

Our World
మన ప్రపంచం



Workbook

3

ENVIRONMENTAL STUDIES

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh



Semester (సెమిస్టర్) - 2



State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

Districts in AP

District	Capital
Srikakulam	Srikakulam
Vizianagaram	Vizianagaram
Visakhapatnam	Visakhapatnam
East Godavari	Kakinada
West Godavari	Eluru
Krishna	Machilipatnam
Guntur	Guntur
Prakasam	Ongole
SPSR Nellore	SPSR Nellore
Chittoor	Chittoor
YSR Kadapa	YSR Kadapa
Kurnool	Kurnool
Anantapur	Anantapur



Salihundam, Srikakulam



Vizianagaram Fort



Borra Caves, Visakhapatnam



Dowleswaram Barrage
East Godavari

ENVIRONMENTAL STUDIES

Class - 3 - WORKBOOK (Semester - 2)

Work book Development Committee

Sri. S. Suresh Kumar IAS

Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. Vetriselvi. K IAS

Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri K. Ravindranath Reddy MA., B.Ed.

Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.

Digital Education, SCERT, AP

Authors

Sri. M. Hari Prasad SA (BS),
ZPHS, Giddaluru, Kurnool District

Sri. B. Swarna Kumar SGT
MPPS, Kattamuru, Peddapuram (M), East
Godavari District.

Sri V. Srinivasulu SA (BS),
MPUPS, Chitalapalli, Kurnool District.

Sri C. Nagendra Prasad SGT
MPPS, G.C. Palem, Bandiatmakur,
Kurnool District.

Sri. K. Kishore Kumar SGT
MPPS, M-Pattapupalem, Kothapatnam (M),
Prakasam District.

Smt. S. Umamaheswari M.Sc., B.Ed.
Digital Education, SCERT, AP.

Smt N. Kusuma SGT
GDET, MCPS, Patamata, Vijayawada,
Krishna District.

Smt V. Madhavi SGT
MPUPS, Venkatagiri, Rajamahendravaram, E.G District.

Smt J. Anitha SGT
MPPS, Pavuluru, Inkollu (M),
Prakasam District.

Smt V.M. Kiranmai SGT
MPUPS, Mattagudem, Lingapalem (M),
W.G. District.

Illustrators

Uttam

Smt. N. Sukanya, ZPHS, Dhanapuram, Anantapur.

DTP & Designing

Sri. A. Ramaraju,

Lasya Graphics, Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure and to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Environmental studies workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through the practice of worksheet in the next period itself. This helps the child to understand the concept well. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for the unit.

Workbook is developed in continuum with the textbook. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. The worksheets consist of bilingual glossary for each unit, pictures, writing practice, matching, informative questions, mind maps, thought provoking question etc., The questions based on academic standards which are given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT, Andhra Pradesh

Instructions to the Teachers :

- ☛ This workbook is compiled to help the students to practise the concepts learnt in the classroom.
- ☛ The workbook activities are designed to reinforce the concept which student has learnt in previous class.
- ☛ Teachers need to understand that the number of worksheets is equal to the number of periods for every unit. Teachers can make use of QR Codes which are given in the textbook for additional information.
- ☛ At school 45 minutes for a period transaction and remaining 45 minutes of time is allotted for the worksheet. If more time is needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises if they could not complete in the school.
- ☛ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ☛ Here the teacher acts as a facilitator and helps the learners whenever necessary.
- ☛ This workbook is helpful for multi grade teaching. It is a powerful tool to counter the time management problems of a multi grade teacher.
- ☛ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support so that the teachers can help for remedial coaching. It is mandatory to check the filled worksheet and sign.
- ☛ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and to express their creativity, experiences and thoughts.
- ☛ Worksheets can be helpful to the students for self learning and it is great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ☛ In the workbook, at the end of every unit an assessment worksheet is given. The questions based on academic standards given as "Improve your learning" in the textbook can be answered in the last worksheet of every unit.

Instructions to the Parents :

- ☛ Workbooks are given in addition to the textbook for more practice.
- ☛ It is not only helpful for the teachers to know the students individual learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ☛ Parents can help the child in completing the projects and activities given.
- ☛ Worksheets are based on the concepts taught in the period and it should not be done before the completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period transaction.
- ☛ Based on the remarks of the teacher at the end of page, the performance of the student may be understood.

ENVIRONMENTAL STUDIES

పరిసరాల విజ్ఞానం

Class (తరగతి) - 3

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సం.	Lesson Name పాఠం పేరు	No. of Periods పీరియడ్లు	Month నెల	Pages పేజీలు
7.	Shelter For All మన ఇల్లు	9	November నవంబర్	1-29
8.	Let's Travel Together ఊరికి పోదాం	9	December డిసెంబర్	30-51
9.	Together with everyone మాట్లాడుకుందాం	9	January జనవరి	52-69
10.	Games and Recreation ఆటలు - వినోదం	9	February ఫిబ్రవరి	70-87
11.	This is the Way దిక్కులు - మూలలు	9	February ఫిబ్రవరి	88-105

Lesson 7



Shelter For All

Glossary:

shelter	= a house that protects us from heat, cold, rain and wind. (గూడు)
kutchra house	= a house made of mud, thatch or straw. (పూరి ఇల్లు)
pucca house	= house made of bricks, sand, cement, concrete and iron. (డాబా ఇల్లు)
permanent house	= houses that can't be moved to another place. (శాశ్వతమైన ఇల్లు)
temporary house	= houses that can be moved to another place. (తాత్కాలికమైన ఇల్లు)
caravan	= house on wheels. (కదిలే ఇల్లు)
apartment	= a set of houses forming one residence. (బహుళ అంతస్తుల భవనం)
homeless people	= the people who do not have shelter. (ఇల్లు లేనివారు)
boat house	= a house built on a boat. (పడవ ఇల్లు)
igloo	= a dome shaped shelter built with blocks of ice. (మంచుతో కట్టపడిన ఇల్లు)
stilt house	= houses built on stilt or poles. (కర్ర స్తంభాలపై ఇల్లు)
nest	= a bird's home. (పక్షి గూడు)



Worksheet-1

Date:

Concept: Why do we need home (మనకు ఇల్లు ఎందుకు అవసరం)? Evolution of houses.

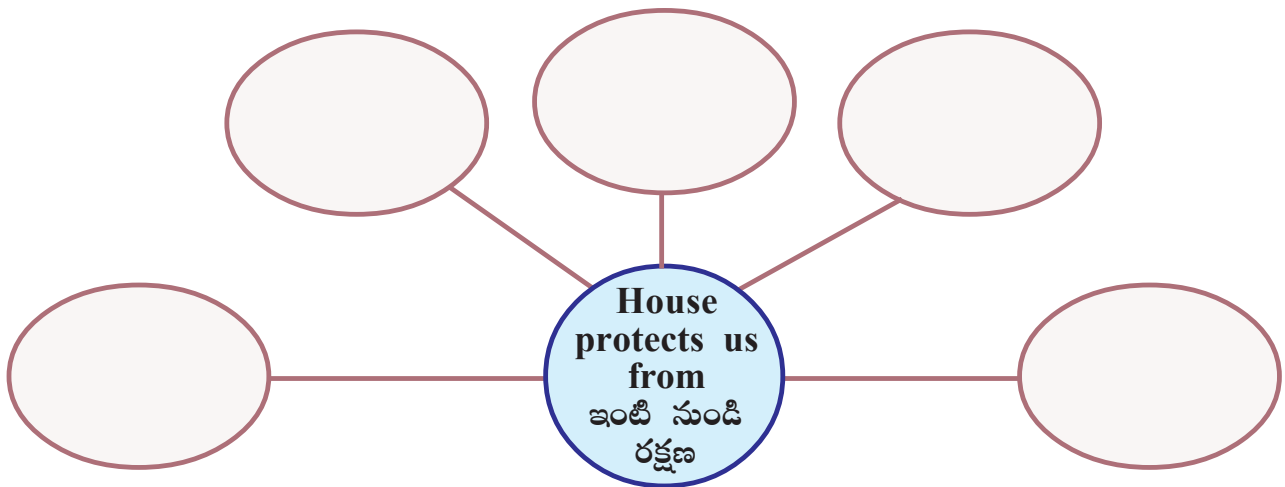
1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- house = _____
- street = _____
- rebuilt = _____
- pucca house = _____
- caves = _____

7. Shelter for all

6. protect = _____
7. material = _____
8. cold = _____
9. rain = _____
10. heat = _____
11. thatched house = _____
12. mud house = _____
13. tiled house = _____
14. apartment = _____
15. evolution = _____

2. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్.

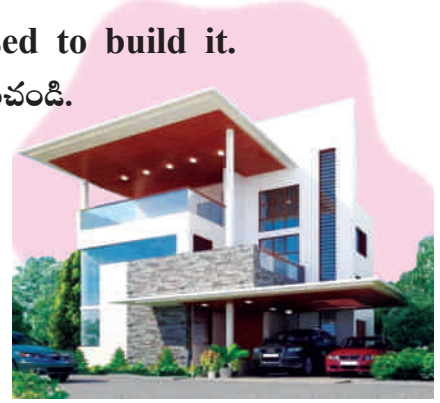


7. Shelter for all

3. Active learning: క్రియాశీల అభ్యాసం

Observe the house and write all the materials used to build it.

ఇంటి నిర్మాణానికి కావలసిన అన్ని మెటీరియల్స్‌ను గమనించి గుర్తించండి.



4. Fill in the blanks with the words from the help box. ఖాళీలను పూరించండి.

cold, rain, house, heat, caves (చలి, వర్షం, ఇళ్ళు, వేడి, గుహలు)

1. We all need _____ to live (జీవించడం).
2. We live in a house to protect (రక్షించుకోవడానికి) ourselves from _____ and _____.
3. Early man (పూర్వకాలంలో మనిషి) lived in _____.

5. Match the following.

1.



()

a) tiled house (పెంకుటిళ్ళు)

2.



()

b) apartment (అపార్ట్‌మెంట్)

3.



()

c) pucca house (పక్కా ఇల్లు)

4.



()

d) mud house (మట్టి ఇల్లు)

5.



()

e) thatched house (పూరిల్లు)

3



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-2

Date: _____

Concept: Different types of houses (వివిధరకాల ఇళ్ళు) in our surroundings.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. climate = _____
2. bamboo = _____
3. tiled = _____
4. roof = _____
5. summer = _____
6. wall = _____
7. forest = _____
8. provision = _____
9. brick = _____
10. garden = _____

2. Fill in the blanks with words from the help box. ఖాళీలను నింపండి.

bamboo, tiled, mud, Nallamala forest, fruits & honey
(వెదురు, పెంకుటిల్లు, మట్టి, నల్లమల అడవి, పండ్లు మరియు తేనె)

1. Chenchayya lives in the _____. (చెంచయ్య _____ లో నివసిస్తున్నాడు.)
2. His parents collect _____. (అతని తల్లిదండ్రులు _____ సేకరిస్తాడు.)
3. Walls (గోడలు) of a hut are made of _____.
4. Mary lives (నివసించడం) in a _____ house.
5. Vijay lives in a _____ house (ఇల్లు).

7. Shelter for all

2. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. What type of house does Joseph live in? (జోసెఫ్ ఏ రకమైన ఇంటిలో నివశిస్తున్నాడు?)

A. _____

2. How is Vijay's house in summer? (వేసవిలో విజయ్ ఇల్లు ఎలా ఉంటుంది?)

A. _____

3. What are the walls and roofs (పైకప్పు) made of in Vijay's house?

A. _____

4. What type of house does Razia live in? (రజియా ఎలాంటి ఇంటిలో నివశిస్తుంది?)

A. _____

5. What are the walls and roofs (ఇంటిగోడలు మరియు పైకప్పు) made of in Razia's house?

A. _____

3. Ask your friends and fill the table. పట్టికలో పూరించండి.

Name of the boy/girl బాలిక/బాలుని పేరు	Type of house ఇంటిరకం	Wall గోడ	Roof పైకప్పు

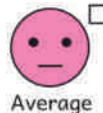
5



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-3

Date:

Concept: Kutch house and Pucca house. కచ్చాయిల్లు మరియు పక్కాయిల్లు.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. kutch house = _____

2. material = _____

3. cement = _____

4. wood = _____

5. concrete = _____

6. pillar = _____

7. floor = _____

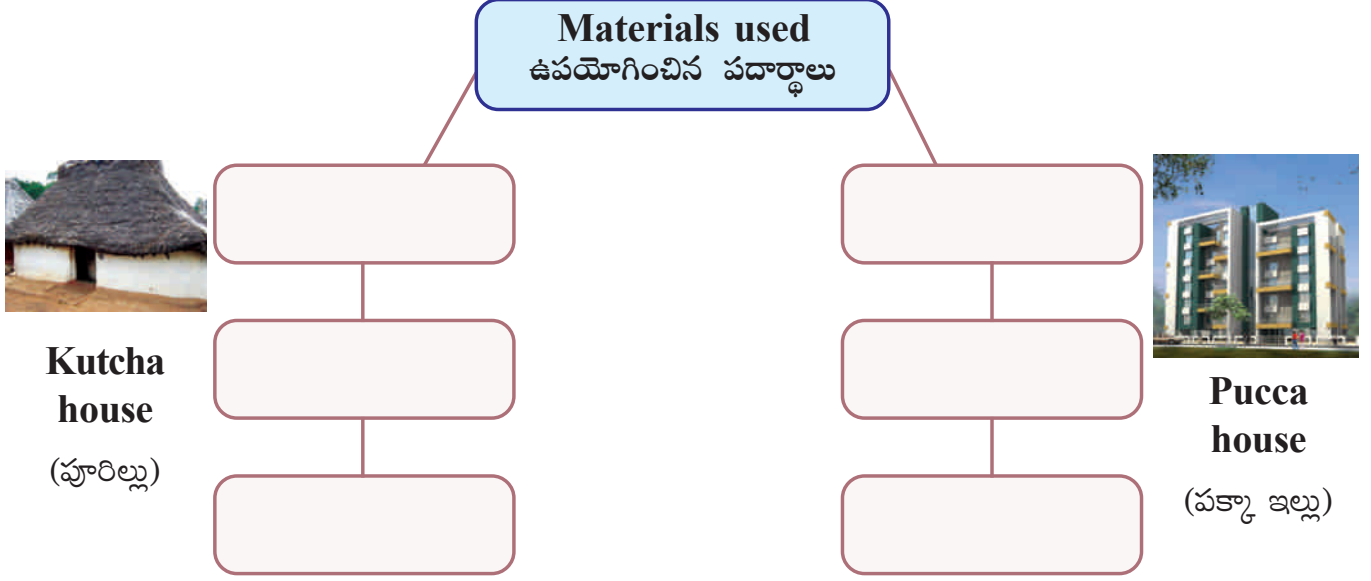
8. tent = _____

9. construction = _____

10. caravan = _____

7. Shelter for all

2. Fill the flow chart with the help of pictures. చిత్రాల సహాయంతో ప్లోఛార్టును నింపండి.



3. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్.

Help box

building, thatched, tiled, hut, apartment, villa

బిల్డింగ్, పెంకుటిల్లు, పూరిల్లు, అపార్ట్ మెంట్, విల్లా



4. Fill in the blanks with the words in the help box. ఖాళీలను పూరించండి.

strong, kutcha houses, pucca house (దృఢమైన, కచ్చాఇల్లు, పక్కాఇల్లు)

- All huts (గుడిసెలు) are _____.
- Houses made of brick, sand and iron (ఇటుకలు, ఇసుము, ఇసుక) are called _____.
- Pucca houses (పక్కా ఇళ్ళు) are _____.

