Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ»)

# ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Студент Гезуля Руслан Алексеевич

(Фамилия, имя, отчество)

Курс 4 Группа ПОКС-47

Общепрофессиональная дисциплина: ОП.14 «Информационная безопасность»	Преподаватель коллед:		<b>цж</b> а:
		C	).П. Манакова
		Студент:	
		·	Р.А. Гезуля
	Ростов-на-Дону		

2021-2022 уч. г.

#### Практическое занятие №1

- 1. Наименование практического занятия: Настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать настройки безопасности и конфиденциальности в браузере.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, браузер Google Chrome.

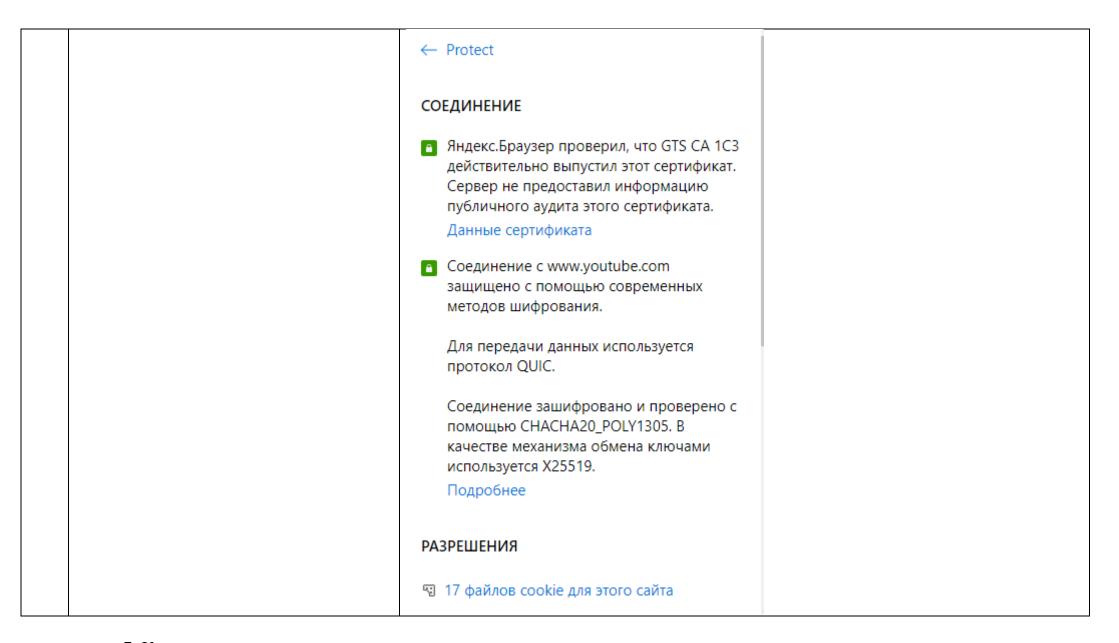
6. Последовательность проведения работ:

№	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		

1	Очистить кэш и куки в браузере.	Очистка истории
		За всё время
		✓ Просмотры  951 запись (не считая данных на синхронизируемых устройствах)
		Загрузки 16 записей
		Данные автозаполнения форм  1 банковская карта, 2 адреса, ещё 675 вариантов (данные синхронизируются)
		✓ Файлы, сохранённые в кеше 321 МБ
		✓ Файлы cookie и другие данные сайтов и модулей С 78 сайтов
		☐ Настройки содержимого 2 сайта
		Данные приложений
		2 приложения (Opera store, Магазин приложений)
		Очистить Отмена
		Некоторые данные (например, история запросов) не будут удалены. Узнать больше
2	Найти сайты требующие работу с куки и проверить их работу (скорость загрузки, правильность отображения	Сбилась авторизация на сайтах.
	контента) при отключенных куки в	
	браузере (интернет-магазины, погода и	
	Т.П.).	

