Sistema de Confecção de Calendários Acadêmicos para Instituições de Ensino

Banco de Dados I Data: 18/05/2025

Nomes: Henrique Augusto, Henrique Evangelista, Rayssa Mendes

Professor: Marcos Roberto Ribeiro

Introdução

O sistema de Confecção de Calendários Acadêmicos tem como objetivo permitir que instituições de ensino planejem e visualizem seus calendários acadêmicos de forma clara e organizada. A ferramenta possibilita a criação de múltiplos calendários por ano, a definição de categorias de datas (letivas e não letivas), bem como a associação de cores e períodos dentro das categorias. A interface apresenta o calendário anual com uma visualização intuitiva das datas e uma legenda explicativa, facilitando o planejamento institucional e a comunicação com alunos e docentes.

Metodologia

O desenvolvimento do Sistema de Calendários Acadêmicos seguiu uma abordagem metodológica estruturada em três etapas:

- 1. Diagrama Entidade-Relacionamento (DER) utilizando a notação de Chen para representação conceitual, permitindo a identificação precisa das entidades principais e seus relacionamentos independente da implementação física.
- 2. Modelagem lógica com a transformação do modelo conceitual em uma estrutura relacional normalizada até a Terceira Forma Normal (3NF), eliminando redundâncias e garantindo a integridade referencial entre as tabelas.

3. Projeto de Interfaces desenvolvido em Python seguindo os princípios de usabilidade, acessibilidade e experiência do usuário.

A ordem das etapas seguiu uma lógica que visa garantir a coerência e a robustez do sistema desde a concepção até sua implementação. Inicialmente, a modelagem conceitual com o DER permitiu identificar claramente as entidades, atributos e relacionamentos necessários. Em seguida, essa estrutura foi convertida para o modelo lógico relacional, assegurando integridade e eficiência no banco de dados. Por fim, com base na estrutura dos dados, foram desenvolvidas as interfaces, garantindo que o sistema fosse funcional, intuitivo e aderente às necessidades do usuário final. Essa sequência assegura que as decisões de interface estejam fundamentadas em uma base sólida de modelagem de dados.

Análise do Projeto Conceitual (DER)

Visão Geral do Modelo

O Diagrama de Entidade-Relacionamento (DER) apresentado representa a estrutura conceitual do Sistema de Calendários Acadêmicos. O modelo elaborado procurou capturar as principais entidades, seus atributos e os relacionamentos necessários para suportar as funcionalidades descritas na introdução.

Entidades e Atributos

1. TipoCalendario

 Esta entidade representa as classificações ou tipos de calendários que podem ser criados no sistema.

Atributos:

o **IdTipo**: Identificador para cada tipo de calendário *(chave primária)*

Nome: Denominação do tipo de calendário

Sigla: Abreviação que identifica o tipo de calendário

2. CategoriaCalendario

• Representa as diferentes categorias de datas que podem ser utilizadas nos calendários (como dias letivos, não letivos, feriados, recessos, etc.).

Atributos:

- o **IdCategoria**: Identificador único para cada categoria (chave primária)
- Nome: Denominação da categoria
- corAssociada: Representação de cor para identificação visual da categoria no calendário
- o totalDias: Contador ou quantificador de dias pertencentes à categoria
- semanas Validos: Indica quais dias da semana são válidos para esta categoria
- habilitacaoContagem: Um flag que indica se os dias desta categoria devem ser contabilizados.

3. Calendario

Entidade central do sistema que representa o calendário em si.

Atributos:

- IdCalendario: Identificador único para cada calendário (chave primária)
- o Nome: Denominação do calendário
- o ano: Ano ao qual o calendário se refere
- Tipo: Classificação ou tipo do calendário (chave estrangeira que referência ao TipoCalendario)
- Datalnicio: Data inicial de vigência do calendário
- o **DataFim**: Data final de vigência do calendário

4. Periodos

 Representa intervalos de tempo específicos dentro de um calendário (como semestres, trimestres, etc.).

