

Ансамблирование и использование деревьев решений в задачах машинного обучения.

Урок 7

На этой лекции вы найдете ответы на такие вопросы как:

- Как работают деревья решений
- Чем отличаются деревья решений регрессии и классификации
- Критерий остановки алгоритма
- Ансамблирование





Булгакова Татьяна

Преподаватель в GeekBrains, Нетология, Skillfactory

С 2010 года занимаюсь DataScience и NN. Фрилансер

- Участвовала в разработке программы по настройке оборудования для исследования пространственного слуха китообразных НИИ ИПЭЭ РАН
- Участвую в разработке рекомендательных систем по настройке нейростимуляторов для медицинских центров
- Работаю над курсом по нейронным сетям



План курса

Первичный и визуальный анализ данных

> Описательные статистики в контексте EDA. Корреляция и корреляционный анализ

Регрессия и использование библиотеки Scikit-learn в задачах обучения с учителем

Классификация и использование логистической регрессии в задачах классификации

Функционалы ошибки и поиск оптимальных параметров в задачах машинного обучения

Проблема переобучения и недообучения модели. Кросс-валидация и регуляризация.

> Ансамблирование и использование деревьев решений в задачах машинного обучения

Генерация признаков. Методы отбора признаков. Подбор гиперпараметров.

Обучение без учителя. Понижение размерности. Алгоритмы понижения размерности

Кластеризация и решение задачи группировки данных в машинном обучении

10



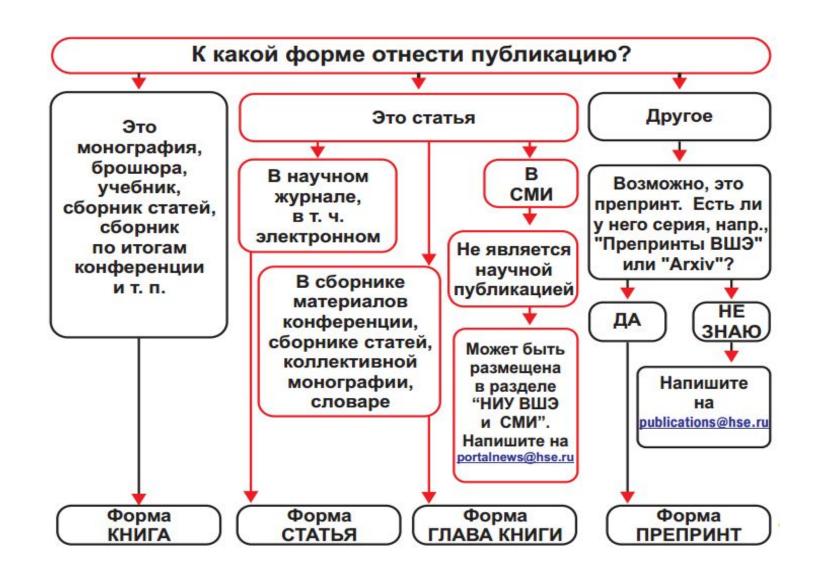
Что будет на уроке сегодня

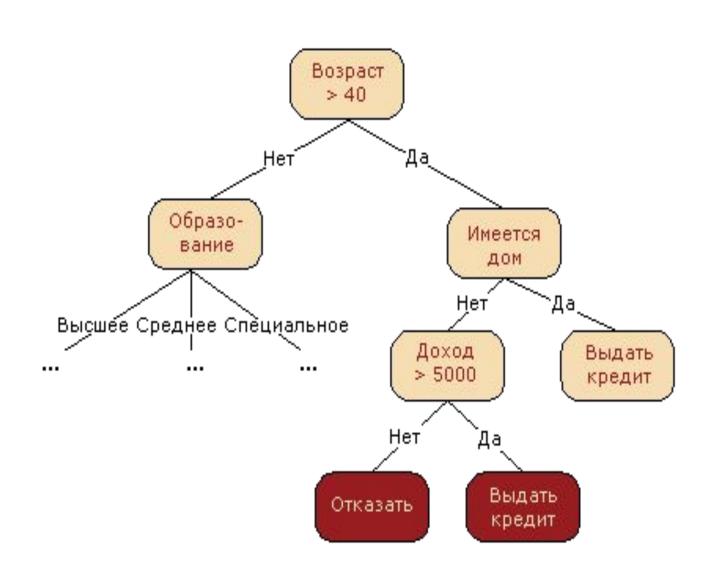
- 📌 Как работают деревья решений
- У Чем отличаются деревья решений регрессии и классификации
- 📌 Критерий остановки алгоритма
- **У** Ансамблирование



