

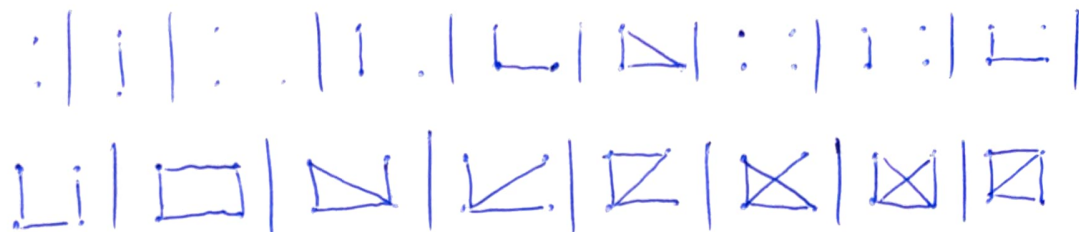
Ejercicios Grafos - Parte 1

1

3.1

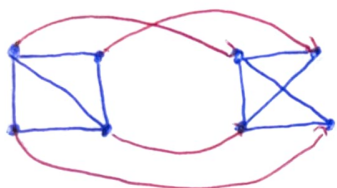


\Rightarrow



3.2

Buscamos biyecciones

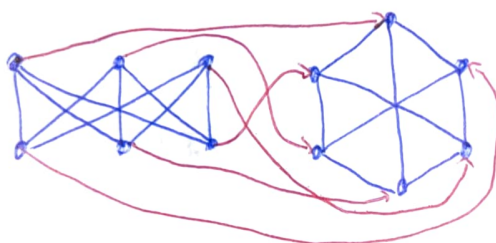


Son isomorfos

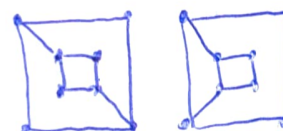


Grado 4

No son isomorfos

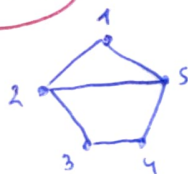


Son isomorfos

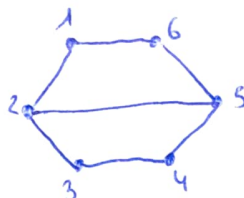


No son isomorfos

3.3

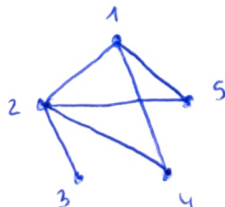


$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

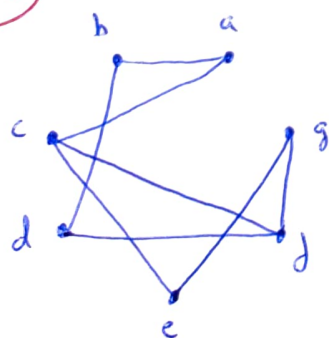


$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

3.4



3.5



$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 1 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 4 & 2 & 0 & 0 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 2 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 2 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 0 & 0 & 2 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

Fuera de la diagonal principal hay 0's. Por lo tanto no es posible.

3.6

$\sum_{v \in V} \text{gr}(v) = 2l$: Por tanto el número de vértices de grado impar tiene que ser par.

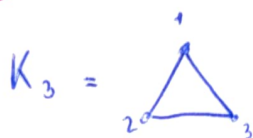
$$3 \cdot 2 = 6, \quad 5 \cdot 2 = 10$$

3.7

n vértices $\rightarrow n-1$ lados máximo, o los dos mismos

$0, 1, 2, \dots, n-1 \rightarrow$ Tiene que haber dos repetidos, con el mismo número de grados "Principio del palomar"

3.8



$1 \rightarrow 1$	$1 \rightarrow 2$	$1 \rightarrow 1$	$1 \rightarrow 3$	$1 \rightarrow 3$	$1 \rightarrow 2$
$2 \rightarrow 2$	$2 \rightarrow 1$	$2 \rightarrow 3$	$2 \rightarrow 2$	$2 \rightarrow 1$	$2 \rightarrow 3$
$3 \rightarrow 3$	$3 \rightarrow 3$	$3 \rightarrow 2$	$3 \rightarrow 1$	$3 \rightarrow 2$	$3 \rightarrow 1$

$$\text{Aut}(K_n) = n!$$

3.9

Usamos
Havel-Hakimi

5 5 5 5 5	5 5 5 5 5	5 5 5 5 5	5 5 5 5 5	5 5 5 5 5
19 5	4 4 4 4 4	15 4	3 3 3 3 3	13 3
13 5	10 4	10 4	9 3	9 3
7 5	15 4	5 4	13 3	5 3
5 5	20 4	17 3		3
				12 2

\rightarrow 9 2 1 1 1
6 2 8 1 1 1 1
3 2 7 1
9 1 \rightarrow Los ~~n~~ 9 ~~unos~~ ~~unos~~, acabarán en 0,
por lo tanto es gráfico y si existe

