**2017-2018学年一学期**

《职业生涯发展与规划》

结课作业

**我的职业生涯规划报告**

**学 院：** 控制工程学院

**学 号****：** 20167687

**姓 名：** 李雪

**班级序号：** 自动化1601

**分 数：**

**目录····················································-2-**

1. 自我认知···················································-2-

1.1 性格盘点··················································-2-

1.2 职业取向分析测试··········································-2-

1.3 自我认识··················································-2-

1. 职业认知··················································-3-

2.1 职位定义···············································-3-

2.2 行业概述···················································-3-

2.3 行业要求···················································-4-

2.4 薪资待遇···················································-4-

第三章 职业决策···················································-4-

3.1 职业定位SWOT分析·········································-4-

3.2外部环境分析···············································-5-

3.3 职业计划···················································-5-

第四章 计划与路径·················································-5-

4.1 学习生活计划··············································-5-

4.2 近十五年计划··············································-6-

4.3 制定行动计划··············································-6-

4.4 规划调整··················································-7-

1. 结束语·····················································-8-

**第一章 自我分析**

1.1 性格盘点

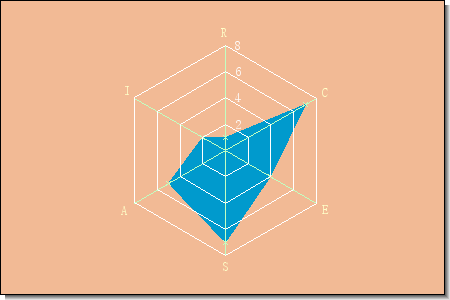
1.1.1.核心价值观：我时常觉得自己和别人不同，我是不平凡和独特的。自我感觉，内心的感受是否能被人了解

1.1.2.注意力焦点：我如何才能特别及与众不同？

1.1.3.情绪反应：无法遵从自己的感觉时会有情绪，忧伤，嫉妒。

1.1.4.经测定，我对性格倾向：内向，被动，多愁善感、感情丰富；关注什么是重大损失；特别被人生的哀愁、悲剧所触动；认为被他人误解是一件特别痛苦的事；把焦点放在关系和感觉上；和不熟的人交往时，会表现沉默和冷淡；不开心时，喜欢独自一人处理不开心的情绪；对不符合自己心意的人，会表出拒人以千里之外的态度；对别人的痛苦具有深层且具天赋的同情心，会立刻抛开自己的烦恼，去支持和帮助在痛苦中的人；创造力、热情和丰富的感情很多时候会吸引其他人；当遭到拒绝、遭受挫折时，便会退缩，变得沉默、害羞；有时会感到忧郁，心中有很多梦想和理想，可总是很难实现；他们比一般人感受更深并怀疑那些总是很快乐的人；是一个直觉、敏感、有创造力及理想化的人。

1.2职业取向分析测试



1.2.1霍兰德职业兴趣测试结果表明，我属于事务型：我喜欢高度有序、要求明晰的工作，对于规则模糊、自由度大的工作不太适应。不喜欢主动决策，习惯于服从，一般较为忠诚、可靠，偏保守。与人工作中的交往会保持一定的距离。工作仔细、有毅力。对社会地位、社会评价比较在意，通常愿意在大型机构做一般性工作。

1.2.2 安全锚测试结果表明我的主导职业锚类型为安全型职业锚。这类学生重视长期的职业稳定和工作的保障，他们似乎比较 愿意去从事这样一类职业：这些职业应当能够提供有保障的工作、体面的收入以及可靠的未来生活。他们不喜欢在工作中频繁的调换工作，不喜欢调换工作地点。在回答人力资源考官的问话中，他们更多的回答：我服从组织分配！ 安全型职业锚又称稳定型职业锚，是个体倾向于根据组织对他们提出的要求行事，力图寻求一种稳定的职业、稳定可观的收入和稳定的事业前途，比如工作的安全、体面的收入、有效的退休方案和津贴等。因此，他们比较容易接受组织对他们的工作安排，相信组织会根据他们的实际情况秉公办事。

1.3 自我认识

1.3.1兴趣爱好

排球，羽毛球，健美操，读书，听音乐，看电影

1.3.2能力素质

我从初二开始在年级名列前茅，经过高考的激烈竞争跻身成为东北大学秦皇岛分校的一名学生，也成为中国大学生这个大集体中的中上等层的一员。

在大学校园至今一年半的时间内，在学习和生活中让我学到了许多：

1.在大一的一年中我能够认真负责部门内学长学姐分配的任务，细心的整理并检查文件，确认无误后在进行发布。在健美操训练中听从学长学姐的指导，和同学们一起认真训练，尽自己最大努力完成比赛，不辜负大家的期望和长久的辛苦训练。

