**材料作文词汇**

各方面

| **政府** | **社区** | **学校** | **家长** | **个人** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 多管齐下 * 严惩不贷 * 用尽各种法宝 * 杀鸡儆猴 * 杀一儆百 * 不以规矩，不成方圆 * 人们有所忌惮 * 赏罚并施 * 侥幸心理，敲响警钟 * 指定相关措施 * 加强监管，坚决取缔 * 法令行则国治，法令驰则国乱 | * 社区是我家，安全靠大家 | * 循循善诱，引导 * 如果把学校比作知识的海洋，那么学生就是一艘艘“小船”。小船能航行多远，取决于学校的“海洋”有多辽阔 * 学如逆水行舟，不进则退 * 十年树木，百年树人 * 作为给学生传授知识的渠道，有着无可比拟的优势 * 理论实践相结合 * 在学生心里埋下一颗\_\_\_的种子 * 少年强则国强 * 学生是国家的未来和希望 * 老师是\_\_\_的榜样和始作俑者 * 因材施教 | * 电子保姆 * 言传不如身教 * 言传身教 * 以身作则 * 潜移默化 * 父母是孩子的第一个老师 * 孩子是父母的一面镜子 * 孩子的行为处事方式是家庭的反射 * 有样学样 * 子不教，父之过 * 营造环境 * 熏陶 * 确立  1. 正确的教育概念 2. 积极的教育态度 3. 良好的教育方法 | * 苍蝇不叮无缝的蛋 * 用知识武装自己的头脑 * 保护自己的盾牌 * 知识就是力量 * 不可等闲视之 * 乘风破浪，立于不败之地 * 设身处地 * 换位思考一下 * 国家未来的主人翁 * 身体力行 * 美国政治家富兰克林：告诉我，我会忘记；给我看，我会记得；让我参与，我能理解 * 年轻国人作为当今时代的中坚力量，更应该承担\_\_\_\_的责任 |