7. Shelter for all



Worksheet-4

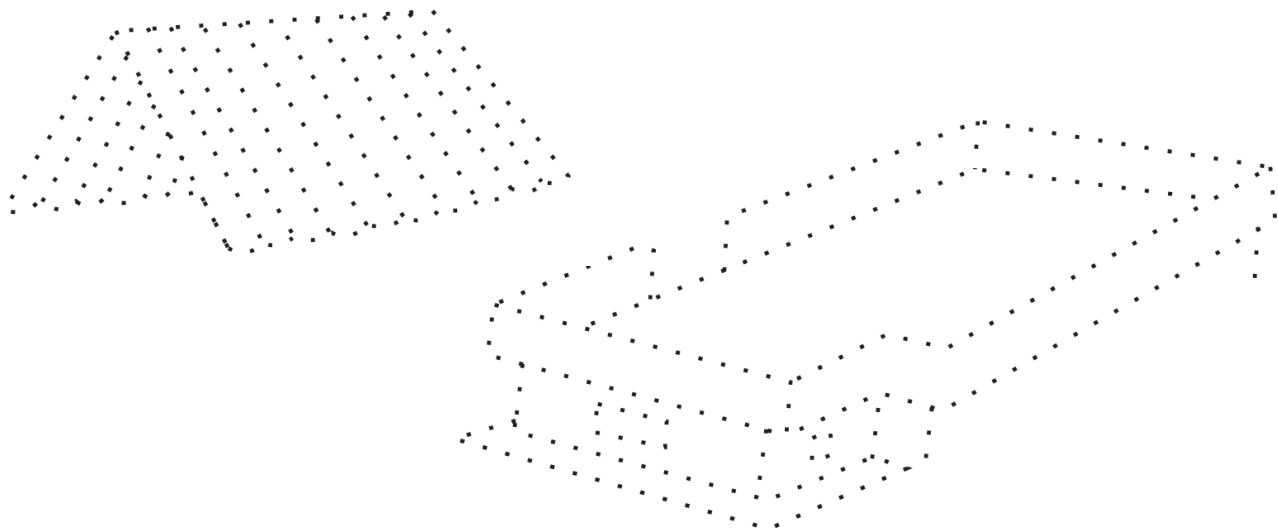
Date:

Concept: Different types of roofs. వివిధ రకాల ఇంటి పై కప్పులు.

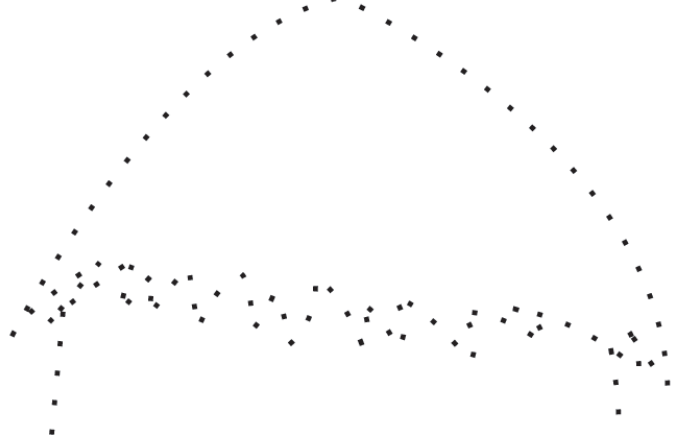
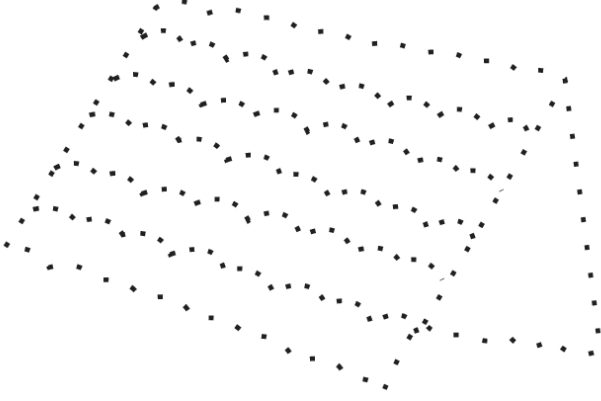
1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. portion = _____
2. flat = _____
3. slope = _____
4. building = _____
5. metal = _____
6. hut = _____


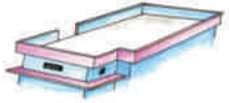
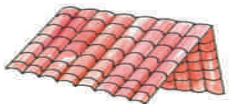

2. Join the dots and colour the pictures. (చుక్కలు కలపండి, రంగులు వేయండి.)



7. Shelter for all



3. Match the following. జతపరచండి.

- | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| 1. |  | () | A) concrete roof (కాంక్రీట్ కప్పు) |
| 2. |  | () | B) thatched roof (తాటాకు కప్పు) |
| 3. |  | () | C) tiled roof (పెంకులతో పైకప్పు) |
| 4. |  | () | D) metal sheet (రేకు కప్పు) |

4. Fill in the blanks with the words in the help box. ఖాళీలను నింపండి.

slope, alike, flat, building, hut (వాలుగా, ఒకే విధంగా, బల్ల పరుపుగా, బిల్డింగ్, గుడిసె)

1. Roofs (పైకప్పులు) of all houses are not _____.
2. The roof of a shed (షెడ్) is _____.
3. The roof of a pucca house (పక్కా ఇల్లు) is _____.
4. An example of house that has a flat roof (వాలుగా పైకప్పు) _____.
5. An example of house that has a sloped roof (ఏటవాలు పైకప్పు) _____.



7. Shelter for all



Worksheet-5

Date:

Concept: Facilities in a house. ఇంటిలో గల సౌకర్యాలు.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. facilities = _____
2. living room = _____
3. bedroom = _____
4. kitchen = _____
5. electricity = _____
6. door = _____
7. window = _____
8. clean = _____

2. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్.



7. Shelter for all

3. Drawing.

Draw a house and colour it. (ఇంటి బొమ్మను గీసి, రంగులు వేయండి.)

4. Write down the facilities in your house. (మీ ఇంటిలో గల సౌకర్యాలను రాయండి.)



7. Shelter for all



Worksheet-6

Date: _____

Concept: Neat and tidy. చక్కని, శుభ్రమైన.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. dustbin = _____
2. tidy = _____
3. garbage = _____
4. mosquitoes = _____
5. breed = _____
6. ugly = _____
7. clean = _____
8. neat = _____

2. Fill in the blanks with the words in the help box. ఖాళీలను పూరించండి.

tidy, clean, healthy (అపరిశుభ్రంగా, శుభ్రంగా, ఆరోగ్యంగా)

1. We keep our house (మన ఇంటిని) neat and _____.
2. When we keep things in order (క్రమంలో), it will look _____.
3. A clean house makes us _____.

3. Answer the following questions. (కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.)

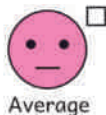
1. What happens if the surroundings (పరిసరాలు) are not kept clean?
A. _____
2. How should we keep our house clean (శుభ్రం)?
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-7

Date: _____

Concept: Homeless people. ఇల్లులేని వాళ్ళు

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. migrate = _____
2. search = _____
3. railway station = _____
4. find = _____
5. flyover bridge = _____
6. pipes = _____
7. homeless people = _____

2. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. Have you noticed people living under flyover bridges or in big pipes?

(ఫ్లైఓవర్ బ్రిడ్జిన్ కింద, పెద్ద పైపులలో)?

A. _____

2. How do they protect (రక్షించడం) themselves from rain, cold, wind etc?

A. _____

3. Do you notice the homeless (ఇల్లు లేనివారు) people in your village?

A. _____

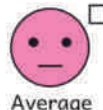
13



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-8

Date:









Concept: Homes of animals.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. enemies = _____
2. shelter = _____
3. forest = _____
4. rabbit = _____
5. squirrel = _____
6. burrow = _____
7. nest = _____
8. coop = _____
9. kennel = _____
10. den = _____
11. stable = _____
12. fold = _____
13. sty = _____
14. beehive = _____
15. boat house = _____
16. tent = _____
17. tree = _____
18. wood pecker = _____

7. Shelter for all

2. Match the shelters of the following animals. జతపరచండి.

- | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |  | () | a)  |
| 2. |  | () | b)  |
| 3. |  | () | c)  |
| 4. |  | () | d)  |
| 5. |  | () | e)  |

3. Select and write appropriate words for the given pictures from the help box.

కింది ఇచ్చిన ఆధారాల సహాయంతో తగినపదాలను ఎంచుకోండి మరియు రాయండి.

Bee hive, Kennel, Caravan, Burrow, Hut, Coop, Nesting holes, Nest, Stable, Igloo, Boat house, Tents



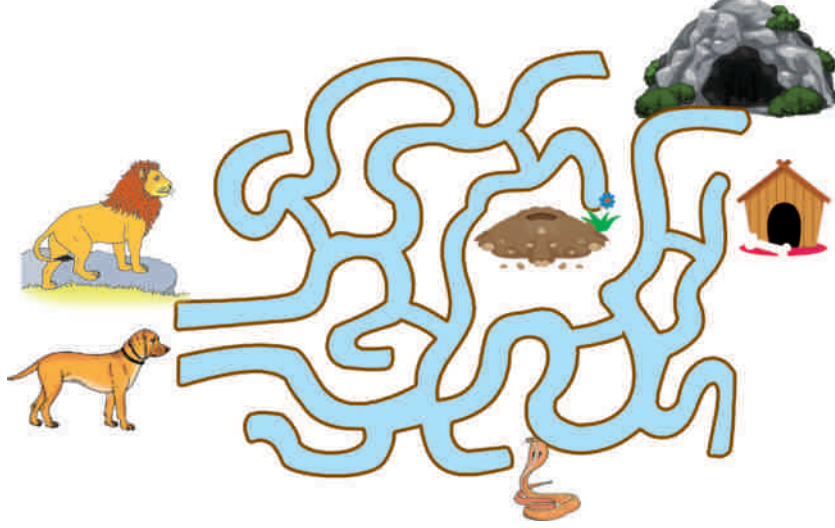




7. Shelter for all

4. Fun Activity (సరదాకృత్యము):

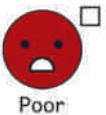
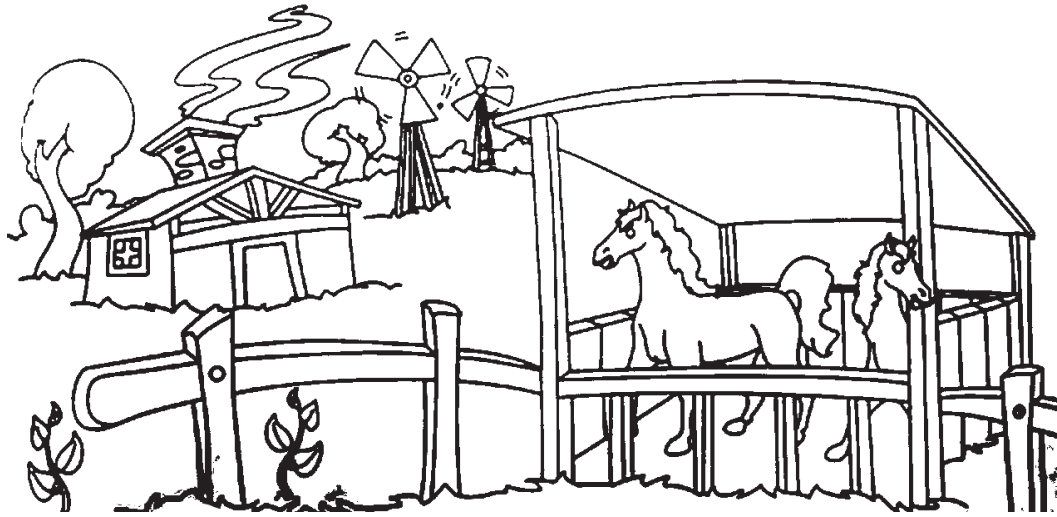
Let's take the following animals to their shelters. కింది జంతువులను వాటి ఆశ్రయాలకు చేర్చండి.



5. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket. ఖాళీలను పూరించండి.

1. The shelter (నివాసం) of a dog is a _____ (kennel / burrow) (కెన్నెల్ / బరో).
2. An eagle (గద్ద) makes it's nest on _____ (trees / hut).
3. A _____ (crow / cat) (కాకి / పిల్లి) is a bird.
4. _____ (weaver bird / wood pecker) makes it's nest with grass and twigs.
5. A lion lives in a _____ (den / ant hill) (గుహ / చీమల పుట్ట).

6. Colour the picture. రంగులు వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-9

Date: _____

Concept: Nest of birds behaviour. పక్షుల గూళ్ళు - ప్రవర్తన.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. spider = _____
2. silkmoth = _____
3. lay eggs = _____
4. young ones = _____
5. twigs = _____
6. straws = _____
7. leaves = _____
8. cotton = _____
9. feeding = _____
10. sparrow = _____
11. wooden beams = _____
12. grass = _____
13. trunk = _____
14. insects = _____

7. Shelter for all

2. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets. భాషీలను పూరించండి.

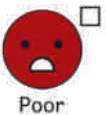
- Set of houses forming a residence is called _____. (apartment / mud house) (అపార్ట్మెంట్ / మట్టి ఇల్లు)
- The spider web is made by a _____. (silk moth / spider) (పట్టుపురుగు / సాలీడు)
- Birds live in a _____. (nest / cave) (గూడు / గుహ)
- _____ (కోతి / పులి) (monkey / tiger) do not have specific home (నిర్దిష్టమైన ఇల్లు).
- Hen lives in a _____. (sty / coop)

3. Answer the following questions.

- Why do birds build nests? (పక్షులు గూళ్ళు ఎందుకు నిర్మిస్తాయి?)
A. _____
- Name any three kinds of shelters (గూళ్ళను) of birds?
A. _____
- How do birds make their nests? (కీటకాలు కూడా గూళ్ళను నిర్మించుకుంటాయా?)
A. _____

4. Match the following. జతపరచండి.

- | | | |
|-------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sparrow (పిచ్చుక) | () | a) wooden beam of tiled house
పెంకుటింటి దూలాలపై |
| 2. Woodpecker (వడ్రంగి పిట్ట) | () | b) uses grass and twigs
గడ్డ మరియు కొమ్మలు |
| 3. Weaver bird (నేత పక్షి) | () | c) among the branches of a tree
చెట్ల కొమ్మల మధ్య |
| 4. Crow (కాకి) | () | d) makes big holes in the trunk of trees
చెట్ల కాండంను తొలిచి రంధ్రాలు చేయడం |



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-10

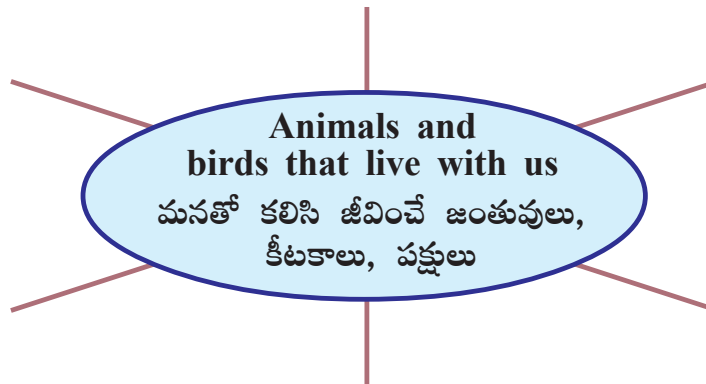
Date:

Concept: Some animals, insects and birds (జంతువులు, కీటకాలు, పక్షులు) live with us.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. sleep = _____
2. house fly = _____
3. cockroaches = _____
4. backyard = _____
5. lizards = _____
6. pet animal = _____

2. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్



7. Shelter for all

3. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. Who is Jerry? (జెర్రి ఎవరు?)