3	Выполнить запрет на синхронизацию.	Синхронизация выключена Включить
4	Включить режим инкогнито.	Вы перешли в режим Инкогнито.  Он позволяет держать в секрете свои запросы и посещения. Обратите внимание, что этот режим не делает вас невидимкой. Если вы авторизуетесь, например, в социальной сети, ваше появление будет замечено. Чтобы выйти из режима инкогнито, закройте окно браузера.
5	Вернуть начальные настройки браузера.	<ul> <li>Настройки синхронизации</li> <li>Руслан Г.</li> <li>Отключить синхронизацию</li> <li>Удалить синхронизированные данные</li> </ul>

6	Проверить наличие цифровых сертификатов, описать назначение 2-3 цифровых сертификатов.	СОЕДИНЕНИЕ  Яндекс.Браузер проверил, что GlobalSign Organization Validation CA - SHA256 - G2 действительно выпустил этот сертификат.
		Сведения публичного аудита сертификата предоставлены сервером и являются действительными.  Данные сертификата
		<ul> <li>Соединение с vk.com защищено с помощью современных методов шифрования.</li> </ul>
		Для передачи данных используется протокол QUIC.
		Соединение зашифровано и проверено с помощью СНАСНА20_POLY1305. В качестве механизма обмена ключами используется X25519.
		Подробнее



## 7. Контрольные вопросы:

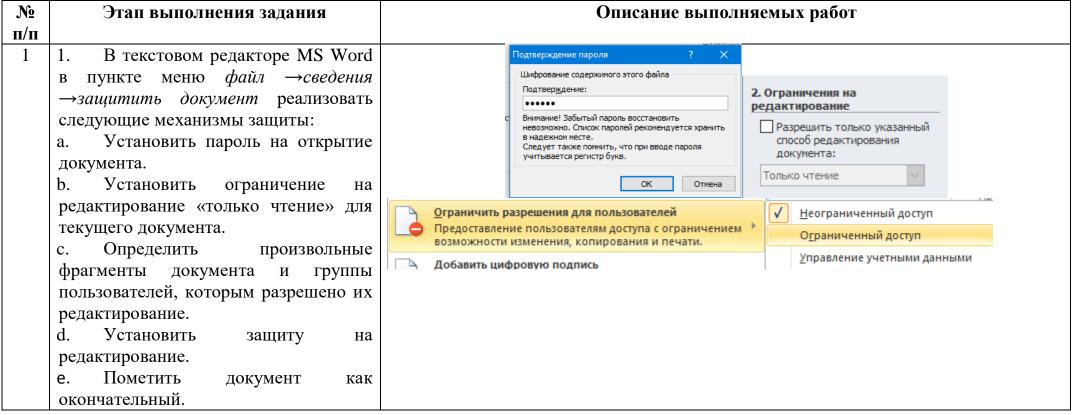
- Всегда ли необходимо отключать файлы куки? Обоснуйте ответ. **Нет, не всегда. Это может привести к некорректной работе сайта.**
- В каких случаях необходимо включать режим инкогнито?
   При использовании чужого компьютера, при просмотре кондифициальной информации.

