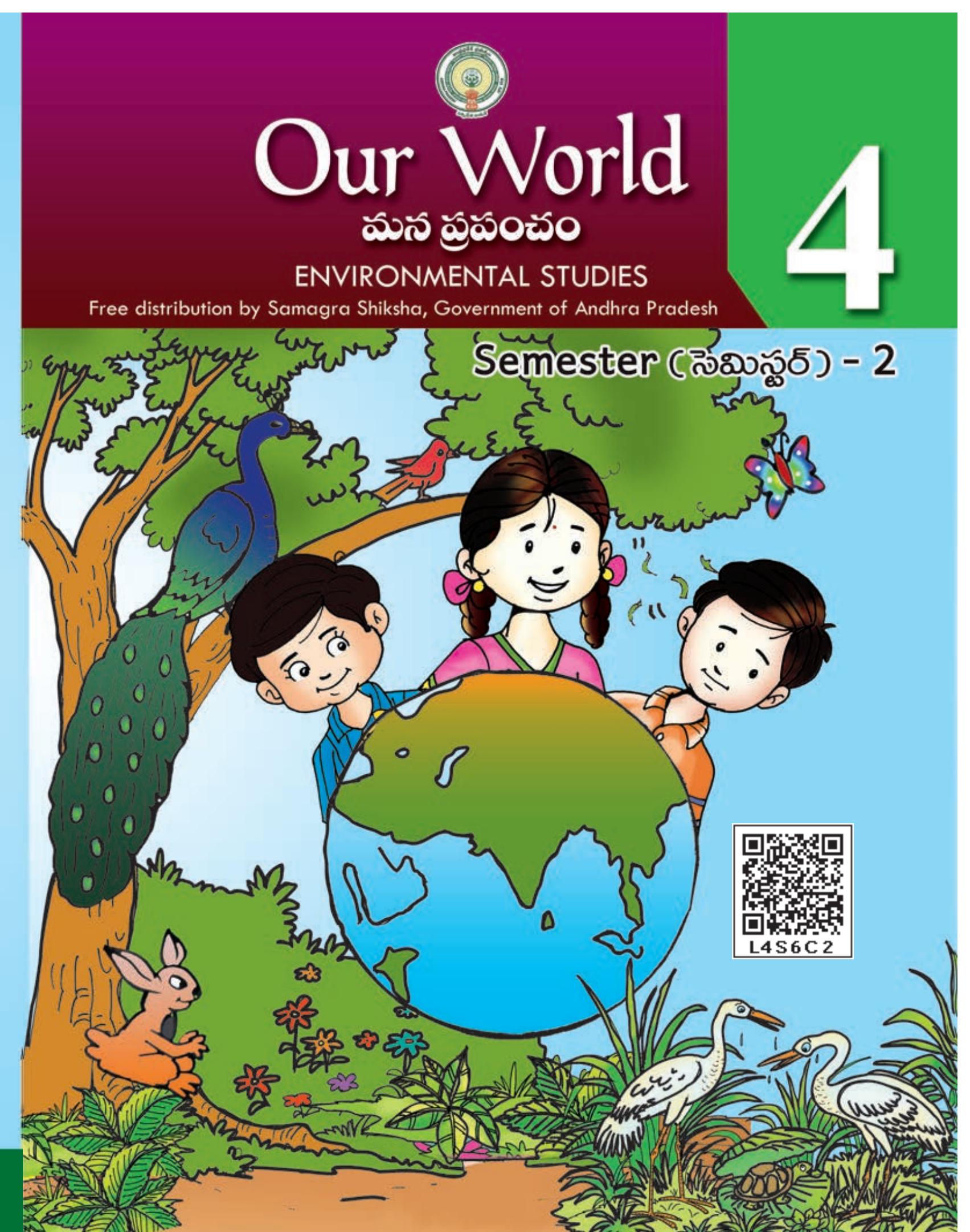


**State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh**



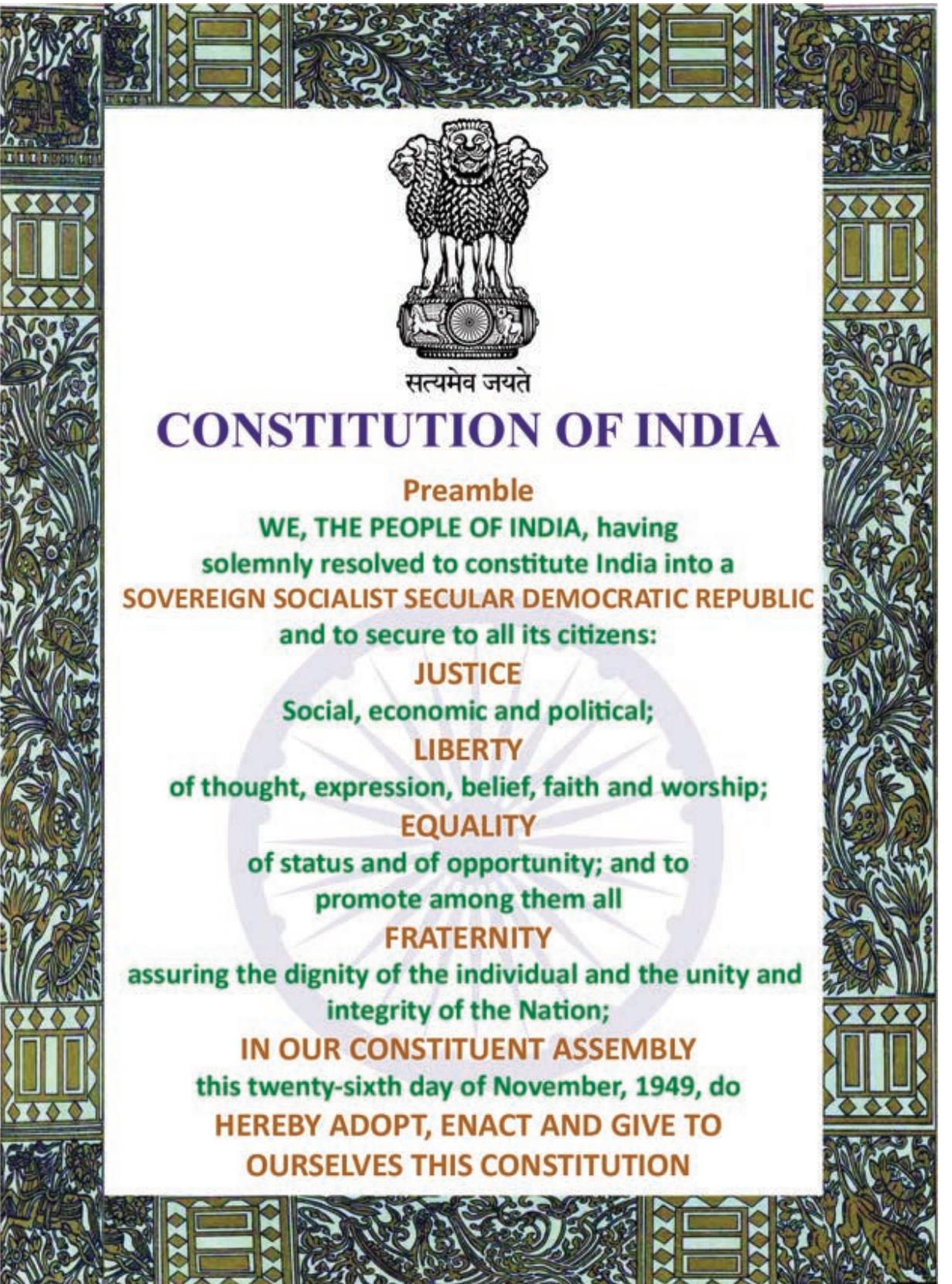
Jagadish Chandra Bose (1858-1937)

Sir Jagadish Chandra Bose, also known as J.C. Bose was born on November 30-11-1858 at Munshiganj district, now in Bangladesh. He demonstrated that just like humans plants too have feelings. He invented a device called crescograph, that could detect very small motions within plant tissues. He was awarded companion of the Indian Empire (1903), Companion of the Star of India (1911), Knight Bachelor. He died on 23 November 1937 in Giridih, Bihar.





భారత రాజ్యంగం - పార విధులు



1. రాజ్యంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్కలను, జాతీయ పతాకమును, జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్వాతంత్ర్యములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అభిందుతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట;
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మర్యాద మత, భావ, ప్రాంతీయ, వర్ష వైవిధ్యములను అభిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపాందించుట, స్ట్రోగ్ గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడునాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, నుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అదవులు, సరస్వతులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహ ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యొదల కరుణార్దత కలిగి వుండుట;
8. శాస్త్రియ దృక్షాంగాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపాందించుకొనటం;
9. ప్రజల ఆస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడునాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో క్రేష్టుకోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్మాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావస్తు వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్థునకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణ 51 A)

విద్యాపాత్ర చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్మింద ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్కో వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాలైలు:

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పారశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పారశాలలకు హాలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్చించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమాసంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కల్పిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకోసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్లు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్టేలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, ఆదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా పొంసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవే కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్దతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నీర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్లు నిర్వహించరాదు.
- పద్మాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినపుటికిని, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పారశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురిచేయిన రీతిలో వారి సర్వతోముఖాచివృద్ధికి తోడ్పడే పార్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.

ENVIRONMENTAL STUDIES

Class - 4 (Semester - 2)

Textbook Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Dr. K. N. Shoba M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edu.)

Asst. Professor, Anna University, Chennai.

Dr. E. Uday Bhaskar Reddy Prof. (Retd.)

Andhra University, Visakhapatnam.

Dr. Suman Bandi Prof.

Regional Institute of English, Bangalore.

Dr. K. Sreeramulu Prof. (Retd.)

Head of the Dept. of Zoology,

VSR & NVR College, Nagarjuna University.

Dr. R. Pardhasaradhi

Associate Professor and Head,

Sri Y.N. College, Narsapur.

Dr. D. Gopala Krishna Principal (Retd.)

IASE, Rajamahendravaram.

Dr. G. Chenna Reddy Associate Prof.

Acharya Nagarjuna University, Guntur.

Dr. N. Upendar Reddy Prof. (Retd.)

SCERT, Hyderabad.

Dr. P. Vinay Kumar Principal,

DIET, Angaluru, Krishna (Dt.).

Dr. V. Raghava Rao Lecturer (Retd.)

APRJC, Hyderabad.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020
New Impression - 2021, 2022, 2023*

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri D. David M.Sc., M.Ed.
Assessment Cell, SCERT, AP

Smt S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP

Authors

Sri. M. Hari Prasad SA (BS),
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

Sri. V. Srinivasulu SA (BS),
MPUPS, Chintalapalli, Kurnool District

Sri. C. Nagendra Prasad SGT,
MPPS, GC Palem, Bandiatmakur, Kurnool District

Smt. K. Sabitha Lakshmi SA
ZPHS, Kannurupalem, Visakhapatnam District

Smt. S. Padmavathi SA
ZPHS, Vepagunta, Visakhapatnam District

Smt. N. Kusuma SGT
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada, Krishna District

Sri B. RajaSekhar SGT
MPUPS, Chukkavalasa, Vijayanagaram District.

Smt. G. Sujatha SA
ZPHS, Kalluru, Ananthapuram District.

Smt. K. Sri Latha SGT
MPPS, Kothagudem, West Godavari District.

Sri M. Zakir Hussain SGT
MPPS, Palyamthanda, Pamidi, Ananthapuram District.

Illustrator

Uttam

Sri P. Ramachandra Rao, MPPS, Jakeru, Vizianagaram District

Sri T. Kalidasu, ZPHS, Vepagunta, Visakhapatnam

DTP & Designing

Star Media Services, Hyderabad.

Sri A. Ramaraju, Lasya Graphics, Vijayawada.

Foreword

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

As a part of the curricular reform, in order to ensure quality transaction of textbooks, handbooks are given to teachers with elaborate lesson plans for better pedagogical techniques. For the practice of the students, workbooks are given which will reinforce the learning in the classroom. Parental handbooks are prepared to impart awareness regarding the teaching-learning process to the parent community. QR codes are incorporated in the beginning of each lesson to enable learning outside the classroom.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies textbooks have been developed in bilingual approach. In this textbook, eleven lessons have been incorporated on various themes like Family, Plants and Animals around us, Our body, Food, Water, Shelter, Travel, Relations, Games and Recreations etc. In order to reinforce the concepts, several projects and activities are given to inculcate scientific temperament. Questions are framed for each lesson to recapitulate the conceptual understanding and to achieve competencies required for project work, drawings and model makings. Each lesson is provided with eye catching illustrations to engage the children. The key concepts of the lessons are included under key words and the salient features of the lessons are given under the title "What we have learnt " for the review of the important concepts. An effort has been made to relate the scientific concepts with the real-life events thereby developing and promoting scientific temperament.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri. Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the textbook writers who studied curriculum from Chicago to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our heartfelt thanks to NCERT, SCERT of Kerala, Tamilnadu and Karnataka in designing the textbooks. We also thank our textbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the textbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

ముందుమాట

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 2020-21 విద్యా సంవత్సరం నుండి పారశాల విద్యా ప్రణాళికలో విస్తృత సంస్కరణలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా నవశకానికి నాంది పలికింది. పట్టిష్ఠమైన పునాది అక్షరాస్యతను లక్ష్మిగంగా చేసుకొని అభ్యసన ఘలితాలు సాధించేందుకు నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన విధానాన్ని ప్రభావపంతంగా అమలు చేయడానికి విద్యా ప్రణాళిక సంస్కరణలతో కూడిన పార్య పుస్తకాలు రూపొందించారు.

విద్యా సంస్కరణలలో భాగంగా మునుపెన్నదూ లేని విధంగా పార్యపుస్తకాల రూపకల్పనతో పాటు నాణ్యమైన బోధనాఖ్యాపోలు అమలు పరచేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుల కోసం పార్యప్రణాళికలు కరదీపికలు రూపొందించారు. బాలలు అభ్యసం చేసేందుకు వీలుగా వర్గీబుక్లు రూపొందించారు. ఇవి బాలలు తరగతిగిదిలో నేర్చుకున్న అంశాలను పునశ్చరణ చేసుకునేందుకు దోహదపడతాయి. పారశాలలో అమలవతున్న నూతన బోధనాభ్యసన ఖ్యాపోలను అవగతం చేసుకునేందుకు తల్లిదండ్రుల కోసం కూడా ఒక కరదీపిక రూపొందించారు. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో మొదటి రెండు నెలల పాటు బాలలను పారశాలకు సంస్కరణ చేసే కార్యక్రమాలను రూపొందించి అమలు చేయడం జరుగుతుంది. ఇది వారు బడికి, అభ్యసన వాతావరణానికి అలవాటుపడేలా చేస్తుంది. పార్యపుస్తకంలో భావనలకు అదనంగా నేర్చుకోవడం కోసం ప్రతి పారంలో క్రూ.ఆర్. కోడ్స్ లు జతచేయబడ్డాయి.

ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి 1-5 తరగతులలో సెమిస్టరు విధానాన్ని ప్రవేశ పెడుతున్నాం. పరిసరాల విజ్ఞానం పార్య పుస్తకాలలో ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పార్యపుస్తకంలో 11 పార్యాంశాలు కుటుంబం, మొక్కలు - జంతువులు, ఆహారం - నీరు, నివాసం, సమాచారం - రవాణా, మన సంస్కృతి - సంప్రదాయాలు, విశ్వం మొదలైన ఇతి వృత్తాల ఆధారంగా తయారుచేయబడ్డాయి. భావనలను బలోపేతం చేయడానికి, శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపాందించడానికి వీలుగా ప్రాజెక్టులు, క్షత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి. విధయ అవగాహనను పునశ్చరణ చేసుకోవటానికి, ప్రాజెక్టు వనులు చేయడం, బొమ్మలు గీయడం, నమూనాల తయారీకి అవసరమైన సామర్థ్యాలను సాధించడానికి ప్రతి పారం చివర ప్రత్యులు ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలను అభ్యసన ప్రక్రియలో చురుకుగా పాల్గొనేలా చేయుటకు ప్రతి పారంలో ఆకర్షణీయమైన చిత్రాలు ఉన్నాయి. కీలక భావనలను “కీలక పదాలు” అనే శీర్షిక కింద, ముఖ్యమైన భావనలను “మనం ఏం నేర్చుకున్నాం” అనే శీర్షిక కింద పునఃశ్చరణ చేయుటకు వీలుగా ఇవ్వబడ్డాయి. శాస్త్రీయ భావనలను నిజజీవిత సంఘటనలతో కలిపి నేర్చుకోవడానికి, శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి ఈ పార్యపుస్తకాలు దోహదపడతాయి.

పారశాల విద్యలో సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యన్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్సు సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానీర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS పారశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, పారశాల విద్య కమీషనర్ & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష శ్రీ ఎస్. సురేష్కుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ఆంగ్ మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి, పారశాల విద్య కె. వెట్రీసెల్వి, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పార్యంశాలు రూపొందించేందుకు సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పార్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. తమ అమూల్యమైన సలహాలిచ్చిన దామా మాయా గుణవర్ధన, కాన్సెప్చ్రా యూనివర్సిటీ, ఆష్ట్రేలియా వారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు. కేరళ, తమిళనాడు, కర్ణాటక, మహారాష్ట్ర, రాజస్థాన్, హరియాలా, ఛత్రీస్థఫుండ్ రాష్ట్రాల విద్య పరిశోధన కేంద్రాలకు ధన్యవాదాలు. పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు, డి.టి.పి. లే-అవట్ డిజెనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పార్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్య పరిశోధన శిక్షణ సంస్

Instructions to the Teachers

- Children should understand, observe, explore and love their environment. Hence, the text book on Environmental studies at primary level is given the title ‘Our World’.
- The syllabus and lessons are written according to the context of our Andhra Pradesh State and the themes based on the learning outcomes of the National Council For Educational Research And Training (NCERT).
- The contents of the lessons are prepared on the themes family, plants and animals, food and water, where do we live, communication and transport, our traditions and cultures and our universe.
- There are eleven lessons under seven themes. Each lesson is enriched with colourful pictures to make children understand the concepts better.
- Every lesson starts with either a real life situation or child experiences. It give opportunity to hands on experience.
- Children are encouraged to talk about the concepts and their experiences in the classroom.
- Activities are designed in such a way that the children observe and explore their surroundings, discuss with their friends, family members, elders and collect the information, tabulate the data, do experiments, participate in activities and projects.
- This textbook focuses mainly on the processing skills. Hence whole classroom, groups or individual activities, logos and Q.R codes are also given to specify the different activities . The cat logo poses a question for children to observe their surroundings and the practices to be followed. The bird logo comes up with certain suggestions and practices children can do.
- Exercises are given not only to know what children have learnt, but also to exhibit and express their creativity, experiences and thoughts. So all children should be given a chance to participate in the activities.
- In each lesson there is an activity ‘Let us do’, to give scope for children to explore. Children should do these activities either individually or in a group.
- There is another activity by the title ‘Think and Discuss.’ A scope is provided for the children to think and discuss them with teachers or elders. Children should identify them independently.
- ‘Key words’ are given at the end of each lesson. These are the important concepts of the lesson. Children’s conceptual understanding should be evaluated with the key words. Salient features of the lesson are given by the title ‘What we have learnt’. Children should be made to read these features. These are given to review the concept.
- In each and every lesson, the activities are incorporated keeping in view the Continuous and Comprehensive Evaluation (C.C.E).
- Teacher should note down the progress of children based on the competencies achieved.
- If 80% of the children can do this, then only the next lesson should be taken up and remedial coaching should be conducted for those children lagging behind.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- పిల్లలు వారు నివసించే పరిసరాల గురించి అర్థం చేసుకోవాలి, పరిశీలించాలి, అన్యేషించాలి మరియు ప్రేమించాలి. కాబట్టి ఈ పార్యవ్సుకానికి “మన ప్రపంచం” అను శీర్షిక ఇష్టండి.
- మన ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర పరిస్థితులను అనుసరించి, జాతీయ విద్యా పరిశోధన, శిక్షణ సంస్థ ప్రతిపాదించిన ఇతివృత్తాలు, అభ్యసన ఫలితాల ఆధారంగా సిలబన్, పాఠ్యాంశాలు రూపొందాయి.
- పాఠ్యాంశ విషయాలు కుటుంబం, మొక్కలు - జంతువులు, ఆహారం - నీరు, నివాసం, సమాచారం - రవాణా, మన సంస్కృతి - సంప్రదాయాలు, విశ్వం మొదలైన ఇతివృత్తాల ఆధారంగా తయారు చేయబడ్డాయి.
- ఇందులో 7 ఇతివృత్తాలలో 11 పాఠ్యాంశాలు తయారు చేయబడ్డాయి. విద్యార్థులు భావనలను బాగా అర్థం చేసుకొనుటకు ప్రతిపారం రంగురంగుల చిత్రాలతో రూపొందింది.
- ప్రతి పారం నిజజీవిత పరిస్థితులు, పిల్లల అనుభవాలతో ప్రారంభమవుతుంది. ఇది ప్రత్యేక అనుభవాన్ని కలిగించడానికి అవకాశం కల్పిస్తుంది.
- తరగతిగదిలో పిల్లలు తమ భావాలను అనుభవాలను గురించి మాట్లాడడానికి ప్రోత్సహించాలి.
- పిల్లలు వారి పరిసరాలను గమనించి, అన్యేషించడానికి, వారి స్నేహితులు, కుటుంబ సభ్యులు, పెద్దలతో చర్చించి సమాచారాన్ని సేకరించడం, దత్తాంశాన్ని పట్టిక రూపంలో రాయట, ప్రయోగాలు చేయట, కృత్యాలు మరియు ప్రాజెక్టులలో పాల్గొనడం వంటి కృత్యాలు ఉన్నాయి.
- ఈ పార్యవ్సుకం ప్రధానంగా ప్రక్రియ నైపుణ్యాలపై దృష్టి పెడుతుంది కాబట్టి పూర్తి తరగతి, జట్టు మరియు వ్యక్తిగత కృత్యాలు రూపొందించబడ్డాయి. లోగోలు మరియు సంకేతాలు విభిన్న కృత్యాలను సూచిస్తాయి. సరైన బోధనాభ్యాసం సామగ్రిని ఉపయోగించి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను చేపట్టాలి, కాబట్టి ఉపాధ్యాయుడు అవసరమైన టి.ఎల్.ఎం.ను సిద్ధం చేసుకోవాలి. వర్షపత్ర, డిజిటల్ తరగతులను సమర్పించడంగా ఉపయోగించుకోవాలి.
- పిల్లలు ఎంత వరకు నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడమే కాకుండా వారి సృజనాత్మకతను, అనుభవాలను, ఆలోచనలను ప్రదర్శించడానికి, వ్యక్తికరించడానికి వీలుగా కృత్యాలను నిర్వహించాలి. కాబట్టి పిల్లలందరు కృత్యాలలో పాల్గొనుటకు అవకాశం కల్పించాలి.
- ప్రతి పారంలో ఇవ్వబడిన “ఇలా చేధ్దాం” అనే శీర్షికలోని కృత్యాలు చేస్తూ నేర్చుకోదానికి అవకాశం కలిపిస్తాయి. పిల్లలు ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా గాని జట్టుగా గాని చేయాలి.
- “ఆలోచించండి-చర్చించండి” అనే కృత్యం పిల్లలు తమ సహచరులు, ఉపాధ్యాయులు, పెద్దలతో ఆలోచించి చర్చించేందుకు వీలుగా రూపొందాయి. పిల్లలు వాటిని సొంతగా నిర్వహించాలి.
- “కీలక భావనలు” పారం చివర ఇవ్వబడ్డాయి. ఇనీ పారంలోని ముఖ్యభావనలు. పిల్లలు విషయాన్ని ఎంత వరకు అవగాహన చేసుకున్నారో తెలుసుకోవడానికి వీటి గురించి పిల్లలతో మాట్లాడించాలి.
- పారంలోని ముఖ్య భావనలు “మనం ఏం నేర్చుకున్నాం” అనే శీర్షిక కింద ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని పిల్లలు చదివేలా ప్రోత్సహించాలి.
- నిరంతర సమగ్ర ముఖ్యాల్యంకనం చేయడానికి వీలుగా ప్రతి పారంలోని “అభ్యసనం మెరుగుపరచుకోండి” శీర్షికలో ప్రత్యులు ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని పిల్లతో సాధన చేయాలి.
- 80% మంది పిల్లలు తరగతికి నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలను సాధించారని నిర్ధారించుకున్న తరువాత మాత్రమే తరువాత పాఠానికి వెళ్లాలి. వెనుక బడిన పిల్లలకు సంసిద్ధతా కార్యక్రమాల్ని చేపట్టాలి. విద్యార్థి సాధించిన సామర్థ్యాలను ఉపాధ్యాయుడు రిజిష్టరులో నమోదు చేయాలి.

