

---

**UNIFIL (NPI - Núcleo de práticas em informática)**

---

**Sistema de validação e oferta de Unidades  
Curriculares  
Pedidos do Investidor**

**Versão <1.0>**

Sistema de validação e oferta de Unidades Curriculares	Versão: <1.0>
Pedidos do Investidor	Data: 10/03/23
PedidoInvestidor v1.0	

## Histórico da Revisão

Data	Versão	Descrição	Autor
10/03/23	<1.0>	Primeiro versão do documento	Ryan Lucas Pires Campos

Sistema de validação e oferta de Unidades Curriculares	Versão: <1.0>
Pedidos do Investidor	Data: 10/03/23
PedidoInvestidor v1.0	

## Índice

1.	Introdução	4
1.1	Objetivo	4
1.2	Escopo	4
1.3	Definições, Acrônimos e Abreviações	4
1.4	Referências	5
1.5	Visão Geral	5
2.	Estabelecer Perfil do Investidor ou do Usuário	5
3.	Avaliando o Problema	5
4.	Entendendo o Ambiente do Usuário	5
5.	Recapitulação para Entendimento	5
6.	Entradas do Analista no Problema do Investidor (validar ou invalidar premissas)	6
7.	Avaliando Sua Solução (se aplicável)	6
8.	Avaliando a Oportunidade	6
9.	Avaliando a Confiabilidade, o Desempenho e as Necessidades de Suporte	6
9.1	Outros Requisitos	7
10.	Wrap-Up	7
11.	Resumo do Analista	7

Sistema de validação e oferta de Unidades Curriculares	Versão: <1.0>
Pedidos do Investidor	Data: 10/03/23
PedidoInvestidor v1.0	

# Pedidos do Investidor

## 1. Introdução

### 1.1 Objetivo

R: O objetivo deste documento é identificar e gerenciar adequadamente as demandas e solicitações dos diversos envolvidos neste projeto, visando atender às suas necessidades e expectativas de forma eficiente e eficaz. Isso permitirá uma gestão mais assertiva e alinhada com os interesses das partes interessadas, garantindo a satisfação dos usuários, a qualidade do produto oferecido, entre outros aspectos relevantes para o sucesso do projeto.

### 1.2 Escopo

R: Será feita toda a coleta das informações e requisitos necessários para o desenvolvimento do projeto, tendo como intuito amenizar os conflitos durante o processo.

### 1.3 Definições, Acrônimos e Abreviações

R: Durante o documento será utilizado UC 's como abreviação de Unidades Curriculares, também será feito a identificação de Unidades Curriculares obrigatórias e não obrigatórias como Core e Flex respectivamente.

### 1.4 Referências

R: RUP (Rational Unified Process)

### 1.5 Visão Geral

R: O restante deste documento apresentará temas que facilitará todo o desenvolvimento do projeto, ou seja, será estabelecido o perfil do investidor, avaliação do problema, entendimento do ambiente do usuário, validado ou invalidado premissas, avaliação da resolução do problema, avaliação da oportunidade, avaliação da confiabilidade, do desempenho, das necessidades de suporte, wrap-up e resumo do analista.

## 2. Estabelecer Perfil do Investidor ou do Usuário

- Nome: João Vitor da Costa Andrade
- Cargo: Investidor
- Quais são suas responsabilidades principais?  
R: Validar Unidades Curriculares ofertadas e gerar oferta ideal para alunos
- Como o sucesso é medido?  
R: Pelo funcionamento eficaz do sistema
- Quais problemas interferem em seu sucesso?  
R: Uma maneira de gerenciar de forma eficiente o sistema CUBO.
- Quais, se houver, tendências tornam seu trabalho mais fácil ou mais difícil?  
R: Facilitará caso fosse automático todo o processo.

## 3. Avaliando o Problema

- Para quais problemas de gerenciamento faltam boas soluções?  
1- Verificar carga horária de Unidades Curriculares dos tipos core e flex.  
2- Gerar oferta ideal de Unidades Curriculares para alunos.

*Para cada problema, pergunte:*

- Por que este problema existe?  
R: Pois não há maneira de gerenciar e validar as Unidades Curriculares oferecidas para os alunos.

Sistema de validação e oferta de Unidades Curriculares	Versão: <1.0>
Pedidos do Investidor	Data: 10/03/23
PedidoInvestidor v1.0	

- Como você o resolve agora?  
R: Atualmente não há uma forma de realizar esse processo.
- Como você gostaria de resolvê-lo?  
R: Tendo um sistema capaz de gerenciar tudo que envolve essa proposta, ou seja, que será capaz de oferecer as Unidades Curriculares ideal aos alunos, sendo esse processo feito de forma automática, ter controle de carga horária cumpridas (Core ou Flex).

