

అనగ ననగ రాగ మతిశయిల్లుచునుండు  
తినగ తినగ వేము తియ్యనుండు  
సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన  
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ.



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్

తెలుగుతోట



సాధన

4

సమగ్ర శిక్షా, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ





## తెలుగు సంవత్సరాలు

- |                 |                |                  |
|-----------------|----------------|------------------|
| 1. ప్రభవ        | 21. సర్వజిత్తు | 41. ప్లవంగ       |
| 2. విభవ         | 22. సర్వధారి   | 42. కీలక         |
| 3. శుక్ల        | 23. విరోధి     | 43. సౌమ్య        |
| 4. ప్రమోదూత     | 24. వికృతి     | 44. సాధారణ       |
| 5. ప్రజోత్పత్తి | 25. ఖర         | 45. విరోధికృతు   |
| 6. అంగీరస       | 26. నందన       | 46. పరీధావి      |
| 7. శ్రీముఖ      | 27. విజయ       | 47. ప్రమాదీచ     |
| 8. భావ          | 28. జయ         | 48. ఆనంద         |
| 9. యువ          | 29. మన్మథ      | 49. రాక్షస       |
| 10. ధాత         | 30. దుర్ముఖి   | 50. నల           |
| 11. ఈశ్వర       | 31. హేవికంబి   | 51. పింగళ        |
| 12. బహుధాన్య    | 32. వికంబి     | 52. కాళయుక్తి    |
| 13. ప్రమాది     | 33. వికారి     | 53. సిద్ధార్థి   |
| 14. విక్రమ      | 34. శార్వరి    | 54. రౌద్రి       |
| 15. వృష         | 35. ప్లవ       | 55. దుర్మతి      |
| 16. చిత్రభాను   | 36. శుభకృతు    | 56. దుందుభి      |
| 17. స్వభాను     | 37. శోభకృతు    | 57. రుధిరోద్గారి |
| 18. తారణ        | 38. క్రోధి     | 58. రక్తాక్షి    |
| 19. పార్థివ     | 39. విశ్వావసు  | 59. క్రోధన       |
| 20. వ్యయ        | 40. పరాభవ      | 60. అక్షయ        |

## తెలుగు అంకెల పరిధి

తెలుగు అంకెలు : ౧ ౨ ౩ ౪ ౫ ౬ ౭ ౮ ౯

తెలుగు సంఖ్యామానం ఇలా ఉంటుంది.

అంకె	స్థానం	సంఖ్య	అంగ్లమానం
౧	ఒకటి	1	One
౧0	పది	10 <sup>1</sup>	Ten
౧00	నూరు	10 <sup>2</sup>	Hundred
౧000	వేయి	10 <sup>3</sup>	Thousand
౧00000	పదివేలు	10 <sup>4</sup>	Ten Thousand
౧00000	లక్ష	10 <sup>5</sup>	Lakh
౧000000	పదిలక్షలు	10 <sup>6</sup>	Million
౧0000000	కోటి	10 <sup>7</sup>	
౧00000000	దశకోటి	10 <sup>8</sup>	Billion
౧000000000	శతకోటి	10 <sup>9</sup>	
౧0000000000	సహస్రకోటి	10 <sup>10</sup>	Trillion
౧00000000000	వ్యర్బుదం	10 <sup>11</sup>	
౧000000000000	ఖర్వం	10 <sup>12</sup>	
౧0000000000000	మహాఖర్వం	10 <sup>13</sup>	
౧00000000000000	పద్మం	10 <sup>14</sup>	
౧000000000000000	మహాపద్మం	10 <sup>15</sup>	
౧0000000000000000	క్షోణి	10 <sup>16</sup>	
౧00000000000000000	మహాక్షోణి	10 <sup>17</sup>	
౧000000000000000000	శంఖం	10 <sup>18</sup>	
౧0000000000000000000	మహాశంఖం	10 <sup>19</sup>	
౧00000000000000000000	క్షితి	10 <sup>20</sup>	

ఇలాగ 1 పక్కన సున్నాలు చేరిస్తే 10<sup>21</sup> - మహాక్షితి, 10<sup>22</sup> - క్షోభం, 10<sup>23</sup> - మహాక్షోభం, 10<sup>24</sup> - నిధి, 10<sup>25</sup> - మహానిధి, 10<sup>26</sup> - పరతం, 10<sup>27</sup> - పరార్ధం, 10<sup>28</sup> - అనంతం, 10<sup>29</sup> - సాగరం, 10<sup>30</sup> - అవ్యాయం, 10<sup>31</sup> - అమృతం, 10<sup>32</sup> - అచింత్యం, 10<sup>33</sup> - అమేయం, 10<sup>34</sup> - భూరి, 10<sup>35</sup> - మహాభూరి, 10<sup>36</sup> అవృతాయి.



## తెలుగు తోట - 4

### నాలుగవ తరగతి

పాఠ్యపుస్తక అభివృద్ధి, ప్రచురణ సమితి

శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ ఐ.ఎ.ఎస్

కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్, సమగ్ర శిక్ష  
ఆంధ్రప్రదేశ్

కె. వెట్రిసెల్వి ఐ.ఎ.ఎస్

ప్రత్యేక అధికారిణి, పాఠశాల విద్య,  
ఆంధ్రప్రదేశ్

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు, రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణా సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్

కె. రవీంద్రనాథ్ రెడ్డి

సంచాలకులు, ప్రభుత్వ పాఠ్య పుస్తక ముద్రణాలయం  
ఆంధ్రప్రదేశ్

### సంపాదక వర్గం

డా. డి. చంద్రశేఖరరెడ్డి

విశ్రాంత ప్రధానాచార్యులు, ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు ప్రాచ్యకళాశాల, హైదరాబాద్.

డా. రాచపాళెం చంద్రశేఖరరెడ్డి

విశ్రాంత ఆచార్యులు, శ్రీ కృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం,

డా. పరిమి రామనరసింహం

విశ్రాంత తెలుగు ఆచార్యులు, కేంద్రీయ విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్.

డా. కడిమెళ్ళ వరప్రసాద్

విశ్రాంత తెలుగు పండితులు, నర్సాపురం, పశ్చిమగోదావరి.

శ్రీ ఆలూరు శిరోమణిశర్మ

విశ్రాంత తెలుగు పండితులు, నెల్లూరు

### గౌరవ సలహాదారులు

డా॥ సి. హెచ్. కళావతి MA., M.Phil., Ph.D.,

విశ్రాంత ఆచార్యులు, ఎ.సి. కళాశాల, గుంటూరు.

డా॥ భూక్యా తిరుపతి MA., M.Phil., Ph.D.,

అసోసియేట్ ప్రొఫెసర్, ద్రవిడ విశ్వవిద్యాలయం, కుప్పం, చిత్తూరు జిల్లా.

ఎమ్. వి.జి. అంజనేయులు MA., M.Ed., M.Phil.,

విశ్రాంత ప్రధానాచార్యులు, జిల్లా విద్యా శిక్షణా సంస్థ, అంగలూరు, కృష్ణా జిల్లా.

సమగ్ర శిక్షా, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020*  
*New Impression 2021, 2022, 2023*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

---

Printed in India  
at the A.P. Govt. Text Book Press  
Amaravati  
Andhra Pradesh

## ముందుమాట

భాష అంటే భావాత్మకమైనది, సృజనాత్మకమైనది, ఆలోచనాత్మకమైనది. నిర్బంధ ఉచిత విద్యాహక్కు చట్టం 2009 పిల్లలందరూ నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కల్గి ఉన్నారని, వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి పాఠ్యప్రణాళిక తోడ్పడాలని చెప్పింది. అలాగే జాతీయ నూతన విద్యావిధానం ఎన్ఇపి-2019 బాలలందరికీ అత్యున్నత ప్రమాణాలతో కూడిన విద్యను అందించాలని, సమాన విద్యా అవకాశాలు కల్పించడం ద్వారా సుస్థిరాభివృద్ధిని సాధించాలని, భారతసమాజాన్ని అద్భుతమైన జ్ఞాన సమాజంగా తీర్చి దిద్దాలని ఆకాంక్షిస్తున్నది. వీటిని దృష్టిలో ఉంచుకుని నూతన పాఠ్యపుస్తక భాషా బోధనా లక్ష్యాలను నిర్దేశించుకోవడం జరిగింది.

నూతన పాఠ్యపుస్తకాలు పిల్లల జ్ఞానాత్మక, సామాజిక, సాంస్కృతిక నేపథ్యాలకునుగుణంగా ఉండాలని దేశభక్తి, మహనీయుల చరిత్ర, మానవీయ విలువలు, సమయస్ఫూర్తి, పిల్లల స్వభావం, నైతికవిలువలు, సంస్కృతీ సంప్రదాయాలు, హాస్యం, సామాజిక అంశం వంటి ఇతివృత్తాలతో పాఠ్యపుస్తకం తయారు చేయడం జరిగింది. ఈ ఇతివృత్తాల ద్వారా భాషపై మమకారాన్ని పెంచడానికి, భాషను సమర్థంగా వినియోగించడానికి వీలవుతుంది. ఇందుకోసం పాఠాలుగా ప్రాచీన, ఆధునిక రచయితల రచనలను ఎంపిక చేయడం విశేషం. ప్రతి పాఠం ప్రారంభంలోనే కవి పరిచయం ఇవ్వడం ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రత్యేకత.

ఇతివృత్తాలను పరిచయం చేయడానికి గేయం, కథ, సంభాషణ, వ్యాసం, పద్యం, లేఖ వంటి ప్రక్రియలను ఎంపిక చేసుకోవడం జరిగింది. ఇవి పిల్లల్లో భాషపట్ల ఆసక్తిని, ఉత్సుకతను, ఆలోచనలను పెంపొందించి భాషాభివృద్ధికి తోడ్పడతాయి. ప్రతి పాఠం పిల్లల్లో ఆసక్తిని రేకెత్తించేలా సన్నివేశ చిత్రంతో ప్రారంభం అవుతుంది. పాఠం చదవగానే అర్థాలు పిల్లలే స్వయంగా గ్రహించేలా పదాలు-అర్థాల పట్టిక ఇవ్వడం జరిగింది. భాషాభ్యసన ప్రధానంగా అవగాహనతో కూడినదిగా ఉండాలి. ఇందుకోసం ఇవి చేయండి శీర్షికతో అభ్యాసాలను పొందుపరిచాం. ఇవి **1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం 2. చదవడం, వ్యక్తపరచడం 3. పదజాలం 4. స్వీయరచన 5. సృజనాత్మకత 6. ప్రశంస 7. భాషాంశాలు 8. ఈ మాసపు పాట 9. ఈ మాసపు కథ** శీర్షికలతో ఉన్నాయి. చదవడం, రాయడం నేర్చుకున్న పిల్లలు మరింత మెరుగ్గా క్రమపద్ధతిలో భావవ్యక్తీకరణ చేయడానికి వీలుగా అభ్యాసాలు ఉన్నాయి. భాష ఆలోచనలు రేకెత్తిస్తుంది. ఆలోచనలు సృజనాత్మకతకు దారి తీస్తాయి. పఠనాభిలాషను, భావ ప్రసార నైపుణ్యాలను, భాషాభిమానాన్ని పెంపొందించడానికి **ప్రాజెక్టు పనులు** పొందుపరచాం.

భాషను సమర్థంగా నేర్చుకోవడానికి, భాషా సామర్థ్యాలను సాధించడానికి పాఠ్యపుస్తకం దోహదపడితే, నేర్చుకున్న అంశాలను పరిపుష్టం చేయడానికి ప్రప్రథమంగా **సాధన** పేరుతో అభ్యాసీకలను రూపొందించి ఇవ్వడం జరిగింది. పిల్లలు తరగతి కృత్యాలు ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో చేస్తే సాధనలోని కృత్యాలను జట్టుగాను, వ్యక్తిగతంగాను చేయగలుగుతారు. పాఠశాల పనిగంటలు దృష్టిలో ఉంచుకుని పాఠ్యపుస్తకాలను, సాధనను అందిస్తున్నాం. పాఠ్యపుస్తక తాత్వికతను అర్థం చేసుకుని అర్థవంతమైన బోధనకు సహకరించేలా ఉపాధ్యాయులకు కరదీపికను అందిస్తున్నాం.

పాఠ్యపుస్తకాన్ని సమర్థంగా ఉపయోగించడంలో ఉపాధ్యాయుడి పాత్ర కీలకమైనది. భాషాసామర్థ్యాల సాధనకు కేవలం పాఠ్యపుస్తకానికే పరిమితం కాకుండా, ఆధునిక సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని, భాషా వనరులను, పఠన సామగ్రిని వినియోగించుకుని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను చేపట్టాలని ఉపాధ్యాయులందరినీ కోరుతున్నాం.

విద్యలో వినూత్న మార్పులు తీసుకురావడానికి, నూతన పాఠ్యపుస్తకాలను ప్రతిష్ఠాత్మకంగా రూపొందించడానికి స్వయంగా పూనుకుని మార్గదర్శనం చేసిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి గౌరవనీయులైన శ్రీ వై.ఎస్. జగన్మోహన్ రెడ్డి గారికి ధన్యవాదాలు. కనీవినీ ఎరుగని రీతిలో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో ప్రత్యక్షంగా సూచనలు చేసి, సమీక్షలు నిర్వహించి, అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో నాణ్యత గల పాఠ్యపుస్తకాల తయారీకి దిశానిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్యాశాఖామాత్యులు గౌరవనీయులైన శ్రీ బొత్త సత్యనారాయణ గారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశా నిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్, ఐఎఎస్ గారికి, సలహాలు, సూచనలు ఇచ్చిన పాఠశాల విద్య కమీషనర్ & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి, పాఠశాల విద్య కె. వెట్రీసెల్వి, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, అకడమిక్ అడ్వైజరీ బోర్డు సభ్యులకు, సంపాదక బృందానికి, సలహాదారులకు, విషయ నిపుణులకు, పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులకు, లే అవుట్ డిజైనింగ్ చేసిన వారికి, చిత్రకారులకు ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ పాఠ్యపుస్తకం పిల్లల భవిష్యత్తుకు అవసరమైన భాషా పాటవాన్ని, సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడానికి తోడ్పడుతుందని ఆశిస్తున్నాం. ఈ పాఠ్యపుస్తకంపై సూచనలను, సలహాలను ఆహ్వానిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

## పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

### సయ్యద్ ఖాసిం

ఉపాధ్యాయుడు

మం. ప. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల,  
కొటికలపూడి, ఇబ్రహీంపట్నం, కృష్ణా

### విప్లవీ యస్.వి.యస్.యస్.యస్.మూర్తి

ఉపాధ్యాయుడు

జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల,  
శనివారపుపేట, ఏలూరు మం. తూర్పుగోదావరి

### వంగీపురపు శారద దేవి

ఉపాధ్యాయుని

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణా సంస్థ,  
ఆంధ్రప్రదేశ్

### కడలి ఆర్.కె.ప్రసాద్

ఉపాధ్యాయుడు

మం. ప. ఆదర్శ ప్రాథమిక పాఠశాల,  
కోటిపల్లి, కె.గంగవరం మం. తూర్పుగోదావరి

### గుమ్మా వి.యస్.యస్.నాగమంజరి

ఉపాధ్యాయుని

మం. ప. ప్రాథమిక పాఠశాల,  
వెంకట రమణపేట, శృంగవరపుకోట మం. విజయనగరం

### షేక్ ఆషాబి

ఉపాధ్యాయుని

మం. ప. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల,  
కుంచెనపల్లి, తాడేపల్లి (మం) గుంటూరు

## విషయనిపుణులు, సమన్వయకర్తలు

### డా. టి.వి.ఎస్. రమేష్

పాఠ్యపుస్తకాల సమన్వయకర్త

విద్యాప్రణాళిక పాఠ్యపుస్తక విభాగము,  
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

### శ్రీనివాసుల రఘురామ్

తెలుగు పాఠ్యపుస్తక సమన్వయకర్త

మం.ప. ఆ. ప్రా. పాఠశాల, పేరేచెర్ల,  
మేడికొండూరు, గుంటూరు

## సాంకేతిక సహాయకులు, విషయ నిపుణులు

### డా. వేంపల్లి గంగాధర్

జిల్లా పరిషత్ బాలుర పాఠశాల,  
ముద్దనూరు,  
వై.ఎస్.ఆర్. కడప

### వంగీపురం స్వర్ణలత

ఎస్.పి.సి.ఆర్.ఆర్. జిల్లా పరిషత్  
ఉన్నత పాఠశాల, తాళ్ళపూడి,  
పశ్చిమగోదావరి

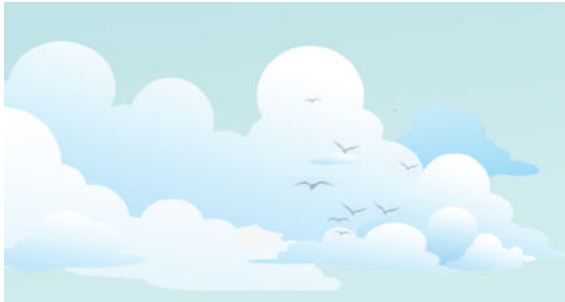
### మూల తాతయ్య

ఉపాధ్యాయుడు  
ప్రభుత్వ గిరిజన సంక్షేమ ఉన్నత పాఠశాల,  
కిల్లీయి కాలనీ, మందస మం. శ్రీకాకుళం

### లే అవుట్ డిజైనింగ్

స్టాక్ఎసాక్మెంట్,  
విజయవాడ.





## విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం	ఇతివృత్తం	ప్రక్రియ	మాసం	పుట
1.	గాంధీ మహాత్ముడు (సంసిద్ధతా పాఠం)	మహనీయుల చరిత్ర	గేయం	జూన్-జులై	1-15
2.	గోపాల్ తెలివి (సంసిద్ధతా పాఠం)	సమయస్ఫూర్తి	కథ	జులై	16-34
3.	దేశమును ప్రేమించుమన్నా...	దేశభక్తి	గేయం	ఆగష్టు	35 -45
4.	పరివర్తన	పిల్లల స్వభావం	కథ	సెప్టెంబర్	46-57
5.	సత్యమహిమ	నైతిక విలువలు	గేయకథ	అక్టోబర్	58-69
6.	ముగ్గుల్లో సంక్రాంతి	సంస్కృతీ సంప్రదాయాలు	వ్యాసం	నవంబర్	70-82
7.	పద్యరత్నాలు	నైతిక, మానవీయ విలువలు	పద్యం	డిసెంబర్	83-93
8.	బారిష్టర్ పార్వతీశం	హాస్యం	కథనం	జనవరి	94-106
9.	రాజు-కవి	సామాజిక అంశం	పద్యకథ	ఫిబ్రవరి	107-120
10.	పునశ్చరణ		మార్చి, ఏప్రిల్		



## సాధనను నిర్వహించే విధానం

### ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- \* సాధనను తరగతిలోనే చేయించాలి. తరగతి గదిలోనే ఉంచాలి.
- \* సాధనలోని కృత్యాలు ఏరోజు, ఏది, ఎలా చెయ్యాలో విద్యార్థులకు వివరించాలి.
- \* విద్యార్థుల స్థాయిని అనుసరించి వ్యక్తిగత, జట్టు కృత్యాలను కేటాయించాలి.
- \* విద్యార్థుల స్థాయిని అనుసరించి రూపొందించిన కృత్యాలను అవసరమైన చోట ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో పూర్తి చేయవలసి ఉంటుంది.
- \* మొదటి 45 ని॥ కాలంలో పాఠాన్ని బోధించాలి. రెండవ 45 ని॥లో చెప్పిన పాఠానికి రూపొందించిన కృత్యాలను చేయించాలి.
- \* పాఠ్యాంశ బోధన తరువాత మాత్రమే సాధన పత్రాలను పూర్తి చేయించాలి.
- \* సామర్థ్యాల ఆధారంగా రూపకల్పన చేసిన సాధన పత్రాలను, ప్రణాళికను అనుసరించి కేటాయించవలసి ఉంటుంది.
- \* సాధన పత్రాలను తరగతి గదిలోనే చేయించాలి. ఇంటిపనిగా ఇవ్వకూడదు.
- \* పునశ్చరణ పీరియడ్లలో పిల్లలు రాసిన వర్క్ షీట్లను సమీక్షించవలసి ఉంటుంది. పూర్తి చేయని పిల్లలను ఒక జట్టుగా చేసి తగిన సూచనలు ఇచ్చి పూర్తి చేయించవలసి ఉంటుంది.
- \* ప్రతీ పుటలో ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా సంతకం చేయాలి.
- \* పిల్లల డైరీలో పాఠశాలలో పూర్తి చేసిన సాధన పత్రాల వివరాలు నమోదు చేయాలి.
- \* పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేయడానికి 'సాధన'ను ఒక సాధనంగా వినియోగించుకోవాలి.
- \* పై అధికారులు వచ్చినపుడు, తల్లిదండ్రుల సమావేశాలలో, పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించే అవకాశం ఉన్న ప్రతీసారి ఈ సాధనలను ప్రదర్శించాలి.
- \* బహుళ తరగతి బోధనలో ఒక తరగతిలో ప్రత్యక్ష బోధన - మరొక తరగతిలో సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయడం జరగాలి.
- \* గైర్వాజరైన విద్యార్థులచే, సాధన పత్రాలను మరుసటి రోజు పూర్తి చేసే విధంగా ఉపాధ్యాయులు ప్రణాళిక సిద్ధం చేసుకోవాలి.

### విద్యార్థులకు సూచనలు :

- \* ఉపాధ్యాయుడు సూచించిన పత్రాలను ఏ రోజు పూర్తి చేస్తున్నారో ఆ రోజు తేది వేయాలి. సాధన పత్రం పూర్తి చేసాక ఉపాధ్యాయుని సంతకం తీసుకోవాలి.
- \* 2వ 45 నిమిషాలలో మాత్రమే చేయాలి.
- \* సాధన పత్రాలను చించకుండా జాగ్రత్తగా చూసుకోవాలి.
- \* సాధన పత్రాలను వ్యక్తిగతంగా, సొంతంగా రాయాలి. అవసరమైన చోట తోటి విద్యార్థుల, ఉపాధ్యాయుల సహకారం తీసుకోవాలి.
- \* పాఠశాలకు గైర్వాజరైతే మరుసటి రోజు ఉపాధ్యాయులను అడిగి పూర్తి చెయ్యాలి.
- \* సాధన పుస్తకాన్ని ఇంటికి తీసుకెళ్లరాదు.
- \* ఉపాధ్యాయులకు అర్థమయ్యేలా అక్షరాలను గీతలలో, గుండ్రంగా స్పష్టంగా రాయాలి.
- \* ఎవరి సాధన పత్రాలను వారే అవగాహనతో సొంతంగా పూర్తి చేయాలి. పక్కవాళ్ళను చూసి కాపీ చేయరాదు.
- \* రోజువారీ అభ్యసనలో భాగంగా వీటిని ఉపయోగించాలి.
- \* అర్థంకాని కృత్యాలను ఎప్పటికప్పుడు ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో తెలుసుకోవాలి.
- \* సామర్థ్యాలు వారీగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేసిన తరువాత ఆ సామర్థ్య నైపుణ్యం కొరకు కృత్యాలను మరి ఒకసారి పరిశీలించాలి.





## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) ఈ కింది అక్షరాలను గేయంలో గుర్తించి '○' చుట్టండి. వాటితో మొదలయ్యే పదాలు మీరు సొంతంగా రాయండి.

బ	క	మ	అ	గ	చ	న	వ
బలం	కలం	మంట	అర	గద	చదరం	నడక	వడ

.....

.....

(ఆ) గేయంలో కింది పదాలు గుర్తించి '○' చుట్టండి. సూచించిన అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలను పట్టికలో రాయండి.

- |             |            |            |         |
|-------------|------------|------------|---------|
| 1. గాంధీ    | 2. పోయింది | 3. కంపించి | 4. గడగడ |
| 5. వణికింది | 6. నడువగ   | 7. భూదేవి  | 8. చకచక |

	గా	పో	కం	చ
ఉదా	గాలి	పోరు	కందిరీగ	చలిగాలి

	వ	న	భూ	గ
ఉదా	వల	నలక	భూదేవి	గజగజ

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) గేయంలో అనుకరణ పదాలు గుర్తించి రాయండి. ఇలాంటి మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

ఉదా|| కలకల .....  
 .....  
 .....

(ఆ) కింది గళ్ళలో గేయంలోని పదాలు దాగి ఉన్నాయి. వాటిని గుర్తించి రాయండి.

జ	గ	త్తు	అ
భూ	స్వ	మో	ధ
దే	రా	క్ష	ర్మ
వి	జ్యం	ము	ము

ఉదా|| 1. జగత్తు  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

(ఇ) కింది భావాలకు తగిన గేయపాదాలను గుర్తించండి. రాయండి.

1. గాంధీ మహాత్ముడు స్వాతంత్ర్య ఉద్యమానికి స్వస్తి పాడగా స్వరాజ్యం అనే మోక్షం చేతికి చిక్కింది.  
 .....
2. మన జాతిపిత బోసినప్పుడు నవ్వుగానే స్వరాజ్యం నెరవేరినట్లు కనుల ఎదుటే కనిపించింది.  
 .....

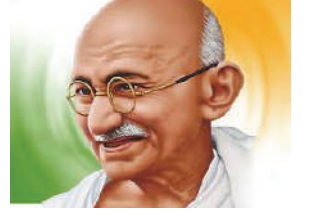
(ఈ) గేయం ఆధారంగా ఖాళీలను పూరించండి.

1. కన్నుల గట్టిందీ ..... కన్నులగట్టిందీ.
2. గణగణ మ్రోగిందీ ..... గణగణ మ్రోగిందీ.
3. కరముల దొరికిందీ ..... కరముల దొరికిందీ.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

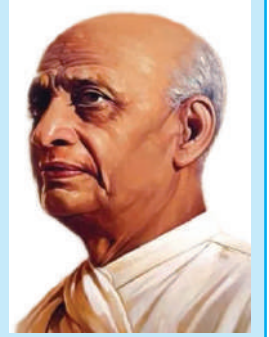
(అ) గేయం ఆధారంగా కింది గేయ పాదాలను సరియైన క్రమంలో రాయండి.

గాంధీ మహాత్ముడు చకచక నడువగా  
కలకల నవ్వింది జగత్తు - కలకల నవ్వింది  
గాంధీ మహాత్ముడు బయలుదేరగా  
కంపించిపోయింది భూదేవి కంపించిపోయింది.



(ఆ) కింది పేరా చదవండి. ఖాళీలలో సరైన సమాధానం రాయండి.

సర్దార్ వల్లభభాయ్ పటేల్ స్వతంత్ర భారతావనికి మొట్టమొదటి గృహ మంత్రిగా పనిచేశారు. ఆ సమయంలో భారతదేశం 500 పైబడి స్వదేశీ సంస్థానాలుగా విభజించబడి ఉంది. వాటన్నింటిని పటేల్ చాకచక్యంగా భారతదేశంలో ఐక్యం చేశాడు. అయినప్పటికీ హైదరాబాదు, జమ్ముకాశ్మీర్ సంస్థానాధీశులు స్వతంత్ర దేశాలుగా ఉంటామని భీష్మించారు. దేశ భద్రత దృష్ట్యా, స్థానిక ప్రజల ఉద్యమం వలన సాహసోపేతమైన నిర్ణయం చేసి సైనికచర్య ద్వారా పటేల్ హైదరాబాదును భారతదేశంలో విలీనం చేశాడు. 'ఉక్కుమనిషి' అనే బిరుదును పొందాడు.



1. స్వతంత్ర భారతావనికి మొట్టమొదటి గృహ మంత్రి .....
2. స్వాతంత్ర్యం వచ్చేనాటికి మనదేశంలో ఎన్ని స్వతంత్ర సంస్థానాలు ఉండేవి .....
3. .... సంస్థానాధీశులు స్వతంత్ర దేశాలుగా ఉంటామని భీష్మించారు.
4. సర్దార్ పటేల్ బిరుదు .....
5. విలీనం అనే పదానికి అర్థం .....

(ఇ) గేయం ఆధారంగా వాక్యాలలో తప్పు (X) ఒప్పు (✓) లను గుర్తించండి.

1. గాంధీ నవ్వి నడుచు స్వరాజ్యం కన్నుల కట్టింది. ( )
2. గాంధీ గొంతువిప్పుగా మోక్షము కరముల దొరికింది. ( )
3. గాంధీ చకచక నడువగా ప్రణవము గణగణ మ్రోగింది. ( )
4. గాంధీ బయలుదేరగా జగత్తు కలకల నవ్వింది. ( )

ఉపాధ్యాయుని సంతకం





## పదజాలం

(అ) కింది వర్ణమాలను స్పష్టంగా చదవండి. అడిగిన విధంగా రాయండి.

## వర్ణమాల



(అ) పై పట్టికలో

1. అచ్చులు పలకండి. వాటిని రాయండి.

.....

2. కవర్గ అక్షరాలు పలకండి. వాటిని రాయండి.

.....

3. చవర్గ అక్షరాలు పలకండి. వాటిని రాయండి.

.....

4. టవర్గ అక్షరాలు పలకండి. వాటిని రాయండి.

.....

5. తవర్గ అక్షరాలు పలకండి. వాటిని రాయండి.

.....

6. పవర్గ అక్షరాలు పలకండి. వాటిని రాయండి.

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది గీతగీసిన పదాలలోని అక్షరాలను వర్ణమాల పటంలో గుర్తించి చదవండి.

- |         |          |           |           |
|---------|----------|-----------|-----------|
| 1. జడ   | 5. ఆట    | 9. ఉడత    | 13. శనగ   |
| 2. ఈక   | 6. టైటు  | 10. బలపం  | 14. మంచం  |
| 3. దుండ | 7. పల్లక | 11. అరక   | 15. ఊయల   |
| 4. గుంట | 8. పడవ   | 12. పన్నస | 16. ఇస్తక |

(ఆ) కింది సూచనల ఆధారంగా పదాలను రాద్దాం, చదువుదాం.

## కృత్యం 1

1	2	3	4	5	6
జ	గ	ల	డ	ప	త

ఉదా|| 1, 3, 2 జలగ

1, 6 .....

2, 4, 5 .....

1, 4 .....

6, 4, 5 .....

5, 4, 2 .....

6, 3, 2, 4 .....

## కృత్యం 2

1	2	3	4	5	6	7
ఇ	ల	హ	ం	స	ఒ	క

ఉదా|| 1, 2 ఇల

6, 7 .....

3, 4, 5 .....

7, 2 .....

2, 4, 7 .....

2, 7, 2, 7 .....

5, 2, 5, 2 .....



(ఇ) కింది పదాలలో అచ్చులను గుర్తించండి. ఆ అక్షరాలకు '○' చుట్టండి.

- |    |    |    |    |     |     |     |       |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| అల | ఇల | ఊట | ఐన | అంగ | అరక | ఇచట | ఇవతల  |
| అర | ఈక | ఊడ | ఒక | ఉండ | అటక | ఉడత | అవతల  |
| ఆట | ఈగ | ఊచ | ఒర | ఎండ | ఎచట | ఊయల | ఉంగరం |
| ఆన | ఊక | ఎర | ఔర | అంబ | అమల | ఐదవ | అంబరం |



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఈ కింది పదాలను చదవండి, ఇటువంటి మరికొన్ని పదాలు రాయండి?

కలప	గడప	చలమ	జలగ	తడవ	దవడ	.....	.....
కడవ	గమనం	చరణం	జలజ	తబల	దవనం	.....	.....
పడక	బలం	మరక	ఆలయం	వరస	నడక	.....	.....

(ఆ) ఈ కింది పదాలను చదవండి, ఇటువంటి మరికొన్ని పదాలు రాయండి?

1. కలకల టకటక      నకనక      వలవల      .....      .....
2. గబగబ డబడబ      పకపక      సలసల      .....      .....
3. చకచక తపతప      బరబర      కటకట      .....      .....
4. జరజర దబదబ      మలమల      గడగడ      .....      .....

(ఇ) కింది అక్షరాలను కలిపి చదవండి, రాయండి.

అ

అర

.....

.....

.....

.....

.....

క

లత

.....

లప

.....

వచం

.....

వనం

.....

లవరం

.....

డ

వడ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) కింది పదాలకు 'టం' చేర్చి చదవండి. రాయండి.

ఉదా॥ ఊగటం

1. ఆడ .....

2. తరగ .....

3. పలక .....

4. నడవ .....

5. అరవ .....

6. కరవ .....

7. కడగ .....



(ఆ) ఈ కింది పదాల ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

(అల, ఊడ, గద, ఆట, మంట)

1. సముద్రంలో ఎగిరి పడేది ఏమిటి? .....

2. పిల్లలు ఎక్కువగా ఇష్టపడేది ఏది? .....

3. చలికాలంలో వెచ్చదనం కోసం కాచుకొనేది ఏది? .....

4. మర్రి చెట్టు నుండి వేలాడేది ఏది? .....

5. ఆంజనేయుని భుజంపై ఉండే ఆయుధం పేరేమిటి? .....



(ఇ) కింది మహాప్రాణాక్షరాలను వర్ణమాల పటంలో గుర్తించండి.

ఖ, భ, ఘ, ఫ, చ, ధ, ఝ, ఞ, ఠ, డ

(ఈ) కింది పదాలను చదవండి. మహాప్రాణాక్షరాలకు గీత గీయండి.

1. జరరం

2. మేఘం

3. ఝషం

4. ధనం

5. ఫణి

6. పథకం

7. ఖగం

8. భరణం

9. పింఛం

10. ధమధమ



(ఉ) ఎటువైపు చదివినా ఒకేలా ఉండే పదాలు రాయండి.

ఉదా॥ కనక,

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఇచ్చిన పదం ఆధారంగా మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

1. నందనవనం : వదనం, వనం .....  
.....
2. సీతాకోకచిలుక : కోక .....  
.....
3. అనవసరం : అర .....  
.....  
.....



(ఆ) ఒకే అక్షరం మొదట, మధ్య, చివర అక్షరంగా ఉండేలా పదాలు రాయండి.

	మొదటి అక్షరం	మధ్య అక్షరం	చివరి అక్షరం
ఉదా   మ	మరక	కమల	చరమ
క	.....	.....	.....
త	.....	.....	.....
ప	.....	.....	.....
బ	.....	.....	.....
డ	.....	.....	.....

(ఇ) ఈ కింది పదాలు ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

- ఉదా|| 1. నవ్వు : పాపాయి బోసినవ్వు నవ్వింది.  
2. నడచు : .....  
3. పాడు : .....  
4. కంపించు : .....  
5. వణకు : .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) చిత్రం ఆధారంగా పదాలు రాయండి, పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా॥ రహదారి నియమాలు పాటించాలి.

ఉదా॥ రహదారి



.....

.....



.....

.....



.....

.....

(ఆ) చిత్రం ఆధారంగా మూడు వాక్యాలు రాయండి.

1. కూర చాలా బాగుంది.

.....

2. గుత్తి కూర అంటే నాకు నోరూరుతుంది.

.....

3. పప్పుచారులో వేస్తే చాలా రుచిగా ఉంటుంది.

.....



ఉపాధ్యాయుని సంతకం





## స్వీయరచన

(అ) పదాలమెట్లు తయారు చేసి రాయండి.

ఉదా : మరక

మరక  
కమల

అంత్యాక్షరాలతో మరికొన్ని పదాలు రాయండి


(ఆ) ఇచ్చిన అక్షరాల ఆధారంగా అనుకరణ పదాలు రాయండి.

క	గ	చ	జ	ట
కటకట	గడగడ	చకచక	జలజల	టపటప
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ఇ) ఇచ్చిన మహాప్రాణాక్షరాల ఆధారంగా పదాలు రాయండి.

ఖ	ఘ	ఞ	త	ధ	ఫ	భ	ధ
ఖగం	ఘటం	పింఞం	కంతం	ధనం	ఫలం	భరణం	కథ

(ఈ) కింది పదాలలోని ఖాళీలను, సరైన అక్షరంతో నింపండి.

1. అ ..... ర ..... క

4. ఏ ..... వ

2. ఈ .....

5. క ..... వ

3. ఊ ..... ల

6. ట ..... ట .....



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలకు 'దాం' చేర్చి రాయండి. ఆ పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

చదువు		ఉదా   చదువుదాం .....	పాఠం చదువుదాం .....
ఆడు		1. ....	.....
పాడు		2. ....	.....
ఎగురు		3. ....	.....
దూకు		4. ....	.....



(ఆ) కింది అనుకరణ పదాలతో సరైన వాక్యాలు రాయండి.

మనం	చకచక	నమలగలం	1. మనం గబగబ నడవగలం
	గబగబ	చదవగలం	2. ....
	కరకర	ఉరకగలం	3. ....
	టకటక	నడవగలం	4. ....
	గజగజ	వణకగలం	5. ....



(ఇ) గాంధీ మహాత్ముడు చేసిన ప్రతీ పని ఒక్కొక్క ఫలితం ఇచ్చింది కదా ! అలాగే మీరు చేసిన పనుల వల్ల సాధించిన ఫలితాలను ఇచ్చిన ఆధారాలతో రాయండి.

(నీరు పోయడం, మానకుండా బడికి వెళ్ళడం, వేళకు పడుకోవడం, వ్యాయామం చేయడం, పొదుపు చేయడం)

- ఉదా|| 1. నేను ప్రతిరోజూ నీరు పోయడం వల్ల మొక్క వచ్చుగా పెరిగింది.  
 2. నేను రోజూ బడికి మానకుండా వెళ్ళటం వల్ల బాగా చదవగలుగుతున్నాను.  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) గేయం ఆధారంగా జతపరచండి.

మహాత్మాగాంధీ	బయలుదేరగా	జగత్తు	కరముల దొరికింది
	చకచక నడువగా	భూదేవి	గణగణ మ్రోగింది
	కన్నువిప్పుగా	అధర్మము	కంపించి పోయింది
	నవ్వునవ్వుగా	ప్రణవం	గడగడ వణికింది
	గొంతు విప్పుగా	మోక్షము	కలకల నవ్వింది

- ఉదా|| 1. మహాత్మాగాంధీ బయలుదేరగా జగత్తు కలకల నవ్వింది.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ఆ) గణ గణ మని గంటలు మోగుతాయి కదా !

అలా ఏయే సందర్భంలో గంట మోగిస్తారో కింది ఆధారాలతో సొంతంగా వాక్యాలు రాయండి.

గుడిలో బడిలో సైకిల్ కు పరిశ్రమతో ఫైర్ ఇంజన్ వారు	పూజ వేళ దారి సమయం అగ్ని ప్రమాదం	గంట సైరన్	మోగిస్తారు
--	---	--------------	------------

- ఉదా|| 1. గుడిలో పూజా సమయంలో గంట మోగిస్తారు.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) గాంధీ మహాత్ముని గురించి మూడు వాక్యాలు రాయండి.

.....

.....

.....

(ఆ) గాంధీ మహాత్ముడు నిర్వహించిన 'ఉప్పు సత్యాగ్రహం' గురించి తెలుసుకొని, మూడు వాక్యాలు రాయండి.

.....

.....

.....



### సృజనాత్మకత

(ఇ) కింది గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

జేజేలు జేజేలు

గాంధీ తాతకు జేజేలు

జేజేలు జేజేలు

చాచా నెహ్రూకు జేజేలు

జేజేలు జేజేలు

అంబేద్కర్‌కు జేజేలు

.....జేజేలు

.....

.....జేజేలు

.....

.....జేజేలు

.....

.....జేజేలు

.....



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## భాషాంశాలు

అ, క, ఉ, గ, ఎ, జ, డ, ఋ, ఏ, చ,  
ఊ, ట, అం, ఆ, త, ఇ, ద, ఈ, ఔ,  
న, ప, బ, య, ఐ, ర, ఒ, ల, శ, ఓ,  
ష, స, హ

(అ) పై అక్షరాలు పరిశీలించి కింది పట్టికలో అచ్చు అక్షరాలు, హల్లు అక్షరాలు విడదీసి రాయండి.

అచ్చు అక్షరాలు	హల్లు అక్షరాలు

అ, జ, ఘ, త, ద, భ, మ, ఖ, ట,  
డ, ఠ, వ, ల, ఈ, ధ, ఉ, శ, ధ,  
హ, క, గ, ఫ, ఛ, న, ఋ, ఝ

(ఆ) పై అక్షరాలు పరిశీలించి కింది పట్టికలో మహాప్రాణాక్షరాలు రాయండి.

--

(అ) కింది పేరాను చదవండి.

రవి, మాధురి, గౌతమ్, మీరా, నాగమణి కలసి శివాలయానికి వెళ్ళారు. దారిలో కామేశ్వరి, శ్రీను, శ్రీప్రియ, హర్షిత కలిసారు. ఆ గుడి దగ్గర జరుగుతున్న జాతర విశేషాలను రవి, మాధురి, మీరా వీరికి వివరించారు. అందరూ కలసి అక్కడ ఉన్న హోటల్‌లో అల్పాహారాన్ని తీసుకున్నారు.

పేరాలో (,) (.) గుర్తులకు ముందున్న పేర్లను, పదాలను పట్టికలో రాయండి.

(,) గుర్తు ముందున్న పేర్లు	(.) గుర్తు ముందు పదాలు

(ఆ) కింది పేరాను చదివి సరైన చోట (,) (.) గుర్తులను ఉపయోగించండి.

రాబర్టు సలీమ్ మేరి రేష్మా కిరణ్ ప్రశాంత్‌లు కలసి విహారయాత్రకై లాంచీలో 'పాపి కొండలు' చూడటానికి వెళ్ళారు అక్కడ గల పచ్చని చెట్లు కొండలు చూసి ఆనందించారు గోదావరి నదిలో రకరకాల పడవలు లాంచీలు ఎదురుపడ్డాయి ప్రయాణం సాగుతున్నప్పుడు వారు ఉదయం అల్పాహారం మధ్యాహ్నం భోజనం సాయంత్రం స్నాక్స్ తీ తీసుకున్నారు

### నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పాఠంలో కింది పదాలను చదవండి. అలాంటి మరికొన్ని పదాలను రాయండి.

ఉదా	తమ	జయ	ఒక	తల	ఆవరణ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ఆ) కింది పదాలలోని మహాప్రాణాక్షరాలను గుర్తించండి. ఇలాంటివి మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

ఉదా	భవనం	సభ	కథ	ఫలం	ఖరం	ఘటం
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ఇ) పాఠంలోని గుణింత పదాలను గుర్తించండి. ఇలాంటివి మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

ఉదా	రాజు	పొడుగు	విషయం	రెండు	నేను
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) పాఠంలో కింది ద్విత్వాక్షర పదాలు గుర్తించి '○' చుట్టండి. ఇలాంటివి మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

- |           |          |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1. పట్టణం | 2. నన్ను | 3. చిక్కు | 4. మళ్ళీ | 5. గొర్రె |
| .....     | .....    | .....     | .....    | .....     |
| .....     | .....    | .....     | .....    | .....     |
| .....     | .....    | .....     | .....    | .....     |

(ఆ) పాఠంలో కింది సంయుక్తాక్షర పదాలు గుర్తించి '○' చుట్టండి. ఇలాంటివి మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

- |             |            |           |            |             |
|-------------|------------|-----------|------------|-------------|
| 1. సుల్తాను | 2. దర్బారు | 3. ప్రశ్న | 4. వెడల్పు | 5. నక్షత్రం |
| .....       | .....      | .....     | .....      | .....       |
| .....       | .....      | .....     | .....      | .....       |
| .....       | .....      | .....     | .....      | .....       |

(ఇ) కింది పేరా చదవండి. ఖాళీలలో సరైన సమాధానం రాయండి.

సుల్తాను తల ఊపాడు. చాలా డబ్బు ఇచ్చాడు. “నీకు సంవత్సరం గడువు ఇస్తున్నాను. మళ్ళీ ఈనాటికి నీవు జవాబులతో రావాలి. లేకపోతే నీకు కఠినమైన శిక్ష విధిస్తాను” హెచ్చరించాడు సుల్తాన్.

“అలాగే ప్రభూ!” అంటూ సెలవు తీసుకున్నాడు గోపాల్. గోపాల్ తన పట్టణానికి వెళ్ళిపోయాడు. రాట్నాలవాళ్ళకి చేతనైనంత దారం వడకమని డబ్బిచ్చాడు.

సంవత్సరం పూర్తికావచ్చింది. వడికిన దారం వడహారు బండ్లకు సరిపోయింది. గోపాల్ పాతిక గొర్రెలు కొన్నాడు.

1. గోపాల్ కి ..... గడువు ఇచ్చాడు.
2. రాట్నాలవాళ్ళు చేతనైనంత ..... వడికారు.
3. వడికిన దారం ..... బండ్లకు సరిపోయింది.
4. గోపాల్ ..... గొర్రెలు కొన్నాడు.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

డబ్బు = .....

జవాబు = .....

సంవత్సరం = .....

(ఆ) కింది పదాలకు బహువచనాలు రాయండి.

బండి = .....

గొర్రె = .....

దారం = .....

పట్టణం = .....

శిక్ష = .....

(ఇ) కింది పేరా చదవండి, సరైన జవాబులు రాయండి.

ఒక మడుగులో దీర్ఘదర్శి, ప్రాప్తకాలజ్ఞుడు, దీర్ఘసూత్రుడు అనే మూడు చేపలు ఉన్నాయి. అవి హాయిగా ఈ మడుగులో వర్షాకాలం అంతా ఉన్నాయి. ఇప్పుడు శీతాకాలం చివరకు వచ్చేసింది. రానున్నది వేసవికాలం. కనుక దీర్ఘదర్శి “ఈ మడుగు ఎండిపోతుంది” అని ముందుగానే ఊహించింది. వెంటనే తన మిత్రులకు రాబోయే ఆపదను గురించి చెప్పింది. “వచ్చేది వేసవికాలం. ఈ మడుగు చిన్నది. ఎండాకాలం వస్తే ఎండిపోతుంది. మనము ఇప్పుడే వేరే పెద్ద మడుగులోకి వెళ్ళిపోదాము” అని అంది.

1. మడుగులో ఉన్న చేపల పేర్లేమిటి?

.....

2. దీర్ఘదర్శి ఏమి ఊహించింది?

.....

3. కథకు ఒక పేరు పెట్టండి.

.....

(అ) పై పేరా చదవండి. ఖాళీలలో సరైన సమాధానం రాయండి.

1. శీతాకాలం ..... కు వచ్చింది.
2. మడుగులో ..... చేపలున్నాయి.
3. దీర్ఘదర్శి ముందుగానే వచ్చే ..... ఊహించింది.
4. పెద్ద ..... కు వెళ్ళిపోదాము.

(ఆ) కింది పేరా చదవండి. ఖాళీలలో సరైన సమాధానం రాయండి.

శ్రద్ధతో చేసిన పని విజయవంతమవుతుంది. లక్ష్యాలు సాధించాలంటే శ్రద్ధాసక్తులు అవసరం. పరిశోధకులు, రచయితలు, నటులు, కళాకారులు శ్రద్ధాసక్తుల వల్లనే లక్ష్యాలను సాధిస్తారు. ప్రారంభం నుంచి శ్రద్ధతో పని కొనసాగిస్తే విజయం కలుగుతుంది. ఆత్మసంతృప్తి లభిస్తుంది. తగిన సమయంలో పనిని పూర్తిచేయటానికి శ్రద్ధ కనబరచాలి.

1. “శ్రద్ధాసక్తుల వలన పరిశోధకులు, రచయితలు, నటులు, లక్ష్యాలను సాధిస్తారు”. ఈ వాక్యం ఆధారంగా ఆయా వృత్తులవారు చేసే పనులు వివరించండి.

వృత్తులు	వారు చేసే పని
పరిశోధకులు	పరిశోధిస్తారు.
నటులు	
రచయితలు	

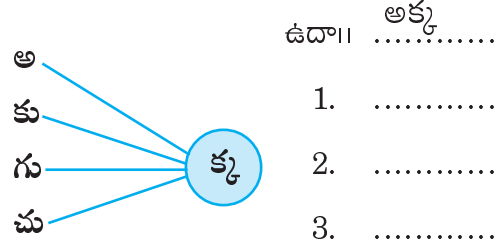
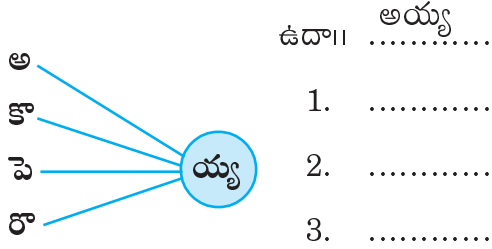


(ఇ) కింది అక్షరాలకు వాటి ఒత్తులు చేర్చి చదవండి. రాయండి.

క + ె = క్క .....	డ + ె = డ్డ .....	బ + ె = బ్బ .....	వ + ె = వ్వ .....
గ + ె = గ్గ .....	త + ె = త్త .....	మ + ె = మ్మ .....	శ + ె = శ్శ .....
చ + ె = చ్చ .....	ద + ె = ద్ద .....	య + ె = య్య .....	ష + ె = ష్ష .....
జ + ె = జ్జ .....	న + ె = న్న .....	ర + ె = ర్ర .....	స + ె = స్స .....
ట + ె = ట్ట .....	ప + ె = ప్ప .....	ల + ె = ల్ల .....	హ + ె = హ్హ .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది అక్షరాలను జతచేసి చదవండి. రాయండి.



(ఆ) కింది పదాల తేడాను గుర్తిస్తూ చదవండి.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. చా <u>వ</u> డి - స <u>వ</u> డి ..... | 5. పా <u>ప</u> - క <u>ప</u> .....     |
| 2. ఎ <u>ము</u> క - ము <u>క్</u> .....   | 6. వ <u>డ</u> - వ <u>డ్డి</u> .....   |
| 3. కా <u>య</u> - కొ <u>య్య</u> .....    | 7. బా <u>ణం</u> - ద <u>ణ్ణం</u> ..... |
| 4. గ <u>ళం</u> - గొ <u>ళ్యం</u> .....   | 8. కా <u>జ</u> - స <u>జ్జ</u> .....   |

(ఇ) కింది సంయుక్తాక్షర పదాలు చదవండి. రాయండి.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. ఉల్క .....       | 5. సౌకర్యం .....   |
| 2. సర్కసు .....     | 6. దర్జా .....     |
| 3. మార్కాపురం ..... | 7. నిర్జలం .....   |
| 4. దుర్గం .....     | 8. అర్జునుడు ..... |

(ఈ) కింది గడులలోని సంయుక్తాక్షరాలు ఉపయోగించి పదాలను తయారుచేయండి.

చం	ర	అం	శి	డు
క్ష	ద్వా	ము	గ్గ	పు
ణ	ల్ప	స్త	క	హ
ద్రు	పూ	ర్ణి	స్నే	మ

- ఉదా|| 1. పూర్ణిమ ..... 6. \_\_\_\_ రము  
 2. చం \_\_\_\_ డు 7. హ \_\_\_\_ ము  
 3. అం \_\_\_\_ ము 8. పు \_\_\_\_ కము  
 4. \_\_\_\_ హము 9. శి \_\_\_\_ ము  
 5. \_\_\_\_ ణము 10. క \_\_\_\_ ము

ఉపాధ్యాయుని సంతకం





## పదజాలం

(అ) ఈ కింది పదాలను తేడాను గుర్తిస్తూ చదవండి. రాయండి.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ముద్ద - ముద్దు ..... | 5. జబ్బ - జబ్బు .....   |
| 2. కట్ట - కట్టు .....   | 6. కొమ్మ - కొమ్ము ..... |
| 3. గుట్ట - గుట్టు ..... | 7. వెన్న - వెన్ను ..... |
| 4. చుట్ట - చుట్టు ..... | 8. నత్త - నత్తు .....   |

(ఆ) చివరి ఒత్తు అక్షరం ఆధారంగా పదాలు రాయండి.

ఉదా:	1. అట్టి	కుట్టి	చిట్టి	బట్టి	చుట్టి	తొట్టి
	2. అత్తి	.....	.....	.....	.....	.....
	3. అప్పు	.....	.....	.....	.....	.....
	4. అమ్మ	.....	.....	.....	.....	.....

(ఇ) కింది పట్టికలోని పదాలతో సరైన వాక్యాలు రాయండి.

లడ్డు		
నిమ్మకాయ	కారంగా	
జిలేబి	తియ్యగా	ఉంటుంది.
చింతకాయ	పుల్లగా	
మిరపకాయ	చేదుగా	
కాకరకాయ		

1. లడ్డు తియ్యగా ఉంటుంది.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది జంట పదాలను జతపరచండి. వాటిని ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా   1. కష్ట	భాగ్యాలు	ఉదా   1. కష్టసుఖాలు
2. చదువు	సక్తులు	2. ....
3. తల్లి	పుత్రు	3. ....
4. భోగ	సుఖాలు	4. ....
5. శ్రద్ధా	భర్జన	5. ....
6. పురుగు	దండ్రులు	6. ....
7. తర్జన	సంధ్యలు	7. ....

వాక్యాలు :

1. కష్టసుఖాలు ఎల్లకాలం ఒకేలా ఉండవు.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

(ఆ) కింది తెలుగు నెలలలో సంయుక్తాక్షరాలతో కూడిన తెలుగు నెలల పేర్లు రాయండి.

1. చైత్రం	5. శ్రావణం	9. మార్గశిరం
2. వైశాఖం	6. భాద్రపదం	10. పుష్యం
3. జ్యేష్ఠం	7. ఆశ్వయుజం	11. మాఘం
4. ఆషాఢం	8. కార్తికం	12. ఫాల్గుణం
ఉదా   చైత్రం	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదానికి అర్థం రాయండి. తిరిగి వాక్యం రాయండి.

1. అరణ్యంలో జంతువులుంటాయి; అర్థం : ...అడవి.....  
ఉదా|| అడవిలో జంతువులుంటాయి.....
2. కీర్తి బడికి ఆలస్యం కావడం వల్ల అందోళనగా వచ్చింది. అర్థం : .....  
.....
3. ఏ పనైనా శీఘ్రంగా పూర్తి చేయాలి; అర్థం : .....  
.....
4. రాము ఎక్కువ లడ్డూలు భక్షించడంతో కడుపునొప్పి వచ్చింది; అర్థం : .....  
.....
5. నిండు నూరేళ్ళు బ్రతుకు అని తాతయ్య దీవించాడు. అర్థం : .....  
.....

(ఆ) కింది పదాలను తగిన క్రియాపదంతో జతపరచండి. రాయండి.

- |                 |             |                                |
|-----------------|-------------|--------------------------------|
| 1. బొంగరాలు     | ఎగరేస్తాం   | ఉదా   1. బొంగరాలు తిప్పేస్తాం. |
| 2. బొమ్మరిల్లు  | తిప్పేస్తాం | 2. ....                        |
| 3. పతంగులు      | కొట్టేస్తాం | 3. ....                        |
| 4. బంతి, బ్యాటు | ఆడేస్తాం    | 4. ....                        |
| 5. సిక్సర్లు    | నడిపేస్తాం  | 5. ....                        |
| 6. దాగుడు మూతలు | వేసేస్తాం   | 6. ....                        |
| 7. బస్సు రైలు   | కట్టేస్తాం  | 7. ....                        |
| 8. బొమ్మ బొరుసు | పట్టేస్తాం  | 8. ....                        |

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలకు వ్యతిరేక పదాలు రాయండి.

- |            |   |       |            |   |       |
|------------|---|-------|------------|---|-------|
| 1. నవ్వుడం | × | ..... | 5. త్వరగా  | × | ..... |
| 2. అవును   | × | ..... | 6. వెనక్కు | × | ..... |
| 3. కరినం   | × | ..... | 7. సంతోషం  | × | ..... |
| 4. చింత    | × | ..... | 8. కోపం    | × | ..... |

(ఆ) కింది పట్టికలోని పదాలు చదివి ద్విత్వాక్షర పదాలు, సంయుక్తాక్షర పదాలు వేరుచేసి రాయండి.

ఆస్థానం	చర్చించి	డబ్బు	సంవత్సరం	రాట్నం
వచ్చింది	ప్రత్యక్షం	అడ్డం	లెక్క	చక్కగా
చంద్రుడు	సన్మానం	ఎప్పుడు	వచ్చిన	ఆశ్చర్యం
ప్రభు	ఖర్చు	శిక్ష	నిశ్శబ్దం	ధిల్లీ

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
ఉదా   డబ్బు	ఉదా   సంవత్సరం

(ఇ) కింది పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

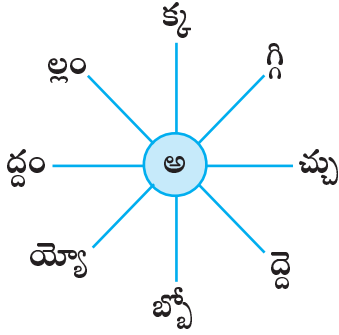
- ఉదా|| 1. సమస్య : సమస్యను సామరస్యంగా పరిష్కరించుకోవాలి.
2. ఆలోచన : .....
3. ఉపాయం : .....
4. గడువు : .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## స్వీయరచన

(అ) ఇచ్చిన అక్షరంతో కలిపి పదాలు రాయండి.



- ఉదా|| అక్క ..... 4. ....
1. .... 5. ....
2. .... 6. ....
3. .... 7. ....

(ఆ) కింది ఒత్తులు చదవండి. వీటితో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

గ చ జ ఎ వ త వీ

ఉదా   అమ్మ	అయ్య	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ఇ) కింది గళ్ళలోని జంతువులు, పక్షుల పేర్లు రాయండి.

కో	యి	ల	రా	మొ
నె	సిం	హం	మ	స
మ	పి	చ్చు	క	లి
లి	రొ	య్య	దు	న్న
చి	లు	క	ఆ	వు

పక్షులు	జంతువులు
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
5. ....	5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) చిత్రం చూసి పదాలు రాయండి.



గుర్రం



(ఆ) కింది బొమ్మలకు పేర్లు రాయండి. ఆ పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

1.



ఉదా||

బస్సు ఎక్కి కోటిపల్లి వెళ్ళాము.

బస్సు

2.



3.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఇచ్చిన ఆధారాలతో గేయం పూరించండి.

(ముక్కెర, గజ్జెలు, ఒడ్డాణం, గాజులు, పాపిటబిళ్ళ, దిద్దులు)

గువ్వకు అలకమ్మా! రాతిరి బువ్వే తినలేదు.

ఉదా|| ముక్కుకు ..... కావాలంటుంది.

చెవికి ..... కావాలంటుంది.

నడుముకు ..... కావాలంటుంది.

కాళ్ళకు ..... కావాలంటుంది.

చేతికి ..... కావాలంటుంది.

తలపై ..... కావాలంటుంది.



(ఆ) కింది పదాలను పట్టిక ఆధారంగా వేరుచేయండి.

ధిల్లీ, సజ్జ, రవ్వలహారం, సగ్గుబియ్యం, ఉంగరం, రామయ్య, సత్తెయ్య, సీతయ్య, కొండపల్లి, కోటిపల్లి, గుగ్గిలం, అత్తిలి, దువ్వెన, రాజయ్య, కవ్వం

	ఊర్లు	మనుష్యులు	వస్త్రపులు
ఉదా	ధిల్లీ	సీతయ్య	రవ్వలహారం



(ఇ) మీకు తెలిసిన పక్షుల పేర్లు రాయండి.

ఉదా|| నెమలి .....  
 .....  
 .....  
 .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలు ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

- ఉదా|| 1. పర్వదినం - రవ్వలడ్లు  
పర్వదినాలలో మా అమ్మ రవ్వలడ్లు చేస్తుంది.  
.....
2. అత్త - రత్నాలహారం  
.....
3. పూజ - కర్పూరహారం  
.....
4. కల్యాణమంటపం - పెళ్ళి  
.....
5. అమ్మమ్మ - మిక్చర్ పొట్లం  
.....
6. పక్షి - ఆకాశంలో విహారం  
.....
7. ఓడ - నౌకాశ్రయం  
.....
8. బంతి - ఆటస్థలం  
.....
9. అల్పహారం - బర్మా హోటల్  
.....
10. భోజనం - కృష్ణావిలాస్  
.....
11. చక్కిలాలు - సంక్రాంతి  
.....
12. పుష్కరాలు - కృష్ణానది  
.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ఆలోచించి సొంతమాటల్లో రాయండి.

1. సుల్తాన్ అడిగిన ప్రశ్నలు ఏమిటి?

.....

.....

.....

2. గోపాల్ ఎవరు? ఎక్కడుంటాడు?

.....

.....

.....

3. భూమి పొడవు, వెడల్పులు ఎలా కొలిచానని చెప్పాడు?

.....

.....

.....

.....

4. నక్షత్రాలు ఎలా లెక్కించానని చెప్పాడు?

.....

.....

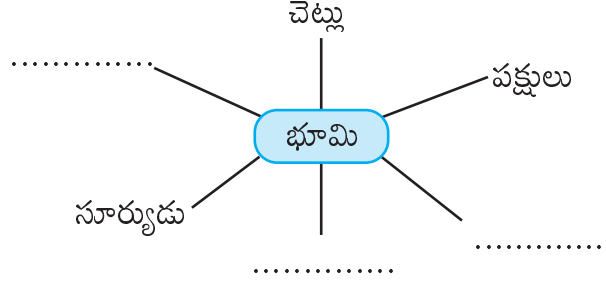
.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఇచ్చిన పదం ఆధారంగా పదాలు రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.



- ఉదా|| 1. భూమికి సూర్యుడు వెలుగునిస్తాడు.  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

(ఆ) కింది పట్టికలో ఉన్న పదాలతో పాఠం ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.

సుల్తాన్ గోపాల్	చిక్కుపెట్టే	నవ్వాడు
	బహుమతులు	అడిగాడు
	అర్థమై	ఇచ్చాడు
	భూమిని	లెక్కపెట్టాడు
	నక్షత్రాలు	కొలిచాడు

- ఉదా|| 1. సుల్తాన్ అర్థమై నవ్వాడు.  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం





### సృజనాత్మకత

(అ) ఆకాశం, / నక్షత్రాలు, / చంద్రుడు బొమ్మ గీయండి. రంగులు వేయండి. దాని గురించి 5 వాక్యాలు రాయండి.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



### భాషాంశాలు

(అ) కింది పేరా చదవండి. (!) ముందున్న పదాలకు '○' చుట్టండి.

వెంకట్, నాగేశ్వర్, సత్యవేణి, చంద్రలేఖ వారి తాతయ్యతో కలిసి 'జూ'కి వెళ్ళారు. “అబ్బో! ఈ ‘జూ’ ఎంత పెద్దగా ఉందో!” అన్నది సత్యవేణి. “అవును! ఈ ప్రాంతంలో ఇదే పెద్ద జూ” అన్నాడు వెంకట్. “బాబోయ్! సింహం ఎలా చూస్తున్నదో!” అంది భయపడుతూ చంద్రలేఖ. “అందరూ ఇలా చూడండి! ఈ పక్షి ఎంత పెద్దదిగా ఉందో! దీని పేరేమిటో?” అన్నాడు నాగేశ్వర్. “దీని పేరు ‘ఈము’. దీన్ని మనం కూడా పెంచుకోవచ్చు.” అన్నాడు తాతయ్య.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(!) భయం, ఆశ్చర్యం వంటి భావాలను ప్రకటించే పదాలు, వాక్యాలు చివర దీనిని ఉపయోగిస్తారు. కిందివాక్యాలలో ఈ గుర్తును సరైన చోట రాయండి.

1. అయ్యో నే వేసిన ముగ్గు ఎవరు చెరిపారు ?
2. ఆహా ఇక్కడ వాతావరణం ఎంత బాగుందో
3. బాబోయ్ ఇది ఎంత పెద్ద పామో
4. ఓహో నీకీ విషయం తెలియదా ?
5. సీతా ఇలా రా ఈ పని చెయ్యి.

(అ) కింది పేరా చదవండి. (.) (,) (!) గుర్తుల ముందున్న పదాల కింద గీత గీయండి. వాటిని పట్టికలో రాయండి.

‘ఆయేషా! ఇలా రా. రవి ఏమి తెచ్చాడో చూడు!’ అన్నది ఆయేషా తల్లి బేగం.

‘ఓ! అలాగే!!’ అన్నది ఆయేషా.

‘చాక్‌లెట్లు, బిస్కెట్లు, లడ్లు, అక్షతలు తెచ్చావు దేనికి రవీ!’

‘ఈరోజు నా పుట్టినరోజు. అందరికీ ఇవన్నీ పంచిపెడుతున్నాను ఆయేషా!’

‘అలాగా! రవీ! నీకు పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు’.

(.) గుర్తున్న పదాలు	(,) గుర్తున్న పదాలు	(!) గుర్తున్న పదాలు

### నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

## స్పందన పత్రం - 1 (1, 2 పాఠాలు)

1. (అ) కింది ఖాళీలను పూరించండి.

1. కన్నుల గట్టిందే..... కన్నుల గట్టింది.
2. గణగణ మ్రోగిందీ ..... గణగణ మ్రోగిందీ.
3. కరముల దొరికిందీ ..... కరముల దొరికిందీ.

(ఆ) కింది పదాలు జతపరచండి. రాయండి.

కష్ట	భాగ్యాలు	.....
చదువు	సుఖాలు	.....
తల్లి	సంధ్యలు	.....
భోగ	దండ్రులు	.....

2. (అ) కింది పదాలు ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

1. సమస్య : .....
2. ఉపాయం : .....
3. గడువు : .....

(ఆ) మీకు తెలిసిన అనుకరణ పదాలు రాయండి.

ఉదా : కలకల

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 1. .... | 5. .... | 9. ....  |
| 2. .... | 6. .... | 10. .... |
| 3. .... | 7. .... | 11. .... |
| 4. .... | 8. .... | 12. .... |

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. గోపాల్ నక్షత్రాలు ఎలా లెక్కించానని చెప్పాడు ?

.....

.....

.....

2. గాంధీమహాత్ముని గురించి మూడు వాక్యాలు రాయండి.

.....

.....

.....

4. కింది వాక్యాలలో సరియైనచోట (!) గుర్తు రాయండి.

1. అయ్యో నేవేసిన ముగ్గు ఎవరు చెరిపారు?

2. సీతా ఇలా రా ఈ పనిచెయ్యి

3. బాబోయ్ ఇది ఎంత పెద్ద పామో

4. ఆహా ఇక్కడి వాతావరణం ఎంత బాగుందో



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) గేయంలోని ఒత్తులేని పదాలను గుర్తించి రాయండి.

1. ఉదా|| ఆనందం
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

(ఆ) గేయంలోని గుణింతాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఁ	ై	ి	ీ	ు	ూ	ృ	ౄ

(ఇ) గుణింత పదాలను గుర్తించి వాటిని ఉపయోగించి సొంతంగా వాక్యాలు రాయండి.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

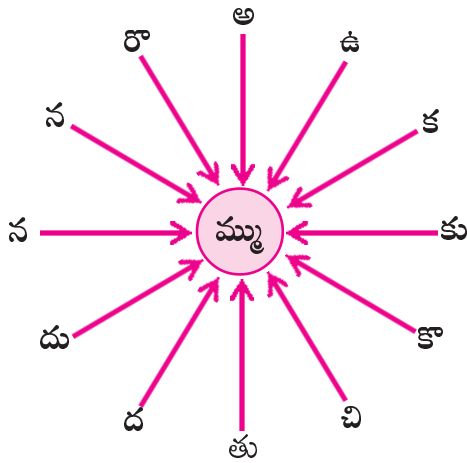
(అ) గేయంలోని ద్విత్వాక్షర పదాలను రాయండి.

ఉదా|| ఒట్టిమాటలు .....  
.....

(ఆ) గేయంలోని సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

ఉదా|| పొంగిపొర్లే .....  
.....

(ఇ) మధ్యనున్న ఒత్తు అక్షరం కలిపి పదాలు రాయండి.



ఉదా|| 1. అమ్మ ..... 7. ....  
2. .... 8. ....  
3. .... 9. ....  
4. .... 10. ....  
5. .... 11. ....  
6. .... 12. ....

(ఈ) ఖాళీలను సరైన పదంతో పూరించండి.

గోల, గూడు, నడక, గానం, నాట్యం, పలుకు, చూపు

ఉదా|| 1. డేగ ....చూపు... 5. నెమలి .....  
2. పిచ్చుక ..... 6. చిలుక .....  
3. కోకిల ..... 7. కాకి .....  
4. హంస .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) పొడుపు కథలు పూరించండి.

కొబ్బరికాయ, కళ్ళు-వేళ్ళు-పళ్ళు, ఉల్లిపాయ, నిప్పు

ఉదా॥ తోక లేని పిట్ట, తొంభై ఆమడలు వెళుతుంది. ....ఉత్తరం

1. ఆకాశంలో అంబు, అంబులో చెంబు, చెంబులో పాలు. ....
2. ఎర్రని పండుపై ఈగైనా వాలదు. ....
3. చూసింది ఇద్దరు, కోసింది ఐదుగురు, తిన్నది ముప్పై రెండు. ....
4. కాళ్ళు చేతులు లేని అందగత్తెకు బోలెడు దుస్తులు. ....

(ఆ) ఈ కింది పేరాను చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

భారత స్వాతంత్ర్య చరిత్రలో అల్లూరి సీతారామరాజు ఒక మహోజ్వల శక్తి. రామరాజు 1897 జూలై 4న విజయనగరం జిల్లాలో పాండ్రంగిలో జన్మించాడు. బాల్యంలోనే తండ్రి చనిపోవడం రాజు జీవితంలో పెనుమార్పులు తెచ్చింది. కుటుంబం అష్టకష్టాలు పడింది. చదువు ఆగిపోయింది. సీతారామరాజులో దైవభక్తి, నాయకత్వ లక్షణాలు, దానగుణం అధికంగా ఉండేవి. మన్యం వాసులలో చైతన్యం తెచ్చి బ్రిటీష్ వారితో పోరాటానికి సిద్ధం చేసాడు.

1. సీతారామరాజు ఎక్కడ జన్మించాడు ?  
.....
2. రామరాజు ఎవరిని చైతన్యపరిచాడు.  
.....
3. సీతారామరాజు చదువు ఎందుకు ఆగిపోయింది?  
.....
4. స్వాతంత్ర్య సంగ్రామంలో పోరాడిన మరికొందరు విప్లవ నాయకుల పేర్లు చెప్పండి.  
.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) గేయ భావాన్ని సరైన క్రమంలో రాయండి.

1. అందరూ ఈ దేశాన్ని ప్రేమించాలి మంచిని పెంచాలి.
2. అందరూ సోదరభావంతో మెలగాలి.
3. పాడిపంటలను పెంచటానికి నీవు కృషి చేయాలి.
4. తిండి ఉంటే మనిషి పుష్టిగా ఉంటాడు.
5. కబుర్లతో కాలక్షేపం చేయకుండా గట్టి కృషి చేయాలి.
6. సొంత ప్రయోజనం కొంత వదులుకొని పొరుగువారికి సహాయం చేయాలి.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

(ఆ) కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.

ఈ దేశంలో పుట్టినవారందరూ ఈ దేశాన్ని ప్రేమించాలి. మంచి విషయాలు నలుగురికీ తెలియచేయాలి. మాటలతో కాలం వృథాచేయక, శ్రమించి దేశాన్ని అభివృద్ధిలో నడపాలి. సుఖాలలోను, దుఃఖాలలోనూ అందరూ చేయి చేయి కలిపి సమైక్యంగా ముందుకు నడవాలి. వివిధ జాతి, మత, భాషా ప్రాంతాల వారందరూ సోదరభావంతో ఒక్కటిగా కలిసి మెలిసి జీవించాలి.

1. ఈ దేశంలో పుట్టిన వారందరూ ఏమి చేయాలి ?
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## పదజాలం

(అ) కింద ఇచ్చిన పదాలతో వేరు వేరు అర్థాలు వచ్చేలా వాక్యాలు రాయండి.

1. అడుగు : మహాత్ముల అడుగు జాడల్లో నడవాలి.  
రవిని పుస్తకం ఇవ్వమని అడుగు.
2. పెరుగు : 1. ....  
2. ....
3. చెప్పు : 1. ....  
2. ....
4. కలుగు : 1. ....  
2. ....

(ఆ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాల ఆధారంగా పదాలు రాయండి.

న	ప	ల	ర
ట్టు	బ	క్కి	డ్డు
మ	చ్చ	ల	వె
వ్వ	న్న	సి	గ్గు

- ఉదా|| 1. నక్క..... 5. ....
2. .... 6. ....
3. .... 7. ....
4. .... 8. ....

(ఇ) కింద భారతదేశ రాష్ట్రాల నుండి ద్విత్వాక్షరం ఉన్న రాష్ట్రాల పేర్లకు (○) చుట్టండి.

- |            |                |         |
|------------|----------------|---------|
| 1. సిక్కిం | 4. హర్యానా     | 1. .... |
| 2. త్రిపుర | 5. ఢిల్లీ      | 2. .... |
| 3. బీహార్  | 6. ఛత్తీస్‌ఘడ్ | 3. .... |

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది భారతదేశ రాష్ట్రాల నుండి సంయుక్తాక్షరంతో కూడిన రాష్ట్రాల పేర్లను పేర్లకు(○) చుట్టండి.

- |                 |                  |             |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1. ఆంధ్రప్రదేశ్ | 2. పశ్చిమబెంగాల్ | 3. బీహార్   |
| 4. హర్యానా      | 5. కేరళ          | 6. ఢిల్లీ   |
| 7. కర్నాటక      | 8. ఒడిశా         | 9. సిక్కిం  |
| 10. మహారాష్ట్ర  | 11. గోవా         | 12. త్రిపుర |
| 1. ....         | 2. ....          | 3. ....     |
| 4. ....         | 5. ....          | 6. ....     |

(ఆ) పదాలు చదవండి. కింది ఖాళీలలో సరియైన చోట పూరించండి.

(రక్షణ భావం, సహృదయం, స్నేహభావం, వినమ్రత, భూతదయ)

- జంతువుల పట్ల ..... భూతదయ కల్గిఉండాలి.
- దివ్యాంగుల పట్ల ..... కల్గిఉండాలి.
- తల్లిదండ్రుల పట్ల ..... కల్గిఉండాలి.
- తోటివారి పట్ల ..... కల్గిఉండాలి.
- చెట్లు చేమల పట్ల ..... కల్గిఉండాలి.

(ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలలో వివిధ మతాలకు చెందినవారిని గుర్తించి రాయండి.

ను	బౌ	వు	సి	క్రై
జై	హిం	మ్మ	లు	వు
క్కు	దీ	యు	స్త	ద్ధ
లు	ను	పు	న	అ
దు	నౌ	ఇ	ఉ	కృ

ఉదా|| క్రైస్తవులు

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలు చదివి సరియైన పదాలతో జతపరచి వాక్యాలు రాయండి.

- |           |             |         |
|-----------|-------------|---------|
| 1. గిలగిల | పారింది     | 1. .... |
| 2. గలగల   | నడిచింది    | 2. .... |
| 3. వలవల   | కొట్టుకుంది | 3. .... |
| 4. చకచక   | పాకింది     | 4. .... |
| 5. జరజర   | ఏడ్చింది    | 5. .... |

ఉదా॥ 1. గోదావరి నది గలగల పారింది.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ఆ) కింది పదాలు చదివి వాటితో అర్థవంతమైన వాక్యాలు రాయండి.

చదివేస్తాం, మురిపిస్తాం, పాడేస్తాం, లేచేస్తాం, వచ్చేస్తాం, సాధిస్తాం

ఉదా॥ పొద్దున మేము లేచేస్తాం.

వేళకు బడికి వచ్చేస్తాం.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

(అ) కింది గళ్ళలో ఉన్న జాతీయాలను వెతికి రాయండి.

చేతికి	పక్కలో	జల్లెడతో	రాయి
నీళ్ళు	ఎముక	పప్పులో	అరికాలు
తెచ్చినట్లు	మంట	లేదు	కాలేశాడు
పంటి	నెత్తికెక్కి	జోడు	స్వారీ
బల్లెం	కింద	చేయడం	గుర్రాల

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

(ఆ) కింది సామెతలలో పదాలు తారుమారు అయ్యాయి. సరిచేసి రాయండి.

1. పిల్లను వచ్చి వెక్కిరించినట్లు గుడ్డు

.....

2. కాకికి ముద్దు పిల్లకాకి

.....

3. పండుతుంది నాపచేను నవ్విస

.....

4. నిద్ర రుచి ఎరుగదు ఆకలి సుఖమెరుగదు

.....

5. పెద్ద పామునైనా కొట్టాలి చిన్న కర్రతో

.....

6. అమ్మబోతే కొరివి అడవి కొనబోతే

.....





## స్వీయరచన

(అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. దేశభక్తి ఎలా చాటుకోవాలి ?

.....

.....

2. దేశాభిమానం నాకు కద్దని - ఒట్టి గొప్పలు చెప్పుకోకోయి - ఈ వాక్యాల ద్వారా మీరు తెలుసుకున్నదేమిటి?

.....

.....

3. గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో రాయండి.

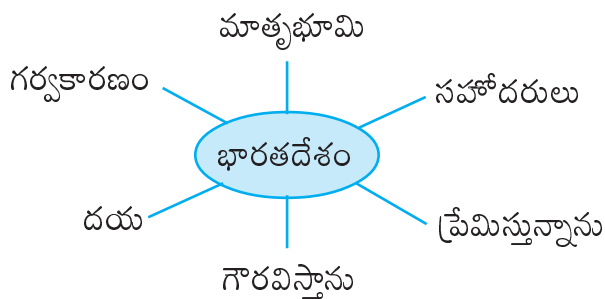
.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది పట్టికలోని పదాల ఆధారంగా దేశం గురించి ఐదు వాక్యాలు రాయండి.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



### సృజనాత్మకత

1. జాతీయ జెండా గీయండి. రంగులు వేయండి. జెండా గురించి కొన్ని వాక్యాలు సొంతంగా రాయండి.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

2. కింద ఇచ్చిన భారతదేశ పటంలో గుజరాత్, తమిళనాడు, అరుణాచలప్రదేశ్, ఆంధ్రప్రదేశ్, న్యూఢిల్లీ రాష్ట్రాలను గుర్తించి రంగులు వేయండి.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## భాషాంశాలు

(అ) కింది పేరాను చదివి అవసరమైన చోట (?) (!) ఉపయోగించి తిరిగి రాయండి.

మహారాజా ఈ బాలుడు గొప్ప ప్రతిభావంతుడు. తమరు పెట్టిన పరీక్షలో నెగ్గినవాడు. ఈ బాలుణ్ణి ఈ రాజ్యానికి మహామంత్రిగా ప్రకటించండి మహాప్రభూ అన్నాడు మహామంత్రి. అప్పుడు రాజుగారు ఆశ్చర్యంగా ఉన్నదే ఈ చిన్న బాలుడు ఈ పరీక్ష నెగ్గాడా అని అన్నాడు.

.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది పట్టికలోని పదాలు ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.

మొక్కలు పెంచడం	-	అందం కోసం
పాటలు పాడడం	-	పేరు తెచ్చుకోవడం కోసం
చిత్రాలు గీయడం	-	సంతోషం కోసం
ఆటలు ఆడడం	-	ఆరోగ్యం కోసం
కథల పుస్తకాలు చదవడం	-	విజ్ఞానం కోసం
బొమ్మలు తయారుచేయడం	-	ఆనందం కోసం

ఉదా|| 1. మా పెరట్లో అందం కోసం మొక్కలు పెంచుకుంటాము.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

అ) పాఠంలోని ఒత్తులేని పదాలను రాయండి.

ఉదా|| ..... ఒక ..... 1. .... 2. ....  
 3. .... 4. .... 5. ....  
 6. .... 7. .... 8. ....

ఆ) పై పట్టికలో గుణింతాక్షరంతో మొదలయ్యే పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా|| ..... పిల్లలు ..... 1. .... 2. .... 3. ....  
 4. .... 5. .... 6. .... 7. ....  
 8. .... 9. .... 10. .... 11. ....

ఇ) పాఠంలో వున్న గుణింతాక్షర పదాలు గుర్తించి రాయండి.

ఉదా|| ..... తోట ..... 1. .... 2. ....  
 3. .... 4. .... 5. ....  
 6. .... 7. .... 8. ....

ఈ) కింది పదాలలోని ద్విత్వాక్షరాలకు '○' చుట్టండి.

అమ్మ	ఆట	గది	రాము	బడి	ఇష్టం
ఇల్లు	దారి	పూలు	గొంతు	తోట	ముఖం
పిల్లలు	పక్షులు	అక్కడ	దిగులు	గింజలు	తుమ్మెద
ఆనందం	బద్ధకం	మామిడి	రెక్కలు	పువ్వులు	సంతోషం
తేనెటీగ	పుస్తకాలు	కష్టపడి	అటువైపు	తెచ్చుకొని	వానాకాలం

అ) పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

- ఉదా|| 1. అమ్మ ..... 2. .... 3. .... 4. ....  
 5. .... 6. .... 7. .... 8. ....  
 9. .... 10. .... 11. .... 12. ....

ఆ) పాఠంలోని సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

- ఉదా|| ఇష్టం ..... 1. .... 2. ....  
 3. .... 4. .... 5. ....  
 6. .... 7. .... 8. ....  
 9. .... 10. .... 11. ....

ఇ) ఈ కింది పదాలను సరైన చోట ఉంచండి.

- 1) ఇష్టం    2) గది    3) పేరు    4) బాగా    5) ఉంది    6) పెద్ద

ఆ అబ్బాయి ..... రాము. ఆటలంటే అతనికి ..... రాము తండ్రి ఊర్లో ..... డబ్బున్న  
 వ్యక్తి. .... ఇల్లు కూడా ఉంది. ఆ రాము చదువుకోవడానికి ఒక ..... కూడా .....

ఈ) పాఠం ఆధారంగా ఈ మాటలు ఎవరివో చెప్పండి.

1. తేనెటీగ, తేనెటీగ మనం ఆడుకుందామా ? .....  
 2. నాకు అంత తీరిక లేదు బాబూ ! .....  
 3. ఇది గింజలు దాచుకునే కాలం. ....  
 4. ఎవరి పనిలో వారున్నారు కదా ! .....

అ) కింది పేరాను చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

ఇంతలో అక్కడున్న పువ్వులపై వాలుతున్న తేనెటీగ కనిపించింది. రాము ముఖంలో ఆనందం. తేనెటీగను పలకరించాడు. ‘తేనెటీగ... తేనెటీగ మనం ఆడుకుందామా ?’ అని ఆసక్తిగా అడిగాడు. రాము మాటల్ని పట్టించుకోకుండా తన పని తాను చేసుకుంటానే “నాకు అంత తీరిక లేదు బాబూ ! పూల నుంచి తేనెను సేకరిస్తున్నాను. పూలు తొందరగా వాడిపోతాయి” అని తుమ్మెద ఎగిరిపోయింది.

1. పై పేరాలో సంభాషణ ఎవరి మధ్య జరిగింది ?

.....

2. రాము తుమ్మెదని ఏమని అడిగాడు ?

.....

3. తుమ్మెద ఏమని చెప్పింది ?

.....

ఆ) పరివర్తన పాఠం చదివారుకదా! పాఠంలో కింది పాత్రల స్వభావాలను రాయండి.

పాత్ర	స్వభావం
1. రాము	..... .....
2. కాకి	..... .....
3. తేనెటీగ	..... .....
4. చీమ	..... .....

ఇ) ఈ పేరా చదవండి.

“అదేమిటి ! నాతో ఎవరూ ఆడుకోటానికి రావటం లేదు” అని రాము అక్కడే కూర్చుని ఆలోచించసాగాడు. “కాకి, తేనెటీగ, చీమ ఎవరి పనిలో వారున్నారు కదా! నేనూ నా పని చేసుకుంటాను” అని అనుకున్నాడు. వెంటనే కిందపడి వున్న పుస్తకాల సంచిని ఇష్టంగా చేతిలోకి తీసుకున్నాడు. మళ్ళీ దారిలోకి వచ్చాడు. ఎదురుగా బడి ఆత్మీయంగా కనిపిస్తోంది.

పై పేరా ఆధారంగా 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.

ఉదా|| “నాతో ఎవరూ ఆడటం లేదు” అని ఎవరనుకుంటున్నారు ?

1. .... ?
2. .... ?
3. .... ?
4. .... ?
5. .... ?

ఈ) ఈ కింది పేరా చదవండి. తారుమారైన పదాలను గుర్తించి సరైన ఖాళీలో రాయండి.

ఇంతలో వంట గదిలోనుంచి వాళ్ల అమ్మ దారిలో వినిపించింది. “బాబూ! రాము! చుట్టుపక్కల పిల్లలు అందరూ బడికి వెళ్ళిపోతున్నారు. నువ్వు కూడా త్వరగా తయారయ్యి మళ్ళాడు వెళ్ళు” అంది. కాసేపటి తర్వాత పుస్తకాల సంచి కిలకిలలు, తగిలించుకొని బయలుదేరాడు. కొంత దూరం నడిచే సరికి గొంతు ఉన్న మామిడి తోటలోకి వెళ్ళాలి అనిపించింది. వెంటనే దారి బడికి రాము. మామిడి తోటకు చేరుకున్నాడు. పారుతున్న నీళ్ళ గలగలలు, పక్షుల భుజానికి వాటి రెక్కల టపటపలతో పచ్చని ప్రకృతి ఆహ్లాదంగా ఉంది.

ఇంతలో వంట గదిలోనుంచి వాళ్ల అమ్మ ..... వినిపించింది. “బాబూ! రాము! చుట్టుపక్కల పిల్లలు అందరూ బడికి వెళ్ళిపోతున్నారు. నువ్వు కూడా త్వరగా తయారయ్యి ..... వెళ్ళు” అంది. కాసేపటి తర్వాత పుస్తకాల సంచి ....., తగిలించుకొని బయలుదేరాడు. కొంత దూరం నడిచే సరికి ..... ఉన్న మామిడి తోటలోకి వెళ్ళాలి అనిపించింది. వెంటనే దారి ..... రాము. మామిడి తోటకు చేరుకున్నాడు. పారుతున్న నీళ్ళ గలగలలు, పక్షుల ..... వాటి రెక్కల టపటపలతో పచ్చని ప్రకృతి ఆహ్లాదంగా ఉంది.

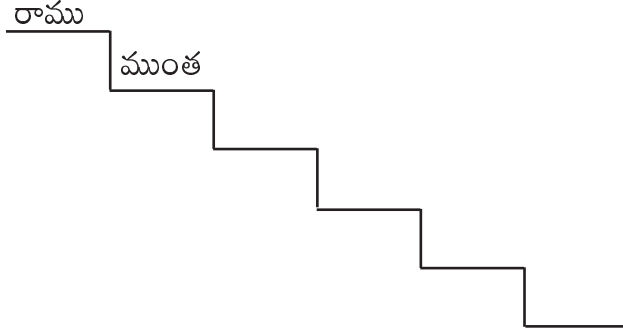
ఉపాధ్యాయుని సంతకం





## పదజాలం

అ) అంత్యాక్షరంతో పదాలను తయారుచేయండి.



ఆ) గీత గీసిన పదానికి సరైన అర్థాన్ని గుర్తించండి.

1. రాముకు ఎంతో సంతోషంగా ఉంది. ( )  
 1) బాధ                      2) లాభం                      3) ఆనందం
2. రాము తండ్రి ఊర్లో బాగా డబ్బున్న వ్యక్తి. ( )  
 1) గ్రామంలో              2) పట్టణంలో              3) నగరంలో
3. ఒక్కొక్క పుల్లతో శ్రమించి గూడు కట్టుకున్నాను. ( )  
 1) బాధపడి                      2) ఆనందించి                      3) కష్టపడి

ఇ) పాఠంలో నీళ్ళను, పక్షులను, వాటి రెక్కలను, ప్రకృతిని వర్ణించారు కదా! ఆ వర్ణనా పదాలు రాయండి.

ఉదా॥ నీళ్ళ గలగలలు

1. .... 2. ....
3. .... 4. ....

ఈ) పాఠం చదివారు కదా! ఈ పాఠంలో రాము ఎవరెవరితో ఆడుకుందామన్నాడో రాయండి.

1. .... 2. .... 3. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ) పాఠంలో కాకి, తేనెటీగ, చీమ వంటి పక్షులు, కీటకాలు ఉన్నాయి కదా! మీకు తెలిసిన పక్షులు, కీటకాల పేర్లు రాయండి.

పక్షులు	కీటకాలు
పిచ్చుక	తూనీగ

ఆ) కింది పదాలకు వ్యతిరేక పదాలు రాయండి.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. ఇష్టం      ×    అయిష్టం | 5. సుఖం      ×    .....    |
| 2. నవ్వుడం   ×    .....    | 6. ఆలస్యం   ×    .....     |
| 3. ఆనందం    ×    .....     | 7. పెద్ద        ×    ..... |
| 4. మంచి      ×    .....    | 8. రాత్రి       ×    ..... |

ఇ) పాఠంలోని పేర్లు రాయండి.

ఉదా॥ రాము    1. ....    2. ....    3. ....    4. ....

ఈ) కింది పేరా చదవండి. సరిచేసి రాయండి.

ఇంతలో ఎదురుగా చీమ కన్పించింది. రాము దిగులుపడ్డాడు. అని ఆత్రంగా అడిగాడు. 'చీమా... చీమా... మనం ఆడుకుందామా!'

.....

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## స్వీయరచన

అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. రాము వెళ్ళిన మామిడితోట ఎలా ఉంది ?

.....

.....

2. కాకి, తేనెటీగ, చీమల ద్వారా రాము ఏమి గ్రహించాడు?

.....

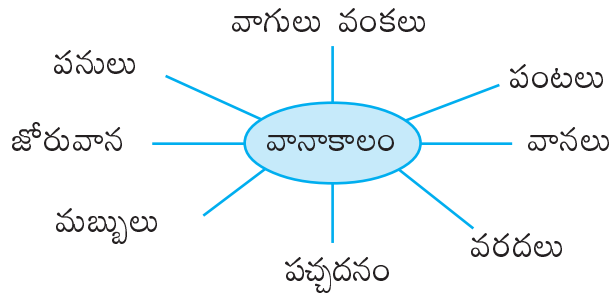
.....

3. కాలాన్ని ఎందుకు వృధా చేయకూడదు?

.....

.....

ఆ) కింది ఆధారాలతో వానాకాలం గురించి 5 వాక్యాలు రాయండి.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## సృజనాత్మకత

అ) ఆసిఫ్ ఒక ఫ్యాన్సీ దుకాణం పెట్టుకున్నాడు. తన దుకాణానికి బోర్డు ఇలా తయారుచేసుకున్నాడు.

సెల్ నెంబరు : 6130243XXX

## డీలర్స్ ఫ్యాన్సీ స్టోర్స్

మావద్ద అన్ని రకాల పుస్తకాలు, స్టేషనరీ, టైలరింగ్ మెటీరియల్, ఫ్యాన్సీ వస్తువులు  
సరసమైన ధరలకు లభించును.

జిరాక్స్ కలదు

- ★ డోర్ డెలివరీ చేయబడును.
- ★ మగ్గం వర్క్ నేర్పబడును.

5 నుండి 10% డిస్కాంట్ కలదు

ప్రొప్రయిటర్ : ఆసిఫ్

పై బోర్డును చూశారుకదా. మీ నాన్న బట్టల దుకాణం పెట్టాలనుకున్నారు అనుకుందాం. దానికి బోర్డు ఎలా తయారుచేస్తారు.

అ) కింది సంభాషణను పొడిగించండి.

కాలం విలువ తెలిసిన కోయిల ఎలా సంభాషిస్తుంది ?

కోయిల : కూ... కూ...

పిల్లలు : కూ... కూ...

కోయిల : కూ... కూ...

కాకి : నీ పాట విని పిల్లలు భలేగా పాడుతున్నారు.

కోయిల : ఏమనుకున్నావు ? నా పాట అంత తీయగా ఉంటుంది. నీకు బాగోలేదా?

కాకి : ఓ! బాగానే ఉంటుంది! వచ్చేది వర్షాకాలం తెలుసా ?

కోయిల : .....

కాకి : .....

కోయిల : .....

కాకి : .....

కోయిల : .....

కాకి : .....

కోయిల : .....

కాకి : .....

ఆ) కింది పేరాలో సరైన చోట ( . , ) గుర్తులు ఉపయోగించండి.

జాతీయ రహదారిపై వాహనాల రద్దీ ఈ మధ్యకాలంలో బాగా ఎక్కువయింది రోజూ వేలసంఖ్యలో లారీలు బస్సులు కార్లు బైకులు స్కూటర్లు ట్రాక్టర్లు ఆటోలు నడుస్తున్నాయి వాహన చోదకుల అజాగ్రత్త వలన తరచూ ప్రమాదాలు జరుగుతున్నాయి



1. రాము బడికి వెళ్ళాడు
2. సంచిలో పెన్సిల్ బాక్సు స్కేల్ ఉన్నాయి
3. సత్యవేణి బట్టలు ఉతికింది ఎండలో ఆరబెట్టింది
4. గౌతమ్ బజారుకు వెళ్ళి కూరగాయలు కొన్నాడు
5. ఈ బస్ రామచంద్రపురం నుండి బయలుదేరి పసలపూడి చెల్లూరు వెంటూరు కురకాళ్లపల్లి పామర్రు అముజూరు నరజాడ మీదుగా వాకతిప్ప వెళుతుంది

ఆరోజు ఆదివారం. నేను నా మిత్రులు శరత్, రవి, ప్రశాంత్, దుర్గారావులతో కలసి ఆడుకోవడానికి తోటకు వెళ్ళాను. అక్కడకు మా మామయ్య వచ్చాడు. అతను పూతరేకులు, పప్పుచెక్కలు, చేగోడీలు, అరిసెలు ఇచ్చాడు. మేమంతా అవన్నీ తిన్నాము.

(.) గుర్తుకు ముందున్న పదాలు	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
(,) గుర్తుకు ముందున్న పదాలు	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

సాధన

## స్పందన పత్రం - 2 (3, 4 పాఠాలు)

1. గేయ భావాన్ని సరైన క్రమంలో రాయండి.

1. కబుర్లు చెబుతూ కాలాన్ని గడపకుండా గట్టి కృషి చేయాలి.
2. అందరూ సోదర భావంతో మెలగాలి.
3. తిండి ఉంటే మనిషి పుష్టిగా ఉంటాడు.
4. సొంత ప్రయోజనం కొంత వదులుకొని పొరుగువారికి సహాయం చేయాలి.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

2. కింది పదాలు చదివి ఖాళీలను సరైన పదంతో నింపండి.

ఏకవచనం

బహువచనం

1. నాయకుడు .....
2. .... లాభాలు
3. బస్ .....
4. మతం .....
5. .... చిత్రాలు

3. రాయండి.

భారతావనిలో ప్రజలందరూ సోదర భావంతో ఉండాలనే భావాన్ని తెలుపుతూ కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.

- .....
- .....
- .....
- .....



4. కింది వాక్యాలలో సరియైనచోట (.), (!) గుర్తులు ఉంచి రాయండి.

1. రవి బజారుకు వెళ్ళాడు
2. సర్క్సులో జిరాఫీ ఏనుగు ఎలుగుబంటి చింపాంజీలు చూశాను
3. సత్యవేణి పిల్లలను ఆడించింది
4. ఈ బస్ వసలపూడి వెంటూరు పామర్రు నరజాడ మీదుగా వాకతిప్ప వెళుతుంది
5. అఖిల బజారుకు వెళ్ళి కూరగాయలు కొన్నది

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

అ) పాఠం ఆధారంగా సరళపదాలు రాయండి.

- |         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. .... | 2. ....  | 3. ....  | 4. ....  |
| 5. .... | 6. ....  | 7. ....  | 8. ....  |
| 9. .... | 10. .... | 11. .... | 12. .... |

ఆ) పాఠం ఆధారంగా గుణింత పదాలు రాయండి.

- |         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. .... | 2. ....  | 3. ....  | 4. ....  |
| 5. .... | 6. ....  | 7. ....  | 8. ....  |
| 9. .... | 10. .... | 11. .... | 12. .... |

ఇ) పాఠం ఆధారంగా ద్విత్వాక్షర పదాలు రాయండి.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... |
| 5. .... | 6. .... | 7. .... | 8. .... |

ఈ) పాఠం ఆధారంగా సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... | 3. .... |
| 4. .... | 5. .... | 6. .... |
| 7. .... | 8. .... | 9. .... |

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ) కింది గేయకథ పాదాలను సరైన క్రమంలో రాయండి.

పొట్టనింపుకొనుచు  
కట్టెలతో వాడు  
నిత్యంబు జీవించు  
సత్యవ్రతంబుతో

.....  
.....  
.....  
.....

ఆ) గేయకథలో “పిల్లల ఆకలి ఎలా తీర్చగలను” అనే భావాన్నిచ్చే భాగాన్ని రాయండి.

.....  
.....  
.....  
.....

ఇ) కింది భావానికి సరైన గేయకథ పాదాన్ని రాయండి.

దైవమా! నా గొడ్డలి జారిపోయింది. ఇప్పుడు నా గతి ఏమిటి?

.....  
.....  
.....  
.....

అ) కింది భావాన్నిచ్చే గేయ కథ పాదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఒక పల్లెటూరిలో కల్మషం లేని ఒక బీదవాడు ఉన్నాడు. అతను కట్టెలు కొట్టి అమ్ముకొని జీవితం సత్యవ్రతంతో సాగిస్తున్నాడు. ఒకరోజు అతను అడవిలో చెట్టుకొడుతుంటే గొడ్డలి చేతిలో నుంచి జారి నీటిలోన పడింది.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ఆ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలను చదువుదాం. పదాలు రాద్దాం.

క	దే	గొ	ఆ	దీ
రు	న్నీ	త	డ్డ	న
ణ	అ	రు	వ	లి
న్నా	పి	ల్ల	లు	ర్రి

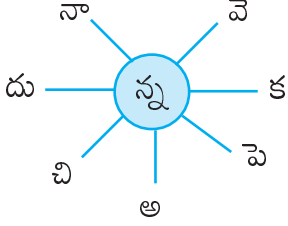
- ఉదా|| 1. కరుణ ..... 5. ....
2. .... 6. ....
3. .... 7. ....
4. .... 8. ....

ఇ) గేయం చదివి 'డు' మరియు 'చు' అక్షరాలు చివరగల పదాలు రాయండి.

'డు' చివరగల పదాలు	'చు' చివరగల పదాలు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ) కింది అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.



ఉదా|| నాన్న

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ఆ) పాఠం ఆధారంగా క్రింది వాక్యాలు తప్పు (X) ఒప్పు (✓) గుర్తించండి.

1. పల్లెటూరిలో బీదవాడు కట్టెలు అమ్ముకొని జీవనం సాగిస్తున్నాడు. ( )
2. నా కోసం పిల్లలు ఎదురుచూడరు. ( )
3. గొడ్డలి చేయిజారి నీటిలో పడింది. ( )
4. బంగారు గొడ్డలి నీటిలో పడింది. ( )
5. జలదేవత బహుమతిగా వెండి, బంగారు గొడ్డళ్ళు ఇచ్చింది. ( )

ఇ) పాఠం ఆధారంగా గేయకథను సరైన క్రమంలో పెట్టండి.

1. అది గూడ నాది కా .....  
 దని వాడు తలత్రిప్పె .....  
 వెంటనే అదేవి .....  
 వెండి గొడ్డలి చూప .....  
 2. మెరిసెడి గొడ్డలి .....  
 తిలకించి యతడనె .....  
 మిరుమిట్లు గొలుపుచు .....  
 తలచేతులాడించి .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## పదజాలం

అ) గేయంలో ప్రాసపదాలను రాయండి.

ఉదా|| 1. వస్తాడు తెస్తాడు 2. .... 3. ....  
4. .... 5. .... 6. ....

ఆ) కథలో నాన్న డబ్బులు తెస్తాడు. అమ్మ వంటచేసి పెడుతుంది అన్నారుకదా! వంట చేయటానికి ఏమేమి కావాలో రాయండి.

ఉదా|| .....  
.....  
.....  
.....

ఇ) కష్టసుఖాలు-కష్టం సుఖం అనే రెండు కలిసి జంటగా కష్టసుఖాలు అనే పదం వచ్చింది. దాన్ని జంటపదం అంటారు. ఇలాంటి జంట పదాలను మరికొన్నింటిని రాయండి.

ఉదా|| అమ్మనాన్నలు .....  
.....

ఈ) కింది ఇచ్చిన ఆధారాలతో పదాలు పూరించండి.

1. రైతులు పండించేది
2. పెళ్ళికి వేసేది
3. పర్వదినానికి మరో పేరు

పం		
పం		
పం		

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ) కింది పదాలకు వచనం మార్చి రాయండి.

1. చెట్లు - .....
2. గొడ్డళ్ళు - .....
3. దేవతలు - .....
4. బహుమతులు - .....
5. చేతులు - .....

ఆ) పాఠంలో పేదవాడు జీవనం కోసం కట్టెలు కొట్టేవాడు కదా ! మీ స్నేహితుల తల్లి/దండ్రుల జీవనం కోసం ఏమేమి పనులు చేస్తారో రాయండి.

స్నేహితుల తల్లి/దండ్రుల పేరు	జీవనం కోసం వారు చేసే పనులు

ఇ) కింది పదాలను ఉపయోగించి ఖాళీలు పూరించండి.

నలుపు, తెలుపు, ఎరుపు, ఆకుపచ్చ, పసుపు

ఉదా|| కాకి రంగు ..... నలుపు  
 పండు మిరప .....  
 పంట పొలాలు .....  
 పాల రంగు .....  
 మామిడిపండు .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ) పాఠంలో పై పేజీలలో ఏ ఏ ఒత్తు పదాలను రాయండి.

ఉదా|| వెన్నెల .....  
 .....  
 .....

ఆ) కింద గీత గీసిన పదానికి అర్థాన్ని రాసి వాక్యంలో రాయండి.

1. ఒక పల్లెటూరిలో కల్పషం లేని పేదవాడు ఉన్నాడు.

కల్పషం = .....

.....

2. అతడు కట్టెలు అమ్ముకొని జీవించేవాడు.

జీవించేవాడు = .....

.....

3. దేవత అతనికి బహుమతిగా మూడు గొడ్డళ్ళు ఇచ్చింది.

బహుమతి = .....

.....

ఇ) కింది పదాలకు వ్యతిరేకార్థక పదాలు రాయండి.

1. సత్యము × .....

4. ధర్మము × .....

2. వస్త్రాడు × .....

5. జీవించు × .....

3. కాదు × .....

6. ఆశ × .....





## స్వీయరచన

అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. పేదవాడు ఎలాంటివాడో నాలుగు వాక్యాలు రాయండి.

.....

.....

.....

2. వనదేవత పేదవానితో ఏమని పలికింది ?

.....

.....

3. పేదవానికి వనదేవత బహుమతిగా ఏమి ఇచ్చింది ?

.....

.....

4. గేయం ఆధారంగా “సత్యమహిమ” కథను సొంత మాటల్లో రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

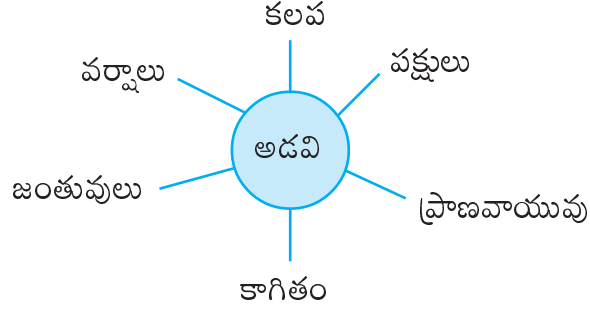
.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ) కింది పదాల ఆధారంగా అడవి గురించి ఐదు వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా॥ అడవిలో చెట్లను పెంచటం వలన ప్రాణవాయువు విరివిగా లభిస్తుంది.

.....

.....

.....

.....

.....

ఆ) కింది పదాల ఆధారంగా మీ స్నేహితుడు / స్నేహితురాలు గురించి కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.

ఆటలు - పాటలు - కథలు - మంచి విషయాలు  
పెద్దలు - గౌరవం - మంచి, చెడులు - కలసిమెలసి - సహాయం

.....

.....

.....

.....

.....

అ) కింది పదాలను సరైన చోట ఉంచి పేరాను తిరిగి రాయండి.

(ఆకలి, వంట, చూస్తారు, బాధ, ఎదురు, నీళ్ళలో)

“అయ్యో, దేవుడా నా గొడ్డలి ..... పడింది. నా జీవనం ఎట్లా అని ..... పడ్డాడు. నా పిల్లలు నా కోసం ఎదురు ....., నాన్న డబ్బులు తెస్తాడు, అమ్మ ..... చేసి మాకు పెడుతుంది” అని ..... చూస్తారు, నేను ఉత్త చేతులతో వెళితే వారికి ..... ఎలా తీరుతుంది అని జలదేవతకి చెప్పి బాధపడుతూ మనసారా మొక్కుకున్నాడు.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

అ) కింది ప్రశ్నలకు ఊహించి జవాబులు రాయండి.

1. నదీదేవత బంగారు గొడ్డలి ఇవ్వగానే కట్టెలు కొట్టేవాడు “ఇది నాది” అంటే ఏమి జరిగి ఉండేది ?

.....

.....

2. నీవైతే మొదట ఏ గొడ్డలి తీసుకుంటావు? ఎందుకు?

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## సృజనాత్మకత

అ) చెట్టు, గొడ్డలి బొమ్మ గీయండి. రంగులు వేయండి. చెట్టు గురించి కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

ఆ) కింది వాక్యాలలో క్రియా పదాలను గుర్తించండి. వాటిని ఉపయోగించి కొత్త వాక్యాలు రాయండి.

1. జల దేవత వచ్చింది.

2. గొడ్డలి తెచ్చింది.

3. పేదవాడికి ఇచ్చింది.

1. ....

2. ....

3. ....



## భాషాంశాలు

అ) కింది వాక్యాలు చదవండి. క్రియాపదాలను సరైన పట్టికలో రాయండి.

1. రాజు బంతి ఆట ఆడుతున్నాడు.
2. సాహితీ పాట పాడింది.
3. నాన్న రేపు కొత్తబట్టలు కొని తెస్తాడు.
4. ఉడుత మామిడి చెట్టు ఎక్కుతూ ఉంది.
5. బడి నుంచి పిల్లలు విహారయాత్రకు వెళ్ళారు.
6. అభిషేక్ వచ్చే ఆదివారం గుంటూరు వెళతాడు.

జరిగిన పని	జరుగుతున్న పని	జరుగబోయే పని

## నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పాఠంలోని సరళపదాలు రాయండి.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(ఆ) ఈ పాఠంలోని గుణింతపదాలు గుర్తించి, రాయండి.

అనూష

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(ఇ) పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర పదాలు రాయండి.

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(ఈ) పాఠంలోని సంయుక్తాక్షర పదాలను వెతికి రాయండి.

ఆదిత్య

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ఏయే సందర్భాలలో ఇంటి ముంగిట రంగుల ముగ్గులు వేస్తారు ?

.....

2. ముగ్గుల పోటీలు ఎప్పుడెప్పుడు నిర్వహిస్తారు ?

.....

(ఆ) కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

పోటీలు జరుగుతున్న చోట చాలా సందడిగా ఉంది. ముత్యాల ముగ్గులు, రంగుల ముగ్గులు... పెద్ద పెద్ద ముగ్గులు ఎంత బావున్నాయో... అత్తమ్మను వెతుకుతూ అనూష, ఆదిత్య ముందుకు వెళ్తున్నారు. నెమళ్ళ ముగ్గు, చిలకల ముగ్గు, పద్మాల ముగ్గు, సీతాకోకచిలుకల ముగ్గు... ఏ ముగ్గు చూసినా దీనికి బహుమతి వస్తుంది అనిపిస్తోంది. ఇంతలో అత్తమ్మ కనిపించింది.

1. పై పేరాలో ఏ పోటీల గురించి చెప్తున్నారు ?

.....

2. అనూష, ఆదిత్య ఏయే ముగ్గులు చూశారు ?

.....

3. పై పేరాకు శీర్షిక రాయండి.

.....

(ఇ) కింది పేరా చదివి ఖాళీలు పూరించండి.

మనకు ఆహారాన్ని అందించే పశువులను కనుమ పండుగనాడు పూజిస్తారు. బంధువులు, పెళ్ళైన ఆడపిల్లలు అందరూ వస్తారు. అంతా కలిసి విందు భోజనాలు చేస్తారు. జానపద కళారూపాలు ప్రదర్శించిన వారికి ధాన్యం, బట్టలు, కూరగాయలు, డబ్బులు మొదలైనవి గ్రామస్థులు బహూకరిస్తారు.

1. కనుమ పండుగ నాడు ..... లకు పూజచేస్తారు.

2. .... ప్రదర్శించిన వారికి ధాన్యం, బట్టలు మొదలైనవి బహూకరిస్తారు.

3. పండుగకు ....., పెళ్ళయిన ఆడపిల్లలు అందరూ వస్తారు.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరా ఆధారంగా తప్పు(X), ఒప్పు(✓)లను గుర్తించండి.

“తెల్లవారుజామున వీధుల్లో వేసే భోగిమంట, సంక్రాంతికి సంప్రదాయంగా వచ్చే జానపద కళారూపమైన గంగిరెద్దులు, పిల్లలు సందడిగా ఎగురవేసే గాలిపటాలు నా ముగ్గులో చూపించాను”. అంది అత్తమ్మ

“నేను భోగిమంటలో వేయడానికి నెలరోజుల నుండి ఆవుపేద పిడకలు ఎండబెట్టి, దండ గుచ్చి ఉంచాను” అంది అనూష.

“పాత కర్రసామాను, ఎండుకట్టెలు, అన్నీ చేర్చి భోగి పండుగ రోజు భోగిమంట వేస్తారు. పిడకల దండలు కూడా వేస్తారు”

1. భోగిమంట ఉదయం పూట వేస్తారు. ( )
2. జానపద కళారూపాల్లో ఒకటి గంగిరెద్దులు. ( )
3. గాలిపటం ఎగురవేయడమంటే పిల్లలకు సరదా. ( )
4. పాలిథిన్ కవర్లు, ప్లాస్టిక్ వస్తువులతో భోగిమంట వేస్తారు. ( )
5. అనూష పిడకల దండ గుచ్చింది. ( )

(ఆ) కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

సంక్రాంతికి కొన్ని ప్రాంతాలలో కోడిపందాలు, పొట్టేళ్ళ పందాలు, ఎడ్లబండి పరుగు, గుర్రపు స్వారి, సంగిడిరాళ్ళు ఎత్తడం, కుస్తీ పోటీలు, కబడ్డీ, వాలీబాల్ పోటీలు మొదలైనవి నిర్వహిస్తారు. బొమ్మల కొలువులు పెడతారు.

1. పై పోటీలలో ఒక్కొక్కరుగా పాల్గొనే ఆటల పోటీలు

.....

2. జట్లలో ఆడే ఆటలు

.....

3. జంతువులతో నిర్వహించే పోటీలు

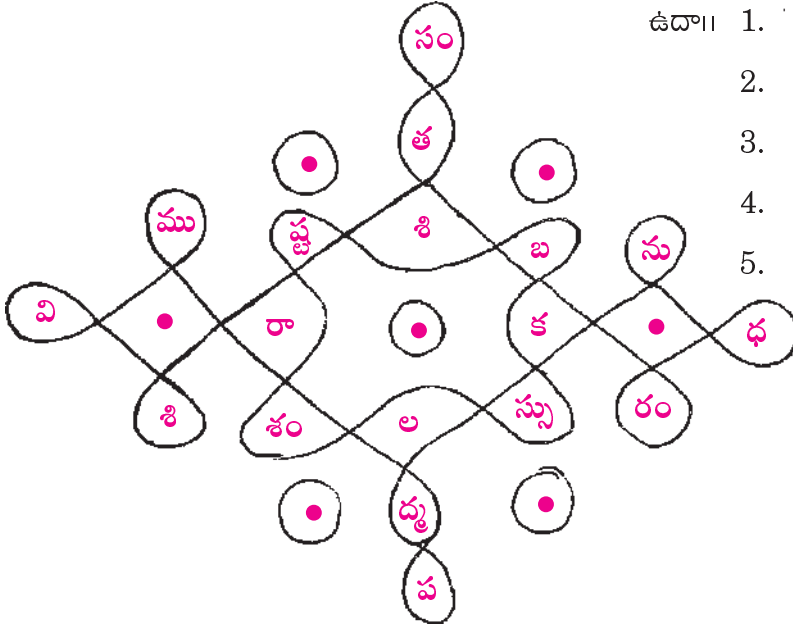
.....





## పదజాలం

(అ) కింది ముగ్గులో ఉన్న అక్షరాలతో పదాలు తయారుచేయండి. వాటి అర్థాలు రాయండి.



- ఉదా|| 1. పద్మము = తామర పూవు  
 2. .... = .....  
 3. .... = .....  
 4. .... = .....  
 5. .... = .....

(ఆ) కింది ఖాళీలను సరైన వచనాలతో పూరించండి.

ఏకవచనం	బహువచనం	ఏకవచనం	బహువచనం
ముగ్గు	ముగ్గులు	రత్నం	రత్నాలు
పద్మం		గుడి	
	శంఖాలు	రొట్టె	
	కొడవళ్లు		గొర్రెలు
బడి		ఊరు	
	బండ్లు		రాళ్లు
పండు		నేయి	

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) తెలుగు నెలల పేర్లు రాయండి.

.....  
 .....

(ఆ) కింది పిండివంటలను వాటిని తయారు చేసే పదార్థాలలో జతపరచండి.

లడ్డు	మినప్పిండి, నూనె
అరిసె	సెనగపప్పు, పంచదార / బెల్లం
గారె	సెనగపిండి, పంచదార, నూనె,
పూర్ణం బూరె	మినపప్పు, బియ్యప్పిండి
అప్పడం	సెనగపిండి, నూనె
జంతిక	బియ్యప్పిండి, బెల్లం, నువ్వులు, నూనె



(ఇ) కింది వాక్యాలను సరిచేసి రాయండి.

1. ముగ్గు చూడు ఈ అత్తమ్మా !

.....

2. ఇది ముగ్గు తెలిపే స్త్రీ శక్తిని.

.....

3. సందేశాలు ముగ్గులు ఇవి ఇచ్చే.

.....

4. జాతీయ ముగ్గులో చూడండి జెండా.

.....

5. కూడా ముగ్గు వేశారు చంద్రయాన్.

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## స్వీయరచన

(అ) కింది వాటిని జతపరచి రాయండి.

మొదటి భాగం	చివరి భాగం
1. భోగి మంటలో వేసేవి	రేగుపళ్ళు, చెరుకు ముక్కలు, సెనగలు, పూరేకులు, చిల్లర డబ్బులు.
2. భోగి పళ్ళలో కలిసేవి	కోడిపందేలు, కుస్తీ, కబడ్డీ, ఎడ్లబండి పరుగు మొదలైనవి.
3. సంక్రాంతికి జరిగే ప్రాంతీయ పోటీలు	గంగిరెడ్లు, బుడబుక్కల వేషం, పిట్టల దొర, పగటి వేషాలు మొదలైనవి.
4. సంక్రాంతికి ప్రదర్శించే జానపద కళారూపాలు	పాత సామాను, ఎండు కట్టెలు, పిడకల దండ

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) ఉత్తరాయణంలో ఉండే తెలుగు నెలలేవి ? దక్షిణాయనంలో ఉండే తెలుగు నెలలేవి ?

ఉత్తరాయణం	దక్షిణాయనం

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఏదైనా ఒక పిండివంట తయారుచేసే విధానం రాయండి.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) మీకు తెలిసిన మరొక 5 పండుగల పేర్లు, వాటి విశిష్టత రాయండి.

పండుగ పేరు	విశిష్టత
ఉదా : రంజాన్	మాసమంతా ఉపవాసాలు, దానధర్మాలు చేస్తారు.
1. క్రిస్మస్	.....
2. దీపావళి	.....
3. ఆగష్టు 15	.....
4. ....	.....
5. ....	.....

(అ) ఈ ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. సంక్రాంతి ఏ నెలలో వస్తుంది ?

.....

2. సంక్రాంతి మొదటిరోజు పండుగ ఏమిటి ?

.....

3. పాఠంలో ఏయే ముగ్గుల గురించి చెప్పారు ?

.....

.....

.....

.....

4. కనుమ పండుగనాడు చేసే కార్యక్రమాలు ఏమిటి ?

.....

.....

.....

.....

5. భోగిరోజు సాయంత్రం చేసే వేడుక గురించి రాయండి.

.....

.....

.....

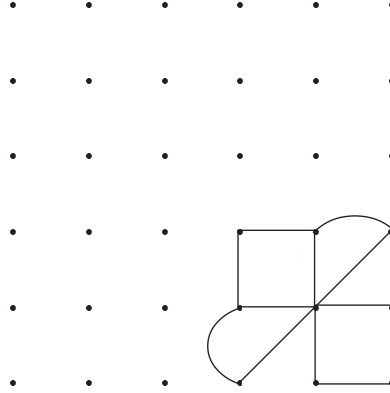
.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## సృజనాత్మకత

(అ) ఈ చుక్కలు కలపండి.



(ఆ) గాలిపటం బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.



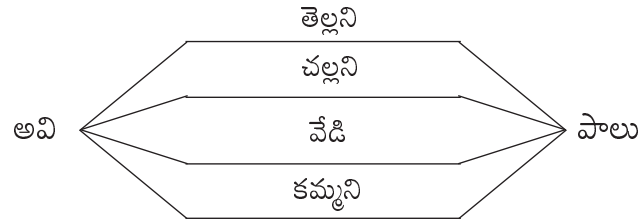
ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## భాషాంశాలు

వాక్యంలో నామవాచకాల రంగు, రుచి, వాసన, ఎత్తు, లోతు, స్థితి మొదలైన గుణాలను తెలియజేసే పదాలను విశేషణాలు అంటారని తెలుసుకదా!

(అ) కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా॥ అవి తెల్లని పాలు. ....

1. ....
2. ....
3. ....

(ఆ) కింది పట్టిక పూరించండి.

1.



- .....
- .....
- .....
- .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరా చదివి విశేషణాలు రాయండి.

రవి వేగంగా పరుగెత్తి పాఠశాలకు వచ్చాడు. పుస్తకాల సంచి మోసికొని వచ్చాడు. అప్పటికే ఎర్రగా ఎండకాస్తోంది. నల్లని బూట్లు తరగతి బయటే విప్పి లోపలికి వెళ్ళాడు. నల్లబల్లపై తెల్ల సుద్దముక్కతో గుండ్రంగా తన పేరు రాసాడు.

నల్లనిబూట్లు  
ఉదా|| .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

(ఆ) సివిల్‌డ్రస్ రోజున మీ మిత్రులు ఏ రంగు దుస్తులు ధరించారో రాయండి.

మిత్రుని పేరు

రంగు

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## స్పందన పత్రం - 3 (5, 6 పాఠాలు)

1. గేయం ఆధారంగా ఈ కింది వాటిని జతపరచి, వాటితో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

- |                   |              |       |
|-------------------|--------------|-------|
| 1. పల్లెటూరి      | నీటిలో పడె   | ..... |
| 2. కట్టెలు కొడుతూ | నిత్యంబు     | ..... |
| 3. సత్యవ్రతంబు    | చెట్టుకొట్టి | ..... |
| 4. అడవిలో         | జీవించసాగె   | ..... |
| 5. గొడ్డలి చేజారి | బీదవాడు      | ..... |
| జ.                |              | ..... |
|                   |              | ..... |
|                   |              | ..... |
|                   |              | ..... |
|                   |              | ..... |

2. పాఠం ఆధారంగా గేయకథను సరైన క్రమం పెట్టండి.

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. అది గూడ నాది కా  | ..... |
| దని వాడు తలత్రిప్పె | ..... |
| వెంటనే ఆదేవి        | ..... |
| వెండిగొడ్డలి చూప    | ..... |
| 2. తిలకించి యతడనె   | ..... |
| తల చేతులాడించె      | ..... |
| మిరుమిట్లు గొలుపుచు | ..... |
| మెరిసెడి గొడ్డలి    | ..... |

3. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. కనుమ పండుగనాడు చేసే కార్యక్రమాలు ఏమిటి?

.....

.....

.....

.....

2. మీ గ్రామంలో ఏయే పండుగలు జరుపుకుంటారు?

.....

.....

.....

4. (అ) కింది వాక్యాలు చదవండి. విశేషణ పదాల కింద గీత గీయండి.

1. ఏనుగు పెద్ద జంతువు.
2. నిమ్మకాయకు పుల్లని రుచి ఉంటుంది.
3. సంగీత చక్కని బొమ్మలు గీచింది.
4. చల్లని ఐస్క్రీం తిన్నాను.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో క్రియాపదాలు గుర్తించి రాయండి.

మా నాన్న వస్తాడు	.....
మాకేమో తెస్తాడు	.....
మరి గంజి పోస్తాడు	.....
మమ్ము బ్రతికిస్తాడు	.....
ఒక చెట్టు కొట్టుతున్నాడు	.....
గొడ్డలి చేజారింది	.....
పడ్డది నీటిలోన	.....



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) కింది అక్షరాలను “ధనము కూడబెట్టి” పద్యంలో గుర్తించి ‘○’ చుట్టండి. ఈ అక్షరాలతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

తా

తె

తే

ధ

దా

ఉదా||

తాను

తెరువరి

తేనెటీగ

ధనము

దానంబు

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది అక్షరాలను, పదాలను “పరుల కొరకె, మొదలు చూచిన” పద్యాలలో గుర్తించి ‘○’ చుట్టండి. ఈ అక్షరాలతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు రాయండి.

ప

న

గో

మొ

త

పో

ఉదా||

పరుల

నదులు

గోవులు

మొదలు

తరువాత

పోలిక

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(అ) కింది గుణింత పదాలను ధారాళంగా చదవండి. ఇలాంటి పదాలు మరికొన్ని రాయండి.

ధనము	పూలు	చెలిమి	తెలుగు
ఘనము	మేలు	కలిమి	అలుగు
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(ఆ) కింది అక్షరాలను, పదాలు “బలవంతుడ నాకేమని, ఎంత చెలిమియున్న, మతము లెన్నియున్న” పద్యాలలో గుర్తించి ‘○’ చుట్టండి. ఈ అక్షరాలతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలను రాయండి.

	బ	చ	ఎ	వి	జా	నీ
ఉదా	బలవంతమైన	చలి	ఎంత	విరసమగును	జాతులు	నీతి
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ఇ) కింది పదాలను జతపరచి పద్య పాదాలు రాయండి.

బలవంతమైన	మానధనులు	ఉదా	మాటదిరుగలేరు	మానధనులు
వాస్తవమ్ము	లెస్సదాచుగాక	1.	.....	
తాను తినక	సర్పము	2.	.....	
మాటదిరుగలేరు	నార్లవారిమాట	3.	.....	

(ఈ) “నోరు జారితే వెనక్కి తీసుకోలేము” అనే భావాన్నిచ్చే పద్యపాదాన్ని రాయండి.

---



---



---



---

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) “పరుల కొరకె, మొదలు చూచిన” పద్యాలను చూచి అందంగా రాయండి.

1. పరుల కొరకె .....  
.....  
.....  
.....
2. మొదలు చూచిన .....  
.....  
.....  
.....

(ఆ) కింది పద్య పాదాలను సరిచేసి రాయండి.

1. మనసు కన్న దృఢము నెంచమాట  
.....
2. ఘనులు కవుల తెనుగు లేరు వంటి  
.....
3. మానవత్వ మతము మొకటె లెన్నియున్న  
.....
4. తీసుకోలేము జారెనేని మాట మరి  
.....

(అ) కింది పదాలను చదవండి. గేయం ఆధారంగా జతపరచండి. రాయండి.

బుద్ధి	దృఢము	ఆది కొంచెము
మనసు	ప్రధానంబు	.....
గోవులు	కొంచెము	.....
ఆది	పాలనిచ్చు	.....

(ఆ) పద్య పాదాలను పూరించండి.

1. ఆది కొంచెము .....
2. సరసమంత .....
3. జాతులెన్ని .....
4. మాట కన్న .....

(ఇ) కింది పదాలను చదవండి ద్విత్వాక్షర పదాలకు (○) చుట్టండి.

సర్పము	తెలుగు బిడ్డ	కడుగొప్ప	పుత్రోత్సాహము	పరమార్థము	తెలుగుతల్లి
కన్న	మైత్రి	సజ్జనులు	చెట్లు	ప్రవహించు	లెస్స
వాస్తవము	చేతచిక్కి	మానవత్వము	పాలనిచ్చు	బుద్ధి	నిగ్రహించి

(ఈ) పై పట్టిక ఆధారంగా ద్విత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

బంతిని నేలకు ఎంత గట్టిగా కొడితే అంత ఎత్తుకు ఎగిరి తిరిగి వస్తుంది. కార్యసాధకునికి ఎదురుదెబ్బలు తగిలినా తిరిగి రెట్టించిన ఉత్సాహంతో తన కార్యాన్ని సాధించుకుంటాడు. మట్టిముద్దను నేలకేసి కొడితే తిరిగి పైకి రానట్లు విమర్శలకు భయపడి కొందరు పనిని విడిచిపెడతారు. - సుభాషిత త్రిశతి

1. కార్యసాధకుడిని ఎవరితో పోల్చారు ?

.....

2. విద్యార్థులు మట్టి ముద్దలా ఉండాలా ? బంతిలా ఉండాలా ? ఎలా ఉండాలి ?

.....

3. కార్యాన్ని సాధించాలంటే పట్టుదల ఎలా ఉండాలి ?

.....

(ఆ) ఈ పేరాను చదివి కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

తామర పువ్వులు నీటిలో నుంచి బయటకు తీస్తే సూర్యుని వేడికి వాడిపోతాయి. నిజానికి తామరపూలకు సూర్యుడు స్నేహితుడు. అంటే తమ స్థానాన్ని వీడి వస్తే స్నేహితులు కూడా శత్రువులుగా మారే ప్రమాదం ఉంది. - సుమతీ శతకం

తామరలు - పద్మాలు నిజము - .....

సూర్యుడు - రవి స్థానము - .....

స్నేహితుడు - మిత్రుడు పువ్వు - .....

(ఇ) పై పేరా ఆధారంగా కింది ఖాళీలను పూరించండి.

1. .... తామరపూల స్థానము.

2. .... తామరపూల స్నేహితుడు.

3. నిజస్థానాన్ని వీడితే స్నేహితులు ..... గా మారవచ్చు.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## పదజాలం

(అ) కింది పదాలకు వ్యతిరేక పదాలు రాయండి.

ఉదా   బలవంతుడు	X	బలహీనుడు	పుట్టుట	X	.....
కొంచెము	X	.....	ఉత్సాహము	X	.....
సరసము	X	.....	మొదలు	X	.....

(ఆ) కింది పదాలకు బహువచనాలు రాయండి.

ఉదా   నది	-	నదులు	చీమ	-	.....	ఛాయ	-	.....
గోవు	-	.....	ఘనుడు	-	.....	పూవు	-	.....
పుత్రుడు	-	.....	పూజ	-	.....	సర్పము	-	.....

(ఇ) కింది పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

ఉదా   చెలిమి	=	స్నేహము	కురుచ	=	.....	సర్పము	=	.....
తెరువరి	=	.....	ఛాయ	=	.....	లెస్స	=	.....
గోవు	=	.....	దృఢము	=	.....			

(ఈ) కింది పదాల ఆధారంగా ఖాళీలను పూరించండి.

(పాలు, ఎరువు, సాధన, వ్యాయామము)

ఉదా|| విద్యార్థికి తెలివితేటలు బలము  
పసిపాపకు ..... బలము.  
ఆటగాడికి ..... బలము.  
గాయకునకు ..... బలము.  
పైరుకు ..... బలము.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) మీకు తెలిసిన జంతువుల పేర్లు రాయండి.

ఉదా|| సర్పము, గోవు .....  
 .....  
 .....

(ఆ) కింది పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

1. ఎండ - నీడ

ఉదా|| ఎండలో ఎగురుతున్న పక్షి చెట్టు నీడకు చేరింది.  
 .....

2. చీమ - పాము

.....

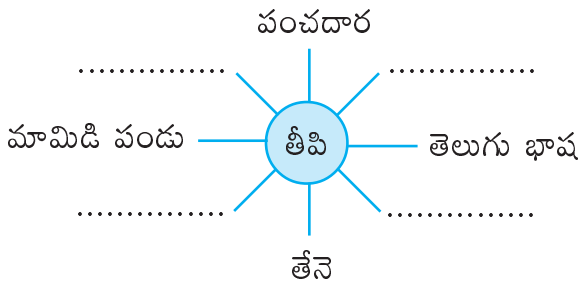
3. పాలు - పూలు

.....

4. మతము - మానవత్వం

.....

(ఇ) చిత్రంలో ఖాళీ గీతలను తీసి పదార్థాలతో నింపండి. వాటి ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా|| పంచదార తియ్యగా ఉంటుంది.  
 .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## స్వీయరచన

(అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. 'పుత్రోత్సాహము' పద్యభావాన్ని రాయండి.

.....

.....

.....

.....

2. 'చెడ్డవారి' స్నేహం గురించి కవి ఏం చెప్పాడో రాయండి ?

.....

.....

.....

.....

3. కొంతమంది తెలుగు కవుల పేర్లను రాయండి.

.....

.....

.....

.....



### సృజనాత్మకత

(అ) మీకు ఇష్టమైన జంతువు బొమ్మ గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.

(ఆ) మీకు ఇష్టమైన జంతువు గురించి 4 వాక్యాలు రాయండి.

- ఉదా॥ ఆవు .....
1. నాకిష్టమైన జంతువు ఆవు. ....
  2. ఆవులు తెలుపు, ఎరుపు, నలుపు .....  
రంగులలో ఉంటాయి. ....
  3. ఆవు పాలు తియ్యగా ఉంటాయి. ....
  4. ఆవు సాధు జంతువు. ....
  5. ఆవును గోమాత అంటారు. ....  
.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) బొమ్మకు తగిన పదం రాయండి. పదం ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా|| వేసవికాలంలో ఎండలు ఎక్కువ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది పదాలను ఉపయోగించి గేయాన్ని పూరించండి.

(గొడుగు, బొమ్మలు, చెరువు, గిలక, పలక, చిలక)

మెరుపులు మిలమిల.

వానకు .....

కన్నులు తళతళ.

ఆటకు .....

ముఖములు కళకళలాడాలి.

చేపకు ..... కావాలి.



**భాషాంశాలు**

(అ) కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాన్ని సరిచేసి వాక్యాన్ని రాయండి.

1. నేను రేపు సినిమా చూసాను.

.....

2. రాధ నిన్న పాట పాడుతుంది.

.....

3. రవి నిన్న బడికి రాడు.

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది క్రియలకు భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాలు రాయండి.

క్రియ	భూతకాలం	వర్తమానకాలం	భవిష్యత్ కాలం
పాడుట	పాడింది	.....	.....
నడచుట	.....	నడుస్తున్నాడు	.....
తాగు	.....	.....	తాగుతాడు
తిను	తిన్నాడు	.....	.....
వచ్చు	.....	వస్తున్నది	.....

(ఇ) పై పట్టికలోని కాలాల ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా : అమల పాట పాడింది.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

	అ	ఇ	ఉ	ఎ	ఏ	ఈ	గ
ఉదా	అయితే	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	చ	జ	ట	త	ద	న	ప
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	బ	మ	ల	వ	స		
	.....	.....	.....	.....	.....		
	.....	.....	.....	.....	.....		

(ఆ) పాఠంలోని సరళపదాలను రాయండి.

ఉదా	బస	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ఇ) పాఠంలోని గుణింత పదాలను రాయండి.

ఉదా	పేరు	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(అ) పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర పదాలు రాయండి.

- |                   |         |         |
|-------------------|---------|---------|
| 1. ఉదా॥ మొగలితురు | 2. .... | 3. .... |
| 4. ....           | 5. .... | 6. .... |
| 7. ....           | 8. .... | 9. .... |

(ఆ) పాఠంలోని సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

- |                  |         |         |
|------------------|---------|---------|
| 1. ఉదా॥ హైస్కూలు | 2. .... | 3. .... |
| 4. ....          | 5. .... | 6. .... |
| 7. ....          | 8. .... | 9. .... |

(ఇ) కింది పేరా చదివి, జవాబులకు ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.

శ్రీ మల్లికార్జునస్వామివారి గుడికి వెనుక శ్రీ భ్రమరాంబదేవి గుడి ఉంది. అమ్మవారి విగ్రహం అందంగా ఉంది. చక్కని అలంకారంతో, పువ్వులు, పళ్ళు వంటి ద్రవ్యాలతో గర్భగుడి అలరారు తున్నది. గర్భగుడి గడప మీద శ్రీచక్రం స్థాపించారు. అమ్మవారి దర్శనంతో నా జన్మ చరితార్థం అయ్యింది.

- కాశీయాత్ర - ఏనుగుల వీరాస్వామయ్య

1. శ్రీ మల్లికార్జునస్వామివారి గుడికి వెనుక శ్రీ భ్రమరాంబదేవి గుడి ఉంది.

.....

2. పువ్వులు, పళ్ళు వంటి ద్రవ్యాలతో గర్భగుడి అలరారు తున్నది.

.....

3. గర్భగుడి గడప మీద శ్రీచక్రం స్థాపించారు.

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరా చదివి ఈ కింది పదాలను ఉపయోగించి వాక్యం రాయండి.

చెన్నపట్నంలో టోపీలు పెట్టుకున్నవారిని చూసి టోపీ పెట్టుకుంటే గౌరవం అనుకున్నాను. పెద్ద షాపులో టోపీ కొనుక్కోవచ్చు అని అనుకొని షాపుకు వెళ్ళాను. షాపులో పైఅంతస్తులో ఆడమనిషి అమ్మే టోపీలు పెద్దవిగా, అందంగా కనిపించాయి. నాకు నచ్చిన ఖర్జూరపాకులతో అల్లిన పెద్ద టోపీ కొనుక్కున్నాను. నా వెనకాల వున్న దొరా, దొరసానీ ఒకటే నవ్వు. బసకు చేరుకున్నాక అక్కడ ఉన్నాయన ఆ టోపీ చూసి ఒకటే నవ్వు నవ్వి, “ఏమయ్యా! ఆడవాళ్ళు పెట్టుకునే టోపీ కొన్నావు” అన్నాడు.

1. గౌరవం = .....
2. అంతస్తు = .....
3. దొరసాని = .....

(ఆ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. టోపీలు ఏ అంతస్తులో ఉన్నాయి ?  
.....
2. ఖర్జూరపు ఆకులతో చేసిన టోపీని ఎవరు పెట్టుకుంటారు ?  
.....
3. షాపులోవాళ్ళు ఎందుకు నవ్వారు?  
.....

(ఇ) పాఠం ఆధారంగా కింది వాక్యాలు సరైన క్రమంలో పెట్టండి.

1. హఠాత్తుగా రైలు కదిలింది. ( )
2. అయిదోఫారం వరకు చదువుకున్నాను. ( )
3. రైలు ఎక్కి విశ్రాంతిగా కూర్చున్నాను. ( )
4. ఇంకొక హోటలుకు వెళ్తాను. ( )
5. స్టీమరు మార్సెల్సుకు చేరింది. ( )

ఉపాధ్యాయుని సంతకం





## పదజాలం

(అ) కింది వాక్యాలు చదివి, గీతగీసిన పదంతో మరో వాక్యం రాయండి.

1. చదువుకోమని హితోపదేశం చేసాడు.

.....

2. అక్కడ ఉన్నవాళ్ళంతా కడుపుబ్బ నవ్వారు.

.....

3. నేను రైలెక్కి విశ్రాంతిగా కూర్చున్నాను.

.....

4. నేను హడలిపోయి కెప్పుమన్నాను.

.....

(ఆ) కింది వస్తువులు / సామగ్రి ఎందుకు వాడతారో రాయండి.

1. కొబ్బరినూనె = .....

2. దువ్వెన = .....

3. బొట్టు = .....

4. చాప = .....

5. అవకాయ = .....

(అ) కింది వాక్యాలు పాఠంలో వస్తువులకు సంబంధించినవి. అవి ఏవో గుర్తించి రాయండి.

1. తలకు ఎండ తగలకుండా పెట్టుకుంటాను.

.....

2. మంచినీళ్ళు తాగడానికి ఉపయోగించే వస్తువు.

.....

3. రొట్టెలు కాల్చుకునే ఇనుప వస్తువు కొన్నాను.

.....

4. కిరసనాయిలు దీనిలో పోసి వెలిగిస్తాము.

.....

(ఆ) ప్రయాణానికి ఉపయోగపడే సామగ్రిని రాయండి.

ఉదా|| నంచి .....  
.....

(ఇ) కింది పదాలతో సొంతవాక్యాలలో రాయండి.

1. స్త్రీమరు 2. అసహ్యం 3. దీపం 4. ఉపాయం 5. స్నేహితుడు

ఉదా|| హడలిపోయి : నేను బడికి వస్తున్న దారిప్రక్కన పామును చూసి హడలిపోయాను.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలతో సొంతవాక్యాలలో రాయండి.

1. దంతధావనం .....
2. కచ్చిక .....
3. జరిమానా .....
4. దొర .....
5. బంట్లోతు .....

(ఆ) కింది పదాలకు అర్థం రాసి, వాక్యంలో ఉపయోగించండి.

ఉదా॥ కాపుర స్థలం = నివాసం,  
మొగలితూర్పులో పార్వతీశం నివాసం ఉండేది.

1. బస = .....  
.....
2. సామగ్రి = .....  
.....
3. అంతరిక్షం = .....  
.....

(ఇ) కింది వాటికి అదే అర్థాన్ని ఇచ్చే పదాలు రాయండి.

ఉదా : స్థలం = చోటు, ప్రదేశం

1. సామగ్రి = ..... ..
2. ఆడమనిషి = ..... ..
3. చెన్నపట్నం = ..... ..
4. డబ్బు = ..... ..

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పాఠం ఆధారంగా కింది వాటిని జతపరిచి రాయండి.

దంతధావనానికి	చాదు
తుడుచుకోడానికి	కచ్చికలు
బొట్టుపెట్టుకోడానికి	అట్లపెనం
రోట్టెలు కాల్చుకోడానికి	అంగవస్త్రాలు

.....

.....

.....

.....

(ఆ) సక్షత్రాల పేర్లు రాయండి.

ఉదా : 1. అశ్వని	2. ....	3. ....	4. రోహిణి
5. ....	6. ....	7. పునర్వసు	8. ....
9. ....	10. ....	11. ....	12. ....
13. ....	14. ....	15. స్వాతి	16. ....
17. ....	18. జ్యేష్ఠ	19. ....	20. ....
21. ....	22. ....	23. ....	24. ....
25. ....	26. ....	27. రేవతి	

(ఇ) రాశుల పేర్లు పూరించండి.

1. మేషం	2. ....షభం	3. మి....నం	4. క....టకం
5. ....హం	6. క.....	7. తు....	8. వృ....కం
9. ధ....స్సు	10. మ....రం	11. కుం....	12. మీ.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) విరామ చిహ్నాలు (. , ) కంటే ముందు ఉన్న పదాలు పాఠంలో వెతికి రాయండి.

ఉదా|| పొడుము,

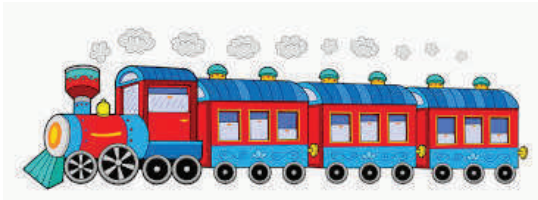
- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

(ఆ) కింది పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా|| కాపురస్థలం, ఇంటిపేరు

మాది భట్నవిల్లి కాపురస్థలం. మా ఇంటిపేరు రాపాకవారు.

1. స్నేహితుడు, చదువు  
.....
2. రైలు, గొలుసు  
.....
3. టోపీ, నవ్వు  
.....
4. సామాను, బంట్లోతు  
.....



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## స్వీయరచన

1. రైలు మొదటిసారి ఎక్కినప్పుడు పార్వతీశం పడిన ఇబ్బందులేమిటి?

.....

.....

.....

.....

.....

2. పార్వతీశం ఎన్నిసార్లు తన టోపీని విడిచిపెట్టాలనుకున్నాడు? ఎక్కడెక్కడ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. మార్సెల్లు హోటల్‌లో పార్వతీశం ఎందుకు గాబరా పడ్డాడు?

.....

.....

.....

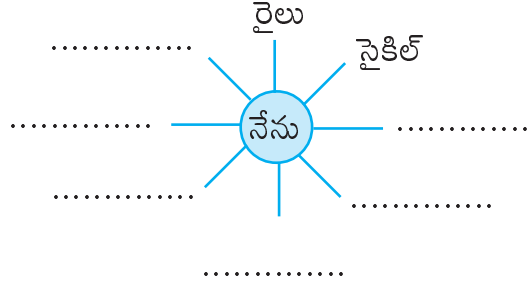
.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

4. మీరు ప్రయాణం చేసిన ప్రయాణ సాధనాలను ఖాళీలలో పూరించండి. వాటి ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



- ఉదా|| 1. నేను సైకిల్ మీద ప్రయాణం చేశాను.  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....  
 6. ....  
 7. ....

5. పాఠంలో ఉపయోగించిన ఏదైనా ఒక వస్తువు గురించి సొంతంగా రాయండి.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



## సృజనాత్మకత

(అ) నీవు ప్రయాణం చేసిన ఏదైనా ప్రయాణ సాధనం గూర్చి రాయండి.

.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది గేయాన్ని పొడిగించండి.

కొన్నాడు కొన్నాడు పార్వతీశం

అంగవస్త్రాలు కొన్నాడు పార్వతీశం

కొన్నాడు కొన్నాడు .....

.....

.....

.....

కొన్నాడు కొన్నాడు పార్వతీశం

దేశవాళీ దువ్వెన .....

.....

.....





## భాషాంశాలు

(అ) పాఠంలోని క్రియలను గుర్తించి, రాయండి.

- |                       |         |         |
|-----------------------|---------|---------|
| 1. ఉదా॥ చదువుకున్నాను | 2. .... | 3. .... |
| 4. ....               | 5. .... | 6. .... |
| 7. ....               | 8. .... | 9. .... |

(ఆ) పాఠంలోని సమాపక క్రియలను గుర్తించి, రాయండి.

- |                  |         |         |
|------------------|---------|---------|
| 1. ఉదా॥ కొన్నాను | 2. .... | 3. .... |
| 4. ....          | 5. .... | 6. .... |
| 7. ....          | 8. .... | 9. .... |

(ఇ) పాఠంలోని అసమాపక క్రియలను గుర్తించి, రాయండి.

- |               |         |         |
|---------------|---------|---------|
| 1. ఉదా॥ వచ్చి | 2. .... | 3. .... |
| 4. ....       | 5. .... | 6. .... |
| 7. ....       | 8. .... | 9. .... |

(ఈ) పాఠంలోని కొన్ని సమాపక క్రియలను పయోగించి కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా॥ 1. స్నేహితుడు చదువుకోమని హితోపదేశం చేసాడు.

- |         |
|---------|
| 2. .... |
| 3. .... |
| 4. .... |
| 5. .... |

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(ఆ) పాఠంలోని అసమాపక క్రియాపదాల వాక్యాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా॥ 1. ఇంగ్లండు వెళ్ళి, చదువుకోమని హితోపదేశము చేసాడు.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

### నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం .....
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం .....
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు .....
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) 1, 2 పద్యభావాలను చదివి అచ్చుతో మొదలైన పదాలు రాయండి.

ఉదా|| 1. ఒక 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

(ఆ) 3, 4 పద్యభావాలను చదివి, గుణింతపదాలు రాయండి.

ఉదా|| 1. బాగా 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

(ఇ) 5, 6 పద్యభావాలను చదివి, ద్విత్వాక్షర పదాలు రాయండి.

ఉదా|| 1. కత్తి 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

(ఈ) 1, 2, 3 పద్యభావాలలో వున్న సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

ఉదా|| 1. రాజ్యం 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....  
6. .... 7. .... 8. .... 9. .... 10. ....

(ఉ) 4, 5 పద్యాల భావాలను రాయండి.

4వ పద్యం .....

.....

.....

.....

5వ పద్యం .....

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలకు సరైన పద్య పాదాలు రాయండి.

1. వాక్యం : ఒక పిల్లవాడు గొప్ప భవనంలో వుట్టాడు.

పద్య పాదం : .....

2. వాక్యం : రాజును కవి లెక్క పెట్టాడు.

పద్య పాదం : .....

3. వాక్యం : గొప్ప కవి కలం అమృతం వర్షిస్తుంది.

పద్య పాదం : .....

4. వాక్యం : సుకవి ప్రజల నాలుకల పైన జీవించాడు.

పద్య పాదం : .....

(ఆ) కింది పేరా చదివి తప్పు, ఒప్పు లను రాయండి.

కౌశికుడు తెలివైన చురుకైన యువకుడు. అతడు తన స్నేహితునితో న్యాయబద్ధంగా ధనం సంపాదించే విషయం మాట్లాడుతున్నాడు. వారిద్దరూ నడుస్తూ ఉండగా దారి పక్కన చచ్చిన ఎలుక కనిపించింది. “తెలివైన వాడెవరైనా ఈ ఎలుకే పెట్టుబడిగా ధనం సంపాదించవచ్చు” అన్నాడు కౌశికుడు. “బీదవాడివి కాబట్టి నీవే ప్రయత్నించు” అన్నాడు స్నేహితుడు.

1. కౌశికుడు బద్ధకస్తుడు. ( )

2. ధనం న్యాయబద్ధంగా సంపాదించాలి. ( )

3. వారికి దారిలో పులి ఎదురైంది. ( )

4. తెలివైనవారికి చచ్చిన ఎలుక పెట్టుబడి చాలు. ( )

(అ) పేరా ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. కౌశికుడు ఎటువంటివాడు ?

.....

2. ధనం ఎలా సంపాదించాలి ?

.....

3. స్నేహితులకు ఏమి కనిపించింది ?

.....

4. ధన సంపాదనకు ఎవరు ప్రయత్నించాలి ?

.....

5. కథకు పేరు పెట్టండి.

.....

(ఆ) కింది పేరా చదివి ఖాళీలు పూరించండి.

రాజభవనంలో ఒక అబ్బాయి పుట్టాడు. అదే రాజ్యంలో పూరి గుడిసెలో ఒక అబ్బాయి పుట్టాడు. రాజభవనంలో పుట్టినవాడు రాజయ్యాడు. గుడిసెలో పుట్టిన బిడ్డ పెరిగి కవి అయ్యాడు. రాజుగారు అధికారం చలాయించేవారు. ఆయన దగ్గర చాలా ధనం ఉండేది. కవిగారు తన కలంతో ఎన్నో గొప్ప కథలు, కావ్యాలు రచించారు. రాజుగారి ఇల్లు రత్నాలతో నిండి అందంగా ఉండేది. కవిగారి ఇల్లేమో కష్టాలతో నిండి ఉండేది.

ఖాళీలు పూరించండి.

1. రాజభవనంలో పుట్టినవాడు ..... అయ్యాడు.

2. కవి ..... లో పుట్టాడు.

3. కవిగారు ..... రచించారు.

4. రాజు గారి ఇల్లు ..... తో నిండి ఉండేది.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పేరా ఆధారంగా పదాలను జతపరచి, వాక్యం సొంతంగా రాయండి.

రాజభవనం	అధికారం
పూరిగుడిసె	రాజు పుట్టిన స్థలము
రాజు	కవి పుట్టిన స్థలము
కవి	రాజు
కలము	కష్టాల ఇల్లు
ధనము	కావ్యాలు

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) పాఠంలో (.) ముందున్న వాక్యాలు పేరాకు ఒకటి చొప్పున ఐదు రాయండి.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(అ) కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

శ్రీకృష్ణదేవరాయలు సభలో ఉన్నవారిని ఉద్దేశించి ‘భగవంతుడు ప్రత్యక్షమై ఒక చేతిలో అక్షయమైన ధనం ఇచ్చే పాత్ర, మరొక చేతిలో అనంతమైన జ్ఞానం ఇచ్చే పాత్ర పట్టుకొని ఏది కావాలి అంటే మీరు ఏం కోరుకుంటారు?’ అని ప్రశ్నించాడు. అందరూ కాసేపు ఆలోచించారు. ధనం కోరుకుంటే తెలివి లేనివారమని, ఆశపోతులమని అనుకుంటారని భయపడి “జ్ఞాన పాత్ర కోరుకుంటాం” అని చెప్పేరు. కానీ తెనాలి రామకృష్ణుడు “ధనపాత్ర” అన్నాడు చటుక్కున. అందరూ గొల్లన నవ్వారు. “అంత ఆశ ఏమిటి రామకృష్ణా” అన్నారు శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు. “ఎవరైనా తమ వద్ద లేనిదే కోరుకుంటారు కదా మహారాజా!” అన్నాడు రామకృష్ణుడు వినయంగా. అందరూ తెల్లబోయారు.

1. ఈ కథలో పాత్రలు ఏవి ?

.....

2. కథకు పేరు పెట్టండి.

.....

3. సభలో ఉన్నవారి సమాధానం ఏమిటి ?

.....

.....

4. ఎవరు తెలివి తక్కువవారు ?

.....

(ఆ) తప్పు, ఒప్పులను గుర్తించండి.

1. భగవంతుని చేతిలో ఫలాలతో నిండిన పాత్ర ఉంది.

( )

2. రాజుగారు రామకృష్ణుని మాత్రమే ప్రశ్నించారు.

( )

3. ధనం కోరుకుంటే ఆశపోతులనుకుంటారు.

( )

4. సభలోనివారు రామకృష్ణుని చూచి నవ్వేరు.

( )

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## పదజాలం

(అ) పదం చివర 'రా' 'మ' 'వ' 'రం' వచ్చేలా రెండేసి పదాలు రాయండి.

ఉదా|| వసారా                      మడమ                      కడవ                      వరం  
 .....  
 .....

(ఆ) 'తె' 'లు' 'గు' పదం మొదట 'తె', మధ్యలో 'లు', చివర 'గు' వచ్చేలా రెండేసి పదాలు రాయండి.

తె                      లు                      గు  
 ఉదా|| తెరువు                      వెలుగు                      గొడుగు  
 .....  
 .....

(ఇ) కింది పట్టికలో రాజుకి కవికి ఉపయోగపడే వస్తువుల జాబితా రాయండి.

రాజు	కవి
ఉదా   కత్తి	ఉదా   కలం
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
5. ....	5. ....



(అ) ఇచ్చిన పదానికి అర్థం రాసి సొంత వాక్యంలో రాయండి.

1. శతము = .....

.....

2. రుచిమయం = .....

.....

3. స్తుతింతురు = .....

.....

(ఆ) గళ్ళలో రాసిన అక్షరాలతో ఈ పాఠంలోని కొన్ని పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

★	రా	ళ్ళ	మ	యం	ది	న
పో	★	★	★	యె	ను	డి
వం	ద	బొ	డు	మం	చి	నిం
పె	రి	ని	య	★	క	ము
చ	గి	రి	చే	మ్మ	వి	న
కో	రే	లె	క్క	వా	రు	ధ

1. పూరిగుడిసె = .....

2. ప్రబలిరి = .....

3. సుకవి = .....

4. ధనమయం = .....

5. శతము = .....

(ఇ) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే రెండేసి పదాలు రాయండి.

ఉదా॥ రా = రాణి, రాజేష్

జా = ....., .....

క = ....., .....

వి = ....., .....

ద = ....., .....

రు = ....., .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ఏకవచన పదాలకు బహువచనం, బహువచన పదాలకు ఏకవచనం రాయండి.

బహువచనాలు రాయండి	ఏకవచనాలు రాయండి
1. రాజ్యం = .....	1. .... - అధికారులు
2. భవనం = .....	2. .... - సేవకులు
3. గుడిసె = .....	3. .... - మాటలు
4. రాజు = .....	4. .... - రచనలు
5. కవి = .....	5. .... - యుద్ధాలు
6. కథ = .....	6. .... - కత్తులు
7. రత్నం = .....	7. .... - కలాలు
8. కష్టం = .....	8. .... - లోకాలు

(ఆ) కింది పదాలకు వ్యతిరేకపదాలు రాయండి.

1. కష్టం = .....	4. అమృతం = .....
2. తెలుసు = .....	5. చల్లని = .....
3. ఇష్టం = .....	6. పుణ్యం = .....



## స్వీయరచన

అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ప్రజలు రాజును ఎలా గౌరవిస్తారు ?

.....

.....

.....

.....

2. కవిని ప్రజలు ఎలా గౌరవిస్తారు ?

.....

3. పూరి గుడిసెలో పుట్టినవాడు ఏమయ్యాడు ?

.....

4. రాజు ఏమి చేస్తాడు ?

.....

5. కవి ఏమి చేస్తాడు ?

.....

6. రాజు మరణిస్తే ఏమి జరుగుతుంది ?

.....

7. కవి మరణిస్తే ఏమి జరుగుతుంది ?

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

8. రాజు చేతి కత్తి ఏమి కురిపిస్తుంది ?

.....

9. కవి చేతి కలము ఏమి కురిపిస్తుంది ?

.....

10. రాజు ఎక్కడ జీవిస్తాడు ?

.....

11. కవి ఎక్కడ జీవిస్తాడు ?

.....

12. రాజు గొప్పవాడా ? కవి గొప్పవాడా ? ఎందుకు?

.....

.....

.....

.....

13. రాజుకు, కవికి గల తేడాలను పట్టికలో రాయండి.

రాజు	కవి



## సృజనాత్మకత

అ) ఈ కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. మీ బడికి ఒక రచయిత వచ్చాడు. ఆయన రచనలు ఎలా చేస్తారో మీరు అడిగారు. ఆయన సమాధానాలు చెప్పాడు. దీన్ని సంభాషణ రూపంలో రాయండి.

విద్యార్థి : మీకు నమస్కారములు.

రచయిత : మీకు దీవెనలు.

విద్యార్థి : .....

రచయిత : .....

విద్యార్థి : .....

రచయిత : .....

విద్యార్థి : .....

రచయిత : .....

ఆ) కింది ఉదాహరణ ఆధారంగా ప్రశ్నలు జవాబుల వంటి వాటిని సొంతంగా రాయండి.

- ఉదా|| - కత్తి కత్తి ఎక్కడ ఉంటావు?
- రాజుగారి నడుముకున్న ఒరలో వుంటాను.
  - ఒరలో వుండి ఏమి చేస్తావు ?
  - యుద్ధంలో రాజుగారికి ఉపయోగపడతాను.

ఇలాగే కలం గురించి మీరు రాయండి.

- .....

- .....

- .....

- .....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



## భాషాంశాలు

అ) కింది భాషా భాగాలకు పాఠం నుండి ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

నామవాచకం .....

సర్వనామం .....

విశేషణం .....

క్రియ .....

ఆ) భాషాభాగాలకు మీ సొంత ఉదాహరణలు రాయండి.

నామవాచకం	సర్వనామం	క్రియ	విశేషణం	అవ్యయం

## స్పందన పత్రం - 4 (7, 8, 9 పాఠాలు)

1. కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలకు అర్థాలు రాయండి.

1. మాటకన్న నెంచ మనసు దృఢము .....
2. ఛాయ పోలిక కుజన సజ్జన మైత్రి .....
3. మొదలు చూసిన కడుగొప్ప పిదప కుఱచ .....
4. తేనెటీగ కూర్చి తెరువరి కీయదా .....
5. ఎంత చెలిమి యున్న నెగతాళి చేయకు .....

2. కింది పదాలకు వ్యతిరేక పదాలు రాయండి.

- |            |   |       |           |   |       |
|------------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1. అధికారం | × | ..... | 5. అమృతం  | × | ..... |
| 2. కష్టం   | × | ..... | 6. చల్లని | × | ..... |
| 3. తెలుసు  | × | ..... | 7. మరణం   | × | ..... |
| 4. ఇష్టం   | × | ..... | 8. పుణ్యం | × | ..... |

3. కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1. సంరక్షణ

.....

2. దాణా

.....

3. అధిరోహించు

.....

4. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. రాజు మరణిస్తే ఏమి జరిగింది?

.....

.....

2. కొడుకు పుట్టినందుకు ఆనందం ఎప్పుడు కలుగుతుందని కవి చెప్పాడు?

.....

.....

5. కింది భాషా భాగాలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

నామవాచకం	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
సర్వనామం	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
విశేషణం	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
క్రియ	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



నాకు నచ్చినవి నేను రాసుకుంటా

నాకు నచ్చినవి నేను రాసుకుంటా