

Programmation Avancée (PRAVAN)



Master 1 : Informatique (BIG-DATA)

HTML

CSS



**TP 2:
HTML/CSS**



Plan

Part1: HTML

- Ex1: Structure d'un document HTML
- Ex2: Titre de la page
- Ex3: Elément "Bloc" vs Elément "En ligne"

Découverte des balises :

- Ex4: Les Titres
- Ex5: Les Paragraphes
- Ex6: Les Listes
- Ex7: Les Liens Hypertextes
- Ex8: Les Images
- Ex9: Les Tableaux
- Ex10: Les Conteneurs

Part2: CSS

- Ex1: Déclaration de règles CSS

Découverte des Sélecteurs

- Ex2: Par Element
- Ex3: Par Identifiant
- Ex4: Par Classe
- Ex5: Par Enfant

Découverte des Sélecteurs

- Ex6: Background-color
 - Ex7: Text-Decoration
 - Ex8: Font-Family
 - Ex9: Font-Size
 - Ex10: Text-Align
 - Ex11: Border
 - Ex12: Border-Collapse
 - Ex13: Box-Model
 - Ex14: Height/Width
 - Ex15: Display
 - Ex16: Position
 - Ex17: Float
 - Ex18: Grid
 - Ex19: FlexBox
-
- Ex20: CSS MediaQueries (Responsive-Design)

Mini-Projet

- A venir

Programmation Avancée (PRAVAN)



Master 1 : Informatique (BIG-DATA)

HTML

CSS



TP 2: HTML (part 1)

Plan

À vous

Quand vous verrez « A vous » dans un slide,
ça veut dire que c'est à vous de pratiquer.

Sinon, pour le reste, contentez-vous de lire
seulement.



Exercice 1

Structure d'un document HTML

Exercice 1: Structure d'un document HTML

Rappel

Document HTML

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    E.x. Titre de la page,
  </head>
  <body>
    E.x. Paragraphes, Images..etc
  </body>
</html>
```

Un espace où on mettra une sorte de configuration de notre page

"corps" qui va contenir tout ce que vous souhaitez afficher sur la page WEB.

Exercice 1: Structure d'un document HTML

À vous

HTML

1

Saisir le code HTML suivant,
et l'enregistrer dans exo1.html.

2

Procéder à l'indentation du code
saisi (*voir le cours HTML (slide 22)*).

3

Visualiser le résultat sur le
navigateur.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title> Exo1 </title>
<meta charset="UTF-8"/>
</head>
<body>
ceci est le contenu de ma page
</body>
</html>
```

Exercice 2

Titre de la page

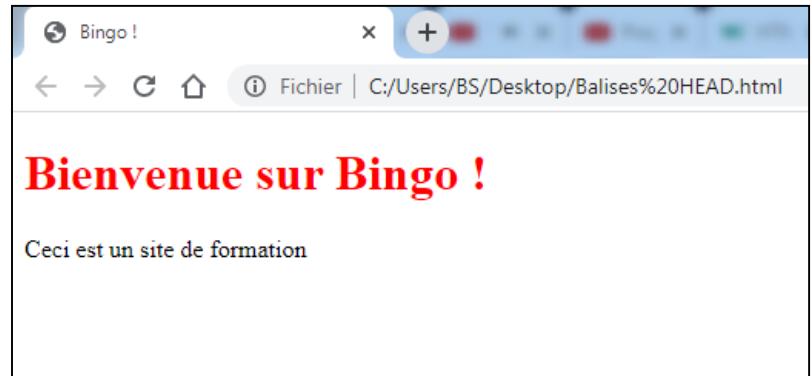
Exercice 2: Titre de la page

Rappel

Balises à mettre dans la partie HEAD

<title> : Titre du document, obligatoire
<link> : Relations vers des ressources externes
<style> : Styles CSS embarqués dans le document
<script> : Scripts embarqués dans le document
<meta> : Méta-information
(Exemple: l'encodage à utiliser, la sémantique)

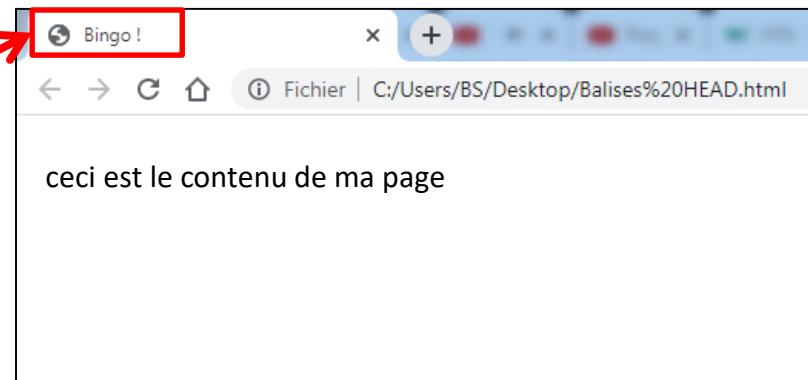
```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Bingo !</title>
    <style>
      h1 {color:red;}
    </style>
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="styles.css">
    <script src="javascript.js"></script>
  </head>
  <body>
    <h1>Bienvenue sur Bingo !</h1>
    <p>Ceci est un site de formation</p>
  </body>
</html>
```



Exercice 2: Titre de la page

À vous

Apporter les modifications nécessaires à exo1.html pour changer le titre de la page.



Exercice 3

Element "Bloc"

VS

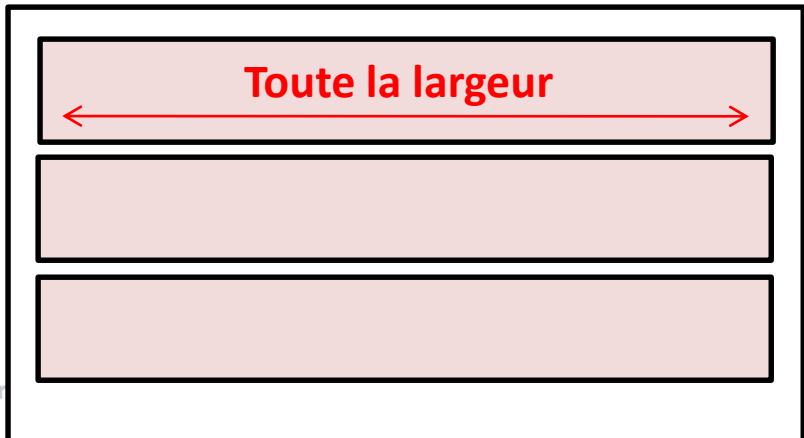
Element "En ligne"

Exercice 3: Element "Bloc" vs Element "En ligne"

Rappel

Occupent toute la largeur disponible. Ils sont positionnés (par défaut) l'un sous l'autre.

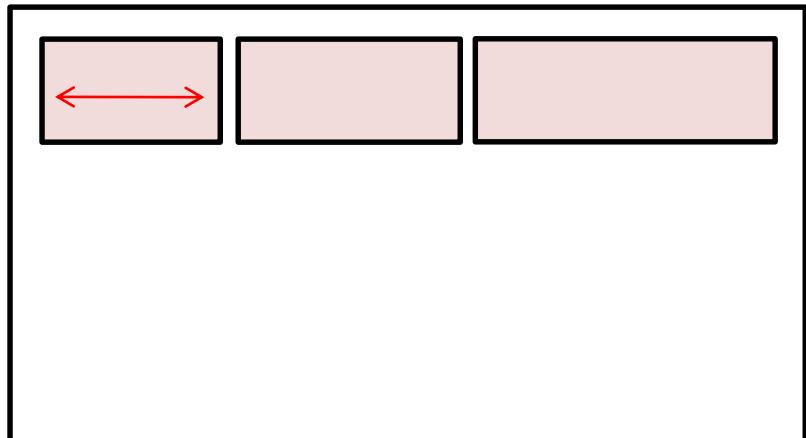
Eléments Bloc



Distinction

N'occupent que la largeur nécessaire à l'affichage du contenu, et ne provoquent pas de retour à la ligne.

Eléments En ligne



Exercice 3: Element "Bloc" vs Element "En ligne"

À vous

1

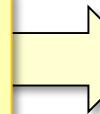
Insérer les 2 éléments
HTML suivants au bon
endroit dans exo1.html

2

Sur le navigateur, utiliser les
outils de développement
pour inspecter et voir
l'espace qu'occupent les
éléments p, strong et em

3

Qu'est ce que vous
remarquez ?



```
<p>
    Bienvenue sur <strong>Bingo</strong>, le site de <em>formation</em>.
</p>
<p>
    Aujourd'hui nous allons parler de HTML.
</p>
```

Exercice 4

Découverte des balises HTML

Les Titres

Exercice 4: Les Titres

Rappel

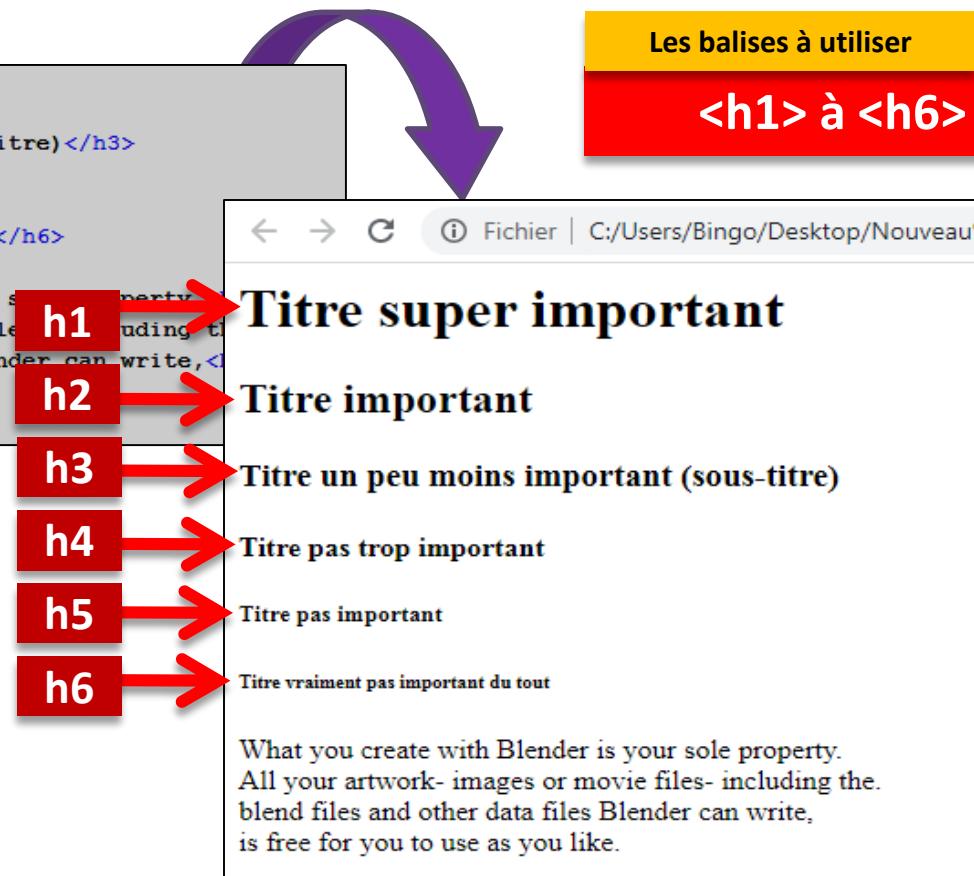
```

<h1>Titre super important</h1>
<h2>Titre important</h2>
<h3>Titre un peu moins important (sous-titre)</h3>
<h4>Titre pas trop important</h4>
<h5>Titre pas important</h5>
<h6>Titre vraiment pas important du tout</h6>
<p>
    What you create with Blender is your sole property.
    All your artwork- images or movie files- including the
    blend files and other data files Blender can write,
    is free for you to use as you like.
</p>

```

Les balises à utiliser

<h1> à <h6>

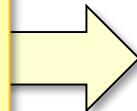


Exercice 4: Les Titres

À vous

1

Dans un fichier exo4.html,
créer une page HTML avec
des titres pour avoir le
rendu suivant:



2

Les éléments insérés sont-
ils de type "bloc" ou
"enligne" ?



Exercice 5

Découverte des balises HTML

Les Paragraphes

Exercice 5: Les Paragraphes

Rappel

What you create with Blender is your sole property. All your artwork – images or movie files – including the .blend files and other data files Blender can write, is free for you to use as you like.

That means that Blender can be used commercially by artists, by studios to make animation films or VFX, by game artists to work on commercial games, by scientists for research, and by students in educational institutions.

Blender's GNU GPL license guarantees you this freedom. Nobody is ever permitted to take it away, in contrast to trial or "educational" versions of commercial software that will forbid your work in commercial situations.

