

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области

«Дубна»

ФУРСАЕВ Д.В.

2016 год



План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

I. Общее описание «Плана мероприятий (далее – «дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московской области университет «Дубна» (далее – государственный университет «Дубна»)

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены постановлением Правительства Московской области от 20 октября 2015 г. N 968/38.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599, постановлением Правительства Московской области от 20 октября 2015 г. N 968/38 определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна»;

таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна», а также сроки их достижения;

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна», а также сроки их достижения.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 181-ФЗ);

разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 N 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил)», в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (далее - свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»);

анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна».

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым на них услугам в государственном университете «Дубна»:

наличие частично или полностью недоступных для инвалидов объектов или помещений, в которых им предоставляются услуги;

наличие фактов разработки технических заданий, согласования проектно-сметной документации и заключения договоров о строительстве (актов о приемке) новых зданий, осуществлении капитального ремонта (реконструкции) существующих объектов, закупке новых транспортных средств, использующихся для оказания услуг инвалидам, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

наличие существующих объектов, которые невозможно до их капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, по предоставлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

значительное количество работников, предоставляющих услуги населению, не владеющих необходимыми знаниями и навыками по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их предоставлении;

отсутствие в паспортах доступности объектов решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

отсутствие в административных регламентах предоставления образовательных услуг и в должностных инструкциях работников, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

5. Реализация дорожной карты осуществляется в пределах средств, предусмотренных государственными программами Московской области: «Социальная защита населения Московской области на 2014-2018 годы» (подпрограмма 2 «Доступная среда»), «Образование Подмосковья на 2014-2025 годы» на соответствующий финансовый год и плановый период.

II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна»

Целями обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

определение и реализация мер по исключению после 1 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию, модернизацию объектов и транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;

включение в административные регламенты предоставления образовательных услуг и должностные инструкции работников, представляющих или обеспечивающих образовательные услуги, положений, определяющих их обязанности и порядок

действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;

проведение обучения (инструктирования) работников органов и организаций, предоставляющих услуги, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их предоставлении.

III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Основные результаты реализации «дорожной карты»:

создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в государственном университете «Дубна», беспрепятственного пользования его ресурсами для получения образовательных услуг;

создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории государственного университета «Дубна», входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах инфраструктур государственного университета «Дубна»;

дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуск на объекты государственного университета «Дубна» собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

оказание работниками государственного университета «Дубна», предоставляющих образовательные услуги, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

Таблица
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном
университете «Дубна»

N п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Значения показателей (единица измерения – процент)						Исполнители, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2017	2018	2019	2020	2025	2030	
1	2	4	5	6	7	8		
1.	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются <i>доступ</i> инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме.	73	76	80	83	90	100	Директора филиалов, колледжей
2.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости по территории объекта), в том числе имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	100	100	100	100	100	100	Директора филиалов, колледжей
	сменные кресла-коляски	50	60	70	80	90	100	
	адаптированные лифты	50	60	70	80	90	100	
	поручни	50	60	70	80	90	100	
	пандусы	60	70	80	90	100	100	
	подъемные платформы (аппараты)	60	70	80	90	100	100	
	раздвижные двери	50	60	70	80	90	100	
	доступные входные группы	50	60	70	80	90	100	
	доступные санитарно-гигиенические помещения	60	70	80	90	100	100	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	50	50	60	60	70	70	
	Удельный вес объектов, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, <i>имеющих стойкие расстройства функций зрения</i> или самостоятельного передвижения, оказание им помощи от общей численности объектов государственного университета «Дубна», на которых инвалидам предоставляются услуги	100	100	100	100	100	100	Директора филиалов, колледжей

	Удельный вес объектов вуза, в которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	50	60	70	80	90	100	Директора филиалов, колледжей
	Удельный вес филиалов, где предоставление услуг может осуществляться с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	50	60	70	80	90	100	Директора филиалов, колледжей
	Доля работников, предоставляющих образовательные услуги населению, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере профессионального образования, от общего количества таких работников, предоставляющих образовательные услуги населению в сфере профессионального образования	70	80	90	100	100	100	Директора филиалов, колледжей
	Доля работников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества работников, предоставляющих данные услуги населению.	5	10	15	20	25	25	Директора филиалов, колледжей
	Удельный вес филиалов, имеющих утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере профессионального образования от общего количества.	100	100	100	100	100	100	Директора филиалов, колледжей
	Доля инвалидов, получающих профессиональное образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в образовательных организациях высшего образования	10	20	25	25	30	30	Директора филиалов, колледжей

Перечень
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном университете «Дубна».