A. _____

2. Where does a dog sleep? (కుక్క ఎక్కడ నిద్రిస్తుంది?)

A. _____

3. Name some animals that live with us but outside our house (బయట నివశించే జంతువులు)?

A. _____

4. Do you have any pet animals (పెంపుడు జంతువు) in your house? If yes name them.

A. _____

4. Drawing: చొమ్మను గీయండి.

Draw a diagram of your favourite animal/bird (జంతువు లేదా పక్షి).



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-11

Date: _____

Concept: Concern to animals and birds. జంతువులు మరియు పక్షులపట్ల దయతో ఉండడం.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. climb = _____
2. safe = _____
3. slogans = _____
4. cage = _____
5. parrot = _____
6. harm = _____
7. pick = _____
8. break = _____

2. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. Is it right to keep birds in a cage? (పక్షులను బోనులో ఉంచడాన్ని మీరు సమర్థిస్తారా?)

A. _____

2. What did the children notice on their way to school? (పిల్లలు ఏమి గమనించారు?)

A. _____

7. Shelter for all

3. What was Raju going to do with the eggs? (రాజు గుడ్లతో ఏమి చేయబోతున్నాడు?)

A. _____

4. What did Raju realize? (రాజు చివరకు ఏమి గ్రహించాడు?)

A. _____

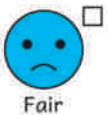
3. **Drawing.** జొమ్మను గీయండి.

Draw a picture of a parrot in a cage and colour it.

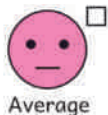
పంజరంలోని చిలుక చిత్రాన్ని గీయండి, మరియు దానికి రంగులు దిద్దండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

7. Shelter for all



Worksheet-12

Date:

Concept: Improve your learning. అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకుందాం.

I. Conceptual Understanding. విషయా వగాహన

Answer the following questions.

1. What is the difference between a Kutcha (కచ్చా ఇల్లు) and a Pucca house (పక్కా ఇల్లు)?

A. _____

2. Why do we need a house? మనకు ఇల్లు ఎందుకు అవసరం?

A. _____

3. What help can be given to the people who live in tents and pipes?

గుడారాలు మరియు పైపులలో నివసించే ప్రజలకు ఏమి సహాయం చేయవచ్చు?

A. _____

II. Questioning. ప్రశ్నించడం.

4. Deepthi observed a beehive on a tree. She wants to know about the beehive (అమె తేనె పట్టు గురించి తెలుసుకోవాలని అనుకొంది.). What questions would she ask her teacher?

A. _____

7. Shelter for all

III. Experiments and field observations. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు.

5. Observe the different shelters of animals, birds and insects and name them.

వివిధ రకాల జంతువుల, పక్షుల, కీటకాల నివాసాలను గమనించి వాటి పేర్లను తెల్పండి.

A. _____

IV. Information skills - Project work. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు.

6. Observe the roofs (పై కప్పులను) of houses in your surroundings and fill in the given table:

S.No. ప.సం.	Type of the house ఇంటిరకం	Roof of the house (ఇంటి పై కప్పు)	
		Flat (చదును)	Slant (ఏటవాలు)

V. Drawing pictures and model making. బొమ్మలు గీయడం మరియు నమూనాలు తయారీ.

7. Make a model of a hut with ice cream sticks or matchsticks.

ఐస్క్రీం పుల్లలు, అగ్గిపుల్లలతో ఒక గుడిసె నమూనాను తయారు చేయండి.

VI. Appreciation. ప్రశంస

8. If you have a bird or a cat or a dog as a pet (పక్షి/ పిల్లి/ కుక్క వంటి పెంపుడు ప్రాణి), how would you take care of it?

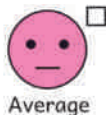
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 7

I. Choose the correct answer.

1. We need _____ to live in ()
 a) road b) floor c) house

2. The early man lived in _____ ()
 a) pucca house b) caves c) hut

3. Rajiya lives in _____ ()
 a) Apartment b) pucca house c) tiled house

II. Fill in the blanks.

1. The top portion of house is called _____.

2. A clean house keeps us _____.

3. Sparrow makes its _____ on tree.

III. Matching the following.

- | A | | B |
|-----------|---------|---------|
| 1) spider | () | a) nest |
| 2) lion | () | b) den |
| 3) bird | () | c) web |

Assessment - 7

IV. Draw and colour.

Draw a house and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. Write the evolution of houses?

A. _____

2. Write the names of some animal homes?

A. _____

సాధనపత్రం - 7

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

ఇల్లు పటం గీసి, రంగులు వేయండి.

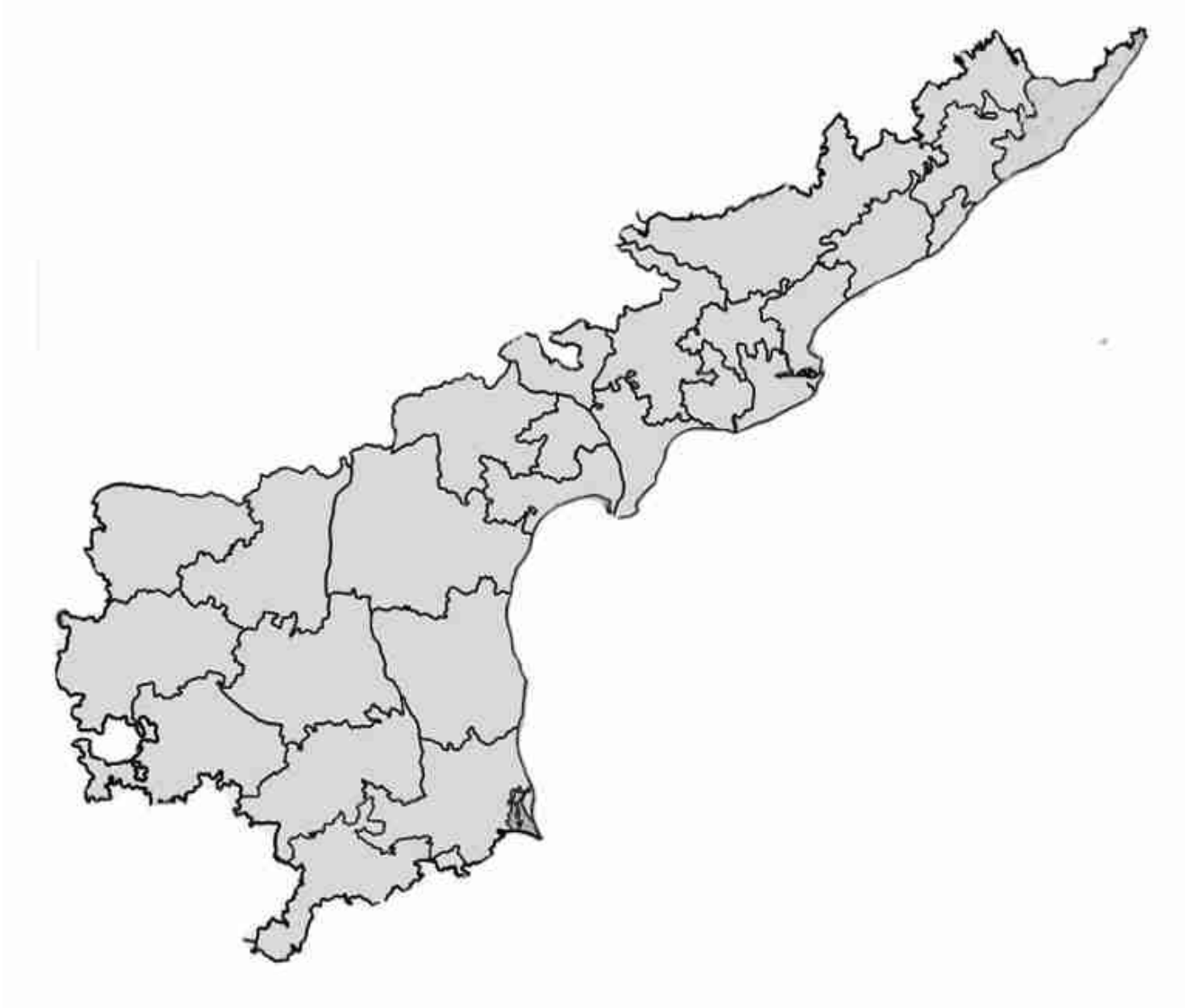
IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ఇల్లు పరిణామక్రమం రాయండి.

జ.

2. కొన్ని జంతువుల నివాసాలు పేర్లు రాయండి.

జ.





Glossary:

sign board	=	a sign to direct travellers. (గుర్తుల బల్ల)
sailor	=	a person who sails on a boat. (బోటునడిపేవాడు)
CNG	=	Compressed Natural Gas. (కాలుష్యంలేని సహజవాయువు)
traffic signals	=	lights used to control the movement of traffic. (వాహనాల రద్దీని క్రమబద్ధీకరించే సంకేతాలు)



Date:

CONCEPT: Let's sing the song and names of the vehicles.



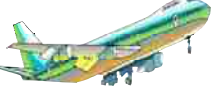

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. bicycle = _____
2. riding = _____
3. abroad = _____
4. travel = _____
5. city = _____
6. desert = _____

8. Let's Travel Together

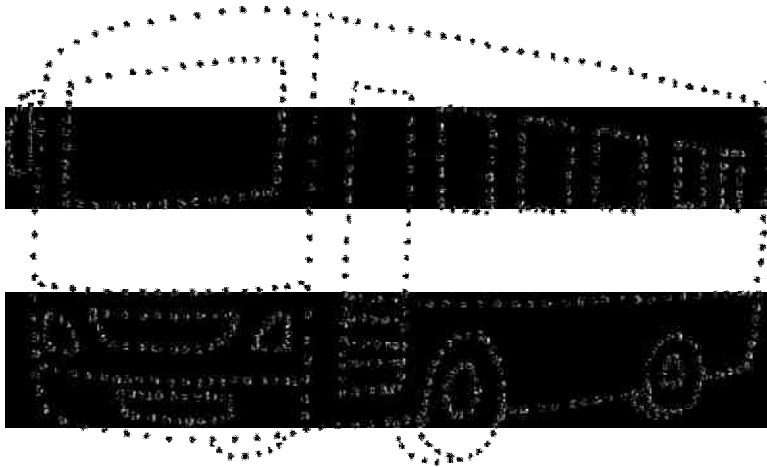
7. mountain = _____
8. village = _____
9. soil = _____
10. exhibition = _____

2. Look at the pictures given below and fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1.  The boy is riding (నడుపుతున్నాడు) a _____.
2.  The children are sailing (ప్రయాణిస్తున్నారు) on a _____.
3.  To travel abroad (విదేశాలు) by _____.
4.  The children are travelling (ప్రయాణిస్తున్నారు) in a _____.

3. Join the dots and complete the picture. Colour it.

చుక్కలను కలపండి, చిత్రాన్ని పూర్తిచేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent



8. Let's Travel Together



Worksheet-2

Date: _____

CONCEPT: A trip to Kurnool.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. trip = _____
2. exhibition = _____
3. auto = _____
4. bus = _____
5. car = _____
6. bicycle = _____
7. ticket = _____
8. travel = _____
9. journey = _____

2. Write the names of the vehicles which were used by the following students to reach the science fair. సంభాషణ సమయంలో గ్రిడ్‌లోని వాహనాల పేర్లను రాయండి.

Saleem (సలీం) - _____

Hari (హరి) - _____

David (డేవిడ్) - _____

Bhavana (భావన) - _____

8. Let's Travel Together

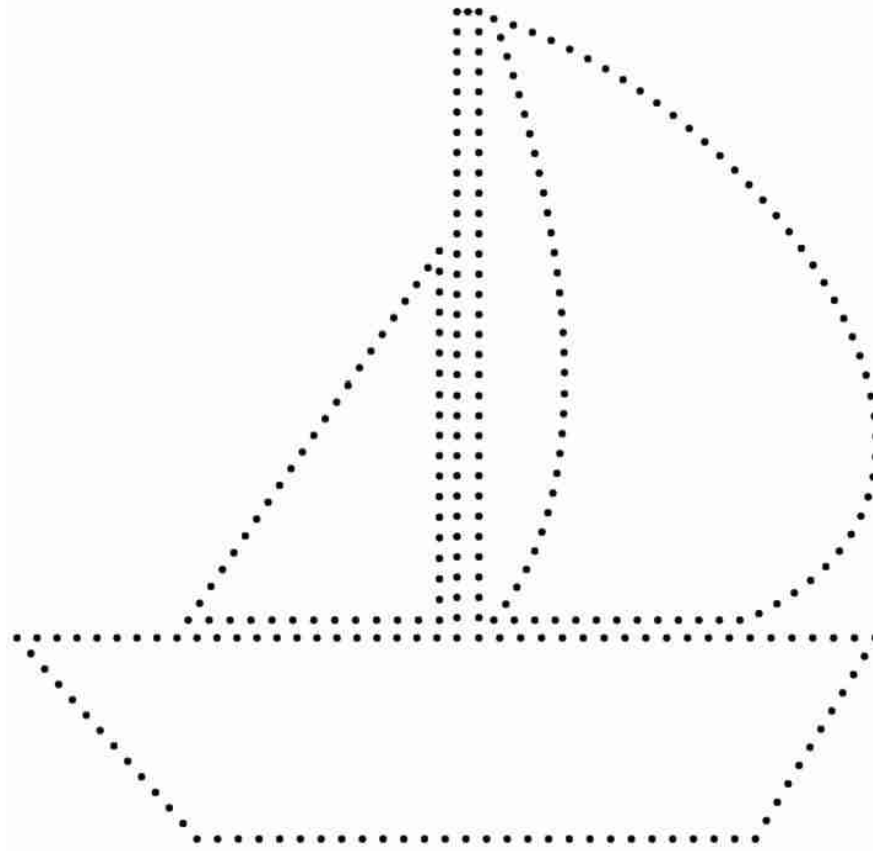
3. Give the names of the vehicles seen by the students during their trip to Kurnool. కర్నూలు పర్యటనలో రోడ్డుపై వున్న వాహనాల పేర్లను రాయండి.

4. Draw circles for the hidden vehicles in the following grid.

(గ్రిడ్‌లో ఉన్న వాహనాలను గుర్తించండి.)

X	B	U	S	C	B
L	O	R	R	Y	I
A	Z	D	R	C	K
U	P	A	Q	L	E
T	C	J	E	E	P
O	T	R	A	I	N

5. Join the dots and colour. చుక్కలను కలపండి మరియు రంగులు వేయండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

8. Let's Travel Together



Worksheet-3

Date: _____

CONCEPT: Bus stand.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. bus stand = _____
2. platform = _____
3. passengers = _____
4. vehicle = _____
5. destination = _____
6. arrival = _____
7. departure = _____
8. wheel = _____
9. traffic signals = _____

2. List out the names of vehicles that. వాహనాల జాబితా తయారుచేసి, పట్టికలో నింపండి.

carry many people చాలా మందిని తీసుకువెళ్ళేవి	carry few people కొద్ది మందిని తీసుకువెళ్ళేవి

8. Let's Travel Together

Collecting data: డేటాను సేకరించండి.

