

职业规划设计书



学　　院 ： 计算机与通信工程学院

专　　业 ： 电子信息工程专业

班 级 ： 电信1603

姓　　名 ： 万骏辉

学 号 ： 20168795

指导老师 ： 赵舒怡

2017年12月31日

目录

[一． 自我认知 1](#_Toc503133328)

[1.职业兴趣 1](#_Toc503133329)

[2.职业能力 2](#_Toc503133330)

[3.价值观 2](#_Toc503133331)

[4.自我认识分析小结 3](#_Toc503133332)

[二．职业发展定位 3](#_Toc503133333)

[1.职业认知 3](#_Toc503133334)

[2.职业决策 3](#_Toc503133335)

[三．职业发展实施计划 3](#_Toc503133336)

# 自我认知

## 1.职业兴趣

职业兴趣跟个人兴趣爱好并不完全相同。职业兴趣是指一个人是否喜欢某种职业，体现了每个人对职业的不同态度，主要体现在一个人喜欢和人打交道还是和物打交道，一个人喜欢做简单重复的工作还是喜欢做不断变化更新的事情，有的人愿意从事社会福利等志愿服务的工作，有的人喜欢从事抽象型的和创造性的工作。电子信息工程专业是我高考填报的首要志愿，几乎每个志愿学校我都选择了这个专业。我对这个专业对应的职业有做过部分了解，未来大致有两个方向，一个是硬件，一个是软件。我自小其实对电子方面的兴趣比较浓厚，平时主要喜欢研究手机方面的事物，会关注这个行业的动态。所以，个人认为这个专业所对应的电子工程师，软件工程师等相关专业，我自己都是有兴趣的。

课堂上老师讲到了霍兰德职业兴趣类型，我通过老师的讲解，查找资料。现在对应着这个理论体系对自己进行分析。

第一类：现实型（R）

具有此类倾向的个体往往身体技能及机械协调能力较强，常常沉浸于工具与技术的世界。个人认为自己动手能力一般，但会接触一些工具性和技术性很强的事物中。  
 第二类：研究型（I）

具有此类倾向的个体喜欢理论思维或偏爱数理统计工作，常常对解决抽象问题投入极大的热情。个人对于事物和事情会有独立的看法，不会完全受他人影响，不过对于抽象的问题，投入的热情并不是特别大。

第三类：艺术型（A）

具有此类倾向的个体对具有创造，想象及自我表现空间的工作表现出明显偏好。我个人是很清楚自己跟这个类型的匹配度不高，也并不会特立独行。

第四类：社会型（S）

具有此类倾向的个体喜欢以人为对象的工作，通常语言能力优于数理能力，善于表达，随和，乐于与人相处，愿意帮助他人，具有人道主义倾向，责任心较强。个人分析自己乐观开朗，乐于助人，很愿意交朋友和帮助他人，这个类型与我的匹配度较高。

第五类：经营性（E）

具有此类倾向的个体喜欢制定新的工作计划，事业规划以及设立新的组织，并未有效发挥组织作用而积极地开展活动。个人比对这个类型的一些描述，发现自己并不是很匹配这个类型。我并不是很喜欢设立新的组织。个人比较倾向于在原有的制度或者组织上进行改进。

第六类：事务性（C）

具有此类倾向的个体喜欢高度有序，要求明晰的工作，对于规则模糊，自由度大的工作不太适应。个人对于这样的工作并不是特别的喜欢，还是希望自己做一些有挑战性的工作，现在很多事务都倾向于去当一个领导者，这样或许能更快地提升自己的能力。