Что такое дерево решений

Дерево решений представляет собой способ организации решающих правил в иерархической структуре, состоящей из узлов и листьев. Узлы содержат решающие правила и выполняют проверку соответствия примеров этим правилам по определенному атрибуту обучающего набора данных.







Что такое дерево решений

- 1. Дерево решений моделирует принятие решений в виде древовидной структуры.
- 2. Узлы дерева представляют собой вопросы или условия на основе признаков данных.
- 3. Ветви от корня разделяют данные на подгруппы в зависимости от значений признаков.
- 4. Цель дерева решений разделить данные таким образом, чтобы в каждой ветви или листе находились данные с максимальной однородностью.
- 5. Решение для нового примера данных принимается, следуя по дереву от корня до соответствующего листа, основываясь на ответах на вопросы и условиях.



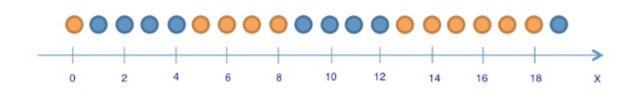
Что такое дерево решений

Энтропия Шеннона - критерий основан на понятиях теории информации, а именно — информационной энтропии.

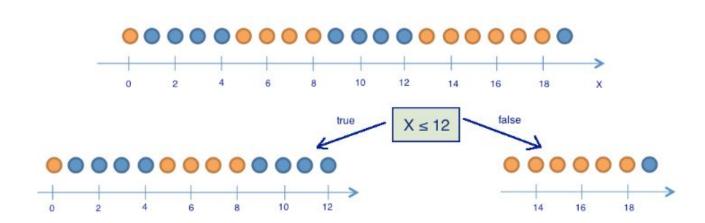
$$S = -\sum_{i=1}^N p_i \log_2 p_i$$

рі - вероятности нахождения системы в і-ом состоянии.





$$S_0 = -rac{9}{20} \log_2 rac{9}{20} - rac{11}{20} \log_2 rac{11}{20} pprox 1.$$



$$S_1 = -rac{5}{13} \log_2 rac{5}{13} - rac{8}{13} \log_2 rac{8}{13} pprox 0.96. \hspace{1.5cm} S_2 = -rac{1}{7} \log_2 rac{1}{7} - rac{6}{7} \log_2 rac{6}{7} pprox 0.6$$

$$S_2 = -rac{1}{7}{
m log}_2\,rac{1}{7} - rac{6}{7}{
m log}_2\,rac{6}{7}pprox 0.6$$



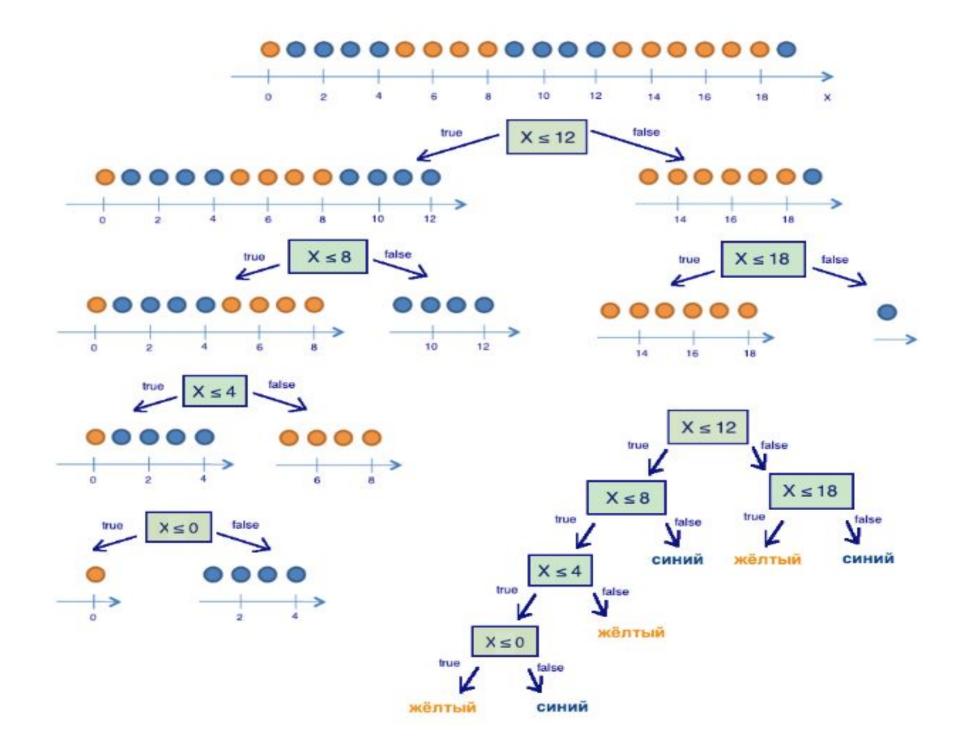
Энтропия является мерой хаоса (или неопределенности) в системе, уменьшение энтропии называется приростом информации.