3.10

Grafo completo $\rightarrow l = \frac{n(n-1)}{2}$

$$595 = \frac{n(n-1)}{2} \rightarrow 1190 = n(n-1) \rightarrow 1190 = n^2 - n$$

$$n^2 - n - 1190 = 0 \rightarrow \begin{cases} 35 \rightarrow 35 \text{ vértices, si existe} \\ -34 \rightarrow \text{El negativo no} \end{cases}$$

3.12

$$\ell \leq \frac{(n-k)(n-k+1)}{2} \rightarrow \binom{n}{2} \geq \ell = 1000 \rightarrow n = 46 \rightarrow \binom{46}{2} = 1035 \text{ lados}$$

Le quitamos 35 lados y ya lo tendríamos

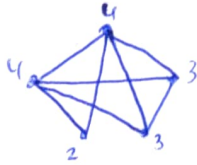
3.13

Como sería un grafo camino serían 1001 vértices.



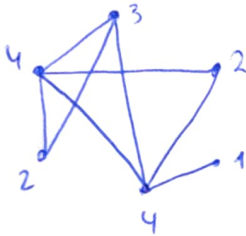
3.14

1) $2, \underset{\uparrow}{4}, 4, 3, 3 \rightarrow 1, 0, \underset{\uparrow}{3}, 2, 2 \rightarrow 0, 0, 0, 1, 1 \rightarrow$ Si es gráfico



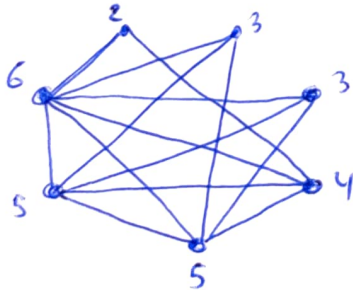
2) $2, 2, \underset{\uparrow}{3}, 2, 2, 3 \rightarrow 1, 1, 0, \underset{\uparrow}{1}, 2, 3 \rightarrow 0, 0, 0, 0, 2, 0 \rightarrow$ No se puede

3) $4, 4, 3, 2, 2, 1 \rightarrow 0, 3, 2, 1, 1, 1 \rightarrow 0, 0, 1, 0, 0, 1 \rightarrow$ Sí se puede, es gráfico



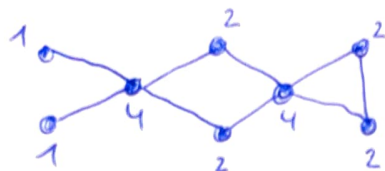
4) $7, 6, 5, 4, 3, 3, 2 \rightarrow$ No es una sucesión gráfica

5) $6, 5, 5, 4, 3, 3, 2 \rightarrow 0, 4, 4, 3, 2, 2, 1 \rightarrow 0, 0, 3, 2, 1, 1, 1 \rightarrow 0, 0, 0, 1, 0, 0, 1$
Es gráfico



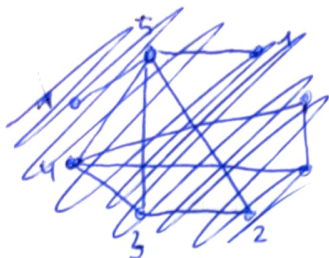
6) $6, 6, 5, 4, 3, 3, 1 \rightarrow 0, 5, 4, 3, 2, 2, 1 \rightarrow 0, 0, 3, 2, 1, 1, 0 \rightarrow 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0 \rightarrow$ No se puede.

7) $1, 4, 1, 2, 2, 4, 2, 2 \rightarrow 1, 0, 1, 1, 1, 3, 1, 2 \rightarrow 0, 0, 0, 1, 1, 0, 1, 1 \rightarrow$ Si es gráfica



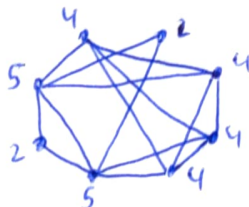
8) $1, 5, 1, 4, 2, 4, 2, 3 \rightarrow 1, 0, 1, 3, 1, 3, 1, 2 \rightarrow 0, 0, 1, 0, 1, 2, 1, 1 \rightarrow 0, 0, 1, 0, 1, 0, 0, 0 \rightarrow$ No se puede

No se puede

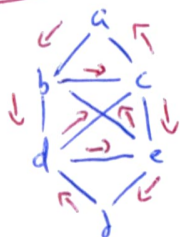


9) $5, 5, 4, 4, 4, 4, 2, 2 \rightarrow 0, 4, 3, 3, 3, 3, 2, 2 \rightarrow 0, 0, 2, 2, 2, 2, 2, 2 \rightarrow 0, 0, 0, 1, 1, 2, 2, 2 \rightarrow$

$\rightarrow 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1 \rightarrow$ Si es gráfica

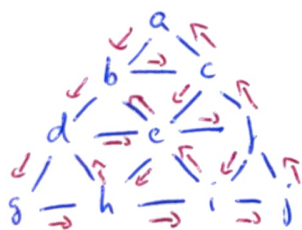


3.15



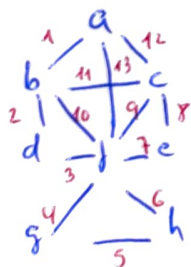
$a, b, d, e, f, d, c, e, b, c, a$

Circuito de Euler



$a, b, d, g, h, d, e, h, i, j, f, i, e, f, c, e, b, c, a$

Circuito Euler



$a, b, d, f, g, h, f, e, c, f, b, c, a, f$

Circuito de Euler

3.16

K_n será un circuito de Euler si, y solo si el grado de V_i es igual a $n-1$ donde $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ y n debe ser un número par ($n=2m$)

3.17

Como $K_{2,2} \rightarrow$  4 (lados) y $K_{2,3} \rightarrow$  6 (lados)

Se deduce que el número de lados es $n \cdot m$. $2 \cdot 2 = 4$, $2 \cdot 3 = 6$.