通过分析，发现自己与R,I,S较为匹配。与当前专业及对应的很多职业有较高的匹配度。

## 2.职业能力

课堂上老师有做过相关讲解。一般来讲，职业队任职者的能力要求主要是技能层面的。技能主要分为专业知识技能，自我管理技能和可迁移技能。

（1）专业知识技能。是指那些需要通过专门学习才能获得的特别的知识和能力，这些技能涉及到学习的专业和课程。

通过查找资料，我发现本专业对应的电子工程师需要有具有电子产品的装配、调试及设计的基本能力，具有一般电子设备的安装、调试、维护与应用能力；具有对办公自动化设备的安装、调试、维修和维护管理能力；具有对通信设备、家用电子产品电路图的阅读分析及安装、调试、维护能力；具有对机电设备进行智能控制的设计和组织能力；具有阅读英语资料和计算机应用能力。本专业学生主要学习信号的获取与处理、电子设备与信息系统等方面的基本理论和基本知识，受到电子与信息工程实践（包括生产实习和室内实验）的基本训练，具备良好的科学素质，具备设计、开发、应用和集成电子设备和信息系统的基本能力，并具有较强的知识更新能力和广泛的科学适应能力。

这林林总总的能力就提醒着我要在接下来的大学学习中更加认真，积极锻炼这些能力，以便在未来的求职过程中掌握主动权。

（2）自我管理技能。它经常被看成是个性品质，而不是技能，因为它常常会被用来描述或说明人所具有的某些特征。

个人认为我的这方面能力主要是负责，踏实，积极。不会消极面对工作，会想办法把对应的工作处理好。

（3）可迁移技能。也称通用技能，是职业生涯中除岗位的专业能力之外的基本能力，是适用于各种职业、能够适应岗位不断变换、伴随人终身的可持续发展能力。

我督促他人，执行工作，营造良好氛围的能力和组织、管理、调整能力较为不错。但公共演讲能力和教学与教导能力一般，所以接下来我尽可能多地去尝试这些事情。给自己多锻炼的机会。比如这次职业生涯访谈的小组作业，我是作为一个组长，统筹安排全小组成员参与到这个作业中来，每个人都有事情做，限定时间完成，这个事情有条不紊地推进。最后，我代表小组成员上台展示讲演我们的PPT。

## 3.价值观

在生命中你认为什么是最重要的？你最需要什么？你生命的意义是什么？这就是一个人的价值观。在选择职业时，我们会考虑多个因素，但没有哪个工作能够满足所有的条件？而你最看重的又是什么？这一点可能会左右你的选择，这就是职业价值观

课堂上我们做过一个小活动，写下生命中最宝贵的五样东西，然后逐一删去每个人自己认为五样中不那么重要的项目，最后只留下一项。我最后留下的是家人，这或许就是我现在生命存在的意义。我现在并没有拥有什么实质的事物，拥有家人就是我最大的财富。这与课本以及课堂上所讲的关于职业选择的联系度并不大，不算是一个具体的指标。

自我分析，我个人是有一定的原则，要做的工作绝对是正确的，积极的，向上的。我希望我所做的工作能给自己带来提升，带来满足感；给家庭带来安全感和荣誉感；给社会和国家带来保护。这或许就是我的职业价值观，我绝对鄙视给社会带来消极影响的工作，也绝对不希望自己从事这样的工作，尽管它可能高薪，高回报。这就是我对于职业价值观的自我分析和想法。

## 4.自我认识分析小结

这一部分里，我从职业兴趣，职业能力，职业价值观三个方面结合自己所学的专业进行自我分析。

这三个方面每个都很重要，任何一个对于未来求职都有很大的影响。全面分析自己，发现自己和现在这个专业并不矛盾。这个专业是个宽口径专业，未来的职业选择多种多样。在这个范围内，有很多职业是跟我自己相当匹配的，比如互联网行业里的产品营销。当然，这只是一个初步的分析和考虑，自己对于很多职业也不是很了解，不能过早下结论。