Our National Anthem | జాతీయ గీతం

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
 Bharata-bhagya-vidhata
 Panjaba-Sindhу-Gujarata-Maratha
 Dravida-Utkala-Banga
 Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
 uchchala-jaladhi-taranga
 Tava Subha name jage,
 tave subha asisa mage,
 gahe tava jaya-gatha.
 Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
 Bharata-bhagya-vidhata.
 Jaya he, Jaya he, Jaya he,
 jaya jaya jaya jaya he.

జనగణమన అధినాయక జయ హే!
 భారత భాగ్యవిధాతా!
 పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాతా,
 ద్రావిడ, ఉత్కల, వంగా!
 వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
 ఉచ్చల జలధి తరంగా!
 తప శుభనామే జాగే!
 తప శుభ ఆశిష మాంగే
 గాహే తప జయగాథా!
 జనగణ మంగళదాయక జయ హే!
 భారత భాగ్య విధాతా!
 జయ హే! జయ హే! జయ హే!
 జయ జయ జయ హే!!

- Rabindranath Tagore

- రాంద్రనాథ్ టాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
 I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.

To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
 నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్ముఖైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వం సంపద నాకు గర్వకారణం.
 దీనికి అర్పిత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
 నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్నీ గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
 జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
 నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
 వారి శ్రేయాభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.

- వైడెమ్పరి వెంకట సుబ్బారావు

Learning Outcomes - Academic Standards

The Learning outcomes - academic standards to be achieved through the Class - 4 Textbook 'Our World' have been given below. These should be achieved by the end of the academic year. The Teaching-Learning process should be carried out with the inclusion of these standards. The following processing skills should be developed among the children.

- 1) Conceptual Understanding :** Children should understand the different concepts given in the 11 lessons of this text book. They should compare these with their real life experiences. They should be able to give examples, say similarities and differences, classify, explain and tell the reasons.
- 2) Questioning and Hypothesis:** Children should be able to question about the surroundings, situations and incidents they have seen and observed.
- 3) Doing and Explaining:** Children should be able to do smaller and simpler experiments and explain the concepts. They should be able to tell the sequence of the steps of the experiment and the things that are used.
- 4) Information Skills - Projects :** Children should grasp, note, tabulate and analyze the things by observation, reading and discussing with others. They should be able to infer the analysis and do the generalization. They should participate actively in the projects. Projects should be exhibited and explained by them in the class.
- 5) Drawing and Model Making:** Children should be able to explain the concepts by drawing and colouring the pictures and by making models.
- 6) Appreciation:** Good attitudes should be developed among the children. They should recognize and appreciate the greatness of animals, birds, plants and people of their society. The values like kindness, co-operation, working together etc., should be inculcated. They should be able to identify and appreciate the diversities of the surroundings and society. They should be able to appreciate different food habits, life styles, cultures and traditions. Personal hygiene, good food habits, doing the personal work by themselves, helping the elders and children with special needs should be encouraged.

విద్యా ప్రమాణాలు - అభ్యసన ఫలితాలు

4వ తరగతి పార్శ్వపుస్తకం “మన ప్రపంచం” ద్వారా సాధించాల్సిన విద్యా ప్రమాణాలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి. విద్యా సంవత్సరం ఘర్తయ్య సరికి విద్యార్థులు వీటిని సాధించాలి. ఈ విద్యా ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు చేపట్టాలి. ఈ కింద ఇవ్వబడిన నైపుణ్యాలు పిల్లలలో అభివృద్ధి చేయాలి.

- 1) విషయావగాహన :** పిల్లలు పార్శ్వపుస్తకంలోని వివిధ భావనలను అర్థంచేసుకొని, నిజజీవిత సంఘటనలతో పోలుస్తారు. వారు నేర్చుకున్న భావనలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వడం. పోలికలు బేధాలు చెప్పడం. వర్గీకరించడం, కారణాలను వివరించడం చేస్తారు.
- 2) ప్రశ్నించడం-పరికల్పనలు చేయడం :** పిల్లలు తాము పరిశీలించిన పరిసరాలలోని పరిస్థితులను, సంఘటనలను గురించి ప్రశ్నిస్తారు, ఏమి జరుగుతుందో ఊహిస్తారు.
- 3) ప్రయోగాలు చేయడం :** పిల్లలు సరళమైన ప్రయోగాలుచేసి వాటి ద్వారా భావనలను అవగాహన చేసుకుంటారు, వివరిస్తారు. ప్రయోగం చేయుటకు ఉపయోగించిన పరికరాలను, విధానాన్ని వివరిస్తారు, జాగ్రత్తలు పాటిస్తారు.
- 4) సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు :** పిల్లలు పరిశీలించడం, చదవడం, చర్చించడం ద్వారా సమాచారాన్ని నేకరించడం, నమోదుచేయడం, పట్టిక రూపంలోకి మార్చడం, విశ్లేషించడం చేస్తారు. హేతుబద్ధంగా విశ్లేషించి సాధారణీకరిస్తారు. ప్రాజెక్టు పనులలో చురుకుగా పాల్గొంటారు. వారు చేసిన ప్రాజెక్టులను తరగతిగదిలో ప్రదర్శించి వివరిస్తారు.
- 5) బొమ్మలు గీయడం - సమూహాలు చేయడం :** పిల్లలు వారు నేర్చుకున్న భావనలకు చిత్రాలను గీసి రంగులు వేయుట ద్వారా వివరిస్తారు. వివిధ రకాల సామగ్రిని ఉపయోగించి సమూహాలు తయారుచేస్తారు. పిల్లలు వారి తరగతిగది, పారశాల, వారు నివసించే వీధి, గ్రామం మొదలైన పటాలు గీయ గలరు. వారు పటాలలోని చిహ్నాల ద్వారా సమాచారాన్ని గ్రహిస్తారు, వివరిస్తారు.
- 6) ప్రశంసన :** పిల్లలలో మంచి వైభాగ్యాలు అభివృద్ధి చేయాలి. వారు తమ చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, పక్కలు, మొక్కలు, సంఘంలోని మనుషుల యొక్క గొప్పతనాన్ని గుర్తించి ప్రశంసిస్తారు. దయ, సహకారం, కలిసి పని చేయటం వంటి విలువలను పొందుతారు. సంఘం, పరిసరాలలోని భిన్నత్వాలను గుర్తించి ప్రశంసిస్తారు. రకరకాల ఆహారపు అలవాట్లు, జీవన విధానాలు, సంస్కృతి-సంప్రదాయాలను ప్రశంసిస్తారు. వ్యక్తిగత పరిశుద్ధత, మంచి ఆహారపు అలవాట్లు తమ పనులను తామే స్వయంగా చేసుకోవడం, పెద్దలకు, ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన వ్యక్తులకు సహాయం చేయడం వంటి గుణాలు అలవాటు చేసుకుంటారు.

ENVIRONMENTAL STUDIES

పరిసరాల విజ్ఞానం

Class (తరగతి) - 4

Semester (సమిష్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Lesson Name పాఠం పేరు	No. of Periods పీరియడ్లు	Month నెల	Pages పేజీలు
7.	Professions and Services వృత్తులు మరియు సేవలు	9	November నవంబరు	02-19
8.	Transportation రవాణా	9	December డిసెంబరు	20-31
9.	Communication సమాచార ప్రసారం	11	January జనవరి	32-43
10.	Let us Visit చూసి వద్దాం	9	February ఫిబ్రవరి	44-57
11.	Where are we? మనమెక్కడ ఉన్నాం	9	February ఫిబ్రవరి	58-79



Teacher corner



Student corner

Chapter 7



Professions and Services



Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- observe the household materials, recognize their relevance to different professions.
- observe, collect data, explain reasons for existence of different professions and appreciate the services available.
- record observations/information on services available in rural places in support of farmers and villagers.



While Vijaya was going with her grandfather to the market, she noticed a house being painted. Vijaya wishes to know about the work. Here is a conversation between Vijaya and her grandfather.

పారం
7



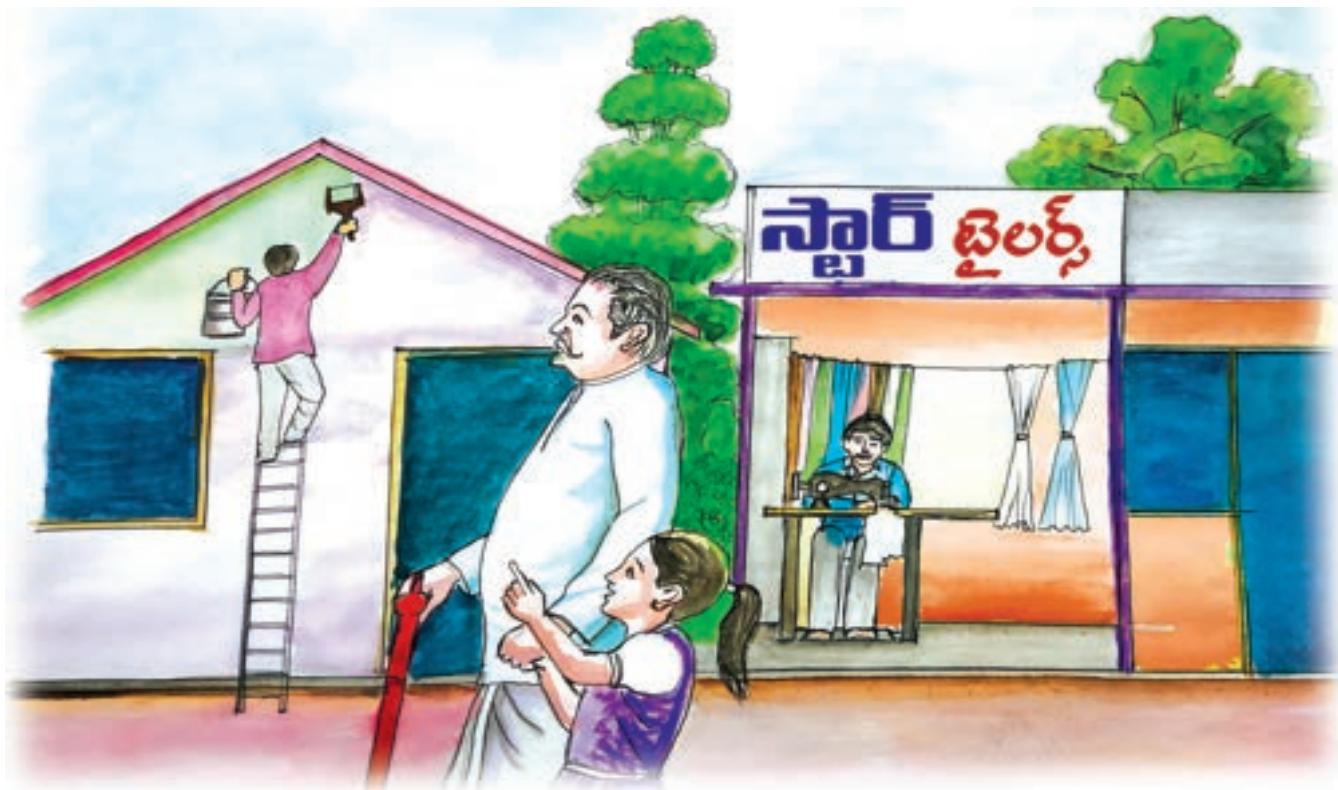
వారి సేవలు విలువైనది



అభ్యసన ఫలితాలు

విద్యార్థులకు సిభించే సామరథ్యలు:

- ఇంటిలో వాడే వస్తువులను గమనిస్తారు. వివిధ వృత్తులకు వాటికి గల సంబంధాన్ని గుర్తిస్తారు.
- వివిధ వృత్తుల వారిని పరిశీలించి, సమాచారం సేకరించి అన్ని రకాల వృత్తులు ఉండటానికి కారణాలు, వారందించే సేవలను అభీనందిస్తారు.
- గ్రామీణ ప్రాంతాలలో రైతులు, గ్రామస్థుల కొరకు లభ్యమయ్యే సేవల గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి నిక్షిప్తం చేస్తారు.



విజయ, తాతగారితో కలిసి మార్కెట్కు వెళుతున్నప్పుడు, దారిలో ఒక ఇంటికి రంగులు వేయడం గమనించింది. దాని గురించి తెలుసుకోవాలనుకుంది. విజయ, ఆమె తాతగారి మధ్య జరిగిన సంభాషణ.

Vijaya : Grand pa! Why do people paint their houses?

Grandfather: Well, a house looks beautiful and bright. So, we paint our houses. Look there, you see a man painting. He is a painter.

Vijaya : What do we use to paint, Grand pa?

Grandfather: We use a brush and colours to paint the house, dear. The brush is a tool to paint.

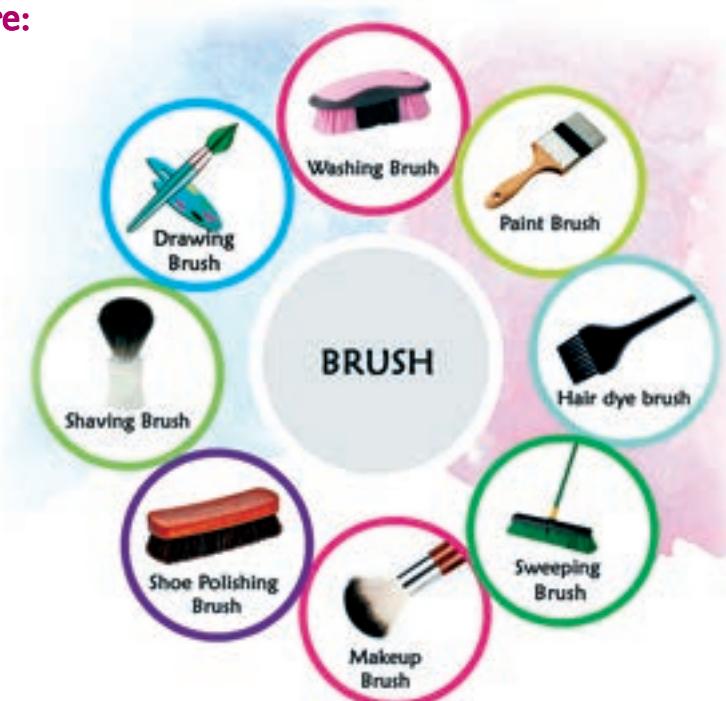
Vijaya : Grand pa! What is a tool?

Grandfather: A tool is an instrument to do the work easily. There are different tools for people doing different works. What tool do you use to sharpen your pencil?

Vijaya : Sharpener.

Grandfather: Yes, we should know the tools and their uses. Let us learn in detail:

Observe the picture:



There are different types of brushes used as the tools to do different work. A paint brush is used by painters, and a shaving brush is used by a barber. Who uses a shoe polishing brush ?

Discuss with your friends about the brushes shown in the picture and the people who utilize them for their profession.



People do different kinds of works for their livelihood. The work that involves any skill to get an income is called a profession.

- విజయ** : తాతయ్య ! ఇళ్ళకు రంగులెందుకు వేస్తారు ?
- తాత** : ఇళ్ళ అందంగా కళగా ఉండడానికి ఇళ్ళకు రంగులు వేస్తారు. అదిగో అతను ఇంటికి రంగులు వేస్తున్నాడు.
- విజయ** : రంగులు వేయడానికి, ఏమి ఉపయోగిస్తారు తాత !
- తాత** : ఇంటికి రంగులు వేయడానికి బ్రష్ వివిధ రంగులు ఉపయోగిస్తారు. రంగులు వేయడానికి ఉపయోగించే పనిముట్టు బ్రష్.
- విజయ** : తాత పనిముట్టు అంటే ఏమిటి ?
- తాత** : ఒక పనిని సులభంగా చేయడానికి ఉపయోగించే పస్తువును పనిముట్టు అంటాం. వివిధ పనులు చేయడానికి పనివారు వివిధ పనిముట్టు వాడుకొంటారు. నీవు పెన్సిల్ చెక్కడానికి ఉపయోగించే పనిముట్టేది ?
- విజయ** : మర (పొర్చునర్)
- తాత** : అప్పును మనం పనిముట్టు, వాటి ఉపయోగాలను వివరంగా తెలుసుకోవాలి.

కింది చిత్రాలను పరిశీలించండి



వివిధ పనులు చేయడానికి వివిధ రకాల బ్రష్లను పనిముట్టుగా ఉపయోగిస్తారు. పెయింటర్స్ రంగు వేసే బ్రష్ను వాడితే క్షరకుడు (బార్బర్) పేవింగ్ బ్రష్ వాడతాడు. మరి షూ పాలీష్ బ్రష్ ఎవరు వాడతారు ?

మీ మిత్రులతో చర్చించి వివిధ వృత్తుల వారు వినియోగించే వివిధ రకాల బ్రష్లను, ఇవ్వబడిన బొమ్మలను గుర్తించండి.



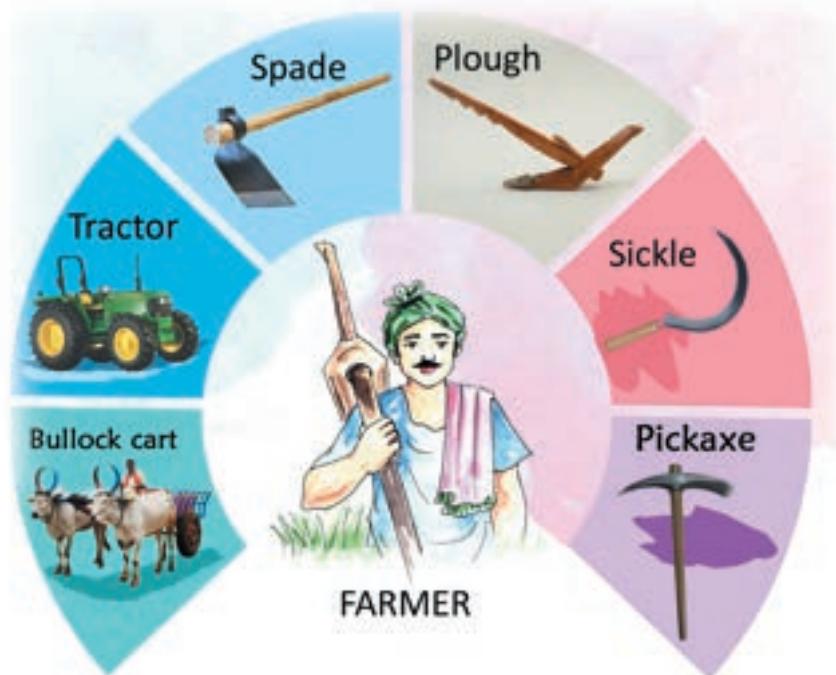
ప్రజలు జీవనాధారం కొరకు వివిధ రకాల పనులు చేస్తుంటారు. నైపుణ్యం కలిగి ఉన్న పనుల ద్వారా సంపాదించడాన్నే

వృత్తి అంటారు.

Let's see different kinds of professions and the tools they use.

Farmer-The food maker

In India, most of the people depend on agriculture. Farmers cultivate land and grow crops. Farmers use many tools in farming. Let us see the different tools used in farming.

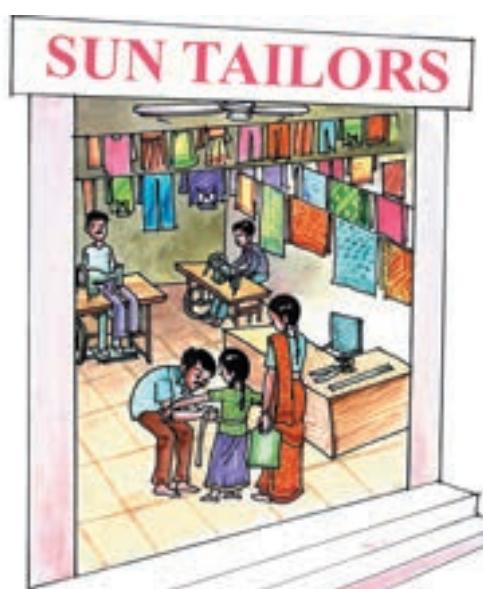


Let us see how the tools are used by the farmer

Farmers use different tools to do their work with ease. The level beam is used to level the field. The spade is also used for digging passages for water flow. A sickle is used to harvest the crops. A plough is used to till the land. Bullocks are used to pull the carts and to plough. But, now-a-days tractors are used to level or till the land.

Tailor -The Designer

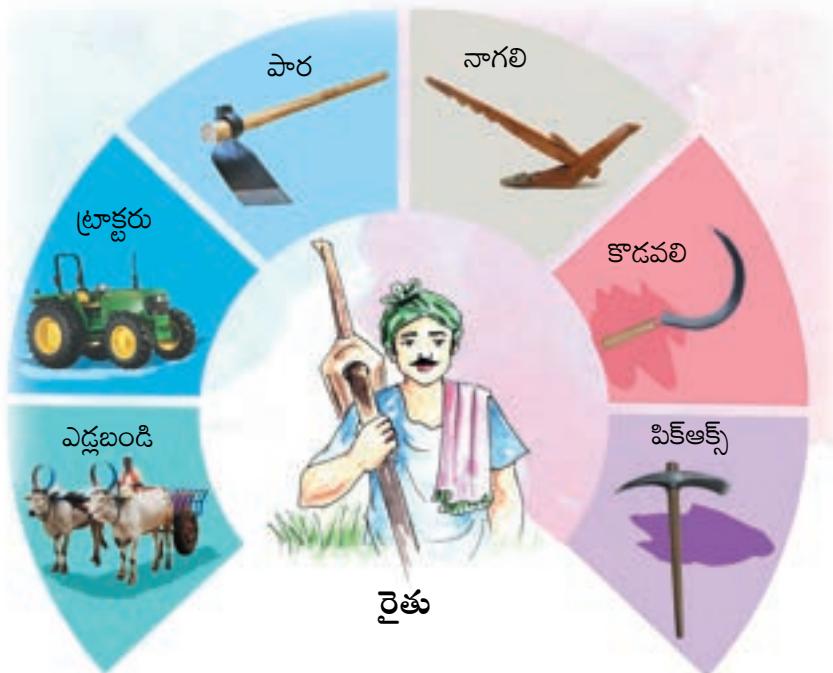
There are many other professions which help us in our daily life, out of which, tailoring is one. The Tailor stitches pants, shirts, jackets, blouses etc. He takes measurements with a tape, cuts the cloth with a pair of scissors and stitches the cloth with a sewing machine.



మనం ఇప్పుడు వివిధ వృత్తుల వారు వినియోగించే పనిముట్లు గురించి తెలుసుకుండాం.

రైతు - అన్నదాత

భారతదేశంలో అత్యధిక మంది ప్రజలు వ్యవసాయంపై ఆధారపడతారు. రైతులు భూమిని సాగుచేసి పంటలు పండిస్తారు. రైతులు అనేక పనిముట్లను వ్యవసాయంలో వినియోగిస్తారు. మనం రైతులు వినియోగించే వివిధ పనిముట్లను గురించి తెలుసుకుండాం.



