

Seminario de Práctica en Aula

Licenciatura en Matemáticas

Nombre del estudiante: Sebastian Mendoza Duitama

Código:2022240029

Universidad Pedagógica Nacional

2026-1

1. TALLER EXPERIENCIA TATIANA

¿Qué te queda como profesor o profesora de matemáticas en formación?

A partir de la experiencia de Tatiana, como profesor de matemáticas en formación aprendo principalmente la importancia de la **resilencia** y de no predisponerme frente a las situaciones que pueden surgir en el aula. La práctica docente no siempre se desarrolla tal como se planea, y es normal enfrentarse a imprevistos relacionados con el tiempo, los materiales o la dinámica del grupo. Esta experiencia me deja claro que no está mal que el docente titular o un profesor con más experiencia intervenga y ayude a resolver dificultades; por el contrario, en esta etapa de formación es valioso aprovechar esas orientaciones como oportunidades de aprendizaje profesional.

Asimismo, comprendo la necesidad de **anticiparme** a posibles dificultades mediante una buena planeación, pero siendo consciente de que dicha planeación debe ser flexible. La experiencia de Tatiana muestra que, aunque exista una guía o un plan previo, el profesor debe estar dispuesto a tomar decisiones en el momento. También resalto la importancia de conocer y seguir los **procesos y protocolos institucionales** para resolver problemáticas, como casos de violencia entre otros.