3. Visit a nearby bus stand and note the bus timings with the help of the display board. (డిస్ప్లే బోర్డు సహాయంతో బస్సు సమయాలను తెలుసుకోండి.)

Sl.No ప.నెం.	Destination of the bus బస్సు యొక్క గమ్యస్థానం	Arrival time బస్సు వచ్చు సమయం	Departure time బస్సు బయలుదేరు సమయం

4. Kiran is going to attend a marriage. He got a bus ticket from the conductor. Look at the bus ticket. Answer the following questions.

1. From where did the bus start? బస్ ఎక్కడ నుండి బయలుదేరింది?

A. _____

2. How much is the ticket fare? టికెట్ ఛార్జ్ ఎంత?

A. _____

3. What distance (దూరం) did the bus travel?

A. _____

4. Can the ticket be used for next journey (తదుపరి ప్రయాణం)? Why?

A. _____

5. Write full form of APSRTC?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent



8. Let's Travel Together



Worksheet-4

Date: _____

CONCEPT: Roads also have names.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. cycle zone = _____
2. parking = _____
3. zebra crossing = _____
4. school zone = _____
5. footpath = _____
6. cycling = _____
7. walking = _____

2. Choose the correct sign and write below the picture (సరైన గుర్తును ఎంచుకోండి).

- | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|
| 1. School zone | 2. Cycle zone | 3. Road closed |
| 4. Zebra crossing | 5. No parking | 6. Traffic signals |













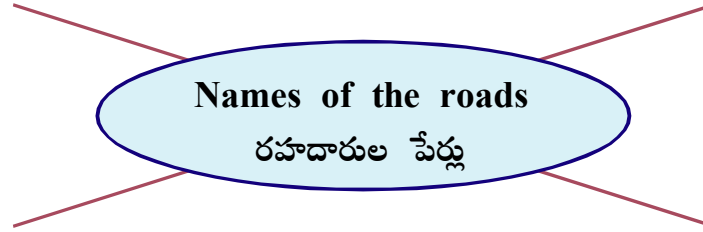
8. Let's Travel Together

3. Read the following statements and put 'T' for true statements and 'F' for false statements. నిజమైతే "T" అని, తప్పు అయితే "F" అని బ్రాకెట్లలో పెట్టండి.

1. Walking on the footpath (ఫుట్పాత్ పై నడవడం). ()
2. Cycling on the footpath (ఫుట్పాత్ పై సైకిల్ నడవడం). ()
3. We can move when Red signal (ఎరుపులైటు) is given. ()
4. Walking on the left side of the road (రోడ్డుకు ఎడమవైపునే నడవాలి). ()
5. Cross the road only at zebra crossing (జీబ్రా క్రాసింగ్). ()

4. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్.

Hospital road



5. What does the following traffic signals indicate?

మట్టి మరియు పుల్లల ఉపయోగించి, ఎద్దులబండిని తయారు చేయండి.



Red signal (ఎరుపు రంగు గుర్తు) _____

Orange signal (కాషాయం రంగు గుర్తు) _____

Green signal (పచ్చ రంగు గుర్తు) _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent



8. Let's Travel Together



Worksheet-5

Date: _____

CONCEPT: Transport system and road ways.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. aeroplane = _____

2. boat = _____

3. ship = _____

4. sail = _____

5. helicopter = _____

6. fly = _____

7. earthen road = _____

8. gravel road = _____

9. murram road = _____

10. granite road = _____

11. concrete road = _____

8. Let's Travel Together

Learning Outcome: Identify different transport systems and types of roads.

2. Warm up activity (కృత్యం).

1. Have you ever taken a ride on any animal (జంతువులపై)?

A. _____



2. Name that animal, How was that ride different from the journey in a bus or a car?

A. _____

3. Match the following. జతపరచండి.



1.

()

a. Two wheels (ద్విచక్ర వాహనం)



2.

()

b. Many wheels (అనేక చక్రాల వాహనం)



3.

()

c. Three wheels (త్రిచక్ర వాహనం)



4.

()

d. Four wheels (నాలుగు చక్రాల వాహనం)

8. Let's Travel Together

4. Match the following. జతపరచండి.

1. Cities (నగరాలు)

()

a.



2. Olden days (పూర్వపు రోజులు)

()

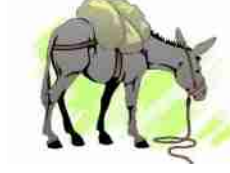
b.



3. Deserts (ఎడారులు)

()

c.



4. Mountains (పర్వతాలు)

()

d.



5. Villages (గ్రామాలు)

()

e.



5. Write the materials used for construction of the following types of roads.

వివిధ రకాల రోడ్ల నిర్మాణానికి ఉపయోగించే పదార్థాలను రాయండి.

S.No వ.నెం.	Name of the Road రోడ్డు రకం	Materials used నిర్మాణానికి ఉపయోగించే పదార్థాలు
1	Earthen Road (మట్టి రోడ్డు)	
2	Gravel Road (కంకర)	
3	Murum Road (మరం)	
4	Tar Road (తారు)	
5	Concrete Road	



8. Let's Travel Together



Worksheet-6

Date: _____

CONCEPT: My bicycle and food for vehicles.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. petrol = _____
2. fuel = _____
3. kerosene = _____
4. market = _____
5. milk = _____
6. diesel = _____
7. bunk = _____

2. Mind map. మైండ్ మ్యాప్.

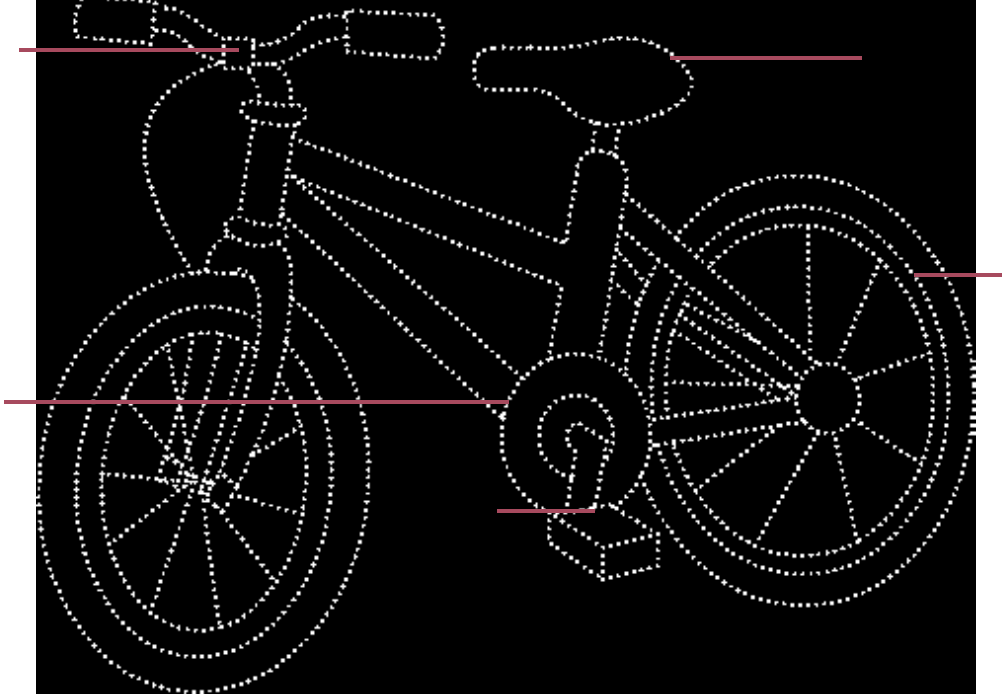
No smoking

ప్రాగ తాగరాదు

**Precautions to be taken
at a petrol bunk**
పెట్రోల్ బంక్ దగ్గర తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు

8. Let's Travel Together

3. Join the dots and label the parts. చుక్కలను కలపండి, భాగాల పేర్లు రాయండి.



4. Fill in the blanks. ఖాళీలను నింపండి.

1. Vehicles need _____ to move (milk / fuel) (పాలు / ఇంధనం)
2. Petrol is available at _____ (market / bunk) (మార్కెట్ / పెట్రోల్ బంకు)
3. The fuel used in car is _____ (petrol / kerosene) (కిరోసిన్ / పెట్రోల్)
4. Diesel is an example for _____ (fuel / food) (ఇంధనం / ఆహారం)
5. The Government of India is promoting _____ and _____ vehicles. (electric-CNG / petrol - diesel) (విద్యుత్తు- సహజ వాయువు / పెట్రోల్-డీజిల్)

8. Let's Travel Together



Worksheet-7

Date: _____

CONCEPT: Vehicles used other than transport.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. traffic signal = _____
2. bicycle = _____
3. pedal = _____
4. seat = _____
5. handle = _____
6. chain = _____
7. wheel = _____
8. jeep = _____
9. ambulance = _____
10. rain = _____
11. reindeer = _____
12. proclainer = _____

8. Let's Travel Together

Learning Outcome: Importance of other vehicles.

1. Look at the pictures below. You may have seen them on the road while travelling. Fill in the blanks with the name of the vehicle. ఖాళీలను పూరించండి.



J _ _ P



A _ B _ _ _ _ E



T _ A _ N

2. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్

Ambulance

Vehicles used other than for transport
రవాణాకు కాకుండా ఇతర వాహనాలు

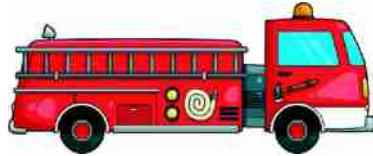
3. Who am I? నేను ఎవరు?

- I have two wheels. I move on road (రోడ్లపై కదులుతాను) and I don't need fuel _____.
- I have many wheels (నాకు చాలా చక్రాలున్నాయి) and go on a track _____.
- I have no wheels (నాకు చక్రాలులేవు) and sail on water _____.
- Dogs or reindeers (రెయిన్ డీర్లు) pull me over the snow _____.
- I fly like a bird and carry people from one place to another _____.

4. Choose and write the names of vehicles. వాహనాల పేర్లను ఎంచుకోండి, రాయండి.

Fire engine, Ambulance, Road roller, Proclainer

ఫైర్ ఇంజన్, అంబులెన్స్, రోడ్డురోలర్, ప్రొక్లైనర్



8. Let's Travel Together



Worksheet-8

Date: _____

CONCEPT: Improve your learning. అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకుందాం.

I. Conceptual Understanding. విషయావగాహన

Answer the following questions.

1. Which vehicles have you travelled by? మీరు ఏయే వాహనాలలో ప్రయాణించారు?

A. _____

2. Name the animals that are used for transportation. రవాణాకు ఉపయోగించే జంతువుల ఏవి?

A. _____

3. Which vehicle moves without wheels? చక్రాలు లేకుండా కదిలే వాహనాలు ఏవి?

A. _____

4. Give some examples of three wheelers. మూడు చక్రాల వాహనాలకు కొన్ని ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

A. _____

II. Questioning.

5. Guess what will happen if there is no transport facility to your village.

మీ గ్రామానికి రవాణా సదుపాయాలు లేకపోతే ఏం జరుగుతుందో ఊహించి రాయండి.

A. _____

8. Let's Travel Together

III. Experiments and field observations. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్ర పరిశీలనలు.

6. Write the uses of various vehicles you observe in your surroundings.

మన చుట్టూ ఉండే వివిధ వాహనాల వలన ప్రయోజనాలు ఏమిటో వివరించండి.

A.

IV. Information skills - Project work. సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు.

7. Observe the vehicles that move in your street on any Sunday. Fill the table with particulars.

మీ వీధిలో ప్రయాణించే వివిధ రవాణా సాధనాలు ఏమిటో ఏదో ఒక ఆదివారం గమనించి ఈ కింది పట్టికలో నమోదు చేయండి.

Name of the vehicle (ప్రయాణ సాధనాలు)	No. of vehicles (వాహనాల సంఖ్య)

Which vehicles are seen the most of times? Which vehicles are seen the least of times?

ఎక్కువగా కనిపించే వాహనాలు ఏవి? తక్కువ సార్లు కనిపించిన వాహనాలు ఏవి?

V. Drawing pictures and model making. బొమ్మలు గీయుట మరియు నమూనాలు తయారు చేయుట.

8. Draw a picture of a boat and colour it. పడవ చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయండి.

8. Let's Travel Together

VI. Appreciation. ప్రశంస.

9. We use animals for travel. How should be our attitude towards animals?

ప్రయాణ సాధనాలుగా మనం వివిధ జంతువులను ఉపయోగిస్తాం. వాటి పట్ల నీవు ఏవిధంగా ప్రవర్తిస్తావు?

A. _____

10. Do you like to travel by aeroplane? If so, what should you do?

నీకు విమానంలో ప్రయాణించడం ఇష్టమేనా? అలా ప్రయాణించాలంటే నీవు ఏమి చేయాలి?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent



Assessment - 8

I. Choose the correct answer.

- The place where all the buses halt is called a _____ ()
a) railway station b) airport c) bus stand
- All the vehicles should stop at the _____ signal ()
a) yellow b) red c) green
- _____ is used to level the roads. ()
a) fire engine b) ambulance c) road roller

II. Fill in the blanks.

- To avoid traffic disturbance and accidents everyone must follow the _____ rules.
- Vehicles need _____ to run.
- Bus has _____ number of wheels.

III. Matching the following.

A

1)



()

2)



()

3)



()

B

a) no overtaking

b) school zone

c) zebra crossing



Assessment - 8

IV. Draw and colour.

Draw a cycle and name its parts.

IV. Answer the following questions.

1. Write the things you see in a bus stand?

A. _____

2. What does a mile stone indicate?

A. _____



సాధనపత్రం - 8




I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. బస్సులు నిలుపు స్థలాన్ని _____ అంటారు. ()
అ) రైల్వేస్టేషన్ ఆ) ఎయిర్పోర్టు ఇ) బస్స్టాండ్
2. అన్ని వాహనాలు _____ రంగు సిగ్నల్ పడినప్పుడు ఆగాలి. ()
అ) పసుపు ఆ) ఎరుపు ఇ) పచ్చ
3. రోడ్డును చదును చేయడానికి _____ ఉపయోగిస్తారు. ()
అ) ఫ్లైర్ ఇంజన్ ఆ) అంబులెన్స్ ఇ) రోడ్డు రోలర్

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. ట్రాఫిక్ అవాంతరాలు, ప్రమాదాలను నివారించడానికి ప్రతి ఒక్కరు _____ నియమాలను అనుసరించాలి.
2. వాహనాలు నడపాలంటే _____ అవసరం.
3. బస్సుకు _____ చక్రాలు ఉంటాయి.

III. జతపరచండి.

- | A | | B |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 1)  | () | అ) వాహనాన్ని అధిగమించవద్దు |
| 2)  | () | ఆ) పాఠశాల ప్రాంతం |
| 3)  | () | ఇ) జీబ్రా క్రాసింగ్ |

సాధనపత్రం - 8

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

సైకిల్ బొమ్మ వేసి భాగాలు గుర్తించండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. బస్ స్టాండ్ మీకు ఏమేమి కనిపిస్తాయో రాయండి.

జ.

2. మైలు రాయి దేనిని సూచిస్తుంది?

జ.

