

# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS LABORATORIO N°5



Docente: Kexy Rodríguez

Asignatura: Herramienta de Programación Aplicada I

Grupo: 1IL112

**A. TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**: Resolver problemas aplicando los conceptos de estructuras condicionales, repetitivas, funciones, arreglos, punteros, estructuras y archivos en el lenguaje C.

**B. TEMA:** Estructuras condicionales, repetitivas funciones, arreglos, punteros, estructuras y archivos en el lenguaje C.

## C. OBJETIVO A CUMPLIR:

1. Aplicar los conceptos de estructuras condicionales, repetitivas, funciones, arreglos, punteros, estructuras y archivos en el lenguaje C.

# D. METODOLOGÍA:

Esta actividad se desarrollará de manera individual donde los estudiantes deben aplicar una metodología para el desarrollo de la actividad.

- 1. Realizar una planificación.
- 2. Desarrollar los problemas de la sección K.
  - El desarrollo de los problemas deberá estar separados cada uno en un archivo.c.
  - o El desarrollo de los problemas el lenguaje C.
  - o El enunciado del problema deberá estar como un comentario inicial en el código.
  - Cada código deberá tener el nombre y cédula en un comentario.
  - Deberá utilizar un nombre de variable (identificador) con su nombre en cada problema.
  - El nombre del archivo del código debe llevar el siguiente formato: problema1.c, problema2.c.... problema15.c
  - Todos problemas deberán estar en un archivo comprimido zip o rar con su nombre y apellido, ejemplo: NombreApellido.zip.
- 3. Deberá enviar el laboratorio antes de la fecha de entrega definida por el docente.

## E. ENUNCIADO:

Resolver problemas se la **sección K** aplicando los conceptos de estructuras condicionales en el lenguaje C.

#### F. RESULTADOS:

- 1. 3 programas desarrollado en C.
- 2. Aplicación de los conceptos fundamentales de las estructuras condicionales, repetitivas, funciones, punteros y arreglos en C.

### G. RECURSOS:

- Computadora personal o smartphone.
- Plataformas E-learning de la UTP.
- Acceso bibliográfico nacional:
  - https://abc.senacyt.gob.pa/recursos de abc/
  - o https://revistas.utp.ac.pa/
  - https://ridda2.utp.ac.pa/
- Cualquier acceso bibliográfico digital nacional e internacional.

## H. CONSIDERACIONES FINALES:

- 1. Aplicar buenas prácticas de programación.
- 2. Aplicar punteros en el desarrollo de los problemas.

# I. CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL:

	Criterios	%
1	Puntualidad	10
2	Desarrollo funcional de los problemas	80
3	Buenas prácticas de programación	10
	Puntaje total	100

- J. FECHA DE ENTREGA: lunes 2 de diciembre de 2020
- K. Enunciado de los problemas a resolver aplicando punteros.
  - 1. Crear un programa en C utilizando estructura que almacene las calificaciones de 5 estudiantes. La información del estudiante debe contener nombre, apellido, edad, sexo y calificaciones. El total de calificaciones por cada estudiante es de 5. Finalmente, el programa de deberá indicar qué estudiante tiene el promedio de calificación más alta. (Valor 25%)
  - Crear un programa en C utilizando estructura que almacene los datos de un grupo de 10 vehículos con las siguientes características: Marca, Modelo, Año, Color y Número de Matrícula. Finalmente, el programa deberá permitir al usuario realizar búsqueda por marca o número de matrícula, indicando si el vehículo está dentro del grupo de 10 y si está, deberá imprimir el detalle de del vehículo. (Valor 25%)
  - 3. Revisar el código fuente del ejemplo completo publicado en Moodle, y elaborar un programa para almacenar datos de vehículos utilizando archivos. Se debe almacenar en el archivo información de vehículos, los cuales son: Código de vehículo (numérico), marca, modelo, costo y cantidad. El programa deberá tener un menú para agregar, mostrar, eliminar y actualizar información. (Valor 50%)