2.在丰富自己的课余生活的同时也意识到大学生的第一要务便是学习，并一直刻苦学习，并在大一下学期获得奖学金。

3.不论何时何地，我们都要待人谦逊温和，对待学长学姐和老师领导要有礼貌，主动到招呼问好

1.3.3 个人评价与优势

我的性格表面看起来比较冷漠，不易相处，在人群中总是一个默默无闻的存在，但经过长时间接触，和环境，身边的人熟悉之后我会对外界展现出我的乐观开朗的一面。我比较喜欢有计划，有目的的学习和生活，在团体中喜欢和大家交流意见，互相学习，对交给自己的任务会认真对待并完成。

**第二章 职业认知**

探索职位：软件工程师

2.1职位定义

负责产品的软件研发，承担软件设计、代码编写、软件测试方案制订、代码调试和测试等负责产品软件的定制化工作，按照客户需求定制软件用户界面，定制驱动程序，开发安装程序，数据库访问等。

2.2 行业概述

软件工程师是一个广义的概念，包括软件设计人员、软件架构人员、软件工程管理人员、程序员等一系列岗位，工作内容都与软件开发生产相关。软件工程师的技术要求是比较全面的，除了最基础的编程语言（C语言/C++/JAVA等）、数据库技术（SQL/ORACLE/DB2等）等，还有诸多如JAVASCRIPT、AJAX、HIBERNATE、SPRING等前沿技术。此外，关于网络工程和软件测试的其他技术也要有所涉猎。

一般情况下，软件工程师分为4级：软件技术员、助力软件工程师、软件工程师、高级软件工程师。其主要工作内容有以下几点：指导程序员的工作；参与软件工程系统的设计、开发、测试等过程；协助工程管理人保证项目的质量；负责工程中主要功能的代码实现；解决工程中的关键问题和技术难题；协调各个程序员的工作，并能与其它软件工程师协作工作；有时需要编写各种各样的软件说明书等。

当今社会，计算机软件行业是目前最热门的行业，软件工程师、软件测试工程师现在都有很多的招聘职位，这样的职业领域现在人才缺口很大，在未来，合格的软件人才需求将会远远大于供给。目前在软件行业内部，能够进行软件整体开发设计的软件设计人员还是相当稀缺的，由此来看，软件开发就业的前景一片大好。有相关调查显示，国内市场每年对软件人才的需求高达80万，且这个数据还在随着中国软件的普及在不断递增，尤其是高素质的软件工程师就更为短缺，据统计，我国软件服务外包产业总收入在未来三年内将会达到260多亿美元，当然随着而来的就是对软件服务外包人才的巨大需求。

2.3 行业要求

当今社会不论什么职业的都需要一个不断学习的环节，软件工程师也一样。虽然软件工程师的工作不同于程序员但是一个软件工程师其前身必定是一个优秀的程序员，软件的开发工具、开发技术在不断地发展。在校学生所能学到的东西很难跟得上发展的需要但是也不能说那些东西完全没有用，只有在完全理解了相应的基本技能之后你才能很轻松地掌握新的技能，软件技术都是一个循序渐进的过程。所以学好学校所能提供的专业课程是相当重要的。

对于软件工程师，不太重视学历，但并不是对学历没有要求，重点关注项目的经验和学习知识的能力，能否利用软件工程专业知识来解决问题，根据岗位不同，对软件工程师的要求也有所不同。自动化行业软件工程师基本能力要求有以下几点：自动化设备软件开发，与其他标准自动化设备端口对接；评估设备软件部分开发的可行性及成本预估；协助自动化开发和自动化设备的导入；对所开发的设备，负责提供安装调试方面的技术支持和指导；控制软件开发进度；软件优化等。

