

## Mentoring: cuatro razones para aplicarlo en la vida universitaria

POR [UPN](#) · PUBLICADA 23 MAYO, 2019 · ACTUALIZADO 1 JULIO, 2019

*El objetivo esencial del mentoring es guiar y asesorar al estudiante para que su experiencia universitaria sea fructífera.*



Existen muchas relaciones y formas de mentoría o mentoring. Esta práctica se asume como **una labor de seguimiento o acompañamiento en actividades académicas o de formación**, otros la conciben como una consultoría psicológica y por ello muchos psicólogos se dedican a la mentoría, incluso personas de áreas empresariales hacen mentoría a modo de coaching.

En la [Universidad Privada del Norte](#) el papel de mentor lo realizan los **profesores de primer a tercer ciclo** y es una oportunidad de aprendizaje conjunto. Comentaremos las razones por las cuales se debe aplicar el mentoring en el ámbito universitario.

### **Un mentor enseña a hacer**

La relación del mentor con su discípulo se realiza en función de la experiencia, es decir, **el mentor es una persona que conoce y por lo tanto tiene mayor experiencia y conocimiento** que la persona que sigue sus indicaciones.

Por lo tanto, el mentor ejerce una labor de acompañamiento y preparación, y la mayoría de veces enseña a hacer las cosas de tal o cual forma y no un concepto definitivo ni un conjunto de conocimientos establecidos previamente. Puede enseñar estrategias de lectura, comprensión o redacción que él mismo aplica. **El ejemplo constante es una característica de la enseñanza del mentor.**

Comprender esta acción es sencillo, pero ponerla en práctica no tanto, ya que cuando tenemos la intención de enseñar algo lo hacemos de manera verbal prolongando a menudo explicaciones y detalles. Este enfoque muchas veces no funciona. Qué mejor enseñanza de un profesor de Comunicación, por ejemplo, que al final de la clase invite a sus alumnos a leer su columna periodística o la entrada de un post como este.

### **Un mentor siempre te pone a prueba**

La vida académica se sustenta desde sus inicios en la superación constante del maestro. Esta afirmación suele ser malentendida: se entiende como un enfrentamiento a nivel personal con tu maestro o mentor. Sin embargo, así no avanza el conocimiento. Por ello, de lo que se trata es de **diferenciar la discusión respecto a un tema de la discusión personal**. Así entenderemos lo natural de discutir y no ponerse de acuerdo, sin molestarse y buscando mejorar los argumentos para un próximo debate.

Esta clase de dinámica es la que se establece con un mentor cuando se encuentra en una situación de controversia respecto a un tema. Pero el maestro no la toma como una afrenta personal, sino como una labor de *training*. De aquí que en parte la labor del mentor es un entrenamiento constante en las estrategias de reflexión y debate.

#### **Un mentor inspira**

El entusiasmo por los estudios o estar cerca de ellos constantemente no son suficientes para confirmar o inspirar la vocación de las personas. Por ello, **la labor de un mentor para inspirar a su discípulo a seguir sus sueños es más compleja**. Se consigue muchas veces a través del ejemplo, la vida del propio mentor confirma la vocación. Quién queremos ser depende de lo que vemos.

Frecuentemente se critica las intenciones iniciales de un joven y con ello se truncan sus sueños. **La idea es comprender estos sueños, potenciarlos y darle las herramientas del caso.**

#### **Compartir experiencias y logros**

Hoy en día para lograr su cometido **el mentor debe incluir diferentes herramientas tecnológicas y didácticas, además de tener una formación humanística**. Al comienzo de las clases, cuando realizo mi presentación personal, les cuento a mis estudiantes cómo al iniciar la universidad tenía varios sueños y a lo largo de mi vida luché por ellos. Los consejos de mis mentores, a quienes les agradezco tanto, fueron importantes para realizarlos. **Ser mentor es apoyar a los estudiantes para que ellos también cumplan sus sueños.**

*\*Este post es una colaboración de Christian Córdova Robles, docente de la Facultad de Comunicaciones de la [Universidad Privada del Norte](#).*