• Atributos:

o IdPeriodo: Identificador único para cada período (chave primária)

Descrição textual do período

o Datalnicial: Data de início do período

o **DataFinal**: Data de término do período

Relacionamentos

1. TipoCalendario - Calendario (1:N)

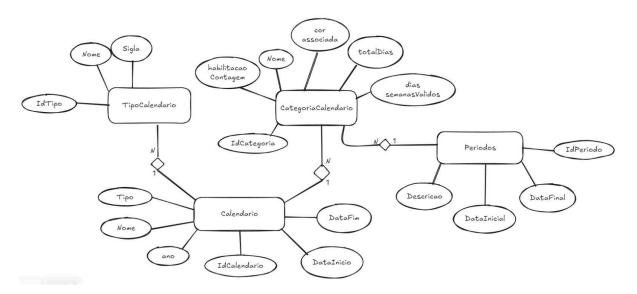
- Cardinalidade: Um tipo de calendário pode estar associado a muitos (N) calendários específicos
- Interpretação: Cada calendário pertence a exatamente um tipo, mas um tipo pode ter vários calendários associados
- Exemplo: O tipo "Graduação" pode ter calendários para diferentes cursos ou anos

2. CategoriaCalendario - Calendario (1:N)

- Cardinalidade: Muitas (N) categorias podem estar associadas a um calendário, e cada calendário pode ter várias categorias
- Interpretação: Um calendário contém múltiplas categorias para classificar suas datas
- Exemplo: Um calendário pode ter categorias como "Dias Letivos", "Feriados"
 e "Período de Matrícula"

3. CategoriaCalendario - Periodos (1:N)

- Cardinalidade: Uma categoria pode ter muitos (N) períodos associados
- Interpretação: Cada período está associado a exatamente uma categoria
- Exemplo: A categoria "Dias Letivos" pode ter períodos como "Primeiro Semestre" e "Segundo Semestre"



¹ Figura 1

Projeto Lógico no MySQL Workbench - Sistema de Calendários Acadêmicos

Visão Geral do Modelo Lógico

Estrutura das Tabelas

Periodo(

+IdPeriodo CHAR(8),

Descricao VARCHAR(30),

DataInicial DATE,

DataFinal DATE

)

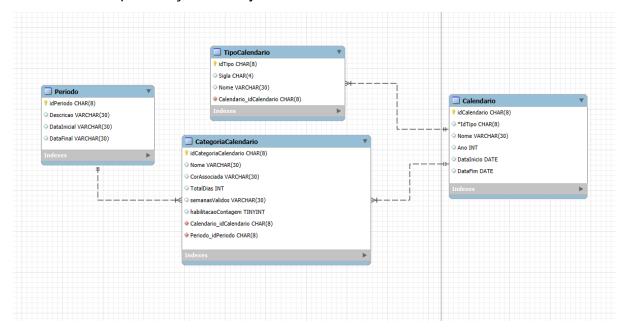
¹Figura 1 - Diagrama de Entidade e Relações

```
TipoCalendario(
+IdTipo CHAR(8),
Sigla CHAR(4),
Nome VARCHAR(30),
)
Calendario(
+IdCalendario CHAR(8),
*IdTipo CHAR(8),
Nome VARCHAR(30),
Ano INT,
DataInicio DATE,
DataFim DATE
)
*Calendario.IdTipo: TipoCalendario.IdTipo
CategoriaCalendario(
+IdCategoria CHAR(8),
*IdCalendario CHAR(8),
*IdPeriodo CHAR(8),
Nome VARCHAR(30),
CorAssociada VARCHAR(30),
TotalDias INT,
DiasSemanasValidos VARCHAR(30),
HabilitacaoContagem BOOL
*CategoriaCalendario.IdCalendario : Calendario.IdCalendario
```

A implementação lógica do sistema foi estruturada em quatro tabelas relacionais principais, seguindo o padrão de normalização para garantir integridade referencial e eficiência operacional. As tabelas **Periodo**, **TipoCalendario**, **Calendario** e **CategoriaCalendario** são interligadas por meio de chaves estrangeiras, estabelecendo as relações hierárquicas entre entidades.

Os identificadores foram padronizados como CHAR(8), facilitando a consistência e rastreabilidade dos registros. As tabelas incorporam atributos descritivos (VARCHAR) para armazenar dados textuais como nomes e descrições, campos numéricos (INT) para contadores e anos, e campos de data (DATE) para delimitação temporal dos períodos e calendários.

A imagem (Figura 2) apresentada mostra o modelo lógico do Sistema de Calendários Acadêmicos implementado no MySQL Workbench. Este modelo representa a transição do diagrama conceitual (DER) para uma estrutura de banco de dados relacional concreta, com tabelas, atributos e relacionamentos definidos conforme as especificações do MySQL.