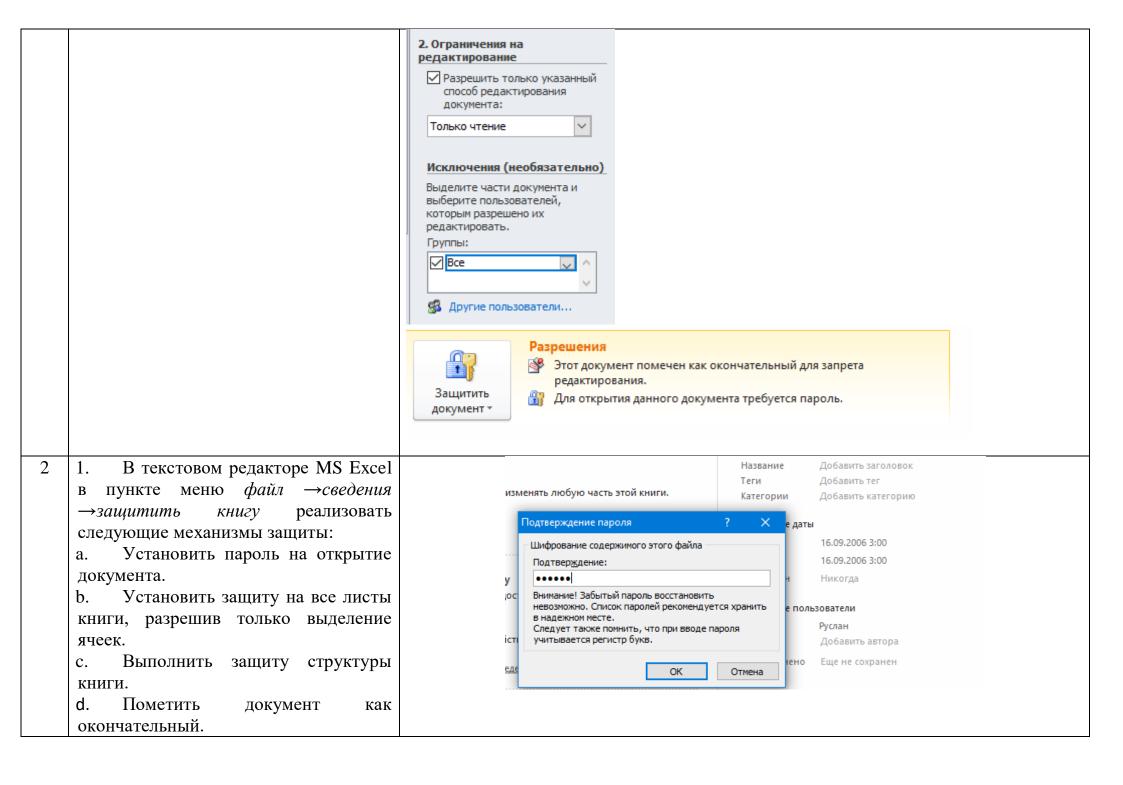
8. Выводы о проделанной работе: Я исследовал настройки безопасности и конфиденциальности в браузере

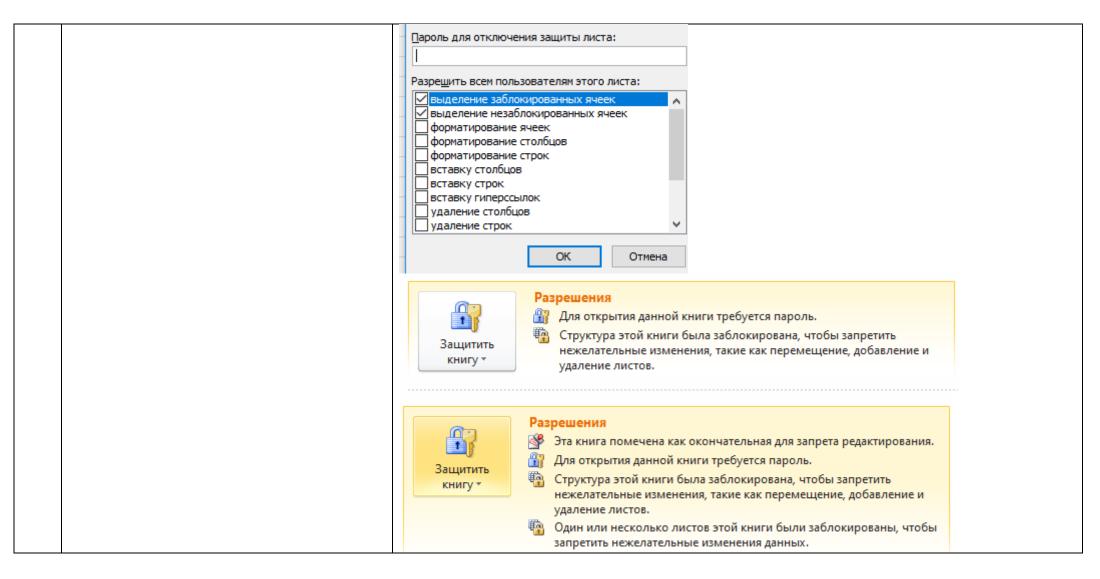
#### Практическое занятие № 2

- 1. Наименование практического занятия: Защита документов в MS Office.
- 2. Цели практического занятия: Исследовать возможности настройки защиты документов в MS Office.
- 3. Количество часов: 2
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, MS Office.