	Планируемые сроки реализации						Ответственные
	2017	2018	2019	2020	2025	2030	
Разработка, принятие и утверждение необходимых положений, рекомендаций и иных законодательных и нормативно-правовых актов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"	+						Проректор по учебно-методической работе, проректор по учебной и воспитательной работе, начальник ОИОиСЗ
Внесение изменений в Устав ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» и другие локальные нормативные акты вуза и утверждение новых по вопросам предоставления образовательных услуг инвалидам в государственном университете «Дубна».	+						Проректор по учебной и воспитательной работе, начальник ОИОиСЗ
Внесение изменений в порядок приёма и согласования документов по предоставлению образовательных услуг инвалидам и лиц с ОВЗ в государственном университете «Дубна» и обеспечения их повседневной деятельности.	+						Проректор по учебной и воспитательной работе, начальник ОИОиСЗ, зав.кафедрой довузовской подготовки
Разработка и утверждение образцов паспортов доступности для объектов вуза. Формирование карты доступности государственного университета «Дубна»	+						Начальник ОИОиСЗ
Разработка инструкций по действиям дежурной службы обеспечивающих допуск в учебные корпуса, по оказанию первичной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.	+						Начальник ОИОиСЗ, директора филиалов
Со всеми сотрудниками структурных подразделений университета и филиалов провести инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в университете, организовать изучение:	+ + Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи						Деканы, директор ИСАУ, заведующие кафедрами, директора филиалов

- Методических рекомендаций «Психологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»							
Проведение совещаний, семинаров, "круглых столов", конференций, мероприятий по проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+	Начальник ОИОиСЗ
Разработка и утверждение необходимых изменений в порядок предоставления образовательных услуг при использовании дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов, лиц с ОВЗ.	+						Директор центра дистанционного и заочного обучения
Подготовка и проведение занятий с профессорско-преподавательским составом, принимающим участие в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий по разъяснению требований новых образовательных стандартов к данному виду образовательной услуги.	+						Директор центра дистанционного и заочного обучения
Разработка нормативной базы, методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению работы по организации дистанционного обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+						Начальник ОИОиСЗ, директор центра дистанционного и заочного обучения
Подготовка документов, регламентирующих порядок и организацию эксплуатации технических средств, используемых профессорско-преподавательским составом для очного, заочного, дистанционного обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроль за их эксплуатацией. обеспечить регламентное обслуживание и наличие инструкций для пользователей.	+						Начальник отдела обеспечения работы компьютерных кабинетов, начальник ОИОиСЗ
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов государственного университета «Дубна», в которых предоставляются услуги							
Обеспечение требований доступности для инвалидов при вводе с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению	+	+	+	+	+	+	Проректор по административно-хозяйственной работе
Обеспечение требований доступности для инвалидов объектов и услуг при проведении после 1 июля 2016 года комплексного капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующих объектов социальной и транспортной инфраструктуры, в которых предоставляются услуги населению	+	+	+	+	+	+	Проректор по административно-хозяйственной работе
Учебный корпус № 1							
установить в свободную лифтовую шахту лифт для всех категорий лиц с ОВЗ, для МГН и имеющих нарушения ОДА. (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеки, читальные залы, все компьютерные кабинеты, лаборатории)						+	

изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>	+					
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>	+					
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>		+				
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>		+				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>			+			
разместить кабинет с рабочими местами для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий				+		

Учебный корпус № 2

установить лифт для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в аудитории, кабинеты, лаборатории)</i>				+		
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>		+				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой или плиткой <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>		+				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>	+					
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>	+					
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>		+				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>			+			
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля		+				

(для лиц с ОВЗ по зренению)					
Учебный корпус № 3					
установить лифт (подъёмник на второй этаж) для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на кафедру клинической психологии и в её аудитории, лаборатории)</i>				+ +	
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА		+ +			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зренению)</i>	+ +				
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>	+ +				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.	+ +				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зренению)</i>	+ +				
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зренению)</i>	+ +				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зренению)</i>		+ +			
Учебный корпус № 4					
установить лифт для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ в библиотеку (абонемент) аудитории, лаборатории)</i>	+ +				
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА		+ +			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зренению)</i>	+ +				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зренению)</i>	+ +				
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>	+ +				

заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+					
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>	+					
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
Учебный корпус № 5						
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>	+					
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+			
Конференц-зал (5-А)						
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>	+					
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+				
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной			+			

лентой (для лиц с ОВЗ по зреню)					
Спортивный комплекс «ОЛИМП»					
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зреню)			+ +		
планы всех этажей с указанием кабинетов, спортзалов, раздевалок и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+ +			
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами.			+ +		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зреню)			+ +		
первые и последние ступени лестничных маршней оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зреню)				+ +	
Общежитие Университетская 19/1					
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА				+ +	
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА				+ +	
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зреню)				+ +	
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)				+ +	
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зреню)					+ +
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зреню)				+ +	
первые и последние ступени лестничных маршней оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зреню)				+ +	
Общежитие Университетская 19/2					

оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА			+			
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ			+			
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				+		
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>				+		
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>					+	
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				+		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+			
Общежитие Университетская 19/3						
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА			+			
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ			+			
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				+		
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>				+		
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>				+		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>					+	
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной			+			

лентой (для лиц с ОВЗ по зреню)						
Общежитие Энтузиастов, 21						
заменить лифт на лифт для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ на все этажи общежития)</i>					+	
оборудовать санузел на 1-м этаже и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц имеющих нарушения ОДА		+				
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ		+				
изготовить бирки с номерами комнат и названиями аудиторий, выполненных шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>					+	
планы всех этажей с указанием номеров комнат и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>					+	
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>				+		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером общежития и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>						+
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зреню)				+		
Колледж «Дубна»						Директор колледжа
установить лифт для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории библиотеку)</i>		+				
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА		+				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зреню)</i>					+	
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля					+	

(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН) заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)						+
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
Филиал «Котельники»						Директор филиала
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА	+					
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)				+		
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
установить поручни на лестничных маршах, на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
установить бегущие строки на улице и в помещении филиала (для лиц с ОВЗ по слуху)		+				
установить беспроводную систему вызова помощника «Пульсар» (для МГН и имеющих нарушения ОДА)		+				
оборудовать кабинеты акустическими и тактильными средствами	+					
проводить реконструкцию торцевой стены филиала (для организации входа – выхода МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
Филиал Лыткарино						Директор филиала

<i>1-й корпус</i>						
установить пандус на запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
для обеспечения внутреннего передвижения МГН установить мобильные подъёмники	+					
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА		+				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)		+				
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)		+				
первые и последние ступени лестничных маршней оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
наклеить тактильную плитку в соответствии с планом движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
расширить дверные проемы входов в раздевалки спортзала, убрать пороги в раздевалках оборудовать места для переодевания, санузлы для МГН и инвалидов всех нозологий	+					
оборудовать места приёма пищи в столовой для инвалидов	+					
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+					
<i>2-й корпус</i>						
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)		+				
для обеспечения внутреннего передвижения МГН установить мобильные подъёмники		+				
оборудовать санузел для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА		+				
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			

планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)			+			
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+					
Общежитие						
установить пандус на главном входе и запасных выходах (для МГН и имеющих нарушения ОДА)	+					
оборудовать жилую комнату на 1-м этаже с санузлом для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА	+					
изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)			+			
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)			+			
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)				+		
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ				+		
Филиал «Угреша»						Директор филиала
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)	+					
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)	+					
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля	+					

(для лиц с ОВЗ по зрению)						
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)		+ +				
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+ +					
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)			+ +			
установить мобильные подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории, библиотеку)	+ +					
Филиал ДИНО						Директор филиала
ДЗФС						
изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. (для лиц с ОВЗ по зрению)				+ +		
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля (для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)				+ +		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля (для лиц с ОВЗ по зрению)				+ +		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой (для лиц с ОВЗ по зрению)				+ +		
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+ +					
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения (для лиц с ОВЗ по зрению)		+ +				
установить мобильные подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА (позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории, библиотеку)	+ +					
Космонавтов (СПО)						
проводить экспертизу выполненных работ по организации безбарьерной среды в учебном корпусе	+ +					