← Paragraphe 1

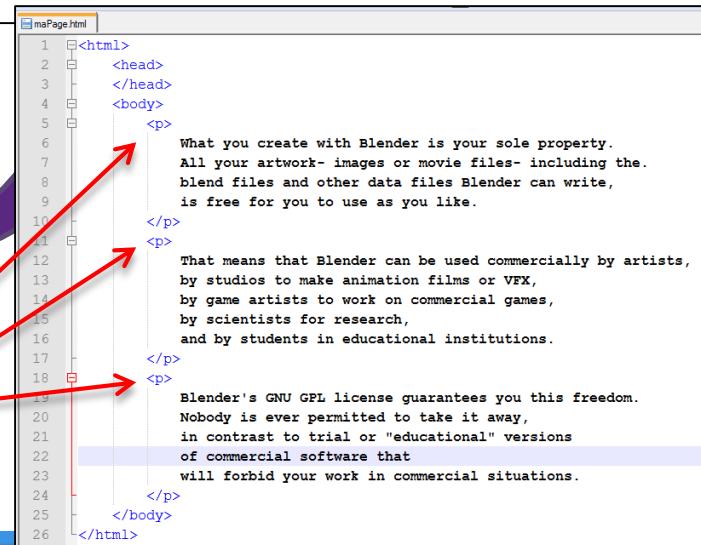
← Paragraphe 2

← Paragraphe 3



La balise à utiliser

< p >



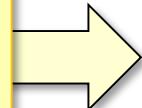
```
nsPage.html
1 <html>
2   <head>
3   </head>
4   <body>
5     <p>
6       What you create with Blender is your sole property.
7       All your artwork- images or movie files- including the.
8       blend files and other data files Blender can write,
9       is free for you to use as you like.
10      </p>
11      <p>
12        That means that Blender can be used commercially by artists,
13        by studios to make animation films or VFX,
14        by game artists to work on commercial games,
15        by scientists for research,
16        and by students in educational institutions.
17      </p>
18      <p>
19        Blender's GNU GPL license guarantees you this freedom.
20        Nobody is ever permitted to take it away,
21        in contrast to trial or "educational" versions
22        of commercial software that
23        will forbid your work in commercial situations.
24      </p>
25    </body>
26  </html>
```

Exercice 5: Les Paragraphes

À vous

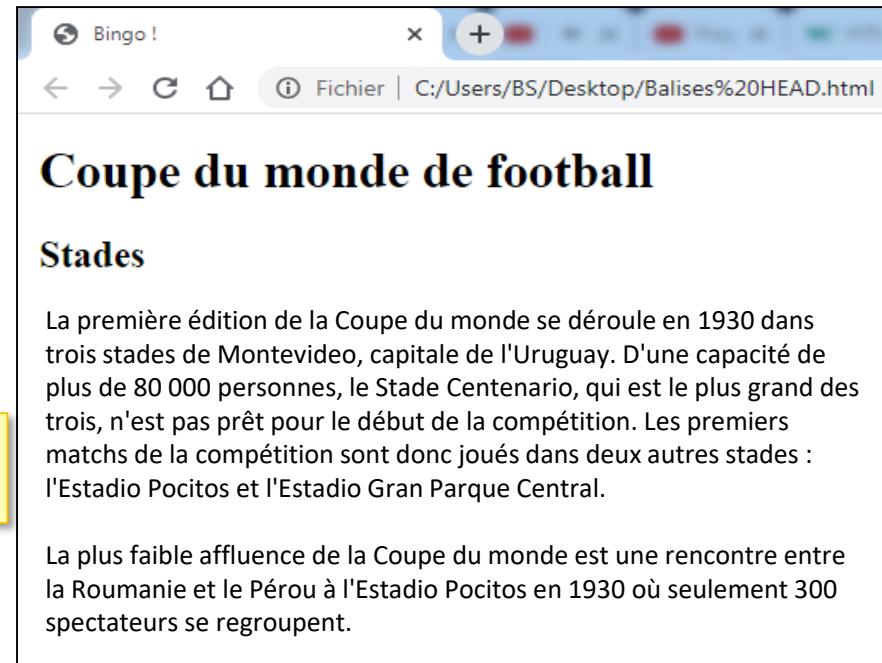
1

Dans le fichier exo4.html, apporter les modifications nécessaires pour obtenir le rendu suivant:



!

Vous pouvez copier les paragraphes



Coupe du monde de football

Stades

La première édition de la Coupe du monde se déroule en 1930 dans trois stades de Montevideo, capitale de l'Uruguay. D'une capacité de plus de 80 000 personnes, le Stade Centenario, qui est le plus grand des trois, n'est pas prêt pour le début de la compétition. Les premiers matchs de la compétition sont donc joués dans deux autres stades : l'Estadio Pocitos et l'Estadio Gran Parque Central.

La plus faible affluence de la Coupe du monde est une rencontre entre la Roumanie et le Pérou à l'Estadio Pocitos en 1930 où seulement 300 spectateurs se regroupent.

Exercice 5: Les Paragraphes

Rappel

D'autres balises pour mettre en valeur le texte

On peut mettre un texte **en Gras**, ou *en italique*. On peut mettre un texte en petite taille.

On peut mettre un text ^{en exposant}, ou bien _{en indice}.

```
<p>
    On peut mettre un texte <strong>en Gras</strong>, ou <em>en italique</em>.
    On peut mettre un texte <small>en petite taille</small>.
    On peut mettre un text <sup>en exposant</sup>, ou bien <sub>en indice</sub>.
</p>
```

Mettre en Gras

Mettre en Italique

Mettre en Petit

<small>

Mettre en Exposant

<sup>

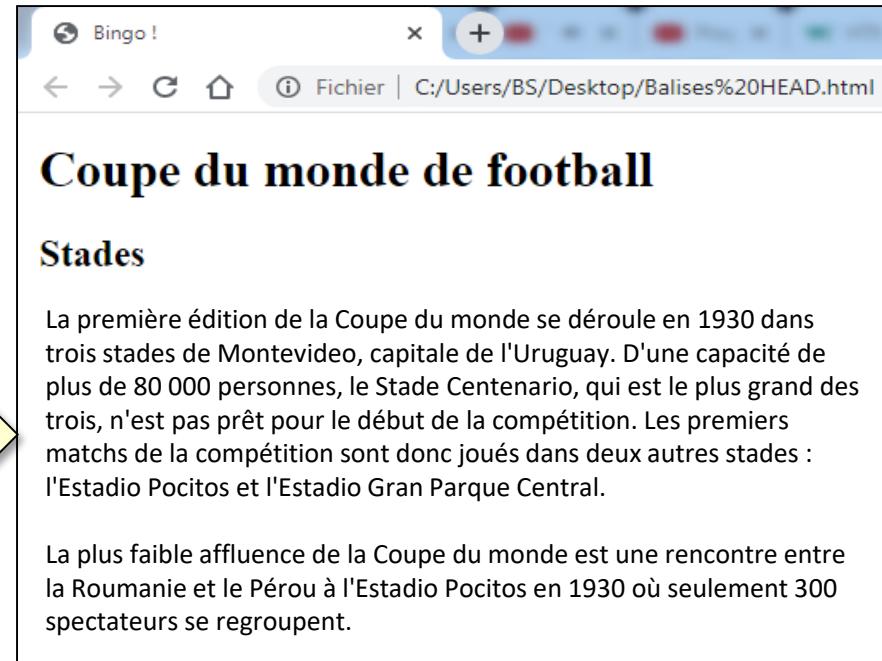
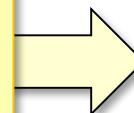
Mettre en Indice

<sub>

Exercice 5: Les Paragraphes

À vous

Dans le fichier exo4.html, utiliser les différentes balises vues dans le slide précédent, afin de mettre en valeur certains mots (à vous de choisir).



The screenshot shows a web browser window titled "Bingo !". The address bar indicates the file is located at "C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HEAD.html". The main content area displays the following text:

Coupe du monde de football

Stades

La première édition de la Coupe du monde se déroule en 1930 dans trois stades de Montevideo, capitale de l'Uruguay. D'une capacité de plus de 80 000 personnes, le Stade Centenario, qui est le plus grand des trois, n'est pas prêt pour le début de la compétition. Les premiers matchs de la compétition sont donc joués dans deux autres stades : l'Estadio Pocitos et l'Estadio Gran Parque Central.

La plus faible affluence de la Coupe du monde est une rencontre entre la Roumanie et le Pérou à l'Estadio Pocitos en 1930 où seulement 300 spectateurs se regroupent.

Exercice 6

Découverte des balises HTML

Les Listes

Exercice 6: Les Listes

Rappel

Liste à puces

 et


```
<li>You are free to use Blender, for any purpose</li>
<li>You are free to distribute Blender</li>
<li>You can study how Blender works and change it</li>
<li>You can distribute changed versions of Blender</li>
```


← → ⌂ Fichier | C:/Users/Bingo/Desktop/Nouveau%20dossier

- You are free to use Blender, for any purpose
- You are free to distribute Blender
- You can study how Blender works and change it
- You can distribute changed versions of Blender

Liste ordonnée

 et


```
<li>You are free to use Blender, for any purpose</li>
<li>You are free to distribute Blender</li>
<li>You can study how Blender works and change it</li>
<li>You can distribute changed versions of Blender</li>
```

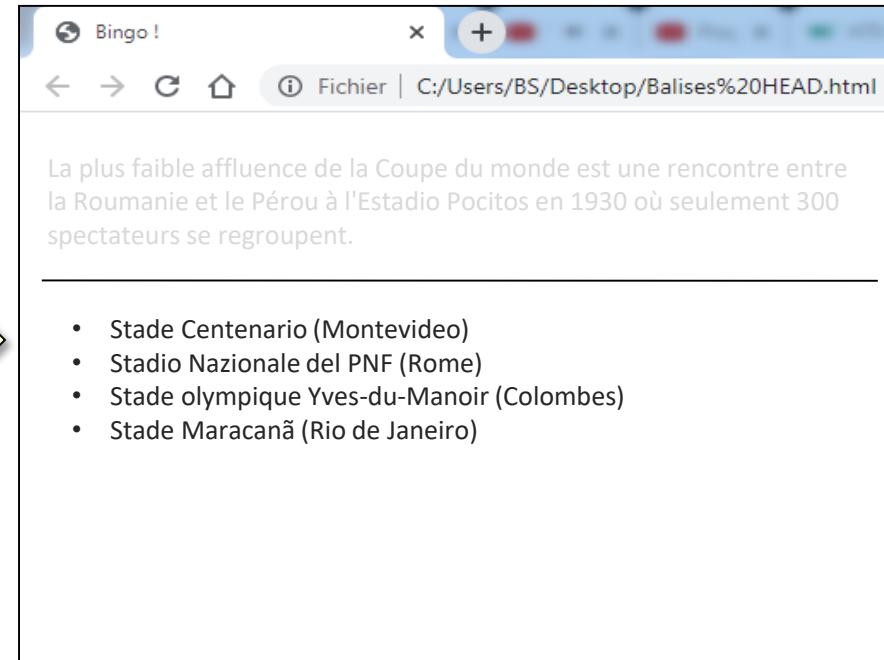

← → ⌂ Fichier | C:/Users/Bingo/Desktop/Nouveau%20dossier

1. You are free to use Blender, for any purpose
2. You are free to distribute Blender
3. You can study how Blender works and change it
4. You can distribute changed versions of Blender

Exercice 6: Les Listes

À vous

Dans le fichier exo4.html, (à la suite du paragraphe qui existe déjà), rajouter une ligne horizontale, puis une liste à puces.



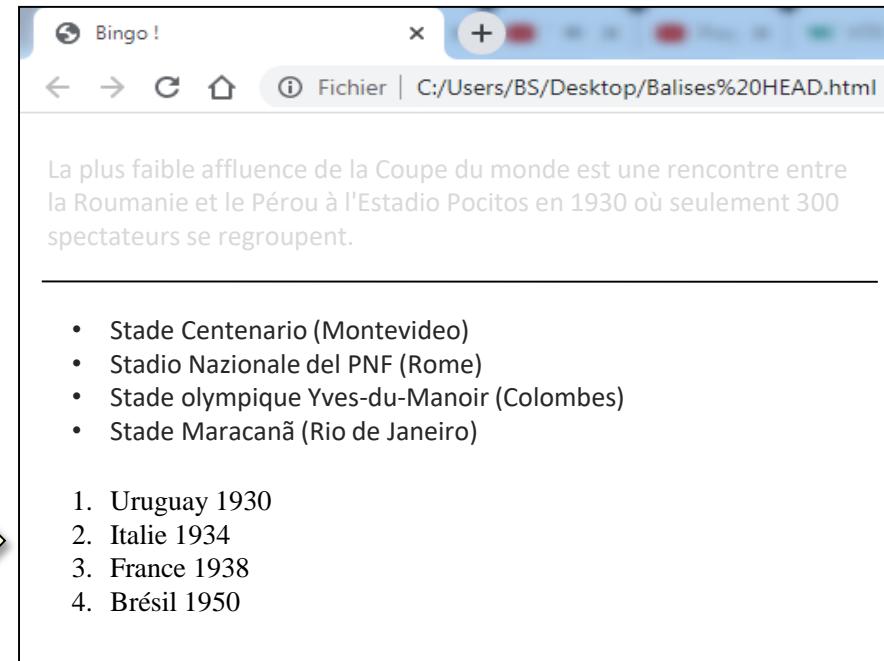
The screenshot shows a web browser window titled "Bingo !". The address bar indicates the file is located at "C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HEAD.html". The page content includes a paragraph: "La plus faible affluence de la Coupe du monde est une rencontre entre la Roumanie et le Pérou à l'Estadio Pocitos en 1930 où seulement 300 spectateurs se regroupent." Below this paragraph is a horizontal line followed by a bulleted list:

- Stade Centenario (Montevideo)
- Stadio Nazionale del PNF (Rome)
- Stade olympique Yves-du-Manoir (Colombes)
- Stade Maracanã (Rio de Janeiro)

Exercice 6: Les Listes

À vous

Rajouter une liste
numérotée.



Bingo !

Fichier | C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HEAD.html

La plus faible affluence de la Coupe du monde est une rencontre entre la Roumanie et le Pérou à l'Estadio Pocitos en 1930 où seulement 300 spectateurs se regroupent.