6. Последовательность проведения работ:







#### 7. Контрольные вопросы:

- 1. MS Word. Что подразумевается под опцией «окончательный документ»? Какие действия с ним возможны? Возможен только просмотр
- 2. MS Word. Как снять пароль на документе?
  - Файл Сведения Защита
- 3. MS Word. В каком случае опция «зашифровать паролем» будет доступна? **Если пароль ещё не задан**
- 4. MS Word. Как отменить защиту на редактирование областей документа?
- 5. Файл Сведения Защита

6. MS Excel. Какие действия по защите книги необходимо выполнить, что бы злоумышленник не нарушил ее структуру?

### Защитить структуру

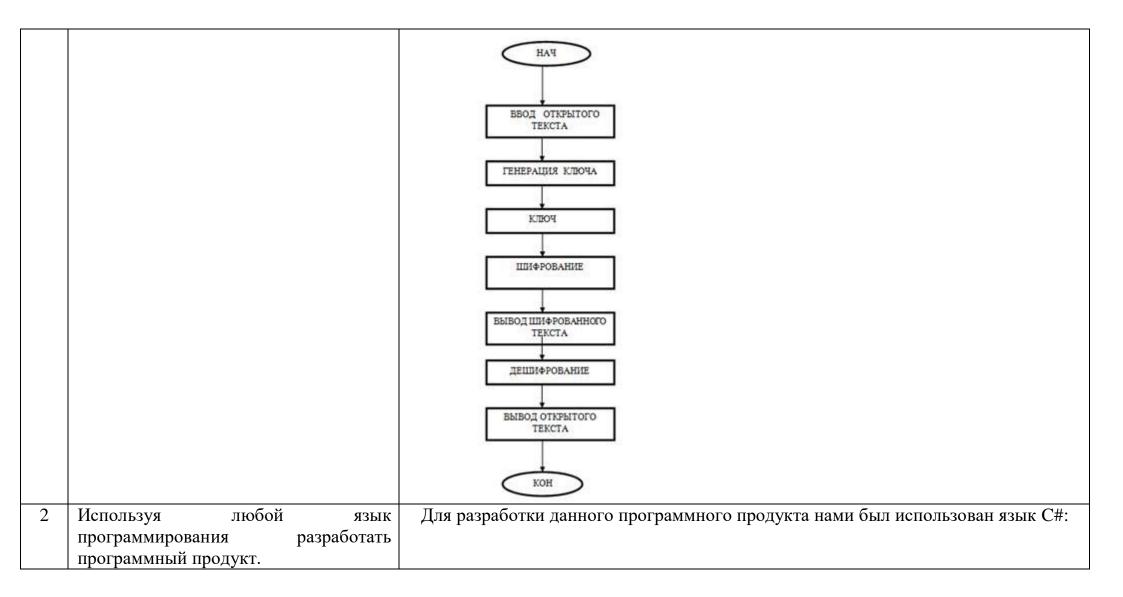
- 7. MS Excel. Сможет ли защита элементов листа и книги не допустить компрометации книги? Обоснуйте ответ. Да, сможет.
- **8. Выводы о проделанной работе:** Я исследовал возможности настройки защиты документов в MS Office.

### Практическое занятие № 3

- 1. Тема практического занятия: Программная реализация алгоритма шифрования и дешифрования информации.
- 2. Цели практического занятия: Создание программы, реализующей алгоритм шифрования и дешифрования информации.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: компьютер, выход в глобальную сеть, комплект учебнометодической документации, раздаточный материал, операционная система MS Windows, среды программирования.

6. Последовательность проведения работ:

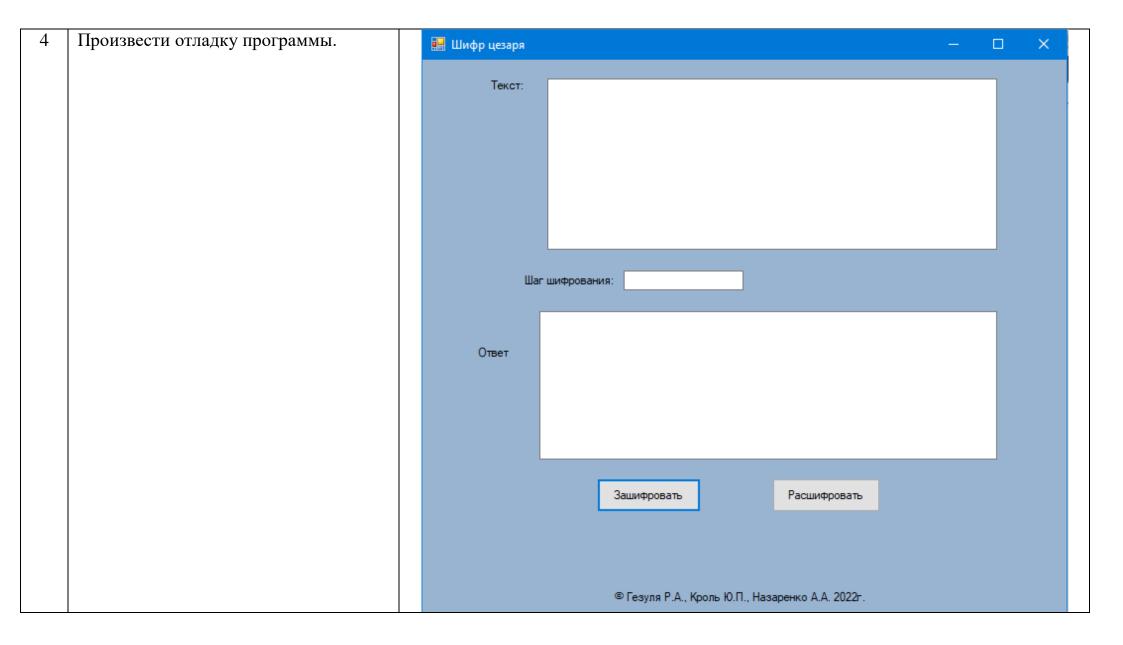
No	Этап выполнения задания	Описание выполняемых работ
п/п		
1	Используя знания, умения и навыки,	В качестве шифра для программного продукта нами (Состав группы: Гезуля Р.А.,
	полученные при изучении дисциплины	Кроль Ю.П., Назаренко А.А.) был выбран шифр цезаря.
	«Технология разработки	Схема шифрования очень проста —
	программного продукта»,	используется сдвиг буквы алфавита на фиксированное число позиций.
	распределить функции между членами	
	группы, разработать постановку	
	задачи, построить ее блок-схему.	

