

Казанский национальный исследовательский технологический университет Кафедра информатики и прикладной математики

Выпускная квалификационная работа

Разработка электронного курса по дисциплине «Дискретная математика»

Выполнил: студент 7293-12 гр.

Аминов И.Р.

Руководитель: к.т.н., доцент каф.ИПМ

Климова А.С.

Актуальность темы

электронный курс является удобным и необходимым средством обучения.

курс полезен при индивидуальной и самостоятельной работе, они очень важны для личностно-ориентационной системы обучения.

применение и использование обучающих программ по разным дисциплинам позволяет повысить не только интерес к будущей специальности, но и успеваемость по данной дисциплине.

Цель

Разработка электронного курса по дисциплине «Дискретная математика».

Задачи

сбор и анализ учебного материала по дисциплине «Дискретная математика»;

изучение и анализ имеющихся программных средств для разработки электронных учебников;

разработка структуры и базы данных;

разработка программного продукта.

Выбор средств разработки

В качестве средства проектирования базы данных, была выбрана **СУБД MS SQL Server 2014.**

Для написания программы была выбрана среда программирования Visual Studio 2019, основанная на языке программирования **С#(5-место в рейтинге популярности языков программирования в мире).**

Данная среда выгодно отличается эффективностью и надежностью.

Jun 2022	Change	Programming Language	Ratings	Change
1		Python	12.46%	+0.26%
2		© c	12.37%	+0.46%
4	^	C++	11.36%	+1.73%
3	~	<u></u> Java	11.28%	+0.81%
5		⊘ C#	6.71%	+0.59%
	1 2 4 3	1 2 4 ^ 3 •	1 Python 2 C 4 C++ 3 Java	1

https://www.tiobe.com/tiobe-index/

ER-модель предметной области

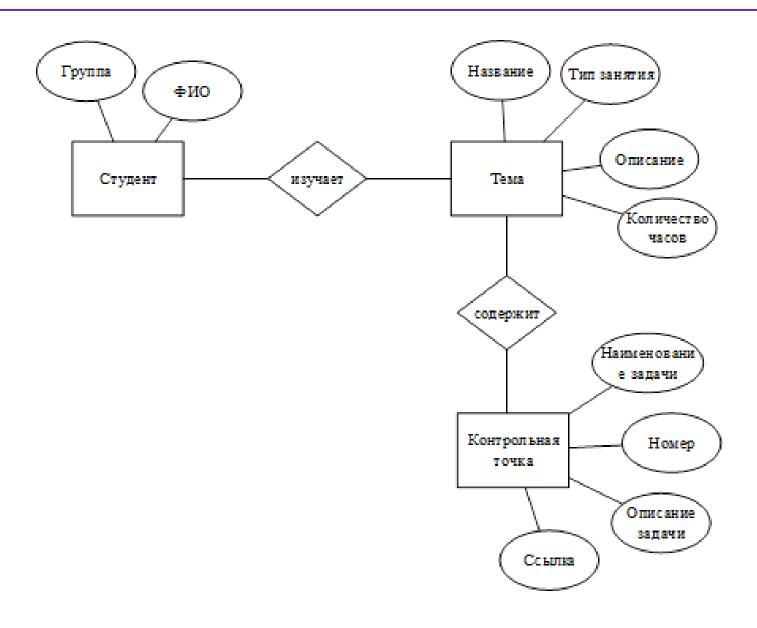
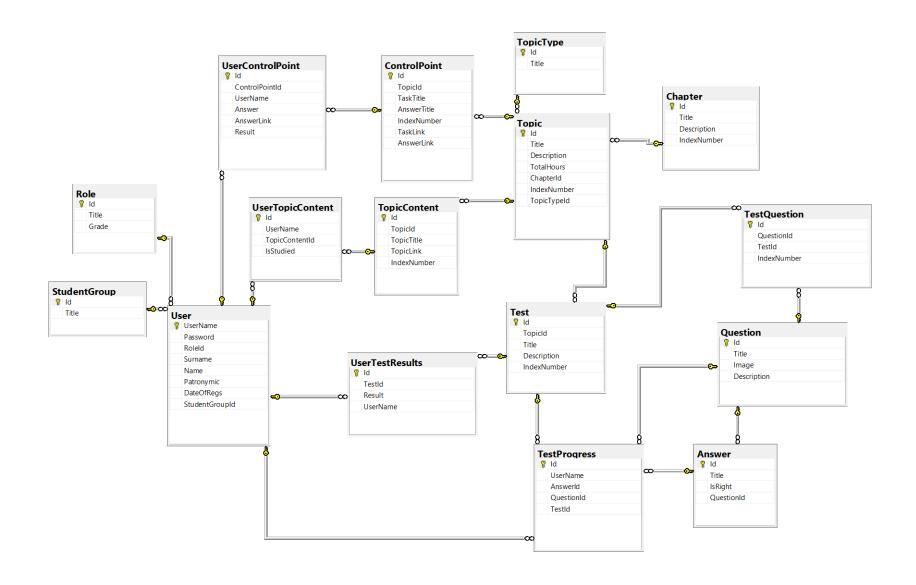