- Stade Centenario (Montevideo)
- Stadio Nazionale del PNF (Rome)
- Stade olympique Yves-du-Manoir (Colombes)
- Stade Maracanã (Rio de Janeiro)

1. Uruguay 1930
2. Italie 1934
3. France 1938
4. Brésil 1950

Exercice 7

Découverte des balises HTML

Les Liens Hypertextes

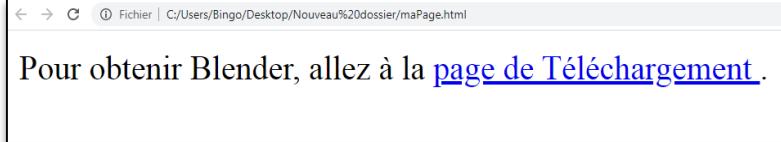
Exercice 7: Les Liens Hypertextes

Rappel

```
<p>  
Pour obtenir Blender,  
allez à la <a href="https://www.blender.org/download/"> page de Téléchargement </a>.  
</p>
```

Attribut href

Valeur= Page cible



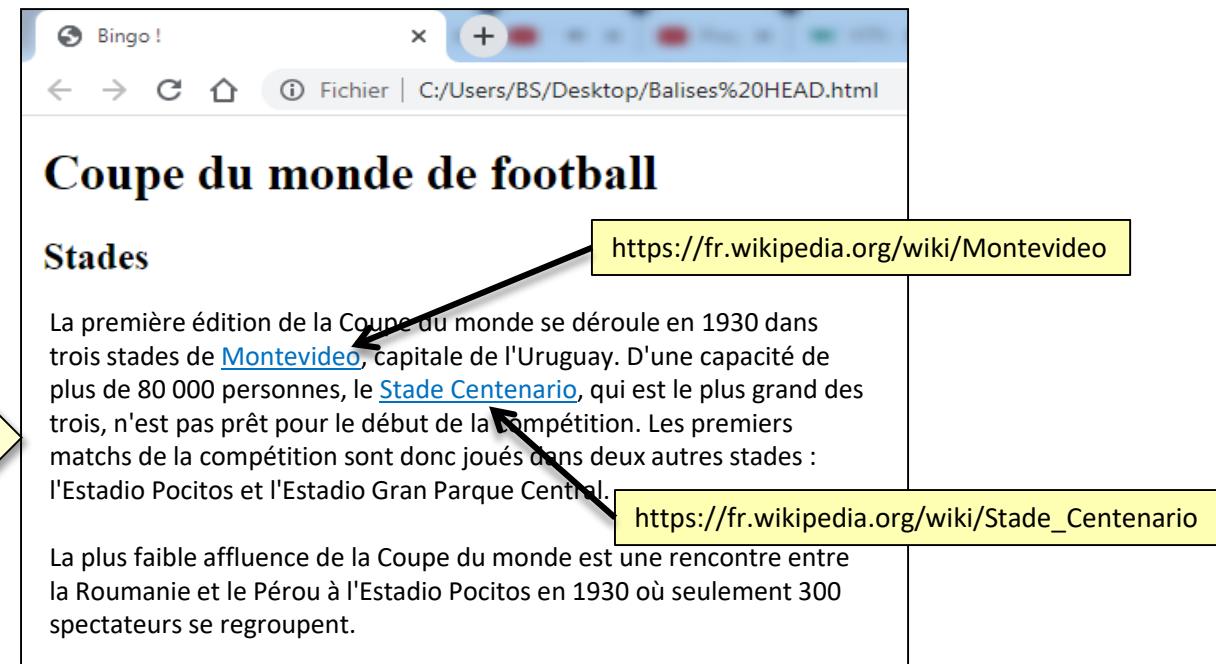
La balise à utiliser

<a>

Exercice 7: Les Liens Hypertextes

À vous

Dans le fichier exo4.html, rendre les mots suivants comme des liens hypertextes.
(les liens hypertextes correspondants sont fournies)



Bingo !

Fichier | C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HEAD.html

Coupe du monde de football

Stades

La première édition de la Coupe du monde se déroule en 1930 dans trois stades de [Montevideo](https://fr.wikipedia.org/wiki/Montevideo), capitale de l'Uruguay. D'une capacité de plus de 80 000 personnes, le [Stade Centenario](https://fr.wikipedia.org/wiki/Stade_Centenario), qui est le plus grand des trois, n'est pas prêt pour le début de la compétition. Les premiers matchs de la compétition sont donc joués dans deux autres stades : l'Estadio Pocitos et l'Estadio Gran Parque Central.

La plus faible affluence de la Coupe du monde est une rencontre entre la Roumanie et le Pérou à l'Estadio Pocitos en 1930 où seulement 300 spectateurs se regroupent.

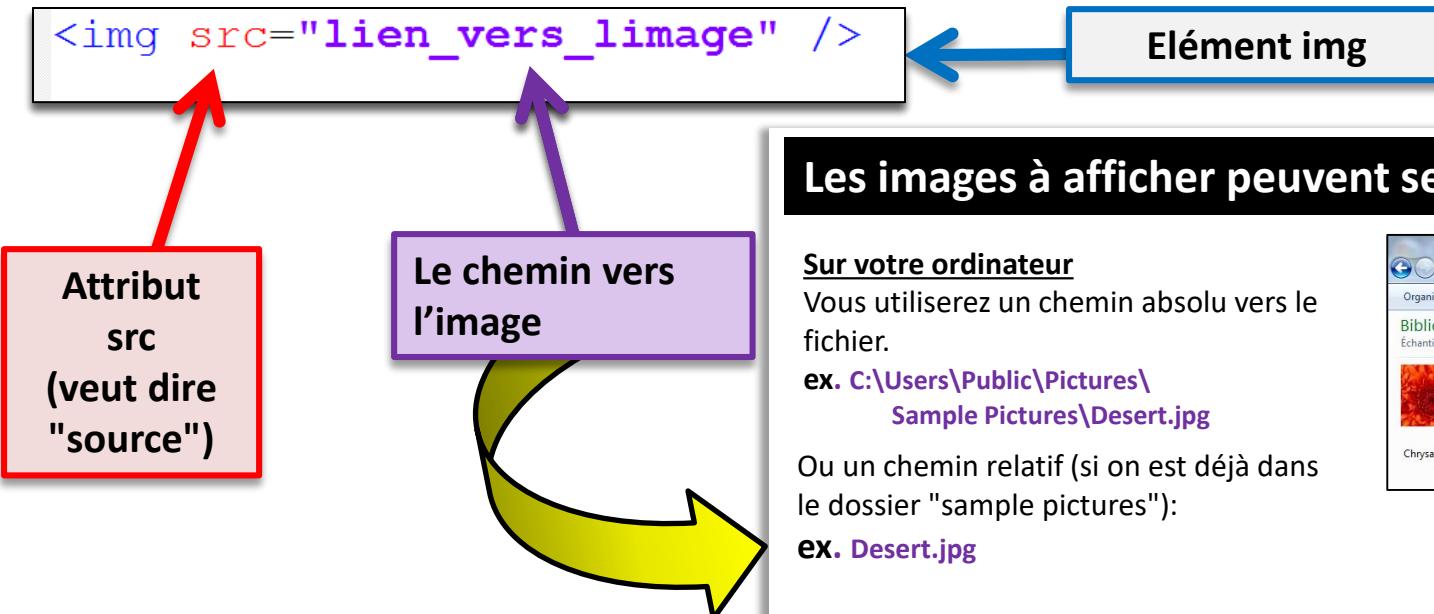
Exercice 8

Découverte des balises HTML

Les images

Exercice 8: Les Images

Rappel



Les images à afficher peuvent se trouver:

Sur votre ordinateur

Vous utiliserez un chemin absolu vers le fichier.

ex. `C:\Users\Public\Pictures\Sample Pictures\Desert.jpg`

Ou un chemin relatif (si on est déjà dans le dossier "sample pictures"):

ex. `Desert.jpg`



Ou Sur le Web

Vous utiliserez une URL (une adresse Web)

ex. `https://www.blender.org/wp-content/uploads/2020/11/image-7-480x270.jpeg`

Exercice 8: Les Images

À vous

Dans le fichier exo4.html,
rajouter une ligne
horizontale, puis les images
suivantes.
(ne vous préoccupez pas de la
taille des images)

The screenshot shows a web browser window titled "Bingo !". The address bar indicates the file is located at "C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HEAD.html". The content of the page is as follows:

- 1. Uruguay 1930
- 2. Italie 1934
- 3. France 1938
- 4. Brésil 1950

Below the list are three images:

- A wide-angle shot of a soccer stadium (stade1.jpg) with a black arrow pointing to a callout box.
- A close-up shot of a soccer player in action (joueur.jpg) with a black arrow pointing to a callout box.
- An aerial view of a city with a prominent stadium (likely the same one as the first image) with a black arrow pointing to a callout box.

The callout boxes provide the following information:

- stade1.jpg (disponible dans le dossier Ressource TP2)
- joueur.jpg (disponible dans le dossier Ressource TP2/joueur)
- disponible sur l'URL suivante:
<https://bit.ly/3GdxL3O>

Exercice 9

Découverte des balises HTML

Les Tableaux

Exercice 9: Les Tableaux

Rappel

```
<table border="1">
  <thead>
    <tr>
      <td>Année</td>
      <td>Stade</td>
    </tr>
  <thead>
  <tbody>
    <tr>
      <td>1934</td>
      <td>Stadio Nazionale del PNF (Rome)</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>1938</td>
      <td>Stade olympique Yves-du-Manoir (Colombes)</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>1950</td>
      <td>Stade Maracanã (Rio de Janeiro)</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>1954</td>
      <td>Stade du Wankdorf (Berne)</td>
    </tr>
  </tbody>
</table>
```

Année	Stade
1934	Stadio Nazionale del PNF (Rome)
1938	Stade olympique Yves-du-Manoir (Colombes)
1950	Stade Maracanã (Rio de Janeiro)
1954	Stade du Wankdorf (Berne)

Balise à utiliser

<table>

Insérer une ligne

<tr>

Insérer une colonne

<td>

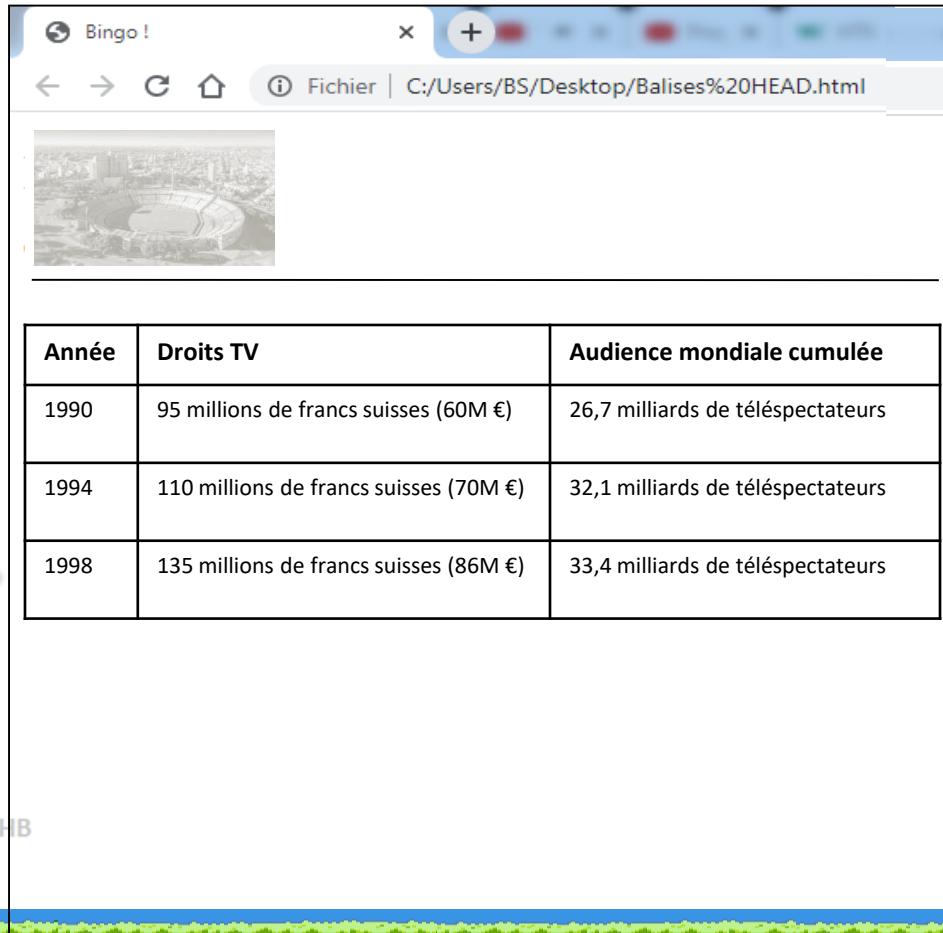
entête

<th>

Exercice 9: Les Images

À vous

Dans le fichier exo4.html,
rajouter une ligne
horizontale, puis le tableau
suivant.



The screenshot shows a web browser window titled "Bingo !". The address bar indicates the file is located at "C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HEAD.html". The page content includes an image of a stadium and a table with three rows of data:

Année	Droits TV	Audience mondiale cumulée
1990	95 millions de francs suisses (60M €)	26,7 milliards de téléspectateurs
1994	110 millions de francs suisses (70M €)	32,1 milliards de téléspectateurs
1998	135 millions de francs suisses (86M €)	33,4 milliards de téléspectateurs

Exercice 10

Découverte des balises HTML

Les Conteneurs

Exercice 10: Les Conteneurs

A screenshot of a web browser displaying the blender.org homepage. A specific news card is highlighted with a yellow arrow pointing to its DOM structure. The card features a large image of a blue, textured character from the movie 'WolfWalkers'. Below the image is the title 'WolfWalkers' and a brief description: "'2D Isn't Dead, It Just Became Something Different': Using Blender For Wolfwalkers'. At the bottom of the card is a blue 'READ MORE >' button.

```
<div>

<p>
    "2D Isn't Dead, It Just Became Something Different": Using Blender For Wolfwalkers
</p>
<p>
    Find out how Cartoon Saloon incorporated Blender into their workflow for the Golden Globe-nominated masterpiece Wolfwalkers.
</p>
<a href="read_more.html">READ MORE > </a>
</div>
```

A screenshot of the blender.org homepage showing another news card. This card has a smaller image of a blue cartoon character. The title is 'The Future Of Storyboarding: Blender For Pre-Production'. The description below it reads: 'If you're looking for a quicker way to storyboard, or even a whole new creative niche, check out this User Story.' At the bottom is a blue 'READ MORE >' button.

```
<div>

<p>
    The Future Of Storyboarding: Blender For Pre-Production
</p>
<p>
    If you're looking for a quicker way to storyboard, or even a whole new creative niche, check out this User Story.
</p>
<a href="read_more.html">READ MORE > </a>
</div>
```

A screenshot of the blender.org homepage showing a third news card. This card features a dark image of a woman's face. The title is 'Blender in Game Development' and the subtitle is 'Embark'. The description below reads: 'Learn how Embark uses Blender as their primary tool and environment for game development.' At the bottom is a blue 'READ MORE >' button.

La balise à utiliser

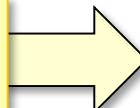
<div>

L'application d'un style pourra alors se faire avec des feuilles de style CSS (qu'on verra dans le cours suivant)

Exercice 10: Les Conteneurs

À vous

Dans le fichier exo4.html,
rajouter une ligne
horizontale, puis les
éléments suivants dans un
conteneur div



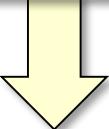
Bingo !

← → ⌛ ⌂ Fichier | C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HE/

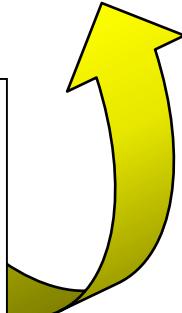
Blender and the Rabbids

Learn how Ubisoft Animation Studio used Blender in the production of Rabbids Invasion: Mission to Mars.

[READ MORE](#)



```
<div>
  <h1>Blender and the Rabbids</h1>
  <p>
    Learn how Ubisoft Animation Studio used Blender in the production
    of Rabbids Invasion: Mission to Mars.
  </p>
  <a href="">READ MORE</a>
</div>
```

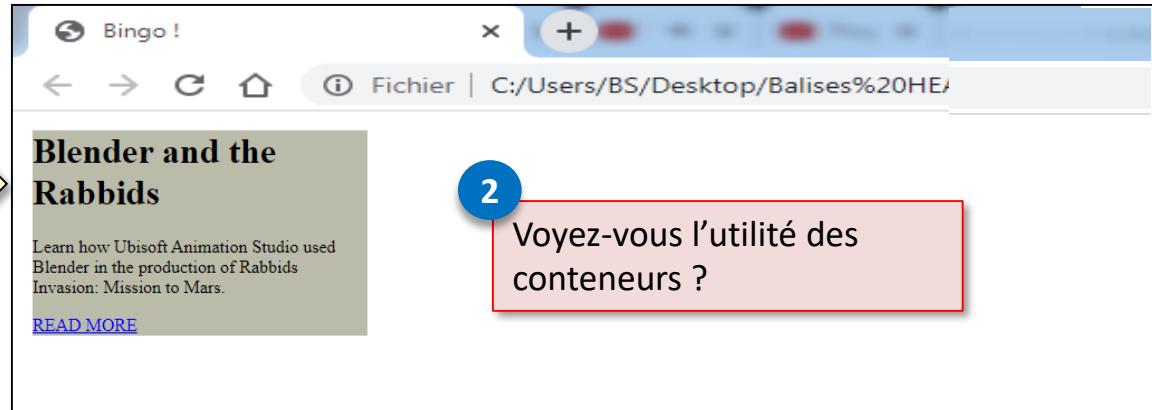
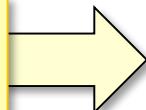


Exercice 10: Les Conteneurs

À vous

1

Rajouter un style CSS au div,
comme suit:

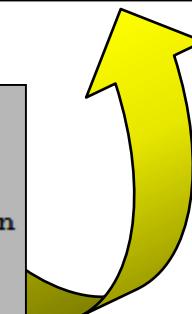


The screenshot shows a web browser window titled "Bingo !". The address bar indicates the file is located at "C:/Users/BS/Desktop/Balises%20HE/". The main content area displays a news article with the following text:
Blender and the Rabbids
Learn how Ubisoft Animation Studio used Blender in the production of Rabbids Invasion: Mission to Mars.
[READ MORE](#)

2

Voyez-vous l'utilité des
conteneurs ?

```
<div>style="background-color:#BBBBAA; width:300px">
  <h1>Blender and the Rabbids</h1>
  <p>
    Learn how Ubisoft Animation Studio used Blender in the production
    of Rabbids Invasion: Mission to Mars.
  </p>
  <a href="">READ MORE</a>
</div>
```



Programmation Avancée (PRAVAN)



Master 1 : Informatique (BIG-DATA)

HTML

CSS



TP 2: HTML (part 1)

1. Création d'un document HTML valide.
2. Modification de l'entête de la page Web.
3. Compréhension des éléments Bloc vs En ligne.
4. Découverte de certaines balises HTML (Textes, Listes, Liens, Images, Tableaux, Conteneurs)

Programmation Avancée (PRAVAN)



Master 1 : Informatique (BIG-DATA)

HTML

CSS



TP 2: CSS (part 2)



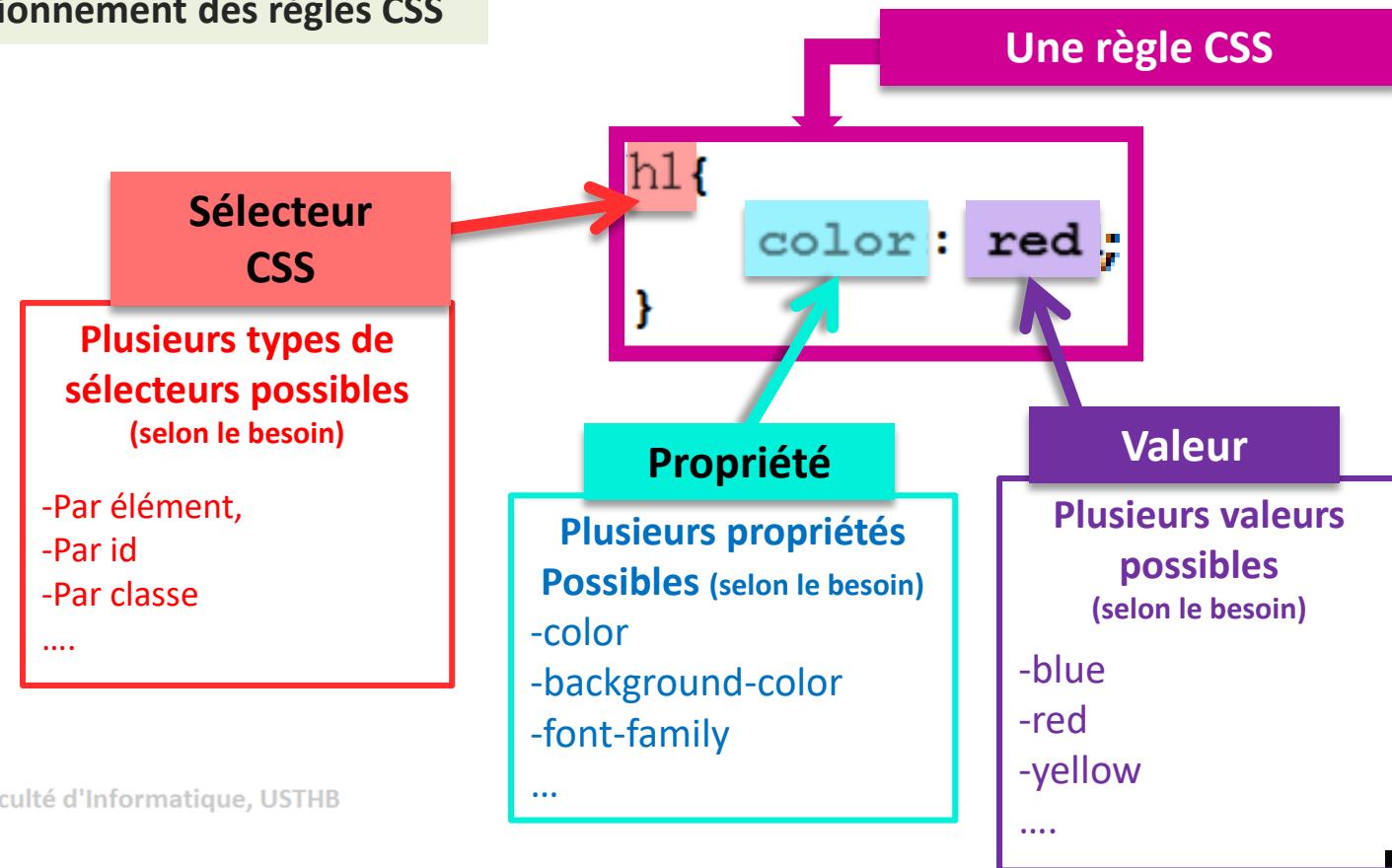
Exercice 1

Déclaration de règles CSS

Exercice 1: Déclaration de règles CSS

Rappel

Fonctionnement des règles CSS



Exercice 1: Déclaration de règles CSS

Rappel

3 méthodes de déclaration

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
  </head>
  <body>
    <h1 style="color:red">Bienvenue sur la Page</h1>
  </body>
</html>
```

Méthode 1: Enligne

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <style>
      h1{
        color:red;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1>Bienvenue sur la Page</h1>
  </body>
</html>
```

Méthode 2: En-tête

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <link rel="stylesheet" href="monFichierStyles.css"
          type="text/css" />
  </head>
  <body>
    <h1>Bienvenue sur la Page</h1>
  </body>
</html>
```

Méthode 3: Fichier CSS

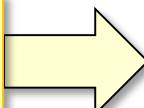
```
h1{
  color: red
}
```

Exercice 1: Déclaration de règles CSS

À vous

1

Dans le fichier exo_css1.html, créer une page Web comme celle-ci.

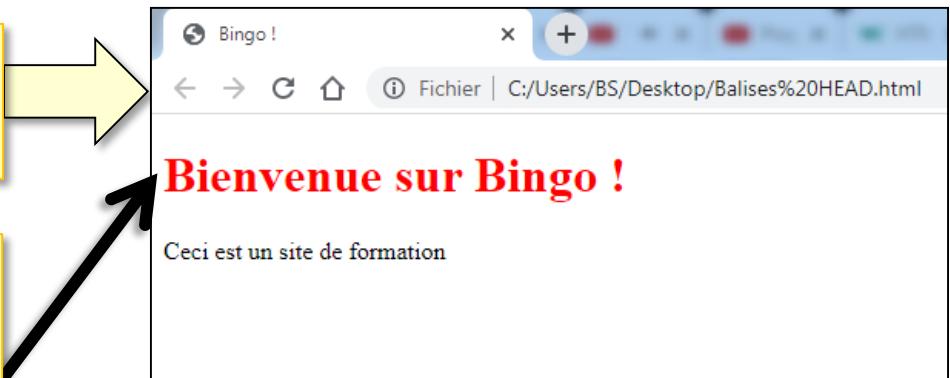


2

Rajouter une règle CSS (color) pour mettre le texte en rouge.

D'abord en mettant:

- Un déclaration en-ligne
- puis, une déclaration dans l'entête
- puis, une déclaration dans un fichier "style.css"



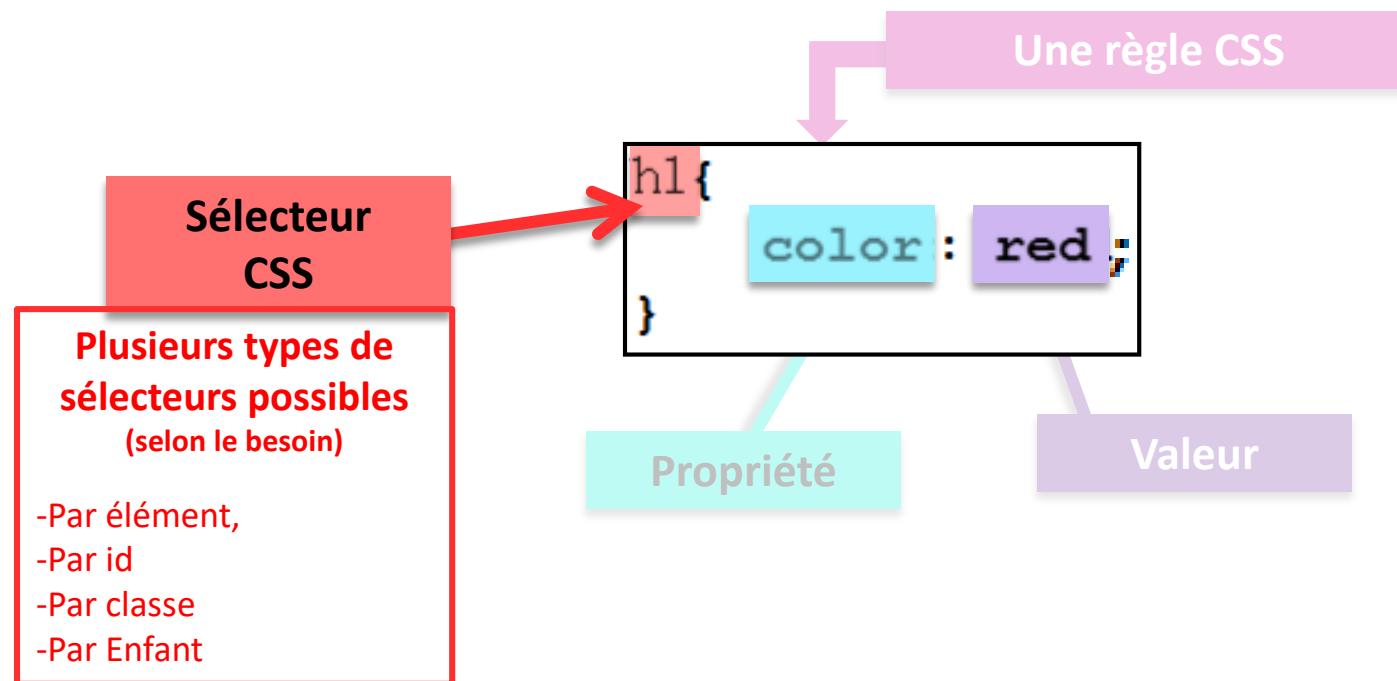
Exercice 2

Découverte des sélecteurs

Par Elément

Exercice 2:

Rappel



Exercice 2: Sélecteur par Elément

À vous

1

Dans le fichier exo_css2.html, créer une page Web contenant le corps suivant:

HTML

```
<body>
  <h1>Titre 1</h1>
  <h2>Titre 2</h2>
  <p>Paragraphe</p>
</body>
```

2

En utilisant un sélecteur par élément, changer la propriété COLOR pour parvenir à chacun des rendus suivants. (Garder les règles déclarées en commentaire une fois testées).

Exemple de commentaire

```
/* h1 { color:black } */
```

On utilise les /* et */ pour mettre en commentaire.

HTML

Select_element.css

```
/*rendu 1*/
/*rendu 2*/
...
```

!

Les règles CSS doivent être mises dans un fichier CSS "select_element.css"

Utiliser 2 méthodes différentes

Rendu 1

Titre 1

Titre 2

Paragraphe

Rendu 2

Titre 1

Titre 2

Paragraphe

Rendu 3

Titre 1

Titre 2

Paragraphe

Rendu 4

Titre 1

Titre 2

Paragraphe

Rendu 5

Titre 1

Titre 2

Paragraphe

Rendu 6

Titre 1

Titre 2

Paragraphe

Exercice 3

Découverte des sélecteurs

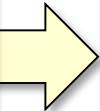
Par Identifiant

Exercice 3: Sélecteur par Identifiant

À vous

1

Dans le fichier exo_css3.html, créer une page Web contenant le corps suivant:



HTML

```
<body>
  <h1>Titre1</h1>
  <h2>Titre2</h2>
  <p>Pragraphe 1</p>
  <p>Pragraphe 2</p>
</body>
```

2

En utilisant un sélecteur par identifiant, changer la propriété COLOR pour parvenir à chacun des rendus suivants. (Garder les règles déclarées en commentaire une fois testées).

Indice: Une modification du code HTML est nécessaire pour sélectionner par identifiant.

Select_id.css

```
/*rendu 1*/
/*rendu 2*/
...
```

Rendu 1

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Rendu 2

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Rendu 3

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Rendu 4

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Exercice 4

Découverte des sélecteurs

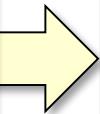
Par Classe

Exercice 4: Sélecteur par Class

À vous

1

Dans le fichier exo_css4.html, créer une page Web contenant le corps suivant:



HTML

```
<body>
  <h1>Titre1</h1>
  <h2>Titre2</h2>
  <p>Pragraphe 1</p>
  <p>Pragraphe 2</p>
</body>
```

2

En utilisant un sélecteur par class, changer la propriété COLOR pour parvenir à chacun des rendus suivants. (Garder les règles déclarées en commentaire une fois testées).

Indice: Une modification du code HTML est nécessaire pour sélectionner par class.

Select_class.css

```
/*rendu 1*/
/*rendu 2*/
...
...
```

Rendu 1

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Rendu 2

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Rendu 3

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Rendu 4

Titre 1

Titre 2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Exercice 5

Découverte des sélecteurs

Par Enfant

Exercice 5: Sélecteur par Enfant

À vous

1

Dans le fichier exo_css5.html, créer une page Web contenant le corps suivant:

2

En utilisant un sélecteur par enfant, changer la propriété COLOR pour parvenir à chacun des rendus suivants. (Garder les règles déclarées en commentaire une fois testées).

HTML

```
<body>
  <h2>Titre 1</h2>
  <div>
    <h2>Sous Titre 1.1</h2>
    <h3>Sous Titre 1.2</h3>
    <h2>Sous Titre 1.3</h2>
    <p>Mon Paragraphe 1</p>
    <div id="classe1">
      <p>Mon Paragraphe 2</p>
    </div>
  </div>
</body>
```

Select_enfant.css

```
/*rendu 1*/
/*rendu 2*/
...

```

Rendu 1

Titre 1
Sous Titre 1.1
Sous Titre 1.2
Sous Titre 1.3
Mon Paragraphe 1
Mon Paragraphe 2

Rendu 2

Titre 1
Sous Titre 1.1
Sous Titre 1.2
Sous Titre 1.3
Mon Paragraphe 1
Mon Paragraphe 2

Rendu 3

Titre 1
Sous Titre 1.1
Sous Titre 1.2
Sous Titre 1.3
Mon Paragraphe 1
Mon Paragraphe 2

Rendu 4

Titre 1
Sous Titre 1.1
Sous Titre 1.2
Sous Titre 1.3
Mon Paragraphe 1
Mon Paragraphe 2

Rendu 5

Titre 1
Sous Titre 1.1
Sous Titre 1.2
Sous Titre 1.3
Mon Paragraphe 1
Mon Paragraphe 2

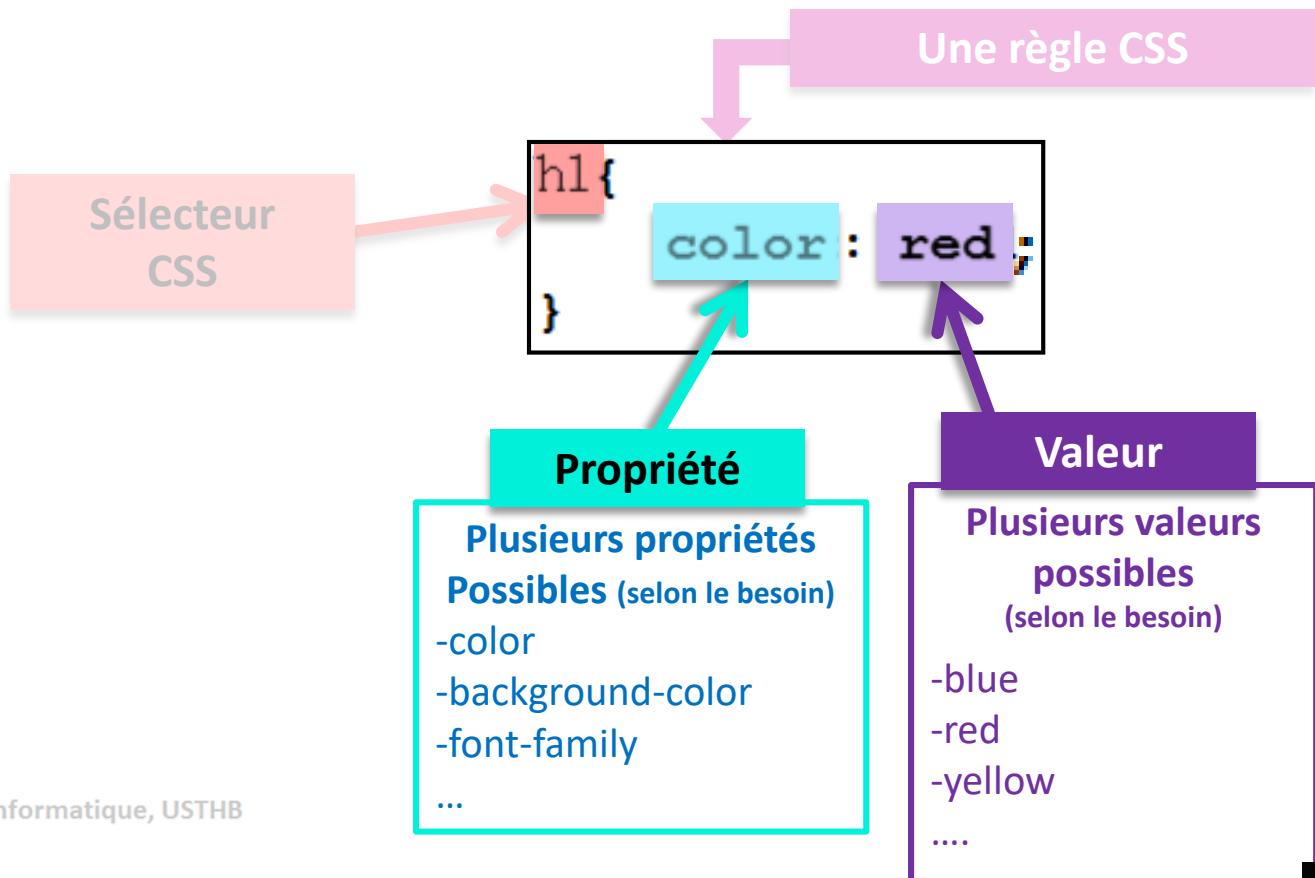
Exercice 6

Découverte des Propriétés/Valeurs

Background-Color

Exercice 6:

Rappel



Exercice 6: Propriété: Background-Color

À vous

1

Dans le fichier exo_css6.html, créer une page Web contenant le corps suivant:

HTML

```
<body>
  <h1>Bievenue</h1>
  <ul>
    <li>Item 1</li>
    <li>Item 2</li>
    <li>Item 3</li>
  </ul>
  <ul>
    <li>Item A</li>
    <li>Item B</li>
    <li>Item C</li>
  </ul>
</body>
```

2

En modifiant la propriété Background-color, reproduire le rendu suivant

Select_proprietes.css

```
/*exo 6: background-color*/
...
```

Rendu

Bienvenue

- Item 1
- Item 2
- Item 3

- Item A
- Item B
- Item C

Exercice 7

Découverte des Propriétés/Valeurs

Text-Decoration

Font-Weight

Font-Style

List-Style-Type

Exercice 7: Text-Decoration, Font-weight, Font-style...

À vous

1

Toujours avec
exo_css6.html

HTML

```
<body>
  <h1>Bievenue</h1>
  <ul>
    <li>Item 1</li>
    <li>Item 2</li>
    <li>Item 3</li>
  </ul>
  <ul>
    <li>Item A</li>
    <li>Item B</li>
    <li>Item C</li>
  </ul>
</body>
```

2

En modifiant les propriétés
- text-decoration
- font-weight
- font-style
- list-style-type
reproduire le rendu suivant:

Select_proprietes.css

```
/*exo 7: text-decoration*/
```

Rendu

Bienvenue

- Item 1
- Item 2
- Item 3

Item A
Item B
Item C

Exercice 8

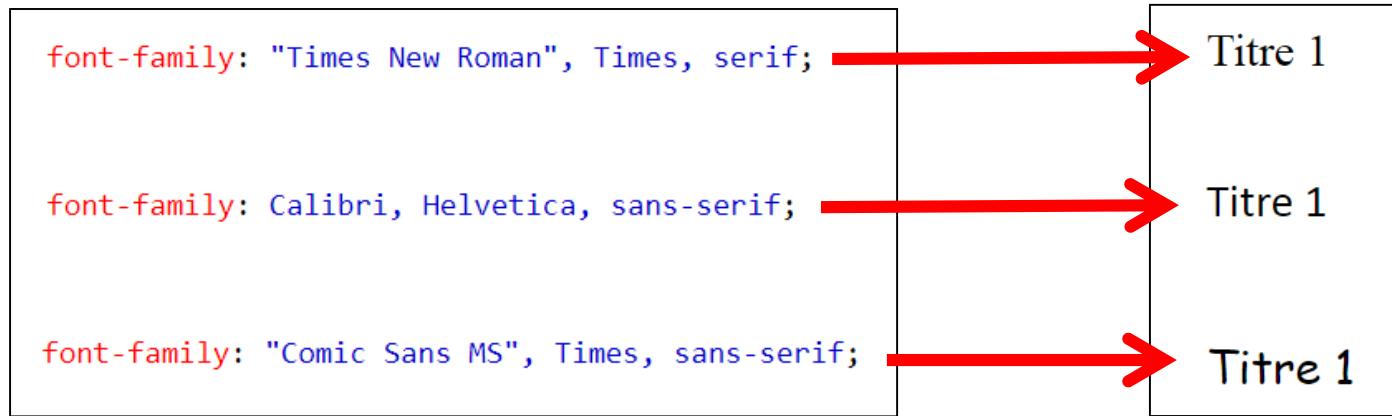
Découverte des Propriétés/Valeurs

Font-Family

Exercice 8: Font-Family

Rappel

(La police d'écriture)



Toujours préciser une liste de polices: de la moins générique à la plus générique (pour éviter les problèmes de compatibilité dans les navigateurs)

Exercice 8: Font-Family

À vous

1

Toujours avec
exo_css6.html

HTML

```
<body>
  <h1>Bievenue</h1>
  <ul>
    <li>Item 1</li>
    <li>Item 2</li>
    <li>Item 3</li>
  </ul>
  <ul>
    <li>Item A</li>
    <li>Item B</li>
    <li>Item C</li>
  </ul>
</body>
```

Select_proprietes.css

/*exo 8: police*/
...

2

En modifiant la police d'écriture
(Comic Sans MS) reproduire le rendu
suivant:**Bienvenue**

- Item 1
- Item 2
- Item 3

- Item A
- Item B
- Item C

Exercice 9

Découverte des Propriétés/Valeurs

Font-Size

Exercice 9: Font-Size

À vous

1

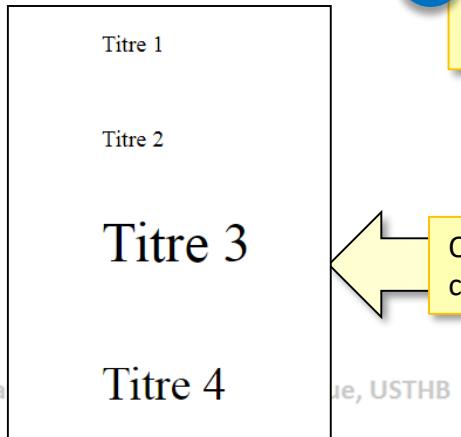
Dans le fichier exo_css9.html, créer une page Web contenant le corps suivant:

HTML

```
<body>
  <div>
    <p id="id1">Titre 1</p>
    <p id="id2">Titre 2</p>
    <div>
      <p id="id3">Titre 3</p>
    </div>
    <p id="id4">Titre 4</p>
  </div>
</body>
```

2

Tester le code CSS suivant:



The screenshot shows a white page with four title elements. "Titre 1" is small, "Titre 2" is medium, "Titre 3" is large, and "Titre 4" is very large.

