



Rybien Sinjari Dominic Gibietz Christopher Diekkamp

Übung 2

Aufgabe 1

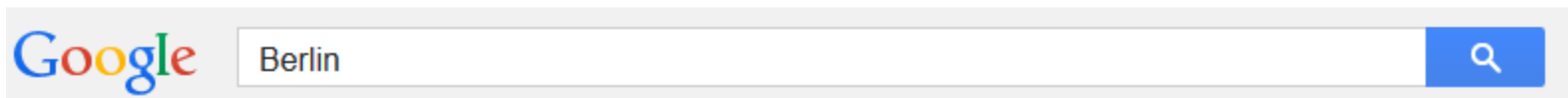
Informationen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

- ***Immer mehr Suchergebnisse durch zunehmende Digitalisierung***
 - ***Mehr Suchergebnisse je bekannter/beliebter ein Suchbegriff***

Beispiel:



Ungefähr 3.200.000.000 Ergebnisse (0,39 Sekunden)



Ungefähr 16.000.000 Ergebnisse (0,30 Sekunden)

Übung 2

Aufgabe 1

Informationen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

- ***Bei Recherche von einem Satz sind viele Ergebnisse nutzlos, da sie sich nur auf einen Begriff (aktuell / oft gesucht) innerhalb des Satzes beziehen***

Google

Die ökonomischen Folgen des Klimawandels | bpb
www.bpb.de/apuz/30103/die-oekonomischen-folgen-des-klimawandels?... ▾
09.11.2007 - Die wesentlichen **Auswirkungen des Klimawandels** sind der Anstieg der globalen Durchschnittstemperatur und der Meeresspiegel sowie die ...

Kooperation-International: Frankreich: Das "Nationale ...
www.kooperation-international.de » Nachrichten ▾
Frankreich: Das "Nationale Observatorium für die **Auswirkungen des Klimawandels**" (ONERC) legt seinen dritten Bericht vor.

[PDF] Die Auswirkungen des Klimawandels. Welche neuen
www.rki.de/.../Klimawandel/Bundesgesundheitsblatt_2009_07_Hitze.pdf... ▾
von K Stark - 2009 - Zitiert von: 9 - Ähnliche Artikel
kungen des globalen Klimawandels auf die menschliche ... Bonn betonte die **Auswirkungen** des Kli- mawandels kehren; allein in Frankreich wurden zirka.

Übung 2

Aufgabe 1

Informationen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

- ***Öfters die gleiche Seite unter den Ergebnissen (z.B. verschiedene Artikel, von unterschiedlichen Tagen, einer Zeitung über den selben Begriff)***

Freihandelsabkommen

Freihandelsabkommen – Wikipedia
de.wikipedia.org/wiki/Freihandelsabkommen ▼
Ein **Freihandelsabkommen** ist ein völkerrechtlicher Vertrag zur Gewährleistung des Freihandels zwischen den vertragsschließenden Staaten (beziehungsweise ...
Transatlantisches ... - Nafta - Cefta - ASEAN-China

Transatlantisches Freihandelsabkommen – Wikipedia
de.wikipedia.org/wiki/Transatlantisches_Freihandelsabkommen ▼
Das Transatlantische Freihandelsabkommen, offiziell Transatlantische ...

Freihandelsabkommen verhindern! - Umweltinstitut München
<https://www.umweltinstitut.org/.../freihandelsabkommen-verhindern.html> ▼
Stop TTIP: Das transatlantische **Freihandelsabkommen** verhindern! Folgen Sie uns auf Facebook oder teilen Sie diese Seite!

Freihandelsabkommen | Umweltinstitut München
www.umweltinstitut.org/themen/.../freihandelsabkommen.html ▼
Das transatlantische **Freihandelsabkommen** (TTIP). Hinter verschlossenen Türen bereiten Politiker aus der EU und den USA den Abschluss eines ...