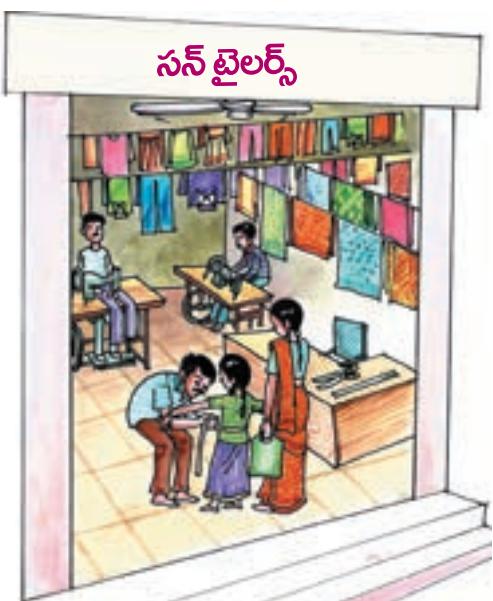
రైతులు ఈ పనిముట్లను ఎలా ఉపయోగిస్తున్నారో తెలుసుకుండాం

రైతులు తమ పనులు నులభంగా చేసుకోవడానికి అనేక పనిముట్లు ఉపయోగిస్తారు. పారతో నేలను చదును చేయడంతో పాటు నీరు పారడానికి కావలసిన బోదెలను ఏర్పాటు చేస్తారు. కొడవలితో కోతలు కోస్తారు. నాగలితో భూమిని దున్నుతారు. ఎద్దులను బిళ్ళు లాగడానికి, భూమిని దున్నుడానికి ఉపయోగిస్తారు. ఇటీవల కాలంలో ట్రాక్టర్లను ఉపయోగించి భూమిని చదును చేయడం, దున్నడం వంటి పనులు చేస్తున్నారు.

సన్ ట్రైలర్స్

దర్జీ - దుస్తుల రూపకర్త

మన నిత్య జీవితంలో మనకు ఉపయోగపడే అనేక వృత్తులలో బట్టలు కుట్టడం ఒక ముఖ్యమైన వృత్తి. దర్జీలు నిక్కర్లు, చొక్కలు, జాకెట్లు, గౌస్స మొదలగునవి కుదుతుంటారు. అతను కొలతలకు టేపును, కత్తిరించడానికి కత్తెరను, కుట్టడానికి కుట్టుమిషన్సు ఉపయోగిస్తాడు.



The tools used by the tailor



Threads



Machine



Scissors



Bobbins



Scale & Markers



Machine Oil



Needle



Measuring Tape

Mason – The Constructor

We find various types of constructions around us.

Whatever may be the construction it needs some professionals.



The tools used by the mason



Spirit Level



Square trowel



Try Square



Saw



Spade



Trowel



Plumbbob



Saw machine



Hammer



Iron Head Pan



Water level pipe



Tape

Can you name the tools used to build a wall?

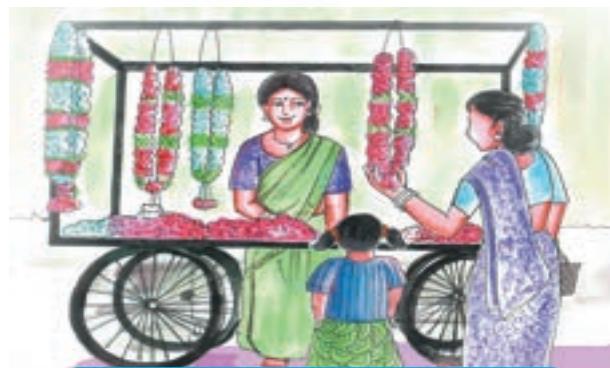
Different Professionals in our daily life

For different purposes we need different people who can help us. There are several people in our society who belong to different professions. This is Veeraiah. He is a greengrocer. He sells vegetables and fruits.

Farmers bring their vegetables to the whole sale market. The mandi merchants buy the vegetables from the farmers and sell them to the vendors. The vendors segregate the vegetables depending on the size and quality and sell them through the streets carrying them in their baskets or moving them on cart tray.



This is Gopal. He is a milk man.
He supplies milk.



This is Mounika. She is a florist. She sells flowers.



This is John. He is a chemist.
He sells medicines.



This is Basha. He is a grocer. He sells cereals, pulses, spices and rice.

గోద నిర్వాణానికి కావలసిన పనిముట్ల పేర్లు రాస్తావా?

మన నిత్య జీవితంలోని వివిధ వృత్తి నిపుణులు

మనకు వివిధ పనుల నిర్వహణకోసం రకరకాల వ్యక్తులు సహాయ పడుతుంటారు. సమాజంలో అనేక మంది పలు వృత్తుల వారు ఉంటారు. ఇతని పేరు వీరయ్య, ఇతను ఒక కూరగాయల వ్యాపారి. ఇతను కూరగాయలు, పండ్లు అమ్ముతాడు.

రైతులు తాము పండించిన కూరగాయలు హోల్సెల్ మార్కెట్కు తీసుకువస్తారు. అక్కడి వ్యాపారులు రైతుల నుండి కూరగాయలు కొని చిరు వ్యాపారులకు అమ్ముతారు. చిరు వ్యాపారులు కూరగాయలను కొని వాటిని సైజులు, నాణ్యతను బట్టి వేరు చేసుకొని గంపలలో కాసీ, చెక్కబండిపై కాసీ పెట్టుకుని వీధులలో తిరుగుతూ అమ్ముకుంటారు.



ఇతను గోపాల్ ఒక పాల వ్యాపారి.
పాలను సరఫరా చేస్తాడు



ఈమె మౌనిక, ఒక పూల వ్యాపారి.
పూలు అమ్ముతుంది.



ఇతను జాన్. ఒక కెమిస్ట్. మందులు అమ్ముతాడు.



ఇతను బాధా, పచారీ వ్యాపారి. ధాన్యాలు, పప్పులు,
దినుసులు, బియ్యం పంటివి అమ్ముతాడు.

Let us watch the making of pots

Rajaiah is a potter. He makes different kinds of pots of different sizes. He sells them at the village market. He learnt the process of making pot from his grandfather.

Let us watch him making the pots

		
1 Rajaiah brings clay to make the pots	2 He soaks the clay in water and kneads it with his legs to make it soft	3 He takes the soft clay and rolls it on a potter's wheel, and shapes the clay into a pot
		
4 He taps the pot made on the wheel with a wooden plate to get the correct shape	5 He dries the pots in the shade first and then under the sun	6 He bakes the dried pots in a kiln



Activity

Bring some clay from a nearby field, mix the clay with a little water and make toys which you like and display in your class.



- Who cleans the toilets in your school?
- Who sweeps the streets in your village?
- What happens if there is no one to clean them?

In our society we find many people who help us in many ways. The people who keep our streets and gutters clean are known as sanitation workers. Sanitation workers protect us from diseases, just as soldiers protect the border from enemies. We should appreciate their importance and respect them.

Bezawada Wilson ‘Magsaysay award winner’ has been fighting one of the worst evils of Indian Society - The practice of manual scavenging by safai karmacharis, those involved in this most undignified of labours manually remove night soil from dry latrines. He fought for liberation and rehabilitation of safai karmacharis. He said “the son of manual scavenger need not take the same profession. If we are not providing that freedom and opportunity we are creating a social divide.”



కుండల తయారీ చూద్దాం

రాజయ్య ఒక కుమ్మరి. ఇతను వివిధ రకాల, వివిధ పరిమాణాలలో కుండలను తయారుచేసి గ్రామంలోని, సంతలో అమ్ముతుంటాడు. కుండల తయారీ పద్ధతిని ఇతను తన తాత నుండి నేర్చుకున్నాడు.

అతని కుండల తయారీని చూదాం

		
రాజయ్య కుండల తయారీ కొరకు మట్టిని తెస్తాడు.	మట్టిని నీటితో తడిపి కాళ్ళతో తొక్కి మెత్తగా చేస్తాడు.	మెత్తగా అయిన మట్టిని కుమ్మరి చక్కంపై ఉంచి దానిని కుండ రూపంలో మలచుతాడు.
		
కుమ్మరి చక్కంపై రూపొందిన కుండను ఒక చెక్క ముక్కతో సున్నితంగా వత్తి స్వర్న ఆకారంలోకి తెస్తాడు.	కుండలను ముందుగా నీడలో ఆరబెట్టి ఆ తరువాత ఎండలో ఉంచుతాడు.	ఎండిన కుండలను కొలిమిలో కాల్చుతాడు.



కృత్యం

మీ సమీపంలోని పొలంలోనికి వెళ్లి కొంత మట్టిని తెచ్చి దానికి నీరు చేర్చి మెత్తగా చేసి, దానితో బొమ్మలను చేసి తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.



• మీ పొలంలోని మరుగుదొడ్డను ఎవరు శుభ్రం చేస్తారు ?

• మీ గ్రామంలోని రోడ్డను ఎవరు ఊడ్చుతారు ?

• వీటిని ఎవరూ శుభ్రపరచకపోతే ఏమాతుంది ?

మన సమాజంలో మనకు అనేక రకాలుగా సహాయపడే వ్యక్తులు కనబడుతుంటారు. మన వీధులు, మురికి కాలువలు శుభ్రపరిచే వారిని పారిశుద్ధ కార్బికులు అంటారు. సైనికులు దేశాన్ని కాపాడుతున్నట్టే, పారిశుద్ధ కార్బికులు వారి పనుల ద్వారా మనల్ని అనేక రోగాల బారిన పడకుండా కాపాడుతున్నారు. వారి ప్రాముఖ్యతను అభినందించి, వారిని గౌరవించాలి.

బెజవాడ విల్సన్ : భారతీయ సమాజంలో వేళ్ళునుకున్న సామాజిక సమస్య పై పోరాడుతున్న మేగసేసే అవార్డు గ్రహిత సామాజిక ఉద్యమకారుడు బెజవాడ విల్సన్. పొడి మరుగుదొడ్డలోని మానవ విసర్జితాలను శుభ్రం చేసే పారిశుద్ధ కార్బికులకు వృత్తినుండి విముక్తి కలిగించటానికి పునరావాసం కల్పించటానికి ఆయన కృషి చేశారు. ‘మరుగుదొడ్డ శుభ్రం చేసే పారిశుద్ధ కార్బికుడిని కుమారుడు అదేవృత్తిని చేపట్టవలసిన అవసరం లేదు. వారికి స్వేచ్ఛను, సమాన అవకాశాలను ఇవ్వునట్టయితే సామాజిక విభజనను ప్రోత్సహించిన వారము అవుతాము” అని అంటారు ఆయన.



We should keep our environment clean. Toilet is one of the places which has harmful micro organisms. Always flush the toilets. Wash your hands with soap after using or cleaning the bathroom.

Clean the toilet at home by using the following materials.



Bucket



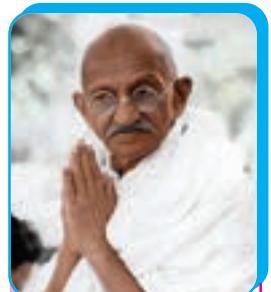
Phenol



Toilet cleaner



Broom



Cleanliness is next to Godliness

Let us know about professions

Washerman



Washes and irons clothes.

Gold smith



Makes ornaments of gold

Cobbler



Mends shoes

Electrician



Repairs electrical appliances

Plumber



Fits waterpipes and taps

Porter



Helps carry our luggage

Fisherman



Catches fish and sells them

Sanitation Worker



Clean the surroundings

Soldier



Protects the country

మనం మన చుట్టూ ఉండే పరిసరాలను శుద్ధింగా ఉంచుకోవాలి. ముఖ్యంగా మరుగుదొడ్డను. ఎందుకంటే అక్కడ అనేక క్రిములు ఉంటాయి. మరుగుదొడ్డు వాడిన వెంటనే ఎక్కువ నీటితో ఘ్వస్తు చేయండి. టాయిలెట్ వాడిన లేక శుద్ధ పరచిన తరువాత చేతులను సబ్బుతో శుద్ధింగా కడుక్కోండి.

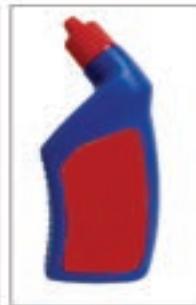
మీ ఇంటిలోని మరుగుదొడ్డిని ఈ కింది పదార్థాలను వినియోగించి శుద్ధిం చేయండి.



బకెట్



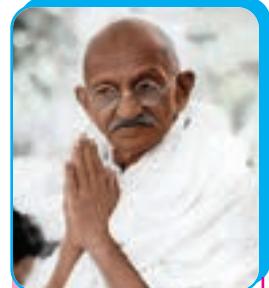
ఫినాయల్



టాయిలెట్ కీసీ



చీపురు



పరిశుద్ధత
దైవకార్యం వంటిది

ప్రత్యుల గురించి తెలుసుకుండాం

చాకలి / రజకుడు



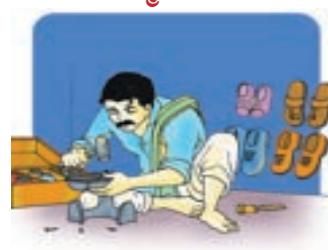
బట్టలను ఉత్సికి ఇస్తే చేస్తాడు

కంసాలి / స్వర్ణకారుడు



బంగారు ఆభరణాలు తయారు చేస్తాడు

చర్మకారుడు



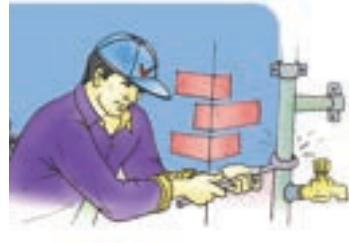
చెప్పులను కుడతాడు, సరిచేస్తాడు

ఎలక్ట్రాషియన్



విద్యుత్ పరికరాలను మరమ్మత్తులు చేస్తాడు

పంబర్



కూలి (పోర్టర్)



సామానులు మౌయ్యడానికి సహాయ పడతాడు

జాలరి



చేపలను పట్టి అమ్ముతాడు

పారిపుఢ్య కార్బూకులు



పరిసరాలను శుద్ధింగా ఉంచుతారు

షైనికుడు



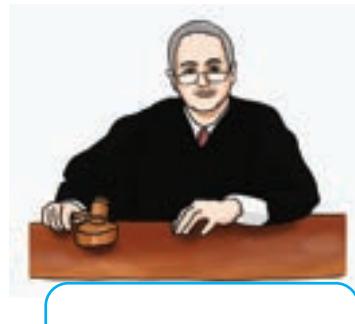
దేశాన్ని కాపాడుతాడు

We also find people of many professions who give their services necessary for the welfare of the society.



Activity

Name the professions for the given pictures.



There are many professions which support and help the farmer:

- The Agricultural Officer provides seeds and tools to the farmer at subsidised rates.
- The Electrical Engineer supports by supplying power to the farmer.
- A Bank Manager gives loans at low interests to help the farmer.
- A Tahsildar issues land rights pass books needed to the farmers.

A plate of served rice in our hands is the farmer's effort and hard work. Thus, we see that there are many offices which extend their services to help farmers.



Do You Know

During Covid - 19 the sanitation workers acted as a front line warriors without any fear by constantly sanitising the areas day and night. We should salute and respect their selfless service rendered during such situation.



పని ఆధారంగా మనం కొందరిని ఇతర సేవా రంగాలలో చూస్తుంటాం. సమాజం సంక్లేషం కొరకు వారి సేవలు సమాజానికి ఎంతో అవసరం.



కృత్యం

విత్రాలను చూసి వారి వృత్తులను రాయండి



రైతుకు సహకరించడానికి, సహాయం చేయడానికి అనేక వృత్తుల వారు ఉన్నారు

- వ్యవసాయ ఆధికారి రైతులకు తగ్గింపు ధరలలో విత్తనాలు, పనిముట్లు అందిస్తారు.
- విద్యుత్ ఇంజీనీరు రైతులకు విద్యుత్ సరఫరా చేసి సహకరిస్తారు.
- బ్యాంకు మేనేజరు తక్కువ వడ్డీకి అప్పునందించి రైతులకు సహాయపడతారు.
- తహాళీల్లారు భూమిహక్కు పౌన్చ పుస్తకాలు (పట్టాదారు పౌన్చ పుస్తకాలు) రైతులకు అందిస్తారు.

మన కంచంలోకి ఆహారం రైతు యొక్క ప్రము, కష్టం వలన వస్తుంది. కాబట్టి అనేక మంది రైతుకు సహాయ సహకారాలందిస్తారు. అందుకే అనేక కార్యాలయాలు తమ సేవలను రైతులకు అందించి సహాయపడతారు.



మీకు తెలుసా !

కోవిడ్-19 సమయంలో పారిశుద్ధు కార్బూకులు ఎటువంటి భయం లేకుండా నిరంతరం అన్ని ప్రాంతాలను శుభ్రపరచి మొదటి సమరయోధులుగా వ్యవహారించారు. ఇటువంటి ప్రమాదకర స్థితిలో వారు చేసిన నిస్ఖారసేవకు మనం వారికి వందనం చేసి గౌరవం ఇవ్వాలి.





Key words

professions, institutions, service, florist, plough, green grocer, farmer, tailor, mason, cobbler, driver, soldier, goldsmith, plumber



What we have learnt

- We have different household materials used in different professions.
- We have different professions in our society which help us.
- The government provides different services to the society through different professions.
- All professions are equal, we must respect them.



Improve Your Learning



I. Conceptual Understanding.

1. Name any three professions by which people help us in our daily life.
2. Which professions support a farmer in farming?
3. Write how a plumber helps you.

II. Questioning and Hypothesis.

4. What questions would you like to ask a grocer in your village about his/her profession?

III. Experiments and Field Observations.

5. Visit a cobbler in your village. Observe how he repairs the shoes.

IV. Information Skills and Projects.

6. Collect pictures of tools used by different professionals from newspapers and prepare a scrap book.

V. Drawing and Model making.

7. Draw and colour the picture of a sickle or any tool in your workbook.

VI. Appreciation.

8. How would you appreciate the services of a scavenger in your village?
9. Look at the pictures and write how you feel about them.





కీలక పదాలు

వృత్తులు, సంస్కలు, సేవకార్యక్రమం, పూల వ్యాపారి, నాగలి, కూరగాయల వ్యాపారి, రైతు, దళ్లి, తాణీ మేట్రి, చర్చకారుడు, డైవర్, సైనికుడు, కంసాలి, ప్లంబర్



మర్హం ఏమి సేర్క్యూక్యూషన్

- వివిధ వృత్తులలో వివిధ గృహాలకు పరణాలు ఉపయోగపడతాయి..
 - సమాజంలో మన కొరకు అనేక వృత్తులవారు సహకరిస్తారు.
 - ప్రభుత్వం సమాజానికి వివిధ వృత్తులలోని నిపుణుల ద్వారా అనేక సేవలందిస్తుంది.
 - అన్ని వృత్తులవారు సమానమే, మనం వారిని గౌరవించాలి.



ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಳೆ

విషయావగాహన

1. మన దైనందిన జీవితంలో మనకు సహాయపడే ముగ్గురు వృత్తి కార్యాలయం పేర్లు రాయండి.
 2. రైతుకు వ్యవసాయంలో సహకరించే వృత్తుల వారెవరు ?
 3. ఒక పుంబరు మీకు ఎలా సహాయపడుతాడో రాయండి ?

ప్రశ్నాంచదం - పరికల్పనలు చేయడం

4. మీ గ్రామంలోని పచారీ కొట్టు వారిని వారి వృత్తిగురించి ఎలాంటి ప్రశ్నలు అడుగుతావు ?

ప్రయోగాలు - క్లెట్ పరిశీలనలు

5. మీ గ్రామంలోని ఒక చర్చకారుడి వద్దకు వెళ్ళి అతను చెప్పులను కుట్టే విధానాన్ని పరిశీలించండి.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. వార్తా పత్రికల నుండి వివిధ వ్యత్తుల వారు వినియోగించే పనిముట్ల చిత్రాలని సేకరించి ప్రాణ్వ్ పుస్తకంలో అతికించండి.

బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం

7. బొమ్మలు గీసి రంగులు వేయండి. అ) కొడవలి ఆ) నాగవి

ప్రశంస

8. మీ గ్రామంలోని పారిశుద్ధ కార్బికులు చేసే సేవలను నీవు ఎలా అభినందిస్తావు ?



Chapter 8



Transport



Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- talk about their travel experiences.
- identify different transport systems used in different areas.
- explain the modes of transports in plain areas.
- locate airforce, shipyards on the map of Andhra Pradesh.

Ajith and Manu are friends. Manu lives in Kurnool. She used to write letters to Ajith whenever she goes on a trip. Ajith received a letter from Manu regarding her travel. He was very excited to read the letter written on train journey.

Let us read the letter written by Manu regarding her trip.



Hi Ajith! This is Manu. I want to share my exciting journey with you. We started from home and reached the railway station by an auto. The train arrived and I sat by the window and started looking outside. One thing I noticed was that people putting big packages of goods in the luggage vans. We travelled through different places and I got to meet a lot of people.



Is the same means of transportation useful for people and goods?

What is transportation?

The movement of people and goods from one place to another by land, water or air is called transportation. Generally we use bicycle, bus, car, train, etc to travel from one place to another.

Let us imagine how our transport system works around us.

Life becomes miserable in the absence of transport system. Isn't it? Transportation keeps us comfortable. It is even more surprising to see how the transportation connects one another.

పొరం 8



రవాణా



అభ్యస శిల్పాలు

విద్యార్థులకు పిచ్చించే నామరాష్టలు

- వారి ప్రయాణ అనుభవాల గురించి మాట్లాడుతారు.
- వివిధ ప్రాంతాలలోని వివిధ రవాణా సౌకర్యాలను గుర్తిస్తారు.
- మైదాన ప్రాంతాలలోని వివిధ రవాణా పద్ధతులను వివరిస్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలోని విమానాశ్రయాలను, ఓదరేవులను గుర్తిస్తారు.

అజిత్, మను స్నేహితులు. మను కర్బూల్‌లో నివసిస్తుంది. ఆమె ప్రయాణంకి ఎక్కుడికి వెళ్లినా అజిత్కు ఉత్తరాలు రాశ్చుంటుంది. ప్రయాణానికి సంబంధించి మను నుండి ఒక లేఖ అజిత్కు వచ్చింది. రైలు ప్రయాణం పై వచ్చిన లేఖను చదచడానికి అతను చాలా ఉత్సాహంగా ఉన్నాడు.

ఆమె పర్యాటన గురించి మను రాసిన లేఖను చదువుదాం.

హోయ్ అజిత్! నేను మను, నా ఉత్సాహవంతమైన ప్రయాణం నీతో పంచుకోవాలనుకుంటున్నాను. మా ఇంటి నుండి ఆటోలో రైల్సేస్టేషనుకు చేరుకున్నాం. రైలు వచ్చింది. నేను కిటికీ దగ్గర కూర్చుని బయటకు చేస్తున్నాను. లగేజి వ్యాప్కో ప్రజలు పెద్ద సామాన్ ప్యాకేజీలు పెట్టడం గమనించాను. వివిధ రకాల ప్రదేశాలకు ప్రయాణం చేసి చాలా మంది ప్రజలను కలిసాం.



సరుకుల రవాణాకి, మనుషుల ప్రయాణానికి ఒకే రకమైన వాహనాలను వాడతారా?

రవాణా అనగానేమి?

మనుషులు, వస్తువులు ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి భూ, జల, వాయు మార్గాలలో జరిపే కదలికలను రవాణా అంటారు. సాధారణంగా మనం సైకిల్, బస్, కారు, ట్రైన్ మొదలైన వాటిని ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి ప్రయాణించడానికి ఉపయోగిస్తాం.

మన రవాణా వ్యవస్థ మన చుట్టూ ఎలా పనిచేస్తుందో ఉపహాద్దాం

రవాణా వ్యవస్థ లేకపోతే మన జీవితం దుర్భరమే. అవునా? కాదా? ప్రయాణసాధనాలు మనకు సాఖ్యాన్నిస్తాయి. మనకు ఆశ్చర్యం కలిగించేదేంటంటే రవాణా వ్యవస్థ మనందరిని కలుపుతుంది.



Is the transport system same in all places?

The transport used in plain areas is different from hilly areas. The means of transport is based on the physical conditions of the place. Thus we see that the means of transport used in the hilly regions, forests, deserts, water or snow is entirely different. The means of transport is also different in urban and rural areas.

1. Transport in plain areas

Look at the following pictures.



- Where do these vehicles move?

The vehicles like cycle, bike, car, lorry, bus etc., move on the road.

Look at the following vehicles



- Where do we find the above kinds of transport?

- Have you ever travelled by these vehicles?

In rural areas, where there is no proper road facilities, villagers use bullock carts, tractors, horse buggies or tangas to travel from their village to the nearest towns.