```
Titre 1
Titre 2
Titre 3
Titre 4
```

3

Observer l'impact de chaque unité

Select_proprietes_exo9.css

```
html{
  font-size: 10px;
}

div{
  font-size: 12px;
}

#id1{
  font-size: 10px;
}

#id2{
  font-size: 7.5pt;
  /* 1pt ~ 1.33px */
}

#id3{
  font-size: 2em;
  /* Relative à la taille par défaut de l'élément
     2*12px=24px
  */
}

#id4{
  font-size: 2rem;
  /* Relative à la taille de l'élément racine (html)
     10*2=20px
  */
}
```

Exercice 10

Découverte des Propriétés/Valeurs

Text-Align

Exercice 10: Text-Align

À vous

1

Toujours avec
exo_css9.html

HTML

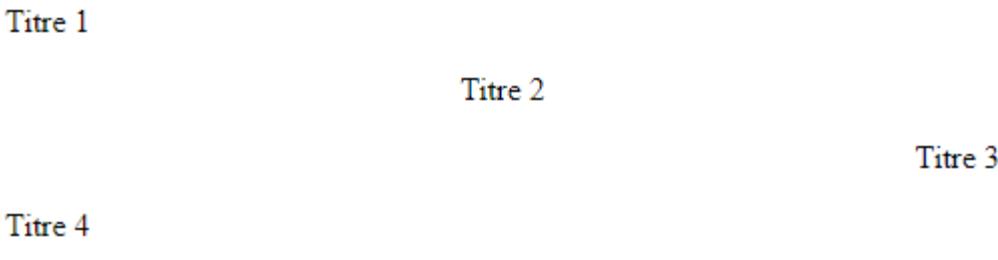
```
<body>
  <div>
    <p id="id1">Titre 1</p>
    <p id="id2">Titre 2</p>
    <div>
      <p id="id3">Titre 3</p>
    </div>
    <p id="id4">Titre 4</p>
  </div>
</body>
```

Select_proprietes_exo9.css

```
/*exo 10: alignement*/
...
...
```

2

En modifiant l'alignement avec la propriété text-align, reproduire le rendu suivant:



Titre 1

Titre 2

Titre 3

Titre 4

Exercice 11

Découverte des Propriétés/Valeurs

Border

Exercice 11: Border

À vous

1

Toujours avec
exo_css9.html

HTML

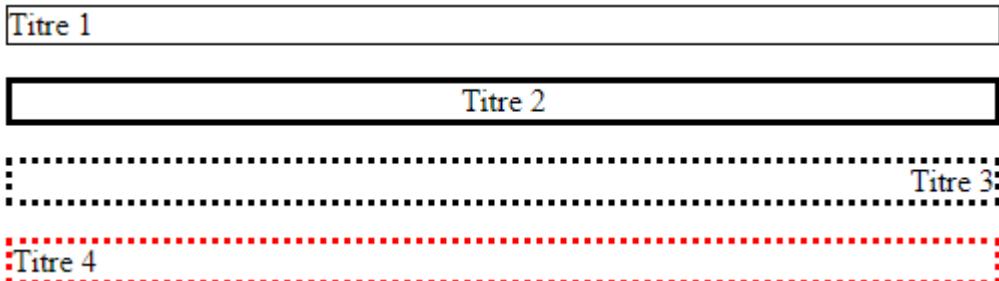
```
<body>
  <div>
    <p id="id1">Titre 1</p>
    <p id="id2">Titre 2</p>
    <div>
      <p id="id3">Titre 3</p>
    </div>
    <p id="id4">Titre 4</p>
  </div>
</body>
```

Select_proprietes_exo9.css

```
/*exo 11: bordure*/
...
...
```

2

En modifiant la bordure avec la propriété border, reproduire le rendu suivant:



Exercice 12

Découverte des Propriétés/Valeurs

Border-Collapse

Exercice 12: Border-Collapse

À vous

1

exo_css12.html

HTML

```
<table border="1">
  <tr>
    <th>Année</th>
    <th>Stade</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>1934</td>
    <td>Stade 1</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>1934</td>
    <td>Stade 2</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>1938</td>
    <td>Stade 3</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>1952</td>
    <td>Stade 4</td>
  </tr>
</table>
```

2

Ajouter la règle CSS nécessaire (dans le head du document HTML) pour passer de style de tableau

à ce style

(voir cours: slide 43)

Année	Stade
1934	Stade 1
1934	Stade 2
1938	Stade 3
1952	Stade 4

Année	Stade
1934	Stade 1
1934	Stade 2
1938	Stade 3
1952	Stade 4

Exercice 13

Découverte des Propriétés/Valeurs

Box-Model

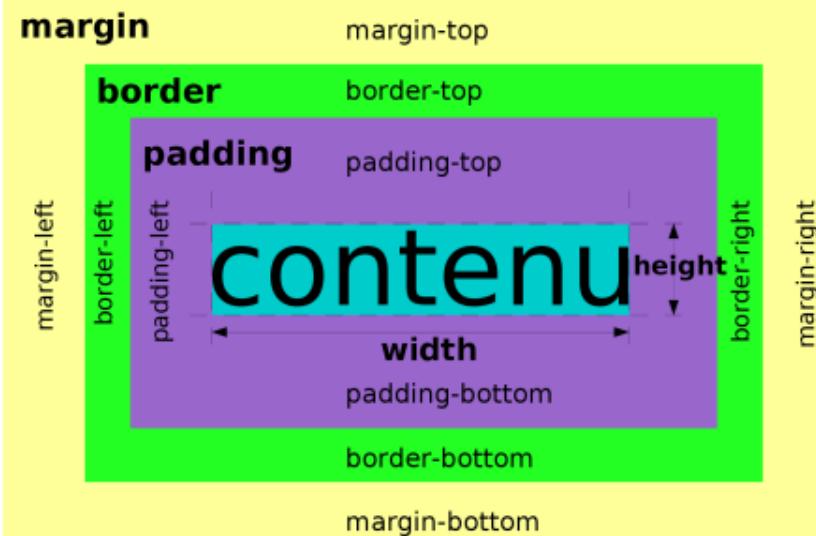
Exercice 13: Box-Model

Rappel

Les boîtes (Box-Model)

En CSS, tout élément est inclus dans une boîte

Modèle des boîtes (box model)



Exercice 13: Box-Model

À vous

HTML

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <style>
      #id1{
        border: 2px solid black;
        background-color: #66DDFF;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1 id="id1">
      contenu1
    </h1>
    <h1>
      contenu2
    </h1>
  </body>
</html>
```

1

exo_css13.html

2

Visualiser

contenu1

contenu2

3

Ouvrir les outils de développement, et passer le curseur sur les différentes régions de la boîte de l'élément.

Dr. BOUBENIA N

Remarquez que, initialement, le padding est nul, et confondu avec le contenu.



Exercice 13: Box-Model

À vous

HTML

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <style>
      #id1{
        border: 2px solid black;
        background-color: #66DDFF;
        padding: 5px 10px 15px 20px;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1 id="id1">
      contenu1
    </h1>
    <h1>
      contenu2
    </h1>
  </body>
</html>
```

1

Rajouter un padding, comme suit:

2

Visualiser

The screenshot shows the browser's developer tools with the "Elements" tab selected. The DOM tree is visible, and the element `<h1 id="id1"> contenu1 </h1>` is highlighted. To the right, a visual representation of the box model for this element is shown. The total width is 21.440, divided into a margin of 21.440, a border of 2, a padding of 5, and a content area of 1096x37. The height of the content area is 15, and there is a bottom margin of 2.

3

Ouvrir les outils de développement, et passer le curseur sur les différentes régions.

Remarquez comment le padding a changé au visuel. Il s'agit bien de l'espace séparant le contenu et la bordure.

4

Faites la même chose avec Margin, et observez les changements

Exercice 14

Découverte des Propriétés/Valeurs

Height/Width

Exercice 14: Height/Width

À vous

HTML

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <style>
      #id1{
        border: 2px solid black;
        background-color: #66DDFF;
        padding: 5px 10px 15px 20px;
        height:80px;
        width:200px;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1 id="id1">
      contenu1
    </h1>
    <h1>
      contenu2
    </h1>
  </body>
</html>
```

1

Rajouter un height/width (hauteur/largeur), comme suit:

2

Visualiser

contenu1

contenu2

Elements Console Sources Network

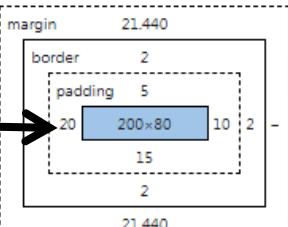
```
<html>
  <head>...</head>
  <body>
    <h1 id="id1"> contenu1 </h1> == $0
    <h1> contenu2 </h1>
  </body>
</html>
```

3

Ouvrir les outils de développement, et passer le curseur sur les différentes régions.

Dr.

Remarquez que, malgré le changement de la largeur, l'élément continue d'occuper la largeur de la page (bloc). En effet, height/width s'appliquent sur le contenu.



Exercice 15

Découverte des Propriétés/Valeurs

Le Display

Exercice 15: Le Display (l'affichage)

À vous

1

exo_css15.html

HTML

```
<div>Bonjour et <h1>bienvenue</h1> sur notre page.</div>
<hr/>
<p>Bonjour et <span>bienvenue</span> sur notre page.</p>
```

2

Modifier le CSS (dans le head) de l'élément h1 et de span pour passer de cet affichage

3

À cet affichage

```
h1{
    border:1px solid black;
    color: red;
    height:3em;
    width:6em;
}
```

```
span{
    border:1px solid black;
    color: red;
    height:3em;
    width:6em;
}
```

4

Ouvrir les outils de développement, et passer le curseur sur h1 et span pour observer les changements

Bonjour et

bienvenue

sur notre page.

Bonjour et **bienvenue** sur notre page.Bonjour et **bienvenue** sur notre page.Bonjour et **bienvenue** sur notre page.

Exercice 16

Découverte des Propriétés/Valeurs

Les Positions

Exercice 16: Les Positions

À vous

1

exo_css16.html

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <span id="id1">Text1</span>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

2

Visualiser

Texte1**Texte1****Texte2****Texte3****Texte4**

Exercice 16: Les Positions

À vous

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <span id="id1">Text1</span>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

1

Rajouter le positionnement suivant

2

Visualiser

Texte1

Texte2

Texte3

Texte4

?

La position de l'élément #id1 n'a pas changé. D'après vous pourquoi ?

Exercice 16: Les Positions

À vous

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
      position:relative;
    }
  </style>
</head>

<body>
  <h1>Text1</h1>
  <span id="id1">Text1</span>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

2

Visualiser

Texte1

Texte1

Texte2

Texte3

Texte4

1

Rajouter les déclarations suivantes.

?

Que remarquez-vous ?

Exercice 16: Les Positions

À vous

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
      position:relative;
      right:60px;
      bottom:50px;
    }
  </style>
</head>
```

```
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <span id="id1">Text1</span>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

1

Rajouter la
déclaration suivante

2

Visualiser

Texte1

Texte 2

Texte3

Texte4

?

La position de l'élément #id1 n'a pas changé. D'après vous pourquoi ?

Exercice 16: Les Positions

À vous

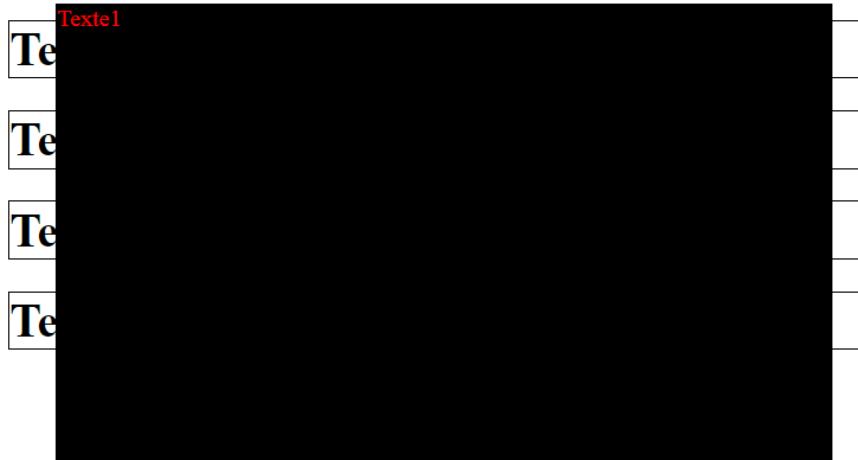
HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
      position:absolute;
      right:60px;
      bottom:50px;
    }
  </style>
</head>
```

```
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <span id="id1">Text1</span>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

2

Visualiser



1

Rajouter la déclaration suivante, qui permet de changer le type de positionnement

?