# 二．职业发展定位

## 1.职业认知

通过查找资料和本身自己的了解。电子信息工程专业是前沿学科，就业方向非常多。传统的来说，国企的话电子信息工程人分布在运营商三巨头里，一般做着工程实施、运维等工作，就是建设基站，运维机房等；其他类型的企业，比如中兴华为等通讯设备制造商，技术方面的要求比较高，产品方面技术门槛没那么高；互联网、软件方面，比如BAT三巨头等互联网公司都在择业范围之内，主要往程序员方面就业。另一个方向是嵌入式系统。比如最近比较热门的智能扫地机器人；还可以就职于一些大型的比如银行系统、矿业等企业，在他们的公司中做信息技术或者运维工作；还有手机，电脑企业。这一部分也是我比较关注的方面，我个人对手机相关的事物比较感兴趣。当然还有很多其他工作，比如电路设计，教学科研。

## 2.职业决策

了解了很多，惊讶于这个专业的口径之“宽”。很多相关的职业都可以从这个专业出发。所以现在关键的是找到自己的方向所在，深入进去。因为这个“宽”既是优点，也是缺点。缺点就在于太过宽泛，如果大学四年之后什么都是只知皮毛，达不到专业人员的要求，那也只是空中楼阁。

个人分析，现阶段我对于几个职业有兴趣。

1. 互联网行业：产品策划，产品营销，APP开发；
2. 嵌入式：智能硬件方面；

接下来，我将会查找资料，询问学长学姐，多询问这些职业的具体内容。与自己的性格，兴趣做匹配。找到一个具体的方向。

# 三．职业发展实施计划

通过之前的分析，对应自己的相应兴趣职业。我有个大致的职业发展实施计划。

大二期间，首要学好学校专业知识，其次主动接触自学其他相关知识：单片机简单开发入门（51单片机）；计算机编程方面：网页制作相关知识（Html+css+Javascript）、编程语言方面，了解Java, Python语言和App开发技术方面所要求的能力；多体验参加相关比赛

尽早了解相关职业的具体内容；

大三期间，在稳定成绩的基础上，继续自学相关内容，确定好自己的方向，找到目标职业和目标企业。争取优秀公司的实习机会。

在这个阶段，我需要不断充实自己，抓住一切机会提升自己。

**相信在自己的不断努力下，一定能实现自己的目标！**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\万骏辉\photo\wjh蓝.jpg | 万骏辉 |  |
| Tel：（+86）13230921242  E-mail：wjh969666014@163.com  新浪微博：@dkuw  **爱运动、爱生活、爱自由、爱挑战!** | 19岁  东北大学  学历：本科­­—电子信息工程专业 |

|  |
| --- |
| **主修课程** |
| 模拟电子技术基础、C++程序设计、3D技术基础及Solidworks建模入门、电路原理、高等数学、ICAN创新工程 |

|  |  |
| --- | --- |
| **获奖情况** | **社会实践** |
| * 2016-2017“互联网+”校赛三等奖 * 2017东北大学秦皇岛分校田径比赛男子100米第四 * 2017东北大学秦皇岛分校田径比赛男子4\*100米第一 | * 2017参加2017秦皇岛国际马拉松比赛5公里比赛 * 2017担任大学生全国电子设计大赛志愿者 * 2017参加秦皇岛市运会10公里比赛 * 2017年参加校ERP沙盘模拟比赛 * 2017东北大学秦皇岛分校30周年校庆志愿者 |

|  |  |
| --- | --- |
| **项目实践** |  |
| 学生通讯录系统  2016.11 | 开发环境：Visual C++6.0+Dev  团队角色： 担任小组组长，主要负责核心代码的编写和测试  感想体会： 团结合作，分工明确，互相协调，PS:要有耐心地一个一个功能测试 |
| 智能自习室系统  2017.6 | 团队角色：小组成员  帮助制定项目策划书  感想体会：做一件事需要坚持不懈 |
| **目标职业：产品策划** |  |

**个人技能：**担任过班级学委，CET-6，党委宣传部东秦在线信息部部长，长期运营学校官方微信平台并推送文章、有摄影基础（会基本的ps操作，word，Excel操作能力尚可）

**自我评价**：乐于分享|认同鼓励|互相信任|团队合作 **其他**：做过公交公司投币箱装配工作，亚洲最大史努比乐园兼职人员。