Übung 2

Aufgabe 1

Informationen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

- ***Meist Shopping-Seiten oder Werbeseiten unter den ersten Ergebnissen***



[Web](#) [News](#) [Bilder](#) [Videos](#) [Shopping](#) [Mehr ▾](#) [Suchoptionen](#)

Ungefähr 1.830.000 Ergebnisse (0,40 Sekunden)

Freihandelsabkommen - gruene.de

Anzeige www.gruene.de/ttip ▾

EU-Standards in Gefahr, Informiere dich in 2 Minuten.
40.996 Personen folgen BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN auf Google+

Petition unterschreiben - bund.net

Anzeige www.bund.net/ttip ▾

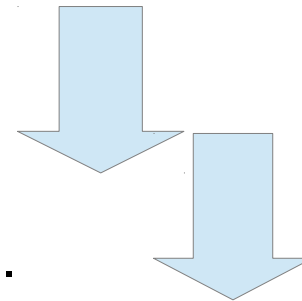
Freihandelsabkommen stoppen - Jetzt die Petition unterzeichnen!
[Aktuelles](#) - [Mach mit](#) - [Wir fordern](#) - [Spenden](#)



Ein Autofahrer erkennt das ein Fahrradfahrer plötzlich in die Mitte der Fahrbahn lenkt.

Dabei durchläuft der Autofahrer die drei Menschlichen Informationsverarbeitungsstufen:

1. perception (sensory / Erkennen),
2. decision (cognition / Entscheiden),
3. response (motor / Handeln und Bewegen).





Ein Autofahrer erkennt das ein Fahrradfahrer plötzlich in die Mitte der Fahrbahn lenkt.

1. Im ersten Zustand „perception“ nimmt der Autofahrer mit den Augen wahr, dass sich der Fahrradfahrer auf der Fahrbahn befindet
2. Dann wird in seinem Gehirn eine Entscheidung „decision“ erarbeitet. Sollte er bremsen oder versuchen auszuweichen.
3. Und schlussendlich wird in „response“ eine Reaktion durch den Körper durchgeführt. Zum Beispiel das Abbremsen, indem der Autofahrer mit seinem Fuß auf die Bremse geht.

Übung 2

Aufgabe 3

Visual Inference



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Für das Ableiten von Informationen aus unklaren oder unvollständigen visuellen Daten gibt es vier Schwerpunktgebiete. Diese sind:

1. Objekterkennung: erkennen von Motorrädern in Bildern VL1 S.55
2. Statistische Modelle für grundlegende Bearbeitung von Bildern [Low Level Vision]
(Denoising): Bildwiederherstellung indem man zum Beispiel Rauchen aus Verraucht Bilder filtert.
3. Bewegungsabschätzung (Optical flow): Der Roboter der in der Vorlesung gezeigt wurde, welcher durch eine Menschenmenge gefahren ist. Dabei hat der Roboter die Laufrichtung der Personen in seiner Umgebung berechnet, um durch die Menge zu navigieren.
4. Verfolgung und Erkennung von Menschen: Der Roboter musste Selbst verständlich die Menschen in seiner Umgebung erkennen (wie z.B.: auf diesem Bild unten links auf der Seite 55 unten.)

Übung 2

Aufgabe 4

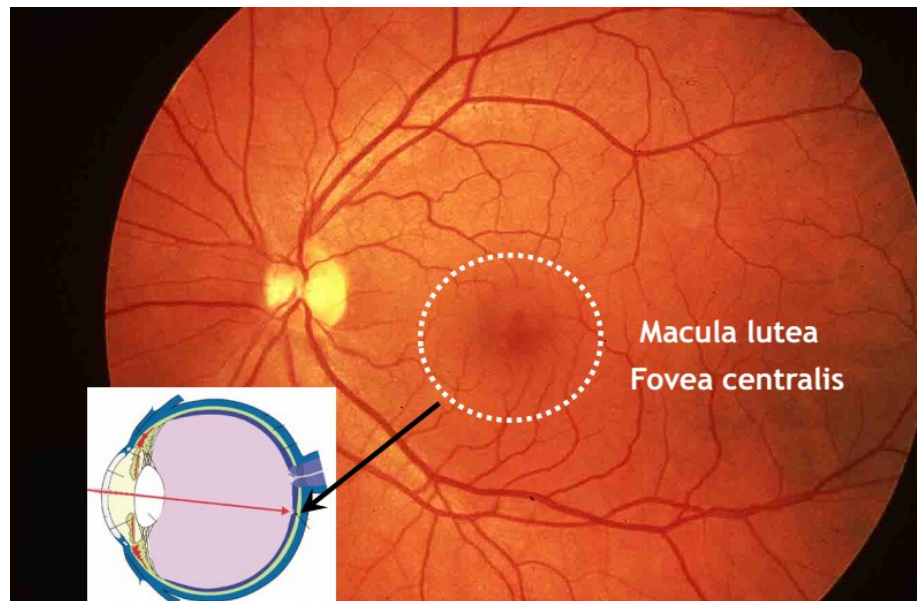
Menschliches Auge



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Sehgrube (*Fovea centralis*):