主题

| **网络科技** | **优雅社会、国民素质** | **青少年** | **家庭** | **环保** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 防不胜防 * 谣言止于智者 * 脑中装一道过滤器 * 危言耸听 * 猖獗 * 以讹传讹 * 以儆效尤 * 得网络者得人心，得人心者得天下 * 谣言滋生的温床 * 社会的病毒 * 持久战 * 发展日新月异 * 翻天覆地的变化 * 担忧也是情理之中 * 洪水猛兽 * 法宝 * 铺天盖地而来 * 活到老学到老 * 滥用手机 * 潘多拉魔盒 * 低头族 * 有了准则好像心中有了一把钥匙 * 沉迷在虚拟世界中，乐此不疲 * 陷入网络欺诈的陷阱 * 电子奴隶 * 恶性循环 * 发展如火如荼 * 恐惧来源于未知 * 科普知识 * 浪潮势不可挡 | * 仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱 * 远亲不如近邻 * 花园城市 * 大费周章 * 图一时的方便 * 用心良苦 * 与目标背道而驰 * 焕然一新 * 老鼠“大驾光临” * 病从口入 * 罚款数目居高不下 * 罚金不菲 * 明知故犯 * 九牛一毛 * 侥幸心理 * 后果不堪设想 * 安全隐患 * 时至今日 * 一走了之 * 习惯成自然 * “零垃圾”目标 | * 法国著名作家雨果：知道在适当的时候自动管制自己的人就是聪明人 * 古希腊哲学家亚里士多德：做一件好事并不难，难的是养成一种做好事的习惯 * 英国诗人约翰·多恩曾：没有人是一座孤岛 * 以貌取人 * 千篇一律 * 劳逸结合 * 临时抱佛脚 * 近朱者赤，近墨者黑 * 抵制不良行为 | * 英国教育家斯宾塞：一家人吃饭时彼此争论还是谈话，称赞还是训斥，是一个很好的测量计，它可以看出这个家庭是在分离还是越来越亲近 * 衣来伸手，饭来张口 * 唯我独尊 * 直升机父母 * 望子成龙，望女成凤 * 雪花族 * 美丽而独一无二的小雪花 * 无形的沟通屏障 * 最大化 * 敞开心扉 * 彼此之间的沟通像放风筝的人与风筝之间的连结 * 不堪一击 * 生理上的成年人，心理上的巨婴 * 血浓于水 * 三百六十行，行行出状元 * 人中龙凤 * 不问青红皂白 * 吃苦耐劳的精神 * 百善孝为先 * 跟社会脱节 * 心有余而力不足 * 身在曹营心在汉 * 家有一老，如有一宝 * 老吾老以及人之老 * 老人的今天就是我们的明天 | * 城市是我家，环保靠大家 * 用水的主要来源  1. 进口水 2. 蓄水池蓄水 3. 新生水 4. 海水淡化  * 名副其实的花园城市 * 变废为宝 * 限塑，减塑 * 不计其数的垃圾 * 自食其果 * 弹丸小国 * 重要性不言而喻 * 水是是生命之源 |
| **家国情怀** | **学生学习与学校** | **个人成长** | **健康生活** | **社会现象** |
| * 家是最小国，国是千万家 * 千丝万缕的联系 * 家是国的基础，国是家的延伸 * 站在巨人的肩膀上，才能看得更远 * 销声匿迹 * 烟消云散 * 无人问津 * 甘榜精神的载体 * 没有信任，就没有友谊 * 煽动种族情绪 | * 发挥所长 * 发奋图强 * 凿壁偷光，囊萤映雪 * “淘金”式的筛选过程 * 无暇其他 * 怕“孩子输在起跑线上” * 不计代价地为孩子铺上补习之路 * 像被迫奔跑的马，不停地赶路，却很少有时间停下来看看路边的风景 * “填鸭式”教育，强行灌输知识 * 自乱阵脚 * 松懈 * 绞尽脑汁 * 问题迎刃而解 * 学习兴趣被扼杀 * 苏联教育家苏霍姆林斯基：如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别的爱好的 * 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 * 学生们一定可以成为学习、生活和自己未来的主人 * 凤毛麟角 * 习惯的培养在于坚持 * 水滴石穿 * 初出茅庐 | * 长此以往 * 暴风雨是一时的，困难也不是永远的 * 碰了一鼻子灰，摔了个大跤 * 越挫越勇 * 失败乃成功之母 * 孔子：己所不欲，勿施于人 * 学会换位思考 * 懂得将心比心 * 修身齐家治国平天下 * 很多细节都是我们行为的“照妖镜” * 积极履行社会责任 * 一项功在当代，利在千秋的必修课 * 罗曼·罗兰：艺术的伟大意义，基本上在于它能显示人的真正感情、内心生活的奥秘和热情的世界 * “怕输”的国民价值观植根于心中 * 绷着一根“应试”的弦 * 少以成绩论英雄 * 学起于思，思源于疑 * “哑巴课堂”抹杀学生的创造力 | * 让孩子本应该幸福美好的童年蒙上灰暗，留下童年阴影 * 生命在于运动 * 导火索 * 身体是革命的本钱 * 提高关怀意识 * 将\_\_\_\_扼杀在萌芽之中 * “过劳肥“的现象 * 卡路里 * 坐在电视前当“沙发土豆” * 骑多人脚踏车 * 不能掉以轻心 | * 世界地图上的一个“小红点” * 小赌怡情，大赌伤身 * 竞争意识强，很“怕输”，不甘落后于他人 * 让孩子“赢在起跑线上” * 各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜 * 施以援手 * 乐善好施的良好氛围 * 不以善小而不为 * 秉承着行善的理念 * 靠人靠天靠祖先，都不算好汉 * 啃老族 * 记录就是用来被打破的 * 立于不败之地 * 未雨绸缪 |

**常用词汇**（开头/结尾）

| 现象屡见不鲜 | 一朝一夕 | 长年累月 |
| --- | --- | --- |
| 亡羊补牢，未为晚也 | 亟待解决 | 双刃剑 |
| 对症下药 | 遏制不良风气 | 冰冻三尺，非一日之寒 |
| 一步登天 | 一蹴而就 | 事半功倍 |
| 相辅相成 | 根深蒂固 | 指日可待 |
| 迫在眉睫 | 齐心协力 | 未雨绸缪 |
| 三分钟热度 | 不遗余力 | 众所周知 |
| 重中之重 | 锲而不舍 | 国家兴亡，匹夫有责 |
| 预防大于治疗 | 纸上谈兵 | 居安思危 |
| 现象日趋严重 | 恶性循环 | 引起社会的热烈讨论 |
| 持之以恒 | 循序渐进 | 折射出很多社会现状和问题 |
| 国家离成为人人称羡的  宜居大都会更进一步 | 加以重视，尽早解决 | ……何乐而不为呢？ |
| 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海 | 罗马不是一天建成的 | 许多问题迎刃而解 |