Lesson 9



Together with Everyone

Glossary:

resembles	=	have a similar appearance (ఒకేలాగా కనిపించడం/పోలి ఉండడం)
communication	=	exchanging of information by speaking, writing or using some other medium. (సమాచార ప్రసారం)
elders	=	people who are older than one (పెద్దలు)
ancient days	=	olden days (పూర్వపు రోజులు)
drumming	=	the action of playing a drum or drums (డ్రం కొట్టడం)
gestures	=	a movement of part of the body (Ex: Hand or Head) (సంజ్ఞలు చేయు / హావభావాలు)
hearing Impaired	=	hearing loss (వినికిడి లోపం)
skunk	=	an animal that sends out a strong smell when attacked. (ఉడుము)



Worksheet-1

Date:

CONCEPT: Introduction and communication.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. communication = _____
2. speak = _____
3. nodding head = _____
4. waving hand = _____
5. classmate = _____

9. Together with everyone

6. together = _____

7. happen = _____

2. Mind map.

Mudras



3. Describe the action happening in each of the following pictures.

కింది చిత్రాల గురించి కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.



1. _____

2. _____

3. _____



9. Together with everyone



Worksheet-2

Date: _____

CONCEPT: Means of Communication.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. situation = _____
2. praise = _____
3. celebrate = _____
4. verbal
communication = _____
5. scare crow = _____
6. gesture = _____
7. non verbal
communication = _____
8. feelings = _____
9. purpose = _____
10. ideas = _____

9. Together with everyone

1. How do you express your feelings in the following situations? Draw the pictures against the situations?

కింది పరిస్థితులలో మీరు మీ భావాలను ఎలా వ్యక్తం చేస్తారు? వాటిని వాక్యం ఎదురుగా గీయండి.



- When you get good marks (మీకు మంచి మార్కులు వచ్చినప్పుడు).
- When you are bitten by your friend. (మీ స్నేహితుని చేతిలో దెబ్బలు తిన్నప్పుడు).
- When you are hurt by your classmates. (మీ క్లాస్మేట్ వలన నీవు బాధ పడినప్పుడు).
- When you are going on a picnic with your class mates (విహారయాత్రకు వెళ్తున్నప్పుడు).
- When someone praises your beauty (మీ అందాన్ని ఎవరైనా ప్రశంసించినప్పుడు).
- When your mother hugs you (మీ తల్లి మిమ్మల్ని కౌగలించుకున్నప్పుడల్లా).
- When your class mates plan to celebrate your birthday in the school without your notice (మీ స్నేహితులు, మీకు తెలియకుండా మీ పుట్టినరోజు జరిపినప్పుడు).

2. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

- The purpose (ఉద్దేశం) of communication is to share _____.
- In verbal communication people _____ by talking directly or over a phone.
శబ్దసంభాషణలో _____ నేరుగా లేదా ఫోన్లో మాట్లాడటం ద్వారా.
- In gestures one expresses her/his _____ and _____.
- In Telugu we call "scare-crow" as _____.
- _____ attract mates.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. Together with everyone



Worksheet-3

Date:

CONCEPT: How do we communicate (direct and indirect)

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. direct
communicate = _____
2. indirect
communicate = _____
3. shaking hands = _____
4. information = _____
5. postcard = _____
6. phone call = _____
7. mail = _____
8. text message = _____
9. elders = _____
10. ancient = _____

2. Let's draw:

Draw the emojis of feelings: Happy, Sad, Cry and Anger (ఎమోజీలను గీయండి).

9. Together with everyone

3. Draw and colour. బొమ్మలు గీయడం.

Draw the picture of a cellphone. సెల్ఫోన్ బొమ్మను గీసి, రంగులు వేయండి.

4. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

- _____ and _____ are the ways of communication.
- Sharing the feelings with body parts (శరీరభాగాలు) is _____ way of communication.
- Communication is the _____ of information (సమాచారం).
- Shaking hands (చేతులు కలుపుకోవడం) is _____ communication.

5. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. Name the ways of communication? ఎన్ని రకాలుగా భావాలను వ్యక్తీకరించవచ్చు?

A. _____

2. What is direct communication? ప్రత్యక్ష కమ్యూనికేషన్ అనగా నేమి?

A. _____

3. What is indirect communication? పరోక్ష కమ్యూనికేషన్ అనగా నేమి?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. Together with everyone



Worksheet-4

Date:

CONCEPT: History of communication - Primitive and Digital.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. drumming = _____
2. signals = _____
3. pigeons = _____
4. horse riders = _____
5. hearing impaired = _____
6. deaf and dumb = _____
7. modern = _____
8. sign language = _____

2. Categorize the given words under the correct headings.

skype, drumming, whatsapp, sending letters through pigeons,
signal through smoke, text messages, e-mails

Ancient communications పురాతన కమ్యూనికేషన్	Modern communications ఆధునిక కమ్యూనికేషన్

9. Together with everyone

2. Join the dots and colour it. చుక్కలను కలపండి, రంగులు వేయండి.



3. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. What is sign language? 'సైన్ లాంగ్వేజ్' అనగా నేమి?

A. _____

2. Who use this sign language? 'సైన్ లాంగ్వేజ్' ఎవరు ఉపయోగిస్తారు?

A. _____

3. What do scare-crows communication? దిప్పి బొమ్మ తెలియచేసే కమ్యూనికేషన్ ఏది?

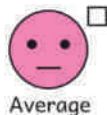
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. Together with everyone



Worksheet-5

Date: _____

CONCEPT: Do you know how animals communicate (visual, auditory, tactile and chemical).

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. visual = _____
2. auditory = _____
3. tactile = _____
4. chemical = _____
5. chirping = _____
6. bark = _____
7. peacock = _____
8. cobra = _____
9. elephant = _____
10. whale = _____
11. wolves = _____
12. licking = _____

2. Answer the following questions. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులిమ్ము.

1. What is meant by “waggle dance”? వాగల్ డ్యాన్స్ అనగానేమి?

A. _____

2. What are the different types of communication? వివిధరకాలైన కమ్యూనికేషన్లు గురించి రాయండి?

A. _____

9. Together with everyone






3. How do elephants communicate? ఏనుగులు, ఇతర ఏనుగులతో ఏ విధంగా సంభాషిస్తాయి?

A. _____

4. How do monkeys communicate with each other? కోతులు ఎలా సంభాషించుకుంటాయి?

A. _____

3. Match the following animals with their ways of communication:

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. |  | Chirp (కిచ...కిచ) |
| 2. |  | Mew (మ్యాం...మ్యాం) |
| 3. |  | Bark (భౌ...భౌ) |
| 4. |  | Moo (మో...మో...) |
| 5. |  | Amba.. (అంబా...) |

4. Multiple choice questions. సరైన సమాధానాన్ని ఎన్నుకొని బ్రాకెట్లలో ఉంచండి.

- Peacocks (నెమళ్ళు) use their elaborated _____ to make friends. ()
a) tail b) wings c) body d) eyes
- Cobras (కోబ్రా) spread their _____ to keep other creatures away. ()
a) fangs b) tongue c) body d) hood
- Elephants _____ to talk to other herds over long distances. ()
a) ivory b) trumpet (ఘీంకరిస్తాయి) c) ears d) tail
- Male whales (తిమింగళాలు) _____ to communicate with females. ()
a) jump b) sing c) move d) shout (అరవడం)
- Wolves (తోడేళ్ళు) _____ to call other wolves in the pack. ()
a) crawl (పాకుట) b) jump (దుముకుట) c) howl (కూత) d) run (పరుగెత్తుట)



9. Together with everyone



Worksheet-6

Date: _____

CONCEPT: Do you know how animals communicate?

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. affection = _____
2. fear = _____
3. tortoise = _____
4. snail = _____
5. tail = _____
6. kitten = _____
7. baboon = _____

2. Project Work: ప్రాజెక్టు పని:

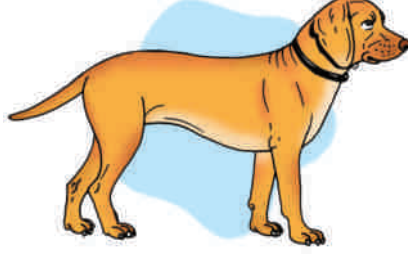
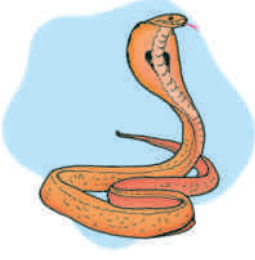
Observe the different animals and birds around your surroundings. Identify in which way they communicate with other animals/birds and write in the table given below.
మీ పరిసరాలలోని పక్షులను, జంతువులను పరిశీలించండి. అవి ఏయే మార్గాలు ద్వారా ఇతర జంతువులు, పక్షులతో సంభాషిస్తున్నాయో గుర్తించి, క్రింది ఇవ్వబడిన పట్టికలో నమోదు చేయండి.

S.No ప.నెం.	Name of the Animal / Bird జంతువు / పక్షి పేరు	Ways of Communication కమ్యూనికేషన్ యొక్క మార్గం

9. Together with everyone

3. Identify and write the type of communication used by the given animals:

ఇవ్వబడిన జంతువులు ఉపయోగించే కమ్యూనికేషన్ రకాన్ని గుర్తించి, రాయండి.



4. Match the correct one. సరైన దానితో జతపరచండి.

Animals

జంతువులు

Types of communication

కమ్యూనికేషన్ రకం

1. Dogs lick their puppies
కుక్కలు తమ పిల్లలను నాకటం
2. Tortoise retract their head
whenever they feel threatened
తాబేళ్ళు భయపడినప్పుడు తలను లోనికిలాక్కోవడం
3. Cats rub against surface to mark their scent
పిల్లులు తమ శరీరాన్ని వస్తువుల కేసి రుద్దుకోవడం
4. Wolves howl to call other wolves in the pack
తోడేళ్ళు, ఇతర తోడేళ్ళు గుర్తించడానికి వీలుగా కూతపెట్టడం

Auditory (వినగలిగిన)

Tactile (స్పర్శ)

Visual (దృశ్య)

Chemical (రసాయన)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

9. Together with everyone



Worksheet-7

Date:

CONCEPT: Improve your learning. అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకుందాం.

I. Conceptual Understanding. విషయావగాహన.

Answer the following questions.

1. What is communication? How do you communicate with the people who are far away?

భావ వ్యక్తీకరణ అనగానేమి? దూరంగా ఉన్న వారితో మీరు ఎలా సంభాషిస్తారు?

A. _____

2. Give some examples for indirect communication.

పరోక్ష భావవ్యక్తీకరణకు రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

A. _____

3. Write different ways of non-verbal communication. వివిధ రకాల శబ్ద సంభాషణలను గురించి రాయండి.

A. _____

4. Mention the ways of communication used in the past.

పూర్వ కాలంలో సంభాషించుటకు వాడిన పద్ధతుల గురించి రాయండి.

A. _____

II. Questioning. ప్రశ్నించుట.

5. What questions will you ask your teacher about sign language?

సంకేత భాష గురించి తెలుసుకొనుటకు మీ టీచరు గారిని ఏయే ప్రశ్నలు వేస్తావు?

A. _____

9. Together with everyone

III. Experiments and field observations. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్ర పరిశీలనలు.

6. Observe pet animals in your surroundings and write how they communicate.
మీ పరిసరాలలోని పెంపుడు జంతువుల ఎలా వాటి భావాలను వ్యక్తపరుస్తాయో గమనించి రాయండి.

A. _____

IV. Information skills - Project work. సమాచార సేకరణ మరియు ప్రాజెక్టులు.

7. Collect information about Indirect communication tools.
పరోక్ష భావవ్యక్తీకరణకు వాడే సాధనాల గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించి రాయండి.

A. _____

V. Drawing pictures and model making. బొమ్మలు గీయటం మరియు మోడల్ తయారీ.

8. Draw the picture of four smilies, used in non-verbal communication.
పరోక్ష భావవ్యక్తీకరణకు వాడే నాలుగు ఎమోజీలను గీయండి.

VI. Appreciation. ప్రశంస.

9. What excites you when you observe the hearing impaired children communicating with each other?
చెవిటి వారు సంకేత భాషలో మాట్లాడుకోవడం నువ్వు గమనించినప్పుడు నువ్వు ఎలా ప్రతిస్పందిస్తావు?

A. _____



Assessment - 9




I. Choose the correct answer.

1. In _____ communication, people talk directly with each other
a) non verbal b) verbal c) mudras ()
2. Dancers use _____ to express feelings and emotions ()
a) mudras b) ornaments c) dress
3. Farmers put up _____ to keep away birds from pecking the grains.
a) poles b) scare crows c) flags ()

II. Fill in the blanks.

1. Expressing ideas and exchange of thoughts and feelings to others is called _____.
2. Communicating through signs is called _____.
3. A _____ dance is a type of visual communication in bees.

III. Matching the following.

- | A | | B |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1)  | () | a) sad |
| 2)  | () | b) happy |
| 3)  | () | c) angry |

Assessment - 9**IV. Draw and colour.**

Draw a picture of a scare crow in a field and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What is direct communication?

A. _____

2. How do deaf (hearing impaired) people communicate?

A. _____

సాధనపత్రం - 9

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. _____ సంభాషణలో వ్యక్తులు బకరితో ఒకరు నేరుగా మాట్లాడతారు. ()
అ) శబ్ద ఆ) మౌఖిక ఇ) ముద్ర
2. నృత్య కళాకారులు భావాలను వ్యక్తీకరించుటకు _____ ఉపయోగిస్తారు. ()
అ) ముద్రలు ఆ) నగలు ఇ) దుస్తులు
3. పక్షులు పొలంలోని ధాన్యపు గింజలను తినకుండా ఉండటానికి రైతులు _____ పెడతారు. ()
అ) ఫైర్ ఇంజన్ ఆ) అంబులెన్స్ ఇ) రోడ్డు రోలర్ ()




II. భాళీలను పూరించండి.

1. ఇతరులకు మన భావాలను, ఆలోచనలు తెలియపరిచే విధానాన్ని _____ అంటారు.
2. భావాలను సంకేతాలు ద్వారా వ్యక్తపరుచుటను _____ భాష అంటారు.
3. _____ డ్యాన్స్ అనేది తేనెటీగలలో ఒక రకమైన దృశ్య భావ వ్యక్తీకరణ.

III. జతపరచండి.

A

B

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 1)  | () | అ) దుఃఖం |
| 2)  | () | ఆ) సంతోషం |
| 3)  | () | ఇ) కోపం |

సాధనపత్రం - 9

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

పొలంలో దిట్టి బొమ్మను గీసి, రంగులు చేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. ప్రత్యక్ష భావ వ్యక్తీకరణ అనగా నేమి?

జ.

2. వినికడి లోపం ఉన్న వ్యక్తులు తమ భావాలను ఎలా వ్యక్తపరుస్తారు?

జ.