Kleine Einsenkung (ca. 1,5mm Durchmesser) im **Gelben Fleck** (*macula lutea*) mit der größten Sehzellendichte (mit der höchsten Auflösung)



Quelle: http://www.penneye.com/html/retina___vitreous.html

Übung 2

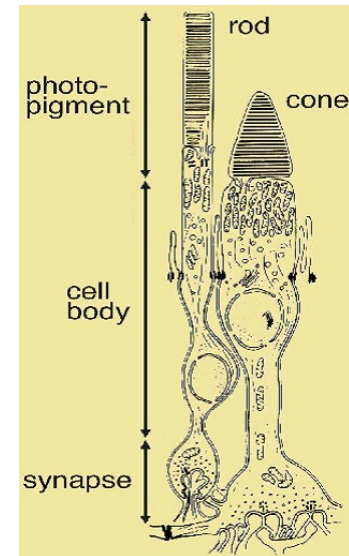
Aufgabe 4

Menschliches Auge



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

- Sehzellen bestehen hauptsächlich aus den Zapfen (*cones*), die für die Farbwahrnehmung verantwortlich sind.
- Ca. 160.000 Zapfen pro mm²
- 3 Typen von Zapfen:
 - 48% M-Rezeptoren (grün)
 - 42% L-Rezeptoren (rot)
 - 10% S-Rezeptoren (blau)
- Keine hohe Lichtempfindlichkeit, daher Farbsehen im Dunkeln kaum möglich



Übung 2

Aufgabe 5

Pictorial Depth Cues



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Pictorial Depth Cues: *Optische Hinweisreize der Raumwahrnehmung mit nur einem Bild (1 Auge, Fotografie, Bildschirm etc ...)*

- Pictorial Depth Cues können sich:
 - Widersprechen
 - Gegenseitig verstärken
 - Ergänzen
- Sie sind nicht redundant, sondern additiv und dabei ungleich und je nach Aufgabe gewichtet.
- Einzelne Cues werden für bestimmte Aufgaben herangezogen und können dominieren.

Übung 2

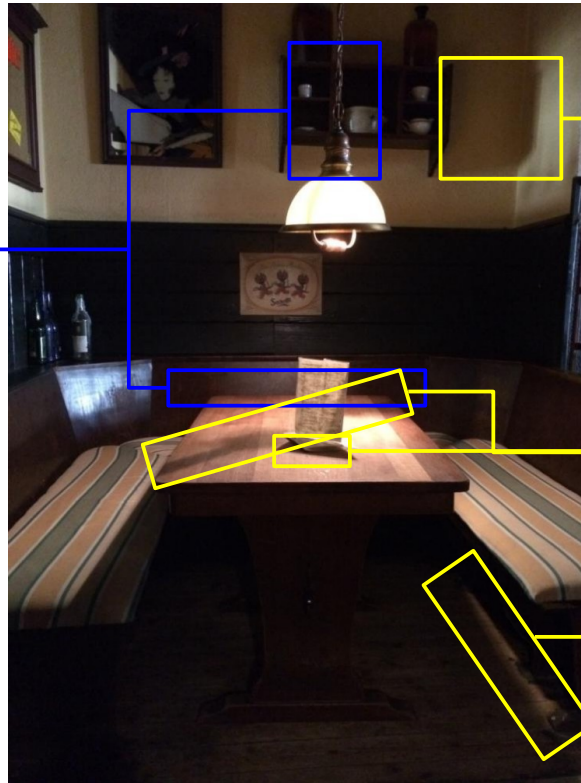
Aufgabe 5

Pictorial Depth Cues



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Verdeckung



Schattenwurf

Übung 2

Aufgabe 5

Pictorial Depth Cues



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Linearperspektive

Vertraute Größe