2.4 薪资待遇

软件工程师城市之间差异比较大，一级城市（如深圳、上海等）初－高级软件工程师的待遇在4000－9000之间；内地其他省会城市一般在2000－6000之间。

**第三章 职业决策**

3.1 职业定位SWOT分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 优势因素（S） | 弱势因素（W） |
| 内部环境素 | \* 生活态度比较积极，善于发现事物和环境积极的一面  \* 待人真诚，放得开，并乐于与人交往和沟通，善于开导别人  \* 喜欢思考问题，有一定的分析能力，并有寻根究底的兴趣，一定要将事情想清楚  \* 有责任心、爱心，并且喜欢做相关的因工作  \* 做事比较认真、踏实，有浓厚的学习兴趣和一定的实力，比如英语方面  \* 心思细腻，考虑问题比较细致 | \* 竞争意识不强，对环境资源的利用不够主动，也就是与环境的交互能力不够  \* 口头表达有时过于细节化，不够简洁  \* 做事不过果断，尤其事前作决定的时候老是犹豫不决  \* 工作、学习有些保守，冒险精神不够，没有结合长远目标，并且创新能力有待提高  \* 组织管理人员的能力和经验欠缺  \* 做事有时拖拉，不够雷厉风行 不喜欢机械行重复的工作，也不喜欢没有计划没有收获的忙乱，不喜欢应酬和刻意的事情 |
|  | 机会因素（O） | 威胁因素（T） |
| 外部环境因素 | \* 就专业方面来说，现在是一个信息爆炸的时代，各种渠道获得的各种类型的信息浩如烟海，对很多人来说，海量的信息只会让他们感到无所适从，而这也就产生了对于信息进行组织和管理使之有序化的需求，因此大的环境来说，这个专业方向是很有发展前景的。 在学习过程中我们有更多渠道和方法有利于更便捷高效地学习。  \* 身边很多优秀的同学，有很多向他们学习的机会，并且有构建良好的人际关系的条件  \*国家和社会对大学生就业问题出台许多政策，就业机会增加。 | \* 国际化的环境同时也意味着国际范围的竞争和挑战，对个人素质要求也就更高了，对于英语来说，就不能只满足与听、写，表达能力也至关重要  \* 距离毕业还有一年半的时间，而离找工作只有一年的时间，并且找工作的时候并不是用人单位用人高峰期，就业的机会不是很多  \* 优秀的人很多，而机会不一定是均等的，这时就不单单是知识的比拼，更是对个人发现机会、展示自己并把握机会能力的考验。 |

3.2外部环境分析  
①家庭环境分析:家人、朋友及学长的协助和推荐。  
②学校环境分析:学院与多个用人单位保持长期联系和友好关系，为我们就业奠定基础。  
③社会环境分析:随着改革步伐的加快，随着信息化时代的到来，现阶段对于软件工程人才的需要量十分巨大，“自动化”的专业，对于缓解当前该类人才的供需矛盾是非常必要的。  
④目标地域分析:用人单位历来对大学的工科院校自动化专业重视，选择优秀人才。

3.3 职业计划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 在校期间 | 2016~2020 | 尽量获得一次二等奖学金，至少两次三等奖学金  通过并在全国英语六级考试中分数达到530以上  获得至少两种计算机二级证书  参加创新创业比赛并取得奖项  大四期间实习三个月以上 |
| 在职期间 | 2020~2022 | 找到并适应新工作，学习工作技能，尽快融入环境 |
| 2023~2025 | 对自己的职业技能进行相关培训或出国留学，增长自己的见识和知识。 |
| 2026年至以后 | 职位逐渐提升至管理层面，在岗位上继续努力工作，不断完善自己。 |

**第四章 计划与路径**

现今社会生活节奏越来越快，而我们当代大学生要想更快的适应生活，融入这个社会，便需要制定一个长远的计划，有一定的确定明确的目标，才会有动力为之付出努力，一步一步地拥有自己想要的生活。

4.1 学习生活计划

作为一名理科生，要想在这个科技高速发展的社会立足，我深知计算机知识和机械方面的知识的重要性，而英语这一第二语言在今后的学习的深入会变得愈加重要，这三方面在今后的生活和工作中将会变成十分重要的学习工具，所以在未来的学习规划上这三方面将会成为我学习的重中之重，同时也会学习其他领域的知识增加自己各方面的能力。