$$IG(Q) = S_O - \sum_{i=1}^q rac{N_i}{N} S_i,$$

где q — число групп после разбиения, Ni — число элементов выборки, у которых признак Q имеет i-ое значение.

$$IG(x \leq 12) = S_0 - rac{13}{20} S_1 - rac{7}{20} S_2 pprox 0.16.$$



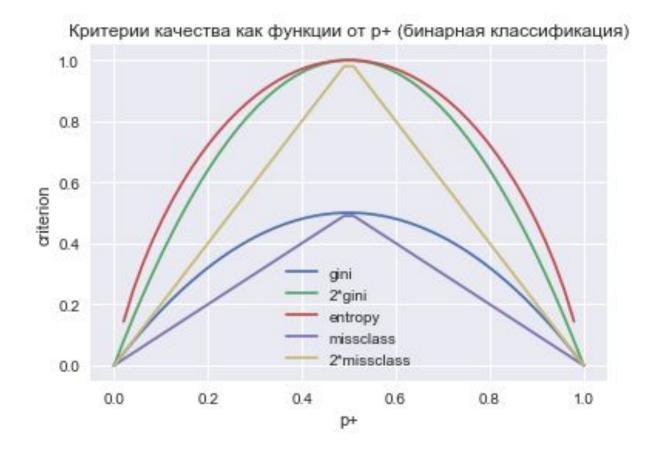




Статистический подход

$$H(X_m) = \min_{\sum_k c_k = 1} rac{1}{|X_m|} \sum_{(x_i, y_i) \in X_m} \sum_{k = 1}^K (c_k - \mathbb{I}[y_i = k])^2$$

$$H(X_m) = \sum_{k=1}^K p_k (1-p_k)$$





Деревья решений регрессии

Теперь хочется в целом понять, насколько данное разбиение помогает нам уменьшить ошибку, для этого нужно ввести понятие "прирост информации" (information gain). Он считается, как

$$IG = MSE_{root} - (rac{n_{left}}{n}MSE_{left} + rac{n_{right}}{n}MSE_{right})$$

где left - это количество объектов в левой ветке, right - это количество объектов в правой ветке, а n - количество объектов в корневом узле.



Обобщение

Шаги по поиску узла расщепления:

