



Tarea 3: Mapas

Profesores: Jose Luis Martí Lara y Wladimir Ormazabal Orellana

Ayudantes: Dylhan Aros, Pablo Marambio, Sofía Riquelme, Daniela Sánchez

1. Metodología de trabajo

Cada grupo de 3 personas deberá escoger un único tema central que se deberá mantener a lo largo de todas las tareas del curso y en el trabajo práctico. Este tema debe ser lo suficientemente amplio como para permitir el análisis de distintas dimensiones o niveles, de modo que cada tarea pueda enfocarse en uno diferente.

Por ejemplo, si un grupo escogiera el tema “Educación” puede desarrollarlo así:

- Tarea 1: Etapa escolar
- Tarea 2: Etapa universitaria
- Tarea 3: Educación de postgrado

El objetivo es que las tareas sean una base para realizar el trabajo práctico de la asignatura, donde deberán contribuir a un trabajo de periodismo de datos, a plasmar en una infografía al término del semestre.

2. Desarrollo

2.1. Trabajo en grupo

Conformación del Informe

- Construir una infografía final, que debe incluir:
 - Un enlace al dataset seleccionado.
 - Los mapas creados (imagen y enlace , si es el caso)
 - Determinar su tipo
 - Ubicación en el espectro de mapas.
 - Esquemática (descripción, secuencia).
 - Colores utilizados (y su justificación).
 - Tipografía empleada (y coherencia con el diseño).

Infografía Final

- Crear al menos 3 visualizaciones de mapa, utilizando:
 - Flourish.
 - Carto.
 - Una tercera herramienta a elección.



- Utilizar al menos 2 tipos de mapas distintos (puntos, líneas, coropletas, etc.) entre todos los realizados.
- Construir la infografía utilizando una de las siguientes herramientas:
 - Infogram.
 - Canva.
 - Piktochart.
- incluir conclusiones sobre la infografía

2.2. Trabajo individual

- Cada integrante debe realizar al menos una visualización.
- Describir cualitativamente el dataset seleccionado.
- Definir el objetivo de la visualización.
 - ¿Qué pregunta busca responder?
 - ¿A qué público está dirigida?
 - ¿Qué acción o decisión podría apoyar?
- Escribir conclusiones por cada mapa realizado
- Identificar claramente quien realizó la visualización

3. A considerar

- Deben mencionar de manera explícita las fuentes de los datos para cada gráfico que realicen.
- Los temas (macro) no pueden repetirse entre grupos,
- En el informe, cada integrante debe detallar de forma clara:
 - Los gráficos que elaboró, junto con la fuente de los datos que utilizó en cada uno.
 - Las conclusiones que redactó.
- El omitir la información solicitada en el punto anterior implicará el máximo descuento en responsabilidad individual para todos los integrantes del grupo.
- La entrega debe mostrar coordinación (misma fuente, tamaño, no redundancia), también debe incluir los nombres de los integrantes.
- La fecha de entrega es hasta las **23:59 del lunes 9 de junio**
- Se creará un foro en aula para las consultas sobre el enunciado.



4. Evaluación

Los puntajes se asignarán según las tablas a continuación; la nota final de cada integrante corresponderá a (puntaje total - **responsabilidad individual**) * 5, este concepto se explicará más adelante.

Criterio	Excelente	Regular	Insuficiente
Infografía Cartográfica	3 mapas con herramientas distintas (Flourish, CARTO + 1 adicional) mínimo 2 tipos de mapas diferentes Diseño profesional en Infogram/Canva/Piktochart Hilo conductor claro (5 pts)	Cumple requisitos técnicos pero con problemas de integración Falta coherencia visual (3 pts)	No cumple con herramientas o tipos requeridos Mapas no integrados en infografía (0 pts)
Recolección de datos	Presentan fuentes para los mapas (confiables). (3 pts)	Presentan fuentes, pero faltan una o más o no son de fuentes confiables (2 pts)	No se incluyen fuentes de datos o son inadecuadas. (0 pts)
Visualizaciones	3 mapas distintos, efectivos. (5 pts)	Uno o dos gráficos no son del todo efectivos. (3 pts)	Gráficos repetidos y poco informativos. (2 pts o menos)
Conclusiones sobre los gráficos	Conclusiones relevantes sobre los datos mostrados en todos los gráficos (5 pts)	Conclusiones superficiales o poco conectadas con los gráficos en mas de la mitad. (3 pts)	No hay conclusiones claras o no se relacionan con los gráficos. (0 pts)
Estandarización del informe	Formato unificado: misma fuente, tamaño, estilo y estructura. Presentación cohesiva y ordenada. (1 pt)	—	Trabajo descoordinado: diferencias notorias de formato y estilo, desorden. (0 pts)
Desarrollo de cada mapa (hasta 1 pt)	El informe indica correctamente quién desarrolló cada gráfico. (1 pt)	—	No se indica quien desarrollo cada gráfico. (0 pts)

Tabla 1: Puntaje total

Descuentos automáticos al puntaje total:

- **-1 punto:** No se respeta la fecha de entrega.
- **-1 punto:** No se detallan las fuentes explícitamente para cada gráfico.



- **-5 puntos:** El informe no está en formato PDF o el archivo está dañado/incompleto.

Responsabilidad individual: Cada integrante debe indicar claramente qué parte del trabajo realizó. Así, en caso de errores, omisiones o incumplimientos en el trabajo individual, las penalizaciones se aplicarán sin afectar al resto del grupo.

Responsabilidad individual	No hay descuento	Descuento leve	Descuento grave
Visualizaciones	El alumno crea un gráfico distintivo, efectivo. (0 pts)	Los gráficos hechos por el alumno son iguales, uno de ellos no es del todo efectivo. (2 pts)	poco informativos y/o se repiten. (hasta 4 pts)
Justificación de dataset y mapa	El alumno justifica claramente por qué eligió el mapa, con argumentos sólidos. 0 pts	El alumno da justificaciones superficiales o genéricas, o solo justifica uno. (1 pt)	No justifica la elección. (1.5 pts)
Conclusiones sobre los gráficos	El alumno entrega conclusiones relevantes sobre los datos mostrados (0 pts)	El alumno entrega conclusiones superficiales o poco conectadas. (2 pts)	No hay conclusiones claras o no se relacionan. (3 pts)

Tabla 2: Responsabilidad individual

Si el alumno no ha realizado al menos un gráfico en esta entrega se descuentan 2 puntos adicionales al puntaje a descontar de responsabilidad individual