxes with appropriate digits.

(ఖాళీ గడులలో సరైన సంఖ్యలు నింపండి.)

a) 365×45

$$\begin{array}{r} 1 \square 25 \\ 1460 \\ \hline 16425 \end{array}$$

b) 306×38

$$\begin{array}{r} \square 448 \\ 9\square 8 \\ \hline 11628 \end{array}$$

c) $8\square 3 \times 56$

$$\begin{array}{r} 48\square 8 \\ \square\square 15 \\ \hline \end{array}$$

3. Check the following multiplications, for correctness. If not, correct them.

(కింది గుణకారాలు పరిశీలించండి. తప్పుగా ఉన్నవాటిని సరిచేయండి.)

a) 506×35

$$\begin{array}{r} 2530 \\ 1518 \\ \hline 17710 \end{array}$$

b) 469×46

$$\begin{array}{r} 2764 \\ 1876 \\ \hline 21524 \end{array}$$

c) 520×58

$$\begin{array}{r} 4160 \\ 2600 \\ \hline 20160 \end{array}$$

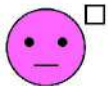


Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplication of 3-Digit Number with 2-Digit Number (Word Problems)

మూడంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యతో గుణించడం (రాత లెక్కలు)

- 1) With the advise of their class teacher 85 students of class donated ₹ 125 each for the C.M relief fund. How much did they collect altogether?
(ఒక తరగతిలో ఉన్న 85 మంది విద్యార్థులు ముఖ్యమంత్రి సహాయనిధికి ఒక్కొక్కరు ₹ 125 సహాయంగా ఇచ్చారు. ఐతే అందరూ కలిపి ఇచ్చిన పైకం ఎంత?)
- 2) One basket contains 268 tomatoes. How many tomatoes are contained in 36 such baskets?
(ఒక బుట్టలో 268 టమోటా పండ్లు ఉన్నాయి. అలాంటి 36 బుట్టలలో ఎన్ని టమోటాలు ఉంటాయి?)
- 3) Lingayya was a bangle seller and sold bangles at ₹ 36 per dozen. In the month of March, he sold 287 dozens of bangles. How much money did he get?
(లింగయ్య గాజుల వ్యాపారి. ఒక డజను గాజులు ₹ 36 చొప్పున అమ్ముతాడు. ఒక నెలలో 287 డజన్ల గాజులు అమ్మితే అతనికి ఎంత పైకం వస్తుంది?)

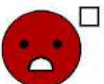


- 4) Sambayya produced 36 jaggery blocks through sugar cane harvesting. He sold each jaggery block at ₹ 680. How much money did he earn?

(సాంబయ్య చెరకును పండించడం ద్వారా 36 బెల్లం అచ్చులను తయారు చేసాడు. ఒక బెల్లం అచ్చు ₹ 680. ఐతే అతనికి 36 బెల్లం అచ్చులకు ఎంత సొమ్ము వచ్చును?)

- 5) Apparao distributed 64 school bags to orphan children on the occasion of his birthday. If he bought each bag at ₹ 245, how much money did he spend on bags ?

(అప్పారావు తన పుట్టిన రోజునాడు అనాథ పిల్లలకు 64 స్కూలు బ్యాగులు పంచిపెట్టాడు. ఒక బ్యాగు ఖరీదు ₹ 245 ఐతే బ్యాగులు పంచడం కోసం అతను ఎంతసొమ్ము వినియోగించాడు?)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Sub Topic : Multiplies (గుణిజాలు)

1. circle the multiples of 2 among the following numbers .

కింది సంఖ్యల 2 యొక్క గుణిజాలకు “సున్న” చుట్టండి.

2, 4, 14, 20, 21, 27, 35, 55, 25, 68, 65

2. circle the multiples of 5 among the following numbers.

కింది సంఖ్యలలో 5 యొక్క గుణిజాలకు “సున్న” చుట్టండి.

7, 15, 14, 20, 30, 22, 35, 36, 42, 45

3. Identify the multiples of 7 in the following numbers.

కింది వాటిలో 7 యొక్క గుణిజాలకు “సున్న” చుట్టండి.

4, 7, 9, 8, 21, 48, 63, 20, 35, 30, 72

4. Identify the multiplies of 9 in the following numbers.

కింది సంఖ్యలలో 9 యొక్క గుణిజాలకు సున్న చుట్టండి.

5, 8, 18, 20, 27, 28, 30, 36, 40, 44, 45



5. Multiplication

గుణకారం

5. Multiply and complete the table chart. (కింది గుణకార పట్టికను పూరించండి)

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2					7			
2		4			10					
3			9							
4						24				
5				20						
6										
7								56		
8									72	
9										90
10										

Write the following by observing the above table.

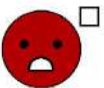
(పై పట్టికను పరిశీలించి కింది వాటిని రాయండి.)

a) multiples of 3 are (3 యొక్క గుణిజాలు)

b) multiples of 7 are (7 యొక్క గుణిజాలు)

c) multiples of 9 are (9 యొక్క గుణిజాలు)

d) multiples of 10 are (10 యొక్క గుణిజాలు)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher