

Our World
మన ప్రపంచం



Workbook

5

ENVIRONMENTAL STUDIES

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh



Semester (సెమిస్టర్) - 2



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh



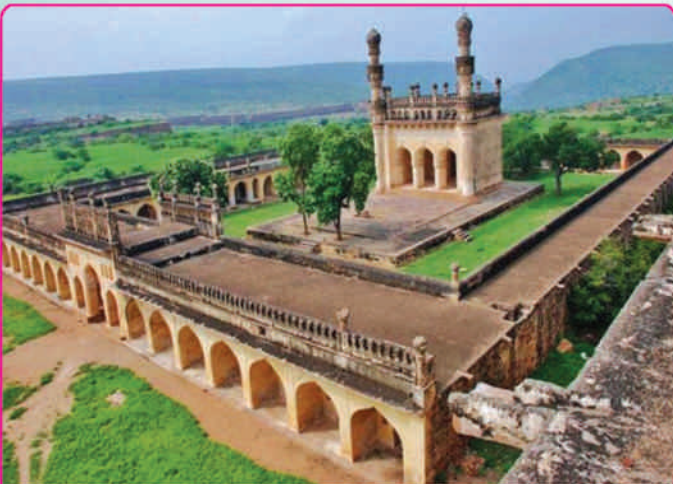
SHAR (Nellore)



Chandragiri Fort (Chittoor)



Thimmamma Marrimanu
(Anantapuramu)



Gandikota (YSR Kadapa)



Kondareddy Buruju (Kurnool)

National Symbols

Jana - Gana - Mana

National Anthem

Vande mataram

National Song



National Flag



National Emblem



National Bird



National Animal



National Tree



National Fruit



National Game



National Flower

ENVIRONMENTAL STUDIES

Class - 5 - WORKBOOK (Semester - 2)

Work book Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Dept. of C&T, SCERT, AP.

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP

Authors

Sri. M. Hari Prasad SA (BS),
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP.

Sri. B. Swarna Kumar SGT
MPPS, Kattamuru, Peddapuram (M), East
Godavari District.

Smt N. Kusuma SGT
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada,
Krishna District.

Sri V. Srinivasulu SA (BS),
MPUPS, Chitalapalli, Kurnool District.

Smt V. Madhavi SGT
MPUPS, Venkatagiri, Rajamahendravaram, E.G District.

Sri C. Nagendra Prasad SGT
MPPS, G.C. Palem, Bandiatmakur,
Kurnool District.

Smt J. Anitha SGT
MPPS, Pavuluru, Inkollu (M),
Prakasam District.

Sri. K. Kishore Kumar SGT
MPPS, M-Pattapupalem, Kothapatnam (M),
Prakasam District.

Smt V.M. Kiranmai SGT
MPUPS, Mattagudem, Lingapalem (M),
W.G. District.

Illustrators

Uttam

Smt. N. Sukanya, ZPHS, Dhanapuram, Anantapur.

DTP & Designing

Sri. A. Ramaraju,

Lasya Graphics, Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure and to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through the practice of worksheet in the next period itself. This helps the child to understand the concept well. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for the unit.

Workbook is developed in continuum with the textbook. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. The worksheets consist of bilingual glossary for each unit, pictures, writing practice, matching, informative questions, mind maps, thought provoking question etc., The questions based on academic standards which are given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetrivelvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

Instructions to the Teachers :

- ☛ This workbook is compiled to help the students to practise the concepts learnt in the classroom.
- ☛ The workbook activities are designed to reinforce the concept which student has learnt in previous class.
- ☛ Teachers need to understand that the number of worksheets is equal to the number of periods for every unit. Teachers can make use of QR Codes which are given in the textbook for additional information.
- ☛ At school 45 minutes for a period transaction and remaining 45 minutes of time is allotted for the worksheet. If more time is needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises if they could not complete in the school.
- ☛ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ☛ Here the teacher acts as a facilitator and helps the learners whenever necessary.
- ☛ This workbook is helpful for multi grade teaching. It is a powerful tool to counter the time management problems of a multi grade teacher.
- ☛ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support so that the teachers can help for remedial coaching. It is mandatory to check the filled worksheet and sign.
- ☛ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and to express their creativity, experiences and thoughts.
- ☛ Worksheets can be helpful to the students for self learning and it is great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ☛ In the workbook, at the end of every unit an assessment worksheet is given. The questions based on academic standards given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit.

Instructions to the Parents :

- ☛ Workbooks are given in addition to the textbook for more practice.
- ☛ It is not only helpful for the teachers to know the students individual learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ☛ Parents can help the child in completing the projects and activities given.
- ☛ Worksheets are based on the concepts taught in the period and it should not be done before the completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period transaction.
- ☛ Based on the remarks of the teacher at the end of page, the performance of the student may be understood.

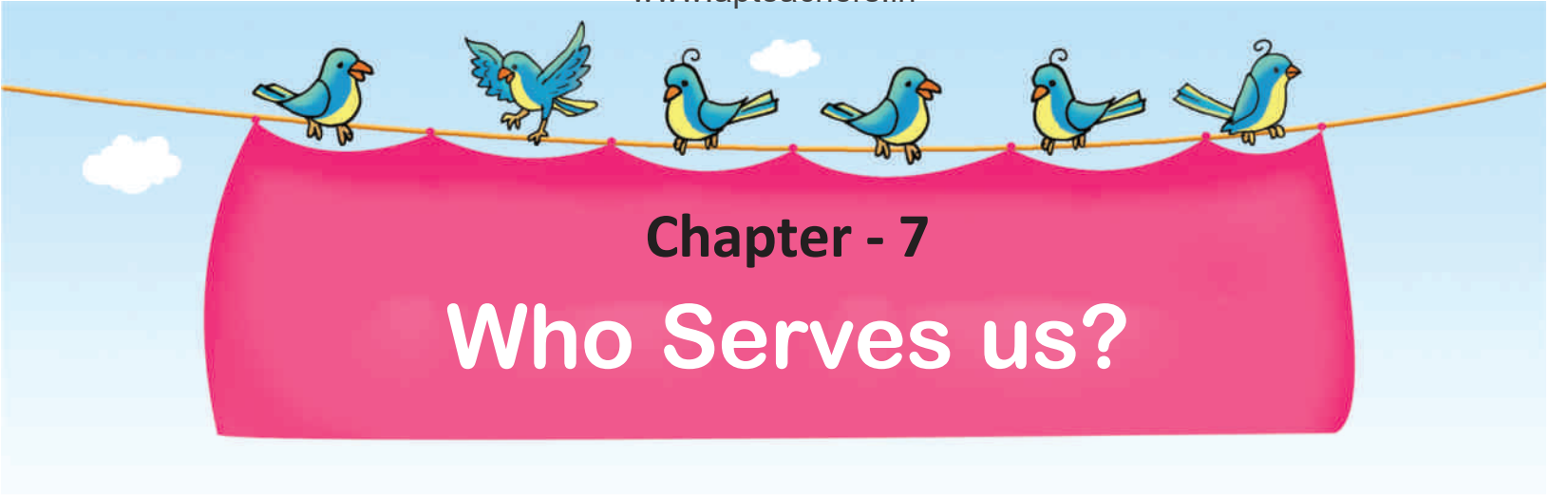
ENVIRONMENTAL STUDIES

పరిసరాల విజ్ఞానం

Class (తరగతి) - 5

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సం.	Lesson Name పాఠం పేరు	No. of Periods పీరియడ్లు	Month నెల	Pages పేజీలు
7.	Who Serves us? మనకు ఎవరు సేవచేస్తారు	9	November నవంబర్	1-20
8.	Let us see an Amazing World ప్రపంచాన్ని చూసి వద్దాం	9	December డిసెంబర్	21-37
9.	Alert Today Alive Tomorrow ప్రమాదాలు-ప్రథమ చికిత్స	9	January జనవరి	38-61
10.	The Journey of India for freedom భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమం	9	February ఫిబ్రవరి	62-79
11.	Earth to Space అవని నుండి అంతరిక్షానికి	9	February ఫిబ్రవరి	80-99



Glossary:

government	= a group of people that governs a community or unit (ప్రభుత్వం)
sarpanch	= head of Grama Panchayat (గ్రామ పంచాయితీ అధ్యక్షుడు)
mandal parishad president	= head of the Mandal Paishad (మండలపరిషత్ అధ్యక్షుడు)
public institutions	= the institution belongs to the government (ప్రభుత్వ సంస్థలు)
public property	= property that belongs to government (ప్రజా ఆస్తి)
assembly	= the place where the elected MLAs gathered (సభ)
village secretariat	= the administrative office of the village (గ్రామ సచివాలయం)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Introduction

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- award = _____
- green village = _____
- amenities = _____
- drainage = _____
- waste management = _____
- establish = _____
- volunteer = _____

7. Who serves us?

8. donate = _____

9. support = _____

10. extend = _____

2

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. Which puraskar was given to Alluru village? అల్లూరి గ్రామానికి ఇచ్చిన పురస్కారం ఏమిటి?

A. _____

2. Why did Alluru village receive Swachathehi seva Puraskar (స్వచ్ఛతే సేవా పురస్కారం)?

A. _____

3. What are the amenities (సౌకర్యాలు) provided in your village?

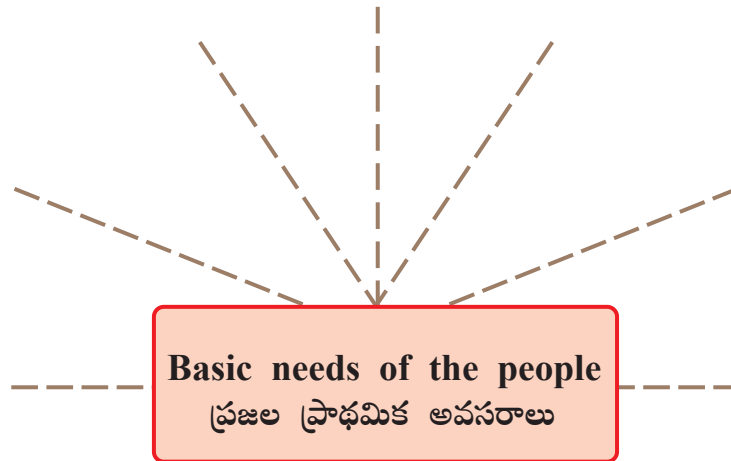
A. _____

4. What is Government? ప్రభుత్వం అనగా ఏమిటి?

A. _____

3

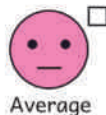
Mind map. మైండ్ మ్యాప్.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Government system providing facilities to the people

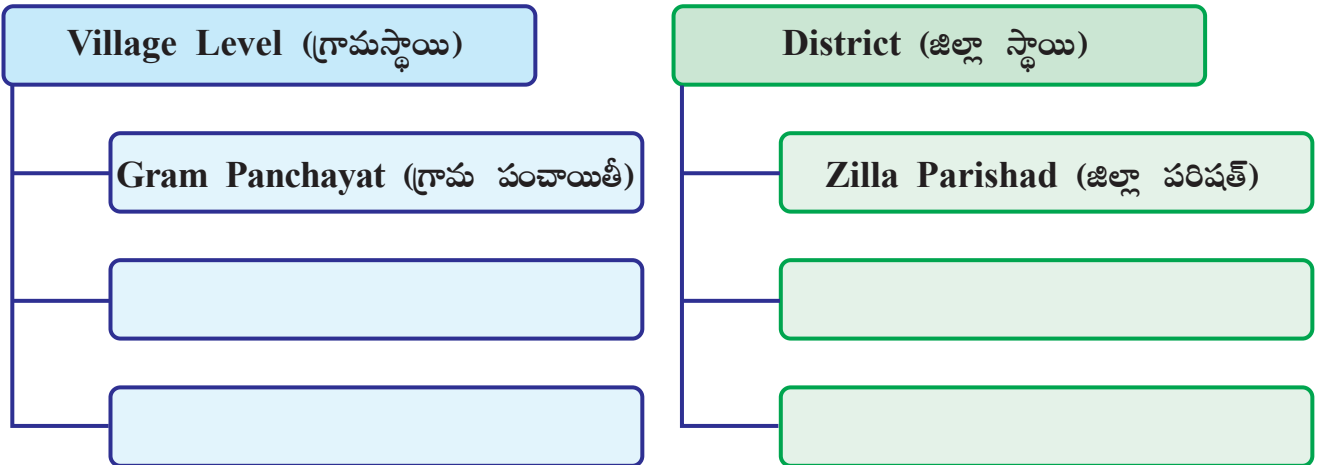
1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. State Government = _____
2. Central Government = _____
3. Sarpanch = _____
4. Hospital = _____
5. Grama panchayat = _____
6. tenure = _____
7. occupation = _____
8. approach = _____
9. secretariat = _____
10. employee = _____

2 Panchayati raj (పంచాయత్ రాజ్)-Local self Government (Rural) (స్థానిక స్వపరిపాలన).

Arrange a sequence. Gram Panchayat, formed by gramasabha, Zilla Parishad, MLA of the district, Sarpanch and Zilla Parishad Chair person.

పరుస క్రమంలో వ్రాయండి.



7. Who serves us?

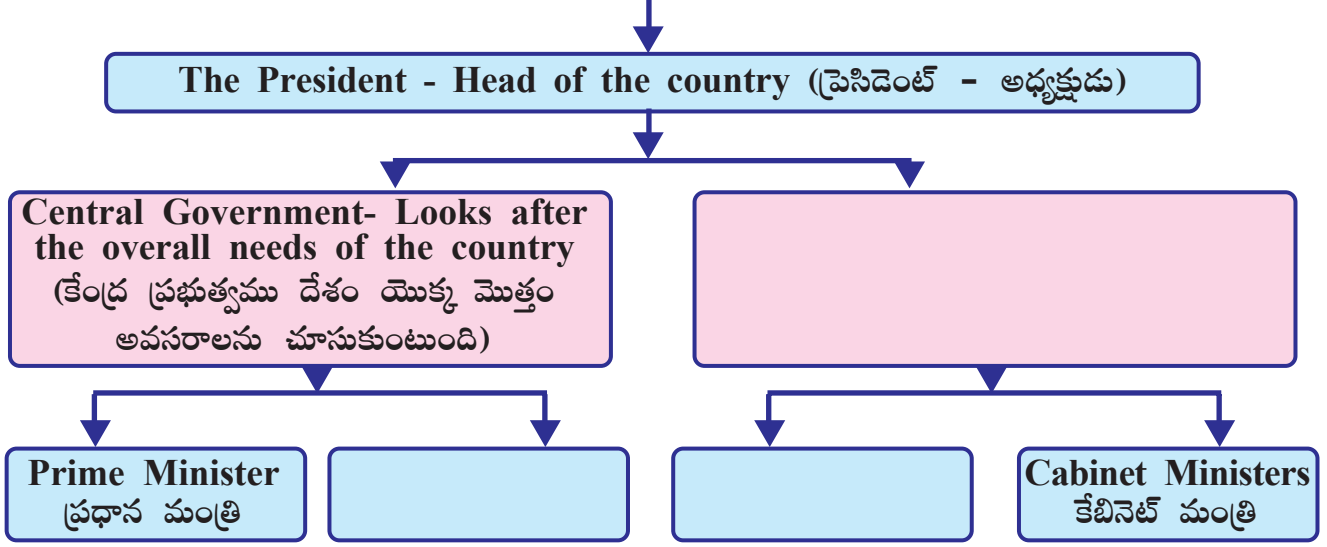
3

Complete the flow chart of Government system.

గవర్నమెంట్ యొక్క ఫ్లోచార్ట్ను గమనించండి.



The Government of India (భారతదేశ ప్రభుత్వం)



4

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

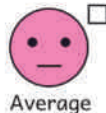
- What are the three levels of government in India? భారతదేశంలో ప్రభుత్వ మూడు స్థాయిలు ఏమిటి?
A. _____
- Who takes care of the needs (అవసరాలు) of the people living in the village?
A. _____
- How is a Gram panchayat elected? గ్రామ పంచాయితీ ఎలా ఎన్నుకోబడుతుంది?
A. _____
- Who is the head of Gram panchayat? గ్రామ పంచాయితీ అధికారి ఎవరు?
A. _____
- What is the tenure of Sarpanch? సర్పంచ్ పదవీకాలం ఎంత?
A. _____
- Visit your village panchayat office and know the functions of gram panchayat?
A. _____
- What is Village Secretariat? గ్రామ సచివాలయం అనగా ఏమి?
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Mandal parishad, mandal level institution

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. welfare = _____
2. Mandal parishad = _____
3. Mandal development officer = _____
4. Primary education = _____
5. Primary health centre = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. How is a Mandal formed? మండలం ఎలా ఏర్పడుతుంది?

A. _____

2. How are Mandal Parishad President and MPTC elected?

మండల పరిషత్ ప్రెసిడెంట్ మరియు (MPTC) మండల పరిషత్ ప్రాదేశిక నియోజకవర్గ సభ్యులు ఎలా ఎన్నుకోబడతారు?

A. _____

7. Who serves us?

3. Write the name of your village, mandal and district? మీ గ్రామం, మండలం, జిల్లా పేర్లు రాయండి?

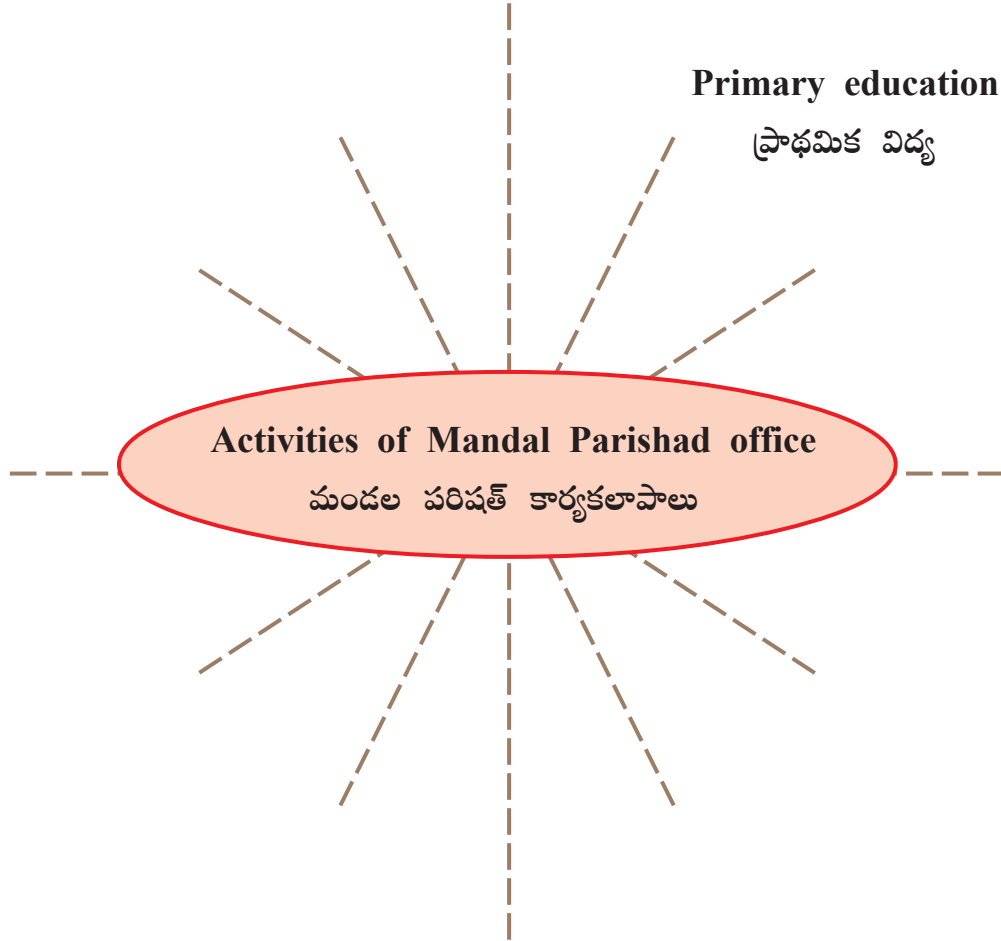
A. _____

4. Who is the head of the Mandal parishad office? మండల పరిషత్ కార్యాలయానికి అధికారి ఎవరు?

A. _____

3

Mind map. మైండ్ మ్యాప్.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Police station, MRO office.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- | | | |
|-------------------|---|-------|
| 1. Police station | = | _____ |
| 2. Tahsildar | = | _____ |
| 3. Prime minister | = | _____ |
| 4. Chief minister | = | _____ |
| 5. Governor | = | _____ |
| 6. President | = | _____ |

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- Who is the head of Police station? పోలీస్ స్టేషన్ అధికారి ఎవరు?
A. _____
- What are the functions of police station? పోలీస్ స్టేషన్ యొక్క విధులు ఏమిటి?
A. _____
- Who is the head of Mandal Tahsildar office? మండల తహశీల్దార్ కార్యాలయానికి అధికారి ఎవరు?
A. _____
- What are the functions of Mandal Tahsildar office (మండల తహశీల్దార్ కార్యాలయం)?
A. _____

3 Collect the pictures of Sarpanch of your village, Chief Minister, Prime Minister, Governor and President. Paste and write their names.

7



Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-5

Date :

Concept: MRC, Veterinary hospital, PHC, Bank.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Veterinary hospital = _____
2. Primary health centre = _____
3. wound = _____
4. Mandal Education officer = _____
5. implementation = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. Who is the head of MRC? మండల విద్యావనరుల కేంద్రానికి అధికారి ఎవరు?
A. _____
2. Who is the head of a Veterinary hospital? పశువుల ఆసుపత్రికి అధికారి ఎవరు?
A. _____
3. What are the responsibilities of a Veterinary doctor? పశువైద్య వైద్యుడి బాధ్యతలు ఏమిటి?
A. _____
4. **Mind map.** మండల విద్యా అధికారి యొక్క విధులు వ్రాయండి.

Functions of M.E.O.
మండల విద్యా అధికారి యొక్క విధులు

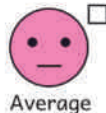
5. Write about Primary health center? ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం అనగా ఏమిటి?
A. _____
6. Is there any bank in your village (మీ గ్రామంలో బ్యాంకు ఉందా?)? Name the bank?
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Zilla Parishad.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Zilla parishad = _____
2. Chair person = _____
3. Collector = _____
4. Public institutions = _____
5. garbage = _____
6. safe drinking water = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. How is a district formed? జిల్లా ఎలా ఏర్పడుతుంది?
A. _____
2. How many districts are there in our state? మన రాష్ట్రంలో ఎన్ని జిల్లాలు ఉన్నాయి?
A. _____
3. Who elects the Zilla Parishad chairman? జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్‌ను ఎవరు ఎన్నుకుంటారు?
A. _____

7. Who serves us?

4. Who looks after the functions of all public institutions (ప్రభుత్వ సంస్థల విధులు) in the district?

A. _____

3

Match the following. జతపరచండి.

A

B

1. maintains law and order

()

a)

శాంతి భద్రతలను నిర్వహిస్తుంది



2. issues land pass books

()

b)

ల్యాండ్ పాస్ పుస్తకాలను ఇస్తుంది



3. promote saving and digital transactions

()

c)

సబ్సిడీ విత్తనాలను అందిస్తుంది



4. provides primary education

()

d)

ప్రాథమిక విద్యను అందిస్తుంది



5. implements National Health Programmes ()

e)

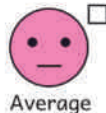
జాతీయ ఆరోగ్య కార్యక్రమాన్ని అమలు చేస్తుంది



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-7

Date :

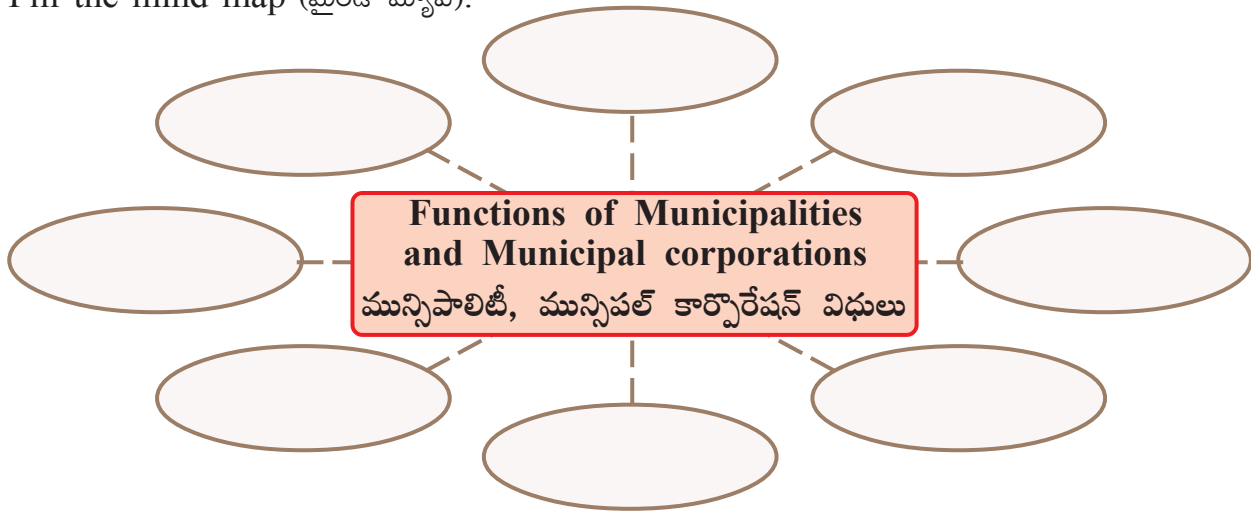
Concept: Municipalities and Municipal Corporation

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Municipal corporation = _____
2. residential areas = _____
3. repairs = _____
4. maintenance = _____
5. safe drinking water = _____
6. dispensary = _____

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. What is a Municipality (మున్సిపాలిటీ)? What is a Municipal Corporation (మున్సిపల్ కార్పొరేషన్)?
A. _____
2. How many Municipalities and Municipal Corporations are there in our state?
A. _____
3. Who is the head (అధికారి) of the Municipality and Municipal Corporation?
A. _____
4. Fill the mind map (మైండ్ మ్యాప్).



7. Who serves us?

WORKSHEET-8

Date :

Concept: State Government

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Council of ministers = _____
2. defence = _____
3. postal = _____
4. telecom = _____
5. Airport = _____

2 Match the following. జతపరచండి.

A

B

- | | | |
|------------------------------|-----|--------------------------------------|
| a. Sarpanch (సర్పంచి) | () | a) Head of the Mandal Parishad |
| b. Governor (గవర్నర్) | () | b) Head of the Municipal Corporation |
| c. Mayor (మేయర్) | () | c) Head of the Grama Panchayat |
| d. Mandal Parishad President | () | d) Head of the Central Government |
| e. President (రాష్ట్రపతి) | () | e) Head of the State Government |

3 Rank the following persons according to their authority (అధికారి ప్రకారం అంకెలు వేయండి).

Governor (గవర్నర్)

Sarpanch (సర్పంచ్)

Chief Minister (ముఖ్యమంత్రి)

Minister (మంత్రి)

MLA (ఎమ్మెల్యే)

Ward member (వార్డు మెంబర్)

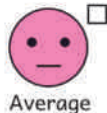
7. Who serves us?

4

Choose the correct answer. సరైన సమాధానాలు రాయండి.

- Highest judicial (అత్యున్నత న్యాయ వ్యవస్థ) in our state ()
 a) Supreme Court b) High Court
 c) District Court d) Lok Adalath
- Aadhar (ఆధార్) is issued by ()
 a) State government b) Central Government
 c) Municipality d) Grama Panchayat
- Mandal Parishad President (మండల పరిషత్ ప్రెసిడెంట్) is elected by ()
 a) Ward members b) corporators
 c) MPTCs d) Councillor
- Who cleans the gutters and sprays bleaching powder (బ్లీచింగ్ పౌడర్ చల్లే వారు)? ()
 a) washerman b) goldsmith
 c) sweeper d) potter
- Governor appoints council of Ministers in the states on the advise of ()
 a) Prime Minister b) Chief Minister (ముఖ్య మంత్రి)
 c) President (రాష్ట్రపతి) d) Ministers (మంత్రులు)
- The tenure of a Grama Panchayat President (గ్రామ పంచాయితీ ప్రెసిడెంటు) is ()
 a) 6 years b) 4 years c) 3 years d) 5 years
- The judicial (జిల్లా న్యాయ) and administrative head (పరిపాలనా అధిపతి) of the district is ()
 a) the Chair person b) Mayor
 c) Collector d) Minister
- The Head of the Municipality is (మున్సిపాలిటీ అధికారి) ()
 a) Minister b) Mayor
 c) MLA d) MP
- Administrative office of the Gramapanchayat (గ్రామపంచాయితీ) is ()
 a) Village Secretariat b) Health centre
 c) school d) anganwadi
- Head of the Mandal Resource Centre is (మండల విద్యా వనరుల కార్యాలయం) ()
 a) Tahsildar b) Mandal Parishad Officer
 c) Agriculture Officer d) Mandal Educational Officer

13



Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-9

Date :

Concept: Central Government, Public Institution.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Judiciary = _____
2. Supreme court = _____
3. Country = _____
4. employee = _____
5. property = _____
6. citizen = _____

2 Look at the picture and write the name. చిత్రాలను పరిశీలించి పేర్లు రాయండి.



1. What are the functions of Central government? కేంద్ర ప్రభుత్వం యొక్క విధులు ఏవి?
A. _____
2. How does the government get the income (ఆదాయం) to fulfill the needs of people?
A. _____
3. What is one of the important pillars (ముఖ్యమైన మూలస్థంభం) of Democracy (ప్రజాస్వామ్యం)?
A. _____
4. Write the names of (ఆంధ్రప్రదేశ్కు సంబంధించిన వ్యక్తుల పేర్లు రాయండి)
A. i. Chief Minister of A.P. _____
ii. Education Minister of A.P. (విద్యా శాఖ మంత్రి) _____
iii. Governor of A.P. _____
iv. High Court Chief Justice of A.P. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Who serves us?

WORKSHEET-10

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచుకో.

- What are the three levels of Government in India? (మూడు స్థాయిలలో గల ప్రభుత్వాలు ఏవి?)
A. _____
- Mention 5 important functions of Gram Panchayat (ఏవేని 5 ముఖ్యమైన విధులు రాయండి?)
A. _____
- Which Mandal do you belong to? Mention the names of different Mandal level Officers? (నీది ఏ మండలం? మీ మండల స్థాయి అధికారుల పేర్లు రాయండి?)
A. _____
- What questions would you ask the Village Secretary to get the information about the functions of Gram Panchayat? గ్రామ పంచాయితీ విధులు తెలుసుకోవడానికి మీ గ్రామ కార్యదర్శిని ఏవి ప్రశ్నలు అడుగుతావు?
A. _____
- Collect the following information and fill in the table with correct answers.

కింది సమాచారాన్ని సేకరించండి. కింది పట్టికలో పొందుపరచండి.

S.No. ప.నెం.	Name of the Institution కార్యాలయం	Whether it is available in your village or not (Yes/No) మీ గ్రామంలో ఉంది / లేదు
1.	Anganwadi centre (అంగన్ వాడీ కేంద్రం)	
2.	Primary school (ప్రాథమిక పాఠశాల)	
3.	Grama sachivalayam (గ్రామ సచివాలయం)	
4.	Veterinary hospital (పశు వైద్యశాల)	
5.	Primary Health Center (ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం)	
6.	Post Office (తపాల కార్యాలయం)	
7.	Police Station (పోలీస్ స్టేషన్)	
8.	Bank (బ్యాంకు)	

7. Who serves us?

6. Talk to a sweeper working in municipal office and write your observations.

మీ పంచాయితీలో పనిచేసే పారిశుధ్య కార్మికులతో మాట్లాడండి. మీ పరిశీలనలను రాయండి.

A. _____

7. Draw the map of your village and mark the institutions.

మీ గ్రామము యొక్క పటము గీచి, అందులో ప్రభుత్వ సంస్థలను గుర్తించండి.

8. Your school is a public institution and it is public property. What measures should you take to protect the school? మీ బడి ఒక ప్రభుత్వ సంస్థ. అది ప్రభుత్వ ఆస్తి. కాబట్టి మీ బడిని రక్షించుకోడానికి నీవు ఎటువంటి చర్యలు తీసుకుంటావు?

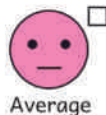
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 7

I. Choose the correct answer.

1. In our country, people elect our leaders to form the _____. ()
 a) Judicial court b) school c) Government
2. _____ take care of the needs of the people living in the village. ()
 a) Grampanchayat b) High court c) Supreme court
3. A group of villages forms a _____. ()
 a) City b) State c) Mandal

II. Fill in the blanks.

1. The tenure of Sarpanch is _____ years.
2. The name of my mandal is _____.
3. There are _____ districts in our state.

III. Match the following.

A

- 1) Mandal Parishad office
- 2) Police station
- 3) Veterinary hospital

B

- | | |
|-----|--|
| () | a) look after the health of all the animals |
| () | b) construction and repairs of roads
and irrigation |
| () | c) maintains the law and order |

Assessment - 7

IV. Draw and colour.

Draw the map of your school and colour it.

(HM room, office room, classes, play ground, toilets etc.)

IV. Answer the following questions.

1. Write the activities of a Mandal resource centre.

A. _____

2. Write few functions of municipalities and municipal corporations.

A. _____

సాధనపత్రం - 7

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. మన దేశంలో _____ ను ఏర్పాటు చేయడానికి ప్రజలు నాయకులను ఎన్నుకుంటారు. ()
అ) న్యాయస్థానం ఆ) పాఠశాల ఇ) ప్రభుత్వం
2. _____ గ్రామంలో నివసించే ప్రజల బాగోగులు చూసుకుంటుంది ()
అ) గ్రామ పంచాయితీ ఆ) హైకోర్టు ఇ) సుప్రీం కోర్టు
3. కొన్ని గ్రామాలు కలిసి ఒక _____ ఏర్పడుతుంది. ()
అ) పట్టణం ఆ) రాష్ట్రం ఇ) మండలం

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. గ్రామపంచాయితీ సర్పంచ్ పదవీకాలం _____ సంవత్సరాలు.
2. మా మండలం పేరు _____.
3. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో _____ జిల్లాలు ఉన్నాయి.

III. జతపరచండి.

A

B

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) మండల పరిషత్ కార్యాలయం () | అ) పశువుల ఆరోగ్యాన్ని సంరక్షిస్తారు |
| 2) పోలీస్ స్టేషన్ () | ఆ) రోడ్లు, నీటి పారుదల నిర్మాణం మరియు మరమ్మత్తులు |
| 3) పశువైద్యశాల () | ఇ) శాంతి, భద్రతలను కాపాడుతుంది. |

సాధనపత్రం - 7

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

మీ పాఠశాల యొక్క మ్యాపును గీయండి.

(హెడ్ మాస్టర్ గది, ఆఫీసు గది, తరగతి గదులు, ఆటస్థలం, టాయిలెట్ మొ॥)

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. మండల విద్యావనరుల కేంద్రం యొక్క కార్యకలాపాలను రాయండి.

జ.

2. పురపాలక మరియు నగరపాలక సంస్థల ముఖ్య విధులను రాయండి.

జ.

Chapter - 8

Let us see an Amazing World

Glossary:

tourism	=	visiting different places (పర్యాటకం)
civilization	=	the most advanced stage of human social and cultural development and organization (నాగరికత)
architecture	=	architecture is both the process and the product of planning, designing and constructing the structures (నిర్మాణం)
cash crops	=	a crop produced for its commercial value (వాణిజ్యపంటలు)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Introduction

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. mechanic = _____
2. abroad = _____
3. airport = _____
4. transport = _____
5. travel = _____

08. Let us see an amazing world

2

Write the means of transport. ప్రయాణ సాధనాలు రాయండి.



3

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. If you want to go abroad what would you need? విదేశాలకి వెళ్ళాలంటే ఏదే పత్రాలు అవసరం?

A. _____

2. How do you travel abroad? నువ్వు విదేశాలకు ఎలా వెళతావు?

A. _____

3. What are the main means of transport to go abroad? ముఖ్యమైన ప్రయాణ సాధనాలు ఏవి?

A. _____

08. Let us see an amazing world

WORKSHEET-2

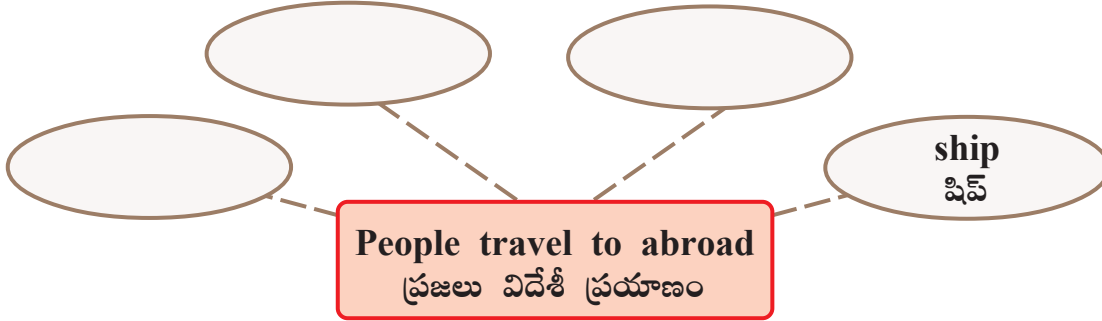
Date :

Concept: Why do we need an International air port?

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- | | |
|------------------|---------|
| 1. international | = _____ |
| 2. domestic | = _____ |
| 3. people | = _____ |
| 4. aeroplane | = _____ |
| 5. expensive | = _____ |
| 6. business | = _____ |
| 7. badminton | = _____ |
| 8. ship | = _____ |
| 9. employment | = _____ |
| 10. tourism | = _____ |

2 Mind map. మైండ్ మ్యాప్



3 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

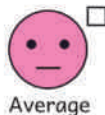
- If you get a job abroad do you want to go? నీకు విదేశాలలో ఉద్యోగం లభిస్తే నువ్వు వెళతావా?
A. _____
- People travelling abroad need to go to domestic airport or International airport? Why?
ప్రజలు విదేశాలకు ప్రయాణం చేయాలంటే దేశీయ విమానాశ్రయం, అంతర్జాతీయ విమానాశ్రయం అవసరమా? ఎందుకు
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

08. Let us see an amazing world

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Exports and Imports. ఎగుమతులు, దిగుమతులు.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. export = _____
2. import = _____
3. banana = _____
4. fruits = _____
5. lemon = _____
6. bracholi = _____
7. strawberry = _____
8. kiwi = _____
9. durain fruit = _____
10. dragon fruit = _____
11. Pomegranates = _____

2 Choose the given things and put them in the table:

కింది వాటిని గుర్తించి సరైన బాక్సులో రాయండి.



08. Let us see an amazing world

S.No. ప.నెం.	Our exports ఎగుమతి	Our imports దిగుమతి
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

3

List out the cash crops of our State. వాణిజ్య పంటలను గుర్తించి క్రింద పట్టికలో రాయండి.

S.No.	Cash crops (వాణిజ్య పంట)
1	
2	
3	
4	
5	

4

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

1. What are the crops grown in your surroundings? మీ సరిసరాలలో ఏయే పంటలు పండుతాయి?

A. _____

2. How are vegetables and fruits carried (తీసుకువెళ్తారు) from one place to another?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

08. Let us see an amazing world

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Exports and Imports activity.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. import goods = _____
2. export goods = _____
3. vegetables = _____
4. hand cart = _____
5. crops = _____
6. supply = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానము రాయండి.

1. What is the meaning of import? దిగుమతి అనగా ఏమిటి?

A. _____

2. Why do people import goods? ప్రజలు వస్తువులు ఎందుకు దిగుమతి చేస్తారు?

A. _____

08. Let us see an amazing world

3. What is the meaning of export? ఎగుమతి అనగా ఏమిటి?

A. _____

4. Why do people export goods? ప్రజలు వస్తువులు ఎందుకు ఎగుమతి చేస్తారు?

A. _____

5. What is the benefit of exporting? వస్తువులు ఎగుమతి చెయ్యటం వలన లాభం ఏమిటి?

A. _____

3

List the things which are imported to your village and also what is exported from your village to other places.

మీ గ్రామం నుంచి వేరే ప్రదేశాలకు ఎగుమతి మరియు వేరే ప్రదేశం నుంచి మీ గ్రామముకు దిగుమతి అయ్యే వస్తువులు వ్రాయుము.

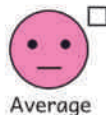
S.No వ.నెం.	Name of the things వస్తువు పేరు	Exported to ఎగుమతి అయ్యే ప్రదేశం	Imported From ఎక్కడి నుంచి దిగుమతి	Means of Import దిగుమతి మార్గాలు



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

08. Let us see an amazing world

WORKSHEET-5

Date :

Concept: How are goods supplied to different parts of our country

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. purpose = _____
2. products = _____
3. road ways = _____
4. water ways = _____
5. railways = _____
6. wagons = _____
7. trams = _____
8. helicopter = _____
9. cargo plane = _____
10. bullockcart = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

1. Name some vehicles that transport goods. (పస్తు రవాణా వాహనాలకు కొన్ని ఉదాహరణలు రాయండి.)

A. _____

08. Let us see an amazing world

2. What vehicles are used for transporting goods to nearby places from your village?

మీ గ్రామానికి దగ్గరగా ఉన్న ప్రాంతాలకు ఏయే వాహనాలు ద్వారా వస్తువులు రవాణా చేస్తారు.

A. _____

3. Write the means of transport which carry goods from one place to another place?

వస్తువులను ఒక ప్రాంతము నుంచి వేరొక ప్రాంతముకు ఏ విధంగా సరఫరా చేస్తారు?

A. _____

3

Tick (✓) the vehicles used for the transport of goods.

వస్తువులు సరఫరా చేసే వాహనాలకు (✓) పెట్టండి.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

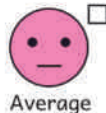
☐

☐


Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

08. Let us see an amazing world

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Here we go round the world

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. famous = _____

2. pride = _____

3. olympics = _____

4. championship = _____

5. prestigious = _____

6. tourist place = _____

7. lambasingi = _____

8. monument = _____

9. architecture = _____

10. globe village = _____

11. influence = _____

08. Let us see an amazing world

2

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

1. Write three sentences about the person shown in the picture.

చిత్రంలో ఉన్న వ్యక్తి గురించి మూడు వాక్యములు రాయండి.

A. _____



2. What is your favourite sport? Why? నీకు ఇష్టమైన క్రీడ ఏమిటి? ఎందుకు?

A. _____

3. Write the main reasons for calling the present world a “global village”.

ప్రస్తుత ప్రపంచము గ్లోబల్ నగరముగా మారటానికి గల రెండు కారణములు రాయండి.

A. _____

4. Have you ever visited a tourist place? Which place did you visit?

నువ్వు ఎప్పుడైనా పర్యాటక ప్రదేశాలకు వెళ్ళావా? ఏ ప్రదేశంకు వెళ్ళావు?

A. _____

3

Observe and write the names.

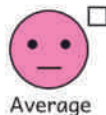




Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

08. Let us see an amazing world

WORKSHEET-7

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Name the means of transport used to travel abroad.

విదేశాలకు వెళ్లడానికి ఉపయోగించే రవాణా వ్యవస్థల పేర్లు రాయండి.

A. _____

2. Why do people travel abroad? ప్రజలు విదేశాలకు ఎందుకు వెళతారు?

A. _____

3. Explain the terms import and export? ఎగుమతులు దిగుమతులు అంటే ఏమిటో వివరించండి?

A. _____

4. What type of questions would you like to ask your mother about the availability of apples in your village? ఆపిల్ పండ్లు మీ గ్రామంలో లభించకపోవడంపై మరింత సమాచారం తెలుసుకోవడానికి మీ అమ్మను నీవు ఎటువంటి ప్రశ్నలు అడుగుతారు?

A. _____

5. Visit a nearby rice field and observe the process of exporting rice and prepare a report.

మీ దగ్గరలోని వరి పండించే పొలాన్ని సందర్శించండి. అక్కడ ధాన్యం బస్తాల ఎగుమతిలో జరిగే ప్రక్రియను గమనించి ఒక నివేదిక తయారుచేయండి.

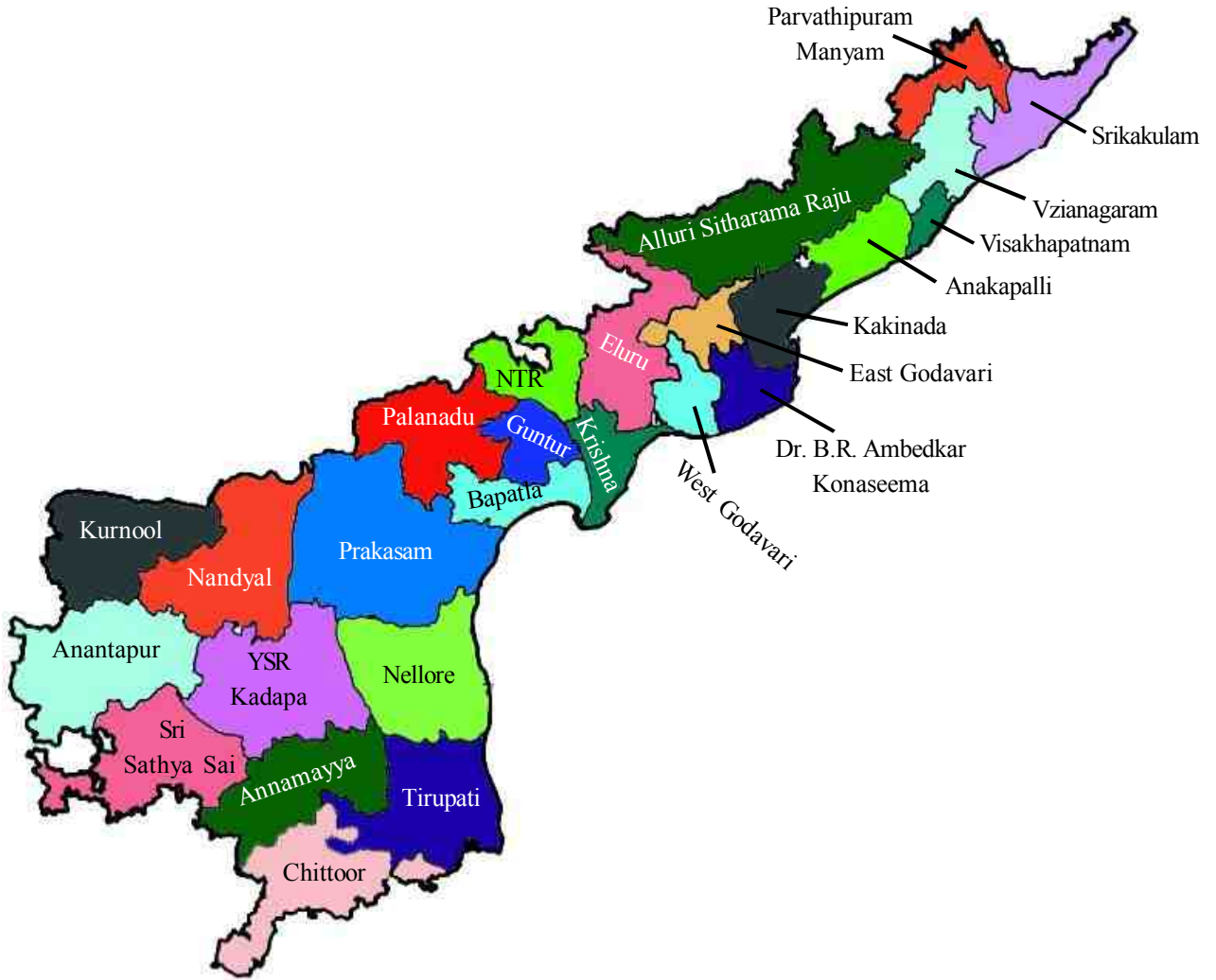
A. _____

08. Let us see an amazing world

6. Collect the information about important tourism places around your village or town and prepare an album. మీ గ్రామంలో / మీ గ్రామం చుట్టూ పక్కల లేదా దగ్గర పట్టణంలో ప్రముఖ పర్యాటక స్థలాలు వివరాలు సేకరించండి. ఒక ఆల్బమ్ తయారు చేయండి.

A. _____

7. Identify and label different Sea Ports and Airports on the map of Andhra Pradesh ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో వివిధ నౌకాశ్రయాలు, విమానాశ్రయాలను గుర్తించండి. వాటి పేర్లు రాయండి.



8. What is the advantage of an Airport? విమానాశ్రయం యొక్క ప్రయోజనాలు ఏమిటి?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 8

I. Choose the correct answer.

1. We use _____ transport to travel from one country to another ()
a) local b) national c) international
2. The process of sending our excess goods to other places is ____ ()
a) import b) export c) transfer
3. _____ is also known as Andhra kashmir. ()
a) Vijayawada b) Lambasingi c) Chittoor

II. Fill in the blanks.

1. _____ and _____ unites the entire world into a village.
2. We _____ the products we need from other places.
3. The first Indian woman to win silver medal in Olympics 2016 is _____.

III. Match the following.

A

1) train

2) aeroplane

3) truck

B

a) Airways

b) Railways

c) Roadways

Assessment - 8

IV. Draw and colour.

Draw a ship and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. Why do people travel abroad?

A. _____

2. What is the purpose of modes of transport?

A. _____

సాధనపత్రం - 8

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. మనం ఒక దేశం నుంచి మరో దేశానికి ప్రయాణించడానికి _____ రవాణా వ్యవస్థను ఉపయోగిస్తాం.
అ) స్థానిక ఆ) జాతీయ ఇ) అంతర్జాతీయ ()
2. మన ప్రదేశంలో దొరికే ఉత్పత్తులు లేక సరుకులను ఇతర ప్రదేశాలకు పంపే పద్ధతిని _____ అంటారు
అ) ఎగుమతి ఆ) దిగుమతి ఇ) బదిలీ ()
3. _____ ను ఆంధ్ర కాశ్మీర్ అని పిలుస్తారు. ()
అ) విజయవాడ ఆ) లంబసింగి ఇ) చిత్తూరు

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. _____ వ్యవస్థ మరియు _____ వ్యవస్థ ప్రపంచాన్ని ఒక చిన్న గ్రామంగా మార్చివేశాయి.
2. మనకు అవసరమైన సరుకులను వేరే ప్రదేశాల నుండి _____ చేసుకుంటాం.
3. ఒలంపిక్ క్రీడలలో భారతదేశం తరపున 2016లో రజిత పతకాన్ని సాధించిన మొదటి భారతీయ మహిళ _____.

III. జతపరచండి.

A

B

- | | | |
|------------|----------|------------------|
| 1) రైలు | () | అ) వాయు మార్గం |
| 2) విమానం | () | ఆ) రైలు మార్గం |
| 3) ట్రక్కు | () | ఇ) రోడ్డు మార్గం |

సాధనపత్రం - 8

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

పడవ / ఓడ బొమ్మను వేసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ప్రజలు విదేశాలకు ఎందుకు వెళతారు?

జ. _____

2. రవాణా వ్యవస్థ యొక్క ఉపయోగాలు ఏమిటి?

జ. _____



Chapter - 9

Alert Today Alive Tomorrow

Glossary:

safety measures	= the measures taken to avoid the occurrence of the accidents (భద్రతాచర్యలు)
hazard	= a danger or risk (విపత్తులు)
antiseptic	= preventing the action of germs that cause decay (క్రిమినాశక)
emergency	= unexpected situation (అత్యవసరం)
first aid	= immediate care or treatment to an ill or injured person (ప్రథమ చికిత్స)
precaution	= action taken in advance to avoid danger (నివారణాచర్యలు)
extinguish	= cause (a fire) to cease to burn (మంటలను ఆర్పివేయుట)
railing	= a fence made with iron (ఇనుపకంచె)
accident	= suddenly happens without knowing (ప్రమాదం)
first aid box	= first aid box is a bag or case containing basic medical supplies that are designed to be used on someone who is injured or who suddenly becomes ill (ప్రథమ చికిత్స పెట్టె)
emergency service	= the service which can help in emergencies (అత్యవసర సేవలు)
disaster managements	= this is an organization working at humanitarian aspects of emergencies (విపత్తు నిర్వహణ)

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Introduction.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. precautions = _____
2. safety measures = _____
3. careless = _____
4. hurry = _____
5. overload = _____

2 Answer the following questions.

- 1 a) Observe this picture. Is it a safe journey? ప్రయాణం భద్రతతో కూడుకున్న దేనా?

A. _____

- b) What is safe journey? భద్రతా ప్రయాణం అనగానేమి?

2. Define safety rules? భద్రతా చర్యలు అనగా ఏమిటి?

A. _____

4. Why do we follow safety rules? మనము భద్రతా చర్యలు ఎందుకు పాటించాలి?

A. _____

5. What are accidents? ప్రమాదాలు అనగానేమి?

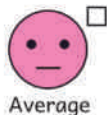
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-2

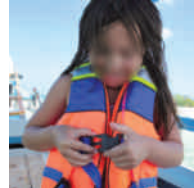
Date :

Concept: Safety measures at home

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. speed = _____
2. foot board = _____
3. dangerous = _____
4. accident = _____
5. measures = _____
6. blades = _____
7. scissors = _____
8. knives = _____
9. insulation = _____
10. screw driver = _____

2 Observe the pictures and write in the table below. సరియైన బాక్సులో రాయండి.



09. Alert today Alive tomorrow

Do's (చేయదగినది)	Don'ts (చేయకూడనవి)

3

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

1. Give some examples of accidents likely to occur at home? (ఇంటివద్ద జరిగే ప్రమాదాలు)

A. _____

2. What safety measures (భద్రతాచర్యలు) do we follow during household works?

A. _____

3. What are the precautions (జాగ్రత్త చర్యలు) to be taken while using knife?

A. _____

4. What are the precautions to be taken while using sharp edged things (సూదిగా ఉన్న వస్తువులు)?

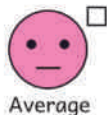
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-3

Date :

Concept: School safety

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. quarrel = _____
2. railing = _____
3. stranger = _____
4. ventilator = _____
5. sharpener = _____
6. assembly = _____
7. laboratory = _____
8. sincere = _____
9. dispers = _____
10. discipline = _____

2 Observe the pictures. కింది చిత్రాలను పరిశీలించండి.



09. Alert today Alive tomorrow

1. What do you see in these pictures? ఈ చిత్రాలలో ఏమి పరిశీలించారు?

A. _____

2. Which activity do you like in these pictures (ఏ చర్యను నీవు ఇష్టపడుతున్నావు?)? Why?

A. _____

3. What dangerous activities are done by children? How do we avoid (నిరోధించాలి?) them?

A. _____

4. How do we maintain discipline in our school? మన పాఠశాలలో ఏ విధమైన క్రమశిక్షణ పాటించాలి?

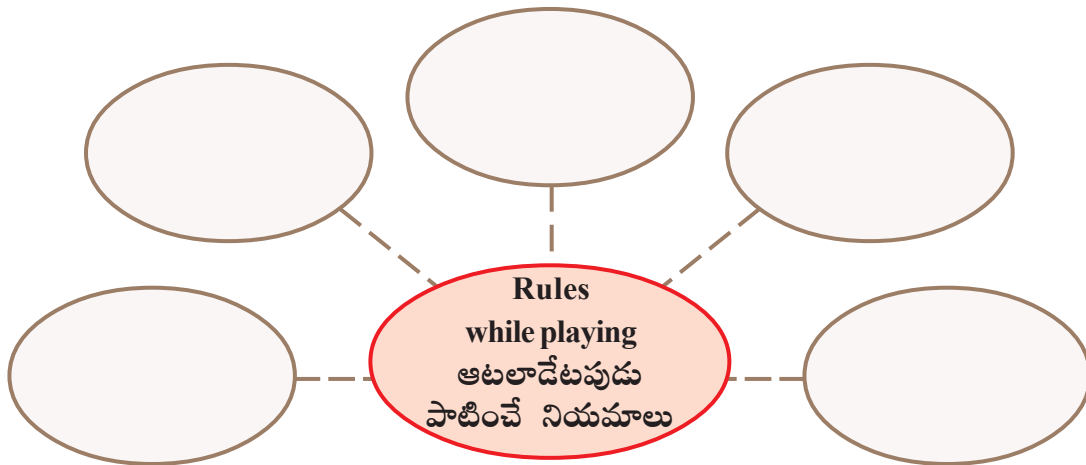
A. _____

5. What are the Dos and Don'ts that we follow in schools? చేసే పనులేవి? చేయరాని పనులేవి?

A. _____

3

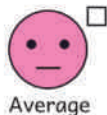
Mind map. మైండ్ మ్యాప్.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Safety measures at home

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. staircase = _____
2. cleaning = _____
3. distribution = _____
4. playing = _____
5. poster = _____
6. safety = _____
7. accident = _____

2 Answer the following questions.

1. Make posters that show safety measures and display them in your school?

భద్రతా చర్యలను సూచించే 'పోస్టర్స్' తయారు చేసి మీ పాఠశాలలో ప్రదర్శించండి?

A. _____

09. Alert today Alive tomorrow

2. Who will design school safety plan? భద్రతా చర్యలు సూచించే ప్రణాళిక ఎవరు డిజైన్ చేస్తారు?

A. _____

3. What are the safety measures that follow to avoid accidents (భద్రతా చర్యలు ఏవి?) in schools?

A. _____

3

Match the following.



Constructing staircase

మెట్లు కట్టుట



Cleaning every day

ప్రతిరోజు శుభ్రం చేయుట



distribution of MDM

మధ్యాహ్న భోజనం వితరణ



Following the rules while playing

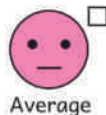
ఆటలు ఆడేటప్పుడు పాటించే నియమాలు



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Road safety

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. lefthand curve = _____
2. pin bend = _____
3. traffic rule = _____
4. pedestrin crossing = _____
5. accident = _____

2 Observe the pictures and pick the words given and write them in the space provided. కింద ఇచ్చిన చిత్రాలకు సరైన పదాన్ని ఎన్నుకుని రాయండి?

1. Left hand curve (ఎడమచేతి వంపు)
2. Right hair pin bend (కుడిచేతి వంపు)
3. School ahead (పాఠశాలకి వెళ్ళుట)
4. Pedestrian crossing పాదచారులు దాటి వెళ్ళుట



09. Alert today Alive tomorrow

2. Why should we be aware of the traffic rules? ట్రాఫిక్ నియమాలు మనం ఎందుకు తెలుసుకోవాలి?

A. _____

3. Put the tick (✓) mark for the rule we follow on roads, (✕) for others.

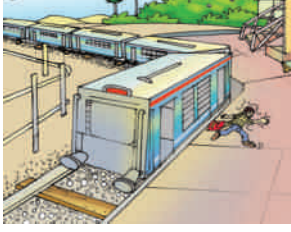
మనం రోడ్ పై నడుస్తున్నప్పుడు పాటించే నియమాలను (✓) గుర్తును కానివి (✕) గుర్తును పెట్టండి.



STOP GO STOP
if safe to
do so

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

4. How does an accident occur? ప్రమాదాలు ఎలా సంభవిస్తాయి?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Accidents - Measures to avoid accidents.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. pervent = _____
2. swim = _____
3. zebra = _____
4. corbondioxide = _____
5. helmet = _____
6. suit = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు రాయండి.

1. What are the reasons for accidents? ప్రమాదాలు జరగడానికి గల కారణాలేంటి?
A. _____

2. What should we do to prevent road accidents? రోడ్డు ప్రమాదాలను నివారించడానికి మనం ఏమి చేయాలి?
A. _____

3 Fill in the blanks with suitable words. సరైన పదాలతో ఖాళీలను పూరించండి.

Accidents, Helmet, Swim suit, Zebra, Corbondioxide

1. You must cross the (నడిచి వెళ్ళేటపుడు) road at a _____ crossing.
2. We must wear (ధరించాలి) a _____ while driving motor bikes.
3. While travelling on boats we must wear బోటు ప్రయాణం _____.
4. We have to follow safety rules (భద్రతా నియమాలను) to avoid _____.
5. _____ is used to avoid fire accidents (అగ్ని ప్రమాదాలు).



09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-7

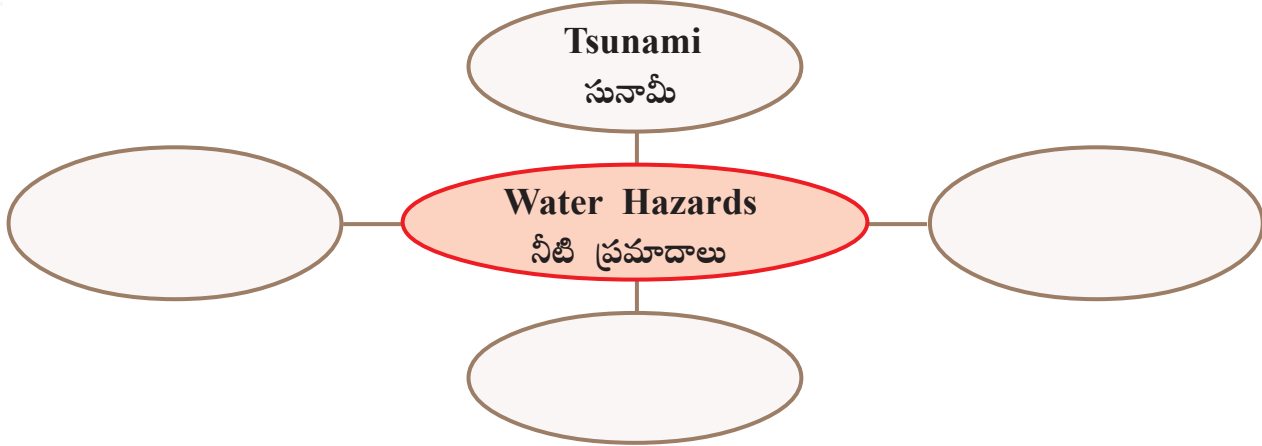
Date :

Concept: Water hazards safety measures.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. hazard = _____
2. tsunami = _____
3. swimming = _____
4. extinguish = _____
5. frequent = _____
6. equipment = _____

2 Mind mapping (మైండ్ మ్యాప్): Write words related to water hazards.



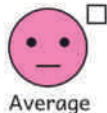
3. What safety measures are to be taken while swimming (ఈత కొడుతున్నప్పుడు)?
A. _____
4. Have you ever heard the news about boat accidents (పడవ ప్రమాదాలు) ? How do they happen?
A. _____
5. What safety measures are to be taken while travelling in a boat (పడవ ప్రయాణం)?
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-8

Date :

Concept: What does a first aid box contain.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. injure = _____
2. treatment = _____
3. soap = _____
4. antiseptic lotion = _____
5. tincture iodine = _____
6. first aid = _____
7. victims = _____
8. cream = _____
9. plaster = _____
10. bandage = _____

09. Alert today Alive tomorrow

2

Name the things kept in the first aid box (ప్రథమ చికిత్స బాక్స్).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



3

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. What is First Aid? ప్రథమ చికిత్స అనగా నేమి?

A. _____

2. What is the benefit of First Aid? ప్రథమ చికిత్స యొక్క ఉపయోగం ఏమిటి?

A. _____

3. What do you do? When you are injured while playing? ఆడేటప్పుడు దెబ్బ తగిలితే ఏమి చేస్తావు?

A. _____

4. What first aid is to be rendered to the victims of accidents? ప్రమాదాలు జరిగినప్పుడు బాధితులకు ఎంటువంటి ప్రథమ చికిత్స అందించాలి?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-9

Date :

Concept: First aid box, scorpion bite, drowning in water.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. burn = _____
2. ointment = _____
3. wound = _____
4. poisonous = _____
5. unconscious = _____
6. pain = _____
7. swallow = _____
8. stomach = _____
9. breathing = _____
10. cool compress = _____

2 Match the following:

- | | | |
|---|-----|--|
| 1. When hands burn, apply
చేయికాలినపుడు | () | a) clean with water
నీటితో కళ్ళు కడగాలి |
| 2. Injured while playing, use
ఆడుతున్నపుడు గాయం తగిలితే | () | b) Iodine
అయోడిన్ |
| 3. Something falls into the eyes
కళ్ళలో ధూళి పడినపుడు | () | c) life jackets
లైఫ్ జాకెట్ |
| 4. In First Aid Box we get
ప్రథమ చికిత్స పెట్టెలో ఉండేది | () | d) Cold running water
చల్లని నీరు |
| 5. While travelling in water
నీటిపై ప్రయాణం చేసేటపుడు | () | f) Turmeric powder
పసుపు |

09. Alert today Alive tomorrow

3

Match the first aid with different types of injuries. జతపరచండి.

1.



Use antiseptic lotion

శుభ్రంగా కడిగి ఏంటిసెప్టిక్ లోషన్ పూయుట

2.



Cold running water

చల్లటి నీరు

3.



Tie with cloth or rope above the bitten body

గాయం పైభాగాన గుడ్డ లేదా తాడుతో కట్టుట

4.



Do mouth to mouth breathing

నోటి ద్వారా నోటిలోకి గాలి ఊదుట

5.



Clean with mild soap, apply cool compress

సబ్బుతో శుభ్రం చేసి, ఐస్ పెట్టాలి

4

Answer the following questions

1. Draw the symbol of first aid? ప్రథమ చికిత్స గుర్తు గీయండి.

A. _____

2. List out the items present in the first aid box? ప్రథమ చికిత్స పెట్టెలోగల వస్తువులు పేర్లు రాయండి.

A. _____

3. What first aid (ప్రథమ చికిత్స ఏంటి?) do you do to a person drowning in water?

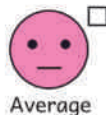
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-10

Date :

Concept: Emergency service

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. emergency = _____
2. medical = _____
3. remote = _____
4. immediate = _____
5. disaster = _____
6. earthquake = _____
7. cyclone = _____
8. heavy rain = _____
9. strong wind = _____
10. thunders = _____

2 Fill in the blanks with suitable words. సరైన పదాలతో ఖాళీలను పూరించండి.

Tsunami, PHC, 100, Disaster management

1. In a social emergency we may dial _____ number to get help from the police (పోలీస్ సహాయార్థం).
2. _____ helps giving advices on health to the people who live in remote villages (పల్లెల్లో).
3. In a medical emergency we may dial the number _____ for rescue.
4. One example for natural disaster (సహజంగా జరిగే విపత్తులకు) _____.

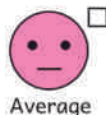
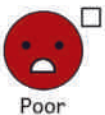
09. Alert today Alive tomorrow

5. _____ is an organization working on humanitarian (మానవతా దృక్పథం) aspects of emergencies.
6. Mention the services (సేవలు) extended by 108, 104 and 100 to your village?
- A. _____

3

Choose the correct answer. సరైన సమాధానాన్ని ఎన్నుకోండి.

- We must use _____ for scorpion bites (తేలు కాటు). ()
 a) HCl b) boric acid
 c) cool compress d) oil
- Do not play with matchsticks (అగ్గిపుల్లలు). It may cause ____ accidents. ()
 a) cleans b) fire c) cuts d) sharpen the parts
- When somebody is knocked down in an accident we have to dial ____ ()
 a) 108 b) 101 c) 109 d) 111
- _____ the traffic rules (ట్రాఫిక్ నియమాలు). ()
 a) disobey b) listen and leave
 c) obey d) don't follow
- Wear a _____ when you ride scooty or bike (ద్విచక్ర వాహనాలు) ()
 a) hat b) spectacles
 c) helmet d) hand kerchief
- We must walk on the _____ side of the road (రోడ్డుపై నడిచేడప్పుడు) ()
 a) right b) left c) side by side d) beside a person
- Travelling in a loaded auto is _____ (ఆటోలో ప్రయాణించడం) ()
 a) safe b) not dangerous
 c) dangerous d) thrill
- There must be _____ in every school (ప్రతి పాఠశాలలో). ()
 a) scale b) pen c) pencil d) first aid box



Signature of the Teacher

09. Alert today Alive tomorrow

WORKSHEET-11

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Why should we take safety measures? మనం ఎందుకు భద్రతాచర్యలు పాటించాలి?

A. _____

2. What is the first aid and when is it needed?

ప్రథమ చికిత్స అంటే ఏమిటి? ఎప్పుడు అవసరం అవుతుంది.

A. _____

3. Aparna's grandfather was bitten by a snake. What kind of first aid is suggested to

him? అపర్ణ వాళ్ళ తాతయ్యను పాము కాటువేసింది. అతనికి ఎటువంటి ప్రథమ చికిత్సను సూచిస్తావు?

A. _____

4. What questions would you ask to know more about 108 Services?

108 సేవలు గురించి మరింతగా తెలుసుకోవడానికి 108 సిబ్బందిని ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతావు?

A. _____

5. Visit an accident spot which is nearby. Find the causes of accident and record your observations.

మీకు దగ్గరలోని ఒక ప్రమాద స్థలాన్ని సందర్శించండి. ఆ ప్రమాదం జరగడానికి కారణాలు అన్వేషించండి.

మీ పరిశీలనలు నమోదు చేయండి.

A. _____

09. Alert today Alive tomorrow

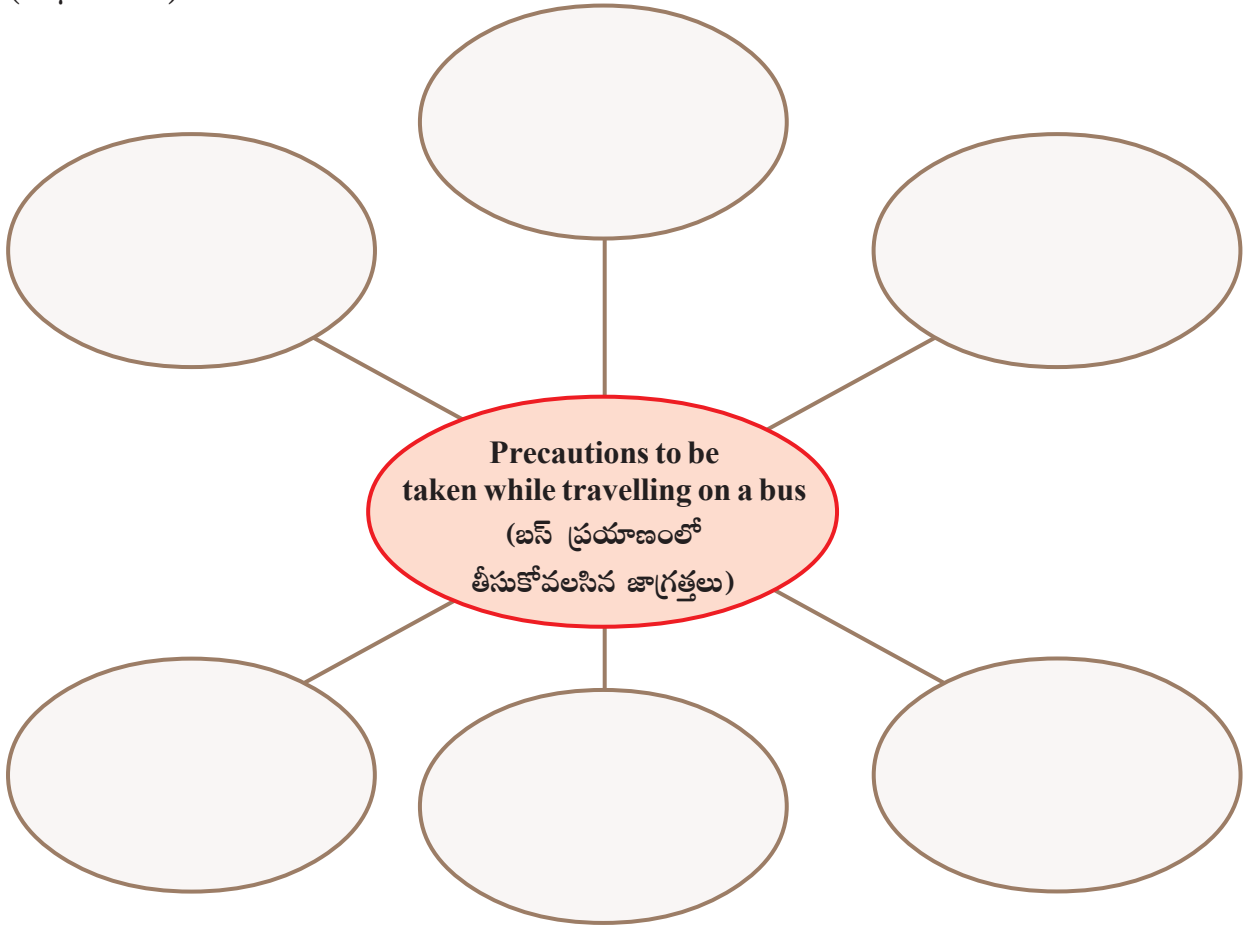
6. Discuss the precautions to be taken while using fire works on Diwali.

దీపావళికి బాణాసంచి తయారుచేసే సందర్భంలో తీసుకోవలసిన ముందు జాగ్రత్తలు చర్చించండి.

A. _____

7. Draw a mind map showing precautions we take while travelling on a bus.

బస్సులో ప్రయాణం చేసేటపుడు తీసుకోవలసిన ముందు జాగ్రత్త చర్యలను సూచిస్తూ ఒక మైండ్ మేప్ (మేథో పటం) గీయండి.



8. How do you appreciate the services of 108 and 104?

108, 104 సేవలను ఏవిధంగా ప్రశంసిస్తావు?

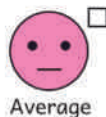
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 9

I. Choose the correct answer.

1. _____ journey of a bus are dangerous ()
a) foot board b) proper seating c) travel
2. Fire extinguisher _____ ()
a) oxygen b) carbondioxide c) nitrogen
3. We should wear _____ during journey one bike. ()
a) jacket b) suit c) helmet

II. Fill in the blanks.

1. Do wear _____ while driving a car.
2. Construct a _____ for people with disability.
3. **+** This symbol indicates _____.

III. Match the following.

- | A | | B |
|-------------|-----|-----------------------|
| 1) wounds | () | a) antiseptic lotion |
| 2) burns | () | b) cold running water |
| 3) dog bite | () | c) soap water |

Assessment - 9

IV. Draw and colour.

Draw a picture of ambulance and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is disaster management?

A. _____

2. What are the reasons of road accidents?

A. _____

సాధనపత్రం - 9

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. బస్సు ప్రయాణంలో _____ ప్రమాదకరమైనది. ()
అ) ఫుట్ బోర్డు ఆ) సరైన సీటింగ్ ఇ) తగినంత మందితో ప్రయాణం
2. మంటలను అర్పే యంత్రం _____ ()
అ) ఆక్సిజన్ ఆ) కోర్బన్ డైఆక్సైడ్ ఇ) నైట్రోజన్
3. బైక్ పై ప్రయాణించినప్పుడు మనం _____ ధరించాలి. ()
అ) జాకెట్ ఆ) సూట్ ఇ) హెల్మెట్

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. కారు ప్రయాణంలో _____ ధరించాలి.
2. దివ్యాంగులకు _____ నిర్మించాలి.
3. ఈ గుర్తు _____ ని తెలియజేస్తుంది.

III. జతపరచండి.

A

B

- 1) గాయాలు () అ) ఏంటిసెప్టిక్ లోషన్
- 2) కాలిన గాయాలు () ఆ) చల్లని నీరు
- 3) కుక్క కాటు () ఇ) సబ్బు నీరు

సాధనపత్రం - 9

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

అంబులెన్స్ పటం గీసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ప్రకృతి విపత్తు నిర్వహణ అనగా నేమి?

జ.

2. రోడ్డు ప్రమాదాలు జరగడానికి కారణాలేవి?

జ.

Chapter - 10

The Journey of India for freedom

Glossary:

freedom	= a right to live (స్వతంత్రం)
trade	= the action of buying and selling goods (వాణిజ్యం)
revolt	= to turn against (తిరుగుబాటు)
rebel	= to disagree with rules or authority (ఎదురుతిరుగు)
non-Violence	= a situation in which someone avoids fighting. (అహింస)
timeline	= a line that shows the time and order in which events have happened (కాలక్రమం)
historical monuments	= a structure of preserving older ancient things (చరిత్రక కట్టడాలు)
constitution	= a set of rules that guides the people in a country (రాజ్యాంగం)
freedom fighters	= persons who took part in a freedom movement (స్వాతంత్ర్య యోధులు)
sacrifice	= give up for a better cause (త్యాగం)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Introduction

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- National flag = _____
- orange = _____
- white = _____
- colour = _____
- occasion = _____

10. The journey of India for freedom

2

Mention the importance of the three colours in our National Flag.

జాతీయ జెండాలో ఉండే మూడు రంగుల ప్రాముఖ్యతను తెల్పండి?

1. _____

2. _____

3. _____



3

Draw the picture of National Flag and colour it.

జాతీయ జెండా పటం గీసి రంగులు వేయండి.



4

Name the occasions on which we hoist the National Flag?

జాతీయ పతాకాన్ని అవిష్కరించే కార్యక్రమాలు పేర్లు రాయండి?

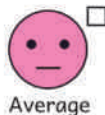
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Indian freedom struggle

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. freedom = _____
2. struggle = _____
3. history = _____
4. business = _____
5. emperor = _____
6. portuguese = _____
7. french = _____
8. trade = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. Name some great kings and emperors in the history (చరిత్ర) of India?
A. _____
2. What are the oldest Educational institutions in India? భారతదేశంలో ప్రాచీన విద్యా సంస్థలేవి?
A. _____
3. Who visited India to extend (విస్తరింప చేయడానికి) their business?
A. _____

3 Name the following pictures. కింది చిత్రాల పేర్లు రాయండి.



10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Indian National Congress.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. europeans = _____
2. Indian = _____
3. national = _____
4. congress = _____
5. leader = _____
6. conquer = _____
7. rebel = _____
8. kingdom = _____
9. dutch = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

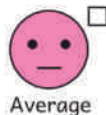
1. When did Europeans land in India? భారతదేశానికి యూరోపియన్లు ఎప్పుడు వచ్చారు?
A. _____
2. Who came to India from Europe? యూరప్ నుండి ఇండియాకి ఎవరు వచ్చారు?
A. _____
3. Why did the British come to India? భారతదేశానికి బ్రిటీష్ వారు ఎందుకు వచ్చారు?
A. _____
4. When did Indian National Congress form? భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ ఎప్పుడు ఏర్పడింది?
A. _____
5. Who is the first leader (మొదటి నాయకుడు ఎవరు?) of the Indian National Congress?
A. _____
6. Who discovered sea route from Europe to India? సముద్రమార్గాన్ని కనుగొన్నదేవరు?
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-4

Date :

Concept: Non-cooperation movement and Salt Satyagraha.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. non-cooperation = _____
2. movement = _____
3. salt satyagraha = _____
4. Quit India = _____
5. revolt = _____
6. war = _____
7. fight = _____
8. sacrifice = _____
9. slogan = _____
10. Mahatma Gandhi = _____

2 Match the following. జతపరచండి.

1. Formation of Indian national congress () a) 1942
2. The revolt (తిరుగుబాటు) of 1857 () b) 1885
3. Non-Cooperation movement () c) 1919-1922
4. Salt Satyagraha (ఉప్పు సత్యాగ్రహం) () d) 1st war of Independence
5. Quit India movement (క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం) () e) 1930
f) 1947

10. The journey of India for freedom

3

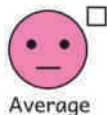
Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- When did Mahatma Gandhi join the freedom movement (స్వాతంత్ర్యోద్యమం)?
A. _____
- Which movements were started by Mahatma Gandhi? (మొదలు పెట్టిన ఉద్యమాలు ఏవి?)
A. _____

- When did Quit India movement start? క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం ఎప్పుడు మొదలైంది?
A. _____
- How did our freedom fighters sacrifice (ఎలా త్యాగం చేశారు?) their lives?
A. _____

- What is the slogan given by Mahatma Gandhi? (మహాత్మాగాంధీ నినాదం ఏంటి?)
A. _____

- Write about Quit India movement? (క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం గూర్చి నీకు తెలిసింది రాయండి.)
A. _____



Signature of the Teacher

10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-5

Date :

Concept: Independence day, Republic day

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. constitution = _____
2. Republic day = _____
3. peaceful = _____
4. vandemataram = _____
5. Independence = _____
6. achieve = _____
7. committee = _____

2 Match the following. జతపరచండి.

- | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------------------|
| 1. Constitution (రాజ్యంగం) | () | a) 1947 |
| 2. Independence (స్వాతంత్ర్యం) | () | b) 1905 |
| 3. Republic day (గణతంత్ర దినం) | () | c) January 26th |
| 4. Vandemataram movement | () | d) Iron man (ఉక్కు మనిషి) of India |
| 5. Sardhar Patel (సర్దార్ పటేల్) | | e) Ambedkar (అంబేద్కర్) |
| | | f) Gandhiji (గాంధీజీ) |

10. The journey of India for freedom

3

Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. When did we get independence? మనకు స్వాతంత్ర్యం ఎప్పుడు వచ్చింది?

A. _____

2. When do we celebrate the Republic day? గణతంత్ర దినోత్సవం ఎప్పుడు జరుపుకుంటాం.

A. _____

4

Fill in the blanks. ఖాళీలు పూరించండి.

1. 1942 _____ movement was fought against the British.

1942లో బ్రిటీష్ వారికి వ్యతిరేకంగా జరిపే ఉద్యమం _____.

2. We got freedom on _____.

మనకి స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన రోజు _____.

3. Our constitution committee headed by _____.

మన రాజ్యాంగ పరిషత్ అధ్యక్షుల వహించినవారు _____.

4. First war of Independence was called _____.

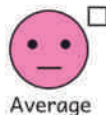
మొదటి స్వాతంత్ర్యోద్యమాన్ని _____ అంటారు.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Freedom movement -Time line.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. East Indian company = _____
2. struggle = _____
3. see route = _____
4. time line = _____
5. division = _____
6. arrival = _____
7. discover = _____
8. British = _____

2 Choose the correct answer. సరైన పదాన్ని ఎన్నుకోండి.

1. Arrival of Europeans in India (యూరోపియన్లు భారతదేశానికి వచ్చిన కాలం) ()
a) 1498 - 1857 b) 1905-1911 c) 1899-1904 d) 1898-1900
2. British began their rule (బ్రిటీష్ వారు పరిపాలన) in our country from ____ ()
a) 1822 b) 1757 c) 1933 d) 1941
3. Division of Bengal - Vandemataram movement (వందే మాతరం ఉద్యమం) ()
a) 1905 b) 1805 c) 1845 d) 1906
4. Mahatma Gandhi joined the fight against the British in _____ ()
(మహాత్మా గాంధీ బ్రిటీష్ వారికి వ్యతిరేకంగా పోరాడటానికి ఎప్పుడు చేరారు?)
a) 1919 b) 1922 c) 1935 d) 1939
5. The movement led by Indians to break the salt law was called _____ ()
a) Salt Satyagraha b) Non-cooperation
c) Division of Bengal d) Quit India movement

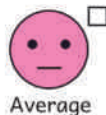
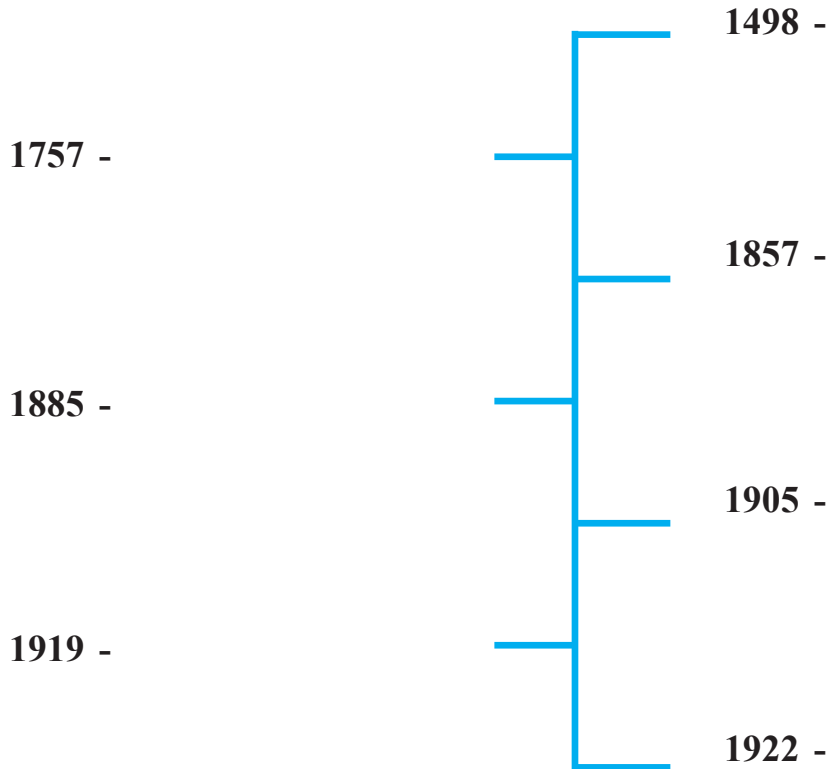
10. The journey of India for freedom

6. The British left India _____ at midnight. ()
 a) 15th September 1947 b) 14th August 1947
 c) 26th January 1952 d) 6th October 1947
7. Europeans discovered (కనుగొన్న సంవత్సరం) sea route to India in ____ ()
 a) 1922 b) 1970 c) 1498 d) 1999
8. Vandemataram movement (పందేమాతరం ఉద్యమం) was started against the ____
 a) Division of Bengal b) Salt Satyagraha ()
 c) British rule d) violence
9. India became Republic in _____ (భారతదేశం గణతంత్ర్య పొందిన సంవత్సరం)
 a) 1950 b) 1948 c) 1956 d) 1905 ()

3

Write the incidents. సంఘటనలు రాయండి.

Freedom Movement Timeline (స్వాతంత్ర్యోద్యమం - కాలపట్టిక)



Signature of the Teacher

10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-7

Date :

Concept: Freedom fighters in A.P and in India

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. Duvvuri Subbamma = _____
2. Duggiala Gopala krishna = _____
3. Gadicharla Harisarvottama rao = _____
4. Potti Sree Ramulu = _____
5. Tanguturi Prakasam Panthulu = _____
6. Alluri Seetaramaraju = _____
7. Konda Venkatappaya = _____
8. Ponaka Kanakamma = _____
9. Bhagat Singh = _____
10. Lal Bahadur Shastri = _____
11. Sardar Vallabhai Patel = _____
12. B. R. Ambedkar = _____
13. Subhash chandra Bose = _____
14. Jawaharlal Nehru = _____
15. Rani Lakshmi Bai = _____
16. Bal Gangadhar Tilak = _____

10. The journey of India for freedom

2

Write the names of the following eminent persons (పేర్లను రాయండి?).



2. Collect some more pictures of freedom fighters in A.P. and paste them in the given space.

ఆంధ్రప్రదేశ్కు సంబంధించిన మరికొంత మంది స్వాతంత్ర్యోద్యమకారుల చిత్రాలను సేకరించి దిగువ ఇచ్చిన ఖాళీలో అతికించండి.

10. The journey of India for freedom

3. Identify the persons and write their names. సరైన పేర్లను కింది ఖాళీలో రాయండి.

1. Bhagat Singh, 2. Lal Bahadur Shastri, 3. Sardar Vallabhai Patel,
4. B. R. Ambedkar, 5. Subhas chandra Bose 6. Jawaharlal,
7. Rani Lakshmi Bai, 8. Bal Gangadhar Tilak



4. Collect some pictures of Indian freedom fighters and paste them in your scrap book.

కొంత మంది భారతదేశ స్వాతంత్ర్యోద్యమ కారుల చిత్రాలు సేకరించి స్కేప్ పుస్తకంలో అంటికించండి.

10. The journey of India for freedom

WORKSHEET-8

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

1. Explain what would have happened if freedom fighters had not sacrificed their lives for us? స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు స్వాతంత్ర్యం కోసం తమ జీవితాలని త్యాగం చేయకపోతే ఏం జరిగి ఉండేదో వివరించండి?

A. _____

2. Write a brief note on Indian freedom movement? భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమాన్ని క్లుప్తంగా వివరించండి.

A. _____

3. Name some of the freedom fighters you know (స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లను రాయండి)?

A. _____

4. What would have happened if Mahatma Gandhi had not arrived to India from South Africa? మహాత్మాగాంధీ దక్షిణాఫ్రికా నుండి భారతదేశం వచ్చి ఉండకపోతే ఏమి జరిగి ఉండేది?

A. _____

5. Why do people install statues? (స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల విగ్రహాలను ఎందుకు ఏర్పాటు చేస్తారు?)

A. _____

6. Collect the pictures of our freedom fighters and prepare an album (Project)

స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు చిత్రాలు సేకరించి ఆల్బమ్ తయారుచేయండి

A. _____

7. Draw the National flag and colour it. జాతీయ పతాకం చిత్రం గీసి రంగులు వేయండి

A. _____

8. How do you appreciate the sacrifices of the Indian freedom fighters and write a brief note. స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల త్యాగాలను నువ్వు ఎలా ప్రశంసిస్తావు?

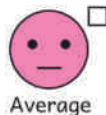
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 10

I. Choose the correct answer.

1. We celebrate independence day on _____ ()
a) 11th August b) 11th July c) 11th May
2. The Quit India movement began in ____ year ()
a) 1943 b) 1942 c) 1948
3. _____ Year Indian national congress was formed. ()
a) 1835 b) 1885 c) 1919

II. Fill in the blanks.

1. Mahatma Gandhi gave the slogan _____ to fight against the British.
2. Salt Satyagraha held on _____ year.
3. _____ year people's revolt against British rule.

III. Match the following.

A

B

- | | | |
|---------|---------|--|
| 1) 1920 | () | a) the british established East India Company in India |
| 2) 1757 | () | b) European discovered sea route to India |
| 3) 1498 | () | c) Non co-operation movement |

Assessment - 10

IV. Draw and colour.

Draw a picture of Indian National flag and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. Name some freedom fighters in Andhra Pradesh?

A. _____

2. Draw the freedom movement time line?

A.

సాధనపత్రం - 10

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. మనం స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం _____ రోజు జరుపుకుంటాం. ()
అ) ఆగష్టు 15 ఆ) జులై 15 ఇ) మే 15
2. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం ప్రారంభమైన సంవత్సరం _____ ()
అ) 1943 ఆ) 1942 ఇ) 1948
3. భారతజాతీయ కాంగ్రెస్ ఏర్పడిన సంవత్సరం _____. ()
అ) 1835 ఆ) 1885 ఇ) 1919

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. మహాత్మా గాంధీ బ్రిటీష్ వారికి వ్యతిరేకంగా ఇచ్చే నినాదం _____.
2. ఉప్పు సత్యాగ్రహం జరిగిన సంవత్సరం _____.
3. _____ సంవత్సరంలో సిపాయిల తిరుగుబాటు జరిగింది.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|---------|-----|---------------------------------------|
| 1) 1920 | () | అ) భారతదేశంలో బ్రిటీష్ పాలన స్థాపన |
| 2) 1757 | () | ఆ) ఐరోపాలో భారత సముద్రమార్గం కనుగొనుట |
| 3) 1498 | () | ఇ) సహాయ నిరాకరణోద్యమం |

సాధనపత్రం - 10

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

భారతజాతీయ జెండా పటం గీసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో కొంతమంది స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లు రాయండి?

జ.

2. స్వాతంత్ర్య ఉద్యమం టైమ్ లైన్ గీయండి.

జ.

Chapter - 11

Earth to Space

Glossary:

axis	=	real or imaginary straight line going through the center of the object (అక్షం)
north pole	=	the northern most point on the earth (ఉత్తరధృవం)
south pole	=	the southern most point on the earth (దక్షిణధృవం)
latitude	=	imaginary lines drawn straightly on the earth (అక్షాంశం)
longitude	=	imaginary lines drawn parallel on the earth (రేఖాంశం)
equator	=	the latitude that divides the earth into two equal parts (భూమధ్యరేఖ)
prime meridian	=	the longitude that divides earth into equal parts (ప్రథమ రేఖాంశం)
rotation of earth	=	movement of earth around its own axis (భూభ్రమణం)
revolution of earth	=	movement of earth around the sun (భూపరిభ్రమణం)
solar system	=	the sun together with all the planets and other bodies that revolve around it (సౌర వ్యవస్థ)
satellite	=	a satellite is an object in space that orbits or circles around a bigger object (ఉపగ్రహం)
artificial Satellite	=	an artificial satellite is an object that people have made and launched into orbit using rockets (కృత్రిమ ఉపగ్రహం)
poles	=	the two opposite imaginary points on the earth's surface (ధృవాలు)
astronaut	=	a person who travels in a space craft (వ్యోమగామి)

WORKSHEET-1

Date :

Concept: Introduction-conversation.

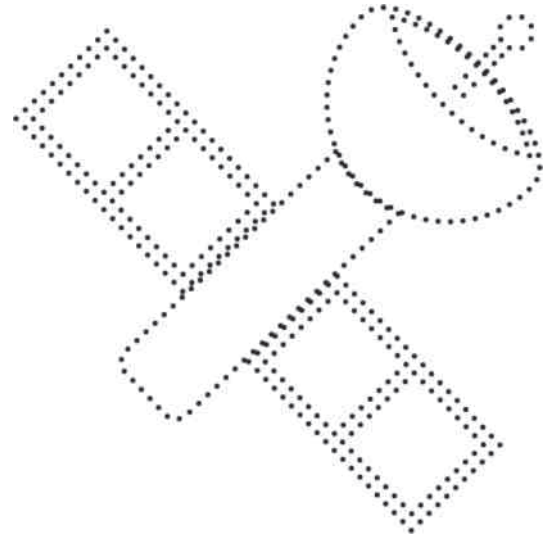
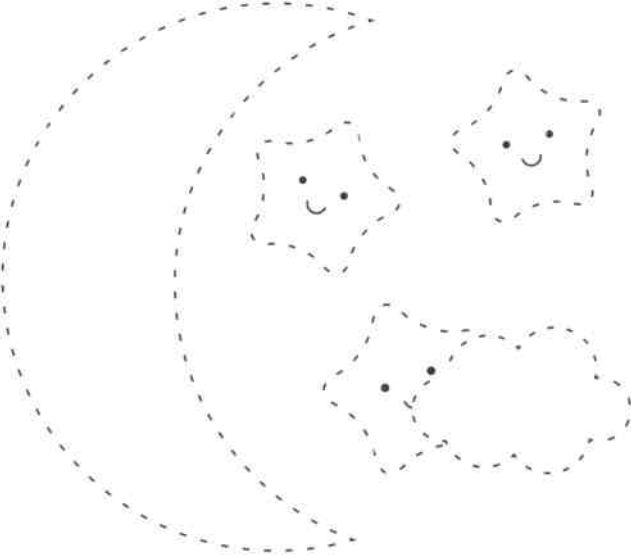
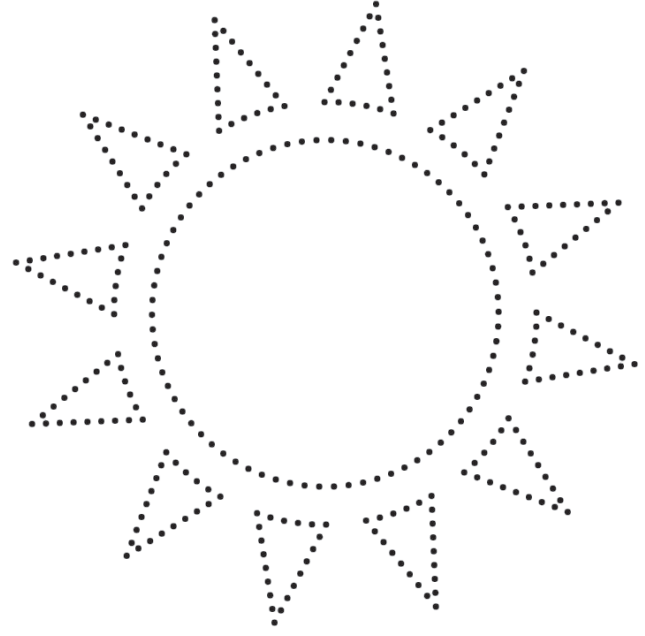
1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. conversation = _____
2. playground = _____
3. sailor = _____
4. portuguese = _____
5. ferdinaud magellam = _____

11. Earth to Space

2

Join the dots and colour the pictures. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

11. Earth to Space

WORKSHEET-2

Date :

Concept: Earth is flat in shape.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. observe = _____
2. centre = _____
3. flat = _____
4. piece = _____

2 Join the dots and make a pot and colour it. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.

.

2. How do you say that Earth appears flat? భూమి బల్లపరుపుగా కనిపిస్తుందని నీవు ఎలా చెప్పగలవు?
A. _____
3. How can you say that the earth is round? భూమి గుండ్రంగా ఉందని ఎలా చెప్పగలవు?
A. _____
4. Cut a colour paper in the shape of a pot and paste it in the space given.



11. Earth to Space

WORKSHEET-3

Date :

Concept: Globe model of the earth.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. globe = _____
2. model = _____
3. location = _____
4. space = _____
5. explain = _____

2 Colour the picture. గ్లోబు చిత్రానికి రంగులు వేయండి.



2. What is the model of earth? భూమి యొక్క సూక్ష్మరూపం ఏమిటి?

A. _____

3. Why do we use globe as the model (సూక్ష్మరూపం) of the earth?

A. _____

4. Identify India on the globe? గ్లోబుపై భారతదేశమును గుర్తించండి.

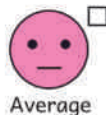
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

11. Earth to Space

WORKSHEET-4

Date :

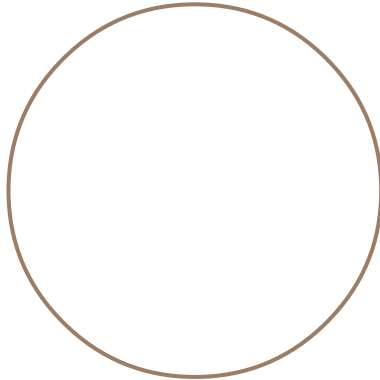
Concept: Latitudes and Longitudes.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. longitudes = _____
2. latitudes = _____
3. imaginary lined = _____
4. prime meridian = _____

2 Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. How can we draw imaginary lines on the globe? గ్లోబుపై వ్యూహాత్మక రేఖలను ఎలా గీయవచ్చు?
A. _____
2. What are Latitudes? అక్షాంశాలు అనగా ఏమిటి?
A. _____
3. What are Longitudes? రేఖాంశాలు అనగా ఏమిటి?
A. _____
4. What is Equator? భూ మధ్య రేఖ అనగా ఏమిటి?
A. _____
5. Define the Prime Meridian. ప్రథమ రేఖాంశము అనగా ఏమిటి?
A. _____
6. Draw the Latitudes, Longitudes and Equator on the given circle.



11. Earth to Space

WORKSHEET-5

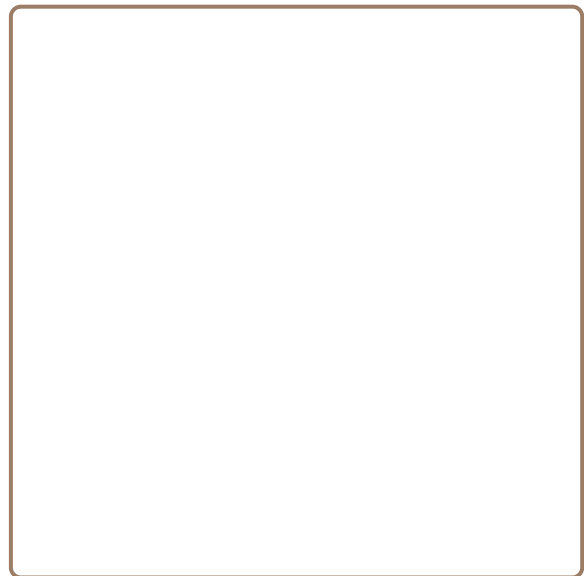
Date :

Concept: Time varies from country to country.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. straight lines = _____
2. parallel line = _____
3. clock = _____
4. imagine = _____
5. America = _____
6. Japan = _____
7. England = _____
8. Australia = _____

2 Draw the picture. కింద ఇచ్చిన గడియారం బొమ్మకు రంగులు వేయండి.



11. Earth to Space

1. What you can see in the picture? చిత్రంలో ఇచ్చినది ఏమిటి?

A. _____

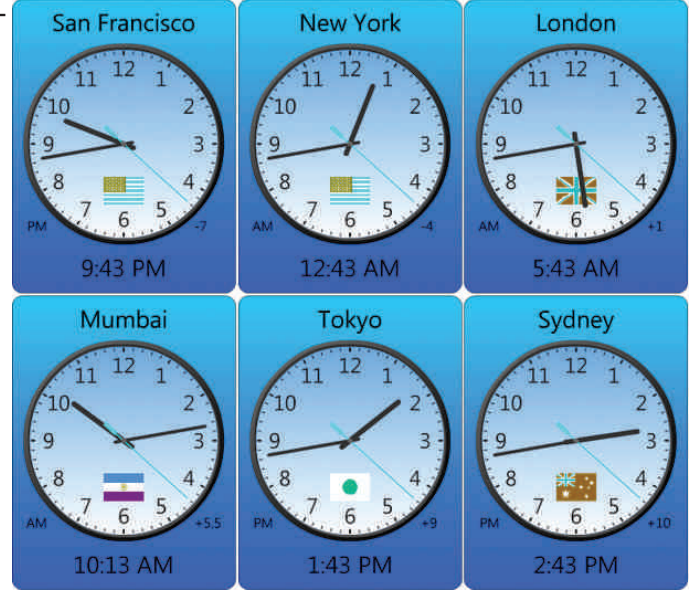
2. What time does the clock in the picture shows? పై చిత్రంలోని గడియారంలో సమయమెంత?

A. _____

3. Now identify the time in different countries in the clocks and write in the given space.

చిత్రపటంలో వేరు వేరు దేశాల గడియారాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాటిలో సమయాన్ని గుర్తించి వ్రాయండి.

A. San Francisco - 9.43 _____



11. Earth to Space

WORKSHEET-6

Date :

Concept: Rotation and revolution.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. spinning top = _____
2. rotation = _____
3. day and night = _____
4. revolution = _____
5. season = _____
6. constellation = _____

2 Join the dots of Spinning Top. చుక్కలు కలిపి రంగులు వేయండి.

.

11. Earth to Space

1. What are the two movements of the Earth? భూమి యొక్క రెండు కదలికలు ఏమిటి?
A. _____
2. What is Earth's rotation? భూభ్రమణం అనగా ఏమిటి?
A. _____
3. How much time (ఎంత సమయం పడుతుంది?) does the Earth take to complete one rotation?
A. _____
4. What causes day and night? పగలు మరియు రాత్రి ఏర్పడటానికి గల కారణమేమిటి?
A. _____

5. What is the difference between rotation and revolution (భూభ్రమణం, భూ పరిభ్రమణం)?
A. _____

2 Match the following. జతపరచండి.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|---|
| 1. Globe
గ్లోబు | () | a) day and night
పగలు, రాత్రి |
| 2. Earth's revolution
భూ పరిభ్రమణం | () | b) stars
నక్షత్రాలు |
| 3. Earth's rotation
భూ భ్రమణం | () | c) replica of the earth
భూమి యొక్క ప్రతిరూపం |
| 4. Constellations
నక్షత్రమండలాలు | () | d) seasons
ఋతువులు |
| 5. Imaginary lines
ఊహాత్మక రేఖలు | () | e) latitudes
అక్షాంశాలు |

11. Earth to Space

WORKSHEET-7

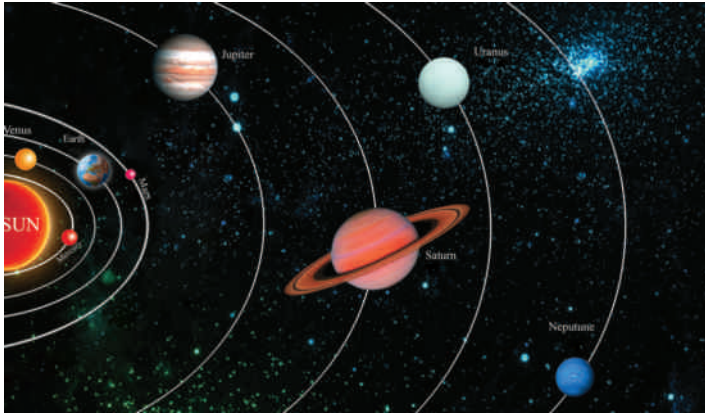
Date :

Concept: Solar system.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. stars = _____
2. sun = _____
3. planets = _____
4. satellite = _____
5. astronomy = _____
6. telescope = _____
7. solar system = _____
8. orbit = _____
9. asteroids = _____
10. comets = _____

2 Observe the picture and write the answers.



1. Name the planet nearer (దగ్గరగా ఉన్న గ్రహం) to the sun _____.
2. The planet farthest (దూరంగా ఉన్న గ్రహం) to the sun _____.
3. The biggest planet (అతి పెద్ద గ్రహం) is _____.
4. Earth is the _____ planet to the sun.

11. Earth to Space

3

Match the following. జతపరచండి.

- | | | |
|--------------------------------------|-----|---|
| 1. Planet nearest to the Sun | () | a) 24 hours (గంటలు) |
| 2. Equator (భూమధ్య రేఖ) | () | b) straight imaginary lines |
| 3. Earth's rotation (భూ భ్రమణం) | () | c) 365 days |
| 4. Prime meridian (ప్రథమ రేఖాంశం) | () | d) parallel imaginary lines |
| 5. Earth's revolution (భూ పరిభ్రమణం) | () | e) Mercury (మెర్క్యరీ) |
| | | f) The line drawn North to South 0 degree longitude |

3. Which is natural satellite of the earth? భూమి యొక్క సహజ ఉపగ్రహం ఏమిటి?

A. _____

4. How many planets are there in the solar system? What are they?

సౌర కుటుంబంలో ఎన్ని గ్రహాలు ఉన్నాయి? అవి ఏవి?

A. _____

5. Draw the solar system. సౌర వ్యవస్థ యొక్క చిత్రాన్ని గీయండి.

11. Earth to Space

WORKSHEET-8

Date :

Concept: Chandrayaan.

1 Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. artificial | = _____ |
| 2. lunar orbit | = _____ |
| 3. pragyan | = _____ |
| 4. mission | = _____ |
| 5. lander | = _____ |
| 6. chandrayaan | = _____ |
| 7. comprise | = _____ |
| 8. rover | = _____ |
| 9. broadcasting | = _____ |

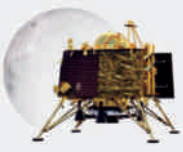
2 Match the following

1.



Vikram lander (విక్రమ్ లాండర్)

2.



GSLV Mark III (GSLV మార్క్ III)

3.



The Pragyan (ప్రజ్ఞాన్)

4.



The lunar orbiter (లూనార్ ఆర్బిటర్)

11. Earth to Space

3

Choose the correct answer. సరైన సమాధానం రాయండి.

- The earth is between these two planets. భూమి ఈ రెండు గ్రహాల మధ్య ఉన్నది.
a) Mercury and Venus b) Venus and Mars ()
c) Saturn and Neptune d) Mars and Saturn
- The farthest planet అతి (దూరంగా ఉన్న) from the Sun is _____ ()
a) Earth b) Venus c) Saturn d) Neptune
- The Earth revolves around the _____ (భూమి.....చుట్టూ తిరుగుతుంది.) ()
a) moon b) satellite c) sun d) artificial satellite
- Earth's rotation (భూభ్రమణం) causes _____ ()
a) day and night (రాత్రి పగలు) B) seasons
c) monsoons d) rain (వర్షం)
- Natural satellite (ఉపగ్రహం) to the planet earth is _____ ()
a) Mars b) moon c) Venus d) Saturn (శాటర్న్)
- Time taken by the Earth for one rotation (భూ భ్రమణానికి) is _____ ()
a) 24 hours b) 12 hours c) 36 hours d) 365 hours
- The first Indian astronaut (అంతరిక్షం) who went to space was _____ ()
a) Kalpana Chawla b) Rakesh Sharma (రాకేష్ శర్మ)
c) Sunitha Williams d) Uri Gagarin (యూరిగగారిన్)
- Moon is not seen on a new moon day (అమావాస్య) because _____ ()
a) It is covered by the clouds b) Sun light does not fall on it
c) Bright Sun light d) Covered by dim light
- A celestial body that moves around the Sun in an orbit is _____ ()
ఒక కక్ష్యలో సూర్యుని చుట్టూ తిరిగే ఖగోళ భాగాన్ని అంటారు.
a) moon b) planet c) satellite (ఉపగ్రహం) d) Constellation (నక్షత్రాల కూటమి)
- How many times does the Earth rotate on its axis in one day? _____ ()
భూమి ఒక రోజులో సార్లు భ్రమణం చెందుతుంది.
a) 365 times b) once c) twice d) 24 times



11. Earth to Space

WORKSHEET-9

Date :

Assessment: Improve your learning. అభ్యసన మెరుగుపరచుకో.

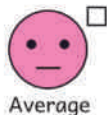
- Write the differences between Latitudes (అక్షాంశాలు) and Longitudes (రేఖాంశాలు)?
A. _____
- Write about the globe? గ్లోబు గురించి మీకు తెలిసినది రాయండి?
A. _____
- What is the shape of the Earth? భూమి ఏ ఆకారంలో ఉంది?
A. _____
- If the earth stops its rotation what will happen? భూమి తిరగడం ఆగిపోతే ఏమవుతుంది?
A. _____
- Make a model of the solar system using balls of different sizes to represent the planets. వివిధ పరిమాణాల బాల్‌లను ఉపయోగించి సౌరకుటుంబం నమూనాను తయారుచేయండి.
A. _____
- Collect the information about artificial satellites sent by India and their purposes. Write a brief note. (కృత్రిమ ఉపగ్రహాల సమాచారాన్ని సేకరించండి. వాటి ఉపయోగాలు రాయండి.)
A. _____
- Draw Latitudes and Longitudes on the surface of a ball. ఒక బంతిపై అక్షాంశాలు, రేఖాంశాలు గీయండి.
- Why is the earth, the only planet which is only habitat by human beings? భూమి మాత్రమే మానవులకు నివాసయోగ్యమైన గ్రహం. ఎందుకు?
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 11

I. Choose the correct answer.

1. The model of the earth is _____ ()
a) globe b) slate c) book
2. The earth spins around its own imaginary axis is called ____ ()
a) revolution b) rotation c) recreation
3. Earth revolution takes about _____ days. ()
a) 300 days b) 320 days c) 365 days

II. Fill in the blanks.

1. The sun and all the objects that orbit around it is called _____.
2. The straight imaginary lines on the globe are called _____.
3. The latitudes that divides the globe into two equal parts is the _____.

III. Match the following.

A

B

- | | | |
|--------------------------|-----|----------------|
| 1) Artificial satellites | () | a) 24 days |
| 2) Rotation | () | b) 365 days |
| 3) Revolution | () | c) chandrayaan |

Assessment - 11

IV. Draw and colour.

Draw the Solar system picture and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. Define longitudes and latitudes?

A.

సాధనపత్రం - 11

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. భూమి నమూనా _____. ()
అ) గ్లోబు ఆ) పలక ఇ) పుస్తకం
2. భూమి ఒక ఊహజనిత అక్షం ఆధారంగా వంగితిరడాన్ని _____ అంటారు. ()
అ) భూపరిభ్రమణం ఆ) భూభ్రమణం ఇ) వినోదం
3. భూపరిభ్రమణానికి పట్టేకాలం _____ రోజులు. ()
అ) 300 రోజులు ఆ) 320 రోజులు ఇ) 365 రోజులు

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. సూర్యుడు మరియు సూర్యుని చుట్టూ పరిభ్రమిస్తున్న గ్రహాలను కలిపి _____ అంటారు.
2. గ్లోబుపై నిలువుగా గీయబడిన ఊహజనిత రేఖలను _____ అంటారు.
3. భూగోళాన్ని రెండు సమాన భాగాలుగా విభజించే అక్షాంశాలు _____.

III. జతపరచండి.

A

B

- | | | |
|----------------------|-----|---------------|
| 1) కృత్రిమ ఉపగ్రహాలు | () | అ) 24 రోజులు |
| 2) భూభ్రమణం | () | ఆ) 365 రోజులు |
| 3) భూపరిభ్రమణం | () | ఇ) చంద్రయాన్ |

సాధనపత్రం - 11

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

సౌరకుటుంబం పటం గీసి రంగులు వేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. అక్షాంశాలను, రేఖాంశాలను నిర్వచించండి.

జ.



