

## Kontes Terbuka Olimpiade Matematika

Kontes Juni 2020 : Simulasi KSN Matematika SMA/MA 2020

Hari Kedua: 21 Juni 2020

Berkas Soal

## Definisi dan Notasi

Berikut ini adalah daftar definisi yang digunakan di dokumen soal ini.

- 1. Notasi  $\mathbb{N}$  menyatakan himpunan semua bilangan asli, yaitu  $\{1, 2, \dots\}$ .
- 2. Notasi  $\mathbb{Z}$  menyatakan himpunan semua bilangan bulat, yaitu  $\{\ldots, -1, 0, 1, 2, \ldots\}$ .
- 3. Bilangan rasional adalah bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk  $\frac{a}{b}$  dengan a, b adalah bilangan bulat dan  $b \neq 0$ .
- 4. Notasi Q menyatakan himpunan semua bilangan rasional.
- 5. Bilangan real yang tidak rasional disebut sebagai bilangan irasional.
- 6. Notasi  $\mathbb{R}$  menyatakan himpunan semua bilangan riil.
- 7. Jika n adalah sebuah bilangan bulat positif, n! (dibaca n faktorial) bernilai  $1 \times 2 \times \cdots \times n$ . Contohnya,  $4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ . Selain itu, 0! didefinisikan sebagai 1.
- 8. Untuk setiap bilangan real x, notasi  $\lfloor x \rfloor$  menyatakan bilangan bulat terbesar yang lebih kecil atau sama dengan x. Sebagai contoh,  $\lfloor 2.3 \rfloor = 2$ ,  $\lfloor \pi \rfloor = 3$ ,  $\lfloor -2.89 \rfloor = -3$ , dan  $\lfloor 4 \rfloor = 4$ .
- 9. Untuk setiap bilangan real x, notasi  $\lceil x \rceil$  menyatakan bilangan bulat terkecil yang lebih besar atau sama dengan x. Sebagai contoh,  $\lceil 2.3 \rceil = 3$ ,  $\lceil \pi \rceil = 4$ ,  $\lceil -2.89 \rceil = -2$ , dan  $\lceil 4 \rceil = 4$ .
- 10. Untuk setiap bilangan real x, notasi  $\{x\}$  menyatakan bagian pecahan dari x. Dengan kata lain,  $\{x\} = x \lfloor x \rfloor$ . Sebagai contoh,  $\{2.3\} = 0.3$ ,  $\{9.99\} = 0.99$ ,  $\{-2.89\} = 0.11$ , dan  $\{4\} = 4$ .
- 11. Notasi min  $\{a_1, a_2, \ldots, a_k\}$  menyatakan bilangan real terkecil dari kumpulan bilangan real  $a_1, a_2, \ldots, a_k$ . Sebagai contoh, min  $\{4, 1.5, 5\} = 1.5$ , min  $\{3.5, \pi, 3, 4\} = 3$ , min  $\{-5, 3\} = -5$ , dan min  $\{1\} = 1$ .
- 12. Notasi  $\max\{a_1, a_2, \dots, a_k\}$  menyatakan bilangan real terbesar dari kumpulan bilangan real  $a_1, a_2, \dots, a_k$ . Sebagai contoh,  $\max\{4, 1.5, 5\} = 5$ ,  $\max\{3.5, \pi, 3, 4\} = 4$ ,  $\max\{-5, 3\} = 3$ , dan  $\max\{1\} = 1$ .
- 13. Notasi  $a \mid b$  menyatakan a habis membagi b (atau b habis dibagi a). Notasi  $a \nmid b$  menyatakan a tidak habis membagi b.
- 14.  $a \equiv b \pmod{c}$  jika dan hanya jika c membagi |a b|.
- 15. Dua bilangan bulat a dan b disebut relatif prima bila fpb(a, b) = 1.
- 16. Fungsi Euler-phi (atau fungsi Euler), biasa didefinisikan sebagai  $\varphi(n)$ , menyatakan banyaknya bilangan bulat dari 1 sampai n yang relatif prima dengan n.
- 17. Notasi  $\binom{n}{k}$  menyatakan nilai  $\frac{n!}{k!(n-k)!}$ .
- 18. Pada  $\triangle ABC$ :

- (a) Garis berat dari titik A adalah garis yang melewati titik A dan membagi garis BC menjadi dua bagian yang sama panjang.
- (b) Garis bagi  $\angle A$  adalah garis yang melewati titik A dan membagi  $\angle BAC$  menjadi dua bagian yang sama besar.
- (c) Garis tinggi dari titik A adalah garis yang melewati titik A dan tegak lurus dengan garis BC.
- (d) Titik berat  $\triangle ABC$  adalah perpotongan garis berat dari titik A, garis berat dari titik B, dan garis berat dari titik C.
- (e) Titik tinggi  $\triangle ABC$  adalah perpotongan garis tinggi dari titik A, garis tinggi dari titik B, dan garis tinggi dari titik C.
- (f) Lingkaran luar  $\triangle ABC$  adalah lingkaran yang melewati titik A, B, dan C.
- (g) Lingkaran dalam  $\triangle ABC$  adalah lingkaran di dalam  $\triangle ABC$  yang menyinggung segmen BC, CA, dan AB.
- 19. Luas dari sebuah segi-n dibungkus dengan kurung siku, yakni [ dan ]. Contohnya, [ABC] dan [DEFG] masing-masing menyatakan luas segitiga ABC dan luas segiempat DEFG.
- 20. Suatu barisan  $\{a_n\}$  disebut barisan aritmetika bila  $a_{i-1} a_i$  bernilai konstan (bisa jadi 0) untuk setiap i. Contohnya,  $3, 5, 7, 9, \ldots$  dan 2, 2, 2 merupakan barisan aritmetika.
- 21. Suatu barisan  $\{a_n\}$  disebut barisan geometrik bila  $\frac{a_{i+1}}{a_i}$  bernilai konstan taknol (bisa jadi 1) untuk setiap i. Contohnya, 4, 6, 9 dan 5, 5, 5, 5, 5, ... merupakan barisan geometrik.
- 22. Rata-rata aritmetik dari dua bilangan real a dan b adalah  $\frac{a+b}{2}$ .
- 23. Rata-rata geometrik dari dua bilangan real a dan b adalah  $\sqrt{ab}$ .
- 24. Rata-rata harmonik dari dua bilangan real a dan b adalah  $\frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ .

## Hari Kedua

Tuliskan jawaban beserta langkah pekerjaan Anda secara lengkap. Jawaban boleh diketik, difoto, ataupun di-scan. Setiap soal bernilai 7 angka. Tidak ada pengurangan nilai untuk jawaban yang salah.

- 1. Diberikan sebuah segitiga sembarang ABC dengan titik D, E, dan F adalah titik tengah sisi BC, CA, dan AB berturut-turut. Definisikan lingkaran inori-A sebagai lingkaran yang melewati titik D dan menyinggung CA di titik E. Selain itu, definisikan lingkaran inori-B dan inori-C dengan cara yang sama. Buktikan bahwa ketiga lingkaran inori-A, inori-B, dan inori-C konkuren di satu titik.
- 2. Diberikan barisan bilangan bulat nonnegatif  $\{a_i\}_{i=1}^{\infty}$  sedemikian sehingga

$$a_{n+2} = \begin{cases} a_{n+1}a_n + 2 \text{ apabila } n \text{ genap} \\ a_{n+1}a_n - 1 \text{ apabila } n \text{ ganjil} \end{cases}.$$

Apakah ada bilangan bulat nonnegatif  $a_1$  dan  $a_2$  sehingga  $a_{2020} + 42$  merupakan bilangan prima?

3. Diberikan bilangan riil positif x, y, dan z yang memenuhi

$$x^2 + y^3 + z^4 = x^4 + y^5 + z^6.$$

Buktikan bahwa

$$\frac{2x^2}{y^4+1} + \frac{2y^2}{z^4+1} + \frac{2z^2}{x^4+1} \ge x^2 + y^2 + z^2.$$

Selain itu, tentukan semua bilangan riil positif (x, y, z) sehingga kesamaan berlaku.

- 4. Tomori mempunyai sebuah polinomial  $ax^3 + bx^2 + cx + d$ , dimana a, b, c, dan d adalah bilangan bulat. Tomori memberikan Hare kebebasan untuk menggunakan algoritma berikut.
  - $\bullet\,$  Mengubah koefisien (a,b,c,d)menjadi  $(a^2,-ac,bd,-d^2).$
  - Mengubah polinomial P(x) menjadi P(x-1).
  - Mengubah koefisien (a, b, c, d) menjadi (d, c, b, a).

Apakah Hare dapat menciptakan polinomial  $x^3 + x - 2$  suatu saat apabila Tomori memberikannya polinomial  $x^3 - 3x^2 + 4x - 4$ ?