изготовить бирки с номерами и названиями кабинетов, аудиторий выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+		
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>			+		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+		
оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+				
заменить линолеум в коридорах на кафель, наклеить контрастный кафель на пол вдоль всех коридоров по ходу движения <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>		+			
установить мобильные подъёмник для МГН и имеющих нарушения ОДА <i>(позволит обеспечить доступ категорий всех лиц с ОВЗ во все аудитории, лаборатории, библиотеку)</i>	+				
<i>Общежитие (Космонавтов)</i>					
установить пандус на главном входе и запасных выходах <i>(для МГН и имеющих нарушения ОДА)</i>	+				
оборудовать на 1-м этаже санузел и душевые кабины для лиц с ОВЗ, МГН и лиц, имеющих нарушения ОДА	+				
оборудовать комнаты на 1-м этаже (5% всех жилых номеров) для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, МГН и имеющих нарушения ОДА	+				
изготовить бирки с номерами и названиями комнат выполненные шрифтом Брайля и выпуклыми буквами. <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+		
планы всех этажей с указанием кабинетов и путей эвакуации на случай пожара выполненные шрифтом Брайля <i>(для всех категорий лиц с ОВЗ, включая МГН)</i>			+		
на всех поручнях на лестничных площадках наклеить бирки-указатели с номером корпуса и этажа выполненные шрифтом Брайля <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+		
первые и последние ступени лестничных маршей оборудовать контрастной лентой <i>(для лиц с ОВЗ по зрению)</i>			+		

оборудовать место стоянки автотранспортного средства для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	+						
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих использованию объектами и образовательными услугами государственного университета «Дубна»							
Разработка и утверждение необходимых адаптационных рабочих программ дисциплин для подготовки инвалидов, лиц с ОВЗ, из числа студентов, к обучению в вузе.	+						Проректор по учебной и воспитательной работе, начальник ОИОиСЗ
Разработать адаптированную версию для слабовидящих в соответствии с требованиями национального стандарта РФ ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	+						Проректор по научной и инновационной деятельности
Директорам филиалов университета назначить ответственных за адаптацию сайтов для слабовидящих в соответствии с требованиями национального стандарта РФ ГОСТ 52872-2012.	+						Директора филиалов
Директорам филиалов университета назначить ответственных за учёт, хранение, выдачу и эксплуатацию адаптивных технических средств обучения, предназначенных для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.	+						Директора филиалов
Директорам филиалов университета назначить ответственных за обслуживание имеющихся технических средств, обеспечивающих безбарьерную среду для инвалидов и лиц с ОВЗ, и контроль за их эксплуатацией. обеспечить регламентное обслуживание и наличие инструкций для пользователей.	+						Директора филиалов
Организация и проведение курсов повышения квалификации ППС по психолого-педагогическим особенностям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нозологиями, использование при этом имеемых информационно-коммуникационных технических средств.	+	+	+	+	+	+	Проректор по учебно-методической работе, начальник ОИОиСЗ
Разработка адаптированных рабочих программы дисциплин по специальностям и направлениям, реализуемым в вузе.	+	+					Деканы, заведующие кафедрами
Подготовка адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) по направлениям и специальностям обучения для всех категорий нозологий	+	+					Начальник ОИОиСЗ
Заключение договоров со специализированными организациями, сертифицированными специалистами по комплексному сопровождению образовательного процесса (сурдо, тифлопереводчики).	+						Начальник ОИОиСЗ
Обеспечение АОПОП необходимыми информационными	+	+	+	+			Начальник ОИОиСЗ

ресурсами, адаптированными под разные виды нозологии.						
Обеспечение АОПОП учебно-методической документацией (рабочими программами, ОУМК, ФОСами) адаптированные под разные виды нозологии.	+	+				
Обеспечение закупок необходимого материально-технического оборудования, программного обеспечения, информационного наглядного материала для основных видов нозологии.	+	+	+			
Обеспечить сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, тьюторами, волонтёрами при оказании им услуг						
Анализ трудоустройства инвалидов выпускников государственного университета «Дубна».						
Предоставление инвалидам профессионального образования дистанционно.						
Пополнение библиотечного фонда изданиями (документами) специальных форматов для инвалидов по зрению						
Адаптация экспозиций музеев для инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)						

Проректор по учебной и воспитательной работе
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет
«Дубна»

«01» июня 2016 год

Крейдер О.А.

Проректор по административно-хозяйственной работе
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет
«Дубна»

«01» июня 2016 год

Складнова Т.Г.

Начальник отдела инклюзивного образования государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна»

Моталов Ю.Г.

«01» июня 2016 год