Que remarquez-vous ?

Exercice 16: Les Positions

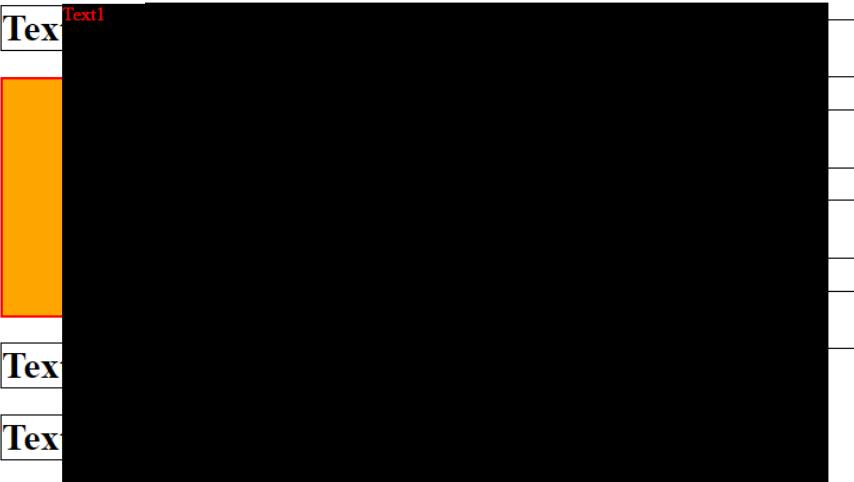
À vous

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
      right:60px;
      bottom:50px;
      position:absolute;
    }
    div{
      border:2px solid red;
      height:200px;
      width:300px;
      background-color:orange;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <div>
    <span id="id1">Text1</span>
  </div>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

2

Visualiser



1

Apporter le
changement
suivants

?

Pourquoi l'élément #id1
n'a pas changé de
position pour s'adapter
à son conteneur ?

Exercice 16: Les Positions

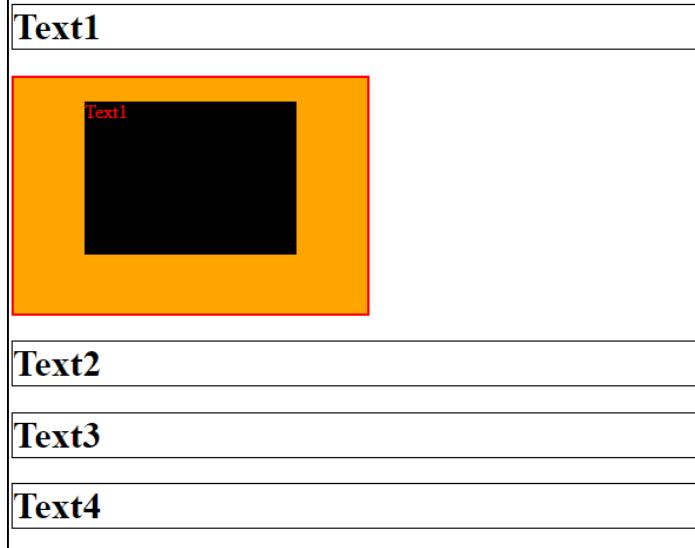
À vous

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
      right:60px;
      bottom:50px;
      position:absolute;
    }
    div{
      border:2px solid red;
      height:200px;
      width:300px;
      background-color:orange;
      position:relative;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <div>
    <span id="id1">Text1</span>
  </div>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

2

Visualiser



1

Rajouter la
déclaration suivante

?

Que remarquez-vous ?
Changez le top/left/right/bottom de
#id1 pour voir la différence avec les
scénarios précédents

Exercice 16: Les Positions

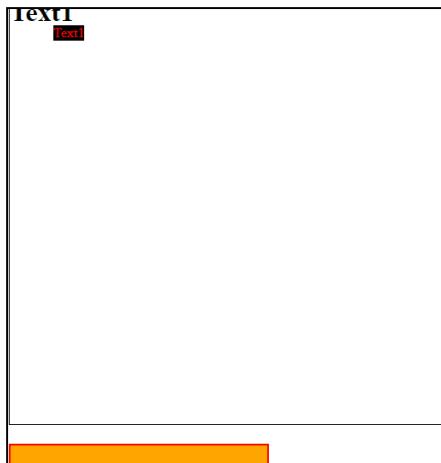
À vous

HTML

```
<head>
  <style>
    h1{
      border:1px solid black;
      height:500px;
    }
    #id1{
      color:red;
      background-color:black;
      top:20px;
      left:60px;
      //right:60px;
      //bottom:50px;
      position:fixed;
    }
    div{
      border:2px solid red;
      height:200px;
      width:300px;
      background-color:orange;
      position:relative;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Text1</h1>
  <div>
    <span id="id1">Text1</span>
  </div>
  <h1>Text2</h1>
  <h1>Text3</h1>
  <h1>Text4</h1>
</body>
```

2

Visualiser en défilant la page vers le bas



1

Apporter les
changements
suivants

?

Que remarquez-vous ?

Exercice 17

Découverte des Propriétés/Valeurs

Les Flottements

Exercice 17: Les Flottements

À vous

1

exo_css17.html

HTML

```
<style>
div, p {
    border:1px solid black;
}

</style>
</head>
<body>
    <div>
        <h1>Div0</h1>
    </div>
    <div id="le_Div1">
        <h1>Div1</h1>
    </div>
    <div id="le_Div2">
        <h1>Div2</h1>
    </div>
    <p id="le_p1">Paragraphe 1</p>
    <p id="le_p2">Paragraphe 2</p>
    <div>
        <h1>Div3</h1>
    </div>
</body>
```

2

Visualiser

Div0

Div1

Div2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Div3

3

Apporter les changements CSS nécessaires (dans le head) pour parvenir à l'affichage suivant



Div0

Div1

Div2

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Div3

Exercice 18

Découverte des Propriétés/Valeurs

Les Grilles

Exercice 18: Les Grilles

À vous

HTML

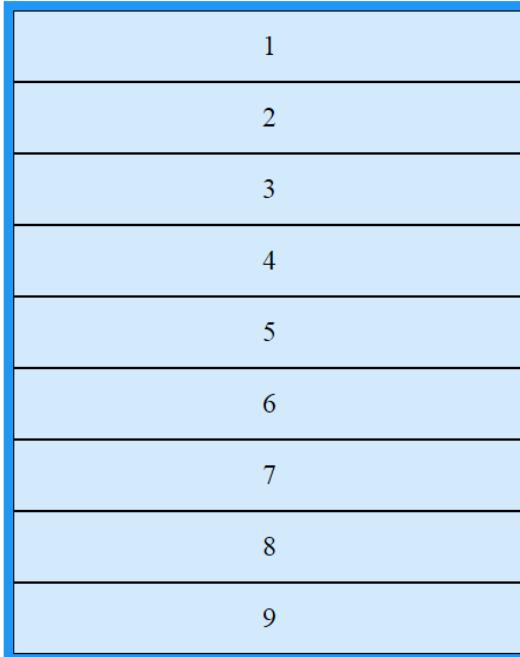
```
<div class="container">
  <div class="item">1</div>
  <div class="item">2</div>
  <div class="item">3</div>
  <div class="item">4</div>
  <div class="item">5</div>
  <div class="item">6</div>
  <div class="item">7</div>
  <div class="item">8</div>
  <div class="item">9</div>
</div>
```

1

exo_css18.html

2

Visualiser



CSS (header)

```
.item{
  border:1px solid black;
  background-color:#BBEFFF;
  text-align:center;
  font-size:20px;
  padding:10px;
}
.container{
  padding: 10px;
  background-color:#55AAFF;
}
```

Exercice 18: Les Grilles

À vous

HTML

```
<div class="container">
  <div class="item">1</div>
  <div class="item">2</div>
  <div class="item">3</div>
  <div class="item">4</div>
  <div class="item">5</div>
  <div class="item">6</div>
  <div class="item">7</div>
  <div class="item">8</div>
  <div class="item">9</div>
</div>
```

CSS (header)

```
.item{
  border:1px solid black;
  background-color:#BBEEFF;
  text-align:center;
  font-size:20px;
  padding:10px;
}
```

```
.container{
  padding: 10px;
  background-color:#55AAFF;
  display:grid;
  grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr;
  /* ou repeat(3,1fr)*/
}
```

1

Rajouter les déclarations CSS suivantes

1	2	3
4	5	6
7	8	9

?

Que remarquez-vous ?

Exercice 18: Les Grilles

À vous

HTML

```
<div class="container">
  <div class="item">1</div>
  <div class="item">2</div>
  <div class="item">3</div>
  <div class="item">4</div>
  <div class="item">5</div>
  <div class="item">6</div>
  <div class="item">7</div>
  <div class="item">8</div>
  <div class="item">9</div>
</div>
```

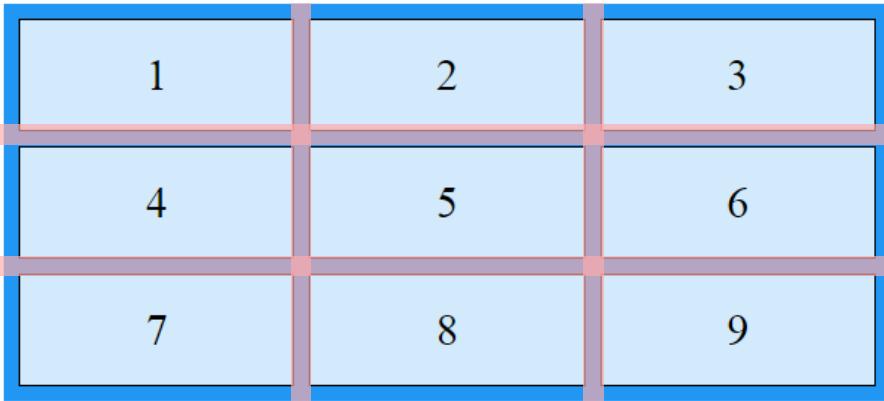
CSS (header)

```
.item{
  border:1px solid black;
  background-color:#BBEEFF;
  text-align:center;
  font-size:20px;
  padding:10px;
}
```

```
.container{
  padding: 10px;
  background-color:#55AAFF;
  display:grid;
  grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr;
  /* ou repeat(3,1fr) */
  grid-gap: 10px;
}
```

1

Rajouter les déclarations CSS suivantes



?

Que remarquez-vous ?

Exercice 18: Les Grilles

À vous

HTML

```
<div class="container">
  <div class="item" id="item1"></div>
  <div class="item">2</div>
  <div class="item" id="item3"></div>
  <div class="item">4</div>
  <div class="item">5</div>
  <div class="item">6</div>
  <div class="item">7</div>
  <div class="item">8</div>
  <div class="item">9</div>
</div>
```

1

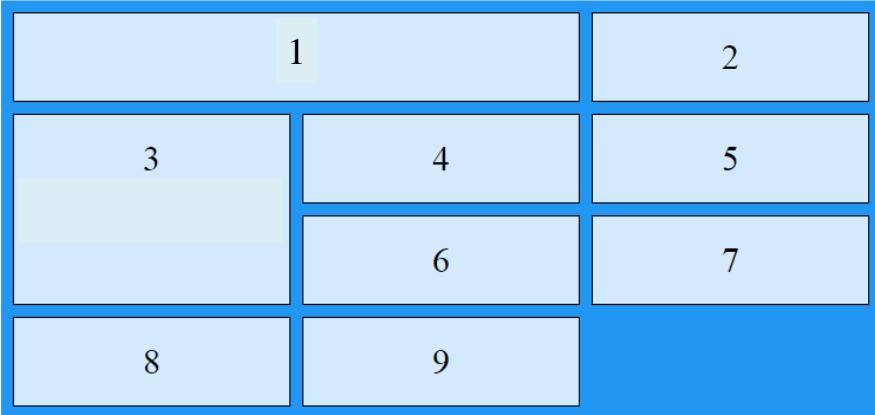
Rajouter les identifiants suivants

CSS (header)

```
.item{
  border:1px solid black;
  background-color:#BBEEFF;
  text-align:center;
  font-size:20px;
  padding:10px;
}
```

2

Rajouter les déclarations CSS suivantes



Dr. B.

```
.container{
  padding: 10px;
  background-color:#55AAFF;
  display:grid;
  grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr;
  /* ou repeat(3,1fr) */
  grid-gap: 10px;
}
```

```
#item1{
  grid-column-start:1;
  grid-column-end:3;
}

#item3{
  grid-row-start:2;
  grid-row-end:4;
}
```

?

Que remarquez-vous ?

Exercice 18: Les Grilles

À vous

1

Essayez de reproduire la galerie suivante en utilisant le modèle en grille.

Enregistrez le document HTML dans "exo_css18-gallery.html"

!

Les images sont disponibles dans le dossier "ressources_tp2-2"



Exercice 19

Découverte des Propriétés/Valeurs

Les FlexBox

Exercice 19: Les FlexBox

À vous

HTML

```
<div class="container">
  <div class="item" id="item1">1</div>
  <div class="item">2</div>
  <div class="item" id="item3">3</div>
  <div class="item">4</div>
  <div class="item">5</div>
  <div class="item">6</div>
  <div class="item">7</div>
  <div class="item">8</div>
  <div class="item">9</div>
</div>
```

1

Reprendre la même
réalisation faite
dans exo18.html,
Et la sauvegarder
dans exo19.html



CSS (header)

```
.item{
  border:1px solid black;
  background-color:#BBEFFF;
  text-align:center;
  font-size:20px;
  padding:10px;
}
.container{
  padding: 10px;
  background-color:#55AAFF;
  display:flex;
  grid-gap:10px;
}
```

2

Changer le
display en "flex"



Que remarquez-vous ?

