

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMA
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, CONTROL Y EVALUACIÓN DE
RECURSO INFORMÁTICO

Facilitador(a): Ing. Dilsa Vergara D.

Asignatura: Sistemas Colaborativos

Integrantes: Adriana Angelo 8-978-1995, Hanna Figueroa 8-971-2256, José Guevara 8-981-486, Anel Quezada 8-975-380, Robert Lu 3 –750-1980

Semana 1

Grupo: 9

Clase: 1IL112

Fecha: 21/08/20

A. TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Tarea No.1

B. TEMAS: Hábitos de Efectividad: **PARADIGMAS Y PRINCIPIOS**

C. OBJETIVOS: Conocer las definiciones y relaciones entre los conceptos principios, paradigma y hábito a través de la búsqueda de sus significados y mediante la elaboración de un cuadro comparativo.

D. METODOLOGIA:

Desarrollar la actividad de forma grupal.

Elabore un documento digital con las definiciones y cuadro comparativo

La actividad se analizará y se presentará en el foro

Terminado el informe el coordinador del grupo debe subirlo a la plataforma ecampus.utp.ac.pa/moodle/

E. ENUNCIADOS:

1. Defina:

a. Principios

Conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización. Son el soporte de la visión, la misión, la estrategia y los objetivos estratégicos. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

b. Paradigmas

Es utilizado comúnmente como sinónimo de “ejemplo”, también se puede decir que es hacer referencia en caso de algo que se toma como “modelo”. En principio se tenía en cuenta en el campo, tema, ámbito, entre dos personalidades u otros..., gramatical (para definir su uso en un cierto contexto) y se valoraba desde la retórica (para mencionar una parábola o fábula).

c. Hábito

Se le denomina a toda conducta que se repite en el tiempo de modo sistemático. Debe quedar claro que un hábito no es una mera conducta asidua, sino que debe ser de unos grados de regularidad que se confunda con la vida del individuo que lo ostenta.

2. Desarrolle un cuadro comparativo utilizando el formato de tabla, y tomando como base las definiciones de dos (2) autores diferentes por cada concepto y dé un ejemplo de cada uno.

<u>Stephen Covey</u>	
<p>Principios: “Los principios son directrices para la conducta humana que han demostrado tener un valor duradero, permanente. Son fundamentales. Son esencialmente indiscutibles, porque son evidentes por sí mismos.”</p> <p>Ejemplo: el egoísmo del ser humano. Viene de naturaleza y se conserva para preservar su supervivencia.</p>	<p>Principios: “Actividad encaminada hacia la creación de un cuerpo organizado de conocimientos científicos sobre todo aquello que resulta de interés para los educandos.” (Travers 1979, en Machado 2000:19)</p> <p>Ejemplo: toda base en el cual se fundamente cualquier avance. Las operaciones básicas de la matemática son un principio. De ahí salen los demás conceptos matemáticos.</p>
<p>Paradigmas: “Un modo simple de pensar los paradigmas, que se adecua a nuestros fines, consiste en considerarlos mapas. Todos sabemos que «el mapa no es el territorio». Un mapa es simplemente una explicación de ciertos aspectos de un territorio. Un paradigma es exactamente eso. Es una teoría, una explicación o un modelo de alguna otra cosa”.</p> <p>Ejemplo: la cultura. Al conocer otras culturas explica varios aspectos y quehaceres de los habitantes de un territorio.</p>	<p>Paradigmas: “...representa el consenso de la comunidad de científicos. La aceptación o el rechazo de algún paradigma es, argumentó, tanto un proceso social como un proceso lógico.” (Kuhn, 1962).</p> <p>Ejemplo: en programación existe paradigmas donde se adoptan diferentes estilos, reglas que se dan a entender a cualquiera que quiera seguir ese paradigma.</p>
<p>Hábito: “Los hábitos son factores poderosos en nuestras vidas. Dado que se trata de pautas consistentes, a menudo inconscientes, de modo constante y cotidiano expresan nuestro carácter y generan nuestra efectividad... o ineffectividad.”</p> <p>Ejemplo: ir de fiesta en fiesta. La proporción de nuestras llegadas a las</p>	<p>Hábito: “ Es el resultado de una acción que repetimos frecuentemente de forma automática” (UPCCA, 2017, p2).</p> <p>Ejemplo: revisar Instagram o Twitter o Quora todas las mañanas acostado en la cama.</p>

fiestas determina nuestro rendimiento profesional.	
--	--

F. RECURSOS: Internet, computador, plataforma virtual de apoyo académico, textos.

G. RESULTADOS: Un informe escrito.

H. CONSIDERACIONES FINALES:

a. (Opinión del estudiante sobre el logro del objetivo y el desarrollo de la asignación)

En la asignación del día de hoy realizamos el trabajo en Microsoft 365, en la cual de manera colaborativa aportamos y discutimos los puntos a tratar y como nos podrían ayudar a crecer de manera personal y profesional. Al desarrollar este trabajo y buscar las definiciones de los conceptos aprendimos que tener buenos hábitos darán más eficiencia a nuestro día a día. Al final de todo somos animales con conciencia y eso hace que nos diferenciamos de los demás animales. Tendemos al uso filosófico donde cada ser humano tiene distintas ambiciones y metas que tratamos de darle explicación para su cumplimiento mediante conceptos morales como los presentados anteriormente.

De hecho, para realizar este trabajo se hizo mucha reflexión en estos conceptos. Cada uno de nosotros tuvo unos principios morales muy comunes, aunque con paradigmas y hábitos muy diferentes llegamos a un consenso y realizar este trabajo.

I. BIBLIOGRAFIA: Revisar referencias bibliográficas del plan de contenido, Sitios de Internet

Americo.usal.es. 2006. *Principios Y Valores*. [online] Lugar de publicación:

<http://americo.usal.es/oir/opal/Documentos/Venezuela/AD/PrincipiosAD.pdf>

colaboradores de Wikipedia. (2020, 4 junio). *Paradigma*. Wikipedia, la enciclopedia libre.

Lugar de publicación: <https://es.wikipedia.org/wiki/Paradigma>

Duarte, G. (2008, diciembre). *Definición de Hábito*. Definición ABC.

Lugar de publicación: <https://www.definicionabc.com/general/habito.php>

Belkys Rincón de Villalobos, (1991), Marco Teórico Referencial. Lugar de publicación:

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8901/capituloIIfebrero.pdf;jsessionid=0D8BC57424620ABE2369BA35F5DDCE3C.tdx?sequence=2>

McLeod, S. A. (2020, May 01). *Thomas Kuhn - Science as a Paradigm*. Simply Psychology.

Lugar de publicación: <https://www.simplypsychology.org/Kuhn-Paradigm.html>

Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas (UPCCA). (2017). "Los Hábitos Qué son y cómo se forman". Recuperado de

<http://www.alfaradelpatriarca.es/wp-content/uploads/2017/12/QUE-SON-LOS-H%C3%81BITOS.pdf>

Covey, S. (1998). *Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos*. EDITORIAL GRIJALBO. Lugar de publicación:

<https://catedraalimentacioninstitucional2.files.wordpress.com/2015/03/adolesc ente.pdf>

I. RÚBRICA:

Elementos a evaluar	Puntaje
Define los tres conceptos en base a dos autores	30 puntos
Desarrolla cuadro comparativo por cada concepto	20 puntos
Presenta ejemplos en cada concepto	20 puntos
Responde las consideraciones finales	10 puntos
Sigue indicaciones	5 puntos
El escrito está libre de errores ortográficos	5 puntos
Presenta referencias bibliográficas	10 puntos
Total	100 puntos