2. Transport in hilly areas

In hilly areas people travel on foot paths only. Animals like donkeys and horses are used to transport goods in these areas. We can see this type of transport at Araku in Alluri Sita Rama Raju district of Andhra Pradesh. Now-a-days the rope-way is also used as a way of transport in the hilly areas.





అన్ని ప్రాంతాలలో రవాణా వ్యవస్థ ఒకేలా ఉంటుందా?

మైదానప్రాంత రవాణాకి కొండప్రాంత రవాణాకి భేదమున్నది. రవాణా వ్యవస్థ అక్కడి భౌగోళిక పరిస్థితులపై ఆధారపడి ఉంటుంది. అందుకే కొండప్రాంతాలు, అడవులు, ఎదారులు, నీటిలో, మంచులో ఉపయోగించే రవాణా పద్ధతులు వేరువేరుగా ఉంటాయి. రవాణావ్యవస్థ పట్టణాల్లో, పట్లల్లో కూడా వేరువేరుగా ఉంటుంది.

మైదానప్రాంత రవాణా

కింది బొమ్మలను పరిశీలించండి.



- ఈ వాహనాలు ఎక్కడికి వెళ్తాయి?

సైకిల్, బైక్, కారు, లారీ మొదలైనవి రోడ్సిపై వెళ్తాయి.

కింది వాహనాలను చూడండి



- ఇలాంటి రవాణా ఎక్కడ కనిపిస్తుంది.
- మీరెప్పుడైనా ఇలాంటి వాటిపై ప్రయాణించారా?

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో రోడ్లు శాకర్యం సరిగాలేని చోట గ్రామస్థులు ఎడ్డబండ్లు, ట్రాక్టర్లు, గుర్రపుటక్కలు లేక టూంగాలు (జట్టు) ఉపయోగించి సమీప ఊళ్లకు వెళతారు.

కొండ ప్రాంత రవాణా

కొండప్రాంతాలలో ప్రజలు కాలిబాటులలో ప్రయాణిస్తారు. గాడిదలను, గుర్రాలను వస్తురవాణా కొరకు ఉపయోగిస్తారు. మన ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా అరకులోయలో ఇటువంటి రవాణా పద్ధతిని చూడవచ్చు. ఈ రోజుల్లో కొన్ని కొండప్రాంతాలలో రోవ్వేలను కూడా రవాణా కొరకు వినియోగిస్తున్నారు.



3. Transport in Forests

There are no permanent roads in the forests too. The Tribal people who live in the Nallamalla forest use footpath to travel from one place to another. They walk a long distance to reach the main road to travel in a bus. People carry particularly the old people or patients in dolies. The persons who are sick, as well as pregnant women find it difficult to reach hospitals in time.



4. Transport in deserts

Transport in desert area is limited. Therefore the primary means of transport is the camel. Camel can walk easily on the sand. It can also walk long distances without taking water. Hence the Camel is known as the ship of the desert.



Do You Know

The hump of the camel helps it to survive in the hot desert regions without drinking water for weeks.

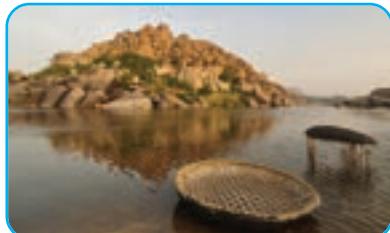
5. Transport in snowy areas

The polar regions are covered with snow all through the year. In such regions sledges are the most common means of transport. In our country we find the Himalayas covered with snow. Here people travel on Yak or dolies and sledges.



6. Transport in rivers and canals

In Kashmir we see boats moving along the Dal lake. So the boat is the means of transport. In our state we find this kind of transport service on the rivers of Godavari and Krishna. There are many Lanka villages (Islands) in the middle of these rivers. People travel to nearby towns or villages by *putti* or boats.



అడవులలో రవాణా

అడవులలో కూడా శాశ్వత రోడ్స్‌మార్గాలు ఉండవు. నల్లమల వంటి అడవులలో నివసించే గిరిజనులు కాలిభాటులను ఉపయోగించి ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి ప్రయాణిస్తారు. చాలాదూరం నడిచిన తరువాత వారు రోడ్స్ మార్గాన్ని చేరి అక్కడి నుండి బస్సులలో ప్రయాణిస్తారు. అడవులలో వృద్ధులను, రోగులను, దోలీలలో మొసుకెళతారు. కొన్ని సందర్భాలలో రోగులు, గర్భిణీలు సమయానికి ఆనుపత్రులకు చేరుకోలేక ఇబ్బంది పదుతుంటారు.



ఎదారులలో రవాణా

ఎడారి ప్రాంతాలలో రవాణాసౌకర్యం చాలా పరిమితంగా ఉంటుంది. ఇక్కడ ప్రధానమైన రవాణా సౌకర్యం ఒంటే. ఇసుకలో ఎక్కువదూరం సునాయాసంగా నీరు కూడా తాగకుండా ప్రయాణించగలదు. అందుకే ఒంటెను ‘ఎడారి ఓడ’ అంటారు.



మీకు తెలుస్తా !

ఒంటె మూపురం వేడిగా ఉన్న ఎడారి ప్రాంతాలలో వారాలపాటు నీరు తాగకుండా జీవించడానికి సహాయపదుతుంది.

మంచు ప్రాంతాలలో రవాణా

ధృవప్రాంతాలు ఎల్లప్పుడూ మంచుతో కప్పబడి ఉంటాయి. కావున కుక్కలు లాగే స్నేహిలు అక్కడ వినియోగించే రవాణా సాధనం. మన దేశంలో హిమాలయ పర్వతాలు మంచుతో కప్పబడి ఉంటాయి. ఇక్కడ ప్రజలు జడలబట్టి, దోలీలు, లేక స్నేహిలను ప్రయాణం కొరకు వాడతారు.



నదులు, కాలువలో రవాణా

కాశ్మీర్లో దాల్ సరస్సుపై పడవ ప్రయాణం మనం చూడవచ్చు, అంటే పడవ కూడా రవాణా సాధనమే. మన రాష్ట్రంలో గోదావరి, కృష్ణ నదుల పై ఇటువంటి రవాణాను గమనించవచ్చు. ఈ నదుల మధ్య అనేక లంక గ్రామాలు (ఐలాండ్) ఉన్నాయి. ప్రజలు అక్కడకు దగ్గరగా ఉన్న పట్టణానికి గాని, గ్రామానికి గాని పుట్టీలు, పడవలు ద్వారా ప్రయాణిస్తారు.





Do You Know

Our future transport

• Do you know how we will travel in future?

Scientists are developing high speed bullet trains, water cars, flying drones to make travel easier and faster.



Ajith, this travel helped me to learn that people of different areas develop their way of living based on the environment. The language, clothing, food, means of transport etc., depend on the climatic conditions and availability of sources. India is a beautiful country with diverse elements. Inspite of all the differences everyone helped us wherever we travelled with food and accommodation. My father told me that is called 'Unity in diversity' which means our country is diverse in many ways yet we are united.



Activity

Some vehicles like Tonga cart, Bullock cart etc. are pulled by animals.

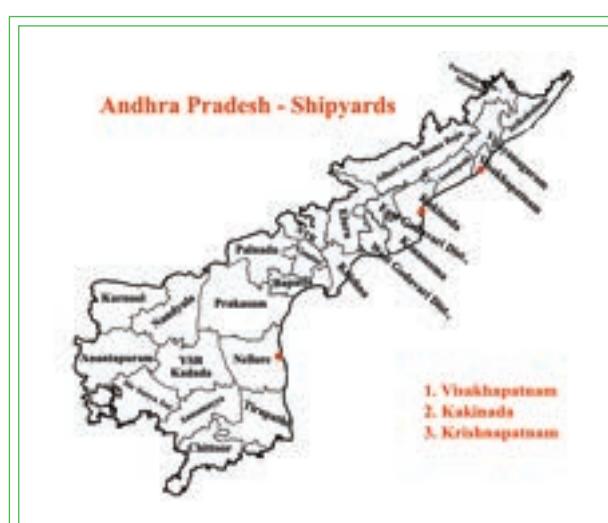
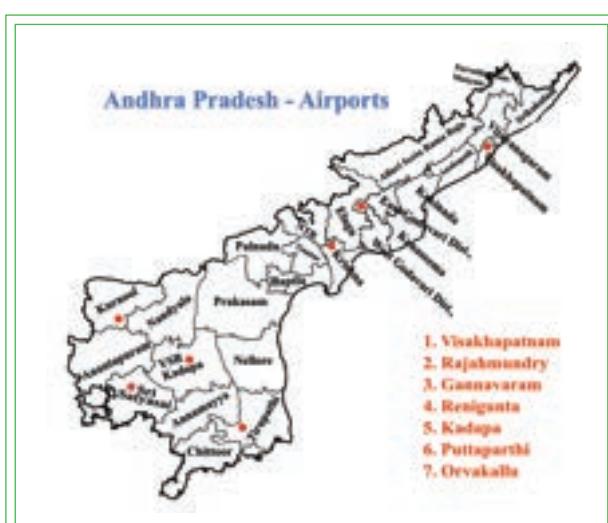
How do we take care of these animals ?

.....
.....
.....



Activity

Look at the map of Andhra Pradesh showing Airports and Shipyards.





మన తెలుసు !

మన భవిష్యత్ రవాణా

- శాస్త్రవేత్తలు అత్యంతవేగంగా ప్రయాణించే బుల్లెట్ ట్రైన్లు, నీటిపైన వేగంగా ప్రయాణించే వాటర్ కార్లను, గాలిలో ఎగీరే ట్రోన్లను అభివృద్ధిచేసి ప్రయాణాన్ని మరింత వేగంగా, సులభతరంగా ఉండే వాహనాలను రూపొందిస్తున్నారు.



అజిత్ ఈ ప్రయాణంలో నేను చాలా నేర్చుకున్నాను. రకరకాల ప్రదేశాలలో నిపసించే ప్రజలు పరిసరాలకు అనుగుణంగా తమ జీవన విధానాన్ని అభివృద్ధి చేసుకుంటారని తెలుసుకున్నాను. వాటారాలాలు, ఆహారం, రవాణా సౌకర్యాలు మొదలైనవి పరిసరాలకు, వాతావరణ పరిస్థితులకు అనుగుణంగా మార్చుకున్నారు. భారతదేశం ఒక అందమైన ప్రదేశం. ప్రజలు భిన్న రకాలుగా విస్తరించి ఉన్నారు. బేధాలు మరిచి మేమెక్కడ ప్రయాణిస్తే అక్కడ అందరూ ఆహారం, వసతి సాయం చేశారు. దీనినే ‘భిన్నత్వంలో ఏకత్వం’ అంటారు అని మానాన్న గారు చెప్పారు. అనగా దేశం అనేక రకాలులో భిన్నత్వంగా ఉన్న మనం ఏకత్వంగా ఉన్నాం.



కృత్యం

జంతువులను ఉపయోగించి మనం టూంగా, ఎడ్డబండి వంటి వాటిలో ప్రయాణిస్తున్నాం.

మీరు అలాంటి జంతువుల పట్ల ఎటువంటి శ్రద్ధ వహిస్తున్నారు ?



కృత్యం

ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలోని విమానాశ్రయాలను, ఓడరేవులను పరిశీలించండి.



Fill in the table given below

Airports in A.P (place)	Shipyards in A.P (place)



Key words

transport, bullock cart, tractor, tonga cart, rope way, dolies, trams, ship of the desert, sledge, water transport, Tribals, Islands, Goods



What we have learnt

- The movement of people and goods from one place to another by land, water or air is called transportation.
- The means of transport used in different areas like hills, forests, deserts, water, snow etc varies.
- In rural areas there are no proper road facilities. The villagers use bullock carts, tractors, horse buggies or tangas to travel from their village to the nearest towns.
- In hilly areas people use rope way to move from one place to the other.
- The most common use of transport for carrying goods in the forests is bullock carts, elephants etc.
- Camel is the common means of transport in desert.
- Sledge carts are used in snowy areas.
- Boats are the means of water transport.

కింది పట్టికను పూరించండి

అంధ్రప్రదేశ్‌లోని విమానాశ్రయాలు ఉన్న ప్రదేశం	ఓడరేషులు ఉన్న ప్రదేశం



కీలక పదాలు

రవాణా, ఎడ్డబండి, ట్రాక్టర్, గుర్రపు టాంగా, రోప్ వే, డోలీలు, ట్రామ్లు, ఎడారి బీడు, సైంట్, జల రవాణా, గిరిజనులు, దీపులు, సరకులు.



మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం ?

- నేల, నీరు, గాలి మార్గాల ద్వారా ప్రజలు, వస్తువులు ఒక ప్రదేశం నుండి వేరొక ప్రదేశానికి కదలడాన్ని రవాణా అంటారు.
- కొండలు, ఎడారులు, అడవులు, నీరు, మంచు మొదలగు వివిధ రకాల ప్రదేశాలలో రవాణా విధానాలు భిన్నంగా ఉంటాయి.
- ప్రజలు, వస్తువులు ఒక చోటి నుండి మరొక చోటికి భూ, జల లేక వాయు మార్గాల ద్వారా ప్రయాణించడాన్ని రవాణా అంటాం.
- రవాణా వ్యవస్థ ఆ ప్రాంతం భౌగోళిక పరిస్థితులు అనగా కొండలు, అడవులు, ఎడారులు, నీరు, మంచు వంటి వాటిపై ఆధారపడి ఉంటాయి.
- గ్రామీణ ప్రాంతాలలో సరైన రోడ్డు వసతి ఉండదు. గ్రామీణులు ఎడ్డబిళ్లు, ట్రాక్టర్లు, గుర్రపు బళ్లు లేక టాంగాలు ఉపయోగించి సమీప గ్రామాలకు లేక వట్టణాలకు చేరుకుంటారు.
- కొండ ప్రాంతాల ప్రజలు రోవ్వేలను ఉపయోగించి ఏరియల్ కార్ల్లో ప్రయాణిస్తారు.
- అడవులలో ఎడ్డబిళ్లు, ఏనుగులు, గాడిదలు సర్పసొధారణంగా వినియోగించే సరకు రవాణా సాధనాలు.
- ఎడారిలో ఒంటె సాధారణంగా వినియోగించే రవాణా సాధనం.
- మంచు ప్రాంతాలలో కుక్కలు లాగే సైంట్ బళ్లను వినియోగిస్తారు.
- నీటిలో పదవలు రవాణా సాధనాలు.



Improve Your Learning



I. Conceptual Understanding.

1. What are the vehicles used for transport in your village or town?
2. Have you ever travelled by bullock cart? When and where?
3. Why is the camel called the "Ship of the desert"?

II. Questioning and Hypothesis.

4. What questions will you ask to your father about transport facilities to visit your uncles village.

III. Experiments and Field Observations.

5. Visit a near by bus station of your locality and collect the information about the in the number of buses and timing of their bus departure.

IV. Information Skills and Projects.

6. Collect the pictures of different modes of transport and prepare a scrapbook.

V. Drawing and Model making.



7. Identify any two shipyards on the map of Andhra Pradesh.

VI. Appreciation.

8. How do you feel when you travel in a car and in a bullock cart? Do you find any difference?



అభ్యసనం మెరుగుపరుచుకోండి



విషయావగాహన

1. మీ గ్రామంలో లేక పట్టణాల్లో వినియోగించే రవాణా వాహనాలేమిటి?
2. మీరెప్పుడైనా ఎడ్డబండిలో ప్రయాణించారా? ఎప్పుడు, ఎక్కడ?
3. ఒంటెను ఎడారి ఓడ అనడానికి కారణమేమిటి?

ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. మీ మామయ్య వాళ్ళ ఇంటికి వెళ్ళడానికి గల ప్రయాణ సౌకర్యాల గురించి తెలుసుకోవడానికి మీ నాన్నగారిని ఏయే ప్రశ్నలు వేస్తావు?

ప్రయోగాలు - క్లేశ పరిశీలనలు

5. మీకు దగ్గరలోని ఒక బన్సస్టాండును సందర్శించి అక్కడ లభ్యమయ్యే సౌకర్యాల గురించి డిపోమేనేజర్ గారిని అడిగి, బస్టుల రాకపోకల సమాచారాన్ని సేకరించండి.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. వివిధ రవాణా సాధనాల బొమ్మలను సేకరించి ప్రాప్త పుస్తకం తయారు చేయండి?

బొమ్మలు గీయడం - సమూహాలు తయారుచేయడం



7. ఇప్పుడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో ఏవైనా రెండు ఓడరేవులను గుర్తించండి.

ప్రశంసన

8. మీరు కారులో / ఎడ్డబండిలో ప్రయాణించేటప్పుడు ఎలా అనుభూతి చెందుతావు? ఏమైనా తేడా గమనించావా?

Chapter 9



Communications



Learning Outcomes

Pupils will be able to:

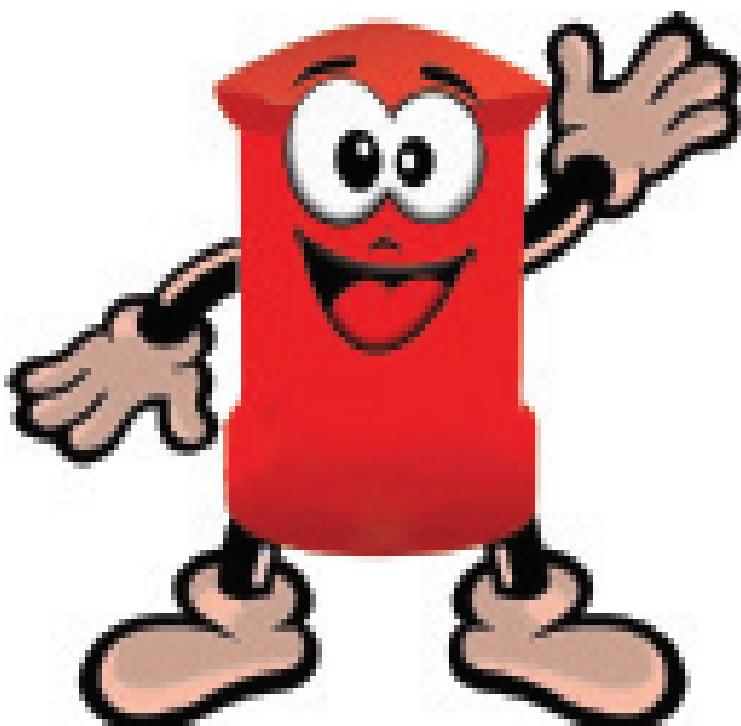
- talk about different modern forms of communication.
- differentiate between the ways of communications used in the past and the present.
- understand the advantages of mass communication in the transfer of information at a global level.
- know about communication through post card, cell phone, Internet etc.,

We have learnt in the previous class about how different organisms communicate with each other. Now we will discuss modern systems of communication and their usages.

Communication is the process of expressing ideas and feelings, and the ways in which we send and receive information through messages or news. Communication is of two types.

One-to-one communication, postal services

We use different ways to carry out one-to-one communication in our daily lives. We use postal services as a means of communication. Post cards and inland letters are some of the common mode of communication around the world.





అభ్యర్థ ఫలితాలు

విద్యార్థులకు సిటించే సామాజికాలు

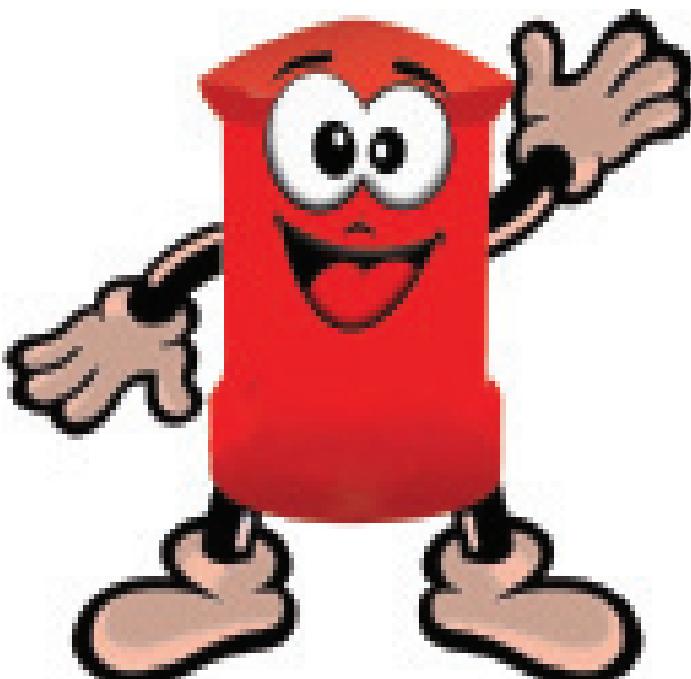
- వివిధ ఆధునిక భావప్రసార సాధనాలను గురించి చెప్పారు.
- సమాచార ప్రసారానికి సంబంధించి, నిన్న, నేడు ఉపయోగిస్తున్న పద్ధతుల మధ్య భేదాలు చెప్పారు.
- సమాచారం ప్రస్తుత కాలంలో ప్రపంచమంతటా బహుళ ప్రసార మాధ్యమరూపంలో చేరవేయబడటం వలన కలిగే ప్రయోజనాలను అవగాహన చేసుకుంటాడు.
- పోష్ట్‌కార్డ్, సెల్ఫోన్, ఇంటర్నెట్ల సాయంతో సమాచార ప్రసారాన్ని ఎలా చేయాలో నేర్చుకుంటారు.

వివిధ జీవులు ఒక దానితో ఒకటి ఎలా భావవ్యక్తికరణ చేస్తాయో పూర్వ తరగతిలో నేర్చుకున్నారు. ఇప్పుడు మనం సమాచార ప్రసారంలోని ఆధునిక పద్ధతులను గురించి, ఆ పద్ధతుల వాడకాన్ని గురించి చర్చిదాం.

భావాలను, అనుభూతులను వ్యక్తం చేసే ప్రక్రియలనే భావ ప్రసారం అంటారు. ఇది వార్తలను, సందేశాలను పంపించడం లేదా తీసుకోవడం ద్వారా జరుగుతుంది. భావ ప్రసారం రెండు రకాలు.

వ్యక్తిగత భావప్రసారం, పోష్ట్‌ల సేవలు

మనం నిత్య జీవితంలో వ్యక్తిగత భావప్రసారం రకరకాలుగా ఉంటుంది. ఒకరితో ఒకరు వ్యక్తిగత భావ ప్రసార సౌకర్యం కోసం పోష్ట్‌ల విధానంను నెలకొల్పడం జరిగింది. భారతదేశంలో వేలసంఖ్యలో పోష్ట్ ఆఫీసులు ఉన్నాయి. పోష్ట్ కార్డులు, ఇన్స్టాండ్ ఉత్తరాలు, పోష్ట్ కవర్లు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉన్న కమ్యూనీకేషన్లు.



We should write the address of the receiver on the letter. The address consists of the following information i.e., Name, Door number, Village, Mandal, District and Pincode.



Activity

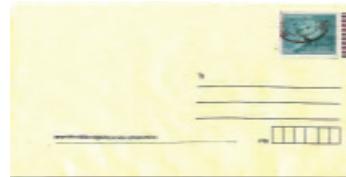
Observe the following pictures.



Post card



Inland letter

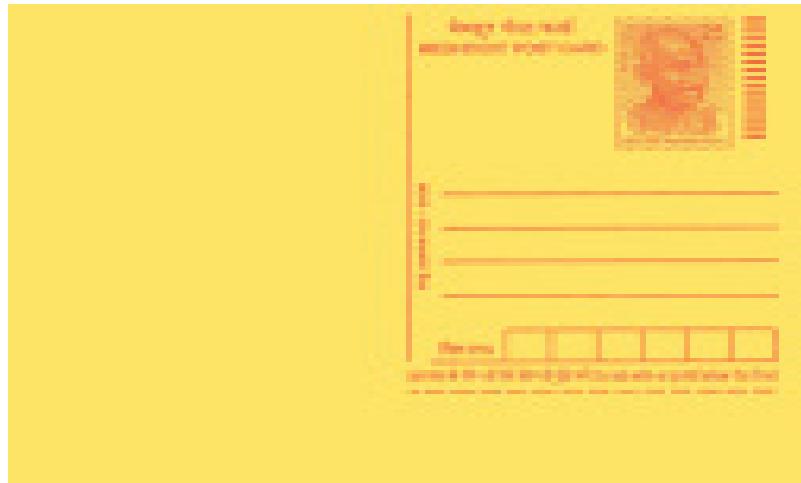


Envelope

Do this



Write the address of your uncle with pin code.