Lesson 10



Games and Recreation

Glossary:

recreation	=	enjoyment or fun (ఎనోదం)
domestic work	=	work done at home (ఇంటి పని)
purchase	=	to buy (కొనటం)
frequently	=	many times (తరచుగా)
favourite	=	like very much (ఇష్టమైన)



Worksheet-1

Date:

CONCEPT: Rhyme for introduction (Different types of games). Byheart the rhyme

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

- recreation = _____
- indoor games = _____
- rhyme = _____
- games = _____
- spots = _____

2. Answer the following questions.

1. What is recreation? ఎనోదం అంటే ఏమిటి?

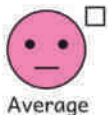
A. _____

2. Which game do you like most? ఏ ఆటంటే నీకు ఇష్టం?

A. _____

3. Name the games you play with your friends? నీ స్నేహితులతో ఆడే ఆటలు రాయండి?

A. _____



10. Games and Recreation



Worksheet-2

Date: _____

CONCEPT: Indoor - Outdoor games.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. indoor games = _____
2. outdoor games = _____
3. cricket = _____
4. chess = _____
5. carom = _____
6. local games = _____
7. ludo = _____

2. Match the following

A

B

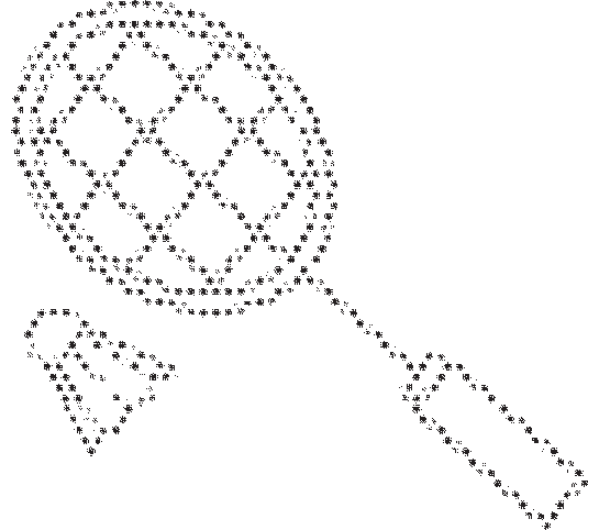
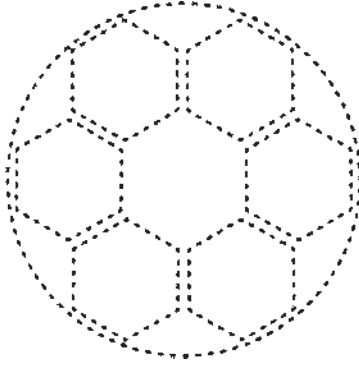
- | | | |
|-------------------------------|-----|----------------------------------------|
| 1. Cricket (క్రికెట్) | () | a) black and white squares (చదరాలు) |
| 2. Chess (చెస్) | () | b) dice (డైస్) |
| 3. Carrom (క్యారమ్) | () | c) nela banda (నేలాబండ) |
| 4. Local games (స్థానిక ఆటలు) | () | d) indoor game (ఇంటిలోపల ఆడుకునే ఆటలు) |
| 5. Ludo (లూడో) | () | e) bat and ball (బ్యాట్ మరియు బంతి) |

10. Games and Recreation

3. Fill in the blanks. ఖాళీలను నింపండి.

1. We play games for _____ (మనం _____ కోసం ఆటలు ఆడతాం.)
2. An example for indoor games (ఇంటిలోపల ఆడే ఆటలు) is _____
3. Cricket is a _____ game. (క్రికెట్ ఒక _____ ఆట.)
4. To play cricket _____ members (సంఖ్య) are required.

4. Join the dots, colour the picture and write the names of the following pictures. చుక్కలను కలపండి మరియు రంగులు వేయండి. చిత్రాల పేర్లు రాయండి.



10. Games and Recreation



Worksheet-3

Date: _____

CONCEPT: Rhyme for introduction (Different types of games).

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. kabaddi = _____

2. volleyball = _____

3. kho-kho = _____

4. snakes
and ladders = _____

5. dancing = _____

6. swimming = _____

7. cycling = _____

8. basket ball = _____

9. tennis = _____

10. skipping = _____

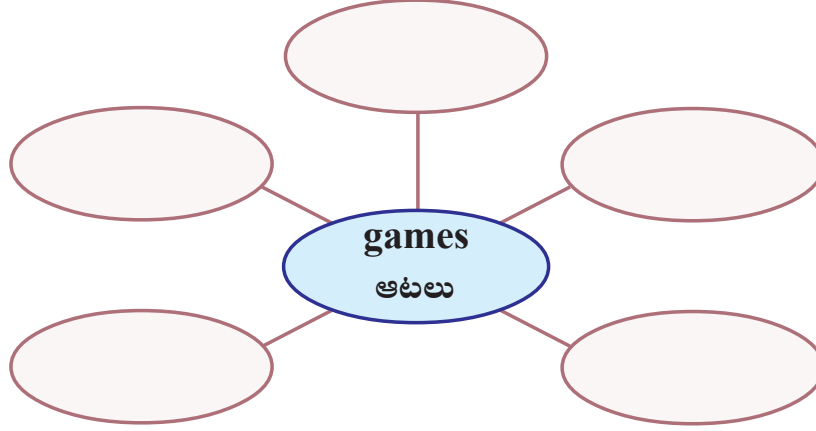
10. Games and Recreation

1. Circle the odd one in each set of words. One has been done for you.

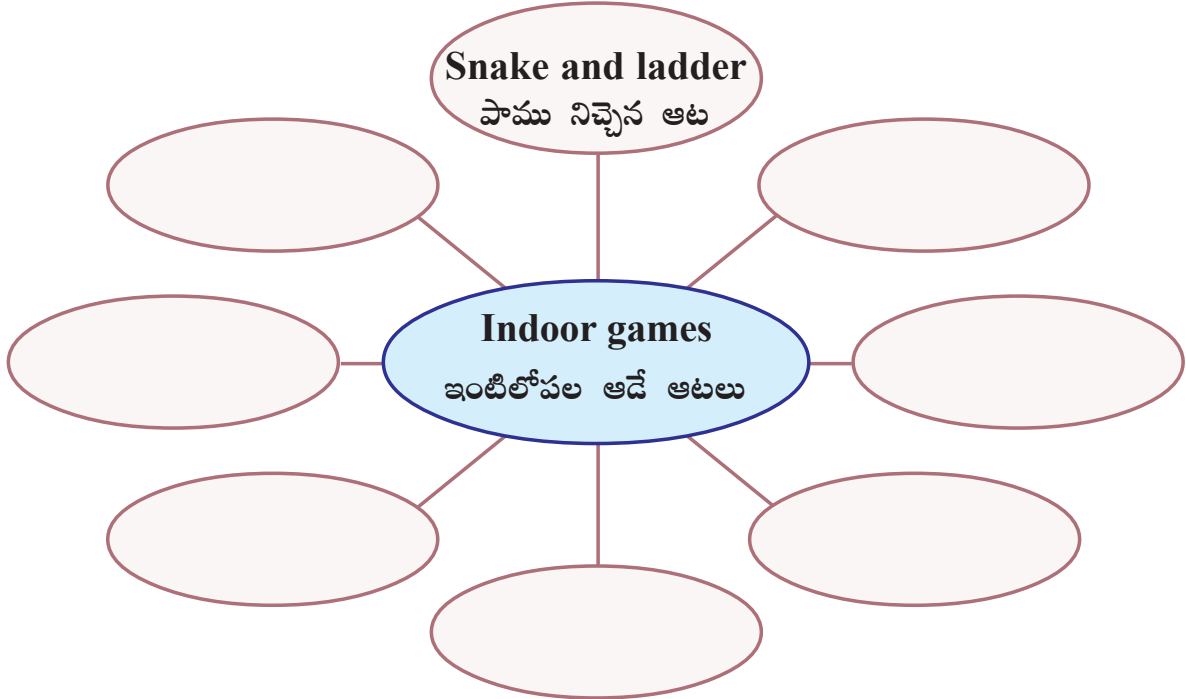
కింద ఇచ్చిన వాటిలో వేరుగా వున్నదానికి సున్నా చుట్టండి.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|--------------------|
| 1. <u>Games</u> | Eating | Walking | Sleeping |
| 2. Kabaddi | Chess | Carrom | Snakes and ladders |
| 3. Edupenkulata | Kothikommachi | Tokkudubilla | Cricket |
| 4. Volley ball | Kho-kho | Kabaddi | Karrabilla |

2. Write the games you like to play. మైండ్‌మ్యాప్‌ను నింపండి. (వివిధ రకాల ఆటలు)



3. Write some indoor games. ఇంటిలోపల ఆడుకునే ఆటలు.



10. Games and Recreation



Worksheet-4

Date: _____

CONCEPT: Local games and material.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. village = _____
2. local games = _____
3. frequent = _____
4. favourite = _____
5. require = _____

2. Select and write the suitable words with the help of the pictures in the blanks.

చిత్రాల సహాయంతో సరైన పదాలను ఎంచుకొని ఖాళీలలో రాయండి.

Edupenkulaata, Thokkudu billa, Bongaram aata, Karrabilla



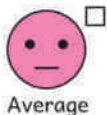
3. Draw the diagrams of bat and ball (టోప్ మరియు బంతి), colour them.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

75

Signature of the Teacher

10. Games and Recreation



Worksheet-5

Date: _____

CONCEPT: Local games and material.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. material = _____
2. video games = _____
3. gadget = _____
4. obesity = _____
5. bat = _____
6. ball = _____
7. net = _____

2. Write the materials needed for edupenkulata (ఏడుపెంకులాట)

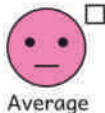
3. Fill in the blanks. ఖాళీలను నింపండి.

1. We play cricket, tennis and volley ball with _____ (మనం క్రికెట్, టెన్నిస్, వాలీబాల్).
2. Nela banda (నేలా-బండ) is a _____ game.
3. Stumps (స్టంప్స్) are used in _____ game.

4. Lets make model (మోడల్ చేద్దాం) (Project work)

Make a model of tip cat (Karra billa) with locally available materials.

4. List out the local games (స్థానిక ఆటలు) played in your area.



10. Games and Recreation



Worksheet-6

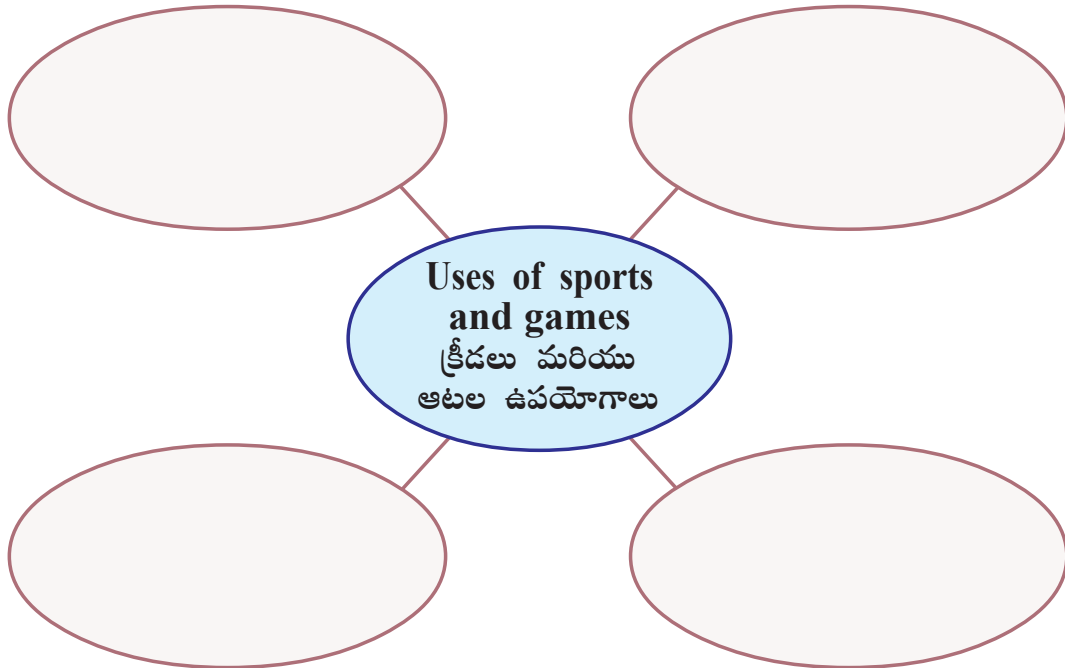
Date: _____

CONCEPT: Sports for all, uses of games

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. encourage = _____
2. football = _____
3. healthy = _____
4. equal = _____
5. capable = _____
6. world = _____

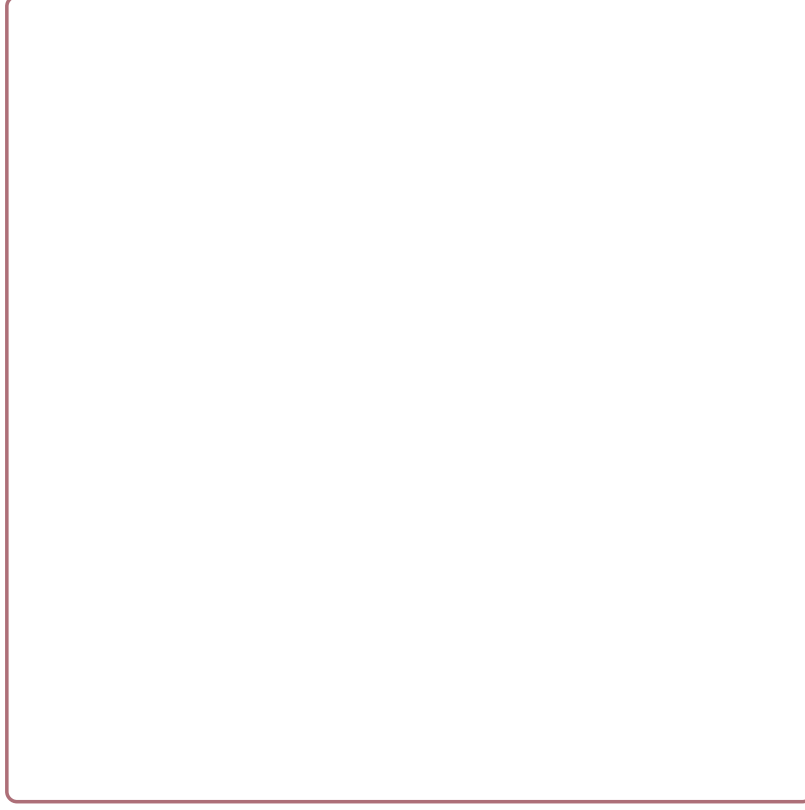
2. Mind map. మైండ్ మ్యాప్.



10. Games and Recreation

3. Let's draw.

Draw the diagram of chess board. చెస్ బోర్డు బొమ్మను గీయండి.



4. Choose the correct answer. సరైన సమాధానము ఎంచుకోండి.

1. This is not an outdoor game (అవుట్ డోర్ గేమ్ కానిది) ()
a) kabaddi b) swimming c) chess d) none of these
2. Playing games and sports is _____ (ఆటలు ఆడడం, క్రీడలు) ()
a) reading (చదవడం) b) recreation (విశ్రాంతి) c) travel (ప్రయాణం) d) school (స్కూల్)
3. Games played in the open fields (ఆరుబయట) _____ ()
a) indoor game b) out door game c) school d) none of these
4. Name any one local game (స్థానికంగా ఆడే ఆటలు) _____ ()
a) cricket b) football c) karrabilla d) chess
5. We use this while watching TV (టెలివిజన్) _____ ()
a) tape b) screw c) remote control d) nails



10. Games and Recreation



Worksheet-7

Date:

CONCEPT: Game rules for playing kabaddi.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. cooperation = _____
2. qualities = _____
3. concentration = _____
4. skills = _____
5. accepting = _____
6. success = _____
7. team spirit = _____
8. victory = _____
9. participation = _____
10. rules = _____
11. appreciate = _____
12. refresh = _____

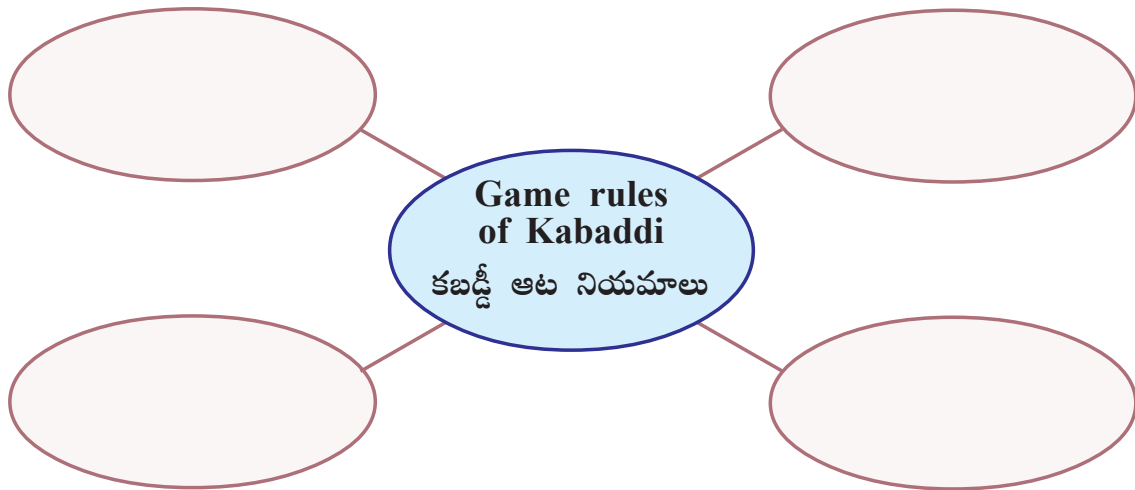
10. Games and Recreation

2. Let's draw.

Draw the diagram of kabaddi court. బొమ్మను గీయడం. కబడ్డీ కోర్టును గీయడం.