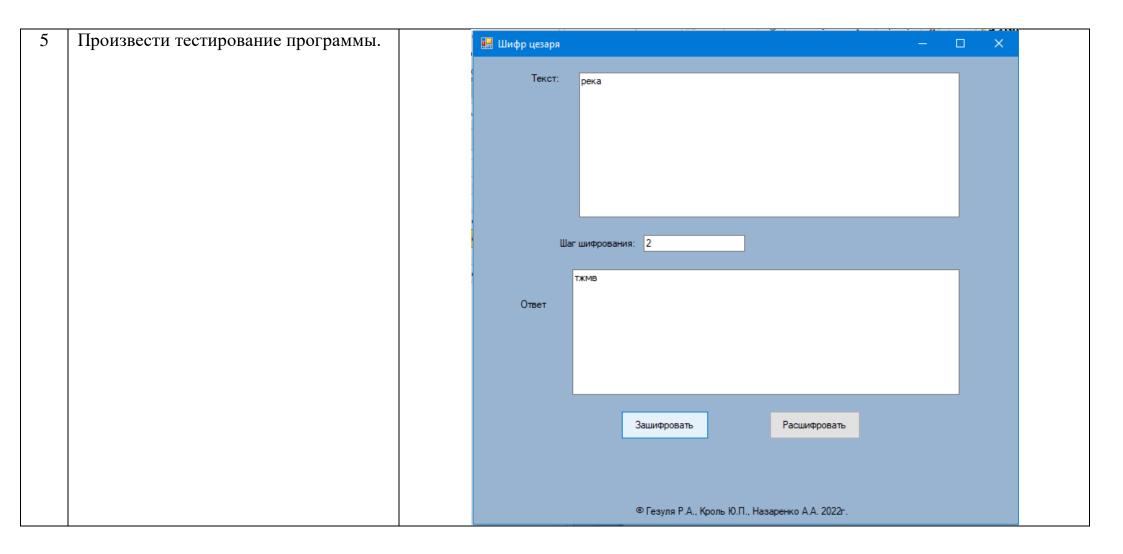


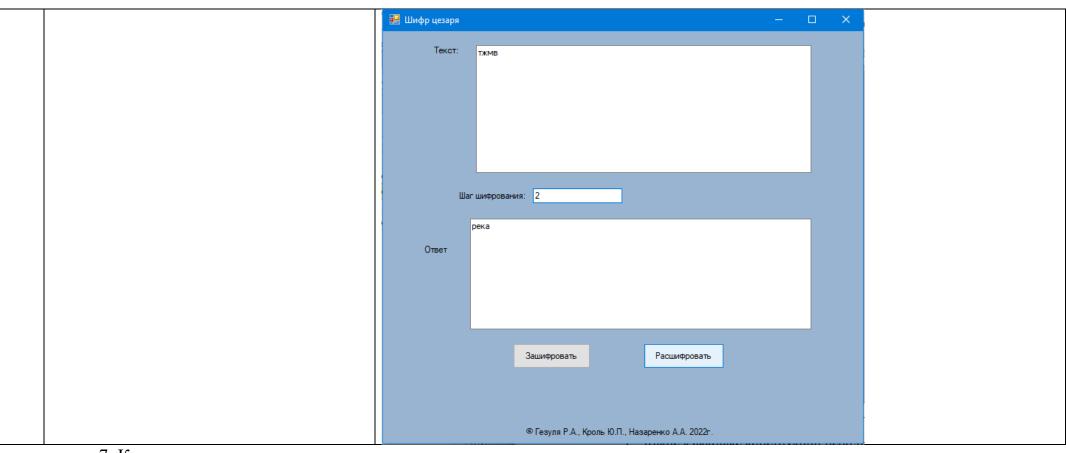
```
private void buttonl_Click(object sender, EventArgs e)
           textBox3.Text = "";
           int move = 0;
           string[] array = new string[] { "a", "6", "8",
"г", "д", "е", "ё", "ж",
"з", "и", "й", "к", "л", "м", "н", "о", "п", "р", "с",
"т", "у", "ф", "х",
"ц", "ч", "ш", "щ", "ъ", "ы", "ь", "э", "ю", "я" };
            try
               move = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
            }
            catch
               MessageBox.Show("Установите шаг шифрования!");
            }
           string[] array2;
            array2 = array.Skip(move).Concat(array.Take(move)).ToArray();
            foreach (string element in array2)
            string text = textBox2.Text;
            foreach (char bykva in text)
                for (int i = 0; i < array.Length; i++)
                   if (bykva.ToString().ToLower() == array[i])
                       textBox3.Text += array2[i];
                       break;
                    else
                       if (bykva.ToString() == " " || bykva.ToString() == "." ||
                       bykva.ToString() == "," || bykva.ToString() == ":" ||
                       bykva.ToString() == ";" || bykva.ToString() == "?" ||
                       bykva.ToString() == "!")
                           textBox3.Text += " ";
                           break;
```

```
bykva.ToString() == "!")
                           textBox3.Text += " ";
                           break;
       private void button2_Click(object sender, EventArgs e)
           textBox3.Text = "";
           int move = 0;
           string[] array = new string[] { "a", "6", "8",
"г", "д", "е", "ё", "ж",
"з", "и", "й", "к", "л", "м", "н", "о", "п", "р", "с",
"т", "y", "ф", "x",
"ц", "ч", "ш", "щ", "ъ", "ы", "ь", "э", "ю", "я" };
               move = Convert.ToInt32(textBox1.Text);
           string[] array2;
           array2 = array.Skip(-move).Concat(array.Take(-move)).ToArray();
           foreach (string element in array2)
           string text = textBox2.Text;
           foreach (char bykva in text)
               for (int i = 0; i < array.Length; i++)</pre>
                   if (bykva.ToString().ToLower() == array[i])
                       textBox3.Text += array2[i];
                       break;
                   else
                       if (bykva.ToString() == " " || bykva.ToString() == "." ||
                       bykva.ToString() == "," || bykva.ToString() == ":" ||
                       bykva.ToString() == ";" || bykva.ToString() == "?" ||
                       bykva.ToString() == "!")
                           textBox3.Text += " ";
```

		<del></del>
		<pre>textBox3.Text += " ";</pre>
		break;
		1
		}
		1
		}
		}
		}
		}
3	Произвести его оптимизацию.	