- We learnt there are three types of letters.
- Have you written a letter to anyone?

The journey of a letter

Do you know how our letters reach the address?

Let us see



write a letter



post in the post box post man collects the



sort out according to the address

ఉత్తరంలో దానిని ఎవరికి చేర్చాలో వారి చిరునామాను ప్రాయవలసి ఉంటుంది. చిరునామాలో క్రింది అంశాలు ఉంటాయి. అవి, పేరు, ఇంటి క్రమసంఖ్య, గ్రామము, మండలము, జిల్లా మరియు హిన్కాండ్ నంబరు.



కృత్యం

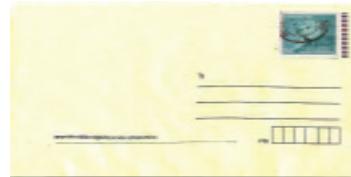
క్రింది చిత్రాలను పరిశీలించండి.



పోస్ట్‌కార్డు



ఇస్లాంచు ఉత్తరం

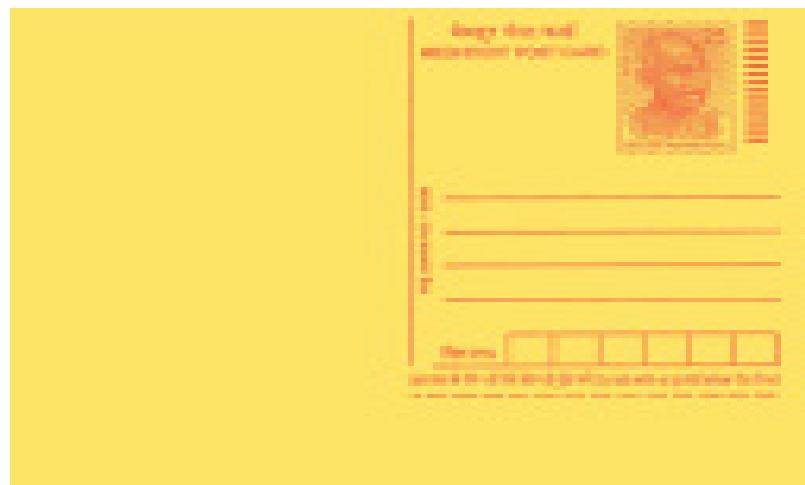


ఎన్వెలప్ కపరు

ఇలా చేయండి



మీ బంధువుల
చిరునామా రాసి
హిన్కాండ్ నంబరు
వేయండి.



- మూడు రకాల ఉత్తరాలు ఉన్నాయని మనం తెలుసుకున్నాం.
- మీరు ఎప్పుడైనా ఎవరికైనా ఉత్తరం రాశారా?

ఉత్తరం యొక్క ప్రయాణం

ఉత్తరం వాటి చిరునామాకు ఎలా చేరుతుందో తెలుసా ?

పరిశీలిద్దాం



ఉత్తరం ప్రాయటం



పోస్ట్‌బాక్సులో పోస్ట్‌మాన్ ఉత్తరాలను
వేయటం పోస్ట్‌బాక్సు నుండి తీయటం



చిరునామాల ననుసరించి
ఉత్తరములను వేరుపరచటం



reaches the place
in a vehicle



post man brings the
letter to our home



Do You Know

What is PIN code?

Every post office is given a number Nationwide. This is called PIN code (Postal index number). This PIN code must be written along with the address. This helps to identify the location easily.



Know the PIN code of your village.

Activity

Let us make a toy phone

Material required: 2 Cool drink tins, string, iron nail, hammer.



Method

1. Take a piece of string and the empty cans.
2. Punch a small hole at the bottom of each can with a nail and put the string to fit through.
3. Pass the edges of the string through the holes of the two cans.
4. Tie a knot at the end of the string that is inside the can.
5. Place the open end of one can over your ear and ask your partner to speak at the open end of the other can.



వాహనంలో వాటి గమ్య
స్థానాలకు చేర్చటం



మీకు తెలుసా !

పిన్కోడ్ అనగానేమి ?

దేశ వ్యాప్తంగా ఉన్న ప్రతి పోస్టాఫీసుకూ ఒక సంఖ్య ఇవ్వబడుతుంది. దీనిని పిన్ కోడ్ అంటారు (Postal index number) ఈ పిన్కోడ్ను అడ్రెస్‌తోపాటు ప్రాయాలి. పిన్కోడ్ సంఖ్య చిరునామాను కలిగి ఉన్న ప్రదేశమును సులభంగా గుర్తించడానికి వీలయ్యేలా చేస్తుంది.



పోస్టోమాన్ ద్వారా ఇంటికి
ఉత్తరాల పంపిణి

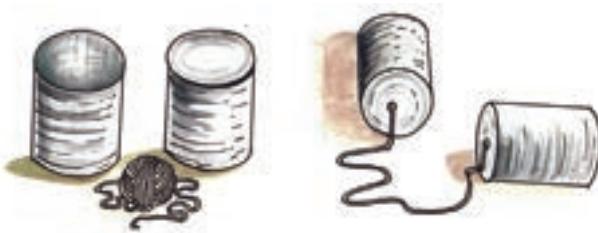


మీ గ్రామ పోస్టాఫీస్ పిన్కోడ్ నంబర్ను తెలుసుకోండి.

కృత్యం

బొమ్మ ఫోన్‌ను తయారుచేద్దాం

కావలసిన వస్తువులు : 2 కూల్‌డ్రింక్ లింగులు, దారం, ఇనుపమేకు, సుత్తి



వద్దతు

1. ఒక దారం ముక్కను, ఖాళీ కూల్‌డ్రింక్ కాన్లను తీసుకోండి.
2. డబ్బాలకు అడుగు భాగంలో మేకు సహాయంతో రంధ్రం చేసి, దారమును ఆ రంధ్రం గుండా డబ్బాలోనికి పంపండి.
3. దారం మరొక చివరను రెండవ డబ్బాలోనికి అమర్చండి.
4. దారం రెండు చివరలో ముడులు వేసి, దారం ఆ డబ్బాల నుండి ఊడి రాకుండా చేయండి.
5. ఒక డబ్బా మూత్రి భాగాన్ని మీ చెవి వద్ద ఉంచుకోండి, రెండవ డబ్బా మూత్రిని నీ స్నేహితుని మూత్రి వద్ద ఉంచుకొని, మాట్లాడమనండి.



Now-a-days we use mobile phones or e-mails to pass on the information quickly. The different devices we use to communicate are given below.

Mobile phones

Through mobile phones we can communicate immediately. Video and audio conference calls are also available. There are a lot of apps which render services to us. Games, banking services, booking travel tickets can be done easily through mobile phones using the apps.

- What are the other services that can be availed in a cell phone?



Do You Know

How to talk with others in a phone?

- Greet with hello or good morning.
- Give your name.
- Say please, to hold on / call back later.
- Hold a hand kerchief, if you have to cough or sneeze.
- Say thank you /nice talking to you at the end of a call.
- Say sorry I cannot hear you well. (when the voice is un-clear)

e-mail - a faster transfer of information

An e-mail is a message sent from one computer to another. E-mails can be used for sending letters, files, photos, videos, documents etc. To send E-mails, we need a computer or a laptop or a smart phone with internet connection.

Mass Communication

- Are you reading the news paper regularly? What do you find in the news papers?
- Are you watching news on T.V? How is it useful to you?

Mass communication is the process of exchanging information through media to large segments of the population. News papers, T.V and Radio are used in mass communication.



ప్రస్తుత రోజుల్లో మనం సత్వర సమాచార ప్రసారం కోసం మొబైల్ ఫోన్లు, ఇ-మెయిల్ ఉపయోగిస్తున్నాం.

మొబైల్ ఫోన్లు

మొబైల్ ఫోన్ ద్వారా సంభాషణ చాలా వేగంగా జరుగుతుంది. కాన్ఫరెన్స్ కాల్స్ లో ఆడియో మరియు వీడియో కాస్టరెన్స్ కాల్స్ ఉంటాయి. రకరకాలైన ఆప్లు, వేరువేరు సేవలను అందిస్తున్నారు. గేమ్లు, బాంకింగ్ సర్వీసులు, ప్రయాణ టికెట్లు బుక్ చేయటం, అన్నీ మొబైల్ ఫోన్ ద్వారా చాలా తెలికగా చేయవచ్చు.

- ఇంకా ఏయే సేవలను మొబైల్ ఫోన్లు మనకి అందిస్తున్నాయి ?



మీకు తెలుస్తా !

ఫోన్ ద్వారా ఇతరులతో మాట్లాడటం ఎలా ?

- మొదటగా అవతలివారిని హలో లేదా గుడ్మార్ట్‌ఒత్తో పలకరించాలి.
- మీ పేరును వారికి తెలియజేయాలి.
- చెప్పండి, టైస్ లో ఉండండి, తిరిగి కాల్చేస్తాను-పదాలను ఉపయోగించాలి.
- దగ్గ లేదా తుమ్మ వచ్చినట్లయితే, కర్మఫ్ఫోతో ముక్కును కవర్ చేయాలి.
- కాల్ పూర్తయిన తరువాత ధన్యవాదాలు లేదా “సైన్ టాకింగ్ టు యు” అని చెప్పాలి.
- అవతలి వారి స్వరం సరిగా వినిపించనపుడు ‘సారీ, నాకు సరిగా వినబడలేదు’ అని అనాలి.

ఇ - మెయిల్ వేగవంతమైన సమాచార ప్రసారం

ఒక కంప్యూటర్ నుండి మరొక కంప్యూటర్కు పంపే సంక్లిష్ట సమాచారంను ఇ-మెయిల్ అంటారు. సూచనలు చేయటానికి, దాక్యుమెంట్లను, లెటర్లు, పైళ్ళు, పోటోలు, వీడియోలు పంపడానికి ఇ-మెయిల్ను ఉపయోగిస్తారు. అంతర్జాలంతో సంధానించబడిన స్కోన్ ఫోన్, లాప్‌టాప్, కంప్యూటర్ను ఇమెయిల్ కొరకు వినియోగిస్తారు.

బహుళ సమాచార ప్రసారం

- వార్తాపత్రికను ప్రతిరోజు చదువుతుంటారా ? వార్తా పత్రికలో ఏమేమి ఉంటాయి ?
- T.V. లో వార్తలను చూస్తుంటారా ? అవి మిాకు ఎలా ఉపయోగపడుతాయి ?



బహుళ సమాచార ప్రసారం ఒకే సమయంలో పెద్ద సంఖ్యలో జనాభాకు సమాచారాన్ని అందించే మార్పులు. వార్తా పత్రికలు, టీవి (పెలివిజన్), రేడియో బహుళ ప్రసార సాధనాలుగా ఉపయోగపడుతాయి.



Let us know about them

News paper : It is a printed paper containing news, articles of opinion, features, and advertisements. One can get information of the entire world in the form of print.



Radio: It is an audio communication device. We get news, opinions, debates etc in the radio. People get hour to hour information during cyclones and floods.



Television (T.V): It is an audio visual communication device. People can watch news, movies and many programmes.



Which of the above devices are available in your village?

Advanced communication - social media

You may have seen the following symbols in your father's mobile. The symbols below indicate different social media apps. Social media is another technology of communication which helps us in creating and sharing of information, ideas etc., through internet communication and computer.



Do You Know



You have to take some precautions while using mass media. Continuous watching of mobile phones may damage our eye sight. In the same way continuous listening of music with ear phones may damage our hearing power.

Activity

Read the given phrases and categorise them into advantages and disadvantages of modern means of communication.

- Lazy ● improves knowledge ● not spending time with parents ● useful for the studies
- improves communication skills ● less interaction with the people ● reduced reading books ● reduces proper communication ● wasting reading hours ● can gather information.

Advantages	Disadvantages

బహుళ సమాచార ప్రసార సాధనాలను గురించి తెలుసుకుండాం

వార్తాపత్రిక: వార్తలు, వివిధ వ్యాసాలు, ప్రకటనలు వంటి అనేక అంశాలు వార్తాపత్రికలలో ఉంటాయి. ప్రపంచ వార్తలను, సమాచారాన్ని ప్రింట్ రూపంలో ఎవరైనా పొందవచ్చు.



రేడియో : వినికిడికి సంబంధించిన పరికరం. వార్తలు, అభిప్రాయాలు, ప్రసంగాలు రేడియో ద్వారా వినవచ్చు. తుఫానులు, వరదల సమయంలో వాటి గురించిన సమాచారాన్ని గంటగంటకు రేడియో ద్వారా తెలిసికోవచ్చు.



టెలివిజన్ (T.V): వినికిడి మరియు దృష్టికి సంబంధించిన సమాచార ప్రసార సాధనం ప్రపంచంలోని వార్తలను అప్పటికప్పుడే తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది. టీవిలో వార్తలు, సినిమాలు ఇంక అనేక కార్బూక్సిల్సులు చూడవచ్చు.



పైన చెప్పిన ప్రసార సాధనాలలో ఏవి మీ గ్రామంలో లభ్యమవుతాయి ?

అధునిక సమాచార ప్రసారం /సామాజిక మాధ్యమం

మీ నాన్సుగారి మొబైల్ ఫోన్లో అనేక గుర్తులను మీరు చూసే ఉంటారు. ఈ గుర్తులు ఆ మొబైల్ ఫోన్లోని సామాజిక యాప్లికేషన్లు లేదా సేవలను సూచిస్తాయి. ఈ ఆప్టిలలో కొన్ని మనకు కావలసిన సమాచారాన్ని అందిస్తాయి. వీటినే సామాజిక మాధ్యమాలు అంటారు. సామాజిక మాధ్యమాల ద్వారా మన అభిప్రాయాలను కూడా పంచుకోవచ్చు.



మీకు తెలుసా !

బహుళ ప్రసార మాధ్యమాలను ఉపయోగించటంలో కొన్ని జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి.

అదే పనిగా మొబైల్ఫోన్ చూడటం కంటిచూపును దెబ్బతీస్తుంది. అలాగే అదేపనిగా ఇయర్ఫోన్తో సంగీతాన్ని వినడం కూడా వినికిడిశక్కిన దెబ్బతీస్తుంది.

కృత్యం

క్రింది వాక్యములను చదివి, వాటిని ఆధునిక సమాచారం ప్రసార సాధనాల వలన కలిగే ప్రయోజనాలు, నష్టాలుగా వర్గీకరించి రాయండి.

- బద్దకం కలిగించటం
- జ్ఞానమును పెంచటం
- తల్లిదండ్రులతో సమయం గడవకపోవటం
- చదువుకు ఉపయోగం
- భావ వ్యక్తికరణ సామర్థ్యాన్ని పెంపాడించటం
- తోటి ప్రజలతో సంబంధాలు తగ్గిపోవటం
- పుస్తకాలు చదవకపోవటం
- జ్ఞావక శక్తి తగ్గటం
- ఇతరులతో మాటలాడకపోవటం
- చదివే గంటలు తగ్గిపోవటం
- అత్యధిక సమాచారాన్ని గ్రహించగలగటం.

ప్రయోజనాలు	నష్టాలు



Key words

communication, mass communication, postal services, post card, inland letter, mobile phone, SMS, e-mail, internet, newspaper, radio television, social media, smart phone



What we have learnt

- Communication is the process of transferring ideas and feelings from one person to another.
- Communication is of two types **1. One- to- one communication**
2. Mass communication.
- Mobile phone is a device which is used to communicate quickly with each other.
- e-mailing is one of the fastest means of transfer of information now-a-days.
- Mass communication is the process of exchanging information through mass media to a large segment of the population.
- Newspaper, Radio, Television are the main modes of mass communication.



Improve Your Learning

I. Conceptual Understanding

1. What is the means of communication? How many types of communication are there?
2. Mention the ways for a speedy communication.
3. What are the precautions you should take in the use of mass media?

II. Questioning and Hypothesis

4. What questions would you ask the post master about the postal services?

III. Experiments and Field Observations

5. Visit a nearby post office and observe its services in and write a brief note?

IV. Information Skills and Projects

6. Collect information about the uses of cell phones and display it in your class room.

V. Drawing and Model making

7. Make a cellphone model using clay or cardboard.

VI. Appreciation

8. Write a letter to your friend requesting him to attend a function in your house.



కీలక పదాలు

భావ ప్రసారం, బహుళ ప్రసారం, పోస్టర్ సేవలు, ఫోస్ట్ కార్డ్, ఇన్ఫోండ్ లెటర్, మొబైల్ఫోన్, SMS, ఇ- మెయిల్, అంతర్జాలం, వార్తాపత్రిక, రేడియో, టెలివిజన్, సామాజిక మాధ్యమం, స్మార్ట్ఫోన్.



మనం ఏమి నేర్చుకున్నాం ?

- ఇతరులతో తమ భావనలను, అనుభూతులను పంచుకోవటాన్ని భావ ప్రసారం అంటారు.
- భావ ప్రసారం రెండు రకాలు **1. వ్యక్తిగత భావప్రసారం 2. బహుళ సమాచార ప్రసారం.**
- ఒకరితో ఒకరు వేగంగా సంభాషించటం కోసం ఉపయోగించే పరికరమే మొబైల్ ఫోన్.
- ప్రస్తుతవు రోజుల్లో ఇ-మెయిలింగ్ ద్వారా వేగంగా సమాచారాన్ని చేరవేస్తున్నాం.
- బహుళ సమాచార ప్రసారం బహుళ ప్రసార మాధ్యమాల సాయంతో అధిక సంఖ్యలో జనాభాకు సమాచారాన్ని అందించే ప్రక్రియ.
- వార్తాపత్రిక, రేడియో, టెలివిజన్ బహుళ సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు.



అభ్యసం మేరుగుపరుచుకోండి

విషయావగాహన

1. భావ ప్రసారం అనగానేమి ? భావ ప్రసారం ఎన్ని రకములు ?
2. వేగంగా భావ ప్రసారం సాగించటానికి ఏది మార్గాలున్నాయో తెలపండి.
3. బహుళ ప్రసార మాధ్యమం ఉపయోగించేటప్పుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు ఏది ?

ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. పోస్టర్ సేవలను గురించి పోస్టమాస్టర్స్ ను ఏమేమి ప్రత్యులు అడుగుతారు ?

ప్రయోగాలు - క్లేశ్త పరిశీలనలు

5. దగ్గరలోని పోస్టాఫీసుకు వెళ్ళి పోస్టర్ సేవలను గురించి తెలుసుకొని క్లపంగా రాయండి.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. సెల్ఫోన్ ఉపయోగాలు గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి, తరగతి గదిలో ప్రదర్శించండి.

బొమ్మలు గీయడం - సమూనాలు తయారుచేయడం

7. అట్టముక్క లేక మట్టితో సెల్ఫోన్ మోడల్ను తయారు చేయండి.

ప్రశంస

8. ఏ ఇంటికి ఏదైన ఒక వేడుకకు రమ్మని ఆహ్వానిస్తూ నీ స్నేహితునికి ఉత్సవం రాయండి.

Chapter 10



Let Us Visit



Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- talk about local festivals and jataras.
- identify the historical places of Andhra Pradesh.
- give examples of famous historical and tourism places.
- locate the historical places of Andhra Pradesh in the map.
- appreciate the cultural heritage of Andhra Pradesh.

Mutyalu lives in Bandapalli. She went to Paderu on the occasion of Ugadi to her grandma's house along with her parents. She wore a new dress and ate Ugadi pachadi and sweets which were prepared by her grandmother. She spent the whole day happily with her friends, and relatives. She received blessings from her elders.

Next day she returned to her village. While leaving, her Grandmother invited her to visit again in the month of May, at the time of the Jatara.



What do you do during festival days?
How do you feel?

We celebrate festivals in our house as well as in schools. Festivals are of different types. They are National festivals and religious festivals.



పాఠం
10



చూసి వద్దాం



అభ్యర్థ ఫలితాలు

విద్యార్థులకు సిధ్యంచే సామర్థ్యాలు :

- స్నానికంగా జరిగే వేడుకలు, జాతరలను గురించి చెప్పారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని చారిత్రక ప్రదేశాలను గుర్తిస్తారు.
- ప్రసిద్ధ చారిత్రక మరియు పర్యాటక ప్రదేశాలకు ఉదాహరణలు ఇస్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ మావోలో చారిత్రక ప్రదేశాలను గుర్తిస్తారు.
- ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క సాంస్కృతిక వారసత్వ సంపదను అభినందిస్తారు.

ముత్యాలు బండపల్లిలో నివసిస్తుంది. ఉగాది పండుగకు, ఆమె పాదేరులోని తన అమ్మమ్ము ఇంటికి తన తల్లిదండ్రులతో పాటుగా వెళ్లింది. కొత్త బట్టలు తొడుగుకొని అమ్మమ్ము తయారు చేసిన ఉగాది పచ్చడి, స్వీటులు తిన్నది. ఆ రోజంతా తన స్నేహితులు, బంధువులతో సంతోషంగా గడిపింది. పెద్దల ఆశీర్వాదాలను తీసుకున్నది.

తర్వాతి రోజు ఆమె తన గ్రామానికి తిరిగి వచ్చింది. అమ్మమ్మను వదిలి వచ్చే సమయంలో అమ్మమ్ము తనను మే నెలలో జరగబోయే జాతరకు మరలా రావలసిందిగా కోరింది.



పండుగ రోజులలో నీవేమి చేస్తావు?
నీవెలా అనుభూతి చెందుతావు?

మన పాతశాలలలోనూ, ఇంటిలోనూ పండుగలను జరుపుకుంటాం. పండుగలు వేరు వేరు రకాలు. జాతీయ పండుగలు, వ్యవసాయ సంబంధమైన పండుగలు, మత పరమైన పండుగలు అనేవి పండుగలలో రకాలు.





Republic Day and Independence Day are National festivals. Eruvaka is a harvesting festival. Diwali, Christmas, Ramzan are the religious festivals.



Name some National festivals that you celebrate in your school.

- Name some festivals that are common in your locality.
- Name some religious festivals which are familiar to you.

Hindus celebrate Ramanavami in the month of March or April. It is the birthday of Sri Rama. People offer prayers to Rama and make a jaggery syrup called 'Panakam'.



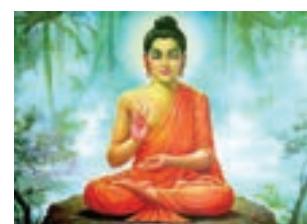
Christians celebrate Christmas on the 25th of December every year. It is the birthday of Jesus Christ. It is believed that Santa Claus gives gifts and sweets to children.



Muslims celebrate Id - ul - Fitar. People assemble at a Mosque to pray. They give gifts and alms to the poor. They greet each other, saying Id Mubarak.



Gurunanak jayanthi is an important festival of the Sikhs. They go to the Gurudwara and pray. It is the birthday of Gurunanak who is popularly known as Guruparab.



Buddha's Jayanthi is an important festival of the Buddists. It is popularly known as 'Buddha purnima'.



Which is your favourite festival? Why?



గణతంత్ర దినోత్సవం, స్వాతంత్య దినోత్సవం జాతీయ పండుగలు. ఏరువాక వ్యవసాయానికి సంబంధించిన పండుగ. దీపావళి, క్రిస్మస్, రంజాన్ మత పరమైన పండుగలు.



మీ పారశాలలో జరుపుకునే
జాతీయ పండుగల పేర్లను చెప్పండి.

- మీ ప్రాంతంలో సాధారణంగా జరిపే పండుగల పేర్లను చెప్పండి.
- మీకు బాగా తెలిసిన మతపరమైన పండుగల పేర్లను చెప్పండి.

హిందువులు మార్పి లేదా విప్రిల్లో శ్రీరామనవమి పండుగను జరుపుకుంటారు. ఇది శ్రీరాముని పుట్టిన రోజు పండుగ. శ్రీరాముని పూజించి, బెల్లంతో తయారు చేసిన పానకం అనే ద్రవాన్ని తీసుకుంటారు.