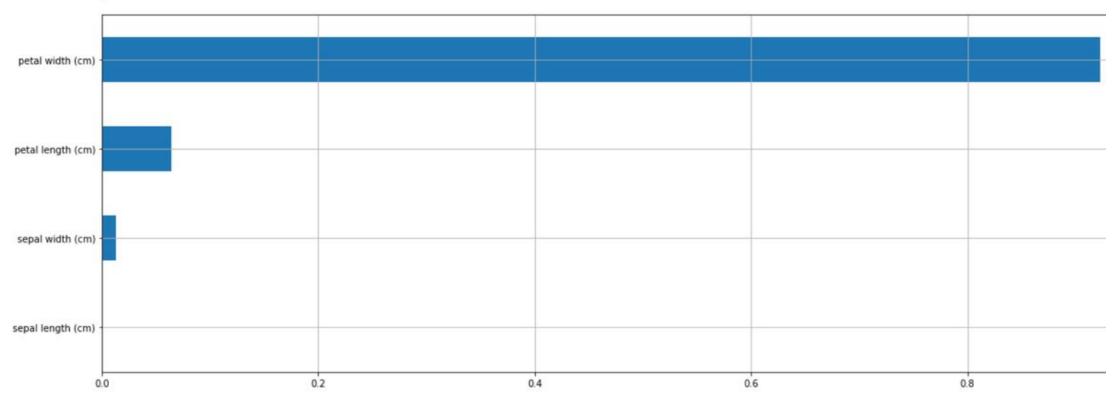
- 1. Рассчитываем стандартное отклонение целевой переменной.
- 2. Разделяем набор данных на различные атрибуты и вычисляем стандартное отклонение для каждой ветви (для целевой переменной и предиктора).
- 3. Вычитаем это значение из стандартного отклонения перед разделением.
- 4. Результатом является уменьшение стандартного отклонения.
- 5. В качестве узла разделения выбираем атрибут с наибольшим уменьшением стандартного отклонения.
- 6. Набор данных разделяем на основе значений выбранного атрибута.
- 7. Этот процесс выполняется рекурсивно.
- 8. Чтобы избежать переобучения, используем коэффициент отклонения, который определяет, когда прекратить ветвление.
- 9. Наконец, каждой ветви присваивается среднее значение (в случае регрессии берется среднее значение).



Визуализация важности признаков



<AxesSubplot:>





Критерий остановки алгоритма

Одним из возможных решений проблемы является принудительная остановка построения дерева до достижения переобучения.

Для этого были разработаны следующие подходы.

Первый подход – ранняя остановка, при которой алгоритм будет прекращать работу, как только будет достигнуто заданное значение некоторого критерия

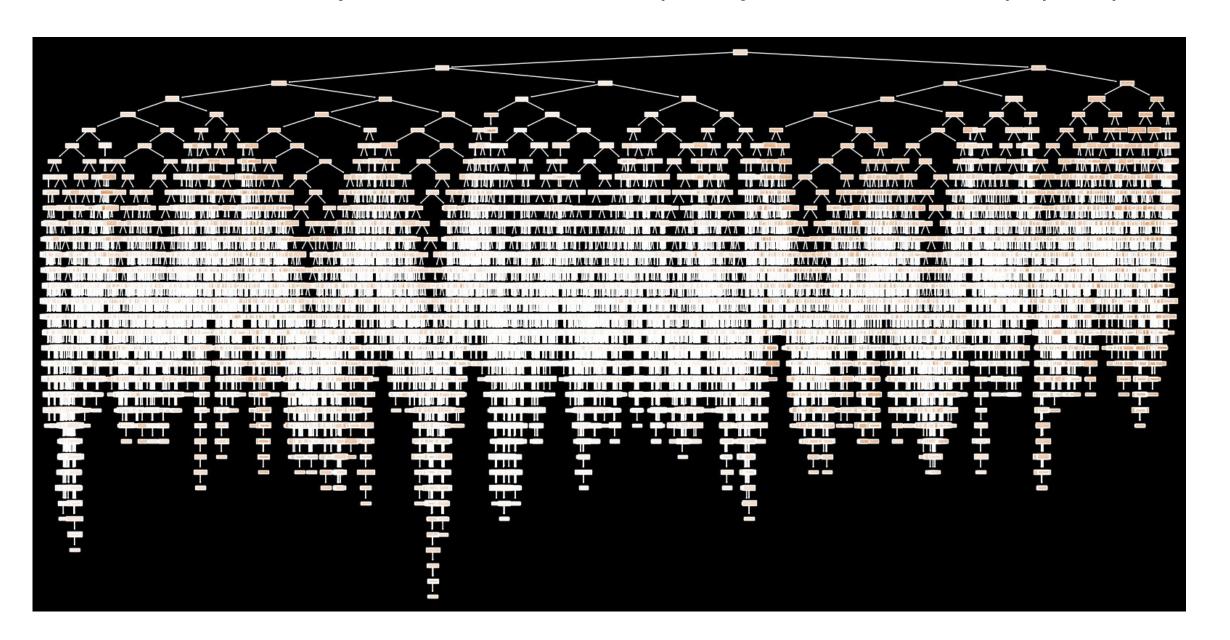
Второй подход - ограничение глубины дерева — определение максимального количества разбиений в ветвях, при достижении которого обучение прекращается.