#### 4. Entendendo o Ambiente do Usuário

- Quem são os usuários?  
R: Professores e alunos dos cursos de computação da UNIFIL (
- Qual é seu background educacional?  
R: Educação superior
- Qual é seu background de computador?  
R: Alta
- Os usuários têm experiência com este tipo de aplicativo?  
R: A maioria sim
- Quais plataformas estão em uso? Quais são seus planos para plataformas futuras?  
R: Nenhuma plataforma está sendo usada para este tipo de processo. A plataforma para o futuro está sendo planejada e desenvolvida pelos estagiários do Núcleo de Práticas de Informática, sendo o sistema de gerenciamento de unidades curriculares uma funcionalidade desta plataforma.
- Quais aplicativos adicionais você utiliza com os quais nós precisamos fazer interface?  
R: Nenhum.
- Quais são suas expectativas em relação à utilidade do produto?  
R: Altas, pois resolverá muitos problemas.
- Quais são suas expectativas para o tempo de treinamento?  
R: Baixas, será um sistema muito intuitivo e simples.
- De quais tipos de documentação impressa e on-line você precisa?  
R: Nenhum

#### 5. Recapitulação para Entendimento

- Você me disse:
  - o Que necessita de gerenciamento de carga horária cumprida (core ou flex)?
  - o Que é preciso uma forma de oferecer as unidades curriculares ideal aos alunos de forma automática?
- Isso representa os problemas que você está tendo com a solução existente?  
R: Sim.

#### 6. Entradas do Analista no Problema do Investidor (validar ou invalidar premissas)

- Quais, se houver, problemas estão associados com:
  - Verificação de carga horária cumprida.
  - Automatização de oferta ideal de unidades curriculares

Sistema de validação e oferta de Unidades Curriculares	Versão: <1.0>
Pedidos do Investidor	Data: 10/03/23
PedidoInvestidor v1.0	

- ***Para cada problema sugerido, pergunte:***

- Este é um problema real?  
R: sim
- Quais são os motivos para este problema?  
R: Pois atualmente não há uma forma eficiente de realizar esses processos.
- Como você resolve o problema atualmente?  
R: Não há como.
- Como você gostaria de resolver o problema?  
R: Centralizando e gerenciando de forma eficaz esse processo.
- Como você classificaria a resolução desses problemas em comparação com outros mencionados?
- R: Um pouco mais complexa.

## 7. **Avaliando Sua Solução (se aplicável)**

R: A solução do problema é a utilização do sistema.

## 8. **Avaliando a Oportunidade**

- Quem precisa deste aplicativo em sua organização?  
R: Os cursos de computação (professores e alunos)
- Quantos desses tipos de usuários utilizaram o aplicativo?  
R: Nenhum
- Como você avaliaria uma solução bem-sucedida?  
R: Recebendo feedback positivos dos usuários

## 9. **Avaliando a Confiabilidade, o Desempenho e as Necessidades de Suporte**

- Quais são suas expectativas para a confiabilidade?  
R: Altas.
- Quais são suas expectativas para desempenho?  
R: Altas.
- Você ou outras pessoas suportarão o produto?  
R: Outras pessoas.
- Você tem necessidades especiais para suporte? E com relação ao acesso de manutenção e serviço?  
R: Será feito a manutenção normalmente.
- Quais são os requisitos de segurança?
- R: Validação de usuário
- Quais são os requisitos de instalação e configuração?  
R: Nenhuma.
- Quais são os requisitos de licença especiais?  
R: Nenhuma

Sistema de validação e oferta de Unidades Curriculares	Versão: <1.0>
Pedidos do Investidor	Data: 10/03/23
PedidoInvestidor v1.0	

### 9.1 Outros Requisitos

- Quais, se houver, requisitos ou padrões reguladores ou ambientais devem ser suportados?

R: Nenhuma.

- Você acha que há algum outro requisito que devemos saber?

R: Não.

### 10. Wrap-Up

- Há outras perguntas que devem ser feitas a você?

R: Acredito que não

- Se eu precisar fazer outras perguntas, posso telefonar para você?

R: Sim.

- Você estaria disposto a participar de uma revisão de requisitos?

R: Sim.

### 11. Resumo do Analista

1. Automatização de oferta de Unidades Curriculares aos alunos
2. Verificação de carga horária cumpridas dos alunos.