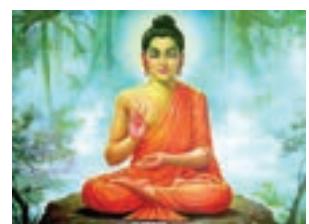
క్రైస్తవులు క్రిస్మస్ పండుగను డిసెంబర్ 25 వ తేదీన ప్రతి సంవత్సరం జరుపుతారు. క్రిస్మస్ అనగా ఏనుక్రీస్తు పుట్టిన రోజు. ఆరోజు శాంతాక్షాజ్ పిల్లలకు ఇష్టమైన బహుమతులు, స్వీచ్ఛ ఇస్తారని నమ్ముతారు.



సిక్కుల ప్రధాన పండుగ గురునానక్ జయంతి. ఆ రోజు వారు గురుద్వారాకు వెళ్ళి, ప్రార్థనలు చేస్తారు. ఆరోజు గురునానక్ పుట్టిన రోజు. ఆరోజును “గురుపరబ్”గా పిల్చుకుంటారు.



బౌద్ధులు జరుపుకునే ముఖ్యమైన పండుగ బుద్ధుని జయంతి. ఈ పండుగ ‘బుద్ధపూర్ణిమ’ అని ప్రాముఖ్యం చెందింది.



నీకు ఇష్టమైన పండుగ ఏది? ఎందుకని?

People celebrate festivals by serving the poor and the needy. It gives joy and happiness. “**Service to man is service to God.**”

During summer vacation Mutyalu went to her grandmother's house again. They went to 'Modakondamma Jatara' at Madugula village near Paderu. Mutyalu had many doubts about this Jatara. She asked her Mama.

Mutyalu : Mama! What is a *Jatara*?

Mama : *Jatara* means a seasonal local temple festival.

Mutyalu : What is the speciality of this *Jatara*?

Mama : People pray the goddess of *Modakondamma*. It is one of the biggest *Jatara* celebrated by the tribal people of North Andhra. It is a three day celebration and devotees visit the temple with family and friends. They cook food in the temple premises itself and offer the deity. People get together in the *Jataras* for prayers and recreation.



Activity



Is there any *Jatara* celebration in your village / district? Discuss with your friends. Fill in the table.

Name of the village	
Name of the <i>Jatara</i>	
Name of the Goddess	
Date of the <i>Jatara</i>	
How <i>jatara</i> is celebrated	

Our village our culture

Mutyalu asked her uncle why their village was named Bandapalli? He said, that there is a big rock (banda)near the village. People believed that the Deity or Goddess visited the rock during night. They believed that it was a sacred rock and the village is named after the rock (banda) Bandapalli. This rock was their heritage and the festival was a tradition. Mutyalu and her Mama made a trip to visit famous places in our state of Andhra Pradesh. Please come, let us visit along.

పేదవారికి, అవసరంలో ఉన్నవారికి సహాయం చేయడం పండుగలప్పుడు ప్రజలు విధిగా చేసే పని. ఇది వారికి ఆనందాన్ని కలుగజేస్తుంది. “మానవ సేవయే మాధవ సేవ.”

ఎందాకాలం సెలవులలో ముత్యాలు తన అమృతమ్మ ఇంటికి మరలా వెళ్లింది. పాదేరు వద్ద మోదుగల గ్రామంలో జరిగే మోదకొండమ్మ జాతరకు వారు వెళ్ళారు. ముత్యాలుకు జాతర గురించి అనేక సందేహాలు కలిగాయి. ఆమె తన మామయ్యను ఇలా అడిగింది.



ముత్యాలు : మామా! జాతర అంటే ఏమిటి?

మామ : జాతర అనగా సంవత్సరంలో ఒకసారి స్తానిక దేవాలయంలో జరిపే పండుగ.

ముత్యాలు : ఈ జాతర ప్రత్యేకత ఏమిటి?

మామ : ప్రజలు మోదకొండమ్మ తల్లిని పూజిస్తారు. ఉత్తరాంధ్రలోని గిరిజనులు జరిపే జాతరలలో ఇది ప్రధానమైనది. మూడు రోజుల పాటు జరిపే ఈ జాతరకు భక్తులు, స్నేహితులు, బంధువులతో వస్తారు. గుడి ప్రాంగణంలో నైవేద్యం తయారుచేసి, దేవతకు సమర్పిస్తారు. ప్రజలంతా జాతర సమయంలో ప్రార్థనలకోసం వినోదం కోసం ఒకరితో ఒకరు కలుస్తారు.



కృత్యం

మీ గ్రామం లేదా జిల్లాలో ఏదయినా జాతర వేడుక జరుగుతుందా మీ స్నేహితులతో చర్చించి, కింది పట్టికను పూరించండి.

గ్రామం పేరు	
జాతర పేరు	
దేవత పేరు	
జాతర జరిగిన తేదీ	
జాతరను ఎలా జరుపుతారు?	

మన గ్రామం మన సంస్కృతి

ముత్యాలు తన మామయ్యను వారి గ్రామంనకు బండపల్లి అని పేరు రావడానికి గల కారణంను అడిగింది. వారి ఊరిలో పెద్ద రాయి ఉండటమే దానికి కారణమని చెప్పాడు. గ్రామ దేవత ప్రతి రోజు రాత్రి వేళ ఆ బండను సందర్శిస్తుందని ప్రజలు నమ్ముతారు. ఆ రాయిని పవిత్రమైనదిగా భావిస్తారు కాబట్టి, ఆ ఊరిని బండపల్లి అని పిలుస్తారు. ఆ రాయి వారి సాంస్కృతిక వారసత్వానికి ప్రతీక. ఆ వేడుక వారి సాంప్రదాయం. ముత్యాలు, తన మామయ్యతో కలసి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రముఖ పర్యాటక ప్రదేశాలను చూడటానికి బయలుదేరింది, మీరూ వారితో పాటుగా రండి.

Historical and tourism places in Andhra Pradesh

Sri Satya Sai District - Lepakshi

The Veerabhadra temple is located at Lepakshi in Sri Satya Sai district. The temple was built in 1530 by the brothers Virupannand and Veeranna who were Governors of the Vijayanagar Empire. The world famous "Nandi" idol is situated here. The Nandi is called Lepakshi Basavanna.



YSR Kadapa District - Siddavatam Fort

Siddavatam Fort is located on the banks of the river Penna. The fort was constructed in 1303 AD in 30-acres of land. The two gateways stand for the architectural splendour. The fort is considered as a gateway to Dakshina Kasi.

Tirupathi District- Chandragiri Fort

Chandragiri fort was built by the Yadavanayaks in the 11th century, under the control of the Vijayanagara rulers. Inside the fort there are the Raja Mahal and the Rani Mahal which are well maintained till date, for more than 300 years.



Kurnool District- Rollapadu

Rollapadu Wild life Sanctuary is a bird sanctuary, It is a habitat for the great Indian bustard (Battameka pitta).

Tirupathi District - Satish Dhawan space center of Indian Space Research Organisation (I.S.R.O)

This rocket launching centre is located at Sriharikota near Pulicat lake. Artificial satellites are sent into space by using rockets from here.

Nelapattu Flamingo Bird Sanctuary is located at pulicat lake. Flamingo festival is held every year.



అంద్రపుద్సేలోని చాలత్తక ప్రదేశాలు

శ్రీ సత్యసాయి జిల్లా - లేపాక్షి

శ్రీ సత్యసాయి జిల్లాలోని లేపాక్షిలో వీరభద్రుని గుడి ఉన్నది. 1530 లో విజయనగరరాజ్య గవర్నర్లెన విరూపానంద మరియు వీరన్నలు ఈ గుడిని కట్టారు. ప్రపంచ ప్రఖ్యాతిగాంచిన "నంది" విగ్రహం ఇక్కడ ఉన్నది. ఈ నందిని లేపాక్షి బసవన్ అని పిలుస్తారు.



పై.యస్.ఆర్ కడప జిల్లా - సిద్ధవటం కోట

సిద్ధవటం కోట పెన్నానది ఒడ్డున ఉన్నది. దీనిని క్రీ.శ. 1303 సంవత్సరంలో ముఖ్య ఎకరాల భూమిలో కట్టారు. కోటకు ఉన్న రెండు ప్రధానద్వారాలు నిర్మణపరంగా శోభాయమానంగా ఉన్నాయి. ఈ కోటను దక్కిణ కాశీకి ప్రధాన ద్వారంగా అక్కడి ప్రజలు భావిస్తారు.

తిరుపతి జిల్లా - చంద్రగిరి కోట

చంద్రగిరి కోట యాదవాయకుల చేత 11వ శతాబ్దింలో విజయనగర రాజ్య పాలకుల ఆధీనంలో కట్టబడినది. కోటలో రాజమహాల్, రాణీ మహాల్ చెక్కు చెదరకుండా 300 సంవత్సరాలుగా అలాగే ఉండటం గొప్ప విషయం.



కర్నూలు జిల్లా - రోళ్ళపాడు

రోళ్ళపాడు శాంక్ష్యయరీ అనేది పక్కి సంరక్షణా కేంద్రము. బట్టమేక పిట్టకు ఈ ప్రదేశము ఆవాసం.

తిరుపతి జిల్లా - సతీష్ ధావన్ ఇండియన్ స్పేస్ రీసెర్చ్ ఆర్గానిజేషన్ (I.S.R.O)

ఈ రాకెట్ ప్రయోగ కేంద్రం పులికాట్ సరస్సు దగ్గరలో సూక్ష్మరూపేటలో నిర్మించబడింది. కృతిమ ఉపగ్రహాలను రాకెట్ల ద్వారా ఇక్కడి నుండి అంతరిక్షంలోనికి పంపుతుంటారు.

నేలపట్ట వద్ద పులికాట్ సరస్సులో షైమింగ్ పక్కల శాంక్ష్యయరీ ఉన్నది. ఇక్కడ ప్రతి సంవత్సరం 'షైమింగ్' వండుగ జరుపుతారు.



Prakasam District - Motupalli port

Motupalli was a famous sea port during Kakatiya period. Marco Polo was a Portuguese navigator, who visited the port during the 11th century. The goods like sandal, ivory, pearls, metals, silk, pepper etc., were exported throughout the world from this port.

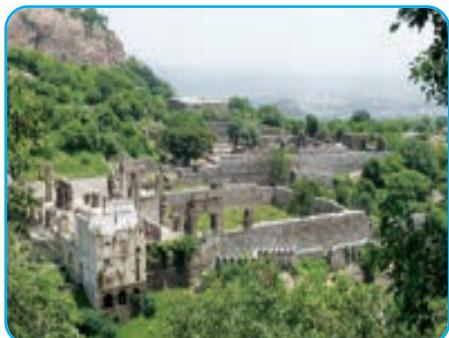


Palnadu District - Amaravati Stupa

The great Amaravati stupa is the ruined Buddhist monument. Amaravathi and Dharanikota both were the capital cities of Andhra Sathavahanas. They followed Buddhism and built Stupas.

N.T.R. District - Kondapalli Fort

Kondapalli Fort is located near Vajayawada, N.T.R. district. This fort was constructed by Musunuri Nayaks. After the fall of the Musunuri Nayaks in 1370, the Reddys of Kondaveedu dynasty occupied the fort. The village is famous for Kondapalli toys.



Eluru District - Kolleru lake

The Kolleru lake is one of the largest fresh water lakes in India. It lies between Godavari and Krishna rivers. Atapaka bird sanctuary is located in Kolleru lake. It covers 673 square kilometers. The sanctuary protects many migrated birds such as Pelicans, Siberian cranes, Paintedstorks etc.

Kakinada District - Coringa

Coringa Wildlife Sanctuary is situated in the Kakinada district. It is the second largest stretch of mangrove forests in India. It has different mangrove tree species and more than 120 bird species. In a mangrove ecosystem the water bodies of the ocean/sea and the river meet together at a point.



ప్రకాశం జిల్లా - మోటుపల్లి పోర్టు

మోటుపల్లి కాకతీయుల కాలంలో నిర్వించబడిన ప్రసిద్ధ నొకాగ్రయం. 11వ శతాబ్దింలో ప్రసిద్ధ నావికులు, పోర్టుగీసు దేశస్థుడైన మార్కోపోలో ఈ పోర్టును సందర్శించడం జరిగింది. గంధం, ముత్యాలు, లోహం, పట్టు, మిరియాలు, దంతం వంటివి ఈ పోర్టు నుండి ప్రపంచవ్యాప్తంగా అన్ని దేశాలకూ ఎగుమతి అయ్యేవి.

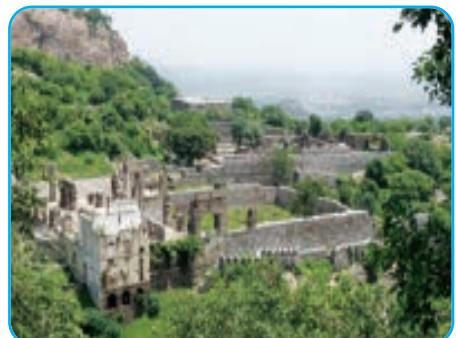


పల్నాదు జిల్లా - అమరావతి స్థాపం

అమరావతి స్థాపం శిథిలావస్థకు చేరిన బౌద్ధ స్థాపం. అమరావతి, ధరణి కోటు - ఈ రెండు ఆంధ్ర శాతవాహనుల రాజధానులు. శాతవాహనులు బౌద్ధ మతాన్ని అనుసరించి అనేక స్థాపాలను నిర్వించారు.

యస్.టి.ఆర్. జిల్లా - కొండపల్లి కోటు

కొండపల్లి కోటు యస్.టి.ఆర్. జిల్లాలో, విజయవాడకు దగ్గరలో ఉన్నది. ముసునూరి నాయకులు ఈ కోటును కట్టించారు. 1370 లో ముసునూరి నాయకుల పతనం తరువాత, కొండవీదు రెడ్డిరాజులు ఈ కోటును ఆక్రమించారు. కొండపల్లి గ్రామం కొండపల్లి బొమ్మలకు ప్రసిద్ధి.



వీలూరు జిల్లా - కొల్లేరు సరస్సు

భారతదేశంలోని పెద్ద మంచినీటి సరస్సులలో కొల్లేరు సరస్సు ఒకటి. గోదావరి - కృష్ణా నదుల మధ్య విస్తరించి ఉన్నది. కొల్లేరు సరస్సు వద్ద ఆటపాక పక్కి సంరక్షణా కేంద్రం నెలకొని ఉన్నది. దీని విస్తీర్ణం 673 చదరపు కిలోమీటర్లు. ఈ పక్కి సంరక్షణా కేంద్రం పెలికాన్లు, సైప్పులియా కొంగలు, పెయింటెడ్స్టోర్స్ అను వలసపక్కలకు సంరక్షణా ప్రదేశం.

కాకినాడ జిల్లా - కోరింగ

కోరింగ వన్య ప్రాణ సంరక్షణా కేంద్రం కాకినాడ జిల్లాలో ఉన్నది. భారతదేశంలో విస్తరించిన మడ అడవులలో రెండవ పెద్దది. ఈ ప్రదేశంలో అనేక రకాల మడచెట్లు మరియు 120 కన్నా ఎక్కువ సంఖ్యలో పక్కి జాతులు ఉన్నాయి. మడ ఆవరణ వ్యవస్థ సముద్రం లేదా మహా సముద్రంలో నది కలిసే ప్రదేశం.





Alluri Sita Rama Raju District - Borra caves

The Borra Caves are located on the East Coast of India, in the Ananthagiri hills of the Araku Valley, Visakhapatnam district. These caves, are one of the largest and deepest caves with an elevation of about 705 m. and depth of 80 m. Borra caves were formed as a result of the Gosthani River on the limestone deposits.

Vizianagaram District - Bobbili Fort

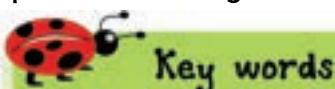
The Bobbili Fort is located in the Vizianagaram district. It was built during the middle of the 19th century in Bobbili. It has a historical link to the nearby mud fort of the same name which was destroyed during the Bobbili war in 1757 in a fight between the Rajas of Bobbili and the neighbouring Maharaja of Vizianagaram. The Famous Bobbili Veena is made by Sarwasiddi craftsmen from Gollapalli.



Srikakulam District - Telineelapuram

Telineelapuram and Telukunchi Bird Sanctuaries are located in Srikakulam district. Every year, over 3,000 pelicans and painted storks visit from Siberia to these villages during September and stay until March. We feel proud of our glorious culture and heritage.

We must preserve our great culture and appreciate its importance.



jatara, culture, historical, deity, harvest, festival, port



What we have Learnt ?

- We celebrate National, Regional and Local Festivals.
- Lepakshi is an example of Vizianagara architecture style.
- Siddavatam, Udayagiri, Bobbili, Chandragiri and Kondapalli forts are our historical glorious forts.
- Rollapadu, Telineelapuram, Telukunchi, Kolleru are our bird sanctuaries.
- The Amaravati Stupa is a symbol of our religious culture.



అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా - బొర్రా గుహలు

విశాఖపట్నం జిల్లా అరకు లోయలోని అనంతగిరి కొండలలో బొర్రా గుహలు కేంద్రీకరించబడి ఉన్నాయి. 705 మిటల్ పొడవునా 80 మీటల్ లోతుకు విస్తరించి ఉన్న ఈ గుహలు, భారతదేశంలోని లోతైన పెద్ద గుహలలో ఒకటి. ఈ బొర్రా గుహలు నున్నపురాయి నిక్షేపాలు మధ్య ప్రవహించిన గోస్తనీ నది కారణంగా ఏర్పడినాయి.

విజయనగరం జిల్లా - బొబ్బిలి కోటు

బొబ్బిలి కోటు విజయనగరం జిల్లాలో ఉన్నది. 19 వ శతాబ్ది మధ్య కాలంలో ఈ కోటు బొబ్బిలిలో నిర్మించబడింది. 1757 లో బొబ్బిలి రాజులకు, విజయనగర రాజులకు మధ్య జరిగిన బొబ్బిలి యుద్ధంలో మత్తీకోటు నాశనమైనది. తరువాత అదే పేరుతో తిరిగి నిర్మించబడింది. ఇక్కడికి దగ్గరలోని గొల్లపల్లికి చెందిన సర్వసిద్ధి వద్దంగులు ప్రసిద్ధి పొందిన బొబ్బిలి వీణను తయారుచేస్తున్నారు.



శ్రీకాకుళం జిల్లా - తేలినీలాపురం

తేలినీలాపురం మరియు తేలుకుంచి పక్కి సంరక్షణా కేంద్రాలు శ్రీకాకుళం జిల్లాలో ఉన్నాయి. ప్రతి సంవత్సరం నుమారు 3,000 సంఖ్యలో పెలికాన్లు మరియు పెఱింబడ్ స్టార్క్ పక్కలు సైబీరియా నుండి ఈ గ్రామాలను సెప్పెంబరు నుండి మార్చి నెల వరకూ సందర్శిస్తా ఉంటాయి.

మనం మన ప్రశ్నమైన సంస్కృతి వారసత్వ సంపదను చూసి గర్వించాలి.



గొప్పదైన ఈ సంస్కృతిని మనం పరిరక్షించి, దాని ప్రాముఖ్యతను అభినందించాలి.



కీలక పదాలు

జాతర, సంస్కృతి, చారిత్రాత్మక, ఘైవం, వ్యవసాయం, పండుగ, కోటు



మనం పించి నేర్చుకున్నాం ?

- జాతీయ, ప్రాంతీయ, స్థానిక పండుగలను మనం జరుపుకుంటాం.
- విజయనగర నిర్మాణ కౌశలానికి లేపాక్షి ప్రతీక.
- సిద్ధవటం, ఉదయగిరి, బొబ్బిలి, చంద్రగిరి, కొండవల్లి కోటులు మన చారిత్రక కోటులు.
- రోళ్ళపాడు, తేలినీలాపురం, తేలుకుంచి, కొల్లేరు పక్కి సంరక్షణ కేంద్రాలు.
- మన మత సంస్కృతిని ప్రతిబింబించే గుర్తుగా అమరావతి స్థాపాన్ని చెప్పుకోవచ్చు.



Improve Your Learning



I. Conceptual Understanding.

1. Name some festivals that you celebrate in your village.
2. Name the national festivals you celebrate in your school.
3. What places would you like to visit ?

II. Questioning and Hypothesis.

4. What questions will you ask your teacher to know about the purpose of a bird sanctuary?

III. Experiments and Field Observations.

5. Visit the holy places in your village. Write your findings.

IV. Information Skills and Projects.

6. Prepare a list of historical places in your surrounding villages/mandal.
(Ask your parents for information)

V. Drawing and Model making.

7. Draw on a chart representing festivals like a lamp for Diwali, a tree for Christmas and a half moon for Ramzan.

VI. Appreciation.

8. Have you ever seen a Jatara? What makes you happy in the event ?



అభ్యసనం మెరుగుపరుచుకోండి



విషయావగాహన

1. మీ గ్రామంలో జరుపుకునే కొన్ని వండుగల పేర్లను రాయండి.
2. మీ పారశాలలో జరుపుకునే జాతీయ వండుగల పేర్లను రాయండి.
3. నీవు ఏ ప్రదేశాలను సందర్శించాలనుకుంటావు ?

ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

4. పక్కి సంరక్షణా కేంద్రాల ఆవశ్యకతను గురించి, మీ తీచర్సు ఏమేం ప్రశ్నలడుగుతావు?

ప్రయోగాలు - క్లేశ్త పరిశీలనలు

5. మీ గ్రామంలోని పవిత్రమైన ప్రదేశాలను సందర్శించండి. మీరేం తెలుసుకున్నారో రాయండి.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. మీ గ్రామ పరిసరాలలోని చారిత్రక ప్రదేశాలను జాబితాగా రాయండి.
(మీ తల్లిదండ్రులను సమాచారం అడగండి)

బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం

7. దీపావళి దీపాల డిజైన్, క్రిస్తమన్ చెట్లు, నెలవంక బొమ్మలు గీయండి.

ప్రశంస

8. మీరెప్పుడైనా జాతరను చూశారా? జాతరలో మీకు ఆనందాన్నిచేసే విషయాలు ఏమిటి?

Chapter 11



Where Are We?



Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- locate the address of their house.
- understand the maps of the village, mandal, district, state, country and their boundaries.
- identify the continents and oceans on the globe.
- understand the geographical structure of the earth and its diversity.

Let us read the phone conversation between Latha and Charitha



Hello Charitha!
Please give me
your address. I want to
send a gift for your
birthday?

Sure! Thank you so much Latha.
This is my address. D.No:18-1-453,
Pedda veedhi, Donubai (village)
Seetampeta (mandal), Parvathipuram
Manyam Dist., Andhra Pradesh, INDIA,
Pin Code:532460



పారం

11



మనమెక్కడ ఉన్నాం



అభ్యసి ఫలాలు

విద్యార్థులు చేయగలగేవి

- వారి ఇంటి చిరునామాను గుర్తిస్తారు.
- గ్రామ, మండల, జిల్లా, రాష్ట్ర దేశ పటాలను, వాటి వాటి సరిహద్దులను వివరిస్తారు.
- గ్లోబులో ఖండాలు, మహాసముద్రాలను కనుగొంటారు, గుర్తిస్తారు.
- భూమి నైసర్గిక స్వరూపంలోని వ్యత్యాసాలను వివరిస్తారు.

లత, చరితల మధ్య సంభాషణను చదవండి



హలో చరిత! నీ చిరునామా చెప్పు. నీ పుట్టినరోజుకు బహుమతిని పంపాలను కుంటున్నాను.



కృతజ్ఞతలు. తప్పకుండా చెప్పా లత!
నా చిరునామా, ఇంటి నెంబరు :18-1-453,
పెద్దవీధి, దోసుబాయ్ (గ్రామం)
సీతంపేట (మండలం), పార్వతీపురం-మన్యం జిల్లా.
ఆంధ్రప్రదేశ్, భారతదేశం.
ఫినకోడ్ : 532460



Do you know the postal address of your friend? Let's discuss.