3.18

Como para que sea un circuito de Euler, tiene que incidir en los vértices un número par de lados, para $K_{m,n}$, será un circuito de Euler, siempre que m sea par.

3.20

$$\frac{n(n-1)}{2} \geq \frac{(n-1)(n-2)}{2} + 2 \rightarrow \frac{n(n-1) - (n-1)(n-2)}{2} = \frac{(n-1)(n-(n-2))}{2}$$

$\Rightarrow (n-1) \geq 2 \rightarrow$ Se cumple cuando $n \geq 3$ Demostrado

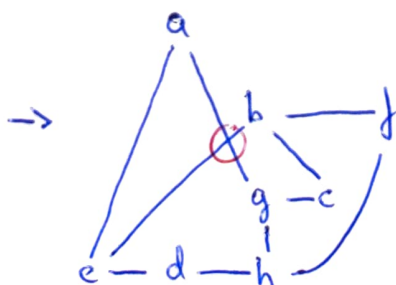
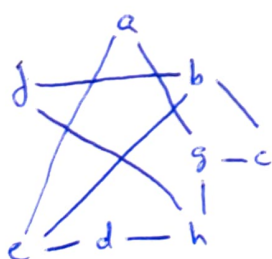
3.21

$K_{m,n}$ $m \cdot n$ $v = m + n$

$$\left. \begin{array}{l} m+n \geq n+m \Rightarrow m \geq n \\ n+n \geq n+m \Rightarrow n \geq m \end{array} \right\} m=n$$

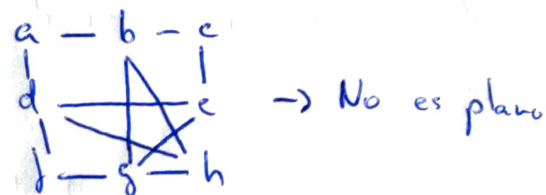
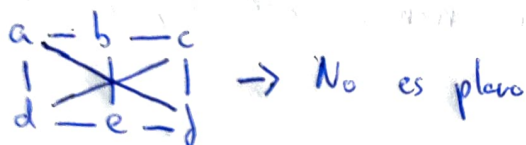
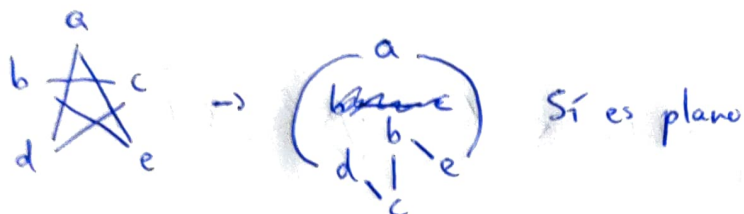
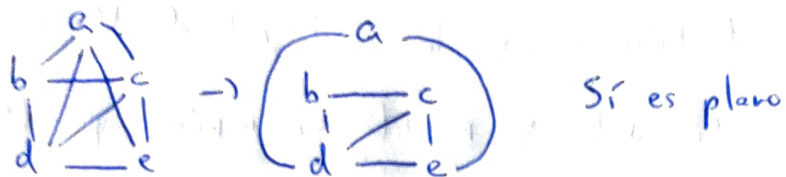
Cuando $m+n = \text{par}$.

3.22



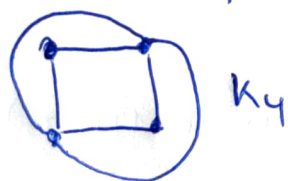
No es plano

3.23



3.24

Esto es debido a que tanto el K_4 como el K_3 y menores son planos



3.25

Debido al Teorema de que G es un grafo plano con $n \geq 3$ vértices, entonces $e \leq 3n - 6$ para ser plano

5 vértices $\rightarrow e \leq 3 \cdot 5 - 6 \rightarrow e \leq 9$

Podemos tener vértices con grado 2, que mientras no haya ^{más de} 9 ~~en~~ ^{en el} grafo será plano

3.26

Plano, conexo, $v = 9$, $\text{grados}(v) = 5, 4, 4, 3, 3, 3, 2, 2, 2$

Lados $\rightarrow \sum \text{gr}(v_i) = 2e \Rightarrow 28 \Rightarrow e = 14$

Caras $\rightarrow v + c - e = 2 \Rightarrow c = 2 + e - v \Rightarrow c = 16 - 9 = 7 \text{ caras}$