Exercice 19: Les FlexBox

À vous

HTML

```
<div class="container">
  <div class="item" id="item1">1</div>
  <div class="item">2</div>
  <div class="item" id="item3">3</div>
  <div class="item">4</div>
  <div class="item">5</div>
  <div class="item">6</div>
  <div class="item">7</div>
  <div class="item">8</div>
  <div class="item">9</div>
</div>
```



CSS (header)

```
.item{
  border:1px solid black;
  background-color:#BBEFFF;
  text-align:center;
  font-size:20px;
  padding:10px;
}
.container{
  padding: 10px;
  background-color:#55AAFF;
  display:flex;
  grid-gap:10px;
  justify-content: right;
}
```

1

Rajouter la déclaration suivante

?

Que remarquez-vous ?

Essayez aussi avec "center" pour voir.

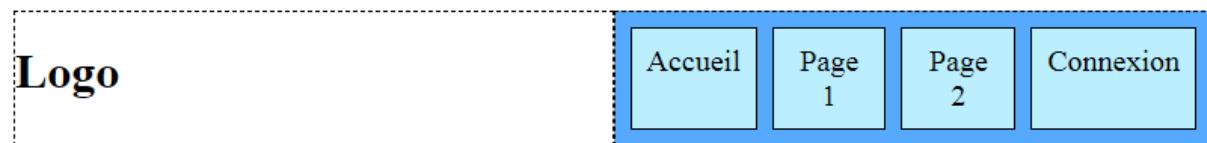
Exercice 19: Les FlexBox

À vous

1

Essayez de reproduire la barre suivante, en utilisant une grille à 2 colonnes et une flexbox pour le menu.

Enregistrez le document HTML dans "exo_css19-flexbox.html"



Exercice 20

CSS Media Queries

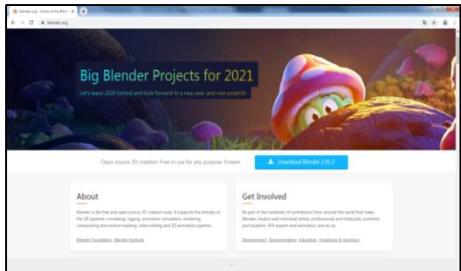
Responsive Design

Exercice 20: Les CSS Media Queries

Rappel

Avoir un rendu adapté pour chaque type de média

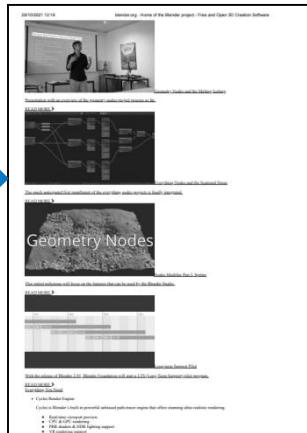
Ecran large (Screen)



```
<body class="ps-frontendpage">
  <div id="isolated"></div>
  <div class="container">
    <nav class="navbar-expand-md navbar-primary fixed-top" role="navigation">
      <div class="container">
        <a class="navbar-brand navbar-logo-blender" href="https://www.blender.org">Blender</a>
        <button class="navbar-toggler" type="button" data-toggle="collapse" data-target="#main-navigation" aria-controls="main-navigation" aria-expanded="false" aria-label="Toggle navigation">
          <span class="sr-only">Toggle navigation</span>
          <span class="navbar-toggler-icon" style="font-size: 1.5em; color: #000000;"><i class="fa fa-bars"></i></span>
        </button>
      </div>
      <div class="collapse navbar-collapse" id="main-navigation">
        <ul class="navbar-nav ml-auto">
          <li id="menu-item-127" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-127">
            <a href="https://www.blender.org/about">About</a>
          </li>
          <li id="menu-item-128" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-128">
            <a href="https://www.blender.org/get-involved">Get Involved</a>
          </li>
          <li id="menu-item-164" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-164">
            <a href="https://www.blender.org/blender-2.91">Download Blender 2.91</a>
          </li>
          <li id="menu-item-1592" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1592">
            <a href="https://www.blender.org/documentation">Documentation</a>
          </li>
          <li id="menu-item-30672" class="menu-item menu-item-type-object menu-item-object-custom menu-item-30672">
            <a href="https://www.blender.org/community">Community</a>
          </li>
        </ul>
      </div>
    </nav>
  </div>
```

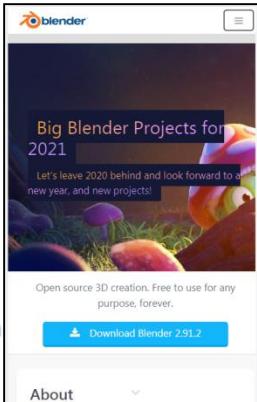


Impression (print)



Spécifier différents styles CSS pour chaque média (mais de manière intelligente), en indiquant au navigateur quel style choisir pour le média concerné. Pour cela, on utilise les media queries.

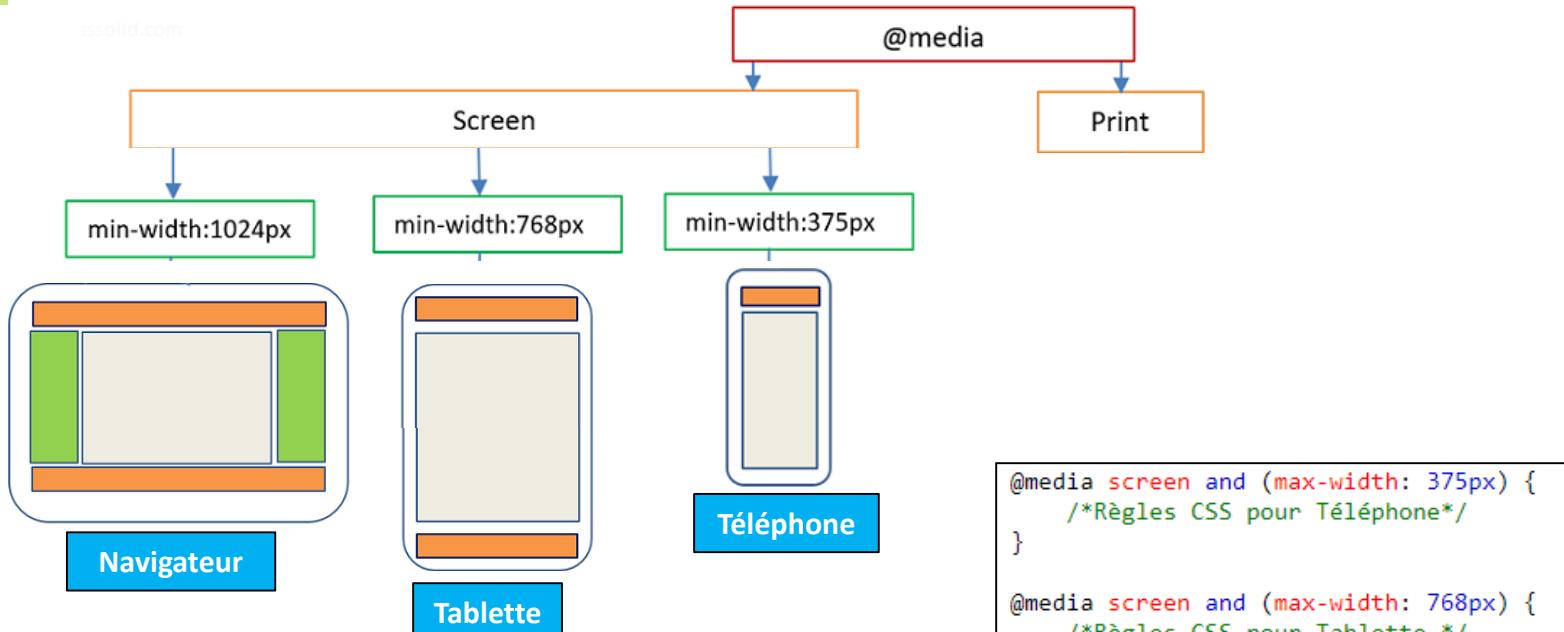
Ecran Etroit (e.x. Mobile)



Solution ?

Exercice 20: Les CSS Media Queries

Rappel



Donc on aura fait une conception réactive ("Responsive design")

Redimensionner, masquer, réduire, agrandir ou déplacer le contenu afin de le rendre esthétique sur n'importe quel écran.



Exercice 20: Les CSS Media Queries

À vous

HTML

```
<head>
<style>

.item{
    border: 1px solid black;
    background-color: #BBEEFF;
    text-align:center;
    font-size:20px;
    padding:10px;
}
.container{
    padding:10px;
    background-color:#55AAFF;
    display:grid;
    grid-template-columns: repeat(6, 1fr);
}

</style>
</head>
<body>
    <div class="container">
        <div class="item">1</div>
        <div class="item">2</div>
        <div class="item">3</div>
        <div class="item">4</div>
        <div class="item">5</div>
        <div class="item">6</div>
    </div>
</body>
```

exo_css20.html

1

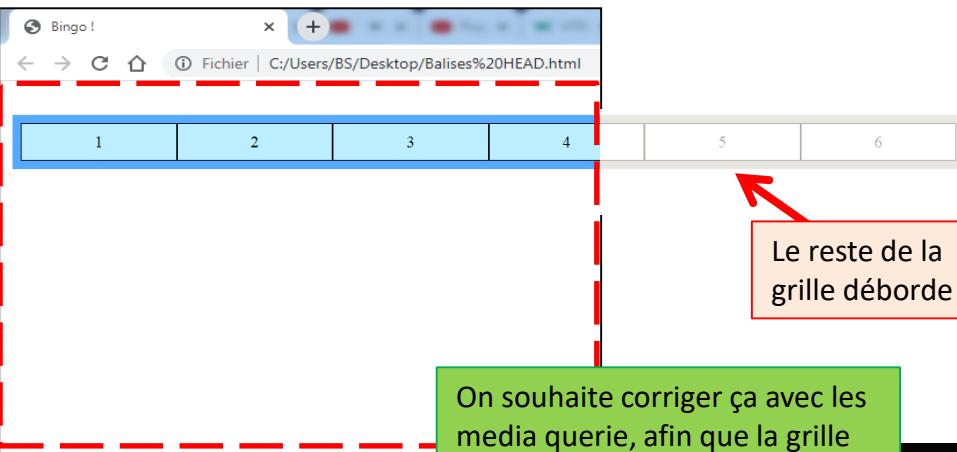
2

Visualiser

1 2 3 4 5 6

3

Maintenant, diminuez la largeur de la fenêtre de votre navigateur, et observez comment la grille n'est pas affichée entièrement dans l'espace visible (qu'on appelle le viewport).



Le viewport:
l'espace visible
de la page web

On souhaite corriger ça avec les
media querie, afin que la grille
s'adapte à la largeur du viewport

Exercice 20: Les CSS Media Queries

À vous

```
<head>
    <meta name="viewport"
          content="width=device-width,
                    initial-scale=1,
                    minimum-scale=1" />

<style>
    .item{
        border: 1px solid black;
        background-color: #BBEFFF;
        text-align:center;
        font-size:20px;
        padding:10px;
    }
    .container{
        padding:10px;
        background-color:#55AAFF;
        display:grid;
        grid-template-columns: repeat(6, 1fr);
    }
    @media (max-width: 768px){
        .container{
            grid-template-columns: repeat(3, 1fr);
        }
    }
    @media (max-width: 500px){
        .container{
            grid-template-columns: repeat(1, 1fr);
        }
    }
</style>
</head>
<body>
    <div class="container">
        <div class="item">1</div>
        <div class="item">2</div>
        <div class="item">3</div>
        <div class="item">4</div>
        <div class="item">5</div>
        <div class="item">6</div>
    </div>
</body>
```

1 Apporter les modifications suivantes

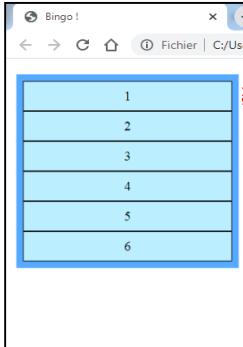
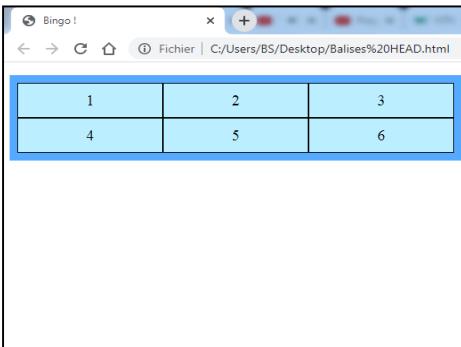
2

Visualiser

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3

Maintenant, diminuez la largeur de la fenêtre progressivement, jusqu'à arriver à la largeur minimale



Que remarquez-vous ?

Dr. BOUBA

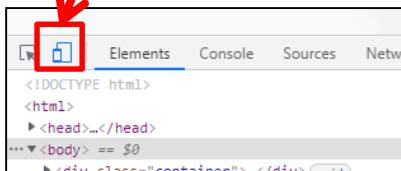
ue, USTHB

Exercice 20: Les CSS Media Queries

À vous

1

Sur la même page Web,
ouvrez les outils de
navigation, puis cliquez sur
l'icône téléphone.



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1	2	3
4	5	6

1
2
3
4
5
6

2

Diminuez la largeur en
maintenant la souris
cliquée sur l'extrémité
du cadre.

Programmation Avancée (PRAVAN)



Master 1 : Informatique (BIG-DATA)

HTML

CSS



TP 2: CSS (part 2)

1. Création d'un document CSS.
2. Manipulation des sélecteurs.
3. Découverte de certaines propriétés/valeurs.
4. Réalisation d'un design responsive.