- 7. Контрольные вопросы:
  - 1. Какие языковые конструкции использованы в программе.
    - Присваивание, сравнение, конкатенация.
  - 2. Использовались ли процедуры и функции? Описать их назначение.
    - Использовалась функция Length, которая позволяет рассчитывать количество символов в строке
  - 3. Используя листинг программы, пояснить работу операторов выполняющих ключевые функции программы. В программе используется цикл, который выполняет шифр Цезаря путём сдвига буквы на заданное число позиций.
- 8. Выводы о проделанной работе: Мы, объединившись в группу, создали программу, реализующую алгоритм шифрования и дешифрования информации с помощью шифра Цезаря.

#### Практическое занятие № 4

- 1. Наименование практического занятия: Система информационной безопасности в организации.
- 2. Цели практического занятия: Построить систему обеспечения информационной безопасности (СОИБ) условной организации, сформировать последовательность этапов построения СОИБ и перечислить мероприятия, реализуемые на каждом из этапов.
- 3. Количество часов: 8
- 4. Место проведения: главный корпус РКСИ, ауд. 420.
- 5. Перечень используемого оборудования: класс ПК, сеть Интернет, операционная система MS Windows, браузеры, MS Office, индивидуальное задание, конспект лекций, комплект учебно-методической документации, электронные и бумажные методические и справочные материалы.
- 6. Последовательность проведения работ:

#### Ход занятия (деятельность студентов):

- 1. Организовать постоянный состав микрогруппы (ФИО участников заявить преподавателю).
- 2. Выбрать из предложенного списка организацию для реализации индивидуального задания.
- 3. Ознакомится с электронными и бумажными методическими и справочными материалами.
- 4. Реализовать индивидуальное задание в соответствии с поставленными задачами.
- 5. Оформить полученные результаты в текстовом файле. Сдать на проверку преподавателю.

#### Список организаций (выбрать одну):

- 1. Салоны красоты.
- 2. Автомобили: прокат, аренда.
- 3. A3C.
- 4. Выставки.
- 5. Строительное оборудование.
- 6. Кинотеатры.
- 7. Планетарий (дельфинарий).
- 8. Туризм.
- 9. Торговые базы.
- 10. Бытовые услуги.
- 11. Изготовление мебели.

- 12. Гостиница.
- 13. Издательские услуги.
- 14. Грузовые перевозки
- 15. Провайдеры.

#### Задачи (для любого индивидуального задания):

- 1. определить цели и задачи защиты информации в организации;
- 2. составить матрицу доступа;
- 3. определить группу требований к автоматизированной системе (АС);
- 4. определить предмет защиты в организации;
- 5. выявить возможные угрозы защищаемой информации в организации и их структуру;
- 6. выявить источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации;
- 7. выявить каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации;
  - 8. определить основные направления, методы и средства защиты информации в организации.

### При составлении файла необходимо придерживаться следующей структуры отчета:

- 1. Описание организации.
- 2. Характеристика информационной системы организации.
- 3. Актуальность проблемы защиты информации в организации.
- 4. Задачи индивидуального задания.
- 5. Цели и задачи защиты информации в организации.
- 6. Матрица доступа.
- 7. Требования по защите информации от НСД.
- 8. Объекты и предмет защиты в организации.
- 9. Угрозы защищаемой информации в организации.
- 10. Источники, виды и способы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию в организации.
- 11. Каналы и методы несанкционированного доступа к защищаемой информации в организации.
  - 12. Основные направления, методы и средства защиты информации в организации.
  - 13. Выводы.

Критерии оценивания результатов практического занятия.

Результат	Критерии	
Зачет	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Работа студента характеризуется высокой и средней степенью самостоятельности. Отчет по практическому занятию сдан в установленные сроки.	
Не зачет	ставится, если студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части таков, что не позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Работа студента характеризуется низкой степенью самостоятельности. Отчет по практическому занятию не сдан в установленные сроки.	

### 7. Контрольные вопросы:

- Какие нормативные документы использовались при построении СОИБ?
- Является ли процедура построения СОИБ циклической? Обоснуйте Ваш ответ.
- Дайте характеристику современным злоумышленникам, совершающим правонарушения в сфере информационной безопасности.
- Обоснуйте необходимость проведения регулярной работы с сотрудниками организации.
- Какова конечная цель полученной СОИБ?

## 8. Выводы о проделанной работе.