3. Mind map. మైండ్ మ్యాప్.



10. Games and Recreation



Worksheet-8

Date: _____

CONCEPT: Impact influence of online games and sports for uses of games.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. online games = _____
2. player = _____
3. playing = _____
4. damage = _____

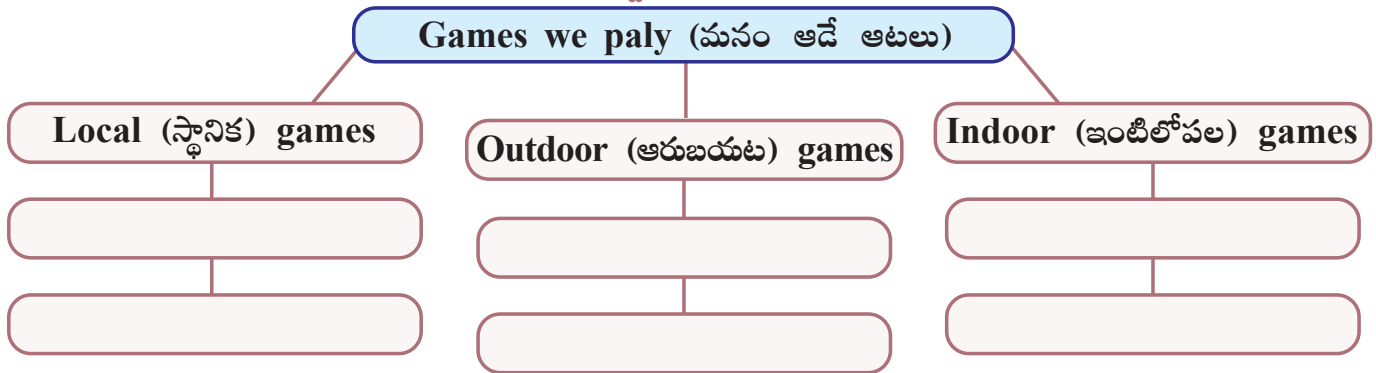
2. Mind mapping. మైండ్ మ్యాప్.



3. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. Playing (ఆటలు) games improves _____ and _____.
2. Recreation (విశ్రాంతి) _____ our mind.
3. Playing games and sports (ఆటలు, క్రీడలు) gives _____ to the body.
4. All games have _____ that must be followed (అనుసరించాల్సినవి) by the players.

4. Complete the flow chart. ప్లోచార్టును విస్తరించండి.



10. Games and Recreation



Worksheet-9

Date:

CONCEPT: Improve your learning. అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకుందాం.

I. Conceptual Understanding. విషయావగాహన.

Answer the following questions.

1. Write five outdoor games you like to play. నువ్వు ఇష్టపడే ఏవైనా ఐదు బాట్‌డోర్‌గేమ్స్ రాయండి.

A. _____

2. Write the rules of any game you know. ఏదైనా నీకు తెలిసిన ఆట నియమాలు చెప్పు.

A. _____

II. Questioning. ప్రశ్నించుట.

3. Name your friends who play daily at home. రోజు ఇంటిలో ఆటలు ఆడే నీ స్నేహితులు పేర్లు చెప్పు.

A. _____

III. Experiments and field observations. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్ర పరిశీలనలు.

4. Play a local game mentioned in the text book and write your experiences.

పాఠ్యపుస్తకంలో సూచించిన ఏదైనా ఒక ప్రాంతీయ ఆట ఆడి మీ అనుభవాలు చెప్పండి.

A. _____

10. Games and Recreation

IV. Information skills - Project work. సమాచార సేకరణ మరియు ప్రాజెక్టులు.

5. Ask your friends about the games they like ? Fill in the table with the details.

నీ స్నేహితులని అడిగి వారికి ఇష్టమైన, ఆటల వివరాలు కింద ఇచ్చిన పట్టికలో రాయండి.

Sl.No. క్రమ.సంఖ్య	Name (పేరు)	Games he/she likes ఆటలు అతడు/ఆమె
1.		
2.		
3.		
4.		

V. Drawing pictures and model making. బొమ్మలు గీయటం మరియు మోడల్ తయారీ.

6. Prepare the play items with clay e.g. ball, bat, tenni-coit, tennis racket, shuttle cock etc. and display in your class room.

మట్టిని ఉపయోగించి ఆట వస్తువులు బాలు, బ్యాట్, టెన్ని కోయిట్ రింగ్, టెన్నిస్ రాకెట్, షటిల్ కాక్ మొదలైనవి తయారు చేసి మీ తరగతి గదిలో ప్రదర్శించుట.

A. _____

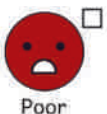
VI. Appreciation. ప్రశంస.

7. Your friend won a prize at the school level games on 15th August. He showed it to you.

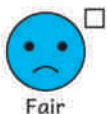
How do you feel?

నీ స్నేహితుడు పాఠశాలలో జరిగే స్వాతంత్ర్యదినోత్సవ వేడుకలలో బహుమతి గెల్చుకున్నాడు. తన బహుమతిని నీకు చూపించాడు. నీవు ఏవిధంగా అభినందిస్తావు?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 10

I. Choose the correct answer.

- Games which can be played inside a house are called _____ games.
a) outdoor b) indoor c) boring ()
- We use _____ to play skipping. ()
a) skipping rope b) ball c) ring
- Playing _____ games continuously affects our eyes, causes obesity and ill health.
a) indoor games b) video games c) outdoor games ()

II. Fill in the blanks.

- An activity we do for pleasure or to get our body relaxed is called _____.
- Ball, bat and stumps are the things required to play _____.
- All games have certain _____ that must be followed by the players.

III. Matching the following.

A

- Karra billa ()
- Kabaddi ()
- Hockey ()

B

- State game
- National game
- Local game

Assessment - 10

IV. Draw and colour.

Draw a football and colour it.

IV. Answer the following questions.

1. What happens if you don't play a game with team spirit?

A. _____

2. How does recreation help us?

A. _____

సాధనపత్రం - 10

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. ఇంటి లోపల ఆడే ఆటలను _____ గేమ్స్ అంటారు. ()
అ) ఇండోర్ ఆ) అవుట్‌డోర్ ఇ) బోరింగ్
2. నృత్య కళాకారులు భావాలను వ్యక్తీకరించుటకు _____ ఉపయోగిస్తారు. ()
అ) తాడు ఆ) బంతి ఇ) రింగు
3. _____ గేమ్స్ ఆడటం వల్ల కళ్ళు దెబ్బతింటాయి, ఊబకాయం వస్తుంది.
అ) ఇండోర్ ఆ) వీడియో ఇ) అవుట్‌డోర్ ()

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. ఆనందం కోసం, మన శరీరం తేలికగా ఉండటం కోసం చేసే క్రియనే _____ అంటారు.
2. బాల్, బ్యాట్, స్టంప్‌లు _____ ఆడేందుకు వాడే క్రీడాపరికరాలు.
3. ప్రతి ఆటకు ఆటగాళ్ళందరూ తప్పక పాటించాల్సిన కొన్ని _____ ఉంటాయి.

III. జతపరచండి.

A

B

- | | | |
|----------------|-----|------------------|
| 1) కర్రా-బిళ్ళ | () | అ) రాష్ట్ర క్రీడ |
| 2) కబడ్డీ | () | ఆ) జాతీయ క్రీడ |
| 3) హాకీ | () | ఇ) స్థానిక క్రీడ |

సాధనపత్రం - 10

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

ఫుట్ బాల్ ను గీసి, రంగులు చేయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. బృందస్ఫూర్తితో నీవు జట్టులో ఆడకపోయినట్లయితే ఏమి జరుగుతుంది?

జ.

2. వినోదం మనకు ఎలా సహాయపడుతుంది?

జ.

Lesson

11



This is the Way

Glossary:

directions	=	East, West, North, South (దిక్కులు)
corner	=	the place between any two directions. (మూల)
neighbour	=	people living in the houses and other buildings near our house. (ఇరుగు-పొరుగు)
neighbourhood	=	the area around our house. (మన ఇంటి చుట్టూ వున్న ప్రదేశం)
landmarks	=	well-known places in a particular area. (మైలురాయి)
symbols	=	representation of land marks. (గుర్తులు)
maps	=	the pictorial information of areas. (చిత్రాలతో కూడిన సమాచారం)
compass	=	a device is used to find directions. (దిక్సూచి)



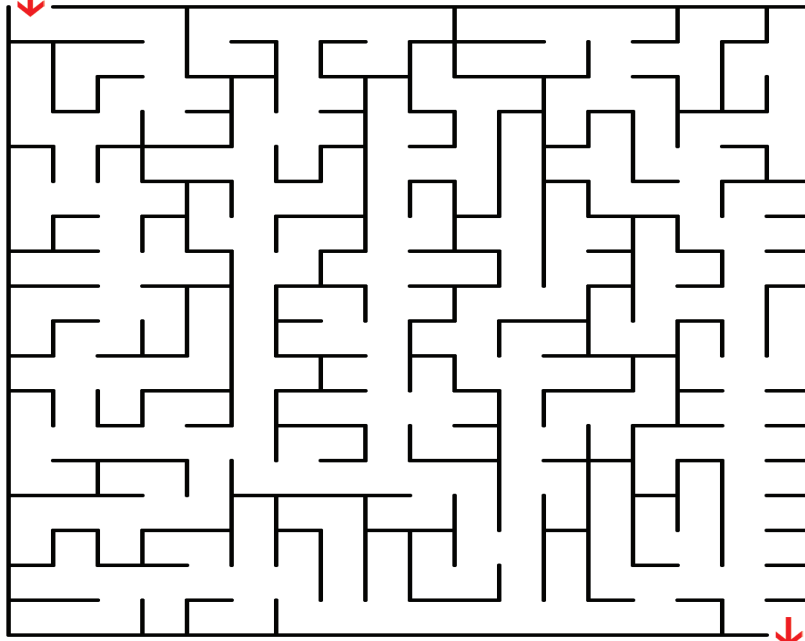
Worksheet-1

Date:

CONCEPT: Introduction, find the way (puzzle).

1. Observe the pictures and find the way. (మార్గం కనుక్కోండి.)

IN



OUT

88



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

11. This is the way



Worksheet-2

Date: _____

CONCEPT: Where is uncle's house?

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. uncle = _____
2. house = _____
3. neighbourhood = _____
4. comfortable = _____
5. neighbours = _____

2. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. The area (ప్రాంతం) around our house is our _____.
2. People living (నివసించు) in these houses are our _____.
3. Every neighbourhood (పొరుగువారు) has _____ that make our lives comfortable.

3. Answer the following questions in the sentence.

1. What must be there around a house? మీ ఇంటి చుట్టూ ఏమి ఉన్నాయి?
A. _____
2. Who are our neighbours? మీ పొరుగువారు ఎవరు?
A. _____

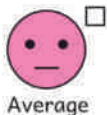
3. What is meant by neighbourhood? పొరుగువారు అంటే అర్థం ఏమిటి?
A. _____
4. Name your neighbours. పొరుగువారు పేర్లు ఏమిటి.
A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

11. This is the way



Worksheet-3

Date: _____

CONCEPT: Facilities available in your neighbourhood and knowing sides.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

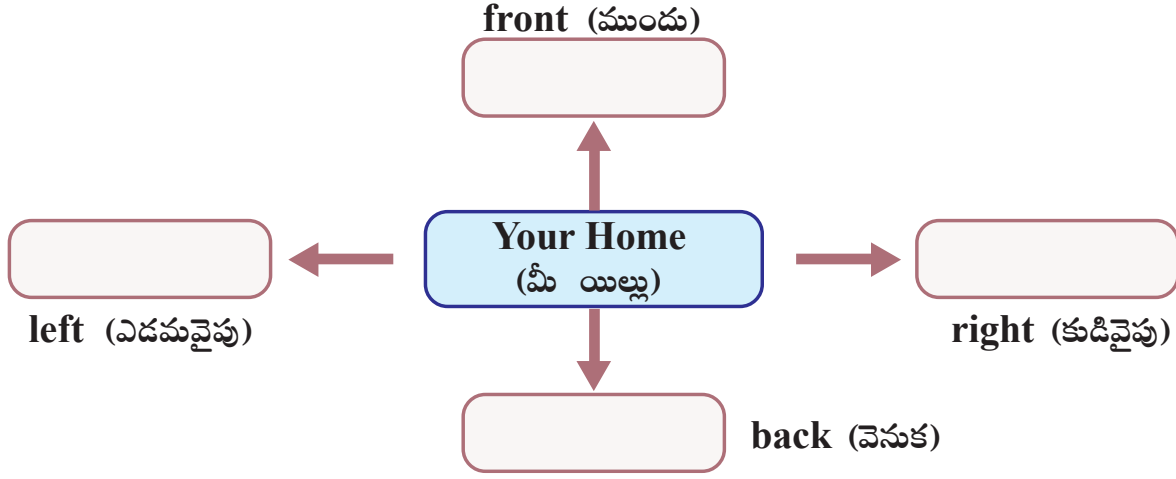
1. facilities = _____
2. front = _____
3. back = _____
4. left = _____
5. right = _____

2. Tick the facilities available in your neighbourhood (సౌకర్యాలను టిక్ చేయండి).

1.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

11. This is the way

3. Fill in the boxes given below with appropriate information (కింద పెట్టెలలో నింపండి).



- What is there in front of your house? మీ ఇంటి ముందు ఏమి వుంది?

A. _____

- What do you find at the back of your house? మీ ఇంటి వెనుక భాగంలో ఏమి వుంది?

A. _____

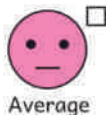
- What do you observe to the right side of your house? కుడివైపు మీరు ఏమి గమనిస్తారు?

A. _____

- What do you see to the left side of your house? ఎడమవైపున మీరు ఏమి గమనించారు?