Let us Do

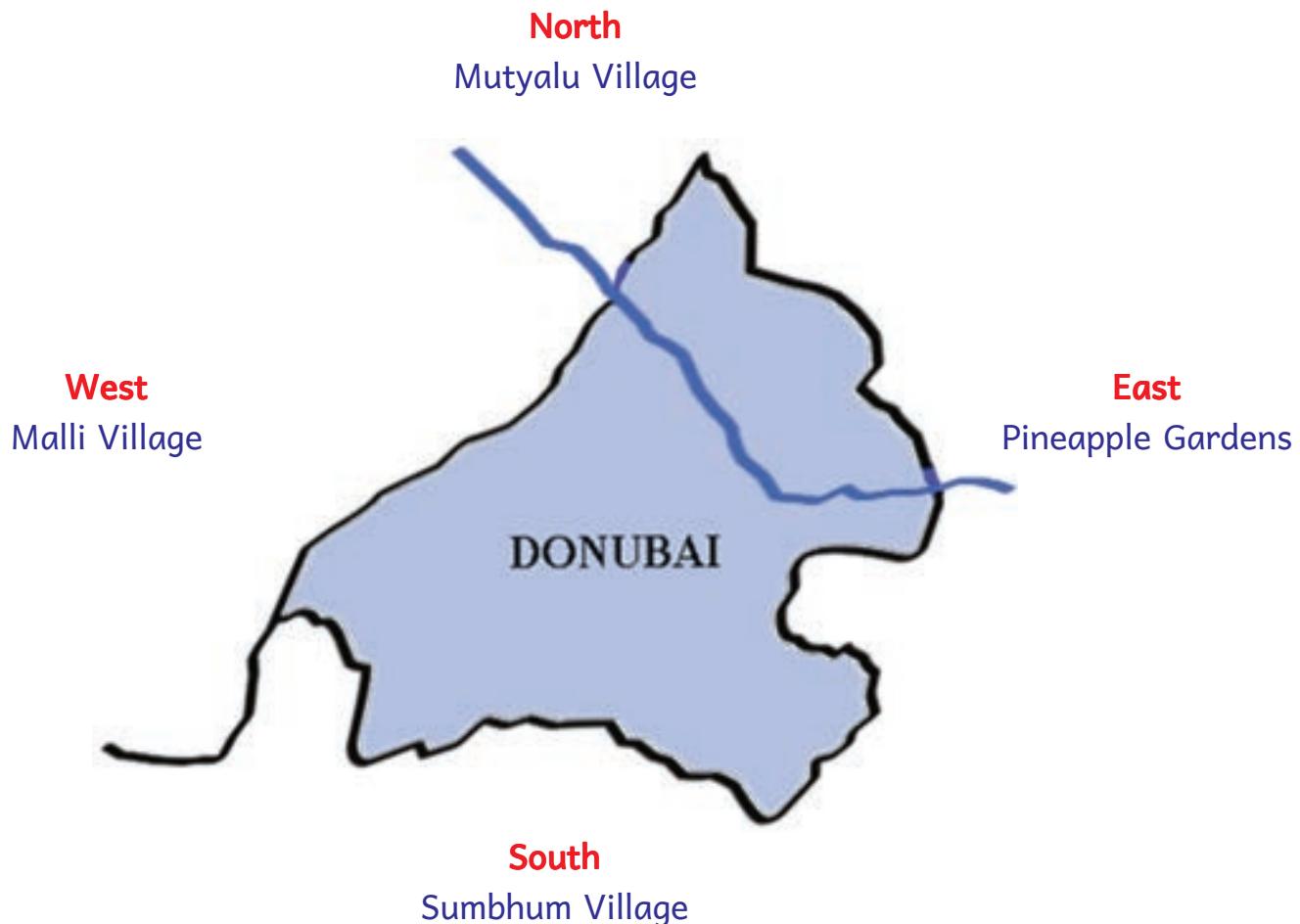


Prepare a list of addresses of your classmates with pin code.

Village

We live in different places depending on our needs and demands. People living together in a particular place is called a village. A village constitutes a group of people settled together in a small area.

You just remember the boundaries of your village. Now let us see the map of Charita's village Donubai





మీకు మీ స్నేహితులది ఎవరిదైనా చిరునామా తెలుసా ? చరించండి.



మరం చేష్టాం

మీ తోటి విద్యార్థుల చిరునామాలను జాబితాగా రాయండి. పిన్కోడిటో సహా.

గ్రామం

మన అవసరాన్ని బట్టి మనం వివిధ ప్రదేశాలలో నివసిస్తుంటాం. ప్రజలు కలసి నివసించే ప్రదేశాన్ని గ్రామం అంటారు. ఒక గ్రామం కలిసి స్థిరపడిన వ్యక్తుల సమూహాన్ని కలిగి ఉంటుంది.

మీ గ్రామ సరిహద్దులను గుర్తుకు తెచ్చుకోండి. చలత యొక్క గ్రామం దోసుబాయ్ మాఘాప్సు పరిశీలించండి.

ఉత్తరం

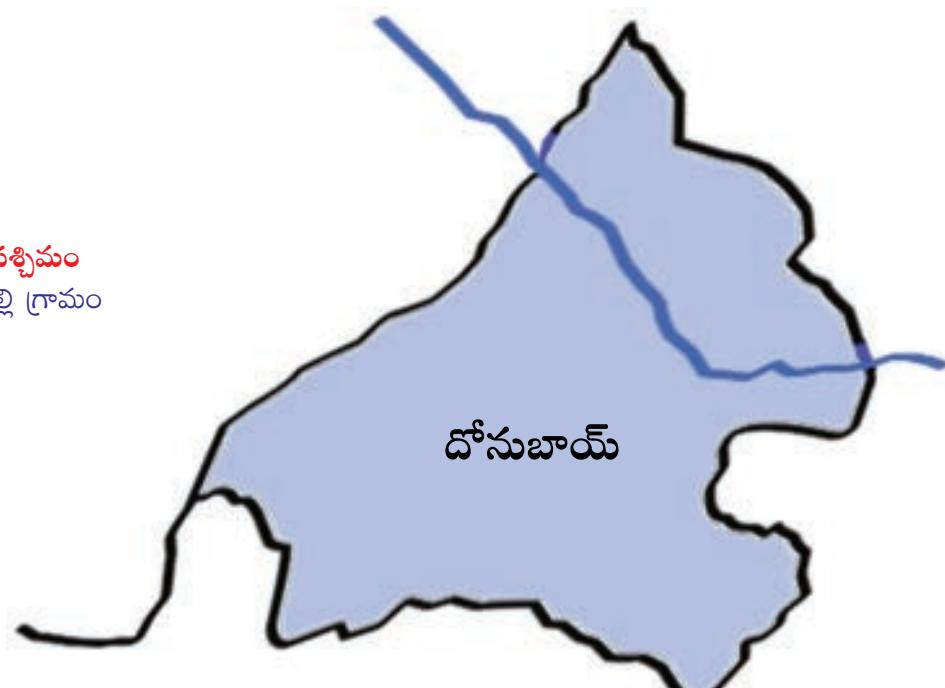
ముత్యాలు గ్రామం

పశ్చిమం
మల్లి గ్రామం

తూర్పు
పైనాపిల్ తోట

దోసుబాయ్

దక్షిణం
సంభం గ్రామం





I am Charitha. I live in Donubai village of Seethampeta mandal, Srikakulam district. The boundaries of my village are hills and pineapple gardens located to the East, Malli village to the West, and the Muthyalu village to the North and Sambham village to the South.

Think and Discuss



What is the name of your village?

What are the boundaries to your village?

East West

North South

Donubai village is located in the Seetampeta mandal. A mandal consists of a group of villages.

North

Seethampeta Mandal Map

West

East

South

The boundaries of Seethampeta mandal are - Kothuru mandal to the East, Palakonda mandal to the West, Bhamini mandal to the North and Burja mandal to the South.



నా పేరు చరిత. నేను శ్రీకాకుళం జిల్లా సీతంపేట మండలం, దోసుబాయ్ గ్రామంలో నివసిస్తున్నాను.

మా గ్రామానికి తూర్పుగా కొండలు, పైనాపిల్ తోటలూ ఉన్నాయి. వశ్విమాన మల్లి గ్రామం, ఉత్తరం వైపు ముత్యాలు గ్రామం, దక్కిణాన సంభం గ్రామం సరిహద్దులుగా లేదా ఎల్లలుగా ఉన్నాయి.



ఆలోచించండి - చర్చించండి

మీ గ్రామం పేరేమిటి ?

మీ గ్రామానికి ఎల్లలు ఏవి ?

తూర్పు పడమర

ఉత్తరం దక్కిణం

దోసుబాయ్ గ్రామం సీతంపేట మండలంలో ఉన్నది. మండలంలో కొన్ని గ్రామాలు ఉంటాయి.

ఉత్తరం

సీతంపేట మండలం మ్యాప్

పశ్చిమం

తూర్పు

దక్కిణం

సీతంపేట మండలానికి సరిహద్దులు - తూర్పున కొత్తారు మండలం, పశ్చిమాన పొలకొండ మండలం, ఉత్తరాన భామిని మండలం, దక్కిణాన బూర్జ మండలం.

Think and Discuss



What is the name of your mandal?

What are the boundaries of your mandal?

East West

North South

Present Seetampeta Mandal is in the district of Parvathipuram-Manyam. As we have villages in a mandal, so too there are many mandals in a district.

Erstwhile Srikakulam District Map



The boundaries of Srikakulam district are - Bay of Bengal to the East, Vizianagaram district to the West, Odisha to the North and Vizianagaram district to the South.

Think and Discuss



What is the name of your district?

What are the boundaries of your district?

East West

North South

ఆలోచించండి - చర్చించండి



మీ మండలం పేరేవిటి ?

మీ మండలానికి సరిహద్దులేవి ?

తూర్పు పడమర

ఉత్తరం

దక్షిణ

సీతంపేట మండలం ప్రస్తుతం పార్వతీపురం-మన్యం జిల్లాలో ఉన్నది. ఒక మండలంలో అనేక గ్రామాలున్నట్టే, ఒక జిల్లాలో కొన్ని మండలాలు ఉంటాయి.

పూర్వపు శ్రీకాకుళం జిల్లా మాయాప్



శ్రీకాకుళం జిల్లాకి సరిహద్దులు - తూర్పున బంగాళాభాతం, పడమరన, దక్షిణాన విజయనగరం జిల్లా, ఉత్తరాన ఒరిస్సా రాష్ట్రం ఉన్నాయి.

ఆలోచించండి - చర్చించండి



మీ జిల్లా పేరు ఏవిటి ?

మీ జిల్లా సరిహద్దులను తెలియచేయండి.

తూర్పు

పడమర

ఉత్తరం

దక్షిణ

Srikakulam district is located in the state of Andhra Pradesh.



Andhra Pradesh is our State. Amaravati is the capital city of Andhra Pradesh. The boundaries of Andhra Pradesh are - Bay of Bengal to the East, Karnataka state to the West, Odisha, Telangana and Chhattisgarh states to the North and Tamilnadu to the south of the state. The state of Andhra Pradesh has 26 districts. It occupies the seventh place in the country, in terms of area.

Some villages together form a mandal. Mandals together form a district and some districts together form a State.



Do You Know

Districts in Andhra Pradesh and their Headquarters



Srikakulam	Srikakulam	Guntur	Guntur
Parvathipuram	Parvathipuram	Palnadu	Narsaraopeta
Vizianagaram	Vizianagaram	Bapatla	Bapatla
Visakhapatnam	Visakhapatnam	Prakasam	Ongole
Anakapalli	Anakapalli	SPSR Nellore	Nellore
Alluri Sita Rama Raju	Paderu	Tirupathi	Tirupathi
Kakinada	Kakinada	Chittoor	Chittoor
Dr.B.R. Ambedkar		Annamayya	Rayachoti
Konaseema	Amalapuram	YSR-Kadapa	Kadapa
East Godavari	Rajahmundry	Sri Satya Sai	Puttaparthi
West Godavari	Bhimavaram	Anantapur	Anantapur
Eluru	Eluru	Kurnool	Kurnool
Krishna	Machilipatnam	Nandyala	Nandyala
N.T.R.	Vijayawada		

శ్రీకాకుళం జిల్లా ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో ఉంది.



మన రాష్ట్రం ఆంధ్రప్రదేశ్. అమరావతి ఆంధ్రప్రదేశ్కి రాజధాని నగరం. ఆంధ్రప్రదేశ్ సరిహద్దులు – తూర్పున బంగాళాఖాతము, వడమర కర్ణాటక రాష్ట్రం ఉత్తరాన ఒరిస్సా, తెలంగాణ, చత్తీస్గఢ్ రాష్ట్రాలు, దక్షిణాన తమిళనాడు రాష్ట్రం. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో 26 జిల్లలు ఉన్నాయి. దేశంలో విస్తరపరంగా మన రాష్ట్రం ఏడవది.

కొన్ని గ్రామాలు కలసి మండలం, మండలాలు కొన్ని కలసి జిల్లా, కొన్ని జిల్లాలు కలసి రాష్ట్రం అవుతుంది.



Do You Know

Districts in Andhra Pradesh and their Headquarters



శ్రీకాకుళం	శ్రీకాకుళం	గుంటూరు	గుంటూరు
పార్వతీపురం-మన్యం	పార్వతీపురం	పల్నాడు	సర్పరావుపేట
విజయనగరం	విజయనగరం	బావట్లు	బావట్లు
విశాఖపట్టణం	విశాఖపట్టణం	ప్రకాశం	బంగోలు
అనకాపల్లి	అనకాపల్లి	SPSR నెల్లూరు	నెల్లూరు
అల్లారి సీతారామరాజు	పాదేరు	తిరుపతి	తిరుపతి
కాకినాడ	కాకినాడ	చిత్తూరు	చిత్తూరు
Dr.B.R. అంబేద్కర్ కోన్సీమ అమలాపురం		అన్నమయ్య	రాయచోటి
తూర్పు గోదావరి జిల్లా	రాజమండ్రి	YSR-కడప	కడప
పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా	భీమవరం	శ్రీ సత్యసాయి	పుట్టపర్తి
ఎలూరు	ఎలూరు	అనంతపురం	అనంతపురం
కృష్ణ	మచిలీపట్టుం	కర్నూల్	కర్నూల్
యస్. టి. ఆర్.	విజయవాడ	నంద్యాల	నంద్యాల

Some states together form a country. India is our country. India's capital city is New Delhi. Geographically India is comprised into 28 states and 9 union territories. India occupies the 7th place in terms of area and second place in terms of population in the world.



Think and Discuss



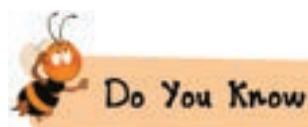
What is the name of your country?
What are the boundaries of your country?

East West

North South

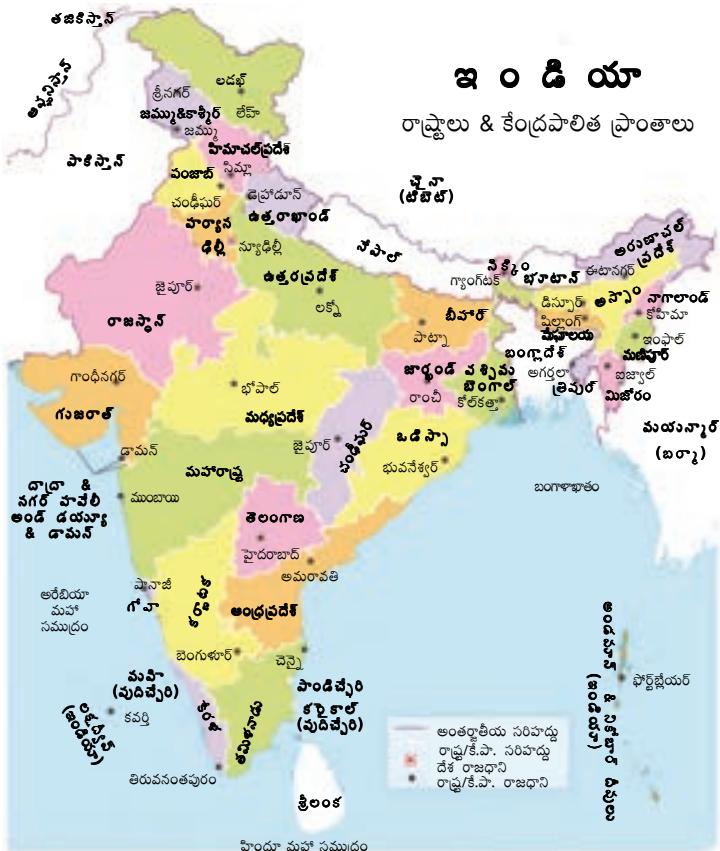
Some Countries together form a continent.

The Earth is covered with three parts of water and one part of land. The land portion on the Earth is divided into seven continents. The earth, together with all of its continents makes the world.



Andhra Pradesh	Amaravati
Arunachal Pradesh	Itanagar
Assam	Dispur
Bihar	Patna
Chhattisgarh	Raipur
Goa	Panaji
Gujarat	Gandhinagar
Haryana	Chandigarh
Himachal Pradesh	Shimla
Jharkhand	Ranchi
Karnataka	Bengaluru
Kerala	Thiruvananthapuram
Madhya Pradesh	Bhopal
Maharashtra	Mumbai
Manipur	Imphal
Meghalaya	Shillong
Mizoram	Aizawl
Nagaland	Kohima
Odisha	Bhubaneswar
Punjab	Chandigarh
Rajasthan	Jaipur
Sikkim	Gangtok
Tamil Nadu	Chennai
Telangana	Hyderabad
Tripura	Agartala
Uttar Pradesh	Lucknow
Uttarakhand	Dehradun
West Bengal	Kolkata

କାନ୍ତି ରାଷ୍ଟ୍ରାଲୁ କଲିସି ଦେଶାନ୍ତି ଏରୁରୁସ୍ତାଯ୍. ମନ ଦେଶଂ
ଭାରତଦେଶଂ. ନ୍ୟାଧିଲୀ ଭାରତଦେଶ ରାଜଧାନୀ. ନୈନାଟିକଂଗା
ଭାରତଦେଶଂ 28 ରାଷ୍ଟ୍ରାଲୁ, 9 କେଂଠପାଲିତ ପ୍ରାଂତାଳୁଗା
ବିଭଜିଂପବଳିଦିନି. ଭାରତଦେଶଂ ବିଶ୍ଵରୂପ ପରଂଗା ପ୍ରପଂଚଲୋ
7ପ ସାନ୍ତିକୀ, ଜନଭା ପରଂଗା 2ପ ସାନ୍ତିକୀ ଅକ୍ଷମିଂଚିନ ଦେଶଂ.



ఆల్చించండి - చర్చించండి



మన దేశం పేరు ఏమిటి ?

మన దేశానికి సరిహద్దులేవి ?

తూర్పు
.....

ఉత్తరం

ରାଷ୍ଟ୍ରଲୁ

- అంద్రప్రదేశ్
 అరుణాచల్ప్రదేశ్
 అస్సాం
 బీహార్
 ఛత్తీస్గఢ్
 గోవా
 గుజరాత్
 హర్యానా
 హిమాచల్ప్రదేశ్
 జార్ఖండ్
 కర్ణాటక
 కేరళ
 మధ్యప్రదేశ్
 మహారాష్ట్ర
 మణిపుర్
 మేఘాలయ
 మిజోరాం
 నాగాలాండ్
 ఒడిశా
 పంజాబ్
 రాజస్థాన్
 సికింధ
 తమిళనాడు
 తెలంగాణ
 త్రిపుర
 ఉత్తరప్రదేశ్
 ఉత్తరాఖండ్
 పశ్చిమ బెంగాల్

రాజధానులు

- అమరావతి
 ఈటానగర్
 డిస్ట్రిక్ట్
 పాట్లు
 రాయ్పూర్
 పొనాజీ
 గాంధీనగర్
 ఘండిగడ్
 సిమ్మా
 రాంచీ
 బెంగళూరు
 తిరువనంతపురం
 భోపాల్
 ముంబాయి
 ఇంపోల్
 షిల్లాంగ్
 ఐజ్యోల్
 కోహిమా
 భువనేశ్వర్
 ఘండిగడ్
 జైపుర్
 గ్వాంగీటక్
 చెన్నై
 హైదరాబాద్
 అగ్రహరా
 లక్నో
 దెహ్రూదూస్
 కోల్కతా

కొన్ని దేశాలను కలిపి ఖండం అంటారు. మొత్తం భూగోళం మూడు వంతులు నీటితోనూ, ఒక వంతు భూభాగంతోనూ ఉన్నది. భూగోళం పైన ఉన్న భూభాగం మొత్తాన్ని 7 భాగాలుగా విభజించారు. వీటిని ఖండాలంటారు. ఖండాలన్నిటితో కలిపిన భూమిని ప్రపంచం అంటున్నాం.

తరగతి - 4 మన ప్రపంచం



Asia, Africa, Australia, Europe, North America, South America and Antarctica are the seven continents of the Earth.

Look at the map and observe the sizes. Write the answers with the help of your teacher

Which is the largest continent?

Which is the smallest continent?



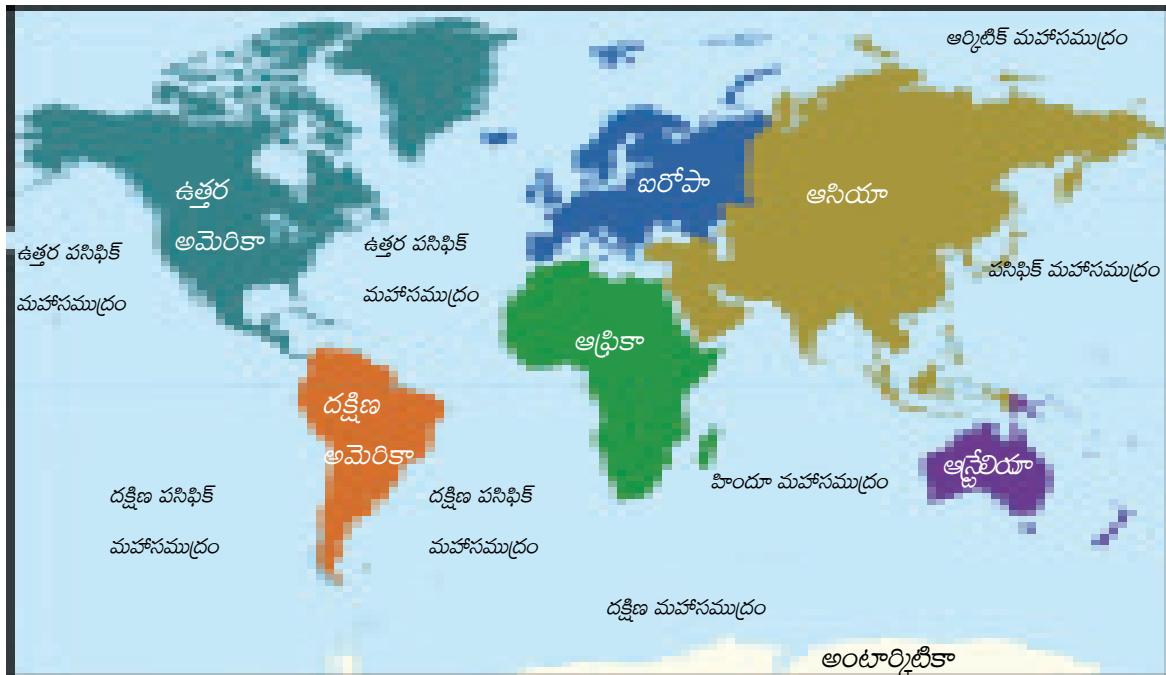
Do You Know

South America is known as the Bird's continent.



The water portion on the Earth is divided into five oceans

They are Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Arctic Ocean and Antarctic Ocean. The Pacific Ocean is the deepest ocean.



ఆసియా, ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియా, ఐరోపా, ఉత్తర అమెరికా, దక్కిణ అమెరికా, అంటార్టికా భూమిపైన ఉన్న ఏడు ఖండాలు.

మ్యాప్సు చూసి, ఖండాలను వాటి పరిమాణాన్ని పరిశీలించండి. మీ టీచర్ సహాయంతో క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అతి పెద్ద ఖండం ఏది?

అతి చిన్న ఖండం ఏది?



మీకు తెలుసా !

దక్కిణ అమెరికాను 'పజ్చి ఖండం' అంటారు.



భూగోళం పైనున్న జలభాగాన్ని 5 భాగాలుగా విభజించారు.

అవి మహాసముద్రాలు. ఫసిఫిక్ మహాసముద్రం, ఆట్లాంటిక్ మహాసముద్రం, పిండూ మహాసముద్రం, ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం మరియు అంటార్టికా మహాసముద్రం. మహాసముద్రాలలో ఫసిఫిక్ మహాసముద్రం బాగా లోతైనది.