Диаграмма SQL Server

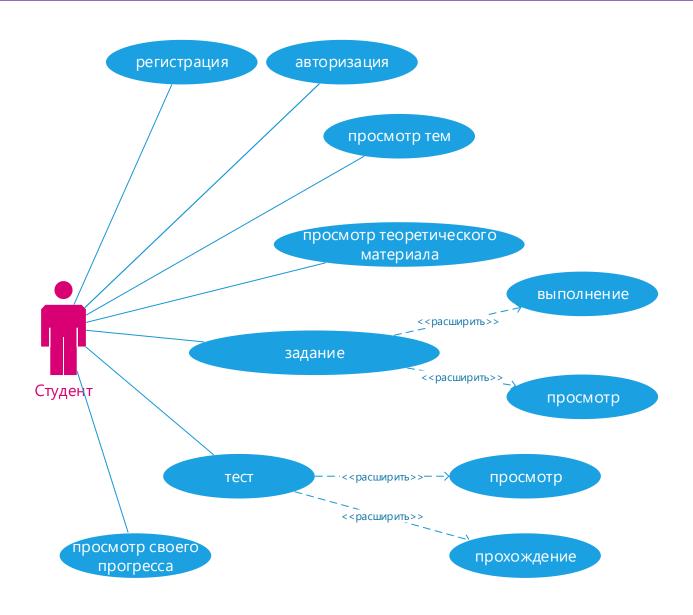


Функции системы

Приложение предназначено для использования двумя типами пользователей:

- студент
- преподаватель

Функции пользователя с ролью студент



Функции пользователя с ролью преподаватель

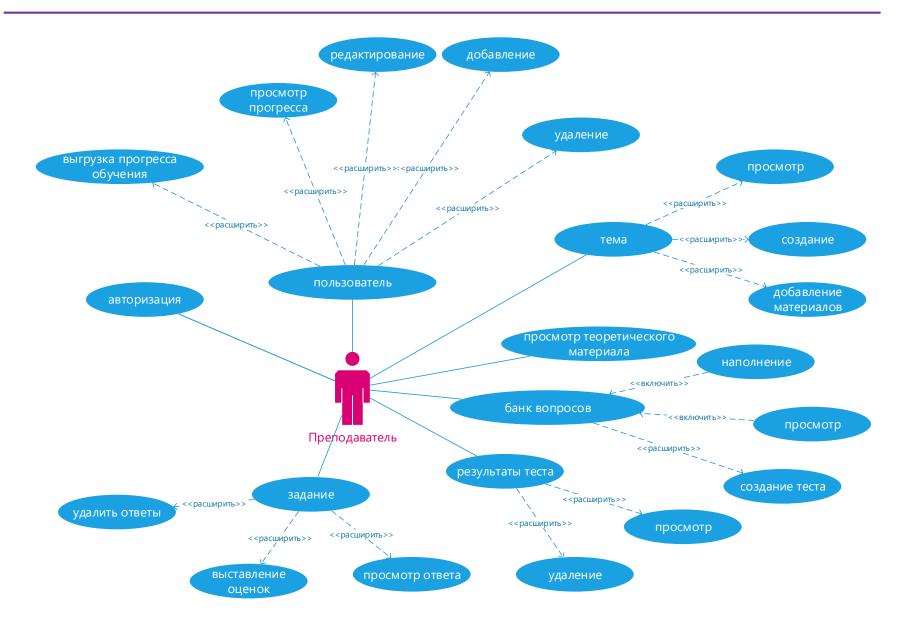
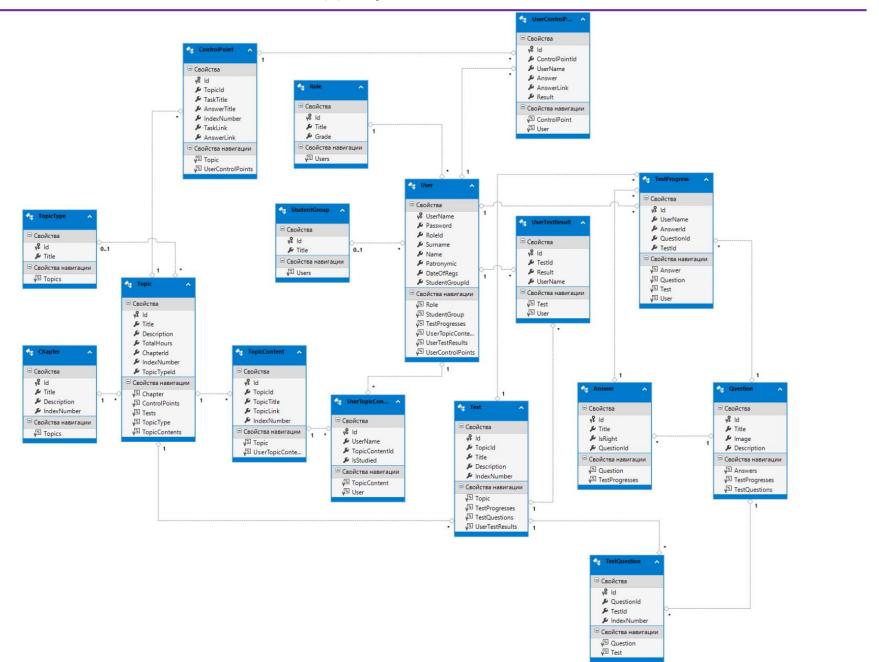
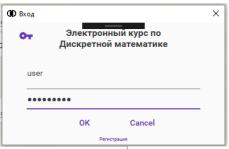
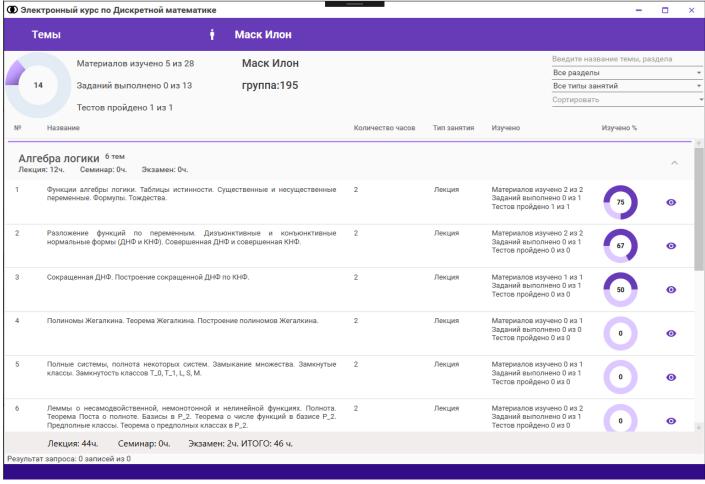