Третий подход - задание минимально допустимого количества примеров в узле — запрет алгоритму создавать узлы с количеством примеров меньше заданного (например, 5)



Критерий остановки алгоритма

Как уже было отмечено, если не ограничить рост дерева, то получится сложное дерево с большим количеством узлов и листьев, которое будет сложно интерпретировать

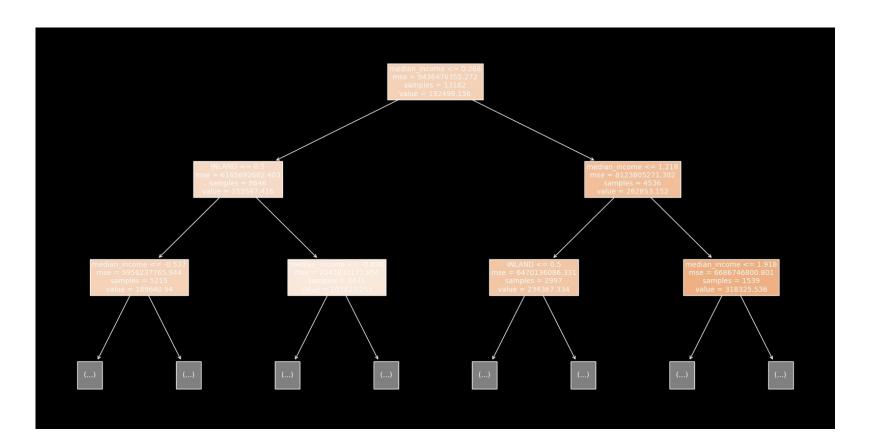




Критерий остановки алгоритма

Другим способом является так называемое обрезание ветвей (pruning). Этот подход включает следующие шаги:

- 1. Построить полное дерево, где все листья содержат примеры одного класса.
- 2. Определить два показателя: относительную точность модели отношение числа правильно распознанных примеров к общему числу примеров, и абсолютную ошибку число неправильно классифицированных примеров.
- 3. Удалить из дерева листья и узлы, обрезание которых не приведет к значительному уменьшению точности модели или увеличению ошибки.





Ансамблевые методы

Ансамблевый метод — это метод машинного обучения, в котором несколько моделей обучаются для решения одной и той же проблемы, а затем объединяются для получения лучших результатов.

Стекинг (stacking) - комбинирование нескольких алгоритмов машинного обучения путем их последовательного применения, когда выход одной модели становится входом для следующей. Позволяет улучшить качество за счет комбинации сильных сторон разных алгоритмов.

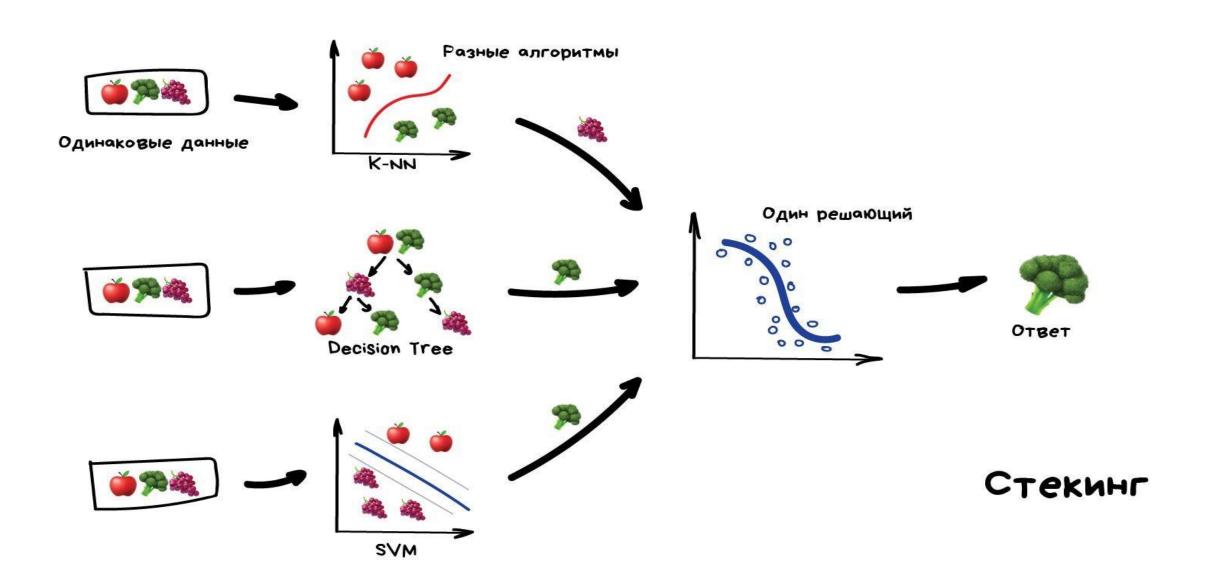
Бэггинг (bagging) - комбинирование нескольких однотипных моделей (часто деревьев), обученных на разных подвыборках данных. Усреднение их предсказаний повышает качество и устойчивость.

