下面由我来向大家展示我们的采访过程

我们的思路是，首先采访与我们调查职业相关的大学老师，然后采访一些实习过的有意向科研的学长，将不同工作单位做一个对比，并分析总结。

下面是我们采访的一段视频

。。。。。。

我们采访了蔡璐老师，老师在专业素养，工作时间等方面给了较为详细的解释

采访刘强老师，刘强老师与我聊了聊他个人走向科研的经历，同时也说明了如何去找一些科研工作，不同地方的工作模式是什么样的，以及如何成为一名好的科研者。

与沙晓鹏老师沟通，给我最大的感触是工作的精神。是的，我们可能成为不了非常优秀的科学家，但是我们也为社会做过自己的贡献，这份荣誉是企业家等无论怎么努力都得不到的荣誉。

采访科研教师我们做出以下总结

如何走向科研之路，首先科研工作得适合自己，发现得慢慢探索，没有绝对的适合与不适合，自己需要耐住寂寞与枯燥。

对个人的科研素养要求，首先是个人的动手能力，要能够坚持枯燥乏味的生活，需要知识的积累去促成1%的灵感，热爱自己的领域。

在科研教师方面，属于教研型，需要上课与科研兼顾，培养好学生，做好自己的科研项目，时间上上班时间与周末概念会弱化。

在职业方面。。。。。。。（看ppt）

接着介绍我们采访学长们的情况

我们采访了李嘉鹏学长，2015级过控专业，曾在momenta公司实习，学长说在公司实习的压力非常的大，早上9点上班晚上11点回，中午难以午休；公司对技术保密性极高，在技术方面有着很大的限制。

我们采访了万磊学长，万磊学长主要从大学需要做什么的，竞赛提升自己的技术能力，另外就是多看书，积累自己的能力。万磊学长初中就将几乎所有的电子元件认识了，离不开他看书得来的积累。

我们做一个简单的对比，相比于大学科研者，公司的科研者有。。。。

我们最后做了如下总结

对于个人的技能方面，我们不一定是天才，但是我们需要积累充足的知识，知识的积累推动1%的灵感，由于是兼任大学老师，我们也需要有娴熟的表达能力和与人交流的能力。同时我们也要有较为成熟的科研能力，这对我们的学历要求也是比较高的，建议读到博士学位。

在工作方面，教研型教师需要安排好自己的科研时间与教学时间，不仅要做好科研，也要带好学生，对于教学科目可以自己选择。不同于公司，工作时间没有特别死的规定，周末等概念会被弱化很多，主要看自己的安排。女性可能压力较大因为家庭的缘故，母亲对自己孩子的影响要超过父亲。

对于个人品质方面，首先得有着吃苦耐劳的精神，做科研会非常的枯燥；同时我们也需要有无私奉献的精神，我们需要将自己的知识传递给学生，简单来说我们应该有师德，我们并不是为了生存才选择这个职业；我们的精神领域也会与众不同，科研的喜悦在于解决一个问题，多数的科研人员并不在意自己的薪酬，邓稼先为中国研发了原子弹，他只得到了10元的奖金，更多的他让给了士兵和运输人员。