

Slutrapport

Rasmus Te16B

Projektgrupp: Grupp 4
Projektnamn: Plugghjälpen
Projektledare: David Skeri
Projektperioden: 5 oktober - 13 november

Inledning:

Vi vill underlätta för elever som studerar matte och fysik med att göra en plattform på internet för att elever ska kunna se hur man löser uppgifterna för att ifall eleven är hemma på helgen och ska studera inför matteprovet och gör en av dem avancerade frågorna som eleven inte kan lösa hemma och då har han/hon inte någon hjälp hur personen ska lösa uppgiften och han/hon har prov direkt på måndag, och det kommer en liknande uppgift på provet så är det kört för eleven.

Beskrivning:

Vi kom fram till hur vi ville att vår plattform skulle se ut, och att det ska vara en lätt för eleven att logga in och hitta sin bok, för att kunna förstå och lära sig lösningen.

Bakgrund:

Vi har valt att lösa problemet angående hur facit i böcker ofta är otydliga eller inte tillräckligt kompletta. Med hjälp av ett digitaliserat verktyg som kan hjälpa elever och anställda inom skolvärlden på så sätt att man som elev kan leta upp lösningar eller publicera egna lösningar. Detta problem är ett sådant som uppstått i sammanhang med det dagliga skollivet och kan ge konsekvenser som exempelvis att man som elev inte ordentligt förstår det problem man fått i uppgift att lösa, eller att lärare inte har tiden att lära ut lösningarna till alla elever. Det ger också möjlighet att elever som inte har tillgång till läraren kan få ordentliga anvisningar till lösningen.

Syfte:

Det syfte som verktyget vi kommit fram till att tillverka har är att det ska hjälpa elever förstå och kunna lära sig på ett mer effektivt sätt. Vi vill även ge möjlighet till elever som behöver studera under fritiden att få liknande undervisning hemma som dem kunnat få i skolan.

Avgränsningar:

Att denna plattform så ingår det bara matte och fysik och inga andra ämnen inför instuderingsfrågor etc.

Organisation:

Gruppledare: David
Linn: Design av prototyp
Rasmus: Marknadsföring/Projektplan
Richard: Hjälper till gruppen

Metod:

Vi använde inte riktigt någon speciell metod utan vi gick ut efter våran uppgift som vi fick och gjorde sakerna som skulle vara med i uppgiften.

Funktionalitet:

Eleven ska kunna gå in på sidan och logga in med sitt skol inloggning och sedan få upp böckerna som ingår till de olika kurserna eller ämnen beroende på ifall du går högstadiet eller gymnasiet. Sen efter eleven har valt bok så ska kapitlena och uppgifterna komma med en lösning som ska få eleven att förstå hur man löser dem typerna av frågor. För att kunna göra individen bättre och mer väl förberedd inför dom kommande proven.

Ekonomi:

Det som kostar är en lön för individen som ska skapa forumet, och det ska kosta mellan 10-15 tusen kronor.

Tid:

Ifall vi hade fått tid att utveckla vidare projektet så hade det tagit ungefär en månad max att bli klar med sidan och att alla funktioner så att en skola kan börja använda den och så kan vi se ifall eleverna resultat på proven blir bättre och fler skolor blir intresserade av sidan.

Projektgenomförande:

Vi började med att diskutera och försöka komma något som behövs förbättras. Vi kom på en idé fast sen hörde vi att det var tre andra grupper som också ville lösa i princip samma sak sen kom vi på våran idé. Sen gav David oss vad vi skulle utföra inom projektet.

Milstolpar:

Projektbeskrivning: Klar

Marknadsföringen: Klar

Prototyp: Klar

Presentation: Klar

Tidplan:

Vi ska fram till och med den 13 november arbeta mot att göra en marknadsundersökning, producera en prototyp av vår produkt, samt att pitcha denna.

Vi kommer under tiden från första tillfälle fram till 13 november att arbeta under entreprenörskaps lektionerna, samt teknik lektionerna för att ta oss fram till diverse milstolpar veckovis.

	Vecka 1	Vecka 2	Vecka 3	Vecka 4
Milstolpe 1				
Milstolpe 2				
Milstolpe 3				
Milstolpe 4				
Milstolpe 5				
Projektplan				
Marknadsföring				
Prototyp				
Presentation				

Projektrapportering:

Vi fick uppgifter av våran ledare vad som skulle bli gjort efter uppgiften som vi fick. Vi hade inte så mycket stress att bli klar med vissa saker men vi fick en tid längd som vi skulle vara klar med vissa delar av projektet

Resultat:

En marknadsundersökning på elever på denna skola som visade positiva resultat att eleverna ville att vår idé borde införas med mer än 80% positiva resultat.

Vi gjorde en prototyp om hur vi ville att våran sida skulle se ut med photoshop sen ifall vi skulle få chansen att vidareutveckla produkten så skulle vi fixa en individ att skapa hemsidan.

Vi hade med allt som skulle vara med på presentationen som juryn skulle vilja veta, vi försökte göra den lite kreativ men ändå inte jobbig att titta på.

Erfarenheter:

Jag lärde mig att under detta projekt så var det väldigt höga förväntningar att det ska vara klart och att man skulle ha lyckats med de man ville göra så jag lärde mig att ta emot order och inte skjuta upp på saker inom projektet utan att bli klar med uppgiften direkt och att man ska vara nöjd med det.

Hantering av risker:

Vad ska ni göra för att kämpa emot de som går in och skriver helt irrelevanta svar bara för att irritera och förstöra för alla?

Vi kommer lösa detta genom att folk identifierar att svaren är korrekta så att detta problem inte uppstår. Man kommer också kunna se vem det är som skrivit svaren.

Bilagor:

Bilder på matte och fysik bok för våran prototyp, vi har även sökt upp konkurrenterna inom våran idé men själva idén kom vi på själv utan information etc.