实验五: 查找与排序方法

一. 实验目的

掌握顺序查找算法、折半查找算法的思想及程序实现。掌握二叉查找树和 AVL 树的查找、插入、删除、建立算法的思想及程序实现;掌握索引表的建立以及利用索引进行查找。掌握插件的排序算法如,插入排序、冒泡排序、希尔排序等算法思想、适用条件及程序实现。

二. 实验内容

1. 最大数(课上)

给定一组非负整数(每个非负整数大小为 0-1000),重新排列它们的顺序使之按照下标顺序输出后组成一个最大的整数。

示例 1:

输入: 10 2

输出: 210

示例 2:

输入: 330 34 5 9

输出: 9534330

说明:输出结果可能非常大,所以你需要返回一个字符串而不是整数。

2. 荷兰国旗问题(课上)

输入一个整型数组,整数取值 0,1,2,可以重复。输出排序后的结果。要求设计一个排序算法,常数辅助空间和一遍扫描。

示例 1:

输入:

 0
 1
 0
 1
 0
 1
 0
 2
 2
 0
 1

 输出:
 0
 0
 0
 0
 0
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 2
 2
 2

示例 2:

输入:

 $1 \quad 0 \quad 2 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad 0 \quad 2 \quad 1$

输出:

0 0 0 1 1 1 1 2 2 2

3. 就餐人数最多的时间段(课下)

学校要举办校庆晚宴,要求学生登记就餐时间,以确定在哪个时间段内就餐的学生数最多,从而调食品的供应量。就餐时间被分为了 N 个时间段,其中 N 可能会非常大,可以假设 N 为 1 亿,也就是 100000000 (这要求程序不能声明长度为 N 的数组或定义 N 个变量),若未考虑此情况则不能得分。

要求:排序算法的平均时间复杂度不得大于 O(NlogN)。

先输入两个数字 N, M, 表示就餐时间被分为了 N 个时间段, 一共有 M 个学生。 之后程序输入 M 行,每行两个数字,表示第 i 个学生期望的就餐起始时间段和结束时间段。 程序输出若干行,每行两个数字,表示就餐人数最多时间段的起始时间和终止时间。

测试样例:

输入

5 5

12

23

15

3 5

3 4

输出

33

样例解释:

就餐人数最多的时间段的起始时间是第三个时间段,终止时间是第三个时间段。

因为在第三个时间段到第三个时间段,**2**、**3**、**4**、**5** 号学生都在就餐,这个时间段是就餐人数最多的时间段。

三. 实验要求

运用排序相关方法,课上完成实验内容1和实验内容2,课下完成实验内容3。其中,课上成绩占60%,课下成绩占40%;

实验报告提交说明

- 1. 电子版提交截止时间: 2019年6月8日晚上10点之前。
- 2. 提交邮箱: hitsz ds 2019@163.com

- 3. 请把电子版实验报告及源代码打包成一个压缩包,命名格式如下:
 - a) 实验报告:"学号_姓名_实验5"
 - b) 压缩包:"学号_姓名_实验 5"
 - c) 邮件标题: "学号_姓名_实验 5"
- 4. 纸质版实验报告请在6月9日晚上9点之前提交到G701