

Инструкция: Human Baseline

Инструкция

Задача

Определите, в каком из двух предложений нет ошибок.

Задание подробнее

1. Прочтите пару предложений.
2. Определите: какое из предложений грамматично (так могут сказать или написать).
3. Выберите предложение, в котором **нет** ошибок.
4. Нашли недочёты или опечатки? Укажите их в специальной строке **"Комментарий"**.

Примеры возможных ошибок

Ниже представлены примеры возможных ошибок. Для наглядности мы отметили символом "*" предложения, в которых есть ошибка, и выделили жирным начертанием соответствующие слова.

Имейте в виду, что предложения могут отличаться друг от друга лишь одним словом, в котором допущена ошибка, например:

- Добавление лишних приставок в глаголе
 - *Вася забыл **записать** домашнее задание.*
**Вася забыл*
***прозаписать** домашнее задание*
- Нарушение согласования между словами по числу, роду, лицу и падежу
 - **Брата дома не **были**.*
 - Брата дома не **было**.*
 - *Пете **удалось** решить задачу.*
**Пете*

удалась решить задачу.

- Мама **моет** раму.
*Мама
моешь раму.
- *Мама мыла **оконной** раму.
Мама мыла
оконную раму.
- Неправильное употребление слов со значением времени
 - На **прошлой** неделе мама отмыла раму.
*На
будущей неделе мама отмыла раму.

Или несколькими словами, например:

- Перестановка слов, которая нарушает смысл предложения
 - Гарри подарил **Добби** носок.
*Гарри подарил
носку Добби.
 - *Мама была помыта **рамой**.
Рама была помыта **мамой**.
 - Мама никогда **не** мыла раму.
*Мама никогда мыла
не раму.
 - Кого Петя расстроил, когда толкнул **брата**?
*Кого Петя расстроил
брата, когда толкнул?

Внимание!

Вам могут встретиться такие пары предложений, в которых будет сложно определить, в каком из них нет ошибок. Пожалуйста, в таких случаях выбирайте то предложение, которое кажется вам **более** естественным, **более** грамматичным.

Если вам попалоcь два предложения вместо одного или если вы встретили **недочёт**, пожалуйста, нам сообщите об этом в окошке **"Комментарий"** в конце задания.

Например:

- Нечетное количество скобок, кавычек и др.: Доктор Селигман, каково состояние психологии сегодня? »
- Два предложения вместо одного: Опричнина учреждалась царём по образцу монашеского ордена Духовным её центром становилась Александровская слобода.
- Лишние символы, числа, не имеющие отношения к контексту: Две северные общины заселены в основном этническими мигрантами из Турции и Израиля(1).

Примеры разметки предложений

- [1] Вчера мама отмыла раму.

[2] Вчера мама отмоет раму.

Выбираем первое предложение, поскольку во втором предложении глагол неверно употреблен в форме будущего времени.

- [1] Петя убедил машину продолжить ехать.

[2] Петя убедил водителя продолжить ехать.

Выбираем второе предложение: неодушевленный объект нельзя убедить что-либо сделать.

- [1] Кого встретила Петю девочка, любящая?

[2] Кого встретила девочка, любящая Петю?

Выбираем второе предложение: в первом предложении нарушен порядок слов.

- [1] Карандаш длиной 10–12 см, который явно уже не раз затачивали, не привлекает внимания().

[2] Карандаш длиной 10–12 см, которую явно уже не раз затачивали, не привлекает внимания().

Выбираем первое предложение, т.к. во втором предложении нарушено согласование между словами "карандаш" и "который". Также заметили лишние скобки — отметим с вами этот недочёт в окошке "Комментарий".

- [1] *Пушки стояли рядом с церковьем.*

[2] *Пушки стояли рядом с церковью.*

Выбираем второе предложение, потому что в первом предложении встречается несуществующее слово "церковьем", в котором употребляется неверное окончание.

Итак, выберите предложение, в котором нет ошибок. Если вам сложно определиться, выберите предложение, которое кажется вам **более** естественным, **более** грамматичным.

! Проверьте, что вы:

- **выбрали предложение, в котором нет ошибок,**
- **сообщили обо всех недочётах/опечатках, которые вы заметили.**

Спасибо!