The Earth is covered with dense forests like the Amazon, huge mountains like the Himalayas, vast deserts like the Sahara and deep oceans like the Pacific.



Amazon forest



Himalayan mountain

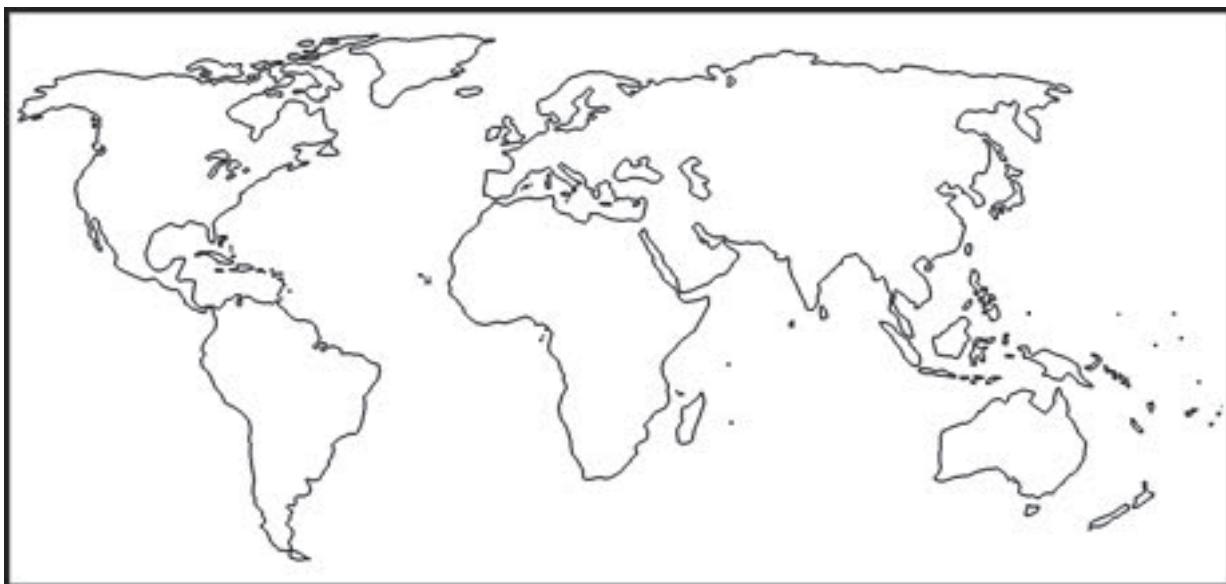


Sahara desert



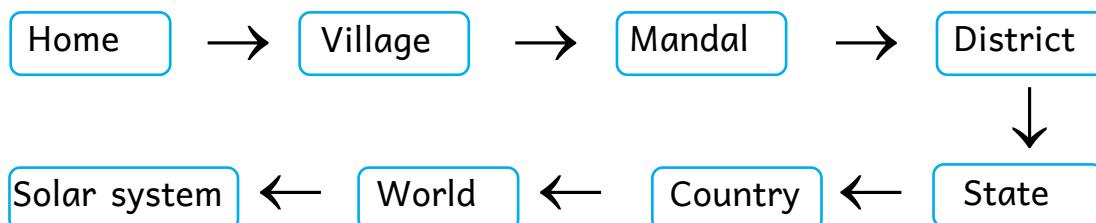
Pacific ocean

Colour and label, the Continents [brown colour] and Oceans [blue colour] in the given map.



The livelihood of the people across the world depends on the climatic conditions of the Earth.

Let us see the geographical structure of the earth in a flow chart



Fill in the table given below.

My Home	My Village	My Mandal
My District	My State	My Country

భూమిపై అమెజాన్ వంటి బాగా దట్టమైన అరణ్యాలు, హిమాలయాల వంటి ఎత్తైన పర్వతాలు, సహో వంటి విశాలమైన ఎడారులు, ఫసిఫిక్ వంటి గొప్ప లోతైన మహా సముద్రాలు ఉన్నాయి.



అమెజాన్ అడవి



హిమాలయ పర్వతాలు

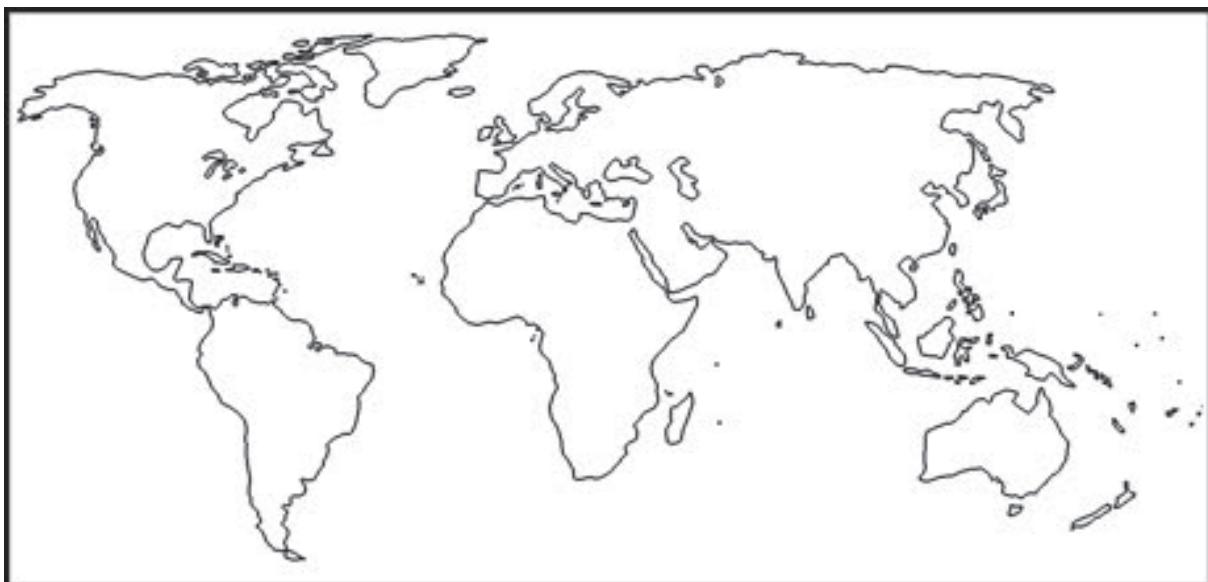


సహో ఎడారి

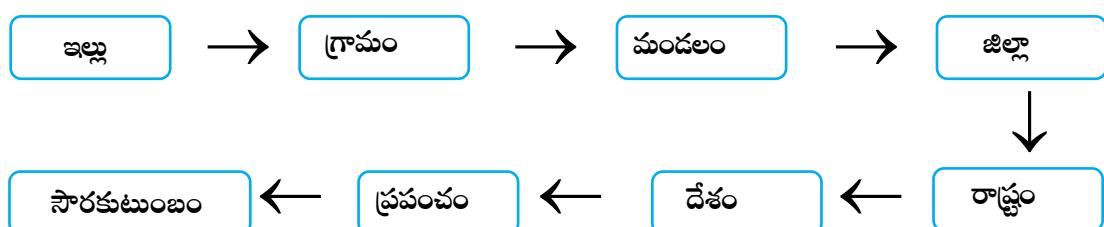


ఫసిఫిక్ సముద్రం

కింది ప్రపంచంలోని భూండాలకు గోధుమ రంగును, మహాసముద్రాలకు నీలి రంగును వేయండి.



ప్రపంచంలోని వివిధ ప్రదేశాలలో నివశించే ప్రజల జీవన స్థితిగతులు అక్కడి శీతోష్ణస్థితి పరిస్థితులపై ఆధారపడి ఉంటాయి.
భూమి యొక్క భౌగోళిక నిర్మాణంను కింది వ్యక్తి చిత్రంలో గమనిధ్యం



కింది పట్టికను పూర్తించండి

మన ఇల్లు	మన గ్రామం	మన మండలం
.....
మన జిల్లా	మన రాష్ట్రం	మన దేశం
.....

Charitha made a call to Reshma who lives in America to greet her on her birthday.



Charitha : Hi Reshma ! Happy birthday. What are you doing?

Reshma : Thank you Reshma. We are sitting under the moon light and talking.

Charitha : Moon light ! Is it night for you there?

Think and Discuss



Why is there a difference in the day and night between India and America?

The Earth revolves around the sun and also rotates on its axis.

The movement of the earth on its axis is called Rotation. It takes twenty four hours to rotate on its axis. The movement of the earth around the sun is called Revolution. It takes $365\frac{1}{4}$ days to move around the sun. The rotation of the earth causes day and night. The Earth moves around the Sun. While moving, the part of the Earth that faces the Sun has day and the part away from the Sun has night.

So, the place where Charitha lives is day and the place where Reshma lives is night.



చరిత అమెరికాలో నివశించే రేప్పుకు ఆమె పుట్టినరోజుకు శుభాకాంక్షలు చెప్పడానికి ఫోన్ చేసింది.



చరిత : హోయ్ రేప్పు ! పుట్టినరోజు శుభాకాంక్షలు, ఏమి చేస్తున్నావు ?

రేప్పు : ధన్యవాదాలు చరిత. మేము మూన్‌లైట్‌లో కార్బుని కబుర్లు చెప్పుకుంటున్నాం.

చరిత : ఏమిటి మూన్‌లైట్‌టా ! అక్కడ ఇప్పుడు రాత్రివేళనా ?

ఆలోచించండి - చర్చించండి



భారత్, అమెరికాల మధ్య పగలు, రాత్రి వేళలలో భేదాలు ఎందుకున్నాయి ?

భూమి తనచుట్టూ తాను తిరుగుతూ సూర్యుని చుట్టూ కూడా తిరుగుతుంది. భూమి తన చుట్టూ తన తిరగడాన్ని భ్రమణం అంటారు. ఒకసారి పూర్తిగా తిరగడానికి భూమికి 24 గంటలు పడుతుంది. భూమి సూర్యుని చుట్టూ తిరగడాని పరిభ్రమణం అంటారు. భూమి పరిభ్రమించడానికి 365 1/4 రోజులు పడుతుంది.

భూమి యొక్క చలనం రాత్రి పగలుకు కారణమవుతుంది. భూమి సూర్యుని చుట్టూ కూడా తిరుగుతుంది. తాను గుండ్రంగా తిరుగుతూ, సూర్యుని చుట్టూ తిరుగుతూ ఉన్నప్పుడు సూర్యునికి ఎదురుగా ఉన్న భూభాగంలో పగటి పూట ఉంటుంది. సూర్యునికి ఎదురుగా లేని ప్రదేశాలలో రాత్రి పూట ఉంటుంది.

కాబట్టి, చరిత రేప్పు మాటలాడుకుంటున్న సమయంలో చరిత ఉన్న ప్రదేశంలో పగటి పూట, రేప్పు ఉన్న ప్రదేశంలో రాత్రిపూట ఉన్నది.



While watching the moon Reshma found the shape of the Moon to be like a bowl. She also found that the stars are in groups with different patterns.

She asked her uncle, When will the moon look round?

He suggested her to watch and draw the shape of the moon for 15 days.

Her observations are as follows.



At the time of her observations she also found some patterns of the stars.



Do You Know

A group of stars that appear to form a pattern or picture is called a constellation.



Reshma sent her drawing to her cousin Charita and asked her to observe the moon. Charita's observations are as follows:

They found that the shape of the moon was changing day by day. These changes of the moon are known as the phases of the moon. If at night the moon is completely round and bright, that is the full moon day (Pournami) and the night where we do not see the moon at all is the no moon day (Amavasya).



మూన్‌లైట్‌లో ఉన్న రేపు, చంద్రుణ్ణి ఒక గిన్సెలాగా ఉండటం చూసింది. అలాగే అనేక నక్షత్రాలు గుంపులుగానూ, ఆ గుంపులను గమనిస్తే, అవి వివిధ ఆకారంలోనూ ఉన్నట్లుగా చూసింది.

తమ మామయ్యను, చంద్రుడు గుండ్రంగా ఎప్పుడు ఉంటాడని అడిగింది?

ఆయన 15 రోజుల పాటు ప్రతిరోజు చంద్రుని గమనించి, దాని ఆకారాన్ని చిత్రిస్తూ ఉండమని సలహా ఇచ్చాడు. ఆమె తన పరిశీలనను యా క్రింది విధంగా చిత్రించింది.



చంద్రుని పరిశీలించిన సమయంలో, రేపు నక్షత్రాల గుంపుల ఆకారాలను కూడా పరిశీలించింది.



మీకు తెలుస్తా !

నక్షత్రాలు గుంపులుగా ఒక ఆకారంలో అమరి ఉంటాయి. ఆ ఆకారాలను

నక్షత్ర కూటమి లేదా నక్షత్ర రాశి అంటారు.



రేపు తాను గీసిన చిత్రాన్ని చరితకు పంపి, తననూ చంద్రుని పరిశీలించమని కోరింది. చరిత పరిశీలన కింది విధంగా ఉన్నది.

వీరిద్దరూ చంద్రుని ఆకారం రోజురోజుకూ మారుతోందని కనుగొన్నారు. ఈ మార్పులను చంద్ర దశలు అంటారు. రాత్రివేళ చంద్రుడు పూర్తిగా గుండ్రంగా కనిపిస్తే ఆరోజును శోభించు అని, చంద్రుడు కనిపించని రోజును అమావాస్య అని అంటారు.





Key words

postal address, pincode, boundaries, continent, climate



What we have learnt ?

- People live in different areas depending on their needs and demands.
- The Earth is covered with three parts of water and one part of land.
- The land portion on the Earth is divided into seven continents.
- Asia, Africa, Australia, Europe, North America, South America and Antarctic are the seven continents of the Earth.
- The water portion on the Earth is divided into five oceans.
- They are Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Arctic Ocean and Antarctic Ocean.
- The two movements of the Earth are rotation and revolution.



Improve Your Learning

I. Conceptual Understanding.

1. How many continents are there on the Earth? What are they?
2. Name the oceans on the Earth?
3. What is rotation? What is revolution?

II. Questioning and Hypothesis.

4. Aruna wants to visit Vijay's home. What questions should she ask to reach his home?

III. Experiments and Field Observations.

5. Visit your village gram panchayat office and observe the functions and write a brief note.

IV. Information Skills and Projects.

6. Draw a map from your home to the school.

V. Drawing and Model making.

7. Draw the oceans and continents on a chart and colour them.

VI. Appreciation.

8. Write two slogans to save the Earth.



కీలక పదాలు

పోష్టుల్ చిరునామా, పిన్కోడ్, సరిహద్దులు, ఖండం, శీతోష్ణస్థితి, వైవిధ్యం.



మనం ఏమి నేర్చుక్కన్నాం ?

- ప్రజలు తమ ఆవసరాల నిమిత్తం వేరువేరు ప్రదేశాలలో జీవిస్తున్నారు.
- భూగోళంపై మూడు వంతుల నీరు, ఒక వంతు భూభాగం ఉన్నాయి.
- భూభాగాన్ని 7 ఖండాలుగా విభజించారు.
- అసియా, ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియా, యూరప్, ఉత్తర అమెరికా, దక్షిణ అమెరికా, అంటార్టికా అనేవి భూమిపైని 7 ఖండాలు.
- భూమి పైని జల భాగాన్ని 5 మహా సముద్రాలుగా విభజించారు.
- పసిఫిక్ మహాసముద్రం, అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం, హిందూ మహాసముద్రం, ఆర్కటిక్ మహాసముద్రం మరియు దక్షిణ మహాసముద్రం. ఇవి భూమిపైనున్న మహా సముద్రాలు.
- భూమి యొక్క రెండు కదలికలు భ్రమణం, పరిభ్రమణం.



ఆభ్యససం మెరుగుపరుచుకోండి

విషయావగాహన

1. భూమిపై ఎన్ని ఖండాలున్నాయి? అవి ఏవి?
2. భూమి పైని మహాసముద్రాలు ఎన్ని? అవి ఏవి?
3. భూ భ్రమణం అనగా నేమి? భూ పరిభ్రమణం అనగా నేమి?
4. అరుణ విజయ్ ఇంటికి వెళ్లాలనుకున్నది. ఆమె ఆ చిరునామాకు చేరడం కోసం ఏయే ప్రశ్నలు అడుగుతుంది?

ప్రయోగాలు - క్లేశ్త పరిశీలనలు

5. మీ గ్రామంలోని గ్రామ పంచాయితీకి వెళ్లి, అక్కడ జరిగే పనులను గురించి క్లూపంగా రాయండి.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు

6. మీ ఇంటి నుండి స్కూలుకు రోడ్ మ్యాప్సు గీయండి.

బొమ్మలు గీయడం - సమూహాలు తయారుచేయడం

7. చార్టుపై ఖండాలు, మహాసముద్రాలతో కూడిన ప్రవంచ పటం గీసి రంగులు దిర్ఘండి.

ప్రశంస

8. భూమిని సంరక్షించడానికి రెండు నినాదాలు రాయండి.



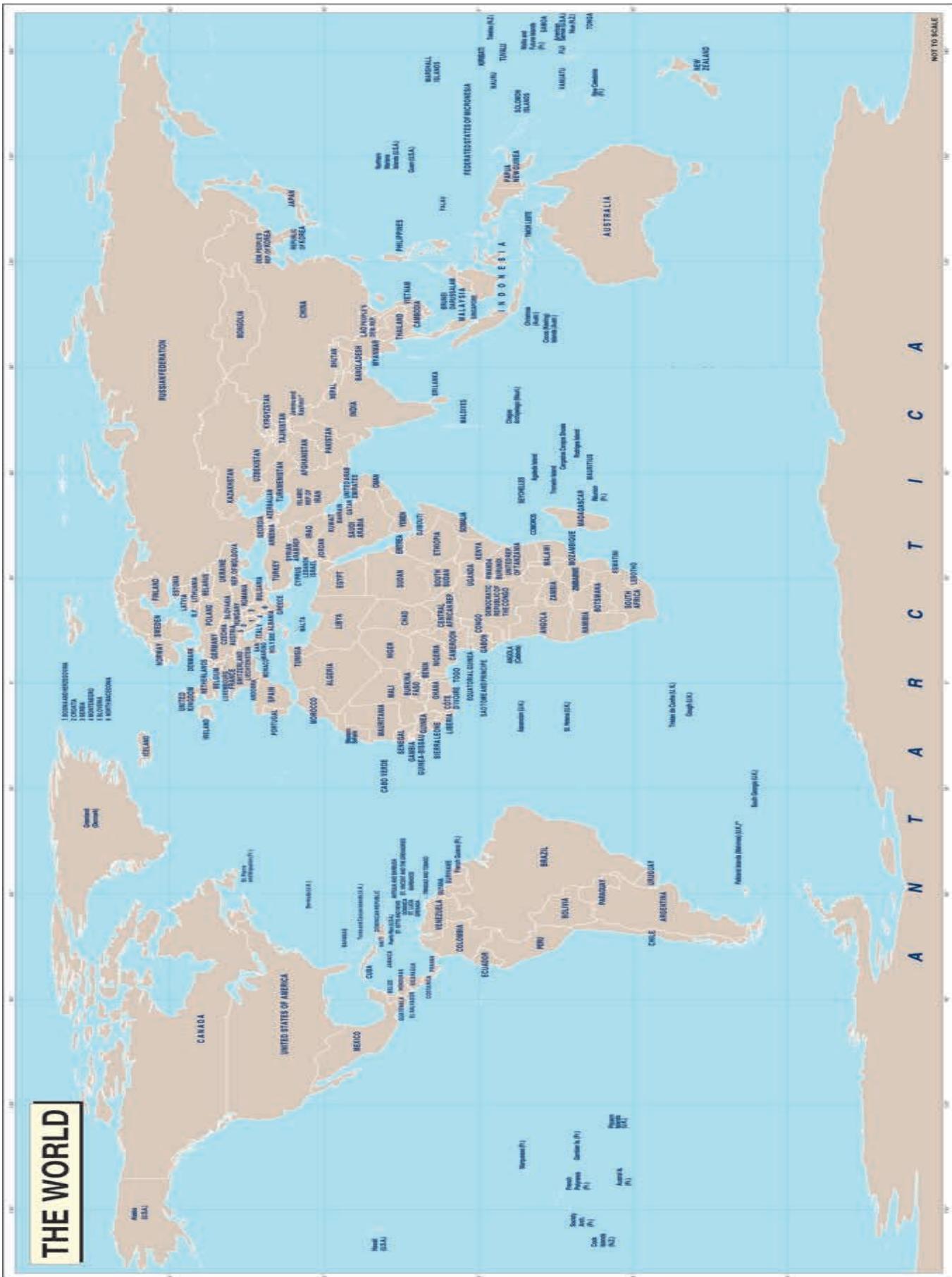
Glossary

1. Siblings = brothers and sisters in a family (తోఱువులు)
2. Nuclear family = Family with mother, father and children (చిన్న కుటుంబం)
3. Joint family = Family with grandparents, parents, uncles, aunts and cousins. (ఉప్పుడి కుటుంబం)
4. Single parent family = Family with mother or father and children (అమ్మ లేదా నాన్న మాత్రమే ఉన్న కుటుంబం)
5. Features = characteristics (లక్షణాలు)
6. Swampy place = Wet land or marshy (చిత్తడినేల)
7. Aquatic plants = plants living in water (వీటి మొక్కలు)
8. Ingredients = substances used to make a particular dish (దినుసులు)
9. Photosynthesis = process of preparing food in plants (కిరణజవ్య సంచ్యోగక్రియ)
10. Secretion = substances that are produced and discharged from the cell (ప్రాపం)
11. Nocturnal = active at night. (నిశాచరులు)
12. Hygiene = cleanliness (పరిపుత్రత)
13. Disability = a physical or mental condition that limits a persons movement. (శారీరక లేదా మానసిక లోపం)
14. Recipe = directions for cooking (వంటకం తయారీ విధానం)
15. Habits = practice or routine (అలవాట్లు)
16. Process = series of action (విధానం)
17. Sprinkle = Applying water in a controlled manner. (చల్లుట)
18. Chlorination = the process of adding chlorine compounds to water to kill germs (నీటిలో సూక్ష్మజీవులను చంపుటకు క్లోరిన్ కలుపుట)
19. Ground water = The water present beneath earth's surface. (భూగర్జుజలాలు)

20. Filtration	= a process used to separate solids from liquids or gases. (వడపోయుట)
21. Decantation	= process to separate mixtures from precipitate. (వేరుపరచుట)
22. Chemical	= a distinct compound or substance (రసాయనం)
23. Evaporation	= the process of turning from liquid into water. (ఆవిరవడం)
24. Institution	= An organization (సంస్థ)
25. Service	= To offer a work (సేవ)
26. Florist	= One who sells flowers (పూలు అమ్మేవాడు)
27. Green grocer	= One who sells vegetables (కూరగాయలు అమ్మేవాడు)
28. Rural transport	= Transport in villages (గ్రామాల్లో రవాణా)
29. Bullock cart	= the cart pulled by bullocks (ఎడ్డ బండి)
30. Tonga cart	= the cart pulled by horse (శుద్రపు బండి)
31. Transportation	= arrangement to move people for one place to another (రవాణా)
32. Sledges	= carts pulled by dogs on the snow (మంచు ప్రదేశాల్లో కుక్కలు ఉడీ బండ్లు)
33. Internet	= networks of computers around the globe (అంతర్జాలం)
34. Historical place	= a place represents past culture, tradition, monuments etc. (చారిత్రక ప్రదేశం)
35. Fort	= a place where a king lives and rules (కోటు)
36. Sacred Place	= holy place of a particular religion (పవిత్రమైన స్థలం)
37. Port	= the place where ships load and unload their cargo. (ఘడలు నిలుపు స్థలం)
38. Mangroves	= shrubs or small trees that grow in coastal saline or brackish water. (మడ అడవులు)
39. Boundaries	= dividing lines (సరిహద్దులు)
40. Continent	= one are several land masses on the earth. (భూండం)
41. Perseverance	= continued effort to do (పట్టదల)
42. Tankbunds	= enclosure that surrounds a tank (కరక్కు)



THE WORLD



ROUGH WORK

ROUGH WORK



FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence.
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- **Constitution of India,**
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School Infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.