Диаграмма классов

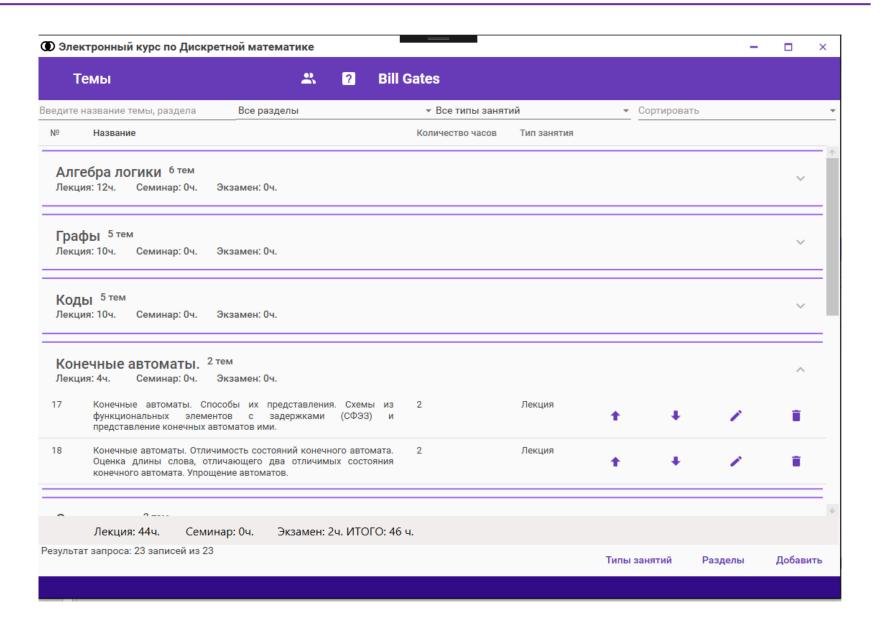


Интерфейс клиентской части приложения для студента





Интерфейс клиентской части приложения для преподавателя



Пример вывода результатов обучения студентов группы в файл xlsx

Α	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	K	L	М	N	0	Р	Q	R	S	Т	U	V	W
		Та	блицы и Существ несущес еменны	ебры лого остинносто енные и ственные е. Форму ества.	Разложение функций по переменным. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы (ДНФ и КНФ). Совершенная ДНФ и совершенная КНФ.			Сокращенная ДНФ. Построение сокращенной ДНФ по КНФ.			Полиномы Жегалкина. Теорема Жегалкина. Построение полиномов Жегалкина.			Полные системы, полнота некоторых систем. Замыкание множества. Замкнутые классы. Замкнутость классов Т_0, Т_1, L, S, M.			Леммы о несамодвойственной,					
		Мате	риалы	Задания	Тесты	ы Материалы Задания Тесты		Материалы Задания Тесты		Материалы Задания Тесты		Материалы Задания		Тесты атериал За		Задания	Тесты					
Nº	ФИО	Lection_1.pdf	dm1-1-21-02-10- 1.mp4	Задание Ng 1	Tecr Nº 1	Lection_2.pdf	dm1-1-21-02-10-l2-1.mp4	Задание Ng 1		Lection_3.pdf	Задание № 1		Lection_4.pdf			Lection_5.pdf	Задание № 1		Lection_6_1.pdf	Lection_6_2.pdf	Задание N <u>e</u> 1	
_	Иванов Иван																					
_		изучен	изучен		67%	изучен	изучен			изучен												
3	Торвальдс Линус																					

Заключение

В ходе выполнения дипломного проекта была рассмотрена и разработана АИС для преподавателя дисциплины «Дискретная математика». Была описана часть необходимых функций, которыми должна обладать система. Из них были реализованы функции:

- Хранение, добавление, редактирование данных;
- Организация поиска;
- Организация учебной деятельности студентов;
- Формирование отчетной документации.

Задачи дипломного проекта выполнены и как следствие цель достигнута.

Достоинства:

- Удобный и понятный интерфейс;
- Организация защиты данных;
- Организован вывод статистических данных в виде диаграмм;
- Отображение прогресса обучения.

Перспективами развития являются: создать Web-приложение для более широкого доступа к системе; расширение возможностей загрузки данных для преподавателя.