A. _____

4. List out facilities (సౌకర్యాలు) that you would like to have in your neighbourhood.



Signature of the Teacher

11. This is the way



Worksheet-4

Date:

CONCEPT: Directions (East, West, North and South)

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

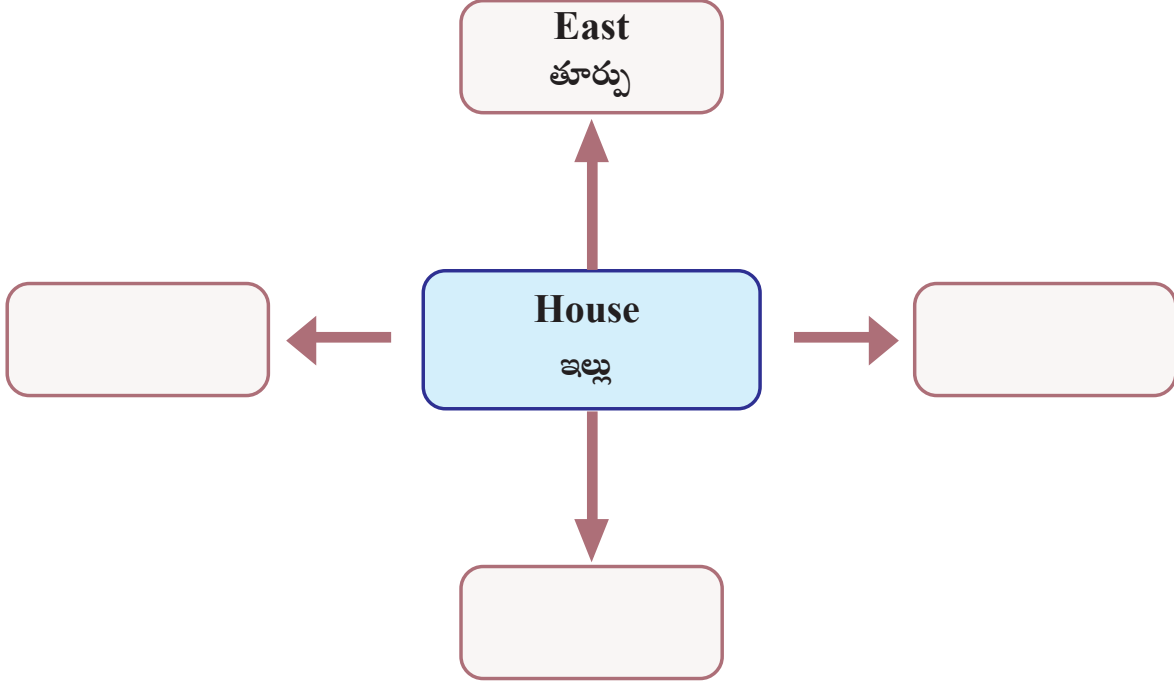
1. directions = _____
2. east = _____
3. west = _____
4. north = _____
5. south = _____
6. sunrise = _____
7. sunset = _____

2. Draw a picture of your house and the neighbourhood.

మీ ఇంటి అన్ని దిక్కుల చిత్రాన్ని గీయండి.

11. This is the way

3. Fill the Directions. దిక్కులను పూరించండి.



4. Fill in the blanks with suitable words. సరైన పదాలతో ఖాళీలను పూరించండి.

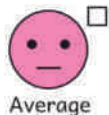
- The sun rises in the _____. సూర్యుడు _____ దిక్కున ఉదయిస్తాడు.
- Opposite (ఎదురుగా) direction to the East is _____.
- Directions (దిక్కులు) are usually calculated from _____ point.
- When a boy stands in front of the sun, his left hand shows _____ direction.
ఒక బాలుడు సూర్యుని ముందు నిలబడినప్పుడు అతని ఎడమ చేయి _____ దిక్కును సూచిస్తుంది.
- While to his right, it will be _____ direction.
అతని కుడిచేయి _____ దిక్కును సూచిస్తుంది.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

11. This is the way



Worksheet-5

Date: _____

CONCEPT: Directions (East, West, North and South).

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. boundaries = _____
2. corner = _____
3. north west = _____
4. north east = _____
5. south east = _____
6. south west = _____

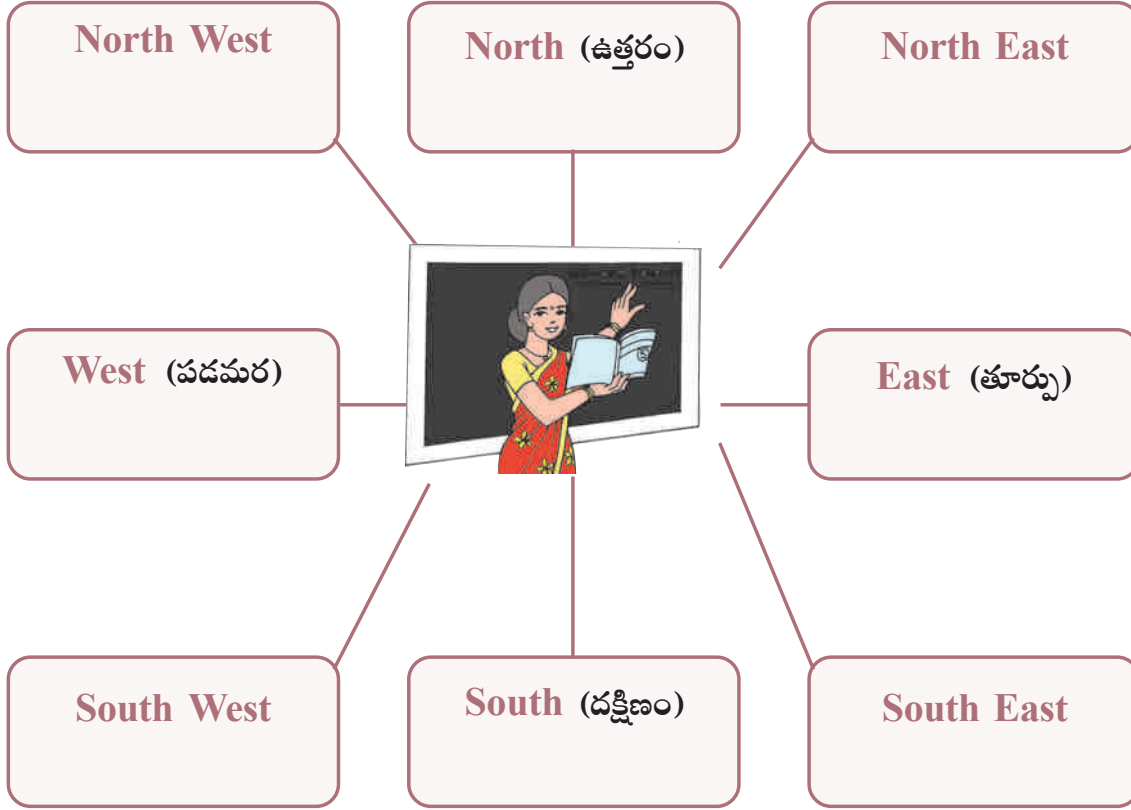
2. Answer the following. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. What are called boundaries? (హద్దులు అని వేటిని అంటారు?)
A. _____
2. What is called corner? (మూలలు అని వేటిని పిలుస్తారు?)
A. _____
3. How many corners are there? What are they? (ఎన్ని మూలలు ఉన్నాయి? అవి ఏవి?)
A. _____

4. What tools are used to find directions (సాధనాలు) in these days?
A. _____

11. This is the way

3. Lets observe the classroom and fill the table. తరగతి గదిని గమనించి కింది పట్టిక నింపండి.



4. Fill in the table.

In between (దిక్కుల మధ్యలో)	corner (మూల)
West, North (పడమర, ఉత్తరం)	
West, South (పడమర, దక్షిణం)	
East, North (తూర్పు, ఉత్తరం)	
East, South (తూర్పు, దక్షిణం)	

5. Fill in the blanks with suitable words. ఖాళీలను నింపండి.

- Now a days we are using _____ to find directions (దిక్కులను తెలుసుకోడానికి).
- The place between any two directions (రెండు దిక్కులు) is called _____.
- GPS represents (ప్రాతినిధ్యం వహించేది) _____.
- The limit or boundaries of a building/village are called _____.



Signature of the Teacher

11. This is the way



Worksheet-6

Date: _____

CONCEPT: Landmark symbols for identification of addresses on a map.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. landmark = _____
2. symbol = _____
3. well known place = _____
4. near = _____
5. school = _____

2. Answer the following. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. Name some well known places of your village (కొన్ని ప్రసిద్ధ ప్రదేశాల పేర్లు చెప్పండి).

A. _____

2. What is meant by a landmark? మైలురాయి (లాండ్‌మార్క్) అంటే ఏమిటి?

A. _____

3. Write a landmark (లాండ్‌మార్క్) for your school?

A. _____

4. Can you name two landmarks near your house? (లాండ్‌మార్క్‌ను గురించి చెప్పగలరా?)

A. _____

11. This is the way

3. Fill in the blanks. ఖాళీలను పూరించండి.

1. The picture with symbol (గుర్తుతో ఉన్న చిత్రాన్ని) is known as _____.
2. The well-known places (ప్రసిద్ధ ప్రదేశాలను) are called _____.

4. Draw your village map and locate landmarks on it.

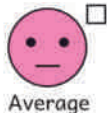
మీ గ్రామం యొక్క మ్యాప్‌ను గీసి, ల్యాండ్ మార్క్స్ (మైలురాళ్ళను) గుర్తించండి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

11. This is the way



Worksheet-7

Date: _____

CONCEPT: Knowing the importance of landmarks and symbols.

1. Rewrite the following words (పదాలు చూచి రాయండి.)

1. park = _____
2. college = _____
3. post office = _____

2. Draw the symbols (చిహ్నాలు) in given space and colour them.

Place (స్థలం)	Symbol (చిహ్నం)	Place (స్థలం)	Symbol (చిహ్నం)
Park		Hospital	
School		House	
College		Flats	
Post office		Market	
Public toilets		Bus stand	

2. Match the land marks with symbols.

Land Mark (మైలురాళ్ళు)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Symbol (చిహ్నాలు)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



11. This is the way



Worksheet-8

Date:

CONCEPT: Improve your learning. అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకుందాం.

I. Conceptual Understanding. విషయవగాహన.

Answer the following questions.

1. Name the four directions. నాలుగు దిక్కులు పేర్లు చెప్పండి.

A. _____

2. What do you see in the four directions of your school? మీ పాఠశాల నాలుగు దిక్కులలో నీవేమి చూస్తావు.

In the East (తూర్పున)

In the West (పడమట)

In the North (ఉత్తరాన)

In the South (దక్షిణాన)

3. What helps us to locate an address in our village or a city?

మీ గ్రామం లేదా నగరం యొక్క చిరునామా తెలుసుకోడానికి ఉపయోగపడేవి ఏవి?

A. _____

II. Questioning. ప్రశ్నించుట

4. What questions would you ask your teacher to draw the map of your village by using symbols?

గుర్తులను ఉపయోగించి మీ గ్రామ పటాన్ని గీయుటకు మీ ఉపాధ్యాయుని ఏ ప్రశ్నలను నీవు అడుగుతావు?

A. _____

III. Experiments and field observations. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్ర పరిశీలనలు.

5. Name some landmarks of your village and write to which side they are to your school.

మీ పాఠశాల పక్కన ఉన్న మీ గ్రామంలో తెలిసిన ప్రదేశాలు దర్శించండి.

A. _____

11. This is the way

IV. Information skills - Project work. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పని.

6. Visit a nearby house and fill in the table given below with the observations.

మీకు దగ్గరలో ఉన్న ఇంటిని సందర్శించి మీరు గమనించిన విషయాలను కింది పట్టికలో పూరించండి.

Observations (పరిశీలనలు)	Items to be tabulated (అంశాలు)		
	House (ఇల్లు) 1	House (ఇల్లు) 2	House (ఇల్లు) 3
To which direction is the main door? ప్రధాన ద్వారం ఉన్న దిక్కు?			
To which direction is the tap / borewell / well / hand pump / water tank? బావి / నీటి పంపు / కుళాయి / టాంకు ఉన్న దిక్కు?			
In which direction do you observe an open field? space (ఖాళీ ప్రదేశం ఉన్న దిక్కు)			
In which direction is the road located? రహదారి ఉన్న దిక్కు?			

V. Drawing pictures and model making. బొమ్మలు గీయడం మరియు నమూనాలు తయారు చేయడం.

7. Draw your house. Then colour the North in red, South in blue, East in orange and West in green. ఉత్తరాన్ని ఎరుపు రంగులో, దక్షిణాన్ని నీలం రంగులో, తూర్పును నారింజ రంగులో మరియు పడమరను ఆకుపచ్చ రంగులు వేయండి.

11. This is the way

8. Draw your school. Draw the school building and the main rooms in it.

మీ పాఠశాల బొమ్మను గీయండి. మీ పాఠశాల భవనం ముఖ్యమైన గదులను అందులో గీయండి.

VI. Appreciation. ప్రశంస

9. Have you ever helped someone by giving them right directions to reach their destination?
How did you feel? ఎప్పుడైనా, ఎవరికైనా వారి గమ్యం చేరడానికి దారి చూపించావా? నీకేమనిపించింది?

A. _____

10. How do you feel when you watch the sunrise or sunset?

సూర్యోదయాన్ని, సూర్యాస్తమయాన్ని చూస్తున్నప్పుడు నీకేమనిపిస్తుంది?

A. _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

Assessment - 11

I. Choose the correct answer.

1. All directions are constant and are usually calculated from the _____ point.
a) south b) north c) east ()
2. The limits of any area, building or village are called _____. ()
a) boundafies b) directions c) corners
3. The pictures with symbols is known as a _____. ()
a) drawing b) map c) direction

II. Fill in the blanks.

1. The area around our house is our _____.
2. If you face the rising sun in the morning, the direction in front of you is _____.
3. The full form of GPS is _____.

III. Matching the following.

A

B

1)



()

a) overhead water tank

2)



()

b) hospital

3)



()

c) school

Assessment - 11**IV. Draw and colour.**

Draw a the map from your house to school.

IV. Answer the following questions.

1. What are landmarks?

A. _____

2. What are there on the four direction of your house?

A. _____

సాధనపత్రం - 11

I. సరైన సమాధానం రాయండి.

1. అన్ని దిక్కులు స్థిరంగా ఉండి _____ నుండి గణించబడతాయి. ()
అ) తూర్పు ఆ) ఉత్తరం ఇ) దక్షిణం
2. ఒక ప్రాంతం, భవనం లేదా ఊరి యొక్క హద్దులను _____. ()
అ) సరిహద్దులు ఆ) దిక్కులు ఇ) మూలలు
3. గుర్తులతో కూడిన చిత్రాన్ని _____ అంటారు. ()
అ) డ్రాయింగ్ ఆ) పటం ఇ) దిక్కు

II. ఖాళీలను పూరించండి.

1. తమ ఇంటి చుట్టూ ఉన్న ప్రాంతాన్ని _____ ప్రాంతం అంటారు.
2. నీవు ఉదయాన సూర్యుని వైపు తిరిగి నిలబడితే నీముందున్నది _____ దిక్కు.
3. GPS అనగా _____.

III. జతపరచండి.

A

1)



()

B

అ) నీళ్ళ ట్యాంక్

2)



()

ఆ) ఆసుపత్రి

3)



()

ఇ) పాఠశాల

సాధనపత్రం - 11

IV. బొమ్మ గీసి, రంగులు వేయండి.

ఇంటి నుంచి పాఠశాలకు పటంను గీయండి.

IV. కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. మైలురాయి అనగా ఏమి?

జ.

2. మీ ఇంటికి నాలుగు దిక్కులలో ఏమున్నాయి?

జ.

NOTES

NOTES