Бустинг - поочередное обучение моделей с акцентом на объектах, где предыдущая модель ошибалась. Каждая модель дополняет предыдущую. Позволяет создать сильную композицию слабых моделей.



Стекинг

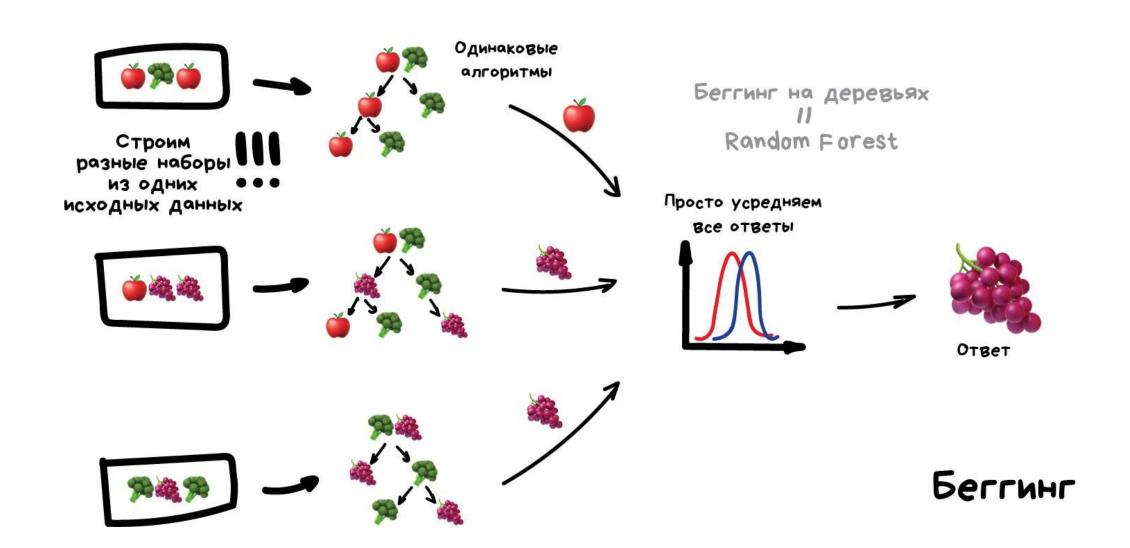
В этом методе все слабые прогнозаторы получают на вход обучающий набор данных, и каждый из них создает свой собственный прогноз.





