

# ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE

ENI

INFORMATICIEN-NE

Nom et Prénom : Ryan

Nom du projet : P\_BULLE

Année de formation - classe : 2025-2026 / CMID2A  
Enseignant : Xavier Carrel

Périodes : 40

Dates : Du 7.11.2025 au 10.01.2026

		LARGEMENT ACQUIS	ACQUIS	PARTIELLEMENT ACQUIS	NON ACQUIS	Résultat	
COMPÉTENCES	PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité	<input type="checkbox"/> Rapide et soutenu <input type="checkbox"/> Optimale <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Productivité normale <input type="checkbox"/> Respect des délais fixés <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Lent ou irrégulier <input type="checkbox"/> Hors délais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trop lent <input type="checkbox"/> Pas concerné par les délais <input type="checkbox"/>	A
		Qualité du travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail utilisable et transmissible <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail utilisable et transmissible avec retouches <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail nécessitant des améliorations pour être utilisable <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Travail inutilisable <input type="checkbox"/>	
		Niveau de maîtrise technique	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maîtrise <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprend et applique <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> A des lacunes, applique par mimétisme <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Echec dans les notions de base <input type="checkbox"/>	A
		Autonomie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Indépendant <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aide justifiée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Souvent besoin d'aide <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Dépendant <input type="checkbox"/>	A
MÉTHODOLOGIQUES	Processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Intégration des règles et processus de travail <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respect des règles de processus de travail <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peu concerné <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pas concerné <input type="checkbox"/>	A	
	Expression orale et écrite Technique de présentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maîtrise les différents moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> N'utilise pas toujours les différents moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation <input type="checkbox"/>		
	Approche de la durabilité et de l'innovation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Recours systématique aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Utilisation régulière des technologies et moyens qui ménagent les ressources <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Peu concerné <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pas concerné <input type="checkbox"/>	A	
SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Influence positivement le groupe <input type="checkbox"/> Réagit de manière réfléchie et cherche des solutions <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maintient les bonnes relations <input type="checkbox"/> Ne provoque pas de conflit et participe aux solutions <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ne participe pas à la cohésion du groupe <input type="checkbox"/> Réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Influence négative marquée <input type="checkbox"/>		

Remarque(s) :

Enseignant :

Date  
(tbd)

Signature  


Apprenti :

Résultat final

A