

Лабораторная работы №1. Поиск потребностей.

Выполнили: Гусев А. А.
Куликов П. П.

Преподаватель: Смирнов Н. В.

Описание проблемы

Каждый день нам приходит огромное множество идей: от больших до маленьких, от гениальных до идиотских. Зачастую все эти идеи возникают спонтанно и неожиданно и к концу дня большинство из них забывается. Даже если однажды мы не забудем одну из своих больших и гениальных идей к концу дня, ее необходимо каким-либо образом закрепить, сохранить. Если этого не сделать то либо идея не будет нами развиваться и останется сырой и не действенной, либо в ходе ее развития в голове мы забудем основы первоначальной идеи.

Именно данная проблема была положена в основу нашего исследования – проблема сохранения, накопления, сортировки и развития всего того множества идей, которые приходят нам в голову в течение нашей повседневной жизни.

Описание исследования

Для исследования данной проблемы, и поиска основных трудностей с которыми сталкивается человек при ее решении в повседневной жизни, был выбран метод дневника.

В качестве субъектов исследования были выбраны три юноши в возрасте от 21-22 лет:

1. Дудаков Леонид, студент 3-го курса СПбГУТ им. Бонч-Бруевича
2. Гусев Андрей, студент 4-го курса РГАТУ
3. Куликов Павел, студент 4-го курса РГАТУ

Субъектам были выданы блокноты и карандаши. В течение дня субъекты должны были фиксировать в блокноте время, место и обстоятельства при которых им в голову приходила очередная идея, а также краткое описание данной идеи.

Результат проведенного исследования

Данный тип исследования проблемы сорвался, но при этом помог сделать ряд важных выводов.

Ни один из исследуемых субъектов не смог воспользоваться предоставленным ему блокнотом. Поэтому по окончании исследования с каждым из молодых людей было проведено личное интервью, в ходе которого были выяснены причины, по которым субъекты не смогли воспользоваться дневником.

Дудаков Леонид:

За весь день ничего так и не смог записать. Ходил с мутной головой и никаких новых идей вообще сегодня не было. Был момент когда что то записать хотел, но не к месту совсем этот блокнот мне был.

Гусев Андрей:

Весь день в голове сидела идея того, что нужно что-то записать, которая зачастую сбивала собственно с мыслей. Когда удавалось выкинуть мысль о том, что к концу дня в дневнике должны

быть записи, и в голову приходили интересные затеи, с мыслями вновь сбивал факт того, что я должен был что-то записать, не давая домыслить пришедшую идею до конца.

Куликов Павел:

Не знаю я, как-то это совсем неудобно. Я о чем-то думаю, сразу приходит мысль что нужно что-то записать, нужно достать еще блокнот и карандаш найти. Не смог я ничего зафиксировать.

По данным интервью можно составить список трудностей, с которыми столкнулись исследуемые субъекты в ходе решения проблемы сохранения идей:

1. Идеи приходят в самый неожиданный, и зачастую неподходящий момент.
2. Идеи должны развиваться, чтобы отложиться в памяти.
3. Сбить ход творческой мысли очень просто.

Данные проблемы были представлены широкой аудитории учащихся группы ИПБ-13 и, в ходе мозгового штурма, был предложен ряд способов их решения.

Результаты мозгового штурма представлены на рисунке 1.

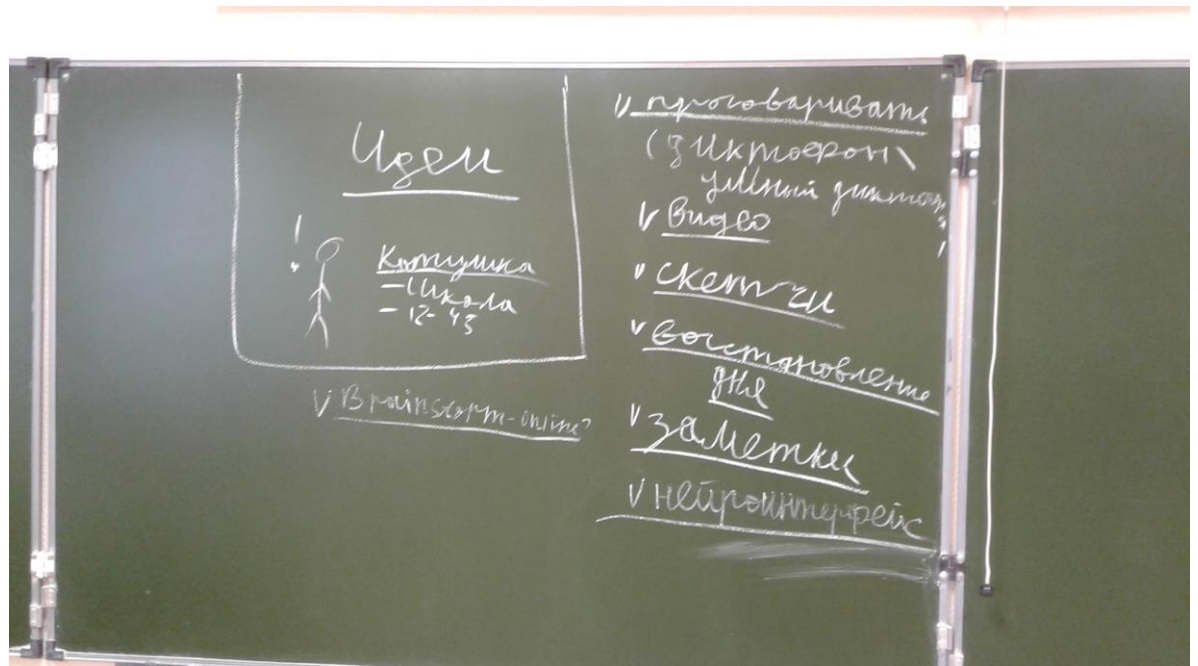


Рисунок 1 – Результаты мозгового штурма