|  |  |
| --- | --- |
| 大学一年级 | 在大学生活的第一年中，主要完成了学习方法和生活习惯上从高中到大学的转变，结交更多朋友，学会与人交往和沟通，并认识到学习的重要性，通过大学英语四级考试，在第二学期获得一次奖学金。 |
| 大学二年级 | 要通过大学英语六级考试并通过计算机二级考试，自学office等对自己将来的学习生活有帮助的科目通过计算机二级考试。参加创新创业型比赛提高自己的创新能力和动手能力。在部门工作和队里训练中提高自己的工作和交际能力。 |
| 大学三年级 | 要认真学习专业课知识，为自己今后的学习打下基础，并锻炼自己的独立处理事情的能力，环境适应和领导力。并着手准备考研的复习工作，提升自己的学习能力和知识的积累量。 |
| 大学四年级 | 上学期努力为考研准备，下学期提前寻找实习目标，参加校内举办的招聘会，增加自己的求职技巧和提升自己的心理素质。在公司的实习工作中学习与领导和同事的相处之道，提升自己的人际交往能力和对突发事件的处理能力，为以后的工作生活积累经验。 |

4.2 近十五年计划

|  |  |
| --- | --- |
| 2016~2020 | 在大学四年中努力学习，珍惜在校读书的机会，尽可能获得奖学金和力所能及的对自己有帮助的证书和相关知识。 |
| 2021~2022 | 在新的工作环境中尽快适应，努力工作，找到适合自己并有一定提升自己能力的空间的工作。 |
| 2023~2025 | 不断尝试新的事物，寻找可以提升机自己的机会，储备资金，抓住公司进修或相关培训，或，考取相关语言证书，自己考取国外留学的资格，扩增自己的知识和见识。 |
| 2026~2030 | 在工作岗位上不断进取，从最初的基层提升到管理阶层，掌握较高的管理策划和工作能力。 |

4.3制定行动计划

①短期计划:注重对专业知识的积累，上课认真听课，多做笔记，课后时间对知识进行回顾。空余时间多看与专业有关的书籍，每天坚持晨读英语，注重英语的听、说、读、写，为英语六级做充分准备，同时为大四的考研打基础。

②中期计划:考上研究生或在就职过程中进修是我的人生的又一大转折，但要想在自己的专业道路上有一番作为，最主要的还是多去实践，在进一步学习的过程中参加软件研发的过程，积累一些细节方面的知识。主动与有经验的学长学姐进行沟通，吸收与研究领域相关的经验。多看自己专业的相关书籍，不断更新自己的专业知识，争取尽可能的多考证。多个朋友多条路，广泛结交对自己有益处的朋友。

③长期计划:在有了相关的工作资质后，多去了解自己所要从事的企业的职场信息以及未来是朝技术发展还是朝管理发展，和当前的就业的局势。从现在起就要树立一个敢作敢为，敢为人先的一个形象。富有创新精神，敢于大胆创业，积累资金，为将来的创业做准备。

4.4 规划调整

考虑到自己所在专业考研率较高且自动化专业女生毕业后就业若不容乐观，且本科毕业生在就业竞争中优势较小，若不能在本专业找到适合自己的工作职位，考研便是大学毕业后我的第二选择。大学三年级在完成自己的专业课的学习的同时，开始着手准备考取相关专业的研究生。

**第五章 结束语**

这份职业生涯规划书只是在大学二年级时对自己未来人生的初步展望，其中还有许多不足之处，在今后的生活中我会不断的改进调整，暂时将自己就业的方向定在自动化专业，备选选择在计算机领域发展，当然在这过程中还要学习许多关于计算机方面的知识。第二选择便顺应考研的大趋势，获得更高的学位，为了以后更好的工作，也为了提高自己的见识和知识。当然未来的发展还要根据当时自己的实际情况做出正确和合适的选择，但大致的方向和目标是不会轻易改变的。

未来，掌握在自己手中。人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。而如今，身为大学生的我们，与其在有限的学习生活中碌碌无为只为消磨时光，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己，只有为自己目标付出行动和汗水，才会获得最后胜利的喜悦和欢呼。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。人都是有了目标才会有动力的，但是任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，成功最终会属于自己，既然选择了，就要一直走下去。不能在老去的日子里回忆起人生本应最美好的大学时光时，却只回忆起了别人灿烂充实的大学生活，而自己只剩下徒劳的悔恨和对别人羡慕。

人生不能重来，既然生而为人，就要把自己的人生过得充实多彩，将人生的道路上洒满自己拼搏的汗水，和发自内心的笑声，做到人生不悔。

**参考文献：**<http://m.gongkong.ofweek.com/2016-02/ART-310058-8420-29068120.html>

https://wenku.baidu.com/view/74e51a1fa300a6c30c229f95.html