² Figura 2

² Figura 2 - Projeto Lógico no MYSQL Workbench

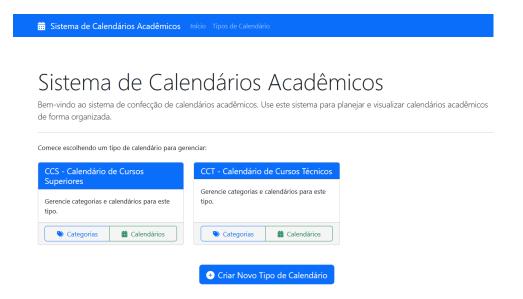
Projeto de Interfaces

O Projeto de Interfaces do Sistema de Calendários Acadêmicos apresenta uma solução integrada para gestão, visualização e manutenção de calendários institucionais de ensino. A interface desenvolvida segue princípios de usabilidade e experiência do usuário, proporcionando um ambiente intuitivo onde administradores acadêmicos podem criar, categorizar e gerenciar múltiplos calendários com diferentes tipos de datas (letivas e não letivas), associar cores distintas para melhor visualização e definir períodos específicos dentro do ano letivo.

A abordagem adotada complementa o modelo conceitual e lógico previamente estabelecido, traduzindo a estrutura de dados em uma experiência visual funcional que atende às necessidades das instituições educacionais e os critérios de avaliação.

Telas/ Interfaces foram desenvolvidas utilizando arquitetura MVC (Model-View-Controller) com Flask, SQLAlchemy e Bootstrap com implementação direta no Python

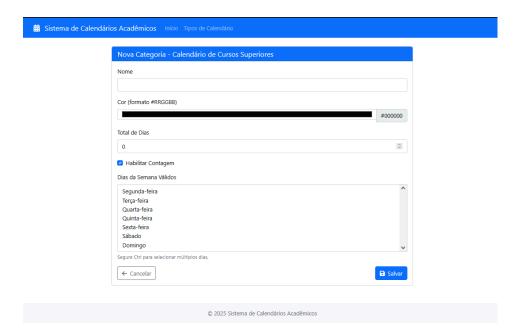
Telas



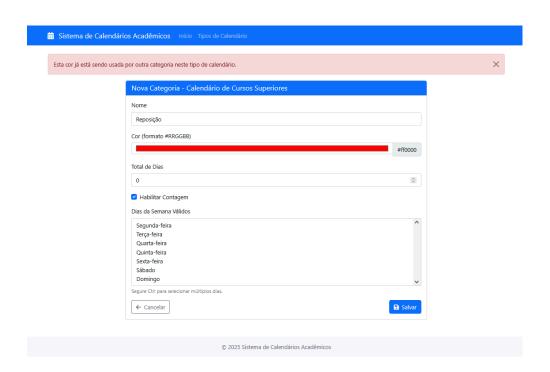
Tela da Página Inicial



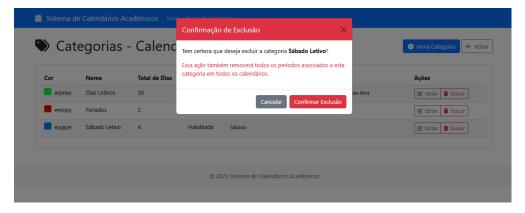
Tela de Categorias do Calendário



Tela de criação de uma nova categoria



ERRO de prevenção de uso de uma mesma cor para outra categoria



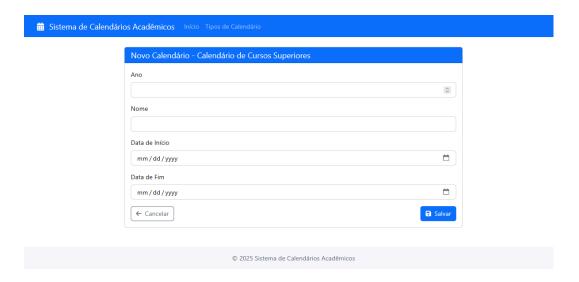
Pop-Up para confirmação de exclusão de um categoria registrada



