

## **REFLEXIONES**

### **IDEAS FUNDAMENTALES**

Estas clases me parecieron muy intuitivas. Porque muchas personas saben lo que es la ciencia, y de cómo la Química tiene su conexión con la misma. El problema es que hay conceptos que no logramos abstraer de manera correcta. Como las diferencias entre la teoría y la ley. Conceptos que escuchamos muy a menudo, pero que no logramos visualizar la línea divisoria de la misma.

Pienso que dar ideas fundamentales antes de adentrarnos al mundo de la Química, es algo importante. Porque marca los cimientos para construir una mentalidad científica basándose con el método científico y relacionarlo con todo lo que nos rodea.

### **LA MATERIA**

No tuve casi ninguna dificultad en poder visualizar estos conceptos de la materia en nuestra realidad. Soy muy aficionado a la física y me gusta muchos conceptos que de vez en cuando aparecen en la física de partículas. En fin, tendemos también muchas veces a confundir los cambios químicos y los cambios físicos. Una separación muy importante que debemos de diferenciar para poder entender el funcionamiento y ciclo de muchos procesos que suceden a nuestro alrededor; como la oxidación o el ciclo del agua.

### **MEZCLA DEL ESTADO DE LA MATERIA**

Este es un tema fascinante porque, aunque vemos representaciones de elementos en su forma pura, no siempre extraemos elementos de diferentes superficies con tal pureza. Por eso, las mezclas nos llevan a hacer uso de diversos métodos de separación para extraer el elemento puro. Esto es algo importante puesto que hay muchos materiales que necesitan cierto grado de pureza para garantizar la calidad en el funcionamiento del mismo. Tal es el caso de la fabricación de los procesadores.

### **EL ÁTOMO**

La unidad principal en la cual se basa todo el concepto de la Química. Es de ahí que surgen los elementos con sus respectivas propiedades y estructuras. Aunque hay más partículas más pequeñas que el átomo, es importante conocer diversas

propiedades que hacen diferenciar ese átomo con otros átomos que puedan parecer importantes. Diría que este tema fue el que más me causó dificultad, no porque no entendiese el concepto del átomo. Si no, por los diversos cálculos para encontrar propiedades de un isótopo, puesto que era algo que no tuve la oportunidad de dar en la secundaria.

## **EL MOL**

Es uno de los temas que más manejo en la Química. Era el pan de cada día para todos los cálculos estequiométricos que tuve que dar en la secundaria. Además, sirvió de base para entender las matemáticas de las conversiones. Algo que no tenía tan claro antes de dar ese tema en la secundaria. Como todos los temas, este sin excepción ha sido importante, puesto vemos cómo las matemáticas están aplicada a la vida real.

## **GASES**

Me acuerdo mucho usar la fórmula  $PV = nRT$  para casi todo lo que tenía que ver gases. Es uno de los temas más fáciles de comprender puesto que usa mucho la intuición lógica común para dar a interpretar conceptos ejemplares aplicables en la vida real. Estas propiedades gaseosas las vemos, percibimos sin excepción todos los días, puesto que forma parte esencial para nuestra supervivencia.

## **SÓLIDOS**

Honestamente, pensaba que en el apartado de los sólidos no se debía explicar tanto, puesto que siempre pensé que eran estructuras unidas estáticas y que no tenían tanta ciencia y fundamento detrás. Pero me equivoqué. Y es cierto que este tema no lo di tanto en la secundaria, pero si percibí bien los conceptos que buscaban explicar sobre los sólidos.

## **FINAL**

Pasé los 3 años anteriores respirando, comiendo, y durmiendo con Química. Mi sexto año tuve a mi queridísimo Profesor Fernando Rohim, que muchas veces entre los estudiantes de mi colegio, lo llamaban como “uno de los 3 jinetes del apocalipsis de sexto año”, puesto que todo Ciencias daba Química Orgánica con él. Pienso que sí valió la pena tener tanto conocimiento sobre la Química. Algo que lo más probable nunca vaya a olvidar serán los temas de moles y de gases. Puesto que esos dos temas son los responsables darme una intuición matemática

aplicable a la vida real. Especialmente, el tema de los moles. Pienso que es una de las mejores maneras de poder entender las matemáticas en sus conceptos y abstracciones.

Este curso junto a la excelentísima Profesora Gricelda Bethancourt, quien probablemente esté leyendo esto, me ha hecho recordar muchos recuerdos muy bonitos sobre la secundaria con esta materia. Además, reforzar muchos conceptos que aún no tenía tan claro o que ya no recordaba. Ejemplo de esto sería el número de Avogadro, que se me había olvidado hace mucho tiempo. Como todas las materias que di en mi primer año de universidad, este primer año es como un repaso de todo lo que di en mis bachilleratos.