Бэггинг

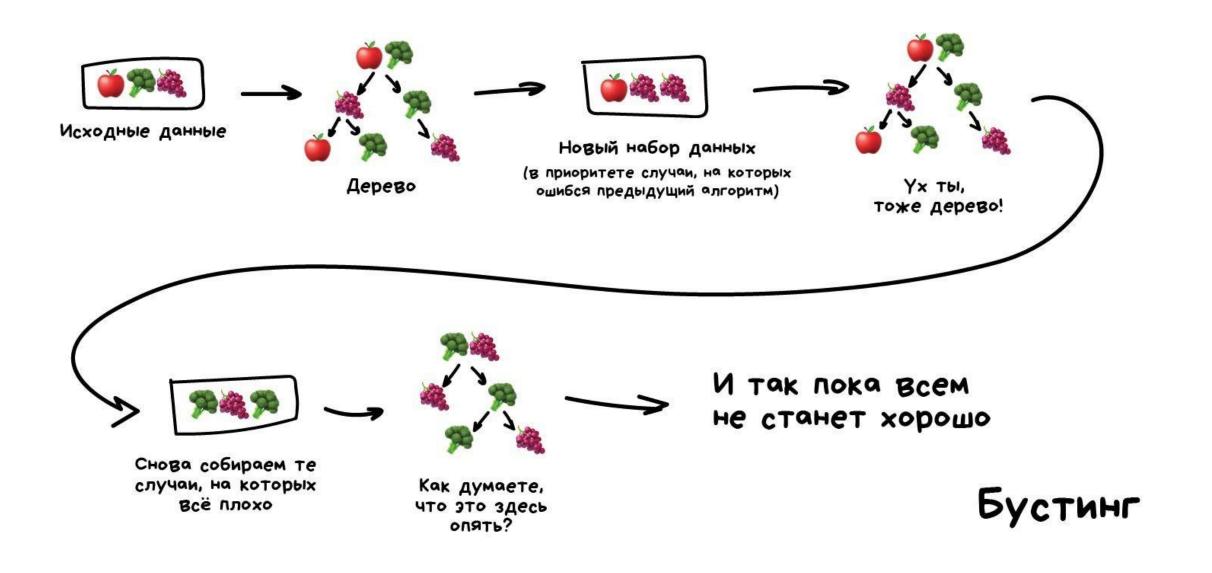
Бэггинг - это метод обучения моделей, основная идея которого заключается в том, чтобы обучить несколько одинаковых моделей на различных подвыборках данных. Поскольку распределение выборки неизвестно, модели получаются разными.





Бустинг

Бустинг - метод, который отличается от метода бэггинга тем, что модели адаптируются к данным последовательно и исправляют ошибки предыдущих моделей.



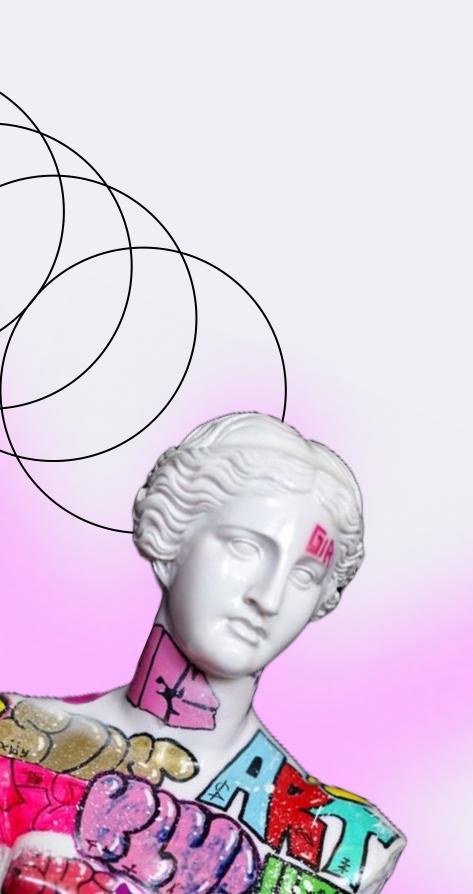


Итоги

- 1. Деревья решений это графическая модель, представляющая собой древовидную структуру.
- 2. Ансамбли деревьев это комбинирование нескольких деревьев решений в одну модель для улучшения точности и стабильности предсказаний.
- 3. Практическая польза данных алгоритмов заключается в их способности моделировать сложные отношения между признаками и целевой переменной.
- 4. Решающие деревья и ансамбли имеют множество преимуществ, включая интуитивную понятность и легкость интерпретации. Они способны обрабатывать данные с пропущенными значениями и выбросами, а также работать с различными типами переменных. Кроме того, они могут автоматически определять важность признаков.
- 5. При использовании алгоритмов необходимо учитывать несколько недостатков: возможное переобучение, сложности с оптимальной структурой дерева и недостаточную устойчивость к изменениям в данных.







Спасибо за внимание