Tela de criação de um novo Tipo de Calendário



Tela de visualização e controle dos Tipos de Calendários registrados



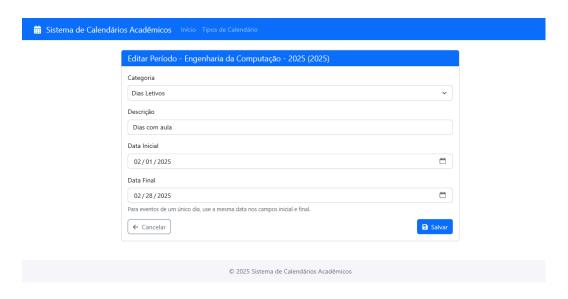
Tela de criação de um novo Calendário dentro de um Tipo de Calendário



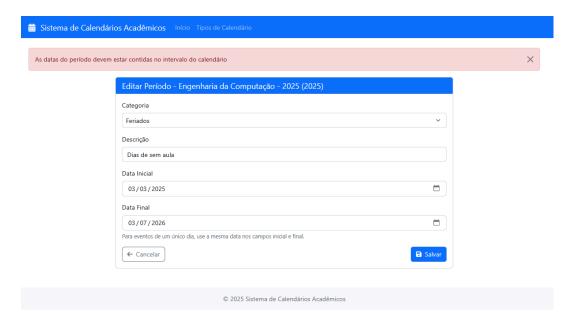
Tela de visualização dos Calendários registrados no Tipo "Cursos Superiores"



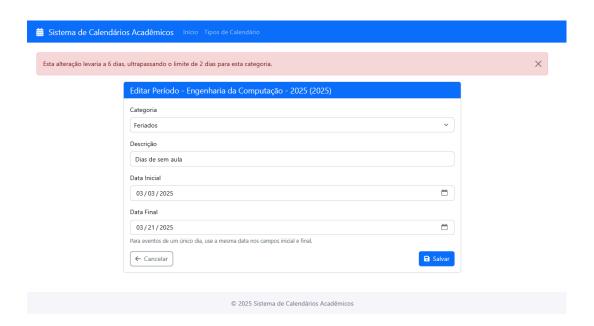
Tela de Períodos disponíveis para o Calendário da turma de Eng. Computação



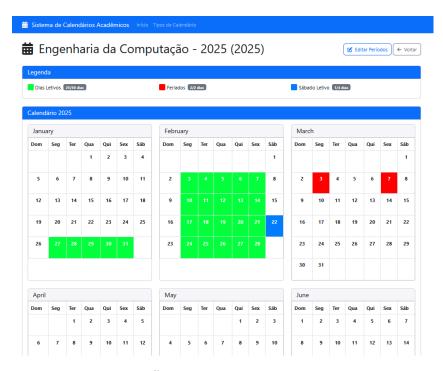
Tela de adição/edição dos períodos disponíveis para um Calendário



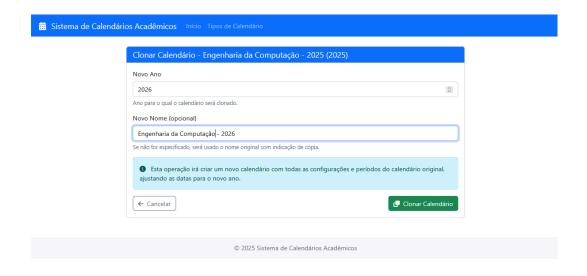
ERRO de prevenção de inserção de data fora do período do calendário



ERRO de prevenção de inserção de dias que vão além dos dos dias válidos



Tela para visualização do calendário com o seus períodos já atribuídos



Tela para a clonagem de um calendário

Conclusão

O desenvolvimento do sistema de Confecção de Calendários Acadêmicos permitiu a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na modelagem e estruturação de bancos de dados. A partir da definição do problema, foram

elaborados o Diagrama Entidade-Relacionamento (DER) e o projeto lógico, o que possibilitou a visualização clara das entidades envolvidas e de seus relacionamentos.

A posterior transposição desse modelo para o MySQL Workbench fortaleceu a compreensão da estrutura relacional. Além disso, a criação de interfaces simuladas contribuiu para a representação visual da interação do usuário com o sistema, reforçando o foco na usabilidade e na organização da informação.

Com esse sistema, instituições de ensino ganham uma ferramenta poderosa para o planejamento e a comunicação de seus calendários acadêmicos, com a possibilidade de criar múltiplos calendários por ano, personalizar datas com categorias e cores, e visualizar as informações de forma clara e intuitiva. O trabalho consolidou, portanto, tanto aspectos técnicos quanto práticos do desenvolvimento de soluções orientadas à gestão educacional.